

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек I-апта (01.09-03.09.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)			Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды, гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			№2 «Сөйлемді қайтала» Мақсаты: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз. таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б.	№3 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танытын заттарды қапшыққа жинақтайды. Балалар оларды атап беруге және не үшін қажет екенін айтуға ұсыныс береді.	№4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Амансыз ба? Қош келдіңіз! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Орыс тілі Тема: «Мой детский сад» Обр: Расширять кругозор детей через демонстрационный	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» 1.Топтағы заттар әлемі ұғымымен таныстыру таныстыру және	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімің-бұлағың» (өлеңмен танысу) Балабақшаға, мектепке бара жатқан

			<p>материал; отвечать на вопросы полным предложением, Разв.: разв. правильное произнош. звуков; активизировать словарный запас слов, расширить объем памяти.. Восп: Прививать чувство сплоченности Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері дегеніміз не?» 1. Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен таныстыру 2. Баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсу ді, баспалдақ таянышы нан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабуды дамыту. 3. Абайлап жүруге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Шығармалардың</p>	<p>сипаттай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. 2. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 3. Үлкендер еңбегін бағалауға тірбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Балабақша. Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» 1. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. 2. Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегі туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, дамыту. 3. Заттарды және олардың тұрған орнын</p>	<p>балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің - бұлағың» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да - бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру. Өлең арқылы, білімді болып өсуге тәрбиелеу. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Көлшікте» Тақырыбы: 1. Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бұгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету. 2. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Технолия: «Монтессори» 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Мақсаты: Білімділік: 1. Орта</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>эмоционалдық мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау, сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағына салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. Музыкалық жанрды ажырата білу. Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Ән: «Балдырған жыры» Би: «Күзгі вальс» Ойын: «Танысайық бәріміз»</p>	<p>анықтау дағдыларын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау, сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағына салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. Музыкалық жанрды ажырата білу. Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Ән: «Балдырған жыры» Би: «Күзгі вальс» Ойын: «Танысайық бәріміз» 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Мақсаты: Білімділік: 1.Орта</p>	<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту 3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тактайданаттап өту. Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>4Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»</p> <p>1. Балаларды «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таныстыру. Менің сүйікті балабақшам туралы әңгімелесу. Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін үйрету.</p> <p>2. Өзін-өзі танып, өзін -өзі іс жүзін де көрсе те білуді қалыптастыру Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>3. Ересектерге көмектесуге тәрбиелеу..</p>
--	--	--	--	---	--

				Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:			№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.	№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуауымыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналғанжаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет			Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайдықұрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын:«Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?»ойыны Сюжетті ролдік ойыны«Шаштараз»	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
Вариативтік компонент			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек II-апта (06.09-10.09.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада »

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21ж	Жұма 10.09.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау.	№2 «Сөйлемді қайтала» Мақсаты: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз. таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б.	№3 «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танитын заттарды қапшыққа жинақтайды. Балалар оларды атап беруге және не үшін қажет екенінайтұға ұсыныс береді.	№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Амансыз ба? Қош келдіңіз! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: 1.Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2.Балаларға «А» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы дамыту. 3.Баларды тазалыққа, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 1. Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Күрсаудан еңбектеп өтуді, заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату. 2. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату 8м дейінгі қашықтықта заттар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: : «Дыбыстар. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру» 1.Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2.Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, әңгіме ні бірізді және нақты айта білуді жетілдіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін дамыту. 3.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту, тәрбиелеу. (Қайталау) Дәптемен жұмыс 2. Сурет салу Тақырыбы: «Екі қонжық» (акварельмен бояу) Мақсаты: 1.Достық туралы тату – тәтті қарым – қатынас жасау туралы үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа Игра: 1.«Угадай по голосу» 2.«Найди по описанию» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім». Мақсаты: 1.Өз үйінде досына сыйлық жасау үшін қағаздан ұмаждап гүлдер жасай білуге үйрету. 2.Қағазмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. 3.Досын сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 3. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: 1.Гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстырп үйрету. (шырай гүл, бар қытшөп және т.б.), 2. Оларды сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Өсімдіктерге күтім жасауға баулу. жануарларын сүюге және оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым.» Мақсаты: 1.Өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету. 2.Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, әңгіме ні бірізді және нақты айта білуді жетілдіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. 3.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту, тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты: 1.Тыңдаған шығарманың мазмұнын жүйелі мазмұндап беруге үйрету. 2.Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға дамыту 3. Баяндау сипатын сезінуге тәрбиелеу. 2..Жапсыру Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: 1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету. Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау. Ұқыпты жапсыруға үйрету. 2. Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу. Домбыра аспабымен таныстыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3 Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 1.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жүгіру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.1,5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 15«Тауық қорадағы түлкі »</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жиын. Бір - көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру»</p> <p>1.Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру,санау қабілетін күшейту; реттік санау</p>	<p>2.Дұрыс қарым – қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Балаларды қайырымды болуға, көпшіл мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Жануарлар әлемі(андар, жабайы және үй жануарлары) т.б білімдерін қорытындылау</p> <p>Жануарларды топқа бөле алуды білуге үйрету.</p> <p>2.Зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаға онда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Жануарларға деген сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақтықтарын сақтай отырып,әнді нақты айта білу.</p> <p>Музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерту іскерлігін дамыту. Домбыра аспабымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау. Балаларды топпен билеуге үйрету.</p> <p>Ән: «Жаңбыр»</p> <p>Би: «Күзгі вальс»</p> <p>Ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақтықтарын сақтай отырып,әнді нақты айта білу.</p> <p>Музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерту іскерлігін дамыту. Домбыра аспабымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау. Балаларды топпен билеуге үйрету.</p> <p>Ән: «Жаңбыр»</p> <p>Би: «Күзгі вальс»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Білімділік: 1. Бірқалыпты аяқтың үшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өтуды,заттар арасымен доптарды,күрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.Заттар арасымен</p>	<p>Бірқалыпты аяқтың үшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өтуды,заттар арасымен доптарды,күрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.Заттар арасымен доптарды,күрсауларды домалату 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жүгіру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>1,5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дағдысын қалыптастыру; 2. Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; 3. Реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. Технология: «Воскобович» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит адамның досы» Мақсаты: 1.Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастып үйрету. 2.Ойлау қабілетін қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін шығармалық қабілетін көркемдік ойлауын дамыту. 3.Баларды достыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори»</p>			<p>доптарды,күрсауларды домалату 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.3.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жүгіру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.1,5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру. Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Ойын: : 17«Соқыртеке»</p>	<p>кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру. Ойын: №4 «Үшпақтар». 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Дос туралы әңгімелеп, оларды сыйлауға үйрету. Кұрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсінік терін дамыту. 3. Мейірімділік танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәднетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p>				
	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 «Күздің жылы күндірін бақылау» Мақсаты: күздің жылы</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі</p>

	күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі ? Бұл туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.	жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.	ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Баларады тез жүгіруге, айналасын бағдпрлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақша амандасып үйренейік! Әдептілік әліппесі»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздермен дыбыстар»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек III-апта (13.09-17.09.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада »
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21ж	Жұма 17.09.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайдгүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетінқалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 «Қандай сандар жетіспейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр,	№1 «Не өзгерді.» Мақсаты:Балаларды санның ретін есінде сақтауға. Цифрларды ажыратып алуға үйрету. Байқағыштықтарға үйрету.	№3.«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз ,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

	қайталау		қоңырауды табыңдар», - дейді.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1.Дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыс тарды ажырата білуге үйрету. 2. Жаттығулар орындау арқылы дауысты дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру.Жалпы ой-өрісін дамыту. 3. Байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «2-санның қалыптасуы. Сопакша» Мақсаты: 1.Заттар жұбы туралы түсінік беру, заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру;</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты,дауыссыз дыбыстар» (қайталау) Мақсаты: 1.Дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыс тарды ажырата білуге үйрету. 2. Жаттығулар орындау арқылы дауысты дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру.Жалпы ой-өрісін дамыту. 3. Байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: 1.Қылқаламмен қағазға басып салу тәсіл дерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Мои игрушки» Обр.: Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; Разв.: развивать объем памяти и устойчивость внимания Восп.: воспит.бережное отнош к игрушкам и друж.отнош с детьмиЗадача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Игра: 1.«Игрушка какая?» 2. «Угадай –ка»</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Адамның денесі» (балаларды адам денесінің құрлысымен таныстыру) Мақсаты: 1.Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Неден жасалады?» Мақсаты: 1.Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. 2.Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру,дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1.Ойыншықтары туралы әңгі мелеп беруге, түрлі ойын шықтарды сипаттауға үйрету. 2.Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру, дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка . Күйші Құрманғазының шығармашылығымен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: 1. Ойыншықтар туралы әңгімелесу, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 2.Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру, дамыту. 3.Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: : «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1. Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау. Ұқыпты жапсыруға үйрету. 2.Қағаздан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын дамыту.</p>

	<p>2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту;логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:</p> <p>1.Балаларды халық ойын шықтарымен таныс тыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>2.Ойлау қабілетін қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін шығармалық қабілетін көркемдік ойлауын дамыту.</p> <p>3.Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>ажыратуға үйрету.</p> <p>2. Балаларды Қазақтың ұлттық киімі - камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>3.Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>туралы жалпы түсінік беріп үйрету.</p> <p>2. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету, дамыту.</p> <p>3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Күйші Құрманғазының шығармашылығымен таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру Ән: «Күзгі құбылыс» Би: «Күзгі вальс» Ойын: «Аспапты дыбысталуынан таны»</p>	<p>таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру Ән: «Күзгі құбылыс» Би: «Күзгі вальс» Ойын: «Аспапты дыбысталуынан таны»</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты:</p> <p>1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.1.5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.Табан мен алақағға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуды үйрету.</p> <p>Музыка ырғағына</p>	<p>3.Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.1.5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.Табан мен алақағға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуды үйрету. Дамытушылық:Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай , шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеті: балалардың негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 1 «Түйілген орамал».</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?!» Мақсаты:</p>
--	--	---	---	---	--

				сәйкес қимылды жай , шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын: № 9 «Қаздар»	Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділік танытуға баулу.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау»Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Баларады тез жүгіруге, айналасын бағдпрлай білуге үйрету.	№1 «Күздің жылы күнднрін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі ? Бұл туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.	№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дiңгегi, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенiн тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандарын а жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық

				орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Алтын күз-ауқаты күз . Дихандардың сабан тойы»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Көлемді салыстыр» (5көлемінде)	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Буынға бөлейік»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек IV-апта (20.09-24.09.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайдүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау.	№2 «Сөйлемді қайтала» Мақсаты: Тәрбиеші бір сөйлемді айтады. Мысалы: Менде бір күшік бар. балалар сол сөйлемді әр түрлі мәнермен қайталау керек. Көңілді, көңілсіз. таңқалып, үреймен, қуанышпен т.б.	№3 «Сіқырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танитын заттарды қапшыққа жинақтайды. Балалар оларды атап беруге және не үшін қажет екенінайтұға ұсыныс береді.	№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Амансыз ба? Қош келдіңіз! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз. Дауысты дауыссыз	1. Орыс тілі Тема: «Мебель» Обр: Учить называть группы предметов	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштан жасалған жиһаздар»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» 1. Тыңдаған шығарманың

<p>оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: 1. Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Балаларға «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру «А» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы дамыту. 3. Баларды тазалыққа, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Мақсаты: Білімділік: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынаң оң және сол бүйірмен алға еңбектеп</p>	<p>дыбыстар» Мақсаты: 1. Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Балаларға «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру «А» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы дамыту. 3. Баларды тазалыққа, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: 1. Торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. 2. Дұрыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4-5 слов. Разв.: Разв. диалогической речи, зрит. восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. Восп.: восп. бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопр. с помощью картинок по Игре: 1. «Угадай по голосу» 2. «Найди по описанию» 2. Құрастыру Тақырыбы «Төбешіктер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы төбешіктер құрастыруға үйрету. 2. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 3. Музыка Тақырыбы:</p>	<p>Мақсаты: 1. Жиһаздардың ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы туралы айтып беруге үйрету. 2. Жиһазды жасаған адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз, буын» Мақсаты: 1. Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын, ол бөлік буын деп аталатынын үйрету. Баланың ойлау қабілетін дамыту. 3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар» 1. Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану</p>	<p>мазмұнын жүйелі мазмұндап беруге үйрету. 2. Шығарманың эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға дамыту. 3. Баяндау сипатын сезінуге тәрбиелеу. 2.. Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: 1. Көлік түрлерін еске түсіру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ұқыпты жапсыруға үйрету. 2. Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге қызығушылығын арттыра дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3 Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50см жоғары көтерілген арқанның</p>
---------------------------	---	---	---	--	--

	<p>кіруді үйрету. Дамытушылық: жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмірге тәрбиелеу. Міндеті: балалардың жүру, секіру негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: : № 15 «Тауық қорадағы түлкі» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел» Мақсаты: 1. Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 2. Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Технология: «Воскобович» Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: 1.Саңырауқұлақты</p>	<p>3. Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Мақсаты: 1.Адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны туралы түсінік беріп үйрету. 2.Сөздік қорларын дамыту. 3.Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жиһаздар» 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. Ән: «Күз келіпті тамаша» Би: «Алғашқы вальс» Ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. Ән: «Күз келіпті тамаша» Би: «Алғашқы вальс» Ойын: «Дауысынан таны» 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік:Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді басқа қимылдармен кезектестіру.Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.50см жоғары көтерілген арқанның астына оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету. Дамытушылық: жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмірге тәрбиелеу. Міндеті: балалардың жүру, секіру негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: «Ұшақтар».</p>	<p>астына оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету. Дамытушылық: жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Тәрбиелік: Салауатты өмірге тәрбиелеу. Міндеті: балалардың жүру, секіру негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: 17«Соқыртеке» Ойын: №4 «Ұшақтар». 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Дос туралы әңгімелеп, оларды сыйлауға үйрету. Құрдастарымен ойын және шынайы қатынас арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсінік терін дамыту. 3. Мейірімділік танытуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету</p> <p>2.Үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін , қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін шығармалық қабілетін көркемдік ойлауын дамыту.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№1 «Күздің жылы күнднрін бақылау»</p> <p>Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру.</p> <p>Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапырақ жерге неге түседі ? Бұл туралы мағұлмат беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлғтар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады.</p> <p>Д/ойын: «Аптаның күндері»</p> <p>мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райцмен таныстырып, білімдерін толықтыру.</p> <p>Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету.</p> <p>Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты:Баларады тез жүгіруге, айналасын бағдпрлай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу.				

	дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандары на жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық

				тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «"Имандылық бастауы. Ұлттық мерекелер»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «3саны мен цифры Д/о:Санды құра.	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Киребаева Г. С.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Казан I-апта (27.09-01.10.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Тақырыпша: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21ж	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.21ж	Бейсенбі 30.09.21ж	Жұма 01.10.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау.	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№3 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танытын заттарды қапшыққа жинақтайды. Балалар оларды атап беруге және не үшін қажет екенінайтуға ұсыныс береді.	№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Амансыз ба? Қош келдіңіз! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру».	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және	1. Орыс тілі Тема: «Труд взрослых осенью» Обр.: Учить называть	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлең Мақсаты: 1.Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді

<p>оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: 1.«Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту. 3.ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт</p>	<p>әрпімен таныстыру». Мақсаты: 1.«Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: 1. Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету. 2.Саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану,</p>	<p>овоци и фрукты на русском языке Разв.: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, дикцию.. Восп.: Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, помогать взрослым Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице Игры: 1.«Посмотри и назови» 2.«Что для чего?» 3.«Переводчик» (урожай - егін, труд – еңбек) 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: 1. Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету. 2.Ой-қиялын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: 1.Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. 2. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. 3 Оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлармен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж», «ш» дыбыстары» Мақсаты: 1. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға</p>	<p>дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттатуға үйрету. 2. Піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 2..Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: 1.Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету. 2.Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру. 3. Табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. 3 Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында</p>
---------------------------	--	--	--	--	---

	<p>тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Дамытушылық: жылдамдық сияқты қасиетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: балалардың мүмкіншіліктерін дамыту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, секіру негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 39 «Әуе таяқ»),</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру»</p> <p>Мақсаты: 1.Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай</p>	<p>сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға дамыту.</p> <p>3.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар).</p> <p>2. жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды</p>	<p>3.Шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып, асатаяқ аспабында ойнау. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді дауысын келтіріп орындауға үйрету. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен айналып жүру.</p> <p>Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру.</p> <p>Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру,</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып, асатаяқ аспабында ойнау. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді дауысын келтіріп орындауға үйрету. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру, шығарманың аяқталуын сезіну.</p> <p>Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту. Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу</p>	<p>домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Дамытушылық: жылдамдық сияқты қасиетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: балалардың мүмкіншіліктерін дамыту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, секіру негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын № 23 «Тым-тырақай»</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Туған елге деген көз-</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>анықтауды үйрету; 2. Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: «Воскобович» Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: 1.Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. 2.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>және құрметті екенін саналарына жеткізу, тәрбиелеу.</p>	<p>шығарманың аяқталуын сезіну. Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту. Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуға баулу. Күй: «Ата толғауы» Құрманғазы. Ән: «Күз келіпті тамамша» Ойын: «Ортамызда қуыршақ»</p>	<p>тембрін ажыратуға баулу. Күй: «Ата толғауы» Құрманғазы. Ән: «Күз келіпті тамамша» Ойын: «Ортамызда қуыршақ» 4. Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. жылдамдық сияқты</p>	<p>қарасын қалыптастыру. 2. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. 3. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

				қасиетін дамыту. 3. балалардың мүмкіншіліктерін дамыту. Міндеті: балалардың жүру, секіру негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 25 «Бөрік жасырмақ»	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі ? Бұл туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.	№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды ң бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жанда рына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс- әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.

Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Сиырлар біздің ауылда .Сиыр сүтінен жасалатын тағамдар»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «6 санының құрамы.» Д/о Катені тап»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қазан II-апта (4.10.21- 8.10 21.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Тақырыпша: «Ас атасы- нан»

Мақсаты: Үлкендердің күзгі еңбектерін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.

Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеті: Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21	Сейсенбі 5.10.21	Сәрсенбі 6.10.21	Бейсенбі 7.10.21	Жұма 8.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид.ойын: «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті	Дид.ойын: Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	Д.Ойын : «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді	Дид.ойын: «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	Дид.ойын Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Әңгіме "Біздің сүйікті балабақшамыз". Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін анықтау	Әңгіме "Нан қайдан келеді?" Мақсаты: Балалардың Нан туралы білімдерін толықтыру	Әңгіме "Бидай қайдан келеді?" Мақсаты: баланың үйінде нанның пайда болу жолы	Әңгіме: "Күзгі еңбек" Мақсаты: балаларға күз мезгілінің қандай өзгеше екендігі туралы түсінік беру	Әңгіме: «Дәмді тоқаштар» Мақсаты: Балалардың тоқаш туралы білімдерін толықтыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: 1.Балаларға Ғ-дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:«1 саны және цифры» Мақсаты: 1.Балаларды 1 санымен таныстыру. 2. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. 3.Үлестірмелі матер - р: цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралар 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы -нан» Мақсаты:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: 1.Балаларға Ғ-дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Астық жинау» Мақсаты: 1.астық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; 2.заттың көлеміне, пішініне сәйкес іскерліктерін дамыту; 3.түрлі жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p>	<p>1.Орыс тілі. Тема: «Хлеб- всему голова»» Обр:Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов. Разв.:Разв. диалогической речи, зрит.восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. Восп.:восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопр. с пД\И:1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали? 2. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Н», «м» дыбыстары» Әдіс тәсілдер: Мнемокесте Мақсаты 1.«Н», «м» дыбыстарымен таныстыру. 2.дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. 3. Ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: 1.Балаларға нан қайдан келетіні туралы түсінік беру. 2. Нанның жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту. 3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты:</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Әдіс тәсілдер:АҚТ Мақсаты: 1.Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, жетелеу. 3.Тату болуға тәрбиелеу . 2. Жапсыру Тақырыбы:«Астық жинау. Масақтар» Мақсаты: 1.Түстерді сәйкестендіріп масақтың суретін сала білуге үйрету. 2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. 3.Ұқыпты жапсыруға үйрету 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды,</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 17 «Соқыртеке» қимыл ойыны.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиын жаңғақ терді». Мақсаты: 1.Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше жаңғақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. 2.балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін</p>		<p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. Ән: «Күзгі жаңбыр» Би:« «Бәріміз бірге» Ойын:«Орындықты айналып ойнаймыз» 4.Құрастыру «Төбешіктер» Мақсаты: 1.Балаларды белгілінген объектіге талдау жасай білуге үйрету. 2.Олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.). 3.Ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. Ән: ««Бәріміз бірге» Ойын:«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу Би:« «Бәріміз бірге» Ойын:« Орындықпен ойнаймыз» 3.Дене шынықтыру 16.00.-16.30. Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: 1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. .3.Командалық ойындардың рөлдері</p>	<p>орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 29 «Көтерме» қимыл ойыны 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Мен қакор боламын» Мақсаты: 1.Адам есімдері жайлы, оны толық және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру; 2.Балалардың өз есіміне деген жағымды 3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

	дамыту. 3.еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			мен тәсілдерін қолдану. № 29 «Көтерме қимыл ойыны.	
2-ші таңғы ас	Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№7 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	№9 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақайту»	№10. Жергетүскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	№11 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бауырсақ ертегісі	Тақпақтар айту	Үйшік ертегісі	Көркем жазу	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» Тақырыбы: «Жаңбыр және жаңбыр түрлері Жаңбыр жауса жер ырысы»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «шаршы мен төртбұрыш»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	«Таным» Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	«Қатынас» Баланың жеке даму картасына сәйкес дауысты дыбыстарды үйрету	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М. Зкрина У. Е.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қазан III-апта (11.10-15.10.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Тақырыпша: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21ж	Сейсенбі 12.10.21ж	Сәрсенбі 13.10.21ж	Бейсенбі 14.10.21ж	Жұма 15.10.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау.	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№3 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танитын заттарды қапшыққа жинақтайды. Балалар оларды атап беруге және не үшін қажет екенін айтуға ұсыныс береді.	№4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем!Сәлеметсіз бе? Амансыз ба?Қош келдіңіз! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: 1.«р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; 2.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту 3.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: : «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; 2.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту 3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: 1. Қазақтың үй бұйымы - қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоржынды безендіре білуді үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Дары осени» Обр.: Учить называть овощи и фрукты на русском языке. Разв.: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание. Восп.: Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице Игры: 1.Дары осени 2. Игра «Что где растет». 2.Құрастыру Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: 1.Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. 2.Өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дамыту. 3.Шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу, астықты құрметтей білуге</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: 1. Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. 2.Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі» Мақсаты: 1. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға үйрету. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. 2. Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. 3. Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. Күйді тыңдату арқылы</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз - жомарт» Мақсаты: 1.Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу 2.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 3.Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу. 2..Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: 1.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. 2.Көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру. дамыту. 3. Табиғатты сүюге, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3 Дене шынықтыру Мақсаты:</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын: № 44 «Паровоз»</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 саны және цифры. 2 санының жасалуы. «+» және «=» таңбалары.»</p> <p>Мақсаты: 1. «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрмен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету, «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту, логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін</p>	<p>2. Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>3. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p>Мақсаты: 1. Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>2. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3. Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы»</p> <p>Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.</p> <p>Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.</p> <p>Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p>Ән: «Жаңбыр»</p> <p>Би: ««Жемістер көкөністер биі»»</p> <p>Ойын: «Күйшілер»</p>	<p>қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.</p> <p>Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.</p> <p>Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p>Ән: «Жаңбыр»</p> <p>Би: ««Жемістер көкөністер биі»»</p> <p>Ойын: «Күйшілер»</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p>	<p>Білімділік: 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>дамыту.</p> <p>3.Бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: 1. Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>2. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу; жемістердің пайдасын түсіндіру.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>			<p>арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 45 «Кім болу»</p>	<p>гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын № 48 «Ортаға түспек».</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен шыншыл боламын»</p> <p>Мақсаты: 1.Балалардың өзіндік «Менін»ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету . Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету .</p> <p>2.Балалардың өзіндік «Менін»ұғындыру , түсіндіру, дамыту.</p> <p>3.Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. Шыншыл болуға тәрбиелеу.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғтқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№1 «Күздің жылы күндірін бақылау»</p> <p>Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру.</p> <p>Ауада мизим қалықтайды, күн</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі,</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райцмен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі</p>

	жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі ? Бұл туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.	жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.	нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Баларады тез жүгіруге, айналасын бағдпрлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын,Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу

		Бастапқы қалыпқа келу			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балалардың бойында іскерлік түрлерін дамыту, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауы	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы:«Егін жинау науқаны»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Шаршы мен төртбұрыш»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қазан IV-апта (18.10.21- 22.10 21.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Тақырыпша: «Жыл құстары»

Мақсаты: Үлкендердің күзгі еңбектерін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.

Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Міндеті: Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;
 Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Дид.ойын: «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті 	<p>Дид.ойын: Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және</p>	<p>Д.Ойын : «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді</p>	<p>Дид.ойын: «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.</p>	<p>Дид.ойын Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..</p>
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Әңгіме "Біздің сүйікті балабақшамыз". Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін анықтау</p>	<p>Әңгіме "Нан қайдан келеді?" Мақсаты: Балалардың Нан туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Әңгіме "Бидай қайдан келеді?" Мақсаты: баланың үйінде нанның пайда болу жолы</p>	<p>Әңгіме: "Күзгі еңбек" Мақсаты: балаларға күз мезгілінің қандай өзгеше екендігі туралы түсінік беру</p>	<p>Әңгіме: «Дәмді тоқаштар» Мақсаты: Балалардың тоқаш туралы білімдерін толықтыру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен әрпін таныстыру» Мақсаты: 1.Балаларға О - дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:«3 саны және цифры.3санының жасалуы. Кеңістік қатынастары: арасында, ортасында» Мақсаты: 1.Балаларды 3 санымен таныстыру. 2. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. 3.Үлестірмелі матер - р: цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралар 3.Дене шынықтыру 15.30.-16.00. Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: 1. Бір орында тұрып және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«О» дыбысымен әрпін таныстыру» Мақсаты: 1.Балаларға О - дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» Мақсаты: 1.Құс және оның жасалу жолдары туралы білім беру; 2.заттың көлеміне, пішініне сәйкес іскерліктерін дамыту; 3.түрлі жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>	<p>1.Орыс тілі. Тема:«Перелетные птицы» Обр:Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов. Разв.:Разв. диалогической речи, зрит.восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. Восп.:восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопр. с пД\И:1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали? 2.Музыка Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Л»,«р» дыбыстары» Мнемокесте Мақсаты 1.«Л», «р» дыбыстарымен таныстыру. 2.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. 3. Ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Оңтүстіккеқандай құстар ұшып кетеді?» Мақсаты: 1.Балаларға құстар қайда ұшып кететіні туралы түсінік беру. 2. Балалардың түсініктерін, сөздік қорын дамыту. 3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу 3.Музыка Тақырыбы: Жыл құстары» Мақсаты: 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкек (ертегі)» Мақсаты: 1.Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, жетелеу. 3.Тату болуға тәрбиелеу . Әдіс тәсілдер:АҚТ 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: 1.Балаларға жақсы әрекеттерді білуге,айтуға үйрету; 2.Балалардың өз есіміне деген жағымды әрекеттерді ұғындыру. 3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>№ 29 «Көтерме қимыл ойыны»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты:</p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ән: ««Бәріміз бірге»» Ойын:«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу Би:« «Бәріміз бірге»» Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Үйрек» Мақсаты:</p>	<p>«Ауылдағы адам еңбегі»</p>	<p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ән: «Күзгі жаңбыр» Би:« «Бәріміз бірге»» Ойын:«Орындықты айналып ойнаймыз»»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ\о: «Пойыз ойыны» 4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Пойыз туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:</p>	<p>үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ән: ««Бәріміз бірге»» Ойын:«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу Би:« «Бәріміз бірге»» Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»»</p> <p>4,Дене шынықтыру 16.00.-16.30. Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты:</p> <p>1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>№ 29 «Көтерме</p>	<p>жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру).</p> <p>№ 29 «Көтерме» қимыл ойыны.</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты:</p> <p>1.Түстерді сәйкестендіріп әтештің суретін сала білуге үйрету.</p> <p>2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау.</p> <p>3.Ұқыпты сала білуге үйрету.</p>
--	---	-------------------------------	---	---	---

	<p>1.Түс ерекшеліктерін ажырата отырып үйректі мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үнгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p>2.балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3.еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр. Технология: «Монтессори»</p>	қимыл ойыны.	
2-ші таңғы ас	Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№7 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>№8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p>	<p>№9 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақайту»</p>	<p>№10. Жергетүскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)</p>	<p>№11 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бауырсақ ертегісі	Тақпақтар айту	Үйшік ертегісі	Көркем жазу	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» Тақырыбы: « Қазақ хандары .Қазақ билері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: « 5 саны мен цифрасы.»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы Дауысыты дыбыстар		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	«Таным» Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	«Қатынас» Баланың жеке даму картасына сәйкесдауысты дыбыстарды үйрету	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М. Зкрина У. Е.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қараша I-апта (25.10-29.10.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мамандықтар бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайдгүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 «Қандай сандар жетіспейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№16 картотека Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтамын» Мақсаты: Ойыншылар қол ұстасып дөңгелене шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын шеңбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынады:	№3.Картотека «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	№19 картотека Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: куыршақ, аю, мәшине.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен және әрпімен» танысу Мақсаты: 1. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстырып үйрету. 2. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Буындарды оқу дағдысын дамыту. 3.Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар(тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрышпен таныстыру (оны шаршымен және тіктөртбұрышпен салыстыру)» Мақсаты: 1.Сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен және әрпімен» танысу Мақсаты: 1. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстырып үйрету. 2. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Буындарды оқу дағдысын дамыту. 3.Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: 1.Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. 2.Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Растем здоровыми» Обр.: Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; Разв.: развивать объем памяти и устойчивость внимания Восп.: воспит. бережное отнош к игрушкам и друж.отнош с детьми Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Игра: 1.«Игрушка какая?» 2. «Угадай –ка» 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дене бітімі дегеніміз не?» Мақсаты: 1.Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беріп үйрету. 2. Жүректің қызметімен таныс тыру, дұрыс тыныс алуды көрсету, дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?» Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін үйрету. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. 2. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін дамыту. 3.Сыйластыққа тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз, сөйлем. Спорт – денсаулық кепілі»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлең) Мақсаты: 1.Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін үйрету. 2.Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге дамыту. 3.Жақсы болып өсуге тәрбиелеу. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: 1. Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру; қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. 2.Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көкенис»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Балаларға көкенистің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>2. Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>жаттықтыру, бейнелеген заттарын музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге дамыту.</p> <p>3. Ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Күйші Құрманғазының шығармашылығымен таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Ән: «Күзгі құбылыс»</p> <p>Би: «Күзгі вальс»</p> <p>Ойын: «Аспапты дыбысталуынан таныс»</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>1. «Спорт – денсаулық кепілі» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>2. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка .</p> <p>Күйші Құрманғазының шығармашылығымен таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Ән: «Күзгі құбылыс»</p> <p>Би: «Күзгі вальс»</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1.5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақағға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай , шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 29 «Көтерме»</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. «Жақсылық»</p>
--	---	---	---	---	--

				<p>Ойын: «Аспапты дыбысталуынан таны»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.1.5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.Табан мен алақағға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай , шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Ойын: №4 Ұшақтар»</p>	<p>ұғымы туралы ұғымдарын кеңейтіп үйрету.</p> <p>2. Жағымды қасиеттерін дамыту.</p> <p>3.Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау»Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райцмен таныстырып, білімдерін толықтыру.	№1 «Күздің жылы күнднрін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның	№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың

	<p>үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады.</p> <p>Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: Баларады тез жүгіруге, үйрету.</p>	<p>қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапырақ жерге неге түседі ? Бұл туралы мағұлмат беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.</p>	<p>діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындау.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.</p>
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне</p>				

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін ,жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу..	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, қандай болу керектігін көрсету.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Сиырлар біздің ауылда .Сиыр сүтінен жасалатын тағамдар»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «6 санының құрамы.» Д/о Катені тап	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М..

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қараша II-апта (1.11-5.11.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Отбасы мүшелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.21ж	Сейсенбі 2.11.21ж	Сәрсенбі 3.11.21ж	Бейсенбі 4.11.21ж	Жұма 5.11.21ж
Балаларды қабылдау	<p>Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Санамақтар ойыны. «Ең мейірімді жан ол кім?»	Қимылды ойын: Жақсы сөз-жан жылуы. Лебіздер білдіру	Көңілді пішіндер құрастырмалы карточка. Ойын: қарап тапсырма орында.	«Сымсыз телефон» ойыны. Қимылды ойын «Кім қайда отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№10 Сипаттамасы бойынша тап» Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.	№12 ««Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. өз ойларын дұрыс жеткізе білу, сурет бойынша әңгімелей білу,	№3 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге үйрету, есту, ойлау қабілетін дамыту.	№ 10 «Менің атым» Мақсаты: Баланың өзіне деген жағымды қатынасын қалыптастыру.	№ 8 «Досын суреттеу» Дамуын байқағыштық, ішкі ойын суреттеу.

		шығармашылық тілдік қызметін дамыту			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Білімділік:«М» дыбысы және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйрету. Тәрбиелік:балалардың ойларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. «Воскобович» әдісі</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны және цифры. 4 санының жасалуы.» Білімділік: 4 саны және цифрымен таныстыру; Дамытушылық: цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; Тәрбиелік: балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Воскобович әдісі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «М» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» Мақсаты: «М» дыбысы мен әрпін қайталату; дыбыстық талдау Дамытушылық: түрлерін үйрету; буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту; Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварельмен бояу) Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Дамытушылық: Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Обр.: Учить рассказывать о семье, родителях, называть домашний адрес; составлять предложения из 4–5 слов. Разв.: развивать словесно- логическое мышление Восп.: Воспитывать бережное отношение к членам семьи, взаимопонимание, взаимопомощь Задача: учить стих-е по мнемотаблице. 1. «Назови ласково» 2. «Четвертый лишний» Семья - отбасы- a family, родители- ата- ана - parents</p> <p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Тісің болса, тіске басар табылар» Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын айту қол жуу мен тіс</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: 1.Үй құсы әтеш туралы білімдерін еңейту. 2. Ерте таңертен шақырады, таң атқаның білдіреді құстарға қамқоршы болуға үйрету, балалардың тілдерін дамыту 3. мейірімділікке, қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Бақытты отбасы» Мақсаты:отбасы туралы білімдерін тілдерін дамыту. Отбасылық қарым қатынасқа, сыйластыққа, қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка «Отбасы мүшелері» Тыңдаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)» Мақсаты: Ертегіні түсіну, мазмұндауға тілдерін ойлау қабілеттерін игеру. Есте сақтау қабілетін дамыту.Мейірімділікке, қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету; Дамытушылық: қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; саусақ қимылдарын дамыту, Тәрбиелік:ұлттың өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3 Дене шынықтыру Мақсаты:</p>

	<p>«көңілді пішіндер» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Тәрбиелік: еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Воскобович» әдісі</p>	<p>Тәрбиелік: Әдемі дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. «Монтессори» Әдісі.</p>	<p>тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуу жағдыларын қалыптастыру Тазалыққа тәрбиелеу 3. Музыка «Отбасы мүшелері» Тыңдаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. «Балдырғандар</p>	<p>Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. «Балдырғандар маршы» К.Қуатбаев«Жаса Қазақстан» Бота Бейсенова«Қазақ биі» «Дыбысын тыңда, суретінен ата» 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</p>	<p>Білімділік: Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу . Отбасы түсініктерін кеңейту. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Жанұясына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

			маршы» К.Қуатбаев«Жаса Қазақстан» Бота Бейсенова«Қазақ биі» «Дыбысын тыңда, суретінен ата»		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№1 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлмат беру	№2 «Ағаштарға бақылау жүргізу» Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен бұталарының қалай жайғасқанынан айырып таны білуге үйрету. Қандай ағаштардың жапырақтары әлі де сақталған олардың түсі қандай, ал қай ағаштың жапырақтары түсіп қалды?	№3 «Ақ қайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың ақ қайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін таны білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бақып білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асына Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асқа байлық Денге саулық Басымызға амандық.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Тәтті ұйқы адам өмірінің денсаулық кепілі	Релаксация ұйқы әуеңі	Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру.	Релаксация ұйқы әуеңі	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (1мин)	2.Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. (3мин)	3.Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алдым кенеттен. (2 мин, 5 рет)	4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. (3 мин)	5.Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет)
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандары на жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс- әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.

Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Саусақ және қол арқылы заттардың ұзындығын өлшеу. Аяқ арқылы заттардың ұзындығын өлшеу»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «2 және 6 арасындағы сандар құрамы Д/о Кімнің үйі?»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпә»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қараша ІІІ-апта (08.11-12.11.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау.	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№3 «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танытын заттарды қапшыққа жинақтайды.	№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Қош келдіңіз!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: 1.«Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру,	1. Орыс тілі Тема: «Моя улица» Обр: Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көшем» «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: 1.Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі (өлең оқу)» Мақсаты: 1. «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, үйрету.

	<p>талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету;</p> <p>2.Сөйлем құрау.</p> <p>Сөйлеммен танысайық.</p> <p>Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту</p> <p>3.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету;</p> <p>2.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту</p> <p>3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құмған»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту,</p> <p>2.қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,</p> <p>3.өз халқының колөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p>	<p>элементарные вопросы и отвечать на них составлять предложения из 4–5 слов.</p> <p>Разв.: Расширять объем памяти.</p> <p>развивать словесно-логическое мышление</p> <p>Восп.: Воспитывать чувство осторожности.</p> <p>Задача: Научить рассказ-ть по картинке о правилах безопасности на улице</p> <p>Игры: 1. «Закончи слово»</p> <p>2. «Назови правильно»</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді автобус»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету. 2.Қиып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін</p>	<p>бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы үйрету</p> <p>2. Түсініктерін Қарапайым экологиялықжәне зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>3.Топтаөзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Мақсаты: 1.«Қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p>2. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p>	<p>2.Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. 3. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>2..Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлшікте»</p> <p>Мақсаты: 1.Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүту, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету.</p> <p>2. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Технолия: «Монтессори»</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 17 «Соқыртеке»</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні»</p> <p>Мақсаты: 1.Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, үйрету.</p> <p>2. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу, дамыту.</p> <p>3.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: 1. Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. үйрету.</p> <p>2. Жол белгілерін топтастыра білу; сақтандыру, көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді дамыту.</p> <p>3. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу; ұқыпты, мәдениетті болып өсуге баулу.</p>	<p>дамыту. 3.Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға</p>	<p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.Ән: «Жанбыр»</p> <p>Би: ««Жемістер көкөністер биі»»</p> <p>Ойын: «Күйшілер»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын:№ 44 «Паровоз»</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің сезімдерім»</p> <p>Мақсаты: 1.Адамның сезімдері туралы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: 1.Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. 2. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. 3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори»</p>		<p>үйрету.Ән: «Жаңбыр» Би: ««Жемістер көкөністер биі»» Ойын: «Күйшілер»</p>	<p>25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту. Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру. Ойын: № 16 «Бақшада»</p>	<p>түсініктерін кеңейту, үйрету. 2.Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. 3. Балаларды айналадағы адамдарға жақсы көңіл-күйді сыйлауға тәрбиелеу. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№2 «Жапырақ тардың жерге түсуін бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін танытып, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның үндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>

		аюдың қимылын келтіру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар»	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп»

	Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін дамыту, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауы	Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы:«Бұлт және бұлттың түрлері. Ауа райын табиғат құбылыстарына қарай болжау»	«Қызықты математика» Тақырыбы:«7санынң құрамы .Цилиндр»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы:«П дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қараша IV-апта (15.11-19.11.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.Демалыс қалай өтті әңгіме.	Саусақ ойыны «Жасап көр».	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Жаттығу сергіту ойыны	Логикалық ойын «ұшты ұшты» Апта күндерін таайық	«Тәтті -ащы қатты - жұмсақ» қоржын ойыны
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>№ 4. «Қай буынды жоғалттым?» Мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. Көрнекіліктер: тірек схемасы, ойыншықтар, суреттер. Ойынның барысы: тәрбиеші</p> <p>балаларға жұмбақ айтады: «Судан ол қорқады, бұдан кір қорқады» - Сабын. Сабын сөзін буынға бөлдірту (са-</p>	<p>№14 «Түсті тап» Мақсаты: заттарды айтыған түс бойынша табуды, айналада бағдарлауды үйрету. Құралдар: балалардың ойыншық шамдары (фонарь) Барысы:Бөлменің ішін қараңғылап, шамның жарығын бөлмедегі заттарға түсіріңіз. Балаларға</p> <p>қызыл түсті заттарды табуды ұсыныңыз.Қызыл түсті зат табылғанда «Алақай!» деп айқайлаймыз деп</p>	<p>№ 21 Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек?» Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Ойын барысы: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға</p>	<p>№6 «Қанекей, амандасайық» Мақсаты: Елестеуді дамыту, психологиялық ерікті атмосфераны қалыптастыру. Балаларда тыңдауды және әр түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету. Ойынның барысы: Тәрбиеші әр түрлі амандасудың әдістерін айтады, қабылданған және қалжыңды. Одан кейін балаларға бір-бірімен иығын, арқасын, шынтағын, қолын, мұрынын, бетін, табанын тигізе</p>	<p>№8. «Не деу керек?» Мақсаты: Балаларды адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу, әңгіме құрауға үйрету. Көрнекіліктер: Мақал-мәтел, суреттер. Ойынның барысы: Тақтаға суреттер ілінеді. Балалар адамгершілік жайында әңгіме құрайды. Соңынан тәрбиеші «Не деу керек?» (Ә.Дүйсенбиев) өлеңінен оқып береді Балалар жауап береді. Анаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын,</p>

	<p>бын). «Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайық. Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табыңдар. Мысалы: са-ғат, Мы-сық, А-ғаш, Кү-шік, т.б. «Өте жақсы, балалар. Ал енді, мына сөзде қанша буын болса, сонша рет қол шапалақтау арқылы буынға бөлейік: то-кыл-дақ, жүл-дыз».</p>	<p>келісіңіздер. Ойынды басқа түстермен қайталаңыз.</p>	<p>лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді. Дені саудың – жаны сау.</p>	<p>амандасуын ұсынады. Балаларға өзіндік ерекше сәлемдесу әдісін ойлап табуға ұсыныс жасауға болады.</p>	<p>Саған таңдап әперді. Не деп барып жеу керек? (Рахмет деу керек)</p> <p>Әжең сенің түскі асқа Қант-кәмпит салды мол, Жұрттан бұрын ыдысқа Әй-шәй жоқ салдың қол. Жөн еді не айтқаның? (Рұқсат па?)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «С» дыбысы және әрпімен таныстыру; Дамытушылық: балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді, сөз ойлап айтуды дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифры. 5 санының жасалуы. Тура және кері санау.» Мақсаты: 5 саны және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері: «С» дыбысы және жазу» Дамытушылық: балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді, сөз ойлап айтуды дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Белгілі әріпті дәптерге жазқға саусақтарын дамыту. Тақырыбы: 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлеу». балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Безопасность дома и на улице» Обр.: Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них составлять предложения из 4–5 слов.. Разв.: Расширять объем памяти. Восп.: Воспитывать чувство осторожности Задача: Уметь рассказывать по картинке «Расскажи-ка» работа по мнемотаблице 2. «Наоборот Светофор»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: балаларды қамқоршылыққа үйрету, Дамытушылық: өсімдіктерді баптауға суаруға, табиғатты аялауға деген ұғымға білімдерін кеңейту. тәрбиелік: табиғатты аялауға, мейірімділікке бағыт беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда абайла» Мақсаты: балаларға кшеде жүрген кезде қауіпсіздік ережелерді</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр (ертегі)» балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды - жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Танграм текшесімен құрастырады кейіпкерлерін 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» : ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп</p>

	<p>цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету;балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Воскобович әдісі</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жүйрік ат»</p> <p>мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке жануарларды күтуге қамқоршылыққа тәрбиелеу</p>	<p>жетілдіру</p> <p>2.сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.</p> <p>3.өз елінің тұрмыс-салттарына деген құрмет пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Монтессорий әдісі</p>	<p>бағдаршам- traffic light,безопасность- қауыпсіздік- security , окно- терезе- window</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мен үйдемін.</p> <p>Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>3. Музыка «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Ата толғауы»</p> <p>Құрманғазы Туған жер»</p> <p>Бота Бейсенова«Қазақ биі» «Бағдаршам»</p>	<p>сақтауға үйрету, білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: суреттер арқылы балалардың тілдік қорын байыту, әңгіме құрастырып өз ойларын мазмұндауға бағыттау.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылықпен қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка . «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Ата толғауы»</p> <p>Құрманғазы Туған жер»</p> <p>Бота Бейсенова«Қазақ биі» «Бағдаршам»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 1.Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>2.Заттардың арасымен,</p>	<p>қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету;</p> <p>Дамытушылық: архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Геоконт тақтайшасын қолдану</p> <p>Воскобович әдісі</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>2.Заттардың арасымен,</p>
--	--	--	--	--	--

				аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру	аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қандай боламынБалалардың өзіндік «Менін»ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету . Міндеттері: - Балалардың өзіндік «Менін»ұғындыру , түсіндіру; - Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету ; -Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№4 Ағаштарға бақылау жүргізу.	№8 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты:	№10 «Желді бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі табиғат	№11 Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: балаларды күзге	№ 14Күзгі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды күзгі ауа

	Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен бұталарының қалай жайғасқанынан айырып танып білуге үйрету. Қандай ағаштардың жапырақтары әлі де сақталған олардың түсі қандай, ал қай ағаштың жапырақтары түсіп қалды?	балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімін толтыру.	құбылыстармен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалық арқылы анықтауға үйрету.	байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейеді, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, сонынан жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі – нышандарын атап көрсету: күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылтанып, әлсін-әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді күн қысқара бастайды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу	Ертегі тыңдаймыз ұнтаспа немесе ұялы	Релаксация музыкасын қосу	Тыныштататын әуен

			телефон арқылы		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	<p>№2 "Өз жұбынды тап" Ойынның мақсаты: Белгі (сигнал) бойынша жүгіру, кеңістікті бағдарлау. Керекті құралдар: балалар санына байланысты жалаулар, бубен (сылдырмақ). Ойынның барысы: Ойын ойнау үшін, ойынға қатысатын балалар санына қарай жалаулар алынады. Жалаулар екі түсте болады. Әр қатысушы бала бір түсті жалаудан алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша (бубенді сылдырлату арқылы) балалар алаңда жүгіріп жүреді. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш – жұбынды тап!» - деген белгісімен өздеріне лайық түстегі жалауы бар баланың қасына тұрады. Ойынға</p>	<p>№ 4. "Ұшақтар" Ойынның мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Керекті құралдар: ұшақтар. Ойынның барысы: Балалар жалаулармен белгіленген алаңның әр жерінен 3-4 колоннаға тұрады. Ойынға қатысушылар ұшқыш болып ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің белгісі (сигналы) бойынша: «Ұшуға дайындал» - дегенде балалар қолдарымен қимыл жасайды. Педагог «Ұшасындар!» - дегенде, балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, алаңның әр жеріне шашылып</p>	<p>№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру. Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны</p>	<p>№ 14 "Кім жақсы секіреді" Ойынның мақсаты: Балаларға әр түрлі секіру түрлерін үйрету, аяқ бұлшық еттерін дамыту, жұптасып секіре білуге жаттықтыру. Ойынның барысы: Балалар екі-екіден бөлініп, әр түрлі жаттығулар жасап, ұзақ секіруі керек. Кімде-кім ұзақ секірсе сол ұтады. Бұл ойынды ойнау үшін балалар өз бетімен неше түрлі жаттығулар жасай білуі керек. Ондай жаттығулардың мынандай түрлері бар: 1.Қос аяқтап секіру, 2.Сыңар аяқтап, алма-кезек секіру,</p>	<p>№ 20. "Күміс алу" Ойынның мақсаты: Епті болу, шапшаң жүгіру. Керекті құрал: Күмістер(тастар). Ойынның барысы: Алаңның қарама-қарсы жағында «ескерту», «мәре» сызықтары сызылады. Алаңда күмістер(тастар) көп мөлшерде қойылады. Ескерту сызығының бойына бірнеше балалар тізіліп тұрады да, белгі бойынша күмісті алуды бастайды. Кімде-кім күмісті көп жинаса сол бала жеңіске жетеді. Ойын әрі жалғасады.</p>

	қатысатын балалардың бүреуі артық болуы керек. Оған қарап, барлық балалар: ауызынды ашып тұрмашы, өз жұбынды тауып алшы» - дейді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнайды. Ескерту: Жүгірген кезде балалар жалауларын тік, жоғары ұстаулары керек.	ұшады. Тәрбиешінің «Қоныңдар!» - деген белгісі бойынша ұшақтар жерге қонып, колоннаға тұрады. Тәрбиеші қай колоннаның балалары тез тұрғанын айтады. Колоннаның бастаушысы етіп алғашқыда белсенді балаларды тағайындайды. Балалардың жеңіл жүгірулерін қадағалау.	таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.	3.Аяқты қайшы қойып секіру 4.Отырып секіру, 5.Екеулеп қол ұстасып секіру, 6.Теріс айналып тұрып секіру, 7.Қолды қайшы ұстап секіру.	
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақ батырлары. Батырлардың қару жарақтары»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «8-саны құрамы» д/о кім кетті?	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Н дыбысымен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан I-апта (22.11-26.11.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21ж	Жұма 26.11.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>№2 Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рә қайталау.</p>	<p>№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.</p>	<p>№3 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танитын заттарды қапшыққа жинақтайды.</p>	<p>№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Қош келдіңіз!</p>	<p>№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту.Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: 1.«Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; 2.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту 3.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Мақсаты: Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; 2.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту 3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс 2. Сурет салу Тақырыбы: «Құмған» Мақсаты: 1.құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Моя улица» Обр: Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них составлять предложения из 4–5 слов. Разв.: Расширять объем памяти. развивать словесно-логическое мышление Восп.: Воспитывать чувство осторожности. Задача: Научить рассказ-ть по картинке о правилах безопасности на улице</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көшем» «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: 1.Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы үйрету 2. Түсініктерін Қарапайым экологиялықжәне зерттеушілік мәдениетін дамыту. 3.Топтаөзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: 1.«Қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі (өлең оқу)» Мақсаты: 1. «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнәрлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, үйрету. 2. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. 3. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. 2..Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте» Мақсаты: 1.Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету. 2. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту. 3. Табиғатты сүюге</p>

	<p>сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 17 «Соқыртеке»</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру;</p>	<p>білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту,</p> <p>2. қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,</p> <p>3. өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p> <p>Мақсаты: 1. Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. үйрету.</p> <p>2. Жол белгілерін топтастыра білу; сақтандыру, көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді дамыту.</p> <p>3. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу; ұқыпты, мәдениетті болып өсуге баулу.</p>	<p>Игры: 1. «Закончи слово»</p> <p>2. «Назови правильно»</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді автобус»</p> <p>Мақсаты: 1. Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету. 2. Қиып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа</p>	<p>2. Өртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай, әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету. Ән: «Жаңбыр»</p> <p>Би: ««Жемістер көкөністер биі»»</p> <p>Ойын: «Күйшілер»</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, үйрету.</p> <p>2. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу, дамыту.</p> <p>3. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: 1. Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту.</p> <p>3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>		<p>күш салмай, әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру.</p> <p>Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету. Ән: «Жаңбыр» Би: ««Жемістер көкөністер биі»» Ойын: «Күйшілер»</p>	<p>жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру. Ойын: № 16 «Бақшада»</p>	<p>кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру. Ойын: № 44 «Паровоз»</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: 1. Адамның сезімдері туралы түсініктерін кеңейту, үйрету.</p> <p>2. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Балаларды айналадағы адамдарға жақсы көңіл-күйді сыйлауға тәрбиелеу. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы</p>				

	белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№1 «Күздің жылы күндірін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№2 «Жапырақ тардың жерге түсуін бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтырату, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның үндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі-нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады. Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
	«Әуенді кигіз үйі»	«Даналық әліппе»	Балалардың	«Даналық әліппе»	«Әуенді кигіз үйі»

	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	қалауымен ертнгі айтып беру.	Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін дамыту, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауы	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы:« »	«Қызықты математика» Тақырыбы:«»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы:«»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан II-апта (29.30.11-2-3.12.2021ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жайнай бер, Қазақстаным!» ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21ж	Бейсенбі 2.12.21ж	Жұма 3.12.21ж
Балаларды қабылдау	<p>Мақсаты: Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сәтерін ояту. Міндеті:Отанға деген сезімдерін жетілдіру.</p>			
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен Отан туралы әңгімелесу.	Туған елім фото сурет альбомын қарау	Танграм, лего лото пазл ойындары	«Сымсыз телефон» ойыны. Қимылды ойын «Кім қайда отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №5			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>№ 4. «Қай буынды жоғалттым?» Мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. Көрнекіліктер: тірек</p>	<p>№ 3 «Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әртүбелгілі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын</p>	<p>№ 4 «Кейіпкерлер көңіл-күйі» Мақсаты: көңіл-күйді дамыту, жағдайды және қоршаған ортаның іс-әрекетін бағалай білуге үйрету, жайдары сөйлеуге баулу.</p>	<p>№6. «Күннің қай мезгілі?» Мақсаты: Балаларды күннің әртүрлі мезгіліне байланысты таңертең, түс, кеш, түн</p>

	<p>схемасы, ойыншықтар, суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: «Судан ол қорқады, бұдан кір қорқады» - Сабын.</p> <p>Сабын сөзін буынға бөлдірту (са-бын). «Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайық. Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табындар.</p> <p>Мысалы: са-ғат, Мы-сық, А-ғаш, Кү-шік, т.б.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Құралдар: Қарындаштар не фломастерлер, ақ қағаз, мольберт не үстел</p> <p>Барысы: Ұстаз бір пішінді, мысалы: үшбұрышты, салады. Балалар сол суреттен басқа бір бейне ойластырып аяқтайды.</p>			<p>мезгілдерін айыра білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Білімділік: «Е» дыбысы және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйрету. Тәрбиелік: балалардың ойларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. «Воскобович» әдісі 2. Математика негіздері Тақырыбы: «0 саны және цифры» 0</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Е» дыбысымен әрпін қайталату; дыбыстық талдау Дамытушылық: түрлерін үйрету; буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту; Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан» Мақсаты: Отанға деген патриоттық земімдерін жалғастыру.</p>		<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу мейіріділікке, қамқоршылыққа тәрбиелеу. Воскобович әдісін</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Менің елімнің рәміздері » Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін дамыту. Отанымыздың рәміздері туралы тілдерін дамытып мазмұндауға үйрету. Мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге, сыйлауға, бағалауға тәрбиелеу. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Балаларға мерекелік көңіл сыйлай отырып,</p>

	<p>цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін</p> <p>калыптастыру: бір және бірде бір зат.</p> <p>Дамытушылық: балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Воскобович әдісі «Геоконт тақтайшасын қолдану, цифрды жазу»</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Білімдік: бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: жинақылыққа, ұқыптылыққа Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Воскобович» әдісі</p>	<p>Дамытушылық: Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету.</p> <p>Тәрбиелік: Отанға деген сезімдерін оята отырып, әсемдікке, сұлулыққа достыққа тәрбиелеу. «Монтессори» Әдісі.</p>		<p>қолдану Танграм арқылы құрастыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы «Сөйлем түрлері. сурет бойынша әңгіме құрастыру»</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>3. Музыка Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу.</p> <p>Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындауды жетілдіру. Би қимылдарының элементтерін орындау. Қобыз туралы түсінік беру. Қазақтың жері»</p> <p>Ғаламтор желісінен алынған ән. «Елбасы-елбағы»</p> <p>Ғаламтор желісінен алынған ән. «Ақшақарлар биі»</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені</p>	<p>еңбекке баулып саусақтарын, тілдерін дамыту. Тазалыққа ұқыптылыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>«Монтессори» Әдісі.</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады»</p> <p>Мақсаты: Достық татулық деген құндылығының маңыздылығын ашу . Достық Дос деген</p>
--	---	---	--	--	---

				арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.	түсініктерін кеңейту. Досына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Жанұясына, достарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	№2 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»		№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 «Қардың қасиетін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асқа байлық Денге саулық Басымызға амандық.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Тәтті ұйқы адам өмірінің денсаулық кепілі	Релаксация ұйқы әуені		Релаксация ұйқы әуені	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (1мин)	2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. (3мин)		4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. (3 мин)	5. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет)
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Мұғалім» магниттер арқылы тақтада құрастырма құрастыру. Еркіндік сөйлеп, оқу қызметіне тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.		Бояғыштарға құштарлық ояту. Лего пазл құрастыру. Еркін ойындары. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік. Аспазшы. Дәрігер. Топтық ойын дербесін ұйымдастыруға достыққа татулыққа тәрбиелеу.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Сүйінші беру»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «9 санының құрамыД/о Гүлдерді санайық»			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан ІІІ-апта (06.12-10.12.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№15 картотека Дыбыс арқылы санды тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Көрнекіліктер: сандар.	№3 картотека «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Түзу отыр» - орындыққа түзу отырыңыз. Басыңызды тік және сәл төмен ұстаңыз, иегіңізді	Картотека №1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау	Ойын «Жолдағы машина» Мақсаты: Ойлау арқылы сөздердің мағынасын ашу (тегіс – тегіс емес), (кедір–

	<p>Ойын барысы: Үстел үстіне қарындашпен дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. Солай кезек-кезек барлық бала қайталайды. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші –деп шеңберді бұзады.</p>	<p>жоғары көтермеңіз. Осы қалып сабақ барысындағы арнайы жұмыс сәтінде ғана емес, күнделікті өмірде де әдеттегі, шынайы дене бітіміне айналуы тиіс. Естеріңізде болсын, жаттығулар жолымен сіз де өзіңіздің дене сымбатыңызды осы қалыпқа келтіре аласыз.</p>	<p>қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>бұдыр); кішкентай қолдың бейнесін жасау. Құрал–жабдықтар: жолға қиылыс жасаңыз; карама–қарсы келе жатқан, жылтыр тегіс қағаз жабыстырыңыз, жолға көлденең қиылыста келе жатқан, кедір бұдыр қағаз жабыстырыңыз;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып өтіп сабақты бастау. Білімділік: «і» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: і дыбысы бар сөздерді тауып айту арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту. Тәрбиелік: елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Мақсаты: Білімділік: 1.Орта</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1.«І» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Менің Қазақстаным туралы әңгімелеп, қай республикада тұратынындарын сұрау, сабақты жалғастыру. Білімділік: «і» дыбысын және әрпін қайталау, дұрыс айта білуге машықтандыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды әрі қарай үйрету. Дамытушылық:</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Мой родной край» Обр.: Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Разв.: Формировать представление о родном крае. Восп.: Прививать любовь и уважение к родному краю.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері » Мақсаты: Білімділік: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Дамытушылық: Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Тәрбиелік: Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы сұрап сабақты бастау. Білімділік: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету;</p>

	<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>2. шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын: № 26 «Ақсерек-көксерек»</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=» таңбасы»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын</p>	<p>балалардың сөздік қорларын молайту, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Тәрбиелік: Өз елін құрметтеуге, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: өзінің Отаны туралы оңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.</p>	<p>Задача: Учить составлять рассказ о достопримечательных осях нашего края по картинке;</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Астана-Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: 1. Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2. «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық</p>	<p>өтіп сабақты бастау.</p> <p>Білімділік: көліктердің айырмашылығын тауып айтуға үйрету. Олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: көліктердің атауын дұрыс айту арқылы есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай, әнді хормен орындату.</p> <p>Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.</p> <p>Ән: «Тәуелсіздік таңы»</p> <p>Би: «Ақшақарлар биі»</p> <p>Ойын: «Шаңырақ»</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Білімділік: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу.</p> <p>2. Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Мен Қазақстанда тұрамын айтып өту.</p> <p>1.Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыралар қандай болатынын туралы білімдерін кеңейту. Құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>2. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>Тәрбиелік: Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру.</p> <p>Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.Ән: «Тәуелсіздік таңы» Би: «Ақшақарлар биі» Ойын: «Шаңырақ»</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Ойын: № 29 «Көтерме»</p>	<p>кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын : № 17 «Соқыртеке»</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: 1.Балалардың туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту.Отан, туған ел туралы түсінігін кеңейту, үйрету. 2.Отанға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту; 3.Отаның сүйеге тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				

Серуен:	№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.	№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№11 « Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: затты лақтырып тигізу,жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	№12«Саябаққа саяхат» Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен	Бастапқы қалып: отырамыз	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен	Толқын Бастапқы қалып:	Доп Бастапқы қалып: аяқ

шаралары	жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды айналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы:« Қар және қардың түрлері»	«Қызықты математика» Тақырыбы:«10 санының құрамы. Таразы. Заттардың салмағын өлшеу»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы:« Суретпен жұмыс жасау»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан IVапта (13-15.12.2021ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж		
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан" туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Міндеті: Отанға деген сезімдерін жетілдіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, тақпақтарды жаттауға үлес қосу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.Демалыс қалай өтті әңгіме.	Саусақ ойыны «Жасап көр».	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Жаттығу сергіту ойыны		
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетінқалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№ 4. «Қай буынды жоғалттым?» Мақсаты: буын туралы	№14 «Түсті тап» Мақсаты: заттарды	№ 21 Дидактикалықойын: «Біздің		

