

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек I- апта (02.09.21-04.09.2021ж.)**  
**№8«Құлыншак» мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Бірлескен әрекетке баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі.02.09.	Бейсенбі.02.09.	Жұма.02.09.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б. )			«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды. Еңбек: гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) <b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені №7</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>			Балабақшатуралы тақпақты жаттау.	Ойын:"Кімбалақшаның атын атайды. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Менің балабақшам - тақырыбында әңгімелесу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>			<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> 1 Өзінің балабақшасы туралы	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз және дыбыс» <b>Мақсаты:</b> 1.балалардың сөз, дыбыс туралы ойларын қалыптастыру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөз және дыбыс» (қайталау) <b>Мақсаты:</b> 1.Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге

			<p>әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>2.Негізгі ойды дұрыс жеткізуді,әңгіменібір ізді және нақты айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Балалардың әсемдікке тәртбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздіне қоршап тұр?»»</p> <p><b>Мақсаты:1.</b> «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p>2.Балалардың ойын, сөдік қорын дамыту.Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігін сезінуге баулу, дыбыстарға сөз ойлап табуға дағдыландыру.</p> <p>2.Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p>3.Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> ««Менің сүйікті балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>2. Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; - балабақшаға деген</p>	<p>үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру.</p> <p>2.Балалардың ойын, сөдік қорын дамыту.Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігін сезінуге баулу, дыбыстарға сөз ойлап табуға дағдыландыру.</p> <p>3. Байланыстыра сөйлеуге, дыбыс туралы әңгімені тыңдау арқылы, ит, ешкі қандай дыбыс шығаратынын ұғындыру арқылы жануарларды сүйуге қамқорлық жаусауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>««Ауладағы теректер»</p> <p><b>Мақсаты::</b> 1.Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; 2.:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; 3. жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің балабақшам»</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту. <b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты.:</b></p> <p><b>1.</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15см арақашықтық)тепе – тендікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>2.</b> Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.Сызықтар арасымен (15см арақашықтық)тепе – тендікті сақтап жүруді үйрету.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><b>3.</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер</p>	<p>мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту</p> <p>3. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты.:</b></p> <p>1.Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру</p> <p><b>Ән :</b> «Қандай аспап?»</p> <p><b>Б«и:</b> «Ақ жаңбыр»</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай аспап?»</p>	<p><b>Мақсаты.:</b></p> <p><b>1.</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15см арақашықтық)тепе – тендікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>2.</b> Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.Сызықтар арасымен (15см арақашықтық)тепе – тендікті сақтап жүруді үйрету.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><b>3.</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.Құрсаудан еңбектеп өту.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қ\О:№ 15«Тауық қорадағы түлкі »</b></p> <p><b>4.Жапсыру</b> ««Біздің үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p>2.геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу;.</p>		
<b>2-ші таңғы ас</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>			<p>№3</p> <p>Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұл ттан жауатынд</p>	<p>№2</p> <p>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздетырнардың жылы жаққа кет</p>	<p>№5</p> <p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Оларды</p>

			ығыжәнетүрлерінайтыптүсіндіру.Мысалы;Жайжаңбыр, өткіншіжаңбыр, нөсержаңбыр. <b>Еңбек</b> : Ағаш түптерін қопсыту.	етіндігін, қысmezгiлiндетамақтыңтапшылығы, аяздыңқаттылығыоларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек</b> :Құстарғажемсауытжасау.	ңтүрлеріментаныстыру.Машинаадамүшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек</b> : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын жаттығу «Қайтала» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сықырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>			«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Сөзбен танысайық»	«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» <b>Тақырыбы:</b> «Қазақша амандасып үйренейік».Әдептілік	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>«Қатынас»</b> Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату.	<b>«Шығармашылық»</b> Рауанға, Мансурға сурет салудың оңай әдістерін үйрендік.	<b>«Денсаулық»</b> Аяла мен Алуаға қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелестік.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова К.К**

**Тексерілді: \_\_\_\_\_**

## ЦИКЛОГРАММА

**Қыркүйек II апта (06.09.21-10.09.2021ж.)**

**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша: «Менің достарым»**

**Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Бірлескен әрекетке баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)</b>	Ойын : «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	<b>Ойын «Кім тез жинайды.»</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды. Еңбек: гүлдерді суару.	<b>«Біссысалқын.» ойыны</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу..	<b>«Пішінді құрастыр.»Ойын</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені №7</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дос туралы мақал-мәтелдерді жаттау.	Жақын досыды ата (Әңгімелесу)	Балабақша туралы тақпақты жаттау.	Ойын: "Кім досы туралы атайды. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Менің бақшам - тақырыбында әңгімелесу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Мысық, Өтеш және Түлкі(ертегі) Әдіс тәсілдер:ӨТШТ <b>Мақсаты:</b> 1: Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, сауатты жазуға жетелеу. 3.:достарын сыйлау. Қостілдік:дос-друг <b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ит адамның досы» <b>Мақсаты:</b> 1Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. 2.Ойлау қабілетін қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін шыармашылық көркемдік қабілетін дамыту. 3. Балалар үй жануарларын сүйюгежәне оларға қамқор болуға</p>	<p><b>1..Орыс тілі. Тема:«Мои друзья» Цели:</b>1Обр.:Исп-ть игр. упр-я для разв-я прав-ого произношрус.звукон; расширять кругозор детей, читая р/з; Разв.:акт-циясл-ря, развитие связной речи, внимания Восп.: воспитывать уважение к друзьям. Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице.Игра д\и1.«Угадай по голосу» 2.«Найди по описанию» <b>2. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:</b>«Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау: үстінде - астында, алдында - артында, оң жағында - сол жағында.» <b>Мақсаты:</b> 1.« Реттік санауды үйрету, Қанша? Нешінші? сұрақтарына жауап беруге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, санның 3.заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын түсіндіру, заттың санын цифрмен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:» Менің достарым.»</b> Әдіс тәсілдер: Мнемокесте <b>Мақсаты</b> 1 Өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету. 2.Негізгі ойды дұрыс жеткізуді,әңгіменібір ізді және нақты айта білу дағдыларын дамыту. 3.Балалардың сөздік <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Мен осындаймын, біз осындаймыз <b>Мақсаты:</b> 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін</p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> ««Дыбыс және әріп » <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру. 2. А дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру. дыбысына мысал келтіру сөз ойлату ойын ойната отырып балалардың сөздік қорларын дамыту. 3.Балаларды ұқыпты, таза жазуға сауаттылыққа тәрбиелеу. <b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады» <b>Мақсаты:</b> 1. «Достық» туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дос туралы түсініктерін кеңейту,жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, 3.Әдептілікке,сыпайлық тәрбиелеу <b>3. Музыка Т:</b> «Менің досым»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Дыбыс және әріп » Қайталау <b>Мақсаты:</b> 1. А дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру.дыбысына мысал келтіру сөз ойлату. 2.ойын ойната отырып балалардың сөздік қорларын дамыту. 3.Балаларды ұқыпты, таза жазуға сауаттылыққа тәрбиелеу. <b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b>«Қызғаншақ екі қонжық» 1.Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 2. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3.тазалыққа ұқыптылыққа баулу. <b>3.Дене шынықтыру</b> 11.30.-16.00. <b>Тақырыбы:</b>«Меніңдосым » <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін</p>
---	--	---	---	---	--



	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қауіпсіз мінез-құлық негіздерідегеніміз не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адам денесінің құрлысымен таныстыру)</p> <p>2.Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>3.Жүректің қызметімен таныс тыру, дұрыс тыныс алуды көрсету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің достым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> .1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.</p> <p>2. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>.3. Зал, алаң, кеңістікті,</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «<b>Менің үйім</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>1.</b>Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақтықтарын сақтай отырып,әнді нақты айта білу.</p> <p><b>2.</b>Музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерту іскерлігін дамыту. Домбыра аспабымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау.</p> <p><b>3.</b>Балаларды топпен билеуге үйрету.</p> <p>Ән: «Жанбыр»</p> <p>Би:« Күзгі вальс»»</p> <p>Ойын:«Дауысынан таны»</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). «Таудан-тауға» қимыл ойыны.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p> <p>2.Тәжірибеліктәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>3.Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>1.</b>Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақтықтарын сақтай отырып,әнді нақты айта білу.</p> <p><b>2.</b>Музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерту іскерлігін дамыту. Домбыра аспабымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасау.</p> <p><b>3.</b>Балаларды топпен билеуге үйрету.</p> <p>Ән: «Келді күз »</p> <p>Би:« «Жаңбыр»</p> <p>Ойын:«Дауысынан таны»</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.Құрылыс материалдарынан өз</p>	<p>орындау.</p> <p><b>2.</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. «Кім зейінді?» қимыл ойыны.</p>
--	--	---	--	--	--

	уақытты бағдарлай білуді, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. «Шеңбер» қимылояны		<b>4. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> 1. Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету. 2. Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау. 3. Ұқыпты жапсыруға үйрету. Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.	үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, 2. құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. 3. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.	
<b>2-ші таңғы ас</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№7 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз	№8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды	№9 Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды	№10. Жергетүскен жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен	№11 Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов)

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақайту»	жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын жаттығу «Қайтала» <b>Шарты:</b> іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптерібар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» <b>Мақсаты:</b> мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «Көлемді салыстыр»(5 көлемінде)		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Сөздер мен дыбыстар»,	«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» <b>Тақырыбы:</b> «Алтынкүз-ауқатты күз. Дихандардың сабантойы»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

					жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова К.К.**

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (13.09. 21-17.09 21.) Қыркүйек**  
**№8 «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыпша:** «Менің сүйікті ойыншықтарым »

**Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету .Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Бірлескен әрекетке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15. 09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма17.09.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д.Ойын :</b> «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме :</b> "Біздің сүйікті ойыншықтарымыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар қайдан келеді?" Мақсаты: баланың	<b>Әңгіме</b> :"Ойыншықтар қайдан келеді?"	<b>. Әңгіме:</b> "Халық ойыншықтары" Мақсаты: балаларға	<b>. Әңгіме:</b> «Ағаштан жасалған ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b>

	ойыншықтардың түрлері мен туралы білімдерін анықтау	үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру	<b>Мақсаты:</b> баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру	қазіргі ойыншықтардан қандай ұқсас және өзгеше екендігі туралы түсінік беру	ойыншықтардың ерекшеліктері, ойыншықтарға деген көзқарас туралы білімді қалыптастыру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Шаруа мен Аю»</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>АҚТ</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1: Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> <p>2.Балаларды мәнерлеп оқуға, сауатты жазуға жетелеу.</p> <p>3.Тату болуға тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адамның дене мүшесімен таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1 .Балаларды адам денесінің құрлысымен таныстыру.</p> <p>2.Адамның дене құрылысы, оның</p>	<p><b>1..Орыс тілі. Тема: «Мебель»</b></p> <p>Обр:Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов.</p> <p>Разв.:Разв. диалогической речи, зр-т.восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики.</p> <p>Восп.:восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера</p> <p>Задача: Учить детей отвечать на вопр. с п Билингвальный компонент:Стол- үстел - table .кровать- кереует - bed, орындық –стул - chairгомошью картинок по Д\И:\1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали?</p> <p><b>2. Қарапайым</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b>«Сөз, буын»</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Мнемокесте</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>1.Сөздің дыбыстан құралатынын, 2.дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>3.Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Ағаштан жасалған жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p>2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Менің есімім».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Адам есімдері жайлы, оны толық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p>2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары</p>

	<p>маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>3.Жүректің қызметімен таныс тыру, дұрыс тыныс алуды көрсету</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімдік:</b> түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру»</p> <p>2.заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын түсіндіру, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p>3.Үлестірімелі матер - р: көліктер суреті, цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралардан құрастырылған көліктер..</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>2. Заттардың қолдануы, жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, айналасында қоршаған әрбір затқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру;</p> <p>2.Балалардың өз есіміне деген жағымды</p> <p>3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге»</p> <p><b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу</p> <p>Би:« «Бәріміз бірге»</p> <p>Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p> <p><b>4.Құрастыру</b> «Төбешіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балаларды белгілінген объектіге талдау жасай білуге</p>	<p>туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>15.30.-16.00.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>«Кім зейінді?»</b> қимыл ойыны.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>жаттықтыру.  <b>Ән:</b> «Бәріміз бірге»  <b>Би:</b> «Бәріміз бірге»  <b>Ойын:</b> «Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p>(ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру).  «Таудан-тауға» қимыл ойыны.  <b>.4.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b>  1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету.  2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау.  3.Ұқыпты жапсыруға үйрету.  Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.</p>	<p>үйрету.  <b>2.</b>Олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.).  <b>3.</b>Ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>№8</b>Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,</p>	<p><b>№ 11</b> Топырақты бақылау.  Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару.  Құрғақ жылы күні топырақ</p>	<p><b>№13</b> Тоғанды бақылау  Бақылау:Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы,</p>	<p><b>№10</b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Бақылау: Жәндіктердің қоршаған ортаға</p>	<p><b>№14</b> Шалшықтарды бақылау  Бақылау: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз</p>



	қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»	жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету	өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу.	бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру	жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	<b>Бауырсақ ертегісі</b>	<b>Алдар көсе ертегісі</b>	<b>Үйшік ертегісі</b>	<b>Біз өсіп ойнаймыз ертегісі</b>	<b>Жеті лақ ертегісі</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сикырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.

<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика» Тақырыбы: «3-саны мен цифры.» Д\О:Санды құра.</b>		<b>«Әріптер әлемі» Тақырыбы«Дыбыс және әріппен танысайық»</b>	<b>«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» Тақырыбы:«Мал өсірсен қой өсір». Ешкіде үй жануары</b>	"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасына сәйкесмезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.</b>	<b>«Таным» Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету</b>	<b>«Қатынас» Баланың жеке даму картасына сәйкесдауысты дыбыстарды үйрету</b>	<b>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету</b>	<b>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Шарипова КК  
Қабдушева ЖБ

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ-апта (20.09. 21-24.09 21.) Қыркүйек**  
**№8 «Құлыншак» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша »  
**Тақырыпша:** «Жиһаздар»

**Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету .Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;  
 Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;  
 Бірлескен әрекетке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22. 09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма24.09.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д.Ойын :</b> «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b>"Біздің сүйікті ойыншықтарымыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтардың түрлері мен туралы білімдерін анықтау</p>	<p><b>Әңгіме :</b>"Ойыншықтар қайдан келеді?" Мақсаты: баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Әңгіме :</b>"Ойыншықтар қайдан келеді?" <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>. Әңгіме:</b> "Халық ойыншықтары" Мақсаты: балаларға қазіргі ойыншықтардан қандай ұқсас және өзгеше екендігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>. Әңгіме:</b> «Ағаштан жасалған ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың ерекшеліктері, ойыншықтарға деген көзқарас туралы білімді қалыптастыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Шаруа мен Аю» <b>Әдіс тәсілдер:</b>АҚТ <b>Мақсаты:</b> 1: Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, сауатты жазуға жетелеу. 3.Тату болуға тәрбиелеу . <b>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адамның дене мүшесімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>1</b> .Балаларды адам денесінің құрлысымен</p>	<p><b>1..Орыс тілі. Тема: «Мебель»</b> Обр: Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов. Разв.: Разв. диалогической речи, зр-т. восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. Восп.: восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопр. с п Билингвальный компонент:Стол- үстел - table .кровать- кереует - bed, орындық –стул - chair омощью картинок по Д\И:\1. «Угадай предмет»2.« 4-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b>«Сөз, буын» <b>Әдіс тәсілдер:</b> Мнемокесте <b>Мақсаты</b> 1.Сөздің дыбыстан құралатынын, 2.дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. 3.Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>Ағаштан жасалған жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға адам өмірінде қолданылатын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Менің есімім».</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Торсық» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала</p>

	<p>таныстыру.</p> <p>2.Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>3.Жүректің қызметімен таныс тыру, дұрыс тыныс алуды көрсету</p> <p>3. <b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімдік:</b> түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>й лишний». 3.Из чего сделали?</p> <p><b>2. Қарапайым математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру»</p> <p>2.заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын түсіндіру, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p>3.Үлестірмелі матер - р: көліктер суреті, цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралардан құрастырылған көліктер..</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу</p>	<p>заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Заттардың қолдануы, жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, айналасында қоршаған әрбір затқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Адам есімдері жайлы, оны толық және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру;</p> <p>2.Балалардың өз есіміне деген жағымды</p> <p>3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге»</p> <p><b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу</p> <p>Би:« «Бәріміз бірге»</p> <p>Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p>«Төбешіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>білуді үйрету. Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>15.30.-16.00.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>«Кім зейінді?» қимыл ойыны.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге»</p> <p><b>Би:</b>« «Бәріміз бірге»</p> <p><b>Ойын:</b>« Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p>3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). «Таудан-тауға» қимыл ойыны.</p> <p><b>.4.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Желкенді қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету.</p> <p>2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау.</p> <p>3.Ұқыпты жапсыруға үйрету. Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.</p>	<p><b>1.</b>Балаларды белгілінген объектіге талдау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.</b>Олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.).</p> <p><b>3.</b>Ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				

<b>Серуен:</b>	№8 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»	№ 11 Топырақты бақылау. Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету	№13 Тоғанды бақылау Бақылау: Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу.	№10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру	№14 Шалшықтарды бақылау Бақылау: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бауырсақ ертегісі</b>	<b>Алдар көсе ертегісі</b>	<b>Үйшік ертегісі</b>	<b>Біз өсіп ойнаймыз ертегісі</b>	<b>Жеті лақ ертегісі</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.

			буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	ойыны «Шаштараз».	
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика» Тақырыбы:</b> «3-саны мен цифры.» Д\О:Санды құра.		<b>«Әріптер әлемі» Тақырыбы</b> «Дыбыс және әріппен танысайық»	<b>«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» Тақырыбы:</b> «Мал өсірсең қой өсір». Ешкіде үй жануары	"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес дауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Шарипова КК  
Қабдушева ЖБ

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ-апта (20.09. 21-24.09 21.) Қыркүйек**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша »**  
**Тақырыпша: «Жиһаздар»**

**Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету .Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;  
 Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;  
 Бірлескен әрекетке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22. 09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма24.09.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д\Ойын :</b> «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	<b>Әңгіме :</b> "Біздің сүйікті ойыншықтарымыз".	<b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар қайдан келеді?"	<b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар	<b>Әңгіме:</b> "Халық ойыншықтары"	<b>Әңгіме:</b> «Ағаштан жасалған ойыншықтар»

дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтардың түрлері мен туралы білімдерін анықтау</p>	<p>Мақсаты: баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Мақсаты: балаларға қазіргі ойыншықтардан қандай ұқсас және өзгеше екендігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың ерекшеліктері, ойыншықтарға деген көзқарас туралы білімді қалыптастыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Шаруа мен Аю» <b>Әдіс тәсілдер:</b>АҚТ <b>Мақсаты:</b> 1: Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, сауатты жазуға жетелеу. 3.Тату болуға тәрбиелеу . <b>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адамның дене мүшесімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1 .Балаларды адам денесінің құрлысымен таныстыру. 2.Адамның дене</p>	<p><b>1..Орыс тілі. Тема: «Мебель»</b> Обр: Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов. Разв.: Разв. диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики. Восп.: восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопрос с помощью Билингвальный компонент:Стол- үстел - table .кровать- кереует - bed, орындық –стул - chair о помощью картинок по Д\И:\1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали?</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b>«Сөз, буын» <b>Әдіс тәсілдер:</b> Мнемокесте <b>Мақсаты</b> 1.Сөздің дыбыстан құралатынын, 2.дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. 3.Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>Ағаштан жасалған жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Менің есімім». Мақсаты: 1.Адам есімдері</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Торсық» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Міндеттері: білімділік: торсық және</p>

	<p>құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>3.Жүректің қызметімен таныс тыру, дұрыс тыныс алуды көрсету</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімдік:</b> түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Қарапайым математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру»</p> <p>2.заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын түсіндіру, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p>3.Үлестірмелі матер - р: көліктер суреті, цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралардан құрастырылған көліктер..</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды</p>	<p>маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Заттардың қолдануы, жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, айналасында қоршаған әрбір затқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.. Ойында шығармашылық</p>	<p>жайлы, оны толық және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру;</p> <p>2.Балалардың өз есіміне деген жағымды</p> <p>3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге»</p> <p><b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу</p> <p>Би:« «Бәріміз бірге»</p> <p>Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p> <p><b>4.Құрастыру</b> «Төбешіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b>Балаларды белгілінген объектіге</p>	<p>оның жасалу жолдары туралы білім беру;</p> <p>дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>15.30.-16.00.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>«Кім зейінді?» қимыл ойыны.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>ырғақты орындауға жаттықтыру.  <b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге»  <b>Би:</b>« «Бәріміз бірге»  <b>Ойын:</b>« Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p>қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру).  «Таудан-тауға» қимыл ойыны.  <b>.4.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b>  1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету.  2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау.  3.Ұқыпты жапсыруға үйрету.  Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.</p>	<p>талдау жасай білуге үйрету.  <b>2.</b>Олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.).  <b>3.</b>Ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<p>№8 Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың</p>	<p>№ 11 Топырақты бақылау.  Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару.</p>	<p>№13 Тоғанды бақылау  Бақылау:Балаларға тоғанның күзгі</p>	<p>№10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Бақылау: Жәндіктерді</p>	<p>№14 Шалшықтарды бақылау  Бақылау: Балалар назарын таңертеңгілік</p>

	<p>түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p>Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету</p>	<p>жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ң қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру</p>	<p>шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	<b>Бауырсақ ертегісі</b>	<b>Алдар көсе ертегісі</b>	<b>Үйшік ертегісі</b>	<b>Біз өсіп ойнаймыз ертегісі</b>	<b>Жеті лақ ертегісі</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.</p>	<p>Конструктормен жұмыс «Сықырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».</p>	<p>Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.</p>

<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика» Тақырыбы:</b> «3-саны мен цифры.» Д\О:Санды құра.		<b>«Әріптер әлемі» Тақырыбы</b> «Дыбыс және әріппен танысайық»	<b>«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» Тақырыбы:</b> «Мал өсірсен қой өсір». Ешкіде үй жануары	"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес дауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Шарипова КК  
Қабдушева ЖБ

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан I-апта (4.10.21- 8.10 21.)

