

ЦИКЛОГРАММА
I апта (1-3қыркүйек, 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты:

Білімділік:Балабақшада бір-біріне жақсылық жасауға уйрету.

Дамытушылық:Балабақшада ойлау,сөйлеу,шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Бір- біріне жан ашу, серіктес болып бірлесе жұмыс істеу тәрбиелеу.

Міндеті:Балабақша туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиһаз құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойын ережесін сақтауға үййрету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер.Ойын мазмұны:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату,түсін атау.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық

	таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада ».</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру</p> <p>Ойын: №1 «Бұл не? бұл кім?»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен - кіші. Бір-көп»</p> <p>Мақсаты: «бір», «көп», «үлкен», «кіші» сөзінің мәнін түсіну, заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету;</p> <p>Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру.</p> <p>Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Монтессори</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету.</p> <p>Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты:</p> <p>3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 5 « Ақ қоян»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру, байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Гүлзардағы гүлдерді танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып беруге үйрету. Олардың тұрмыста қолданылуы, пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Міндеті: Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл не?»</p>

				<p>3.Дене шынықтыру Білімділік: 2. . Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату,4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: №3 «Шарлармен алмасу»,</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу			№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Ойын: «Ормандағы аю»	№3Аққайың ағашын бақылау. Ойын: «Ортаға түспек»	№5 Гүлзарларға бақылау жүргізу Ойын:«Доп лақтыру»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы:«Жеміс бағында»	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен

					ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным	Қатынас	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қабиден А.М.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Мақсаты:

Білімділік: Достарын сыйлайбілуге үйрету.

Дамытушылық: Қыз балалар мен достарын сыйлауға дағдыландыру.

Тәрбиелік: Топтағы балаларды атымен атап шақыруға тәрбиелеу.

Міндеті: Достық ұғымын туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Әңгімелесу: «Достық деген не?» балалардың шынайы достық түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмып сұрайды. Араластырып қояды. Көздерін ашқанда не өзгергенін сұрайды.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Көрнекіліктер: Ж аңаша киімдер, ұлттық киімдер.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйрету.	1. Музыка Тақырыбы: Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан	1. Математика негіздері Тақырыбы: « Таңертең. Үлкен - кіші. Бір-көп» Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі	1. Орыс тілі Тақырыбы: Обр.: Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус. звуков; расширять кругозор детей, читая р/з;

	<p>материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр»</p> <p>Би: «Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>ойыншықтардың аттарын атай отырып,оларды сипаттап айтуға дағдыландыру.</p> <p>Өзара татулық сезімдерін дамыту.</p> <p>Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Ойын:№27» Не жоқ»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Білімділік:1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p>Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 45 «Кім баяу »</p>	<p>бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр»</p> <p>Би: «Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу.</p> <p>Міндеті: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйрету</p> <p>Ойын:№21»Қай жерде не бар?»</p> <p>Монтессори</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы«Түзеу жолда мен жүремін тура»</p> <p>Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Іздің әртүрлі пішіндерін байқату. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету.</p> <p>Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p> <p>3.Дене шынықтыру Білімділік:</p> <p>2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы</p>	<p>Разв.:акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания</p> <p>Восп.:воспитывать уважение к друзьям.</p> <p>Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице.</p> <p>Д.и..«Угадай по голосу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p>Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 26«Ақсерек-көксерек»</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көгеністер» Мақсаты:Көгеністерді тану және олардың</p>
--	---	--	--	--	--

				алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Дамытушылық: :тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38 «Асау мәстек»	атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту. Еңбекқорлыққа баулу. Міндеті: оларды өсіру туралы түсінігін кеңейту. Дид-қ ойын: «Бұл не?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№22 Күзгі аспанды бақылау Ойын»Қу түлкі»	№3 Аққайың ағашын бақылау. Ойын: «Аю мен Маша»	№4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Ойын: «Бағбан»	№26 Желді бақылау Ойын «Қыз қуу»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	.Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тыңдау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес	Үстел үсті театры	Сюжетті-рөлдік ойын	Вариативтік компонент	Ойын – жаттығу	Ойын «Кімнің

әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Күзгі ағаш»	«Қуыршықты жуыңдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу., балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Достық туралы әңгіме жүргізу				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қабиден А.М.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 қыркүйек, 2021ж.)
№6 «Балапан»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты:

Білімділік: Балабақша мен балабақша ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту

Дамытушылық: балабақша туралы жағымды көзқарас қалыптастыру.

Тәрбиелік: Топтағы ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Міндеті: Достық ұғымын туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиһаз құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Көрнекіліктер: Ж аңаша киімдер, ұлттық киімдер.

			заттарды алғызады. Балаларалғанзаттарынсипа ттайды.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтардың аттарын атай отырып,оларды сипаттап айтуға дағдыландыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Ойыншықтарды таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Күз»</p> <p>Би: «Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру.Заттардың белгілерін атауға үйрету Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту Ойын:№27» Не жоқ» ӨТШТ технологиясы</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Доп» Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетімен танысу дағдыларын жетілдіру.Өртүрлі ермексаз бөліктерді біріктіріп ойыншықты доп жасауды үйрету Міндеті:домалату,ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Білімділік:1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ойыншықта р» Мақсаты: 1.Балаларды топ ішіндегі ойыншықтармен таныстыра отырып олар не үшін қажет екенін түсіндіру. 2.Көркем сөздерді түсіндіру,ойлау әрекетін дамыту. 3.Балаларды адамгершілікке,имандылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Міндеті:Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» ӨТШТ технологиясы »</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз.Шеңбер. Бір-көп» Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (күз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу. Міндеті: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйрету Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы «Сүйікті ойыншықтар Мақсаты:Ойыншық қуыршақтың суретін бояуға үйрету. 2.Бейнені қабылдауын дамыту, 3.түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу.ұқыпты жұмыс істеуге,еңбек ете білуге тәрбиелеу. Міндеті:Қарындашпен дайын суретінде бояуға жаттықтыру. №29 «Бұл қай кезде болады?»ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру Білімділік: 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты: Білімділік:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 26«Ақсерек-көксерек» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке</p>

		қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 45 «Кім баяу»		қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жұру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38«Асау мәстек»	деген қызығушылығын ояту. Еңбекқорлыққа баулу. Міндеті: оларды өсіру туралы түсінігін кеңейту. Дид-қ ойын: «Бұл не?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Ойын: «Тышқан мен мысық»	№3 Аққайың ағашын бақылау. Ойын: «Аю мен Маша»	№4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Ойын: «Бағбан»	№5 Гүлзарларға бақылау жүргізу Ойын «Жеті лақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс	Вариативтік компонент Вариативтік компонент «Ермексазды керемет»	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын

	сюжетті картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Тақырыбы:«Бақта алма пісті»	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Тургунбаев Амир Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойыншық бұрышын ұйымдастыру», Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтардың атқаратын рөлі».				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қабиден А.М.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (20-24 қыркүйек, 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Мақсаты:

Білімділік: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту,

Дамытушылық: ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Міндеті: Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиһаз құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл.	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмып сұрайды. Араластырып қояды. Көздерін ашқанда не өзгергенін сұрайды.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты: Жиһаз туралы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты:	1.Музыка Тақырыбы: «Күркіреді күн-күн» Мақсаты: Түрлі	1Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз.Шеңбер. Бір-көп» Мақсаты: Заттарды көлемі	1.Орыс тілі Тақырыбы: «Мебель» Обр.: Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого

	<p>түсінік беру.Ойыншық жиһаздармен ойната отырып сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.Өз пікірін айта алуға тәрбиелеу. Міндеті:Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру. Ойын: №2 «Сықырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы</p> <p>Міндеті:Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Музыка Тақырыбы: «Күркіреді күн-күн» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Күркіреді күн-күн» Би: «Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>Балаларды топ ішіндегі жиһаздармен таныстыра отырып олар не үшін қажет екенін түсіндіру.Көркем сөздерді түсіндіру,ойлау әрекетін дамыту.Топ ішіндегі жихаз ойыншықтардан қуыршаққа бөлме жасап ойнату.Балаларды адамгершілікке,имандылыққа а,мейірімділікке тәрбиелеу. Міндеті:Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» ӨТШТ технологиясы</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ұшақтар » Білімділік:1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 45 «Ұшақтар »</p>	<p>сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: ««Күркіреді күн-күн»» Би: «Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасына тәрбиелеу. Міндеті: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйрету Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы:«Түрлі-түсті таспалар» Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Мақталы таяқшаны оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолаң жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>произношрус.звук; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.:акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.:воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Д.и..«Угадай предмет» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Ақ қоян» Мақсаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 26« Ақ қоян» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты:Ағаш</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шарлармен алмасу Білімділік: 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Дамытушылық: :тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38«Шарлармен алмасу»</p>	<p>түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін жиһаз жасайтынын түсіндіру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Жиһазды өмірде қолдануға үйрету. Ойын: №16 «Ұзын-қысқа»ӨТШТ</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Ойын: «Тышқан мен мысық»	№3 Аққайын ағашын бақылау. Ойын: «Аю мен Маша»	№4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Ойын: «Бағбан»	№5 Гүлзарларға бақылау жүргізу Ойын «Жеті лақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	.Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Жеміс бағында» қайталау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі жиһаздардың маңызын балаға жеткізу». Психологтің кеңесі: «Балалардың бөлмесіндегі жиһазды дұрыс таңдай білу» кеңес беру. Кеңес: «Балабақшадағы жиһаз».				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қабиден А.М.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (27.09-01.10. 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Тақырыпша: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Мақсаты: балаларға алтын күз, күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру. Ересектердің күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту: күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті. Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.

Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын: «Түлкі мен балапан» қимыл – қозғалыс ойыны	Ойын: «Не жетіспейді» балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка «Тэй-тэй бөпем» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған	1. Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Күз туралы білімдерін	1. Көркем әдебиет «Алтын дән» Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін:	Математика негіздері «Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп.» Мақсаты: «үлкен»,	1. Дене шынықтыру «Кім болу». Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден

	<p>песаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Жаңбыр» Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз» 2.Қоршаған ортамен танысу «Күздік киімдер» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Міндеті: Балалардың білімдерін жетілдіру Ойын: №15 «Сабын көбіктері»ӨТШТ технологиясы.</p>	<p>тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Міндеті: өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Ойын: №5» «Кімде не бар?» ӨТШТ технологиясы 2. Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Қағазбен, қайшымен, желімдеуге жұмыс жасауға үйрету. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Дайын дөңгелек кесінділерді жапсыру. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Өздігінше жұмыс жасауға үйрету барысында, заттардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Ойын: №1» «Бұл не? бұл кім?» ӨТШТ технологиясы 3. Дене шынықтыру «Паровоз» »Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы</p>	<p>аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылауға дамыту. Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу. Ойын: №18 «Бір сөзбен айт» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>«кіші» сөзінің мәнін түсіну, заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. Ойын: №21» «Қай жерде не бар?» Монтессори 2. Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу Міндеті: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру Ойын: №27» «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы 3. Дене шынықтыру «Қара құлақ» Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және</p>	<p>жүру және жүгіру, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Кім болу». 2. Жаратылыстану «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілдері күз жылуудың аздығы күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы туралы тану. Алайда күз сыйы жарқын түрлі ашық түсті болатынын гүлдер жапырақтар бұлттар жидек, көкөністер мен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру. Міндеті Күз туралы түсініктерін кеңейту Ойын: №27» «Не жоқ» ӨТШТ технологиясы</p>
--	--	---	---	---	---

		отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Паровоз»		жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Қара құлақ»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 13 Желді бақылау Ойын «Қыз қуу»	№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын «Доп лақтыру»	№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау. Ойын: «Қуыспақ»	№ 9 Күзгі аспанды бақылау Ойын: «Кім жылдам?»	№ 16 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын: «Қу түлкі»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди әлди» Өлеңін тыңдау.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Шұбар тауық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Банк» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы:«Күзгі сый»	Суретті кітапшаларды бояу	үстел үсті театры «Үш аю» және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Маратова Малика Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сюиндік Аружан Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Мухамеджанов Арсен Сайлау Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балалармен еркін әңгімелесудің жолдары.»Балалардың балабақшадағы шығармашылығымен бөлісу.Балалар ата-анасымен бірлесіп «Алтын күн» тақырыбына жұмыс жасап әкелу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (04.10-08.10.2021 ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.

Дамытушылық: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Табиғатты аялауға қорғауға тәрбиелеу.

Міндеті: Күз айларын атап беруге үйрету.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.10	Сейсенбi 05.10	Сәрсенбi 06.10	Бейсенбi 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр», құралдарды басқа заттардан топтастыру	«Күз сыйы» Суреттермен жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу. «Кім не істейді?» Балаларға аула сыпырушы еңбегі жайлы білім беру.	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмып сұрайды. Араластырып қояды. Көздерін ашқанда не өзгергенін сұрайды.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Көрнекіліктер: Ж аңаша киімдер, ұлттық киімдер.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі – түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып,	1. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Міндеті:	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Дары осени» Обр.: ; Учить называть овощи и фрукты на русском языке. Разв.: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание. Восп.: Воспитывать

	<p>. Міндеті:қағаздан жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте әдемі көрініс беру үшін дұрыс орналастыра алуды..</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:«Күз жомарт» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Күз жомарт» Би:«Жапырақтар би» Ойын:«Көкөністерді жинаймыз»</p>	<p>сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақмоторикасын дамыту.</p> <p>б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу</p> <p>Міндеті: күз мезгілімен жаз мезгілінің айырмашылықтарын ажыратуды.</p> <p>Ойын:№27» Не жоқ» ӨТШТ технологиясы</p> <p>2.Дене шынықтыру «Ақ қоян» Тақырыбы:Білімділік:1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 45 «Ақ қоян»</p>	<p>тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Күз жомарт» Би: «Жапырақтар би» Ойын:«Көкөністерді жинаймыз»</p>	<p>тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту;</p> <p>Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты:Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: тамшыны дөңгелекке, сопақшаға ұқсатып, айландырып бояуды</p> <p>Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы</p> <p>3.Дене шынықтыру «Ұшақтар» Білімділік: 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және</p>	<p>желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее. Задача: Разучить с детьми стихотворение</p> <p>Д.и.«Определи на ощупь»</p> <p>2.Дене шынықтыру«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 26Ұшты-ұшты» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) табиғат дауыстарын</p>
--	--	---	--	---	--

				бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38««Ұшақтар»»	тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Міндеті: Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бұл не?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№22Күзгі аспанды бақылау Ойын»Қу түлкі»	№3Аққайың ағашын бақылау. Ойын: «Аю мен Маша»	№4Шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу. Ойын: «Бағбан»	№26Желді бақылау Ойын «Қыз куу»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	.Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Үш аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Дұрыс тамақтану» тақырыбы бойынша сюжетті картиналармен жұмыс жасау	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Түрлі түсті қол шатыр»	Ойын «Жеміс пе, көкеніс пе?»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. ойындар	«Лото» ойыны сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: Балалармен еркін сөйлесудің жолдары Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (11.10-15.10.2021 ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Тақырыпша: «Күз сыйы»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларға күз сыйы жайлы түсінік беру.

Дамытушылық: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Табиғатты аялауға қорғауға тәрбиелеу.

Міндеті: Күз айларын атап беруге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр», құралдарды басқа заттардан топтастыру	«Жыл құстары» Суреттермен жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу. «Кім не істейді?» Балаларға аула сыпырушы еңбегі жайлы білім беру.	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.
Таңертеңгі жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы	«Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Көрнекілікте р: Жанаша киімдер, ұлттық киімдер.

	табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс	үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	сөйлеу)Ойынның құралжабдықтары:суреттер,доп,шар,қуыршақ)Ойынның мазмұны:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру.Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, күзде мекендейтін құстар жайлы түсінік беру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Құстар туралы тақпақ жаттау арқылы, балалардың тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту Ойын: №11 «Тез -ақырын ӨТШТ технологиясы. 2.Музыка «Балапан» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектерін айтқанын тыңдап, сұрақтарына жауап беруге үйрету. есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы«Шымшық» Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетімен танысу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы«Аққу - қаздар» Мақсаты: 1.Балаларды топ ішіндегі ойыншықтармен таныстыра отырып олар не үшін қажет екенін түсіндіру. 2.Көркем сөздерді түсіндіру,ойлау әрекетін дамыту. 3.Балаларды адамгершілікке,имандылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Міндеті:Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» ӨТШТ технологиясы»</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Бір-көп.Шеңбер.» Мақсаты: тәулік бөлігі -түнмен таныстыру; өлең мәтінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Міндеттері: тәулік бөлігі түнмен таныстыруды жалғастыру; заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету; шеңбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. Зерделілікке тәрбиелеу. Ойын:№21»Қай жерде не бар?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Бақшада» Мақсаты: Білімділік:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару,</p>

	<p>орындалған пьесаларды тындауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Күз»</p> <p>Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз»</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі ермексаз бөліктерді дайын шымшық суретіне жағу тәсілін қолдана отырып шымшықты жасауды үйрету.</p> <p>Қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбиесін дамыту.</p> <p>Міндеті: құстар жайлы түсінік беру</p> <p>Ойын «: Ұшты-ұшты»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Білімділік: 1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p>Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 45 «Кім баяу»</p>		<p>Монтессори</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы ««Құстар»</p> <p>Мақсаты: Торғай құсының дайын суретін бояуға үйрету.</p> <p>Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Қарындашпен дайын суретінде бояуға жаттықтыру.</p> <p>№29 «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Айгөлек»</p> <p>Білімділік:</p> <p>2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.»</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене бітімінің дұрыс</p>	<p>сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 26 «Ақсерек-көксерек»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген мейірімін ояту. Құстар туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қыстап қалатын құстарды қорғауға, аялауға, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>ӨТШТ</p>
--	---	--	--	---	---

				дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38«Асау мәстек»	технологиясы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Ойын: «Тышқан мен мысық»	№3 Аққайың ағашын бақылау. Ойын: «Аю мен Маша»	№4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Ойын: «Бағбан»	№5 Гүлзарларға бақылау жүргізу Ойын «Жеті лақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Вариативтік компонент	Ойын – жаттығу «Қуыршықты	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын

	және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Ермексазды керемет» «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Тиінің саңырау құлағы»	жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Тургунбаев Амир Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойыншық бұрышын ұйымдастыру», Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың атқаратын рөлі».				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (18.10.-22.10.2021 ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Тақырыпша: «Жыл құстары»

Мақсаты:

Білімділік:Балаларға жыл құстары жайлы түсінік беру.

Дамытушылық:Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік:Құстарды аялауға қорғауға тәрбиелеу.

Міндеті:Күз айларын атап беруге үйрету

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.10	Сейсенбi 19.10	Сәрсенбi 20.10	Бейсенбi 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр», құралдарды басқа заттардан топтастыру	«Ата-аналар еңбегі» Суреттермен жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу. «Кім не істейді?» Балаларға аула сыпырушы еңбегі жайлы білім беру.	Табиғат бұрышында жұмыс.Бөлме гүлдерін күту.
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	««Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі	««Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:	«Не өзгерді?»Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып қойып.Балаларға көздерін жұмып сұрайды.Араластырып қояды.Көздерін ашқанда не өзгергенін сұрайды.	« Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті

	жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.		орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Конструктордан еңбекке қажетті материалдарды түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Міндеті: текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ойын: №2 «Сиқырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Әрата-ананың мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек етіп жүрген адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға әрқилы мамандықтың пайдалы жақтарын айта отырып, еңбекке құрметпен қарауға баулу. Ойын: №2 «Сиқырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы«Паровоз» Білімділік: 1. Сапта бірінің артынан бірі</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: ««Күркіреді күн-күн»» Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз»</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Бір-көп. Шеңбер.» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасына тәрбиелеу.</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы«Труд взрослых осенью» Обр.:Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус.звучо в; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.:акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.:воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Д.и..«Угадай предмет» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы «Ак қоян» Мақсаты:</p>

	<p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Күркіреді күн-күн» Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз»</p>	<p>жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 45 ««Паровоз»</p>		<p>Міндеті: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйрету Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы ««Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Мақталы таяқшаны оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолаң жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру Тақырыбы «Қара құлак» Білімділік: 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және</p>	<p>Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 26 «Ақ қоян» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ересектердің</p>
--	---	--	--	---	--

				жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жұру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38 Қара құлақ»	күзгі еңбегі» Мақсаты: Балаларға күзде ересектердің еңбегі жайлы әңгімелеу. Сюжетті суреттер бойынша түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Міндеті: Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» ӨТШТ технологиясы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№ 11 Құстарды бақылау Ойын «Жыл құстары»	№ 12 Қаланың көшелеріне серуен Ойын «Доп лақтыру»	№13 Желді бақылау Ойын «Шамдар»	№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын «Қыз қуу»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	«Астарың дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Күзгі сый»қайталау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Балабақшадағы еңбектің түрлері» «Өскенде мен кім боламын?» балалардың сүйікті мамандығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың балабақшадағы жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қаиырғелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (25.10.-29.10. 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты:

Білімділік:Балаларды өзін және өздерінің қабілеттерін танып білуіне қызығушылығын ояту. Өз отбасы жайлы білімдерін нығайтып,олардың қандай қызмет атқаратыны жайлы мәлімет беру.

Дамытушылық:Мамандықтарды атай отырып,әр мамандық маңызды екенін жеткізу. .

Тәрбиелік: Балаларды өз денсаулығына немқұрайлы қарамауға тәрбиелеу

Міндеті:Салауатты өмір салтына байланысты әңгімелер жүргізу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10	Сейсенбi 26.10	Сәрсенбi 27.10	Бейсенбi 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиһаз құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойын ережесін сақтауға үйрету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер Ойын мазмұны:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату,түсін атау.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық

	<p>баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Музыка «Жаңбыр» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Жаңбыр» Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз» 2.Қоршаған ортамен танысу «Өзім туралы білгім келеді»Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. №26 «Таза айту» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерде қонақта» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2.Жапсыру «Тәркеледегі қиярлар мен қызанақтар»Мақсаты: Қағазбен, қайшымен, желімдеуге жұмыс жасауға үйрету. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Дайын дөңгелек кесінділерді жапсыру. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Өздігінше жұмыс жасауға үйрету барысында, заттардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Ойын: №1 «Бұл не? бұл кім?» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру «Үшақтар» Білімділік: Сапта</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ертегіні мұқият тыңдап, сахналай білуге үйрету. Ойын: №20 «Сандық» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>Математика негіздері «Күндіз. Шеңбер. Бір-көп» Мақсаты: «үлкен», «кіші» сөзінің мәнін түсіну, заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу «Кілемше» Мақсаты: Балаларды сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру «Шарлармен алмасу» Білімділік: Сапта бір-</p>	<p>1.Дене шынықтыру « Ақ қоян» Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: № 5 « Ақ қоян» 2.Жаратылыстану «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынына нескені түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Міндеті: Балалардың білімдерін жетілдіру »ӨТШТ технологиясы. Ойын: №15 «Сабын көбіктері</p>

		<p>бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p>Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Үшақтар»</p>		<p>біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p>Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: № 3 «Шарлармен алмасу»,</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№11 Құстарды бақылау Ойын:»Ұшты-ұшты»	№9Күзгі аспанды бақылау Ойын:»Қу түлкі»	№ 13 Желдібақылау Ойын:»Қыз қуу»	№ 17 Жапырақтың жерге түсуін бақылау Ойын:»Ормандағы аю»	№ 16 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын:»Қу түлкі»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Конструктор жина»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Біздің ойыншықтар» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Бөліп бердік апельсин»	Ойын – жаттығу : картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Үстел үсті театры «Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Тургунбаев Амир Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Мухамеджанов Арсен Сайлау Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау., балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (01.11-05.11.2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Отбасы мүшелері»

Мақсаты: Жақсы істер жасауға уйрету.

Балаларда «Отбасы», «жақсы көру» ұғымдарын қалыптастыру.

Бір-біріне жан ашу, серіктес болып бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Міндеті: Отбасының, ата-аналар еңбегін маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досынды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№1ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып

	топтастыруға, аттарын дұрыс айтуға үйрету.		қойып. Балаларға көздерін жұмып сұрайды. Араластырып қояды. Көздерін ашқанда не өзгергенін сұрайды.		топтастыруға баулу. Көрнекіліктер: Жаңаша киімдер, ұлттық киімдер.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: « Біздің қаладағы көше» Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Міндеті: Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Әй-эй ата» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. Ойын: №27 «Не жоқ» ӨТШТ технологиясы</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ қоян» Білімділік: 1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әй-эй ата» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Әй-эй ата» Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек.» Мақсаты: сол жақта - оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Міндеттері: саны жағынан әрқелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ - сол жақ бетін таба білуді; қайсысы он кол, қайсысы сол кол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табу қалыптастыру. Тәрбиешінің тапсырмасын орындауға үйрету. Ойын: №21 «Қай жерде</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя улица» Обр.: Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус. звуков; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.: акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.: воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Д.и. «Да-нет»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.</p>

	<p>әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: ««Әй-әй ата» Би: «Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>аяқпен басты затқа тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 45 «Ақ қоян»</p>		<p>не бар?» Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы«Машина» Мақсаты: Балаларды көлікпен таныстыруды жалғастыру.Машина көлігімен таныстырып өту.Дайын салынған машинаның суретін мақталы таяқшамен бояуды үйрету.Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Міндеті:Мақталы таяқшаны пайдаланып, суретті бояуды үйрету. Ойын:«Кім жылдам?ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру «Ұшақтар» Білімділік: 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p>	<p>.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 26««Ұшты -ұшты» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: Өзінің тұратын қаласы туралы</p>
--	---	--	--	---	---

				Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жұру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38«Ұшақтар»	әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету Міндеті: Өз көшесін, мекен – жайын есте сақтауға баулу. Дид-к ойын: «Бұл не?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Ойын: «Доп лақтыру»	№22Күзгі аспанды бақылау Ойын»Қу түлкі»	№3Аққайың ағашын бақылау. Ойын: «Аю мен Маша»	№4Шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу. Ойын: «Бағбан»	№26Желді бақылау Ойын «Қыз қуу»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	.Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Үш аю»ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Анаға арналған моншақ»	Ойын – жаттығу «Бағдаршам»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Бұл не?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Жұмабек Рауан	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу., балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалармен өзінің отбасы жақсы көретін адамдары туралы әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (08.11-12.11.2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем»

Мақсаты: «Менің көшем» тақырыбы арқылы әңгімелеуге үйрету.

Көше ережелерін есте сақтау қабілетін дамыту.

Көше тәртібіне тәрбиелеу.

Міндеті:Өз көшесін, мекен – жайын есте сақтауға баулу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.11	Сейсенбi 09.11	Сәрсенбi 10.11	Бейсенбi 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр», құралдарды басқа заттардан топтастыру	«Ата-аналар еңбегі» Суреттермен жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу. «Кім не істейді?» Балаларға аула сыпырушы еңбегі жайлы білім беру.	Табиғат бұрышында жұмыс.Бөлме гүлдерін күту.
Таңертеңгі жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек	««Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып қойып.Балаларға көздерін жұмып сұрайды.Араластырып қояды.Көздерін ашқанда не өзгергенин сұрайды.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы «Үйлер» Мақсаты: Конструктордан еңбекке қажетті материалдарды түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа үйлерді құрастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Міндеті: текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ойын: №2 «Сықырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы 2.Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ата – аналар еңбегі» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Әр ата-ананың мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек етіп жүрген адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға әрқилы мамандықтың пайдалы жақтарын айта отырып, еңбекке құрметпен қарауға баулу. Ойын: №2 «Сықырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы 2.Дене шынықтыру Тақырыбы«Паровоз» Білімділік: 1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту:«Төлдер» «Көбелектер биі» Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.» Мақсаты: дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Міндеттері: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу: таңертең-кеш, күндіз-түн; үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету; қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта - оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу. Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы«Қуыршақ»</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы«Труд родителей» Обр.:Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус. звуко в; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.: акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.: воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Д.и..«Угадай предмет» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы «Қаздар» Мақсаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>орындауға үйрету</p> <p>Ән айту:«Төлдер»</p> <p>«Көбелектер биі»</p> <p>Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 45</p> <p>««Паровоз»»</p>		<p>а арналған сақина»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтық шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен бояуға үйрету.</p> <p>Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы«Допты домалат»</p> <p>Білімділік:</p> <p>2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: белгіге</p>	<p>қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p>Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 26«Қаздар»</p> <p>3.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ата-ана еңбегі жайлы әңгімелеу.Сюжетті суреттер бойынша түсіндіру.Еңбек сүйгіштікке</p>
--	--	--	--	--	--

				көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жұру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38 «Допты домалат»	тәрбиелеу. Міндеті: Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» ӨТШТ технологиясы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күзгі аспанды бақылау» Ойын: «Қу түлкі»	№ 11 Құстарды бақылу Ойын «Жыл құстары»	№ 12 Қаланың көшелеріне серуен Ойын «Доп лақтыру»	№13 Желді бақылау Ойын «Шамдар»	№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын «Қыз қуу»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Баырсақ»ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Мысықтың ойыншығы»	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру. «Өскенде мен кім боламын?» балалардың сүйікті мамандығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың балабақшадағы жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (15-19.11.2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: «Көшедегі қауіпсіздік» тақырыбы арқылы әңгімелеуге үйрету.

Көше ережелерін есте сақтау қабілетін дамыту.

Көше тәртібіне тәрбиелеу.

Міндеті:Өз көшесін, мекен – жайын есте сақтауға баулу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.11	Сейсенбi 16.11	Сәрсенбi 17.11	Бейсенбi 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр», құралдарды басқа заттардан топтастыру	«Ата-аналар еңбегі» Суреттермен жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу. «Кім не істейді?» Балаларға аула сыпырушы еңбегі жайлы білім беру.	Табиғат бұрышында жұмыс.Бөлме гүлдерін күту.
Таңертеңгі жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек	««Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністерді бір-екі түрін араластырып қойып.Балаларға көздерін жұмып сұрайды.Араластырып қояды.Көздерін ашқанда не өзгергенін сұрайды.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы «Үйлер» Мақсаты: Конструктордан еңбекке қажетті материалдарды түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа үйлерді құрастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Міндеті: текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ойын: №2 «Сықырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ата – аналар еңбегі» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Әр ата-ананың мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек етіп жүрген адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Балаларға әрқилы мамандықтың пайдалы жақтарын айта отырып, еңбекке құрметпен қарауға баулу. Ойын: №2 «Сықырлы қапшық» ӨТШТ технолгиясы</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы«Паровоз» Білімділік: 1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту:«Төлдер»</p> <p>«Көбелектер биі»</p> <p>Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.» Мақсаты: дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Міндеттері: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу: таңертең-кеш, күндіз-түн; үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету; қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта - оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу. Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы«Қуыршақ»</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы«Труд родителей» Обр.:Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус.звучо в; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.:акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.:воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Д.и.«Угадай предмет»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы «Қаздар» Мақсаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>орындауға үйрету</p> <p>Ән айту:«Төлдер»</p> <p>«Көбелектер биі»</p> <p>Ойын:«Серуендейміз»</p>	<p>бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 45</p> <p>««Паровоз»»</p>		<p>а арналған сақина»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтық шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен бояуға үйрету.</p> <p>Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>ӨТШТ технологиясы</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы«Допты домалат»</p> <p>Білімділік:</p> <p>2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: белгіге</p>	<p>қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p>Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: № 26«Қаздар»</p> <p>3.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ата-ана еңбегі жайлы әңгімелеу.Сюжетті суреттер бойынша түсіндіру.Еңбек сүйгіштікке</p>
--	--	--	--	--	--

				көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жұру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38 «Допты домалат»	тәрбиелеу. Міндеті: Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» ӨТШТ технологиясы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 1 «Күзгі аспанды бақылау» Ойын: «Қу түлкі»	№ 11 Құстарды бақылу Ойын «Жыл құстары»	№ 12 Қаланың көшелеріне серуен Ойын «Доп лақтыру»	№13 Желді бақылау Ойын «Шамдар»	№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын «Қыз қуу»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Баырсақ»ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Бөліп бердік апельсин» қайталау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру. «Өскенде мен кім боламын?» балалардың сүйікті мамандығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың балабақшадағы жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (22.11-26.11. 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Ата аналар еңбегі»

Мақсаты:

Білімділік: Ата-аналар еңбегімен және қоршаған ортамен таныстыра отырып олардың тіршілігі туралы білім беру.

Дамытушылық: Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастырулы және білімдерін әрі қарай дамыту.

Тәрбиелік: Балаларды туған жерін сүйеге тәрбиелеу.

Міндеті: Туған өлке,оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын: «Түлкі мен балапан»қимыл – қозғалыс ойыны	Ойын: «Не жетіспейді» балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауы н дамыту;ойын ережесін сақтауға үйрету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка «Тэй-тэй бөпем» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек,	1.Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін	1Көркем әдебиет «Алтын дән» Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың	Математика негіздері «Кеш. Біреу – көп» Мақсаты: «үлкен», «кіші» сөзінің мәнін түсіну,заттарды санына қарай салыстыра алу	1.Дене шынықтыру «Кім болу». Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-6м арқашықтыққа

	<p>ширак, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Жаңбыр» Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз» 2.Қоршаған ортамен танысу «Күздік киімдер» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Міндеті: Балалардың білімдерін жетілдіру Ойын: №15 «Сабын көбіктері»ӨТШТ технологиясы.</p>	<p>тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Міндеті: өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Ойын: №5 «Кімде не бар?» ӨТШТ технологиясы 2. Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Қағазбен, қайшымен, желімдеуге жұмыс жасауға үйрету. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Дайын дөңгелек кесінділерді жапсыру. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Өздігінше жұмыс жасауға үйрету барысында, заттардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Ойын: №1 «Бұл не? бұл кім?» ӨТШТ технологиясы 3. Дене шынықтыру «Паровоз» »Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-</p>	<p>түсуі, күннің суытуын бақылауға дамыту. Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу. Ойын: №18 «Бір сөзбен айт» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Монтессори 2. Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу Міндеті: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы 3. Дене шынықтыру «Қара құлақ» Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-</p>	<p>еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Кім болу». 2. Жаратылыстану «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілдері күз жылудың аздығы күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы туралы тану. Алайда күз сыйы жарқын түрлі ашық түсті болатынын гүлдер жапырақтар бұлттар жидек, көкөністер мен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру. Міндеті Күз туралы түсініктерін кеңейту Ойын: №27 «Не жоқ» ӨТШТ технологиясы</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>бм арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p>Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын«Паровоз»</p>		<p>бм арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p>Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала</p> <p>Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Қара құлақ»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№ 13 Желді бақылау Ойын «Қыз қуу»	№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын «Доп лақтыру»	№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау. Ойын:«Қуыспақ»	№ 9 Күзгі аспанды бақылау Ойын:«Кім жылдам?»	№ 16 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Ойын:»Қу түлкі»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди әлди» Өлеңін тындау.	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Шұбар тауық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Банк» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Ақ ұлпалар»	Суретті кітапшаларды бояу	үстел үсті театры «Үш аю» және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Маратова Малика Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сюиндік Аружан Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Мухамеджанов Арсен Сайлау Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балалармен еркін әңгімелесудің жолдары.» Балалардың балабақшадағы шығармашылығымен бөлісу. Балалар ата-анасымен бірлесіп «Алтын күн» тақырыбына жұмыс жасап әкелу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (29.11- 03.12.2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Жайнай бер.Қазақстаным!
(ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты:

Білімділік: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру.

Дамытушылық: Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.

Міндеті: Туған өлкеге деген мақтаныш сезімдерін ояту, қазба байлықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Әңгімелесу: «Отаным Қазақстан» балалардың туған мекені жайлы түсінігін қалыптастыру.	.	Фотосуреттер қарастыру «Менің Қазақстаым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№4ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.		Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Көне, көне, санайық, Санын біліп алайық	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы«Пойыз» Мақсаты: Әртүрлі түсті қағаздан балаларға пойыз құрылысын құрастыруға үйрету. Қағазбен, қайшымен,желімдеуге жұмыс жасауға үйрету. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Құрылыс балалардың саусақ моторикасын дамыту.Бірлесе отырып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Міндеті:Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Паровоз»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы«Ақша қар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән:«Ақша қар»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Жайнай бер,Қазақстаным!» (тақпақ жаттау) Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Балаларды адамгершілікке,имандылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Отан туралы тақпақ жаттау арқылы, балалардың тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Тақпақ: «Отан деген Атамекен» Ойын: «Астанаға серуен» /Қаланың ғимараттарымен танысу/ ӨТШТ технологиясы 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн мен түн» Білімділік:1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты</p>		<p>1Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта». Мақсаты: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы затты (ұзын - қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта - оң жақта); геометриялық фигура - шаршымен таныстыру; Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу Тақырыбы«Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. Міндеті:Мақталы таяқшаны пайдаланып, суретті бояуды үйрету.</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: «Независимый Казахстан» Обр.:Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус.звукo в; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.:акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.:воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Д.и. Узнай и покажи на картинке 2.Дене шынықтыру «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Білімділік:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. .»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Би:«Аққала биі» Ойын:«Қатты –ақырын» Сылдырмақпен ойын.</p>	<p>домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 45 «Ақ қоян»</p>		<p>Ойын:«Кім жылдам?ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Білімділік: 2. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.»Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Дамытушылық: :тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 38«Ұшақтар»</p>	<p>қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: № 26««Ұшты -ұшты» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы жан-жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>қабілеттерін қалыптастыру. Жануарларға деген қамқорлығын тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы мағұлмат бере отырып, оларды үй жануарларынан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Бұл не екен?» /Сипап сезу арқылы/</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Ойын: «Ақ қоян»	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Ойын «Аңшы мен қояндар»		№13 Күннің көзін бақылау Ойын: «Эстафета»	№8 Желді бақылау Ойын «Өткеншек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	.Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді		мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін

					Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тындау.	«Үш аю»ертегісін оқып беру		Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.		Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын – жаттығу «Бағдаршам»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Бұл не?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Қанат Санжар Серік Нұрхан Жарова Идель	Қатынас Сагиндыков Санжар Базарбай Әділет Тулегенова Азиза		Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Сюиндік Аружан Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу., балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалармен өзінің отбасы жақсы көретін адамдары туралы әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С., Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (06.12-10.12.2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты:

Білімділік: Туған өлке және қоршаған ортамен таныстыра отырып олардың тіршілігі туралы білім беру.

Дамытушылық: Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастырулы және білімдерін әрі қарай дамыту.

Тәрбиелік: Балаларды туған жерін сүюге тәрбиелеу.

Міндеті: Туған өлке,оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Отаным Қазақстан» балалардың туған мекені жайлы түсінігін қалыптастыру	«Туған өлкем» Суреттермен жұмыс жасау.	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Әңгімелесу: «Отаным Қазақстан» балалардың туған мекені жайлы түсінігін қалыптастыру	Туған өлкем» Суреттермен жұмыс жасау.
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Көрнекіліктер: Жанаша киімдер, ұлттық киімдер.	«Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық	Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. Көрнекіліктер: Жанаша киімдер, ұлттық киімдер.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» Мақсаты: Сурет бойынша табиғат туралы шағын әңгіме құрастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, туған жердің табиғаты жайлы түсінік беру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Туған жер туралы тақпақ жаттау арқылы, балалардың тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: №11 «Тез -ақырын ӨТШТ технологиясы. 2.Музыка «Аққала» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тындауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы««Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Туған жер оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. 2.Мүсіндеу Тақырыбы«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Жаңа жыл шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау, тақпақтар, өлеңдер айтқызып тілін, сөздік қорларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. Ойын:№ 24«Суретші қай жерде қателесті?» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Соқыртеке» Білімділік:1. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордам» Мақсаты: Туған жер оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Балалардың өзінің туған қаласы жайлы түсінігін қалыптастыру. Еліміздің бас қаласы- Астана туралы мәлімет беру.Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, ізгілік қасиетін дамыту. Ойын:«Менің қалам»/Сөздік ойын/</p>	<p>Математика негіздері «Кеш. Біреу – көп» Мақсаты: «үлкен», «кіші» сөзінің мәнін түсіну,заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу Міндеті: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру Ойын:№27«Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Кім болу». Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу.Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Кім болу». 2.Жаратылыстану «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілдері күз жылудың аздығы күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы туралы тану. Алайда күз сыйы жарқын түрлі ашық түсті болатынын гүлдер жапырақтар бұлттар жидек,көкенистер мен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру.</p>
--	--	--	---	--	--

	орындауға үйрету Ән айту: «Аққала» Би: «Аққала биі» Ойын: «Поезбен Қазақстанда саяхаттаймыз»	тигізіп секіру. .Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату Дамытушылық: : тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Міндеті: балалардың жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын: «Соқыртеке»		«Қара құлақ» Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. .Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-бм арқашықтыққа еңбектеу. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Қара құлақ»	Міндеті Күз туралы түсініктерін кеңейту Ойын: №27» Не жоқ» ӨТШТ технологияс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке

			қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап		жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди- әлди» Өлеңін тындау.	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Эл киіз үйден «Әлди- әлди» Өлеңін тындау.	«Бауырсақ»ертегісі н оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Көзге арналған жаттығуларды жасау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Аққала»	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларме н ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Тургунбаев Амир Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Мухамеджанов Арсен Сайлау Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жобаны таныстыру.«Менің Қазақстаным» тақырыбында сурет салу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Баланың өзінің киінуіне мүмкіндік беру».				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қаиыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (13.12-17.12. 2021ж.)
№6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Мақсаты:

Білімділік: Туған өлке және қоршаған ортамен таныстыра отырып олардың тіршілігі туралы білім беру.

Дамытушылық: Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастырулы және білімдерін әрі қарай дамыту.

Тәрбиелік: Балаларды туған жерін сүйуге тәрбиелеу.

Міндеті: Туған өлке,оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын: «Түлкі мен балапан»қимыл – қозғалыс ойыны	Ойын: «Не жетіспейді» балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,	Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек,	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауы	Санамақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне, санайық,

	түсініктерін арттыру Ойынның құрал жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері	зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері	Еңбек бәрін жеңбек.	н дамыту;ойын ережесін сақтауға үйрету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі- түсті дөңгелектер	Санын біліп алайық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Музыка «Тэй-тэй бөпем» Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту:«Жаңбыр» Би:«Топ-топ балақан» Ойын:«Серуендейміз»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Күздік киімдер» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Міндеті: Балалардың білімдерін жетілдіру Ойын: №15 «Сабын көбіктері»ӨТШТ технологиясы.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке,молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Міндеті:өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Ойын:№5»«Кімде не бар?» ӨТШТтехнологиясы</p> <p>2.Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Қағазбен, қайшымен,желімдеуге жұмыс жасауға үйрету. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Дайын дөңгелек кесінділерді жапсыру. Жұмысты ұқыпты, таза жасауғатәрбиелеу. Міндеті: Өздігінше жұмыс жасауға үйрету барысында,заттардың пішінін, түсін ажырата</p>	<p>1Көркем әдебиет «Алтын дән» Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылауғадамыту. Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу. Ойын:№18«Бір сөзбен айт» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>Математика негіздері «Кеш. Біреу – көп» Мақсаты: «үлкен», «кіші» сөзінің мәнін түсіну,заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу «Алтын күз» Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу Міндеті: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Кім болу». Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-6м арқашықтыққа еңбектеу.Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Кім болу». 2.Жаратылыстану «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілдері күз жылудың аздығы күннің көзі шығып тұрса да жылулығы жоқтығы туралы тану. Алайда күз сыйы жарқын түрлі ашық түсті болатынын гүлдер жапырақтар бұлттар жидек,көкеністер мен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру.</p>

		<p>білуге үйрету. Ойын:№1»Бұл не?бұл кім?» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру «Паровоз» »Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату,4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын«Паровоз»</p>		<p>арттыру Ойын:№27«Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы 3.Дене шынықтыру «Қара құлақ» Білімділік: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. .Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату,4-6м арқашықтыққа еңбектеу. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағала Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: «Қара құлақ»</p>	<p>Міндеті Күз туралы түсініктерін кеңейту Ойын:№27» Не жоқ» ӨТШТ технологияс</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	<p>№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>	<p>№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	«Астарың дәмді болсын»Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Эл киіз үйден «Әлди әлди» Өлеңін тыңдау.	«Жеті лақ»ертегісін оқып беру	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Көзге арналған жаттығуларды жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Шұбар тауық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Банк» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Ақшақар»	Суретті кітапшаларды бояу	үстел үсті театры «Үш аю» және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным Маратова Малика Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Қатынас Сюиндік Аружан Базарбай Әділет Тулегенова Азиза	Шығармашылық Бабатай Алан Билялова Аия Думат Назира	Әлеумет Қайролла Рахман Кудерин Санжар Кунтас Аия	Денсаулық Амангелді Зере Мухамеджанов Арсен Сайлау Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Keңес: «Балалармен еркін әңгімелесудің жолдары.»Балалардың балабақшадағы шығармашылығымен бөлісу.Балалар ата-анасымен бірлесіп «Алтын күн» тақырыбына жұмыс жасап әкелу.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (20.12-24.12.2021ж)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа Жыл!»

Мақсаты: Қыс әлемімен таныстыру.

Мереке, Жаңа Жыл туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бір біріне сүйіспеншіліктерін дамыту.

Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: аңдардың қысқы тіршілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету	«Ойын: «Кім қандай дауыс береді?» Балаларға дала жануарлары мен африканы мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету..	Әңгімелесу: «Жануарлардың тіршілігі» жануарлардың әр жыл мезгілі кезіндегі мекені жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен еңбек ету туралы әңгімелесу.
№5 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Ақ тиін жыры» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі	Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін жыры»» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма.»	Орыс тілі «Как зимуют звери?» Орыс тілі жетекшісінің

	<p>Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру</p> <p>Д\о: «Пішінді тап!»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Пішіндерді орналастыру.</p>	<p>туралы түсініктері бар.</p> <p>Д\о: «Кімнің баласы?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Ертегі әлеміне саяхат.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналайды.</p> <p>Дене шынықтыру «Ұшақтар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін анықтау.</p> <p>Мақсаты: Бір-көп туралы ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Д\о: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Бір-көпті ажыратады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Үш бұрыш геометриялық пішіндерден пирамида құрастырады.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с/с</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д\о: «Бұл қай аң?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>нұсқауы бойынша.</p> <p>Денешынықтыру «Ақ қоян» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар жауып көп жауады.»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы білімдерін дамытады.</p> <p>Д\о: «Қардың қасиеті»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Қар туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: топпен тақпақ жаттайды мнемокесте арқылы.</p> <p>.</p>
--	---	---	--	---	--

				3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Қоянын суретін салады. Денешынықтыру «Шарлармен алмасу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы	ЖРОТақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік	ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері	Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін

бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	маңыздылығын біледі.	жайында білімдерін бекітеді.	адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.	әлеуметтік маңыздылығын біледі.	бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Ақ ұлпаларды» қайталау»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Ая Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Бабатай Алан Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>
--	--	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (03.01-07.01.2022ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»
Тақырыпша: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»

Мақсаты: Қар әлемімен таныстыру.
 Қар туралы түсініктерін қалыптастыру.
 Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.
Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын Тақырыбы: «Адам» Мақсаты: адамның дене мүшесін біледі, не үшін керектігін айтады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Шымшық» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы«Құстар –біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Құстар, оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Д\о: «Құсты тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Құстар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ағаш бұталарына құстарды орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» (шығармашылық элементерімен әңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: қыс туралы түсініктері бар. Д\о: «қыс» 4К моделі 1.Коммуникативтік: қыс мезгіліне қалай туралы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Қыс суретін бояйды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: қыс туралы түсініктері бар. Д\о: «қыс» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу; Д\о: «құстар» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Қаздың суретін бояйды.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма.»</p> <p>Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін анықтау. Мақсаты: Бір-көп туралы ажырата білуге үйренеді. Д\о: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Бір-көпті ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Үш бұрыш геометриялық пішіндерден пирамида құрастырады. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Қысқы шыршалар (өз бетінше с/с)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д\о: «қай ағаштын жапырағы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп</p>	<p>Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қалай қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Қармен тәжірибе жасайды, қар туралы білімдерін дамытады. Д\о: «Қардың қасиеті» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен қарға тәжірибе жасайды.</p>
---	---	---	--	--	--

		3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: әртүрлі көлемдегі дәлектерді алақан арасына салып аққала жасайды. Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: «шырша» суретін салады. Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.</p>	<p>Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.</p>
<p>Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары</p>			<p>Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы:» Көліктер»</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»</p>	<p>Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Ая Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Бабатай Алан Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі</p>	<p>Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге</p>	<p>Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта</p>	<p>Қ/о: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>

	әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.		жаттықтыру	білу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (10.01-14.01.2022ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қардың пайдасы»

Мақсаты: Қар әлемімен таныстыру.

Қар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.

Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын Тақырыбы: «Адам» Мақсаты: адамның дене мүшесін біледі, не үшін керектігін айтады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Шымшық» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» (шығармашылық элементтерімен әңгіме	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма.» Мақсаты: 2 топты	Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы:

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы«Құстар –біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Құстар, оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру.</p> <p>Д\о: «Құсты тап!»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік Құстар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ағаш бұталарына құстарды орналастыру. 	<p>кұрау)</p> <p>Мақсаты: қыс туралы түсініктері бар.</p> <p>Д\о: «қыс»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік: қыс мезгіліне қалай туралы әңгімелейді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Қыс суретін бояйды. <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: қыс туралы түсініктері бар.</p> <p>Д\о: «қыс»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: әртүрлі көлемдегі дөлектерді алақан арасына салып аққала 	<p>Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу;</p> <p>Д\о: «құстар»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік: Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Қаздың суретін бояйды. 	<p>салыстырып, деңгейлерін анықтау.</p> <p>Мақсаты: Бір-көп туралы ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Д\о: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Бір-көпті ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Үш бұрыш геометриялық пішіндерден пирамида құрастырады. <p>Шығармашылық Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қысқы шыршалар (өз бетінше с/с)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д\о: «қай ағаштын жапырағы?»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз 	<p>«Қыста құстарға қалай қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Қармен тәжірибе жасайды, қар туралы білімдерін дамытады.</p> <p>Д\о: «Қардың қасиеті»</p> <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникативтік Қар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен қарға тәжірибе жасайды.
--	---	---	--	---	---

		жасайды. Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: «шырша» суретін салады. Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша	ЖРО Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді	ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері	Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін

жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	жайында білімдерін бекітеді.	адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.	әлеуметтік маңыздылығын біледі.	бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: Бағдаршам		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Аяя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Бабатай Алан Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>
--	--	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (17.01-21.01.2022ж)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қыстайтың құстар»

Мақсаты: Қыстайтын құстар әлемімен таныстыру.

Құстарың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Құстарға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.

Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: аңдардың қысқы тіршілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету	«Ойын: «Кім қандай дауыс береді?» Балаларға дала жануарлары мен африканы мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету..	Әңгімелесу: «Жануарлардың тіршілігі» жануарлардың әр жыл мезгілі кезіндегі мекені жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен еңбек ету туралы әңгімелесу.
№5 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Ақ тиін жыры» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі туралы түсініктері бар.	Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін жыры»» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма.» Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін	Орыс тілі «Как зимуют звери?» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру

	<p>«Пішіндер» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру Д\о: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Пішіндерді орналастыру.</p>	<p>Д\о: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ертегі әлеміне саяхат. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналайды.</p> <p>Дене шынықтыру «Ұшақтар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>анықтау. Мақсаты: Бір-көп туралы ажырата білуге үйренеді. Д\о: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Бір-көпті ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Үш бұрыш геометриялық пішіндерден пирамида құрастырады. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с/с Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Д\о: «Бұл қай аң?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p>	<p>«Ақ қоян» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар жауып көп жауады.» Мақсаты: Қар туралы білімдерін дамытады. Д\о: «Қардың қасиеті» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен тақпақ жаттайды мнемокесте арқылы. .</p>
--	---	--	--	---	---

				4.Командалық жұмыс: Қоянын суретін салады. Денешынықтыру «Шарла рмен алмасу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында	ЖРО Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін	Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл

жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)		бекітеді.	туралы білімдерін кеңейтеді.	біледі.	екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: Терезедегі өрнек (қайталау)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Аяя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Бабатай Алан Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
--	---	--	---	---	--

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
1- апта (24.01-28.01.2022ж)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»
Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты:

Балаларға аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру

Еңбек ету дағдыларын дамыту

Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№6 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Қай аспаб?» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру Дә: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Пішіндерден жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктері бар. Дә: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ойыншықтар әлеміне саяхат. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады. Дене шынықтыру «Ақ қоян» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қай аспаб?» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау.» Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін анықтау. Мақсаты: Ұзын-қысқа ажырата білуге үйренеді. Дә: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдарын ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Фигуралар туралы өткенді пысықтау. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Сүйікті</p>	<p>Орыс тілі «Невероятные возможности человека» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Ұшты-ұшты» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата.» Мақсаты: Қағаз және мата туралы білімдерін дамытады. Дә: «Сықырлы қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қағаз және мата туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен қағазбен жұмыс жасайды.</p>
---	--	--	---	--	---

				<p>ойыншықтар» (мұнара, машина) (өз бетінше с/с) Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Д/о: «Бұл қай аң?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Сүйікті ойыншықтың суретін салады. Денешынықтыру «Ұшақтар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы</p>	<p>№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>

		көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Дән шоқыған құс»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем

	қасиеттерін атайды	Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (31.01-04.02.2022ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»
Тақырыпша: «Қызықты аспан әлемі»

Мақсаты: Балардың аспан әлемі туралы түсініктерін кеңейту,
 Қызықты әлемен таныстыру.
 Балалардың сөздік қорын байыту.
 Табиғатты аялауға тәрбиелну.
Міндеті Аспан туралы білімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31. 01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: су асты құпиялары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдау ын дамыту; ойын ережесін сақтауға үййрету. Ойын құрал- жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.
№4 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу	Таңғы жиын				

қызметіне (ҰОҚ) дайындық	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Музыка «Бақа, бақа, бақ-бақ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>Құрастыру «Балықтар» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру Д\о: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Пішіндерді орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Д\о: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Бақылау. Дене шынықтыру «Кім баяу » Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»</p> <p>Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін анықтау. Мақсаты: Сол жақта-оң жақта ажырата білуге үйренеді. Д\о: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Биік-аласа,ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Үш бұрыш геометриялық пішіндерден пирамида құрастырады. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Тікенекті кірпі (заттық с/с)» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Орыс тілі «Мир морей и океанов» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Ақсерек-көксерек» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: ««Алтын балық қайда тұрады?»»</p> <p>Мақсаты: Балықтар туралы білімдерін дамытады. Д\о: «Қардың қасиеті» 4К моделі 1.Коммуникативтік Балықты қалай коректендіру керектігін түсіндіру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p>

				<p>сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д\о: «Бұл қай аң?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Кірпінің суретін салады.</p> <p>Денешынықтыру«Асау мәшек»Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Дайын балық суретін бояу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№10«Алаңдағы ағаштарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.</p>	<p>№9«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>	<p>№4«Қайың ағашын бақылау»</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>№2«Қырауды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	ЖРОТақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.	Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары	Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Сәбилерге күлімдеп күн оянды»				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Аскар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Ордағы	Қ/о: «Ақ қоян»	Қ/о «Қасқыр мен қояндар»	Қ/о «Суыққойлар»	Қ/о: «Өткеншек»

	қасқыр» Мақсаты: Секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.	Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

3- апта (07.02-11.02.2022ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Тақырыпша: «Су асты құпиялары»

Мақсаты: Балардың теңіз туралы түсініктерін кеңейту, теңіз асты тіршілігімен таныстыру. Балықтардың пайдасына тоқталу. Балалардың сөздік қорын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелену.

Міндеті Теңіз туралы білімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: су асты құпиялары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.
№4 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Бақа, бақа, бақ-бақ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p>Құрастыру «Балықтар» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру Д\о: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Пішіндерді орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Ойыншықты сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Д\о: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Бақылау. Дене шынықтыру «Кім баяу » Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін анықтау. Мақсаты: Сол жақта-оң жақта ажырата білуге үйренеді. Д\о: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Биік-аласа,ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Үш бұрыш геометриялық пішіндерден пирамида құрастырады. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Тікенекті кірпі (заттық с/с)» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Д\о: «Бұл қай аң?»</p>	<p>Орыс тілі «Мир морей и океанов» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Ақсерек-көксерек» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: ««Алтын балық қайда тұрады?»» Мақсаты: Балықтар туралы білімдерін дамытады. Д\о: «Қардың қасиеті» 4К моделі 1.Коммуникативтік Балықты қалай коректендіру керектігін түсіндіру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық</p>
---	--	--	--	---	--

				4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Кірпінің суретін салады. Денешынықтыру «Асау мәшпек»Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	жұмыс:Дайын балық суретін бояу.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№10«Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРОТақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.</p>	<p>Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.</p>
<p>Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары</p>			<p>Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Сәуленің добы»</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»</p>	<p>Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге,затты лақтыруға</p>	<p>Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>

	жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4- апта (14.02-18.02.2022ж)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Тақырыпша: «Әлемнің ғажайыптары»

Мақсаты:

Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру

Еңбек ету дағдыларын дамыту

Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкеністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№6 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Қай аспаб?» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру Дә: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Пішіндерден жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктері бар. Дә: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ойыншықтар әлеміне саяхат. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады. Дене шынықтыру «Ақ қоян» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қай аспаб?» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау.» Мақсаты: 2 топты салыстырып, деңгейлерін анықтау. Мақсаты: Ұзын-қысқа ажырата білуге үйренеді. Дә: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдарын ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Фигуралар туралы өткенді пысықтау. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Сүйікті</p>	<p>Орыс тілі «Невероятные возможности человека» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Ұшты-ұшты» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата.» Мақсаты: Қағаз және мата туралы білімдерін дамытады. Дә: «Сиқырлы қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қағаз және мата туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен қағазбен жұмыс жасайды.</p>
---	--	--	---	--	---

				<p>ойыншықтар» (мұнара, машина) (өз бетінше с/с) Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Д/о: «Бұл қай аң?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Сүйікті ойыншықтың суретін салады. Денешынықтыру «Ұшақтар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы</p>	<p>№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>

		көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Дән шоқыған құс»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем

	қасиеттерін атайды	Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (21.02-25.02 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»

Мақсаты:

Балаларға көктем мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістерді естеріне түсіріп әңгімелесу.

балалардың эстетикалық талғамдарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту

Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№6 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Кұстар келді» Музыка жетекшісінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс	Көркем әдебиет «Көктем өрнегі»	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Бір-көп.»	Денешынықтыру «Ақсерек-көксерек» Денешынықтыру нұсқаушысының

	<p>нұсқауы бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу«Көктем.»</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дю: «Пішінді тап!»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Табиғаттағы көктем құбылыстары күн, жауын, жел, туралы түсінік беру</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Пішіндерден көктем мезгілін құрастырады.</p>	<p>айтайық»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дю: «Кімнің баласы?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту, ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі сөйлейтін қабырғамен жұмыс жасайды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты:кілем туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Дю: «Түстерін ажырат?»</p> <p>4К моделі</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Дю:«<i>Жыл ағашы</i>»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту, ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеністікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа).</p> <p>Дю: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: кеністіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету</p> <p>4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Құстар (заттың с/с)»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дю: «Бейнені құрастыр»</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді.»</p> <p>Мақсаты: Дала құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту:</p> <p>Дю: «Сиқырлы қалта»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Құстардың түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен жұмыс жасайды.Құстардың суретін бояйды.</p> <p>.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>1.Коммуникативтік: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар, Наурыз мерекесіне арналған кілемді безендіріп, әшекейлеп жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру «Кім баяу »</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сурет салудың қарапайым жолын үйрету</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Кұстардың суретін салады.</p> <p>Денешынықтыру «Асау мәстек»</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№7«Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>№9«Кұстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>	<p>№4«Қайың ағашын бақылау»</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>№2«Қырауды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Қайық жүзіп келеді»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Аскар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қ/о: «Айна»	Қ/о: «Ақ қоян»	Қ/о «Қасқыр мен қояндар»	Қ/о «Суыққойлар»	Қ/о: «Әткеншек»

Серуен	Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (28.02-04.03 Наурыз 2022 ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Көктем жарсышы құстар»

Мақсаты:

Балаларға табиғат туралы түсініктерін кеңейту, көктем тіршілігімен таныстыру, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру.

Балалардың сөздік қорын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелену.

Міндеті: Балалардың білімдерін жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№9 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тайтұяқ пен асатаяқ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшелермен	Музыка Тақырыбы: « Сикырлы су » Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында.» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей	Орыс тілі «Деревья весной » Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша.

	<p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жасыл түстегі қағаздан құрастыруды жетілдіру</p> <p>Д\о: «Пішінді тап!»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Үш бұрышты пішіндерден шыршаны құрастырады.</p>	<p>ойнайды»</p> <p>Мақсаты: балаларға сюжеттік сурет(жеке заттарды, кейіпкерлерін әрекеттерін атау) бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Д\о: «Не құрастырдың?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Ойыншықтар әлеміне саяхат. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аңдарға арналған жаттығу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>жакын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында - артында) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д\о: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Алдында,артында ажыратады. 4.Командалық жұмыс. дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Ағаш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д\о: «Бұл қай аң?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп</p>	<p>Денешынықтыру «Күлкі ден шуақ шашылған» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер.»</p> <p>Мақсаты Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру Д\о: «Сиқырлы қалта»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Жәндіктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен қағазбен жұмыс жасайды.</p>
--	---	--	--	--	--

				береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Көктемгі ағаштың суретін салады. Денешынықтыру «Орман тоғайға серуенге барамыз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.	№16«Құстарды бақылау» Мақсаты:балалрдың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.	№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.	№2«Қардың,мұздың еруін бақылау» Мақсаты: қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,үстел үсті театры және т.б.

бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)		ойындар.	ойындар.		
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Алтын балықтың достары»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (7-11 Наурыз 2022 ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Көктем әлемімен таныстыру.
 Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.
 Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.
Міндеті: Табиғат жанашырларын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.		Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жыл мезгілдерін атап үйренеді.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»		№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-думан» Мақсаты: Балаларға жыл басы - Наурыз	Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында.» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын	Денешынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында» Денешынықтыру

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы «Алтын балық.»</p> <p>Мақсаты: Суда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру.</p> <p>Саусаққа арналған «Балық» жаттығуы.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Балық туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>		<p>мерекесі туралы айту. Д/О « Кун мен түн»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Наурыз туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: топпен бәйшешек гүлін бояйды.</p>	<p>кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында - артында) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д/о: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Алдында,артында ажыратады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті (сюжеттік с/с)»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Д/о: «Жыл мезгілдері»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру</p> <p>Д/о: «Ненің тұқымы»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Өсімдіктер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: топпен зерттеу, тәжірибе жасау.</p>
--	--	--	--	---	---

				ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: үлестірмелі материалдармен жұмыс. Денешынықтыру Тақырыбы: «Сылдырайды мөлдір су» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№1«Көктем белгілерін байқау» Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.		№2«Қардың,мұздың еруін бақылау» Мақсаты: қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.	№4«Аспан мн күн көзін бақылау» Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме-сұхбат жүргізу.	№9 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары	ЖРО Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында		Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету

<p>Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>		<p>екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.</p>
<p>Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары</p>			<p>Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Ит адамның досы»</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Маулиева Аймира Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>		<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сеитова Жасмин Маратова Малика Сурет салу «Көктем»</p>	<p>Таным саласы бойынша Кадралиева Аделия Кунтас Ая Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Бақытжан Арнұр Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.</p>		<p>Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Қ/о «Ордағы қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қ/о: «Допты түсіріп алма» Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
---	---	--	---	--	---

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4- апта (14-18 Наурыз 2022 ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Жылғалардан су ақты»

Мақсаты:

Балаларға табиғат туралы түсініктерін кеңейту, көктем тіршілігімен таныстыру, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру.

Балалардың сөздік қорын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелену.

Міндеті: Балалардың білімдерін жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс.Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер,кока-кола,көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
--	--	--	--	--	---

№9 жаттығулар кешені

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Музыка Тайтұяқ пен асатаяқ» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жасыл түстегі қағаздан құрастыруды жетілдіру</p> <p>Д\о: «Пішінді тап!»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшелермен ойнайды»</p> <p>Мақсаты: балаларға сюжеттік сурет(жеке заттарды, кейіпкерлерің әрекеттерін атау) бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Д\о: «Не құрастырдың?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Ойыншықтар әлеміне саяхат. 2.Сыни тұрғысынан</p>	<p>Музыка Тақырыбы: « Сикырлы су »</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында.»</p> <p>Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында - артында) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д\о: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:</p>	<p>Орыс тілі «Деревья весной » Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Күлкі ден шуақ шашылған» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер.»</p> <p>Мақсаты Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру Д\о: «Сикырлы</p>

	<p>әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Үш бұрышты пішіндерден шыршаны құрастырады.</p>	<p>ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>Алдында,артында ажыратады. 4.Командалық жұмыс. дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Ағаш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дю: «Бұл қай аң?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Көктемгі ағаштың суретін салады. Денешынықтыру «Орман тоғайға серуенге барамыз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жәндіктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен қағазбен жұмыс жасайды.</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.	№16«Құстарды бақылау» Мақсаты:балалрдың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.	№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.	№2«Қардың,мұздың еруін бақылау» Мақсаты: қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Қайық жүзіп келеді»(қайталау)		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (28.03-01.04 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту.

Қоршаған ортадағы өсімдіктерді айыра білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу.

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: бастаған жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеті: сұрақ - жауап арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Ашық аспан» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін кеңейту. Дю: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Табиғаттағы көктем құбылыстары күн, жауын, жел, туралы түсінік беру 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Пішіндерден көктем мезгілін құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар,ұл,қыз т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Дю: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі сөйлейтін қабырғамен жұмыс жасайды. Жапсыру Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: балалардың көркемдік талғамын</p>	<p>Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев Мақсаты: Балаларды«Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет беру. Дю:«<i>Қай ағаштың жапырағы</i>» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Ағаш суретін бояту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.» Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Дю: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең - нәтижесін сөзбен айта білу 4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді (сюжеттік с/с)» Мақсаты: Арба көліктің бірі екендігі</p>	<p>Денешынықтыру «Африкадан келген қонақтар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау,жау Жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: Дю: «Сиқырлы қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік жауын, жел, туралы түсінік беру 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен жұмыс жасайды.Көктем суретін бояйды.</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>қалыптастыру; Дo: «Түстерін ажырат?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Балаларға, киім үлгілері туралы әңгіме өткізу. Безендіріп,әшекейлеп жапсырады. Дене шынықтыру «1,2,3,4,5-көгалда біз ойнаймыз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>туралы түсініктер беру Дo: «Бейнені құрастыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет салудың карапайым жолын үйрету 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Арба суретін салады. Денешынықтыру «Епті тышқандар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№2«Қардың,мұздың еруін бақылау» Мақсаты: қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру.</p>	<p>№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.</p>	<p>№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№16«Құстарды бақылау» Мақсаты:балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.</p>	<p>№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Жәндіктер қаңқызы»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша. Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (04.04-08.04.2022ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»
 (өлі табиғат құбылыстары)

Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту.

Қоршаған ортадағы өсімдіктерді айыра білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу.

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: бастаған жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.

Міндеті: сұрақ - жауап арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: су асты құпиялары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Құрастыру «Автобус» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру Д\о: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Пішіндерден автобус құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.. Д\о«<i>Не қалай дыбыстайды?</i>» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Бақылау. Дене шынықтыру «Біз көңілді ойнаймыз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Машина» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.» Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Д\о: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең - нәтижесін сөзбен айта білу 4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Әдемі көйлек (сәндік с/с) Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі «Транспорт .» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Ойыншыққа толы сандық» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат және жансыз табиғат». Мақсаты: жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру Д\о: «Жалғасын тап»» 4К моделі 1.Коммуникативтік Педагогтің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар еридi, күн жылидi, құстар ұшып келедi), сөз тіркестерін құрастыруға(күн ашық, гүлдер әдемі)үйрету. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p>
---	---	--	---	--	---

				<p>Д\о: «Поезд» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Қуыршақтың көйлегін бояйды. Денешынықтыру «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз»Денешынық тыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:Дайын гүлдің суретін бояу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№4«Аспан мен Күн көзін бақылау» Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне,ашық аспанға аударып,әңгіме-сұқбат жүргізу.</p>	<p>№9«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру:шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p>	<p>№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№9«Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыру одан әрі жалғастыру.Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы білімдерін арттыру.</p>	<p>№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылау жүргізу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРОТақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.</p>	<p>Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.</p>
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			<p>Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Ұшақтар ұшады»</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Омарова Ясмин Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика Сурет салу «Қыс»</p>	<p>Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Аяя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Қ/о: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (11-15 Сәуір 2022 ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Мақсаты: Көліктер әлемімен таныстыру.
 Көлік туралы түсініктерін қалыптастыру.
 Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту..

Міндеті: Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жыл мезгілдерін атап үйренеді.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.
№4 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Киіз үй» (әндерді тыңдау) Музыка	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.» Мақсаты: балаларда кеңістік бағыты болатыны	Денешынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

	<p>жетекшісінің нұсқауы бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Саусаққа арналған «Балық» жаттығуы. 4К моделі 1.Коммуникативтік Байланыс құралдар туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>	<p>Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Д/О « Кун мен түн» 4К моделі 1.Коммуникативтік Көлік туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен машина суретін бояйды.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида». Мақсаты: пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту. Д/о: «Пирамида құрастыр» 4К моделі</p>	<p>құбылысты салыстыру және айыра білу. Д/О «Жер, су, ауа»» 4К моделі 1.Коммуникативтік Жыл мезгілдері туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Серуенде ағаш бұталарын бақылау.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру Д/о: «Балықшы мен балық»» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Алыс,жақын ажыратады. 4.Командалық жұмыс. Дәптермен жұмыс жасауды жалғастыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Машина (заттық с/с)» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Д/о: «Бұл қай көлік?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Машинаның суретін салады. Денешынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері.» Мақсаты: Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру Д/о: «Ненің тұқымы» 4К моделі 1.Коммуникативтік Өсімдіктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: топпен зерттеу, тәжірибе жасау.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>1.Коммуникативтік ; Ермексазбен ұқышты жұмыс істеуге үйрету</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: ермексазбен жұмыс жасайды.</p> <p>Дене шынықтыру «Біз саяхаттауды ұнатамыз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>		Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№1«Көктем белгілерін байқау» Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.</p>	<p>№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.</p>	<p>№4«Аспан ми күн көзін бақылау» Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме-сұхбат жүргізу.</p>	<p>№9 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу</p>	<p>Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.</p>
<p>Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары</p>			<p>Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Тік ұшақ»</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Маулиева Аймира Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сеитова Жасмин Маратова Малика Сурет салу «Көктем»</p>	<p>Таным саласы бойынша Кадралиева Аделия Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Бақытжан Арнұр Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Ордағы қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Допты түсіріп алма» Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
4- апта (18-22 Сәуір 2022 ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Мақсаты:

Балаларға электроника туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байыту.

Бастаған жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.

Міндеті: сұрақ - жауап арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен электроника әлемі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№4 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Интербелсенді тақтаның көмегімен музыкалық санамақты айтқызу» Музыка жетекшісінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта.» Мақсаты: Сөйлем	Музыка Тақырыбы: «Бірінші мамыр» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.» Мақсаты: балаларда	Орыс тілі «В семье единой» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру

	<p>нұсқауы бойынша.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе (қиылған бөліктерден құрастыру)»</p> <p>Мақсаты: қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру</p> <p>Д\о: «Пішінді тап!»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Пішіндер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Әр түрлі қиылған қағаз бөліктерінен құрақ көрпе құрастырады.</p>	<p>құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Д\о: «Қонақ күту?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Ойыншықтар әлеміне саяхат.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Денсаулық еліне поезд бен саяхаттаймыз»</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Д\о: «<i>Балықшы мен балық</i>»»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Алыс,жақын ажыратады.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Дәптермен жұмыс жасауды жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д\о: «Кім тапқыр?»»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету</p> <p>1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп</p>	<p>«Біз күнге еріп, достарымызды табамыз»</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл құрбақа»</p> <p>Мақсаты Жасыл құрбақаны танып, айтып беруге үйрету.</p> <p>құрбақаның қозғалу тәсілдері, мекендейтін ортасы, қорегі туралы ұғым беру.</p> <p>Қосмекенділер туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Д\о: «Сикырлы қалта»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Қосмекенділер туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:</p>
--	---	---	--	---	---

				береді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: шаршы пішіндес заттардың суретін салады. Денешынықтыру «Күн нұры» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Топпен қағазбен жұмыс жасайды.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.	№16«Құстарды бақылау» Мақсаты:балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.	№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.	№1«Көктем белгілерін байқау» Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,үстел үсті театры және т.б.

ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	сюжетті картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу	
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: Жәндіктер қанқазы (қайталау)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Ғабит Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Ерқажә Жанерке Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Думат Назира Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кадралиева Аделия Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы

	әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін,балаларға дәрумендер беру,сарымсақты жіпке тағып беру.	кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап,мақтау.	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
--	---	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (25.04-29.04 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Еліміздің Көпұлтты республика және жергілікті ұлт -қазақ халқы екенін түсіндіру.