	<p>түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: тірек схемасы, ойыншықтар, суреттер. Ойынның барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: «Судан ол қорқады, бұдан кір қорқады» - Сабын. Сабын сөзін буынға бөлдірту (са-бын). «Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайық. Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табындар.</p> <p>Мысалы: са-ғат, Мы-сық, А-ғаш, Кү-шік, т.б. «Өте жақсы, балалар. Ал енді, мына сөзде қанша буын болса, сонша рет қол шапалақтау арқылы буынға бөлейік: то-қыл-дақ, жұл-дыз».</p>	<p>йтыған түс бойынша табут , айналада бағда лауды үйрету. үйрет</p> <p>Дар: балалар балал дың ық шамд ры (фонарь)</p> <p>Барысы:Бөлменің ішін қараңғылап, шамның жарығын бөлмедегі заттарға түсіріңіз. Балаларға қызыл түсті заттарды табуды ұсыныңыз.Қызыл түсті зат табылғанда «Алақай!» деп айқайлаймыз деп келісіңіздер.Ойынды басқа түстермен қайталаңыз.</p>	<p>денсаулығымызға не керек?»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: Доп.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді.</p> <p>Дені саудың – жаны сау.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру;</p> <p>Дамытушылық: балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді, сөз ойлап айтуды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы:Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру және жазу»</p> <p>Дамытушылық: балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді, сөз ойлап айтуды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа</p>	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Тема: Цвети, мой Казахстан (Первый Президент РК, гос.символы) (1неделя) Обр.: Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов.</p> <p>Закрепить навыки</p>		

	<p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Монтессории элементтерін қолдану</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қосу. 0-5 сандары» «+» таңбасы.</p> <p>Мақсаты: 0-5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 0-5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; эстетикалық тәрбие беру. Монтессории элементтерін қолдану</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: ««Биші Айгерім»</p> <p>мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке жануарларды күтуге қамқоршылыққа тәрбиелеу</p>	<p>тәрбиелеу. Белгілі әріпті дәптерге жазқға саусақтарын дамыту. Воскобоыич әдісін қолдану. Геоконт тақтайшасы</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Мерекелік көңіл күй сыйлау, қуанышты әсерлерін орналастыру</p> <p>2. жаңа жылдық сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Қуанышты сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Воскобоыич әдісін қолдану. Шырша құрастыру танграмнан.</p>	<p>правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Разв.: Продолжать расширять объем памяти. Восп.: Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей родине. Задача: учить стих-е</p> <p>1. «Переводчик»</p> <p>2. «Продолжи»</p> <p>Первый президент- Бірінші президент, Флаг-ту, герб-елтаңба, гимн</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Аурудың алдын алу»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау, нығайту. Жыл мезгілі туралы түсінік беріп тілдерін дамыту. Өзін-өзі күтініп ауа райына байланысты киінуге тәрбиелеу.</p> <p>Монтессории элементтерін қолдану</p> <p>3. Музыка ««Жайнай бер Қазақстаным!» (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>		
--	---	---	---	--	--

			<p>Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындауды жетілдіру. Би қимылдарының элементтерін орындау. Қобыз туралы түсінік беру. Музыкалық шығармалардың мазмұнына эмоциялық қатынастарын білдіру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Қазақ биі қимылдарын ырғақты, мәнерлі орындауға үйрету. Таныс әуендерге салып қазақтың ұрмалы музыкалық аспаптарында ойнау. Қазақтың жері» Ғаламтор желісінен алынған ән «Елбасы-елбағы» Ғаламтор желісінен алынған ән. «Ақшақарлар биі»</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету	№2 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлау тартады,- жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары түйіршіктеліп жауады.	№4 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ, суық, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды, қолда еріп кетеді.Қар ауа райына байланысты болады: аязды-қар жабыспайды, жүргенде сықыр- сықыр етеді, жылы күні-керісінше, жабысқақ келеді, «илеуге» ыңғайлы.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.		

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу	Ертегі тыңдаймыз ұнтаспа немесе ұялы телефон арқылы		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	<p>№ 4 “Кім алғыр” Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Көрнекіліктер: (+ - =) таңбалары 10 көлеміндегі сандар. Барысы. Оқушылардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргендер кез келген түркі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерді құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындауларына болады. Ойын барысында: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру көзделеді.</p>	<p>№10«Көңіл-күйді күйді көрсет» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасқа түсу және пантомималық дағдылары дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі көңіл-күйлерді ыммен, бет пішінімен көрсетуге болатынын айтады.Содан кейін балаларға түрлі көңіл-күйлерді көрсетуді ұсынады.</p>	<p>№ 4 «Күлкі» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Ойын барысы: Балалар бір-біріне қарап, ыңғайланып отырады. Бір-бірінің жүздеріне тура қарап, жымқып күледі. Мұндай әрекет күн ұзаққа көңіл-күйлерінің жақсы болуына жер етеді.</p>		

Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Тазша баланың өтірік өлеңдері. Санамақтар»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Логикалық есептерді шешу» Д/о Жасырылған затты тап»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Р дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
(Қаңтар) I- апта (20.12-24.12.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21ж	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21ж	Жұма 24.12.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№15 картотека Дыбыс арқылы санды тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Үстел үстіне қарындашпен дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. Солай кезек-	№3 картотека «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы	«Түзу отыр» - Басыңызды тік және сәл төмен ұстаңыз, иеңіңізді жоғары көтермеңіз. Осы қалып сабақ барысындағы арнайы жұмыс сәтінде ғана емес, күнделікті өмірде де әдеттегі, шынайы дене бітіміне айналуы тиіс.	Картотека №1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Балаларға суреттер беріледі.	Ойын «Жолдағы машина» Мақсаты: Ойлау арқылы сөздердің мағынасын ашу (тегіс – тегіс емес), (кедір–бұдыр); кішкентай қолдың бейнесін жасау.

	кезек барлық бала қайталайды. Ойын жалғаса береді.	Әй - әй көйлек кисеңші.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Қош келдің Жаңа жыл!» туралы айтып өтіп сабақты бастау. Білімділік: «Ө» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: «Ө» дыбысы бар сөздерді тауып айту арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту. Тәрбиелік: елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл!» Мақсаты: Мақсаты: Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1.«Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Қош келдің Жаңа жыл!» туралы әңгімелеп, қай республикада тұратынындарын сұрау, сабақты жалғастыру. Білімділік: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту; буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аяз-</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Здравствуй, Новый год!» Обр.: Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Разв.: Формировать представление о родном крае. Восп.: Прививать любовь и уважение к родному краю. Задача: Учить составлять рассказ о достопримечательностях нашего края по картинке; 2.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрлерінен бұйым жасау» Мақсаты: 1.Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды үйрету. 2.Шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты: 1.Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. 2 Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Н», «ң» дыбыстары» Мақсаты: «Қош келдің Жаңа жыл!» туралы айтып өтіп сабақты бастау. Білімділік: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» өлең Мақсаты: 1. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға үйрету. 2.Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату, дамыту. 3. Мұқият тыңдау.а тәрбиелеу. 2.Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман. Шырша» Мақсаты: «Қош келдің Жаңа жыл!» туралы сұрап сабақты бастау. Білімділік: бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>2. шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын: № 45 «Кім болу»</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Азайту. Азайту амалын көрнекілік негізінде түсіндіру. Жиын. Элемент. Топ. Белгілі бір белгісі бойынша жиынның бөлігін бөліп алу. «-» таңбасы.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып,</p>	<p>ата»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>2. Балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы - Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру, даыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жер-біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: жердің барлық тіршілік иесінің ортаң үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Дамытушылық: табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы</p>	<p>жасауға дамыту.</p> <p>3. Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Дауысқа күш салмай, әнді хормен орындату.</p> <p>Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету. Ән: «Тәуелсіздік таңы»</p> <p>Би: «Ақшақарлар биі»</p> <p>Ойын: «Шаңырақ»</p>	<p>оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: ң дыбысы бар сөздерді тауып айту арқылы балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Дауысқа күш салмай, әнді хормен орындату.</p> <p>Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.</p> <p>Ән: «Тәуелсіздік таңы»</p> <p>Би: «Ақшақарлар биі»</p>	<p>Дамытушылық: қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау;</p> <p>2.Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>3.Тәртіпке, реттілікке үйрету.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Біздің Аю»</p> <p>Мақсаты: «Қош келдің Жаңа жыл!» айтып өту.</p> <p>Білімдік: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту.</p> <p>Дамытушылық: салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		<p>Ойын: «Шаңырақ»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Ойын: № 48 «Ортаға түспек».</p>	<p>кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Дамытушылық: шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын : № 39 «Әуе таяқ»</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен отанымды сүйемін»</p> <p>Мақсаты: :</p> <p>1.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, үйрету.</p> <p>2. Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту.</p> <p>3.Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p>				

	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.	№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№11 « Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	№12«Саябаққа саяхат» Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу

		отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Бастапқы қалыпқа келу	2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау.	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы: «Түйе жануары. Түйе сүтінен жасалатын тағамдар»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері, айлар». 12 ай ертегісіне саяхат»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Л дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар. II-апта (5.01-6.01.) 2022 ж
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі			Сәрсенбі: 5.01.2022ж	Бейсенбі. 6.01.2022 ж	
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Білімділік: Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Дамытушылық: Табиғатқа деген мақтаньш, құрмет сезімдерін дамыту Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. Міндеті: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Пазылдармен құрастырмалы ойындар.	Танграм, лево, лото, пазл ойындары	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			№1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	№ 4 «Кейіпкерлер көңіл-күйі» Мақсаты: көңіл-күйді дамыту, жағдайды және қоршаған ортаның іс-әрекетін бағалай білуге үйрету, жайдары сөйлеуге баулу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Орыс тілі «Новогодние подарки» Обр.: Упражнять в умении назывании времен года и отдельных явлений природы из 2–3 предложений; отвечать короткими предложениями на	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады» Мақсаты: Қыс мезгілінде атқарылатын жұмыстар туралы түсінік беру. Ауыл еңбек жұмыстары туралы ойларын дамыту.	

			<p>простые вопросы. Разв.: Активизировать словарный запас слов. Восп.: Воспитывать любознательность и чувство благодарности к подаркам. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подбери признак о зиме» 2. «Назови ласково» Подарки-сыйлықтар -gifts, спасибо- рахмет -thank you, радость- қуаныш- joy <p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Тамақтану. Жұмыс барысында салауатты сақтану» Мақсаты: Балаларға тамақтану кезіндегі жалпы ережені түсіндіру. Пайдалы ас тағамдарымен тамақтану. Гигиене шараларын қолдану. Тамақтану кезіндегі ережеге назар аудару. Ойын пайдалы пайдалы емес</p> <p>3. Музыка «Қыс қызығы» Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуінсіз ән айту. Музыкаға сәйкес саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлауға үйрету. 2. Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы</p>	<p>Еңбектенуге, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Воскобович әдісін қолдану. Танграм арқылы құрастыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліне сөйлепм құрастырып, мазмұндауға үйрету. Қысқы ойындар түрлерін ажырата білуге дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Воскобович әдісін қолдану, геоконт тақтайшасы</p> <p>3. Музыка «Қыс қызығы» Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуінсіз ән айту. Музыкаға сәйкес саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлауға үйрету.</p> <p>2. Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы сезіне білуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Әнді металлофонда ойнау. А. Вивальди «Зима» «Қар атысу»</p> <p>4. Дене шынықтыру «Қыс қызығы»</p>	
--	--	--	--	---	--

			сезіне білуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Әнді металлофонда ойнау. А.Вивальди «Зима» «Қар атысу»	Мақсаты: 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғтқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:			№1 «Қыстың негізгі белгілерінбақылау»	№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Бата беру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Басымызға амандық.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
				Релаксация ұйқы әуеңі	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түйме, кедір-бүдір жолымен жүру, Массаж аяққа жасау, сипалау. Бет қол жуу.	4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. (3 мин)	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет			Еркін ойын түрі Бояғыштар, құрастырмалы лега пазыл, домино, танграм, гиоконт т.б ойындар.	Бояғыштарға құштарлық ояту. Лего пазл құрастыру. Еркін ойындары.Ойлау қабілетін дамыту.	
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Денсаулық сақтау» Балалардың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар ІІІ-апта (10.01-14.01.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі».

Тақырыпша: «Қардың пайдасы»

Мақсаты:

Білімділік: Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.

Дамытушылық: Табиғатқа деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту

Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны : «Аққала жасау» «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Күлкі»	Шаттық шеңбер «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1.«Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.	1. Орыс тілі Тема: «Зимние забавы» Обр.: Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.. Разв.: Развивать логическое	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен Аю (орыс халық ертегісі)» Мақсаты: Аю сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ертегіні оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу. . Д\о: «Сөйлейтін

	<p>Д\о: «Кім жылдам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ұ» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Монтессори» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік - аласа, қалың - жұқа, кең - тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу» Мақсаты: а) Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік - аласа, жуан - жіңішке, тар - кең») деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру;</p>	<p>Д\о: «Кім жылдам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ұ» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ұ» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д\о: «Ойын – пантомима «Үйілген қар» 4К моделі 1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. 2.Сыни тұрғысынан</p>	<p>мышление. Восп.: Прививать интерес к занятию Задача: Учить раск-ть по картинке 1. «Найди лишнее» 2. «Наоборот» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Қ\о: «Пойыз ойыны» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пойыз туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік:</p>	<p>туралы түсініктерін толықтыру. Д\о: «Жыл мезгілдері» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жыл мезгілдері туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Қыста үй жануарлары қайда тұрады көрсет. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>кітап» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ертегі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні суретте. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д\о: «Қиындыларды дұрыс бөл.» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қиындыларды дұрыс бөлу туралы түсініктері</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету;</p> <p>ә) Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шындау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту;</p> <p>б) Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Д\о: «Өз үйңді тап»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру, түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсест.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қыс қызығын тамашалай отырып, шананы мүсіндету. Д\о: «Сырғанақ тебеміз»</p>	<p>ойлау: Алаңқайда – үйілген қар. Үлкен – өте үлкен.</p> <p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қардың суретін сал</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жас экологтар» Мақсаты: Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу.</p> <p>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып</p>	<p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Д\о: «Не артық?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Қыс туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар суретке карап, оларды топтастыр.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Құстың ұясын жапсыр.</p> <p>Технолия: «Монтессори»</p> <p>3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат денсаулық мекені » Мақсаты: адам, табиғат, бір-бірімен байланысты екенін түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д\о: «Кім орманда тұрады?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Табиғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Шана туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Шананы мүсінде. Технология: «Монтессори»</p>	<p>олардың қасиеттерін ата»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Қар мен жаңбырды сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен қар мен жаңбырдың суретін ажырат.</p>			<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретін тап.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу»</p> <p>Мақсаты: Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.</p>	<p>№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№11 « Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсаты: затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>№12«Саябаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№ 14 «Күннің көзін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета</p>

					ойынын жүргізу»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты:	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген

	таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы: «Аяз және аяз түрлері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «10 көлемінде математикалық есептерді шығару» Д/о «Тыңда және орында»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «У дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар IV-апта (17.01-21.01.2021ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

: **Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»**
Тақырыпша: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022 ж	Жұма 21.01.2022 ж
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Білімділік: Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Дамытушылық: Табиғатқа деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. Міндеті: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді	1. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға	1. Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың тазасы, дерттің қазасы» Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу, Арнайы таза суды қолдану	1.Жаратылыстану Тақырыбы: « Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді және қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Құстар» 4К модулі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта (әңгіме)» Мақсаты: Ертегіні түсінуге мазмұндай білуге үйрету. Д/о «Біздің ертегі» 4К модель 1. Коммуникативтік. Ертегіні түсіне тындау. 2. Сыни тұрғысынан

	<p>анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік «Т» әрпі бар сөзді айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Шамаларды салыстыруға жаттығу»</p> <p>Мақсаты: өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру анықтауға үйрету</p> <p>Д/о «Кім алғыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Ұзындық. Шартты өлшеуі деген ұғымдары туралы, түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p>	<p>жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау.</p> <p>Д/о: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік «Т» әрпі бар сөзді айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қар туралы білімдерін толықтыру. Д/о «Кім бір түстің көп реңін табады»</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік Түсіне қарап, қарды ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Қар туралы сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Біздің денсаулығымызға не керек?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Судың таза болғаны ішуге пайдалы, қауыпсіз екенін біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді.</p> <p>Монтессори элементтерін қолдану</p> <p>3. Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>1.Коммуникативтік Қыстап қалатын құстарды атайды, жалпы ажырата алады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: құстар туралы сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырма бойынша құстарды іріктеп ажыратады.</p> <p>Технология: Воскобович Танграм құсты құрастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жалғастырып толықтыру. Д/о «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>4К модель</p> <p>1.Коммуникативтік. Жалпы құстар және тіршілігін біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша түсіне</p>	<p>ойлау. Сурет бойынша мазмұндау, есте сақтау.</p> <p>3.Креативтілік: Ертегіге байланысты сұрақтарды түсіне қабылдап мазмұндау.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Мазмұндау әңгімелеу.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Тауық»</p> <p>Мақсаты: Таза жапсыру еңбекке баулу. Д/о «Түсті тап»</p> <p>4К модель</p> <p>1.Коммуникативтік. Таза түсініп жұмысты орындау,.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: түстерді дұрыс орналастыру.</p> <p>3. Креативтілік. Жасаған еңбегі туралы әңгімелеп, мазмұндау.</p> <p>4. Командалық жұмыс.Бір бірін бағалау. Бөлісу ойларымен.</p> <p>3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Өлшем салыстыруы бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Ұзындығы бойынша салыстыра алады..</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торғай» мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып мүсіндеу.</p> <p>Д/о«Суретті аяқта»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Торғай құсы туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Торғай» мүсіндеді.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен қар кесегінің суретін салады. Воскобович әдісін қолдану.</p>		<p>әңгімелейді</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ажырата алады қанатты ұша алатын, ұша алмайтын құстар туралы. Воскобович Танграм</p> <p>3.Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Денешынықтыру</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				

Серуен:	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қардың қасиетін бақылау.	Қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу	Ертегі тыңдаймыз үнтаспа немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Керілу»	Кеудені уқалау	Бетті уқалау	Қолды уқалау	Оянуға арналған жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	«Фигура жаса»	«Ормандағы аю»	«Ақ қоян»	«Лақтырам, қағып ал»	«Фигура жаса»

Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақтың байырғы өлшем бірліктері. Қол өлшемдері. Қазақтың байырғы өлшем бірліктері. Аяқ өлшемдері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Математикалық белгілер «Көп» «Аз» «Сонша» Д/о Теңде!	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ш»дыбысымен әрпі		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З.М. Зкрина У.Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан I-апта (24.01-28.01.2022ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі».
Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты:

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны : «Аққала жасау» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1. «П» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге	1. Орыс тілі Тема: «Как зимуют звери» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ақ аю»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсаты: Үй жануарлары мен оларды күтіп баптау; олардың адамға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен Тышқан (ертегі)» Мақсаты: «Арыстан мен Тышқан ертегісін мазмұны бойынша әңгімелесу. Д\о: «Кімге не?»

	<p>жаттықтыру. Буындарды оқу. Д\о: «Жаңа сөз ойла» 4К моделі 1.Коммуникативтік «П» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: «7 саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура және кері санау» Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; Д\о: «Қай қолымда көп»</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу, сөздерді жазуға. Д\о: «Сөз ойла, тез ойла» 4К моделі 1.Коммуникативтік «П» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады. 4.Командалық жұмыс: «П» әріпін жазды. Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиім түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Д\о:«Адамның көңіл-күйін бейнелейік» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ұлттық бас киім туралы түсініктерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Ұлттық бас киім,</p>	<p>Мақсаты: «Ақ аю» аригами жасауға үйретутүрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Қ\о: «Адам және табиғат» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ақ аю жабайы аң, антарктидада мекендейтіні туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:</p>	<p>әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру. Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» 4К моделі 1.Коммуникативтік Үй жануарлары туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Үй жануарларының тіршілігін ажырата білу. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Үй жануарлары жануарлары қайда мекендейді көрседі. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызы» үлгі суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д\о: ««Үй жануарлары»</p>	<p>4К моделі 1.Коммуникативтік Ертегі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды.. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні суреттейді, бағалай біледі.жақсы мен жаман ұғұмына. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Айна» 4К моделі 1.Коммуникативтік Түлкі жабайы аң туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді жабайы аң екенің әңгімелейді.. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>4К моделі 1.Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкестендіру деген сөзге түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды.7 саны көлемінде тура және кері санауды,7 заттан тұратын топ құрауды,7 цифрын тануды біледі. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: 7 саны көлемінде тура және кері санауды,7 заттан тұратын топ құрауды,7 цифрын тануды біледі. Технология: «Воскобович» 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Айна» 4К моделі 1.Коммуникативтік Бұғы жабайы жануар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p>	<p>баскиімді қастерлеу, қадірлеу, сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, тымақ туралы түсінуге. 4.Командалық жұмыс:Тымақтың суретін салу. Дұрыс, таза боя Технология: «Монтессори» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегімен қысқы өзгерістері туралы таныстыру. Д\о: Қай жануар қайда мекендейді?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қыз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін жалғастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Орман жабайы аңдар жануарлар мекені. Орман тіршілік иесі</p>	<p>Топпен құрастыру жұмысын жасайды. Технология: «Воскобович» 3.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>4К моделі 1.Коммуникативтік Ақсақ құлан жылқы түріне жататының түсінеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, олардыңігіме құрастырып мазмұндай біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4.Командалық жұмыс: Түлкінің бейнесін жапсыру. Технология: «Монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: Өзі-өзі тану әлемі туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д\о: «Қанекей, амандасайық» 4К моделі 1.Коммуникативтік Бұл барлығымызға ортақ - «Ақылды кітап». Біз бұл кітаптан ертегілер, әңгімелер, өлеңдер, өнегелі сөздермен танысатының біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:ұжымдық</p>
--	--	--	--	---	---

	сурет бойынша әңгімелейді жабайы жануар екенін әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Бұғы бейнесін мүсіндеді. Технология: «Монтессори»	жабайы жануарлар. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. 4.Командалық жұмыс: Топша жұмыс жасайды, бағалайды.			талдау жұмыс жасай біледі.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	Қима қағаз № 6 «Қарды бақылау»	Қима қағаз №7 «Желді бақылау»	Қима қағаз №9 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»	Қима қағаз № 1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	Қима қағаз № 2 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 "Керілу" Мақсаты: дененің оң жақ бұлшық еттерін сөзылуынан рахат алу (оң жақ энергетикалық каналдары тазартылады)</p> <p>Негізгі қалып – арқасында жатып. Дем алғанда сол аяқтың өкшесін алдыға созу, ал сол қол – дене бойымен жоғары созылады. Демді ішке тартып, аяқ-қолды барынша созу. Дем шығарғанда, бала босаңсып "ид-д-да-а-а" деп дыбыстайды.Мақсаты: дененің сол жақ бұлшық еттерін сөзылуынан рахат алу (сол жақ энергетикалық каналдары тазартылады)Дем алғанда оң аяқтың өкшесін алдыға созу, ал оң қол – дене бойымен жоғары созылады. Демді ішке тартып, аяқ-қолды барынша созу. Дем шығарғанда, бала босаңсып "пин-гал-ла-а" деп дыбыстайды.</p>	<p>№ 2."Ішті ұқалау" Мақсаты: ішке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. Негізгі қалып– ішінде жатып. Бала ішін сағат тілі бойынша сипалап, алақанының қырымен, жұдырығымен, соққылайды, содан қайта сипайды, шымшылайды, нан илегендей қимылдар жасап, содан қайта сипайды . Мақсаты: іш-құрылыстың жұмысын жақсарту Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.</p>	<p>№ 3. "Кеудені уқалау" Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Кеудені сипалап:"Мен әсеммін, әдемімін, ақжарқынмын" деу Мақсаты:өз денесіне ұқыпты қарауды, өзін сүюді үйрету "Машина жүргіземіз". Бала саусақтарын (бас бармақтан басқа сегіз саусақтарын) кеудесінің ортасына қойып, 5-6 рет сағат тілі бойынша "ж-ж-ж-ж" деп дыбыстап айландырады. Содан кейін 5-6 рет сағат тіліне қарсы айландырады. Саусақтарын кеудеден алып, "пи-и-и" деп дыбыстап жүрек тұсын басады ("Машина жүрді" деген белгі)</p>	<p>№ 4. "Мойынды уқалау" Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p>№ 5. "Құлақты уқалау" «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету. Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Бала Чебурашкаға немесе сүйікті піліне құлақ «илейді» Құлағының шетін, ішкі жағын, сыртын сипалайды Құлағын ақырын үстіге, астыға, жан-жаққа созғылайды (әр жаққа 5-6 реттен) Құлағының үшіне басады («әдемі сырға іледі») Құлағының ішін «илейді». Құлағының ішіне 7-8 рет сағат тілі бойынша, содан кейін сағат тіліне қарсы айландырады. (құлағымыз таза, бәрін еститін болсын</p>

					Құлағының айналасына «батпақ жағады» - мықтылығын тексереді. Құлағының айналасын 1-1,5 см мөлшерінде сипалайды.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	<p>№ 3. "Құстар мен мысық" Ойынның мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. Керекті құралдар: құстар мен мысықтың бас киімі. Ойынның барысы: Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа</p>	<p>№ 4. "Ұшақтар" Ойынның мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Керекті құралдар: ұшақтар. Ойынның барысы: Балалар жалаулармен белгіленген алаңның әр жерінен 3-4 колоннаға тұрады. Ойынға қатысушылар ұшқыш болып ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің белгісі (сигналы) бойынша: «Ұшуға дайындал» - дегенде балалар қолдарымен қимыл жасайды. Педагог «Ұшасындар!» - дегенде, балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, алаңның әр жеріне шашылып</p>	<p>№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны</p>	<p>№ 3. "Құстар мен мысық" Ойынның мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. Керекті құралдар: құстар мен мысықтың бас киімі. Ойынның барысы: Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады</p>	<p>№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны</p>

	ойнаушыларға қосылады.	ұшады. Тәрбиешінің «Қонындар!» - деген белгісі бойынша ұшақтар жерге қонып, колоннаға тұрады. Тәрбиеші қай колоннаның балалары тез тұрғанын айтады. Колоннаның бастаушысы етіп алғашқыда белсенді балаларды тағайындайды. Балалардың жеңіл жүгірулерін қадағалау.	таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.	да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.	таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы: «Қарға, қарға, қарғалар...» (сұрамақ). Халқымыздың құстарды қорғау дәстүрлері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Заттарды белгілері мен қасиеттері бойынша салыстыру» Д/о «Мысалды құру және шешу» 1-8 сандары»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан II-апта (31.01-04.02.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Тақырыпша: «Қызықты аспан әлемі»

Мақсаты:

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022 ж	Жұма 04.02.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын				

оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік «Л» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Монтессори»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «1- 7 сандары. Апта күндері. Уақытқа катысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні» Мақсаты: Апта күндерін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Л» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік «Л» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» Мақсаты: Балаларға «Ғажайып ұшақ» туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>1. Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің қайірімді көмекшілерім» Мақсаты: Балаларды Менің қайірімді көмекшілерім туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Біздің денсаулығымызға не керек?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Судың таза болғаны ішуге пайдалы, қауыпсіз екенің біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессории элементтерін қолдану 3. Музыка жетекшісінің нұсқауы</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн нұры не үшін қажет?» Мақсаты: Күн нұры не үшін қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» 4К модулі 1.Коммуникативтік Күн нұры туралы жалпы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: күннің нұры туралы сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович Танграм құсты құрастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түнгі аспан» Мақсаты: «Түнгі аспан» туралы білімдерін жалғастырып</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем (өлеңді жаттау)» Мақсаты: Өлеңді түсінуге мазмұндай білуге үйрету. Д/о «Күннің қай мезгілі?» 4К модель 1.Коммуникативтік. Өлеңдітүсіне тындау. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша мазмұндау, есте сақтау. 3.Креативтілік: Балалар күннің әр түрлі мезгіліне байланысты екенін біледі, сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Мазмұндау әңгімелеу. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты: Таза жапсыру еңбекке баулу. Д/о «Түсті тап» 4К модель 1.Коммуникативтік. Таза түсініп жұмысты орындау. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: түстерді дұрыс орналастыру. 3. Креативтілік. Жасаған еңбегі туралы әңгімелеп, мазмұндау.</p>

	<p>пайдалана отырып кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні деген уақыттарды үйрету</p> <p>Д/о «Апта күндері»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Апта күндері туралы, түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>Уақытқа катысты ұғымдар туралы әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Апта күндерінің атауларын жаттау</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып мүсіндеу.</p> <p>Д/о«Суретті аяқта»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік «Ғарыш кемесі» туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Ғарыш кемесі» мүсіндеді.</p>	<p>Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет»</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік Түсіне қарап ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен ұшақ суретін салады.</p> <p>Воскобович әдісін қолдану.</p>	<p>бойынша</p>	<p>толықтыру. Д/о «Телефон»</p> <p>4К модель</p> <p>1.Коммуникативтік. Жалпы түнгі аспан туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша әңгімелейді</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Телефон арқылы естігеніңді айт. Воскобович Танграм</p> <p>3.Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4. Командалық жұмыс. Тікұшақты сал.Бір бірін бағалау. Бөлісу ойларымен.</p> <p>3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі!»».</p> <p>Д\ойын: «Тілек шоғы»</p> <p>4К модель</p> <p>1.Коммуникативтік. Бір-біріне ризашылығы туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша әңгімелейді</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Бір-біріне жақсы тілектер айт.</p>
--	--	---	----------------	--	---

	Технология: «Монтессори»				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.	№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№11 « Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	№12 «Саябаққа саяхат» Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні бұлып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып өстафета ойынын жүргізу»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай,	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай,	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма.

	Тағамға қол созамыз.	Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Тағамға қол созамыз.	Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха -налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,

			салуға үйрету.	бекіту.	
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Ат әбзелдері. Атқа (ашамайға) міңгізу тойы»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «11-15 сандарының пайда болуы.» Д/о Сұрақ-жауап. Санауды жалғастыр»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «О дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У.Е. Омирсерикова З.М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан ІІІ-апта (7.02-11.02.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде».

Тақырыпша: «Су асты құпиялары»

Мақсаты:

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.

3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластанбай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.22ж	Сейсенбі 8.02.22ж	Сәрсенбі 9.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенің анықтау	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сымсыз телефон. «Кім қай жерде отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. Д/о: «Сөзді есіңе сақта» 4К моделі 1. Коммуникативтік «У» әрпі бар сөзді айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу, сөздерді жазуға. Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» 4К моделі 1. Коммуникативтік «У» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша	1. Орыс тілі Тема: «Мир морей и океанов» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: «Жануарлар әлемі» аригами жасауға үйрету, жануарлардың бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді? Ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Аквариумда не тіршілік етеді? Ауа не үшін қажет?; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру. Д/о: «Жер, су, ауа» 4К моделі 1. Коммуникативтік Аквариумда не тіршілік етеді балықтар	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже (өлеңді жаттау)» Мақсаты: «Әже (өлеңді жаттау)» мазмұны бойынша әңгімелесу. Д/о: «Не деу керек?» 4К моделі 1. Коммуникативтік өлеңі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды.. 3. Креативтілік:

	<p>4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Су асты құпиялары» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: ««8 саны және цифры. 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғарғы жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту, көру диктанттары» Мақсаты: 8 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 8 цифры көрші сандарын анықтау оң жақ, сол жақ табу ; Д\о:«Қапшықтан неше ойыншық алдың» 4К моделі 1.Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкестендіру деген сөзге түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды.8 саны көлемінде тура және кері</p>	<p>әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады. 4.Командалық жұмыс: «У» әріпін жазды. Дәптермен жұмыс. «У» дыбысы туралы сө сөйлем құрастыруға үйрету. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиім түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Д\о: «Суретті аяқта» 4К моделі 1.Коммуникативтік: «Қыстағы шуақты күн» туралы түсініктерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: «Қыстағы шуақты күн», баскиімді қастерлеу, қадірлеу, сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, қыс туралы түсінігі бар. 4.Командалық жұмыс:Қыс шуағы суретін салуды біледі. Дұрыс, таза боя</p>	<p>есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Қ\о: «Қай жануар қайда мекендейді?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жануарлар әлемі жабайы су сиыры, мекені туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды. Технология: «Воскобович» танграм 3.Музыка Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Музыка</p>	<p>туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Су мекендеушілер тіршілігі туралы ажырата білу. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Балықтар қалай ауамен дем алады туралы айта алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су» торғайы Мақсаты: «Су торғайы» үлгі суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д\о: «Гүл» 4К моделі 1.Коммуникативтік Су торғайы туралы түсінеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап</p>	<p>сұрақтарға жауап береді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Өлеңді суреттейді, бағалай біледі.жақсы мен жаман ұғұмына. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Айна» 4К моделі 1.Коммуникативтік Балықтар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балық бейнесін жапсыру. Технология: «Монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты құпиялары» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4. Өзін-өзі тану</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>санауды, 8 заттан тұратын топ құрауды, 8 цифрын тануды біледі.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: 8 саны көлемінде тура және кері санауды, 8 заттан тұратын топ құрауды, 8 цифрын тануды біледі.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Суда жүзген қайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Суретті аяқта Айна»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Қайық туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша көлік түрі туралы әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қайық бейнесін мүсіндеді.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>Технология: «Монтессори»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау»</p> <p>Мақсаты: Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау өзгерістері туралы таныстыру. Д\о: «Адам және табиғат»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жалғастыру.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Топша жұмыс жасайды, бағалайды.</p>	<p>жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, торғай туралы әңгіме құрастырып мазмұндай біледі.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Су асты құпиялары»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Өсімдіктер патшалығына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Д\о: «Қырықаяқ»</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік Өсімдіктер дала орманда өсетіні туралы біледі.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>				

	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	Қима қағаз № 4 «Мұз сүнгісін (сүнгі мұзды) бақылау»	Қима қағаз №7 «Желді бақылау»	Қима қағаз №9 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»	Қима қағаз № 8 «Қар (ұлпаларын) ұшқындарына бақылау жасау»	Қима қағаз № 2 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып.	№ 6. «Басты уқалау» Мақсаты: қан айналымын жақсартатын бастың белсенді нүктелеріне ықпал ету. Саусақтарды қатты батырып «бас жуамыз» Саусақтармен тырнауш	№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Кеудені сипалап: "Мен	№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып.	№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының

	<p>Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p>сияқты желкеден шекеге дейін, маңдайдан төбеге дейін жүргізу. Ирелендетіп шекеден желкеге дейін жүргізу. «Қуаласпақ». Саусақтармен баста «пианино ойнау». Екі қолдың саусақтары біресе бірігеді, біресе бір-бірінен қашады. Саусақтарымен шашын тарайды. Өз шашын ең әдемі деп елестетеді.</p>	<p>әсеммін, әдемімін, ақжарқынмын" деу Мақсаты:өз денесіне ұқыпты қарауды, өзін сүйюді үйрету "Машина жүргіземіз". Бала саусақтарын (бас бармақтан басқа сегіз саусақтарын) кеудесінің ортасына қойып, 5-6 рет сағат тілі бойынша "ж-ж-ж-ж" деп дыбыстап айландырады. Содан кейін 5-6 рет сағат тіліне қарсы айландырады. Саусақтарын кеудеден алып, "пи-и-и" деп дыбыстап жүрек тұсын басады ("Машина жүрді" деген белгі)</p>	<p>Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p>белсенді нүктелеріне ықпал ету. Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Бала Чебурашкаға немесе сүйікті піліне құлақ «илейді» Құлағының шетін, ішкі жағын, сыртын сипалайды Құлағын ақырын үстіге, астыға, жан-жаққа созғылайды (әр жаққа 5-6 реттен) Құлағының үшіне басады («әдемі сырға іледі») Құлағының ішін «илейді». Құлағының ішіне 7-8 рет сағат тілі бойынша, содан кейін сағат тіліне қарсы айландырады. (құлағымыз таза, бәрін еститін болсын Құлағының айналасына «батпақ жағады» - мықтылығын тексереді. Құлағының айналасын 1-1,5 см мөлшерінде сипалайды.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>№2. "Өз жұбыңды тап" Ойынның мақсаты: Белгі (сигнал) бойынша жүгіру, кеңістікті бағдарлау. Керекті құралдар: балалар санына байланысты жалаулар, бубен (сылдырмақ). Ойынның барысы: Ойын ойнау үшін, ойынға қатысатын балалар санына қарай жалаулар алынады. Жалаулар екі түсте болады. Әр қатысушы бала бір түсті жалаудан алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша (бубенді сылдырлату арқылы) балалар алаңда жүгіріп жүреді. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш – жұбыңды тап!» - деген белгісімен өздеріне лайық түстегі жалауы бар баланың қасына тұрады. Ойынға қатысатын балалардың бүреуі артық болуы керек. Оған қарап, барлық балалар: аузыңды ашып тұрмашы, өз жұбыңды тауып алшы» - дейді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнайды. Ескерту: Жүгірген кезде балалар жалауларын тік,</p>	<p>№ 14 "Кім жақсы секіреді" Ойынның мақсаты: Балаларға әр түрлі секіру түрлерін үйрету, аяқ бұлшық еттерін дамыту, жұптасып секіре білуге жаттықтыру. Ойынның барысы: Балалар екі-екіден бөлініп, әр түрлі жаттығулар жасап, ұзақ секіруі керек. Кімде-кім ұзақ секірсе сол ұтады. Бұл ойынды ойнау үшін балалар өз бетімен неше түрлі жаттығулар жасай білуі керек. Ондай жаттығулардың мынандай түрлері бар: Қос аяқтап секіру, Сыңар аяқтап, алма-кезек секіру, Аяқты қайшы қойып секіру Отырып секіру, Екеулеп қол ұстасып секіру, Теріс айналып тұрып секіру, Қолды қайшы ұстап секіру.</p>	<p>№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.</p>	<p>№ 3. "Құстар мен мысық" Ойынның мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. Керекті құралдар: құстар мен мысықтың бас киімі. Ойынның барысы: Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.</p>	<p>№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	жоғары ұстаулары керек				
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Табиғат құбылыстары атаулары. Табиғатты қорғайық!»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Ондықтар мен бірліктер» Д/о Цифраны көрсет	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ, қ» дыбысы және әрпі.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан IV-апта (14.02-18.02.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Тақырыпша: «Әлемнің ғажайыптары»

Мақсаты:

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	14.02.2022ж	15.02.2022ж	16.02.2022ж	17.02.2022 ж	18.02.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» «Щ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Шш» ,«Щщ» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» «Щ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» Д/о: «Жоғалған әріп» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ш» «Щ»әріптері бар сөздерді айтады. 2.Сыни тұрғысынан</p>	<p>1. Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жер, біздің үйдің» Мақсаты: Балаларды «Жер, біздің үйдің» туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Біздің денсаулығымызға не керек?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Судың таза болғаны ішуге пайдалы, қауыпсіз екенің</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Мақсаты: Пайдалы қазбалар туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» 4К модулі 1.Коммуникативтік Пайдалы қазбалар туралы жалпы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)» Мақсаты: Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; өлеңді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту. өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Д/о: «Кім не істейді» 4К моделі 1.Коммуникативтік Мақта туралы түсініктері бар.. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: бір уыс мақтаның да пайдасы бар екенін түсінеді. 3.Креативтілік:</p>

	<p>тәрбиелеу. Д\о: «Жоғалған әріп» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ш», «Щ» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:«Ш», «Щ» әрін ермексазбен,қарандашпен жазады. Технология: «Монтессори» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «9 саны және цифры. 9 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару» Мақсаты: 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Д\о: «Өз үйінді тап» 4К моделі 1.Коммуникативтік Биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру, түсініктері бар.</p>	<p>ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Дәптерге жаз. Технология: «Монтессори» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала» Мақсаты: Балаларға «Кешкі қала» туралы білімдерін толықтыру. Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет» 4К моделі. 1.Коммуникативтік Түсіне қарап ажыратады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар кешкі қала суретін салады. Воскобович әдісін қолдану. 3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессории элементтерін қолдану 3. . Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>3.Креативтілік: Пайдалы қазбалар туралы сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович Танграм құрастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Д\о: «Не артық?» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Түлкі мен қоян» туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап, оларды топтастыр. Воскобович</p>	<p>кез келген заттың керегі болатындығын біледі 4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналай алады. Технология:«ӨТШТ» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылығын ояту; ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. Д\о: «Аққу-қаздар» 4К моделі 1.Коммуникативтік балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, 2.Сыни тұрғысынан ойлау: жүйрік болуға тәрбиелеу. 3.Креативтілік: жүгіруге үйрету, епті, тәрбиелеу. 4.Командалық жұмыс: Ұсталғандар ойыннан шығады Технология: «Воскобович» 3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым».</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Балалар өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып мүсіндеу.</p> <p>Д/о: «Сырғанақ тебеміз»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтіқтабиғи заттарды үйлестіруді;.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі</p> <p>3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ермексазбен мүсіндейді.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>			<p>Танграмм</p> <p>3 . Музыка</p> <p>жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>1.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;</p> <p>2.Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>3.Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о "Күн сәулесі"</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік қуаныш сезімін тудыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен ұшақ суретін салады.</p> <p>Воскобович әдісін қолдану.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				

Серуен:	№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.	№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№11 « Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: затты лақтырып тигізу,жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	№12«Саябаққа саяхат» Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу,	Қайықша Бастапқы	Голқын Бастапқы қалып:	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге

шаралары	жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	қалып:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Айтыс өнері. Біржан мен Сара айтысы»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 дейін санаймын.Алдыңғы және келесі сан.» Д/о Ары қарай сана»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз I-апта (21.02-25.02.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».

Тақырыпша: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»

Мақсаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .

Дамытушылық: Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

Тәрбиелік: Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Жұма 25.02.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны : «Аққала жасау» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне

					беру керек. Қыс туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. Д\о: «Сөз ойла, көп ойла» 4К моделі 1. Коммуникативтік ««И» «Й»» әрпі бар сөзді айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны және цифры. 10 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару» Мақсаты: 10 саны және цифрын енгізу; цифр мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1. «И» «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу, сөздерді жазуға. Д\о: «Жаңа сөз ойла» 4К моделі 1. Коммуникативтік «И, Й» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады. 4. Командалық жұмыс: «И,Й» әріпін жазды.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Удивительные возможности человека» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: «Автобус» аригами жасауға үйрету бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Қ\о: «Өз үйінді тап» 4К моделі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Тиін нешінші қабатта тұрады?» орманда ағаш басында інде тұрады оларды күтіп баптау; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру. Д\о: «Бұтақтағы балалар» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Тиін» туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Тиіннің тіршілігін ажырата білу. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже (өлеңді жаттау)» Мақсаты: «Наурыз көже (өлеңді жаттау) мазмұны бойынша әңгімелесу. Д\о: «Біздің ертегі» 4К моделі 1. Коммуникативтік Өлең туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды.. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, түсінеді. 4. Командалық жұмыс: Өлеңді әңгімелеп Наурыз мейрамы туралы суреттейді, бағалай біледі. жақсы мен жаман ұғұмына. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар</p>

<p>заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 10 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; Д\о: «Моншақтарды тіземіз» 4К моделі 1.Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкестендіру деген сөзге түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды.10 саны көлемінде тура және кері санауды,10 заттан тұратын топ құрауды,10 цифрын тануды біледі. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: 10 саны көлемінде тура және кері санауды,10 заттан тұратын топ құрауды,10 цифрын тануды біледі. Технология: «Воскобович» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Түсін табайық»</p>	<p>Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «8 наурыз ашық хаты» Мақсаты: балаларды 8- наурыз мерекесіне арналған ашық хат суретін салуға үйрету. Д\о: «Түймелер мен жіптер» 4К моделі 1.Коммуникативтік: 8- наурыз ашық хаты туралы түсініктерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: 8 - наурыз ашық хатты әсемдеуге, сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, тымақ туралы түсінуге. 4.Командалық жұмыс: 8 -наурыз ашық хат суретін салу. Дұрыс, таза боя Технология: «Монтессори» 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі 4К моделі 1.Коммуникативтік: Тұрмыстық техника</p>	<p>1.Коммуникативтік Автобус көлік туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды. Технология: «Воскобович» 3.Музыка Тақырыбы: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Тиін қайда мекендейді көрсетеді. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» Мақсаты: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» үлгі суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д\о: «Гүл» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ертегідегі кейіпкерлерді атау. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка жетекшісінің нұсқауы</p>	<p>түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Тиін қайда мекендейді көрсетеді. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» Мақсаты: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» үлгі суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д\о: «Гүл» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ертегідегі кейіпкерлерді атау. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка жетекшісінің нұсқауы</p>	<p>шеруі» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ұшақтар шеруі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Тапсырманы түсіне орындайды. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы таза орындап, жапсырады. Технология: «Монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: Өзі-өзі тану әлемі туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д\о: «Қанекей,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>4К моделі 1.Коммуникативтік Ғарыш кемесі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ғарыш кемесін мүсіндеді. Технология: «Монтессори» 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>туралы таныс 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс</p>		<p>бойынша. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>амандасайық» 4К моделі 1.Коммуникативтік Достық қатынас туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғтқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	Қима қағаз №1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	Қима қағаз №2 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»	Қима қағаз №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Қима қағаз №4 «Қардың қасиетін бақылау»	Қима қағаз №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 "Керілу" Мақсаты: дененің оң жақ бұлшық еттерін сөзылуынан рахат алу (оң жақ энергетикалық каналдары тазартылады)	№ 2. "Ішті ұқалау" Мақсаты: ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. Мақсаты: іш- құрылыстың жұмысын жақсарту Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.	№ 3. "Кеудені уқалау" Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу	№ 4. "Мойынды уқалау" Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу	№ 6. "Басты уқалау" Мақсаты: қан айналымын жақсартатын бастың белсенді нүктелеріне ықпал ету. Саусақтарды қатты батырып «бас жуамыз» Саусақтармен тырнауш сияқты желкеден шекеге дейін, маңдайдан төбеге дейін жүргізу.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	№ 3. "Құстар мен мысық" Ойынның мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. Керекті құралдар: құстар мен мысықтың бас киімі. Ойынның барысы: Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің	№ 4. "Ұшақтар" Ойынның мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Керекті құралдар: ұшақтар. Ойынның барысы: Балалар жалаулармен белгіленген алаңның әр жерінен 3-4 колоннаға тұрады. Ойынға қатысушылар ұшқыш	№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға	№ 3. "Құстар мен мысық" Ойынның мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. Керекті құралдар: құстар мен мысықтың бас киімі. Ойынның барысы: Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады.	№ 7. "Фигура жаса" Ойынның мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. Ойынның барысы: ойынға қатысушылардың арасынан «ойын

	<p>ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.</p>	<p>болып ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің белгісі (сигналы) бойынша: «Ұшуға дайындал» - дегенде балалар қолдарымен қимыл жасайды. Педагог «Ұшасыңдар!» - дегенде, балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, алаңның әр жеріне шашылып ұшады. Тәрбиешінің «Қоныңдар!» - деген белгісі бойынша ұшақтар жерге қонып, колоннаға тұрады. Тәрбиеші қай колоннаның балалары тез тұрғанын айтады. Колоннаның бастаушысы етіп алғашқыда белсенді балаларды тағайындайды. Балалардың жеңіл жүгірулерін қадағалау.</p>	<p>қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.</p>	<p>Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.</p>	<p>жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.</p>
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы: «Түйе, түйе түйелер...»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 дейін санаймын. Неше?Қанша?»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз II-апта (28.02-04.03.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Көктем жаршысы -кұстар»

Мақсаты: Білімділік:Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .

Дамытушылық:Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

Тәрбиелік:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті:Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22ж	Сейсенбі 01.03.22ж	Сәрсенбі 02.03.22ж	Бейсенбі 03.03.22ж	Жұма04.03.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенің анықтау	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сымсыз телефон. «Кім қай жерде отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж», «З» дыбыстары. Су торғайы. М. Зверев.» Мақсаты: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Д\о: «Кім жылдам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік«Ж» «З» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:«Ж» «З» әріпін ауада жаз. Технология: «Воскобович» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Су асты құпиялары» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: «0-10</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ж», «З» дыбыстары. Су торғайы. М. Зверев.» Мақсаты: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Д\о: «Кім жылдам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік«Ж» «З» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:«Ж» «З» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу». Мақсаты: Білімділік: ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлуның пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Мир морей и океанов» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус.» Мақсаты: Білімділік: автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. Д\о: «Жыл мезгілдері» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жыл мезгілдері туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Көктем мезгілінде өсімдіктер қайдан шығатынын</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Д\о: «Сөйлейтін кітап» 4К моделі 1.КоммуникативтікЕртегі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Ертегіні суретте. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен». Мақсаты: үй құстары және жабайы үйрек туралы білімдерін кеңейту; балаларды</p>

	<p>сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: әр түрлі есептерді шығара отырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: балаларды ұқыпты болуға тәрбиелеу. Д\о: «Өз үйіңді тап»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру, түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсест. Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу</p>	<p>ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: суретті таза, ұқыпты салуға тәрбиелеу. Ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Ойын – пантомима «Ұлу»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Алаңқайда – үйілген қар. Үлкен – өте үлкен. сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Ұлу». суретін сал</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>2. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын «Кім жылдам?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Пойыз туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>танграм</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Теңіздер мен мұхиттар әлемі»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>айтады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сөз, буын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. (БІ. Алтынсарин әңгімесі).»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;</p> <p>Дамытушылық: әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Не артық?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, оларды топтастыр</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздер</p>	<p>геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру; қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту; табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Қиындыларды дұрыс бөл.»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Қиындыларды дұрыс бөлу туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Құстың ұясын жапсыр.</p> <p>Технолия: «Монтессори»</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Су асты құпиялары»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Тақырыбы: «Дән терген құс».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Ермексазбен құстың денесін дұрыс мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Дән терген құс.»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік«Дән терген құс» туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Шананы мүсінде. <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><i>К/ойын «Шаңсорғыш» ойыны.</i></p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.КоммуникативтікПішін іне Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі ажыратады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Қар мен жаңбырдысурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігісуретін ажырат. 		<p>мен мұхиттар әлемі»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты құпиялары»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды сәлемдесе білуге үйрету;</p> <p>Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту:</p> <p>Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Кім орманда тұрады?»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.КоммуникативтікТабиғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Суретін тап.
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	Қима қағаз № 4 «Мұз сүнгісін (сүнгі мұзды) бақылау»	Қима қағаз №7 «Желді бақылау»	Қима қағаз №9 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»	Қима қағаз № 8 «Қар (ұлпаларын) ұшқындарына бақылау жасау»	Қима қағаз № 2 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу	№ 6. «Басты уқалау» Мақсаты: қан айналымын жақсартатын бастың белсенді нүктелеріне ықпал ету.	№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу	№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу	№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер»	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана»	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік

	рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету.	рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Үй хайуанаттары. Түз хайуанаттары»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Сағатпен уақытты анықтау» Д/ о Сұрақ- жауап»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «М»дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз ІІІ-апта (07.03-11.03.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Нұрын төккен гүл көктем»

Мақсаты: Білімділік:Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .

Дамытушылық:Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

Тәрбиелік:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті:Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022 ж	Жұма 11.03.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.		Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»		Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д » Ы» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Д » ,«Ы» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа,		1. Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жаманан жирен жағында жағымсыз әдептері» Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік беру Жағымды,жағымсыз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Суқойма мекендеушілерін білесің бе?» Мақсаты: Суқойма мекендеушілерін туралы білімдерін кеңейту. Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Ойын: №9 «Қызды таңдап ал» 4К моделі

	<p>еңбеккерлікке тәрбиелеу. Ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік «Д», «БІ» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: «Д», «БІ» әрін ермексазбен, қарандашпен жазады. Технология: «Монтессори»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0-10 сандары» Мақсаты: көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		<p>әдеттерді ажыратуды Жағымды жақтарға көп көңіл бөлуге тәрбиелеу Ойын: «Егер де... не болар еді?»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік «Жаманан жирен жағында жағымсыз әдептерін не екенін біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, пайдалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессори элементтерін қолдану</p> <p>3. Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>түсінігін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Д/о «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p>4К модулі 1. Коммуникативтік Суқойма мекендеушілерін туралы жалпы біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Суқойма мекендеушілерін туралы сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович</p>	<p>1. Коммуникативтік Үш қыз туралы түсініктері бар.. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі 4. Командалық жұмыс: Ертегіні сахналай алады. Технология: «ӨТШТ»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты киюға жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Қағып ал» (Гүл)</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, 2. Сыни тұрғысынан ойлау: жүйрік болуға тәрбиелеу. 3. Креативтілік: жүгіруге</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Ойын: «Кілемді пішіндермен толықтыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: шар, текше, цилиндр, конус, пирамида пішіндерін біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: шар, текше, цилиндр, конус, пирамида пішіндерін толықтыр. Технология: «Воскобович» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гостаған (Наурыз мерекесіне)» Мақсаты: Білімдік: балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құятын ыдыс - тостағанмен таныстыру; ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Дамытушылық: ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көр-кемдік талғамдарын дамыту. Тәрбиелік: балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге</p>			<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ – жауап әдісі арқылы ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қарап алда, есіне сақта» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ана туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап, оларды топтастыр. Воскобович Танграмм 3. Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>үйрету, епті, тәрбиелеу. 4.Командалық жұмыс: Ұсталғандар ойыннан шығады Технология: «Воскобович» 3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе -қуаныш» Мақсаты: Ойын: «Сезімнің берілуі» 4К моделі. 1.Коммуникативтік қуаныш сезімін тудыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен ұшақ суретін салады. Воскобович әдісін қолдану.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>тәрбиелеу. Ойын: «Саусақпен ойын «Қырықаяқ» 4К моделі 1.Коммуникативтіқтабиғи заттарды үйлестіруді; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі 3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі. 4.Командалық жұмыс: Ермексазбен мүсіндейді. Технология: «Монтессори»</p>				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№8 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің бағытын қапалық арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету.</p>		<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№6 «Ақ қ айың ағ ашын бақылау» Мақ саты: Қайың ағ ашының қ ысқ ы кө ркін бақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз » Мақсаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу.				

	дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.		Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу		Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.		Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха -	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және

	Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.		түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу	налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау	аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Саумалық, маусымдық жырлар. Көктемдегі табиғат»		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем құрастыру»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз IV-апта (14.03-18.03.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».

Тақырыпша: «Жылғалардан су ақты»

Мақсаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.

Тәрбиелік: Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеті: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22ж	Сейсенбі 15.03.22ж	Сәрсенбі 16.03.22ж	Бейсенбі 17.03.22ж	Жұма 18.03.22ж
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны : «Аққала жасау» «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. Д/о: «Сөзді есіңе сақта»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік «Г» «К» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Г» «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру және жазу"</p> <p>Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу, сөздерді жазуға. Д/о: «Кім білгіш?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік «Г,К» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Весенние ручьи» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Орман мекендеушілер» Мақсаты: Орман мекендеушілерді танграм арқылы құрастыра білуге үйрету. Д/о «Адам және табиғат»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Орман мекендеушілерді біледі, таниды құрастыра алады. 2.Сыни тұрғысынан</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тамшы қай кезде тамады?» Мақсаты: Көктемгі құбылыстарды біліп ажырата алуға үйрету. Д/о: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Көктем туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Көктем мезгілінің айырмашылығын ажырата білуге</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым армысын!»(өлеңді жаттау) Мақсаты: «Наурыз көже (өлеңді жаттау) мазмұны бойынша әңгімелесу. Д/о: «Біздің ертегі»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Өлең туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды.. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Өлеңді әңгімелеп Наурыз</p>

	<p>сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру. 0-10 сандары. Шамаларды салыстыру» Мақсаты: 0-10 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 0-10 цифрын табу және бейнелеуді үйрету;</p> <p>Д\о: «Тез сана» 4К моделі 1.Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкестендіру деген сөзге түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды.0-10 саны көлемінде тура және кері санауды,0-10 заттан тұратын топ құрауды,0-10 цифрын тануды біледі. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: 0-10 саны көлемінде тура</p>	<p>әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады. 4.Командалық жұмыс: «Г,К » әріпін жазды. Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Саздан жасалған табак» Мақсаты: балаларды табак суретін салуға үйрету. Д\о:«Көңіл-күйді көрсет»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: табак туралы түсініктерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Табақты әсемдеуге, сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, тымақ туралы түсінуге. 4.Командалық жұмыс: табак суретін салу. Дұрыс, таза боя Технология:</p>	<p>ойлау: сурет бойынша ажырата алып әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды. Технология: «Воскобович» 3.Музыка Тақырыбы:</p> <p>«Жырғалардан су ақты» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>үйрету. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Шатырдан қай жыл мезгілді қар еритіні туралы таныс. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз - көктем мерекесі» Мақсаты: «Наурыз айының мерекелері туралы түсініктерін нығайту, ұлттық дәстүрді естеріне сақтауға дамыту. Д\о: «Наурыз той» 4К моделі 1.Коммуникативтікн аурыз мейрамы туралы түсінікке ие. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар</p>	<p>мейрамы туралы суреттейді, бағалай біледі.жақсы мен жаман ұғұмына. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жайылып жүрген балапандар» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Түсін табайық» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ұшақтар шеруі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Тапсырманы түсіне орындайды. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы таза орындап, жапсырады. Технология: «Монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңге алу» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – Ана» Мақсаты: Өзі-өзі тану</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>және кері санауды,0-10 заттан тұратын топ құрауды,0-10 цифрын тануды біледі. Технология: «Воскобович»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Суда Жүзген қайық» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Суретшілер» 4К моделі 1.Коммуникативтік қайық туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: қайық қанқасын мүсіндеді. Технология: «Монтессори»</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңге алу»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>«Монтессори»</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қазақстанда өсетін өсімдіктер түрлерімен сурет арқылы таныстыру. Д\о: «Сен білесің бе?» 4К моделі 1.Коммуникативтік жалпы өсімдік туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: далада аулада өсетін өсімдіктер бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:сурет арқылы айта алады.. Технология: «Монтессори»</p>		<p>суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі. Жалпы түсінеді</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңге алу» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>әлемі туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д\о: «Қанекей, амандасайық» 4К моделі 1.Коммуникативтік табиғатты қорғау туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі.</p>
--	---	---	--	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	Қима қағаз № 1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	Қима қағаз №4 «Қардың қасиетін бақылау»	Қима қағаз № 6 «Қарды бақылау»	Қима қағаз № 8 «Күн көзін бақылау»	Қима қағаз № 3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 "Керілу" Мақсаты: дененің оң жақ бұлшық еттерін сөзылуынан рахат алу (оң жақ энергетикалық каналдары тазартылады)	№ 2."Ішті ұқалау" Мақсаты: ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. Мақсаты: іш-құрылыстың жұмысын жақсарту Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.	№ 3. "Кеудені уқалау" Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу	№ 4. "Мойынды уқалау" Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу	№ 6. "Басты уқалау" Мақсаты: қан айналымын жақсартатын бастың белсенді нүктелеріне ықпал ету. Саусақтарды қатты батырып «бас жуамыз» Саусақтармен тырнауш сияқты желкеден шекеге дейін, маңдайдан төбеге дейін жүргізу.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	№ 1 «Қимылды жаттығулар»	№ 4 «Ұстап ал»	№ 6 «Сауыққойлар»	№ 3 «Аңшы мен қояндар»	№ 7 «Айлакер түлкі»
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы: « Наурыз-жыл басы. Ұлыс күні айтылатын бата тілектер»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің көршілерім – 20 көлемінде. Көп.Аз»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы:«» дыбысы мен әрпі		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір I-апта (28.03-01.04.2022ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«Әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» «Ф» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Вв» дыбысының айтылу ерекшелігін байқату, «Вв» дыбысы бар сөздердің орыс тілінен енгендігін аңғарту, «Вв» әріпі бар сөздердің	1. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «В» «Ф» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Вв» «Ф» дыбысының айтылу ерекшелігін байқату, «Вв» дыбысы бар сөздердің орыс	1. Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша Тема: «Весна- красна! » 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Неліктен тіс тазалап қол жуу керек?» Мақсаты: Салауатты	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңғақ қайда өседі?» Мақсаты: Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» 4К модулі 1. Коммуникативтік Жаңғақ қайда өседі? туралы жалпы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен Қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің

	<p>мағынасын түсіндіріп, «Вв» әрпінен басталатын сөздерге дұрыс дыбыстық талдау жасауға үйрету; Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, қиялдау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.; Тәрбиелік: Балаларды тапқырлыққа, өзара сыйластыққа, ұйымшылдық пен еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік «В», «Ф» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: «В», «Ф» әрін ермексазбен, қарандашпен жазады. Технология: «Монтессори»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салмағының көлеміне тәуелділігі»</p>	<p>тілінен енгендігін аңғарту, «Вв» «Ф» әрпі бар сөздердің мағынасын түсіндіріп, «Вв» «Ф» әрпінен басталатын сөздерге дұрыс дыбыстық талдау жасауға үйрету; Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, қиялдау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.; Тәрбиелік: Балаларды тапқырлыққа, өзара сыйластыққа, ұйымшылдық пен еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Дә: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік «В», «Ф» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: «В», «Ф» әрін ермексазбен, қаранда</p>	<p>өмір салты туралы түсінік беру Жағымды, жағымсыз әдеттерді ажыратуды Жағымды жақтарға көп көңіл бөлуге тәрбиелеу Ойын: «Егер де... не болар еді?»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік «Жаманан жирен жағында жағымсыз әдептерін не екенін біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, пайдалы-зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессори элементтерін қолдану</p> <p>3. Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p>	<p>түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Жаңғақ қайда өсетін туралы сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Мақсаты: 1. Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. 2. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу,</p>	<p>іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Сахнала»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік Түлкі мен Қоян туралы түсініктері бар.. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі 4. Командалық жұмыс: Ертегіні сахналай алады. Технология: «ӨТШТ»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Сауылтағы гүл» Мақсаты: балаларға өсімдіктердің пайдасы, оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Ойын: «Қағып ал»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Тез шеш»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Бірінші ондық сандарының нумерациясын толықтыр.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шпен жазады.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көрікті көктем»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет»</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік Түсіне қарап ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен көктем суретін салады.</p> <p>Воскобович әдісін қолдану.</p>		<p>ойлау, зейінін аудару білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Ағаштар, бұталар, өсімдіктер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап, оларды топтастыр. Воскобович Танграмм</p> <p>3 . Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p> <p>4.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша Тақырыбы «Біздің айналамыздағы</p>	<p>(Гүл)</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту,</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: жүйрік болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Креативтілік: жүгіруге үйрету, епті, тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Ұсталғандар ойыннан шығады</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша Тақырыбы: «Бір,екі,үш,балалар алды күш!»</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат денсаулық мекені»</p> <p>Мақсаты: Адам, табиғат, денсаулық бір-бірімен байланысты екенін үйрету</p> <p>Білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту</p> <p>Табиғатты, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу</p> <p>Ойын: «Сезімнің берілуі»</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Ойын: «Саусақпен ойын «Қырықаяқ» 4К моделі 1.Коммуникативтік табиғи заттарды үйлестіруді; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі 3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі. 4.Командалық жұмыс: Ермексазбен мүсіндейді. Технология: «Монтессори»</p>			әлем»	<p>Табиғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен Табиғат суретін топтастыр. Воскобойич әдісін қолдану.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>№8 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің бағытын қапалық арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету.</p>	<p>№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№6 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

	дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті- рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті- рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес

	әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу	білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау	балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Үй хайуанаттары. Түз хайуанаттары»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 көлемінде тура және керә санау.» Д/оКім біледі, сол ары қарай санайды»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ұ, Ң дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір II-апта (4.04-8.04. 2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем».

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)

Мақсаты: 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту

3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«Әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.22ж	Сейсенбі 5.04.22ж	Сәрсенбі 6.04.22ж	Бейсенбі 7.04.2022 ж	Жұма 8.04.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары, Танграм, ертегі лево ойындары.	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенің анықтау	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сымсыз телефон. «Кім қай жерде отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу» Таңғы жаттығу, кезекшілік.	Таңғы жиын «Достық шеңбер» Таңғы жаттығу, кезекшілік.	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын» Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Таңғы жиын «Күлкі» Смаиликтер арқылы анықтау келтіру.	Таңғы жиын «Тәулік атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х,Һ» дыбысымен және әрпімен таныстыру дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Х,Һ» дыбыстары және әріптерімен таныстыра отырып, қаһарман, батыр деген ұғымдарды түсіндіру, намысшыл, батыл болуға тәрбиелеу. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Д\о: «Жаңа сөз ойла» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Х,Һ» әрпі бар сөзді	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х,Һ» дыбысымен және әрпімен танысуды жалғастыру және жазу дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Дауыссыз дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу және жазу. Д\о: «Жаңа сөз ойла» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Х,Һ» әрпі бар сөзді	1. Орыс тілі Тема: «Мир вокруг нас» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: «Кезгелген бейнені жаңақ қабығын қолдана отырып құрастыра білуге саусақтарын ойларын дамыту.. Қ\о: «Не қайда өседі?»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: өсімдіктердің табиғи пайдасы туралы түсініктерін толықтыру. Д\о: «Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат» 4К моделі 1. Коммуникативтік: өсімдіктердің, шөптермен жидектердің емдік	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде» Мақсаты: «ертегіні түсіну, жалғастыру, мазмұндау Д\о: «Ертегіні тап» 4К моделі 1. Коммуникативтік Ертегі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды.. 3. Креативтілік:

	<p>айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Әріпке байланысты сөздерді табады. 3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: әріпті танып дауыссыз екенің ажыратады. Технология: «Воскобович» Геокопт тақтайшасы 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ұшқыр добым» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. «<», «>»</p> <p>таңбалары» Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; дағдыларын жетілдіру Д/о: «Логикалық тапсырмалар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын деген сөзге түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды. Теңдік және</p>	<p>айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Әріпке байланысты сөздерді табады. 3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: әріпті танып дауыссыз екенің ажыратады. Технология: Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» Мақсаты: әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Д/о «Ұшты ұшты» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет салудағы іскерлік дағдыларын қалыптастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: ұшақтар түрін тани білуге білімдерін толықтыру. 3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: суретті салуды біледі. Технология: Монтессори</p>	<p>4К моделі 1.Коммуникативтік Жануарлар, аңдар, құстар орман мекендеушілердің мекені туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, тапсырманы түсінеді, орындайды, қайталайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды. Технология: «Воскобович» танграм 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>қасиеттері туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, ойын білдіре алады. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Өсімдік шөптер, жемістер жидектер туралы айта алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Асфальттағы сурет» Мақсаты: тақырып бойынша суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д/о: «Кім тапқыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ой қиялды жеткізу түсінеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, тақырыбын не</p>	<p>Ертегі туралы сұрақтарға жауап береді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні суреттейді, бағалай біледі, жақсы мен жаман ұғуына. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Кемпір-қосақ» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д/о: «Ымдық ойын Дұрыс көрсет» 4К моделі 1.Коммуникативтік Кемпір қосақ туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Түстерді жапсыру. Технология: «монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ұшқыр добым» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>теңсіздік. «<», «>» тануды біледі. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. Тапсырманы орындайды</p> <p>4.Командалық жұмыс: дәптермен жұмыс жасай біледі. Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д/о: «Түсін табайық» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Торсық ұлттық ыдыс туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Торсық бейнесін мүсіндеді. Технология: Васкобович «Танграм»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін нығайту Д/о: «Жыл мезгіліне саяхат» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жыл мезгілі туралы түсініктері қалыптасқан 2.Сыни тұрғысынан ойлау: айырмашылығын біледі, сурет бойынша әңгімелей алады. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Жыл мезгілдер атауларын біледі.</p>		<p>салғаның әңгіме құрастырып мазмұндай біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ұшқыр добым» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Наурыз мерекесі, айы туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д/о: «Сен білесің бе?» 4К моделі 1.Коммуникативтік наурыз көктем айы туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі, әңгімелейді.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				

Серуен:	№ 1 Көктем белгілерін байқау.	№2 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.	№3 Көктемдегі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау	№ 4. «Ағаштар мен бұталарды байқау»	№ 5 «Аққайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.		Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты: Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт	№2"Ішті ұқалау" Мақсаты: ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. Негізгі қалып– ішінде жатып. Бала ішін сағат тілі бойынша сипалап, алақанының қырымен, жұдырығымен, соққылайды, содан қайта сипайды, шымшылайды, нан	№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Кеудені сипалап: "Мен әсеммін, әдемімін, ақжарқынмын" деу Мақсаты: өз денесіне ұқыпты қарауды, өзін	№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт	№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету. Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Бала Чебурашкаға немесе сүйікті піліне құлақ «килейді»

	жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.	илегендей қимылдар жасап, содан қайта сипайды. Мақсаты: іш-құрылыстың жұмысын жақсарту Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.	сүюді үйрету "Машина жүргіземіз". Бала саусақтарын (бас бармақтан басқа сегіз саусақтарын) кеудесінің ортасына қойып, 5-6 рет сағат тілі бойынша "ж-ж-ж-ж" деп дыбыстап айландырады. Содан кейін 5-6 рет сағат тіліне қарсы айландырады. Саусақтарын кеудеден алып, "пи-и-и" деп дыбыстап жүрек тұсын басады ("Машина жүрді" деген белгі)	жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.	Құлағының шетін, ішкі жағын, сыртын сипалайды Құлағын ақырын үстіге, астыға, жан-жаққа созғылайды (әр жаққа 5-6 реттен) Құлағының үшіне басады («әдемі сырға іледі») Құлағының ішін «илейді». Құлағының ішіне 7-8 рет сағат тілі бойынша, содан кейін сағат тіліне қарсы айландырады. (құлағымыз таза, бәрін еститін болсын Құлағының айналасына «батпақ жағады» - мықтылығын тексереді. Құлағының айналасын 1-1,5 см мөлшерінде сипалайды.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	№1 «Біз көңілді баламыз»	№2 «Тышқандар мен мысық»	№3 «Ақ серек, көк серек»	№4 «Допты түсіріп алма!»	№5 «Қай ағаштың жапырағы?»
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Ұлттық көлік түрлері. Көлік пен жаяу адам жүретін жолдар»	Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең бөлу. 10 көлемінде қосу және алу амалдарымен мысалдар » Д/о Көңілді мысалдар» \\	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «З, Ө» дыбысы мен әріпі		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» балалардың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір ІІІ-апта (11.04-15.04.2022ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Мақсаты:

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22ж	Сейсенбі 12.04.22ж	Сәрсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.22ж	Жұма 15.04.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №3				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Ю» дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д/о: «Жоғалған әріп» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ю» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:«Ю» әріпін ермексазбен,қарандашпен жазады. Технология: «Монтессори»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» Д/о: «Жоғалған әріп» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ю» әрпі бар сөздерді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Дәптерге жаз. Технология: «Монтессори» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: «Транспорт» жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрілік шөптер» Мақсаты: Балаларға дәрілік шөптер жайында түсінік беру. Дәрілік шөптердің емдік қасиеттеріне тоқталу,дамыту. Балаларды шөп тұнбасын дайындауға тәрбиелеу. Ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Дәрілік шөптер пайдалы, қауыпсіз екенің біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шегіртке неден жасырынып тұр?» Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» 4К модулі 1.Коммуникативтік Шегіртке неден жасырынып тұрғаны туралы жалпы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнгерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. Д/о: «Кім не істейді» 4К моделі 1.Коммуникативтік Достық туралы түсініктері бар.. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: достық бар екенін түсінеді. 3.Креативтілік: достық керектігін біледі 4.Командалық жұмыс: «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау Технология: «ӨТШТ» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киноға ептіліктерін,</p>

	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу» Мақсаты: а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; Д/о: «Өз үйінді тап» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу» түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Балалар сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет» 4К моделі. 1. Коммуникативтік Суретке қарап ажыратады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Балалар автобус суретін салады. Воскобович әдісін қолдану. 3. Денешынықтыру Тақырыбы: «Секіргіштер» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессорини элементтерін қолдану 3. . Музыка Тақырыбы: «Көліктер» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Шегіртке неден жасырынып тұрғаны туралы сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович Танграм құрастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Білімділі Машина, пойыз, ұшақ, кеме жайлы білімдерін одан әрі дамыту. Оларға еңбек ететін мамандықтар туралы түсіндіру. Жүргізушінің еңбегі, кондуктор, машинисттің, жолсерігінің, ұшқыш, бортижер, стюардесса, капитан, боц-ман, матростардың қызметтері туралы түсіндіру. Тәрбиелік Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Дамытушылық мақсаты: Ой-қиялын дамыту, шығармашылық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Д/о: «Не артық?» 4К моделі</p>	<p>шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. Д/о: «Аққу-қаздар» 4К моделі 1. Коммуникативтік көлік туралы жалпы түсініктері бар 2. Сыни тұрғысынан ойлау: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану 3. Креативтілік: жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. 4. Командалық жұмыс: көлікті жапсырындар Технология: «Воскобович» 3. Денешынықтыру Тақырыбы: «Мерген болғым келеді» жетекшісінің нұсқауы бойынша 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: Балаларды тәртіпті, әдепті болуға, достарын сыйлай білуге тәрбиелеу. Адамның жақсы</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Технология: «Воскобович» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Білімдік: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. Ойын: «Көңіл-күйді көрсет» 4К моделі 1.Коммуникативтік түйенің мүсінін ермексаздан жасу түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі 3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі. 4.Командалық жұмыс: түйенің мүсінін ермексаздан жасайды. Технология: «Монтессори»</p>			<p>1.Коммуникативтік Көліктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Балалар суретке карап, оларды топтастыр. Воскобович Танграмм 3 . Музыка Тақырыбы: «Көліктер» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; Адамгершілікке тәрбиелеу. Д/о "Күн сәулесі" 4К моделі. 1.Коммуникативтік қуаныш сезімін тудыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Адамгершілікке тәрбиелеу. Воскобович әдісін қолдану.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p>				

	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	<p>. №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p>	<p>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p>	<p>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p>	<p>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы</i> <i>қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №6 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойнатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті- рөлдік Мақсаты: Азық- түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті- рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін

			құрылыстарды салуға үйрету.	бекіту.	құрметтеуге тәрбиелеу,
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Көктемдегі табиғат көрінісі. Жел және желдің түрлері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: Мысал құру және шешу. Ақша» Д/о Банкирлар мектебі	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «И.Ә дыбысы мен әрпі»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір IV-апта (18.04-22.04.2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Мақсаты: 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.

2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту

3. Табиғат аясында өзін мәдентетгі ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22ж	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.22ж	Жұма 22.04.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, құрастырма ойындары.	Саусақ ойыны : «Мысық» «Күшік»	Қимылды ойын: Понтомимо.	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Пазылдармен текшелер, танграм ойындарын құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «тәулік атауы Таң, түс, кеш»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» «Ч» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. Д/о: «Сөзді есіңе сақта» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Ц» «Ч» әрпі бар сөзді айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ц» «Ч» дыбысымен және әрпімен таныстыру және жазу" Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу, сөздерді жазуға. Д/о: «Гүл» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Ц, Ч» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын	1. Орыс тілі Тема: «Мир электроники» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік бөлшектерін танып рет-ретімен құрастыра білуге үйрету. Д/о «Жапырағына қарай ажырат» 4К моделі 1. Коммуникативтік Көлік түрлерін, таниды құрастыра	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек қалай гүлдейді?» Мақсаты: Көктемгі құбылыстарды біліп ажырата алуға үйрету. Д/о: «Жапырағына қарай ажырат» 4К моделі 1. Коммуникативтік Ағаштардың гүлденуі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Ағаштардың көктемгі айырмашылығын	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: әңгімені түсіне тындайды. Д/о: «Екі дос» 4К моделі 1. Коммуникативтік Әңгіме туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: әңгіме бойынша түсіне мазмұндайды, есту қабілеті бар. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, түсінеді. 4. Командалық жұмыс: әңгімелеп түсінді, жақсы

	<p>әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер» Мақсаты: Балаларды қарапайым өрнектерді шығара білуге, логикалық ойлауға үйрету, жаттықтыру Д\о: «Тез сана» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Логикалық ойлауға ойлары бар. Анықтап шешімін табады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, қосады, алады, айырмашылығын таниды. . 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Қарапайым өрнекті жетік біледі. Технология: «Воскобович» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады. 4.Командалық жұмыс: «Ц,Ч » әріпін жазды. Дәптермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлденді» Мақсаты: балаларды алма ағашының суретін салуға үйрету. Д\о:«Көңіл-күйді көрсет» 4К моделі 1.Коммуникативтік: көктемде жеміс ағаштары гүлдейтіні туралы түсініктерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: ағаштардың реттік бойынша өсуі, бүршік атады, жапырақ шығады гүлдейді, гүлден жемістер пайда болатыны туралы сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, жеміс ағаштары туралы</p>	<p>алады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша ажырата алып әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды. Технология: «Воскобович» 3.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>ажырата біледі. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді. 4.Командалық жұмыс: Жеміс ағаштары туралы біледі, таныс. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: «тұрмыстық техника туралы ойлары қалыптасқан, не үшін керек екенің біледі.. Д\о: «Көктем» 4К моделі 1.Коммуникативтік тұрмыстық техника туралы түсінікке ие. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі. Жалпы түсінеді 3.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>мен жаман ұғұмын біледі. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д\о: «Түсін табайық» 4К моделі 1.Коммуникативтік көбелектер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Тапсырманы түсіне орындайды. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы таза орындап, жапсырады. Технология: «Монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығу жеңіс кепілі» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық бірлікте» Мақсаты: Өзі-өзі тану әлемі туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д\о: «Қанекей, достасайық»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Түсті атап – лақтыр да тос»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік қайық туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: қайық қанқасын мүсіндеді. Технология: «Монтессори» <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Доппен ойнап шыңға түс»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>түсінігі бар.</p> <p>4.Командалық жұмыс: тапсырма бойынша суретін салу. Дұрыс, таза бояу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен сурет арқылы таныстыру.</p> <p>Д\о: «Сен білесің бе?»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік жалпы көліктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Көлік не үшін керек екні туралы біледі, әңгімелейді. Технология: «Монтессори» 		<p>«Ойыншықтар»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Волейболшының жаттығуы»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік достық деген ұғымды түсінеді, достық туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі.
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	Қима қағаз № 1 «Саябаққа саяхат».	Қима қағаз №4	Қима қағаз № 6	Қима қағаз № 8	Қима қағаз № 3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.		Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу	№2"Ішті ұқалау" Мақсаты: ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру.	№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу	№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу	№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	№1«Біз көңілді баламыз»	№2«Тышқандар мен мысық»	№3«Ақ серек, көк серек»	№4«Допты түсіріп алма!»	№5 «Қай ағаштың жапырағы?»

Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Ұлттық көлік түрлері. Көлік пен жаяу адам жүретін жолдар»	Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең бөлу. 10 көлемінде қосу және алу амалдарымен мысалдар » Д/о Көңілді мысалдар» \\	«Әріптер әлемі» Тақырыбы:«З, Ө» дыбысы мен әріпі		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» балалардың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр I-апта (23.05-27.05.2022ж.)
№ 2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін».
Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22ж	Сейсенбі 24.05.22ж	Сәрсенбі 25.05.22ж	Бейсенбі 26.05.22ж	Жұма 27.05.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Таңның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Білімділік: «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; Дамытушылық: Дыбыстық талдау жасай	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Білімділік: «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; Дамытушылық:	1.Орыс тілі Тема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ» Жетекшісінің нұсқауы бойынша 1. Құрастыру Тақырыбы: «Ою өрнектер» Мақсаты: Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2. Өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Д/о: «Не артық?» 4К моделі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек? (әңгімелеу)» Мақсаты: 4К моделі 1. Коммуникативтік әңгімені мәнерлеп оқып оқығаннан кейін қолдың не үшін керек екендігін түсінді. 2. Сыни тұрғысынан

	<p>алу дағдыларын арттыру; Тәрбиелік: Әлия, Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам?» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер» Мақсаты: Балаларды қарапайым өрнектерді шығара білуге, логикалық ойлауға үйрету, жаттықтыру Д\о: «Тез сана» 4К моделі 1. Коммуникативтік: Логикалық ойлауға ойлары бар. Анықтап шешімін табады.</p>	<p>Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру; Тәрбиелік: Әлия, Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам?» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды</p>	<p>өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Пойыз ойыны» 4К моделі 1. Коммуникативтік Ою өрнек туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Топпен құрастыр. Технология: «Монтессори» 3. Музыка Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>1. Коммуникативтік «Отан». туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап әңгімеле. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. Д\о: «Жыл мезгілдері» 4К моделі 1. Коммуникативтік Өсімдіктер туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p>	<p>ойлау: диалогты сөйлей біледі. 3. Креативтілік: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұнды 4. Командалық жұмыс: Әңгімелеп береді.. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырадағы гүл». Мақсаты: Білімділік: қағазды бірнеше бүктеу арқылы кио әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Математикалық ұғымдарын бекіту; Дамытушылық: қол бұлшық еттерін дамыту Тәрбиелік: сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу. 4К моделі 1. Коммуникативтік Гүлдер туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, қосады, алады, айырмашылығын таниды. .</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қарапайым өрнекті жетік біледі.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Түсті атап – лақтыр да тос»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік қайық туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: қайық қанқасын мүсіндеді. Технология: «Монтессори»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Ормана саяхат»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретті сал</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу</p>		<p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Терезе алдында не өсіп тұр көрсет.</p> <p>Музыка: Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4.Командалық жұмыс: Құмырадағы гүлді жапсырады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз епті балалармыз» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты: Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Кім орманда тұрады?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Отан туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>
--	---	---	--	---	--

	Тақырыбы: «Доппен ойнап шыңға түс» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша				4.Командалық жұмыс: Суретін тап.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.	№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аудару	№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру	Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың	Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, , алуан қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті- рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті- рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, көрсету.	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу.
Вариативтік компонент		«Қызықты математика» Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыру . 20 дейін санау » Д/о Мысалдардың сәйкестігін тап	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем құрастыру»		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У.Е Омирсерикова З.М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр II-апта (03.05-06.05.2022ж.)

№ 2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін».

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.21ж	Бейсенбі 05.05.21ж	Жұма06.05.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ» «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Таңның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Білімділік: «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; Дамытушылық: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру; Тәрбиелік: Әлия, Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы	1.Орыс тілі Тема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ» Жетекшісінің нұсқауы бойынша 1. Құрастыру Тақырыбы: «Ою өрнектер» Мақсаты: Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім» Мақсаты: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2. Өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Д/о: «Не артық?» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Отан».туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша өңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек? (өңгімелеу)» Мақсаты: 4К моделі 1. Коммуникативтік өңгімені мәнерлеп оқып оқығаннан кейін қолдың не үшін керек екендігін түсінді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі. 3. Креативтілік: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам

		<p>балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу. Ойын: «Ормана саяхат» 4К моделі 1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің</p>	<p>нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Пойыз ойыны» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ою өрнек туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр. Технология: «Монтессори» 3.Музыка Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап әңгімеле. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: балаларды жаң бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. Д\о: «Жыл мезгілдері» 4К моделі 1.Коммуникативтік Өсімдіктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Терезе алдында не өсіп</p>	<p>қолымен жасалатынын ұнды 4.Командалық жұмыс: Әңгімелеп береді.. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырадағы гүл». Мақсаты: Білімділік: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Математикалық ұғымдарын бекіту; Дамытушылық: қол бұлшық еттерін дамыту Тәрбиелік: сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу. 4К моделі 1.Коммуникативтік Гүлдер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Құмырадағы гүлді жапсырады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз епті балалармыз»</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретті сал</p> <p>Технология: «Монтессории</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу</p>		<p>тұр көрсет.</p> <p>Музыка: Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Акробат болғым келеді»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік»</p> <p>Мақсаты: Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Кім орманда тұрады?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Отан туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретін тап.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәднетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				

	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:		№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.	№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аудару	№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертінгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет		Картотека №7 Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, , алуан қолдануға үйрету.	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, көрсету.	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу.
Вариативтік компонент		«Қызықты математика» Тақырыбы: ««Логикалық есептер шешу»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем оқу»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У.Е Омирсерикова З.М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр III-апта (11.05-13.05.2022ж.)
№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін».

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Білімділік: Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

Дамытушылық: Балабақшаға деген мақтанш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Тәрбиелік: Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеті: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.22ж	Бейсенбі 12.05.22ж	Жұма 13.05.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Орыс тілі Тема: «Я могу все» орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Күн ережесінің	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «« Біз – жас зерттеушілерміз» Мақсаты: жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы

			<p>маңызымен танысу» Мақсаты: Білмділік: балалар күн ережесі туралы білімдерін кеңейтеді. Дамытушылық: күн ережесін жүйелі орындауда денсаулықтың мықты болатынын түсіндіру, дамыту. Тәрбиелік: әр елдің күн ережесін сақтау жөнінде түсініктеме беру арқылы тәрбиелеу. Ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек?» 4К моделі 1. Коммуникативтік Күн ережесінің маңызы не екенің біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессори элементтерін қолдану 3. . Музыка Тақырыбы: «Көліктер» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» 4К модулі 1. Коммуникативтік Зерттеушілер туралы жалпы біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: зерттеушілер туралы сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович Танграм құрастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз, сөйлем» Мақсаты: Сөз, сөйлем. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы</p>	<p>мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; жақсы болып өсуге тәрбиелеу. Д/о: «Кім не істейді» 4К моделі 1. Коммуникативтік Жақсы мен жаман туралы түсініктері бар.. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Жақсы мен жаман бар екенін түсінеді. 3. Креативтілік: достық керектігін біледі 4. Командалық жұмыс: Жақсы мен жаман туралы әңгімелеу. Өлеңді жаттау. Технология: «ӨТШТ» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдай білуге баяндауға дағдыландыру; қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету; саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам» 4К моделі 1. Коммуникативтік Алдар көсе туралы</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу</p> <p>Д/о: «Не артық?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Сөйлем туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап, олардан сөйлем құрады.</p> <p>Воскобович Танграмм</p> <p>3 . Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен жасай аламын» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>жалпы түсініктері бар</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану</p> <p>3.Креативтілік: Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: шапанды жапсырыңдар</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәртіпті, әдепті болуға , достарын сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о "Күн сәулесі"</p> <p>4К моделі.</p> <p>1.Коммуникативтік қарым-қатынас туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Жақсылыққа тәрбиелеу. Воскобойич әдісін қолдану.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:			<p>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p>	<p>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p>	<p>№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
	<p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p>				

Тазалықты ұғайық					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			Балалардың қалауымен ертінгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет			Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық	Картотека №10 Тақырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші,

			үйрету.	орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,
Вариативтік компонент			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем оқу»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Омирсерикова З. М.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр IV-апта (16.05-20.05. 2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!».

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Білімділік: Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық,ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

Дамытушылық: Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Тәрбиелік: Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеті: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерінкенейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22ж	Сейсенбі 17.05.22ж	Сәрсенбі 18.05.22ж	Бейсенбі 19.05.2022 ж	Жұма 20.05.22ж
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары, Танграм, ертегі лево ойындары.	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенің анықтау	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сымсыз телефон. «Кім қай жерде отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу» Таңғы жаттығу, кезекшілік.	Таңғы жиын «Достық шеңбер» Таңғы жаттығу, кезекшілік.	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын» Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Таңғы жиын «Күлкі» Смаиликтер арқылы анықтау келтіру.	Таңғы жиын «Тәулік атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» «Ъ» дыбытық белгісімен таныстыру» Мақсаты: «Б», «Ъ». Д\о: «Понтамимом арқылы анықта» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Б» «Ъ» әрпі бар сөзді айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Әріпке байланысты сөздерді табады. 3. Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: әріпті танып дауыссыз екенің ажыратады. Технология:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» дыбытық белгісімен таныстыру» танысуды жалғастыру және жазу дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Дауыссыз дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу және жазу. Д\о: «Белгісін анықта» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Ъ» әрпі бар сөзді анықтайды. 2. Сыни тұрғысынан	1. Орыс тілі Тема: «Здравствуй, лето!» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы бөтекелер» Мақсаты: «Сиқырлы бөтекелерден әдемі заттарды құрастыра білуге саусақтарын ойларын дамыту.. Қ\о: «Ол не үшін қажет?» 4К моделі 1. Коммуникативтік	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» Мақсаты: өсімдіктердің табиғи пайдасы туралы түсініктерін толықтыру. Д\о: «Ол қайда өседі?» 4К моделі 1. Коммуникативтік: табиғат аясындағы өсімдіктердің, шөптермен жидектердің емдік қасиеттері туралы түсініктері бар.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Киіз үй (өлеңді жаттау)» Мақсаты: «өлеңді түсіне мазмұндауды жалғастыру, мазмұндау» Д\о: «Не туралы» 4К моделі 1. Коммуникативтік өлең шумақтары не туралы екенің анықтайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Өлең жлдарын қайталап айта алады, сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды..

	<p>«Воскобович» Геоконт тақтайшасы.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен біргі ойнаймыз» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Жай есептер мен мысалдар шығару. Жиын. Ақырғы жиын мен оның бөлшектерінің арасындағы байланыс. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік алу дағдыларын» Мақсаты: «Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік» қатынастарын қоя білу; дағдыларын жетілдіру Д/о: «Логикалық тапсырмалар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын деген сөзге түсініктері бар.</p>	<p>ойлау: Әріпке байланысты сөздерді табады.</p> <p>3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: әріпті танып дауыссыз екенің ажыратады.</p> <p>Технология: Монтессори</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: Алаша ұлттық ою өрнектер туралы білімдерін жетілдіру. Д/о «Оюды орналастыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет салудағы іскерлік дағдыларын қалыптастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: оюды салу техникасын тануға, сала білуге білімдерін толықтыру. 3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құнсыз заттардан құрастыру жолдарын біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет, жасағат заты бойынша әңгімелейді, тапсырманы түсінеді, орындайды, қайталайды.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды.</p> <p>Технология: «Воскобович» танграм</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, ойын білдіре алады.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Өсімдік шөптер, жемістер жидектер табиғат аясында өсетіні туралы айта алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру Мақсаты: тақырып бойынша суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д/о: «Кім тапқыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ой қиялды жеткізу түсінеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:</p>	<p>3.Креативтілік: Өлең не туралы, сұрақтарға жауап береді, түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Өлеңді суреттейді, бағалай біледі, жақсы мен жаман ұғуына.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д/о: «Оюдың салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жайлау туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Түстерді жапсыру. Технология: «монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен біргі ойнаймыз» Денешынықтыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік «<»», «>» тануды біледі.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Тапсырманы орындйды</p> <p>4.Командалық жұмыс: дәптермен жұмыс жасай біледі. Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д/о: «Үй жануарлар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жайлау туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Жайлауда жүрген үй жануарлар бейнесін мүсіндеді. Технология: Васкобович «Танграм»</p>	<p>4.Командалық жұмыс: суретті салуды біледі, оюды орналастыра алады. Технология: Монтессори</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ержүрек мамандық иелері» Мақсаты: Ер азаматтары туралы түсініктерін нығайту Д/о: «Батыр, қорқақ» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ержүрек қаһарман туралы түсініктері қалыптасқан 2.Сыни тұрғысынан ойлау: ержүрек кімдер екенің айырмашылығын біледі, сурет бойынша әңгімелей алады. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ерлік істерімен ержүректер болады деген мағынаны біледі.</p>		<p>Балалар суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен біргі ойнаймыз» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін – өзі тану әлемі!» Мақсаты: Өзін- өзі тану туралы білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д/о: «Сен білесің бе?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Өзін- өзі тану туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Өзін- өзі тану туралы бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Өзін- өзі тану туралы ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі, әңгімелейді.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№ 1 Құстарды бақылау.	№2 Жәндіктерді бақылау.	№3 Ағаштарды бақылау.	№ 4. «Ағаштар мен бұталарды байқау»	№ 5 «Аққайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тазалық әдіс тәсілдерін сақтаймыз. Тап-таза боп жүреміз. Өлең шумағын айтқызу	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.		Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді	№2 "Ішті ұқалау" Мақсаты: ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. Негізгі қалып– ішінде жатып. Бала ішін сағат тілі бойынша сипалап, алақанының қырымен, жұдырығымен, соққылайды, содан қайта сипайды, шымшылайды,	№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Кеудені сипалап: "Мен әсеммін, әдемімін, ақжарқынмын" деу Мақсаты: өз денесіне	№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін	№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету. Негізгі қалып – малдас құрып отырып.

	Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.	нан илегендей қимылдар жасап, содан қайта сипайды. Мақсаты: іш-құрылыстың жұмысын жақсарту Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.	ұқыпты қарауды, өзін сүюді үйрету "Машина жүргіземіз". Бала саусақтарын (бас бармақтан басқа сегіз саусақтарын) кеудесінің ортасына қойып, 5-6 рет сағат тілі бойынша "ж-ж-ж-ж" деп дыбыстап айландырады. Содан кейін 5-6 рет сағат тіліне қарсы айландырады. Саусақтарын кеудеден алып, "пи-и-и" деп дыбыстап жүрек тұсын басады ("Машина жүрді" деген белгі)	алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.	Бала Чебурашкаға немесе сүйікті піліне құлақ «илейді» Құлағының шетін, ішкі жағын, сыртын сипалайды Құлағын ақырын үстіге, астыға, жан-жаққа созғылайды (әр жаққа 5-6 реттен) Құлағының үшіне басады («әдемі сырға іледі») Құлағының ішін «илейді». Құлағының ішіне 7-8 рет сағат тілі бойынша, содан кейін сағат тіліне қарсы айландырады. (құлағымыз таза, бәрін еститін болсын Құлағының айналасына «батпақ жағады» - мықтылығын тексереді. Құлағының айналасын 1-1,5 см мөлшерінде сипалайды.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	№1 «Торғай мен мысық»	№2 «Теңге алу»	№3 «Тербеледі ағаштар»	№4 «Допты түсіріп алма!»	№5 «Қай ағаштың жапырағы?»
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Гүл өссе, жер көркі...»	Қызықты математика» Тақырыбы: «Есептерді шешуге арналған дидактикалық ойындар»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «сөйлем оқу»		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» балалардың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр қайталау (23.05-27.05. 2022ж.)

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!».

Тақырыпша: «Біз бақыттымыз»

Мақсаты: Білімділік: Балаларға 1- мамыр ынтымақ пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық,ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

Дамытушылық: Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Тәрбиелік:Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеті: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерінкенейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22ж	Сейсенбі 24.05.22ж	Сәрсенбі 25.05.22ж	Бейсенбі 26.05.2022 ж	Жұма 27.05.22ж
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары, Танграм, ертегі лево ойындары.	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенің анықтау	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сымсыз телефон. «Кім қай жерде отырды?»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу» Таңғы жаттығу, кезекшілік.	Таңғы жиын «Достық шеңбер» Таңғы жаттығу, кезекшілік.	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын» Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Таңғы жиын «Күлкі» Смаиликтер арқылы анықтау келтіру.	Таңғы жиын «Тәулік атауы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» «Ъ» дыбытық белгісімен таныстыру» Мақсаты: «Б», «Ъ». Д\о: «Понтамимом арқылы анықта» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Б» «Ъ» әрпі бар сөзді айтады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Әріпке байланысты сөздерді табады. 3. Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: әріпті танып дауыссыз екенің ажыратады. Технология:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ъ» дыбытық белгісімен таныстыру» танысуды жалғастыру және жазу дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Дауыссыз дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу және жазу. Д\о: «Белгісін анықта» 4К моделі 1. Коммуникативтік «Ъ» әрпі бар сөзді анықтайды. 2. Сыни тұрғысынан</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Здравствуй, лето!» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы бөтекелер» Мақсаты: «Сиқырлы бөтекелерден әдемі заттарды құрастыра білуге саусақтарын ойларын дамыту.. Қ\о: «Ол не үшін қажет?» 4К моделі 1. Коммуникативтік</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» Мақсаты: өсімдіктердің табиғи пайдасы туралы түсініктерін толықтыру. Д\о: «Ол қайда өседі?» 4К моделі 1. Коммуникативтік: табиғат аясындағы өсімдіктердің, шөптермен жидектердің емдік қасиеттері туралы түсініктері бар.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Киіз үй (өлеңді жаттау)» Мақсаты: «өлеңді түсіне мазмұндауды жалғастыру, мазмұндау» Д\о: «Не туралы» 4К моделі 1. Коммуникативтік өлең шумақтары не туралы екенің анықтайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Өлең жлдарын қайталап айта алады, сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды..</p>

	<p>«Воскобович» Геоконт тақтайшасы.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен біргі ойнаймыз» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Жай есептер мен мысалдар шығару. Жиын. Ақырғы жиын мен оның бөлшектерінің арасындағы байланыс. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік алу дағдыларын» Мақсаты: «Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік» қатынастарын қоя білу; дағдыларын жетілдіру Д/о: «Логикалық тапсырмалар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын деген сөзге түсініктері бар.</p>	<p>ойлау: Әріпке байланысты сөздерді табады.</p> <p>3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: әріпті танып дауыссыз екенің ажыратады.</p> <p>Технология: Монтессори</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: Алаша ұлттық ою өрнектер туралы білімдерін жетілдіру. Д/о «Оюды орналастыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет салудағы іскерлік дағдыларын қалыптастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: оюды салу техникасын тануға, сала білуге білімдерін толықтыру. 3.Креативтілік: қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құнсыз заттардан құрастыру жолдарын біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет, жасағат заты бойынша әңгімелейді, тапсырманы түсінеді, орындайды, қайталайды.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды.</p> <p>Технология: «Воскобович» танграм</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, ойын білдіре алады.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Өсімдік шөптер, жемістер жидектер табиғат аясында өсетіні туралы айта алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру Мақсаты: тақырып бойынша суреті бойынша әңгіме құрады үйрету. Д/о: «Кім тапқыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік Ой қиялды жеткізу түсінеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді мазмұндайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:</p>	<p>3.Креативтілік: Өлең не туралы, сұрақтарға жауап береді, түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Өлеңді суреттейді, бағалай біледі, жақсы мен жаман ұғуына.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д/о: «Оюдын салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жайлау туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Түстерді жапсыру. Технология: «монтессори» 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен біргі ойнаймыз» Денешынықтыру</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік «<»», «>» тануды біледі.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Тапсырманы орындйды</p> <p>4.Командалық жұмыс: дәптермен жұмыс жасай біледі. Технология: «Воскобович»</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу. Д/о: «Үй жануарлар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жайлау туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Жайлауда жүрген үй жануарлар бейнесін мүсіндеді. Технология: Васкобович «Танграм»</p>	<p>4.Командалық жұмыс: суретті салуды біледі, оюды орналастыра алады. Технология: Монтессори</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ержүрек мамандық иелері» Мақсаты: Ер азаматтары туралы түсініктерін нығайту Д/о: «Батыр, қорқақ» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ержүрек қаһарман туралы түсініктері қалыптасқан 2.Сыни тұрғысынан ойлау: ержүрек кімдер екенің айырмашылығын біледі, сурет бойынша әңгімелей алады. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ерлік істерімен ержүректер болады деген мағынаны біледі.</p>		<p>Балалар суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен біргі ойнаймыз» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін – өзі тану әлемі!» Мақсаты: Өзін- өзі тану туралы білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Д/о: «Сен білесің бе?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Өзін- өзі тану туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Өзін- өзі тану туралы бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Өзін- өзі тану туралы ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі, әңгімелейді.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№ 1 Құстарды бақылау.	№2 Жәндіктерді бақылау.	№3 Ағаштарды бақылау.	№ 4. «Ағаштар мен бұталарды байқау»	№ 5 «Аққайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тазалық әдіс тәсілдерін сақтаймыз. Тап-таза боп жүреміз. Өлең шумағын айтқызу	Дастырханның басында Өдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.		Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді	№2 "Ішті ұқалау" Мақсаты: ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. Негізгі қалып– ішінде жатып. Бала ішін сағат тілі бойынша сипалап, алақанының қырымен, жұдырығымен, соққылайды, содан қайта сипайды, шымшылайды,	№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты: кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Кеудені сипалап: "Мен әсеммін, әдемімін, ақжарқынмын" деу Мақсаты: өз денесіне	№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты: сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу Негізгі қалып – малдас құрып отырып. Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін	№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты: сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы іш құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету. Негізгі қалып – малдас құрып отырып.

	<p>Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p>нан илегендей қимылдар жасап, содан қайта сипайды. Мақсаты: іш-құрылыстың жұмысын жақсарту Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.</p>	<p>ұқыпты қарауды, өзін сүюді үйрету "Машина жүргіземіз". Бала саусақтарын (бас бармақтан басқа сегіз саусақтарын) кеудесінің ортасына қойып, 5-6 рет сағат тілі бойынша "ж-ж-ж-ж" деп дыбыстап айландырады. Содан кейін 5-6 рет сағат тіліне қарсы айландырады. Саусақтарын кеудеден алып, "пи-и-и" деп дыбыстап жүрек тұсын басады ("Машина жүрді" деген белгі)</p>	<p>алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p>Бала Чебурашкаға немесе сүйікті піліне құлақ «илейді» Құлағының шетін, ішкі жағын, сыртын сипалайды Құлағын ақырын үстіге, астыға, жан-жаққа созғылайды (әр жаққа 5-6 реттен) Құлағының үшіне басады («әдемі сырға іледі») Құлағының ішін «илейді». Құлағының ішіне 7-8 рет сағат тілі бойынша, содан кейін сағат тіліне қарсы айландырады. (құлағымыз таза, бәрін еститін болсын Құлағының айналасына «батпақ жағады» - мықтылығын тексереді. Құлағының айналасын 1-1,5 см мөлшерінде сипалайды.</p>
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	№1 «Торғай мен мысық»	№2 «Теңге алу»	№3 «Тербеледі ағаштар»	№4 «Допты түсіріп алма!»	№5 «Қай ағаштың жапырағы?»
Вариативтік компонент	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Гүл өссе, жер көркі...»	Қызықты математика» Тақырыбы: «Есептерді шешуге арналған дидактикалық ойындар»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: « Ъ», «ь» дыбыстары мен әріптері.»		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» балалардың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс: _____