

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсаттар Амина Туған жылы : 11.07.2016 .Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке

				және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айқынов Мансұр Туған жылы : 03.11.2016.Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арон Ернар Туған жылы : 07.07..2016.Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

			кейін)	
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөрібай Айзере Туған жылы : 03.07.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларын жүргізу.	Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру.		суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,

				балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Билялов Амир Туған жылы : 18.07.2016 Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.	Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;

Қатынас	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік.өсімдіктер,киім) қолдануға үйретеміз.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	3 көлемінде санауға,сандарды ретімен айтуды үйрету.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырылды (нүкте, сызық, ырғақ)		суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабаев Мансур Туған жылы : 15.08.2015.Көкшетау қ.«Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуға үйрету.	Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге машықтандыру.	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,

				балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Рауан Туған жылы : 03.09.2016.Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншак» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді үйрету.	Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

			арқылы жеткізеді;	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру (таңертен, күндіз, кеш, түн)	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Ермексаздың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Галайдина Арина Туған жылы : 02.06.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Шашырап жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Сурет бойынша қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету.	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Геометриялық пішіндерді: шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш ажырату және дұрыс атай білуге үйрету.	Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. салу.	Жеке ән айту дағдыларын жетілдіру. би қозғалыстарының атауларын үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың

				құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габдуллина Аяла Туған жылы : 12.12.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.	Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, жеке әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

			арқылы жеткізеді;	
Таным	Жыл мезгілдерін айыра білуін дағдыландыру.	Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Думат Санна Туған жылы : 10.10.2015. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрту.	Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. салу.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың

				құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантенова Айлин Туған жылы : 09.01.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді үйрету.	Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

Таным	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманова Раяна Туған жылы : 02.06.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуға үйрету.	Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.	Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық		Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калиакпарова Илана Туған жылы : 09.07.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету..	Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.	Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.

Шығармашылық	Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. салу.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалы Султан Туған жылы : 12.01.2016..Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүруді үйрету.	Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;

Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касенова Ясмина Туған жылы : 19.08.2016.Көкшетау қ«Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалатуға баулу.	Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық

				аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кунтас Али Туған жылы : 05.08.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету..	Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

Таным	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Медина Туған жылы 10.09.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту.	Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алуа Туған жылы : 19.05.2015. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту.	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын

			суреттерді салады	тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтепберген Жания Туған жылы : 17.03.2016.Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

			тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	
Таным	Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттыбай Елнұр Туған жылы :13.08.2015. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншак» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке

				және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хаджимұрат Ерасыл Туған жылы : 26.02.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

Таным	Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету.	Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу.	Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайхы Сұлтан Туған жылы : 13.01.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

			кейін)	
Денсаулық	Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыкелді Фариза Туған жылы : 17.08.2015.Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншак» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіруге үйрету.	. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;

Таным	Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.	Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағыжан Самира Туған жылы : 15.09.2016. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету.	Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;

Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту	Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шульц Артем Туған жылы : 12.07.2017 Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
Таным	Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету.	. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Шығармашылық	Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға

				арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				