

ЦИКЛОГРАММА

3-апта 07.03.-11.03.2022ж.)

«Куаныш» бөбекжай балабақшасы, №5 «Карлығаш» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттын гүлденуі»  
Тақырыпша: «Нұр төккен гүл көктем»

Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Жеке ойын іс-әрекеті: <b>Көктемдегі ағаштар</b> Мақсаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Фотосуреттермен танысу:</b> «Аула құстары» Мақсаты: Суреттер арқылы қыстап қалатын, жылы құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	Үстел үсті ойыны : <b>Лото: «Кімге не керек?»</b> Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
<b>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Сыпайылық белгісі» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.			
<b>№3 жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Таңғы жиын			
	№3 Шаттық шеңбер «Сәлеметсізбе, балабақша!»	№9 Шаттық шеңбер «Армысың, жаңа күн!»	№2 Шаттық шеңбер «Біз өсеміз»	№9 Шаттық шеңбер «Армысың, жаңа күн!»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Жараттылыстану Тақырыбы:</b> «Ағаш және оның бұтақтары» Мақсаты: Табиғат	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Гүлдер туралы түсініктері бар.	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Нұр төккен гүл көктем» Денешынықтыру нұсқаушысының	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Нұр төккен гүл көктем» Денешынықтыру нұсқаушысының

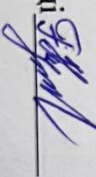
	<p>туралы білімдерін дамытады.  <b>До:</b> «Жыл мезгілі»  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік ағаш туралы түсініктері бар.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  сурет бойынша әңгімелейді.  3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4. Командалық жұмыс:  Тошпен тәжірибе жасайды.</p>		<p><b>До:</b> «Жинайық гүлдерді»  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Гүлдер туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік: өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс: Гүлдер суреттерін бойды.</p>	<p>жоспары бойынша.  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіреміз»  <b>Максаты:</b> Орамалды әшекейлеу  <b>До:</b> «Қуыршақты кіндіру»  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: сурет бойынша әңгімелеп береді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік: өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс: «Орамалды әшекейлеу» суретін салады.</p>	<p>жоспары бойынша.  <b>2. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлақтар мен шыршалар»  <b>Максаты:</b> Санырауқұлақтар мен шыршалар туралы білімдерін дамыту.  <b>До:</b> «Санырауқұлақ»  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативті: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік: шыршалар ажыратады.  4. Командалық жұмыс.  Санырауқұлақтар мен шыршалар бейнеленген суреттерді бөліп, екі жакка кояды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну, серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№ 2 «Күннің көзін бақылаймыз»</b>  <b>Максаты:</b> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн</p>		<p><b>№ 5 «Аспанды бақылау»</b>  <b>Максаты:</b> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әлсімі болатынына назар</p>	<p><b>№ 3 « Күннің шұғыласын бақылау»</b>  <b>Максаты:</b> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына</p>	<p><b>№ 8 «Қар суын бақылау»</b>  <b>Максаты:</b> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар</p>

	<p>неғұрлым жоғаз тұрса соғұрлым жылууды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.</p>	<p>аудару. Тір, әне өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қабыптастыру.</p>	<p>қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p>	<p>аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады.</p>
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шындықтыру шарасы.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<p><b>Ойындар</b> Кітап орталығындағы жұмыстар. <b>ЖРО</b> <b>ЖЖЕ</b> Құрылыс ойындары Рухани жанғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. <b>СӨС</b> (салауатты өмір салты)</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алтын құс, сұр қасқыр» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету</p>	<p>Желілі-релді ойын: «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру. Оқушыларда бірлескен ойынның дағдыларын тәрбиелеп, рөлдерді тарау және бір-бірімен келісім жасауға тәрбиелеу. Жана эпизодтар мен сюжеттерді қосу арқылы сюжетті –релді ойынды ұзартуға үйрету. Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын күшейту.</p>	<p>Құстардың суреті бар боямақпен жұмыс <b>Мақсаты:</b> құстардың маңыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету</p>	<p>Ертегі сахналау (мас ка арқылы) «Тырна мен түлкі» <b>Мақсаты:</b>Образ а ене отырып, қимыл әрекеттерін көрсету</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>Дербес әрекет</b></p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>		<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «ғажайыптар әлемі»</p>	<p>Таным саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Ғажайыптар әлемінде туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Қиындау ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p>		<p>Қиындау ойын: «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шенбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қиындау ойын: «Ақсақ түлкі» (ғатар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p>	<p>Қиындау ойын: Горецки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен желісіп алғанда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қиымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Кешкі ас</b> <b>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>		<p>Ата-аналарға кенес: «Сөйлеуді дамыту». Мақсаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Баланы дұрыс киінуге баулу. Мақсаты: Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тәрбиешілер: Қайырғелді А.Н., Серикова А.Ж.

Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_

Тексерілді 

Өтпелі такырыбы: «Табиғаттын гүлденуі»  
Такырыпша: «Жылгалардан су ақты»

**Мақсаты:** Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.  
Дамытушылық: Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.

**Тәрбиелік:** Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусак және саусак және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен көктем туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны : «Саусактар»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айттып кету.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғы ас</b>	Балалардың мәдени-тигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбер «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Танның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	1.Жаратылыстану Такырыбы:«Көктемгі табиғат» Мақсаты: 1. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. 2. Көктем мезгілін	1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: 1. Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру.	1.Музыка Такырыбы: Мақсаты: 1.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға 2.Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ыстағын иперуді үйрету. 3.Түрлі сипаттағы	1.Дене шынықтыру 1.Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.Жыланыша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Қарама қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділік: Бір-бірімен сап-тізбекке тұру,тоқтап және тапсырманы орындай жүру,Допты бір-біріне тура бағытта домалатуды үйрету. 2.Дамытушылық: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.Доптарды бір

<p>сипаттау, бағаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.</p> <p>3. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Көктем кандай» 4ҚА модель</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>1. Білімділік:</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға</p> <p><b>2. Дамытушылық:</b>  Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b>  <b>Би:</b> «Топ-топ балақан»  <b>Ойын:</b> «Серуендейміз»  <b>4ҚА модель</b></p>	<p>баптап, ту ережелерімен таныстыру. Әдемілікті сезіне білуге, көктемдік тағамдарының жетілуіне ықпал ету.</p> <p>3. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: 1. «Дұрыс көрсет, ақырат!»</b> дидактикалық ойыны. Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек.</p> <p><b>2. «Не артық?»</b> дидактикалық ойыны. Суреттен артық затты табады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Білімділік:</b>  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүтіру. Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалаату.</p> <p><b>2. Дамытушылық:</b>  Төпе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p>	<p>аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту: «Күз»</b>  <b>Би:</b> «Топ-топ балақан»  <b>Ойын:</b> «Серуендейміз»</p>	<p>омалату.</p> <p><b>2. Дамытушылық:</b>  Төпе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ақсерек-көксерек», «Желаяқ».</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жылғалардан су ақты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>1. Білімділік:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дамытушылық:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, аусактың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Не артық»</p>	<p>біріне домалау.</p> <p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бак-бак гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>  <b>1. Көктемнің алғашқы гүлі жайлы білімдерін кеңейту.</b> Қарандашпен гүлдің пішінін дұрыс бере білуге үйрету</p> <p><b>2. Қоршаған ортаны қабылдауын және қиялын дамыту.</b> Сопақ және денгелек пішіндерді қолдана отырып гүлдердің түрлі бейнесін бере білу.</p> <p><b>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Ойын: «Пішіндерді ажырат»</b>  <b>4ҚА модель</b></p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Ойын:</b> «Аксерек-көксерек», «Желаяк».</p>		
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>		<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы бепенділіктерін күшейту.</p>		
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>« Аула сыпырушы еңбегімен танысу»  <b>Мақсаты:</b>          Ауласыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Алғандағы ағаштарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Балабақша жұмысын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> зағтылақтырып типізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>«Саябаққа саяхат»  <b>Мақсаты.</b> Көктем белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>«Күннің көзін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзі ұязынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жүгі болып эстафета ойынын жүргізу»</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық          Қолымызды жуайық          Сабын суды аямай          Тазалықты ұғайық</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Баға беру.          Асың, асың, асыңа          Бакыт қонсын басыма.          Дастырханның мол болсын,          Денсаулығың мол болсын.</p> <p>Сырғтан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.</p> <p>Сырғтан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.</p> <p>Дастырханның          басында          Әдептен біз озбаймыз          Үлкендердің қасында,          Қолды бұрын          созбаймыз,          Міне бітті түскі ас.</p> <p>Баға беру.          Асың, асың, асыңа          Бакыт қонсын басыма.          Дастырханның мол          болсын,          Денсаулығың мол          болсын.</p>		
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>		

	Электонды музыкалык құралдан баяу музыка тындау.	Оқулық ертегі тындау.	Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылды Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды арттымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяқтымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алған түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана нағардың әлеуметтік маныздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Атедье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тіпінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				



Серуен	Серуенге кызыгуу, кызыктуулукту тугузду. Жеке балалармен артуурли багыттагы жумьыстар жүргизуу. Балалар калауьымен артуурли ойьындар уьымдастыруу.
Кешки ас	Балалардын назарьын тагамга аударуу; мадениетти тамактанууга баулуу бойынша жеке жумьыс.
Балалардын уьйге кайтуу	Балардын жетистиктери туралы интимелесуу, баларды тарбиелеу мен дамытууда ата ана сурактарьына жауап беруу, кенес беруу.

Тарбиешилер: Серикова А.Ж

Кортылды мен уорыныгы:

Тексерген: 

## ЦИКЛОГРАММА

(Наурыз IV-апта 24.03-25.03.2022ж)

№5 «Карлыгаш» кіші тобы

Өтпелі такырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Такырыпша: «Жылғаалардан су акты»

**Мақсаты:** Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

**Дамытушылық:** Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.

**Тәрбиелік:** Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.


**Міндеті:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі				Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағабакшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңілі күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.			Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болтуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айтып кету.
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)					
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша				1.Дене шынықтыру 1.Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен өнбектеу. Қарама	1.Білімділік: Бір-бірден сап-тізбекке тұру, тоқтап және талсырманы орындай жүру. Допты бір-біріне тура бағытта домалауды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі					2.Дамытушылық: Бағдар бойынша жүру

<p>«Қызыл» және «Ақ» балалар бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері. Балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік тәрбиесін дамыту.</p>	<p>«Қызыл» және «Ақ» балалар бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері. Балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік тәрбиесін дамыту.</p>	<p>«Қызыл» және «Ақ» балалар бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері. Балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік тәрбиесін дамыту.</p>	<p>арсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  <b>2. Дамытушылық:</b>  Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Белгілі кенілі аудару, сезіне білуге дағдыландыру.  <b>Ойын:</b> «Ақсерек-көксерек», «Желаяқ».  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жылғалардан су ақты»  <b>Мақсаты:</b>  1. Білімділік: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>2. Дамытушылық:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, аусактың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Не артық»</p>	<p>және аяқтың ұшымен жүгірту. Дөптарды бір біріне домалату.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап ұшымен жүгірту. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Баяқ-бақ гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>  1. Көкейімнің алғашқы гүлі жайлы білімдерін кенейту. Қарандашпен гүлдің пішінін дұрыс бере білуге үйрету  <b>2. Қоршаған ортаны қабылдауын және қиялын дамыту.</b> Сопақ және дөңгелек пішіндерді қолдана отырып гүлдердің түрлі бейнесін бере білу.  <b>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</b>  <b>Ойын:</b> «Пішіндерді ажырат»  <b>4ҚА модель</b></p>
<p><b>2-ші танғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы</p>		

<p><b>Серуен:</b></p>				<p>«Саябаққа саяхат» Мақсаты. Көктем белгілері туралы бағалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Бағаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>«Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан сон кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>			<p>Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Баға беру. Асың, асың, асыңа Бакыт қоның басыма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағымды жағдай жасау. Бағаларға ертегі оқып беру.</p>			<p>«Даналық әліпбе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары</b></p>				<p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Он аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу</p>

			<p>Үл аяқтың ұшына отыру, колды онға бұру</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>				<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың елеуемттік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қотамдық орындағы мінез- құлық ережесін бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Атешке. Сән үйі» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, Үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>				<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарыңнан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>
<p><b>Серуен</b></p>				<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>				<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>				<p>Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Серикова А.Ж  
Кортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (28-1 Сәуір 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжай бағабакшасы, №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»

Мәтін

**Мақсаты:** Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, ағаштардың пайдасына тоқтау. Баланың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу; Айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын молайту, ой - өрісін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Саусак жаттығу ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру	<b>Танымдық ойын:</b> «Сыпайлық белгісі» <b>Мақсаты:</b> ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: <b>Көктемдегі ағаштар</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Фотосуретермен танысу:</b> «Аула құстары» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы қыстап қалатын, жылы құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	Үстел үсті ойыны : <b>Дото: «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
<b>№3 жаттығулар кешені</b>					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№3 Шаттық шеңбер «Сәлеметсізбе, балабақша!»	№2 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз?»	№ 9 Шаттық шеңбер «Армысың, жаңа күн!»	№2 Шаттық шеңбер «Біз өсеміз»	№9 Шаттық шеңбер «Армысың, жаңа күн!»
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі бак бак» <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы білімдерін дамытады. Д\о: «Жыл мезгілі» 4К моделі	1.Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Кім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Кім туралы түсініктері бар. Д\о: «Жыл мезгіліне байланысты киіну» 4К моделі	1.Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

	<p>1. Коммуникативтік көктем туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Топпен тәжірибе жасайды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p><b>2. Құрал, ыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> машина туралы әнгімелеу.</p> <p><b>Дю:</b> «Машинаға керек заттар»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік машина туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: топпен жұмыс жасайды.</p>	<p>1. Коммуникативтік: Кімдер туралы әнгімелейді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қуыршақтың суреттерін бояйды.</p>	<p><b>2. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Моншақты әшекейлеу</p> <p><b>Дю:</b> «Қуыршақты киіндір»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: сурет бойынша әнгімелеп береді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: «қуыршақтың көйлегі» суретін салады.</p>	<p><b>2. Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбак гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді бір-бірінен ажырата білуге үйренеді.</p> <p><b>Дю:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>4Кмоделі</b></p> <p>1. Коммуникативті: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: киімдер ажыратылады.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Үл мен қыз киімдері бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p>	<p><b>№ 2 «Күннің көзін бақылаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылулы аз береді. Дағдада күн бұлтты болса жанбыр</p>	<p><b>№ 3 « Күннің шұғыласын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің шұғыласын бақылау, бағалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p>	<p><b>№ 5 «Аспанды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әлдемі болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық</p>	<p><b>№ 6 « Бірінші будак бұлттарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: отардың өте әлдемі, бірегей негізді, күмбөз тәрізді ашпақ көлемнен түрлі болатынын; танерген пайда болып кешке жоқ</p>
		<p><b>№ 8 «Қар суын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы</p>			

	жауады, ауа раны өзгереді.		аспан, ақша, ттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); карапайым түсініктерді қалыптастыру.	болғанын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызғушылығын, байқағыштығын дамыту.	күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады.
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	Үстел үсті театры:	Кұстардың суреті бар боямақпен жұмыс	Желілі-релді ойын: «Ұшқыштар»	Желілі-релді ойын: «Отбасы.	Ерреті сахналау (мас ка арқылы)
Кітап орталығындағы жұмыстар.	«Алтын құс, сұр қасқыр» ертегісі	Мәкәсаты: Ертегі мазмұнын айтуда жүүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Мәкәсаты: Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсету	Қарлығаштың туған күні»	«Тырна мен түлкі»
ЖЖЖЕ	Мәкәсаты: Ертегі мазмұнын айтуда жүүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Мәкәсаты: Кұстардың маныздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету	Мәкәсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру. өз отбасы туралы мақтаншыын тудыру.	Мәкәсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру. өз отбасы туралы мақтаншыын тудыру.	«Тырна мен түлкі»
Кұрылыс ойындары	Рухани жанғыру	Мәкәсаты: Ертегі мазмұнын айтуда жүүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Мәкәсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру. өз отбасы туралы мақтаншыын тудыру.	Мәкәсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру. өз отбасы туралы мақтаншыын тудыру.	«Тырна мен түлкі»
Бағдарламасы бойынша жұмыстар.	Табиғат бұрышында жұмыстар.	Мәкәсаты: Табиғат бұрышында жұмыстар.	Мәкәсаты: Табиғат бұрышында жұмыстар.	Мәкәсаты: Табиғат бұрышында жұмыстар.	Мәкәсаты: Табиғат бұрышында жұмыстар.
Тұрмыстық шаруашылық еңбек.	СӨС (салауатты өмір салты)				

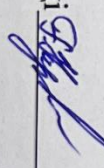


<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>Дербес әрекет</b></p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «Ғажайыптар әлемі»</p>	<p>Таным саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Ғажайыптар әлемінде туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау Барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейрімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамак арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шенбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «Түзу шенбермен» Балаларға жаттығуларды шенбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алғанда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігімен кіндікпен шешуі, кешкі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет, бағалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ғажайыптар әлемі Мақсаты: баланың білімін жетілдіру, ата-аналармен кеңес</p>	<p>Монтессори ойыншық-тарынан көрме Мақсаты: Ата-аналарға арналған ұсыныстар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Сөйлеуді дамыту». Мақсаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Баланы дұрыс киінуге баулу. Мақсаты: Ата-аналар-мен әңгімелесу</p>

Тәрбиешілер: Кайырғелді А.Н., Серикова А.Ж.

Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_

Тексерілді \_\_\_\_\_



Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Т ажайыптар әлемі»(Өлі табиғат құбылыстары)

## Мақсаты:

**Білімділік:** Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету.

**Дамытушылық:** Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат бағасы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту

**Тәрбиелік:** Табиғат аясында өзін мәденгетті ұстауға, қоршаған ортаны дастамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен көктем туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны : «Саусақтар»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айттып кету.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбер «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Танның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілімдімін»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді жүзбейді» Мақсаты:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:	1.Музыка Тақырыбы: Мақсаты:	1.Дене шынықтыру 1.Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділік: Бір-бірден сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүру. Допты бір-біріне тура бағытта домалатуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың	Мүккит тындап, мазмұнын айттып беруге үйрету. 2. Кейіпкерлерінің	1.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындауға 2.Бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан	жүгуіру. Жыланыша арасы алшақ тұрған	2.Дамытушылық:

	<p>түсінігін жалпылау</p> <p>2. Заттарды қарау, зерттеу. Олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін атай білуді бекіту (жүреді, ұшады, жүзеді).</p> <p>3. Заттардың тобын білдіретін (машиналар, ұшақтар т.б.) сөздерді меңгерту.</p> <p><b>Ойын: «Көліктертер»</b></p> <p><b>4КА модель</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.Білімділік:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға</p> <p><b>2.Дамытушылық:</b> Бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p><b>Би:</b> «Топ-топ балақан»</p> <p><b>Ойын:</b> «Серуендейміз»</p> <p><b>4КА модель</b></p>	<p>сөздерін қайталап айтып рөлді, ойнауға баулу.</p> <p>3. Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> 1.«Дұрыс көрсет, ақырат!» дидактикалық ойыны. Тағамдар мен ылдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуді және ол тағам ба, ылды па-дұрыс ажырату керек.</p> <p>2. «Не артық?» дидактикалық ойыны. Суреттен артық затты табады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Білімділік:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>2.Дамытушылық:</b> Төпе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b> Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аксерек-көксерек», «Желаяк».</p>	<p>бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>3.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем»</p> <p><b>Би:</b> «Топ-топ балақан»</p> <p><b>Ойын:</b> «Серуендейміз»</p>	<p>заттар арасымен еңбектеу. Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>2.Дамытушылық:</b> Төпе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b> Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аксерек-көксерек», «Желаяк».</p> <p><b>2.Сурет салу.</b></p> <p><b>Такырғыбы:</b> «Машинканың дөңгелектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b> Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқалы салуға үйрету.</p> <p><b>2.Жұмыс барысында</b> балалардың өз алдына және ерекет көрсетуді мен белсенділігін дамыту.</p> <p><b>3.Ойыншықтарды</b> күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не артық»</p>	<p>Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Доптарды бір біріне домалату.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b> Алға қарай ұмтыла екі аяқтап ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Такырғыбы:</b> «Көгалдағы бағалан»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b> Балаларға түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту.</p> <p><b>2.</b> Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.</b> Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауды дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сары балаландар»</p> <p><b>4КА модель</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

**Серуенге дайындық**

Серуенге шығу. Балаларды өзiне қызмет ету дағдыларын рiн әрi дамыту (өз шкафтарынан киiмдерiн алып киiнудiң ретiлiгiн сақтап. дұрыс киiнуге және дi...дың киiнуiне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншiлiктерiн арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсендiлiктерiн күшейту.

**Серуен:**

<p>« Аула сыпырушы еңбегiмен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының көктем кезiндегi еңбегi, оның жұмысы туралы балалардың түсiнiктерiн толықтыру. Ересектердiң еңбегiн бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Аландағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем кезiнде қалпын анықтап түсiндiру, бiлiмiн толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрiн таны. Балаларды табиғатқа камқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Балабақша жұмысын бақылау» Мақсаты: Адам еңбегiн жетiлететiн машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы бiлiмдерiн толықтыру, Сұрақтар арқылы. Кимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: затты лаяқтырып тiгiзу, жүгiру, өрмелеп жоғары шыға бiлу.</p>	<p>«Саябаққа саяхат» Мақсаты. Көктем белгiлерi туралы балалардың бiлiмiн анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етiп тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Бiз көңiлдi баламыз»</p>	<p>«Күннiң көзiн бақылау» Мақсаты: Күннiң көзi ұясынан сәл ғана көтерiлiп бiраздан сон кешке ұясына барып қонады. Кимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргiзу»</p>
---	--	--	---	---

**Серуеннен оралу**

Балалардың ретiлiктен киiмдерiн шешуiн, ретiлiктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекетi. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Ас iште тұрайық  
Қолымызды жуайық  
Сабын суды аямай  
Тазалықты ұғайық

**Түскi ас**

<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Үлкендер еңбегiн бағалауға үйрету. Өз-өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету.</p>	<p>Бата беру. Асын, асың, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастырхананың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Сырттан келiп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тарамға қол созамыз.</p>	<p>Сырттан келiп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тарамға қол созамыз.</p>	<p>Дастырхананың басында Әдептен бiз озбаймыз Үлкендердiң қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Мiне бiттi түскi ас.</p>	<p>Бата беру. Асын, асың, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастырхананың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
--	--	---	---	--	--

**Түскi ұйқы**

<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегi оқып баулу.</p>	<p>Электонды музыкалық құралдан бауу музыка тындау.</p>	<p>Оқулықтан ертегi тындау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегi айтып беру.</p>	<p>«Даналық әлiппе» Электронды оқулықтан ертегi тындау.</p>	<p>Электонды музыкалық құралдан бауу музыка тындау.</p>
---	---	---------------------------------	--	---	---

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: аркамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылды Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Бастапқы қалып: отырғандық 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артқымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зегінді көтеру</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шаптараз» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Балаларды шаптараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке даму картасы жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиешілер: Серикова А.Ж  
Кортынды мен ұсынғыс:  
Тексерген: *Серикова А.Ж*

**ЦИКЛОГРАММА**

3-апта (11-15 Сәуір 2022 ж.)

«Куаныш» бөбекжай бағабакшасы, №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Көліктер»

**Мақсаты:** Көліктердің түрлерімен таныстыру. Көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру. Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын білуге үйрету. Көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Көлік жүргізушісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 11.04.2022	<b>Сейсенбі</b> 12.04.2022	<b>Сәрсенбі</b> 13.04.2022	<b>Бейсенбі</b> 14.04.2022	<b>Жұма</b> 15.04.2022
--------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<b>Бағаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу.</b>	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
--	--	--	--	--	--

<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>	Жеке ойын іс-әрекеті: <b>Көліктер</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы білім бекіту. Түстерді баға бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Танымдық ойын:</b> «Үлкендерді құрметтеу» <b>Мақсаты:</b> ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Саусак жаттығу ойыны <b>Мақсаты:</b> бағалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру	<b>Фотосуретермен танысу:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы көліктердің түрлері туралы білімдерін дамыту	Үстел үсті ойыны : <b>Лото:</b> «Қай көлік қайда жүреді» <b>Мақсаты:</b> бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту
---	---	--	---	--	---

**№3 жаттығулар кешені**

<b>Танғы ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	№2 Шаттық шеңбер «Сәлеметсізбе, бағабакша!»	№3 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Армысың, жаңа күн!»	№9 Шаттық шеңбер «Біз өсеміз»	№3 Шаттық шеңбер «Армысың, жаңа күн!»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жүзеді, жүзбейді» <b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлері туралы білімдерін дамытады.	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Көліктер» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Кийім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Киім туралы түсініктері бар. Д/о: «Жыл мезгіліне байланысты киіну»	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Көліктер» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Көліктер» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

	<p><b>Д/о: «Көліктер»</b> <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік көлік туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен тәжірибе жасайды.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Такырбы:</b> «Көліктер» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p><b>2.Кұрасғыру</b> <b>Такырбы:</b> «Трамвай» <b>Максаты:</b> машина туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «Машинаға керек заттар» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік машина туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс жасайды.</p>	<p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік: Кімдер туралы әңгімелейді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қуыршақтың суреттерін бойды.</p>	<p><b>2.Сурет салу.</b> <b>Такырбы:</b> «Машинаның дөңгелектері» <b>Максаты:</b> Фигуралар туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Д/о:</b> «Машина» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік: сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «машина» суретін салады.</p>	<p><b>2.Сенсорика</b> <b>Такырбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар» <b>Максаты:</b> Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Д/о:</b> «Қуыршақты кіндіру» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативті: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік:кім дер ажыратады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Ұл мен қыз кімдері бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Киіну, серуенге шығу.</p>	<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>№ 9 «Жылғаны бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару. неліктен су</p>	<p><b>№ 10 «Сүнгіні бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбелен су тамшылап, аязбен ол сүнгіге айналды. Сүнгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде</p>	<p><b>№ 11 «Тамшыны бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p>	<p><b>№ 12 «Өзендегі мұздың еруін бақылау.»</b> <b>Максаты:</b> Көктемде күн қызуын мол пашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен</p>	<p><b>№ 14 «Аулада тазартушының еңбегін бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Аула газартушының еңбегін бақылау. Енбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге пақтыру, жолдарды</p>

	<p>бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p>	<p>жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p>		<p>қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>сыбыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	<p>Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>Ойындар</p> <p>Кітап орталығындағы жұмыстар.</p> <p>ЖРО</p> <p>ЖЖЕ</p> <p>Құрылыс ойындары</p> <p>Рухани жанғыру</p> <p>бағдарламасы бойынша жұмыстар.</p> <p>Табиғат бұрышында жұмыстар.</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек.</p> <p>СӨС (сағауатты өмір салты)</p>	<p>Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету</p>	<p>Көліктердің суреті бар боямақпен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> көліктердің маньыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету</p>	<p>Желілі-релді ойын: «Ұшқышы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлескен ойынның дағдыларын тәрбиелеп, релдерді тарату және бір-бірімен келісім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Жана эпизодтар мен сюжеттерді қосу арқылы сюжетті –релді ойынды ұзартуға үйрету. Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын күшейту.</p>	<p>Желілі-релді ойын: «Жүргізуші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қабілеті арқылы ойында бірлесуге үйрету, өтініштерін айту, өз әрекеттерін түсіндіру.</p>	<p>Ертегі сахналау (мас қа арқылы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Образға ене отырып, қимыл әрекеттерін көрсету</p>

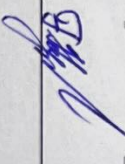


<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Дербес әрекет</b></p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «ұшпақ»</p>	<p>Таным саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Ғажайыптар әлемінде туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жотары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар» Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жотары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жаңаға түру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «Отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ойындар, дербес әрекет, бағалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың реттілігімен кешкі асқа дайындық.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Ғажайыптар әлемі Мақсаты: баланың білімін жетілдіру, ата-аналармен кеңес</p>	<p>Монтессори ойыншық-тарын көрме Мақсаты: Ата-аналарға арналған ұсыныстар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Сөйлеуді дамыту». Мақсаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Баланы дұрыс киінуге баулу. Мақсаты: Ата-аналар-мен әңгімелесу</p>

Тәрбиешілер: Қайырғелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_

Тексерілді \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
4-апта (18-22 Сәуір 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжай бағабакшасы, №5 «Қарлығаш» кіші тобы  
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

**Мақсаты:** теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту. Тәжірибе жасау.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 18.04.2022	<b>Сейсенбі</b> 19.04.2022	<b>Сәрсенбі</b> 20.04.2022	<b>Бейсенбі</b> 21.04.2022	<b>Жұма</b> 22.04.2022
<b>Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>	Саусак жаттығу ойыны <b>Мақсаты:</b> бағалардың тілдерін және қол моторикасын жағтықтыру	<b>Танымдық ойын:</b> «Электроника» <b>Мақсаты:</b> ойлауды, сөйлеуді дамыта білуге үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: Телефон <b>Мақсаты:</b> Телефон туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Фотосуреттермен танысу:</b> «электроника» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы электроника деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	Үстел үсті ойыны : <b>Лото: «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту
<b>№5 жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	№3 Шаттық шеңбер «Сәлеметсізбе, бағабакша!»	№3 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Армысың, жана күн!»	№9 Шаттық шеңбер «Біз өсеміз»	№9 Шаттық шеңбер «Армысың, жана күн!»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құмнан жасалған заттар» <b>Мақсаты:</b> Құм туралы білімдерін дамытады. Д/о: «құмнан	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	<b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	<b>1Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.


	<p>жасалған заттар» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Құм туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен тәжірибе жасайды.</p>	<p><b>2.Көрдім әдебиет Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» <b>Мақсаты:</b> машина туралы әңгімелеу. <b>Дро:</b> «Медбеке» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік алғашқы көмек туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс жасайды.</p>		<p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті сақиналар» <b>Мақсаты:</b> сақинаны әшекейлеу <b>Дро:</b> «Сақина» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік: сурет бойынша әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: «Түрлі-түсті сақиналар» суретін салады.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b>Электроника әлемі туралы білімдерін дамыту. <b>Дро:</b> «электроника» <b>4Кмоделі</b> 1.Коммуникативті: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:киім дер ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Электроника және электроника емес бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініу, серуенге шығу.</p>	<p><b>№16 «Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағалармен бүршіктерді бақылау. Бағаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылығанда</p>	<p><b>№17 «Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағалардың назарын ақ қайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындык қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры</p>	<p><b>№18 «Ағаштардың гүлденуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлденген ағаштардың гүлімен салыстыру. Бағаларды табиғатты қорғауға пәрбиселеу арқылы</p>	<p><b>№19 «Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Бағабакша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№15 «Ағаштарды бақылау (қайын, үйенкі, терек)»</b> <b>Мақсаты:</b>Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі</p>	<p><b>№16 «Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағалармен бүршіктерді бақылау. Бағаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылығанда</p>	<p><b>№17 «Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағалардың назарын ақ қайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындык қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры</p>	<p><b>№18 «Ағаштардың гүлденуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлденген ағаштардың гүлімен салыстыру. Бағаларды табиғатты қорғауға пәрбиселеу арқылы</p>	<p><b>№19 «Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Бағабакша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі</p>

	екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.	ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тажрибие:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады	арқылы жұтлы., шырғын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорынын еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызу тышпылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	олардың әдемілігіне сүйсіндіру.	қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды ағау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен орау</b>	Балалардың реттіліктен кимдерін шешуі, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары</b>	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың жеке жұмыс			
<b>Ойындар</b>	Үстел үсті театры: «Алтын құс, сұр қасқыр» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Электроника суреті бар боямақпен жұмыс <b>Максаты:</b> Электроника маңыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету	Желпі-релді ойын: «Ұшқыштар» <b>Максаты:</b> Ойында әлеуметтік жағдаяттарды көрсетуді қалыптастыру. Оқушыларда біріккен ойынның дағдыларын тәрбиелеп, рөлдерді тарату және бір-бірімен келісім жасауға тәрбиелеу.	Желпі-релді ойын: «Телефон» <b>Максаты:</b> Сөйлеу қабілеті арқылы ойында бірікесуге үйрету, өтініштерін айту, өз әрекеттерін түсіндіру.	Ертегі сахналау (маска арқылы) <b>Максаты:</b> Образға ене отырып, қимыл әрекеттерін көрсету
<b>Кітап орталығындағы жұмыстар.</b>					
<b>ЖРО</b>					
<b>ЖЖЖЕ</b>					
<b>Құрылыс ойындары</b>					
<b>Рухани жанғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар.</b>					
<b>Табиғат бұрышында жұмыстар.</b>					
<b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек.</b>					
<b>СӨС (салауатты өмір салты)</b>					

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Табығат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «Электроника әлемі»</p>	<p>Тағдым саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Электроника әлемі туралы әңгімелесу</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүтіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүтіруге үйрету. Келергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Лактырып қағып ал» Егтілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, егтілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүтіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен егтілігін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу Кешкі ас</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Монтессори ойыншық-тарылған көрме Максаты: Ата-аналарға арналған ұсыныстар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Телефонның зиянды». Максаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйді қайталап сұрап отыру</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Баланы дұрыс киінуге баулу. Максаты: Ата-аналар-мен әңгімелесу</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Электроника әлемі Максаты: баланың білімін жетілдіру, ата-аналармен кеңес</p>				

Тәрбиешілер: Қайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_

Тексерілді 

**ЦИКЛОГРАММА**

1-апта (25-29 Сәуір 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжай бағабакшасы, №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесіні!»

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

**Мақсаты:** Оқушыларға адам бойында болатын достық сезім қасиеттері қастерлі сезім екендігіне көз жеткізу, бағаларды достарымен жағым ды қарым-қатынас жасауға үйрету. Оқушылардың достық туралы ой – пікірлерін, өзара көмек қарым-қатынастарын дамыту. Татулыққа, достыққа, адал дос таба білуге тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 25.04.2022	<b>Сейсенбі</b> 26.04.2022	<b>Сәрсенбі</b> 27.04.2022	<b>Бейсенбі</b> 28.04.2022	<b>Жұма</b> 29.04.2022
<b>Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>	Саусак жаттығу ойыны <b>Мақсаты:</b> бағалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру	<b>Танымдық ойын:</b> «Достықтың белгісі» <b>Мақсаты:</b> ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	<b>Жеке ойын іс-әрекеті:</b> <b>Көктемдегі ағаштар</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді баға бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	<b>Фотосуреттермен танысу:</b> «Достар» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы қыстап қалатын, жылы құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Лото: «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту

**№16 жаттығулар кешені**

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.

<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы жыын</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	№3 Шаттық шенбер «Сәлеметсізбе, бағабакша!»	№2 Шаттық шенбер «Біз қандаймыз?»	№ 9 Шаттық шенбер «Армысың, жана күні!»	№2 Шаттық шенбер «Біз өсеміз»	№9 Шаттық шенбер «Күлкі»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп» <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы білімдерін дамытады. Дә: «Түстер»	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Шалқан ерпегісі» <b>Мақсаты:</b> Шалқан ерпегісі туралы түсініктері бар.	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	<b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Достық біздің тірегіміз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

	<p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік көктем туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әнгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен тәжірибе жасайды.</p>	<p><b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Максаты:</b> зымыран туралы әнгімелеу. <b>Д\о:</b> «Зымыран» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік зымыран туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әнгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Д\о:</b> «Ертегіні тап» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік: Ертегі туралы әнгімелейді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Шалған ертегісін сахналайды.</p>	<p><b>2.Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шалғында ағы бакбақтар» <b>Максаты:</b> Бакбак гүлінің суретін салу. <b>Д\о:</b> «Гүлдер» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік: сурет бойынша әнгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: «Бакбак» гүлі суретін салады.</p>	<p><b>2.Сенсорика Тақырыбы:</b> «Дөңгелек күн» <b>Максаты:</b> Күн туралы әнгімелеу. <b>Д\о:</b> «Қандай пішін» <b>4Кмоделі</b> 1.Коммуникативті: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:киім дер ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Дөңгелек, төрт бұрышты фигуралар бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну, серуенге шығу.</p>	<p><b>№23 «Күс үйшіктерін бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұй алдында ен салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кенінен ашады.</p>	<p><b>№24 «Ұяны бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы күс басады, ал еркегі тамақ</p>	<p><b>№26 «Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)»</b> <b>Максаты:</b> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоныз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№27«Бакбак гүлін бақылау»</b> <b>Максаты:</b> Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын</p>

		Күс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	Тауып, ұяның жанында ен айтып отырады.		балаларға түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шыннықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар	Үстел үсті театры: «Алтын жүзік» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	Көктем суреті бар боямақпен жұмыс <b>Максаты:</b> Көктемнің өзгерістері жайлы өз ойларын айта білуге үйрету	Желілі-рөлді ойын: «Сән ательесі» <b>Максаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Желілі-рөлді ойын: «Балықшылар» <b>Максаты:</b> Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білтізу.	Ертегі сахналау (мас қа арқылы) «Екі саран қонжық» <b>Максаты:</b> Образға ене отырып, қимыл әрекеттерін көрсету
Кітап орталығындағы жұмыстар.					
ЖРО					
ЖЖЖЕ					
Құрылыс ойындары					
Рухани жанғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар.					
Табиғат бұрышында жұмыстар.					
Тұрмыстық шаруашылық еңбек.					
СӨС (салауатты өмір салты)					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «Достығымыз жарасқан»	Таным саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Достар туралы әңгімелесу
Дербес әрекет					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