№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

**Өтпелі тақырып:** «Қош келдің Алтын күз!»

**Тақырыпша:** «Ас атасы- нан»

**Мақсаты:** Үлкендердің күзгі еңбектерін бағалауға үйрету .Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.

Достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балардың өзін-өзі тануға жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Бірлескен әрекетке баулу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 4.10.21	Сейсенбi 5.10.21	Сәрсенбi 6.10.21	Бейсенбi 7.10.21	Жұма 8.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д\Ойын :</b> «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме</b> "Біздің сүйікті балабақшамыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша туралы	<b>Әңгіме</b> "Нан қайдан келеді?" Мақсаты: Балалардың Нан туралы білімдерін толықтыру	<b>Әңгіме</b> "Бидай қайдан келеді?" <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде нанның пайда	<b>Әңгіме:</b> "Күзгі еңбек" Мақсаты: балаларға күз мезгілінің қандай өзгеше	<b>Әңгіме:</b> «Дәмді тоқаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тоқаш туралы білімдерін

	білімдерін анықтау		болу жолы	екендігі туралы түсінік беру	толықтыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» Әдіс тәсілдер:АҚТ <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, жетелеу. 3.Тату болуға тәрбиелеу .</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ас атасы -нан» <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті</p>	<p><b>1.Орыс тілі. Тема:</b> «Хлеб- всему голова»» Обр:Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов. Разв.:Разв. диалогической речи, зр-т.восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. Восп.:восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопр. с пД\И:1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали?</p> <p><b>2. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:</b>«1 саны және цифры» Мақсаты: 1.Балаларды 1 саныме таныстыру. 2. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. 3.Үлестірмелі матер - р:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Н», «м» дыбыстары» Әдіс тәсілдер: Мнемокесте <b>Мақсаты</b> 1.«Н», «м» дыбыстарымен таныстыру. 2.дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. 3. Ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға нан қайдан келетіні туралы түсінік беру. 2. Нанның жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту. 3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>«F» дыбысымен және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға F-дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b>«Мен қакор боламын» Мақсаты: 1.Адам есімдері жайлы, оны толық және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру; 2.Балалардың өз есіміне деген жағымды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға F-дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Астық жинау» <b>Мақсаты:</b> 1.астық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; 2.заттың көлеміне, пішініне сәйкес іскерліктерін дамыту; 3.түрлі жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. <b>3.Дене шынықтыру 15.30.-16.00.</b></p>



	<p>сақтау ептілігін дамыту. 3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 17 «Соқыртеке» қимыл ойыны. <b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Тиын жаңғақ терді». <b>Мақсаты:</b> <b>1.</b>Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше жаңғақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. <b>2.</b>балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. 3.еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралар <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» <b>4. Музыка Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. <b>Ән:</b> «Күзгі жаңбыр» <b>Би:</b>« «Бәріміз бірге» <b>Ойын:</b>«Орындықты айналып ойнаймыз»</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 29 «Көтерме» қимыл ойыны. <b>4.Жапсыру Тақырыбы:</b>«Астық жинау. Масақтар» <b>Мақсаты:</b> 1.Түстерді</p>	<p>3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу. <b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. <b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге» <b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу Би:« «Бәріміз бірге» Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. .3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. № 29 «Көтерме қимыл ойыны».</p>
--	--	---	--	---	--

			сәйкестендіріп масақтың суретін сала білуге үйрету. 2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау. 3.Ұқыпты жапсыруға үйрету.		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№7 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	№9 Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақайту»	№10. <b>Жергетүскен жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	№11 Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Бауырсақ ертегісі	Тақпақтар айту	Үйшік ертегісі	Көркем жазу	Жеті лақ ертегісі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика»</b> <b>Тақырыбы:</b> «4-саны мен цифры» Д\О: «Төртеуден не болады?»		<b>«Әріптер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауыссыз дыбыстар»	<b>«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр және жаңбыр түрлері Жаңбыр жауса жер ырысы»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкесмезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкесдауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер:Қабдушева Ж.Б

Шарипова К.К

Тексерілді: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан. II апта (11.10.21-15.10.2021ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Қош келдің Алтын күз!»  
**Тақырыпша:**«Күз сыйы»

**Мақсаты:** баларға алтын күз,күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру. Күз мезгіліндегі маусым дық өзгерістер туралы білім дерін кеңейту: күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті. Серуен де бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту. Айналасындағы адам дарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру . Балабақшада қарым қатынас дағдыларын дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.10.2021ж	Сейсенбi 12.10.2021ж	Сәрсенбi 13.10.2021ж	Бейсенбi 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)</b>	Ойын : «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	<b>Ойын «Кім тез жинайды.»</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>«Қимылды келтір» ойыны.</b> Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды. Еңбек: гүлдерді суару.	<b>«Ыссысалқын.» ойыны</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу..	<b>«Пішінді құрастыр.»Ойын</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №7</b>				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	Дос туралы мақал-мәтелдерді жаттау.	Жақын досыды ата (Әңгімелесу)	Балабақша туралы тапмақты жаттау.	Ойын: "Кім досы туралы атайды.	Менің бақшам - тақырыбында әңгімелесу.

дайындық				Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт»  <b>Әдіс тәсілдер:</b>ӨТШТ  <b>Мақсаты:</b>  1.Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.  2.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу.  3.Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Жемістер»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімдік:</b> пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.  <b>Дамытушылық :</b> бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай</p>	<p><b>1..Орыс тілі. Тема:</b> «Дары осени»  <b>Цели:</b>  бр.: ; Учить называть овощи и фрукты на русском языке.  Разв.: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание.  Восп.: Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.  Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице  1.Дары осени  2. Игра «<i>Что где растет</i>».  <b>Полилинг-вальный компонент</b> Осень –күз -fall , птицы - құстар - birds ,фрукты – жемістер- fruit.  <b>2. Қарапайым математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«2 саны және цифры. 2 санының жасалуы. «+» және «=» таңбалары.»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> «Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі»  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  <b>Мнемокесте Мақсаты</b>  <b>1.</b>Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету;  2.Дауыс ырғағын, дауыскөркемділігін дамыту;  3.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»  Мақсаты:  1.Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.  2.Сапта бір-бірден,</p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> «Р» дыбысы және әрпімен таныстыру, сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету;  <b>Дамытушылық:</b> Сөздерге дұрыс дыбыстық талдау жасай білу дағдысын дамыту;  <b>Тәрбиелік:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Мен шыншыл боламын»  <b>Мақсаты:</b>  1. «Достық» туралы түсініктерін кеңейту.  2. Дос туралы түсініктерін кеңейту,жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> ««Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Аталған дыбыстың сөздегі тұрған орнын анықтау. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету (қайталау) дәптермен жұмыс  <b>Дамытушылық:</b> :«р» дыбысы мен әрпін қайталату, суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту;  <b>Тәрбиелік:</b>Инабаттылыққа тәрбиелеу.  <b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қоржынды сәңдейміз»  1.Қазақтың үй бұйымы - қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоржынды безендіре білуді үйрету, 2.Эстетикалық талғамдарын дамыту, 3.Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>3.Дене шынықтыру</b> 11.30.-16.00.  <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»  <b>Мақсаты:</b>  1.Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап,</p>

	<p>білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу; жемістердің пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дән дақылдар жинау кезіндегі қауіпсіздік шаралары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дән дақылдарын қалай жинатынын таныстыру)</p> <p>2. Егін жинау науқанында қауіпсіздік ережелрін сақтау керектігі туралы мағлұмат беру.</p> <p>3.Адамдарың еңбегін құрметтеуге тамақты ысыраптауға лақтыруға болмайтыны үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b>«заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету;</p> <p><b>Дамытушылық:</b> заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту, логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Тәрбиелік:</b>бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b>Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>2.</b>Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.</p>	<p>аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру.</p> <p>. 3.Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты жоғары лақтыру. № 45 «Кім болу» түспек»</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>3.Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту..</p>	<p>3.Әдептілікке,сыпайлық тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b>Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>2.</b>Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.</p> <p><b>3.</b>Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.билеуге үйрету.</p> <p>Ән: «Күз»</p> <p>Би:«Жемістер көкөністер биі»</p> <p>Д/О :«Қандай аспап?»</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән»</p>	<p>бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.</p> <p>2.Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру.</p> <p>. 3.Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты жоғары лақтыру. № 48 «Ортаға түспек»</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>3.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.билеуге үйрету.  <b>Ән:</b> «Күз»  <b>Би:</b>«Жемістер көкөністер бий»  <b>ДО</b> :«Қандай аспап?»</p>	<p><b>4.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b>  1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету.  2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау.  3.Ұқыпты жапсыруға үйрету. Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Балаларды «дәнді даңылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.  <b>Дамытушылық:</b> өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.  <b>Тәрбиелік:</b> Шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу, астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<p>№7 <b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш»  <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз</p>	<p>№8 <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды</p>	<p>№9 <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды</p>	<p>№10. <b>Жерге түскенжапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан</p>	<p>№11 <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов)</p>

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»	тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын жаттығу «Қайтала» <b>Шарты:</b> іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» <b>Мақсаты:</b> мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы мен төртбұрыш»		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Дауысты дыбыстар»	«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ билері»	



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасы бойынша Алуа және Рауанмен жұмыс	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасы бойынша Аяла мен Ернармен жұмыс	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасы бойынша Илана және Ельнурмен жұмыс	<b>«Шығармашылық»</b> Баланың жеке даму картасы бойынша А.Мансуржәне Ш.Сұлтанмен жұмыс	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасы бойынша Б.Мансур және К.Әлимен жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова К.К.**

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан ІІІ-апта (18.10.21- 22.10 21.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»**  
**Тақырыпша: «Жыл құстары»**

**Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту.

Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың құстарға жағдай жасауға үйрету, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Бірлескен әрекетке баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д\Ойын :</b> «Үй құстары» Балалар құстардың түрлері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай дыбыстайды?	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	<b>Әңгіме</b> "Біздің сүйікті балабақшамыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Әңгіме</b> "Құстардың пайдасы» Мақсаты: Балалардың	<b>Әңгіме</b> "Құстар» <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде нанның пайда	<b>Әңгіме:</b> "Күзгі еңбек" Мақсаты: балаларға күз мезгілін	<b>Әңгіме:</b> «Құстарға қамқор болу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың

дайындық	балабақша туралы білімдерін анықтау	Нан туралы білімдерін толықтыру	болу жолы	ін қандай өзгеше екендігі туралы түсінік беру	тоқаш туралы білімдерін толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкек (ертегі)»  <b>Мақсаты:</b>  1.Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету.  2.Балаларды мәнерлеп оқуға, жетелеу.  3.Тату болуға тәрбиелеу .  Әдіс тәсілдер:АҚТ</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b>  Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.  2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-</p>	<p><b>1.Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b>«Перелетные птицы»  Обр:Учить называть ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов.  Разв.:Разв. диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики.  Восп.:восп.бережное отношения к мебели и предметам интерьера  Задача: Учить детей отвечать на вопрос с п/д/и:1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали?»</p> <p><b>2. Қарапайым математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«3 саны және цифры.3санының жасалуы. Кеңістік қатынастары: арасында, ортасында»  <b>Мақсаты:</b>  1.Балаларды 3 санымен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Л»,«р» дыбыстары»  Мнемокесте  <b>Мақсаты</b>  1.«Л», «р» дыбыстарымен таныстыру.  2.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.  3. Ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оңтүстіккеқандай құстар ұшып кетеді?»  <b>Мақсаты:</b>  1.Балаларға құстар қайда ұшып кететіні туралы түсінік беру.  2. Балалардың түсініктерін, сөздік қорын дамыту.  3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысымен әрпін таныстыру»  <b>Мақсаты:</b>  1.Балаларға О - дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру.  2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.  3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылыққа жақсылық»  <b>Мақсаты:</b>  1.Балаларға жақсы әрекеттерді білуге,айтуға үйрету;  2.Балалардың өз есіміне деген жағымды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«О» дыбысымен әрпін таныстыру»  <b>Мақсаты:</b>  1.Балаларға О - дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру.  2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.  3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегідегі құс»  <b>Мақсаты:</b>  1.Құс және оның жасалу жолдары туралы білім беру;  2.заттың көлеміне, пішініне сәйкес іскерліктерін дамыту;  3.түрлі жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>

	<p>тендікті сақтау ептілігін дамыту. 3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 17 «Соқыртеке» қимыл ойыны.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үйрек» <b>Мақсаты:</b> 1.Түс ерекшеліктерін ажырата отырып үйректі мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. 2.балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. 3.еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. 3.Үлестірмелі матер - р: цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралар</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы адам еңбегі» <b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. <b>Ән:</b> «Күзгі жаңбыр» <b>Би:</b>« «Бәріміз бірге» <b>Ойын:</b>«Орындықты айналып ойнаймыз»</p>	<p><b>шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту. 3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 29 «Көтерме» қимыл ойыны. <b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айдарлы әтеш» <b>Мақсаты:</b> 1.Түстерді сәйкестендіріп</p>	<p>әрекеттерді ұғындыру. 3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. <b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге» <b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу Би:« «Бәріміз бірге» Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>15.30.-16.00.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. .3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. № 29 «Көтерме қимыл ойыны.</p>
--	--	--	--	---	---

			әтештің суретін сала білуге үйрету. 2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау. 3.Ұқыпты сала білуге үйрету.		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№7 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	№9 Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақайту»	№10. Жергетүскен жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	№11 Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Көркем жазу	Тақпақтар айту	Үйшік ертегісі	Көркем жазу	Ән жаттау

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұйымнан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифрасы»		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «А дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» <b>Тақырыбы:</b> «Сиырлар біздің ауылда.Сиыр сүтінен жасалатын тағамдар»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасына сәйкесмезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	«Таным» Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	«Қатынас» Баланың жеке даму картасына сәйкесдауысты дыбыстарды үйрету	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:**Қабдушева Ж.Б

Шарипова К.К

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (25.10. 29-.10 21.) Қазан**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Қош келдің Алтын күз!»  
**Тақырыпша:** «Мамандықтардың бәрі жақсы»

**Мақсаты:** баларға алтын күз, күзгі табиғат туралы әңгімелеуге үйрету. Күз мезгілінің неліктен «Алтын күз» деп аталатынын түсіндіру. Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту: күн суытты, жапырақтар сарғайды, күн қысқарды, құстар жылы жаққа ұшып кетті. Серуенде бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту. Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балабақшада қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10.	Сейсенбi 26.10.	Сәрсенбi 27. 10.	Бейсенбi 28.10.	Жұма 29.10.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д\Ойын :</b> «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиісті жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын				

	бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме :</b> "Біздің сүйікті ойыншықтарымыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтардың түрлері мен туралы білімдерін анықтау	<b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар қайдан келеді?" Мақсаты: баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру	<b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар қайдан келеді?" <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру	<b>. Әңгіме:</b> "Халық ойыншықтары" Мақсаты: балаларға қазіргі ойыншықтардан қандай ұқсас және өзгеше екендігі туралы түсінік беру	<b>. Әңгіме:</b> «Ағаштан жасалған ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың ерекшеліктері, ойыншықтарға деген көзқарас туралы білімді қалыптастыру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлең <b>Әдіс тәсілдер:</b> АҚТ <b>Мақсаты:</b> 1.«Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. 2.стықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. 3.Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану» <b>Мақсаты:</b> 1 .Балаларды адам денесінің құрлысымен таныстыру. 2.Адамның дене құрылысы, оның	<b>1..Орыс тілі. Тема:</b> «Труд взрослых осенью» Обр.: Учить называть овощи и фрукты на русском языке  Разв.: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, дикцию..  Восп.: Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, помогать взрослым  Задача: Разучивание стих-ия по мнемотаблице Д\И:1.«Посмотри и назови»	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> «Ж», «ш» дыбыстары» <b>Әдіс тәсілдер:</b> Мнемокесте <b>Мақсаты</b> <b>1.әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету;</b> <b>2.құрастыру қабілеттерін, шығармашылығы н, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту;</b> <b>3.құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</b> <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқа қалай	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру». <b>Мақсаты:</b> 1.«қ» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, 2.буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; 3.ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Менің есімім». Мақсаты: 1.Адам есімдері	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру». <b>Мақсаты:</b> 1.«қ» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, 2.буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; 3.ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> 1.қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын



	<p>маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>3.Жүректің қызметімен таныс тыру, дұрыс тыныс алуды көрсету</p> <p>3. <b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімдік:</b></p> <p>балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b></p> <p>еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.«Что для чего?»</p> <p>.«Переводчик» (урожай - егін, труд – еңбек)2.</p> <p><b>Қарапайым математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру»</p> <p>2.заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын түсіндіру, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p>3.Үлестірмелі матер - р: көліктер суреті, цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралардан құрастырылған көліктер..</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Ересектердің күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды</p>	<p>дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Заттардың қолдануы, жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, айналасында қоршаған әрбір затқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Ересектердің күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру.</p> <p>2.Доғаның астымен еңбектеу.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p>	<p>жайлы, оны толық және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру;</p> <p>2.Балалардың өз есіміне деген жағымды</p> <p>3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Ересектердің күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.</p> <p>Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.</p> <p>3.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету..</p> <p><b>Ән:</b> ««Алтын күз»</p> <p><b>Би:</b>« ««Жемістер</p>	<p>қалыптастыру,</p> <p>2.сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту,</p> <p>3. ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 15.30.-16.00.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ересектердің күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p> <p>2.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру..</p> <p>3.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қ\О: «Бөрік жасырмақ»,</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.</p> <p>Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.</p> <p>3.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету..</p> <p><b>Ән:</b> ««Алтын күз»</p> <p><b>Би:</b>« ««Жемістер көкөністер биі»»</p> <p><b>Ойын:</b>«Күйшілер»</p>	<p>3. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру.</p> <p>Қ\О.«Әуе таяқ»,.</p> <p><b>4.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>« «Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету.</p> <p>2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау.</p> <p>3.Ұқыпты жапсыруға үйрету.</p> <p>Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.</p>	<p>көкөністер биі»»</p> <p><b>Ойын:</b>«Күйшілер»</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде)</p> <p>2.түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту,</p> <p>3.шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№8 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»	№ 11 Топырақты бақылау. Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету	№13 Тоғанды бақылау Бақылау: Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу.	№10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру	№14 Шалшықтарды бақылау Бақылау: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	<b>Жақсы мен жаман әңгімесі.</b>	<b>Алдар көсе ертегісі</b>	<b>Үйшік ертегісі</b>	<b>Біз өсіп ойнаймыз ертегісі</b>	<b>ертегісі</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»;	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр»

	Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика»</b> <b>Тақырыбы:</b> «3-саны мен цифры.» Д\О:Санды құра.		<b>«Әріптер әлемі»</b> <b>Тақырыбы</b> «Дыбыс және әріппен танысайық»	<b>«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мал өсірсең қой өсір». Ешкіде үй жануары	"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес дауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Шарипова КК  
Қабдушева ЖБ

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша І-апта (1.11.21- 5.11 21.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Отбасы мүшелері»**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту. Отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту.

Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың үлкендерге жағдай жасауға үйрету, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.21	Сейсенбі 2.11.21	Сәрсенбі 3.11.21	Бейсенбі 4.11.21	Жұма 5.11.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тілші» шарты :Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	<b>Дид.ойын:</b> «Дыбыстар» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығару.	<b>Д.Ойын :</b> «Отбасы мүшелері» Балалар ата-әже қандай? (әдемі, сүйкімді.)	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді..
<b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелді дайындауға үйрету (сүлгішті столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	<b>Әңгіме</b> "Біздің сүйікті балабақшамыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Әңгіме</b> «Отбасындағы әңгіме» Мақсаты: Балалардың	<b>Әңгіме</b> «Әке мен бала» <b>Мақсаты:</b>	<b>Әңгіме:</b> "Күзгі еңбек" Мақсаты: балаларға	<b>Әңгіме:</b> «Отбасындағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды

дайындық	балабақша туралы білімдерін анықтау	білімдерін толықтыру	Балалардың сөздік қорларын байыту	күзmezгiлiнiң қандай өзгеше екендiгi туралы түсiнiк беру	еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
<p><b>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Мақта қызбен мысық»(ертегiсi) <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. 2.Балаларды мәнерлеп оқуға, жетелеу. 3.Тату болуға тәрбиелеу . Әдіс тәсілдер:АҚТ</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және</p>	<p><b>1.Орыс тілі. Тема:</b>«Моя семья» <b>1.</b>Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; Сост-ть предл. из 4–5 слов. <b>2.</b>Диалогической речи, зрит.восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. <b>3.</b>Бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопросыД\И:1. «Угадай предмет»2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали?»</p> <p><b>2. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:</b> «4 саны және цифры. 4 санының жасалуы» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды 4 санымен таныстыру. 2. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. 3.Үлестірмелі матер - р:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бақытты отбасы» Мнемокесте <b>Мақсаты</b> <b>1.</b>Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру. <b>2.</b>Балалардың сөздік қорларын дамыту <b>3.</b>Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Қыс туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке карап, оларды топтастыр.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Әтеш қай кезде шақырады» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен әрпін таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға М - дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту 2.Балалардың өз есіміне деген жағымды әрекеттерді</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>«М» дыбысымен әрпін таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға М- дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. 3.Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой - өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> 1.Мерекелік дастарханға қандай тағамдар қойылатынын түсіндіру. 2.Заттың көлеміне, пішініне сәйкес іскерліктерін дамыту; 3.Түрлі жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>

<p>берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 17 «Соқыртеке» қимыл ойыны.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> 1.Түс ерекшеліктерін ажырата отырып жапырақтымүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; жалпақтау әдістерін меңгерту. 2.Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. 3.Енбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>цифрлар карточкасы, геометриялық фигуралар</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру, түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсест.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Жол белгілері» Балаларға жол белгілері туралы білімдерін кеңейту. <b>4. Музыка Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p>	<p>1.Балаларға құстар туралы түсінік беру. <b>2.Балалардың түсініктерін, сөздік қорын дамыту.</b> <b>3.Үлкендердің еңбеген бағалауға, қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 3.. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап</p>	<p>ұғындыру. 3. Өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> 1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. 2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. 3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. <b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге» <b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр» тәрбиелеу Би:« «Бәріміз бірге» Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру 15.30.-16.00.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. .3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. № 29 «Көтерме қимыл ойыны.</p>
---	---	---	---	--

		3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру. <b>Ән:</b> «Күзгі жаңбыр» <b>Би:</b> « «Бәріміз бірге» <b>Ойын:</b> «Орындықты айналып ойнаймыз»	табу, қимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру). № 29 «Көтерме» қимыл ойыны. <b>4.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Әжемнің қамзолы» <b>Мақсаты:</b> 1.Түстерді сәйкестендіріп қамолдың суретін жапсыра білуге үйрету. 2.Балалардың геометриялық пішіндер туралы біліміндерін пысықтау. 3.Ұқыпты сала білуге үйрету.		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№7 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	№8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	№9 Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен	№10. <b>Жергетүскенжапырақтардыбақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен	№11 Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты



	іс-әрекеттері	қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақайту»	жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Көркем жазу	Тақпақтар айту	Үйшік ертегісі	Көркем жазу	Ән жаттау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты:іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «2 мен 6 арасындағы сандар құрамы» Д/О Кімнің үйі?		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «П дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» <b>Тақырыбы:</b> «Бұлт және бұлттың түрлері. Ауа-айын табиғат құбылыстарына қарай болжау»	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкесмезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкесдауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:**Қабдушева Ж.Б

Шарипова К.К

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша II-апта (08.11-12.11.2021ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Менің көшем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.10.21ж	Бейсенбі 11.10.21ж	Жұма 12.10.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені№1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	№2Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты:Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау.	№11«Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№3 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танитын заттарды қапшыққа жинақтайды. Балалар оларды атап беруге және не үшін қажет екенін айтуға ұсыныс береді.	№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Амансыз ба? Қош келдіңіз! Сізді көргеніме өте қуаныштымын!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</b>	<b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлшікте» <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақыт.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмған» <b>Мақсаты:</b> 1.құмған туралы білімдерін	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен және

<p><b>рылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Білімділік:</b> су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету. <b>Дамытушылық:</b> балаларға жұмысты жасау арқылы шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі (өлең оқу)» <b>Мақсаты:</b> <b>1.</b>«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; <b>2.</b>өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; <b>2.</b>әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 1-1,5мминут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.1.5м қашықтықтан тігінен</p>	<p>Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні <b>Мақсаты:</b> 1.балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; 2.4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; 3. уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тқырыбы:</b>«Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1.«б» дыбысы және әрпімен таныстыру,</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әдемі гүл». <b>Мақсаты:</b> <b>1.</b> Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. <b>2.</b>саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. <b>3.</b>эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің сезімдерім» <b>Мақсаты:</b> 1.балаларды айналадағы адамдарға жақсы көңіл-күйді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Адамның сезімдері туралы түсініктерін кеңейту; Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; 3.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p>жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту, 2.қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, 3.өз халқының колөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» «Тұқымнанне өсіпшығады?» <b>Мақсаты:</b> 1.балалардыңөсімдіктерд іңкөбеютәсілдері,оныңөс уінекеріәсерететінбелгілі бір жағдайлар,өсімдіктіңөсу жәнедамуыныңнегізгікез ендерітуралытүсініктері нкеңейту. 2.Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту 3.Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіпжұмыс істей білугеүйрету.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Обр.:</b>Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; <b>Разв.:</b>развивать объем памяти и устойчивость</p>	<p>әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>1.</b>«б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, 2.буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; 3. балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді автобус» <b>Мақсаты:</b> <b>1.</b>автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. <b>2.</b>ойлау қабілеттерін дамыту. <b>3.</b>үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге</p>
----------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>нысанға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақағға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> № 9 «Қаздар»</p>	<p>«б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету;</p> <p>2. сөздік қорларын толықтыру;</p> <p>3. балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b> Күйші Құрманғазының шығармашылығымен таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру Ән: «Күзгі құбылыс» Би: «Күзгі вальс» Ойын: «Аспапты</p>	<p>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1.5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақағға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> № 9 «Қаздар»</p>	<p>внимания <b>Восп.:</b> воспит. бережное отношение к игрушкам и друж. отнош с детьми <b>Задача:</b> Разучивание стих-ия по мнемотаблице. Игра: 1. «Игрушка какая?» 2. «Угадай –ка»</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жол белгілері» <b>Мақсаты:</b> 1. жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. 2. жол белгілерін топтастыра білу; сақтандыру, көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді үйрету. 3. көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу; ұқыпты, мәдениетті болып өсуге баулу.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1.5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақағға сүйеніп төрт</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Күйші Құрманғазының шығармашылығымен таныстыру. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қазақ халық әндеріне қызығушылығын арттыру. Дыбыс биіктіктерін ажырата білуге дағдыландыру Ән: «Күзгі құбылыс» Би: «Күзгі вальс» Ойын: «Аспапты дыбысталуынан таны»</p>
--	--	--	---	--	---

		дыбысталуынан таны»		тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшан ырғақты орындау, қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. <b>Ойын:</b> № 9 «Қаздар»	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№2 «Жапырақтарды жерге түсініп бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге негеті үседі? Бұл туралы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтырату, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жауып қалғанын қандай жағдайға байланысты білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз, дүйсенбі,	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгіні шандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі өк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі бұлттанады.

		Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру.	қозғалыстарын қалыптастыру.	сейсенбі т.б.	Қимылды ойын: «Қутүлкі» Мақсаты: Баларады тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	«Бастапқы қалып» отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа	«Қайықша» Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	«Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	«Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу

		келу			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» <b>Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандары на жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рөлдікТақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
<b>Вариативтік компонент</b>		«Қызықты математика» Тақырыбы: «7санының құрамы. Целиндр»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Н дыбысы мен әріпі»		«Ата- баба дәстүрі-ұрпақтарға өнеге» Тақырыбы: «Қазақ батырлары. Батырлардың қару жарақтары»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Тәрбиешілер: Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша 4-апта (15.11-19.11.2021ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені№1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	№2Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты:Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек , солай бірнеше ре қайталау.	№11«Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№3 «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Ойынды ұйымдастыра отырып, тәрбиеші балалар танитын заттарды қапшыққа жинақтайды.	№ 4 «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар шеңберге отырып, допты лақтырып қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. Рахмет. Сәлем! Сәлеметсіз бе? Қош келдіңіз!	№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту.Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: 1.«Б» дыбысы	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру»	<b>1. Орыс тілі</b> Тема: «Моя улица» Обр: Формировать умения понимать и применять	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» «Тұқымнанне өсіпшығады?» Мақсаты:	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі (өлең оқу)» Мақсаты: 1.«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз

	<p>және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету;</p> <p>2.Сөйлем құрау.</p> <p>Сөйлеммен танысайық.</p> <p>Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту</p> <p>3.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты: Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-</p>	<p>Мақсаты: «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; 2.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беруді дамыту</p> <p>3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құмған»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту,</p> <p>2.қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,</p> <p>3.өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жол белгілері»</b></p> <p>Мақсаты: <b>1. Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік</b></p>	<p>знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них</p> <p>составлять предложения из 4–5 слов.</p> <p>Разв.:Расширять объем памяти.</p> <p>развивать словесно-логическое мышление</p> <p>Восп.: Воспитывать чувство осторожности.</p> <p>Задача: Научить рассказ-ть по картинке о правилах безопасности на улице</p> <p>Игры: 1. «Закончи слово»2. «Назови правильно»</p> <p><b>2.Құрас тыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңіл ді автобус»</b></p> <p>Мақсаты: 1.Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету. 2.Қиып, жапсыру дағдыларын</p>	<p>1.Балалардыңөсімдіктерді ңкөбеютәсілдері,оныңөсуі некеріәсерететінбелгілібір жағдайлар,өсімдіктіңөсуж әнедамуыныңнегізгікезеңд ерітуралы үйрету</p> <p>2. Түсініктерін Қарапайым экологиялықжәне зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>3.Топтаөзінің құрбы- құрдастарымен бірігіпжұмыс істей білугетәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс»</b></p> <p>Мақсаты:1.«Қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p>2. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалысын дамыту.</p> <p>3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату.</p>	<p>мағыналарын түсіндіру, үйрету.</p> <p>2.Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. 3. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2..Жапсыру</b>Тақырыбы: «Көлшікте»</p> <p>Мақсаты:1.Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету.</p> <p>2. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Технолия: «Монтессори»</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> № 17 «Соқыртеке»</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні»</p> <p>Мақсаты: 1.Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау, үйрету.</p> <p>2. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу, дамыту.</p>	<p><b>беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. үйрету.</b></p> <p><b>2. Жол белгілерін топтастыра білу; сақтандыру, көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді дамыту.</b></p> <p><b>3. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу; ұқыпты, мәдениетті болып өсуге баулу.</b></p>	<p>қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату.</p> <p>Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру.</p> <p>Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл</p>	<p>Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.Ән: «Жаңбыр»</p> <p>Би: ««Жемістер көкөністер биі»»</p> <p>Ойын: «Күйшілер»</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,</p>	<p>см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын:№ 44 «Паровоз»</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің сезімдерім»</p> <p>Мақсаты: 1.Адамның сезімдері туралы түсініктерін кеңейту,үйрету.</p> <p>2.Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Балаларды айналадағы адамдарға</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>3. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Технология: «Воскобович» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> 1. Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. 2. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори»</p>		<p>келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету. Ән: «Жаңбыр» Би: ««Жемістер көкөністер биі»» Ойын: «Күйшілер»</p>	<p>секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту. <b>Дамытушылық:</b> шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. <b>Міндеті:</b> мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру. Ойын: № 16 «Бақшада»</p>	<p>жақсы көңіл-күйді сыйлауға тәрбиелеу. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p>				
	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p>№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№2 «Жапырақ тардың жерге түсуін бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Жапырақ жерге неге түседі?</b> Бұл туралы мағлұмат беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Ормандағы аюдың қимылын келтіру.</p>	<p>№3 «Ақ қайың ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b> балалардың ақ қайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады. <b>Д/ойын:</b> «Аптаның үндері» <b>мақсаты:</b> Үйренейік</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан өлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады. <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>

				сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық кұралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық кұралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	<b>Қайықша</b> Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	<b>Толқын</b> Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	<b>Доп</b> Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес</b>	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-	Сюжетті-рөлдік

<b>әрекет</b>	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру. <b>Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.</b>	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	ойын «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында іскерлік түрлерін дамыту, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	рөлдікТақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауы	Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы:«Бұлт және бұлттың түрлері. Ауа райын табиғат құбылыстарына қарай болжау»	«Қызықты математика» Тақырыбы:«7санынң құрамы .Цилиндр»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы:«П дыбысы мен әрпі»		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кابدужева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша I-апта. (22.11.21-26.11.2021ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша: «Ата-аналар еңбегі»**

**Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.

**Дамытушылық:** ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

**Тәрбиелік:** Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеті:** Отбасындағы қарым қатынас дағдыларын дамыту

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.11.	Сейсенбi 23.11.	Сәрсенбi 24. 11.	Бейсенбi 25.11.	Жұма26.11.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тiлшi» шарты :Жүргiзушi бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргiзушi – жоғары деңгейдегi бала) – Мынау не? – Мынау жемiс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәттi (сары, домалақ, үлкен, кiшкентай)	<b>Дид.ойын:</b> Мақсаты: Есту қабiлетiн дамыту, белсендi сөздiктi толықтыру, фразалық сөйлеуiн дамыту Ойын барысы:Тәрбиешi қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және	<b>Д\Ойын :</b> «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдерi қандай? (әдемі, сүйкiмдi.) Қалай еркелетемiз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секiредi, жүгiредi	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрас тыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткiзе бiлуге баулу. Балаға өз ойын жүйелi түрде айта бiлуге.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиешi балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетiнiн түсiндiредi. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуi деп аталады. Жапырақтардың түсуiн үйде ұйымдастыруды түсiндiредi. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейдi..
<b>Танертенгi гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешенi №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелдi дайындауға үйрету (сүлгiштi столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b> "Біздің сүйікті ойыншықтарымыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтардың түрлері мен туралы білімдерін анықтау</p>	<p><b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар қайдан келеді?" <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Әңгіме :</b> "Ойыншықтар қайдан келеді?" <b>Мақсаты:</b> баланың үйінде ойыншықтардың пайда болу жолы Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>. Әңгіме:</b> "Халық ойыншықтары" <b>Мақсаты:</b> балаларға қазіргі ойыншықтардан қандай ұқсас және өзгеше екендігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>. Әңгіме:</b> «Ағаштан жасалған ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың ерекшеліктері, ойыншықтарға деген көзқарас туралы білімді қалыптастыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлеңді жаттау) <b>Әдіс тәсілдер:</b> АҚТ <b>Мақсаты:</b> 1.Жемістер жыры» өлеңінің мазмұнын ашу;өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, 2.Ойлау қабілетін дамыту; олардың пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту; 3.Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. <b>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі . <b>Мақсаты:</b> 1.Сұрақ – жауап</p>	<p><b>1..Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Труд родителей» Обр.: Понимать и использовать в речи русские слова и выражения, четко произносить их с правильным ударением. . Разв.: Расширять словарный запас слов, устойчивость внимания  Восп.: Прививать чувство взаимопонимания и взаимопомощи, воспитывать уважение к взрослым, к их труду. Задача: учить раск-ть по картинке  <b>Полилинг-вальный компонент :</b>Семья -</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> «Біз де ойнаймыз» ертегісі.» <b>Әдіс тәсілдер:</b> Мнемокесте <b>Мақсаты</b> Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?». <b>Мақсаты:</b> 1.Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1.«ң» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, 2.буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; 3.ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адам болам десеміз» <b>Мақсаты:</b> 1.Адам есімдері жайлы, оны толық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 1.«ң» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, 2.буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; 3.ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> 1. балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен 2.бейнелеу дағдыларын нығайту; бейнелік елес, қиялды дамыту,</p>

	<p>бойынша берілген суретті әңгімелеу, 2.Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру және жаттау есте сақтау үйрету;</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған ыдыс» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімдік:</b> геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. <b>Дамытушылық:</b> шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>отбасы- a family ,родители- ата- ана parents, -көмек - помощь- help</p> <p>Д\И:1.« . С/и «Какой? Какая?»</p> <p>2. «Назови профессию»</p> <p><b>2. Қарапайым математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 - 5 сандары. Тура және кері санау.» <b>Мақсаты:</b> 1. Тура және кері санау 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 1.5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу</p>	<p>тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. <b>2.Өз нысанын суреттеу</b> қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>3.Жануарлар әлеміне деген</b> сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-аналар еңбегі» <b>Мақсаты:</b> .1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>және еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру; 2.Балалардың өз есіміне деген жағымды 3.Сенімін дамыту; өзге адамдарды есімімен атау әдетіне тәрбиелеу. <b>3.Музыка</b> <b>Т:</b> «Ата-аналар еңбегі» <b>Мақсаты:</b> 1.Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. 3.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.. <b>4. Музыка</b> <b>Т:</b> «Ата-аналар еңбегі»</p>	<p>3.бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>15.30.-16.00.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-аналар еңбегі» <b>Мақсаты:</b> .1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. <b>Қ\О:</b> «№ 33 Алақап</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>қабілетін дамыту; 3.қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. <b>4. Музыка</b> <b>Т:</b> «Ата-аналар еңбегі» <b>Мақсаты:</b> 1.Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. 3.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.. <b>Ән:</b> «Тәуелсіздік тұғырым» <b>Би:</b>« ««Жемістер көкөністер биі»» <b>Ойын:</b>«Күйшілер»</p>	<p>жүру. 3. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру.  Қ\О.« № 37 «Шертпек» <b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршаққа арналған киім» <b>Мақсаты:</b> 1.Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшейкейлеуді үйрету. 2.Балалардың геометриялық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1.Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. 3.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.. <b>Ән:</b> «Тәуелсіздік тұғырым» <b>Би:</b>« ««Жемістер көкөністер биі»» <b>Ойын:</b>«Күйшілер» <b>4.Құрастыру</b> «Сырмақ» <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде)</p>	<p>сақпақ»,</p>
--	--	--	---	--	-----------------

			пішіндер туралы білімдерін пысықтау.  3.Ұқыпты жапсыруға үйрету. Ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып өнерге баулу.	2.түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, 3.шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№8 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»	№ 11 Топырақты бақылау. Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету	№13 Тоғанды бақылау Бақылау:Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру.Байқағыштығын дамыту.Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу.	№10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру	№14 Шалшықтарды бақылау Бақылау: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	<b>Жақсы мен жаман әңгімесі.</b>	<b>Алдар көсе ертегісі</b>	<b>Үйшік ертегісі</b>	<b>Біз өсіп ойнаймыз ертегісі</b>	<b>ертегісі</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты: іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау».		<b>«Әріптер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрастыру»	<b>«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйінші сұрау. Байғазы сұрау»	"
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкесдауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы	
--------	--

Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Қабдушева ЖБ

Тексерілді: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан II-апта (29.11-03.12.2021ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Жайнай бер Қазақстаным!(ҚР**  
**Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.11.21ж</b>	<b>Сейсенбі30.11.21ж</b>	<b>Бейсенбі 02.12.21ж</b>	<b>Жұма 03.12.21ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу		Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені№1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<p align="center"><b>№15 картотека</b></p> <p><b>Дыбыс арқылы санды тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> сандар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Үстел үстіне қарындашпен дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. Солай кезек-кезек барлық бала қайталайды. Ойын</p>	<p align="center"><b>№3 картотека</b></p> <p align="center">«Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.</p> <p>Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян - ау, ақ</p>		<p align="center"><b>Картотека №1.</b></p> <p align="center"><b>Бұл не? Бұл кім?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b>әр-түрлі суреттер</p> <p><b>Ойынныңмазмұны:</b>Балаларғасуреттерберіледі. Балаларолсуреттерденебе</p>	<p align="center"><b>Ойын «Жолдағы машина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау арқылы сөздердің мағынасын ашу (тегіс – тегіс емес), (кедір–бұдыр ); кішкентай қолдың бейнесін жасау.</p> <p>Құрал–жабдықтар: жолға қиылыс жасаңыз; қарама–қарсы келе жатқан, жылтыр тегіс қағаз жабыстырыңыз, жолға көлденең</p>

	жалғаса береді.	Орнынан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші –деп шеңберді бұзады.		йнеленгенінжәнекөпшееті стіктіқолдануарқылыайтад ы. Сұрағықойылады.	қиылыста келе жатқан, кедір бұдыр қағаз жабыстырыңыз;
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып өтіп сабақты бастау. <b>Білімділік:</b> «і» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру. <b>Дамытушылық:</b> і дыбысы бар сөздерді тауып айту арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> елін, жерін сүйеге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори» <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: <b>Білімділік:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Баяу қарқында жүру	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Менің Қазақстаным туралы әңгімелеп, қай республикада тұратынындарын сұрау, сабақты жалғастыру. <b>Білімділік:</b> «і» дыбысын және әрпін қайталау, дұрыс айта білуге машықтандыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды әрі қарай үйрету. <b>Дамытушылық:</b> балалардың сөздік қорларын молайту, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Елін сүйеге тәрбиелеу. Технология: «Монтессори»		<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері» Мақсаты: <b>Білімділік:</b> <b>Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.</b> <b>Дамытушылық:</b> Отан туралы <b>білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру.</b> <b>Тәрбиелік:</b> Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке баулу. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып өтіп сабақты бастау. <b>Білімділік:</b> көліктердің айырмашылығын тауып айтуға үйрету. Олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> көліктердің атауын дұрыс айту арқылы есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Мақсаты:Тәуелсіз Қазақстан туралы сұрап сабақты бастау. <b>Білімділік:</b> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету. <b>Дамытушылық:</b> ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық



	<p>және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p><b>2. шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</b></p> <p><b>3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>Ойын:</b> № 26 «Ақсерек-көксерек»</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=» таңбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу.</p> <p>2. Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»</p> <p>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Өз елін құрметтеуге, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Технология:</b> «Монтессори»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: <b>Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру.</b> Дамытушылық: <b>өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.</b> <b>Тәрбиелік:</b> <b>Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</b></p>		<p><b>Тәрбиелік:</b> қоғамдық көлікте тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай, әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету. Ән: «Тәуелсіздік таңы» Би: «Ақшақарлар биі»</p> <p><b>Ойын:</b> «Шаңырақ»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті</p>	<p>тәрбиені дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Технология:</b> «Монтессори»</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>дамыту.</p> <p>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мен Қазақстанда тұрамын айтып өту.</p> <p><b>1.</b>Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыралар қандай болатынын туралы білімдерін кеңейту. Құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>2.</b>Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>3.</b>Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>			<p>сақтап жүру</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>Ойын: № 29 «Көтерме»</p>	<p>шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын : № 17 «Соқыртеке»</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ынтымағы жарасқан елміз»</p> <p>Мақсаты: 1. Балалардың туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту. Отан, туған ел туралы түсінігін кеңейту, үйрету.</p> <p>2. Отанға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту;</p> <p>3. Отаның сүйеге тәрбиелеу.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<p>№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің</p>	<p>№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын:</p>		<p>№12«Саябаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді</p>	<p>№ 14 «Күннің көзін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан</p>

	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.	«Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.		қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.		«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру		Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу

<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Картотека №6</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Картотека №7</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p>		<p><b>Картотека №9</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p><b>Картотека №10</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,</p>
<b>Вариативтік компонент</b>	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы:«Қар және қардың түрлері»	«Қызықты математика» Тақырыбы:«10 санының құрамы. Таразы. Заттардың салмағын өлшеу»	»		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан. III апта (06.12.-10.12.2021ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Мақсаты:** Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

**Міндеті:** Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)</b>	Ойын : «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	Ойын «Кім тез жинайды.» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды. Еңбек: гүлдерді суару.	«Ыссысалқын.» ойыны Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу..	«Пішінді құрастыр.» Ойын Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені №7</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Дос туралы мақал-мәтелдерді жаттау.	Жақын досыды ата (Әңгімелесу)	Балабақша туралы тақпақты жаттау.	Ойын: "Кім досы туралы атайды. Мақсаты: есте сақтау	Менің бақшам - тақырыбында әңгімелесу.

				қабілеттерін дамыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Әдіс тәсілдер:</b>ӨТШТ  <b>Мақсаты:</b>  1.Өленді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру;  2.Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  3.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімдік:</b> ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.  <b>Дамытушылық:</b> есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.  <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары»  <b>Мақсаты:</b>  <u>Баланың жеке басының</u></p>	<p><b>1..Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> Мой родной край»  <b>Цели:</b>  Обр.: Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции.  Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Разв.: Формировать представление о родном крае.    Восп.: Прививать любовь и уважение к родному краю.    <b>Задача:</b> Учить составлять рассказ о достопримечательностях нашего края по картинке;    Д\И:1. 1. «Узнай по фотографии и назови»  2. «Один-много»    <b>Полилинг-вальный компонент</b> Моя страна-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> «Кеме»  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  <b>Мнемокесте</b>  <b>Мақсаты</b>  1.Балаларды картинка бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жағастыру.  2.Қарама – қарсы сөздерді табуға жаттықтыру.  3.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «ТәуелсізҚазақстан»  <b>Мақсаты:</b>  1.Аяқтыңұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру.  Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.</p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімдік:</b> «І» дыбысы және әрпімен таныстыру, «і» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету;  <b>Дамытушылық:</b> сөздік қорын молайту, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту  <b>Тәрбиелік:</b> Қазақтың ұлттық киімдерін, заттарын білуге тәрбиелеу.  <b>1.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ынтымағы жарасқан елміз»  <b>Мақсаты:</b>  1.Адамның сезімдері оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.  2.Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімдік:</b> «І» дыбысы және әрпімен таныстыру, «і» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету;  <b>Дамытушылық:</b> сөздік қорын молайту, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту  <b>Тәрбиелік:</b> Қазақтың ұлттық киімдерін, заттарын білуге тәрбиелеу  <b>.3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»  <b>Мақсаты:</b>  1.құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету,  2.сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,  3. өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.    <b>3.Дене шынықтыру</b>  15.30.-16.00.  <b>Тақырыбы:</b> «ТәуелсізҚазақстан»  <b>Мақсаты:</b>  1.Аяқтыңұшымен,</p>

	<p><u>тазалығын сақтаудың жолдарын айту қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.</u></p>	<p>менің елім, Бәйтерек Ақорда, главный город- бас қала -main city.</p> <p>Мой город-менің қалам</p> <p>Мой любимый город- менің сүйікті қалам</p> <p><b>2. Қарапайым математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы</b>«0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=» таңбасы.» <b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b> Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; тең дәрежелі жиындарды табу.</p> <p><b>2.</b> Балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>3.</b> Шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.</p> <p>2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. № 29 «Көтерме»</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның</p>	<p>3. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыканы Отанға деген сүйіспеншілік сезіммен тыңдауға үйрету. Ән айтқанда дұрыс тыныс алуды үйрету. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспап туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыканың мазмұны мен сипатын сезініп, пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Халық биін үйрету арқылы көркем мұрамен таныстыру.</p>	<p>өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.</p> <p>2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.</p> <p>2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. № 17</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Музыканы Отанға деген сүйіспеншілік сезіммен тыңдауға үйрету. Ән айтқанда дұрыс тыныс алуды үйрету. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспап туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыканың мазмұны мен сипатын сезініп, пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Халық биін үйрету арқылы көркем мұрамен таныстыру.</p> <p>Ән: ««Жаңа жыл» Ж.Молдажанова</p> <p>Би:« «Қара жорға»</p> <p>Д\О :« « Қалаған аспапты таңда-әуенді қайтала»</p>	<p>байлықтары мен жетістіктері».шығады.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>3.Топта өзінің Құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету..</p> <p><b>4.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейле»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру.</p> <p>2.Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу</p>	<p>Ән: ««Жаңа жыл» Ж.Молдажанова</p> <p>Би:« «Қара жорға»</p> <p>Д\О :« « Қалаған аспапты таңда-әуенді қайтала»</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> Балаларды «дәнді даңылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу, астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Соқыртеке»</p>
--	--	--	---	---	--------------------



			дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; 3.табиғатты сүйюге тәрбиелеу.		
<b>2-ші таңғы ас</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№7 <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№8 <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	№9 <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»	№10. <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	№11 <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыка әуенімен ұйықтату	Ертегі оқып ұйықтату	Музыка әуенімен ұйықтату	«Жеті лақ» ертегісі оқу.	Музыка әуенімен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын жаттығу «Қайтала» <b>Шарты:</b> іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сықырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» <b>Мақсаты:</b> мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «7санынң құрамы .Цилиндр»		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Н»дыбысы мен әрпі»	«Ата баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге» <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ батырлары. Батырлардың қару жарақтары»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойыншаЕрасыл және Аринамен жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша Қ.Сұлтанмен мен Фарзамен жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша Б.Мансур және К.Әлимен жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша А.Мансуржәне Ш.Сұлтанмен жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша Илана және Ельнурмен жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Шарипова К.К.

Тексерілді: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан. II апта (13.12.-17.12.2021ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

**Мақсаты:** Біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? ҚР Тұңғыш президенті туралы мағлұмат беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

**Міндеті:** Отанға деген сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Ойын : «Үй жануарлары» Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	Ойын «Кім тез жинайды.» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды. Еңбек: гүлдерді суару.	«Пішінді құрастыр.» Ойын Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Жаттығулар кешені №7			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дос туралы мақал-мәтелдерді жаттау.	Жақын досыды ата (Әңгімелесу)	Балабақша туралы тақпақты жаттау.	Менің бақшам - тақырыбында әңгімелесу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Әдіс тәсілдер:</b>ӨТШТ  <b>Мақсаты:</b>  1.Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру;  2.Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  3.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімдік:</b> ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.  <b>Дамытушылық:</b> есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.  <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары»  <b>Мақсаты:</b>  <u>Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын айту қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті</u></p>	<p><b>1..Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> Мой родной край»  <b>Цели:</b>  Обр.: Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции.  Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Разв.: Формировать представление о родном крае.  Восп.: Прививать любовь и уважение к родному краю.  <b>Задача:</b> Учить составлять рассказ о достопримечательностях нашего края по картинке;  Д\И:1. 1. «Узнай по фотографии и назови»  2. «Один-много»  <b>Полилинг-вальный компонент</b> Моя страна-меңін елім, Бәйтерек Ақорда, главный город-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b>  «Кеме»  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  <b>Мнемокесте</b>  <b>Мақсаты</b>  1.Балаларды картинка бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жағастыру.  2.Қарама – қарсы сөздерді табуға жаттықтыру.  3.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «ТәуелсізҚазақстан»  <b>Мақсаты:</b>  1.Аяқтыңұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру.  Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.  2. Тіседен бүгілген аяқты жоғары</p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімдік:</b> «І» дыбысы және әрпімен таныстыру, «і» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету;  <b>Дамытушылық:</b> сөздік қорын молайту, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту  <b>Тәрбиелік:</b> Қазақтың ұлттық киімдерін, заттарын білуге тәрбиелеу  <b>.3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»  <b>Мақсаты:</b>  1.құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету,  2.сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,  3. өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  15.30.-16.00.  <b>Тақырыбы:</b>  «ТәуелсізҚазақстан»  <b>Мақсаты:</b>  1.Аяқтыңұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды</p>
---	---	--	--	--	---

	<p><u>тазалау және қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.</u></p>	<p>бас қала -main siny. Мой город-менің қалам Мой любимый город-менің сүйікті қалам <b>2. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы</b>«0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=» таңбасы.» <b>Мақсаты:</b> <b>1</b> .Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; тең дәрежелі жиындарды табу. <b>2.</b>Балалардың зейінін дамыту. <b>3.</b>Шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Музыканы Отанға деген сүйіспеншілік сезіммен</p>	<p>көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. <b>3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру.</b> Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. № 29 «Көтерме» <b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері».шығад</p>		<p>аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. <b>2.</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. <b>3.</b> Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. № 17 «Соқыртеке»</p>
--	---	---	--	--	--

тыңдауға үйрету. Ән айтқанда дұрыс тыныс алуды үйрету. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспап туралы түсініктерін кеңейту.

Музыканың мазмұны мен сипатын сезініп, пікірін айтуға үйрету.

Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дағдыландыру.

Халық биін үйрету арқылы көркем мұрамен таныстыру.

Ән: «Жаңа жыл»  
Ж.Молдажанова

Би: «Қара жорға»

Д\О :« Қалаған аспапты таңда-әуенді қайтала»

ы.  
**Мақсаты:**  
1.Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.  
2.Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.  
3.Топта өзінің Құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету..  
**4.Жапсыру**  
**Тақырыбы:**  
«Орамалды әшекейле»  
**Мақсаты:**  
1.Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру.  
2.Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету;  
шығармашылық

			қиялын, ойлау қабілетін дамыту; 3.табиғатты сүйеге тәрбиелеу.		
<b>2-ші таңғы ас</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№7 <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№8 <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»	№9 <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»		№11 <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!		Ас дәмді болсын!
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыка әуенімен ұйықтату	Ертегі оқып ұйықтату	Музыка әуенімен ұйықтату		Музыка әуенімен ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын жаттығу «Қайтала» <b>Шарты:</b> іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарайды құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.		Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «7санынң құрамы .Цилиндр»		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Н»дыбысы мен әрпі»		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша Ерасыл және Аринамен жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша Қ.Сұлтанмен мен Фарзамен жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша Б.Мансур және К.Әлимен жұмыс		«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша Илана және Ельнурмен жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_



## ЦИКЛОГРАММА

I апта 3.01-.07.01.2022 ж.

№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»

«Қыс қызығы»

**Мақсаты:Білімділік:**Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.

**Дамытушылық:**Табиғатқадегенмақтаныш, құрметсезімдеріндамыту

**Тәрбиелік:**Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

**Міндеті:**Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Балаларды ата-анасынан көңіл күйлерін, денсаулығын бақылай отырып қабылдау.балалармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.баланың көңілін бүгінгі болатын іс-шараларға бейімдеу				
			Көңілді еді қыс қандай! Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай!	Қырыу қатып жағаға, Аяз беттен өбеді.	
	Таңғы жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа.	Кіп-кішкене доп қана. Бірі әкеліп қар үйіп. Бірі қарға су құйып, Күліседі күлімдеп:	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>			<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,балаларды анықтауыш синонимдерін	<b>1.Сауат ашу:</b>  <b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>3.Музыка</b>	

жинатуға жаттықтыру.  
**Дамытушылық:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  
**Тәрбиелік:** Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  
**Көрнекілігі:**Көңілді қыс суреттері,ақ қағаз, түрлі түсті қарындаш тар  
**Алдын ала жұмыс:** Серуен кезінде табиғатты бақылату  
**2.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл»  
**Мақсаты:**  
**Білімділік:**Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету.  
**Дамытушылық:**Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.  
**Тәрбиелік:**Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ,көмектесе білуге тәрбиелеу.  
**3. Дене шынықтыру**  
**4.Жапсыру**  
**Тақырыбы:**«Аққала»  
**Мақсаты:**  
**1.Балаларға аққаланың**

			неден және қалай жасалатынын түсіндіру, 2шығармашылықтарын дамыту 3.ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>			№ 17 «Қыстың негізгі белгілерінің»бақылау	№20 «Қардың қасиетін» бақылау	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұқыпты шешінуі, беті-қолын сабынмен жуып,сүртіну,жеке басын ретке келтіру.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында өзін мәдениетті ұстай білуге,асты ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілер үстел жасау мәдениетін дамыту.Әр бала «рахмет»айта отырып өз ыдысын жинау,көмектесу.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында түймелі жол бойымен жүру. Көңілді әуен арқылы ұйқыны ашып сергу, киіну,жуыну,шаш тарау.				
<b>Бесін ас</b>	«Ас адамның арқауы» Дәрумендер қосылған асты тауысып ішу. Үстел басынан тұрғанда «рахмет» айта білуін дамыту.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			Сюжетті картиналар қарастыру, Мақсаты:Баланың білуге деген құштарлығын ояту,өз ойын ашық айтуға үйрету	Ойын «Кімнің дауысы?» Мақсаты:Баланың есту,есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын ояту	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Дидактикалық ойын : «Бұл не?»Аймира,Едіге Асылхан,Азамат Мақсаты:балалардың білім деңгейін көтеру, білуге деген құштарлығын ояту.дамыту.	«Табиғат тамшылары» әңгімелесу.Тамилла,Эва Шыңғыспен,Алинұрмен Мақсаты:Сөйлеу тілін дамыту,баланы адамгершілік, бауырмашылдыққа имандылыққа тәрбиелеу	
<b>Вариативтік компонент</b>			<b>«Мен және айналадағы табиғат»</b> Бұлттар.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			Қ/о«Суық аяз»	Қ/о « Аяз»	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың үстел басында бір-біріне кедергі жасамай тамақтануына үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалармен «Аққала»өлең,тақпақ жаттау	«Қызықты қыс мезгілі» әңгімелесу.	

**Тәрбиеші:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Тексерген:**

**Әдіскердің ұсынысы**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар II-апта (10.01.22- 14.01 22)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Қызықты қыс мезгілі»  
**Тақырыпша:** «Қардың пайдасы»

**Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.

Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балалардың үлкендерге жағдай жасауға үйрету, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.01.22	Сейсенбi 11.01.22	Сәрсенбi 12.01.22	Бейсенбi 13.01.22	Жұма 14.01.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: туған жер, Отбасы туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үстi, саусақ)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Тiлшi» шарты :Жүргiзушi бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	<b>Дид.ойын:</b> «Дыбыстар» Мақсаты: Есту қабiлетiн дамыту, белсендi сөздiктi толықтыру, фразалық сөйлеуiн дамыту	<b>Д\Ойын:</b> «Отбасы мүшелерi» Балалар ата-әже қандай? (әдемі, сүйкiмдi.)	<b>Дид.ойын:</b> «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгiме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дид.ойын</b> Ойын барысы: Тәрбиешi балаға қыста ағаштардың болмайтынын түсiндiредi.
<b>Танертенгi гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешенi №4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтану мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс ұқыптылығын бағалау.Балаларға үстелдi дайындауға үйрету (сүлгiштi столдың ортаңғы жағына қоюға және нан салғыштың қасына)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметiне дайындық</b>	<b>Әңгiме</b> "Бiздiң сүйiктi балабақшамыз". <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша туралы бiлiмдерiн анықтау	<b>Әңгiме</b> «Отбасындағы әңгiме» Мақсаты: Балалардың бiлiмдерiн толықтыру	<b>Әңгiме</b> «Әке мен бала» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздiк қорларын байыту	<b>Әңгiме:</b> "Қысқы еңбек" Мақсаты: балаларға қыс мезгiлiнiң қандай өзгеше екендiгi туралы түсiнiк беру	<b>Әңгiме:</b> «Отбасындағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
<b>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» (орыс халық ертегiсi)	<b>1.Орыс тiлi.</b> <b>Тема:</b> «Зимние забавы» <b>1.Учить называть группы предметов ближайшего</b>	<b>1.Сөйлеудi дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ажарлы қыс» <b>Мақсаты</b>	<b>1.Сауат ашу негiздерi</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы және	<b>1.Сауат ашу негiздерi</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы және әрпiмен таныстыру» <b>Мақсаты:</b>

<p><b>оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың тақырыпқа байланысты сөздік қорларын байыту, жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыруды үйрету. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Ертегі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ертегіні суретте.</p> <p><b>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тамақтану.Жұмыс барысында салауатты сақтану» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тамақтану ережесімен таныстыру. Гигиеналық талаптарды орындауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбилеу.</p>	<p>окружения; предметы по величине и по цвету; <b>2.</b>Диалогической речи, зрит.восприятия и внимания, тонкой и общ. моторики. <b>3.</b>Бережное отношения к мебели и предметам интерьера Задача: Учить детей отвечать на вопросы 1. «Угадай предмет» 2.« 4-й лишний». 3.Из чего сделали? <b>2. Қарапайым математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Биік-аласа,қалың-жұқа,кең-тар.0-6ға дейінгі сандар.Заттарды биіктігіне,ұзындығына, Ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттықтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды 0-бсанымемен таныстыру. Заттың салыстыруды үйрету. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру, түсініктері бар.</p>	<p><b>1.</b>Балаларды қыс ерекшеліктерімен таныстыру. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Қыс туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар суретке карап, оларды топтастыр. <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Жыл мезгілдері туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p>	<p>әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Ұ -дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік «Ұ» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ұ» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс <b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Табиғат денсаулық мекені» <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту 2.Балалардың өз есіміне деген жағымды әрекеттерді ұғындыру. 3. Табиғатты қорғай</p>	<p>1.Балаларға Ұ-дыбысының айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік «Ұ» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ұ» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қыстағы жапырақсыз ағаш» <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды жапырақсыз ағаш сала білуге үйрету. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Алаңқайда – үйілген қар. Үлкен – өте үлкен. сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік:</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

	<p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата отырып шана мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету; жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Шана туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Шананы мүсінде.</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Қардың пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Би:</b>« «Бәріміз бірге»</p> <p><b>Ойын:</b>«Орындықты айналып ойнаймыз»</p>	<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қыста үй жануарлары қайда тұрады көрсет</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Мақсаты:</b></p> <p>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Ойын: «Қазан доп»</p> <p><b>4.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қайындағы құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Түстерді сәйкестендіріп құстың суретін жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Қиындыларды дұрыс</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Қардың пайдасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.</p> <p>2.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру.</p> <p>3.Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> ««Бәріміз бірге»</p> <p><b>Ойын:</b>«Түрлі-түсті қолшатыр»</p> <p>тәрбиелеу</p> <p>Би:« «Бәріміз бірге»</p> <p>Ойын:« Орындықпен ойнаймыз»</p>	<p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қардың суретін сал</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Мақсаты:</b></p> <p>1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>.3.Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Ойын:«Алақан соқпақ»</p>
--	--	--	--	---	--

			бөлу туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Құстың ұясын жапсыр.		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Астарын дәмді болсын!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	№10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың,құстардың қайсы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағұлмат беру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	№11 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дiңгегi, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	№20 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты:қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ ұлпа сияқты ,күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	№10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың,құстардың қайсы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағұлмат беру. Қ\о: «Ұшты ұшты»	№20 «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты:қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ ұлпа сияқты ,күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>	<b>Ас дәмді болсын!</b>
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Көркем жазу	Тақпақтар айту	Көркем жазу	Ән жаттау	Көркем жазу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				



<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын-жаттығу «Қайталау» Шарты:іс-қимылдарды қайталату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Әріптері бар текшелерден сөзді құрастыру.	Конструктормен жұмыс «Сиқырлы сарай құрастыру» Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	<b>Ойын:</b> «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Конструктормен ойын «Суретті құрастыр» текшелерден суретті жинау.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Қызықты математика»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Математикалық белгілер «Көп», «Аз», «Сонша» Д/О Теңде		<b>«Әріптер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі»	<b>«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа өнеге»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байырғы өлшем бірліктері.Қол өлшемдері.Қаз-ң байырғы өлшем бірліктері.Аяқ өлшемдер»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Әлеумет»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес мезгілдерінің өзгеруін түсіндіру.	<b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес Санамақтарға үйрету	<b>«Қатынас»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес дауысты дыбыстарды үйрету	<b>«Шығармашылық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес бейнелеу тәсілдерін үйрету	<b>«Денсаулық»</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жаттығу тәсілдерін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:**Қабдушева Ж.Б

Шарипова К.К

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан II-апта (17.01-21.01.2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Қызықты қыс мезгілі»

**Тақырыпша:** «Қыстайтын құстар»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.01.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.01.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.01.2022ж</b>	<b>Жұма 21.01.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картатека №1</b> «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>Картатека №2</b> «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картатека №3</b> «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картатека №4</b> «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Картатека №5 <b>«Қуырмаш»</b> 4К(Креативтілік, еркін ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>			<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> «» Әдіс тәсілдер: <b>Мнемокесте</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: 1.«Ү»	

			<p><b>Мақсаты</b></p> <p>1.Балаларды картинка бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жағастыру.</p> <p>2.Қарама – қарсы сөздерді табуға жаттықтыру.</p> <p>3.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>.2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыста егіс алқаптарына неліктен қар толады»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2.Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.</p> <p>3 . Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.</p> <p><b>4.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейле»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен</p>	<p>дыбысы және әрпімен таныстыру,</p> <p>2. Ү дыбысының дауысты,дауыссыз дыбыс екенін ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. Балаларды таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. Халық биінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету. Ән: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Би: «Қаражорға биі»</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>таныстыру. 2.Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; 3.табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту 3.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген</p>	<p>Ойын: «Күйшілер»</p>	
--	--	--	--	-------------------------	--

			<p>баспалдақ тақтайданаттап өту.  <b>Дамытушылық:</b> шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.  <b>Міндеті:</b> мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептерді қалыптастыру.  Ойын: № 19«Шертпек»</p>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>			<p>№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін айырып білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№20 «Қардың қасиетін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. <p>Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асына Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	

<b>Вариативтік компонент</b>			<b>«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі»</b>	<b>«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Аяз және аяз түрлері»</b>	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				<b>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	<b>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар IV-апта (24.01-28.01.2022ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

: **Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»**  
**Тақырыпша: «Андардың қысқы тіршілігі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022 ж	Жұма 28.01.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балалардың табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Табиғатқа деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Міндеті:</b> Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға	<b>1.Сауат ашу негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге	<b>1. Орыс тілі</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Судың тазасы, дерттің қазасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді және қысқы тіршілігі туралы білімдерін	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта (әңгіме)» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсінуге мазмұндай білуге үйрету. <b>Д/о «Біздің ертегі»</b> <b>4К модель 1.</b> Коммуникативтік. Ертегіні түсіне тындау.



	<p>жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік «Т» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Монтессори»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Шамаларды салыстыруға жаттығу» <b>Мақсаты:</b> өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру анықтауға үйрету Д/о «Кім алғыр»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Ұзындық. Шартты өлшеуі деген ұғымдары туралы,</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік «Т» әрпі бар сөзді айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович»</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар туралы білімдерін толықтыру. Д/о «Кім бір түстің көп реңін табады»</p> <p><b>4К моделі.</b> 1.Коммуникативтік Түсіне қарап, қарды ажыратады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Қар туралы сурет бойынша</p>	<p>тәрбиелеу, Арнайы таза суды қолдану туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Біздің денсаулығымызға не керек?»</p> <p>4К моделі 1.Коммуникативтік Судың таза болғаны ішуге пайдалы, қауыпсіз екенін біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессори элементтерін қолдану</p> <p><b>3.Музыка</b>же текшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>кеңейту. Д/о «Құстар»</p> <p><b>4К модулі</b> 1.Коммуникативтік Қыстап қалатын құстарды атайды, жалпы ажырата алады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: құстар туралы сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Тапсырма бойынша құстарды іріктеп ажыратады. Технология: Воскобович Танграм құсты құрастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанаттылар тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін жалғастырып толықтыру. Д/о «Не қайда өмір сүреді?»</p> <p>4К модель 1.Коммуникативтік. Жалпы құстар және тіршілігін біледі.</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша мазмұндау, есте сақтау. 3.Креативтілік: Ертегіге байланысты сұрақтарды түсіне қабылдап мазмұндау. 4.Командалық жұмыс: Мазмұндау әңгімелеу. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Тауық» Мақсаты: Таза жапсыру еңбекке баулу. Д/о «Түсті тап»</p> <p>4К модель 1.Коммуникативтік. Таза түсініп жұмысты орындау,. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: түстерді дұрыс орналастыру. 3. Креативтілік. Жасаған еңбегі туралы әңгімелеп, мазмұндау. 4. Командалық жұмыс.Бір бірін бағалау. Бөлісу ойларымен. 3.Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Өлшем салыстыруы бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Ұзындығы бойынша салыстыра алады..</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Торғай» мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып мүсіндеу.</p> <p>Д/о«Суретті аяқта»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Торғай құсы туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Торғай» мүсіндеді.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	<p>әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен қар кесегінің суретін салады.</p> <p>Воскобович әдісін қолдану.</p>		<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша түсіне әңгімелейді</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ажырата алады қанатты ұша алатын, ұша алмайтын құстар туралы. Воскобович Танграм</p> <p>3.Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p>4.Денешынықтыру</p>	<p>туыстарым»</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p>				

	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b>	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	<b>Қардың қасиетін бақылау.</b>	<b>Қарды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәднетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу	Ертегі тыңдаймыз ұнтаспа немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Керілу»	Кеудені уқалау	Бетті уқалау	Қолды уқалау	Оянуға арналған жаттығулар
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Фигура жаса»	«Ормандағы аю»	«Ақ қоян»	«Лақтырам, қағып ал»	«Фигура жаса»

<b>Вариативтік компонент</b>	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақтың байырғы өлшем бірліктері. Қол өлшемдері. Қазақтың байырғы өлшем бірліктері. Аяқ өлшемдері»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Математикалық белгілер «Көп» «Аз» «Сонша» Д/о Теңде!	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ш»дыбысымен әрпі		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан I-апта (31.01-04.02.2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»**  
**Тақырыпша: «Қызықты аспан әлемі»**

**Мақсаты:**

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022 ж	Жұма 04.02.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көктем (өлеңді жаттау)» Мақсаты: Өлеңді түсінуге мазмұндай білуге үйрету. Д/о «Күннің қай мезгілі?» <b>4К</b> модель 1. Коммуникативті к. Өлеңді үсіне тындау.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түнгі аспан» <b>Мақсаты:</b> «Түнгі аспан» туралы білімдерін жалғастырып толықтыру. Д/о	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күннұры не үшін қажет?» <b>Мақсаты:</b> Күннұры не үшін қажет екені туралы білімдерін кеңейту.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Л» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге

	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша мазмұндау, есте сақтау.</p> <p>3.Креативтілік: Балалар күннің әр түрлі мезгіліне байланысты екенін біледі, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Мазмұндау әңгімелеу.<b>2.Жапсыру Тақырыбы:</b>«Тікұшак» Мақсаты: Таза жапсыру еңбекке баулу. Д/о «Түсті тап» 4К модель</p> <p>1.Коммуникативтік. Таза түсініп жұмысты орындау.,</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: түстерді дұрыс орналастыру.</p> <p>3. Креативтілік. Жасаған еңбегі туралы әңгімелеп, мазмұндау.</p> <p>4. Командалық жұмыс.Бір бірін бағалау. Бөлісу ойларымен.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Тақырыбы: «Менің қайірімді көмекшілерім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Менің қайірімді көмекшілерім туралы білімдерін кеңейту. Д/о «Біздің</p>	<p>жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Л» әрпі бар сөзді айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Монтессори</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:«1- 7 сандары. Апта күндері. Уақытқа катысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін пайдалана отырып кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні деген уақыттарды үйрету Д/о «Апта күндері» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Апта күндері туралы, түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Уақытқа катысты ұғымдар туралы әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>«Телефон» 4К модель</p> <p>1.Коммуникативтік. Жалпы түнгі аспан туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сурет бойынша әңгімелейді</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Телефон арқылы естігеніңдіайт. Воскобович Танграм</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Ғарыш кемесі» мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып мүсіндеу. Д/о«Суретті аяқта» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Ғарыш кемесі» туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Ғарыш кемесі»</p>	<p>Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» <b>4К модулі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Күн нұры туралы жалпы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: күннің нұры туралы сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович Танграм құсты құрастыру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» Мақсаты: Балаларға «Ғажайып ұшақ» туралы білімдерін толықтыру. Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет» <b>4К моделі.</b></p> <p>1.Коммуникативтік</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Л» әрпі бар сөзді айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен. Технология: «Воскобович» <b>2.Музыка</b>жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>денсаулығымызға не керек?»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Судың таза болғаны ішуге пайдалы, қауыпсіз екенің біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді.  Монтессории элементтерін қолдану</p>	<p><b>4. Командалық жұмыс:</b>  Апта күндерінің атауларын жаттау  <b>Технология:</b>  «Воскобович»  <b>3.Музыка</b>  жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>мүсіндеді.  <b>Технология:</b>  «Монтессори»  <b>3.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Ризамын саған,  1.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;  2.Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;  3.Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу  <b>Д/о "Күн сәулесі"</b>  <b>4К моделі.</b>  1.Коммуникативтік қуаныш сезімін тудыру.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Топпен ұшақсуретін салады.  Воскобович әдісін қолдану.</p>	<p>Түсіне қарап ажыратады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Топпен ұшақсуретін салады.  Воскобович әдісін қолдану.</p>	
--	---	---	--	---	--

			<b>4.Денешынықтыру</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	№9 « Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Ауласыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсініктерін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» қысқы спорт ойындары.	№10 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс кезінде қалпын анықтап түсіндіру, білімін толықтыру. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Ағаштың түрін таны. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	№11 « Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинмен таныстыру, қоршаған ортадағы білімдерін толықтыру, Сұрақтар арқылы. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	№12«Саябаққа саяхат» Мақсаты. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар т.б. сөздерді қолдану. Балаларды табиғаттың қорғаушысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				



	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы</i> <i>қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>Картотека №7</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды колдануға үйрету.	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық- түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеумттік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау,	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші,

			әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,
<b>Вариативтік компонент</b>		«Қызықты математика» Тақырыбы: « 11-15 сандарының пайда болуы.» Д/о Сұрақ-жауап. Санауды жалғастыр»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «О дыбысы мен әрпі»		«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Ат әбзелдері. Атқа (ашамайға) міңгізу тойы»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.Қ Қалауова Г.С**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан ІІІ-апта (07.02-11.02.2022ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде».**

**Тақырыпша: «Су асты құпиялары»**

**Мақсаты:**

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.22ж	Сейсенбі 8.02.22ж	Сәрсенбі 9.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сымсыз телефон. «Кім қай жерде отырды?»
<b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге	<b>1. Орыс тілі</b> Тема: «Мир морей и океанов» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумда не тіршілік етеді? Ауа не үшін қажет?» <b>Мақсаты:</b> Аквариумда не	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже (өлеңді жаттау)» <b>Мақсаты:</b> «Әже (өлеңді жаттау)» мазмұны бойынша әңгімелесу.

<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Сөзді есіңе сақта»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «У» әрпі бар сөзді айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Су асты құпиялары»</b></p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>3.Математика негіздері Тақырыбы:</b> ««8 саны және цифры. 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғарғы жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту, көру диктанттары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 8 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 8 цифры көрші сандарын</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу, сөздерді жазуға.</p> <p><b>Д\о:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «У» әрпі туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «У» әріпін жазды. Дәптермен жұмыс. «У» дыбысы туралы сө сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Теңіз асты патшалығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ер адамға арналған баскиім түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Д\о:</b> «Суретті аяқта»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік: «Қыстағы шуақты күн» туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>«Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жануарлар әлемі» аригами жасауға үйрету, жануарлардың бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Қай жануар қайда мекендейді?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Жануарлар әлемі жабайы су сиыры, мекені туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап</p>	<p>тіршілік етеді?. Ауа не үшін қажет?; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p><b>Д\о:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Аквариумда не тіршілік етеді балықтар туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Су мекендеушілер тіршілігі туралы ажырата білу.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балықтар қалай ауамен дем алады туралы айта алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Су» торғайы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Су торғайы» үлгі суреті бойынша әңгіме құрады үйрету.</p>	<p><b>Д\о:</b> «Не деу керек?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік өлеңі туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды..</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Өлеңді суреттейді, бағалай біледі.жақсы мен жаман ұғұмына.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Айна»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Балықтар туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:</p>
--	---	---	---	---

	<p>анықтау оң жақ, сол жақ табу ;  <b>Д\о:</b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкестендіру деген сөзге түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды.8 саны көлемінде тура және кері санауды,8заттан тұратын топ құрауды,8 цифрын тануды біледі.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: 8 саны көлемінде тура және кері санауды, 8 заттан тұратын топ құрауды, 8 цифрын тануды біледі.  Технология: «Воскобович»  <b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суда жүзген қайық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Суретті аяқта Айна»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік:</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: «Қыстағы шуақты күн», баскиімді қастерлеу, қадірлеу, сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, қыс туралы түсінігі бар.  4.Командалық жұмыс:Қыс шуағы суретін салуды біледі. Дұрыс, таза боя  Технология: «Монтессори»  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау»  <b>Мақсаты:</b> Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау өзгерістері туралы таныстыру. Д\о: «Адам және табиғат»  4К моделі  1.Коммуникативтік Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жалғастыру.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Орман-тоғайда,</p>	<p>береді.  4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды.  Технология: «Воскобович» танграм  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»  Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p><b>Д\о:</b> «Гүл»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Су торғайы туралы түсінеді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді мазмұндайды.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, торғай туралы әңгіме құрастырып мазмұндай біледі.  <b>3.Музыка</b>  Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»  Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су асты құпиялары»  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Балық бейнесін жапсыру.  Технология: «Монтессори»  <b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су асты құпиялары»  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша  <b>4. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер патшалығына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Д\о:</b> «Қырықаяқ»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Өсімдіктер дала орманда өсетіні туралы біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: ұжымдық талдау жұмыс жасай біледі.</p>
--	--	--	--	---	--

	Қайық туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша көлік түрі туралы әңгімелейді. 3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Қайық бейнесін мүсіндеді. Технология: «Монтессори»	суда қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. 4.Командалық жұмыс: Топша жұмыс жасайды, бағалайды.			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<b>Қима қағаз № 4</b> <b>«Мұз сүнгісін (сүнгі мұзды) бақылау»</b>	<b>Қима қағаз №7</b> <b>«Желді бақылау»</b>	<b>Қима қағаз №9</b> <b>«Аула сыпырушының еңбегімен танысу»</b>	<b>Қима қағаз № 8</b> <b>«Қар (ұлпаларын) ұшқындарына бақылау жасау»</b>	<b>Қима қағаз № 2</b> <b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын,	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын,

		Денсаулығың мол болсын.			Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>№ 1 «Мойынды уқалау» Мақсаты:</b> сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу</p> <p><b>Негізгі қалып – малдас құрып отырып.</b> Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p><b>№ 6. «Басты уқалау» Мақсаты:</b> қан айналымын жақсартатын бастың белсенді нүктелеріне ықпал ету. Саусақтарды қатты батырып «бас жуамыз» Саусақтармен тырнауш сияқты желкеден шекеге дейін, маңдайдан төбеге дейін жүргізу. Ірелендетіп шекеден желкеге дейін жүргізу. «Қуаласпақ». Саусақтармен баста «пианино ойнау». Екі қолдың саусақтары біресе бірігеді, біресе бір-бірінен қашады. Саусақтарымен шашын тарайды. Өз шашын ең әдемі деп елестетеді.</p>	<p><b>№ 3. «Кеудені уқалау» Мақсаты:</b> кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу</p> <p><b>Негізгі қалып – малдас құрып отырып.</b> Кеудені сипалап: "Мен әсеммін, әдемімін, ақжарқынмын" деу</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз денесіне ұқыпты қарауды, өзін сүюді үйрету</p> <p>"Машина жүргіземіз". Бала саусақтарын (бас бармақтан басқа сегіз саусақтарын) кеудесінің ортасына қойып, 5-6 рет сағат тілі бойынша "ж-ж-ж-ж" деп дыбыстап айландырады. Содан кейін 5-6 рет сағат тіліне қарсы айландырады. Саусақтарын кеудеден алып, "пи-и-и" деп дыбыстап жүрек тұсын басады ("Машина жүрді" деген белгі)</p>	<p><b>№ 4. «Мойынды уқалау» Мақсаты:</b> сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу</p> <p><b>Негізгі қалып – малдас құрып отырып.</b> Мойынын кеудесінен иегіне қарай сипалайды. Иығын жазып, басын тік жоғары көтереді Иегін алақанының сырт жағымен сүйіспеншілікпен шапалақтайды. Өз мойынын әдемі аққу мойын деп елестетіп, онымен сүйсіну.</p>	<p><b>№ 5. «Құлақты уқалау» «Чебурашка» ойыны. Мақсаты:</b> сүйікті ойыншығын елестету, ойын барысында есту аппаратына, құлақтағы ішкі құрылыстарының белсенді нүктелеріне ықпал ету.</p> <p><b>Негізгі қалып – малдас құрып отырып.</b> Бала Чебурашкаға немесе сүйікті піліне құлақ «илейді» Құлағының шетін, ішкі жағын, сыртын сипалайды Құлағын ақырын үстіге, астыға, жан-жаққа созғылайды (әр жаққа 5-6 реттен) Құлағының үшіне басады («әдемі сырға іледі») Құлағының ішін «илейді». Құлағының ішіне 7-8 рет сағат тілі бойынша, содан кейін сағат тіліне қарсы</p>

					айландырады. (құлағымыз таза, бәрін еститін болсын Құлағының айналасына «батпақ жағады» - мықтылығын тексереді. Құлағының айналасын 1-1,5 см мөлшерінде сипалайды.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>№2. "Өз жұбынды тап"</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Белгі (сигнал) бойынша жүгіру, кеңістікті бағдарлау. <b>Керекті құралдар:</b> балалар санына байланысты жалаулар, бубен (сылдырмак). <b>Ойынның барысы:</b> Ойын ойнау үшін, ойынға қатысатын балалар санына қарай жалаулар алынады. Жалаулар екі түсте болады. Әр қатысушы бала бір түсті жалаудан алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша (бубенді сылдырлату арқылы) балалар алаңда жүгіріп жүреді. Тәрбиешінің «Бір, екі, үш – жұбыңды тап!» - деген белгісімен өздеріне лайық түстегі жалауы бар баланың</p>	<p><b>№ 14 "Кім жақсы секіреді"</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға әр түрлі секіру түрлерін үйрету, аяқ бұлшық еттерін дамыту, жұптасып секіре білуге жаттықтыру. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар екі-екіден бөлініп, әр түрлі жаттығулар жасап, ұзақ секіруі керек. Кімде-кім ұзақ секірсе сол ұтады. Бұл ойынды ойнау үшін балалар өз бетімен неше түрлі жаттығулар жасай білуі керек. Ондай жаттығулардың мынандай түрлері бар:  Қос аяқтап секіру, Сыңар аяқтап, алма-кезек секіру, Аяқты қайшы қойып секіру</p>	<p><b>№ 7. "Фигура жаса"</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. <b>Ойынның барысы:</b> ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап</p>	<p><b>№ 3. "Құстар мен мысық"</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. <b>Керекті құралдар:</b> құстар мен мысықтың бас киімі. <b>Ойынның барысы:</b> Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай</p>	<p><b>№ 7. "Фигура жаса"</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен. <b>Ойынның барысы:</b> ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап</p>



	қасына тұрады. Ойынға қатысатын балалардың бүреуі артық болуы керек. Оған қарап, барлық балалар: аузыңды ашып тұрмашы, өз жұбыңды тауып алшы» - дейді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнайды.	Отырып секіру, Екеулеп қол ұстасып секіру, Теріс айналып тұрып секіру, Қолды қайшы ұстап секіру.	тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.	бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.	тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы «Табиғат құбылыстары атаулары. Табиғатты қорғайық!»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Ондықтар мен бірліктер» Д/о Цифраны көрсет	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ, қ» дыбысы және әрпі.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан IV-апта (14.02-18.02.2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ » мектепалды даярлық тобы**

**Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемінде»  
**Тақырыпша:** «Әлемнің ғажайыптары»

**Мақсаты:**

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме :</b> " Ғажайыптар әлемінде ". тақырыбына <b>Мақсаты:</b> балалардың планеталар туралы білімдер кеңейту.	<b>Әңгіме :</b> "Ғарышкер кім?" <b>Мақсаты:</b> баланың Қазақстанның ғарышкерлері туралы білімдерін толықтыру	<b>Әңгіме :</b> "Тұрмыстық техника?" <b>Мақсаты:</b> Баланың тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру	<b>Ойын. «Керікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.	<b>Ойын «Қандай аспапта ойнағанымды тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)» <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Д\о: «Естігенде шапалақта» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік: Берілген дыбысты естігенде</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> Тема: ««Я и окружающий мир»» орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «9 саны және цифры. 9 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару» <b>Мақсаты</b> 9 саны мен цифры енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,сандық және реттікисанау дағдысын жетілдіру.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Д\о: «<b>Қандай сандар жетіспейді.</b>» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі» <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Д\о: «Ертегіні ата ата » <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Сөз туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар суретке қарап ертегі атайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1««Ш» «Щ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> Білімділік: «Шш» ,«Щщ» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д\о: «Саққұлақ» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік фразалық сөйлей біледі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш» «Щ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Шш» ,«Щщ» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д\о: «Жоғалған дыбыс» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік «Ш» «Щ» әрпі туралы түсініктері бар.</p>

	<p>шапалақтайды 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Дыбыстарды айыра алады . 3.Креативтілік: буындардын арасынан берілген дыбысты белгілейді. 4.Командалық жұмыс: Ойынды ойнай алады. . Технология:«ӨТШТ» <b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: ««8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Білімдік: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу; үлкендерді құрметтей білу дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> ананы сыйлап, сүюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты, таза істеуге үйрету. <b>Д\о:</b> «Эстафета» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Эстафета туралы түсініктері бар. 1.Коммуникативтік 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Мүсіндеу жолдарын</p>	<p>көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар жүргізуші болады... 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: 9 -ға дейінгі сандарды жазады Технология: «Воскобович» <b>3.. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі »<b>Мақсаты:</b> 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. <b>Д\о:</b> ««Ауа,су және жарық» шығармашылық</p>	<p>4.Командалық жұмыс: Балалар ертегіні сахналайды. <b>Технология:</b>ӨТШ «Мнемокесте» <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке баулу. <b>Д\о:</b> «Ақылды машиналар» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы бар екенін біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ш»«Щ»,жоғалған әріптерді жазады. <b>3. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: ««Менің үйдегі достарым». <b>Мақсаты:</b> «қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 1.үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. 2. үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. 3.Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Менің атым» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Балалар шеңбер бойымен бір біріне тілектер айтады. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар Ризашылықтарын білдіреді 3.Креативтілік:</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ш» «Щ» ермексазбен,қарандаш пен бояйды. <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кешкі қала» <b>Мақсаты:</b> ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестікке, белсенділікке баулу. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Кешкі қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру. <b>Д\о:</b>« Ғажайып ұшақ» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Аспан планеталары туралы біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Ұшақ не үшін қажет. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Тікшақтың суретін бояйды. Технология:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>біледі 3.Креативтілік: Эстафета да жылдам айту керектігін біледі. .4.Командалық жұмыс: Аналарға гүл мүсіндейді. <b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> : «Әлемнің ғажайыптары»» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>ойыны» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Ауа,су және жарық <b>не үшін қажет екенін біледі.</b> 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Су тамшылары буға айналып, аспанға көтерілетінін. 3.Креативтілік: Өсімдіктерге жаңбыр суының ауадай қажет екенін <b>атайды.</b> 4.Командалық жұмыс: <b>Екі топшаға бөлініп</b> . Ауа,су және жарық сөздік ойынын ойнайды. <b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Әлемнің ғажайыптары» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>әңгімелейді. 3.Креативтілік: бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б.біледі. .4.Командалық машинаның суретін салады. <b>3.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Зымыран » <b>Мақсаты:</b> балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылығын ояту; ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу.. <b>Дә:</b>« «Телефон» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі.</p>	<p>балалар өздеріне ұнаған аттарды таңдап алады. 4.Командалық жұмыс: Ризамын саған тақпағын айтады <b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Әлемнің ғажайыптары»» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>«Монтессори» <b>3.Дене шынықтыру 15.30. -16.00 Тақырыбы:</b> : «Әлемнің ғажайыптары»» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>3.Креативтілік: Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айту керектігін түсінеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ойынды ойнайды .</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әлемнің ғажайыптары» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№ 5</b> Мұз сүңгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p><b>№ 6</b> Қайың ағашын бақылау. <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p>	<p><b>№ 8 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен қағаздың кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»</p>	<p><b>№ 9</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы газалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p><b>№10</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p>					
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>									
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <table border="1" data-bbox="414 1133 2201 1394"> <tr> <td data-bbox="414 1133 772 1394"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p> </td> <td data-bbox="772 1133 1131 1394"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p> </td> <td data-bbox="1131 1133 1489 1394"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p> </td> <td data-bbox="1489 1133 1848 1394"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p> </td> <td data-bbox="1848 1133 2201 1394"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p> </td> </tr> </table>					<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>						
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>										

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Отбасы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «20 дейін		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы:</b> «Түйе, түйе түйелер...»	



	санаймын.Неше?Қанша?»			(қызықтамалар)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Өлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз I-апта (21.02-25.02.2022ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».**

**Тақырыпша: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»**

**Мақсаты: Білімділік:** Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .

**Дамытушылық:** Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

**Тәрбиелік:** Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Жұма 25.02.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны : «Аққала жасау» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Таңғы жиын «Амандасу, сәлемдесу»	Таңғы жиын «Тілек шоғы»	Таңғы жиын «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Таңғы жиын «Күлкі»	Таңғы жиын «Таңның атауы»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «И» «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1.</b> «И» «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру және жазу» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге	<b>1. Орыс тілі</b> Тема: «Удивительные возможности человека» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус»	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тиін нешінші қабатта тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Тиін нешінші қабатта тұрады?» орманда ағаш басында інде тұрады оларды күтіп	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже (өлеңді жаттау)» <b>Мақсаты:</b> «Наурыз көже (өлеңді жаттау) мазмұны бойынша әңгімелесу. Дю: «Біздің ертегі» <b>4К моделі</b>

	<p>оқу.  <b>Д\о:</b> «Сөз ойла, көп ойла»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік  ««И» «Й»» әрпі бар сөзді айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Ауада жазып үйрен.  Технология: «Воскобович»  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «10 саны және цифры. 10 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару»  <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 10 цифрын табу және бейнелеуді үйрету;  <b>Д\о:</b> «Моншақтарды тіземіз»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: цифр мен заттың санын сәйкестендіру деген сөзге түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, таниды анықтайды.10 саны</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.  Буындарды оқу, сөздерді жазуға.  <b>Д\о:</b> «Жаңа сөз ойла»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік «И, Й» әрпі туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту, сөйлем жазу, сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, буынға бөледі, сөйлем құрастырады.  4.Командалық жұмыс: «И,Й» әріпін жазды.  Дәптермен жұмыс  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «8 наурыз ашық хаты»  <b>Мақсаты:</b> балаларды 8- наурыз мерекесіне арналған ашық хат суретін салуға үйрету.  <b>Д\о:</b> «Түймелер мен жіптер»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: 8-наурыз ашық хаты туралы түсініктерін дамыту. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: 8 -</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  «Автобус» аригами жасауға үйрету бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру, саусақ, қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу.  <b>Қ\о:</b> «Өз үйінді тап»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Автобус көлік туралы біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді, орындайды, қайталайды.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыру жұмысын жасайды.</p>	<p>баптау; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру.  <b>Д\о:</b> «Бұтақтағы балалар»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік «Тиін» туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. Тиіннің тіршілігін ажырата білу.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, түсінеді.  4.Командалық жұмыс: Тиін қайда мекендейді көрсетеді.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)»  <b>Мақсаты:</b> «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» үлгі суреті бойынша әңгіме құрады үйрету.  <b>Д\о:</b> «Гүл»  <b>4К моделі</b></p>	<p>1.Коммуникативтік Өлең туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, есту қабілеті бойынша мазмұндайды..  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, түсінеді.  4.Командалық жұмыс: Өлеңді әңгімелеп Наурыз мейрамы туралы суреттейді, бағалай біледі.жақсы мен жаман ұғұмына.  <b>2.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Ұшақтар шеруі туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Тапсырманы түсіне орындайды.  3.Креативтілік:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>көлемінде тура және кері санауды,10 заттан тұратын топ құрауды,10 цифрын тануды біледі.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: 10 саны көлемінде тура және кері санауды,10 заттан тұратын топ құрауды,10 цифрын тануды біледі.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Түсін табайық»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Ғарыш кемесі туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ғарыш кемесін мүсіндеді.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>наурыз ашық хатты әсемдеуге, сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді, тымақ туралы түсінуге.</p> <p>4.Командалық жұмыс: 8 -наурыз ашық хат суретін салу.</p> <p>Дұрыс, таза боя</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік: Тұрмыстық техника туралы таныс</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс</p>	<p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>1.Коммуникативтік Ертегідегі кейіпкерлерді атау.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, түсінеді мазмұндайды.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, әңгіме құрастырып мазмұндай біледі.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы таза орындап, жапсырады.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»</p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі-өзі тану әлемі туралы түсіндіру; білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Д\о:</b> «Қанекей, амандасайық»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Достық қатынас туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:ұжымдық талдау жұмыс жасай</p>
--	--	--	--	---	---

	жетекшісінің нұсқауы бойынша				біледі.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғтқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<b>Қима қағаз № 1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</b>	<b>Қима қағаз №2 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b>	<b>Қима қағаз №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b>	<b>Қима қағаз № 4 «Қардың қасиетін бақылау»</b>	<b>Қима қағаз № 3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған релаксация тыңдату.

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№ 1 "Керілу"</b>  <b>Мақсаты:</b> дененің оң жақ бұлшық еттерін сөзылуынан рахат алу (оң жақ энергетикалық каналдары тазартылады)</p>	<p><b>№ 2. "Ішті ұқалау"</b>  <b>Мақсаты:</b> ішекке ықпал жасау, дәретті қалпына келтіру. <b>Мақсаты:</b> іш-құрылыстың жұмысын жақсарту  Сол жағынан саусағымен бірнеше рет қатты басады, таяқшамен қамырдың дайындығын тексерген сияқты.</p>	<p><b>№ 3. "Кеудені уқалау"</b>  <b>Мақсаты:</b> кеудедегі биобелсенді нүктелерге ықпал жасау, қосымша дыбыстағаннан ляззат алу</p>	<p><b>№ 4. "Мойынды уқалау"</b>  <b>Мақсаты:</b> сулулық пен әдемі аққу мойынының қимылын сезінуден рахат, қуаныш алу</p>	<p><b>№ 6. "Басты уқалау"</b>  <b>Мақсаты:</b> қан айналымын жақсартатын бастың белсенді нүктелеріне ықпал ету. Саусақтарды қатты батырып «бас жуамыз» Саусақтармен тырнауш сияқты желкеден шекеге дейін, маңдайдан төбеге дейін жүргізу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>№ 3. "Құстар мен мысық"</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.  <b>Керекті құралдар:</b> құстар мен мысықтың бас киімі.  <b>Ойынның барысы:</b> Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол</p>	<p><b>№ 4. "Ұшақтар"</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Керекті құралдар:</b> ұшақтар.  <b>Ойынның барысы:</b> Балалар жалаулармен белгіленген алаңның әр жерінен 3-4 колоннаға тұрады. Ойынға қатысушылар ұшқыш болып ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің белгісі (сигналы) бойынша: «Ұшуға дайындал» - дегенде балалар қолдарымен қимыл жасайды. Педагог «Ұшасындар!» - дегенде, балалар қолдарын екі жаққа</p>	<p><b>№ 7. "Фигура жаса"</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен.  <b>Ойынның барысы:</b> ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда</p>	<p><b>№ 3. "Құстар мен мысық"</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.  <b>Керекті құралдар:</b> құстар мен мысықтың бас киімі. <b>Ойынның барысы:</b> Жерге шеңбер сызылады немесе жіп қойылады. Ойынға қатысушыны таңдап, тәрбиеші оны шеңбердің ортасына қояды. Ол – мысық, басқа балалар құстар болып сайланады. Құстар шеңбердің сыртында ұшып жүреді, мысық шеңбердің ішінде</p>	<p><b>№ 7. "Фигура жаса"</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру.Керекті құрал: бубен.  <b>Ойынның барысы:</b> ойынға қатысушылардың арасынан «ойын жүргізушісі» тағайындалады. Ол жеке тұрады. Басқа балалар жүгіреді, бір аяғынан екінші аяғына секіреді. Олар бөлме ішінде немесе алаңда секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы</p>

	ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.	көтеріп, алаңның әр жеріне шашылып ұшады. Тәрбиешінің «Қонындар!» - деген белгісі бойынша ұшақтар жерге қонып, колоннаға тұрады. Тәрбиеші қай колоннаның балалары тез тұрғанын айтады. Колоннаның бастаушысы етіп алғашқыда белсенді балаларды тағайындайды. Балалардың жеңіл жүгірулерін қадағалау.	секіреді. Тәрбиешінің (сигнал) белгісі бойынша (бубен соғуы немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.	ұйықтап отырады. Мысық оянып, құстарды көріп, ұстай бастайды. Мысықтың қолы кімге тисе, сол ұсталды деп саналады да шеңбердің ортасына тұрады. Мысық 2-3 құсты ұстағаннан кейін, тәрбиеші басқа мысықты сайлайды. Ал ұсталған құстар басқа ойнаушыларға қосылады.	немесе «Тоқта» деген сөзі) барлығы өзіне ұнаған фигура жасап тоқтайды. Ойын жүргізушісі өзіне ұнаған фигураны таңдап айтады. Таңдап алынған бала «ойын жүргізушісі» болады, ойын ары қарай жалғастырылады.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге. Тақырыбы: «Түйе, түйе түйелер...»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 дейін санаймын. Неше?Қанша?»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз II-апта (28.02-04.03. 2022ж.)**  
**№8«Кұлыншақ » мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі»  
**Тақырыпша:** «Көктем жаршысы -кұстар»

**Мақсаты:**

**Білімділік:**Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өгерістермен таныстыру .

**Дамытушылық:**Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

**Тәрбиелік:**Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеті:**Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады.	<b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Ойын::</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Ойын::</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Ойын::</b> «Қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетінқалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме</b> Табиғаттың гүлденуі»тақырыбына .<b>Мақсаты:</b> балалардың тақырып бойынша туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Көктем жаршысы –құстар» <b>Мақсаты:</b> баланың жыл құстары туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Көктемде табиатта қандай өзгерістер байқадың? <b>Мақсаты:</b> Баланың табиғат туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p><b>Ойын. «Жерікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Ойын «Қандай аспапта ойнағанымды тап?»</b> Мақсаты: есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем сәні (ертегі) <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Д\о:</b>«Қандай ертегі» <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. <b>2.</b>Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі. <b>3.</b>Креативтілік:</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>.Тема:</b> «Птицы-вестники весны.» орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «0-10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту» <b>Мақсаты</b> 0-10 сандарын қайталау, 1-ден 10-ға дейін реттік және есептік санау,10 санының сандар қатарындағы орны туралы білімдерін кеңейту,есептер шығаруға үйрету. Геометриялық фигуралардың атауы, заттардың қасиеті мен заттарды топтарға бөлу.Ойлау өрісін ,ойлау қабілетін</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш». <b>Мақсаты:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік Әңгіме туралы түсініктері бар. <b>2.</b>Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар суретке қарап ертегі атайды. <b>3.</b>Креативтілік: сұрақтарға жауап</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж» «З» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> Білімділік: «Ж» ,«З» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусак моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Саққұлақ» <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік«Ж» «З» әрпі туралы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж» «З» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Ж» ,«З» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусак моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Жоғалған дыбыс» <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік«Ж» «З» әрпі туралы түсініктері бар.</p>

	<p>Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айту керектігін түсінеді.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b> Ертегіні сахналайды. . Технология:«ӨТШТ»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Дән терген құс.»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1.балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. 2.балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Жылқұстары туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Мүсіндеу жолдарын біледі 3.Креативтілік: Қолдарын тез көтеру керектігін біледі. .4.Командалық жұмыс: Дән терген құсты мүсіндейді. <b>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> «Қанқа, буын бұлшық ет және тері»</p>	<p>математикалық тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жоғалған сандар»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Ойлау қабілеттерін дамыту; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар қандай сан жоқ екенін айтады. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Жоғалған сандарды тауып жазады Технология: «Воскобович»</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем жаршысы құстар» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p><b>Технология:</b>ӨТШ «Мнемокесте»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Балалардың тілін дамытамын, сөздік қорын молайтып, еркін сөйлеу дағдысына тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Кім табады?»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: үкі, жапалақ, қарлығаш,</p>	<p>түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:«Ж» «З» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін» <b>Мақсаты:</b> «қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 1.үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. 2. үй жануарларына қамқорлық жасай бі-лу дағдыларын дамыту. 3.Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Менің атым»</p> <p><b>4К моделі</b> 1.КоммуникативтікТаб иғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік:</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс:«Ж» «З» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Ұлу» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлуның пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дамытушылық:</b> ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> суретті таза, ұқыпты салуға тәрбиелеу. Ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Алаңқайда – үйілген қар. Үлкен – өте үлкен.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ұлудың». суретін</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшесі терінің атқаратын қызметін, оған күтім жасау жолдарын түсіндіру Ойлау, қорытынды жасау дағдысын дамыту. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Сезім мүшелері</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Адамның дене мүшелерін біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сезім мүшелерін ажыратады.</p> <p>4.Командалық Дайын суретті суретін бояйды.</p>		<p>қарға, сауысқан, бүркіт, бөдене, қырғауыл, түйеқұс, тауық, қораз, торғай, шымшық, қаз, үйрек, біледі.</p> <p>4.Командалық Құстардың суретін салады.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> Тақырыбы:«Үйрек балапандарымен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй құстары және жабайы үйрек туралы білімдерін кеңейту; балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру; қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту; табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b>« Аққу қаздар»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Қиындыларды дұрыс бөлу туралы түсініктері бар.</p>	<p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретті бояйды.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем жаршысы құстар» Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б.) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4К моделі</b></p>	<p>салады</p> <p><b>Технология:</b> «Монтессори»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 15.30. -16.00</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Ақсерек-көксерек». Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Кұстың ұясын жапсырады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тым-тырақай», Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>1.КоммуникативтікПойыз туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Топпен құрастыр.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғтқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№1 Көктем белгілерін байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру..  <b>Қимылды ойын:</b>  "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"  Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p><b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Үйшіксіз қоян"</p>	<p><b>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  Көркем сөз:  Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.  Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p><b>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  <b>Көркем сөз:</b>  Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Ордағы қасқыр"</p>	<p><b>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту.  Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  <b>Мақал - мәтелдер:</b>  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай</p>				

	Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>					
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Отбасы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру.	Доп <b>Бастапқы қалып:</b> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен

	атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «Сағат неше?» Д/о Көңілді циферблат		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрастыру»	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы</b> «Саумалық, маусымдық жырлар». Көктемдегі табиғат»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Өлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз III-апта (07.03-11.03.2022ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»**  
**Тақырыпша: «Нұрын төккен гүл көктем»**

**Мақсаты: Білімділік:**Балаларды көктем мезгілінде табиғат гүлденіп, табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру .

**Дамытушылық:**Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын дамыту .

**Тәрбиелік:**Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеті:**Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022 ж	Жұма 11.03.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.		Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»		Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра		<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам» <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеуге	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Д » «Ы» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> «Д», «Ы» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Д» «Ы» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> «Д», «Ы» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;



	<p>білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> №9 «Қызды таңдап ал»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік Үш қыз туралы түсініктері бар..</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі</p> <p>4. Командалық жұмыс: Ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған (Наурыз мерекесіне)»</p> <p><b>Мақсаты: Білімдік:</b> балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құятын ыдыс - тостағанмен таныстыру; ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көр-кемдік талғамдарын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Саусақпен ойын «Қырықаяқ»</p> <p><b>4К моделі</b></p>		<p>үйретуді жалғастыру. Сұрақ – жауап әдісі арқылы ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қарап алда, есіне сақта»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік Ана туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Балалар суретке қарап, оларды топтастыр.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суқойма мекендеушілерін білесің бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суқойма мекендеушілерін туралы білімдерін кеңейту. Балалардың балықтар, бақалармен сужәндікте ріжәне олардың тіршілі гіжайлы түсінігін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім көп біледі?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік «Д», «Ы» әрпі туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Д», «Ы» әрін ермексазбен, қарандашпен жазады.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақ келсе - қуаныш» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім көп біледі?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік «Д», «Ы» әрпі туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Д», «Ы» әрін ермексазбен, қарандашпен жазады.</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; <b>Дамытушылық:</b> ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> балаларды ауызбіршілікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Саусақпен ойын «Қырықаяқ»</p> <p><b>4К моделі</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>1.Коммуникативтік табиғи заттарды үйлестіруді;  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі  3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі.  4.Командалық жұмыс: Ермексазбен мүсіндейді.  Технология: «Монтессори»</p>		<p>ғылым түсінік қалыпт астыру, табиғат пен қар ым- қатынас мәдениетін қал ыптастыру. Төңірегінд егі адамдармен жақсы қ арым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  Д/о «Сен жасыр, біз табамыз»  <b>4К модулі</b>  1.Коммуникативтік Суқойма мекендеушілерін туралы жалпы біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Суқойма мекендеушілерін туралы сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз.  <b>3.Денешынықтыру</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша  <b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бөлме гүлі»  Мақсаты: балаларға</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сезімнің берілуі»  <b>4К моделі.</b>  1.Коммуникативтік қуаныш сезімін тудыру.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Топпен ұшақ суретін салады. Воскобойнич әдісін қолдану.  <b>3</b>  <b>.Музыка</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>1.Коммуникативтік табиғи заттарды үйлестіруді;  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет салу жолдарын біледі  3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі.  4.Командалық жұмыс: Бояумен сурет салуды.  <b>3.Денешынықтыру</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты қиюға жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қағып ал» (Гүл)</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік ба лалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту,</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: жүйрік болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Креативтілік: жүгіруге үйрету, епті, тәрбиелеу.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ұсталғандар ойыннан шығады</p>		
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	№8 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің бағытын қапалық арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету.		№21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№6 «Ақ қайың ағашын бақылау» Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка		Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка

	тыңдау.			оқулықтан ертегі тыңдау.	тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу		Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.		<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «Менің көршілерім 20 көлемінде көп аз»		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Ы,Ж» дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы. Ұлыс күні айтылатын бата тілектер»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиешілер: Кабдушева Ж.Б Шарипова К.К**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз ІҮ-апта (14.03-18.03. 2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ » мектепалды даярлық тобы**

**Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыпша:** «Жылғалардан су ақты»

**Мақсаты:**

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру арасындағы байланысты түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,.	<b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алды.	<b>Ойын:</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Ойын:</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Ойын:</b> «Қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме</b> Табиғаттың гүлденуі»тақырыбына <b>Мақсаты:</b> балалардың тақырып бойынша туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Көктем жаршысы –кұстар» <b>Мақсаты:</b> баланың жыл құстары туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Көктемде табиғатта қандай өзгерістер байқадың? <b>Мақсаты:</b> Баланың табиғат туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p><b>Ойын. «Керікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Ойын «Қандай аспапта ойнағанымды тап?»</b> Мақсаты: есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Наурызым, армысың! (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып - үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру; өлеңді өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу; мерекелік көңіл күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету; балаларды табиғаттың әсемдігін сезіне білуге, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b>«Қандай ертегі» <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>.Тема:</b> «Весенние ручьи» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру. 0-10 сандары. Шамаларды салыстыру» <b>Мақсаты</b> 0-10 сандарын қайталау, 1-ден 10-ға дейін реттік және есептік санау, заттарды әр түрлі белгілері ,оның ішінде биіктігі,қалыңдығы, ұзындығы бойынша, Тура және кері санау дағдыларын дамыту,зейіндерін,сөйл еу тілдерін жетілдіру.Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Наурыз - көктем мерекесі». <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Наурыз мерекесітуралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар суретке қарап жүйелі әңгіме құрастырады. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:</b> «Г» «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> Білімділік: «Г» ,«К» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Саққұлақ» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік«Г» «к» әрпі туралы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Г» «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Г» ,«К» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Саққұлақ» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік«Г» «к» әрпі туралы түсініктері бар.</p>



баяндайды.  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі.  
**3.Креативтілік:** табиғаттың әсемдігін сезіне біледі  
**4.Командалық жұмыс:** Оленді жаттайды.  
 . Технология:«ӨТШТ»  
**2. Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Суда Жүзген қайық.»  
**Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.  
 ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту.  
 табиғатты сүйеге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  
**Ойын:** «Балапандар»  
**4К моделі**  
 1.Коммуникативтік суда жүретін көліктер туралы түсініктері бар.  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: қайық бейнесін мүсіндей жолдарын біледі  
 3.Креативтілік: Қолдарын тез көтеру керектігін біледі.  
 .4.Командалық

**Ойын:** «Жоғалған сандар»  
**4К моделі**  
 1.Коммуникативтік Ойлау қабілеттерін дамыту;  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар қандай сан жоқ екенін айтады.  
 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
 4.Командалық жұмыс: Жоғалған сандарды тауып жазады  
 Технология: «Воскобович»  
**4.Музыка**  
**Тақырыбы:**«»  
 Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.

береді.  
 4.Командалық жұмыс: Киіз үйдің суретін әшекейлейді.  
**Технология:**ӨТШ «Мнемокесте»  
**2. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Тамшы қай кезде тамады?»  
**Мақсаты.** Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру (дәмі, түсі, иісі), судың жердегі тірізатқа маңыздылығын нақтылау. Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық.  
**Ойын:** «Аулада»  
**4К моделі**  
 1.Коммуникативтік Тамшы туралы түсініктері бар.  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
 3.Креативтілік: Судың қасиеті туралы, біледі.

түсініктері бар.  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді.  
 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
 4.Командалық жұмыс:«Г» «К» әріпін жазады.  
 Дәптермен жұмыс  
**3. Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Табиғат – Ана »  
**Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. «Қамқорлық»туралы түсініктерін кеңейту. жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  
**Ойын:** «Менің атым»  
**4К моделі**  
 1.Коммуникативтік Табиғат туралы түсініктері бар.  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап

2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді.  
 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
 4.Командалық жұмыс:«Г» «К» әріпін жазады.  
 Дәптермен жұмыс  
**3.Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Саздан жасалған табақ»  
**Мақсаты:** балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік стилдің әліппесімен таныстыру, көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу  
**4К моделі**  
 1.Коммуникативтік балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы біледі.  
 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Көркемдік талғамдары бар.  
 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
 4.Командалық жұмыс: «Саздан жасалған табақтың». суретін салады

жұмыс:  
Судағы жүзген қайықты мүсіндейді.  
**3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  
«Жаманан жирен жағымды жағымсыз әдептері»  
**Мақсаты:**  
1. Балаларды салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Жақсы, жаман туралы түсінік беру.  
. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу  
**Ойын:** «Сезім мүшелері»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Жағымсыз әдеттер туралы біледі.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік:Жағымды және жағымсыз әдеттерді ажыратады.  
.4.Командалық Дайын суретті

.4.Командалық Бұлт пен тамшының суретін салады.  
**3.Жапсыру**  
Тақырыбы: «Жайылып жүрген балапандар»  
**Мақсаты:** үй құстарын ажырата білуге үйрету; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту; ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  
**Ойын:**«Шөре – шөре»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Құстар туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс:Жайылып жүрген балапандардың суретін жапсырады.  
**4. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары.»  
Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша

береді.  
4.Командалық жұмыс: Суретті бояйды.  
**3.Музыка**  
**Тақырыбы:** «»  
Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Орманды мекендеушілер»  
**Мақсаты:**  
Табиғи материалдармен таныстыру, әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Ормандағы мекендеушілер туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік:сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс: Табиғи материалдармен қоянды құрастырады.  
Технология:  
«Монтессори»

**Технология:**  
«Монтессори»  
**3.Дене шынықтыру**  
**15.30. -16.00**  
**Тақырыбы:** : Түрлі-түсті доптар.  
Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша

	суретін бояйды.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өзiне қызмет ету дағдыларын одан әрi дамыту (өз шкафтарынан киiмдерiн алып киiнудiң реттiлiгiн сақтап. дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>№16 Көктем белгілерін байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру..  <b>Қимылды ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"  <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p><b>№17 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.  <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян"</p>	<p><b>№18 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  <b>Көркем сөз:</b> Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.  <b>Еңбек:</b> жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> "Күн мен түн"</p>	<p><b>№ 19 Аспан мен күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу!  <b>Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</b>  <b>Көркем сөз:</b> Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр"</p>	<p><b>№ 20 Шалшық жылғаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін көтеріп, қуанту.  <b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>									
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <table border="1" data-bbox="423 395 2210 655"> <tr> <td data-bbox="423 395 752 655">Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</td> <td data-bbox="752 395 1111 655">Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</td> <td data-bbox="1111 395 1469 655">Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</td> <td data-bbox="1469 395 1827 655">Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</td> <td data-bbox="1827 395 2210 655">Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</td> </tr> </table>					Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.						
<b>Түскі ұйқы</b>	<table border="1" data-bbox="423 695 2210 1174"> <tr> <td data-bbox="423 695 752 1174">Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</td> <td data-bbox="752 695 1111 1174">Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</td> <td data-bbox="1111 695 1469 1174">Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</td> <td data-bbox="1469 695 1827 1174">Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</td> <td data-bbox="1827 695 2210 1174">Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</td> </tr> </table>					Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.						
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <table border="1" data-bbox="423 1214 2210 1366"> <tr> <td data-bbox="423 1214 752 1366">«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</td> <td data-bbox="752 1214 1111 1366">«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</td> <td data-bbox="1111 1214 1469 1366">«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</td> <td data-bbox="1469 1214 1827 1366">«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</td> <td data-bbox="1827 1214 2210 1366">«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</td> </tr> </table>					«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.						
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>									

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Балабақша» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі тәрбиеленуші болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, тәрбиешімен мен тәрбиеленуші қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	«Мектеп» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «20 көлемінде тура және керә санау.» Д/оКім біледі, сол ары қарай санайды		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Ұ,Ң дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы:</b> «Үй хайуанаттары.Түз хайуанаттары»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір I-апта (28.03-01.04.2022ж.)**  
**№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»**

**Мақсаты:** 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«Әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «В» «Ф» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> «Вв» дыбысының айтылу ерекшелігін байқату, «Вв» дыбысы бар сөздердің орыс тілінен енгендігін аңғарту,	<b>1. Сауат ашу негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «В» «Ф» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> «Вв» «Ф» дыбысының айтылу ерекшелігін байқату, «Вв» дыбысы	<b>1. Орыс тілі</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша Тема: «Весна- красна!» <b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Неліктен тіс тазалап қол жуу керек?»	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жаңғақ қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> Д/о «Сен жасыр, біз табамыз» <b>4К модулі</b> 1. Коммуникативтік Жаңғақ қайда	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Түлкі мен Қоян (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету;

	<p>«Вв» әріпі бар сөздердің мағынасын түсіндіріп, «Вв» әрпінен басталатын сөздерге дұрыс дыбыстық талдау жасауға үйрету; Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, қиялдау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.; Тәрбиелік: Балаларды тапқырлыққа, өзара сыйластыққа, ұйымшылдық пен еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p><b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік «В», «Ф» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: «В», «Ф» әрпі ермексазбен, қарандашпен жазады. Технология: «Монтессори»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салмағының</p>	<p>бар сөздердің орыс тілінен енгендігін аңғарту, «Вв» «Ф» әріпі бар сөздердің мағынасын түсіндіріп, «Вв» «Ф» әрпінен басталатын сөздерге дұрыс дыбыстық талдау жасауға үйрету; Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, қиялдау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.; Тәрбиелік: Балаларды тапқырлыққа, өзара сыйластыққа, ұйымшылдық пен еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік «В», «Ф» әрпі туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салты туралы түсінік беру Жағымды, жағымсыз әдеттерді ажыратуды Жағымды жақтарға көп көңіл бөлуге тәрбиелеу <b>Ойын:</b> «Егер де... не болар еді?»</p> <p><b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік «Жаманан жирен жағында жағымсыз әдептерін не екенін біледі. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс. Таза- кір, пайдалы-зиян сөздерін ажырата алды түсіндірді. Монтессори элементтерін қолдану</p> <p><b>3. Музыка</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p>	<p>өседі? туралы жалпы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Жаңғақ қайда өсетін туралы сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. Технология: Воскобович</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> 1. Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. 2. Табиғат туралы</p>	<p>ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке, аңғарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Ойын: «Сахнала»</b> <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік Түлкі мен Қоян туралы түсініктері бар.. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі 4. Командалық жұмыс: Ертегіні сахналай алады. Технология: «ӨТШТ»</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сауыттағы гүл» Мақсаты: балаларға өсімдіктердің пайдасы, оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>көлеміне тәуелділігі»  <b>Мақсаты:</b> Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Тез шеш»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Бірінші ондық сандарының нумерациясын толықтыр.  Технология: «Воскобович»  <b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты кездестірді»  <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  <b>Дамытушылық:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> әсемдікті сезіне білуге,</p>	<p>жұмыс:«В», «Ф» әрін ермексазбен,қарандашпен жазады.  Технология:  «Воскобович»  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.  Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет»  <b>4К моделі.</b>  1.Коммуникативтік Түсіне қарап ажыратады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: Топпен көктем суретін салады.  Воскобович әдісін қолдану.</p>		<p><b>алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудару білу қабілеттерін жетілдіру.</b>  <b>3. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</b>  Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Ағаштар, бұталар, өсімдіктер туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап, оларды топтастыр.  Воскобович Танграмм  <b>3. Музыка</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»  <b>4.Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қағып ал» (Гүл)  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту,  2.Сыни тұрғысынан ойлау: жүйрік болуға тәрбиелеу.  3.Креативтілік: жүгіруге үйрету, епті, тәрбиелеу.  4.Командалық жұмыс:Ұсталғандар ойыннан шығады  Технология:  «Воскобович»  <b>3.Денешынықтыру</b> жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>Тақырыбы:</b> «Бір,екі,үш,балалар алды күш!»  <b>4.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат денсаулық мекені»  <b>Мақсаты:</b> Адам, табиғат, денсаулық бір-бірімен байланысты екенін үйрету  Білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту  Табиғатты, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу  <b>Ойын:</b> «Сезімнің</p>
--	---	---	--	---	--



	сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Саусақпен ойын «Қырықаяқ» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтіктабиғи заттарды үйлестіруді; 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі 3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі. 4.Командалық жұмыс: Ермексазбен мүсіндейді. Технология: «Монтессори»			жетекшісінің нұсқауы бойынша Тақырыбы «Біздің айналамыздағы әлем»	<b>берілуі» 4К моделі.</b> 1.Коммуникативтік Табиғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен Табиғат суретін топтастыр. Воскобоянич әдісін қолдану.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	№8 «Желді бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің бағытын қапалық арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіруге үйрету.	№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды	№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар:	№6 «Ақ қайың ағашын бақылау» Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№ 14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен, қыстың басы, ортасы, аяғымен салыстырып, балаларға түсінік беру. Күн қысқарады желтоқсан айының 22-сі күні блып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп біраздан соң кешке ұясына барып қонады. Қимылды ойын:

		ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	«Ұядағы құстар»		«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде бірге 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз»	<b>Картотека №7</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье.

	сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхана - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау	Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Үй хайуанаттары. Түз хайуанаттары»	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 көлемінде тура және керә санау.» Д/оКім біледі, сол ары қарай санайды»	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ұ, Ң дыбысы мен әрпі»		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_ **Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір II-апта (04.04-08.04. 2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыб: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (әлі табиғат құбылыстары)**

**Мақсаты:** 1.Табиғат біздің алтын ұямыз,қоршаған орта,тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық,қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3.Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:**Балаларға табиғат ,тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға , қамқорлық жасай білуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 05.04.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 07.04.2022ж</b>	<b>Жұма 08.04.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады.	<b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Ойын::</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Ойын::</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Ойын::</b> «Қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетінқалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме</b> Табиғаттың гүлденуі»тақырыбына <b>Мақсаты:</b> балалардың тақырып бойынша туралы білімдерін кеңейту.	<b>Әңгіме</b> «Көктем жаршысы –құстар» <b>Мақсаты:</b> баланың жыл құстары туралы білімдерін толықтыру	<b>Әңгіме</b> «Көктемде табиатта қандай өзгерістер байқадың?» <b>Мақсаты:</b> Баланың табиғат туралы білімдерін жетілдіру	<b>Ойын. «Керікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.	<b>Ойын «Қандай аспапта ойнағанымды тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: « Ерте, ерте, ертеде...» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі. <b>3.Креативтілік:</b> Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айту керектігін түсінеді. <b>4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналайды.</b> . Технология:«ӨТШТ» Д\о:«Қандай ертегі» <b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: « Торсық» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Жылқұстары туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Мүсіндеу жолдарын біледі 3.Креативтілік: Қолдарын тез көтеру керектігін біледі. .4.Командалық жұмыс: Дән терген құсты</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> .Тема: «В мире невероятного» <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. «&lt;», «&gt;» таңбалары» <b>Мақсаты</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерге ие. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар қандай таңба жоқ екенін айтады. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Теңдік және теңсіздік. «&lt;», «&gt;» дәптердегі тапсырманы орындайды Технология: «Воскобович» <b>Ойын:</b> «Жоғалған сандар» <b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асфальттағы сурет» <b>Мақсаты:</b> <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Әңгіме туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар суретке қарап ертегі атайды. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Балалар ертегіні сахналайды. <b>Технология:</b>ӨТШ «Мнемокесте» <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» <b>Мақсаты.</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Х»«Һ»дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> Д\о: «Саққұлақ» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік«Х» ,«Һ» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Х» ,«Һ» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс <b>Ойын:</b> «Саққұлақ» <b>3. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жақсылықтың бастауы» <b>Мақсаты:</b> <b>.4К моделі</b> 1.КоммуникативтікТабиғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Х»«Һ»дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік«Х» ,«Һ» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Х» ,«Һ» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс Д\о: «Жоғалған дыбыс» <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімеді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: , сурет салудағы іскерліктері бар 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>мүсіндейді.  <b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  «Неліктен тіс тазалап қол жуу керек?»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  .Коммуникативтік Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік:  . Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктері бар.  .4.Командалық  Дайын суретті суретін бояйды.  <b>Ойын:</b> «Дәрігер»</p>		<p>сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік:  үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға, сауысқан, бүркіт, бөдене, қырғауыл, түйеқұс, тауық, қораз, торғай, шымшық, қаз, үйрек,.біледі.  .4.Командалық  Құстардың суретін салады.  <b>Д/о:</b> «<b>Кім табады?</b>»  <b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кемпір-қосақ»  <b>Мақсаты</b>  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Қиындыларды дұрыс бөлу туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік:  сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс:Кемпірқосақтың суретін . түрлі қағазды қиып жапсырады.  <b>Ойын:</b>« Аққу қаздар»  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ұшқыр добым  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>4.Командалық жұмыс:  Суретті бояйды.  <b>Ойын:</b> «Алтыбақан»  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «<b>Ғажайыптар әлемі</b>»  (өлі табиғат құбылыстары)  Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ қабығынан құрастыру»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Пойыз туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Табиғи материалдармен жұмыс жасайды..  3.Креативтілік:  сұрақтарға жауап береді..  4.Командалық жұмыс:  грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастырады.  <b>Технология:</b>  «Монтессори»</p>	<p>4.Командалық жұмыс:  «Ұшақтың». суретін салады  <b>Технология:</b>  «Монтессори»  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>15.30. -16.00</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Біз епті баламыз».  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	---	--	--	--	--

<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>№1 Көктем белгілерін байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру..  <b>Қимылды ойын:</b>  "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"  <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p><b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Үйшіксіз қоян"</p>	<p><b>№3 Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  <b>Көркем сөз:</b>  Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.  <b>Еңбек:</b> жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> "Күн мен түн"</p>	<p><b>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  <b>Көркем сөз:</b>  Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.</p>	<p><b>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін көтеріп, қуанту.  <b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  <b>Мақал - мәтелдер:</b>  Наурыз айында қойдың</p>

				<b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр"	құмалағы арға батса - көктем ерте болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>					
	Балалардың мәдени-гигиеналық	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын	Бата беру. Асың, асың, асыңа



	дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Отбасы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «Мысал құру жәнешешу. Ақша» Д/о Банкирлар мектебі		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «И, Ә» «дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық көлік түрлері. Көлік пен жаяу адам жүретін жолдар»	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Өлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір III-апта (11.04-15.04.2022ж.)**  
**№8 «Кұлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

**Мақсаты:**

1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны : «көлеңкелі саусақ»	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Құстар туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбері «Тілек шоғы»	Шаттық шеңбері «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбері «Күлкі»	Шаттық шеңбері «Таңның атауы»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату;	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Транспорт» жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін»	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер және оның түрлері» <b>Мақсаты:</b> Білімділі Машина, пойыз, ұшақ, кеме жайлы білімдерін одан әрі дамыту. Оларға еңбек ететін мамандықтар туралы түсіндіру. Жүргізушінің	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ю» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ю» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> «Ю» дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;

	<p>отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Кім не істейді»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Достық туралы түсініктері бар..</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: достық бар екенін түсінеді. 3.Креативтілік: достық керектігін біледі</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерген болғым келеді» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Түйе жайылып жүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b><b>Білімдік:</b> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.</p> <p><b>Ойын:</b>«Көңіл-күйді көрсет»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтіктүйені</p>	<p>мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;</p> <p><b>Д\о:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік«Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу» түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық</p>	<p><b>еңбегі,</b> кондуктор,машинисттің, жолсерігінің, ұшқыш, бортинженер, стюардесса, капитан, боц-ман, матростардың қызметтері туралы түсіндіру.</p> <p><b>Тәрбиелік</b> Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дамытушылық мақсаты:</b> Ой-қиялын дамыту,шығармашылық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Д\о:</b> «Не артық?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Көліктертуралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап, оларды топтастыр.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Шегіртке неден жасырыныптұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардыңқоректіктәуелділіктуралытүсінігінжетілдіру;қоректіктізбек жасау қабілетіндамыту.Балаларды</p>	<p>дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Әріпке байланысты сөздерді анықтау.</p> <p><b>Д\о:</b> «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>Д\о:</b> «Жоғалған әріп»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Ю» әрпі бар сөздерді айтады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Дәптерге жаз. Технология: «Монтессори»</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен осындай баламын»</p> <p>Мақсаты: Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту;</p>	<p>Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусак моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Жоғалған әріп»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік«Ю әрпі туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:«Ю» әріпін ермексазбен,қарандашпен жазады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып</p>
--	--	---	--	---	---

<p>ң мүсінін ермексаздан жасу түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сазбалшықпен мүсіндеу жолдарын біледі</p> <p>3.Креативтілік: кез келген заттың керегі болатындығын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс:түйенің мүсінін ермексаздан жасайды.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Тақырыбы: «Дәрілік шөптер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрілік шөптер жайында түсінік беру.</p> <p>Дәрілік шөптердің емдік қасиеттеріне тоқталу,дамыту.</p> <p>Балаларды шөп тұнбасын дайындауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек?»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік Дәрілік шөптер пайдалы, қауыпсіз екенің біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>3. Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Таза- кір, падалы- зиян сөздерін ажырата алды</p>	<p>жұмыс:Балалар сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: « Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі»Мақсаты:1.</p> <p><b>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</b></p> <p>2. <b>Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</b></p> <p><b>3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>4К модулі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі туралы жалпы біледі.</p>	<p>нбойында табиғат туралы қар арайым түсінік, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>Д/о «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p><b>4К модулі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Шегіртке неден жасырынып тұрғаны туралы жалпы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Шегіртке неден жасырынып тұрғаны туралы сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз.</p> <p><b>3.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Секіргіштер» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>4.Жапсыру Тақырыбы:</b>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау,</p>	<p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о "Күн сәулесі"</b></p> <p><b>4К моделі.</b></p> <p>1.Коммуникативтік қуаныш сезімін тудыру.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Көліктер» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о «Ымдық ойын «Дұрыс көрсет»</p> <p><b>4К моделі.</b></p> <p>1.Коммуникативтік Суретке қарап ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар автобус суретін салады. Воскобойнич әдісін қолдану.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Мерген болғым келеді» жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	---	---	--	---

	түсіндірді.	2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі туралы сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Сен жасыр, біз табамыз ойнаймыз. <b>4. Музыка</b> Тақырыбы: «Көліктер» жетекшісінің нұсқауы бойынша	кабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. <b>Д\о:«Аққу-қаздар» 4К моделі</b> 1.Коммуникативтіккөлік туралы жалпы түсініктері бар 2.Сыни тұрғысынан ойлау: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану 3.Креативтілік: жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. 4.Командалық жұмыс: көлікті жапсырындар		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәднетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<b>№1 Көктем белгілерін байқау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі	<b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге	<b>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.	<b>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</b> Мақсаты:бала лардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне,	<b>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.</b> Мақсаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге,

	құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.	шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?		жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу.	жылы күндердің келуіне қуана білу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын,	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын,
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоюмыз. Қолым ызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>Картотека №7</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету.	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең. Бөлу. 10 көлемінде қосу, алу амалдарымен мысалдар»		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «З.Ө дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Жыл кұстары.Кұстарға қарап ауа райын болжау»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Кабдушева Ж. Б.Шарипова К. К.

Қортынды мен ұсыныс: \_\_\_\_\_

Тексерген: \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір ІҮ-апта (18.04-22.04. 2022ж.)**  
**№8«Кұлыншақ » мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыб: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Электроника әлемі»**

**Мақсаты:** 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,.	<b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Ойын::</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Ойын::</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Ойын::</b> «Қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме</b> Табиғаттың гүлденуі»тақырыбына <b>Мақсаты:</b> балалардың тақырып бойынша туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Көктем жаршысы –кұстар» <b>Мақсаты:</b> баланың жыл құстары туралы білімдерін толықтыру</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Көктемде табиатта қандай өзгерістер байқадың? <b>Мақсаты:</b> Баланың табиғат туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p><b>Ойын. «Керікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Ойын «Қандай аспапта ойнағанымды тап?»</b> Мақсаты: есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қол не үшін керек? (әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік әңгімені мәнерлеп оқып оқығаннан кейін қолдың не үшін керек екендігін түсінді. <b>2.</b>Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі. <b>3.</b>Креативтілік: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұнды <b>4.</b>Командалық жұмыс: Әңгімелеп береді.. <b>.2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Мысық жіп орамымен ойнайды» <b>Мақсаты:</b> <b>.Ойын:</b> «Мысық» <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік саусақ арқылы жұмыс</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мир электроники» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Логикалық есептер. Геометриялық фигуралар және денелер. Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндегі заттар» <b>Мақсаты</b> <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды біледі. <b>2.</b>Сыни тұрғысынан ойлау: шар, текше, цилиндр туралы түсініктері бар. <b>3.</b>Креативтілік: Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік <b>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсініктері бар.</b> <b>2.</b>Сыни тұрғысынан ойлау: <b>Олардың атқаратын қызметін біледі</b> <b>3.</b>Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. <b>4.</b>Командалық жұмыс: <b>Тұрмыстық техниканың суретін бояйды .</b> <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>Технология:</b>ӨТШ «Мнемокесте» <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек қалай</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ч» «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> <b>Білімділік:</b> «Ч» «Ц» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік«Ч» «Ц» әрпі туралы түсініктері бар.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ч» «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> «Ч» «Ц» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>4К моделі</b> <b>1.</b>Коммуникативтік«Ч» «Ц» әрпі туралы түсініктері бар. <b>2.</b>Сыни тұрғысынан</p>

істеу дағдыларын қалыптасқан  
.2.Сыни тұрғысынан ойлау:  
қайық бейнесін мүсіндей жолдарын біледі  
3.Креативтілік: ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыған  
.4.Командалық жұмыс: Мысықты мүсіндейді.  
**3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  
«Дәрілік шөптер»**Мақсаты:**  
1. Балаларды салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Жақсы, жаман туралы түсінік беру.  
. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу  
**Ойын:** «Сезім мүшелері  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік

заттарды табады.  
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы ұқыпты орындайды.  
**Ойын:** «Жоғалған пішіндер»Технология: «Воскобович»  
**4.Музыка**  
**Тақырыбы:**«  
«Электроника әлемі»  
Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.

гүлдейді?»  
**Мақсаты.**  
**Ойын: «Аулада»**  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Терек ағашы туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау:  
сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: Теректің қасиеті туралы,біледі.  
.4.Командалық Терек ағашының суретін салады.  
**3.Жапсыру**  
Тақырыбы: «Көбелектер»  
**Мақсаты:**  
**Ойын:**«Шөре – шөре»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Көбелектер туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс:Көбелектің суретін жапсырады.  
**4. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Доппен ойнап шыныға түс»  
Денешынықтыру

2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс: «Ч» «Ц» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс  
**3. Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Достық бірлікте»  
**Мақсаты:**  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Достар арасындағы сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы түсініктері бар.2.Сыни тұрғысынан ойлау:  
«Достық» құндылығы, өзара сыйластық қарым-туралы айтады  
3.Креативтілік: Бір-бірімен тату,дос болу керектігін ұғынады.  
4.Командалық жұмыс: Суретті бояйды.  
**Ойын:** «Менің досым»  
**3.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
««Электроника әлемі»  
Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.  
**Құрастыру**

ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс«Ч» «Ц» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс  
**3.Сурет салу**  
Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»  
**Мақсаты:**  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Алма ағашы туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: Көркемдік талғамдары бар.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс: «Алма ағашының». суретін салады  
**Технология:**  
«Монтессори»  
**3.Дене шынықтыру**  
**15.30. -16.00**  
**Тақырыбы:**  
«Волейболшының жаттығуы».  
Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша

	<p>Жағымсыз әдеттер туралы біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:Жағымды және жағымсыз әдеттерді ажыратады.</p> <p>4.Командалық Дайын суретті суретін бояйды.</p>		<p>жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>Ойын:</b>«Шөре – шөре»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік балаларды «лего» конструкторлармен жұмысайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: , 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың бөліктерін біріктіріп жасайды</p> <p>4.Командалық жұмыс: Табиғи материалдармен көлікті құрастырады.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>№16 Көктем белгілерін байқау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар,</p>	<p><b>№17 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен</p>	<p><b>№18 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай</p>	<p><b>№ 19 Аспан мен күн көзін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары</p>	<p><b>№ 20 Шалшық жылғаларды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік</p>

	<p>аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p>мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып катады, ал күндіз ериді?</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай гартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян"</p>	<p>пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p><b>Еңбек:</b> жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.!</p> <p>Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Өнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр"</p>	<p>беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p><b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p> <p><b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>									
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <table border="1" data-bbox="414 1061 2222 1249"> <tr> <td data-bbox="414 1061 750 1249"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p> </td> <td data-bbox="750 1061 1108 1249"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p> </td> <td data-bbox="1108 1061 1467 1249"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p> </td> <td data-bbox="1467 1061 1825 1249"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p> </td> <td data-bbox="1825 1061 2222 1249"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p> </td> </tr> </table>					<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>
<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,</p>						
<b>Түскі ұйқы</b>	<table border="1" data-bbox="414 1284 2222 1469"> <tr> <td data-bbox="414 1284 750 1469"> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін</p> </td> <td data-bbox="750 1284 1108 1469"> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p> </td> <td data-bbox="1108 1284 1467 1469"> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p> </td> <td data-bbox="1467 1284 1825 1469"> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p> </td> <td data-bbox="1825 1284 2222 1469"> <p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p> </td> </tr> </table>					<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>						

	қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка .	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Балабақша» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі тәрбиеленуші болып ойнай білуге үйрету.	«Мектеп» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау..	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету..	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың елеуемттік маңыздылығын көрсету..
<b>Вариативтік компонент</b>	« <b>Қызықты математика</b> » <b>Тақырыбы:</b> «10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыру . 20 дейін санау » Д/о Мысалдардың сәйкестігін тап		« <b>Әріптер әлемі</b> » <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрастыру»	« <b>Ата-баба дәстүрі</b> » <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі құбылыстарға қарап ауа райын болжау	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр I-апта (25.04-29.04.2022ж.)

№ 8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін».

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22ж	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.22ж	Бейсенбі 28.04.22ж	Жұма 29.04.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Таңның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; Дамытушылық: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру; Тәрбиелік: Әлия, Мәншүк халық	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; Дамытушылық: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру; Тәрбиелік: Әлия, Мәншүк	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) Жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Сым темірлермен жұмыс жасауға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан деп соғады жүрегім» <b>Мақсаты:</b> <b>1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру.</b> <b>2. Өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.</b> <b>3. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</b> Д\о: «Не артық?»	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қол не үшін керек? (әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> <b>1.Коммуникативтік</b> әңгімені мәнерлеп оқып оқығаннан кейін қолдың не үшін керек екендігін түсінді. <b>2.Сыни тұрғысынан</b> ойлау: диалогты



	<p>каһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Логикалық есептер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым өрнектерді шығара білуге, логикалық ойлауға үйрету, жаттықтыру</p> <p><b>Д\о:</b> «Тез сана»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік: Логикалық ойлауға ойлары бар. Анықтап шешімін табады.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: санайды, қосады, алады, айырмашылығын таниды. .</p>	<p>халық каһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ормана саяхат»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p>	<p>дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Пойыз ойыны»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Ою өрнек туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр. Технология: «Монтессори»</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік «Отан».туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап әңгімеле.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаң бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.<b>Д\о:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Өсімдіктер туралы</p>	<p>сөйлей біледі.</p> <p><b>3.Креативтілік:</b> әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұнды</p> <p><b>4.Командалық жұмыс:</b> Әңгімелеп береді..</p> <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кұмырадағы гүл».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Математикалық ұғымдарын бекіту;</p> <p><b>Дамытушылық:</b> қол бұлшық еттерін дамыту</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Гүлдер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Қарапайым өрнекті жетік біледі.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақтарын дамыту, тиянақтылыққа ой қиялын дамытуға, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Түсті атап – лақтыр да тос»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік қайық туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: қайық қанқасын мүсіндеді. Технология: «Монтессори»</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап шыңыға түс»</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретті сал</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»  Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту.</p> <p>Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу</p>		<p>түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Терезе алдында не өсіп тұр көрсет.</p> <p><b>Музыка:</b> Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Акробат болғым келеді»  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>жұмыс: Құмырадаы гүлді жапсырады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз епті балалармыз»  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отанға сүйіспеншілік»  <b>Мақсаты:</b> Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Кім орманда тұрады?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Отан туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>
--	--	--	--	--	--

	жетекшісінің нұсқауы бойынша				4.Командалық жұмыс: Суретін тап.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.	№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аудару	№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру	Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың	<b>Картотека №7</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, , алуан қолдануға үйрету.	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, көрсету.	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу.
<b>Вариативтік компонент</b>			« <b>Қызықты математика</b> » Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыру . 20 дейін санау »	« <b>Әріптер әлемі</b> » Тақырыбы: «Сөйлем құрастыру»	

			Д/о Мысалдардың сәйкестігін тап		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр II-апта (03.05-06.05.2022ж.)

№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін».

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

**Мақсаты:** 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>		Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Таңның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) Жетекшісінің нұсқауы бойынша	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан деп соғады жүрегім» <b>Мақсаты:</b> 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2. Өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1</b> «Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>1</b> «Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: «Ё» дыбысы және оның

**2.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
«Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу. Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу.»  
**Мақсаты: Білімділік:**  
қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;  
**Дамытушылық:**  
зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.  
**Тәрбиелік:**  
Ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  
**Ойын:** «Өз үйінді тап»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік  
Таразы туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау:  
сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік:

**3. Туған жерін, Отанын сүйге тәрбиелеу.**  
**Д/о:** «Не артық?»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік «Отан».туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап әңгімеле.  
**2. Жаратылыстану Тақырыбы:**  
«Терезе алдында не өсіп тұр?»  
**Мақсаты:**  
балаларды жаң бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және

сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету;  
**Дамытушылық:**  
Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру;  
**Тәрбиелік:** Әлия,Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу.  
**Ойын:** «Кім жылдам?»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.  
сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз.  
Дәптермен жұмыс  
**2.Құрастыру Тақырыбы:** «Ою өрнектер»  
**Мақсаты:**  
Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру,

әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету;  
**Дамытушылық:**  
Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру;  
**Тәрбиелік:**  
Әлия,Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу.  
**Ойын:** «Кім жылдам?»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.  
сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық

		<p>сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Дәптерге жазамыз. Технология: «Воскобович» <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. <b>Д\о:</b> «Жыл мезгілдері» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Өсімдіктер туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Терезе алдында не өсіп тұр көрсет <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Акробат болғым келеді» Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша <b>4.Жапсыру.</b></p>	<p>көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. <b>Қ\о:</b> «Пойыз ойыны» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Ою өрнек туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр. Технология: «Монтессори» <b>3.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отанға сүйіспеншілік» <b>Мақсаты:</b> Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Кім орманда тұрады?» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Отан туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан</p>	<p>жұмыс: «Ё» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «ҚЫЗЫЛ телпек» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Ормана саяхат» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: Суретті сал Технология: «Монтессори» <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз епті балалармыз» Денешынықтыру жетекшісінің</p>
--	--	---	---	--	--



			<p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Математикалық ұғымдарын бекіту; Дамытушылық: қол бұлшық еттерін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Гүлдер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</p> <p>сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Құмырадағы гүлді жапсырады.</p>	<p>ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретін тап.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	нұсқауы бойынша
--	--	--	---	--	-----------------

<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.	№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аудару	№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық кұралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Картотека №7</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- зат-тарды қолдануға үйрету.	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу,	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха - налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау,	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.

<b>Вариативтік компонент</b>			<b>«Әріптер әлемі»</b> Тақырыбы: «Сөйлем оқу»	<b>«Ата-баба дәстүрі» ұрпаққа өнеге.</b> Тақырыбы: «Жайлауда»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер:** Шарипова К.К Кابدусева Ж.Б

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр 3-апта (10.05-13.05.2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін».**

**Тақырыпша: «Мен жасай аламын»**

**Мақсаты:** 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. Қыс туралы айтып кету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>		Шаттық шеңбер «Амандасу, сәлемдесу»	Шаттық шеңбер «Таңның атауы»	Шаттық шеңбер «Мен көңілдімін, мен қуаныштымын»	Шаттық шеңбер «Күлкі»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) Жетекшісінің нұсқауы бойынша	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан деп соғады жүрегім» <b>Мақсаты:</b> 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. 2. Өзінің Отаны	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты: Білімділік:</b> «Ё» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1«Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> «Ё»

		<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу. Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу.»  <b>Мақсаты: Білімділік:</b>  қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;  <b>Дамытушылық:</b>  зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b>  Ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Өз үйңді тап»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік  Таразы туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  сурет бойынша әңгімелейді.</p>	<p><b>туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.</b>  <b>3. Туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу.</b>  <b>Д\о:</b> «Не артық?»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік «Отан».туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс:Балалар суретке қарап әңгімеле.  <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  «Терезе алдында не өсіп тұр?»  <b>Мақсаты:</b>  балаларды жаң бөлме өсімдіктерімен таныстыру.  Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,</p>	<p>сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету;  Дамытушылық:  Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру;  Тәрбиелік: Әлия,Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын: «Кім жылдам?»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.  сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: «Ё» әріпін жаз.  Дәптермен жұмыс  <b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Ою өрнектер»  <b>Мақсаты:</b>  Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек</p>	<p>дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету;  Дамытушылық:  Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын арттыру;  Тәрбиелік: Әлия,Мәншүк халық қаһармандары жайлы мағлұмат беру арқылы балалардың патриоттық сезімдерін оята отыра ұлтшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын: «Кім жылдам?»  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік «Ё» әрпі туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.  сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Дәптерге жазамыз.</p> <p>Технология: «Воскобович»</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту.<b>Д\о:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Өсімдіктер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Терезе алдында не өсіп тұр көрсет</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Акробат болғым келеді» Денешынықтыру</p>	<p>құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Пойыз ойыны»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Ою өрнек туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Топпен құрастыр.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>3.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отанға сүйіспеншілік» <b>Мақсаты:</b> Туған елге деген көз-қарасын қалыптастыру. Ойын әсерлеп жеткізе білуге дамыту. Сөздік қорын молайтып, тиянақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о:</b> «Кім орманда тұрады?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Отан туралы түсініктері бар.</p>	<p>4.Командалық жұмыс: «Е» әріпін жаз. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ормана саяхат»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Балалар мәтіннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретті сал</p> <p>Технология: «Монтессори»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз епті балалармыз» Денешынықтыру жетекшісінің</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>4.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл».  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Математикалық ұғымдарын бекіту;  <b>Дамытушылық:</b> қол бұлшық еттерін дамыту  <b>Тәрбиелік:</b> сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік  Гүлдер туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:  сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:  сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:  Құмырадаы гүлді жапсырады.</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау:  сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:  сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс:  Суретін тап.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>нұсқауы бойынша</p>
--	--	--	--	--	------------------------



<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>		№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.	№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аудару	№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.	№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол

					болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Картотека №7</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету.	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу,	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапха -налардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау,	<b>Картотека №10</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
<b>Вариативтік компонент</b>			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем оқу»	«Ата-баба дәстүрі» <b>ұрпаққа өнеге.</b> Тақырыбы:«Жайлауда»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова К.К Кابدусева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр ІҮ-апта (16.05-20.05. 2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ » мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыб: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

**Мақсаты:** 1.Табиғат біздің алтын ұямыз,қоршаған орта,тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық,қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3.Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:**Балаларға табиғат ,тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру.Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға , қамқорлық жасай білуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.05.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 17.05.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.05.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 19.05.2022ж</b>	<b>Жұма 20.05.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,.	<b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Ойын::</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Ойын::</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Ойын::</b> «Қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме</b> Табиғаттың гүлденуі»тақырыбына <b>Мақсаты:</b> балалардың тақырып бойынша туралы білімдерін кеңейту.	<b>Әңгіме</b> «Көктем жаршысы –құстар» <b>Мақсаты:</b> баланың жыл құстары туралы білімдерін толықтыру	<b>Әңгіме</b> «Көктемде табиғатта қандай өзгерістер байқадың?» <b>Мақсаты:</b> Баланың табиғат туралы білімдерін жетілдіру	<b>Ойын. «Керікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.	<b>Ойын «Қандай аспапта ойнағанымды тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қол не үшін керек? (әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік әңгімені мәнерлеп оқып оқығаннан кейін қолдың не үшін керек екендігін түсінді. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі. 3.Креативтілік: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұинды <b>4.Командалық жұмыс:</b> Әңгімелеп береді.. <b>.2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Мысық жіп орамымен ойнайды» <b>Мақсаты:</b> <b>.Ойын:</b> «Мысық» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптасқан .2.Сыни тұрғысынан ойлау: қайық бейнесін мүсіндей жолдарын біледі 3.Креативтілік: ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мир электроники» Орыс тілі жетекшісінің нұсқауы бойынша. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Логикалық есептер. Геометриялық фигуралар және денелер. Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндегі заттар» <b>Мақсаты</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды біледі. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: шар, текше, цилиндр туралы түсініктері бар. 3.Креативтілік: Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы ұқыпты орындайды. <b>Ойын:</b> «Жоғалған пішіндер» Технология: «Воскобович» <b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік <b>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсініктері бар.</b> 2.Сыни тұрғысынан ойлау: <b>Олардың атқаратын қызметін біледі</b> 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: <b>Тұрмыстық техниканың суретін бояйды .</b> <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>Технология:</b>ӨТШ «Мнемокесте» <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек қалай гүлдейді?» <b>Мақсаты.</b> <b>Ойын:</b> «Аулада» <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік Терек ағашы туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ч» «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> <b>Білімділік:</b> «Ч» «Ц» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: Буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік«Ч» «Ц» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс: «Ч» «Ц» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ч» «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> «Ч» «Ц» дыбыстарымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Дамытушылық: буындарға бөлу қабілеттерін арттырып , қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту, саусақ моторикаларын, қиялдарын дамыту; Тәрбиелік: Құммен жұмыс жасау арқылы ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>4К моделі</b> 1.Коммуникативтік«Ч» «Ц» әрпі туралы түсініктері бар. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту.сурет бойынша әңгімелейді. 3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді. 4.Командалық жұмыс«Ч» «Ц» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»</p>
---	--	--	---	---	--

бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыған  
.4.Командалық жұмыс:  
Мысықты мүсіндейді.  
**3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  
«Дәрілік шөптер»**Мақсаты:**  
1. Балаларды салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Жақсы, жаман туралы түсінік беру.  
. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу  
**Ойын:** «Сезім мүшелері»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Жағымсыз әдеттер туралы біледі.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік:Жағымды және жағымсыз әдеттерді ажыратады.  
.4.Командалық

«Электроника әлемі»  
Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.

әңгімелейді.  
3.Креативтілік: Теректің қасиеті туралы, біледі.  
.4.Командалық Терек ағашының суретін салады.  
**3.Жапсыру**  
Тақырыбы: «Көбелектер»  
**Мақсаты:**  
**Ойын:**«Шөре – шөре»  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Көбелектер туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс:Көбелектің суретін жапсырады.  
**4. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Доппен ойнап шыныға түс»  
Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша  
**Ойын:**«Шөре – шөре»

**3. Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Достық бірлікте»  
**Мақсаты:**  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: «Достық» құндылығы, өзара сыйластық қарым-туралы айтады  
3.Креативтілік: Бір-бірімен тату, дос болу керектігін ұғынады.  
4.Командалық жұмыс: Суретті бояйды.  
**Ойын:** «Менің досым»  
**3.Музыка**  
**Тақырыбы:** ««Электроника әлемі»  
Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Көліктер»  
**Мақсаты:**  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік балаларды «лего» конструкторлармен жұмысайды.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша

**Мақсаты:**  
**4К моделі**  
1.Коммуникативтік Алма ағашы туралы түсініктері бар.  
2.Сыни тұрғысынан ойлау: Көркемдік талғамдары бар.  
3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  
4.Командалық жұмыс: «Алма ағашының» суретін салады  
**Технология:**  
«Монтессори»  
**3.Дене шынықтыру**  
**15.30. -16.00**  
**Тақырыбы:** «Волейболшының жаттығуы».  
Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша

	Дайын суретті суретін бояйды.			<p>әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: , 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың бөліктерін біріктіріп жасайды</p> <p>4.Командалық жұмыс: Табиғи материалдармен көлікті құрастырады.</p> <p>Технология: «Монтессори»</p>	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>№16 Көктем белгілерін байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру..  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№17 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем сөз:</b> Ағымды</p>	<p><b>№18 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  Көркем сөз: Қар ереді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.  Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p>	<p><b>№ 19 Аспан мен күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p>	<p><b>№ 20 Шалшық жылғаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту.  Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> кішкентай</p>

	"Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.	сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян"	<b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн"	<b>Көркем сөз:</b> Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді. <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр"	балдырғандарға қамқор болу. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын,
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				



<b>ояту, сауықтыру шаралары</b>	Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка .	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Балабақша» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі тәрбиеленуші болып ойнай білуге үйрету.	«Мектеп» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау..	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету..	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету..
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыру . 20 дейін санау » Д/о Мысалдардың сәйкестігін тап		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрастыру»	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі құбылыстарға қарап ауа райын болжау	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК**

**Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

Тексерген: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр (23.05-27.05. 2022ж.)**  
**№8«Құлыншақ » мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыб: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»**

**Мақсаты:** 1. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған орта, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіріп үйрету. 2. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Еңбек ету дағдыларын дамыту 3. Табиғат аясында өзін мәдентетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.

«әлем» «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 24.05.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.05.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 26.05.2022ж</b>	<b>Жұма 27.05.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	<b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	<b>Ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	<b>Ойын:</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	<b>Ойын:</b> «Қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Әңгіме</b> Табиғаттың гүлденуі» тақырыбына <b>Мақсаты:</b> балалардың тақырып бойынша туралы білімдерін кеңейту.	<b>Әңгіме</b> «Көктем жаршысы – құстар» <b>Мақсаты:</b> баланың жыл құстары туралы білімдерін толықтыру	<b>Әңгіме</b> «Көктемде табиғатта қандай өзгерістер байқайды?» <b>Мақсаты:</b> Баланың табиғат туралы білімдерін жетілдіру	<b>Ойын. «Керікке көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> сезгіштік қасиетін дамыту, қозғалысын реттеу, суреттегідей белгілеуге, коммуникативті қасиеттерді қалыптастыру.	<b>Ойын «Қандай аспапта ойнағаныңды тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> есту назарының тұрақтылығын жетілдіру, аспаптарды дыбыс шығаруына байланысты айыра алу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> <b>1.</b> Коммуникативтік Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. <b>2.</b> Сыни тұрғысынан ойлау: диалогты сөйлей біледі. <b>3.</b> Креативтілік: Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айту керектігін	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «В мире невероятного» <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. «<», «>» таңбалары» <b>Мақсаты</b> <b>4К моделі</b> <b>1.</b> Коммуникативтік Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерге ие.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асфальттағы сурет» <b>Мақсаты:</b> <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт» <b>4К моделі</b> <b>1.</b> Коммуникативтік Әңгіме туралы түсініктері бар. <b>2.</b> Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар суретке қарап ертегі атайды. <b>3.</b> Креативтілік:	<b>1. Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Х»«Һ»дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты</b> <b>Д/о:</b> «Саққұлақ» <b>4К моделі</b> <b>1.</b> Коммуникативтік«Х» ,«Һ» әрпі туралы түсініктері бар. <b>2.</b> Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Х»«Һ»дыбысымен және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> <b>1.</b> Коммуникативтік«Х» ,«Һ» әрпі туралы түсініктері бар. <b>2.</b> Сыни тұрғысынан ойлау: Сөздік қорларын дамыту. сурет бойынша әңгімелейді. <b>3.</b> Креативтілік:

	<p>түсінеді.</p> <p><b>4.Командалық жұмыс: Ертегіні сахналайды.</b> . Технология:«ӨТШТ» Д\о:«Қандай ертегі»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: « Торсық» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Жылқұстары туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Мүсіндеу жолдарын біледі</p> <p>3.Креативтілік: Қолдарын тез көтеру керектігін біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Дән терген құсты мүсіндейді. <b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> «Неліктен тіс тазалап қол жуу керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> .Коммуникативтік Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік:</p>	<p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Балалар қандай таңба жоқ екенін айтады.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Теңдік және теңсіздік. «&lt;», «&gt;» дәптердегі тапсырманы орындайды</p> <p>Технология: «Воскобович» <b>Ойын:</b> «Жоғалған сандар»</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p>	<p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Балалар ертегіні сахналайды. <b>Технология:</b>ӨТШ «Мнемокесте» <b>Ойын:</b> «Суретке қарап айт»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»</p> <p><b>Мақсаты.</b> <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға, сауысқан, бүркіт, бөдене, қырғауыл, түйеқұс, тауық, қораз, торғай, шымшық, қаз, үйрек, біледі.</p> <p>4.Командалық Құстардың суретін салады. Д\о: «Кім табады?»</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p>	<p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Х», «h» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс <b>Ойын:</b> «Саққұлақ»</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жақсылықтың бастауы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік Табиғат денсаулық мекені туралы түсініктері бар.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Суретті бояйды. <b>Ойын:</b> «Алтыбақан»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: <b>4К моделі</b></p>	<p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Х», «h» әріпін жазады. Дәптермен жұмыс Д\о: «Жоғалған дыбыс»</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b></p> <p>1.Коммуникативтік әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімеді.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: , сурет салудағы іскерліктері бар</p> <p>3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: «Ұшақтың». суретін салады</p> <p><b>Технология:</b> «Монтессори»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>15.30. -16.00</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Біз епті баламыз». Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>. Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктері бар.  .4.Командалық Дайын суретті суретін бояйды.  <b>Ойын:</b> «Дәрігер»</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Кемпір-қосақ»  <b>Мақсаты</b>  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік Қиындыларды дұрыс бөлу туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді.  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс:Кемпірқосақтың суретін . түрлі қағазды қиып жапсырады.  <b>Ойын:</b>« Аққу қаздар»  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ұшқыр добым  Денешынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>1.Коммуникативтік Пойыз туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: Табиғи материалдармен жұмыс жасайды..  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді..  4.Командалық жұмыс: грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастырады.  Технология:  «Монтессори»</p>	
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардыз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.  Серуендеу арқылы балалардың табиғтқа деген сүіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№1 Көктем белгілерін байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру..  <b>Қимылды ойын:</b>  "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"  Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p><b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Үйшіксіз қоян"</p>	<p><b>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  Көркем сөз:  Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.  Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p><b>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  <b>Көркем сөз:</b>  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Ордағы қасқыр"</p>	<p><b>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  Мақсаты: балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  <b>Мақал - мәтелдер:</b>  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге балу. дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай</p>				

	Тазалықты ұғайық				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Түскі ұйқы</b>					
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Отбасы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру.	Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен

	атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	секіру Бастапқы қалыпқа келу
<b>Вариативтік компонент</b>	«Қызықты математика» <b>Тақырыбы:</b> «Мысал құру жәнешешу. Ақша» Д/о Банкирлар мектебі		«Әріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «И,Ә» «дыбысы мен әрпі»	«Ата-баба дәстүрі» <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық көлік түрлері. Көлік пен жаяу адам жүретін жолдар»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиешілер: Шарипова КК  
Кабдушева Ж.Б**

**Қортынды мен ұсыныс:** \_\_\_\_\_

**Тексерген:** \_\_\_\_\_