

Келісіді

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МҚКК
әдіскері Г.Б. Молдағалиева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МҚКК
менгерушісі Б.Н. Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған №4 «Гүлдер» кіші тобының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиелүү - билим берүү процесинин индиктор рамкасы

Кыргызбек аялы 2022жыл 1 апта

Мед of үлдөргө киши тобо

Күн тартибин көрсөтсөңүз	Дүйнөсү	Сүйсөңү	Сарсөңү	Бейсөңү	Жүмү
Балдардын кайгылуу	Балдардын жөтөрүнкү конду-күймөн көрсөт адуу. Балдар үшүн жайлы жагдай жасуу. Тәрбиешимен саямжесуду үйрөтүү. Балдардын кайгыд көндү күймөн көлөсүн сурдуу, сурактарына жауап берүү дил дүйсөн кайгытпастыруу(сөйлөгүдү дамытуу).				
Ата-ана-армөн ант бөсөсү, көчөс берүү	Балдардын бала бакпашта жылдын бейпилдүү жагдайларын талкылуу. Балдардын көндү күндү денсудуулары жайында ата-анамен ант бөсөсү. Топта балдармен шашын ойын орталыктарында өң талкылан ойыныктармен ерүн ойындарды уйымдастыруу.				
Балдардын дөрбөс эрекетт (балуу кыялыны ойындап, үстел үстү ойындары, бөтөлсөү эрекетт, ктаптар аркалуу және таяк баскы эрекеттер)	Дизактикалык ойындары «Жалдарктар», саясак ойыны «Кумурман» және үстел үстү ойындарын ойындап жүрүмдүрүү белсендигин арттыруу. Оюур орталыгында сурет салуу, суретти ктаптарды бөлүү, сурет атободардын кырууна аркала жасуу. Табиगत бурчашындагы түр табият нысандарын бакылуу. (Балдармен жекке дүмүсө).				
Таиртентт жаттылуу	Кыргызбек аялы арналыча таиртентт жаттыулар көчөсүн (Жалды дамытуушы жаттыулар, кимди белсендигин, ойын эрекетт).				
Тапты ас	Тапты ас арналыча колларын сүмөн сыйындап жүрү маденнетин кайгытпастыруу. Жөндүрүн оң беттөөш түрү, жүрүлү жөтөлгө кийди суулануу, жуууну кезинде сууу ишараттуу бийтін бөтүү. (мадени-инженерлык даялыктар, өзине-өн кызмөс стү)				
Уйымдаштырылган и-эрекеттө дүйнөдүк	Өң орнөн тауап отируу. Үстел бөтөлгө карапайым минөс-сүлөк талкыларын кайгытпастыруу. Шашы үтпөө, таякты сууады жауап шашылуу, асуулар таякка колларын сөйлөсөү. Тамактын болгонан кейн алысө атууды үйрөтүү.				
Уйымдаштырылган и-эрекеттөр	Тапты жөтөл. Көндүдү муураа коюу. Карашымыз ба кимдишары, ишараттоо және бир уақытта аяккен тартыштылуу, карашыды отируу. аяктын аякка тартылуу (суу ныма)				
Уйымдаштырылган и-эрекеттөр	Балдар киндид ойындар ойынышы кезинин айтудын кайгытпастыруу. «Менин тобым» ташырылган жөсө антөөсөтөр. Сошй ташыдай бөлүүсө. эресөктөрмен және кудуштарымен тилек кырыс-катынас жөсөуды дамытуу, карашымыз кий? Не? Не кетиди? сурактарына жауап берүүсө үйрөтүү. Кызыгуушылыктары болышы эресөт түрүн айтуду және т. б. (сөйлөгүдү дамытуу)				
Уйымдаштырылган и-эрекеттөр	<p>Дене шыныктаруу Дене шыныктаруу</p> <p>биринде шакмас шарды балдарга адегенде үздү топта алып келүү көрсөтүү, оны танып Балдарга аче сөкөн атылуу. Үздү бир бирине берип оң сөйлөшүн атылуу балды тартып берип ерүн ойындар уйымдаштыруу. (сенсорики)</p> <p>Шармен жөтөлүп ба уйымдаштыруу. ан шартуу</p> <p>Дене шыныктаруу</p> <p>Көндүдү муураа коюу. Карашымыз ба кимдишары, ишараттоо және бир уақытта аяккен тартыштылуу, карашыды отируу.</p>				

(МУЗЫКА)
Зоналардын калыбы боюнча китептер жары, кол жумалык даямтуу арнаган обьекттерден мен обьекттер уйлакташтыруу (сый-сугал дамытуу, сенсория)

олтур; аялтан аялга теребелу (музыка)

Сегунени дамытуу

Корсету боюнча китептерин июли, кыска белсендигине жанагыда социалдык карым-катнаме билдирди. Бурын иреттен китептердин экинчиси орындуула жеткendir. Китеп шыкарарын тауды кампактыгыруу (өзине-ош кызмет етуу дагыларын, ушак моториканы дамытуу)

Сегунени

Ауа райынын эркектерин билеуу, жашырактарга катар Жанбыр, жел, суу, суздерин сөздик корбаны, жашырактарын кочу (Сый-сугал дамытуу)

Антупранд түсөн

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

жашырактарга катар

Сегунени ораду

Тотка ораду кечине китепке туура да дилдештирди. Асыкпай пеллеттин артынан жүрү, жүткөсүн жүрдү үйрөтүү (шашырактарын ташуу дагысын кампактыштыруу. Тотка китепте ош китептерин ош белгиле бууштырып, кыска үйрөтүү (дербесе кыска эркекти).

Түскөтөс

Түскөтөс ас алыштан ташыштан шырактарын орындуу калды дурас жүрү, ош тархалышан орын билди, колду дурас сүрүү орамалды тууу коркем сөз кошпанды. Мисалы «Сылдырыкты монтар суу, монтар сууга койбойду жуу» балдардын үстел боюнча дурас, оштыр, үстелге койбойду монтар мен монтарын ташыштыруу жалыктары (магалингитиндик дагылар, өшине-ош кызмет етуу)

Ауа райы

Китептерди шыракта немесе ораду така үйкөсү жатар атындагы үйкөстү жетүү билдиги бекти. Ош төсөк ош билдиги тауды жазууды үйрөтүү (өшине-ош кызмет етуу дагыларын, ири және ушак моториканы дамытуу) балдардын ташыштан үйкөсү (шашырактарын үйкөсү жайы богу мунан ташыштыруу бекте жетүүн алтын берүү (коркем эркекти).

Китептерди үйкөсүтүү, шырактары тауды

Төсөктөр түрдү, түрдүрүктө жана жумушак жолдору менен жүрдү дагыларын, дагы жаттауду мен белсендигин Китептердин реттик мен ош билдиги богу, түрдүрүктө китеп, шырактарын сүрүү, ош китептерин дурас китеп үйрөтүү (өшине-ош кызмет етуу дагыларын, ири және ушак моториканы дамытуу)

Бес
бу
(ау)
де

Китептердин ош мен ош билдиги богу, түрдүрүктө китеп, шырактарын сүрүү, ош китептерин дурас китеп үйрөтүү (өшине-ош кызмет етуу дагыларын, ири және ушак моториканы дамытуу)

Китептердин ош мен ош билдиги богу, түрдүрүктө китеп, шырактарын сүрүү, ош китептерин дурас китеп үйрөтүү (өшине-ош кызмет етуу дагыларын, ири және ушак моториканы дамытуу)

Китептердин ош мен ош билдиги богу, түрдүрүктө китеп, шырактарын сүрүү, ош китептерин дурас китеп үйрөтүү (өшине-ош кызмет етуу дагыларын, ири және ушак моториканы дамытуу)

Балалардын дәрбес арыскы (баны кызылдан ойындар, үстел үстү ойындары, башкары арыскы, кытай арыскы және тагга басы арыскытер)

Үстел басында каруулуу ойыс-арыск дүлдүлүрүн калыптөстүрү, асты түйсөдү жүйгө дүлдүлүрү.

Балалармен жакс жүрүмө

Шар салуу
туурактаган дүңсөк салыктарды күртүрдү үйрөтү.
(Сурет салу)
Ермексизди аныкка аркысы салып суу аркылы шар жасату. (мүстүлө)
Филанелетрафия топтагы шарлармен түстөс шарларды жасоо.

Сурет с. даярдылык

Кийини-шешүү кейде кийимдерин белгил тартыпчен кино е және шешүүгө жаттыктаруу. Кийиндеги үчүнөшүлдүккө байкап, оны от бетинде немесе суреттердин көмөтүмөн жонюя, кыл ормалдык пайдаланып үйрөтүлдү жалгастыруу. Катармен жупташып жүрүлдү, катарды бұзбауду үйрөтү. Таза аялда кандай ойындар ойналгандык балалармен жеспардуу. (сөйлөүдү даярдык, өзін-өзү кызыктуу дүлдүлүрү, ірі және үскө моториканы даярдык).

Дөңсөп ойындар:

Кымылды ойындар
«Күстөл» кымылды кыме басыды»

Балды койбалгандын сураттар туралы кенес берүү
Балалардын күн соңындагы кымылды үчүн талкылуу

Балалардын үйгө калганды

Handwritten signature

Асепи аттарын атауын Топташ заттарды дагдаландыру.
(көркөм адабият)
 Жаңууларга тая эркекчилек терсени таныстыру; дене болжолун (таныуу, күрүшү, актарды) ажыратып және атай билүү үйрөтүү

Топташ заттарды бааларга колданууга берүү. Заттар мен кутураштыра колдонуу дагдаландыруу (сөйлөүдө камыластыруу) **(жансыздык)** дагдаландыруу (сөйлөүдө камыластыруу) **(жансыздык)**

Маякка тең күшүктүн дене болжолун (ажыратып және атай билүү таныстыруу) **Жаңууларга тая** бирден жаңууларды топташтырып ойнатуу Физикелер физикалык болжолдуу болжолдуу топташтырып жанысыруу **(жансыздык)**

Аулаша нукусу жаңуумен үйрөтүү **(сенсорика)**

Жаңуулардын ачылуу (сөйлөүдө камыластуу) Ананын мен бирге китартып кырайт.

Серүенге дайындык

Курчунтанышты серүенге шыңдабайк деп көрсөтүү болжолуу кыялдардын өтүлүнөн орындауу дагдалык пайсыктау. Ким шыңдауууу таныуу камыластыруу (өйүнө-өң кыялмет етүү дагдаландыруу, үсөк моториканы дагдаландыруу)

Серүен

Кимилди ойнау «Шарды үстө»

Серүенге ойнашык жаңууларды алып шытуу. Жаңууларга тая эркекчилек терсени таныстыруу; дене болжолун (таныуу, күрүшү, актарды) ажыратып және атай билүү үйрөтүү

Жаңырактар терүү, жаңууларды алып шытуу. дагдалык камыластуу

Курчунтаныштын көпчүлүгү эң айтуу кыялы ушындыкты, тарбиянын дагыс

Серүенге бирге жүрүп танышты багдаландыруу үйрөтүү

Багдаландыруу эркектин. **Жеке багдалармен** тактыкты жаттуу. Багдал, багдал, багдал. Багдалыгыт багдалыгыт. Күнү бойы кыялы. Багдалык дагдалык **(көркөм адабият)** Улп догдалыкты велосипедке отура атуу, эркектердин көмөтү мен және көмөтүнө атуу, эркектердин көмөтү мен және өбөтү мен респондент багдаландыруу үйрөтүү

Серүенге ойнашык жаңууларды алып шытуу. Жаңууларга тая эркекчилек терсени таныстыруу; дене болжолун (таныуу, күрүшү, актарды) ажыратып және атай билүү үйрөтүү

Жаңырактар терүү, жаңууларды алып шытуу. дагдалык камыластуу

Курчунтаныштын көпчүлүгү эң айтуу кыялы ушындыкты, тарбиянын дагыс

Серүенге бирге жүрүп танышты багдаландыруу үйрөтүү

Серуеннен ораду	Тонка ораду келінде катары түрды даулашылары. Асқинай несиа олган арнаван жүру, ақулашын жүруді үйрету. Ол шығарларын тоғу дауласын қалыптастыру. Тонка келетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (сербесе киімді әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас қалдында тиіс ендік шараларды орындау. қолды дұрыс жуу. өз орамынан орын болу. қолды дұрыс сүру, орамында ілу көркем сөз қоюды, мағына «Сылаушыдайла мәділр су, мәділр сүте қолында жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дұрыс жаттарымен таныстыруды жалғастыру. (малени-гигиеналық дағдылар, өтпне-өлн қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Кімдерді шақфа немесе орындамаққа ұйқыға жатп алдында ұқыпты жолу білітін бейту. Өт төсек орын тауып жағулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балаларды тыныш ұйқыдауы үшін жады бау мұнына тыңдау. Іскік жирын айтып беру (көріксем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түбірексіз және жұмсақ жозақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтытылар мен босалдықты) Кімдерін реттілікпен озайтпен қыну. Түймерген қылу, сырқаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Баспн ас	Үстел басында қаралымы сінес-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жүте дағдыландыру. (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербесе әрекеті (бауу қимылды ойналар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дастарымы бөсе бірбалалардың қылуы Дамытушы Қыз балалардың қылуы</p> <p>Катарға тұрайық, бірбойынша орталықтарда орталықтарда</p> <p>Біртіндеп киміні көрсетіп, еркін тақырыпта балаларды бастаумен күресіпес үйрету.</p> <p>Үстел поэма болыпсүрет салу, ермексез және оның қасиеттері мәнерлі шарыпша күрәстәру ойындары, туралы балаларын күрәстәру бейнесі</p> <p>Көңілді мұзаканын ашыққалдытастыру. Ермексезды алақан арқасын алып мыжу және сүмексезды дұрыс қолдану біліктерін</p> <p>Берілген сипаттағы сай қимылдар жасау дағдысын дамыту. Францегграф тақтасына дөңгәрдә, шәрлерәс жәпсәру. (Құрастыру, сүрет салу, мүсіндеу)</p> <p>(Мүсіндеу) (Жансыру)</p> <p>Дербес жаныру (Сүрет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</p> <p>Тыңдауларын тынен жәту арларды бейнесерды табу, фирменсерграфқа жаныру (Жансыру)</p> <p>Балалардың бейнесу</p>

	<p>эркектине деген калыгушунун огу, туу, колдонул, тик, толкун тартуу, сызыктарды парак бетинде салууну үйрөтү (сурет салуу)</p>		
<p>Балдар мен жеке жүмыс</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кайны-чешину кезинде кимдерин белгиле тартуунан кикеле және чешуге жалтыктыру. Киминдеги урлыктуулукту байкап, оны өр бетише, ересектердин көмөгүнөн жокко, кол орамалды пайдаланууга үйрөтүүдө жалтыктыру. Катармен жиптасып жүрүдү, катарды буюбауду үйрөтү. 1-эта ауда кандай ойнулар ойнайтынын белгилер мен жооптарду. (сөйлөүдө дамытуу, өтине-өтү кызмет ету даярдылары, ірі және үсак моториканы дамытуу).</p>	<p>Балдардын калууды бойынша ойнушалыктарды тапканты жалтыу, алып, шыгу олармен; еркин ойнуларды баалап; бакшамагыга барамыз; дербес эректин дамытуу; Кимизди ойнуу «Шарды үстү»</p>	<p>Жеке балдар мен тапканты жалтыу; балы, балы, балымыз; күнү бойы кызакка, балымыз да каламыз; «Көркөм адабият»</p>
<p>Балдардын үйүнө калтыруу</p>	<p>Балдардын сүйүктүгүн ойнушын тураны аныкталысу</p>	<p>Тонка ойнушалык адамыс; ерестин жасууду; акылдык</p>	<p>Табиги материялар мен ойнуу; табиги үсак; үсак; Убалс доппин ойнууду; Аппа бойы жүмыстар бойынша жооптар берүү.</p>

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

№4 «Гүлдер» кіші тобы

Күні тәртібін көрсетері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтергені көңіл-күймен қабылдау. Бағалар үшін жақын жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. Даласын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың басы бақылау жасауға бейімдеу жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Топта бағалармен шығарманы орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесен тап». Диалогтық ойын «Дәл осындайды тауып алу», «Анасын тап»				
Бағалардың дербес әрекеті (білім қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиындарқарау және т.б. тапты басқа әрекеттер)	Сәулем ойыны «Ыңғай адамдар», Суретпен әңгіме:Салыстар ди. атын атау Өнер орталығында сурет салу; суретті қиындарды бояу; ойындарды топтастыру; қиындарды қарау; Табиғат бұрышынды тірі табиғат нысандарын бақылау. Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айында арнайы танертенгі жаттығулар кешені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас аяғында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде қимыл сушылау, жұмыс кезінде суды пайдалануға білімін берту. (мәдени-тәрбиелік дағдылар, өмірлік қимыл ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міндет-қимыл дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу; тиімді азықды жауап пайдалану, ауылды толтырып сөйлемесу. Тамақтануға болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Тапты жынып, Қоншап музыка көру, Қарашайық би қимылдары; шыршақтау және бір ұяқытта жүзген тәрбиелену, жұртпенді отыру, аяқтан аяққа келісету (музыка) Бағалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді таңдап білуді, «ерсектермен және құлақтарымен» таңдау сарыма-қимылды жасауды үйрету, қарашайық Көз? Не? Не істейді? сұрақтары жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылатын іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы суретін көрсету	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап, суреттерін атау даласын қалыптастыру	Отбасы бейнеленген суреттер қарау. Төз дағдыларын сәтес жалауларында отбасы мүшелерін қарау	Үстел үсті театры арқылы «Шыққан» ертегісін тыңдап, айтып тұрып не білетіндерін білудімен жинақалау қалыптастыру	Аяқпен әрекетін Олар ертегісін тыңдап, айтып тұрып не білетіндерін білудімен жинақалау қалыптастыру
	«Суреттегі отбасы мүшелерін атау» суреттегі отбасы мүшелерін не көрсетіп отырыптыра жаттығу әңгімесін беруді	байланыс әңгімесін	сөйлеуді дамыту	«Көркем әдебиет» ертегі кейіпкерлерін қалыптастыруға тауы, көрсетіп алуы. Негізінде тауы	

<p>үйшөлдөстөрүн сөйлөү, көчпөттөрү такарбайбыла дагдысын, сөз корын көчөттү дамыту (сөйлөүдү дамыту) «Отбасы» рөлүк ойлолордун ойну менен Көрүшкө күтүм жасоо, элдилеу, ан айтуу далдысын калыпташтыруу (көркөм адабият, музыка)</p>	<p>домалдактар, сурет салуу, ермекектүү динтөсөк мүсүн жасоо, жалытыруу жумуштарын орындауу далдысын жеткилдирүү (сурет салуу, мүсүндөө, жасалтыруу) Күрөштүрүү мастрондундун үйүк күрөштүрүүдө дамытуу, (сүрөстүрүү)</p>	<p>Мастек пен жүшү обаяктын донты ермекектүүдө мүсүндөүдө палкактау, (мүсүндөө) Жандуулар отбасына үйүк күрөштүрүүдө палкактау (сүрөстүрүү)</p>	<p>исетт сүрүктүн жүшүн берүүдө үйрөтүү (сөйлөүдө дамыту) Көңүлдү музда койбой багыштырып, карашыкым бу көңүлдүрүн жасоо: шыпактоо жана бир уякытта аякын тартыштыруу, жартылай отыруу, аяктын аякка тербелүүн жеткилдирүү (музыка)</p>	<p>Бас бармактын – аяк, үйдүн даңасы Батын үйрөк – аяк, ошол аякты Ортун терек – аяк, ошол палкакта Шыпалар түшкө – шыккан, шыпалар аякка Тартып бирөө – мен, берини бирөө (сөйлөүдө дамыту, көркөм адабият)</p>
--	---	---	--	---

Серуени дамытык
 Көрөстү боюнча жиндерин кээде, кымыл бөлөсүндөйгөнө жалтырады, жонорукка карын-кагынас билдирет, бунан ичтөн
 кымылдарды өңдөн ордундай аялда. Көп шыктырын таңуу калыпташтыруу (өтүнө-өтү кызмет ету дагдылары, үзөк
 моториканы дамыту)

<p>Отбасымен туратын үйшүктү бөрөсөн салууда тышкытуу, (сурет салуу) Күз мезгилин өрөшөшөктөрүнө назар булардуу. Жел соңын түрү, дагыла саякын сенгилди сыяктады атаудун калыпташтыруу (көрүнүктүү ортамен тааныштыруу) Еркін ойлоштор</p>	<p>Нешөөмүз? таңкытын жаттууга ташындирүү бир үйдө бир нешеуүмү? Кел, саякык өкүмүз, көз бурчатым – аякым Балканы үйрөк алам Ортун терек – алам Шыпалар түшкө – мен, Күлкөнө бирөө – сен Бир үйдө бир нешеуүмү? Бир үйдө бир нешеуүмү? (көркөм адабият) (көркөм адабият)</p>	<p>аулада тышкы жумуштарын үйүмдөштырып балаларды жандыратар тергөө калыпташтыруу өңбөктөгү үйрөтүү (көрүнүктүү ортамен тааныштыруу) Еркін ойлоштор Күмүшдө ойлош «Шыпалар карай жүшүр»</p>	<p>Кымылды ойлош: «Нешөөмүз? таңкытын жатканда жети бөлүгү: Аякымдарды жандыраштын кой аякты түшкөн табуу аяктын даңасы дамытуу: (көрүнүктүү ортамен тааныштыруу) Еркін ойлоштор</p>	<p>Башка дуңгундагы аякты мен түшкөн бөлүгү: Түшкөн аяк: (көрүнүктүү ортамен тааныштыруу) Аяктырды түшкөн бүткүлүрүн жандыраштын аякын, шыккан салуу (сенсорика) Еркін ойлоштор</p>
--	--	---	--	---

Серуенин ордун
 Топко ордун, кезинде көтөрүктү түтүлдү дагылаштыруу. Аяктын палкактын ортун жүрү, жүткөнү жүрүдү үйрөтүү. «
 шыктырды дагы далдысын калыпташтыруу. Топко аяктын даңасын өңдөнөшү, кымыл калыпташтыруу. (адабият
 кымыл арестт)

Күндізгі үйкем

Біріншіден үйкемді қолдану, сәулетшілерінің шаралары

Бесін ас

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды және тағы басқа әрекеттері)

Балалармен әсте жұмыс

Түсетін ас алынғанда игенділік шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оң орнамалынан орын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу көрсетіп сөз қолдану, миының «Сызылмайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дұрыс аяқтаумен таныстыруды қолдану (магнит-игенділік дәптерлер, өмір-ой қызметі ету)

Қимылды шакарға немесе орындайыққа ұйқыға жатып алдында ұқыпты жинау бопына бақыту. Оң төсек орын тауып жатып ұйықтау. (өмір-ой қызметі ету дәптерлері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың таңдап ұйықтауы үшін жолы бағу музыка таңдау. Бесік жерін айтпай беру (көрсетім әрекеті)

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмыс жолымен бірге жүруді дағдыландыру. (дәне жаттығулар мен белсенділік) Қимылды реттелімен өзінің қолы. Түйіршекті қолы, сырғаларын сүрту, аяқ кимдерін дұрыс киюді үйрету. (өмір-ой қызметі ету дәптерлері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәптерлерін қалыптастыру, асты тауықпен жүкте дағдыландыру. (магнит-игенділік дәптерлер, өмір-ой қызметі ету)

Балалардың қалыуы	Тақияларын қалыуы	(көрсетім дәптер)	Еркін те әрекеттер	Балалардың қалыуы
Бойында дамытушы	Біз үйрену (көрсетім дәптер, мұнықта)	Балалардың қалыуы	Сенсорлық ойындар, еркін те әрекеттер	Бойында әжелерге арнап жолықтың суретін салу
Ортақшыларда еркін те әрекеттер	Көлем, пішіні, түсі	Бойында еркін тақырыпта кітаптардан таңдап алу	еркін те әрекеттер	Түрлі түсті ермексәзден жинау (дәптер)
Кітап бетіне қоюға және құрастыруға	Бойында еркін те әрекеттер	Бойында еркін тақырыпта кітаптардан таңдап алу	еркін те әрекеттер	Финансестарға жинау бопына жинау (дәптер)
Үйрету (жаныңды ермексәзді)	Өнер ортақшылардың еркін те әрекеттер	Бойында еркін тақырыпта кітаптардан таңдап алу	еркін те әрекеттер	Финансестарға жинау бопына жинау (дәптер)
дұрыс қолдану				
балаларды жетілдіру				
дәптер жасау (мүсіндеу)				
дәптер жасау (мүсіндеу)				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-бейім беру процесінің циклот раммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн әрекетінің кезеңі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сәрсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022															
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баланы қандай қолд күймен келетін сұрау. Сұрақтарға жауап беру. Дәлелсіз қалыптасуы (сөйлеуді дамыту).																			
Ата-анадармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың баға бақылау жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күні, денсаулығы жағында өзгерістермен әңгімелесу. Топта балалармен шығарын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесем тал», Диалогтық ойын «Көңілді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?», «Сұрақ ойыны «Орында», Суретпен әңгіме: «Сұрақтар дп. атын ата». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшалардан бөлу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды жару, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жесе жұмыс.																			
Танертені жаттығу	Қыркүйек айының арнаптан танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қызыл бес кешенінің, ойын әрекеті).																			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сыйпақтап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру. Жұмыс кезінде қимыл етуді, жұмыс кезінде сұлу шығарташу білімін бекіту. (мәдени-танымалық дағдылар, ойын-ой қимыл ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінер-сұлық дағдыларын қалыптастыру; нағыз үйіне, тамақты ауыздан жауып шығу, дұрыс топтарын сөйлесу. Тамақтанғаннан кейінгі кезінде алғашқы үйіне.																			
Үйірме, аяқталу және іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы Балалардың үйіне Балалардың үйіне Алғашқы сыйымалы Серуендегі тұлғалық Таңғы асқа жол біз (қоржым әлебиет) тақиясын жағуға балалар қандай ойындар ойлап асы қалғанын айтуға қалыптастыру. «Ертегілер еңінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзін талдау бөлуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарашайым Қыз? Не? Не? Не? «Көңілді» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызылшықтарды бойынша әрекет түрін талдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)																			
Үйірме, аяқталу және іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Сөйлеуді дамыту</th> <th>Денсаулық сақтау</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Қуыршақ теу аралы таныту. «Ауырсақ ертегісі» жеміс бойынша ойынды алды қайталау. айтушы үйрету (сөйлеуді дамыту)</td> <td>Қонаққа бауырсақ келсе «Шыққан» ауырсақ таныту. Ауырсақпен музыкаға би билеу. Ойын сұрақтарына жауап беру (сөйлеуді дамыту)</td> <td>Көңілді ойындарды таныту. Балалардың ойын талдау (сөйлеуді дамыту)</td> <td>Диалогтық ойын «Көңілді» ойынды дамыту</td> <td>Ойыншықтарды таныту. Ойыншықтарды алды еркін жеміс бойынша әңгімелесу ойындарына қатысуға үйрету.</td> </tr> <tr> <td>Кітаптардан тақырып ертегінің табиғат</td> <td>Коржым әлебиет.</td> <td>Қыркүйек</td> <td>Суретпен ертегі</td> <td>Жауаптардан қимыл мен ауырсақтардың салуды таныту. (қоржым)</td> </tr> </tbody> </table>					Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Денсаулық сақтау	Қуыршақ теу аралы таныту. «Ауырсақ ертегісі» жеміс бойынша ойынды алды қайталау. айтушы үйрету (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа бауырсақ келсе «Шыққан» ауырсақ таныту. Ауырсақпен музыкаға би билеу. Ойын сұрақтарына жауап беру (сөйлеуді дамыту)	Көңілді ойындарды таныту. Балалардың ойын талдау (сөйлеуді дамыту)	Диалогтық ойын «Көңілді» ойынды дамыту	Ойыншықтарды таныту. Ойыншықтарды алды еркін жеміс бойынша әңгімелесу ойындарына қатысуға үйрету.	Кітаптардан тақырып ертегінің табиғат	Коржым әлебиет.	Қыркүйек	Суретпен ертегі	Жауаптардан қимыл мен ауырсақтардың салуды таныту. (қоржым)
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Денсаулық сақтау																
Қуыршақ теу аралы таныту. «Ауырсақ ертегісі» жеміс бойынша ойынды алды қайталау. айтушы үйрету (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа бауырсақ келсе «Шыққан» ауырсақ таныту. Ауырсақпен музыкаға би билеу. Ойын сұрақтарына жауап беру (сөйлеуді дамыту)	Көңілді ойындарды таныту. Балалардың ойын талдау (сөйлеуді дамыту)	Диалогтық ойын «Көңілді» ойынды дамыту	Ойыншықтарды таныту. Ойыншықтарды алды еркін жеміс бойынша әңгімелесу ойындарына қатысуға үйрету.																
Кітаптардан тақырып ертегінің табиғат	Коржым әлебиет.	Қыркүйек	Суретпен ертегі	Жауаптардан қимыл мен ауырсақтардың салуды таныту. (қоржым)																

көрсөтүү, Суреттерге карай ертеги жергеи бугбай айту диндистин жаштыктары Дилектиккалык ойын «Кыч сөөгүн таш ерети» желеси бойынша ойлонишкыда тауыл, атуу.	музыка)	материалдарынан Урлик келипкерлерини ойлониши адебинет) жакында конектеу дербес кимил жакында адыктуу(сураттару)	кыргыз ташу, ойнуу, дауыстарын келтирди жетишти (сенсорика)	биргеги ойлониш контир сураттару колларды биргеги баша корсету диндикан кадыкталтыр, (сенсорика)
(көркөм адебинет)Судук театрын көрсөтүү		Сүзүк бурданыгтерин диникуи аргалан ойлоништарымен сурди ойлониш (сенсорика)	журьыстарды орицидуга тышылыдыр, (сурет салу, мүсүндүү жаныштыру)	

Сүзүктө дайындык

Ынтылардын дербес кимил белсендиги үшүн жагдай жасуу, ойын куруш-жыйынкыдагы дүрсө пайдалануу туралы айткычесу. Балаларды ретимен кийинируу тауу-райы жагдайына байланысты, дүрсө кийинди багытлау. Киме шкарфарын таша үстелу және жиниуды кадыкталтыр (сөйлөудү дайытуу, өинө-өзү кызмет ету диндишары, ири және узак моториканы дайытуу)

Сүзүү

Балабаккына агууласына өрөтүн көкөнөкө иен жемистерди каруу, бакылдуу, (коршанган ортаммен таныктару) Узакмылык сүрөт салу. Ишакатка бауырсыктарды салуу да бауырсыктан суретин кадыкталтыр. (сурет салу)	Балачаркка балабаккына агууласын таныктару, ала жемилкерлерини ие райы туралы айтыл беруу, эрекеттерини кайтандуумен суретт жетиш тандуу дайытуу. Кийинки ертеги таптуу жасуу корсетуу, бормен (көркөм адебинет)	Курактыруу ойлоништыгырыккен таша ауда ойлониш (сүзүктару) Жанырактармен бүткелтерини жонон, себетке салу	Көкөнөктер мен жемистер туралы (кытанык, кияр, адык) карашайым түсүнштерин кадыкталтыр(коршанган ортаммен таныктару)
Түркү ойлондулар экенин тапса	Вазалардын дербес эрекеттери	Кимилди ойлон Гүчтөө карай жинаш доктарымен ойлон	

Сүзүктөн оруду

Тонка оруду кеңине катары турдуу диндишары. Асуукай ойлонуу арга-арынан жүрү, жүтүшкөн жүрдү үйрөтүү. Бу диндишарын ташу дай ойлонуу кадыкталтыр. Коомо кимдин айк кимилерин өз бетинше адыктарын, кимин кадыкталтыр. (дербес кимил эрекет)

Түзүк ас

Түзүк ас адыккына ие ие енгизилтирширарды ойлониш, коомдо дүрсө атуу, өз ориканынган оринда болуу, коомдо дүрсө сүрүү ориндагы тау көркөм сөө колдонуу, мыскалы «Сыйлырарыдыкөөддир сү, молдир суга колданды жүр» Балаларды үстөл басканды дүрсө ошор, үстөлди адыктуу тартырымен таныктару да кадыкталтыр.

Күндүзү үйкө

Кийилерди шкарфа көрсөк ориндакка үйкө а жатар адыккына үкөтүгү жиниу бийлиги берүү. Бу көскө оринда тауу да жагдай үйрөтүү. (өинө-өзү кызмет ету дай диндишары, ири және узак моториканы дайытуу) Балалардын таныштыгына тауу жиниу тауу муушака тышыну бейне жырын айтып берүү (көркөм эрекет)

Бирдиген үйкөдөн ошту, Сауактары шкарфаны

Төрсөтөн түрүндү, түрүндөктү және жүрүк жоккына арменжүрүү дай диндишары (дике жаткытуулар мен белсендиги) Кийилерди ретинымен ойлониш кийнү. Түшкөсөрдүн калуу, сарышарын сурүү, адык кийилердин ас кимил үйрөтүү. (өинө-өзү кызмет ету диндишары, ири және узак моториканы дайытуу)

Төбөсү жана
Төбөсү жана

<p>Басып ас</p> <p>Балдардын дербес аракетин (баюу, кичмалды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнегүзү аракет, ктаптар карауу және тагы баска аракеттер)</p>	<p>Жалдарын жуу, жуурагып сүрүү, сүлгүн өз орнына түшү коюу үйрөтүү. (малемин-тиченалдык тагылар)</p> <p>Үстел басында карапайым минер-кулак дагыларын калыптастыруу, асты тауысын жеуге дагыландыруу.</p> <p>Үстел үстү ойындары менен-кулак дагыларын калыптастыруу, асты тауысын жеуге дагыландыруу.</p>	<p>Балдардын тандалуу бойынша бауырсакта ермекселди жазуу дагыларын, сүтөт жейликерлерин ретимен фланелег рафта жапсыруу дагыларын тасыктоу (мүсүндөү, жанычыруу)</p> <p>Үстел үстү ойындары менен жанычыруу дагыларын тасыктоу (мүсүндөү, жанычыруу)</p>	<p>Балдардын тандалуу бойынша ерпегі кейпкерлерин нем ойлан шыгырыл кейпкерлерин суу салып, мүсүнүн ж дагыларын дагы Дайын пининдер ерпегі кейпкерин жанычыруу дагы калыптастыруу (салуу, мүсүндөү, жанычыруу)</p>
<p>Балдар менен жеке жұмыс</p> <p>С еруени стайындаык</p> <p>С еруен</p>	<p>Книдерин реттик сактап дүрыс кинүте үйрөтүү. Достарына көмөктөсүү. Катармен жүтпиземди жүрүдү, катарды буу бауу үйрөтүү. Таза ауада кандай ойындар ойынтканын балдар менен жосундуу кылышы.</p> <p>К/О «Куыр-куыр кудрмашы» Табыш</p> <p>К/О «Шарды ұста»</p>	<p>Балдардын калауы бойынша ерпегі аракеттер тандалуу үйымдастыруу. Ерпегі желісі бойынша шалкан сүретін салуу дагыларын (Сурет бууырсакта үй курастыруу салуу) ермекселди мүсүндөү дагыларын жанычыруу. (Мүсүндөү)</p>	<p>Балдардын дербес аракеттери</p>
<p>Балдардын үйи екантуду</p> <p>Төкөсү өч күнү:</p> <p>С еруенин көнү:</p>	<p>Материалдардын ишнен бауырсактан жолын курастыруун жанычыруу. (сүрастыруу) Ерпегі ойындар Жеке шпимедеулер</p> <p>Бауырсак ерпегіс балдар менен бирге шпимедеулер көнөс берүү</p>	<p>Балдардын дербес аракеттери</p> <p>Балдардын дербес аракеттери</p> <p>Балдардын дербес аракеттери</p>	<p>Балдардын дербес аракеттери</p>



Төрөлсөү-Ыйык берү аргөөсүнүн ширеон Россиясы
Калыбыбек ойыл 2022жылга 5 аялга

Күн тартылуун өскөсү	Дүйсөнбү	4 айыкы	28.09.2022	Бейсенби	30.09.2022
Ыйык берү кабылуу	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022

Ауа-индустрини өнүктүрүү, Кеңес берү
Ыйык берү кабылуу
Ыйык берү кабылуу
Ыйык берү кабылуу

Төрөлсөү жаттыгуу
Тартылуу ас

Учурдагы берилген берү өскөсү

Учурдагы берилген берү өскөсү	Дүйсөнбү	4 айыкы	28.09.2022	Бейсенби	30.09.2022
Ыйык берү кабылуу	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022

Учурдагы берилген берү өскөсү	Дүйсөнбү	4 айыкы	28.09.2022	Бейсенби	30.09.2022
Ыйык берү кабылуу	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» Бөбекжайы МКЖК
 Топ: №4 «Түлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 - 07.2022 ж. (1 апта)

Күні	Түсі	Түсі	Түсі	Түсі	Жұма
03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022	
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруден дұрыс қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).</p>					
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</p> <p>Балалардың бала бақпанаға жылдам бейімделуі жетпейді екенін талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (Бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Топта балалармен шатыр ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқасын тал», Дидактикалық ойын «Зейіні бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс</p>					
<p>Танертені жаттығу</p> <p>Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі,</i></p>					
<p>Тантыас</p> <p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Танты жылы. <i>«Бала баламыз, Бақпаламызға барамыз, Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз.»</i> (көркем әдебиет) тақпақ</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Денешынықтыру Музыка</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Бейнесу өнері 9.30-9.45</p>	<p>Денешынықтыру</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
 Top: №4 «1Үлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 - 07.2022 ж. (1 апта.)

Күні	Түсіні	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойымы «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейіні бола», «Кім жөк?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Інертенікәттығы	Қараша айына арналған танертенікәт жәттығуларды жәсету <i>Жәшны дамьтушы жәттығулар, қимыл белсенділігі,</i> Танғы әс алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәленістің қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәлені-нгненәділік дағдылар, өзне-өзі қызмет ету.				
Нымластырылған ә-әрекетке дайындық	Танғы жыш. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күші бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебіет) тақпақ				
Нымластырылған ә-әрекеттер	Денешыннықтыру	Музыка	Денешыннықтыру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешыннықтыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
 Топ: №4 «1 үлдер» кіші тобы
 Бағалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 - 07.2022 ж (1 апта)

Күні	Түсіні	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, жiптiптiрiсiнiң және тағы басқа әрекеттер)	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022
Танертенгі жаттығу	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022
Тантығас	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022

Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемің арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).

Бағалардың баға бақшыға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.

Топта бағалармен шығарын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Үстел үсті ойыны «Ұрсағын тап», Диджиталдық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*

Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Бағалармен жеке жұмыс

Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау

Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,

Тантығас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды ламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Тантығас жылы.

«Баға баламыз, Бақпалықта барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»

(көркем әдебиет) тақпақ

Денешынықтыру Музыка

Денешынықтыру

Бейнелеу өнері

Денешынықтыру

Денешынықтыру Музыка

9.30-9.45

Тангы аз алында колдарын сүмен сабындап жуу мадденетин калыптастыруу. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзине-ой кызыктуу, коммуникативтик, танымдык өнбек эрекет)

Уйымдастырылган эрекетке дайындык
 Ойын: «Ким тез атайды?»
 Ойын: «Ким үстөп алады?»
 Ойын: «Торпайлар»
 Ойын: «Түстү ата»
 Ойын: «Доп үстө»

Уйымдастырылган эрекеттер, бадалардын дөрбөс эе эрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үстү ойындар)

Дене шыныктыруу
 Дарумен және онын пайдаласмен таныстыруу (Коршаган ортамен танысу)
 Дарумендер туралы тактык жаттатуу (Коркөм дэбнет)
 Алманды сүретін салу, жабыстыруу, күрөстөүру
 «Сүрөт салу, жапсыруу, күрөстөүру»
 Бадалардын тилдерін дамыту. Сөздерди кайталануу, эркин сөйлөтү.
 Күтплетін натыеже: бадалар, көкөнїстер мен жемїстерди кайталан айталды, себетке жинайды.

Музыка
 Екі карама-карсы және бірлей жемїстер мен көкөнїстерди ұзындыгы, өнї, өнїктї мен жуандыгы бойынша салыстыралды.
 Сенсорика
 «Алтын дан» өлөнї К.Ахметова
 Максаты: Өлөнди асыкпай мағанасла карай дыбыстарды анык айталды. (Коркөм дэбнет)

Дене шыныктыруу
 Ойын Заттын атын ата. Коржынга салынган көкөнїстер мен жемїстерди колга алып, ашы катты кышкыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика)
 Бадала ұнайтын жеміс немесе көкөнїстін сүретін салу (Сүрөт салу)
 Ас адамнын аркауы Дені саудын жаны сау макан-мәселдердін мағынасын түсіндірпн, сөйлөу тилдерін дамыту (Сөйлөуді дамыту)
 Саусак моторикасын дамыту. Дишпандыкка бауду.
 Күтплетін натыеже: Бірітпн тактык жатталды, кайталанайды.

Бейнесу өнері 9/30-9/45
 Жемістер мен көкөнїстерде кандай дарумендер бар өкені туралы аңгімесу (Сөйлөуді дамыту)
 Тамакты ішсен күнде сен Бөстїлі бір мезгілде Панртен, түстө, түстен сон Жатар алды кейнде, бадаларға тактык жаттау, уақытты бадалардуа үйрөту. (Көркөм дэбнет, сенсорика)
 Себетке салыуу. Көкөнїс пен жемістї ажырату.
 Күтплетін натыеже: Саусак моторикасын жетілдіреді, колдарымен ұстап салады.

Дене шыныктыруу
 Бужлетпен жұмыс дурыс тамактануу жайлы аңгімесу
 Пайдалы тагымдардын манызымен таныстыруу
 (Коршаган ортамен танысу)
 Жумбак жасыруу ойыны
 Көкөнїстер туралы (Сөйлөуді дамыту)
 «Көп өз» ойыны
 «Аз және көп» жемістерді топтастыруу (Сенсорика)
 Күтплетін натыеже: Жеміс жикөктө ажыраталды, салу атайды, кайталанайды.

Ташты ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, коммуникативтік танымдық еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
 Ойын: «Кім тез атайды?»
 Ойын: «Кім ұстап алады?»
 Ойын: «Торғайлар»
 Ойын: «Түсті ата»
 Ойын: «Доп ұста»

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, бағалардың дербес іс әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Бейнелеу өнері 9/30-9/45	Дене шынықтыру
<p>Дарумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дарумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жаныстыру, құрастыру) Бағалардың тілдерін дамыту. Сөздерді қайталау, еркін сөйлету. Күтілетін нәтиже: Бағалар көкешістер мен жемістерді қайталап айтады, себетке жинайды.</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкешістерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика «Алтын дан» өлеңі К. Ахметова Мақсаты: Әлсізді асықпай мағланыла қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Тонық сойлеп, қайталайды. Тілде рін дамытады</p>	<p>Ойын Зерттеу атын ата. Қоржынға салынған көкешістер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика) Бағалау ұяйтын жеміс немесе көкешістің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Саусаяк моторикасын дамыту. Шыншындыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Біртіндеп тақпақ жаттайды, қайталайды.</p>	<p>Жемістер мен көкешістерде қандай дарумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең түсте, түстен сон Жатпа алты кешіңде. Бағаларға тақпақ жаттау, ұяқытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика) Себетке салыну. Көкешіс пен жемісті ажырату. Күтілетін нәтиже: Саусаяк моторикасын жетілдіреді, қолдарымен ұстап салады.</p>	<p>Бүклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жаздыру ойыны Көкешістер туралы «Сөйлеуді дамыту» «Көп а» ойыны «Ау және қол» жемістерді топтастыру (Сенсорика) Күтілетін нәтиже: Жеміс жемістерді ажыратуды, сөздік қабілетін, байтап, яды.</p>	

Біртіндеп ұйқылдан өту, сұлулықтыру шаралары	Өз орнындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Үйкемдерін қалау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кінәштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сойлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады. (үсін пішінін атап, суреттің салыны (Мүсіндеу, сурет салу және сызу, құрастыру) Дәмді татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жағтау. (Көркем әдісмет) Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбидің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбидің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы бағаларға айтылу(Сойлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Рухани жаңғырту	«Жалырақтардан композиция жасау» (жапсыру)

2 - танымы ас	Танымын атауын есте сақтау	Тазалыққа бейімдеу	Үстел үстінде дұрыс отыру	Ас болсын (айтып үйрету)	Рахмет, айтамын үйрету
---------------	----------------------------	--------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------

Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлегуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру. коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан. Қуыспақ. Кім жылдам? Дақтыр да қағып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: бағаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>				
Серуен	Картотека №7 «Бұлттарды бақылау»	Картотека №8 «Ағаштың жамырағын бақылау»	Картотека №9 «Торғайларды бақытау»	Картотека №10 «Ауа райын бақылау»	Картотека №11 «Сабдақтағы шөптерді бақылау»
Серуеннен оралу. Гигиеналық кеңестер	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін «Бөтінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабдымен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Озын және сүлісін тани білуді үйрету. Сүлісін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде оралдықта тік отыру. Астан дәмді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен суықын тексеріп ішуді үйрету. (малдәни-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Қуанышты ұйқы	<p>Кімн түймелерін, сырмаларын бөліпінше аятуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немерсе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тазып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың пәлпінш ұйықтауды үшін жайы баулу мұнақа талдау. (Мұнықа)</p>				

Бағалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша бағанын жеке даму картасымен жұмыс Сөйлібек Айару Ермек Аялин	Комуникацияны дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағанын жеке даму картасымен жұмыс Асқарова Ансана Әміртай Айдана	Тынымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағанын жеке даму картасымен жұмыс Уралхан Дария Жунусова Зара	Шығармашылық дағдыларын жетілтуге және әрекетін дамыту бағыты бойынша бағанын жеке даму картасымен жұмыс Исакова Малика Сұлтангазы Жансады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағанын жеке даму картасымен жұмыс Анд Алтынбек Макен Ильяхан
Кешкі ас	Ас болсын! аяту	Үстелде тік отыру	Нан өрнегін таныту	Қолды жуу	Рахмет аяту
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық түрлі: бағалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таныту: серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде бағалардың ерекшеліктерін айту	Үйде бағанын өзі кигізіп, өзі іншісін қалай алап, талап етіп отыруда түсіндіру.	Бағанын бүгінгі жетістігі, бағаның денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан танып алу.

Тәрбиешілер: Шалқарбаева Ж.К. Хамзина Ш.С.
 Әдіскердің ұсынысы:
 Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психодраммасы

Казан айы 2022жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Бағалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	«Достарым» әнімен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таныты тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қандай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабөксіден кейінгі бағаның өзін-өзі қалтай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес іс-арекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кінәштар қарау және тағы басқа аркестер)	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; әдейінді тұрақтандыру; ұсақ моторикашы дамыту.	Ойын жаттығу «Құыршақты жұушылар»	тақияшар «Ұсақын тап» Бағаларды «Қоңжықтармен» таныстыру Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар

Танертенгі жаттығу: Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті).

Танерте ас: Ойын-жаттығу:
Нан қоямын пешпаңалар
Жерде жатса баспаңалар,
Теріп алып қастердеп
Т орғайларға тастақлар.

Танып-ас алында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
 Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау
 Ойын: «Кім тез атайды?»
 Ойын: «Кім ұстап алады?»
 Ойын: «Торғайлар»
 Ойын: «Түсті ата»
 Ойын: «Доп ұста»

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, бағалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстіел үсті ойындар)
Дене шынықтыру
 Дәрумен және оның пайдаласумен таныстыру
 (Қоршаған ортамен танысу)
 Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет)
 Алматын суретін салу, жабдықтыру, құрастыру
 (Сурет салу, жанысыру, құрастыру)
 Балалардың тілдерін дамыту. Сөздерді қайталау, еркін сөйлеу.
 Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністер мен жемістерді қайталап айтады, сөзбекте жинайды.

Музыка
 Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.
 Сенсорика
 «Алтын дан» өлеңі
 К.Ахметова
 Мақсаты: Өлеңді аяқтай мағаласына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)
 Күтілетін нәтиже: Толық сөйлеп, қайталайды, тілдерін дамытады

Дене шынықтыру
 Ойын Заттын атып атау
 Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек (Сенсорика)
 Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу)
 Ас адамның арқауы
 Дені сау деген жаны сау
 мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту
 (Сөйлеуді дамыту)
 Саусақ моторикасын дамыту, лашаналыққа баулу.
 Күтілетін нәтиже: Бірітіп тақпақ жаттайды қайталайды.

Бейнелеу өнері 9/30-9/45
 Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)
 Тамақты ішсең күнде сен Бештің бір мезгілде Танертең, түсте, түстен сон Жатар алты кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бау дарауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)
 Сөзбекте салғызу. Көкөніс пен жемісті ажырату.
 Күтілетін нәтиже: Саусақ моторикасын жетілдіреді, қолдарымен ұстап салады.

Дене шынықтыру
 Бүклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу
 Пайдалы тағамдардың тағамдардың маңызымен таныстыру
 (Қоршаған ортамен танысу)
 Жұмбақ жазыру ойыны
 Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту)
 «Көп аз» ойыны
 «Аз және көп» жемістерді топтастыру
 (Сенсорика)
 Күтілетін нәтиже: Жеміс жидектерді ажыратып, сәттеп атайды, айтады.

Біріңден үйік

Біртіндеп үйкылдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілуді, тыныстауды жаттықтарын жасауды (дене жаттықтар мен белсенділігі) киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, үйкемдерін қалауды, аяқ киімдерін дұрыс киінуді үйретуді. Қыз бабалардың шаштарын жинауды әрекет жасауды үйретуді. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйретуді. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйретуді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бабалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермекез кесектерінен бөліп алу. дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.</p> <p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жапыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермекез кесектерінен бөліп алу. дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады. түсін пішінін атап суретін салады (Мүсіндеу сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақтадан жаттау (Қоркем әдебиет)</p> <p>Дәрумендер бейнесін ең пізді Құрастыру (құрастыру) Сөбздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сөбздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы тұрады ба, пайдасыз ба, айтқанды (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>
Хани жанғыру	«Жапсырқардан компаниия жасау» (жапсыру)

2 - тапты ас	Тағамның атауын есте сақтау	Тазалыққа бейімдеу	Үстел үстінде дұрыс отыру	Ас болсаң тайтып үйрету	Рахмет айттып үйрету
--------------	-----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------

Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру. коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</p> <p>Ауа-райын, ауаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Ауаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ерресектің көмегімен қарапайым талсырмақтар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Қим жылдам?, Лактыр да қағып ал, Қояндар.</p> <p>Мақсаты: бағаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>				
Серуен	Картотека №7 «Бұлттарды бақылау»	Картотека №8 «Ағаштың жапырағын бақылау»	Картотека №9 «Торғайда рәлі бақылау»	Картотека №10 «Ауа райын бақылау»	Картотека №11 «Саябақтағы шөптерді бақылау»
Серуеннен оралу. Гигиеналық іс шаралар	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өзі бастына ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түрекі ас	<p>Сабанмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Ойын жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақта дұрыс ішу. Қасеяқты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шапшай, сорпаммен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Қимылды ұйқы	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауды жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың танып ұйықтауды үшін жайы бау мұндақ таныдау. (Мұзыка)</p>				

балалармен жеке ж

Балалармен жеке жұмыс	.Физикалық дамыту бағытта бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Сейілбек Айару Ермек Ақшын	Коммуникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Асқарова Ансана Өміртай Айдана	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Уралхан Дария Жүтүсөва Зара	Шығармашылық дағдыларын жетілтуге іс әрекетін дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Искакова Малика Сұлтанғазы Жансақ	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Ами Аглыбек Макен Ильхан Рахмет Байту
Кешкі ас	Ас бөлесін тапту	Үстелде тік отыру	Нан бөлімшесін тастау	Қолды жуу	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыту; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде бағалардың әрекетшіліктерін айту	Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешілуін қалағандай, таппа стін отыруды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі, бағалардың даму бағыты мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан таппа ст.

Тәрбиешілер: Шалқарбаева Ж.К. Хамзина Ш.С.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді:



Тәрбиенеге – білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022ж (Қазан 3 апта)

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.</p>	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.</p>	<p>Танғы сүзгі: балалардың тегісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы бағабакшаға апару және бағабакшаға "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, ойын қызметі. Құрастырудан ойын-жаттығу. «Жүк машина жолы» Мақсаты: Балаларға кіріпшілерді жазықтықта жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы құрастыру техникасын игерту. «Жемістер мен көкөністерді ажырату» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністер туралы ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын дамыту. Сәусаяқ жаттығуы, "Жанбыр" Мақсаты: Балаларды тәрбиесінің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. «Пішін салғыш ойыншықпен» ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін дамыту. Тілдерін жаттықтыру, сөз қорын молайту.</p>				
<p>Танғы жаттығу</p>	<p>Музыка арқылы: Балаларға арналған жаттығулар «Көңіл күй» «Қуыршақ»</p>				
<p>Танғы ас.</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін бөлуге, жуыну кезінде киімді</p>				

	<p>Құрастыру: Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің жарты бөлігін құрастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын : «Не артық?» Күтілетін нәтиже: адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), арғұрл өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді; ертегілерді, әңгімелерді мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптауға</p>	<p>жемістерді орналастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау ажыратуға үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Сықарлы қапшық». Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуашы; Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p>	<p>құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады</p>	<p>түстерді ажырата білуге үйрету, құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады</p>
<p>2-ші таңғы ас.</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!» Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйесі кіню дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөзді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ірі және ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық іс шаралар</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы).</p>				

Бағалармен жеке жұмыс	Фрэнккалық дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Қайратұлы Мұхаммад 2. Күнінбай Исатай	Коммуникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Еркек Айлин 2. Жүеусова Зара	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс. 1. Баймүрзин Нұрасыл 2. Асқарова Айсана	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Қадрағисева Далия, 2. Аип Алтынбек	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Уралхан Дария 2. Күнінбай Исатай
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлтіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу, асқа ризашылық білдіру.)				
Серуенге дайындық.	Денсаулықты нығайту. Ауа райы құбылмалыларын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), енбекке баулу қызметі.				
Серуен.	Картотека №13 «Желді бақылау» Картотека №1 «Күннің жылғы күндерін бақылау»	Картотека №2 «Жапырақтардың жерге түсіуін бақылау»	Картотека №2 «Жарырақтардың жерге түсіуін бақылау»	Картотека №11 «Күстарды бақылау»	Картотека №1 «Күннің жылғы күндерін бақылау»
Серуеннен ораду.	Топқа ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жанылтанаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.				

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұсынымы:

Тексерген

Мер

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Қазан айы 2022жылы 4 апта

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ: №4 «1 үлдер» кіші тобы

Бағалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Бағаларды қабылдау			«Түстерін тап» Пішіндерді бір бірінің үстіне салып біріктіре білуге үйрету. Бағалардың өзінсөзі қызмет көрсету дәлдігін қалағалау.	«Бүт не?» дид ойын Суреттен ойыншық аңдарды түрлі түсті таңуға атауға, дыбысын, жүрісін сәуітә бейімдеу.	Қонжыққа арналған моншақтар. Жіпке тізу. Түстерді атау.
Ата-аналармен әңгімелену, кенес беру			Бағаның үйдеті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағалардан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелену әңгімелену.	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелену
Бағалардың жербе-іс - әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, қимылдар қарау және тағды бағаса әрекеттер)			Сурет саду «Сылдырмақ» М. Бағалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелену, тақпақ айтуды арқылы тілдерін дамыту.	Сенсорика «Құдыштықын жою» М. Бағаларға құдыштықын жоюға жасау үшін берілген тәрізді түстен қызыл, жасыл, көк сары түсті тауарды атауға үйрету. Ойын «Текшелер»	Көркем әдебиет «Қоліктер» М. Затты көркем тілмен суреттей атауға үйрету.
Танертеңгі жағтығу	Қазан айында қолданған таңертеңгі жағтығулар кезеңі: Жаңылы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңтығу	Ойын - жағтығу: Қолдығалды жуамыз				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярдау</p>	<p>Асханаша барамыз Асханаша барған соң Тамақ ішін аламыз</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер, бағалардың дербес іс-арекеті (бау кимілді ойындар, үстел-сті ойындар)</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Бейнелеу өнері</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
			<p>(Сурет салу) «Күн»: М: Күн туралы түсінік беру, қарандықты дұрыс ұстауға баулу. Жансыру «Доп» М: Эстетикалық тәрбие беру, тәртіпке, ұқыптылыққа баулу. Ас аламын арқауы Дені саулық жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсен күнне сен Бестілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде бағаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету (Көркем әдебиет, сенсорика) Сенсорика «Бірле және көп» М: Алманы мысалға ала отырып «Бірле және көп» ұғымды түсіндіру</p>	<p>«Досыңды шақыр» Танымдық ойын М: Үстелге досыңын атын атап шақыру, орын ұсыну. (Коршиган ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)</p>

2 – танымы ас	Танымын атауын есте сақтау	Танымымға байланысу	Үстел үстінде дұрыс отыру	Ас болсын таптың үйрету	Рахмет айттың үйрету
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдығы мен спорттық құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы аңгімесінеу.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дәлдігі, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p>Серуен</p>					
<p>Серуеннен аралдар үскі ас</p>					

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дәлдігімен бақылау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін от бөлініше ауыстырып, кінді үйрету. (**дәрбес ойын әрекеті**).

Сабылмен қолдарын сабылтып, киімдерін сұламай жуыну. Үстінде жеке сүлгісін тани білуді үйрету. (Үстінде дұрыс қолдануды дамыту, орнында іліп қоюды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау. Салтықты қолдану. нан қиқылдып пішінін, сорпамен сусынды тектесі ішуді үйрету. (**мәдени-өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)).

Ас алдында тақпак жаттау.

Ас дегенде отырғыш
Тәрбиешіні тыңдаймыз
Тамақ ішіп болған соң
Орнымызды жинаймыз

Күндізгі үйке

Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орышлыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұзика тыңдау. (Мұзика)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен бестенділігі)
Киімдерін реттілікпен оқидінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қал бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бағалардың дербес әрекеті

(баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны
(Қоршаған ортамен танысу)
Жемістер жапырақ тақпатын жаттау / Қоркөм әдебиеті)

Дәрумендер бейнеленген пази құрастыру(құрастыру)
Сөздің суретін кино және жабыстыру
(Жалпы)
Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)

Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдалы туралы бағаларда айтқызу(Сөйлеуді дамыту)
Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету
Жемістерден компот жасау (Жалпы сурет салу)

Бағалармен жеке жұмыс

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағалы бойынша бағалы және

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекетін дамыту бағалы бойынша бағалы және даму қарпалармен жұмыс

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша

			даму картасымен жұмыс Уралхан Дария Жунусова Зара	Искакова Малика Сұлтанғазы Жансая	баланың жеке даму картасымен жұмыс Али Алтынбек Макен Илхан
Серуенге дайындық	Серуенге қазығушылық тұлғу; бабалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойып материалдарын тандау; серуенге бабаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың әрекетінеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанын, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Шалқарбаева Ж.К. Хамзина Ш.С.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді: *Шалқарбаева*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психодиагнамасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МҚЖК

Топ: №4 «І үлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022ж (Қараша 1 апта)

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кенес беру.</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қоңайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы баалабақшаға апару және баалабақша "Балаға қоршаған заттардың атауды атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, ойын қызметі. Құрастырудан ойын-жаттығу. «Жүк машина жолы» Мақсаты: Балаларға кірпіштерді жазықтықта жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы құрастыру техникасын игерту. «Жемістер мен көкөністерді ажырату» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністер туралы ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: "Жанбыр". Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. «Ішін саптыш ойыншықпен» ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерлі өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Балалардың құрылыс материалды текше туралы түсініктерін дамыту. Тілдерін жаттықтыру, сөз қорын молдйту.</p>				
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Музыка арқылы: Балаларға арналған жаттығулар «Қуыршақ» « Бала бала балапан»</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін бөгуге, жұяну кезінде киімді</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, Танты жылы...</p>	<p>сұламау, жуыну кезінде суды шамырпатпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ауауалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста сәл мақты әуен жазбасын қосу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері, Балалардың дербес іс-әрекеттерібаяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар.</p>	<p>Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</p> <p>Музыка Сенсорика Сөйлеуді дамыту «Жемістер мен көкөністер сымасы қосылған дәмді тоқаштар»</p> <p>Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Саусақ жаттығуы "Кіріп" Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын,</p> <p>Бейнелеу өнері 9.30-9.45</p> <p>Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сақинаны кигізу.»</p>
<p>Мақсаты: Ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту, ойыншықтарын иттарын атай білуге оларды сипаттап айтуға үйрету. «Қуыр-қуыр қуырмаш саусақ ойыны Мақсаты: Балалардың тілдері мен ой-өрісін дамыту, саусақ кимылды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Несартық?»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ біріктіруге және ажыратуға үйрету. Олардың айырмашылығы мен ұқсастығын салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Жалпыру.</p> <p>есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру; Саусақтарды ойнатпайық. Момақанымын алайда, үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салтап. Тікенім көп абайла, екі қолың саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды. Кіріп кетсе қолыңа,</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ кимылды, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Сенсорика құрастыру Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттері</p> <p>сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой-өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Сенсорика Құрастыру Дидактикалық ойын: «Қай зат қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: адамның ене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді; ертегілерді, әңгімелерді мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыруға</p>	<p>Қағаз жемістерді орналастыруға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді;</p>	<p>Өкпелеме жарай ма! Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Сықарлы қашық». Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сарыластыруға, топтастыруға үйрету, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табылды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады</p>	<p>н білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; құрылым материалдарын пішін, көлемі бойынша топтастырады көлемі, пішін, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.</p>	<p>Пішіндерді атап түстерді ажырата білуге үйрету. құрылым материалдарын пішін, көлемі бойынша топтастырады</p>
<p>2-ші тапты ас.</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға. тағалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»</p>	<p>Барлық бағаларды серуенге уақытылы жинауды қамтамасыз ету, ер бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, бағалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қабілеттерін туралы әңгімелесу. Жүйелі кіню дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сойлеуді дамыту үшін көркем сөзді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ірі және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға. тағалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»</p>	<p>Барлық бағаларды серуенге уақытылы жинауды қамтамасыз ету, ер бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, бағалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қабілеттерін туралы әңгімелесу. Жүйелі кіню дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сойлеуді дамыту үшін көркем сөзді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ірі және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға. тағалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!»</p>
<p>Серуеннен оралуды гигиеналық іс шаралар</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).</p>
<p>Түскі ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ</p>

	ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру.)				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту. Күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басытын музыка тыңдату. Әлди-Әлди. Бесік жыры әндерін тыңдату..				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояту, белсенді әрекетке дайындалу мақсатында шынықтыру шараларын жасау: физикалық жаттығулар, контрасты ауа ванналары. Аяқтың жаппақ табанының алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынықтырудың басқа да дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Бағалардың жербес әректі. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басақа әрекеттері.)	Шығармашылыққа арналған тақырып (Мүсіндеу, жанысыру, сурет салу) «Түстерді анықта» «Мақсаты: Бағаларды түстерді анықтай білудің білімдеріне жаттықтыру.	Шығармашылыққа арналған тақырып (Мүсіндеу, жанысыру, сурет салу) «Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс сурет салуға машықтандыру.	Шығармашылыққа арналған тақырып (Мүсіндеу, жанысыру, сурет салу) «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын атауға үйрету, айту	Шығармашылыққа арналған тақырып (Мүсіндеу, жанысыру, сурет салу) «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Шығармашылыққа арналған тақырып: Мүсіндеу: «Қолпаттыр» Мақсаты: Қол шатырды мүсіндеу.
			Рухани жаптыру. Менің отбасымның дәстүрі (сурет салу)		

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша	Коммуникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Кешкі ас	Бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Қайратұлы Мухаммед 2. Аркен Алымхан	Бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Асқарова айсана 2. Қадралиева Данаелия	бағаның жеке даму картасымен жұмыс. 1. Арон аман 2. Сейілбек Айару	бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Искакова Малика 2. Хасенов Алытаір	қалыптастыру бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс 1. Айн Алышбек 2. Еркен Чингісхан
Серуенге дайындық.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отыра алды сөйлемей, асқа ризашылық білдіру.) Денсаулықты нығайту. Ауа райы құбылмалыларын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), өлшемелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық қозғалымы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбекке баулу қызметі.				
Серуен.	Картотека №12 «Бүгінгі бақылау бақылау»	Картотека №12 «Бүгінгі бақылау бақылау»	«Картотека №11 «Құстарды бақылау»	Картотека №2 «Жұмырлықтардың жерге түсуін бақылау»	Картотека №1 «Күшін жылды күндерін бақылау»
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, нәзік жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтанаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың гигиенасы жайлы айту	Ата-аналармен төлем ақы жайлы айту.	Ата-аналармен бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Хақзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерген 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ: №4 «1 Улдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-анадармен әңгімелесу, кеңес беру	балалардың денсаулығы жайлы сұрау	Үйде не істегіні туралы әңгімелесу	Қандай көңіл күймен келгені туралы сұрау	Денсаулығы жайлы сұрау	Көңіл күйін бақылау

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Жансызру «Күзгі жашырақтар» Мақсаты: Бағаларға күзгі жашырақтардың түсімен таныстыру Күзде жашырақтардың неміктен сары аяңдығын нақты түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуші дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру «Әлемі ұшақтар» Мақсаты: Бағаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету Қоршаған орта Мақсаты: Бағаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілн. қолдың моторикасын жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>	<p>Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Бағаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуда үйрету. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жеке дауысты дыбыстарды айтуға үйрету. Мақсаты: О.Ө Орындық. Уық «О» мен «Ө» дыбыстарының сөз құрамында дұрыс айтылуын қалыптау. «Әлім-әлім» жазырын оқып беру. Озінің сөзін және жасын атауға ар бағалардан сұрау</p>	<p>Мүсіндеу «Жаппақ кемірген тина» Мақсаты: Тілн туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңта, солға бұрыла секіру; Карточка № 11</p>				

<p>Тапты ас</p>	<p>Над коюқанды шашпашлар жерде жеткен бағиналар теріп алып қастердеп торғайларға тастаулар</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын іс-әрекеті</p>	<p>«Кім дөпті ұстайды?»</p>	<p>«Торғайлар»</p>	<p>«Түсті тап»</p>	<p>«Шарға ұста»</p>

<p>Серуеннен ораду Енгеналык те шаралар</p>	<p>Бабалардын реттешкен шешүү</p>	<p>Бір-біріне шешүүгө көмөктөсү</p>	<p>Кийилерин жинау, Сөрөлөргөн кестіруу</p>	<p>Коркөм сөз: Зангир көктөн Шүрүн төккөн Ортак өзгүн күніміз Жайнап өскөн, жайлары өскөн Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Биз ышканбыз» Максаты: Мысыкты оттып алмау үшін, тышканын жүрүсүнө салу. Салта дурьс жүрүгө дөңдөлдөлдүрү.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тыныштык, шараларды орындау (мәдени-тенишалык дайдылар: өзіне-өз кызымст ету, снбек арекеті)</p>	<p>Кежешілердин жүмыс асхана курайдырын, мәйліктарды үстөгө кою)</p>	<p>Енгеналык шаралар (колды дурьс жуу, өз орамалынын орын бөлү, колды дурьс сүрү, орамалды аду.</p>	<p>Ас кайыру, Асын жетин асына Берсе берсін басына!</p>	<p>Тамактануу (өз ордун бөлү, дурьс отыру, асхана кураалдарын дурьс үстай бөлү, ұлтты тамактануу, сөйлөсөү, алгыс айту)</p>
<p>Күндүгү үйкы</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жайдай жасау «Уакенсерди сыйлау» Өнгөме</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жайдай жасау «Анн мен бада» Музыка</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жайдай жасау «Куыр-куыр-куырмай» Музыка</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жайдай жасау «Үй жануарлары» Өнгөме</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жайдай жасау «Бада бада, бадалан» Музыка</p>
<p>Биртинген үйкелген өвтү, сауыктыруу шаралары Бесін ас</p>	<p>Түскі үйкелген кейпінт сөүлөктүруу шаралары (өене жаттыгуулары), аду сү емшарадары, жатпак тейиндегилетте болдырмау үшүн түйрүшүкті және жүмсак жалакпалармен жүрү (өене белсендигин). Енгеналык шараларды орындау (мәдени-тенишалык дөңдөлдөлдөр) Балалардын пазарын татмача аудару, мәжлесті тамактанууда баулуу (сөйлөүдө дамилтуу)</p>				

<p>Үйләштергән ис- арекеттер-балалардын дәрбес ис аркесті баяу кимилди ойыллар.(үстел үсті ойыллар)</p>	<p>Дене шымықтыру Сурет салу «Кумира» Максаты: Кумира туралы түсінік беру. Кумирамен таныстыру. Көрсетушіліктары бойынша аркест түрін тандау. ерекелерге келісу және т.б.</p>	<p>Музыка Көркем әлебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік ертегімен таныстыру. Ролдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p>Дене шымықтыру Сойлеуді дамыту «Жемистер мен көкөністер» Максаты: Дарумендердин пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Бейнесу өнері 9/30-9/45 Жансыру «Алма» Максаты: Эстетикалык тәрбие беріп, тазалыкка ұқыптылыкка баулу. Кайшымен жумыс</p>	<p>Дене шымықтыру Коршалап ортамен таныстыру «Күз мезілі» Максаты: Табиғаттын құбылыстарын көрсету әнгіметесу. баластарды ұқыптылыкка жинакылыкка үйрету.</p>
<p>2-ші танымас</p>	<p>Гигиеналык Ичкерилерди орындау Тамактану кезінде аялдаммауға шақкыру.</p>	<p>Танымас ас адында өчине-өңі қызмет ету дадыларды қалыптестыру</p>	<p>Ғылым ас адында ойыншыктарды реттесу, көскөшілікті орындау.</p>	<p>Ас адында гигиеналык шараларды орындау, бір бірине ойыншык жинауға көмектесу.</p>	<p>Танымас ас адында гигиеналык шараларды орындау үстелде дұрыс отыруды қалыптау.</p>
<p>Серуенге дайындык Серуен</p>	<p>Балелардын дәрбес кимилд Бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктарды мен спорттык құрал-жабдыктады дұрыс пайдалану туралы әнгіметесу. Балеларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киндіуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ моторикады дамыту).</p>				
<p>№ 48 Жанбырды бақылау</p>	<p>№ 49 Бұлтты бақылау.</p>	<p>№ 50 «Күзде не киесің?»</p>	<p>№ 51 «Жез»</p>	<p>№ 52 Күттегі өсімдіктердин түрін бақылау.</p>	

<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамағына лайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жағдықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құмылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жағдықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Вагондары дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағдықтыру; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Әлемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабілеттеу, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Менің отбасымының дәстүрі» Мақсаты: Балалардың бойында Отансүйгіштікке ұлттық санады оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Менің отбасымының дәстүрі» Мақсаты: Балалардың бойында Отансүйгіштікке ұлттық санады оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Менің отбасымының дәстүрі» Мақсаты: Балалардың бойында Отансүйгіштікке ұлттық санады оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Менің отбасымының дәстүрі» Мақсаты: Балалардың бойында Отансүйгіштікке ұлттық санады оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Менің отбасымының дәстүрі» Мақсаты: Балалардың бойында Отансүйгіштікке ұлттық санады оятуға тәрбиелеу.</p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ана</p>	<p>Әке</p>	<p>Ата</p>	<p>Әжес</p>	<p>Ана</p>
<p>Бала-тармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және заткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму қартаасымен жұмыс Қайратұлы, Мұхаметқали, Исхақова М. Д. Лекса</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму қартаасымен жұмыс Исхақова М. Д. Лекса</p>	<p>Фигуралық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму қартаасымен жұмыс Сейітбек Айару Ермек Әлиев</p>	<p>Коммуникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму қартаасымен жұмыс Асқарова Айсана Өзгіртай Айдана</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша баланың жеке даму қартаасымен жұмыс Әмір А. Дыңбек Мәкен Ильхан</p>

Көрсеткіш	Жүйелік Заң	Қазақстан Жаны	Ақ болашақ аяғы	Үстелік тік отыры	Нәсіл көрсеткіші	Қолдану	Рәсім аяғы
-----------	-------------	----------------	-----------------	-------------------	------------------	---------	------------

Серуенге қатысушылардың саны	Серуенге қатысушылардың саны: Қазақстан Республикасының Конституциясы, өкілетті органы және ұлт-азаттық және ұлт-азаттық (жастық) қозғалысының мүшелерінің саны						
Серуен	№ 48 Елділік	№ 49	Қорғаныс	№ 50	Қазақстан Республикасының Конституциясы	№ 51 Дербес	№ 52
	Жауапкершілік туралы заң						

Серуеннен оқушы қазақстан Республикасының Конституциясы, өкілетті органы және ұлт-азаттық және ұлт-азаттық (жастық) қозғалысының мүшелерінің саны туралы заңмен анықталады.

Тәрбиешілер: Шалғабайұлы Ж.К. Наурызбаева Ш.С.
 Әділбектің ұлымы
 Қолы: *Шалғабайұлы*

	Жунусова Зара	Сұлтаналы Жансая		
Кешкі ас	Ас болсын аяту	Үстелге тік отыру	Нан қояқмын пішіну	Қолды жуу
				Рахмет аяту

Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен келуі, серуенге шығу, топтық сұрақтарды қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 48 Еңбек	№ 49 Қорғасм сөз	№ 50 Балалардың өз бетімен ойындар	№ 51 Дербес	№ 52 Балалардың өз бетімен ойындар ұйымдастыру
Серуен	Жапырақтардан гүл шоғын жасау					

Серуеннен оралу Балалардан жинақ ретімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті.
 Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардан балалардың тәрбиелену мен дамуы бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Шаджарбаева Ж.К. Дамзина Ш.С.
 Әдіскердің ұсынысы
 Қолы: *Шаджарбаева*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКЖК

Топ: №4 «Түлдер» жетпіс тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылымы кезеңі: 07.11 - 11.11.2022ж (Қараша 2 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың бағла бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Құсағын таян», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертуенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертуенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жууды кезінде киімді суламау, жууды кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыын. Танты жыын. «Бағла бағламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызды қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				

Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері	Денешынықтыру
	<p>Жиназ, сөздерді атайды</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларын тыңдайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Жансыру</p> <p>жарды жапсыру</p> <p>Мақсаты балаларға жардың түсін білелі</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау.</p> <p>мақсаты:</p> <p>Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген жардың маңызды туралы т үсінік беру. Коршаған ортаман таныстыру).</p>	<p>Көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Сурет салу «Шалқан»</p> <p>Суретті бояу, әсемдікке баулу.</p> <p>Жапсыру «Шалқан»</p> <p>Ертегісінен шалқанды жапсыру,саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Сюжеттік ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты:отбасы мүшелері туралы суретпен көрсету.</p>	<p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>(сенсорика).</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>пағдылырын дамыту жансыру)</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасанды.</p> <p>Коршаған ортаман таныстыру).</p> <p>«Құлыншақтың жолы»</p> <p>Мақсаты:балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін берілген түспен ақ сары түсті тауып алғұға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кім неден көректенеді</p> <p>жануарлардың азын-ажақыратуға үйрету.</p> <p>жайлы түсінік беру.</p> <p>жабылдауларын дамыту:</p>	<p>Сазбалшықты өздігінен илеу біледі.</p> <p>Балалар сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндейді.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Дәрумендер әнен орындау.</p> <p>(сенсорика музыка).</p>
2ші тапты ас	Гигиеналық шараларды орындау.бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу.үстелде джрыс отыруын қадағалау.				

Серуен сайындык

Балалардын дербес кимыл белсендигі үшін жагдай жасау, ойын курал-жабдыкты дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	<p>Картотека №1 «Қарлы бақылау» Мақсаты :қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау.мақсаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйіспен қардың маңызы туралы т үсінік беру.</p>	<p>Картотека №4 «Азды бақылау» Мақсаты : Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Кимылды ойын: сыртанақ тебу</p>	<p>Картотека №18«Қарлы бақылау» Мақсаты: Жел жок күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру.Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйрету.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту..</p>	<p>Картотека №14 ауа райын бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру. күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты. Кимылды ойын: Шанамен сыртану « Күнін жылы күндерін бақылау» Мақсаты :</p>
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пелатогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсе, мөдірсе уақолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>				
Күнігігі ұйқы	<p>Киімдерді шакафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тыныштағдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсекпен тұрып, түйіршекпен және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Кімдерін реттілікпен өздігінен кияу. Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бағалардың дербес әрекеті	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінсә-күллік дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жегуге дағдыландыру.
(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар арқар ау және тағы басқа әрекеттер)	Бағалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасау фланелеграфта үй құстарын тауып жанысыру дағдыларын нығайтау (мүсіндеу, жанысыру) Құрастыру ойыншықтарынан бағаланды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Бағалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Бағалардың қалауы бойынша ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, өлгімелеу дағдысын дамыту. Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысын бойынша ертегі оқып беру. Бағалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жанысыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Тәуліктермен бағаланды жанысыруды меңгерту (Жанысыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Сурет М үсіндеу Аманжол Айлин 2. Қадриалиева Данегия Жанысыру. 1. Айп Алтынбек 2. Сейдібек Айару Сенсорика 1. Қайрат Улы Мұхаммад 2. Хасенов Альтаир Сөйлеуді дамыту. 1. Искакова Малика 2. Асқарова Айсана
Серуеннен орада	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Бағалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.

Сөздік көр

Ата ана әке

Кешкі ас

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құраштарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүттің пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құраштарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру).

Балалардың дербес

іс-іректі

Түсіне қарай ерекшеленетін біржелкі заттарды топтастыруды дамыту

(сенсорика)

Көңілді мұзлақа қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру

(мұзыка)

Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту.

(сурет салу)

Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы кіміс баралды» доптармен түстес шарларды жапсырту.

(жапсырту)

Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кіміс баралды» Әр түрлі түсті және пішінді ымынақтармен ойындар ойнату.

(сенсорика)

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың үйге қайтуы.

Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Гигиена жайлы айту.

Толес ақы жайлы әңгімелесу.

Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерген



Тәрбиелеу-білімберуу процесінің инклюзивті программасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбөкжайы МКЖК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022ж (Қараша 3 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызды жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұсасын тап», Диджиталдық ойын «Дал осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығуы	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жаңшы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғылас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындылап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орынды тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқыл дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және Т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнегеу өнері	Денешынықтыру
<p>Қонаққа есікті қақтырып спортшы бағаны кіргізу (мектепалды топтың бағасы) Ол бағаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр бағала доптар, құрсаулар, секіргіштен берелі. Бағалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Бағаларға спортшы бағаның жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, құыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы құыршақ! Қазір апнақ боласыңҚуанадынашап ын</p> <p><i>М.Жаманбашинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шынықтыру құралдарына қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті театры арқалы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып беруден эмоциядан қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бағаларды ересектерге сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Көнілді музыка сүйемелдеуімен бағалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту. Сазбалшықтансабынмүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауышжапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Бағалардың сүйікті ойыншықты допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Бағалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді жетілдіру (музыка)</p>	

Төпсен
Топпен
Білуе
Топпен
Төпсен
Төпсен

<p>Ән-театрдың көрсету бойынша</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киелі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын иерген киімдерді өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p>Серуен</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="662 475 853 917"> <p>Күмге таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған пішіндерден пентелек сызықтарды машиналардың ығрақты сызып салуды жолдарын қайталау (жанбыр, қар, жол құрастыруды дамыту түтін) (сурет салу) Күз</p> </td> <td data-bbox="662 917 853 1493"> <p>Құрастыру Жел қалай соғалды. Жанырақтардың мезгілінің ерекшеліктеріне белгіленіп көрсету назар аудару. Жел соғылудағыларын пысықтау. түр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған ағаштардың суретін салуын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> </td> <td data-bbox="662 1493 853 1780"> <p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұтақтарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p> </td> <td data-bbox="662 1780 853 2156"> <p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылау. Күстарға жем су берізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдыру. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p> </td> <td data-bbox="662 1780 853 2156"> <p>Аулада ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p> </td> </tr> </table>	<p>Күмге таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған пішіндерден пентелек сызықтарды машиналардың ығрақты сызып салуды жолдарын қайталау (жанбыр, қар, жол құрастыруды дамыту түтін) (сурет салу) Күз</p>	<p>Құрастыру Жел қалай соғалды. Жанырақтардың мезгілінің ерекшеліктеріне белгіленіп көрсету назар аудару. Жел соғылудағыларын пысықтау. түр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған ағаштардың суретін салуын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұтақтарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылау. Күстарға жем су берізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдыру. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулада ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Күмге таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған пішіндерден пентелек сызықтарды машиналардың ығрақты сызып салуды жолдарын қайталау (жанбыр, қар, жол құрастыруды дамыту түтін) (сурет салу) Күз</p>	<p>Құрастыру Жел қалай соғалды. Жанырақтардың мезгілінің ерекшеліктеріне белгіленіп көрсету назар аудару. Жел соғылудағыларын пысықтау. түр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған ағаштардың суретін салуын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұтақтарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылау. Күстарға жем су берізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдыру. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулада ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті).</p>					
<p>Түскіне</p>	<p>Түскі асалауды дағдыландырып, қолды дұрыс жуу, өз орнамалыны орнында білу, қолды дұрыс сүюу, орнамалылық көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды мәңгілер, мәңгі сурет қолыңды жуу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындарға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>					

	Өз бөксөк арман тауын жаууды үйрөтү. (өшпө-өзі кызмет ету дагыларга), ірі және үзөк моториканы дамыту. Балалардын ачык дыйкануу үйрөт жана башу музыка тапшыру. Бөксөк жатрын айтып берү. (төзүмөк өрүктө)				
Биргидеп үйкөстөмөштү. сууыктару шаралары	Төзөктөн пидрак, тирүүшөк өтө жана дурдалат жана кызылданан жетүүдө дурдалатшыру. (дөңө жаттын улар мен белгилешкен) Кыздарип реттешкен селгитпөт китү. Түрүмөлөрүн кадау, стермашарын сыру, аяк кыкдорин дурал китпөт үйрөтү. (өшпө-өзі кызмет ету дагыларга, ірі және үзөк моториканы дамыту) Кр. шарип жуу, кертпөтөк сүрү, сүлгүн сө прыма или жолдо үйрөтү. (мадени-гигиенилык дагылар)				
Бөксөк	Устел бөксөккө көрөшөйтүм мисө-кылак дагыларын калтыпшыру, пата тауыкты жуусо дагыларыншыру. (мадени-гигиенилык дагылар, өшпө-өзі кызмет ету)				
Балалардын дөрбөс өрүктө (башу кымылды ойындар, үзөк сүктө ойындары, бөйнөлөү өрүктө, кызылрак рау жана тагы бөксө өрүктө)	Катруу бойында дагытуу орталыктарда өркін жө өрөк-сөрлө жасату. Спорттик ойы кертпөтөк шылетел рафта жанысарту (жанысарту) Салбалшыкты адрас колдоу башыктерин жеткеширү. лоп, кароу шенту (мүсөндөү)	«Куыршыктык аягын айтыкты, кыдык арыкты, жоруун дыйкануу, бирге кымыл жасату. (музыка) Көтөмтөк жерий өрүккө шыпегин бир кымыл ойыштыктарды топтөшөтүрүдө шыпөштү (өшпө-өзі)»	Ташак такнакты кыптануу, жаттату. Жөкө Балшыкмет жумыл жаныс. (көркөм дөрбөс) Балалардын кымыл бойынша өркін тапшырыш келтирлөтөт сурет карөтү сдрасыларга жууап берүт дамыту. Күрмд дөң салуды шыпөштү (сурет салу)	Өркін жө өрөкөттөр Сөмбөрүк ойындар, кызылрак «Үш торай» суретинин кейптерлеринин суреттерин финкастрофа суретини белгилештип шыпөштү. (өшпө-өзі, жанысарту)	Катруу бойынша шариктер суретин салуды жеткеширү. Түрүн түктө өрөкөккө шыпөштү шариктер шыпөштү. Финкастрофа шариктер шыпөштү, моншак түздү үйрөтү. (сурет салу, мүсөндөү, шыпөштү) Өркін жө өрөкөттөр
Балалар мен жөкө жумыс	Жөкө думыс 1. Арон Амшт 2. Сүтпангана Жансая	Жөкө жумыс Аминжол Айтлин 2. Калралнепа Давалда	Жөкө жумыс 1. Айн Алышбек 2. Сөйлөк Аяру	Жөкө жумыс 1. Кадрат 2. Мухаммед 3. Хасенов Аманат	Жөкө жумыс 1. Исламова Малика 2. Аккорова Айсама

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жоларшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділікпен өздiгiнен кiну). Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.	«Қуыршағым» өнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасу. (көркем әдебиет)	Еркін іс әрекеттер	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.
	Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану білістерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды тынықтау (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет арату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды тынықтау (сурет салу)	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс 1. Арон Амин 2. Сұлтанғазы Жансая	Жеке жұмыс Аманжол Айдын 2. Кадралиева Даниеля	Жеке жұмыс 1. Аян Алтығбек 2. Сейілбек Айару	Жеке жұмыс 1. Қайрат ұлы Мухаммад 2. Хасенов Альтанр	Жеке жұмыс 1. Искакова Малика 2. Асқарова Айсана

Кинип-шешинү кезинде киймдерин белгилі тартпиптен кинюге және шешүге жаттыктыру. Кийиндегі укыпсыздыкты байкап, оны өз бетинше, ересектердин көмөгүмен жоюга, кол орамалды пайдалануга үйрөтүлү жалгастыруу.
 Катармен жуптасып жүрүлү, катарды бузбауды үйрөтү. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын багалармен жоспарлау.
 (сөйлөүдү дамыту, өзине-өзі кызмет ету даягдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).

Серуен	К/О «Шенберге мез тур» Еркин ойындар Жеке ангімелесулерде баланын сөйлөу даягдысын жетілдіру Күрастыру материалдарынан үйшпк, машине және т.б күрастыруды дамыту. (күрастыру)	Кітаптар карату. Карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тагы баска) және бірге-бірге күрдөш (Нені ұстады? Нені акеледі?) сұрактарга жауап беруге үйрөту. Багалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Кол кимилдин дамытуга арналган ойыныктармен ойнату(сенсорика) К/О «Шенберге мез тур»	К/О «Күн мен жанбыр» Бүтінгі ерекше жайында ангімелесу бір-бірінін атын атап, карым-катынас жасайкелуі» алуу, жолдастарынын есімдерін сактауын калыптастыру Күрастыру материалдарымен еркин ойындар ойнату. (күрастыру)	Пластмасс күрастыру материалдарынан ар түрлі күрүлүмдар күрастыруын сөтөріүйымдастыру. (күрастыру) К/О Күстардын ұшып жүрүшү» Еркин ойындар.
Багалардын үйге кайтуу	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алган асерлерін сүрөү, ангімелесу даягдысын калыптастыруды үйде жалгастыруды ұсыну.				

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалкарбаева Ж.К
 Әдіскердин ұсынысы:
 Тексерген 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізот раммасы

Білім беру ұйымы «Қуаныш» Бөбекжайы»

Топ №4 «Үлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11.-25.11.2022-2023 оқу жыл

Күн тәртібі Дүйсенбі 21.11.22 Сәрсенбі 22.11.22 Бейсенбі 23.11.22 Жұма 25.11.22

Балаларды жақсы қабылдау Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау; Танерісін балалармен амандастың, толға кіріту; Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау; Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қондыру) кенес беру.

Балалардың дербес іс-арекеті (базу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-арекеттер)

Жансыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру; Күзде жанырақтардың өлшектендіктен сарылығының анық түсінідіру; Денсаулықтық ойын

Сөйлеуі дамыту Көркем әдебиет «Ертегі» «Шықан» Мақсаты: Ертегіні соңдау кейінкерлерді алау. Мейірімділікке тәрбиелеу

Күресшілер «Әлемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету

Коршаған ортамен танысу «Құлыншақтың аялы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жо ван жасау үшін берілген түстен; ақ қара түсті тауып алуға үйрету; Қимылды ойын

Мүсіндеу «Жаңақ кесірген түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсінік беру. Қол ікемділігін дамыту.

Сурет салу «Шықан» Суретті бояу, әсемдікке бояу, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

Жансыру «Шақпақ» ертегісінен ішкіленді жалғару саусақ моторикасын жетілдіру

	<p>«Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалың өзгеретін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.</p>	<p>«Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу</p>	
<p>Танертенгі жақтығы</p>	<p>«Жануарлар қимылына сәйкесту»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоян» - екі аяқпен орнықтап оңға, солға бұрыла секіру; - Қасқыр» - шенбер бойымен топтыңып жүту; - Аю» - аяқ сыртымен жүру; - Ілкі» - баяу, тоқтап басыл оңға, солға бұрып жүту; <p style="text-align: center;">Картотека № 11</p>			

Тангы ас	Тангы ас алында иненалык шараларды орындау.	Игнениалык шаралар (колды дүрс ж.у. өз орымдын орын бл.у. колды дүрс сүртү және орманлы орчына ту.	Жуанатын болмелет тартып пен тиздик	Кезекшилердин еибек эрежети (ас ичу курайларын, майлыктарды үстелге кою)	Нан туралы такпак Нан кыкымын шашпалар, Жерге жатса баспалар Терип алып, кастерден Торпайларга тасталалар!
Уйдумнастардыла и берекетке дайындык	Балалар эсиртермен бөтсү, жанапалктарды олуу, бирлескен жоспарларды, межеленерди тапалдару.	Кызматушпалктары бойлпша эрекет лүрпн тапдау, эрежелерге келсү және т.б.	Коршанн орпмен тапалстыруу Диплпстпкылык онпнн: «Пайдалы және тпнт тапалдр» Максаты: Дерумендерпн пфелпсы жөнпндө түсппне беру.	Жапсыруу «Алма» Максаты: "Респтпкылык тарбөне берпн, газдалккы, үкпнпшлпккы бауду. Кайшплмен жуумас.	Коршанн орпмен тапалстыруу Кумплдпн ойлпн: «Кпнпмптлді жпнпн үпрпчпчтө» Максаты: Балаларды үкпнпшлпккы жпнпкылыкка үпретү.
	Жел снпмпз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайга. Айтарымыз он болсын! Әүмпнп!	Астарына адалдык берснп! Бастарына амандык берснп! Әүмпнп!	Асханага барамыз Тамак ишп аламыз	Жетпмпз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайга. Айтарымыз он болсын! Әүмпнп!	Максаты: Балаларга тангы астын, наннын манпкулпгыты жппты птту, тамакты тауысып жеуге үпретү.
	«Көркөм сөз «Баты» Дастарканына береке берснп! Бастарына мереке берснп!	«Уйшпк» Максаты: «Шалкан» срлестпмен тапалстыруу, Роллдердп бөпшп ойнауту үпретү.			
	«Сүрөт салу» «Кумура» Максаты: Кумура туралы түсппне берү, Кумурамен тапалстыруу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет ормалға дайық жамаяуларды табу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтантыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>Бейнелеу өнері 9.30-9.45</p> <p>Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзге орай табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру.</p> <p>Енбек: Үлгіні ойын атаны Мақсаты: Ойын алаптыңда сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</p> <p>Мақсаты: Үстелге досыңды атын айтып шақыру, орын ұсыну</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алындын гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алынғандағы шайқыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алынды өзіне-өзі қызығушылық таныту шараларды орындау. Тамақтану кезінде қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алынды ойыншылардың тәртібі, кезекшілігі орындалу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алынды гигиеналық шараларды орындау. Бір бірін ойында жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алынды гигиеналық шараларды орындау. Үстелге дұрыс ойдарын қалай алып ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Бағалардың жеріне келіп бағалардың үнін жеткізіп ақсау, спорттық дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық таныту). Ірі және ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Бүтінді бақылау» Карточка № 22</p> <p>«Күннің көңілі бақылау» Карточка № 23</p> <p>«Ауа-райы торбайларды бақылау» Карточка № 24</p> <p>«Ауа-райы өзін бақылау» Карточка № 25</p> <p>«Ауа-райы өзін бақылау» Карточка № 26</p>				

Сөруеннен оралу I өлненалык іс шаралар	Балалардын реттіліктен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенір көктем Нұрлы тоқсен Ортақ бөзін күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біт-өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оқтып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүрте діл дыйшылыру.
--	-----------------------------------	----------------------------------	---	--	--

Түскі ас Балалар а қасықты дұрыс ұстауда бауду орындылыққа тік отыруды қалайды еді.

Күнніңгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жолды жайдан жасау «Үйкендерді сыйлау» Әдісіме	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жолды жасау «Ана мен балы Мұнықа	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жолды жасау «Үй жануарлары» Әдісіме	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жолды жасау «Балд бұлда балқан» Мұнықа
---------------	---	--	---	--

Бірінгіден ұйқыдан
өту, сауықтықтару
шаралары Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтару шаралары (дене жағдайларды), ауа-су емшаралары, жалпақ табындылықты бұздырмау үшін
түнірлікті және жұмысқа жолақпалармен жүру (дене белсенділігі).

Кестіне І тәуліктегі шараларды орындау (Ақсауық-стратегиялық дін, балалар) Балалардың пәзірлігін тәлімге дүреру мақсатында тәлімденуін бауду (сөйлесуді дамыту).

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттақтауға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымға көп» Мақсаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттақтауға, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек талтау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге, жаттақтауға, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Құрастыру «Әлемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін, тіркестерін дамыту; ұйымшылдығына тәрбиелеу.</p>
<p>Рухани жаһандық</p>	<p>«Менің отбасымның дәстүрі» (сурет саязу)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арун Аман К. еңгібек Анару</p>	<p>Ербол Чингісхан Қайратұлы Мұстафа</p>	<p>Әмірбек Мелик Дәуренә Дара</p>	<p>Асқарова Айгөл Хасенов Алтынар</p>	<p>Қадіржанов Давид Мисен Ильяхан</p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ауа әке әке шір</p>				

Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың белгілікінен келісімі, серуенге шығу, топтық сұрақтарды қайталау (солқанды даярлау), өзін-өзі қызығушылығын арттыру (сурет саязу), ірі және ұсақ моториканы дамыту (төңкеріс және жетілдіру өткізу)

<p>№ 22</p> <p>Енбек: Жаңырактардан тул потын жасау Максаты: Код инемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемдікті сезіне білуге талпындыру. «Күңгі жаңырақ» тақпақ Қыстың жақын қаз анын. Жаңырақ ош сөзгесің Желмен ұшып барсаң, Жерге қонды ұл ермен Мақсаты Балалардан тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын дамыту</p>	<p>№ 23</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз туылды, Болып кетті тым бұзық Шұрылдайды тал терек, Жаңырағын ауды ызы. Максаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Тілдегі дауыс тарвалының мәнерінің сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 24</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Талтағыстақ 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы ойылымдылыққа үйрету. Тапқырлыққа қолылу</p>	<p>№ 25</p> <p>Дербес ойындар: Әткеншек тебу, Ірек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қулап жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету. шапандылыққа сіттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 26</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: мен «Тышқан мысық». Максаты: Балаларды сиптілікке шапандылыққа үйрету. Ойын: «Аю жүрсе орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>
--	--	--	---	--

Серуеннен ораду

Балалардан қимыл ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Балалардың дәрбес іс-аресті	«Қай жерде шырылғанды?» Мақсаты: Дәйбастын қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	«Еңсориқа» «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: 1.сөмстриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. 2. пішіндерді атауға. 3. даяратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жанысыру «Валондарға дон елек танду» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. ойлау қабілетін дамыту.	«Біте кім келгенін тауып ала» Мақсаты: Аңғалу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге. дауыс айырағын қалайдай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың атауын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. беру, көнсе беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтардың жауап		

Тәрбиесіз Шалқарбаева Ж.К.

Әтіпкердің ұшығы:

Қолы: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МККК
Топ: Мед «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 - 02.12.2022ж (Қараша 5 апта) *(қайталану)*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлем алу арқылы көңіл күйін көтеру... Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалай қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың баула бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баула қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пайдалану бәйітін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жылы. «Баула бағамыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері	Денешынықтыру
	Жансыру қарлы жансыру Мақсаты балаларға қарлы түсімен таныстыру. Дидактикалық ойын: Ойын: Қарлы түрлі бейнелер жасау. мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ертені «Шалқан» Мақсаты: Ертені сахналау келіккерлерді атау. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру: Әлемі ұшақтар. Мақсаты балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету. сурет салу ұшақ үстел	Қоршаған табиғатты таныстыру. «Құлаңшықтың жолы» Мақсаты: балаларға құлаңшықтың жолын таныстыру үшін жасау түспен ақ сары түсті	Мүсіндеу Жанғақ келіргі тін Мақсаты: Тін туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен

	<p>Енбексүйөштүккө тарбиялей отырып үйлен кардын маньзы туралы т үсінік беру. (Коршаған ортаман таныстыру).</p>	<p>Сурет салу «Шаткан» Суретті бояу, әсемдікке баулу. Жансыру «Шаткан» Ертегісінен шапқанды жапсыру, саусак моторикасын дамыту. Сюжеттік ойын «Менің отбасым» Максаты: отбасы мүшелері туралы суретпен көрсету.</p>	<p>Үстп ойындар түрлі түсті ағаштар ойыншық ағаштарын өүрестыру.</p>	<p>тауып алуга үйрету. Кимылды ойын: кімнеден көректенеді жан уарлардың азығы жайлы түсінік беру. Коршаған ортаман таныстыру).</p>	<p>көкөністерди ажыратуға үйрету. Дарумендер аяан орындау. (сенсорика музыка).</p>
<p>Серуені арайындик</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека №1 «Қарды бақылау» Максаты : қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Енбексүйіптікке тәрбиелей отырып үйлен кардын маньзы туралы т үсінік беру.</p>	<p>Картоотека №4 «Азды бақылау» Максаты : Қыс мезгіліндегі күнін суықтығын бақылау. Кимылды ойын: сыртынақ тебу</p>	<p>Картоотека №18 «Қарды бақылау» Максаты: Жел жоқ күні кардын жер бетінде қалай жауатынын бақылау. Қар көп жауса, аққала жасауга болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшандылыққа үйрету.</p>	<p>Картоотека №20 «Желді бақылау» Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Сіресе қаптар айында қатты жел жні болатынын айту. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшандылыққа байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Картоотека №14 ауа райын бақылау Максаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру. күн суықты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты. Кимылды ойын: Шапамен сыртынау «Күнн жылп күндерін бақылау» Максаты :</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнктін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалық норманы білу, қолды дұрыс сүрту. Орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсү тақолдынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жағнастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Кімдерді шакарға немесе орындарға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау орынға бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бабалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>															
<p>Бесінас</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзшіпнен кінгу. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кийді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>															
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәрекеттер)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жүсте дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <table border="1" data-bbox="493 515 964 2172"> <tr> <td data-bbox="885 515 964 862">Бағалардың тандауы</td> <td data-bbox="885 862 964 1176">Құрастыру</td> <td data-bbox="885 1176 964 1467">Бағалардың қалауы бойынша сәтін әрекеттерді тандауып ұйымдастыру.</td> <td data-bbox="885 1467 964 1803">Дилкатикалық ойын «Бұл қай күс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту</td> <td data-bbox="885 1803 964 2172">Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="776 515 885 862">Бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құрастыруды үйрету құстарын тауып жапсыру (Құрастыру)</td> <td data-bbox="776 862 885 1176">Тауықтармен бағаланды жапсыруды менгерту (Жапсыру)</td> <td data-bbox="776 1176 885 1467">Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</td> <td data-bbox="776 1467 885 1803">Үй құстарын шапшып тастап, қайта жинау. (сенсорика)</td> <td data-bbox="776 1803 885 2172">Бағалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 515 776 862">Құрастыру</td> <td data-bbox="635 862 776 1176">Ермексаздан құстарға жем жасату.</td> <td data-bbox="635 1176 776 1467">Бағалардың қалауы бойынша сәтін әрекеттерді тандауып ұйымдастыру.</td> <td data-bbox="635 1467 776 1803">Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)</td> <td data-bbox="635 1803 776 2172">Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</td> </tr> </table>	Бағалардың тандауы	Құрастыру	Бағалардың қалауы бойынша сәтін әрекеттерді тандауып ұйымдастыру.	Дилкатикалық ойын «Бұл қай күс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту	Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.	Бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құрастыруды үйрету құстарын тауып жапсыру (Құрастыру)	Тауықтармен бағаланды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Үй құстарын шапшып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	Бағалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру	Ермексаздан құстарға жем жасату.	Бағалардың қалауы бойынша сәтін әрекеттерді тандауып ұйымдастыру.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)	Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.
Бағалардың тандауы	Құрастыру	Бағалардың қалауы бойынша сәтін әрекеттерді тандауып ұйымдастыру.	Дилкатикалық ойын «Бұл қай күс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту	Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.												
Бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құрастыруды үйрету құстарын тауып жапсыру (Құрастыру)	Тауықтармен бағаланды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Үй құстарын шапшып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	Бағалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)												
Құрастыру	Ермексаздан құстарға жем жасату.	Бағалардың қалауы бойынша сәтін әрекеттерді тандауып ұйымдастыру.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)	Кітаптарды көрсетіп, бағалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.												
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Менің отбасымның дәстүрі (сурет салу)</p>															
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катермен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөй) деуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>															

<p>Карточка №1 «Карды бакылау» Максаты: Кыз мезгілінің ерекшеліктерін атау. Ойын: Кардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйіптен кардың маңызы туралы т үсінік беру.</p>	<p>Карточка №4 «Аязды бакылау» Максаты: Кыз мезгіліндегі күннің суықтығын бакылау. Кимилды ойын: сырғанақ тебу</p>	<p>Карточка №8 «Карды» Бакылау Максаты: Жел жок күні кардың жер бетіне қалай жауатынын бакылау. Кар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсінідіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шанпацшылыққа үйрету.</p>	<p>Карточка №20 « Желді бакылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту. Кимилды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шаппандылыққа, байқаушытыққа үйрету.</p>	<p>Карточка №14 ауа райын бакылау Максаты: Кыз басқыдағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзсн-көшлердің мұздары су болып қатты. Кимилды ойын: Шанамсн сырғанау « Күнің жылы күндерін бакылау» Максаты:</p>	
<p>Серуенен орау</p>	<p>Балалардың реттіліктен шешілуі. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата ана апа аке</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құрашларын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (кол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құрашларын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс 1. Арон Аман 2. Сұлтанғазы Жансая</p>	<p>Жеке жұмыс. 1. Аманжол Айлин 2. Қадралиева Даналия</p>	<p>Жеке жұмыс 1. Айп Алтынбек 2. Сейілбек Айару</p>	<p>Жеке жұмыс 1. Қайрат ұлы Мухаммад 2. Хасенов Альтаир</p>	<p>Жеке жұмыс 1. Исакова Малика 2. Асқарова Айсана</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Гигиена жайлы айту.</p>	<p>Төлес ақы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілер: Хақзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.
Әдіскердің ұшылысы:
Тексерген 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклотграммасы

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ №4 «Тұлдар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Көңіл күйлерін сұрау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Денелерін қарастыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Балалармен топта шағын ойын органдықтармен ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Сынарын тап» «Ұшыққа сал» «Үстерді ата» Табигат бұрышындағы тұлдарді сұрау қолыту. Балалармен жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар Қартотека №18 Бақылау жасау ауа райына, қысқы табиғат.				

	<p>Сурет салу</p> <p>Дөңгелек және толықтың тәрізді сызықтарды бейнелеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға тырысады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Әдептілік әлемі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Кесені мүсіндейді, заттардың ұқсастықтарын табуы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орнамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) жасайды</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Құстың көленжесін тауып бер</p> <p>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</p> <p>Мақсаты: Үстелге досының атын айтып шақыру, орынға отырып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану кезінде аландымауға шақыру.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дәлділарын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. орын ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану тұралы әңгімелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлділарын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека № 62 Көркем сөз: Ал керемет бүгі кандай? Төңіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	Картотека № 63 Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	Картотека № 64 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	Картотека № 65 Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел уақыд! У-у-у.	Картотека № 66 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болаш кетті тым бұзық Шуылдайды тап терек, Жапырағын жұтқызып.
---------------	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану баулу (сөйлеуді дамыту).

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орнамалға дайық жаммауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	<p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>	<p>«Әлемі кілемшестер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет Жусупова Зара Орал Арман</p>	<p>Мүсіндеу Алип Алтынбек Арон Аман</p>	<p>Жансыру Қайратұлы Мұхаммад Хасенов Алғабір</p>	<p>Сенсорика Искакова Малика Сұлтанғазы Жансая</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Асқарова Айсана Аманжол Алиши</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу, дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				

<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті кайтуы</p>	<p>«Кай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Жансығу</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айттылу мен есту жатынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>					

Тәрбиеші Шалқарбаева Ж.К

Әдіскердің ұсынысы:

Қолы: *Шалқар*

Тәрбиелесу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МККК
 Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 - 15.12.2022ж (Желтоқсан 2 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлем алу арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Көңес беру	Балалардың баға бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Құсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тантығас	Тантығас ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тантығас жылы. Тантығас жылы. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру 10.00-10.15	Музыка 10 ⁰⁵	Денешынықтыру 10.00-10.15	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешынықтыру

	<p>Жинақтарды атайды, Балаларды бесік жазрын, қалық әндерін, ертегілерін, тыңдайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қар» Мақсаты: балалар қардың түсін біледі және жансыралы (Қарды жаныстыру)</p> <p>Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасайды. Мақсаты: қардың маңызы туралы түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Көркемдік қабылдауларын дамыты</p> <p>«Аққала» Мақсаты: Ойын: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін атайды, суретті бөйды. (сурет салу)</p> <p>«Аққала» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің қызықты екенін түсінеді, табиғи заттардың көмегімен аққаланы жаныстырады (жаныстыру).</p> <p>Сюжеттік ойын «Қыс көрінісі» Мақсаты: қыс мезгілі туралы балалар айтады (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Пішіндер Мақсаты: Ойындар арқылы заттарын түстері мен геометриялық пішіндерінажырата алады. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Материалдардың (кагаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады. (жаныстыру)</p>	<p>«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін берілген түспен ақ сары түсті тауып алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Кім неден көрсеткенді жануарлардың азығы жайлы айтады</p>	
<p>2ші танығыс</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

	<p>Картотека №1 «Карлы бакылау» Максаты: кыс мезгілінің ерекшеліктерін атуу. Ойын: Кардан түрлі бейнелер жасау. максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың манызы туралы т үсінік беру.</p>	<p>Картотека №4 «Азды бакылау» Максаты: Кыс мезгіліндегі күннің суықтығын бакылау. Кимылды ойын: сырғанақ тебу</p>	<p>Картотека №18 «Карлы бакылау» Максаты: Жел жок күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бакылау. Кар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапандылыққа үйрету.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бакылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапандылыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
Рухани жан	<p>Түс кигізді әшекелейміз (Жансыру)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалығын нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдіреу, мөңдіреу тақо қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі үйікы	<p>Киімдерді шаққа немесе орындыққа үйікы жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп үйікыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрды, түйіршеккі және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жатындар мен белсенділігі) Киімдерін ретлілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жүте дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Бесіне ас					

<p>Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ар және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ермексөзден үй құстарына арналған жем жасау, флаanelеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан балаланды құрастырады (Құрастыру)</p> <p>Тауықтармен балаланды жапсырады (Жапсыру)</p>	<p>Ермексөзден үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасайды (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p> <p>Үй құстарын жинайды. (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет Арон Аман Сұлтанғазы Жансаа</p>	<p>Мүсіндеу Аманжол Әйлин Қадрәлісва Дәнегия</p>	<p>Жапсыру Айп Алтынбек Сейітбек Айару</p>	<p>Сенсорика Қайрат ұлы Мухаммад Хасенов Альтавр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру</p>	<p>«Қалымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту</p>	<p>Қарлы бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау.</p>	<p>Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>			
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата, ана, апа, аке</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды сағу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүттің пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішпн отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру.</p>			

<p>«Вагонларга дөңгелек таңдау» Ойыннын максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жансыру)</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)</p>	<p>«Сияқарды қашық» Ойыннын максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәйкес ұшықса орналастыр. Дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Тігисіне жайлы айту.</p>	<p>Төлес ақы жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>						

Тәрбиешілер: Ханзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.
 Әдіскердің ұсынысы:
 Тексерген Шалқарбаева Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ №4 «Гүлдер» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі «19.12-23.12.2022 -2023 оқу жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Бағаларды қабылдау	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Бағалар үшін жақсы жағдай жасау	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Көңіл күйлерін сұрау	Танертен бағалармен амандасып, топқа кіргізу. Денелерін қарастыру	Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, бағалың үйілеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кеңес беру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бағалармен топта шатын ойын орталағындаркін ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Ұшыққа сал» «Үстерді ата»				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар Карточка №19				

	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар Көркем сөз «Бата»</p>	<p>Жұлынатын бөлмеден тартіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек аресті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегені</p>	<p>Мәдени-танымал дағдылар, өзіне қызмет ету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка 10.00-10.15</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру 10.30-10/45</p>	<p>Бейнесу өнері 10.30-10/45</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>21/2</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейпкерлердің қарапайым аресттерін жеткізе біледі (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.) Қимылды ойы «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тындау: Бау және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту/Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау/Ойын: «Айгөлек»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым аресттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.) Қимылды ойын: «Аттамақ».</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылайды, атап береді: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау Ойын: «Торғай мен</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым аресттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.) Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Сенсорик Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды</p>

<p>жауап береді, өз ойын айтады</p> <p>Кимділігі ойын:</p> <p>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салыды, бояйды.</p> <p>Ойын«Қай қолымда көп» Мақсаты: өз және көп заттарды ажыратады, салыстырады жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыды.</p>	<p>өлеңді толық қайталайды, көркем айтады</p> <p>«Қыс»Мақсаты: Қыс туралы айтады</p> <p>Қардың күйімен танысты</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қыста не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты ағымдардың киімге үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>ұқсастықтарын табуды атап</p> <p>айтады. Мақсаты: кесені туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Үш бұрышты біледі атайды. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын атап береді</p> <p>Ойын «Шішiндер»</p> <p>Мақсаты: Бір тыныс ағанда үш-төрт сөз айта білу.</p> <p>СенсорикаӨлшемдері артуға геометриялық фигураларды атайды, орналастырады</p> <p>Ойын:«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.</p>	<p>мысық»</p> <p>Жансыру Қартар қиып жасайды, жасау тәсілдерін (жешіксіз) біледі</p> <p>Құрастыру</p> <p>Үшбұрыштар, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі. Ойын: «Әлемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөлшектерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, сс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>атап, ұяшыққа орналастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көленкесін тап»</p> <p>Мақсаты: құстардың көленкесін табу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Кесені мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табады, атап береді.</p> <p>Ойын: «Ыдысты атап, тауып бер»</p>
---	---	--	--	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үстелде дағдыларын қалыптастыру. Орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	№ 24 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, бағалардың тіл	№ 25 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	№ 26 Тақпақ: «Жел» Мақсаты: Бағаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у.	№ 27 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық терек, Шұбылдайды тал Жапырағын жұптызып.
Серуеннен ораду	Бағалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Үскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану баулу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамаға лайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабилдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жуусұпова Зара Ораг Арман</p>	<p>Алип Алтынбек Арон Аман</p>	<p>Қайратұлы Мұхаммад Хасенов Алтаир</p>	<p>Искакова Малика Сұлтангазы Жансая</p>	<p>Асқарова Ансана Аманжол Айдлин</p>	

Серуенте дайындық Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен киінуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу


Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.

Кешкі ас Інгеналық шараларды орындау (мәдени-тигіненалық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалаңдандыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиеші Шалқарбаева Ж.К

Әдіскердің ұсынысы :

Қолы: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
 Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12 - 30.12.2022ж (Жетөксан 4 апта)

Күні	Тәулігі	Күн	Тәулігі	Күн	Тәулігі	Күн
Күнітәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022	
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру	Балалардың баға бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс					
Танертенгі жағтылуы	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center">Таңғы жиын.</p> <p>«Баға баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз.»</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешынықтыру	

	«Ажарлы кыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суреттен жұмыс жасай отыра түсінеді... (сөйлеуді дамыту)	«Аяз ата» Максаты: Балалар Аяз ата туралы түсінеді. (сурет салу)	Пішіндер Максаты: Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады. (сенсорика)	«Қолтап» Максаты: Қолтап туралы Қолтаппен таныстыру. (сурет салу)	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасалды. Құрастыруға үйрету. Моншакты тіземіз»
	Дидактикалық ойын «Қар» Максаты: балалар қардың түсін біледі және жапсырады (Қарды жапсыру) Ойын: Қардан түрлі бейнесер жасайды. Максаты: қардың маньызы туралы түсінеді.. (қоршаған ортамен таныстыру).	Сюжеттік ойын «Қыс көрінісі» Максаты: қыс мезгілі туралы балалар айтады (сөйлеуді дамыту)	«Дәп осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.	Кимылды ойын: Кімнен қоректенеді жануарлардың жайлы айтады	Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
2ші таптық	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №1 «Қарды бақылау» Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Картотека №4 «Аязды бақылау» Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің	Картотека №18 «Қарды бақылау» Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай	Картотека №20 «Желді бақылау» Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау.	Картотека №3 «Торайларды бақылау» Максаты: қыстап қалатын құстар жайлы

	<p>Ойын: Кардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маньзы туралы т үсінік беру.</p>	<p>сұяқтығын бақылау. Кимылды ойын: сыртнақ тебу</p>	<p>жауаптынын бақылату. Кар көп жауа, ақсала жасауға болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шаппандылықка үйрету.</p>	<p>«Сүресе қантар айында қатты жел жні болатынын айту».. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шаппандылықка, байқағыштықка үйрету.</p>	<p>мәлімет беру. Ойын: Кардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маньзы туралы т үсінік беру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асқинай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шықтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
<p>Рухани жан</p>	<p>Түс кигізді әшекелейміз (Жапсыру)</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Түскіасалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалынын орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс көркемдеу. Мысалы «Сылдырлайды мөңдіру, мөңдірсу тақоқолды дұрыс жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жағыстыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шыққа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Саулықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршектемі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату, фланселеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан балаланды құрастыралды (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан үйректе мүсіндейді (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ағайды, және әнгімелейді (көркем әлебиет)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан балаланды құрастыралды (Құрастыру)</p>				

Балалармен жеке жұмыс	Сурет Искакова Малика Хасенов Альтаир	Мүсіндеу Аманжол Айлин Серік Еркежан	Жансыруу Айн Алтынбек Макен Ильхан	Сенсорика Жулуусова Зара Өмірек Медина	Сурет Баймузін Нурислам Анарбай Дайана
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Максаты: затты дақтырудың баланы бекіту, бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауға үйрету.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңпіске, үлкен-кіші, он-сол жайлыбөсетіне қалай бөлімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қарлы бақылау Максаты: Жел жоқ күні қардың жер үлкен-кіші, он-сол жайлыбөсетіне қалай жауатынын бақылау.	Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Максаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру.	Кимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Максаты: затты дақтырудың баланы бекіту, бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.				
Сөздік қор	Ата, апа, ана, әке				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлтіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелге өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру				
Бағалардың дербес іс-әректі.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жансыруу)	«Пішіндерді бояу» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	«Сияқты қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Сәйкес ұшыққа орналастыру. Дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.	Бағалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.
Әдіскердің ұсынысы: _____

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
 Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылыу кезеңі: 04.01 - 06.01.2023 ж (Желтоқсан 1 апта)

Күндізгі іс-шаралар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді анықтау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаттық ойын ортасын құрып, әрқайсысының да қызығушылығын қамтамасыз ету. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқасан таян», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жұғыну кезінде киімді сұламау, жұғыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. «Бала баламыз, Бақпамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батамызды қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері	Денешынықтыру
				9.30-9.45	

		<p>(Сурет салу) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен танымалы.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.</p> <p>«Ажарлы қыз» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Дәп осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады. (жапсыру)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсініктері қалыптасалы. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасалы.</p> <p>Құрастыруға үйрету. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сияқты көлемдегі сақиналарды көплененінен жіпке тізу арқылы қол қимылды, сауысак бұлшық етін дамыту.</p>
2ші таптық	<p>Дигитивалық шараларды орындау. Бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

Серуен		<p>Карточка №18 «Карлы бакылау» Максаты: Жел жок күні кардын жер бетіне калай жауатынын бакылау. Кар көп жауса, аккала жасауга болатындыгын түсіндіру. Ойын: «Мысык пен тышкан» Шапшандылыкка үйрөтү.</p>	<p>» Карточка №20 «Желді бакылау» Максаты: Балалармен жел багытын аныктау. Өсүресе кантар айында катты жел жиі болатынын айтту.. Кимилди ойын: «Ак серек, көк серек» Балаларды шапшандылыкка, байкагыштыкка үйрөтү.</p>	<p>Карточка №3 «Торайларды бакылау» Максаты: кыстап калатын куштар жайлы маалымат беру. Ойын: Кардан түрлү бейнесер жасау максаты; Енбексүйүшпүскө тарбиялей отырып үйлөгөн кардын маназы туралы т үсінк берү.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезинде катарта түрдүлү дагдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүрү, жуптасып жүрүдү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кистін аяк киймдерін өз бетинше ауластырып, кинон калыптастыру. (дербес кимил аркети).</p>			
Рухани жангыру	<p>Не деген гажап кесе (Мүсіндеу)</p>			
Түскіас	<p>Түскіасалдындагигиенаныкшаралардыорындау: колдыдурмысжуу; озорамалынынорнынбилу, колдыдурмыссуру, орамалдыылукөркемсөзколдану, мысалы «Салдырлайдымөлдүрсу, мөлдүрсугаколдындылжук» Балаларды үстел басында дурмыс отыру, үстелди даярлау загытарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналыкдагдылар, өзине-өзікызметету)</p>			
Кундізгүйкы	<p>Киймдерди шкафка немесе орындакка уйкыга жатар алдында укышты жинау билгін бекіту. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтү.Балалардын тыныш уйкыгауы үшін жайы баду музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка койып кою(көркем аркети)</p>			
Биртінден уйкыдан отгу, Сауыктыгу шаралары	<p>Төсөктен турдып, түйршөктө және журмаса жолаушлармен журуді дагдыкандыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін реттіліктен өздгінен кйну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дурмыс кинод үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, курғатып суруту, сулгінні өз орнына илп коюды үйрөтү.(мәдени-гигиеналык дагдылар). Үстел басында карапайым минез-кулык дагдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету)</p>			
Бесінае				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>		<p>Ермексездан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай күс?» Күстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан бағаланды құрастырғалы (Құрастыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмы</p>		<p>Жансыру Айп Алтынбек Макен Ильхан</p>	<p>Сенсорика Жуңусова Зара Өмірек Медина</p>	<p>Сурет Баймұрайн Нұрислам Анарбай Дайана</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінюте үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>		<p>Қарлы бақылау Мақсаты: Жел жок күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау.</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде ағамдардың қим үлгісін көрсету түсіндіру</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту, бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттілігінен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>			
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата, ана, апа, әке</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орынш, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлему, асқа ризашылық білдіру</p>			
<p>Бағалардың дербес іс-әректі.</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын</p>	<p>Сәйкес ұшылыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін</p>	

Бағалардың үйге қайтуы		арттыру (сенсорика)	Төрес ақы жайлы әңгімелесу.	дамалту. (Жапсару)
		Гигиена жайлы айту.		Бағалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұзындығы: _____

Тексерген  _____