

Келісілді

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
Білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
Әдіскері

_____ Ж.Т.Орумбаева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
Білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
Менгерушісі

_____ С.Б.Байкенова

**2021-2022 оқу жылына арналған педагог-психолог
қызметінің жоспары**

2021-2022 оқу жылына арналған педагог-психолог қызметінің перспективтік жылдық жоспары

Мақсаты:

Балаларға уақытылы психологиялық қолдау көрсету, олардың психоэмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психикалық эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды сақтау және нығайту
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту және мектептегі оқуға психологиялық дайындықты қалыптастыру
3. Психотерапияларды (денсаулық сақтау технологиясы) қолдану
4. Психологиялық күйзеліс кезінде және қиындық тудырған жағдайда ата-аналарға педагогтарға көмек көрсету

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Диагностикалық (барлық жастағы) топтағы балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру)
- Түзету-дамыту (психо-коррекциялық)
- Психопрофилактика (мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту қиындықтар бойынша ата-аналар мен педагогтарға ақпарат беру)
- Психологиялық ағарту (ата-аналарға, педагогтарға қиындықтарды шешуге көмек көрсету)

Жұмыс түрі:

- Бақылау
- Әңгімелеу
- Сауалнама
- Тренингтер
- Құм терапиясы (сенсорлық құм) аймағында
- Мөлдір шыны (мольберт) (Сурет терапиясы)
- Ертегі терапия

Психо-диагностикалық қызмет

№	Жұмыс түрі	Кіммен өткізіледі / жасы	Өткізу түрі	Өткізу мерзімі
1	Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін бақылау. И.В. Лапина әдістемесі Бастапқы диагностикасы (бейімделуі)	Кіші топтар	Топпен	Қыркүйек, қазан қараша Балалардың жаңадан келуіне қарай
2	Танымдық процестер « Экспресс-диагностика» Н.Н.Павлова, Л. Г. Руденко Баланың психикалық дамуы .Е.А. Стрелбелева әдістемесі	Ортаңғы топтар (3 жас)	Жеке Топшамен	Қыркүйек Оқу жылы ішінде
3	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау»(қиял,моторика) «Кактус» (М. А. Панфилов) Балалардың жеке эмоционалдық тұлғалық сала диагностикасы	Ересектер тобы (4-жас)	Жеке Топпен	Оқу жылы ішінде
4	-«Мектептік жетілгендікті анықтау тесті» -Авторлары: А. Керн, Я. Йирасек Танымдық процессін анықтау тесті -Отбасы климатын зерделеу«Отбасы суреті «(В .Вульф) -«Саты» Т.Д.Марцинковская Балалардың жеке тұлғалық қасиеттерінің диагностикасы (өзін-өзі бағалау, ұмтылу деңгейі, эмоциялық ахуал	Мектепалды даярлық топтары (5-жас)	Жеке топшамен	Қыркүйек қаңтар сәуір Оқу жылы ішінде
5	Психологиялық-педагогикалық тексерісі (ПМПК)	Барлық топтар	Жеке (сұраныс бойынша)	Жыл бойы

Түзету және дамыту қызметі

№	Жұмыс түрі	Кіммен өткізіледі	Өткізу нысаны	Өткізу мерзімі
1	Бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеу Бейімделуге арналған ойындармен жаттығулар	Кіші топтар	Бақылау Топпен	қыркүйек- қараша
2	Эмоционалды және тұлға аралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар	Диагностика қортындысы бойынша құрылған топша	Топшамен және жеке	желтоқсан – ақпан (аптасына 1-рет)
3	Балалардың танымдық мүмкіндіктерін түзету және дамытуға арналған жұмыстары	Ересек және мектепалды даярлық топтары	Топшамен және жеке	(аптасына 1-рет)
4	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыруға бағытталған түзету ойындары мен жаттығулар	мектепалды даярлық топтары	Топшамен және жеке	(аптасына 1-рет)
5	Эмоционалды тұлға мен танымдық салалардағы қиындықтарды жеңуге бағытталған түзету ойындары мен жаттығулары	Диагностика қортындысы бойынша құрылған топша	Топшамен және жеке	Қараша-қаңтар
6	Агрессияны басуға арналған түзету жаттығулары	Диагностика қортындысы бойынша құрылған топша	Топшамен және жеке	Наурыз-мамыр

7	Балалардың жеке білім беру бағыттарын әзірлеу танымдық , эмоционалды жеке сферасн түзету	ортаңғы ересек мектепалды даярлық топтар	Жеке	Оқу жылы ішінде
---	---	--	------	--------------------

Педагогтармен жұмыс

№	Жұмыс түрі	Кіммен өткізіледі	Өткізу түрі	Өткізу мерзімі
1	Бөбекжай топтарындағы күн тәртібіне психологиялық- педагогикалық талдау жүргізу	Барлық педагогтар	Топтар бойынша бақылау (сұрау бойынша)	Жыл бойы
2	Сауалнама Педагогикалық қарым-қатынас стилі	педагогтар	Жеке	
3	Тәрбиешілердің психологиялық көңіл-күйін жақсартуға бағытталған түзету жұмыстары	Тәрбиешілер	Топпен	Оқу жылы ішінде (сұраныс бойынша)
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың психомоторлы дамуын зерттеу нәтижелері бойынша кеңес	Ересек және мектепалды	Жеке, топшамен	Қыркүйек қаңтар,

		даярлық топ тәрбиешілері		сәуір
5	Туындаған сұрақтар бойынша кеңес	тәрбиешілер	Жеке, (сұраныс бойынша)	Оқу жылы ішінде
6	Тренингтер	Жас мамандар Барлық педагогтар	топпен	Оқу жылы ішінде
7	Дөңгелек үстел	Педагогтар	топпен	сәуір

Ата –аналармен жұмыс

№	Жұмыс түрі	Кіммен өткізіледі	Өткізу нысаны	Мерзімі
1	Бейімделу проблемалары және оны шешу жолдары Кезекте тұрған ата-аналарға қосымша кеңестер беру (сұраулары бойынша) «Бейімделу қалай өтті?» сауалнама	Кіші топтар Ата –аналар	Жеке (сұрау бойынша) жеке	Жыл бойы Қаңтар
2	«Бөбекжайдың тамағы көңіліңізден шыға ма?» «Ата-аналар өздерінің жағымсыз эмоцияларын қалай тоқтатуға үйренеді» кеңес	Барлық топ	Жеке Жеке	Қараша Ақпан
3	«Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?»тесті	Ортаңғы топ Ересек топтар	жеке	Оқу жылы ішінде

4	Баланың мектепке психологиялық дайындығы, диагностика қорытындысы	Мектепалды даярлық тобы	Жеке (сұраныс бойынша)	Қаңтар, мамыр
5	Ата-аналар жиналысына қатысу	Барлық топ	Топпен	Оқу жылы ішінде

Психологиялық алдын-алу және ағартушылық жұмыстары

№	Жұмыс түрі	Кіммен өткізіледі	Өткізу нысаны	Мерзімі
1	Аттестатталушы педагогтарға көмек ретінде психологиялық сүйемелдеу	Барлық топтар	Жеке	Жыл бойы
2	Педагогикалық және әдістемелік кеңестерге, семинарларға әдістемелік отырыстарға қатысу Психологиялық бағыттағы кітаптар беру		Топпен Жеке	Жыл бойы Оқу жылы ішінде (сұраныс бойынша)
3	Ақпараттық-ағартушылық материалдарын рәсімдеу: -Баланың жақсы мінез-құлқына қалай назар аудару керек?	Барлық топ		

	-Мазасыз бала -Қорқыныш -Балаларды мектепке оқытуға дайындау -Баланың қыңырлығының себебі Диагностика мәселелері мен нәтижелері бойынша кеңестер (жеке)		Жеке	Жыл бойы Оқу жылы ішінде(сұраныс бойынша)
--	--	--	------	--

Әкімшілікпен жұмыс

1	Диагностика мәселелерін талқылау және нәтижелер туралы анықтамалар ұсыну	Өткізілуіне қарай
2	МДҰ-ның жылдық жоспарын жасауға қатысу	Тамыз
3	Ұжыммен жұмыс кезінде психологиялық көмек көрсету	Жыл бойы
4	Әкімшілік тапсырмасы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу	Жыл бойы
5	МДҰ қызметіне қатысу: қоғамдық жұмыстар, ертеңгілік мерекелер, ашық есік күндері, көрнекі насихатармен безендіру	Жыл бойы
6	Педагогикалық кеңестерді дайындау оның жұмысына қатысу	Жыл бойы
7	Қызметті жоспарлау есептік құжаттаманы жүргізу	Мамыр

Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
Білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
Меңгерушісі
_____ С.Б.Байкенова

2021-2022 оқу жылына арналған түзету-дамыту жұмысының жоспары
Мектепалды даярлық топтары (жеке және топшамен)

Қыркүйек «Балабақша»			
Апталық тақырыптар	Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Диагностика	Балалардың мектепке дайындығының даму деңгейі бастапқы кезең К.Йирасек тесті	1-2 апта	01.-10.09.2021ж
Менің сүйікті ойыншықтарым	Эмоционалды көтеріңкі көңіл-күйді, танымдық кабілеттерін дамыту	3-апта	13.09-17.09.2021ж

Жиһаздар «Дені саудың-жаны сау»	Зейінді тұрақтандыру, көру есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту Психикалық дамуын жетілдіру	4-апта 5-апта	20.09-24.09.2021ж 27.09-01.10.2021ж
Апта тақырыптары	Қазан айы «Қош келдің,алтын күз!» Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Ас атасы нан	Тұрақты зейінін қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасы және интеллектуалды сферасын дамыту	1-апта	04.10-08.10.2021ж
Күз сыйы	Эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру	2-апта	11.10-15.10.2021ж
Жыл құстары	Дифференциалды және салыстыру операцияларын қалыптастыру.Танымдық қабілеттерін дамыту.	3-апта	18.10-22.10.2021ж
Ересектердің күзгі еңбегі	Еңбек туралы түсініктерін қалыптастыру.Зейінін тұрақтандыру.	4-апта	25.10-29.10.2021ж

Қараша айы «Менің отбасым»

Апта тақырыптары	Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Отбасы мүшелері	Отбасы туралы түсінік беру. Сөз қорын жетілдіру,зейінін тұрақтандыру,ұсақ моторикасын дамыту.	1-апта	01.11-05.11.2021ж

Менің көшем	Қоршаған ортамен қарым-қатынас орнату барысында танымдық қабілеттерін дамыту	2-апта	08.11-12.11.2021ж
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Қауіпсіздіктің алдын-алу ережесін сақтауды үйрету. Көру, есте сақтау, сөз қорын, зейіндерін дамыту.	3-апта	15.11-19.11.2021ж
Ата-аналар еңбегі	Еңбек туралы ұғымын, ұсақ қол моторикасын зейінін қабылдауын дамыту.	4-апта	22.11-26.11.2021ж
Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным»»			
Апта тақырыптары	Мақсаты:	Апта	Мерзімі
Жайнай бер, Қазақстаным!	Психологиялық патриоттық сезімдерін ояту.	1-апта	29.11-03.12.2021ж
Тәуелсіз Қазақстан	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру. Отанға сүйіспеншілік сезімдерін дамыту	2-апта	06.12-10.12.2021ж
Туған өлкем	Психологиялық патриоттық сананы қалыптастыру	3-апта	13.12-17.12.2021ж
Қош келдің, жаңа жыл!	Эмоционалды көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру	4-апта	20.12.- 24.12.2021ж

Қаңтар айы «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Қыс қызығы	Эмоционалды көтеріңкі көңіл-күйді, танымдық қабілеттерін дамыту	1-апта	03.01-07.01. 2022ж
Қардың пайдасы	Эмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау, көңілсіздіктен арылту, еркін болуға тәрбиелеу	2-апта	10.01-14.01.2022ж
Қыстайтын құстар	Байланыстырып сөйлеуге үйрету, тілін дамыту табиғатты сүйеуге, аялауға тәрбиелеу	3-апта	17.01-21.01.2022ж
Аңдардың қысқы тіршілігі	Эмоционалды шыдамсыздығын төмендету, танымдық қабілеттерін дамыту	4-апта	24.01-28.01.2022ж

Ақпан айы «Ғажайыптар әлемінде»

Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Қызықты аспан әлемі	Эмоция, қиялдарын дамыту Жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	1-апта	31.01-04.02. 2022ж
Су асты құпиялары	Импульсивті түсіру, су асты иелеріне қамқоршы болуға тәрбиелеу	2-апта	07.02-11.02.2022ж
Әлемнің ғажайыптары	Танымдық бесенділіктерін, қиялын дамыту Көңіл-күйлерін тұрақтандыру, жағымсыз әрекеттерден арылту	3-апта	14.02-18.02.2022ж
Адамның ғажайып мүмкіндіктері»	Балалардың ішкі ұмтылысын, мүмкіндігін дамыту	4-апта	21.02-25.02.2022ж

Наурыз айы «Табиғаттың гүлденуі»

Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Көктем жаршысы құстар	Сөйлеу, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту Жағымды эмоция қалыптастыру	1-апта	28.02-04.03. 2022ж
Көктемгі ағаштар	Қиялдарын, эмоционалды жағдайларды дамыту	2-апта	07.03-11.03.2022ж
Жылғалардан су ақты	Ойлау, қиялдау, сөйлеу шығармашылық қабілеттерін дамыту	3-апта	14.03-18.03.2022ж
Нұр төккен, гүл көктем	Танымдық қабілеттерін дамыту	4-апта	28.03-01.04.2022ж

Сәуір айы «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)	Танымдық қабілеттерін дамыту	1-апта	04.04-08.04. 2022ж
Көліктер»	Танымдық қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту	2-апта	11.04-15.04.2022ж
Электроника әлемі»	Ойлау, сөйлеу, қабылдау қабілеттерін дамыту	3-апта	18.04-22.04.2022ж
Достық біздің тірегіміз	Әлеуметтік ортамен жақсы қарым-қатынаста болу және еркін сөйлеуін дамыту	4-апта	25.04-29.04.2022ж

Мамыр айы «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырыптар	Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Отан қорғаушылыр	Батылдық ерік-жігерлерін, сенімділіктерін дамыту	1- апта	10.05.-13.05.2022ж
Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, нақтылау алғашқы кәсіпке бағдар беру	2-апта	16.05-20.05.2022ж
Көңілді жаз	Эмоционалды көтеріңкі көңіл -күйді дамыту Әлеуметтік ортада өзін еркін ұстауға тәрбиелеу	3-апта	23.05-27.05.2022ж

2021-2022 оқу жылына арналған түзету-дамыту жұмысының жоспары

(Ересек топ)

Қыркүйек «Балабақша»			
Апталық тақырыптар	Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Диагностика	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау» Әдістеме мақсаты: Балалардың қиялының даму деңгейін, түпнұсқа бейнелерді жасау қабілетін анықтауға бағытталған.	1-2 апта	01.-10.09.2021ж

Менің сүйікті ойыншықтарым	Сөйлеу, есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын эмоционалды сферасын дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу	3-апта	13.09-17.09.2021ж
Жиһаздар «Дені саудың-жаны сау»	Зейінді тұрақтандыру, көру есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту Психикалық дамуын жетілдіру	4-апта 5-апта	20.09-24.09.2021ж 27.09-01.10.2021ж
Апта тақырыптары	Қазан айы «Қош келдің, алтын күз!» Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Ас атасы нан	Тұрақты зейінін қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасы және интеллектуалды сферасын, сөйлеуін дамыту	1-апта	04.10-08.10.2021ж
Күз сыйы	Эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру	2-апта	11.10-15.10.2021ж
Жыл құстары	Дифференциалды және салыстыру операцияларын қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.	3-апта	18.10-22.10.2021ж
Ересектердің күзгі еңбегі	Еңбек туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейінін тұрақтандыру.	4-апта	25.10-29.10.2021ж

Қараша айы «Менің отбасым»

Апта тақырыптары	Мақсаты	Апталар	Мерзімі
-------------------------	----------------	----------------	----------------

Отбасы мүшелері	Отбасы туралы түсінік беру. Сөз қорын жетілдіру, зейінін тұрақтандыру, ұсақ моторикасын дамыту.	1-апта	01.11-05.11.2021ж
Менің көшем	Қоршаған ортамен қарым-қатынас орнату барысында танымдық қабілеттерін дамыту	2-апта	08.11-12.11.2021ж
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Қауіпсіздіктің алдын-алу ережесін сақтауды үйрету. Көру, есте сақтау, сөз қорын, зейіндерін дамыту.	3-апта	15.11-19.11.2021ж
Ата-аналар еңбегі	Еңбек туралы ұғымын, ұсақ қол моторикасын зейінін қабылдауын дамыту.	4-апта	22.11-26.11.2021ж

Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным»»

Апта тақырыптары	Мақсаты:	Апта	Мерзімі
Жайнай бер, Қазақстаным!	Психологиялық патриоттық сезімдерін ояту.	1-апта	29.11-03.12.2021ж
Тәуелсіз Қазақстан	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру. Отанға сүйіспеншілік сезімдерін дамыту	2-апта	06.12-10.12.2021ж
Туған өлкем	Психологиялық патриоттық сананы қалыптастыру	3-апта	13.12-17.12.2021ж

Қош келдің, жаңа жыл!	Эмоционалды көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру	4-апта	20.12.- 24.12.2021ж
Қаңтар айы «Қызықты қыс мезгілі»			
Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Қыс қызығы	Танымдық бесенділіктерін, қиялын дамыту Көңіл-күйлерін тұрақтандыру, жағымсыз әрекеттерден арылту	1-апта	03.01-07.01. 2022ж
Қардың пайдасы	Эмоционалды -атмосфераның қауіпсіздігін кұрау, көңілсіздіктен арылту, еркін болуға тәрбиелеу	2-апта	10.01-14.01.2022ж
Қыстайтын құстар	Байланыстырып сөйлеуге үйрету, тілін дамыту табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу	3-апта	17.01-21.01.2022ж
Аңдардың қысқы тіршілігі	Эмоционалды шыдамсыздығын төмендету, танымдық қабілеттерін дамыту	4-апта	24.01-28.01.2022ж
Ақпан айы «Ғажайыптар әлемінде»			
Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Қызықты аспан әлемі	Эмоция, қиялдарын дамыту Жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	1-апта	31.01-04.02. 2022ж
Су асты құпиялары	Импульсивті түсіру, су асты иелеріне қамқоршы болуға тәрбиелеу	2-апта	07.02-11.02.2022ж
Әлемнің ғажайыптары	Танымдық бесенділіктерін, қиялын дамыту Көңіл-күйлерін тұрақтандыру, жағымсыз әрекеттерден арылту	3-апта	14.02-18.02.2022ж
Адамның ғажайып мүмкіндіктері»	Балалардың ішкі ұмтылысын, мүмкіндігін дамыту	4-апта	21.02-25.02.2022ж

Наурыз айы «Табиғаттың гүлденуі»			
Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Көктем жаршысы құстар	Сөйлеу, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту Жағымды эмоция қалыптастыру	1-апта	28.02-04.03. 2022ж
Көктемгі ағаштар	Қиялдарын, эмоционалды жағдайларды дамыту	2-апта	07.03-11.03.2022ж
Жылғалардан су ақты	Ойлау, қиялдау, сөйлеу шығармашылық қабілеттерін дамыту	3-апта	14.03-18.03.2022ж
Нұр төккен, гүл көктем	Танымдық қабілеттерін дамыту	4-апта	28.03-01.04.2022ж
Сәуір айы «Бізді қоршаған әлем»			
Апта тақырыптары	Мақсаты	Апта күндері	Мерзімі
Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)	Танымдық қабілеттерін дамыту	1-апта	04.04-08.04. 2022ж
Көліктер»	Танымдық қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту	2-апта	11.04-15.04.2022ж
Электроника әлемі»	Ойлау, сөйлеу, қабылдау қабілеттерін дамыту	3-апта	18.04-22.04.2022ж
Достық біздің тірегіміз	Әлеуметтік ортамен жақсы қарым-қатынаста болу және еркін сөйлеуін дамыту	4-апта	25.04-29.04.2022ж

Мамыр айы «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырыптар	Мақсаты	Апталар	Мерзімі
Отан қорғаушылыр	Батылдық ерік-жігерлерін, сенімділіктерін дамыту	1- апта	10.05.-13.05.2022ж
Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, нақтылау алғашқы кәсіпке бағдар беру	2-апта	16.05-20.05.2022ж
Көңілді жаз	Диагностика қорытындысы	3-апта	23.05-27.05.2022ж

2021-2022 оқу жылы бастапқы кезең (Керн –Йирасек тесті):

№ 2«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы

Өткізілген мерзімі: Қыркүйек айы, 2021ж

Өткізілген орны: «Қуаныш» балабақшасы

№ 2«Жұлдыз» мектепалдыалды даярлық тобы

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Зкрина Ү.Е

Өмірсерікова З.М

№	Баланың ата-жөні	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А.Л	16.12.2015	4	3	3	10	орташа
2	А.А	28.12.2015	3	3	3	9	орташа
3	Е.А	14.01.2016	3	3	4	10	орташа
4	К.Е	19.12.2015	3	3	4	10	орташа
5	К.М	16.09.2016	3	3	4	10	орташа
6	М.Т	19.10.2015	5	2	3	10	орташа
7	О.Д	01.12.2015	4	3	3	10	орташа
8	С.И	11.10.2015	3	3	3	9	орташа
9	Т.А	30.11.2015	3	2	2	7	орташа
10	О.А	12.10.2016	3	3	4	10	орташа
11	Т.А	11.12.2015	3	2	2	7	орташа
12	К.С	02.01.2016	3	4	3	10	орташа
13	О.Е	23.08.2016	4	4	4	12	төмен
14	А.А	04.12.2015	3	2	2	7	орташа

15	Б.Е	23.09.2019	4	4	4	12	төмен
16	С.Е	20.12.2015	4	4	4	12	төмен
17	Б.А	22.01.2016	4	3	3	10	орташа
18	Е.Д	30.11.2015	4	4	3	11	орташа
19	С.Ә	23.11.2016	4	4	4	12	төмен

Тізім бойынша тексерістен 19-бала өтті.

Жоғары: 0

Орташа: 15-бала 79 %

Төмен: -4бала 21%

Қорытынды: мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек. Жалпы бала саны – 19, қатысқаны-16 соның ішінде 15-бала орташа деңгейде, 4-бала төмен деңгейде жеке жұмысты қажет етеді.

2021-2022жыл бастапқы кезең (Керн –Йирасек тесті):

№ 8«Құлыншак» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы

Өткізілген мерзімі: Қыркүйек айы, 2021ж

Өткізілген орны: «Қуаныш» балабақшасы

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Шарипова К.К

Кабдушева Ж.Б

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А.А	11.07.2016	3	3	3	9	орташа

2	Б.А	03.07.2016	3	3	3	9	орташа
3	Б.А	18.07.2016	4	4	4	12	төмен
4	Г.А	20.06.2016	3	4	3	10	орташа
5	Ж.А	09.01.2016	3	3	3	9	орташа
6	Қ.А	19.05.2016	4	2	2	8	орташа
7	К.И	09.07.2016	3	3	2	7	орташа
8	К.А	05.08.2016	3	3	3	9	орташа
9	Д.С	10.10.2015	4	4	3	11	орташа
10	Б.Р	03.09.2016	3	4	3	10	орташа
11	Ж.Ф	17.08.2016	4	3	3	10	орташа
12	Щ.А	12.07.2016	3	5	3	11	орташа
13	Х.Е	26.02.2016	3	5	3	11	орташа
14	Ш.С	26.10.2016	5	2	5	12	төмен
15	Б.М	01.10.2015	4	4	4	12	төмен
16	М.С	15.09.2016	4	4	3	11	орташа
17	Қ.С		3	3	3	9	орташа
18	К.М	10.09.2016	4	4	3	11	орташа
19	К.Я	19.08.2016	4	4	3	11	орташа
20	М.А		4	4	3	11	орташа

Тізім бойынша тексерістен 20-бала өтті.

Жоғары: 0

Орташа: 17-бала 85 %

Төмен: 3-бала 15%

Қорытынды: мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек.Жалпы қатысқаны-20 соның ішінде 17-бала орташа деңгейде, 3-бала төмен деңгейде жеке жұмысты қажет етеді.

2021-2022жыл бастапқы кезең (Керн –Йирасек тесті):

№ 9«Қуырмаш» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы Бастапқы кезең

Өткізілген мерзімі: 16 қыркүйек айы, 2021ж

Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы

№ 9 «Қуырмаш» мектепалдыалды даярлық тобы

Қатысқан бала саны: 24

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Калауова Гүлнұр Сайлаубековна

Махамбетова Толқын Анапияновна

№	Баланың ата-жөні(код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	Б.Ә	19.05.2016	4	3	3	10	орташа
2	Ж.А	19.05.2016	4	3	3	10	орташа
3	Б.А	20.05.2016	4	3	3	11	орташа
4	И.А	29.04.2016	4	4	4	12	төмен
5	К.А	05.01.2016	4	4	4	12	төмен
6	К.А	13.04.2016	4	3	3	10	орташа
7	К.Т	09.03.2016	5	4	3	12	төмен
8	С.А	22.05.2016	4	3	3	10	орташа
9	Т.Р	09.04.2016	4	4	4	12	төмен

10	Ш.Д	23.05.2016	3	3	3	9	орташа
11	Ж.Н	08.11.2015	3	3	3	9	орташа
12	Е.А	26.09.2016	3	3	2	8	орташа
13	З.Ж	07.01.2016	3	3	3	9	орташа
14	Ш.Р	21.08.2016	4	3	5	12	төмен
15	Т.А	08.02.2016	3	4	3	10	орташа
16	Б.В	06.05.2016	3	3	3	9	орташа
17	К.А	13.06.2016	3	3	3	9	орташа
18	У.А	25.10.2016	4	3	3	10	орташа
19	К.Т	21.03.2016	4	3	3	10	орташа
20	Д.А	04.07.2016	4	4	3	11	орташа
21	К.И	07.06.2016	4	4	3	11	орташа
22	Т.Д	20.11.2016	4	2	3	9	орташа
23	С.С	10.09.2016	4	3	3	10	орташа
24	М.А	09.04.2016	4	3	3	10	орташа

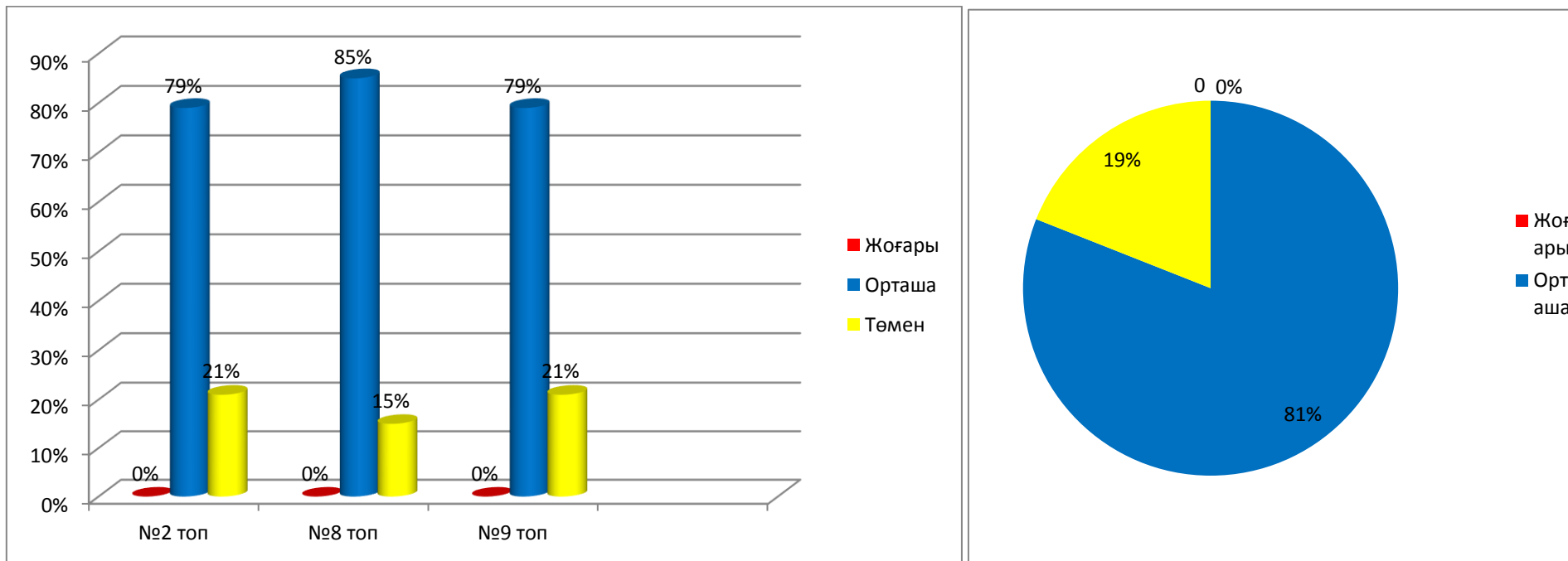
Тізім бойынша тексерістен 24-бала өтті.

Жоғары: 0

Орташа: 19-бала 79 %

Төмен: -5 бала 21 %

2021-2022 оқу жылы К.Йирасек «Балалардың мектепке дайындығы тесті бойынша мектепке даярлық топтарының диаграммасы. Бастапқы кезең (қыркүйек)



№2 топ -19 бала

Жоғары – 0

Орташа – 15бала-79%

Төмен – 4бала-21%

№8 топ – 20 бала

Жоғары – 0

Орташа – 17бала-85%

Төмен – 3 бала-15%

№9 топ – 24 бала

Жоғары – 0

Орташа – 19бала-79%

Төмен – 5 бала- 21%

Жалпы – 63бала

Жоғары - 0

Орташа – 51бала-81%

Төмен – 12бала-19%

2021-2022жыл аралық кезең (Керн –Йирасек тесті):

№ 2«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке дайындығы » тестінің диагностикасы (қаңтар)

Өткізілген мерзімі: Қаңтар айы, 2022ж

Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжайы

№ 2«Жұлдыз» мектепалдыалды даярлық тобы

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Зкрина Ү.Е

Өмірсерікова З.М

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелер ді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А.Л	16.12.2015	3	3	2	8	орташа
2	А.А	28.12.2015	3	2	2	9	орташа
3	Е.А	14.01.2016	3	3	3	9	орташа
4	К.Е	19.12.2015	3	3	3	9	орташа
5	К.М	16.09.2016	3	2	2	7	орташа
6	М.Т	19.10.2015	5	2	3	9	орташа
7	О.Д	01.12.2015	3	3	3	9	орташа
8	С.И	11.10.2015	3	3	2	8	орташа
9	Т.А	30.11.2015	3	2	1	6	жоғары
10	Б.А	22.01.2016	3	3	3	9	орташа
11	Т.А	11.12.2015	3	2	1	6	орташа
12	К.С	02.01.2016	3	3	3	9	орташа
13	Ж.А	19.12.2016	3	3	3	9	орташа
14	А.А	04.12.2015	3	2	2	7	орташа
15	Б.Е	23.09.2019	4	3	3	10	орташа
16	Т.А	08.02.2016	3	3	3	9	орташа

17	Е.Д	30.11.2015	3	3	2	8	орташа
18	К.К	27.12.2015	2	2	2	6	жоғары
19	Ж.Д	15.11.2016	2	2	2	6	жоғары

Тізім бойынша топта -25 бала, тексерістен 17-бала өтті.

Жоғары: 3 бала – 16%

Орташа: 16-бала 84 %

Төмен: -0%

Қорытынды: Жалпы қатысқаны-19бала, соның ішінде 3-бала жоғары, 16-бала орташа деңгейді көрсетіп отыр. мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек.

2021-2022жыл аралық кезең (Керн –Йирасек тесті):

№ 8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке дайындығы » тестінің диагностикасы(қаңтар)

Өткізілген мерзімі: Қаңтар айы, 2022ж

Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжайы

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Шарипова К.К

Кабдушева Ж.Б

№	Баланың ата-жөні(код)	Туған күні	«Адамның	«Сөйлемді көшіріп	«Нүктелер	Жалпы саны	Деңгейі
---	-----------------------	------------	----------	-------------------	-----------	------------	---------

			суретін сал»	жаз»	ді көшір »		
1	А.А	11.07.2016	3	2	2	7	орташа
2	Б.А	03.07.2016	3	2	2	7	орташа
3	Б.А	18.07.2016	3	3	3	9	орташа
4	Г.А	20.06.2016	3	3	3	9	орташа
5	Ж.А	09.01.2016	2	2	2	6	жоғары
6	Қ.А	19.05.2016	2	2	2	6	жоғары
7	К.И	09.07.2016	3	2	2	7	орташа
8	К.А	05.08.2016	3	3	3	9	орташа
9	Д.С	10.10.2015	4	3	3	11	орташа
10	Б.М	01.10.2015	3	4	3	10	орташа
11	Ж.Ф	17.08.2016	4	2	3	9	орташа
12	Щ.А	12.07.2016	3	3	3	9	орташа
13	Х.Е	26.02.2016	3	3	3	9	орташа
14	Ш.С	26.10.2016	3	2	3	7	орташа
15	Б.Р	03.09.2016	3	3	3	9	орташа
16	М.С	15.09.2016	3	3	3	9	орташа
17	М.А		3	3	3	9	орташа
18	К.Я	19.08.2016	3	3	3	9	орташа
19	К.М	10.09.2016	3	3	3	9	орташа
20	Қ.С		3	2	3	8	орташа

Тізім бойынша топта тексерістен бала 20-бала өтті.

Жоғары: 2-бала 10 %

Орташа: 18-бала 90%

Төмен: 0%

Қорытынды: Жалпы бала саны -20, соның ішінде 2-бала-10% жоғары 18-бала 90 % орташа деңгейді көрсетті.

Мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы

нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек.

2021-2022жыл аралық кезең (Керн –Йирасек тесті):

№ 9«Қуырмаш» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке дайындығы » тестінің диагностикасы(қаңтар)

Өткізілген мерзімі: Қаңтар айы, 2022ж

Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжайы

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Калауова Гүлнұр Сайлаубековна

Қайыркеш Нұралым

№	Баланың ата-жөні	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	Б.Ә	19.05.2016	4	1	2	7	орташа
2	Д.А	04.07.2016	3	3	3	9	орташа
3	Б.А	20.05.2016	3	3	2	8	орташа
4	И.А	29.04.2016	3	3	3	9	орташа
5	К.А	05.01.2016	4	2	3	9	орташа
6	К.А	13.04.2016	3	2	3	8	орташа
7	К.Т	09.03.2016	4	1	2	7	орташа
8	С.А	22.05.2016	4	3	3	10	орташа
9	Т.Р	09.04.2016	3	3	3	9	орташа
10	Ш.Д	23.05.2016	3	2	3	8	орташа

11	Ж.Н	08.11.2015	3	4	1	8	орташа
12	Е.А	26.09.2016	3	2	1	6	жоғары
13	З.Ж	07.01.2016	3	1	2	6	жоғары
14	Ш.Р	21.08.2016	4	2	2	8	орташа
15	Т.Д	20.11.2016	4	1	2	7	орташа
16	И.А	05.12.2015	3	2	3	8	орташа
17	С.С	10.09.2016	3	3	3	9	орташа
18	К.Т	21.03.2016	3	4	3	10	орташа
19	Ж.А	19.05.2016	3	3	3	9	орташа
20	Б.В	06.05.2016	3	2	2	7	орташа
21	К.А	13.06.2016	3	2	3	8	орташа
22	К.И	07.06.2016	3	3	3	9	орташа
23	О.Н	23.03.2016	2	1	3	6	жоғары

Тізім бойынша топта тексерістен 24-бала қатысты

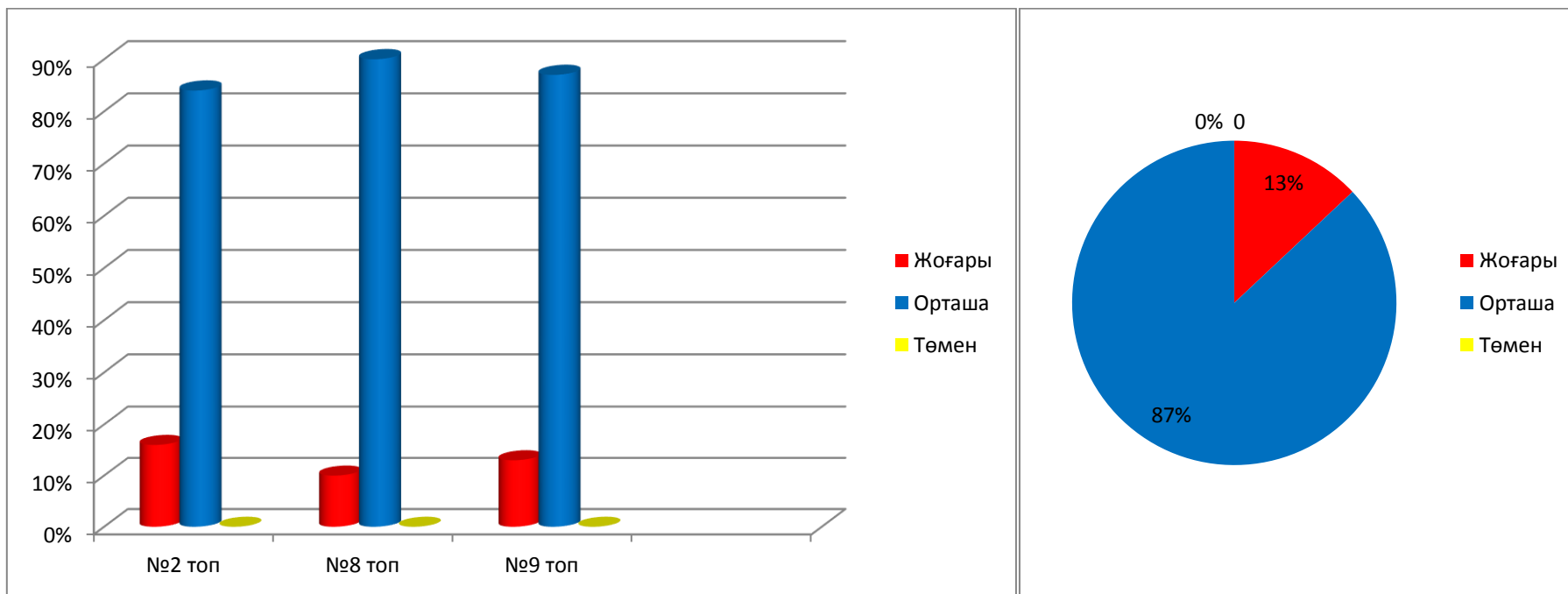
Жоғары: 3бала-13 %

Орташа: 20-бала 87 %

Төмен: -0%

Қорытынды: Жалпы қатысқан бала -23, соның ішінде жоғары 3-бала12,5 %, 21-бала орташа деңгей 87,5 % көрсетті.

2021-2022 оқу жылы К.Йирасек «Балалардың мектепке дайындығы тесті бойынша мектепке даярлық топтарының диаграммасы. Аралық кезең (қаңтар)



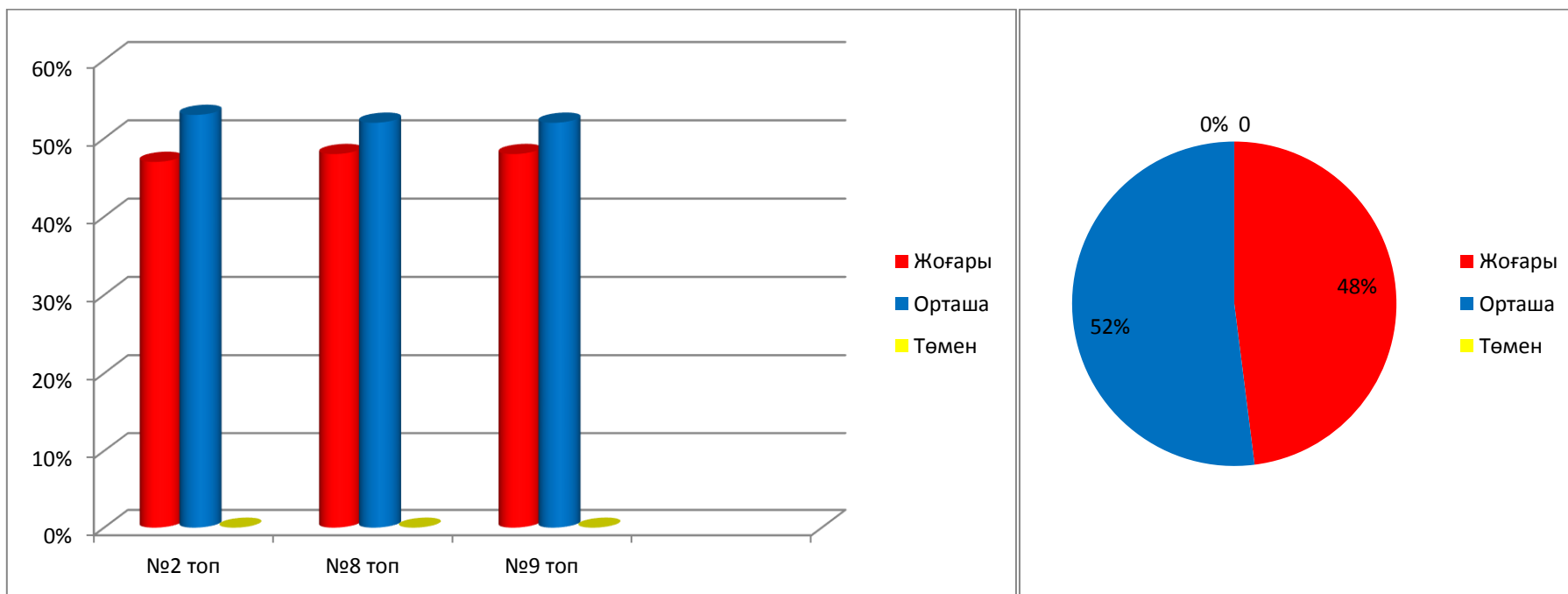
№2 топ -19 бала
 Жоғары – 3бала-16%
 Орташа – 16 бала-84%
 Төмен – 0

№8 топ – 21 бала
 Жоғары – 2 бала-10%
 Орташа – 19 бала-90%
 Төмен – 0

№9 топ – 23 бала
 Жоғары – 3бала-13%
 Орташа – 20бала-87%
 Төмен – 0

Жалпы – 63бала
 Жоғары –8бала-13%
 Орташа – 55бала-87%
 Төмен – 0

2021-2022 оқу жылы К.Йирасек «Балалардың мектепке дайындығы тесті бойынша мектепке даярлық топтарының диаграммасы. Қорытынды кезең (мамыр)



№2 топ -19 бала
 Жоғары – 9бала-47%
 Орташа – 10 бала-53%
 Төмен – 0

№8 топ – 21 бала
 Жоғары – 10бала-48%
 Орташа – 11бала-52%
 Төмен – 0

№9 топ – 23 бала
 Жоғары –11бала-48%
 Орташа – 12бала-52%
 Төмен – 0

Жалпы – 63бала
 Жоғары –30бала-48%
 Орташа – 33бала-52%
 Төмен – 0

