

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Аскарова Айсана 24.07.20ж

Баланың тұған жылы, күні 24.07.20ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттіліктер Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, катарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтп бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылых материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертеғі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қаралайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада, көшеде өздерін үстай білуге дағылданыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәспіткі және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айлин

Баланың тұған жылы, күні 21.08.20ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастанқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша	Корытынды (баланың даму
-----------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	денгейі сәйкес келеді: III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттыгуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойндар, қатарға тұру, спорттық ойндар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шыгара білуге үрету;	Құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада алады, көшеде өздерін үстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақыл Касымхан

Баланың туған жылы, күні 09.10.2020 ж

Білім беру үйимі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куаныш» №2 «Жұлдыз» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей - «жоғары»; II дengей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

				- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, катарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтап бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сактайдырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйрәнді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажыратадауды, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анаrbай Даяна

Баланың туған жылы, күні 22.04.20ж

Білім беру үйимі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Куаныш» бөбекжайы №2 «Жүлдіз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	- денсаулық үшін дене	көшеде, қоғамдық	Мәдени-	Гигиеналық

қасиеттері	жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үрету;	Құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шыгарма жанрларын (тақпак, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажыратада алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағылданыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынан жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аип Алтынбек

Баланың туған жылы, қуні 25.04.20ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз » ортанды тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	оыйндар, қатарға тұру, спорттық оыйндар)	элементтерін және жаттығуларын менгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шыгара білуге үрету;	Құрылыс материалдарының белгітерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі белшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкеністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	Әр түрлі сзықтарды салу: тік, көлденен, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кио, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада алуды, көшеде өздерін үстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынан арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні 25.01.20ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Куаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін деңе жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектермен және	Әңгімелерді бірізді	Құрылыс	Дыбыстарды дұрыс

тивтік дағдылары	курдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кио, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйрәнді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратады, көшеде өздерін үстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынан арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні 26.10.20 ж
Білім беру үйимы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және курдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылых материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкеністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстая, киу, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада, кешеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Баймурzin Нурислам

Баланың тұган жылы, қуні 06.05.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін деңе жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды. (қымылды ойындар, катарға тұру, спорттық ойындар)	кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыш материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және	Көкеністер мен жемістерді ажыратады.

дағдылары	ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	тағы басқа) ажырата алады;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстая, қио, өрнек жасай алуды үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Жунусова Айлин

Баланың туған жылы, күні» 14.01.20ж
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеғі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашыл ық	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Суретті салуда мәнерлеу	Сазбалшықтан, ермексаздан,	Ермексазбен жұмыс жасай алады.

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстая, киу, өрнек жасай алады үйрету.	құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін қолдануга; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыраты алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағыланыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабдуалиева Айзере

Баланың туған жылы, күні 11.09.20ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды. (қымылды ойындар, катарга тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыш материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атап білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстая, киу, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін қолдануга; сюжетті суреттерді салуға;	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыр у	Ересектермен кішілерге күрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажыраты алуды, кешеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канатқызы Дәмелі

Баланың туған жылы, күні 02.03.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз » органды тобы

Құзырет- тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін деңе жаттыгуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (кимылды оійндар, қатарға тұру, спортық оійндар)	кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыш материалдарының беліктерін біледі және атайды, оларды турлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі белшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашы л ық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		пішінін мүсіндей алуға үрету.		
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажыраты алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кадралиева Данелия

Баланың тұған жылы, күні 09.04.20 ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Куаныш» бөбекжайы Тобы№2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктегі дағдылар	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үрету;	Құрылыш материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкеністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылдық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстая, қиу, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажыраты	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді

қалыптастыры	алуды, көшеде өздерін үстай білуге дагдыландыру.	жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	жалғастыру	жалғастыру
--------------	--	--	------------	------------

2022- 2023оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.

Балім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортағы тобы

Құзыреттіліктегі	Құзыреттілікт ер Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, катарга тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үрету;	Құрылым материалдарының боліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс үстәу, кию, өрнек жасай алуды үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренди.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада, көшеде өздерін үстай білуге дагдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кайрат Аделина

Баланың туған жылы, күні 17.04.20ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Күаныш» бөбекжайы Тобы№2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктегі	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (кимылды ойындар, катарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Күріліс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді сүреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қио, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануга; сюжетті суреттерді салуга; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажыратада алады, көшеде өздерін үстай білуге дағылданыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еркен Чингизхан

Баланың туған жылы, күні 11.09.20ж

Білім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қуаныш» бебекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктегі	Құзыреттіліктегі ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үрету;	Құрылых материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі болшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шыгарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстаяу, кио, өрнек жасай алуды үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада, көшеде өздерін ұстай білуге дағылданыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Макен Ильхан

Баланың тұған жылы, күні 16.06.20 ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайыТобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Күзыреттіліктер	Күзыреттілікт ер Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, катарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үрету;	Құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратады, көшеде өздерін ұстай білуге дағылданыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарина Айланы

Баланың тұған жылы, күні 12.06.20 ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайыТобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, катарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-игиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыш материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кио, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада алуды, көшеде өздерін үстай білуге дағылданыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үдін балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Білім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Куаныш» бөбекжайы 2022- 2023оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Медина

Баланың туған жылы, күні 03.07.20 ж

Білім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Куаныш» бөбекжайы бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » органды тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	---	--	---	--

	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін деңгей жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (құмылды ойындар, қатарға түрү, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шыгара білуге үрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратады, көшеде өздерін үстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Арман

Баланың туған жылы, күні 25.06.20 ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бебекжайы Тобы бебекжайы/Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін деңгей жаттығуларының	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Гигиеналық рәсімдерді орындау

	маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	ретін біледі	ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыш материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкеністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйыктарды салу: тік, қолденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қио, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазben жұмыс жасай алады. Санырауқұлак жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Еркекан

Баланың туған жылы, күні 02.08.20 ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін деңе жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру,	көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	спортың ойындар)	жаттыгуларын менгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шыгара білуге үрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қиу, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдануга; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжетаева Айгерзм

Баланың туған жылы, күні 18.01.20 ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Куаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін дene жаттыгуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды,	Әңгімелерді бірізді айттып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шыгара білуге үрету;	және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертеңі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, киу, өрнек жасай алады үрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратады, көшеде өздерін үстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үретуді жалғастыру

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанғазы Жансая

Баланың туған жылы, күні 24.01.20 ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куаныш» бөбекжайы : Тобы №2 «Жұлдыз » ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін деңе жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға түрү, спорттық ойындар)	көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шыгара білуге үрету;	Құрылымы материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	арттыру			
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстая, киуо, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мөнөрлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алуға үйрету.	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратада алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландастыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәттәр Хадиджа

Баланың туған жылы, күні 29.06.20 ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куаныш» бебекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін деңе жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруду. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылымы материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан	Шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.

	Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	алады;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстасау, кио, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануга; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйрениді.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыратын алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 окуу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасенов Альтаир

Баланың туған жылы, күні 05.05.20 ж

Білім беру үйимы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Күаныш» бебекжайы Тобы №4 «Гүлдер кіші тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттыгуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қымылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертең, әңгіме және тағы басқа) ажыратады, алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қио, орнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-орнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табигат құбылыстарын ажыраты алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023 оқынша жылдан арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пщенична Зарина

Баланың туған жылы, күні 09.07.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Куаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дene жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (кимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылымдарының боліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атап білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (такпак, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қио, орнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-орнек элементтерін	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

дамуы		колдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алуға үйрету.	танытады	
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін үстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

