

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні : Марат МансурТуған жылы: 13.10.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Ілиясқызы Томирис Туған жылы: 23.09.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. мүсіндеуге қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Бекназарова Айзере Туған жылы: 24.09.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Шоканова Алима Туған жылы: 28.11.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Марат Сафия Туған жылы: 04.10.2020

«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Кожевников Владислав Туған жылы: 06.11.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Ахметова Аяулым Туған жылы: 04.11.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. мүсіндеуге қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Сатыбалды Сурайя Туған жылы: 24.11.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Болат Алинұр Туған жылы: 21.12.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Жейбай Амира Туған жылы: 20.11.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні: Хван Ангелина Туған жылы: 13.10.2020

«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Жұмағали Аружан Туған жылы: 25.12.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Рыбченко Артур Туған жылы: 04.10.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Қасмухан Арлан Туған жылы: 14.05.2021
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Қаиртай Али Туған жылы:22.07.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. мүсіндеуге қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Биниева Даяна Туған жылы: 18.03.2021
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алмайды;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтамайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Кайдарова Амаль Туған жылы: 22.01.2021
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні: Маулиеа Адильхан Туған жылы: 06.11.2020
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	заттардың арасымен жүре алмайды, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты жөні: Ескерген Сезім Туған жылы:02.03.2021
«Қуаныш бөбекжайы №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуы деңгейіне сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алмайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырмайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады