

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
Топ: №4 «Түлдер» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023 ж (Желтоқсан 2 апта)

Күнтәртiгiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 09.01.2023	Сейсенбi 10.01.2023	Сәрсенбi 11.01.2023	Бейсенбi 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің біздің қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешынықтыру

	<p>«Кыс кызыы» Максаты: Балалар кыс мезгілінің кызыкты екенін түсінеді (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шана» Максаты: Балалар шананың суретін сала алады. (сурет салу)</p>	<p>Түрлі түсті дөңгелектер Максаты: Ойындар арқылы заттарын түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады. (сенсорика) Ойын; «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>«Қолғап» Максаты: Қолғап туралы Қолғаппен танысады. (сурет салу) Қимылды ойын: Кімнен қоректенеді жануарлардың жайлы айтады азын-ақпан»</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Ақ Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p>
<p>2ші таңтылас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде джрыс отыруын қадағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1 «Қарды бақылау»</p>	<p>Карточка №4 «Аязды бақылау»</p>	<p>Карточка №18 «Қарды бақылау»</p>	<p>Карточка №20 «Желді бақылау»</p>	<p>Карточка №3 «Торайларды бақылау»</p>

	<p>Максаты: жыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. максаты; Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың манызы туралы т үсінік беру.</p>	<p>Максаты: Жыс мезгіліндегі күннің суықтығын бақылау. Қимылды ойын: сырғанақ тебу</p>	<p>Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Кар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшандылыққа үйрету.</p>	<p>Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшандылыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Максаты: жыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. максаты; Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың манызы туралы т үсінік беру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Рухани жанғыру	<p>Не деген гажап кесе (Мүсіндеу)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілгү көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір су тақ қолдыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтығу шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесінас	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарқар ау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ермекездан үй құстарына арналған жем жасау, фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан бағаланды құрастырады (Құрастыру)</p>	<p>Ермекездан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ағайды, және әнімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан бағаланды құрастырады (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет Искакова Малика Хасенов Альтаир</p>	<p>Мүсіндеу Аманжол Айлин Серік Еркежан</p>	<p>Жапсыру Айп Алтынбек Макен Ильхан</p>	<p>Сенсорика Жунусова Зара Өмірек Медина</p>	<p>Сурет Баймурзин Нурислам Анарбай Дайана</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауа үйрету.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау.</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата, ана, аке</p>				
<p>Келшкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру</p>				

Балалардың дербес әрекеті.

<p>Балалардын дербес іс-эректі.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Зағтарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)</p>	<p>Сәйкес ұшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Гигиена жайлы айту.</p>	<p>Төлес ақы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерген



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 - 20.01.2023 ж (Қаңтар 3 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалай калыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешынықтыру

2ші тантылас	<p>«Менін сүйікті ойыншығым» Максаты: Балалар ойыншықтар туралы мағлұмат біледі. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: Балаларды егтілікке баулайды.</p>	<p>«Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінеді. Құмырамен танысады. (Сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасы дамытады..</p>	<p>Ертегі сахнадау «Құмырска» Максаты: Балалар қиялын дамытады, өз ойларын ертегі құрастыра білуге тырысады. (Көркем әлебиет) Сюжеттік ойын «Қыс көрінісі» Максаты: қыс мезгілі туралы балалар айтады (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кар кесеті» Максаты: Карлар туралы түсінік біледі. Эстетикалық талғамдарын дамытады (Сурет салу) Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамытады..</p>
--------------	--	--	---	--

Серуенге дайындық

Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. Үстелде джрыс отыруын қаданалау.

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	<p>Картотека №4 Ағаштарды бақылау жүргізу. Ойын: «Қар дақтыру» Максаты: Сапғізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеністікте допты екі</p>	<p>Картотека №3 «Торайларды бақылау» Максаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып</p>	<p>Картотека №18 «Қарды бақылау» Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен</p>	<p>«Картотека №20» « Желді бақылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды</p>	<p>Картотека №3 «Торайларды бақылау» Максаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маньызы</p>
--------	--	---	--	---	--

қолмен домалата білуге дағдысын дамыту	үйілген қардың манызы туралы т үсінік беру.	«Тыпшқан» Шапшандылыққа үйрету.	шапшандылыққа, байқағыштыққа үйрету.	туралы т үсінік беру.
--	---	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

Серуеннен оралу
Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кигетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

Рухани жанғыру	Не деген гажап кесе Мүсіндеу	
----------------	------------------------------	--

Түскіас
Түскіасашында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білуге, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреу ақолынды жуу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы
Киімдерді шақфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)


Біртіндеп ұйқыдан ояту,
Сауықтыру шаралары
Төсектен тұрып, түйішке кі және жүрме сия жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас
Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру (Сурет салу)	«Түстерді анықтау?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (Жапсыру).	Ермекездан үйректі мүсіндейді Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)	Құрастыру ойыншықтарынан балаланды құрастырады (Құрастыру)
--	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмы	Сурет Искакова Малика Хасенов Альтаир	Мүсіндеу Аманжол Айлин Серік Еркежан	Жапсыру Айп Алтынбек Макен Ильхан	Сенсорика Жунусова Зара Өмірек Медина	Сурет Баймурзин Нурислам Анарбай Дайана
----------------------	---	--	---	---	---

Серуенге дайындык	Кийимдерін реттілік сактап дұрыс киинуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Кимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Максаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	Кимылды ойын: «Дәрумендер» Максаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Максаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Максаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, даялдандыру.			
Сөздік қор	Ата, апа, ана, әке			
Кешкі ас	Мәдени-тигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру			
Балалардың дербес іс-әректі.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика)	«Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру	«Пішіндерді боя» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	Сәйкес ұшыққа орналыстыр. Дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.
 Әдіскердің ұсынысы: _____
 Тексерген  _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
 Топ: №4 «Түлдер» жіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 - 27.01.2023 ж (Қаңтар 4 апта)

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, Кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танерленгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Бала бағаламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешынықтыру

<p>«Макта кыз бен мысык» ертегісі. Максаты: Ертегімен танысады Мазмұны бойынша түсінеді. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Куыршак Сауленін көйлегін безендіреміз Максаты: боюмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.. (Сурет салу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Куыршакты тамақтандыру» Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен жәконструктормен ойындар.</p>	<p>«Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен танысады. (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>«Қолғап» Максаты: Қолғап туралы түсініктері қалыптасады. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысык». Максаты: Балаларды ептілікке бағаландыққа шашпандыққа үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Құрастыруға үйрету. Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алқанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>
---	--	---	--	--

2ші таңғыас

Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде джрыс отыруын қалғасалау

. Нан туралы тақпақ
 Нан кикымын шашпандар,
 Жерде жатса баспандар
 Теріп алып, қастерлеп
 Торғайларға тастандар!

Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

<p>Серуен</p> <p>Картоготека №16 Қыстың негізі белгілерін бақылау.</p>	<p>Картоготека №10 «Алғашқы ағаштарды</p>	<p>Картоготека №18 «Қарды бақылау» Максаты: Жел жок күні</p>	<p>Картоготека №20 « Желді бақылау » Максаты: Балалармен</p>	<p>Картоготека №3 «Торайларды бақылау» Максаты: қыстап</p>
--	---	--	--	--

Серуен	<p>Картоотека №16</p> <p>Кыстын негізгі белгілерін бакылау.</p> <p>Максаты: Балалардын кызыкын белгілерін ажырата билуге үйрету.</p>	<p>Картоотека №10</p> <p>«Аландаты алаштарды бакылау»</p> <p>Максаты: Балалардын алаштарды кысын кезінде калпын аныктап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картоотека №18</p> <p>«Карды бакылау»</p> <p>Максаты: Жел жок күні кардын жер бетіне калай жуауатынын бакылау. Кар көп жуауса, аккала жасауга болатындыгын түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Мысык пен тышкан»</p> <p>Шапшандылыкка үйрету.</p>	<p>Картоотека №20</p> <p>«Желді бакылау»</p> <p>Максаты: Балалармен жел багытын аныктау. Әсіресе кантар айында катты жел жиі болатынын айту..</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ак серек, көк серек»</p> <p>Балаларды шапшандылыкка, байкагыштыкка үйрету.</p>	<p>Картоотека №3</p> <p>«Торайларды бакылау»</p> <p>Максаты: кыстап калатын құстар жайлы мөлімет беру.</p> <p>Ойын: Кардан түрі бейнелер жасау. максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген кардын маньзы туралы т үсінік беру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Толка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
Рухани жантыру	<p>Не деген гажап кесе (Мүсіндеу)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орнамалынын орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсү, мөлдірсү ақ колынды жуу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярдау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйришекті және жұмсақ жолкышалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құллық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

