

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айқынова Адия

Баланың туған жылы, күні 10.08.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6«Балапан» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттіліктер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу дағдысын үйрету Тұрған орнында қос аяқпен секіруді	Шеңбер бойымен жүруді дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II-деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	1.Қысқа сөздерден сөйлем құруға үйрету 2.Құрдастарымен қарымқатынас жасауға, тңлңн дамытуға ынталандыру.	1.Сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай сөйлей білуін үйретуді жалғастыру. 2.Баланың белсенді сөйлеуін дамыту.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттардың көлемі, пішіні туралы түсініктерін қалыптастыру. 1.Ойыншықтарды пайдалануду, оны сындырмай ойнауға үйрету.	1.Құрастырылған қарапайым құрлысты құрастырып, оның бөліктерін атай білуге талпындыру. 2.Тәулік бөліктерін атауға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата алуды, көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыруды жалғастыру	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Кеңістікті бағдарлап, қағаз бетіне сурет салып, бағдарлай білуге үйрету. 2.Ермексазды алақан арасында жұмсартып, есу дағдысын меңгерту 3. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайуды үйрету	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға талпындыру 2.Суреттерді ретімен желімдеуге дағдыландыру.. 3.Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға талпындыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Оқиғаларға жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Әртүрлі ойындарға қызығушылық танытып, құрдастарымен ойнауға талпынады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	II-деңгей жоғары

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Көзайым

Баланың туған жылы, күні 30.04.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұру дағдысын дамыту Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру дағдысын меңгерту	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III -деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Бір-екі сөздерден тұратын сөз тіркестерін айтуды меңгерту. 2.Ертегінің мазмұнын түсініп, эмоциолалды қабылдауға ынталандыру.	1.Ересектердің сөздерін тыңдап, және жауап беріп, өз ойларын айтуға дағдыландыру 2.Естігенін, көргенін, қолдан жасалған заттары туралы айтуды үйретуді жалғастыру..	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы	III -деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіріп, бейнелеу әрекетіне деген ұзығышылығын дамыту. 2.Құрастырылған құрлыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға дағдыландыру.	1.Кезектестіру тәсілі бойынша түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды меңгерту. 2.Геометриялық пішіндерді орналастыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III -деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға саусақпен сурет салуды меңгерту. 2.Бейнені қағаз бетіне орналастыруды меңгерту. 3. Музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету,Музыка жанырлары ән мен маршты бидің қызығышылығын ояту.	1.Таныс заттармен кейіпкерлерді бейнелеуді меңгерту. 2..Орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету. 3. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайуды үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III -деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттағы маусымды өзгерістермен таныстыруды	1.Таныс ойындарда ы ұйымдастыруда бастамшылық,	Табиғат құбылыстарын ажырата алуды,	III -деңгей жоғары

дағдыларды қалыптастыру	жалғастыру.	дербестік танытуларын меңгерту	көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыруды жалғастыру	
-------------------------	-------------	--------------------------------	---	--

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегайдар Муслим

Баланың туған жылы, күні 25.08.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту Биіктіктен және ұзындықтан секіру дағдысын меңгертуді үйрету	Биіктіктен және ұзындықтан секіру дағдысын меңгертуді үйрету	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды біледі	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету. 2.Өз қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөз тіркестерін қолдана білуге талпындыру.	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қолданаып, анық айтуға дағдыландыру. 2. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. 2. «Көп-аз» ұғымдарын ажыратуға Дағдыландыру.	1.Ұстау, көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ажыратуға талпындыру. 2.Заттарды өлшемдерне орай салыстыруға ынталандыру.	Ересектермен құрдастар арасында кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алудыжалғастыру.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағазға сурет салудың алғашқы техниасын үйрету. 2.Түлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге машықтандыру. 3. Музыканы тыңдап әнді әуенмен айтуға үйрету	1. Ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. 2. Қылқалам үстінен баса отырып, жуан сызықтарды сызу қажеттілігін , ик 3.Музыкалық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	I-деңгей төмен

		шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтатыны)көңіл күйін білдіруді түсінді емділігін арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.«Дұрыс» «Дұрыс емес» деген қарапайым қасиеттер туралы дағдыларды меңгерту.	1.Жемістердің түрлерін, дәмін ажыратуға дағдыландыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды біледі	I-деңгей төмен

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқожа Малика

Баланың туған жылы, күні 02.07.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылды ойындарды қызыға ойнауды ынталандыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Ертегі мазмұнын түсінуге және эмоциолалды қабылдауға талпындыру 2.Өз ойын, сезімін білдіруге талпындыру	1. Оқылған шығармадағы кейіпкерлердің мінезқұлқын, дауыс ырғағын салуға дағдыландыру. 2. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III-деңгей жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өсімдіктерді ажыратып, қамқорлық жасауға ынталандыру. 2. Өіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.	1.Геометриялық пішіндерді ажыратып, атап беруге талпындыру 2. Заттарды салыстыруға үйрету..	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Ыдыс-аяқ заттарын мүсіндеуге машықтандыру. 2.Қалдық заттармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыканы тыңдап әнді әуенмен айтуға үйрету	1.Сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру 2.Қазақтың ұлттық оюөрнектеріне деген қызығушылықтарының ояту. 3 Дене мүшелерін музыкамен игеріп қолды аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға дағдыланды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Достарына көмектесіп, қуана білуге талпындыру.	1.Балабақша және қызметкерлері туралы түсініктер беруді жалғастыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейімбет Айсулу

Баланың туған жылы, күні 03.09.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	---	--	---

			(маусым- тамыз)	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден қатарға қайта тұру дағдысын үйрету .	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуғ жаттықтыру. 2. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. 2. Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Оң және сол қолдарын ажырата аладуды меңгерту. 2. Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптасты	2.Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйретуді жалғастыру. 2.Қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге машықтандыру. 2. Жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. 3. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтатыны)көңіл күйін білуге ынталандыру	1.Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге машықтандыру 2..Қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру 3. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтатыны)көңіл күйін біледі	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	1 Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы	1.Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер туралы түсінік	Ересектердің көмегімен мәдени-	III-деңгей жоғары

дағдыларды қалыптастыру	отансүйгіштікке баулу.	қалыптастыру	гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	
-------------------------	------------------------	--------------	--	--

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Досмухамбет Айсултан

Баланың туған жылы, күні 17.03.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдысын арттыру	Сапта бір-бірлеп қатарға тұру үйретуді жалғастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. 2. Оқылған шығармаларды түсініп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға ынталандыру.	1.Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйретуді жалғастыру. 2. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру..	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. 2. Оң және сол қолдарын ажыратуға ынталандыру..	1.Қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. 2. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, олардың түстері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға	III-деңгей жоғары

			арттыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді және қол икемділігін арттыру. 2. Сурет салу техникасын және қылқаламды дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. 3. Бірғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру	1. Дайын пішіндерді жапсыруда реттіліктерді сақтауды меңгерту. 2. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге машықтандыру. 3. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып биді орындай дауды дағдыландыру	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Отбасындағы мүшелерді сыйлап, құрметтеуді түсінеді.	1. Киіз үйдің құрлысын ажырата білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ильясов Алан

Баланың туған жылы, күні 05.02.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету.	Екеуден, қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1. Барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. 2.	1. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге	Таныс ертегілердің үзінділерін	II деңгей – «орташа»

	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	талпындыру. 2. Ауа-райының өзгерісін айтып беруге дағдыландыру	сахналауға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра білу икемділігін арттыру. . 2.Ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айта білу қабілеттерін дамыту.	1.Жануарлар мен олардың төлдерін а ажыратуға үйрету. 2 Геометриялық пішіндердің атын атап (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Дайын пішіндерді жапсыруда реттіліктерді сақтауды меңгерту. 2.Ермексазды ұқыпты қолдана білуге дағдыландыру 3.Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып биді орындайдуды үйрету	1. Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға талпындыру. 2. Бояуларды дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. 3.Ырғақпен ілесе қимыл жасауға игерту	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1.Бір-біріне достық көмек көрсетуге баулу	Ересектермен құрдастар арасында кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елеу Айлана

Баланың туған жылы, күні 05.02.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын үйрету	Жаттығуларды орындалу ретін сақтауды нығайту	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі	III деңгей - «жоғары»

			бір ретпен киініп-шешіну	
Коммуникативтік дағдылары	1. Берілген сұраққа толық, нақты жауап беруге үйрету. 2. Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге дағдыландыру.	1. Жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. 2. Ертегі кейіпкерлерінің қарапайым ролдерін ойнауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету жалғастыру. 2. Конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету	1. Қағаздан көлемді пішіндер жасай білуді үйретуді жалғастыру. 2. Кеңістікті бағдарлай білу ынтасын арттыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Ермексазды дұрыс қолдана білеге дағдыландыру. 2. Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға баулу. 3. Қимылды музыкалық бастауы мәтінінен аяқтағанға дейін орындайды	1. Түстерді атап алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету. 2. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. 3. Музыканы тыңдап әнді әуенмен айтуға бейімдеу	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді игерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Бағдаршам туралы түсінік беруді жалғастыру.	1. Табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады.	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карбаев Әмир

Баланың туған жылы, күні 27.01.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікті ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын нығайту	Орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша	III деңгей - «жоғары»

			ажыратуға үйрету :	
Коммуникативтік дағдылары	1.Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға баулу. 2.Ертегінің мазмұнын түсініп, кейікерлерді сомдай білуге үйрету	1.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып беруге дағдыландыру. 2. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) анықтай алуды жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. 2. Әр заттың кеңістіктегі орнын таба білуін қалыптастыру.	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту. 2.Көлік түрлерін ажыратып, бөліктерін атай білуге үйретуді жалғастыру.	Ересектермен көшеде өздерін ұстай білуге дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Қызығушылығын ояту. 2. Бейнелу өнерінде ұқыптылықты, тазалықты меңгерту 3.Музыканы зейін қойып тыңдай білуге үйрету	1.Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есу техникасын меңгерту. 2. Суретті ауада және қағаз бетіне кеңістікті бағдарлап сала білу 3.Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасауға деген қызығушылығын арттыру икемділігін арттыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Өздерінің тұрғылықты жері туралы түсіндіру.	1. Табиғатқа қамқорлық таныта білуді үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кеңес Дария

Баланың туған жылы, күні 17.12.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	---	---	--	---

			(маусым- тамыз)	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға қарай жылжып секіру дағдысын қалптастыру	Шеңбер бойымен жүруді дағдыландыру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Достарымен еркін сөйлесе білуге талпындыру. 2.Алынған ақпаратқа сай өз ойын жеткізуге талпынады.	1.Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсіне білу дағдыларын меңгерту. 2. «Алдында-артында» сөз тіркестерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. «Оң—сол» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Біртекті заттарды топтастыруға талпындыру. 2.Пішіндер туралы түсініктерін меңгерту	Ересектермен құрдастар арасында кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды жалғастыру.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Сурет салуға қызыушылық танытуға талпындыру. 2.Дайын үлгілерді қағаз бетіне жапсыру икемділігін арттыру	1.Дайын үлгіге қарап заттарды мүсіндеуге талпындыру. 2. Салынған суреттердің ішін боямен бояп толтыруды машықтандыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көліктер түрлерін ажыратып, жол ережелері туралы алғашқы түсініктерді меңгеруге ынталандыру	1.Әдептілік танытуды, ересектер еңбегін бағалауды түсіндіру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	II-деңгей орташа

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Курманғалиев Нурали

Баланың туған жылы, күні 28.05.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II
-----------------	--	---	---	--

	желтоқсан)		ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзіне қажетті күнделікті ауыз екі сөздерді қолдануға талпындыру. 2.Ертегі мазмұнын түсініп, оқиға желісін аяқтауға ынталандыру	1.Суретке қарап өз ойын айта алуға, сөздік қорларын моайтуға талпындыру. 2.Отбасы мүшесін атай біліп, туыстық қарым-қатынасты нығайтуды жалғастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық пішіндерді көріп, сипаттап және сипап сезу ұғымын түсіндіру. 2.Тәуліктік мезгілді ажырата алуға дағдыландыру.	1.Пішіні біртекті заттарды құрастыруға ынталандыру. 2.Бірден бір-екі құрлысты тұрғызуды меңгерту	Әр түрлі пішіндерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолдана білу техникасын үйрету. 2. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта білуге үйрету	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру. 2. Дайын суреттердің бояу үйлесімділігін табуға дағдыландыру. 3.Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып биді орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көліктер түрлерін ажыратып, жол ережелері туралы алғашқы түсініктерді меңгеруге ынталандыру.	1.Сөйлеу мәнерін,тілін дамыту дағыларын молайту.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III-деңгей жоғары
--	--	--	---	-------------------

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кайролла Рахим

Баланың туған жылы, күні 08.07.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6«Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеу дағдысын дамыту.	Шеңбер бойымен жүруді дағдыландыру	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін дамытуға талпындыру	1. Құрдастарымен қарым-қатынаста ауыз екі сөйлеу дағдыларын молайту. 2.Қысқа тақпақтарды мәнерлеп айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап	III-деңгей жоғары

			жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атай білу дағдыларын бекіту. 2.Жаңаны танып, білуге қызығып зертеуге дағдыландыру.	1.Заттардың көлемі бойынша ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Дидактикалық ойындар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту		III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйретуді жалғастыру 2. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету. 3.Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасауға үйрету	1. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білу дағдысын меңгерту 2. Сурет салуда дәстірден тыс бейнелеу дағдысын меңгерту 3.Музыканы зейін қойып тыңдай білуге зейін қойдыру Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасауға деген қызығушылығын арттыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Орындалған жұмысқа қуана білу дағдыларын меңгерту	1. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге талпындыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбай Алим

Баланың туған жылы, күні 06.06.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I
-----------------	---	---	--	---

				деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау икемділігін арттыру. 2. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру меңгерту	1. Кітаптағы суреттерді өз бетінше әңгімелеу дағдысын меңгерту 2. Қысқа санамақтар айтуға талпындыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Ойыншықтармен ойнау барысында олардың бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. 2. Суреттегі жануарларды тауып, төлдерін атауға талпындыру.	1. Өзіне қатысты бағыттарын анықтауға дағдыландыру. 2. Табиғи материалдардың қасиеттерін ажырата білу дағдыларын меңгерту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Қағаз бетіне тік, көлденең үздіксіз сызықтар жүргізу дағдыларын меңгерту. 2. Ермек сазбен жұмыс істеу барысында қауыпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру 3. Ән арқылы, ойын арқылы би қимылға үйрету, әнді анық айтады, сипатын жеткізе білуге талпындыру.	1. Дацын пішіндерді реттілігіне орай жапсыру дағдыларын, икемділігін арттыру. 2. Сурет салу барысында қалдық заттарды қолдана білу дағдыларын түсіндіру. 3. Би қимындарын әуенге еріп қимыл жасауға дағдыландыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастырылуы	1. Өзінің балабақшаның тұрғылықты жерін біледі және атауды үйретуді жалғастыру.	1. Үлкендердің еңбегін бағалап оларға әдептілік танытуды үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей – «орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусаев Азамат

Баланың туған жылы, күні 03.05.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен кұрғатып сүрту)	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	1. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. 2. Сюжетті эмоционалды қабылдау дағдысын қалыптастыру.	1. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2. Достармен қарымқатынаста тілдік дыбыстарды қолдануға талпындыру	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем кұрастыра алуға арттыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Пішіні көлемі туралы ұғымдарын меңгерту. 2. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	1. Жаңаны тануға ұмтылып қуанып зерттеуге талпынады. 2. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, кұрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III деңгей - «жоғары»
Шығармаш	1. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	1. Сурет салуда қауіпсіздікті	Ересектердің	III деңгей -

ЫЛЫҚ дағдылары ның, зерттеу ісәрекетінің дамуы	арқылы мүсіндеу икемділігін арттыру. 2. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтар жүргізу жұмысын түсіндіру.3. Әннің бөліктерін айта алуға үйрету(шапалақтайды аяқ топылдатады)	сақтауға талпындыру. 2. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру икемділігін арттыру. 3.Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасауға дағдыландыру	көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Қоршаған орта туралы түсініктерін молайтып, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу	1. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын меңгертуге үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орал Мәди

Баланың туған жылы, күні 20.02.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6«Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру	Оң және сол қолмен қапшықты лактыруды үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1.Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің соңын ойдан құрастырып айта білуге үйрету. 2. Суреттер арқылы балалардың тілін дамыту	1.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет реттілігін сақтауларын қалыптастыру. 2.Тілдегі дыбыстарды сөздерді дұрыс	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	II деңгей «орташа»

	дағдыларын қалыптастыру	қолдана білу дағдыларын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Құстардың аттарын атап, ажырата білуге дағдыландыру. 2. «Жоғары-төмен» ұғымдарын таныстыруды жалғастыру.	1.Бөлме гүлдерінің аттарын атап, қамқорлық жасау дағдыларын меңгерту. 2. Геометриялық пішіндерді көлемдеріне орай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Сурет салуда тастанды заттарды қолдана білу икемділігін арттыру. 2.Ермексазбен жұмыс істеу барысында қауіпсіздікті сақтай білуін түсіндіру. 3.Әнарқылы ойын арқылы қимылын арттыру	1. Салынған суретті бояу барысында, бояды шығармай бояу дағдысын қалыптастыру. 2.Суретті жапсыруда желімді ұқыпты қолдана білуін қалыптастыру. 3.Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілі әндер	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Табиғаттағы және ауарайындағы маусымдық өзгерістерді айта білуге үйрету.	1.Сурет арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	II деңгей «орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Айзере

Баланың туған жылы, күні 31.05.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту.Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық	III-деңгей жоғары

			дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	
Коммуникативтік дағдылары	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту. 2.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	1. Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. 2. Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп дыбысау дағыларын жетілдіру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ұй жиһаздарын танып олардың құрлысы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Құрылыс бөлшектерін құрастырғанда олардың реттілігін сақтау дағдыларын ұялыптастыру.	1.Пішіндердің көлемі, түсін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. 2. Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге талпандыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Ермексазды дұрыс қолдана білуге, ұқыптылықты сақтауға ынталандыру. 2.Көкөністер түрлерін ажырата білуге үйрету 3. Музыка ырғағына баул, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре, ля бірінші октаваның диопозонын үйрету	1.Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, жапсыру қызығушылығын арттыру. 2. Суретті таза, бояларды дұрыс таңдай білуге баулу. 3Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдатуды қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	1.Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алуға үйрету.	1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастырып, қызығушылықтарын оятуға баулу.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді.	III-деңгей жоғары

			Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	
--	--	--	--	--

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оралова София

Баланың туған жылы, күні 28.01.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзырет- тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	II деңгей «орташа»
Коммуника- тивтік дағдылары	1.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру 2. Үстел-үсті театры арқылы балалардың тілдік қорларын молайту	1.Ертегіні ойдан құрастыруға икемділігін арттыру. 2.Құрдастарымен ойын әркетінде тілдік дыбыстарды қолдануға машықтандыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салытыруға талпындыру. 2.Құстардың бөліктері туралы білімдерін бекіту.	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру 2. Заттарды көлемі бойынша салыстыруға ынталандыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге	II деңгей «орташа»

			үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Түстерді атап алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету 2. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру 3.. Ән айту қабілеттерін қалыптастыру	1.Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады. 2. Әшекей бұйымдарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. 3. Тыңдау ынтасын арттыруды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	1. Ойыншықтарды күтіп ұстау дағдыларын қалыптастыру.	1.Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	II деңгей «орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өміртай Айдана

Баланың туған жылы, күні 18.01.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту.Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру .	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып беруге үйретуді жалғастыру.алады.	1. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады жетілдіру 2Жануарлардың	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак	III-деңгей жоғары

	2.Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасауды үйрету .	қимылын, дыбысын сала білуге үйретуді жалғастыру	іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттардың түсін, пішінін, санын, кеңістіктегі орнын білуді жалғастыру 2.Өзінің құрылыстарымен түсініп ойнауды жалғастыру	1.Топ бөлмесіндегі әртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді үйрету. 2.Санау салыстыру, пішіндерді танып атау дағдыларын қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. Тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеу икемділігін арттыру 2.Топ бөлмесіндегі әртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді үйрету. 3.Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдатуды қалыптастыру.	1.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. 2.Дөңгелек пішінді әртүрлі бағытта тура сызықтардың қиылысуын жетілдіру 3.Әннің бөліктерін айта алуға үйрету(шапалақтайды аяқ топылдатады)	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасына білдіре алады	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Астемир

Баланың туған жылы, күні 28.04.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Айналып жүгіруді дамыту.Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ	III-деңгей жоғары

			іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Коммуникативтік дағдылары	1.Үлгі сурет бойынша және өзі туралы шағын әңгіме айтуды жалғастыру. 2.Ертегінің драмалық дағдыларын жетілдіру.	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту 2. Жеке тәжірибесінен әңгіме айтуды және суреттің мазмұнын әңгімелей білуді меңгерту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ағаштардың күтімі, баптау тәсілі, қай ағаш қандай жеміс беретіні туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру 2.Заттарды үлгі бойынша салуды үйрету.	1.Жұмыс жасау барысында қағаз бетіне пішіндерді жапсыру жұмысын ұқыпты, тиянақты орындауды үйретуді жалғастыру 2.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, көлемін түсініп қолдануды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салуда тура сызықтарды қиылысын жүргізе білуді үйрету 2.Қағаз бетін бағдарлап жапсыруды үйрету 3.Тыңдау ынтасын арттыруды үйрету.	1.Жануарлардың қимылын, дыбысын сала білуге үйретуді жалғастыру 2.Дәстүрден тыс әдіспен алақанды қолданып бейне салуды үйрету 3.Зейін қойып үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жел, жаңбыр, бұлт туралы ауа-райын бақылауды біледі.	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанғали Даяна

Баланың туған жылы, күні 04.06.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге үйрету 2.Сөздік қорын байыту мақсатында зат есімдермен қолдануды үйретуді жалғастыру	1.Мерекелердің атауын атап, айырмашылықтарын білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Қарапайым ауыз-екі сөздерді үйретуді жалғастыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тану дағдыларын қалыптастыру 2.Санау және пішіндерді атап түр-түсін, көлемін ажыратуға үйрету.	1.Заттарды санап олардың пішінін, көлемін ажырата алады. 2.Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Сурет салуда тура сызықтарды қиылысын жүргізе білуді үйрету 2. Сурет салуда тура сызықтарды қиылысын жүргізе білуді үйрету 3.Ересектің көмегімен ән айтуды орындауға талпындыру. Музыкалық қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	1.Жұмыс жасау барысында қазақ оюларының кейбір элементтерін салу дағдысын қалыптастыру. 2. Пішіндерді қиып жапсыруды жалғастыру 3.Музыка ырғағына баулу арқылы дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта біледі.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабек Алишер

Баланың туған жылы, күні 23.03.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	---	---	--	---

			(маусым- тамыз)	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	1.Сөздік қорын байыту мақсатында зат есімдермен колдануды үйретуді жалғастыру. 2. Сахналық қойылымдарға кейіпкер бейнесін сомдауды үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және жекежеке атауды үйрету 2.Заттардың пішініне қарай ажыратуға үйрету.	1. Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Заттардың сыңарын қою кезінде теңдігін немесе теңсіздігін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, әр түсті сәйкесінше бояу дағдыларын меңгерту 2.Жұмысты өз бетінше де ұжымдық жұмыстарға да қатысып орындай алады. 3.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарының ойындарын қалыптастыру.	1.Көркем сурет, мүсіндеу, халық өнерін (туралы) жұмыс жасау барысында қолдануды үйретуді жалғастыру. 2.Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру 3.Әнді үлкендермен бірге бастауды бірге ілесе айтуға үйгету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Біздің елміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру.	Өсімдіктердің қарапайым өзгерістерін бақылау арқылы үйретуді жалғастыру.	Ересектермен құрдастар арасында кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды жалғастыру.	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ташенова Жамиля

Баланың туған жылы, күні 24.05.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту.Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1.Ана тілінің дыбыстарын анық айтуын үйретуді жалғастыру. 2.Ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісін рет-ретімен айтуды.	1.Дыбыстарды айта білуде артикуляциялық аппаратта дамытуды жалғастыру. 2.Қысқа әңгімелерді, ертегілерді түсініп, қайта мазмұнын айтып бере алады.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажыратып, тану дағдыларын қалыптастыру 2.Заттардың сыңарын қою кезінде теңдігін немесе теңсіздігін анықтауға үйрету.	1.Ұзындығы мен ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру 2. Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды	II деңгей «орташа»

			дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасай алады. 2. Дөңгелек пішінді әртүрлі бағытта тура сызықтардың қиылысуын жетілдіру 3.Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды меңгерту.	1.Жұмысты өз бетінше де ұжымдық жұмыстарға да қатысып орындай алады. 2.Дәстүрден тыс әдіспен алақанды қолданып бейне салуды үйрету 3.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарының ойындарын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы білімдерін толықтыру.	Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	II деңгей «орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамитоа Рахат

Баланың туған жылы, күні 28.04.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту.Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Ересектермен құрдастар арасында кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алудыжалғастыр	III-деңгей жоғары

			у.	
Коммуникативтік дағдылары	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру 2.Мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді үйрету.	1.Сөзге қызығушылығын дамытуды үйретуді жалғастыру. 2.Тыңдау, түсіну, әңгімеге қатысу дағдыларын дамытуды жалғастыру.	- денсаулық үшін дене жаттығуларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қимылды ойындар, қатарға тұру, спорттық ойындар)	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттарды санап, бойына қарай орналастыруды және санамақты жатқа айту дағдысын меңгерту.	1.Құрастырғышпен түрлі заттарды жасауды және орналастыруды үйлестіруді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету. 2.Ұжымдық жұмысқа қатысу белсенділігін арттырып, тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру 3.Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдатуды қалыптастыру.	1.Дөңгелектер мен сопақшаларды қиюға үйрету. 2.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету. 3.Әннің бөліктерін айта алуға үйрету(шапалақтайды аяқ топылдатады)	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерді танып айтуға, бөліктерін (тамыр, сабақ,гүл) тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	III-деңгей жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хатизар Саида

Баланың туған жылы, күні 25.04.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I
-----------------	---	---	--	---

				деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту. Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	1. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету 2. Күнделікті өмірде және ойын кезінде тілідік сөздерді қолдануға дағдылағдыру.	1. Ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісін рет-ретімен айтуды үйрету. 2. Суреттің мазмұнын өз түсінігі бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ересектермен құрдастар арасында кішілерге құрмет көрсетуді, табиғат құбылыстарын ажырата алуды жалғастыру.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Тұрмыстағы әр түрлі заттардың тепе-тең санын анықтау. Ұжымдық жұмысқа араласуға үйрету.	1. Құрастыру кезінде қызығушылығын арттырып, заттардың көлемін, пішінін ажырату дағдыларын қалыптастыру. 2. Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілеуге үйрету.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды қолдана білуге бейімдеу.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Жұмыс жасау барысында өрнектеу ұлттық оюды жапсыруға дағдыландыру. 2. Бояуды ұқыпты қолдануға және кезектестіріп ретімен желімдеу дағдысын меңгерту. 3. Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілі әндер мен пессаларды ажыратуды үйрету.	1. Қазақ оюларының бөліктерінен өсімдіктер және геометриялық пішіндерден өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру 2. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. 3. Әннің бөліктерін айта алуға үйрету (шапалақтайды аяқ топылдатады)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Қайшыны дұрыс ұстау, қию, өрнек жасай алуды үйрету.	II-деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат аясында адамдардың іс-әрекетіне зейінін аудару дағдыларын дамыту.	Электр құралдары туралы білімдерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	II-деңгей орташа

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хожанжар Даяна

Баланың туған жылы, күні 25.05.19ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы №6 «Балапан» тобы

Құзырет-тіліктер	Құзыреттілікт ер Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айналып жүгіруді дамыту.Жаттығуларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Оң және сол қолмен қапшықты лақтыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	II деңгей «орташа»
Коммуника-тивтік дағдылары	1.Көркем шығармалар бойынша драмалық дағдыларды дамытуды үйрету. 2.Тақпақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	1.Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру 2.Достарымен жиі араласып ойнауды, мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттарды санап, бойына қарай орналастыруды және санамақты жатқа айту дағдысын меңгерту	1.Өлі табиғат тас пен құм жайлы тәжірибе жасауды үйретуді жалғастыру.	Әр түрлі пішінерді суреттен, ауызша сипаттай алады. Танымдылық қабілеті бар, құрастыра алады. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету, оң жақ, сол жақты ажыратуды дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық	1.Әннің бөліктерін айта алуға үйрету(1.Музыкалық шығармалардың	Ересектердің көмегімен	II деңгей «орташа»

<p>дағдылары ны н, зерттеу ісәрекетіні ң дамуы</p>	<p>шапалақтайды аяқ топылдатады). 2. Жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеуді, арақашықтықты сақтауға үйретуді жалғастыру. 3. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.</p>	<p>сипатын баяу және көңілі әндер мен пессаларды ажыратуды үйрету 2. Жұмысты өз бетінше де ұжымдық жұмыстарға да қатысып орындай алады. 3. Дөңгелек пішінді және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар сызуға үйрету.</p>	<p>мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Электр құралдарының адам өміріне қаншалықты қауіпті екенін түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p>Өлі табиғат тас пен күм жайлы тәжірибе жасауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасай алады, өз ойын айта алып түсінеді. Мазмұндауға, сөйлем құрастыра алуға арттыру</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>