

**Лапта (03.05-06.05.2022 ж)
№3 «Булдіршін» ересек тоб**

№3 «Булліршін» ересек тобы

Лақырғышы. «Оркашан»
«Отан корғашуышлар»

11

Максаты: Білімділк:Балаларға 1- мамыр ынтымак пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достықтыымак сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

Максаты: Білмділк: Балаларға 1- мамыр ынтымак пен бірлік мерекесі туралы туспік беру. Балаларға достық, ынтымак сөздерінің маньзылдылығын түсіндіру.

Туснік беру. Бааларга достық, ынтымак сөздерінің маныздылығын туснідру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 3.05.22	Сарсенбі 4.05.22	Бейсенбі 5.05.22	Жұма 6.05.22
Балаларды кабылдау	Балаларды ата-анасынан көnlін күйлерін, денсаулығын бакылай отырып кабылдау.балалармен әр түрлі такырылға әңгімелесу.баланын көnlін бүтінгі болатын іс-шараларга бейімдеу				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Достық» Туралы балалармен сұрап-жаяул өткізу	«Отан коргаушылар» суреттер карастыру	Балаларға жаксы көnlі куй сыйлау. «Дос» әңгімесін айту	«Коргаушы» жайлы еске туси्रу.	.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танергенгі гимнастика (5 мин)					
Таны ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оку кызметіне	Көлөнке ойыннын ойнату.	Балалармен Ұйымдастырылған оку кызметін ұйымдастыруды ойындар және бақу кимбылды ойын-жатыгулар Дол күу ойыннын ойнату	Дол күу ойыннын ойнату	Орнынды тап ойынны ойнату	Астарын дәмді болсын! Ұстап ал ойынны ойнату
Мекемкіе дейінгі ұйымдастырылған оку кызметі					
Максаты	«Ел коргауга азірміз»	Жаратьльсстану. Такырыбы коргауга азірміз»	Дене шынықтыру «Отан коргаушылар» Математика негіздері	Сөйлеуді ламыту. Такырыбы «Елкоргауга азірміз» Максаты: Максаты: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау»	Білімділік: Алдында менгерген тәсілдерді колдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағылдарын

<p>бекіту. Алдында менгерген тәсілдерді колдана отырып таныс заттарды мусіндеу дагдыштарын бекіту.</p> <p>Дамъгушылық</p> <p>Балалардын шығармашылық</p> <p>кабілеттерін, талаптарын дамыту. Гәрбиелік: Сүйіспеншілігін артыру, камкорлыштың карауга тәрбиелеу..</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы «ЖАМИЛА АЛАГА АРНАЛГАН ТАГАМДАР» Білімділік: Алдында менгерген тәсілдерді колдана отырып таныс заттарды мусіндеу дагдыштарын бекіту.</p> <p>Алдында менгерген тәсілдерді колдана отырып таныс заттарды мусіндеу дагдыштарын бекіту.</p> <p>Дамъгушылық</p> <p>Балалардын шығармашылық</p> <p>кабілеттерін, талаптарын дамыту. Гәрбиелік: Балаларды</p>	<p>ысықтау</p> <p>Дамъгушылық: геометриялық фигурандарды табу кабілеттін дамыту тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>Көрнекілкітер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Тусіндіру, көрнекілік, сұрак жауап.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы «ЖЕҢІС КУНІ (өлеңді жаттау) Кайрат Жұмағалиев»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: сурет бойынша сипаттауда көркем-бейнелі сөздерді орынды колданады.</p> <p>Сұрақтар кояды және жауап береді.</p> <p>Дамъгушылық: тақырыпка сәйкес сұрақтар күрастырады.</p> <p>... Гәрбиелік: Кішіейділділікке, камкорлышқа тәрбиелеу. Көрнекілкітер: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Тусіндіру, анықтасу, сұрак жауап.</p>	<p>Тәнік беру.</p> <p>Дамъгушылық: Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, езіне күрметі мен дербестігін дамыту.</p> <p>Гәрбиелік: Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындык	Киину: серуенге шығу.			
Серуен:				
Түсікі ас				
Үйкі				
Біртгіндеп үйкідан оғту, су шаралары				
Бесін ас				
Ойындар, лербес әрекет				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Вариативтік компонент				

Серуенге дайындык

Киину: серуенге шығу.

