

Келісіді

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері  Г.Б.Молдағалиева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі  Б.Н.Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Сұңқар» ересектер тобының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 01.09-02.09.2022 ж.
№1 «Сұқкар» ересек тобы

Күндері бінін кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Зиялылық қайылың	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
ата-аналар мен аңгімесу, әнсеберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен аңгімесу.				
Зиялылардың дербес әрекеті	Гонга балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Гонга балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино).				
Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
әнертен бақталығу	Балалармен жеке жұмыс. Қыраулық айына арналып танертегі жаттығулар көшені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
аңғылас	Танып-білімділік қолдарын сүмен сабылдап жүру мәдениетін қалыптастыру (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған әнсе-рекетке	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызғын жауып отырып, асықпай абадан шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін анығы айту				
Ұйымдастырылған әнсе-рекеттер	Шығармашылық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сәрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған әнсе-рекет тақырыбына сай жұмбақтар жасау. Жаттығып тақыпты есіне түсіріп, қайтанып айту				
				Дене шынықтыру Білім күні туралы аңгімесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шараларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап серітту сәтін	Дене шынықтыру Білім күні туралы аңгімесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шараларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап серітту сәтін

			<p>жасау. Әр баланың салтан шартарын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>жасау. Әр баланың салтан шартарын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>(дене белсенділігі),</p> <p>Ауа райы: күн әсері мен ыңғайына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуен</p>				
<p>Серуеннен өралу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндір жанытпаптар, санамақтар және т.б. жеткізу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Түскі ас кезіндегі ағартушылық шараларды орындау қолдауына жасау, оторамалының орындығын қолдауына жасау, «орамалдылық көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырпайды мөлдіреу, мөлдіреу тақ қолыңның» (Кезекшілердің жұмысы) асханалардың айналасындағы, майлықтарды үстелге қою (Тамақтану (өзін-өзі бақылау, дұрыс отыру, асханалардың айналасындағы сұстауына бақылау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p>			

Қызыл
Түркістан

Қызыл

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Елеменіміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сүзмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық аяқ бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретліктен өздігінен кинуге. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлдіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			<p>Көзкешілердің жұмысын асханалардың балаларына үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану.</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуреткі, қитатарқ арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ауа райы: тұрағы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қатай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Ізркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жаныңды мүсіндеу) іс әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>			<p>Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс»</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан бағаларға, мектеп құрастыру (құрастыру) қитатардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңділігі үлкен кішісіні топтастыру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Бағалардың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс.</p>
<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Бағалардың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>			<p>Физикалық дамыту</p> <p>Бағалардың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау.</p>			<p>Физикалық дамыту</p> <p>Бағалардың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс.</p>	

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

сүйен					Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалғуы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
балалардың үйіне келуі					Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жағында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Ергашева К.Б. Серикбаева А.Ж.
Тексерген: *Мер*
Әдіскердің ұсынысы:

ЦИКЛОГРАММА

II апта 05.09-09.09.2022 ж.

№1 «Сұңқар» ересек тобы

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-сүйемен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен оңтүздік, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға рау және тарты басқару әрекеті)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлім өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ішкі тәртіпті қамтамасыз ету	Қырауық дұрыс арналып танырған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тантығым	Тантығым ас үстінде қолдарын сүмсі еткізіп алу және қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғаннан кейін ас үстінде алуымен айналысу, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін аяғы айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Танты жиын. Балалар жандылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап түкенінде рөлдік ойынды ойнау. Айырмашылықтары біліу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)</p> <p>балаларды ортаға жинап серітту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларына санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршалған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)</p> <p>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қалауларды жеткізуге арқылы кітап жасату. (жасалыну)</p> <p>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын салып сурет салу (сурет салу)</p> <p>балаларды ортаға жинап серітту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу, кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыға арқылы іс әрекетін көрсету.</p> <p>Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сүйікті кейіпкеріңді суретін салу, мүсінін жасау немесе қып бейнесін жасайды. (сурет салу, жипсызу, мүсіндеу)</p> <p>Балаларды ортаға жинап серітту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәнділеу. (сурет салу)</p> <p>«Кітап сөреге қалай келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызығатынын фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды ортаға жинап серітту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыға арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу, мүсінін жасау немесе қып бейнесін жасайды. (сурет салу, жипсызу, мүсіндеу)</p> <p>Балаларды ортаға жинап серітту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	

			жұмыс жасау.	
Серуен есепшілік	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жаңауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы енгізілетін, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта белгілердің қауызы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына әжқурсыя жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді таң», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің достарымыз» бағабалаша аударылымда ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Кимдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың кимдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.
Серуенненоралу	Толық орау кезінде жылдың қатары туралы дағдыландыру. Азықтан бір-бірін птермей жүруді үйрету. Тақта кистін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кимді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жетілу (көркем әрекет, дербес оның әрекеті).	Қолды дұрыс жауу, өзорамшылығынорындылу, қолды дұрыс сүрту.		
Түсінік	Түсініксіздіктің енгізілуі арқылы балалардың ойынды ұйымдастыру. Азықтан бір-бірін птермей жүруді үйрету. Тақта кистін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кимді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жетілу (көркем әрекет, дербес оның әрекеті).	Түсініксіздіктің енгізілуі арқылы балалардың ойынды ұйымдастыру. Азықтан бір-бірін птермей жүруді үйрету. Тақта кистін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кимді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жетілу (көркем әрекет, дербес оның әрекеті).		
Күндізгі ұйқы	Тамаша істер кезде еңді. Сөйлемейміз күлмейміз. Ақша басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
	Тамаша істер кезде еңді. Сөйлемейміз күлмейміз. Ақша басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			

<p>Біртіндеп ұйықланып, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орғындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кимділерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (магени-гигиеналық дағдылар).</p>															
<p>Бесініс</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құрылыстары, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>															
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғаш арқарау және тағды басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="705 380 831 739"> <p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегінің тыңшу (сөркем әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="705 739 831 1097"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау. (сурет салу, жаныстыру)</p> </td> <td data-bbox="705 1097 831 1456"> <p>Кітаптарды санау, оқыту, сипаттау (математика негіздері)</p> </td> <td data-bbox="705 1456 831 1814"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p> </td> <td data-bbox="705 1814 831 2184"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 380 956 739"> <p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегінің тыңшу (сөркем әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="831 739 956 1097"> <p>Кітапханна немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар.</p> </td> <td data-bbox="831 1097 956 1456"> <p>Кітаптан ән жаттау, айту (музыка)</p> </td> <td data-bbox="831 1456 956 1814"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p> </td> <td data-bbox="831 1814 956 2184"> <p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="956 380 1081 739"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау. (сурет салу, жаныстыру)</p> </td> <td data-bbox="956 739 1081 1097"> <p>Кітаптарды санау, оқыту, сипаттау (математика негіздері)</p> </td> <td data-bbox="956 1097 1081 1456"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p> </td> <td data-bbox="956 1456 1081 1814"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p> </td> <td data-bbox="956 1814 1081 2184"> <p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p> </td> </tr> </table>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегінің тыңшу (сөркем әрекеті)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау. (сурет салу, жаныстыру)</p>	<p>Кітаптарды санау, оқыту, сипаттау (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегінің тыңшу (сөркем әрекеті)</p>	<p>Кітапханна немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар.</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту (музыка)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау. (сурет салу, жаныстыру)</p>	<p>Кітаптарды санау, оқыту, сипаттау (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>
<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегінің тыңшу (сөркем әрекеті)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау. (сурет салу, жаныстыру)</p>	<p>Кітаптарды санау, оқыту, сипаттау (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>												
<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегінің тыңшу (сөркем әрекеті)</p>	<p>Кітапханна немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар.</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту (музыка)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>												
<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау. (сурет салу, жаныстыру)</p>	<p>Кітаптарды санау, оқыту, сипаттау (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>	<p>Кітаптардан жасау бойынша жұмыстарын жинақтау</p>												
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="439 380 564 739"> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы ірі және ұсақ даму</p> </td> <td data-bbox="439 739 564 1097"> <p>Тапқырлық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> </td> <td data-bbox="439 1097 564 1456"> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> </td> <td data-bbox="439 1456 564 1814"> <p>Шығарма-шылдық шығарымдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> </td> <td data-bbox="439 1814 564 2184"> <p>Физикалық дамыту</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 380 689 739"> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> </td> <td data-bbox="564 739 689 1097"> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> </td> <td data-bbox="564 1097 689 1456"> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> </td> <td data-bbox="564 1456 689 1814"> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> </td> <td data-bbox="564 1814 689 2184"> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p> </td> </tr> </table>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы ірі және ұсақ даму</p>	<p>Тапқырлық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Шығарма-шылдық шығарымдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Физикалық дамыту</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>					
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы ірі және ұсақ даму</p>	<p>Тапқырлық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Шығарма-шылдық шығарымдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Физикалық дамыту</p>												
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>												
<p>Серуенге еткізудің маңызы</p>	<p>Қимділерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатарлас жұптасып жүруді, қатарлы оқу бағдары үйрету. Таза ауада киініп ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>															

К/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында ангімелесу.	К/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	К/о «Күн шүак және жанбыр Үйде кандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойыншы топпен ойнату.	К/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерди атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін ангікызып пайдаланду.	Бүгін көрсен мультфильм жайында ангімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату. (сөйлеуді паялыту) К/о Өз түсініп тап
Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқын беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Ыланмын жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кешіккерін сомдап ойнаудан ұсыну

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Тексерген: *М.М.М.*

Әдіскердің ұсынысы:

ЦИКЛОГРАММА
III апта 12.09-16.09.2022 ж.
№1 «Сұнкар» ересек тобы

Күнтізделігінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың сабылдану	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тиысықтап Балддан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен аңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен аңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (боюу қимылы ойындар, үстел үсті қимылдары, бейнесуреттер, тігінші арқарыу және т.б.)	Топта балалармен шатын ойын орындайтын ойындардың ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: « Ойыншықта екі сана», «Қырғишақ қонжыққа дайындағуды», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімнің сюжетті ойын Өнер орындағында сурет салу, суретті кітапшалағуды боюу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бейнелендіргенде еңбек (бөлімге өкілдеріне күтім жасау) Балдармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жақтығы	Қырууға арналған арналған танертенгі жаттығулар көпеші (Жаңың дамытушы жаттығулар, қимыл беттегілікті, ойын әрекеті).				
Танерденгі	Танерде ас алғаннан соң қолдарын сүзген сөйлеулер және мәдениетті қалыптастыру (мәдени-тігіншеңалдық тәттілер, өтпне-өті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тәміктенуді, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кетінде аузыңды жуып отырып, белгілі әйелден шайнатуға үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру. Ауың десең маған, Артқаннан-жаңдан, Күмістен таңдан Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауың				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыны, Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында аңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үндәмдік алынған
іс-әрекеттер

	Музыка	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Ойыншықтар жәрменкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына танылалату. Коваліктерге музыкалық ойыншықтарды дайындап қолдери ұйымдастыру. (Музыка)</p>	<p>«Ең ажайып ойыншық жасау шеберханасымен балаларды таныстыру. Бөлелер қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды (құрастыру)» Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тәртіпін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу (сурет салу)</p>	<p>Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санду жұптастыру «Бестеміше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу кемеліту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асыл» ойыны (дәне белсенділігі, мате матисе) Ормандың бөпе жасау. (сұрақтару)</p>	<p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншықтың суретін барға қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржынның ойыншықты тауып алу. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)</p>
<p>Суретін елділігінің</p>	<p>Балалардың «Сербес қымыз белсенділігі үшін жасалды жасау», ойын құрыл-жабылған кезде дұрыс пайдалану туралы анықтау. Балаларды «Ретімен келіңдер» (сұрақтарға жауап беру) байланысты дұрыс келуіне баулу. Кіші пәлестерін таңдау және жинау, дайындау (сөйлеуді дамыту, өңдеу-өлкелімет ету дағдыларын үйрету және ұзақ моториканы дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Сызылду (ойыншықтардың қымызын сомдау)</p>	<p>Еңбек Күзде ересектерге ауластырушыға байлабақша ауласын тазартуға көмек беру</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» байлабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, кішілерін санап тауырып атау.</p>
<p>суреті</p>	<p>Ұжымдық сурет салу. Пәлестің сөздері ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Сызылду (ойыншықтардың қымызын сомдау)</p>	<p>Еңбек Күзде ересектерге ауластырушыға байлабақша ауласын тазартуға көмек беру</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» байлабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, кішілерін санап тауырып атау.</p>

Суретімен ойнау
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ

киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттантар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекеті, дербес ойын әрекеті**).

дүккіс

І Үскіасалдың дағиғеналықшаралардыңорындалу: қолдыдұрысқуу, өзорамалынынорынбiлу, қолдыдұрысқуу, орамалдышұқоркемсеозқолдану, мысалы «Сылдырайдымөлдірсе, мөлшірсұтқолылыжұж(сөйгелді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқосу) Таммақтанду (өзорынбiту, дұрысотанду, асханакұралдарындұрысұстайбiлу, ұқыптытымақтауу, сөйлеснеу, аялғысалту) (мәдени-тиғеналыққаталдар, өзiне-өзi қызметi ету, снбөкәрекетi) Ереже:

Тамақ шер кезде еңдi,
Сөйлемеiмiз күлмеiмiз,
Астан басқа өзгенi,
Елемеiмiз, бiлмеiмiз.

Ұндығыңқы

Таммақтан сон ауыздарын сүмен шаоуды қалыптастыру.
Кiмi түйметерiң, сiрмеңарың өздiгiнше аялту. Киiмдерiң ұқыпты орындыққа бiлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өн төсек орнын тауып жетудi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауды үшiп жайы бауу мұқажы тындау. Орыс халық ертегiлерiн оқып беру (**көркем әрекет**)

iрiтiндеп үйкәздiаносту,
дұнықтарушаралары

Өз орындарында отырып керiлу, тынықтау жаттығуларын жасау. Риталық әдiс бойынша сауықтыру.
(дәне жаттығулар мен белсендiлiгi)
Киiмдерiң ретiңiңке өшiнен кiнуу. Еүйметерiң шәрк сiрмеңарың сырду, пәк кiмдерiң жүрме кинод үйрету. Қыт бағалардың шаштарың тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Кодларын жуу, құрғытап сүрту, сүлгiнi өз орнына бiлп қоюды үйрету.(мәдени-тиғеналық дағдылар).

сөйнез

Қоспаңшардыңжұмысиде асханакұралдарың, майлықтардыүстелгеқосу, сондыман аянау)
Тата және ұрыстағы тиғеналар. Таммақтану мәдениетiн қалыптастыру. Асты тауарды шәрк үйрету.
Мәдени-тиғеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, снбөкәрекетi)

<p>адамдардың дербес әрекеті тауу қимылдары ойындар, дүңгелдүсті ойындар, өйнегеу әрекеті, қтантаптар арау және таты асқарәрекеттер)</p>	<p>Толтағы ойындары кәңгу, бәк айна өйнеге бойынша топтастыру, салыстыру</p>	<p>Өз ойыншықтарын жөңгууды жағыстыру бағалардың тындауы бойынша тыңатармашылық жұмыстар</p>	<p>Өз ойыншықтарын жөңгууды жағыстыру</p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен тындау Жөнiрiттiк қойылымға байланыдау</p>	<p>Жәрменкени ата аялар үшiн дiңдiңдiу бағалармен әсерлерi тұрғыт әңгiмегеу</p>
<p>(математика)</p>	<p>*</p>	<p>Ойыншаң зауыттары тұрғы фильм, мульфильм тамашалау.</p>			

	метіндері)				
«Айлаңдарту» және «Ауыл»	Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды	Танымдық және интелектуалды дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шығармалық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дамыту	Физикалық дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс
«Ертегі әлемі»	Кімдерін реттік сақтандыру және қызығушылықтарын арттыру	Танымдық және интелектуалды дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шығармалық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дамыту	Физикалық дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс
«Ауыл»	Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды	Танымдық және интелектуалды дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шығармалық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дамыту	Физикалық дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс
«Ауыл»	Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды	Танымдық және интелектуалды дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шығармалық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дамыту	Физикалық дамыту бағдарын жеке даму картасы бойынша жұмыс

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
Тексерген: *Мер*
Әдіскердің ұсынысы:

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 19.09-23.09.2022 ж.
№1 «Сүйікар» ересек тобы

Күні тәртібінің кезеңтері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйімен келуіне жағдай жасай отырып, тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөйлесуін қалыптастыру. Балалар от отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана-балалармен оңтүсілесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы оңтүсілесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар аралы және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шпиль ойын орындайтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ажайып құржам» (шпильдегі затты сипап сөз арқылы анықтау, атын атау), «Ажайып сандық», «Үйшік құрастар» Ойер орындағанда сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы әңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарқулық айына арналған таңертеңгі жаттығулар жөніні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас үстінде қолдарын сүзмен сабылдап жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілерін еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таға және ұқыпты тәрбиеленуді, қасиетті дұрыс ұстауды танытқан кезінде елестіп жатуып отырып, деректі аймақ бөлігі шайнауды үйрету. Тамақтанатын боғаннан кейін алғыс айту, ас қайтыру (сөйлеуді дамыту)				
Ғылыми-педагогикалық әрекетке дайындық	Таңғы жеміс. Балалар жеміс-сәлеметтерімен бөліседі, жақсы дәріктер шығу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен айна қайы көмектесемін» тақырыбында әңгірлесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптатылғықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылатын әрекеттер	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім	Мұғалім
Ұйымдастырылатын әрекеттер	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әңгірлерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер.	Дене шынықтыру	«Отбасылық демалыс» кеші өтеді. Кім қайда баралды? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» балалардан ашары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балалар а отбасы мүшелерін атау, олар бізге қалай ережелетіп атайды, біз оларды қалай ережелетміз әңгірлесу. (сөйлеуді дамыту)

<p>еруен</p>	<p>Өз есімілерін анықтарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жасайру. Жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>аспаздық шеберлік. Бағаларға қамырдан бауырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай тәмірлікке бәрешіні жасау. (құрастыру)</p>	<p>сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншак, білезік (жүннен) жасау. Түндердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>дамыту) Отбасы мүшелерін суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойналарын ойнау. (Отбасында ойналатын сүйікті ойындар ойнау. (көркем әдебиет)</p>
<p>еруен елаындылық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кіндіру бақылау. Киім шакартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдыларын, ірі және ұяқ моториканы дамыту).</p>	<p>Отбасы дүкенге. Көкшәтөз, ойын сауық көрсеткішінің бәрешіні рөлдік ойналар ойнату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Менің айналым және айдайымның көрсеткішінің рөлдік ойналарын. Ауыл сымарушысының еңбегімен танысу.</p>	<p>Аңсаларға дайындалатын сыйлықтарын жасау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.</p>	<p>Аңсаларына сыйлық бергендегі сөздері туралы сұрау. Жалғыз көрсеткіштің аңсаларын қайтадан айту. Еркін ойналар</p>
<p>еруен</p>	<p>Үлгімен сурет салу. Түрлі-түрлі үлкен өлшемді суреттерді өзінше белгілеу. (сурет салу) Құрастыру ерекшеліктеріне назар аудару. Аңсаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойналар</p>	<p>Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Аңсаларды бақылау.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойналар</p>	<p>бақша аулашылығы аңсалар мен түшпелі санау. Биіктің өлшеу. (математика негіздері)</p>	

<p>Информация</p>	<p>Топка орталу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскінае</p>	<p>Түскінаенің дағдыналық шараларының білуі; қолды тұрыс жазу, өзара малшы норманы білу, қолды тұрыс жазу. Орманалық түр көркем сөз қолдану, мысалы «Сығдырай димелдіреу, мөлдіреу тақалындайды» (Көзге шашының жұмысы асханакұрылдарын, майықтарды айдустеге ете көте). Тамактың (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханакұрылдарының тұрыс отырылуы, ұқалтытамақтану, сөйлестеу, ашықтану) (малени-тпненалық) дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сінбкәрекеті (Ереже аяту, сөйлесуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шайады қалыптастыру. Қайым түрлерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы серетте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>
<p>Тірлімен ұйқыланоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әніс бойынша сауықтыру. Баспа жаттығулар мен белсенділігі Киімдерін реттейтіннен өздігінен аяту. Түймелерін қайту, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қыстағын жазу, күрттегіп сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету (малени-тпненалық дағдылар).</p>
<p>Бесінае</p>	<p>Көзекшілердің көмегімен аяқ киімдерін шешу, майықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Қыста және ұқыпты киюді үйрету. Тамактың дағдыналық қалыптастыру. Аяқ тауысын жазуға үйрету. Амалды іштеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сінбкәрекеті</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуретке кітаптан аярау және тағы басқалар)</p>	<p>Амалтаным соңғы күні Аналарға арнайымен керілеу әрекетін шешу. Сөз керілеу (мұзыка) дағдыны аялар мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, мұзыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс</p> <p>Әндер мен тақпақтар қайталау. Би ойынын ойнау. Үйрену (көркем әдебиет, мұзыка) Керек ойынын ойнау. Орталықтарда еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, мұзыка)</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Әндер мен тақпақтар жұмыстары Еркін іс әрекеттер</p> <p>Аналар бойы немесе айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немес көмектестіні жайлы жоспар құру. (сөйлесуді дамыту) Еркін іс әрекеттер</p>

	эркектер				
Балалармен жеке жұмы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды Башында жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және интеллекттік дағдыларды дамыту Башында жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Башында жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерістеу іс-арекетін дамыту Башында жеке даму артасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Башында жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Китлердің реттілік сақтап тұрып кийіуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№о «1 рамавай» Еркін ойындар Әке-әнімілесулер	Қ/О «Шымылдықтар мен мысық» Кешкі табиғаттан ерекшеліктерін алу.	Қ/О «Қышкене маймылдар» Бүтінгі күннің ерекше кәсіптері бойынша әңгімелесу	№о «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекше кәсіптері жайында әңгімелесу	Қ/О «Тышты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп мәнерін сұрау.	Отбасылық сархаттар тұрып елшілік фотолар бір бөлек беріп әкберуін сұрау.	Отбасындағы бапаның ролі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған дәрісдерін сұрау.

Тәрбиеші: *Ерділшын К.Б.* Серикбаева А.Ж
Тексерген: *Мед*
Әліскердің ұялы телефоны:

ЦИКЛОГРАММА
У апта 26.09-30.09.2022 ж.
№1 «Сұңқар» ересек тобы

Күні-ай-күн белгілеуі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Бағалардың сайылы	Бағалардың жетерімі қойылуымен келіміне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзжүйесін қалыптастыру. Бағадан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кездесу, кеңес беру.	Бағалардың қайылынуы үшін ата-аналармен бөлекше мінсіздігі өзгерістері туралы, аял райының өзгеруіне байланысты келімі туралы әңгімелесу.				
Бағалардың дүрбес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу ойындары, бейнесу әрекеті, айыптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шығарын ойын ортасына қарайла еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын, «Күн және жайы», «Бақшада не өседі?», «Үшты үшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.				
Танерге бағытталу	Қарауымен айналу орналасқан таңертегі жеткізу шар жөніні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танерге	Танерге айналу қолдарын сүйем сүйсізіліп жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнында отыру. Ас бөткені сөйін айналуы қалыптастыру. Таңа және ұяныты тамақтануы, қарықты дұрыс ұстауды, тамақтануының келіміне аулақтан жауап отырып, айналуы арқылы айналуымен байланысты бағалардың қайылынуына қатынасуы.				
Ұйымдастырылған әрекетке	Нанты жылы бағалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтыу. Тәрбиешінің табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауақтыру. «Алтын күз» дегенді қандай күнімізді неге ашырақтар түсіні отырады, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен қатынастыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңқылау, қолданушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ересектер туралы келімі және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мұндағы	Дене шынықтыру	Мұндағы	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен		«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдалы қандай? Соның бірі нан қандай қайдан	Бағалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Еңдіше тақпақ жаттайық және өзміздің	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өзгері не	Бағалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қандай демалыс, жазда қандай демалыс? айырмашылықтарын

	<p>жапырактар, денгезді жөнөп, түсін түрін атап санап, топқа атып келу. (көршілерге ортамен)</p> <p>Таным, математика негіздері)</p> <p>Бағалармен бірге жапырақты бөліп тандап қала беріне басу әлімімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шалдан бұтақтардан икебано жасап бөтендер заттарын жасап, топта бөтендіру. (жаныбар)</p> <p>Кітаптардан күңгі табиғат туралы суреттер қарал. ертегі таңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>келді? Бағалардың пікірін тыңдау. Ал наның дәстарханға қалай келетінін білу үшін Еңгеше кітаптардан жауыбын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бағалардың таңдауына мүмкіндік беріп наның суретін салуға болады. (сурет салу)</p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жаныбар) Бағалардың наңдауы бойынша екі ортаныққа бөлу.</p> <p>Бағалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Бағалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын қарлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таным) Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйілік жасу. (құрастыру)</p>	<p>білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (Көршілер ортамен таным) Бағалардың қалауы бойынша кітап көрүүсе, мамандардың ауыл саймандарын мүсіндеп жасауға</p> <p>Үйреу (мүсіндеу) және биікпен құндылардың суретін жасап көруді ұялыу. Сергіту сәті. Еңгеше ортамен құрастыру</p> <p>орталықтардың орындарын құрастырып жұмыстың жалғастыру</p>
<p>Серуенге танылым</p>	<p>Бағалардың дербес қызық болғандықтан ұялы болғандықтан дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p> <p>Табияғы материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Бағалардың ретімен кіндігі (ауа-райы жағдайында байланысты), дүрыс киінуді бақылау. Қим шифрларын таңдау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Бағалардың сабағымен көрсету. Оның ішінде дендерді қалай алуға болады, бағаларға өздеріне дендерді алып жинау. Алынған денді, көкөністерді дәмдіне қарай қол дүрменіне салып, ұялы жасау. Ұялы су, тұз ұялы жасау.</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпақтың айтқызу. Жекө бағалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.</p> <p>Бағалардың дербес ойындары</p>	<p>Құрастырудың жасаған үйіліктерін сыпайтын өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылты жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм</p>	<p>Бағалардың ауысында күзде отырғандығын аңаштар мен түлдерді отырғызуда қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауысындағы аңаштар мен түлдерге күтім</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күңгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмді тағып біл» ойынын ойнау. Жемістер мен көкөністерді дәмдіне қарай тану, ата, санау. Күңгі</p>	<p>Бағалардың сабағымен көрсету. Оның ішінде дендерді қалай алуға болады, бағаларға өздеріне дендерді алып жинау. Алынған денді, көкөністерді дәмдіне қарай қол дүрменіне салып, ұялы жасау. Ұялы су, тұз ұялы жасау.</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпақтың айтқызу. Жекө бағалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.</p> <p>Бағалардың дербес ойындары</p>	<p>Құрастырудың жасаған үйіліктерін сыпайтын өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылты жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм</p>	<p>Бағалардың ауысында күзде отырғандығын аңаштар мен түлдерді отырғызуда қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауысындағы аңаштар мен түлдерге күтім</p>

	<p>Жапырақтардан ауданы тазарту. Қым ханша жапырақ жиналды санау сапаластыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан күлшелер жасатып аспаға беру. Аспапты бағаларға өлшегі беріп жіберген нанның піскенін айтып, тартатын беруді ұйымдастыру</p>	<p>қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа бағалардың пікірін тыңдау.</p>	<p>жасау.</p>
<p>Серуенненоралы</p>		<p>Топқа оралы кейінге жетпеді қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін тек киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптантар, санамақтар және т.б. жалтау (көрсек әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		
<p>Түекініс</p>		<p>Түекініс ауданындағы елді мекендерді сипаттау, қолдандырысесту, өзарамағалымныңынбилу, қолдандырысесту, орамалдындықкерекесөзқолданду, мысалы «Қызырдыңдықымылдір», Молдиреугеаққолдандыжұ»</p> <p>Көзекінісдердіңаққолданду, аққолдандырақтардың, майлықтардыаққолданду</p> <p>Тамлақтау (өзіндікпен, дұрысқатару, аққолдандырақтардыңдұрысқатарыбилу, ұқыптытамақтау, сөйлеспесу, аңғысанту) (мәдени-тінгенділіктіңдәлелдері, өзіндік-ойындастыру, еңбекәрекеті)</p> <p>Креже аңту</p>		
<p>Күнніңтүркініс</p>		<p>Тамлақтан сөз аққолдандырақтардың сүмен шаққолдандырақтарды</p> <p>Қызы түймелерін, сарылардың өздікпен аңту. Қызылардың ұқыпты орындайыққа еңіп (немесе арнайы сөзге) қолдандырысесту. Өз төсек орында тұрып жалтау үйрету. (өзіндік-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қызылардың тәлімді ұқыптауы үшін жаныс баяу мұраққатарындау. Электронды қатардан ертегі қойып беру (көрсек әрекет)</p>		
<p>Бұртындағы ұқыптауындағы, сұраққатары шарттары</p>		<p>Өз сұраққатарындағы өзіндік керілу, тәлімді өзіндік-өзі жаттықтыруын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сұраққатары.</p> <p>(өзіндік жаттықтыру аққолдандырақтарды)</p> <p>Қызылардың ретпеннен өзінен қызы. Түймелерін қатару, сарылардың сыр, аққолдандырақтардың сырды киноды үйрету. Қыл бағалардың шарттарын тартуға үйрету. (өзіндік-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қызылардың аққолдандырақтарды, сұраққатарындағы тәлімді үйрету (мәдени-тінгенділік дағдылар)</p>		
<p>Бөтеніс</p>		<p>Көзекінісдердіңаққолдандырақтардың аққолдандырақтардыңаққолдандырақтардың, сонаннан қызы.</p> <p>Тәлім және ұқыпты тамлақтау. Тамлақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жегуге үйрету.</p> <p>(мәдени-тінгенділік дағдылар, өзіндік-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бөтеніс әрекеті, кітаптауға)</p>		<p>Жалпырақтардан, күлшеден дәстелер жасай, аққолдандырақтардың сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау.</p>	<p>Қызы бөтенісін салу, аққолдандырақтардан жасау, күзгі аққолдандырақтардан жанысқатары арқылы композиция жасау.</p>	<p>Аққолдандырақтар мен күлшеге геометриялық пішіндерді пашендерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы</p>

<p>рау және тағы басқару кестілері)</p>	<p>балалардың еркін әрекеті (мүшідер, сойлеуді дамыту)</p>	<p>жасау. Жасалған қимылдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қанығы бойынша мүшідер жасау. (мүшідер)</p>	<p>(жасалу)</p>	<p>ортамен танысу. Құрған қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойыну.</p>	<p>жестікті бағдарлау. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жеке асырыла басынан жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Танымық және логикалық дағдыларды дамыту. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Шығарма-шығармалық дағдыларын, тергелеу-әрекетін дамыту. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Физикалық дамыту. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімділерін реттік сақтап дұрыс қолдануға үйрету. Достарына көмектесу. Катірмен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындатынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, ойында қолдануға дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Ойындар тасалықтар</p>	<p>Балалардың ойындары бастапқы ойнауға қолдануға қабілетін ойыну</p>	<p>«Бестеміше» ойындарын негізгі ережелерін анықтау.</p>	<p>Ойындар жоспармен ойындармен ойындарын анықтау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Бестеміше» ойындарын үйрету.</p>	<p>Ойындар тасалықтар</p>	<p>Балалардың ойындары бастапқы ойнауға қолдануға қабілетін ойыну</p>	<p>«Бестеміше» ойындарын негізгі ережелерін анықтау.</p>	<p>Ойындар жоспармен ойындармен ойындарын анықтау.</p>
<p>Балалардың ойындары</p>	<p>Күзгі табиғат туралы балалармен ойындарды дамытуға ұйымдастыру.</p>	<p>Табиғат материалдарын қолдануға көмектесу.</p>	<p>Сурет салу, кітап жазуға қолдану.</p>	<p>Құстарды үйінік жасауды ұсыну.</p>	<p>Балалармен бірге балалармен ойындарды дамытуға қолдануға қабілетін ойыну.</p>

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Тексерген: *Mel*
 Әдістердің ұйымдастырылуы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Білім беру ұйымы (бағалақша)
Топ: М1 «Сұңқар» ересек тобы
Бағалау жасы: 4 жасатғы бағалау

Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету): **Қазан айы 03.10-07.10.22ж (1-апта)**

	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарау алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - көңіл алап сөздемесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (Бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған танцертуші жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бағалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаптаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Музыка) Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таңғы әндерді танылды; (Сөйлеуді дамыту.) Құрдастарымен және ересектермен қарым-	(Дене шынықтыру) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танылды; Ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау	(Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	(Дене шынықтыру) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танылды; Ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау	(Дене шынықтыру) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танылды. Ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

<p>қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; (Музыка) Әуен немесе музыкалық кіріспесі бойынша танымал әндерді таңиды; (Сөйлеуді дамыту.) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды</p>
<p>Ойын: «Місімі кім шақырды» Мақсаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Мақсаты: Зейінділікті, баалауға танымдылық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере</p>	<p>Ойын: «Айбармашылығым тап» Мақсаты: Зейінділіктерін дамыту, байқатып ты дамыту; (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: ойлау, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Сурет салу) сурет салу техникасын</p>	<p>Ойын: Жұбыңды тап. Мақсаты: Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру; (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді еске сақтауды дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) сурет салу техникасын игерген; Ойын: «Суреттерді</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп естейді.» Мақсаты: Көрсеткіштерін еске сақтауын дамыту; (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Құлышты аш» Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту; (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) сурет</p>
			<p>Ойын: «Суретке сәйкес жұбыңды тап» Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай таңуды дамыту. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Дүкен» Мақсаты: Есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Қоршаған ортамен танысу) Өзі тұған елді</p>

	отырып, пайдаланады;	игерген; Ойын: «Ерекше шимайлар»	жандандыру»	Максаты қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	(Сурет салу) сурет салу техникасын игерген; Ойын: «Екінің бірін аяқтау», ұсақ қол жартысын демеімен моторикасын дамыту.	Максаты: шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	Боу»	Максаты: кейінгі (Мүсіндеу) моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	шотырап, дүрді	түрлі тәсілдерді игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	дамыту, қолдың ұсақ қол жартысын демеімен моторикасын дамыту.	түрлі тәсілдерді игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	(Жарнаған ортамен таныстыру.) Озі туған мекенін, туған жерін атайды;	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	атайды;	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	Таза ауада балалар туған елін, туған жерін атайды;	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	Туған елін, туған жерін атайды;	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	Ойын: «Не өзгерді?»	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты дамыту, жақтықтыру.	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	(Мүсіндеу) түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ағашы.	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
	(Жансыру) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	дұрыс ұстайды және қолдан алады; Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жандандыру»	Максаты: қиялды, шығармашылық қойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	салы техникасын игерген; Ойын: «Ертегі құрастыру»	мекенін, туған ағайды;
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	«Күздің жылды күндерін бақылау»	«Жапырақтардың түсуін бақылау»	«Ақөйын ағашын бақылау»	«Шыршамен өмен ағашын бақылау»	«Гүлзарларға бақылау жүргізу»	

«Туған Жылдыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру, Асылт Абжанов, Асқалин София, Айбекөз Алшын, Байлани Мансұр, Бименді Ернияз</p>	<p>Ғаипияның және Зияткердің дағдалындауы дамыту, Әуркитбай Аманжол, Бойко Даниил, Серасимов Кемел, Дәулет Ахир, Тосымгері Алин</p>	<p>Коммуникативтік дағдалындау дамыту, Қолдасова Саятұр, Әліпбай Малика, Қанжыбай Талғур, Қайрат Мүрәс, Әліпғұлы Ақсар</p>	<p>Шығармашылық дағдалындау, дерттеу іс-әрекетін дамыту, Мұхаммедлар, Абдулмұса, Құрманова Далина, Омаров Арсен, Омаров Дамир, Протожевич Алиса</p>	<p>Физикалық дамыту, Самғолда Жанали, Семірхан Сәзім, Құрабаева Амира, Несева Мағина, Шоқанова Аяша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өміне қызмет ету дағдысын дамыту. (Орташа деңгейдегі киімдерін киюудің реттілігін сақтап, өздігінен ауыстырып және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)</p> <p>Серуенге қатысушылар түптеу. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>ҚО: «Қазақтар мен қойндар» Мақсаты: екі зақпен бірдей секіріп жүгіруді жаттықтыру.</p>	<p>ҚО: «Орманды ала» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнау</p>	<p>ҚО: «Ортаға түспек» Мақсаты: «қимыл қозғалыстарыш қалыптастыру»</p>	<p>ҚО: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.</p>	<p>ҚО: «Біз көңілді бағамыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күзгі табиғат туралы бағасымен әңгіме жүргізуді ұсыну</p>	<p>Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.</p>	<p>Құстарға үйшік жасауды ұсыну</p>	<p>Бағалармен анта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Қортынды мен ұсыныс: _____
 Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ: №1 «Сұңқар» ересек тобы

Баға жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айда, жылды көрсету): Қазан айы 10.10-14.10.22ж (П-апта)

	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жума 14.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - көңіл алып сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күңі, оны не қызықтырағыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күңі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылы, ойындар,үстелуесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шөгін ойнау орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу. Күрестіру материалдарымен күрестіру ойындары, кітаптарды қарау. Табият бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Тапты жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жапын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Үйімділіктер	Үйімділіктер	Үйімділіктер	Үйімділіктер	Үйімділіктер	Үйімділіктер
<p>(Музыка) олардың мазмұндары туралы айта алады; (Сөйлеуді дамыту.) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды білудің негізгі ережелерін, мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білудің негізгі ережелерін біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарынан мәнін түсінеді; Ойын: «Басқарып айту» Мақсаты: сөз тіркестерінде көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет). таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; Ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: еске сақтауды ойлауды дамыту. (Құрастыру) құрылысты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p>(Дене шынықтыру) қимылды ойындардың ережелерін орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүреді; (Музыка) олардың мазмұндары туралы айта алады; (Сөйлеуді дамыту.) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды білудің негізгі ережелерін, мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білудің негізгі ережелерін біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлем белсенділігін дамыту. (Көркем әдебиет). таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; Ойын: «Жауап берші» Мақсаты: ойлауды, зат</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту.) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды білудің негізгі ережелерін, мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білудің негізгі ережелерін біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Сөйлем ойлау» Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу мәнерін дамыту. (Көркем әдебиет). таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; Ойын: «Ең бастысы» Мақсаты: заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту. (Құрастыру) құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; (Сурет салу) үлгі</p>	<p>(Дене шынықтыру) қимылды ойындардың ережелерін орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүреді; (Сөйлеуді дамыту.) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды білудің негізгі ережелерін, мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білудің негізгі ережелерін біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты сипаттамасын орай тануды дамыту. (Көркем әдебиет). таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; Ойын: «І түрлі түсті заттар» Мақсаты: түстеріне қарай</p>	<p>(Дене шынықтыру.) қимылды ойындардың ережелерін орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүреді; (Сөйлеуді дамыту.) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды білудің негізгі ережелерін, мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білудің негізгі ережелерін біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: анықтау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет). таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; Ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу. (Құрастыру) құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; (Сурет салу) үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p>	

	<p>дөнгөзөк пішіндерді қиялы; Ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: баланың шығармашылық іздену әрекетін белсендіру, фантазиясын, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуін дамыту.</p>	<p>лық қиялын дамыту</p>	
<p>2-ші саты ке</p>	<p>Тарапның пішінін есеп етеу, айналысы бейнелеу: "Табетікіз ашылады. Ас болсаң!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үлгі жеті жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бағылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту). Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарлы оқу бағдарын үйрету.</p>	<p>«Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ағаш бұтақтарын «Жүріп жатқан отырғызу жұмыстарының көліктерімен және бақылау» Мақсаты: жас ағаштарды, бұтақтарды қалай отырғызу жайлы мақсаты: балаларға көше бағаларға түсінік беру.</p>	<p>«Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру</p>	<p>«Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін кеңейту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалық норманы білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды жүкөреме сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідрісу, мөлідрісу тақоқолдындыжу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардағыларын, майлықтарды дүстелге қою) Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асханалардағылардың дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:</p>		

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күннің күйісі</p>	<p>Тыныштың соң аяғын аяқпен сүймен шыңдап қолың тастау. Тіпін түймелерін, сармаларын ездігіңше аяқтау. Қолдарын ұзынты ұстауға қалай (немесе арнайы сергек) қолдай ұйрету. Ол төсек орнына түшкіп жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету бағдарларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауға үшін жайы бау мұқият тыңдау. Түпкі мен қол ертігіңді оқып беру. (көркем әрекет)</p>
<p>Біріндегі үйкеудің өңі, Саулетіңді ширатыр</p>	<p>Ол ортаңдарыңды өңіретін жерің, таныстау жаттықтыруды жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтау. (үне жаттықтырулар мен белгілердің) Жүйкелерін реттейтінше өңдейтінше келің. Түрлерін жасау, сармаларын шығу, аяқ иіңдерін аурысқа қыпайды. Қол бақылаудың материалдарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету бағдарларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарың жұз, құртыңды сүйтеу, сүйіңді оң орнына ілін қолдай ұйрету. (математикалық негіздерді дамыту) Қолдарыңды аурысқақ аспаптардың арқылы, майнақтарды аяқтауға етене қою, сондан айналу) Таза және ұзынты тамақтау. Тыныштық әрекетін қалыптастыру. Астан дүниені жүзде үйрету. (математикалық негіздерді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>
<p>Баспаңдардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстелдегі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағам басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау; Балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Кел балалар, оқылық! Жаттау</p> <p>Геометриялық ойындарды мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі: Оң ұранды жаттау</p> <p>Қыз бейнесін сабу, ағаштарды жасау, түрлі жатырақтардан жаныңды арқылы композитция жасау. (жасыңды) Қазақ-тілі: Менің қазакшам, әңгімелесу</p> <p>Жауаптардың күзі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектің туралы әңгімелесу. (қорыған ортамен танысу) Құрған Қазақ-тілі: Сөйлем құрау</p> <p>Аналар мен түлдерге геометриялық негіздерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі: Менің қалам сұреттер қарау</p>
<p>Вариотивтік компанент:</p>	<p>«Көңілді жауапшұмарлар» Тақырыбы: «Сол жақта-он жақта»</p>
<p>Үйірме жұмысы</p>	<p>Хорсөрафия 16.10-16.35</p> <p>ИЗО 10.25-11.00</p> <p>Хорсөрафия 16.10-16.35</p>
<p>Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақ ұлттық оңы. Қолшар мүйіз» (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Әлеуметтік және зияткерлік дағдыларды дамыту Ақыл Айханым Асқхан, София</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Мухамедиа Абдумуса Нүржанова Даяна Омаров Арпен</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Самиголла Жанали Семірхан Сәзім</p> <p>Физикалық дамыту Бүркітбай Аяғез Бойко Даниил Срасимов Камель Тәулет Ампр</p>

	Ипобай Малика Сенжебай Тимур Дайрат Мирас Оанатұлы Ансар	Айбеков Алим Байлин Мансур Бименді Ернияз	Омаров Дамир Протосевич Алиса	Үразбаева Амира Үсеєва Малина Шоканова Аиша	Досымгөре Али
Серуенге дайындау	Серуенге шығу. Елшілердің өз ойына көзмет ету дүниелеріне дамыту. (Ол шақтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) Серуенге қайтауды тым оқ дұстау. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Бағалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуен	Қ/О: «Тақия дастамына» Мақсаты: айтылған орапа тез жүтірі енде, сондай ақ жүтіргенде еңгілік таныту.	Қ/О: «Кім жаңылды» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтылары мен шапшаңдылықтары дамыту.	Д/О: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.	Қ/О: «Қу тұлкі» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге, айнылсын бағдарлай білуге үйрету.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топна оралу жерінде жетілген қатарға түрудің дағдыландыру. Аяқпен бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаптау (көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті) .				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аударту; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бағалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы бағалармен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Бағалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы (бағалақша)

Топ: №1 «Сұңқар» ересек тобы

Баға жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қазан айы 17.10-21.10.22ж (Ш-апта)

	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелесу. Топта балалармен шатын ойын орталаықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Тапты жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жаздыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту Айда біреу аспанда, күнде біреу аспанда. Тұратұтын елкіреп, бәрімізде бір жүрек.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Музыка)	(Дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танылды; (Сөйлеуді дамыту.) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

<p>олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>қалыптастыру; (Музыка) Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танылды; (Сөйлеуді дамыту.) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>
<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Мақсаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Құрастыру) бөлшектерін оларды қасиеттерін отырғып, пайдаланады;</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіншіліктерін дамыту, байқағышты дамыту. (Көрке әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: ойлауды дамыту арды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Ойын: Жұбынды танда. Мақсаты: Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көп орын еске сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырғып, пайдаланады;</p>
<p>оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырғып, пайдаланады;</p>	<p>Ойын: «Сурет салу» «Ерекше шимайлар»</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көп орын еске сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырғып, пайдаланады;</p>	<p>Ойын: «Суретке сәйкес жұбыңды тап» Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай таңуды дамыту. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Дүкен» Мақсаты: Есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырғып, пайдаланады; (Қоршаған ортамен танысу) Оңі тұтан елді мекенін, тұтан елді атайды; Паза ауада балалар тұтан</p>

	<p>(Сурет салу) Сурет салу техникасының ойлау, ұсақ қол игерген, Ойын: «Екінші моторикасын дамыту, жартысын элементі» (Мүсіндеу) Боюу Максаты: зейінді түрлі тәсілдерді шығармаландыруды қолданып, мүсіндей дамыту қолдың ұсақталды.</p>	<p>Максаты: шығармашылық Суреттерді тек қиялды, бейнесілік қиялды, шығармашылық қиялды, шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ертегі құрастыру» Максаты: «Готикалық ойлауын қиялы, фантазия техникасын игерген, Ойын: «Пиктограмма»</p>	<p>Елін, туған жері туралы әңгімелеу. (Сурет салу) сурет салу техникасын игерген, Ойын: «Пиктограмма»</p>
<p>2-таным ас</p>	<p>Таламның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-тінненалық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>«Суреттерді жандандыру» Максаты қиялды, шығармашылық қиялды, шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Ертегі құрастыру» Максаты: «Готикалық ойлауын қиялы, фантазия техникасын игерген, Ойын: «Пиктограмма»</p>	<p>Елін, туған жері туралы әңгімелеу. (Сурет салу) сурет салу техникасын игерген, Ойын: «Пиктограмма»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары мен спорттық құрал-жабылдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүгіртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>«Күзгі аспанды бақылау»</p>	<p>«Жандіктерге бақылау жүргізу»</p>	<p>«Құстарды бақылау.»</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ағаш бұтақтарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау»</p>	<p>«Күзгі аспанды бақылау»</p>	<p>«Жандіктерге бақылау жүргізу»</p>	<p>«Құстарды бақылау.»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ағыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтап шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпшаптап, санамақтап</p>			

Түскіас	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдылаурысжуу, озорамалынынорнынбилу, қолдылаурыссуруту, ораматдылауқоржемсөзқолдану, мысалы «Сыдырлайдымөшдірсү, мөшдірсүтақолыңдыжуу» Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқоя) Тамақтану (өзорнынбилу, дұрысотыру, асханакұралдарынлаурысқұстайбилу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгіуақы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орныдыққа іліп (немесе арнайы сөреле) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау мұздық тыңдау. Түлкі мен қоян ертелісін оқып беру (көркем әрекет) Өз орнындағыда отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттіліктен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиюды үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқоя, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі:Сөйлем Қазақ-тілі:Менін қаламқұрау суреттер қарау	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру) Қазақ-тілі:Он ұранды жаттау	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан Қазақ-тілі:Менін қазақшам, әңгімелесу	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі:Кел бағалар,оқылық! Жаттау
Бесін ас	Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі:Сөйлем Қазақ-тілі:Менін қаламқұрау суреттер қарау	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан Қазақ-тілі:Менін қазақшам, әңгімелесу	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі:Кел бағалар,оқылық! Жаттау
Вариативтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты Жазықтықта бағдарлау»	Хореография 16.10-16.35	ИЗО 10.35-11.00	Хореография 16.10-16.35
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында алангедшілікке тәрбиелеу	Хореография 16.10-16.35	ИЗО 10.35-11.00	Хореография 16.10-16.35	Тақырыбы: «Қазақ ұлттық оюы. Қошқар мүйіз» (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ламинголла Жанали Семирхан Сәзім Ұразбаева Амира Ұсева Малина Шоканова Аиша	Ғалымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту Бүркітбай Аяғөз Бойко Даниял Ерасимов Камель Дәулет Амир Досымтөре Али	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Колдасова Самира Інгобай Малика Сенжебай Тимур Ғайрат Мирас Ғанатұлы Ансар	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мұхамедияр Абдумұса Нұржанова Даяна Омаров Арлен Омаров Дамир Протосевич Алиса	Физикалық дамыту Ақыл Айхандым Асхан София Айбеков Алим Байлин Мансур Әйменді Ернияз
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз ішкартарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қ/О: «Тажия тастамақ» Мақсаты: айналып орала тез жүгіргенде ептілік таныту.	Қ/О: «Алғанның күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету.	Қ/О: «Қу түлкі» Мақсаты: «балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету»	Қ/О: «Қара күлак» Мақсаты: жүтіргенде ептілікке үйрету.	Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кияетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Республика күні туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Республика күніне сурет салу,	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ерғалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: *А.Ж.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ: №1 «Сұңқар» ересек тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қазан айы 22.10-28.10.22ж (IV-апта)

	Дүйсенбі 22.10.22	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жағтығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жағтығулар кешені (Жаңы дамытушы жағтығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біркөксен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған	(Музыка)		Сөйлеуді дамыту.)	(Дене шынықтыру	(Дене шынықтыру

іс-әрекеттер					
жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; (Сөйлеуді дамыту.)	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Басқаша айт» Максаты: сөз тіркестерінде көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. (Көркем әлебиет). Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; (Математика негіздері) геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Ойын: «Кім көп біледі» Максаты: еске сақтауды, ойлауды дамыту. (Құрастыру) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға не; Ойын: «Сықарлы тұл-жеті» Максаты:		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «сөйлем ойластыр» Максаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу мәнерлігін дамыту. (Көркем әлебиет). Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; (Математика негіздері) геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Ойын: «Ең бастысы» Максаты: заттардың және құбылыстардың ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту. (Құрастыру) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға не; Ойын: «Құрлышылар» Максаты: эмоционалды-коммуникативті саланды ойлауды, түрлі) екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; (Сөйлеуді дамыту.) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Дүкен» Максаты: заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты және сипаттамасын орай тануды дамыту. (Көркем әлебиет). Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; (Математика негіздері) геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Ойын: «Түрлі түсті заттар» Максаты: заттардың түстеріне қарай топтастыру. (Құрастыру) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға не; Ойын: «Келісілген әрекеттер» Максаты: ұяғынды, түрлі) екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; (Сөйлеуді дамыту.) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Ұқсас сөздер» Максаты: анықтау дағдыларын дамыту. (Көркем әлебиет). Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; (Математика негіздері) геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Ойын: «Ұқсастықты тап» Максаты: Заттардың ұқсастығын табу. (Құрастыру) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға не; Ойын: «Ою» Максаты: ойлауды, дұсқа бойынша заттардың түсін ажыратып, атай білуге дамыту. (Қоршаған табиғатты тану) ортамен табиғаттың әсерін міндеті туралы түсініктерге не;

	<p>фантазия, дене эсептілі мен илгіштігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) әскердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Көбелек» Мақсаты: басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білу, құрбыларымен жағымды қатынас орната білу. (Мүсіндеу) кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (Жансыру) желімді, сүлгіні қолдана алады; Ойын: «Сүйікті ертегінің кейіпкері.» Мақсаты: шығармашылық белсенділікті дамыту.</p>		<p>қимылды еліктеу қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) әскердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Мен қалай істер едім» Мақсаты: ойлауды дамыту, әлеуметтік мінез-құлық тәсілдерін дамыту. (Мүсіндеу) кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (Жансыру) желімді, сүлгіні қолдана алады; Ойын: «Бұл шынба әлде жоқпа» Мақсаты: фантазия, қиялын дамыту</p>	<p>еректестерге еліктеу қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) әскердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Мен қалай істер едім» Мақсаты: ойлауды дамыту, әлеуметтік мінез-құлық тәсілдерін дамыту. (Мүсіндеу) кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (Жансыру) желімді, сүлгіні қолдана алады; Ойын: «Қызылдар» Мақсаты: шығармашылық қиялын дамыту</p>	<p>Ойын: «мейрәмділік, бағтылық, сыпайшылық» Мақсаты: ойлауды белгілі бір қасиетке оқиға ойлап таба білуге дамыту. (Мүсіндеу) кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (Жансыру) желімді, сүлгіні қолдана алады; Ойын: «Болашақта кім боласын» Мақсаты: болашаққа талдау және болжау іскерлігін танду, ойлауды дамыту. (Қазақ-тіні) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p>
<p>2-тінтты ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-тінтневальк дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтар дұрыс пайдалану туралы енгізілетіні. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүртпасаы жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<p>Серуен</p> <p>«Ағаш бұталарын отырғызу жұмыстарын бақылау»</p> <p>Мақсаты: жас ағаштарды, бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p>«Күзгі жанбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p>	<p>«Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру</p>	<p>«Күстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күстармен сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін кеңейту.</p>
---	--	--	---

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Түскі ас

Түскі ас алындыла гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірес, мөлдіресу тақолынды жақу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, аяғы сайту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) Ереже:

- Тамақ ішер кезде енді.
- Сөйлемейміз күлмейміз.
- Астан басқа өзгені.
- Елемейміз, білмейміз. (**сөйлеуді дамыту**)

Күнделіктіңкі

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. Түпкі мен қоян ертегісін оқып беру (**көркем әрекет**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтығу шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтығу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтінді өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Бесін ас

Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою, сонанан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау, бағалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: 25-ші Қазан Республика күніне өлең жаттау.</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жасшыру) Қазақ-тілі: Менің қазақшам, әңгімелесу</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құннан Қазақ-тілі: Сөйлем құрау</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі: Менің Астанам суреттер қарау</p>
<p>Варништік компонент:</p>	<p>«Көңілді жауап құмарлар» Тақырыбы: «Уақыт реттілігін анықтау»</p>			
<p>Үйірме жұмысы</p>		<p>ИЗО 10.25-11.00</p>	<p>Хореография 16.10-16.35</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақ ұлттық оюы. Қошқар мүйіз» (Мүсіндеу)</p>
<p>Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Әлеуметтік эмпатияны дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Заманголда Жаналин Семирхан Сезім Ұразбаева Амира Үсеева Малина Шоканова Аиша</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Әуркитбай Аяғөз Зойко Даниял Серасимов Камель Тәулет Амир Тосымтөре Али</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Қолдасова Самира Іпобай Машка Тенжебай Тимур Ғайрат Мирас Өванатұлы Ансар</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Мухамедияр Абдумұса Нұржанова Даяна Омаров Арлен Омаров Дамир Протосевич Алиса</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Бағалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Тәқия тастамақ»</p>	<p>Д/О: «Апта күндері»</p>	<p>Қ/О: «Қу түлкі»</p>	<p>Қ/О: «Үшты-үшты»</p>

	Мақсаты: айналып орала тез жүтіргенде, сондай ақ жүтіргенде ептілік таныту.	Мақсаты: «апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.	Мақсаты: балаларды тез жүтіруге, айналасы бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Республика күні туралы бағасымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Кітап қарауды ұсыну.	Отанымыз туралы көрме жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы (бағалақша)
Топ: №1 «Сұңқар» ересек тобы
Баға жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қараша айы 31.10-04.11.22ж (1-апта)**

	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқалты тамақтануды, қасқықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай абден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Музыка) Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таңғы әндерді танды;	(Дене шынықтыру) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	(Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	(Дене шынықтыру) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	(Дене шынықтыру) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

<p>олардың өтініштерін орындайды .</p>	<p>қалыптастыру; (Музыка) Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танилды; (Сөйлеуді дамыту.) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .</p>	<p>қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды</p>
<p>Ойын: «Мені кім шақырды?» Мақсаты:Өз құрбыларының дауыш тани білу. (Көркем әдебиет)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Зейіннің шоғырлануы,байқағышты дамыту. (Көрке әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу-көп»ұғтымын бекіту;ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Сурет салу сурет салу техникасын игерген; Ойын:</p>	<p>Ойын:Жұбылды таңда. Мақсаты:Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Заттарды тап» Мақсаты:ойлау,тактің білі еске сақтауды дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) сурет салу техникасын игерген; Ойын: «Суреттерді жандандыру» Мақсаты</p>	<p>Ойын: «Кім есінде жоқ сақтайды.» Мақсаты:Көрініс еске сақтауды дамыту. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Құлышты аш» Мақсаты:ойнаулы,гео метриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) сурет салу техникасын</p>
<p>Ойын: «Мені кім шақырды?» Мақсаты:Өз құрбыларының дауыш тани білу. (Көркем әдебиет)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Зейіннің шоғырлануы,байқағышты дамыту. (Көрке әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу-көп»ұғтымын бекіту;ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Сурет салу сурет салу техникасын игерген; Ойын:</p>	<p>Ойын:Жұбылды таңда. Мақсаты:Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Заттарды тап» Мақсаты:ойлау,тактің білі еске сақтауды дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) сурет салу техникасын игерген; Ойын: «Суреттерді жандандыру» Мақсаты</p>	<p>Ойын: «Кім есінде жоқ сақтайды.» Мақсаты:Көрініс еске сақтауды дамыту. (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Ойын: «Құлышты аш» Мақсаты:ойнаулы,гео метриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту. (Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) сурет салу техникасын</p>

Түскі ас	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды мұқият орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нәр-нәрын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білжү көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлай дымелдіреу, мөліңдірета қолыңды кжжж» Кезекшілердің жұмысын (асханалардың, майлықтардың үстелге қою) Тамақтану (өз орныны білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлеспейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағаларды тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Түлкі мен қоян ертертең оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асханалардың, майлықтардың үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, бағалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Өн ұранды жаттау Қазақ-тілі: Кел бағалар, оқылғы! жаттау (жасныру) Қазақ-тілі: Мәнін қалам суреттер қарау (қоршаған ортамен танысу) Құрман Қазақ-тілі: Мәнін қазақшам, әңгімелесу
Вариетивтік компонент:	«Көңілді жауап құмарлар» Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: таулық апта күндері, күн режимі.
Үйірме жұмысы	Хореография 16.10-16.35 ИЗО 10.25-11.00 Хореография 16.10-16.35

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы
Топ №1 «Сұңқар» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 28.11-02.12.22ж (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен пағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Тапты жаттығу	Қараша айына арналған танерленгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таптық	Таптық ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Шаттық шеңбері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттап тапнақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка Дене шынықтыру 16.00-16.25		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың

мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;
<p>Ойын: «Мені кім шақырды»</p> <p>Максаты:Өз құрбыларының даусын тани білу.</p> <p>(Көркем әдебиет) дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жантағырталды.</p> <p>(Математика негіздері) геометриялық фигураларды көру және сипап сөзу арқылы зерттейді</p> <p>Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, бағаның танымдық белсенділігін дамыту.</p> <p>(Құрастыру) бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p> <p>(Сурет салу) қылқаламды үстінен баса құрастырады; отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен баса отырып, жуан жінішке сызықтарды жүргізеді;</p>	<p>Ойын: «Айғармашылықтың тап» Максаты:Зейіннің шотырлануы, байқағышты дамыту.</p> <p>(Көрке әдебиет) дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жантағырталды;</p> <p>(Математика негіздері) геометриялық фигураларды көру және сипап сөзу арқылы зерттейді</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық» Максаты:ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту.</p> <p>(Құрастыру) бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p> <p>(Сурет салу) қылқаламды үстінен баса құрастырады; отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламды үстінен баса отырып, жуан жінішке сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жүргізеді;</p>	<p>Ойын:Жұбынды таңда. Максаты:Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру.</p> <p>(Көркем әдебиет) дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жантағырталды;</p> <p>(Математика негіздері) геометриялық фигураларды көру және сипап сөзу арқылы зерттейді</p> <p>Ойын: «Заттарды тап» Максаты:ойлау, тактильді еске сақтауды дамыту.</p> <p>(Құрастыру) бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p> <p>(Сурет салу) қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді;</p>	<p>Ойын: «Кім сөінде кәп сактайды.» Максаты: Көріп еске сақтауын дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет) дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жантағырталды;</p> <p>(Математика негіздері) геометриялық фигураларды көру және сипап сөзу арқылы зерттейді</p> <p>Ойын: «Құлышты аш» Максаты:ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту.</p> <p>(Құрастыру) бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) қылқаламның ұшымен баса етуге еңбек етуге қызығушылық қызығушылық</p>	<p>Ойын: «Суретке сәйкес жұбынды тап»</p> <p>Максаты:логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай таңуды дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет) дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жантағырталды;</p> <p>(Математика негіздері) геометриялық фигураларды көру және сипап сөзу арқылы зерттейді</p> <p>Ойын: «Дүкен» Максаты: Есте сақтауды, ойлауды дамыту.</p> <p>(Құрастыру) бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады;</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) еңбек етуге қызығушылық тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады әнтімелеу.</p>	

<p>Ойын: «Екінші жіншке сызыктарды жартысын адемілеп жүргізеді; бову» Максаты: зейінші ойын: «Ерекше шоғырландыруды дамыту, қолдың моторикасын дамыту. Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылап шығатық ы жағтықтыру. (Мүсіндеу) ұжымдық жұмысқа қатысады (Жансыру) ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады</p>	<p>«Екінші жіншке сызыктарды адемілеп жүргізеді; ойын: «Ерекше шынайлар» Максаты: шығармашылық қиялды, бейнесі ық қиялды дамыту. Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық жұмысқа қатысады (Жансыру) ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады Ойын: «Жадында сақтап көрші» Максаты: көріп еске сақтауды, зейін көлемін, байқағышты дамыту.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді жандандыру» Максаты: қиялды, шығармашылық қиялды, қол моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) ұжымдық жұмысқа қатысады (Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық жұмысқа қатысады Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық жұмысқа қатысады Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық жұмысқа қатысады</p>	<p>танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады (Сурет салу) қяликаламды үстінен баса отыретп, жуан сызықтарды ал қылкаламның ұшымен қылкаламның ұшымен қылкаламның ұшымен жүргізеді; Ойын: «Пиктограмма» Максаты: еске сақтауды, фантазияны дамыту. (Мүсіндеу) ұжымдық жұмысқа қатысады Коршаған ортамен таныстыру.) Мүсіндеу) еңбек қызығушылық жұмысқа қатысады</p>	<p>(Сурет салу) қылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылкаламның ұшымен жіншке сызықтарды жүргізеді; Ойын: «Пиктограмма» Максаты: еске сақтауды, фантазияны дамыту. (Мүсіндеу) ұжымдық жұмысқа қатысады</p>
--	--	---	--	--

2-тапты ас	Тарамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дамыту) сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаобдықтары мен спорттық құрал-жабдықтама дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	<p>Картотека №11 «Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардыңсеруен»</p> <p>жұстардың сыртқы түріМақсаты: жол және әдет қылықтарыбелгілерімен танысу. жайлы білімдеріБалаларға көшеде терендете түсужүріп-тұрудың тәртібі құстардың қайсысытуралы ережелерді қыста қағалы, қайсыларытүсінілдіру; жылды жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</p>	<p>Картотека №12 «Қаланың көшелеріне</p> <p>Мақсаты: балаларды</p> <p>жүзгі табият құбыластарымен таныстыруды одан әрі жапастыру.Күзде суық жел соғып, ағаштардың күлді жапырақтарын жұлып ақетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды»</p>	<p>Картотека №13 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p> <p>жүзгі табият құбыластарымен таныстыруды одан әрі жапастыру.Күзде суық жел соғып, ағаштардың күлді жапырақтарын жұлып ақетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды»</p>	<p>Картотека №14 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап беру: Күн сық па,жылды ма?т.б</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжүзу, өзорамалыныңнорынғыбилу, қолдыдұрысжүзу, орамалдыңдүкөркемсөзжолдану, мысалы «Сылдырпайдымөлдірсу, мөлдірсуғайақолыңдыжүз» Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыдүстелепекою) Тамақтану (өзорынғыбилу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбилу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, аяғысайту) Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Егемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тандалу. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			

Түлкі мен қоян ас
Сауықтыру

<p>артіндегі ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сондан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Казак-тілі: Қазак-тілі: Тақпақ жаттау</p> <p>Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Казак-тілі: Ән-жаттау</p> <p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру) Казак-тілі: Апта күндері</p> <p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан Казак-тілі: Түстерді ата</p> <p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Казак-тілі: Жалпылапаш қайталау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Қ/О «Касқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруді жаттықтыру.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнау қалыптастыру»</p> <p>Қ/О: «Ортаға түспек» Мақсаты: «қимыл қозғалыстарын қалыптастыру»</p> <p>Қ/О: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүтіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.</p> <p>Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүтіруге машықтандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Вариативтік компонент:</p>	<p>«Көңілді жауап құмарлар» Тақырыбы: 2 санды мен цифрды. 2 көлемінде есептік және реттік санау</p>

Сөздік жұмыс:	Бағабакша, сабыл, су, кір, таза, билейік, ан айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы киінеміз.									
Үйірме жұмысы	Хореография 16.10-16.35		Бейнесу өнері: 11.10-11.40 Хореография 16.10-16.35.		Тықырыбы: «Менің Отаным» (Құрастыру)					
«Рухани Жантыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Бағалардың назарын тағайындау: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.									
Кешкі ас	Бағалармен жеке жұмыс									
Бағалармен жеке жұмыс	Жансыру «Ертүрлі жолдастар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолдастарды кияды; Ақыл Айханым Асқхан.София Айбеков Алим Байлин Мансұр Бименді Ернияз	Құрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды; Бүркітбай Аяғөз Бойко Даниял Ерасимов Камель Дәулет Амир Досымтөре Али	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды Қолдасова Самира Гнобай Малика Айрат Мирас Қанатұлы Ансар	Мүсіндеу «Бейнені қайталау» Мақсаты:ермексөз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ертүрлі таспақтарды қолданып, бейнелерді мүсіндейді; Мухамедияр Абдумуса Нұржанова Даяна Омаров Арпен Омаров Дамир Протосевнач Алиса	Қоршаған ортамен таныстыру «Сағт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, сағт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; Самитолла Жанати Семірхан Сәтім Ұразбаева Амира Үсеева Мадина Шоқанова Аяпта	Бағалармен үйге қайтуы Күзгі табиғат туралы бағасымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Бағалармен айта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ:№1 «Сұңқар» ересектер тобы

Баға жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 05.12-09.12.22ж (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	05.12.22	06.12.22	07.12.22	08.12.22	09.12.22
Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық тағамдар, өзіне-өзі қызметтеу, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Музыка)	(Музыка)		(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
	(Сөйлеуді дамыту.) 1. тұрмыстық заттар	(Сөйлеуді дамыту.) 1. тұрмыстық заттар	(Сөйлеуді дамыту) 1. тұрмыстық заттар	(Сөйлеуді дамыту) 1. тұрмыстық заттар	(Сөйлеуді дамыту) 1. тұрмыстық заттар және

және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	
<p>Ойын: «Мені кім шақырды»</p> <p>Мақсаты:Өз құрбыларының даусын таниды.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстардың орыны таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>1.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;</p> <p>Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алды.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады(Сурет салу)</p> <p>Бейнелейтін заттарды қарайды.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әлемдеп</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Айырмашылықты тап»</p> <p>Мақсаты:айрмашылықты тап</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірді;</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты :берілген дыбыстардың орыны таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>1.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;</p> <p>Ойын:</p> <p>«Үшіншісі артық»</p> <p>Мақсаты:ойлауды,зат арды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырды.</p> <p>Сурет салу)</p> <p>Бейнелейтін заттарды қарайды.</p> <p>Ойын: «Біреу және</p>	<p>Ойын:Жұбылды таңда.</p> <p>Мақсаты:Қысқа мерзімді есте сақтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірді;</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстардың орынын таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>1.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Мақсаты:ойлау, есте сақтады.</p> <p>(Құрастыру</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Бейнелейтін заттарды қарайды.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты:қиғалды,ойлады,қолданды.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>қазақ халқының</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Мақсаты:Көріп еске сақтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірді;</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстардың орынын таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>1.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;</p> <p>Ойын: «Құлақты аш»</p> <p>Мақсаты:ойлауды,гео метриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырды</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізді</p>	<p>Ойын: «Суретке сәйкес жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты:логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>1.әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірді</p> <p>Ойын:Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты: берілген дыбыстардың орынын таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>1.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;</p> <p>Ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір затты құрастырды</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырды</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізді</p>

	<p>Бою» Максаты: зейінші шотырландыруды қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру.) Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді</p> <p>Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақталды, қабылдады.</p> <p>(Жапсыру) заттарды дайын пішіндердің көмегімен қия білді.</p> <p>(Мүсіндеу) жазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын танытты.</p> <p>Ойын: затты сипатта Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Шпмайлар» Максаты: шығармашылық қиялды, бейнесі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>(Мүсіндеу) жазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныта білді.</p> <p>(Жапсыру) заттарды дайын пішіндердің көмегімен қияды</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.) Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді</p> <p>Ойын: «Жадында сақтап көрші» Максаты: көріп еске сақталды.</p>	<p>тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытты</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру.) Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</p> <p>Ойын: «Көңіл күй» Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұған елін, тұған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>(Жапсыру) заттарды дайын пішіндердің көмегімен қияды</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру» Максаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақталды, қабылдады</p> <p>(Сурет салу) Бейнелейтін заттарды қарады</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр» Максаты: «эпикалық ойдауын, қиялын, ойшылдығын, тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақталды»</p> <p>(Жапсыру) заттарды дайын пішіндердің көмегімен қияды</p> <p>(Мүсіндеу) жазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын танытты.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақталды, қабылдады</p> <p>(Сурет салу) Бейнелейтін заттарды қарады,</p> <p>Ойын: «Пиктограмма» Максаты: есте сақталды, фантазияларын ойлауды дамытты.</p> <p>(Мүсіндеу) жазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытты</p> <p>(Жапсыру) заттарды дайын пішіндердің көмегімен қияды</p> <p>(Қазақ-тіл) олендер, санамақтар, жанылпташтар, тақпақтарды жағқа айтты;</p> <p>Ойын: жанылпташтарды жанылмай айтты Максаты: жанылпташтарды айту арқылы дыбыстардың дұрыс айта білді.</p>
<p>2-таным ас</p>	<p>Тағамның ағауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу, "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметтеу дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	№1 «Қар үстіндегі ізімдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айыра білді.	№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.	№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аязды күнде қар жеңіл болады, жылытырақ күнде қар ауырып тартады қанықтан жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.	№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айттып жету. қырау түскен ағаштарды бақылады	№5 «Қашып ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылады. Балалар табиғаттың қорғаушысы болды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапташтар, санамақтар жәнет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзарамағыншының білу, қолдидұрыссуру, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдірсү, мөңдір сүтқа қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаялды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әніс бойынша сауықтыру (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балаларды
(баяу киімдерін,
ойындар,
ойындар)

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: Астана бас қала туралы білді</p>	<p>Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, сәлсізді.</p>	<p>Ойын: Шерітке мен құрмысқа Мақсаты: Шерітке мен құрмысқаның әрекетін жасалды.</p>	<p>Ойын: Сөз ойла тез ойла Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білді.</p>	<p>Ойын: Буынта әріп хос Мақсаты: берілген буынта әріп хосып, жана сөз ойлап тапты.</p>
<p>Вариогтивтік компанент:</p>	<p>«Көңілді жауап құмарлар» Тақырыбы: 3 санның құрамы</p>				
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>Үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.</p>				
<p>Үйірме жұмысы</p>		<p>Хореография 16.10-16.35</p>		<p>Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p>	
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>					<p>Тақырыбы: «Бесік жыры» салт дәстүрлі көрсету (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Колдасова Самира Іпобай Машика Дайрат Мирас Қанатұлы Ансар</p>	<p>Құрастыру «Бөлшекті тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындады; Бүркітбай Аяғез Бойко Даниял Ерасимов Камель Дәулет Амир Досымтөре Али</p>	<p>Жансыру «Әртүрлі жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды киді; Ақыл Айханым Аселхан София Айбеков Алим Байлин Мансұр Бименді Ернияз</p>	<p>Мүсіндеу «Бейнені қайтала» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Абдулұса Нуржанова Даяна Омаров Арпен Омаров Дамир Протосевич Аліса</p>	<p>Корпнған ортамен таныстыру «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімеледі; Әминәолла Жанали Әмирхан Сәзім Ұразбаева Амира Үсева Мадина Шоканова Аиша</p>

Серуенге дайындық	Серуенгештыгу. Балалардын өзінекызметтегу даямдыгы. (Өзшкафтарынанкимдеринкинулдиреттилингсактап, оздигинендуурысккинултеженелостарынынкинуликкомектесуинеуйрету)				
Серуен	Серуенгекызыгушылыктугузу. Жекебалаларменертурлибагыттажумлыстаржуртузу. Балаларкалауыменертурлиойындаруйымдастыру.				
	К/О «Ак коян» Максаты: балаларды египликке, шашпандык ка уйренди.	К/О: «Органа түспек» Максаты: тез жүтүрүп, секируге египликке уйренди.	К/О: «Аншы мен койлар» Максаты: жылжымалы пақтырган нысанга азгыты тигтуу, жүтүруге, өрмөлөп шыкты.	К/О: «Сузык койлар» Максаты: кимилди жаттындарды жасауды уйренип, тапкырлык таныгты	К/О: «Биз көңилди баламыз» Максаты: ойын шарты бойынша тез жүтүрдү
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде жылдам катарга туруды дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрудү уйрету. Топка кистин авк кимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жумбактар шешу, олендер, энлер жанытпаптар, санамактар жанет. б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эректти).				
Кешкиас	Балалардын назарын тагамга аударуу: малениетти тамактануга баулу бойынша жеке жумлыс.				
Балалардын дербес эректти (балу кимилди ойындар, үстелүст ойындары, бейнесу эректти, ктаптар карау және тагы баска эрекеттер)	Ойын: «Ким тапкыр?» Максаты: берилген сандардын орнын таба билди.	Ойын: «Затты сипатта» Максаты: заттарды корип, сипаттайды, коршатап орта жайлы биледи	Ойын: «Жанылтипапты жанылмай айтам» Максаты: жанылтипаптарды айтты.	Ойын: «Жер, су, ауа» Максаты: жылдам көрсете алады	Ойын: «Мысык пен тышкан» Максаты: балалардын сөздик коры молайды (суреттермен жумлыс)
Балалардын үйге кайтуу	Кыс табынаты туралы баласымен антиме жүртүзүдү ұсынуу	Табын материалдарды жинауга көмөктесуу.	Сурет салу, ктапка карауды ұсынуу.	Кустардын үйшпте жем сагды.	Балалар мен апта бойы жасаган жумлыстар таналган эсерлерин сурау.

Тарбишчилер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж

Кортынды мен ұсыныс

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ:№1 «Сұхпар» ересектер тобы

Бала жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 12.12-15.12.22ж (11 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	12.12.22	13.12.22	14.12.22	15.12.22	16.12.22
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту). Балалардың көңілкіуі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың ербесерекеті (бауқимылды ойындар, ұст елүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалғыз дамыту шығармалар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қауіпсіздікті дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін ашты сайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін талдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазылу. Жаттаған тақпақты мәсінетүсіріп, қайталайды</p> <p>(Музыка)</p> <p>(Музыка)</p> <p>(Музыка)</p> <p>(Музыка)</p> <p>(Музыка)</p> <p>(Музыка)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Сөйлеуді дамыту.) 2. қазақтың ұлттық	(Сөйлеуді дамыту.) 2. қазақтың ұлттық	(Сөйлеуді дамыту.) 2. қазақтың ұлттық	(Сөйлеуді дамыту.) 2. қазақтың ұлттық	(Сөйлеуді дамыту.) 2. қазақтың ұлттық

<p>тұрмыстық заттарын таниды, атайды;</p> <p>Ойын: «Мені кім шақырды?»</p> <p>Мақсаты: Өз құрбыларының даусын таниды.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>2. сахналық қойылымдарға қатысады</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты: берілген дыбыстардың орыны таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>2. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;</p> <p>Ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алды.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>2. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>2. қолмен ұстап зерттейді;</p> <p>Ойын: «Екінші</p>	<p>тұрмыстық заттарын таниды, атайды;</p> <p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: айырмашылығын табады</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>2. сахналық қойылымдарға қатысады</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты: берілген дыбыстың орыны таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>2. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Мақсаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>2. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>2. қолмен ұстап зерттейді;</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p>	<p>тұрмыстық заттарын таниды, атайды;</p> <p>Ойын: Жұбылды таңда</p> <p>Мақсаты: Қысқа мерзімді есте сақтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>2. сахналық қойылымдарға қатысады</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты: берілген дыбыстың орыны таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>2. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тауыты.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>2. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>2. қолмен ұстап зерттейді;</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>2. мүсіндейтін заттар</p>	<p>тұрмыстық заттарын таниды, атайды;</p> <p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Мақсаты: Көріп еске сақтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>2. сахналық қойылымдарға қатысады</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты: берілген дыбыстардың орыны таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>2. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;</p> <p>Ойын: «Құлақты аш»</p> <p>Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>2. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>2. ойыншықтарды қиянауда тәрбиешіге</p>
---	---	--	--

	жартысын өлөмдөп боекү» Максаты: зейинди шогырландырууды, колдын ұсақ моторикасын дамытты	Максаты: шығармашылықты қолына алып, зерттейді қы қиялды, бейнені ойлайды, ұсақ қол моторикасын дамытты. (Мүсіндеу) 2. мүсіндейтін қолына алып, зерттейді	(Қоршаған ортамен таныстыру.) 2. өз бетінше ойдан қиялы жапсырады; Қоршаған ортамен таныстыру.) 2. ойыншықтарды жинаула тәрбиешіге көмектеседі; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақталды, қабылдады. (Жансыру) 2. өз бетінше ойдан қиялы жапсырады; (Мүсіндеу) 2. мүсіндейтін қолына алып, зерттейді Ойын: затты сипатта Максаты: заттарды көріп сипаттады.	Максаты: Балаларды көпше етестікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырады.	(Қоршаған ортамен таныстыру.) 2. ойыншықтарды жинаула тәрбиешіге көмектеседі; Ойын: «Көңіл күйі» Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді. Таза ауада балалар тұтан елін, тұтан жері туралы әңгімелейді. (Жансыру) 2. өз бетінше ойдан қиялы жапсырады; Ойын: «Суреттерді жандандыру» Максаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдан ұсақ моторикасын дамытты	көмектеседі; Ойын: «Заттық фразілер» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты (Сурет салу) 2. қолмен ұстап зерттейді; Ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: «эпикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақталды» (Жансыру) 2. өз бетінше ойдан қиялы жапсырады; (Мүсіндеу) 2. мүсіндейтін қолына алып, зерттейді Ойын: затты сипатта Максаты: заттарды көріп сипаттады.	
2-танғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-түгелденулік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойыншықтармен спорттық құрал-жабдықтауды тұрғысына пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрғысын үлді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүртіп асып жүруді, қатарды оқуға баулау үйрену.						
Серуен	№6 «Қайын аташы» Бақылау» Максаты: Қайын	№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Максаты: Балаларды	№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Максаты: Қардың	№4 «Қырауды бақылау» Максаты: Балаларға			

	ағашының қысқы көркін бақылау.	қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.	жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты азды күнде қар жеміл болды, жылытырақ күнде қар ауырлап тарталы қалықтап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделден жауады.	қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтап бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетінің аяқ киімдеріне өзбетінше ауыстырып, киюі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанып таптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойындар әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұрауларын, майлықтарды үстешке қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханакұрауларын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеу дағдысы)				
Күндізгі үйік	Тамақтан сонауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларын өздігінен шаюту. Киімдерін ұқыптылығын тексеру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзгесекорын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкімен қоныртетісі оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйік қылаюу, сауықтыру шаралары	Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық дөңбөйін шаю сауықтыру (ленежаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кийіну. Түймелерін қалада, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілкіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұрауларын, майлықтарды үстешке қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы білді</p>	<p>Ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының дауыстарын анықтап, салады.</p>	<p>Ойын: Шетіртке мен құрмысқа Мақсаты: Шетіртке мен құрмысқаның әрекетін жасайды.</p>	<p>Ойын: Біз көңілді бағамыз. Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жағттықты.</p>	
<p>Вариотивтік компонент:</p>	<p>«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы: 3-тің көлемінде салыстыру. Үшбұрыш, Көпүс</p>				
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>Қала, көше, жол, жолда абырға,</p>				
<p>Үйірме жұмысы</p>		<p>Хореография 16.10-16.35</p>		<p>Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35</p>	
<p>«Рухани Жантығу» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтады Колдасова Самира Інобай Малика Сайрат Мирас Қанатұлы Аңсар</p>	<p>Құрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеністікте орналастырылды Бүркітбай Аяғөз Бойко Дания Терасимов Камель Дәулет Амир Тосымтөре Аян</p>	<p>Жансығу «Әртүрлі жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиялды; Арыл Аханым Асхат София Айбеков Алим Байгян Мансұр Бименді Ернұз</p>	<p>Мүсіндеу «Бейнені қайтала» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; Мухамедияр Абдурахқа Нуржанова Даяна Омаров Арзан Омаров Дамир Промосевич Аиша</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өзінше қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққарынан кіншілерінің үндіреттілігіне сақтап, өздігінен дұрыс қиял үлгісін және достарының қиялына көмектесуіне үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. К/О: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиын тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, киноны қалай таныту. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Балалардың азық-түліктерімен танысу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген сандардың орнын табу.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс табиғаты туралы табиғатпен аңгіме басымен аңгіме жүргізу. Табиғат материалдары жинауға көмектесу.

