

ЦИКЛОГРАММА

3-апта 07.03.-11.03.2022 ж.)

«Күаныш» бөбекжай балабакшасы, №5 «Карлыгаш» кіші тобы

Отпелі такырып: «Табиғаттын гүлденеу»
Такырыпша: «Нұр төккен гүл көктем»

Максаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты азалауға, табиғаттың әсемдігін, сұтулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Күн тәргібі	Дүйсенебі 07.03.2022	Сәрсенебі 09.03.2022	Бейсенебі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022				
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлери туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі конёл-куй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Танымдық ойын: «Сырапайылъық белгісі» Максаты: ойлауды, сойлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайды катынас жасауға және өтініш білдірге Уйрету.								
Жеке ойын іс-әрекеті: Көктемдеғі ағаштар Максаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Гүстерлі бала бойында кальпастыру. Гүстерлі атай және ажыратға білүте дағдыланылу.								
Фотосуруттермен тәнису: «Аула құстары» Максаты: Суреттер арқылы қыстап қалатын, жылы құстары деген үйлімдер туралы білімдерін дамыту	Устел үсті ойыны : Лого: «Кімге не керек?» Максаты: Салалардың ойлау кабилеттерін дамыту							
№3 жағтығулар кепені								
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.							
Танғы жиын								
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	№3 Шаттық шенбер «Сәлеметсізбе, балабакша!»	№ 9 Шаттық шенбер «Армысын, жана күн!»	№2 Шаттық шенбер «Біз осеміз»	№9 Шаттық шенбер «Армысын, жана күн!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жарагатыстыдану Такырыбы: «Ағаш және оның бутақтары» Максаты: Табиғат	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Аялайық Гүлдерді» Максаты: Гүлдер туралы түсінктері бар.	1.Денешшынкытуру Такырыбы: «Нұр төккен гүл көктем» Денешшынкытуру	1.Денешшынкытуру Такырыбы: «Нұр төккен гүл көктем» Денешшынкытуру				
Максаты: Табиғат нұскаушысының								

туралы білімдерін дамытады.

Дұ: «Жинайык түрлерді»

4К моделі

1.Коммуникативтік Гүлдер туралы әңгімелейді.

агаш туралы тусінктері бар.

2.Сыни тұрғысынан ойлау:

сурет бойынша әңгімелейді.

3.Креативтілік: сұрактарға жауап береді.

4.Командалық жұмыс: сұрактарға жауап береді.

4.Командалық жұмыс:

Топпен тәжірибе жасайды.

2.Музыка

Такырыбы: «Нұр төккен гүл көкtem»

Музыка жетекшісінің нұскауы бойынша.

Дұ: «Жинайык түрлерді»

4К моделі

1.Коммуникативтік: Гүлдер туралы әңгімелейді.

агаш туралы тусінктері бар.

2.Сыни тұрғысынан ойлау:

сурет бойынша әңгімелейді.

3.Креативтілік: өз ойларын айтады.

4.Командалық жұмыс:

Гүлдер суреттерін бояйды.

1.Коммуникативтік:

сурет бойынша әңгімелеп береді.

2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрактарға жауап береді.

3.Креативтілік: өз ойларын айтады.

4.Командалық жұмыс:

«Орамалды шекейлеу»

суретін салады.

жоспары бойынша.

2.Сенсорика

Такырыбы:

«Орамалды

безендіреміз»

Максаты: Орамалды

әңгімелейді.

Дұ: «Күйрлакты

киндіру»

4К моделі

1.Коммуникативтік:

сурет бойынша әңгімелеп береді.

2.Сыни тұрғысынан ойлау:

сұрактарға жауап береді.

3.Креативтілік: өз шалар ажыратады.

4.Командалық

жұмыс.

Санырауқұлактар

мен шыршалар

бейнеленген

суреттерді беліп,

екі жакқа кояды

жоспары бойынша.

2.Сенсорика

Такырыбы:

«Санырауқұлактар

мен шыршалар»

Максаты:

Санырауқұлактар

мен шыршалар

туралы білімдерін дамыту.

№ 2 «Күннің көзін бакылаймыз»

№ 3 «Аспанды бакылау»

№ 4 «Кар сүйін бакылау»

№ 5 «Аспанды бакылау»

№ 6 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 7 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 8 «Кар сүйін бакылау»

№ 9 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 10 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 11 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 12 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 13 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 14 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 15 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 16 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 17 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 18 «Санырауқұлактар мен шыршалар

№ 19 «Санырауқұлактар мен шыршалар

Серуенге дайындық

Кінуу, серуенге шығу.

Серуен:

№ 2 «Күннің көзін

бакылаймыз»

Максаты: Аспанды бакылауды жалғастыру.

Оның кою-көк, ашық және

жалғастырамыз, күн

еге әлемі болатынна назар

балалардың ойнауына

<p>негұрлым жоғары түрсә соғұрлым жылулы аз береді. Далала күн бүлтты болса жанбыр жауды, ауа райы өзегерді.</p>	<p>аударту. Тір...әне елі табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жок, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шағын шашып тұр, жылы); каралайм тусінкітерді калыптастыру.</p>	<p>кандалай эсер беретінін гүсіндіру. Кішкентай айнамен «сәүлелі коян» деген ойынды ойнату.</p> <p>аудару. Күннің кыздырумын күрдін жұка жері еріп, кар суына айналады. Кар суы Күннің ұзак жарығында және қызылдыран жерінде пайда болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі аска дайындық.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>Түскі үйкі</p>	<p>Балалардың тыныш үйілктайтуна жағымды жағдай орнату.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>Біргінде үйкілән оғыту, ауа, су емшаралары</p>	<p>Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тәгамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>Ойындар</p>	<p>Кітап орталығындағы жұмыстар.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>ЖРО</p>	<p>Жұже</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>Құрьылғыс ойындары</p>	<p>Рұхани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>Табиғат бүршішінда жұмыстар.</p>	<p>Тұрмыстық шарашылыш енбек.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>
<p>СӨС (салауаты өмір салты)</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>	<p>аудару. Күннің табигатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнату.</p>

Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас саласы бойынша Балалардың дербес эрекеті Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың касиеттерін атайды	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «тажайыптар әлемі»	Таным саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырага блуте үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Гажайыштар әлеміндегі туралы әнгімелесу
Серуенге лайындық	Кину: серуенге шығу.	Кимылды ойын: «Күн мен тұн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілк, камкорлық касиеттерін көрсетуге бынталандыру.	Кимылды ойын: «Конърау» Балаларды кол ұстасып, шенбер бойынша козғалуды, әр тараңка жүгіруді бекіту, гимнастикальқ баспаллакка, орындыққа мінуді үйрету (оиниңни ұстап алғанда ғана коньрау шашыл үлгіру). Ойынга деген қызығушылыктарын арттыру.	Кимылды ойын: «Аксак түлкі» (татар халық ойыны) Санамак арқылы жүргізуші тандап ату. Ойын барысында бір- біrine соктықтай, келдері кеңірмей жүгіруге үйрету.
Серуеннен ораду	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Ата-аналарға кенес: «Сөйлеуді дамыту». Максаты: Көркем сез арқылы баланың сөздік корын молайту.	Демалыс кездерінде үнемі блігіндерін үйде кайташ сұрап отыру Максаты: Ата- аналарға арналған ұсыныстар
Кешкі ас	Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге кайтуы	Монгессори ойыншылқ-тарынан көрме Максаты: Ата- аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналарға көздерінде үнемі блігіндерін үйде кайташ сұрап отыру Максаты: Ата- аналарға арналған аналармен әнгімелесу	Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Баланы дүрыс кинуге баулу. Максаты: Ата- аналармен әнгімелесу

Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді

ПРОГРАММА

(Наурыз IV-апта 14.03-18.03.2022ж)
№5 «Карлыгаш» кіші тобы

Отпелі такырыбы: «Табиғаттың үлденүі»

Такырыша: «Жылғалардан су актів»

Максаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгелінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатка деген танымдық қызығушылығын дамыту.

Тәрбиелік: Тірі табиғатқа камкорлықпен карауға тәрбиелеу.

Міндегі: Табиғат пен адам арасындағы байланысты тусіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабакшага келленіне куаныш түрганына сездіру. баланың бүтінгі көnl-күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.			15.03.2022ж	14.03.2022ж
Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әнгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б.оыйндар. Балалармен көктем туралы әнгімелесу.	Саусак ойыны : «Саусактар»	Кімбылды ойын: Балалар бір-біріне би қимбылн корсетіп, кайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейніді болуга тәрбиелеу.	«Кырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапка ұрып көлдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айтып кету.
Танертгенгі гимнастика (5 мин)					Жаттыгулар кешені
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамактану мәдениетіншілшастыру «Бата беру», «Ас кайттару» дастырларін үйрету.				
Ұйымдастырылған оку кызметіне дайындық	Шаттық шенбер «Тілек шоғы»	Шаттық шенбер «Аманласу, сәлемдесу»	Шаттық шенбер «Ганның атауы»	Шаттық шенбер «Мен көnlдімін»	Шаттық шенбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметі	1.Жараптыстану Такырыбы:«Көктемгі табиғат» Максаты: 1. Көктем мезгіліндегі табиғи күбылыстар, есімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы белгілілердің 2. Көктем мезгілін	1.Көркем әлебет Такырыбы: «Аялайық гүлдерді» Максаты: 1. Түстегерді ажырага білу, көктем туралы белгілілердің толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру.	1.Музыка Такырыбы: Максаты: 1.Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тиңдауға 2.Бірдей каркында ән салуға, бірін артынан бірі журу барсында би ырғағын игеруді үйрету.	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділік: Бір-бірден сал-тізбекке тұру, токтап және артынан бірі журу және журу.Жыланша арасы ашпак тұрган заттар арасымен енбектеу.Карама карсы отырып,аякты ашпак үстап долпы	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділік: Бір-бірден сал-тізбекке тұру, токтап және артынан бірі журу.Долпы бір-біріне тұра бағытта домалатуды үйрету. 2.Дамытушылық: Бағдар бойынша журу және аяктың үшімен журу.Долпарды бір

сипаттау, балаларды

табиғат тамашаларымен

таныстыру.

3. Еңбек сүйіштікке,

табиғатты аялауға,

камкорлық жасауға

тарбиелу.

Ойын: «Көктем кандай»

4КА молель

тәрбиелу.

2.Музыка

Максаты:

1.Білімділік:

Түрлі сипаттагы аспапта

орындалған пъесаларды

тындауга

2.Дамытушылық:

Бірдей каркында ән салуға,

бірнің артынан бірі журу

барысында би ырағын

игеруді үйрету.

3.Тәрбиелік:

Түрлі сипаттагы аспапта

орындалған пъесаларды

тындауга,есте сактауға,әнді

сергек,ширак,әндете,а

унимен біре

бірінен козғалыстарының

каралайым элеметтерін

орындауга үйрету.

Ән айту:

Би: «Топ-топ балакан»

Ойын: «Серуендейміз»

4КА молель

Теле тендікті сактау және бағдарлай білу біліктірін

дамытууды бекіту.

3.Тәрбиелік:

Белгілі көңіл аудару, сезіне білуге дағылданыру.Дене

бітімін дұрыс дамуын

қаладау.

омалату.

2.Дамытушылық:

Пъесаларды Теле тендікті сактау

тындауга,есте

сақтауға,әнді

сергек,ширак,әндете,а

йтуга,әуеммен бірге би

козғалыстарының

2.Мүсіндеу

2.Дамытушылық:

Такырыбы:

«Джылгалардан су

акты»

Максаты:

Гүлдер»

Максаты:

Максаты:

Алға карай ұмытыла еki

тәрбиелу.

Алға карай ұмытыла еki

жеке.

бірнеге домалату.

3.Тәрбиелік:

Алға карай ұмытыла еki

жеке.

2-ші

Серуен

				Ойын: «Аксерек-көксерек»,«Желаяк».				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету.	Өз-өзіне көзмет ету дағдыларын жетілдіру.						
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың-өзіне қызмет ету дағдыларын одан ері дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінуді реттілгін сактал. Дұрыс киінуге және достарының киінүнеге көмектесуге үйрету.	Серуендеу арқылы балалардың табигтика леген сүйсненшілктерін арттыру, еңбекке баулу, газа аудадағы ойындар арқылы белсенділдіктерін күштейту.						
Серуен:	«Аула сыльпрудың еңбетімен танысу» Максаты: Ауласып шұрушының көктем кезіндегі еңбеті, оның жұмысы туралы балалардың түсніктірін толықтыру. Ересектердің еңбетін бағалауда, күрметтеуге тәрбиелеу.	«Алландағы ағаштардың бакылау» Максаты: балалардың көктем кезіндегі калыптың анықташ түсіндірү, білімін толықтыру. Сұрактар кою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Максаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатка камкоршы болуга тәрбиелеу.	«Балабакша жұмысын бакылау» Максаты: Адам еңбегін женилдеттігін машинимен таныстыру, коршаган оргалады білімдерін толықтыру, Сұрактар арқылы. Кимылды ойын: «Аншы мен коян» Максаты: затты лактырып тиізу, жүгіру, ермелеп жоғары шыға болу.	«Саябакқа саяхат» Максаты: Көктем белгілері туралы женилдеттігін анықташ, толықтыра тусу. Балаларды табиғаттың корғаушысы, жана шырын етіп тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Біз көnlі бағамыз»	«Күннің көзін бакылау» Максаты: Күннің көзінен салғана көтеріліп біраздан соң кешке үсінна барыш конады. Кимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу»			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуғе балу. дербес ойын арекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын калыптастыру.	Ас шүгеле түрайык Кольымзды жуайык Сабын суды аямай Тазалықты үйайык						
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Дастырханның басында Әделтеген біз озбаймыз Улкендердің касында, Колды бүрін созбаймыз,	Бата беру. Асын, асын, асына Бакыт консын басымса. Дастырханың мол болсын,	Дастырханның мол болсын,	«Күннің көзін бакылау» Максаты: Күннің көзінен салғана көтеріліп біраздан соң кешке үсінна барыш конады. Кимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу»
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітказуна жағымлы жағдай жасау. Үйкіга жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.							

Электонды музикалдык құралдан баяу музыка тындау.	Огуллық, ергегі тындау.	Балалардың калауымен ертегі айтып беру.	«Запальк аліппе» Элекронды окулуктан ергегі тындау.	Электонды музикалдык құралдан баяу музыка тындау.
Біргіндең үйкілан оғыту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы кальп: аркамен жату 1.Кол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалышка келу	Бастапқы кальп: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, көлімьзды артымызға куш тусіре ушымен тірек отырып, Зелінді кетеру	Кайыкша Бастапқы кальп:шіпен жату 1.Кол жоғарда 2.Денениң жоғарғы және төменгі белгін кетеру Бастапқы қалышка келу 2.Сол аяктын үшінна отыру, колды онға бұру	Толқын Бастапқы кальп: тіземен түру, кол белде 1.Он аяқтын үшінна отыру, кол солда, бастапқы қалышка келу 2.Сол аяктын үшінна отыру, колды онға бұру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Кызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бага беру», «Ас кайтару» дәстүрлөрін үйрету			Улкендер еңбетін бағалауда үйрету. Өзіне
Ойындар, дәрбес әрекет	Такырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік Максаты: Балаларды шаштараң ойыннымен таныстыра отырып, Шаш өрудін әр түрлі Улғісін көрсету. Әсемдікке, әлемілікке баулу.	Такырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Максаты: Балаларды ойналатын ойынның шаштарын үнемі тарал адемілеп жүргүле үйрету.	Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті- рөлдік Максаты: Азық-түлік өнеркісібінің кызметкерлерінің кезендерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға жағетін заттарды табуга, алушан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.	Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Максаты: Ойын барысында коршаган орга туралы алған білімдерін, кітапха- налардың алеуемтік маньзульған көрсету. Кітапхана тусінктерін нактылау. Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен жағетті заттарды салуға күрьылыштарды салуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне кызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шағ�тарынан киімдерін киінуудін реттілігін сактап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінүнен көмектесуіне үйрету)			«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

Серуен	Серуенге кызыгуулык түтүзу. Жеке балалармен эртурлі ба та жұмыстар жүргізу. Балалар калауымен эртурлі ойындар үйнелдестеру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге кайтуы	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.

Гәрбисшілер: Серикова А.Ж
Көрткінды мен үйніс:
Тексерген: Айнур

ЦИКЛОПРИММА

(Наурыз IV-антас 24.03-25.03.2022ж)

№5 «Карлыгаш» кіші тобы

Өтпелі такырыбы: «Табиғаттың ғұлденүі»

Такырыши: «Жылғалардан су акты»

Максаты: Білімділкік: Балаларды көктем мезгелінде табиғат гүлденип, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатка деген танымдық қызығушылығын дамыту.

Тәрбиелік: Тір табиғатка камкорлықпен карауда тәрбиелеу.

Міндегі: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабақшага келгеніне куаныш тұрғанына сезірү. Баланың бүтінгі көnl күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.	
Ата-аналармен әngімелесу	Ата-аналармен бала менсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселері бойынша әngімелесу, кенес беру.	
Ойындар (Устел үегі, саусақ және т.б.)	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейінді болуга тәрбиелеу.	«Кырықамы» ойыны. Шарты: балалар бір сапка тұрып колдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айтып кету.
Танерпенгі гимнастика (5 мин)		Жаттыгулар кешені
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиенальк дамыту, тамактану мәдениетінкалыштастыру «Бата беру», «Ас қайтару» ластиурлерін үйрету.	
Ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық		Шатык шенбер «Мен көnlдімін»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Шатык шенбер «Күлкі»
Ұйымдастырылған оку		
Кызыметі	1.Дене шынықтыру 1.Білімділкік: Сапта бірнің артынан бірі журу және 2.Дамытушылық: Бағдар бойынша журу	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділкік: Бір-бірден сап-тізбекке тұру, токтап және тапсырманы орындаі журу. Допты бір-біріне тұра бағытта домалатуды үйрету. 2.Дамытушылық: Бағдар бойынша журу

Серуен:

бесенділіктердегі күштейт.

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге балу.

Дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын кальпастыру.

Ас ішуге тұрайык

Колымызды жуайык

Сабын суды аямай

Тазалыкты ұфайык

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін кальпастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету.

Дастырханның басында

Асын, асын, асына

Бакыт консын басымса.

Дастырханың мол болсын,

Денсаулығын мол болсын.

Түскі үйкі

Балалардың тыныш үйкітауда жағымды жағдай жасау. Үйкіга жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

«Данаалық әліппе»

Электронды окульктан ертегі

тындау.

Толқын

Бастапқы кальп.

тізмен түру, кол

белде

1.Он аятын үшінна

отыру, кол солда,

бастапқы кальпка келу

«Күннін көзін бакылау»

Максаты: Күннін көзі

ұясынан сәл гана

көтерілп біраздан сон

коналы. Кимылды ойын:

«Жұп болып эстрафета

ойынын жүргізу»

Кимылды ойын: «Біз

көnlді баламыз»

		Тол аяктын үшінна отыру, колды онға бұру
Бесін ас	Балалардын мәдени гигиеналық дағыларын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету	Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік
Ойындар, дербес	Балалардын мәдени гигиеналық дағыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету	Такырыбы: «Атеме» Сэн үйі» сюжетті- рөлдік
Әрекет	Дәстүрлі жағдайлар, шының табиғатын, аудио-видео көрсеткіштердің үйрету	Максаты: берілген барьында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапха- налардын әлеуемтік маныздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нактылау, когамдық орындағы мінезділік күлгік ережесін бекіту.
Баланың жеке даму карғасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге пығу. Балалардың өз озіне қызмет ету дағысын дамыту. (Өз шафтарынан кимдерін киңінде реттілін сакталғынан дұрыс киңінде және достарынын киңінде көмектесу) үйрету	«Шығармашылық» Баланың жеке даму карғасы бойынша жұмыс
Серуен	Серуенге қызыгулық түгизу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар калаудын жүйелестіру.	«Денсаулық» Баланың жеке даму карғасы бойынша жұмыс.
Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Балаларлын үйге кайтуы	Балардын жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұраптарына жауап беру, кенес беру.	

Тәрбисшелер: Серикова А.Ж
Кортынды мен ұсыныс:
Тексерген:

Медициналық қызмет шебері

Медициналық қызмет шебері

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (28-1 Сауір 2022 ж.)

«Куаныш» бебеккай балабакшасы, №5 «Карлығаш» кіші тобы

Такырып: «Бізді коршаган әлем»
Өтпел такырып: «Бізді коршаган әлем»

Максаты: Табигатты сүзге баулу, табигатка камкор болуға үйрету. Балалардың ағаштар туралы тусініктерін кенейту, ағаштардың пайдасын токталу. Баланың сөздік корын байту, байланыстырып сейлеуге үйрету. Табигатқа деген мейірімін ояту, адамгершлікке баулу;

Айналадығы өмірді бакылау арқылы дүнистанның молайту, ой - ерісін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы ләстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі саусақ және т.б.)				

Саусақ жаттыну ойыны Максаты: балалардың тілдерін және кол моторикасын жаттықтыру	Танымдық ойын: «Сыпайылыпк белгісі» Максаты: ойлауды, сойлеуді дамыту ересектерге және күрдастарына сылайы катынас жасауға және өтініш білдіргүте үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: Көктемделі ағаштар Максаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Гүстерді бала бойында калыптастыру.	Фотосуреттермен тәнису: «Аула күстары» Максаты: Суреттер арқылы кыстал калатын, жыл күстары деген үфімдар туралы білімдерін дамыту	Устел үсті ойыны : Лого: «Кімге не керек?» Максаты: Суреттер арқылы кыстал калатын, балалардың ойлау кабілеттерін дамыту
--	--	---	---	---

№3 жаттықулар кешені

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.

Танғы ас	Танғы жиын																					
Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">№3 Шатыр шенбер «Сәлеметсізбе, балабакша!»</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">№2 Шатыр шенбер «Біз кандаймыз?»</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">№9 Шатыр шенбер «Армысын, жана күн!»</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">1.Жараптылыстану</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Такырыбы: «Өдемі бак бак»</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Максаты: Табигат турашының білімдерін дамытады.</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Дәл: «Жыл мезгіліне байланысты кіну»</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">4К моделі</td></tr> </table>				№3 Шатыр шенбер «Сәлеметсізбе, балабакша!»	№2 Шатыр шенбер «Біз кандаймыз?»	№9 Шатыр шенбер «Армысын, жана күн!»	1.Жараптылыстану			Такырыбы: «Өдемі бак бак»			Максаты: Табигат турашының білімдерін дамытады.			Дәл: «Жыл мезгіліне байланысты кіну»			4К моделі		
№3 Шатыр шенбер «Сәлеметсізбе, балабакша!»	№2 Шатыр шенбер «Біз кандаймыз?»	№9 Шатыр шенбер «Армысын, жана күн!»																				
1.Жараптылыстану																						
Такырыбы: «Өдемі бак бак»																						
Максаты: Табигат турашының білімдерін дамытады.																						
Дәл: «Жыл мезгіліне байланысты кіну»																						
4К моделі																						
Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1.Денешниңкызыры Такырыбы: «Кімдіңін»</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кімдіңін»</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1.Денешниңкызыры Такырыбы: «Кімдіңін»</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Максаты: Табигат турашының білімдерін дамытады.</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Дәл: «Жыл мезгіліне байланысты кіну»</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">4К моделі</td></tr> </table>				1.Денешниңкызыры Такырыбы: «Кімдіңін»	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кімдіңін»	1.Денешниңкызыры Такырыбы: «Кімдіңін»	Максаты: Табигат турашының білімдерін дамытады.			Дәл: «Жыл мезгіліне байланысты кіну»			4К моделі								
1.Денешниңкызыры Такырыбы: «Кімдіңін»	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кімдіңін»	1.Денешниңкызыры Такырыбы: «Кімдіңін»																				
Максаты: Табигат турашының білімдерін дамытады.																						
Дәл: «Жыл мезгіліне байланысты кіну»																						
4К моделі																						

<p>1.Коммуникативтік көктем туралы тусінктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан</p> <p>ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрактарга жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:</p> <p>Топпен тәжірибе жасайды.</p>	<p>1.Коммуникативтік: «Машина»</p> <p>Максаты: машина</p> <p>туралы эңгімелуу.</p> <p>Дұо: «Машинага керек заттар»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік машина туралы тусінктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан</p> <p>ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрактарга жауап береді.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көктемгі ашаптар»</p> <p>Музыка</p> <p>жетекшісінің нұскауы бойынша.</p>	<p>1.Коммуникативтік: «Күйршак Сүзленің көйлегін безендіреміз»</p> <p>Максаты: Моншакты</p> <p>туралы эңгімелуу.</p> <p>Дұо: «Күйршакты элекейлеу</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс:</p> <p>Топпен тұрғысынан жасайды.</p>	<p>1.Коммуникативтік: «Бакбак гулдері»</p> <p>Максаты: Гулдерді бр- бірнен ажырагата білуге үйренеді.</p> <p>Дұо: «Гулдер»</p> <p>4Кмоделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Күйршактын сүреттерін бояйды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан</p> <p>ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрактарга жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Күйршактын көйлегі»</p> <p>сүретін салады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>№ 2 «Күннің көзін бақылаймыз»</p> <p>Максаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жогары тұрса соғурлы жылууды аз береді.</p> <p>Дала да күн бүлтты болса жанбыр</p>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p> <p>№ 3 «Күннің бақылау»</p> <p>Максаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Оның көз-көк, ашық және шұғыласын бақылау,</p> <p>балалардың ойнауына назар ете әдемі болатынның назар аудартуу. Тірі және елі кандалай асер беретінін түсіндіру. Кішкентай табигатта болған өзгерістер астанамен «сәулелі коян»</p> <p>байланыстарды орнатуға деген ойынды ойнату.</p>	<p>№ 5 «Аспанды бақылау»</p> <p>Максаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Оның көз-көк, ашық және шұғыласын бақылау,</p> <p>балалардың ойнауына назар ете әдемі болатынның назар аудартуу. Тірі және елі кандалай асер беретінін түсіндіру. Кішкентай табигатта болған өзгерістер астанамен «сәулелі коян»</p> <p>байланыстарды орнатуға деген ойынды ойнату.</p>	<p>№ 6 «Бірінші будак бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларға бүлтті бақылауды үйрету: олардың ете әдемі, брегей негізді, аударуу. Күннің күмбез тәрізді ашпак көлемнен түрлі болатынның; таңертең пайда болып келпек жок</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>№ 8 «Кар сүнін бақылау»</p> <p>Максаты: Кар кальындының өзгеруunge назар аударуу. Күннің күздеурумен кардың жұка жері еріп, кар сұнара айналады. Кар сүні</p>	<p>№ 3 «Күннің бақылау»</p> <p>Максаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Оның көз-көк, ашық және шұғыласын бақылау,</p> <p>балалардың ойнауына назар ете әдемі болатынның назар аудартуу. Тірі және елі кандалай асер беретінін түсіндіру. Кішкентай табигатта болған өзгерістер астанамен «сәулелі коян»</p> <p>байланыстарды орнатуға деген ойынды ойнату.</p>	<p>№ 5 «Аспанды бақылау»</p> <p>Максаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Оның көз-көк, ашық және шұғыласын бақылау,</p> <p>балалардың ойнауына назар ете әдемі болатынның назар аудартуу. Тірі және елі кандалай асер беретінін түсіндіру. Кішкентай табигатта болған өзгерістер астанамен «сәулелі коян»</p> <p>байланыстарды орнатуға деген ойынды ойнату.</p>	<p>№ 6 «Бірінші будак бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларға бүлтті бақылауды үйрету: олардың ете әдемі, брегей негізді, аударуу. Күннің күмбез тәрізді ашпак көлемнен түрлі болатынның; таңертең пайда болып келпек жок</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>№ 8 «Кар сүнін бақылау»</p> <p>Максаты: Кар кальындының өзгеруunge назар аударуу. Күннің күздеурумен кардың жұка жері еріп, кар сұнара айналады. Кар сүні</p>	<p>№ 3 «Күннің бақылау»</p> <p>Максаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Оның көз-көк, ашық және шұғыласын бақылау,</p> <p>балалардың ойнауына назар ете әдемі болатынның назар аудартуу. Тірі және елі кандалай асер беретінін түсіндіру. Кішкентай табигатта болған өзгерістер астанамен «сәулелі коян»</p> <p>байланыстарды орнатуға деген ойынды ойнату.</p>	<p>№ 5 «Аспанды бақылау»</p> <p>Максаты: Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Оның көз-көк, ашық және шұғыласын бақылау,</p> <p>балалардың ойнауына назар ете әдемі болатынның назар аудартуу. Тірі және елі кандалай асер беретінін түсіндіру. Кішкентай табигатта болған өзгерістер астанамен «сәулелі коян»</p> <p>байланыстарды орнатуға деген ойынды ойнату.</p>	<p>№ 6 «Бірінші будак бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларға бүлтті бақылауды үйрету: олардың ете әдемі, брегей негізді, аударуу. Күннің күмбез тәрізді ашпак көлемнен түрлі болатынның; таңертең пайда болып келпек жок</p>

	жауады, ауа рак өзгөрді.	астап, ақша €, .ттар, күн шашып шашып тұр, жылы); карапайым түсінкілерді калыштастыру.	болжынын ескеру. Өлі табигат күбільстарына кызығушылығын, байқалыптың дамыту.	күннін ұзак жарығында және қызырған жеріндегі пайда болады.
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.		
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үййектаудың жағымды жағдай орнату.			
Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар	Устел усті тегірлік: «Алтын күс, сүр касқыр» ергелгісі	Күстардың суреті бар боямакпен жұмыс	Желілі-рөлді ойын: «Ұшқыштар»	Желілі-рөлді ойын: «Отбасы.
Жұмыстар.	Максаты: Ертегі мазмұнның айтуда жүйелілік пен бірізділікте сактауга	Максаты: Ойында жағдаяттарды көрсегуді жайлы өз ойларын айта білуге үйрету	Максаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды коргау тілегін	Карлығаштың туған күні»
ЖЖЕ	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар.	Оқушыларда бірлескен ойынның дағдыларын тәрбиелеп, рөлдерді тарату және бір-бірмен келісім жасауга тәрбиелеу.	Калыштастыру, өз отбасы туралы мактандын тұлдыру.	Максаты: Образға енесін көрсету
Тұрмыстық шаруашылық енбек.	Жана эпизодтар мен сюжеттерді косу арқылы сюжетті –рөлді ойнанды ұзартуга үйрету. Балалардың сөйлеу дағдысын,	Сейлеу кабілегі арқылы ойында бірлесуге үйрету, өтініштерін айту, өз арекеттерін түсіндіру.	Ертегі сахналай (маска арқылы)	
СОС (салауатты өмір салты)	сөздік корын күшету.			

Баланың жеке ламу карғасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Катынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Табигат құбыльстарын ажыратып олардың касметтерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жатығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «ғажайыптар әлемі»	Тан. М саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажыраты білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті ғажайыптар әлеміндегі туралы әнгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	Кимылды ойын: «Құн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудын мәдени дағдылдары мен аламгершілік, мейірімділік, камкорлық касметтерін керсетуге бынталандыру.	Кимылды ойын: «Аксак түлкі» (татар халық ойыны) Санамак арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір- біріне соктықтай, кедергі кеңтірмей жүргуте үйрету.	Кимылды ойын: «Коньрау» Балаларды кол үстасып, шенбер бойынша коғалуды, эр тараңка жүгіруді bekіту, гимнастикалық баспаңдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншины шашып үлпіру). Ойынға деген қызығушылыктарын арттыру.	Кимылды ойын: «Түзу шенбермен» Балаларға жатығуларды шенбер бойынша бірге орындауга үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.
Серуеннен ораду Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге кайгуы	Гажайылтар әлемі Максаты: баланың білімін жетілдіру, ата-аналармен кенес	Монтессори ойыншық-тарынан көрме Максаты: Ата- аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналарға кенес: «Сейлеуді дамыту». Максаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік корын молайту.
Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.	Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.	Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.	Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.	Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.	Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан II-апта 04.04.-08.04.2022....

№5 «Карлығаш» кіші тобы

Өтпелі тақырыбы: «Біздің коршаган алем»

Такырыша: «Ғажайыптар алемі»(Олі табиғат күбілістары)

Максаты:

Білімділік: Табиғат біздін алтын ұйымыз,коршаган орга,тіршілік қоіміз екенін, оларды қорғау,аялау,арлактау біздін міндеміз екенін түсіндіріп үйрету.

Дамытушылық: Табиғаттың әрір белшегі азамат баласы үшін аскан байлық,кайталанбас казына екенін, денсаулықтың корғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағылдарын дамыту

Тәрбиелік: Табиғат аясында өзін мәдентегі ұстaugа, коршаган органды ластамауға тәрбиелеу.

Міндегі Балаларға табиғат,тіршілік, коршаган орга арасында байланыс жайлы түсінктерін кальптастыру.

«Алем» «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатка сүйсненшілкіпен карауға, камкорлық жасай блуге үйрету.

Күн тарғібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.04.2022ж	05.04.2022ж	06.04.2022ж	07.04.2022ж	08.04.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі қоіл-куймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабақшага келгеніне куаныш тұрғанына сездіру. баланың бүтінгі қоіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы срау, баланың жеке пікірін білдіргүте бату.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тарғібі. жетістіктері, баланың дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әнгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар. Балалармен көктем туралы әнгімелесу.	Саусак ойыны : «Саусактар»	Кимылды ойын: Балалар бір-біріне би кимылтын көрсетіп, кайталауды	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейнде болуга тәрбиелеу.	«Қырқықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір салқа тұрып колдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айтып кету.
Танертегінгі гимнастика (5 мин)					
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамактану мәдениетінкалтыптастыру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оку кызметінін дайындық	Шатык шенбер «Глек шоғы»	Шатык шенбер «Аманласу, сәлемдесу»	Шатык шенбер «Ганның атауы»	Шатык шенбер «Мен қоілдімін»	Шатык шенбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оку кызметі	1.Жараптыстану Такърыбы: «Жүзеді жүзбейді» Максаты:	1.Көркем әлебіст Такърыбы: «Бауырсак» Максаты:	1.Музыка Такърыбы: Максаты:	1.Дене шынықтыру. шынықтыру	1.Дене шынықтыру. шынықтыру
	1. Балаларды ертегіні 1.Түрлі сипаттагы аспатта орындалған пәннелерде тұрақтылықтың жаңайтып беруге үйрету.	1.Білімділік: Бір-бірден салт-тәзекке тұру, токтап Сапта бірнің от АДА және тапсырманы орындағанда жүргізу. Допты бір-біріне тұра багытта домалатуды үйрету.	1.Білімділік: Бір-бірден салт-тәзекке тұру, токтап Сапта бірнің от АДА және тапсырманы орындағанда жүргізу. Допты бір-біріне тұра багытта домалатуды үйрету.	2.Дамытушылық:	
	1. Көлпектер және олардың колданыска сай болуы 2. Кейіпкерлерінін туралы балалардын	2. Бірдей карындаған арасы ашпак тұрған			

түсінігін жалпылау.

2. Заттарды карау, зерттеу.

Олардың көлемін, түсін, шілпінің, бөлшектерін атай білуін бекіту (журеуді, ұшады, жүзелі).

3. Заттардың тобын белліретін (машиналар, ұшактар т.б.) сөздерді менгеру.

Ойын: «Көлкітергер»

4КА модель

білдіретін (машиналар,

шілпін, бөлшектерін атай беремін. Атын ағағанда

тез көрсетуге және ол тағам

ба, ыдис па-дұрыс

ажырату керек.

2. «Не артық?

Максаты:

1.Білімділік:

Тұрлышипатты аспапта

орындалған пъесаларды

тыңдауға

2.Дамытушылық:

Бірдей каркында ән салтуға, барысында би ыргагын итеруді үйрету.

3.Тәрбиелік:

Тұрлышипатты аспапта орындалған пъесаларды тыңдауға, есте сактауға,әнді унмен бірге би козалыстарының

карапайым элементтерін орындауға үйрету.

4Н айту:

Би: «Топ-топ балакан»

Ойын: «Серуендейміз»

4КА модель:

Белгілі көңіл аудару,сезіне

білуге дағыландыру. Дене

бітімінің дұрыс дамуын

кадалау.

Ойын:«Аксерек-

көксерек»,«Желаяк».

2-ші тәнғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағыларын дамыту,тамактану мәдениетін кальпастыру. Үлкендер әнбетін бағалауда үйрету.

бір жүру барысында бір үшкін игеруді би ыргагын итеруді үйрету.

3.Тұрлышипатты аспапты орындалған

пъесаларды

тыңдауға,есте

сактауға,әнді

сергек,ширак,әндеге,а

йтуга,әүенмен бірге би

козалыстарының

карапайым

әлемметтерін орындауға

үйрету.

Эн айту: «Көктем»

Ойын:«Серуендейміз»

2.Сурет салу.

Такырыбы:

«Машинканың

дөңгелектері»

Максаты:

Сатпа бірінің артынан бірі

жүру және жүгіру. Жыланша

арасы алшак түрган заттар

арасымен енбектеу. Карама

карсы отырып,ақты алшак

үстап доғыра домалату.

2.Дамытушылық:

Тепе тендікті сактау және

байдарлай білу белліктерін

дамытулы бекіту.

3.Тәрбиелік:

Белгілі көңіл аудару,сезіне

білуге дағыландыру. Дене

бітімінің дұрыс дамуын

кадалау.

Ойын:«Аксерек-

көксерек»,«Желаяк».

Багдар бойынша жүру және аяктын үшкін жүгіру. Долттарды біріне домалату.

3.Тәрбиелік:

Алға караң ұмтыла еki

аяқтал үшкінмен

жүгіру. Жиектері

шектелен тұра жолақпен

жүру.

2.Жапсыру

Такырыбы:«Көгаллагы

балапан»

Максаты:

Балаларға түсінік

беру және

жапсырмалар жасап

үйрету, балалардын

кол моторикасын,

киялын дамыту.

2.Балаларды

зарделікке,

ұқыптылыққа,

ізденимпазлыққа

тәрбиелеу.

3.Балалардың

бадалардын ез

аудына және әрекет

корсетуге мен

белсенділітін

дамыту.

3.Ойнышықтарды

кути үстега,мұқият

ойнауға тәрбиелеу.

Ойын:«Не артық»

4КА модель

балалапандар»

Балалардың мәдени-гигиеналық дағыларын дамыту,тамактану мәдениетін кальпастыру. Үлкендер әнбетін бағалауда үйрету.

Балалардың мәдени-гигиеналық дағыларын дамыту,тамактану мәдениетін кальпастыру. Үлкендер әнбетін бағалауда үйрету.

Серуенге дайындык

Серуенге шығу. Балалардың-өзине қызмет ету дағыларын өнөн эрі ламыту (өз шкафтарынан кімдерін алып кінудін реттілігін сактап. Дұрыс киінуге және до... «рының киінүне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы балалардың табигтика деген сүйсненшілктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы

белсенділіктегерін күштейту.

Серуен:

«Аула сиптирушы енбетімен танысу»
Максаты: Ауласыптырушының көктем күмісінде енбек, онын балалардың тұралы жүмысы турали жүйесінде көктем аныктап тусіндіру, білімнін толькыту.

Дилактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»
Максаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатка камкоршы болуға тәрбиелу.

«Аландағы ағаштарды бакылау»
Максаты: Адам енбекін женилдетіп машинмен таныстыру, білімдерін толькыту, Сұрактар кою.

«Анши мен қоян»
Максаты: заттың тигізу, жүгіру, өрмелеп жогары шыға білу.

«Саябакка саяхат»
Максаты: Көктем балалардың білімін аныктап, толькытра тусу. Балаларды табиғаттың коргаушысы, жана шырын төртіп тәрбиелу.

«Кимылды ойын»
Максаты: заттың тигізу, жүгіру, өрмелеп жогары шыға білу.

«Біз көnlлі баламыз»
Максаты: заттың тигізу, жүгіру, өрмелеп жогары шыға білу.

Балалардың реттілікпен күмдерін шешуін, реттілікпен дербес ойын арекетті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын кальпастыру.

«Ас шүгег түрайык»
Максаты: аспандағы өзінің көзінің күйіндеу.

«Колымызды жуайык»
Максаты: заттың тигізу, жүгіру, өрмелеп жогары шыға білу.

«Сабын суды аямай Тазалықты үйайык»
Максаты: заттың тигізу, жүгіру, өрмелеп жогары шыға білу.

Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін кальпастыру. Үлкендер енбекін бағалауға үйрету.

«Оз-өзінен көзін көздеңдіктер»
Максаты: аспандағы өзінің күйіндеу.

«Бата беру. Асын, асын, асына Басын мен кол жуамыз Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз. Даstryханың мол болсын, Денсаулығын мол болсоңын.»

«Сыргтан келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз. Улкендердің касында, Колды бүрін созбаймыз, Міне бітті түскі ас.

«Бала дағыларынан жағдай жасау. Үйкіға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Электронды музикалық күралдан баяу музика тындау.

Түскі үйкі

«Бала дағыларынан жағдай жасау. Үйкіға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Электронды музикалық күралдан баяу музика тындау.

Біргінде үйқыдан ояту, сауытыру шараалары	«Тарғылу»	Бастапкы кальп: аркамен жату жағы	Бастапкы кальп: аял отырғылыш	Кайлыла	Топқын
1.Кол бел тұсында	1.Ағымыз тузу, колымызды артмызга коямыз.Колымыза күш тусіре	1.Кол жогарда	1.Ағымыз тузу, колымызды артмызга коямыз.Колымыза күш тусіре	Бастапкы кальп: аял отырғылыш	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
2.Тартылады	2.Денениң жоғарғы және төмөнгі белгін көтеру	2.Денениң жоғарғы және төмөнгі белгін көтеру	2.Денениң жоғарғы және төмөнгі белгін көтеру	Бастапкы кальп: аял отырғылыш	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Бастапкы кальпка келу	Бастапкы кальпка келу	Бастапкы кальпка келу	Бастапкы кальпка келу	Бастапкы кальпка келу	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын жегілдіру «Бала беру», «Асқайтару» дәстүрлелерін үйрету	Кызымет ету дағдыларын жегілдіру «Бала беру», «Асқайтару» дәстүрлелерін үйрету	Кызымет ету дағдыларын жегілдіру «Бала беру», «Асқайтару» дәстүрлелерін үйрету	Кайлыла	Топқын
Ойындар, дербес	Такырыбы: «Шаштараз»	Такырыбы: «Жүргізушилер»	Такырыбы: «Демхана»	Такырыбы: «Ателье. Сән үйі»	Топқын
әрекет	сюжетті-рөлдік	сюжетті-рөлдік	сюжетті-рөлдік	сюжетті-рөлдік	Дол
Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдеміләп жүргүре үйрету.	Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдеміләп жүргүре үйрету.	Максаты: Азық-түлік шаштарын үнемі тарап әдеміләп жүргүре үйрету.	Максаты: Азық-түлік шаштарын үнемі тарап әдеміләп жүргүре үйрету.	Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдеміләп жүргүре үйрету.	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Зелінді көтеру	Ушымен тірек отырғылыш	Зелінді көтеру	Ушымен тірек отырғылыш	Бастапкы кальп: аял отырғылыш	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Баланың жеке даму жұмыс	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Шығармашылық»	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
карласына сәйкес жеке даму жеке бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне кызымет ету дағдысын дамыту. (Өз шағатарынан киңудін реттілігін сакталғынан дұрыс киңуге және лостарынын киңүнен көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауту бойынша жеке жұмыс.	Серуенге шығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауту бойынша жеке жұмыс.	«Денсаулық»	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	Бастапкы кальп: аял отырғылыш
Тәрбиешілер: Серикова А.Ж					
Кортынды мен жұмыс:					
Тексерген:					

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (11-15 Сауір 2022 ж.)

«Құаныш» бөбекжай балабакшасы, №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Тактырыша: «Бізді коршаган әлем»
Отпелі тактырып: «Бізді коршаган әлем»

Максаты: Көлктердің турлерімен таныстыру. Көлктердің кызметі жөніндегі түсінік беру. Адам өмірі мен еңбегінің женилдететін көлкітін манызын білуге үйрету. Кешеде журу ережелерімен таныстыруды жағастыру. Көлк жүргізу шілінің еңбегін бағалауда тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы ластиурлар туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және кетерінki көnl-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№3 жағтынулар кешені					
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; алеп ережесі.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танғы жиын				
Мекемкө дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу къзметі	№2 Шаттық шенбер «Сәлеметсізбес, балабакша!»	№3 Шаттық шенбер «Біз қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шенбер «Армысын, жана күн!»	№9 Шаттық шенбер «Біз есеміз»	№3 Шаттық шенбер «Армысын, жана күн!»
Макасаты: Көлктердің турлерімен таныстыру. Көлктердің кызметі жөніндегі түсінік беру. Адам өмірі мен еңбегінің женилдететін көлкітін манызын білуге үйрету. Кешеде журу ережелерімен таныстыруды жағастыру. Көлк жүргізу шілінің еңбегін бағалауда тәрбиелеу.	1.Жаратастынан Такырыбы: «Жүзелі, жүзбейді» Макасаты: Көлкітін турлері туралы білімдерін дамытады.	1.Денешниңкытуру Такырыбы: «Көлктер» Денешниңкытуру нұскауышсының жоспары бойынша. Дю: «Жыл мезгілне байланысты кінүү»	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кійім дүкені» Макасаты: Кійім туралы нұскауышсының жоспары бойынша.	1.Денешниңкытуру Такырыбы: «Көлктер» Денешниңкытуру нұскауышсының жоспары бойынша.	1.Денешниңкытуру Такырыбы: «Көлктер» Денешниңкытуру нұскауышсының жоспары бойынша.

Дұо: «Көліктөр» 4К моделі	2.Күраастыру Такырыбы: «Грамвай»	4К моделі	2.Сурет салу. Такырыбы:
1.Коммуникативтік көлік туралы тусінктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.	Максаты: машина туралы әңгімелу. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрактарга жауап береді.	1.Коммуникативтік машина туралы тусінктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.	1.Коммуникативтік «Машинаның деңгелектері» туралы тусінктерін дамыту.
3.Креативтілік: сұрактарға жауап береді. 4.Командальк жұмыс: жұмыс: Топтен тәжірибе жасайды.	Дұо: «Машинаға керек заттар» 3.Креативтілік: сұрактарға жауап береді. 4.Командальк жұмыс: жұмыс: Топтен тәжірибе жасайды.	3.Креативтілік: сұрактарға жауап береді. 4.Командальк жұмыс: жасайды.	Дұо: «Машина» 4К моделі
2.Музыка Такъырыбы: «Көліктөр» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Дұо: «Жылғаны бакылау» Максаты: Табиғат езгерістерін бакылауды жалғастыру, кар ерігенде төбеден су гамшылап, аязben ол сунғіге айналды. Болуына назар аудару: неліктен су	1.Командальк жұмыс: сұрактарға жауап береді. 4.Командальк жұмыс: топтен жұмыс жасайды.	1.Коммуникативтік суреттегерін бойайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрактарға жауап береді. 4.Командальк жұмыс: топтен жұмыс жасайды.
Серуенге дайындық	Киңу, серуенге шығу.		
Серуен: № 9 «Жылғаны бакылау» Максаты: Көктемдегі күбылыстар туралы білімдерін кальптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су	№ 10 «Сүнгіні бакылау» Максаты: Табиғат күбылысы – тамшыға назар аударып бакылау. Балалардың сөздік корларын байту. Табиғат күбыльсының «күн күздірады» - «төбеде кар ериди» деген тусінктермен	№ 11 «Тамшыны бакылау» Максаты: Көктем күбылысы – тамшыға назар аударып бакылау. Балалардың сөздік корларын байту. Табиғат күбыльсының «күн күздірады» - «төбеде кар ериди» деген тусінктермен	№ 12 «Өзендеңі мұздың еруін бакылау.» Максаты: Көктемде күн күзуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен журе бастайды.
			№ 14 «Аулада тазарушының еңбегін бакылау» Максаты: Аула газартұлының еңбегін бакылау. Еңбек кимылын көру (кар куреу, белгілі бір жерге лактыру, жолдарды

бір жерде ғана агады, ал бір жерде акпайтынын тусіндіру.	жүру ережелерін пысықтау (сұнгілері бар Үйлердің жанында жүрме).	кызыгуушылықты дамьту. Өз беттерінше корыттынды жасал, сөздік корларын байыту.	сыптыру). Улкендердің еңбегін баңалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.	
Жинакталған тәжірибе арқылы табиғат күбылсынын байланысын	анықтау.	Балалардың реттілікен күйдерін шешүл, түскі аска дайындық.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлең ережесі.	
Серуенне оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлең ережесі.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлең ережесі.			
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйліктаудына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар	Устел үсті театры:	Келіктердің сурегі	Желілі-рөлді ойнан:	Желілі-рөлді ойнан:
Кітап орталығындағы жұмыстар.	«бауырсак» ертеңі	бар боямакпен	«Ұшқыштың»	«Жүргізуші»
ЖРО	Максаты: Ертегі мазмұнның айтуда жүйелілік пен біріз-	жұмыс	Максаты: бірлескен ойынның дағдыларын	Максаты: Сейлеу
ЖЖЕ	ділікті сактауға	Максаты:	тәрбиелел, рөлдерді тарату және бір-	кабілеті арқылы ойында бірлесуғе
Құрылымдары	Рухани жаңынғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар.	жайлы өз ойларын	бірімен келісім айту, өз арекеттерін	айту, өз арекеттерін
Табиғат бүршінде жұмыстар.	Табиғат бүршінде жұмыстар.	айта білуге үйрету	жасауға тәрбиеледу.	айту, өз арекеттерін
Тұрмыстық шаруашылық еңбек.	Тұрмыстық шаруашылық еңбек.	Жанда эпизодтар мен сюжеттерді косу арқылы сюжетті –рөлді ойынды үзартуға	жасауға тәрбиеледу.	айту, өз арекеттерін
СОС (салауаты омір салты)	СОС (салауаты омір салты)	үйрету. Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік корын күштейту.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас саласы бойынша	Денсаулық саласы бойынша	Шығармашылық саласы бойынша	Таным саласы бойынша	Өлеумет саласы бойынша
Дербес әрекет	Балалардың дербес әрекеті Табиғат күбыстыстарын ажыратып олардың касиеттерін алайды	Балалардың дербес әрекеті Жатыгуларды орындау	Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «ұпак»	Балалардың дербес әрекеті негіздері Пішіндерді ажыраға білуге үйрету	Балалардың дербес әрекеті Гажайылтар әлеміндегі туралы әнгімелесу
Серуенге лайындық	Кийну: серуенге шығу.	Kимылды ойын:	Kимылды ойын:	Kимылды ойын:	Kимылды ойын:
Серуен	«Кармак» Балалар шенбер бойымен тұрады. Оргала тәрбиесі. Онын колында «кармак» (скакалка) кармакты төмөннен түспіп калмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге кармак тип кетсе, сол ойыннан шыгады.	«Кармак» Балалар шенбер бойымен тұрады. Оргала тәрбиесі. Онын колында «кармак» (скакалка) кармакты төмөннен түспіп калмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге кармак тип кетсе, сол ойыннан шыгады.	«Коймадағы тышкандар» Өрмеледе тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сактау. Белгі бойынша үйімдасқан түрде ойнау.	«Коймадағы тышкандар» Балаларды белгі козғалысын шапшандыктарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	«Кояндар» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сактау.
Серуеннен оралу	Балалардың регіллікпен киімдерін шешүү, кешкі аска лайындық.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Ата-аналарга кенес: «Сейлеуді дамыту».	Демалыс кездерінде учемі білетіндерін үйде кайталап сұрап отыру	Ата-аналарға арналған үсыныстар: Баланы дұрыс киінуге баулу. Максаты: Ата-аналар-мен
Кешкі ас	Гажайылтар әлемі ойыншыл-тарынан көрме	Монгессори көрме	Ата-аналарға кенес: «Сейлеуді дамыту».	Ата-аналарға үсыныстар	Ата-аналар-мен
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Максаты: баланың белімін жетілдіру, ата-аналармен кенес	Максаты: Ата-аналарға арналған үсыныстар	Максаты: Ата-аналарға арналған үсыныстар	Ата-аналар-мен	Ата-аналар-мен

Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.
Әдіскердің үсынысы:

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (18-22 Сәуір 2022 ж.)

«Куаныш» бөбекжай балабакшасы, №5 «Карлығаш» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Бізді коршаган алем»
Такырыпа: «Электроника алемі»

Максаты: теледидар, телефон, компьютердің акпарағатык құралдар түріне жагатындығы туралы жеке әнгімелесу.
Ушін маныздылығын айту. Тәжірибе жасау.

Күн тәрібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі саусак және т.б.)	Саусак жаттығу ойыны Максаты: балалардың тілдерін және кол моторикасын жаттықтыру	Ганымдым ойын: «Электроника» Максаты: ойлауды, сөйлеуді ламыта білуге үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: Телефон Максаты: Телефон туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Гүстерді атап және ажыраты білуге дағдылданыру.	Фотосураеттермен танысу: « Электроника » Максаты: Суреттер арқылы электроника деңег үйрімдер туралы білімдерін ламыту	Устел Усті ойыны : Лого: «Кімге не керек?» Максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін ламыту

№5 жаттығулар кепені

Танғы ас
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әзеп ережесі.

Ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық	№3 Шағылшын шенбер «Сәлеметсізбе, балабакша!»	№3 Шағылшын шенбер «Біз кандаймыз?»	№2 Шағылшын шенбер «Армысын, жана күн!»	№9 Шағылшын шенбер «Біз осеміз»	№9 Шағылшын шенбер «Армысын, жана күн!»
Мектепке дейінгі үйлектесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі	1.Жаратылыстану Такырыбы: «Күмнан жасалған заттар» Максаты: Күм туралы белімдерін дамытады. Дәл: «Күмнан	1.Денештықтыру Такырыбы: «Электроника элементі» Музыка жетекшісінің нұскауышсының жоспары бойынша.	1. Музыка Такырыбы: «Электроника элементі» Музыка жетекшісінің нұскауышсының жоспары бойынша.	1.Денештықтыру Такырыбы: «Электроника элементі» Денештықтыру нұскауышсының жоспары бойынша.	1.Денештықтыру Такырыбы: «Электроника элементі» Денештықтыру нұскауышсының жоспары бойынша.

жасалған заттар»	2.Кордем алебиет Такырыбы: «Түрлі-түсті сакиналар» Максаты: сакинанды шпекейлеу Дю: «Сакина»	2.Сурег салу. Такырыбы: «Түрлі-түсті сакиналар» Максаты: Электроникалық түрлідіктердің дамыту.	2.Мүсіндеу Такырыбы: «Теледидар» Максаты: Электроникалық түрлідіктердің дамыту.
4К моделі 1.Коммуникативтік Құм туралы тусініктепі бар. 2.Сыни тұргысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.	4К моделі 1.Коммуникативтік алашқы көмек туралы тусініктепі бар. 2.Сыни тұргысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.	4К моделі 1.Коммуникативтік алашқы көмек туралы тусініктепі бар. 2.Сыни тұргысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.	4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша әңгімелеп береді. 2.Сыни тұргысынан ойлау: сұрактарға жауап береді.
2.Музыка Тәкырыбы: «Электроника әлемі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	2.Музыка Тәкырыбы: «Электроника әлемі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	2.Музыка Тәкырыбы: «Электроника әлемі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	2.Музыка Тәкырыбы: «Электроника әлемі» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.
Серуенге дайындық Серуен:	№ 15 «Ағаштарды бакылау (кайын, үйенкі, төрек)» Максаты: Ауладағы ағаштарды қарал шығу. Барлық ағаштардың бүттектарында бүршік бар және олар әр түрлі	№ 16 «Бұттектарды бүршікtenуін бакылау» Максаты: Балалармен бүршіктепі бакылау.	№ 17 «Аккайынның шырын болғен уақытын бакылау» Максаты: Балалардың назарын ақ кайынға аудару. Көктем келісімен

екендігіне назар аудру. Ағаштын бутагы мен діндерін салыстыру. Ағашты кастерлеуте, күте білуге тәрбиелеу.	ағаштардың буршіктепі існеді, содан жапрактар пайда болатынын түсіндіру. Ол Тәжірибе: Құмьралагы бұтак жылпы жерде тез буршік жарады	арқылы жүтъы.., шырын беліндісі солан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамлық корынын еруинен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызметшілері мен қабілетін дамыту.	олардың әлемілігіне сүйіспеншілігін ояту.	ағалканда ағашты, сыртқы белгілерінен белту. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көрү, оларды атау. Ағаштарды кастерлеу, оларды күтуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікten киімдерін шептуі, түскі асқа дайындық .			
Түскі үйкі	Балалардың назарын тағамта аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдет ережесі.			
Біргіндеп үйкілан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар				
Кітап оргалығындағы жұмыстар.	Устел Усті театры: «Алтын күс, сүр каскыр» өртегесі	Электроника сурегі бар боямакпен жұмыс	Желілі-рәлді ойын: «Ұшқыштар»	Желілі-рәлді ойын: «Телефон»
ЖРО	Максаты: Ертегі мазмұнның айтуда жүйеллік пен бірізділік сактауға		Максаты: Ойнда	Максаты: Сөйтей
ЖЖЕ			элеуметтік манзыздылышы	кабілеті арқылы ойнда бірлесуге
Құрылым ойындары			жадағаяттарды	айту, етіншілерін
Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар.			керсетуді жайлы ез ойларын	айту, ез арекеттерін
Табиғат бұрышында жұмыстар.			кальтастыру.	керсету
Тұрмыстық шарашылық еңбек.			Окушыларда бірлескен ойынның дағдьларын	түсіндіру.
СОС (салауатты өмір салты)			тарбиелеп, реңдерді тарату және бір-бірімен келісім жасауға тәрбиелеу.	

Баланың жеке даму карғасына сәйкес жеке	Катынас саласы бойынша Балалардың дербес эрекеті Табиғат ақыратып олардың касметтерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес эрекеті Жатыгуларды орындау	Шыгармашылық саласы бойынша Балалардың дербес эрекеті Сурет салу «Электроника әлемі»	Тәжілдем саласы бойынша Математика негіздері Пішіндерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Электроника әлемі турағы әнгімелесу	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	Кимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына кайтып келіп тұру, есте сактау кабілетін дамыту.	Кимылды ойын: «Лактырып қағып ал» Еттілкіті, шашандықты ,тапқырлықты талап ету. Балалардың өз бетінше оийнды үйімдастыра блуун дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашка арқасын беріп тұрган, кос кольмен жұстасып тұрган баланы козгауга болмайтын айту. Ойынға деген қызынушылықты артыру.	Кимылды ойын: «Орман лактары» Балалардың өз бетінше оийнды үйімдастыра блуун дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашка арқасын беріп тұрган, кос кольмен жұстасып тұрган баланы козгауга болмайтын айту. Ойынға деген қызынушылықты артыру.	Кимылды ойын: «Домалакты жерге түсіріп алма» Берілген дьбыс бойынша қасыкты келип. Кім бірінші кельна алады. Қасыкка кішкентай домалак шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	Кимылды ойын: «Жілті көтеру» Жілті бекітіл, белгі бойынша жүгіріп келип. Кім бірінші бөльш мәре жеріне келіп, бірінші больш жілті тарғыл алса, сол женімпаз. Баланың шашандығы мен ептілігін дамыту.
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шепшуі, кешкі аска дайындық .	Балалардың назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Кешкі ас	Ойындар, дербес әрекет, балалардың Үйге қайтуы	Электроника әлемі Максаты: баланың блімін жетілдіру, ата-аналармен кенес	Монтессори ойыншылқ-тарынан керме Максаты: Ата- аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналарға кенес: «Гелефонның зияны», Максаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік корын молайту.	Демалыс кездерінде үнемі билетіндерін үйде кайтап сурал отыру Ата-аналарға арналған ұсыныстар : Баланы дұ- рыс киінуге баулу. Максаты: Ата- аналар-мен әнгімелесу	

Тәрбиешілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді Ж.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (25-29 Сәуір 2022 ж.)

«Күаныш» бобекжай балабакшасы, №5 «Карлығаш» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Әркапшан күн сөнбесін!»
Такырыпа: «Достық біздің тұрғыміз»

Максаты: Оқушыларга адам бойында болатын достық сезім қасиеттері қастерлі сезім екендігіне көз жеткізу, балаларды достарымен жағым ды карым-катьнас жасауга үйрету. Оқушылардың достық туралы ой – пікірлерін, өзара көмек карым-катьнастарын дамыту. Татулықка, достылқка, адал дос таба білуге тәрбиелу.

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналярмен әнгімелесу.	25.04.2022	26.04.2022	27.04.2022	28.04.2022	29.04.2022	
Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы достурлери туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы достурлери туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі саусак және т.б.)	Саусак жағтығу ойыны Максаты: балалардың тілдерін және кол моторикасын жаттықтыру	Ганымдыш ойын: «Достылқтың белгісі» Максаты: ойлауды, сойлеуді дамыту ересектерге және курдастарына сыйайы катьнас жасауга және өтініш білдірге үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: «Достылқтың белгісі» Максаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Гүстерді бала бойында қалыптастыру. Гүстерді атайды және ажыраты білуге дағылданыру.	Фотосуреттермен тансу: «Достар» Максаты: Суреттер арқылы кыстап калатын, жыл қустары деген ұфымдар туралы білімдерін дамыту	Устел Усті ойыны : Лого: «Кімде не керек?» Максаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту

№16 жағтығулар кешені

Танғы ас
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактандыру баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.

Үйымдастырылған оқу	Танғы жынын				
Қызыметине (ҰОҚ) дайындық	№3 Шагтық шенбер «Сәлеметсізбе, балабакша!»	№2 Шагтық шенбер «Біз қандаймыз?»	№ 9 Шагтық шенбер «Армысын, жана күн!»	№2 Шагтық шенбер «Біз есеміз»	№9 Шагтық шенбер «Күлкі»
Мектепке дейнігі үйл кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметі	1.Жараптылыстану Такырыбы: «Жасыл шөп» Максаты: Табиғат туралы белімдерін дамытады.	1.Денешниңкытуру Такырыбы: «Достық біздің тұрғыміз» Денешниңкытуру нұскаушысының жоспары бойынша.	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Шалқан ертеғесі» Максаты: Шалқан ертеғесі тураалы түсініктеп жоспары бойынша.	1.Денешниңкытуру Такырыбы: «Достық біздің тұрғыміз» Денешниңкытуру нұскаушысының жоспары бойынша.	1.Денешниңкытуру Такырыбы: «Достық біздің тұрғыміз» Денешниңкытуру нұскаушысының жоспары бойынша.
Дәл:	Дәл: «Түстер»				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен: 1.Коммуникативтік көктем туралы тусінктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әнгімелейді. 3.Креативтілік: сұрактарга жауап береді. 4.Командальк жұмыс: Топшен тәжірибе жасайды.</p> <p>Такырыбы: «Зымыран»</p> <p>Максаты: зымыран туралы әнгімелуеу.</p> <p>Дұо: «Зымыран»</p>	<p>2.Күрағыру</p> <p>Такырыбы: «Шалғын»</p> <p>Максаты: шалғын туралы әнгімелейді.</p> <p>Дұо: «Гүлдер»</p>	<p>2.Күрағыру</p> <p>Такырыбы: «Шалғын»</p> <p>Максаты: шалғын туралы әнгімелейді.</p> <p>Дұо: «Гүлдер»</p>	<p>2.Сүрет салу.</p> <p>Такырыбы: «Шалғын»</p> <p>Максаты: шалғын туралы әнгімелейді.</p> <p>Дұо: «Кандалай пшін»</p>
<p>№ 20 «Терекгі бакылау»</p> <p>Максаты: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы тусінік беру, табигатқа сүйсінуге тәрбиелу.</p>	<p>№ 23 «Күс үйіктегерін бакылау»</p> <p>Максаты: Гүмсісімен ағаштардың бір түрі екені туралы тусінік беру, табигатқа сүйсінуге тәрбиелу.</p>	<p>№ 24 «Ұяны бакылау»</p> <p>Максаты: Шатыр астындағы ұяны бакылау, ағаштардағы күстар жүргізген шол, жұн-келпен караторнады бакылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шүлгіштікін көнінен ашады.</p>	<p>№ 26 «Жәндіктегердің бакылау»</p> <p>Максаты: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктегі таныл аттарын атаяу. Коньз, маса, көбелектер екенін бакылай отырып, көл күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының</p>
<p>№ 27«Бакбак Гүлін бакылау»</p> <p>Максаты: Бакбак Гүлін сары басти екенін бакылай отырып, көл күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының</p>	<p>№ 27«Бакбак Гүлін бакылау»</p> <p>Максаты: Бакбак Гүлін сары басти екенін бакылай отырып, көл күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының</p>	<p>№ 27«Бакбак Гүлін бакылау»</p> <p>Максаты: Бакбак Гүлін сары басти екенін бакылай отырып, көл күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының</p>	<p>№ 27«Бакбак Гүлін бакылау»</p> <p>Максаты: Бакбак Гүлін сары басти екенін бакылай отырып, көл күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының</p>

				балаңарга түсіндіру.		
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікten киімдерін шешуі, түскі асқа лайындық.	Күс үшілгінің жаңында, баларапарды өзін байсаллды үстай білуге тәрбиелу.	тауып, ұяның жаңында ән айтып отыралы.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітаудына жағымды жағдай орнату.	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Устел үсті театры: «Алтын жүзік» ертегіci	Көктем суреті бар боямакпен жұмыс	Желлілі-рөлді ойнін: «Сән ательеzi»	Желлілі-рөлді ойнін: «Балькылшар»	Ертегі сахналай (маска арқылы)
Жұмыстар.		Максаты: Ертегі	Максаты: Көктемнің	Максаты: Балаларды шығармашылық	Максаты: Балаларды шығармашылық	Максаты: Образға ене отырып, кимыл арекеттерін көрсету
ЖЖЕ	Күрьылыс ойындары	Мазмұнның айтула жүйелілік пен бірізділік сактауга	әзгерістері жайлы өз ойларын айта білуге	кабілеттерін, тілдерін дамыту, достық карым-катьнастарын тәрбиелу.	балькылшардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек күралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын белгізу.	
Рұхани жаңыры	Рұхани жаңыры	йерету				
Бағдарламасы бойынша жұмыстар.	Бағдарламасы бойынша жұмыстар.					
Табиғат бүршішінде жұмыстар.	Табиғат бүршішінде жұмыстар.					
Тұрмыстық шаруашылық еңбек.	Тұрмыстық шаруашылық еңбек.					
СӨС (салауатты өмір салты)	СӨС (салауатты өмір салты)					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас саласы бойынша	Денсаулық саласы бойынша	Шығармашылық саласы бойынша	Таным саласы бойынша	Әлеумет саласы бойынша	
Дербес әрекет	Балалардың дербес әрекеті Табиғат күбылыштарын ажыратып олардың касиеттерін атайды	Балалардың дербес әрекеті Жатыгуларды орындау	Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «Достығымыз жараскан»	Математика негіздері Пішіндерді ажырага белгілеудегі үйрету	Балалардың дербес әрекеті Достар туралы әнгімелесу Пішіндерді ажырага белгілеудегі үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					

Серуен	Кимылды ойын: «Түйлген орамал» Шенберге тұрлып, екі колмен түйлген орамалды қағып алу, икемділктерін арттыру. Ойын барысқанда достық және құрдастар арасында карым - катаңасты, ойын шартын сактауга үйрету.	Кимылды ойын: «Форт сөндірушілер» Гимнастика баспаңдағынан журу, балалардың өздерінін кимыл козғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша кимыл әрекетін дамыту.	Кимылды ойын: «Кім шакырылды?» Белгі арқылы шенберге тұруға дагдышландыру. Жолдастының даусын тануға үйрету, ойын шартын орындаату. Жануардың дауысын салу, бұйрықыз бұрылмау. Есте сактау мен тезімділік кабілетін арттыру.	Кимылды ойын: «Кейбелеңктер, көлбакалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық катынас тілектерін колдануга тәрбиелу.	Кимылды ойын: «Гүсті автомобілктер» Өз бетімен агрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын арекетін орындауга тапташынуын мадактау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі, кешкі аска лайынлық .				
Кешкі ас					

Тәрбиепілер: Кайыргелді А.Н., Серикова А. Ж.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді Джанис

ЦИКЛОГРАММА

2-апта (03-06 Мамыр 2022 ж.)

«Куаныш» бөбеккай балабакшасы, №5 «Карлығаш» кіші тобы

Максаты: Білімділік: Балаларға 1-мамыр ынтық пен бірлік мерекесі туралы түсінк беру. Балалар достық, ынтықмак сөздерінін маңыздылығын түсіндіру.

Дамытушылық: Балаларға деген мактанды, күрмет сезімдерін дамыту. «Дос» «достық» күндишілігі туралы түсінік беру.

Тәрбиелік: Сылластық, татулық ьурагалы түсінктерін көнетту.

Міндеті: Казахстан көп үлгіты мемлекет екендігі түсініктікке тәрбиелу.

Күн тәртібі

Сейсенбі
03.05.2022

Сәрсенбі
04.05.2022

Бейсенбі
05.05.2022

Жұма
06.05.2022

Балаларды кабылдау.
Ата-аналармен
әнгімелесу.

Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki

«Достыктың белгісі»
Максаты: ойлауды, сейлеуді дамыту
ересектерге және күрдастарына сұлайы
катьнас жасауға және өтініш белдіруге үйрету.

Саусак жағттығу ойыны
Максаты: балалардың тілдерін және кол моторикасын жағтырыру

Фотосуреттермен
Максаты: Суреттер арқылы сарбаздардың міндеңтері, аламдарды корғау деген үгімділік туралы белдімдерін дамыту

Танғы ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.

Үйлімдастырылған оқу
дайындық

№3 Шатык шенбер
«Сәлеметізбе, балабакша!»

№2 Шатык шенбер
«Біз кандаймыз?»

№9 Шатык шенбер
«Армысың, жана күн!»

№2 Шатык шенбер
«Біз есеміз»

Танғы жыны

Мектепке дейінгі үйим
кестесі бойынша
үйімдастырылған оқу
қызметі

1.Денешынықтыру
Такырыбы: «Отан

коргаушылар»
Денешынықтыру

нұсқаушысының

1.Денешынықтыру
Такырыбы: «Отан

коргаушылар»
Музыка жетекшісінің

нұсқаушысының

1.Денешынықтыру
Такырыбы: «Отан

коргаушылар»

№5 жағттығулар кешені

Тәрелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Такырыпа:«Отан коргаушылар»

Отелі:

Уәкілдік:

Командор:

Еркін Ахметов:

Нұржан Ахметов:

Айнур Ахметов:

Айнур Ахметов:

Айнур Ахметов:

Айнур Ахметов:

Айнур Ахметов:

жоспары бойынша.	Алғандаңын жоспары бойынша.
2.Көркем әлебиет:	2.Сүрет салу.
Такырыбы:	2.Жапсыру
Максаты: жаз мәзгілі туралы әнгімелу.	Такырыбы:
Дұ: «Жазда»	«Мерекелік отшашу»
4К моделі	«Максаты: Отшашу суретін салу.
1.Коммуникативтік жаз туралы түсініктеп жауап береді.	Дұ: «Мереке»
2.Сыни түргысынан ойлау:	4К моделі
сурет бойынша әнгімделейді.	1.Коммуникативтік жасайды.
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.	2.Сыни түргысынан ойлау: суретарға әнгімелеп береді.
4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс іштеді жасайды.	3.Креативтілік: өз суретін салады.
береңі.	4.Командалық жұмыс: «Мерекелік отшашу» жауап береді.
4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс іштеді жасайды.	3.Креативтілік: шашып көздестерде жауап береді.
береңі.	2.Сыни түргысынан ойлау: Сұрақтарға орындалды.
4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс іштеді жасайды.	1.Коммуникативтік: Улғи бойынша тапсырмаларды орындалды.
береңі.	2.Сыни түргысынан ойлау: Сұрақтарға орындалды.
4.Командалық жұмыс: топпен жұмыс іштеді жасайды.	3.Креативтілік: шашып көздестерде жауап береді.
береңі.	4.Командалық жұмыс: жүргізу. Дөңгелек, фигурандар бейнеленген суреттерді боліп, еki жакка кояды
Серуенге дайындық	Киину, серуенге шығу.
Серуен: Жылданын жылданын Анықтаудың шартынан жаңа жылданын аяғынан жылданын аяғынан	Шарқ таңбасынан жылданын аяғынан жылданын аяғынан
№ 23 «Күс үйшіктерін бақылау»	№ 20 «Теректі бақылау»
Максаты Тұмсығымен тістеген шел, жұңғары жүрганы ұясына алғы келген караторғайды бақылау.Үй алдында эн	Максаты: Терек – ааштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, жақтабигатка сүйсінуге тәрбиелеу.
№ 26 «Жәндіктердің бақылау»	№ 27 «Бақбак гүлін бақылау»
Жылданын аяғынан жаңа жылданын аяғынан жылданын аяғынан	Максаты: Бақбак гүлін сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылыш

Салуын, канат кагысын, басын шүрғып тұмсығын көнин ашады.	Коныз, маса, көбелектер және оларды салыстру.	ашылышп, кешке жакын күлтелерінің жабылып тұратының балаларга түсіндіру.	
Кұс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды үстай білуге тәрбиелу.	Жәндіктерді аялауға тәрбиелу.		
Серуенниң оралу Түскі ас Түскі үйкі	Балалардың реттілікten киімдерін шешуі, түскі аска лайындык.		
Біргіндеп үйкідан ояту, ая, су емшарадары Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Күрілys ойындары Рухани жаңыры бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бүршишінда жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық енбек. СОС (салауатты өмір салғы)	Көктем суреті бар боямакпен жұмыс Максаты: Ертегі Көктемнің езгерістері жайлы өз ойларын айта білуге үйрету Устел усті театры «Алтын жузік» ертегіci Максаты: Ертегі Мазмұнын айтуда жүйелілік пен біріз-ділкіт сактауға үйрету Желлі-рөлді ойнін: «Балькышлар» Максаты: Балаларды балықшылардың енбекімен таныстыра отырып, кимыл арекеттерін көрсету Ертегі саҳналай (маска арқылы) «Екі саран конжық» Максаты: Образға ене отырып, кимыл арекеттерін білгізу.	Коньыз, маса, көбелектер және оларды салыстру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Жатыгуларды орындау	Шыгармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сурет салу «Достығымыз жараскан»	ашылышп, кешке жакын күлтелерінің жабылып тұратының балаларга түсіндіру.

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық

Серуен
шығуның
шарттары
шарттары
шарттары
шарттары

«Орт сөндірушілер»
Гимнастика

Белгі арқылы шенберге
түрга дағдыландыру.

Жолдасының дауысын
тануға үйрету, ойнан
шартын орындау.

Сорғышты шайкайу.
Балалардын белгі
бойынша кимбыл
әрекетін дамыту.

Балалардын кимдерін шешу, кешкі аска дайындық.
Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Монтессори
оъыншық-тарынан
көрме
Максаты: Ата-
аналарға арналған
ұсыныстар

Ата-аналарға
кенес: «Сөйлеуді дамыту».
Максаты: Көркем сез
арқылы баланың сөздік
корын молайту.

Демалыс кездерінде
үнемі
білгіндерін үйде
кайталап сұрап отыру
Максаты: Ата-
аналар-мен

Киіну: серуенге шығу.

Киіну: серуенге шығу.

«Түйлген орамал»
Шенберге тұрып, еki
колмен түйлген

орамалды қабып алу,
икемділктерін арттыру.
Ойнан барысында достық
және құрдастар арасында орындауға
карым -катьнасты, ойнан талаңтануын
шартын сактауға үйрету.
Мадактау.

Киіну: серуенге шығу.	Киінуды ойни:	Киінуды ойни:	Киінуды ойни:
Серуен шығуның шарттары шарттары шарттары шарттары	«Орт сөндірушілер» Гимнастика	«Түйлген орамал» Шенберге тұрып, еki колмен түйлген	«Түсті автокөлкеттер»
Шарттар шарттары шарттары шарттары шарттары	Белгі арқылы шенберге түрга дағдыландыру.	атрибуттар мен көмекші-заттарды	Өз бетімен
Шарттар шарттары шарттары шарттары шарттары	Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойнан шартын орындау.	тандай білуін, шартты ойнан әрекетін	шарттары

Тәрбиешілер: Серикова А. Ж., Кайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді

Оңтүстік

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан III-шінде 11.05-13.05.2022...)

№5 «Карлығаш» күшті тобы

Отпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыппа: «Мен жасай аламын!»

Максаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгелінде табиғат гүлденіл, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатка деген танымдық къзығушылығын дамыту.

Тәрбиелік: Тірі табиғатқа камкорлықпен карауға тәрбиелеу.

Міндегі: Табиғат пен адам арасындағы байланысты тусіндіру.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабакшага келгеніне куаныш түрғанына сездіру. Баланың бүтінгі көnl күй, оны не кызықтыратын турапы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.		
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала деңсаудаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.		
Ойнандар (үстел саусак және т.б.)	Кимылды ойнұн: Балалар бір-біріне би кимылын керсетіп, кайталауды	Ойнұн: «Ұшты ұлты» Максаты: балаларды зейінді болуга тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір санқа түршіл колдарын көтеріп, лопты бір-біріне беру керек. Көктем турапы айтып кету.
Танертегі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені		
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамактану мәдениетінкалыштастыруды «Бата беру», «Ас кайтару» дастурлерін үйрету.		
Ұйымдастырылған дайындық	Шатыр шенбер «Танын атауы»	Шатыр шенбер «Мен көnlілдім!»	Шатыр шенбер «Күлкі»
Мектепке дейінгі жүймі	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бөлме жиназдары» Максаты: 1. Балаларга белме жиназдары турапы үснік беру. 2. Сурет бойынша әңгіме құрагу арқылы ауызекі сөйлеулерін және	1. Дене шынықтыру «Мен жасай аламын» 1. Сапта бірінің артынан бірі журу және жүгіру. Жыланша арасы алшак түрган заттар арасымен енбектеу. Карама карсы отырып, аякты	1. Дене шынықтыру «Мен жасай аламын» 1. Бір-бірден сап-тізбекке тұру, тоқтал және тапсарманы орындаі журу. Допты бір-біріне тура бағытта домалатуды үйрету. 2. Багдар бойынша журу және аяктың ұшымен жүгіру. Долтарды бір біріне домалату.

		есте сактау кабілдегерін дамыту.
		3.Оларды дұрыстап куту үстәуга үйрету. Ойын: «Орнын тап»
4КА Моделі		алшак үстап лопты ломалату.
		2.Тепе тендікті сактау және багдарлай білу біліктерін дамытуғуды бекіту.
		3. Белгілі көніл аудару, сезіне білуге дағдыланылу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қалағалау. Ойын:«Аксерек- көксерек»,«Желаяк».
		2.Сурет салу ТАКЫРЫБЫ: «Күн жарқыран тұр» Максаты:
1.Карындаштан сурет салу дағдыларын калыптастыру.Фло мастермен,кагазбен жұмыс істеу дағдыларын кальптастыру.		1.Негізгі түстерді (кызыл,сары,жасыл,кек) атау,тани білу дағдыларын бекіту.
2.Кағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету,онын тәсілдері арқылы ой-киялдарын дамыту.		2.Сенсорика ТАКЫРЫБЫ: «Ұшатын көбелектер» Максаты:
3.Ұкыптылық үйрету. Ойын: «Күннін көздері»		3.Алға карай ұмттыла еki аяктап ұшымен жүгіру.Жиектері шектепен тұра жолақтеп жүру.
2-ші танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін кальптастыру. Улкендер енбегін бағалауға үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	

Серуенге дайындык

Серуенге шығу. Балалардың-өзіне қызмет ету дағдарларын отан эрі ламыту (өз шкафтарынан киімдерін альп киінудін реттілігін сактау. Дұрыс киінүе және дос..рынын киінүе көмектесуге үйрету.

