

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бұқ қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	0	0
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балал
Оқу жылы: ___2023_____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абсаттар Аружан	1			1	
2	Асқар Айзере		1			1
3	Ахмет Данэлия		1			1
4	Абдикаримова Адема			1		
5	Амрина Муслима			1		
6	Әнуарбекова Айдария			1		
7	Бақытжан Арнұр		1			1
8	Билялова Айя	1			1	
9	Башмакова Кира		1			1
10	Еркебұлан Раяна	1			1	
11	Есей Шерхан	1			1	
12	Жұмашева Амина		1			1
13	Жұмабек Адия		1			1
14	Исина Томириз			1		
15	Қабдулла Науан	1			1	
16	Кадралиева Аделия		1			1
17	Қайролла Рахман	1			1	
18	Қанат Санжар	1			1	
19	Казизов Алим		1			1
20	Қайролла Мустафа		1			1
21	Муравьев Артем	1			1	
22	Муат Алихан		1			1
23	Маулиева Аймира	1			1	
24	Өтепберген Амир	1			1	
25	Тургунбаев Амир	1			1	
Барлығы		11	10	4	11	10

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	44	40	16	44	40
--	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	44	11
Орташа	4-Ф	40	10
Төмен	4-Ф	16	4

Жоғары	4-К	40	10
Орташа	4-К	40	10
Төмен	4-К	20	5

Жоғары	4-Т	40	10
Орташа	4-Т	44	11
Төмен	4-Т	16	4

Жоғары	4-Ш	52	13
Орташа	4-Ш	32	8
Төмен	4-Ш	16	4

Жоғары	4-Ә	48	12
Орташа	4-Ә	36	9
Төмен	4-Ә	16	4

ар) бақылау парағы

Топ: __№_3 Бүлдіршін ересек__ Өткізу кезеңі: ____Қортынды__ Өткізу мерзімі: _

		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ге қарқынды ді		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды о тырып, шапшаң жө қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	10	4	11	10	4	11	10	

16	44	40	16	44	40	16	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

сәуір _____

		4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	11	10	4	11	10	4	11	10	

16	44	40	16	44	40	16	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	11	10	4	11	10	4	11	10

16	44	40	16	44	40	16	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17	
сәулетке қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік көрсетеді:	
катарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10

16	44	40	16	44	40	16	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10

16	44	40	16	44	40	16	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	11	10	4	11	10	4	11	10

16	44	40	16	44	40	16	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	44	40	16	44	40	16	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуник

		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
5	10	10	5	10	10	5	10	10	

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сәйлеу дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
Білім заттарын білмейді, атай алмайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	
	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-К.20		4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таным ертегілер мен әңгіз мазмұнын қайталап	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імілердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік зады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-К.38		4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен ұлды көңілді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне танытады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
5	10	10	5	10	10	5	10	10	

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ойылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдер мен жауап береді	ішінара сөйлемдер мен жауап береді	сөйлемдер мен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттап айтады:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10

20	40	40	20	40	40	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-К.59		4-Т.1		4-Т.2			
арды 4-5 айд:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:		теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:			
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1	1			1		
		1		1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
1			1		1			1	
	1				1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
	1				1				1
		1			1				1
		1		1			1		
		1			1				1
	1			1		1			
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
5	10	10	5	10	11	4	10	11	

20	40	40	20	40	44	16	40	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	10	11	4	10	11	4	10	11

16	40	44	16	40	44	16	40	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
әдістері және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
4	10	11	4	10	11	4	10	11

16	40	44	16	40	44	16	40	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	10	11	4	10	11	4	10	11

16	40	44	16	40	44	16	40	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1		
не қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1					
	1			1					
1			1			1			
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1				
	1			1			1	1	
		1			1		1		
1			1			1	1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	10	11	4	10	11	4	13	8	

16	40	44	16	40	44	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	13	8	4	13	8	4	13	8	

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	13	8	4	13	8	4	13	8

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-III.32		4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан ы:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	13	8	4	13	8	4	13	8

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	13	8	4	13	8	4	13	8

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-III.44		4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан рады:		құрастыруда шығармашылық танытады		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше андай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	13	8	4	13	8	4	13	8

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардын

		4-Ш.50	4-Ш.51				4-Ш.52		
мылдармен ші октава ы:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баста аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
4	13	8	4	13	8	4	13	8	

