


Келісілі

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері  Т.Б.Молдалғалиева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі  Б.Н.Омарова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Сұнқар» ересектер тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№2«Сұңқар» ересектер тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекет міндеттері:
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).Негізгі қимылдар.Жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.Жүгіру. . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруСекіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру.Лақтыру,қағып алу домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. .Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Еңбектеу,өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5 Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.Сапқа тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p>

Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
Қоршаған Ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.

	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

Музыка	<p>«Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру БМА-да БМА ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау «Күзгі көңіл-күй» Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау «Күзгі той» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p>
--------	---

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№1 «Сұңқар» ересектер тобы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Негізгі қимылдар. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру. . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Лақтыру, қағып алу домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. .Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5 Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Сапқа тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 4. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p> <p>5. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>1. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;</p> <p>2. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;</p> <p>3. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;</p> <p>4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p>
Қазақ тілі	<p>1. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;</p> <p>2. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;</p> <p>3. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді;</p> <p>4. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;</p>
Математика негіздері	<p>1. 5 көлемінде санай алады,</p> <p>2. сандарды ретімен атайды;</p> <p>3. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p>

		4.екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; 2. өзінің туған жерін біледі және атайды; 3.отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; 4.әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
	Сурет салу	1..жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; 2.қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; 3.заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; 4.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
	Мүсіндеу	1.мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; 2.ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; 3.мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; 4.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	1.қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; 2.қысқа және ұзын жолақтарды қияды; 3.текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; 4.жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;
	Құрастыру	1.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, 2.оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; 3. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;

	4.құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды
Музыка	<p>1.«Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;</p> <p>2.«Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру БМА-да БМА ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p> <p>3. «Күзгі көңіл-күй» Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p> <p>4.«Күзгі той» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p>

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№1«Сұңқар» ересектер тобы**

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекет міндеттері:
------------	-----------------------------------	---

Қараша	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру</p> <p>Жүгіру. Адымдап жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p>Секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қысқа секіргішпен секіру Қысқа секіргішпен секіру 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу домалату Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік сақтап. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>.Сапқа тұру. Сапта бір-бірден жүру, Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,</p>
---------------	-----------------------	---

Сөйлеуді дамыту	<p>1. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;</p> <p>2. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</p> <p>3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;</p> <p>4. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;</p>
Көркем әдебиет	<p>1. такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады;</p> <p>2. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады;</p> <p>3. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;</p> <p>4. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;</p>
Қазақ тілі	<p>1. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;</p> <p>2. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;</p> <p>3. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі;</p> <p>4. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;</p>
Математика негіздері	<p>1. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>2. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;</p> <p>3. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;</p> <p>4. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;</p> <p>2. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,</p> <p>3. отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p> <p>4. еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>
Сурет салу	<p>1. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;</p> <p>2. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;</p> <p>3. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;</p> <p>4. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;</p>
Мүсіндеу	<p>1. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;</p> <p>2. мүсіндеуде кескішті қолданады;</p> <p>3. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;</p> <p>4. ұжымдық жұмысқа қатысады</p>
Жапсыру	<p>1. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;</p> <p>2. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>3. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;</p> <p>4. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады</p>

	Құрастыру	<p>1. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;</p> <p>2. өз бетінше ойдан құрастырады;</p> <p>3. қағаз парағын түрлендіреді;</p> <p>4. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p>
	Музыка	<p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p> <p>«Көңілді ноталар» Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p> <p>«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>

		қолданыңыз.
--	--	-------------

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№1«Сұңқар» ересектер тобы**

Айы	Ұйымдас тырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекет міндеттері:
------------	---	---

Желтоқсан	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу домалату Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен төбешікке көтерілу,. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде шанамен тежеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.</p> <p>.Сапқа тұру. .Сапта бір-бірлеп жүру</p>
-----------	------------------------------	---

Сөйлеуді дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1.тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; 2.қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; 3.қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; 4.тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;
Көркем әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; 2.сахналық қойылымдарға қатысады; 3.образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; 4. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;
Қазақ тілі	<ol style="list-style-type: none"> 1.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады; 2.жұмбақтардың жауабын табады; 3.шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; 4.шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады;
Математика негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; 3.«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; 4. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;
Қоршаған ортамен таныстыру	<ol style="list-style-type: none"> 1.бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; 2.ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; 3.кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; 4.ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады
Сурет салу	<ol style="list-style-type: none"> 1.бейнелейтін заттарды қарайды, 2. қолмен ұстап зерттейді; 3.әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; 4.өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;
Мүсіндеу	<ol style="list-style-type: none"> 1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; 2.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді 3.оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; 4.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
Жапсыру	<ol style="list-style-type: none"> 1.заттарды дайын пішіндердің көмегімен қияды; 2.өз бетінше ойдан қиып жапсырады; 3.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, 4.жұмысты ұқыптылықпен орындайды;

Құрастыру	<p>1.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;</p> <p>2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;</p> <p>3.табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>4.заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады;</p>
Музыка	<p>«Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.</p>

		БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.
--	--	--

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№1 «Сұңқар» ересектер тобы**

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекет міндеттері:
------------	-----------------------------------	---

қантар	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.</p> <p>Секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),. аттардың арасымен доптарды домалату</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.</p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5) Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау Бір-бірін сырғанату шанамен. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу,. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Сапқа тұру. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Сапта бір-бірлеп жүру,</p>
--------	------------------------------	--

Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
Қоршаған Ортамен таныстыру	Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың

		бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін</p>

		қалыптастыру.
--	--	---------------

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№1«Сұңқар» ересектер тобы**

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекет міндеттері:
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру..</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Лақтыру,қағып алу домалату. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. . Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5). 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. . Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу,.</p> <p>Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Сапқа тұру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
Қоршаған Ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.

Музыка	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау:: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту</p>
---------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№1«Сұңқар» ересектер тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. .Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру.</p> <p>Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Лақтыру,қағып алу домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік сақтап. Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5). Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5).</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ұлттық ойындар. Қимылды ұлттық ойындар. Қимылды ұлттық ойындар. Қимылды ұлттық ойындар.</p> <p>Сапқа тұру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p>
Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	
Қоршаған Ортамен таныстыру	<p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>

	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p> <p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>
--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылына арналған
№9«Қуырмаш» ересектер тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекет міндеттері:
-----	----------------------------	--

Сәуір	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. . Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).</p> <p>Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p>Лақтыру, қағып алу домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. . Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5) Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі..</p> <p>Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p>
-------	------------------------------	---

Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Қоршаған Ортамен таныстыру	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>
Сурет салу	<p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту</p>
Мүсіндеу	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>
Жапсыру	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-</p>

		өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Құрастыру	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p> <p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>