Серуен

Ойын: «Ак коян»

Ойын: «Каскыр мен лактар»

Ойын: «Ормандағы ағо»

Ойын: «Күтүлкі»

Кепкі ас

Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамактандуның үйрету. Асты ұбылты ішүге дағыландыру.

«Кыс»

**Балалардың үйге
кайтуы**

«Үш аю» балаларға «Андар» такырыбына

Ат-анапарға кенес:

Макал-мәтәл:

«Еңбек етсөн ерінбей

**Балалардың үйге
кайтуы**

«Үш аю» оқу.

сурет салу.

«Андар» жайлы

тәжілді карның тіленбей.»

А.Кұнанбаевтың

Тәрбиешілер: Оспанова А.К.
Ескенилдирова А. Н.

Тексерген: 
Әліскердің үсінисы

№3 «Бұлдыршын» ересек тобы

Такырыбы «Мен жасай аламын»
Отпел тақырыбы: ««Әрқапан күн сөнбесін»»

Максаты: Білімділік:Балаларга 1 - мамыр ынтымак пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға достық, ынтымак сездерінің маныздылығын түсіндіру.

Дамытушылық: Балабакшага деген мактаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсініктерін көнектійт. Өз еліне, тұган жеріне деген

Тәрбиелік: Сыйластық, татулық туралы түсініктерін көнектійт. Өз еліне, тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Мінделігі: Казахстан көл ұлтты мемлекет екендігі жайында түсініктерін көнектійт.

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды аға-анасынан көnlі күйлерін, деңсаулығын бақылай отырып кабылдау.балалармен эр түрлі тақырыпта				
Ата-аналармен әнгімелесу	«Қызылкы аспан	««Қызылкы аспан	Балаларға жақсы көnlі	« Гарыш әлемі » жайлы	«Қызылкы аспан
Ойындар (үстел үсті, саусақ және г.б.)	Турады балалармен	«әлемі» суреттер	карастьру	« Гарыш әлемі »	әлемі» әнгімесін айту
Ганергенті гимнастика (5 мин)	сұрап-жаяул өткізу			Жаттынулар кепені Ойын- жаттыну : «Ұштатын құстар»	
Танғы ас				Астарын дәмлі болсын!	
Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен Ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бақу кимылды ойын-жаттынулар «Ұшты-ұшты» ойнын ойнату.	«Торғайлар мен автомобиль» ойнын ойнату	«Ұштатын құстар» оийнын ойнату	«Коньрау кайдан естіледі» ойыннын ойнату	«Көлленке» ойыннын ойнату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	Сурет салу. Такырыбы: «Сырмакты әшекейлейміз» (Сәндік сурет)	Жарагатыстану Такырыбы: «Барлық мамандық какет, барлық мамандық манызды»	Денешпілніктіру «Маман дыхтар бәрі жақсы» Математика негіздері 1,2,3,4,5цифрларды туралы еткенді	Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: Мамандықтын бәрі жақсы	Коршаган оргамен тансу «Адам еңбегінін нәтижесі» Білімділік: Балаларга күй, аяқтам, жиназдар, тәсілдерін түсініктардау.
Максаты: Білімділік: Казактын сәндік колданбалы өнер бүйімдарымен тансытуру, аргурлі әдіспен сурет салуды үйргу;	Максаты: Білімділік: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Мам андықтар туралы балалардың білімдерін	ден 5 – ке дейінгі сандар туралы еткенді шысқтау; Дамытушылық: Дамытушылық: геометриялық математикалық көзінде көлөтінді туралы түсініктерін	Максаты: Білімділік: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Өр математикалық көзінде көлөтінді туралы түсініктерін		

Дамытушлык: балалардын ой-киялън дамыгу; Тәрбиелік: көркемдік талғампаздықка тәрбиелей.	кеңейтуарқылы балалардын сөздік корын, ой-өрісін, шыгармаштылык киялън дамыту. Адам өміріндегі іс-әрекеттің манзызын көрсету. Балалардын ойлау кабілеттерін дамыта отырып, болашак мамандықка байланысты ұйымдарын төренинегін , қызығушылыктарын арғызу.	кабілеттін дамыту; Тәрбиелік: логикалық тапсырмаларды шешуді тәндауда ықпал ету. Үйрету;	безатынын түсіндіру. Тәрбиелік: Ересектердің еңбетін ойын арекетінде колдануға үйрету. Түрлі материалдармен , олардын касиетімен және саласьмен тәнисстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Адам еңбегін мактап тұтуға тәрбиелей.
Денешнинықтыру «Мамандықтар бөрі жаксы» Жапсару Тақырыбы: «Бәйшешектер» Максаты: Білімділік: Загвардың улғи бойынша пішінін, тусін ескере отырып салады. Дамытушлык:	Тәрбиелік: Әлешибет «Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жакан Смаков Білімділік мәні: өленді кайталау арқылы жаттату. Дамытушлык мәні: өленді менерлеп оку, сөздердің мағыналарын анып тусіндіру арқылы сөзіммен карауга қызығушылыктарын арғызу. Улкендердің еңбекін бағалап, құрметтеуге тәрбиелей.	Көркем алебиет «Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жакан Смаков Білімділік мәні: өленді кайталау арқылы жаттату. Дамытушлык мәні: өленді менерлеп оку, сөздердің мағыналарын анып тусіндіру арқылы ойлау, киялдау кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік мәні: ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылыктарын ояту.	кеңейту. Дамытушылда Тәрбиелік: Ересектердің еңбетін оидиң арекетінде колдануға үйрету. Түрлі материалдармен , олардын касиетімен және саласьмен тәнисстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Адам еңбегін мактап тұтуға тәрбиелей.

Серуенге дайындык	Киңү: серуенге шығу.	№ 3 Аспанды бакылау.	№ 13 Бұлғтарды бакылау	№ 8 Ұшактың калған іздерін бакылау
Серуен:	Балалардың ұбыны, беті-қолын сабынмен жұпш, сурғын, жеке басын ректе келтіру			№2 «ауды райын бакылау»
Серуеннен оралу	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Эр бала «рахмет» айта отырыш өз ыдышын жинау, көмектесу.			№9 Карды бакылау»
Түскі ас	Балалардың тұнъыш үйкіктаяна жағдай орнату.			
Үйкі	Түймелі жол бойымен журу.			
Біртіндеп үйкілан ояту, су шаралары	Көnlіде ауен арқылы үйкіны ашып сергу, киңү, жұну, шаш тарау.	Ас адамның арқауы» Дәрүмендер косылған асты тауыспы шу. Үстел басынан тұрганда «рахмет» айта білуін дамыту.	ЖРО «Торғайлар мен автомобіль»	Ойын «Ұшатын құстар» Максаты: Баланың ойын арқылы есте сактау кабілетін дамыту.
Бесін ас		К/К ойын «Ұшты- шыты»	Максаты: Ойын арқылы диалог көnlі күйін көтере отырыш	Сюжетті картиналар каласыру. Максаты: Сөздік корын молайту. Сөйлеу кабілетін дамыту. Әнгіме күрап айта блуге үйрету
Ойындар, дербес әрекет	Максаты: Баланың оийн арқылы көnlі күйін көтере отырыш	Максаты: Баланың арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бір бірі мен араласа отырыш, күрмет төүге жетілдіру	Арқылы диалог тәрбиелеу	K/көйин «Конырау кайдан естіледі» Максаты: Баланың оийнга қызығушылы ғын арыттыра оты рып шапшандықка баулу
Баланың даму сәйкес	Айым, Кәрім, куыршакпен әңгіме диалог	Аиша, Алихан, Касымға құрастырмалы оийншық беру	Дыбыстар алемі «Бұл нениң дауысы» Максаты: естілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атайды білуге үйрету.	Мансұр, Ахметті калады дұрыс ұстауға үйрету. Максатында бейнесер салып, соны бояуды сұрау
жеке	Баланың карғасына жеке	Т.жанн		Мансұр, Рауан, бірге оийн арқылы баланың достарымен еркін араласуға үйрету

апта (16.05-20.05.2022ж)
№3 «Бұлларн» ересек тобы

Отпелі такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Такырыбы: «Көнілді жағы»

Максаты: Білімділік.Балаларға 1- мамыр ынтымак пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балаларға досыл, ынтымак сөздерінің маныздылығын түсіндіру.

Дамытушылък: Балабақшага деген мактанды, күрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» күндылығы туралы түсінік беру.

Тәрбиелік: Сыйластық, татулық туралы түсініктегін көнету. Өз етіне, туган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Мінделігі: Казахстан кел үлтты мемлекет екендігі жайында түсініктегін көнету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды ата-анасынан көnlіn булған іс-шараларга бейімдеу әнгімелесу.баланын қоніліn булған іс-шараларга бейімдеу	«Достық» Туралы балалармен сұрақ-жаяуп еткізу	«Отан коргаушылър» суреттер карастыру	Балаларға жақсы қоніл куй сыйлау. «Дос» әнгімесін айту	«Коргаушы» жайлы еске тусіру.
Ойндар (Устел үсті, саусак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)				Жатыгулар кепсіні Ойн- жатығу : «Теніздер мен толқындар»	
Танғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастырудың ойындарын оинату.	Көленке ойыннын оинату.	Күн мен жаңыр оинату.	Дол күу ойыннын оинату	Астарын ләмді болсын!
Мектепке дейінгі жыныш бойынша ұйымдастырылған	Орыс тілі «. Зздравствуй, киямдер!»	Жарагылыштану. Такърыбы «Жаздағ киимдер»	Дене шынықтыру «Көнілді жаз»	Орнынды тап ойыннын оинату	Дамытушылък ойын-жатыгулар Ұстап ал ойыннын оинату
Сурет салу «Табиғат аясында.» (Өз бетінше сурет)	Максаты Білімділік: Жаздық қиімдер туралы карапайым түсінік беру.	Математика негіздері Такърыбы «Билифры туралы өткенді бекіту. Улғи бойынша сандау, сандарды сальстыру»	Сөйлеуді дамыту. «Жаздың кезі қонілді» такърыбына шығармашылық әнгіме құрау»	Максаты: Максаты: Білімділік: «Жаздың кезі қонілді» такърыбына шығармашылық әнгіме	
Білімділік: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы	Берілген сұрақтың накты жауабын тауып, айта білуге	Максаты: Білімділік: а) 1-ден 5 – ке дейінгі	Максаты: Білімділік: сөздік	Музыка «Көнілді жаз»	

<p>тусінктерін кальпастыру.</p>	<p>Дамытушылък: балаларға жаңды және жансыз табиғат жөніндегі мағлұмат беру.</p>	<p>Тәрбиелік: табиғатқа сүйіспеншілікпен карауда, қадірлек белу және камкорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дамытушылък: Мүсіндеу «Күрек» Білімділік: Балаларға енбек куралдарының бірі күрекпен тәнисстыру.</p>
<p>Тәрбиелік:</p>	<p>Тәрбиелік:</p>	<p>Тәрбиелік:</p>	<p>Хорларын тольктыру; Тәрбиелік: табиғатты пісіктау</p>
<p>Сүйіспеншілігін артауда,</p>	<p>Тәрбиелік: логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету . Көрнекіліктер: санау материалдары, сюжетті суреттер.</p>	<p>Күрасыту Такырыбы «Көбелектер» Максаты: Білімділік Оқыту аспектісі: Балаларды көбелектермен, олардың касиеттерімен тәнисстыру, білімдерін кенейту; талқыланып жаткан тақырыппен бойынша ез ойларын дүріс кальпастырып, білдіру дағдысын бекіту.</p>	<p>Тәрбиелік:</p>
<p>Арттыру,</p>	<p>Дамытушылък: Тәрбиелік:</p>	<p>Дамытушылък: Тәрбиелік:</p>	<p>Тәрбиелік:</p>

Серуенге дайындык	Киину: серуенте шығу.	№ 3 Көктем белгілерін бакылау	№ 13 Желді бакылау	№ 8 «Күстарды бакылау»
Серуен: Серуен	Балалардың ұқытты шешіну, беті-көлін сабынмен жуып, суртіну, жеке басын ретке келтіру	бакылау»	№2 «Көктемгі ауа райын бакылау»	№9 «Стабигаттының сұлуптың сезінуге, оны аялап коргауға, адамгершілкке, камкорлыш сөзімдерге тәрбиелу.
Серуеннен орату	Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту. Әр бала «рахмет» айта отырып ез ыдысын жинау, көмектесу.			
Түсін ас	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.			
Үйкі	Биргіндеп үйкідан ояту, су шаралары			
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрүмендер көсілған асты тауысып ішу. Үстел басынан түрганда «рахмет» айта білуін дамыту.	ЖРО «Күн мен жаңбыр	Ойын «Орнанылы тап»	Сюжетті картиналар
Ойындар, дербес арекет	K/к ойын «Көлөнке»»	Максаты: Баланың ойын арқылы күйн көтере отырып денсаулығын жетілдіру	Максаты: Баланың ойын арқылы диалог арқылы сейлеу тілін дамыту.	«Ақ коян»
	Максаты: Ойын арқылы сейлеу тілін дамыту.	Балалардың бір бірі мен арапаса отырып, күрмет теге тәрбиелу	Максаты: Сөздік корындастыру. Сөздік корындастыту. Сөйлеу кабілетін дамыту. Әнгіме күрал айта білуге үйрету	Максаты: Баланың ойынға қызыгушылығын артытыра отырып шашшандылқа баулту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансұр, Алиханды каламды дұрыс ұстауга үйрету максатында бейнелер салып, соны болуды сұрау	Дыбыстар алемі «Бұл нениң дауысы» Максаты: гестілген дыбыс тарды ажыратып, дұрыс атайдынде үйрету	Арұжан, Кәрім, Айланамен бірге күйреклен әнгіме диалог күйреклен әнгіме диалог күйреклен әнгіме диалог күйреклен әнгіме диалог дамыту	Даниял, Алинар, Касымға Ханшайым, Айшамен бірге ойын арқылы баланың ойлау, сактау кабілетін дамыту
Вариативтік компонент	«ТРИЗ технолог.әдіст. пайдалана отырып» «Сүрет бойынша әнгімелу : жұмыстың аналитикалық және синтетикалық түрлері»		Мен және айналамдағы табиғат «Бізді емдейтін есімдіктер»	

Серуенге дайындык

Киину: серуенге шығу.

Серуен

Ойын: «Ақ коян»

Ойын: «Күтүлкі»

Кешкі ас

Ойын: «Жеті лак»

Ойын: «Каскыр мен лактар»

Балаларлын үйге

Ойын: «Шашао» балаларға ертегі

Ойын: «Ормандағы аю»

қайтуы

оку.

Ойын: «Күтүлкі»

Тәрбиепілер:

Оспанова А.К.
Ескендирова А. Н.

Тексерген:
Әдіскердің ұсынысы

4апта (23.05-27.05.2022ж.)
№3 «Бұлдыршын» ересек тобы

**Отепіл такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
«Көнілді жаз»**

Максаты: Білімлік:Балаларды көтөм мәзілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру.

Дамытушылық:Табиғатка деген танымдық қызыгуштының дамыту.

Тәрбиелік:Тірі табиғатка камкорлықпен карауға тәрбиелеу.

Міндеті:Табиғат пен адам арасындағы байланысты тусіндіру.

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды ата-анасынан көніл күйлөрін, ленсаулығын бакылай отырып кабылдау.балалармен әр түрлі тәқырыпта				
Ата-аналармен әнгімелесу	«Көктем мәзілі» Туралы балалармен сұрап-жауап еткізу	«Табиғаттын ғүлденеү» суреттер караптыру	Балаларға жақсы көніл күй сыйлау. «Табиғаттын ғажайып көріністер»	«Көктем белгілері» «Көйтілік» жайлай айтуда. «Көктем белгілері» жайлай айтуда.	Табиғаттын оянуы
Ойындар, Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) лайындық	Түмемдектар ойынның ойнату.	Кім етпі ойынның ойнату	Тышкан мен мысық ойынның ойнату	Ак коян ойынның ойнату	Жеті лак ойынның ойнату
Мекемке лейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оку кызметі	«Әлемнің тәжійіптары» Орыс тілі (жетекшінің жоспарымен)	Жаратылыстану. Такырыбы: «Көктем кереметі Бөртегұп» секіреміз»	Дене шынықтыру Такырыбы: «Гүрлі-түсті құрсаулардан секіреміз»	Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Анама сыйлық»	Музыка (жетекшінің жеке жослары бойынша) Коршаган ортамен танису
Сурет салу. Такырыбы: «Көктемгі (Затық сурет салу).»	Гүлдер.	Білімділік: көктемгі табиғат тұра лы түсінкілерін кенейту. Бір ай бүрін суга салынған берегегүл бутагы	Максаты: Кос аяқтан күрсауға секірулі, сапка катарага кайта тұрулды бледі.	Білімділік: Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Дамытушылық: Әңгіме құрастыруға тисті косымшаларды жалғай болу білгін
Максаты Білімділік:		Максаты «Заттардың көніктікте мен далада есіп	Математика негіздері Такырыбы		

<p>сактау, ойлау кабілетін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік:Кішіпейілділікке, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, отбасы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әнгімелесу, сұрак жауап.</p>	<p>кабатты түрлерімен және олардың белгітерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:кагазда н Үйді құрастыра білуге үргету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге .</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Ойын арқылы есте сактау кабілетін, карым катынас дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Ойында деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Өн айтуудын бастапқы дағдыларын кальптастыру.Кыска әндер айтуға үйрету.</p> <p>Ойындық музыкальк кимылдарды орындауда жаттықтыру</p> <p>Жақетті құрал –</p> <p>шаршы қағаздар, фломастер немесе маркерлер, үлгі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әнгімелесу, сұрак- жауап.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Ойын арқылы есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>3.Ойында деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Атамның тақиисы.</p> <p>Максаты: Казактың үлгілік бас күмі - тақиисы оғо-өрнектермен эшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Үлгілік сәндік колданбалы енерге деген кызығушылыктарын дамыту, оғо-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ыргакты сезінуге, асемділікті көріп, кабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Дамытушылық:кагаз шаршылардың арасынан табу; «келе», «бүгін», «ертген» үтімділіктерін айыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың жыл мезгілдері (куз) туралы білімін дамыту.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Ойын арқылы есте сактау кабілетін, карым катынас дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Ойында деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Өн айтуудын бастапқы дағдыларын кальптастыру.Кыска әндер айтуға үйрету.</p> <p>Ойындық музыкальк кимылдарды орындауда жаттықтыру</p> <p>Жақсызуру</p> <p>«Кесеңін әшекейлейміз»</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>
<p>Максаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды белгілі бір тұлғанатын бүйімдердің пішініне сәйкес оғо-өрнектермен загарды әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Кагаз бетіндегі кеңістікі дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы оғо жасауды, саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:әсемділікте кабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>
<p>Максаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды белгілі бір тұлғанатын бүйімдердің пішініне сәйкес оғо-өрнектермен загарды әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Кагаз бетіндегі кеңістікі дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы оғо жасауды, саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:әсемділікте кабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, ез жануясы туралы әнгімелесуеге үргету.</p> <p>2.Аяқ бұшылқ етгерін дамыту қашылк койып төрт тағандап енбектеуді қалағалау.</p> <p>3:ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу.</p>

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен: № 3 Акқайын ағашын бакылау.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>	<p>Максаты:</p> <p>1:Біркальптың жақтың үшімден, тізені жоғары көтеріп журу және жүгіру. Құрсаудан енбектел оту. Заттар арасымен доптарды, курсауларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұшын еттерін дамыту капшын койып төрт тағандап енбектеуді калагалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигие налық дағдылар мен әдептерді кальптас тыру.</p> <p>Ойын: № 1 «Түйілген орамал»</p>	<p>Білімлілік: Балаларды белгілі бір тұтыннатың бұйымдарлын пішінне сәйкес ою-өрнектермен заттарды эпекейлей білуге үрету.</p> <p>Дамытушылық: Қазағ бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, саусак моторикаларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әсемділікти кабылдай білуге тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Максаты:</p> <p>1: Біркальптың жақтың үшімден, тізені жоғары көтеріп журу және жүгіру. Құрсаудан енбектел оту. Заттар арасымен доптарды, курсауларды домалату.</p> <p>2: Аяқ бұшын еттерін дамыту капшын койып төрт тағандап енбектеуді калагалау.</p> <p>3: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелу.</p> <p>Міндеті: мәдени-гигие налық дағдылар мен әдептерді кальптас тыру.</p> <p>Ойын: № 1 «Түйілген орамал»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұқыпты шешіп, бегі-көльн сабынмен жүзіп, суртіну жеке асын ретке келтіру				
Түскі ас	.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ьлдысын жинау,көмектесу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш үйъектауда жағымлы жағдай орнату.				
Біргіндеп үйқыдан ояту, су шаралары	Көнілді әуен арқылы үйқынны ашып сергу, киину, жулуну, шаш тарау.				
Бесін ас	Ас адамның арқауы» Дәрүмендер косылған асты таусып ішү. Үстел басынан тұранда «рахмет» айта блүгін дамыту.				
Ойындар, дербес арекет	K/к ойын «Кім артық» Максаты:Баланың ойын арқылы көніл күйін көтере отырып денсаулығын жетілдіру	ЖРО «Дәрігер» Максаты:Ойын арқылы диалог арқылы сөйлеу тілін дамыту Балалардың бір бірі мен арапаса отырып, күрмет теүге тәрбиелей	Ойын «Кімнің дауысы?» Максаты:Баланың ойын арқылы есте сактау кабілетін дамыту.	Сюжетті картиналар карасында. Максаты:Сөздік корын молайту. Сөйлеу кабілетін дамыту.Әнгіме құрап айта блүгіне үйрету	K/койын «Ақ пен кара» Максаты:Баланың ойынға қызынушылығы артығыра отырып шашандыққа баулу
Баланың жеке даму жағдайлары	A.Аяжан,Айлана,Е.Айзеремен каламды дүррис үстaugа үйрету мактасында бейнелер салып,соны болуды сұрау	Дыбыстар алемі Асылхан,Алімжан, Аймира.Азаматпен «Бұғыл нениң дауысы» Максаты:естілген дыбыс тарды ажыратып,дұрыс атайды. үйрету.	Алижан,Акнұр,Ева,Милана, Айта,А. Аяжанмен бірге күштілдіктер үйрету мактасында дамыту	Алинур,Тамерлан, Шыңғыска құрастырмалы ойыншылқ беру арқылы баланың ойлау, есте сактау кабілетін дамыту	Нұрислам,Ева,Аймир амен бірге ойын арқылы баланың достарымен еркін арапасуға үйрету
Вариативтік компонент	«ТРИЗ-технол.әліст. пайдалана отырып» «Гүлгәнның ішкі жүйесі».	Мен және айналадағы табигат «Өргт зілзала апат»	Киину: серуенге шығу.		
Серуенге дайындық	Ойын: «Оргага түспек» Балалардың үстел басында бір-біріне кедері жасамай тамактануына үйрету. Асты ұқыпты ішүгде дағылданыруду.				
Серуен	Ойын: «Кызыз күү» «Су персі »балаларға ергегі оку.				
Кешкі ас	Ойын: «Алғаның күндері» Ата-аналарға кенес: «Не кымбат? » берілген такпактарды балалармен бірге жаттау.				
Балалардың үйге жайтуы	Ойын: «Ормандағы ато» Макал-метел: «Гәрбие-отбасынан бастапады.»				

Тәрбиешілер: Ескендирова А. Н.
 Тексерген: 
 Әлдіскердің үсініндысы