

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар III апта (10.01-14.01.2022ж.)

№10 «Ботакан» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусак және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. «Ойыншықты тап» ойыны. Бір бала ойыншықты тығып қойып, екінші бала осы ойыншық қай жерде тұрғанын тауып алып, атауы керек. Еңбек: гүлдерді суару.	Мозаикамен жұмыс. Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Жануарларды тиісті торға орналастыру. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Конструктормен жұмыс.	«Сикырлы қорап» ойыны. Мақсаты: балаларды қорапта қандай зат жатқанын тауып айтады.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №8</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 "Қардың қасиетерін ата" ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	№10 "Қыстың белгілерін көрсет" ойыны Мақсаты: балалар қыс мезгіліне тән белгілерін көрсетіп атауға үйрету.	№8 "Аққаланы құрастыр" ойыны Мақсаты: аққаланың белшектерін ретімен орналастыра білу дағдыларын дамыту.	№12 "Ненін ізі" ойыны Мақсаты: суреттегі қардың үстінде қай жануар мен құстың ізі екенін тауып айтуға үйрету.	№4 "Құстарға қамкор болайық" Мақсаты: балаларды қыс мезгілінде құстарға қалай қамкор болуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айтөлек» Мақсаты: 1. Төбешікке шығып	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу (қазақтың ұлттық ою-өрнектерін	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау) Мақсаты:

<p>1. Балалар қардың кандай болатынын айтады.</p> <p>2. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.</p> <p>3. Берілген тапсырманы өз бетінше орындап шығады (кейбір балаларға көмектесу).</p> <p>4. Жасаған жұмыстарын талдайды.</p> <p>Қолданылатын технология: ӨТШТТ технологияның элементтері, АКТ.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің зымыраған досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және сапқа тұтас топпен сапқа қайта тұру.</p> <p>Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>2. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және сапқа тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>және о. Түсіп саппен жүру және сапқа тұтас топпен сапқа қайта тұру.</p> <p>Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>2. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және сапқа қайта тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>және одан түсіп саппен жүру және сапқа тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және сапқа тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Допты екі қолмен жотарыңа лактыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Марғау қыс мезгіліне қалай тан қалды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Табиғат көріністерін сипаттау бойынша</p>	<p>шаршының бұрыштарына салу) (сәндік сурет салу)»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>2. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.</p> <p>3. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшада».</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>сүмелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p> <p>Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақыттылығы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> <p>Б. Аманжол Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала»</p> <p>Б. Дәлденбай Музыка нота хрестоматиясы 3+ (Алматыкітап)</p> <p><b>Би:</b> «Сылдырмақпен би»</p> <p><b>Ойын:</b> «Жанғақтар жинаймыз»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>1. Өлеңді мнемосте арқылы жаттау.</p> <p>2. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>3. Өлеңді тыңдау барысында сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>4. Рефлексия барысында 4К білім беру бойынша бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыста құстарға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Қыста қалатын құстар туралы кенірек түсінеді.</p> <p>2. Жұмбақ шешу арқылы логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>3. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жаныштылық танытады.</p> <p>4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан бойымен жүру.</p> <p>3. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және топпен саппен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан бойымен жүру.</p> <p>Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p>ісқа әңгіме құрастырады.</p> <p>2. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап, оларды қолдана біледі.</p> <p>3. Балалар жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен саппе қайта берененін үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>2. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен саппе қайта Лақтырған қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан бойымен жүру.</p> <p>3. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен саппе қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан бойымен жүру.</p> <p>Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p>«Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. зағтардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеністікте орналасу бағытын ажырату (жоғарыда - төменде).</p> <p>2. зағтардың суреттегі және кеністіктегі бағыттарын ажырата және ағай білу.</p> <p>3. жоғарыда - төменде, алыста - жақында; қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін зағтарды табуды жағнастыру.</p> <p>4. Бірігіп жұмыс жасау.</p>	<p>Суреттерге қарап құстардың айырмашылығын айтады.</p> <p>Неліктен түрлерге бөлінетінін түсіндіре алады.</p> <p>Қолданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз ісқағтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы</p>				

Бөлсенділіктерін күшейтеу.

<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№2 Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнді кардын козгалысы туралы түсінік беру. Кимылды ойын «Желдирмен». Максаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасау. Жаттыгу ойындары Кимылдарды дамыту. Максаты: секіру техникаларын дамыту (барлык түрінен).</p>		<p>№6 Ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға камкорлықпен карауға тәрбиелеу. Енбек Жауған карды ағаш түбіне ую. Максаты: ағаштарға деген камкорлык сезімге тәрбиелеу. Кимылды ойын «Кім ағашка бұрын жетеді?». Максаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту</p>		<p>№10 Ағашқы карды бақылау Максаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Енбек: Ағаш түлтерін кармен жабу. Максаты: кардын корганыштык касиеті туралы түсініктерін бекіту. Кимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Максаты: егтіліктерін, жүгіру жылдамдыктарын дамыту.</p>		<p>№3 «Кардагы күс іздері» Максаты: кардагы күс іздерін тани білуге үйрету. <b>Кимылды ойын</b> «Ізбе із». Максаты: тепе-тендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Егтілікке баулу.. <b>Жаттыгу ойындары</b> Алға жылжи отырып екі аякпен секіру.. Максаты: кимыл-козгалыстарын дамыту.</p>		<p>№9 Суды бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі судын жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Максаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдыктарын, егтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттыгу ойындары: Енбектеу. Максаты: Козгалыстарын үйлестіруін дамыту;</p>	
<p><b>Серуеннен орау</b></p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуле бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>									
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>									
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>									
<p>Ұйқымыз тәтті болсын!</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.</p>						

Әртінді  
ұйқыдан  
сауықты  
шара

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Үлгілі кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Гүйірішкі және жұлақшақтармен жүру, табанды укалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нанан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтқа тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент	Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « Ауаның ғажайып қасиеттері»				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С. Серикбаева А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар ІV-апта (17.01-21.01.2022ж)

№10 «Ботакан» ортаның топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдері күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)</b></p>	<p><b>Ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Ойын: «Құстар қайда мекендейді»</b> Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»</b> <b>Шарты:</b> Құстар туралы слайд көруді, көрсетілген құстар туралы айтуды ұсынады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат».</b> Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»</b> <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттерден не жақсы, не жаман істерді тауып көрсету керек.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b></p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

<p>«Кұстарды топтастыру» <b>Максаты:</b> үй құстарын, дала құстарын ажырату</p>	<p>«Болмайды» дидактикалық ойын <b>Максаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (қолдарымен шапалақтау)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу «Қыс» (сурет қарастыру) <b>Максаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кұстарды жемшашпаға орналастыр» <b>Шарты:</b> Жемшашпаға құстардың ерекшеліктерін атап, таппақтар, жанылпаптар айтып орналастырады ұсынады. Мысалы: Көгершін бейбітшілік құсы.</p>	<p>Ойын: «Мысық торғайлар» <b>Максаты:</b> Балалар, шапшаңдыққа үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> «Қармен тәжірибие жасау» <b>Максаты:</b> Тәжірибие көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. <b>Д/о:</b> «Қарлы сөздер» <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Қар туралы түсініктері бар. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Тәжірибие жасау арқылы әңгімелейді. 3. Креативтілік: Сұрақтарға жауап береді. 4. Командалық жұмыс: Қарға тәжірибие жасайды. <b>2. Денешынықтыру</b></p>	<p>1. Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қара құлак» <b>Максаты:</b> Балалардың қозғалмалы ойынына қызығушылығын арттыру, қозғалмалы ойындар технологиясын терең меңгерту. Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме құраймыз» шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау <b>Максаты:</b> Балаларды жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз</p>	<p>1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Ақ-қала» <b>Максаты:</b> Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы суретін салу. <b>Д/о:</b> «Аққала» <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Балаларға қыс мезгілі туралы, қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Креативтілік: табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4. Командалық</p>	<p>1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Шымшық» <b>Максаты:</b> Құстар туралы түсінік беру. Олардың түрлерін таныстыру, пайдасын түсіндіру. Шымшықпен таныстыру. Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ушбұрыш. Бір көп. Логикалық тапсырма» Танерген (тан) – тәулік бөлгімен</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті құстарым» <b>Максаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіншіке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтықпау. Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зимушние птицы» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о зимующих птицах, их внешний вид, питания, особенностях жизни в зимних условиях Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті құстарым» <b>Максаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіншіке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтықпау. Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зимушние птицы» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о зимующих птицах, их внешний вид, питания, особенностях жизни в зимних условиях Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>		

<p><b>Такырбы:</b> «Паравоз»</p> <p><b>Максаты:</b> Догпты екі колмен кеуде тұсынан колдарын екпінді кимылмен паравоз сиякты жүріп бір-біріне лаетьтуға үйрету.</p> <p>Дөнешыныктыру нұскаушысынын жоспары бойынша.</p>	<p>ойларын дұрыс жинактап, кыскаша әнгіме құруға үйрету.</p> <p><b>Д\о:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: Сұрақ-жауап аркылы әнгіме құрастырады.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: әнгіме құрастырады.</p> <p>4. Командалық жұмыс: өз ойларымен кыскаша әнгіме құрастырады.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Ақ- қала»</p> <p><b>Максаты:</b> Ермеқсазды алақанға салып айналдырып, ертүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.</p> <p><b>Д\о:</b> «Аққала»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: Аққала жасауда ертүрлі ермеқсазды колдана білуге баулу.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: табиғатқа деген кызығушылықтары артады.</p> <p>3. Креативтілік: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің</p>	<p>жұмыс: бірге алаңның суретін салды.</p> <p><b>2. Дөнешыныктыру</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Кім болу?»</p> <p><b>Максаты:</b> Ментерген іскерлік елтілік даңдыларды бекіту.</p> <p>Дөнешыныктыру нұскаушысынын жоспары бойынша.</p>	<p>таньыстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында колдану.</p> <p><b>Д\о:</b> «Мынау кай пішін?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуника- тивтік: геоме- триалық пішінді сипалап анықтау аркылы айта білу.»</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: таньы заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйренеді.</p> <p>3. Креативтілік: Қоршаған ортадан бір және көп затты табуға білуді дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Шыдам- дылық-қа, кызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Кыста құстарға қалай қамқор боламыз?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінігін кеңейту.</p> <p><b>Д\о:</b> «Кыстайтын, жылы жакка ұшып кететін құстарды ажырат»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуника- тивтік: Сурет бойынша тірек қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: құстарға деген сүйіспеншілікке, кызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Креативтілік: Кыс-тап қалатын құстар туралы мәлімет беру.</p> <p>4. Командалық жұмыс: балаларды белсенді әнгімелесуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлаудың, сөздік қорын және тілін дамыту.</p>
---	--	---	--	---



		<p>КОЗҒАҒАНЫҢ ЖЕТІЛДІ. 4. Командалық жұмыс: Бағаларды ұйымшылдыққа ұйрету.</p>			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Бағалалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызғу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге ұйрету. Бақылау барысы: Бағаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p>	<p>Қысқы ағаштарға бақылау <b>Мақсаты:</b> Бағалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарға бақылау <b>Мақсаты:</b> Бағаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Бағаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге ұйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу.</p>	<p>Қарға құсқа бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бағалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйықтауына жарымды жағдай орнату. Ұйқыға жағқызу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жағтығу орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес-әрекет</b>	<p>Ойын: “Қай мезгіл?” Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>	<p>Ойын: “Құстарға көмектес” Мақсаты: Құстар ұшып келуі үшін, берілген буындарды дұрыс қойып, құстардың алын атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңіңе қой» Бағалар үй құстары мен жабайы құстарды ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны. Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені ...</p>	<p>Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p>

Вариагтивтік компонент	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	- Көктемде қайтқан құстар ... - Құстар қорғайды ...  «Жұмыртқаның сикырлығы»	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шыармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Қараторғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұжасастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Құстарды бақылау. <b>Мақсаты.</b> сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б	Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.	Қарға бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қарға құсқа бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларға қолдайту. Күстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.  
 Әдіскердің ұсынымы: *Асауымаш тәлімгерлеріміз.*  
 Тексерілді: *Г.М.*

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар 1-апта (24.01-28.01.2022ж.)**

**№10 «Ботакан» ортанғы топ**

*24.01-28.01*

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

**Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

Күн гәрібі	Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті сауық және т.б.)</b>	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. «Сикырлы қорап» Балалар сикырлы қорапта не жатқанын тауып айтады. Еңбек: гүлдерді суару.	Мозаикамен жұмыс. Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: балаларды зейінді болтуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Жануарларды тиісті торға орналастыр. Еңбек: гүлдердің топырағын копсытып, суару	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Конструктормен жұмыс.	«Қай қолымда бар?» ойыны. Мақсаты: балаларды жасырған зат он қолымда ма, әлде сол қолымда екенін тауып айту керек.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №9</b>				
<b>Танғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	№7 «Ненің ізі?» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	№10 "Артығын тап" ойыны Мақсаты: балалар аңдардың арасынан құсты тауып алу керек.	№8 «Аңдарды тауып ата» ойыны Мақсаты: балалар суретте аңдарды көрсетіп атау керек.	№12 "Жыл мезгілдеріне дұрыс орналастыр?" ойыны Мақсаты: балалар жыл мезгіліне сәйкес суреттерді орналастырады.	Әңгімелесу Аңдар қыста қалай тіршілік етеді? Мақсаты: балаларды қыс мезгілінде аңдар өздеріне қалай керекті іздеп табатынын жайлы білімдерін кеңейту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер» Мақсаты: 1. Балалар қиылған	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы шыршалар (өз бетінше с/с)» Мақсаты:	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Мақсаты: 1. Ертегіні мұқият

<p>ертүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу.</p> <p>2. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.</p> <p>3. Берілген тапсырманы өз бетінше орындап шығады (кейбір бабаларға көмектесу).</p> <p>4. Жасаған жұмыстарын талдайды.</p> <p>Колданылатын технология: ӨТШТТ</p> <p>технологияның элементтері, АКТ.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлемі»</p> <p>Максаты: 1. Сүйікті ертегілерді естеріне түсіреді.</p> <p>2. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін атайды.</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p>Колданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Әнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>1. Балалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетілді.</p> <p>2. Шығалар әр жыл мезгілінде қай түсті болатынын, қай пішінге ұқсайтынын жайлы айтады.</p> <p>3. Жұмбақтардың жауабын тауып айтады.</p> <p>4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма»</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Жана геометриялық фигура - үшбұрыш ұялымын қалыптастырады; геометриялық фигураларды тану және оларды атау.</p> <p>2. Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру; жана геометриялық фигура - үшбұрышпен таныстыру; үшбұрышты сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы сезіну</p> <p>3. Жоғарыда - төменде, алғыста - жақында; қоршатын ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру.</p> <p>4. Бірігіп жұмыс жасау. Колданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</p>	<p>тындайды. Ертегі не туралы айтады.</p> <p>2. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз істерін атайды.</p> <p>3. Сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>4. Рефлексия барысында 4К білім беру бойынша бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қаңтарда қар көп жауады»</p> <p>Максаты: 1. Қармен тәжірибе жасау. Қардың қасиеттерін атап шығу.</p> <p>2. Жұмбақ шешу арқылы логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>3. Ойын ойнау барысында балалардың қызығушылықтары артады.</p> <p>4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру. Колданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</p>
---	--	--	--	--

2-ші танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдіне қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен:	№4 Женіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Енбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: — бірлесе енбек етуге, енбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, кимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	№8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жағтыгу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	№3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Енбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу..	№2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Енбек Бораннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе енбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жағтыгу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	№6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Енбек Жауған қарды ағаш түбіне ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге				

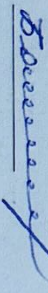
Түскі ас	<p>багу. дербес ойын эрекеті. Ма... ги-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>			
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>
Есін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
Ойындар, дербес эрекет	<p>Үстел үсті театры «Ас ағасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтпауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұхият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шашпараз».</p>
Вариативтік компонент	<p>Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Кемпіркосақ кемпіттері»</p> <p>Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.</p>			

баланың картасын жеке ж

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланын жеке даму картасы жұмыс	«Әлеумет» Баланын жеке даму картасы жұмыс	«Қатынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С. Серикбаева А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан П-апта (31.01-4.02.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» органды топ**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

**Тақырыпша: «Қызықты аспан әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, сауақ және т.б.)</b></p>	<p><b>«Аққала құрастыру» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b>                      Балаларды үш топқа бөлу. Сұр топтың балалары қардан дөңгелектер жасайды. Сонында қардан жасалған дөңгелектерді бірінің үстіне бірін қойып, балалар аққала құрастырады. Сәбізден мұрынның, көмірден</p>	<p><b>«Ұша қарларды жинау» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>Ойын шарты:</b> Ортаға ұша қарлар шашылды. Екі бала шығып, қолдарына қолтап киіп ұшақтарды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді.</p>	<p><b>«Шанғышылар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. <b>Ойын шарты:</b>                      Балалар аяқтарына қоралған жасалған шаңғыларды киіп, тез мөреге дейін жету керек. Кім орнына тез оралады сол жеңімпаз атанады</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат».                      Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p>	<p><b>«Қар атқыспақ» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.                      Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін ыялау.  <b>Ойын шарты:</b>                      Балалар бір-біріне қар атқысып ойнайды</p>



	көздерін жасайды.				
Танертенгі гимнастика 5 мин	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>«Қолғаптың сынарын тап» ойыны  <b>Максаты:</b> Балаларға он мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Ойынға қажетті құралдар: Әр түрлі қолғаптар.  <b>Ойын шарты:</b> Бірдей қолғаптарды топтасты</p>	<p>«Қояндар» ойыны  <b>Максаты:</b> Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.</p>	<p>«Қар дақтыру» ойыны  <b>Максаты:</b> Балаларды дәлдеп көздеуге дамыту.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны  <b>Максаты:</b> Балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>  <b>«Қыс» (сурет қарастыру)</b>  <b>Максаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру  <b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар»  <b>Максаты:</b> Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  <b>4К моделі</b>  1. Күн, бұлт табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  2. Балалардың сөздік</p>	<p>1. Денешынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Тауық қорадағы тұлкі»  <b>Максаты:</b> Балаларды адамгершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  2. Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Шар мен текшені салыстыру»</p>	<p>1. Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»  <b>Максаты:</b> Д/о: «»  <b>4К моделі</b>  1. Қоғамдық оқиғалардың (отшату жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету  2. Ойлау қабілеттерін</p>	<p>1. Музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Көк аспан»  <b>Максаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балаларды қысқы табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп</p>	<p>1. Музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдыздар»  <b>Максаты:</b> дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.  Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.  2. Орыс тілі  <b>Тақырыбы:</b></p>

<p>корын молайтып, ой өрісін, тілін, қиялын дамыту.</p> <p>3. Аспан әлемі туралы білімдерін бекіту, бұл туралы ұғымдарын тереңірек түсіндіріп, дүние танымын кеңейту.</p> <p>4. Табиғатты қорғауға, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа күштілікке тәрбиелейді.</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Дүо:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Балаларға геометриялық пішіндер – шар, текше атауларын естеріне сақтауға, ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Сөздік қорларын молайтып, сқйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Ағтардың бөліктерін ажырату және атау ікерліктері арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Дүо:</b> «Көліктерді ата»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру</p> <p>2. Машинанын қызметі туралы түсінік беру, бөлшектерін атауға үйрету.</p> <p>3. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>4. Дайын пішіндерді қолдана отырып,</p>	<p>дамыту.</p> <p>3. Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру</p> <p>4. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйсіпеншілік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Төбеде доп қуу»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>Максаты:</b> «Бйік-аласа. Сол жақта-он жақта.»</p> <p><b>Дүо:</b> «Қанша болса, сонша» ойыны</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Суретте және өзіне тікелей жақын кеністікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.</p> <p>2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту</p> <p>3. шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Ойлау, естл қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Удивительный мир неба»</p> <p><b>Цель:</b> сформировать у детей представление о бережном и уважительном отношении к природе.</p> <p>Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Дүо:</b> «»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Ауаны байқау тәсілдерін көрсету.</p> <p>2. Ауаның қасиеттерімен, оның адвм, жануарлар және өсімдіктердің өміріндегі рөлімен таныстыру.</p> <p>3. Балалардың тәжірибені өткізуле деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету.</p> <p>4. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
---	--	---	--	--

		жапсырууга үйрөтүү			
<b>2- ші таңгы ас</b>	Балалардын мэдени-тигениалык даңдыларын дамыту, тамактану мэдениетин калыптастыруу.				
<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге кызыгуушылык тутузу; балалармен жеке аңгемелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардын эрекет етуге ынталандыруу.				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райын бакылау  <b>Максаты:</b> Жыл мезгилинин касиеттерине карай ажырата билуге үйрөтүү.          Бакылау барысы: Балаларга аспапда күннин көзү барма экенин карауды үсынуу.</p>	<p>Кыска агаштарга бакылау  <b>Максаты:</b> Балалардын агаштар туралы билимдерин бекитүү.          Сурак –жауап аркылы сөздик корларын, ой-өристерин дамыту.          Коршаган ортага деген сүйсипеншиликке тарбиелеу.</p>	<p>Карга бакылау  <b>Максаты:</b> Балаларга кыс көркі кар туралы билимдерин бекитүү, табият эсемдигин сезине билуге баулу.          Коршаган ортага деген сүйсипеншиликке тарбиелеу.</p>	<p>Кардын тусуин бакылау  <b>Максаты:</b> Кардын касиеттери туралы тусиниктерин калыптастыруу;          Кардын тусуи туралы билимдерин молайтуу;          эдемликке деген сезимдерин тарбиелеу.</p>	<p>Ауладагы агаштарды бакылау  <b>Максаты:</b> агаштар туралы билимдерин молайтуу;          агаштардын кыска бейнесин бакылауды жалгастыруу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардын реттикпен киймдерин шешуи, тигениалык ис-шараларды калыптастыруу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардын назарын тагамга аударуу; мэдениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс; эдеп ережеси.				
<b>Түскі ұйкы</b>	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жагдай орнату. Ұйкыға жаткызу.				
<b>Биртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұашпак табандылықтың алдын алу; максатында ортопедиялык жол бұйыммен жүру. Билимди кеңейту және мэдени-тигениалык даңдыларды орындау. Жаттыну орындауу.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардын назарын тагамга аударуу; мэдениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес-эрекет</b>	<p>Ойын: “Кай мезгил?”          Барысы: Берілген мөт.деге байланысты сипаттама беру, ис жүзінде көрсету.</p>	<p>Дидактикалык ойын «Карлы сөздер»          Максаты: Балалардын сөздік корларын дамыту. Ойынға деген кызыгуушылыктарын арттыру. Кыс мезгилди</p>	<p>Дидактикалык ойын «Кай мезгилде киёміз?»          Максаты: Балалардын сөздік корын молайтуу. Есте сактау кабилетин</p>	<p>«Кай жыл мезгилинде ойнайды?»          Максаты: Эр жыл мезгилинде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгилинде ойналатынын айтып</p>	<p>«Кыска киймдерди курастыру»          Максаты. Кыс мезгилинде киетин киймдерди атап айтуға үйрөтүү.          Неміктен кыс</p>

		ерекшеліктерін айту.	дамыту. Киімді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты кіндіру. Д	түсіндіру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтықтарды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.	мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалын-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру..
<b>Вариативтік компонент</b>			«Табият және сикырлы боулар»	«Табият және сикырлы боулар»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қалынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: серуенге шығу.  Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлығымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырдау тартады, - қалықтап жерге	Терезедені өрнектерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедені өрнектерді бақылау.	Аландағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.
<b>Серуен</b>					

		түседі, суық күнде қар ұшындағы желден жауады.			
<b>Кешкі ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Бағаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан III апта (07.02-11.02.2022ж.)**

**№10 «Ботакан» ортанғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды келерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағарабақпана келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірте баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлені күн тәртібі жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті сәусәк және т.б.)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. «Сикырлы қорап» ойыны. Мақсаты: балаларды қорапта қандай зат жатқанын тауып айтады.	Мозаикамен жұмыс. Ойын: «Кім сыбырлап айтты?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: Жануарларды тиісті торға орналастыр. Еңбек: гүлдердің топырағын қолсытып, суару	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Конструктормен жұмыс.	«Ойыншықты тап» ойыны. Бір бала ойыншықты тығыш қойып, екінші бала осы ойыншық қай жерде тұрғанын тауып алып, атауы керек. Еңбек: гүлдерді суару.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №9</b>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-типиалық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№5 Д/о «Артығын тап» Мақсаты: суретте жануарлардың арасынан балықты тауып, балықтар туралы білетінін айтқызу.	№8 «Балықтардың жетіспей тұрған бөліктерін сал» Мақсаты: балалар балықтардың қай бөліктері жоқ соның суретін толықтырып салу керек.	Танграмнан әртүрлі балықтардың түрлерін құрастыруға үйрету.	Тақпақты жаттау Өзенге біз барайық, Балық аулап алайық. Ұстап алған балықты, Аквариумға салайық.	№10 «Балықтарды ажырат» Мақсаты: балаларды балықтарды ажыратып атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Құрастыру Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: 1. Балалар балықтың қандай дене мүшелері	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кіріні (заттық с/с)» Мақсаты: 1. Балалар кіріпке не	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегі) Мақсаты: 1. Ертегінің мазмұнын түсінеді.

<p>бар екенін аныктайды.</p> <p>2. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.</p> <p>3. Берілген тапсырманы өз бетінше орынттап шығарды (көпшік бағаларда көмектесу).</p> <p>4. Жасаған жұмыстарын талдайды.</p> <p>Қолданылатын технология: ӨТШТТ технологияның элементтері, АКТ.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша).</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сипаты бойынша тану»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әлгіме құрастыраты.</p> <p>2.Қиын әрекетті бұйыретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана біледі.</p> <p>3. Балалар жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p>Қолданылатын технология:</p> <p>Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>үшін тікенектер керек екенін туралы түсініктерін жетілдіреді.</p> <p>2. Қысқа тузу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салу</p> <p>барысында қолдарын жалғайтырады.</p> <p>3. Ойынға қатысу арқылы логикалық ойлау қабілеттері арттады.</p> <p>4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша).</p>	<p>аласа. Сол жақта-он жақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Балалар заттардың биік - аласа болатынын түсінеді.</p> <p>2. Биік-аласа фигураттарды айыра біледі.</p> <p>3. Сол жақта-он жақта заттардың орналасқанын анықтайды.; қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру.</p> <p>4.Бірігіп жұмыс жасау.</p>	<p>2. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлергенде қолдану</p> <p>3.Ертегіні талдау барысында сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>4. Рефлексия барысында 4К білім беру бойынша бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Алтын балық қайда тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Балықтарды жануарларда, құстардың айыра алады.</p> <p>2. Жұмбақ шешу арқылы логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>3. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытады.</p> <p>4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа орайлып отыру. Суреттерге қарап құстардың айырмашылығын айтады.</p>
---	--	--	---	--

2 ші таңғы ас

Негізген түрлерге бөлінетінін түсіндіре алады. Колданылатын технология: АКТ, ӨПШТТ.

**Серуенте дайындық**

Бағалардың мәдени-гигиеналық деңгейлерін дамыту, тәрбиелену мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  
Серуенте шығу. Бағалардың өзінше қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету.  
Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйсепшіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.

**Серуен:**

<p>№3 «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Ізбе із».</b> Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.. <b>Жаттығу ойындары</b> Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>№6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Енбек Жауған қарды ағаш түбіне ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту</p>	<p>№ 10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету; әдемілікті сезіну. Енбек Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш жүтір!» Мақсаты: елтіліктерін, жүтіру жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>№2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен)</p>	<p>№ 9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, елтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу Енбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;</p>
--	--	--	---	---

**Серуеннен оралу**

Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

**Түскі ас**

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.



Түскі Ұйқы	Дастарханның басында Әлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Колды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Бата беру. Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын.	Дастарханның басында Әлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Колды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастырханым мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды ұқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жағтыңуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шашпаз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шашпаз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Тұздың қасиеті»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуентте дайындық	Серуентте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық ұяғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Балалардың үйге келуі</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгізімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С. Серикбаева А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы: *№ 9 серуен қаржысымен аяқталмақда.*

Тексерілді:

*[Signature]*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?            Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)</b></p>	<p>«Музыкалық сағат»  <b>Ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатты картоннан істелінген сағат.  <b>Шарты:</b> Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жанбыр»</p>	<p>«Ұлша қарларды жинау» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>Ойын шарты:</b> Ортаға ұлша қарлар шашылды. Екі бала шығып, қолдарына қолғап киіп ұлшаларды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді.</p>	<p>«Ою - өрнек сәніміз»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Шарты:</b> Сабақты казактың ұлттық бұйымдары, тұрмыстық қолданбалы заттар туралы түсінік беру.            Ою - өрнек туралы мағлұмат беру.            Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, саусакпен ою - өрнекті салуды үйрету.            Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Өз аспабыңды тап»  <b>Ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалы к аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма.  <b>Шарты:</b> Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді.</p>	<p>«Көңілді паровоз»  <b>Ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатты картоннан жасалынған паровоз және андар.  <b>Шарты:</b> «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар, жакка қаратылып қойылады.            Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның валондарын қарап шығуды ұсынады.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b></p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				

Тангы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<p>«Кім зейінді?» Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. пішіндер.</p>	<p>«Кім зейінді?» Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. пішіндер.</p>	<p>«Қояндар» ойыны Максаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.</p>	<p>«Қар лақтыру» ойыны Максаты: Балаларды дәлдеп көздеуге дамыту.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны Максаты: Балалардың ойында деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Табиғи оркестр» Максаты: Дно: «Суреттерді орналастыр» 4К моделі 1. Табиғат дыбысын, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан - жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. 2. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсініктерін қорытындылай білу біліктерін дамыту. 3. Табиғатта өз - өзің ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Денешынықтыру Такырыбы: «Тауық қоралағы тұлкі» Максаты: Ертегідей кейіпкерлерді рөлдерге бөліп ойнау, тұлкі жайында не біледі, тауық қандай әрекет жасайды, барлығын еханада арқылы, қызығушылығын арттыру. Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ғажайып қалта» Максаты: Дно: «Ғажайып қалта» 4К моделі 1. Өз қорларын дамыту, еске сақтау қабілеттерін дамыту 2. Көкөністер, жемістер</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Сүлгіні ашекейлеу, қазактың ұлттық ою-өрнектерін шаршының бұрыштарына салу. Сәндік сурет салу.» Максаты: Дно: «Ою құрастыру» 4К моделі 1. Сәндік қолданбалы өнермен таныстыру 2. Тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету 3. Сүлгінің шетіне шапшақтарды түзу 4. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>1. Музыка Такырыбы: «Сырнай мен Данғыра» Максаты: Балаларға музыкалық аспап туралы түсінік беру, қазактың музыкалық аспаптар мен таныстыру және ұлттық аспап туралы білімдерін жетілдіру. Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>1. Музыка Такырыбы: «Ғажайып музыка» Максаты: Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл - күй сезімін ояту. Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. 2. Орыс тілі Такырыбы: «Чудеса света» Цель: Развитие эстетического вкуса учащихся; расширение представлений о культуре древнего мира. Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша. 3. Жаратылыстану Такырыбы: «Ғажайып кап»</p>

	<p><b>4.1</b> аойнатка деген сүйсімпеншіліктерін арттыру және оған камкор болуға баулу.</p> <p><b>2.Денешыннықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Айгөлөк»</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды шапшандыкка, талгампаздыкка баулу. Сөз өнерлерін байту. Денешыннықтыру нұскаушысынын жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сұракка жауап дұрыс беруге жетілдіру</b></p> <p><b>4. Ойыншыктарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Мойын орағыш пен бас киім»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Д/о: «Кай мезгілде киеміз?»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>1.</b>Төрт жыл мезгілімен таныстыру,ауа райы әртүрлі болатындығын түсіндіру.</p> <p><b>2.</b>Кыстык киімдер туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиім жасауды үйрету.</p> <p><b>3.</b>Түстерді ажырата білуге дағдыландыр</p> <p><b>4.</b>Ұқыптылықка, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Денешыннықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Беле доп қуу»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шапшан дербес кимылы әрекетке үйрету, ұйымшылықка тәрбиелеу.</p> <p>Денешыннықтыру нұскаушысынын жоспары бойынша.</p>	<p>дер туралы өткенді қайталау.»</p> <p>Д/о: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>1.</b>«Ұзын», «қысқа» ұзымдарымен таныстыру; беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету</p> <p><b>2.</b> Заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3.</b>Заттардың түстерін көлемімен, геометриялық пішін және мөлшерімен таныстыру. Оларды топтастыруға үйрету.</p> <p><b>4.</b> Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b></p> <p>Д/о: «Ғажайып кашық»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>1.</b> Балаларға заттардың бірі аламдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.</p> <p><b>2.</b> Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>3.</b>Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау тәрбиелеу.</p> <p><b>4.</b> Дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райын бақылау <b>Максаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p>	<p>Қысқы аташтарға бақылау <b>Максаты:</b> Балалардың аташтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарға бақылау <b>Максаты:</b> Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау <b>Максаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әлемдікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы аташтарды бақылау <b>Максаты:</b> аташтар туралы білімдерін молайту; аташтардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.</p>				
<p><b>Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ойын: “Қай мезгіл?” Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер» Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай мезгілде киеміз?» Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру. Д</p>	<p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Максаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілде ойналатынын айтып түсіндіру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қысқы киімдерді құрастыр» Максаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Непіктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының маңызын түсіндіруді жалғастыру.</p>
<p><b>Ойындар, дербес-әрекет</b></p>	<p>Ойын: “Қай мезгіл?” Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>				

Вариативтік компонент			«Ас дәмдерінің қасиеттері»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жөңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырғау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделіп жауады.	Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Аландығы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.
	Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С., Хирбаева Г.С.  
 Әдіскердің ұсынымы: *Мектептің мектепке дейінгі шамадан бастап шетелдік балаларға*  
 Тексерілді: *Г.Хирбаева*

**ЦИКЛОГРАММА**

Наурыз 1-апта (21.02-25.02.2022ж)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Адамның ғажайып мүмкіндіктері»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.22ж</b>	<b>Сейсенбі 22.02.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.02.22ж</b>	<b>Бейсенбі 24.02.22ж</b>	<b>Жұма 25.02.22ж</b>
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуаныш тұрғанына сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті сауық және т.б.)</b>	Сауыққа жағтығу: Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш, Бас бармақ, балаң үйрек, Ортан терек, шүлдір шүмек, кішкентай бөбек...	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір- біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды,гүлдерді суару.	Сауық ойыны: Жанбыр жауса Тырс-тырс, Айталы гүлі: - Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса Тырс-тырс. Айталы қыр: - Ырыс-ырыс.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жағтығулар кешені№8</b>				
<b>Танғы ас</b>	Бағалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	№50 Не артық? Мақсаты: Берілген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету.	№3 «Тазалық бұйымдардың атын ата» – ойын шарты-тазалыққа жағатын бұйымдарды атау.	№51 Не өзгерді? Мақсаты:.. Заттардың аттарын анық білуге, қажетті кезеңдерін білуге дағдыландыру.	№52 Қандай сандар жетіспейді? Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру	№2 «Құстардың атын ата» – ойын шарты: суреттегі құстардың атын атау.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем.»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>            1. Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсінеді.            2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасы жайлы айтады.            3. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.            4. Топпен бірге жұмыс жасай алады.            Қолданылатын технология: АКТ</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>            (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>            «Дыбыстарды дұрыс айттайық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>            1. Балалар дауысты дыбыстарды (а,ә,о,ө) дұрыс айта біледі            2. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығалды.            3. Сұрақтарға жауап береді.            4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.            Қолданылатын технология:            Ақпараттық - коммуникативтік технология,            Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз.»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күстар (заттық с/с)»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>            1. Балалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетіледі.            2. Күстар туралы білетіндерін айту арқылы сурет салуға деген қызығушылықтары оянады.            3. Күстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене белгілерін ажырата алады.            4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.            Қолданылатын технология: АКТ  <b>2. Дене шынықтыру</b>            (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>            (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Математика</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Биік-ағаса. Бір-көп.»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>            1. Суретте және өзіне тікелей жақын кеністікте орналашу бағытын ажыратып көрсетеді (биік - ағаса).            2. Заттарды санап шығып, кеністікте орналастырып қояды.            3. Берілген логикалық тапсырмаларды дұрыс орындауға тырысады.            4. Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттады.</p>	<p><b>1. Музыка</b>            (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Орыс тілі</b>            (Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша).  <b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күстар ұшып келді.»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>            1. Күстар(торғай мен сауысқан, қарлығаш) және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді.            2. Күстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді және күстар жайлы білетіндерін айтады.            3. Ойын ойнау барысында балалардың қызығушылықтары артады.            4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа орылып отыру.            Қолданылатын технология: АКТ,            ӨТШТТ.</p>	

	<p><b>4К моделі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктері бар.</li> <li>2. Сұрақ жауап арқылы қазақ халқының салт дәстүрлер жайлы білетіндерін айтты.</li> <li>3. Сәндік аппликация дағдыларын қалыптастырды.</li> <li>4. Топтық жұмысын ұйымдастырды.</li> </ol> <p>Қолданылатын технология: ТРИЗ технологиясы.</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қайын ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>Еңбек</b>          Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу          Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p>	<p><b>Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;          — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p>	<p><b>№1</b>  <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;          — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;          — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға</p>	<p><b>№5</b>  <b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  <b>Кимылды ойын</b>          «Үйсіз қоян».  <b>Мақсаты:</b>          — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p>	<p><b>№7</b>  <b>Шырша ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;          — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;          — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p>

<p><b>Кимылды ойын:</b> «Орамал тастамак» Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға дақтыру. Максаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Максаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. <b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан». Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Кім жылдам?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойыны:</b> Орында тұрып бийікке секіру. Максаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс</b> Жанылтапаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, тағды арал»</p>	<p>Еңбек: шырыша аташы, айналасын тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесу жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. <b>Кимылды ойын:</b> Дөпшен ойын. Максаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. <b>Жаттығу ойыны</b> Дөпшен жаттығу. Максаты: дөпшты жоғары дақтырып, екі қолмен қатып алуға жаттықтыру.</p>
--	---	--	---	---

**Серуеннен оралу**  
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

<p><b>Түскі ас</b> Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонысың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабыммен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қонысың басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
--	---	---	---	---	--

**Түскі ұйқы**  
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.</p>
--	---	---	--	---	---


**Бесін ас**  
Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне

дар, дербес әрекет

<p><b>Айындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Үстел үсті театры «Ас атағы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Тауып айт» Максаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рольдік ойыны «Шаптараз».</p>	<p>Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>				<p>Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « Су мен қағаз құпиясы»</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С. Серикбаева А.Ж.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз П-апта (28.02-4.03.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» ортаны топ**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың үлденуі»**

**Тақырыпша: «Көктем жаршысы құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, сауық және т.б.)</b>	<b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>«Суретті құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімдікке, бастанан істі даяқтауға тәрбиелеу.	<b>«Бұл қай кезде болды»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	<b>«Қол соғу» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
<b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b>	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойында деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>«Ойлан тап» ойыны.  <b>Мақсат:</b> Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Кім зейінді?»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру пішіндер.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңілше, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  <b>«Қыс»</b> (сурет қарастыру, <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»  <b>Дю:</b> «Менің анам.....» ойыны  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі  1. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру  2. Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан ұмақдап түлдер жасай білуге үйрету  3. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.  4. Аналарға арнап сыйлық құрастыруды білу.</p>	<p>1. <b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Тауық қордағы түлкі»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  2. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көктем келді» сұрақ-жауап  <b>Дю:</b> «Күн мен бұлт»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі  1. Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.  2. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту  3. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Анама арналған моншақтар»  <b>Дю:</b> «Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі  1. Балаларға дөпелек болып сызылған жіпке түйше бояуымен бірдей көлемде дөпелек моншақтардың суретін салуды үйрету.  2. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық таңпамын дамыту.  3. Көркемдік тәжірибесі арқылы тәрбиелеу  4. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Мерекенмен Анашым»  Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.  2. <b>Математика Тақырыбы:</b> «Бйік-аласа. Бір-көп.»  <b>Дю:</b> «Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі  1. Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мақсатын көрсету  2. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту</p>	<p>1. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі»  <b>Дю:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі  1. Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру  2. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту  3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу  4. Ұқыптылыққа өз еркімен ойын жеткізуге тәрбиелеу  2. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көктем келді»  <b>Дю:</b> «Дәусынан таны»  <b>Мақсаты:</b> 4К моделі</p>

		<p><b>4. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</b></p>	<p><b>2. Денсаулықтыру Тақырыбы:</b> «Төбеде доп қуу» Денсаулықтыру нұсқаулығының жоспары бойынша.</p>	<p><b>3. Шыдамдылық-қа, қызығушылыққа тәрбиелеу</b> 4. Үлкен-кіші және санына қарай бір-көп салыстыру үйрету.</p>	<p><b>1. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</b> <b>2. Еңбек сүйіпшікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</b> <b>3. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту</b> <b>4. Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету.</b></p>
<p><b>2-ші танғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылау Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Бұлғтарды бақылау» Құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> өзгерістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айналада қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жапқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес-әркет	Ойын: “Қай мезгіл?” Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.	«Көктем» Мазмұны: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Ойын «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артығын мезгілінің құрастыру.	«Күн ерекшелігі» ойын. Балалар, күн қандай? Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сулы, алтын, жарық, көңілді т.б. Балалар, күн қандай болады? Күн жарқырап, жылы шуағын шашып, көңілін көтеріледі.	«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтықтарды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.
Вариативтік компонент				«Химиялық эксперимент»	
Баланың жеке даму қабілетін дамытуға жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				



	<p>Су тамшыларын бакылау <b>Максаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Желді бакылау <b>Максаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>Аландағы ағаштарды бакылау <b>Максаты:</b> бағалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бакылау. <b>Максаты:</b> бағаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бакылау. <b>Максаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жөндіктердің гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде бағалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.</p>				
<p><b>Бағалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бағаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Серуен

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз 11-апта (09.03-11.03.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» ортаның топ**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

09.03-11.03

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.03.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.03.22ж</b>	<b>Бейсенбі 10.03.22ж</b>	<b>Жұма 11.03.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.			
<b>Ойындар (үстел үсті сауасак және т.б.)</b>	<p><b>Сауасакка жаттығу:</b>  Жалғыз сауасак тіпті де, ұстай алмас жіпті де. Екі сауасак бірікті ине қолға ілкіті.  Үш сауасак орамды, жүгіртеді қаламды...</p>	<p><b>Сауасак ойыны:</b>  Жанбыр жауса  Тырс-тырс,  Айтады гүл:  - Дұрыс-дұрыс.  Жанбыр жауса  Тырс-тырс.  Айтады қыр:  - Ырыс-ырыс.</p>	<p>Конструктормен жұмыс.  Ойын: «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қырықаяқ» ойыны.  <b>Шарты:</b> балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.</p>
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені№8</b>			
<b>Танғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<p>Ойын: «Қай мезгілде болады?»  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді ата»  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Ойын: «Менің сүйікті жыл мезгілім»  <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Құстардың атын ата»  <b>Шарты:</b> суреттері құстардың атын атау.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

	<p><b>1. Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын Балық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Ақвариумда тіршілік ететін алтын балық туралы тү сінеді.</b>  <b>2. ақвариумда тіршілік ететін балықтар туралы мәліметті және оларға қалай қамқорлық жасау керектігін жайлы айта алады..</b>  <b>3. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.</b>  <b>4. жалпы балықтар туралы сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алуға тырысады.</b>  <b>Қолданылатын технология: ӨТШТТ технологияның элементтері, АКТ.</b>  <b>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</b></p>		<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап, шөп өсті (сюжеттік с/с)»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Балалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетіледі.</b>  <b>2. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктері дамиді.</b>  <b>3. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтары артады.</b>  <b>4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</b>  <b>Қолданылатын технология: ӨТШТТ технологияның элементтері, АКТ.</b>  <b>2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Алдыңда-артында»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату .</b>  <b>2. алдында-артында ұғымдарын ойын барысында дұрыс пайдалана біледі.</b>  <b>3. суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату және атау (алдында - артында); дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.</b>  <b>4. Топтасып жұмыс істейді</b>  <b>Қолданылатын технология: ӨТШТТ технологияның элементтері, АКТ.</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>          (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Орыс тілі</b>          (Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша).  <b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Тұқымнан не өсіп шығады?»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. тұқым не екенін және одан не өсіп шығатыны жайлы түсінік алады.</b>  <b>2. өсімдіктердің атауларын және бөліктерін атай алады.</b>  <b>3. Ойын ойнау барысында балалардың қызығушылықтары артады.</b>  <b>4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру.</b>  <b>Қолданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

**Серуенге дайындык**

Серуенге шыгу. Бал ардыз-өзіне кызмет ету дагдыларын одан дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алыш кинудін реттілігін сактап. дурыс кинуге және достарынын кинүіне көмөктөсуге үйрөту.  
Серуендеу аркылы балалардын табигтка деген сүйсөнүшүлүктөрүн арттыру, енбекке баулу, таза аудааны ойындар аркылы белсенділүктөрүн күшөйтү.

**Серуен:**

№ 4

**Итті бакылау**

**Максаты:**  
жануарлардын көктөмгі өмірі туралы түсініктерін түйөлдөдүрү;  
— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себөбін іздей білуге үйрөту, өздөрүнүн үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.

**Кимылды ойын:**  
«Каскыр какпан».

**Максаты:**

— белгі бойынша әрекет етуге баулу;

— жылдамдык, байкампаздык дагдыларын дамыту.

**Жагтыгу ойыны:**  
Кимылдарын дамыту.

**Максаты:** секіру техникасын менгерту (жішпен секіруге жагтыктыгу).

№1

**Маусымдык өзгерістерді бакылау**

**Максаты:**  
— Табигаттагы көктөмгі өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру;

— айнала коршаган ортадан көктөм өзгерістерін көре білуге үйрөту;

— табигатты бакылауга деген кызыгушылыгын арттыру, камкор болуга тарбиелеу.

**Енбек**

Гүл егетін жерді тазалау.  
**Максаты:** Енбекке деген он көзкарастарын тарбиелеу.

**Кимылды ойын:** «Кім жылдам?».

**Максаты:** жүкіруге жагтыктыгу, жылдамдыктарын дамыту.

№6

**Карды бакылау**

**Максаты:**  
— Табигаттагы маусымдык өзгерістерге бакылауды жүргізуге үйрөту

— Өлі табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянактау

**Енбек** Жолдарды кокыстан тазалау.  
**Максаты:** бірлесе жұмыс істеуді үйрөту.

**Кимылды ойын**  
«Кояндар мен аңшылар».

**Максаты:** куушыдан кашып құтылуларын, тез жүкіре білүлерін дамыту.

№2

**Кайын ағашын бакылау**

**Максаты:** кайын ағашы туралы, ағаштардын көктөмгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.

**Кимылды ойын:**  
«Орамал тастамак»

**Максаты:**  
— ойын шартын түсініп ойнауга, аңғарымпаздыкка, шапшаңдыкка баулу.

**Жагтыгу ойыны**  
Загты нысанага дактыгу.  
**Максаты:** кол күштерін, көз мөлшерін дамыту.

**Зерттеу жұмысы**  
Кайын ағашы мен баска ағаштарды салыстыру:

оларды қандай айырмашылықтары аркылы ажыратуга болады?

**Серуеннен оралу**

Балалардын реттілікпен киімдерін пешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмөк көрсөтуге багу, дербөс ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналык дагдыларын калыптастыру.

**Түскі ас**

Балалардын мәдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мәдинетін калыптастыру. Үлкендер енбөгін бағалауга үйрөту. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру. «Бага беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрөту.

	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.		Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырмен келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асың, асың, асыңа Бақыт қоныс басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Ұйқымыз тәтті болсын!	Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	«Әуенді киіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.		Түйіршік және жұмсақ жолақпағармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуда тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. Сюжетті ролдік ойыны «Шаптараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариагивтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « Боқулар сырлы»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық					
Серуен					

Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қауымымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.

Кешкі  
Балалар

Кешкі ас	Балалардың назарын ғамта аудару; мәдениетті тамақтануға бау бойынша жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інжімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Киребаева Т.С.

Әдіскердің ұзынымы:

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Наурыз IV-апта (14.03-18.03.2022 ж.)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Жылалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>«Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтастас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Сурет бөліктерін тандағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс ағайды сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Қол соғу» ойыны</b> Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b></p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Кім жылды?» ойыны Мақсаты: Балалардың ойында деген белсенділігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>«Ойлан таң» ойыны. Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден ертулі нәрселер құрастыру пішіндер.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол, ұғымдарын қайталау.</p>	<p>Жеңіл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

	<p><b>1.Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бакбақ» Д\о: «Ойлан, тап» «Мақсаты: <b>4К</b> моделі</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қара құлақ» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ағаш» Д\о: «Ағаштарды ата» <b>Мақсаты:</b> <b>4К</b> моделі</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тайхуяк пен асатаяқ» Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Наурыз-думан» Д\о: «Наурыз көктемнің алғашқы мерекесі» <b>Мақсаты:</b> <b>4К</b> моделі</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Парақ қағазды ұмақлап бакбақ бейнесін жасау іскерліктері қалыптасады</b> <b>2.Шығармашылық қиялын дамыту</b> <b>3.Көркемдік талғамын дамыту</b> <b>4. Бакбақты құрастыру дағдыларын үйренеді.</b> <b>2.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Паравоз» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әнгіме құрастыруға үйренеді</b> <b>2.Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырылған әнгімесін тыңдау</b> <b>3.Текшелер туралы түсінік қалыптасады</b> <b>4.Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелейді</b></p>	<p><b>2.Ағаштар туралы түсініктерін кеңейтеді</b> <b>3.Сурет салуға деген қызығушылығын арттырады</b> <b>4.Таза, ұқыпты сурет салуға дағдыланады.</b> <b>2.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Кім болу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдында-артында» Д\о:«Алдында-артында» <b>Мақсаты:</b> <b>4К</b> моделі</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер.» Д\о: «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> <b>4К</b> моделі</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				



<p><b>еруен</b></p>	<p>Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p>	<p>Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру</p>	<p>«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Әлі тәт құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Күнді бақылау <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ойын: “Қай мезгіл?” Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>	<p>«Көктем» Мазмұны: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ойын «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артығын мезгілін құрастыру.</p>	<p>«Күн ерекшелігі» ойын. Балалар, күн қандай? Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сулы, алтын, жарық, көңілді т.б. Балалар, күн қандай болады? Күн жарқырап, жылы шуағын шашып, көңілін көтереді.</p>	<p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтыңды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ойындар, дербес-арекет</b></p>	<p>Ойын: “Қай мезгіл?” Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>				

Вариагивтік компонент			«Ақ ұлпа қар»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Кіріңу: серуенге шығу.			
Серуен	Су тамшыларын бақылау <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.	Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Аландары ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу.
Кешкі ас	Балалардың назарын татамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тарбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
(24.03-25.03.2022ж)

№10 «Ботакан» органды топ

Күн тәртібі		Бейсенбі 24.03.22ж	Жұма 25.03.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуаныш тұрғанына сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.		
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.		
Ойындар (үстел үсті сауық және т.б.)		Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертегі гимнастика (5 мин)	<b>Жағтыңулар кешені №8</b>		
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	«Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Ойын: «Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту.	Ойын шарты: суреттегі құстардың атын атау.

Дидактикалық ойындар		<p>№9 Мән бүгін... барамын.</p> <p>Бұл ойынның мазмұны кез-келген бір жағдаят ойластыру болып табылады.</p> <p>Мысалы, балаға «Егестетші, сен бүгін ойыншықтар дүкеніне барасың, онда сен не істейсің?» Баланың міндеті 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау. (кейін сөйлем санын көбеюіту керек) Оның баяндауы мына сөзден басталу керек: «Мен бүгін... барамын». Жағдаят ар түрлі болады: саябаққа, орманға, мектепке, қонаққа, көлге, мұражайға, т.с.с.</p>	<p>№ 13 «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипат байқал, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өзiне қызмет ету дағдыларын одан әрi дамыту (өз шкафтарынан киiмдерiн алып киiнудiң ретiлiлiгiн сақтап. дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуге үйрету.</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>	
Серуен:		<p>№6 Қарлы бақылдау Мақсаты: Табиғаттағы</p>	<p>№ 2 Қайың ағашын бақылдау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың</p>

		<p>маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуле үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиынақтау <b>Енбек</b> Жолдарды қожыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p>	<p>көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» Мақсаты: — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанға нақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. <b>Зерттеу жұмысы</b> Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуле бауу. дәрбес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру. Асын, асын, асына Бақыт қонсын басым. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жаққызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>«Әуенді кігіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Колдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету		Ойын: «Тауып айт» Максаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Ойындар, дербес әрекет			Кіпкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « Табиғат бұрышында, эксперименталды тәжірибе»	
Вариативтік компонент				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

Сәуір - I апта (28.03-01.04.2022ж.)

№10 «Ботакан» ортаның топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «~~Ғажайыптар әлемі~~»

*Рәтмәлі Ахметов*

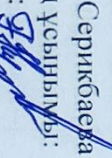
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қағдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	<p><b>«Суретті құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Сурет бөліктерін тандағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс ағайды сол жеңімпаз атанады.</p>	<p><b>«Кесте бойынша ойын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Заттарды салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін тапқылау.</p>
Танертенгі гимнастика 5 мтн	Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Танғы ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Балалардың	«Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден	«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)

<p>ойынга деген белсендүүлүгүн, кызыгуушлуугун дамытуу.</p>	<p>тыныс белгилері жайында түсініктер кеңейтуу.</p>	<p>эртүрлү нерселер курастыруу пішіндер.</p>	<p><b>Максаты:</b> Үзгүлтүксүз, жууан-жигинше, үлкөн-киши, он-сол, ұлымдарын кайталау.</p>	<p><b>Максаты:</b> карапайым сұрақтар жауап беруге үйрөтүү.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b> <b>Уйымдастырылган оқу кызметі</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесі» <b>Д/о:</b> «Шуақты күн» <b>Максаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Көктем мезгілін сипаттау 2. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру 3. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту 4. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білу</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шарлармен ағмасу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» <b>Д/о:</b> «Кімге не керек?» <b>Максаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру 2. Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу 3. Сұрақтарға жауап беру 4. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол бойымен арба келеді (сюжеттік с/с)» <b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Максаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Арба туралы түсінік қалыптастыру 2. Дөңгелек және төртбұрыш пішіндерді бір бағытта бояуға дағдыландыру 3. Көрнекіліктер бойынша арба бойынша түсіну 4. Сурет салу бойынша құралдарды дұрыс пайдалану</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ашық аспан» Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Эртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» <b>Д/о:</b> «Кім зейінді?» <b>Максаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Танертен тәулік бөлігімен таныстыру 2. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен — кіші) және санына қарай (бір — көп) салыстыруды үйрету 3. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 4. Қызығушылықтарын арттыру</p>
	<p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мир удивительного» Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау жанбыр» <b>Д/о:</b> «Жанбырды күн» <b>Максаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру 2. Табиғат құбылыстарының бірі — жаңбырмен танысу. 3. Сұрақ-жауап 4. Жанбырға деген қуаныш сезімдерін дамыту.</p>	
	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәнді көйлек» <b>Д/о:</b> «Сынарын тап» <b>Максаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Кеніс ілік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау 2. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру 3. Шығармашылық жұмыста саусак қызметін</p>			



	Дұрыс пайдалана білуге үйрену 4. Ұқыптылық, тазалыққа баулу				
<b>2-ші тапты ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызынушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.	<b>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. <b>Бақылау барысы:</b> Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту.	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызынушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.	«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызынушылықтарын арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын гатамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жағтыну орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес-әрекет</b>	Ойындар: «Қай мезгіл?» Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.	«Көктем» Мазмұны: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Ойын «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп	«Күн ерекшелігі» ойыны. Балалар, күн қандай? Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сұлы, алтын, жарық, көңілді т.б. Балалар, күн қандай болады?	«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілде ойналатынын айтып

			тұр, артынын мезгілін құрастыру.	Күн жарқырап, жылы шуақ шашып, көңілін көтеріледі.	Түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.
Вариативтік компонент				«Шырпы сиқыры»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қалынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Бұлттарды бақылау <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен асқанды біртұтас деп ұғынууды қалыптастырууды жалғастыру	Қайың ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Итті бақылау <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Бұршақты бақылау <b>Мақсаты:</b> «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.	Су тамшыларын бақылау <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.
Келесі ас	Бағалардың нәтижесін талқылау, тамақтануға баулу.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.  
 Өдіскердің ұсынымы:  
 Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір II-апта (04.04-08.04.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» ортанғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 2 04.04.22ж</b>	<b>Сейсенбі 05.04.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.22ж</b>	<b>Бейсенбі 07.04.22ж</b>	<b>Жұма 08.04.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті сауасак және т.б.)</b>	<b>Сауасакка жаттығу:</b> Жалғыз сауасак тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі сауасак бірікті, Ине қолға ілкіті...	<b>Қимылды ойын:</b> «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылғын көрсетіп, қайталайды, гүлдерді суару.	<b>Сауасак ойыны:</b> Жанбыр жауса Тырс-тырс, Айталы гүл: - Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса Тырс-тырс. Айталы қыр: - Ырыс-ырыс.	<b>Конструктормен жұмыс.</b> Ойын: «Сикырлы қорапта не бар?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	<b>«Пойыз» ойыны.</b> Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені №8</b>				
<b>Танғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Ойын: «Қандай көлік?»</b> Мақсаты: көліктерді дұрыс атап, оның атқаратын қызметін айтып беру.	<b>Ойын: «Бізді не қоршайды?»</b> Мақсаты: айнала қоршаған ортадағы заттарды атау.	<b>Ойын: «Менің сүйікті көлігім»</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, байланыстығын сөйлеу дағдыларын дамыту.	<b>Ойын: Не артық?</b> Мақсаты: Берілген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету.	<b>Ойын: «Затты тауып сипатта»</b> Мақсаты: балаларға затты тауып алуға бағыт беру. Тапқан затты сипаттайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі</p>	<p>1. Құрастыру Такырыбы: «Автобус»</p> <p>Максаты: 4К моделі</p> <p>1. түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып автобуссты жасай білу</p> <p>2. Автобус көлігі туралы тапқакты жағтайды.</p> <p>3. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.</p> <p>4. Жасап болған көлік түрімен көрме ұйымдастырылады.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»</p> <p>Максаты: 4К моделі</p> <p>1. сюжеттік сурет жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>2. зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және етістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана білу</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық,</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Машина»</p> <p>Максаты: 4К моделі</p> <p>1. Бағалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетілдеді.</p> <p>2. Машинаның түрлерімен танысып, ағайды. Осы көліктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар екенін анықтайды.</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, жоспары бойынша)</p>	<p>1. Муз. да Такырыбы: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.»</p> <p>Максаты: 4К моделі</p> <p>1. заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптасады.</p> <p>2. бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең - нәтижесін сөзбен айта білу</p> <p>3. дөңгелек және шаршы пішінді заттардың суретін салып салыстыру.</p> <p>4. Топтармен жұмыс жасау.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология,</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Нұр-сұлтан»</p> <p>Максаты: 4К моделі</p> <p>1. Отан, туған жер туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>2. Сурет бойынша сүйікті қала, ауыл жайлы шаяғын әңгіме құрастырады.</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.</p> <p>Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Көгілдір көктем»</p> <p>Максаты: 4К моделі</p> <p>1. Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсініктері бар.</p> <p>2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы</p>
--	--	--	---	--	--

	Танымдық технология.	Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.	Зейіндері дамиды. 3. Ойын ойнау барысында балалардың қызығушылықтары артады. 4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа орайлып отыру. Қолданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету.</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйсепшіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>		
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№ 5</b></p> <p><b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сапта дұрыс</p>	<p><b>№ 8</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (күлүмба) аланды дайындау</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынғасымен орындау.</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Кім жылдам?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Бір-</p>	<p><b>№ 6</b></p> <p><b>Тастарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p><b>Бағабакша</b> ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс, бағабакша аумағын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған ісін аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> нысанаға тез</p>
	<p><b>№ 3</b></p> <p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл ететін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез</p>		
	<p><b>№ 10</b></p> <p><b>Топырақты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> торф топырағының қыртысымен таныстыру</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ағаш түлптері мен атыға торф тасу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Аққу-қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген кеністікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p>		

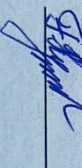
	<p>жүрүлөрі мен жеңил жүкүрүлөрі тиынактау</p>	<p>Біріне доп дактыру. Максатты: козгалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>жетүлө деген күшпаныстарын, жеңіске деген күштарлыктарын арттыру.</p>	<p>ойлап, тез шешім кабылдауға үйрөтү.</p>	
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балалардын реттiлiкпен киимдерiн шешуiн, реттiлiкпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмөк көрсөтүлө баду. дербес ойын эрекетi. Мэдени-гигиеналык дагдыларын калыптастыру.</p>				
<p><b>Түскi ас</b></p>	<p>Балалардын мэдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мэднетiн калыптастыру. Үлкөндөр өнбөгiн багалауға үйрөтү. Өз-өзiне кызмет ету дагдыларын жетiлдiру. «Бага берү», «Ас кайтару» дөстүрлөрiн үйрөтү.</p>				
<p><b>Түскi үйкы</b></p>	<p>Балалардын тыныш үйкытауына жагымды жагдай жасау. Үйкыга жагкызу. Балаларга ертөгi окып берү.</p>				
<p><b>Бiртiндөп үйкыдан ояту, сауыктыгу шаралары</b></p>	<p>Жашпак табандылыктын алдын алу максатында жол бойымен жүргiзу.</p>	<p>Бiлiмдi кенейту және мэдени-гигиеналык дагдыларды орындау.</p>	<p>Түйрiшiк және жумсак жолакшалармен жүрү, табанды укалау</p>	<p>Колдын және аяк бұлшык еттерiне арналган жагтыгуларды орындау.</p>	<p>Ортопедиялык жол бойымен жүргiзу, майтабандылыкты болдырмау.</p>
<p><b>Бесiн ас</b></p>	<p>Балалардын мэдени гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкөндөр өнбөгiн багалауға үйрөтү. өзiне кызмет ету дагдыларын жетiлдiру «Бага берү», «Ас кайтару» дөстүрлөрiн үйрөтү</p>				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет</b></p>	<p>Үстөл үстi театры «Ас атасы-нан» және т.б. такыршптар бойынша сюжеттi картиналар карастыру.</p>	<p>Сюжеттi-рөлдiк ойын «Дөрiгөр» Ipi құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Конструктормен Ойын: «Сөздi аякта» Максатты: берiлген буыннан сөз құрышп айтуга тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Тауыш айт» Максатты: мұккыят болуга тәрбиелеу. «Кiм айтты?» ойыны Сюжеттi ролдiк ойыны «Шаштараз».</p>	<p>Мозайкамен ойын «Суреттi құрастыру» суреттi жинау.</p>

Вариативтік компонент				Кішкентай зерттеушілер: Такырыбы: « Күнбағыс майымен су»	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенте дайындық Серуен	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)				
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Сәуір 11-апта (11.04-15.04.2022.)  
 №10 «Ботакан» ортанғы топ  
 Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз жолдаушымыз» Мақсаты: Біз кейде жолдаушылар болатынымыз туралы балалардың білімдерін нақтылап алу; көлікке міну және одан түсу ережесін бекіту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүргіншілер және көліктер» Мақсаты: Балалармен жол жүру ережесі білімдерін және көшеде жүру қауіпсіздігінің ережесін бекіту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Керекті белгіні табу» Мақсаты: Жол әліпбесі туралы білімдерін балалардың ойына бекіту, жолдағы жүргіншінің қауіпсіздігі үшін жол жүру белгілерін тани білуге үйрету.
<b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b>	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке мақаласы: «Деген ережесі».				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктердің дыбысын ажырат».	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем» (сурет қарастыру)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Белгілерді сәйкестендір»	<b>Ойын:</b> «Көлік түрлері» Мақсаты: Олардың еңбегін бағалауға



<p>Ойлау кабілетін дамыта отырып, есте сақтау кабілетін арттыру. Байкампаздыққа баулу.</p>	<p>есте сақтау кабілеттері мен зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ағынасы бойынша жол белгілерін салыстыруды бағаларға үйрету; бағалардың бақылау кабілетін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күрме тәрбиелеу.</p>
<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Д/о: «Жол белгілерін үйренеміз» <b>4К моделі</b> 1. Көліктер туралы ұтым қалыптастыру 2. Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйену 3. Әртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. 4. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету <b>2. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шарлар мен алмасу» Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Д/о: «Жол жүру ережесі» <b>4К моделі</b> 1. Бағаларға көліктер туралы түсінік беру 2. Олардың түрлерін ажыратуға үйрету 3. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету 4. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға үйрету <b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» Д/о: «Дұрыс па? Бұрыс па?» <b>4К моделі</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» Д/о: «Машинамен саяхат» <b>4К моделі</b> 1. Бағаларға машина туралы түсінік беру 2. Машинаның суретін салуға үйрету. 3. Жұмыс барысында бағалардың белсенділігін дамыту 4. Суретті мұқият ұқыпты салуға дағдыландыру. <b>2. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кізіс ұй» әндерді тыңдау» Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Алғыс-жақын. Бик-Аласа. Оң жақта-сол жақта.» Д/о: «Оң жақта - сол жақта» <b>4К моделі</b> 1. Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру 2. Таныс заттарды көліміне қарай үлкен кіші және санына қарай бір көп есептеуді үйрету 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Алғыс-жақын. Бик-</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Интерактивті тақтаның көмегімен музыкалық санамақты айтқызу.» <b>Мақсаты:</b> Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мир электроника» <b>Цель:</b> Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Д/о: «Жүргіншілер және көліктер» <b>4К моделі</b> 1. Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. 2. Көлік туралы жұмбақтарды шешу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ушактар жайлы билим толықтыру.</li> <li>2. Акыл-ойын, сөздік қорын дамыту</li> <li>3. Сурет бойынша әңгімелеу.</li> <li>4. Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</li> </ol>	Аласа. Оң жақта- сол жақта ұғымдарын қалыптастыру	арқылы бағаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. 3. Бағалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын жетілдіру. 4. Көліттердің пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	<b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылау Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Бағла. арға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсынғу.	<b>Мақсаты:</b> Бағалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Бағаларға көктем туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Бағаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құс. арға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор болға білуге баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.			
<b>Түскі ас</b>	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Түскі ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.			
<b>Бесін ас</b>	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			


Тақырып: «Торғай үйі»  
 Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсініні оқырып бейнелеу.  
 Рәбиәші: Серикбаев  
 Әдіскердің ұсынымы  
 Тексерілді: [Signature]

<p><b>Ойындар, дербес-әркет</b></p>	<p>Ойын: «Қай мезгіл?»                  Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>	<p>Ойын: «Құстарға көмектес»                  Мақсаты: Құстар ұшып келуі үшін, берілген буындарды дұрыс қойып, құстардың атын атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйлеріне қой»                  Бағалар үй құстары мен жабайы құстарды ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөлемді аяқта» ойыны                  Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.                  - Құстар ұша алады, өйткені ...                  - Көктемде қайтқан құстар ...                  - Құстар қорғайды ...</p>	<p>«Денсаулық»                  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>«Таным»                  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет»                  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас»                  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық»                  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық»                  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көлеңкелегі жердің қызуын салыстыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> әлемді жаппы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калың, тасты, ы жағнастыру</p>	<p>Су тамшыларын бақылау  <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа әрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p>

Бағалардың назарына атамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.  
Бағаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұзыным:

Тексерілді: 

**ЦИКЛОГРАММА**

Сәуір IV-апта (18.04-22.04.2022ж)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 2 18.04.22ж</b>	<b>Сейсенбі 19.04.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.04.22ж</b>	<b>Бейсенбі 21.04.22ж</b>	<b>Жұма 22.04.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)</b>	<b>Саусаққа жаттығу:</b> Дүйсенбіден алғаш күні алтаның, Сейсенбіге дейін тақпақ жатталды. Сәрсенбіде сурет салдым, боядым...	<b>Қимылды ойын:</b> «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды,гүлдерді суару.	<b>Танграммен әр түрлі құрастыру жұмысын жүргізу.</b>	<b>Конструктормен жұмыс.</b> Ойын: «Сызырлы қорапта не бар?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	<b>«Пойыз» ойыны.</b> Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>					
<b>Танғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Ойын:</b> «Бұл қандай зат?» <b>Мақсаты:</b> электронды құралдарды дұрыс атап, оның атқаратын қызметін айтып беру.	<b>Ойын:</b> «Бізді не қоршайды?» <b>Мақсаты:</b> айнала қоршаған ортадағы заттарды атау.	<b>Ойын:</b> «Компьютер әлемінде» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	<b>Ойын:</b> Не артық? <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету.	<b>Ойын:</b> «Затты тауып сипатта» <b>Мақсаты:</b> балаларға затты тауып алуға бағыт беру. Тапқан затты сипаттайды.

**Жаттығулар кешені №8**

## 1. Дене шынықтыру

(Дене шынықтыру нұсқаушысының

жоспары бойынша)

## 2. Сөйлеуді дамыту

### Такырыбы:

«Ойыншықтар дүкені»

Мақсаты:

Ойыншықтар

дүкенінде қандай

ойыншық түрлері

сатылатынын біледі.

### 4К моделі

1. сюжеттік сурет жеке заттарды,

кейіпкерлердің

әрекеттерін атау

бойынша әңгіме

құрастыру.

2. зат есім мен

етістіктерді

қатыстырып, сөз

тіркестерін құрастыра

білу және етістіктерді

жекеше және көпше

түрде қолдана білу

3. Сұрақтарға жауап

береді.

4 Оқу қызметін

## 1. Сурет салу

Такырыбы:

«Телефон»

Мақсаты:

Балалар

телефонның суретін

түстерді дұрыс

тандап алып

салады.

### 4К моделі

1. Балалардың сурет салу іскерлік

дағдылары

жетіледі.

2. Телефон

түрлерімен

танысып,

атайды. Осы

телефондардың

бір-бірінен қандай

айырмашыллығы бар

екенін анықтайды.

3. Сұрақтарға жауап береді.

4. Сурет сюжетіне, композициясына,

өлшеміне, түсіне

қарай қажетті

көркем материал

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
<p>1. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағалар теледидардың атқаратын жұмысын біледі. <b>4К моделі</b> 1. түрлі түсті кағаздарды пайдалана отырып теледидарды жасай білу</p> <p>2. Теледидар туралы тапқатқы жаттайды, не үшін керек екенін айта алады.</p> <p>3. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.</p> <p>4. Жасап болған теледидар түрімен көрме ұйымдастырылады. Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Дене шынықтыру)</p>		<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар дүкенінде қандай ойыншық түрлері сатылатынын біледі. <b>4К моделі</b> 1. сюжеттік сурет жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыру. 2. зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және етістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана білу</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану. Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология,</p>	<p>1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағалар телефонның суретін түстерді дұрыс тандап алып салалды. <b>4К моделі</b> 1. Бағалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетілді.</p> <p>2. Телефон түрлерімен танысып, атайды. Осы телефондардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар екенін анықтайды.</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау. Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, дәстүрден тыс</p>	<p>1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғы-жақын. Биік-аласа. Он жақта-сол жақта.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды кеністікте дұрыс бағдарлай алады.</p> <p><b>4К моделі</b> 1. заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>2. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; (алғы-жақын. Биік-аласа. Он жақта-сол жақта).</p> <p>3. Түрлі логикалық сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Топтық жұмыс жасау. Қолданылатын технология: Ақпараттық -</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Байаныс құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байаныс құралдарына не жататынын түсінеді.</p> <p><b>4К моделі</b> 1. Байаныс құралдарына телефон жататыны туралы түсініктері қалыптасалды.</p> <p>2. Сурет бойынша телефон жайлы шағын әңгіме құрастырады.</p> <p>3. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>4. Оқу қызметін қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану. Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p> <p>3. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі»</p> <p><b>Мақсаты</b> Электрондық заттарды басқа заттардан айыра алады.</p> <p><b>4К моделі</b> 1. Электронды заттар туралы түсініктері бар. 2. Электронды құралдар</p>

	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>сурет салу. 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>қалай жұмыс істейді және адамға қандай пайда әкелетінін жайлы түсінеді. 3. Ойын ойнау барысында балалардың қызығушылықтары артады. 4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру. Қолданылатын технология: АКТ, ӨТШТТ.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Серуенте шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз ішкарларынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету. Серуентдеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№ 6</b> <b>Тастарды бақылау</b> Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру <b>Зерттеу жұмысы</b> Бағабакша аурласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еңбек</b> Ұжымдық жұмыс, бағабакша аурмағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске</p>	<p><b>№ 8</b> <b>Желді бақылау</b> Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (китумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?».</p>	<p><b>№ 5</b> <b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b> Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p>	<p><b>№ 3</b> <b>Ұшып келген құстарды бақылау</b> Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p><b>№ 10</b> <b>Топырақты бақылау</b> Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. <b>Еңбек</b> Ағаш түттері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын</b> «Ақу-қаздар». Мақсаты: берілген кеністікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p>



	<p>Куануға тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын.</b> «Бәйге». Максаты: нысаната тез жетуге деген күшшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын арттыру.</p>	<p>дамыту. <b>Жаттығу ойыны</b> Бір-біріне доп лақтыру. Максаты: козғалыс координацияларын дамыту.</p>		<p>дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен кимділерін шешуін, реттілікпен шакартарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Дастарханнның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Баға беру. Асың, асың, асыңа Бакыт консын басыма. Дастырханнның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</p>	<p>Дастарханнның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>			
	<p>Ұйқымыз тәтті болсын!</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>	<p>Қолдың және аяқ бұршық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Үстел үсті театры «Ас атасы-нан» және т.б. тақырыптар бойынша</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс</p>	<p>Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: берілген</p>	<p>Ойын: «Тауып айт» Максаты: мұқият болуға тәрбиелеу.</p>
				<p>Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.</p>

	сюжетті картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Буыннан сөз құрау айтпа тәрбиелеу.	«Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаптараз».	
<b>Вариативтік компонент</b>				Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « Қағаздар кереметі»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С., Серикбаева А.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр 1-ашта (25.04-29.04.20\_ж)**  
**№10 «Ботакан» ортаны топ**  
**Өлчөлі такырыгы: «Эркашан күн сөнбөсүн»**

Такырыгыша: «Достык биздин тірегіміз»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсөмбү</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жума</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Кайырлы тан! Доброе утро! Калдарың калай? Макаст: Балалардың көңіл-күйлерін көтөрү, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен карым-катынас мөленнетін орнату.				
<b>Ата-аналармен аңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланын үйдөгү күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу маселелері бойынша аңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалык ойын, саусак және т.б.)</b>	«Менің досым...» <b>Шарты:</b> Мен бір балага доп дактырамын да, «Сенің досын кандай?» - деп сураймын, ол маған допты кайта дактырып, өз досынын кандай екенін айтып береді. Тәрбиеші допты эрбір балага кезекпен дактырады, ойын осылай жалгасалды.	«Көңіл - күймді таба біл» <b>Шарты:</b> Менің дауыс ыргатымнан сендер менің кандай көңіл - күйде турганымды табындар	«Досыма тілек» <b>Макасты:</b> түрлі сипаттагы андердің мазмұны мен көңіл - күйиң кабылдауга үйрөту	«Кім тапкыр?» <b>Макасты:</b> Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздін кай бөлігінде орналасканын аныктауды үйрөту. Зейиң, ойлау	«Сен нені ұнатасың?» <b>Макасты:</b> Көкөністер мен жөміс жидектерді таный біліп, дұрыс атагу, ұксас жөмістер мен көкөністерді табууга дагыландыру.
<b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b>	Балалардың дене бітімін шыныктыру, дене сымбаттылыгын калыптастыру мен денсаулыгын ныгайту.				
<b>Тангы ас</b>	Балалардың назарын татамын, ачкдары мөленнетті тамактанууга баулду болкчша жеке жұмыс; адеп ережелері.				
<b>Үйымдастырылган оку кызметіне дайындык</b>	«Ак кояпн» <b>Ойын макасты:</b> Балалардың ойынга деген кызыгуушылыктарын	«Кім зейинді?» <b>Макасты:</b> Белгілі пішіндерден эртүрпү	«Кім тапкыр?» <b>Макасты:</b> Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздін кай бөлігінде	«Жубын тап» <b>Макасты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттын	<b>Жыл мезгілі туралы аңгімелесу</b> «»(сурет карастыру) <b>Макасты:</b>

<p>арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>нәрселер құрастыру пішіні</p>	<p>орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету. резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойындар, дерб ерекет</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтармен танысайық»  <b>Д/о:</b> «Мамандықтар әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Тақырыпқа зейін қойып түсіну  2. Мамандықтармен танысу мазмұнын түсіне білу  3. Қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.  4. Әскенде кім болғын арқылы бағалардың армандарын білу  <b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шарлармен алмасу»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгерім және Динара бағаларда қонақта»  <b>Д/о:</b> «»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге талпынады  2. Айгерім мен Динараға Балалардың қызығушылығын арттыру  3. Сұрақтарға жауап беру  4. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке баулиды  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көз алдыдағы балапан»  <b>Д/о:</b> «Экологиялық тізбек»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теректі әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін дөңгелек пен сопақшана салу) (сандық с/с)»  <b>Д/о:</b> «Қуыршаққа ыдысты тандап бер»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Ою-өрнектермен теректі әшекейлеу білуге үйренеді  2. Қатаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды үйренеді.  3. Нүкте арқылы ою жасауды дағдыланады.  4. Әсемдікті қабылдай білуді игереді  <b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арми ямыз айбынды»  Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»  <b>Д/о:</b> «Дәп осындай пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру  2. Пішіндерді қатаз бетіне дұрыс орналастыруды үйренеді  3. Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру  4. Ұқыптылыққа тәрбиелейді</p>
<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Защитник и Отечества»  Орыс тілі нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көк майсалы шөп»  <b>Д/о:</b> «Қайда не өседі?»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.  2. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру  3. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелейді.  4. Балалардың экологиялық санасын дамыту.  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жас ұлан»  Музыка</p>				

серуен ұйқыдан  
ауа, су  
балдары

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жөң бойымен жүру.  
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Апаттығу орындау.

есін ас Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p><b>Ойындар, дербес-әрекет</b></p>	<p>Ойын: "Қай мезгіл?" Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>	<p>«Көктем» Мазмұны: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ойын «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілінгіп тұр, артының мезгілін құрастыру.</p>	<p>«Күн ерекшелігі» ойын. Балалар, күн қандай? Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сулы, алтын, жарық, көңілді т.б. Балалар, күн қандай болады? Күн жарқырап, жылы шуағын ташып, көңілді көтеріледі.</p>	<p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Түрлі-түсті шарлар» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				

	<p><b>4К моделі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейді.</li> <li>2. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат алды.</li> <li>3. Бірлес жұмыс істеуге қызығушылықтары артты.</li> <li>4. Табиғатты сүюге тәрбиелейді.</li> </ol>			<p>Нұсқаушысы, жоспары бойынша</p>	
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.</p>	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. <b>Бақылау барысы:</b> Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту.</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Бұлттарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ермежесі.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Көктем мезгіліне бакылау <b>Максаты:</b> Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бакылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бакылау <b>Максаты:</b> Балаларға бүгінгі күн көктем мезгілінің алғашқы күні екенін түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бакылауды ескерту.</p>	<p>Құстарға ұя жасау <b>Максаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Құстар ауламыздың қонағы» <b>Максаты:</b> Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Максаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілермен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; дұрыс тамақтануға баулу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр II-апта (03.05-06.05.2022ж)

№10 «Ботакан» ортанғы топ

Өтпелі такырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Такырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.22ж	Бейсенбі 05.05.22ж	Жұма 06.05.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанына сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.			
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.			
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды, гүлдерді суару.	Танграммен әр түрлі құрастыру жұмысын жүргізу.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Сықырлы қорапта не бар?» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Пойыз» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені№9</b>			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Бізді не қоршайды?» Мақсаты: айнала қоршаған ортадағы заттарды атау.	Ойын: «Компьютер әлемінде» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ойын: Не артық? Мақсаты: Бейнеленген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету.	Ойын: «Затты тауып сипатта» Мақсаты: балаларға затты тауып алуға бағыт беру. Тапқан затты сипаттайды.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі</p>					
<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім баау» (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанды қорғаймын»  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің мақтаншылары туралы әңгімелеуге арқылы, өз Отанын сүйе білу.  <b>4К моделі</b>  <b>1.</b> Бағалардың ерлік, бағылдық туралы түсініктері бар.  <b>2.</b> Зағ есім мен егістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және егістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана білу  <b>3.</b> Сұрақтарға жауап береді.  <b>4.</b> Оқу қызметін қорытындылау барысында бес сауасак әдісін қолдану.  <b>Ойын:</b> «Мен Отанымды сүйемін»  <b>Қолданғылатын технология:</b> Ақпараттық - коммуникативтік</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлеу (киімнің жиігіне ұлттық ою-өрнек салу)»  <b>Мақсаты:</b> Бағалар алжапқыштың суретін түстерді дұрыс тандап алып салды.  <b>4К моделі</b>  <b>1.</b> Бағалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетілді.  <b>2.</b> алжапқыштың түрлерімен танысып, ағайды. <b>3.</b> Сұрақтарға жауап береді.  <b>4.</b> Сурет композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.  <b>Ойын:</b> «Түсті дұрыс танда»  <b>Қолданғылатын технология:</b> Ақпараттық - коммуникативтік технология, дәстүрден тыс сурет салу.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір үйде нешеуіміз?»  <b>Ә. Бейсейтов Бөбектерге ән базарлық.»</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>2. Математика</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш.»  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді бір-бірінен айыра біліп атау.  <b>4К моделі</b>  <b>1.</b> пішіндерді салыстырып атау дағдыларын қалыптасады.  <b>2.</b> бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, зағтар тобын санына қарай салыстыру; (алыс-жақын. Биік-аласа. Он жақта-сол жақта).  <b>3.</b> Түрлі логикалық сұрақтарға жауап береді.  <b>4.</b> Топтық жұмыс жасасу.  <b>Ойын:</b> «Ұжас зағты тап»  <b>Қолданғылатын</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл тешпекті қыз» (Шарль Перро) ертегі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп, ойнап беру.  <b>4К моделі</b>  <b>1.</b> Ертегінің мазмұнын түсінуле, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру.  <b>2.</b> Кейіпкерлерді сомдау барысында мәнерлеу техникасын қолдану.  <b>3.</b> Сұрақтарға жауап береді.  <b>4.</b> Оқу қызметін қорытындылау барысында бес сауасак әдісін қолдану.  <b>Ойын:</b> «Кейіпкерді ата»  <b>Қолданғылатын технология:</b> Ақпараттық - коммуникативтік технология, шығармашылық, танымдық технология.  <b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пияз егу»  <b>Мақсаты</b>  <b>Бағалар пияз қалай</b></p>		

		<p>технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>		<p>технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, Өнертапқыштық, шығармашылық, танымдық технология.</p>	<p>егілігетінін біледі. <b>4К моделі</b> 1. Пияз қалай өседі және ол көкөніске ме әлде жеміске жататынын туралы түсінді. 2. Пияз егу процесін айтып бере алады. 3. Ойын ойнау барысында бағалардың қызығушылықтары арталды. 4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру. Ойын: «Бұл қандай көкөніс?» Қолданылатын технология: АКТ, ӨІШТТ.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>		<p><b>№ 8</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (күлмба) аланды</p>	<p><b>№ 5</b> <b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Кимылды ойын</b> «Кім</p>	<p><b>№ 6</b> <b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру <b>Зерттеу жұмысы</b></p>	<p><b>№ 10</b> <b>Топырақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> торф топырағының қыртысымен таныстыру <b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p>

	<p>дайындау Максаты: біргесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. <b>Кимылды ойын</b> «Кім жылдам?». Максаты: жүкірте жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойыны</b> Бір-біріне доп дақтыру. Максаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>атылған алашқа тез жетеді?». Максаты: аташ аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылдеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p>	<p>Ба...ақша ауласынан түсі, көлемі артүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еңбек</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын.</b> «Бәйе». Максаты: нысанаға тез жетуге деген күшшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын арттыру.</p>	<p>Максаты: торфтын пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. <b>Кимылды ойын</b> «Аққу-қаздар». Максаты: берілген кеністікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p>
--	--	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ретлілікпен киімдерін шешуін, ретлілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <table border="1"> <tr> <td>Бата беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..</td> <td>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.</td> <td>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</td> <td>Бата беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.</td> </tr> </table>	Бата беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.
Бата беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын..	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Асын, асын, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастырханның мол болсын, Денсаулығың мол болсын.		

<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызғу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>			
	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.	Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі	«Әуенді кігіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Тыңдау.	Тыңдау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Колдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мәқсаты: берілген бұйынан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мәқсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті рөлдік ойынны «Шаптараз».	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент		Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: « түрлері»	Мақта	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздiгiнен дұрыс киінуге және достарының киiнуiне көмектесуiне үйрету)			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С., Серикбаева А.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр III-апта (11.05-13.05.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» ортаны топ**  
**Өтпелі такырып: «Эркашан күн сөнбесін»**


Такырыпша: «Мен жасай аламын»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсөнбі</b>	<b>Сейсөнбі</b>	<b>Сәрсөнбі</b>	<b>Бейсөнбі</b>	<b>Жума</b>
<b>Багаларды кабылдау</b>	Тәрбиешінің багалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: багалардың көңіл-күйлерін көтеру, багалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, сауасак және т.б.)</b>			<p>«Досыма тілек»  <b>Мақсаты:</b> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету</p>	<p>«Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Сен нені ұнатасың?»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атау, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.</p>
<b>Танертенгі гимнастика 5 мин</b>	Багалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
<b>Т. ағы ас</b>	Багалардың назарын «ағам», «аулару; мәдениетті тамашалауға» аудару бойынша жеке жазбаларды әдейі есептеу.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>		<p>«Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде</p>	<p>«Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттың</p>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b>	

			<p>орналасқан. Анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Дпо:</b> «Жылы – суық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Жаз мезгілі туралы</b> түсінік алады  <b>2. Жаз мезгілі туралы</b> шағын әңгімелесу.  <b>3. Жаз мезгілінің</b> суретін салады  <b>4. Жаз мезгілінде</b> болатын өзгерістер туралы айтады  <b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшада»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен?»  Б. Дәлденбай  Музыка  нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үлкен-кіші. Бйік-аласа. Ұзын-қысқа»  Дпо «Қайсысы көп» ойыны  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Заттарды</b> көлеміне қарай (үлкен-кіші) туралы түсінік қалыптасалды  <b>2. Бйік- аласа.</b> Ұзын- қысқа туралы түсінік қалыптасалды  <b>3. Заттарды</b> салыстыра біледі  <b>4. Қоршанан</b> ортадан үлкен-кіші, бйік-аласа, ұзын-қысқа</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Защитник и Отечества»  Орыс тілі  нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бак пен қызғалдақты салыстыру.»  Дпо: «Гүлдер жинау»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Көктемнің</b> алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру  <b>2. Олардың</b> негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйренеді  <b>3. Есте</b> сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыды  <b>4. Балаларды</b> табиғатты аялауды керек екенін біледі  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  Музыка</p>

		загтарды таба билүүдү дамытуу.	нускаушысынын жоспары бойынша
<b>2-ші тангы ас</b>	Балалардын мэдени-гигиеналык дагдыларын дамытуу, тамактануу мэдениетин калыптастыруу.		
<b>Серуенге дайындык</b>	Серуенге кызыгуушылык туугузу; балалармен жеке аңгимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыруу.		
<b>Серуен</b>		<p>Өсімдіктер мен буталарды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> агаштар мен буталардын тірі табиғат экені туралы білімдерін бекіту табиғатты коргоуга тәрбиелеу</p>	<p>Маусымдык өзгөрістерді бакылау</p> <p><b>Максаты:</b> Табиғаттагы көктөмгі өзгөрістер туралы түсініктерін калыптастыру; айнала коршпан ортадан көктөм өзгөрістерін көре билуге үйрөту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардын реттілікпен киймдерін шешүү, гигиеналык іс-шараларды калыптастыру.		
<b>Түскі ас</b>	Балалардын назарын тагамга аудару; мэдениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс; эдеп ережесі.		
<b>Түскі ұйкы</b>	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйкыға жапкызу.		
<b>Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мэдени-гигиеналык дагдыларды орындау. Жаттыгуу орындауу.		
<b>Бесін ас</b>	Балалардын назарын тагамга аудару; мэдениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс		
<b>Ойынлар, дербес-сүзөк</b>	<p>Ойын: “Чай мезгілі?”</p> <p>Е-рысма: Түрпөтөн мөтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсөту.</p>	<p>«Көктөм»</p> <p>Мазмұны: Көктөм туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сактау, логикалык ойлау кабилеттерін</p>	<p>Ойын «Көктөм» мезгілінде</p> <p>Барлык жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта</p>
		<p>«Күн ерекшелігі» ойын. Балам, күн қандай? Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сулы, алтын, жарык, көңілді т.б.</p>	<p>«Кай жыл мезгілінде ойындады?»</p> <p>Максаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде</p>

		Дамыту, сөздік қорын молайту.	Ілініп тұр, орнын мезгілін күнестыру.	Балалар, күн кандай болады? Күн жарқырап, жылы шуағын шашып, көңілін көтеріледі.	ойнالاتынын айтып тусіндіру. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.
<b>Вариативтік компонент</b>				«Күнсыз заттар кереметі»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			Кұстарға ұя жасау <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Кұстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету.	«Кұстар ауламыздың қонағы» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Кұстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Ұйқыдан оянтқан жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілермен таныстыру.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тамағна аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.  
 Әдіскердің ұзындығы:  
 Тексерілді: 



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр У-апта (16.05-20.05.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» органы топ**  
**Өтпелі такырып: «Эркашан күн сөнбесін»**

**Такырыпша: «Көңілді жаз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсөнбi</b> 16.05.22ж	<b>Сейсөнбi</b> 17.05.22ж	<b>Сәрсеңбi</b> 18.05.22ж	<b>Бейсөнбi</b> 19.05.22ж	<b>Жұма</b> 20.05.22ж
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Баланын бүгінгі балабақшаға келгеніне куанып тұрғанына сездіру. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бата денсаулығы, баланын үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті саусак және т.б.)</b>	Саусакқа жаттығу: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шүлдір шүмек...	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір- біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды,гүлдерді суару.	Танграммен әр түрлі құрастыру жұмысын жүргізу.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Сикырлы қорапта не бар?» Максаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Пойыз» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені№9</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Максаты: айтылған мезгілдің белгілерінен жыл мезгілін атау.	Ойын: «Бізді не қоршайды?» Максаты: айнала қоршаған ортадағы заттарды атау.	Ойын: «Гүлді отырғызайық» Максаты: балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ойын: Не артық? Максаты: Берілген заттардың арасынан артық затты тауып көрсетуді үйрету.	Ойын: «Затты тауып сипатта» Максаты: балаларға затты тауып алуға бағыт беру. Тапқан затты сипаттайды.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»  <b>Мақсаты:</b>          Балалар әдемі гүлді дұрыс, ретімен құрастырады.  <b>4К моделі</b>          түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып әдемі гүлді жасай білу  <b>2. Гүл туралы</b>          тақпақты жаттайды.  <b>3. Қойылған</b>          сұрақтарға жауап беруге тырысады.  <b>4. Жасап болған</b>          гүлдерден көрме ұйымдастырылады.  <b>Ойын:</b> «Гүлді дұрыс ата»          Қолданылатын технология:          Ақпараттық - коммуникативтік технология,          Энергетикалық, шығармашылық, танымдық технология.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Паровоз»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қара құлақ» (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жаз мезгілі»          Мақсаты: Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру.  <b>4К моделі</b>  <b>1. Балалар жаз мезгілі</b>          қандай қызықты екені жайлы түсініктері бар.  <b>2. зат есім мен егістіктерді</b>          қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және егістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана білу  <b>3. Сұрақтарға жауап береді.</b>  <b>4. Оқу қызметін</b>          қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.  <b>Ойын:</b> «Жаз мезгілі көңілді»          Қолданылатын технология:          Ақпараттық - коммуникативтік</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>          Балалар гүлдердің суретін сала алады.  <b>4К моделі</b>  <b>1. Балалардың сурет салу</b>          іскерлік дағдылары жетіледі.  <b>2. Гүлдердің түрлерімен</b>          танысып, атайды.  <b>3. Сұрақтарға жауап береді.</b>  <b>4. Сурет</b>          композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.  <b>Ойын:</b> « Түсті дұрыс танда» Қолданылатын технология: Ақпараттық - коммуникативтік технология, дәстүрден тыс сурет салу.  <b>2. Дене шынықтыру</b>          (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Жайдарлы жаз »          (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Математика</b>          негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа.»  <b>Ұзын-қысқа.»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа ұғымдарын қайталап шығу.  <b>4К моделі</b>  <b>1. пішіндерді</b>          салыстырып атау дағдыларын қалыптасады.  <b>2. бір-бірінің үстіне</b>          қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; (алыс-жақын. Биік-аласа. Он жақта-сол жақта).  <b>3. Түрлі логикалық</b>          сұрақтарға жауап береді.  <b>4. Топтық жұмыс</b>          жасау.  <b>Ойын:</b> «Ұқсас затты тап»          Қолданылатын технология:</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»  <b>Мақсаты:</b>          Ертегінің мазмұнын түсініп, ойнап беру.  <b>4К моделі</b>  <b>1. Ертегінің мазмұнын</b>          түсінуе, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру.  <b>2. Кейіпкерлерді</b>          сомдау барысында мәнерлеу техникасын қолдану.  <b>3. Сұрақтарға жауап береді.</b>  <b>4. Оқу қызметін</b>          қорытындылау барысында бес саусақ әдісін қолдану.  <b>Ойын:</b> «Кейіпкерді ата»          Қолданылатын технология:          Ақпараттық - коммуникативтік технология,          Энергетикалық, шығармашылық, танымдық технология.  <b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b> балалар жәндіктердің қайда тіршілік ететінін</p>
--	---	--	---	---

	(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	технология, Энергетикалық, шығармашылық, танымдық технология.		Ақпараттық - коммуникативтік технология, Энергетикалық, шығармашылық, танымдық технология.	біледі. <b>4К моделі</b> 1. Жәндіктердің адамға және табиғатқа ежелетін пайдасы жайлы түсінеді. 2. Жәндіктер туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді. 3. Ойын ойнау барысында балалардың қызығушылықтары артады. 4. Рефлексия кезеңінде берілген мақсатқа оралып отыру. Ойын: «Бұл қандай жәндік?» Қолданылатын технология: АКТ, ӨПШТТ.
--	--	---	--	--	---

**2-ші таңғы ас**  
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

**Серуенге дайындық**  
Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап. дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйсіненшіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.

<b>Серуен:</b>	<p><b>№ 1</b> Бакбақ гүлін бакылау <b>Мақсаты:</b> бакбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ). <b>Еңбек.</b> Гүл егілген алан айналасын тазалау.</p>	<p><b>№ 4</b> Ауа-райын бакылау <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p><b>№7</b> Құмырскаларды бакылау <b>Мақсаты:</b> — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>№ 6</b> Тастарды бакылау <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан</p>	<p><b>№ 10</b> Топырақты бакылау <b>Мақсаты:</b> торф топырақтың қыртысымен таныстыру <b>Еңбек</b> Ағаш түттері мен атыға торф тасу.</p>
----------------	--	---	--	--	--

	<p><b>Максаты:</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер енбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>— Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Жаттығу ойыны.</b></p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p><b>Максаты:</b> - Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>— Доппы берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p><b>Мақал-мәтел</b></p> <p>-Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Игеріспек».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>— Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;</p>	<p>түсі, көлемі әртүрлі бір тастарды тауып, жинау.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Бәйге».</p> <p><b>Максаты:</b> нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p>	<p><b>Максаты:</b> торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиынақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ақу-қаздар».</p> <p><b>Максаты:</b> берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге бағу. дербес ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Баға беру.</p> <p>Асын, асын, асына</p> <p>Бакыт консын басылма.</p> <p>Дастырханым мол болсын,</p> <p>Денсаулығым мол болсын.</p>	<p>Дастарханым басылма</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру.</p> <p>Асын, асын, асына</p> <p>Бакыт консын басылма.</p> <p>Дастырханым мол болсын,</p> <p>Денсаулығым мол болсын.</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>
	<p>«Даналық әліпше»</p> <p>Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше»</p> <p>Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>«Әуенді кігіз үйі»</p> <p>Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.</p>	

ртінде  
ұйқыдан  
сауықты  
шаралары

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды ұқалау	Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Конструктормен Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: берілген бұрыннан сөз құрып айтуға тәрбиелеу.	Ойын: «Тауып айт» Мақсаты: мұқият болуға тәрбиелеу. «Кім айтты?» ойыны Сюжетті ролдік ойыны «Шаштараз».	Кішкентай зерттеушілер: Тақырыбы: «Мен зерттеуші боламын»	Мозайкамен ойын «Суретті құрастыр» суретті жинау.
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Киребаева Г.С., Серикбаева А.С.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр (23.04-27.04.2022ж)**  
**№10 «Ботакан» органды тон**

Такырышына: «Біз бакытты баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
<p><b>Балаларды кабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешинин балалармен карым-катныасы: Кайырлы тан! Доброе утро! Калдарын калай?                      Максат: балалардын көңил-күйлерин көтөрү, балалардын үстү-басына көңил аудару. Ата-аналармен карым-катныас мэдениетти орнату.</p>				
<p><b>Ата-аналармен аңгемелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланын үйдөгү күн тәртібі, жетістіктері, баланын дамыту және тәрбиелеу маселелери бойынша аңгемелесу, көнөс беру.</p>				
<p><b>Ойындар (үстөгү үстү, дидактикалык ойын, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>«Менин досым...»  <b>Шарты:</b> Мен бир балага доп лактырамын да, «Сенин досың кандай?» - деп сураймын, ол маган допты кайта лактырып, өз досынын кандай екенин айтып берет. Тәрбиеші допты эрбир балага кезекпен лактырады, ойын осылай жалгасалды.</p>	<p>«Кимылды ойын»                      «Кимылды келтир» ойыны. Балалар бир-бирине би кимылдын көрсөтүп, кайталайды, гүлдерди суару.</p>	<p>Танграммен эр түрлү курастыру жұмысын жүргізу.</p>	<p>«Ким тапкыр?»  <b>Максаты:</b> Балаларды белгіленген бир дыбысты сөздін кай бөлігінде орналасканын аныктауды үйрету. Зейин, ойлау кабилеттерин дамыту.</p>	<p>«Сен нени ұнагасың?»  <b>Максаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерди таный біліп, дұрыс атагу, ұксас жемістер мен көкөністерди табуға датдыландыру.</p>
<p><b>Танертөнгі гимнастика 5 мин</b></p>	<p>Балалардын дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылынын калыптастыру мен денсаулынын ныгайту.</p>				
<p><b>Тангы ас</b></p>	<p>Балалардын назарын тағамга аудару; мэдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; эдеп ережесі.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылган окуу кызмөстине дайындык</b></p>	<p>«Ак коян»  <b>Ойын максаты:</b> Балалардын ойында деген кызынушылыктарын арттыру, тилдерин дамыту.</p>	<p>«Ким зейинди?»  <b>Максаты:</b> Белгілі геометриялык пішіндерден эртүрлі</p>	<p>«Ким тапкыр?»  <b>Максаты:</b> Балаларды белгіленген бир дыбысты сөздін кай бөлігінде орналасканын аныктауды</p>	<p>«Жұбын тап»  <b>Максаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттын кандай материалдан</p>	<p>Жыл мезгілі туралы аңгемелесу                      «»(сурет карастыру)  <b>Максаты:</b></p>

	Достыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу.	нәрлер құрастыру пішіндер.	үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	(пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрену.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл» қайталау  <b>Д/о:</b> «Гүлді дұрыс ата»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып әдемі гүл жасай білу.  2. Гүл туралы тақпақты жаттайды.  3. Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады.  4. Жасап берген гүлдерден көрме ұйымдастырады</p> <p><b>2. Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Паровоз»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Қара құлақ»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қызықты жаз мезгілі» қайталау  <b>Д/о:</b> «Жаз мезгілі көңілді»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Балалар жаз мезгілі кандай қызықты екені туралы түсінік қалыптастырады  2. Зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу және көпше түрде қолдана білу  3. Сұрақтарға жауап беру  4. Оқу қызметін қорытындылау.</p>	<p><b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Гүлдер» қайталау  <b>Д/о:</b> «Гүсті дұрыс танда»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Балалардың сурет салу іскерлік дағдылары жетілді.  2. Гүлдердің түрлерімен танысып атайды.  3. Сұрақтарға жауап береді  4. Сурет түсіне қарай тәжіетті көркем материал мен құралдарды тандау</p> <p><b>2. Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Қайталау»  Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>2. Математика Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа.»  <b>Д/о:</b> «Ұқсас затты тап»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Пішіндерді салыстырып, атау дағдыларын қалыптасады.  2. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру.  3. Сұрақтарға жауап береді  4. Топтық жұмыс жасау.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»  <b>Д/о:</b> «Кейіпкерді ата»  <b>4К моделі</b>  1. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету  2. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйренеді  3. Сөздік қорлары молаяды  4. Тіл байлықтары дамиды.  <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Д/о:</b> «Әул кандай жәндік?»  <b>Мақсаты:</b>  <b>4К моделі</b>  1. Жәндіктер жайлы түсінік алады</p>

				<p>2. Оларды ажыратып, нақты атай білуге үйренеді.</p> <p>3. Сурақтарға жауап беру дағдысын қалыптасады</p> <p>4. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	<p><b>Жаздың белгісін байқау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.).</p>	<p><b>Бакбак өсімдігін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы бакбак өсімдігін танып-білудерін тиянақтау. Бакбак туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру.</p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Гүл етілген аланқайды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл денінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шараларды қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жапқызу.				



<p><b>Бірінгінен ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдында мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>Ойындар, дербес-арекет</b></p>	<p>Ойын: "Қай мезгіл?" Барысы: Берілген мәтінге байланысты сипаттама беру, іс жүзінде көрсету.</p>	<p>«Көктем» Мазмұны: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ойын «Көктем мезгілі» Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұр, артығын мезгілін құрастыру.</p>	<p>«Күн ерекшелігі» ойын. Бағалар, күн кандай? Мейірімді, шуақты, шұғылалы, әдемі, сұлы, алтын, жарық, көңілді т.б. Бағалар, күн кандай болады? Күн жарқырал, жылы шуағын шашып, көңілін көтеріледі.</p>	<p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. <b>Ойыншықтырды</b> сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>«Мен зерттеуші боламын»</p>				
<p><b>«Таным»</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Қатынас» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кінігу: серуенге шығу.</p>				

	<p>Жаз мезгіліне бақылау <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылағанда отырғып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бүгінгі күн көктем мезгілінің алғашқы күні екенін түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бақылауды ескерту.</p>	<p>Күстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жанбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанбырдан кейін табиғаттың ауаан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру.</p>	<p>«Ұйқыдан оянтан жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілермен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады.</p>
<p><b>Серуен</b></p>					
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиеші: Серикбаева А.С. Киребаева Г.С.  
 Әдіскердің ұсынымы:  
 Тексерілді: 