

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласы «Қуаныш» бөбекжайы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**«Қуаныш» бөбекжайының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
2022-2023 оқу жылындағы қорытынды мониторингтің талдауы**

Кіші топ балаларының барлық саны - 40 бала

№4 «Гүлдер» кіші тобы

№5 «Қарлығаш» тобы

Физикалық қасиеттерді:

Жоғары деңгей – 13 бала , бұл 32.5 % құрайды /26

Орташа деңгей –13 бала, бұл 32.5% құрайды

Төмен деңгейі – 14 бала, бұл 35% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- Кіші топтың балалары тәрбиешінің көмегіне жүгінеді, үлкен кісінің іс-қимылдарына карап ,еліктеп жаттығуларды жасауға тырысады.Кейбір балалар өздері іс- қимылдарды орындайды,кейбір балалар мүлде істеу білмейді.Тәрбиешінің тарапына оларды үйрету міндет,бірақ әр бала қызығып тәрбиешімен бірге іс-қимылдарды орындауға тырысады.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- ойындар мен жаттығулар: «балалармен әр түрлі жаттығулар , ойындар өткізіледі»,
- Ойындар:
- «Сылдырмақ»
- «Көңілді құстар»
- «Қуыршақпен ойнаймыз»,
- «Андармен жаттығамыз» ,
- «Кішкентай торғайлар»
- « Доппен жаттығулар»
- « Жаңуарларды еліктейміз» т.б

Коммуникативтік қасиеттерді дамыту:

Жоғары деңгей – 12 бала , бұл 30 % құрайды. / 28

Орташа деңгей – 15 бала, бұл 37.5% құрайды

Төмен деңгейі - 13 бала, бұл 32.5 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- кіші топтың балалары әлі сөйлеу білмегендіктен олармен көп жұмыс жүргіземіз, тіл дамытуға арналған жаттығулар жасаймыз, сюжеттік,қабырғалы суреттер арқылы тілдерін дамытып сөздерді қайталатып айтқызамыз, артикуляциялық аппаратқа әр түрлі жаттығулар жасаймыз.Сөздерді айтқызып үйретеміз, заттарды атап сипаттадықзамыз.
- шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдамайды

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Өздігінен сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар: «Ойыншықтардың сипаттамасы», «Ойыншықтар жиынтығы бойынша сюжеттік әңгіме құрастыру»
- бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді көп тыңдату

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту....

Жоғары деңгей – 13 бала , бұл 32,5 %құрайды. /27

Орташа деңгей –14 бала, бұл 35% құрайды

Төмен деңгейі – 13 бала, бұл 32.5% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Саусак моторикасын дамыттық, түстерді атап ,пішіндерді ажырата білуге үйреттік.
- Мынадай ойындар күнделікті жұмыста қолдандық:
- «Ұяшыққа орналстыру»,
- «Түстерді ата» «Пішінді орналстыр», «Кубикты тап» .т.б

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту....

Жоғары деңгей – 13 бала , бұл 32,5%құрайды. 26 /

Орташа деңгей – 13 бала, бұл 32.5% құрайды

Төмен деңгейі - 14 бала, бұл 35% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды (баяу және көңілді әндер)

- қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата алмайды.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- -кіші топтың балаларымен шығармашылықта сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, музыка іс әрекетінде балаларды қызықтыра білдік .
- Сурет сабағында: қарындашты , қылқаламды ұстауға баулыдық, түстерді атап суретті бояуды үйреттік.
- -жапсыру сабағында желіммен жұмыс жасауды үйреттік .
- мүсіндеуде ермексазбен жұмыс жасадық, музыкада іс қимылдар жасадық, ән айттық, ойындарға қатыстық.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) және т. б. барлық топтар бойынша.

Жоғары деңгей – 13 бала , бұл 32.5 %құрайды. / 26/

Орташа деңгей –13 бала, бұл 32.5% құрайды

Төмен деңгейі – 14 бала, бұл 35% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге талпынады , жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білмейді

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады.

- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге қалыптастыру, баланың шығармашылық қиялын дамыту, бейнелі қозғалыстарды дамытуға ықпал ету.

- Мынадай ойындар күнделікті жұмыста қолдандық;
 - «Қиялы саяхат»
- «Көлеңке ойыны», «Ыстық картоп», «Дәрігер», «Көңілді маймылдар, «Аспазшылар »т.б.

