

## ЦИКЛОГРАММА

11 апта 28.02-04.03.2022 ж.

№1 «Сұнкар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»  
«Көктем жаршысы құстар»

**Мақсаты:** Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

**Дамытушылық:** Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.

**Тәрбиелік:** Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әнгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар(үстел үсті, сауық және т.б.)</b></p> <p><b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әнгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу</p> <p>Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.</p>	<p>«Табиғаттың гүлденуі» суреттер қарастыру</p>	<p>«Көктем» туралы өлең оқып беру.</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Тыйымдар: Қыран құстарды атса, киесі тиеді.</p>	<p>Балалармен сұрақ-жауап өткізу.</p> <p>«Көктем жаршысы құстар.»</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</b></p>	<p>Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтыш. Сауықаның сак отыр, Жапалағын жақ отыр.</p>	<p>Ұзақ отыр үйіліп, Қарға қарар түңіліп. Байғыз зарлап жыллайды, Екі көзі жұмылып.</p>	<p>Үнсіз бір сөз тұрмайды, Әнші бұлбұл жырлайды. Көкек; кө-кек! – деп, Өз атын көп бұлдайды.</p>	<p>Адамзаттың жақыны, Қарлығаш та ақылды; Көгершінмен екеуі, Жайлайды бір шатырды.</p>	<p>Күміс қанат шағала, Ұшып жүрсін жағада. Қармағын жоқ, ауын жоқ, Шабақ алдың бағана.</p>
<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегі»</b></p> <p><b>Мақсаты 4К моделі.</b></p>	<p><b>Сурет салу. Тақырыбы: «Бозторғай»</b></p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:--</b> құстар туралы білімдерін</p>	<p><b>Сөйледі дамыту. Тақырыбы: «Көктем құстары»«Көкек»</b></p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік сандар туралы еткенді пысықтау»</b></p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:--</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	

<p><b>1.Коммуникативтік:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b> Ертегіні мазмұндау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Унтаспа, хрестоматия, ұнтаспа.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>				
<p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> құстарға деген камкорлыққа баулу.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс</b> Құстар жайлы ертегі айту,құстар суретін салу</p> <p><b>Көрнекілік:</b> ертегі құстарының суреттері</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> құстарға камкорлық, аялау, қыстап қалатын құстар т.б.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> «Құстарға уа жасаймыз Мақсаты: 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b>Бала ларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждапқан қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыру</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Ұқыпты жұмысқа дағдыландыру.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b> «Бұл кандай құс?»ойыны.</p> <p><b>Кажетті құралдар:</b>түрлі түсті қағаздар, желім, бұтақтың суреті бар қағаз</p>				
<p><b>1.Коммуникативтік:</b>Бал аларға ертегі арқылы көкек құсы туралы мәлімет беріп, көкек құсымен таныстыру;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Әңгімелесу арқылы балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту,ана тілдерінде еркін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру ;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b>Ертегіні сахналау</p> <p><b>Кажетті құрал</b> Көкектің және сауысқанның суреті.</p> <p><b>Билингвальді комп-нт:</b> Көкек – кукушка</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді» Мақсаты:4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білім дерін тереңдету; мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Байланыстырып</p>				
<p>сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білу,«қанша?»,«нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> балаларды ұзындығы бойынша 3заттың арасындағы сәйкестікті коюды үйрету;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b>цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b> «Айболитке кім келді?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайындағы құстың ұясы» Мақсаты: 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, менгерту</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау :</b>кино тәсілдерін жетілдіру, қабілеттерін арттыру;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b>құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кажетті көрнекіліктер:</b> үлестірмелі материалдар,</p>				

				<p><b>Орыс тілі</b> Учить правильно пизносить гласные и согласные звуки руссызыка составлять словосочетания . Обучать умения слушать и понимать короткие проиизведения на русс языке .</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуен: №14 «Күннің көзін» бақылау	Серуен: №15 «Ауа райының» бақылау	Серуен: №21 «Құстарды бақылау»	Серуен: №17 «Қыстың негізгі белгілерінің» бақылау	Серуен: №20 «Қардың қасиетін» бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

дар және үлгі суреттер.  
**Билингвалдық ком-нт:**  
 Күс-птица.

сөйлеу, жыл мезгілдері  
 нін ерекшеліктерін сипат  
 тай алу дағдыларын  
 дамыту.

**3. Креативтілік:**

Табиғатты сүюге,  
 қорғауға тәрбиелеу;

**Көрнекі құралдар:** қыс,  
 көктем суреттер, құстар  
 дың қысқы, көктемгі  
 тіршілігін бейнелейтін  
 суреттер,

**Сөздік жұмыс :**  
 маусымдық құбылыстар.

**Билингвалды**

**компонент:** қысқа күн -  
 қысқы, ұзақ түн -  
 қыстың, құстар -  
 құстар.

долгая ночь, құстар-  
 птицы.

бүктеме, қайшы, желім,  
 желім жақкыш, құстың  
 ұясы.

**Алдын ала жұмыс:**

құстарға қамқорлық жасау  
 туралы әңгіме еткізу,

**Сөздік жұмыс:** қайың, ұя,  
 шатыр.

**Билингвалды ком-нт:**  
 құстар - птицы, торғай -  
 воробей, қайың - береза.

<b>Ойындар, дербес эрекет</b>	ЖРО «Камкоршы» Максаты: Ойын аркылы диалог аркылы сөйлөү тилин дамытуу. Балалардын бир бири мен араласа отырып, құрмет теүле тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім тез?» Максаты: Баланын ойын аркылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сложеті картиналар карастыру, Максаты: Баланын білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Ненің дауысы?» Максаты: Баланын есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Бақыт құсы» Максаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын аркылы бекіту. Баланын сөйлек мәдениетін жетілдіру.
<b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Құстар қызты қалай өткізді» әңгіме құрастыру. Айғаным, Тамила, Әмір, Эва, Амина, Аджанмен бірге. Максаты: Баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Түлкі мен бөдене» ертегі. Е. Айзере, Милена, Аджан, Айханым, Акнур, Раульмен. Максаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Диагностикалық ойын: «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әлімжан. Максаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту дамыту.	«Жарқанат неге түнде ұшады» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Амина, Томерис, Алинұрмен. Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмалшылыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі. Алинұр, Томерис, Едіге, Рауль, Алжан, Аймира, С. Айзеремен. «Бұл ненің дауысы» Максаты: естіген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	«ПРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Өтіп кетті»		«Мен және айналадағы табиғат» «Біздің өлкенің су қоймалары»		
<b>Серуенте дайындық</b>	Кініну: серуенте шығу.				
<b>Серуен</b>	К/о Жүп болып эстафета ойынын жүргізу.	К/о «Үшінші артық»	К/о «Ұядағы құстар»	К/о «Аяз»	К/о «Ұстап ал»
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бағаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек. Қазақша ертегілер оқу ұсыну.	«Көктем жыршысы құстар» тақырыбында сурет салып әкелу.	Балалармен «Қарлығаштар» өлең, гагіп ақ жақтау.	«Сауысқан мен көкек» ертегі оқып, әңгімелесу.	«Құстар» тақырыбына үйде әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О.

Тексерген: 

Әдіскердің ұсынысы

## ЦИКЛОГРАММА

III апта 7.03-11.03.2022 ж.

№1 «Сүнкар» ересек тобы

Өтпелі такырыбы: «Табиғаттын гүлденуі»

«Нұр төккен, гүл көктем.»

Максаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өтерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.

Тәрбиелік: Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ата-анасынан көңілі күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. Балалармен әр түрлі такырыпта әңгімелесу. Баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу.</p> <p>Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.</p>	<p>«Қызғалдақ» туралы өлең оқып беру.</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Жұмбақ: Құлпырса, қадірлейді, аялайды, қуарса, сыптышқа жарамайды. (Гүл.)</p>	<p>Балалармен сұрақ-жауап өткізу.</p> <p>«Нұр төккен, гүл көктем.»</p>	
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүтпейік қуанып.</p>	<p>Көбелектей кейінген, Гүлді көріп сүйенген. Алақайлап жүрген, Қыл-қызыл бет бүлдірген</p>	<p>Қарындасқа қаршадай. Жас балапан аршадай. Гүлдің шөғын бөрейік, Қуанғанын көрейік.</p>	<p>Қолына алып күлімдеп, Көктем сыйы бұл гүл деп Гүлдендірсін үй ішін, Жүтсең жұпар иісін.</p>	
	<p><b>Көркем әдебиет Такырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>4К моделі.</b> <b>1. Коммуникативтік:</b> Көктем мезгілі туралы бағаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту. Такырыбы:</b> «Анама сыйлық» <b>Максаты: 4К моделі.</b> <b>1. Коммуникативтік:</b> Өңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Такырыбы:</b> «Заттардың кеністікте орналасуы» <b>Максаты: 4К моделі.</b> <b>1. Коммуникативтік:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттар тобының теңдігін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша Орыс тілі</b> Учитель правильно произносит звуки русс языка, составляя словосочинения</p>	

<p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b>Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b> «Жыл ағашы» ойыны</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> көктем мезгілі бейнеленген мазмұнды суреттер.</p> <p><b>Билінгвалдык комп:</b> көктем-весна.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		
<p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><b>3.Креативтілік :</b> Құрмет теуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Ойын: «Гүл»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> қуыршақ театрындағы қонжық.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b>қонжық.</p> <p><b>Билінгвалдык компонент:</b>баг-мёл,гүл-цветок.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем кереметі Бертегүл» <b>Мақсаты : 4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> бертегүл бұтасымен таныстыру.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b></p>		
<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған тағамдар» <b>Мақсаты: 4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> бабалардың қол-қимылы әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу;</p>	<p>кеңістігі орналасуына қатыссыз қояды үйрену;</p> <p><b>Сыни тұрғысынан ойлау:</b> математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; көлемі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> берілген логикалық есептерді шешуді үйрету.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, практикалық.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> цифрлар карточкасы, заттық суреттер.</p>	<p>тания . Обучать умения слушать и понимать короткие произведения на русс языке .</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

Серуенге дайындық	№1 «Көктөм белгілерін» бакылау	№2 «Кардын, муздын ерун бакылау»	№3 «Сумелек муздар мен тамшылардын» бакылау	№4 «Аспан мен күн көзін» бакылау	
Серуеннен оралу	Балалардын укыпты шешину, бет-колун сабынмен жууш, сургину, жеке басын ретке келтиру.				
Туски ас	Устел басында өзін мәдениетти устай билуге, асты укыпты ишуге тәрбиелеу. Кезекшилер устел жасау мәдениетин дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырыш өз ылдысын жинау, көмектесу.				
Ұйкы	Балалардын тыныш ұйкытауына жатылды жагдай орнату.				
Биргіндеп ұйкыдан ояту, су шаралары	Жалпак табандылыктын алдын алу максатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен аркылы ұйкыны ашып сергу, кину, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамнын аркауы» Дарумендер қосылган асты тауысып ишу. Устел басынан тұрғанда «рахмет» айта билуін дамыту.				


Кину: серуенге шыгу.

Суреттермен әңгімелеу.  
**Көрнекіліктер:**  
 аташтардын суреттері,  
**Алдын ала жасалатын жұмыстар:** серуен кезінде бертегүл өсімдігін, табиғат таны өзгерістерді бакылау.  
**Билингвалдык компонент:** көктөм-весна  
**Музыка**  
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша

үлкендерді құрметтей билу дағдыларын дамыту.  
**3. Креативтілік:** ананы сыйлап, сүюге тәрбиелеу; Балаларды тағамдармен таныстыру, қастерлеуге үйрету.  
**Көрнекіліктер:**  
 тағамдардын суреттері, тұзды қамыр.  
**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Орманшы» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Ненің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертелілер әлемі. «Қызғалдақ» Мақсаты: Ертертіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Нұр төккен, гүл көктем.» Әңгіме құрастыру. Айтқаным, Тамилда, Әмір, Эва, Амина, Аяжанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге, Асылхан, Идель, Әлімжан Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту дамыту.	«Гүл көктем» Әңгімелесу. Тамилда, Эва, Шыңғыспен, Амина, Томерис, Алинұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Едіге, Расул, Алижан, Әмір, Аймира, С. Айзерме «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Адам болашағы»	«Мен және айналадағы табиғат» «Орманға саяхат»		
<b>Серуенте дайындық</b>	Кийіну: серуенте шығу.	К/о «Үйшіксіз қоян»	К/о «Күн мен түн»	К/о «Ордағы қасқыр»
<b>Серуен</b>	К/о Аузынды ашып қалма, тез өзіңе орын сайла!			
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балата таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертелілер оқу ұсыну	Балалармен «Қызғалдақ» өлең, тақпақ жаттау	«Нұр төккен, гүл көктем.» суреттер қарастыру	«Гүл көктем» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерген: 

Әдіскердің ұзындығы



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV** апта **14.03-18.03.2022 ж.**  
**№1 «Сұңкар»**ерсек тообы

**Өтпелі тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі»  
 «Жылғалардан су акты.»»

**Мақсаты:** Білімділік:Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .  
**Дамытушылық:**Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .  
**Тәрбиелік:**Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  
**Міндеті:**Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу					
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Табиғаттың гүлденуі» суреттер қарастыру	«Наурыз тойы»туралы өлең оқып беру .	Тыйымдар:Қыран құстарды атса,киесі тиеді.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Жылғалардан су акты.»»	
Ойындар(үстел үсті, сауық және т.б.)	Таңғы жаттығу					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы ас					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын					
Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың.	Баға беріп атамыз, Баға беріп апамыз. Тәтті болып жасаған Наурыз дәмін татамыз.	Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	Жанбыр жауып басылды Күнімдейді көкте күн Кемпіркосақ асылды Өрнегіндей көктемнің.	Секілді екен қарасан, Дейді қалып бала тан. Жашырағы өз гүлін, Аялаған алақан.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі. 1.Коммуникативтік:Дала мызаға жыл басы Наурыз	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы <b>Мақсаты:</b> 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Балаларды жылы түстер ренктерімен таныстыру,	<b>Сөйлегілі дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем жыры»: Наурыз - көктем мерекесі. <b>Мақсаты:</b> 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Наурыз мерекесі туралы	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі. 1.Коммуникативтік: сандық және реттік	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімі жоспары бойынша өткізіледі. <b>Орыс тілі</b> «Весенние ручьи» Пән мұғалімі жоспары	



Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				бұрыш, дөңгелек, үшбұрыш, желім, кайшы. Сөздік жұмыс: ашық хат, қос бүктеу, «саусақпен сындыру»	Сөздік жұмыс: маусымдық құбылыстар. Билінгвальды компонент: сұр бүлт - серая тұча,	түрлендіреді. 3. Креативтілік: Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету Көрнекіліктер: Көктемгі түлдердің суреттері. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.
Серуен:	№5 «Шалшық жылғаларды» бақылау	№6 «Көктемгі найзағайды» бақылау	№2 «Қардың, мұздың еруін бақылау»	№1 «Көктем белгілерін» бақылау	№10 «Аққайын ағашын» бақылау		
Серуеннен оралу	Бағалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге жеке басын ретке келтіру.						
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.						
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймені жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.						
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.						

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 24.03-25.03.2022 ж. (қа.., алау)

№1 «Сұнкар» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

«Жылғалардан су ақты.»

Мақсаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.

Тәрбиелік: Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика(5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. Балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. Баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Жанбыр жауып басылды Күлімдейді көкте күн Кемпіркөсек асылды Өрнегіндей көктемнің.	Секілді екен қарасаң, Дейді қалып бала таң. Жапырағы өз гүлін, Аялаған алақан.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?»,	1. Дене шынықтыру. Арқанмен жүріп үйренеміз Мақсаты: Аяқты ауыстыршы секіруді біледі, арқан астынан еңбектеп өте алады. «Паровоз» 2. Орыс тілі «Весенние ручьи» Обр.: Продолжайте	

		<p>«нешіңіміз?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға»</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиганын ретін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, демонстрациялық материал, түсіндіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Добым, добым домалап допты екіпінмен итеруді орындай алады, аяқты ауыстырып секіруді біледі..</p> <p>«Тауық күрес»</p> <p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер. Мақсаты: 4К моделі. <b>1.Коммуникативтік:</b> Балаларды көктемгі гүлдермен таныстыру. <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> көктемде гүлдер әртүрлі түспен жерді түрлендіреді. <b>3.Креативтілік:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Көктемгі гүлдердің суреттері. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p>упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них;.</p> <p>Разв.: Активизировать словарный запас детей</p> <p>Восп.: Воспитывать интерес к занятию</p> <p>Задача: Составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений.</p> <p>1. «Сказки ласково» Весна-көктем- spring, ручей- булақ-сеек, птицы- кустар -birds.</p>
Серуенте дайындық		Кініну: серуенте шығу.	

		№1 «Көктем белгілерін» бақылау		№10 «Аққайын ағашын» бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серу, кинуну, жуыну, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Ненін дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Бақыт құсы» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жауказын» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Амина, Томерис, Алінұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Едіге, Расул, Алижан, Аймира, С. Айзеремен «Бұл ненін дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.			
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Кинуну: серуенге шығу.				
Серуен		К/о «Тез орнындды тап!»	К/о «Қай ағаштың жапырағы?»		
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы		«Іүндер неге әсем және хош иісті?» ертегі оқып, әңгімелесу.	«Наурыз тойы» тақырыбына үйде әңгімелесу		

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О.

Тексерген:   
Әдіскердің ұзындығы

## ЦИКЛОГРАММА

К. апта 28.03-01.04.2022ж

№1 «Сункар»ересек тобы

Өтпелі такырыбы: «Бізді коршаған элем»

«Көктөмгі ағаштар»

**Максаты:** Үйимділік: Табиғат біздің алтын ұямыз, коршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды корғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.

**Дамытушылық:** Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту

**Тәрбиелік:** Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, коршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. Балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. Баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу</p> <p>Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.</p>	<p>«Көктөмгі ағаштар» суреттер қарастыру</p>	<p>«Көктөм» туралы өлең оқып беру.</p>	<p>«Бізді коршаған элем- Көктөмгі ағаштар» Ұрпағына мал қалдыр ғанша тал қалдыр</p>	<p>Балалармен сұрақ-жауап өзгешелігін әңгімелеу. «Көктөмгі ағаштар»</p>
Астарын дәмді болсын					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Көктөм келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып.</p>	<p>Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік.</p>	<p>Көбелектөй кейінген, Гүлді көріп сүйенген. Алақайлап жүгірген, Қыз балада бүлдірген</p>	<p>Қарындасқа қаршайдай. Жас балаған аршайдай. Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік.</p>	<p>Көктөм сыйы бүл гүл деп Гүлдендірсін үй ішін, Жүтсын жұпар нісін.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кесесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</b></p>	<p>Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: 4К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік: Әңгімемен таныстыра отырып, ағаштар және</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Көктөм кереметі. Бертегүл Мақсаты: 4К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бабан» Мақсаты: 4К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік: әңгімені таныстыру, әңгімеге деген қызығушылығын</p>	<p>Математика негіздері «Математикалық жұмбақтар» Мақсаты: 4К моделі.</p> <p>1. Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>

<p>олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру;</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Бағалардың дүниетанымын кеңейту;</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Командылық жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Жалпырағына қарай ажырат»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Хрестоматия, суреттер.</p> <p><b>Музыка</b> «Көктемгі ағаштар»»</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> бөртегіл бұтасымен таныстыру.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командылық жұмыс:</b> Суреттермен әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> ағаштардың суреттері, бөртегілдің сұта салынып, бұршиқ жарған және жашырақ жайған бұтағы. Алдың ала жасалатын жұмыстар: серуен кезінде көктемгі ауа райын, бөртегіл өсімдігін, табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Билінгвалдық компонент:</b> көктем-весна</p> <p><b>Сурет салу</b> «Алма ағашы гүлдеді.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>арттыру;</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> бағбан туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Командылық жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> бағалардың жеміс жинап жатқан сәті, ойналжүрген бағалардың, күзгі бақтың суреттері, жұмыс дәптері түрлі түсті қарындаштар.</p> <p><b>Билінгвалді компонент:</b> кентай бағбан – юнның овник.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік:</b> Өзі н қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету.</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру;</p> <p>Табиғат туралы алған білімдерін дамыту</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Туған жерінің табиғатына</p>	<p>тендіруді жапғастыру;</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> математикалық жұмбақтарды шешу;</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, демонстрациялық, ойын.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> заттық суреттер, санау материалдары, сандар карточкасы.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Сәмбі бұтағы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік:</b> көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командылық жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіледі?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> көктем мезгіліндегі өсімдік көрінісі тері, үлестірмелі материалдар, ермексаз, тақтайша, сулық.</p> <p>Алдың ала жұмыс: көктем мезгіліндегі өсімдіктер</p>
--	---	---	---



		<p><b>3. Креативтілік:</b> Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Алма ағашының суретін салу</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> «Ілдеп тұрған алма ағашы» суреті.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> сурет дәптері, гуашь, қылқалам, су, сүлгі, ұнтақпа, бау әуенді күйтабак.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> перде, араластыру.</p>	<p>деген сүйсіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> слайдтар, суреттері,</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> ағаштар – дөревя бұта – кустан – шөлпесін өсімдіктер - травянистые растения</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>тіршілігіндегі ерекшелік туралы әңгіме жүргізу, суреттер қарау.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> сәмбі.</p> <p><b>Билингвальді компонент:</b> сәмбі-верба, бұтақ-ветка, көктем-весна.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>№14 «Күннің көзін» бақылау</p>	<p>№15 «Ауа райының» бақылау</p>	<p>№ 21 «Құстарды бақылау»</p>	<p>№ 17 «Көктемнің негізі белгілерінің» бақылау</p>	<p>№20 «Қардың қасиетін» бақылау (еру, су болу, қату)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінү, жеке басын ретке келтіру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «Рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кинү, жуыну, шаш тарау.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>ЖРО «Қамқоршы» Мақсаты: Ойын арқылы</p>	<p>К/к ойын «Кім тез?» Мақсаты: Баланың ойын</p>	<p>Сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Ойын «Ненің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте</p>	<p>Ертегілер әлемі. «Бақыт құсы»</p>

Кинү: серуенге шығу.

<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.</p>	<p>арқылғы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру</p>	<p>Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.</p>	<p>сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту</p>	<p>Мақсаты: Ертертіні оқып мазмұндап, ойын арқылғы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Жүйелі оператор» жалпылау сабағы</p>	<p>«Түпкі мен бөдене» ертегі. Е. Айзере, Милена, Аяжан, Айханым, Акнұр, Расулмен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, саялыстырмалы түрде әңгімелеу.</p>	<p>«Мен және айналадағы табиғат» «Жыл құстарын қарсы аламыз»</p>		
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Кйіну: серуенте шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>К/о Жұл болып эстафета ойынын жүргізу</p>	<p>К/о «Үшінші артық»</p>	<p>К/о «Ұядағы құстар»</p>	<p>К/о « Аяз»</p>	<p>К/о «Ұстап ал»</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балана таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну</p>	<p>«Көктемгі ағаштар» тақырыбында сурет салып әкелу</p>	<p>Балалармен «Көктемгі ағаштар» ерекшілігін біліп келу.</p>	<p>«Ағаштар неге ашуланды» ертегісін оқып, әңгімелесу.</p>	<p>«Көктемгі ағаштар» тақырыбына үйде әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерген: 

Әдіскердің ұсынысы

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта 04.04-08.04.2022 ж.

№1 «Сұнкар»ересек тобы

**Өтпелі тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»  
«Ғажайыптар әлемі»

**Мақсаты:**  
**Білімділік:** Табиғат біздің алтын ұамыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.  
**Дамытушылық:** Табиғаттың әрбір бөшпегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету даңдыларын дамыту  
**Тәрбиелік:** Табиғат аясында өзін мәлентетті ұстауға, қоршаған ортаны дастамауға тәрбиелеу.  
**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.  
 «әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)</b> <b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b> <b>Танғы ас</b>	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әнгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Ғажайыптар әлемі» суреттер қарастыру	«Бізді қоршаған әлем» туралы өлең оқып беру.	Мақал-метел: Жақсы- ай мен, күндей, әлемге бірдей.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Ғажайыптар әлемінде»
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Көңілім – дария, ойым аспан Асқар шыңнан бойы асқан. Ай күнімен аспанның Әзілдескен, сырласқан	Кен аспан ғой, Ай, Күннің Қашаннан-ақ тұрады. Кейде сол Күн Ай үлдінің Көзінде де тұрады.	Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада. Шомылды көлге де, Шуақ шашып қайда да.	Қанатым бар қайыспас Ай күнімен аспанның Әзілдескен, сырласқан	Тан шолпанын қуантқан Қуат бітті денеме! Тан шолпанын қуантқан Қуат бітті денеме!
<b>Танғы ас</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бурабай таулары»  <b>Максаты:</b> 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b>Тұрғылықты қаласының атын, ондағы табиғаты сұлу орындары туралы айта білуге үйрету.  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b>Туған жерге деген құрметін дамыту  <b>3.Креативтілік:</b>Өз мекені не, қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Бурабай туралы бейнетаспа.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> түрлі түсті қарындаштар.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> шаттық шеңберде айтылған өлеңді жаттау. Қала, ауыл өмірі туралы әңгіме жүргізу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.  <b>Музыка</b>  «f ажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)»</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Максаты:</b> : 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b> үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену.  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып, қайықты құрастыра білуге үйрету  <b>3.Креативтілік:</b>көністікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту,  <b>Командалық жұмыс:</b> бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, практикалық.  <b>Көрнекі құралдар:</b> үлгі суреттер, құрылыс матери алдары, ұсақ ойыншықтар.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.  <b>Сөздік жұмыс:</b> суда жүзетін, аспанда ұшатын, жерде жүретін.  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар.  <b>Максаты:</b> 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b></p>	<p><b>Сөйлемді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке –Көкшетау»  <b>Максаты:</b> 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік :</b> Тұрғылықты қаласының атын, ондағы табиғаты сұлу орындары туралы айта білуге үйрету.  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау :</b>Туған жерге деген құрметін дамыту  <b>3.Креативтілік:</b>Өз мекені не, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  <b>Командалық жұмыс</b>  «Жалғасын тап!» ойыны  <b>Көрнекіліктер:</b> өзінің тұратын қаласы немесе ауылы, ондағы мәдени орындары туралы бейнетаспа.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> түрлі түсті қарындаштар.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> шаттық шеңберде айтылған өлеңді жаттау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жанды және жансыз табиғат»  <b>Максаты:</b> 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b></p>	<p><b>Геоматика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4,5,цифрлары туралы өткенді пысықтау»  <b>Максаты:</b>4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b> үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену.  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету.  <b>3.Креативтілік:</b>шеңберс опакша, тіктөртбұрыш шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру.  <b>Командалық жұмыс:</b> тапсырманы түсініп, өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, практикалық.  <b>Қажетті көрнекі құралдар:</b> цифрлар карточкасы, заттық суреттер.  <b>Дене шынықтыру</b>  «f ажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыс тары)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «f ажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыс тары)  <b>Орыс тілі</b> «  Прекарсное рядом (явление живой и неживой природы)»</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Уйрау жалпаққан әртүрлі аташтардың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Алыс жақын орналасқан шырша лардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> қысқы табиғаттағы шырша лар көрінісінің суреті.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> сурет дәптері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам,</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын.</p>	<p>жанды, және табиғат туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Суреттермен әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> жанды және жансыз табиғатқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p><b>Билінгвалдық компонент:</b> көктем-весна</p> <p><b>Музыка</b> «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары</p>	<p><b>Жапсығру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы бау бақша» <b>Мақсаты: 4К моделі.</b> <b>1.Коммуникативтік:</b> Балаларға бау-бақша туралы айтып түсіндіру, <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Суреттермен әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бау-бақшаның суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ жауап.</p>	
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен:	№1 «Көктем белгілерін» бақылау	№2 «Қардың,мұздың еруін» бақылау	№3 «Сумелек мұздар мен тамшылар бақылау	№4«Аспан мен күн көзін»бақылау	№5«Шалшық жылғаларды» бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртінуге жеке басын ретке келтіру.				
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кінну,жуыну,шаш тарау.				

Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосын асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрып «рахмет» айта білудің дамыту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет тегіле тәрбиелеу	К/к ойын «Қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтеруге отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Үркер» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Күн» әңгіме құрастыру Айтаным, Тамилла, Эва, Амина, Аджанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Қызықты аспан әлемі!» Е. Айзере, Милена, Аяжан, Зейнеп, Акнұр, Расулмен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту дамыту.	«Ғажайыптар әлемі» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шынарғысеп, Алдунрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Ханшайым, Алпамжан, Едіге, С. Айзеремен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайд алана отырып» «Жүйелі оператор ертегі желісін талдау.»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	К/о «Тұрып қалма»	К/о «Үйшіксіз қоян»	К/о «Күн мен түн»	К/о «Ордағы қасқыр»	К/о «Мені қуып жет»
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балана таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Ғажайыптар әлемінде» тақырыбын да сурет салып әкелу	Балалармен «Жұлдыздар» өлең, тақпақ жаттау	«Жұлдызды күндіз көруге бола ма» оқып, әңгімелесу.	«Ғажайыптар әлемінде» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: **Ерғалиева К.Б. Танатова Ш.О.**

Тексерген: *[Signature]*

Әдіскердің ұбынысы:

ЦИКЛОГРАММА

III анта 11.04-15.04.2022 ж.  
№1 «Сункар»ереек тобы

Өтпелі такырыбы: «Бізді коршаган элем»  
«Көліктер»

**Макааты:**  
**Блімділік:** Табият біздің алтын ұамыз, коршаган орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды корғау, аялау, ардактау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.

**Дамытушылык:** Табияттын әрбір бөлшегі азамат баласы үшін акан байлык, кайталанбас казына екенін, денсаулыктын корғаны екенін ұғындыру. Енбек ету дағдыларын дамыту

**Тәрбиелік:** Табият асында өзін мәденттегі ұстауға, коршаган ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндет:** Балаларға табият, тіршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.  
«әлем» «достык» құндылығы туралы түсінік беру. Табиятка сүйіспеншілікпен карауға, камкорлык жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-анасынан көніл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау, балалармен әр түрлі тақырыпта әнгімелесу. Баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Ғажайыптар әлемі» суреттер карастыру	«Машина» туралы өлең оқып беру.	Мақал-мәтел:	Балалармен сұрақ-жауап өлгізу. «Көліктер»
Ата-аналармен әнгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
Танғы ас	Астарын дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Макааты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік:	Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: . Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі Макааты: 4К моделі.	Сөйлелді дамыту. Тақырыбы: «Көлік түрлері» Макааты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: өздеріне таныс көлік	Математика негіздері Тақырыбы: Заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық денелермен	Дене шынықтыру Арқанмен жүріп үйренеміз Макааты: Аяқты ауыс тырып секіруді біледі, арқан астынан енбектеп

өленді мәнерлеп оқу, өленді қайталау арқылы жағтау; ғарыш әлемі құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту;

**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау кабілеттерін дамыту;

**3. Креативтілік:** ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** ғарышкерлер суреттері, ғарыш айлағының суреті, слайд, түрлі түсті қарындаштар.

**Сөздік жұмыс:** зымыран, ғарыш.

**Билингвалды компонент:** ғарыш – космос ғарышкер – космонавт, зымыран – ракета.

**Музыка**

«Көліктер»

Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.

«Машина» К. Қуатбаев  
«Көктем» К. Қуатбаев  
«Көбелектер бии»  
«Машинамен жүреміз»

**1. Коммуникативтік:** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.

**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу

**3. Креативтілік:** Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** көліктер туралы слайд, ойыншық машинаның қарындаш, қайшы.

**Сөздік жұмыс:** арнайы көліктер.

**Билингвалды компонент:** өрт сөндіргіш - пожарный, жедел жәрдем - скорая помощь,

**Сурет салу.**

**Тақырыбы:** «Ғажайып ұшақ».

**Мақсаты:** 4К моделі.

**1. Коммуникативтік:** Зымыран туралы, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру.

**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** сурет салудары іскерлік дағдыларын дамыту.

түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.

**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту.

**3. Креативтілік:** Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Командалық жұмыс:** Суреттермен әңгімелеу.

**Көрнекіліктер:** көлік түрлері бейнеленген суреттер.

**Әдіс-тәсілдері:** сөздік, ойын.

**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Жүк көлігі»

**Мақсаты:** 4К моделі.

**1. Коммуникативтік:** түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыру, айырмашылығын атап айтып беруге үйрету.

**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** Көліктің құрылысы оның жүгінің сипаты мен мағынасына байланысты болатыны туралы түсінігін кеңейту.

**3. Креативтілік:** Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Командалық жұмыс:** Суреттермен әңгімелеу.

ғылыстыру. Сол жақта, он жақта.

**Мақсаты:** 4К моделі.

**1. Коммуникативтік:** цифрды заттың санымен сәйкестендіру кабілетін нығайту;

**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру кабілетін бекіту;

**3. Креативтілік:** заттың орналасқан орнын сезбен баындауды үйрету.

**Командалық жұмыс:** оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау кабілетін қалыптастыру.

**Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, практикалық.

**Көрнекі құралдар:** цифрлар карточкасы, заттық суреттер.

**Дене шынықтыру**

Добым, добым домалап  
Допты екпінмен  
итеруді орындай  
алады, аяқты ауыстырып  
секіруді біледі...

«Тауық күрес»

**Мүсіндеу**

«Көп ұшақтар»

**Мақсаты:** 4К моделі.

**1. Коммуникативтік:** Балаларды көліктің бір түрі ұшақпен таныстыру.

**2. Сыни тұрғысынан**

өте алады.

«Паровоз»

**Орыс тілі:** Транспорти  
Обр.: Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдению;  
упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.

Разв.: разв. логич. и слух память

Восп.: Воспитывать осторожность и наблюдательность

Задача: Учить стих-е по мнемотабл.

1. «Летает, плывет, едет»  
Транспорт- көлік - самолет - ұшақ корабль - кеме



		<p><b>Креативтілік:</b> Балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Ғажайып ұшақ» суретін салу.«Ғарышкерлер»слайд</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> қарындаш, қылқалам, сурет салудан дәптері.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты қуып жетеміз  Аяғын бірге, алшақ  қойып қол шапалақтап  секіруді, допты екпінмен  итеруді орындай алады.  «Әуе таяқ»</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> тік турлері бейнеленген суреттер, ойыншықтар.</p>	<p><b>ойлау:</b> Саусақ моторикаларын дамыту, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> ұшақ көрінісінің суреті.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ермек саз, тақтайша, сүлгі.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ұшақ  <b>Әліс-тәліс:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ- жауап.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>	<p>№1 «Көктем белгілерін» бақылау</p>	<p>№2 «Жардың, мұздың еруін» бақылау</p>	<p>№3 «Сүмелек мұздар» бақылау</p>	<p>№4 «Аспан мен күн көзін» бақылау</p>	<p>№5 «Шалшық жылғағаларды» бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге, жеке басын ретке келтіруге.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқы дан ояту,</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру.</p> <p>Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серу, кінуге, жуынуға, шаш тарау.</p> <p>«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.</p>				

Кініну: серуенге шығу.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Жүргізуші» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту/Бағалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу	К/к ойымын Максаты: баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	«Ненің дауысы?» Максаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойына қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Автобус» Максаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бағдаршам» әңгіме құрастыру Айғаным, Тамила, Эва, Амина, Азжанмен бірге Максаты: Баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Жолын болсын!» Е. Айзере, Милена, Аяж ан, Зейнеп, Ақнұр, Расулмен Максаты: өз ойын анық жеткізе алуда, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Максаты: бағалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Ғажайыптар әлемі» әңгімелеу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Алінұрмен Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмалдылыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Ханшайым, Алимжан, Едіге, С. Айзеремен «Бұл ненің дауысы» Максаты: естіген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИТехнолог-әдіст. пайдалана отырып» «Ертегілер құрастыру үшін ресурстарды пайдалану.»		«Мен және айнала дағы табиғат» «Өсімдіктер патшалығы»		
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	К/о «Тұрып қалма»	К/о «Үйшіксіз қоян»	К/о «Күн мен түн»	К/о «Ордағы қасқыр»	К/о «Тұрып қалма»
Кешкі ас	Бағалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	«Көліктер» тақырыбында сурет салып әкелу	Бағалармен «Бағдаршам» әлең, тактақ жаттау	«Біздің көшелері машиналар» оқып, әңгімелеу.	«Теміржол бағдаршамы» тақырыбына үйге әңгімелеу
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаға таза сөйлеу үшін кандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсын				

Тәрбиешілер: Танатова Ш.О Ергалиева К.Б

Тексерген: *[Signature]*  
Әдіскердің ұылынысы:

ЦИКЛОГРАММА

IV -апта 18.04-22.04.2022 ж.