Тәрбиешілер: Ерғалиева К.Б Серикбаева А.Ж
 Қортынды мен ұсыныс: _____
 Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш Бөбекжайы

Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бағла жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 19.12-23.12.22ж (III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	19.12.22	20.12.22	21.12.22	22.12.22	23.12.22
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бағалардың көңілдікүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың ербесерекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табият бұрышындағы снөбк (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл-белсенділігі, ойына әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық тағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай бөденшайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сәйту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру: Жаттаған тақпақтің әңгімесін естүсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)
	(Сөйлеуді дамыту.) 3. қазак халқының күнделіліктерін	(Сөйлеуді дамыту.) 3. қазак халқының күнделіліктерін	(Сөйлеуді дамыту.) 3. қазак халқының күнделіліктерін	(Сөйлеуді дамыту.) 3. қазак халқының күнделіліктерін	(Сөйлеуді дамыту.) 3. қазак халқының күнделіліктерін

құрметтейді;	құрметтейді;	құрметтейді;	құрметтейді;	құрметтейді;
<p>Ойын: «Мені кім шақырды»</p> <p>Максаты: Оз құрылдарының даусын таныды.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>3. образды бейнелеу үшін 3. образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын манерлік қолданады;</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Максаты: берілген дыбыстардың орынғы таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>3. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;</p> <p>Ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Максаты: біреу және көп ұғымын ажырата алады.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>3. табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>3. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шотырдан дырдулы қолдың ұсақ</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: айырмашылығын табады</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>3. образды бейнелеу үшін 3. образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын манерлік қолданады;</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Максаты: берілген дыбыстардың орынғы таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>3. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Максаты: ойлауды, заттарды бөлімдері бойынша топтастыра білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>3. табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>3. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Максаты: шығармашы</p>	<p>Ойын: Жұбыңды таңда.</p> <p>Максаты: Қысқа мерзімді есте сақтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>3. образды бейнелеу үшін 3. образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын манерлік қолданады;</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Максаты: берілген дыбыстардың орынғы таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>3. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Байлар біреуі артық немесе кем санды тауыты.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>3. табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>3. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>3. оның өзіне тән көрінісін беруге бағалардың сезімталды-</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Максаты: Көріп еске сақтайды.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>3. образды бейнелеу үшін 3. образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын манерлік қолданады;</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Максаты: берілген дыбыстардың орынғы таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>3. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;</p> <p>Ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>3. табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>3. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;</p> <p>Ойын: «Заттық фриглер»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталды-тың дамытты</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>3. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Максаты: Көріп еске сақтайды.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>3. образды бейнелеу үшін 3. образды бейнелеу үшін манерлік құралдарын манерлік қолданады;</p> <p>Ойын: Кім тапқыр</p> <p>Максаты: берілген дыбыстардың орынғы таба білді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>3. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;</p> <p>Ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>3. табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>3. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;</p> <p>Ойын: «Заттық фриглер»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталды-тың дамытты</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>3. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын</p>

	<p>Моторикасын дамытты (Коршаган ортамен таныстыру.) 3. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтады, қабылдады. (Жансыру) 3. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, (Мүсіндеу) 3. оның өзіне тән 3. кезекшілердің ерекшеліктерін беруді міндеттерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>ық қиялды, бейнені ойлауды, ұсақ кол моторикасын дамытты. (Мүсіндеу) 3. оның өзіне тән міндеттерін өз бетінше ерекшеліктерін беруді орындайды; (Жансыру) 3. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, Коршаган ортамен таныстыру.) 3. оның өзіне тән 3. кезекшілердің ерекшеліктерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Көңіл күйі» Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады</p>	<p>тырысады; (Коршаган ортамен таныстыру.) 3. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Көңіл күйі» Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады</p>	<p>ғын дамытты (Сурет салу) 3. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Ойын: «Ертегі құрастыр» Максаты: «логикалық ойлаудың қиылыны, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» (Жансыру) 3. жапсыруда ойлаудың қиылыны, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» (Жансыру) 3. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, (Мүсіндеу) 3. оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді</p>	<p>жеткізеді; Ойын: «Ертегі құрастыр» Максаты: «логикалық ойлаудың қиылыны, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» (Жансыру) 3. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, (Мүсіндеу) 3. оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді</p>
2-танғы ас	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойынға баулытқыштармен спорттық құрал-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы аңғарту, бағалардың ретімен қиындату (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қиындату бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№6 «Қайын ағашының бақылау» Максаты: Қайын ағашының қысқы көркінін бақылау.</p>	<p>№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Максаты: бағаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен</p>	<p>№3 «Қар жауып тұрған құбылғысты бақылау» Максаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райының байланысты</p>	<p>№4 «Қырауды бақылау» Максаты: бағаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету, қырау түскен ағаштарды бақылау</p>	<p>№8 «Желді бақылау» Максаты: желдің бағытын қаншалық арқылы анықтау</p>

	танымсты.	боғалды, жылытырақ күнді қар аударып тарталды қалықтап жерге түседі суық күнді қар ұшықын жеді деп жауалды.			
Серуеннен ораду	Попка ораду кезінде жылдам қатар ату руды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жі жүруді үйрету. Топта кестінің қимділеріне өзбетінше сауыстырып, киноның қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойындар әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы асханалардағыларын, майлықтарды үстелге қою Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардағылардың дұрыс ұстауы білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аптысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. (сөйлеу дағдысы)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң наурыздары не сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларының өздігінің сақтауы. Киімдерін ұқыпты орындарда қалай (немесе сарнайма сөзге) қоюды үйрету. Өтпес корынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және негізгі моториканы дағдылау) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағам ұзық қатындау. Түлкімен қониреттегі сіноқы беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ойық қылаң ояту, Саулықты рушаралары	Өз орындарында отырып шықарылу, тыныштық жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша саулықтыру (дене жағдайында мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын нешу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және негізгі моториканы дағдылау) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, суілгіне өз орнына ілпек қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне ас	Кезекшілердің жұмысы асханалардағыларын, майлықтарды дұрыс ұстау, сонымен қатар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне ояу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: Тауелсіздік туралы білім	Ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының дауыстарын анықтап, сағалды.	Ойын: Шетіртке мен құрмысқа Мақсаты: Шетіртке мен құрмысқаның әрекетін жасады.	Ойын: Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: Тауелсіздік туралы білім

Вариантивтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы: 4-саны мен цифры, 4-тің көлемінде есептік және реттік санау				
Сөздік жұмыс:	Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім				
Үйірме жұмысы		Хореография 16.10-16.35		Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.	Тақырыбы: «Бесік жыры» «Салт-дәстүрді көрсету (Көркем әдебиет)
«Рухани Жантыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Колдасова Самира Інобай Малика Қайрат Мирас Қанатұлы Ансар	Құрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындады; Бүркітбай Аягөз Бойко Даниял Срасимов Камель Тәулет Амир Тосымтөре Али	Жапсыру «Эртүрлі жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиып, Ақыл Айханым Асхан София Айбеков Алим Байлин Мансұр Бименді Еранияз	Мүсіндеу «Бейнені қайтала» Мақсаты: ермексез, сазбалшық, пластмалалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мұхамедияр Абдумус Нұржанаова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир Протосевич Алиса	Көркем әдебиет «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы өңгімеленді; Заминотла Жанали Семірхан Сәзім Ұразбаева Амира Үсева Мадина Шоканова Аиша
Серуенге дайындық	Серуенгешіну. Балалардың өзінекызмету дағдысын дамыту. (Өзіншекартаарынан киімдерін киюін үлгі ретінде сақтап, өзін киіндіруді қысқинте және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бадалармен эртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен эртүрлі ойындар ұйымдастыру. К/О «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез	К/О: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп, секіруге еңлікке үйренді.	К/О: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы	К/О: «Сұық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды	К/О: «Сырғанақ» Мақсаты: асықпай сырғанап еңлікке

	жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуга жағтықты.		лақтырған нысанға зағты тигізу, жүтіруге, өрмелеп шықты.	жасауды үйреніп, тапқарлық танытты	шашпаңдыққа үйренді
Серуенненорату	Топқа орадукезіндежылдамкатаратурудылағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінажкімдерінеөзбетіншеауыстырып, киноінкалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержанылпташтар, санамақтаржәнет. б. жағтау(көркемәрекет, дербесойын әрекеті).				
Кешікіас	Балалардыңназарынтағамтааудару; мәдениеттітамақтануғабулудубойыншажекежұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген сандардың орнын таба білді.	Ойын: «Зағты сипатта» Мақсаты: зағтарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Жанылпташты жанылмай айтам» Мақсаты: жанылпташтарды айтады.	Ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты: балалардың сөздік қоры молайды (суреттермен жұмыс)	Ойын: «Біден сізге кім керек?» Мақсаты: жүтіргенде артық қимыл жасамай, етіпшікке үйрету.
Балалардың үйекәйтұғы	Қыс табығаты туралы бағасымен әлгіме жүртізуді ұсыну	Табын материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Құстардың үйшігіне жем салды.	Балалармен анта бойы жасаған жұмыстардан әлгін әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Қортыңлы мен ұзындығы: _____
 Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бағла жағғы: 4 жастағы бағалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 26.12-30.12.22ж (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.12.22	27.12.22	28.12.22	29.12.22	30.12.22
Бағаларды қабылдау	Фильмтр. Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бағанын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес-беру	Бағалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалар асылда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта бағалармен шағын ойын орталаықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталаығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышылағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық нәтижелер, өзін-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бағалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағалаған тақпақты өсіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту. 4. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Сөйлеуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Сөйлеуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Сөйлеуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Сөйлеуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс

<p>айтылуын жақсарту</p>	<p>айтылуын жақсарту</p>	<p>айтылуын жақсарту</p>	<p>айтылуын жақсарту</p>	<p>айтылуын жақсарту</p>	<p>айтылуын жақсарту</p>
<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Оз құрыбыларының дауысын таниды.</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: айрмашылығын табыды.</p>	<p>Ойын: Жұбынды танда. Максаты: Қысқа мерзімді есте сақташы.</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.» Максаты: Көріп еске сақтайды.</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.» Максаты: Көріп еске сақтайды.</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.» Максаты: Көріп еске сақтайды.</p>
<p>Көркем әдебиет 4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p>	<p>Көркем әдебиет 4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p>	<p>4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.</p>	<p>Көркем әдебиет 4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p>	<p>Көркем әдебиет 4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p>	<p>Көркем әдебиет 4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p>
<p>Ойын Кім тапқыр Максаты берілген дыбыстардың орыны таба білді</p>	<p>Ойын: Кім тапқыр Максаты : берілген дыбыстардың орыны таба білді.</p>	<p>Максаты берілген дыбыстардың орынын таба білді.</p>	<p>Максаты берілген дыбыстардың орынын таба білді.</p>	<p>Ойын Кім тапқыр Максаты берілген дыбыстардың орынын таба білді</p>	<p>Ойын Кім тапқыр Максаты берілген дыбыстардың орынын таба білді</p>
<p>Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Біреу және көп»</p>	<p>Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Үшіншісі артық» Максаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p>	<p>4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Заттарды тап» Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тауыты.</p>	<p>4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Құлыпты аш» Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p>	<p>Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Құлыпты аш» Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p>	<p>Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Құлыпты аш» Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p>
<p>Құрастыру 4. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды</p>	<p>Құрастыру 4. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды</p>	<p>4. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды</p>	<p>4. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды</p>	<p>Құрастыру 4. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды</p>	<p>Құрастыру 4. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды</p>
<p>Сурет салу 4. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Екінші жаптығысын әлемдеп бояу»</p>	<p>Сурет салу 4. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Ерекше шимайлар»</p>	<p>4. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Ерекше шимайлар»</p>	<p>4. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Заттық фризалер»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу 4. асқердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Заттық фризалер»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу 4. асқердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Заттық фризалер»</p>
<p>Максаты: зейінді</p>	<p>Максаты: шығармашылық</p>	<p>4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>Максаты: Заттарды</p>	<p>Максаты: Заттарды</p>	<p>4. қазақ оюларының</p>

	<p>интердандырууды колдын ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4.аскердің міндеті туралы түсініктерге не;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақталы, қабылданды.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>ық қиялды, бейнесі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;</p> <p>Жансыру</p> <p>4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>4.аскердің міндеті туралы түсініктерге не;</p> <p>Ойын:«Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: балаларды көңіле етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырады.</p>	<p>пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4.аскердің міндеті туралы түсініктерге не;</p> <p>Ойын:«Көңіл күйі»</p> <p>Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұтан елін, тұтан жері туралы әңгімелейді.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. қазақ оққарының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «өгітқалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақталды»</p> <p>Жансыру)</p> <p>4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды тәсілдермен қиялды;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «өгітқалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақталды»</p> <p>Жансыру</p> <p>4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>Қазақ-тілі) 4. түрлі балалар әрекеттерінде өзіннің және құрадастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;</p>
<p>2-танымтас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен</p>			

жүптасып жүрүдү, катарды буюбауды үйрөтү.

Серуен	<p>№2 «Кар ушкындарынын бакылау жүргүзүү» Максаты: бабаларды кар ушкындарынын катары пайда болатынын олардын кұрылысы мен таанысты.</p>	<p>№6 «Кыска серуен» Максаты: кыста дагада уақытты көңүлді өткізүүгө панамен сырттанууга бабалардын назарын аударту.</p>	<p>№4 «Кырауды бакылау» Максаты: бабаларга кыраудын катары болатынын айттып жету. кырау түскөн агаштарды бакылау.</p>	<p>№3 «Кар жауып турган кубулысты бакылау» Максаты: Кардын жауып турганын бакылау ага райын а байланысты аялды күндө кар жеңил болды, жылыгырыак күндө кар аучурып тарталы калыктап жерге түседі суык күндө кар ушкыны жегелдеп жауалды.</p>	<p>№8 «Жетпди бакылау» Максаты: жетдін багытын капанык аркылы аныктау</p>
Серуеннен оралду	<p>Топка оралду кейинде жылдамкатарга түрүлдү дагыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта киегин аяк киімдерин өз бетинше ачыстырып, кинон калыптастыру. Жумбактар шешу, өгөндөр, андер жанылтыпаштар, санамактар жөнөт. б. жаттау(көркөмөрөкөт, дербессойлнарөкөтт).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі асалдында тигеналык шараларды орындау: коюду дүрыс жуу, өз орамалынын орынды билу, коюду дүрыс сүртүү, орамалды иту көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдыртайды мөлдир су, мөлдир суга коюлды жуу» Кезекшилердин жүйысы асханакүралдарын, майыктырды үстөгө коюу Тамактануу (өзориныбилу, дүрысөтүрү, асханакүралдарындүрысүстайбилу, ұкыптытамактану, сөйлөсөпү, анысөйтүү) (мәдени-тигеналыкдагылар, өзіне-өзікызметету, еңбекөрөкөтт) Ереже: Тамак ішер кезде еңдi, Сөйлөмеймiз күлмеймiз, Астап баска өзгөнi, Епемеймiз, билмеймiз. (сөйлөудиламыту)</p>				
Күнүзгү ұйкы	<p>Тамактан соң ауыздарын су мен шаюды калыптастыру. Киім түймелерин, сырмаларын өздігінше аятуу. Киімдерін ұкыпты орындыкка илп (немесе арнайы сөрөгө) коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынш тауып жатууды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)Бабалардын тыныш ұйыктауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түлкі мен кон ертегісін оқып берүү(көркөм өрөкөтт)</p>				
Біртіндеп ұйықтан ояту, Сауыктыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілүү, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалык әліс бойынша сауыктыру (дене жаттыгулар мен белсенділігі)Киімдерін ретліліктен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсырау, аяк киімдерін дүрыс киноді үйрөтү. Қыз бабалардын шаштарын тарауға үйрөтү. (өзіне-өзіне кызмет ету дагылылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)Қолдарын жуу, күрөттып сүртүү, сүлгіні өз орынына илп коюлды үйрөтү.(мәдени-тигеналык дагылылар)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшилердин жұмысш асхана күралдарын, майыктырды үстөгө кою, соңынан жинау)Таза және ұкыпты тамактану.</p>				

Бала...
бауу

Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуе үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Жана Жылдық сайыс» Мақсаты: Жана Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: бағалардың ойынына деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын: «Сыйлықтарға толы қорап» Мақсаты: Бағалар сыйлықтарға толы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын: Біз көңілді бағамыз. Мақсаты: тез жүтіруге, жүтірген бағаны тез ұстап алуга жаттықты.</p>	<p>Ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: бағалар жана жылдық ойыншықтарды шырытаға іліп безендіреді.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Тақырыбы: 4-санын құрамы. Заттар мен кесінділердің ұзындықтардың өлшеуі штің көмігімен өлшеу.</p>				
--------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Сөздік жұмыс:</p>					
-----------------------------	--	--	--	--	--

<p>Үйірме жұмысы</p>		<p>Хореография 16.10-16.35</p>		<p>Бейнесу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p>	
-----------------------------	--	---	--	---	--

<p>«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтады Колдасова Самира Линобай Матика Айрат Мирас Қанатұлы Ансар</p>	<p>Құрастыру «Шыршаның бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындады. Бүркітбай Аяғол Бойко Даниял Ерасимов Камель Тәулет Амир</p>	<p>Жансыру «Жана жылдық шынжыр» Мақсаты: қысқа және ұзын жолықтарды қилды.</p>	<p>Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: ермексіз, сазбалшық, пластика-лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесері мүсіндеп; Мухамедияр Абдумус Нұржанова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир</p>	<p>Көркем әдебиет «Шырша жарыс» Мақсаты: обаяндық мерекелер, саят-дәстүрлер туралы аңғартады. Саминголла Жанали Семірхан Сәзім Ұразбаева Амира Үсева Мадина Шоқанова Анша</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	Досымтөре Али		Протосевия Алиса		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін кіннудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызметушылық тұтызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	К/О: «Кар дақтыру» ойыны Мақсаты: кар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтал, құрсаудың ішіне дақтыруға тырысты.	К/О: «Жаңа жылдық сыйлық табыңыз» Мақсаты: балалар жасырынған жаңа жылдық ойыншықтарды тау үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.	К/О: «Снежинка жинау» Мақсаты: ойын барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренді	К/О: «Сықырлы кар» Мақсаты: балалардың өз қолдарымен жасайды.	К/О: «Сырғанақ» Мақсаты: асықпай сырғанап ептікке, шапшаңдыққа үйренді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кар қандай?» доп арқылы Мақсаты: балалар қарды ұстау арқылы кар әлемі, суық, мамық, жылытыр, т.б. сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, жоршпаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балаларды заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтқанды?» Мақсаты: балалардың қызыушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты: шыршаны ұстап қару арқылы шыршаны қандай болатынын түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан жаңа жылдық ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Жаңа жылға суреттер салу.	Балалармен алта бойы жасалған жұмыстардан алтын суреттерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ерғалиева К.Б Серикбаева А.Ж
 Қортынды мен ұсыныс: _____
 Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бағла жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 04.01-06.01.23ж (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Бағаларды қабылдау	Фильтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толықты – жөнін атап салмалдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Бағалардың көңілдікүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта бағалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмесәімдіктеріне сүтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшыңбері Бағалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғытушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сөйлеуді дамыту 1. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
			Сөйлеуді дамыту 1. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Сөйлеуді дамыту 1. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Сөйлеуді дамыту 1. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.

			<p>Ойын:Жұбынды танда.</p> <p>Мақсаты:Қысқа мерзімді есте сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады.</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.Берілген бағытта қозғалады.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тауыты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1.Құрастыруда шығармашылық танытады</p> <p>Сурет салу</p> <p>1.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайтасып салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты:Қиялды,ойлады,қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1.Ермексіз,саябапшықтан,пластикалық кесектерден</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Мақсаты:Көріп еске сақталды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады.</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>1.Берілген бағытта қозғалады.</p> <p>Ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Мақсаты:ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1.Құрастыруда шығармашылық танытады</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>1.Өзара көмек беруге дайын,режіген баллаға жанашырлық танытады.</p> <p>Ойын: «Заттық фризалер»</p> <p>Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Мақсаты:Көріп еске сақталды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады.</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.Берілген бағытта қозғалады.</p> <p>Ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Мақсаты:ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1.Құрастыруда шығармашылық танытады</p> <p>Коршаған ортамен танысу)</p> <p>1.Өзара көмек беруге дайын,режіген баллаға жанашырлық танытады.</p> <p>Ойын: «Заттық фризалер»</p> <p>Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-тын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>1.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>эр түрлі тәсілдердің дамыты қолданылды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>1. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген бәлпаға жанашырлық танытады.</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада бабалар туған елін, туған жері туралы әңгімелейді.</p> <p>Жансыру</p> <p>1. Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>Сурет салу</p> <p>1. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>1. Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1. Ермексез, сабапшықтан, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданады.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>1. Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1. Ермексез, сабапшықтан, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданады.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдірсеңі.</p>
<p>2-тапты ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		<p>№ 4 «Қарауды бақылау»</p>	<p>№ 3 «Қар жауып тұрған»</p>	<p>№ 8 «Желпі бақылау»</p>

Серуен		<p>Мақсаты: бағаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады</p>	<p>«Құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аууды күнде қар жетпі болды, жылытырақ күнде қар ауырлап тартады қалықтап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны желден жауады.</p>	<p>Мақсаты: жас баланың қалай бағытын қапалық арқылы анықтау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойындар әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі асқалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханақұралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғасайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмлік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

<p>балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)</p>			<p>Ойын: «Сыйлықтарға толы қорап» Мақсаты: Балалар сыйлықтарға толы қораптан сыйлық алу үшін әңгіздік айтпайды.</p>	<p>Ойын: Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгірте, жүгірген баланы тез ұстап алуда жағтықты.</p>	<p>Ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: балалар жаңа жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.</p>
<p>Вариативтік компонент:</p>					
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шаңа, шырша, ағз, боран, ағз ата, ақшақар.</p>				
<p>Үйірме жұмысы</p>				<p>Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p>	
<p>«Рухани Жанғыру» балалар аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>			<p>Жанғыру «Ақ қала» Мақсаты: қысқа және ұзын жолдақтарды қиып, Ақыл Айханым Асқхан, София Айбеков Алпам Байлин Мансұр Бименді Ерпияз</p>	<p>Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мухамедияр Абдумус Нұржанова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир Протосевич Алиса</p>	<p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Жалт-дәстүрлі көрсету (Көркем әдебиет)</p> <p>Көркем әдебиет «Жаңа жыл» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімеледі; Дамитолла Жанали Семірхан Сезім Үразбаева Амра Үсева Мағина Шоканова Аиша</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>					<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>

Серуен	Серуенге кызыгуушылык туугузу. Жеке балалармен ар түрлү багытта жұмыстар жүргүзү. Балалар калауымен ар түрлү ойындар үйымдастыруу.		<p>К/О: «Снежинка жинау» Максаты: ойын барысында балалар жүгүтүрү, секіру, жылдамдыкка кка, шапшаңдыкка үйрөндү</p>	<p>К/О: «Сикырлы кар» Максаты: балалардын өз колдарымен кар жасалды.</p>	<p>К/О: «Сыртанак» Максаты: асыкпай сыртанан сөйлөккө , шапшаңдыкка үйрөндү</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүлдү дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта киетин аяк киимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жумбактар шешу, өлөңдөр, андлер жанылттаптар, санамактар жанет б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).				
Кешкі ас	Балалардын назарын таамага аударуу; мелениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс.		<p>Ойын: «Кім не көрдү?» Максаты: балаларды заттын белгилерин аныктаууга үйрөндү.</p>	<p>Ойын: «Кім көп айтталды?» Максаты: балалардын кызыгуушылыктарын дамыта отырып, сөздик корын молайтты.</p>	<p>Ойын: «Шырша кандай?» Максаты: шыршаны ұстап көрү аркылы шыршанын кандай болганынын түсінөді.</p>
Балалардын дербес эрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар карау және тагты баска эрекеттер)			<p>Кыс кызыгы туралы кітаптар карау.</p>	<p>Кыс кызыгына арналган сурет салуу</p>	<p>Балалармен алта бойы жактан жұмыстардан алган эсерлерін сүрөү.</p>

Т арбиешілер: Ергалиева К.Б Серикбаева А.Ж

Кортыгылы мен уақыты:

Т ексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 09.01-13.01.23ж (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толғақты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бауу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашына қолдарын су мен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналыққа бауулар, өзін-өзі қызметесту, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жазалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құм бақтар жасау. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	Сөйлеуді дамыту. 2. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Сөйлеуді дамыту. 2. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Сөйлеуді дамыту 2. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Сөйлеуді дамыту 2. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	Сөйлеуді дамыту 2. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.

<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометриялық суреттерден үшбұрыштың шаршының, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Сурет салу 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ойын: «Екінші жаптысың әлемімен»</p>	<p>айтпады.</p>	<p>айтпады.</p>	<p>айтпады.</p>	<p>байланыстырып айтпады.</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр» Максаты: балалар зейінді болуға дағыланады. Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады Ойын: «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Құлапты аш» Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді. Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Қоршаған ортамен танысу 2. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. Дос балалардың етініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Затты сипатта» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты Сурет салу 2. Сюжетті</p>
<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: айырмашылығын табады Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады Ойын: «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді. Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Үшіншісі артық» Максаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді. Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Сурет салу 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ойын: «Ерекше шмайылар» Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі</p>	<p>айтпады.</p>	<p>айтпады.</p>	<p>айтпады.</p>	<p>байланыстырып айтпады.</p>	<p>Ойын: «Кім зейінді?» Максаты: балалардың байқалыптық қасиеттері дамиды. Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді. Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Заттарды тап» Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тауыпты. Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Сурет салу 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ойын: «Суреттерді жаңдандыру» Максаты: қиялды, ойлады, қолданды. Мүсіндеу 2. Бейнелерді</p>
<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Максаты: Көріп еске сақтады. Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады Ойын: «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Канша? Қандай?» Максаты: 1-ден 10ға дейін санайды Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Қоршаған ортамен танысу 2. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. Дос балалардың етініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Затты сипатта» Максаты: Заттарды</p>	<p>байланыстырып айтпады.</p>	<p>байланыстырып айтпады.</p>	<p>байланыстырып айтпады.</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Максаты: Көріп еске сақтады. Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады Ойын: «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Канша? Қандай?» Максаты: 1-ден 10ға дейін санайды Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Қоршаған ортамен танысу 2. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. Дос балалардың етініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Затты сипатта» Максаты: Заттарды</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр» Максаты: балалар зейінді болуға дағыланады. Көркем әдебиет 2. Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады Ойын: «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді Математика негіздері 2. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Ойын: «Құлапты аш» Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді. Құрастыру 2. Құрылыс материалдарының «ілето» конструктордан құрастырады. Қоршаған ортамен танысу 2. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды. Дос балалардың етініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Затты сипатта» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты Сурет салу 2. Сюжетті</p>

	<p>Бояу» Мақсаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты Қоршаған ортамен таныстыру. 2. Басқа балалармен бірге, желісіп ойнайды. Дос балалардың өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақталды, қабылдады. Жансыңыру 2. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Мүсіндеу 2. Бейнесерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиктерін мүсіндеу. Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Ойнауды, ұсақ қол моторикасын дамытты. Мүсіндеу 2. Бейнесерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиктерін мүсіндеу. Жансыңыру 2. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру.) 1. Басқа балалармен бірге, желісіп ойнайды. Дос балаларының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойнау, қабылдау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>Мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиктерін мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру. 2. Басқа балалармен бірге, желісіп ойнайды. Дос балаларының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі. Ойын: «Көңіл күй» Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді. Таяз ауада балалар тұған елін, тұған жері туралы әңгімеледі. Жансыңыру 2. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Ойын: «Суреттерді жандандыру» Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлайды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты Сурет салу 2. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, оларды н бір-біріне арақатынасын беру. Ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақталды» Жансыңыру 2. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Мүсіндеу 2. Бейнесерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиктерін мүсіндеу. Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақталды» Жансыңыру 2. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Мүсіндеу 2. Бейнесерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиктерін мүсіндеу. Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады. (Қазақ тілі) 2. Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді.</p>
<p>2-таным ас Табғанның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу: "Табәтіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталану)</p>					

Серуенге дайындық	<p>Балалардын дәрбес кимиял белсендигі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дайындау туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлемді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
Серуен	<p>№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.</p>	<p>№6 «Қысқы серуен» Мақсаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сыртануға балалардың назарын аударту.</p>	<p>№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады</p>	<p>№3 «Қар жауып тұрған күбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аяқты күнде қар жеңіл болады, жылғытырақ күнде қар ауырлап тарталды қалықтал жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттуу (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолшы дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: асханажұмырларды, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысөтпелу, асханажұмырлардыдұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлесіну, аңғысайту) (мадени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлімейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күнделікті ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын су мен шалды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әліс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>			

ас
алалардың
(бауу кимиялы
ойындар
ой

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бағалардың дербес әрекеті
 (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Ойын: «Қыс қызығы сайыс»
 Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.

Ойын: «Қызықты ойын»
 Мақсаты: балалардың ойына деген қызығушылығы артты.

Ойын: «Сықырлы қорап»
 Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін аң, тақпақ айтады.

Ойын: «Біз көңілді баламыз.»
 Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.

Ойын: «Қысқы ағаш»
 Мақсаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.

Вариативтік компонент:
Тақырыбы: Саңаларды салыстыру. «>», «<» салыстыру белгілері.

Сөздік жұмыс:
 ай, күн, аспан, бүлт.

Үйірме жұмысы
Хореография
 16.10-16.35

Бейнелеу өнері:
 10.50-11.20
 Хореография
 16.10-16.35.

«Рухани Жантығу»
 бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу

Жансыру
«Жолақтар»
 Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиы; Ақыл Айханым Асхан София Айбеков Алпам Байлин Мансұр Бименді Ернұз

Тақырыбы:
 «Торсық» түрлі-түсті қарындаштармен (Сурет)

Бағалармен жеке жұмыс
Сөйлеуді дамыту
«Қолғап»
 Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтады

Жансыру
«Жолақтар»
 Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиы; Ақыл Айханым Асхан София Айбеков Алпам Байлин Мансұр Бименді Ернұз

Көркем әдебиет
«Суретші қыс»
 Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Санин-Олла Жанали Семірхан Сетім Уразбаева Амира Усева Мадина Шоқанова Аиша

Жолдасова Самира
Илюбай Мәлика
Қайрат Мирас
Қанатұлы Ансар

Құрастыру
«Құрылысшы»
 Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындалды;
 Бүркітбай Аяғез Бойко Даниял Герасимов Камель Дәулет Амир Досымтөре Алин

Мүсіндеу
«Ақ қала»
 Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді;
 Мұхамедияр Абдумус Нұржанова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир Протосевич Алиса

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киюудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киюуге және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұтығу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Қ/О «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, құрсаудың ішіне дақтыруға тырысты.	Қ/О: «Қапшық» Мақсаты: балалар жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.	Қ/О: «Қар жинау» Мақсаты: ойын барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамды ққа, шапшаңдыққа үйренді	Қ/О: «Сикырлы қар» Мақсаты: балалардың өз қолдарымен қар жасады.	Қ/О: «Сыранак» Мақсаты: асықпай сыранап егілікке, шапшаңдыққа үйренді
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаптау, санамақтар жәнет. б. жәтпау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар қандай?» дон арқалы Мақсаты: балалар қарды ұстау арқалы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балаларды заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтпалы?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты: шыршаны ұстап көру арқалы шыршаның қандай бопатының түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ақ қырау туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Ақ қырау туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиялық ролі

Білім беру ұйымы Қуаныш Бөбекбай

Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 16.01-20.01.23ж (II апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сарсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықтығы – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шаттық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қантар айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшыңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін талдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәйкес бағалар жасау. Жатпаған тақырып есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мұзыка	Мұзыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту. 3. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Сөйлеуді дамыту. 3. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Сөйлеуді дамыту. 3. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Сөйлеуді дамыту. 3. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Сөйлеуді дамыту. 3. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады

<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>3. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>3. Балаларға жиын, оның түрлі түсеті, пішіндегі, өлшем деңгейі заттардан тұратындығы туралы біледі.</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап топтастыруды біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>3. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластинналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденінен орналастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>3. Қоспаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге оның</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: айырмашылығын табады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>3. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Ненін баласы?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>3. Балаларға жиын, оның әр түрлі түсеті, пішіндегі, өлшем деңгейі заттардан тұратындығы туралы біледі.</p> <p>Ойын: «Ушіншісі артық»</p> <p>Мақсаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>3. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластинналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденінен орналастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>3. Қоспаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер</p>	<p>Ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттері дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>3. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ойын «Зат неге ұхсайды?»</p> <p>Мақсаты берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>3. Балаларға жиын, оның әр түрлі түсеті, пішіндегі, өлшем деңгейі заттардан тұратындығы туралы біледі.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар біреуі артық немесе кем санады тапты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>3. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластинналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденінен орналастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>3. Қоспаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге оның</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Мақсаты: Көріп еске сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>3. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты берілген заттардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>3. Балаларға жиын, оның әр түрлі түсеті, пішіндегі, өлшем деңгейі заттардан тұратындығы туралы біледі.</p> <p>Ойын: «Қанша? Қандай?»</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санайды</p> <p>Құрастыру</p> <p>3. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластинналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденінен орналастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>3. Қоспаған ортамен танысу</p> <p>3. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: балалар зейінді болуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>3. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты берілген дыбыстың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>3. Балаларға жиын, оның әр түрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы біледі.</p> <p>Ойын: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы заттарды санағына біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>3. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластинналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденінен орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>3. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін білдіреді.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p>
--	--	--	---	---

<p>жабдыктарына, турмыстык заттарға, ойыншықтарға, сендік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әлемімен бояу»</p> <p>Мақсаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>3. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жансыру</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>3. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>туындыларына, киіз үйге оның жабдыктарына, турмыстық заттарға, ойыншықтарға, сендік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>3. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.</p> <p>Жансыру</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>3. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: бабаларды көңше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>жабдыктарына, турмыстық заттарға, ойыншықтарға, сендік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, ойлау қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>3. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>3. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Мақсаты: адамның эмоционалдық көңіл-күйін анықтады</p> <p>үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұған елін, тұған жері туралы әңгімелейді.</p> <p>Жансыру</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>өткізіліп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>3. Қоршаған ортаның әсемдігіне қазак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге оның жабдыктарына, турмыстық заттарға, ойыншықтарға, сендік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «югикалық ойлауды, қиялды, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>3. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.</p>	<p>3. Қоршаған ортаның әсемдігіне қазак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге оның жабдыктарына, турмыстық заттарға, ойыншықтарға, сендік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «югикалық ойлауды, қиялды, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>3. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тіл) 3. Еркін ойындарда кейіпкерлерденің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады.</p>
--	--	--	--	--

				Ойын: затты сипатта Максаты:заттарды көріп сипаттады.	
2-тангы ас					
Серуенге дайындык	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуен	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. спорттық-ойын жаобдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катер мен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	№8 «Желді бақылау» Максаты: желдің бағытын қалайық арқылы анықтау	№9 Аула сыпырушы-ның еңбегімен танысу Максаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы бағалардың түсінігін толықтыру.	№10 «Ағандаты ағаштарды бақылау» Максаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын бақылауы	№11 «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Максаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып білімін толықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жазет.б. жаттуу(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асқалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысын асханакұрағдардың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнаның білу, дұрысотыру, асханакұрағдардыңдұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлесіну, алғысайту) (мадени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызмететту, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елсемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы					

<p>Отпен ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып келді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)Кімдерін реттілікпен өздігінен кйіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ кимдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғытап сүру, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1074 515 1246 840"> <p>Ойын: «Қыс қызғыты» Мақсаты: Қыс қызғыты туралы түсінік қалыптасты.</p> </td> <td data-bbox="1074 840 1246 1176"> <p>Ойын: «Шана» Мақсаты:балалардың ойында деген қызығушылығы артты.</p> </td> <td data-bbox="1074 1176 1246 1512"> <p>Ойын: «Сижырлы қорал» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қоралдан сыйлық алу үшін ән,тақпақ айтады.</p> </td> <td data-bbox="1074 1512 1246 1825"> <p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіртуге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p> </td> <td data-bbox="1074 1825 1246 2184"> <p>Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқа қар жамылған ағаштарды бақылады.</p> </td> </tr> </table>	<p>Ойын: «Қыс қызғыты» Мақсаты: Қыс қызғыты туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын: «Шана» Мақсаты:балалардың ойында деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын: «Сижырлы қорал» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қоралдан сыйлық алу үшін ән,тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіртуге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p>	<p>Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқа қар жамылған ағаштарды бақылады.</p>
<p>Ойын: «Қыс қызғыты» Мақсаты: Қыс қызғыты туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын: «Шана» Мақсаты:балалардың ойында деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын: «Сижырлы қорал» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қоралдан сыйлық алу үшін ән,тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіртуге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p>	<p>Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқа қар жамылған ағаштарды бақылады.</p>		
<p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Тақырыбы: Қосу «+», белгісі,Қосуға берілген есептік жағдаяттар+</p>					
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>Үй жануарлар ы: козы, кой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.</p>					
<p>Үйірме жұмысы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="603 515 697 840"> <p>Хореография 16.10-16.35</p> </td> <td data-bbox="603 840 697 2184"> <p>Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p> </td> </tr> </table>	<p>Хореография 16.10-16.35</p>	<p>Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p>			
<p>Хореография 16.10-16.35</p>	<p>Бейнелеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p>					
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: «Торсық» түрлі-түсті қарындаштармен (Жансыру)</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="180 515 399 840"> <p>Сөйлеуді дамыту «Шалқан» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтады Жолдасова Самира Илюбай Мәлика Қайрат Мирас Қанатұлы Ансар</p> </td> <td data-bbox="180 840 399 1176"> <p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты:құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналастыруын айқындады. Бүркітбай Аягөз Бойко Даниял Герасимов Камель</p> </td> <td data-bbox="180 1176 399 1512"> <p>Жансыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды киші; Ақыл Айханым Асқали София Айбеков Алим Байқани Мансұр Бименді Ернұз</p> </td> <td data-bbox="180 1512 399 1825"> <p>Мүсіндеу «Ақ қар жамылған ағаш» Мақсаты:ермексәз, сазбашық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мухамедияр Абдумұс Нұржанова Даяна</p> </td> <td data-bbox="180 1825 399 2184"> <p>Көркем әдебиет «Ызғарлы қас» Мақсаты: қас туралы туралы әңгімеледі; Самин олда Жаналтн Семпирхан Сәзім Уразабаева Амира Усеева Мадина Шоқанова Аниша</p> </td> </tr> </table>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шалқан» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтады Жолдасова Самира Илюбай Мәлика Қайрат Мирас Қанатұлы Ансар</p>	<p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты:құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналастыруын айқындады. Бүркітбай Аягөз Бойко Даниял Герасимов Камель</p>	<p>Жансыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды киші; Ақыл Айханым Асқали София Айбеков Алим Байқани Мансұр Бименді Ернұз</p>	<p>Мүсіндеу «Ақ қар жамылған ағаш» Мақсаты:ермексәз, сазбашық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мухамедияр Абдумұс Нұржанова Даяна</p>	<p>Көркем әдебиет «Ызғарлы қас» Мақсаты: қас туралы туралы әңгімеледі; Самин олда Жаналтн Семпирхан Сәзім Уразабаева Амира Усеева Мадина Шоқанова Аниша</p>
<p>Сөйлеуді дамыту «Шалқан» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтады Жолдасова Самира Илюбай Мәлика Қайрат Мирас Қанатұлы Ансар</p>	<p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты:құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналастыруын айқындады. Бүркітбай Аягөз Бойко Даниял Герасимов Камель</p>	<p>Жансыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды киші; Ақыл Айханым Асқали София Айбеков Алим Байқани Мансұр Бименді Ернұз</p>	<p>Мүсіндеу «Ақ қар жамылған ағаш» Мақсаты:ермексәз, сазбашық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мухамедияр Абдумұс Нұржанова Даяна</p>	<p>Көркем әдебиет «Ызғарлы қас» Мақсаты: қас туралы туралы әңгімеледі; Самин олда Жаналтн Семпирхан Сәзім Уразабаева Амира Усеева Мадина Шоқанова Аниша</p>		

	Дәулет Амир Досымтөре Али	Омаров Арден Омаров Дамир Протосевич Алиса	
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзлігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)		
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.		
	К/О: «Сырғанақ» ойыны Мақсаты: Алғашқыда асықтай, содан соң тез айналып сыртану	К/О: «Сауық қойлар» Мақсаты: балалар жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. шашпандыққа, жылдамдыққа үйренді.	К/О: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: ойын барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамды ққа, шашпандыққа үйренді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Ойын: «Арбалар» Мақсаты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап тұрады да үш-төрт бала ортала шығады.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршап орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді.
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.
Тәрбиешілер: Ерғалиева К.Б Қорғалды мен ұсаңдыс	Серикбаева А.Ж		
Тексерген: 			

Кысқа ағаштар туралы суреттер салу.

Балалармен атпа бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

<p>бағаланын сөздік қоры дамыды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Үндідалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім талқыр»</p> <p>Мақсаты: берілген кейіпкерлердің орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап топтастыруды біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Үндідалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынның таба бiлдi.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Мақсаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау,</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Үндідалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынның таба бiлдi.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тапты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Үндідалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім талқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Кім талқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p>	<p>4. Үндідалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім талқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы заттарды салыстыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таныдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған</p>
--	--	--	--	--

<p>мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу»</p> <p>Мақсаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кинолы үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кинолы үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Көңіл күйі»</p> <p>Мақсаты: адамның эмоцияларды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұтан елін, тұтан жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кинолы үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, шығармашылық</p>	<p>кірші, блок) және ағару, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды бөліктерінің орналауы туралы түсініктерді бекіту.</p>
---	---	--	--	--

		ойлады, қолдан ұсақ моторикасын дамытты	4. Мүсіндеген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.	қолданды	
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықтықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша түсінік беру.	№15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсынғу	№16 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.	№17 «Қыстың несіңгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	№18 «Қала көшесерін бақылау» Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар жәнет. б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі асқалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөдір су, мөдір сүта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысың асханакүрделдерін, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорныңбілу, дұрысотыру, асханакүрделдеріндұрысұстайбілу, ұқылтытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шалады қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяту. Киімдерін ұқыпты				

	орындайыққа іліп (немесе арнайы серете) коюлды үйрету. Өз тосек орын тауып жатулды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.	Ойын: «Шана» Мақсаты:бағалардың ойыныа деген қызығушылығы артты.	Ойын: «Сикырды қораш» Мақсаты:Бағаларға сыйқырды қораштан сыйлық алу үшін әң,тақпақ айтады.	Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.
Вариотивтік компонент:	Тақырыбы: Азайту. «—жәелгісі. Азайтуға берілген есептік жағдаяттар				
Сөздік жұмысы:	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш,гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.				
Үйірме жұмысы	Хореография 16.10-16.35		Бейнелеу өнері 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35		
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Тақырыбы: «Торсық» түрлі-түсті қарындаштармен (Мүсіндеу)				
Бағалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Үш торай» Мақсаты: шағарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады	Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты::құрастырылған құрылыс бөлшек-терінің кеністікте орналасуын	Жансыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиай; Ақыл Айханым Асхан,София	Мүсіндеу «Ақ қапа» Мақсаты:ермексаяз, саябалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Көркем әдебиет «Қысқы көрніс» Мақсаты: қыс туралы туралы әңгімеледі; Самиголла Жаншпн Семірхан Сейім

	Жолдасова Самира Илобай Малика Кайрат Мирас Канатұлы Ансар	айкындады; Бүркітбай Аягөз Бойко Даниял Герасимов Камель Дәулет Амир Досымгөре Али	Айбеков Алим Байлин Мансур Бименді Ерніяз	бейнесерді мүсіндеді; Мухамедияр Абдумүс Нуржанова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир Протосевия Алиса	Уразбаева Амира Усеева Мадина Шоқанова Аиша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	ҚО «Жұл» ойыны Мақсаты: Алғашқыда асықпай, содан соң тез айналып шанамен сырғанақ тебу	ҚО: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	ҚО: «Сұық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүтрген башаны ұстап алуға жаттықтыру.	ҚО: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	ҚО: «Жанады жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елгендер, әндер жайылтпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш-төрт бала ортаға шығады.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Масық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойынның мағанасын түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Қуныз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Қысқы көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен алға бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Қортынды мен ұсыныс:
 Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылду кезеңі: Қаңтар айы 30.01-03.02.23ж (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.01.23	31.01.23	1.02.23	2.02.23	3.02.23
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықтарға даулар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құм, баяқтар жасасу. Жаттаған тақыпты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту. 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы	Сөйлеуді дамыту. 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; Ойын: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: айырмашылығын табыды	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; Ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: балалардың байқалыштық қасиеттері дамиды.	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп еске сақтайды.	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: балалар зейінді болуға дағдыланады. Коркөм әдебиет

<p>боланын сөздік қоры ламилы.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап топтастыруды біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі</p>	<p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Неінін бағасы?»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Ушіншісі артық»</p> <p>Мақсаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі</p>	<p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын «Зяг неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тапты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша</p>	<p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты берілген заттардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Канша? Қандай?»</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10ға дейін санауды</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша</p>	<p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты берілген заттардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезім санау арқылы заттарды салыстыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған</p>	<p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты берілген заттардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезім санау арқылы заттарды салыстыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған</p>
--	--	---	---	---	---

<p>мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әлемімен бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шотырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлауды, қолдануды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұтан елін, тұтан жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, шығармашылық</p>	<p>кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «Фотикалық ойлауның, қиялының, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «Фотикалық ойлауның, қиялының, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тіл) 4. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп</p>
---	--	---	--	--

		ойлады, колдын ұсақ моторикасын дамытты	4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ойын: затты сипатта Максаты: заттарды көріп сипаттады.	қолданады		
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталану) Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуенге дайындық		№14 «Күннің көзін бақылау» Максаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, бағаларға барыпша түсінік беру.	№15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Максаты: Бағаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну	№ 16 «Саябаққа саяхат» Максаты: бағалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген бағалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оныңға жақп сұлулығын бағаларға сүйсіндіру.	№ 17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Максаты: Бағаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	№ 18 «Қала көшелерін бақылау» Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар жәнет. 5. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас		Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды біу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорынбiлу, дұрысотыру, асханакұралдардыңдұрысұстайбiлу, ұқыптытамақтану, сөйлеспену, ағысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, сiбек әрекетi) Ереже: Тамақ ішер кезде еншi, Сөйлеспеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту) Тамақтан сон ауыздарын су мен шақалы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты				
Күндізгі ұйқы						

	орындыкка илп (немесе арнайы сөзгө) коюлду үйрөтү. Өз төсөк орнын тауып жатууду үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)Балалардын тыныш үйыктүүдүү үшүн жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен кови ертгөсін окуп беру(көркөм аракет)					
Бириндеп үйыкдан огуу, Сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгууларын жасату. Риталык адис бойынша сауыктыру (дене жаттыгуулар мен белсендүүлүгү)Кимдерин реттликпен оздигнен кинуу. Түймөлерин кадуу, сырмаларынысыру, аяк кимдерин дурсы кинол үйрөтү. Кыз балалардын шалтарын тарауга үйрөтү. (өзине-өзіне кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)Жолдарын жуу, кургатып суруу, сүлгүн өз орнына илп коюлду үйрөтү.(мадени-гигиеналык дагдылар)					
Бесін ас	Кезекшилдердин жумысы(асхана куралдарын, майлыктарды үстөлгө коюу, сонунан жинау)Таза және укыпты тамактану. Тамактану маденетин калыптастыру. Асты тауымып жеуге үйрөтү. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, еибек аракеті)					
Балалардын дербес аракеті (баяу кимилди ойындар,үстөлүстө ойындары, бейнеслеу аракеті, киташтар каррау және таты баска аракеттер)	Ойын: «Кыс кызыгы» Максаты: Кыс кызыгы туралы түсінік калыптасты.	Ойын: «Шана» Максаты: балалардын ойында деген кызыгушылыгы артты.	Ойын: «Сыкырды корал» Максаты:Балаларга сыкырды коралтан сыпалык алу үшүн ан,тактак айтды.	Ойын: «Біз көңүлдү баламыз.» Максаты: тез жүгүргүгө,жүгүргөн баланы тез ұстап алууга жаттыкты.	Ойын: «Кыска агаш» Максаты: балалар кыска кар жамылган агаштарды бахылды.	
Вариотивтік компонент:	Такырдыбы: Азайту. «—»белгиси. Азайтуга берилген есеттик жагдыктар					
Сөздик жумыс:	Өсімдіктер әлемі: шоп, агаш,гүл, жапырак, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.					
Үнірме жумысы	Хореография 16.10-16.35					
«Рухани Жантыру» балалардымасы аясында даамггершлыкке тарбиселеу						
Балалармен жеке жумыс	Сөйлөуді дамыту «Уш торап» Максаты: шыгарма мазмунун кайталап айтууда сюжет желісінің реттілігін сактады	Курастыру «Куралышы» Максаты:..курастырылган куралдык бөлшектерин көністікте орналастуун	Жапсыру «Жолактар» Максаты:кыска және узун жолактарды килди; Акыл Айханым Асхан.София	Мүсіндеу «Ак кага» Максаты: ермексая, сазбалшык, кесектерден артурлі тасилдерді колданып,	Көркөм әдебиет «Кыска көрніс» Максаты: кыс туралы туралы әнгімелди; Саминголда Жанилин Семирхан Сәзім	

Жолдасова Самира Илиобай Малика Қайрат Мирас Қанатұлы Ансар	айқындалық, Бүркітбай Аяғоз Бойко Даниял Герасимов Камель Дәулет Амир Досымтөре Али	Айбеков Алми Байлин Мансұр Бименді Ернияз	Бейнелерді мұсіндеді; Мұхамедияр Абдумүсә Нұржанова Даяна Омаров Арсен Омаров Дамир Протосевич Алиса	Ұразбаева Амира Үсева Малина Шоқанова Аиша		
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	Серуенте қазығушылық тудызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	К/О: «Жүз» ойыны Мақсаты: Алғашқыда асықпай, содан соң тез айналып шаһнамен сырғанақ тебу	К/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шаһшандыққа баулу.	К/О: «Сұық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүтрген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	К/О: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	К/О: «Жаналы жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандылтапшаптар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аршар» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш-төрт бала ортаға шығады.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды қорып, сипаттайды, қоршаған орта жақын білгеді	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балалар заттын белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойынның мағанасын түсінеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнестіз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Қысқы көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серікбаева А.Ж.

Кортындағы мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы

Бағла жағмы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: Ақпан айы 06.02-10.02.23ж (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Фильмтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толғақты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңілікүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта ұқарау және тағты басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау)				
Тағты жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағты ас	Тағты ас алдына қолдарын су мен сабындыл жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналыққағалылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шарттықшешері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанадықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғыштылықтары бойынша әрекеттүрінтаңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеудідамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сайжұмбақтаржасау.Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту. 1.Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	Сөйлеуді дамыту. 1.Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	Сөйлеуді дамыту 1.Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	Сөйлеуді дамыту 1.Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	Сөйлеуді дамыту 1.Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;

<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейпікерлерге жанашырлық таныту</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген кейпікерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Максаты: геометриялық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>1. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шотырландыру да, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>Ойын: «Айырмашылықты тап»</p> <p>Максаты: айырмашылықтың табығын табу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейпікерлерге жанашырлық таныту</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген кейпікерлердің орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Максаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>1. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнесі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1. Бірнеше бөліктерден</p>	<p>Ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>Максаты: балалардың байқағыштық қасиеттері дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейпікерлерге жанашырлық таныту</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген кейпікерлердің орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тауыты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>1. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлауды қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Максаты: Көріп еске сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейпікерлерге жанашырлық таныту</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген кейпікерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Ойын: «Канша? Қандай?»</p> <p>Максаты: 1-ден 10-ға дейін санайды</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>1. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: балалар зейінді болуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейпікерлерге жанашырлық таныту,</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген кейпікерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Ойын: «Құлағым аш»</p> <p>Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>1. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>1. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету;</p> <p>Ойын: «Ерелі құрастыру»</p>
---	--	---	--	---

2-тапты ас	<p>дамьтыты</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>1.Материалды ескере отырып, заттар мен нысандардытаниды;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақталы, қабылдады.</p> <p>Жансыру</p> <p>1.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода колдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1.Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Жансыру</p> <p>1.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода колдану.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.)</p> <p>1.Материалды ескере отырып, заттар мен нысандардытаниды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: бапаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау, кабілеттерін арттырды.</p>	<p>сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>1.Материалды ескере отырып, заттар мен нысандардытаниды;</p> <p>Ойын:«Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады</p> <p>үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұған елін, тұған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жансыру</p> <p>1.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода колдану.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамьтыты</p>	<p>1. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мағніді еске сақталды»</p> <p>Жансыру</p> <p>1.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода колдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1.Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Максаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мағніді еске сақталды»</p> <p>Жансыру</p> <p>1.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода колдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>1.Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тілі)</p> <p>1.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді;</p>
Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қорқем сөзді қайталау)					

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабықтықтары мен спорттық құрыл-жабықтықтарды дұрыс пайдалану туралы өлгіменесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлемді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
Серуен	<p>№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.</p>	<p>№6 «Қысқы серуен» Мақсаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сырғанауға балалардың назарын аударту.</p>	<p>№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады</p>	<p>№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аяқты күнде қар жеңіл болды, жылтығырақ күнде қар ауырлап тарталы қалықтап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны желедеп жауады.</p> <p>№8 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар жәнст.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыптытамактану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елгемейміз, білмейміз. (сөйлемді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамактан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғиналарын өздігініше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтық шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен кіндіру. Түймелерін қалау, сырғиналарын сүру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			

Кезекшілердің жұмысын асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Қыс қызығы сайыс» Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: бағалардың ойында деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Бағаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін аң, тақпақ ағтады.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді бағалмыз.» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген бағаны тез ұстап алуға жаттықты.</p>	<p>Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: бағалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.</p>
<p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Тақырыбы: «5 саны мен цифры.» 5 – тің көлемінде есептік және реттік санау.</p>				
<p>Сөздік жұмысы:</p>	<p>ай, күн, аспан, бұлт.</p>				
<p>Үйірме жұмысы</p>	<p>Хореография 16.10-16.35</p>				
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жеті дақ» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтады Жолдасова Самира Ипобай Малика Қайрат Мирас Қанатұлы Ансар</p>	<p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындады; Бүркітбай Аягөз Бойко Даниял Герасимов Камель Дәулет Амир Досымтөре Али</p>	<p>Жансыңу «Жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиып; Ақыл Айханным Асқхан, София Айбеков Алим Байқин Мансур Бименді Ернікә</p>	<p>Мүсіндеу «Ақ қайың» Мақсаты: ермексаз, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мұхамедияр Абдумус Нұржанова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир Протосевич Алиса</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әнтімеледі; Самитолла Жанали Семирхан Сезім Уразбаева Амира Усеева Мадина Шоканова Аиша</p>
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Жансыңу «Жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиып; Ақыл Айханным Асқхан, София Айбеков Алим Байқин Мансур Бименді Ернікә</p>	<p>Мүсіндеу «Ақ қайың» Мақсаты: ермексаз, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мұхамедияр Абдумус Нұржанова Даяна Омаров Арден Омаров Дамир Протосевич Алиса</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әнтімеледі; Самитолла Жанали Семирхан Сезім Уразбаева Амира Усеева Мадина Шоканова Аиша</p>		

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қапауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	ҚО: «Кар лақтыру» ойыны Мәқсаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып,арнайы белгіге тоқтап,құрсаудың ішіне лақтыруға тырысты.	ҚО: «Қапшық» Мәқсаты: балалар жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.	ҚО: «Қар жинау» Мәқсаты: ойын барысында балалар жүгіру,секіру,жылдамды ққа,шапшаңдыққа үйренді	ҚО: «Сығанақ» Мәқсаты: асықпай сырғанап еттілікке,шапшаңдыққа үйренді
Серуеннен орағу	Топқа орағу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағғау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Мәқсаты: балалар қарды ұстау арқылы қар әлемі,суық,мамық,жылтыр,т.б сөздерді біледі.	Ойын: «Затты сипатта» Мәқсаты:заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мәқсаты:балаларды заттын белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мәқсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып,сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Мәқсаты:шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай болатынын түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күннегіз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Қар жамылған ағаш туралы суреттер салу.	Балалармен ішпа бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б Серикбаева А.Ж

Кортылды мен ұшыныс

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы
Балалар жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 13.02-17.02.23ж (11 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қайыпалу	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толықтығы – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық сағаттар), өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай оқу бағдарламасын Жаттығған тақыпты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	Сөйлеуді дамыту. 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту. 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;

<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>2. сандарды ретi бойынша атауға</p> <p>«нешiншi?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Зейiндi бол»</p> <p>Максаты: геометриялық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелектi көрсете бiледi.</p> <p>Құрастыру</p> <p>2. құрылыс бөлшектерiне ұқыптылықпен қарау, ойналп болған сон олларды жинау және олларды жинау және</p>	<p>Ойын: «Айрмашылықтың тап»</p> <p>Максаты: айрмашылықтың табы</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген кейіпкерлердің орынның таба бiлдi.</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>2. сандарды ретi бойынша атауға</p> <p>«нешiншi?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Ушiншiсi артық»</p> <p>Максаты: ойлауды, заттарды белгiлерi бойынша топтастыра бiлдi.</p> <p>Құрастыру</p> <p>2. құрылыс бөлшектерiне ұқыптылықпен қарау, ойналп болған сон олларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауiмсiздiк барысында қауiмсiздiк</p>	<p>Ойын: «Кім зейiндi?»</p> <p>Максаты: балалардың байқалыштық қасиеттерi дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба бiлдi.</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>2. сандарды ретi бойынша атауға</p> <p>«нешiншi?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Балалар бiреуi артық немесе кем санды тауiтты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>2. құрылыс бөлшектерiне ұқыптылықпен қарау, ойналп болған сон олларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауiмсiздiк ережелерiн сақтау.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ойын: «Кім есiнде көп сақтайды.»</p> <p>Максаты: Көрiп еске сақтайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>2. сандарды ретi бойынша атауға</p> <p>«нешiншi?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қандай?»</p> <p>Максаты: 1-ден 10ға дейiн санаиды</p> <p>Құрастыру</p> <p>2. құрылыс бөлшектерiне ұқыптылықпен қарау, ойналп болған сон олларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауiмсiздiк ережелерiн сақтау.</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: балалар зейiн, болуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба бiлдi</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>2. сандарды ретi бойынша атауға</p> <p>«нешiншi?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қулықты аш»</p> <p>Максаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата бiлдi.</p> <p>Құрастыру</p> <p>2. құрылыс бөлшектерiне ұқыптылықпен қарау, ойналп болған сон олларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауiмсiздiк ережелерiн сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>2. ойыншықтарға,</p>
--	---	--	---	--

<p>орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әлемісіз бояу»</p> <p>Мақсаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптық арайды.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жансыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. бағалардың көлемді пішіндер мен қарап-айым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>ережелерін сақтау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнесі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жансыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптық арайды.</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: бағаларды көңше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау</p>	<p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жаңдандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, ойлау, қолдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптық арайды.</p> <p>Ойын: «Көңіл күйі»</p> <p>Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада бағалар тұтан елін, тұтан жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жансыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жаңдандыру»</p>	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптық арайды.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тіл) 2. қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, дәстті,</p>	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптық арайды.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тіл) 2. қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, дәстті,</p>	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптық арайды.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тіл) 2. қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, дәстті,</p>
--	--	---	---	---	---

	кабилеттерін арттырды.	Максаты:қиялды, шығармашылық ойлады,қолдың ұсақ моторикасын дамытты	айным композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	бұйрықты сөйлемдерді жауап береді;	
2-танғы ас	Тағамның ағауды есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимия белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өнгімелену. Балаларды ретпен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№2«Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Максаты:балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.	№6 «Қысқы серуен» Максаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сыртануға балалардың назарын аударту.	№ 4 «Қарауды бақылау» Максаты:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету, қырау түскен аялдарды бақылауы	№ 3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Максаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райына байланысты аязды күнде қар жеңді болады, суық күнде қар ұшқыны жеділеді жауады.	№ 8 «Жезді бақылау» Максаты: жездің бағытын қапалық арқылы анықтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар жазет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мадени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, снбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді.Сөйлеспейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаялды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауыққа іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				

<p>Атүндүк үйкөлдөн өтү,</p> <p>Сауыктыгуру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керилу, тыныстау жаттыгууларын жасау. Ритмикак дак бойынша сауыктыгуру (дене жаттыгуулар мен белсендиги)Кийилерин реттиликпен өзлүгүнөн киину. Түймелерин кадау, сырмеларынсыру, аяк кийилерин дурьс киюди үйрөгу. Кыз балалардын шаштарын тарауга үйрөгу. (өзине-өзине кызмет егу дагылылар, іри және ұсак моториканы дамыту)Колларын жуу, кургатып суруу, сүлгүнү өз орында илп коюды үйрөгу (мәдени-тигениалык дагылылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшилердин жұмысы(асхана кұрадарын, майлыкларды үстелге кою, соньнан жинау)Үза және ұкышты тамактану. Тамактану мәдениетин калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрөгу. (мәдени-тигениалык дагылылар, өзіне-өй кызмет егу, снбек арөкеті)</p>
<p>Балалардын дәрбес арөкеті (баву кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнегеу арөкеті, китаптар карау және тагы баска арөкеттер)</p>	<p>Ойын:«Кыс кызмы сайыс» Макасты: Кыс кызмы туралы түсінік калыптасты.</p> <p>Ойын:«Кызыкты ойын» Макасты:балалардын ойына деген кызыктушылыгы артты.</p> <p>Ойын: «Сикырлы кораш» Макасты:Балаларга сыйкырлы кораштан сыйлык алу үшін ән,такпак айтады.</p> <p>Ойын: «Біз көңүлді баламыз.» Макасты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттыкты.</p> <p>Ойын:«Кысқы ағаш» Макасты: балалар кысқы кар жамылган ағаштарды бакыталады.</p>
<p>Вариотивтік компанент:</p>	<p>Такырдыбы: 5-тін көлеминде салыстыгуру.Бесбурыш.</p>
<p>Сөздик жұмыс:</p>	<p>кар, жел, суык, жылды, аяк, ыстык.</p>
<p>Үйірме жұмысы</p>	<p>Хореография 16.10-16.35</p> <p>Бейнегеу өнері: 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35.</p>
<p>«Рухани Жангыру» бағдарламасы аясында адамгершилкке тарбиелеу</p>	<p>Такырдыбы: «Ою-өрнектер» « Күлсыз затпен (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Коллап» Макасты: шыгарма мазмунын кайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сактады Жолдасова Самира Илюбай Малика Кайрат Мирас Канатгулы Ансар</p> <p>Кұрастыру «Кұрылысшы» Макасты:кұрастырылган құрылыс бөлшектеринін кеңістікте орналасуын,айкындалды Бүркітбай Аягуз Бойко Даниил Герасимов Камель Даулет Амир Досамтөре Али</p> <p>Жапсыру «Жолактар» Макасты:кыска және ұзын жолактарды кылды, Акыл Айханым Асхан София Айбеков Алим Байлини Мансур Бименлі Ерникыз</p> <p>Мүсіндеу «Ак қала» Макасты:ермексиз, кесектерден әртүрлі тасилдерді колданып, бейнегерді мүсіндеді; Мухамединар Абдумус Нуржанова Давана Омаров Арсен Омаров Дамир Протосевич Алиса</p> <p>Көркем әдебиет «Суретші кыс» Макасты: суретші кыс туралы туралы әнтімелсид; Саминголла Жаналли Семирхан Сезим Уразбаева Ампра Усеева Мадина Шоканова Анша</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін кінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p>К/О: «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: қар үйіндісінен қарды кесек алып,арнайы белгіге тоқтап, күрсаудың ішіне лақтыруға тырысты.</p>	<p>К/О: «Қалпық» Мақсаты: балалар жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.</p>	<p>К/О:«Қар жинау» Мақсаты:ойын барысында балалар жүтіру,сөкіру,жылдамды кқа,шапшаңдыққа үйренді</p>	<p>К/О: «Сикырлы қар» Мақсаты:балалардың өз қолдарымен қар жасады.</p>	<p>К/О: «Сырғанақ» Мақсаты: асықпай сырғанап егілікке,шапшаңдыққа үйренді</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қыру және тағыз басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қар қандай?» Доп арқылы Мақсаты:балалар қарды ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б сөздерді білді.</p>	<p>Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі</p>	<p>Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты:балаларды заттын белгілерін анықтауға үйренді.</p>	<p>Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып,сөздік қорын молайтты.</p>	<p>Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты:шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай болатынын түсінеді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ақ қырау туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну				

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б Серикбаева А.Ж

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №1 «Сұлқар» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 20.02-24.02.23ж. (III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толықтығы – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қалықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бачу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жаңы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналыққағалықтар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін атыс сайту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құмдықтар жасау. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту. 3.Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту. 3.Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту 3.Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту 3.Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту 3.Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;

<p>Ойын: «Сөз ойла, есі ойла»</p> <p>Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет 3. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба біледі</p> <p>Математика негіздері 3. Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Ойын: «Не артық?» Максаты: Суретке қарай топтастыруды біледі.</p> <p>Құрастыру 3. Ұжымдық құрастыруды қызығушылықпен орындады</p> <p>Сурет салу 3. «құсқаныты», «бұршық», «қызылдалақ», «қошқар мүйіз», «қой тіні», «құс тұмық», «бөта мойын», «ботакөз», «ірек», «су»</p>	<p>Ойын: «Айырмашылтың тап»</p> <p>Максаты: айырмашылығын табыды</p> <p>Көркем әдебиет 3. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын: «Ненің баласы?» Максаты: берілген заттардың орынын таба біледі.</p> <p>Математика негіздері 3. Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық» Максаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра біледі.</p> <p>Құрастыру 3. Ұжымдық құрастыруды қызығушылықпен орындады</p> <p>Сурет салу 3. «құсқаныты», «бұршық», «қызылдалақ», «қошқар мүйіз», «қой тіні», «құс тұмық», «бөта мойын», «ботакөз», «ірек», «су»</p>	<p>Ойын: «Кім зейіңді?»</p> <p>Максаты: балалардың байқалғыштық қабілеттері дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет 3. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Зат неге ұсаяды?» Максаты берілген заттардың орынын таба біледі.</p> <p>Математика негіздері 3. Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап» Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тапты.</p> <p>Құрастыру 3. Ұжымдық құрастыруды қызығушылықпен орындады</p> <p>Сурет салу 3. «құсқаныты», «бұршық», «қызылдалақ», «қошқар мүйіз», «қой тіні», «құс тұмық», «бөта мойын», «ботакөз», «ірек», «су»</p>	<p>Ойын: «Кім сөзінде көп сақтайды?»</p> <p>Максаты: Көріп өске сақтайды.</p> <p>Көркем әдебиет 3. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?» Максаты берілген заттардың орынын таба біледі</p> <p>Математика негіздері 3. Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады</p> <p>Ойын: «Қанша? Қандай?» Максаты: 1-ден 10ға дейін санайды</p> <p>Құрастыру 3. Ұжымдық құрастыруды қызығушылықпен орындады</p> <p>Көршітан ортамен танысу 3. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</p> <p>Ойын: «Затты</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: балалар зейін болуға дағдыланды.</p> <p>Көркем әдебиет 3. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?» Максаты берілген дыбыстың орынын таба біледі</p> <p>Математика негіздері 3. Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Ойын: «Сипиң сөзу арқылы санау» Максаты: Сипиң сөзін санау арқылы заттарды салыстыра біледі.</p> <p>Құрастыру 3. Ұжымдық құрастыруды қызығушылықпен орындады</p> <p>Көршітан ортамен танысу 3. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</p> <p>Ойын: «Затты сиватта» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім тадығын дамытты</p> <p>Сурет салу 3. «құс қаныты», «бұршық», «қызылдалақ», «қошқар</p>
--	---	---	--	--

<p>суретін элементтердің орналасу ретін, арасындағы қашықтықты сақтайды.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әлемімен бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шотырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамыды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. 3. кейбір мамандықтардың маңызын, атуларын біледі;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтайды, қабылдады.</p> <p>Жансыру 3. дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде тарту, басу әдістерін қолданады.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Мойын», «Бөтакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.</p> <p>Ойын: «Ерекше шмайып»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыды.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.</p> <p>Жансыру 3. дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.) 3. кейбір мамандықтардың маңызын, атуларын біледі;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырады.</p>	<p>суретін элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады, қолданады.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. 3. кейбір мамандықтардың маңызын, атуларын біледі;</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін азықтандыру үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұтқан егін, тұтан жері туралы әңгімелеседі.</p> <p>Жансыру 3. дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, шығармашылық</p>	<p>суретін элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады, қолданады.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. 3. кейбір мамандықтардың маңызын, атуларын біледі;</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «Сюжеттік» ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтайды»</p> <p>Жансыру 3. дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.</p>	<p>сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезінгенді-ғын дамытты</p> <p>Сурет салу 3. «Құс қанаты», «бұршік», «қызығалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұрмық», «бөта мойын», «бөтакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «сюжеттік» ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтайды»</p> <p>Жансыру 3. дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.</p>	<p>Мүйіз», «қой ізі», «құс тұрмық», «бөта мойын», «бөтакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «сюжеттік» ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтайды»</p> <p>Жансыру 3. дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасалды.</p> <p>Мүсіндеу 3. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады.</p>
--	--	--	--	---	--

			ойылды,қолдың ұсақ моторикасын дамытты	Ойын: зағты сиятта Мақсаты:зағтарды көріп сиятты.	
2-тапты ас					
Серуенте дайындық					
Серуен	№8 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтады	№9 Аула сыпартушы-ның енбегімен танысу Мақсаты: Аула сыпартушының қыс кезіндегі енбегі туралы бағалардың түсінігін толықтырды	№10 «Аңдағлы ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын бақылады	№11 «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: Адам енбегін жетілдететін машинамен таныстаруды жалғастырып білімін толықтырды	№12 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы бағалардың білімін толықтырды
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Күнделікті ұйқы					

Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа белгімдеу, "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнөтін аяқ киімдерін өз бетіше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу; өлеңдер, әндер жанылтыпштыр, санамақтар жөнөт.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі асалаңдағы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайдай мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы(асханіқұралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Табақтану (өзорынбiлу, дұрысөтиру, асханіқұралдарындұрысұстайбiлу, Ақылтытамақтану, сөйлесіну, атысайысу) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өйне-өзіқызметету, енбөк әрекеті) Ереже:
Тамақ шіер кезде еңді,
Сөйлемейміз күлмейміз,
Астан басқа өтгені,
Едемейміз, білімейміз, (сөйлеуді дамыту)

Тамақтан соң ауыздарын су мен шикоды қалыптастыру. Киім түйіменерін, сырмдарын өздігіне ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайықа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету; (өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу аузықа тысаду. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру(көркем әрекет)

Әлеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әліс бойынша сауықтыру (әлеп жаттығулар мен бесенкідіңі)Кимдерін реттілікпен өздігінен килу. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ кимдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу. құрғылып сүрту. сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-тигивеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысқып жеуге үйрету. (мәдени-тигивеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қыс қызғы» Мақсаты: Қыс қызғы туралы түсінік қалыптасты.</p> <p>Ойын: «Шанш» Мақсаты:балалардың ойында деген қызығушылығы артты.</p> <p>Ойын: «Сикирди қорал» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қоралтан сыйлық алу үшін ән,тақпақ айтпды.</p> <p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүтруге,жүгірген баланы тез ұстап алуга жаттықты.</p> <p>Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады..</p>
Варнигивтік компанент:	Тақырыбы: 1-5 саңдары
Сөздік жұмыс:	кемпіркөсақ, ай, күн, аспан, бұлт
Үйірме жұмысы	Хореография 16.10-16.35
«Рухани Жантыру» балалар:тамасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Тақырыбы: «Ою-өрнектер» күнсуз затпен (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту «Шалқан» Мақсаты: шығарма мазмұнын қаптап айтуға сюжет жетісінің реттілігін сақтады Жоқдасова Самира Илиобай Малика Қайрат Мирас Қанығұлы Ансар</p> <p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бойшы-терінің кеңістікте орналасуын айқын-далды: Бүркітбай Аяғез Бойко Даниял Герасимов Камель Дәулет Амир</p> <p>Жансыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқы және ұзын жолақтарды қилды; Ақыл Айханым Асхан Софий Айбеков Алым Байлин Мансур Бименді Ернияз</p> <p>Мүсіндеу «Ақ қар жамылған ағаш» Мақсаты:ермексиз, саябапшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Мұхамедияр Абдумус Нуржанова Даяна Омаров Арпен</p> <p>Көркем әдебиет «Ығарды қыс» Мақсаты: қыс туралы туралы әңгімелесті; Саминголла Жанали Семірхан Сәтім Уразбаева Амира Усева Мадина Шоқанова Аиша</p>

	Досымтопе Али	Омаров Дамир Протосевич Алмса			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, одан інінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қалыптасушылық тұтызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p>ҚО: «Сырғанақ» ойыны Мақсаты: Алғашқыда асықпай, содан соң тез айналып сырғанайды</p>	<p>ҚО: «Сызық қойлар» Мақсаты: балалар жүтірін келіп ұзындыққа секіру, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.</p>	<p>ҚО: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: ойын барысында балалар жүтіру, секіру, жылдамды қалшапшаңдыққа үйренді</p>	<p>ҚО: «Аншы мен қоян» Мақсаты: балалардың өз қолдарымен затты дақтырып тигізу; жүтіру өрмелеп жоғары шығады</p>	<p>ҚО: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киініп қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар жәнет. б. жалғау (көрсек әрекет, дәрбес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Аралар» Мақсаты: балалар қол ұстасып, денбер жасап тұрады да үш-төрт бада ортаға шығады.</p>	<p>Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жағдайы біледі</p>	<p>Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді.</p>	<p>Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.</p>	<p>Ойын: «Масық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойының мағанасын түсінеді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әлгіме жүргізуді ұсыну	Қуныз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.		
Қосымша	Қосымша	Қосымша	Қосымша		

Тәрбиешілер: Ерғалиева К.Б Серікбаева А.Ж
 Қортынды мен ұсыныс

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ: №1 «Сұңқар» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 27.02-03.03.23ж (IV апта)

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Көнес беру	Балалардың көңілкіуі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында сәкін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)					
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай рәден шайыуды үйрету. Тамақтану бөлмесінен кейін алғыс айту					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шытықшыңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанлиқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәйкес мұқабалар жазыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталайды					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыка Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. 4. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;	Сөйлеуді дамыту. 4. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;	Сөйлеуді дамыту 4. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;	Сөйлеуді дамыту 4. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;	Сөйлеуді дамыту 4. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;

<p>Ойын: «Сөз ойна, тез ойна»</p> <p>Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйренеді.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты: берілген кейпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді білді.</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Максаты: Суретке қарап топтастыруды біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Балалар гүлдер.</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: айырмашылығын табады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйренеді</p> <p>Ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Максаты: берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді білді.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Үшіншісі артық»</p> <p>Максаты: ойнауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды.</p>	<p>Ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>Максаты: балалардың байқатыпшылық қасиеттері дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйренеді</p> <p>Ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Максаты берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді білді.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тапты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Балалар гүлдер, қоршаған заттар мен</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Максаты: Көріп өске сақтайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйренеді</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты берілген заттардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді білді.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Қанша? Қандай?»</p> <p>Максаты: 1-ден 10ға дейін санайды</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>4. Мемлекеттік рәмізге</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: балалар зейінді болуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды үйренеді</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты берілген дабыстың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді білді.</p> <p>Ойын: «Сипап сөзу арқылы санау»</p> <p>Максаты: Сипап сөзіп санау арқылы заттарды санына таптыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>4. құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>4. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;</p>
---	--	--	---	--

<p>коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысың әлеміңен бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шогырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Мемлекеттік рәміздері е (ту, елтаңба, аңуран) құрметпен қарайды;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. жекпіші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзедіреді.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>4. бағалар гүлдер, коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Ойын: «Ерекше шмайлар»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. жекпіші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзедіреді.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>4. Мемлекеттік рәміздері е (ту, елтаңба, аңуран) құрметпен қарайды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: бағаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын модайтту.</p> <p>Ойлау, қабылдау қабылеттерін арттырды.</p>	<p>табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жалдандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. жекпіші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзедіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Мемлекеттік рәміздері е (ту, елтаңба, аңуран) құрметпен қарайды;</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады</p> <p>үйренді.</p> <p>Таза ақша бағалар туган елің, туған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жансыру</p> <p>4. композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жалдандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. бағалар гүлдер, коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауды, қиялды, ойша тек және заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>4. композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. жекпіші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзедіреді.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>Ойын: «Көп-бірімен еркін диалог құрайды»</p>	<p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. бағалар гүлдер, коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын біледі.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауды, қиялды, ойша тек және заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жансыру</p> <p>4. композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. жекпіші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзедіреді.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>Ойын: «Көп-бірімен еркін диалог құрайды»</p>
--	---	--	---	---

2-танғы ас	Татарның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіруге (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кинуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша түсінік берсе.	№15 Ауа райының жаңыс жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсынатын	№ 16 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның тақап сұлулығын балалар сүйісінеді.	№ 17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуді үйренді	№ 18 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: тарихи қашеде тартып сақтау туралы жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтырды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермелі жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі асқалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысын асханажұралдарын, мылтықтарды үстелге қою) Тамбақтану (өзорынбiлу, дұрысотыру, асханажұралдарындұрысұстайбiлу. Ақыптамамақтау , сөйлеспеу, алғысaйтy) (мәдени-гигиеналықдaғдылар, өзіне-өзіқызметeтy, сiбек әрекетi) Ереже: Тамбақ шеш кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпемі, Елемеіміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамбақтан соң ауыздарын су мен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұлаққа тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп үйкылдан өту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика дәріс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)Кімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қалду, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жұу-құрғатып сүру, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигненивалық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Тез және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-тигенивалық дағдылар, өіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар,үстелдесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.</p> <p>Ойын: «Шана» Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p> <p>Ойын: «Сихырды қорла» Мақсаты:Балаларға сыйқыраы қорықтан сыйлық алу үшін ән,тигенивалық айтады.</p> <p>Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p> <p>Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бөкылды.</p>
<p>Вариогтивтік компанент:</p>	<p>Тақырыбы: «6 саны мен шифры,6-ның көлемінде есеттік және реттік санау»</p>
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жалпырақ</p>
<p>Үйірме жұмысы</p>	<p>Хореография 16.10-16.35</p> <p>Бейнелеу өнері 10.50-11.20 Хореография 16.10-16.35</p>
<p>«Рухани Жантыру» балалар,тамасы аясында аламгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер» күнсыз затпен (Мүсіндеу)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Үш торап» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сөзжет жегісінің реттілігін сақтады Жолдасова Самира Инебай Малика Қайрат Мираас Қанығұлы Ансар</p> <p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеністікте орналастыруын айқындады; Бүркітбай Аяғөз Бойко Даниил Герасимов Камель</p> <p>Жансыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қалды; Ақыл Айханым Асхан София Айбеков Алпам Байғалин Мансүр Бимешді Ерникыз</p> <p>Мүсіндеу «Ақ қала» Мақсаты:ермексая, саябалшық, кесектерден ертудің тасілдерді қолданып, бейнелерді мүсінделді; Мухамедлар Абдумусо Нуржанова Даяна Омаров Арған</p> <p>Көркем әдебиет «Қысқы көрініс» Мақсаты: қыс туралы туралы әңгімеледі; Саминголла Жанали Семірхан Сәзім Уразбаева Амира Усеева Мадина Шоканова Анша</p>

	Дәулет Амир Досымтөре Аши	Омиров Дамир Протосевич Алиса			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шарафтарынан кінәлерін кінәудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінәуге және достарының кінәуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	ҚО: «Жүз» ойыны Мақсаты: Аяғыңда асықпай, содан сон тез айналып шапамен сырғанақ төбелі	ҚО: «Үшінші артың» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулыды.	ҚО: «Сұйық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген бапаны ұстап алуға жаттықты.	ҚО: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықты.	ҚО: «Жаналы жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықты.
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және б. жағғау (көрсек әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш-төрт бала ортаға шығалды	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтпайды?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойынның мағанасын түсініп.
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнісіз заттардың ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Қысқы көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.В. Серікбаева А.Ж.

Қортынды мен ұсыныс:-----

Тексерген:-----

Тәрбие-білім беру үдерісінң пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас I анта Наурыз

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың теңдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың теңдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)
Тапты жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас.	Питененалық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжарқыш кәніп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір, Әлім, Амина, Айша А. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-пигененалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық. Тапты жинау..	Шаттық шеңбері Ал балалар тұрамық, Айнағаны шомылдымыз. Жайқазындай жайқалып, Бойшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Антанын тақпағы

Көктем келді, көктем келді сағынта,
Бүршік атты алма ағыштар бағында
Біздің үйге ұя салды алақан
Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да
(Коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: Иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: бабаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: бабаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда.</p>		<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, енбектеу дағды-дарын жетілдіру. 1.Өкпешен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта зағтардың арасымен тура бағыт бойынша енбектеу. 2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан енбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. Салта бір-бірінен жүру, жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғата жоғары-төмен ауыспалы</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00- 10.25 Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, енбектеу дағды-дарын жетілдіру. 1.Өкпешен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта зағтардың арасымен тура бағыт бойынша енбектеу. 2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан енбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. Салта бір-бірінен жүру, жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғата жоғары-төмен ауыспалы өрмелеу. Қимылды ұлттық ойындар. Ойын: «Тауық күрес».</p>
--	--	--	--	---	--

Қосымша үйірме іс-әрекеті
Ойын

<p>Косымша үйірмелердің іс-әрекеті Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Қаламмен өрмелеу. Қимылды ұлттық ойындар.</p>	<p>Такырғыбы: «Қарлың еруі». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін айырып білуге үйрету. Балаларды байқалып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Ауа райының өзгеруі? (ойын, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Балалардың өз талдауымен дербес ойындары</p>	
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет . Мақсаты: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 1. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, суреті, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Такырғыбы: «Геокоңт». Мақсаты: Балалардың көз және саусақ моторикасын дамыту . Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Балалардың өз талдауымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардың өз талдауымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардың өз талдауымен дербес ойындары</p>	<p>Такырғыбы: «Қарлың еруі». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін айырып білуге үйрету. Балаларды байқалып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Ауа райының өзгеруі? (ойын, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Балалардың өз талдауымен дербес ойындары</p>
<p>Диалогтық ойын «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Ойын шарты: Суреттер тақтаға</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларды и сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Көрініскіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты:</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларды и сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Көрініскіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты:</p>	<p>Диалогтық ойын «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-</p>	

<p>ерекеттері туралы әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралармен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру, ойында қызығушылығын ояту.</p>	<p>ілінгеді. Бала өзі таңдаған мамандықты қалай алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p>	<p>Бастаушы ойынды түсіндіру. Мамандық нелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылысшы не істейді? (үйсалды) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) - Шаптарашшы не істейді? (шаптыс әңгімелейді, қиялы) - Мұғалім не істейді? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді? (киімдер тігеді) <p>Ойыносылай жалғаса береді.</p>		
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Отанды – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.</p>				
<p>Д/ ойын: «Менің қайда өскенімді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды н тұтан қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді тартып береді және балалардан оңда не бейнеленгенін,</p>	<p>Д/ ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге талпырма береді.</p> <p>Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады.</p>		<p>Д/ ойын: «Жайлауға атама барамыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұтан жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ ойын: «Тегінді ата»</p> <p>Мақсаты: тегін пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауды және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да өкесінің аты да болады. Балаға өкесінің аты беріледі. Мысалы: өкесінің аты Сержан, ол Сержанды болады. Егеркіз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>

Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Қолды жазуға дайындау, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: «Е» дыбысы және әріп таңбасын танысты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту.			
Коррекционлық сағат	Байшын Мәсұр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байшын Мәсұр 16.15-16.40	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байшын Мәсұр 16.15-16.40	
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелік мұздар, аспандағы түйлектелген бұлттар, жылғашар т.б.)	Серуен №2 Қардың, мұздың еруін бақылау Мақсаты: қардың, мұзды н қасиеттері туралы балалардың түсіні, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.	Серуен №3 Мұздар мен Тамшыларды бақылау Мақсаты: Балалардың	Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, еңгіме сұхбат жүргізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу			

	<p>көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесуеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елсемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Шешінуді және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндігі мінез-құлық ережелері туралы енгізілету. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>		
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>16.00 «Варнапиевтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «6 санының құрамы» (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағды-ларын жетілдіру.</p> <p>1.Өкпешемн, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,</p> <p>10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>2 Қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып жүру.</p>	<p>Рухани жанғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Әжемнің қимзелі» «жапысыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p>

лар, ұста
андары, бе
мері, кітапта
және басқала

<p>Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>		<p>Күрсаудан еңбектеп оту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүтірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғата жоғары-төмен ауыспалы қаламмен өрмелеу. Қимылды ұлттық ойындар. Ойын: «Атқауыз»</p>		<p>Хореография 16.10-16:35 Музыкал</p>	<p>Хореография 16.10-16:35 Музыкал</p> <p>Бейнелеу өнері 11.50-12.15</p> <p>Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дид.ойын: “Жалғасын тап” Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Ұяда ... Үшкәнде ... 2. Көп ... Терең ...</p>
<p>«Бәрін білім келеді»</p>	<p>«Құстар көктемде неге ұшып келеді?» Абдумуссаевирдың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде неге жеңіл кинемі?» Сезімнің сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>		<p>«Көктем мезгілінде неге қар ериді?» Мирастың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Неге қар алақанда ериді?» Еривяздың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойына, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, санқа тұру, ауыздарыңды жауып шайындар, әбден шайнап, жөндер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, Гүлге су құю, сырғанау.</p>				
<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз)</p>	<p>Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне</p>		<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырма-</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы</p>

<p>Аңлау үстел Аялдары, бейнегеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жазығастыру Ж.Самира, И.Малика, К.Мирас, Қ.Ансар Г.Камиль</p>	<p>негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Б.Аяғоз, Б.Даниял Ш.Айша, П.Алмса</p>	<p>лар орындап, бір-бірден сапта жүруді ментеру. Б. Ерназ М.Абдумусаевир, Н.Даяна, О.Дамир: О.Арпаев, Д.Әмір,</p>	<p>Жоғары және төмен қозыңғыл қимылмен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жазығастыру С.Жаналин, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>
<p>Садауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Өңгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ артүрліміз», «Құлақ есту үшін» Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Бағабакша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, танертенілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. «Мен аспазымын» «Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аялдарына үйде көмектесуді баулу. Асхана ательесында іс- әрекет</p>	<p>ЖЖЕ «Маша мен аюлы жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жылжы сол бала жеңіске жетеді. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>
<p>«Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, мықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрніп қалғалса, сол ұтылады.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>
<p>(Физикалық қозғалыс , ойын,</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жетеліктіру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ақламадағы әр</p>

	<p>Коршаган орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>Қыр, қуыр, қуырмаш Баллапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>		<p>тапсырмаларды орындайды, көңіл-күйін жеткізе біледі; Тілдімсіз жаттығуы: Қыр, қуыр, қуырмаш Баллапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>екенін білсе екенің тұрғысыңа қалға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
<p>Ойын түрінде, нитеграцияланған УІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: 1.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Күрек Жансыру. Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жейілдеу Қожақты кино</p>	<p>Кесе Торғайлы кино</p>		<p>Тарелке Қоянды кино</p>	<p>Ожау Қарғаны кино</p>
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының біледі 8 көлеміндегі санды тұра және кері санайды</p>	<p>Көрнекілік арқылы 9 санының пайдалануын біледі 9 көлеміндегі санды тұра және кері санайды</p>		<p>Көрнекілік арқылы 10 санының пайдалануын біледі 10 көлеміндегі санды тұра және кері санайды</p>	<p>«Қанша?», «Нешінді?» сұрақтарын ажыратады, оларға құрылсау ап береді.</p>
<p>Кітапхана іс-әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>					
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №1 Қимылды ойын: "Ауызды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p>Серуен №2 Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларының дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>		<p>Серуен №4 Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Серуен №5 Қимылды ойын: Мақсаты: қиыңдау бағдарларға қамқор болу.</p>

<p>енин оралу.</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Топка оралу датлыларын калыптастыру, колды жуу, дүрыс шешинип киймдерди шкафка дүрыс бүктеп салу, датлыларын бектү; тактактарды, жүмбактарды, жанылтпаштарды, санамактарды үйрену (аунуз адебинети, ойын кызметти).</p> <p>Таза және укыпты тамактану. Тамактану мадениетин калыптастыру. Асты тауыскы жууге үйрөтү. (мадени-гигиенилык датлылар, дербес эрекет)</p>
<p>Балалардын жеке өзлик ис-эрекетти (козгалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу онери, ктаптарды карау және баскалар)..</p>	<p>Балалардын кызынушылыгы мен билим беру кажеттиликтерин ескере отырып, педагог күни бойы ұйымдастырган шагын ұткырды (ойын, козгалыс, танымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперименттик, еңбек, өзіне-өзі кызмет көрсету) балалардын әртүрлі ис-эрекеттери, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>
<p>Ктапхана аталысында ис-эрекет- балалардын тандауымен ктаптангы түрлі түсті суреттерди карау. Жыртылган ктаптарды жөндеу. Әлеуметтик эмоционалдык датлыларын калыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардын жеке өзлик ис-эрекетти)</p> <p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардын жеке өзлик ис-эрекетти)</p> <p>Тұрмыстык шаруашылык еңбек; ойыншыктарды жуу; Мақсаты: еңбектенө билуге тарбиелену; Әлеуметтик эмоционалдык датлыларын калыптастыру)</p>
<p>Балалардын үйге кайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тарбиелену және дамыту бойынша сұрактарга жауаптар, Баланын балабақшага ертен келугине оң мотивация беру. Балабақшага телемакы жасауды ұмытшуды ескертү.</p>

Тәрбиеші:Ерғалиева К.Б, Серикбаева А.Ж,
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі:Шүрекова А.Д
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: II айта Наурыз

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жума 17.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі зағтардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесін?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Зағтарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлің тап» Мақсаты: жануарлардың төңдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас.	Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (аржапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүтгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір Әлім, Аминна, Айша А. Тамақтанған кезінде ауызын жуылып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлтіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық. Таңғы жиын..	<p align="center">Шаттық шеңбері</p> <p>Ал балалар тұрамыз, Айнағаны шомыламыз. Жайқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз.</p>				
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет				

Аптапның тақпақты

түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаппаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту

Көктем келді, көктем келді сағынта,
Бұршақ атты алма ағаштар бағында
Біздің үйге ұя салды алақай
Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да
(коммуникативтік іс - аресет)

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті.

Музыка
10.15-10.40

Дене шынықтыру
15.35-16.00

Дене шынықтыру
9.35-10.00

Дене шынықтыру
10.00-10.25

Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»
Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату (жогары, төмен ішінде сексталар, септималар)
Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жогары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмгең дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.
Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.
БМА
ойнау: балалардың музыкалық

Музыка
10.15-10.40
Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»
Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жогары, төмен ішінде сексталар, септималар)
Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жогары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмгең дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.
Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.
БМА
ойнау: балалардың музыкалық

Мақсаты: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға артыру
1.Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға
тұру.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Заттардың арасымен доптарды домалату.
2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол алмастыру) секіру. Қимылды ұлттық ойындар
3.Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіту. Допты бір-біріне

Мақсаты: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру
1.Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Заттардың арасымен доптарды домалату.
2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ұлттық ойындар
3.Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіту. Допты бір-біріне қашықтықта),
Ойын: «Белбеу соқа».

<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті</p> <p>Ойын түрінде, интегративті және ҮІӘ, белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	<p>аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>		<p>Төменнен дақтыру және қағды алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Ойын: «Қара құлақ»,</p>	
<p>Тыңдау: «Геокопты».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол және саусақ моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Дил/ ойын «Қажетті заттарды табу»</p> <p>Мақсаты: балалар отбасы мүшелері керекті заттарды тауып, қоя білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: қалыптастыру, киіміздер, доп, айна, дүрбі, шахмат дәрі, ине, ата, ақ еткі, бала, же суреттері</p>	<p>Дил/ ойын «Қажетті заттарды табу»</p> <p>Мақсаты: балалар отбасы мүшелері керекті заттарды тауып, қоя білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: қалыптастыру, киіміздер, доп, айна, дүрбі, шахмат дәрі, ине, ата, ақ еткі, бала, же суреттері</p>	<p>Д/ойын: «Тегінді ата»</p> <p>Мақсаты: тегінді пайда болғаны туралы білім беру, өзін тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болды. Балаға әкесінің аты берілсе, Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болды. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болды.</p>	<p>Д/ ойын: «Менің мекен - жайым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған қаласындағы өз мекенжайлары - көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін айырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының өзгеруі? (ойын, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Мақсаты: 2. Артикуляциялық аспаптарды жетілдіру.</p> <p>2. Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p>	<p>Дил/ ойын «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай, білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: Әріптер</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші балаларға қай дыбысты</p>	<p>Дил/ ойын «Қажетті заттарды табу»</p> <p>Мақсаты: балалар отбасы мүшелері керекті заттарды тауып, қоя білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: қалыптастыру, киіміздер, доп, айна, дүрбі, шахмат дәрі, ине, ата, ақ еткі, бала, же суреттері</p>	<p>Дил/ойын: «Мағынасын тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың таңдау және жинақтау қабілеттерін, ұқишарын дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: тәрбиеші екі затты атайды балалардың міндеттері – осы екі заттың белгілері басқа бір затта табылуы тиіс. Мысалы: қанжар, мұз</p>	<p>Дил/ ойын «Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу»</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы мұқият орындауын, құрастыруды атап беру, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Көрнекілік: апта күндері жазылған</p>	<p>Дил/ ойын: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты: «Астана бас қала» туралы білімдерін толықтыру. Мазмұны: Астана туралы қысқаша жазу берсе сол билет сағушы болып тағайындалды «Серуен жетекшісіне» солай сайланады.</p>

көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады. Осылай ойын жалғаса береді.

Ойын шарты: отбасы мүшелерінің жанына қажетті заттарды тауып, дұрыс қою.

сүйегі, құс, аташа ұстаыс, тоқылдақ, машина, шырша, кірпі.

сөздер
Ойын шарты: ата аттарын рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру.

Қоршаған орта. Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі;

Д/ойын: «Менің қайда екенімді тап»
Мақсаты: Балаларды н тұтан қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.

Д/ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»
Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі, автокөліктер.

Д/ойын: «Менің мекен - жайым»
Мақсаты: Балалардың тұтан қаласындағы өз мекенжайлары – көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту.

Д/ойын: «Жайлауға атама барамын»
Мақсаты: Балаларды н ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұтан жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.

Д/ойын: «Машина»
Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар аялдамадағы тапсырмаларды орындайды.

Керекті құралдар. Казак-стан қалалары туралы суреттер

Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді тара- тып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, әңгімелеп берулерін сұрайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.

Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточка- дарды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.

Д/ойын: «Менің жұбым»
Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп»

Д/ойын «Қай қолымда көп»
Мақсаты: 13 және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Математика негіздері. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын жайлы түсінік беру.

Д/ойын: «Біреу және көп»
Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші

Д/ойын: «Біреуі артық»
Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар

Д/ойын «Ненің жұбы болды»
Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп»

Д/ойын «Жұбын тап»
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

Д/ойын «Қай қолымда көп»
Мақсаты: 13 және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, такта біреу-парта көп, бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.	Барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.	ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, колғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.	салыстыруға жаттықтыру. білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: балаларға геометриялық пішіндер орналаcқан суреттерді тарау. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай салыстыру негізінде тең н-се тең еместігін анықтайды.	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстайды. Баға алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.
--	--	--	---	---

Сурет. Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

Кемпіркосақ	Бәйшешек	Ағаш	Торғай	Аю
Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: жазуға дайындау. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: «f» дыбысы және әріп танысын таныды	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: «P» дыбысы және әріп танысын таныды	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау

2-ші нс.

Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Коррекциондық сағат

Байлинн Масұр

9:00-9:30 Топшамен

9:00-9:30 Топшамен

	16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00	түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Масұр 16.15-16.40	түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мансұр 16.15-16.40
--	---	--	---

Серуенге дайындық. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтауы мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету(қары еріп кетіп ашылған жерлер,сүмесік мұздар,аспандығы түйдектелген бұлттар,жылталар т.б.)	Серуен №2 Қардың,мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың,мұзды и қасиеттері туралы балалардың түсіні,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.	Серуен №3 Мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: Балалардың көктем нышандары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ертілдісі-мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп,қалыптастыру.	Серуен №4 Аспын мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне,ашық аспанға аударып,әңгіме сұхбат жүргізу.	Серуен №5 Шалшық жылталарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шалшық жылталардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы сұдың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылды күндердің келуіне қуана білу. Балалардың көңілін көтеріп,қуанды.
---------------	--	---	--	--	--

Серуеннен ораду Топқа ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Түскі ас. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, аяғыс айту) (магелл-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже: Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз,
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз.(коммуникативтік іс - әрекет)

Күндізгі ұйқы Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жабын шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек

Бесін ас.

	орнын тауып жатууды үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет етүү дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтпе үйрөтүү. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етүү, еңбек әрекеті)		
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>16.00 «Вариативтік компонент Тақырыбы: «6 санының құрамы» (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00 Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуда қызығушылықты арттыру 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Заттардың арасымен доптарды домағату. 2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ұлттық ойындар 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1-1,5 минут ішінде бауу қарқынмен жүтіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p>Рухани жаңғыру Тақырыбы: Ұлттық кнімдер. «Әжемнің қамзолы» «сүрет» (шығармашылық іс - әрекет)</p>

Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Оның: «Күш сынаспақ», Хореография 16.10- 16:35 Муз.заял	Хореография 16.10- 16:35 Муз.заял	Қазак тілі. Мақсаты:Қауыттыне тәне, қ. ү. ү. і. ү. дивыбастарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Диалогы: «Жалғасын тап» Ойынның шарты: Тәрбиеші бағаларға макалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Ұяда Ұшқанда 2. Көп Терең ...
«Барін білім келеді»	«Күстар көктемеде неге ұшып келеді?» Абдумусавирдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемеде неге жеңіл кінеміз?» Сөзінің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктем мезгілінде неге қар ериді?» Мірастың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Неге қар аңқаңда ериді?» Ерниздың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұяқта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сепка тұру, ахуыздарын да жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңілер, майлықпен сүртпаңдар, төкпей-шапшай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тау, гүлге су құю, сыртынау.	Жұр: Әлеуметтік орта Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ерниз,Б.Аяғоз, Б.Даниял Ш.Айша,П.Алиса	ЖЖ: Денсаулық сағасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүруді меңгеру. Б. Ерназ М.Абдумусавир, Н.Дания, О.Дамир: О.Арпен, Д.Әмір.	ЖЖ: Шығармашылық сағасы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, ауенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали,С.Сезім,У.Амира, У.Мадина, Д.Али
Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира,И.Малика, К.Мирас,К.Ансар Г.Камиль	Сюжеттік рөлдік ойын «Бадабақша» Мақсаты:Тәрбиеші бағаларды қабылдап, төнертенгілік	ЖЖЕ«Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты:Бағалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте	Мұзикалық іс-әрекет Мұзикалық ойын: «Машина» Мақсаты:бірінші артпаңан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр ақпамағалы
	Садауықты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әңгімелесу «Менің денем», «Біз баріміз			

<p>Уқсастыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Максаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін арқалы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жаптыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күреседі. Бұл күрес бағалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүтіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жағылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>жаптығуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>Резжио педагогика</p> <p>«Мен аспапшымын»</p> <p>«Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аналарына ұйға көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ателесевында іс-әрекет</p> <p>Ұлттық ойын: «Шертпек»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс-әрекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамьыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Бағаланға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Максаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқалы танымдық табығаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, барасындар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жағтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. (Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес</p>	<p>сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдарламаның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын: «Күш сынасып»</p> <p>Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарың столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс-әрекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамьыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Бағаланға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес</p>	<p>тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамьыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Бағаланға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес</p>
--	---	--	--	---

		ойындары	ойындары		
	Мүсіндеу. Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.				
	Күрек	Кесе	Қасық	Тарелке	Ожау
	Жансыру. Мақсаты: 2. аудымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,				
Ойын түрінде, интеграцияланған ХІД, Бейсенділік орталықтарының жұмыс	Қоңжақты кино	Торғайды кино	Гүлдерді кино	Қоянды кино	Қарғаны кино
	Кітапхана іс-әрекет- бағалардың тандауымен кітаптығы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық, Серуен.	Серуен №1 Қимылды ойын: "Ауыздыңды ашып тұрып қалма, тез өзіне орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.	Серуен №2 Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларының дамытып айналада тез бағдарлай білу.	Серуен №3 Қимылды ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді қашқан баланы ұстапалуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.	Серуен №4 Қимылды ойын: "Ордың қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.	Серуен №5 Қимылды ойын: Мақсаты: кішікентай бағдырғандарға қамқор болу.
	Серуеннен оралу. Тонка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтанпаштарды, синамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейсендеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ателвесінде іс-әрекет- бағалардың тандауымен кітаптығы түрлі түсті	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық ателвесінде өз қалауларыңша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу

	<p>суреттерді карау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру</p>				<p>Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Бағалардың үні е қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелесу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланы бағабакшаға срген келуіне оң мотивация беру. Бағабакшаға төлеманы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б, Серикбаева А.Ж.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Шүрекеева А.Д
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКЖК
Топ № 1 топ «Сұңқар»
Балалардың жасы 4 жас
Айы: **III айта Наурыз**

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>				<p>Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжарық киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір-Әлім, Аминна, Айша А. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай бөден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық. Таңғы жиыны..</p>	<p>Шаттық шеңбері Ал балалар тұрамыз, Айналаны шомылтымыз. Жайқалыңдай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біргескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттыған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту Көктем келді, көктем келді сағынта.</p>				
<p>Аптаңның тақпағы</p>					

Бүршік атты алма ағаштар бағында
 Біздің үйге ұя салды алмақай
 Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да
 (коммуникативтік іс - әрекет)

Кесте бойынша
 ұйымдастыру іс-әрекеті.

<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Анамды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырақтық кимылдар: музыканың Көңілді, мобилді табығатын қабылдауға үйрету, мазмұнын бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес кимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен сәттілік таныту. БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>					<p>Дене шынықтыру 10.00-10.25 Мақсаты: Негізгі қимыл- түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағды-ларын жетілдіру. 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта зағтардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2 Қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып жүру. Курсудың еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. Сапта бір-біріден жүру, жүруді жүтірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаяқ жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ұлттық ойындар. Ойын: «Тауық күрес».</p>
---	--	--	--	--	--

Алша
 әрекеті
 дын түрінде
 интеграциялап
 Белсенділік
 орталықтары
 жұмыс

Алғаш үйірмелердің әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ. Бейсенділік орталықтарындағы жұмыс

Тақырыбы: «ГеоКонт». **Мақсаты:** Балалардың қол және саусақ моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).

Тақырыбы: «Қардың еруі». **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдерін айырып білуге үйрету. Балаларды байқатып, ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының өзгеруі? (ойын, ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Балалардың өз талдауымен дербес ойындары

Күріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.
Мақсаты: 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту;
3. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.

Дил/ ойын «Қажетті заттарды табу»

Мақсаты: балалар отбасы мүшелері керекті заттарды тауып, қоя білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.

Көрнекілік: ыдыстар, күнімдер, доп, айна, дүрбі, шахмат дәрі, ине, ата, аке, ана, бала, жеке суреттері **Ойын шарты:** отбасы мүшелерінің жанына қажетті заттарды тауып, дұрыс қою.

Дил. ойын: «Әңгіме құра», **Мақсаты:** Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.

Қоршаған орта. Мақсаты: Келік түрлері мен жол түрлерін атайды;

Д/ ойын: «Менің қайда екенімді тап»

Мақсаты: Балалардың туған қаланың керікті орындары туралы білімдерін бекіту.

Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы суреттер

Д/ойын: «Машинна»

Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ер аялдамадағы танырмаларды орындайды.

Ойынның мазмұны. Тәрбиеші бабаларға бір данадан қаланың керікті орындары бейнеленген суреттерді тара-тып береді және бабалардан онда не бейнеленгенін, әңгімелеп берулерін сұрайды. Тәрбиеші бабаларға сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.

Математика негіздері. Мақсаты: 3. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.

Д/ ойын: «Біреу және көп»
Мақсаты: «Біреу және көп» ұғамын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші бабалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.
 Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.

Д/ойын «Қай қолымда көп»
Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
 Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар— моншалықтар, түймелер
 Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды

Сурет. Мақсаты: 3. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылдықты қолдау.
 Кемпіркөсак

Түймелік

Құрастыру. Мақсаты: 3. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.
 Тұрғын үй

Шаршы

еке жұмы
 Көркем әдеби
 орталығында

<p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Қолды жазуға дайындау, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>		<p>Жеке жұмыс . Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу</p>
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алымында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай сөйген шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>		
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Байлин Мәсұр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйіпектелген бұлттар, жылғылар т.б.)</p>		<p>Серуен №5</p> <p>Шалшық жылғыларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттан көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шалшық жылғылардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылғы күндердің келуіне қуана білу. Балалардың көңілін көтеріп, қуандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту, тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтамаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>		
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас алымында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу</p>	<p>Түскі ас алымында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу</p>	<p>Түскі ас алымында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу</p>

				<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алыс айтпау) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгеңі, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>
Күндізгі ұйқы		<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін туралы енгізілету. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жана жаңа шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.		<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>		
Бесін ас.		<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>16.00 «Вариативтік компонент Тақырыбы: «7 саны мен цифры 7-нің көлемінде есептік және реттік санау» (танымдық іс - әрекет)</p>		<p>Рухани жаңғыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Әжемнің қамзолы» «Құрастыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p>	
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			<p>Қазақ тілі. Мәсәлеті:Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Дид.ойын: “Жалғасын тап” Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Ұада Ұшқанда 2. Көп Терең</p>	
«Бәрін білігім келеді»			<p>«Неге қар алақанда ериді?» Ерникіздің сұрағына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	

Қазақ сөздері
Ақтау сөздері

<p>атак сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>энгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ежел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, саясқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ежел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, саясқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.</p>			
<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>Ж/Ж: Қатынас салысты: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, И.Малика. К.Мирас, К.Ансар Г.Камилъ</p>				<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Малғина, Д.Али</p>
<p>Салауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әнгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұжаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p>				<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тілділігі жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Бағаланға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
<p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, мықтарын қағып күреседі. Бұл күрес бағалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, мықтарын қағып күреседі. Бұл күрес бағалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p>				<p>Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізділерінің үстіне алақандарын жақды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде?» деп</p>

				<p>сұрайды. Жанымда отыр, сақинаның кімде екенін бағаланы орнынан тұрыпбай қалуда тырысады. (Шығармашылық музыкалық әрекет)</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған ХІА. Бейсенділік орталықтарындағы жұмыс</p> <p>Таңым орталығында іс-әрекет</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: 3. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Күрек</p> <p>Жансығу. Мақсаты: 3. қағаз бетінде зәттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Қонжықты кино</p>			<p>Ожау</p> <p>Қарғаны кино</p> <p>«Қанша?», «Нешіні?» сұрақтарына жауаптады, оларға дұрыс жауап берді.</p>
	<p>Таңым орталығында іс-әрекет</p>	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының білгелі</p> <p>8 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>		
<p>Серуенте дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Қимылды ойын: "Ауызанды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>			<p>Серуен №5</p> <p>Қимылды ойын: Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тапқактарды, жұмбақтарды, жанылпаптарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			<p>Тазалық-гигиеналық дағдылар,</p>
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Тазалық және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>			
<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу өнері, кітаптарды қарау және бағалау)..</p>	<p>Бағалардың қызығушылығы мен бйлім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>			<p>Кітапхана ателбесінде іс-әрекет-</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық</p>

Балалар...

<p>Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру</p>				<p>енбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: енбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға көлемді жасауды ұмытпауды ескерту.</p>			

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б, Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Шүрекөва А.Д

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: IV айта Наурыз

<p>Апта Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 27.03.2023</p>	<p>Сейсенбі 28.03.2023</p>	<p>Сәрсенбі 29.03.2023</p>	<p>Бейсенбі 30.03.2023</p>	<p>Жұма 31.03.2023</p>
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс- әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінде қандай қыздықтар болады, әңгімелесу,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс- әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру (коммуникативтік, іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс- әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір Әлім, Амина, Айша Аиса. Тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дандылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..</p>	<p>Шаттық шеңбері Ал балалар тұрамыз. Айналасы шолоамыз. Жайқазыңдай жайқалың, Бәйшешектей иліп, Біз тынығып аламыз.</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біргескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.

Көктем келді, көктем келді саяғымда,
Бүршік атты айма ағаштар бағымда
Біздің үйге ұя салды алақай
Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да
(коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктемі» Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жотары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмге деген жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктемі» Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жотары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмге деген жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Мақсаты:Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дәлдіктерін жетілдіру. 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Оң және сол қолмен көлденен қойылған нысанға (2-2,5 м қашықтықтан). Қимылды ұлттық ойындар. 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Күрсеуден еңбектеп өту (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3.Сапта бір-бірден жүру, алдымен жүгіру. Заттардан аттап өту теңіздендік сақтап. Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Қара құлақ»,</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00-10.25 Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дәлдіктерін жетілдіру. 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Оң және сол қолмен көлденен қойылған нысанға (2-2,5 м қашықтықтан). Қимылды ұлттық ойындар. 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Күрсеуден еңбектеп өту (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3.Сапта бір-бірден жүру, алдымен жүгіру. Заттардан аттап өту теңіздендік сақтап. Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Белбеу соқ».</p>
--	--	---	---

ымша үйірме
әрекеті
ның түріне,
интеграция
Белсенді
орта

<p>«Алтынша үйірмелердің іс-әрекеті» Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ, Белсенділік ортадықтарындағы жұмыс</p>	<p>Тыңғырыбы: «Геокоңит», Мақсаты: Балалардың қол және саусақ моторикасын дамыту. Балалардың сйлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Тыңғырыбы: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлықта, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тыңғырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты, дәл сипаттай алуға қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға үйретеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп, бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: 33 және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ортүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолында көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жүлден қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру нәтижесінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: 4. ақарын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанытпақтар айтқызу. 4. санамақ, жанытпақ айтуды, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан,туған жер, ел туралы Отан-отбасынан басталады. Оратын өткір болса, Қолын талмайды. Отанның берік болса, Жауын алмайды.</p>	<p>Ас-тамақ,тазылық-денсаулық байланысты мақал-мәтел Жер тоймай –ел тоймайды Сұлы жер-нұлы жер Тары жеген тарықтас.</p>	<p>Оқу,білім жайында Жұмбақ Қабат-қабат қаптама, Ақылғын болса аттама.</p>	<p>Жанытпақ Пай-пай-пай Жайылып жүр тай Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай</p>	<p>Санамақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Беске бесті қосамыз болады он саусақ.</p>

Қазақ тілі. Мақсаты. 4.Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқуғаны ойлап табады.

<p>Диалогын: “Сөз ойыншы” Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Әлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>	<p>Диалогын: « Балық, құс, ан» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, ан»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе ан, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>	<p>Диалогын: “Бізге” Тәрбиеші бағаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзгенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Диалогын: « Балық, құс, ан» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, ан»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе ан, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>	<p>Диалогын: ойыншы” Мақсаты: Балалардың сөздік қорлар арттыру. Ойынның шарты: Әлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>
--	---	---	--	--

<p>Д/ ойын: «Мені қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың тұтан қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы суреттер</p>	<p>Д/ ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, қарточкаларды таратпайды. Солан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.</p>	<p>Д/ ойын: «Менің мекен - жайым» Мақсаты: Балалардың тұтан қаласындағы өз мекенжайлары – көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ ойын: «Жайлауға атама барымыз» Мақсаты: Балалардың ата - әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ ойын: «Машина» Мақсаты: Бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды.</p>
<p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді тартатын береді және балалардан онда не бейнеленгенін, әңгімелеп берулерін сұрайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Д/ ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұрғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық қарточкалардың арасынан бір зат бейнеленген қарточканы тауып, атауды айтады, содан кейін көп зат бейнеленген қарточканы көрсетеді. Заттарды</p>	<p>Д/ ойын «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың негізген жұпсыз</p>	<p>Д/ ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: геометриялық пішіндердің суреттері.</p>	<p>Д/ ойын «Аласқан цифрлар» Мақсаты: Баланың ойлау қызығарлығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5 цифрлары жазылған қарточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p>

Математика негіздері. Мақсаты: 4. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аяса, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

<p>Д/ ойын: «Ұзын -қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Құрал –жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p>	<p>Д/ ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұрғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық қарточкалардың арасынан бір зат бейнеленген қарточканы тауып, атауды айтады, содан кейін көп зат бейнеленген қарточканы көрсетеді. Заттарды</p>	<p>Д/ ойын «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың негізген жұпсыз</p>	<p>Д/ ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: геометриялық пішіндердің суреттері.</p>	<p>Д/ ойын «Аласқан цифрлар» Мақсаты: Баланың ойлау қызығарлығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5 цифрлары жазылған қарточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p>
---	---	---	--	--

Ойынның мазмұны:

Балаларға ұзын және

Кыска жолакшаны көрсөтү. Ошентип аныктау. Жолакшаларды таратып берүү. Үстөлдүн үстүндөгү жолакшалардын ишине үксас жолакшаны табууга тапсырма берүү.

Жүпкөн кою аркылы оларды санамай-ак салыстыруу негизинде тең немесе тең еместигин аныктайды

болмайтындыгын түсүндүрөдү. Заттарды жүпкөн кою аркылы оларды санамай-ак салыстыруу негизинде тең немесе тең еместигин аныктайды

дер орналаскан суреттерди тартуу. Үлгү ретинде бир суретти көрсөтүп, дал осындай суреттин жұбын табууга үсынуу. Заттарды жүпкөн кою аркылы оларды санамай салыстыруу негизинде тең н-се тең еместигин аныктайды

Сурет.Максаты: 4. Пшшннн ескере отырып, ою-өрнектн орналыстыруу; элементтер бнрздлнлгнн, олардын арасындагы аракашыктыктарды сактау.

