

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Камила Туған жылы : 25.05.19 ж. «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуға үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру
--	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурканов Амирхан Туған жылы: 30.09.19ж «Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Балалармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегайдар Муслим Туған жылы:25.08.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	-----------

Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбай Альфия Туған жылы: 14.06.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы тура лы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; пішіндерді құрастыра біледі.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

жетілдіру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеу Айлана Туған жылы: 05.02.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Балалармен мен тілдік қарым-қатынас жасайды, Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.

	бейімдеу.			
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитханов Рахат Туған жылы :25.05.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	--	---	-----------

Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өміртай Айдана Туған жылы :18.10.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар дене жаттығу маңыздылығы тура лы түсініктерін қалыптастыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алууды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексиздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексизбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін	Ағаштар мен	Ағаштар мен өсімдіктерді

		атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	танып ажыратуға үйретуді жалғастыру
--	--	--	--	-------------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Іңкәр Туған жылы : 24.05.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін дене жаттығу ларының маңыздылығы тура лы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Балалармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.

Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турмағанбет Аяла Туған жылы :12.03.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Айзере Туған жылы :31.05.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманғалиев Нурали Туған жылы :28.05.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығу ларының маңыздылығы тура лы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін	Сазбалшықтан, ермексиздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексизбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		мүсіндей алуға үйрету.		
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекқожа Малика Туған жылы: 20.07.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету ісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау,	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағыл Арлан Туған жылы : 11.10.19ж «Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішіндерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алу	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін	Сазбалшықтан, ермексизден, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексизбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		мүсіндей алуға үйрету.		
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беимбет Айсулу Туған жылы : 03.09.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырады (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттырады	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташенова Жамиля Туған жылы : 25.04.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ішаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар,	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	қатарға тұру, спорттық ойындар)	жаттығуларын меңгерту		
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау,	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағау Арика Туған жылы : 11.05.19ж «Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен бірге орындайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.

Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касенов Жангир Туған жылы : 21.01.19ж «Қуаныш» бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен бірге орындайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

Коммуникация	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турлыбекова Раяна Туған жылы : 22.09.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен бірге орындайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

жетілдіру.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хожанжар Даяна Туған жылы :19.03.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету ісшаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығу маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; пішіндерді	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан	Ермексазбен жұмыс жасай алады.

	кұрастыра біледі.	ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	мүсіндеуге қызығушылық танытады	Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурат Таймас Туған жылы :07.07.19ж «Қуаныш»бөбекжайы №5 «Қарлығаш» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

Коммуникация	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
		Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру