

Мониторинг бойынша анықтама 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағыбай Ернар Дарханұлы

Туған жылы: 18.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» мектеп ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шамасы келгенше дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Шамасы келгенше дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асаинов Рамазан Бауыржанұлы

Туған жылы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» мектеп ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	негізгі қимылдарды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	негізгі қимылдарды орындайды;
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге әлі үйренуде;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге әлі үйренуде;

Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: : Байгозина Айым Азаматовна
 Туған жылы: 06.07.2018
 Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»
 Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.
Қатынас	Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдана алады. Әдеби шығармалардың мазмұнын түснеді..	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдана алады. Әдеби шығармалардың мазмұнын түснеді..	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
Шығармашылық	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
Әлеумет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Қазақстан туын таниды және атайды.отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габитов Арнур Русланович

Туған жылы: 25.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды, анық орындай алмайды.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды, анық орындай алмайды.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, бірақ түсінбейді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, бірақ түсінбейді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;

Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөле алмайды. Үй жануарларын түсінігін кеңейту.	геометриялық пішіндерді біледі; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөле алмайды. Үй жануарларын түсінігін кеңейту.	геометриялық пішіндерді біледі; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Әлеумет саласынан хабары аздап бар.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Адия

Туған жылы: 01.04.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кубитаева Адэль Олжасқызы

Туған жылы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7«Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмпейді.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмпейді.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Әлеумет саласынан хабары аздап бар мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесов Алим

Туған жылы: 21.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын жасайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	дұрыс қолдануға жаттықтыру.	ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	дұрыс қолдану біледі жаттықтығуларды.

Таным	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмады .Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады . Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмады Күз мезгілінің ерекшеліктерін айыра айтып береді
Шығармашылық	Сурет салу, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу, мүсіндеу техникасының орташа дағдыларына ие.	Сурет салу, мүсіндеу техникасының дағдыларына ие.	Сурет салу, мүсіндеу техникасының толық меңгереді
Әлеумет	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобжасаров Амир Ержанович

Туған жылы: 21.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Шаамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;

Таным	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	Бір-біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Малик Талғатұлы

Туған жылы: 10.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтаы.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтаы.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтаы.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтаы.

Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп ала алады. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп ала алады. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп ала алады. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп ала алады. Үй жануарларын түсінігі бар.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін біледі.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін есте сақтауға тырысады. Қоршаған орта жайлы хабары аздап бар.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін есте сақтауға тырысады. Қоршаған орта жайлы хабары аздап бар.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін есте сақтауға тырысады. Қоршаған орта жайлы хабары аздап бар.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін есте сақтауға тырысады. Қоршаған орта жайлы хабары аздап бар.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Саян Абзалович

Туған жылы: 24.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.

Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбулат Мансұр Марленович

Туған жылы: 03.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Ақсу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды, анық орындай алмайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды, анық орындай алмайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды, анық орындай алмайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды, анық орындай алмайды.
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды,бірақ түсінбейді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды,бірақ түсінбейді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды,бірақ түсінбейді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды,бірақ түсінбейді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.

Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөле алмайды. Үй жануарларын түсінігін кеңейту.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөле алмайды. Үй жануарларын түсінігін кеңейту.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөле алмайды. Үй жануарларын түсінігін кеңейту.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөле алмайды. Үй жануарларын түсінігін кеңейту.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Әлеумет саласынан хабары аздап бар
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайржан Іңкәр Зиннатқызы

Туған жылы: 01.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Көлемі шағыншығармаларды тыңдайды бірақ мағынасын түсінбейді. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Көлемі шағыншығармаларды тыңдайды бірақ мағынасын түсінбейді. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Көлемі шағыншығармаларды тыңдайды бірақ мағынасын түсінбейді. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Көлемі шағыншығармаларды тыңдайды бірақ мағынасын түсінбейді. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.
Шығармашылық	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
Әлеумет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмаканова Хадия

Туған жылы: 08.11.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамыту.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамыту.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамыту.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонация мен айтуын дамыту.

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмпейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмпейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмпейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмпейді.
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Әлеумет саласынан хабары аздап бар
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тургунова Айлин

Туған жылы: 28.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.

Таным	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.
Әлеумет	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шуматов Азамат Эльдарұлы

Туған жылы: 30.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.

Таным	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.

Әлеумет	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипова Жасмина

Туған жылы: 17.10.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталауға икемі жоқ. Жануарлардың қимылдарын жасай алмайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталауға икемі жоқ. Жануарлардың қимылдарын жасай алмайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталауға икемі жоқ. Жануарлардың қимылдарын жасай алмайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталауға икемі жоқ. Жануарлардың қимылдарын жасай алмайды.
Қатынас	Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.

Таным	- Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	- Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.
Шығармашылық	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалы Али

Туған жылы: 30.12.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.

Таным	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүрітбай Агөз

Туған жылы: 21.12.18

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажкенов Амир Олжасович

Туған жылы: 01.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету.	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.

Таным	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
Әлеумет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таболат Зарина Алматқызы

Туған жылы: 21.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.

Таным	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иемес. Ермексаздың кейбір қасиеттерін білмейді
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды	Әлеумет саласынан хабары аздап ба. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Рания

Туған жылы: 24.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.

Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Еремексаздың кейбір қасиеттерін білмейді.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды. Әлеумет саласына хабары аздап бар.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды. Әлеумет саласына хабары аздап бар.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды. Әлеумет саласына хабары аздап бар.	Бөлме өсімдіктерін, бірнеше ағаштардың түрлерін айта алмайды. Әлеумет саласына хабары аздап бар.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амерсанин Аян Нурсултанұлы
 Туған жылы: 01.06.2018
 Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»
 Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды.
Қатынас	Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Көлемі шағын өлеңдерді жатқа айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету
Шығармашылық	. Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
Әлеумет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ерназар

Туған жылы: 15.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету.	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету.	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету.	Жеңіл жүріду және бұрыштарды кеспей жүруді үйрету.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру	Дұрыс сөйлеуге қарқынына ие емес. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру

Таным	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.	Конструктормен, оның жекелеген бөліктерін атауымен және неге арналғанымен таныстыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету
Әлеумет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафарова Хадиджа Шұхратовна

Туған жылы: 03.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Қуаныш бөбекжайы»

Тобы: №7 «Аққу» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Гимнастикаға арналған тақтайшаның үстінен қорықпай жүруді дағдыландыру.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Гимнастикаға арналған тақтайшаның үстінен қорықпай жүруді дағдыландыру.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Гимнастикаға арналған тақтайшаның үстінен қорықпай жүруді дағдыландыру.	Шамасы келгенше дене жаттығуларын дене шынықтыру мұғалімнің соңынан қайталайды. Гимнастикаға арналған тақтайшаның үстінен қорықпай жүруді дағдыландыру.
Қатынас	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады.	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонация мен айтуын дамытады

Таным	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.
Шығармашылық	Сурет салу, желімдеу, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу, желімдеу, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу, желімдеу, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу, желімдеу, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.
Әлеумет	Әлеумет саласынан хабары аздап бар.Сурет арқылы қоршаған ортамен танстыру.	Әлеумет саласынан хабары аздап бар.Сурет арқылы қоршаған ортамен танстыру	Әлеумет саласынан хабары аздап бар.Сурет арқылы қоршаған ортамен танстыру	Әлеумет саласынан хабары аздап бар.Сурет арқылы қоршаған ортамен танстыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

