

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Абай Шоқан
 Баланың туған жылы : 17.01.2017
 Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы
 №7 «Аққу » мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

<p>Таным</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.</p>	<p>геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;</p>	<p>қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады</p>	<p>бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі</p>	<p>дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;</p>

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбаев Шынтас Баланың туған жылы, күні:20.02.2017

.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы

№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын жоқ,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды; заттарды, суреттерді қарастыруда	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға

		сұрақтарға жауап береді;		жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
--	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтжанова Раяна
Баланың туған жылы, күні: 10.08..2017ж
.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде				

толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Айзере Баланың туған жылы, күні: 17.12.2017.ж.Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды,

	ажырата алады .	тәсілдермен орналастырады;	анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Булат Фариза
 Баланың туған жылы, күні: 11.11.2016. ж
 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтамайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Рауан
Баланың туған жылы, күні: 07.04..2017ж
_Көкшетау қ. «Қуаныш»» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұталлап Зейнеп
 Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017ж
 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4

	салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галиаскаров Алимжан Баланың туған жылы, күні: 24.11..2017 ж

Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбаев Мақсат
 Баланың туған жылы, күні: 12.10.2017ж
 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән

	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	тәсілдермен орналастырады;		белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбаева Сымбат

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2017ж

Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы

№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін

	ұғымдарды игерген.		ұғымдарға ие	өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде				

толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайртай Кәусар
 Баланың туған жылы, күні: 26.01.2017ж
 Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
--	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралова Ясмина
Баланың туған жылы, күні: 27.12.2017ж
Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

. Әдеби шығармалардың тыңдауға және түсінуе дағдыландру Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	геометриялық пішіндерді біледі.	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Нұрай Баланың туған жылы, күні 16.07.2017ж _Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Мансұр
Баланың туған жылы, күні: 28.11.2017 ж
Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алмайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алмайды; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды, бірақ түсінбейді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Темір Сұлтан
Баланың туған жылы, күні.24.10.2018ж
Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын жоқ, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды;

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игермеген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды; оң және сол қолдарын ажырата алмайды. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алмайды. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай алмайды
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды;	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Тургумбаев Аян
 Баланың туған жылы, күні: 20.10.2016ж
 Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және

	нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Асанали
 Баланың туған жылы, күні 26.11.2017ж
 Көкшетау қ. «Қуаныш» бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық

				танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;

			жапсыра біледі;	
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тюлюбаева Диляра
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2017ж
. __Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұлан Жангир
Баланың туған жылы, күні 14.02.2018ж
Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;

			ажырата алады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; алақанға салып тік	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

	орналастырады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға).	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагиндиков Санжар
Баланың туған жылы, күні. 07.01.2018ж
.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және

				ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагиндикова Меруерт
 Баланың туған жылы, күні.07.01.2018ж
 +Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды.	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;

Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашат Аян
Баланың туған жылы, күні09.12.2018ж
.Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын ие, мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд,	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады.

	емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрхан
Баланың туған жылы, күні 01.01.2018ж
.Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға). бейнелеу	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге

	пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамеджанов Арсен
Баланың туған жылы, күні: 15.06.2018ж
.Көкшетау қ.«Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сөздерді толық айтуға үйрету.Дұрыс сөйлеу қарқын ие,мазмұнды тындайды және түсінеді.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,түсі және көлемі бойынша ажырата алады .	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты

	орналастырады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	техникалық дағдыларды меңгерген.	пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- . Сеилханов Санжар 03.05.2016ж Көкшетау қ. «Қуаныш» » бөбекжайы
№7 «Аққу» мектеп алды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады

Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, сөздерді толық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқын жоқ, мазмұнды тындайды және түсінеді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды;	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алмайды;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды, түсі және көлемі бойынша ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игермеген.	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды; оң және сол қолдарын ажырата алмайды. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алмайды. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай алмайды
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; түстерді таниды;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.

	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				