

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикаримова Адема

Туған жылы: 09.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыруды қалыптастыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсаттар Аружан

Туған жылы: 21.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету; тұратын қаласы мен ауылы туралы			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амрина Муслима

Туған жылы: 16.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды, музыканың сипатын түсінуді			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды қалыптастыру; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арон Аман

Туған жылы: 10.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атауды; ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды қалыптастыру, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Башмакова Кира

Туған жылы: 03.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады үйрету;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Аяғоз

Туған жылы: 21.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету;			
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Герасимов Камиль

Туған жылы: 08.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атауды; ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; көлік құралдарын атауды , тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанова Даяна

Туған жылы: 28.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауды үйрету			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету; тұратын қаласы мен ауылы туралы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксылыкова Амина

Туған жылы: 27.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді жалғастыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды және атауды жалғастыру. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабеков Таир

Туған жылы: 04.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды,			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырат алууды; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді. оң және сол қолдарын ажырата алууды. құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды; түсі және көлемі бойынша ажырата алууды;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көлік құралдарын атауды; отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеруді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді;			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илюбай Малика Туған жылы: 10.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жаттықтыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды жалғастыру. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрайд жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды және атауды жалғастыру.</p>			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабдралиева Аделия

Туған жылы: 17.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жаттықтыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды			

	сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды жалғастыру. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайд жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды және атауды жалғастыру.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казизов Алим

Туған жылы: 10.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; суға түсуді, суда ойнауды жаттықтыру; сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру</p>			
Коммуникативтік дағдылары	<p>Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды;</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жаттықтыру, заттарды сол жақтан оң жаққа салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін</p>			

	қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды және атауды жалғастыру.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маймакова Хабиба

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру, бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; суға түсуді, суда ойнауды жаттықтыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жаттықтыру, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді жалғастыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маулиева Аймира

Туған жылы: 25.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету;	,		;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,;			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Алихан

Туған жылы: 05.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атауды; ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды;			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашат Аян

Туған жылы: 09.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай бақшасы

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суханова Мария

Туған жылы: 28.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атауды; ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады,			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыруды қалыптастыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атауды қалыптастыру			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасымов Ринат

Туған жылы: 15.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын			

	ажыратады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айтуға; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды үйрету.;			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темір Сұлтан

Туған жылы: 21.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру, ұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын атауды үйрету, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды;			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру үйрету,</p>			
<p>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айтуға; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды үйрету.</p>			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уралхан Дария

Туған жылы: 15.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды,			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырат алууды; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді. оң және сол қолдарын ажырата алууды. құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды; түсі және көлемі бойынша ажырата алууды;			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>көлік құралдарын атауды; отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеруді, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айтуға; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды үйрету.</p>			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипова Жасмин

Туған жылы: 17.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру,			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсiудi, өз ойын атауды үйрету, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру үйрету,			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айтуға; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шоканова Айша

Туған жылы: 03.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш» бөбекжай

Тобы: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады,			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; көлік құралдарын атауды қалыптастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айтуға; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды үйрету.			
---	--	--	--	--