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-III.56			4-III.57			4-III.58	
л береді, қос л секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	13	8	4	13	8	4	13	8	

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

16	52	32	16	52	32	16	52	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада әйнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			
			1			1			
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі		әскердің міндеті туралы түсініктерге			отбасындағы үлкендерді сыйлайды,			жақын туыстарын біледі	
		ие:			күрметтейді, кішілерге қамқорлық			есімдерін атайды, отба	
					танытады:			сүйікті адамдары, отб	
								мерекелер, салт-дәстүрл	
								әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
4		12	9	4	12	9	4	12	9

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін білдіреді	
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		
	1			1				1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		
1			1				1		
		1				1		1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1				1		1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1				1		
	1			1				1	
		1				1		1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, діреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21		
ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтағ		
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылы қ танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
	1			1				1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
1			1				1		
		1				1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
		1				1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
		1				1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.25		4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:		ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
білдіреді, ғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға иe	ішінара дағдыларға иe	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінезі, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тағмаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
Биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маңызы, көріністерді салыстырады, тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
байланыстар орнатылмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	12	9	4	12	9	4	12	9

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	9	4	12	9	4	12	9	

16	48	36	16	48	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

иғатта йды
қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1
1
1
1
4

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Абсаттар Аружан	1			1
2	Асқар Айзере		1		
э	Ахмет Данэлия		1		
4	Абдикаримова Адема			1	
5	Амрина Муслима			1	
6	Әнуарбекова Айдария			1	
7	Бақытжан Арнұр		1		
8	Билялова Айя	1			1
9	Башмакова Кира		1		
10	Еркебұлан Раяна	1			1
11	Есей Шерхан	1			1
12	Жұмашева Амина		1		
13	Жұмабек Адия		1		
14	Исина Томириз			1	
15	Қабдулла Науан	1			1
16	Кадралиева Аделия		1		
17	Қайролла Рахман	1			1
18	Қанат Санжар	1			1
19	Казизов Алим		1		
20	Қайролла Мустафа		1		
21	Муравьев Артем	1			1
22	Муат Алихан		1		
23	Маулиева Аймира	1			1
24	Өтепберген Амир	1			1
25	Тургунбаев Амир	1			1

Барлығы	11	10	4	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	44	40	16	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	44	11
Орташа	5-Ф	40	10
Төмен	5-Ф	16	4
Жоғары	5-К	40	10
Орташа	5-К	40	10
Төмен	5-К	20	5
Жоғары	5-Т	36	9
Орташа	5-Т	44.8	11.2
Төмен	5-Т	16	4
Жоғары	5-Ш	165.8462	41.46154
Орташа	5-Ш	165.8462	41.46154
Төмен	5-Ш	164.3692	41.09231
Жоғары	5-Ә	179.8491	44.96226
Орташа	5-Ә	176.6038	44.15094
Төмен	5-Ә	176	44

Ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
тенген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қим элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
қимылды ойындар, жарысгері бар ойындар мен еталық ойындарға іділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ой белс
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық іс-әрекеттерді бір-біріне көмектеседі
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	11
40	16	44	40	16	44	40	16	44

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	4	11	10	4	11	10	4	10
40	16	44	40	16	44	40	16	40

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ідегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикулял жасауға к
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
гәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке: мінезін, интонациясы
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	</

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ішкілердің көңіл күйі мен бейнесінің қимылын, мінері мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің ролін мінерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалағ
ішкінара ролдерде ойнайды	ролдерде ойнауға талпынбайды	мінерлі, дербес орындайды	ішкінара мінерлі, дербес орындайды	мінерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішкінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбыс және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайд ы	дыбыстард ы анықтайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: сөздердің ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буын:
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Коммуникативтік дағдылар

Сауат ашу негіздері

5-К.34		5-К.35			5-К.36			
лардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сө 1
ішінара буындарды ң санын анықтайды	буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

ы дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
өздерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау)
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1</								

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан :өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ішкі ішкі және тұрмыстық ішкі ішкі сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздер
ішкі ішкі сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішкі ішкі атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішкі ішкі сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым-білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақта
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сұ сөйл
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған :
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлермен интонациямен айтады
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1						

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
ердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			

10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сәлем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1

10	5	10	10	5	10	10	5	9
40	20	40	40	20	40	40	20	36

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
шасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратады
ішінара құрады	0	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

12	4	9	12	4	9	12	4	9
48	16	36	48	16	36	48	16	36

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарыны, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жу:
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

12	4	9	12	4	9	12	4	9
48	16	36	48	16	36	48	16	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тік төртбұй
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

12	4	9	12	4	9	12	4	9
48	16	36	48	16	36	48	16	36

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
жк пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кез қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыра ады, бағыттарын біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

12	4	9	12	4	9	12	4	9
48	16	36	48	16	36	48	16	36

5-Т.13		5-Т.14			5-Т.15			
ңістікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
		1			1			2
		1			1			3
		1			1			3
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
		1			1			2
1			1			1		2
		1			1			2
1			1			1		2
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	1
1			1			1		2
1			1			1		2
		1			1			2
1			1			1		3
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			2
1			1			1		2
1			1			1		2
		1			1			3
		1			1			2

12	4	9	12	4	9	12	4	
48	16	36	48	16	36	48	16	0

5-III.1		5-III.2			5-III.3				
ң жазықтықта әртүрлі мүмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше	
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	2	2

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2

		47	46	44	44	43	43	41
0	0	188	184	176	176	172	172	164

43	44	43	44	45	44	42	42	44
172	176	172	176	180	176	168	168	176

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	2

46	43	43	43	44	45	46	45	45
184	172	172	172	176	180	184	180	180

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2

46	44	46	45	48	47	47	47	45
184	176	184	180	192	188	188	188	180

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
сұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалп пластикал ерек:
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2

43	44	47	47	47	46	45	43	44
172	176	188	188	188	184	180	172	176

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
пық, ермексаз және ық массадан мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	2

43	42	43	42	41	42	44	43	44
172	168	172	168	164	168	176	172	176

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.22		5-III.23			5-III.24			
/дін әртүрлі әдістерін қолданады:		казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сю
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	2	3	3	2
1	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	3	3	3	3	3	2	2
	2	3	3	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	3	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2

37	43	48	47	45	46	45	44	44
148	172	192	188	180	184	180	176	176

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсізді
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	2	2
3		2	3	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2

46	44	46	46	46	43	42	43	43
184	176	184	184	184	172	168	172	172

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқы киіз үйдің олардың өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, киіп жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	2	3	3
2	3		2	3	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	2	2	2	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	2

44	45	42	43	43	45	47	44	44
176	180	168	172	172	180	188	176	176

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ың тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды 1
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	3	3	2	2
2	2	2	3	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2

44	43	45	44	44	45	46	44	42
176	172	180	176	176	180	184	176	168

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34		5-III.35			5-III.36			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлгі
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	3	2	2	3	3
2	3	3	2	3	2	2	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2

44	46	46	46	47	44	44	45	46
176	184	184	184	188	176	176	180	184

46	42	43	43	42	43	44	41	42
184	168	172	172	168	172	176	164	168

5-III.40		5-III.41			5-III.42			өзінің құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	өзінің құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	өзінің құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:
сіздігі мен жеке гигиеналарын сақтайды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	
2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	

45	44	45	44	44	45	45	46	43
180	176	180	176	176	180	180	184	172

Балалардың шығармашылық

5-Ш.43		5-Ш.44			5-Ш.45			
ыңған құрылысын талдау тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекі елестетуі, о бүй
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2

43	44	45	44	43	45	42	43	44
172	176	180	176	172	180	168	172	176

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			ұжыммеі
іікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	2

45	43	44	44	43	44	44	44	42
180	172	176	176	172	176	176	176	168

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйісіз
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2

44	42	43	42	42	44	45	45	44
176	168	172	168	168	176	180	180	176

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
а қызығушылық пен ішкі танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірінгі октаваның « дау
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2

45	45	46	46	45	42	43	41	42
180	180	184	184	180	168	172	164	168

Балалардың шығармалары

5-III.55		5-III.56			5-III.57			қазақ композиторларын біледі
<p>асында, музыкалық арасында тыныс алуды ілі октаваның «ре» екінші до» диапазонында жеңіл өспен ән айтады:</p>		<p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:</p>			<p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:</p>			
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	2

43	42	44	43	43	45	46	44	44
172	168	176	172	172	180	184	176	176

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе
ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2

43	42	44	43	44	44	45	44	42
172	168	176	172	176	176	180	176	168

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыкаға қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	2	3	2	2
1	1	1	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2

43	44	46	45	47	43	43	43	43
172	176	184	180	188	172	172	172	172

5-III.64		5-III.65			5-Ө.1			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	3	3	2
2	2	2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	3	3
3	2	2	2	2	2	3	3	2

44	41	45	43	43	45	45	46	44
176	164	180	172	172	180	180	184	176

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендеу қам
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	3	3	3	2	1	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1		1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	2	2	3
2	2	2	3	2	2	2	2	3

42	42	44	46	41	41	42	42	48
168	168	176	184	164	164	168	168	192

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түрлерін
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	2	2	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3
3	3	2	2	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	2	2	3
3	3	2	2	2	2	3	2	2

44	46	43	42	44	43	45	43	44
176	184	172	168	176	172	180	172	176

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты карауға тырысады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	3	3	3	2
3	3	3	2	2	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	3	2	2	3	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	22	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3
2	2	3	3	3	2	2	2	2

44	44	46	46	45	47	46	64	64
176	176	184	184	180	188	184	256	256

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар егімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	2	2	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	3	2	2	3
2	2	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	2

46	46	45	44	44	48	47	44	43
184	184	180	176	176	192	188	176	172

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқ
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	2
2	3	3	3	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	2	3	2
2	2	2	2	1	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	3	3	3
2	2	2	2	2	2	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	2	2	3
2	2	2	3	2	2	2	2	3

42	43	45	44	43	45	45	45	46
168	172	180	176	172	180	180	180	184

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әт адамдарды
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	2	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	3	2
2	2	2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	2	3
3	2	3	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	2	2	3
3	3	2	2	2	2	3	2	2

47	47	46	43	43	44	44	42	45
188	188	184	172	172	176	176	168	180

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
әрекеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын, болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	3	3	3	2	2	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3
2	2	3	3	3	2	2	2	2

44	43	45	45	46	44	42	42	44
176	172	180	180	184	176	168	168	176

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымеғ
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	2	2	3	3	3	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	2

48	43	44	42	43	47	44	44	45
192	172	176	168	172	188	176	176	180

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, ше же
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	2	2	3	3
3	3	2	2	3	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	3	2	2	3	2
2	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	2	2	3
2	2	2	3	2	2	2	2	3

43	43	44	44	45	43	43	43	45
172	172	176	176	180	172	172	172	180

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды әне ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	2	3	2	2
2	2	2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	2	2	3
3	3	2	2	2	2	3	2	2

46	45	45	43	43	43	45	43	45
184	180	180	172	172	172	180	172	180

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
ішкі әртүрлі белгілері ша топтастырады:		танымал материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			қарама-қарсы қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан : жануарлар ажыра
ішкі топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішкі эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	қарама- қарсы еңбегін құрметтейді	ішкі қарама- қарсы еңбегін құрметтейді	қарама- қарсы еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	3	3	2	3
2	2	2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3
2	2	3	3	3	2	2	2	2

43	43	45	46	45	43	43	42	46
172	172	180	184	180	172	172	168	184

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін) мен олардың төлдерін атады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ет
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	2	3	3	2
3	3	2	2	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	3	3	3
3	2	2	2	2	2	3	3	2

46	43	44	41	43	46	45	45	45
184	172	176	164	172	184	180	180	180

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі кендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	2	2	3	3
3	2	2	3	3	3	2	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	2	2	3
2	2	2	3	2	2	2	2	3

44	42	43	45	45	44	41	43	46
176	168	172	180	180	176	164	172	184

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі бектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша аяқ тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	2	2	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	3	2	2	3	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	2	2	3
3	3	2	2	2	2	3	2	2

46	46	43	44	42	43	46	42	45
184	184	172	176	168	172	184	168	180

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғар
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	3	2	2	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	3	2	2	3
2	2	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3
2	2	3	3	3	2	2	2	2

42	43	46	46	46	44	41	43	45
168	172	184	184	184	176	164	172	180

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	2	3	3	3	2	2	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	2	3	2
2	2	2	2	1	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	2

46	42	44	44	43	45	43	46	46
184	168	176	176	172	180	172	184	184

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
зрындарда мінез-құлық келерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо ғаламтор, тел
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	3	3	3	2	2
3	2	2	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	2	2	3
2	2	2	3	2	2	2	2	2

43	42	43	44	45	44	44	42	43
172	168	172	176	180	176	176	168	172

44	42
176	168

		2
		2