<p>Серуен:</p> <p>« Аула сыйрұушы енбетімен танысу»</p> <p>Максаты: Ауласыптырулының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктегін тольктыру. Ересектердің енбегін бағап, күрметтеуе тәрбиелу.</p>	<p>«Аландагы аштарды бакылау»</p> <p>Максаты: балалардың көктем кезінде каптын аныктап түсіндіру, білімін тольктыру. Сұрактар кою.</p> <p>Дилактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»</p> <p>Максаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа камкоршы болуға тәрбиелу.</p>	<p>«Балабакша жұмысын бакылау»</p> <p>Максаты:Адам енбегін женилдетеп машинмен таныстыру, коршаган орталғы білімдерін тольктыру, Сұрактар арқылы.</p> <p>Кимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>Максаты: затты лактырпп тигизу,жүгіру, өрмелеп жоғары шыға блу.</p>	<p>«Саябакка саяхат»</p> <p>Максаты. Көктем үясъынан сәлғана көтеріліп біраздан сон кешке үясъына барып конады. Кимылды ойын: «Жұл болыш эстафета ойынын жүргізу»</p>																												
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуін, реттілікпен шкафттарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге балу.</p> <p>дербес ойын арекеті . Мәдени-гигиеналық дағдарларын кальптастыру.</p> <p>Ас ішүгө түрайык</p> <p>Колымызды жуайык</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты үйайык</p>	<p>Балалардың мәдени-тигиеналық дағдарларын дамыту,тамактану мәдениетін кальптастыру. Улкендер енбегін бағалауга үйрету.</p> <p>Оз-өзіне қызмет ету дағдарларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="441 799 584 1450">Бата беру.</td> <td data-bbox="441 1450 584 2148">Сырттан келіп учемі</td> <td data-bbox="584 799 726 1450">Сырттан келіп учемі</td> <td data-bbox="584 1450 726 2148">Дастырханың басында</td> <td data-bbox="726 799 869 1450">Асын, асын, асына</td> <td data-bbox="726 1450 869 2148">Бата беру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 799 726 1450">Асын, асын, асына</td> <td data-bbox="584 1450 726 2148">Сабынмен кол жуамыз</td> <td data-bbox="726 799 869 1450">Сабынмен кол жуамыз</td> <td data-bbox="726 1450 869 2148">Асын, асын, асына</td> <td data-bbox="869 799 1012 1450">Бакыт Консын басыма.</td> <td data-bbox="869 1450 1012 2148">Бакыт Консын басыма.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 799 869 1450">Бакыт Консын басыма.</td> <td data-bbox="726 1450 869 2148">Таза болды мұнгаздай,</td> <td data-bbox="869 799 1012 1450">Таза болды мұнгаздай,</td> <td data-bbox="869 1450 1012 2148">Бакыт Консын басыма.</td> <td data-bbox="1012 799 1155 1450">Дастырханың мол болсын,</td> <td data-bbox="1012 1450 1155 2148">Дастырханың мол болсын,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 799 1012 1450">Дастырханың мол болсын,</td> <td data-bbox="869 1450 1012 2148">Тагамға кол созамыз.</td> <td data-bbox="1012 799 1155 1450">Тагамға кол созамыз.</td> <td data-bbox="1012 1450 1155 2148">Дастырханың мол болсын,</td> <td data-bbox="1155 799 1298 1450">Денсаулығын мол</td> <td data-bbox="1155 1450 1298 2148">Денсаулығын мол болсын.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1298 799 1440 1450">Денсаулығын мол болсын.</td> <td data-bbox="1298 1450 1440 2148">Міне бітті түскі ас.</td> <td data-bbox="1440 799 1583 1450">Міне бітті түскі ас.</td> <td data-bbox="1440 1450 1583 2148">Міне бітті түскі ас.</td> <td data-bbox="1583 799 1587 1450"></td> <td data-bbox="1583 1450 1587 2148"></td> </tr> </table> <p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.Үйкіга жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <p>Электронды музикалық күраидан бауу музыка тындау.</p>	Бата беру.	Сырттан келіп учемі	Сырттан келіп учемі	Дастырханың басында	Асын, асын, асына	Бата беру.	Асын, асын, асына	Сабынмен кол жуамыз	Сабынмен кол жуамыз	Асын, асын, асына	Бакыт Консын басыма.	Бакыт Консын басыма.	Бакыт Консын басыма.	Таза болды мұнгаздай,	Таза болды мұнгаздай,	Бакыт Консын басыма.	Дастырханың мол болсын,	Дастырханың мол болсын,	Дастырханың мол болсын,	Тагамға кол созамыз.	Тагамға кол созамыз.	Дастырханың мол болсын,	Денсаулығын мол	Денсаулығын мол болсын.	Денсаулығын мол болсын.	Міне бітті түскі ас.	Міне бітті түскі ас.	Міне бітті түскі ас.		
Бата беру.	Сырттан келіп учемі	Сырттан келіп учемі	Дастырханың басында	Асын, асын, асына	Бата беру.																										
Асын, асын, асына	Сабынмен кол жуамыз	Сабынмен кол жуамыз	Асын, асын, асына	Бакыт Консын басыма.	Бакыт Консын басыма.																										
Бакыт Консын басыма.	Таза болды мұнгаздай,	Таза болды мұнгаздай,	Бакыт Консын басыма.	Дастырханың мол болсын,	Дастырханың мол болсын,																										
Дастырханың мол болсын,	Тагамға кол созамыз.	Тагамға кол созамыз.	Дастырханың мол болсын,	Денсаулығын мол	Денсаулығын мол болсын.																										
Денсаулығын мол болсын.	Міне бітті түскі ас.	Міне бітті түскі ас.	Міне бітті түскі ас.																												
<p>Түскі үйкі</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.Үйкіга жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <p>Окульктан ертегі тындау.</p>	<p>«Данаалық алппе»</p> <p>Электронды окульктан ертегі тындау.</p>																														

Біргіндеп үйқыдан оғту, сауыктыру шаралары

«Гарптың» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Кол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы кальпка келу	Бастапқы қалып: оте мый 1.Аяғымыз тузу, кольмымызды арттымызға коюмыз.Кольмымызға куш тусіре отырып,аямызын ұшымен трек отырып, Зелінді көтеру	Кайыкша Бастапқы кальп:шішпен жату 1.Кол жогарада 2.Денениң жоғарғы және төмөнгі белгін көтеру Бастапқы кальпка келу	Толықын бастапқы кальп: тіземен тұру, кол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, кол солда, бастапқы кальпка кету 2.Сол аяқтың ұшына отыру, колды онға бұру	Дол Бастапқы кальп: аяқ бірде 1.Долты секіре отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы кальпка келу
Бесін ас	Балалардын мәдени гигиеналық лағдыларын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер енбетін бағалауга үйрету.өзіне	Балалардын мәдени гигиеналық лағдыларын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер енбетін бағалауга үйрету	Балалардын мәдени гигиеналық лағдыларын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер енбетін бағалауга үйрету	Балалардын мәдени гигиеналық лағдыларын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер енбетін бағалауга үйрету
Ойындар, дербес әрекет	Такырыбы: «Шаштарараз» сюжетті-рәлдік Максаты: Балаларды шаштарараз ойннымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарағ эдемілеп журуге үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Такырыбы: «Шаштарараз» сюжетті-рәлдік Максаты: Балаларды ойнаптаптын ойнның кезендерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойннға қажетті заттарды табуға үйрету.	Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рәлдік Максаты: Азық-түлік өнеркісібіннің кызметкерлерінің енбегі туралы түсінктерін нақтылау. Балаларға рәлдерді білуте және рәлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Такырыбы: «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рәлдік Максаты: берілген ойн әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың толтарға налардың алеуемштік маныздылығын көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке картасы жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету လағысын дамыту. (Өз шағтарынан киімдерін киінудің реттілігін сактап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүнен көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалайымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуен	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелейу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиешілер:Қайыргелді А.Н Серикова А.Ж

Көртінды мен үсінис:

Тексерген: Розы

ЦИКЛОПРАММА

(Мамыр IV-апта 16.05-20.05.2022ж)

№5 «Карлығаш» кіші тобы

Отпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Көнілді жаз»

Максаты: Білімділік: Балаларды көктем мезгелінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру.

Дамытушылық: Табиғатка деген танымдық қызыгуыштыңын дамыту.

Тәрбиелік: Тірі табиғатка камкорлықпен карауға тәрбиелу.

Міндегі: Табиғат пен адам арасындағы байланысты тусінілу.

Күн тәртіби	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балааралы	16.05.2022ж	17.05.2022ж	18.05.2022ж	19.05.2022ж	20.05.2022ж	
Ата-анаалармен	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабакшага келгене куаныш тұрғанына сездіру. Баланың Ата-анаалармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. Жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелу маселері бойынша әнгімелесу, кенес беру.	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабакшага келгене куаныш тұрғанына сездіру. Баланың Ата-анаалармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. Жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелу маселері бойынша әнгімелесу, кенес беру.	Саусак ойныны. «Саусактар»	Кимылды ойын. Балалар бір-біріне би кимыллың көрсетпі, кайдалайды	Ойн: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейнде болуға тәрбиелу.	«Қырықаяқ» ойныны. Шарты: балалар бір салқа тұрып колдарын көтеріп, лопты бір-біріне беру көрек. Көктем туралы айтып кету.
Гимнастика (5 мин)	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамактану мәдениетінкалыштары «Бата беру», «Ас кайтару» дастүрлерін үйрету.	Шатыр шенбер «Тілек шоғы»	Шатыр шенбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шатыр шенбер «Танын атауы»	Шатыр шенбер «Мен көнілдімін»	
Ұйымдастырылған оку	Мектепке дейнігі	Мектепке дейнігі	Мектепке дейнігі	Мектепке дейнігі	Мектепке дейнігі	
Бойынша	Танғас	Шатыр шенбер «Тілек шоғы»	Шатыр шенбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шатыр шенбер «Танын атауы»	Шатыр шенбер «Мен көнілдімін»	
Кызыметі	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:	
Ұйымдастырылған оку	1. Әлемі бак-бак	1. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	1. Музика	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру.	
	2. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	2. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	2. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	2. Білімділік:	2. Білімділік:	
	3. Камкорлық жасай білуге тәрбиеleу.	3. Камкорлық жасай білуге тәрбиеleу.	3. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	3. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	3. Гүлдердің ажырата біту, жаз туралы белгілердің жақтырылған оку	
Ойын: «Гүрлі-түсі	Гүлдер»	Ойын: «Гүрлі-түсі	Ойын: «Гүрлі-түсі	Ойын: «Гүрлі-түсі	Ойын: «Гүрлі-түсі	

4КА модель

бапта, күтіп ержесістімен танысыру. Өдемілкі сезіне

2.Мұзыка

Максаты:

1.Білімділік: Түрлі сипаттагы аспапта орындалған пәссаларды тыңдауға.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

2.Дамытушылық:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

3.Гәрбиелік:

Бірдей карынша ән салуға, бірінің артынан бірі журу барысында би ырғызын итеруді үйрету.

астапта орындалған домарапату.

2.Дамытушылық:

Тепе тендікти сактау және бағдарлай білу біліктегілердің үшінде.

3.Гәрбиелік:

Алға карай ұмтыла екі

серек, ширак, әндеге, а

йтуға, әуенмен бірге би

козғалыстарының

карапайым

аудару, сезіне белуге

дағдыландыру.

Ойын: «Аксерек-

корсет, ажырат!»

Тәгамдар мен ыстыстардын

сүреттерін беремін. Атын

атагандың тез көрсетуі және

оң тағам ба, ыдыс па-

дұрыс ажырату керек.

2.«Не артык?» Суреттегі

артық затты табады.

«Күйршак

Сәулениң көйлегін

безендіреміз»

Максаты:

1.Білімділік:

Салға бірінің артынан бірі

журу және жүгругу. Жыланша

арасы ашқаң түрган заттар

жарасымен енбектеу. Карама

карысы отырып, ажыры ашқаң

устап долты домалату.

2.Дамытушылық:

Тепе тендікті сактау және

бағдарлай білу біліктегі

дамытууды бекіту.

3.Гәрбиелік:

Белгілі көңіл аудару, сезіне

блууге дағылданыру. **Дене**

бітмінин дұрыс дамуын

калағалау.

Ойын: «Ақсерек-

көксерек», «Желаяк».

біріне домарапату.

3.Гәрбиелік:

Алға карай ұмтыла екі

жылғаралықтардың үшінде.

2.Мұсіндеу

Такырыбы: «Ойыншык

куламак»

Максаты:

1. Баланың домалак

пішін жайлы танымын

аргыту.

2. Саусак бүшілк еттерін

дамуғыту.

3. Ұқыпты жұмыс істеуге

тәрбиелу.

Ойын: «Пішіндерлі

ажырат»

4КА модель

2.Дамытушылық:

Кылкаламмен сурет

салу дағдыларын

карай түзу сызықтар

сызууды

жапастыру, асқақтын

ұсак моторикасын

жапастыру.

3.Гәрбиелік:

Ұқыпты жұмыс

істеуге тәрбиелу.

Ойын: «Гүстер»

Ақсерек, Желаяк, Гү

шалған, Ашықшык, Гү

шалған, Желаяк, Гү

Балалардың мәдени-гигиеналық дағыларын дамыту, тамактану мәдениетін кальпастыру. Улкендер енбегін бағалауда үйрету.

Өз-өзіне қызмет ету дагдарын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өзіне қызмет ету дагдарын одан ері дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алпып киінудін реттілгін сактау. дұрыс киінуге және достарынын киінүне көмектесуге үйрету.	
Серуен:	Серуенде арқылы балалардың табигтау деңгеленешілдіктерін артыру, еңбекке баулу, таза аудалы ойнадар аркылы белсенділіктерін күштейту.	
« Аула сыйрылуны еңбегімен танысу»	«Аландағы ағаштарды «Балабакша жұмысын бакылау»	«Саябакка сақшат»
Максаты: балалардың көктем кезінде калпын аныктап тусіндіру, білімн толықтыру.	Максаты: Адам еңбегін жениллестегін машиннен таныстыру, коршаган оргалады білімдерін толықтыру, Сұрактар көю.	Максаты: Күннің көзін белгілері тұралы жениллестігін аныктап, толықтыра тусу. Балалардың білімін коршаган оргалады білімдерін толықтыру, Сұрактар аркылы.
Ауласыптырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсніктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап,	«Сөзбен суреттеп айт»	«Күннің көзін бакылау»
курметтеуге тәрбиелеу.	Максаты: Ағаштың турін таны. Балаларды табиатта камкоршы болуга тәрбиелеу.	Максаты: Күннің көзін бакылау
« Түсніктердің жаншыры	«Аңшы мен коян»	«Жұл болып эстафета ойнын жүргізу»
жаншырын табиаттағы мөлшерде түсніктердің жаншырын	Максаты: затты лактырып тігізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Кимылды ойнан: «Біз конилді баламыз»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікten киімдерін шешуін, реттілікten дербес ойнан арекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын кальпастыру.	
« Ас ішуге түрайык Кольымзды жуйайык	Ас ішуге түрайык Кольымзды жуйайык	« Ас ішуге түрайык Кольымзды жуйайык
« Тазалықты ұтайык	« Тазалықты ұтайык	« Тазалықты ұтайык
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін кальпастыру. Улкендер еңбегін бағалауға үйрету.	
« Бата беру. Асын, асын, асына Басыт консын басыма. Дастирханын мол болсын.	Бата беру. Сырттан келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тазамға кол созамыз. Денсаулығын мол болсын.	Бата беру. Сырттан келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тазамға кол созамыз. Колды бүрін созамыз,
« Окульктан ертегі құралдан баяу музыка	« Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау. Үйкіга жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	«Даналық әліппе»
тынау.	Электронды музыкальк құралдан баяу музыка	Электронды окулыктан ертегі

Біртіндел үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы кальп: аркамен жату 1.Кол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы кальпка келу	Бастапқы кальп: отырымсыз тұзу, коямыз.Коямызга күш түсіре отырып,ағымыздың үшінді көтеру	Бастапқы кальп: жату 1.Кол жогарда 2.Дененің жоғары және теменгі белгін көтеру Бастапқы кальпка келу	Бастапқы кальп: жату 1.Он аяктын үшінна отыру, кол солда, бастапқы кальпка келу 2.Сол аяктын үшінна отыру, колды онға буру	Кайыкша Бастапқы кальп:шілпен жату 1.Аягымыз тұзу, коямыз.Коямызга күш түсіре отырып,ағымыздың үшінді көтеру	Толқын Бастапқы кальп: тізмен түру, кол белде 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы кальпка келу	Дол Бастапқы кальп: аяк бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы кальпка келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету.өзіне	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлөрін үйрету	Такырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рәлдік шаштараз ойынмен	Такырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рәлдік	Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рәлдік	Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рәлдік	Такырыбы: «Ателье. Сән Уй» сюжетті-рәлдік
Ойындар, дербес	Арекет	шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.	Максаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.	Максаты: Азық-түлік жаңалатын ойынның кезендерін алдын ала берілген ойынға, жаңалатын ойынға табуга, атуан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.	Максаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.	Максаты: Ойын жаңалатын ойынға, жаңалатын ойынға табуга, атуан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.	Максаты: берілген ойын жаңалатын ойынға, жаңалатын ойынға табуга, атуан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.
Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Тәлеумет» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Таным» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Коммуникация» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Шығармашылық» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Денсаулық» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Денсаулық» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар	«Денсаулық» Балалық жағдайлардағы жаңылықтар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шафтарынан киймдерін киінуін реттілігін сактап,өздігінен дүрс киінуге және достарынын кийиңе көмектесуіне үйрету)	Серуенге кызыгуышылдық туызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар калауымен әртүрлі ойындар	Серуен	Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Балардын үйге
жадалардын үйге

кайтуы

Балардын жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелу мен ми тула ата ана сұраптарына жауп беру, кенес беру.

Тәрбиешілер: Кайыргелі А.Н Серикова А.Ж
Кортынды мен жыныс:
Тексерген: Жаныбек

ЦИКЛОГРАММА

(Мамыр 23.05-27.05.2022ж)
№5 «Карлығап» кіші тобы

**Отпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Такырыпа: «Біз бакытты баламыз!»**

Максаты: Адам өмірінің ең қызықты да, бақытты сегі балалық кездін қызықтары туралы айту. Отбасы, достық, ойын, ойыншықтар туралы сыйлауга тәрбиелеу. Өнерді сүлгө баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсебі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсебі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Баланың бүтінгі балабакшага келгеніне куаныш тұрғанына сездіру. баланың ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әнгімелесу	Устел үсти, саусак және т.б. ойындар. Балалармен көктем туралы әнгімелесу.	Кимылды ойын: Балалар бір-біріне би кимылын корсетіп, кайтапайды	Ойн: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейінді болтуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір салқа тұрып колдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Көктем туралы айтып кету.
Тәнертсінгі гимнастика (5 мин)	Балалардың мәдени-гиgienальк дамыту, тамактану мәдениетінкалыштастыру «Бата беру», «Ас кайтару» ластиурлерін үрету.	Шаттық шенбер «Тілек шоғы»	Шаттық шенбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шенбер «Танын атауы»	Шаттық шенбер «Күлкі»
Ұйымдастырылған оку кызметіне дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Жаратылғандау ТАКЫРЫБЫ:«Әдемі бак- бак» Максаты: 1. Әдемі бак-бак туралы туспінік беру.	1.Көркем әдебиет ТАКЫРЫБЫ: «Жазғы табиғат» Максаты: 1. Гүстегілдік ажырата белу,	1.Музыка ТАКЫРЫБЫ: 1.Білімділік: Максаты: 1.Түрлі сипаттагы аспапта орындалған пъесаларды тындауда	1.Дене шынықтыру 1.Білімділік: Санта бірнің артынан бірі журу және	1.Дене шынықтыру. 1.Білімділік: Бір-бірден сал-тізбекке тұру, токтап және тапсырманы орындаï журу. Допты бір-біріне тұра бағытта домалатуды үйрету.
Ұйымдастырылған оку кызметі	2. Гүлдерді жүлдемауга, күтіп балпауга. 3. Камкорлық жасай білуге тәрбиеу.	2. Гүлдердің агауларын, сырт көлбетін, жеке белшек атауларын айтуын, оларды балтап, күттеп ережелерімен	2.Бірдей карында эн салуга, бірнің артынан бірі журу барысында би ыргағын игеруді үртегу. 3.Түрлі сипаттагы аспапта орындалған	заттар арасынан мен ёнбектеу. Қарама карсы отырып, аякты алшак үстегі домалату.	2.Дамытушылық: Бағдар бойынша журу және аяктын үшімен жүгіру. Доптарды бір біріне домалату.
Ойын: «Түрлі-түсті гүлдер»	4КА мөдөль				

<p>2-ши таңғы ас</p> <p>Балалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбекін бағалауга үйрету.</p>	<p>2.Мұзыка Максаты: Түрлі сипаттагы аспапта орындалған пъесаларды тұндауга, есте сактауға,әнді сергек,ширак,әндесте,аң мен бірде үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық: Бірдей каркында ән салуға, бірнін артынан бірі журу барысында би ыргагын игеруді үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік: Түрлі сипаттагы аспапта орындалған пъесаларды тұндауга, есте сактауға,әнді сергек,ширак,әндесте,айтуға,ән мен бірде үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>1.Білімділік: Би: «Топ-топ балакат» Ойын: «Бой жазамыз»</p> <p>4КА мөдөль</p> <p>2.Дамытушылық: Тепе тендікті сактау жаңе бағдарлай білу біліктерін дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Балалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбекін бағалауга үйрету.</p>
<p>2.Дамытушылық: Тепе тендікті сактау жаңе бағдарлай білу біліктерін дамытудың үргіту.</p> <p>3.Тәрбиелік: Алға карай ұмтыла еki аяқтауға,әнді сактауға,әнді сергек,ширак,әндесте,аң мен бірде үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Тәкірлік: Күламак» Максаты: 1. Баланың домалак шілін жайлы танымын аудару,сезіне білуге үйрету.</p> <p>Ойын:«Серуендейміз»</p> <p>Ойын:«Күйрішак Сәулениң көйлегін безендіреміз»</p> <p>Максаты: 1.Білімділік: Кылқаламмен сурет салу дағдыларын арғыру.</p> <p>2.Сүрет салу. Такырыбы: «Күйрішак Сәулениң көйлегін</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Пішіндерді ажырат»</p> <p>4КА мөдөль</p> <p>2.Дамытушылық: Кылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту,оннан солға карай тузу сыйыктар сызуды жағластыру,аусақтың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Гүстегер»</p>	

Серуенге дайындык

Серуенге шыгу. Балалардың дамыту (өз шкафтарынан күмдерін алыш киңудін реттілгін сактау. дұрыс киңуғе және достарының киңуғе көмектесуле үйрету.

Серуен:	Серуендеу арқылы балалардың табигтикаlegen сүйсненшілктерін артыру, еңбекке баулу, таза аудауды ойындар арқылы белсенділдіктегін күштейту.		
	«Аула сипыруушы енбегімен танысу»	«Аланлагы ааштарды бакылау»	«Балабакша жұмысын бакылау»
Максаты:	Максаты: балалардың көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы турали балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің енбекін бағалау, күрметтеуге тәрбиелеу.	Максаты: Адам енбегін аныктап тусіндіру, білімн толықтыру. Сұрактар кою. Дилягикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»	Максаты: Күннің көзін бакылау»
Аудасының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы турали балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің енбекін бағалау, күрметтеуге тәрбиелеу.	Максаты: балалардың көктем кезіндегі енбегін аныктап тусіндіру, білімн толықтыру. Сұрактар кою. Дилягикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»	Максаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа камкоршы болуга тәрбиелеу.	Максаты: Күннің көзін бакылау»
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуін, реттілікпен дербес ойын арекеті. Мәлени-тигиеналық дағдыларын кальптастыру.	Ас ішүле түрайып Кольмязлы жүйайып Сабын суды аямай Тазалықты үйайып	«Саябакка саяхат»
Түскі ас	Балалардың мәлени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін кальптастыру. Улкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет сту дагдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.	Сыртган келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаздай, Тагама кол созамыз. Дастырханың мол болсын, Денсаулығын мол болсын.	«Балалардың жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ергегі оқып беру. Балалардың калдауымен ертегі айтып беру.
Түскі үйкі	Балалардың тыныш ұйқытаудың жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ергегі оқып беру.	«Окульктан ертегі тындау.	«Күннің көзін бакылау»
	Электронды музикалық күраудан бағау музыка тындау.	«Даналық алппе»	Максаты: Күннің көзін бакылау

Ояту, сауылктыру шаралары	Бастапкы калып: аркамен жату 1.Кол бел тұсында 2.Тартылады Бастапкы калыпка келу куш түсіре отырып,аяымыздың үшімен тірек отырып, зелінді көтеру	Бастапкы калып: отырамыз 1.Аяымыз түзу, колымызды артымызга кояды.Колымыза куш түсіре отырып,аяымыздың үшімен тірек отырып, зелінді көтеру	Бастапкы калып: шипен жату 1.Кол жоғарда 2.Дененин жоғарғы және теменгі белігін көтеру Бастапкы калыпка келу бастапкы калыпка келу 2.Сол аяқтың үшінан отыру, колды онға бұру	Голдың Бастапкы калып: аяк тізмелен түру, кол белде 1.Он аяқтың үшінан отыру, кол солда, бастапкы калыпка келу 2.Сол аяқтың үшінан отыру, колды онға бұру	Дол бирге 1.Долты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапкы калыпка келу
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық лагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер енбегін бағалауға үйрету өзіне кызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету	Такырыбы: «Шашшараз» сюжетті-рөлдік Максаты: Балаларды шаштараң ойынның мен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тараң адемілел журуғе үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, адемілікке бауту.	Такырыбы: «Жүргізушилдер» сюжетті-рөлдік Максаты: Балаларды ойналадын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға, жақетті заттарды табуга, алуан түрлі алмастырушы-заттарды колдануға үйрету.	Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Максаты: Азық-түлік өнеркісінін көзметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нактылау. Балаларға рөлдерді беруге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен жақетті таралы түсініктерін нактылау, когамдық орындағы мінездік күрьлістарды салуға үйрету.	Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Максаты: Ойын барысында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханадардың әлеуемшік турағындағы маныздылығын көрсету. Кітапхана көзметкерлерінің туралы түсініктерін нактылау, когамдық орындағы мінездік күрьлістардың салуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке даму картасы жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шыгармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне кызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кимдерін киңудін регілігін сактап,өздігінен дұрыс киңуге және достарының киңууне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Серуенге кызығушылық туғызу. Жеке балалармен артурлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар калауымен әртурлі ойындар үйміластыру.	Серуенге шығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	
Кешкі ас	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, кенес беру.				

Кайтуы

Тәрбиешілер: Кайимрелі А.Н Серикова А.Ж
Кортынды мен үсінің:
Тексерген: Султанова А.Н.