Ортаңғы топ балалардың барлық саны – 50 бала ,

№6 «Балапан» ортаңғы топ,

№ 10 «Ботақан» ортаңғы топ

Физикалық қасиеттерді:

Жоғары деңгей – 30 бала , бұл 60% құрайды. /46

Орташа деңгей – 16 бала, бұл 32% құрайды

Төмен деңгейі – 4 бала , бұл 8% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады, доптарды домалатуға тырыспайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытпайды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Қапшықшақтарды оң (сол) қолмен жоғарыдан лақтыру
- Бағдарлар арасында "жыланмен" жүруге жаттығу, ептілікті дамыту
- Допты домалатуда жаттығу
- Ойын жаттығуы " Воротаға тигізу және айналдыру!"».

Коммуникативтік қасиеттерді дамыту:

Жоғары деңгей – 30 бала , бұл 60% құрайды. /46/

Орташа деңгей – 16 бала, бұл 32% құрайды

Төмен деңгейі - 4 бала, бұл 8% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнамайды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алмайды, сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Өздігінен сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар:
- « Сипаттамасын айт»,
- Ойыншықтар жиынтығы бойынша сюжеттік әңгіме құрастыру,
- бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді көп тыңдату
- Рөлдер бойынша сюжеттік әңгіме құрастыру
- Ойыншықтар туралы жұмбақ сипаттамаларын ойлап табу

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту....

Жоғары деңгей – 28 бала , бұл 56% құрайды. /44/

Орташа деңгей – 16 бала, бұл 32% құрайды

Төмен деңгейі – 6 бала, бұл 12% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Нысандарды пішіні мен түсі бойынша жіктеу (лото)
- Әр қатардан басқалардан басқа затты табыңыз. (кеңістікті бағдарлау)

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту....

Жоғары деңгей – 31 бала , бұл 62% құрайды. /46/

Орташа деңгей – 15 бала, бұл 30% құрайды

Төмен деңгейі - 4 бала, бұл 8% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білмейді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпынады

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- "Шығармашылық саусақтар" шеберханасы
- музыка жанрларын: ән мен маршты, биді тану үшін ойын арқылы таныстырады: «Көңілді оркестр»,
- қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру: бөбекжайдың «Этнопедагогика» бағытының жоспар бойынша жұмыс

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Жоғары деңгей – 28 бала , бұл 56 % құрайды. /44

Орташа деңгей –14 бала, бұл 28 % құрайды

Төмен деңгейі - 8 бала, бұл 16 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Қазақ халқының тұрмыстық заттарын жалпы түсінік беру (фотокөрме)
- «Баланың қауыпсіздігі» -«Баланың өміріндегі кітап» папка-передвижка
- Әңгіме: «Балаларды байқауға және айтуға үйретіңіз» балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін беру,

Ересек топ балалардың барлық саны – 75 бала

№1 «Сұңқар» ересек тобы,

№3 «Бүлдіршін» ересек тобы,

№9 «Қуырмаш» ересек тобы

Физикалық қасиеттерді:

Жоғары деңгей – 39 бала , бұл 52% құрайды. /75/100%

Орташа деңгей – 31 бала, бұл 41% құрайды

Төмен деңгейі – 5 бала , бұл 7% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- Әр түрлі тапсырмаларды баяу орындайды
- Таныс ойындарды ұйымдастыруда басшылық таныта алмайды.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады.

- ойындар мен жаттығулар: «доптармен, қимылды ойындар»,
- спорттық ойындар
- шынықтыру түрлері өткізілді
- Ойын жаттығуы «құрсаулармен қимылды ойындар»

Коммуникативтік қасиеттерді дамыту:

Жоғары деңгей – 34 бала , бұл 45% құрайды. /66

Орташа деңгей – 32 бала, бұл 43% құрайды

Төмен деңгейі - 9 бала, бұл 12% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- дыбыстарды дұрыс айта алмайды

- сөйлегенде сөйлем түрлерін, етістіктерді, үстеулерді қолдана алмайды.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады.

- ойындар мен жаттығулар: « Жалғасын тап», « Сөйлемді аяқта»
Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:
- тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
- Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту....

Жоғары деңгей – 42 бала , бұл 46% құрайды. /68

Орташа деңгей – 26 бала, бұл 35% құрайды

Төмен деңгейі – 7 бала бұл 9% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- кеңістікті бағдарлай алмайды

-кеше, бүгін, ертең ұғымдарын ажырата алмайды.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады.

- кеңістікте бағдарлауға үйрету көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру, «оң мен сол»
- Мақсаты: Заттарды кеңістікте бағдарлау сәйкестердіру, «қайсы кем?»
Ненің кем және неліктен кем екенін айта білуге жаттықтыру ойындарын күнделікті жұмыста қолдану

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту....

Жоғары деңгей – 37 бала, бұл 49% құрайды. /67

Орташа деңгей – 30 бала, бұл 40% құрайды

Төмен деңгейі - 8 бала бұл 11% құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуде, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға талпынады.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
- Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
- музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ...) және т. б. барлық топтар бойынша.

Жоғары деңгей – 35 бала, бұл 47 % құрайды. /67

Орташа деңгей – 32 бала, 43 % құрайды

Төмен деңгейі - 8 бұл 11 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

-басқа балалармен бірлесіп жұмыс жасай алмайды

-айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірлерін білдіре алмайды.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады.

- Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,
- кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
- Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, ұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.
- «Үш жолдас» әңгімесі оқылып талқыланды.
- "Мен кезекшімін" ойыны.
- "Кел! ойнайық" ойыны
- «Менің отбасым» ойыны.
- «Сөзді жалғастыр » ойыны

Мектепалды даярлық топ балалардың барлық саны – 75 бала

№2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы,

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы,

№8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Физикалық қасиеттерді:

Жоғары деңгей – 39 бала , бұл 52 % құрайды. /70

Орташа деңгей – 31 бала, бұл 41 % құрайды

Төмен деңгейі – 5 бала , бұл 7 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- ойындар мен жаттығулар: «Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру»
- «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру»
- «Допты басымен итеріп жүру»
- Ойын жаттығуы «Допты қақпаға тебу»

Коммуникативтік қасиеттерді дамыту:

Жоғары деңгей – 37 бала , бұл 49% құрайды. /69

Орташа деңгей – 32 бала, бұл 43% құрайды

Төмен деңгейі - 6 бала, бұл 8 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуы
- сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алмайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынбайды , себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- «Артикуляция жаттығулары»
- «Дамытушылық ойын»
- Сюжеттік әңгіме құрастыру
- Оқиғаның жалғасын ойлап табу
- Ұсынылған заттарды қолдана отырып, әңгіме құрастыру

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту

Жоғары деңгей – 34 бала , бұл 45 % құрайды. /69

Орташа деңгей – 35 бала, бұл 47 % құрайды

Төмен деңгейі – 6 бала, бұл 8 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады, жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады,
- «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату.

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Нысандарды пішіні мен түсі бойынша жіктеу (лото)
- «Геометриялық фигуралардың» кілемше-ойын

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту....

Жоғары деңгей – 38 бала , бұл 51 % құрайды. /69

Орташа деңгей – 31 бала, бұл 41 % құрайды

Төмен деңгейі – 6 бала, бұл 8 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

- бейнені кескіні бойынша қию
- теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен мүсіндеуге, безендіруге талпынады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады,
- музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады, қазақ халқының күйші композиторларды білуге талпынады, музыкалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнауға талпынады

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды
- Пластилинография және аппликация элементтері бар сюжеттік суретпен жұмыс
- Модульдік аппликация (мозаика)
- Музыкалық-дидактикалық ойын " Мен не ойнаймын?"
- «Музыкалық лото» қимылды және танымдық ойын

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғары деңгей – 36 бала, бұл 48 % құрайды. /69

Орташа деңгей – 33 бала, бұл 44 % құрайды

Төмен деңгейі – 6 бала, бұл 8 % құрайды –

Балалар қандай қиындықтарға тап болады:

өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге талпынады, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауға талпынады, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады,

Төмен деңгейді көрсеткен балалармен қандай жеке жұмыс жасалады:

- Назар аудару және ойлау ойындар
- Дүниетанымды дамыту ойындар
- Ойлау жылдамдығын дамытуға арналған жаттығулар
- Балаларды халықтық мәдениеттің бастауларымен таныстыру бойынша жұмыс