

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні : Жанат Ислам Туған жылы:27.11.20
«Қуаныш бөбекжайы № »Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Төмен |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Орташа |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Төмен |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Тулегенова Айжан Туған жылы: 25.08.2020
«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары | Қорытынды (баланың дамуы деңгейiне сәйкес келедi) III деңгейi «жоғары» II деңгейi «орташа» I деңгейi «төмен» |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттердi дамыту Дене шынықтыру | ересектердiң көмегiмен өзiне-өзi қызмет етудiң қарапайым дағдыларын сақтайды. | Орташа |
| Коммуникативтiк дағдыларды дамыту сөйлеудi дамыту көркем әдебиет | атауы, түсi, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Төмен |
| Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту сенсорика | бiртектi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішiнi) бойынша топтастыра бiледi; | Орташа |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу iс-әрекетiн дамыту Суретсалу, Мүсiндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл – күй танытады. тәрбиешiнiң көрсетуi бойынша алынған пішiндердi құрастыра бiледi. | Орташа |

| | | |
|--|--|-------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Төмен |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 20223-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Хасенова Амина

Туған жылы: 08.05.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| <p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка</p> | <p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.</p> | <p>Жақсы</p> <p>Жақсы</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру</p> | | <p>Жақсы</p> |
| <p align="center">Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</p> | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Бахтияр Сакен

Туған жылы: 29.06.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Қарлығаш» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |

| | | |
|--|--|-------|
| | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Даиров Дарын

Туған жылы: 25.09.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы Жақсы |

| | | |
|--|--|-------|
| | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-20234оқу жылы

Баланың аты жөні: Кайратова Айзария Туған жылы: 14.09.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы Жақсы |

| | | |
|--|--|-------|
| | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Ахметжан Ару Туған жылы: 05.03.20

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты жөні: Байлин Карим

Туған жылы: 15.02.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) | Жақсы |

| | | |
|--|--|-------|
| дағдыларды дамыту сенсорика | бойынша топтастыра біледі; | |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Әскер-Бойко Адель Туған жылы: 24.09.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |

| | | |
|--|--|-------|
| | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024оқу жылы

Баланың аты жөні: Акпарова Томирис

Туған жылы: 07.02.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортағы тобы

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Еркебулан Нурисалам

Туған жылы: 01.06.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Рамазан Санжар

Туған жылы: 09.05.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортағы тобы

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Амангелді Диас

Туған жылы: 02.03.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортағы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы дамыған |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Көпен Әмір

Туған жылы: 06.08.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Асылбек Қайрат

Туған жылы:06.06.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы Жақсы |

| | | |
|--|--|-------|
| | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

\

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Жунусова Зара Туған жылы: 19.01.20

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |

| | | |
|---|--|-------|
| | | |
| <p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка</p> | <p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.</p> | Жақсы |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру</p> | | Жақсы |
| <p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</p> | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Саду Диас

Туған жылы: 15.09.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қайырғазыева Аяла Туған жылы: 29.07.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Мажимова Амина

Туған жылы:13.09.2020

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Омар Аяжан

Туған жылы: 02.12.20

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Жақсы |
| Әлеуметтік- | | Жақсы |

| | | |
|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні : Қайрат Бану Туған жылы: 13.08.20
«Қуаныш бөбекжайы № »Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Төмен |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Орташа |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Төмен |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Жанатханова Дарина Туған жылы:21.05.20

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейiне сәйкес келедi) III деңгейi «жоғары» II деңгейi «орташа» I деңгейi «төмен» |
|--|--|---|
| Физикалық қасиеттердi дамыту Дене шынықтыру | ересектердiң көмегiмен өзiне-өзi қызмет етудiң қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтiк дағдыларды дамыту сөйлеудi дамыту көркем әдебиет | атауы, түсi, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту сенсорика | бiртектi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Жақсы |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу iс-әрекетiн дамыту Сурет | Бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл – күй танытады. тәрбиешiнiң көрсетуi бойынша алынған | Жақсы |

| | | |
|--|---------------------------------|-------|
| салу,Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру,Музыка | пішіндерді құрастыра біледі. | |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Жақсы |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Асылбек Медина Туған жылы: 12.01.20

«Қуаныш бөбекжайы №1 Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау жүйелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары () | Қорытынды (баланың дамуы деңгейiне сәйкес келедi) III деңгейi «жоғары» II деңгейi «орташа» I деңгейi «төмен» |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттердi дамыту Дене шынықтыру | ересектердiң көмегiмен өзiне-өзi қызмет етудiң қарапайым дағдыларын сақтайды. | Жақсы |
| Коммуникативтiк дағдыларды дамыту сөйлеудi дамыту көркем әдебиет | атауы, түсi, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Орташа |
| Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту сенсорика | бiртектi заттарды ортақ белгiсi (өлшеменi, пішiнi) бойынша топтастыра бiледi; | Жақсы |
| Балалардың | Бояулардың ашық түсiне | Жақсы |

| | | |
|---|--|-------|
| <p>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка</p> | <p>эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.</p> | |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру</p> | | Жақсы |
| <p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады</p> | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні : Жулдугулов Ансар Туған жылы: 01.03.20
«Қуаныш бөбекжайы № »Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Төмен |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Орташа |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Төмен |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні : Сансызбай Аян Туған жылы: 23.10.20
«Қуаныш бөбекжайы № »Сұңқар» ортаңғы тобы

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Төмен |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Орташа |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Төмен |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері | | |

**бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және
мектепке дейінгі ұйымда сақталады**