Кемпиркосак	Бейшешек	Агаш	Торғай	Аю
<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетнет</p> <p>Максаты: Қолды жазуға дайындау. қаламды немесе қарындашты дұрыс ережелерімен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетнет</p> <p>Максаты: «Ғ» дыбысы және әріп таңбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетнет</p> <p>Максаты: «Ғ» дыбысы және әріп таңбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетнет</p> <p>Максаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту және көркем әдетнет</p> <p>Максаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>

Құрастыру.Максаты: 4.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

Үйшік	Мысық	Торғай	Қоян	Балапан
-------	-------	--------	------	---------

2-ші ас.
Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтанудың, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Коррекциондық сағат	Байлин Масұр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Алш 16.30-16.45	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София
---------------------	---	---	--

рустге дайындау

	Дәулет Әмір 16.45-17.00	Байшын Мәсүр 16.15-16.40	15.45-16.10 Байшын Мәсүр 16.15-16.40		
еруенге дайындық:	<p>Балалардың дербес кимьял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілету.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты:балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету(қары еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар,аспандағы тудікелетпен бұлғтар,жылғалар т.б.)</p>	<p>Серуен №2 Қардың,мұздың еруін бақылау Мақсаты:қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсіні,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.</p>	<p>Серуен №3 Мұздар мен тамшыларды бақылау Мақсаты:Балалардың туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ертілдісі-мұшшадардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп,қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанда аударып,әңгіме беріп,қуаныту.</p>	<p>Серуен №5 Шашық жылғаларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шашық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылы күндердің келуіне қуана білу. Балалардың көңілін көтеріп,қуаныту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз.(коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күнділігі ұйқы	<p>Шешінуді және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күнділігі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы енгізілету. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жантау жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басаптын музыка тыңдау.</p>				
Бүгінгіден ұйқыдан тұру, тыныштықты шаралары.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше алыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Бесін ас.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонаннан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мөлденетін қалыптастыру. Асты тауымсыз жеуге үйрету.</p>				

<p>Кесте бойынша Уйымдастыру іс-аракеті.</p>	<p>(Мәдени-тұнғыштық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аркесті) 16.00 «Вариативтік компонент» Тактырыбы: «7 санының құрамы» Заттардың салмағын өлшеу. (танымдық іс - аркесті)</p>	<p>15.35-16.00 Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қолшық қойып жүру. Он және сол қолымен келденен қойылған нысанға (2-2,5 м қашықтықтан). Қимылды ұлттық ойындар. 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3.Сағтта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Заттардан аттап өту тере-тендік сақтап. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға Уйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Күш сынаспақ»,</p>	<p>Рухани жағында Тактырыбы: Ұлттық «Әжемнің қамзолы» «Мүсіндеу» (шығармашылық іс - аркесті)</p>
--	---	--	---

		Хореография 16.10-16:35 Муздай		Хореография 16.10-16:35 Муздай Бейнегеу өнері 11.50-12.15	Қазақ тілі. Мақсаты: Берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табады. Диалогы: "Жалғасын тап" Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалалардан екіден сөздер айтады. Солардың жалғасын табу керек 1. Ұяда Ушқанда 2. Көп ... Терен
«Бәрің білігің келеді»	«Құстар көктемде неге ұшып келеді?» Абдумуссаевтың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге жеңіл кинеміз?» Сезімнің сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктем мезгіліндегі аташтың бүршік атың, гүлдену» Айханынның сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктем мезгілінде неге қар ериді?» Мирастың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Неге қар алақайла ериді?» Ериниядың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөңдер, майлықпен сүртіндер, жөңдер, майлықпен сүртіндер, төксеке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.	ЖЖ: Әлеуметтік орта Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернұз, Б.Аяғоз, Ш.Айша, П.Алиса	ЖЖ: Таным салысы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Алима, Б.Мансұр, Ж.Амина	ЖЖ: Денсаулық сапасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. Б. Ернұз, М.Абдумуссаев, Н.Даяна, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір.	ЖЖ: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, аузның және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнегеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	ЖЖ: Қаттынае саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, И.Малика, К.Мирас, Қ.Ансар, Г.Камиль	ЖЖ: Әлеуметтік орта Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Ш.Айша, П.Алиса	ЖЖ: Таным салысы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Алима, Б.Мансұр, Ж.Амина	ЖЖ: Денсаулық сапасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. Б. Ернұз, М.Абдумуссаев, Н.Даяна, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір.	ЖЖ: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, аузның және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али
	Салғауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Өнгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ	Сюжеттік рөлдік ойын «Бағабакша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, танертенгілік	Рухани жаңғыру. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам	ЖЖ: «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте	Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: Бірінші артынан бір-бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аяқталды

<p>эртүрліміз», «Күзак есту үшін».</p> <p>Максаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен аксандай жүріп, мықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>жаттығуларды өткізеді, ойнайды.</p> <p>Режисо педагогика</p> <p>«Мен аспапшымын»</p> <p>«Шай демеу» Шай демеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ательесында іс-арекет</p> <p>Ұлттық ойын: «Шертпек»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс-арекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, аяқдамалағы ар тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Әнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанжылдан, Барасындар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жағтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. (Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді.</p> <p>(қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»</p> <p>Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білес сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столаға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столаға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс-арекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, аяқдамалағы ар тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Балалардың өз тандауымен дербес</p>	<p>тапсырмаларды әнін көңіл-күй біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»</p> <p>Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қаған ойыншылар жерге отырып тізлерінің үстіне алақандарын жаады. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол баға алақанын жаба кояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде» деп сұрайды. Жайында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орынын тұрғызбай ұстап қалуға тырысады.</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p>
--	--	--	---	---

Ойын тапсырмалары

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ, Белсенділік орталықтарындағы жұмыс

Мүсіндеу. Мақсаты: 4. Мүсіндеуге баулу.				ойындары
Күрек	Кесе	Қасық	Тарелке	Ожау
Жансыру. Мақсаты: 4. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.				
Сандық	Сырмақ	Кебеке	Қоржын	Алаша

Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1 Қимылды ойын: "Ауызынды ашып тұрып қалма, тез өзіне орнын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.	Серуен №2 Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларының дамытыл, айналада тез бағдарлай білу.	Серуен №3 Қимылды ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді қашқан баланы ұстапалуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.	Серуен №4 Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.	Серуен №5 Қимылды ойын: Мақсаты: кішкентай балдыртандарға қамқор болу.
----------------------------	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу. Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жандылтапштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Кешкі ас. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)

Бағалардың жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..

Кітапхана ателесінде іс-арекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жырттылған	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-арекеті)	Шығармашылық ателесінде өз қалауларыңша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-арекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Бағалардың жеке өздік іс-арекеті)	Тұрмыстық шаруашылық өнбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: өнбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
---	---	---	---	---

кітаптарды жолдеу.
Әлеуметтік
эмоционалдык
дағдыларын
қалыптастыру

**Балалардың үйге
қайтуы.**

Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың
балбабақшата ертен келуіне он мотивация беру. Балбабақшата төлемәкы жасауды ұмыттауды ескерту.

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Шүрекөва А.Д

Тексерген күні:

Ұшыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклотраммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: 1 айта Сәуір

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
<p>Балаларды қыбылдау. Баланын ата-анасымен сөйлесу,кеснес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненін артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызметтер болады, әңгімелесу;</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу,оларды атап беру (коммуникативтік, іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжыпқыш кніп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір,Әлім, Амина, Айша Ансар. Тамақтанған кезінде ауыздың жауып отырып, асықпай абден шайнау. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..</p>	<p>Шаттық шеңбері Жайлауымдай жазықпын.Өзенімдей оршамін Гүлдерімдей нәзікімін.Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Алтынның тақпағы

Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту

Көктем келді күркіреп,
Жанбыр жауды сіркіреп,
Байбешектер дүркіреп,
Шыға келді қыр түлепү
(коммуникативтік іс - әрекет)

Кесте бойынша
Ұйымдастыру іс-
арекеті.

Музыка
10.15-10.40

Тақырыбы:

«Спорт және музыка»

Музыка тыңдау:

Музыканың сипатын

сезіну, таныс

шығармаларды тану

қабілетін жетілдіру.

Ән айту: балаларды

мәнерлеп ән айтуға

үйрету. Ұзақ қозғалмалы

, келісілген ән айту

қабілетін қалыптастыру

(бірінші октаваның "

ре-си" шегінде).

Музыкалық-

ырғақтық кимылдар:

қозғалыстарды

музыкамен үйлестіре

отырып, жартылай

отырды орындауға

үйрету, қозғалыстарды

музыканың екінші

бөлігіне ауыстыра білу.

Би: атрибуттармен би

кимылдарын орындау

қабілетін дамыту.

БМА ойнау:

балалардың музыкалық

аспаптарын тану және

атау қабілетін

жетілдіру.

Дене шынықтыру
15.35-16.00

Музыка

10.15-10.40

Тақырыбы:

«Спорт және музыка»

Музыка тыңдау:

Музыканың сипатын

сезіну, таныс

шығармаларды тану

қабілетін жетілдіру.

Ән айту: балаларды

мәнерлеп ән айтуға

үйрету. Ұзақ қозғалмалы,

келісілген ән айту

қабілетін қалыптастыру

(бірінші октаваның "

ре-си" шегінде).

Музыкалық-ырғақтық

кимылдар:

қозғалыстарды

музыкамен үйлестіре

отырып, жартылай

отырды орындауға

үйрету, қозғалыстарды

музыканың екінші

бөлігіне ауыстыра білу.

Би: атрибуттармен би

кимылдарын орындау

қабілетін дамыту.

БМА ойнау:

балалардың музыкалық

аспаптарын тану және

Дене шынықтыру
9.35-10.00

Мақсаты: Негізгі

кимыл түрлерін:

жүру мен жүгіруді,

енбектеу

дағдыларын

жетілдіру.

1. Гимнастикалық

скамейканың үстінен

тепе-теңдік сақтап

жүру. Заттардың

арасымен доптарды

домалату. Гимнастик

алық скамейка

бойымен

қолдарымен

тартылып, алға

қарай енбектеу.

2. Бағытты және

қарқынды өзгертіп

жүру. Сзықтардың

арасымен теңе-

теңдік сақтап

жүру. Көлбеу тақтай

бойымен төрт-

тағандап енбектеу.

3. Табан мен

алақанға сүйеніп,

төрт тағандап

енбектеу. Бір орында

тұрып, оңға, солға

бұрылып секіру.

Дене шынықтыру
10.00-10.25

Мақсаты: Негізгі кимыл

түрлерін: жүру мен жүгіруді,

енбектеу дағдыларын

жетілдіру.

1. Гимнастикалық

скамейканың үстінен

тепе-теңдік сақтап жүру.

Заттардың арасымен

доптарды домалату.

Гимнастикалық скамейка

бойымен қолдарымен

тартылып, алға қарай

енбектеу.

2. Бағытты және

қарқынды өзгертіп жүру.

Сзықтардың арасымен

тепе-теңдік сақтап

жүру. Көлбеу тақтай

бойымен төрттағандап

енбектеу.

3. Табан мен алақанға

сүйеніп, төрт тағандап

енбектеу. Бір орында

тұрып, оңға, солға

бұрылып секіру.

Күрсәуларды бір-біріне

домалату.

Ойын:

«Белбеу соқ».

<p>Косымша үйірмелердің іс-әрекеті Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші бағалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінсін. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-ларта көп; бір ақвариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>атау қабілетін жетілдіру.</p> <p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұптен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету.Нақты,дәл сипаттай алуын қалдашу. Ойын шарты: Балалар суретте қарап,суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Т еоконт». Мақсаты: Балалардың қол және саусақ моторикасын дамыту Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. қалыптастыру. ұсақ (ойын, моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Тақырыбы: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: 1.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:.. 1.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.</p>	<p>«Не қайда жатыр?»</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес»</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер)</p>

<p>Ойынның мақсаты: Баланың ой өрсіні кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жанды заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын біктіу.</p>
<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынта қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жанды және жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынта қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)өріпін алып тастасақ қандай сөз шығалы-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайта кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңтірілігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>

Қазақ тілі. Мақсаты. 1. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p>	<p>«Айтуге серуенге бару үшін не жетіспейді?»</p>	<p>Диалогтың «Бізде» Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзегіңе бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>«Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p>	<p>«Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ақырата білуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызды да долтып,лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p>	<p>Ойынның мақсаты: Тәрбиеші балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Тәрбиеші балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>
<p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Тәрбиеші балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Тәрбиеші балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>

				калталгы алгызыды.	заттарды балалар заттарын сипаттайды.	
Коршаган орта.Максаты: 1. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі;						
Д/о:Бұл не?Бұл кім? Максаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ ойын: «Не өзгерді?» Максаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұлыяжы.	Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Д/ ойын: Кайсымы қайда тіршілік етеді Максаты:жануарларды ұқсас бейнелеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Д/ ойын: Көрсеткіштер: суретті жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Максаты:Бітейды қалай өсіру және оған нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу диканшы,комбайн,элеватор,дизірмен.	
Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер	Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығарды.(мысалы:қыс мезгіліне қаршыра,аққалат,б.)	Көрсеткіштер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.	Ойын барысы: Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапталарын сұрайды.	Ойын шарты:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып қажетті суреттермен толықтыру.
Математика негіздері.Максаты: 1.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)						
Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	Д/ойын: «Әдемі кілемшестер» Ойынның максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдылыққа	Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.	Д/ ойын: Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ ойын: «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті	

	<p>салыстырғыла жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырды құлыпта ашуды ұсыну, Құлыптың кілттері де сикырды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>тарбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүрітуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналастырылған суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.</p> <p>Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>дені-сәлектер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға тұра-тисп дөңгелектер тарату, түсу атау. Үлгілерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шөкберлерге тұра қалпады.</p>
<p>Сурет. Мақсаты: 1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кемпіркосақ</p>	<p>Бәйшешек</p>	<p>Ағаш</p>	<p>Торғай</p>	<p>Аю</p>
<p>Ою құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.</p> <p>Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп кишіп, мысалы 4 кошкар мүһізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіет</p> <p>Мақсаты: Қолды жазуға дайындау, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіет</p> <p>Мақсаты: «Ж» дыбысы және әріп танбасын таниды</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіет</p> <p>Мақсаты: «С» дыбысы және әріп танбасын таниды</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіет</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіет</p> <p>Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</p>	<p>Құрастыру. Мақсаты: 1. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p>				

Максаты: Дөңгелек , үшбұрыштан пішіндерді құрастыруды үйрету. **Үлгіге** қарай отырып пішіндердің көлемін артуды етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Шашыңдылыққа тәрбиелеу.**
Корнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, үшбұрышты пішіндер, т.б.

Үйшік	Түймедақ	Торғай	Қоян	Машина
-------	----------	--------	------	--------

2-ші ас.
 Ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің елбек әрекеті)**
 Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Коррекциондық сағат	Байғин Масұр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байғин Масұр 16.15-16.40	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байғин Мансұр 16.15-16.40
----------------------------	---	--	--

Серуенге дайындық.
 Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілету.
 Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгүді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Максаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету(қары еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар,аспандығы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.)	Серуен №2 Қардың,мұздың еруін бақылау Максаты: қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсіні,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.	Серуен №3 Мұздар мен тамшыларды бақылау Максаты: Балалардың көктем нышандары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ерттіңдісі-мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп,қалыптастыру.	Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау Максаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне,ашық аспанта ауларыл,аңғаме сұхбат жүргізу.	Серуен №5 Шашық жылғаларды бақылау. Максаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шашық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылды күндердің келуіне қуана білу. Балалардың қондырғын көтергіп,қуанту.
---------------	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу
 Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жандытпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Түскі ас.
 Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағын ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мад. гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындау дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-хұллық ережелері туралы енгізілету. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет) жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру; Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="84 436 885 795"> <p>16.00 «Варнативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы: «7 санының құрамы» Заттардың салмағын өлшеу. (танымдық іс - әрекет)</p> </td> <td data-bbox="84 795 885 1131"> <p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1. Гимнастикалық скамейканың үстінен тене-тендік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тене-тендік сақтап жүру. Көлбеу тақтай бойымен</p> </td> <td data-bbox="84 1131 885 1758"></td> <td data-bbox="84 1758 885 2190"> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Әжемнің қамзолы» «мүсіндеу» (шығармашылық іс - әрекет)</p> </td> </tr> </table>	<p>16.00 «Варнативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы: «7 санының құрамы» Заттардың салмағын өлшеу. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1. Гимнастикалық скамейканың үстінен тене-тендік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тене-тендік сақтап жүру. Көлбеу тақтай бойымен</p>		<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Әжемнің қамзолы» «мүсіндеу» (шығармашылық іс - әрекет)</p>
<p>16.00 «Варнативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы: «7 санының құрамы» Заттардың салмағын өлшеу. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1. Гимнастикалық скамейканың үстінен тене-тендік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тене-тендік сақтап жүру. Көлбеу тақтай бойымен</p>		<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Әжемнің қамзолы» «мүсіндеу» (шығармашылық іс - әрекет)</p>		

өнері, кітаптары, қарау және басқалар).	жаңылдау жағлыстару	кішілерге көрсетуге үйретемін.	А.Айханым, А.София А.Алиш, Б.Мансур Ж.Амина	М.Абдумузаевир, Н.Давид, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір,	жағлыстару С.Жанали, С.Сейіт, У. У.Мадина, Д.Али
	<p>«Дұрыс тамақтану» Өнгімелесу «Менің денем», «Біз баріміз ұжасың, бірақ артүрліміз», «Қулақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Улттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, дықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. І аяғын тізесін бүтіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қолғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнергентілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>Рөлжөне педагогика «Мен аспазшымын» «Шай демеде» Шай демедеуді қыздарға үйрету, аяқтарына үйге көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ағельесында іс-әрекет Улттық ойын: «Шертнеке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аяғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі; Тілдамьту жаттығуы: Шөрс, шөрс дағым, Тентек болма, шырағым!</p>	<p>Рухани жанғыру. "Өнер көзі Халыққа" шығармашылық байқауы Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Улттық ойын: «Ақу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аяғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасыңдар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр.</p>	<p>ЖЖЕ: «Маша мен аюлы жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолды жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдарламаны, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Улттық ойын: «Күш сынасың» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білез сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жақса, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әнін</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Муз-к/ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі; Тілдамьту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балаларға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Улттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып - тізлерінің үстіне алақантарын жақсы. Бастаушы жүрді қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қолды бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншыларды біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орындан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады.</p>

ойындар	<p>Екендеме, демінді аял, Селтендемей құлағын, (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. (Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>көңіл-күйін жеткізе біледі; Тілдімәтту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балпаңға бидай шап. Ай-ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>(Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p>
---------	--	--	---	---

Мүсіндеу. Мақсаты: 1. Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бөзепшіру.

«Әдемі кілемшелер»

Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

Тарелке Кесе Қасық Шара Ожау

Жансызғу. Мақсаты: 1. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескеру.

«Ою құрастыру»

Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.

Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.

Барысы:

1-вариант: Оюдың элементтерін жекелеп кып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін кикіластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.

2-вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.

Өрнекті құрастыру сәйкес орындалады.

<p>Сандық Сырмақ Кебеже Қоржын Алаша</p>	<p>Ойын түрінде, интеграцияланған үйә.</p>	<p>Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Серуен №1 Серуен №1 Кимылды ойын: "Ауызыңды ашып тұрып қалма, тез өзіне оралып сайқал!"</p>	<p>Серуен №2 Серуен №2 Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгірту жаттығуларының</p>	<p>Серуен №3 Серуен №3 Кимылды ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді қашқан баланы</p>	<p>Серуен №4 Серуен №4 Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді</p>	<p>Серуен №5 Серуен №5 Кимылды ойын: Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

	Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.	дамытып, айналада тез бағдарлай білу.	ұстапалууды үйретіп, ықпалмен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.	Белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.	
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тапшықтарды, жұмбақтарды, жанылппаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тұысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шарты ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана орталығында іс-әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық ағылшында өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбасова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Шүрекова А.Д.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-Білім беру үлерісінін пиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: **II айта Сәуір**

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу,көңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (коғалығы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненін артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу,оларды атап беру (коммуникативтік , іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір-Әлім, Амина, Айша Ансар. Тамақтанған кезінде аузын жуып отырғын, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жылы..</p>	<p>Шаттық шеңбері Жайлауымдай жазықпын,Өзенімдей ершілімін Гүлдерімдей нәзікпім,Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын,Бақытты етіп өсірген, Отанымнан гүлімін. Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				

Көктем келді күркіреп,
Жанбыр жауды сіркіреп,
Бөйшешектер дүркіреп,
Шыға келді қыр түлеуі
(коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Музыка тыңдау: Дыбыстарды бөліктірі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жотары, төмен ішінде сексталадар, септималадар). Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканын ритмгеын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Музыка тыңдау: Дыбыстарды бөліктірі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жотары, төмен ішінде сексталадар, септималадар). Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканын ритмгеын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>		<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Мақсаты: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғата жотары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тактай бойымен торптағандап еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00-10.25 Мақсаты: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғата жотары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тактай бойымен торптағандап еңбектеу. Ойын: «Белбеу соқ».</p>
--	---	---	--	--	--

жымша
дйрмелердің і
Ойын т
ни

<p>«осымша үйірмелердің іс-әрекеті Ойын түрінде, интерактивділігімен үлгі. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс»</p>	<p>Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аққарғұм-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншактар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Оған кесінін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету.Нақты, дәл сипаттай алуын қалғандау. Ойын шарты: Балалар суреттіңе қарап, суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Геоконт». Мақсаты: Балаларды и қол және сәусік моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Ойын: «Қара құлақ» Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Бекітілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: 2. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 2. образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ың-шыра, қимыл) қолданады.</p>	<p>«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны:</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанлы жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны:</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мимикалықтардың атауларын бекіту.</p>

<p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>жабылдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>балалар сол бұйымға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-бөке...</p>	<p>Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-ага сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	<p>Ойынның құрал-жабылдықтары: әр-түрлі маңыздылықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>
---	--	---	---	---

Қазық тілі. Мақсаты. 2. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабылдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Айтуға серуенге бару үшін не жетпейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабылдықтары: жыл мезгілдеріне киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға құршақтар беріледі. Балалар ол құршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Дил. ойын: "Ыңғай" Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенте бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>«Сықарды қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабылдықтары: суретте р.доп, шар, құыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сықарды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>«Керісінше айту» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабылдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, ыстық...</p>
---	---	---	---	--

Қоршаған орта. Мақсаты: 2. ересектердің әңгімесіне араласпайды;

<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау, қабылдеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>Д/ ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Керу арқылы ойлау қабылдеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұлыақы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасалы, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктеген тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырыша, аққалап б.)</p>	<p>Д/ ойын: Кайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардан мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Оларды немен қоректенетінін айтықызды. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>Д/ ойын: «Нав дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың біліктерін толықтырып жүйелеу. Диктаншылардың еңбетін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, қомбайың, ләсәтәо р, дийрмен. Көрнекіліктер: етін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүртізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>
<p>Математика негіздері. Мақсаты: 2. денелерді (куб, Д/ ойын «Дәл осындай пішімі тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша</p>	<p>Д/ ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер (Қораптан алу) Барлығы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға</p>	<p>Д/ ойын «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біліктерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді</p>	<p>Д/ ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабылдеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналаcқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға</p>	<p>Д/ ойын: «Сықырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабылетін, ес, дейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет белгілілері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша белгілілерден</p>

<p>құрылым суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сияқты құрылымды ашу, ұяландыру. Құрылым кигізері де сияқты.</p> <p>геометриялық пішіндерден құрылған екенін айту. Әр бала құрылымға сай келетін кигізгі алып, құрылымды ашды.</p>	<p>көздерінде жұмыс істеді, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзін суреттің қолы, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>геометриялық пішіндер орналастырылған суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.</p> <p>Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p>	
<p>Сурет. Мақсаты: 2. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Алқа</p> <p>Билеңдік</p> <p>Сақина</p> <p>сырға</p> <p>шоғылы</p>					
<p>Ою құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.</p> <p>Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп кыш, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>					
<p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Қолды жазуға дайындау, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: «К» дыбысы және әріп танысын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: «F» дыбысы және әріп танысын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>Құрастыру. Мақсаты: 2. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, кигіз үйдің жабдықтары, ашекей бұйымдары).</p> <p>Мақсаты: ер-тұрман, кигіз үйдің жабдықтары, ашекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін артуды етіп (үлкен, орташа, кішікентай) орналастыруға үйрету. Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашаңдылыққа тәрбиелеу.</p>					
<p>Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішікентай) сопақ пішіндер. т.б.</p> <p>Ер-тұрман</p> <p>Кигіз үй</p> <p>үстел</p> <p>астау</p> <p>ожау</p>					
<p>2-ші ас.</p> <p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p>					

коррекциондық сап.

кезекшілердің еңбек әрекеті)
 Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтанудың, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, жемқпай әбден шайнауды үйрету.
 Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Коррекциондық сағат	Байлин Мәсүр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Алин 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мәсүр 16.15-16.40	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мәсүр 16.15-16.40
----------------------------	--	--	---

Серуенте дайындық.
 Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілету.
 Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өтіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету(қары ерпі кетіп шыбылған жерлер,сүмелек мұздар,аспандағы түйдектелген бұлттар жылытадар т.б.)	Серуен №2 Қардың,мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың,мұзды н қасиеттері туралы балалардың түсіні,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.	Серуен №3 Мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ерттіңдісі-мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп,кальптастыру.	Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарққраған күн көзіне,ашық аспанда аударып,әңгіме сұхбат жүргізу.	Серуен №5 Шапшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шапшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылы күндердің келуіне қуана білу. Балалардың көңілін көтеріп,қуанту.
---------------	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу
 Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Түскі ас.
 Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу»
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құрағдарын, майлықтарды үстелге қою)
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрағдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді,
 Сөйлемейміз күлмейміз,
 Астан басқа өзгені,
 Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік іс - әрекет)

Қуыпты ұйқы
 Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жаттың бөлмесіндегі мінез-құлқы ережелері

<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Турағы енгізілету. Балағардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға шаршағандықты, мазасыздықты басытын музыка тыңдау.</p> <p>Тамақтан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана қоралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүсте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="900 414 1131 784"> <p>16.00 «Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«8 саны мен цифра-8-дің көлемінде есептік және реттік санау».</p> <p>(танымдық іс - әрекет)</p> </td> <td data-bbox="900 784 1131 1456"> <p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Балағардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналыста қызығушылықты арттыру</p> <p>1. Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; 10 м-ге дейінгі қашықтықта зағардың арасымен тұра бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан еңбектен өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>3. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы</p> </td> <td data-bbox="900 1456 1131 2184"> <p>Рудани жанғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер.</p> <p>«Сәукеле» «Сурет»</p> <p>(шығармашылық іс - әрекет)</p> </td> </tr> </table>	<p>16.00 «Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«8 саны мен цифра-8-дің көлемінде есептік және реттік санау».</p> <p>(танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Балағардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналыста қызығушылықты арттыру</p> <p>1. Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; 10 м-ге дейінгі қашықтықта зағардың арасымен тұра бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан еңбектен өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>3. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы</p>	<p>Рудани жанғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер.</p> <p>«Сәукеле» «Сурет»</p> <p>(шығармашылық іс - әрекет)</p>
<p>16.00 «Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«8 саны мен цифра-8-дің көлемінде есептік және реттік санау».</p> <p>(танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Балағардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналыста қызығушылықты арттыру</p> <p>1. Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; 10 м-ге дейінгі қашықтықта зағардың арасымен тұра бағыт бойынша еңбектеу.</p> <p>2 Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру. Құрсаудан еңбектен өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>3. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы</p>	<p>Рудани жанғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер.</p> <p>«Сәукеле» «Сурет»</p> <p>(шығармашылық іс - әрекет)</p>		

Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Қалаймен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандып снбектеу. Ойын: «Күш сынаспақ»,		Хореография 16.10-16:35 Муз.зал	Қазақ тілі Мақсаты: 2. Ұжымдық әнгімге қатысуға, әнгімделушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Дил.ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші бұғынын айтады, ал балалар сол бұғына қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Кә-қалам, ай-әйнек...
«Бәрін білігім келеді»	«Қустар көктемеде неге ұшып келеді?» Камилъ, Абдумуссаваирдың сұрағына жауап айтып, әнгімделу, видео, суреттер көрсету	«Көктемеде неге жеңіл кінәміз?» Давна, Али, Сезімнің сұрағына жауап айтып, әнгімделу, видео, суреттер көрсету	«Көктем мезгіліндегі ағаштың бүршік атып, гүлденуі» София, Айханымның сұрағына жауап айтып, әнгімделу, видео, суреттер көрсету	Хореография 16.10-16:35 Муз.зал Бейнесу өнері 11.50-12.15	«Неге қар алақанда ериді?» Даниял, Ернұғыздың сұрағына жауап айтып, әнгімделу, видео, суреттер көрсету
Қазік сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырыпты: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, алар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тытыл, қаш, қу, ұста, жина, сәпке тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майыпқлған сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Балалардың жеке оңдік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, И.Малика, К.Мирас, К.Ансар Г.Камилъ	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернұғыз, Б.Аяғоз, Б.Даниял Ш.Айша, П.Алиса	Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндері және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. А.Алқаным, А.София А.Али, Б.Мансұр Ж.Амина	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. М.Абдумуссаваир, Н.Давна, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуесін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жаналтн, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али

<p>Салауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Өлгімесу «Менің денем», «Біз барміз ұжасыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, нықтарын қағып күреседі. Бұл күрес бағалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүтін, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, танергенділік жағтыуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>«Мен аспазымын» «Шай демлеу» Шай демелеуді қыздарға үйрету, аяқтарына үйде көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ателіесында іс-әрекет</p> <p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аяғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, әр аяғарымпаздыққа тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Шөре, шөре латым, Тентек болма, шырағым! Секендәме, демніңді ал, Селтендәмеі құлаған, (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес</p>	<p>Рухани жантығу. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы</p> <p>Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аяғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанжылдап, Барасыңдар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа.</p> <p>Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суыңн іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. (Физикалық</p>	<p>ЖЖЕ: «Маша мен аюлы жол ережесімен таныстыру.»</p> <p>Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді.</p> <p>(қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын: «Күш сынасқан» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шығыптарың столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Қим білекті столға жақса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, әр аяғарымпаздыққа тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, Қуырмаш Балаларға бидай шаш.</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Муз-к ойын: «Маша» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, әр аяғарымпаздыққа тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, Қуырмаш Балаларға бидай шаш.</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Муз-к ойын: «Маша» Мақсаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, әр аяғарымпаздыққа тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, Қуырмаш Балаларға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізлерінің үстіне алақандарын жапды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина қимде» деп сұрайды. Қимында отырған сақинаның қимде екенін білсе сол баланы орыннан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
--	---	---	---	--	--

«Машинаның артынан бойымен жүргізіледі»
 «Машинаның артынан бойымен жүргізіледі»
 «Машинаның артынан бойымен жүргізіледі»

<p>Ойын түрінде, интеграцияланған МҮД. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>ойындары</p>	<p>Қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Ай-ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған МҮД. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: 2. сопақ, пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру «Қазак оюлары» Ойынның мақсаты: сопақ, пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіруді үйрену; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: сопақ, пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді қазак оюларының элементтерімен безендіру. Себет Кесе Қасық Шара Ожау Жансыру. Мақсаты: 2. жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Ою құрастыру» Көрсеткіш: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамды оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп кылып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып берсін. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2-вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады. Сандық Сырмақ Кебеже Қоржын Алаша</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет. балалардың тандауымен кітапты түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Серуен №1 Қимылды ойын: "Ауыздыңды ашып тұрып қалма, тез өзіне орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p>Серуен №2 Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларының дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №3 Қимылды ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді қашқан баланы ұстап алуға үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №4 Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Серуен №5 Қимылды ойын: Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p>	<p>Топка орау дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шақпаққа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес</p>
<p>Серуеннен орау. Көшкі ас.</p>	<p>Топка орау дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шақпаққа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес</p>			

<p>Балалардын жеке өздік іс-аракеті (коңалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесөз өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>арекет) Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, коңалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-аракеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>
<p>Кітапхана іс-аракет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-аракеті)</p> <p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-аракеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-аракеті)</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлем ақы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Шурекова А.Д.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінң инкелотраммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Кокшетау қаласының "Қуаныш" бәбекжайы" МКҚК

Топ №1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: Ш анта Сәуір

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалымы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру (коммуникативтік, іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлің тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас.	Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір, Әлім, Амина, Айша Ансар. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..	Шаттық шеңбері Жайнауымдай жазықпын. Өзенімдей әршілімін Гүлдерімдей нәзікіпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.				
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазылу. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Көктем келді күркіреп,
Жанбыр жауды сіркіреп,
Бөйшөктер дүркіреп,
Шыға келді қыр түлену
(коммуникативтік іс - әрекет)

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.

<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Музыка</p> <p>Тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршрутты сипаттын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүтіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Музыка</p> <p>Тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршрутты сипаттын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүтіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау..</p>	<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.</p> <p>1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шенбер бойымен жүтіру. Бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру. Зағтардың арасымен доптарды домалату.</p> <p>3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Зағтарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Ойын: «Қара құлақ»,</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00-10.25 Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.</p> <p>1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шенбер бойымен жүтіру. Бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру. Зағтардың арасымен доптарды домалату.</p> <p>3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Зағтарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Ойын: «Белбеу соқ»,</p>
--	---	---	--

ердің іс-
а түрінде,
еранияланған
ді,
бөлсенділік
орталықтар
жұмыс

<p>«Не кайда жатыр?» Ойынның максаты: Баланын ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, дейінділігін арттыру.</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның максаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның максаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның максаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын білету.</p>
<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: ар-түрлі суреттер</p>	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады.</p>
<p>Д/ ойын: және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп тұл; заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>«Кай қолымда көп» Максаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймешер</p>	<p>«Затты сипатта» Максаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты, дәл сипаттай алуын қалыптау. Ойын шарты: Балалар суреттіне қарап, суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>«Төкоңт». Максаты: Балаларды н қол және саусақ моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, танқырылса, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Күріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Максаты: 3. Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді 3. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзіндінен сомдайды</p>				
<p>«Кай қолымда көп» Максаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймешер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>				

<p>Ойынға қатысқан балалар сол заттын қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>жалғастырылды. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>айтады мысалы: баға сөзінен (б)өрісіпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	<p>мамандықтардың суреттерін Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді ұсынады. Олар қарауды ұсынады. Олар кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарына, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>
---	---	---	--	---

Қазак тілі .Мақсаты:3.бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда алақлар мен жануарлардың эмоционалды кені-күйін жеткізеді

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Айтуге серуенте бару үшін не жетпейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай кіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Диалог: «Бізге» Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенте бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>«Сикырды қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары:суретте р-доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырды қалтаны ортана қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар заттарын алған сипаттайды.</p>	<p>«Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызды да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суык-ыстық...</p>
--	--	--	--	--

Қоршаған орта.Мақсаты: 3.сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.

<p>Дубоў не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше егесісізді қолдану арқылы сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше егесісізді қолдану арқылы айтады. Суратты қойылады.</p>	<p>Дубоўның «Не өлгенді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұлыажақ.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін ұршықтырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Қолы ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.</p> <p>Ойын осындай жағдәсіздік, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Дубоўның: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін танытады.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылғын қай мезгіл екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бағыттен тұрады, әр бағытке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққашыт.б.)</p>	<p>Дубоўның: Көпше қандай тіршілік етеді Мақсаты: Жануарларды үкәсе бөліттеріне қарай ібу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қанда өмір сүретінін сұрайды.</p> <p>Оларды көмен көрсеткенінші айтқанда, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін танырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақылақтарын сұрайды.</p>	<p>Дубоўның «Нан дәстүрханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және отан нанты қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйлеу. Диктанттардан еңбегін құрметтеу е тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майталау, себу, диканшы, қомбайыл, зиевато, Р-дәірмен.</p> <p>Көрнекіліктер: егін дәласына қажетті суреттер</p> <p>Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос дүр көзгерді жарыса олардың қажетті суреттермен толықтыру.</p>
<p>Математика негіздері. Мақсаты: 3. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу</p> <p>Дубоўның «Дәл осындай пішімі тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жетеліктеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Бұл сипап бойынша құлыптың суреттері, геометриялық</p>	<p>Дубоўның: «Қашан пішін жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қорашпын алу)</p> <p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға</p>	<p>Дубоўның «Тағы не пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жетеліктеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттері</p>	<p>Дубоўның: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жетеліктеу; білімдерін бекіту, оқлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға</p>	<p>Дубоўның: «Сықарғы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ер, зейін, қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бойлылары.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бойлылардан</p>

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Реквизиондық АТ	Байлин Мәсүр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00	9.00-9.30 Топпамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мәсүр 16.15-16.40	9.00-9.30 Топпамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мәсүр 16.15-16.40
--------------------	---	--	---

Серуенге дайындық. Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Бағаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдәктелген бұлттар, жылғандар т.б.)	Серуен №2 Қардың, мұздың еруін бақылау Мақсаты: қардың, мұздың н қасиеттері туралы бағалардың түсіні, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімдерін арттыру.	Серуен №3 Мұздар мен ташықтарды бақылау Мақсаты: бағалардың көктем нышандары туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі- мұзшалардың, ташықтардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, қалыптастыру.	Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау Мақсаты: Бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанда аударып, әңгіме сұхбат жүргізу.	Серуен №5 Шалшық жылғандарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шалшық жылғандардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылы күндердің келуіне қуана білу. Бағалардың көңілін көтеріп, қуандыру.
---------------	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жанытпақтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Түскі ас. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырдайды мөңдір су; мөңдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (магени-
гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)

Күштіңі ұйқы Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту; күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы

<p>Біртіндеп ұйымдастырылу түрү, шынықтыру шаралары.</p>	<p>шардінгенділікті, маңыздылықты басатын музыка тандыту.</p> <p>Тамактан сон ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіше аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсін тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тандыту. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру (көрсем әрекет)</p>				
<p>Бесін нс.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)</p> <p>Теза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауғысып жеуе үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="90 392 529 784"> <p>16.00 «Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«8 саны мен құрамы. Бөліктерден фигура құрастыру және фигураларды бөліктерге бөлуге».</p> <p>(танымдық іс - әрекет)</p> </td> <td data-bbox="90 784 529 1120"> <p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.</p> <p>1. Барыпты және қарқынды өзгерісін жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.</p> <p>Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домдалату.</p> <p>3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем</p> </td> <td data-bbox="90 1120 529 1747"></td> <td data-bbox="90 1747 529 2161"> <p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Сәукеле» «Жапсыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p> </td> </tr> </table>	<p>16.00 «Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«8 саны мен құрамы. Бөліктерден фигура құрастыру және фигураларды бөліктерге бөлуге».</p> <p>(танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.</p> <p>1. Барыпты және қарқынды өзгерісін жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.</p> <p>Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домдалату.</p> <p>3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем</p>		<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Сәукеле» «Жапсыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p>
<p>16.00 «Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«8 саны мен құрамы. Бөліктерден фигура құрастыру және фигураларды бөліктерге бөлуге».</p> <p>(танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.</p> <p>1. Барыпты және қарқынды өзгерісін жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.</p> <p>Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домдалату.</p> <p>3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем</p>		<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Сәукеле» «Жапсыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p>		

осымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.		<p>емес), 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру</p> <p>Ойын: «Күш сынаспақ»,</p>			<p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді</p> <p>Дид-ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық ері дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: 1-рәбісші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>
«Бәрін білгім келеді»	<p>«Құстар көктемде неге ұшып келеді?»</p> <p>Қамшир, Абдумуссаевтың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде неге жеңіл кинеміз?»</p> <p>Дания, Али.Сезімнің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі ағаштың бұрашқ атып, түлденуі»</p> <p>София, Айханымын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгілінде неге қар ериді?»</p> <p>Ансар, Мирастын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Неге қар алақанда ериді?»</p> <p>Даниял, Ерниказдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуыл жет, қуыл жет пе ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, обден шайнап жөндер, майыпкпен сүртіңдер, төкпей-пашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.</p>				
Балалардың жеке оздік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	<p>Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат</p> <p>есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру</p> <p>Самира, И.Малика, К.Мирас, К.Ансар, Г.Қамшир</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта</p> <p>Халық дәстүрлерінде негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Е.Ерняз, Б.Аяғоз, Б.Даниял, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы</p> <p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.</p> <p>А.Айханым, А.София, А.Алима, Б.Мансур, Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.</p> <p>М.Абдумуссаев, Н.Дания, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір,</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, ауының және қайырмасын айтуды жалғастыру</p> <p>С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>

<p>Салауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Өңгімесінеу «Менің денем», «Біз бәріміз ұжаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Лауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, диқтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басын, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүтін, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрінп жынтылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дандыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандуымен дербес ойындар</p>		<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, танерленгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>«Мен аспапшымын» «Шай дөмдеу» Шай дөмдеуді қыздарға үйрету, аналарына ұйақ көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ателкесінде іс-әрекет Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аяқдамаларды тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі.</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Шерешере латын, Тентек болма, шырағым! Секендесе, демінші ал, Селтендесемей құлағың.</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандуымен дербес</p>	<p>Рухани жаңғырту. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы</p> <p>Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасыңдар қай жаққа? Қаздар: Айна көңі жагтылдап, Жагқан жасыл аймаққа.</p> <p>Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қақпақ. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. (Физикалық</p>	<p>ЖЖЕ «Маши мен аюлы жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маши мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдарламның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дандыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Қуш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Қим білекті столға жақса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аяқдамаларды тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі.</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, Қуырмаш Балалаңға бидай шаш.</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Муз-к ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аяқдамаларды тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі.</p> <p>Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балалаңға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жаманшайтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізгілерінің үстіне алақан, данды жақсы бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қолды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде» деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қауға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	---	--

Ойын түрінде, интеграл...

«Мәдениеттің дамуына қолдау көрсету» бағдарламасының аяқталуына байланысты жасалған жұмыстың нәтижесін көрсететін кесті.

<p>Ойын түрінде, интеграцияланған УІО. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: 3 шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бөзендіру.</p> <p>«Қазақ оюлары»</p> <p>Ойынның мақсаты: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бөзендіруді үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бөзендіру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді қазақ оюларының элементтерімен бөзендіру.</p> <p>Себет</p> <p>Кесе</p> <p>Касық</p> <p>Шара</p> <p>Ожау</p>	<p>ойындары</p>	<p>Қозғалтыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Ай, ай, балақай Жаманлықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	
<p>«Ою құрастыру»</p> <p>Көрнектілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп кылып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береші. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p> <p>2-вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.</p> <p>Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.</p> <p>Сандық</p> <p>Сырмақ</p> <p>Кебеже</p> <p>Қоржын</p> <p>Алаша</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Қимылды ойын: "Ауызыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Қимылды ойын: "Үйіңкіз хожан"</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларының дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Қимылды ойын: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді қашқан баланы ұстап алуды үйретіп, ықпалмен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Қимылды ойын: "Ауызыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Қимылды ойын: "Үйіңкіз хожан"</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларының дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Қимылды ойын: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді қашқан баланы ұстап алуды үйретіп, ықпалмен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Қимылды ойын: "Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу."</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, қанықтатпақтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауырып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес</p>			

<p>Балалардын жеке өздік іс-арекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу онері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>арекет)</p> <p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқарды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				
<p>Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбекке не бүлуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға тәлемәккі жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиеші: Ергалиева К. В., Серикбасева А. Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С.
 Музыка жетекшісі: Шүрекова А. Д.
 Тексерген күні:
 Ұсыныс:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие-бiлiм беру үдерiсiнiң пиктограммасы

Ақмола облысы бiлiм басқармасының Көкшетау қаласы бойынша бiлiм бөлiмiнiң жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесқайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас .

Айы: IV - айта Сәуір

<p>Апта Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 24.04.2023</p>	<p>Сейсенбі 25.04.2023</p>	<p>Сәрсенбі 26.04.2023</p>	<p>Бейсенбі 27.04.2023</p>	<p>Жұма 28.04.2023</p>
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (көзделген аз ойындар, үстел ойындары, бейнегеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Нені артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған тануртенті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Пигневалық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқош киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір, Мирас, Ақгезәминна, Айша Абдумұсауирир. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-тигневалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жылы..</p>	<p>Шаттық шеңбері Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымың гүлімін. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

Көктем келді жүркірен,
Жанбыр жауды сіркірен,
Бәйшешектер дүркірен,
Шыға келді қыр түлеп

(коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтулы үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ығрақтық кимылдар: музыканың ритмын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтулы үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ығрақтық кимылдар: музыканың ритмын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға дақтыру. 2.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Дөпты бір-біріне төменнен дақтыру және қатып алу (1,5 м қашықтықта). 3. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00– 10.25 Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға дақтыру. 2.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Дөпты бір-біріне төменнен дақтыру және қатып алу (1,5 м қашықтықта). 3. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа далдпен дақтыру (3,5–6,5 м кем емес).</p>
--	---	---	---	--

<p>Косымша үйірмелердің іс-арекеті Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп, бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншактар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жүлпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету.Нақты дәл сипаттай алуын қалғалау. Ойын шарты: Балалар суреттіңе қарап,суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>жұру:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіру:20-25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлден лақтыру (3,5-6,5 м көм емес). Ойын:«Қара құлақ»</p>	<p>Ойын: «Белбеу соқ».</p>
<p>Кіріктірілген іс-арекет – сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет . Мақсаты:4.есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 4.Басқа қырыннан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандырады.</p>	<p>«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту; зейінділігін арттыру.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-</p>	<p>«Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын</p>

<p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Тәрбиеші сөздің бірінші бұйынның айтады, ал балалар сол бұйынға қатысты сөзді тауып жаптастырады. Мысалы: Та-қалам, ай-айнек...</p>	<p>жабықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Айнұрға серуенге бару үшін не жетпейсіңді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>
<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>жабықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Сықырлы қоры» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясымен саяқтап, дұрыс жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суретте р. доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды аңғызды. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>
<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>жабықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Керісінше айту» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызды да допты дақтарып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суык-ыстық...</p>
<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>жабықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Сықырлы қоры» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясымен саяқтап, дұрыс жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суретте р. доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды аңғызды. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>
<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>жабықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Керісінше айту» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызды да допты дақтарып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суык-ыстық...</p>

Коршаган орта.Максаты: 4.өз өмірін кеуіспіздігінің қарапайым дәлдіктеріне не;

<p>Д/о:Бұл не?Бұл кім? Максаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ ойын: «Не өзгерді?» Максаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұльжы.</p>	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін танытау.</p>	<p>Д/ ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Максаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Максаты:Ыңғайлы қалай өсіру және оған нанды қалай жасу жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диктаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру.майдалау,себу,диканшы комбайн,лаевато р,дипрмен.</p>
<p>Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, балаларға қолдерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осындай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Көрінекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен картопқақалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі тері бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картопқақасы бар.</p>	<p>Көрінекіліктер: Ұр-түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы билетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>Көрінекіліктер: етін даярсына қажетті суреттер</p> <p>Ойын шарты:Жүртүшінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.</p>

Математика негіздері.Максаты: 4 салыстыру негіздерін атау (ұзындық-қысқалық, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

<p>Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-</p>	<p>Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Көрінекілік: Геометриялық пішіндер. (Коралтан ату)</p>	<p>Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер</p>	<p>Д/ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан</p>	<p>Д/ойын: «Сықарғы суреттер»</p> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері.</p>
---	--	--	--	--

<p>жабдыктары: бала саны бойынша құрылтып суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құрылтып ашулы ұсыну. Құрылтып кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құрылтыпқа сай келетін кілтті алып, құрылтып ашалай.</p>	<p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзін суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналастырылған суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табулы ұсыну.</p> <p>Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы ұсыныс бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әлгіме құрауды ұсыну.</p>
---	--	---	---	--

Сурет. Мақсаты: 4.заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.

Куб	Конус	Цилиндр	Пирамида	Ромб
-----	-------	---------	----------	------

«Зейінді бол»

Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.

Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер

Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.

<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: «С» дыбысы және әріп танбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: «З» дыбысы және әріп танбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
--	---	---	--	---

Жеке жұмыс

Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет

Құрастыру. Мақсаты: 4.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.

Мақсаты: ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) сопақ пішіндер. т.б.

	Машина	Бүлп	Кесе	Гүл	Жолдар
2-ші ас.	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Теза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызды жуулып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Коррекциондық сағат	<p>Байлин Масұр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Алш 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00</p>	<p>9.00-9.30 Топшамен Түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Масұр 16.15-16.40</p>		<p>9.00-9.30 Топшамен Түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Масұр 16.15-16.40</p>	
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың дербес кимши белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуен №1 Көктем белгілерін бақылау. Мақсаты:балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышалдарын анықтауға үйрету(қары еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар,аспандағы туйдектешипен бұлттар,жылғалар т.б.)</p>	<p>Серуен №2 Қардың,мұздың еруін бақылау Мақсаты:қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсіні,білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.</p>	<p>Серуен №3 Мұздар мен тамшыларды бақылау Мақсаты:балалардың көктем нышалдары туралы түсінігін,білімін арттыру.Мұз ерттіндісі-мұшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп,қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзінс,ашық аспанға аударып,әнгіме сұхбат жүргізу.</p>	<p>Серуен №5 Шайшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттын көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шайшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуды туралы түсінік беру. Көктемге жылы күншеңдердің келуіне қуаны білу. Балалардың көңілін көтеріп,қуанды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп кимдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақияқтарды, жұмбақтарды, жанылпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мәңгір су, мәңгір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрашдарын, майынақтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрашдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	<p>Астан басқа өзгелі, Егемендік, білмейміз (коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлптық ережелері туралы енгізілету. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жантау жайлы шарашандықты, мазмұндықты басатын музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамақтан сон ауыздарын сүмен Іпаолады қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяту. Киімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбек әрекеті)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>16.00 «Вариативтік компонент» Тақырыбы: «8 – дін көлемінде салыстыру» - (танымдық іс - әрекет)</p> <p>15.35-16.00 Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, снбектеу дағдыларын, жетілдіру 1. Қолдарды артүрлі қалыпта ұстап тене-тендік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға дақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Рухани жаңғыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Сәукеле» «Қурастыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p>

		<p>Долты бір-біріне төменнен ластыру және қатып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>3. Аяқтың ұшымен көгерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 мин. ұт ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүтіру: 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәліпп ластыру (3,5–6,5 м кем емес).</p> <p>Ойын: «Күш сынаспақ»</p>		<p>Хореография 16.10-16:35 Музыкалы</p> <p>Хореография 16.10-16:35 Музыкалы</p> <p>Бейнелеу өнері 11.50-12.15</p>	<p>Қазак тілі</p> <p>Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Диалогын:</p> <p>«Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойының мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойының мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші бұйынын айтады, ал балалар сол бұйына қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>
<p>Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>		<p>«Хөктемеде неге жеңіл кінәсіміз?»</p> <p>Даяна, Алин, Сезімнің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі ағаштың бұрыш атың, гүлденуі»</p> <p>София, Айханның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгілінде неге қар ериді?»</p> <p>Ансар, Миранның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Неге қар алақанды ериді?»</p> <p>Даниял, Ернияздың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>«Бәрін білігім келсін»</p>	<p>«Күстар көктемеде неге ұшып кетеді?»</p> <p>Камилль, Абдурауисаваирдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде неге жеңіл кінәсіміз?»</p> <p>Даяна, Алин, Сезімнің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі ағаштың бұрыш атың, гүлденуі»</p> <p>София, Айханның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгілінде неге қар ериді?»</p> <p>Ансар, Миранның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Неге қар алақанды ериді?»</p> <p>Даниял, Ернияздың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>Қазак сөздерін есте</p>	<p>Тақырыпш: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ақел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста.</p>				

<p>САҒАТУ СӨЗІНІ</p>	<p>Уйықта, ойна, тыңыл, қаш, қу, ұста, жина, санка тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жемдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байлап миңу (түсер), түймені дұрыс тау, Дулаге су құю, сырғанау.</p>	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді негіздеген адамгершілік қолдауды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалтастыру</p> <p>Ж.Кішілерге</p> <p>Самира, И.Малика, К.Мирас, Қ.Ансар, Г.Камилъ</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген өмірлік мәніз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Б.Даниял, Б.Ерниказ, Б.Аягоз, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.</p> <p>А.Алханын, А.София, А.Али, Б.Мансур, Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, зүенін және қайырмасын айтуды жалтастыру.</p> <p>С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>
<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, ұста ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қару және басқалар).</p>	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді негіздеген өмірлік мәніз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Б.Даниял, Б.Ерниказ, Б.Аягоз, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген өмірлік мәніз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Б.Даниял, Б.Ерниказ, Б.Аягоз, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.</p> <p>А.Алханын, А.София, А.Али, Б.Мансур, Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, зүенін және қайырмасын айтуды жалтастыру.</p> <p>С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>	
<p>Салдауатты өмір салты.</p> <p>Кенес:</p> <p>«Дұрыс тамақтану»</p> <p>Әңгімелесу «Менің денем», «Біз бірліміз ұжаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы бапаның өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүткіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрінп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дағдыларын</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген өмірлік мәніз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Б.Даниял, Б.Ерниказ, Б.Аягоз, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.</p> <p>А.Алханын, А.София, А.Али, Б.Мансур, Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, зүенін және қайырмасын айтуды жалтастыру.</p> <p>С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>		
<p>Салдауатты өмір салты.</p> <p>Кенес:</p> <p>«Дұрыс тамақтану»</p> <p>Әңгімелесу «Менің денем», «Біз бірліміз ұжаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы бапаның өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүткіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрінп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дағдыларын</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген өмірлік мәніз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Б.Даниял, Б.Ерниказ, Б.Аягоз, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.</p> <p>А.Алханын, А.София, А.Али, Б.Мансур, Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, зүенін және қайырмасын айтуды жалтастыру.</p> <p>С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>		
<p>Салдауатты өмір салты.</p> <p>Кенес:</p> <p>«Дұрыс тамақтану»</p> <p>Әңгімелесу «Менің денем», «Біз бірліміз ұжаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы бапаның өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүткіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрінп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс ойын, қоршаған орта дағдыларын</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген өмірлік мәніз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Б.Даниял, Б.Ерниказ, Б.Аягоз, Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.</p> <p>А.Алханын, А.София, А.Али, Б.Мансур, Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, зүенін және қайырмасын айтуды жалтастыру.</p> <p>С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>		

<p>Калыптастыру.) Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>тапсырмаларды орындайды, әнін қондыр күйін жеткізе біледі; Тілдамыту жаттығуы: Шөре, шөре латым, Тентек болма, шырағым! Секендеме, демінді ал, Сегтіндемей құлағың, (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Бақышы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман.(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>«Машына» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр жылдамдағы тапсырмаларды орындайды, әнін қонды-күйін жеткізе біледі; Тілдамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балпанға бидай паш. Ай, ай, бағажай Жамалдықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сәкияна кімде»- деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол бағаны орнынан тұртықбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған үйә. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: 4. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Пішіндер» Ойынның мақсаты: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен бөсендіруді үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен бөсендіру. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді қазак оюларының элементтерімен бөсендіру. Себет Кесе Қасық Шара Ожау Жансызру. Мақсаты: 4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөсендіру дағдыларын дамыту. «Бөлік элементтері» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген бөлік элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Элементтерін жеке-кеге қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2- вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру сана сәйкес орындайды.</p>	<p>Сандық Сырмақ Кебеже Қоржын Алғаша</p>		
<p>Кітапхана іс-арекет- бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Серуен №1 Серуен №2 Серуен №3 Серуен №4 Серуен №5</p>				

Серуен.	<p>Кимилды ойын: "Ауызанды ашып тұрып калма, тез өзіне орын сайла!"</p> <p>Максаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>	<p>Кимилды ойын: "Үйшіксіз қон!"</p> <p>Максаты: жүгіру жаттығуларының дамытын, айналада тез бағдарлай білу.</p>	<p>Кимилды ойын: "Күн мен түн"</p> <p>Максаты: тез жүгіруді қашқан баланы ұстапалуды үйретіп, ықпалсыз тымдан, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Кимилды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Максаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Кимилды ойын: Максаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p>
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп кийімдерді шақпаққа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тапшықтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларына сурет салу (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек; ойыншықтарды жуу Максаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Шүрекова А.Д.
 Тексерген күні:
 Усыныс:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінң психограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

• Балалардың жасы 4 жас

Айы: I-айта Мамыр

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жума 5.05.2023
Балаларды қабылдау, Баланың ата-анасымен сөйлесу,женес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,Үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу,оларды атап беру	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас.	Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір,Мирас, Аяғөз,Амина, Айша Абдумуссаваир. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту,сүлгіні қолдану.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жыны..	(мәдени-гигиеналық дәлгілдер, өзiне-өi қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекетi) Шаттық шеңбері Жайлауымдай жазықтың,Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзіккім,Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын,Бақытты етіп өсірген, Отанымның Түлімін.				
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Көкем келді күркірен,
Жанбыр жауды сіркірен,
Бөйшешектер дүркірен,
Шыға келді қыр түлеп

(коммуникативтік іс - әрекет)

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.

Дене шынықтыру
15.35-16.00

Музыка

10.15-10.40

Тақырыбы:

«Ыр-пітімді жарасқан»

Музыка тыңдау казак

халық аспабы-

домбыраның дыбыстарын

қабылдай білуге үйрету.

Ән айту: бағалардың

сөздерді анық айту.

Музыканың сипатын

жеткізе отырып, мәнреп

ән айту қабілетін

жетілдіру.

Музыкалық-ырғақтық

қимылдар: музыканың

ритмын жеткізе отырып,

қозғалмалы қарқынмен

секіруді орындауға

үйрету.

Би: Казак ұлттық би

өнерімен таныстыру.

"Қамажай" биін үйрету.

БМА ойнау...: бағалардың

музыкалық аспаптарында

ойнау қабілетін жетілдіру,

ересектердің әртүрлі

музыкалық және шулы

аспаптарда ойнауын

тыңдау.

Дене шынықтыру
9.35-10.00

Мақсаты: Негізгі

қимыл түрлерін: жүру

мен жүгіруді,

енбектеу дағдыларын

жетілдіру.

1.Алдымен жан-жаққа

қосалқы қадаммен

(оңға және солға)

жүру.

Бөрененің

бойымен жүру тепе-

тендік сақтап жүру.

2-3 метр қашықтыққа

алға ұмтылып қос

аяқпен секіру.

2.Сапта бір-бірден

жүру, алдымен

жүгіру. Заттардан

аттап өту тепе-

тендік сақтап. Алға

қарай енбектеу.

3.Жүруді жүгірумен,

секірумен алмастырып

жүру. Көлбеу тақтай

бойымен (ені 2

сантиметр) тепе-

тендік сақтап жүру. 50

сантиметр

биіктікте ілінген арқан

ның астынан енбектеу.

Дене шынықтыру
10.00-10.25

Мақсаты: Негізгі қимыл

түрлерін: жүру мен

жүгіруді, енбектеу

дағдыларын жетілдіру.

1.Алдымен жан-жаққа

қосалқы қадаммен (оңға

және солға) жүру.

Бөрененің бойымен жүру

тепе-тендік сақтап жүру.

2-3 метр қашықтыққа алға

ұмтылып қос аяқпен

секіру.

2.Сапта бір-бірден жүру,

алдымен жүгіру.

Заттардан аттап өту тепе-

тендік сақтап. Алға қарай

енбектеу.

3.Жүруді жүгірумен,

секірумен алмастырып

жүру. Көлбеу тақтай

бойымен (ені 2 сантиметр)

тепе-тендік сақтап жүру.

50 сантиметр

биіктікте ілінген арқанның

астынан енбектеу.

ша
елерін іс
кеті
лып түрінде,
интеграцияланғ
УІӨ.
Бел

Таша
мелердин іс-
әкети
Дуһын түрінде,
интеграцияланған
үІӨ,
Белсенділік
орталықтарындағы
жұмыс

<p>«Кай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты, дәл сипаттай алуын қалағалау. Ойын шарты: Балалар суреттіне қарап, суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Геокопты», Мақсаты: Балалардың қол және саусақ моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Тақырыбы: «Сөз ойлау, тез ойлау» Мақсаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, танымдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---

<p>Күріктірілген іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты: 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; 1. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу</p>			
<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ка-қалам, ай- айнек...</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жаңды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға көз келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығалы-аға сөзі</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол</p>

		оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	шығарды, дағ-қала т.б.	кімдердің суреті, олар кетіп жатқандарын, не жүргейтіндерін айтады. Мыса суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.
--	--	--	------------------------	---

Қазақ тілі. Мақсаты. 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

«Айнуға серуенге бару үшін не жетпейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға құршақтар беріледі. Балалар ол құршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.	Диалогын: "Бізге" Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенте бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.	«Сикырлы қоран» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынды өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суретте р.доп, шар, құыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	«Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызды да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...
--	---	---	---

Қоршаған орта. Мақсаты: 1. ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.

Д/ ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс	Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін	Д/ ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай	Д/ ойын «Нан дастарханға қалай келесі?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі
--	---	---	---

<p>пен көкөңдүгүн мурчтатат.</p> <p>Ойын барысы: Тарбинеши жемге пен көкөңдүгүн бир-еки түрүн артылаштырып койлат. Балаларга колдорун жумушун сурыйлат. Сол арада жемге пен көкөңдүгүн арасынан бирөөнү алып жасырып коюшат. Көзүн ашкан балалардан не өзгөрүсүн сурыйлат.</p> <p>Ойын оюмдун: Жал жасашы, барлык балалармен бирге ойношат.</p>	<p>бектүү мезгилдерди атауларын үйрөтүү (калкыктан, жалдуу э). Мезгил өзгөрүсүнүн пайдалуу.</p> <p>Көрүнөктөгү: Жыл мезгилдери суреттери мен картточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тарбинеши балалардан жалыдан кай мезгил экенин сурыйлат. Жыл мезгил тарт бөлүктөн суралат, ар бөлүккө сөйкөсө мезгилдердин ерекшелик картточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгилдеринин өзгөрүсү картточкасын алып сөйкөсө келетин мезгилдерге койган оюм алат. (мысалы: кыс мезгилге кырдыйрып, акхадат б.)</p>	<p>табу, ошартып мекен-жайын аныктау. Соодак корын малайту.</p> <p>Көрүнөктөгү: ар түрлү жатуулар, кустар суреті ойын барысы: ар түрлү жануулар, күстөрүн көрсөтүп, алардын кайсы өмір сүрүшүнүн суралды. Оларды цеман көрөктөнүнүн айтылганды. Балалардын ооздук корунду жана соолор еңизу үшін ташырмааны турлендірүүгө болду. Олар туралы белеги таклактарын сурыйлат.</p>	<p>балалардын билимдерин толуктагырып жүрүсө. Диктантылардын сибетин курметтөөгө тарбинешу. Соодак корун толуктагыруу жайындау, себуу д канттын, жомбойш, диванато р, дийрмен.</p> <p>Көрүнөктөгү: етін даласоюу кикеттү суреттер</p> <p>Ойын шарты: Жүргүзүшүнүн белгисинен кайн бок тор көзгөрдү жарыса отурду, кикеттү суреттермен толуктагыруу.</p>
<p>Маатематика негиздери. Маакатты: 1. Көңүлүк буу ыгыларын өзине катышты аныктау, берилген багытта кооздуу (алге-артка, оң-а-сонда, жогары-төмөң).</p> <p>Д/ойын: «Кандай пішін жетіспейд?»</p> <p>Маакатты: Геометриялык пішіндерди атай билүүгө үйрөтүү. Кай пішін жетіспейтінди талкылуу.</p> <p>Көрүнөктөгү: Геометриялык пішіндер. (Коралтан алуу)</p> <p>Барысы: Тактага геометриялык пішіндер койылат. Балаларга көздөрүнү жумушундар деп, бир пішінди алып коюшат. Балалар кай пішін жетіспейтінди талкайт.</p>	<p>Д/ойын «Танас пішіндер доминансы»</p> <p>Ойыннын маакаты: геометриялык пішіндер жайлы билимдерин бектүү; көп заттын пішін бирөөнү тандауга жаттыктыруу.</p> <p>Ойыннын курал-жабдыктары: пішіндер бейнелешкен суреттер.</p> <p>Ойыннын мазмуну: Балаларга суреттерди тартып берүү. Жүргүзүшү биринчи суреттү үстөлдүн ортасына коюлат, калган балалар сурет сөйкөсү үстүңдү</p>	<p>Д/ойын: «Жууын тандо»</p> <p>Маакатты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, салыштырууга жаттыктыруу; билимдерин бектүү, ойлау кыйылытарын дамытуу.</p> <p>Курал-жабдыктары: ар түрдү ретте орналашкан геометриялык пішіндердин суреттери.</p> <p>Мазмуну: Балаларга геометриялык пішіндер орналашкан суреттерди тартуу. Үстү ретинде бир суреттү көрсөтүп, дал</p>	<p>Д/ойын: «Сикырды суреттер»</p> <p>Ойыннын маакаты: балалардын логикалык ойлау кыйылытун, ес, жейи, кыйылау процесстерин дамытуу.</p> <p>Ойыннын курал-жабдыктары: ар түрлү сурет бейнелдери.</p> <p>Ойыннын мазмуну: Балалар алдарындагы үстү бойында бейнелдерден сурет куралды. Сурет бойында өтүмө күрөлдү үстүңдү.</p>

		суретті қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Оның осылай жалғаса береді.	осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды бағыстыру.	
--	--	--	--	--

Сурет.Мақсаты: 1.Ойын, ойын жабылдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.
Куб

Конус	Цилиндр	Пирамида	Ромб
-------	---------	----------	------

«Зейінді бол»
Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер
Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқал, бағаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсеніңдер? Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шесткі сәзлығынан шықпай ырақты түрде бояу.

Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіңіз Мақсаты: «С» дыбысы және әріп таныбасын таныды	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіңіз Мақсаты: «З» дыбысы және әріп таныбасын таныды	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіңіз Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту және көркем әдетіңіз Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
--	--	--	--

Құрастыру.Мақсаты: 1.Табиғи материалдарда түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Мақсаты: ер-тұрман, киіз үйдің жабылдықтары, ашекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін артуды етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруды үйрету. Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) сопақ пішіндер. т.б.
Машина

Бұлт	Кесе	Гүл	Жолдар
------	------	-----	--------

2-ші ас.
 Ас алыңда қолдарың сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)
 Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғың аяту.

Коррекциондық	9.00-9.30 Топшамен	9.00-9.30 Топшамен	
----------------------	--------------------	--------------------	--

	<p>Түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мансұр 16.15-16.40</p>	<p>Түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мансұр 16.15-16.40</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетіні.</p> <p>Балаларды ретімен кінгіздіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №2 Қардың, мұздың еруін бақылау Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсіні, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімдерін арттыру.</p>	<p>Серуен №3 Мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем ныпандары туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілінісі-мұшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме сұхбат жүргізу.</p>	<p>Серуен №5 Шапшақ жылғаларды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шапшақ жылғалардың пайдас болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге жылы күндердің келуіне қуана білу. Балалардың көңілін көтеріп, қуандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтапшаңдарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырпайқалы мөлідр су, мөлідр сұтқа қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлдық ережелері туралы енгізілетіні. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазаңыздықты басатын музыка тыңдалту.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтығу шаралары.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа ініп (немесе арнайы сөрете) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

	Бағалардың тыныш ұйықтыруы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)	
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-түгелділік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>15.35-16.00</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>1. Адымдап жап-жақса қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру. Бәрененін бойымен жүру теңелдік сақтап жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Зағтардан аттан өту теңелдік сақтап. Алға қарай еңбектеу.</p> <p>3. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) теңелдік сақтап жүру. 50 сантиметр</p> <p>Біліктігейінгенарқан пзынастананенбектеу. Ойын: «Күш сынаспақ»</p>	<p>Рухани жанғыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер. «Сәукеле» «Құрастыру» (шығармашылық іс - әрекет)</p>

астырылған әрекеті.

	<p>Сюжеттік ролдік ойын «Бағлабақша»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші бабаларды қабылдап, танергенділік жаттығуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>«Мен аспазшымын»</p> <p>«Шай демеу» Шай демеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ателнесында іс-арекет</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Шертпек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс-арекет</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамьту жаттығуы:</p> <p>Шөре, шөре дағым, Тентек болма, шырағым! Секендеме, демінді ал, Селтендемей құлағым, (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес</p>	<p>Рухани жаңғырту. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы</p> <p>Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Бақташы: Қаздар, қаздар, қанжылдап, Барасыңдар қай жаққа?</p> <p>Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа.</p> <p>Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет.</p> <p>Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр.</p> <p>Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. (Физикалық</p>	<p>ЖЖЕ «Маша мен аюлы жол ережесімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Күш сынаснақ»</p> <p>Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға треп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жақса соң бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс-арекет</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамьту жаттығуы:</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Балпаңға бидай шаш.</p>	<p>Музыкалық іс-арекет</p> <p>Муз-к/ойын: «Маша»</p> <p>Мақсаты: бірінің ар, бірі шеңбер бойымен жү отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тілдамьту жаттығуы:</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Балпаңға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақандарын жапды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына сатысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина сатысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде» деп сұрайды. Жанында отыран сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орындан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p>
--	--	---	---	---

ойындары	қолғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларының қалыптастыру.)	Ай, ай, бәлақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)	Балалардың өз тандауымен дербес ойындары
----------	---	---	--

Мүсіндеу. **Мақсаты:** 1. Ермеқсаз, сазбышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану

«Пішіндер»

Ойынның мақсаты: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бөсендіруді үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынның құрал-жабдықтары: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бөсендіру.

Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді қазақ оюларының элементтерімен бөсендіру.

Себет

Кесе	Қасық	Шара	Ожау
------	-------	------	------

Жансызру. Мақсаты: 1. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

«Бөлік элементтері»

Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген бөлік элементтері.

Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.

Барысы:

1-вариант. Элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.

2-вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.

Өрнекті құрастыру сана сәйкес орындалады.

Сандық	Сырмақ	Кебеже	Қоржын	Алаша
--------	--------	--------	--------	-------

Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Қимылды ойын: "Ұйықсіз қови"	Қимылды ойын: "Күн мен түн"	Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"	Қимылды ойын: "Кішкентай балдырғандарға қамқор болу."	
	Мақсаты:жүтіру жаттығуларының дамытып,айналада тез бағдарлай білу.	Мақсаты: тез жүтіруді қашқан баланы ұсталауды үйретіп, нықдаспен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.	Мақсаты: ұзындыққа секіруді,тез жүтіруді белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету.		

Серуеннен оралу.

Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп қимылдерді шакарға дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанығылтташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Көшкі ас.

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес

<p>Багалардын жеке өздік іс-арекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу-онері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>арекет)</p> <p>• • • • • • • • • •</p> <p>Багалардын қызғышылыгы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) багалардын артүрлі іс-арекеттері, багалармен жеке жұмыс жүртіу.</p>
	<p>• • • • • • • • • •</p> <p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Багалардын жеке өздік іс-арекеті)</p> <p>Шығармашылық өз қалауларында сурет салу (Багалардын жеке өздік іс-арекеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Багалардын жеке өздік іс-арекеті)</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Багалардын үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен багалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың бағабакшаға ерген келүіне он мотивация беру. Бағабакшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескеру.</p>

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Шүрекова А.Д.
 Тексерген күні:
 Усыныс:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие-Білім беру үдерісінң инкгограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: II- айта Мамыр

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу,кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жайғымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>			<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-арекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу,оларды атап беру (коммуникативтік , іс - аркет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - аркет) Өз еріктерімен ойын</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркеті).</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-аркеті: (аржапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір, Мірас, Аяғөз,Амина, Айша Абдумұсаханр. Тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай абден шайнау. Тамақтанғы болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәлені-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-аркетке дайындық. Таңғы жығын..</p>	<p>Шаттық шеңбері Жайлаудымдай жазықпын,Өзенімдей оршымін Гүлдерімдей нәзікпін,Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын,Бақытты етіп өсірген, Отанымның Гүлімін. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аркет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс аркет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттыған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

Антанын тажаны

Көктөм келди күркүрөп,
Жанбыр жауды сүркүрөп,
Байшешектер дүркүрөп,
Шыга келди кыр түлөп
(коммуникативтик іс - эрекет)

Кесте бойынша
уйымдаштыруу іс-
аракети.

			Дене шыныктыруу 9.35-10.00 Максаты:	Дене шыныктыруу 10.00-10.25 Максаты:
			1.Сызыктардын арасымен (аракашыктыгы 15 см) жүрүү.10 м-ге дейінгі кашыктыкта заттардын арасымен тура багыт бойынша енбөктөү. Аякты бірге, ашпак койып секіру. 2.Кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп жүрүү. Арканың үстінен теп-тендік сактап жүрүү. Заттардын арасымен доптарды домалатып жүрүү. 3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгірүү. Табан мен алаканга сүйеніп, төрт тағандап енбөктөү. Заттарды кашыктыкка лактыруу (3,5-6,5 м кем емес).	1.Сызыктардын арасымен (аракашыктыгы 15 см) жүрүү.10 м-ге дейінгі кашыктыкта заттардын арасымен тура багыт бойынша енбөктөү. Аякты бірге, ашпак койып секіру. 2.Кол мен аяк кимылдарын үйлестіріп жүрүү. Арканың үстінен теп-тендік сактап жүрүү. Заттардын арасымен доптарды домалатып жүрүү. 3.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгірүү. Табан мен алаканга сүйеніп, төрт тағандап енбөктөү. Заттарды кашыктыкка лактыруу (3,5-6,5 м кем емес).

мина
рмелерінің
рекеті
Ойын түрінде
интер...

<p>Алмыша дүрмелердің іс- әрекеті Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІД. Белсенділік орта-лықтарындағы жұмыс</p>					
			<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету.Нақты дәл сипаттай алуын қалыптау. Ойын шарты: Балалар суретіне қарап,суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Геоконт», Мақсаты: Балалардың қол және сауық моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Тақырыбы: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, танқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
		<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: 2. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілері мен белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айту.</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқалы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасак қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгүшігіне кетіп бара</p>

	қойылады.		жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.
Қазақ тілі. Мақсаты. 2. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алулы			
	<p>Дил-ойын: "Ыйае"</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мен өзгенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жөн қойды. Балалар жалғастыру керек. 	<p>«Сияқтыры қорая»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясынан сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қаржының өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суретте р, доп, шар, суыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші саяқырды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалталдағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>«Керісінше айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: доп</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты дақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын- жылдам, ыстық- суық...</p>
Қоршаған орта. Мақсаты: 2. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту			
	<p>Д/ойын:</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>Қайсысы қайда тіршілік етеді</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: ар түрлі жануарлар, құстар суреті</p>	<p>Д/ойын «Нав дастарханға қалай кеселді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасу жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелену. Диктаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелену. Сөздік қорын</p>

	<p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.</p> <p>Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат б.)</p>	<p>ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Оларды немен қорықтенеінін айтқызады. Балалардың сөзлік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>толықтыру: майдалау, себу, диканши, қолбайын, диеваго р. дилірмен.</p> <p>Көрнекіліктер: етіп даласына қажетті суреттер.</p> <p>Ойын</p> <p>шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жараса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>
<p>Математика негіздері. Мақсаты: 2 заттарды он колмен соддан онға қарай орналастыру.</p>	<p>Д/ойын</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді тартатып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Д/ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тартату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.</p> <p>Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Сызырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнделері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бейнделерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

Сурет.Максаты: 2. Жуан сызыктарды ал кылкаламнын ушымен жигинше сызыктарды журтсу.
 Куб Кокус Цилиндр Пирамида Ромб

«Зейинди болд»
Максаты: Күрдөлү геометриялык суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберди көрсете білу.
Көрнекілік: Геометриялык пішіндер кескінделген суреттер
Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш тақшамен бірінші екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұскап, бағыларға мынадай сұрақ кояды: Суреттен кандай таныс пішінді көресіңдер? бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңга пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде боау.

Жеке жұмыс Көркем әдебиет орталығында іс- әрекет	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: «Э» дыбысы және әрпі таңбасын таныды	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
	Құрастыру.Максаты : 2. Шығармашылық кигилды дамыту Максаты: киіз үйдін жабдыктары, ашекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. Уагіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Пішіндер туралы тусөйіктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелену. Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) сонпақ пішіндер. т.б.		

2-ші яс.	Кесе	Гүл	Жолдар
<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түгнөнәллік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынды тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>			

Коррекциондық сағат	9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары	15.15-15.40 Даулет Әмір	15.45-16.10 Асылхан София
---------------------	--	-------------------------	---------------------------

Серуенге дайындық.	Балалардын дәрбес кимил бөлсендилігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінділі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен		Серуен №15 Жандіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға алғашқы жандіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару	Серуен №4 Аспан мен күн көзін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратқан күн көзіне, ашық аспанта аударып, әңгіме сұхбат жүргізу.
Серуеннен оралу	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).		
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлеспейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Есемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)		
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әнгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. «Жеті лак» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			Рухани жанғыру Тақырыбы: «Менің Астанам» «Құрастыру» (шығармашылық іс - әрекет)

<p>Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.</p>			<p>Хореография 16.10-16:35 Муз.зал Бейнелеу өнері 11.50-12.15</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударту үшін интонациямен сөйлеу мәнерін дағдыластыру, бейнелеу өнерінің қолдануға, түрлі бағалар аркестерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Диалогы: «Сөзді айтпа көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуда үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтты, ал балалар сол буына қатысты сөзді тауып жалғастырды. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек... «Неге жер көтерді?» Даниял, Ернұғызды сұрағына жауап айтты, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>«Бәрін білім келеді»</p>		<p>«Көктем мезгіліндегі аташтың бұршиқ атың, Гүлдену!» София, Айханымның сұрағына жауап айтты, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктем мезгілінде неге жаңбыр жауады?» Аңсар, Миранстың сұрағына жауап айтты, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жана, салқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жемдер, майлақпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сыртану.</p>			
<p>Бағалардың жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, ктаптарды қарау және басқалар).</p>		<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Агим, Б.Мансұр Ж.Амина</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық қаласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден қалта жүруді меңгерту. М.Абдумусавир, Н.Давна, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір.</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, дүсін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мадина, Д.Али</p>

<p>Рухани жангыру. “Өнер көзі халыққа” шығармашылық байқауы</p> <p>Максаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалды.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақсу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Бәрасындар қай жаққа?</p> <p>Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа.</p> <p>Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет.</p> <p>Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр.</p> <p>Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. (Физикалық</p>			<p>ЖЖЕ: «Маша мен аюлы жол ережесімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін бісте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»</p> <p>Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машинна»</p> <p>Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар аяқдаладағы тапсырмаларды орындайды, әннің көніл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Муз-к.ойын: «Машинна»</p> <p>Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аяқдаладағы тапсырмаларды орындайды, әннің көніл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»</p> <p>Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақандарын жады. Бастаушы жұмұлы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қолды бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуды тырысады.</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	--

			<p>қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Бағалапта билдей шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ. Безенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: 2.Бейнесерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндері таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиектерін иіо «Пішіндер»</p>	<p>Ойынның мақсаты: шаршы, үшбұрыш пішіндері қазақ оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: шаршы, үшбұрыш пішіндері қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ойынның мазмұны: Балшар геометриялық пішіндерді қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>	<p>Жалпылау. Мақсаты: 2.Композицияны құрастыруда дақын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қылып жасайруға мүмкіндік беру. «Бөлік элементтері»</p>	<p>Қасымқ Шара Ожау</p>	<p>Жалпылау. Мақсаты: 2.Композицияны құрастыруда дақын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қылып жасайруға мүмкіндік беру. «Бөлік элементтері»</p>
	<p>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген бөлік элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы:</p>	<p>1-вариант. Элементтерін жекелеп қылып, мысалы 4 қошқар мүізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті бағаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2- вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.</p>	<p>Кебеже Қоржын Алаша</p>		
<p>Серуенге дайындық Серуен.</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Серуен №15 Қимылды ойын: "Өрмекші мен маса" Мақсаты: тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.</p>	<p>Серуен №4 Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Серуен №16 Қимылды ойын: «Ұхалы құстар» Мақсаты: Жүгіруге жағтықтыру, айнапаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>					
<p>Кешкі ас.</p>					

лардың ж
іс-әрекет
қозғалысы аз
ойындар, үстел
ойындары, бей

<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнедеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>әрекет)</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шарғын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың артуірі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p style="text-align: center;">• • • • •</p>	<p style="text-align: center;">• • • • •</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың байбақшыға ертең келуіне он мотивация беру. Балбақшыға телсмақы жазуды ұмытпауды ескерту.</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларында сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектені білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>

Тәрбиеші: Ертағілева К.Б., Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Шүрекова А.Д.
 Тексерген күні:
 Ұсыныс:
 Әдіскердің қолы: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: III- айта Мамыр

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесөз өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және негізден артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шығ» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру (коммуникативтік, іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас.	Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, кәсіпті дұрыс ұстау – Әмір, Мирас, Аяғоз, Амина, Айша Абдумусауип. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай бөден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..	<p align="center">Шаттық шеңбері</p> <p align="center">Жайлаудыңдай жазықпын Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отаныңның түлімін.</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				

Көктем келді күркіреп,
Жанбыр жауды сіркіреп,
Бәйшешектер дүркіреп,
Шыта келді қыр түлеп

(коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Кесте бойынша * ұйымдастыру іс- әрекеті.</p>	<p>Музыка * 10.15-10.40 Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Музыка тыңдау қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ығрақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршрутты сипаттын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүтіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде бағаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданғыңыз.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Музыка тыңдау қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ығрақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршрутты сипаттын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүтіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде бағаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданғыңыз.</p>		<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 1 Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып жүру. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00- 10.25 Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 1 Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып жүру. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті</p> <p>Ойын түрінде, интегративтілікпен жүзеге асырылады.</p> <p>Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Д/ ойын:</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p> <p>Мысалы: саят біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп, бір ақтарым-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>«Кай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер</p> <p>Ойынның мазмұны: ортала бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұпшап қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалыптастыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар суреттің қарап, суретте көрсендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>Ойын: «Қара құлақ»</p>	<p>Ойын: «Бесеу соқ»,</p> <p>Тақырыбы: «Сөз ойлағыз ойла»</p> <p>Максаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Күріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .</p> <p>Максаты:3.Баланың сөздік қорын айналдасыздағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту, 3. шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға түрлі интонацияларды, үністерді, логикалық екініші қолдану</p>	<p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>«Кім? Не?»</p> <p>(зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>«Сөзді өзгерту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру</p>	<p>«Кім не істейді?»</p> <p>(естіліктер)</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>

<p>кенейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойында қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші бұйын айтады, ал балалар сол бұйынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әрпіні алып тастап қандай сөз шығалды-аға сөзі шығалды, дала-қала т.б.</p>	<p>Балаларға есімдерді атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>
---	---	---	---	---

Қазақ тілі. Мақсаты. 3. фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Айнуға серуенте бару үшін не жетпейді?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл сай мезгілдеріне киімдердің суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Диалогтың "Бізде"</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мен өзенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек. 	<p>«Сықырды қорла»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс жаттықтыру.</p> <p>Сөйлем қарқынды өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суретте р, доп, шар, қуыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сықырды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды</p>	<p>«Керісінше айту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: доп</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты дақтарып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, ыстық...</p>
---	--	---	---	---

Қоршаған орта. **Мақсаты:** 3. келесісөк жағдайларда (аласып калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.

алғашқы балалар алған заттарын сипаттайды.

<p>Д/ө:Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>Д/ ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көнектіліктер:Жеміс пен көкөністің мұлықжы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету/(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнектіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен картопчқалары.</p> <p>Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картопчқасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері картопчқасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне картопшыра, дққққлат.б.)</p>	<p>Д/ ойын: «Кайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнектіліктер:әр түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтықызды. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін таптықтарын сұрайды.</p>	<p>Д/ойын «Нан дастарханға қалай келеміз?» Мақсаты:Білайлы қалай өсіру және оған нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Дықашылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себуда нқаншы,қомбайын,элеватор, дүмірмен.</p> <p>Көрнектіліктер: етін далаасына қажетті суреттер</p> <p>Ойын шарты:Жүртізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>
--	--	--	---	--

Математика негіздері. Мақсаты: 3 заттардың өзіне қатысты орналауын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).

<p>Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,</p>	<p>Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>Д/ойын «Таным пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін</p>	<p>Д/ ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау</p>	<p>Д/ойын: «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
--	---	---	---	---

ажыратууга, салыстырууга жаттыктыруу.	Көрнөкчүлүк: Геометриялык пішіндер. (Кораттан алуу) Барысы: Тактава геометриялык пішіндер койылды. Балаларга көзүңүздү жумуңду деп, бир пішінди алып коюлды. Балалар кай пішін жеткиспейтін табалы.	тандаууга жаттыктыруу. Ойынның курал-жабдыктары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмуну: Балаларга суреттерди таратып берүү. Жүргүзүшү биринчи суретти үстөлдүн ортасына коюлды, калган балалар сурет сөйкөсө өзүнүн суретин коюлды, суретте бейнеленген пішінди атайды. Ойын ошолан жалгаса берет.	кабилеттерин дамытуу. Курал-жабдыктары: эртүрлү ретте орналашкан геометриялык пішіндердин суреттери. Мазмуну: Балаларга геометриялык пішіндер орналашкан суреттерди таратуу. Үлгі ретинде бир суретти көрсөтүп, дал ошолдан суреттин жубун табууды үйүнү. Суреттердин дарыстыгын тексерүү үшүн оларды салыстыруу.	Ойынның курал-жабдыктары: эр түрү сурет бейнелери. Ойынның мазмуну: Балалар алдарындагы үлгі бойынша белгилердин сурет курайт. Сурет бойынша энгеме курауду үйүнү.
---------------------------------------	---	---	--	---

Сурет. Мақсаты: 3. Сурет саадула еңкеймей, арканы тик ұстап, дурыс еркін отырууга

Куб	Конус	Цилиндар	Пирамида	Ромб
<p>«Зейинді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрдөлі геометриялык суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберди көрсөтө білу.</p> <p>Көрнөкчүлүк: Геометриялык пішіндер кескінделген суреттер</p> <p>Барысы: Тәрбиеші көрсөткіш таякшамен бірінші екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нускап, балаларға мынадай сұрақ кояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсөңдер? бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырығакты түрде бояу.</p>				
<p>Жеке жұмыс Сөйлөуді дамыту және көркем әдетнет Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлөуді дамыту және көркем әдетнет Мақсаты: «Р» дыбысы және әріп танбасын таниды</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлөуді дамыту және көркем әдетнет Мақсаты: «С» дыбысы және әріп танбасын таниды</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлөуді дамыту және көркем әдетнет Мақсаты: дауысыз дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>Жеке жұмыс. Сөйлөуді дамыту және көркем әдетнет Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасуу</p>
<p>Күрастыру. Мақсаты: 3. көрнөкчүлікке сүйене отырып және күрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан күрастыруға мүмкіндік беру.</p>				

Жеке жұмыс
Көркем әдебиет орталығында іс-арекет

	<p>Мақсаты: ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін ертүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ер түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) сопақ пішіндер. т.б.</p> <p>Машина</p>	Бұлт	Кесе	Гүл	Жолдар
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алыңда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Байлин Мәсүр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Алн 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00</p>	<p>9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мәсүр 16.15-16.40</p>		<p>9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мәсүр 16.15-16.40</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жүгітасып жүруді, қатарлы бұзауды үйрету.</p>	<p>Серуен №13 «Індер гүлін бақылау» Мақсаты: Бағаларды көктем гүлімен таныстыру, гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару. Індір гүлі көленкеде өседі.</p>	<p>Серуен №14 «І үлдене бастан алма ағашын бақылау» Мақсаты: алма ағашының гүлденіп, аяпак болып, кішкентай жапырақтарының да өзінше көрінбейтіндігін атап айту.</p>	<p>Серуен №15 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: алғашқы жәндіктердің жүргендеріне назар аудару. Бағаларды жиі кездескен әр түрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №16 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Бағаларға құстар туралы түсінік беру. Қандай құстардың бізге қыстаптынын қандай құстар жылы жақтан бізге ұшып келетінін айту. Құстардың азан-қазан болып, шұбылдап, үн қатуын тыңдау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p>Түсікі ас.</p>	<p>Түсікі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұтқа қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-</p>				

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлп ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жаны жапыл шаршағандықты, маңыздылықты басатын музыка тыңдау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрылдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>16.00 «Вариативтік компонент» Тақырыбы: «9-дың көлемінде салыстыру» (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>15.35-16.00 Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 1. Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін</p>		<p>Рухани жаңғыру Тақырыбы: «Менің Астанам» «Сурет» (шығармашылық іс - әрекет)</p>

		<p>жағдайлар жасау. Заттардың араcымен доптарды домалату 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойын: «Күш сынаспақ»</p>			<p>Қазақ тiлi . Мақсаты: 3. фонематикалық естудi, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу бiлудi дамыту. Дiл.ойын: «Сөзi айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбелешi сөздiң бiрiншi буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөздi тауып жапғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-өйнек...</p>
<p>Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.</p>		<p>Хореография 16.10-16:35 Муз.зал</p>		<p>Хореография 16.10-16:35 Муз.зал Бейнедеу өнері 11.50-12.15</p>	
<p>«Барің білігің келсін!»</p>	<p>«Жабайы өсімдіктер» Камиль, Абдумуссаевтардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Тұлғардағы гүлдің түбін неге қонсытамыз?» Даниа, Али Селімінің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде келген құстарды атау» София, Айханымынның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Құстар қайдан ұшып келді» Ансар, Мирастын сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Жындіктер неге қыста бомайды?» Даниял, Ернұғыздың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>

Казик сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, ашар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жоқ, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жемдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тау, Пүлге сү күре, сырғанау.
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қолға-мысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қару және басқалар).	<p>ЖЖ: Катынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздердің қолдануды - «үстінде, астында, артында, жаныңда» жалғастыру Ж.Самира, И.Мағника, К.Мирас, К.Ансар, Г.Камиль</p> <p>ЖЖ: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ершица, Б.Аягоз, Б.Даниял, Ш.Айша, П.Алиса</p> <p>ЖЖ: Таным саласы Геометриялық пішілерді және Геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София, А.Алим, Б.Мансур, Ж.Амина</p> <p>ЖЖ: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумұсаев, Н.Даван, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір.</p> <p>ЖЖ: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолыңды қимылмен көрсетіп, ауенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Амира, У.Мағина, Д.Али</p>
<p>Салдауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әңгімелесу «Менің денем», «Біз беріміз үжаспаз», бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін». Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қатып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүтіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдан, тәнергенділік жаттығуларды өткізеді, ойнайды. «Мен аспазымын» «Шай демеу» Шай демеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Ақсана аталысыңда іс-әрекет Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып,</p> <p>Рухани жанғыру. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық тәбиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Аққу-қаздар Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан</p>
	<p>ЖЖЕ «Жеті ләк» Мақсаты: Балаларға ерестің мазмұнын оқып, түсіндіріп, балалармен сахналау, (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар аяқламадағы тапсырмаларды орындайды, әнін</p> <p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қатан ойыншылар жерге отырып тізгілерінің үстіне алақанқарын жақды. Бастаушы жұмулы қолын арбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың</p>

(Физикалык козгалыс, ойын, кошпаган орта дагдыларын калыптастыруу.)
 Балалардын өз тандауымен дербес ойындар

ар аялдамдыгы тапсырмаларды орындайды, энин көңил-күйүн жеткизе биледі;
Таламдык жаттыгуу:
 Шөре, бөре лагым,
 Тентек болма, шырагым!
 Секендем, деминдг ал,
 Селтендемей кулагым.
(Шыгармашылык музыкалык іс-арекет)
 Балалардын өз тандауымен дербес ойындары

жасыл аймакка.
Бакташы: Біздин жерге түсе кет, Түсін сусын іше кет.
Калдар: Бірге ол жакка болмайды,
 Жолдн тосып тұр сур хаскыр.
Бакташы: Олай болса, калаган, Жактарына бар аман (Физикалык козгалыс, ойын, кошпаган орта дагдыларын калыптастыруу.)
 Балалардын өз тандауымен дербес ойындары

көңіл-күйүн жеткизе биледі;
Таламдык жаттыгуу:
 Куйр, куйр, куйрмаш
 Баланыңа билдй шаш.
 Айдай, билкай
 Жаманчыктан каш!
(Шыгармашылык музыкалык іс-арекет)
 Балалардын өз тандауымен дербес ойындары

алаканына сакина салышымен, ойыншылардын біреуінен-«Сакина кімде?» деп сұрайды. Жанында отырған сакинанын кімде екенін білсе сол баланы орыннан түргүзбай ұстап калууга тырысады.
(Шыгармашылык музыкалык іс-арекет)

Мүшүлдөу. **Максаты:** 3 жеке бөлөктөрдү тутас бөлөктөн созу, майда бөлөкчөтөрдү кысуу сыякты тасылдармен мүшүлдөу.

Ойын түрінде, интегративдандыган үйө.

Белсендilik ортадагыктарындагы жұмыс

«Пішіндер»

Ойынның максаты: шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларынын элементтерімен безендіруді үйрөтү, кабылдау, өс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылыкка тарбиялеу.

Ойынның курал-жабдыктары: шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларынын элементтерімен безендіруу.

Ойынның мазмұны: Балалар геометриялык пішіндерді казак оюларынын элементтерімен безендіруу.

Үшбұрыш	Шаршы	Тиктөртбұрыш	Дөңгелек	Солпакша
---------	-------	--------------	----------	----------

Жапысыру. Максаты: 3 Шыгармашылык кивилди дамыту.

«Бөлөк элементтери»
Көрнектілік: Бірнеше бөлөктөргө бөлінген бөлөк элементтері.
Максаты: Балаларды сандардын ретін, құрамын оңай табууга, танбаны айыра билуге дагдыландыруу.

Барысы:

1-вариант. Элементтерін жекелеп кыны, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлөкті балаларга таратып береді. Түстерін сәйкестендіруу, бөлөктерін кивилдестыру аркылы оңо-өрнек құрастырылады.

2- вариант. Оңо бөлөктерін келесі бетіне сан жазылады.

Өрнекті құрастыру саны сәйкес орындайды.

Сандык	Сырмак	Кебеке	Коржын	Алаша
--------	--------	--------	--------	-------

Кітапхана іс-арекет-балалардын тандауымен кітаптагы түрлі түсті суреттерді карау.

(коммуникативтік дағдылардың қалыптастыруы)					
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №12 Қимылды ойын: "Түлді кім тез табады?" Мақсаты: Балаларды амғарымпаздыққа, сөйінділігіне ккес, сезгіштікке тәрбиелеу.	Серуен №13 Қимылды ойын: "Арастар мен аюлар" Мақсаты: тез жүтіруге, өрмелеп жоғары көтеріліп үйрету.	Серуен №14 Қимылды ойын: "Бас ойыншыға допты дәл бағыттау" Мақсаты: допты нысанға бағыттай білу, допты қағып ала білу, етілікке үйрету.	Серуен №15 Қимылды ойын: "Торғай мен мысық" Мақсаты: тез жүтіруге, дене тбіс-тен ұстауға үйрету.	Серуен №16 Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: жүтіруге жақтықтыру, айналады бағдарлай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп кийімдерді шқафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылппаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, өйбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларында сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойынны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық өйбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: өйбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
 Мұзыка жетекшісі: Шүрекөва А.Д.
 Төксерген күні:
 Ұсыныс:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінin пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұңқар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: IV - айта Мамыр

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-арекеті (коғалдығы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненін артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-арекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс-арекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауды атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-арекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру (коммуникативтік, іс-арекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-арекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық шарттар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)</p> <p>Кезекшілердің іс-арекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою)</p> <p>Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қысқы дұрыс ұстау – Әмір, Мирас, Аяғөз, Амнина, Айша Абдулұсаевир.</p> <p>Тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай абден шайнау.</p> <p>Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері</p> <p style="text-align: center;">Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзікпін, Қуат алған өзіненн, Туған елдің ұлымын, Бақытты етіп өсірген, Отанымнан гүлімін.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық. Таңғы жылы..</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				

Көктем келді күркіреп,
Жаңбыр жауды сіркіреп,
Байшеңестер дүркіреп,
Шыға келді қыр түлеп

(коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Көсге бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Балабақша» Музыка тыңдау тыңдағандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене батықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Балабақша» Музыка тыңдау тыңдағандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>		<p>Дене шынықтыру 9.35-10.00 Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу деңгейлерін жетілдіру. Мақсаты: 1. Заттардан аттан өту тепе-теңдік сақтап..Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдары үшін орындауы үшін жағдайлар жасау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. 2 Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Велосипед тебу: онға, солға бұрылу.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, 3. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру..Доптармен, секіріштермен.</p>	<p>Дене шынықтыру 10.00- 10.25 Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу деңгейлерін жетілдіру. Мақсаты: 1. Заттардан аттан өту тепе-теңдік сақтап..Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдары орындауы үшін жағдайлар жасау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. 2 Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Велосипед тебу: онға, солға бұрылу.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, 3. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысуға тарту. Доптармен, секіріштермен.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Қосымша үйірмелердіз іс-әрекеті Ойын түрінде, интегративдіанған үІӘ, Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-шарта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету.Нақты дәл сипаттай алуын қалағалау. Ойын шарты: Балалар суреттіне қарап,суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>күрсеуілармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Қара құлақ».</p>	<p>күрсеуілармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Белбеу сөз».</p>
<p>Күріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: 4. аялған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 4.есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттын қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі</p>	<p>«Кім не істейді?» (еістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын біекту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетуді ұсынады. Ол</p>

оның жылды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылды.

шығарды, дала-қала т.б.

кімдердің суреті, олар кетіп жатқандарын, не жетпейтіндерін айтады. Мысалы суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.

Қазақ тілі. Мақсаты. 4. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылды.</p>	<p>«Айнуға серуенте бару үшін не жетпейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киімдері керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Диалогы: "Бізге" Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзгенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жауаптастыру керек.</p>	<p>«Сикырлы қоран» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету (мысалы: аққарын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суретте р-доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикыраны қатпаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қатпадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>«Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты дақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суык-ыстық...</p>
---	---	--	---	--

Қоршаған орта. Мақсаты: 4. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанды, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде аяа райын белгілеу

<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау</p>	<p>Д/ ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс</p>	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін</p>	<p>Д/ ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды үкәс белгілеріне қарай</p>	<p>Д/ ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Билайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі</p>
--	---	--	---	--

<p>кабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ар-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>пен көкөністің мүлділжы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалағ б.)</p>	<p>табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: ар түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>Ойын барысы: ар түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін талпырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диктаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдату, себу, диктаншы, комбайн, элеватор, д.д.ндрмен.</p> <p>Көрнекіліктер: етін дағасына қажетті суреттер</p> <p>Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бес топ көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>
<p>Математика негіздері. Мақсаты: 4 Тәулік бөліктері («бүтін», «кеш», «ертен») туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Д/ойын</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құрылған суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сияқты құрылған ашуды ұсыну.</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқылау.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер (Қораттан алу)</p> <p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерін жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Д/ойын</p> <p>«Таңыс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді тартатын беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің</p>	<p>Д/ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Сияқты суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ар түрлі сурет бөлімділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

Құрылыстың кілттері де сипырыла, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құрылысқа сай келетін кілтті алып, құрылысты ашады.

суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса берсін.

осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды саныстыру.

Сурет. Мақсаты: 4. жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, көліпсіздікті сақтауға баулу.

Раушан

Түймедақ

Нарғыз

Бакбақ

Қонырауғұл

« Әдемі гүлдер »

Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салу кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиынған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді салу. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.

Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін тандау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу.

Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты:	Мақсаты: «Р» дыбысы және әріп танбасын қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Мақсаты: «С» дыбысы және әріп танбасын таныды	Мақсаты: «Д» дыбысы және әріп танбасын таныды	Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау

Құрастыру. Мақсаты: 4. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көліпсіздік ережелерін сақтау.

«Ақылды машиналар»

Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуге машиналардың көмегі туралы балалардың бұйымдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: буль, дозгер, көтергіш кран, желел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...

Көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері.

Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.

Машина

Кеме

Ұшақ

Пойыз

Бағдаршам

2-ші ас.

Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигивеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

<p>Дирекциовалык сапат</p>	<p>Байлин Масур 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Даулет Әмір 16.45-17.00</p>	<p>9.00-9.30 Топпамен түзету-дамыту жұмыстары Даулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Масур 16.15-16.40</p>	<p>9.00-9.30 Топпамен түзету-дамыту жұмыстары Даулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №12 «Гүлденген бақбақ гүліне бақылау» Мақсаты: Бақбақ гүлін оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау. Балаларға көктем табиғатының әсемдігін сезініп, құандуларына мүмкіншілік жасау.</p>	<p>Серуен №13 «Индер гүлін бақылау» Мақсаты: Балаларды көктем гүлімен таныстыру, гүл шешетінін құрылысына, нісіне назар аудару. Дәжір гүлі көлеңкеде өседі.</p>	<p>Серуен №14 «Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау» Мақсаты: алма ағашының гүлденіп, аптақ болып, кішкентай жапырақтарының да әзірше көрінбейтінін анық айту.</p>	<p>Серуен №15 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: алғашқы жәндіктердің қызығарлап жүргендеріне назар аудару. Балаларды жиі кездескен әр түрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №16 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Қандай құстардың бізге қыстайтынын қандай құстар жылы жақтан бізге ұшып келетінін айту. Құстардың азан-қазан болып, шұрылдап, үн қатуын тыңдау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспену, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзегіні, Елемейміз, білмейміз.(коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындау дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басытын музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орны</p>				

<p>шаралары.</p>	<p>тауып жатууды үйретуу, (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу мұзыка тыңдау. «Жеті дақ» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>	
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрфесі)</p>	
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>16.00 «Вариативтік компонент» Тақырыбы: «10 саны, 10-ның көлемінде есептік және реттік санау» (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Рудани жанығару Тақырыбы: «Менің Астанам» «Мүсіндеу» (шығармашылық іс - әрекет)</p>
	<p>15.35-16.00 Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: 1. Зағтардан аттап өту тепе-теңдік сақтап.. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. 2 Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету. 3. Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүгіру. Балаларды педагогпен бірге</p>	

Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.		<p>ЖАТТЫГУЛАРДЫ Орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Доллармен, секіргішгермен, құрсаулармен ойындарда бабалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын: «Қуш сынаспақ»</p>		<p>Хореография 16.10-16:35 Муз.зәлі</p>	<p>Қазақ тілі. Мақсаты: 4.Қазақ тіліне тән ө, қ, у, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дил.ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны:Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал бабалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p>
«Барін білім келеді»	<p>«Жабайы өсімдіктер» Камилъ, Абдумуссаевирдың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Ұлдардағы гүлдің түбін неге қопсытамыз?» Даяна, Али, Сәзімнің сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде келген құстарды атау» София, Айханымынның сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Құстар қайдан ұшып келеді» Ансар, Мірастын сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Жәндіктер неге қыста бомайды?» Даниял, Ернұғалдың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
Қазақ сөздерін есте сақтау сөзінгі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұста, ұялықта, ойна, тығал, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, дұрыстардың жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай пішіндер, төсекке байлап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.</p>				
Балалардың жеке өздік іс-арекеті (қолғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесөз онері, кітаптарды қарау және	<p>ЖЖЖ: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «Үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, И.Малика.</p>	<p>ЖЖЖ: Әлеуметтік орта. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p>	<p>ЖЖЖ: Тавым саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Алим, Б.Мансур</p>	<p>ЖЖЖ: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. М.Абдумуссаевир, Н.Даяна, О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір.</p>	<p>ЖЖЖ: Шығармашылық саласы бойынша : Жастары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сәзім, У.Амира.</p>

<p>К.Мирас, К.Ансар Г.Камиль</p>	<p>Б.Ернияз, Б.Аягоз, Б.Даниял Ш.Айша, П.Алиса</p>	<p>Ж.Амина</p>	<p>У.Мадина, Д.Али</p>	
<p>Садауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» • Өңгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұжаспыз», бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін». Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу, Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнақты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандалуымен дербес ойындар</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Бағабакша» • Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенділік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. «Мен аспапшымын» «Шай демеу» Шай демеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Астана атељеһында іс- әрекет Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл- күйін жеткізе біледі; Тіламыту жаттығуы: Шөре, шөре дағым, Тентек болма, шырағым! Секендеме, демінді ш, Септендемей құлағың, (Шығармашылық</p>	<p>Рухани жанғыру. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік- эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табығаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. Мазмұны: Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасыңдар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай</p>	<p>ЖЖЕ «Жеті дақ» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын оқып, түсіндіріп, балалармен сахналау. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға треп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіламыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық Музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Муз-к/ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіламыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық Музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз</p>

	Музыкалык (с-арекет) Балалардын өз тандууымен дербес ойындары	болса, калган, Жактарына бар аман (Физикалык козгалгыс, ойын, коркуган орта дагуыларын калыптастыруу.) Балалардын өз тандууымен дербес ойындары	Тандууымен дербес ойындары	
--	---	---	----------------------------	--

Ойын түрінде, нитерацияланган үйд.

Белсенділік орталыктарындагы жұмыс

Мүсіндеу. **Максаты:** 4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

«Сипаттамасы бойынша тап»

Максаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

Құрал-жабдықтары: Аю, тиін, қоян, түлкі, қасқыр.

Мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоян, тиінді мүсіндейді. Әр мүсінді анықтап атын атайды және әр мүсіннің бет-әліметін тегістейді.

Аю	Тиін	Қасқыр	Түлкі	Қоян
Жансыру. Максаты: 4. Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.				
«Қиындыларды дұрыс бол»				
Максаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.				
Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынталғы.				
Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.				
1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюлы тапсырады.				
2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.				
3- тапсырма: оң жаққа ең ұзыл, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.				
4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.				
Тапсырманы дұрыс орындаған студентке бағалар жөнімпаз атанады.				
Қызыл түсті алма	Жасыл алмұрт	Сары лимон	Жасыл қиыр	Сары банан

Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандууымен кітаптығы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
	Қимылды ойын: "Түлкі кім тез табады?" Максаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, жөнілді	Қимылды ойын: "Аралар мен аюлар" Максаты: тез жүтіруге, өрмелеп	Қимылды ойын: "Бас ойыншыға допты дағ бағыттау" Максаты: допты	Қимылды ойын: "Торпай мен мысық" Максаты: тез жүтіруге, дене тепе-тең	Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Максаты: жүтіруге жаттықтыру, айналаны

	көрсеткіштікке тәрбиелеу.	жоғары көтерілім үйрету.	нысанға бағыттап білу,допты қағып ала білу,сипілікке үйрету.	Ұстазға үйрету.	Бағдарлай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жұу, дұрыс шешініп киімдерді шақпақ дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту. Тапқақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шағармашылық өз қалауларына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпавуды ескерту.				

Тәрбиеші: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Шүрекова А.Д

Тексерген күні:

Усыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-Білім беру үдерісінін пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 1 топ «Сұрықар»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: **29.05.2023 - 31.05.2023ж Мамыр Қайталау апталығы**

Апта	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен сөйлесу, кеңес беру.					
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Ненің артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз сріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Сандар мен цифрлар»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>		
Танты жаттығу	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Гигиеналық шаралар: (Ас алдында қолдарын сабындай қолданып жуу)</p> <p>Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжамқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүтгілерді қою)</p> <p>Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әмір, Мірас, Аяғөз, Амнина, Айша Абдумусавир.</p> <p>Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.</p> <p>Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, сүтгіні қолдану.)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзіктімін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның Гүлімін.</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p> <p>Көктем келді күркіреп.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танты жиылы..					
Аптаның тақыры					

Жанбыр жауды сіркіреп-
Бәйшешектер дүркіреп,
Шыға келіп көр түлеп
(коммуникативтік іс - әрекет)

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Бағабакша» Музыка тыңдау тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру кәбілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу кәбілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таным әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" бiнiн үйрету. БМА ойнау: бабалардың музыкалық аспаптарын тану және атау кәбілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.35-16.00 Музыка 10.15-10.40 Тақырыбы: «Бағабакша» Музыка тыңдау тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру кәбілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу кәбілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таным әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" бiнiн үйрету. БМА ойнау: бабалардың музыкалық аспаптарын тану және атау кәбілетін жетілдіру.</p>			
--	---	---	--	--	--

...сымша
...ірмелер
...рекеті

қосымша үйірмелердің іс-әрекеті
Ойын түрінде, интеграцияланған үІӘ.
Белсенділік орталықтарындағы жұмыс

Д/ ойын:
«Біреу және көп»
Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінді.
Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір ақваріум-көп гүл; заттардың тең еместігін анықтайды

«Қай қолымда көп»
Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншактар, түймелер
Ойынның мазмұны: ортага бір баланы шақырып, ол және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы..

Тықұрыбы:
«Затты сипатта»
Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты, дәл сипаттай алуын қалағалыу.
Ойын шарты: Балалар суреттіне қарап, суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .

Мақсаты: 4. атап алынған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 4. есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

«Не қайда жатыр?»
Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, дөйінділігін арттыру.
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.

«Сөзді айтуға көмектес»
Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады.
Мысалы: Қа-қалам, сй-сәйнек...

«Кім? Не?»
(зат есімдер)
Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер
Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.

Қазақ тілі. Мақсаты. 4.Қазақ тіліне тән ө. қ. ү. ү. і. Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Айнұрға серуенге бару үшін не жетпесейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіруі керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Диалогының:"Бізде" Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мұн өзенте бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жапғастыру керек.</p>	
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: 4.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көмірқоспақ, боран) кеңейту. Бақылау күнітәжірибесінде ауа райын белгілеу</p>			
<p>Д/о:Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер</p>	<p>Д/ ойын: «Не өлгенді?» Мақсаты:Қару арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультаяқы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол</p>	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен картопқалдары.</p>	

<p>беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасалы, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелігі картопқасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері картопқасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне картопқасы, аққалағ. б.)</p>	
<p>Математика негіздері. Мақсаты: 4. Тәулік бөліктері (тәнертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «күртең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>			
<p>Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бағла саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бағла құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашыды.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораттан алу)</p> <p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді тартып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Сурет. Мақсаты: 4. жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, кәуіпсіздікті сақтауға баулу.</p>			

Нарғыз	Түймелек	Раушан			
<p>« Әлемі гүлдер »</p> <p>Мақсаты: Әлемі гүлдердің суретін салу кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиыптан ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді салу. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін тандау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылымды жасау; Гүлдер жайында білетін өгін тақтақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу.</p>					
<p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолды жазуға дайындау. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: «Р» дыбысы және әріп таңбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: «С» дыбысы және әріп таңбасын таныды</p>		
<p>Құрастыру. Мақсаты: 4. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кәуіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
<p>«Ақылды машиналар»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету де машиналардың көмегі туралы бағалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорының молайту; бұй-ды, дөңер, көтергіш кран, желдік жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p>Көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p>Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.</p>					
<p>2-ші ас.</p>	<p>Кеме</p>	<p>Ұшақ</p>	<p>Машина</p>		
<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту.</p>					
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Байлин Масұр 16.00-16.15 Асылхан София 16.15-16.30 Досымтөре Али 16.30-16.45 Дәулет Әмір 16.45-17.00</p>	<p>9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Масұр 16.15-16.40</p>		<p>9.00-9.30 Топшамен түзету-дамыту жұмыстары Дәулет Әмір 15.15-15.40 Асылхан София 15.45-16.10 Байлин Мансұр 16.15-16.40</p>	

Серуенге дайындық.

Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<p>Серуен</p> <p>Серуен № 12 «Гүлденген бақбақ гүліне бақылау» Мақсаты: Бақбақ гүлін оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау. Балаларға көктем табиғатының әсемлігін сезініп, қуандыларына мүмкіншілік жасау</p>	<p>Серуен № 13 «Індер гүлін бақылау» Мақсаты: Балаларды көктем гүлімен таныстыру, гүл шешегінің құрылысына, ісіне назар аудару. Ілжір гүлі көлеңкеле өседі.</p>	<p>Серуен № 14 «Гүлдене бастан алма ағашын бақылау» Мақсаты: алма ағашының гүлденіп, алмақ болып, қиындай жапырақтарының да өзінше көрінбетіндігін атап айту.</p>	
---	---	---	--

Серуеннен оралу
Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақияқтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Түскі ас.
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мален-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (коммуникативтік іс - әрекет)

Күндізгі ұйқы
Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқынның маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлдық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жантау жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.
Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жеті лак» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)

Бесін ас.
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мален-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p> <p>16.00 «Вариагтивтік компонент » Тақырыбы: «10 саны. 10-ның</p>	<p>15.35-16.00 Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен</p>	
---	--	--

	<p>көлемінде есептік және реттік санау» (танымдық іс- әрекет)</p>	<p>жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: 1. Зағтардан аттан өту теңе- теңдік сақтап. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен теңе-теңдік сақтап жүру. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, 3. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Дөңгелекпен, секіріштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>			
--	---	--	--	--	--

Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Ойын: «Күш сынаспақ» Хореография 16.10-16:35 Муз.д.д			
«Бәріні білгім келді»	«Жабайы өсімдіктер» Камилъ, Абдумуссаевидің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету.	«Гүлзардағы гүлдің түбін неге • «Консытамыз?» Давна, Али, Сәзімнің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету.	«Көктемде келген • «Қытарды атау» • София, Айханымның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету.	•	•
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, дөден шайнап жеңдер, майыңмен сүртіндер, төкпей-шашпай шншндер, төсекке байқап міну (түсу), түімені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне-аеу онері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы: Зәт есімдер мен көмекші сөздердің қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жаңгастыру Ж.Самира, И.Маліка К.Мирас, Қ.Ансар Г.Камилъ	Ж/Ж: Әлеуметтік орта. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Б.Авғоз, Б.Даниял Ш.Айша, П.Алиса	Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Алим, Б.Мансұр Ж.Амина		
	Сапауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әңгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ ертүрліміз», «Қулақ есту үшін». Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай	Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертентілік жағтыңуларды өткізеді, ойнайды. «Мен аспапшымын» «Шай дәмдеу» Шай дәмдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Асхана ателъесында іс-әрекет Ұлттық ойын:	Рухани жанғыру. "Өнер көзі халыққа" шығармашылық байқауы Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Ақсу-қалдар» Мақсаты: Балаларды		

<p>Ойын түрінде, интегративланган үйә. Белсенділік орталықтарындагы жұмыс</p>	<p>жүрп, мыктарын катып күреседі. Бул күрес балалардын наы басып орныкты жүрүн жетилдиреді. 1 аятын тізесін бүгін, мата белбеумен байлап тастайды. Кайсысы сүрніп жағылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалык козгалыс , ойын, коршаган орта дагдыларын калыптастыру.)</p> <p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>«Шертнекс»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыкка, ангарымпаздыкка жаттыктыру.</p> <p>Музыкалык іс әрекет</p> <p>Музыкалык ойын: «Машинна»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ар аялдамадагы тапсырмаларды орындайды, аннин көңілі-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тыламыту жаттыгуы: Шөре, шөре дагым, Тентек болма, шарагым! Секендеме, демінді ал, Селтендемей кулагым.</p> <p>(Шыгармашылык музыкалык іс- әрекет)</p> <p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>шапшаңдыкка, ангарымпаздыкка жаттыктыру.</p> <p>Мазмұны: Бағашы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасыңдар қай жақка?</p> <p>Қаздар: Айна көлі жаттылдап, Жатқан жасыл аймаққа.</p> <p>Бағашы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың ише кет.</p> <p>Қаздар: Бізге ол жақка болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр.</p> <p>Бағашы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. (Физикалык козгалыс , ойын, коршаган орта дагдыларын калыптастыру.)</p> <p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: 4. Мүсінделген заттын, фигуралардын бетін тегістеуге үйрету.</p>
<p>«Сипаттамасы бойынша тапп»</p> <p>Максаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Қураг-жабдыктары: Аю, тигін, қоян, түлкі, қасқыр.</p> <p>Мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоян, тигінді мүсіндейді. Әр мүсінді анықтап атын атайды және әр мүсіннің бет-әлпетін тегістейді.</p>	<p>Аю</p>	<p>Тигін</p>	<p>Қасқыр</p>	<p>Жансыру. Максаты: 4. Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>

	<p>«Кындыларды дурьс бөл»</p> <p>Максаты: Кындыларды түсі мен ұзындыгы бойынша айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік: Өрбір балаға ұзындыктары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 кызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-кызыл, ұзындыктары бірдей: кызыл, жасыл, сары кындылар жиналтығы.</p> <p>Барысы: Бірүеше тапсырмадан тұрады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- тапсырма: Балаларға барлық кызыл кындыларды сол жаққа, сары кындыларды он жаққа, жасыл кындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей кындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3- тапсырма: он жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа кындылар қою. 4- тапсырма: кындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. <p>Тапсырманы дұрыс орындаған студенттерге бағалар жөнімпаз атаналы.</p>			
	Жасыл алмұрт	Кызыл түсті алма	Сары лимон	
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен.</p>	<p>Кітапхана іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Серуен №12</p> <p>Қимылды ойын: "Түзді кім тез табады?"</p> <p>Максаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділігіне, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №13</p> <p>Қимылды ойын: "Аралар мен ақолар"</p> <p>Максаты: тез жүгіруге, ермелеп жоғары көтеріліп үйрету.</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Қимылды ойын: "Бас ойыншыға допты дәл бағыттау"</p> <p>Максаты: допты нысанға бағыттай білу, допты қатты ала білу, ептілікке үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпаптарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p>			
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шартын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Пазлы жинау</p> <p>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу</p> <p>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	
	<p>Кітапхана іс- әрекет- балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жырталған кітаптарды</p>			

	жөндөү. Әлеуметтік дагылыларын калыптастыруу				
Балалардың үйге кайтууы. *	Ата-аналармен балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың Балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмтылауды ескерту.				

Тәрбиеші: Фргалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
 Музыка жетекшісі: Шурекова А.Д
 Тексерген күні:
 Ұсыныс:
 Әдіскердің қолы: 