

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:4-Гүлдер** **Ө**

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Амантай Алимансур			1		
2	Амангелді Кәусар			1		
3	Ақпарова Медина		1			1
4	Азаматқызы Жадыра		1			1
5	Бекзат Айым			1		
6	Бегайдар Нұрахмет			1		
7	Джусупова Айдана		1			1
8	Ерболат Арай		1			1
9	Ескендинов Амир		1			1
10	Жолдас Жантөре		1			1
11	Қадырбек Арсен		1			1
12	Қаиырболды Исмаил		1			1
13	Оразбай Әмре		1			1
14	Полуян Давид		1			1
15	Өтелбай Амира			1		
16	Серғалиев Али		1			1
17	Тлеулес Айдана		1			1
18	Тлеулесов Даулет			1		
19	Шорин Ануар		1			1
20	Штиглец Герман		1			1
Барлығы		0	14	6	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	70	30	0	70

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	70.0	14
Төмен	1-Ф	30.0	6

		100	20
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	20.0	4
Төмен	1-К	81.7	16
		102	20
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	21.0	4.2
Төмен	1-Т	79.0	15.8
		100	20
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	27.5	5.5
Төмен	1-Ш	72.5	14.5
		100	20
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	37.0	7.4
Төмен	1-Ә	63.0	12.6
		100	20

7 парағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.3				1-Ф.4			1-Ф.5	
тура жолдың бойымен жүреді				заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге не гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
ындауға тады, өзін ретке								
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талтынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
6	0	14	6	0	14	6	0	14
30	0	70	30	0	70	30	0	70

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс	
қызығушыл ық танытпайд ы	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талтынбай ды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
6	0	14	6	0	14	6	0	4
30	0	70	30	0	70	30	0	20

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

өзге сәйкес заттарды атайды:	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	
<i>табуға талпынбайды</i>	<i>дұрыс айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>түсінеді, эмоциясын көрсете алады</i>	<i>ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады</i>	<i>эмоциясын білдірмейді</i>	<i>біледі, атайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, атайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
16	0	4	16	0	4	16	0	4
80	0	20	80	0	20	80	0	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

		1-К.5		1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
<i>біледі, бірақ атай алмайды</i>	<i>өтінішін сөзбен жеткізеді</i>	<i>өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді</i>	<i>өтінішін жеткізе алмайды</i>	<i>қуана ойнайды</i>	<i>ішінара ойнайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>толық айта алмайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
16	0	4	16	0	4	16	0	4
80	0	20	80	0	20	80	0	20

у

		Көркем әдеби							
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
		1-К.8		1-К.9			1-К.10		
сөйлемді		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
<i>айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>қызығушылықпен қарайды</i>	<i>қызығушылық танытпай қарайды</i>	<i>кітапқа қызығушылық танытпайды</i>	<i>ықыласпен тыңдайды</i>	<i>тыңдауға талпынады</i>	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
16	0	4	16	0	4	16	0	4	
80	0	20	80	0	20	80	0	20	

жет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								1 ж
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әре орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді	суреттерге қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
16	0	4	16	0	0	20	0	5
80	0	20	80	0	0	100	0	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
1-Т.2				1-Т.3			1-Т.4	
заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:				күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
<i>орындамайды</i>	<i>орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>қызығушылықпен орындайды</i>	<i>орындауға талтынады</i>	<i>орындамайды</i>	<i>дұрыс топтастырады</i>	<i>ішінара дұрыс топтастырады</i>
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
15	0	4	16	0	4	16	0	4
75	0	20	80	0	20	80	0	20

				Балалардың шығармашы				
жа дейін				1 жастан 1 жас 6 айға дейін				
1-Т.5				1-Ш.1			1-Ш.2	
негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:				мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
қ белгісі топтастыра								
<i>дұрыс топтастыра алмайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>екі түсті ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>қуанады</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>қызықпайды</i>	<i>домалата алады</i>	<i>домалатуға талпынады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
16	0	4	16	0	3	17	0	3
80	0	20	80	0	15	85	0	15

Мүсіндеу								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-III.3			1-III.4			1-III.5		
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұрағаттық қимылдарға қызығушылық танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
17	0	4	16	0	4	16	0	3
85	0	20	80	0	20	80	0	15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шың көтеріңкі көңіл-күймен қоны соңына дейін тып	
қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		1
17	0	0	20	0	4	16	0	14
85	0	0	100	0	20	80	0	70

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-III.9								
1-III.10								
1-Ә.1								
әрманы абылдайды, ндайды:								
ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады								
жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:								
өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б:								
қабылдама йды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талтынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
6	0	0	20	0	20	0	0	20
30	0	0	100	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
1-Ә.2				1-Ә.3			1-Ә.4	
қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:				ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			1
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
0	0	0	20	0	9	11	0	4
0	0	0	100	0	45	55	0	20

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды сәрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктер ге назар аудармайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i>	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
16	0	4	16
80	0	20	80

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

мобилизационды дағдыларды қалыптастыру

өспірімдер ортамен танысу

	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қанша нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

--	--

--	--

	4-Ә.6
--	-------

қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
-------------------------------	--

ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
---	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---