

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Айзия Жасы: 5 жас Топ: №2 «Жұлдыз» Мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді.	III деңгей

	жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі			
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	III деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрашитова Лиана Жасы: 5 №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------	--	--	---	--

Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Орындағанда қиындық танытады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды достарына қарап орындайды. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын достарына қарап қолданады.	III деңгей
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындамайды. таныс бірнеше шығармаларды айталмайды. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі.	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізуге қазақ тілінде тырысады. кітаптарға қызығушылық танытады; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді орысша, қазақша үйрену керек; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды өз еркімен сахналай алмайды, ертегі желісін ретімен мазмұндауға тырысады.	III деңгей
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға ұмтылады, бірақ қиынсынады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай алмайды; қағаз бетінде бағдарлауда қиналады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; тірі	заттарды топтастыру; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажеттілігін біледі. таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылық танытады.	II-деңгей

		нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;		
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырмайды, сурет салады, бояуда асығыстық танытады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алу ; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиена ережесін сақтайды.	II-деңгей
Әлеуметтік орта	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды . кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын түсініп айтады.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Адирехина Анель Жасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------------	---	--	--	--

	желтоқсан)			
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындағанды қайталауға тырысады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды қолданады орындайды;	ІІІ деңгей
Коммуникация (қатынас)	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданалмайды. театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге тырысады; орыс тіліндегі қатаң (қ,щ,с,ч) және үнді (р, л,м) дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алмайды ұялсыздық танытады; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;	қатаң және ұяң ажыратуға қиынсынады, дауыссыздарды ажырата алады, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре келтіреді ,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды біледі.	ІІІ деңгей
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстар алмайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады және ата алады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; жәндіктерді таниды атайды, олар туралы қарапайым	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуді қиынсынады	құрылыс бөлшектерін ажыратады үйретеді. табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларымен таныс;	ІІІ деңгей

	түсініктерін біледі;			
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алмайды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға икемі бар;	сюжетті суреттерді салады. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді біледі.	III деңгей
Әлеуметтік орта	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады бірақ өз еркімен орындай алмайды.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; Мейрімділік не екенін достық ара қатынас, ұжымдық ойындарда көрсете алады.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды, тәртіпті сақтайды. Қамқоршы бола алады	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байгозин Ерлік Жасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-------------------------	---	--	--	---

	желтоқсан)		тамыз)	«төмен»)
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай аламайды	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру деген сөздерді түсінеді, бір орында бұрылады адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылыққа үйрету, батылдыққа тәрбиелеу. Денешынықтыру адам өміріне пайдалы екенің түсінеді	II деңгей
Коммуникация	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды сахнада бағдарлай алмайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсінеді ; жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атамайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды қиынсынады; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби жанрларды ажырата алмайды; ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын біле қоймайды;	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін ажыратуды үйрету. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алмайды; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайду біледі.	II деңгей
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; өзінің құрбылыстарымен ойнайды.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін қиынсынады, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен сурет арқылы орындай алады, ұсақ заттар дайындауда	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атай білу және ажыратуды дамыту	II деңгей

		шаршы қағазды бүктей білмейді.		
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; ұжымдық жұмысқа қатыса алмайды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытпайды;. қазақ оюларының бөліктерінен,; әуені бойынша әндерді танимайды, олардың мазмұны туралы баяндай алмайды	суретті салуда мәнерлеу, қазақтың ою-өрнек элементтерін көмк арқылы қолданады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді икемдігін қадағалау керек; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектерді жасау кезінде қиынсынып орындайды, ретімен желімду біледі. Шығармашылық жағынан ойлау қабілеті бар	II деңгей
Әлеуметтік орта	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді; балабақшаның атауын атайды	үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі; көлік құралдарын білу және айту; көшеде жүру тәртібін біледі	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : БотажанАмира Жасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Тазалық шарттарын біледі, денешынықтыру жолдарын біледі	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық таныту, денсаулық, тазалық кепілін түсінеді сақтайды	II деңгей
Коммуникация	әңгімелерді тыңдаайды, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айталмайды; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алмайды	алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауға қиналады; қоршаған орта туралы түсінігі бар; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады түсіне қоймайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алуды үйрену. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды түсінуге тырысады	II деңгей
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алмайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игеру;	II деңгей

	өзінің құрбылыстарымен ойнайды.	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға қиналады. түрлі материалдардан заттарды құрастырады, табиғат бұрышындағы заттарды атауын білмейді.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту; құрылыс материалдарынан құрастыра алады, цифрларды таниды, амалдарды шығара алады	
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін қолданады ұжымдық жұмыстарды орындауға ат салысады; әнді созып, сөздерін анық айта алмайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындамайды;	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игереді. Өз ой тағамымен бейне мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік орта	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындамайды, қоршаған ортадағы қауып қатерлерді түсінеді	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, сыйластықты түсінеді	үй тапсырмаларын орындайды; көшеде көпшілікте әдептілікті сақтайды.	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Галиева Ясмин Жасы: 5 жас Топ: №2 «Жұлдыз» Мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді.	III деңгей

	заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі	нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.		
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	III деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ғалым Даниял Жасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» Мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген жоқ	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алмайды; бір қатарға қайта тұруды білмейді, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмады, бір орында бұрылады; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін түсінеді	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру, қауыпсіздік туралы түсінеді. Саппен жүруді, жаттығу жасауды игеру	II деңгей
Коммуникация	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алмайды; ойында әдеби бейнелерді қолданбайды,	қоршаған орта туралы түсінігі бар;сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді қиынсынады; өз ойын айта алмайды, басқалардың пікірін тыңдамайды. орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды біле қоймайды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	II деңгей

Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатпайды, өзінің құрбылыстарымен ойнайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды көмектессе біледі; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауға қиынсынады	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орындау, тәулік атауларын игеру. Геометриялық пішіндерді қайталап айтады. Ұсақ құрастыруды ұнатып орындайды	II деңгей
Шығармашылық	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдамайды, әнді бірге бастап, бірге аяқтамайды. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындамайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтер баспасын қолданады; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету керек;	сәндік композицияларды өз ойынша орындауды түсінбейді, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін келтіріп мүсіндей біледі.	II деңгей
Әлеуметтік орта	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатпайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауға үйрету;	үлкенді сыйлауды дағдыландыру, мейірімділік таныта алады .	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елеу Алдияр Жасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; тақпақтарды жаттайды, ертегілерді мазмұндайды	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына	III деңгей

	өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі	орындайды.	қамқорлық жасауды біледі.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды	III деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермекова Дария Жасы: 5 жас Топ: №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі. Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды	III деңгей

	жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі		біледі.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	III деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	Қоршаған ортады өзін еркін ұстайды, Тақпақ өлен жаттайды, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейрімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жабагина Дариға Жасы: 5 жас Топ: №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады. Ережені сақтауға үйрету	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі бірақ өз еркімен жеке жасап орындауға үйрету керек Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды үйрету	II деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге қиынсынады; Орыс тілінде негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру; таныс ертегілердің мазмұнын сурет бойынша үлестіре алады бірақ мазмұндауға қиынсынады	II деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алмайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді, есте сақтауға дағдыландыру, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатты ажырата алуды үйрету,	II деңгей

	жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі.		жануарлармен жәндіктер құстарға қамқорлық жасауды біледі.	
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті бар сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана білмейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана қиынсынады	Өз еркімен сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтамайды, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейге талпынады, би ырғағын қимылдарды орындайды	Шығармашылық қабілеті дамыған, жетістікпен нәтижесі бар	II деңгей
Әлеуметтік орта	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігі бар; Неше кісі отбасында екенің түсінеді.Шығармаларды мазмұндауға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. көлік құралдарын біледі және атайды. жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Достық туралы түсінігі бар, мейірімділік танытады өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту, достықты бағалайды	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаманкарина Айлин Жасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денешынықтыру жаттығуларын орындағанда қиындық танытпады..	Қимыл қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы айтуға қиналады.	Гигиена шараларын орындайды. Жаттығу кешендерін орындайды. Сапта жүруді түсінеді таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	III деңгей
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындамайды. 5-ке дейін тура және кері санауды менгерту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды игерту; Қоршаған орта туралы түсінігі бар; кітаптарға қызығушылық танытады; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алмайды, тілдік қорын молайту.;	Таныс бірнеше шығармаларды айталмайды ертегі желісін ретімен мазмұндай алуды қиынсынады, ата-анасы туралы әңгімелеп беру, мекен-жайын білмейді үйрету;	II деңгей
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алмайды; заттарды топтастырмайды қиынсынады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. қоршаған	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі, айтып береді логикалық ойын тапсырмаларын	.II деңгей

		ортадағы тірі және өлі табиғат туралы игеру, жануарларға қамқорлық танытады.	орындауға үйренді	
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырмайды, сурет салады; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алмайды тырысып көреді қызығушылық танытады.	сюжетті суреттерді құрбыларына қарап салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ән айту дағдыларын игерген; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеге үйрену; қарапайым музыкалық терминдерін айту. Би ікемдігі бар, ырғағына келтіріп тапсырмаларды орындайды Шығармашылық қабілеті дамыған, түстерді дұрыс пайданна таза орналастырады	II деңгей
Әлеуметтік орта	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарамайды. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуға қиынсынады білмейді.	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады, үй тапсырмаларын орындайды тақпақ әндерді орындайды;	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, мейрімділік қасиеттерін біледі Өз өзіне қызмет етіп жинақтылыққа үйренді ұқыптылық танытып достарымен қарам-қатынасы жақсы	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғали СултанЖасы: 5 жас Топ №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына	III деңгей

	пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі	нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	қамқорлық жасауды біледі	
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген;. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	ІІІ деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	ІІІ деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Косимова Кира Жасы: 5 жас

Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қимылды ойын ойнауды жақсы меңгерген. Жаттығу түрлерін түсіне жасайды Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; өз ойын білдіре алады.	III деңгей

Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі	III деңгей
--------------	---	--	--	-------------------

	жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі			
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, қағаз бетіне бағдарлай алады	III деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Коваленко Елена Жасы: 5 жас

Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------------	--	--	---	--

Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындағанды қайталауға тырысады. Бірақ қиынға соғады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінбейді, айта алмайды	Дене шынықтыруға қатысып тапсырмаларды орындайды, тазалық гигиеналарды орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін игеруді жалғастыру;	II деңгей
Коммуникация	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алмайды.; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестірмейді орыс тіліндегі ұян, (б,г,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айта алады.	қоршаған орта туралы түсінігі бар; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби жанрларды ажырата алмайды. қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға қиналады. күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады.	Мазмұндауға қиынсынады, жалпы түсінеді. Буынға бөледі, суреттер бойынша ертегілерді әңгімелерді орналастыра, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді жалғастыру, сурет бойынша сұрақтарға жауап береге қиынсынады;	II деңгей
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстар ала алмайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін біледі жалпы орыс тілін жақсы меңгерген;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алмайды. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,	Сандарды санайды, түсіне орындайды жазбаша, ауысша айтуға қиынсынады. Тапсырмаларды орындайды пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға қиналады; түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы	II деңгей

			дағдыларын игерген	
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алмайды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алмайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдемейді, қайшымен дұрыс қолдана алмайды.	сюжетті суреттерді салады. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды жалғастыру. жұмыс тәсілдерін негіздеу ;	Шығармашылық қабілеті жетік біледі. Түстерді таңдайды, бояуларды, штрихтерді басып сызуды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажырата алмайды (күй, өлең, би, марш) түсіндіруге қиынсынады;	II деңгей
Әлеуметтік орта	қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танытпайды	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік таниды; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды жақсы менгерген.	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мухаметалова Томерис Жасы: 5жас Топ:№2 «Жұлдыз»мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Буынға оқуды біледі. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды қолданады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді	III деңгей

	анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды ажырата біледі	қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген;. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, қайшымен жұмыс жасай алады.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айтады.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Қамқоршылық деген сөзді түсінеді	ІІІ деңгей

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуаншбаева Медина Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген бірақ қолдана алмайды.	Таңғы ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Денешынықтыру жаттығуларын еркін орындайды, тазалықты сақтайды, саппен жүру тәртібін біледі негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды біледі. Тазалық шараларын біледі	II деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді бірақ қолданады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру керек; сөздерге дыбыстық талдау жасай білмейді; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттай біле қоймайды; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Ертегіні түсінеді мазмұндап айтады, дауыссыз дыбыстарды біле қоймайды. Буынға бөледі. Ұян, қатан ажырата алмайды сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; орыс тілінде сұрақ қояды және жауап беру; Дауысты дауыссыз дыбыстарды айта алмайды	II деңгей

Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қиынсынады	Санауды біледі, шашынқырап санағанда сандарды шатастырады. Қарапайым тапсырмаларды түсіне білмейді, қиынсынады. Түстерді танып атайды 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	заттарды атайды бірақ ажырата алмайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды сурет бойынша бірақ ажырата алмайды	II деңгей
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануды қиынсынады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Шығармашылық қабілеті бар, бояуды біледі, тазалықты сақтайды. Түстерді атайды жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын қайталайды, тақпақтарды жаттайды.;	II деңгей

Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; қуаныш сезімін білдіреді.	Мейірімділік, достық қамқоршылық қиситін біледі, құрбылармен ойын кезінде білдіреді табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	II деңгей
------------------------	--	--	---	------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құрманғали Ислам Жасы:5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. қоршаған орта туралы түсінігі бар;	Жаттығуларды орындайды, сапқа тұру, бұрылу деген командаға көңіл бөледі, тазалық гигиена шараларын қолданады.шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	II деңгей

			қажеттілігін түсінеді орындайды.	
Коммуникация	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді мазмұндауда қолданады, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады	әңгіменің соңын ойдан шығаруға қиналмайды; кітаптарға қызығушылық танытады; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Әңгіме құрастыруға тырысып талпынады, мазмұның жеткізеге тырысады қайталап орындай біледі. Қызығушылыққа бар. Қысқа сөйлемдерді үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады	II деңгей
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға талпына, өзінің құрбыластарымен ойнайды тез тіл табысады. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын үйретуді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Таным қызығушылығы бар, өзі қызығушылық танытып құрастыра алады, тез жалығады. Сандарды таниды санайды, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	II деңгей

<p>Шығармашылық</p>	<p>қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдамайды, сәндік композицияларды өз ойынша орындаймайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтамайды. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындамайды;</p>	<p>сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; геометриялық элементтерді таниды атайды</p>	<p>Шығармашылық қабілеті бар, қызығушылығы бар. Қайшыны ұстап қиюға үйренді, тазалықты сақтайды, өз өзіне қызмет жасай алады өрнек құрастыруға қиналады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Әлеуметтік орта</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қиынсынады. Әліде игеру.</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;</p>	<p>Қоршан ортаға қызығушылығы бар, жан жақты тани білгенді ұнатады. Қоршаған ортаны қорғау, қамқор болу дегенді түсінеді. жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; көлік құралдарын біледі және атайды;</p>	<p>II деңгей</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Омаров Диас Жасы: 5 жас Топ:№2«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін үлкендердің көмегімен орындайды	гигиеналық шараларды дербес орындайды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алмайды	Денешынықтыру жаттығуларын орындап қайталап жасайды игеру. шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді біледі өз еркімен орындауға үйрету;	II деңгей
Коммуникация	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алмайды сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданбайды	алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға игеру; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге қиналады; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге тырмысады. сөздегі буындардың санын анықтай алмайды және екпінді буынды естиді;	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын айту; Сөйлеу дамытуда қиынсынады, сурет бойынша орналастыра біледі. Ертегіні түсіне қоймайды.	II деңгей

<p>Таным</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алмайды. өзінің құрбыластарымен ойнайды. тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытпайды;</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауда қиын көреді. Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады,</p>	<p>Танымдылығы жақсы, цифрларды санаған кезде шатастырып алады. Ауызша түсіне қоймайды. Суреттер арқылы тез орындайды. Пішіндерді таниды атайды. олардың атауларын біледі. табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игеру;</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін қолданады халықтың ұлттық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген., ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысапайды; әнді созып, сөздерін анық айтпайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындамайды;</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге қиналады.</p>	<p>Суретті салуды біледі, бояды ұнатады. Қайшымен жұмысты орындайды дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын жетік игере білмейді.</p>	<p>II деңгей</p>

Әлеуметтік орта	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындамайды. Қоршаған табиғатқа туысқандарына деген қамқоршылығы бар	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Сурет бойынша анықтай алады.	Балабақшада балалармен жақсы дос болу, жанашыр, мейірімділік деген ұғымды біледі жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау	II деңгей
------------------------	--	---	---	------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразғали Айлана Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	гигиеналық шараларды дербес орындайды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алмайды	Денешынықтыру жаттығуларын орындап қайталап жасайды. шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді біледі;	II деңгей

Коммуникация	<p>әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алмайды</p> <p>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданбайды</p>	<p>алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге қиналады; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды сурет арқылы айтып беруді үйрету; сөздегі буындардың санын анықтай алмайды және екпінді буынды естиді;</p>	<p>Сөйлеу дамытуда қиынсынады, сурет бойынша орналастыра біледі. Ертегіні түсіне қоймайды штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын айту;</p>	II деңгей
Таным	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алмайды. өзінің құрбыластарымен ойнайды. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытпайды;</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауда қиын көреді. Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады,</p>	<p>Танымдылығы жақсы, цифрларды санаған кезде шатастырып алады. Ауызша түсіне қоймайды. Суреттер арқылы тез орындайды. Пішіндерді таниды атайды. олардың атауларын біледі. табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игеру;</p>	II деңгей
Шығармашылық	<p>қазақ оюларының элементтерін қолданады халықтың ұлттық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген., ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысапайды; әнді</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың</p>	<p>Суретті салуды біледі, бояды ұнатады. Қайшымен жұмысты орындайды баяу. дайын үлгілермен, шаблондармен,</p>	II деңгей

	созып, сөздерін анық айтпайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындамайды;	пішінін мүсіндеуге қиналады.	трафареттермен жұмыс жасайды; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын жетік игере білмейді.	
Әлеуметтік орта	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындамайды. Қоршаған табиғатқа туысқандарына деген қамқоршылығы бар	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Сурет бойынша анықтай алады.	Балабақшада балалармен жақсы дос болу, жанашыр, мейірімділік деген ұғымды біледі, .жолда жүрудің негізгі ережелерін орындау	II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарин Ильнар Жасы: 5 жас Топ: №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------------	--	--	--	--

Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	таным ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі.	III деңгей
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы меңгерген жақсы көреді. Тиянақты орындайды қағаздан	III деңгей

		пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	симметриялық пішіндерді қия алады,	
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады.	III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсенов Ислам Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет- тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
------------------------------	---	--	---	---

				«Төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі.	III деңгей

Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	ІІІ деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	ІІІ деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Танишева Аружан Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі.	III деңгей

	олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі			
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет , жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	ІІІ деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	ІІІ деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрсын Аяулым Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі.	III деңгей

	олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі			
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет жапсыру, мүсіндеуді жақсы меңгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	ІІІ деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрмағамбет Айтөре Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын иегерген қолдана алады.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Барлық іс қимылдарды түсініп, дұрыс орындайды негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгереді;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	III деңгей
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,	III деңгей

	кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды бірақ қолданбайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды; заттарды атайды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды бірақ ажырата біледі	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін әр түрлі орындайды.	кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең деген сөздерді түсінеді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауды біледі.	
Шығармашылық	сурет салу техникасын жақсы игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Шығармашылық сурет жапсыру, мүсіндеуді жақсы менгерген. Тиянақты орындайды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады,	ІІІ деңгей
Әлеуметтік орта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныс; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жатқа айта қоймайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Мейірімділік жасау, достық, қамқоршылық туралы ұғымға ие. отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	ІІІ деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абылкасымова Жанна Жасы: 5 жас Топ:№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үлкендердің көмегі арқылы игерген	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. қоршаған орта туралы түсінігін жалғастыру;	Жаттығуларды орындайды, сапқа тұру, бұрылу деген командаға көңіл бөледі, тазалық гигиена шараларын қолданады. шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді орындайды.	II деңгей

Коммуникация	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді мазмұндауда қолданады, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады	әңгіменің соңын ойдан шығаруға қиналмайды; кітаптарға қызығушылық танытады; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Әңгіме құрастыруға тырысып талпынады, мазмұнын жеткізеге тырысады. Қызығушылығы бар. Қысқа сөйлемдерді қайталап орындай білмейді, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауді меңгеру . күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады	II деңгей
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, өзінің құрбыластарымен ойнайды тез тіл табысады. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын біледі.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ата алмайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Таным қызығушылығы бар, өзі қызығушылық танытып құрастыра алады, тез жалығады. Сандарды таниды санайды құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін игеруі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	II деңгей
Шығармашылық	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдамайды, сәндік композицияларды өз ойынша орындаймайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтамайды. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра	сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; геометриялық элементтерді таниды атайды	Шығармашылық қабілеті бар, қызығушылығы бар. Қайшыны ұстап қиюға үйренді, тазалықты сақтайды, өз өзіне қызмет жасай алады. өрнек құрастыруға қиналады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би,	II деңгей

	отырып орындамайды;		марш);	
Әлеуметтік орта	қарапайым себеп-салдарлық байланыстар алмайды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Қоршан ортаға қызығушылығы бар, жан жақты тани білгенді ұнатады. Қоршаған ортаны қорғау, қамқор болу дегенді түсінеді. жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; көлік құралдарын біледі және атайды;	II деңгей