

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Қасым

Баланың туған жылы : 03.01.2017 .

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айқынов Мансұр

Баланың туған жылы : 03.11.2016..

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II- деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы II- деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аубакиров Алихан

Баланың туған жылы : 19.09..2017

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы ІІ-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы ІІ-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Атымтай Ахмет

Баланың туған жылы : 09.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беисенбай Әлім

Баланың туған жылы : 14.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталыю, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>		<p>Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:</p>	<p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.</p>
---	--	---	---	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елемес Айлана

Баланың туған жылы : 26.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

			айларды ретімен атайды;	
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есей Зере

Баланың туған жылы : ..10.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>		<p>Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:</p>	<p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.</p>
---	--	---	---	---

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көпен Нұрдос

Баланың туған жылы : 03.10.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыю, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жахина Ясмин

Баланың туған жылы : 04.04.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырбек Айым

Баланың туған жылы : 05.07.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурбаева Амина

Баланың туған жылы : 28.08.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалдинова Меруерт

Баланың туған жылы :23.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру..	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саттыбай Айзада

Баланың туған жылы : 25.11.17.

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталыю, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алуға тырысады.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді
Қатынас		Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саттыбай Жігер

Баланың туған жылы : 25.11.17

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталыю, мектеп алды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес)
------------------------	---	--	---	--

				келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.				Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаймерден Аиша

Баланың туған жылы : 26.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей

				«орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы ІІІ-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы ІІІ-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы ІІІ-деңге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы ІІІ-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы ІІІ-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқажет болған жағдайдакестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді.Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру,нұсқаушысы,музыкажетекшісі)және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратқызы Аружан

Баланың туған жылы :01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ш-деңгей
------------------------	---	--	---	--

				«жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.				Баланың дамуы III-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Алинур

Баланың туған жылы : 20.11..2017.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ш-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа»,
------------------------	---	--	---	--

				I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболат Амели

Баланың туған жылы : 26.09..2016.

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыю, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
------------------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы III-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы III-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы III-деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы III-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы III-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Муқат Расул

Баланың туған жылы :03.05.18.

Білім беру ұйымы . «Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тасбулатова Дария
Баланың туған жылы :01.09.2016
Білім беру ұйымы . «Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ш-деңгей «жоғары», П-деңгей «орташа», І-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы П-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы П-деңгейге сәйкес келеді.

Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уразбаева Аянат
Баланың туған жылы : 10.2016
Білім беру ұйымы . «Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын еңгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Молдабай Айғаным .
Баланың туған жылы : 17.06.2017.
Білім беру ұйымы .«Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)

Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маймакова Дилара

Баланың туған жылы :23.03.2017

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ш-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

		қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	және сапалық көрсеткіштерге ие;	
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еслямбек Ассадуллах

Баланың туған жылы :02.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Ханшайым

Баланың туған жылы :31.03.2017

Білім беру ұйымы (балабақша)шағын орталыө, мектепалды сыныбы)

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлыншақ» даярлық топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылаудан нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары .(қазан-желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (ақпан -сәуір)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) .(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей «жоғары», II-деңгей «орташа», I-деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Қатынас		Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық зияткерлік дағдылары.		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық Дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	Баланың дамуы II-деңгейге сәйкес келеді.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогқа жет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру, нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