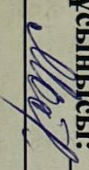
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл қай құс?» Кұстардың атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Ермексаздан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p>	<p>«Бұл қай құс?» Кұстардың атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан бааланды құрастырады (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмы</p>	<p>Сурет Сәтәр Хагиджа Хасенов Алытаир</p>	<p>Мүсіндеу Қанатқызы Дәмелі Серік Еркежан</p>	<p>Жансыру Сұлтаназы Жансая Макен Ильхан</p>	<p>Сенсорика Жунусова Зара Өмірек Медина</p>	<p>Сурет Баймурзин Нурислам Анарбай Дайана</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауа үйрету.</p>	<p>Қимыл ойыны: «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау.</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата, апа, ана, әке</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әректі.</p>	<p>«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Мақсаты: Түстерді тани</p>	<p>Сөйкес ұшылыққа орналыстыр. Дидактикалық ойын</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты:</p>

	Касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	Білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. . (мүсіндеу)	Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жалпыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығын рәтті ету	Гигиена жайлы айту.	Төлес акы жайлы рәтті ету.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерген _____



Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: №4 «Тұлдар» жіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 - 03..02.2023 ж (Қайталау)

Күнтізбегінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03..02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәмалік арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшата бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсағын тап!», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Бейнелеу өнері 9.30-9.45	Денешынықтыру

	<p>«Мақта кыз бен мысык» ертегісі. Максаты: Ертегімен танысады Мазмұны бойынша түсінеді. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қуыршақ Сәуленін көйлегін безендіреміз Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.. (Сурет салу)</p>	<p>«Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен танысады. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүттіру.</p>	<p>«Қолғап» Максаты: Қолғап туралы түсініктері қалыптасады. (сурет салу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысык». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдықты біледі..</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасады. Құрастыруға үйрету. Моншақты тіземіз» Максаты: дидактикалық ойын. Алақанына сиятын келемеді сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлтшық етін дамытады..</p>
<p>2ші танғыас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде дқырыс отыруын қадағалау . Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен жәконтруктормен ойнай алады..</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Максаты:геометриялық пішіндер жайлы біледі..</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндідіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16 Қыстың негізгі</p>	<p>Картотека №10 «Аландағы</p>	<p>Картотека №18 «Қарды бақылау»</p>	<p>»Картотека №20 « Желді бақылау »</p>	<p>Картотека №3 «Торайларды бақылау»</p>

балалардың де
(баяу қимылды

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптағарқарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>«Бұл кай күс?» Кұстардың атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сакина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Ермексаядан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p>	<p>«Бұл кай күс?» Кұстардың атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>Кұрастыру өйыншықтарынан балаланды құрастырады (Кұрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмы</p>	<p>Сурет Сәтәр Хатиджа Хасенов Альтаир</p>	<p>Мүсіндеу Канатқызы Дәмелі Серік Еркежан</p>	<p>Жапсыру Сұлтаназы Жансая Макен Ильхан</p>	<p>Сенсорика Жунусова Зара Өмірек Медина</p>	<p>Сурет Баймурзин Нурислам Анарбай Дайана</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс кийуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Максаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауа үйрету.</p>	<p>Кимыл ойыны: Күн мен түн» Кимылды ойыны. Максаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қарды бақылау Максаты: Жел жок күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату.</p>	<p>Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Максаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру</p>	<p>Кимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Максаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтауа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата, апа, ана, әке</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлтіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әректі.</p>	<p>«Сықырлы қапшық» Ойынның максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға.</p>	<p>Пішіндерді бояу» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін</p>	<p>Сәйкес ұяшыққа орналытыр. Дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілеттерін</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>

	Белгілерін бақылау. Максаты: Балалардың қысқын белгілерін ажырата біледі.	аташтарды бақылау» Максаты: Балалардың аташтарды қысқын аташтарды қысқын кезінде қалпын анықтап және білімін толықтырады.	Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшандылыққа үйренді.	Максаты: Балалармен жел бағыттын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшандылыққа, байқағыштыққа үйренеді.	Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау, максаты; Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың манызы туралы түсінеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Рухани жанғыру	Не деген гажап кесе (Мүсіндеу)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды жүкөреме сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіру, мөлдірсұғақ қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Саулықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	дамыту. . (мүсіндеу)	жағтықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы енгізілмеу	Гигиена жайлы айту.	Төлес акы жайлы енгізілмеу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.

Әдіскердің ұзынысы: _____

Тексерген  _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ №4 «Гүлдер» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.02-10.02.2023 оқу жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларды топта жақсы топта жақсы қабылдап, амандасу. Бағалар үшін жақсы жағдай жасау	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Көңіл күйлерін сұрау	Танертең бағалармен амандасып, топқа кіргізу. Денелерін қарастыру	Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кеңес беру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бака мен тырна» М: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын : «Жасырылған суретті тап» М: бағалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Қандай киім?» М: Бағаларға жыл мезгіліне байланысты киімдермен таныстыру, айтқызу.	Суретпен әнгіме «Топ топ» М: Топ топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн....	Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз Бір отырғаш бір тұрып Тез шынығып шығамыз
Танертенгі жаттығу	№ 2 2	№ 2 3	№ 2 4	№ 2 5	№ 2 6

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар Көркем сөз «Баға»	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен газалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегені	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Дене шынықтыру	Музыка 10.00-10.15	Дене шынықтыру	Бейнелеу өнері 10.30-10/45	Дене шынықтыру	

Білім беру бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе біледі (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.) Қимылды ойы «Аттамақ».	Музыка Музыка тындау: Бауу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту/Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру	Қоршаған ортамен танысу Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылайды, атап береді.	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру
---	--	---	--	--	--

<p>Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ересектердің сөзін түсінеді, шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.</p> <p>Сурет салу Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады, бояйды.</p> <p>Ойын «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуды, салыстырады</p>	<p>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Ойын: «Айгөлек»</p> <p>Көркем әдебиет Балағаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталайды, көркем айтады</p> <p>«Қыс» Максаты: Қыс туралы айтады. Қардың күйімен танысты</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>және т. б.). Қимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Мүсіндеу Қолғап</p> <p>мүсіндейді, заттардың ұқсастықтарын табуды атап айтады.</p> <p>Максаты: қолғапты туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыру Үш бұрышты біледі ағайды жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын атап береді</p> <p>Ойын «Пішіндер» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p> <p>Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды ағайды, орналастырады</p>	<p>және т. б.). Қимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Жапысыру Қолғап қиып жасайды, жасау тәсілдерін (желімсіз) біледі</p> <p>Құрастыру Үш бұрыштар, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі.</p> <p>Ойын «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және т. б.). Қимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Сенсорик Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды атап, ұшылыққа орналастырады.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»</p> <p>Максаты: құстардың көленкесін табу</p> <p>Мүсіндеу Кесені мүсіндеу, заттардың ұқсастықтары табады, атап береді.</p>
---	--	---	--	---

	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыды.		Ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кен-тар, бйік-аласа ұғымдарын бекіту.		Ойын: «Ыдысты атап, тауып бер»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйтандай Бұлт	№ 24 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың байлығын дамыту	№ 25 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру.	№ 26 Тақпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	№ 27 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жалпырағын жүлгізыпш.

Серуеннен орагу	Балалардын реттілігі мен шешіні.	Бір-біріне шешінуге көмөктөсү.	Киймдерін жинау. Сөрөлөрүн ретке келтірү.	Бір-біріне шешінуге көмөктөсү.	Сапта дұрыс жүргүзгө дагдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердін жұмысы асхана, құралдарын, майлы ықтарды үстелге кою)	Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүртү, орамалды ыгу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай билу, ұқыпты тамактану, сөйлеспөу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардын ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардын ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулар), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дагдылар). Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлөуді дамыту).				

<p>Балалардын дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жа-мауларды табу» Мәқсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мәқсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мәқсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мәқсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мәқсаты: бөліктерде кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес-зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Коммуникативтік дағды Жұсупова Зара Орал Арман</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағды Аип Алтынбек Арон Аман</p>	<p>Физикалық дамыту Қайратұлы Мухаммад Хасенов Алтаир</p>	<p>Әлеуметтік дағды Искакова Малика Сұлтанғазы Жансая</p>	<p>Шығармашылық дағды Асқарова Аисана Аманжол Алпин</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыт-өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ақ қар, қыс, тон, бас киім, қолғап, шана, шаңғы.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтануға баул (сөйлеуді дамыту).</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жазсыру «Бағандарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиеші Шалқарбаева Ж.К. Хамзина Ш.С

Әдіскердің ұсынысы :

Евсеева Светлана Юрьевна

Қолы:

[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
Топ: №4 «ІҮлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 - 17.02.2023 ж (2 Апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді анықсыз қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>).				
Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраптау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жыын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қыздыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру		Бейнелеу өнері 9.30-9.45
			Денешынықтыру		Денешынықтыру

<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйренді. , ойлау қабілеттері дамыды. . (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие алып, газалыққа, ұқыптылыққа баулыды. (Мүсіндеу.)</p>	<p>«Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді бір-бірімен ажырата біледі. (Сенсорика) Қимылды ойын: « Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіреді.. « Үйшік » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай алады.. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: « Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамытады..</p>	<p>«Қар кесегі» (Сурет салу.) Мақсаты: Қартурағы түсінік бзлед. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балалар егтілікке шапшаңдыққа үйренді.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған үстел» Мақсаты: Қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан үстелорындық жасай біледі (құрастыру) Құрастыруға үйрету. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұшық етін дамытады..</p>
<p>2ші таңғылас</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде дұрыс отыруын қадағалау Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маньздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				

Серуенге дайындык	<p>Балалардын дербес кимыл белсендигі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Ким шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Картогека №3 «Торайларды бакылау» Максаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. Максаты; Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың манызы туралы т үсінік беру</p>	<p>Картогека №10 «Алғаштағы ағаштарды бакылау» Максаты; Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картогека №18 «Қарды бакылау» Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бакылау. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшандылыққа үйрету.</p>	<p>Картогека №20 « Желді бакылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айтту.. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшандылыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Картогека №16 Қыстың негізгі белгілерін бакылау. Максаты: Балалардың қысқын белгілерін ажырата білуге үйрету Картогека.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
Руханижанғыру	<p>Ұлттық аспап домбыра (Сөйлеуді дамыту.)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лужкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлай дым өңдіру», мөлдiрсұға қолын дымжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліпкіпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер	«Бұл қай құс?» Құстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына мүсіндейді сақинаны жасыру арқылы (Мүсіндеу) шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту.)	Ермексаздан үйректі мүсіндейді	«Бұл қай құс?» Құстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастырады (Құрастыру)
---	---	--	--------------------------------	---	--

Балалармен жеке жұмы	Сурет Сәттер Хатиджа Хасенов Альгаир	Мүсіндеу Қанатқызы Дәмені Серік Еркежан	Жапсыру Сұлтаназы Жансая Мәкен Ильхан	Сенсорика Жуңусова Зара Өмірек Медина	Сурет Баймурзин Нұрислам Анарбай Дайана
----------------------	--	---	---	---	---

Серуенте дайындық
Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша ісәрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаната отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.	Кимыл ойыны: Күн мен түн» Кимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Саусақ» жаттығуы Бала, балақай, соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Кимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Мақсаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін көрсету түсіндіру	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көпкөп. Илгіміз онға қарай бір, екі, үш, Илгіміз солға қарай бір, екі, үш.
--------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу
Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.

Сөздік қор	Ата, апа, ана, әке				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлему, асқа ризашылық білдіру				
Бағалардың дербес іс-әректі.	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: зағтарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту	Қандай пішін жетіспейді.» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика)	Сәйкес ұшыққа орналытыр. Дидактикалық ойын Мақсаты.: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жапсыру)
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығын әнгімелесу	Пигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әнгімелесу.	Бағалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.
 Әдіскердің ұсынысы: *Сырым-Менкешовтың 4-ші с.*
 Тексерген *[Signature]*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
Топ: №4 «Түлдер» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 - 24.02.2023 жс (3-апта)

Күндертібініңкезеңдері	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қыздыққа Батамызда қаламыз.»				

(көркем әдебиет) тақпақ

Ұйымдастырылған

Іс-әрекеттер

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Бейнелеу өнері
9.30-9.45

Дене шынықтыру

«Доп»
Мақсаты: Әр түрлі пішінді доптарды, ермек саз арқылы мүсіндей алады...
(Мүсіндеу.)

«Ойыншықтар әлемі »
Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйренді.
(Көркем әдебиет)

«Түрлі түсті дөңгелектер »
Мақсаты: Түстерді ажырата біледі.
(Сенсорика)
Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді..

«Күн мен аспан »
Мақсаты: Балалар күн және аспанның ерекшеліктерін біледі
Сурет салу.)

Кұрастыруға үйрету.
Моншакты тіземіз»

«Жүк машинасы»
Мақсаты: Балалар көлік жүк машинасын құрастыруға үйренді.
(құрастыру)

Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

«Қандай пішін жетіспейді?»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйренді..

« Кім дүкені »
Мақсаты: Балалар кім түрлерін біледі және өз кимдерін ажыратады..
(Сөйлеуді дамыту)

Қимылды ойын:
«Үшқан мен мысық».
Мақсаты: Балалар ептілікке шапшандыққа үйренді.

Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлушық етін дамытады.

Көліктер қандай түсті.
дидактикалық ойын.
Мақсаты: түсі бойынша көліктерді ажырата біледі.

2ші таңғыас

Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. Үстелде дқыс отыруын қадағалау

Нан туралы тақпақ
Нан қиқымын шашпандар,
Жерде жағса баспандар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастандар!
Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
 (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	<p>Картоотека №3 «Торайларды бақылау» Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет біледі. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. Максаты: Үйілген қардың маньызы туралы түсінеді.</p>	<p>Картоотека №10 «Аланды ағаштарды бақылау» Максаты: Балалар қыс мезгілінде ағаштарды бақылай алады...</p>	<p>Картоотека №18 «Қарды бақылау» Максаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын біледі. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшандылыққа үйренді.</p>	<p>Картоотека №20 «Желді бақылау» Максаты: Балалар жел бағытын анықтайды. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балалар шапшандылыққа, байқағыштыққа үйренді..</p>	<p>Картоотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылайды.. Максаты: Балалар қыстың негізгі белгілерін ажырата біледі.</p>
--------	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу
 Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.
 (дербес кимыл әрекеті).

Руханижанғыру
 Ұлттық аспап домбыра (Сөйлеуді дамыту.)

Түскіас
 Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссуруту, орамалдыбілүүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжжу»
 Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)

Күндізгіұйқы
 Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
 Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау.
 Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)

Ыртындеп ұйқыдан ояту,
Сауықтыру шаралары

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағатын мен белсенділігі)
Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас

Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер

«Бұл қай құс?»
Құстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)

«Сакина»
Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы, тапқырлыққа баулыды. (Сөйлеуді дамыту.)

Ермеқсаздан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)

«Бұл қай құс?»
Құстардың ағайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)

Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастырады (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмы

Сурет
Жүнісова Зара
Хасенов Альтаир

Мүсіндеу
Аманжол Айлин
Серік Еркежан

Жапсыру
Сұлтаназы Жансая
Макен Ильхан

Сенсорика
Қайратұлы Муххамад
Өмірек Медина

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Максаты: балалар егтілікке баулыды.
Қоянның суретін салады..

Қимыл ойыны: «Күн мен түн»
Максаты: қимылды ойынды.

Қимыл ойыны: «Қыста не киеміз»
Максаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін біледі.

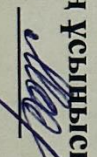
Қимылды ойын: «Орманды қасқыр»
Максаты: затты дақтыруға жағтығады..

Серуеннен оралу

Балалардың реттіліктен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру

<p>Балалардың дербес іс-әректі.</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша топтасыруға салыстыруға үйренді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қандай пішін жетіспейді.» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай біледі. (сенсорика)</p>	<p>«Пішіндерді бояу» Мақсаты: Түстерді атай біледі. (сенсорика)</p>	<p>Қандай пішін шықты Мақсаты: Тақпақтардан таныс пішіндерді құрастыра алады. (мүсіндеу)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: пішіндерді ажырата біледі, (Жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Гигиена жайлы айту.</p>	<p>Төлем акы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С Шалқарбаева Ж.К.
 Әдіскердің ұсынысы: _____
 Тексерген 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбежжайы МКҚК
Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 - 03.02.2023 ж (4 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі,				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»				

	(көркем әдебиет) тақпақ		
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
	<p>«Көңілді доп» Максаты: Әр түрлі доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйренді. (Мүсіндеу.)</p>	<p>«Менің Отбасым» Максаты: Балалар отбасы мүшелері жайлы біледі. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Түрлі түсті дөңгелетер» Максаты: Түстерді ажырата біледі. (Сенсорика)</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p>	<p>Кимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді..</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйренді..</p>
			<p>«Кім тез жинайды» Максаты: Дидактикалық ойын.</p>
			<p>«Тышқан мен мысық». Максаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа үйренді.</p>
			<p>«Менің анама арналған гүл» Максаты: Аналарымызды қуанту мақсатында гүлдің суретін салады. Сурет салу.)</p>
			<p>Кұрастыруға үйрету. Анамызға арналған моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамытады.</p>
			<p>«Гүл» Максаты: Балалар қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білуге үйренді. (кұрастыру)</p>
			<p>Кім тез жинайды. дидактикалық ойын. Максаты: жылдамдыққа шапшаңдыққа баулынды,</p>
2ші таңғыас	<p>Гигиеналық шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде дқырыс отыруын қадағалау</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан кикымын шапшандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №3 «Торайларды бақылау» Мақсаты: қыстап калатын құстар жайлы мәлімет біледі. Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсат: үйілген қардың манызы туралы түсінеді.	Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалар ағаштарды бақылауға үйренеді.	Картотека №18 «Қарды бақылау» Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын біледі. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйренді.	Картотека №20 «Желді бақылау» Мақсаты: Балалар жел бағытын анықтайды. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балалар шапшаңдылыққа, байқағыштыққа үйренді..	Картотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылайды.. Мақсаты: Балалар қысқы белгілерді ажырата біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Руханижаңғыру	Ұлттық аспап домбыра (Сөйлеуді дамыту.)				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйретуБалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (қоркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

Үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
 Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас

Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>«Бұл қай құс?» Құстарды атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулайды. (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Ермеқсаздан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p>	<p>«Бұл қай құс?» Құстардың атайды, және әңгімелейді (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан бағаланды құрастырады (Құрастыру)</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет Жүнісова Зара Хасенов Альтаир</p>	<p>Мүсіндеу Аманжол Айлин Серік Еркежан</p>	<p>Жапсыру Сұлтаназы Жансая Мәкен Ильхан</p>	<p>Сенсорика Қайратұлы Муххамед Өмірек Медина</p>	<p>Сурет Баймүрзин Нурислам Анарбай Дайана</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау.
 (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: бағалар ептілікке баулайды.. Қоянның суретін салады..</p>	<p>Қимыл ойыны: Күн мен түн» қимылды ойыны. Максаты: шапшанджылдамдылыққа үйренді.</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қыста не киеміз» Максаты: қыс мезгілінде адамдардың киім үлгісін біледі.</p>	<p>«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамытады..</p>	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттығады..</p>
----------------------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу
 Бағалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууға үйрету, дағдыландыру.

Сөздік қор
 Ата, апа, ана, әке

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: №4«Үлдер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: Наурыз айы-1 апта 06.03-10.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,көнес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойынны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойынны «Досынды шақыру» Мақсаты: Үстелге досынның атын айтады. (танымдық іс - әрекет)	Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	Үстел үсті ойынны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойынны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар көшені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7				
Танғы ас.	Гигиеналық пропеудуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай обден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жыны..	Шаттық шеңбер Күнді жарқырап Айдай аралап Жұлдыздай жайнап Сұдай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см,	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина»			10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары

	<p>биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі келергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 даға) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру.</p> <p>(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар айламадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; - әннің иісін атып, мазмұнын жеткізе біледі; - музыкалық шығарманың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді, билей біледі; - вальс биінің қарапайым қимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; - дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ырғақты жаттығуларды ойнай алады; 		<p>10.00-10.15</p> <p>сурет салу</p> <p>ИЗО</p>	<p>көтеріп жүтіруге; көлбеу орындықта төрттәңізде еңбектеуге үйрету.</p> <p>(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>
<p>Қосымша үйірме</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды байыту; сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Көрнекілікке сүйенбей айналасындатырлардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорапшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін карап, немен айналасатынын айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылысшы не істейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) 	<p>Дидактикалық ойын «Өңгіме құра».</p> <p>Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып өңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата»</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Өтешке қауырсын сыйла</p> <p>Мақсаты: Балалар түстерді айыра білуге және басынқы көп түстердатауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға төрт шумак өлең оқып береді. Балалар ар түрлі түске бойалған қауырсындарды қарастырады. Мысалы көк қауырсынды ал.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорапшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін карап, немен айналасатынын айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылысшы не істейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) 	<p>Дидактикалық ойын «Өңгіме құра».</p> <p>Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып өңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата»</p>
	<p>Коршаған орта. Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата»</p>

<p>«Менін қайда екенімді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар: Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>«Сүйікті қаламызға санхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>«Жайлауға атама барамын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ата-әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білуге туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есіммен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір авариям-көп тұл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайларға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайларға.</p>		<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер</p> <p>Ойынның шарты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын</p>

Сенсорика негіздері. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқаныштығын дамыту болып табылады.

салыстырады.

Сурет.Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:

Түін Түлкі Қарға Торғай Аю

Құрастыру.Мақсаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады:

Тұрғын үй • Үйшік • Баспалақ • Гүл • Балық •

Жеке жұмыс Сурет
Сәттар Халиджа
Хасенов Альгтар

Жеке жұмыс Мүсіндеу
Қанатқызы Дәмегі
Серік Еркежан

Жеке жұмыс Жапсыру
Сұлтаназы Жансая
Макен Ильхан

Жеке жұмыс Сенсорика
ЖұнусоваЗара
Өмірек Медина

Жеке жұмыс Сурет
Баймурзин Нұрислам
Анарбай Дайана

2-ші ас.
әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуенге дайындық.

Серуен
Карточка№1
«Торғайларды бақылау»
Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.
Ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау.мақсаты; Еңбекеуітіптікке тәрбиелей отырып үйілген қардың манызы туралы т үсінік беру

Карточка№10
«Ағландағы ағаштарды бақылау»
Мақсаты;Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.

Карточка №20
« Желді бақылау »
Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.
Қимылды ойын:
«Ақ серек, көк серек»
Балаларды шашпандылыққа байқарыштыққа үйрету.

Карточка№16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау.
Мақсаты:Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету

Серуеннен оралу
Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Түскі ас.
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже:

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Кийімдерді шакафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тыныштаудыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сүзмен шаюды қалыптастыру. Кийім түймелерін, сырғандарын өздігіне ағыту. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Рухани жанғыру	Ұлттық тағамдар. (16.00)			
Этнопедагогика «Ұлттық тағамдар»	«Бауырсақ» туралы мәлімет	«Бауырсақ» түрлерімен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Бауырсақ ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер; Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын дым жауып шайнаңдар, бөден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тауу			
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Катинас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан –жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сағушы әр түрлі кийімдер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , бағабасқаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюлы жолереже сіментаныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауда, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.
Ойын түрінде интеграцияланған ҮІӨ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад			
	Күрек	Кесе	Қасық	Тарелке
	Жапырыу. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады.			
	Қонжықты кино	Торғайды кино	Гүлдерді кино	Қоянды кино
	Шығармашылық орталығындағы белсенділігі			

(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
 Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

Балалардың тандауымен кітаптар түрлі түсті суреттерді қарау
 (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен ораду.	Топқа ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жандылтпаптарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Балалардың тандауымен кітаптар түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз қалауларында бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)		Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
Балалардың үйге қайтуы.	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)				
	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлемәкі жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
 Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
 Тексерген күні:
 Ұыныс:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4«Гүлдер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: Наурыз айы- 2 апта 13.03.-17.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жанұялардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын тұрады, бала қай заттың жоғалғанын табу керек. (танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: қандай ойындар мезгілінде білесің?	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: қандай ойындар мезгілінде білесің?	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат ойыны» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады, бала қай заттың жоғалғанын табу керек. (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу
Танғы жаттығу	Наурыз айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7				
Танғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжарып кийіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанылп болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жиын..	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арапап Жұлдыздай жайнап таза көңілмен бастайық				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	10.00 -10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, бийіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп,	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер	10.00 -10.15. Дене шынықтыру Мақсаты:		10.00 -10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Судай Бүгінгі күнімізді

Косымша үйрме	<p>теле-тендікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру.</p> <p>(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; - әнніңсіпатын, - мазмұның жеткізе біледі; - музыкалық шығарманың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді, биілей біледі 		10.00-10.15 ИЗО сурет салу	
---------------	--	---	--	----------------------------	--

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.
Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.

Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту.


<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұйжануарлары</p> <p>Мақсаты: Ұй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</p> <p>Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тарбиелеу. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Суреттер тақтата ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету.</p> <p>Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап жазырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығарды, ал қалғандары сұрақ қояды. Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Міне, осы жауаптардан балалар сіздің мамандығыңызды табуы қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы ойынды түсіндіру: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді? (үй салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді)</p> <p>- Шапқаразшы не істейді? (шапты сәндіейді, қияды)</p>	<p>Дил. ойын:</p> <p>«Әңгіме құра».</p> <p>Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
---	---	---	---	--

арқыллы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Әнгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру, ойынға қызығушылығын ояту.	әңгімелейді.		- Мұғалім не істейді? (балаларды оқытады) - Тігінді не істейді? (киімдер тігеді) Ойын осылай жалғаса береді.	
<p>Коршаған орта. Максатты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің кайда екенімді тап» Максатты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиянттығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берудерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Максатты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратанды. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қатаздарын алмастырып, ойынды ері қарай жалғастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің мекен - жайым» Максатты: Балалардың туған қаласындағы өз мекенжайлары – көшелерін, үйінің номерін білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын» Максатты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дид. ойын: «Тегінді ата» Максатты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері. Максатты балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. Ч</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Максатты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Максатты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неіні жұбы болады» Максатты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жүзі» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Максатты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Максатты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтылары:</p>

	заттарды табууды өтінөдү. Мысалы: сагат брөү-ойыншык көң; такта брөү-парта көң; бр аквариум-көп гүл, заттардын тең еместігін аныктайды.	карточкалардын арасынан бр зат бейнеленген карточканы тауып, атуун айтпайды, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсөтөдү. Заттарды жүшпөн кою аркылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін аныктайды	аяк киімдер бейнеленген суреттерді көрсөтөдү. Балалар жүшпөүз болмайтын заттарды атайды: шұлык (носки), аяк киім, колгап, т.б. Олардын негізген жүшпөүз болмайтындыгын түсіндіреді. Заттарды жүшпөн кою аркылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін аныктайды	бекіту, ойлау кабилеттерін дамыту. Күрал-жабдыктары: ар түрлү ретте орналаскан геометриялык пішіндердин суреттері. Мазмұны: Балаларга геометриялык пішіндер орналаскан суреттерді тарту. Улгі ретінде бр суретті көрсөтүп, дәл осындай суреттин жүбүн табууды ұсыну. Заттарды жүшпөн кою аркылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін аныктайды	ар түрлү ұсак заттар-моншактар, түймелер Ойынның мазмұны: ортата бр баланы шақырып, он және сол колына көп және аз заттарды ұстатады. Баула алдымен көз мөлшерімен кай колга зат көп, кай колында аз зат бар экенин аныктайды. Одан кейін заттарды катарымен койып, кай катарда көп, кай катарда аз зат турғанын салыстырады. Заттарды жүшпөн кою аркылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін аныктайды
	Сурет.Максаты: Кылкаламды үстінөн баса отырып, жуан сызыктарды ал кылкаламның ұшымен жйнішке сызыктарды жүргізеді;				
	Тийн	Түлкі	Карга	Торғай	Аю
	Құрастыру.Максаты: Қалдык (капкактын түрлері, пластик, корпаптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;				
	Тұрғын үй	Түймедәк(капкактын түрлері)	Басталак	Көлбака	Балык
ен	Жеке жұмыс Сурет Хасенов Альтаир	Жеке жұмыс Мүсіндеу Серік Еркежан	Жеке жұмыс Жапсыру Макен Ильхан	Жеке жұмыс Сенсорика Өмірек Медина	Жеке жұмыс Сурет Анарбай Дайана
2-ші ас.	Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық.	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұпташып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, колды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылгпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайы мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)				

Күндізгі ұйқы	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кимдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан сон ауыздарың сумен шаюды қашыптастыру. Кім түймелерің, сырмаларың өздігіңше ағыту. Кимдерің ұқыпты орындыққа жіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Рухани жанғыру		Ұлттық тағамдар (16.00)			
Этнопедагогика «Ұлттық тағамдар»	«Бауырсақ» туралы мәлімет	«Бауырсақ» түрлерімен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру	«Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін саусақ театрі
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды биліретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, екең, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар, обден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, екең, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, обден шайнап жөңдер, майлықпен сүргіңдер, жөңдер, майлықпен сүргіңдер, төкпей-пашпаш ішіндеу, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, түлге су қию, сырғанду.	Ж/Ж: Катғынас саласы; «Дәрігер» Мақасты Балалардың білім деңгейің, ойыңдарды ойната отырып, әр қарай жан –жақты дамыту, тіл байлығың жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақасты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету; сағушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Катғынас саласы; «Шаштараз» Мақасты; балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып шашаты әдемі ғып жинау, тарау екенін түсіндіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақасты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп, балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру.
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Катғынас саласы; «Дәрігер» Мақасты Балалардың білім деңгейің, ойыңдарды ойната отырып, әр қарай жан –жақты дамыту, тіл байлығың жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақасты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету; сағушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Катғынас саласы; «Шаштараз» Мақасты; балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып шашаты әдемі ғып жинау, тарау екенін түсіндіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақасты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп, балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюды жолдережесімен таныстыру.» Мақасты; Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру).
Ойын түрінде, интерацияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; Күрек Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;	Кесе Қаық	Тарелке	Ожау	
	Қонжықты кино	Торғайды кино	Гүлдерді кино	Қоянды кино	Қарғаны кино
	Шығармашылық орталығының белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)				

Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру						
Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың тандауымен кітаптары түрлі түсті суреттерді қарау						
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1		Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешіміп киімдерді шкафта дұрыс бүктеп сағу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).					
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мелени-типичналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-Үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық ательесінде өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерген келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.					

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Дүлдер» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Айы: Наурыз айы-3 апта-20.03.-24.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.				Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет) Өз еріктерімен ойын
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №7				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұжымды тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арадап Жұлдыздай жайнап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина»				10.00 -10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, бийіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына

<p>Қосымша үйірме</p>	<p>бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: • -жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; • -әнніңсипатын, мазмұнын жеткізе біледі; • -музыкалық шығарманың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді, билей біледі 		<p>10.00-10.15 ИЗО сурет салу</p>	<p>жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі келертілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра сөбетке немесе шеңберге лақтыру.</p> <p>(Физикалық қозғалыс дағдыларын</p>
-----------------------	--	--	-----------------------------------	--

<p>Қосымша үйірме</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру;</p> <p>Дил.ойын«Менің ата-аналарымның мамандықтары»</p> <p>Мақсаты: Баладарды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына камқорлытын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</p> <p>Мақсаты:Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жана сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Әңгіме армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу</p>			<p>Дил.ойын: «Әңгіме құра».</p> <p>Мақсаты: Суреттер арқылы балаға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
-----------------------	--	--	--	---

<p>қабілеттерін қалыптастыру, ойына қызығушылығын ояту.</p>				
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Өзінің тұтан жерін білелі және атайды;</p>				
<p>Дидактикалық ойын:</p>				<p>Дид. ойын: «Тегінді ата»</p>
<p>«Менің қайда екенімдітап»</p>				<p>Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші бағаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі.</p>
<p>Мақсаты: Бағалардың тұзан қаланың керікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p>				<p>Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхааттар жиынтғы.</p>				
<p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші бағаларға бір данадан қаланың керікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және бағалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа бағалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші бағаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>				
<p>Сенсорика негіздері. Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>				
<p>Дидактикалық ойын:</p>				<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p>
<p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>				<p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Тәрбиеші бағалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p>				<p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер</p>
<p>Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп түл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>				<p>Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстағанды. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды.</p>
				<p>Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;</p>				
<p>Тіпін</p>				<p>Аю</p>

	Құрастыру:Мақсаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады; Тұрғын үй		Балық
Жеке жұмыс бағалаармен	Жеке жұмыс Сурет Орал Арман		Жеке жұмыс Сурет Баймурзін Нурслаам
2-ші ас.	<ul style="list-style-type: none"> Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. 		
Серуенге дайындық.	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету.		
Серуен	Серуен №6		Серуен №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).		
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шакафа немесе орындыққа ұйқыға қатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою.(көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан сон ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше атыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас.	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Руханан жанғыру			
Этнопедагогика «Ұлттық тағамдар»	«Бауырсақ» туралы мәлімет		«Бауырсақ ертегісін саусак театры
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөндер, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.		
Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және	Ж/Ж: Катынас сағасы; «Дерігер» Мақасты Бағалардың білім деңгейін, ойындарды		Ж/Ж: Шығармашылық сағасы; «Құрылысшы» Мақасты; Бағаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.

басқалар).

ойнана отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.

Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; **Жүрек** **Ожау**

Жапырғу. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;

Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік Қонжықты кино Қарғаны кино

орталықтарындағы жұмыс

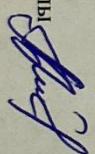
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Серуеннен оралу. Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Кешкі ас. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз қағаларынша бойынша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық өнбек: Ойыншықтарды жуу Мақсаты: өнбектенне білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
---	--	---	--	--

Бағалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағабәкшіге төлемәкі жасауды ұмытпауды ескерту.

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

- **Топ: № 4 «Гүлдер» кіші топ**
- **Балалардың жасы: 2 жас**
- **Айы: Наурыз айы- 4 апта 27.03.-30.03.2023ж**

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досын атын айтады. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненін артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тп байлығың, ой кірісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығың арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)
Танты жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 7				
Танты ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай обден шайнау. Тамақтанған кейін алтыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танты жылы..	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арапап Сұдай таза көңілмен күнмізді бастайық				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды еңкіс	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын:			10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды

Жұдыздай жайнап
Бүгінгі

<p>Косымша үйрме</p>	<p>тақтайдын (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен колдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге дақтыру. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>«Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, ар аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: - жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; - әннің сипатын, мазмұнын жеткізе біледі; - музыкалық шығарманың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді, билей біледі; - вальс бинінің қарапайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; - дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ырғақты жаттығуларды ойнай алады;</p>	<p>• • •</p>	<p>10.00-10.15 (ИЗО) сурет салу</p>	<p>табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүтуге; көлбеу орындықта төрттандалап еңбектеуге үйрету. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</p>	<p>Дид ойын «Коянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді,</p>	<p>Дид ойын «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сықырлы қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Дид.ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Дид ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасыныңын айту. - Құрылысшы не істейді? (үй салады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді)</p>	<p>Дид.ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>

<p>ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып беруді керек. Тапқан бағаның еңбегі бағаланып отырады.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанаты</p>				
--	--	--	--	--

Қоршаған орта. Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;

<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп беруді сұрайды. Ал</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, қарточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы қарточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қараздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>			
<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болды. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>			

баска балалар кай кала екенін табулар керек. Тәрбиеші балаларға көмөктөсөдү, сұрактар кояды, жауабын шешуге көмөктөсөдү.

Сенсорика негиздери . Максаты: балалардын танымдык кабилеттерин, билуге куштарлыгын, киялын, зейнин, есте сактауын, байкагыштыгын дамыту болуп табылады.

<p>Дидактикалык ойын: «Биреу және көп»</p> <p>Максаты: «Биреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрөтү. Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан заттардын арасынан бир және көп заттарды табуды өтинеди. Мысалы: сагат биреу-ойыншык көп; такта биреу-парта көп; бир авариям-көп түл, заттардын тен еместигин аныктайды.</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Көжекти жасыр»</p> <p>Максаты: Төрт мүмкүндиктин ишинен еки берилген нывсанды таңдауға үйрөтү.</p> <p>Ойын шарты: Балалар көжекти еки түске бөлінген аланкайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекти көк аланкайларға, ал кызыл көжекти кызыл аланкайларға.</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Такырыбы: Түрлі түсті жолакшалар. Максаты: Балаларды ұзын – кыска, түрлі – түсті жолакшаларды ажырата билуге үйрөтү. Ойыннын барысы: Балаларга ұзын- кыска жолакшаларды берип, оларды салыстырып, кайсысы ұзын, кайсысы кыска екенін аныктау.</p>	<p>Дидактикалык ойын «Жұбын тап»</p> <p>Максаты: геометриялык пішіндерди ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; билмдерин бекіту, ойлау кабилеттерин дамыту.</p>	<p>Дидактикалык ойын «Кай колымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабилеттерин дамыту. Ойыннын құрал-жабдыктары: артүрлі ұсақ заттар – моншактар, түймелер</p> <p>Ойыннын шарты Ортага бир баганы шакырып, он және сол колына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшеримен кай колда зат көп, кай колында аз зат бар екенін аныктайы. Одан кейін заттарды катарымен койып, кай катарда көп, кай катарда аз зат тұрганын салыстырады.</p>
--	---	--	--	--

<p>Сурет. Максаты: Кылкаламды үстинен баса отырып, жуан сызыктарды ал кылкаламнын ұшымен жиңишке сызыктарды жүргізеді; Күннің көзі</p>	<p>Балапан</p>	<p>Коян</p>	<p>Торғай</p>	<p>Мысык</p>
---	----------------	-------------	---------------	--------------

<p>Құрастыру. Максаты: Қалдық (капактын түрлері, пластик, кораптар, кір кыстырғыштар) заттардан құрастыра алады; Уй</p>	<p>Қақпа</p>	<p>Көлік</p>	<p>Гүл</p>	<p>Жүк машинасы</p>
--	--------------	--------------	------------	---------------------


<p>Жеке жұмыс Сурет Хасенов Алыгаир</p>	<p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Канатқызы Дәмелі</p>	<p>Жеке жұмыс Жапсыру Қадралиева Дanelия</p>	<p>Жеке жұмыс Сенсорика Өмірек Медина</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Кайрат Аделина</p>
--	--	---	--	---

2-ші ас.
Ас алдында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрөтү. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.

Серуенге дайындық.	<p>Бағалардың дербес кимвил белсенділігі үшін жардай жасау, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Серуен 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка№1 • «Жанбырды бақылау.» • Мақсаты : • Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка№10 • «Алғандағы ағаштарды бақылау» • Мақсаты;Бағалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру. 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка№1 • «Торғайларды бақылау» • Мақсаты :қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру. • Ойын:Қардан түрлі бейнелер жасау.мақсаты; Еңбексүйшілікке тарбиелей отырып үйліген қардың маньзы туралы т үсінік беру 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка №20 • « Желді бақылау » • Мақсаты: Бағалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.. • Кимылды ойын: • «Ақ серек, көк серек» • Бағаларды шапшандылыққа байқатыштыққа үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка№16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. • Мақсаты:Бағалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; таппақтарды, жұмбақтарды, жанылпташтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідрі су, мөлідрі суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Киімдерді шакафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>				
Бесін ас.	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Рухани жанғыру		Көленер. Ұлттық тағамдар.(16.00)	
Этнопедагогика «Ұлттық тағамдар»	«Бауырсақ» туралы мәлімет	«Бауырсақ» түрлерімен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Бауырсақ ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ақел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұяқта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапка тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, обден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ақел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапка тұру, ауыздарынды жауып шайнаңдар, обден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкіпей-пашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.		
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы; «Дәрігер» Максаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету, сатушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Максаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , бағабакшанықұрылысшылар салатынын түсіндіру.
Ойын түрінде интеграцияланан ҮД.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Максаты: Мүсіндіктің затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад		
	Торғай	Доп	Алма
	Жапсыру. Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алалды;		Пирамида
	Бағдарлам кино	Ұшак кино	Гүлдерді кино
			Доп кино
			Қарғаны кино
	Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру		
	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)		
Серуенге дайындық.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3
Серуен.	Серуен №4		
Серуеннен ораду.	Серуен №5		
Кешкі ас.	Топка ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафаға дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанылтпапштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).		
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		

<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Өз қалауларында бойынша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағабөкшеге төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>			

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 4 «Гүлдер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: Қазан айы - 1 апта 03.10.-07.04.2022ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2022	Сәрсенбі 05.04.2022	Бейсенбі 06.04.2022	Жұма 07.04.2022
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Сәуір туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеге зат қойылады, бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қресін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын Әңгімелесу: Көктем мезгілінде қандай ойындар білесін?</p>
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 10				
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбер Күндей жарқырап				

эркектерге дайындық.
Танғы жыын..

Айдай аралап
Судай таза көңілмен
бастайык

Жұлдыздай жайнап
Бүгінгі күнімізді

Кесте бойынша
ұйымдастыру іс-әрекеті.

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Балаларды
енкіс тақтайдың (ені - 15
см, биіктігі - 30 см)
үстімен қолдарын жанына
жіберіп, тепе-теңдікті
сақтап жүру (2-3 рет жүріп
өту); жердегі
көдергілерден (биіктігі - 10
см, 6-8 дана) аттап, секіру
(2-3 рет аттап, секіру) және
2 м қашықтықтан допты
екі қолымен басынан
асыра себетке немесе
шенберге лақтыру.
**(Физикалық қозғалыс
дағдыларын
қалыптастыру.)**

10.00-10.15
Музыка
Музыкалық ойын:
«Машина»
Мақсаты:бірінің
артынан бірі шеңбер
бойымен жүре отырып, әр
аялдамадағы
тапсырмаларды
орындайды, әннің көңіл-
күйін жеткізе біледі;
**Ұйымдастырған іс-
әрекеттің мақсаты:**
-жоғарғы дыбыстарды
ажырат алды;
-әнніңсипатын, мазмұнын
жеткізе біледі;
-музыкалық шығарманын
екінші бөлігінде
қимылдарды өзгертеді,
билей біледі;
-валъс бйінің қарапайым
қимылдарын билей
алады, музыканы сезінеді;
-дәстүрлі емес аспаптарда
музыкалық ырғақты
жаттығуларды ойнай
алады;

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Мақсаты:: Балаларды
табанның ішкі жағымен
жүруге; тізені жоғары көтеріп
жүгіруге; көлбеу орындықта
төрттағандап еңбектеуге
үйрету.
**(Физикалық қозғалыс
дағдыларын
қалыптастыру.)**

Қосымша үйірме

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .
Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.

10.00-10.15 (ИЗО)
сүрет салу

10.00-10.15 (ИЗО)
сүрет салу

	<p>Дид ойын «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын</p>	<p>Дид ойын «Сикырлы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті</p>	<p>Дид ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың</p>	<p>Дид ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін</p>	<p>Дид ойын: «Әңгіме құра». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін</p>
--	--	--	--	---	---


<p>салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді.</p> <p>Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда кандай санның тұрғанын айтып берулерің керек.</p> <p>Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанарды</p>	<p>ойыншықтар бар сиқырлы қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін әнгімелеп беру (Этнопедагогика)</p>	<p>мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етіліктерді қолданып әнгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Құрылысшы не істейді ? (үй салады) - Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді) 	<p>білдіретін етіліктерді қолданып әнгіме құрастырып айту керек.</p>
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы:</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата»</p> <p>Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есіммен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты</p>

<p>Құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхақтар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жаяыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкүндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Ойынның шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген аланкайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк аланкайларға, ал қызыл көжекті қызыл аланкайларға.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Такырбыз» Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата</p> <p>білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер</p> <p>Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат</p>

					турғанын салыстырады.
	<p>Сурет.Максаты: Балалардың эстетикалық кабылдауын қалыптастыру; дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.</p> <p>Балалардың эстетикалық кабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.</p> <p>Күннің көзі</p> <p>Балапан</p> <p>Коян</p> <p>Торғай</p> <p>Мысық</p>				
	<p>Құрастыру.Максаты: Қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;</p> <p>Үй</p> <p>Қақпа</p> <p>Көлік</p> <p>Гүл</p> <p>Жүк машинасы</p>				
«Әке жұмыс балалармен	<p>Жеке жұмыс Сурет Кабдуалива Айзере</p>	<p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Орал Арман</p>	<p>Жеке жұмыс Жапсыру Кадралиева Дания</p>	<p>Жеке жұмыс Сенсорика Аманжол Айгин</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Ақыл Қасымхан</p>
2-ші ас.	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың дербес кимьял белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жатдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Картогека№1 «Жаңбырды бақылау.» Максаты : Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Картогека№10 «Алғандағы ағаштарды бақылау» Максаты:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картогека№1 «Торғайларды бақылау» Максаты :қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картогека №20 « Желді бақылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Картогека№16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Максаты:Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Аста! басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Рухани жаңғыру			Қолөнер . Ұлттық тағамдар.(16.00)		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю				
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Қатынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Киім дүкені» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сатушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Қатынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , балабақшаның құрылысшылар салатының түсіндіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюды жолерезесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.)
Ойын түрінде интеграцияланан ҮІӨ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад				
	Торғай	Доп	Алма	Пирамида	Гүл
	Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;				

Бағдарлам кино	Ұшак кино	Гүлдерді кино	Доп кино	Қарғаны кино
Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)				
Бағаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
• • • • •				
Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №5			
Серуеннен оралу.	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту.			
Кешкі ас.	Тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпапаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			
Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз қалауларында бойынша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)			Эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағабәкшіге төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.			

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсылыс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы
Акмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 4«Гүлдер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: Сәуір айы- 2 апта 10.04.-14.04.2023ж

<p>Апта Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 10.04.2023</p>	<p>Сейсенбі 11.04.2023</p>	<p>Сәрсенбі 12.04.2023</p>	<p>Бейсенбі 13.04.2023</p>	<p>Жұма 14.04.2023</p>
<p>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,көнес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Максаты: Үстелдің үстіне бірнеге зат қойылады, баға оларға мүкият қарап алған соң теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Максаты:балаларға а ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту,әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Максаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Әңгімелесу:Көктем мезгілінде қандай ойындар білесің?</p>
<p>Өз еріктерімен ойын</p>					

Танғы жаттығу		Өз еріктерімен ойын	
Танғы ас.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 10		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жиын..	<p>Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамактану: Таза және ұқыпты тамактану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Шаттық шеңбер Куанасын сен де Куанасын мен де Қайырлы таң Қайырлы күн</p>		
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>10.00 -10.15. Дене шынықтыру Максаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м</p>	<p>10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Максаты:бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Ұйымдастырған іс-әрекеттің максаты:</p>	<p>10.00 -10.15. Дене шынықтыру Максаты: Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; келбеу орындықта төрттаңдап еңбектеуге үйрету. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>

	<p>кашықтыктан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>-жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; -әнніңсипатын, мазмұнын жеткізе біледі; -Музыкалық шығарманын екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді, билей біледі; - вальс биінің қарапайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; -дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ырғақты жаттығуларды ойнай алады;</p>		<p>10.00-10.15 Сурет салу(ИЗО)</p>	
<p>Қосымша үйірме</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.</p>				
	<p>Дид ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және</p>	<p>Дид ойын «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Бағаларды сөздердегі</p>	<p>Дид.ойын: «Шарлар». Мақсаты:.Негізгі түстерді (қызыл сары</p>	<p>Дид ойын «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру</p>	<p>Дид.ойын: «Қуыршаққа моншак жасау.» Мақсаты:Затты түс бойынша</p>

<p>олардын екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда кандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорапшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды. «Бауырсақ» ертегісін кейіпкелерімен танысу. (Этнопедагогика)</p>	<p>жасыл көк (ажырату және агу. геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты: Балалар шарларды қарап түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>қабілетін дамыту. Ойын шарты: Кішкентай допты алақанға жасыру.</p>	<p>тандау қабілетін қалыптастыру (Мә. актар) Ойын шарты: Балалар қуыршақтарға моншак жасайды.</p>
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>				

<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; Үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, Үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар колдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қаталдарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егерқыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
---	---	--	---	--

қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.

Сенсорика негіздері .

Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.

<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты; Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр » Мақсаты: Төрт мүмкүндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Ойынның шарты; Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайларға , ал қызыл көжекті қызыл алаңқайларға.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды</p>
--	---	--	---	---

	аквариум-көп гүл, заттардын тең еместігін анықтайды.				қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.
	<p>Сурет.Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.</p> <p>Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.</p>				
	Жанбыр	Торғай	Мысық	Күн	Бұлт
	<p>Кұрастыру.Мақсаты: Қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;</p>				
	Үй	Қол шатыр	Пирамида	Қақпа	Жүк машинасы
Жеке жұмыс бағалармен	<p>Жеке жұмыс Сурет Ақыл Қасымхан</p>	<p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Қайрат Аделина</p>	<p>Жеке жұмыс Жапсыру Қадралиева Данелия</p>	<p>Жеке жұмыс Сенсорика Қайратұлы Муххаммад</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Серік Еркежан</p>
2-ші ас.	<p>Ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Картотека №1 «Жанбырды бақылау.» Максаты : Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау» Максаты; Балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап және білімін толықтыру.	Картотека №1 «Торғайларды бақылау» Максаты :қыстап калатын құстар жайлы мәлімет беру.	Картотека №20 « Желді бақылау » Максаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа байқағыштыққа үйрету.	Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Максаты: Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлытынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ)				

Бесін ас.

	<p>Моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>					
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Рухани жаңғыру</p>	<p>Қолөнер Ұлттық тағамдар (16.00)</p>					
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тату,</p>					
<p>Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптаңды қарау және басқалар).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 448 985 739"> <p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> </td> <td data-bbox="400 739 985 1075"> <p>Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сатушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.</p> </td> <td data-bbox="400 1075 985 1388"> <p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойында рды ойната отырып, әр қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> </td> <td data-bbox="400 1388 985 1769"> <p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p> </td> <td data-bbox="400 1769 985 2195"> <p>Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша аюды жолережесіментағыстыру »Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.</p> </td> </tr> </table>	<p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сатушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.</p>	<p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойында рды ойната отырып, әр қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша аюды жолережесіментағыстыру »Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сатушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.</p>	<p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойында рды ойната отырып, әр қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша аюды жолережесіментағыстыру »Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.</p>		

Ойын түрінде
интеграцияланан
ҮІӘ.Белсенділік
орталықтарындағы
жұмыс

Мүсіндеу.
Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад

Торғай	Доп	Қолпатыр	Пирамида	Гүл
Жапсығру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кия алады;				
Бағдаршам кино	Ұшак кино	Гүлдерді кино	Доп кино	Қуыршақтың көйлегін кино

Шығармашылық орталығындағы белсенділігі
(Сурет салу, жапсығру, мүсіндеу, құрастығру)
Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастығру

Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастығру)				
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
				Серуен №5

Серуеннен оралу.
Топқа оралу дағдыларын қалыптастығру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафаға дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Кешкі ас.
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастығру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз қалауларыңша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенге білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
---	--	---	--	---	--

Әлеуметтік эмоционалдық	эмоционалдық дағдыларын				
----------------------------	-------------------------	--	--	--	--

Балалар
Қайту

Дардын үйге тууы.	датдыларын калыптастыруу)				калыптастыруу)
	Ата-аналармен балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрактарға жауаптар. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Үлдер» кіші топ

Бағалардың жасы: 2 жас

Айы: Сәуір айы- 3 апта 17.04.-21.04.2023ж

<p>Апта Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 17.04.2023</p>	<p>Сейсенбі 18.04.2023</p>	<p>Сарсенбі 19.04.2023</p>	<p>Бейсенбі 20.04.2023</p>	<p>Жұма 21.04.2023</p>
<p>Бағаларды қабылдау. Бағанын ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кенес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоталған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды, бала оларға мұқият қарап алған сон теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының алын айтады. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қресін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет)</p>
<p>Танғы жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 12</p>				
<p>Танғы ас.</p>	<p>Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)</p>				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық.
Таңғы жиын..

Шаттық шеңбер
Амансын ба алтын күн
Амансың ба жер ана
Амансын ба дострым,
сеңдерді көрсем қуанамын

Сесте бойынша
Ұйымдастыру іс-әрекеті.

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Мақсаты: Балаларды еңкіс тактайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру.
(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)

10.00-10.15
Музыка
Музыкалық ойын:
«Машина»
Мақсаты:бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі;
Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:
-жоғарғы дыбыстарды ажырат алдды;
-әнніңсипатын, мазмұнын жеткізе біледі;
-музыкалық шығарманын екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді, билей біледі;
- вальс биінің қарапайым қимылдарын билей алады, музыканы сезінеді;
-дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ырғақты жаттығуларды ойнай алады;

10.00 -10.15.
Дене шынықтыру
Мақсаты:: Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.
(Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .
Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.

<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. «Кигізі үй жабдықтарымен танысу». (Этнопедагогика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар». Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл сары жасыл көк)ажырату және аяту.геометриялы к фигуралардытүсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты: Балалар шарлардықарап түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін,дамыту. Ойын шарты:Кішкентай допты алақанға жасыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту,үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа моншак жасау.» Мақсаты:Затты түс бойынша тандауқабілетін қалыптастыру (Моншактар) Ойын шарты:Балалар қуыршақтарға моншак жасайды.</p>
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>							
<p>Дидактикалық ойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады.</p>	<p>Балаға әкесінің аты беріледі.</p>						

<p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері . Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты; Тәрбиеші балалардан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр » Мақсаты: Төрт мүмкүндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Ойынның шарты; Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-</p>	<p>Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер</p>

зағтардың арасынан бір және көп зағтарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, зағтардың тең еместігін анықтайды.	көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайларға, ал қызғыл көжекті қызғыл алаңқайларға.	қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.	ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз зағтарды ұтатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зағ көп, қай қолында аз зағ бар екенін анықтайы. Одан кейін зағтарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зағ тұрғанын салыстырады.
---	---	--	----------------------------	--

Сурет.Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.

Жанбыр	Тортай	Мысық	Күн	Бүлт
Құрастыру.Мақсаты: Қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) зағтардан құрастыра алады;				
Көпір	Қол шатыр	Доптар	Қақпа	Машина
Жеке жұмыс Сурет Аманжол айлин	Жеке жұмыс Мүсіндеу Сәттар Хадиджа	Жеке жұмыс Жапсыру Қанатқы Дәмелі	Жеке жұмыс Сенсорика Асқарова Айсана	Жеке жұмыс Сурет Серік Еркежан

2-ші ас.
Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатқай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

(сөйлеуді дамыту,

Серуенге дайындық.

рдың жеке
екеті (қозғал
ындар, үстел
өнері, кітаптарды

Серуен	<p>Картотека №1 «Жаңбырды бақылау.» Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картотека №1 «Торғайларды бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Бесін ас.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Рухани жаңғыру	<p>Қолөнер Ұлттық тағамдар(16.00)</p>				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені</p>				

<p>лардын жеке сөздік эрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>дұрыс тағу.</p> <p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сағушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.</p> <p>Ж/Ж: Катынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп, бағабакпаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p> <p>Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюлды жолерекесімен таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюлды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.</p>															
<p>Ойын түрінде интеррациаланан ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад</p> <table border="1" data-bbox="485 425 870 2213"> <tr> <td data-bbox="608 425 685 761">Құмыра</td> <td data-bbox="608 761 685 1097">Қоянға арналған сәбіз</td> <td data-bbox="608 1097 685 1433">Үй құстарына жем шапамыз</td> <td data-bbox="608 1433 685 1769">Пирамида</td> <td data-bbox="608 1769 685 2213">Гүлдерді әдемілеу.</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="562 425 608 2213">Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 425 562 761">Табақты әшекелейміз</td> <td data-bbox="500 761 562 1097">Гүлдер</td> <td data-bbox="500 1097 562 1433">Қуыршақты безендіреміз</td> <td data-bbox="500 1433 562 1769">Доп</td> <td data-bbox="500 1769 562 2213">Қуыршақтың көйлегін кино</td> </tr> </table>	Құмыра	Қоянға арналған сәбіз	Үй құстарына жем шапамыз	Пирамида	Гүлдерді әдемілеу.	Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;					Табақты әшекелейміз	Гүлдер	Қуыршақты безендіреміз	Доп	Қуыршақтың көйлегін кино
Құмыра	Қоянға арналған сәбіз	Үй құстарына жем шапамыз	Пирамида	Гүлдерді әдемілеу.												
Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;																
Табақты әшекелейміз	Гүлдер	Қуыршақты безендіреміз	Доп	Қуыршақтың көйлегін кино												
	<p>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс эрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> <p>Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>															
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Серуен №2</p> <p>Серуен №3</p> <p>Серуен №4</p> <p>Серуен №5</p>															
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафаға дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>															
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)</p>															

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Өз қалауларына бойынша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)				эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С

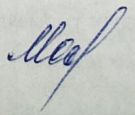
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбие білім беру үдерісінін циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК

Топ: № 4 «Түлдер» кіші топ
 Бағалардың жасы: 2 жас
 Айы: Сәуір айы - 4 апта .24-28.04.2023ж

<p>Апта Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 24.04.2023</p>	<p>Сейсенбі 25.04.2023</p>	<p>Сәрсенбі 26.04.2023</p>	<p>Бейсенбі 27.04.2023</p>	<p>Жұма 28.04.2023</p>
<p>Бағаларды қабылдау. Бағаның ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қоянға көмектес» Максаты Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пішінді құрастыр. Пішіндер Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Максаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қүрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досынның атын айтады. (танымдық іс-әрекет)</p>

Танғы жаттығу	Сәуір айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 14		
Танғы ас.	<p>Гигиеналықпроцедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің, іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтаныл болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танғы жиын..	<p>Шаттық шеңбер Амансын ба алтын күн Амансын ба жер ана Амансын ба дострым сендерді көрсем қуанамын</p>	<p>10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, бийктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (бийктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге дақтыру. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: -жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; -әнніңсіпатын, мазмұның жеткізе біледі; -музыкалық шығарманың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді, билей біледі; -валъс бйінін</p>
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, бийктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (бийктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге дақтыру. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты: бірінің артынан бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі; Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: -жоғарғы дыбыстарды ажырат алды; -әнніңсіпатын, мазмұның жеткізе біледі; -музыкалық шығарманың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді, билей біледі; -валъс бйінін</p>	<p>10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүтіруге; көлбеу орындақта төрттағандап еңбектеуге үйрету. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>

	<p>қарапайым кимылдарын билей алады, музыканы сезінеді; -дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ырғақты жаттығуларды ойнай алады;</p>			<p>10.00-10.15 Сурет салу(ИЗО)</p>	
--	---	--	--	------------------------------------	--

Қосымша үйірме

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .

Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.

<p>Дидактикалық ойын. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жеміс, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады</p>	<p>Дид ойын «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. «Кигіз үй жабдықтарымен танысу» . (Этнопедагогика)</p>	<p>Дид.ойын: «Шарлар». Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл сары жасыл көк)ажырату және аату.геометриялы к фигуралардытүсі мен өлшемі бойынша салыстырыуға үйрету. Ойын шарты: Балалар шарлардықарап түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>Дид ойын «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетіндамыту. Ойын шарты:Кішкентай допты алақанға жасыру.</p>	<p>Дид.ойын: «Қуыршаққа моншак жасау.» Мақсаты:Затты түс бойынша тандауқабілетін қалыптастыру (Моншактар) Ойын шарты:Балалар қуыршақтарға моншак жасайды.</p>
--	--	---	---	---

Қоршаған орта.Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дид.ойын: «Тегіңді ата»
---------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------

<p>ойын: «Менің қайда екенімді тап»</p> <p>Максаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп беруді сұрайды. Ағ басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Максаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>«Жайлауға атама барамын»</p> <p>Максаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұтан жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Максаты: тегінің тақ болғаны туралы білім бері өзіннің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балара әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері. Максаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық</p>	<p>Дидактикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «</p>	<p>Дидактикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай</p>

<p>ойын: «Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-партта көп; бір аквариум-көп тұл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>ойын: «Көжекті жасыр» Максаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген қысанды тандауға үйрету. Ойынның шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайларға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайларға.</p>	<p>Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Максаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп оларды салыстырып қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>ойын «Жұбын тап» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер</p>	<p>Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>
---	--	---	---	---	---

Сурет. Максаты: Балалардың эстетикалық қабілетін дамыту болып табылады. Балалардың эстетикалық қабілетін дамыту болып табылады.

Жанбыр	Торғай	Мысық	Күн	Бұлт
Құрастыру. Максаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;				
Көпір	Қол патыр	Доптар	Қақпа	Машина

Жеке жұмыс
Сурет
Серік Еркежан

Жеке жұмыс Мүсіндеу
Хасенов Альтаир

Жеке жұмыс Жапсыру
Канатқы Дәмелі

Жеке жұмыс Сенсорика
Қайратқлы Мухаммад

Жеке жұмыс
Орал Арман

Сурет

2-ші ас.
Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Серуенге дайындық.
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 «Жаңбырды бақылау.» Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларды ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.	Картотека №1 «Торғайларды бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.	Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашандылыққа байқағыштыққа үйрету.	Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамалдарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Казак сөздерін есте сактау сөздігі

Колонер
Ұлттық
тағамдар(16,00)

Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапка тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу,

Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнегеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).

Ж/Ж: Қатынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы; «Кім дүкені» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сағушы әр түрлі киімдер жайлы әңгімелейді.	Ж/Ж: Қатынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп , балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы; «Маша мен аюды жолереже сіментаныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сактауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.
--	--	---	---	---

Ойын түрінде интеграцияланған УІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс

Мүсіндеу.
Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад

Кесе	Доп	Саңырауқұлақ	Пирамида	Гүлдер
Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;	Гүлдер	Қуыршақты безендіреміз	Доп	Қуыршақтың көйлегін қию

Шығармашылық орталығындағы белсенділігі
(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Топқа орағу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтпақтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық

Серуенге дайындық.
Серуен.
Серуеннен орағу.
Кешкі ас.

		дағдылар, дербес әрекет)				
<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Өз қалауларында бойынша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсағы: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік</p>	
<p>Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>				<p>Эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	
<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағабакшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>						

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсылыс:
Әдіскердің қолы:

