

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк 1-апта (01.09-03.09.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортангы топ

Өтпөлі такырып: «Балабакша»

Такырыгыша: «Менин балабакшам»


Күн тәртібі		Сәрсенбі 01.09.21ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21ж
<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Баланын бүгүнгі балабакшага келгеніне куанып тұрғанына сездіру. Баланын бүгүнгі көңіл күйі, оны не кызыктыратынын туралы сурау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу.</p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.</p>			
<p>Ойындар (үстел үсті саусак және т.б.)</p>		<p>Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: балалардын зейіндерін дамыту. Айнала не көріп тұрсын? (әңгіме жүргізу).</p>	<p>Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қырықаяк» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып колдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.</p>
<p>Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Жаттығулар кешені№1</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналық дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>			
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>№4 Не өзгерді? Мақсаты: Заттардын аттарын анық білуге, қажетті кезендерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>№52 Қандай сандар желіспейді? Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Балалардын ойлау қабілетін жетілдіру</p>	<p>№2 «Күстардын алын ата»— ойын шарты: суреттегі күстардын атын атау.</p>

		<p>Бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Балалардың қалай жайтасқанын қандай ағаш екенін тани білу Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақалы: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>жұлып әкеледі, жел аспандағы бұлттарды да жөнкілітіп «айдайды» Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітігі түскі ас.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру. Асын, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді киіз үй» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>		<p>Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген</p>	<p>Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мозайкамен ойын «Суретті құрастыру» суретті жинау.</p>

Вариативтік компонент		Бұрыннан сөз құр... айтуға тәрбиелеу.	«Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз». Кішкентай зерттеушілер: Такырыбы: « Зерттеушілер әлемі»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмысстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк II - апта (06.09-10.09.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортангы топ

Өтпөлі такырыг: «Балабакшада»

Такырыгыша: «Менің достарым»

Кун тартібі	Дүйсөнбi 06.09.21ж	Сейсөнбi 07.09.21ж	Сәрсөнбi 08.09.21ж	Бейсөнбi 09.09.21ж	Жума 10.09.21ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрiнкi көнiл-күймөн карсы алу. Баланын бүтiнгi балабакшага келгенiне куанып тұрғанына сездiру. Баланын бүтiнгi көнiл күйi, оны не кызыктыратынын туралы сұрау, баланын жеке пикирiн бiлдiруге бауду.				
Ата-аналармен әнгiмелесу	Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланын үйдөгi күн тартiбi, жетiстiктерi, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселерi бойынша әнгiмелесу, көнес беру.				
Ойындар (үстел үстi, саусак және саусак және т.б.)	Үстел үстi, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабакша туралы әнгiмелесу.	Саусак ойынын «Әжемiнiн ертегiлерi». «Балабакшада бiз не iстеймiз?» әнгiмелесу	Кимылды ойын: «Кимылды келтiр» ойынын. Балалар бiр-бiрiне би кимылын көрсетiп, кайталайды. Гүлдердi суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларды зейiндi болуға тәрбиелеу.	«Кырыкжак» ойынын. Шарты: балалар бiр сапка тұрып колдарын көтерiп, допты бiр-бiрiне беру керек.
Танертөнгi гимнастика (5 мин)	Жаттыгулар кешенi №2				
Тангы ас	Балалардын мәдени-гигиеналык дамыту, тамактану мәдениетiн калыптастыру «Бага беру», «Ас кайтару» дәстүрлерiн үйрету.				
Ұйымдастырылган оқу қызметiне дайындық	№3 «Не кайда орналасқан?» Максаты: заттардын кай жерде орналасқанын тауыш айтуға үйрету.	№6 «Досынды ата» Максаты: балаларды достарынын атын атал, онын жақсы қасиетiн дұрыс атауға үйрету	№11 «Жалырактар» Максаты: Бiрқалыпты, ерiктi дем шығаруға үйрету. Қажеттi құралдар: Жұқа қағаздан ойыш жасалған сары және кызыл жапырактар.	№4 «Кiм тез жауап бередi» Максаты: балаларға суреттi көрсетiп, суретте не бейнеленгенiн айтқызу.	№7 «Сикырлы қорап» Максаты: балаларды қоралтын iшiнен көздерiн жұмыш тұрып, заттарды қолмен алып атауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Құрастыру Такырыбы: «Орындық және кресто» Максаты: Білімділік: балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, ажырата алуға дағдыландыру. Ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте орналастыра диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету. Дамытушылық: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Такырыбы: «Кім бау» Максаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп	1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Асау мәшек» Максаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруге үйрету. Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қалшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қалағалау. Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап долпты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап долпты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ойыншықтар достығы» Максаты: Білімділік: Ойыншықтар және олардың достығы	1. Сурет салу Такырыбы: «Түзу жолда мен жүремің тура» Максаты: Білімділік: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дамытушылық: Қылақнамды он қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, сауасактын ұсақ бұлшық еттерін дамыту. «жолдарға» бойуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қаз бетінде кеністікті бағдарлауға үйрету. Іздің әртүрлі пішіндерін байқау. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Ақсерек-көксерек» Максаты: Білімділік: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруге үйрету. Дамытушылық: Аяқ	1. Ауызика Такырыбы: «Жанбыр» Максаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыка тындау: «Шар» Б.Дәлденбай Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Жанбыр» Г.Абдрахманова Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Серуендейміз» 2. Математика	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Күз» өлең Максаты: Білімділік: күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс, құт, бөреке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Дамытушылық: байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік таңғамын, кимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиелік: күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Күзгі гүлдер» Максаты: Білімділік: гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Дамытушылық: байқампаздылыққа, зейінін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
---	---	---	--	---	--

	<p>үйрету. Дамытушылық: Аяқ бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қалағалау. Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>-уралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жаңа тастыру. Дамытушылық: «К» дыбысын дұрыс айтылуын бекіту. Тәрбиелік: Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлшық еттерін дамыту қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуді қалағалау. Тәрбиелік: ұжым болып әрекет етуге, тәрбиелеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған затта</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Танерген. Үлкен-кіші. Біреу, көп» Мақсаты: Білімділік: танерген - тәулік бөлігімен таныстыруді жаңа тастыру. Осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне (үлкен - кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Дамытушылық: айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білуге дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№4 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын</p>	<p>№5 Жанбырды бақылау Мақсаты: балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық).</p>	<p>№7 Тұманды бақылау Мақсаты: балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.</p>	<p>№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап</p>	<p>№8 Күзгі жанбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл</p>

	түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Кимылды ойын: «Біз көңілді бағалармыз» Максаты: бағалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуіни дамыту.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке» Максаты: қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жаңаастыру. Ойынға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман - егіздер. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»	табиғат нұрға бөленеді. Кимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	аспанды торлап, жазу тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Дидактикалық ойын: «Алғанын күндері»
Серуеннен орагу	Бағалардың реттілікпен кимдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Баяғыт қоның басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Баяғыт қоның басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бағаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жағтығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: берілген	Ойын: «Тауып айту» Максаты: мұқият болуға тәрбиелеу.	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыру» суретті жинау.

Вариативтік компонент

	сюжетті картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Бұрыннан сөз құры айтуға тәрбиелеу.	«Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	
Вариативтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Күн заттарды келтіреді »	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмысстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы ілгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:

AKC

ЦИКЛОГРАММА
Кыркүйөк III-апта (13.09.-17.09.2021ж)
 №10 «Ботакан» органды топ
 Өтмөлі такырып: «Балабакша»

Такырыпша: «Менин сүйүктү ойыншыктарым»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 13.09.21ж	Сейсенбү 14.09.21ж	Сарсенбү 15.09.21ж	Бейсенбү 16.09.21ж	Жума 17.09.21ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүңкү көңүл-куймен карсы алу. Баланын бүгүнкү балабакшага келгенине куанып тұрғанына сөздүрү. Баланын бүгүнкү көңүл күйү, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін билдирге баулу.				
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үйдөгү күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселері бойынша аңгемелесу, кеңес беру.				
Аңгемелесу	Саясакка жаттыгу: Куыр,куыр, куырмаш Балапанга бидай шаш, Бас бармак, балаң үйрек, Орган терек, шүлдир шүмөк, кішкентай бөбөк...				
Ойындар (үстөл үстү саусак және т.б.)	«Кырыкжак» ойыны. Шарты: балалар бір сапка тұрып колдарын көтөріп, допты бір-біріне беру керек.	Саусак ойыны: Жанбыр жауса Тырс-тырс, Айтады гүл: - Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса Тырс-тырс. Айтады кыр: - Ырыс-ырыс.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: балаларды зейінді болуга тәрбиелеу.	Кимылды ойын: «Кимылды келтир» ойыны. Балалар бір-біріне би кимылын көрсөтп, кайталайды, гүлдерді суару.	
Танертөңгі	Жаттыгулар кешені№3				
Гимнастика (5 мин)	Балалардын мәдени-гигиеналык дамыту, тамактануу мәдениетінкалыптастыру «Бата беру», «Ас кайтару» дөстүрлерін үйрету.				
Танты ас	№50	№3	№51	№8	№2
Ұйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Не артык? Максаты: Берілген заттардын арасынан артык затты тауып көрсөтүдү үйрету.	«Тазалык буйымдардын атын ата»— ойын шарты-тазалыкка жататын буйымдарды атау.	Не өзгерді? Максаты: Заттардын аттарын анык билуге, кажетті кезендерін билуге дагдыландыру.	Пішінді құрастыр Максаты: Түстөр мен пішіндер аркылы құрастырыш үйрету. Есте сактау, көру, ажырату кабилеттерін дамыту.	«Кустардын атын ата»— ойын шарты: суреттегі кустардын атын атау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Максаты: Білімділік: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Дамытушылық: Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. Дене шынықтыру Такырыбы: «Айгелек» Максаты: Білімділік: жоғары көтерілжүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Тауық қорадағы түлкі» Максаты: Білімділік: Тізені жоғары көтерілжүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру. Дамытушылық: тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту. Тәрбиелік: музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасауға тәрбиелеу. Тізені жоғары көтерілжүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Тізені жоғары көтерілжүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Максаты: Білімділік: балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Дамытушылық: өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Төбеде доп қуу». Максаты: Білімділік: Тізені жоғары көтерілжүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-</p>	<p>1. Музыка Такырыбы: «Топ та балақан» Максаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Доп» Б. Қыдырбек Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: ««Күркіреді күн, күн» А. Досмағамбет. Зерек ботақан-2015 №10 Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Қуыршақпен ойнаймыз» 2. Математика Негіздері Такырыбы: «Күндіз. Шенбер. Бір-көп» Максаты: Білімділік: күндіз - тәулік бөлігімен таныстыру. Шенбер туралы түсініктерін</p>	<p>1. Музыка Такырыбы: «Топ та балақан» Максаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Доп» Б. Қыдырбек Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: ««Күркіреді күн, күн» А. Досмағамбет. Зерек ботақан-2015 №10 Би: «Топ-топ балақан» Ойын: «Қуыршақпен ойнаймыз» Орыс тілі Тема: «Любимые игрушки» Цели: Образовательная: Исполняют игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков, составляют предложения из 2-3</p>

	<p>отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру. Дамытушылық: тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: музыкаға сәйкес бейнелі кимылдарды жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Тізені көтеріпжүру аяқтың жүтіру. сақтай бірінен бірінен қашықтықта орналасқан бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Тізені көтеріпжүру аяқтың жүтіру. қашықтыққа жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипптаға айтуға үйрету. Дамытушылық: «Нұ»дыбысын қайталау, дұрысайталуын жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Доп» заттық мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Білімділік: доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыс пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Жол кимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерін жасауды дамытып ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру. Дамытушылық: тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамытуды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: музыкаға сәйкес бейнелі кимылдарды жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Тізені көтеріпжүру аяқтың жүтіру. сақтай бірінен бірінен қашықтықта орналасқан бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Тізені көтеріпжүру аяқтың жүтіру. қашықтыққа жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Танертен - күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен (бір - көп) таныстыруды жалғастыру; Дамытушылық: бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>слов. Развивающая: совершенствуют с помощью педагога разговорную речь. Воспитательная: воспитывать у детей такие качества как аккуратность, бережливость.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс толы себет»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Дамытушылық: есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін етіп қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға</p>				

Серуенге дайындык

үйрөтү. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетилдирү.
Серуенге шыгу. Балалардыз-өзіне кызмет ету дагдыларын одан эри дамыту (өз шакартарынан кимдерин алыш кинундин реттилин сактап. дурды кинуге және достарынын кинунине көмөктөсуге үйрөтү.
Серуендеу аркылы балалардын табигтка деген сүйсөншилктерин арттыру, енбөккө баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсендилктерин күшейту.

Серуен:

№9 Аспанды бакылау Максаты: балалар назарын ашык, сур аспанга аударту, ол аспанды жи бұлунгыр, сур бугттар басыш, жи суык, жанбыр куатнынн айту. Табигаттын кузги кубылыстары жайлы балалардын угымдарын кеңейту. Кимыл-козгалыс ойынны: «Ушактар» Максаты: ар түрли багытта жүгире алугарын дамыту.	№11 Топыракты бакылау Максаты: балалар назарын аяк астына, жерге аудару. Кургак жылы күни топырак жылы болады, колга алсан, шашыгыш, түси ашык сур болады. Жанбырлы күни ол кара түсти, тыгыз, ылгалды болады. Кимыл-козгалыс ойынны: «Аркан тарту» Максаты: балалардын физикалык және моральдык еркин, достык карым-катгынасын дамыту	№7 Туманды бакылау Максаты: балаларга неликтен туман болатындынгы түсіндирү. Туман калай пайда болатындын, кандай пайда келтиретинин еске түсирү. Екеуі де усак, кишкене су тамшыларынан туратындыктан бугттар мен туман - етздер. Кимыл-козгалыс ойынны: «Пышкан аулау»	№5 Жанбырды бакылау Максаты: балаларга жанбырдын неден болатындын түсіндирү, жанбырдын кандай түрлери болатынын туралы түсіндирү (жылы, суык). Кимыл-козгалыс ойынны: «Төпешиктен төпешикке» Максаты: кос аякпен секируді, бийк емес жерлерден секируді үйрөтүдү жалгастыру. Ойынга спорттык куралдарын дайындауга үйрөтү	№1 «Күздін жылы күндерин бакылау» Максаты: күздін жылы күндеримен таныстыру. Ауада мизим калыктайдды, күн жаркырап табигат нурга бөлөнөдү. Кимылды ойын: «Каскыр мен кояндар»
---	--	--	---	--

Серуеннен оралу

Балалардын реттиликпен кимдерин шешуин, реттиликпен шакартарына салугын бакылау және достарына көмөк көрсөтүгө багу. дербес ойын эрекеті. Мелени-гигиеналык дагдыларын калыптастыру.

Түскі ас

Балалардын мелени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мэднетин калыптастыру. Улкендер енбегин бағалауга үйрөтү. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетилдирү. «Бата беру», «Ас кайтару» дөстүрлерин үйрөтү.

Дастарханнын басында Әдептен биз озбаймыз Улкендердин касында, Колды бурын созбаймыз, Мине битти түскі ас.	Бата беру. Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастырханнын мол болсын, Денсаулыгын мол болсын..	Дастарханнын басында Әдептен биз озбаймыз Улкендердин касында, Колды бурын созбаймыз, Мине битти түскі ас.	Сырттан келип үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мунгаздай, Таамага кол созамыз.	Бата беру. Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастырханнын мол болсын, Денсаулыгын мол болсын.
--	---	--	---	--

Түскі үйкы

Балалардын тыныш үйыктауына жагымды жагдай жасау. Үйкыга жаткызу. Балаларга ертегі окып беру.

Біртіндеп үйкыдан ояту, сауыктыру

	Ұйқымыз тәтті болсын	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі айтып беру.	Балалардың қалыптасуы мен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан бауу музыка тындау.
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды ұқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыру» суретті жинау.	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шапшаң».	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Вариативтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Температураға байланысты топырақ жағдайы»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұзындығы:

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
 Кыргызбек IV -апта (20.09-24.09.2021ж.)
 №10 «Ботакан» ортангы топ
 Өтпелі такырып: «Балабакшада»

Такырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 20.09.21ж	Сейсенбү21.09.21ж	Сәрсенбү 22.09.21ж	Бейсенбү 23.09.21ж	Жума 24.09.21ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күймөн карсы алу. Баланын бүтүңгү балабакшага келгеніне куанып турганына сездіру. Баланын бүтүңгү көңүл күйү, оны не кызыктыратынын туралы сурау, баланын жеке пікірін билдирүге баалуу.				
Ата-аналармен эңгүмөлөсү	Ата-аналармен бата денаулыгы, баланын үйдөгү күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселері бойынша эңгүмөлөсү, көңөс берү.				
Ойындар (үстөл үстү саусак және т.б.)	Үстөл үстү, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабакша туралы эңгүмөлөсү.	Саусак ойыны «Әжемнің ергелігері». «Балабакшада биз не істейміз?» эңгүмөлөсү	Кимылды ойын: «Кимылды келтир» ойыны. Балалар бир-бирине би кимылын көрсөтүп, кайталайдгүлдөрдү суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Максаты: балаларды зейиндү болуға тәрбиелеу.	«Кырыкжак» ойыны. Шарты: балалар бир сапка тұрып колдарын көтөріп, допты бир-бирине берү керек.
Танертөңгү гимнастика (5 мин)	Жаттыгулар көшөнү№3				
Тангы ас	Балалардын мәдени-гигиеналык дамыту, тамактануу мәдениетинкалыптастыруу «Бата берү», «Ас кайтару» дөстүрлөрүн үйрөтү.				
Үйымдастырылган оку кызметіне дайындык	№3 «Не кайда орналаскан?» Максаты: заттардын кай жерде орналасканын тауып айтуға үйрөтү.	№7 «Сикырлы корап» Максаты: балаларды коралтын ишнен көздөрүн жұмыш тұрып, заттарды колмен алып атауға үйрөтү.	№11 «Жапырактар» Максаты: Биркалыпты, ерікті дем шығаруға үйрөтү. Кажетті құрадалар: Жұка кагаздан ойып жасалган сары және кызыл жапырактар.	№4 «Кім тез жауап берөдү» Максаты: балаларға суретті көрсөтүп, суретте не бейнеленгенін айткызуу.	№6 «Жиһаздарды ата» Максаты: балаларды суреттегі жиһаздарды дұрыс атауға үйрөтү.

	<p>Дамытушылық: Аралықты отырып жүру және жүтіру. Кақпадан қақпай. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру.</p> <p>Тәрбиелік: Аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Тепе-теңдікті отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру</p>	<p>Ліміділік: сурақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жйһаз ағауларымен таныстыру (үстел, орындық, диван, керуелт). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дамытушылық: Жана сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Достарының, үлкендерінің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>қашықтықта орналасқан бойымен жүру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Сылдырмақпен ойынаймыз»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен, кіші, танертен»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: танертен - тәулік бөлігімен таныстыру. Шенбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: танертен - күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету;</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйеппеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
Серуен:	<p>№13 Желді бақылау мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі</p>	<p>№4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша аянында өсіп тұрған</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың</p>	<p>№1 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру. Ауада</p>	<p>№8 Күзгі жанбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл</p>

	жагнастыру. Күзде суык жел соғып, ағаштардың күллі жапырактарын жулып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөнкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қыз куу» Максаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.	ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Таңажайып ағашты» бөзөндіреміз. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».	дінгелі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Дидактикалық ойын: «Аптань күндері»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шакафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бау. дербес ойын әрекеті. Мәдени-типеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-типеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Баға беру. Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру. Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Ұйқымыз тәтті болсын! «Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	«Даналық әліпше» Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	«Әуенді кігіз үйі» Электонды музыкалық құралдан бау музыка тындау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жапшақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-типеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды болдырмау.	

Ойындар, дербес әрекет	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мәсәтаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мәсәтаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Көленке»»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шікафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Бағалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы інгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

Казан 1-апта (27.09-01.10.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортангы топ

Өтпелі тақырып: «Кош келдін, Алтын күз!»

Тақырыпша: «Ересектердің күзі еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сауsak және т.б.)	Үстел үсті, сауsak және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Сауsak ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Кимылды ойын: «Кимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би кимылын көрсетіп, қайталайтуларды суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Жаттығулар кешені №4					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№3 «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: заттардың қай жерде орналасқанын тауып айтуға үйрету.	№7 «Сикырлы қорап» Мақсаты: балаларды қораттың ішінен көздерін жұмып тұрып, заттарды қолмен алып атауға үйрету.	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Біркәліпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа катаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№4 «Кім тез жауап береді» Мақсаты: балаларға суретті көрсетіп, суретте не бейнеленгенін айтқызу.	№6 «Жиһаздарды ата» Мақсаты: балаларды суреттегі жиһаздарды дұрыс атауға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жашырақтар» Мақсаты: Білімділік: балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Дамытушылық: балалардың саусак бұшық еттерін дамыту танымдық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: күз көрінісін бейнелей білуге табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Білімділік: аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа қылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыруға үйрету. Дамытушылық: аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қара құлақ» Мақсаты: Білімділік: аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа қылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыруға үйрету. Дамытушылық: аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Білімділік: балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтық шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Дамытушылық: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім болу» Мақсаты: Білімділік: аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа қылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыруға үйрету. Дамытушылық: аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Дөпты қақпадан</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Күз-жомарт» Д. Ботбаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Машина» К. Қуатбаев Бөбектерге ән базарлық. (Прозвешени е-Қазақстан-2009) Би: «Балапан» Ойын: «Жашырақтарды жинаймыз» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Түң. Бір-көп. Шенбер» Мақсаты: Білімділік: тәулік бөлігі -түнмен таныстыруды</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Білімділік: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Дамытушылық: сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жашырақтардың түсуі» Мақсаты: Білімділік: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Дамытушылық: күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: табиғат дауыстарын тыңдай білу (жашырақтың сыбдырын, желдің</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>орналаскан жактай бойымен дагдыларын дамыту. Тарбиелік: жүтүрү кезинде балалардын сымбатына көңіл берү, әдемі жүтүрүле тарбиелеу.</p>	<p>заттарды топтастыруға, оларды атай билуге (ылдыс-аяктар-касык, шанышкы, кесе, тостаган т. б.) үйрөтү. Дамытушылык: сөздик корларын толуктыру, ойлау кабилеттерин дамыту. Тарбиелік: үлкенге изеттілік көрсөтүле, кішіпейилді болуға тарбиелеу.</p>	<p>лактыру. Тепе-тендикти сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктыкта орналаскан жактай бойымен жүрү дагдыларын дамыту. Тарбиелік: жүтүрү кезинде балалардын сымбатына көңіл берү, әдемі жүтүрүле тарбиелеу.</p>	<p>жалгастыру; өлгөн мәтіндинде тәуліктің кай мезгілі айтылганын ажырата билуге үйрөтү. тәулік бөлігі түнмен таныстыруды жалгастыру; заттар жылынтганын салыстыруды, бір зат кайда, көп зат кайда тұрғанын ажыратуды үйрөтү. Дамытушылык: шенбер пішінді заттардын суретін салу аркылы есте сактау кабилеттерин дамыту. Тарбиелік: Зерек болуға тарбиелеу.</p>	<p>дауысын, кустардын сайраганын) шеберліктерин калыптастыру. Тарбиелік: табиғатка деген сүйіспеншілікте рін дамыту және табиғатка камкор болуға тарбиелеу.</p>
<p>2-ші тангы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналык дагдыларын дамыту; тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрөтү. Өз-өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дагдыларын кинүіне көмектесуге үйрөтү. реттілігін сактап. Дұрыс кинүте және достарынын кинүіне серуендеу аркылы балалардын табиғатка деген сүйіспеншіліктерин арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бакылау» К/о «Ку түлкі» Енбек: гүлзардагы коқысты жинап, жерін копыту.</p>	<p>№12 «Қала көшелеріне серуен» К/о: «Шамдар» Енбек: жолда жаткан жапырактарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.</p>	<p>№8 «Күзгі жанбырды бакылау» Д/о «Аттаннын күндері» Макал: Көктемгі жанбыр өсіреді, Ал күзгі жанбыр шіргітп, табу...» бүлдіреді.</p>	<p>№5 «Гүлзарларға бакылау жүргізу» Д/о «Айтылган сыртқы бейне бойынша затты өсімдіктердін өсіміндіктердін» Енбек: гүлжинау.</p>	<p>№11 «Кустарды бакылау» К/о «Ұшты-ұшты» Енбек: шөптердін, тұқымын</p>

Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдер шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын сақшылау және достарына көмек көрсету. Балалардын реттілікпен киімдер шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын сақшылау және достарына көмек көрсету.					
Түскі ас	Балалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды ұқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. такырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шапқараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыру» суретті жинау.	
Вариативтік компонент	Кішкентай зерттеушілер: Такырыбы: «Тастар»					

ның жеке жұмыс тасына сәйкес жүргізіледі

Серуенге дайындық

Инън жеке даму артасына сыйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланын жеке картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланын жеке картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенте дайындык	Серуенте шығу. Балалардын өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің ретлілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардын үйге қайтуы	Балалардын жетістіктері туралы інгімелесу, балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.
 Әдіскердің ұсынымы:
 Тексерілді: *Baeeseeeef*

ЦИКЛОГРАММА

Казан II апта (4.10-08.10.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортангы топ

Өтпелі такырыгы: «Кош келдің, Алтын күз!»

Такырыгыша: «Ас атасы- нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21ж	Сейсенбі 05.10.21ж	Сәрсенбі 06.10.21ж	Бейсенбі 07.10.21ж	Жұма 08.10.21ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Баланын бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сауасак және т.б.)	Сауасакка жаттығу: Куыр,куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш, Бас бармақ, балаң үйрек, Орған терек, шүлдір шүмек, кішкентай бөбек...	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір- біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды,гүлдерді суару.	Сауасак ойыны: Жанбыр жауса Тырс-тырс, Айтады гүл: - Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса Тырс-тырс. Айтады қыр: - Ырыс-ырыс.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Максаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені№1				
Танты ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетінқалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№50 Не артық? Максаты: Берілген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету.	№3 «Тазалық бұйымдардың атын ата»— ойын шарты- тазалыққа жататын бұйымдарды атау.	№51 Не өзгерді? Максаты:.. Заттардың аттарын анық білуге, қажетті кезеңдерін білуге дағдыландыру.	№52 Қандай сандар жетіспейді? Максаты:Сандарды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру	№2 «Құстардың атын ата»— ойын шарты: суреттегі құстардың атын атау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді,шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Білімділік: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Дамытушылық: жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейндерін дамыту.Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік:табиғатты сүюге баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Білімділік:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қара құлақ» Мақсаты: Білімділік:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Дамытушылық: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқ ашақ ұстап допты домалату. Тәрбиелік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тәрбиелік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік бәліш» Мақсаты: Білімділік: Балаларға мерекеле қандай қызықты сәттер болатынын жайлы әңгімелесу. Дамытушылық: суретті салу барысында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім болу». Мақсаты: Білімділік:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Дамытушылық: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-</p>	<p>1. Музыка Мақсаты: тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен кимылдарды үйлестіруге үйрету. Музыка тыңдау: «Құлыншак» Қ. Шілдебаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Тәй-тәй бөпем» А. Иманалин Бөбектерге ән базарлық (Просвещение -Қазақстан-2009) Би: «Көбелектер бий» Ойын: «Нан пісіру» Музыкалық-қимылды ойын. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп.» Мақсаты: Білімділік: кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ақыраға</p>	<p>1. Музыка Мақсаты: тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен кимылдарды үйлестіруге үйрету. Музыка тыңдау: «Құлыншак» Қ. Шілдебаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Тәй-тәй бөпем» А. Иманалин Бөбектерге ән базарлық (Просвещение -Қазақстан-2009) Би: «Көбелектер бий» Ойын: «Нан пісіру» Музыкалық-қимылды ойын. Орыс тілі Тема: Осень шедрая пора» Цели: Образовательная: составлять корткие рассказы по картинке. Развивающая: совершенствуют с помощью педагога</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Дамытушылық: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Тәрбиелік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы нан»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дамытушылық: диқан наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: нанды ардақтауға, ысырап құлмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Алтын астық»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларды алтын дән не екенін түсіндіру. Дамытушылық: бидай масақтарын жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Тәрбиелік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>білугерін қалыптастыру.</p> <p>Кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жапнастыру; үлкен - кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру</p> <p>қабілетін пысықтау; бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және негізжесін сөзбен баяндау.</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>разговорную речь. Воспитательная: воспитывать у детей любовь к труду.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Бағаларды өзін-өзі бағалауға дайындау. Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген достарының кінәнуіне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.

<p>Серуен:</p>	<p>№8 Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: бағаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Дидактикалық ойын: «Алпанның күндері».</p>	<p>№ 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде бағалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайып ағашты» безендіреміз. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p>	<p>№3 «Ақжайын ағашын бақылау» Мақсаты: бағалардың ақжайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгелі, жапырағы, бұтақтары қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№ 13 Желді бақылау Мақсаты: бағаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөнкілттіп «айдайды». Бағаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойында деген қызығушылыққа үйрету.</p>
-----------------------	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу
Бағалардың ретлілікпен киімдерін шешуін, ретлілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. Дербес ойын әрекеті. Мәдени-тигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

<p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асыңа Баят қонысын басыма.</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сырғатан келіп үнемі Сабыммен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асыңа Баят қонысын басыма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
------------------------	--	--	---	--	--

<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Бағаларға ертегі оқып беру.</p>
--------------------------	--

<p>Ұйқымыз тәтті болсын!</p>	<p>«Даналық әліппе»</p>	<p>Бағалардың қалауымен Электронды оқулықтан ертегі айттып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе»</p>	<p>Электронды оқулықтан Электронды музыкалық</p>
------------------------------	-------------------------	--	-------------------------	--

Бірінші ұйқы...

		ертегі тыңдау.		ертегі тыңдау.	құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды ұқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент	Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Су күйінің ауа температурасына тәуелділігі»				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



НИКЛОГРАММА
Казан III апта (11.10-15.10.2021ж.)
№10 «Ботакан» ортанғы топ
Өтпелі такырыш: «Кош келдін Алтын күз!»

Такырышша: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21ж	Сейсенбі 12.10.21ж	Сәрсенбі 13.10.21ж	Бейсенбі 14.10.21ж	Жума 15.10.21ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үстіндегі ойындар және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін сұрау. Ойын: «Қай қолымда бар?» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Жағтыңулар кешені№4					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Танғы ас					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№1 «Қандай түс?» Мақсаты: бояудың негізгі түрлерімен танысып, есте сақтау, атауларын білуге үйрету. Түстерді ажырата жаттықтыру, сурет салу. Жапсыруды барысында қолдана дағдыландыру.	№5 «Кім тез жиналды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістер жайындағы балалардың білімін тиянақтау (жинақтау). Бейнелеу іс-әрекеті барысында пішін, көлем, түсті, салыстырмалы көлемді қабылдауын қалыптастыру.	№11 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	№4 «Әдемі гүлдер» Мақсаты: әдемі гүлдердің суретін салуды, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін ментеруді үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру..	№7 «Сикырлы қорап» Мақсаты: балаларды қораптың ішінен көздерін жұмып тұрып, заттарды қолмен алып атауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			
<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған геометриялық пішіндерден ойларын үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: бағалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ кояң»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру.</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшқатар»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру.</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» сюжеттік сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: бағалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білугін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапқырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жаңу тәсілімен дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: әннің карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін»</p> <p>Музыка нога хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап)</p> <p>Ән айту: «Күз-жомарт»</p> <p>Д. Ботбаев</p> <p>Музыка нога хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап)</p> <p>Би: «Жапқырақтар биі»</p>
	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан бойымен жүру.</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын ден»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: бағалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: бағалардың ойлау қабілетін</p>

	<p>Дамытушылық: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2-2,5 маракашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты дәлеп дақтыруды дамыту. Тәрбиелік ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінін артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: Білімділік: Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру (сөздерді қолдау: тазалау, жуу, турау, қайнату), еке сөздерді айтуға ынталандыру. Дамытушылық: бағаларды ылдыс-аяқ атауларды бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын айтуға үйрету. Тәрбиелік: ылдыс-аяққа ұқыпты ұстауға, аспазшылардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты дәлеп дақтыруды дамыту. Тәрбиелік ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінін артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Ойын: «Көкөністерді жинаймыз» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп» Мақсаты: Білімділік: кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Кеш - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен - кіші түсініктерін бекіту. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау. Дамытушылық: заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін дамыту. Тәрбиелік: бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>күшейту. Танымды қызметке деген мқызғыншылығын ояту. Тәрбиелік: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				


<p>Серуен:</p>	<p>№ 11 Топшырақты бақылау Мақсаты: балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топшырақ жылы болады, қолға алсаң, шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жанбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Қимыл-қозғалыс «Арқан тарту» Мақсаты: балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту</p>	<p>№1 «Күздік.., жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Аудада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№9 Аспанды бақылау Мақсаты: балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық, жанбыр құтынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту</p>	<p>№. анбырды бақылау Мақсаты: балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты: қос аяқпен секірді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойынға спорттық құралдарын дайындауға үйрету</p>	<p>№7 Тұманды бақылау Мақсаты: балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман - егіздер. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігімен кимдерін шешуін, реттілігімен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонысын басыма. Дастырхананың мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Дастархананың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сыррттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонысын басыма. Дастырхананың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
<p>Ұйқымыз тәтті болсын!</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>«Әуенді кігіз үйі» Электонды музыкалық құралдан бағу музыка тындау.</p>	

Бесін ас
Түскі ас
Түскі ас
Түскі ас

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және қ сақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «пішіндер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен жұмыс Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуда тәрбиелеу.	Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: мұқият болуда тәрбиелеу. Сюжетті ролдік ойыны «Жүргізуші».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыру» суретті жинау.
Вариативтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « Су тіршілік көзі»	-
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

Казан IV -апта (18.10-22.10.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Кош келдің, Алтын күз!»

Тақырыпша: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21ж	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10.21ж	Бейсенбі 21.10.21ж	Жұма 22.10.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сауасак және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Үстел үсті ойыны Суретті жинаа». Суретті текшелерді құрастыру.	Мозаикамен жұмыс. Ойын: «Қай қолымда бар?» « Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Ойыншықты тап» ойыны. Бір бала ойыншықты тыңып қойып, екінші бала осы ойыншық қай жерде тұрғанын тауып алу керек. Еңбек: гүлдерді суару.	Еңбек: гүлдердің топырағын копсыттып, суару. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені№3				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 «Құстардың атын ата»— ойын шарты: суреттегі құстардың атын атау.	№3 «Газалық бұйымдардың атын ата»— ойын шарты- тазалыққа жататын бұйымдарды атау.	№51 Не өзгерді? Мақсаты:.. Заттардың аттарын анық білуге, қажетті кезеңдерін білуге дағдыландыру.	№52 Қандай сандар жетіспейді? Мақсаты:Сандарды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру	№50 Не артық? Мақсаты: Берілген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

<p>1. Қоршаптан ортамен танысу Такыррыбы: «Табиғат бұрышындары құстарды бақылау» Максаты: Білімділік: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жапғастыру. Дамытушылық: сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «канат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Тәрбиелік: жанды табиғат өкілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Такыррыбы: «Менің зымыраған досым» Максаты: Білімділік: Тізені жоғары көтеріліп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған</p>	<p>1. Дене шынықтыру Такыррыбы: «Айгөлек» Максаты: Білімділік: Тізені жоғары көтеріліп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне дақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы дақтыруды жаттықтыру. Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадаталау. 2. Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: «Шұбар тауық» Максаты: Білімділік: балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне</p>	<p>1. Сурет салу Такыррыбы: «Құстар» Заттық сурет салу» Максаты: Білімділік: құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Такыррыбы: «Бақшада». Максаты: Білімділік: Тізені жоғары көтеріліп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Дамытушылық: кеуде тұсынан қос</p>	<p>1. Ұзық Такыррыбы: «Балапан» Максаты: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылымен жауап беруге үйрету. Музыка тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Музыка нота хрестоматиясы 3+ Ән айту: ««Күз-жомарт» Д. Ботбаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ Би: «Балапан» Ойын: «Әуенді тыңдайық, құрақты құрайық»</p>	<p>1. Музыка Такыррыбы: «Құстар» Максаты: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылымен жауап беруге үйрету. Музыка тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Музыка нота хрестоматиясы 3+ Ән айту: ««Күз-жомарт» Д. Ботбаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ Би: «Балапан» Ойын: «Әуенді тыңдайық, құрақты құрайық» Музыкалық аспаптың пазылы құрастыру. Орыс тілі Тема: «Перелетные птицы»</p>
--	---	--	---	---

	<p>загтар арасымен енбектеу. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзлісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p>	<p>білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланысты ра сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйастыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жашырақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің жашырақтарын мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>қолмен допты бір біріне лақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзлісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p>	<p>Музыкалық аспаптың пазылы құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Түн. Бір-көп. Шеңбер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: тәулік бөлігі - түнмен таныстыру; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>тәулік бөлігі түнмен таныстыру; загтар жинытығын салыстыруды, бір заг кайда, көп заг кайда тұрғанын ажыратуды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: зерделілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Цели:</p> <p>Образовательная: научить называть овощи и фрукты на русском языке.</p> <p>Развивающая: развивать словарный запас детей.</p> <p>Воспитательная: воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: қыстап қалатын құстармен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: тануға, білуге деген құштарлығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жемшашу) баулу.</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауданды ойындар арқылы</p>				

Белсенділіктерін күшейту.

18

1 уз

1 уз

Біртіндеп
үйкыда
сауы
ша

<p>Серуен:</p>	<p>№13 Желді бакылау максаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қыз куу» Максаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>№1 «Күздің жылғы күндірін бакылау» Максаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бакылау» Максаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Максаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№4 Шырша, емен ағаштарына бакылау жүргізу. Максаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайып ағашты» Безендіреміз. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p>	<p>№8 Күзгі жанбырды бакылау Максаты: балаларды күзе байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. Дидактикалық ойын: «Алғанның күндері»</p>
-----------------------	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-тигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асына Бакыт қонын басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асына Бакыт қонын басыма. Дастырханың мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
------------------------	---	---	---	---	---

Түскі үйкы
Балалардың тыныш үйкытауына жағымды жағдай жасау. Ұйкыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

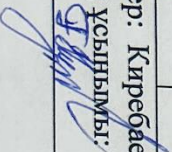
<p>Ұйкымыз тәтті болсын!</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді киіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
------------------------------	---	--	---	--

<p>индеп жылдан оыту, алуыктыруу шаралары</p>	<p>Жалпак табандылыктын алдын алу максатында жол бойымен жүргүзү.</p>	<p>Билимді кеңейту және мәдени-гигиеналык даңдыларды орындау.</p>	<p>Түйрүшк және «Умсак жолакшалармен жүрү, табанды укалау</p>	<p>Колдын және аяк булшык еттерине арналган жаттыгуларды орындау.</p>	<p>Ортопедиялык жол бойымен жүргүзү, майтабандылыкты болдырмау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардын мәдени гигиеналык даңдыларын даңытуу, тамактануу калыптастыруу. Үлкендер еңбегін бадалауға үйрөтү.өзине кызмет ету даңдыларын жегилдирү «Бата берүү», «Ас кайтаруу» дөстүрлөрин үйрөтү</p>				
<p>Ойындар, дербес өрекет</p>	<p>Ойын: «Тауып айт» Максаты: мүкият болуға төрбиелеу. «Ким айтты?» ойынны сюжетти ролдик ойынны «Паштараз».</p>	<p>Сюжетти-рөлдик ойын «Аурухана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Конструктормен жұмыс Ойын: «Кай кольмда?» Максаты: балаларды зейинди болуға төрбиелеу.</p>	<p>Үстөл үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. такырыптар бойынша сюжетти картиналар карастыруу.</p>	<p>Мозайкамен ойын «Суретти құрастыр» суретти жинау.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>«Таным» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>«Әлеумет» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>«Катынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>«Шығармашылык» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> <p>«Денсаулык» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>				
<p>Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз өзіне кызмет ету даңдысын даңытуу. (Өз шкафтарынан киімдерін кинүдін ретгилгін сақтап, өздигінен дұрыс кинүге және достарынын кинүіне көмөктөсүіне үйрөтү)</p> <p>Серуенге кызыгушылык түтөгу. Жеке балалармен өртүрлі багытта жұмыстар жүргүзү. Балалар калауымен өртүрлі ойындар</p>				
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуен</p>				
<p>Көшкі ас</p>	<p>Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетти тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардын үйге кайтуу</p>	<p>Балардын жегістіктері туралы інгімелесу, баларды төрбиелеу мен даңытууда ата ана сұрактарына жауап берү, кенес берү.</p>				

Төрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердин ұсынымы:

Төксөрилди:



ЦИКЛОГРАММА
Караша 1 апта (25.10.-29.10. 2021ж.)
№10 «Ботакан» органны тобы

Өтпелі такырылы: «Менің отбасым»
Такырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты:	<p>Білімділік: Балаларды өзін және өздерінің қабілеттерін танып білуіне қызығушылығын ояту. Өз отбасы жайлы білімдерін нығайтып, олардың қандай қызмет атқаратынын жайлы мәлімет беру. Дамылушылық: Мамандықтарды атай отырып, әр мамандық манызды екенін жеткізу. Тәрбиелік: Балаларды өз денсаулығына немқұрайлы қарамауға тәрбиелеу. Міндеті: Салауатты өмір салтына байланысты әңгімелер жүргізу.</p>			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10 Жұма 29.10
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағабакшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>			
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p>	<p>Әңгімелесу: «Дәрумендер» балалардың дәрумендер жайлы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – папз: «Жиназ құрастыр» Балалармен бағабакша туралы әңгімелесу.</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабакшада біз не істейміз?» әңгімелесу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">№4-ші танертенгі жаттығу көшесі</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>			
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p>	<p>«Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p>	<p>Санамақ Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жөнбек.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйірету. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау.</p>
<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>			

<p>Берені. Содан кейін әр бағадан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған баға бұл қыс</p>	<p>1.Музыка «Жанбыр» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндіте, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Жанбыр» Би: «Тол-тол Балақан» Ойын: «Серуендейміз» 2.Қоршаған ортамен танысу «Өзім туралы білітім келеді» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. №26 «Таза айту» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерде қонақта» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жышты белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2.Жансыру «Тәрежеледеті қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: Қаразбен, қайшымен, желімдеуге жұмыс жасауға үйрету. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Дайын дөңгелек кесінділерді жапсыру. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Өздігінен жұмыс жасауға үйрету барысында заттардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Ойын: №1 «Бұл не? бұл кім?» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>1.Қоркем әлебиет «Дәрігер Айболит» (ереті) Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ертегіні мұқият тыңдап, сахналай білуге үйрету. Ойын: №20 «Сандық» ӨТШТ технологиясы</p>	<p>Математика негіздері «Күндіз, Шенбер, Бір-көп» Мақсаты: «үлкен», «кіші» сөзінің мәнін түсіну, заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Монтессори 2.Сурет салу «Кілемше» Мақсаты: Бағаларды сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Міндеті: түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Ойын: №27 «Дәл осындай пішінді тап» ӨТШТ технологиясы</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-бі арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, егтілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: № 5 «Ақ қоян» 2.Жараттылықтану «Тәбиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың тәбиғатқа қалай көмектесе алатынына танысу. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, тәбиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Тәбиғатты аялауға тәрбиелеу. Міндеті: Бағалардың білімдерін жетілдіру »ӨТШТ технологиясы. Ойын: №15 «Сабын көбіктері»</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-бі арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, егтілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: № 5 «Ақ қоян» 2.Жараттылықтану «Тәбиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың тәбиғатқа қалай көмектесе алатынына танысу. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, тәбиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Тәбиғатты аялауға тәрбиелеу. Міндеті: Бағалардың білімдерін жетілдіру »ӨТШТ технологиясы. Ойын: №15 «Сабын көбіктері»</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-бі арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, егтілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: № 5 «Ақ қоян» 2.Жараттылықтану «Тәбиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың тәбиғатқа қалай көмектесе алатынына танысу. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, тәбиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Тәбиғатты аялауға тәрбиелеу. Міндеті: Бағалардың білімдерін жетілдіру »ӨТШТ технологиясы. Ойын: №15 «Сабын көбіктері»</p>	<p>1.Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: 3 Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру, 4-бі арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Дамытушылық: қимыл-қозғалыс сапасын, егтілік, шапшаңдық икемділік қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: дене түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру. Ойын: № 5 «Ақ қоян» 2.Жараттылықтану «Тәбиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың тәбиғатқа қалай көмектесе алатынына танысу. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, тәбиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Тәбиғатты аялауға тәрбиелеу. Міндеті: Бағалардың білімдерін жетілдіру »ӨТШТ технологиясы. Ойын: №15 «Сабын көбіктері»</p>

арқа
еңбектеу.
Тәрбиелік
біреуден
жүгіру.
арқашық
еңбектеу.
басты

	<p>арқашықтыққа енбектеу.</p> <p>Тәрбиелік: сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа енбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>балалардың сөздік қорын молайту, «к», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екінін өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: дәрігердің, үлкендерін айтқанын аяғына дейін тындай білуге баулу.</p>	<p>арқашықтыққа енбектеу.</p> <p>Тәрбиелік: сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа енбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>(үлкен - кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сұлулықты сақтап қалуга деген ынғасын күшейту.</p>
--	--	---	--	---	---

2-ші таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан ері дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйсіншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.


<p>Серуен:</p> <p>№3 «Аққайың ағашын бақылау»</p> <p>Максаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жашыратғы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>Максаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p>	<p>№13 Желді бақылау</p> <p>Максаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан ері жағнастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жашырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөнкілтіп</p> <p>«айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз қуу»</p> <p>Максаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>№1 «Күздің жылы күндірін бақылау»</p> <p>Максаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№8 Күзгі жанбырды бақылау</p> <p>Максаты: балаларды күзде байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алғанның күндері»</p>	
---	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдеуі шешуін, реттілікпен шкафтарына салуы аяқталады және достарына көмек көрсетуі.	Серуенге дайындық
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Серуенге дайындық
Түскі ұйқы	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p> <p>Баға беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p> <p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Баға беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>	Серуенге дайындық
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <p>Ұйқымыз тәтті болсын!</p> <p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p> <p>Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.</p> <p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p> <p>«Әуенді кігіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>	Серуенге дайындық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p> <p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.</p>	Серуенге дайындық
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Серуенге дайындық
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> <p>Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұйыннан сөз құрып айтуда тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».</p> <p>Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.</p>	Серуенге дайындық
Вариативтік	<p>Кішкентай зерттеушілер:</p>	Серуенге дайындық

Төнт			Тақырыбы: «Мұздың мөлдірлігі»	«Денсаулық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздiінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиешілер: Киребаева Г. С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
Караша Папта (1.11-5.11.2021ж)
№10 «Ботакан» органғы топ
Өтпелі такырып: «Менін отбасым»

Такырыпша: «Отбасы мүшелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, сауасак және т.б.)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Сауасак ойыны «Басбармақтай» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Танертеңгі гимнастика 5 мин	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалшық» Максаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Білімділік: отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Дамытушылық:От басы мүшелері туралы тақпақтар оқу.	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Шарлармен алмасу» Максаты: Білімділік: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Дамытушылық: Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті ленталар» Максаты: Білімділік:Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Дамытушылық: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білу. Тәрбиелік: Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Музыка Тақырыбы: «Марш,вальс,полька» Максаты: Білімділік: Түрлі сипаттағы әндерді орындауды, музыкалық шығармаларды сезінуді, әнді сезіне айтуды. Дамытушылық: сылдырмақтар, бубендер, қондырау аспаптарында	1.Музыка Тақырыбы: «Әй әй ата!» Максаты: Білімділік: Музыканың мазмұнын ажырата білу. Дамытушылық:Ән айту ырғағын дамыту. Тәрбиелік:Отбасы мүшелеріне сүйсіпеншілік,үлкенге,кішіге деген ізгі ниетке тәрбиелеу.

<p>Тәрбиелік: Үлкен-дерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшатар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Жаттығуларды орындау барысында ұшак сияқты тік жүруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Тәрбиелік: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>жад ағалау.</p> <p>Тәрбиелік: Қимыл - қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Өзі нін отбасы туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өз отбасын, сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>2. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айту.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Тәрбиелік: Жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>әуенте ілесе ойнауды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әнді хормен айтуды үйрену.</p> <p>2. Математика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балаларды кеністік оң – сол, үстінде-астында, арасында ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Заттардың өзара орналасуын, орынның ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Заттарды сәйкестендіруді, кенестікті дұрыс</p>	<p>2. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Моя улица»</p> <p>Продолжить закончить с понятиями страна, город, улица, знать названия. Расширять представления детей о правилах поведения на улице.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Андар қысқыға қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау.</p> <p>Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін</p>
---	--	--	--	--

ртіндеп
Ұйқыдан оя
ауа, су шара
Бесін ас

	<p>Тақырыбы: «Достарына арналған шарлар» Мақсаты: Білімділік: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дамытушылық: бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді ұйрету. Тәрбиелік: бейнелеу іс – әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>а білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бекіту. Тәрбиелік: Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>		
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.</p>		

<p>дiртiндеп уйкыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпак табандылыгының алдын алу мақсатында ортопедикалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған зағтармен таныстырып, тазалыққа баулу</p>	<p>«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру</p>
<p>Вариативтік компонент</p>					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Күм және саз жұмсақтар»</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.</p>				

Балалардың үйге
кайтуды

Балаларды тәрбиелеу мен даму туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Серикбаева А.С

Әдіскердің ұсынымы: 4 жас аралығымен танысу.

Тексерілді: *С.М.*

ЦИКЛОГРАММА
Караша III-апта (8.11-12.11.2021ж)
№10 «Ботакан» ортанғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдері күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ағатып, олардың еңбегіне қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ағатып, олардың еңбегіне қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын ағату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балал

				ардын адамгершілік тәрбиелерін калыптастыру.
Танертенгі гимнастика 5 мин	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту			
Танты ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашпық» Максаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	1.Құрастыру Такырыбы: «Қақта» Максаты: Білімділік:Балалар- ды құрылыс материалдарының негізі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.	1.Денешынық- тыру Такырыбы: «Асау мәшек» Максаты: Білімділік:саппен жүруге іепе- теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Дамытушылық:те пе-теңдікті сақтап қос аяқтап секіре	1.Сурет салу Такырыбы: «Біздің көшедегі жол» Максаты: Білімділік:балаларды қарындашпен дұрыс жұмыс істей алу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: сау сак кол қимыл- қозғалыстарының	1.Музыка Такырыбы: «Күн» Максаты: Білімділік:музыка ға деген сезімдерін ояту Дамытушылық:ба -сен және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
			Көркем әдебиет Такырыбы: «Әке мен бала» Максаты: Білімділік:әңгімені оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:әңгі ме сұрақ-жауап арқылы айта білуге дағдыландыру.	

<p>Дамытушылық: ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрасатыра білуге үйрету. Тәрбиелік: балаларды ұйымшылдыققа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Кім баяу»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып баяу жүруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Аяқтың ұшымен баяу жүруге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Баяу жаттығуларды, іс-қимылдарды дұрыс орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге дағдыландыру. Тәрбиелік: сапта сөйлемей, шуламай едеппен жүруге, секіруге, жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қуыршақты серуенте шығару үшін кіндіреміз»</p> <p>Максаты: Білімділік: қысқы киімдердің қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: балаларға қысқы киімдер туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>Тәрбиелік: қысқы киімдерді жазғы киімдерден ажыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ікемділіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Максаты: Білімділік: балаларды тез жүгіруге, шаппандыққа үйрету.</p> <p>Дамытушылық: батыл, жедел қимыл жасауға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: ұйымшылдыققа тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелік: ырғақты ажырата білуге, әнді дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Такырыбы: «Сол жақта-он жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек.»</p> <p>Максаты: Білімділік: тәулік бөлігімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: белгілі бір дөңгелек затты он-сол жақта тұрғанын айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>Тәрбиелік: үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Білімділік: үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: үй жануарлардың адамға беретін пайдасы туралы ойларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---

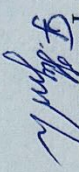
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.
Түскі ұйқы	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Бесін ас	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Ойындар, дербес әрекет	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу
	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету
	Шаптараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету

Вариативтік компонент				«Пиязды бір стакан сумен және сусыз өсіру»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қалынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Серикбаева А.С

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Қараша ІV - апта (15.11-19.11.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі. жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сауық және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Үстел үсті ойыны: Жануарларды тиісті торға орналастыру. Енбек: гүлдердің топырағын копсытып, суару	Мозаикамен жұмыс. Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Ойыншықты тап» ойыны. Бір бала ойыншықты тығып қойып, екінші бала осы ойыншық қай жерде тұрғанын тауып алу керек. Енбек: гүлдерді суару.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Конструктормен жұмыс.	«Сықырлы қорап» ойыны. Мақсаты: балаларды
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені№6				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№5 «Біреу артық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	№9 «Ненің баласы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	№8 «Андарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	№4 «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту.	№3 «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауық қоралағы түлкі»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»	1. Музыка Тақырыбы: «Марш» Мақсаты: Түрлі	1. Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Түрлі

Ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>«Кұртқанды кіндіреміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болатындығын түсіндіру.</p> <p>Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін типізетіндігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып, эстетикалық талғамдарын ояту.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын технология: АКТ, ӨТПШТТ</p> <p>технологияның элементтері.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Айгөлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еніс тақтай</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еніс тақтай бойымен еңбектеу.</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне дақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы дақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыпташуына қабілеттендіру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Түлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: бағаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: достаса білуге, адал достыққа</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: бағаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде саға білуге дақтыландыру.</p> <p>Дамытушылық: бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын технология:</p> <p>дестүрден тыс сурет салу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Төбеде доп қуу».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған</p>	<p>сип., тағы аспапта орындалған пресаларды тындыруға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындыруға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Марш» М. Раухвергер</p> <p>Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап)</p> <p>Ән айту: «Машина»</p> <p>К. Қуатбаев</p> <p>Бөбектерге ән базарлық. (Прозвешение е- Казакстан-2009)</p> <p>Би: «Баалапан»</p> <p>Ойын: ««Әуенді тындайық, құрақты құрайық»</p> <p>Музыкалық аспаптың пазылы құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-он жақта. Дайын пішіндерді жапсыру»</p>	<p>сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындыруға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тындыруға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Марш» М. Раухвергер</p> <p>Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап)</p> <p>Ән айту: «Машина»</p> <p>К. Қуатбаев</p> <p>Бөбектерге ән базарлық. (Прозвешение - Казакстан-2009)</p> <p>Би: «Баалапан»</p> <p>Ойын: ««Әуенді тындайық, құрақты құрайық»</p> <p>Музыкалық аспаптың пазылы құрастыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Безопасность дома и на улице»</p> <p>Цели:</p> <p>Образовательная: понимают и применяют знакомые слова в</p>
---	--	---	---	--

	<p>Бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне дақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы дақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p>	<p>тәрбиелеу. тәрбиелеу. Қолданылатын технология: АКТ.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандарин мен апельсин»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты үйрету.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға дақтыру.</p> <p>Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне дақтыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы дақтыруды жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу: танерген-кеш, күндіз-түн; үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта - оң жақта) дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қолданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</p>	<p>повседневной жизни; задают элементарные вопросы и отвечают на них составляют предложения из 2-3 слов.</p> <p>Развиваюшая: обогащать словарный запас детей.</p> <p>Воспитательная: воспитывать безопасности.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Дамытушылық: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бақылау үдерісінде сұрақ қоя білу, болжамдар айту, ұғымдарға анықтама беру, жүйелеу, бақылау, қорытындылау және ойша тұжырым жасау.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қолданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Серуенге дайындык

Серуенге шыгу. Балалардыз-өзіне кызмет ету дагдыларын одан эри дамыту (өз кафтарынан кимдерин алып кинудин реттилин сактап. дурьс кинуте және достарынын кинуніне көмектесуге уйрету. Серуендеу аркылы балалардын табиатка деген сүйспеншилктерин арттыру, енбекке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсендилктерин күшейту.

Серуен:

<p>№4 Жыл мезгилин өзгеруін бакылау Максаты: Табиат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суык соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиынақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). Енбек: Ауладагы коқыстарды жинау. Максаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.</p>	<p>№7 Жағу адамдарды бакылау Максаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиынақтау. Қ/О: «Бағдаршам». Максаты: Бағдаршам маньзы туралы білімдерін бекіту - егтіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Максаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>№10 Алғашқы қарды бакылау Максаты: табиат өзгерістерін көре білуге уйрету, әдемілікті сезіну. Енбек: Аташ түгтерін қармен жабу. Максаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Максаты: егтіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>№6 Торғайларды бакылау Максаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиынақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». Максаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көзделген нысанға түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>№9 Суды бакылау Максаты: Күз мезгіліндегі судың жай - күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Максаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, егтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Енбектеу. Максаты: Қозғалыстарын үйнеітіруін дамыту;</p>
---	--	--	---	--

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен кимдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Түскі ас

<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға уйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін уйрету.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Дастарханнын басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сыртынан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру. Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
--	---	---	--	--

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

Іртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

	Ұйымыз тәтті болсын	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қала мен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бау музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұйыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаптараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С., Серикова А.Ж.
 Әдіскердің ұсынымы: *«Ақыл», «Әділ»*
 Төкерілді: *Т. Әбдішев*

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан 1 апта (22.11.-26.11. 2021ж.)
№10 «Ботакан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» Максаты:Балаларға тақпақтарды,жанылтп аштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Максаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген</p>

						сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Танергенгі гимнастика 5 мин	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: Марапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Лактарға және богаларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Дамытушылық: құрылыс материалдарын көністікте дұрыс ораластыруға және	1.Денешынық- тыру Тақырыбы: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: балалардың дұрыс жүру, жүгіру, доппен ойналатын ойындарды дұрыс	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сакина» Мақсаты: Дамытушылық:Бала- ларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала	1.Музыка Тақырыбы: «Бөбектерге ән базарлық» Мақсаты: Білімділік:музыка ға деген сезімдерін ояту Дамытушылық:ба -сен және	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Дамытушылық:Қо- ғамдық жерлерде әдепсіздік көрсетпей, өзін өзі ұстай білуге	

	<p>көлөмүнө, пішініне, ойнау даңдысын түсіне карай коршаулар жасай алууга даңдыландыру. Білімділік: үй жануарлары туралы карапайым түсініктер беру. Тәрбиелік: және оларға камкорлык жасай білуге тәрбелеу.</p> <p>2. Денешынык-тыру</p> <p>Такырыбы: «Ұшактар»</p> <p>Максаты: балалардын дене шыныктырууга деген ынгаасын калыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру.</p>	<p>ойнау даңдысын калыптастыру. Дене шыныктыру сабагына кызыктыру.</p> <p>2. Сөйлөуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Серуенде» өз тәжірибелерінен әңгімелесу</p> <p>Максаты: Дамытушылык: Сурет бойынша әңгімелетуді жалгастыру. Білімділік: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттыктыру. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>Білуге жаттыктыру. Білімділік: Сакинаны салуда бояуды, сызыктын шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Тәрбиелік: Сурет салуда кызыгушылыктарын арттыру, ұкыптылыкка тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Ак коян»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка баулу. Балалардын калдык материалдан ак кояннын бейнесін құрастыру кабілеттерін аныктау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану кабілеттерін, құрастырымдылык даңдыларын бекіту.</p>	<p>көтеріңкі дыбыстарды айтуға даңдыландыру. Тәрбиелік: ырғак-ты ажырата білуге, анді дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика</p> <p>Такырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-он жақта. Дайын пішіндерді жапсыру...»</p> <p>Максаты: Білімділік: танертен тәулік бөлігімен таныстыру; Дамытушылык: Коршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Тәрбиелік: Шыдамдылыкка, кызыгушылыкка тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Білімділік: бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: ешкімді ренжітпеуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту.»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктердің пайдасын үйрету. Дамытушылык: Өсімдіктер аттарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктері тіршілігі жайлы айту. Тәрбиелік: Балаларды камкорлыкка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналык даңдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру.</p>				
<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;</p>				

дайындық	серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен кимдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Шаптараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын ағауға үйрету
Вариативтік компонент				«Сикырлы су»	

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Серикбаева А.С

Әдіскердің ұсынымы: *Серуен бойынша бәс*

Тексерілді: *С.М.*

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан Пайта (29.11-03.12.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жайнай бер, Қазақстаным!» (ҚР

Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21ж	Бейсенбі 02.12.21ж	Жұма 03.12.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.			
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.			
Ойындар (үстел үсті сауасак және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Үстел үсті ойыны: құстарды дұрыс орнадастыр. Еңбек: гүлдердің топшараны қолсытып, суару	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Конструктормен жұмыс.	«Сықырлы қорап» ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені№7			
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№3 «Зағ неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	№4 «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту.	№9 «Ненің баласы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	№5 «Біреу артық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Білімділік: бағалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту, Тәуелсіз елін мақтан тұтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Дамытушылық: бағалардың сөйлеу тілін, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: еліміздің патриотты болуға тәрбиелеу. Қолданылатын технология: Ақпараттық, коммуникативтік технология. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Білімділік: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүтіру. Еніс тактай бойымен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Білімділік: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүтіру. Еніс тактай бойымен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-төндікті сақтау. Дамытушылық: Дыбыс алу, орындық аяқтарының арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: сыйластыққа тәрбиелеу. Ойын: № 5 «Ақ қоян», № 8 «Қасқыр қапқан», № 12 «Қарағайлы ормандағы аю». 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қ.Р. рәміздері» Мақсаты: Білімділік: бағаларды Қазақстан республикасының рәміздерімен таныстыруды жалғастыру. Дамытушылық: бағалардың сөйлеу</p>		<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: «Мерекелік ән мен би» И. Сапарбай Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Ақша қар» К. Куабаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Би: «Аққала биі» Ойын: «Қатты – ақырын» Сылдырмақпен ойын. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта.» Мақсаты: Білімділік: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ас ата нан» Мақсаты: Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: «Мерекелік ән мен би» И. Сапарбай Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Ән айту: «Ақша қар» К. Куабаев Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап) Би: «Аққала биі» Ойын: «Қатты – ақырын» Сылдырмақпен ойын. Орыс тілі Тема: «Независимость Казахстана» Цели: Образовательная: составление рассказ по картинке; совершенствуют умения задавать элементарные вопросы</p>

<p>тендікті сақтау.</p> <p>Дамытушылық: Дақтырған допты қағып алу, орындық аяқтарының арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: № 5 «Ақ қоян», № 8 «Қасқыр қапқан», № 12 «Қарағайлы ормандағы аю».</p>	<p>...лін, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: туған жерінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын технология: Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Максаты: Білімділік: бәйтеректің бейнесін дұрыс жайыстыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		<p>Ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы затты (ұзын - қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта - оң жақта);</p> <p>геометриялық фигура - шаршымен таныстыру; шаршыны сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы зерттеу; шаршыны нүкте бойымен салу және оның көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіну (үлкен - кіші).</p> <p>Дамытушылық: қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жаңа геометриялық фигураның суретін салуда ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын технология: Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>и отвечают на них. Развивающая: обогащать словарный запас детей. Воспитательная: воспитывать патриотизму, любви к родине.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн»</p> <p>Максаты: Білімділік: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттілін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық, коммуникативтік технология.</p>
--	--	--	--	--

2-ші танғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.

Серуен:

№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

№7 Жазу адамдарды бақылау

№6 Торғайларды бақылау

№9 Суды бақылау

Мақсаты:

Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.

Мақсаты:

Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.

— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)

— бағдаршам маназы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

— Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;

К/О: «Қасқыр қақпан»

— Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылдытпайды).

К/О: «Бағдаршам».

— Кустардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;

Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау.

Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.

— Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанға түсіруге жаттықтыру.

Ойындары: Еңбектеу.

Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.

Мақсаты: затты қашықтыққа дақтыру дағдыларын дамыту.

— Шығыршыққа түсіру.

Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;

Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.

Мақсаты: затты қашықтыққа дақтыру дағдыларын дамыту.

— Шығыршыққа түсіру.

Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;

Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.

Мақсаты: затты қашықтыққа дақтыру дағдыларын дамыту.

— Шығыршыққа түсіру.

Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;

Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.

Мақсаты: затты қашықтыққа дақтыру дағдыларын дамыту.

— Шығыршыққа түсіру.

Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

Дастарханның басылда Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.

Баға беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонысын басылма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын..

Сырттан келіп үнемі Сабылмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Баға беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонысын басылма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын.

Біртіндеп ұйқыдан...

	Балалардын ыш ыйыктауына жагымды жагдай жасау ыкыга жаткызу. Балаларга ертегі оқып беру.			
	Ұйқымыз тәтті болсын!	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	«Әуенді кигіз үй» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
Біртіндеп ыйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтын алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Қолдын және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын: «Тауып айт» Максаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент			Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Жылуды өлшейміз» қалай	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С. Серикова А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы: *№9 сөркен көрмесімен сараптамадан.*

Тексерілді: *Т. Әбдішев*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқартарды, жанылт папштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейнді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.</p>
<p>Танертегі гимнастика 5 мин</p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				

Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жылы мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсіні қабілдеуді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Білімділік: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету; Дамытушылық: олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен	1.Денешынық-тыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүтіру, секіру турлерін түсіндіру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстан»тақпақ жаттау Мақсаты: Білімділік: Тәрбиеленушілерге бақылтқа апарар даңғыл жолдың бірі – туған Отанды сүюден басталайынын	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын зағтарды, ұшпайтын зағтарды ажыра білуге үйрету; Кимыш қозғалысын, ақыл-ойын дамыту; Ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру: 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтқызу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге	1.Музыка Тақырыбы: «Жай және жылдам» Мақсаты: Білімділік: жылдам және жай музыка туралы түсінік беру; Дамытушылық: бала бойындағы есту, ән салу, қимыл жасау сияқты өзіндік мақсаттарды жүзеге асыру; Тәрбиелік: музыка тындай білуге үйрету. 2.Математика Тақырыбы: «Шаршы. Ұзын-қысқы. Сол жақта-он жақта» Мақсаты: Білімділік: танертен (тан)-тәулік	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Білімділік: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу. Дамытушылық: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тәрбиелік: Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Білімділік: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту тереңдету. Дамытушылық: Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта

	ажырата білуге үйрөтүү; Тәрбиешік: Катгзбен ұқышты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Денешынык-тыру Такырбы «Ак коян» Максаты: Долты какпа аркылы домалагуды үйрөту.Енбектеу кезінде кол мен аяктын кимылдарын үйлөстїре білуге;көтерінкі (зат үстінде) тіреуде статикалык тепе-теңдіктісактауды;зат арды сол және он жагынан айналыш өтуін бекіту	түсіндіру. Атамекен тарихымен таныстыру, туған жерін, туған елін, халкын ардактап аялауға тәрбиелеу; Дамытушылык: Еліміздің кол жеткізген толымды табыстарын балалардын өнері аркылы паш ету, шығармашылык қасиеттерін дамыту, мерекелік көңіл - күй сыйлау. Тәрбиешік:Отанға деген патриоттық сезімдерін оятып, сүйіспеншілігін арттырып, үлкен азамат болған кезде Отан үшін қызмет ететін нағыз патриот болуға тәрбиелеу.	үйрөту, көркемдік талғамын дамыту.	бөлімімен таныстыру. Танерген тәулік бөлімімен таныстыру;осы сөздерді сөйлеу барысында колдану;таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші)және санына қарай (бір-көп)салыстыруды үйрөту. Дамытушылык: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Тәрбиешік:Шығ-дамдылыққа,қызыну шылыққа тәрбиелеу.	білуге үйрөту. Тәрбиешік: Жұмбақтар шешу аркылы ойдау,қиялдау қабілеттерін арттыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың ретлілікпен киімдерін шешуі; гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас					

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына қатымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.

Бесін ас

Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет

«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру

«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жана сөздер мен толықтыруға, бір - біріннің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу

Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу

Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.

Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету

Шаптараз қалай жұмыс істейді?

Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету

Вариативтік компонент

«Таным»

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Әлеумет»

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Қатынас»

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Бөлме өсімдігінің тамырлануы»

«Шығармашылық»

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

«Денсаулық»

Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенте дайындық

Кініну: серуенте шығу.

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Бүлгүттү бакылау Максаты: Балаларга бүлгүттүн неге ұқсайтынын кай багытка көшіп жатканын бакылатып өнгімелеу.</p>	<p>Жандіктерді бакылау Максаты: Күзде жылы жакка ұшкан құстарды бакылау.</p>	<p>Қимылды ойындар «Ус болып ұшамыз» Бакылау: Құмдағы іздерді бакылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Бакылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бакылау Максаты: Жапырақтардың қалай түскенін бакылау</p>	<p>Бакылау: Құмдағы іздерді бакылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p>
<p>Көшкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамактануға баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С

Әдіскердің ұсынымы: *Серуен байланыс мамандығы.*

Тексерілді: *[Signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан IV-апта (13.12-15.12.2021ж.)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сауасак және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Үстел үсті ойыны: Жануарларды тиісті торға орналастыр. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару	«Сикырлы қорап» ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қызғылшылықтарын ояту.	Ойын: «Қай қолымда бар?» Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Конструктормен жұмыс.		
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені№8				
Танты ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№5 «Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын атауға үйрету.	№7 «Айнада не бар?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейіндерін, сөздік қорларын дамыту.	№10 «Ұлттық киімдерді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға ұлттық киімдерінің суретін көрсетіп атауға үйрету.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауға сезахат» Максаты: Білімділік: . Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда жайлайтын орын екенін түсіндіру. Дамытушылық: Тәрбиелік: табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын технология: ӨТШТТ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің зымдыратан досым» Максаты: Білімділік: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен енбөктеу. Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лактыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лактыруды жаттықтыру. Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгөлек» Максаты: Білімділік: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен енбөктеу. Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лактыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лактыруды жаттықтыру. Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Максаты: Білімділік: сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Дамытушылық: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Қолданылатын технология: АКТ.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойын орағышы» Максаты: Білімділік: Балалардың мойнорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Мейнораттың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқшыты бойы білу дағдыларын дамыту. Ұқшытылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада». Максаты: Білімділік: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен енбөктеу. Дамытушылық: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лактыруды дамыту. 2-2,5 м арақашықтықтағы лактыруды</p>		

		<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша шырақтары» Мақсаты: Білімділік: Жана жыл шырша шырша шырша ойыншықтары туралы жашы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау Дамытушылық: мүсіндеу барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру. Тәрбиелік: түзілісінің дұрыс қалыптасуына қадағалау.</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйсепшіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>	<p>№7 Жауу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиынақтау. К/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызды туралы білімдерін бекіту - егтіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Козғалыстарын дамыту.</p>	<p>№4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын</p>	<p>—</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиынақтау (күн ашак, бірак жылытпайды). Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған</p>				

	жұмыстарынан канат ат алуға тәрбиелеу.	Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бау. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асын, асын, асына Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Ұйқымыз тәтті болсын!	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген буыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.		

Вари
комп
Бала

Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С. Серикова А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы: *Әтмелі мақарғалға көзін аударыңыз*

Тексерілді: *[Signature]*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Кайырлы таң!Доброе утро!Қалдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баға денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері,баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,көнес беру.</p>	<p>Жанажылдық сайыс Мақсаты: Қалпаққа бір-бір сөзден жазылған кішкентай қағаздар салынады. Мысалы, шырша, мұз, қар, Аяз Ата, т.б. Әрбір ойыншы кезекпен қаталды алып, сонда жазылған сөз кездесетін өлең не ән айтуы керек.</p>	<p>Сыйлықтарға толы қорап Мақсаты: Жана жылға мынадай кішігірім эзлі ұйымдастыруға болады. Жана жылды тойлайтын бөлменің бұрышына үстіңгі беті бар, түбі жоқ қорап қойып қойыңыз. Оны әдемі лентамен байлап, «Мерекенібен» деп жазып қойсаңыз да болады. Ал ішіне кампитті толтырып салыңыз. Ең бастысы, қорапты жоғары бір жерге қойыңыз, шкафтың үстіне болса тіпті жақсы. Алдайтын адамныңыз бөлмеге кіргенде, оған арналған сыйлық шкафтың үстінде екенін айттыңыз. Әрине, ол</p>	<p>«Шыршаны безендір» сайысы Мақсаты: Ойын үшін бірнеше лента, жылтырақ пен ойыншықтар (ойыншы санына қарай) қажет. Шырша ретінде әйелдер ойнайды. Олар бір қолына лентаның бір ұшын ұстап тұрады. Ал ер адамдар қолдарын тигізбей, еріндерімен басқа шетін қысып, өз ханымын безендіреді. Қай жұптың «шыршасы» әдемірек болса немесе қайсысы бірінші бітірсе, сол жұп жеңеді.</p>	<p>Жанажылдық тілектер сайысы Мақсаты: 5 қатысушыны ортаға шақырамыз. Олардың әрбіреуі кезекпен бір жанажылдық тілек айтуы тиіс. Бес секундтан артық ойланған ойыншы ойыннан шығарылады. Сонда дейін жеткен адам жеңеді.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, сауасқ және т.б.)</p>	<p>Қызықты ойын Мақсаты: Қатысушыларға ақша купюрасы таратылады. Ойыншылардың мақсаты – 3 рет үріп, ақпаны алысырақ жылжыту керек. Бір үргеннен кейін, ақша түскен жерге жақындап, таты үреді. Кімнің купюрасы алысырақ ұшса, сол жеңеді. Қаласаңыз, купюраларды команда болып, эстафетамын жылжытуға болады.</p>				

			бірден барып, қоралты ала бергенде, үстіне кампит төгіледі.	
Танергенгі гимнастика 5 мин	Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту			
Танты ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу «Кыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Аяз ата туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Білімділік: Бағаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Қара кулак» Мақсаты: Білімділік: Шашырап жұптасып жүру - еңн жүгіруге жаттықтыру. Дамытушылық: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тәрбиелік: Сөлбеу қойылғар баспағаджаққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету;	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Кім болу» Мақсаты: Білімділік: Менгерген іскерлік ептілік дағдыларды бекіту; Дамытушылық: шеңбермен жүру және жүгіру. Орынды тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Тәрбиелік: Денешынықтыру нұсқаушысының тапсырмасын тындау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.	1.Музыка Тақырыбы: «Аяз ата» Мақсаты: Музыканың мазмұнын ажырата білу..Аяз ата туралы түсінік қалыптастыру. 2.Математика Тақырыбы: «Альс-жакын Шаршы» Мақсаты: Білімділік: Бағаларды геометриялық пішін шаршымен таныстыру.
				1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Білімділік: Бағалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Білімділік: Бағаларды

<p>орналастыра отырып шыршаны құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынық-тыру Такырбы «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға тоқтамай жүтүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық орындықтан жүруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: шапшандығын, кеністікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, паравоздың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын</p>	<p>кесек ағалттан аттап үйретуе үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такырбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумарын жаттау. Шыршаның түсі қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту.</p> <p>Дамытушылық: Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумарын жаттату Шыршаның түсі қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту.</p> <p>Тәрбиелік: Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2. Сурет салу Такырбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды қағазбен жұмыс жасауда ұмаждау әдісін жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Қағазды ұмаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту</p> <p>Тәрбиелік: шыршаның суретіне түрлі-түсті ұсақ қағазды ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Алыс- жақын ұғымды бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жаңаастыру, шаршының басқа пішіндерден өзгешілігін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Достыққа, тәртіпке шыдамдылыққа қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>қардың қасиетімен таныстыру. Балаларды тәжірибе жасауға ынталандыру</p> <p>Дамытушылық: Балаладың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аққала жасай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: балаларды қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--

	калыптастыру. Тәрбиелік: дене шынықтыруға деген дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызын ұшылық тұтғызу; балалармен жеке әңгімелеу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? Ауа-райы ше?	Жана түскен қарды бақылау Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру Қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысу Балалардың сөздік қорын толықтыру	Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Қардағы іздерді ажырата алуда үйретуді жағнастыру, ересек адаммен Баланың, жануарлар мен құстардың іздері,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаптығу орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

йындар, дербе
рекет

<p>Ойындар, дербес-арекет</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшакар» мультфильм көруді қарастыру</p>	<p>«Ертегілер елінде» назло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, тәрбиелеу.</p>	<p>«Жана жылдық тосаң сый» Максаты: балаларға көңіл-күйлерін Жана жылдық мерекесін сезінуге үйрету</p>	<p>«Шыршаны безендір» сайысы Ойын үшін бірнеше лента, жылтырақ пен ойыншықтар (ойыншы саньына қарай) қажет. Шырша ретінде әйелдер ойнайды. Олар бір қолына лентаның бір ұшы ұстап тұрады. Ал ер адамдар қолдарын тигізбей, еріндерімен басқа шетін қысып, өз ханьымын безендіреді. Қай жұптың «шыршасы» әдемірек болса немесе қайсысы бірінші бітірсе, сол жұп жеңеді.</p>	<p>«Жанажылдық сайыс» Қапшаққа бір-бір сөзден жазылған кішкентай қағаздар салынады. Мысалы, шырша, мұз, қар, Аяз Ата, т.б.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>				<p>«Ненін ізі»</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Кыскаы табигат (бакылау) Максаты: Кыстын белгилери туралы билимдерин пысыктау, кыстагы экологиялык сокпактар нысанын керсету, табигатты суюго тарбиелеу.</p>	<p>Аппак м...к, кырауларым (бакылау-зерттеу) Максаты: Кар мен онын касиеттерин зерттеу. Балалардын байкагыштык кабилетин, ойлауын, зейнин дамыту;</p>	<p>Халин калай, кыскаы агаш? (Бакылау-зерттеу) Максаты: Экологиялык сокпак бойындагы агаштардын кыскаы куйин керсету, олардын кыскаы тиричилигин тусиндиру.</p>	<p>Шырша (Бакылау) М...салгы: Шыршанын сипаттамасымен таныстыру, кылкандарына бакылау жүргізе отырып, балалардын ойлау кабилеттерин, зейнин, ой-ерісін дамыту. Табигаттын әсемдігін сақтауға деген ынгаларын ояту</p>	<p>Кыскаы күн көзі (Бакылау) Максаты: Кыскаы күн көзіне назар аудару, кыста күн жаркырағанымен, кыздырмайтыннын аныктау. Табдау, салыстыру икемділігін дамыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; дұрыс тамактануға баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балаларды тарбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардын сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С.
 Әдіскердің ұсынымы: *Шымыс мистралаев*
 Тексерілді: *Шымыс мистралаев*

ЦИКЛОГРАММА
(27.12-31.12.2021ж.)
№10 «Ботакан» ортанғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21ж	Сейсенбі 28.12.21ж	Сәрсенбі 29.12.21ж	Бейсенбі 30.12.21ж	Жұма 31.12.21ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сауесак және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны: Жануарларды тиісті торға орналастыр.</p> <p>Енбек: гүлдердің топырағын копсытып, суару</p>	<p>Мозаикамен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Кім сыбырлап айтты?»</p> <p>Мақсаты: балаларды зейінді болтуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ойыншықты тап» ойыны. Бір бала ойыншықты тығып қойып, екінші бала осы ойыншық қай жерде тұрғанын тауып алу керек.</p> <p>Енбек: гүлдерді суару.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту.</p> <p>Конструктормен жұмыс.</p>	<p>«Сықырлы қорап» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>
Танергені гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Бағалардың мәдени-типиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>№5 «Үй құрылысын ын ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішін</p>	<p>№7 « Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық</p>	<p>№9 Мән бүтін...</p> <p>барамын.</p> <p>Бұл ойынның мазмұны кез-келген бір жатдайт ойнастыру болып табылады. Мысалы, балаға « Елестетші, сен бүтін ойыншықтар дүкеніне барасын, онда сен не істейсің?» Баланың міндеті 2-3 сөйлемнен</p>	<p>№13 «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны</p>	<p>7. Ойын "Қадамдар. (Кім тез жетеді...)"</p> <p>Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіруге болады. Ойыншықтар қатар тұрып, меренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам) Әр қадамға тақырып таңдалады. Мысалы, "Әдепті сөздер". Әр бала әдепті</p>

	<p>дерді таратып беру. Үлгіге карап осы пішінде рден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>тұратын әңгіме құрау. (кейін сөйлем санын көбейту керек) Оның баяндауы мына сөзден басталу керек: «Мен бүгін ... барамын». Жағдаят тар түрлі болады: саябаққа, орманға, мектепке, қонаққа, көлге, мұражайға, т.с.с.</p>	<p>сипат, дайқал, бағаларға көрсетпей атын ағайды.</p>	<p>сөз айтса ғана қалам жасай алады. Ойлануға бір минут қана берілгенді. Басқа тақырыптар: "Барлығы дөңгелек", "Барлығы ыстық", "Барлығы дымқыл". "Анаға арналған жылы сөздер", "Мейірімді сөздер" және т.б.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-типикалық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйсіненшіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№6 Торғайларды бақылау Мақсаты: ыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиінақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». <i>Мақсаты:</i> — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көзделген нысанға түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>№7 Жауа адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиінақтау. К/О: «Батдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызды туралы білімдерін бекіту - егтіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>№9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. К/О: «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, егтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. <i>Мақсаты:</i> Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;</p>	<p>№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиінақтау (күн ашақ, бірақ жылтытпайды). Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p>	<p>№10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: өзгерістерін көре білуге үйрету, әлемлікті сезіну. Еңбек: Ағаш түлптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: егтіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p>

нен ор
ски ас

<p>Уеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен іс-шараларын шешуін, реттіліктен пайдалануға салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Баға беру. Асың, асың, асына Баяғыт қонысын басыма. Дастығрханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сыртың келіп үнемі Сабынмен қол жуамамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Денсаулығың мол болсын.</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жақтқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Шыныдағы отпашу»</p>			

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланын жеке даму картасы жұмыс	«Әлеумет» Баланын жеке даму картасы жұмыс	«Қатынас» Баланын жеке даму картасы жұмыс	«Иармашылық» Баланын жеке даму картасы жұмыс	«Денсаулық» Баланын жеке даму картасы жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Т.С. Серикова А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы: *Әтмелі марфақовта жауап ретінде.*

Тексерілді: *Ә.Қыдыр*

ЦИКЛОГРАММА
Қантар II-апта (03.01-07.01.2022ж)
№10 «Ботакан» ортаны топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Қызықты ойын Мақсаты: Қатысушыларға ақша купюрасы таратылады. Ойыншылардың мақсаты – 3 рет үріп, ақшаны алысырақ жылжыту керек. Бір үргеннен кейін, ақша түскен жерге жақындап, тағы үреді. Кімнің купюрасы алысырақ ұпса, сол жеңеді. Қаласаңыз, купюраларды команда болып, эстафетамен жылжытуға болады.	Жанажылдық сайыс Мақсаты: Қалпаққа бір-бір сөзден жазылған кішкентай қатаздар салынады. Мысалы, шырша, мұз, қар, Аяз Ата, т.б. Әрбір ойыншы кезекпен қағазды алып, сонда жазылған сөз кездесетін өлең не ән айтуы керек.	Сыйлықтарға толы қорап Мақсаты: Жана жылға мынадай кішігірім әзіл ұйымдастыруға болады. Жана жылды тойлайтын бөлменің бұрышына үстіңгі беті бар, түбі жоқ қорап қойып қойыңыз. Оны әдемі ленталмен байлап, «Мерекенізбен» деп жазып қойсаңыз да болады. Ал ішіне кампитті толтырып салыңыз. Ең бастысы, қорапты жоғары бір жерге қойыңыз, шакафтың үстіне болса тіпті жақсы. Алдайтын адамныңыз бөлмеге кіргенде, оған арналған сыйлық шакафтың үстінде екенін айтыңыз. Әрине, ол	«Шыршаны безендір» сайысы Мақсаты: Ойын үшін бірнеше лентта, жылтырақ пен ойыншықтар (ойыншы санына қарай) қажет. Шырша ретінде әйелдер ойнайды. Олар бір қолына лентаның бір ұшын ұстап тұрады. Ал ер адамдар қолдарын тігізбей, еріндерімен басқа шетін қысып, өз ханымын безендіреді. Қай жұптың «шыршасы» әдемірек болса немесе қайсысы бірінші бітірсе, сол жұп жеңеді.	Жанажылдық тілектер сайысы Мақсаты: 5 қатысушыны ортаға шақырамыз. Олардың әрбіреуі кезекпен бір жанажылдық тілек айтуы тиіс. Бес секундтан артық ойланған ойыншы ойыннан шығарылады. Сонына дейін жеткен адам жеңеді.

			<p>бірден барып, қоралты ала бергенде, үстіне көмпит төгіледі.</p>		
<p>Танертенгі гимнастика 5 мин</p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Аяз ата туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>	
<p>Мектепке дейінгі үй-и кесесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы:«Ақ қоян» Мақсаты: Білімділік: Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастырып, денсаулығының мықты болуына жағдай жасау. Дамытушылық:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тәрбиелік:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы:«Қар кесесі» Мақсаты: Білімділік:балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Білімділік: марш сипатын анық ырғақ жүріспен,музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен ісiруге үйрету Дамытушылық: музыка сипатының өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>2.Математика</p>

		<p>Дамытушылық: Қызыл ашпақ ұлша, мамықтасы, жұмсақ болатынын айтып түсіндіру</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Жоғарыда- төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеністікті қабылдауын дамыту, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Шырыша ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шырыша ағашымен танысу</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілінің</p>	
<p>Серуен</p>				

		<p>Балалардың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>қасиеттеріне қарай ажыра білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.</p>			
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>			
<p>Бесін ас</p>		<p>«Жанажылдық сайыс» Қалпаққа бір-бір сөзден жазылған кішкентай қағаздар салынады. Мысалы, шырша, мұз, қар, Аяз Ата, тб.</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар» мультфильм көруді қарастыру</p>	
<p>Ойындар, дербес-әрекет</p>			<p>«Өсімдік қай жерде жақсы өседі?»</p>	
<p>Вариативтік компонент</p>				

таның жеке
ртасына сәйк
жеке жұмыс

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кініну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен</p>			<p>Халін қалай, қысқы ағаш? (бақылау-зерттеу) Мақсаты: Экологиялық соқпақ бойындағы ағаштардың қысқы күйін көрсету, олардың қысқы тіршілігін түсіндіру. Балалардың ойлауын, байқатыштық қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шырша (бақылау) Мақсаты: Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау жүргізе отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін, ой-өрісін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сақтауға деген ынталарын ояту</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:

Аманжол Маманов
ЧП «Әлеуметтік қызмет»
Аманжол Маманов