

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№3 «Бүлдіршін» ереск тобы
І- апта 01.09. -02.09.22ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Танертенгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
			Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан	Ғажайып сөз «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар	

				<p>мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, (сөйлеуді дамыту), әр салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға балла таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен ыраймағын аралап, шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша</p>
Серуен				<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен ыраймағын аралап, шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,			<p>Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,</p>	<p>Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,</p>

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, езорамалының орнына білту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнына білту, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстай білту, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше ағыту. Киімдерiн ұқыпты орындай қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен ездiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Үйірме жұмысы			Хореография 16.35-17.00	
Вариативтік компонент				
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Жеке даму картасы аясында балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Шығарма-шылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму артасы бойынша жұмыс</p>	<p>Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылптаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С.М.Габуллина

Қортынды мән-үстеліңіз:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы 2022жыл П-апта №3 «Бүлдіршін» ересектобы
05.09.-09.09.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шарын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,				

	Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Танғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Балалар қалаулары бойынша іс-арекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	Музыка Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынның ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертелегі кітап суретін салу (сурет салу)	Дене шынықтыру «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-арекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	Музыка Кітапқа камкор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен серені толтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Күстар біздің досымыз» балабақша алаңында ұшып жүрген күстарға бақылау жасау,	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау

	балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру		камкорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымелдірсү, мелдірсүғаколындыжуу» Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан сон ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45		Хореография 16.35-17.00	
Вариативтік компонент	Заттардың белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)				

«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					Бағалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әлебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Бағалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен бағаларын шақыру.	
Бағалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Ғанымдық және инткерлік дағдыларды дамыту аланың жеке даму картасы арқылы ойынша жұмыс	Коммуникативтік амдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Киймдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	К/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	К/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	К/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) К/о Өз түсіңді тап
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауасак және б. ойындар. Балалармен алабақша туралы нгімелесу.	Сауасак ойыны «Әжемнің ертегілері». Балабақшада біз не «тейміз?» әнгімелесу	Кимылды ойын: «Кимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би кимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-шты» Мақсаты: балалардың ейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, оқты бір-біріне беру ерек.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізлетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну	

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы 2022жыл III- апта №3 «Бүлдіршін» ересектобы
12.09-16.09

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындағұда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу әрекеті).	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин Десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

іс-әрекеттер	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тындау. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды бейкітігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың кимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың кимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермелей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреу ақ қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (озорнын білу, дұрыс отыру,				

	асханақұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елгемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Топтағы ойыншықтарды санау, биік алғаш өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандауы бойынша	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Шығармашылық жұмыстар	Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.		
Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45		Хореография 16.35-17.00	

Вариативтік компонент	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)				
«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму артасы бойынша жұмыс	Танымдық және интеллекттік дағдыларды дамыту артасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту артасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму артасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму артасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/О «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	К/О ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	стел үсті, саусак және б.ойындар. Балалармен	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері».	Кимылды ойын: «Кимылды келтір»	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа

КІМЫЛДЫ ОЙЫНДАР, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Блабақша туралы шімілесеу.	Блабақшада біз не стейміз?» әңгімелесеу	ойынды. Балалар бір- біріне бн кімді көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Шты»Мақсаты: балаларды ейінді болуға тәрбиелеу.	ұрып қолдарын көтеріп, опты бір-біріне беру ерек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесеу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесеу.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Габдуллина С. М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл IV- апта №3 «Бүлдіршін» ересек тобы
19.09.-23.09.

Күнтәр тібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айттып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру.

	Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	сыйлық жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан моншак, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе баска да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет) Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, езорамалының орнына білту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорның білту, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстау білту, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретлілікпен өздігіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныңнан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="720 691 1014 1181">Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="720 1181 1014 1620">Әлдендер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="720 1620 1014 2059">Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер</td> <td data-bbox="720 2059 1014 2499">Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="720 2499 1014 2917">Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)</td> </tr> </table>	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)	Әлдендер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)
Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)	Әлдендер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)		
Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	
Вариативтік компонент	Заттардың белгілерінің өзгеруі					

«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Ғанымдық және иыткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту
Серуенге дайындық	Баланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	аланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	артасы бойынша жұмыс	Баланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуен	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	К/О «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Стел үсті, саусак және б.ойындар. Балалармен алабақша туралы әнгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-шты»Мақсаты: балаларды зейінді болтуға әрбнелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Парты: балалар бір апка тұрып қолдарын өтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланын ролі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Габдуллина С. М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: *М.А.Т.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйөк айы 2022жыл 5 апта №3 «Бүлдіршін» ересек тобы
26.09-30.09

Күнтәртiбiнiккезеңдерi	Дүйсенбi 26.09.2022	Сейсенбi 27.09.2022	Сәрсенбi 28.09.2022	Бейсенбi 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінугі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс .				
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді?	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай айырмашылықтарын білугін сұрау. (сөйлеуді

	<p>жапшырақтар, дөңдерді жинап, түсін түрін атап, санап , топқа алып келу. (коршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапшырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапшырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тындау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың пікірін тындау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың тандауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу)</p> <p>Нанды камырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру)</p> <p>Балалардың тандауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті.</p> <p>Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тапқақтарын тындау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>Кұстарға жем, су беру. дамыту)</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кұстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан үйшік жасау. (кұрастыру)</p>	<p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға</p> <p>үйрету(мүсіндеу)</p> <p>және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дөңдерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дөңдерді алып жинату. Алынған дөңді, кол динрменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып камыр жасауға болатынын көрсету.</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары</p>	<p>Кұрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жыллы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, ата, санау. Күзгі жапшырақтардан аулапны тазарту. Кім</p>	<p>Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дөңдерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дөңдерді алып жинату. Алынған дөңді, кол динрменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып камыр жасауға болатынын көрсету.</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары</p>	<p>Кұрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жыллы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>

	<p>қанша жапырақ жинайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы бағаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айттып, таратып беруді ұйымдастыру</p>	<p>Бағалардың пікірін тыңдау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалтынынорнынбілу, қолдыдұрыссуру, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлідрсу, мөлідрсуғақолыңдыжуу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарын,дұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже айту</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Үйірме жұмысы</p>	<p>Хореография 16.35-17.00</p> <p>ИЗО 10.20-10.45</p>		<p>Хореография 16.35-17.00</p>	

Вариагтивтік компонент	Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу Заттарды топтан бөліп алу Жыынтық					
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Күмнан коралар жасау. (күрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму артасы бойынша жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту қаланың жеке даму артасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму артасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен «Балабақша туралы әңгімелесу».	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Балабақшада біз не «стейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-шты» Максаты: балаларды зейінді болуға ербиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір апка тұрып қолдарын өтеріп, допты бір-біріне алауға керек.	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Тәрбиешілер: Бектемирова Д. С. Габдуллина С. М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №3 «Бүлдіршін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы
І-апта 3.10-7.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын Тақырыбы: «Адам» Мақсаты: адамның дене мүшесін біледі, не үшін керектігін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.</p>	<p>Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.</p>
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка

іс-әрекеттер	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:
<p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;</p> <p>Ересектермен және бабалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын:</p> <p>№ 45 «Кім баяу »</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Құрдасстарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болғалды?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</p>	<p>екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Ойын: №2 «Сықырлы қашық»</p> <p>Күтілетін нәтиже: таным ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ойын: №20 «Сандық»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p>Қимылды ойындардың ережелерін орындайды;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>№26 «Таза айтту»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Серуендейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>таным бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>шамасы ертүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p>екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады</p> <p>Әуен немесе бойынша таным әндерді таниды;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Мынау қай пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Әндердің олардың мазмұндары туралы айта алады;</p> <p>сөздерді созынқы және анық айтады;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>көңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	

<p>(Көркем әдебиет) Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. (Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жағттықтыру. Күтілетін нәтиже: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; (Құрастыру) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; (Сурет салу) Ойын: №27» Не жоқ» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>бөлшектерді қолданады. (Сурет салу) Ойын: №15 «Сабын көбіктері» Күтілетін нәтиже: Ұлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; (Мүсіндеу) Ойын: №3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. (Жапсыру) Ойын: «Паровоз» Күтілетін нәтиже: қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; Қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын: «Кім болу». Күтілетін нәтиже: казак киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлерді атайды және ажыратады;</p>	<p>бөлшектерді қолданады; (Сурет салу) Күтілетін нәтиже: көкөністер-жемістердің, ыдыстардың суретін салады. (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бийіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; (Сурет салу) Күтілетін нәтиже: ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: халық шығармашылығының әжелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: әжелімді, сүлгіні қолдана алады; (Қоршаған ортамен танысу) Күтілетін нәтиже: ескердің міндеті туралы түсініктерге ие;</p>	<p>казак оюнының бөліктері туралы ұғымдарға ие; (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: кескішпен түрлі безендірулер жасайды. (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Серуендейміз» Күтілетін нәтиже: ескердің міндеті туралы түсініктерге ие;</p>
--	---	---	---	--

	<p>сурет салу техникасын игерген; (Мүсіндеу) Ойын: № 3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін нәтиже: Халық шығармашылығының нәзік және жетілгендігі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады;желімді, сүлгіні қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру.) Дид-к ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу.</p>				
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>«Аққайын ағашын бакылау»</p> <p>Максаты: Балалардың жайлықұстардың сыртықы білімдерін толықтыра түсу.</p>	<p>Максаты: Балалардың түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу.</p>	<p>«Жанырақтардың жерге түсуін бакылау»</p> <p>Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Күзгі аспанды бакылау»</p> <p>Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Желді бакылау»</p> <p>Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорыннбiлy, қолдыдұрыссүрту, орамалдыiлyкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжy» Кезекшілердiңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбiлy, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбiлy, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлөуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердiңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және б.ойындар. Балалармен алабақша туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Блабақшада біз нестейміз?» әңгімелесу	Кимылды ойын: «Кимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би кимылғын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-шты» Мақсаты: балалардың ұрып қолдарын көтеріп, ейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, опты бір-біріне беру ерек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізлетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

2-апта 10.10-14.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.11.22	Сәрсенбі 12.11.22	Бейсенбі 13.11.22	Жұма 14.11.22	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын</p> <p>Такырыбы: «Адам»</p> <p>Мақсаты: адамның дене мүшесін біледі, не үшін керектігін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Такырыбы: «Болады, болмайды»</p> <p>Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>Такырыбы: «Суреттерді құрастыр</p> <p>Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>Такырыбы: Лото «Жыл мезгілі»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.</p>	<p>Саусақ ойыны</p> <p>Такырыбы: «Моншақтар»</p> <p>Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.</p>	
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7					
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған әрекетке Дайындық	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын: №45 «Кім баяу»</p> <p>Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын: «Қазақ тілі» Ойын: қосымшаларды қолданады</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын: «Қазақ тілі» Ойын: қосымшаларды қолданады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>№26 «Таза айту»</p> <p>Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл</p>	<p>Музыка</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p>

<p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру) Ойын: №21» Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; (Сурет салу)</p> <p>Ойын: №27» Не жоқ»</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере заттарды пішінін, түсін ескере</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Ойын: №2 «Сықырлы қашық»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру) Ойын: №20</p> <p>«Сандық»</p> <p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;</p>	<p>мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Серуендейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;»</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №21» Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;</p> <p>(Сурет салу) «Мұнара»</p> <p>дидактикалық ойынды» Мақсаты: көмекші</p>	<p>(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №21» Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;</p> <p>(Сурет салу) «Мұнара»</p> <p>дидактикалық ойынды» Мақсаты: көмекші</p>
--	--	---	---	---

<p>отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Ойын: №3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін нәтиже: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.) Дид-к ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу) Ойын: №15 «Сабын көбіктері» Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Ойын: №3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін нәтиже: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын: «Кім болу». Күтілетін нәтиже: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) №33«Түрлі-түсті сандықша»Мақсаты: көпше түрдегі зат есіммен байланыстырып, сөйлемді аяқтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>кілемшелер»Мақсаты: үлестірмеде бейнеленген құрылыспен қарым-қатынас жасауға үйрету. Қарғаға қарап бала түс алмасуын сақтай отырып, "кілемше" құрастырып жинайды. Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу) Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен танысу) Күтілетін нәтиже: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>сөздерді бекітеміз (астында, арасында)Ойын барысы: үстелде түрлі түсті кірпіштер бар, 1.кірпішті кірпішке қойыңыз, мұнараны салыңыз 0 2. төменгі жағында қызыл және Сары болды) 2.кірпішті көк кірпіштің қызыл және жасыл кірпіштің арасы болатындай етіп түзетіңіз - Енді біз сенің конструкцияң туралы айтып береміз: үстелде сары кірпіш жатыр, жалғаныз. - Қызыл астында сары кірпіш жатыр - Қызыл және жасыл арасында көк кірпіш бар Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру Күтілетін нәтиже: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Серуендейміз» Күтілетін нәтиже: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>
--	--	--	---	--

2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Аққайын бақылау» Максаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін құстардың сыртығы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін жетілдіруге тәрбиелеу.	«Құстарды бақылау» Максаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін жетілдіруге тәрбиелеу.	«Жанырақтардың жерге түсуін бақылау» Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	«Күзгі аспанды бақылау» Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.	«Желді бақылау» Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жапғастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Азықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білділді көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреу аққолынды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханаларда қалдықтарды жинау, асхананы тазарту, асхананың тазалығын сақтау) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханаларда қалдықтарды жинау, асхананың тазалығын сақтау) Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліп кеніңдетіп кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханаларда қалдықтарды жинау, асхананы тазарту, асхананың тазалығын сақтау) Калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Қазірк тілі: Тақпақ жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Қазірк тілі: Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қазірк тілі: Жұмбақтар шешу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті картиналарды бояу Қазірк тілі: Ойын ойнау: «Бұл қай мезгілде болады?»	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б. Қазірк тілі: Тақпақ жаттау.

Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	
Вариотивтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Такырыбы: Сол жақтан - он жақтан			
Сөздік қоры:	ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылды, жылғы киінеміз, жеңіл киінеміз,			
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Такырыбы: «Домбыра» Бояу			

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту
	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қайыргелді Ясмин Турғұмбаев Амир	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Жұмыс Сағиндықова Меруерт Серік Нұрхан Ахмет Данәлия	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Асқар Айзере Маратова Малика	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Кудерин Санжар Билялова Айя	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Серік Нұрхан Муравьев Артем
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың үйдегі тәбеті жайлы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: Балалармен еркін сөйлесудің жолдары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С.М.Табдуллина

Қортылды мен ұшыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: қараша айы

Ш-апта 17.10-21.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету.	«Ойын: «Кім қандай дауыс береді?» Балаларға дала жануарлары мен африканы мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дала және үй жануарлары» суреттерді көрсете отырып, балалаға дала мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету..	Әңгімелесу: «Жануарлардың тіршілігі» жануарлардың әр жыл мезгілі кезіндегі мекені жайлы түсінігін қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен еңбек ету туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка

іс-әрекеттер	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:
<p>екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын:</p> <p>№ 45 «Кім баяу»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>(Қазақ тілі) Ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған</p>	<p>екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын: №21»Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Ойын: №2</p> <p>«Сикырлы қашық»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>ангімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Вагондарға</p>	<p>екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>№26 «Таза айту»</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Ойын: «Серуендейміз»</p> <p>адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>ангімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға</p>	<p>музыканың ырғағын дәл береді;</p> <p>би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;</p> <p>хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>ангімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>геометриялық пішіндерді және</p>	<p>музыканың ырғағын дәл береді;</p> <p>би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;</p> <p>хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>№29 «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Ойын: №21»Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>ангімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>(Математика негіздері)</p>	

табиғат заттарының мәнін түсінеді; (Көркем әдебиет) Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Күтілетін нәтиже: адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; (Математика негіздері) Ойын: «Біржелекі пішіндерді сана» Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: негіздері) геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; (Құрастыру) Ойын: №20» Сандық » Күтілетін нәтиже: бийіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) Ойын: №15 «Сабын көбіктері Күтілетін нәтиже: көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; (Мүсіндеу) Ойын: №3 «Шарлармен	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; (Құрастыру) Күтілетін нәтиже: бийіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) Күтілетін нәтиже: көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Д/о: «Бұл қай аң?»	геометриялық денелерді ажыратады және атайды; « Өз үйіңді тап» (Құрастыру) Күтілетін нәтиже: бийіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; (Сурет салу) Күтілетін нәтиже: көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Д/о: «Сикырлы қалта» Күтілетін нәтиже: әскердің қыңдығы туралы түсініктерге не; мемлекеттік және	Ойын: Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; (Құрастыру) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: бийіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) Ойын: №1 «Бұл не? Бұл кім?» Күтілетін нәтиже: көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; (Мүсіндеу) Ойын: №20 «Сандық» Күтілетін нәтиже:
--	---	--	--	---

<p>құрылыстарды өзгертеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; (Сурет салу) Ойын: №27» Не жоқ» көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; (Мүсіндеу) Ойын: № 3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін нәтиже: Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады;желімді, сүлгіні қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру.) Дид-к ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>алмасу», Күтілетін нәтиже: Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады;желімді, сүлгіні қолдана алады (Қоршаған ортамен таныстыру.) Дид-к ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>алмасу», Күтілетін нәтиже: Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады;желімді, сүлгіні қолдана алады; Қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын: «Кім болу». Күтілетін нәтиже: әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік анұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады;</p>	<p>Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; (Қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын:№21»Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік анұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады;</p>	<p>ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік анұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады;</p>	<p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; (Қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Серуендейміз» Күтілетін нәтиже: әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік анұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады;</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>әскердің міндеті туралы түсініктерге не; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;</p>				
<p>2-танғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Аққайын ағашын бақылау» Максаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін толтығыраң түсіну.</p>	<p>«Құстарды бақылау» Максаты: Балалардың құстарды сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.</p>	<p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Күзгі аспанды бақылау» Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толтығыраң.</p>	<p>«Желді бақылау» Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілкіп көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауына білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елге емейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретлілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Үстел үсті театры «Дұрыс тамақтану» Тақырыбы бойынша сюжетті картиналармен жұмыс жасау. Қазақ тілі: Такпақ жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Қазақ тілі: «Үш жолдас» әңгімесін оқып беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты тамақтандыр: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қазақ тілі: Жұмбақтар шешу.	Ойын «Жеміс пе, көкеніс пе?»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. ойындар Қазақ тілі: Әріптерді қарастыру.	«Лото» ойыны сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру. Қазақ тілі: Күз туралы такпақ жаттау
Үйірме жұмысы	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты Жазықтықта бағдарлау»	Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	
Вариативтік компонент:					
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу		Тақырыбы: «Қазақ ұлттық оюы. Қошқар мүйіз»			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы 2022жыл IV- апта №3 «Бүлдіршін» ересек тобы
19.09.-23.09.

Күнтәр тібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айттып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Күрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру.

	Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)	сыйлық жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан моншак, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе баска да сурет) суретін салу. (сурет салу)	Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет)	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу)Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дағдыларын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Балаша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, езорамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкіп көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)										
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)										
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 691 716 1187">Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="472 1187 716 1617">Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="472 1617 716 2047">Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер</td> <td data-bbox="472 2047 716 2478">Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="472 2478 716 2914">Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 691 1014 1187">Әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="716 1187 1014 1617">Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</td> <td data-bbox="716 1617 1014 2047">Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</td> <td data-bbox="716 2047 1014 2478">Еркін іс әрекеттер</td> <td data-bbox="716 2478 1014 2914">Еркін іс әрекеттер</td> </tr> </table>	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)	Әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)							
Әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер							
Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00							
Вариативтік компонент	Заттардың белгілерінің өзгеруі										

«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Ғанымдық және иыткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту
Серуенге дайындық	Баланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	Баланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	Баланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	Баланын жеке даму артасы бойынша жұмыс	Баланын жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуен	К/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/о «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	К/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	К/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Бойынша жеке жұмыс.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Стел үсті, саусак және б.ойындар. Балалармен алабақша туралы әнгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды	Қимылды ойыны. Парты: балалар бір апка тұрып қолдарын өтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланын ролі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е. Габдуллина С. М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: *М.А.Т.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы
І-апта 31.10-04.11 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.10.22	Сейсенбi 01.11.22	Сәрсенбi 02.11.22	Бейсенбi 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi ұйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен әнгiмелесу, Кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әнгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын Такырғыбы: «Адам» Мақсаты: адамның дене мүшесiн бiледi, не үшiн керектiгiн айтады.	Дидактикалық ойын: Такырғыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейдi.	Үстел үстi ойыны Такырғыбы: «Суреттердi құрастыр Мақсаты: суреттi құрастыру арқылы белгiлi бiр бейненi құрастыра алады.	Үстел үстi ойыны Такырғыбы: Дото «Жыл мезгiлi» Мақсаты: жануарлардың түрлерiн атап үйренедi.	Саусақ ойыны Такырғыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тiзбекке түрлi түстi моншақтар тiзiп үйренедi.
Танертенгi жаттығу	Қараша айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды ұйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту				
Ұйымдастырылған әрекетке Дайындық	Шаттық шеңберi Балалар әсерлерiмен бөлеу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту) Ұйымдастырылған iс әрекет такырғыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты сiне түсiрiп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Сөйлеудi дамыту.) Ойын: №45 «Кiм баяу » Күтiлетiн нәтиже: естiген дыбыстарды дұрыс айтады; белгiлi дыбысқа ауызша сөздердi табады; сөйлегенде сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сын есiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолданады (Қазақ тiлi) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дене шынықтыру (Сөйлеудi дамыту.) Ойын:№21» Қай жерде не бар? Күтiлетiн нәтиже: естiген дыбыстарды дұрыс айтады; белгiлi дыбысқа ауызша сөздердi табады; сөйлегенде сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сын есiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолданады (Қазақ тiлi) Ойын: «Қазақ тiлi) Ойын: қосымшаларды қолданады (Қазақ тiлi) Ойын: «Қазақ тiлi) Ойын: қосымшаларды қолданады	Дене шынықтыру (Сөйлеудi дамыту) №26 «Таза айту» Күтiлетiн нәтиже: естiген дыбыстарды дұрыс айтады; белгiлi дыбысқа ауызша сөздердi табады; сөйлегенде сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сын есiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолданады (Қазақ тiлi) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Музыка (Сөйлеудi дамыту) «Кiм көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабiлеттерiн дамыта отыра, ауызекi сөйлеулерiн жетiлдiру Күтiлетiн нәтиже: естiген дыбыстарды дұрыс айтады; белгiлi дыбысқа ауызша сөздердi табады; сөйлегенде сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сын есiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолданады	Музыка (Сөйлеудi дамыту) «Кiм көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабiлеттерiн дамыта отыра, ауызекi сөйлеулерiн жетiлдiру Күтiлетiн нәтиже: естiген дыбыстарды дұрыс айтады; белгiлi дыбысқа ауызша сөздердi табады; сөйлегенде сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), сын есiмдердi, етiстiктердi, үстеулердi, қосымшаларды қолданады

<p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; (Сурет салу)</p> <p>Ойын: №27 «Не жок»</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды пішінін, түсін ескере</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көрке әдебиет)</p> <p>Ойын: №2 «Сикырлы қапшық»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру) Ойын: №20 «Сандық»</p> <p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;</p>	<p>мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Серуендейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;»</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p> <p>(Қазак тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;</p>	<p>(Қазак тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: №21 «Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;</p>
<p>заттарды пішінін, түсін ескере</p>	<p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; (Сурет салу)</p>	<p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;</p>	<p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;</p>	<p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;</p>

<p>отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Ойын:</p> <p>№3 «Шарлармен алмасу»,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жансыру)</p> <p>Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл не?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу)</p> <p>Ойын: №15 «Сабын көбіктері</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Ойын:</p> <p>№3 «Шарлармен алмасу»,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жансыру)</p> <p>Ойын«Паровоз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Ойын: «Кім болу».</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) №33«Түрлі-түсті сандықша»Мақсаты: көпше түрдегі зат есіммен байланыстырып, сөйлемді аяқтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жансыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Ойын:№21»Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>кілемшелер»Мақсаты:</p> <p>үлестірмеде бейнеленген құрылыспен қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Қартаға қарап бала түс алмасуын сақтай отырып, "кілемше" құрастырып жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;</p> <p>құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жансыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>сөздерді бекітеміз (астында, арасында)Ойын барысы: үстелде түрлі түсті кірпіштер бар, 1.кірпішті кірпішке қойыңыз, мұнараны салыңыз 2.төменгі жағында қызыл және Сары болды) 2.кірпішті көк кірпіштің қызыл және жасыл кірпіштің арасы болатындай етіп түзетіңіз - Енді біз сенін конструкториян туралы айтып береміз: үстелде сары кірпіш жатыр, жалғаныз. - Қызыл астында сары кірпіш жатыр - Қызыл және жасыл арасында көк кірпіш бар</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық жаттығу</p> <p>«Кім көп айтты?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жансыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Серуендейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>
---	--	---	--	---

2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)										
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.										
Серуен	<table border="1"> <tr> <td>«Аққайын бақылау»</td> <td>ағашын</td> <td>«Күстарды бақылау»</td> <td>Максаты: Балалардың</td> <td>«Жанбырақтардың жерге түсуін бақылау»</td> <td>Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін тусіндіріп, оның сұлулығын және әдег қылықтары жайлы білімдерін терендете түсу.</td> <td>«Күзгі аспанды бақылау»</td> <td>Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.</td> <td>«Желді бақылау»</td> <td>Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</td> </tr> </table>	«Аққайын бақылау»	ағашын	«Күстарды бақылау»	Максаты: Балалардың	«Жанбырақтардың жерге түсуін бақылау»	Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін тусіндіріп, оның сұлулығын және әдег қылықтары жайлы білімдерін терендете түсу.	«Күзгі аспанды бақылау»	Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.	«Желді бақылау»	Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.
«Аққайын бақылау»	ағашын	«Күстарды бақылау»	Максаты: Балалардың	«Жанбырақтардың жерге түсуін бақылау»	Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін тусіндіріп, оның сұлулығын және әдег қылықтары жайлы білімдерін терендете түсу.	«Күзгі аспанды бақылау»	Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.	«Желді бақылау»	Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).										
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілүү көркем сөз жолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреу аққолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардың қалыңдығын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)										
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)										
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)										
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардың қалыңдығын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
	Үстел үсті театры	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің ойыншықтарым» және б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Казак тілі: Тақпақ жаттау.	«Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар. Казак тілі: Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Казак тілі: Жұмбақтар шешу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының ойындар, заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б. Казак тілі: Тақпақ жаттау.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер											

Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	
Вариогтивтік компаненті:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы: «Уақытта бағдарлау: тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі»			
Сөздік қоры:	ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,			
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу		Тақырыбы: «Домбыра» Баяу		

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту
	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қайыргелді Ясмин Тургумбаев Амир	Баланың жеке даму картасы бойынша Жұмыс Сагиндыкова Меруерт Серік Нұрхан Ахмет Данәлия	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Асқар Айзере Маратова Малика	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Кудерин Санжар Билялова Айя	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Серік Нұрхан Муравьев Артем
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың үйдеті тәбеті жайлы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: Балалармен еркін сөйлесудің жолдары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С. М. Табдұллина

Қортынды мен ұзындығы:

Тексерген: *Шар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдірші» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы
И-апта 07.11-11.11 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын Такырыбы: «Адам» Мақсаты: адамның дене мүшесін біледі, не үшін керектігін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Такырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Такырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Такырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.</p>	<p>Саусақ ойыны Такырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.</p>
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған әрекетке Дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту.) Ойын: №45 «Кім баяу» Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады (Қазық тілі) Ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту.) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды, дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p>	<p>Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту) №26 «Таза айту» Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады (Қазық тілі) Ойын:</p>	<p>Музыка (Сөйлеуді дамыту) «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p>	<p>Музыка (Сөйлеуді дамыту) «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады</p>

<p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді (Көркем әдебиет) Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; (Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; Ойын: №27 «Не жоқ» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді (Көрке әдебиет) Ойын: №2 «Сикырлы қапшық» Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; (Математика негіздері) Ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру) Ойын: №20 «Сандық» заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні</p>	<p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді (Көркем әдебиет) Ойын: «Серуендейміз» Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;, (Математика негіздері) Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру) заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу) Күтілетін нәтиже:</p>	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады (Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; (Математика негіздері) Ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру) заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; (Сурет салу) «Мұнара» дидактикалық</p>	<p>қолданады (Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді (Көркем әдебиет) Ойын: №21 «Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; (Математика негіздері) Ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты ұзындығы, ені, және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (Құрастыру) заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; (Сурет салу) «Мұнара» дидактикалық</p>
--	--	---	--	--

<p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Ойын:</p> <p>№3 «Шарлармен алмасу»,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Ойын«Паровоз» Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл не?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу)</p> <p>Ойын: №15 «Сабын көбіктері</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Ойын:</p> <p>№3 «Шарлармен алмасу»,</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Ойын«Паровоз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Ойын: «Кім болу».</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;;</p>	<p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) №33«Түрлі-түсті сандықша»Мақсаты: көпше түрдегі зат есіммен байланыстырып, сөйлемді аяқтауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Ойын:№21»Қай жерде не бар?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;</p>	<p>№26«Түрлі-түсті кілемшелер»Мақсаты:</p> <p>үлестірмеде бейнеленген құрылыспен қарым-қатынас жасауға үйрету. Қартаға қарап бала түс алмасуын сақтай отырып, "кілемше" құрастырып жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды (Сурет салу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы</p>	<p>ойынды»Мақсаты: көмекші сөздерді бекітеміз (астында, арасында)Ойын барысы: үстелде түрлі түсті кірпіштер бар, 1 кірпішті кірпішке қойыңыз, мұнараны салыңыз () 2.төменгі жағында қызыл және Сары болды) 2.кірпішті көк кірпіштің қызыл және жасыл кірпіштің арасы болатындай етіп түзетініз - Енді біз сенің конструкцияң туралы айтып береміз: үстелде сары кірпіш жатыр, жалғаныз. - Қызыл астында сары кірпіш жатыр - Қызыл және жасыл арасында көк кірпіш бар</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық жаттығу</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (Қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Серуендейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-</p>
---	--	--	---	--

				әнгімелейді;	дәстүрлер туралы әнгімелейді;
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Аққайын бақылау» Мақсаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін құстардың сыртықы түрі толықтыра түсу.	«Күстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін тереңдете түсу.	«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	«Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.	«Желді бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас салдына гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілүү көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханаларда қараларын, майлықтарды стелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханаларда қараларын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханаларда қараларын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Үстел үсті театры	Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігер»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының ойындар, үстел үсті театры және заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен т.б. Казак тілі: Тақпақ жаттау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	«Менің ойыншықтарым» және б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Казак тілі: Тақпақ жаттау.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Казак тілі:	Казак тілі: Жұмбақтар шешу.	Казак тілі: Ойын ойнау:» Бұл қай мезгілде	

	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.		Болады?»	
Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	
Вариативтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Такырбыбір. Көп. 1 саны мен цифры. Жол. Баған			
Сөздік қоры:	ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,			
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Такырбыбы: «Домбыра» Бояу			

Бағалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту
	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қайыргелді Ясмін Тұртұмбаев Амир	Баланың жеке даму картасы бойынша Жұмыс Сағиндықова Меруерт Серік Нұрхан Ахмет Данәлия	Асқар Айзере Маратова Малика	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қудерин Санжар Билялова Айя	Муравьев Артем
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бағалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Бағалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бағалардың үйдегі тәбеті жайлы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: Бағалармен еркін сөйлесудің жолдары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С.М.Габдуллина

Қортынды мен ұсылыс:

Тексерген:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D.S. Bektemirova', written over a horizontal line.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы
Ш-апта 14.11-18.11 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты дақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б ойлау қабілетін дамыту, сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққа пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Ойын: «Не жетіспейді» балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту.) Ойын: №45 «Кім баяу» Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі	Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту.) Ойын: №21»Қай жерде не бар?» Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі	Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту) №26 «Таза айту» Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша	Музыка (Сөйлеуді дамыту) «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	Музыка (Сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін

дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	жетілдіру естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	(Қазақ тілі) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.
Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	Күтілетін нәтиже: еркін ойындарда және сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	еркін ойындарда және сахналық қойлымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
(Көркем әдебиет) Ойын: №1 «Қатты-ақырын-сыбырлап»	(Көркем әдебиет) Ойын: №2 «Сикырлы»	(Көркем әдебиет) Ойын: «Серуендейміз»	(Көркем әдебиет) Ойын: «Серуендейміз»	(Көркем әдебиет) Ойын: «Серуендейміз»	(Көркем әдебиет) Ойын: №21 «Қай жерде небар?»
Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Күтілетін нәтиже: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
(Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	(Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	(Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	(Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	(Математика негіздері) Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	(Математика негіздері) Ойын: «Өз үйіңді тап»
Мақсаты: Пішіндерді	Мақсаты: Пішіндерді	Мақсаты: Пішіндерді	Мақсаты: Пішіндерді	Мақсаты: Пішіндерді	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

танып, топтастыра білуге үйрөтү. Ойлау кабилетин, кол кимылын жаттыктыру.	танып, топтастыра білуге үйрөтү. Ойлау кабилетин, кол кимылын жаттыктыру.	сактайды; (Математика негиздери) Ойын: «Вагондарга дөңгөлөк тандау» Максаты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, касиеттерин билуге жаттыктыру, ойлау кабилетин дамыту.	сактайды;; (Математика негиздери) Ойын: « Жубын тап» Максаты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, салыстырууга жаттыктыру; білімдерин бекіту, ойлау кабилеттерин дамыту.	желісінің реттілігін сактайды;; (Математика негиздери) Ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялык пішінди сипалап аныктау аркылы айта білу.	ойыннын ережесін сактауға үйрөтү. Күтілетін натиге: екі затты узындыгы, ені, және бийктігі, жуандыгы бойынша салыстырады; бирнеше затты өсү және кему ретімен орналастуун айкындайды; (Сурет салу)
«Күтілетін натиге: екі затты узындыгы, ені, және бийктігі, жуандыгы бойынша салыстырады; бирнеше затты өсү және кему ретімен орналастуун айкындайды;» (Күрастыру) Ойын:№21»Кай жерде не бар?» Күтілетін натиге: заттарды өз бетінше сапасы, көлөмі мен пішіні бойынша тандайды; құрастырылган құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастуун айкындайды; (Сурет салу) Ойын: №27» Не жок» Күтілетін натиге: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларынын элементтерін салады, оларды кагаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Ойын: №3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін натиге:	«Сандык» заттарды өз бетінше сапасы, көлөмі мен пішіні бойынша тандайды; күрастырылган құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастуун айкындайды (Сурет салу)	«Күрастыру) Ойын:№20 заттарды өз бетінше сапасы, көлөмі мен пішіні бойынша тандайды; күрастырылган құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастуун айкындайды (Сурет салу)	«Күрастыру) Ойын:№20 заттарды өз бетінше сапасы, көлөмі мен пішіні бойынша тандайды; күрастырылган құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастуун айкындайды (Сурет салу)	№26«Түрлі-түсті кілемшелер» Максат ы: үлестірмеде бейнеленген құрылыспен карым-катынас жасауға үйрөтү. Картаға карап бала түс алмасуун сактай отырып, "кілемше" құрастырып жинайды.	«Мунара» дидактикалык ойыны»Максаты: көмөкші сөздерді бекітеміз (астында, арасында)Ойын барысы: үстелде түрлі түсті кірпіштер бар, 1.кірпішті кірпішке койыңыз, мунараны салыңыз () 2.төменгі жағында кызыл және Сары болды) 2.кірпішті көк кірпіштің кызыл

ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден эртүрүлү тасилдерди колданып, бейнелерди мүсіндейди; (Жапсыруу) Ойын«Паровоз» Күтілетін натигже: кыска және ұзын жолактарды кияды; (Коршаған ортамен таныстыру.) Дид-к ойын: «Бұл не?» Күтілетін натигже: жакын туыстарын біледі, олардын есімдерін атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Ойын: №15 «Сабын көбіктері Күтілетін натигже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды кагаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Ойын: №3 «Шарлармен алмасу», Күтілетін натигже: ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден эртүрүлү тасилдерди колданып, бейнелерди мүсіндейди; (Жапсыруу) Ойын«Паровоз» Күтілетін натигже: кыска және ұзын жолактарды кияды; Коршаған ортамен таныстыру.) Ойын: «Кім болу». Күтілетін натигже: жакын туыстарын біледі, олардын есімдерін атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-	түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды кагаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) №3«Түрлі-түсті сандыкша»Максаты: көпше түрдегі зат есімімен байланыстырып, сөйлемді аяқтауга үйрету. Күтілетін натигже: ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден эртүрүлү тасилдерди колданып, бейнелерди мүсіндейди; (Жапсыруу) Күтілетін натигже: кыска және ұзын жолактарды кияды; (Коршаған ортамен таныстыру.) Ойын:№21»Кай жерде не бар?» Күтілетін натигже: жакын туыстарын біледі, олардын есімдерін атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-	тандайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айкындайды (Сурет салу) Күтілетін натигже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды кагаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Күтілетін натигже: ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден эртүрүлү тасилдерди колданып, бейнелерди мүсіндейді; (Жапсыруу) Күтілетін натигже: кыска және ұзын жолактарды кияды; (Коршаған ортамен танысу) Күтілетін натигже: жакын туыстарын біледі, олардын есімдерін атайды, отбасындагы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	және жасыл кірпіштің арасы болатындай етіп түзетініз - Енді біз сенің конструкцияң туралы айтгып береміз: үстелде сары кірпіш жатыр, жалғаныз. - Кызыл астында сары кірпіш жатыр -Кызыл және жасыл арасында көк кірпіш бар Күтілетін натигже: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; казак оюларының элементтерін салады, оларды кагаз бетінде дұрыс орналастырады; (Мүсіндеу) Дидактикалык жаттыгу «Кім көп айтады?» Максаты: Ойлау тындау кабилеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру Күтілетін натигже: ермексаз, сазбалшык, пластикалык кесектерден эртүрүлү тасилдерди колданып, бейнелерди мүсіндейді; (Жапсыруу) Күтілетін натигже: кыска және ұзын жолактарды кияды;
--	--	--	--	---

	дәстүрлер туралы әңгімелейді;;	дәстүрлер туралы әңгімелейді;		(Қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Серуендейміз» Күтілетін нәтиже: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	
2-ТАҢҒЫ АС	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№3«Аққайын ағашын бақылау» Максаты: Балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу.	№11«Күстарды бақылау» Максаты: Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу.	«№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Максаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	№9«Күзгі аспанды бақылау» Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдері толықтыру.	№13 «Желді бақылау» Максаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілгү көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертелісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарағта үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекетте	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» сәне т.б. тақырыптар ойынша сюжетті артиналар қарастыру. Қазақ тілі: Тақпақ жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Қазақ тілі: Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, заттары?» (жақын ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қазақ тілі: Жұмбақтар шешу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Қазақ тілі: Ойын ойнау:» Бұл қай мезгілді болады?»	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б. Қазақ тілі: Тақпақ жаттау
Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45		Хореография 16.35-17.00	
Вариативтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы: «2 саны мен цифры. 2 көлемінде есептік және реттік санау»				
Сөздік қоры:	ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,				
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу		Тақырыбы: «Домбыра» мүсіндеу			

Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу: Маулиева Аймира Еркебұлан Раяна Серік Нұрхан	Жансыруу: Жұмыс Билялова Айя Корғанбек Айару Турғұмбаев Амир	Құрастыруу: Қадралыева Аделия Маратова Малика Қанат Санжар	Сурет салу: Есімбек Асадуллах Ахмет Дәндія Қудерин Сағжар	Мүсіндеу: Өтепберген Амир Муравьев Артём Түлегенова Аяна
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет сту дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Ойын:»Ортаға түспек» Максаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	Ойын:»Ұшты-ұшты» Максаты:Балаларды анғарымпаздыққа,тапқ ырлыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын:»Шортан мен монке балықтар» Максаты: Балаларды тез жүтіруге,бір-бірін ұстауға үйрету.	Қимылды ойын:»Қу түлкі»Максаты: Балаларды тез жүтіруге,айналасын бағдарлау білуге үйрету.	Қимылды ойын:»Қыз қуу» Максаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтініше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Балалармен еркін әнгімелесудің жолдары.»	Балалардың үйдегі гәбеті жайлы әнгімелесу	Балалардың тәртіптері жайлы әнгімелесу	Ата-аналармен баланың баллабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың баллабақшадағы шығармашылығымен бөлісу

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С. М.Габдуллина

Қортынды мен ұшыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №3 «Бүліршін» ересектер тобы

Баға жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 21.11-25.11.22ж (4- апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Филтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөңіні атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу. жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазылу. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:</p> <p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:</p> <p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:</p> <p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:</p> <p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу</p>	<p>Музыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:</p> <p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p>

сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі. Сурет салу «күс канаты», «бұршік», «кызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп	бағанын сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі. Сурет салу «күс канаты», «бұршік», «кызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	арқилы бағанын сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі. Сурет салу «күс канаты», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің	арқилы бағанын сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі. Сурет салу «күс канаты», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің	арқилы бағанын сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі. Сурет салу «күс канаты», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің	Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойын «Кім тапқыр» Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Зейінді бол» Максаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі. Құрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі. Сурет салу «күс канаты», «бұршік», «кызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды, кол-дың ұсақ моторикасын
---	---	---	---	---	--

<p>Бояу» Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта Максаты заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі) өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптын дұрыстығын ажырата алады;</p>	<p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу» Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу» Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>«Ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу» Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу» Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. моторикасын дамытты</p> <p>Ойын:«Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Дамытты Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>
--	--	--	--	--

2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық–ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1585 667 1732 1113">№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</td> <td data-bbox="1585 1113 1732 1558">№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, аяңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</td> <td data-bbox="1585 1558 1732 2003">№4«Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</td> <td data-bbox="1585 2003 1732 2448">№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</td> <td data-bbox="1585 2448 1732 2893">№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</td> </tr> </table>	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, аяңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, аяңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаздар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Егемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру(көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүлтіруге жағтықтыру</p>	<p>Қ/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жағтығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүлтіру.</p>
<p>Вариотивтік компонент:</p>	<p>Тақырыбы: Жүп. 2 санының құрамы. 2-нің көлемінде салыс-тыру (артық, кем, сонша, теңдей). Шенбер. Шар</p>				
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>жылпы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,</p>				
<p>Үйірме жұмысы</p>		<p>Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 11.20-11.45</p>		<p>Хореография 16.35-17.00.</p>	
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>			<p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер» (Құрастыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Жұмабек Адия Маратова Малика Асқар Айзер</p>	<p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын, айқындады Қайролла Мустафа Қанат Санжар Билялова Айя</p>	<p>Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Маулиева Аймира Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру</p>	<p>Мүсіндеу «Пішіндер» Мақсаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Казизов Әлім Мұрат Әлихан Башмакова Кира</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепбергел Әмир Түргүмбаев Әмир</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
	<p>Қ/О «Қар лақтыру» ойыны</p>	<p>Қ/О: «Қапшық» Мақсаты: балалар</p>	<p>Қ/О: «Қар жинау» Мақсаты: ойын</p>	<p>Қ/О: «Сикырлы қар» Мақсаты: балалардың</p>	<p>Қ/О: «Сығанақ» Мақсаты: асықпай</p>

	Мақсаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, құрсаудың ішіне дақтыруға тырысты.	жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшандыққа, жылдамдыққа үйренді.	барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамдыққа, шапшандыққа үйренді	өз қолдарымен қар жасады.	сырттан егтілікке, шапшандыққа үйренді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Мақсаты: балалар қарды ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балаларды заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты: шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай болатынын түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киімдерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С Габуллина С.М

Қортынды мен ұялыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ: №3 «Бүліршін» ересектер тобы
Баға жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Караша айы 28.11-02.12.22ж (5- апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	28.11.22	29.11.22	30.11.22	01.12.22	02.12.22
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызғытушылықтары бойынша әрекеттүрінгітаңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Музыка Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Музыка Сөйлеуді дамыту. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»
	Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың				
	Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы				
	Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу				
	Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу				
	Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамыды.				

<p>арасындағы кашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Казак-тілі)</p> <p>өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптын дұрыстығын ажырата алады;</p>	<p>элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы кашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирекк», «суу» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы кашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>«кызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирекк», «суу» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы кашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>«кызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирекк», «суу» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы кашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p>	<p>әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p>
--	---	--	---	--	--

				колдана алады. Ойын: затты сипатта Максаты заттарды көріп сипаттады.	
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық—ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№7«Желді бақылау» Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Құстарды бақылау» Максаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайын ағашын бақылау» Максаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білту, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілту, дұрысоттыру, асханакұралдарындұрысұстайбілту, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемеіміз, Білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық едіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>К/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>К/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>К/о «Қасқыр мен қолдар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтуге жаттықтыру</p>	<p>К/о «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>К/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүту.</p>
<p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Такырбыз саны мен цифры. 3-тің көлемінде есептік және реттік санау</p>					
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>жылпы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,</p>					
<p>Үйірме жұмысы</p>		<p>Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 11.20-11.45</p>			<p>Хореография 16.35-17.00.</p>	
<p>«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>			<p>Такырбыз: «Ою-өрнектер» (Құрастыру)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Жұмабек Адия Маратова Малика Асқар Айзере</p>	<p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын, айқындады Қайролла Мустафа Қанат Санжар Билялова Аяй</p>	<p>Жапыру «Жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды киды; Маулиева Аймира Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру</p>	<p>Мүсіндеу «Пішіндер» Мақсаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Казизов Алтим Мұрат Алихан Башмақова Кира</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепбергел Амир Тұрғұмбаев Амир</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>					
	<p>К/О «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: қар</p>	<p>К/О: «Қапшық» Мақсаты: балалар жасырынған</p>	<p>К/О: «Қар жинау» Мақсаты: ойын барысында балалар</p>	<p>К/О: «Сықырлы қар» Мақсаты: балалардың өз қолдарымен қар</p>	<p>К/О: «Сырғанақ» Мақсаты: асықпай сырғанап</p>	

	тоқтап. құрсаудың ішіне лақтыруға тырысты.	жылдамдыққа үйренді.	үйренді		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар жәнет. б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Максаты: балалар қарды ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр. т. б сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп, сипаттайды. қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Максаты: балаларды заттын белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Максаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Максаты: шыршаны ұстап көру арқылы шыршаны қандай болатынын түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалаталап, талап етіп отырды түсіндіру.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалаталап, талап етіп отырды түсіндіру.	Ауа райына сай киінуді ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С Габуллина С.М

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы
1-апта 05.12-09.12 2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досынды еркелетіп аташы!»	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Фотосуреттер қарастыру. «Менің ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері № 4 Кол ұстап тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	((Музыка))	(Музыка)
	(Сөйлеуді дамыту.) Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	(Сөйлеуді дамыту.) Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	(Сөйлеуді дамыту.) Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	(Сөйлеуді дамыту.) Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	(Сөйлеуді дамыту.) Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;

<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) өлендер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатка айтады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; (Сурет салу) бейнелейтін заттарды қарайды, Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; Ойын: «Не өзгерді»</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) өлендер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатка айтады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; (Сурет салу) бейнелейтін заттарды қарайды, Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) өлендер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатка айтады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; (Сурет салу) бейнелейтін заттарды қарайды, Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) өлендер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатка айтады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; (Сурет салу) бейнелейтін заттарды қарайды, Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) өлендер, санамақтар, жанылтпапштар, тақпақтарды жатка айтады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; (Сурет салу) бейнелейтін заттарды қарайды, Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p>
---	--	--	--	--

	<p>Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім? (Жансыру)</p> <p>заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиялды;</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>жестікзеді;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім? (Жансыру)</p> <p>заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиялды;</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>жестікзеді;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім? (Жансыру)</p> <p>заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиялды;</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>жестікзеді;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім? (Жансыру)</p> <p>заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиялды;</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім? (Жансыру)</p> <p>заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиялды;</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдыларды, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Картотека №11</p> <p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Максаты: балалардың серуені құстардың сыртқы түрі және қылықтары турі және жайлытанысу. Балаларға көшеде әдет қылықтары турі және жайлытанысу. Балаларға көшеде білімдерін тереңдету тусу жүріп-тұрудың тәртібі құстардың қайсысы қыста туралы ережелерді қалады, қайсылары жылғы түсіндіру. жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</p>	<p>Картотека №12</p> <p>«Қаланың көшегеріне»</p> <p>Максаты: балалардың серуені құстардың сыртқы түрі және жайлытанысу. Балаларға көшеде әдет қылықтары турі және жайлытанысу. Балаларға көшеде білімдерін тереңдету тусу жүріп-тұрудың тәртібі құстардың қайсысы қыста туралы ережелерді қалады, қайсылары жылғы түсіндіру. жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</p>	<p>Картотека №13</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Максаты: балаларды күзгі табиғат құбыластарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып өкестеді, жел аспандағы бұлттарды да жөнкілітіп «айдайды»</p>	<p>Картотека №14</p> <p>«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»</p> <p>Максаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн сық па, жылы ма? т.б</p>	<p>Картотека №15</p> <p>«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»</p> <p>Максаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: жаппа назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау. Топта күс суретін салып альбомды толықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз				

Түскі ас	Бестінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Күндізгі ұйқы	Түскіасалдыңдигигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорынбйлу, қолдыдұрыссуруу, орамалдыілжүкөрсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдйреу, мөлдйреуақолындйжжж» Кезекшілердінжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбйлу, дұрысотыру, асханақұралдардыдұрысұстайбйлу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып суруу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердінжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Казак-тілі: Тақпақ жаттау
Вариотивтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы:»3 санының құрамы»
Сөздік жұмыс:	Жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.
Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 Бейнесу өнері: 10.20-10.45
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Тақырыбы:«Бесік жыры» (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әлебиет Мүсіндеу«Бейнені қайтала»
	Құрастыру «Бөлшегін тап» Көрсеткіштер еліңде» Мүсіндеу«Бейнені қайтала»
	«Әртүрлі жолақтар» Мақсаты: құрастырылған мазмұнын қайталап айту/дәккесектерден әртүрлі сюжет желісінің реттілігін тәсйілдерді қолданып,
	Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиялды; Қадралиева Аделия
	Күрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын
	Қоршаған ортамен таныстыру «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер

	Маратова Малика Канат Санжар	айқындайды: Еслямбек Асдуллах Ахмет Дамалия Мурат Алихан	сактайды: Өтепберген Амир Муравьев Артем Тулгенова Азия	бейнелерді мүсіндейді: Машпаева Аймира Еркебұлан Райана Серік Нұрхан	туралы әңгімелейді: Билалова Айя Корганбек Айару Тургулбаев Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, озыдтінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуен	К/О «Қасқыр мен қояндар» Максаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруді жаттықтыру.	К/О: «Ормандағы аю» Максаты: ойынның шартын бұзбай ойнау	К/О: «Ортаға түспек» Максаты: «кимыл қозғалыстарын қалыптастыру»	К/О: «Ақ серек, көк серек» Максаты: жүгіргенде артық кимыл жасамай, ептілікке үйрету.	К/О: «Біз көпді баламыз» Максаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жандылтаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Кешкі ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Психологтің кеңесі: «Егер ата-ана дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын әпермемен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың өзінің киінуіне мүмкіндік беру».

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Габдуллина С.М.
Корғалды мен 
Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

II апта 12.12-16.12 2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досыңды еркелетіп аташы!» күрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты дақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшыз» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, күрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері № 4 Қол ұстап тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау-саламағ болайық. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) қазактың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды;	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) қазактың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды;	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) қазактың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды;	(Музыка) (Сөйлеуді дамыту.) қазактың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды;	(Музыка)

2-танты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1009 1015 1190 1441">Карточка №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету Баларды байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастыру Толықтыра түсіну</td> <td data-bbox="1009 1441 1190 1834">Карточка №2 «Қар ұшқындарына бақылау» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысымен таныстыру сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</td> <td data-bbox="1009 1834 1190 2227">Карточка №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру</td> <td data-bbox="1009 2227 1190 3000">Карточка №4 «Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету Қырау түскен ағаштарды бақылау</td> </tr> </table>	Карточка №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету Баларды байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастыру Толықтыра түсіну	Карточка №2 «Қар ұшқындарына бақылау» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысымен таныстыру сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Карточка №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Карточка №4 «Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету Қырау түскен ағаштарды бақылау
Карточка №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету Баларды байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастыру Толықтыра түсіну	Карточка №2 «Қар ұшқындарына бақылау» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысымен таныстыру сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Карточка №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Карточка №4 «Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету Қырау түскен ағаштарды бақылау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардың қалыңдығын, майлықтардың тазалығын тексеру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен алыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтардың тазалығын тексеру, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Такпақ жаттау	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі: Ән-жаттау	Қысқы ағаштарды салу (сурет салу) Қазақ-тілі: Аңта күндері	Жануарлардың қысқы тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан Қазақ-тілі; Түстерді ата	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі; Жаңылтпаш қайталау.
Вариотивтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Такырғыбы: 3-тің көлемінде салыстыру үшбұрыш конус				
Сөздік жұмыс:	Жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, игерме, таласпа.				
Үйірме жұмысы		Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 10.20-10.45		Хореография 16.35-17.00	
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Жапырыу «Әртүрлі жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Маулиева Аймира Еркебулан Раяна Серік Нұрхан	Құрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды; Билялова Аяя Қорғанбек Айару Турғұмбаев Амир	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Өтепберген Амир Мұрашев Артем Түлегенова Азиза	Мүсіндеу «Бейнені қайтала» Мақсаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; Қалдралиева Аделия Маратова Малника Қанат Санжар	Қоршаған ортамен таныстыру «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; Еслямбек Асадуллах Ахмет Данэлия Мұрат Алихан
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуен	Қ/О «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруді жаттықтыру.	Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнау	Қ/О: «Ортаға түспек» Мақсаты: «Құмыл қозғалыстарын қалыптастыру»	Қ/О: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүгіргенде артық кимыл жасамай, ептілікке үйрету.	Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, Үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Психологтің кеңесі: «Егер ата-ана дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың өзінің киінуіне мүмкіндік беру».	Балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Габдуллина С.М. Бектемирова Д.С.

Қортынды мен Ақпарат:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Ш-апта 19.12-23.12 2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері №1 Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы тан Қайырлы күн Келіп шықты күн бүгін. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Музыка)	(Музыка)
	(Сөйлеуді дамыту.) қазак халқының күндзлыктарын құрметтейді;	(Сөйлеуді дамыту.) қазак халқының күндзлыктарын құрметтейді;	(Сөйлеуді дамыту.) қазак халқының күндзлыктарын құрметтейді;	(Сөйлеуді дамыту.) қазак халқының күндзлыктарын құрметтейді;	(Сөйлеуді дамыту.) қазак халқының күндзлыктарын құрметтейді;

<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) пешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылық танытады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) табиғи және қалдық заттардан құрастырады; (Сурет салу) әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) кезекшілердің міндеттерін</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) пешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылық танытады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) табиғи және қалдық заттардан құрастырады; (Сурет салу) әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) пешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылық танытады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) табиғи және қалдық заттардан құрастырады; (Сурет салу) әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) пешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылық танытады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) табиғи және қалдық заттардан құрастырады; (Сурет салу) әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) пешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылық танытады; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады; Ойын:№27» Не жоқ» (Математика негіздері) «бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) табиғи және қалдық заттардан құрастырады; (Сурет салу) әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) кезекшілердің міндеттерін</p>
--	---	---	---	--

	өз бетінше орындайды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) Оның өзіне беруге ерекшеліктерін тырысады; Ойын: №1 «Бұл не? Бұл кім?» (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	(Қоршаған ортамен таныстыру.) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске тән сақтауды, қабылдануды беруге дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) Оның өзіне беруге ерекшеліктерін тырысады; Ойын: №1 «Бұл не? Бұл кім?» (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Максаты: зейінді шығарландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске тән сақтауды, қабылдануды беруге дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) Оның өзіне беруге ерекшеліктерін тырысады; Ойын: №1 «Бұл не? Бұл кім?» (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	(Қоршаған ортамен таныстыру.) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды беруге дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) Оның өзіне беруге ерекшеліктерін тырысады; Ойын: №1 «Бұл не? Бұл кім?» (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	өз бетінше орындайды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) Оның өзіне беруге ерекшеліктерін тырысады; Ойын: №1 «Бұл не? Бұл кім?» (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№7 «Желді бақылау» Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9 «Құстарды бақылау» Максаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4 «Қайын ағашын бақылау» Максаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2 «Қырауды бақылау» Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

Түскі ас	Бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылттаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорнынбілу, қолдыдұрыссуруту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлідрсу, мөлідрсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті) Бреже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып суруту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Тақтақ жаттау әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі: Ән-жаттау күндері	Қысқы ағаштарды салу. (сурет салу) Қазақ-тілі: Апта күндері	Жануарлардың қысқы тіршілігіне кандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Күннан Қазақ-тілі:Түстерді ата	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі:Жанылтыпаш қайталау.
Вариотивтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы:»» 4 саны мен цифрды. 4-тін көлемінде есептік және реттік санау»				
Сөздік жұмыс:	қала, көше, жол, жолда абайла!, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім				
Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу опері: 10.20-10.45				
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Тақырыбы:«Бесік жыры» (құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жансыру «Әртүрлі жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиялды;	Құрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Көркем әлебинет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айту	Мүсіндеу«Бейнені қайталау» Мақсаты:срмексаз,	Қоршаған ортамен таныстыру «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық

	Кадралиева Аделия Маратова Малика Канат Санжар	кеңістікте орналасуын айқындайды; Еслимбек Асадуллах Ахмет Данэлия	сюжет желісінің реттілігін сактайды; Өтепберген Амир Муравьев Артем	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; Маулиева Аймира Еркебулан Райана	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; Билялова Айя Қорғанбек Айар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуен	К/о: «Айна» Максаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	К/о: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды ептілікке баулу.	К/о «Қасқыр мен қояндар» Максаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	К/о «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	К/о: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықтай, сонан соң тез айналып жүгіру.
	Топпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	ЖРО Такырбы: «Жедел жәрдем» Максаты: ойын барысында біршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	ЖЖЕ Такырбы: «Қандай белгі екенін тап» Максаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.	Құрылыс ойындары СӨС Такырбы: «Спорт денсаулық кепілі» Максаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатынын туралы білімдерін кеңейтеді.	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Такырбы: «Емхана» Максаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Телекөрсету» Максаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Габдуллина С.М.
Кортылды мен
Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Куаныш бөбекжайы
 Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 26.12-30.12.23ж (V апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Фильм тр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық қатысуы – жөнін атап сәлем ұйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жекелі кіріні білдірету (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың ірі бәсекерекеті (Бауқимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас салдына қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті) Өз орнына тұрып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды ұйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрінгі тап ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. 4. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Музыка Сөйлеуді дамыту Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Музыка (Сөйлеуді дамыту) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен тіркестерінің дұрыс а жақсарту
	Ойын: «Мені кім шақырды» Мақсаты: Оз кұрбыйларының атап даусын танилды. Көркем әдебиет Н. шығарма мазмұнын	Ойын: «Айырмашылығын» Мақсаты: айрмашылығын танилды Көркем әдебиет Көркем әдебиет	Ойын: Жұбыншы таңда. Мақсаты: Кысқа мерзімді есте сақтады. Көркем әдебиет Н. шығарма мазмұнын	Ойын: «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Көріп еске сақтады. Көркем әдебиет Көркем әдебиет	Ойын: «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Көріп еске сақтады. Көркем әдебиет Н. шығарма мазмұнын

қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын: Кім тапқыр Мақсаты: берілген дыбыстардың орынға таба білді.	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді. (Математика негіздері)	4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алды. Құрастыру 4. құрастырылған бөлшектерінің кеністіктегі орналасуын айқындайды Сурет салу 4. казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу» Мақсаты: зейінді шоттырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты Қоршаған ортамен таныстыру. 4. әскердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақтады, қабылдады. Жансыру 4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды; Мүсіндеу 4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; Жансыру 4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды; Қоршаған ортамен таныстыру.)	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді. (Математика негіздері) 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тауыпты. Құрастыру 4. құрастырылған бөлшектерінің кеністіктегі орналасуын айқындайды Сурет салу 4. казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Суреттерді жандандыру» Мақсаты: қиялды, ойлады, қолданды. Мүсіндеу 4. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; Қоршаған ортамен таныстыру. 4. әскердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын: «Көңіл күйі» Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді. Таза ауада балалар тұтан елің, тұтан жері туралы	4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	4. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді. Құрастыру 4. құрастырылған бөлшектерінің кеністіктегі орналасуын айқындайды Сурет салу 4. казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» Жансыру 4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді. Құрастыру 4. құрастырылған бөлшектерінің кеністіктегі орналасуын айқындайды Сурет салу 4. казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» Жансыру 4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ойын Кім тапқыр Мақсаты берілген дыбыстардың орынға таба білді	Математика негіздері 4. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; Ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді. Құрастыру 4. құрастырылған бөлшектерінің кеністіктегі орналасуын айқындайды Сурет салу 4. казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; Ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» Жансыру 4. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды;
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

	байланыстырады; Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.	4.әскердің міндеті туралы түсініктерге не; Ойын! Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше естістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттырды.	енгімеледі. Жапсыру 4.жемістерді, көгеністерді, түлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялды; Ойын: «Суреттерді жандандыру» Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлады,қолдың ұсақ моторикасын дамытты	Мүсіндеу 4.бірнеше тұратын пішіндейді, орналасуын ескере отырып, сипаттады. Ойын: затты сипатта	отырып, бөліктерді байланыстырады; Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойынжабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүзгіш жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№2 «Қар ұшқындарына» №6 «Қысқы серуен» Бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.	№6 «Қысқы серуен» Мақсаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сырғанауға балалардың назарын аударту.	№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады	№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аязды күнде қар жөңіл болады, жылғы ырақ күнде қар ауырлап тартады қалықтап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.	№8 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар аттаруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтып аштар, санамақтар жәнәт. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалының норын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды білу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлай дымөлідресу, мөлідресу тақолдыңдыжу» Кезекшілердің құмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аңғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң науыздарын немесе шаюды қалыптастыру. Киім түзімдерін, сырмаларын өздігінен шаю. Киімдерін ұқыпты орындай қалыптастыру (немесе арнайы соретсе) қоюды үйрету. Өзгөрескорын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қажайы баулау ұзықатындау. Түлік мен қоян терге ісіноқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық кәдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулармен белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен жинау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып ісеру, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жаңа Жылдық сайыс» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.	Ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: балалардың ойынға қоралған деген қызығушылығы артты. Мақсаты: Балалар сыйлықтарға толы қораптан жүлдіруге, жүлдірген баланы сыйлық алу үшін ең, тақпақ айтады.	Ойын: «Сыйлықтарға толы қорап» Мақсаты: Балалар сыйлықтарға толы қораптан жүлдіруге, жүлдірген баланы сыйлық алу үшін ең, тақпақ айтады.	Ойын: Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүлдіруге, жүлдірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: балалар жаңа жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.
Вариативтік компонент:	Тақырыбы: 4-санын құрамы. Заттар мен кесінділердің ұзындықтардың өлшеуішінің көмігімен өлшеу.				
Сөздік жұмыс:	қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шана, шырша, аяз, боран, аяз ата, ақшақар.				
Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 ИЗО 10.20-10.45			Хореография 16.35-17.00	
«Рухайи Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Сойлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Наратова Малика Серік Құрхан Асқар Айзерс	Құрастыру «Шыршаның болшегіні тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс болшек-терінің кеністікте орналауын айқындады; Ахмет Данелия Біркебулан Раяна Әтепберген Амир	Жансыру «Жаңа жылдық шынжыр» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Бісламбек Ассадұллах Қабдулла Н ауан Майлиева Аймира	Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластика-лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Үлгенова Азиза Мұрашев Артем Құрат Амихан	Тақырыбы: «Бесік жыры» Салт-дәстүрді көрсету (Сурет) Көркем әдебиет «Шырша жыры» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімеледі; Қайролла Рахман Бакытжан Арнұр Қорғанбек Айяру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуді дағдысын дамыту. (Өз шаққарынан киімдерінің киюін үйрету, реттілігін сақтап, өздігінен ішкі дұрыс киюін үйрету және достарының киюіне көмектесуін үйрету)	Серуенге қызығушылық тудызу. Жекке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршің» ересектер тобы

Баға жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы

І-апта 02.01-06.01 2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: Лото «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.	Саусак ойыны Тақырыбы: «Моншактар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншактар тізіп үйренеді.	
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері № 4 Кол ұстап тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, ұайталап айту	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;	(Музыка)
				(Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;	(Музыка)
				(Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;	(Музыка)

			<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді баска қырынан көрсетуге тырысады; Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) берілген бағытта қозғалады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) құрастыруда шығармашылық танытады; (Сурет салу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына баска заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу»</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді баска қырынан көрсетуге тырысады; Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) берілген бағытта қозғалады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) құрастыруда шығармашылық танытады; (Сурет салу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына баска заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу» Максаты: зейінді шоғыландыруды дамыту, қолдың ұсақ</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Қазак тілі) кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді; Санамак Бір дегенің – білім, Білім – жарык күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. (Көркем әдебиет) еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді баска қырынан көрсетуге тырысады; Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) берілген бағытта қозғалады; Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) құрастыруда шығармашылық танытады; (Сурет салу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына баска заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу» Максаты: зейінді шоғыландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Мақсаты: зейінді шоғыландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу) Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?»</p> <p>(Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады,</p> <p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу) Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады</p> <p>Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?»</p> <p>(Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады,</p> <p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>қолданады Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?» (Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады, «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		<p>№4«Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды</p>	<p>№7«Жемді бақылау» Мақсаты: жемдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>№9«Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай</p>	

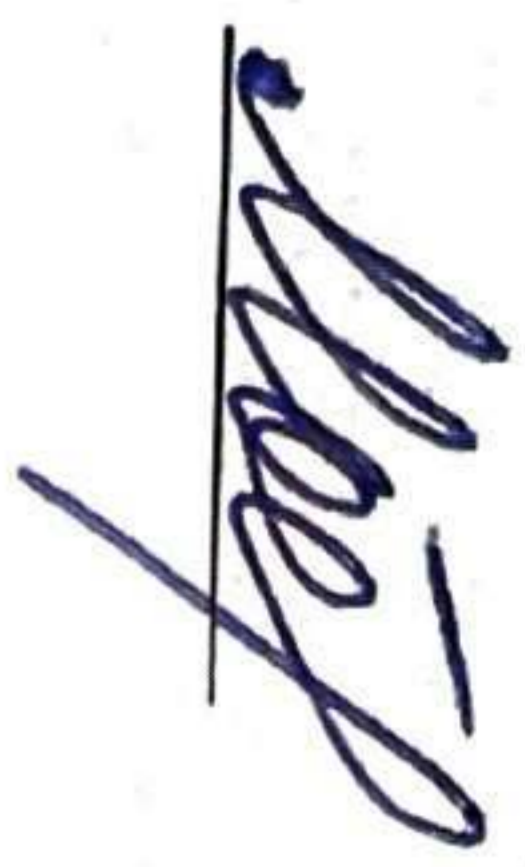
			табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорынбилу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылүгөкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiру, мөлдiрусуғақолыңдыжү» Кезекшiлердiңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамактану (өзорнынбилу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбилу, ұқыптытамактану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзiне-өзiқызметету, еңбекәрекетi) Ереже: Тамақ iшср кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елмеймiз, бiлмеймiз. (сөйлеудi дамыту)			
Күндiзгi ұйқы	Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)Бағалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы базу музыка тындау. Түлкi мен қоян ертегiсiн оқып беру (көркем әрекет)			
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдiс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсендiлiгi)Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесiн ас	Кезекшiлердiңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)			
Бағалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстелүстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қысқы ағаштарды салу. (сурет салу) Қазак-тiлi : Апта күндерi	Жануарлардың қысқы тiршiлiгiне қандай жағдайлар жасау керектiгi туралы әңгiмелесу. (қоршаған ортамен танысу) Күмнан Қазак-тiлi;Түстердi ата	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшiндердi қолданумен жол табу. (математика негiздерi) Қазак-тiлi;Немоқесте. Тақпақ жаттау
Вариотивтік компонент:				
Сөздік жұмыс:	Жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, игерме, таласпа.			
Үйірме жұмысы			Хореография 16.35-17.00	
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу		Тақырыбы:«Торсық» (сурет салу)		
Бағалармен жеке жұмыс		Көркем әдебиет «Ертегілер елінде»	Мүсіндеу«Бейнени қайтала»	Қоршаған ортамен таныстыру «Салт дәстүрлер»

				<p>Максаты: шығарма мазмұнын қайталап айту, дүжесектерден әртүрлі сюжет желісінің реттілігін тәсілдерді қолданып, сақтайды;</p> <p>Өтепбергел Амир</p> <p>Муравьев Артем</p> <p>Тулгенова Азиза</p>	<p>Максаты: ермексаз, жасөспірімдерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;</p> <p>Маулиева Аймира</p> <p>Еркебұлан Раына</p> <p>Серік Нурхан</p>	<p>Максаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді;</p> <p>Билялова Айя</p> <p>Қорғанбек Айару</p> <p>Маратова Малика</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.	<p>К/о «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Максаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>К/о «Суыққойлар»</p> <p>Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>К/о: «Әткеншек»</p> <p>Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	
Серуен						
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Құрылыс ойындары</p> <p>СӨС</p> <p>Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі»</p> <p>Максаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p>ЖРО</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек.</p> <p>Тақырыбы: «Емхана»</p> <p>Максаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Телекөрсету» Максаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.</p>		
Балалардың үйге қайтуы		<p>Кешкіпей келулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ауа райына сай киінуді ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Балалармен қоштау. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>		

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С. М. Габуллина

Кортынды мен ұяныс:

Тексерген:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D.S. Bektemirova', written over a horizontal line.

<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;</p>
<p>Ойын: «Мені кім шақырды»</p> <p>Максаты:Өз құрбыларының даусын таниды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Максаты берілген дыбыстпрудың орыны таба білді</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</p> <p>Ойын: «Біреу және көп»Максаты: біреу жінсе көп ұғымын ажырата алды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастырады</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты:айрмашылығын табады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады;</p> <p>Ойын:Кім тапқыр</p> <p>Максаты :берілген дыбыстпрудың орыны таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Максаты:ойлауды,затта рды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс</p>	<p>Ойын:Жұбынды танда.</p> <p>Максаты:Қысқа мерзімді есте сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады;</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Максаты берілген дыбыстпрудың орынын таба білді.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды таушты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастырады</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Максаты:Көріп еске сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады;</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Максаты берілген дыбыстардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</p> <p>Ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Максаты:ойлауды,гео метриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Максаты:Көріп еске сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады;</p> <p>Ойын Кім тапқыр</p> <p>Максаты берілген дыбыстардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</p> <p>Ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Максаты:ойлауды,геометри ялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастырады</p>	<p>(Коршаған ортамен</p>

	Сурет салу	материалдарынан, «легю»	Сурет салу	материалдарынан, «легю»	танысу)
	<p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Мақсаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.</p> <p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жикктерін ию,</p>	<p>материалдарынан құрастырады</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жикктерін ию</p> <p>Жапсыру</p> <p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жикктерін ию,</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.</p> <p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар туған елін, туған жері туралы әңгімеледі.</p>	<p>материалдарынан, «легю»</p> <p>конструкторлардан құрастырад</p> <p>Коршаған ортамен танысу)</p> <p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі</p> <p>Ойын: «Заттық фризер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-ғын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру</p> <p>Ойын: «Ертегі</p> <p>Сюжетті</p> <p>композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру)</p> <p>шығармашылық</p>	<p>танысу)</p> <p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі;</p> <p>Ойын: «Заттық фризер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-ғын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жикктерін</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп</p>

	<p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Мақсаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі;</p> <p>Ойын1.Бұл не?Бұл кім?</p> <p>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>Жансыру</p> <p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Мақсаты:қиялды, шығармашылық ойлады,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию,</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Мақсаты:заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>сипаттады.</p> <p>(Қазак-тілі)4. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және күрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;</p>
<p>2-танғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы негізгі мәселесу. Балаларды әрекеттен қияндыру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қиянды бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу»</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.</p>	<p>№6 «Қысқы серуен»</p> <p>Мақсаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сырғанауға балалардың назарын аударту.</p>	<p>№4 «Қырауды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады</p>	<p>№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аязды күнде қар жеңіл болады, жылығырақ күнде қар ауырлап тартады қалықтап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.</p>	<p>№8 «Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатар ататуды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиын жақпайтындеріне өз бетінше ауыстырып, киноның қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнест.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскіас	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлідірсү, мөлідірсүтақолыңдыжжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті) Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елмейміз, білмейміз. (сөйлеудідамыту)</p>					
Күндізгіүйкы	<p>Тамақтансонауыздарынсуменшіюудықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынездігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсқорнынтауыпжатуудыүйрету. (өзіне-өзікызметету)дағдылары,</p> <p>ірікәнеуәсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатындау. Түлкіменқоянертегісіноқыпберу(көркемәрекет)</p>					
Біртіндеуікыданоту, Сауықтырушаралары	<p>Өзорындарындаотырышкерілді, тыныстаужаттығуларынжасату.</p> <p>Ригалықкәдісбойыншасауықтыру.(денежаттығуларменбелсенділігі)Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінжадау, сырмаларынсыру, аяқкиімдеріндұрысқиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтаратуғаүйрету. (өзіне-өзіне кызметету)дағдылары,</p> <p>ірікәнеуәсақмоториканыдамыту)Қолдарынжуу, құрғатыпсурту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>					
Бесінае	<p>Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынанжинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="674 685 972 1160"> <p>Ойын:«Жаңа Жылдық сайыс»</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.</p> </td> <td data-bbox="674 1160 972 1584"> <p>Ойын:«Қызықты ойын»</p> <p>Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p> </td> <td data-bbox="674 1584 972 2039"> <p>Ойын:«Сыйлықтарға толы қорап»</p> <p>Мақсаты:Балалар сыйлықтарға толы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p> </td> <td data-bbox="674 2039 972 2433"> <p>Ойын:Біз көңілді баламыз.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p> </td> <td data-bbox="674 2433 972 2944"> <p>Ойын:«Шыршаны безендір»</p> <p>Мақсаты: балалар жаңа жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.</p> </td> </tr> </table>	<p>Ойын:«Жаңа Жылдық сайыс»</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын:«Қызықты ойын»</p> <p>Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын:«Сыйлықтарға толы қорап»</p> <p>Мақсаты:Балалар сыйлықтарға толы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын:Біз көңілді баламыз.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p>	<p>Ойын:«Шыршаны безендір»</p> <p>Мақсаты: балалар жаңа жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.</p>
<p>Ойын:«Жаңа Жылдық сайыс»</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын:«Қызықты ойын»</p> <p>Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын:«Сыйлықтарға толы қорап»</p> <p>Мақсаты:Балалар сыйлықтарға толы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын:Біз көңілді баламыз.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.</p>	<p>Ойын:«Шыршаны безендір»</p> <p>Мақсаты: балалар жаңа жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.</p>		
Вариотивтік компонент:	<p>Тақырыбы Сандарды салыстыру. «>», «<» салыстыру белгілері</p>					
Сөздік жұмыс:	<p>қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шана, шырша, аяғ, боран, аяғ ата, ақшақар.</p>					

Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 ИЗО10.20-10.45	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00	Хореография 16.35-17.00
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу									
Бағалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Маратова Малика Серік Нұрхан Асқар Айзере	Күрастыру «Шыршанын бөлшегін тап» Мақсаты: күрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқын-дады; Ахмет Дanelия Еркебұлан Раяна Өтепберген Амир	Жапсыру «Жаңа жылдық шынжыр» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Еслямбек Ассадұллах Қабдулла Н ауан Маулиева Аймира	Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ертүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Тулгенова Азиза Муравьев Артем Иұрат Алихан	Көркем әдебиет «Шырша жыры» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімеледі; Қайролла Рахман Бакытжан Арнұр Қорғанбек Айару				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өзшақфатарынан киімдерінің күннің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылықтуғызуды. Жеке бағалармен ертүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Бағалар қалауымен ертүрлі ойындарды ұйымдастыру.							
Серуен	ҚО «Қар лақтыру» ойыны Мақсаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, құрсаудың ішіне лақтыруға тырысты.	ҚО: «Жаңа жылдық сыйлық табыңыз» Мақсаты: бағалар жасырынған жаңа жылдық ойыншықтарды тау үшін шапшандыққа, жылдамдыққа үйренді.	ҚО: «Снежинка жинау» Мақсаты: ойын барысында бағалар жүгіру, секіру, жылдамдыққа, шапшандыққа үйренді.	ҚО: «Сықырлы қар» Мақсаты: бағалардың өз қолдарымен қар жасады.	ҚО: «Сырғанак» Мақсаты: асықпай сырғанап еңлікке, шапшандыққа үйренді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термеіжүруді үйрету. Топта қиетің аяқ киімдерінің бетін шеауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтып таптар, санамақтар жәнет. б. жаттау (көркем деректі, дербес ойын әрекеті).								
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.								

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуылдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Психологтің кеңесі: «Егер ата-ана дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың өзінің киіпінше мүмкіндік беру».	Балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Габуллина С.М. Бектемирова Д.С.

Қорғалды мен:

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы
Ш-апта 16.01-20.01 2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын Тақырыбы: «Адам» Мақсаты: адамның дене мүшесін біледі, не үшін керектігін айтады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: дұрыс жауапты тауып, дәлелдейді.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретті құрастыру арқылы белгілі бір бейнені құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Дото» «Жыл мезгілі» Мақсаты: жануарлардың түрлерін атап үйренеді.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді.
Таңғы жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2 Шаттық шеңбер «Амансың ба, Алтын Күн!». (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді сын есімдермен	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді сын есімдермен	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады;	(Музыка) (Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді сын есімдермен	(Музыка) (Сөйлеуді дамыту.) зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады;;

<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. (Сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Ойын: «Екінші жартысын</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. (Сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Ойын: «Екінші жартысын</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. (Сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Ойын: «Екінші жартысын әлемілеп бояу»</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. (Сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға,</p>	<p>Ойын: «Мені кім шақырды» Максаты: Өз құрбыларының даусын тани білу. (Көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ойын: №27» Не жоқ» (Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Максаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Құрастыру) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. (Сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға,</p>
---	---	--	---	---

	<p>Әдемілеп бояу» Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді, Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?» (Жапсыру) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Әдемілеп бояу» Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді, Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?» (Жапсыру) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді, Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?» (Жапсыру) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Ойын: «Екінші жартысын әдемілеп бояу» Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді, Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?» (Жапсыру) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Әдемілеп бояу» Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді, Ойын: №1» Бұл не? бұл кім?» (Жапсыру) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілуі. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	№4 «Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№7 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9 «Құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білуге, қолды дұрыс сүрту, орнамалды күрек сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіру, мөлдіру сұғақолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білуге, дұрыс отыру, асханалардағы дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғы сайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау,	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі: Ән-жаттау	Қысқы ағаштарды салу. (сурет салу) Қазақ-тілі: Апта күндері	Жануарлардың қысқы тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы енгізілуі. (қоршаған ортамен танысу) Құнан	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі: Жаңылтпаш қайталау.	
Вариотивтік компонент:	«Көңілді жауашқұмарлар» Тақырыбы Қосы. «+» белгісі. Қосыға берілген есептік жағдайлар					

Сөздік жұмыс:	төсек, шана, ақкаға, орамал. Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік,				
Үйірме жұмысы	Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 10.20-10.45				
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Такырыбы: «Бесік жыры» (әңгімелесу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру «Әртүрлі жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиялды; Кадралиева Аделия Маратова Малика Қанат Санжар	Құрастыру «Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; Башмакова Кира Ахмет Данэлия	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Өтепбергел Амир Муравьев Артем	Мүсіндеу «Бейнені қайтала» Мақсаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; Маулиева Аймира Еркебұлан Раяна	Қоршаған ортамен танымалдығы «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; Билялова Айя Қортанбек Айару
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	К/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	К/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	К/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтуге жаттықтыру	К/о «Сұйекқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	К/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» әне т.б. тақырыптар ойынша сюжетті картиналар және арастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйдегі бала қауіпсіздігі».	Кенес: «Балалармен еркін әңгімелесудің жолдары.»	Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Кенес: «Баланың ойын ортасын қауіпсіз ету».	Балалардың балабақшадағы шығармашылығымен бөлісу

Тәрбиешілер: Д.С. Бектемирова, С. М. Габдуллина

Кортынды мен ұсылыс:

Тексерген:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D.S. Bektemirova', written over a horizontal line.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Куаныш бөбекжайы

Топ:№3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Балға жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 23.01-27.01.23ж (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Фильмтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау)				
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналыққағдйлар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс сайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрінтандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеудідамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сайжұмбақтаржасау.Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту. 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту. 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;
	Ойын:«Сөз ойла,тез ойла» Максаты:Сөздік	Ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты:айрмашылы-	Ойын:«Кім зейінді?» Максаты:балалардың байқағыштық	Ойын:«Кім есінде көп сақтайды.» Максаты:Көріп еске	Ойын:«Кім тапқыр» Максаты:балалар зейінді болуға дағдыланады.

<p>жұмыс жүргізу арқылы бағанын сөздік қоры дамыды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Максаты: Суретке карап топтастыруды біледі.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау.</p>	<p>ғын табады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Ненін бағасы?»</p> <p>Максаты: берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Максаты: ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,</p>	<p>қасиеттері дамыды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Максаты берілген заттардың орынын таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тапты.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі</p>	<p>сақталды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты берілген заттардың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Қанша? Қандай?»</p> <p>Максаты: 1-ден 10ға дейін санайды</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты берілген дыбыстың орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Максаты: Сипап сезіп санау арқылы заттарды салыстыра білді.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>
--	--	--	--	--

<p>оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әдемлеп бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау</p>	<p>мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады</p> <p>үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар туған елін, туған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды,</p>	<p>(текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p>	<p>беру, құрастырылған бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тілі) 4. сөздерді</p>
---	---	---	---	--

	кабілеттерін арттырды.	шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты	Мүсіндеу 4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін терістеуге үйрету. Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбәтіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық—ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша түсінік беру.	№15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну	№ 16 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.	№ 17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	№ 18 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптаптар, санамақтар жәнст.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідір су, мөлідір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарын, дұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспену, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыс қызығы» Максаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.	Ойын: «Шана» Максаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.	Ойын: «Сикырлы қорап» Максаты:Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ең,тақпақ айтады.	Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Максаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Қысқы ағаш» Максаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады..
Вариотивтік компонент:	Такырбы: Азайту. «→»белгісі. Азайтуға берілген есептік жағдаяттар				
Сөздік жұмыс:	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш,гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.				
Үйірме жұмысы		Бейнелеу өнері 10.20-10.45 Хореография 16.35-16.35		Хореография 16.35-16.35	
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					Такырбы: «Торсық» түрлі-түсті қарындаштармен (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Үш торай» Максаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	Құрастыру «Құрылысшы» Максаты:::құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте	Жансыру «Жолақтар» Максаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиыды; Қайролла Рахман	Мүсіндеу «Ақ қала» Максаты:ермексез, сазбалшық, кесектерден әртүрлі	Көркем әдебиет «Қысқы көрніс» Максаты: қыс туралы туралы әңгімеледі; Өтепберген Амир

	реттілігін сақтады Асқар Айзере Ахмет Дәңлия Бакытжан Арнұр Билилова Айя Еркебұлан Раяна	орналасуын айқындады; Есей Шерхан Жұмашева Амина Қабдулла Науан	Қанат Санжар Қайырғелді Ясмин Қазизов Алим Қорғанбек Айяру	тәсілдерді қолданып, бейнесерлі мүсіндеді; Маратова Малика Маулиева Аймира Муравьев Артем Мұрт Алихан	Серік Нұрхан Түлегенова Азиза Түргүмбаев Амир Башмакова Кира
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Қ/О «Жұп» ойыны Мақсаты: Алғашқыда асықпай, содан сон тез айналып шанамен сырғанақ тебу	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Қ/О:«Суық аяз» Мақсаты:тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/О: «Аяз» Мақсаты:тез жүгіруге жаттықтыру.	Қ/О: «Жананды жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге,шыдамдылыққа жаттықтыру.	
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,кинои қалыптастыру.Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Ойын: «Аралар» Мақсаты:Балалар қол ұстасып,шенбер жасап тұрады да үш- төрт баула ортаға шығады.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты:балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардар- дың қызығушылық- тарын дамыта отырып,сөздік қорын молайтты.	Ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту,ойынның мағанасын түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Қысқы көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Қабуллина С.М Бектемирова Д.С.
Кортылды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 30.01-3.02.23Ж v -апта (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
Балаларды қабылдау	Фильм-тр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналыққағдылдар, өзіне-өзі қызметесту, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс сайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жаздыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка
	Сөйлеуді дамыту. 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту. 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;	Сөйлеуді дамыту 4.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;

<p>Ойын: «Сөз ойда, тез ойла»</p> <p>Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты берілген кейіпкерлердің орынның таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Максаты: Суретке карап топтастыруды біледі.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: айрмашылығын табады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Ненін баласы?»</p> <p>Максаты : берілген заттардың орынның таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Үшіншісі артық»</p> <p>Максаты: ойлауды, затарды белгілері бойынша топтастыра білді.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға</p>	<p>Ойын: «Кім зейінді?»</p> <p>Максаты: балалардың байқағыштық қасиеттері дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Максаты берілген заттардың орынның таба білді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Заттарды тап»</p> <p>Максаты: Балалар біреуі артық немесе кем санды тапты.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату</p>	<p>Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»</p> <p>Максаты: Көріп еске сақтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты берілген заттардың орынның таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Канша? Қандай?»</p> <p>Максаты: 1-ден 10ға дейін санайды</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: балалар зейінді болуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>4. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестікпақтарды, өлеңдерді жаттауда логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Максаты берілген дыбыстың орынның таба білді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>4. заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Ойын: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Максаты: Сипай сезіп санау арқылы заттарды салыстыра білді.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>4. Кұрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен</p>
--	--	--	--	--

<p>бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысын әдемліеп бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p>	<p>қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды көпше етістікті қолдану</p>	<p>(текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады</p> <p>Таза ауада балалар тұған елін, тұған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p>	<p>4. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Түзу сызық бойымен</p>	<p>пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>4. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>4. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлаудың, қиялының, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>4. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p>
--	--	---	---	--

	Мақсаты заттарды көріп сипаттады.	аркылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырды.	Ойын: «Суреттерді жандандыру» Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлады, қолдың ұсақ моторикасын дамытты	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. Мүсіндеу 4. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ойын: затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттады.	Мақсаты: заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі) 4. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№14 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша түсінік беру.	№15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну	№16 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.	№17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	№18 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапша, санамақтар жәнәт.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін ретлілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыс қызығы» Максаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.	Ойын: «Шана» Максаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.	Ойын: «Сикырлы қорап» Максаты:Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән,тақпақ айтады.	Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Максаты: тез жүтгіруге,жүтгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Қысқы ағаш» Максаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.
Вариотивтік компонент:	Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5-тің көлемінде есептік және реттік санау				
Сөздік жұмыс:	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш,гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.				
Үйірме жұмысы		Хореография 16. .35-17.00 Бейнелеу өнері 10. 20-10.45	Хореография 16. .35-17.00		
«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу				Тақырыбы: «Торсық» түрлі-түсті қарындаштармен (Мүсіндеу)	

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлесуді дамыту «Үш торай» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Асқар Айзере Маратова Малика Ахмет Данелия	Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындады; Еслямбек Ассадуллах Қабдулла Н ауан Маулиева Аймира	Жапырыу «Жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Түлегенова Азиза Муравьев Артем Иұраг Алихан	Мүсіндеу «Ақ қала» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Қайролла Рахман Бакытжан Арнұр Қорғанбек Айару	Көркем әдебиет «Қысқы көрніс» Мақсаты: қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепберген Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	Қ/О: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қ/О: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/О: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Қ/О: «Жанады жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш-төрт бала ортаға шығады,	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойынның мағанасын түсінді.
Балалардың үйге қайтуы	Қар туралы балалармен әңгіме	Күннеіз заттардан ойыншықтар жасауға	Кітапқа қарауды ұсыну.	Қысқы көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан

жүргізуді ұсыну

көмектесу.

алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Габдуллина С.М Бектемирова Д.С

Қортынды мен ұсыныс:-----

Тексерген: -----

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы

1-апта 06.02-10.02 2022-2023 оқу жылы

	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Телефон», «Досыңды еркелетіп аташы!»	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдасыз» суреттерді көрсете отырып, денсаулыққы пайдалы және пайдасыз тағамды ажырату. /мысалы: тәттілер, кока-кола, көкөністер т.б./	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері № 10 Кел, балалар, күллейік! Күлкіменен түллейік! Күлкі-көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	(Дене шынықтыру) (Сөйлеуді дамыту.) бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	(Музыка) (Сөйлеуді дамыту.) бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	(Музыка) (Сөйлеуді дамыту.) бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;

	<p>Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіреді. Ойын: №1 »Бұл не? бұл кім?» (Жансыру) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киноды қолданады. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>(Жансыру) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киноды қолданады. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>жаттықтыру. (Мүсіндеу) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіреді. Ойын: №1 »Бұл не? бұл кім?» (Жансыру) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киноды қолданады. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>(Мүсіндеу) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіреді. Ойын: №1 »Бұл не? бұл кім?» (Жансыру) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киноды қолданады. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>жартысын әдемілеп бояу» Максаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) .материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; Ойын: «Не өзгерді» Максаты: көріп еске сақтауды, қабылдануды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. (Мүсіндеу) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіреді. Ойын: №1 »Бұл не? бұл кім?» (Жансыру) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киноды қолданады. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
<p>2-тапты ас</p>	<p>Тағамның атаудын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-тінненалық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыш белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№10«Алғанды ағаштарды бакылау» Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.	№9«Құстарды бакылау» Мақсаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайын ағашын бакылау» Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бакылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бакылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бакылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжүу, өзорамалыныңнорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолыңдыжүу» Кезекшілердiңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамактану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамактану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрпеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіден ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рипалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жүу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердiңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жiнау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі :Ән-жаттау	Қысқы ағаштарды салу. (сурет салу) Қазақ-тілі : Апта күндері	Жануарлардың қысқы тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы енгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құрнан Қазақ-тілі:Түстерді ата	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. (математика негіздері) Қазақ-тілі:Жаңылтпаш қайталау.
Вариативтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» Тақырыбы:» 5 санының құрамы. Қосудың ауыстырымдылық қасиеті				

Сөздік жұмыс:	Көгеністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгеніс, сәбіз, қияр, қызанак.						
Үйірме жұмысы			Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 11.20-11.45		Хореография 16.35-17.00		
Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Такырбыбы: «Ою өрнектер» ермексаз				
Балалармен жеке жұмыс	Жансыру «Әртүрлі жолақтар» Максаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиялды; Кадралиева Аделия Маратова Малика Қанат Санжар	Құрастыру «Бөлшегін тап» Максаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындайды; Башмакова Кира Ахмет Данэлия Мұрат Алихан	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Максаты: шығарма мазмұнына ерекшеліктерден әртүрлі тәсілдерді қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды; мүсіндейді; Өтепбергелен Амир Муравьев Артем Тулгенова Азиза	Мүсіндеу «Бейнені қайтала» Максаты: ермексаз, колданып, бейнелерді мүсіндейді; Маулиева Аймира Еркебұлан Раяна Есей Шерхан	Қоршаған ортамен таныстыру «Салт дәстүрлер» Максаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; Билялова Айя Қорғанбек Айару Тұртұмбаев Амир		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)						
Серуен	К/о: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	К/о: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	К/о «Қасқыр мен қояндар» Максаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру	К/о «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	К/о: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ЖРО Такырбыбы: «Жедел жәрдем» Максаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсетеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	ЖЖЕ Такырбыбы: «Қандай белгі екенін тап» Максаты: жол белгілерін ажырата біледі, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекітеді.	Құрылыс ойындары СӨС Такырбыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Максаты: спорт адамға пайдалы екендігін түсінеді. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейтеді.	ЖРО Тұрмыстық шаруашылық еңбек. Такырбыбы: «Емхана» Максаты: ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдері кеңейеді, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын біледі.	Сюжетті-рольдік ойын «Телекөрсету» Максаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рольдік іс-әрекетін бекітіп, олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп, жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде		Балалардың тазалығына қонды болу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде		Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде		Ауа райына сай киінудің ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

	баланың өзі киініп, өзі шешініпін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	баланың өзі киініп, өзі шешініпін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	баланың өзі киініп, өзі шешініпін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініпін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	баланың өзі киініп, өзі шешініпін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
--	--	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С. Габдуллина С.М.

Қортынды мен *Аманжол*

Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Бағла жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 13.02-17.02.23ж (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Фильмтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық ағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс сайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құм бақтар жасу Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка
	Сөйлеуді дамыту. 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту. 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	Сөйлеуді дамыту 2. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;

<p>орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Екінші жартысың әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты: зейінді шоғырландыруды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжыптық арайды;</p> <p>Ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады, қабылдады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. балалардың көлемді пішіндер мен қарап-айым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>ережелерін сақтау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ерекше шимайлар»</p> <p>Максаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамытты.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжыптық арайды;</p> <p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау</p>	<p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты: қиялды, ойлады, қолданды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжыптық арайды;</p> <p>Ойын: «Көңіл күй»</p> <p>Максаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді.</p> <p>Таза ауада балалар тұған елін, тұған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p>	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>2. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжыптық арайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-ғын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тілі) 2. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті,</p>	<p>кітаптарға, ыдыстарға ұжыптық арайды;</p> <p>Ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>2. ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауын, қиялын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>2. тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2. балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тілі) 2. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті,</p>
---	--	--	--	--

	кабілеттерін арттырды.	Максаты: киялды, шығармашылық ойлады,қолдың ұсақ моторикасын дамытты	айым композицияларды мүсіндеуде қызығушылығын арттыру. Ойын: затты сипатта Максаты: заттарды көріп сипаттады.	бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;	
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық—ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты.	№6 «Қысқы серуен» Максаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сырғанауға балалардың назарын аударту.	№ 4 «Қырауды бақылау» Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады	№ 3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Максаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райына байланысты аязды күнде қар жеңіл болады, суық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.	№ 8 «Желді бақылау» Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар жәнәт.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысоттыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыңу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1407 638 1732 1083"> <p>Ойын:«Қыс қызығы сайыс» Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.</p> </td> <td data-bbox="1407 1083 1732 1528"> <p>Ойын:«Қызықты ойын» Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p> </td> <td data-bbox="1407 1528 1732 1973"> <p>Ойын: «Сижырлы қорап» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p> </td> <td data-bbox="1407 1973 1732 2418"> <p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алға жаттықты.</p> </td> <td data-bbox="1407 2418 1732 2914"> <p>Ойын:«Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.,</p> </td> </tr> </table>	<p>Ойын:«Қыс қызығы сайыс» Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын:«Қызықты ойын» Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын: «Сижырлы қорап» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алға жаттықты.</p>	<p>Ойын:«Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.,</p>
<p>Ойын:«Қыс қызығы сайыс» Мақсаты: Қыс қызығы туралы түсінік қалыптасты.</p>	<p>Ойын:«Қызықты ойын» Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.</p>	<p>Ойын: «Сижырлы қорап» Мақсаты:Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз.» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алға жаттықты.</p>	<p>Ойын:«Қысқы ағаш» Мақсаты: балалар қысқы қар жамылған ағаштарды бақылады.,</p>		
<p>Вариотивтік компонент:</p>	<p>Тақырыбы: 5-тің көлемінде салыстыру.Бесбұрыш.</p>					
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>қар, жел, суық, жылды, аяз, ыстық,</p>					
<p>Үйірме жұмысы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="871 638 1123 1083"> <p>Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 10.20-10.45</p> </td> <td data-bbox="871 1083 1123 1528"></td> <td data-bbox="871 1528 1123 1973"></td> <td data-bbox="871 1973 1123 2418"> <p>Хореография 16.35-17.00.</p> </td> <td data-bbox="871 2418 1123 2914"></td> </tr> </table>	<p>Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 10.20-10.45</p>			<p>Хореография 16.35-17.00.</p>	
<p>Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 10.20-10.45</p>			<p>Хореография 16.35-17.00.</p>			
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер» » күнсыз затпен (Жапсыру)</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="294 638 703 1083"> <p>Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтады</p> </td> <td data-bbox="294 1083 703 1528"> <p>Кұрастыру «Кұрылысшы» Мақсаты:..кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын, айқындады</p> </td> <td data-bbox="294 1528 703 1973"> <p>Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Ахмет Данелия Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру</p> </td> <td data-bbox="294 1973 703 2418"> <p>Мүсіндеу «Ақ қала» Мақсаты:ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді;</p> </td> <td data-bbox="294 2418 703 2914"> <p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Жұмашева Амина Өтепбергел Амир Турғұмбаев Амир</p> </td> </tr> </table>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтады</p>	<p>Кұрастыру «Кұрылысшы» Мақсаты:..кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын, айқындады</p>	<p>Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Ахмет Данелия Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру</p>	<p>Мүсіндеу «Ақ қала» Мақсаты:ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді;</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Жұмашева Амина Өтепбергел Амир Турғұмбаев Амир</p>
<p>Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтады</p>	<p>Кұрастыру «Кұрылысшы» Мақсаты:..кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын, айқындады</p>	<p>Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Ахмет Данелия Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру</p>	<p>Мүсіндеу «Ақ қала» Мақсаты:ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді;</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Жұмашева Амина Өтепбергел Амир Турғұмбаев Амир</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін</p>					

сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.

Серуен	<p>Қ/О «Қар дақтыру» ойыны Мақсаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, құрсаудың ішіне дақтыруға тырысты.</p>	<p>Қ/О: «Қапшық» Мақсаты: балалар жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.</p>	<p>Қ/О: «Қар жинау» Мақсаты: ойын барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамды ққа шапшаңдыққа үйренді</p>	<p>Қ/О: «Сикырлы қар» Мақсаты: балалардың өз қолдарымен қар жасалды.</p>	<p>Қ/О: «Сырғанақ» Мақсаты: асықпай сырғанап ептілікке, шапшаңдыққа үйренді</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бастыңа ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Мақсаты: балалар қарды ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б. сөздерді білді.</p>	<p>Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі</p>	<p>Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: балаларды заттың белгілерін анықтауға үйренді.</p>	<p>Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.</p>	<p>Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты: шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай болатынын түсінелді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ақ қырау туралы балалармен әңгіме жүргізулі ұсыну	Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Ақ қарда қалған ағаштың суреттерін салу.	Балалармен ағаш бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Табдуллина С.М Бектемирова Д.С

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 20.02-24.02.23ж (Ш апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Фильтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты — жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметесту, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс сөйту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құм бақтар жасау. Жатпаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка

іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;	Сөйлеуді дамыту. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;
<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр» Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі.</p> <p>Кұрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі.</p> <p>Сурет салу «күс канаты», «бүршік», «кызғалдақ», «кошкар</p>	<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр» Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі.</p> <p>Кұрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр» Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі.</p> <p>Кұрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі.</p>	<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр» Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі.</p> <p>Кұрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі.</p>	<p>Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қоры дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ойын «Кім тапқыр» Мақсаты берілген кейіпкерлердің орынын таба білді</p> <p>Математика негіздері Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: геометрия-лық суреттерден үшбұрышты, шаршыны, дөңгелекті көрсете біледі.</p> <p>Кұрастыру ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі.</p> <p>Сурет салу «күс канаты», «бүршік», «кызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс түмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су»</p>	

<p>Мүйіз», «кой ізі», «күс түмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың маньзыын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын::затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі)</p>	<p>«күс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс түмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың маньзыын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын::затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі)</p>	<p>біледі.</p> <p>Сурет салу «күс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс түмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың маньзыын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын::затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі)</p>	<p>оту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруды біледі.</p> <p>Сурет салу «күс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс түмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың маньзыын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын::затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі)</p>	<p>суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. .кейбір мамандықтардың маньзыын, атауларын біледі;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана алады.</p> <p>Ойын::затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады. (Қазак-тілі)</p>
--	---	--	--	---

	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады;	Мақсаты заттарды көріп сипаттады.	колдана алады. Ойын: затты сипатта Мақсаты заттарды көріп сипаттады.	дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдана алады. Ойын: затты сипатта Мақсаты заттарды көріп сипаттады.	алады;
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық—ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№7«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№9«Күстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын, аланға келетін күстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	№4«Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№1«Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№2«Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметесту, снбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемеіміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен тырна сртегісін оқып беру(көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтынуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жағтынулар мен белсенділігі)Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қ/о: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егтілікке баулу.</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жағтықтыру</p>	<p>Қ/о «Сұйқоқойлар» Мақсаты: қимылды жағтынуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қ/о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	
<p>Вариотивтік компонент:</p>	<p>Тақырыбы: 1-5 сандары</p>					
<p>Сөздік жұмыс:</p>	<p>жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес,</p>					
<p>Үйірме жұмысы</p>	<p>Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 11.20-11.45</p>					
<p>«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер» (Құрастыру)</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Жұмабек Адия Маратова Малика Асқар Айзер</p>	<p>Құрастыру «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын, айқындады Қайролла Мустафа Канат Санжар Билалова Айя</p>	<p>Жапсыру «Жолақтар» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды киды; Маулиева Аймира Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру</p>	<p>Мүсіндеу «Пішіндер» Мақсаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Қазиев Алим Мұрат Алпхан Башмакова Кира</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші қыс» Мақсаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепберген Амир Тургұмбаев Амир</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>					

Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.

Серуен	<p>Қ/О «Қар лактыру» ойыны Максаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, кұрсаудың ішіне дақтыруға тырысты.</p>	<p>Қ/О: «Қапшық» Максаты: балалар жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.</p>	<p>Қ/О: «Қар жинау» Максаты: ойын барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамдыққа шапшаңдыққа үйренді</p>	<p>Қ/О: «Сикырлы қар» Максаты: балалардың өз қолдарымен қар жасады.</p>	<p>Қ/О: «Сырғанақ» Максаты: асықпай сырғанап егтілікке, шапшаңдыққа үйренді</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар жәннет. б. жақтау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Максаты: балалар қарды ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б. сөздерді білді.</p>	<p>Ойын: «Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі</p>	<p>Ойын: «Айтшы қандай?» Максаты: балаларды заттын белгілерін анықтауға үйренді.</p>	<p>Ойын: «Кім көп айтады?» Максаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөзлік қорын молайтты.</p>	<p>Ойын: «Шырша қандай?» Максаты: шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай болатынын түсінеді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ақ қырау туралы балалармен әңгіме жүргізулі ұсыну</p>	<p>Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.</p>	<p>Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.</p>	<p>Ақ қарда қалған ағаштын суреттерін салу.</p>	<p>Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тәрбиешілер: Табдуллина С.М. Бектемирова Д.С.

Қортынды мен ұзыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
 Топ: №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 27.02-3.03.23ж (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 1.03.23	Бейсенбі 2.03.23	Жұма 3.03.23
Балаларды қабылдау	Фильтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық қатысуы – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын тұраулы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойындар, орталықтарын даеркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстөй ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу. суреттік тапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойынарәкеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас салдына колдарын сүмен сабындап жұмдәдени етіп қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар серлерімен бөлісу, жаналықтарды білту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталайды</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;</p>	

	<p>Түзу сызык бойымен алдымен кыска, кейін ұзын жолактарды киноды үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсінделген фигуралардың тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>фигуралардың тегістеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Түзу сызык бойымен алдымен кыска, кейін ұзын жолактарды киноды үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;</p> <p>Ойын1.Бұл не?Бұл кім?</p> <p>Максаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттырды.</p>	<p>Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімеледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Түзу сызык бойымен алдымен кыска, кейін ұзын жолактарды киноды үйрету</p> <p>Ойын: «Суреттерді жандандыру»</p> <p>Максаты:қиялды, шығармашылық ойлады,қолдың ұсақ моторикасын дамытты</p>	<p>арқылы балалардың сезімталды-ғын дамытты</p> <p>Сурет салу</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту</p> <p>Ойын: «Ертегі құрастыр»</p> <p>Максаты: «логикалық ойлауын,қиялын,ойша тек жеке заттарды емес,сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады»</p> <p>Жапсыру)</p> <p>Түзу сызык бойымен алдымен кыска, кейін ұзын жолактарды киноды үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты:заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Түзу сызык бойымен алдымен кыска, кейін ұзын жолактарды киноды үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсінделген заттың, фигуралардың тегістеуге үйрету.</p> <p>Ойын: затты сипатта</p> <p>Максаты:заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазак-тілі)4. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;</p>
<p>2-танғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойынжабдықтыарымен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№2 «Қар ұшқындарына» Бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын оллардың құрылысы мен танысты.	№6 «Қысқы серуен» Мақсаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шамамен сырғанауға балалардың назарын аударту.	№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтты кету. қырау түскен ағаштарды бақылады	№3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а байланысты аязды күнде қар жеңіл болады, жылығғырақ күнде қар ауырлап тартады қалықтап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.	№8 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетінің кимдеріне өз бетінше ауыстырып, киноның қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар жәнәт. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойынар екеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орналының дұрыс жөріктем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхананың құралдарын, майлы қтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхананың құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі үйікы	Тамақтан соң науыздарын сумен шайауды қалыптастыру. Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кийімдерін ұқыпты орындай қалай (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзгө секорын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуді дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкімен қоян ретегісі ноқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарын да отырып керілу, тыныстау жағдайы туралы сөйлесу. Ригалық келіс бойынша сауықтыру (дене жағдайы туралы сөйлесумен белсенділігі) Кийімдерін реттегілікпен өздігінше кийіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне)				

кызметтүрү дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту (Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою дүйдү үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)).

Бесінас
Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жана Жылдық сайыс» Мақсаты: Жана Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.	Ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: бағалардың ойынға деген қызығушылығы артты.	Ойын: «Сыйлықтарға толы қорап» Мақсаты: Бағалар сыйлықтарға толы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады.	Ойын: Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіртуге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: бағалар жана жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.
--	---	---	--	--	--

Вариативтік компонент:
Такырбы: 6 саны мен цифры. 6-ның көлемінде есептік және реттік санау қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шана, шырша, аяз, боран, аяз ата, ақшақар.

Сөздік жұмыс:
Хореография
16.35-17.00
ИЗО 10.20-10.45

Үйірме жұмысы
Хореография
16.35-17.00
ИЗО 10.20-10.45

«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу
Бағалармен жеке жұмыс

Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуды оюжет желісінің ретлілігін сақтады	Кұрастыру « Шыршанын бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындады;	Жапсыру «Жана жылдық шынжыр» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Әсілмбек Асадуллах Қабдулла Н ауан Маулиева Аймира	Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластика-лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді;	Көркем әдебиет «Шырша жыры» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімеледі; Қайролла Рахман Бакытжан Арнұр Қорғанбек Айяру
--	---	--	---	--

Серуенге лайықтылық
Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызметтүр дағдысын дамыту.

	(Өзшкартарынанкімілерініңіндіреттілігінсақтап, өздігіндүрыскінінугежәнедостарыныңкінінүнекөмектесуінеүйрету)					
	Серуенгеқызыгұшылықтуғызу. Жекебалаларменертүрлібағыттажұмыстаржүргізу. Балаларқалауыменертүрліойындарұйымдастыру.					
Серуен	К/О: «Кар лақтыру» ойыны Максаты: кар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, құрсаудың ішіне лақтыруға тырысты.	К/О: «Жана жылдык сыйлық табыңыз» Максаты: балалар жасырынған жана жылдық ойыншықтарды тау үшін шапшандыққа, жылдамдыққа үйренді.	К/О: «Снежинка жинау» Максаты: ойын барысында балалар жүгіру, секіру, жылдамд ыққа, шапшандыққа үйренді	К/О: «Сықырлы кар» Максаты: балалар- дың өз қолдарымен кар жасады.	К/О: «Сырғанақ» Максаты: асықпай сырғанап епілікке , шапшандыққа үйренді	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатар тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиындау жаттығулармен өз бетінше аустырып, кино және қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтып ашау, санамалар жәнәт. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Кешкіас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кар қандай?» доп арқылы Максаты: балалар қарды ұстау арқылы кар әдемі, суық, мамық, ж ылтыр, т. б сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Максаты: балаларды заттын белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Максаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Максаты: шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қаптай болатынын түсінеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Жана жыл туралы баласымен әңгіме жүргізулі ұсыну	Күнсіз заттардан жана жылдық ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Жана жылға суреттер салы.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Тәрбиешілер: Табдуллина С.М Бектемирова Д.С

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ:№3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 06.03-10.03.23ж (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Фильмтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты — жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланын бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер) ,	Топта балалар асында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау)				
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс сайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрінтандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеудідамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сайжұмбақтаржасыру.Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л)	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л)	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді	Музыка Сөйлеуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және	Музыка Сөйлеуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л)

	<p>дамьтты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»</p> <p>Максаты:зейінді шоғырландыруды,қол-дың ұсақ моторикасын дамытты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p>	<p>өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;</p> <p>Ойын:«Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көріп еске сақтады,қабылдады .</p> <p>Жапсыру</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,</p> <p>Ойын:затты сипатта</p> <p>Максаты заттарды көріп сипаттады.</p> <p>(Қазақ-тілі)</p> <p>таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илклострациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады</p>
<p>2-танғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ішін жағдай жасау, спорттық–ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгіземесеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	№5«Шалшық жылгаларды бақылау» Максаты:табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру.	№16«Құстарды бақылау» Максаты:балалардың құстар туралы түсінік-білімдерін анықтай отырып,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.	№10«Қайың ағашын бақылау» Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№25«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Максаты: Ауа райы бақылау жүргізу.	№2«Қардың,мұздың еруін бақылау» Максаты: қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, енбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Егемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын су мен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о: «Аузыңды ашып тұрып қалма» Максаты: Баланың байкампаздығын әрі әр, түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қ/о: «Ұядағы құстар» Максаты: жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о «Қай ағаштың жапырағы» Максаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіру	Қ/о «Тышқандар мен қоян» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қ/о: «Допты түсіріп алма» Максаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, егтілікке үйрету.
Вариотивтік компонент:	Тақырыбы: 6 санының құрамы				

Сөздік жұмыс:	жылшы киініміз, жеңіл киініміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,				
Үйірме жұмысы			Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері: 11.20-11.45		
«Рухани Жанғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу	Тaqырыбы: «Ою-өрнектер» (Кұрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Максаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Жұмабек Адия Маратова Малика Асқар Айзере	Кұрастыру «Құрылысшы» Максаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын, айқындады Қайролла Мустафа Қанат Санжар Билялова Айя	Жапсыру «Жолақтар» Максаты: қысқа және ұзын жолақтарды киды; Маулиева Аймира Ахметжан Арнұр Қорғанбек Аяру	Мүсіндеу «Пшіндер» Максаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, түйіндерді мүсіндеді; Қазизов Алгим Мұрат Алихан Башмакова Кира	Көркем әдебиет «Суретші қыс» Максаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепбергел Амир Түргүмбаев Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұтызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Қ/О «Қар лактыру» ойыны Максаты: қар үйіндісінен қарлы кесек алып, арнайы белгіге тоқтап, құрсаудың ішіне лактыруға тырысты.	Қ/О: «Қапшық» Максаты: балалар жасырынған ойыншықтарды табу үшін шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренді.	Қ/О: «Қар жинау» Максаты: ойын барысында балалар жүгтіру, секіру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренді	Қ/О: «Сикырлы қар» Максаты: балалардың өз қолдарымен қар жасады.	Қ/О: «Сығанақ» Максаты: асықпай сығанап ептілікке, шапшаңдыққа үйренді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапшаңтар, санамақтар жәннет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Максаты: балалар	Ойын: «Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп,	Ойын: «Айтшы қандай?» Максаты: балаларды	Ойын: «Кім көп айтады?» Максаты:	Ойын: «Шырша қандай?» Максаты: шыршаны ұстап қору арқылы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарды ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б сөздерді білді.	сипаттайды. қоршаған орта жайлы біледі	заттың белгілерін анықтауға үйренді.	балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.	шыршанның қандай болатынын түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Тұмауды алдын алу үшін, балаларға дәрумендер беру, сарымсақты жіпке тағып беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Ата-аналарға кеңес: Баланың әр істеген ісін қолдап, мақтау.	Кешікпей келулерін ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ауа райына сай киінулерін ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен қоштасу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиешілер: Бектемирова Д.С Табдуллина С.М

Қортынды мен ұсыныс:-----

Тексерген: -----