

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ №3 топ «Бүлдіршін»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: Мамыр 2 апта 10.05-12.05.2023

Апта Күн тәртібі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023		
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кайсы кем?» Мақсаты: Ненің кем және несіктен кем екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: заттарды сәйкесінше тауып, аттарын атап топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сикырлы қорап» Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Он мен сол» Мақсаты: Заттарды кеңістікте бағдарлау сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу.</p>
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған тансертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4				
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)</p> <p>Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою)</p> <p>Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау.</p> <p>Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.</p> <p>Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жынш..	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қайырлы күн</p> <p>Қайырлы күн жер Ана</p> <p>Қайырлы күн достарым</p>				

	<p>Сендерді көрсем куанам. Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>	
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шанғыларын аркалап. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>	
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>9.15-9.40 Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілуді және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жакка созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секірігішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секірігішпен секіру. Арқаның секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, домалату, қағып алу: Дөпті екі</p>	<p>9.35-10.00 Музыка Музыкалық ойын: II - апта«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: дыбыстарды бйіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмдігін дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Бі: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМД ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>9.35-10.00 Музыка Музыкалық ойын: II - апта«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: дыбыстарды бйіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнрлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмдігін дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Бі: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМД ойнау: балалардың аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі</p>

			<p>қолыммен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолыммен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолыммен қағып алу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру</p> <p>Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетіммен өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетіммен өрмелеу.</p> <p>Спорттық ойындар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолыммен допты бір-біріне лақтыру (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қабілетін жетілдіру, ересектердің ертүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тындау</p>	<p>Музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тындау.</p>
	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайтты.</p> <p>Ойын барысы: Доп лақтыру арқылы сұрауларға жауап бер. Доп ұстап алған бала</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық нелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ақырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат сөімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әңгіме құрау». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар отбасы мүшелерін білдіретін зат сөімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>

		<p>сұраққа жылдам толық жауап беру қажет.</p> <p>«Қар қандай?» бабалар допты ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылты р, т. б сөздермен жауап қайтарады.</p> <p>«Қар неге айналды?»</p> <p>«Неге ери бастады?»</p> <p>«Көктем ертекшпеліктері?»</p>	<p>қолдануға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді ? (үй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді) - Шапқаразшы не істейді ? (шапты сәндіейді, қияды) - Мұғалім не істейді ? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;</p>				
	<p>Дид.ойын: «Сөз ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызылқайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жаңа сөзге жаратамыз</p>	<p>Дид.ойын: «Жылдам жауап» Балаларға ертегі жайлы аралас сұрақтар беріледі. Аралас сұрақтар: Бауырсақ ты кім жеп қояды ? Түлкі бауырсақты қалай алғайды? Бауырсақ қандай өлең айтады? Дид.ойын: « Балық, күс, аң» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, күс, аң»- деп айтып- айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ</p>	<p>Дид.ойын: «Жалғастыр» Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен озенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға макалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек 1. Ұяда Ұшқанда 2. Көп Терең</p>

<p>“Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жүзтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>	<p>шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үшгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>		
---	---	--	--

Қоршаған орта. Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі;

	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Қаласы жол белгілері туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші бағаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаладағы жол белгілері үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Бағалар колдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонаққа атама барамын» Мақсаты: Бағалардың ата – әжелеріне қонаққа бара жатқанда жолда кездескен жол белгілері мен бағдаршамның түстеріне сәйкес әрекетті білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид. ойын: «Түсті ата» Мақсаты: Бағдаршамның пайда болғаны туралы білім беру, өзінің түсін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші бағаларға бағдаршам түстері мен басқа да жол белгілері болады. Бағала түс беріледі. Мысалы: Жасыл түс жанды, сенің әрекетің қандай болу керек..</p>
--	---	---	--

Математика негіздері. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

		<p>Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға кандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың нешкітен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар— моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір бағаны шакырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Баға алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>
	<p>Сурет. Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>			
Бағдарлам	Жүк көлігі	Женіл көлік	Жаяу жүргінші жолы	Жол көрсетуші таяқшасы
Құрастыру. Мақсаты: кағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.	Тұрғын үй	Қорапша	Көлік доңғалақтары	Жүк көлігі
<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Коррекциондық сағат			Есей Шерхан 10.35-10.55 Казнзоа Алпи 11.00-	

Серуенге дайындық.

Бағалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу.

Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

Серуен №1

Көктем байқау

Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б. Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру.

Наурыздың 21-інші күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура -12 сағат, түнде -12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды.

Көркем сөз:

Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,
Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.
Келген көктем аялап қарт шопады.
Шопан оятып, қосады әнге.

Қимылды ойын:

«Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла»

Мақсаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.

Серуен №2

«Қардың, мұздың еруін бақылау»

Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Бағаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.

Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,
Көктемнің қандай тартуы?
Күс көзі жерге қуатты,
Төгеді нұрлы шуақты.
Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»

Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.
Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.
Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тартып сақтауға үйрету.
Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.
Жұмбақтар: Отқа жанбас,
Сұға батпас. (Мұз)

Серуен №3

«Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау

Мақсаты: бағалардың көктем нышандары туралы түсінігін білімін арттыру. Мұз еритіндісі сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп таныстыру.
Көркем сөз: Қар ериді, су ақты.
Күндер келді шуақты.
Байтақ даға келбеті.
Түкті кілем сияқты.
Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.
Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.

Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Мақсаты: тез жүгіруді, қашқан ұстап алуды, үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастыру.
Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты затты теуіп алға секіру.
Жорамал: Еріген сүмелек мұзша қзын болса-көктем ұзақ болады.

Серуен №4

«Аспан мен күн көзін бақылау»

Мақсаты: Бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратқан күн көзіне ашық аспанға аудару.
Қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.
Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?
Бағаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.

Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,
Көктемнің қандай тартуы?
Күс көзі жерге қуатты,
Төгеді нұрлы шуақты.
Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»
Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез

Серуен №5

Көктем байқау

Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б. Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру.

Наурыздың 21-інші күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура -12 сағат, түнде -12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды.

Көркем сөз:

Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,
Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.
Келген көктем аялап қарт шопады.
Шопан оятып, қосады әнге.

Қимылды ойын:

«Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла»

Мақсаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын

	<p>Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жеке жұмыс: Хоккейшілер ағаларына еліктеп іс қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. Мақал мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>		<p>Бағдарлай білу. Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұға батпас. (Мұз)</p>	<p>шартын бұзбай жаттығулар жасау. Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жеке жұмыс: Хоккейшілер ағаларына еліктеп іс қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. Мақал мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамаларды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>			
<p>Ұйқыға жату.</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлқ ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>			
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>«Вариативтік компонент «6 санының құрамы» Мақсаты: 6 нын колемінде салыстыру алтыбұрыш.</p>			

Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	(Танымдық дағдыларын қалыптастыру.)			Есей Шерхан 10.35-10.55 Казизова Алгим 11.00-11.20 Абсаттар Аружан 11.25-11.45	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырғып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, ку, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.				
Бағалардың жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Каттынас саласы бойынша дауысты дауыссыз дыбыстарды көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Т.Амир Адема	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Тұтан жеріміз Қазақстан Республикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға ақпаратқа негізделген үйрету адамгершілік мінез-құлық қолдануды - «үстінде, нормаларын орындауға, астында, артында, жанында» Отанына сүйіспеншілікпен жалғастыру қарауға үйретемін. Шерхан Томирис	Ж/Ж: Таным саласы бойынша: Респубикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Кира, Арнуур	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрпі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Рахман, Аружан	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: оң және сол қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру Адия, Мұстафа
	Этно педагогика. «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балалар Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес бағалардың нық	Сюжеттік рөлдік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиеші бағаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.	Рухани жанғыру. "Ұлттық киімдер, Әжемнің қамзолы" шығармашылық байқауы. Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Қамзолды әшекейле» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. (Англиқация	ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)	Музыкалық іс-арекет Музыкалық ойын: «салт дәстүр» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Баалапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-арекет) Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала

	басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)	Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)	Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	Білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салғысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салғысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады.
Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	Кесе	Казан	Тарелке	Ожау		
	Домбыра кино	Кесені кино	Казанды кино	Тарелке кино	Ожауды кино		
	Козғалыс бағыттарын атайды: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. санының пайда	Көрнекілік арқылы 5 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуын біледі	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуын біледі	7 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	

	болуын біледі					
	Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Кітапхана ательесында іс-әрекет - балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)					
	Кауіпсіздік мінез-құлық создігі Кауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Жолдағы мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктің мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктің қауіпсіздік ережелері" бағдарламасы сабақтары Мақсаты: "Бағдарламаны" ұғымымен, қолы кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.					
	Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
	Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Балалардың жеке оздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, озіне-өзі қызмет көрсету) бағдарлардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		Шығармашылық бұрышында оз қалауларына сурет салу (Балалардың жеке оздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке оздік іс-әрекеті)	Кітапхана бұрышында іс-әрекет - балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндіру. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке оздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)
	Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға сүттен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Габдуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.Б

Музыка мұғалімі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 3 «Бүлдіршін» ересек тобы
 № 3 «Бүлдіршін» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Мамыр айы-III апта 15.05.-19.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,көнес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабыл дауын дамыту;ойын ережесін сақтауға үйірету.Ойын құрал-жабдықтары:түрлі-түсті дөңгелектер.Ойын мазмұны:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату.түсін атау.	Үстел үсті ойыны «Ассоциация» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Саусак ойыны Такырғыбы: «Моншақтар» Мақсаты: тізбекке түрлі түсті моншақтар тізіп үйренеді
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 5				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау – Әлімжан, Алдияр, Айша А. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, Танғы жыын..	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бiрге күлсiн бүлдiршiн Ұл қолында ту жүрсiн, Қыз қолында тул жүрсiн! Бiрге күлсiн бүлдiршiн! Балалар әсерлерiмен бөлiсу, жанашықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн тандау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есiне түсiрiп, қайталап айту</p>				
Апғанын тақпағы	<p>Көктемде,көктемде Қар еридi әр жерде Көктемде,көктемде Құстар ән салады (коммуникативтiк іс - әрекет)</p>				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру.Сапта бір-бiрден жүру.Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелектi велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жалпы дамытушылық жаттығулары: Негiзгi қимылдар: Жүгiру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгiру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)жүру.. Секiру: Бiр аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секiру. Алға</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бiрiнiң артынан бiрi қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын ескерiп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату Жалпы дамытушылық жаттығулары:.. Негiзгi қимылдар: Жүгiру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгiру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)жүру.. Секiру: Бiр аяқпен</p>	<p>09.35-10.00 Дене шынықтыру. Қолды екі жакка созып, басқа қашық қойып жүру Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бiрге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Жалпы дамытушылық жаттығулары: Негiзгi қимылдар: Жүгiру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгiру.</p>	<p>09.35.-10.00 МузыкаМақсаты: Ұйымдастырған іс-әрекеттiң мақсаты: «Бiз әдептi баламыз» Музыка тындау казак халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай бiлуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және оңыз ән айтуды үйрету (тәрбиешiнiң көмегiмен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: маракты жүру арқылы маршруттың сипатын жеткiзе бiлуге үйрету; жеңiл, ритакты жүгiру арқылы музыканың козғалмалы сипаты. Бi: Казак ұлттық би</p>	<p>09.35.-10.00 МузыкаҰйымдастырған іс-әрекеттiң мақсаты: «Бiз әдептi баламыз» Музыка тындау казак халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай бiлуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және оңыз ән айтуды үйрету (тәрбиешiнiң көмегiмен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: маракты жүру арқылы маршруттың сипатын жеткiзе бiлуге үйрету; жеңiл, ритакты жүгiру арқылы музыканың козғалмалы сипаты. Бi: Казак ұлттық би өнерiмен таныстыру. "Қамажай" биiн</p>

<p>айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған зағтардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен зағтардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Тепе-теңдік сақтап</p>	<p>және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған зағтардың арасымен домалату, Лақтыру, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған зағтардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен зағтардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Тепе-теңдік сақтап зағтардан алтап</p>	<p>(арақашықтығы 4 метр) жүру.. Секіру: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған зағтардың арасымен домалату, Лақтыру, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған зағтардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен зағтардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Тепе-теңдік сақтап зағтардан алтап</p>	<p>өнерімен таныстыру. "Қамажай" бийн үйрету. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>үйрету. БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.) Қазақ тілі: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>
---	--	---	---	--

	<p>заттардан аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу</p> <p>Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу</p>	<p>жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>		
	<p>Кіріктірілген іс-арекет — сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолдану</p>				

<p>Дид. ойын Ойын «Бір-бірінді таны» Максаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Ойынды ижүргізуші қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы, кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарын ауыстырындар!.</p> <p>Ойын жүргізуші шеңбердің ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы қажет(орындардың саны ойыншылардың санына қарағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы</p>	<p>Дидактикалық ойын Ойын «Сұхбат» Максаты: Рөлдерге бөліне отырып ұынылған материалдар мазмұнын қайталап, бекіту. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – сұхбат алушы журналистер. Екінші топтағылар - әр түрлі рөлдерді тандап алған сұхбат берушілер (акын, жырау, жазушы, әнші, спортсмен, бизнесмен, саясаткер, педагог, президент т. б.). 3-5 минут ішінде рөлдерді қабылдаған ойыншылар журналистердің сұрақтарына жауап береді. Сонында талқылау жүргізіледі.</p> <p>Рөлдерге сәйкес қарым-қатынас жасау онай ма? Жаттығуды орындай барысында кандай ойлар пайда болды?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, бағалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, бағалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто т. б. Қайда, немен, кім тігеді?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Максаты: Бағалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді ? (үй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киностудия» Бағаларға бір сәт суретші болу ұынылады. Олар ертегіге арнап бірнеше кадр сурет салуы тиіс. Кадрлардың тақырыбын тәрбиеші алдын ала дайындайды. Бағалар 5-6 адамнан топ-топ болып отырады. Олар – «суретшілер». Енді «режиссерлер» тобы құрылады, бұлар ертегіні тандап алады. Әр топ бір емес, бірнеше кадр нұсқасын өткізуіне болады. Мысалы, реалистік, зыл-күлкі, зыл-оспақты, авангардты, романтикалық және т. б. Жұмысқа дайындық беріледі. Осыдан кейін «суретшілер» өз кадрларын өткізеді, ал «режиссерлер» ұжымдық фильмге қай кадрларды алуға болатынын талдап, өз шешімін шығарады.</p>
--	--	---	--	--

	<p>жүргізушіге айналды және ойынды жалғастырады.</p>			<p>емдейді) - Шаштаразшы не істейді? (шашты сәндейді, қияды) - Мұғалім не істейді? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p>					
	<p>Дид.ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп</p>	<p>Дид.ойын: «Сөз ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің?</p>	<p>Дид.ойын:«Неңін төлі жок?» Мақсаты: Үй жануарларын ажықтау білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші неңін</p>	<p>Дид.ойын: «Бізде» Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзенте бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Дид.ойын: « Балық, күс, аң» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, күс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, күс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын</p>

	<p>береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жаңа сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Тоқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұзтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>	<p>төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады</p>		<p>айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>					
<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, қойлекті қайдан алуға болады?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға барамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>		<p>Дид. ойын: «Менің тегім» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>

<p>суреттерді таратып береді және бағалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа бағалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші бағаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>колдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>— Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуда болады? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Баға суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p>			
<p>Математика негіздері . Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>					
<p>Дидактикалық ойын: «Карточкаға қандай сан жазылған?» Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: 1 вариант: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, бағаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» Бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Бағалар түрліше</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алғаға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ бағалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» . Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. 2. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ак бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысалы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір карточкада 5 дөңгелек, екіншісінде—1 дөңгелек, біреуінде—3, екіншісінде—3 шаршы және с.с.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жеке-жеке қылып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті бағаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін</p>	

	<p>жауап береді». Балалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде тарбиеші карточканы топқа көрсетеді.</p> <p>2 вариант: «Егер тоғыздан біреуін кемітсеңдер, сендер менің қолымдағы санды табасындар». Балалар бұл санды атайды. Жауабын бірнеше баладан сұрау керек. Тарбиеші сандық карточканы балаларға алдын ала көрсетеді. Бірінші болып дұрыс жауап берген бала ұтып шығады.</p>	<p>3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.</p>	<p>Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>		<p>киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.</p>
	<p>Сурет. Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отырады.</p>	<p>Гүл</p>	<p>Ағаш</p>	<p>Сауысқан</p>	<p>Жайлау</p>
	<p>Құрастыру. Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>жапшырақ</p> <p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>	<p>балапан</p> <p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: «С» дыбысы және әріп таңбасын таниды</p>	<p>гүл</p> <p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p>	<p>ағаш</p> <p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Кесе</p> <p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Коррекциондык сағат	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.	10.35-10.55 Шерхан 11.00-11.20 Алим 11.25-11.45 Аружан			
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Кимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Серуен №2 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жотары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпепен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті үл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауадан күнге қызған затты табу.</p>	<p>№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Кимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула манын қызық тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп баралды?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды.</p>	<p>Серуен №3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Кимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында</p>	<p>Серуен №4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Кимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымдықпен отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу тапайық»</p>

	<p>Еңбек іс-арекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылды, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-арекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-арекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызалды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-арекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай түгузу.</p>	<p>Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды!» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда батағын</p>	<p>Тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бүлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-арекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-арекет Дәлізде ойынға, оқу іс-арекетіне қолайлы жағдай түгузу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы.</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын болмесіндегі мінсз-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-</p>				

	әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариативтік компонент» Такырғыбы: 9-дың көлемінде салыстыру. Цилиндр				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография			16.35-17.00 Хореография	
«Бәрін білгім келеді»	«Күн геге жылынды?» Айзеренің сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде қар қайда кетеді?» Санжардың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге жеңіл киінеміз?» Науаның сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Құстар неге қайтып келеді?» Аймираның сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Табиғат неге өзгерді?» Амирдың сұрағына жауап айтып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырғып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Үй құстары: тауық, атеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Такырғыбы: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі!» Мақсаты: Аңдардың көктем тіршілігі және жабайы аңдар туралы барлық ақпараттарды жинау. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың барлық сұрақтарын жинақтау.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Каттынас саласы бойынша: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Артем Томирис	Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Алині Алихан	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру Айдария. Арнур

Айя	Салгауатты өмір салты.	Сюжеттік рөлдік ойын «Бағабакша»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	ЖЖЕ	Музыкалық іс-әрекет
<p>Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әңгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін».</p> <p>Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін арқалы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес»</p> <p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. І аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнергентілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады.</p> <p>Режисо педагогика</p> <p>«Мен аспазымын»</p> <p>«Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу.</p> <p>Асхана ательесында іс-әрекет</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Шертпек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс әрекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойыммен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы:</p>	<p>Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салғысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салғысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білді сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады.</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>	<p>«Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру.»</p> <p>Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Күш сынаспақ»</p> <p>Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс әрекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет</p> <p>Музыкалық ойын: «Машина»</p> <p>Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойыммен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы:</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш!</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салғысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір</p>	

	калыптастыру.)		Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары		Бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Куыр, куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет		баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалтуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс- әрекет)				
	Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс		Мүсіндеу. Мақсаты: жеке бөліктерді тұтастай бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. жапырақ гүл Жапсыру. Мақсаты Шығармашылық қиялды дамыту. Қоңжықты кино Торғайды кино		Балапан Гүлді кино		Қоянды кино Қарғаны кино				
Таным орталығында іс-әрекет		Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды		Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды		Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды		«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.			
		Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру		Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)							
Кауіпсіздік мінез- құлық сөздігі		Кауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары Мақсаты: "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.									
Серуенге дайындық.		Серуен №1		Серуен №2		Серуен №7		Серуен №3		Серуен №4	

Серуен.					
Серуеннен оралу.	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақтақатарды, жұмбақтарды, жанылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ателвесінде іс-әрекет - балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сәредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Бектемирова Д. С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ № 3 топ «Бүлдіршін»

Балалардың жасы 4 жас

Айы: Мамыр 4 апта 22.05-26.05.2023

<p>Апта Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 22.05.2023</p>	<p>Сейсенбі 23.05.2023</p>	<p>Сәрсенбі 24.03.2023</p>	<p>Бейсенбі 25.05.2023</p>	<p>Жұма 26.05.2023</p>
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайсы кем?» Мақсаты: Ненің кем және неліктен кем екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: заттарды сәйкесінше тауып, аттарын атап топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қораптан сыйлық алу үшін ән, тақпақ айтады. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Он мен сол» Мақсаты: Заттарды кеністікте бағдарлау сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 4</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиналыс.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қайырлы күн Қайырлы күн жер Ана Қайырлы күн достарым Сендерді қорсақ қуанам.</p>				

Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту

<p>Аптағын тақпақты</p>	<p>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты бағалар, Шанғыларын арқалап. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>15.30 -15.55. Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүтіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру. Арқаннан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>10.55-11.10 Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүтіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру. Арқаннан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>9.15 -9.40. Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Жүтіру: Жүру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секіру. Арқаннан секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>9.35-10.00. Музыка «Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: бағаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнгерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмдік дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секірді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: танымал әндерді орындау кезінде бағаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды</p>

<p>ойлап жасырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірінен шығады, ал қалғандары сұрақ қояды.</p> <p>Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жәкә» деп жауап береді. Міне, осы жауаптардан балалар сіздің мамандығыңызды табуы қажет.</p>	<p>Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі тандаған еңбек түрін қалап алады да, сол туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (Аула сыпыру, ағаш отырғызу, құстарға ұя жасау т.б.)</p>	<p>сұраққа жылдам толық жауап беру қажет.</p> <p>«Қар қандай?» балалар допты ұстау арқылы қар әдемі, суық, мамық, жылты р, т.б сөздермен жауап қайтарады.</p> <p>«Қар неге айналды?»</p> <p>«Неге ери бастады?»</p> <p>«Көктем ертекепеліктері?»</p>	<p>Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді ? (үй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді) - Шаштаразшы не істейді ? (шашты сәндіейді, қияды) - Мұғалім не істейді ? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді ? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Дид.ойын: «Менің ата-аналарымның мамандықтары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына камқорлығын айтады.</p>	<p>Дид.ойын: «Сөз ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа</p>	<p>Дид.ойын: «Жылдам жауап»</p> <p>Балаларға ертегі жайлы аралас сұрақтар беріледі. Аралас сұрақтар: Бауырсақ ты кім жеп қояды ? Түлкі бауырсақты қалай алдайды? Бауырсақ қандай өлең</p>	<p>Дид.ойын: «Жалғастыр»</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзгенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысыныптіні жеп қойды.</p>	<p>Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек</p> <p>1. Ұяда</p>
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табады.</p>				
<p>Дид.ойын: «Сөйлемді құрастыр»</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек</p> <p>1. отан ыстық</p>	<p>Дид.ойын: «Сөз ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа</p>	<p>Дид.ойын: «Жылдам жауап»</p> <p>Балаларға ертегі жайлы аралас сұрақтар беріледі. Аралас сұрақтар: Бауырсақ ты кім жеп қояды ? Түлкі бауырсақты қалай алдайды? Бауырсақ қандай өлең</p>	<p>Дид.ойын: «Жалғастыр»</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады. 1. Мен өзгенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысыныптіні жеп қойды.</p>	<p>Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға мақалдардан екіден сөздер айтады. Олардың жалғасын табу керек</p> <p>1. Ұяда</p>

<p>2. Отбасы... Қасы...</p>	<p>Балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына таратамыз, Жана сөзге жаратамыз “Балмұздақтан” пәлен сөзді, “Т оқылдақтан” түген сөзді, “Оспақшылдан” он бес сөзді, “Жұзтаныстан” жүз бес сөзді, Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>	<p>айтады? Дил. ойын: Балық, құс, аң» Мақсаты: Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып- айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып: -Балық!(немесе аң, құс) –деп айтып қалады. Сол мезетте ол ойыншы бірден өзі білетін кез-келген балықтың атын айтып үлгеруі керек. Айта алмай қалса ол ойыннан шығады. Ойын ең соңғы ойыншы қалғанша жалғаса береді.</p>	<p>Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Ұшқанда 2. Көп ... Терең ...</p>
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: қоғамдықкөліктегімінез-құлымәдениетінінережелерінбіледі;</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: Балалардың туған қаласындағы өз мекенжайлары – көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің қандай белгі екенімді тап» Мақсаты: Балалардың бжол белгісі орындары мен түстері туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қаладағ жол белгілері туралы ашықхаттар жиынтығы.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады.Содан соң қаладағы бағдаршамның түстері, үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Қаласы жол белгілері туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады.Содан соң қаладағы жол белгілері үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонаққа атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне қонаққа бара жатқанда жолда кездескен жол белгілері мен бағдаршамның түстеріне сәйкес әрекетті білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дил.ойын: «Түсті ата» Мақсаты: Бағдаршамның пайда болғаны туралы білім беру, өзінің түсін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.Тәрбиеші балаларға бағдаршам түстері мен басқа да жол белгілері болады. Балаға түс беріледі. Мысалы: Жасыл түс жанды ,сенің әрекетің қандай болу керек..</p>

<p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаладағы жол белгілері бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай белгі екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		
<p>Математика негіздері . Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>				
<p>Дидактикалық ойын « Сәйкесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: артүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес тең еместігін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>	<p>Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: артүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншалықтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы</p>

анықтайды			анықтайды	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды
Сурет. Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.				
сандық	Қоржын	Ою өрнек	сауқеле	Киіз үй
Құрастыру. Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.				
сауқеле	Қорапша	Киіз үй	сандық	Ою өрнек
Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Коррекциондық сағат				
			Есей Шерхан 10.35-10.55 Казизоа Алпим 11.00-11.20 Абсаттар Аружан 11.25-11.45	
Серуенге дайындық.	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілмеу.			
	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен №15 «Құстарды бақылау»	Серуен №16 «Қардың, мұздың еруін бақылау»	Серуен №17 «Сү тамшыларды бақылау»	Серуен №18 «Аспан мен күн көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамаларды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)			
Үйқыға жату.	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын болмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы енгізілмеу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы			

	шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.					
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтығыру шаралары.	Тамақтан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)					
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариазивтік компонент 10 саны. 10-ның көлемінде есептік және реттік санау					
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Хореография 16.35-17.00 Бейнелеу өнері 11.20-11.45					
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төскей-шашпай ішіндер, төскекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Катгынас салгасы бойынша дауысты дауыссыз дыбыстарды көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ясмин Науан	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Туған жеріміз Қазақстан Республикасы ақпаратқа адамгершілік нормаларын Отаныңына сүйіспеншілікпен қарауға үйретемін. Санжар Айзере Т. Амир	Ж/Ж: Таным салгасы бойынша : Республикасы жайлы кеңістікте бағдарлауға негізделген үйрету көмекші сөздерді аядагершілік мінез-құлық қолдануды - «үстінде, артында, жанында» Отаныңына сүйіспеншілікпен қарауға үйретемін. Дәнеля, Раяна	Ж/Ж: Денсаулық салгасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Рахман, Айя	Ж/Ж: Шығармашылық салгасы бойынша : оң және сол қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру АмирӨ, Арнур	
	Этно педагогика. «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балалар Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Сюжеттік рөлдік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа	Рухани жанғыру. "Сәукеле" акварелді бояу. Мақсаты: Өнердің мақсаты – дүниені, адам өмірін, қоршаған ортаны көркемдік-эстетикалық тұрғыдан игеру. Өнердің эстетикалық қызметі арқылы танымдық табиғаты мен тәрбиелік сипаты айқындалады. Ұлттық ойын: «Сәукелені әшекейле» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа,	ЖЖЕ «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын	Музыкалық іс-әрекет Музыкалық ойын: «салт дәстүр» Музыка тыңдау: илпострациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмашы Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! Шығармашылық	

	<p>Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күреседі. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш!</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>аңғарымпаздыққа жаттықтыру.</p> <p>(Алғисация шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>қалыптастыру.)</p> <p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: Иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балакай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет) Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Музыкалық іс-әрекет Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізлерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде?»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орнынан тұрғызбай ұстап қалуға тырысады.</p> <p>(Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>
<p>Мүсіндеу. Мүсіндеуге баулу.</p>	<p>Домбыра</p>	<p>Кесе</p>	<p>Саукепе</p>	<p>Тарелке</p>	<p>Ожау</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған</p>	<p>Домбыра кино</p>	<p>Кесені кино</p>	<p>сандық кино</p>	<p>Тарелке кино</p>	<p>қоржын кино</p>

Жапсығу. Қазак халкынын сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдыктарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру

<p>ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>					<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p>
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Қозғалыс бағыттарын атайды: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.санының пайда болуын біледі</p>	<p>Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі</p>	<p>Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі</p>	<p>Көрнекілік арқылы 10 пайда болуын біледі</p>	
	<p>Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<p>Кауіпсіздік мінез- құлық сөздігі</p>	<p>Кауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Жолдағы мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдаршам сабақтары Мақсаты: "Бағдаршам" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №1 5</p>	<p>Серуен №16</p>	<p>Серуен №17</p>	<p>Серуен №18</p>	<p>Серуен №19</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпапаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				
	<p>Шығармашылық бұрышында өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Кітапхана бұрышында іс- әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенге білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың</p>				

кайтұчы.

Бағабакшыға ертен кезігіне он мотивация беру. Бағабакшыға төлемакы жасауды ұлытпауды ескертү.

Тәрбиеші: Табдуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кәсенова Б.Б

Музыка мұғалімі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Кокшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 3 «Бүлдіршін» ересек тобы
 № 3 «Бүлдіршін» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Мамыр айы-29.05.-31.05.2023ж қайталау

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру (танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабыл дауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойын құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау.		
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 5				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою)				

	<p>Тамактануу: Таза және ұжышты тамактануу, касыкты дұрыс ұстау – Әлімжан, Алдияр, Айша А. Тамактанган кезінде ауызын жауып отырып, асыкпай әбден шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні колдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жыын..</p>	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Көктемде, көктемде Қар ериді әр жерде Көктемде, көктемде Құстар ән салады (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="709 572 1192 1003"> <p>15.30-15.55 Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығулары:.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүру.. Секіру: Бір аяқпен</p> </td> <td data-bbox="709 1003 1192 1457"> <p>10.45-11.10 Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығулары:. Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен</p> </td> <td data-bbox="709 1457 1192 2320"> <p>09.35-10.00 Дене шынықтыру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушылық жаттығулары:.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут</p> </td> <td data-bbox="709 2320 1192 2766"></td> </tr> </table>	<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығулары:.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүру.. Секіру: Бір аяқпен</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығулары:. Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен</p>	<p>09.35-10.00 Дене шынықтыру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушылық жаттығулары:.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут</p>	
<p>15.30-15.55 Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығулары:.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүру.. Секіру: Бір аяқпен</p>	<p>10.45-11.10 Дене шынықтыру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығулары:. Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Жүру: Қос аяқпен заттардың арасымен</p>	<p>09.35-10.00 Дене шынықтыру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушылық жаттығулары:.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1,5–2 минут</p>			

<p>және кос аякпен кұрсаудан кұрсауға секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Бір аякпен және кос аякпен кұрсаудан кұрсауға секіру (аракашықтықтығы 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (аракашықтықтығы 4 метр) жүргізу. 2-2,5 м аракашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (аракашықтықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы</p>	<p>(аракашықтықтығы 4 метр)жүру.. Секіру: Бір аякпен және кос аякпен кұрсаудан кұрсауға секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Бір аякпен және кос аякпен кұрсаудан кұрсауға секіру (аракашықтықтығы 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (аракашықтықтығы 4 метр) жүргізу. 2-2,5 м аракашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (аракашықтықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен</p>	<p>тоқтамай жүтіру. Жүру: Кос аякпен заттардың арасымен (аракашықтықтығы 4 метр)жүру.. Секіру: Бір аякпен және кос аякпен кұрсаудан кұрсауға секіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Бір аякпен және кос аякпен кұрсаудан кұрсауға секіру (аракашықтықтығы 40 сантиметр), Лактыру, домалату, қағып алу: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (аракашықтықтығы 4 метр) жүргізу. 2-2,5 м аракашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Допты екі қолымен бір-біріне (аракашықтықтығы 1,5-2 м) басынан асыра</p>			
---	---	--	--	--	--

<p>кадаммен тепе-тендік сақтап жүру. Тепе-тендік сақтап заттардан аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйенсе отырып еңбектеу</p> <p>Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p>тепсе-тендік сақтап жүру. Тепе-тендік сақтап заттардан аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйенсе отырып еңбектеу</p> <p>Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p>тепсе-тендік сақтап жүру. Тепе-тендік сақтап заттардан аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйенсе отырып еңбектеу</p> <p>Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	<p>лақтыру. Тепе-тендікті сақтау: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен тепсе-тендік сақтап жүру. Тепе-тендік сақтап заттардан аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Иықтары мен тізелеріне сүйенсе отырып еңбектеу</p> <p>Сапқа тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p>	
<p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу</p>	<p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Эстафеталық ойындар. Велосипед, самокат тебу, оңға және солға бұрылу (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .

Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдырғандағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану



<p>Дида.ойын Ойын «Бір-біріңді таны» Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Ойынды ижүргізуші қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы, кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңды ауыстырыңдар!. Ойын жүргізуші шеңбердің ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алға тырысуы қажет(орындардың саны ойыншылардың санына қарағанда кем болуы тиіс).</p>	<p>Дидактикалық ойын Ойын «Сұхбат» Мақсаты: Рөлдерге бөліне отырып ұсынылған материалдар мазмұнын қайталап, бекіту. Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – сұхбат алушы журналисттер. Екінші топтағылар - әр түрлі рөлдерді таңдап алған сұхбат берушілер (ақын, жырау, жазушы, әнші, спортсмен, бизнесмен, саясаткер, педагог, президент т. б.). 3-5 минут ішінде рөлдерді қабылдаған ойыншылар журналистердің сұрақтарына жауап береді. Соңында талқылау жүргізіледі. Рөлдерге сәйкес қарым-қатынас жасау оңай ма? Жаттығуды орындай барысында қандай ойлар пайда болды?</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланғып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылтатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. Тігілетін заттарды ата- көйлек, стік, тымақ, көрпе, пальто т.б. Қайда, немен, кім тігеді?</p>
---	--	--

	<p>Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналды және ойынды жалғастырады.</p>				
<p>Қазақ тілі . Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p>					
	<p>Дид.ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басылда, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>Дид.ойын: «Сөз ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балаға да, Ағаға да – Пайдасы мол аңдағанға. Қызықты бұл ойын түрі, Қызықтайық біз де мұны. Бұрын ойнап көріп пе едің? Жеке бір сөз әріптерін Алды – артына тарағамыз, Жана сөзге жаратамыз «Балмұздақтан» пәлен сөзді, «Токылдақтан» түген сөзді, «Оспақшылдан» он бес сөзді, «Жүтаныстан» жүз бес сөзді,</p>	<p>Дид.ойын:«Ненін төлі жок?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненін төлі жок деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады</p>		

	<p>Құрастырып, тіл ұштаймыз, Сөз ойынның қызықтаймыз.</p>			
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: кездейсоқ жағдайларда (аласып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Мақсаты: Балалардың туған қаланың керікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың керікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың керікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Негі қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, негі қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады? — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p>	<p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Карточкаға қандай сан жазылған?» Корнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: 1 вариант: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, бағаларға былғай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Бағалар түрліше жауап береді». Бағалардың біреуі карточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші карточканы топқа көрсетеді. 2 вариант: «Егер тоғыздан біреуін кемітсеңдер, сендер менің қолымдағы санды табасыздар». Бағалар бұл санды атайды. Жауабын бірнеше бағадан сұрау керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Корнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алғаш бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ бағалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 2, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя». Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. 2. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Корнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Бағаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші бағаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Бағалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын бағалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Тәрбиеші сандық картопқаны бабаларға алдын ала көрсетеді. Бірінші болып дұрыс жауап берген бала ұтып шығады.</p>				
	<p>Сурет. Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отырады.</p>				
	<p>Бұлттар</p>	<p>Гүл</p>	<p>Ағаш</p>		
	<p>Құрастыру. Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>				
	<p>жашырақ</p>	<p>балапан</p>	<p>гүл</p>	<p>ағаш</p>	<p>Кесе</p>
	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: «С» дыбысы және әріп таңбасын таниды</p>	<p>Жеке жұмыс Қазақ тілі Мақсаты: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p>		
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>					
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа</p>	<p>Серуен №2 Күнге бақылау жасау Бақылау/Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау/Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен</p>		

<p>қысымды көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Бағалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, күрпі, ақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында</p>	<p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күп мен булт» Шеңбер бойында жүтпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «сүн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Үл тұқымын топыраққа ету. Бағаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызғайды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жак жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тұтызу.</p>	<p>шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғанын басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылға лар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қожыстан тазарту Ұжымда еңбектенсе білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын</p>	
--	--	---	--

	балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағашау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Тақтақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі ұйқы.	Шешіну және ұйқыға дайындау дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінсіз-құлдық ережелері туралы әнгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Вариативтік компонент» Такырбыбы: 0-10 сандары				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	11.20-11.45 Бейнелеу өнері 16.35-17.00 Хореография				
«Бәрің білігім кетеді»	«Күн геге жылыңды?» Айзеренін сұрағына жауап айттып, әнгімелесу, видео,	«Көктемде қар қайда кетеді?» Санжардың сұрағына жауап айттып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде неге жеңіл кнінсіміз?» Науаның сұрағына жауап айттып, әнгімелесу, видео,		

	суреттер көрсету		суреттер көрсету		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жануарлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, шіл, қоян, кірпі. Үй құстары: тауық, ағаш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі!» Мақсаты: Аңдардың көктем тіршілігі және жабайы аңдар туралы барлық ақпараттарды жинау. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың барлық сұрақтарын жинақтау.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу онері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы бойынша: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир Айя	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Артем Томирис	Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)		
	Салауатты өмір салты. Кенес: «Дұрыс тамақтану» Әңгімелесу «Менің денем», «Біз бәріміз ұқсаспыз, бірақ әртүрліміз», «Құлақ есту үшін». Мақсаты: Балалар өз дене мүшелерін ажырата білу. Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнертенгілік жаттығуларды өткізеді, ойнатады. Режисо педагогика «Мен аспазымын» «Шай демдеу» Шай демдеуді қыздарға үйрету, аналарына үйде көмектесуді баулу. Асхана ательесында іс-әрекет Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа жаттықтыру. Музыкалық іс әрекет Музыкалық ойын: «Машина»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмұлы қолын әрбір ойыншының алақанына салғысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салғысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Жанында отырған сақинаның кімде екенін білсе сол баланы орыннан		
	Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Шарты: екі топтан, екі бала шығып жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, ияқтарын қағып күреседі. Бұл күрес				

	<p>балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеумен байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>(Физикалық қозғалыс, ойын, қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты: бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар аяқтарадағы тапсырмаларды орындайды, әнін көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Ай, ай, балақай Жамандықтан қаш! (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>тұрғызбай ұстап қалуға тырысады. (Шығармашылық музыкалық іс-әрекет)</p>		
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған УІД.</p> <p>Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p> <p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.</p> <p>жапырақ</p> <p>Жансыру. Мақсаты Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Конжықты кино</p> <p>Көрнекілік арқылы 0-10 санының пайда болуын біледі</p> <p>0-10 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Гүл</p> <p>Торғайды кино</p> <p>Көрнекілік арқылы 0-10 санының пайда болуын біледі</p> <p>0-10 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Балапан</p> <p>Гүлді кино</p> <p>Көрнекілік арқылы 0-10 санының пайда болуын біледі</p> <p>0-10 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>		
	<p>Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> <p>Кітапхана ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<p>Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық" әңгімесі Мақсаты: Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері" бағдарлам сабақтары Мақсаты: "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №7</p>		

Серуен.					
Серуеннен оралу.	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтпақтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың артүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ателвесінде іс- әрекет - балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Ұжымдық сурет салу. Плакатка сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеленші: Бектемирова Д. С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

