

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатханова Нұрсұлу Туған жылы : _14.03.16._____ Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

<p>Таным</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.</p>	<p>геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;</p>	<p>қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады</p>	<p>бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі</p>	<p>дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;</p>

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бименді ӘлинұрТуған жылы : _19.05.16.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын жоқ,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
--	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Будко ВераТуған жылы : _16.05.16.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джанасова Аминат Туған жылы :04.06.16. Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы

№9 «Қуырмаш» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән

				белгілері бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанайдарова АружанТуған жылы :19.05.16 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтамайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмағамбетова Амира Туған жылы :28.03.16_Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы №9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	--	--	---	-----------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Амели Туған жылы : _19.02.20 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды,

	бойынша ажырата алады . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	тәсілдермен орналастырады;	анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

	түсініктерін кеңейту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлова СамияТуған жылы : 10.09.16 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетгі бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шракпаева ДарияТуған жылы :23.05.20. Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; көлемі бойынша ажырата алады . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажимуханова АльбинаТуған жылы :03.06.16 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы

№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
---------------------	--	--	---	-----------

			кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады</p>	<p>бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі</p>	<p>дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;</p>
	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;</p>	<p>көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айсана Туған жылы : __22.05.16 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,

	ережелері туралы ұғымдарды игерген.		ұғымдарға ие	олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көклай Төре-әлі Туған жылы : 09.03.20 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
. Әдеби шығармалардың тындауға және түсінуе дағдыландру Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	геометриялық пішіндерді біледі.	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабиева АйзереТуған жылы :19.04.16_Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады

Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау

		дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахизадатов Руслан Туған жылы :21.02.16. Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алмайды; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс

	ие,мазмұнды тындайды ,бірақ түсінбейді.	қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

			бейнені қағазға жапсыра біледі	
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніТөлеген РауанТуған жылы : __09.04.16.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады

Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын жоқ, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игермеген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды; оң және сол қолдарын ажырата алмайды. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алмайды. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай алмайды
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманов АлиТуған жылы : _28.03.16 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде

				жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

			бейнені қағазға жапсыра біледі;	
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнұлла Жанель Туған жылы : _21.01.16._____ Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар

	түсінеді.		(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты

	пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрмағамбет Айтөре Туған жылы : _20.05.16.__ Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы №9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Аяулым Туған жылы :_29.04.16._ Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде

				жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау

		дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	колданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).	дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакирова Айзере Туған жылы : _04.02.16. Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады

Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КурбановИслам Туған жылы : _20.04.16ж Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы №9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

			кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды.	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты

	қағаз бетіне заттарды орналастырады	техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабекова Айша Туған жылы :_29.04.16. Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы

№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады

Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

			жапсыра біледі	
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбулатова Дария Туған жылы : _20.11.16. Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды

	түсінеді.		ажырата алады;	атайды,
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кусайнов Таир Туған жылы : _21.03.16. Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы
№9 «Қуырмаш » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі,	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар

			әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.