

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
әкештер	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындайтын қарапайым заттар құралдарды қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алмайды	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

1-Ә.17			
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бұқ қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	0	0	
Орташа	2-Ф	0	0	
Төмен	2-Ф	0	0	

Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

2-Ө.20			
бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
Барлығы		10	15	0	10	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	60	0	40	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	40	10
Орташа	3-Ф	60	15
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	40	10
Орташа	3-К	60	15
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	40	10
Орташа	3-Т	60	15
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	36	9
Орташа	3-Ш	64	16
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	24	6
Орташа	3-Ә	76	19
Төмен	3-Ә	0	0

ау парағы

Топ: 6 "Балапан"

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, бірақ қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
қттырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сақ		
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	
0	10	15	0	10	15	0	10	15	
0	40	60	0	40	60	0	40	60	

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
әгулардың ғайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына ие	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
дің бастапқы деңгейі	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	

дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

		3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
ындарға		үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	
0	10	15	0	10	15	0	10	15	
0	40	60	0	40	60	0	40	60	

		3-К. 1		3-К.2			3- К.3	
найды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

		3-К.4			3-К.5			3-К.6	
		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, з артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қол	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	
0	10	15	0	10	15	0	10	15	
0	40	60	0	40	60	0	40	60	

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші ланады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-К.10		3-К.11			3-К.12		
ан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;		
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
са өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

оларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, лқ танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

		3-К.19		3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
апта қойып түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Фонетикалық дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
Айта білетін дағды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
Түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

3-Т.2			3-Т.3				3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты табады	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60

		3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы ғарды		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлігі	
салыстыра алмайды		зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
0	10	15	0	10	15	0	10	15	
0	40	60	0	40	60	0	40	60	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

		3-III.4			3-III.5			3-III.6	
: атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	
0	36	64	0	36	64	0	36	64	

	3-III.7			3-III.8			3-III.9		
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ		
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	
	0	9	16	0	9	16	0	9	16
	0	36	64	0	36	64	0	36	64

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
ісіндерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
білмейді	мүсіндеу дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	
0	36	64	0	36	64	0	36	64	

3-Ш.19				3-Ш.20			3-Ш.21	
жұмысты ұқыпты жасауға тырысады				желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі- пішіндерді		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	
0	36	64	0	36	64	0	36	64	

әрекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
қатары мен біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұмайлықты пайдаланады	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	
0	36	64	0	36	64	0	36	64	

3-Ш.34				3-Ш.35			3-Ш.36	
ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
ларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			Музыкалық шығарманы сс тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
өңіне дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және әннің сипатын береді (көң ойнақы, әуенді)	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын біледі	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізі біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

әрекетін дамыту

	3-III.43			3-III.44			3-III.45	
қ айт ады, ілді, мұнды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге с қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
0	9	16	0	9	16	0	6	19
0	36	64	0	36	64	0	24	76

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

3-Ә.8			3-Ә.9				3-Ә.10	
: және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

		3-Ә.14		3-Ә.15			3-Ә.16		
імдіктері еңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен, бақылайды		
меңгермеге н		ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
0	6	19	0	6	19	0	6	19	
0	24	76	0	24	76	0	24	76	

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _____**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Ағыбай Ернар		1			1
2	Азаматқызы Рания	1			1	
3	Асаинов Рамазан		1			1
4	Айтмаканова Хадия		1			1
5	Ахметжан Адия	1			1	
6	Берібай Адия	1			1	
7	Байгозина Айым	1			1	
8	Габитов Арнур	1			1	
9	Дәутқан Әмір	1			1	
10	Кобжосаров Амир		1			1
11	Кенесов Алим	1			1	
12	Кубитаева Адэль	1			1	
13	Қайрат Малик		1			1
14	Қалы Али		1			1
15	Құрманғали Саян	1			1	
16	Мажкенов Амир	1			1	
17	Серік Рашид		1			1
18	Тлеулес Жанайым		1			1
19	Тургунова Айлин	1			1	
20	Тасболат Зарина	1			1	
21	Тасбулат Мансұр	1			1	
22	Тасымова Алина		1			1
23	Хайыржан Іңкәр		1			1
24	Шарипова Жасмина		1			1
25	Шуматов Азамат		1			1
Барлығы		10	15	0	10	15

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	40	60	0	40	60
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	40	10
Орташа	4-Ф	60	15
Төмен	4-Ф	0	0

Жоғары	4-К	48	12
Орташа	4-К	52	13
Төмен	4-К	0	0

Жоғары	4-Т	48	12
Орташа	4-Т	52	13
Төмен	4-Т	0	0

Жоғары	4-Ш	48	12
Орташа	4-Ш	52	13
Төмен	4-Ш	0	0

Жоғары	4-Ә	48	12
Орташа	4-Ә	52	13
Төмен	4-Ә	0	0

арағы

Топ: 9 "Қуырмаш"

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ге қарқынды ді		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң және қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммеі	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
әға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамады	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда фи қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, ікемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	10	15	0	10	15	0	10	15	

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1		
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады		
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	
		1			1				
	1			1				1	
		1			1				
		1			1				
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	10	15	0	10	15	0	12	13	

0	40	60	0	40	60	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сәйкестік дағдыларды дамыту**Сөйлеуді дамыту**

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
Билмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айталмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айталмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.20		4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгіз мазмұнын қайталап а	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імілердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушы лық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлік зады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танымпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.35		4-К.36			4-К.37	
тауда дербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона лдық күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалдық көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалдық көңіл- күйін жеткізеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен лды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынастi сөздерді біледі	
эмоционалді көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне тандады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттап айтады:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
туралы :		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8	
Түрлері және қолданылуы:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
Түрлері қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Т.9		4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1	
не қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.	
элементтерін інде дұрыс а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ту

		4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10	
, қаламмен леді:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ліктерді, атынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынасын жеткізсе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балаларды

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
астикалық тәсілдерді үйсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тартау тәсілдерін қолданады:	
эртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды:	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
гу, басу ады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
тысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
режелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

		4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

өрекетін дамыту

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			
ктерінен, ыялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад		
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-III.32		4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан бы:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
ісі, көлемі андайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

		4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-III.41			4-III.42			4-III.43	
қарапайым жады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-III.44			4-III.45			4-III.46		
дап, ойдан драды:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал		
өз бетінше андай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардын

		4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава ы:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баста, аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55	
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58		
л береді, қос л секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд		
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	12	13	0	12	13	0	12	13		

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада әйнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
			1			1			
			1			1			
			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
1	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін білдіреді	
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, діреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
қабілеттері:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтағ	
қабілеттері	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
білдіреді, алғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінезі, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінезқұлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
Бағаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маңызы, көріністерді салыстырады, тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
байланыстар орнатылмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайды		қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13	

0	48	52	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

иғатта йды
қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1
1
1
1
1
0

0

Барлығы	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0