

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді: «Куаныш» бебекжайы МҚҚҚ
Тол: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлын күршілу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023 ж (Жетексан 2 апта)

Күншергібіннікезендері

	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу, смалик арқылы көnl күйін көтеру.. Тәрбиешімен салемдесуду үргету. Балалан кандај көnl күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағылдысын калыптастыру(сөйлеуді ламыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Толға балалармен шағын ойын оргаптақтарында еркін ойындарды үйімдастыру, <i>Үстел үсті ойны</i> «Хұссасын тап», <i>Дидактикалық ойны</i> «Зейні бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Табиғат бүрьеңіндегі өсімдіктерді бакылату. Балармен жеке жұмыс				
Танергенді жаттығу	Караша айна арналған танергенді жаттығуларды жасау (Жалпы ламытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танылас	Таның ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени- гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Таның жынын. «Бала баламыз, Бакшамызга барамыз, Күні бойы кызыққа Батамызда каламыз.» (коркем әдебиет) такпак				
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Денешниңкытуру Музыка	Денешниңкытуру Бейнелеу опері 9.30-9.45	Денешниңкытуру		

«Кыс кызы» Максаты: Балалар кыс мезгілінің кызықты екенін түсінеді (сойлеуді дамыту)	«Шана » Максаты: Балалар шаңаның суретін сала алады. (сурет салу)	Гүрлі түсті дөңгелектер Максаты: Ойындар арқылы заттарын түстері мен геометриялық пішіндерін ажыратса алады. (сенсорика)	«Колғап» Максаты: Колғап шаңалы Колғаппен танысады. (сурет салу)	«Кұрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балалар оғо-өрнек туралы түсініктеп калыптасады.
Дидактикалық ойын «Кар» Максаты:балалар кардың түсін біледі.	Сюжеттік ойын «Кыс көрініс» Максаты:кыс мезгілі туралы балалар айтады (сойлеуді дамыту)	Кімнеден корекционелі жануарлардың азығықоян» жайлы айтады	Кімнедилды ойын: «АК жайлардан	Кімнедилды ойын: «АК жайлардан елгілікке баулу.
Карды жасасыру жасыру	«Аккала» Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасайды. Максаты: кардың манызы турады түсінеді..(коршаган оргамен таныстыру).	«Дәл осындағай пішінді тап» Максаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.	«Аккала » Ойын:«Кыста не киеміз» Максаты:кыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін түсінеді, суретті бояйды.	Максаты: балаларды елгілікке баулу.
2ші таньысас	Гигиенальц шараларды орындау бір біріне ойнапташтарды жинауга көмектесу.Устелде жұрыс отыруын қалагалау.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту)			
Картотека №1 «Карды бакылау»	Картотека №4 «Аязды бакылау»	Картотека №18 «Карды бакылау»	Картотека №20 «Желді бакылау»	Картотека №3 «Торайларды бакылау»

<p>Максаты :көс мәзгілінің ерекшеліктерін атап.</p> <p>Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйлеген кардлын манзы туралы түсінік беру.</p>	<p>Максаты : Көс мәзгіліндегі күннің сұбықтығын бакылау.</p> <p>Кімнілды ойын: сырғанак тебу</p>	<p>Максаты: Жел жок күні кардлын жер бетіне калай жауатынын бакылату. Кар көп жауса, аккала жасауга болатындығын түсіндіру.</p> <p>Ойын:«Мысық пен тышқан» Шашшандылыққа үйрету.</p>
<p>Серуенниң оралу</p>	<p>Толқа оралу кезінде катарға тұруды дағыланып. Асылқай педагогтің артынан журу, жүптастыру. Толқа киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальптастыру.</p> <p>(лербес кимбыл ерекеті)</p>	<p>Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау.</p> <p>Кімнілды ойын: Әстресе қантар айында каты жел жиі болатынның айту..</p> <p>Ойын: «Ақ шашшандылыққа серек, көк серек» Балаларды шашшандылыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Не деген тажал кесе (Мүсіндеу)</p>	<p>Максаты :қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.</p> <p>Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйледен кардлын манзы туралы түсінік беру.</p>
<p>Түскіас</p>	<p>Түскіасалдындағыңызпарапардардыңрындау: колдыұрысжуу, өзарамалыныңорнынблу, колдыұрыс сурут, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелде даирлару заттарымен таныстыруды жаңгастыру (мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзіккызметету)</p>	<p>Максаты :қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.</p> <p>Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйледен кардлын манзы туралы түсінік беру.</p>
<p>Күндізгійкі</p>	<p>Киімдерді шафка немесе орындыққа үйкінде ағында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тесек орнын тауып жатуды үйретуБалалардың тұныш үйнектауды үшін жайы баюу музыка тұндау. Жайлы тұнышталдыратын музыка койып кою(көркем ерекет)</p>	<p>Максаты :қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.</p> <p>Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйледен кардлын манзы туралы түсінік беру.</p>
<p>Біргінде үйқыдан ояту,</p> <p>Сауыктыру шаралары</p>	<p><i>Tөсеккөн тұрыл, түйіришекті және жұмсақ жылдамдаудармен жүргүруді дағдыланып.</i> (дene жаттығулар мен белсенелділігі)</p> <p>Кімдерін реттіліпен өздігінен кине. Гүймелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі</p>	<p>Максаты :қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.</p> <p>Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйледен кардлын манзы туралы түсінік беру.</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Устел басында каралайым мінезд-құльық дағыларын кальптастыру, асты тауысын жеуге дағыланып.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызметету)</p>	<p>Максаты :қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.</p> <p>Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйледен кардлын манзы туралы түсінік беру.</p>

Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды ойнандар, үстел үстел бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың тандауы бойнша ермексаздан үй кустарына арналған жем жасату, фланелеграфта үй кустарын таұп жасыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Кұрастыру ойнышқтарынан балапанды күрастырады (Кұрастыру)	Ермексаздан йүректі мүсіндейді (Мүсіндеу)	Дилакатикалық ойын «Бұл кай құс?»	Кұрастыру ойнышқтарынан балапанды күрастырады (Кұрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет	Мүсіндеу	Жапсыру	Сенсорика	Сурет	
	Искакова Малика Хасенов Алған	Аманжол Айлин Серік Еркекан	Айт Алтынбек Макен Ильхан	Жунуссова Зара Әмірек Медина	Баймурзин Нурислам Анарабай Даіана	
Серуенге дайындық	Күймелерін реттілік сакташ дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Кагармен жұтасып журуді, кагарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойнандар ойнайдынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Күймөл ойыны: «Кар лактырып ойнату» Максаты:затты лактырудадыларын бекіту.бір аякпен секіру,тепе тендікті сактауа үйрету.	«Кольмода не бар?» Ойнаннын максаты: ұзын-кыска, жуан-жінішке , үлкен-кіші, он-сол жайлабеттіне калай білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту	Карды бакылау Максаты: Жел жок күні кардын жер жауатынын бакылату.	Күймөл ойыны: «Кыстыңа не килеміз?» Максаты:кыс мезгілінде адамдардың ким үлгісін көрсету түсіндіру	Күймөл ойыны: «Кар лактырып ойнату» Максаты:затты лактырудадыларын бекіту.бір аякпен секіру,тепе тендікті сактауа үйрету.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікten шешіну. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дағдыландыру.	Ата, апа, ана, әке				
Созлік кор	Мәдени-гигиеналық дағдыларды кальпастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойнша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас күралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (кол жуу техникасы, сұлғін пайдалану, есте сактау мен сөйлеуді дамыту үшін тактикар мен макал-мәтеделдері пайдалану); тамак ішү (устелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас күралдарын пайдалану, дұрыс тамактану, тамак ішін отырганда сөйлемеу, асқа ризашылық билдіру)					

Балалардың дербес іс-әректі.	«Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Сиккырлы капшық» Ойннаның максаты: загтарды белгілі бір касиеттері бойынша сальстыруға, толпастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Шіліндерді боя» Максаты:Гүстерді тани білуғе үйрету.Ойнн элементтерін пайдалана отырып математикада көзінуштықтарын арттыру	Сәйкес ұяшыққа орналастыр. Дидактикалық ойнан Максаты: «ойлау кабилеттерін дамыту (мүсіндеу)	«Вагондарға дөнгелек тандау» Ойннаның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуғе жеткітіру, ойлау кабилетін дамыту. (Жапсыру)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес акы жайлы әнгімелесу.	Балалардың үйге кайтуы
Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Әдіскерлін үсінінисы:	Тексерген <u>Мер</u>				

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы: «Қуаныш» бебекшайы МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер »кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілік көзінің: 16.01 - 20.01.2023 ж (Кантар 3 апта)

Күнтәрлібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардың көтерінген көніл-күймен көрсету	Балалардың көтерінген көніл-күймен көрсету	Балалардың көніл-күймен көрсету	Балалардың көніл-күймен көрсету	Балалардың көніл-күймен көрсету	Балалардың көніл-күймен көрсету
Ата-аналармен әтімелесу,	Ата-аналармен әтімелесу,	Ата-аналармен әтімелесу,	Ата-аналармен әтімелесу,	Ата-аналармен әтімелесу,	Ата-аналармен әтімелесу,
Кенес беру	Кенес беру	Кенес беру	Кенес беру	Кенес беру	Кенес беру
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	Балалардың дербес әрекеті
(баяу кимылды	(баяу кимылды	(баяу кимылды	(баяу кимылды	(баяу кимылды	(баяу кимылды
оійндар, үстелусті ойндары,	оійндар, үстелусті ойндары,	оійндар, үстелусті ойндары,	оійндар, үстелусті ойндары,	оійндар, үстелусті ойндары,	оійндар, үстелусті ойндары,
бейнелеу әрекеті,	бейнелеу әрекеті,	бейнелеу әрекеті,	бейнелеу әрекеті,	бейнелеу әрекеті,	бейнелеу әрекеті,
кітаптаркарау және тағы	кітаптаркарау және тағы	кітаптаркарау және тағы	кітаптаркарау және тағы	кітаптаркарау және тағы	кітаптаркарау және тағы
баска әрекеттер)	баска әрекеттер)	баска әрекеттер)	баска әрекеттер)	баска әрекеттер)	баска әрекеттер)
Танертегі жаттығу	Караша айна арналған танертегі жаттығуларды жасату	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).			
Танғыас	Танғыас	Танғыас	Танғыас	Танғыас	Танғыас
	Танғыас	Танғыас	Танғыас	Танғыас	Танғыас
	Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Ұйымдастырылған	Танғы жиын. «Бала баламыз, Бакшамызга барамыз, Күні бойы қызылка Батамызда каламыз.»				
іс-әрекеттер	(керкем әлебиет) таклак				
Ұйымдастырылған	Музика	Денешниңкытуру	Бейнелеу онепі 9.30-9.45	Денешниңкытуру	

<p>«Менин сүйкти ойыншыным» Максаты: Балалар ойыншыктар туралы мағлұмат беледі.</p> <p>(Жапсұру)</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке бауылды.</p>	<p>«Күмбіра» Максаты: Күмбіра туралы түсінеді. Күмбірамен танысады.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Устел Усті ойыны: «Бау байлаап үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасы дамыгдалы..</p>	<p>Ергегі сахналдау «Күмбірска» Максаты: Балан киялын дамытады, өз ойларын ертеңі құрастыра білуге тырысады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Сюжеттік ойын «Кікс көрініс» Максаты: қыс мезгілі туралар айтады (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аққала» Максаты: Балалар қыс мезгілінің кызықты екенін түсінеді, табиғи заттардың жаңынан жаңунауарлардың білімдерін дамытады..</p>	<p>«Кар кесегі» Максаты: Қарлар дамалак пішіндерден Мұсіндеу жұмысЫн жасайды.</p> <p>Ойын; «Дәл осындаі пішінді тап» Максаты: жануарлардың көлөнекесін табу Коршаган оргамен танысады.</p>	<p>«Балалан» Максаты: эртурлі домалак пішіндерден Мұсіндеу жұмысЫн жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлөнекесін тап» Максаты: жануарлардың көлөнекесін табу Коршаган оргамен танысады.</p>
<p>2ші ғанғыас</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Жинауды қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ағаштарды бакылау жүргізу.</p> <p>Ойын: «Кар лактыру» Максаты: балалардың жағдай жасаудың мәлімет беру.</p> <p>Салтібекте бір катармен және шашырағ жүргізу мен жүргірле жаттықтыру, кеңістікте допты еki</p> <p>Картотека №3</p> <p>«Торайларды бакылау» Максаты: күстар жағдайын күні кардың жер бетіне калай жауатыннан мәлімет беру.</p> <p>Ойын: Кардан түрлі бейнелер жасау, аккала жасауға болатындығын түсіндіру.</p> <p>Картотека №18</p> <p>«Карды бакылау» Максаты: Жел жок калыптын анықтау.</p> <p>Ойын: Солтүспесе кантар айында жаңынан жауап беру.</p> <p>Картотека №20</p> <p>« Желді бакылау » Максаты: Балалармен жаңынан жауап беру.</p> <p>Ойын: Кардан түрлі жаңынан жауап беру.</p> <p>Картотека №3</p> <p>«Торайларды бакылау» Максаты: күстар жағдайын күні кардың жер бетіне калай жауатыннан мәлімет беру.</p> <p>Ойын: Кардан түрлі жаңынан жауап беру.</p> <p>Картотека №3</p> <p>«Торайларды бакылау» Максаты: күстар жағдайын күні кардың жер бетіне калай жауатыннан мәлімет беру.</p> <p>Ойын: Кардан түрлі жаңынан жауап беру.</p>			

	Колмен домалата білу лағдышын дамыту	Үйлгелен карлын манзы туралы т үсінік беру.	«Шашкан» Шашшандылықка үйрету.	Папшандылықка, байқағыштықка үйрету.	Туралы т үсінік беру.			
Серуеннең оралу		Топка оралу кезінде кагарға түруды дағдыланыту. Асықтай пелагогтің артынан журу, жұлпасып журулді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдышын кальптастыру. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальптастыру.	(Дербес кимыл әрекеті).					
Рухани жаңбыру		Не леген гажап кесе Мусіндеу						
Түскіас		Түскіасалдандағы генапалықтаралардыорындау: колпыңурыськуу, езорамалыныңорнынбіту, колпыңурыссурут,	орамаллыпукеркемсөзкөндін, мысалы «Сылдыраймельпірсу, мөлдірсұғакольнұльжу»					
Күндізгійкі		Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді лаярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзікізметегү)	Кімдерді шкафка немесе орындауда үйкүн жатар альында үйкүпты жинау білігін бекіту.					
Біргіндең үйкүлден ояту, Сауықтыру шаралары		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тұныш үйкүктауы үшін жайы баюу музыка тұндау. Жайлы	Төсектен түрьміл, түйіршекті жеңе жұмысқа жолақшылармен жүрүрді дағдыландыру. (Дене жаттынулар мен белсенділігі)					
Бесінас		Колдарын жуу, күргатып сурту, сүлтін өз орнына іліп коюлы үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күймелерін реттілікпен өздігінен киінү. Гүймелерін кадау, сұрмаларын сұру, аяқ күймелерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету) Күймелерін реттілікпен өздігінен киінү. Гүймелерін кадау, сұрмаларын сұру, аяқ күймелерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (балау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кішкаптарқара у және тағы басқа әрекеттер)	«Сызыктар» Максаты: дұрыс жазуға машықтандыру(Сурет салу)	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі кызмет ету)	«Түстерлі аныкта?» Максаты: Балаларды түстерлі анықтай білүлеріне жаттықтыру (Жапсыру).	Ермексаздан үйректі мүсіндейді Максаты: Балалардың кол	Дидактикалық ойын «Бұл кай күс?» Күстардың атайды, және әнгімелейді (көркем әдебиет)	Күрастыру байыншыктарынан баларапанды күрастырады (Күрастыру)		
Балалармен жеке жұмы	Сурет Искакова Малика Хасенов Альтаир	Мүсіндеу Аманжол Айлин Серік Еркекан	Жапсыру Айп Алтынбек Макен Ильхан	Сенсорика Жунусова Зара Әмірек Медина	Сурет Баймурзин Нурислам Анарабай Даїана			

Серуенге дайындык	Киімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үрету. Достарына көмекшесу. Катармен жүптастып журулған, катарды бұзбауды үрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.		
Серуен	Кимылды ойын «Ұшалы-үшпайдау» Максаты: Құстар мен залтардың айырмашылығын табу		
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешіну. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үрету, дағдыландыру.		
Сөздік кор	Ата, апа, ана, эке		
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық расімдерді орындау (кол жуу техникасы, сұлтін пайдалану, есте сактау мен сойлеуді дамыту үшін тәктикар мен макал-мәтеддерді пайдалану); тамак ішу (устедегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамактану, тамак ішп отырганда сейлемеу, аска ризашылық білдіру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұфымдарын бекіту. (сенсорика)		
Балалардың үйге жайтуы	Балалардың үйге жайтуы.		
Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С	Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шапкараева Ж.К.		
Тексерген			

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді: «Куаныш» бебекшайы МҚҚҚ

Тол: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлың күршілу кезеңі: 23.01 - 27.01.2023 ж (Кантар 4 апта)

Күнтәрігінікезендері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардың көтерінкі көnlі-куймен карсы алу, смалик арқылы көnlі күйін көтеру.. Тәрбиепшімен сәлемдесуді үйрету.	Балаларды көтерінкі көnlі-куймен карсы алу, смалик арқылы көnlі күйін көтеру.. Тәрбиепшімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көnlі күймен келгенін сурал, сұрактарға жауап берудағысын кальпастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу,					
Кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың көnlі күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
(баяу кимылды)	Толта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру,				
ойындар, үстелугіт ойындары,	Үстел үсті ойны «Ҳұсасын тап», <i>Лидактикалық ойны</i> «Зейнот бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»				
бейнелеу әрекеті,	Табиғат бүршіліндағы өсімдіктерді бакылату.				
кітаптаркарау және тағы	Балармен жеке жұмыс				
басқа әрекеттер)					
Танергengі жаттығу	Караша айна арналған танертеңгі жаттығуларды жасау				
Танылас	(Жапыл дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Хыймдастырылған	Танғы ас алдында колдарын сумен сабыпдаған жуу мәдениестін калыптастыру.				
іс-әрекетке дайындық	Жәндерін өз бетімен түру, жұнуру кезінде кімді супламау, жұнуру кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-				
	тигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.				
	Танғы жынын.				
	«Бала баламыз,				
	Бакшамызга барамыз,				
	Күні бойы қызыққа				
	Батамызды қаламыз.»				
	(керкем адебиет) такпак				
Хыймдастырылған	Денешниңкытуру	Денешниңкытуру	Бейнелеу өнері	Денешниңкытуру	
Іс-әрекеттер	Музыка		9.30-9.45		

«Макта кыз беренчесінде» Максаты: Ертегімен танысады Мазмұны бойынша түсінеді. (Көркем әлебиет)	Күршак Сәулениң көйлегін бәзендіреміз сурет салу дағдыларын кальпастырады.. (Сурет салу)	«Күмьра» Максаты: Күмьра туралы тусінік беру. Күмьрамен танысады. (Сурет салу)	«Колғап» Максаты: Колғап туралы тусініктері кальпастасады. (сурет салу)
«Кандай пішін жегіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап белгілеү үйренеді.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйріктік тамактанылу» Максаты: Ірі күріліс мәдениетінде және ойнандауда.	Кимылды ойын: «Үйсіз калған коян» Максаты: ойнанның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүтіру. «Ажарлы кыс» ергегі Максаты: Тakyрыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді ламыту)	Кимылды ойын: «Тылшкан мен мысық». Максаты: Балаларды елгілікке шашындыққа, шашындыққа үйрету.
2ші танғыла	Гилеменальк шараларды орпндау. бір біріне ойнаптықтарды жинауга көмектесу. Устеде дұрыс отыруын калагалау . Нан туралы такпак Нан кікімьын шашандар, Жерде жағста баспандар Теріп алып, кастерлел Торғайларга тастандар!	Ойын: «Дәл осындаш пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы белімдерін ламыту.	Кұрастыру «Ою орнектер» Максаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері кальпастасады.
Серуенге лайындық	Максаты: Балалардың дербес кімділігін жүргізу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды кальпастаstryру (сөйлеуді ламыту, озін-озі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы ламыту	Картотека №16 Кыстың негізгі белгілерін бакылау.	«Колғап» Максаты: Колғап туралы тусініктері кальпастасады. «Ою орнектер» Максаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері кальпастасады.
Серуен	Картотека №10 «Алдандағы ағаштарды	Картотека №18 «Жеді бакылау» Максаты: Жел жок күні	Картотека №20 «Торғайларды бакылау» Максаты: Балалармен

Серуен	Картотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бакылау. Максаты: Балалардың кысын белгілірін ажъратса білуге үйрету.	Картотека №10 «Аландагы аштарды ажъратса бакылау» Максаты; Балалардың кысын ажъратса бакылау. ын аштарды кыс кезінде калпын аныктап және білмін тольктыру.	Картотека №18 «Кардлы бакылау» Максаты: Жел жок күні карлын жер бетіне калай жауатыннан бакылату. Кар кеп жауса, акқала жасауда болатынын тусіндіру. Ойн: «Мысық пен тышкан» Шашшандылышка үйрету.	»Картотека №20 « Желді бакылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіреле кантар айналда каты жел жи болатынын айтту.. Кимылды ойн: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашшандылышка, байқағыштықка үйрету.	Картотека №3 «Торайларды бакылау» Максаты : кысталап калатын күстар жайлы мәлмет беру. Ойн: Кардан түрлі бейнелер жасау.максаты; Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып Үйліген карлын манызы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде катарага тұрууды дағыланыру. Асылқай педагогтің аргынан жүру, жүлтасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Толқа киетін аяқ күмдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. (лербес кимылды әрекеті).				
Рухани жаңғыру	Не деген гажап кесе (Мусіндеу) Түскіас Гүскесалдыннагиңен шарапардыңдау: колдұлдырыс жаңа, өзорамалыныңорныңблу, колдұлдырыс сурут, орамалдылұпкеркем сөзқолдану, мысалы «Сыллырлайдым мелірсу, мелірсуга колыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелде даирлау заттарымен таныстыруды жаңастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзік ызметтер) Күндізгійкі Күндізгійкі Күмдерді шкафка немесе орындықта үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз тесек орнын таупыл жатууды үйретуБалалардың тұныш үйліктауды үшін жайы бағу музыка тұндау. Жайлы тұнышталдыратын музыка койып кую(көркем әрекет)				
Біртіндең үйкілден ояту, Саялықты шаралары	Төсектен тұрып, түгіршікте және жұмысқа жолақшарапмен жүрүрді дағдыландыру. (дene жатынулар мен белсенділігі) Күмдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін жаңа, сирманаларын сұру, аяқ күмдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орнына іллі коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Устел басында каралайм мінездүкілек дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуғе дағыланыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесінас					

<p>Балалармен жеке жұмы</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Бұл кай күс?» Күстардың атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Сөйлеуді ламыту.)</p>	<p>Ермексаздан үйректи «Бұл кай күс?» Күстардың атайды, және әңгімелейді (коркем әдебиет)</p>	<p>Күрастыру ойыншылтарнан балаланды құрастырады (Құрастыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Сурет Сәттәр Хатиджа Хасенов Альтаир</p>	<p>Мүсіндеу Канатқызы Дәмелі Серік Еркекжан</p>	<p>Жапсыру Султаназы Жансая Макен Ильхан</p>	<p>Сенсорика Жұнусова Зара Өмірек Медина</p>
		<p>Кімдерін реттілік сактағ дұрыс киңиүе үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Кагармен жүштасып журуді, кагарды бұзбауды үйрету. Таза аудақан дайындау ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(сөйлеуді ламыту, өзін-өзі қызмет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>		
<p>Кімділ ойыны: «Кар лактырып ойнату»</p>	<p>Кімділ ойыны: «Кар лактырып ойнату»</p>	<p>Карды бакылау Күн мен түн»</p>	<p>Кімділ ойыны: «Кыста не килемі?»</p>	<p>Кімділ ойыны: «Кар лактырып ойнату»</p>
<p>Максаты: затты лактырудалыларын бекіту бір аяқпен секіру, тепе сактауа үйрету.</p>	<p>Максаты: затты лактырудалыларын бекіту бір аяқпен секіру, тепе сактауа үйрету.</p>	<p>Максаты: Жел жок кимділды ойыны. Күні кардың жер бетіне калай жауатынын бакылагу.</p>	<p>Максаты: кыс мезгілінде адамдардың кім үлгісін көрсету түсіндіру</p>	<p>Максаты: затты лактырудалыларын бекіту бір аяқпен секіру, тепе тендікті сактауа үйрету.</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Ата, апа, ана, аке</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешіну. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дәлділәндіру.</p>		
<p>Сөздік кор</p>	<p>Кепкі ас</p>	<p>Мәлени-гигиеналық дағылдарды калыптастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық расімдерді орындау (көл жуу техникасы, сүлгін пайдалану, есте сактау мен сөйлеуді ламыту үшін тақпактар мен макал-мәтепдерді пайдалану); тамак ішү (устедегі ез орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамактану, тамак ішіп отырганда сөйлемеу, аска ризашылыш белдіру</p>		
<p>Баларапардың дербес іс-әрекеті.</p>	<p>«Сикырлы капшың» Ойынның максаты: загардарды белгілі бір</p>	<p>Пішіндерлі бол» Максаты: Гүстерлі тани тани</p>	<p>Пішіндерлі бол» Максаты: Гүстерлі тани тани</p>	<p>Сәйкес үшшылка орналастыр. Дидактикалық ойын Ойынның максаты:</p>

касияттері бойынша салыстыруға, төгтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту (сенсорика)	элементтерін пайдалана отырып математикага кызығушылыктарын арттыру	білугеүйрету. Ойн элементтерін пайдалана отырып математикага кызығушылыктарын арттыру	Максаты; ойлау кабілеттерін дамыту.. (мусіндеу)	геометриялық пішіндерді ажыратуға, касияттерін білуге жатырыру, ойлау кабілетін дамыту. (Жапсару)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың денсаулығы әнгімелесу	Гигиена жайлы айту. Телес акы жайлы әнгімелесу.	Балалардың үйге кайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалкарбаева Ж.К.
Әдіскердің ұсынысы:

Тексерген Мерз

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімь: «Күаныш» бебекжайы МҚҚҚ

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 30.01 - 03.02.2023 ж (Кайташ)

Күнтәртініккезендері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу, смалик арқылы көnl күйн кетеру.. Тәрбиепшімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан кандай көnl күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын кальптастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарашау және тағы басқа әрекеттер)	Толта балалармен шағын ойын оргалықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел үсті ойыны « Ұжассын тап», Диодактикалық ойны «Зейнде бол», «Кім жеке?», «Бұл не?» Табиғат бүршіндеңдегі осімдіктерді бакылату. Балармен жеке жұмыс				
Танертгенгі жаттығу	Карапа айна арналған танертгенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алғында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін кальптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін bekіту. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету).				
Танғы жиын.	«Бала баламыз,				
	Бакшамызга барадамыз,				
	Күні бойы қызылка				
	Батамызда қаламыз.»				
	(көркем әдебиет) тактика				
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Денешниңкытуру	Музыка	Денешниңкытуру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешниңкытуру

«Макта кыз бен мысылқу» ертегісі.	Күршак Сәулениң көйлегін безендіреміз	«Күмбыра» Максаты: Күмбыра туралы түсінік беру. Күмбарамен танысады. (Сурет салу)	«Колғап» Максаты: Колғап гуралы түсініктері кальпастасады. (сурет салу)
Максаты: Ертегімен танысады Мазмұны бойынша түснеді. (Көркем әлебиет)	Максаты:бояумен сурет салу дағдыларын кальпастарады.. (Сурет салу)	Кимылды ойын: «Үйсіз қапған коян»	«Ою өрнектер» Максаты: Балалар ою- өрнек туралы түсініктері кальпастасады.
«Кандай пішин жетіспейді?»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күршакты тамактандыру»	Максаты: ойынның тәрлібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру. «Ажарлы кыс» ертегі Максаты: Такырышты суретпен жұмыс жасай алады..	«Гышкан мен мысық». Максаты: Балаларды етпілікке, шашпанлықты белед..
Максаты: Геометриялық пішіндерді атай белед..	Максаты: Iрі күрүліс материалдарымен жәкөнструктормен ойнай алады..	Максаты:геометриялық пішіндер жайлы белед..	Кұрастыруға үйрету. Моншакты піземіз»
2ші танғылас	Гигиеналық шараларды орындау.бір біріне ойыншыктарды жинауга көмектесу.устеде дұрыс отыруын кадағалау .Нан туралы такпак Нан кикымын шашпаңдар,	Ойын: «Дәл осындаған шашпаңдарды жайлай алады..	Максаты: Алаканына сияғын көлемдегі сакиналарды келдененінен жілкесі тізу арқылы кол кимылын, саусак бүлшілк етін дамытады..
Серуенге дайындық	Жерле жатса баспаңдар, Теріп алыш, қастерлеп Торғайларга тастандар! Максаты: Балаларга танғы астын , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуте үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды режимен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууді бакылау. Кім шкафтарын таза үстauen және жинауды кальпастаstryру (сөйлеуді ламыту, өзін-өзі қызымет ету дағыллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	«Күрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балалар ою- өрнек туралы түсініктері кальпастасады.
Серуен	Картотека №16 Кыстың негізгі	Картотека №10 «Алданлагы	Картотека №20 «Желді бакылау»
			Картотека №3 «Торғайларды бакылау»

Балалардын дербес әрекеті (бауы кимылды ойындар, үстел және тартау, бейнелеуәрекет, кітаптаркара у және тары басқа әрекеттер)	«Бұл кай күс?» Күстардын атайды, және оның шығармалы (көркем әдебиет)	«Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы (Мүсіндеу) шыдамдылыққа үйрету, тапкырлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту.)	Ермексаздан үйрекti Күстардын атайды, және оның шығармалы (көркем әдебиет)	«Бұл кай күс?» Күстардын атайды, және оның шығармалы (Күрастыру)
Балалармен жеке жұмы	Сурет Сәттәр Хатилда Хасенов Альтаир	Мүсіндеу Канатқызы Дәмелі Серік Еркекан	Жапсыру Султаназы Жансая Макен Ильхан	Сенсорика Жунусова Зара Әмірек Медина
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактаған дұрыс киінуге үйрету. Лостарына көмектесу. Катармен жұдтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Кімдерін жұдтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Кімдерін жұдтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Кімдерін жұдтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Кімбыл ойыны: «Кар лактырып ойнату» Максаты: затты лактырудалыларын бекіту. бір аяқпен секіру, теге тендікті сактау үйрету.	Кімбыл ойыны: «Күн мен түн» Максаты: затты лактырудалыларын бекіту. бір аяқпен секіру, теге тендікті сактау үйрету.	Карлы бакылау Максаты: Жел жок күні кардын жер бетіне калай жауатынын бакылату.	Кімбыл ойыны: «Къыста не киеміз» Максаты: кыс мезгіліндегі адамдардын киім үлгісін көрсету түсініліру
Серуенен оралу	Балалардын реттілікпен шешіну. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дәгдыштандыру.	Балалардын реттілікпен шешіну. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дәгдыштандыру.	Ата, апа, ана, аеке	Ата, апа, ана, аеке
Сөздік кор	Мәлени-тигиянельк дағыларды кальптастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас күралдарын, майларды салу); гигиеналық расімдерді орындау (кол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сактау мен сөйлеуді дамыту. Үшін тактактар мен макал-мәтепдерді пайдалану); тамак ішіншіл отырганда сөйлемеу, аска ризашылық білдіру	Мәлени-тигиянельк дағыларды кальптастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас күралдарын, майларды салу); гигиеналық расімдерді орындау (кол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сактау мен сөйлеуді дамыту. Үшін тактактар мен макал-мәтепдерді пайдалану); тамак ішіншіл отырганда сөйлемеу, аска ризашылық білдіру	Максаты: Түстерлі тани тани тани	Максаты: Түстерлі тани тани тани
Балалардын дербес іс-әрекеті.	«Сиккырлы қапшық» Ойынның максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға,	«Пішіндерді боя» Максаты: Гүстерлі тани тани тани	«Пішіндерді боя» Максаты: Гүстерлі тани тани тани	Сәйкес үшіншілік орналастырып. Дидактикалық ойын
				«Вагондарга дөнгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеу

белгілерін бакылау. Максаты: Балалардың қысқын белгілірін ажарага білеці.	агаптарды бакылау»	Максаты: Жел жок күні көрсете кантар айнанда кеңінде кашып аныктал және білімін толықтырады.	Максаты: Балалармен карсың жер бетіне калай жел бағыттын аныктай. Ойын:Кардан түрлі көп жауса, аккала жасауга болатындықтын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышкан» Шашшандылыққа үйренді.
Серуенниң оралу	Толпа оралу кезінде катарага тұрууды дағдыландыру. Асылқай педагогогін артынан журу, жүргастасып журуді үйрету. Өз (дербес қымыл арекеті).		
Рухани жаңыру	Не деген гажап кесе (Мүсіндеу)		
Түскіас	Түскіасалдың дағынан алып шараптардыңдау: колдұлдарынан, озорамалының орнынбұлу, колдұлдарынан, мысалы «Сылдырлайды мәділдерсүз, мәлдірсүз ақолынан» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даңырау заттарымен таныстыруды жағластыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзікүйзметегі)		
Күнделігікі	Күнделерлі шкафқа немесе орындыққа үйқыга жағар алғында үкшілті жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы бақу музыка тындау. Жайлай тыныштадыратын музыка койып кото(коркем арекет)		
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шарапалары	<i>Төсекмен түрүп, түйіриекті және жұмысқ жылолақталармен жүрүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікten өздігінен кину. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргазып сурту, сұлғанға өз орнана ілп кото дағдылары.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесіншесі	Устел басында каралтайым мінез-кульк дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуеге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Кызыгушылқтарын арттыру (сенсорика)	Пайдалана отырып математикага кызыгушылқтарын арттыру (сенсорика)	Дамыту.. (мүсіндеу)	Жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. Дамыту.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың денсаулығы әнгімелесу	Гигиена жайлы айту. Телес акы жайлы әнтімлесу.	Балалардың үйге кайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шапкарбаева Ж.К.
 Әдіскерлін ұсынысы:
 Тексерген Муратова А.А.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Куаныш» бебекжайы»

Топ №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 06.02-10.02.2023 оку жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды толта жаксы кабылдау, амандасу.	Балаларды толта жаксы кабылдаш, амандашу. Көnlі күйлерін сұрау	Таңерген балалармен амандасып, толпа кіргізу. Денелерін карастыру	Балаларды жаксы көnlі – күймен кабылдаш, бүтінгі көnlі-күйлерін сұрау.	Балаларды жаксы көnlі – күймен кабылдаш, бүтінгі көnlі-күйлерін сұрау.
Балалар үшін жаксы жаддай жасау					
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулұғы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска іс-әрекеттер)	Дилактикалық ойын «Бака мен тыра» M: Қозғалмалы оыйндар мен жатыгулардың алғашқы түсініктері мен дағыларын кальптастыру	Кімбылды ойын : «Жасырылған суретті тап»М·балалардың ойлау байланысты киімдермен таныстыру,аиткызу.	Кімбыл қозғалыс ойыны: «Кандай киім?» M·Балаларга жыл мәзгіліне байланысты киімдермен таныстыру,аиткызу.	Суреттеп әнгіме «Топ топ»M: Топ топ басайык Жалauдан күн жасайдык Жаса жаса алтын күн....	Кімбылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз Алаканлы ұрамыз Бір отырып бір тұрып Тез шыныбып шығамыз
Тангерненгі жаттығу	№ 2 2	№ 2 3	№ 2 4	№ 2 5	№ 2 6

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар Көркем соз «Баты»	Жұннатын белмелегі тәртіп пен тазалық. Көркем соз	Жұннатын белмелегі тәртіп пен тазалық. Көркем соз	Кезекшілердің (ас үшін) енбек арекеті шараларын, майлыктарды үстелге көю)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету.
Ұйымдастырылуға ніс-эрекетке дайындық	Дене шынықтыру	Музыка 10.00-10.15	Дене шынықтыру	Бейнелеу өнері 10.30-10/45	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Білім беру үйимлиниң кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Коршаган ортамен танысу	Дене шынықтыру
бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Кімділдарды үйлесімді орындауды , кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе біледі (кояң сиякты секіру; ао сиякты корбандал журу және т. б.)	Бағыту және көnlілді әндер тиңдау ережесін сактауды	Кімділдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (кояң сиякты секіру; ао бұндарды айтумыкалыха	Аулага үшіп келетін күстарды (торғай, көгершін, карга), үй күстарын (тауық, каз, үйрек), маусымға тән (кояң сиякты секіру; ао сиякты корбандал журу бакылайтын атап береді.	Коршаган ортамен танысу	Кімділдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (кояң сиякты секіру; ао сиякты корбандал журу бакылайтын атап береді.
Кимылды ойы «Аттамак».						

<p>Максаты: Денени шыныктыру, шапшандыкка , елтілікке баулу.</p> <p>Сөйлеуді ламыту Ересектердің сезін тусінеді, шағын әнгімелдерді көрнекі сүйемелдеусіз тындаіды, сұрактарға жауап береді, өз ойын айтады (Кім? Не? Не істейді?)</p> <p>Кимылды ойын: «Айтелек-ау, айтелек».</p> <p>Максаты: Кандаі жағдайда әр нарасинің жақеттілігін білу максатында ойнайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Дөңгелек және толқын тәрізді сзыктарды бейнелейді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады, бояйды.</p> <p>Ойын «Кай колымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратады,, салыстырады</p>	<p>Мұзыканың ашық берілген сипаттына сай кимылдар жасау</p> <p>Ойын: «Айтамак»</p> <p>Көркем әдебиетБалаларды педагогтін көмегімен оленді толық қайталаіды, көркем айтады</p> <p>«Қыс»Максаты: Қыс туралы айтады . Кардың күйімен танысты</p> <p>Лидактикалық ойын: «Қыста не килеміз?»</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкию үтгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Уш бүршісты беледі атайды.жазықтықтағы нұскапарын атап береді</p> <p>Ойын «Шішіндер»</p> <p>Максаты: Бір тыныс алғанда уш-төрт сез айта білу.</p> <p>СенсорикаӨлшемдері</p>	<p>Мұзыканың ашық берілген сипаттына сай «Айтамак»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау</p> <p>Мүсіндеу Ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Жапсыру Колап мұсіндейді,заттардың үкастықтарын табуды .Атап айтады..</p> <p>Максаты: Колгапты туралы тусінік беру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Уш бүршісты беледі атайды.жазықтықтағы нұскапарын атап береді</p> <p>Ойын:«Әдеми кілемшепер»</p> <p>Максаты: күстардың үшінші деңгээлінде күстарды (торғай, көгершін, карға), Үй күстарын (тауық, каз, үйрек), маусымға тән табигат күбілістарын бақылау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап»</p> <p>Максаты: күстардың келенкесін табу</p> <p>Мүсіндеу Кесені мұсіндеу, заттардың үкастықтары табады,атап береді.</p>
---	---	--

	жатыктыру; ойлау қабілеттерін дамилды.	Ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кысса, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Ойын: «Ылдысты агал, тауып бер»
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында тигиянальк шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағыларын калыптастыру.	2-ші танғы ас алдында тигиянальк шараларды кеzekшілікті орындау. орындау, үстелде дұрыс отырудын калагалау. орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнтімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 23 Қоркем сөз: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі тебеден. Көк тенізден күйғандай Бұлт	№ 24 Қоркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардың тіл байлығын дамыту
Серуен	№ 25 Диляктикалық ойын: «Қыста не килемі?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың күйкіо сезіне білуге мүмкіндік түвізу. Жел улейді у-у-у.	№ 26 Таппак. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлеш жеткету арқылы тілдегі дауыс бырағының мәнерлілігін жеткізу. Жел таппак.	№ 27 Қоркем сөз: Жел тынымсыз гүйделеп, Болып кетті тым бүзілк Шылдайды тал терек, Жалырағын жүргізіл.

Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен шешіну.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Салта дұрыс жүрге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларлы орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті)	Кезекшілердің жұмысы асхана, қуралдарын, майл ықтарды успелге кото	Гигиеналық шаралар (колдыш дұрыс жуу, оз орамальының орын білу, колдыш сұрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орын асхана қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеслеу, алғыс айту)
Күнлізгі үйкі	Балалардың тұныш үйкіткауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлкендерлі съилау» Әнгіме	Балалардың тұныш үйкіткауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-Күйр-Күйрмаш» Музыка	Балалардың тұныш үйкіткауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тұныш үйкіткауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тұныш үйкіткауы үшін жайлы жағдай жасау
Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), aya, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін гүйрішкіті жеңе жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенелілігі).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баул			

Балалардын дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамаға лайык жауаптарды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Коршаган оргамен тәннистору Қимылды ойын: «Қай көпміда	Сенсорика «Вагондарга дөңгелек	«Сипаттамасы бойынша тап» «Вагондарга дөңгелек	Кұрастыру «Әлемі кілемшелер»
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды Жусупова Зара Орап Арман	Танымдық және зияткерлік дағды Аип Алтынбек Арон Аман	Физикалық дамыту Кайратұлы Мухаммад Хасенов Алтайр	Әлеуметтік дағды Исқакова Малика Сұлтангазы Жансая	Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа ұйымдарын бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардын реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыт) езін-өзі қызмет ету дағдарлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу	Балалардын киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	Рухани жаңырыу: «Ұлттық аспап домбыра» (сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» «Вагондарга дөңгелек	Максаты: білктіктерде кілемше жасауга үйрету; кабылдау, ес-зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиеleу.
Сөздік кор	Ақ кар , қыс, тон, бас киім, колгап , шана ,шанғы.				
Кепкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиеналық дағдарлар). Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баул.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдалы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканы анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес үшшынка орналастырылдапт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындағаншынлі тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді агауға, ажыратуға, салыстыруға жеткітіру.	Жапсыру «Вагондарға лонгелек таптау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белуге жеткітіру, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра белуге, дауыс ыргағын калагалай белуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру.				

Тәрбиеші Шалқараева Ж.К Хамзина Ш.С

Әдіскердің үсінисі :

Салыстыруға жеткітіру

Көлбі:

Айнур

Тәрбиелу-білім беру процесінің никограммасы.

Білім беру үймі: «Куаныш» бебекжайы МҚҚҚ

Топ: №4 «Гүлдер »кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілігі кезеңі: 13.02 - 17.02.2023 ж (2 Апта)

Күнтәртібініккезендері	Дүйсенбі 1302.2023	Сейсенді 4.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардың жасы: 2 жас	Балалардың көтерінкі көnl-куймен карсы алу, смалиқ арқылы көnl күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан кандай көnl күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын кальптастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналарменәнгімелесу,	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Кенесберу	Балалардың көnl күйі, денсаулығы жаийнда ата-анамен антімелесу.				
Балаалардың дербес әрекеті	Толға балалармен шағын ойн оргалыктарында еркін ойындарды үймластыру,				
(баяу кимылды	Үстел үстел ойыны « Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейні бол», «Кім жеке?», «Бұл не?»				
ойындар, үстелусті ойындары,	Табиғат бүрьеңдердегі өсімдіктерді бакылату.				
бейнелеу әрекеті,					
кітаптаркарау және тағы	Балармен жеке жұмыс				
басқа әрекеттер)					
Танертінгіжатығу	Караша айнала арналған танертінгі жаттығуларды жасату				
(Жалпы ламытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Танғылас	Танғыас алдында көлдарын сумен сабыпдал жуу мәденистін калыптастыру,				
	Жендерін өз бетімен түру, жуынду кезінде кимлі суламау, жуынду кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-				
гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету).					
Танғы жылн.					
«Бала баламыз,					
Бакшамызга барамыз,					
Күні бойы қызықса					
Батамызда каламыз.»					
(көркем әдебиет) такпак					
Ұйымдастырылған	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелу өнері	Денешынықтыру
Іс-әрекеттер				9.30-9.45	

<p>«Ойыншыктар Лукені»</p> <p>Максаты: Сөйлемді тольк құрауға үйrendі, ойлау кабелеттері дамыды. . (Көркем әдебиет)</p> <p>«Кандай пін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық шіліндерді атап білуге үйrendі.</p> <p>«Доп»</p> <p>Максаты:Эстетикал бык</p> <p>Пәрбие альп , тазалькка, ұқыштылыққа баулыиды.. (Мусиндеу.)</p>	<p>«Пішіндер »</p> <p>Максаты:Пішіндерді бір-бірімен ажыратса боледі. (Сенсорика)</p> <p>Кимылды ойн.: «Үйсіз қалған кояң»</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүтреді..</p> <p>«Дилактикалық оыйн: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: тусти кабышдауды және көлдін ұсак моторикасын дамытады..</p>	<p>«Пішіндер »</p> <p>Максаты:Сурет салу.)</p> <p>Картуалы түсінік</p> <p>Кимылды ойн.: «Тышкан мен мысылк».</p> <p>Максаты: Балалар шетлікке шашшандылыққа үйренді.</p> <p>«Үйшік » ертегі</p> <p>Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай алады.. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дәп осындай шілінді тап»</p> <p>Максаты:геометриялық шіліндер жайлы белімдерін дамытады..</p>	<p>«Кар кесегі»</p> <p>(Сурет салу.)</p> <p>Максаты:</p> <p>Картуалы түсінік б3лед.</p> <p>Кимылды ойн.:</p> <p>«Тышкан мен мысылк».</p> <p>Максаты: Балалар шетлікке шашшандылыққа үйрету.</p> <p>«Кұрастыруға</p> <p>Моншакты тізэміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Алаканына симтын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы кол кимылның, саусак бұлшық етін дамытады..</p>
<p>2ші танылас</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.бір біріне ойыншыктарды жинауға көмектесу.устелде дұрыс отыруын қадағалау</p> <p>Нан туралы тақпак</p> <p>Нан кикымын шашшандар,</p> <p>Жерде жатса бастапндар</p> <p>Теріп альп, кастерлеп</p> <p>Торғайларга тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларга танғы астың , нанның маньзыльлығы жайлы айту, тамакты таусыл жеуге үйрету.</p>			<p>«Күйршакка арнаған үстел</p> <p>»Максаты:</p> <p>Күйршакка кіші курылыш материалдарынан устелорынлық жасай бледі (құрастыру)</p> <p>Күрастыруға</p> <p>Моншакты тізэміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Алаканына симтын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жілке тізу арқылы кол кимылның, саусак бұлшық етін дамытады..</p>

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойн күрал-жабдықталы дұрыс пайданану тұралы әнгімелесу. Жинауды калыптастыру (соғлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету даялдары, ірі және үсак моториканы дамыту)
Серуен	
Картотека №3 «Торайларды бакылау»	Картотека №10 «Аландаты аштарды бакылау»
Максаты : жыстал калатын күстар жайлы мәлімет беру.	Максаты : Жел жок күні карлын жер бетіне калай ын аштарды кис кезінде калын аныктап және бейнелер жасау.максаты; Еңбексүйіштікке тәрbiелей отырып үйіпен кардын манзы туралы тусінік беру.
Серуенниң оралу Толқа оралу кезінде катарага түрүлді шкафттарын тану дағысын калыптастыру. Толқа киетін аяқ кимдерін өз бетінше аустырып, киоң калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).	Картотека №18 «Карды бакылау»
Руханижаның тұрақтылығы	Картотека №20 «Желді бакылау»
Түскіас	Картотека №16 Кыстың негізгі белгілерін бакылау.
Күнілгіңікі	Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Өсірепе кантар айында кагты жел жиң болатыннажъярата білуге айтү..
Біргіндегі үйкідан ояту, Сауқытыру шаралары	Ойн: «Мысык пен тышкан» Шашшандылышқа үйрету. «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашшандылышқа, сайқағыштыққа үйрету.

Көлдарын жуу, күргөлпүр сүртү, сүлгіні өз орына ілп кюолы йүрету.(мәдени-тигиналыш лағылар)

Бесінас	Устел басында қаралайм міңз-құлық дағыларын қалпытастыру, асты таусысп жеуге дағыланылу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел жетілдіктер, кітаптаркара уәнене тағы басқа әрекеттер)	Устел басында қаралайм міңз-құлық дағыларын қалпытастыру, асты таусысп жеуге дағыланылу. (мәдени-тигиналыш лағылар, өзін-өзі қызмет ету) «Бұл кай құс?» Күстарлың атайды, және әнгімелейді (көркем әлебиет) «Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, талқырлыққа баулу (Сөйлеуді қызыту.)					
Балалармен жеке жұмы	Сурет Сәттар Хатиджа Хасенов Альтаир Мүсіндеу Канатқызы Дәмел Серік Еркекан	Ермексаздан үйрекti Максаты: алакан арасына мүсіндейді (Мүсіндеу) Күстарлың атайды, және әнгімелейді (көркем әлебиет) «Жапсыру» Сұлтаназы Жансая Макен Ильхан Сенсорика Жунусова Зара Өмірек Медина	«Бұл кай құс?» Күстарлың атайды, және әнгімелейді (көркем әлебиет) «Сүрет» Баймурзин Нурислам Анарабай Даіана			
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактал дұрыс киинуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді қызыту, өзін-өзі қызмет ету дағылары, ірі және үсак моториканы қызыту).	Козжалис ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша ісәрекет жасай білүн бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және көсімша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырьш-түру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.	Кимыл ойыны: «Күн мен түн» Күн мен түн	«Саясак» жаттығуы Бала, бала, бала, балакай, Кол соғайык, алакай! Бір екі, уш деп айтайык, Саясактарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Көлдү кысып, ойнайык.	Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Максаты: қыс мезгілінде аламдарлың киім үлгісін көрсету түсіні dru	«Секіреміз тоғтот» Секіреміз тоғ-тоғ, Шалалактап көлкөп. Іллеміз онға каратай бір, екі, уш, Іллеміз соңға каратай бір, екі, уш.
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешіну. Серуеннен келгеннен кейін көлдарын жууга үйрету, дағыланылу.					

Сөздік көр	Ата, апа, ана, эке
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дагдыштарды қалыптастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас күралдарын, майлыктарды салу); гигиеналық расімдерді орындау (кол жуу техникасы, сұлған пайдалану, есте сактау мен сойлеуді дамыту үшін тактактар мен макал-мәтелдерді пайдалану); тамак ішү (устепелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас күралдарын пайдалану, тамак ішпіл отырганда сейлемеу, асқа ризашылық білдіру
Балалардың дербес іс-әректі.	
«Сиқырлы қашық»	Кандай пішін жетіспейді.» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша сальстыруға, толғастыруға үйрету. (сөйлеуділамы ту)
«Шішіндерді боя»	Максаты: Гүстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математика жыныштықтарын арттыру (сенсорика)
Сәйкес ұяшылка	орналстыр. Дилдектикалық ойын максаты; ойлау кабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)
«Вагондарға деңгелек таңдау»	Ойынның мақсаты: геометриялық шішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткызу, ойлау кабілеттің дамыту. (Жапсыру)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйге кайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу
Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Тексерген	Шалкарбаева Ж.К. <i>Сенсорика-мәселелі жаңо.</i> <i>Тексерген</i> <i>Ахмет</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы.

Білім беру үйимы: «Қуаныш» бебекжайы МККК

Топ: №4 «Гүлдер »кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жослардың күршілік көзені: 20.02 - 24.02.2023 жс (3-атта)

Күнгәртінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.23	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу, смалик арқылы көnl күйин көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көnl күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағы дысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана алармен нәнгімелесу, Кенесберу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балау қымылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, <i>Устел үсті ойыны</i> «Ҳқасасын тап», <i>Лидактикалық ойын</i> «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?» Табиғат бүршіліндеғы өсімдіктерді бакылату. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Караша айна арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытуши жаттығулар, қымыл белсенділігі,)				
Танғыас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде күмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыны. «Бала баламыз, Башамызға барамыз, Күні бойы қызыкка Батамызда каламыз.»				

Үйімдастырылған Іс-әрекеттер		(көркем әдебиет) такпак			
Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Бейнелеу өнері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Дол» Максаты:Әр түрлі пішінді доптарды,ермек саз арқылы мүсіндей алады... (Мүсіндеу.)	«Ойыншыктар алемі» Максаты: Сойлемді толық құрауға үйренді. (Көркем әдебиет)	«Түрлі ғүсті дөңгелетер » Максаты:Гүстерді ажыраты біледі. (Сенсорика)	«Күн мен аспан » Максаты:Балалар күн және аспанның ерекшеліктерін біледі. Сурет салу.)	«Жүк машинасы»Максаты: Балалар келік жук машинасын құрастыруға үйренді.	«Жүк машинасы»Максаты: Балалар келік жук машинасын құрастыруға үйренді.
Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Түсті кабылауды және қолданы үсак моторикасын дамытады.	«Кандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйренді..	«Кім дүкені » Максаты: Балалар кім түрлерін біледі және өз кімдерін ажыратады. (Сойлеуді дамыту)	«Моншакты тіземіз» Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененен жілке тізу арқылы кол кимылын, саусак бүлшілк етін дамытады.	«Дидактикалық ойын. Гүсті. Максаты: Түсінілдіктерін ажыратады.	«Дидактикалық ойын. Гүсті. Максаты: Түсінілдіктерін ажыратады.
2ші танғыас	Гигиеналық шараларды орындау.бір біріне ойыншыктарды жинауга көмектесу.Устелде дұрыс отыруын калагалау Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар! Максаты: Балаларға танғы астын, наның маньздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуғе үйрету.	«Тылшкан мен мысық». Максаты: Балалар елтілікке шашпандыққа үйренді.	9.30-9.45	«Жүк машинасы»Максаты: Балалар келік жук машинасын құрастыруға үйренді.	«Жүк машинасы»Максаты: Балалар келік жук машинасын құрастыруға үйренді.

балаардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойнан құрал-жабдьектады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.

Балаарды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза үстеген және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдиллары, ірі және үсак моториканы дамыту)

Серуен	Картотека №3 «Горайларды бакылау»	Картотека №10 «Аландагы аштарды бакылау»	Картотека №18 «Карды бакылау»	Картотека №20 « Желді бакылау »	Картотека №16 «Кыстың негізгі белгілерін бакылайды..
Максаты :Кыстал	Максаты :Жел жок	Максаты; Балалар қыс мезгілінде аштарды бакылай алады...	Максаты: Балалар	Максаты: Балалар	Максаты:Балалар
калатын күстар жайлы молімет біледі.	күні кардын жер бетіне жел бағытын аныктайды.	біледі.	күні кардын жер бетіне жел бағытын аныктайды.	күні кардын жер бетіне жел бағытын аныктайды.	күнінегізгі белгілерін ажыратады.
Ойын:Кардан түрлі бейнелер жасау.	Ойын: «Мысық пен түшкін»	Ойын: «Ақ серек, көк серек»	Ойын: «Ақ серек, көк серек»	Ойын: «Ақ серек, көк серек»	Ойын: «Ақ серек, көк серек»
Максаты; Уйлтеп карлын манзы туралы тусінеді.	Шапшаңдылықка үйренді.	Балалар шапшаңдылықка, байқағыштыққа үйренді..	Балалар шапшаңдылықка, байқағыштыққа үйренді..	Балалар шапшаңдылықка, байқағыштыққа үйренді..	Балалар шапшаңдылықка, байқағыштыққа үйренді..
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асьқапай педагогтін артынан журу, жүптастып журуді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, (дербес кимділ әрекеті).	Үлттық аспап домбыра (Сөйлеуді дамыту.)	Топка оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асьқапай педагогтін артынан журу, жүптастып журуді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, (дербес кимділ әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асьқапай педагогтін артынан журу, жүптастып журуді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, (дербес кимділ әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асьқапай педагогтін артынан журу, жүптастып журуді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, (дербес кимділ әрекеті).
Руханижанғыру					
Түскіас	Түскіасалдындағы нақшараларды орныда: колдидүркиссүрт, орамалдылукеркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайтын мөлдірсугаколындыжы»				
Күнделізгірікі	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жағастыру (Мәдени-гигиеналықлағылар, өзіне-өзікізметету)				
	Кімдерді шкафта немесе орындықка үйкіга жатар алдында үкіпты жинау білігін бекіту.				
	Жайлы тынышталдыратын музыка койып көп (көркем әрекет)				

біртіндең үйкідан оғыту, ішесекмен тұрым, түшіриккі және жұмысқа жолдаштыру. (дene жаттық кешкі ас

Сауыктыру шаралары мен белсенелілігі)

Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киод

Үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)

Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп колуды үйрету.(мәдени-тигигеналык дағдылар).

Бесінас	Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	«Бұл кай күс?» Күстардың атайды, (көркем әлебиет) және әнгімелейді жасыру арқылы, (Сөйлеуді дамыту.)	«Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны тапкырлықта баулыйды.	Ермексаздан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)	«Бұл кай күс?» Күстардың атайды, және әнгімелейді (көркем әлебиет) (Күрастыру)	Күрастыру ойыншыктарынан балапанды күрастырады (Күрастыру)
Балалармен жеке жұмы	Сурет Жұнісова Зара Хасенов Алтынай	Мүсіндеу Аманжол Айлин Серік Еркекан	Жапсыру Сұлтаназы Жансая Макен Ильхан	Сенсорика Жайратулы Муххамад Өмірек Медина	Сурет Баймурзин Нурислам Анарабай Дайана	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киңуге үйрету. Достарына көмектесу. Катарамен жүлгасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Газа аудала кандау ойындар ойнайтыннын баларапармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).					
Серуен	Кимылды ойын: «Ақ коян» балалар етпілікке баулыйды. Коянның суретін салады.	Кимыл ойыны: «Күн мен тұн» кимылды ойыны.	Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Максаты: кабілетін дамытады..	Кім шашшан? Максаты: Есту	Кимылды ойын: «Орманданы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жатығады..	
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінү. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дағдыландыру.					

Ата, апа, ана, эке

Мәдени-гигиеналық дағдыларды кальпастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас күралдарын, майлыктарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (кол жуу техникасы, сұлғін пайдалану, есте сактау мен сөйлеуді дамыту үшін тактаптар мен макал-мәтелдерді пайдалану); тамак ішү (устелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас күралдарын пайдалану, дұрыс тамактану, тамак ішп отырганда сөйлемеу, аска ризашылық білдіру)

Балалардың дербес іс-әректі.	«Сикырлы капшық» Максаты:Загтарды белгілі бір касиеттері бойынша толтасыруға салыстыруға үйренді. (сөйлеуді дамыту)	Кандай пішін жетіспейді.» Максаты:Геометриял ық пішіндерді атай беледі.. (сенсорика)	«Пішіндерді боя» Максаты:Түстерді атап беледі. (сенсорика)	Кандай пішін шыкты Максаты.. (Жапсару)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның максаты: пішіндерді ажыратып, таныс пішіндерді күрастыра алады.(мүсіндеу)
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың жетістіктері жайлы әнгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлем акы жайлы әнгімелесу.	Балалардың үйге кайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалкарбаева Ж.К.
Әліскердің ұсынысы:
Тексерген Ж.К.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру үйімбы: «Куаныш» бебекжайы МҚҚҚ

Топ: №4 «Гүлдер »кіші тобы

Балалардын жасы: 2 жас

Жоспардын күршілік көзені: 27.02 - 03..02.2023 ж (4 апта)

Күнгөргінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01 03.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03..03.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу, смалик арқылы көnl күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көnl күймен келленін сурал, сұрактарға жауап берудағысын калыптастыру(сөйлеуді ламыту).				
Ата-аналарменәнгімелесу, Кенесберу	Балалардын бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардын көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Толға балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйлемдастыру, <i>Устел үсті ойыны</i> «Ұксасын тап», <i>Дидактикалық ойын</i> «Зейнди бол», «Кім экок?», «Бұл не?» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бакылату. Балармен жеке жұмыс				
Танертегі жаттығу	Караша айна арналған танертегі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі,)				
Танғылас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-игиеналық дағылдар, өзіне-өзі қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. «Бала баламыз, Бакшамызга баралмыз, Күні бойы қызыққа Батамызда каламыз.»				

	(көркем әдебиет) тақпак			
Үйымдастырылған Іс-әрекеттер	Денешиниң туру	Музыка	Денешиниң туру	Бейнелеу өнері
	Денешиниң туру	Музыка	Денешиниң туру	Бейнелеу өнері
	9.30-9.45		9.30-9.45	9.30-9.45
«Көнілі дөп» Максаты:Әр түрлі долтарды,ермекса з арқылы мұсіндеуге үйренді. (Мүсіндеу.)	«Менің Отбасым » Максаты: Балалар отбасы мүшшелері жайлы біледі. (Сенсорика)	«Түрлі түсті әңгелегер » Максаты:Гүстерді ақырата дүкін суретін салады. Гүлдің суретін салады. Сурет салу.)	«Менің анама арналған гүл » Максаты:Аналарымыз буктеу арқылы дүкін суретін салады. Гүлді жасай блуге үйренді. (құрастыру)	«Гүл » Максаты: Балалар қағазды буктеу арқылы блуге үйренді. (құрастыру)
Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	«Үйсіз қалған жойын»	«Кім дүкені » Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгреді..	« Кім дүкені » Максаты: Балалар кім турлерін біледі және ез кимдерін ажыратады.. (Сөйлеуді дамыту)	Анамызға арналған моншакты тіземіз» дидактикалық ойын.
Максаты: көлдің ұсак моторикасын дамытады.	Максаты: сиятын келемдегі сакиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусак бүшшік етін шашандыкка үйренді.	Максаты: Алаканына түрлерін біледі және ез кимдерін ажыратады.. (Сөйлеуді дамыту)	Максаты: Алаканына сиятын келемдегі сакиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусак бүшшік етін шашандыкка үйренді.	Кім тез жинайды. дидактикалық ойын.
2ші танғыас	Гигиеналық шараларды орындау.бір біріне ойыншыларды жинауға көмектесу.Устелде джрыс отыруды қадағалау			
	Нан туралы такпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса бассландар Теріл альп, қастерлеп Торғайларга тастандар! Максаты: Балаларға танғы астын , наннын маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуғе үйрету.			

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру</p> <p>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>																									
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="285 189 571 212">Картотека №3</th> <th data-bbox="571 189 856 212">Картотека №10</th> <th data-bbox="856 189 1142 212">Картотека №18</th> <th data-bbox="1142 189 1428 212">Картотека №20</th> <th data-bbox="1428 189 1553 212">Картотека №16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="285 212 571 283">«Торайларды бақылау»</td><td data-bbox="571 212 856 283">«Аландагы ағаштарды бақылау»</td><td data-bbox="856 212 1142 283">«Қарды бақылау»</td><td data-bbox="1142 212 1428 283">« Желді бақылау »</td><td data-bbox="1428 212 1553 283">Қыстың негізгі белгілерін бақылайды..</td></tr> <tr> <td data-bbox="285 283 571 378">Максаты : қыстап калатын құстар жайлы мәлімет біледі.</td><td data-bbox="571 283 856 378">Максаты; Балалар ағаштарды бақылауға үйренеді.</td><td data-bbox="856 283 1142 378">Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетінен қалай жауатынын біледі.</td><td data-bbox="1142 283 1428 378">Максаты: Балалар анықтайды.</td><td data-bbox="1428 283 1553 378">Максаты: Балалар қысқы белгілерді ажырата біледі.</td></tr> <tr> <td data-bbox="285 378 571 449">Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау.</td><td data-bbox="571 378 856 449">Ойын: «Мысық пен тышқан»</td><td data-bbox="856 378 1142 449">«Ақ серек, көк серек»</td><td data-bbox="1142 378 1428 449">Балалар шапшаңдылыққа, байқағыштыққа</td><td data-bbox="1428 378 1553 449"></td></tr> <tr> <td data-bbox="285 449 571 567">Максат үйліген кардың манызы туралы түсінеді.</td><td data-bbox="571 449 856 567">Шапшаңдылыққа үйренді.</td><td data-bbox="856 449 1142 567"></td><td data-bbox="1142 449 1428 567">үйренді..</td><td data-bbox="1428 449 1553 567"></td></tr> </tbody> </table>	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №16	«Торайларды бақылау»	«Аландагы ағаштарды бақылау»	«Қарды бақылау»	« Желді бақылау »	Қыстың негізгі белгілерін бақылайды..	Максаты : қыстап калатын құстар жайлы мәлімет біледі.	Максаты; Балалар ағаштарды бақылауға үйренеді.	Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетінен қалай жауатынын біледі.	Максаты: Балалар анықтайды.	Максаты: Балалар қысқы белгілерді ажырата біледі.	Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау.	Ойын: «Мысық пен тышқан»	«Ақ серек, көк серек»	Балалар шапшаңдылыққа, байқағыштыққа		Максат үйліген кардың манызы туралы түсінеді.	Шапшаңдылыққа үйренді.		үйренді..	
Картотека №3	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №16																						
«Торайларды бақылау»	«Аландагы ағаштарды бақылау»	«Қарды бақылау»	« Желді бақылау »	Қыстың негізгі белгілерін бақылайды..																						
Максаты : қыстап калатын құстар жайлы мәлімет біледі.	Максаты; Балалар ағаштарды бақылауға үйренеді.	Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетінен қалай жауатынын біледі.	Максаты: Балалар анықтайды.	Максаты: Балалар қысқы белгілерді ажырата біледі.																						
Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау.	Ойын: «Мысық пен тышқан»	«Ақ серек, көк серек»	Балалар шапшаңдылыққа, байқағыштыққа																							
Максат үйліген кардың манызы туралы түсінеді.	Шапшаңдылыққа үйренді.		үйренді..																							
Серуенниң оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтік артынан журу, жұптасып жұруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <p>(дербес қымыл әрекеті).</p>																									
Руханижаңғыру	<p>Ұлттық аспап домбыра</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.)</p>																									
Түскіас	<p>Түскіасалдың дагигеналақшаралдардырында: қолдыұрысжуу, өзорамалыныңорныңбілу, қолдыұрыссырту, орамалдылукөркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)</p>																									
Күндізгілік	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үрету Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы баюу музыка тыңдау.</p> <p>Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>																									
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүргүрді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді</p>																									

шаралары	Үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)			
Бесінас	Устел басында карапайм мінез-құлыш дағдыларын кальпастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекет, кітапт аркарау және тағы баска әрекеттер	«Бұл кай құс?» Күстарды атайды, және әнгімелейді (көркем әдебиет)	«Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа тапкырлыққа баулыйды. (Сөйлеуді дамыту.)	Ермексаздан Үйректі Мұсіндейді (Мұсіндеу)	«Бұл кай құс?» Күстардың атайды, және әнгімелейді (көркем әдебиет) Кұрастыру ойыншыктарынан балапанды құрастырады (Кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет Жұнісова Зара Хасенов Альтаир	Жапсыру Сұлтаназы Жансая Макен Ильхан	Сенсорика Кайратқұлы Муххамад Өмірек Медина	Сурет Баймурзин Нурислам Анарабай Даіана
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактал дұрыс киінүте үйрету. Достарына кемектесу. Катармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтыннын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді ламыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
Серуен	Кимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балалар ептілікке баулыйды. Коянын суретін салады..	Кимыл ойыны: «Күн мен тун» кимылды ойыны. Максаты: шашшандырладам быкка үйренді.	Кимыл ойыны: «Қыста не килеміз» Максаты: қыс мезгілінде адамдардың кім салады..	Кимылды ойын: «Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамытады..
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дағдыландыру.			
Сөздік кор	Ата, апа, ана, әке			

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Топ: № 4 «Гүлдер» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Ай: Наурыз айы-1 апта 06.03.-10.03.2023ж

Ақмола облысы білім баскармасының Қоқшетау қаласы бойынша білім белімінің жаңынлағы
Көкшетау қаласының "Күнаныш" бебекхайы" МҚҚК

Апта Күн таргібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейменбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023	
Балалардың жасы: 2 жас Ай: Наурыз айы-1 апта 06.03.-10.03.2023ж	Тәрбиешілін балалармен карым-катаңасы: Қоқшетау қаласының "Күнаныш" бебекхайы" МҚҚК	Тәрбиешілін балалармен карым-катаңасы: Қоқшетау қаласының "Күнаныш" бебекхайы" МҚҚК	Тәрбиешілін балалармен карым-катаңасы: Қоқшетау қаласының "Күнаныш" бебекхайы" МҚҚК	Тәрбиешілін балалармен карым-катаңасы: Қоқшетау қаласының "Күнаныш" бебекхайы" МҚҚК	Тәрбиешілін балалармен карым-катаңасы: Қоқшетау қаласының "Күнаныш" бебекхайы" МҚҚК	
Балалардың жасы: 2 жас Ай: Наурыз айы-1 апта 06.03.-10.03.2023ж	Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел заттаптардың атап-тарту және баскаларап)	Устел Үсті ойыны «Бір сезебен ата» Максаты: суреттегі заттаптардың ортак атауын атап білуге жеткіліктердің (коммуникативтік іс - әрекет)	Устел Үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Устелде досынды атап айтады. (танымылған іс - әрекет)	Устел Үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Максаты: балаларға ұзак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үрету, гіл байланын, ой кристін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын артыру.	Устел Үсті ойыны «Тәлін тап» Максаты: жаңуарлардың телдерін тауып, аттарын атап (коммуникативтік іс - әрекет)	
Балалардың жасы: 2 жас Ай: Наурыз айы-1 апта 06.03.-10.03.2023ж	Әнгімелесу: Мезгілінде ойындар болесін?	Көктем кандалай	Көктем мезгілінде кандалай кізықтар болады, әнгімелесу,	(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еркітерімен ойын	(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еркітерімен ойын	
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танерленті жеткізу ойындары (Жалпы дамытушы жеткізу ойындары, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Көзекшілердің іс-әрекеті: (алжапкыш күп, устел үстіне ылдыстарды, сүпілдерді көю) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дүрүс үстәу Тамактанған кезінде аузын жуып отырып, асықтай бөлән шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгін колдану.) (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Көзекшілердің іс-әрекеті: (алжапкыш күп, устел үстіне ылдыстарды, сүпілдерді көю) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дүрүс үстәу Тамактанған кезінде аузын жуып отырып, асықтай бөлән шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгін колдану.) (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Көзекшілердің іс-әрекеті: (алжапкыш күп, устел үстіне ылдыстарды, сүпілдерді көю) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дүрүс үстәу Тамактанған кезінде аузын жуып отырып, асықтай бөлән шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгін колдану.) (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Көзекшілердің іс-әрекеті: (алжапкыш күп, устел үстіне ылдыстарды, сүпілдерді көю) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дүрүс үстәу Тамактанған кезінде аузын жуып отырып, асықтай бөлән шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгін колдану.) (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Көзекшілердің іс-әрекеті: (алжапкыш күп, устел үстіне ылдыстарды, сүпілдерді көю) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дүрүс үстәу Тамактанған кезінде аузын жуып отырып, асықтай бөлән шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгін колдану.) (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)
Кесте бойынша үйымдастыру	Дене шыныктыру Максаты: Балалардың еңкіс тәкілділік (ени - 15 см,	Музика Музыкалық ойын:	Дене шыныктыру Максаты: Балалардың табаннның ішкі жағым мен жүргүре; тізен жогары	Дене шыныктыру Максаты: Балалардың табаннның ішкі жағым мен жүргүре; тізен жогары		

		Биіктігі - 30 см) үстімен колдарын жаңына жәберіп, төле-тәндіккі сакташ журу (2-3 рет жүріп оту); жердегі кедерлілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дата) атташ, секіру (2-3 рет атташ, секіру) және 2 м кашықтықтан доғыра еки колымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру.	Максаты: бірінің артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, ер аялдаамады атсырмаларды орындауды, әнниң көніл-күйін жеткізе біледі;	•	•	•
		(Физикалық қозғалыс дағдыларын калыптастыру.)	Уйымдастырылған іс-әрекеттің максаты: -жоғарғы дыбыстыарды ажырат алды; -энніңсипатын, мазмұнын жеткізе біледі; -музыкалық шығармандың екінші белгінде кимылдарды езгертелі, билей біледі; -вальс бійнін каралайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; -дастурлі емес аспаптарда музикалық ырғакты жаттыгуларды ойнай алады;	•	•	•
Косымша үйрمه			10.00-10.15 изО сурет салу			
		Кіріктірілген іс-әрекет – сейнешеуді дамыту және көркем әдебиет.				
		Максаты: Сөздік корды байту, сейнешеуде дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық аудыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты калыптастыру болып تабылады.				
		Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сезін түсінүү қабілетін дамыту; дыбыстыарды дүррис айтулы дамыту; пассивті және белсенділі сөздік корды байту;				
	Дид.ойын «Әтешке қауырсын сыйла	Максаты: Балалар түстерді айыра белуге және басындың көп түстердега уйрету.	Дидактикалық ойын «Сикырлы корапша»	Максаты: Балалардың сөздердегі дыбыстыарды дүррис айтуға жеткізу.	Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»	Максаты: Балалардың сөздік корларын дамыту. Мамандық иелерінің енбегі және мамандық түрлерін ажырату.
		Ойын шарты: Тәрбиеши балаларға төрт шумак олел оқып береді. балалар ер түрлі түске бойалған күндерде. Күндерде. балалар түсінелі оқып береді. балалар			Дид.ойын: «Әнгіме құра».	Максаты: Сүреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдердегі, еңбек әрекеттің белгілерін анықтауды анықтаудың аяғынан өткізу.
		кауырсындарды жаңынан түсіндерін қарастырады. Мысалы көк күндерде. Күндерде. балалардан не екенін сұрайды.				
		Коршаган орга. Максаты: Өзінің тұған жерін беледі және атайды;				
	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дид.ойын: «Теріни ата»	

<p>«Менің кайда екенімді тап»</p> <p>Максаты: Балалардын туған каланың көркін орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекti</p> <p>Күнашдар. Казакстан калалары турады ашықшаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір дәңделан каланың көркін орындары бейнеленген суреттерди таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, накты ойынның атын атамай, ал балалардан сұрапар екенін табулары көрек. Тәрбиеші балаларға көмексесіл, сұраптар көзін, жауабын шешуге көмекседі.</p> <p>Синсюрика негіздері. Максаты: балалардын танымдастыру күштегерін, білуге күштегарлығын, киялдын, зейнін, есте сактауды, болып табылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Максаты: «Біреу және көп» үймін ажыраты алуға үйрету. Ойынның шарты; Тәрбиеші балалардан заттардын арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп түл, заттардың тен еместігін аныктайды.</p>	<p>«Сүйікті каламыза саяхат»</p> <p>Максаты: Түрл өскен каласы туралы білімдерін бекіту; Улкендер енбеті, аштокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды уш топка беліп, карточкаларды тарагады. Содан соң каланың көркін жерлері, Улкендер енбеті, автокөліктер туралы енімелеуге тапсырма береді. Балалар колдарындағы карлочка бойынша әнгіме күнастарында. Әнгімені мазмұнды айткан тол жөндікке жетеді. Топтар қазаларын алмастырып, ойынды арі көрді жалғастырады.</p>	
	<p>«Жайлауға атама барамын»</p> <p>Максаты: Балалардын ата - эжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, жерін белуіді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның барысы: Егер кызы бала болса, ол Сержанкызы болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілитеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты; Балалар көжекті еki түске белгінген алтанқайларға орналастыру көрек. Көк түсті көжекті көп ойлауды. Бала алданмен көз баланы шакырып, он жеңе сол кольна көп және алданқайларға, ал қызыл үстегады. Бала алданмен көз мелшерімен кай копда зат көп, кай каларымен койып, кай кагарда көп, кай кагарда аз зат түрганын</p>	

салыстырады.

Сурет.Максаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жұан сыйыктарды ал қылқаламның үшімен жінішке сыйыктарды жүргізеді;	Тін	Тулki	Карға	Аю
Күрестеру.Максаты: Калдык (қакпактын түрлері, пластик, кораптар, кир кыстырығыштар) заттардан күрастыра алалы;	Тұрғын үй	•	Ушік	Балық
Жеке жұмыс балалармен	Жеке жұмыс Сурет	Жеке жұмыс Місіндеу	Жеке жұмыс Жапсыру	Жеке жұмыс Сурет
Сәттәр Халиджа Хасенов Альтаир	Канатқазы Дәмелі Серік Ерекжан	Сұлтаназы Жансая Макен Ильхан	Сенсорика Жұнусова Зара Өмірек Медина	Баймурзин Нурислам Анарбай Даіана
2-ші ас.	Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшилдердін еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асқытай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.			
Балалардың дербес кимміл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрап-жабдықтада дұрыс пайдалану туралы аңғайлесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киндул бакылау (сойлеуді ламыту, өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы ламыту).			
Серуен	Карточка №1 «Торғайларды бакылау» Максаты :кыстап калатын күстар жайлы мәлімет беру.	Карточка №10 «Алланалық агаштарды бакылау» Максаты; Балалардың агаштарды қыс кезінде калыптын анықтап және ойын: Кардан түрлі бейнелер жасау,максаты; Еңбексүйгіштікке Тәрбиселей отырып үйілтеп карлық манызы туралы түснік беру	Карточка №20 « Желді бакылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Эгересе кантар айында катты же жи болатынын айту.. Кимылды ойн: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашандылыққа байқағыштыкка үйрету.	Карточка №16 Көктемнің негізгі белгілерін бакылау. Максаты:Балалардың көктемнің белгілірін ажыратса білуғе үйрету
Серуенин оралу	Толқа оралу дәғдиларын калыптастыру, колды жуу, дұрыс шешінп киімдерді дұрыс бүктеу дәғдиларын бекіту: тақтактарды, жұмбақтарды, жанылташтарды, санамактарды үйрено (ауыз әдебеті, ойын қызыметі).			
Түсік ас.	Түсік ас алдында гигиеналық шараптарды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрут, орамалды ішү көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мелдір суга көпінди жу» Кезекшилдердін жұмысы (асхана күралдары, майлықтарды үстепе ко) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеснеге, алғыс айтуды) Дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)			
	Ереже:			

Күнділгі ұйқы	•	Біртіндең ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамак ішер кезде енді, Сөйтемейміз күлмейміз. Астана баска өзгөн, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)	
Бесін ас.		Кезекшилердің жұмысы (асхана күраңдарын, майлықтарды үстелге көю, соңынан жинау)	Тамактан соң аузыздарын сумен шатолы кальптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнағы сөре) көюді үйрету. Өз тессек орнын таупыл жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үзак моториканы дамыту)	
Рухани жаңыры		Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін кальптастыру. Асты таусыл жеңгір үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Тамактан соң аузыздарын сумен шатолы кальптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнағы сөре) көюді үйрету. Өз тессек орнын таупыл жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үзак моториканы дамыту)	
Қазак сөздерін есте сактау сөздігі		Тәкырып: Іс-кимнілды билдірестін сөздер; Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, күнделік жет, ұйықта, ойна, тұтыл, каш, кү, бақыл мину (түсү), түмениң дүріс тагу	«Бауырсак» туралы мәлімет таныстыру.	«Ұлттық тәғамдар»
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (козгалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды карау және басқалар).	Ж/Ж:	Катынас саласы; «Дәрігер» Максаты Балалардың білім дәнгейін, ойындарды ойната отырып, ер карат жан – жақсты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Ганым саласы; «Кім дүкені» Максаты; Ойын барысында реддерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі кімдер жайлы айтмалейді.	Шығармашылық саласы; «Құрлығыссыз» Максаты; Балаларды күрьылғысының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп, балабашаны құрьылғыштар салатының түсінірү.
Ойын түрінде интегриліланған ҰІӘ.Белсенділік оргапалықтарындағы жұмыс		Мүсіндеу. Максаты: Мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруге тұрысад	Күрек Жапсару. Максаты: Даын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады;	Кесе Гүлдерді кию
			Касық Гүлдерді кию	Тарелке Конды кию
				Ожау Карғаны кию
				Шығармашылық оргапалығындағы белсенділік

(Сурет салу, жапсару, мүсіндеу, күрастыру)

Балаларды топшаларга бөліп іс әрекеттерін балалардын калдауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау

(коммуникативтік дағдыларын калыптастыру)

Серуенге дайындық.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуен.	•	•	•	•	•
Серуеннен оралу.					
Кешкі ас.					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, устел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды карау және басқала	Толка оралу дағдыларын калыптастыру, колды жуу, дүрс шешініп киімдерді шафка дүрс бүктеп салу дағдыларын бекіту: таспактарды, жұмбактарды, жаңылтпаشتады, санамактарды үйрену (аудыз әдебиеті, ойын қызметі).	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үрету (мәдени-тиңиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың тандауымен кітаптагы түрлі түсті суреттерді карау	Устел-усті ойыны Газлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз каладаурынша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)
Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланды тәрбиелегу жасауды ұмытпауды ескерту.	Әлеуметтік эмоционалдык дағыларын калыптастыру)			Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншықтарды жуу Максаты: енбектене білуге тәрбиелегу Әлеуметтік

Тәрбиеши:Хамзина Ш. С

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музика жетекшісі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскеңдердің колы:

Ақмола облысы білім баскармасының Көкшетау қаласы бойынша білім белтімінің жаңындағы
Тәрбие-білім беру үдерсінің циклограммасы

Көкшетау қаласының "Куаныш" бебекжайы" МҚҚҚ

Топ: № 4 «Гүлдер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: Наурыз айы-2 апта 13-03-17.03.2023 ж.

Апта Күн тарібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардың кабылдау. Баланың ата-анасымен немесе баска занды өкілдерімен соғыссау, көнестер беру.	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Көктем туралы әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс- әрекеті (козғалысы аз оіндер, үстел кітаптарды қарастыру баскалар)	Үстел үсті ойыны «Гелін тап» Максаты: жаңуарлардың тәлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктірімен ойын түрліді, бала кай заттың жогалғанын табу керек. (тәнімдік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзben ата» Максаты: сүреттегі заттардың ортақ атауын атап білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әнгімелесу: Мезгілінде қандаі ойындар блесін?	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Максаты: Ненин артық заттардың ортақ атауын екенін атап білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әнгімелесу: Мезгілінде қандаі ойындар блесін?	Үстел үсті ойыны «Бір сөзben ата» Максаты: сүреттегі заттардың ортақ атауын атап білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әнгімелесу: Мезгілінде қандаі ойындар блесін?	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат ойыны» Максаты: Устедің үстіне брінше зат койылады. Бала оларға мүкітілік көрсетіліп сон геріс карат түрді.. бала кай заттың жогалғанын табу керек. (тәнімдік іс - әрекет) Әнгімелесу: Мезгілінде қандаі ойындар блесін? Көктем әнгімелесу
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертегі жаттыгулар кептегені (Жалпы ламытушы жаттыгулар, киммыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7				
Танғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжалкыш күп, үстел үстіне ылдыстарды, сүлгілерді кую) Тамактану: Таза және ұбылтық тамактану, касыкты дүрс үсташау. Тамактанған кезінде аузызын жаудып отырып, асықтай әбден шайнау. Тамакстанып болғаннан кейін алғыс айту, сұлғін колдану.) (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жыны..	Шатыр шенбер Күндей жарқырап Айдай араалап Жүрділдай жайнап таза конилмен бастилых				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	10.00 - 10.15. Дене шынықтыру Максаты: Балалардың еңікіс тактайдын (ени - 15 см, білдігі - 30 см) үстімен колдарын жаңына жаберіп,	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машинка» Максаты: бірнің артынан бірі шенбер	10.00 - 10.15. Дене шынықтыру Максаты:	10.00 - 10.15. Дене шынықтыру Максаты:	Судай Бүтінгі күнімізді

<p>Косымша үйрме</p>	<p>Кіркітілген іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем әлебет.</p> <p>Максаты: Сөздік көрді байту, сөйлеу дағдыларын, элбі шығармалар мен халық аудыз әлебиеті шығармаларына қызығушылықты калыптастыру болып табылады.</p> <p>Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сезін тусіну каблетін дамыту; дұбыстыарды дұрыс айтулы дамыту; пассивті және белсенді сөздік көркем әлебет шығармаларына, театр элементіне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Дидактикалық ойын «Үй»жануарлары</p> <p>Максаты: Үй жануарларының дene мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты\Дөнгелене отырып, тақайып калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p> <p>мүшелерін атату, онар туралы мейірімді сөздер айтту</p> <p>Максаты: «Сойлеуп түрлерін» дағы дағындарын, әз еліне пайдап бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың мамандықтарын, ендектің құрметтеуге дағынданыру, өз еліне пайдап бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың мамандықтарын, білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін етстіктегердің калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p> <p>мүшелерін атату, онар туралы мейірімді сөздер айтту</p> <p>Максаты: «Сойлеуп түрлерін» дағы дағындарын, әз еліне пайдап бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың мамандықтарын, білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін етстіктегердің калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p>
<p>Дидактикалық ойын «Мамандыктың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: Балаларды ертүрлі мамандыкпен таныстыруды, енбекті құрметтеуге дағынданыру, өз еліне пайдап бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың мамандықтарын, білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін етстіктегердің калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p> <p>мүшелерін атату, онар туралы мейірімді сөздер айтту</p> <p>Максаты: «Сойлеуп түрлерін» дағы дағындарын, әз еліне пайдап бола білуге тәрбиелеу. Адамдардың мамандықтарын, білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін етстіктегердің калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менин кім болып жұмыс істейтінміді таң»</p> <p>Максаты: Адамдардың мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етстіктегердің калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөзді аякта»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корларын дамыту. Мамандык иелерінін енбеті зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етстіктегердің калтадан үй жануарларын алғып, алған жануардын дene</p> <p>Дидактикалық ойын «Бастауды ойнанды түсіндіру»</p> <p>Максаты: Бастауды ойнанды түсіндіру: Мамандык иелерінін сүреттерін, Бастауды ойнанды түсіндіру: Мамандык иелерінін сүреттерін каралу, немен айналасатынын айтту. - Құрлысышы не істейді? (Уй салады)</p> <p>- Дарігер не істейді? (Адамдарды емлейді)</p> <p>- Шаштаразашы не істейді? (Шашты сәндәйді, кияды)</p>
<p>Максаты: Мамандык түрлерімен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сойлеуп түрлерін»</p> <p>Максаты: Мамандык түрлерімен таныстыру</p>

<p>арқылы жана сөздермен сөздік корларын толықтыру. Әнгіме күрастырудың ойынын армандарын накты және түсінкітіп жеткізе білу кабілеттерін көмекшілікпен ояту.</p>	<p>Корлаған орта. Максаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін көмекшілікпен ояту.</p>	<p>- Мұнайым не істейді ? (балаларды оқытады) - Тігінші не істейді ? (кимдер тіеді) Ойын осылай жағаса береді.</p>
<p>Дилактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап»</p> <p>Максаты: Балалардын тұған каланың көркіті орындары туралы белімдерін бекіту.</p> <p>Керекti күралдар. Казакстан калалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәбиеші балаларға бір данадан каланың көркіті орындары бейнеленген сүреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, накты орынның атын атамай, әнгімелеп берулерін сұрайы. Ал басқа балалар кай кала екенін табулары керек. Тәбиеші балаларға көмекседі, сұрақтар көзде, жауабын шешуге болып табылады. Җ</p>	<p>Дилактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Максаты: Тұып есken каласы турали белімдерін бекіту, улкендер ендегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәбиеші балаларды УШI толка беліп, карточкаларды таратады. Содан соң каланың көркіті жерлері, үлкендер енбекі, автокөліктер турали әнгімелеуге тағызрма береді. Балалар колдарындағы карточка бойынша әнгіме күрастырады. Әнгімені мазмұнды айткан топ жениске жетеді. Топтар кагаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жағастырады.</p>	<p>Дилактикалық ойын: «Менің мекен -жайым»</p> <p>Максаты: Балалардын тұған каласындағы ез мекенжайлары – көшелерін, үйнін номерін білу туралы белімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның барысы: Тәбиеші балаларды УШI толка беліп, карточкаларды таратады. Содан соң каланың көркіті жерлері, үлкендер енбекі, автокөліктер турали әнгімелеуге тағызрма береді. Балалар колдарындағы карточка бойынша әнгіме күрастырады. Әнгімені мазмұнды айткан топ жениске жетеді. Топтар кагаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жағастырады.</p>
<p>Дилактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Максаты: «Біреу және көп» үймын ажыраты алуға үйрету. Тәбиеші балалардан заттардын заттардын жүгізу болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жуп» үймын бекіту. Тәбиеші күймдер мен</p>	<p>Дилактикалық ойын: «Біреу артық»</p> <p>Максаты: «Біреу – көп» заттардын жүгізу болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жуп» үймын бекіту. Тәбиеші күймдер мен</p>	<p>Дилактикалық ойын: «Жайнауға атама барамын»</p> <p>Максаты: Балалардын ата – желдеріне жайлауга демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінін тұған жерін білууді және атады білу туралы белімдерін бекіту.</p> <p>Дил.оінн: «Тегінші ата»</p> <p>Максаты: тегіншін пайда болғаны турали белім беру, өзінін тегін дұрыс атаяуга және есте сактауға үйрету. Тәбиеші балаларға тегі мен есімімен баска да ажесінін аты болады. Балала жақсандығы мен барылды. Мысалы: ажесінін аты Сержан, ол Сержанды болады. Егер кызы бала болса, ол Сержанкызы болады.</p>

Күнділгі ұйқы	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айтуду) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіншіл ұйқыдан тұру, шынықтыру шараптары.	Кимдерді шкафда немесе орындыкка ұйқыла жатар алдына ұқыпты жинау білгін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатулы үйрету Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы бағыт музыка тыңдау. Жайлыштың шалдарының музыка койып кото (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды үстелге кото, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденин қалыптастыру. Асты тауып жеуге үйрету.				
Рухани жаңғыру	Ұттық тағамдар (16.00) Этнопедагогика «Ұлттық тағамдар» «Бауырсак » туралы мәлімет «Бауырсак» түрлерімен тәнестеру. әңгімелеп беру	«Бауырсак» ертегісін саусак «Бауырсак» ертегі кеіпкерлерімен тәнестеру.	«Бауырсак» ертегі театри		
Казак сөздерін есте сактау сөздігі	Такырып: Іс-киммилді биліретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, apar, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Құып жет, ұйқта, ойна, тығыл, каш, Кү, ұста, жина, салқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнандар , әблен шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, apar, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Құып сүртіндер, жендер, майлықтен сүртіндер, төклем-шаштай шаштар, тесекке байқап міну (тусу), түймені дұрыс тағу, гүлге су қудо, сирғанау. әрекеті (коғалысы аз оійндар, үстел оійндары, бейнелеу онери, кітаптарды карау және басқалар). Ж/Ж: Катынас саласы; «Дарігер» Макасты Балалардың білім денгейн, ойндарды ойната отырып , ер каратай –жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Күй Лукені » Макасты; Ойын барысында рөлдерді ойныв білуге үйрету. Сатушы әр түрлі күймелер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Катынас саласы; «Шаштара» Макасты; Балаларды шаштарараз ойннымен тәнестеру отырып шашаты адемі ғыл жинау, тарау екенін түсіндіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылышсы» Макасты; Балаларды құрлысының қызыметтімен тәнестеру. Каншама Уйлер мектеп, балабакшаны құрлысынша р салатының түсіндіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аоды жолережиссентаныстыру.» Макасты; Балаларды құрлысының қызыметтімен тәнестеру. Каншама Уйлер неше түрі бар, оны білу не үшін жолда журу ережесін есте сактауға, жол белгилерін жол белгілерінің атқаратын қызыметтің кандай екенін үйретеді. (коршаган орта дағылдарын қалыптастыру.
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік оргалькташарының жұмысы	Мүсіндеу. Максаты: Мүсіндейтін затты колына альп, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; Күрек Жасыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады; Конжыкты кио Күрек Жасыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады; Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік оргалькташарының жұмысы	Торғайды кио Кесе Касық Тарелке Ожай	Гүлдерді кио Коянды кио	Карғаны кио	
Шығармашылық оргалькташарының белсенділігі (Сурет салу, жасыру, мүсіндеу, күрастыру)					

Балаларды топшаларга беліп іс-әрекеттерін балалардың калауы бойынша үймдастыру

Кітапхана ательєсында іс-әрекет- балалардың тандаймен кітаптарға түрлі түсті суреттерді карау

(коммуникативтік дәғдилдарын калыптастыру)

Серуенге дайындық.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуен. Серуен.					
Серуен №6 оралу.	• Толқа оралу дәғдилдарын калыптастыру, колдук жуу, дұрыс пешіп кимдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дәғдилдарын бекіту: тактикарда,				
Кешкі ас.	жұмбактарды, жанылтпаشتарды, санамактарды үйрену (аудың алебиеті, ойнының қызыметі).				
Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті (коғзальыс аз ойындар, үстел кітаптардың калыптастыру)	Таза және ұқыты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты таусылы жеуеге үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдар, дербес әрекет)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кәжетліктерін ескере отырып, педагог күні бойы үймдастырған шаяның үткірлі (ойнын, коғзальыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызымет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
Балалардың жеке өзлік іс-әрекеттерін калыптастыру	Балалардың тандаймен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау.	Устел-түсті ойыны	Шыгармашылық	Устел түсті ойыны	Тұрмыстық шаруашылық еңбек:
	Жырттылған кітаптарды жөндеу.	(Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Пәннәр жинау	ательесіндегі өз	құрастыру
	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын калыптастыру)		калауларының сурет	салу	онындықтарды жуу
Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың жестіктері туралы әншімелесу, баланың тәрбисеү және дамыту бойынша сұраптарға жауаптар. Баланың балабакшаса ертеген келүүнен он мотивация беру. Балабакшага төлемек жасауды ұмытпауды ескерту.	(Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	(Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	(Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Максаты: еңбектене бітуге тәрбисеү Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын калыптастыру)

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскеरдің колы:

Тәрбие-білім беру Удерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім баскармасының Көкшетау каласы бойынша білім белімінің жаңындагы

Көкшетау каласының "Құаныш" бебекжайы" МКК

Топ: № 4 «Гүлдер» кіши топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: Наурыз айы-3 апта 20.03.-24 03.2023ж

Апта Күн тарібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балалардың кабылдау. Баланың ата-анасымен немесе баска занды өкілдермен сойлесу, көнеш беру.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Көткем туралы әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қоныл-күй орнатуға ойындар үйімдастырыу. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс- әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел) онында, бейнелеу опери, кітаптарды карау және баскалар)	Үсеп үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің Устіне бірнеше зат көйледі. Бала оларға мүкият карал алған сон, теріс карал тұрады. Үстелден бір зат алып тастальнады. Окушы кай заттын жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын акырындал есіруге болады.			Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Максаты: жаңуарлардың төлдерін тауып, аттарға (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойнан	
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертengі жаттыгулар, кімділ белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (аптажапқыш кіп, үстел үстіне ылдистарды, сүлгілерді кото) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дұрыс ұстау. Тамактанан кезінде аудызын жауып отырып, астықтай әблен шайнау. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі көзмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жыны..	Шатыр шенбер Күнделік жарқырап Айдан арашап Жүлдэздай жайнап Судай газа көнімден Бүтінгі күнімізді бастаілық				10.00-10.15, Дене шыныктыру Макаты: Балаларды еңкіс тактайдын (ени - 15 см, биңгітігі - 30 см) үстімен колдарын жана
Кесе бойынша Ұйымдастыру іс-әрекеті.	Музика Музыкалық ойын: «Машинан» Максаты:бірінші артынан				

Косымша үйріме	<p>Кіркітілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әлеует.</p> <p>Максаты: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді белдеу.</p> <p>Әдеби шығармаларды мұкияттыңдау, кейінкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қаладау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталауда стожет желісінің реттілігін сактауға, автор сездерін айту, кейінкерлердін мінезін беру;</p>	<p>Дидойын «Менін ата-аналарымның мамандықтары»</p> <p>Максаты: Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы билімдерін көнегізу.</p> <p>Адамдардың мамандықтарын белдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін белдіретін етістіктерді колдануға үйрету. Тәбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері турауды ерсектердің балаларына камкорлығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сейлем тұрган кім?»</p> <p>Максаты: Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаға создермен сөздік корларын толықтыру. Әңгіме күрастыруда өз ойын.⁶³ армандарын накты жеңе тусінікті етпі жеткізе білу</p>	<p>Дидойын: «Әңгіме құра».</p> <p>Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын белдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді колданып аңғаме күрастырып айту көрек.</p>

кабілеттерін калыптастыру,

ойнуга къзыгулылыны ояту.

Коршаган орга.Максаты: Әзінің тұган жерін біледі және атайды,

Дидактикалық ойын:

«Менін кайда екенімдің»

Максаты: Балалардың туған

капанын көркіті орындары
туралы билімдерін бекіту.

Керекti құралдар. Казахстан

капалары туралы ашықхаттар

жыныстығы.

Ойыннын мазмұны. Тәрбиеші

балаларға бір данадан капанын
сүреттерді таратып береді және
балалардан она

бейнеленгенін, накты орыннын

атын атамай,

берулерін сұрайды. Ал басқа

балалар

кай кала екенін

табуларап

керек. Тәрбиеші

балаларға көмектеседі, сұрақтар

кояды,

жауабын

шешуге
көмектеседі.

Сенсорика негіздері.Максаты:

Заттарды жүппен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктайды

Дидактикалық ойын:

«Біреу және көп»

Максаты: «Біреу және көп»

ұфымын ажыратса алуға үйрету.

Тәрбиеші балалардан
заттардын арасынан бір және

көп заттарды табуды етінеді.

Мысалы: сағат біреу-ойыншыл
көп; такта біреу-парта көп; бір
аквариум-көп гүл, заттардын
тен еместігін аныктайды.

Дидактикалық ойын «Кай колымда

көп»

Максаты: аз және көп заттарды
ажиаратуға, салыстыруға жеткіткізу;

ойнау кабілеттерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: ертүрлі

ұзак заттар-моншактар, түймелер

Ойыннын мазмұны: ортага бір боланды
шакырып, он және сол колына көп және

аз заттарды ұстаялады. Бала алдымен көз

мелшерімен кай колда зат көп, кай
колоңда аз зат бар екенин аныктайды.

Одан кейін заттарды катарымен койып,
кай катарда көп, кай катарда аз зат

тұрғанын салыстырады. Заттарды
жүппен кою арқылы оларды санамай-ак

салыстыру негізінде тен немесе тен
еместігін аныктайды

Дид.ойны: «Легенді ата»

Максаты: тегінің пайда болғаны туралы
білім беру, өзінің тегін дүрс атагуға және
есте сактауға үйрету. Тәрбиеші балаларға
тегі мен есімімен баска да экесінін аты да
болады. Балага экесінін аты беріледі.

Мысалы: экесінін аты Сержан, ол
Сержанұлы болады. Егер кыз бала болса,
Сержанқызы болады.

Сурет.Максаты: Кылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылкаламның үшімден жіндікшө сывыктарды жүргізеді;

Тип

Аю

Жер... жұмыс балалармен	Күрастыру.Максаты: Калдық (какпактың түрлері, пластик, кораптар, кір кыстырыштар) заттардан күрастыра атады; Түрғын үй	Балық
Жеке жұмыс Сүрет	Жеке жұмыс Сүрет	Баймурзин Нурислам
Орал Арман	2-ші ас. • • • Ас алдында қөлдарын сумен сабындалат жуу мәдениетін кальпастыру (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілдердің еңбек арекеті) Өз орнын таупыл отыру. Таза және үқыпты тамактануды, тамактанган кезінде ауызын жауап отырып, асықтай абден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.	
	Серуенге лайындық. Балалардың дербес кимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы оңтімегесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және қызық моториканы дамыту). Кагармен жүтіспөл журуді, катарды бұзбауды үрету.	
Серуен	Серуен №6	
Серуенниң оралту	Серуен №6	
Түсік ас.	Толка оралу дәғдиларын кальпастыру, колды жуу, дұрыс шешініп киммелерді дұрыс бүктеу дәғдиларын бекіту: тактикарды, жұмбактарды, жанылтпағарды, санамактарды үйрену (ауыз адебиеті, ойын қызыметі).	
	Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұргу, орамалды іту көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайы мелдір су, мелдір суга кольнды жу»	
	Кезекшілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге көзу)	
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамактану , сөйлестеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)	
Күнілігі үйкесі	Күнілігі үйкесі	
Біртіндел үйкелден үйрету, шынықтыру шаралары.	Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды кальпастыру. Кім гүймелерін, сырмаларын өздігіншіле ағыту. Күнілігердің үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) кокоды үрету. Өз тесек орнын таупыл жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және өзак моториканы дамыту)	
Бесін ас.	Балалардың тыныш үйкету үшін жаһа базау музықа тыңдау. «Он екі ай» ертегесін оқып беру (көркем арекет) Кезекшілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге көзу, сонынан жинау)	
	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін кальпастыру. Асты таусып жеуле үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)	
Руханаи жантырыу	Руханаи жантырыу	
Этнопедагогика «Ұлттық тәгамдар »	«Бауырсак» туралы Мәлімет	«Бауырсак» туралы Мәлімет
Қазак сөздерін есте сактау соғді	Тәкырып: 1с-кімұлды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Күніп жет, үйкта, ойна, тыбыл, каш, ку, жаста, жина, салқа түру, ауыздарының жауап шайналар, облен шайнал Жүр, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, күніп жет, үйкта, ойна, тыбыл, каш, ку, жаста, жина, салқа түру, ауыздарының жауап шайналар, облен шайнал жендер, майлықпен суртіндер, тескеке байқап мінү (түсү), түймені дұрыс тау, гүлге су қуло, сырғанау.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Күрүлісшы» Макасты; Балалардың күрүлісшының қызыметімен таныстыру. Каншама Уйлер мектеп
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (коғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу опері, кітаптардың жары және	Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (коғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу опері, кітаптардың жары және	Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (коғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу опері, кітаптардың жары және

баскала).

ойната отырып, эр карай
жан-жакты дамыту, тіл
байлығын жетілдіру.

Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік оргальқтарындағы жұмыс	Мусіндеу. Максаты: Мусіндейтін затты колына алып, зерттейді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; Жапсыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады;	Күрек Жапсыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады;	Конжыкты қио	Карғаны қио
Серуенге дайындық. Серуен.	Топқа оралу дағдыларын калыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп кимдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тактикарды, жұмбактарды, жаңылтпаشتарды, санамактарды үйрену (аудыз әдебистің ойын қызыметі).	Серуен №1 Серуен №2	Серуен №3 Серуен №4	Серуен №5 Серуен №6
Серуеннен оралу.	Таза және үкіпты тамактану. Тамактану мәдениеттін калыптастыру. Асты тауыспы жеуеге үйрету. (мәдени-тигинальык)	Балалардың тандайымен кітаптағы түрлі тусти суреттерді карау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Устел-усті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз калауарынша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)
Кешкі ас.	Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, устел ойындары, бейнелеу онері, кітаптарды карау және басқала	Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншықтарды жуу Максаты: еңбектене білуге тәрбиелу Әлеуметтік	Эмоционалдық дағдыларын калыптастыру)	Эмоционалдық дағдыларын калыптастыру)
Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың жегістіктері туралы аңтімелесу, баланы тәрбиелу және дамыту бойынша сұраптарға жауаптар. Балабакшага телемакты жасауды үмьтпайды ескерту.	Тәрбиеші:Хамзина Ш. С Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С Музыка жетекші: Бейсембаева А.А Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскеңдердің көлбे		

Тәрбиесілім беру үшіндең шегеріндең циклограммасы
Ақмола облысы өлтім басқармасының Қоқшетау қаласы бойынша өлтім болімінің жаңындағы
Коқшетау қаласының "Құаныш" бебекхайы" МҚҚК

Топ: № 4 «Гүлдер» кіши топ

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Наурыз айы- 4 айта 27.03.-30.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалардың кабылдау. Баланың ата-анасымен немесе баска заңды өкілдерімен сөйлесу, жене беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: Қоқтем туралы әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаардың жеке озіндік іс- әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел кітаптарды, бейнелеу опері, басқатар)	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Максаты: жаңуарлардың төлдерін тауыл, аттарын алғау (коммуникативтік іс -әрекет) Өз еріктерімен ойн	Үстел үсті ойыны «Досынды шакыр» Максаты: Устелде досындын атын айтады. (тәнімдік көктем мезгілінде кандай кізықтар болады, әнгімелесу, жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойн	Үстел үсті ойыны «Не артык?» Максаты: Ненин артық және нелкін артық екенін айта болуға үйрету, тіл байланын, ой кристін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызыгуышылығын арттыру (коммуникативтік , шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойн	Үстел үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Максаты: балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сүрет күрастыруды жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойн	«Бір сөзбен ата» Максаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай болуға жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойн
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертengі жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Жаттығу № 7				
Танғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (аплакпыш кип, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді кото) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дұрыс үстег Тамактанған кезінде ауызын жасуып отырып, асқытай әбден шайтау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, сүлтін колдану.) (Мәдени-гигиеналық дағылар, өзин-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық. Танғы жыны..	Шатыр шенбер Күндей жарқырап Айдай арапал				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Судай газа концімен кунімізді бастайык	Жүргізілдай жайнал Бүтінгі	10.00-10.15. Дене шыныктыру Максаты: Балаларды еңкіс Музыкалық ойын:	10.00-10.15. Дене шыныктыру Максаты: Балаларды	

<p>Көсүмша Үйриме</p> <p>Кіркітілген іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем адебиет.</p> <p>Максаты: Сөздік корды байту, сойлеу дағдыларын, адеби шығармалар мен халық ауыз адебиеті шығармаларына қызыгуышлыкты дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуда дамыту; коллежімді халық ауыз бойып табылады.</p> <p>Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну кабелегін дамыту; дыбыстардың айтуда дамыту; пассивті және белсенді сөздік корды байту;</p> <table border="1" data-bbox="206 434 555 2066"> <tr> <td data-bbox="206 434 396 2066"> <p>Дид ойын «Коянга комектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне карай ажыратуға үргету.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың айтуда дағдыларды дұрыс айтуға жеткізу. Ойын шарты: Түрлі гүсті ойынышқтар бар сикырлы корапшааны колға үстап тұраның айтады. Корапша ішінен ойыныштың бреуін альп шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p> </td> <td data-bbox="396 434 555 2066"> <p>Дид ойын «Сикырлы корапша» Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, енбек арекетін етістіктерді колданып әнгіме салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді)</p> </td> </tr> </table> <p>бізге конакқа коян келді,</p>	<p>Дид ойын «Коянга комектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне карай ажыратуға үргету.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың айтуда дағдыларды дұрыс айтуға жеткізу. Ойын шарты: Түрлі гүсті ойынышқтар бар сикырлы корапшааны колға үстап тұраның айтады. Корапша ішінен ойыныштың бреуін альп шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Дид ойын «Сикырлы корапша» Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, енбек арекетін етістіктерді колданып әнгіме салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді)</p>	<p>«Машина» Максаты: біріншін артынан бірі шенбер бойымен жүре отырғып, ер аялдамалы тапсырмаларды орындайды, әннің көніл-күйін жеткізе биледі;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; -әннинсипатын, мазмұнын жеткізе биледі; -музыкалық шығармаларын екінші белгінде кимылдарды өзгертеді, билей биледі; - вальс биинін каралайым кимылдарын билей алды, музыканы сезінеді; -дәстүргі емес аспаптарда музикалық ырлакты жаттынуларды ойнай алды; <p>10.00-10.15 (ИЗО) сурет</p> <p>салу</p>
<p>Дид ойын «Коянга комектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне карай ажыратуға үргету.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың айтуда дағдыларды дұрыс айтуға жеткізу. Ойын шарты: Түрлі гүсті ойынышқтар бар сикырлы корапшааны колға үстап тұраның айтады. Корапша ішінен ойыныштың бреуін альп шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Дид ойын «Сикырлы корапша» Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, енбек арекетін етістіктерді колданып әнгіме салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді)</p>		

<p>Коршаган орта.Максаты: Өзінін тұган жерін беледі және атайды;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің кайда екенімді тап»</p> <p>Максаты: Балалардың тұган каланын көрікті орындары туралы білімдерін білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті</p> <p>Күралдар. Казахстан калалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші болаларға бір данадан каланын көрікті орындары бейнеленген сұреттерді таратып береді және болалардан одаға не бейнеленгенін, накты орынның атын атамай, этиммелеп беруулерін сұрайды. Ал</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті каламызға саякат»</p> <p>Максаты: Тұып есken каласы туралы білімдерін бекіту;улкенилер етбөгө,автокөліктөр.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Тәрбиеші болаларды үш топка беліт, карточкаларды таратады. Содан соң каланың көрікті жерлері,улкенилер етбөгө,автокөліктөр туралы әтгімелегуге тапсырма береді. Балалар колдарындағы карточка бойынша әтгіме күрастырады. Әтгімені мазмұны айткан топ жениске жетеді. Топтар қазаңдарын алмастырып, ойындың ері карай жаластырады.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын»</p> <p>Максаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс ұқытында барып, комек корсетіп, өзінін тұган жерін белуді және атагуды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид.оінин: «Тегінді ата»</p> <p>Максаты: тегінін пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дүрыс атаяуға және есте сактауға жеті мен есімімен басқа да жесінін аты да болады. Балала жесінін аты беріледі. Мысалы: жесінін аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер кыз бала болса, ол Сержанкызы болады.</p>

баска балалар кай кала
екенин табуулары керек.
Тәбиеші балаларға
көмексесел, сұрактар
кояды, жауабын шешуге
көмексесел.

Сенсорика негізлери . Максаты: балалардың танымдық кабілеттерін, білуге құштарлынын, киялған, зейінін, есте сактауды, дамыту болып табылады.

Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»
Максаты: «Біреу және көп» үйімбын ажыратыла
алуға үйрету. Ойынын
шарты; Тәбиеші
балалардан заттардың
арасынан бір және көп
заттарды табуды
өтінеді. Мысалы: сағат
біреу-ойыншык көп,
такта біреу-парта көп;
бір аквариум-көп гүл,
заттардың тен еместігін
аныктайды.

Дидактикалық ойын: «Көкөкті жасыр »
Максаты: Төт
мұмкунліктін шинен екі
берілген нысандау
тандыруға үйрету.
Ойынын шарты; Балалар
көкекті өкі түске белінген
аланқайларға
орналаса туры керек. Көк
түсті көкекті көп
аланқайларға, ал қызыл
көкекті қызыл
аланқайларға.

Дидактикалық ойын: «
Тақырыбы: Түрлі түсті
жолақшалар. **Максаты:**
Балаларды үзін – қысқа, түрлі
– түсті жолақшаларды ажыратыла
білуге үйрету. Ойынын
барысы: Балаларға үзін-қысқа
жолақшаларды беріп ,
оларды салыстырып,
кайсысы ұзын, кайсысы қысқа
екенин анықтау.

Дидактикалық ойын: «
Жұбын тапу»
Максаты: аз және көп
заттарды ажыратуға,
салыстыруға жеткіліктірілу;
Ойынын курал-жабдықтары:
артурут ұсак заттар-
моншактар, түймелер
Ойынын шарты: Орга бір
баланы шакырып, он және сол
колона көп және аз заттарды
үстегады. Бала алдымен көз
мөлшерімен кай колда зат
көп, кай колында аз зат бар
екенин аныктай. Одан кейін
заттарды кетарымен койып,
кай кетарда көп, кай кетарда
аз зат тұрғанын
салыстырады.

Сурет.Максаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызыктарды ал қылқаламның үшімден жіңішке сызыктарды жүргізеді;
Күннің көзі Балалан
Коян
Торғай
Мысық

Күрастуру.Максаты: Калық (какаптың түрлері, пластик, кораллар, кір қыстырыштар) заттардан күрастыра алалы;

Үй Кәкпа
Көлік
Гүл
Жұқ машинасы

Жеке жұмыс балалармен Жеке жұмыс Сурет
Хасенов Альтаир
Жеке жұмыс Мүсіндеу
Кадралиева Данелия
Сенсорика
Өмірек Медина

Жеке жұмыс Жапсару
Кадралиева Данелия
Жеке жұмыс Сурет
Кайрат Аделина

Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін кальпастыру. (мәдени-тигияналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілдерлік
енбек әрекеті)
Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде аузын жауп өтүрді, асылай әбден шайнауды үйрету.
Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды.

2-ши ас.

Серуенге дайындык.	Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Жаңе ұсак моториканы дамыту.	Балаларды ретімен киңіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі қатармен жүлтасып жүруді), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі қатармен жүлтасып жүруді).
Серуен	<p>Картотека №1 • «Жанбырылды бакылау»</p> <p>Максаты: Жанбырылды бакылауды отырып, онын сұлттан жауатындыны және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Картотека №10 • «Алаплады агараптарды бакылау»</p> <p>Максаты; Балалардың агараптарды қыс кезінде калыптың аныктап және белімін толыктыру.</p>
Серуенин оралу	Топка оралу дағылдарын калыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп кіммелерді дұрыс бүктеу дағылдарын бекіту: тақлактарды, жанылтпаштарды, санамактарды Уйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызыметі).
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдер су, меплір суға колынды жу»</p> <p>Кезекшилердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлестеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде енди,</p> <p>Сөйлемемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан баска өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (коммунивативтік іс - әрекет)</p>
Күнделіг үйкесі	Кімдерді шағфа немесе орындыққа үйкега жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Біргіндең үйкелден түру, шынықтыру шаралары.	Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка койып көркем әрекет
Бесін ас.	Тамактан сон ауыздарын сумен шатоды калыптастыру.
	Кім түммелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа ішп (немесе арнайы сөре) колды үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегесін оқып беру (коркем әрекет)
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю, соңынан жинау)
	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, енбек әрекеті)

Рухани жаңғыру		Колонер.	
Этинопедагогика «Ұлттық тағамдар»	«Бауырсак» туралы мәлімет	Ұлттық тағамдар (16.00)	
Казак сөздерін есте сактау сөздігі	«Бауырсак» түрлерімен таныстыру.	«Бауырсак» ергегін әңгмелеп беру	«Бауырсак» ергегін саусак театры.
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (козгалысы аз ойындар, үстел кітаптардың, бейнелеу онери, басқалар).	Такырып: Іс-кимылды билдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір жүгір, күп жет, үйкіта, ойна, тығыл, каш, күста, жина, салқа тұру, аудыларының жауыл шайналар, әбден шайнал Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір жүгір, күп сұртідер, жендер, майлықпен сұртідер, текпей-шарапай ішіндер, тессекке байқал мінү (тусу), түмени дұрыс тақу, ғулғе су күнде сырбаңау.	Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Максаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды оната отырып, ер каратай – жакты ламыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Қырғылсышы» Максаты; Балаларды күрьылсызының кызыметімен таныстыру. Каншама үйлер мектеп, балабақашанықұрьылсызылар салалының түсіндіру.
Ойын түрінде интеграцияланан ҰІӘ.Белсенділік орталықтарыныңдағы жұмыс	Мүсіндеу. Максаты: Мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад	Торғай Жапсару. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады; Бадаршам кио	.Алма Пирамида Гүл Гүлдерді кио Доп кио Кәрғаны кио
Шығармашылық орталықтарыныңдағы белсенділігі (Сурет салу, жапсару, мүсіндеу, күрастыру) Балаларды топшаларға беліп іс-әрекеттерін балалардың калауы бойынша үйімдастыру Балалардың тандауымен кітаптагы түрлі түсті суреттерді карау	(коммуникативтік дағдыларын калыптастыру)	Серуен №1 Серуен №2 Серуен №3 Серуен №4 Серуен №5	
Серуен №1 Серуен. Серуен оралу. Көпкі ас.	Толқа оралу дағдыларын калыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп кімдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту, тактактарды, жұмбактарды, жаңылташтарды, санамактарды үйрену (аузын әдебиеті, ойын қызыметі). Таза және ұбысты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-игиеналық дағдылар, дербес арекет)		

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу онери, кітаптарды карау және басқала	Балалардың тандаудымен кітаптастырылған түрлі тусти суреттерді карау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Пазлы жинау	Өз калаударынша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншықтарды жуу Максаты: енбекнен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
Балалардың үйге кайтуы.	Алеуметтік эмоционалдық дағдыларын кальпастыру	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы антимелесу, баланы тәрбиеледі және дамыту бойынша сұраптарга жауаптар. Балабақшага телемакы жасауды ұмытпауды ескерту.	Эмоционалдық дағдыларын кальпастыру	

Тәрбиеші: Ҳамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқауышы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдискердін колы:



Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім болімінің жаңындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бебекжайы" МКҚК

Топ: № 4 «Гүлдер» қіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Қазан айы - 1 апта 03.04.-07.04.2022ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2022	Сәрсенбі 05.04.2022	Бейсенбі 06.04.2022	Жұма 07.04.2022
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа занды оқілдерімен сөйлесу, кенес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәуір туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріпкі көnlіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке озіндік іс-әрекеті (козгалысы аз ойындар, үстел ойындар, бейнелеу опері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Жогалған зат» Максаты: Үстелдің үстіне бірнеге зат койылады, бала оларға мұқият қарап алған соң теріп қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (коммуни кативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Максаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет) Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Устелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет) Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Устелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Максаты: балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастрыуды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	«Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардың ортak атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Көктем мезгілінде қандай ойындар білесін?
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 10				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралер: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сұлгілерді қою) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, қасыкты дұрыс ұстасу Тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сұлгіні колдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шенбер				
	Күндей жарқырап				

әрекетке дайындык.
Таңғы жиын.

Айдай араалап
Судай таза көнішмен
бастайык

Жүлдөздөй жайнап
Бүтінгі күнімізді

Кесте бойынша
үймідастыру іс-әрекеті.

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Максаты: Балаларды
енкіс тақтайлын (ени - 15
см, биіктігі - 30 см)
устімен колдарын жаңына
жіберіп, тепе-тендікті
сактап журу (2-3 рет жүріп
егу); жерледі
кедергілерден (білкінгі - 10
см, 6-8 дана) аттап, секіру
(2-3 рет аттап, секіру)
жане
2 м кашыктықтан доиты
екі колымен басынан
асыра себетке немесе
шенберге лактыру.

Музыкалық ойын:
«Машина»
Максаты: бірінін
артынан бірі шенбер
бойымен жүре отырып, ер
аялданады
тапсырмаларды
орындаиды, әннін көніл-
күйін жеткізе беледі;
Үймідастыран іс-
әрекеттің максаты:
-жоғарғы дыбыстарды
акырат алдды;
-энніңсипатын, мазмұнын
жеткізе беледі;
-музыкалық шығарманын
екінші белгінде
кимылдарды өзгертеді,
білелі беледі;
-валль бинін каралайым
кимылдарын билей
алады, музыканы сезінеді;
-дастурлі емес аспаптарда
музыкалық ыргакты
жатынгуларды ойнай
алады;

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Максаты: Балаларды
табаннын ішкі жағымен
жүргүле; келбей орындықта
тертіптаңдарап енбектеуге
үйрету.

(Физикалық козғалыс
дағдыларын
кальпастыру.)

Көсөмшә Уйрме

Кірікіріпен іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем әдебиет.
Максаты: Сөздік корды байту, сойлеу дағдыларын, әдеби шыгармалар мен халық ауыз әдебиеті шыгармаларына қызығушылыкты
кальпастыру болып табылады.

Дид ойын	«Коянга корапша»	Дид ойын «Сикырлы корапша»	Дид ойын: «Әнгіме құра».	Дид ойын «Сөзлі аякта»	Дид ойын: «Әнгіме құра».
Максаты: сөздердегі дыбыстарды дүрсіс айтуға жаттықтыру. Ойын шары: Түрлі тусти	Заттарды санауға жоне олардың екі тобын	Максаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дүрсіс айтуға жаттықтыру.	Максаты: Балалардын арқылы балалар адамдардын және мамандық түрлерін	Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардын мамандықтарын билдіретін зат есімдерді, өнбек әрекеттін	

салыстырып, өлшеміне, шілдініне және түстеріне карай ажыратуға үрету.	оъйныштықтар бар сикырлы корапшааны колға ұстап тұраның айталы. Корапша шілден ойыншықтың бреуін альп шығып, балалардан не еңенің сұрайды.	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін егестіктерді колданып әнгіме құрастырып айту керек.	ажырату. Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін карат, немен айналасатынын айту. • Күрілсішты нәістейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (аламдарды өмдейді)
Ойын шарты: Балалар бізге конакка коян келді, ол бізben бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал коян бұл кезде көкеністердін касына сандарды көздерін ашканда кандалай саннын тұрғанын айтып берулерін керек.	Балалар көздерінді жұмындар, ал коян бұл кезде көкеністердін касына сандарды көздерін ашканда кандалай саннын тұрғанын айтып берулерін керек.	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін егестіктерді колданып әнгіме құрастырып айту керек.	ажырату. Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін карат, немен айналасатынын айту. • Күрілсішты нәістейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (аламдарды өмдейді)
Коршаган орта.Максаты: Балаларды элеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін калыптастыру болып табылады.	Дидактикалық ойын: «Менін жаға екенімді тап» Максаты: Балалардың туған каланың көркіті орындары туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті каламыза сахат» Максаты: Тұлға есекен каласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.	Дид.оыйн: «Тегінді ата» Максаты: тегін пайда болжаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атаяу және есте сактауға үрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есіммен барып, көмек көрсетіп, басқа да жекеңін аты да өзінің туған жерін белуді
Көрекti Ойнының барысы:			білдіретін егестіктерді колданып әнгіме құрастырып айту керек.

<p>Күралдар. Казахстан кадалары туралы ашықхаттар жынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан каланың көркіті орындары бейнеленген сүреттерді гараратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, накты орынны атын атамай, әнгімелеп берулерін сұрайды. Ал баска балалар кай кала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұраптар кояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Сенсорика негіздері. Максаты балалардың танымдық кабілеттерін, білуге құштарлығын, киялын, зейнін, есте сактаудын, байқағыштығын дамыту болып табылады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дидактикалық ойын:</th><th>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</th><th>Дидактикалық ойын: «Максаты: Біреу және көп»</th><th>Дидактикалық ойын: «Ойынның шарты; Балалар арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат біреу-оъыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тен еместігін аныктайды.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Біреу және көп»</td><td>«Көкжекті жасыр»</td><td>«Тәрбиеші балалардың танымдық кабілеттерін, білуге құштарлығын, киялын, зейнін, есте сактаудын, байқағыштығын дамыту болып табылады.</td><td>«Колымда көп»</td></tr> <tr> <td>Максаты: «Біреу және көп»</td><td>Максаты: «Біреу және көп»</td><td>Максаты: «Біреу және көп»</td><td>Максаты: «Біреу және көп»</td></tr> <tr> <td>және көп»</td><td>Балаларды үзин – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды берілген нысанды ажыратса тандауга үйрету.</td><td>Балаларды үзин – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды берілген нысанды ажыратса тандауга үйрету.</td><td>Балаларға үзин-барысы: Балаларға үзин-қыска жолақшаларды беріл ,</td></tr> <tr> <td>ажыратса тандауга үйрету.</td><td>білуге үйрету. Ойынның шарты; Балалар көкжекті еki түске белгінен алапқайпарга орналастыру керек.Көк түсті көкжекті көк алапқайпарға, ал қызыл оларды салыстырып, кайсысы үзын, кайсысы қыска екенін анықтау.</td><td>білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.</td><td>білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.</td></tr> </tbody> </table>	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Максаты: Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Ойынның шарты; Балалар арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат біреу-оъыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тен еместігін аныктайды.	«Біреу және көп»	«Көкжекті жасыр»	«Тәрбиеші балалардың танымдық кабілеттерін, білуге құштарлығын, киялын, зейнін, есте сактаудын, байқағыштығын дамыту болып табылады.	«Колымда көп»	Максаты: «Біреу және көп»	және көп»	Балаларды үзин – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды берілген нысанды ажыратса тандауга үйрету.	Балаларды үзин – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды берілген нысанды ажыратса тандауга үйрету.	Балаларға үзин-барысы: Балаларға үзин-қыска жолақшаларды беріл ,	ажыратса тандауга үйрету.	білуге үйрету. Ойынның шарты; Балалар көкжекті еki түске белгінен алапқайпарга орналастыру керек.Көк түсті көкжекті көк алапқайпарға, ал қызыл оларды салыстырып, кайсысы үзын, кайсысы қыска екенін анықтау.	білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	<p>және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>бериледі. Мысалы: экесінін аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер кыз бала болса, ол Сержанкызы болады.</p>			
Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Максаты: Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Ойынның шарты; Балалар арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат біреу-оъыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тен еместігін аныктайды.																			
«Біреу және көп»	«Көкжекті жасыр»	«Тәрбиеші балалардың танымдық кабілеттерін, білуге құштарлығын, киялын, зейнін, есте сактаудын, байқағыштығын дамыту болып табылады.	«Колымда көп»																			
Максаты: «Біреу және көп»	Максаты: «Біреу және көп»	Максаты: «Біреу және көп»	Максаты: «Біреу және көп»																			
және көп»	Балаларды үзин – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды берілген нысанды ажыратса тандауга үйрету.	Балаларды үзин – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды берілген нысанды ажыратса тандауга үйрету.	Балаларға үзин-барысы: Балаларға үзин-қыска жолақшаларды беріл ,																			
ажыратса тандауга үйрету.	білуге үйрету. Ойынның шарты; Балалар көкжекті еki түске белгінен алапқайпарга орналастыру керек.Көк түсті көкжекті көк алапқайпарға, ал қызыл оларды салыстырып, кайсысы үзын, кайсысы қыска екенін анықтау.	білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.																			

тұранын салыстырады.

Сурет.Максаты: Балалардың эстетикалық кабылдаудын калыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық ерекетті дамыту болып табылады.

Балалардың эстетикалық кабылдаудын калыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық ерекетті дамыту болып табылады.

Күннің көзі • Балалан • Коян • Торғай • Мысық •

Күрастыру.Максаты: Калдық (қакпактың түрлери, пластик, коралтар, кір қыстырыштар) заттардан кустарыра алады;

Үй Какпа Көлік Гүл Жук машинасы

Жеке жұмыс балаармен Жеке жұмыс Сурет Кабдуалива Айзере Орал Арман Жеке жұмыс Жассызу Кадралиева Данелия Жеке жұмыс Сурет Акыл Гүл Акыл Касымхан

2-ші ас.

Ас алдында колдарын сумен сабында жуу мәдениетін калыптастыру. (**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті**)

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұбынты тамактануды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету.

Серуенге дайындық.

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінулі бакылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**).

Катарамен жүгіласып жүруді, катарады бұзбауды үйрету.

Серуен

Картотека №1
«Жанбырды бакылау.»

Максаты :
Жанбырды бакылай

отырып, онын бүлттан жауатындығы және

турлерін айтып тусіндіру.

Картотека №10
«Алдандағы ағаштарды бакылау»

Максаты; Балалардың

агаштарды қыс кезінде калпын аныктап және білімін толықтыру.

Картотека №1
«Торғайларды бакылау»

Максаты : қыстап

калатын кустар жайлы малімет беру.

Картотека №20

Максаты: Балалармен жел

баятын анықтау. Әсірсе

кантар айнда касты жел

жи болатынын айту..

Кимылды ойын:

«Ақ серек, көк серек»

Балаларды

шашандылықта

байқаыштықка үйрету.

Картотека №16 Көктемнің

негізгі белгілерін бакылау.

Максаты: Балалардың

көктемнің белгілірін ажыратса

блігуге үйрету

Серуенниң оралу

Топка оралу дағдыларын калыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тактикарды,

Түсік ас.

Түсік ас алдында гипенең шарапаларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұргу, орамалдағы ішү

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге коко)

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану сойлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемеміз күлмейміз. Астанаң басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>					
Күндізгі үйкі	<p>Күймдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету^{Балалардың} тыныш үйкітауы үшін жайы бауя музика тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музика қойып қою (коркем әрекет)</p>					
Біртіндел үйкідан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Тамактан соң ауыздарын сүмен шауды қалыптастыру.</p> <p>Күйм түймелерін, сырмаларын өздігінше айту. Күймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы бауя музика тыңдау. «Он екі ай» ертеғісін оқып беру (коркем әрекет)</p>					
Бесін ас.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлұктарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
Рухани жаңғыру	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Қолонер . Ұлттық тағамдар.(16.00)</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>			Қолонер . Ұлттық тағамдар.(16.00)		
		Қолонер . Ұлттық тағамдар.(16.00)				
Қазақ сөздерін есте сактау сөздігі	<p>Тәксьрып: Ис-кимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, куып жет, үйкіта, ойна, тығыл, каш, кү, ұста, жина, сапка тұру, сүртіндер, текпей-шарапай ішіндер, тесекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тагу, гүлге су құю</p>					
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарастыру және басқалар).	<p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Максаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр карай жан –жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Ж/Ж:Таным саласы;«Күйм дүкені» Максаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі күймдер жайлы әнгімелейді.</p> <p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Максаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр карай жан –жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылышсы» Максаты; Балалардың құрылышсының қызметімен таныстыру. Каншама үйлер мектеп, балабақшаны құрылышсы шылар аралығынан түсіндіру.</p> <p>Ж/Ж:Денсаулық саласы; «Маша мен ауды жолережесімантаныстыру.» Максаты: Балалар Маша мен ауды жолда жұру ережесін есте сактауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу нешін қажет, бағдаршамының, жол белгілерінін атқаралық қызметі кандай екенін үйретеді. (коршаган орта дағдыларын қалыптастыру.)</p>					
Ойын түрінде интеграцияланан ҮІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	<p>Мүсіндеу. Максаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Торғай</td> <td style="width: 20%;">Доп</td> <td style="width: 20%;">Алма</td> <td style="width: 20%;">Пирамида</td> <td style="width: 20%;">Гул</td> </tr> </table> <p>Жапсыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады;</p>	Торғай	Доп	Алма	Пирамида	Гул
Торғай	Доп	Алма	Пирамида	Гул		

Балдаршам кио	Ұшак кио	Гүлдерлі кио	Дол кио	Карғаны кио
Шығармашылық оргальындағы белсенділігі (Сурет салу, жасыру, мүсіндеу, кұрастыру)				
Балаларды топшаларға беліп іс әрекеттерін балалардын калауы бойынша үйміластыру	•	•	•	•
•	•	•	•	•
Балалардың тандауымен кітаптагы түрлі түсті суреттерді карау (коммуникативтік дағдыларын калыптастыру)				
Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуен.	Толқа оралу дағдыларын калыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп кимдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту.	Такпактарды, жұмбактарды, жанылыштарды, санамактарды үйрену (ауыз элебиеті, ойн қызыметі).	Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусып жеуле үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау Жыртылған кітаптарды жөндеу.
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесеу өнері, кітаптарды карау және басқала	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз калауарынша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншықтарды жуу Максаты: енбектене білуге тәрбиелейу Әлеуметтік
Әлеуметтік эмоциональдық дағдыларын калыптастыру				Эмоциональдық дағдыларын калыптастыру
Балаларлың үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тәрбиелейу және ламыту бойынша сұраптарға жауаптар. Балабакшага төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.			

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскеरдің колы:



Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау каласы бойынша білім белгілінің жаңындағы

Көкшетау каласының "Куаныш" бебекжайы" МҚҚҚ

Тәрбие

білім беру Удерісінің циклограммасы

Топ: № 4 «Гүлдер» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Сәуір айы - 2 апта 10.04.-14.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды кабылдау. Баланың ата-анасымен немесе баска занды өкілдерімен сойлесу, көңес беру.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: көктем туралы әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қоңл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (коғалысы аз ойындар, үстел өйніндары, бейнелеу өнері, кітаптарды карау және баскалар)	Үстел үсті ойыны «Досынды шакыр» Максаты: Үстелде досынды атын айтады. (тәнімдік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Досынды шакыр» Максаты: Үстелдің устіне бірнеге зат көйледі, бала оларға мұқият карал алған сон теріс карап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Досынды шакыр» Максаты: Үстел е досынды атын айтады. (тәнімдік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны Суреттер Күрастыру» Максаты: балаларғ а ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет курастрыуды үйрету, тіл байлығын, ой крісін дамыту, әр түрлі мазмұнды кызығушылығын арттыру	Үстел үсті ойыны «Бір сезбен ата» Максаты: суреттегі заттардың оргап атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)
Өз еріктерімен ойн		(коммуникативтік , шығармашылық іс - әрекет)		Әнгімелесу: Көктем мезгілінде кандай ойындар білесін?	

			Өз еріктерімен ойын
Танғы жаттығу	Сәуір айына арналған танертегенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 10		
Танғы ас.	Гигиеналық процедуралер: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжалқыш күп, Устел үстіне ыңғистарды, сұлғілерді қою)		
	Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, касыкты дұрыс ұстау Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сұлғіні қолдану. (Мәдени-гигиеналық әдебиеттер, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жыны..	Шаштық шенбер Куанасын сен де Куанасын мен де Кайырлы тан Кайырлы күн		
Кесте бойынша Ұйымдастыру іс-әрекеті.	10.00 -10.15. Дене шынықтыру Максаты: Балаларды еңкіс тақтайдын (еңі - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен колдарын жана жиберіп, тепе-тендікті сактап журу (2-3 рет журіп оту); жердегі кедергілерден (биктігі - 10 см, б-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Максаты: бірнің артынан бірі шенбер бойымен жүре отырып, аялдамадағы тапсырмаларды орындауды, әннің көніл-куйін жеткізе біледі; Ұйымдастырған іс-әрекеттін максаты:	10.00 -10.15. Дене шынықтыру Максаты:: Балаларды табанныны ішкі жағымен жүруге; півені жоғары көтеріп жүтіруге; көлбен орындықта тертағандап еңбектеуге үйрету. (Физикалық козғалыс дағдыларын калыптастыру.)

Кашыктыктан долгты екі колымен басынан асыра себетке немесе шөнберле лактыру. (Физикалық коғалыс дағдыларын кальптастыру.)	-жогарғы дыбыстарды ажырат алды; -энніңсипатын, мазмұнын жеткізе бледі; -музыкалық шығарманын екінші белгінде кимылдарды өзгертеді, билей бледі; - вальс биінің карапайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; -дәстүрлі емес аспалтарда музыкалық ырғакты жаттыгуларды ойнай алады;		
Косымша Үйірме		10.00-10.15	Сурет салу(ИЗО)
Kіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Максаты: Сөздік корды байыту, сөйлеу дағдыларын, эдеби шығармалар мен халық аудыз әдебиетін шығармаларына қызығушылықты кальптастыру болып табылады.			
Дид ойын «Коянға көмектес» Максаты: Заттарды сандауға жөне	Дид ойын «Сикырлы корапша» Максаты: Балаларды сөздердегі	Дид.ойын: «Шарлар». Максаты:Негіз гі түстерді (қызыл сары	Дид ойын «Алаканға жасыр» Максаты: Заттарды келемімен байланыстыру бойынша

<p>олардын екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ақыратуға Урету. Ойын шарты: Балалар бізге конакқа коян келді, ол бізben бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал коян бұл кезде кеңестердің касина сандарды кояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың енбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 реттайдаланады Коршаган орга.Максаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін калыптастыру болып табылады.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жеткіліктіру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойнышыктар бар сикырлы корапшааны колға үстап тұрғаның ағтады. Корапша ішінен ойнышыктың біреуін альп шығып ,балалардан не екенін сұрайды. «Бауырсақ» ертеғісін кейінкелерімен тәнису.(Этнопедаого гика)</p>	<p>жасыл көк ақырату және аату геометрия лық фигураларды туғызі мен өлшемі мен өлшемі бойниша салыстыруға Урету. Ойын шарты:Балалар шарлардықарал түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>каблетіндамыту. Ойын шарты;Кішкентай актар) Ойын шарты;Балалар куршактарға моншак жасайды.</p>
---	--	--	--

<p>Дидактикалык ойын: «Менің кайда екенімді тап!»</p> <p>Максаты: Балала рдың тұған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекti</p> <p>Құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашылхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбие ші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әнгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар кай</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат!»</p> <p>Максаты: Тұпп ескен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер енбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды уш топка беліп, картонкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер енбегі, автомобілктер туралы әнгімелеуге тапсырма береді.</p> <p>Балалар</p> <p>колдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айткан тол жеңіске жетеді. Топтар</p> <p>қағаздарын алмастырып, ойынды әрі карай жалғастырады.</p>	<p>Дид.ойын: «Тегінді ата»</p> <p>Максаты: тегін пайда беру, өзінің тегін дұрыс жайлауға демалыс көмек көрсетіп, білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларга тегі мен өзінің тұған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид.ойын: «Тегінді ата»</p> <p>Максаты: тегін пайда беру, өзінің тегін дұрыс жайлауға демалыс көмек көрсетіп, білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларга тегі мен өзінің тұған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>
---	---	---	---

қала екенін
табулары керек.
Тәрбиеші
балаларға
көмектеседі,
сұраптар қояды,
жауабын шешуге
көмектеседі.

Сенсорика негіздері .

Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, киялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.

Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратада алуға үйрету. Ойының шарты; Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір	Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр » Мақсаты: Төрт мұмкундіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету. Ойының шарты; Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек.Көк түсті көжекті көк аланқайларға , ал қызыл көжекті қызыл алаңқайларға.	Дидактикалық ойын: « Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажыратада білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.	Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстараты. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды
--	--	---	---	--

аквариум-көп гүл, заттардын тен еместігін аныктайды.				катарымен койилп, кай катарда көп, кай катарда аз зат тұрганын салыстырады.
Сурет.Максаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын калыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті Балалардың эстетикалық қабылдауын калыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.				
Жанбыр	Торғай	Мысық	Күн	Бұлт
Күрастыру.Максаты: Қалдық (какпактың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырыштар) заттардан күрастыра алады;				
Үй	Кол шатыр	Пирамида	Какпа	Жук машинасы
Жеке жұмыс балалармен	Жеке жұмыс Сурет Ақыл Қасымхан	Жеке жұмыс Мүсіндеу Кайрат Аделіна	Жеке жұмыс Жапсыру Кадралиева Данелия	Жеке жұмыс Сурет Серік Еркекан Кайратұлы Муххаммад
2-ші ас.	Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Серуенге дайындық.	Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, тамактанған кезіндегі аузын жауып отырып, асылкай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.			
	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.			
	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
	Катармен жүптасып журууді, катарды бүзбауды үйрету.			

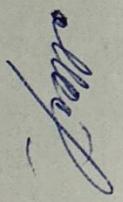
Серуен	<p>Картотека №1 «Жаңбырды бақылау.»</p> <p>Максаты : Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау»</p> <p>Максаты; Балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картотека №1 «Торғайларды бақылау»</p> <p>Максаты : қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау »</p> <p>Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіреле қаңтар айында қатты жел жи болатынын айту..</p> <p>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашандылыққа байқағыштыққа үрету.</p>	<p>Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктемнің белгілірін ажыратада білуге үрету</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бұктеу дағдыларын бекіту: такпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызмет).				
Тұскі ас.	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жуу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану сойлеспеу, алғыс айту) (</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақшылар көздеенде, Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музика тыңдау.	Жайлыштышталдыратын музика қойыпқою(көркемәрекет)	
Біртіндеп үйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ		

Моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музыка тындау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусып жеуғе Үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)		
Рухани жаңғыру	Колөнер Ұлттық тәғамдар(16.00)		
Казак сөздерін есте сактау сөздігі	<p>Такырып: Іс-кимнілды білдіретін сөздер: Жур, отыр, тұр, бар, алар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, күнп жет, үйкіта, ойна, тығыл, капш, ку, ұста, жина, сапка тұру, сүргіндер, төкпей-шаштай ішіндер, төсекке байқал міну (түсү), түймені дұрыс тағу,</p> <p>Ж/Ж: Катынас (козгалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды карау және басқалар).</p>		
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті	<p>Ж/Ж:Таным саласы;«Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнави Балалардың білім дептейін, ойындар ды ойната отырып, әр каяй жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Максаты Балалардың білуге турлі күймелер үйрету. сатушы әр түрлі күймелер дептейін, ойында турлі күймелер отырып, әр каяй жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>		
Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Күрьылышы» Максаты; Балаларды курылышының күзметімен тәнестеру. Каншама үйлер мектеп балабакшанықұрылы спылар салатының түсіндіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Маша аюды жолережесіментаныстыру »Максаты: Балалар Маша мен аюды жолда журу ережесін есте сактауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін жақет, жол багдаршамның, белгілерінің күзметі кандай екенін Үйретеді. (коршаган орта дагдыларын қалыптастыру.	Ж/Ж:Денсаулық саласы; «Маша мен аюды жолережесіментаныстыру »Максаты: Балалар Маша мен аюды жолда журу ережесін есте сактауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін жақет, жол багдаршамның, белгілерінің күзметі кандай екенін Үйретеді. (коршаган орта дагдыларын қалыптастыру.	

Ойын түрінде интеграцияланан ҰІ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мұсіндеу. Максаты: Мұсіндейтін затты кольна алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад						
Торғай	Дол	Колшатыр	Пирамида	Гүл			
Жақсыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады;	Бағдаршам кио	Ұшак кио	Гүлдерді кио	Күршшактың көйлегін кио			
Шығармашылық оргалығындағы белсенділігі (Сурет салу, жақсыру, мұсіндеу, құрастыру)							
Балаларды топшаларға беліп іс әрекеттерін балалардын калауы бойынша үйымдастыру Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау (коммуникативтік дағдыларын кальптастыру)	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4			
Серуен.	Серуен №5						
Серуеннен оралу.	Толқа оралу дағдыларын кальптастыру, колды жуу, дұрыс шешініл күймелдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тактикарды, жұмбактарды, жанылтпаштарды, санамактарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).						
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін кальптастыру. Асты тауыспыл жеуте үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (козгалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу онери, кітаптарды карау және басқала	Балалардың тандуымен кітаптағы турлі түсті суреттерді карау Жырттылған кітаптарды жөндеу.	Устел-усті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс- әрекеті)	Өз калауларынша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс- әрекеті)	Устел- усті ойыны Пазлы жинау (Балалар дын жеке өздік іс- әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық енбек: Максаты: енбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік		
Әлеуметтік Эмоционалдық				Эмоционалдық дағдыларын			

**лағдыларын
калыптастыру)**
ларлын үйге
түүш.

Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тәрбиелей және дамыту бойынша сұрактарға жауаптар. Балабакшага толемакы жасауды ұмытпауды ескерту.

Тәрбиеші:Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Г.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы: 

Тәрбие білім беру Улерісінің пикограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім белімінің жаңындағы

Көкшетау қаласының "Құаныш" бобеккайы" МККК

Топ: № 4 «Гүлдер» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Сәуір айы - 3 апта 17.04.-21.04.2023ж

Алға Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе баска занды окілдерімен сойлесу, кенес беру.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: қоқтем туралы әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қөніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (көзгалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу опері, қітаптарды карау және басқалар)	Үстел Үсті ойыны «Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жеткіліктірүү (коммуникативтік іс -әрекет)	\Үстел Үсті ойыны «Жоғалған зат » Максаты: Үстелдін Устепіне бірнеге зат койыллады, бала оларға мүкият карал атған соң теріс карал тұрады. Үстелден бір зат алғы тасталынады.	Үстел Үсті ойыны «Досынды шакыр» Максаты: Үстелде досындын атын айтады. (тәнімдік іс - әрекет)	Үстел Үсті ойыны Суреттегер Құрастыру» Максаты: балаларға ұсақ суреттегерден бір мазмұнды сурет күрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой кристін ламыту.әр түрлі мазмұнды кызығушылығын арттыру	Үстел Үсті ойыны «Досынды шакыр» Максаты: Үстелде досындын атын айтады. (тәнімдік іс - әрекет)
Өнгімелесу: Көктем мезгілінде кандағай ойындар блесін?	Өз еріктерімен ойн (коммуникативтік іс -әрекет)	Өз еріктерімен ойн (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Өз еріктерімен ойн		
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған танерткенгі жеткіліктер кешені (Жаһалық дамытушы жеткіліктер, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 12				
Таңғы ас.	Гигиеналықпроцедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапкыш киіп, үстел Устепіне ыстыстауды, сұлғаларді кого) Тамактану: Таза және үкшіты тамактану, касыкты дұрыс үстәу Тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асылкай әбден шайнау. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сұлғін колдану.)				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.
Танғы жиын..

**Сесте бойынша
үйымдастыру іс-әрекеті.**

Шаттық шеңбер
Амансын ба алтын күн
Амансың ба жер ана
Амансын ба дострым,
сөндерді көрсем куанамын

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жаңына жіберіп, тепе-тendікті сактап жүр (2-3 рет жүріп ету); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шенберге лақтыру.
(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)

10.00-10.15
Музыка
Музыкалық ойын:
«Машина»
Мақсаты:бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындауды, әннің көніл-күйін жеткізе біледі;
Үйымдастырган іс-әрекеттің мақсаты:
-жоғарғы дыбыстарды ажырат алдды;
-әнніңсипатын, мазмұның жеткізе біледі;
-музыкалық шығарманың екінші белгінде кимылдарды өзгертеді, билей біледі;
- вальс биінің карапайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді;
-дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ыргақты жаттығуларды ойнай алады;

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Мақсаты:: Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары кетеріп жүгіруге; көлбеу орындауда тәрттағандап енбектеуге үрнету.
(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)

На Уйрме

10.00-10.15
салу(ИЗО)

Сурет

Кіріктірілген іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем әдебиет .

Максаты: Сөзлік корды байту, сойлеу дағдыларын, әдеби шыгармалар мен халық ауыз әдебиеті шыгармаларына кызыгуыштықты қалыптастыру болып табылады.

Дилактикалық ойын : «Кім тез жинаиды.»	Дил ойын «Пішінді құрастыр.»	Дил.оийн: «Шарлар». Ойын Максаты: Түстер мен шыныңдағы қызыл күрастарды үйрету. Есептегендегенде оның көбінесе кабілеттерін дамыту.	Дил ойын «Алаканға жасыр» Максаты: Негізгі түстерді (кызыл сары жасыл) көк (жылдыз) салыту. Геометриялық фигурапардың дәлгелілігін анықтауда.	Дил.оийн: «Күңгіршакка моншак жасау.» Максаты: Затты тус бойынша тандыу. Кабілеттердің қалыптастыруды.
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шарлын түсіндерді. Себеттің сыртында алма мен киярдын суреті жақсылытады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке кекеністер салынады	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шарлын түсіндерді. Ол пішіндерден сүреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінің дұрыс ажыратулары керек.	Кигіз үй танысу». (Этнопедагогика)	Дил ойын: «Сүйікті қаламызга саяхат» Максаты: Тұбыл есken каласы туралы білімдерін белгіту. Улкендер еңбегі, автокөліктегі туралы білімдерін белгіту.	Дил.оийн: «Тегінде ата» Максаты: тегін пайда беру, озінін тегін дұрыс атап жақында барып, көмек көрсетіп, озінін тұган жерін белгіту.
Коршаған орта.Максаты: Балаларды әлеуметтілірүү, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Дилактикалық ойын: «Сүйікті қаламызга саяхат» Максаты: Тұбыл есken каласы туралы білімдерін белгіту. Улкендер еңбегі, автокөліктегі туралы білімдерін белгіту.	Дил ойын: «Жайлауга атама бараңын» Максаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауга демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, озінін тұган жерін белгіту.	Дил.оийн: «Тегінде ата» Максаты: тегін пайда беру, озінін тегін дұрыс атап жақында барып, көмек көрсетіп, озінін тұган жерін белгіту.	Дил.оийн: «Тегінде ата» Максаты: тегін пайда беру, озінін тегін дұрыс атап жақында барып, көмек көрсетіп, озінін тұган жерін белгіту.

<p>Керекті күралдар. Қазақстан калалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай кала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды үш топқа беліл, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әнгімелеге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ женіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалгастырады.</p>			<p>Мысалы: жекеңің ата Сержан, ол Сержан^{шының} болады. Егер кыз бала^{бы}, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері .</p> <p>Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сактауын, байқағыштығын дамытуға болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» үғымын ажыратса алуға үйрету. Ойының шарты; Тәрбиеші балалардан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкүндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.</p> <p>Ойының шарты; Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды үзін – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратса білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға үзін-</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсак заттар – моншактар, түймелер</p>	

заттардын арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат бреу-ойншык көп; такта бреу-парта көп; бір аквариум-көл гүл, заттардың тен емсестігін аныктайды.	көжекті екі түске болынген аланкайларга орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк аланкайларға, ал кызыл көжекті кызыл аланкайларға.	кыска жолакшаларды беріп, оларды сальстырып, кайсысы ұзын, кайсысы кыска екенін анықтау.	ойлау кабілеттерін дамыту.	Ойыннын шарты Оргага бір болаланы шакырып, он же сол колына көп және аз заттарды ұстагады. Бала адымен көз мөддерімен кай колда зат көп, кай колында аз зат бар екенін анықтай. Одан кейін заттарды катарымен койыш, кай катарда көп, кай катарда аз зат түрғанын сальстырады.
Сурет.Максаты: Балалардың эстетикалық кабылдауын кальпастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.				
Балалардың эстетикалық кабылдауын кальпастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.				
Жанбыр	Торғай	Мысық	Күн	Бұлт
Курастыру.Максаты: Калдық (қакпактың түрлері, пластик, кораптар, кір кыстырыштар) заттардан курастыра алады;				
Көлір	Кол шатыр	Долтар	Какпа	Машина
.е жұмыс шамдармен				
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс Мүсінлеу	Жеке жұмыс Жапсару	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс Сурет
Сурет	Сәтгәр Хадиджа	Канаттық Дәмелі	Сенсорика	Серік Еркекжан
Аманжол айлин			Аскарова Айсана	
2-ші ас.				
Ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін кальпастыру. (мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Өз орнын тауып отыру. Таза және үкшілті тамактануды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес кимелі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				
Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау				(сөйлеуді дамыту,
өзіне-өзі қызмет ету лағдылары, ірі және үсак моторикины дамыту).				
Катармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека №1 «Жаңбырды бақылау.» Максаты : Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	Картотека №10 «Аландагы агаштарды бақылау» Максаты; Балалардың агаштарды қыс кезінде калпын анықтап және білімін толықтыру.	Картотека №1 «Торғайларды бақылау» Максаты : қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.	Картотека №20 « Желді бақылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіреле қаңтар айында қатты жел жи болатынын айтуда. Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашшандылыққа байқағыштыққа үйрету.	Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Максаты: Балалардың қоғамдастыруға дайындығы және түрлерін айтып түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бұктеу дағдыларын бекіту: тақпактарды, жұмбактарды, жаңылтапштарды, сана мақтарды үйренау (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылады мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану сейлеспен, алғыс айтуда) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі үйкес	Киімдерді шафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біргіндеп үйкесідан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше афыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрөг) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Рухани жаңғыру			Қолөнер Ұлттық тағамдар(16.00)		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырып: Іе-қымылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, күып жет, үйікта, ойна, тығыл, қаш, құ, ұста, жина, сапқа тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені				

Дұрыс тагу,		
Ж/Ж: —әрекеті (козғалысы аз ойындар, Устел ойындары, бейнелеу онері, кітаптарды карау және басқалар).	Ж/Ж: Таным саласы; «Кійім дүкені» «Дәрігер» Макасты Балалардың білім денгейін, ойындарды ойната отырып, ер карай жаңа жақты дамыту, тіл байлының жетілдіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Маша мен аюлды атасы: Балалар Маша мен жолережесіменттаныстыру.» Макасты; «Күрүлшісшілік» саласы; «Күрүлшісшілік» күзметімен таныстыру. Каншама таңдауда жаңа жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.
Ойын түрінде интеграцияланан ҰІӘ.Белсенділік оргалықтарындағы жұмыс	Мусіндеу. Максаты: Мусіндейтін затты колына алыш, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысал	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюлды атасы: Балалар Маша мен жолережесіменттаныстыру.» Макасты; «Күрүлшісшілік» саласы; «Күрүлшісшілік» күзметімен таныстыру. Каншама таңдауда жаңа жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.
Күмбіра	Коянға арналған сәбіз шашамыз	Үй күстарына жем Пирамида Гүлдердің әлемлеу.
Жапсыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, күстар, гүлдердің пішінің кия алалы; Табакты эшкелейміз	Гүлдер Күршакты безендіреміз	Доп Күршактың көйлегін кию
Шығармашылық оргалығындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мусіндеу, күрастыру)	Балаларды топшаларга бөліп іс әрекеттерін балалардың калауы бойынша ұйымдастыру	
(коммуникативтік даяндырын кальпастыру) Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3
Серуен.	Топка оралу даяндырын кальпастыру, колды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тактикарды, жұмбактарды, жанылшаштарды, санамактарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын кызметі).	Серуен №4
Кепкі ас.	Таза және үкшіті тамактану. Тамактану мәдениетін кальпастыру. Асты гауысып жеуле үйрегу. (мәдени-ғимненалық дағдылар, дербес әрекет)	Серуен №5

<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарастау Жыртылған кітаптарды жөндеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Өз қалауларынша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншыктарды жуу Мақсаты: енбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік</p>
	<p>Әлеуметтік эмоционалдық дагдыларының қалыптастыруы</p>				<p>Эмоционалдық дағдыларының қалыптастыруы</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>					<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.</p>
<p>Балабакшага тәлемекі жасауды ұмытпауды ескерту.</p>					

Тәрбиеші:Хамзина Ш. С

Дене шынықтыру нұсқауышы: Касенова Б.С

Музика жетекшісі: Бейсембаева А.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

Тәрбие білім беру үдерісінің шиктограммасы

Ақмола облысы білім баскармасының Қокшетау қаласы бойынша білім белімінің жаңындағы

Көкшетау қаласының "Куаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 4 «Гүлдер» кілі топ

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Сәуір айы - 4 апта 24-28.04.2023ж

Апта Күн тәргібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейссенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
---------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау.
Баланың ата-анасымен
немесе басқа зандау
өкілдерімен
сойлесу, кенес беру.

Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: қоқтем туралы әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қөnlі-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Балалардың жеке өзіндік
іс-әрекеті (козгалысы аз
ойындар, үстел
жануарларның дene
мүшделерін атауга,
ажыратуға үйрету.)

Үстел үсті ойыны
«Уй жануарлары»
Максаты: Үй
сануға және олардың
екі тобын салыстырып,
өлшеміне, пішініне және
түстеріне карай
ажыратуға үрету.

Ойын шарты: Балалар
бізге конакта коян келді,
ол бізben бірге ойнагысы
келеді. Балалар
көздеріндеги жұмындар, ал
коян бүл кезде
көкөністердің касына
сандарды кояды. Балалар
көздерін ашқанда кандай
санын түрганын айтып
берулерін керек.

(коммуникативтік іс -
әрекет)
Өз еріктерімен ойнан

(коммуникативтік іс -
әрекет)

Устел үсті ойыны
«Коянга кемектес »

Максаты Заттарды
сануға және олардың
екі тобын салыстырып,
өлшеміне, пішініне және
түстеріне карай
ажыратуға үрету.

Шарты: Балалардың
алдына әр түрлі
шіліндер беріледі. Ол
шіліндерден сүреттегі
корсетілген заттарды
құрастырады. Туси мен
пішінин дұрыс

(коммуникативтік ,
шығармашылық іс -
әрекет)
Өз еріктерімен ойнан

Балалардың жеке өзіндік
іс-әрекеті (козгалысы аз
ойындар, үстел
жануарларның дene
мүшделерін атауга,
ажыратуға үйрету.)

Түстер үсті ойыны
«Коянга кемектес »

Максаты: Түстер мен
арқылы үйрету. мазмұнды сурет
Есте сактау, көрү, құрастыруды үйрету. тіл
ажырату кабілеттерін

Ойын шарты: Балалар
мазмұнды
көзбүшүшілігін
аргыту

(коммуникативтік ,
шығармашылық іс -
әрекет)
Өз еріктерімен ойнан

Танғы жаттығу

Сөүір айна арналған таңертенті жаттығулар кешені
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Жаттығу № 14

Танғы ас.

Гигиеналықпроцедуралар: (Ас алдында колдарын сабынды колданып жуу)
Кезекшілердің іс-әрекеті: (аңжапкыш күп, үстел үстіне ыстықтарды, сұлғашарларды көздеу)
Тамактану: Таза және үкіпкі тамактану, касыкты дұрыс үсташау
Тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнау.
Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, сұлғашарларны колдану.)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, езін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.
Танғы жиын..

Шаттық шенбер

Амансын ба алғын күн
Амансын ба жер ана

Амансын ба дострым
сөндөрді көрсем күнанамын

Кесте бойынша

Ұйымдастыру іс-әрекеті.

Максаты: Балаларды енкіс тақтайлың (еңі - 15 см, биіктігі - 30 см)

Устімен колдарын жаңына жбәріп, тепе-тендікті сактау жүзу (2-3 рет жүріп ету); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттал, секіру (2-3 рет аттал, секіру) және 2 м

кашыктықтан долты еki колымен басынан асыра себекте немесе шенберге лактыру.

(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)

10.00 -10.15.

Дене шынықтыру

Музыкалық ойын:

«Машинна»

Максаты: бірнің

артынан бірі шенбер бойыммен жүре отырып,

әр аялдамадағы

тапсырмаларды орындауды, әннің

көnl-куйін жеткізе

бледі;

Ұйымдастырылған іс-

әрекеттің максаты:

-жоғарғы дыбыстыарды

ажырат алдың;

-әнніңсипатын,

мазмұнын жеткізе

бледі;

-музыкалық

пьесарманын екінші белгінде кимылдарды өзгертеді, билей бледі;

- вальс бинін

10.00 -10.15.

Дене шынықтыру

Максаты:

Балаларды табанның ішкі жағыммен жүруге; тізені жогары көтеріп жүтіруге; келбей орындықта тертіптаңдалап еңбектеуге үйрету.

(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)

Көсүмшә Уйриме	Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет . Максаты: Сөздік кордлы байту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық аудыз әлебиеті шыгармаларына кызыгуыштырықты кальптастыру болып табылады.	карапайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; -дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ыражаттықтартарды ойнай алады;	10.00-10.15	Сурет салу(ИЗО)
Дидактикалық ойын.«Кім тез жинайды.»	Дид ойын «Пішінді құрастыр.» Ойын максаты: Гүстер Көкөністер мен жемістерді ажыратга белуге Уйрету. Ойнанға деген көзізуғұлықтардың арттыру.	Дид ойын «Шарлар». Максаты: Негізгі мен пішіндер арқылы құрастырылған Уйрету. Есте сактау, керу, ажыратту кабелеттерін дамыту.	Дид ойын «Алаканга жасыр» Максаты: Заттарды түстерді (қызыл, сары жасыл көк) жақырату және азату.геометриялық фигурапардың түсі мен ешшемі бойынша сальстырыруға тура көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінің дұрыс ажыратулары керек.	Дид.оыйн: «Күыршакка моншак жасау.» Максаты:Затты тус көлемімен байланыстыру кабелеттін дамыту. Ойын шарлы;Кішкентай долты алаканга жасыру. Ойын шарты;Балалар жасайды.
Ойын шарты: Гәрбиеші баалаларға ойын шартын түсіндірді. Себеттің сыртында ала ма мен киярдын суреті жапсырылады. Алманын сурегі бар себекте жеміс, ал киярдын сурегі бар себекте көкөністер салынады	«Кигіз Үй таньсы». (Этнопедагогика)	«Кигіз Үй таньсы». (Этнопедагогика)	«Кигіз Үй таньсы». (Этнопедагогика)	«Кигіз Үй таньсы». (Этнопедагогика)
Коршаған орта.Максаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін кальптастыру болып табылады.	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дид.оыйн: «Тегіні ата»

<p>Ойын: «Менін кайда екенімді тап»</p> <p>Максаты: Балалардың ғын тұган каланың көркіті орындары туралы білімдерін бекіту; үлкендер енбеті, автокөліктер.</p> <p>Керекti</p> <p>Күралдар. Казакстан калалары туралы апъякхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші белаларға бір данадан каланың көркіті орындары бейнелентген сүреттерді таратып береді және белалардан онда не бейнелентгенін, накты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды.</p> <p>Ал басқа белалар кай кала екенін табулары көрек. Тәрбиеші белаларға көмектеседі, сұралтар кояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p> <p>Сенсорика негіздері.</p> <p>Максаты: белалардың танымдық кабілеттерін, білуге құштарлығын, кияльын, зейнін, есте сактауын, байкаштығын дамыту болып табылады.</p>	<p>«Жайлайуга атама баралың»</p> <p>Максаты: Балалардың ата – әжелерінен жайлайуға демалыс жақытында барын, көмек көрсетіл, өзінін тұган жерін белуді және тарады. Балалардың түшін есімімен басқа да жекесінің аты да болады.</p> <p>Мысалы: жекесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер кыз бала болса, ол Сержанкызы болады.</p>
	<p>Максаты: тегінің болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атап, және есте сактауға жарияту. Тәрбиеші белаларға тегі мен есімімен басқа да жекесінің аты да болады.</p> <p>Балалақтардың тегі мен есімімен басқа да жекесінің аты да болады.</p> <p>Мысалы: жекесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер кыз бала болса, ол Сержанкызы болады.</p>

Дидактикалық **Дидактикалық** **Дидактикалық ойын:** «Дидактикалық **Дидактикалық ойын «Кай**

	Ойын: «Біреу және көп»	Ойын: «Көжекті жасаңыр»	Такырыбы: Түрлі түсті жолакшалар.	Ойын «Жубын тап»	Кольмда көп»
	Максаты: «Біреу және көп» үймін ақыратса алуға үйрету.	Максаты: Гөрт мұмкундіктін ішнен еki берілген ышанды тандауда үйрету.	Максаты: Балаларды үзін-барысъ: Балаларга үзін-кыска жолакшаларды беріп оларды салыстырып кайсысы үзын, кайсысы кыска екенін анықтау.	Максаты: аз және көп салыстыруға, жагтықтыру;	Максаты: аз және көп салыстыруға, жагтықтыру;
	Ойынның шарты; Гәрбиеші балалардан заттардын арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат біреу-ойнышык көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардын тен еместігін аныктайды.	Ойынның шарты; Балалар көжекті еki түске белінген алапқайларға орналастыруды көрек. Көк түсті көк жеке көк алапқайларға, ал кызыл көжекті кызыл алапқайларға.	Максаты: жолақшаларды ақыратуға, ақыратса алып көрініп, оның ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту.
	Сурет. Максаты: Балалардын эстетикалық қабылдаудын кальпастастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.	Сурет. Максаты: Калдық (каклактын түрлері, пластик, коралтар, кір кыстырыштар) заттардан күрастыра алмады;	Максаты: Бала жолақшалардың көз мөлшерімен кай колда зат көп, кай кольнда аз зат бар екенін анықтайы.	Максаты: Одан кейін заттарды катарымен койып, кай катарда көп, кай катарда аз зат түрғанын салыстырады.	Максаты: Одан кейін заттарды катарымен койып, кай катарда көп, кай катарда аз зат түрғанын салыстырады.
2-ші ас.	Ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін кальпастастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Газа және үқыпты тамактануды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.	Жеке жұмыс Мүсіндеу Хасенов Альтаир Сурет Серік Еркекан	Жеке жұмыс Жапсару Канаттың Дәмелі Сенсорика Кайратқызы Мухаммад	Жеке жұмыс Орал Арман Сурет	Ойын «Жубын тап» Кольмда көп»
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека №1 «Жаңбырды бақылау.»</p> <p>Максаты : Жаңбырды бақылай отырыш, оның бүлтттан жауатындығы және түрлерін айтып туғындары.</p>	<p>Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау»</p> <p>Максаты; Балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап және білімін тольктыру.</p>	<p>Картотека №1 «Торғайларды, бақылау»</p> <p>Максаты қыстап калатын күстар жайлар мәлімет беру.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау »</p> <p>Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Эсірепе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айтуды.</p> <p>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашшандылыққа байқағыштыққа үрету.</p>	<p>Картотека №16 Көктемнің, негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктемнің белгілірін ажыратада білуге үрету</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп кімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тәқпактарды, жұмбактарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үрлену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану сөйлеспей, алғыс айтуды)</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күндізгі үйкес	Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка койып қою(коркем әрекет)				
Біртіндең үйкесінан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігіншіле ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тындау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (коркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Колонер Ұлттық тағамдар(16.00)	Казак сөздерін есте сактау сөздігі	Такырып: Іс-кимділды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, күшп жет, үйкта, ойна, тұғыл, каш, кү, ұста, жина, салқа тұру, сұртіндер, токтей-шаштай ішіндер, тесекке байқап мінү (түсү), түймені дұрыс тагу,
Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Макасаты Балалардың білім дентейін, ойнандарды ойната отырып , әр карай жан –жакты дамыту, тіл байлының жетілдіру.	Ж/Ж: Ганым саласы; «Кім дүкені» «Дәрігер» Макасаты Ойын барысында рөлдерді ойнвій білуге Үйрету.сатушы әр турлі киімдер жайлы әнгімелдейді. Ж/Ж: Катынас саласы; Шығармашылық саласы; «Күрьылсыны» Макасаты Балалардың білім дентейін, ойнандарды тансытуру.Каншама Үйлер мектеп балабакшының былар салатының жетілдіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюлды жолда журу ережесін есте сактауга, жол белгілерін неше түри бар, оны білу не үшін кажет, бағдаршамның, жол белгілерінін аткаратын кызметін көндай екенін үйретеді. (коршаган орга дағдыларын кальпастыру.
Ойын түрінде интеграцияланан ҰІ.Белсенділік орталыктарындағы жұмыс	Мұсіндеу. Максаты: Мұсіндейтін затты колына алып, зертгейді онъян өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад Кесе Жапсыру. Максаты: Даын пішіндерден жануарлар, күстар, гүлдердің пішінін кия алады;	Санырауқұлак Пирамида Гүлдер Күршактың көйлегін кию Табакты эшкелейміз Гүлдер Күршакты безендіреміз
Шығармашылық орталықтарындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мұсіндеу, күрастыру) Балаларды топшаларга беліп іс арекеттерін балалардың калауы бойынша үйымдастыру (коммуникативтік дағдыларын кальпастыру)	Серуен №1 Серуен	Серуен №2 Серуен №3 Серуен №4 Серуен №5
Топқа оралу дағдыларын кальпастыру, көлды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тактикарды, жұмбактарды, жаңылтпашигарды, санамактарды үйрено (ауыл әдебиеті, ойын кызметі).	Серуен	Таза және үкімті тамактану. Тамактану мәдениетін кальпастыру. Асты таусысын жеуге Үйрету. (Мәдени-гиениналық

Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел бейнесеу өнері, кітаптарды карау және басқала	дағылдар, дербес әрекет)	Балалардың тандаудың кітаптағы түрлі тусти суреттерді карау жөндеу.	Үстел-үсті ойныны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Өз калаударының бойынша сурет салу (Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойныны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: оныншыктарды жуу Максаты: еңбектене өлтүре тәрбиелу Әлеуметтік
Балалардың үйде кайтуы.	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын кальпастыру)	Ата-ана лармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тәрбиелу және дамыту бойынша сұраптар			Эмоционалдық дағдыларын кальпастыру)	

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынылтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдискердің колы: