

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айзере Туған жылы : 09.03.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту. Кейбір көкөністер мен жемістерді таниды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Данэлия Туған жылы : 08.05.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Санжар Туған жылы : 03.02.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тыңдауға және түсінуе дағдыландру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тыңдауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тыңдауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы

	дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	бойынша ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет сала алмайды,дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру.Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды,дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру.Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіруЖелімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға тырысады.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға тырысады.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін,өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады.Үй және жабайы жануарларды,құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думат Назира Туған жылы : 21.12.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Аділет_Туған жылы : _15.02.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Арнұр_Туған жылы : _06.06.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша

	күндерін ажырата білуге үйрету	.Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Билялова Айя_Туған жылы : _13.04.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұлан Жангир_Туған жылы : _14.02.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерқожа Жанерке_Туған жылы : _02.01.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша

	күндерін ажырата білуге үйрету	құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	.Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кадралиева Адэлия_Туған жылы : _17.11.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабдулла Науан_Туған жылы : _07.06.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кудерин Санжар_Туған жылы : _10.03.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Санжар_Туған жылы : _18.05.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайролла Рахман_Туған жылы : _13.03.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайыргелді Ясмина_Туған жылы : _08.03.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнтас Аяя_Туған жылы : _06.07.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Малика_Туған жылы :_26.01.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муравьев Артем_Туған жылы : _07.12.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маулиева Аймира_Туған жылы : _25.11.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан»ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтепберген Амир_Туған жылы : _29.03.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №б «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Ясмин_Туған жылы : _07.01.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша

	күндерін ажырата білуге үйрету	.Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеитова Жасмин_Туған жылы : _07.01.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балаппан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. .Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

		ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрхан Туған жылы : 01.01.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және қамырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тургумбаев Амир_Туған жылы : _03.05.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №б «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша

	күндерін ажырата білуге үйрету	.Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенова Азиза_Туған жылы : _04.02.18. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру және үйрету. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) салауатты өмір салты туралы түсініктерге қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіне алады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Дұрыс сөйлеу қарқыны жоқ. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді түсіндіру. Құрлыс бөліктерін ажыратуға үйрету және құрастыруға дағдыландыру. . Тәулік және апта күндерін	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша

	күндерін ажырата білуге үйрету	.Тәулік және апта күндерін ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету	ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет сала алмайды, дайын суретті бояуға және қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу бастапқы техникасына дағдыландыру. Ермексазды және камырдың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын түсіндіру мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсіндіру Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін, өзіне жақын адамдардың айтуға тырысады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды тани бастады.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

