

Тәрбие білім беру үдерісінін циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: № 4 «Үлдер» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Айы: мамыр айы - 1 апта 01-05.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қырым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттыққа жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, ктіанттарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Қоянға көмектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың еті тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағаны келеді. Балалар көздерін жұмындар, ал қоян бұл кезде көзіндерін қысына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санын тұрғанын айтып берулерін керек. (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Үй жағуарларды» Максаты: Үй жағуарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Көктем мезгілінде қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны« Пішінді құрастыр. Максаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Беті саяту, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттер көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішін дұрыс ажыратулары керек.(танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Максаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,тіл байлығын,ой құсін дамыту,ар түрлі мазмұнды қазығу,шылығын арттыру	Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Максаты: Үстелге досынның атын айтады. (танымдық іс - әрекет)
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған тиісті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 14				

	<p>Үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- ойынның көп; тақта біреу-парта көп; бір ақвариум- көп гүл; заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>Тап тақта үйрету. Ойынның шарты: Балалар көжеккі екі түске бөліптен алыпқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжеккі көк алаңқайларға, ал қызыл көжеккі қызыл алаңқайларға.</p>	<p>Ойлау үйрету. Ойынның барысы балаларға ұзын-қысқа жетпекшілерді беріпозлолды салыстырыпқайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қаолеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдыктары: әртүрлі ұсақ заттар- моншақтар, түймелер Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстағалды. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>
	<p>Сурет. Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабілетінің қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық ерекетті дамыту болып табылады. Балалардың эстетикалық қабілетінің қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық ерекетті дамыту болып табылады. Күннің көзі</p>				
	<p>Құрастыру. Мақсаты: Қалдық (қапшақтың түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады.</p>	<p>Қақта</p>	<p>Жихаз</p>	<p>Поэзд</p>	<p>Машина</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Айп Алытандр</p>	<p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Асқарова Айсапа</p>	<p>Жеке жұмыс Жансыру Аманжол айпап</p>	<p>Жеке жұмыс Сенсорика Қайрат Аделіпа</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Сәттар Халиджа</p>
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнанды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алытас айту.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау (соңында)</p>				

дамьту, өзинө-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	<p>Картотека №1 «Жанбырды бақытау.» Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айттып түсіндіру.</p>	<p>Картотека №10 «Аланды алаштарды бақылау» Мақсаты:; Балаларды н алаштарды қыс кезінде қалып анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картотека №1 «Торғалдарды бақылау» Мақсаты :қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа байқағыштыққа үйрету</p>	<p>Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету</p>
Серуеннен ораду	<p>Топқа ораду дагдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс пешініп кийімдерді дұрыс бүктеу дагдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жанықтшаптарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоржым сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлесу, алғыс айту) (</p> <p>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзинө-өзі қызмет ету, снбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде снп, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпсі, Елсеміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Кийімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту, Өз төсек орнын таузын жағуды үйрету;Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтығду шаралары.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүзеп шаколы қалыптастыру. Кийім түймелерін, сырмаларын өздігіше ағыту. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серетге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзинө-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқип беру. (көркем әрекет)</p>				
Бесін ас.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзинө-өзі қызмет ету, снбек әрекеті)</p>				
Рухани жанғыру	<p>«Кілт үй жайдыктары» (16,00)</p>				
Қызық сөздерін есте	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, күшіп жет.</p>				

өзінсеп:
«дәстүрлі емес
аспаптарда музыкалық
ырманы жаттықтарды
ойнай алады»

Қосымша Үйіріме

10.00-10.15 Сурет
сағу(ИЗО)

Кіріктірілген іс-әрекет – сойлеуді дамыту және көркем әдебиет .
Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.

<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші бабаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсарылады. Алманың суреті бар себетке жеміс, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламыз» Мақсаты: Түсіп өскен қаласы туралы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар». Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл сары жасыл көк)ажырату және аяту, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты:Балалар шарларды қарап түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алақанта жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту. Ойын шарты:Кішкентай допты алақанта жасыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыршаққа моншақ жасау». Мақсаты:Затты түс бойынша тандау қабілетін қалыптастыру (Моншақтар) Ойын шарты:Балалар қыршақтарға моншақ жасайды.</p>
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда өкенімді тап» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламыз» Мақсаты: Түсіп өскен қаласы туралы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауда атыма барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегіңді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өтінің тегін дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегіңді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өтінің тегін дұрыс</p>

<p>ол тұтан қаланың көрікті орындары туралы білікдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші бабаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және бабалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелен берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>олды, ерін бекіту, үлкендер енебі, автокөліктер, Ойынның барысы: Тәрбиеші бабаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер енебі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>«қандауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұтан жерін білуді және лтауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>атпуда және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші бабаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері.</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялыш, зейініш, есте сақтауын, байқайдыштығын дамыту болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғамын ажырата білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзге кіт жасыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолдақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолдақшаларды ажырата</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау</p>

сактау сөзінгі үйиште, оина, тыгыл, каш, ку, үстө, жина, сапка туру, сүртиндер, төкпеси-шапшап ишндер, төсөккө байкап мину (түсү), түймөні дұрыс тагу.

Багалардын жеке сөздік іс-эркети (козгалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, китаптарды карау және баскалар).

Ж/Ж: Катгынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты	Ж/Ж: Тапсырма саласы: «Кітім дүкені» Мақсаты:	Ж/Ж: Катгынас саласы; «Дәрігер» Мақсаты	Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаниама үйлер мектеп - бағабакпаның құрылысы ылар салатынын түсіндіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы: «Маша мен аюды жолержежіментанғыстыру» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сактауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.
--	--	--	---	--

Ойын түрінде интеграцияланған УІО. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс

Мүсіндеу.
Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад

Кесе	Доп	Сандырақұлақ	Пирамида	Алғұрт
Жансыңыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жаңуарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;				
Табақты әшекелейміз	Гүлдер	Қуыршақты бөзөндіреміз	Доп	Қуыршақтың көйлегін қия

Шығармашылық орталығындағы белсенділігі
(Сурет салу, жансыңыру, мүсіндеу, құрастыру)
 Балаларды топшаларға бөліп іс-эркестерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.

Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау
(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Серуен №1

Серуен №2


Серуен №3

Серуен №4

Серуен №5

Серуеннен ораду,
 Кешкі ас.

Топқа ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанытпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).
 Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әре- т)

<p>бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Бағалардың тандауымен кітаптанғы түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті)</p>	<p>Өз қалауларында бойынша сурет салу (Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті)</p>	<p>І ұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенне білуге тәрбиелеу Әлеуметтік</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>				<p>Эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Тәрбиеші: Хамзина Ш. С</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С</p> <p>Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А</p> <p>Тексерген күні:</p> <p>Ұсаныс:</p> <p>Әдіскердің қолы: </p>	<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағабакшаға төлемалқы жасауды ұмыттауды ескерту.</p>				

Тәрбие білім беру үдерісінін инклюзивтілігіне
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: №4«Г» топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Айы: мамыр айы - 14тапта 08-12.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Қоянға көмектес » Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қон келді, ол бізбен бірге ойынғысы келеді. Балалар көздеріңді жұмындар, ая қон бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін алақанда қандай саның тұрғанын айтып берулерін қорек. (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Қақтөм мектепінде қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны Пішінді құрастыр. Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есті саяқты, қоры, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына ар түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттерді көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішіні дұрыс ажыратулары керек. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту, ар түрлі мазмұнда қызығушылығын арттыру	Үстел үсті ойыны «Досыңды шақыр» Мақсаты: Үстелге досың атын айтады. (танымдық іс-әрекет)
Тапсырманы	Мамыр айына арналған тапсырмаларды жаттығулар кешені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 14				

сөзінеші;
-дәстүрлі емес
деспантарда музыкалық
ырғақты жаттықтықтарды
ойнай алады;

Қосымша үйірме

10.00-10.15 Сурет
салы(ИЗО)

Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .
Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.

<p>Дидактикалық ойын. «Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойында летен қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші бағаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жеміс, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Шарлар».</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Бағалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> <p>«Кігіз үй жабдықтарымен танысу» . (Этнопедагогика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар».</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл сары жасыл көк) ажырату және аяғу геометриялы к фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстырып үйрету.</p> <p>Ойын шарты:Бағалар шарларды қарап түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Алақанға жасыр»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты:Кішкентай допты алақанға жасыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа моншақ жасау.»</p> <p>Мақсаты:Затты түс бойынша тандау қабілетін қалыптастыру (Моншақтар)</p> <p>Ойын шарты:Бағалар қуыршақтарға моншақ жасайды.</p>
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда өскенімді тап»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйдікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атыла барамын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегіңді ата»</p> <p>Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс</p>

<p>БІН ТУҒАН ҚАТАҢДЫ көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жынытығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді тартып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Ойындарын Бекіту. Үлкендер енбесті автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды тартатады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, Үлкендер енбесті, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>Жанлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы ойындарын бекіту.</p>	<p>атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есмімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжесті жасар» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанда</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жодықшылар, Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жодықшыларды ажырата</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау</p>

дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту),
 Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	<p>Картотека №1 «Жанбырды бақылау.» Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Картотека №10 «Аландағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларды ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картотека №1 «Торайларды бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қантар айында қатты жел жиі болатынын айту.. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа байқатыптыққа үйрету</p>	<p>Картотека №16 Көтеменін негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс иешініп қималарды дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтанпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әлебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр сұта қолыңды жу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлесу, алғыс айту) (</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпесі, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Кімдерді шакафа немесе орыңдыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)</p>				
Бесін ас.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмсі шаюды қалыптастыру. Кім түгімелерін, сырмаларын өхтігіше ағыту. Кімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Рухани жанғыру	<p>«Кімнің үйі жабдықтары» (16,00)</p>				
Қызық сөздерін есте	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, күліп жет.</p>				

<p>Үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-ларта көп, бір ақваррум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>тапшықта Үйрету. Ойынның шарты: Балалар көжеккі екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжеккі көк алаңқайларға, ал қызыл көжеккі қызыл алаңқайларға.</p>	<p>олуға Үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жөпекшпаларды беріп, оларды салыстырып қарсыластырып, ұзын, қысқасы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>салыстыруға жағтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар- моншақтар, түймелер Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Күннің көзі</p>	<p>Сурет. Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Күннің көзі</p>	<p>Қалдық (кажпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстағырғыштар) заттардан құрастыра алады.</p>	<p>Жихаз</p>	<p>Машинна</p>
<p>Доп</p>	<p>Қақта</p>	<p>Жихаз</p>	<p>Поезд</p>	<p>Машинна</p>
<p>Добалдармен жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Айп Альтаир</p>	<p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Асқарова Айсана</p>	<p>Жеке жұмыс Жансыру Аманжол айлин</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Сәтгер Халиджа</p>
<p>2-ші жс.</p>	<p>Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>			
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>(сөйлеуді)</p>			

**Тәрбие білім беру уәкілетінің инклюзивтілігіне
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК**

Топ: №4 «Үлдер» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Айы: мамыр айы -3 айта 15-19.05.2023ж

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023

Балаларды қабылдау.
Баланың ита-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,көңес беру.

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Балалардың жеке өзіндік іс-арзекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)

Үстел үсті ойыны» Пішінді құрастыр. Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырғын үйрету. Есте сақтау, керу, ажырату қабілеттерін дамыту.

Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттері көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек (танымдық іс - арзекет)

Үстел үсті ойыны «Досыңды шақыр» Мақсаты: Үстелге досыңын атын айтады.

Үстел үсті ойыны «Көңілге көмектес» Мақсаты Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.

Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоны келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінде жұмындар, ал қоны бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. (коммуникативтік іс - арзекет)

Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын,ой қресін дамыту,әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру

Үстел үсті ойыны «Уй жануарлары» Мақсаты: Уй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.

Мамыр айына арналған талертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арзекеті).
Жаттығу № 14

Танты ас.

Гигиеналықтәрбиелік шаралар: (Ас алдында қолдарын сабындап қолданып жуу)
Көзекшілердің іс-арзекеті: (алжапықшы күйі, үстел үстіне ыдыстарды,сүтлілерді қою)
Тамантану: Таза және ұсақты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау.
Тамақтанған кезінде ауыздың жууын отырып, асықпай абадан шайлау.
Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту,сүттіні қолдау.)
(магени-гигиеналық даярлықтар, өзіне-өзі көзмет ету, көзекшілердің ісбек арзекеті)

Ұйымдастырылған іс-арзекетке дайындық.
Танты жыны.

Шаттық шеңбер
Амансың ба аптың күн
Амансың ба жер ана
Амансың ба досың

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	сендерді көрсем қуанамын 10.00-10.15.	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты:бірінші ақпанын бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамалары тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі.			10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды бағаларды табынның ішкі жағымен жүруге, тізені жоғары көтеріп жүтруге,көйбеу орындақта тәртіптілігімен еңбектеуге үйрету. (Физикалық қонғалыс дағдыларын қалыптастыру.)
Қосымша үйірме	Дене шынықтыру 10.00-10.15. Мақсаты: Балаларды еңке тақтайды (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тере-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп оту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра, себетке немесе шеңберге лақтыру. (Физикалық қонғалыс дағдыларын қалыптастыру.)	10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машина» Мақсаты:бірінші ақпанын бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр аялдамалары тапсырмаларды орындайды, әннің көңіл-күйін жеткізе біледі.		10.00-10.15 Сурет салу(ИЗО)	
Қосымша үйірме	Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көрсем дәбімет. Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыл дәбіметі шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.	Диа ойын «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардан алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішін дұрыс ажыратулары керек. «Кітап үй жабдықтарымен танысу». (Этнопедагогика)	Диа ойын: «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл сары жасыл көк) ажырату және заттардың геометриялық фигураларына түсі мен еңшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты: Балалар шарларды қарап түсі мен көлемін атайды.	Диа ойын «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту. Ойын шарты:Кішкентай допты алақанға жасыру.	Диа ойын: «Қуыршаққа моншақ жасау» Мақсаты:Затты түсі бойынша танду қабілетін қалыптастыру (Моншақтар) Ойын шарты:Балалар қуыршақтарға моншақ жасайды.

<p>суреті бар себетке жеміс, ал киірден суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>				
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдауға атама барамыз» Мақсаты: Балалардың ата-әжелеріне жалауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тегіңді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.Тәрбиеші балаларға тегі мен есімнен басқа да әкесінің аты да болады. Баланы әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>	
<p>суреті бар себетке жеміс, ал киірден суреті бар себетке көкөністер салынады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп беруділерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туған өскен қаласы туралы білімдерін бекіту,үлкендер еңбегі,автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөзіп,карточкаларды таратады.Солан сон қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұндай айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қатгездерін алмастырып, ойында әрі қарай жалғастырылады.</p>			
<p>Сенсорика негіздері. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқалғыштығын дамыту болып табылады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірреу және көп»</p> <p>Мақсаты:«бірреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың араcынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат бірреу-ойындық көп, тақта бірреу-парті көп, бір ақаярду-м-көп Суз,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасар»</p> <p>Мақсаты:Төрт мүмкүндықтің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:Балалар көжекті екі түске бөлінген айнақайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк айнақайларға, ал қызыл көжекті қызыл</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұсын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұсын - қысқа жолақшаларды беріп,оларды салыстырып,қысымы ұзын, қысымы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар - моншақтар, түймелер</p> <p>Ойынның шарты Ортаға бір бәтаны шақырып, он және сол қолында көп және аз заттарды ұстапалай. Бала алдымен көз</p>

	заттардың тек еместігін анықтайды.	алмақбайларға.			мәшпәрімен қай қолда зат көп, қай қолда аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.
	<p>• Сурет. Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабілетін қалыптастыру, дәрбес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Балалардың эстетикалық қабілетін қалыптастыру, дәрбес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Күннің көзі</p>				
	<p>Құрастыру. Мақсаты: Қалдық (жақпақтың түрлері, пластик, қорытпа, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады. Қапаны құрастыру</p>				
	Машинаны	Жақпаз (дипан)	Пирамида	Гүл құрастыру	
	<p>Жеке жұмыс Сурет Баймұрзин Нұрсейіт</p>	<p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Қайрат Әлешина</p>	<p>Жеке жұмыс Жапсыру Қайрат Мұхаммед</p>	<p>Жеке жұмыс Сенсорика Орал Арман</p>	<p>Сурет Серик Еркежан</p>
2-ші ас.	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауылдан жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасқан жүрді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Картотека №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Картотека №1 «Торғайларды бақылау» Мақсаты: аяқтап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картотека №10 «Алғандары аяштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың аяштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Өкіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. Құмылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шашаншалыққа байқалыптыққа үйрету.</p>	<p>Картотека №1 «Жандыларды бақылау.» Мақсаты: Жандыларды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жазықтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қимметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сәл қолдану, мысалы «Салдырғалайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлеспеңіз құлмейміз. Астын басқа өзіңеңі.</p>				

Күндізгі ұйым	Егемендік, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Кімдерді шайқа немесе орындама ұйымға жатпай алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орынға шауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойғып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйымдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамқтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кімі түйедегі, сырмаларды өздігіне ағыту. Кімдерін ұқыпты орындама іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орынға шауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, малықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Рухани жанғыру	«Кігіз үй жабдықтары» (16,00)				
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, анар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйымға, ойна, тығыл, каш, кү, ұста, жина, сапса тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай пішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түйені дұрыс тауу.				
Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Ж/Ж: Шығармашылық саласы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп, балабақшаның құрылысы қызық екенін білдіру.	Ж/Ж: Денсаулық саласы: «Маша мен аюлы жол ережелерін таныстыру.» Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, белгілерінің атқаратын қызметі хандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Ж/Ж: Қатынас саласы: «Дәрігер» Мақсаты Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әр қарай және - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Ж/Ж: Таным саласы: «Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойып білуге үйрету, сатушы әр түр киімдер жайлы әңгімеленеді.	
Ойын түрінде интегративтілікпен үйге, белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.				
Алма	Кесе	Самар ауауақ	Пирамида	Алмұрт	
	Жансыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жалуғанда, құстар, түйелерді пішінін қия алды.	Құыршақтың көйлегін қию	Құыршақты бөсендіреміз	Доптар	Табалқты ашекейліміз
	Шығармашылық ортадағындағы белсенділікті (Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қапына бойынша ұйымдастыру				

Балалардың тандуымен кітаптарды түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен ораду.	Топақа ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу; дұрыс шешініп кийімдерді шакафа дұрыс бұкітпелі салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтамаштарды, санамақарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын көлеметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүте үйрету. (маенингигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Балалардың тандуымен кітаптарды түрлі түсті суреттерді қарау Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Өз қалауларынаша бойынша сурет салу (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
Балалардың үйге қайтуы.	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)				
Ата-аналармен балалардың жетекшіліктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балалардың тәлеміне жасауды ұмытпайды ескерту.					

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
 Діңе шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
 Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
 Т. ескертпелі күні:
 Ұсинас:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие білім беру үздіксіздік инспекциясы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Тұлдар» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Айы: мамыр айы - 4 апта 22-26.05.2023ж

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023

Балаларды қабылдау.
 Баланың аға-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату.

Балалардың жеке өзінің іс-арекеті (қолтаңбасы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны» Пішінді құрастыр. Мақсаты: Үстел мен пішіндер арқылы құрастырғын үйрету. Есте сақтау, қыру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Досымды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады.	Үстел үсті ойыны «Қоянға хат жазу» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, атауларын, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруға үйрету, тіл байлығын, ой еркін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішіні дұрыс ажыратулары керек. (таңымдық іс-арекет)	Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішіні дұрыс ажыратулары керек. (таңымдық іс-арекет)	Ойын шарты: Балалар бізге қоянға хат жазды, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінде жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сәнділерді қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып беруді керек.	Ойын шарты: Балалар бізге қоянға хат жазды, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінде жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сәнділерді қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып беруді керек.	Ойын шарты: Балалар бізге қоянға хат жазды, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінде жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сәнділерді қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып беруді керек.	Ойын шарты: Балалар бізге қоянға хат жазды, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінде жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сәнділерді қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып беруді керек.

Таңғы жаттығу

Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жады дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
 Жаттығу № 15

Таңғы ас.

Егіннен алыс қорғандар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)
 Кезекшілердің іс-арекеті: (ақжарық киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүзгілерді қою)
 Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қыстық дұрыс үстел тамақтанғын кезінде ауаны жуып отырып, асықпай бөген шайлау.
 Тамақтанғаннан кейін ауаны жуу, сүзгіні қолдану.)
 (мәдени-егіннен алыс қорғандар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-арестің дайындығы

Таңғы жаны.

Шаттық шеңбер
 Амансың ба алтын күн
 Амансың ба жер ана
 Амансың ба дөңгелек
 Амансың ба дөңгелек

<p>Кесте бойынша ұлымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>сегіздерді көркем құрамын 10.00-10.15.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ерекше тақпайды (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен, қолдарын жанына жіберіп, теңе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүрін оту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қалықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Музыка Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты:бүршінің артынан, бірі шеңбер бойымен жүре отырып, әр автотарапты тасырмаларды орындайды, аяның қолы-күйін жеткізе біледі. Ұлымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: -жотпағы дыбыстарды ажырат алады; -өңінсипағанды, мазмұнын жеткізе біледі; -музыкалық шығарманың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді, білеш біледі; -валке бийін қарапайым қимылдармен білеш алады, музыканы сезінеді; -дәстүрді ерек аспаптарда музыкалық аспақты жетілдірудің ойыны алады;</p>	<p>10.00-10.15 Сурет салу(ИЗО)</p>	<p>10.00-10.15. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды табонның ішкі жағымен жүруге; тізені жотпағы көтеріп жүтуге; қалбеу орындайды торттағандай еректеуге үйрету. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>
<p>Қосымша үйірме</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – ойлауы дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Диалогтық ойын «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Диалогтық ойынды Жед «Айырмайды» ойын талы» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Тәрбиеші</p>	<p>Диалогтық ойын «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Ерте саяқты, қоры, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттерді көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінді дұрыс ажыратулары керек. «Кіміт үй жабдықтарымен танысу». (Этнопедагогика.)</p>	<p>Диалогтық ойын: «Шырша», Мақсаты: Негізгі түстерді (сары, қызыл, көк) ажырату және ашу, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты: Балалар шыршадан түсі мен көлемін атайды.</p>	<p>Диалогтық ойын: «Алқанта жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту. Ойын шарты: Кішкентай допты алқанта жасыру. Диалогтық ойын: «Қызыққа моншақ жасау» Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (Моншақтар) Ойын шарты: Балалар құршақтарға моншақ жасайды.</p>

<p>балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиырдың суреті жаспырылады. Алмашын суреті бар себетке жеміс, ал қиырдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда өскенімді тап» Мақсаты: Балалардың тұтан қаланың көрікті орындары туралы білмдерін бекіту. Керекті Құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленген, нақты орының атын атамай, әңгімелеп берудің сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламыңға саяхат» Мақсаты: Туыл өзені қаласы туралы білімдерін бекіту; ұлкендер еңбегі, автокөліктер, Ойынның барлығы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, қарточқаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы қарточқа бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазақшадан алтын топ жеміске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойындар әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс ұялатында барын, көмек көрсетіп, өзінің тұтан жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Индойын: «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есіммен басқа да әкесінің аты да болады. Балға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>
<p>Сенсорика негіздері . Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқалғыштығын дамыту болып табылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты:«Біреу және көп» ұғамын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың артықшын бір және көп</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көкейтесті жасар » Мақсаты:Төрт мүшәуліктік ішінен екі берілген мысалды таңдауға үйрету. Ойынның шарты:Балалар көкейтесті екі түске бөлінген</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолқашылар. Мақсаты: Балаларды ұяын – қасқа , түрлі – түсті жолқашыларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барлығы: Балаларға ұяын- қасқа жолқашыларды беріп, оларды салыстырыпайыс</p>	<p>Дидактикалық ойын» «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар.</p>

заттарды табууды өтінсид. Масылы: сагат біреу-ошыншык көп, такта біреу-тарта көп, бир аказаруу-көп сүл, заттардын төңрөместігін аныктайды.

алмаккылларга орналыштыру керек. Көк түсті көжөктү көк аламаккылларга, ал кызыл көжөктү кызыл алмаккылларга.

мыс узун, кайсысы кыска экенин аныктау.

кабылгеттерін дамыту.

түймөсөр Ошыннын шарты Ортага бир баланы шақырып, он және сол колданы көп және аз заттарды үстөлдө. Балл алдымен көз мөшөрү мен кай колда даг көп, кай колда аз зат бар экенин аныктайды. Одан кейін заттарды катары мен койып, кай катарда көп, кай катарда аз зат турганын салыштыралды.

Сурет. **Максаты:** Балалардын эстетикалык кабылдууун камылгастыруу, дербес тажрыйбелік және шыгармашылык эрекетті дамыту болып табылады. Балалардын эстетикалык кабылдууун камылгастыруу, дербес тажрыйбелік және шыгармашылык эрекетті дамыту болып табылады.

Күннің көзі Үзүн жолдар Алмұрт Күн мен аспан

Торгайларга жем шашамыз

Курастыруу. Максаты: Калык (какпактын түрлері, лигестик, коралтар, кір кыстырғыштар) заттардан курастыра алады.

Көлір Торсык

Жеке жұмыс Сурет Жеке жұмыс Мүсіндей Байыртын Нурислам

Жеке жұмыс Жансыруу Кайрат Мухаммад

Жеке жұмыс Сенсорика Хасенов Альтаир

Жеке жұмыс Сурет Серик Еркежан

2-ші ас. Ас яламында колларын сумен сабындап жуу мөленестіні камылгастыруу. (мөлени-гигиеналык дагдаллар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердин еңбек эрекеті)

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұкалты тамактылууды, тамактанган кезінде аузын жауып отырып, асыктап әбден шайнауды үйрөту. Тамактынды болапанын кейін алгыс айту.

Балалардын дербес кимди белсенділігі үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курау-жабдыктарды дурьс пайдалану туралы айткөспөсу.

Балаларды рөтмен кындру (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьс кындруди бақылау (өөйлөгүдн дамыту, өзіне-өзі кызмет ету)

Серуенге дайындык. Балалармен жушасып жууду, катарды бұзбауды үйрөту.

Карточка №16 көктөсннн нөртн белгілерін бакылау.

Карточка №1 «Торгайларды бакылау»

Карточка №10 «Алдынгалы алгыштарды бакылау»

Карточка №20 «Желдн бакылау»

Карточка №1 «Жанобырды бакылау»

Серуен **Максаты:** Балалардын көктөсннн белгілерін ажырата білууге үйрөту

Максаты: кыстыл калдыган куштар жайлы мазімет берү.

Максаты: Балалардын алгыштарды кыс кезінде калдып аныктап және бітмнн толкыштыру.

Максаты: Балалармен жел багытын аныктау. Әсіресе калгыр алында катты жел жні боластынын айту.

Максаты: Жанобырды бакыстай отырып, оның бұлгтан жауатындыкты және турларын айтып түсіндіру.

Серуеннен оралу Топка оралу дагдыларын камылгастыруу, колды жуу, дурьс шешннп кышкерди дурьс бұкөту дагдыларын бөктуу, тамактарды, жұмбактарды, жанылгыштарды, снмакыктарды үйрөну (ауыл әйелімет, ойын колдөмет).

Карточка №1 «Жанобырды бакылау»

Түскі ас. Түскі ас аламында гигиеналык шараларды орындыу. колды дурьс жуу, өз орналымын орынн білу, колды дурьс сүрүу, орнамында ілу көркөм сөз колдануу, мисалы «Салдыралдык мөшлр су, мөшлр сүга колданы жуу»

Кезекшілердин жұмысы (аскана курааларын, майлыктарды үстөлтө көю)

Тамактылу (өз орынн білу, дурьс отыру, асканы курааларын дурьс ұстай білу, ұкалты тамактылу сөйлөспөсу, алгыс айту) (

	<p>мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті) Ереже: Тамак шер кезде еңил, Сөйлөмөйтүз күлмөйтүз, Астан баска өтсөн, Ежемөйтүз, бөлмөбүз. (коммуникативтік іс - эрекет)</p>			
<p>Күндөзгү ұйкы</p>	<p>Кимдердй шакфа немесе орындакка ұйкыга жатар алдында ұялыты жинну бөлгін бекіту. Өз төсек орынн тауып жатуды үйрөту.Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыкка тыншау. Жайлы тыныштылардын музыкка койлып коюу(көрсөкм эрекет)</p>			
<p>Биргиден ұйкыдан тұру, шыныктыгу шаралары.</p>	<p>Тымактын соң ауыздарын сумен шайоды калыптастыру. Койм түймелерин, сырмаларын өздггнше агыту. Кимдерин ұялыты орындакка іліп (немесе арнайы сөрсөге) коюды үйрөту. Өз төсек орынн тауып жатуды үйрөту. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыкка тындау. «Он екі ай» ертетісін оқып беру. (көрсөкм эрекет)</p>			
<p>Бесін ас.</p>	<p>Кезекшідердин жұмысын (асхана куралдарын, майликтарды үстелге кою, сонанан жинау) Таза және ұялыты тамактауы. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрөту. (мәдени-тигениалык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)</p>			
<p>Рухани жанандру</p>	<p>«Кигіз үй жабдыктары» (16.00)</p>			
<p>Қалак сөздерін есте сақтау сөздгг</p>	<p>Тақырып: Іс-кнмгшды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, аз, ақса, іш, жуу, кел, секір, жүтір, кучп жет, ұлықта, ойна, тығыл, хаш, ку, ұста, жина, сапка тұру, сүртіндер, төкпей-шапшай пішіндер, төсекке байкап міну (түсу), түйенені дүрөк тагу.</p>			
<p>Балалардын жеке сөздік іс-эрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бетінселеу өнері, кстантарды қарау және баскалар).</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы; «Құрылыстан» Мақсаты:Балаларды құрылыстаның қозметмен таныстыру.Каншама үйлер мектеп ,балабақшаның,құрылысш ылар салатынан түсіндіру.</p> <p>Ж/Ж:Денсаулық саласы;«Маша мен аюды жол ережесін таныстыру.»Мақс аты:Балалар Маша мен аюды жолды жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдарламаның, жол белгілерінін атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршаған орта дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Ж/Ж: Каттынае саласы: «Дерігер» Мақсаты Балалардын білім денгейін,ойындарды ойната отырып, әр қарай жан –жақты байлығын жетілдіру.</p> <p>Ж/Ж:Таным саласы: «Кни дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнау білуге үйрөту,саяушы әр түр кнпмдер жайлы аңгтмеседейді.</p>			
<p>Оның түрнде интеграцияданан УІА.Белсенділік орталықтарыныңта жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад.</p>			
Құлпанай	Кесе	Санырсууздак	Пирамида	Күн
Жаншөбүр, Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, түлдердің пішінін кия алады.				

Балалардың тандалуымен кітаптары түрлі түсті суреттерді қарау
(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуен е дайындақ. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен ораду.	Топқа орыну дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жандықтарды, санамақтарды үйрену (ауыз әебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тәмектану. Тәмектану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау Жырқылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Өз қалауларында бойынша сурет салу (Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзлік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенге білуге тәрбиелеу Әлеуметтік
Балалардың үйге қалтуы.	Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)				
	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балалықшаға төлемакы жасауды ұмытпауды өскерту.				

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
 Д. ене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
 Мұлықа жетекшісі: Бейсембаева А. А
 Тексерген күні:
 Үшінде:
 Әдіскердің қолы:



Тәрбие білім беру үлгісінің инновациясы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жаңылдағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бағекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Түлдер» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Айы: мамыр айы - қаңтар 28.05-30.05.2023 ж.

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.05.2023	Сейсенбі 29.05.2023	Сәрсенбі 30.05.2023		
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өмірлік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны « Пішінді құрастыр. Мәкесті: Түстер мен пішіндер арқалы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Досымды шақыр» Мәкесті: Үстелге досыңың атын айтады.	Үстел үсті ойыны «Ковинга көмектес» Мәкесті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.		
Танты жаттығу	Мамыр айына арналған тиіргенді жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 15				
Танты ас.	Гигиеналықпроцедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу.) Кезекшілердің іс-әрекеті: (арналып жаттығу, үстел үстіне ашықтарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұсапты тамақтану, қажетті дұрыс үстел тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай бөден шығыну. Тамақтануы болғанын кейін шығу айту, сүттің қолдану.) (маған-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Танты жыны.	Шяттық шеңбер Амансың ба алтын күн Амансың ба жер ана Амансың ба дострым				

<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>сендерді көрсем қуанышым</p>			
<p>10.00-10.15 Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ерекше тақтайдан (ені - 15 см, бүйіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (бүйіктігі - 10 см, 6-8 дана) ағтап, секіру (2-3 рет ағтап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>10.00-10.15 Музыка Музыкалық ойын: «Машинна» Мақсаты: бірінші ардың бір шенбер бойымен жүре отырып, әр аялдамадағы тапсырмаларды орындайды, аянда көңіл-күйін жеткізе біледі. Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты: - жоларды дабыстарды ажырат алды; - әншісінепатын, мазмұнын жеткізе біледі; - музыкалық шығарманың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертпеді, білмей біледі; - ялые бйінн қарапайым қимылдарын біледі алды, музыканы сезінеді; - дәстүрлі емес аспаптарда музыкалық ырғақты жаттығуларды ойнай алады;</p>			
<p>Қосымша үйірме</p>	<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сойлауді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сойлау дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады.</p>			
<p>Диагностиканың мақсаты: «Қуыршаққа моншақ жасау» Мақсаты: Зерттеу түсі бойынша тандуқабілетін қалыптастыру (Моншақтар) Ойын шарты: Балалар қуыршақтарға моншақ жасайды, сайынады</p>	<p>Диагностиканың мақсаты: «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (көзді сары жасыл көк) ажырату және аяту, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты: Балалар шарларды қарап түсі мен көлемін атайды. «Кіші үй жабдықтарымен танысу» (Этнопедагогика)</p>	<p>Диагностиканың мақсаты: «Алқанта жапыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен бйліныстыру қабілетін дамыту. Ойын шарты: Кішікеңтай допты алқанта жапыру.</p>	<p>Диагностиканың мақсаты: «Алқанта жапыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен бйліныстыру қабілетін дамыту. Ойын шарты: Кішікеңтай допты алқанта жапыру.</p>	<p>10.00-10.15 Сурет салу (ИЗО)</p>
<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p>				

<p>Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тұтын қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар: Қазақстан қалалары туралы ашыққағаздар жиынтығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді тартып береді және балалардан онда не бейнеленгені, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп беруділерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табуларды керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; ұлкендер еңбегі, автокөліктер.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, картошкаларды таратады. Соған соң қаланың көрікті жерлері, Ұлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелесуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы картошка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мәтінмен айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарды алмастырып, объектіні әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауға атыма барамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұтын жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>	
<p>Сенсорика негіздері.</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқалғыштығын дамыту болып табылады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойыну қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншалар, үйменер</p> <p>Ойынның шарты: Ортаға бір бағаны шықарып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бағи адаммен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасар»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нәрсені таңдауға үйрету. Ойынның шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген аянақшаларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк аянақшаларға, ал қызыл көжекті қызыл аянақшаларға.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақшалар.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	

	<p>катарымен койыл, кай катарда көп, кай катарда аз зат тұрғанын салыстырды.</p>				
	<p>• Сурет. Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.</p> <p>• Топтай</p> <p>• Аспан</p> <p>• Алмұрт</p>				
<p>2-ші ас.</p>	<p>Құрастыру. Мақсаты: Қалдық (көкпактың түрлері, пластик, қорғалтп кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алдыс. Көпір</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет Хасенов Альтаир</p> <p>Жеке жұмыс Мүсіндеу Баймұрдин Нұрсұлтан</p>	<p>Жеке жұмыс Жапсыру Қайрат Әделдина</p>	<p>Торсық</p> <p>Құмырақты кіндіру</p> <p>Пиремид</p> <p>Гүл құрастыру</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауқын жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (суа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау қызметі ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Картогекса №16 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көңемінің белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Картогекса №1 «Торғалдары бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы мәлімет беру.</p>	<p>Картогекса №10 «Алпандағы итшітерды бақылау» Мақсаты: Балалардың итшітерды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс ішегініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақипкітарды, жұмбақтарды, жанылпапштарды, санамақтарды үйрету (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мақсаты «Салдырғалды жөлідр су, моңдір сұта қолыңды жу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану - сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейіңіз күлмейсіңіз, Астан басқа өзгені, Елемейіңіз, білмейсіңіз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>					<p>Кімдерді шакарға немесе орындайыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жалуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы фон музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. Тамақтан сон ауылдарын сүмен шаюлы қалыптастыру. Кім түбіелерін, сырмаларын өздігіше ағыту. Қимдерін ұқышты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қосыла үйрету. Оз төсек орнын тауым жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас. Кезекшілердің жұмысы (асхана құраушыларын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) • • • • •

Рухани жаңғыру. Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәленің қиыштығы. Асты дауысып жүкте үйрету. (мәлені-тигенділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)

«Кигізі үй жабылматары» (16,00)

Қазік сөздерін есте сақтау сөзінгі. Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, жел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тағыл, қаш, қу.

Бағалардың жеке сөздік-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).
Ж/Ж: Шығармашылық саласы: «Құрылысшы»
Мақсаты: Бағаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер мектеп, балшақшаны құрылысшылар сағатынан түсіндіру.
Ж/Ж: Денсаулық саласы: «Маша мен аюлы жол ережесін таныстыру.»
Мақсаты: Балалар Маша мен аюлы жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің ақарығын қызметі қандай екенін үйретеді. (қоршапты орта дағдыларын қалыптастыру.)
Ж/Ж: Қатынас саласы: «Дерігер»
Мақсаты: Бағалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, ар қарай жан-жақты дамыту, тиісін білгенін жетілдіру.

Оның түрліше интеграцияланған МІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс. Мүсіншеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.

Құтпанау	Кесе	Санауауауауақ	
Жансыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануауауақ, құстар, гүлдердің пішінін қия алды.	Аялшты жақысу	Қуыршақты бөзедіреміз	Доттар
Қуыршақтың көйлегін қия			Табақты ашкелейміз

Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшыларға бөліп іс әрекеттерін бағалардың қалыуы бойынша ұйымдастыру

Бағаларды тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуенге дайындық. Серуен.					

Серуенинен ораду.

Толка ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шайфақ дұрыс бүктеп салу дағдыларын оқыту, тапқыттарды, жұмбақтарды, жандылтапшытарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызыметі).

<p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың жеке өзілік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, • бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысқып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p> <p>Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау • Жыртылған кітаптарды жөндеу:</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзілік іс-арекеті)</p>	<p>Өз қалауларында бойынша сурет салу (Балалардың жеке өзілік іс-арекеті)</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>
---	---	---	---	----------	----------	----------

Балалардың үйге қалтуы. Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балыбақшыға тәлеммақы жазуды ұмыттауды ескерту.

Тәрбиеші: Хамзина Ш. С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б. С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А. А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 