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу

Міндеті Балалардың білімдерін жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс.Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер,кока-кола,көкеністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Армиямыз айбынды» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын)» Мақсаты: Сапа және әрекетті білдіретін	Көркем әдебиет «Қызыл телпекті қыз» (Шарль Перро)ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш.» Мақсаты балаларда геометриялық	Денешынықтыру «Мен бақытты баламын» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

	<p>танысу Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Д\о: «Кім болам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>	<p>сөздерді қолдануға ынталандыру(ақ, жұмсақ қоян, мейрімді мысық, секіреді). Ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруды жалғастыру. Д\о»Дүкендiнгi кезек» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту, ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады. Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапан» Мақсаты: үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан</p>	<p>түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Д\о:«Қасқыр мен қоян» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту, ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналау.</p>	<p>фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Д\о: <i>Заттар қандай геометриялық, фигураға ұқсайды» ойыны.</i> 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Пішіндерді атайды. 4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін дөңгелек пен сопақшаға салу) (сәндік с/с)» Мақсаты: : Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі.» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Д\о: «Сиқырлы қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік қауіпсіздік ережесін сақтауға біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен жұмыс</p>
--	---	---	---	--	---

		шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; Д\о: «Ұшты-ұшты» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Балалар балапандарды жапсырады. Дене шынықтыру Бәріміз бір тату отбасымыз Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		дағдыландыру. Д\о: «Бейнені құрастыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет салудың қарапайым жолын үйрету 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Тәрелкені әшекейлейді. Денешынықтыру Менің көңілді добым Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	жасайды.Саңырауқұлақтың суретін бояйды. .
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№1«Көктем белгілерін байқау» Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету	№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.	№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№16«Кұстарды бақылау» Мақсаты:балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.	№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Көбелек»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша. Ерқожа Жанерке Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Күн»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Ғабит Санжар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (03.05-06.05.2022ж.)
«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты:балалардың Отан қорғаушылар туралы білімдерін кеңейту.

Дамытушылық:балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік:бастаған жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.

Міндеті: сұрақ - жауап арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту.

Күн тәртібі		Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: су асты құпиялары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдау ын дамыту;ойын ережесін сақтауға үййрету.Ойын құрал- жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
		№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көңілді добым». Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.</p> <p>Д/о «Не істеп жатыр?» 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс: Доппен ойнату.</p> <p>Дене шынықтыру Батырлар Денешынықтыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: « Бір үйде нешеуміз?» Ә. Бейсеуов Бөбектерге ән базарлық.»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш». Мақсаты балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о: Заттар қандай геометриялық, фигураға ұқсайды» ойыны. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Пішіндерді атайды. 4. Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлеу (киімнің жиегіне ұлттық ою-</p>	<p>Орыс тілі « Все профессии важны» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. Денешынықтыру «Менің сүйікті ойындарым» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру. Д/о: «Жалғасын</p>

		нұсқаушысының жоспары бойынша		<p>өрнек салу) (сәндік с/с)»</p> <p>Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету</p> <p>Д\о: «Сезіп көр де, суретін сал»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: сурет бойынша суреттеп әңгімелеп береді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Алжапқышты әшекейлеп бояйды.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>« Біз-болашақ әскерміз»</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>тап»»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару.</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:		<p>№7«Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау»</p> <p>Мақсаты:балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.Көктемгі жасыл</p>	<p>№10«Қайың ағашын бақылау»</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға</p>	<p>№9«Ағаштар мен бұталарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыру одан әрі жалғастыру.Балабақша</p>	<p>№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа райын бақылау жүргізу.</p>

		желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.	тәрбиелеу.	ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы білімдерін арттыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)		ЖЖЕ Тақырыбы: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.	Құрылыс ойындары СӨС Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Тақырыбы: «Емхана» Мақсаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент «Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Қызғалдақ»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет		Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сеитова Жанерке Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Маратова Малика	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Серік Нұрхан Муравьев Артем

		Жаттығуларды орындау	Сурет салу «Гүл»		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы		Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

2- апта (10.05-13.05 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Мақсаты:

Балаларға көктем мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістерді естеріне түсіріп әңгімелесу.

балалардың эстетикалық талғамдарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту

Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2022	Сейсенбі 11.05.2022	Сәрсенбі 12.05.2022	Бейсенбі 13.05.2022	Жұма 14.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№6 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Құстар келді» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық»	Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Бір-көп.» Мақсаты: суретте	Денешынықтыру «Ақсерек-көксерек» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

	<p>Қоршаған ортамен танысу«Көктем.»</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Д/о: «Пішінді тап!»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Табиғаттағы көктем құбылыстары күн, жауын, жел, туралы түсінік беру</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Пішіндерден көктем мезгілін құрастырады.</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Д/о: «Кімнің баласы?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту, ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі сөйлейтін қабырғамен жұмыс жасайды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты:кілем туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Д/о: «Түстерін ажырат?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: сәндік аппликация</p>	<p>Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Д/о:«<i>Жыл ағашы</i>»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту, ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Сурет салу.</p>	<p>және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа).</p> <p>Д/о: «Салыстыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету</p> <p>4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Құстар (заттың с/с)»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д/о: «Бейнені құрастыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді.»</p> <p>Мақсаты: Дала құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту:</p> <p>Д/о: «Сиқырлы қалта»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Құстардың түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен жұмыс жасайды.Құстардың суретін бояйды.</p> <p>.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар, Наурыз мерекесіне арналған кілемді безендіріп, әшекейлеп жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру «Кім баяу » Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сурет салудың карапайым жолын үйрету</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Құстардың суретін салады.</p> <p>Денешынықтыру «Асау мәстек» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>	<p>№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Сәуленің добы»қайталау		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей	Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды	Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда

	зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	ептілікке баулу.	секіріп жүгіруге жаттықтыру	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Қайыргелді А.Н.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (16.05-20.05 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту.

Қоршаған ортадағы өсімдіктерді айыра білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу.

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: бастаған жұмысты аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеті: сұрақ - жауап арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адамның ғажайып мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Ашық аспан» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы	Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме)	Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру	Денешынықтыру «Африкадан келген қонақтар» Денешынықтыру

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін кеңейту. Д\о: «Пішінді тап!» 4К моделі 1.Коммуникативтік Табиғаттағы көктем құбылыстары күн, жауын, жел, туралы түсінік беру 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Пішіндерден көктем мезгілін құрастырады.</p>	<p>есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар,ұл,қыз т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Д\о: «Кімнің баласы?» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі сөйлейтін қабырғамен жұмыс жасайды. Жапсыру Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; Д\о: «Түстерін ажырат?» 4К моделі</p>	<p>Бердібек Соқпақбаев Мақсаты: Балаларды«Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет беру. Д\о:«<i>Қай ағаштың жапырағы</i>» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Ағаш суретін бояту.</p>	<p>және теңеу.» Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Д\о: «Салыстыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең - нәтижесін сөзбен айта білу 4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді (сюжеттік с/с)» Мақсаты: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру Д\о: «Бейнені құрастыр»</p>	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау,жау Жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: Д\о: «Сиқырлы қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік жауын, жел, туралы түсінік беру 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен жұмыс жасайды.Көктем суретін бояйды.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>1.Коммуникативтік: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балаларға, киім үлгілері туралы әңгіме өткізу. Безендіріп, әшекейлеп жапсырады.</p> <p>Денешынықтыру «1,2,3,4,5-көгалда біз ойнаймыз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Сурет салудың қарапайым жолын үйрету</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Арба суретін салады.</p> <p>Денешынықтыру «Епті тышқандар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№2«Қардың, мұздың еруін бақылау» Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.</p>	<p>№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.</p>	<p>№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№16«Құстарды бақылау» Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.</p>	<p>№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Қызғалдақ» қайталау		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша. Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Қуыршақ»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Муравьев Артем Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қ/о: «Аузынды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____

ЦИКЛОГРАММА

5- апта (23.05-27.05 2022 ж.)

«Қуаныш» бөбекжайы, №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Мақсаты: Еліміздің Көпұлтты республика және жергілікті ұлт -қазақ халқы екенін түсіндіру.

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу

Міндеті Балалардың білімдерін жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Табиғат бұрышында жұмыс.Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру.	Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер,кока-кола,көкеністер т.б./	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.
№3 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Таңғы жиын				
	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»	№1 Шаттық шеңбер «Біз қандаймыз, қандаймыз?»	№ 2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Армиямыз айбынды» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша. Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын)» Мақсаты: Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға	Көркем әдебиет «Қызыл телпекті қыз» (Шарль Перро)ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш.» Мақсаты балаларда геометриялық фигуралар туралы	Денешынықтыру «Мен бақытты баламын» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Жаратылыстану

	<p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Д/о: «Кім болам?» 4К моделі 1.Коммуникативтік Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p>	<p>ынталандыру(ақ, жұмсақ қоян, мейрімді мысық, секіреді). Ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруды жалғастыру. Д/о»Дүкендiгi кезек» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастырады. Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапан» Мақсаты: үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Д/о:«Қасқыр мен қоян» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сөздік қорларын молайту,ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналау.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. Д/о: Заттар қандай геометриялық, фигураға ұқсайды» ойыны. 4Кмоделі 1.Коммуникативтік: Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Пішіндерді атайды. 4.Командалық жұмыс. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін дөңгелек пен сопақшаға салу) (сәндік с/с)» Мақсаты: : Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі.» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Д/о: «Сиқырлы қалта» 4К моделі 1.Коммуникативтік қауіпсіздік ережесін сақтауға біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен жұмыс жасайды.Саңырауқұлақтың суретін</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>түсініктерді қалыптастыру; Д\о: «Ұшты-ұшты» 4К моделі 1.Коммуникативтік: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Балалар балапандарды жапсырады. Дене шынықтыру Бәріміз бір тату отбасымыз</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>Д\о: «Бейнені құрастыр» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет салудың қарапайым жолын үйрету 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Тәрелкені әшекейлейді. Денешынықтыру Менің көңілді добым</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	бояйды.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№1«Көктем белгілерін байқау» Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету</p>	<p>№5«Шалшық жылғаларды бақылау» Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.</p>	<p>№10«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№16«Құстарды бақылау» Мақсаты:балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.</p>	<p>№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: Ауа райы бақылау жүргізу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары	Ауа-су ваннасы, шынықтыру шарасы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО ЖЖЕ Құрылыс ойындары Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша жұмыстар. Табиғат бұрышында жұмыстар. Тұрмыстық шаруашылық еңбек. СӨС (салауатты өмір салты)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент, үйірме жұмыстары			Вариативтік компонент Ермексазды керемет» Тақырыбы: «Көбелек»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Қатынас саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Қанат Санжар Тургумбаев Амир Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды	Денсаулық саласы бойынша. Ерқожа Жанерке Серік Нұрхан Еркебұлан Жангир Жаттығуларды орындау	Шығармашылық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Асқар Айзере Билялова Айя Сурет салу «Күн»	Таным саласы бойынша Кудерин Санжар Кунтас Айя Математика негіздері Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлеумет саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Базарбай Аділет Серік Нұрхан Ғабит Санжар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Қ/о: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Мақсаты: Баланың байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С.

Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерілді _____