

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
Топ №3 топ «Бүлдіршін»
Балалардың жасы 4 жас
Айы: Наурыз 2 апта 13.03-17.03.2023

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Ертегі» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Қайсы кем?» Мақсаты: Ненің кем және неліктен кем екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: заттарды сәйкесінше тауып, аттарын атап топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «он мен сол» Мақсаты: Заттарды кеністікте бағдарлау сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет)
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытқышы жаттығулар, кимылы белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай абден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы ашын..	Шаттық шеңбері Қайырлы күн Қайырлы күн жер Ана Қайырлы күн достарым				

Сендерді көрсем куанам.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**
 Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту

Аптанғын тақпағы

Жапалақтап ала қар
 Жауды күнде қайталап,
 Қырға шықты балалар,
 Шанғыларын аркалап. **(коммунникативтік іс - әрекет)**

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>15.30 -15.35. Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің арттынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға арттынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға арттынан бірі қатарға тұру. Бір аяқпен және қос аяқпен кұрсаудан кұрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қатғып алу: Допты екі</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің арттынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Арқашан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен кұрсаудан кұрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қатғып алу: Допты екі</p>	<p>9.15-9.40 Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің арттынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Арқаннан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен кұрсаудан кұрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қатғып алу: Допты екі</p>	<p>9.35-10.00 Музыка Музыкалық ойын: II - апта«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнгерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмдігін дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың Концолді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p>9.35-10.00 Музыка Музыкалық ойын: II - апта«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнгерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмдігін дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың Концолді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі</p>
---	--	---	--	---	--

<p>секіру. Арқаннан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру</p> <p>Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру</p> <p>Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру</p> <p>Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау</p>	<p>музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>
--	--	--	--	---

Күріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .				
Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу,				
<p>Дидактикалық ойын: «Ертігі кейіпкерін тап» Мақсаты: Кейіпкердің қай ертегіден алынғанын сипатын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Ертегілер туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғандары сұрақ қояды. Жауаптарына байланысты бала «ки» немесе «жол» деп жауап береді. Міне, осы жауаптардан балалар сіздің мамандығыңызды табуы қажет.</p> <p>Дид.ойын «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші балалармен отбасындағы</p>	<p>Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды әртүрлі саланың еңбегімен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың еңбегін білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған еңбек түрін қалап алады да, сол туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (Аула сыпыру, аташ отырғызу, құстарға жасау т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтты?» Мақсаты: балалалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.</p> <p>Ойын барысы: Доп лақтыру арқылы сұрауларға жауап бер. Доп ұстап алған бала сұраққа жылдам толық жауап беру қажет.</p> <p>«Қар қандай?» балалар допты ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылты Р.т.б сөздермен жауап қайтарады.</p> <p>«Қар неге айналды?»</p> <p>«Неге ери бастады?»</p> <p>«Көктем ертекешеліктері?»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту - Құрылысшы не істейді ? (үй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді) - Шаптаразшы не істейді ? (шапты сәндейді, қияды) - Мұғалім не істейді ? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Дид.ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар отбасы мүшелерін білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>

<p>«Жол белгілері» Мақсаты: Балалардың туған қаласындағы өз мекенжайлары – көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Менің қандай белгі екенімді тап» Мақсаты: Балалардың бжол белгісі орындары мен түстері туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қаладағ жол белгілері туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаладағы жол белгілері бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай белгі екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаладағы бағдаршамның түстері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Қаласы жол белгілері туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаладағы жол белгілері үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>ойын: «Қонаққа атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне қонаққа бара жатқанда жолда кездескен жол белгілері мен бағдаршамның түстеріне сәйкес әрекетті білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Бағдаршамның пайда болғаны туралы білім беру, өзінің түсін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға бағдаршам түстері мен басқа да жол белгілері болады. Балғаға түс беріледі. Мысалы: Жасыл түс жанды, сенің әрекетің қандай болу керек..</p>
<p>Математика негіздері . Мақсаты: Заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>				
<p>Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірреуі артық» Мақсаты: «Бірреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық карточкалардың арасынан</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің жұбы болды» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші кімдер мен аяқ киімдер бейнеленген</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-</p>

Серуен	<p>Серуен №1</p> <p>Көктем байқау</p> <p>Максаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б. Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p> <p>Наурыздың 21-інші күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура -12 сағат, түнде -12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап қарт шопадай. Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Аузыңды ашып тұрып қайма, тез өзіңе орын сайла»</p> <p>Максаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Хоккейшілер ағаларына еліктеп іс қимылдар жасай білу, шайбаны қақтаға таяқшамен кіргізу.</p>	<p>Серуен №2</p> <p>«Қардың, мұздың еруін бақылау»</p> <p>Максаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Қус көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. Кимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»</p> <p>Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұға батпас. (Мұз)</p>	<p>Серуен №3</p> <p>«Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау</p> <p>Максаты: балалардың көктем нышандары туралы түсінігін білімін арттыру. Мұз еритіндісі сүмелек мұшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп таныстыру.</p> <p>Көркем сөз: Қар ериді, су ақты. Күндер келді шуақты. Байтақ даға келбеті. Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: Жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Максаты: тез жүгіруді, қашқан ұстап алуды, үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты затты теуіп алға секіру.</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша қзын болса-көктем ұзақ болады.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>«Аспан мен күн көзін бақылау»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аудару.</p> <p>Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.</p> <p>Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Қус көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p> <p>Кимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»</p> <p>Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Көктем байқау</p> <p>Максаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б. Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p> <p>Наурыздың 21-інші күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура -12 сағат, түнде -12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап қарт шопадай. Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Аузыңды ашып тұрып қайма, тез өзіңе орын сайла»</p> <p>Максаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Хоккейшілер ағаларына еліктеп іс қимылдар</p>
--------	--	--	---	--	---

	<p>Мақал мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>			<p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұға батпас. (Мұз)</p>	<p>жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. Мақал мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақтақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) күюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>«Вариаивтік компонент</p> <p>«6 санының құрамы»</p> <p>Мақсаты: 6 ның көлемінде салыстыру алтыбұрыш. (танымдық дағдыларын қалыптастыру.)</p>				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.				<p>Есей Шерхан 10.35-10.55 Казнзоа Алпм 11.00-11.20</p>	

				Абсаттар Аружан 11.25-11.45	
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.</p>				
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы бойынша дауысты дауыссыз дыбыстарды көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Т.Амир Адема</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Туған жеріміз Қазақстан Республикасы ақпаратқа негізделген үйрету адамгершілік мінез-құлық қолдануды - «үстінде, нормаларын орындауға, астында, артында, жанында» Отанына сүйіспеншілікпен қарауға үйретемін. Шерхан Томирис</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы бойынша : Рухани жанғыру. «Ұлттық киімдер, Әжемнің қамзолы» шығармашылық байқауы. Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p>	<p>ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : оң және сол қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру Адип, Мустафа</p>
	<p>Этнопедагогика. «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балалар Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады.</p>	<p>«Шертпек» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p>		
	<p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басын, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрінін жытылса, сол ұтылады.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p>	<p>«Камзолды әшекейге» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p>		
		<p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: Бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы:</p>	<p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: Бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы:</p>	<p>ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>«Сакина жасыру» Шарты: Ойынды откізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жады. Бастаушы жүзуді қолын әрбір ойыншының алақанына</p>

	<p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>ойындары</p>	<p>жетеді. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тындау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет)</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Домбыра</p> <p>Жансыру. Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, кино Домбыра кино</p>	<p>Кесе</p> <p>Кесені кино</p>	<p>Казан</p> <p>Казанды кино</p>	<p>Тарелке</p> <p>Тарелке кино</p>	<p>Ожау</p> <p>Ожауды кино</p>
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Қозғалыс бағыттарын атайды: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. санының пайда болуын біледі</p>	<p>Корнекілік арқылы 5 санының пайда болуын біледі</p> <p>5 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Корнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі</p> <p>6 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Корнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі</p> <p>7 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p>
<p>Шығармашылық ателъесында белсенділігі (Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>					

<p>Кауіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Кітапхана атқарушыда іс-арекет-балалардың талдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммунікативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Кауіпсіздік меншіктігі біріншілік әрекетінің "Жолдағы мінез-құлық" әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Баланы қоліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету.</p> <p>"Қоліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары</p> <p>Мақсаты: "Бағдарлам" ұғымымен, қолы кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, қолы салонды таныстыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс пішінін киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу опері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет қорсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				
	<p>Шығармашылық бұрышында өз қалауларыңша сурет салу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Кітапхана бұрышында іс-арекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға толғақы жасауды ұялтпауды ескерту.</p>				

Тәрбиеші: Табдуллина С.М
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.Б
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Тексерген күні: 10.03.2023ж
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие-білім беру үдерісінң циклограммасы
 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы
 бойынша білім бөлімінің жанындағы
 Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
 №3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас Наурыз айы-III апта 20.03.-24.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Наурыз мерекесі қалай тойланады?				Үстел үсті ойыны «Толін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған тәнертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әлімжан, Адияр, Айша А. Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жылы..	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Аптаның тақпағы	Бүршік шашып,				

	<p>Жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктемесігін ашып, Шуағын бізге шашады. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				<p>09.35.-10.00 Музыка Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Наурыз тойы» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнгерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес кимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырпада қарапайым әуендерді ойнау</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені</p> <p>(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>				

					<p>кабілетін дамыту</p> <p>10.15-10.45.</p> <p>Қазак тілі Мақсаты: таным немесе бейтаным ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады; (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>
<p>Қосымша Үйірмелердің іс-әрекеті Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография</p>				
	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: . Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,</p>				
<p>Дид.ойын Ойын «Бір-бірінді таны» Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Ойынды ижүргізуші қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы, кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарынды</p>				<p>Дидактикалық ойын «Киностудия» Балаларға бір сәт суретші болу ұсынылады. Олар ертегіге арнап бірнеше кадр сурет салуы тиіс. Кадрлардың тақырыбын тәрбиеші алдын ала дайындайды. Балалар 5-6 адамнан топ-топ болып отырады. Олар – «суретшілер». Енді «режиссерлер» тобы құрылады, бұлар ертегіні таңдап алады. Әр топ бір емес, бірнеше кадр нұсқасын</p>	

<p>ауыстырындар! Ойын жүргізуші шеңбердің ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы кажет(орындардың саны ойыншылардың санына карағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.</p>				<p>өткізуіне болады. Мысалы, реалистік, эзіл-күлкі, эзіл-оспақты, авангардты, романтикалық және т. б. Жұмысқа дайындық беріледі. Осыдан кейін «суретшілер» өз кадрларын өткізеді, ал «режиссерлер» ұжымдық фильмге қай кадрларды алуға болатынын талдап, өз шешімін шығарады.</p>
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды</p>				
				<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт) Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен қоріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен онімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.</p>

Қоршаған орта. Мақсаты: көлік түрлері мен жол түрлерін атайды;

<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-метел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар бағдаршамның кез-келген түсін тандап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-метелдер</p>				<p>Дид. ойын «Жол белгілерін қою»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиінақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға көше макетін мүкият карау ұсыныллады. Сосын қай жерге кандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.</p>
<p>Математика негіздері . Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру,</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыммен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді</p>				<p>Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны қорсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің</p>

	жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.				үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.
	Сурет. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.				
	Ою				Жайлау
	Кұрастыру. Мақсаты бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,				
	Гүл				Көлік
	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты</p>				<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
2-ші ас.	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Коррекциондық сағат					
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуен №3. Желге бақылау жасау. Бақылау Коктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқа откір және суық болады. Мұндай желді коктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,</p>				<p>Серуен № 6: Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен</p>

	<p>терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын«Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекетіҚажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғшылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>				<p>алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын«Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару әрежесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім қоп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-</p>
--	---	--	--	--	--

					әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариативтік компонент» Тақырыбы: 7 саны мен цифры. 7-нің көлемінде есептік және реттік санау				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					
«Бәрін білгім келеді»	«Табиғат неге өзгерді?» Амырдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету				«Күн неге жылдыңды?» Айзереңнің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету

<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! Көгеністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p>
<p>Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі!» Мақсаты: Аңдардың көктем тіршілігі және жабайы аңдар туралы барлық ақпараттарды жинау. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың барлық сұрақтарын жинақтау.</p>
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу опері, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Артема Адэлия</p>
<p>Сюжеттік ролдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді; ойнатады. Режисо педагогика «Мен аспазымын» «Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Асхана ательесында іс-әрекет Ұлттық ойын: «Шертнею» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық сағасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мұстафа Аймира</p> <p>ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p>

	<p>тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>				<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған үйә. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>	<p>Гүл</p>	<p>Жапсыру. Мақсаты: содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>Коян</p>	
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі 7 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>				<p>Торғайды кино</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап береді.</p>
	<p>Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<p>Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары Мақсаты: "Әлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, қолік салонында таныстыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №3</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту.</p>				
	<p>Серуен №6</p>				

Кешкі ас.	таптактарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, сағамактарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шарын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
Балалардың үйге қайтуы.	Кітапхана ателвесінде іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)			Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)

Тәрбиеші: Габдуллина С.М
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.Б
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Тексерген күні:
Ұшыныс:
Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісіннің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 3 топ «Бүлдіршін» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Айы: Наурыз айы-IV апта 27.03.-31.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланын ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Ертегі» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Қайсы кем?» Мақсаты: Нейін кем және нәліктен кем екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: заттарды сәйкесінше тауып, аттарын атап топтастыру. (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Сикырлы қорап» Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады. (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «он мен сол» Мақсаты: Заттарды кеңістікте бағдарлау сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет)
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Танғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын, жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жыны..	Шаттық шеңбері Қайырлы күн Қайырлы күн жер Ана Қайырлы күн достарым				

	<p>Сендерді көрсөм куанам.</p> <p>Балалар эсерлеримен бөлісү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талкылау, кызыгушылыктары бойынша эрекет түрін тандау, эрежелер туралы келісү және т. б. (сөйлөуді дамыту)</p> <p>Уйымдастырылган іс эрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты сөінсө түсіріп, кайталап айту</p>					
<p>Аптанын такпагы</p>	<p>Жапалактап ала кар Жауды күнде кайталап, Кырга шыкты балалар, Шангыларын аркалап. (коммуникативтік іс – эрекет)</p>					
<p>Кесте бойынша уйымдастыру іс-эрекеті.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1480 569 1690 1023"> <p>15.30 -15.55. Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p> </td> <td data-bbox="1480 1023 1690 1478"> <p>10.55-11.10 Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p> </td> <td data-bbox="1480 1478 1690 1932"> <p>9.15 -9.40. Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p> </td> <td data-bbox="1480 1932 1690 2329"> <p>9.35-10.00. Музыка «Нүр төккен гүл көктем!» Музыка тындау: тындалгандар туралы өз эсерлерін білдіру кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык-ырғактык кимылдар: музыканын ритмгын дәл жеткізе отырып, козғалмалы каркынмен екі аякпен секіруді онай және еркін орындауга үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалык эрекеттерін колдану кабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таньс әндерді орындау кезінде балаларга арналган түрлі шулы аспаптарды музыкалык аспаптарды</p> </td> <td data-bbox="1480 2329 1690 2760"> <p>9.35-10.00 Музыка «Нүр төккен гүл көктем!» Музыка тындау: тындалгандар туралы өз эсерлерін білдіру кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык-ырғактык кимылдар: музыканын ритмгын дәл жеткізе отырып, козғалмалы каркынмен екі аякпен секіруді онай және еркін орындауга үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалык эрекеттерін колдану кабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таньс әндерді орындау кезінде балаларга арналган түрлі шулы музыкалык аспаптарды колданыңыз.</p> </td> </tr> </table>	<p>15.30 -15.55. Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p>	<p>10.55-11.10 Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p>	<p>9.15 -9.40. Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p>	<p>9.35-10.00. Музыка «Нүр төккен гүл көктем!» Музыка тындау: тындалгандар туралы өз эсерлерін білдіру кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык-ырғактык кимылдар: музыканын ритмгын дәл жеткізе отырып, козғалмалы каркынмен екі аякпен секіруді онай және еркін орындауга үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалык эрекеттерін колдану кабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таньс әндерді орындау кезінде балаларга арналган түрлі шулы аспаптарды музыкалык аспаптарды</p>	<p>9.35-10.00 Музыка «Нүр төккен гүл көктем!» Музыка тындау: тындалгандар туралы өз эсерлерін білдіру кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык-ырғактык кимылдар: музыканын ритмгын дәл жеткізе отырып, козғалмалы каркынмен екі аякпен секіруді онай және еркін орындауга үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалык эрекеттерін колдану кабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таньс әндерді орындау кезінде балаларга арналган түрлі шулы музыкалык аспаптарды колданыңыз.</p>
<p>15.30 -15.55. Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p>	<p>10.55-11.10 Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p>	<p>9.15 -9.40. Дене шыныктыру Жалпы дамытушылык жаттыгулары: Аякка арналган жаттыгулар. Аяктын ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяктын ұшын кою, тарсылдату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, кайтадан бүту және түсіру. Аяктын ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі катарга тұру. Секіру: Орнынан ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және кыска секіргіштен секіру. Арканнан секіру. Бір аякпен және коо аякпен күрсаудан күрсауга секіру (аракашыктыктыгы 40 сантиметр).</p> <p>Лактыру, домалату, кагып алу:.Допты екі</p>	<p>9.35-10.00. Музыка «Нүр төккен гүл көктем!» Музыка тындау: тындалгандар туралы өз эсерлерін білдіру кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык-ырғактык кимылдар: музыканын ритмгын дәл жеткізе отырып, козғалмалы каркынмен екі аякпен секіруді онай және еркін орындауга үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалык эрекеттерін колдану кабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таньс әндерді орындау кезінде балаларга арналган түрлі шулы аспаптарды музыкалык аспаптарды</p>	<p>9.35-10.00 Музыка «Нүр төккен гүл көктем!» Музыка тындау: тындалгандар туралы өз эсерлерін білдіру кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен манерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык-ырғактык кимылдар: музыканын ритмгын дәл жеткізе отырып, козғалмалы каркынмен екі аякпен секіруді онай және еркін орындауга үйрету. Би: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалык эрекеттерін колдану кабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таньс әндерді орындау кезінде балаларга арналган түрлі шулы музыкалык аспаптарды колданыңыз.</p>		

<p>қолыммен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Дөпты қабырғаға лақтыру және екі қолыммен қағып алу. Дөпты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолыммен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолыммен дөпты бір-біріне лақтыру</p>	<p>қолыммен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Дөпты қабырғаға лақтыру және екі қолыммен қағып алу. Дөпты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолыммен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолыммен дөпты бір-біріне лақтыру</p>	<p>қолыммен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Дөпты қабырғаға лақтыру және екі қолыммен қағып алу. Дөпты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолыммен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолыммен дөпты бір-біріне лақтыру</p>	<p>қолыммен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Дөпты қабырғаға лақтыру және екі қолыммен қағып алу. Дөпты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолыммен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолыммен дөпты бір-біріне лақтыру</p>		
---	---	---	---	--	--

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .

Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. . санамак, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

<p>Дидактикалық ойын: «Ертігі кейіпкерін тап» Мақсаты: Кейіпкердің қай ертегіден алынғанын сипатын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Ертегілер туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бірмамаидықты ойлап, жасырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден</p>	<p>Дидактикалық ойын «Еңбектің бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі саланың еңбегімен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың еңбегін білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған еңбек түрін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.</p> <p>Ойын барысы: Дөп лақтыру арқылы сұрауларға жауап бер. Дөп ұстап алған бала сұраққа жылдам толық жауап беру қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді жалғастыр » Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық нелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Корнекіліктер: Мамандық нелерінің суреттері.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар отбасы мүшелерін білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
--	---	---	---	--

<p>шығады, ал қалғандары сұрақ қояды. Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Міне, осы жауаптардан балалар сіздің мамандығыңызды табуы қажет.</p> <p>Дид.ойын «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады.</p>	<p>қалап алады да, сол туралы әңгімелейді. Неге ұнататының, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (Аула сыпыру, ағаш отырғызу, құстарға ұя жасау т.б)</p>	<p>«Қар қандай?» балалар допты ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылтыр, т.б сөздермен жауап қайтарады.</p> <p>«Қар неге айналды?» «Неге ери бастады?» «Көктем ертекшеліктері?»</p>	<p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) - Шаптаразшы не істейді? (шапты сәнділейді, қияды) - Мұғалім не істейді? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Қазак тілі . Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табады.</p>				
<p>Дид.ойын: “Сөйлемді құрастыр” Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Отан ... ыстық ... 2. Отбасы... Қасы...</p>	<p>Дид.ойын: “Сөз ойыны” Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға.</p>	<p>Дид.ойын: : “Жылдам жауап” Балаларға ертегі жайлы аралас сұрақтар беріледі. Аралас сұрақтар: Бауырсақ ты кім жең қояды? Түпкі бауырсақты қалай алдайды? Бауырсақ қандай олен айтады? Дид.ойын: Балық, күс, аң»</p>	<p>Дид.ойын: “Жалғастыр” Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен озенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жең қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Дид.ойын: “Сөйлемді аяқта” Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Ұяда ... Ұшқанда ... 2. Қоп ...</p>

<p>Кызыкты бул ойын түрі, Кызыктайык биз де мұны. Бурын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жаңа сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұтаныстан” жүз бес сөзді, Кұрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның кызыктаймыз.</p>	<p>Максаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып- айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>	<p>Максаты: «Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Қаласы жол белгілері туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. еңбегі,автокөліктер.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонаққа атама барамын» Максаты: Балалардың ата – әжелеріне қонаққа бара жатқанда жолда кездескен жол белгілері мен бағдаршамның түстеріне сәйкес әрекетті білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Терең ... Дид.ойын: «Түсті ата» Максаты: Бағдаршамның пайда болғаны туралы білім беру, өзінің түсін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға бағдаршам түстері мен басқа да жол белгілері болады. Балаға түс беріледі. Мысалы: Жасыл түс жанды, сениң әрекетің қандай болу керек..</p>
<p>Қоршаған орта. Максаты: қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі; Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Максаты: Балалардың тұтан қаласындағы өз мекенжайлары – көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Менің қандай белгі екенімді тап» Максаты: Балалардың бжол белгісі орындары мен түстері туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қаладағ жол белгілері туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаладағы жол белгілері бейнеленген суреттерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаладағы бағдаршамның түстері, үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Қаласы жол белгілері туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаладағы жол белгілері үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып,</p>		

<p>таратып берсін және бағалардан онда не бейнеленгенін, нақты атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа бағалар қай белгі екенін табулары керек. Тәрбиеші бағаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>		<p>ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		
<p>Математика негіздері . Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>				
<p>Дидактикалық ойын « Сәйкесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Неін жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұпп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз молшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Пішін секере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастықтарды</p>				

сактау.				
сандык	Коржын	Ою өрнек	саукеле	Киіз үй
Курастыру. Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.				
саукеле	Корапша	Киіз үй	сандык	Ою өрнек

Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Коррекциондық сағат			Есей Шерхан 10.35-10.55 Казизоа Алим 11.00-11.20 Абсагтар Аружан 11.25-11.45		
Серуенге дайындық.	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №15 «Күстарды бақылау»	Серуен №16 «Қардың, мұздың еруін бақылау»	Серуен №17 «Сү ташыларды бақылау»	Серуен №18 «Аспан мен күн көзін бақылау»	Серуен №19 Көктем белгілерін байқа
Серуеннен оралу	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір сұта қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын болмесіндігі мінез-құлық ережелері туралы енгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын оздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				

Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрашдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариативтік компонент 7 санының құрамы. Заттардың салмағын өлшеу,					
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері 11.20-11.45		Хореография 16.35-17.00		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төсекке байқап міну (түсеу), түймені дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Катғынас саласы бойынша : дауысты дауыссыз дыбыстарды көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жаптастыру Ясмин Науан	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Туған жеріміз Қазақстан Республикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға ақпаратқа негізделген үйрету көмекші сөздерді адамгершілік мінез-құлық қолдануды - «үстінде, нормаларын орындауға, астында, артында, жанында» Отанымына сүйіспеншілікпен жақтастыру қарауға үйретемін. Санжар Айсерер Т Амир	Ж/Ж: Таным саласы бойынша : Республикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға ақпаратқа негізделген үйрету көмекші сөздерді адамгершілік мінез-құлық қолдануды - «үстінде, нормаларын орындауға, астында, артында, жанында» Отанымына сүйіспеншілікпен жақтастыру қарауға үйретемін. Санжар Айсерер Т Амир	Ж/Ж: Денсаулық сағасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Рахман, Айя	Ж/Ж: Шығармашылық сағасы бойынша : оң және сол қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жаптастыру АмирӨ, Арнур	Этно педагогика. «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балалар Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны қорқемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, мықтарын қағып күреседі. Бұл күрес
	Сюжеттік ролдік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. Ұлттық ойын: «Шерпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.	Рухани жанғыру. "Сәукеле" акварелді бояу. Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны қорқемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Сәукелені әшекейле» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.	ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол	Мұзыкалық іс-әрекет Мұзыкалық ойын: «салт дәстүр» Мұзыка тыңдау: Иллюстрациялар мен қимылдарды қорсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмашы Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық мұзыкалық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина		

	балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүтіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)	«Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүрс отырып, ар аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде?»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)
Ойын түрінде, интеграцияланған УІД. Белсенділік органдықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мүсіндеуге баулу.	Кесе	Саукеле	Тарелке	Ожау
	Домбыра	Кесені кино	сандық кино	Тарелке кино	қоржын кино
	Козғалыс бағыттарын атайды; сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жотарыдан төменге, алға, артқа. санының пайда	Корнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі	Корнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі	Корнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді.
	Жансыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру				

	Болушы білеті					
	Шығармашылық ательесында бексенділігі (Сурет салу, жамбыру, мүсіндеу, құрастыру)					
	Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру					
	Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру)					
	Қауіпсіздік мінез-құлдық сөздігі					
	Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Жолдағы мінез-құлдық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктің мінез-құлдық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарламасы сабақтары Мақсаты: "Бағдарламаны" ұғымымен, қолдану кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.					
	Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	
	Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
	Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Балалардың жеке оздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		Шығармашылық бұрышында оз қалауларының сурет салу	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке оздік іс-әрекеті)	Кітапхана бұрышында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке оздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
	Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Габдуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.Б

Музыка мұғалімі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Ушыныс:

Әлсіздердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 3 «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: Сәуір айы - I апта 03.04.-07.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,кенес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Максаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Максаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	«Өз үйінді тап» Ойынның максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойын ережесін сақтауға үйірету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер.Ойын мазмұны:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату,түсін атау.	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Максаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Максаты: Жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әлімжан, Алдияр, Айша А. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері				

<p>іс-әрекетке дайындық. Танғы жиын..</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында тул жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>					
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Көктемде,көктемде Қар ериді әр жерде Көктемде,көктемде Күстар ән салады (коммуникативтік іс - әрекет)</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, енбектеу дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай енбектеу. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру Максаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, енбектеу дағдыларын жетілдіру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап енбектеу. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру Максаты: Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, енбектеу дағдыларын жетілдіру Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап енбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Кұрсауларды бір-біріне домалату. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Максаты: Ұйымдастырған іс-әрекеттің максаты: Спорт және музыка» Музыка тындау: Музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды манерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту кабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Ұйымдастырған іс-әрекеттің максаты: Спорт және музыка» Музыка тындау: Музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану кабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды манерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту кабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра</p>	

				<p>Бөлігіне ауыстыра білу. Би: атрибуттармен би кимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: бабалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Білу. Би: атрибуттармен би кимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: бабалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды,</p>					
	<p>Дидактикалық ойын «Киностудия» Балаларға бір сәт суретші болу ұсынылады. Олар ертегіге арнап бірнеше кадр сурет салуы тиіс. Кадрлардың тақырыбын тәрбиеші алдын ала дайындайды. Балалар 5-6 адамнан топ-топ болып отырады. Олар – «суретшілер». Енді «режиссерлер» тобы құрылады, бұлар ертегіні тандап алады. Әр топ бір емес, бірнеше кадр нұсқасын өткізуіне болады. Мысалы, реалистік, әзіл-күлкі, әзіл-оспақты, авангардты, романтикалық және т. б. Жұмысқа дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланғы жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар - шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. Тігілетін заттарды ата - көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б. Қайда, немен, кім тігеді?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді? (үй салады)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сұхбат» Мақсаты: Рөлдерге бөліне отырып ұсынылған материалдар мазмұнын қайталап, бекіту. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – сұхбат алушы журналистер. Екінші топтағылар - әр түрлі рөлдерді тандап алған сұхбат берушілер (ақын, жырау, жазушы, әнші, спортсмен, бизнесмен, саясаткер, педагог, президент т. б.). 3-5 минут ішінде рөлдерді қабылдаған ойыншылар журналистердің сұрақтарына жауап</p>

	<p>беріледі. Осыдан кейін «сұретшілер» өз кадрларын өткізеді, ал «режиссерлер» ұжымдық фильмге қай кадрларды алғұға болатынын талдап, өз шешімін шығарады.</p>			<p>- Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) - Шаптаразшы не істейді? (шапты сәндейді, қияды) - Мұғалім не істейді? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>береді. Соңында талқылау жүргізіледі. Рөлдерге сәйкес қарым-қатынас жасау онай ма? Жаттығуды орындай барысында қандай ойлар пайда болды?</p>
	<p>Қазақ тілі . Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алғұға және оларды талқылағұға мүмкіндік беру.</p> <p>Дид.ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>Дид.ойын: “Сөз ойыны” Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлендегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді,</p>	<p>Дид.ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет</p>	<p>Дид.ойын: “Бізде” Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Дид.ойын: « Балық, құс, аң» Мақсаты: Жүргізуші ойыншықтардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>

		<p>“Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұзтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынын қызықтаймыз.</p>	жалғастырылады.		
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: мінез-құлдық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берудерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды өрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Палытоны, көйлекті қайдан алуға болады? — Кім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға барамыз» Мақсаты: Балалардың ата — әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид. ойын: «Менің тегім» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>

			біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.	
Математика негіздері. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таниды				
Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя». Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. 2. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ак бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бойды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Дидактикалық ойын: «Біржелкі пішіндерді сана». Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, тараппа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біржелкі пішіндерді санап атау.
Сурет. Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру				
Текемет	Сәукеле	Қамзол	Орамал	Тақия
Құрастыру. Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.				
Балапан	Гүл	Кііз үй	Текемет	Ағаш
Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты:	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: «Г» дыбысы және өріп танбасын таниды	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатан және	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатан	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты:

	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Коррекциондық сағат			10.35-10.55 Шерхан 11.00-11.20 Алим 11.25-11.45 Аружан		
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатта	Серуен №2 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын	№7. Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғанын басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру	Серуен №3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылды леппен және ауа райын өзгертіп, жәнбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің	Серуен №4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,

<p>Т пен карым-катынасын дамыту. Кимылды ойын«Каскыр мен лактар» Белгі бойынша ұзындыкка секіруді жалғастыру(лактар аланда жүгіреді);жүргізуші каскырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген кабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Ауа райын сипатта!»Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашык,суык,күрға к,желді,жанбырлы,тұманды)Өзіндік іс-әрекетОйын барысында балалардың бір-бірімен карым-катынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекетіҮл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Кай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда кара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жак жылы, ал көленке жағы суык. Өзіндік іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тугызу.</p>	<p>барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.Еңбек іс-әрекетіАула маңын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектенге білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамаТапсырма 1. « Қайык қайда жүзіп барады?»Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын,</p>	<p>аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Кимылды ойын«Жақпақ пен таяк».Еңбек іс-әрекетіҚажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мүкият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғыллықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және карама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау кабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш</p>	<p>шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекетіТұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайык» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанык болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекетДәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тугызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	--	---	---	--

				сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақтақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғалды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын белмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариаивтік компонент» Тақырыбы: 7-нің көлемінде салыстыру. Көпбұрыш				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография			16.35-17.00 Хореография	
«Бәріні білім келеді»	«Табиғат неге өзгерді?» Амирдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде қар қайда кетеді?» Санжардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге жеңіл киінеміз?» Науаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Күстар неге қайтып келеді?» «Аймираның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Күн неге жылғанды?» Айзереннің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет,				

	тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)	жетеді. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық	ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру			
	Гүл	Аю	Ағаш	Қоян
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	
Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)				
Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
Кітапхана бұрышы іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету.			

"Көліктегі қауіпсіздік ережелері" балдаршам сабақтары				
Максаты: "Өлі аймақ" ұғымымен. қову кезіндегі қауіпсіздік шараларымен. көлік салонында таныстыру.				
Серуенге дайындық. Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №3
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бұктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанышпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып. педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
Балалардың үйге қайтуы.	Кітапхана ательесінде іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сәредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)
	Тәрбиелілік шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Максаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)			
Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу. баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға тоғалмақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеліші: Бектемирова Д. С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
№ 3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас Сәір айы-ІІ апта 10.04.-14.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата- анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел сү өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет) Қыс мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік , шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Сәір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)				

	<p>Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұжыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әлімжан, Алдияр, Айша А. Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..</p>	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Аптанғын тақпағы</p>	<p>Көктемде, көктемде Қар ериді әр жерде Көктемде, көктемде Құстар ән салады (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру Максаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан</p>	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Максаты: Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тындау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тындау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол кимылдарын көрсете</p>

	<p>бүтү және түсіру. Аяқтың үшін созу, өкшени (Физикалык козғалыс дағдыларын калыптастыру.)</p>	<p>бүтү және түсіру. Аяқтың үшін созу, өкшени айналдыру. (Физикалык козғалыс дағдыларын калыптастыру.)</p>	<p>бүтү және түсіру. Аяқтың үшін созу, өкшени (Физикалык козғалыс дағдыларын калыптастыру.)</p>	<p>дамыту үшін кол кимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык- ырғактык кимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын кабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналык қойылымда колдану. Би: музыкаға сәйкес кимылдарды өзгерту қабілетін калыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін калыптастыру.</p>	<p>отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалык- ырғактык кимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын кабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналык қойылымда колдану. Би: музыкаға сәйкес кимылдарды өзгерту қабілетін калыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін калыптастыру. 10.15- 10.45. Қазак тілі Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Қосымша үйірмелердің іс- әрекеті Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағ ы жұмыс</p>			<p>11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография</p>	<p>16.35-17.00 Хореография</p>	<p>11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография</p>	<p>Мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады; (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жағтықтыру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Дид.ойын Ойын «Бір-бірінді таньы» Максаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Ойынды ижүргізуші қатысушыларға шенбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар</p>	<p>Дидактикалық ойын Ойын «Сұхбат» Максаты: Рөлдерге бөліне отырып ұсынылған материалдар мазмұнын қайталап, бекіту. Қатысушылар екі топка бөлінеді. Бірінші топ – сұхбат алушы журналистер. Екінші топтағылар - әр түрлі рөлдерді</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дүкенші» Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық іелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Корнекіліктер: Мамандық іелерінің</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Максаты: Балалард ын сөздік қорларын дамыту. Мамандық іелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киностудия» Балаларға бір сәт суретші болу ұсынылады. Олар ертегіге арнап бірнеше кадр сурет салуды тиіс. Кадрлардың тақырыбын тәрбиеші алдын ала дайындайды. Балалар 5-6 адамнан топ-топ болып</p>	

<p>ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы, кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңды ауыстырыңдар!.</p> <p>Ойын жүргізуші шеңбердің ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алғұға тырысуы кажет(орындардың саны ойыншылардың санына карағанда кем болуы тиіс).</p> <p>Шеңбердің ортасында калып койған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.</p>	<p>тандап алған сұхбат берушілер (акын, жырау, жазушы, әнші, спортсмен, бизнесмен, саясаткер, педагог, президент т. б.). 3-5 минут ішінде рөлдерді қабылдаған ойыншылар журналистердің сұрақтарына жауап береді. Сонында талқылау жүргізіледі.</p> <p>Рөлдерге сәйкес қарым-қатынас жасау оңай ма? Жаттығуды орындай барысында қандай ойлар пайда болды?</p>	<p>суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін карап, немен айналасатынын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді ? (үй салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді)</p> <p>- Шаптаразшы не істейді ? (шапты сәнділейді, қияды)</p> <p>- Мұғалім не істейді ? (балаларды оқытады)</p> <p>- Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>қолдануға ұйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін карап, немен айналасатынын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді ? (үй салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді)</p> <p>- Шаптаразшы не істейді ? (шапты сәнділейді, қияды)</p> <p>- Мұғалім не істейді ? (балаларды оқытады)</p> <p>- Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>отырады. Олар – «суретшілер». Енді «режиссерлер» тобы құрылады, бұлар ертегіні тандап алады. Әр топ бір емес, бірнеше кадр нұсқасын өткізуіне болады. Мысалы, реалистік, әзіл-күлкі, әзіл-оспақты, авангардты, романтикалық және т. б. Жұмысқа дайындық беріледі. Осыдан кейін «суретшілер» өз кадрларын өткізеді, ал «режиссерлер» ұжымдық фильмге қай кадрларды алғұға болатынын талдап, өз шешімін шығарады.</p>
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илтиострапиялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады</p>				
<p>Дид.ойын: Ұшқыштар</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша</p>	<p>Дид.ойын: “Сөз ойыншы”</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты:</p>	<p>Дид.ойын: « Ұшты ұшты»</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана</p>	<p>Дид.ойын: “Бізде”</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p> <p>1. Мен өзегне бардым.</p>	<p>Дид.ойын: « Балық, күс, ан»</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып</p>

<p>қозғалуға кеністікті бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің сонынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай.</p> <p>«Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар артүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /артүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше аудада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап</p>	<p>Үйрету; дұрыс</p> <p>Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жүзтаныстан” жүз бес сөзді, Кұрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынын қызықтаймыз.</p>	<p>«балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>	<p>2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>
--	--	---	---	---

әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады

Қоршаған орта. Мақсаты: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;

Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дид.ойын: «Менің тегім»
<p>«Бұл қай қала?» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>«Бұл қай көше» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға комектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге комектеседі.</p>	<p>«Жайлауға барамыз» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>

көмектеседі,
сұрақтар қояды,
жауабын шешуге
көмектеседі.

Математика негіздері . Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Сан құрастыру»	Дидактикалық ойын «Ою құрастыру»
<p>«Карточкаға қандай сан жазылған?» Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: 1 вариант: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді». Балалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алғашқы бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жүптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска»</p>	<p>«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылды. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысалы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде—1 дөңгелек, біреуінде—3, екіншісінде—3 шаршы және с.с.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі</p>

<p>тәрбиеші карточканы топқа көрсетеді.</p> <p>2 вариант: «Егер тоғыздан біреуін кемітсендер, сендер менің қолымдағы санды табасындар». Балалар бұл санды атайды. Жауабын бірнеше баладан сұрау керек.</p> <p>Тәрбиеші сандық карточканы балаларға алдын ала көрсетеді.</p> <p>Бірінші болып дұрыс жауап берген бала ұтып шығады.</p>	<p>кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «Бакылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.</p>				<p>бетіне сан жазылады.</p> <p>Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныс.</p>					
<p>Жапырақ</p>	<p>Гүл</p>			<p>Тоты құс</p>	<p>Бұлғтар</p>
<p>Құрастыру. Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйренуге тырысады.</p>					
<p>Үйшік</p>	<p>Үш аю</p>			<p>Қоян</p>	<p>Балапан</p>
<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: Қолды дайындау. кезінде дұрыс ережелерімен таныстыру қаламды</p>	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: «Ғ» дыбысы және әріп таңбасын таниды</p>	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстың талдау жасау</p>	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>	

2-ші ас.	карындашты				
Коррекциондық сағат	<p>Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>			<p>10.35-10.55 Шерхан</p> <p>11.00-11.20 Алим</p> <p>11.25-11.45 Аружан</p>	
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Кимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа</p>	<p>Серуен №2 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жаңуарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Үл тұқымын</p>	<p>Серуен №3. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Кимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты</p>	<p>Серуен №4. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жандыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Кимылды ойын «Қақпақ пен</p>	<p>Серуен №5. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Кимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>

Серуеннен оралу	<p>Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектену е деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Ауа райын сипатта!»Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)Өзіндік іс-әрекетОйын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p>Топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызалды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекетДәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекетДәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Таяқ».Еңбек іс-әрекетіҚажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті колдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекетДәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>				


Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жуу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>
Ұйқыға жату.	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>
Бесін ас.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>«Вариативтік компонент»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>8 саны мен цифры. 8-дің көлемінде есептік және реттік санау</p>
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография</p>
«Бәрін білгім келеді»	<p>«Табиғат неге өзгерді?» Амирдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу,</p> <p>«Көктемде қар қайда кетеді?» Санжардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу,</p> <p>«Көктемде жамбыр неге жауады?» Амирдың сұрағына жауап айтып,</p> <p>«Құстар неге қайтып келеді?» Аймираның сұрағына жауап</p> <p>«Күн неге жылдынды?» Айзереннің сұрағына жауап</p>

	видео, суреттер көрсету	видео, суреттер көрсету	әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, ку, ұста, жина, сапка тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, ку, ұста, жина, сапка тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөңдер, майлықпен сүртіндер, жөңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Жабайы аңдардың көктемі тіршілігі!» Мақсаты: Аңдардың көктем тіршілігі және жабайы аңдар туралы барлық ақпараттарды жинау. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың барлық сұрақтарын жинақтау.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы Бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир Айя	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Артем Малика	Ж/Ж: Қатынас саласы Бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Алихан Мүслима	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Алим Алихан	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру Азиза, Арнұр
	Салауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әнгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін». Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін	Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. Рөлжно педагогика «Мен аспазымын» «Шай демдеу» Шай	Салауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әнгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін». Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін	ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу.	Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің

ажырата білу. Дене мүшелерін тану аркылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.	демдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Асхана ателысында іс-арекет	ажырата білу. Дене мүшелерін тану аркылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.	не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйретеді!	көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Куыр, куырмаш
Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен аксандай жүріп, иықтарын қатып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.	Ұлттық ойын: «Шертпек» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен аксандай жүріп, иықтарын қатып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.	Ұлттық ойын: (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын аяқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын: «Сакина жасыруу» Шарты: Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын ербір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сакина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сакина кімде»-деп сұрайды. Жанымда отырған сакинаның
(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Музыкалық іс-арекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)	Музыкалық іс-арекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)	Музыкалық іс-арекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;	Музыкалық іс-арекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;

	ойындары				Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, Қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)	кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ.	Мүсіндеу. Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға тырысады.					
	Гүл	Аю			Бауырсақ	Қоян
Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Жапсыру. Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады.					
	Конжықты кино	Торғайды кино			Қоянды кино	Қарғаны кино
Таным орталығында іс- әрекет	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	6 көлеміндегі санды тура және кері санайды	
Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)						
Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру						
Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)						
Қауіпсіздік мінез- құлық сөздігі	Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі					
	Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары Мақсаты: "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, қолік салонында таныстыру.					
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №6	

Серуеннен оралу.	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ателбесінде іс-әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны Қуыршақ (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Габуллина С. М.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка мұғалімі: Бейсембаева А.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие-білім беру үдерісінін циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 3 «Бүлдіршін» ересек тобы
№ 3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
Балалардың жасы 4 жас Сәуір айы-Шілтпе 17.04.-21.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабыл дауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйірету. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау.	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)				

	<p>Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүтгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әлімжан, Алдияр, Айша А. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..</p>	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>					
<p>Алғанның тақпағы</p>	<p>Көктемде, көктемде Қар ериді әр жерде Көктемде, көктемде Құстар аң салады (коммуникативтік іс - әрекет)</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1050 575 1146 1020"> <p>15.30-15.55 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі</p> </td> <td data-bbox="1050 1032 1146 1478"> <p>10.45-11.10 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар:Жүгіту:</p> </td> <td data-bbox="1050 1489 1146 1935"> <p>09.35-10.00 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі</p> </td> <td data-bbox="1050 1947 1146 2332"> <p>09.35.-10.00 Музыка Мақсаты: Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Музыкалық мюзанка» Музыка тыңдау: Тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршруттың сипатын</p> </td> <td data-bbox="1050 2344 1146 2748"> <p>09.35.-10.00 Музыка Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Музыкалық мюзанка» Музыка тыңдау: Тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршруттың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүгіту</p> </td> </tr> </table>	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар:Жүгіту:</p>	<p>09.35-10.00 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Мақсаты: Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Музыкалық мюзанка» Музыка тыңдау: Тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршруттың сипатын</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Музыкалық мюзанка» Музыка тыңдау: Тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршруттың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүгіту</p>
<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар:Жүгіту:</p>	<p>09.35-10.00 Дене шынықтыру . Бағытты және карқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығулары: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Мақсаты: Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Музыкалық мюзанка» Музыка тыңдау: Тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршруттың сипатын</p>	<p>09.35.-10.00 Музыка Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: «Музыкалық мюзанка» Музыка тыңдау: Тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы маршруттың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмақты жүгіту</p>		

<p>қимылдар: Жүгіру: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жүру: Жігітерден аттап жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Секіру: Оң және сол аяқты алмастырып секіру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p>	<p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жүру: Жігітерден аттап жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Секіру: Оң және сол аяқты алмастырып секіру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p>	<p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жүру: Жігітерден аттап жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Секіру: Оң және сол аяқты алмастырып секіру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p>	<p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жүру: Жігітерден аттап жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Секіру: Оң және сол аяқты алмастырып секіру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p>	<p>жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.) Қазак тілі: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық кабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық кабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру. Спорттық ойындар (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық кабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық кабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру. Спорттық ойындар (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық кабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық кабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру. Спорттық ойындар (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>		
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.</p>	<p>Дид.ойын Ойын «Бір-бірінді таны» Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Ойынды ижүргізуші қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы, кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңды ауыстырыңдар!. Ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын Ойын «Сұхбат» Мақсаты: Рөлдерге бөліне отырып ұрындылған материалдар мазмұнын қайталап, бекіту. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – сұхбат алуды журналисттер. Екінші топтағылар - әр түрлі рөлдерді тандап алған сұхбат берушілер (ақын, жырау, жазушы, әнші, спортсмен, бизнесмен, саясаткер, педагог, президент т. б.). 3-5 минут ішінде рөлдерді қабылдаған ойыншылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланғып жауап беруге, сықак сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.Тігілетін заттарды ата- көйлек, стік, тымақ,көрпе, пальто</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларды н сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киностудия» Балаларға бір сәт суретші болу ұсынғылады. Олар ертегіге арнап бірнеше кадр сурет салуы тиіс. Кадрлардың тақырыбын тәрбиеші алдын ала дайындайды. Балалар 5-6 адамнан топ-топ болып отырады. Олар – «суретшілер». Енді «режиссерлер» тобы құрылады, бұлар ертегіні тандап алады. Әр топ бір емес, бірнеше кадр нұсқасын өткізуіне</p>

<p>жүргізуші шеңбердің ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы қажет(орындардың саны ойыншылардың санына карағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.</p>	<p>журналистердің сұрақтарына жауап береді. Сонында талқылау жүргізіледі. Рөлдерге сәйкес қарым-қатынас жасау онай ма? Жаттығуды орындай барысында қандай ойлар пайда болды?</p>	<p>Т.Б.Қайда, немен, кім тігеді?</p>	<p>иселерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) - Шаштаразшы не істейді? (шашты сәндіейді, қияды) - Мұғалім не істейді? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>болады. Мысалы, реалистік, эзл-күлкі, эзл-оспақты, авангардты, романтикалық және т. б. Жұмысқа дайындық беріледі. Осыдан кейін «суретшілер» өз кадрларын өткізеді, ал «режиссерлер» ұжымдық фильмге қай кадрларды алуға болатынын талдап, өз шешімін шығарады.</p>	
<p>Қазақ тілі . Максаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді</p>	<p>Дид.ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын максаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп</p>	<p>Дид.ойын: “Сөз ойыны” Максаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлендегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе</p>	<p>Дид.ойын:«Ненің төлі жоқ?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып</p>	<p>Дид.ойын: “Бізде” Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенте бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Дид.ойын: « Балық, күс, аң» Максаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, күс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, күс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген</p>

<p>береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>едін? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұзтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>	<p>тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады</p>	<p>балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;</p>			
<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтонны,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға барамыз» Мақсаты: Балаларды ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дид. ойын: «Менің тегім» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>

<p>сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>көйлекті қайдан алғұа болады? — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алғұа болады? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Балға суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p>		
<p>Математика негіздері . Мақсаты: . геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Карточкаға қандай сан жазылған?» Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: 1 вариант: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді». Балалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші карточканы топқа көрсетеді. 2 вариант: «Егер топтыңдан біреуін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алғаш бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі балға бақылдаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұпташып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір балға өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сәпқа тұрады,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» . Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. 2. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ак бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бойды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысалы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір балға қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточка көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде—1 дөңгелек, біреуінде—3, екіншісінде—3 шаршы және с.с.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>

	кеміткендер, сендер менің қолымдағы санды табасыңдар». Балалар бұл санды атайды. Жауабын бірнеше баладан сұрау керек. Тәрбиеші сандық карточканы балаларға алдын ала көрсетеді. Бірінші болып дұрыс жауап берген бала ұтып шығады.	«автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкalarını көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс тандалуын тексереді.	шыңдайды.		2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.
	Сурет. Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйренеді.				
	Бұлттар	Гүл	Ағаш	Сауысқан	Жайлау
	Құрастыру. Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дiрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.				
	Күбі	Тостаған	Астау	Ожау	Кесе
	Жеке жұмыс Казак тілі Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	Жеке жұмыс Казак тілі Мақсаты: «С» дыбысы және әріп таңбасын таниды	Жеке жұмыс Казак тілі Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	Жеке жұмыс Казак тілі Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс Казак тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Коррекциондық сағат				10.35-10.55 Шерхан 11.00-11.20 Алпам 11.25-11.45 Аружан	
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	<p>Балаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзінс түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-арекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен</p>	<p>Серуен №2 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шаққатары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек аркесті! Үл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың қолеңке</p>	<p>№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылға лар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-аркесті! Аула манын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектенсе білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды?» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын</p>	<p>Серуен №3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-аркесті! Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғыллықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың</p>	<p>Серуен №4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-аркесті! Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра</p>
--	---	--	--	--	---	---

	<p>сараптама«Ауа райын сипатта!»Бағалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)Өзіндік іс-арекетОйын барысында бағалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-арекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>жағыммен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-арекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Бағаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».Өзіндік іс-арекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-арекетДәлізде ойынға, оқу іс-арекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылппаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы.</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әнгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жінау)</p>			

		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариативтік компонент» Такырыбы: 8 санының құрамы. Бөлшектерден фигура құрастыру және фигураларды бөлшектерге бөлуге					
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография		16.35-17.00 Хореография		
«Бәрін білгім келеді»	«Табиғат неге өзгерді?» Амирдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде қар қайда кетеді?» Санжардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге жеңіл киінеміз?» Науаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Құстар неге қайтып келеді?» Аймираның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Күн теге жылдынды?» Айзереннің сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыста ры: жанбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпіркөса қ, ай, күн, аспан, бұлт.</p> <p>Такырыбы: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі!»</p> <p>Максаты: Аңдардың көктем тіршілігі және жабайы аңдар туралы барлық ақпараттарды жинау. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың барлық сұрақтарын жинақтау.</p>					
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	<p>ЖЖ: Қатынас саласы бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру мир Айя</p>					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалғысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	<p>ЖЖ: Элеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>А. Артем Томирис</p>	<p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>	<p>ЖЖ: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.</p> <p>Алим Алпхан</p>	<p>ЖЖ: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру Айдария. Арнур</p>	<p>ЖЖ: «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.»</p> <p>Максаты: Балалар</p>	<p>Мұзыкалық іс-әрекет</p> <p>Мұзыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Максаты: Бірінің</p>
	Саллауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әңгімелесу «Менің	Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Максаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, генертенгілік	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала			

<p>денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ әртүрліміз», «Қулақ есту үшін».</p> <p>Максаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>жаттықтарды өткізеді, ойнатады.</p> <p>Режисо педагогика</p> <p>«Мен аспазымын»</p> <p>«Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана атгелъесында іс-әрекет</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Шертпек»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс әрекет</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Машина»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы:</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанымда отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады.</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>	<p>Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Күш сынаспақ»</p> <p>Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс әрекет</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Машина»</p> <p>Максаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы:</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанымда отырған сақинаның кімде екенін білсе сол</p>
--	--	---	--	---

					ЖАТТЫҒҮЫ: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет	баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет)
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІД. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. орамал	сәукеге	тақия	қамзол	бөрік	
		Жапсыру. Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отыру	Қонжықты кино	Торғайды кино	Гүлді кино	Қоянды кино
Таным орталығында іс- әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру					
	Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)					
Кауіпсіздік мінез- құлық сөздігі	Кауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары Мақсаты: "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.					
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №4	
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафаға дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).					
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың жеке	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды					

<p>өздік іс-әрекеті (Қозғалысы аз ойындар, Үстел ойындары, бейнелеу опері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				
	<p>Кітапхана ательесінде іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сәредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлсмақы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиеші: Бектемирова Д. С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
 Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
 Топ №3 топ «Бүлдіршін»
 Балалардың жасы 4 жас
 Айы: Сәуір 4 апта 24.04-28.04.2023

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Ертегі» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Қайсы кем?» Мақсаты: Ненің кем және неміктен кем екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: заттарды сәйкесінше тауып, аттарын атап топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Он мен сол» Мақсаты: Заттарды кеңістікте бағдарлау сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет)
Таңғы жаттығу	сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын...	Шаттық шеңбері Қайырлы күн Қайырлы күн жер Ана Қайырлы күн достарым Сендерді көрсем қуанам. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс-аркет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту

Аптағын тақпағы

Жапалақтап ала қар
 Жауды күнде қайталап,
 Қырға шықты бағалар,
 Шаңғыларын аркалап. (коммуникативтік іс - аркет)

Кесте бойынша
 ұйымдастыру іс-
 аркеті.

<p>9.15-9.40 Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға кою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын кою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру. Арқаннан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қатып алу: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м)</p>	<p>9.35-10.00 Музыка Музыкалық ойын: II - апта«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тындау: дыбыстарды бйіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталап, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Бн: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі</p>	<p>9.35-10.00 Музыка Музыкалық ойын: II - апта«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тындау: дыбыстарды бйіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталап, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Бн: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын</p>
--	---	---

			<p>басынан асыра дақтыру. Допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне дақтыру (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау</p>	<p>тыңдау.</p>
	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.</p> <p>Ойын барысы: Доп дақтыру арқылы сұрауларға жауап бер. Доп ұстап алған бала сұраққа жылдам толық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді жалғастыр » Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық нелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Коріекшіліктер:</p>	<p>Дид.ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар отбасы мүшелерін білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>

		<p>жауап беру қажет.</p> <p>«Қар қандай?» бабалар допты ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылты р, т.б сөздермен жауап қайтарады.</p> <p>«Қар неге айналды?»</p> <p>«Неге ери бастады?»</p> <p>«Көктем ертекешпеніктері?»</p>	<p>Мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналғастығын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді ? (Ұй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді) - Шапқаразшы не істейді ? (шапты сәнділейді, қияды) - Мұғалім не істейді ? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;</p>				
	<p>Дид.ойын: «Сөз ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балала да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз «Балмұздақтан» пәлен сөзді,</p>	<p>Дид.ойын: : «Жылдам жауап» Балаларға ертегі жайлы аралас сұрақтар беріледі. Аралас сұрақтар: Бауырсақ ты кім жеп қояды ? Түлкі бауырсақты қалай алдайды? Бауырсақ қандай өлең айтады? Дид.ойын: : « Балық, құс, аң» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып- айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп</p>	<p>Дид.ойын: «Жалғастыру» Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенге бардым. 2. Оңда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Ұяда Ұшқанда 2. Көп ... Терең ...</p>

<p>“Токылдактан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұттаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынын қызықтаймыз.</p>	<p>айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>		
--	---	--	--

Қоршаған орта. Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі;

	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Қаласы жол белгілері туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші бағаларды үш топқа бөліп, картопқа қаларды таратады. Содан соң қаладағы жол белгілері үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы картопқа бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонаққа атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне қонаққа бара жатқанда жолда кездескен жол белгілері мен бағдаршамның түстеріне сәйкес әрекетті білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид. ойын: «Түсті ата» Мақсаты: Бағдаршамның пайда болғаны туралы білім беру, өзінің түсін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға бағдаршам түстері мен басқа да жол белгілері болады. Балаға түс беріледі. Мысалы: Жасыл түс жанды, сенің әрекетің қандай болу керек..</p>
--	--	---	--

Математика негіздері. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

	<p>Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болды»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда қоп»</p>
--	--	---	---

		<p>Максаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>
	<p>Сурет. Максаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>			
	<p>Бағдаршам</p>	<p>Жүк көлігі</p>	<p>Жеңіл көлік</p>	<p>Жаяу жүргінші жолы</p>
	<p>Құрастыру. Максаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.</p>	<p>Тұрғын үй</p>	<p>Корапша</p>	<p>Көлік донғалақтары</p>
	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>			
<p>Коррекциондық сағат</p>			<p>Есей Шерхан 10.35-10.55 Казнзоа Алин 11.00-11.20</p>	<p>Абсагтар Аружан 11.25-</p>

	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтау мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Көктем белгілерін байқау</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б. Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйселікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21-інші күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура -12 сағат, түнде -12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопадай. Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Қимылды ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзінше орын сайла»</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: Күреберісті қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Серуен №2</p> <p>«Қардың, мұздың еруін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайта қар суы, Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз)</p>	<p>Серуен №3</p> <p>«Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем нышандары туралы түсінігін білімін арттыру. Мұз еритіндісі сүмелек мұшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп таныстыру. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты. Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті. Түкті қилем сияқты. Еңбек: Жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді, қашқан баланы ұстап алуды, үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты затты теуіп алға секіру. Жорамал: Еріген сүмелек мұша қын болса-көктем ұзақ болады.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>«Аспан мен күн көзін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аудару. Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: алаңшада су</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Көктем белгілерін байқау</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б. Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйселікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21-інші күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура -12 сағат, түнде -12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопадай. Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Қимылды ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзінше орын сайла»</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p>

	<p>Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Хоккейшілер ағаларына еліктеп іс қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.</p> <p>Мақал мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мүз да ерір.</p> <p>Жорамалдар: Төбесігі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>				<p>Жүрестін өзекшілер жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұта батпас. (Мүз)</p>	<p>Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Жеке жұмыс: Хоккейшілер ағаларына еліктеп іс қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.</p> <p>Мақал мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мүз да ерір.</p> <p>Жорамалдар: Төбесігі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпапаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлбиеті, ойын қызметі).					
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр сұта қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сойлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>					
Ұйқыға жату.	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы енгізілгену. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.					
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>					
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариаивтік компонент «8-дің көлемінде салыстыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру.)»					
Қосымша			Есей Шерхан	10.35-		

Ұйымдастырылған іс-әрекеті.			10.55 Қазыға Алғим 11.00-11.20 Абсағтар Аружан 11.25-11.45	
Қазақ сөздерін есте сақтау созылты	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден кел, секір, жүгір, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.</p>			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	<p>Ж/Ж: Қатынас саласы бойынша дауысты дауыссыз дыбыстарды көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Т. Амир Адема</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Тұтан жеріміз Қазақстан Республикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға ақпаратқа негізделген үйрету көмекші сөздерді адамгершілік мінсз-құлық қолдануды - «үстінде, нормаларын орындауға, артында, жанында» Отанымына сүйіспеншілікпен жалғастыру қарауға үйретемін. Шерхан Томирис</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы бойынша : Республикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға көмекші сөздерді «үстінде, артында, жанында» қарауға үйретемін. Қира, Ариур</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. Рахман, Аружан</p>
	<p>Этно педагогика. «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балалар Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Шертпе» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p>	<p>Рухани жанғыру. "Ұлттық киімдер, Әжемнің қамзолы" шығармашылық байқауы. Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қамзолды әскейле» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p>	<p>ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p>
	<p>Ұлттық ойын: «Таулық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, нықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүтіп, мата белбеумен байлап</p>	<p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды</p>	<p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Сакина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізлерінің үстіне алақанларын</p>

Тастайды. Кайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)	орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Музыкалық іс-арекет Музыкалық ойын: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемселеу қабілетін дамыту.	жазды. Бастаушы жұмылы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде?»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)	
	Мүсіндеу. Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу. Домбыра Кесе	Кесені кино	Казан	Тарелке	Ожау
Ойын түрінде, интеграцияланған VІА. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Домбыра кино	Кесені кино	Казанды кино	Тарелке кино	Ожауды кино
Таным орталығында іс-арекет	Қозғалыс бағыттарын атайды: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,	Көрнекілік арқылы 5 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратыды, оларға дұрыс жауап береді.

	алға, артқа санғының пайда болуын біледі	және кері санайды	және кері санайды	тура және кері санайды	
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)				
	Бағаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс-әрекет-бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Кауіпсіздік мінез-құлқық сөздігі	Кауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Жолдағы мінез-құлқық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлқық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары Мақсаты: "Бағдарлам" ұғымымен, қолу кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу. дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпаптарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар.үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Шығармашылық бұрышында өз қалауларында сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Кітапхана бұрышында іс-әрекет-бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен бйүте тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың бағабәкішігі ертегі келуіне он мотивация беру. Бағабәкішігі төлемікі жауауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Габуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.Б

Музыка мұалімі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Үсініс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 3 «Бүлдіршіні» ересек тобы
 № 3 «Бүлдіршіні» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас Мамыр айы-1 апта 02.05.-05.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйіресту. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау.	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әлімжан, Алдияр, Айша А. Тамақтанған кезінде аулазын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық. Танғы жыны...</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін!</p> <p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>	
<p>Алғанын тақпағы</p>	<p>Көктемде, көктемде Кар ериді әр жерде Көктемде, көктемде Құстар ән салады (коммуникативтік іс - әрекет)</p>	
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру.Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүтіру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік сақтап..Алға қарай еңбектеу Жалпы дамытушылық жаттығулары: Негізгі қимылдар: Жүтіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)жүру..</p> <p>Секіру: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Алға айналыдыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),Лақтыру, Домалату, қағып алғу: Допты бір қатарға</p>	<p>09.35-10.00 Дене шынықтыру . Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу Жалпы дамытушылық жаттығулары: Негізгі қимылдар: Жүтіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)жүру..</p> <p>Секіру: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Алға айналыдыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),Лақтыру,</p>
	<p>09.35-10.00 МузыкаМақсаты: Ұйымдастырған іс-арекеттің мақсаты: 1 – апта</p> <p>Бірлігіміз жарасқан» Музыка тыңдау қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p>	<p>09.35-10.00 МузыкаҰйымдастырған іс-арекеттің мақсаты: 1 - апта</p> <p>«Бірлігіміз жарасқан» Музыка тыңдау қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p>
	<p>Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнгерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p>	<p>Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнгерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p>
	<p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p>	<p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p>

		<p>қойылған заттардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықтықты дақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра дақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйенсе отырып еңбектеу. Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>Спорттық ойындар Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, онға және солға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын</p>	<p>Домалату, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықтықты дақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра дақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйенсе отырып еңбектеу. Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>Спорттық ойындар Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, онға және</p>	<p>БМА ойнау:... Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің ертүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>БМА ойнау:... Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің ертүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.) Қазақ тілі: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>
--	--	--	---	--	--

	қалыптастыру.)	соғға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)			
	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.:</p>				
	<p>Дидактикалық ойын Ойын «Сұхбат» Мақсаты: Рөлдерге бөліне отырып ұсынылған материалдар мазмұнын қайталап, бекіту. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – сұхбат алушы журналистер. Екінші топтағылар - әр түрлі рөлдерді тандап алған сұхбат берушілер (ақын, жырау, жазушы, әнші, спортсмен, бизнесмен, саясаткер, педагог, президент т. б.). 3-5 минут ішінде рөлдерді қабылдаған ойыншылар журналистердің сұрақтарына жауап береді. Сонында талқылау жүргізіледі. Рөлдерге сәйкес қарым-қатынас жасау онай ма? Жаттығуды орындай барысында қандай ойлар пайда болды?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, бағалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, бағалар - шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. Тігілетін заттарды ата - көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т. Б. Қайда, немен, кім тігеді?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді ? (үй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді) - Шаптаразшы не істейді ? (шапты сендейді, қияды) - Мұғалім не істейді ? (бағаларды оқытады) - Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киностудия» Бағаларға бір сәт суретші болу ұсынылады. Олар ертегіге арнап бірнеше кадр сурет салуы тиіс. Кадрлардың тақырыбын тәрбиеші алдын ала дайындайды. Бағалар 5-6 адамнан топ-топ болып отырады. Олар – «суретшілер». Енді «режиссерлер» тобы құрылады, бұлар ертегіні тандап алады. Әр топ бір емес, бірнеше кадр нұсқасын өткізуіне болады. Мысалы, реалистік, әзіл-күлкі, әзіл-оспақты, авангардты, романтикалық және т. б. Жұмысқа дайындық беріледі. Осыдан кейін «суретшілер» өз кадрларын өткізеді, ал «режиссерлер» ұжымдық фильмге қай кадрларды алуга болатынын талдап, өз шешімін шығарады.</p>	
<p>Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>

		<p>“Сөз ойыны” Максаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балала да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің?</p> <p>Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Токылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жүзтаньстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынын қызықтаймыз.</p>	<p>жөк?»</p> <p>Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші неінін төлі жөк деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады</p>	<p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мен өзегіме бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек. 	<p>« Балық, құс, аң»</p> <p>Максаты: Жүргізуші ойыншықтардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»-деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білістін кез-келген балықтың атын айтып ұлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>
	<p>Қоршаған орта. Максаты: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Максаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неі қайдан алуга болады?»</p> <p>Максаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, неі қайдан алуга болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға барамыз»</p> <p>Максаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұтан жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дил. ойын: «Менің тегім»</p> <p>Максаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балала әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан,</p>

		<p>енбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алғуға болады? — Кім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алғуға болады? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p>		<p>ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Математика негіздері . Мақсаты: . Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),</p>					
		<p>Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алғаға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бөтіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жүптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пшіндерді боя» . Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. 2. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: Тәрбиеші бөтіне бір сан, мысалы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде-1 дөңгелек, біреуінде-3, екіншісінде-3 шаршы және с.с.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ою құрастыру» Көрнекілік: Біріңше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-орнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бөтіне сан жазылады.</p>

		кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «Бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.			Өріскі құрастыру санға сәйкес орындалады.
	Сурет. Мақсаты: Қылқаламды үстінен басу				
	Бұлттар	Гүл	Ағаш	Сауысқан	Жайлау
	Құрастыру. Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру				
	жапырақ	балалапан	гүл	ағаш	Кесе
	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: «С» дыбысы және әріп таңбасын таниды	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Коррекциондық сағат			10.35-10.55 Шерхан 11.00-11.20 Алім 11.25-11.45 Аружан		
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №2 Күнге бақылау жасау БақылауКүннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті	№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. БақылауБалаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын«Баттылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп оту, ұзындыққа секіруді	Серуен №3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса откір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр	Серуен №4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын«Қазым,қазым	

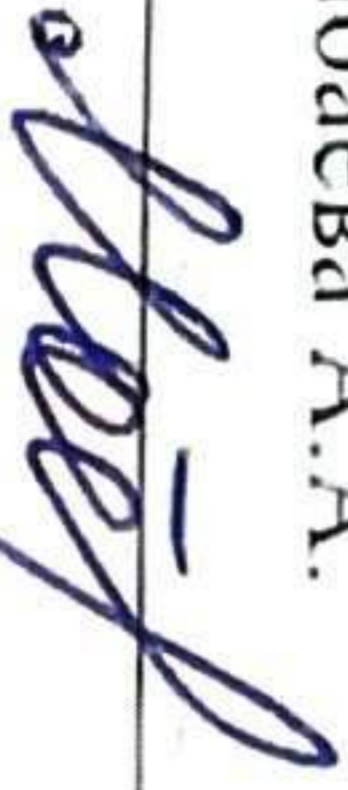
		<p>дамыту. Кимылды ойын «Күн мен бүлт» Шенбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Үл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылды, ал көленке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</p>	<p>үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қожыстан тазарту. Ұжымда еңбектенсе білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барарды?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағарды. Тәжірибе. «Бағады, бағпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бағатын</p>	<p>жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Кимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғыллықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жама н» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шашпандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табыайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды түртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтпастарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)			
Күндізгі ұйқы.	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маныздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы енгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.			
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	11.20-11.45 Бейнегеу өнері 16.35-17.00 Хореография			
«Бәріні білім келеді»	«Көктемде қар қайда кетеді?» Санжардың сұрағына жауап айтып, енгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге жеңіл киінеміз?» Науаның сұрағына жауап айтып, енгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Күстар неге қайтып келеді?» «Даймиранын сұрағына жауап айтып, енгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Күн геге жылдыды?» Айзереннің сұрағына жауап айтып, енгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Үй құстары: тауық, ағаш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.			
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың көктем тіршілігі және жабайы аңдар туралы барлық акпараттарды жинау. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың барлық сұрақтарын жинақтау.			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнегеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	ЖЖ: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.	Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық мұзыкалық іс-әрекет)	ЖЖ: Денсаулық сағасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Алпм Алпхан	ЖЖ: Шығармашылық сағасы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмаасын айтуды

<p>Арте́м Томирис</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Максаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертеңгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. Реджио педагогика «Мен аспазшымын» «Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Асхана ательесында іс-әрекет</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілдерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын ербір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұртызбай ұстап қалғуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>	<p>ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Максаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жылқаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>жапғастыру Айдария. Арнур</p>
	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан каші! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан каші! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілдерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын ербір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол</p>

				<p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p>	<p>Баланы орнынан тұртызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-арекет)</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Ермекеаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану.</p>	<p>жашырақ Гүл</p>	<p>Балапан</p>	<p>ағаш</p>	<p>шымшық</p>
<p>Таным орталығында іс-арекет</p>	<p>Жапсыру. Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тортайды кино</p>	<p>Гүлді кино</p>	<p>Қоянды кино</p>	<p>Қарғаны кино</p>
	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p>
	<p>Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Балаларды топшаларға бөліп іс-арекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Кітапхана ательесында іс-арекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау</p>	<p>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	
<p>Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі</p>	<p>Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету.</p>	<p>"Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары</p>	<p>Мақсаты: "Өлі аймақ" ұтымдымен, кону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту:</p>	<p>Тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, іс-арекеті) (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).</p>				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке оздік іс-арекеті)	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөзделгі ойыншықтарды санағып, суретін салдырту.	Үстел үсті ойынны құрастыру (Балалардың жеке оздік іс-арекеті)	Түрліше ішарушылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)

Тәрбиеші: Бектемирова Д. С.
 Шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С.
 Жетекшісі: Бейсембаева А. А.
 Ұсыныс: _____
 Әдіскердің қолы: 

Дене
Музыка
Тексерген күні: _____