№1 «Сұнкар»ерсек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»  
«Электроника әлемі»

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.

**Дамытушылық:** Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту

**Тәрбиелік:** Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы тұлдерге сұхбат, үстел үсті, т.б. ойындар.	«Электроника әлемі» суреттер қарастыру	«Бізді қоршаған әлем» туралы өлең оқып беру.	Жұмбақ Тамақ іше қоймайды, тек адамша ойлайды. (Компьютер)	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Электроника әлемінде»
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Таңғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарын дәмді болсын				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ЖОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Күн бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қашығына толтырып	Телефон-техникалық аспаптар жүйесі арқылы алыстан сөйлесетін ашпарат.	Компьютер – әр түрлі тапсырмаларға бағдарланған электрондық жүйе.	Интернет көптеген миллиондаған компьютерлерді біріктіретін бүкіләлемдік	Баспаөз, теледидар және Радио күні маусымның соңғы жексенбісінде аталып өтіледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электроникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:	Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік: Тұрмыстық заттарды қай талай отырып, теледидар	Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: Асхана құралдары» (суреттер әңгіме құру) Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Мақсаты: 4К моделі.	Дене шынықтыру Мен альпинист боламын Орыс тілі «Мир электроники»

<p>тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттар тоназылтықшы және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Балалардың мінез-құлқында қарапайым едеп ережелерін бекіту.</p> <p>Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Заттарға ұқыпты құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Суретермен әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> электро техникалық заттардың суреттері,</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік,</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> қарын даш, бірнеше бөлікке бөлінген электротехникалық заттардың суреттері,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Электроника әлемі»</p>	<p>жайлы білімдерін толықтыру,</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> сірінке қораптарын қолданып,</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> теледи дарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Суретермен әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Теледидардың суреттері, <b>Құрал -жабдықтар:</b> сірінке қораптары, түрлі түсті қатаз, желім, қылқалам.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шар шыға ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b>Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Шаршы пішіндес заттардың суреті</p>	<p>Ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Ыдыстардың алуан түрлі болатынын (түсі, мөлшері, көлемі, материалы, металдан жасалатындығы, жасауы) айта отырып, бағыт-бағдар жасай біліуін дамыту.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Ыдыстарды сақтау ережелерімен таныстыра отырып, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> ойыншық ыдыс-аяқтардың түрлері (шай, тамақ ішетін, тамақ пісіретін, т.б.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p><b>Жараттылықтану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> теледидар, компьютердің ақпа раттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Балалардың мінез-</p>	<p><b>1.Коммуникативтік:</b> цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> цифрлар карточкасы, суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мергендер</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Балаларды мақароннан электро техникалық заттар жапсыруды үйрету;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Балалардың саусақ моторикаларын дамыту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> түрлі –</p>
--	---	---	--

					<p><b>өрнектіліктер:</b> сурет дептері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұрып үйренеміз</p>	<p>Күлқында қар... йым әдеп ережелерін бекіту.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Заттарға ұқыпты, тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Суреттермен әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнектіліктер:</b> тегелдиар компьютер суреттері, <b>Әдіс-тәсіл:</b> сөздік, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын.</p> <p><b>Музыка</b> «Электроника әлемі»</p>	<p>түсті картон, ПВА желім, үлгі суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> қағазбен, ПВА желіммен жұмыс істеу, бояумен ашекейлеу.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>	<p>№1 «Көктем белгілерін» бақылау</p>	<p>№2 «Қардың, мұздың еруін» бақылау</p>	<p>№3 «Сүмелек мұздар мен тамшыларды» бақылау</p>	<p>№4 «Аспан мен күн көзін» бақылау</p>	<p>№5 «Шалшық жылғаларды» бақылау</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру.</p>							
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.</p>							
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>							
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.</p>							
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.</p>							

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Телефон» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Қуыл жет» Максаты: ... ланның ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертертлер әлемі. «Шынашақтап бала» Максаты: Ертертін оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Пошта» әңгіме құрастыру Айғаным, Тамилла, Эва, Амина, Аджанмен бірге Максаты: баланың сөздік қорын байыту арналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Телефон» Е. Айзере, Милена, Аджан, Зейнеп, Акнур, Расулмен Максаты: өз ойын анық жеткізе алуда, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Максаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Т ажайыптар әлемі» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Алпінүрмен Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Ханшайым, Алпінжан, Едіге, С. Айзеремен «Ненің дауысы» Максаты: естіген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИТехнолог.әдіст.пайдалана отырып» «Басқаша көзқарас.»		«Мен және айналадағы табиғат» «Әмір сыйлайтын жер»		
Серуенте дайындық	Кйінну: серуенте шығу.				
Серуен	К/о «Тұрып қалма»	К/о «Үйшіксіз қоян»	К/о «Күн мен түн»	К/о «Ордағы қасқыр»	К/о Ақсерек, көк серек.
Кешкі ас	Балалардың үстел басында бір-біріне келдергі жасамай				
Балалардың үйге қайтуы	Балата газда сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертертлер оқу ұсыну	«Электроника әлемі» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Почташы» өлең, тақпақ жаттау	«Телеграф» оқып, әңгімелесу.	«Телефон» тақырыбына үйге әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б Танатова Ш.О.

Тексерген: *[Signature]*

Әдіскердің ұсынысы:

**ЦИКЛОГРАММА**

І ағпта 25.04-29.04.2022 ж.

№1 «Сұңқар» әресек тобы

**Өтпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
«Достық біздің тірегіміз»

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

**Дамытушылық:** Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

**Тәрбиелік:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеті:** Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	Топтағы тұлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Әрқашан күн сөнбесін» суреттер қарастыру	«Достық» туралы өлең оқып беру.	Мақал-мәтел: Әдептілік белгісі-йіліп сәлем бергені.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Достық біздің тірегіміз»
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Астарын демді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Достықты біз ойлаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Әрқашанда достармен Бірге жүріп ойнаймыз.	Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта, Бала білген дос-бауыр,	Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.	Досы көшпен сыйлас, Досы азбен сырлас.	Досы көпті жау алмайды, Ақылды көпті дау алмайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Адал дос туралы түсінік	Қоршаған ортамен танысу «Достық мерекесі» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Қазақстан халықтарының	Сөйледі дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Математикалық жұмбақ» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Заттың санын цифрмен	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Менің ұшқыр добым»

<p>беру;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Адалдық касиет терін дамыту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Достық қарым-қатынасқа тәрбие беру, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Суретермен әңгімелеу. «Менің досым» ойыны</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> суреттер,хрестоматия.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p> <p><b>Алдын ала жасалатын жұмыс:</b> Дос туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз»</p>	<p>бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Елмізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйлау</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Достық мектебі» ойыны.</p> <p>«Достық пойызы» тақырыбында қоллаж құрастыру</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> 3-4 ұлттың ұлттық киімін киген қуыршақтар, тағам түрлері бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Қажетті жабдықтар:</b> ұнтақпа, ақ қағаз, ұлттық киім киген балалардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін,</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> түсті</p>	<p>үйрету;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Өзара татулық сезімдерін дамыту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Достың адамгершілік қасиеттерін талқылау. До: «Не деу керек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Көп ұлтты Қазақстанның жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Достықты қадірлей білуге өзара татулық сезімдерін дамыту;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Туған елін, жерін сүюге, құрмет теуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Ұлттардың адамгершілік қасиеттерін талқылау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Көп ұлтты Қазақстанның суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еггі, алғыр боламын».</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жамила апата арналған тағамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Балаларды тағамдармен таныстыру, қастерлеуге үйрету.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыш тығы мен көз мөлшері, қол дың қимыл-қозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> іскерлікке,</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> сан дардың арасындағы байланысты түсіндіру; «көп», «тар» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыру ды үйрету; ; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p><b>Командалық жұмыс :</b> өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> цифрлар, картоқжасы, заттық суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ -жауап.</p>	<p><b>Орыс тілі :</b> «Дружба- наша поддержка»</p> <p><b>Обр.:</b> Совершенствование элементарных разговорных рець.. Составлять предложения из 4-5 слов.</p> <p>Понимать и приносить знаки слова в повседневной жизни.</p> <p><b>Разв.:</b> разв. рець, общ., мелк. моторику, Восп.:</p> <p>Воспитывать у детей желание помогать другим детям</p> <p><b>Задача:</b> соств-ть р/з по картинке</p>



Серуенге дайындық		<p>өейнелейтін заттын сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру,  <b>Командалық жұмыс:</b>  «Күн сәулесі» суреті.  Ойын«Күнді кім тез жинайды  <b>Көрнекілік:</b>ақ қағаз, бояулар, су, сүлгі, қылқалам  <b>Сөздік жұмыс:</b> жылды түс ренктері.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шынығып шымыр боламыз</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Достық біздің тірегіміз»</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Командалық жұмыс:</b>  тағамдардың суреттері  <b>Көрнекіліктер:</b> бауырсақ, печенье, торт, нан суреттері.  <b>Діс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әнгімелесу, сұрақ -жауап.  <b>Сөздік жұмыс:</b> нан, тоқаш</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртінуге жеке басын ретке келтіру.	№7 «Алғашқы жасыл өскендерді» бақылау	№9 «Ағаштар мен бұталарды»бақылау	№4«Аспан мен күн көзін»бақылау	№19«Аула сыпырушының еңбегін кәдірлей білу»
Түскі ас	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.	Бабалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Ұйқы	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серуге, киіну, жуыну, шаш тарау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				
Бесін ас					

Киіну: серуенге шығу.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Доспыз» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім алда?» Мақсаты: ... данын ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Ненің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынына қызығушылығын ояту	Ертігілер әлемі. «Үш дос» Мақсаты: Ертігіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Адал дос» әніме құрастыру Айғаным, Тамила, Эва, Амина, Азжанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу	«Достық» Е. Айзере, Милена, Ажж ан, Зейнеп, Акнур, Расулмен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту дамыту.	«Әр қашан күн сөнбесін!» әңгімелеу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Алінұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Ханшайым, Алімжан, Едіге, С. Айзеремен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариагивтік компонент</b>	«ТРИЗ-технолог. әдіст. пайдалана отырып» «Жандандыру» (кыялдау)		«Мен және айналадағы табиғат» «Бақбақ»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: серуенге шығу.	К/о «Кармақ»	К/о «Допты түсіріп алма!»	К/о «Ордағы қасқыр»	К/о «Шенберге түсіре біл!»
<b>Серуен</b>	К/о «Тұрып қалма»				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне келдері жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсын	«Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Достық» әлең, тақпақ жаттау	«Достық біздің тіретіміз» оқып, әңгімелеу.	«Тағу доспыз беріміз» тақырыбына үйде әңгімелеу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерген: *А.А.А.*

Әдіскердің ұсынысы:

**ЦИКЛОГРАММА**

11 апта 03.05-06.05.2022 ж.  
№1 «Сұңқар» әресек тобы

**Өтпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесіні!»  
«Отан қорғаушылар»

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

**Дамытушылық:** Балабақшаға деген мақтаншы, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

**Тәрбиелік:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кенейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеті:** Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін кенейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. Балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. Баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге сү күй, Үстел үсті, т.б. ойындар.	«Әрқашан күн сөнбесіні!» суреттер қарастыру	«Отан қорғаушылар.» туралы өлең оқып беру.	Мақал-мәтел: Жақсы- ай мен, күндей, әлемге бірдей.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Отан қорғаушылар»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танғы жаттығу				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Астарың дәмді болсын				
Танғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі	Атамнан да сұрадым Папамнан да сұрадым. Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым.	Тосты бәрі құлағын. Дұрыс,-десті,-сұрағың! Бейбіт күннің бәрі де- Жәніс күні шырағым!	Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлшырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша бағзы,	Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса! Үйлер де құламайды, Ешкімде жылмайды,	
	Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін	Сөйлегі дамыту. Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Балаларды мамандықтар мен таныстыруды жалғас	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 4К моделі. 1. Коммуникативтік: 5-ке дейін санауды жал	Дене шынықтыру Біз ойнағанды жақсы көреміз <b>Орыс тілі</b> «Защитники Родины» (Армия РК,	

		<p>Бекіту, <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. <b>3.Креативтілік:</b> Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес тандап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. <b>Командалық жұмыс:</b> Суреттермен әңгімелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Ұшақтардың суреттері, Қолданылатын құрал - жабдықтар: әртүрлі пішіндегі құрастыруға арналған құрылыс материалдары. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ- жауап. <b>Сурет салу.</b> <b>Такырыбы:</b> «Отпашу». (Мазмұнды сурет). <b>Мақсаты: 4К моделі.</b> <b>1.Коммуникативтік:</b> жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> өз ойын еркін жеткізе білу; отпашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту <b>3.Креативтілік:</b> түсті бей</p>	
	<p>тыру Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту.Сөйлеу тілін сөйлеу мәдениетін дамыту. <b>3.Креативтілік:</b> Енбексүйгіштікке баулу. Мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Командалық жұмыс:</b>сурет бойынша әңгіме <b>Көрнекі құралдар:</b> демонстрациялық суреттер, қарындаштар. <b>Сөздік жұмыс:</b> ержүрек. <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Мақсаты:4К моделі.</b> <b>1.Коммуникативтік :</b> еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, туралы түсінік беру. <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрметі мен дәрбестігін дамыту. <b>3.Креативтілік:</b> Патриот</p>	<p>дастыру, реттік және есептік санауды ажырата білу; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; <b>3.Креативтілік:</b> геометриялық фигуралар- дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөрт бұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау. <b>Командалық жұмыс:</b> тапсырманы түсініп, орын дау қабілетін қалыптастыру. <b>Көрнекіліктер:</b> цифрлар карточкасы, заттық суреттер. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ - жауап. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Ойнаймыз денсаулықты нығайтамыз</b> <b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты: 4К моделі.</b> <b>1.Коммуникативтік:</b> Көлік туралы түсінікте рін кеңейту.қайшымен</p>	<p>ветераны ВОВ</p>

		<p>лейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Женіс күніне арналған суреттер, «Отшашу» суреті.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> сурет дәптері, бояулар, су, сүлті, қылқалам,</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жылғы түс ренктері. отшашу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Воскетбол ойнап үйренеміз</p>	<p>тық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Жалғасын тап» ойыны</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> әскери адамдар туралы мазмұнды суреттер.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> түрлі түсті қарындаштар, Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімі жоспары бойынша</p>	<p>жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын есте ріне салу. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, оқылынды дамыту.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Ойыншықтармен ұқыпты ойлауға, тиынақтылыққа, дербестіктербиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Әуе көліктері туралы әңгімелеу, «Ұшақтар» қимылды ойынын ойнату.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қайшы, желім, сулық, ойыншық ұшақ.</p> <p><b>Биллингвальдық компонент:</b> Ұшақ-само лёт, ұшқыш-лётчик, аспан-небо</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>		<p>№7 «Алғашқы жасыл өскендерді» бақылау</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p> <p>№9 «Ағаштар мен бұталарды» бақылау</p>	<p>№4 «Аспан мен күн көзін» бақылау</p>	<p>№16 «Құстарды бақылау»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүртіну, жеке басын ретке келтіру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру.</p> <p>Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып сергу, киіну, жуыну, шаш тарау.</p>				

«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылымы асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғызып да «рахмет» айта білуін дамыту.

Бесін ас	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылымы асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғызып да «рахмет» айта білуін дамыту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		К/к ойын «Қулып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуда үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	Ертегілер әлемі. «Жаланаық бақташы» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		«9-мамыр – жәніс күні» Е. Айзере, Милена Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Мақсаты: Балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Менің атам майдангер» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Алпіндрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмалшылыққа имандылыққа тәрбиелеу	Дыбыстар әлемі Алпіндр, Тамерлан, Едіге, С. Айзеремен «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>			<b>«Мен және айналадағы табиғат»</b> Құмырскалар орман тазалығын сақтаушылар»		
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	К/о «Тұрып қалма»	К/о «Қармақ»	К/о «Долғыз түсіріп алма!»	К/о «Ұядағы құстар»	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне келдері жасамай	Бір-біріне келдері жасамай	тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		«Отан қорғаушылар» тақырыбында сурет	Балалармен «Жәніс күні.» әлең, тақпақ жаттау	«Бейбітшілік болса» тақырыбына үйде әңгімелесу	

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Танатова Ш.О.

Тексерген: *Э.А.*

Әдіскердің ұсынысы:

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта 11.05-13.05.2022 ж.**  
**№1 «Сұнкар» ересек тобы**

**Өтпегі такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**«Мен жасай аламын»**

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балаларға Мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.  
**Дамылушылық:** Балабақшаға деген мақтанш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.  
**Тәрбиелік:** Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кенейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  
**Міндеті:** Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін кенейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ата-аналармен ангімелесу Ойындар(үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау. балалармен әр түрлі такырыпта әнгімелесу. баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу	«Достық» туралы өлең оқып беру.	Мақал-мәтел: Әдептілік белгісі-йіліп сәлем бергені.	Балалармен сұрақ-жауап өткізу. «Мен жасай аламын»	
Танғы ас	Танғы жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Астарын дәмді болсын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Болмасын еш тоосқауыл. Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз беріміз.	Досы көпшен сыйлас, Досы азбен сырлас.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Біз кішкентай спортшылар»	
		Сөйлегі дамыту. Такырыбы: Мамандық тын бәрі жақсы «Кім немен ойнайды?» Мақсаты: 4К моделі.	Математика негіздері Такырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткен ді пысықтау» Мақсаты: 4К моделі.	1. Коммуникативтік: 1,2, 3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді	
		1. Коммуникативтік: әртүрлі мамандықтармен таныстыру;			

			<p><b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;  <b>Креативтілік:</b> мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Командалық жұмыс:</b> Суреттермен әңгімелеу. Дидак. ойын: «Кімге не керек?».  <b>Көрнекі құралдар:</b> демонстрациялық құрал.</p>
			<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b> тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелері мен және олардың еңбегімен таныстыру.  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып,  <b>3.Креативтілік:</b> құрмет пен қарауға тәрбие беру.  <b>Командалық жұмыс:</b> «Егер де...» ойыны.  <b>Көрнекіліктер:</b> әртүрлі мамандық иелерінің суреттері. Түрлі түсті қарындаштар, ермексаз.</p>

		<p>жаңғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;  <b>3.Креативтілік:</b> заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету (сол жақта, оң жақта жоғарыда, төменде)  <b>Командалық жұмыс:</b> «Цифрды тап»          дидактикалық жаттығуы  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, демонстрациялық, сұрақ жауап.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ойна да шымыр бол!»  <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі.  <b>1.Коммуникативтік:</b> ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру;  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b> кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; бағаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру.  <b>3.Креативтілік:</b></p>	
--	--	--	--



Серуенге дайындық			<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Қандай ылдыс аңған дұрыс?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> көрме суреті, ылдыс түрлері турлі түсті ермеказ, тақтайша, кескіш, сулық, <b>Алдын ала орындалатын жұмыс</b> :Ылдыстар туралы әңгіме жүргізу, суреттер қарау.</p>	<p>Кініу: серуенге шығу.</p>
Серуен:		<p>№9 «Ағаштар мен бұтақтарды» бақылау</p>	<p>№4 «Аспан мен күн көзін» бақылау</p>	<p>№16 «Құстарды бақылау»</p>	
Серуеннен оралу		<p>Бағалардың ұқыпты шешінуі, жуып, сүртінуге жеке басын ретке келтіру.</p>			
Түскі ас		<p>Әр баға «рахмет» айта отырып өз ылдысын жинау, көмектесу.</p>			
Ұйқы		<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>			
Біртіндеп ұйқы дан ояту, су шаралары		<p>Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, киіну, жуыну, шаш тарау.</p>			
Бесін ас		<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.</p>			

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Доспыз» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Бағалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Кім алда?» Максаты: баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Ненің дауысы?» Максаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Үш дос» Максаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Адал дос» әңгіме құрастыру Айғаны, Тамилла, Эва, Аяжанмен бірге Максаты: бағанын сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Достық» Е. Айзере, Милена, Ақнұр, Раульмен Максаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Асылхан, Идель, Әмір, Максаты: бағалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту дамыту.	«Әр қашан күн сөнбесін!» әңгімелесу. Тамилла, Эвал Шығыспен, Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмалшылыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Ханшайым, Алпымжан, Едіге, С. Айзеремен «Бұл ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
Вариативтік компонент	«ТРИ-Технолог-әдіст. пайдалана отырып» «Уақыт Сикыршысы»		«Мен және айналадағы табиғат» «Кұмырсқалар орман тазалығын сақтаушы»		
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	К/о «Турып қалма»	К/о «Қармақ»	К/о «Допты түсіріп алма!»	К/о «Ордағы қақыр»	К/о «Ұядағы құстар»
Кешкі ас	Бағалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай	«Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбын да сурет салып әкелу	Бағалармен «Достық» әлең, тақпақ жаттау	«Достық біздің тірегіміз» оқып, әңгімелесу.	«Мен жасай аламын» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ергалиева К.Б

Тексерген: *Э.А.*

Әдіскердің ұсынысы:

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV** апта **16.05-20.05.2022** ж.  
**№1 «Сұнкар»**ерсек тобы

**Өтпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесіні!»  
 «Көңілді жаз»»

**Мақсаты:**  
**Білімділік:**Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық,ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

**Дамытушылық:** Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.  
**Тәрбиелік:**Сыйластық, тағулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  
**Міндеті:** Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасынан көңілі күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)	«Әрқашан күн сөнбесіні!» суреттер қарастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Көңілді жаз.» туралы өлең оқып беру .				
Танғы ас	Танғы жаттығу				
Ойындар,	Астарын дәмді болсын				
Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Жаздың күні шуақты, Ойда,қырда тамаша. Сағым перде сияқты, Жер аумаған алаша.	Жаз жайдары,алақай. Жаттыр жайнап даламыз. Жүр,қанеки,балақай, Шомылтуға барамыз.	Көріп жаздың қызығын Гүлден –гүлге самғаймын Гүлдің ерке қызымын, Гүлден өзім аумаймын.	Шаршағанда ырғалып, Гүл үстінде демалам. Қанатымды бір қағып Демде қайта жоғалам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» Мақсаты: 4К моделі. 1.Коммуникативтік:Өлең ді жатқа айтуға үйрету;	Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> « Көбелектер» Мақсаты:4К моделі. 1.Коммуникативтік:	Сөйлегі дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау»	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: «5цифры туралы өткенді бекіту. Үлгі бойынша санау,	Дене шынықтыру . «Көңілді добым» <b>Орыс тілі</b> Здравствуй, лето! Обр.: Закрепление

<p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу;</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Табиғатпен сырласу» ойыны</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Хрестоматия, мазмұнды суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Музыка</b> «Көңілді жаз»</p>	<p>табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету,</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> саусак бұдыштық егтерін жетілдіру, ой-киілын дамыту,</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> ұжымдық жұмыс. <b>Қажетті құрал – жабдықтар:</b> табиғи материалдар, желім, бояу, үлгі суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында» (Өз бетінше сурет) <b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік:</b> Керініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу,</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, <b>Командалық жұмыс:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік?</b> Шығармашылық әңгіме құрастыру;</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> сөздік қорларын толықтыру;</p> <p><b>3. Креативтілік</b> :табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> саяхатқа шығу «Орнын тап!» ойыны.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> ұнтақсапа, атрибуттар. <b>Сөздік жұмыс:</b> жасыл түсі көп еді - жаз мезгіліндегі ағаштардың жапырақтарының, шөптердің көптігін білдіреді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздық киімдер» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік:</b> жаздық киім түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдың өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> Өзіне-өзі қызмет ете білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>сандарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1. Коммуникативтік:</b> 5 көлемінде санау қабилетін күшейту; пифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету;</p> <p><b>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</b> әртүрлі аракашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабилетін арттыру;</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Ойлан, тап, жылдам жаса» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, демонстрациялық, әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тезірек, биігірек, күштірек</p> <p><b>Жалпыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйпешектер» <b>Мақсаты:</b> 4К моделі. <b>1. Коммуникативтік:</b></p>	<p>умения вести элементарный диалог, упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.. Разв.: Расширить объем памяти . Восп.: Воспитывать эстетические чувства к родному краю Задача: Разучивание стих-ия по мнемотехнике</p>
---	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кийну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен:</b>	№1 «Жаздың белгілерін» Бакылау	№2 «Аққайын ағашын» бакылау	№3 «Ағаштарды бакылау»	№4 «Бағдаршам жұмысын» бакылау	№5 «Бақбак және жолжелкен өсімдіктерін» бакылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып, сүргіну, жеке басын ретке келтіру.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге, асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып өз ыдысын жинау, көмектесу.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймені жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып серту, кийну, жуыну, шаш тарау.				
<b>Бесін ас</b>	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуді дамыту.				

«Қай мезгіл?» ойыны.

Сурет салу

**Көрнекі құралдар:** жыл мезгілдері көрінісінің суреті.

**Қажетті құрал-жабдық:** қылқаламдар, қатаз, 6 түсті бояу, су, сүлгі, баяу әуенді ұнтастапа.

**Сөздік жұмыс:** көкжиек, кеністік, мамық, фон, дымқыл, гүлзар.

**Дене шынықтыру**  
Елгі, күшті болайық

**Көрнекіліктер:** қуыршаққа арналған жаздық киім түрлері, қуыршақтар.

**Қажетті құрал-жабдықтар:** түрлі түсті қарындаштар, дүкен ойынына арналған қасея, ақша, жұқа матаның қиындылары.

**Әдіс-тәсілдері:** сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.

**Музыка**  
«Көңілді жаз»

**Көктемнің алғашқы**  
гүлі бәйшешекпен таныстыру.

**2. Сын тұрғысынан ойлау:** Гүлдер табиғат тың сәні екенін түсіндіру,

**3. Креативтілік:** табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.

**Командалық жұмыс:** бәйшешек гүлін жапсырамыз

**Көрнекіліктер:** Бәйшешектің суреттері, жасалған үлгісі.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Қуып жет» Мақсаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертегілер әлемі. «Жазда күн неге ұзақ?» Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлек мәдениетін жетілдіру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Пошта» әңгіме құрастыру Айғаным, Тамилла, Эва, Амина, Азжанмен бірге Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Телефон» Е. Айзере, Милена, Азжан, Зейнеп, Акнұр, Расулмен Мақсаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Мақсаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Жайдары жаз.» әңгімелесу. Тамилла, Эва Шыңғыспен, Алинұрмен Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Ханшайым, Алимжан, Едіге, С. Айзеремен «Ненің дауысы» Мақсаты: естіген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	«ТРИЗтехнолог. әдіст. пайдалана отырып» «Керісінше»		«Мен және айналадағы табиғат» «Жеуге жарамды және ұлы жидектер.»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	К/о «Өз орныңды тап»	К/о «Д/ш, мықты бол!»	К/о «Томардан томарта секіру»	К/о «Бағдаршам»	К/о «Екі жаққа ауысып жүгіру».
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне келергі жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертегілер оқу ұсыну	«Жайдары жаз» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Жаз» өлең, тақпақ жаттау	«Ауыл» оқып, әңгімелесу.	«Жайлауда» тақырыбына үйде әңгімелесу

Тәрбиеші: Танатова Ш.О. Ермалиева К.Б

Тексерген: *С.А.А.*

Әдіскердің ұзындығы:

## ЦИКЛОГРАММА

23.05-27.05.2022 ж. (кайталау)

№1 «Сұңкар»ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесің!»

«Біз бақытты баламыз.»

**Мақсаты:**

**Білімділік:**Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық,ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

**Дамытушылық:** Балабақшана деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

**Тәрбиелік:**Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеті:** Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әнгімелеу</b></p> <p><b>Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)</b></p> <p><b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әнгімелеу,баланың көңілін бүтінгі болатын іс-шараларға бейімдеу</p> <p>Топтағы гүлдерге су құю, Үстел үсті, т.б. ойындар.</p>	<p>«Әрқашан күн сенбесің!» суреттер қарастыру</p>	<p>«Көңілді жаз.» туралы өлең оқып беру .</p>	<p>Үйдің төбесіне қарлығаш не көгершін ұя салса,жақсылық болады,</p>	<p>Балалармен сұрақ-жауап өткізу.</p> <p>«Көңілді жаз.»</p>
Астарын дәмді болсын					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</b></p>	<p>Біз бақытты баламыз</p> <p>Әсем әнге саламыз</p>	<p>Жаздың күні шуақты, Ойда,қырда тамаша. Сағым перде сияқты, Жер аумаған алаша.</p>	<p>Жаз жайдары,алақай. Жатыр жайнап даламыз. Жұр,қанеки,балақай, Шомылтуға барамыз.</p>	<p>Бақытты балалық Көңілім қуаныш Әсем ән саламын Бақшама барып ап.</p>	<p>Шаршағанда ырғалып, Гүл үстінде демалам. Қанатымды бір қағып Демде қайта жоғалам.</p>
<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда»</b></p> <p><b>Мақсаты: 4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b>Өлең ді жатқа айтуға үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»</p> <p><b>Мақсаты:4К моделі.</b></p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Көрініс, көкжиек, кеңіс</p>	<p><b>Сөйлелді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әнгіме құрау»</p> <p><b>Мақсаты:4Кмоделі.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «5цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b>«5цифры туралы өткенді бекіту. Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру»</p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>«Көңілді добым Орыс тілі</b></p> <p><b>Здравствуй, лето!</b></p> <p><b>Обр.: Закрепление умения вести</b></p>	

<p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау: Олен бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Табиғатпен сырласу» ойыны</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> хрестоматия, мазмұнды суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Музыка</b> «Көңілді жаз»</p>	<p>тік туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау:жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу,</p> <p><b>3.Креативтілік:</b>түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту,</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Кай мезгіл?» ойыны.</p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> жыл мезгілдері көрінісінің суреті.</p> <p><b>Қажеттіқұрал-жабдық:</b> қылқаламдар, қағаз, 6 түсті бояу, су, сүлгі, бау әуенді ұнтаспа.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> көкжиек, кеңістік, мамық, фон, дымқыл, гүлзар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Егті, күшті болайық</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем кереметі Бөртегүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау: Далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау</p>	<p><b>1.Коммуникативтік:</b> Шығармашылық әңгіме құрастыру;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау :сөздік қорларын толықтыру;</p> <p><b>3.Креативтілік</b> :табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> саяхатқа шығу«Орнын тап!» ойыны.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> ұнтаспа, аттрибуттар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жасыл түсі көп еді - жаз мезгілінің ағаштардың жапырақтарының, шөптердің көптігін білдіреді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жаздық киімдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> жаздық киім түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау: Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдың өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Өзіне-өзі қызмет ете білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p>	<p><b>1.Коммуникативтік:</b> Шығармашылық әңгіме құрастыру;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау :сөздік қорларын толықтыру;</p> <p><b>3.Креативтілік</b> :табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> саяхатқа шығу«Орнын тап!» ойыны.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> ұнтаспа, аттрибуттар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жасыл түсі көп еді - жаз мезгілінің ағаштардың жапырақтарының, шөптердің көптігін білдіреді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жаздық киімдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> жаздық киім түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау: Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдың өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> Өзіне-өзі қызмет ете білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды азғын санымен сәйкестендіруді үйрету;</p> <p><b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау: әртүрлі аракашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру;</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Ойлан, тап, жылдам жаса»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, демонстрациялық, әңгімелесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тезірек, биігірек, күштірек</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4К моделі.</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Көктемнің алғашқы</p>	<p><b>Элементарный диалог,</b> упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.. Разв.: Расширить объем памяти .</p> <p>Восп.: Воспитывать эстетические чувства к родному краю</p> <p>Задача: Разучивание стих-ия по мнемотехнике</p>
--	--	--	--	---	---



Элементтарды диктант  
 Уйражызыть в  
 Произошенин  
 чченных звуков через  
 и Уйражыныи.  
 шширить Объем  
 ва к

Серуенте дайындык	№1 «Жаздын белгилерин» бакылау	№2 «Аккайын агашын» бакылау	№3 «Агаштарды бакылау»	№4 «Багдаршам жумьсын» бакылау	№5 «Бакбак және жолжелкен есимдиктерин» бакылау
Серуеннен оралу	Багалардын укыпты шешину, бети-колын сабынмен жууш, суртину жеке басын ретке келтиру.				
Туски ас	Устел басында эзин малдениетти устай билуге, асты укыпты ишуге тарбиелеу. Кезекшипер устел жасау малдениетин дамыту. Эр бала «рахмет» айта отырып оз ыдысын жинау, кемектесу.				
Уйкы	Багалардын тыныш уйкытауына жагымды жагдай орнату.				
Биртиндеп уйкыдан ояту, су шаралары	Жалпак табандылыктын алдын алу максатында туймені жол боймен журу. Көндилди эуен аркылы уйкыны ашып серту, кинуу, жуынуу, шаш тарау.				
Бесін ас	«Ас адамнын аркауы» Дарумендер қосылган асты тауысып ишу. Устел басынан турғанда «рахмет» айта билуін дамыту.				

жасап бөртеулі бұтасымен таныстыру.  
**3. Креативтілік:** Табиғатқа камкорлықпен қарауға тәрбиелеу.  
**Командалық жұмыс:** Суреттермен әңгімелеу.  
**Көрнекіліктері:** Ағаштардың суреттері, бөртеудің суға салынып, бүршік жарған және жапырақ жайған бұтағы.

Қуыршаққа арналған жаздық киім түрлері, қуыршақтар.  
**Қажетті құрал-жабдық:** түрлі түсті қарындаштар, дүкен ойынына арналған қасса, ақша, Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.  
**Музыка**  
 «Көңілді жаз»

Гүлі бәйшешекпен таныстыру.  
**2. Сыни тұрғысынан ойлау:** Гүлдер табиғаттың сәні  
**3. Креативтілік:** табиғатты қорғауға, аялауға тарбиелеу.  
**Командалық жұмыс:** бәйшешек гүлін жапсырамыз  
**Көрнекіліктері:** Бәйшешектің суреттері, жасалған үлгісі.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	ЖРО «Телефон» Максаты: Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырып, құрмет теуге тәрбиелеу.	К/к ойын «Қуып жет» Максаты: Баланың ойын арқылы көңіл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру.	Сюжетті картиналар қарастыру, Максаты: Баланың білуге деген құштарлығын ояту, өз ойын ашық айтуға үйрету.	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты: Баланың есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту.	Ертертгілер әлемі. «Жазда күн неге ұзақ?» Максаты: Ертертгіні оқып мазмұндап, ойын арқылы бекіту. Баланың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Пошта» әңгіме құрастыру Айғаным, Тамила, Эва, Амина, Аяжанмен бірге Максаты: Баланың сөздік қорын байыту айналасын дағы қоршаған әлемді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Телефон» Е. Айзере, Милена, Аяжан, Зейнеп, Ақнұр, Раульмен Максаты: өз ойын анық жеткізе алуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, салыстырмалы түрде әңгімелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл не?» Аймира, Едіге Асылхан, Идель, Әмір, Максаты: балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту, дамыту.	«Жайдары жаз.» әңгімелеу. Тамила, Эва Шығыспен, Алинұрмен Максаты: Сөйлеу тілін дамыту, баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу.	Дыбыстар әлемі Алинұр, Тамерлан, Ханшайым, Алимжан, Едіге, С. Айзеремен «Ненің дауысы» Максаты: естілген дыбыстарды ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	«ГРИЗТЕХНОЛОГ.ӘДІСТ.ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП» Ойын, сөйлемді аяқта		«Мен және айналадағы табиғат» Бізді емдейтін өсімдіктер		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	К/о «Өз орныңды тап»	К/о «Д/ш, мықты бол!»	К/о «Томардан томарға секіру»	К/о «Бағдаршам»	К/о «Екі жаққа аулысып жүтіру».
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға таза сөйлеу үшін қандай көмек керек Қазақша ертелгілер оқу ұсын	«Жайдары жаз» тақырыбында сурет салып әкелу	Балалармен «Жаз» өлең, тақпақ жаттау	«Ауыл» оқып, әңгімелеу.	«Жайлауда» тақырыбына үйді әңгімелесу

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б.; Танатова Ш.О

Тексерген: *[Signature]*

Әдіскердің ұсылығы: