

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. : Асқарова Айсана 24.07.20ж  
 Баланың туған жылы, күні 24.07.20ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 «Қуаныш» бөбекжайы №2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттіліктер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнәрелеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алу, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айлин  
 Баланың туған жылы, күні 21.08.20ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 «Қуаныш» бөбекжайы №2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттіліктің бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
-----------------	---------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақыл Касымхан

Баланың туған жылы, күні 09.10.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» №2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

				– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін дамыту	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алу, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбай Даяна

Баланың туған жылы, күні 22.04.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	- денсаулық үшін дене	көшеде, қоғамдық	Мәдени-	Гигиеналық

қасиеттері	жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аип Алтынбек

Баланың туған жылы, күні 25.04.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	элементтерін және жаттығуларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні 25.01.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуника	Ересектермен және	Әңгімелерді бірізді	Құрылыс	Дыбыстарды дұрыс

тивтік дағдылары	құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмпирикалық дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні 26.10.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Баймурзин Нурислам

Баланың туған жылы, күні 06.05.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.

дағдылары	ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	тағы басқа) ажырата алады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнәреу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жунусова Айлин

Баланың туған жылы, күні» 14.01.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Суретті салуда мәнәреу	Сазбалшықтан, ермексаздан,	Ермексазбен жұмыс жасай алады.



дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	кұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін оңтайландыратын дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Кабдуалиева Айзере  
Баланың туған жылы, күні 11.09.20ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға;	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік-мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алу, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канатқызы Дәмелі

Баланың туған жылы, күні 02.03.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

		пішінің мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтікэм оционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алады, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Кадралиева ДANELIA  
Баланың туған жылы, күні 09.04.20 ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алады үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікэм оционалды дағдыларды	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді

қалыптастыру	алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	жалғастыру	жалғастыру
--------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә.  
Баланың туған жылы, күні «14.02.20 ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішіндерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

білімін жетілдіру.

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайрат Аделина

Баланың туған жылы, күні 17.04.20ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуника- тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алууды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-әмі- оционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алууды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә Еркен Чингизхан  
 Баланың туған жылы, күні 11 .09.20ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 «Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін дамыту	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алу, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Макен Ильхан  
 Баланың туған жылы, күні 16.06.20 ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 «Қуаныш» бөбекжайыТобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуника-тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнәреу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтікәмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сарина Айлана  
 Баланың туған жылы, күні 12.06.20 ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 «Қуаныш» бөбекжайыТобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін оңтайландыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алу, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы 2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Медина  
Баланың туған жылы, күні 03.07.20 ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------



	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін оңтайландыру дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Арман

Баланың туған жылы, күні 25.06.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Гигиеналық рәсімдерді орындау

	маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	ретін біледі	ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Еркежан

Баланың туған жылы, күні02.08.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру,	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі

	спорттық ойындар)	жаттығуларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжетаева Айгерім

Баланың туған жылы, күні 18.01.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексиздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексизбен жұмыс жасай алады. Саньрауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік әрекетін дамыту	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алу, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанғазы Жансая

Баланың туған жылы, күні 24.01.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы : Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	арттыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік мәдени қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәтгер Хадиджа

Баланың туған жылы, күні 29.06.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы №2 «Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.

	Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	алады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасенов Альтаир

Баланың туған жылы, күні 05.05.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы Тобы:№4 «Гүлдер кіші тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пшеничная Зарина

Баланың туған жылы, күні 09.07.20 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Қуаныш» бөбекжайы Тобы№2«Жұлдыз » ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, кию, өрнек жасай алуды үйрету.	Суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

дамуы		қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	танытады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру



