

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ақыл Айханым** Туған жылы : 12.04.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды) Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелер мен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Аслхан Сафия** Туған жылы :12.09.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаған да қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір затты топтан бөліп және топтарға бөліп алалмайды. Үй жануарларын түсінігі бар.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»

	ұстай біледі; түстерді таниды; ; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады			
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры орташа дамыған	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Шамасы келгенше дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Алимбеков Алим** Туған жылы: 29.06.2018 ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын, мазмұндығын дауды және түсіндіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игереді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір-біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»

	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;			
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні :**Байлин Мансур** Туған жылы:22.05.2018ж.
 «Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I- деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір- бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«Түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір-біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні :**Бименді Ернияз** Туған жылы:31.08.2018ж.
 «Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«Түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Бүркітбай Аягөз** Туған жылы: 21.12.2018ж.
 «Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орын дайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамыту шы жаттығуларды орындаған да қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір-біріне біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	орташа сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Сөздік қоры орташа дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «орташа»

	атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Боико Даниал** Туған жылы:22.05.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жаттығу қимыл түрлерін шамасына қарай қайталауға тырысады, бірақ анық орындай алмайды. Жануарлардың қимылдарын шаамасы келгенше жасайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады . Күз мезгілінің ерекшеліктерін кеңейту.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу техникасының дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өздері тұратын қала туралы түсінігі жоқ. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай	Даму деңгейі «жоғары»

	атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.		алмайды	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Герасимов Камиль** Туған жылы: 08.11.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір-біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»

Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»
------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Дәулет Әмір** Туған жылы:07.04.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей – «жоғары» : ІІ деңгей – «орташа»: І-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды білед Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру.Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Орташа сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»

Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры орташа дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «орташа»
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Досымтөре Али** Туған жылы:01.02.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	орташа сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»

Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім де рінатайды.ҚазақстанРеспублика сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры орташа дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «орташа»
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жолдасова Самира** Туған жылы :21.10.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды) Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Жаксылыкова Амина** Туған жылы: 27.01.2019ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Илюбай Малика** Туған жылы: 10.12.2018ж.
 «Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды) Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімеде рін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Қайрат Мирас** Туған жылы:30.12 .2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Қанатұлы Аңсар** Туған жылы:15.09.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біле Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Мұхамедиар Абдумусаввир** Туған жылы : 25.08.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

	атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Нұржанова Даяна** Туған жылы : 06.06.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей – «жоғары» : ІІ деңгей – «орташа»: І-деңгей – «төмен»)
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Омаров Арлен** Туған жылы: 23.08.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «орташа»

	түсініктерін кеңейту.			
--	-----------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Омаров Дамир** Туған жылы :24.07.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір-біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік		Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере	Даму деңгейі «орташа»

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.		алады..	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Протосевич Алиса** Туған жылы :08.12.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір-біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Самиғолла Жанали** Туған жылы :01.09..2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республика	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

	сының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.			
--	-------------------------------------------------------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Семерхан Сезім** Туған жылы :04.10.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»

Таным	«түсі және көлемі бойынша ажырата . құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Уразбаева Амира** Туған жыл : 29.08.2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Усеева Мадина** Туған жылы: 30.11 .2017ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «жоғары»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту.	Даму деңгейі «жоғары»
Таным	«табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыра алады.	Даму деңгейі «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу, мүсіндеу және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «жоғары»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады..	Даму деңгейі «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Шоканова Аиша** Туған жылы: 03.10 .2018ж.

«Қуаныш» бөбекжайы №10 «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Түзету ісшаралары Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» : II деңгей – «орташа»: I-деңгей – «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Дене жаттығуларын ересектердің соңынан қайталайды.	Даму деңгейі «орташа»
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді толық айтуды біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дұрыс сөйлеуге ынтасы бар. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Интонациямен айтуын дамытады.	Даму деңгейі «орташа»
Таным	«табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Бір- біріне беттестіру арқылы пішіндердің шамасын салыстыруды үйрету.	Даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	Жақсы сөйлейді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Даму деңгейі «орташа»
Әлуметтік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әлеумет саласынан хабары аздап бар	Даму деңгейі «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикатордың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру(жүзу) нұсқаушысы музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.