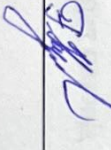


Серуен	Кимылды ойын: «Түйілген орамал» Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қатып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.	Кимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, бағалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Бағалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.	Кимылды ойын: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шенберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындау. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.	Кимылды ойын: «Көбелектер, тырналар» Жәндіктердің өмірінен бағалар достық қатынас тіпектерін қолдануға тәрбиелеу.	Кимылды ойын: «Гүсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, бағалардың үйге қайтуы	Ғажайыптар әлемі Мақсаты: бағаның білімін жетілдіру, ата-аналармен кеңес	Монтессори ойыншық-тарын керме Мақсаты: Ата-аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналарға кеңес: «Сөйлеуді дамыту». Мақсаты: Керем сөз арқылы бағаның сөздік қорын молайту.	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру	Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Бағаны дұрыс киінуге баулу. Мақсаты: Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_

Тексерілді \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**

**2-апта (03-06 Мамыр 2022 ж.)**

**«Қуаныш» бөбекжай балабақшасы, №5 «Қарлығаш» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесің!»**

**Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»**

**Мақсаты:** Білімділік: Балаларға 1-мамыр ынтық пен бірлік мерекесі туралы түсінік беру. Балалар достық, ынтықмақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру.

**Дамытушылық:** Балаларға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

**Тәрбиелік:** Сыйластық, татулық ыруалы түсініктерін кеңейту. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеті:** Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі түсініктерін кеңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 03.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі 04.05.2022</b>	<b>Бейсенбі 05.05.2022</b>	<b>Жұма 06.05.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Достықтың белгісі» <b>Мақсаты:</b> ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	<b>Саусақ жаттығу ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру	<b>Фотосуреттермен танысу:</b> «Сарбаздар» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы сарбаздардың міндеттері, адамдарды қорғау деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Лото: «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
<b>№5 жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</b>	№3 Шаттық шеңбер «Сәлеметсізбе, балабақша!»	№2 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз?»	№9 Шаттық шеңбер «Армысың, жана күн!»	№2 Шаттық шеңбер «Біз өсеміз»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Таңғы жиын</b>			
	1.Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» Денешынықтыру нұсқаушысының	1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	1.Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» Денешынықтыру нұсқаушысының	1.Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» Денешынықтыру

		<p>жоспары бойынша</p> <p><b>2. Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Такырыбы: «Жазда»</b></p> <p><b>Максаты:</b> жаз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Дү:</b> «Жазда»</p> <p><b>4К</b> моделі</p> <p>1. Коммуникативтік жаз туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: топпен жұмыс жасайды.</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Мерекелік отпашу»</p> <p><b>Максаты:</b> Отпашу суретін салу.</p> <p><b>Дү:</b> «Мереке»</p> <p><b>4К</b> моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Мерекелік отпашу» суретін салады.</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Достарыма арналған шарлар»</p> <p><b>Максаты:</b> Мереке, шар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Дү:</b> «Кандай пішін»</p> <p><b>4К</b> моделі</p> <p>1. Коммуникативті: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: пішіндер ажыраталы.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Дөңгелек, төрт бұрышты фигуралар бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b> Жердің шын</p>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p>	<p><b>№ 23 «Күс үйшіктерінің бақылау»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн- жүржаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән</p>	<p><b>№ 20 «Теректі бақылау»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 26 «Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау.</p>	<p><b>№ 27 «Бакбак гүлін бақылау»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып</p>

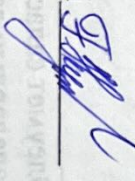
		<p>салудын, канат катгысын, басын шүтүлүп тумсыгын кенінен ашады. Күс үйшігінің жанында, багаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Қоныз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>ашылып, кешке жакын күлтелерінің жабылып тұратынын багаларға түсіндіру.</p>
<b>Серуеннен ораду</b>	Балалардын реттіліктен кимдерін шешуі, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары</b>	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар</b>					
<b>Кітап орталығындағы жұмыстар.</b>					
<b>ЖРО</b>					
<b>ЖЖЖЕ</b>					
<b>Құрылыс ойындары</b>					
<b>Рухани жанғыру</b>					
<b>бағдарламасы бойынша жұмыстар.</b>					
<b>Табиғат бұрышында жұмыстар.</b>					
<b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек.</b>					
<b>СӨС (салауатты өмір салты)</b>					
<b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Дербес әрекет</b>					
		<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «Достығымыз жарасқан»</p>	<p>Таным саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Достар туралы әңгімелеу</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Кийнү: серуенге шыгу.	<b>Киймилды ойын:</b> «Өрт сөндүрүшлөр» Гимнастика	<b>Киймилды ойын:</b> «Ким шапырды?» Белги аркылы шеңберге түрүгө дагдыландыруу. Жолдасынын дауысын танууга үйрөтү, ойын шартын орындатуу.	<b>Киймилды ойын:</b> «Түйлгөн орамал» Шеңберге тұрып, еки колмен түйлгөн орамалды кагып алуу, икемдүүлүктөрүн арттыруу. Ойын барысында достык және кұрдастар арасында карым - катынасты, ойын шартын сактаууга үйрөтүү.	<b>Киймилды ойын:</b> «Түсті автокөліктер» Өз бетмен атрибуттар мен көмөкшн-заттарды тандай билүүн, шартты ойын эрекетин орындаууга талаптануун малактау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардын ретгилгктен киймдерин шешү, кешки аска дайындык.	Соргышты шайкау. Балалардын белги бойынша кимыл эрекетин дамытуу.	Жануардын дауысын салу, буйрыксыз бурылмау. Есте сактау мен тезимдүүлүк кабилетин арттыруу.		
<b>Кешки ас</b>	Балалардын назарын тагамга аудару; мадениетти тамактанууга баалуу бойынша жеке жүмыс.	Монтессори ойыншык-тарынан көрмө Максаты: Ата-аналарга арналган ұсыныштар	Ата-аналарга кенес: «Сөйлөуді дамытуу». Максаты: Көркөм сөз аркылы баланын сөздик корын молайтуу.	Демалыс кезлеринде үнемі билетиндерин үйдө кайталап сұрап отыру	Ата-аналарга арналган ұсыныштар: Баланы дұрыс киінуге баалуу. Максаты: Ата-аналар-мен әнгімелесу

Тәрбиешилер: Серикова А. Ж., Кайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді



Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»  
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

**Мақсаты:** Білімділік: Балаларды көктем мезгілінде табиғат түлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.  
**Дамытушылық:** Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту.  
**Тәрбиелік:** Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  
**Міндеті:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

<b>Күн тәртібі</b>		<b>Сәрсенбі</b> 11.05.2022ж	<b>Бейсенбі</b> 12.05.2022ж	<b>Жұма</b> 13.05.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.			
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b>		Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айттып кету.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>			
<b>Танғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбер «Танңын атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін»	Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбер «Күлкі»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме жиназдары»</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға бөлме жиназдары туралы үсінік беру. 2.Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін және</p> <p><b>1.Дене шынықтыру «Мен жасай аламын»</b> 1.Сапта бірінін артынан бірі жүру және жүгіру.Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Қарама қарсы отыршып,аяқты</p> <p><b>1.Дене шынықтыру «Мен жасай аламын»</b> 1. Бір-бірден сап-тізбекке тұру,тоқтап және тапсырманы орындай жүру.Допты бір-біріне тура бағытта домалатуды үйрету. 2.Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.Доптарды бір біріне домалату.</p>			

			<p>есте сақтау кабілеттерін дамыту. <b>3. Оларды дұрыстап күту ұстауға үйрету.</b> <b>Ойын: «Орнын тап»</b> <b>4КА Моделі</b></p>	<p>алшақ ұстап допты домалату. <b>2. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу</b> біліктерін дамытуды бекіту. <b>3. Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қалағалау.</b> <b>Ойын: «Аксерек-көксерек», «Желаяк».</b> <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>1. Қарындашпен сурет салу</b> дағдыларын қалыптастыру. Фло-мастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту.</b> <b>3. Ұқыптылыққа үйрету.</b> <b>Ойын: «Күннің көздері»</b> <b>4КА Моделі</b></p>	<p><b>3. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап ұшымен жүлтіру. Жиікері шектелген тура жолақпен жүру.</b> <b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>1. Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани білу</b> дағдыларын бекіту. <b>2. Түс зағтардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару.</b> <b>3. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</b> <b>Ойын: «Түстерді ажырата біл»</b> <b>4КА Моделі</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

**Серуенге дайындык**

Серуенге шыгу. Балалардыз-өзіне кызмет ету дагдыларын оран эри дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дурьс киінуге және дос...рының киінуіне көмектесуге үйрету.

Серуендеу аркылы балалардың табиғтка деген сүйспеншіліктерін арттыру, енбөкке баулу, таза аудаағы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту.

**Серуен:**

« Аула сыпырушы енбегімен таньсу» Максаты: Ауласыпырушының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Аландағы ағаштарды бақылау» Максаты: балалардың көктем кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сурақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Максаты: Ағаштын түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Балабақша жұмысын бақылау» Максаты: Адам енбегін жеңілдететін машинмен таньстыру, қоршаған ордадағы білімдерін толықтыру, Сурақтар аркылы. Кимылды ойын: «Аншы мен қоян» Максаты: затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	«Саябаққа саяхат» Максаты. Көктем белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттын қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	«Күннің кезін бақылау» Максаты: Күннің кезі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан сон кешке ұясына барып қонады. Кимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»
---	---	---	--	---

**Серуеннен оралу**

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Ас ішуге тұрайық  
Қолымызды жуайық  
Сабын суды аямай  
Тазалықты ұғайық

**Түскі ас**

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асын, асын, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастырханьын мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханьын басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асын, асын, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастырханьын мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
---	---	---	---	--	---

**Түскі ұйқы**

Балалардың тыныш ұйықтауына жарымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.					
Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.	Оқулықтан ертегі тындау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.	



<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылды Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Бастапқы қалып: отымыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зегінді көтеру</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жотарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, Бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірге отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Бағаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Бағаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Бағаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапқа - налардың әлеуметтік мандызылған көрсету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Атөле. Сан үйі» сюжетті-рөлдік <b>Максаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес бағалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.</p>
<p><b>Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Әлеумет» Бағаның жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Таным» Бағаның жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Коммуникация» Бағаның жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Бағаның жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Бағаның жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Бағалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Бағалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Бағалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы інгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p><b>Тәрбиешілер:Қайырғелді А.Н Серикова А.Ж</b></p>					
<p><b>Кортынды мен ұсыныс:</b> _____</p> <p><b>Тексерген:</b> _____</p>					

Өтпелі такырыбы: «Оркешан күн сөнбесін!»

Такырыгыша: «Көңілді жаз»

**Максаты:** Билимділік: Балаларды көктөм мезгелінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.  
**Дамытушылык:** Табиғатка деген танымдык кызыгушылыгын дамыту.

**Тәрбиелік:** Тірі табиғатка камкорлықтен карауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Табиғат пен адам арасындагы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сарсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жума 20.05.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Баланын бүтінгі балабақшага келгеніне куанып тұрғанына сездіру. баланын бүтінгі көңіл күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге бағду.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баға денсеулыгы, баланын үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен көктөм туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны : «Саусактар»	Кимылды ойын: Балалар бір-біріне би кимылын көрсетіп, қайтағайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапка тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктөм туралы айтып кету.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетінкалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбер «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Танның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Жаратылыстану Такырыбы:«Әдемі бақ-бақ» Максаты: 1. Әдемі бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. 2. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға. 3. Камкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Түрлі-түсті гүлдер»	1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Жазғы табиғат» Максаты: 1. Түстерді ажырата білу, жаз туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. 2. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды	1.Музыка Такырыбы: Максаты: 1.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға 2.Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында биырғағын игеруді үйрету. 3.Түрлі сипаттағы	1.Дене шынықтыру 1.Билимділік: Сапта бірінін артынан бірі жүру және жүгіру.Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен өнбектеу.Қарама карсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты	1.Дене шынықтыру. 1.Билимділік: Бір-бірден сап-тізбекке тұру,тоқтап және талсырманы орындай жүру.Допты бір-біріне тура бағытта домалауды үйрету. 2.Дамытушылык: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.Доптарды бір
Ұйымдастырылған оқу қызметі					

<p><b>2-ші тангы ас</b></p>	<p><b>4КА модель</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Максаты:</b>  <b>1.Билмділік:</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындаган пресаларды тындауға</p> <p><b>2.Дамытушылык:</b>  Бірдей каркында эн салуға, бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындаган пресаларды тындауға, есте сақтауға, анді сергек, ширак, андете, айтуға, ә уенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b>  <b>Би:</b> «Топ-топ балакан»  <b>Ойын:</b> «Бой жазамыз»  <b>4КА модель</b></p>	<p>баптау, күту ережелерімен таньсылыру. Әдемілікті сезіне білуге, көктемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.</p> <p><b>3. Тәрбиелік:</b> қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаган ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> 1.«Дұрыс көрсет, ажырат!»  Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек.</p> <p><b>2. «Не артық?»</b> Суреттен артық затты табады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Билмділік:</b>  Сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру Жыланша арасы ашпак тұрған заттар арасымен енбектеу. Қарама қарсы отырып, аяқты ашпак ұстап допты домалау.</p> <p><b>2.Дамытушылык:</b>  Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b>  Белгілі көңлі аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аксерек- көксерек», «Желаяк».</p>	<p>аспапта орындаган пресаларды тындауға, есте сақтауға, анді сергек, ширак, андете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз»  <b>Би:</b> «Топ-топ балакан»  <b>Ойын:</b> «Серуендейміз»</p> <p>домалау.</p> <p><b>2.Дамытушылык:</b>  Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b>  Белгілі көңлі аудару, сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аксерек- көксерек», «Желаяк».</p> <p><b>2.Сурет салу.</b>  <b>Такырбы:</b>  «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»  <b>Максаты:</b>  <b>1.Билмділік:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дамытушылык:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, аусактын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b>  Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Түстер»</p>	<p>біріне домалау.</p> <p><b>3.Тәрбиелік:</b>  Алға қарай ұмтыла екі аяқтал ұшымен жүтіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Такырбы:</b> «<b>Ойыншық қуламақ</b>»  <b>Максаты:</b>  1. Баланың домалақ пішіні жайлы танымын арттыру.</p> <p><b>2. Саусақ бұлшық еттерін дамыту.</b></p> <p><b>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішіндерді ажырат»  <b>4КА модель</b></p>
-----------------------------	---	---	--	--


Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.			
Серуен:	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.		
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Балалардың көктем кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Адам еңбегін жөнгілететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: затты дақтырып тигізу, жүгірту, өрмелеп жөтары шыға білу.		
Електонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.	Оқулықтан ертегі тындау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Електронды оқулықтан ертегі	Електонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылды Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ біре 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындарға мінез-құлдық ережесін бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Атеље. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен мығуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиешілер: Қайырғелді А.Н Серикова А.Ж  
Кортынды мен ұсыныс: \_\_\_\_\_  
Тексерген: 

ЦИКЛОГРАММА

(Мамыр 23.05-27.05.2022ж)

№5 «Карлыгаш» кіші тобы

Өтпелі такырыбы: «Әркашан күн сөнбесіні!»

Такырыгыша: «Біз бакытты баламыз!»

Максаты: Адам өмірінің ен кызыкты да, бакытты сәтi балалык кездiн кызыктары туралы айту. Отбасы, достык, ойын, ойыншыктар туралы айтып, өнермен өрнектеп көрсету. Балалардын дүниетанымын, ой-өрісін дамыту. Ұлттык накыштарын, бір-бірін құрметтеуге, отбасын сыйлауға тәрбиелеу. Өнерді сүюге баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сарсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен көктем туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны : «Саусактар»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айтып кету.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шаттық шеңбер «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Танның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін»	Шаттық шеңбер «Күлжі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Жаратылыстану Такырыбы:«Әдемі бак-бак» Максаты: 1. Әдемі бак-бак гүлі туралы түсінік беру. 2. Гүлдерді жұлмауға, күттіп баптауға. 3. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» АҚА модель	1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Жазғы табиғат» Максаты: 1. Түстерді ажырата білу, жаз туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. 2. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды бағтап, күту ережелерімен	1.Музыка Такырыбы: Максаты: 1.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындауға 2.Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. 3.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған	1.Дене шынықтыру 1.Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүтіру.Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділік: Бір-бірден сап-тізбекке тұру,тоқтап және тапсырманы орындай жүру.Допты бір-біріне тура бағытта домалатуды үйрету. 2.Дамытушылық: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүтіру.Доптарды бір біріне домалату.

<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>
<p><b>2. Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>1. Білімділік:</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға  <b>2. Дамытушылық:</b>  Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын итеруді үйрету.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ әндете, айтуға, әуенмен бірге би козғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  <b>Ән айту:</b>  <b>Би:</b> «Топ-топ балақан»  <b>Ойын:</b> «Бой жазамыз»  <b>4ҚА модель</b></p>	<p>таныстыру. Әлемдікті сезіне білуге, көктемдік тағамдарының жетілугіне ықпал ету.  <b>3. Табиғатты қорғауға,</b> адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастатан ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын: 1. «Дұрыс көрсет, ажырат!»</b>  Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек.  <b>2. «Не артық?»</b> Суреттен артық затты табады.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>1. Білімділік:</b>  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүтіру. Жыланша арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  <b>2. Дамытушылық:</b>  Тіле теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.  <b>Ойын:</b> «Аксерек-көксерек», «Жеалак».</p>	<p>пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ әндете, айтуға, әуенмен бірге би козғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  <b>Ән айту:</b> «Күз»  <b>Би:</b> «Топ-топ балақан»  <b>Ойын:</b> «Серуендейміз»</p>	<p><b>2. Дамытушылық:</b>  Тіле теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру.  <b>Ойын:</b> «Аксерек-көксерек», «Жеалак».  <b>2. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жыршақ  Сәуленің көйлегін безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b>  <b>1. Білімділік:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>2. Дамытушылық:</b>  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, аусактың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>3. Тәрбиелік:</b>  Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Түстер»</p>
<p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Аға қарай ұмтыла екі аяқтал ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық құламақ»  <b>Мақсаты:</b>  1. Баланың домалақ пішіні жайлы танымын арттыру.  2. Саусак бұлшық еттерін дамуыту.  3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Пішіндерді ажырат!»  <b>4ҚА модель</b></p>	<p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Аға қарай ұмтыла екі аяқтал ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p>	<p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Аға қарай ұмтыла екі аяқтал ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p>	<p><b>3. Тәрбиелік:</b>  Аға қарай ұмтыла екі аяқтал ұшымен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p>



**Серуенге дайындық**

Серуенге шығу. Балалардың өзiне қызмет ету дағдыларын одан дамыту (өз шкафтарынан киiмдерiн алып киiнудiң реттiлiгiн сақтап. дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйенiшiлiктерiн арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсендiлiктерiн күшейту.

**Серуен:**

« Аула сыпырушы еңбегiмен танысу» Максаты: Аула сыпырушының көктем кезiндегi еңбегi, оның жұмысы туралы балалардың түсiнiктерiн толықтыру. Ересектердiң еңбегiн бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Алғандағы ағаштарды бақылау» Максаты: балалардың көктем кезiнде қалпын анықтап түсiндiру, бiлiмiн толықтыру. Сурақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Максаты: Ағаштың түрiн таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Балабақша жұмысы бақылау» Максаты: Адам еңбегiн жетiлдетiн машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы бiлiмдерiн толықтыру, Сурақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Максаты: затты дақтырып типтiзу, жүттiру, өрмелеп жоғары шыға бiлу.	«Саябаққа саяхат» Максаты. Көктем белгiлерi туралы балалардың бiлiмiн анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етiп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бiз көңiлдi баламыз»	«Күннiң көзiн бақылау» Максаты: Күннiң көзi ұясынан сәл ғана көтерiлiп бiраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргiзу»
---	---	---	--	---

**Серуеннен оралу**

Балалардың реттiлiкпен киiмдерiн шешуiн, реттiлiкпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекетi . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.  
Ас iпуге тұрайық  
Қолымызды жуайық  
Сабын суды аямай  
Тазалықты ұғайық

**Түскi ас**

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Үлкендер еңбегiн бағалауға үйрету. Өз-өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету.	Баға беру. Асын, асын, асына Бақыт қонсын басыма. Дастырхананың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Сырттан келiп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханнның басында Әдептен бiз озбаймыз Үлкендердiң қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Мiне бiттi түскi ас.	Баға беру. Асын, асын, асына Бақыт қонсын басыма. Дастырхананың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
---	--	--	---	--

**Түскi ұйқы**

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегi оқып беру.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.	Оқулықтан ертегi тындау.	«Даналық әлiппе» Электронды оқулықтан ертегi тындау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
---	--	--------------------------	---	--

**ояту, сауықтыру шаралары**

Бастапқы қалып: арқамен жағу  
1. Қол бел тұсында  
2. Тартылды  
Бастапқы қалыпқа келу

Бастапқы қалып: отырамыз  
1. Аяғымыз тұзу, қолымызды арттымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру

Қайықша  
Бастапқы қалып: ішпен жағу  
1. Қол жоғарда  
2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  
Бастапқы қалыпқа келу

Толқын  
Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белге  
1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  
2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру

Доп  
Бастапқы қалып: аяқ бірге  
1. Допты секірге отырып, екі аяқпен секіру  
Бастапқы қалыпқа келу

**Бесін ас**

Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

**Ойындар, дербес әрекет**

**Тақырыбы:** «Шаптараз»  
сюжетті-рөлдік  
**Максаты:** Балаларды шаптараз ойынымен таныстыра отырып, шаптарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шап өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

**Тақырыбы:** «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік  
**Максаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойында қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

**Тақырыбы:** «Дамхана» сюжетті-рөлдік  
**Максаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.

**Тақырыбы:** «Кітапхана» сюжетті-рөлдік  
**Максаты:** Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маныздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез- құлық ережесін бекіту.

**Тақырыбы:** «Агелье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік  
**Максаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,

**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**

«Әлеумет»  
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Таным»  
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Коммуникация»  
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Шығармашылық»  
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Денсаулық»  
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

**Серуенге дайындық**

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

**Серуен**

Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.

**Кешкі ас**

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

**Балалардың үйге**

Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Қайтуы

Тәрбиешілер: Қайырғелді А.Н Серикова А.Ж

Қортынды мен ұбыныс:

Тексерген:

