

**2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асылбек Қайрат 06.06.20ж **Баланың жасы:**2 **Тобы:**№5 « Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр ,

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық жерлерде қауіпсіздіктің ережелерін жетілдіру. спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдылар орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық шараларды орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді айтып беруге; әңгімені құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	кұстарды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды, тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажырата алады;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарымен сұртуге майлықты пайдаланады;	сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу үйрету.	Үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді

				жалғастыру
--	--	--	--	------------

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Мансур 13.10.20ж Баланың жасы:2 Тобы:№5« Қарлығаш кіші тобы Айы: Мамыр .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындамайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтырудың кейбір элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын атқарады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айта алмайды!
<b>Таным</b>	оң және сол қолдарын ажырата алмайды	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы толық білмейді.	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алмайды.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып,	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатыса бермейді

		қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;		
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Түлегенова Айжан 25.08.20ж **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5« Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр .

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
<b>Шығармашылық</b>	сөздерді созыңқы және анық айтады;	Сюжетті суреттерді салуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналсатырды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің түрлерін ажырату	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	отбасы мүшелері туралыәңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.

**2022-2023оқужылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хасенова Амина 08.05.20ж **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 « Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр .

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимыл ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындайды	бір-бірден, шеңберге қайтатұруды, саптағы өз орнын табуды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Сан есімдерды ретімен атауды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білуге, таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға жетелеу.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру - қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру
<b>Шығармашылы</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі	Дайын пішіндерден қарапайым	Бейнелеудің қарапайым

Қ	майлықты пайдаланады;	бойынша сурет салуға, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге жетелеу.	композицияларды құрастыруға қатысады	техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бахтияр Сакен 29.06.20ж **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 «Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр .

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атап айта білуге жетелеу.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды; алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуге үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді толықтай қолдана алмайды
<b>Таным</b>	қарапайым құрылыстарды құрастыра алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3

				сөйлеммен айта алмайды
<b>Шығармашылық</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға тырысады	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін елестетуі бойынша суреттерін салуға, сюжетті суреттерді салауға, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды толық меңгермеген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын тәрбешінің көмегімен қайталап атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Даиров Дарын **25.09.20ж** **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 «Қарлығаш» кіші тобы **Айы:** Мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
<b>Коммуникация</b>	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын жұмыс істеу	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Сюжетті суреттерді салу	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

		жаттықтыру;		
<b>Әлеумет</b>	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту ды , үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кайратова Айзария 14.09.20ж Баланың жасы:2 Тобы:№5 « Қарлығаш кіші тобы Айы: Мамыр\_\_\_\_\_.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынына	. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін

	үйрету.	дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.		қолданады
<b>Таным</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту және оларды қорғай білуге баулу.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту, олардың түрлерімен таныстыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.		Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахметова Аяулым **04.11.20ж** **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 «Қарлығаш кіші тобы» **Айы:** Мамыр.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Өртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
<b>Таным</b>	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3

				сөйлеммен айта алады.
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық ояту олардың түрлерімен таныстыру..	. Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Өз туған елді мекенін,туған елін атайды	Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атаудыдамыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Байлин Карим 15.02.20 ж **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 «Қарлығаш кіші тобы» **Айы:** Мамыр , \_\_\_\_\_.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету.	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту -негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайтатұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ауысты және дауыссыз дыбыстарды анықайтуды меңгерту -сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді меңгерту -таныс сөздерді дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды жалғастыруды үйрету.
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алу тәсілдерімен таныстыру.	-тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды дамытып жалғастыру -құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету



			атауды және ажыратуды меңгерту	
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларымен таныстыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту -билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды меңгерту -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды жалғастыру	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстайды.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін дамыту -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды меңгерту;	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Бекназарова Айзере **24.09.20ж Баланың жасы:**2 **Тобы:**№5 «**Қарлығаш кіші тобы**» **Айы:** Мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Негізгі қимылдарды орындайды	бір-бірден, шеңберге қайтатұруды, саптағы өз орнын табуды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды үйрету -сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды жәнеесте сақтауды меңгерту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ»түсініктерін білуді жалғастыру -қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білудіжалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауды меңгерту -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстайды.

			танытуды жалғастыру - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Акпарова Трмирис **07.02.20ж** **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5« Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр .

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	-бір-бірден, шеңберге қайтатұруды, саптағы өз орнын табуды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету -сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады;	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру
	Қазақстан туын таниды және	Балабақшаның атауын, нөмірін	отбасы мүшелері туралы	отбасы мүшелері

<b>Әлеумет</b>	атайды.	атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	әңгімелеуді, оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерінанықтауды және атауды жалғастыру	туралыәңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.
----------------	---------	---	--	--

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еркебулан Нұрисалам 01.06.20 ж **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 « Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр .

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайтатұруды, саптағы өз орнын табуды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету -сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	-«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру -қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуді жалғастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	сөздерді созыңқы және анық айтады;	Сюжетті суреттерді салуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға, қағаздан симметриялық пішіндерді	-құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру

		қия алуға үйрету.	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейалуды жалғастыру	
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің түрлерін ажырату	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні** Рамазан Санжар **09.05.20 ж** **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 «Қарлығаш кіші тобы» **Айы:** Мамыр .

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуды, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайтатұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.
<b>Коммуникация</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізе білуге, таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алауға жетелеу.	оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді меңгерту - таныс сөздерді дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды жалғастыруды үйрету
<b>Таным</b>	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап және ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	-құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша,	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету



			көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша сурет салуға, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге жетелеу.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды меңгерту -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды жалғастыру	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстайды.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларғаөзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерінанықтауды және атауды жалғастыру	отбасы мүшелері туралыәңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелды Диас 02.03.20 ж **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 «Қарлығаш» кіші тобы **Айы:** Мамыр.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуды; негізгі пайдалы азық-түліктерді атап айта білуге жетелеу.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды; алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуге үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
<b>Таным</b>	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта

				алады.
<b>Шығармашылық</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін елестетуі бойынша суреттерін салуға, сюжетті суреттерді салауға, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атайды.	Балабақшаның атауын, нөмірін, көлік құралдарын атай білуге, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Көпен Әмір 06.08.20ж **Баланың жасы:**2 **Тобы:**№5« Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр\_\_\_\_\_.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін жетілдіру;	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Сан есімдерді ретімен аруды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын жұмыс істеу	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге, олардың атауларын атай алуға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырата білуге үйрету;	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстай біледі
<b>Шығармашылық</b>	Сюжетті суреттерді салу	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас

		жаттықтыру;		орналастыра алады.
<b>Әлеумет</b>	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту ды , үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Ильясқызы Томирис **23.09.20 ж** **Баланың жасы:**2 **Тобы:**№5«Қарлығаш»кіші тобы **Айы:** Мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білуге; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті игерту.	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту және оларды қорғай білуге баулу.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білуге үйрету; геометриялық элементтерден өрнек құрастырып, қазақ өрнектерімен безендіре білуге жаттықтыру;	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту, олардың түрлерімен таныстыру.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру
	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді,

<b>Әлеумет</b>		дамыту -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды меңгерту;	қарым-қатынасын білдіруді меңгерту -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерінанықтауды және атауды жалғастыру	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету
----------------	--	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Саду Диас 15.09.20 ж Баланың жасы: 2 Тобы: №5 «Қарлығаш» кіші тобы Айы: Мамыр \_\_\_\_\_.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерімен таныстыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылу, негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	Гигиеналық дағдыларды орындау ретін білмейді
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөздерді қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әртүрлі заттарды сипаттап, жалпылай айтай білу, өлеңді мәнерлеп оқу жолдарына көңіл бөлу. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Дыбыстарды дұрыс ажырата алмайды
<b>Таным</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырумен таныстыру.	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға; геометриялық пішіндерді өз еркімен атауға; өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтауда қиналады	Көкеністер мен жемістерді толықтай ажырата алмайды
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық ояту олардың түрлерімен таныстыру..	. Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	Бірнеше заттардың қасиеттері жайлы толықтай қабылдау білмейді	Ермексазбен жұмыс жасай алмайды
<b>Әлеумет</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру . Олардың қызметімен	Әртүрлі сызық түрлерін бояумен салу жолдарын үйрету, қайшымен жұмыс істеуді үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға



	таныстыру.		меңгерту.	өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету
--	------------	--	-----------	---

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайыргазыева Аяла **29.07.20 ж** **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** №5 « Қарлығаш кіші тобы **Айы:** Мамыр \_\_\_\_\_.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру. спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға; әңгіменің соңын ойдан шығара білуге үйрету;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алу тәсілдерімен таныстыру.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, оларды ажыратуға; түрлі материалдардан заттарды құрастырып, олардың атауларын атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларымен	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	Түрлі музыкалық шығармашық іс-

<b>Шығармашылық</b>	таныстыру.	қолдануға; сюжетті суреттерді салуға; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға үйрету.	орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	әрекетке қатысады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.	Балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін жетілдіру.	-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды дамыту	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды

