

**Кешелді**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбесжайы» МКҚК  
әдіскері М.М.М. Т.Б. Молдағалиева

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбесжайы» МКҚК  
менгерушісі М.М.М. Б.Н. Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған №1 «Сұңқар» ересектер тобының  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

## Тәрбиелеу-Білімберу процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақын жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарыға жауап беруді аяқасын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).			01.09.2022	02.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақпалыға жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтарымен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жаңырақтар», сәусек ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру. Бейсенділікті арттыру. Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жекпе жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзбен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жас елдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қиындау, жуыну кезінде сулы шапшаңдау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында сарпайым мінсә-күлдік дағдыларын қалыптастыру; нанды үтітпеу, тиекты алуында жауып шайнау, ауызды тиекқа толтырып сөйлемесу. Тамактанған болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапшаңдау және бір уақытта аяқпен тарсыңдау, жағдайды отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобыма» тақырыбында жекпе әңгімелер. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым қим? Не? Не істейді? сұрақтарыға жауап беруге үйрету. Қимылшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Денешынықтыру Бірнеше пламкәс шарды топқа алдып кету. Балаларға не екенін айтады, түсін атыду. Әр баланы тартып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)	Денешынықтыру Балаларға әлемі гүлді жересту, оны танып атыду, гүлді бір бірлесе беріп өз сөздерін атыуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапшаңдау



				<p>Шармен көңілі біл ұйымдастыру, ән айту. (мұзыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар көреу, қол қозғалып танымда арналған ойындармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Бір не бір уақытта әкімнен таныластыру, жартылай отыру, ақтан аяққа тербелу (мұзыка)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Корсету бойынша киімдерін киюлі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұдырді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қим шифардан тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</p>			<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау, Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дәрбес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойындар</p>	<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аудару. Собетті жапырақтармен полиграммалық ойынды ойыну. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұтақтарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дәрбес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойындар «Ушақтар»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>				<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау, Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дәрбес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойындар</p>	<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аудару. Собетті жапырақтармен полиграммалық ойынды ойыну. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұтақтарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дәрбес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойындар «Ушақтар»</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай непаізеттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шифардан тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіңе аяқ қимылдарын өз бетінше арықтарын, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).</p>			<p>Түскі ас қоректенуінің ерекшеліктерін таныту. Асықпай непаізеттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шифардан тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіңе аяқ қимылдарын өз бетінше арықтарын, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).</p>	<p>Түскі ас қоректенуінің ерекшеліктерін таныту. Асықпай непаізеттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шифардан тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіңе аяқ қимылдарын өз бетінше арықтарын, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Кімдерді шифар немесе орындамаға ұйқыға жатар алдында ұялықта жинау білігін берту. Өз төсек орын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыкасы тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>			<p>Кімдерді шифар немесе орындамаға ұйқыға жатар алдында ұялықта жинау білігін берту. Өз төсек орын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыкасы тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>	<p>Кімдерді шифар немесе орындамаға ұйқыға жатар алдында ұялықта жинау білігін берту. Өз төсек орын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыкасы тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көздерін реттілікпен озаңымен келтіру. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ күймелерін дұрыс келді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарпайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, астын тазасын жууға дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шар салуды Тұйықталған дөңгелек сәлеметтерді жүргізуді Үйрету. (сурет салу) Ермексатты алмақ арқасына салып есу арқасын шар жасау. (мүсіндеу) Флансгеография топтағы шарлармен түстес шарларды жасайту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көзінгі-шеңбіліне кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және іс-шаралармен қалыптастыру. Көзінгіменгі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектерден көмекпен жоюға, қол орамақпен пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, алғашқы бұрышты үйрету. Таза аяққа қандай ойындар ойынының балалармен жоюларын. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дөңгелек ойындар. Қимылды ойын: «Құстың қолыңды қандай көңілге барды»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалар қимылдың суреттер туралы кеңес беру. Балалардың күні қолындағы көңіл күнін пайдалану</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_  
Әдіскердің қолы: \_\_\_\_\_



## Тәрбиелеу-білімберуу процесінің инклюзивті раммасы

Қыркүйек айы 2022жылы 2 апта

Күні тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшасы жағдайы бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқар әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталамдарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жалырақтар», сәусек ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығынан сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру к іректерді жасауына жағдай жасау Табият бұрыштарындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Пәнарталықтарын	Қыркүйек айына арналған пәнарталық жаттығулар кешені (Жақын дамытушы жаттығулар, қызық белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сүмсі сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қызық сұрамау, жуыну кезінде сулы шапшаңдау білігін берту. (Мәдени-тінненділік дағдылар, өмір-өлі қалыптесту)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нағыз үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемесу. Тамақтың болғанын кейін алтыс айтады үйрету				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды іскертту; шапшаңдау және бір уақытта іскен тәрбиелету, жарғалдай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сохп тымдай білуге, ерекшеліктерімен және құрастырылған тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарашаршы қонының достарын танысаңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды	Бір бірімздің артымызға тұрып, иекте болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты прашып, топтың раттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да қандай пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардың әңгімелен беруді сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Топқа кір қонаққа құршақ хөмек сұрап келеді. Балалар құршаққа қандай көмектесек деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды құршақты жұлдызды	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтпін керейтіні айтып қимылмен көрсеті кім? Ол бізге қандай қажеттілік тартыпты. Біз аялалымызға қалай құмқорлық таныты аламыз. Балаларды баланықтарын сөйлеу



	<p>устап, иттарын азуун даярдындыруу. <b>(көркөм адебиет)</b> Жануарларга таян эрежелер менен таныстыруу, дене бөлүктөрүн (тануу, кудурагы, аяктары) ажыратып және атай билуге үйрөтүү. <b>(Коршанган орта менен таныстыруу)</b> бродей жануарларды топташтырып ойнатуу. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Топтагы заттарды балаларга колданууга берүү. Заттар менен кудурадарды колдануу аялдарын калыптастыруу(сөйлөудү дамытуу, сенсорика) балаларга ойланыштыктарды текшерүүдүк немесе үстөл үстүндө жазыктыкта артууду жагдайды орналашууынкөрсөтп кайталан орындауун калыптастыруу(жалтыр, түр) <b>(күрөстөтүү)</b></p>	<p>Мысык пен күшүктүн дене бөлүктөрүн ажыратып және атай билүүн асыктау. <b>(Коршанган орта менен таныстыруу)</b></p>	<p>Финансграфка мысык пен күшүктү топташтырып жалпыруу. <b>(жалпыруу)</b></p>	<p>ручаша нукурау жасуу менен үйрөтүү <b>(сенсорика)</b> Кучурактан сүйүктүктар карайык ойыншыгы доп экен. Ктталгы көрөнімизди Биде доппен ойнайлымызга айттып азамыз, кане доппен берейик. ойнылар көрсөтөйик. Кимилди ойын «Жүгүрүп калган ойун» <b>(және шыныктыруу)</b></p>	<p>дагдыларын дамытуу <b>(сөйлөудү дамытуу)</b> Алайкымзбен бирге ктталгы көрөнімизди ойнайлымызга айттып берейик. <b>(көркөм адебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге ылайыктык</b></p>	<p>Кучурактарды серуенге шыгарыпак деп көрсөтүү бойынша кийдерин киел, кимил белсендигине жагымды эмоциялык жарым-калпакс билдирел, бурун иттерин кымылдарды өөлгөн орындауу даярсын псыктыктуу. Ким шакартарын таудуу калыптастыруу <b>(өинө-өи калмет ету даярдылары, уяк моториканы дамытуу)</b></p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кимилди ойын «Шарды уста» Балаларды эрбесеректе ил Жеке балалар мен тапкыкты жалтау. Балл, баал, бааламал. Бахшамызга барамыз. Күтүбөйкөмзүккө, Батымыз да каламыз. <b>(көркөм адебиет)</b> Уш дөнгөлөктү велосипедке отыргызуу, ересектердин көмөгүнөн және көмөгүсүз тууу, ересектердин көмөгүнөн және өбөстөмөн ролди бөксөрдү үйрөтүү</p>	<p>Серуенге ойланыштык жануарларды алып шыгуу. Жануарларга таян эрежелер менен таныстыруу, дене бөлүктөрүн (тануу, кудурагы, аяктары) ажыратып және атай билүүсүн дамытуу, үйрөтүү. <b>(Коршанган орта менен таныстыруу)</b> Агаштарды бакылау, жет турганда жалпырактарынан кымылчына назар булдуруу.</p>	<p>Жалпырактар теруу, кучурагы сагуу даярсын дамытуу Балалардын дербес өркөктү, ержи ойындары <b>(Коршанган орта менен таныстыруу)</b></p>	<p>Кучурактан көңүлдү эн айтты, би биелетүү. Эн айтуу каламуштуулукты, тарбиянын дауыс ыргактын елкетүү, онын өзгөчө мөн жеке бууындарды айтууды калыптастыруу. <b>(музыка)</b> Ауа райын ересектерин байкуу. Жаныыр, жед, күз сөздөрүн сөздүк корына коюу. <b>(Сөйлөудү дамытуу)</b> Балалардын дербес өркөктү. Кимилди ойын: Поезд</p>	<p>Серуенде бирге жүрүп таянганга бакылауду үйрөтүү. <b>(Коршанган орта менен таныстыруу)</b> Кучурагы материалдарынан өзімб отурган орындар кучурактарын алайык деп күрөстөтүү аяктарын үйрөтүү <b>(Кучурактары)</b> Балалардын дербес өркөктү. Кимилди ойын: «Ой орындагышым тая»</p>	



Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артаған жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз пикирлерін таны дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз белнше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (аербее қимыл әрекеті).
Түскііас	Түскііасадандыңгтенғалдықшараларынорындау: қолдаудырсеежуу, өзорамданыныңнормынбылау, қолтаудырсеесүру, ормандыдайтүюкөрсемсөзқолданду, мысалы «Сылдырайық,дәмдісіреу, мөділсіреу»ақолымдыжүе Балаларды үстел басылдап дүрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңжеткізу(мәдени-гигиеналықалдылар, өзіне-өзіқалметету)
Күндіізгітүіықы	Кімділерді шағырға немесе орандылқсқа ұйқыға жатыр алдында ұястыты жынау білігін Бекіту. Оз төсек орынғы тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қалмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқығауы үшін жайы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көрсем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданотыту, сауықтығырушаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жүрексік жолыашаларменжүруді дағдыландыру. (әене жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өзігіннен жыту. Түйкелерін қалду, сырғандарын сыру, аяқ киімдерін дүрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қалмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қорғалтын сүру, сүгінгі өз орынға іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесіііас	Үстел басылдап қарапайыөө кінен-құлдық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысын жүте дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қалмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітапшарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымзәбен бірбалалардың қалауы қатарға тұрайық, бірқойынша орталықтарға біріншігін қыпкііткеекбелігіп, еркін тақарымды астып ірмеші болғысүрет салу, ермексаз жүрейік. (әене шынықтыру) Қойыпді музыканыңг ашыққалыптастыру. Берілген сипаттаға сай қимылдар жасуу (Музыка) Балалардың қалауы бойынша дәмдітүшы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жалсыру пішіндерінің ішінен жсану арнардың бейнесерін табу, финанестарға жалсыру. (Жансыру) Балалардың бейнесеу әрекетіне діетен қызығушылықтан отыу, түзу, қолденен, тік, полдан тәртізі

	сыздықтарды парақ бетінде салуды үйрету (сурет салу)				
<b>Бағалармен жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Кішігір-шішігір кестіде кышдарын белгілі тәртіппен кноте және шешуежәттықтыру. Кішігірдегі ұмысқалықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатпармен жапғасын жүруді, қатарлы бүзбәуді үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалаумен жұмыс істеу. (сөйлеуді дамыту, өмір-әні қазмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Бағалардың қалуы бойынша ойындарды алып, шығу олармен еркін ойындарда бағаларды қолдануға үйрету. Қимылды ойын «Шырпы ұста»	Жеке бағалармен тапқалықты жетту. Баға, баға, бағалық. Бағалармен жұмыс істеу. Күнбойық қимылды ойын «Көзге көрсет»	Мәсқалық және күштікті дауысын салу арқылы сойлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке бағалармен тапқалықты жетту. Баға, баға, бағалық. Бағалармен жұмыс істеу. Күнбойық қимылды ойын «Көзге көрсет»	Қимылды ойын: «Құстың қырысын кноте барды»
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың сүйікті ойындарын туралы сөйлесу.	Топқа ойындарды дамыту ересек жасуады пайдалану	Табын материалдармен ойын ойындау ұсақ	Үйде доппен ойындау ұсақ.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_  
 Әдіскердің қолы: \_\_\_\_\_



## Тәрбиелеу-Білімберуу процесінің инклюграммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күні тәртібінiк кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Бағаларлық бағылдау	Бағаларлық көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан жандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалайтын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың баша бақылап жылыдан бейімделу жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл күші, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шығарын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұхалдан тап», Динамикалық ойын «Дел осындай тауып алу», «Анысын тап» Сауасқ ойыны «Ышпаш даярлар», Суретпен әңгіме: «Салыстар да, атын ата» Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертеніжаттығу	Қыркүйек айына арналған танертені жаттығулар жосын (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғызас	Танғызас ашығанда қолдарын сүммен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандырып өз бетімен тұру, жұмыс кезінде қимыл етуімен, жұмыс кезінде сұды шығыраттыру білігін бекіту. (мадени-тигениалық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нақты үлгілеу, тымқыл бұздыл жауып шайнау, ауқымды топтармен сөйлему. Тымқылдан болғаннан кейін алыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғызас жинау. Қандай музыка қою. Қарпайым би қимылдары: шанапақты және бір уақытта аяқпен тартып отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Бағалар қандай ойындар ойнағанды көрсетіпін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді таңдап білуге, ересектермен және құрдастарымен тілсіз қарым-қатынас жасауды дамыту, қарпайым қим? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесті беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, өз қорын	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшесін атап, кейімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау жөнінде дұрыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры арқылы «Шалақан» әрекетін таңдап, айтып берудімен эмоцияларды қалыптастыру. (көркем әдебиет) ертені кейімдерін таңдау, көрсетіп атау. Не таңдап отыр? кетеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Ата мен әжесінің суретін қарау. Олар тұрапы не білетіндерін айтып мек сөйлеуді дамыту «Бас сауасқ» өлеңін қайтапай айтуға бағалардың бас бармағым – атам, үйдің дағдысы



<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>көпөйтін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен, Құыршаққа күтім жасау, ащылеу, ан айтуды дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Сурет салу, ермекезден дөңгелек мүсін жасау, жалпы жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жанысру)</p>	<p>Ермекезден мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жазушылар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарақшылдау, жұртпен отыру, дақтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>Балалар үйрек - эком, ойнағы Орман терек - эком, отаз паласы Шыңдыр шүрек - шешек, шаңырақ ажыры Тіттей бөбек - мен, бөрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеті, қымал бөлсеңіздігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бийіреді, бұрын игерген қимылдарды өзінен орындай алады. Қимал шақырғын таңдау қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұяқ моториканы дамыту).</p>	<p>Нешеуіміз? тақпалын жаттауға талпындыру Бір ұяқе біз нешеуіміз? Кел, санайық екеурміз, Бас бармағым - әкем Балдымүйрек - анам, Орган терек - ағам Шыңдыршүрек - мен, Кішкене бөбек - сен Бірудідей бінесуеміз? Бірудідей бінесуеміз. / Шұған (көркем әдебиет)</p>	<p>аулада пәзделік жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жалпырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қымалды ойын: «Нисанға қарай жүгір»</p>	<p>Қымалды ойын: «Поеште поешта бара жатпанда жезді бақылау. Аяқалмақтарда жалпырақтардың қай аяқтар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Бақала аулақшыдағы аяқтар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аяқтардың түскен бұлақтарын жалпырақтардың жанып, шешекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен орау</b></p>	<p>Отбасымен тұрғын үйшікті бөрмен салуды нысаясау (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын өскенді сипаттарды атауды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Жел қалай соғалды. Жалпырақтардың тербелісін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Топқа орау жөнінде қатарлы тауды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақырғын тауды дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, қиын қалыптастыру. (аербес қимыл әрекеті).</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас дайындауға неғизалық шараларды орындау қолдануға жетілу, өзара қатынастарын білу, қолдануға жетілу, қоршаған ортамен танысу, мысалы «Сыңдырлардың өмірі», «Медифроу жақондық жетілу» қалыптастыру. Үстел астында дұрыс отыру, Үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңа астыру (магени-</p>				



	<p><b>Тигеналык даярдалар, өзіне-өзі қызмет ету</b></p> <p>Книжелерді шакарға немесе орындайыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білгіні бекіту. Өз төсек орнын таулап жатуға үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету даярдалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағы бауу жұмыс тыңдау. Бесік жапын ағып беру (көрсеткен әрекет)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқыдан ояну,</b> <b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүрекжас қолғапшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Книжелерін реттілікпен оқитынын қалыптастыру. Түйіршекті қалыптастыру, сырғалармен сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету даярдалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрену. (мәдени-тигеналық даярдалар).</p>
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-тигеналық даярдалар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, қолтаңба қарқару және тағты басқару әрекеттері)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орындайықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қалау бетіне қоюға және құрастыруға үйрену (жансырғу) ермексазды дұрыс қолдану билетерін жеткізуді, қол жабу (мүдінеу) даярдалары (сүртпе қалау)</p> <p>Таспақтардан қайтылау- ба үйрену. (көрсеткен даярдалар, музыка) Қолмен, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін білдіретін ойындардан қолтаңба (сенсорика) Ойын орындайықтарында еркін іс әрекеттер</p> <p>(көрсеткен даярдалар) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қару сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p>Еркін іс әрекеттер Сенсорика ойындар, кітаптардан шалқан ертегінің суреттерін фантасмагрия ертегімен кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жансырғу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әкелерге арнап моншақтың суретін салу. Турап түсті ермексаздан моншақ (аюгелек) жасау. Фантасмагрия моншақ бейнелерін жапсыруды, моншақ тату. (сурет салу, мүдінеу, жансырғу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жекпе-жек</b></p>	
<p><b>Серуент дайындық</b></p>	<p>Кіліп-тешілу кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және шешу қажеттіліктерін білдіру. Қимылдарды ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ереселердің көмегімен жоюға, қол орындайық пайдалануға үйренуді жалғастыру. Қимылмен жұптасып жүруді, қимылдарды бұзбауды үйрену. Таза ауада қандай ойындар ойындайтынын балалармен жекпе-жектеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярдалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/о «Шенберге тез тұр» Ерекшеліктері және логикалық ойындар бойынша ойыну бағалауы даярдаларын жеткізуді</p> <p>Кешікпей ағытпа бергеннен кейін ағытпау. «Қуыс тау» ойынын ойнау арқылы ойындар бағалауы даярдаларын қалыптастыру.</p> <p>Қол қимылдарын дамытуға арналған ойындар (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Қуыс мей жанбыр» Бүтінді күнінің ерекше сәттері жағында ретімен</p> <p>Қ/о Құстардың ұшып жетуі Ерекшеліктері.</p>

Балдардын үйгөкөнүтүмү	Отбасылык сурет берип жибериңиз сүрөтү.	К/О «После» Отбасында кандай ойындар ойноуга болот экенсиз берү.	К/О «Шенберге тез түр» Отбасындагы баланын ролу туралы сүрөтү.	Ата акеңинин суреттерин берип жибериңиз өтүнү.	Ие шардан алгын эсептеңиз сүрөтү.

Текшерген күнү: \_\_\_\_\_  
 Әдіскердин колу: *Maf*



## Тәрбиелөө-билимберуу процессинин циклотграммасы

**Кыркүйөк айы 2022жыл 4 апта**

Күнтөртүбүнчөкөздөрү	Дүйсөнбү 19.09.2022	Сейсенбү 20.09.2022	Сарсенбү 21.09.2022	Бейсенбү 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балалардыккабылдау	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күй менен карсы алуу. Балалар үчүн жайлы жагдай жасау. Тәрбиешимен салмактуулук үйрөтүү. Балалар кандай көңүл күй менен келгенін сурап, сүрөктөрүн жауап берудеги даярдыкты калыптатуу (сөйлөшүүдө дамытуу).				
Ата-аналар менен итмелесүү, кенесберүү	Балалардын бала баккага жылдык бейимделүү жагдайларын талкуулау. Балалардын көңүл күйү, денсаулыгы жайында ата-аналар менен итмелесүү.				
Балалардын дербес эректі (бану кимилди ойындар, үстел үстү ойындары, бейнесуу эректі, кітаптар карау және тагты баска эректөр)	Топта балалар менен шайтан ойын орталоо катарында еркин ойындарды үйымдаштыруу. Үстел үстү ойыны «Учканын талы», Динамиктик ойын «Зейинчи боп», «Ким жок?», «Бул не?» Сурөк ойыны «Орманды», Суреттен илтме: «Салмактар да, атып ата» Өңөр орталоо катарында сурет салуу, суретті кітапшадарды буюу, ойындарды топташтыруу, кітаптарды каруу, Табиат бурчтарындагы тірі табият нысандарын бакылау. Балалар менен жеке жүрмөс.				
Танертен итмелесүү	Кыркүйөк айына арналган танертен ит жатыгуулар кешени (Жалпы дамытуу жатыгуулар, кымыл бекетинин ит, ойын эректі).				
Тангыас	Тангыас ас алдында колдарын сумен сабындап жуу маданиятын калыптатуу. Жейдериң өз бетимен түрү, жуууу кезинде кийимди суздамуу, жуууу кезинде сууды шашыратпау билгін бекету. (мадениет-гигиеналык даярдыктар, өзің-өзі көзөмөт стү)				
Үйымдаштырылган ис-эректөр	Тангыас жанын. Балабакша – үйымдаштырылган ис-эректөр. Балабакша – үйымдаштырылган ис-эректөр. Аралардан сыйлахандык. Серуендеп шытамка. Таза ауага жиі биз. (көрөкөм алейбет) тапкыларын жаттау. Балалар кандай ойындар ойналганы келетинін айтууну калыптатуу. «Ертегилер етпиде» тапкырыбызда және итмелесер. Соңун тапкыды билүүгө, сурөктер менен жеке жүрмөсү менен тилдик карым-катнаас жасауды дамытуу, карнапайым Ким? Не? Не? Истебейдү? сурөктөрү жауап берүүгө үйрөтүү. Кызыгуу шыпымктарды бойынша эректөр түрүн тапкылау және т. б. (сөйлөшүүдө дамытуу)				
Музыка	Коланакка буюрчарак кешени	«Шайкано» муульфилмин тапкылау. Балалардын ойын тапкылау. (сөйлөшүүдө дамытуу)	Диктовкалык ойын «Кай ертегилер» Суреттерди каркестуу аркылы кай ертегилерди өкөтүн таузып, келгилерди өкөтүн таузып, келгилерди дамытуу	Ойыншыктар жаркөнөкөст. Эр түрүн ойыншыктарды алып ертегилерди жейлери бойынша жасалганы ис-эректөрди жасаркы дамытуу.	



	<p>(сөйлеуі дамыту) Кітаптардан бұйырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні жетіліп бұйып айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жетісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Жалғыздардың қолма-қолмен дауыстарын саралайтынсыңау. (көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Бағаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келісуі бекіту. Қиыңдықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуі дамыту, өмір-өзі қадірет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Бағаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келісуі бекіту. Қиыңдықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуі дамыту, өмір-өзі қадірет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Суретке бұлшықеттерін шығаруға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын келтіруді қарай табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Бағалардың таңдауы бойынша ертегі жетісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға тапсындыру. (сурет салу, мүсіндеу жазсыру)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Бағаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келісуі бекіту. Қиыңдықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуі дамыту, өмір-өзі қадірет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Мілаштық ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін келтіруді еркін жетіліп таңдау дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтармен таза ауада ойындар (құрастыру) Жалғыздармен, бұтақтарды жинап сәбеттесу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жинау» дөңгелегімен ойын</p>
<p><b>Түсіне</b></p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Бағаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келісуі бекіту. Қиыңдықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуі дамыту, өмір-өзі қадірет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Құрастыру ойыншықтармен таза ауада ойындар (құрастыру) Жалғыздармен, бұтақтарды жинап сәбеттесу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жинау» дөңгелегімен ойын</p>	<p>Көкіністер мен жемістер туралы (қаламақ, кияр, алма) харапайысын түсініктерін қалыптастыру (қоралған органдар таныстыру) Еркін ойындар</p>

Қимылды ойын

Біртіндеп үйрену



Күндізгі үйі	Кімдерді шақыра немесе орындама уйықта жатар адамды ұрлықты жасау білгін берту. Оз төсек орынды тауып уйберту. (өзіне-өзі қолмет ету даярдығы, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш уйықтауы үшін жақын бауу мұндағы тауылу. Бесік жерін айтып беру. (өзектен әрекет)	
Біртіндеп уйықтановту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмыс жолындаармен жүруді даярландыру. (өзіне жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын реттілікпен өздігінен кышу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кышкыларын дұрыс кышқы уйберту. (өзіне-өзі қолмет ету даярдығы, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жұу, ақпаратпен сыру, сұғайы өз орында іліп қолыны уйберту. (мәдени-эстетикалық даярдығы)	
Бесінас	Үстел басқында қарапайым кынет-құдық даярдығын қалыптастыру. асты тәрмекпен жүрте даярландыру. (мәдени-эстетикалық даярдығы, өзіне-өзі қолмет ету)	
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарәкеттер)	Балалардың тауылуы бойынша бауырсақты әрмексаладан жасау даярдығын, ертегі кейіпкерлерін ретінен кейіпкерлерін ретінен фильмдердегі сарнасыру даярдығын тауыстау (мүсінделу, жансыру)	Үстел үсті театр ойындары және ертегі кейіпкерлерін ағылды жетілдіру. (өзіне-өзі қолмет ету) Құрастыру ойындарымен бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) фильмдердегі ертегі кейіпкерлерін ретінен жансыру менгерту (жансыру)
Балалардың әрекеті		
Балалардың әрекеті		
Балалардың әрекеті		
Балалардың әрекеті		

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

	Жеке аягымеделулер			Ко «Куйр-Куйр Куйрмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында аягымеделу Балалардың дербес арекеттері	
Балалардың үйге кайтуы	Балалар ертегіні баласымен бірге айтқызып көрсету.	Балалар жасалын	Шалқан, балалар журналының бірге танаштауға көрсету.	Ертегілер кітабын бірге көрсету көрсету.	Баланың үйдің күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында аягымеделу.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_  
Әдіскердің қолы: 



## Тәрбиелегу-білімберу процесінің инциклограммасы

**Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта**

Күштартібінің кезеңі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балданы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді анықсыз қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіссөздер	Бағалардың бала бақшаға тез бейімделуіне жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бала қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шартты ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Ұжасын тал», Диалогтық ойын «Діл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «Топтастыр ғүлдер», аяқталу. Сәусәк ойыны «Орманды», Ойын – жаттығу «Дурағанды қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Бағалармен жекпе-жек жүмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жадыны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тантымас	Тантымас ас аламында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жекпелерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде қимыл етуді, жұмыс кезінде сумен шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-сұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Танты жылы. Достарым көп бақшада (шеберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыс) Бірге күліп жүресіз Бағалар қазір жылдан қай месіңі? Қуа туралы видео көру. Қуаға қандай өзгерістер болады? Терседеген табиғатты бақылау, күндіздікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірақсенен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әрекеттер	Бақша ауласын аралап, күлті табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дандерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)	Қонаққа куа ханшайымы келуді. Ол бағаларға түрлі жемістер мен көкөністер селбетін көрсетуді. Сөзбен олар сөзді құрғаннан өкі бөлек сөзбен бөліп алуын мекендеу (сөйлеуді дамыту)	«Шашқан және бұдырсақ» ертегісін сәусәк театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту	Қуа месіңіңді? Қуастр мен жауарлардың тіршілігін бақылау. аулаққа серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқанды. Қуастрға жем беруді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жауарлар туралы мультфильмдер мен суреттерді қарап қарау. қорған бейнесі мен заттардың атауларын ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жауарлар мен құстар суретін қорықпай қарай



	<p>Балалармен бирге жанчырактарды бөсүү(сүрөт салу) Жалаңкыктардан бөсөңдүрү заттарын жасап, топты бөсөңдүрү. (жанчырму)</p>	<p>эржидигин берү. Калыган орточыктарына бирүүнө жагдай жасуу. Калыган кемис немесе көкөнис сүрөтүн салу дагылысын жеткешдирү(сүрөт салу) жеңис немесе көкөнис мүсөүн жасууга ынтасын калыпташтыруу. (мүсөндөү)</p>	<p>дамчытуу) «Күзө жайын такпак айгууга уштылынуу (Кабдыкарим Ылырмысов) Күзүн-ау, күзүн-ау Минекин бузук ау, Жандыбырын сикереп, Келгенди кызык-ау. Тапкыкты жаттау (көркөм даябет)</p>	<p>Кустордун туурапфаненестеграфта жалсыруу(жанчырму) Кудрастыну материялдарынан үйшүк жасуу. (сүрөстүрү)</p>	<p>дыбыстайтылган айрым үйрөстү. (сөйлөкүдүл дамчытуу) Көндүлү мүзүкө тындау, созылманык дыйбысташууга өлкөтөй отырып, кооздунун ая айгууга үйрөстү (мүзүкө)</p>
--	--	---	--	---	--

**Серуенгедайлылык**

Балалардын дербес кымыл бөлөсөңдөйлөтү үшүн жагдай жасуу, ойын курал-жабдыктарды дүрөс пайдалануу тууралы айткөсөсү. Табият материялар тууралы не былеткешерин сүрүт. Балаларды реткөмөк кындайгуу (суз-рейн жакдайына байланысты), дүрөс кындайгуу баякылау. Кым шкифтарын тизм үстүтү және жиндууды калыпташтыруу (сөйлөкүдүл дамчытуу, өлкө-өйл кызмет ету дагылылар, ірі және үсөк моториканын дамчытуу).

<p><b>Серуен</b></p> <p>Күзүтү бакта плөксөн жөкөнестерди мөн жөкөнестерди көрсөтү таныу кабылытын дамчытуу «Дамын татып бляе ойынын ойынагуу. Жөкөнестер мөн жөкөнестерди дамкөинө жарай таныу, атыгу дагылысын дамчытуу(коршанган ортамен таныштыруу)</p> <p>Ермөксөздөн алма жасатууды үйрөстү (мүсөндөү) Еркин ойындар</p>	<p>Күз аударайды жел тууралы, жанбыр жауыды, жанчырактар түсөтүнүн ынтаны көрсөтпөт балалардын олардан атып таныуын калыпташтыруу. (Коршанган ортамен таныштыруу)</p> <p>Бирге тапкык жаттауын жеткешдирү «Күз» (Кабдыкарим Ылырмысов) Күзүн-ау, күзүн-ау Минекин бузук ау, Жандыбырын сикереп, Келгенди кызык-ау. Еркин ойындар</p>	<p>Жеке балалармен жарымс, ертөтөт кытаптарын караш кейликкерлерди атыу дагылысын жеткешдирү Балалардын дербес ойындары</p>	<p>Күзүтү ауда райынан ерекшениктерин байкау. Табият материялар жиндууну менестеруу. (коршанган ортамен таныштыруу)</p>	<p>Кустордун тыбызатта бакылау, олар жайын кытаптар каруу, байланыштырып сөйлөу дагылыларын калыпташтыруу (көркөм даябет)</p>	<p>Балдыбөкшө аударындагы атыштар мөн гүлдөргө күтүн жасууды жалыпастыруу амында еткөбөкө бөзүлү(коршанган ортамен таныштыруу) Балалардын дербес ерекстөт, еркин ойындар</p> <p>Кыргызды ойын: «Торайгытара»</p>
--	--	---	---	---	--


**Серуенинөрдүлү**

Толка ордүлү жезинде катарга турууды дагылындайдуу. Асыкдай пөшөлөттүн ортынан жүрү, жүтүтөсөп жүрүдү үйрөстү. Өз шкифтарын таныу дагылысын калыпташтыруу. Топта кыметин аяк кыкөкөрдүн өз бөтөншө аумулыгырап, кымет калыпташтыруу. (дербес кымыл эрекстөт).



Түскіас	Түскіасалдындаитенілімқашырадыорындау: қолданырысөзжүз, оыорамқалымыорыныбіту, қолданырысөзжүз, орамқалдылужеріөзөзжолдану, мысалы «Самалрайдыөзөздіреу, мөндіреуітқолданысжүз» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау аяптарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-тигемалықкағалылар, өзіне-өзіқалдыметету)
Күндізгітүйкы	Кімділерді шифқа немесе орнылаққа ұйқыла жатар аламыда ұқыпты жинау білітін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы ұйырету, (өзіне-өзі қалдымет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жапы бауу мұқымға тынылау. Бөсік жырын айттып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданотыу, саулықтығрушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқышпаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өзілінен кыну. Түйістерін қалу, сырмаларын сығу; аяқ кімділерін дұрыс кыюді ұйырету. (өзіне-өзі қалдымет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрүу, сүзгітін өз орнына іліп қоюды ұйырету. (мәдени-тигемалық дағдылар)
Бесінас	Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалдыпастыру, асты тауымсып жүте дағдыландыру. (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қалдымет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бауу кымылдың ойындар, үстелүсті ойындары, бөйнегеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәрекеттер)	Кітаптардан күзті табынат туралы суреттер қарал, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру(сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністермен Фотураті көлемдігі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішісінтай және т.б салыстыру. (сенсорика)
Балаларменжекежұмыс	
Серуентеғалындық	Кімділерін реттілік сақтап дұрыс кынуға ұйырету. Достарына кыметесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды ұйырету. Таза ауада қандай ойындар ойыпайттынын балалармен жоқпарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қалдымет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жапырқтардан қарпайым құрылыстарды қарастыру
Жапырқтардан қарпайым құрылыстарды қарастыру	Қымшылды бойын: «Үшактар»
Әр түрлі табын материалдардан қарпайым құрылыстар	Балалардың қалыуы бойынша ұсақмылқ күзті жаптырлар мен
«Күз» (Қабдырәс Блдырәсов) Күзін-ау, күзін-ау	

	<p>(жұрастыру) Қимылды ойын: «Посса»</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар</p>	<p>жұрастыру (жұрастыру) Қимылды ойын: «Посса»</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар</p>	<p>дүстар тіршілігі тақирыйында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар</p>	<p>Мінсзін бұзық ау, Жанбұрын сікіреп, Келгенін қалың-ау. Тақпанын қайталау, жеке балалармен жұмыс.</p> <p>Қимылды ойын: «Ушақтар»</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар</p>
<p><b>Балалардың үйге келуі</b></p>	<p>Күзгі табиғат туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну</p>	<p>адамді татып білу ойынын ойнауға кеңес беру.</p>	<p>бұйырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.</p>	<p>Құстарға үйшік жасауды ұсыну</p>	<p>Балалармен алпа бойы жасаған жұмыстардан алтын асерлерін сұру.</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_  
Әдіскердің қолы: 



Тәрбиелету - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы»  
 Топ: №5 «Қарлығаш» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	«Достарым» әнімен қарсы алу	Қызыл жүрек шемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сәймен қарсы алу	Қонжықтанғытпал етімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдің іргезіне-өзіңізге тату дағдыларыңды қалай қалыптастырғандығыңды анықтату	Баланың үйдің іргезіне қатар адеп ең қызығын анықтай аласың ба?	Бала бақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын анықтай аласың ба?	Демалыс күндердегі баланың үш түрлі білгенін анықтай аласың ба?
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауырқандық ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы да басқа әрекеттер)	«Күз» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Құрышпақты жуындыр»	таяқшалар «Ұқсасын тап» Балаларды «Қоюзеңер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
Танертіпін жағатыну	Қазанайлар арналған танертіпін жағатынулар кешені (Жалпы дамытушы жағатынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Ойын-жаттығу: Нан коқымын шапандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тігпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Балалардың	Музыка	Денсаулықтыру	Дене шынықтыру		Денсаулықтыру



<p>дербес те эрекеті(бауу кимилды ойындар,үстел-сті ойындар)</p>	<p>Екі карама-карсы және бірлей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыралады</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Алтын дан» өлеңі</p> <p><b>К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру</p> <p>(<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p> <p>(<b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b>)</p> <p><b>Бейнедеу 9.35-9.50</b></p>	<p>Ойын заңтын атын ата(Қоржынға салынған атам көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатғы қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (<b>Сенсорика</b>))</p> <p>Бағана ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу(<b>Сурет салу</b>)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені сау дән жаны сау</p> <p>мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы аңгімелесу (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен сон Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (<b>Көркем әдебиет, сенсорика</b>)</p>	<p>Буклеттер</p> <p>Ұрпақтар</p> <p>Кімдікімдер</p> <p>Пайдалы тағамдар</p> <p>Дыңманын</p> <p>ныстыру(Қорша</p> <p>инорттаментаны</p> <p>у)</p> <p>Жұмбақ жасыру ойыны</p> <p>Көкөністер туралы</p> <p>(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Көпалайыны</p> <p>Азжәне көпжөміст</p> <p>ерді топтастыру(<b>С</b></p> <p><b>енсорика</b>)</p>
<p>2 – таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау</p>	<p>Тағалыққа бейімдеу</p>	<p>Үстел үстінде дұрыс отыру</p>	<p>Ас болсын! айтып үйрету</p>	<p>Рахмет. Айтып үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек эрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке аңгімелесу; серуенге ойнамагері алдыларын таңдау;</p> <p>серуенде бағаларды эрекет етуге ынталандыру. <b>Коммуникативтік, танымдық еңбек эрекеті</b></p> <p>Ауа-райын, аулағашылық елестің құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктері мен таңыстыру, денешынықтыруға баулу</p> <p>Аулағашылық елестің құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойналғанын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Кимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қаттып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: бағаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>				



<p>Күрөнгөн арду, Гигиеналык ис шаралар</p>	<p>Топка орагу кезинде катарга түрдү дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтү. Топта кистин аяк киймдерин өз бегинше ауыстырып, кинон үйрөтү. ( дербес ойын эреketi).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен колдарынсабынган, киймдеринсуламай жууну. Өзінгөкөсулгисигтани билдүүйрөтү. Сулгилдурьсколданудыдамтыу, орывнаилгигооынкыкалыгтастыруу.Тамактанукезиндеорындыкытапкотыруу. Астындамдлболуынтылеу. Тамактыдурьсисуу. Касыктыдурьсустуу, майлыктыколдануу, нанкыкымьншапшай. сорпаменсузыныштөкпейшудүйрөтү. (мденин-гигиеналыкыдагылар, өзине-өзікызмөтөтү, еибөкэреketi)</p>
<p>Кундизтүйкы</p>	<p>Киймтүймөлөрин, сырмаларынөздигиншеатыудыкылыгыстыруу. Киймдеринукыгытыорындыкыкалып (немесеарнайысөреге) колдөүйрөтү. Өзтөсөкорныгытауыпжатуулыүйрөтү. (өзине-өзікызмөтөтүдагылар, иржанеусакмоториканылаамтыу) Балалардын тыныштүйкытауушпнжайыбагу музыка тылау. (Музыка)</p>
<p>Биртіндепүйкыданөптү, сауыктыру шаралары</p>	<p>Өзорындарындыоттырыпкериду, тыныстау жаттыуларынжасату. (денежаттыгулар мен белсендиги) Киймдеринреттигикиенөздигиненкинуу. Түймөлөринкадау, аяккыимдериндурьскынодүйрөтү. Кызбалалардыншапшатарынжынаугаваркетжасалуын үйрөтү. (өзине-өзікызмөтөтүдагылар, иржанеусакмоториканылаамтыу) Колдарынжууу, курьатынсуруу, сулгилнезорнынаилгигооудүйрөтү. (мденин-гигиеналык дагылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза жәнеукуштытамактануу. Тамактанууаденетинкылыгытастыруу. Астытауысыпжөсүгөүйрөтү. (мденин-гигиеналыкыдагылар, өзине-өзікызмөтөтү, еибөкэреketi)</p>
<p>Балалардынцербөсөреketi (бачу кымьлдыойындар, үстөдүстөйындары, бейнелеу эреketi, китаптаркараруужанетагыб аскаэреketтер)</p>	<p>«Шалкан» ертегиси Максаты: Ересектердин сөзін тындайды және түсінөдү. Сөйлөудү даамыту «Кызыл алма» (заттык мүсіндеу) Максаты: Ермөксаз кесектеринен бөлип алу, дөнгөлөктөу, ширатуу тасилдерин пайдалананды. Жөмістер мен көкөністер ойынны Еки топка бөлип ажыратуу Коршаган ортамен таньстыруу Жасыл алмурут» (заттык мүсіндеу) Максаты: Ермөксаз кесектеринен бөлип алу, дөнгөлөктөу, ширатуу тасилдерин пайдалананды, алмурутты курастырады, түсін пининин атап, суретин</p>



		салгалы (Мүсүлдөү, сурет салу , жапсыруу, курастыруу)	Рухадн жангыруу				
Балалармен жеке жүмыс	Физикалык дамытуу багыты бойынша баланын жеке дамуу картасы менен жүмыс Жумашева Айлана Ерксобулан Нурислам	Коммуникативтн дагдыларды дамытуу багыты бойынша баланын жеке дамуу картасы менен жүмыс Асылбек Кайрат Кенес Дария	Танымдык және зияткерлик дагдыларды дамытуу багыты бойынша баланын жеке дамуу картасы менен жүмыс Амангелди Диас Жумагүл Арлан	Шыгармашылык дагдыларын , зерттеу ис аракети дамытуу багыты бойынша баланын жеке дамуу картасы менен жүмыс Нургали Эли Нурханов Омрхан	Элеуметтик эмоционалды дагдыларды калыптастыруу бойынша баланын жеке дамуу картасы менен жүмыс Рамазан Санжар Байлин Карим		
Кешки ас							
Серуенге дайындалык	Серуенге кызыгуушылык туугузу; балалар мен жеке аңгимелесуу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды аракет етуге ынталандыруу.						
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9		
Балалардын үйгө кайтуу	Бүтүнгн үйымдастырылган ис-аракеттерде балалардын аракеттенуулерин айтуу	Үйдө баланын өзи кинип, өзи ишенинүн кадагалап, талап этип отырууды түсіндіруу.	Баланын бүтүнгн жетистиги, бала денсаулыгы мен тамагы жөнүндө аңгимелесуу.	Өдөптілік сөздөрдү үйрөтүүн өскөртүү.	Демалыс күндөрү күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.		

Тәрбиешилер: Ескендирова А. Н. Темиргас Н. М.  
 Өдіскердин ушынмысы  
 Тексерилди: *М.М.*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктограммасы  
 Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы»

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күндерінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	«Достарыма» әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекше мен көңілді тілге кайтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғытпалы етімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйді тегізіне-өзі қызметесту дағдыларын ыңқалай қалыптастырғызатын анық сұрау	Баланың үйді тегісінен қарғадеген қызын ұшылы ғын жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі бағаны нөзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Құыршақты жуындыр»	таяқшалар «Ұқсасын тап» Балаларды «Қонжық таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
Танертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жадыламытушы қаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шаппандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал-жабдықтарды дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Балалардың	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру		Денешынықтыру



<p>дербес іс әрекеті(бау кимылды ойындар, үстелі ойындар)</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Аттын дан» өлеңі</p> <p><b>К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p> <p><b>(Сурет салу, жансызды құрастыру)</b></p> <p><b>Бейнелеу 9.35-9.50</b></p>	<p>Ойын заттың атын атау</p> <p>Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатғы қылшқылы, түсін, пішінін атау керек. (<b>Сенсорика</b>)</p> <p>Балата ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (<b>Сурет салу</b>)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саулық және сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сойлеу тілдерін дамыту (<b>Сойлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (<b>Сойлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тампақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Танерген, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (<b>Көркем әдебиет, сенсорика</b>)</p>	<p>Бүклеттегі ұрыстамаларды қайталау, қайталау, қайталау</p> <p>Пайдаланылатын материалдарды пайдалану</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жұмбақ жасыру ойыны</p> <p>Көкөністер туралы <b>(Сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Көпәзойынды</p> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру (<b>Сенсорика</b>)</p>
<p>2 – таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау</p>	<p>Тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Үстел үстінде дұрыс отыру</p>	<p>Ас болсын! Айттың үйрету</p>	<p>Рахмет. Айттың үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабылдықтары мен спорттық құрал-жабылдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қатынушылықты тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын алдындау;</p> <p>серуенде балаларды әрекеттестіруге ынталандыру. <b>Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b></p> <p>Ауа-райын, аулағушылық елестің ұстарды бақылау, күзметінің інірекше ініктері мен тағынастыру, денешынықтыруға баулу</p> <p>Аулағушылық елестің ұстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алғандың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Кимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім қылды? Дәкіттер да қатты ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>				



Серуеннен оралу. Гигиеналық іс шаралар	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).
Түсі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісің тани білуді үйрету. Сүлгіңді ұрысқолдануды дамыту, орнына ілпек орындықты қолданып тамақтану кезінде орындықты тартып алу. Астыңды мді болуын білуге. Тамақты дұрыс іші. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нанқықымды нашашпай, сорпамен су сынып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Құналігің қы	Киімтүзімдерін, сырмаларын өздігіңше ағыту, дықалықтастыру. Киімдерін ұқыпты орындарда қалып ірі және (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзгөресі қорын тауып жазуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықты рушаралары	Бағалардың тыныш ұйқыға ауысуын жайы бау музыка тандыру. (Музыка) Өз орындарыңды анықтап отырып қырылу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріңнің тәртіпін өзіндікпен оңалтуды үйренкіну. Түймелеріңді қалай аяқ киімдеріңді дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың нашаштарың жанауға арқест жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарыңды жуу, құратыны сүрту, сүлгіңіз орындықты қолдануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетің қалыптастыру. Астыңды ұқыпты жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы да асқар әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексас жеккелерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексас жеккелерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жары тақпағын жаттау. (Қоркөм әдебиет) Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабдықтыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Жемістер мен көкөністер дінмәсқаларын киіп, пайдалану ралы бағалар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін ұлттық тағамдары туралы видео роликкөрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)



		салады (Мүсіндеу, сурет салу, жанысыру, курастыру)				
		Рухани жангыру				
Багалармен жеке жүмыс	Физикалык дамыту багыты бойынша баганын жеке даму картасымен жұмыс Жұмашева Айлана Еркебулан Нурислам	Комуникативті дагдыларды дамыту багыты бойынша баганын жеке даму картасымен жұмыс Асылбек Кайрат Кенес Дария	Танымылык және зияткерлік дагдыларды дамыту багыты бойынша баганын жеке даму картасымен жұмыс Амангелді Диас Жұмагул Арлан	Шыгармашылык дагдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту багыты бойынша баганын жеке даму картасымен жұмыс Нұрғали Әли Нұрханов Әмірхан	Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру бойынша баганын жеке даму картасымен жұмыс Рамазан Санжар Байлин Карим	
Кешкі ас						
Серуенге дайындык	Серуенге қызыгушылык тутызу; багалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде багаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	
Багалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылган іс-әрекеттерде багалардың әрекетшеліктерін айту	Үйде баганын өзі киніп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баганын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамарғы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиешілер: Есқендірова А. Н. Темиртаас Н. М.  
 Әдіскердің ұсынысы:  
 Тексерілді: 



Тәрбиеләу - билим берү процесинин программаасы  
 Билим берү Уйымы: «Кулыныш» бөбекжайы  
 Топ: №5 «Карлыгаш» кичи тобы  
 Балалардын жасы: 2жас  
 Жоспардын курдыгы кезеңи: Караша 3 апта  
 айы 2022жыл

Кунтәртібиникезендери	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жума 18.11.2022ж
Балалардыкыбылдау	Балаларды көтеринки көңил күймен карсы алу	«Достарым» әнімен карсы алу	Кызыл жүрек шемен көні дүгітпелек айтшы карсы алу	Уш түрлі майли кепенка реваду	Көнжыктын тангытпелетимен карсы алу
Ата-аналар мен аңгімесу, кеңес берү	Балалардын көңил-күйи, денсаулыгы жайлы аңгімесу	Үйдөгөзіне-өзгизметтеу дагыларын ыңкалай калын тасылжатк анын сурау	Баланын үйдөгөйи шыктарга деген кызыгыны шыгы жайлы сурау	Бала бакшадан кейинги баланын өзін-өзі калай устатыйны жайлы аңгімесу	Демалыскун дәрдетте баланын күн тәртібі жайлы аңгімесу
Балалардын дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үстөйи ындары, бейнеләу әрекеті, кигантар карау жана тагыб аска әрекеттер)	«Менин отбасым» және т.б такыр аштар бойынша сюжетті картиналар карастыру	М. Монтессори Такырдыбы: «Кумирадан кумирага салу» Максаты: Кимыл козгалысты үйлестіру; зейинди турактандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттыгу «Кумирашакты жуындар»	Таякшалар «Уксаын тап» Балаларды «Кюзеңер таякшалары мен» таныстыру. Түстерди ажырату.	Ірі курдык материалдар мен конструкторлар-мен ойындар
Танертентіжакаттыгу	Казанайына арналган танертентіжакаттыгулар кешени (Жалпы дамытушы жакаттыгулар, кимыл бөлсенділігі, ойынаркеті).				
Тангы ас	Ойын-жаттыгу: Нан кохымын шаппандар Жерде жатса баспандар. Терип алып кастерлеп Торайларға тастандар.				
Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындык	Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу малениетін калыптастыру. (малени-тигиеналдык дагылар, өзіне-өзі кызмет ету, коммуникативтік, танымдык енбек әрекеті)				
Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындык	Үйымдастырылган іс-әрекет такырдыбына сай курал жалбыктарды дәрлау				
Үйымдастырылган іс-әрекеттер. Балалардын	Музыка	Денешыныктыру	Денешыныктыру		Денешыныктыру



<p>дербес іс эрекеті (бау кимділігі ойындар, үстелі ойындар)</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, бийіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Алтын дан» өлеңі</p> <p><b>К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жазыту (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p>Алманың суретін салу, жабдықтыру, құрастыру</p> <p>(<b>Сурет салу, жабдықтыру, құрастыру</b>)</p> <p><b>Бейнелеу 9.35-9.50</b></p>	<p>Ойын заттың атын атау (Қоржында салынған көкенистер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқылы, түсін, пішінін атау керек) (<b>Сенсорика</b>)</p> <p>Балаға унайтын жеміс немесе көкенистің суретін салу (<b>Сурет салу</b>)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саулық жаны сау</p> <p>мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Жемістер мен көкенистерге қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тамақты ішсең күнде сен Бетіңі бір мезгілде Танерген, түсте, түстен сон Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жазтау, уақытты бағдарлауға үйрету. (<b>Көркем әдебиет, сенсорика</b>)</p>	<p>Бүклетпен жұмыс ұрыстамақтауға жауапты әңгімелесу</p> <p>Тайдалытағамдардың маңызды ментаныстыру (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Жұмбақ жасыру ойыны</p> <p>Көкенистер туралы (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Көпзояйыны</p> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру (<b>Сенсорика</b>)</p>
<p>2 – таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау</p>	<p>Тағалыққа бейімдеу</p>	<p>Үстел үстінде дәрыс отыру</p>	<p>Ас болсын! айттып үйрету</p>	<p>Рахмет. Айттып үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дәрыс кіндіуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникациялық, танымдық өнбек эрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзауды үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен сойылыматерияларын таныта отыру; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру. <b>Коммуникативтік, танымдық өнбек эрекеті</b></p> <p>Ауа-райын, аулаға ауып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін таныта отыру, денешынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ауып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Өнбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойынның таза ұстауға баулу, жағымды қондырма құю.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қарғып ал, Қояндар.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тартып алу.</p>				



Серуеннен оралу. Гигиеналык ишаралар	Топка оралу кезинде катарга турдуу дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтү. Топта киятін аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон үйрөтү. ( дербес ойын эреketi).										
Түскі ас	Сабынмен колдарынсабындап, киймдеринсуламай жуууну. Өзінинжесуүлгитгани билдүйдүрөтү. Суүтнүдүрөсколданудыдамыту, орнынаилипкоюныкалаыптастыру.Тамактанукезіндеорындыктагитакотыру. Астындамдйболуынгтлеу. Тамактыдүрөсүшү. Касыктыдүрөсүстау, майдыктыколдану , нанкикымыншаппай, сорпаменсузынытөктейшүдүйдүрөтү. (мәдени-гигиеналыкдагдылар, өзіне-өзікызметету, енбекэреketi)										
Кундигүйкы	Кийтүймелерин, сырмаларыноздгитншеагытудыкалыптастыру. Киймдеринүкылттыорындыккаилип (немесарнайысөреге) коюдыүйрөтү. Өтөсөкорнынтауышжатудыдүйдүрөтү. (өзіне-өзікызмететудагдылары, іріжәнеүсакмоториканыыламыту) Балалардын тынышүйыктауыүшінжайыбагу музыка тындау. (Музыка)										
Биртіндеүйкыдановту, сауыктырушаралары	Өзорындарындаотырышкерилу, тыныстау жаттыгуларынжасату. (денежаттыгулар мен белсендиги) Киймдеринретликиенөздгитншенкину. Түймелеринкадау, аяккиймдериндүрөсскинодүйрөтү. Кыгбашлардыншаштарынжинаугааркетжасауын үйрөтү. (өзіне-өзікызмететудагдылары, іріжәнеүсакмоториканыыламыту) Колдарынжуу, құрваттысүртү, суүтнөзорнындаилипкоюдыдүйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар).										
Бесін ас	Таза жәнеуқыштытамактану. Тамактанумәденетинкалыптастыру. Астытауымышжуөтүйдүрөтү. (мәдени-гигиеналыкдагдылар, өзіне-өзікызметету, енбекэреketi)										
Балалардыдербесэреketi баяукимидлынойындар, үстөүстөйойындары, бейнелеуэреketi, киташтаркараужанетагыбаскаэреketтер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 392 622 795">«Шалкан» ертегеси <b>Максаты:</b> Ересектердин сөзін тындайды және түсінелі.</td> <td data-bbox="470 795 622 1164">Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топка бөліп ажырату</td> <td data-bbox="470 1164 622 1512">Дәмін татып кай жеміс екенін ата ойыны <b>(Коршаган ортамен танысу)</b></td> <td data-bbox="470 1512 622 1870">Дерүмөндөр бейнеленген пази құрастыру<b>(құрастыру)</b> Сөздің суретін кино және жабыстыру</td> <td data-bbox="470 1870 622 2206">Жемістер мен көкөністер дінмаскаларынкип, пайдасытуралыбагаларпайтхызу<b>(Сөйлеудідамыту)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 392 470 795"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Максаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.</td> <td data-bbox="359 795 470 1164"><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Максаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап суретін</td> <td data-bbox="359 1164 470 1512"><b>Жемістер жырды таппағын</b> <b>Жаттау. (Көркем әдебиет)</b></td> <td data-bbox="359 1512 470 1870"><b>(Жапсыру)</b> Сөздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></td> <td data-bbox="359 1870 470 2206">Жемістер мен көкөністер дінмаскаларынкип, пайдасытуралыбагаларпайтхызу<b>(Сөйлеудідамыту)</b> Қалақтың ұлттықтағамд артытуралы видеороликк өрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b></td> </tr> </table>	«Шалкан» ертегеси <b>Максаты:</b> Ересектердин сөзін тындайды және түсінелі.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топка бөліп ажырату	Дәмін татып кай жеміс екенін ата ойыны <b>(Коршаган ортамен танысу)</b>	Дерүмөндөр бейнеленген пази құрастыру <b>(құрастыру)</b> Сөздің суретін кино және жабыстыру	Жемістер мен көкөністер дінмаскаларынкип, пайдасытуралыбагаларпайтхызу <b>(Сөйлеудідамыту)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Максаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Максаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап суретін	<b>Жемістер жырды таппағын</b> <b>Жаттау. (Көркем әдебиет)</b>	<b>(Жапсыру)</b> Сөздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістер мен көкөністер дінмаскаларынкип, пайдасытуралыбагаларпайтхызу <b>(Сөйлеудідамыту)</b> Қалақтың ұлттықтағамд артытуралы видеороликк өрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b>
«Шалкан» ертегеси <b>Максаты:</b> Ересектердин сөзін тындайды және түсінелі.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топка бөліп ажырату	Дәмін татып кай жеміс екенін ата ойыны <b>(Коршаган ортамен танысу)</b>	Дерүмөндөр бейнеленген пази құрастыру <b>(құрастыру)</b> Сөздің суретін кино және жабыстыру	Жемістер мен көкөністер дінмаскаларынкип, пайдасытуралыбагаларпайтхызу <b>(Сөйлеудідамыту)</b>							
<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Максаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Максаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап суретін	<b>Жемістер жырды таппағын</b> <b>Жаттау. (Көркем әдебиет)</b>	<b>(Жапсыру)</b> Сөздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістер мен көкөністер дінмаскаларынкип, пайдасытуралыбагаларпайтхызу <b>(Сөйлеудідамыту)</b> Қалақтың ұлттықтағамд артытуралы видеороликк өрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b>							



		салалы (Мүсіндеу, сурет салу және сызу, курастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Жұмашева Айлана Еркебулан Нұрислам	Комуникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Асылбек Қайрат Кенес Дария	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Амангелді Дияс Жұмағұл Арлан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Нұрғали Әли Нұрханов Әмірхан	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Рамазан Санжар Байлин Қарим	
Кешкі ас						
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйіне қайту	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініп қала алап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н. Темиртас Н. М.

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерілді: *Мер*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	«Достарым» әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекше мен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжық тұнған ғытіл етімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктерінің бағалай қалыптастырғышын анық ету	Баланың үйдің ішіндегі қызықтары жайлы сұрау	Бала бақшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы анықтау	Демалыс күндердегі бағаның үн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың ірі бөбесі – әрекеті	«Күз» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>М. Монтессори</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қыршақты жуыңдар»	Таяқшалар «Ұқасын тап» Балаларды «Қою зергер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
Танертенгі жағатығу	Қазанайына арналған танертенгі жағатығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жағатығулар, қимыл бөлендіргіші, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Нан коқымын шапшандар Жерде жатса бастандар. Теріп алып кастерлен Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер тақырыбына сай құрастырылған дағдыларды дағдылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Балалардың	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру



<p>дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелісті ойындар)</p>	<p>Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Алтын дан» өлеңі</b></p> <p><b>К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p>Алманың суретін салу, жабдыстыру, құрастыру</p> <p><b>«Сурет салу, жаныстыру, құрастыру»</b></p> <p><b>Бейнелеу 9.35-9.50</b></p>	<p>Көпін заттың атын атап</p> <p><b>Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, пішіні қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика)</b></p> <p>Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (<b>Сурет салу</b>)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саудың жаны сау</p> <p>мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тамақты ішсен күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен сон Жатар алды кезінде Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (<b>Көркем әдебиет, сенсорика</b>)</p>	<p>Бүклетпен жұмыстамақтау</p> <p>Пайдалы тағамдардың маңызы мен таныстыру (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Жұмбақ жазылуының</p> <p>Көкөністер туралы (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Көпәзойлыны</p> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру (<b>Сенсорика</b>)</p> <p>Рахмет. Айтып үйрету</p>
<p>2 – таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтау</p>	<p>Тағалыққа бейімдеу</p>	<p>Үстел үстінде дұрыс отырау</p>	<p>Ас болсын ғайтып үйрету</p>	<p>Рахмет. Айтып үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге сойым материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b></p> <p>Ауа-райын, аулағашылық пен кештің құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру, денешынықтыруға баулу</p> <p>Аулағашылық еңбегін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойындардың таа ұстауға баулу, жағымды көңілді құйғыбөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Ластыр да қатып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>			



<p>Түркістан облысы Тараз қаласы Т. Гигиеналық іс шаралар</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарынсабылап, киімдерінсұламай жуыну. Өзініңкесесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысколдандыдамыту, орнындаіпкожонкалыптастыру. Тамақтанукезіндеорындылықтатікоттыру. Астындәмдібоғуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану, нанкикікымынашапай, сорпаменсусыныңтөкпейшудіүйрету. (<b>мәдени-гигиеналықдағдылдар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті</b>)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыштыорындылықкаіліп (немесесарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорыннтауыпжатудыүйрету. (<b>өзіне-өзікызметету дағдылары, ірі және ұсақ мототориканы дамыту</b>)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан оту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқыға ауысуына жәрдем беру. Өз орындарында отырып қимыл жасау, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретті киіп, өзінің киімін тазалау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың айналарын айналарға қарай жасауды үйрету. (<b>өзіне-өзікызметету дағдылары, ірі және ұсақ мототориканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғақтып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауып жеміс жейтінді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбек әрекеті</b>)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермеккез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану.</p> <p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермеккез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану, алмұртты құрастырады, түсін біліпін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жанысыру, құрастыру)</p> <p>Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жығып тақпанын жаттау. (Қоркөм әлібиет)</p> <p>Дәрумендер бейнеленген пази құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жанысыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Жемістер мен көкөністердің масқаларын киіп, пайдасын тарап бағалар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру (Кино арқылы) Жемістерден компот жасау (Жанысыру, сурет салу)</p>



		Рухани жангыруу				
Бағалармен жеке жұмыс	.Физикалық дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Жұмашева Айлана Еркебұлан Нұрстанам	Коммуникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Асылбек Қайрат Кенес Дария	Танымдық және зиякерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Амангелді Диас Жұмағұл Арпан	Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс әрекетін дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Нұрғали Әли Нұрханов Әмірхан	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Рамазан Санжар Байлин Карим	
Кешкі ас						
Серуенге ағайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Бағалардың үйіне айтқызы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде бағалардың ерекшеліктерін айту	Үйге бағаның өзі киініп, өзі шешініп қалағандай, талап етіп отырды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н. Темиртаев Н. М.

Әдіскердің ұшынығы:

Тексерілді:





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы»**  
**Топ: №5 «Қарлыташ» кіші тобы**  
**Бағалардың жасы: 2жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022жылғы қайтадан**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 28.11.2022ж	<b>Сейсенбі</b> 29.11.2022ж	<b>Сәрсенбі</b> 30.11.2022ж	<b>Бейсенбі</b> 01.12.2022ж	<b>Жұма</b> 02.12.2022ж
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	«Достарым» әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекше мен көңілді тілекайып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таныттыл етімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бағалардың көңілі-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдің ізіне-өзі қызмет ету дәлдіктерін ыңқалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдің ізі бойынша қтарға деген қызығушылығын сұрау	Баға бақша лагерьінің тібаланы нөзін-өзі қалай ұстауының жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала алаңының тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Бағалардың ірілеріне - әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таныту ақпараттары)</b>	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>М. Монтегесори</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; әейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	<b>Ойын жаттығу</b> «Құыршақты жуындар»	<b>Таяқшалар</b> «Ұжасын тап» Бағаларды «Қоян зер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	<b>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</b>
<b>Танертеңіздігі</b>	Қазан айында арналған танертеңіздігі ұларқешені ( <b>Жалын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынарәкеті</b> ).				
<b>Танты ас</b>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p align="center">Нав қожымын шаппандар  Жүре жатса бастандар.  Теріп алып қастердеп  Торғайларға тастандар.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті ақыры бына сай құрал жабдықтарды дайындау</p>				

Ұйымдастырылған іс-арекеттер. Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-сті ойындар)	Музыка	Денсаулықтық	Дене шынықтыру		Денсаулықтық
	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Алтын дан» өлеңі</b></p> <p><b>К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дәрумен және оның пайдалымен танымалдыру (<b>Қоршаған ортамен танымалдыру</b>)</p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p>Алманың суретін салу, жабдықтыру, құрастыру</p> <p>(<b>Сурет салу, жабдықтыру</b>)</p>	<p>Ойын заттың атын атау/Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (<b>Сенсорика</b>)</p> <p>Балға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (<b>Сурет салу</b>)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені сау адамның жаны сау</p> <p>мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тамақты іпсен күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен сон Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттату, уақытты бағдарлауға үйрету. (<b>Көркем әдебиет, сенсорика</b>)</p>	<p>Бүклетпен жұмыс ұрыстамақтануға ылығымдесу</p> <p>Пайдалы тағамдардың маңызын таныстыру (<b>Қоршаған ортамен танымалдыру</b>)</p> <p>Жұмбақ жасыру ойыны</p> <p>Көкөністер туралы (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Көпзояйыны</p> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру (<b>Сенсорика</b>)</p>
2 – Таптық ас	Таптықтың атауын есте сақтау	Таптыққа бейімдеу	Үстел үстінде дұрыс отыру	Ас болсын! Айттың үйрету	Рахмет айттың үйрету
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету) қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету.</p>				

Боролікк  
Комп



Серуен	Серуентеккызыгушылыктуугузу; балалармен кезеңтөлмөсү; серуенте ойып материалдарын тантуу; серуенде балалардын эрежелерин үйрөтүүгө тындалдыруу. <b>коммуникативтик, танымдык, энбек эрежелери</b> Ауа-райын, алаңдуулыктын келетин күстөрүн билдирүү, күзгө эңгилең керектештиктерин тантуу; денешин кызыгууга баалуу алаңдуулыктын келетин күстөрүн билдирүү. Энбек: Ересектин көмөгүнөн карапайым тапсырмалар, ойналган таза үстөүгө баалуу, жагымдык коңилкүйгөчө болуу. Кимилдир: Мысык пен тышкан, Кулсепек, Кимилдир? Дактыр да кагып ал. Кояндар. Максаты: балалардын биргеликте иштөөгө баалуу.				
Серуеннен оралу. Лигиеналык иш шаралар	Топка оралу кезинде катарга туруу, дагы тандалуу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтүү. Топка кийин аяк кийимдерин өз бетинше алытырып, кинон үйрөтүү. ( <b>дербес ойын эрежелери</b> ).				
Түскө ас	Сабынмен колдарын сабындап, кийимдерин сууламай жууу. Өзгөчө кезеңтөлмөнүн билдирүүсү. Сүлгүндү урыс колдануу, дагы тандалуу, ордун алдып коюу, калдыгыны тастау. Тамактануу кезинде сорундук таткычтыруу. Астындамды болууну үйрөтүү. Тамакты дурус иштөө. Каскыкты дурус иштөө, майлыкты колдануу, нан кызылмай иштөө. Сорпа менен суусунунгө кийишүү үйрөтүү. ( <b>мәдени-гигиеналык дагы тандалуу, өзгөчө кезеңтөлмө, энбек эрежелери</b> )				
Кундизгүчү	Кийимдерин, сырмаларын өзгөчө кезеңтөлмөнүн билдирүүсү. Кийимдерин кызылмай жууу, кийимдерин кызылмай жууу (немесенарнайы эрежелер) колдонуу үйрөтүү. Өзгөчө кезеңтөлмөнүн билдирүүсү. ( <b>өзгөчө кезеңтөлмө дагы тандалуу, иркендөө сакмоториканы дагы тандалуу</b> ) Балалардын тынчтыгына дагы тандалуу музыка тындау. ( <b>Музыка</b> )				
Биртүндүлүктү дагы тандалуу, сабакты дагы тандалуу	Өзгөчө кезеңтөлмөнүн билдирүүсү, тынчтыкка дагы тандалуу. ( <b>дене жактан дагы тандалуу мен белсендүүлүк</b> ) Кийимдерин эңгилең керектештиктерин билдирүү. Түймөсүн билдирүү. Аяк кийимдерин дурус кийүү үйрөтүү. Кызылмай дагы тандалуу, кызылмай дагы тандалуу, кызылмай дагы тандалуу, кызылмай дагы тандалуу. ( <b>өзгөчө кезеңтөлмө дагы тандалуу, иркендөө сакмоториканы дагы тандалуу</b> ) Колдарын жуу, кундизгүчү, сүлгүнүнгө ордун алдып колдонуу үйрөтүү. ( <b>мәдени-гигиеналык дагы тандалуу</b> ).				
Бесин ас	Таза жөнөсү кийгизиле дагы тандалуу. Тамактануу мадентин калыпташтыруу. Астындау, кызылмай жуу үйрөтүү. ( <b>мәдени-гигиеналык дагы тандалуу, өзгөчө кезеңтөлмө, энбек эрежелери</b> )				
Балалардын эрежелерин билдирүү, (башка кимилдирдин дагы тандалуу, үстөүгө эңгилең керектештик, бейне-геу эрежелери, катарга карауу жана тагымдык аска эрежелери)	«Шалкан» эрежелери Максаты: Ересектердин сөзүн тындап жана түсіндөө. Сойлөүдү дагы тандалуу «Кызыл айма» (заттык мүсүндөө) Максаты: Еркемсаз кесектеринен бөлүп алуу.	Жемистер мен көкөністер ойыны Эки топка бөлүп ажыратуу Коршаган орта мен тагымдыруу Жагымды алдуу» (заттык мүсүндөө) Максаты: Еркемсаз кесектеринен бөлүп алуу.	Дөмөп тагып кай жемисте экенин ата ойыны (Коршаган орта мен тагымдыруу) Жемистер жыры тагымды тагымды тагымды жаттау. (Көркөм элбест)	Дарумендер бейне-геу мен пазл Курастыруу (курастыруу) Сөзгөчө суреттин кино жана жабыктыруу (Жапыруу) Сөзгөчө бейнесин мүсүндөө (мүсүндөө)	Жемистер мен көкөністердин маскаларын кийип, пайдасын тагымды балаларга айткызуу (Сойлөүдү дагы тандалуу) Казактын улуттук тагымды аягы туура дагы тандалуу эрежелери Жемистер мен көкөністер



	дөнгөлөктөү, ширату тасилдерін пайдаланалды.	дөнгөлөктөү, ширату тасилдерін пайдаланалды, алмұртты құрастырды, түсін пішінін атап, суретін салды (Мүсіндеу, сурет салу			ау (Жапсыру, сурет салу.)
Бағалармен жеке жұмыс	Физикалық дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Жұмашева Айлана Еркебүлдан Нұрислам	Комунникативті дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Асылбек Кайрат Кенес Дария	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Амангелді Диас Жұмангүл Арлан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту бағыты бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Нұрғали Әли Нұрханов Әмірхан	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағаның жеке даму картасымен жұмыс Рамазан Санжар Байғалин Карим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тугызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде бағалардың ерекшеліктерін айту	Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінугін қалағалан, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Ескендірова А. Н. Темиргас Н. М.  
 Әдіскердің ұсынысы:  
 Тексерілді: *Мер*



**Тәрбиеләу-белем берү процесиниң циклограммасы**

Белем берү уйымы: «Куныш» бөбөкжайы МККК  
 Топ: №5 «Карлыгаш» киши тобы  
 Балагардын жасы: 2 жас  
 Жоспардын курылу кезеңи: 03.10- 07.10.2022 ж (Казан 1 апта)

Кунтартыбиникезеңдери	Дүйсенби 03.10.2022	Сейсенби 04.10.2022	Сәрсенби 05.10.2022	Бейсенби 06.10.2022	Жума 07.10.2022
<b>Балагардык абылдау</b>	Балагарды көтеринки көңил-күймен карсы алу, смалик аркылы көңил күйин көтеру. Тәрбиешимен сәлемдесүди үйрөтү. Баладан кандай көңил күймен келгенин сұрап, сұрактарга жауап берүдәгдысын калыптастыру(сөйлеүди дамыту).				
<b>Ата-аналармен әнгимелесу, Кенес берү</b>	Балагардын бала бақшага жышдам бейимделу жағдайларын талқылау. Балагардын көңил күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әнгимелесу.				
<b>Балагардын дәрбес әрекеті (Бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, киталтаркарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Курәстыру</b> «Машинна» <b>Максаты:</b> Курдылыс материалдарынын негізгі бөліктері мен бөліктерин, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрөтү.	<b>Сенсорика</b> «Көп кабатты үйлер» <b>Максаты:</b> Ойын тұрған қаласы туралы білуге үйрөтү. Санауға үйрөтү, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. Биқаласа көлемлерді салыстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Биздин отбасы» Адырбек Сопыбеков <b>Максаты:</b> Отбасында әрекеттердин атауын айтулы, түлдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрөтү.	<b>Сенсорика</b> «Биздин үй ішіміз» <b>Максаты:</b> Қаныласонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, пішіндесартында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балан үйрек – жалғасы, Орган терек – ағасы, Шыдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақшан, Бәрине ортақ – алақан.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, 1-4 колды екі жанға созылт, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру.				
<b>Тантыас</b>	Танты ас алдында колдарын сүмген сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жетилерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәтәлділар, өзіне-өзі қызмет ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат,				



Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9,35-9,50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныта, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныта, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны</p> <p>«Кенітпді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Жау жүргішілерге және машиналарға арналған кен, тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жау жүргішілерге арналған кен және тар жолдарды құрылым материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға тәйялдандыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Түстерді анықтау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білугеріне жаттықтыру.</p>
<p>Сенсорика</p> <p>«Түсті танда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Бау-бақинада»</p> <p>Мақсаты: Балға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен танысу «Туған калаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, гимназаттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, т.б.) суреттер.</p>
		<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Менің үйім» Мақсаты: Үйін құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі қайында ол імелеуге ынтасын тудыру</p>		<p>Сурет салу</p> <p>«Саты»</p> <p>Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>



Үйымдастырылган ис-дрекetter	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешыныктыс уенге дайындык Серуен
<p>Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануға, атауға, дәйыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дағдыларын қалғалау.</p> <p>Мүсіндеу «Бау-бақшала» Мақсаты: Балалға жемістер мен көкөністер, олардың пайласын, күтін баптауын айту.</p>	<p>Саясак ойыны «Көңілді саясактар» Бас бармак – атам, Балал үйрек - ажем, Ортан терек – ажем, Шылдыр шүмек – аням, Күшкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b> «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Құрастыру, жазсыру «Жазу жүргішілерге және машиналарға арналған кен, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жазу жүргішілерге арналған кен және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың рүсін, пішінін, көлемін ықырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйлік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пойыз құрастыру» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p>	<p>Жазсыру «Түстерді анықтау» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, бағабакша, мектеп, (т.б.) суреттер.</p> <p>Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керіктің мойынның ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>



Серуенге дайындық	Тигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.			
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтылығы дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Серуен №2 Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.	Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Серуен №4 Жапырақтардың түсіні бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			
Рухани жанғыру	«Жанғырақтардан композиция жасау» Жансыңғу			
Түскі ас	Түскі ас алдында тигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңың норынның білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалыңың көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуге ақ қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зәттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-тигиеналық тағамдар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұруды, түйіріскекті және жұмсақ жолға қолданумен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесінас	Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-тигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			



<p>Балалардын дербес эрекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуэрекеті, кітаптарк арау және таты басқарарекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті театры «Жибаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарымқатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Әжекетті-рәзілік ойын: «Шойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кіншіе қамқор болу. Ойыншы қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ініне сыяхат жасау</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжеспен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Ойын: «Кай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p>«Шалқым» суреті балаларға оқып берілі мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатта қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянғау» Сынығырайды қоянғау, Салғыр-салғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту Бекназарова Айзере Амангелді Диас</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әлі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету ойынша және қарымқатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Илжасқызы Томирис Қантаев Жандос</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақымда сажина Санап көрші кенекі 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Рамазан Санжар Марат Мансур</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				



Шынық ерте.  
балаларға оқын бер.  
Мезгілі туралы әңгіме.  
«Күз» (сурет қарастыру,  
Мақсаты: Табиғатты  
қорғауға тәрбиелеу.

	<p><b>«Кім бірінші»</b> қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>«Үшты - үшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Синаза» Мақсаты: алақан арқасына сақинаны жасыру арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қозғалыстағы ойын</b> «Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Қимыл ойыны:</b> «Күн мен түн». Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Таза, ауа, жел</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі орын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асқа ризашылық білдіру</p>				
<p><b>Балалардың дәрбес іс-әректі.</b></p>	<p><b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b> Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру Құрылыс ойындары:</b> «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әнбиег, сөйлеуді дамыту</b> Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыру» «Қызылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Дені саулық жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> Мозайка «Үй құрастыру» Балалармен дені саулық жаны сау туралы қорытындылау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Гигиена жайлы айту.</p>	<p>Төлес ақын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М. Ескендірова А.Н.  
Әдіскердің ұсынуы:  
Тексерген 



**Тәрбиелесу-Білім беру процесінің инклюзивтілігі**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» Бөбекқайы МККК  
 Топ: №5 «Қарлығаш»кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі:10.10- 14.10.2022 ж. (Қазан 2 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемдік арқылы көңіл күйін көтеру... Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен кешінін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалай болғанын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшата жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Үстел танда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Көп қабақты үйлер»</p> <p>Мақсаты: Өзінің тұрған қалағы туралы білуге үйрету. Санға үйрету. көп-аз, тең ұғыммен таныстыру. Бойкәтаса көлемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қобалдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қобалдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Дұрыс шешінуді дағдыларын қалыптау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.</p>
Танертуші жағтыну	Б.ж. тік тұру, аяқ ашық. 1-4 қолдағы екі жақта созып. жоғары – төмен көтеріп тұсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру.				
Таптымас	Таптымас ас алдында қолдарын сүзмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндіктерін өз бетімен тұру, жұмыну кезінде жимді сұламау, жұмыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бала, бала, балалар» Бала, бала, балалар Қане, қайсы, алақан. Саусақтардың айбат. Балдай-балдай айбат. Бала, бала, балалар Қане, қайсы, алақан. Саусақтардың айбат. Балдай-балдай айбат.				



Үйымдастырылган Іс-арекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>Коршаган ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық балаларды таныту; атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу «Дом» Мақсаты: ар бала суретті қолықтыру арқылы өзінің ықпалын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балдан үйрек – ажем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – аням, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алғанда үйрету</p>	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, байқампаудыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар</p> <p>Құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p>	<p>Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Лойыз құрастыру» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдықта, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Жансыру «Түстерді анықтау?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасап білуге тәрбиелеу.</p>
2ші таптық	Тийенелік шараларды орындау бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу; үстелде дұрыс отыруды қалғалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Қимыл шекафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Серуен №2 Қуа көріністерін бақылау. Мақсаты: Қуа туралы білімдерін молайту, қуа көріністерін бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың</p>	<p>Серуен №4 Жаншұрақтардың түсіні бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру. Әлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қис</p>







Серуенге дайындык	Кимдерін реттілік сақтап дұрыс кийнуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім бірінші» Кимділі ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - үшты» Мақсаты: бағаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Кимділі ойыны: «Сақина» Мақсаты: алақин арасына сақинаны арасына алақин арқылы жылдамдыққа	Қозғалысатын ойын «Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Кимділі ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен ораду	Бағалардың реттілігінен үйрену. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету. дағдыландыру.				
Создік көр	Таза, ауда, жел				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүтін пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі орынды, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу, асқа ризашылық білдіру				
Бағалардың дербес іс-әректі.	Сурет салу «Домо» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Нішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожалттығу арқылы бағалардың қол қызығушылығын арттыру. Қарындашты жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сезу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығаралды?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол етіпінін қалыптастыру, сәтті туралы түсінік беру.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы рәттемелесу	Тигиенна жайлы айту.	Төлес ақы жайлы рәттемелесу.	Бағалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Темиртае Н.М. Ескендірова А.Н.  
Әдіскердің ұсынысы:  
Тексерген 



**Тәрбиелену-білім беру процесінің пиктограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: №5 «Қарлығаш»кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10- 21.10.2022 ж. (Қазан 3 апта)

Күні	Тәулігі	Сәтін	Сәтін	Сәтін	Сәтін
Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	
<p><b>Балаларлықабылдау</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).</p>					
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, Көңес беру</b></p> <p>Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p>Қоршаған ортамен танысу.                  «Күн бізде қонақта»                  Мәқсәті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайы әңгімелесу</p> <p>Сөйлеуді дамыту                  «Балабақша»                  Мәқсәті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың бейімділігіне назар аудару</p> <p>Көркем әлебиет                  «Көліктер»                  Мәқсәті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағашу.</p> <p>Сенсорика                  «Түсті таңда» ойыны                  Мәқсәті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағашу.</p> <p>Сурет салу                  «Менің көңіл күйім»                  Мәқсәті: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ақылшасын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..</p>					
<p><b>Танергені жаттығу</b></p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, 1-4 қолды екі жаңға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру;</p>					
<p><b>Таңғылас</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндірін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>«Бала, бала, балапан»                  Бала, бала, балапан                  Қане, қайсы, алақан.                  Саусақтарын айбат.                  Былай-былай ойнат.                  Бала, бала, балапан                  Қане, қайсы, алақан.                  Саусақтарын айбат.                  Былай-былай ойнат.</p>					



Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Амандау әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары арасында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Балабақшаша». <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Бау-бақшаша» <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтін баптауын айту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бірін топ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ белгелерімен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету</p> <p>Қызбағушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу: «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> «Күн» <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>«Ушты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы қылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>
<b>2ші таптыас</b>	Типпеналық шараларды орындау, бір бірінше ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отырудың қалағалау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шақартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №2</b> Күз көріністерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз</p>	<p><b>Серуен №3</b> Тастарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Тастардың әділ табиғат мүшесі</p>	<p><b>Серуен №4</b> Жанырақтардың түсіні бақылау <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы</p>	<p><b>Серуен №7</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауға үйретуді</p>	<p><b>Серуен №6</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Табиғат</p>



Түрлері	Көріністерін бақылауды жалғастыру.	Екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың ортудігі мен пайдасы туралы білім беру.	Мезгіліге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Жалғастыру. Әлі табынат туралы білімдерін кеңейту.	Өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табынат көріністерін-су тамшылары қардың жібуі п.б, көре білуге баулу.
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Рухани жантүру					
Түскііас	Түскііасалдындылгигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжүу, озорамалыныңнориньбілу, қолдыдұрыссуруту, орамалдыдүкөркөмөзқолдану, мақалы «Сылдырпайдымөлдiру, мөлдiруғақолыңдыбақу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңастыру (мәдени-гигиеналық аяқталулар, өзiне-өзiқызметету)				
Күндiгiтүiкi	Киiмдердi шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау бiлiгiн бекiту. Өз төсек орыны тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)				
Бiртiнген ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрғып, түйiршектеп және жұмысақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өзiлiгiнен киюу. Түйiмдерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орынына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесiнас	Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауықшы жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекетi (бау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көпденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Үстел үстi ойыны: «Бау байлап үйренемiз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көпденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Көркем әдебиет «Менiн ойыншықтарым» М. Әлімбаев Әлден жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме	Үстел үстi ойыны: «Бау байлап үйренемiз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.



Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бекназарова Айзере Амангелді Диас	Әңгіме құрастыру «Мәдени туралы әңгімелен бер»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың арқылы байыту.	Құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. «сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту».	Достарына көмектесу.	Достарына көмектесу.	Достарына көмектесу.	Достарына көмектесу.
Серуен	«Кім бірінші» командалы ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сөзгендей. Желмен ұшып барды, Жерге қонып үлгермей	Командалы ойын: «Салқина» Мақсаты: алпақын арқасына сәкинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауылдағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, ерлігінен еңбек ете білуге үйрету.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Таза, ауа, жел	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.
Сөздік қор	Таза, ауа, жел	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні таялдау); есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырмай сөйлесу, асқа ризашылық білдіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні таялдау); есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырмай сөйлесу, асқа ризашылық білдіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні таялдау); есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырмай сөйлесу, асқа ризашылық білдіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні таялдау); есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырмай сөйлесу, асқа ризашылық білдіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні таялдау); есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырмай сөйлесу, асқа ризашылық білдіру
Балалардың дербес іс-әректі.	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға деңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол етілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сөзді жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,	Моншақты тізгімі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алқаныңна сыятын көлемдегі сақиналарды қолденгеннен



оларды әлемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - киялын дамыту.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	сөздік қорын молайту, тілін жагтықтыру.	жіпке тізу арқылы кимылын, саусақ бұстін дамыту
Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.	Бағалардың үйге қайтуы.

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендирова А.Н

Әдіскердің ұсынысы:

Тексерген Шар



**Тәрбиеләу-бiлiм берү процесiнiң пилот раионасы**

Бiлiм берү ұйымы: «Қуаныш» Бөбөкжайы МКЖК  
Топ: №5 «Қарлыгаш» хiшi тобы

Балалардын жасы: 2 жас

Жоспардын қурлыу кезеңi: 24.10 - 28.10.2022 ж. (Қазан 4 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сарсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемің арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің арасына қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшыға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» сәусәк таным ойыны:</p> <p><b>Мақсаты:</b> сәусәк қимылдың жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таным</b></p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңғарды тануға, ойыншық аңғарды тануға, дыбысын, жүрісін атауға, дыбысын, жүрісін атауға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзін қызмет көрсету қалдыларын қадағалау.</p>	<p><b>«Түстеңі тап» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңселектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Жансыру</b></p> <p>«Сүйерімге арналған түрлі-түсті моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша бөлшектегіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қалайды ерекшеліктерін нақтылау, ажырту, бүктеуге үйрету.</p>
Танертенгі жағтығу	Б.к. тік тұру; аяқ алшақ. 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру;				
Таңтығас	Таңтығас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алмақан, Сәусәктердің айбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алмақан.				



	Саусақтарын айбат, д Балдай-балдай ойнат.				
Үйымдастырылған Іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтыра кігізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлап алуды дамыту.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуда үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затта көркем тілмен суреттей алуда үйрету.	
Көркем әдебиет «Балабақшалда» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсағнаш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтақ затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге желісу және т.б.	Сенсорика, құрастыру «Құлашықтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлашықтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуда үйрету	Мүсіндеу, «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тарбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Жансыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай билулеріне жаттықтыру.	
Мүсіндеу «Бау-бақшалда» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайласын, күтін баптауды айту.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуда үйрету	Дидактикалық ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу, «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауда үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренемі?» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	
2ші таптық	Тілден тыс шараларды орындау, бір бірінше ойыншықтарды жинауда көмектесу, үстелде дұрыс отыруды қалдағалау.				



Суренге дайындык

Балалардын дәрбес кимми белсендигі үшүн жагдай жасеу, ойын күрел-жаблыктылы дурьсе пайдалану туралы аңгемелесу. Балаларды ретимен кинидиру (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьсе кинидиу бакылдау. Кимм шкафтарын таза устасу және жиниуды калыптастыру (сейлеуді дамьтту, өзине-өзі кызмет ету дагдылдары, ірі және ұсак моториканы дамьтту)

Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №6
Күз көринистерин бакылдау Максаты: Күз туралы билмдерин молайту, күз көринистерин бакылдауды жаптастыру.	Тастарды бакылдау Максаты: Тастардын аял табият мүшесі екендигі жайлы түсинктерин молайту, олардын әртүрлігі мен пайдасы туралы билім беру.	Жандырактардын түсүн бакылдау Максаты: Табияттын мезгілге байланысты кубылыстары туралы түсинктерин кенейту.	Желді бакылдау Максаты: Желдин күшн аныктауды үйретуді жаластыру Өлі табият туралы билмдерин кенейту.	Маусымдық өзгеристерди бакылдау Максаты: Табият өзгеристері туралы түсинктерин калыптастыру; Күзе дагындалы табият көринистерин-су тамшылары, кардын жибүі т.б. көре билуге баулу.

Серуеннен оруаду  
Топка оруаду кезинде катарыя туруды дагдыландыру. Асыкнай педагогтин артынан жүру, жүптасын жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта киегін аяк кимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыру. (дәрбес кимми әрекеті).

Рухани жагьтүру

Түскікесидилмидангигиеналыкшаралардыорьинидау: колдыдурьсежуу, озорамалынынорминбилу, колдыдурьсекуруу, орамалдыбилу,коржесөзколладану, мысалы «Сылдыртайлымодлиреу, модлиреу,таколындыжу»

Балаларды үстел басьнчаи дурьсе отыру, үстелди даярлау дагтарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналыкдагдылар, өзине-өзикызметету)

Кимдерди шкафка немесе орьиндыкка ұйкьлап жатар алдында ұкьлпты жинау билгін бекитү. Өз тосек орын тауып жатулды үйрету.Балалардын тыныш ұйкьктуы үшүн жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка койып кою(коржесөз әрекет)

Биргидеи ұйкьклан оьтү, Тосекимен турды, туьйршекти және жулмасу жослаушаклармен жүрүдү дагдыландыру. (дене жагьтүгүлдар мен белсендигі)

Сауыктыру шаралары  
Кимдерин реттiкпен өздiгiнен киниу. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк кимдерин дурьсе кинод үйрету. (өзине-өзі кызмет ету дагдылдары, ірі және ұсак моториканы дамьтту)  
Колдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгін өз орьинна иш коюлды үйрету (мәдени-гигиеналык дагдылар).

Бесине  
Үстел басьнда карапайым мінсз-құлык дагдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету)

Балалардын дәрбес әрекеті	Сурет саду	Үстел үсті ойыны:	Сурет саду	Коржесөз әдебиет	Үстел үсті ойыны:
«Бауабақшадаты әлемі боулар» Максаты: Кызбөсн, майлы ойындарды үстел үсті карьидиашпен таныстыру.	«Бауабақшадаты әлемі боулар» Максаты: Кызбөсн, майлы ойындардын кол моторикасын дамьтту.	«Бауабақшадаты әлемі боулар» Максаты: Балалардын кол моторикасын дамьтту.	«Бауабақшадаты әлемі боулар» Максаты:	«Менін ойынышактарым» М.Әлимбаев Өлең	«Бауабақшадаты әлемі боулар» Максаты: Балалардын кол моторикасын дамьтту.



<p>ойындарды, бейнесуарекеті, кітапта ресару және тағы басқаруарекеттер)</p>	<p>Көпденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>		<p>Қағазбен, майлы қарындашпен танымалдару. Көпденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p>жолдарын түсіне отырып, жатпау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтар ды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыру» индуктивтік ойын Мәкәсәтә: ойлау қабілетін арттыру. Рамазан Санжар Марат Мансұр</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қақпақты ашып жабу» индуктивтік ойын Мәкәсәтә: бірбірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Бекназарова Айзере Амангелді Диас</p>	<p>«Танып атын атау» суретті кітапшалармен жұмыс Мәкәсәтә: тануға және көрсетуге дағдыландыру Асылбек Қайрат Хасенова Аминна</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қызылы суреттермен жұмыс Мәкәсәтә: логикалық ойлауға үйрету. Ахметова Ауулым Қайратова Айзария</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мәкәсәтә: достыққа баулу. Илясқызы Томирис Қантөев Жанлос</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыру» индуктивтік ойын Мәкәсәтә: ойлау қабілетін арттыру. Рамазан Санжар Марат Мансұр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап тұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Кім бірінші» қимылды ойын Мәкәсәтә: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Қоркөм сөзі: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстын жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина» Мәкәсәтә: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын «Допты қуып жету» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа септілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Аю жүрген орманда». Мәкәсәтә: Қимыл қозғалысын дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен кешпеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p>Сөздік көр</p>	<p>Таза, ауа, жел</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-тигениндік дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кешкі ас рәсімін дамыту (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу, асақ ризашылық білдіру)</p>				



«аралық дәрбес» аресті.	«Сәйкес ұшыққа» орналастыру, дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол еттілігін қалыптастыру, сәтті туралы түсінік беру.	Синонимка «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сөзді жұмысын жақсарту.	«Қазықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	Моншақты тірлеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сияқтың қолемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Теміртас Н.М. Ескендірова А.Н.  
 Әдіскердің ұзындығы \_\_\_\_\_  
 Төксерген 



Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикелограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» Бөбекжайы МКЖК

Топ: №5 «Қарлығаш» жігіт тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12- 09.12.2022 ж (Желтоқсан Іапта)

Күнтізбегінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәмалік арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақпанаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, дүстелуесті ойындар, бейнелеу әрекеті, ойындар, қатпарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортальқтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Устел Устел ойыны «Ұқсақын тана», Дидактикалық ойын «Зетінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс</b>				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жаңпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тантымас	Танты ас алдында қолдарын сүзмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Танты жылы.</b> «Бала баламыз, Бақпашыға барамыз, Күні бойы қыздыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9:35-9:50	Дөңіпшіліктыру	Денешылықтыру	Денешылықтыру



	<p>Сурет салу «Қоғам»</p> <p>Мақсаты: Қоғам туралы түсінік беру. Қолжазба таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсырақпен суреттерді таң»</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойын</p> <p>«Қас хорінісі»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілі туралы балалар аңғарды (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру: «Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өнерке туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>Түрлі түсті ленталар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады. (сенсорика)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудың күні жасайық. Жаса, жаса алтын күні Жаса, жаса жархын күні (балалар қолдарын соғалы)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық пен байқалыптығын дамыту</p>	<p>Қимыл-қозғалыс</p> <p>«Бақа мен тырпа»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың арқасында түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балалардың достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стикерлерден биік пирамида құрастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p>	
<p>2ші танымас</p>	<p>Тигиеналық шарттарды орындау бір бірінше ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелге дұрыс отыруын қалыптау.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Қим шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Мақсаты: өмі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №6</p> <p>Аула тазалаушы етбетін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бағалауды қалыптастыру. сөздік қолтаңбаны</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін қолықтыру;</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлдықтарындағы өзгешеліктер туралы түйсініктерін қалыптастыру; құстардың өмір сүруін бақылау</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту, салыстыру, сарып алу қорытынды жасай білулерін дамыту.</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс басылдығы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; күн қысқарды, күн ұзарды.</p>	

қосымша орау



Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	ағбетіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу	тәрбиелеу	
Рухани жаңғыру		Түс киізді әшекейлейміз	Жансыңу	
Түскіас	Түскіасшдыңдәтпенәлікшаралардыорындау: қолдыдұрықсжуу, өзорамалыныңнорнынбілу, қолдыдұрықсесуру, орамалдыңтүскөркемсозқолдану, мақсаты «Сылдырлайдымөліңіреу, мөліңіреуғақолыңдыжүу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтардымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-типенәлікқалғдылар, өзіне-өзіқызметету)			
Күндізгіүйкы	Киімдерді шақфақ немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқашты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балаларды таныш ұйықтауды үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып көкөкөркем әрекеті)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұруды, түйішкекті және жұмсақ жолоушандармен жүруді дағдыландыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типенәлік дағдылар).			
Бесінае	Үстел басында қарнайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тавысын жөуге дағдыландыру. (мәдени-типенәлік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптарқар ау және тағыз басқарәрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу	Жансыңу «Алмай» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс	Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Коршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Балалармен жеке жұмыс	«Сияқарды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, сс, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	«Сияқарды қан» Мақсаты: Балаларды аңғарғастарды дұрыс айтуға үйрету, зағтарды тануға	«Кім шашын?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкірту. Бақытжан Сағды Кантеев Жаңдос

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



	Амангелди Дмас Асылбек Қайрат	жетіспейтін танқыту Көпен Әмір Ильясқызы Тохтірис	баулу, Мират Мансур Бекназарова Айзере		
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінүте үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойыншыр ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты:затты лақтыру/далдыларын бекіту бір аяқпен секіру,тепе теңдікті сақтау үйрету.	«Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Кимыл қозғалысын дамыту.	Кимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты:затты лақтыру/далдыларын бекіту бір аяқпен секіру, тепе теңдікті сақтау үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен пешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.				
Сөздік қор	Жуу, суару, құю				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отыруды да сөйлемес, асқа ризашылық білдіру				
Балалардың дербес іс-әректі.	Сенсорика «Дәп осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жақтықтыру	«Сықарлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сарыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту	«Нішіндерді боя» Мақсаты:Түстерді тани білуге/үйрету; Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика )	Сәйкес ұяшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Бізге кім келгенін тауыш а!» Мақсаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағандай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы сәтінделесу	Гигиена жайлы айту.	Төтеп ақы жайлы сәтінделесу.	Балалардың үйге қайтуы



Тексерген: Темірбеков Н.М. Ескендірбаев А.Н.

Мер



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің шөлтоо раммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» Бөбекжайы МККК  
Топ: №5 «Қарлығаш» жіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 - 15.12.2022 ж. (Желтоқсан 2апта)

Күнтізгі бінік кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бағалардың баға бақшата жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шарғы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқасқан тал», Дидимикс қалам ойын «Зейіні бол», «Кім жеке?», «Бұл не?»</i> Табығат бұрышындағы есімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс				
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғылас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жұдыну кезінде киімді сүзгілеу, жұдыну кезінде суды нашаретпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Танғы жылы.</b> «Бада беламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қыздыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпак				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру



	<p>Мәселелер: «Турағы мүсіндеу»          Мақсаты: ҚР мемлекеттік Турағы туралы түсінік беру. Қол жеткізілетін дамыту.</p>	<p>Сөзестік ойын          «Қыс көрінісі»          Мақсаты: қыс мезгілі туралы балалар айтпалай (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түрлі түсті доп-топестер          Мақсаты: Ойындар арқылы заттарын түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады.          (сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»          Мақсаты: Түрлі түсті стакандардан биік тымарат құрастыру.          Құрастыру Сенсорика          Диалогтық ойын: «Оюды құрастыру»          Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқалыштығын дамыту</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту «Алтынқа қара»          Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардан күйімен таныстыру.</p>	<p>«Үй жануарлары қалай тобыстыайды?»          Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Дәп осындай пішінді тап»          Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>«Құмыра»          Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру Мүсіндеу.</p>
<p><b>2ші таптық</b></p>	<p>Түгінненлік шараларды ұйымдастыру бір бірінс ойыншықтарды жинауға көмектесу. Үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.</p>	<p>«Маята қыз бен мысық» ертегісі          Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет</p>	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады. (жапсыру)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілуі. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жандайына байланысты). дұрыс кіндіру бақылау. Қимыл шаққатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Серуен №9          Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №6          Аула тазалаушы еңбегін бақылау          Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды қалыптастыру, сөздік қорларын</p>	<p>Серуен №3          Мақсаты: Қыстап қалғанын күштар жайлы білімдерін толықтау.          Қыс мезгіліндегі жұстардан мінсз-құдықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен №9          Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №6          Аула тазалаушы еңбегін бақылау          Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды қалыптастыру, сөздік қорларын</p>	<p>Серуен №3          Мақсаты: Қыстап қалғанын күштар жайлы білімдерін толықтау.          Қыс мезгіліндегі жұстардан мінсз-құдықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №7          Ауладағы аталықтарды бақылау          Мақсаты: Аталықтар туралы білімдерін бекіту, сыйластыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту.</p>



	байыту, үлкендердің етбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тірбиенелеу	Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.		
сүреңнен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			
Рухани жанғыру				
Түскіне	Түскіасалтындагигиеналықшаралардыорындау; қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорынбiлу, қолдыдұрысөүрту, орамалдыыүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сыдырнайдымөлдiрсү, мөлдiрсүтақолындiежкү» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жапғастыру (мәдени-гигиеналыққағалар, өзіне-өзіқызметету)			
Күнделіктіққы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Бағаларды таныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан өту, Сауықтығу: шаралары	<i>Төсектен тұруды, түйдішекті және әсқасақ жолақшатармен жүруді дағдыландыру</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кигізу. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу; аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлтіні өз орнында іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінае	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; асты тауысқып жүтуе дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бағалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеуәрекеті, кітаптарқар ау және тағыз басқарәрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамыту	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қабілеттерін білуге қабілетін дамыту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға дайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту



		Дамытуу			
Балалармен жеке жұмыс «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көпен Әмір Еркебұлан Нұрислам	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Ақпарова Томирис Байын Қарим		«Қуестар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу Хасенова Амина Кенжетасва Айгерим	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Рамазан Санжар Даниров Дарын	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кигізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты: қатты лақтырудың арқасынан бекіту. Бір аяқпен секіру; теңе теңдікті сақтауға үйрету.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан іркісіне сақинаны жасайру арқылы индидамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуді. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.				
Сөздік қор	Жуу, суару, құю				
Кешкі ас	Мәдени-тәңіненалық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); тәңіненалық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, еулігін пайдалану, есте сақтау мен сойлеуді дамыту үшін тақтақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асқа ризашылық білдіру)				

ардың д  
ректі.



Әйелінен дербес  
ақт.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы
	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	«Сияқты қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту	«Пішіндерді боп» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика )	Сәйкес ұяшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендірова А.Н  
 Әдіскердің ұсынысы:  
 Тексерген 



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикілдіграммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: №5 «Қарлығаш» әкіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12. 23.12.2022 ж. (Желтоқсан Залта)

Күндізгі іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшыға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пайдалану білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Таңғы жыны.</b></p> <p>«Бала баламыз,</p> <p>Бақшамызға барамыз,</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамызда қаламыз.»</p> <p>(хоржем әдебиет) тақпақ</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері	Денсаулықтық	Денсаулықтық	Денсаулықтық
		9.35-9.50			



	<p>Мүсіндеу «Тулы мүсіндеу»...  <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол ікемділігін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойын  «Қыс көрінісі»  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы балалар айтқанды (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түрлі түсті поилектер  <b>Мақсаты:</b>  Ойындар арқылы заттарды түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алатын (сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті стакандардан бөлік фигуралар құрастыру.  <b>Құрастыру Сенсорика</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Жастықтардан сұрап тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қабілетін дамыту.  «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>«Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің Отандым» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын:</b>  «Дәл осындай пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кейінділік пен байқалаштығын дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.</p>
<p>Құрастыру «Ою орнаменттері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға оюөрнек туралы түсінік беру.  <b>Құрастыруға үйрету.</b></p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Тұлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексәзді пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп отырып Ертегімен таныстыру. Сопақша пішіне кестіріп, бұрыштарын қырғауды ермексәзден мүсіндеуге үйрету</p>	
<p><b>2ші таптың аясы</b></p>	<p>Питиеалтық шараларды орындау. Бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу үстелде дұрыс отыруын қалағалау.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №9</b>  <b>Мақсаты:</b> оқи табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат</p>	<p><b>Серуен №6</b>  Аула тазалаушы еңбегін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Аула</p>	<p><b>Серуен №3</b>  <b>Мақсаты:</b> Қастан қалатын құстар жайлы білімдерін дамытыру.</p>	<p><b>Серуен №7</b>  Ауладағы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар</p>	<p><b>Серуен №1</b>  Маусымдық өзгерістерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы</p>



	<p>құбылдарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>таңдаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тірленеу.</p>	<p>Қыс мерзіміндегі құстардың мінез-құлықтарының өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Туралы білімдерін бекіту, салыстыру, сараптау қорытынды жасай білулерін дамыту.</p>	<p>табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; күн қысқарады, күн ұзараты.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шаққарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Рухани жанғыру</p>	<p>—</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Түскіасқанда тигеналдық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамағы дұрыс көрсету, мысалы «Сылдырлайды мәңгір», мәңгір сүзгі қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заңдарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-тигеналдық ағалар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шаққар немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз төсек орнын тауып жатуы үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Тіскімен тұрып, тұйырықпен және жұмсақ жөжақшарамен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырқаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні оз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигеналдық дағдылар).</p>				
<p>Бесінае</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-тигеналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнесуретті, кітаптарқа арналған және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қурастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасақтау үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдықты тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орнамағына лайық жамғауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-ағаса ұғымдарын бекіту</p>	<p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>



Бағалармен жекке жұмыс	«Сияқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көнен Әмір Еркебулан Нұррислам	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқыту Ақпарова Томирис Байшын Қарым	салақтандыруға жаттықтыру: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елктіру. Рамадан Санжар Дайров Дарын	«Сияқырлы қан» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Амангелді Диас Ильясқызы Томирис
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кіннуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қиынды ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты:затты дақтыруды дағдыларын бекіту.бір аяқпен секіру, теңе теңдікті сақтауға үйрету.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды еттілікке, шашпандылыққа үйрету.	«Самына» Мақсаты: алақан араласына сәйкесінше жасыру арқылы шешімділікке үйрету, тапқырлыққа баулу.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қиынды қозғалысын дамыту.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды еттілікке, шашпандылыққа үйрету.
Серуеннен оралду		Бағалардың реттілігімен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.			
Сөздік қор	Жуу,суару,күю				
Кешкі ас		Мәдени-тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жекке жұмыс: жезекшілердің жұмысын (ас құралдарын, майлықтарды елгу); тәжірибелік рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүзгіні пайдалану, есіге сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдері өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтау, тамақ ішіп отыра алды сөйлемесу, асқа ризашылдық білдіру			

...лардың  
еректі.



Балалардын үйге кайтуу	<p>Сенсорика «Дөл осындай пішінди тап» Ойыннын максаты: геометриялык пішіндер жайлы біліктерін бекіту, пішіндерди атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттыктыру</p>	<p>«Сикырды калшык» Ойыннын максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрөтү, (сөйлөүдү дамыту)</p>	<p>«Пішіндерди бов» Максаты: Түстерди тани билдүтөүрөтү. Ойын элементтерін пайдалана отуарып математикага казынушылыктардын арттыру (сенсорика )</p>	<p>Сайкес уяшыкка орналастыр. Дидактикалык ойын Максаты: ойлау кабылеттерин дамыту. (мүсүлдөү)</p>	<p>«Бизге ким келгенин тауып ал» Максаты: Айтылуу мен есту жагынан бирдей сөздөрдү айыра билдүтө, даулае ыргатын кагаздык билдүтө даярландыру. Кебир заттардын аттарын бекіту. Сөйлөүдү дамыту</p>
Балалардын үйге кайтуу	<p>Балалардын үйге кайтуу.</p>	<p>Балалардын денсаулыгы жайлы энгилмесу</p>	<p>Гигиена жайлы айту.</p>	<p>Төлөс акы жайлы энгилмесу.</p>	<p>Балалардын үйге кайтуу</p>

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М. Есендирова А.Н.  
 Әдіскердин уялындыгы:  
 Төксерген 



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: №5 «Қарлығаш» жігіт тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12 - 30.12.2022 ж. (Жеттоқсан айына)

Күшті тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қалыптастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлем арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшыға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, хаттаптар құрау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсамақта», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арнап табиғаттан алынған жаттығуларды жасау (Жапырақ дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен таңу, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тәбиғаттық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center"><b>Таңғы жылы.</b></p> <p>«Бала баламыз, Бақшамамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызды қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денсаулықтың қалыптасуы	Денсаулықтың қалыптасуы	Денсаулықтың қалыптасуы







	Күбылыстарына деген қазынушылықтарын қалыптастыру.	тазалатушының еңбегін бақылауды жаңғылестыру көздік қорларын байыту, үлкендердің егебегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тірбиелену	Қас мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелену.	Тұралы білімдерін бекіту, елестету, сырапту, қорытынды жасай білулерін дамыту.	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптатыру; күн қысқарады, күн ұзаралы.
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шакартарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кигетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Рухани жанғыру					
Түскіас	Түскіасалдында тигеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өзара мильяны норный біліу, қолды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдіреу, мөлдіреуге ақолдыңлық»				
Күндізгі ұйқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-типеналықтарды, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Киімдерді шакарға немесе орындыққа ұйқыға жатпар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тыныштық адретын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектегі тұрғын, тұйырыққа және жүрекке жолды ашықтармен жүруді дағдыландыру</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бесінеас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бағалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғантақтар бау және тағы басқар әрекеттер)	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтінні өз орына тіліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар).				
	Күрастыру «Әдемі киімшешер»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау»	Сенсорика Динактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамбуларды табу»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»
	Мақсаты: бәйіктерден кілемше жасалуға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелену.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.	Мақсаты: ұяын-қысқа, жөн-тәр, биік-аласа ұғымдарын бекіту	Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелену. Мейірімділікке баулу



			калыктаруға жаттыктаруу, поликалык ойлау кабилеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырды суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жұмашева Айлана Кантас Жанлос	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Мұқат Айдос Мараг Мансур	«Қустар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Хасенова Амина Бақытжан Саид	«Кім шапшын?» Мақсаты: Есту кабилетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Рамазан Санжар Амангелді Диас	«Сикырды қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Кенжетасе Айгерім Ильякқызы Томирис
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кіммыл ойыны: «Қар дақтарыпш ойнату» Мақсаты:затты дақтаруды;дақтарын бөктіу,бір аяқпен секіру;тепе теңдікті сақтауға үйрету.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шапшаңдыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Кіммыл жолталысын дамыту.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, даялдандыру.				
Сөздік қор	Жуу, суару, құю				
Кешкі ас	Мәдени-тіл иеналық дағдыларды қалыптастыру, тамактану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлақтарды сипу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, еуліні пайдалану, ерте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамак ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамактану, тамак ішіп отырғанда сөйлемей, асқа ризашылық білдіру				

ның дербес



<p>Баланың дәрбесі:</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы біліктерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру</p>	<p><b>«Сықарды қаншық»</b> Ойынның мақсаты: Ұяларды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Пішіндерді боя»</b> Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика )</p>	<p><b>Сәйкес ұшылыққа</b> орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ала»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағлынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы енгімелесу</p>	<p>Гигиена жайлы айту.</p>	<p>Төлес ақы жайлы енгімелесу.</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>

Тәрбиешілер: Теміртае Н.М Ескендірова А.Н

Әдіскердің ұшылығы:

Тексерген





**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
Т.отт. №5 «Қарлығаш» әкіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01 - 06.01.2023 ж. (Қаңтар 1 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емдік арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді ағалық қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Үкесын тата, Дидактикалық ойын «Зейіңді бала», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жұыну кезінде киімді суламау, жұыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынн. «Бала баламыз, Бақпамызға барамыз, Күні бойы қыздық Батамызда қаламыз.» (коржық әдебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Бейнесу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру



		<p>(Сурет салу) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен танысады.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтуіру.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақарылпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Дәл осындай пішінгі тап» Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады. (жәйнебуру)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсініктері қалыптасады. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егтілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Құрастыруға үйрету. «Моншакты тізбек» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сызғын көлемдісі сахиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылдың, сауық бұлшық етін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көпенкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу</p>
<p>2ші таптың</p>	<p>Гигиенелік шараларды орындау, бір бірінс ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дқыс отыруын қалағалау.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл бөлескелігі үшін жаңдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қим шафтарын таза ұстау және айнауды қалыптастыру</p>			
	<p>(сөйлеуді дамыту, өгіненегі қызымет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>			



Түрлен		Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, күн көзқаралды, күн ұзараты.	Серуен №6 Аула тазалаушы егбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту, үлкендердің егбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тірбиелеу	Серуен №3 Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға қыққор болуды тәрбиелеу.
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Азықтай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкіфтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта кістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Не деген гажал кесе (Мүсіндеу)		
Рухани жаңғырту				
Түскіге	Түскіасалдында тиісінше қысқара шарды орындау: қолшығурысжуу, өзорамашының нормын білу, қолшығурысжуу, орамашылды күрексемсөзқолдану, мысалы «Сылыңардайдымөздірсе, мәдірсұтақолшығу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заңдарымен танымалдыру (мәдени-типологиядағылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндің ішкі	Кімдерді ішкіге немесе орындамаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтығы шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолаушылармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен оятып кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типологиялық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-типологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бесіне				




<p>Бабалардын дербес эрекеги (башу кичимдиги ойындар, үстел үстү ойындары, бейнедеу эрекеги, кичимтарабаруу және тагы баска эрекегтер</p>		<p>Ермеккездан Уйректі мүсіндейди (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалык ойын «Бул кай күс?» Күстардын атайды, және англмектейди (көркөм элебист)</p>	<p>Күрөстөү ойышыктаста бадаланды күрөстөүрала (Күрөстөү)</p>
<p>Балалармен жеке дурму</p>		<p>Сөйлөүдү дамытуу «Сижиралы кало» Миссияты: Балаларга драмбаскарды дурму диктуга үйрөтү, заттарды тануга баулу Акапова Томирис Давров Дарым</p>	<p>Сенсорика «Кандай пішін жеткөспөйдү?» Миссияты: Геометриялык пішіндерди атай билуге үйрөтү. Кай пішін жеткөспөйтінін тапкызу Жумшова Айлана Кенжетова Айгерим</p>	<p>Сөйлөүдү дамытуу «Ким шаншан?» Миссияты: Есту кабилетин дамыту. Балаларды дауыска өлктүрү. Еркебулан Нурислам Хасенова Амина</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Киймерин реттилик сактап дурму кийуге үйрөтү. Достарына көмөктөсү. Катармен жүлгашып жүрүдү, катарды бұзбауды үйрөтү. Таза ауда кандай ойындар ойнайттынын балалармен жоспарлау. (сөйлөүдү дамытуу, ойнө-өзі кызмет ету дагылыары, ірү және ұсак моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Карды бакылуу Миссияты: Жел жок күнү карды жер бетине калай жауатынын бакылату.</p>	<p>Кимди ойыны: «Кыста не киёміз?» Миссияты: кыс мезгилде адамдардын кийм үлгисин көрсөтү түсіндірү</p>		<p>Кимди ойыны: «Кар яктырып ойнатуу» Миссияты: затты пактыруу, диктыларын бөктү, бир аякпен секіру, тене нөндикти сактауа үйрөтү.</p>
<p>Серуенин ораду</p>	<p>Багалардын реттиликпен ишпінү. Серуенин келгенин хейн колдарын жууга үйрөтү, дагыландыруу.</p>			
<p>Сөзлик көр</p>	<p>Ата ана, апа, аке</p>			
<p>Кешки ас</p>	<p>Машени-тигиеналык дагылыарды калыптастыруу. тамактануу мәдениетин және этикет эрежелерин тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшиптердин жұмысы (ас құралдарын, майныктарды сату); тигиеналык раскймдерди орындау (кол жуу техникасы, сүлгүни пайдалану, есте сактау мен сөйлөүдү дамыту үшін таклактар мен макал-мөтелдерди пайдалану); тамак шу (үстөлдөгү өз орнын, этикеттин негизги элементтерин билү - дурму отыруу, ас құралдарын пайдалану, дурму тамактануу, тамак ишин отырганда сөйлөмөу, аска ризашылык билдіруу</p>			

Балалардын дербес эрекеги



Түркістан облыстық тәртіп сақтау басқармасының құрамына кіреді.

Бағалардың үйге қайтуы			«Шіңгірді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру (сенсорика )	Толес ақы жайлы әңгімесу.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жалпы)
------------------------	--	--	--	---------------------------	---

Тәрбиешілер: Теміртае Н.М    Екенширова А.Н  
Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_  
Тексерген 



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МККК

Топ: №5 «Қарлығаш» жінісі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023 ж. (Қаңтар 2 апта)

Күндәртiбiнiккесiздерi	Дүйсенбi 09.01.2023	Сейсенбi 10.01.2023	Сәрсенбi 11.01.2023	Бейсенбi 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кесне беру	Балалардың бала бақината жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасан ман», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс</b>				
Танертенгі жаттығу	«Шынығамыз» Шарнасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Сәусәктармен ойындар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саяларын тынықсын.				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Желперін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шығыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p style="text-align: center;"><b>Таңғы жыш.</b></p> <p>«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақ</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мұзыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру

	<p>«Қыз қызды» Мақсаты: Балалар қыз мезгілінің қызықты екенін түсінеді (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қар» Мақсаты:балалар қардың түсін біледі.</p> <p><b>Қарды жасау</b> жапсыру <b>Ойын:</b>Қардан түрлі бейнелер жасайды. Мақсаты: қардың маңызды туралы түсінеді..(қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Сюжеттік ойын «Қыз көрінісі» Мақсаты:қыз мезгілі туралы балалар айналы (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аққала» Мақсаты:Балалар қыз мезгілінің қызықты екенін түсінеді..табиғи заттардың көмегімен аққаланы жапсырады (жапсыру).</p> <p>«Аққала» Мақсаты: <b>Ойын:</b>«Қызға не киеміз» Мақсаты:қыз мезгілінде адамдардың қим үлгісін түсінеді, суретті бойды</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғды) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Түрлі түсті ленталар Мақсаты: Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады. (сенсорика )</p> <p><b>Ойын:</b> «Дәп осындай пішінді тап» Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы тәуілік қалыптастырады. (жапсыру)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы Қолғаппен танысады. (сурет салу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қимылден қоректенеді жануарлардың азығы жайлы айтады</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балалар ою-өрнек туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>2ші таптың</b></p>	<p>Ішкіленалық шараларды орындау.бір бірине ойыншықтарды жинауға көмектесу.үстелде дұрыс отыруын қалағалау.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Қимы шықтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №9</b> Мақсаты:өзі табиғат туралы білімдерін байыту,табиғат</p>	<p><b>Серуен №6</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула</p>	<p><b>Серуен №3</b> Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Серуен №7</b> Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар</p>	<p><b>Серуен №1</b> Мәусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыз</p>



«Ақпараттық технологиялар»  
 «Ақпараттық технологиялар»  
 «Ақпараттық технологиялар»

	<p>құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>тағалымынан еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту. Үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тірбенеу.</p>	<p>Қае мейліншегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тұрағын білімдерін бекіту, салыстыру, сарыптау қорытынды жасай білулерін дамыту.</p>	<p>Басқылдағы табиғаттың өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; күн қысқарады, күн ұзарады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асылқнай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз пікірлерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Рухани жаныңды</p>					
<p>Түскіас</p>	<p>Түскіасалдында тигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырпай аяқ молдіру», молдіруге ақолыңды жуу»</p>	<p>Түскіасалдында тигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырпай аяқ молдіру», молдіруге ақолыңды жуу»</p>	<p>Түскіасалдында тигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырпай аяқ молдіру», молдіруге ақолыңды жуу»</p>	<p>Түскіасалдында тигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырпай аяқ молдіру», молдіруге ақолыңды жуу»</p>	<p>Түскіасалдында тигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырпай аяқ молдіру», молдіруге ақолыңды жуу»</p>
<p>Күнніңтіңкі</p>	<p>Кімдерді шақфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балапандардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тыныштық алатын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>	<p>Кімдерді шақфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балапандардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тыныштық алатын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>	<p>Кімдерді шақфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балапандардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тыныштық алатын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>	<p>Кімдерді шақфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балапандардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тыныштық алатын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>	<p>Кімдерді шақфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балапандардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тыныштық алатын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Саулықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүзімге жемістермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүзімге жемістермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүзімге жемістермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүзімге жемістермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүзімге жемістермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және таты басқару әрекеттері)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»          Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.          (Құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру          Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»          Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру: ойыну қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ермекездан үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)</p>	<p>Сенсорика          Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»          Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру: логикалық</p>	<p>Құрастыру ойындарынан балаларды құрастырады (Құрастыру)</p>



Балалармен жеке жүрмөсү	«Кандай ишин жеткениңи?» Максаты: Т.Сометрипалк ишиндерди атай билуге үйрөтү. Кай ишин жеткениңини тапкызу. Амангелди Диас Асылбек Кайрат	«Синкарды кам» Максаты: Балаларга дыбыстарды дурмө айтууга үйрөтү, заттарды танууга баалуу. Копен Омур Ильясыкызы Томирис	«Ким ишкан?» Максаты: Бату кабилетин дамыту. Балаларды дурмөсөккө өңктүрү. Марат Мансур Бекназарова Айгере	ойлау кабилеттерин дамыту	Кимилди ойво. «Калган кон» Максаты: ойындын тармактары менен сактай отурып, секирип атак жүтүрү. Байгын Карим Ахметова Ауулым
Серуенге дайындык	Кимилдерин реттик сактап дурмөс киңуге үйрөтү. Достарына көмөктөсү. Катармен жүптөсөп жүрүдү. катарды бүзбөүдө үйрөтү. Таза ауада кандай ойындар ойнайттынын балалармен жоспарлау. (сөйлөүдө дамыту, өңсө-өңи кызмөт өтү дагыларды, ири және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Кимыл ойыны: «Кар дақтырып ойнату» Максаты:затты дақтыруу даялыларын бөктү. бир аякпен секирү. тене тендикти сактауа үйрөтү.	«Колмада не бар?» Ойындын максаты: ұзын-кыска, жуан-жөншөкө, үлкөн-киши, оң-сол жайлыбөстине калай билимдерин бөктү. Гүйсину сөзмөдерин дамыту	Карды бакылау Максаты: Жөсп жок күнү кардын жер жатуынын бакылауу.	Кимыл ойыны: «Кыста не киөмөз» Максаты:кыс мезгилинде адамдардын киим үлгисин көрсөтү түсөндүрү	Кимыл ойыны: «Кар дақтырып ойнату» Максаты:затты дақтыруу даялыларын бөктү. бир аякпен секирү. тене тендикти сактауа үйрөтү.
Серуенен оралу	Балалардын реттикпен мешинү.	Серуеннен келгеннен кейин колдарын жууга үйрөтү; дагыландыруу.			
Сөздик көр	Ата-апа, ана, аке				
Көшкө ас	Мәдени-тгитенчалык дагылыларды калыптастыруу, тамактануу мәдениетин және этикет ережелерин тарбиөсөү бойынша жеке жүрмөс; кезектештердин жүрмөсө (ас кұралдарын, майлыктарды салу); тгитенчалык расимдерди орындату (кол жуу техникасы, сүлгити пайдалану, өсте сактау мен сөйлөүдө дамыту үшүн тактактар мен макал-меретелерди пайдалану); тамак ишуу (үстөлдөги өтүрүндө сөйлөмөсү, аска ризашылык билдүрү				
Балалардын дербөсөсө иө-өректөсө.	«Бизге ким келгенин тауып алу» Максаты: Айтылу мен өстү жалпынанан бирдей сөздөрдө айыра билуге, дауыс ыргактын калайылай билуге дагыландыруу. Көбөр дагыландыруу.	«Синкарды камшык» Ойындын максаты: заттарды бөктөдө бир касиеттерди бойынша калайытыруу, топтастырууга үйрөтү. сөйлөүдө дамыту	«Ишиндерди бөк» Максаты: Үстөрдө тани билугөүдөүрү. Ойын элементтерин пайдалану отурында математикага кызыгуушындыктарын арттыруу (сенсорика )	Сөйлөсө ұшыкка орналастыруу. Дидактикалык ойын Максаты: ойлау кабилеттерин дамыту. (мүсөндөү)	Сенсорика «Дөдө осындай ишинди тап» Максаты: геометриялык ишиндер жайлы билимдерин бөктү. ишиндерди атауга дақтыратуа, салыстыратуа дақтыратуа

Балалардын үйгө кайтуу



Балалардын үйге кайтууы	Балалардын үйге кайтууы.	Балалардын денсаулыгы жайлы эңгемелесуу	Гигиена жайлы айтуу.	Төлөс акы жайлы эңгемелесуу.	Балалардын үйге кайтууы
	заттардын алгачкы бекітүүсү. <b>Сөйлөүдү дамытуу</b>				

Тарбиячылар: Темиргас Н.М. Ескендирова А.Н.

Даталардын үйлөмдөгү:

Тексерген 



### Тәрбиелеу-білім беру процесінің пилотграммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКЖК  
 Топ: №5 «Қарлығаш» жіңі тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 - 20.01.2023 ж. (Қаңтар 3 апта)

Күндер тібінік кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен әлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел аусті ойындары, бейнелеу әрекеті, ойындары, үстел аусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Топта балалармен шырша ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсағын тап», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Танертегі жағтыу	«Бала, бала, балпанан» Бала, бала, балпанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Балдай-балдай ойнат. Бала, бала, балпанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Балдай-балдай ойнат				
Тантыас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуылу кезінде киімді суламау, жуылу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Танты жылы.</b></p> <p>«Бала баламыз,                      Бақшамызға барамыз,                      Күні бойы қыздыққа                      Батамызды қаламыз.»</p> <p>(көріксем әдісімен) тәжірике</p>				



Үйымдастырылган іс-арекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денешилықтыру	Денешилықтыру	Денешилықтыру
	<p>«Сағат» Сағаттын тінідей, Игіліг оңға бір, Сағаттын тінідей Игіліг солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жатпау оңай-ақ, Сағаттын суретін саусақпен салу.</p> <p>Сөйлесуді дамыту Сурет салу</p> <p>Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жөк, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p><b>Қарды жаспстыру</b> жаспстыру Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасайды. Максаты: қардың манызы туралы түсінеді.. (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Сюжеттік ойын «Қыс көрінісі» Максаты: қыс мезгілі туралы бағалар айтады (сөйлесуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Шалшаң қимылдауға дағдыландыру</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жапаудан күн жасайық. Жаса, жаса аятын күн Жаса, жаса жарқын күн. (бағалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет</p>	<p>Түрлі түсті топ-лектер Максаты: Ойындар арқылы заттарын түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастырылды. (жаспстыру)</p>	<p>«Қолғап» Максаты: Қолғап туралы Қолғаппен танысады. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: Кімнен қоректенеді жануарлардың азын жайлы айтады</p> <p>Сурет салу «Құрғақ» Максаты: Құрғақ туралы түсінік беру. Құрғақпен таныстыру</p>	<p>Қимыл-қонғалық ойыны: «Бақа мен тау» Максаты: Қолғапмен ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Сурет салу «Қар жесе» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық пайымдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
2ші таптық	Тілге арналған шараларды орындау. бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу. үстелде дқыс отыруын қалыптау.				
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Қимыл-қарқарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен №9	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №7	Серуен №1	
Максаты: өмір табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Аула тазаландыру еңбегін бақылау Максаты: Аула тазаландыру еңбегін бақылау	Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы өзгешеліктер туралы	Ауладағы ағаштарын бақылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту, сәйкестендіру, сарыптау қорытынды жасай	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Қыс басқынды табиғатты өзгерістер туралы	

Серуен...



Серушнен ораду		Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкартарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	қолдарын бағыту, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне ирбнелеу	түсініктерін қалыптастыру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	білудерін дамыту. түсініктерін қалыптастыру; күн қысқаралды күн ұзаралды.
Рухани жанғыру					
Түскііас		Түскііасалдындаиғиеналықшарадардыорындау: қолдыдұрысжүзу, өзорамадлығаныоринданбілу, қолдыдұрысжүрту, орамалдыдұрысжүзу, мысалы «Сылдырғайдымөлдіреу. Мөлдіреуітаколындыжүзу»	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен тыныстыруды жалғастыру (мәдени-тигемалықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Кімдерді ішкарға немесе орнындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)	
Күнділігіңкі		Төсектең тұрып, тұйршекті және жұмсақ жемісқандықпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Кімдерін реттілікпен өзілігнен кінгу. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Колдарын жуу, құрғатып сүртіу, сүлгіні өз орнында іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигемалық дағдылар).	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жүсте дағдыландыру.
Біртіндеп ұйымдастыру, Сауықтыру шаралары					
Бесінас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптақарқар ау және талды басқару әрекеттері)	Балалардың тандауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасау, фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарын ан үйшік жасау (Құрастыру)	Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Қай қолымда қон?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; ойыну қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу	Құрастыру ойыншықтарынан турпі пішіндер құрастырылды (Құрастыру)

1-көрсеткіш  
2-көрсеткіш  
3-көрсеткіш  
4-көрсеткіш  
5-көрсеткіш  
6-көрсеткіш  
7-көрсеткіш  
8-көрсеткіш  
9-көрсеткіш  
10-көрсеткіш



<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын: «Торлату кескір» Мақсаты: танып-танылуды қалыптастыру, жағдаяттық ойынға қатысу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сықарды қан» Мақсаты: Балаларға дағдыларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алаңа жүтіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінәтуе үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>«Сықарды қан» Мақсаты: Балаларға дағдыларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алаңа жүтіру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Сықарды қан» Мақсаты: Балаларға дағдыларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сықарды қан» Мақсаты: Балаларға дағдыларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алаңа жүтіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігімен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
<p>Сөздік қор</p>	<p>Ата, ана, апа, аке</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени-тұрмыстық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құраштарын, майлықтарды салу); тигенділік рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүттіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құраштарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу, асқа ризашылық білдіру)</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сықарды қан» Мақсаты: Балаларға дағдыларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алаңа жүтіру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-аресті.</p>	<p>«Бірге кім келгенін тауып алу» Мақсаты: Айтқандарын есту мен есте жағылған бір бірімен сөйлесуді айыра білуге, дұрыс ырғағын қалағандай білуге дағдыландыру. Көбінесе балалардың ағтарын</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сықарды қан» Мақсаты: Балаларға дағдыларды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танытуға баулу.</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алаңа жүтіру.</p>



«  
... ойын»  
... ойынның тәртіпін, секірін аяқта  
... Аяулым

Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Тигісінә жайлы айту.	Толғес ақш жайлы әңгімелесу.	Бағалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Теміртағас Н.М. Ескендірова А.Н.  
Әдіскердің ұсынысы: \_\_\_\_\_  
Тексерген



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКЖК  
 Топ: №5 «Қарлығаш» топ  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 - 27.01.2023 ж. (Қаңтар 4 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дамысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бақпнға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаттық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үеті ойыны «Құсағын тат», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс</b>				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жууды кезінде киімді суламау, жууды кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-типенналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Таңғы жылы.</b> «Бада балдыз, Бақпашықта барамыз, Күні бойы қыздыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әлебиет) тақпақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Бейнелеу өнері 9.35-9.50	Денсаулықтыру	Денсаулықтыру	Денсаулықтыру



	<p>«Сурет» Суреттің тінідей, Иілін оңша бір, Суреттің тінідей Иілін қолға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Суреттің суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p>	<p>Сюжеттік ойын «Қыс көрінісі» Мақсаты: қыс мезгілі туралы балалар айтпалы (сөйлеуді дамыту) «Аққала» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің қызықты екенін түсінеді, табиғи заттардың көмегімен аққаланы жанысырады (жанысыру).</p>	<p>Түрлі түсті топшалар Мақсаты: Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндерін ажырата алады. (сенсорика) Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалғұдан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн, (балалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық таламдарын дамыту, тиянақтылық пен ақылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануардары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
2ші танығас	Гигиеналық шараларды орындау бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Кім шақфатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	Серуен №9 Мақсаты: өмі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды қалыптастыру. сөздік қорларын	Серуен №3 Мақсаты: Қазақстан қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлдықтарына ағаты өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту, салыстыру, сарптау қорытынды жасай білулерін дамыту.	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін



Серушенен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз диққатын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Байыту, үлкендердің етегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу	Қустарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Қалыптастыру: күн қысқарады, күн ұзарды.
Рухани жаптығу				
Түскіас	Түскіасалдында тигеналық шараларды орындау: қолды тұрысқоу, өзорамалдын нормын білу, қолды тұрысқоу, орамалды тұрысқоу, мысалы «Сыдырайды қолыңды» Балаларды үстел басында тұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-тигемалық ағымдар, өзін-өзі қызметі)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шақпақ немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, тұйышқоу және жұмысқа жолықушылармен жүруді дағдыландыру (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін тұрыс қиюуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигемалық дағдылар). Үстел басында қаралайым мине-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауықыл жүтуе дағдыландыру.			
Бесінае	(мәдени-тигемалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойыны: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Ермексөзден Үйректі мүсіндейді (Мүсіндеу)	Ермексөзден алманы Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауылға елікту.	«Сыдырай қол» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды тұрыс айтуға үйрету; заттарды	Қимылды ойыны: «Үйсіз қалған қона» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге
				Қимылды ойыны: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты нақтырауға жаттықтыру.



	Бекназарова Айзере Амангелді Диас	тануға баулу, Асылбек Қайрат Хасенова Амина	отырып, секіріп аяқтау жүту.	Ұйықтыру. Қай пішін жетілгенінің тапқызу. Илясқызы Томирис Қантаев Жанлос	Рамазан Санжар Марат Мансур
Серуенің дайындығы	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимді ойынды: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты:затты лақтырудағыларын бекіту.бір аяқпен секіру,тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша қаттығуларды орындау (шананы отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) қысқам және еппен іс- әрекет жасау.	Кимді ойын: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: бағаларды еттілікке, иншпандыққа үйрету. білуге үйрету. Өз бетінше роллерді болу талқына тәрбиелеу.	Кимді ойынды: «Қар лақтырып ойнату» Мақсаты:затты лақтырудағыларын бекіту.бір аяқпен секіру,тепе теңдікті сақтауға үйрету.	
Серуеннен орылу	Бағалардың реттілігімен шешінуді. Серуеннен келіспен кейін қолдарын жууға үйрету; дағдыландыру.				
Сөздік қор	Ата, ана, апа, аке				
Кешкі ас	Мәдени-тігіненалық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); тігіненалық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін таппақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ пішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ пішіп отырында сөйлемеу, асқа ризашылық білдіру				
Бағалардың дербес іс-әректі.	Сенсорика «Дәл осылдай пішінді тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, сатыстыруға жағтықтыру	«Сияқтырып қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту	«Пішіндерді боя» Мақсаты:Түстерді тани білугеүйрету.Ойын элементтерін пайдалана отырып математиканы қызығушылықтарын арттыру (сенсорика )	Сәйкес ұшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Біге кім келінін тауып ала» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс артағын қалағандай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту, Сөйлеуді дамыту
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығын жайлы әңгімелесу	Тігіненә жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.	Бағалардың үйге қайтуы







Agriculture of the Tropics - Agriculture - an overview

Plant growth depends on many factors, including light, temperature, water, and nutrients. The rate of photosynthesis is affected by these factors, and the amount of food produced is directly related to the rate of photosynthesis.

**Photosynthesis**

Light Intensity	Temperature	Water Availability	Nutrient Availability	Photosynthesis Rate
High	Optimal	High	High	High
Low	Optimal	High	High	Low
High	High	High	High	High
High	Low	High	High	Low
High	Optimal	Low	High	Low
High	Optimal	High	Low	Low

**Plant Growth**

Plant growth is the process by which a plant increases in size and complexity. It is a result of the combination of photosynthesis and cell division. The rate of plant growth is affected by the same factors as photosynthesis, and the amount of food produced is directly related to the rate of plant growth.

**Plant Nutrition**

Plant nutrition is the process by which a plant obtains the nutrients it needs to grow. It is a result of the combination of photosynthesis and the uptake of nutrients from the soil. The rate of plant nutrition is affected by the same factors as photosynthesis, and the amount of food produced is directly related to the rate of plant nutrition.

**Plant Water**

Plant water is the water that is taken up by a plant from the soil. It is a result of the combination of photosynthesis and the uptake of water from the soil. The rate of plant water uptake is affected by the same factors as photosynthesis, and the amount of food produced is directly related to the rate of plant water uptake.

**Plant Temperature**

Plant temperature is the temperature of a plant. It is a result of the combination of photosynthesis and the uptake of heat from the environment. The rate of plant temperature is affected by the same factors as photosynthesis, and the amount of food produced is directly related to the rate of plant temperature.

**Plant Light**

Plant light is the light that is taken up by a plant from the environment. It is a result of the combination of photosynthesis and the uptake of light from the environment. The rate of plant light uptake is affected by the same factors as photosynthesis, and the amount of food produced is directly related to the rate of plant light uptake.

**Plant Nutrients**

Plant nutrients are the nutrients that are taken up by a plant from the soil. They are essential for plant growth and development. The rate of plant nutrient uptake is affected by the same factors as photosynthesis, and the amount of food produced is directly related to the rate of plant nutrient uptake.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: №5 «Қарлығаш»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30.01 - 03.02.2023 ж (Ақпан 1 айта)

Күнгәртiбiнiккәзәңдәрі	Дүйсенбi 30.01.2023	Сәйсенбi 31.01.2023	Сәрсенбi 01.02.2023	Бейсенбi 02.02.2023	Жұма 03.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кәңес беру	Балалардың баға бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау, Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбәс әрекеті (қаяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қозғалыстың қалыптасуына, жаппы қозғалыстың, жылдамдық, төзімділігі, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиесу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиесу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін үстеп атайын... Үстелім! Жөк, ақша қар. Қайдан ініпел табайын? (Жа қан Смаков)	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырнар» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен қозғалыстардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиесу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ жаптығуы» бас бармағым – алғашқы, Балдан үйрен – жылтқы, Орган терек – атасы, Шыбыр шүмек – нағашы, Қишкентай бөбек – балақан, Барне ортақ – апақан.
Тансртені жаптығу	Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, 1-4 қолды екі жанға созып, аяқтары – төмен көтеріп тұру; 1-4 басты оңға, солға бұру;				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сүмсе сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндәрiн өз бетiмен тұру, жуыну кәзiнде кiмдi сұлдмау, жуыну кәзiнде суды шапыратпау бiлгiн бекiту. (мәдени-тiгiненалық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету.				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	«Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Қане, қане, апақан, Саусақтарын аябат, Балдай-балдай ойынат.				



<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка</p>	<p>Бейнелеу өнері 9.35-9.50</p>	<p>Денсаулықтыру</p>	<p>Денсаулықтыру</p>	<p>Денсаулықтыру</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныта, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Жансыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы түсіндіру</p>	<p>Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p>	<p>Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру</p>	<p>Жансыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>
<p>Көркем әдебиет «Қуыр-Қуыр, Қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p>	<p>Жансыру «Дөң» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру. «Балабақша айналасындағы кәкіпалар» Мақсаты: Тік төртбұрыш периметрі бойынша конструкциялардың белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Құрастыру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкцияларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p>	<p>«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p>				
<p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>					

ағылас  
еруенге дайы



Түркістан облысы	Тіркеушілік шараларды орындау, бір бірінше ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қалағандау.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (дүе-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1077 470 1252 851">Серуен №2 Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</td> <td data-bbox="1077 851 1252 1164">Серуен №3 Жекпі бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</td> <td data-bbox="1077 1164 1252 1545">Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның білініп планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.</td> <td data-bbox="1077 1545 1252 1881">Серуен №5 Ауылдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</td> <td data-bbox="1077 1881 1252 2217">Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары қардан жібуі т.б. көре білуге баулу.</td> </tr> </table>	Серуен №2 Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Жекпі бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның білініп планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Серуен №5 Ауылдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары қардан жібуі т.б. көре білуге баулу.
Серуен №2 Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Жекпі бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның білініп планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Серуен №5 Ауылдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары қардан жібуі т.б. көре білуге баулу.		
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерің өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Рухани жаңғырту	Ұлттық аспын «Домбыра» Сөйлеуді дамыту					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалық гигиенаны білу, қолды дұрыс жуу, орамалдылық көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдыр, найза мөңдіреу, мөңдіреу, ақ қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Күндігітүікы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтғыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жаламашылармен жүруді бақылау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс кинолді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінае	Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысқап жесуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					



<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуреткегі, кітаптарға рау және тағы басқарәкеттер)</p>	<p>Қоянның суретін салу. Қимылды ойын: «Ах қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу. Сурет салу Дене шынықтыру</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшды-Ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Қимылды ойын Жаңыл ойыншықтар Мақсаты: Бағаларды аңлардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Сенсорика Вагондарға дөңгелек пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кім шашан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елкірту. Бекназарова Айзере Амангелді Диас</p>	<p>Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Асылбек Қайрат Хасенова Аминна</p>	<p>Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату Ахметова Аяулым Қайратова Айзария</p>	<p>«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ильякқызы Томирис Кантаев Жандос</p>	<p>Қимылды ойын: «тордағы қасқыр» Мақсаты: секруге, заты пақтыруға жаттықтыру. Рамазан Санжар Марат Мансур</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дадыларын бекіту. Бір аяқпен</p>

Сөзден ораду	Балалардың реттілікпен ішеңінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.			өсімдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	сеңіру, тепе теңдікті сақтауға үйрету.
Сөздік қор	Жыһаз, орындық, үстел, керсет				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүттіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отыранда сөйлемеу, асқа ризашылық білдіру				
Балалардың дербес іс-әректі.	Құрастыру, жаныңару «Үй жасымыз» Қызыл суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Сәйкес ұшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақыл жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Темірғас Н.М. Ескендірова А.Н.  
 Әдіскердің ұшымысы: \_\_\_\_\_  
 Тексерген: МММ



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің пилотграммасы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
Топ: №5 «Қарлығаш»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:06.02- 10.02.2023 ж (Ақпан 2 апта)

Күн тәртібінің кенделері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалық арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар хандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасқа» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жақлы тәртіптің, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлері мен балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балам үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шығалдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – Қышқантай бөбек – Балаларды достық қарым-алақан.	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың құлпытаны көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	«Саусақ» жаттығуы Баға, баға, баалақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық, Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, 1-4 колды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру;				
Таңғынас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. (мәдени-тiпнeнaлдык дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Баға, баға, баалаған» Баға, баға, баалаған Қане, қане, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.				

Баала, баала, баалапан  
Кане, кайсы, алмакан,  
Саусақтарын айбат,  
а былай-былай ойнат.

Ұйымдастырылған  
Іс-әрекеттер

Музыка

Бейнелеу өнері  
9.35-9.50

Денсаулықтық

Денсаулықтық

Денсаулықтық

**Дидактикалық ойын :**  
« Ойыншықты тап»  
**Мақсаты:**  
геометриялық пішіндерді  
ажыратуға үйрету үйрету.

**Жансыру**  
«Түстерді анықта?»  
**Мақсаты:** Балаларды  
түстерді анықтай  
білудеріне жаттықтыру.

Қиындатылдықтары  
бойынша әрекет түрін  
таңдау; ережелерге  
келіу және т.б.  
**Көркем әдебиет**  
«Топ-топ» Топ-топ,  
топ басайық,  
Жылаудан күн

**Сенсорика**  
«Біреу және көп»  
**Мақсаты:** алманы  
мысақта ала отырып,  
«біреу және көп»  
ұғымын түсіндіріп өту.

**Жансыру**  
«Түстерді анықта?»  
**Мақсаты:** Балаларды  
түстерді анықтай  
білудеріне жаттықтыру.

**Көркем әдебиет**  
«Топ-топ»  
Топ-топ, топ басайық,  
Жылаудан күн жасайық.  
Жаса, жаса алтын күн  
Жаса, жаса жарқын күн. (балалар  
қолдарын соғалы)

**Сенсорика**  
«Біреу және көп»  
**Мақсаты:** алманы  
мысақта ала отырып,  
«біреу және көп» ұғымын  
түсіндіріп өту

**Сөйлеуді дамыту**  
«Баала, баала,  
баалапан»  
Баала, баала, баалапан  
Кане, кайсы, алмакан,  
Саусақтарын айбат,  
Баалай-былай ойнат.  
Баала, баала, баалапан  
Кане, кайсы, алмакан,  
Саусақтарын айбат,  
Баалай-былай ойнат.

**Сурет салу «Ирек  
сызықтар»**  
**Мақсаты:** дұрыс  
жазуға машықтандыру

**Құрастыру.**  
«Сикырды текшелер»  
**Мақсаты:**конструкторды  
ардан құрылыс  
салтуға үйрету. Т.и.нақты  
жұмыс жасауға  
тәрбиелеу.

**Құрастыру**  
Үстел-үсті ойыны  
**Мақсаты:** конструкторларды бір-  
біріне үстінен және жаңынан  
біріктіре білуге үйрету.  
Балалардың өзіне өзі қызмет  
көрсету дағдыларын қалптағалу.

**Дидактикалық ойын:** «  
Қай ойыншық тағуды  
тұр?»  
**Мақсаты:**  
Балалардың зейінін, есте  
сақтау қабілеттерін  
дамыту.

**Коршаған ортамен  
таныстыру**  
«Жаттығулар  
жасайық» Тез  
қозғалып осылай  
Жаттығулар жасайық.  
Жақсылықты үйреніп,  
Жамандықтан  
қашайық.

**Үстел үсті ойыны:**  
«Бау байлап үйренеміз»  
**Мақсаты:**  
Балалардың қол  
моторикасын дамыту

**Коршаған ортамен  
таныстыру**  
«Жаттығулар жасайық»  
Тез қозғалып осылай  
Жаттығулар жасайық.  
Жақсылықты үйреніп,  
Жамандықтан қашайық.

танғалас  
еруште



тангыас	Тигиеналык шараларды орындау, бир бирине ойыныштыктарды жинауга көмөктөсүү, үстөлдө дкрыс отуруун калаталдуу.					
серуенге дайындык	Балалардын дербес кимди белсендиги үшүн жагдай жасау, ойын курал-жабдыкталды дурьс пайдалану туралы энгимелесу. Балаларды ретимен кийндиру (ауу-райы жагдайына байланысты), дурьс кийнудй бакылау. Кийм шкафтарын таза усталу және жинауды калыптастыруу (сөйлөудй дамыту, өзине-оңи кызмет ету дагдылдары, ири және усаак моториканы дамыту)					
Серуен	Серуен №2 Карды бакылау Максаты: Кые авгында карды болатын өзгеристер туралы түсниктерин калыптастыруу	Серуен №3 Жеңил бакылау Максаты: оңи табынат туралы билимдерин байыту; табынат кубылыстарында деген кызыгуушылыктарын калыптастыруу.	Серуен №4 Бүтүктарды бакылау Максаты: Аспан және онын биздин планетамызга эсери жайлы түсниктерин кеңейту; Аспан элеминин эсемдигин кабылдауларын дамыту.	Серуен №5 Ауладагы агаштарды бакылау Максаты: агаштар туралы билимдерин молайту; агаштардын кыска бейнесин бакылауды жалгастыруу	Серуен №6 Маусымдык өзгеристери бакылау Максаты: Табынат өзгеристери туралы түсниктерин калыптастыруу; Кые авгындагы табынат көринегтерин-суу тамшылары, кардын жибуи т.б. көрсө билуге бауду.	
Серуенин ордуу	Топка ордуу кезинде катарга турууды дагдыландыруу. Асыкнай недаготтин артынан журуу, жултасын журудй үйретуу. Оз шкафтарын тану дагдысын калыптастыруу. Топка кистин авк киймелерин өз бетинше ауыстырып, кийкн калыптастыруу. (дербес кимди эрекеттй).					
Рухани жагдыруу						
Түскіас	Түскіасалдында тигиеналык шараларды орындау: колды дурьс жуу, өз орнамалынын норманы билуу, колды дурьс сүрүү, орнамалдылу көркөм сөз колдануу, мьсаалы «Сылдарлайды мөлдирсүү; мөлдирсүүга колчындыкжу» Балаларды үстөл басында дурьс отуруу, үстөлдй даярлау заттарымен таныстырууды жалгастыруу (мәдени-тигеналык дьалдар, өзине-оңикызметету)					
Кундизтуйкы	Киймелерди шкапка немесе ормындыкка уйкыга жатар алдында укыпты жинау билигин бекитүү. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйретуу Балалардын тыныш уйыктауы үшүн жайы бауу музька тындау. Жайлы тынышталдыратын музька койып коюу (көркөм эрекеттй)					
Биртиндеп уйкыдан ойтуу,	Төсөктен турьып, турьиршекти және жуукак жакакашлармен журуудй дагдыландыруу. (дене жаттыгуулар мен белсендиги)					
Сауыктыруу шаралары	Киймелерин реттйликпен өзшиптен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сырду, авк киймелерин дурьс кийкди үйретуу. (өзине-өзй кызмет ету дагдылдары, ири және усаак моториканы дамыту) Колдарын жуу, курьгатып сүртүү, сүлгитин өз орнында илп коюуды үйретуу. (мәдени-тигеналык дагдылдар).					
Бесинас	Үстөл басында карапайым минеэ-кудук дагдыларын калыптастыруу, асты тауысып жеуге дагдыландыруу. (мәдени-тигеналык дагдылдар, өзине-өзй кызмет ету)					



<p>Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнесу әрекеті, кітапты арқарау және тағы басқару әрекеттері)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянды суретін салу. Дене шынықтыру. Сурет салу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ. Шапшақтап көпкөл. Илеміз онға қарай бір-екі-үш. Илеміз солға қарай бір-екі-үш.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: секіруге, затты жаттықтыру.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Бағаларға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Ермексазбен жұмыс</b> Мақсаты: әртүрлі көлемдегі ермексаздарды алақан арасына салып домалақтау тәсілімен жұмыс Бекназарова Айзере Амангелді Динас</p>	<p><b>Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Асылбек Қайрат Хасенова Амина</p>	<p><b>Р-дыбысымен жұмыс</b> Мақсаты: Дыбыс ардың дұрыс айтылуын қалыптастыру Байлин Карим Қайратова Айзария</p>	<p><b>«Танып атып ата» суреті</b> кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Илясқызы Томирис Қантаев Жандос</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: секіруге, затты жаттықтыру. Рамазан Санжар Марат Мансур</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимылдерін реттілік сақтап тұрып жүріп, қатармен жүріп, қатармен бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аққал жасу. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ташқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар дақтырып ойнату» Мақсаты: затты дақтыру дағдыларын бекіту, бір аяқпен</p>





**Тәрбиелеу-білім беру процесінің психологиясы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКЖК

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 - 17.02.2023 ж. (Ақпан 3 апта)

Күні	Түсініктемелері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлем алу арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысы қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың баға бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, өкеміз. Бас бармағым - пәпәм, баған үйрек - апам. Орган ойындар мен терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым - алғашқы, баған үйрек - жалғасы. Орган терек - ағам, Шылдыр шүмек - нағашы, Кішкентай бөбек - балақан. Баріне ортақ - алақан.	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың құпиянайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	
Танертенгі жаттығу	Б.к. тік тұру, аяқ алшақ. 1-4 қолды екі жаңға созып, жоғары – төмен көтерін түсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру;					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-түпнәналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Баға, баға, бағанам» Баға, баға, бағанам Қане, қане, алақан. Саусақтарын айбат. Бағлай-бағлай ойнат.					



Уйымдастырылган И-арекеттер	Музыка	Бейнесөз өнері 9.35-9.50	Денешилықтыру	Денешилықтыру	Денешилықтыру
<p>Баала, бағала, баалап Кәне, кәпесе, алакан Саусақтарын ойбат, а баалай-баалай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлесуді дамыту</b> «Қар жауап тұр» <b>Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналдасыңдары, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар) тағы басқа екі үш қар, мүлділ қар) тағы басқа екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. Әлі табиғи туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Жансызру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білугеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін жануарларға жип откізіп тағу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жанды ойындары» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қаранды дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесерінің суретін санызу арқылы әлемдікке баулу.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» <b>Мақсаты:</b> Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Жансызру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білугеріне жаттықтыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b> «Түу, қисық сызықтар» <b>Мақсаты:</b> қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықта тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді асырауға үйрету.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны бағаларды аңдардың йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). <b>Мүсіндеу:</b> «Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді ойын» «Көңілді ойын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саулық бұлшық етін дамыту</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру.</b> «Сикырлы текшелер» <b>Мақсаты:</b> конструктордан құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>

і таңғыас  
Серуенге дай



Тілге негізгілік шараларды орындау, бір біріне ойыншықтарды жинауда көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.

Серуенге дайындық

Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуі бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Серуен №2 Қарлы бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өзі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Серуен №5 Аулағалы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін модайтту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жағаластыру	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары қардың жібуі т.б. көре білуге баулау.
--	---	---	---	---

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тазу дағдысын қалыптастыру. Топта киімнің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

Рухани жаңғыру

Түскіне

Түскі асқандың гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырғанды дымолдіреу, молдіреу тақолымды жуу» бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңа астыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күнделікті ұйқы

Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту.

Сауықтыру шаралары

Төсектен тұрғын, тұйіршекті және жұмысқа жасақшадармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауықсын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Бесіне



<p>Балалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнесуреттік, кітап арқару және тағы басқаретктер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту</p>	<p>Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәт-мақтыруға жаттықтыру. Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Ермексазбен жұмыс Мақсаты: әртүрлі көлемдегі ермексаздарды алақан арасына салып созу тәсілімен жұмыс Бекназарова Айзере Амангелді Диас</p>	<p>Паравоз» Қимылды жазылымдармен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Асылбек Қайрат Хасенова Амина</p>	<p>С-лыбысымен жұмыс Мақсаты: Дыбыст ардың дұрыс айтылуын қалыптастыру Байлшн Қарим Қайратова Анзария</p>	<p>«Зағтым атауын ата» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Илжасылы Томирис Қантаев Жандос</p>	<p>Тақпақ жаттау Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Рамазан Санжар Марат Мансур</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзабауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Күш мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Балаларды бір – бірінің ізімен жүруге үйрету, ұжымдық сезімдерін ояту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке машықтандыруға үйрету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Қимыл ойыны: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты:затты тақтырудалдыларын бекіту, бір ақпен</p>

Серуенен оралу	Балалардын реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.					секіру, теңе теңдікті сақтауға үйрету.
Сөздік қор	Жйһаз, орындық үстел керуест					
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану; дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асқа ризашылық білдіру					
Балалардың дербес іс-әректі.	«Қай жерге шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Сәйкес ұшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қартысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы енгіземесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы енгіземесу.	Балалардың үйге қайтуы	

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Есендилова А.Н  
Әдіскердің ұсынысы:  
Тексерген 



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің инкюбрециясы**

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
Топ: №5 «Қарлығаш»жіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:20.02 - 24.02.2023 ж (Ақпан 4 апта)

Күнтізбелік кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру.дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Бағалардың баға бақпана жылыдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бірбірін ітермеуге, жеңісті бағалардай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға сазайық. Көркем әдебиет Музыка	Ғылым алу жаттығуы Демді ішке тартып, Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
<b>Танертенгі қаттығу</b>	Б.к. тік тұру, аяқ алшақ 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 1-4 басты оңға, солға бұру;				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемділерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-түгисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бада, бада, бадалан» Бада, бада, бадалан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат. Былдай-былай ойнат.				



	<p>Баға, баға, баллау Кәне, қайсы, алмапп, Саусақтарын айбау, а былай-былай ойнат.</p>				
<p><b>Үйымдастырылған Іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқылау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қызыға сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>Бейнелеу өнері</b> 9.35-9.50</p> <p><b>Жансызру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білугеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p>	<p><b>Денсаулықтық</b></p> <p>«Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың ұлғымын түсіндіріп өту. жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p><b>Денсаулықтық</b></p> <p><b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b>Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұлғымын түсіндіріп өту.</p>	<p><b>Денсаулықтық</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ушайқушпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p> <p><b>Жансызру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білугеріне жаттықтыру.</p>
<p><b>2ші таптық</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншықтарды жинауға көмектесу, үстелде дұрыс отыруын қалаптау.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ымыдастыруға көмектеседі (біркескен әрекет, кезекшілік). <b>Мүсіндеу.</b> «Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшық етін дамыту</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру.</b> «Сикырды текшелер» <b>Мақсаты:</b> конструктор ардан құрылыс салуға үйрету. Тианақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>

дәлелсіз



Серуен	Серуен №2 Қарлы бақылау Максаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Желді бақылау Максаты: өмі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Серуен №5 Ауылдағы ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен №6 Мәдениеттік өзгерістерді бақылау Максаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары, қардың жібіуі т.б. көре білуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Рухани жанғыру					
Түсінік	Түсінік аса дамылған тигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалығын нормин білуге, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылық көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыртайды мөңдіреу, мөңдіреу тақолынды жау»				
Күндігітүңқы	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-тигеналық бағалар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Сауықтыру шаралары	<i>Тасектеп тұрып, тұйырықтаты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (сене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен оқштінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Колдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-тигеналық дағдылар).				
Бағалардың дербес әрекеті	Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
(Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	Коршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және	Сурет салу «Сылықтар» Максаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Қимылды ойын: «Тордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты пайдалануға жаттықтыру.
				«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа,	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек



Басқарар екеттер)		қол заттарды	кен-тір, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Ермексазбен жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: әртүрлі көлемдегі ермексаздарды алақан арасына салып созу тәсілімен жұмыс</p> <p>Бекназарова Айзере</p> <p>Амангелді Диас</p>	<p><b>Паравоз»</b></p> <p>Қиынды жапсырмалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Асылбек Қайрат</p> <p>Хасенова Амина</p>	<p><b>С-дыбысымен жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыст ардың дұрыс айтылуын қалыптастыру</p> <p>Байгін Қарым</p> <p>Қайратова Айзария</p>	<p><b>«Заттың атауын ата»</b></p> <p>суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: тануға және көрсету</p> <p>дағдыландыру.</p> <p>Илякқызы Томирис</p> <p>Қантаев Жанлос</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b></p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Рамазан Санжар</p> <p>Мараг Мансур</p>
Серуенге дайындық	<p>Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қаңдай ойындар ойнайтынның балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір – бірінің ізімен жүруге үйрету, ұжымдық сезімдерін ояту.</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды дауысқа елктіру.</p>	<p><b>«Бірге кім келгенін тауып а!»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалайтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Қимыл ойыны:</b></p> <p>«Қар лақтырып ойнау»</p> <p>Мақсаты: затты дақтырудың балаларын бекіту бір аяқпен секіру, теңе теңдікті сақтауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>				
Сөздік қор	<p>Жұмбақ орындық, үстел керует</p>				
Кешкі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық рәсімдерді орындау (қол жуу техникасы, сүттің пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін тақпақтар мен мақал-мәтелдерді пайдалану); тамақ ішу (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асқа ризашылық білдіру</p>				



Балалардың дербес іс-әректі.	«Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. • Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Сәйкес ұшыққа орналастыр. Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Пшіндер мен атақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлес ақы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Теміртае Н.М Ескендірова А.Н

Әдіскердің ұзынасы:

Тексерген 

**Тәрбие білім беру үдерісінің интелектуалды  
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші топ  
Бағалардың жасы: 2 жас  
Айы: Наурыз айы - 1 апта 06.03.-10.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023	
Бағаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, емалик арқалы көңіл күйін көтеру... Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; бағалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.					
Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қоғалығы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алын тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын акырындап өсіруге болады.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген бағалардың қызығушылығын арттыру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Баулармен ойнау Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			<b>«Қалай дыбыстайды»</b> Мақсаты: суретте көрсетілген жануарлардың дыбысталуын сұрау Әңгімелесу: Көктем мезгілінде қандай ойындар білесің?

**Тапты жаттығу**  
Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені  
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  
**Жаттығу № 18**

**Тапты ас**  
**Гигиеналық процелуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  
**Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою)  
**Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден тамақтанғын болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)  
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

**Үйімадастырылған іс-**  
**Шаттық шеңбер**



эрекетке дайындык,  
Танты жыны..

Көктемде, көктемде  
Қар ериді әр жерден  
Көктемде, көктемде  
Күстәр ән салады

Кесте бойынша  
Ұйымдастыру іс-эрекеті.

Музыка 9.55-10.10.  
Музыкалық ойын:  
«Машина»

Мақсаты: бірінші  
артынан бірі шеңбер  
бойымен жүре

отырып, әр

аялдамадағы

тапсырмаларды

орындайды, әннің

көңіл-күйін жеткізе

біледі;

Ұйымдастырған іс-

эрекеттің мақсаты:

- жогарғы дыбыстарды

ажырат алды;

- әннің сипатын.

мазмұнын жеткізе

біледі; - музыкалық

шығарманың екінші

бөлігінде қимылдарды

өзгертеді, билей

біледі;

- вальс биінің

қарапайым

қимылдарын билей

алады, музыканы

сезінеді;

- дәстүрлі емес

аспаптарда музыкалық

ырғақты

жаттығуларды ойнай

алады;

Қосымша үйірмелердің  
іс-эрекеті ойын түрінде,

Билелеу: 10.00-10.15

Дене шынықтыру  
9.00-9.15.

Мақсаты: Жүтіру.

Бірқалыпты, шашырап,

берілген бағытта,

артүрлі қарқынмен,

зағтардың арасымен,

аяқтың ұшымен, белгі

бойынша тоқтап,

бірінші соңынан бірі

(20м дейін) шағын

топка бөлініп және

бүкіл топпен жүтіру;

бағытты өзгертіп,

шашырап, 30-40

секунд бойына

тоқтамай жүтіру.

жүруден жүтіруге

және керісінше ауысу..

(Физикалық

қозғалыс

дағдыларын

қалыптастыру.)

Дене шынықтыру  
9.15-9.30.

Мақсаты: Жүтіру.

Бірқалыпты, шашырап,

берілген бағытта,

артүрлі қарқынмен,

зағтардың арасымен,

аяқтың ұшымен, белгі

бойынша тоқтап,

бірінші соңынан бірі

(20м дейін) шағын

топка бөлініп және

бүкіл топпен жүтіру;

бағытты өзгертіп,

шашырап, 30-40

секунд бойына

тоқтамай жүтіру.

жүруден жүтіруге

және керісінше ауысу..

(Физикалық

қозғалыс

дағдыларын

қалыптастыру.)

...сияланған  
...дік  
...лықтарындағы  
...мыс

шыяланған ҮІӘ  
ендік  
ағалықтарындағы  
жұмыс

**Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**

**Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың айтылуына назар аударалды.  
Таңыс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік алады.

<p><b>Диалог ойыны:</b> «Не қайда жатыр?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Баланың ой ерiсiн кеңейту, ойлау қабiлетiн дамыту, зейiндiлiгiн арттыру.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиешi балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, көрсетедi.</p>	<p><b>Диалог ойыны:</b> «Түрлi түстi доптар» <b>Мақсаты:</b> түстердiң түрлерiн ажырату Ойын шарты: Қоянға қызыл доптарды үстелдiң үстiне, сары доптарды үстелдiң астына қояға көмектесуге үйрету.</p>		<p><b>Диалог ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлау қабiлетiне, шашпандылыққа баулу Шарты: Күстар мен иттердi үстелдiң астына үстiне орналастыру</p>	<p><b>Диалог ойыны:</b> «Айтуге серуенге бару үшін не жетпейдi?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Жыл мезгiлдерiне сай киiмдердi ажырата білуге үйрету. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> жыл мезгiлдерiне сай киiмдердiң суретi <b>Ойынның мазмұны:</b> Әр баларға қуыршақтар берiледi. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгiлдерiне сай киiндрiу керек. Бір баларға қыс мезгiлiне сай, ал келесi баларға көктем мезгiлiне сай және тағы сол сияқты.</p>
<p><b>Қоршаған орта. Мақсаты:</b> Оның мүдделерiне, қажеттiлiктерiне, қалауына, мүмкiндiлiгiне құрметпен қарайды, оны ересектердiң басқа балалар сияқты жақсы көретiнiне сенiм қалыптастырады.</p>				

<p><b>Диалог ойыны:</b> «Қайсы ненiң даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейiнi, тез ойлау қабiлеттерiн дамыту. <b>Қажеттi құралдар:</b></p>	<p><b>Диалог ойыны:</b> «Қайсы ненiң даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейiнi, тез ойлау қабiлеттерiн дамыту. <b>Қажеттi құралдар:</b></p>		<p><b>Диалог ойыны:</b> «Қайсы ненiң даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейiнi, тез ойлау қабiлеттерiн дамыту. <b>Қажеттi құралдар:</b></p>	<p><b>Диалог ойыны:</b> «Қайсы ненiң даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейiнi, тез ойлау қабiлеттерiн дамыту. <b>Қажеттi құралдар:</b></p>
--	--	--	--	--



	<p>Магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардын дауысы бар диск. Уй кустарынын дауысын да ажыра алуы үйрөтү.</p>	<p>Магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардын дауысы бар диск. Табиғат кубылыстарынын дауысын жарата билүүдү үйрөтү.</p>	<p>Магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардын дауысы бар диск. Бул ойында балаларга төрт түлүктүн дауысы магнитофоннан немесе теледидардан эстиледи. Балалар эр жануардын дауысын эстип, оны ажыратууга үйрөтү.</p>	<p>Магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардын дауысы бар диск. Жабайы андалдын дауысын эсти отырып, олардында дауысын ажырата алууга үйрөтү.</p>
--	---	---	--	---

Сенсорика негиздери. Мақсаты: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады.

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен кіші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен – кіші ұтымсымен таныстыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға ер түрлі көлемдегі заттарды беріп, кішіден – үлкенге қарай айтқызы отырып, көрсетелі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі түсті жолақшалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыршақтардың ойыншықтарын табылық!» <b>Мақсаты:</b> бір түсті, ұқсас ойыншықтарды дұрыс топтастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші спектр түстерінің орналашу ретімен қыршақтарды көрсетеді (қызыл, сары, көк). Үстел үстіне қыршақтар дәл солай балалар орналастырулары керек.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонжықтар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз - көп түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p>
--	---	--	---

<p><b>Сурет. Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оятады</p>	<p><b>Күн</b></p>	<p><b>Балық</b></p>
---	-------------------	---------------------

<p><b>Қонжық</b></p>	<p><b>Балапан</b></p>	<p><b>Гүл</b></p>
----------------------	-----------------------	-------------------

<p><b>Құрастыру. Мақсаты:</b> Көпіршік қатынастарды түсініп ойнауға мүмкіндік алады.</p>	<p><b>Гүл</b></p>	<p><b>Балық</b></p>
--	-------------------	---------------------

<p><b>Жүк көлік</b></p>	<p><b>Гүл</b></p>	<p><b>Көлік</b></p>
-------------------------	-------------------	---------------------

<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Балалар ертегіні</b> <b>мүқият тындайды.</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Құстардың суретін</b> <b>көрсетіп таниды.</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Балалар ертегіні</b> <b>мүқият тындайды.</b></p>
--	--	--

2-ші ас.

Ас алдында қолдарын сүмөн сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет



**Серуенге дайындык.**

өтү, кезекшілердин еңбек аракеті)  
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айту.  
Балалардын дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктың дайындығы туралы әңгімелесу.  
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  
Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	№1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп, ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. <b>Көркем сөз:</b> Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап карт шопанды. Шопан көктемді оятып, қосады әнге	№2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритінін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. <b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.	№4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танырған ерте "өңыны" жотары көтерілгеніне, жер - ананды, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. <b>Көркем сөз:</b> Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Ашпақ бұлттар аспанда.	№5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. Балалардың көңілін көтеріп, қуанту. <b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшалада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. <b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамкор болу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жанылтіпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			



Түскі ас.

Түскі ас аялында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  
Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отару, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың аяқу)  
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)

Дастырханның басында  
Әлестен біз озбаймыз  
Үлкендердің қасында,  
Қолды бұрын сөзбаймады,  
Міне бітті түскі ас

Күшлігі ұйқы

«Әуенді кигіз үйі»  
Электонды музыкалық құралдан бауу музыка тындау

Репаксациялық әуен, ұйқыға бағамыз тәтті түсті көреміз

Балалардың қанауымен ертнігі айттып беру.

«Даналық әліпше»  
Электронды оқулықтан ертсті тындау.

«Әуенді кигіз үйі»  
Электонды музыкалық құралдан бауу музыка тындау.

Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риязаттық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас.

Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер енбестін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.

Рухани жанғыру:  
Колонер.  
Ұлттық тағамдар.(16.00)

Қалақ сөздерін есте сақтау сөздігі

Сөздік қорды қалыптастыру.  
Бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-пешу, алу-салду), үйрету.

Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін

Тақырыбы: «қардың еруін бақылау»  
Мақсаты: дағидан қар алып келіп оны ар түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Балалардың өз тандауымен дербес ойындар

Балалардың өз тандауымен дербес ойындары

Балалардың өз тандауымен дербес ойындары

Балалардың өз тандауымен дербес ойындары

Балалардың өз тандауымен дербес ойындары

2-ші ас

Мүжипті тәрбиелеу  
Ас аялында қолдарын сүмен сабындылап жуу мәдениетін

Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде,

рацияланан  
Ә.Белсенділік  
оргалықтарында



Таным орталығында іс-әрекет жүзінде	Торғай	Доп	Пирамида	Гүл
	<b>Жансыруу.</b> Мақсаты: Ересектермен бірге түстерді тандайды. (қарыма-қарсы түстер)			
	Бағдарлам кино	Ұшақ кино	Доп кино	Қарғаны кино
Таным орталығында іс-әрекет жүзінде	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
	<b>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>			
	Бағаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Бағалардың тандауымен кітаптың түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)			
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Кауіпсіздік мінез-құлық сөзінгі	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас сұды ішеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.			
Серуен.	<b>№1 Карточка</b> <b>Қимылды ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. <b>Енбек:</b> кіреберісті қардан, мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> енбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>№2 Карточка</b> <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян" <b>Мақсаты:</b> жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. <b>Енбек:</b> алаңшала су жүретін өзекшелер жасау. <b>Мақсаты:</b> енбекке дағдыландыру. Алаңшала тартіп сақтауға үйрету.	<b>№4 Карточка</b> <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр" <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. <b>Енбек:</b> қолды қардан тазалап, сындыру жұмыстарын жүргізу. <b>Мақсаты:</b> енбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге енбек ету.	<b>№5 Карточка</b> <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.
	Серуеннен оралу.	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау		
Кешкі ас.	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			





**Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК**

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Бағалардың жасы: 2 жас  
 Айы: наурыз 2 апта 13.03.-17.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023	
Бағаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа танды оқилдерімен сөйлесу,көңес беру.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнесу оңері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары Өз еріктерімен ойын.	Үстел үсті ойындары лево, назл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойынны Конструктор	Үстел үсті ойынны. Темстриялық пішіндер (пішіндер)	Үстел үсті ойынны. Темстриялық пішіндер (Танграмм)	
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет					
Таңғы ас.	Пигиеналық процесуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжықпаш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай бөден шайнау. тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-пигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жыны..	Шаттық шеңбер Көктемде, көктемде Қар ериді әр жерден Көктемде, көктемде Күрстәр ән салалы					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Музыка 9.55-10.10 Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән,				Дене шынықтыру 9.00-9.15 Енбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтық, көлбеу тақтайдың	Дене шынықтыру 9.15-9.30 Енбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтық, көлбеу тақтайдың



<p>Косымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Бөлсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>	<p><b>Билеттеу:</b> 10.00-10.15 Бағалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>		<p>Бойлымен, дотанын, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанының астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>	<p>Бойлымен, дотанын, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанының астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>
	<p><b>Д/о «Негіз қайда салалды?»</b> (қантты – қант салғышықа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ылдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ылдыс аяқтың суреті Ойынның шарты: Тәрбиеші ылдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ылдыс аяққа не салатынын айтады Мысалы: қантты қант</p>	<p><b>Д/о «Сықырды суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнделері. Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша бөлінділерін</p>	<p><b>Д/о «Ертегіні ойнайық»</b> Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте</p>	<p><b>Д/о «Саққулақ»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын інерсе), қонағрау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кестек бойынша жотарыда аталған заттармен</p>	<p><b>Д/о «Бағдаршам»</b> Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балаларға екі қызғы және жасыл түсті дөңгелек береді. Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің</p>



салғышқа және т.б.	көрсетеді..	отырып, қандай суреті кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл теспек» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл теспектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортанғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.	дұрыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бағала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.	дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді. Ал қате болса-қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Содан кейін суреттерді көрсетіп, Сөздер қай ертегіде кездесетіні туралы әңгімелеу.	
Коршаған орта. <b>Мақсаты:</b> Кейбір еңбек әрекеттерін біледі және атайды. (тәрбиеніңін көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүтшілерді ауыстырады)	<p><b>Дидактикалық ойыны</b></p> <p>«<b>Табақ тарату</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру, «бір-бірден»</p> <p><b>Материал:</b> 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды тамақтандыруды ұсынатын. Балаға бір табақ табақ беріңіз. Оның назарын «көп», «табақтардың бүтін</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет таңдаңыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шенберлермен жабылған.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Не қайда тұралы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қызық болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны ілп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Ақылды машиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы бағалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту; бульдозер, көт ертіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Қарап ал да есіне сақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көрінілігі:</b> суреттер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>



<p>сүеті» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аулақарыңыз. Барлық құырыпнактарға бір табак таратулы сұранығ. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишкаға табак берілді, енді аюда бір терелке бар; Қоянға табак берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орынна қойық.</p>	<p>түс екенін сұрайды және бағаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жысыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңтайды.</p>	<p>бар. Алмадар оларға қамқор болады. Жем берелі, суарыды.</p>	<p>машина, қар тазалайтын машина т.б... <b>көрінікшіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері. <b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>	
--	---	--	---	--

**Сенсорика негіздері.** Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, нәурлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктейді.

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінсді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайларға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайларға.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қолымда қол» <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, ол және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.</p>
---	---	---	---	---



<b>Сурет. Мақсаты:</b> Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтырады.						
Күннің кезі		Балапан	Қоян	Торғай	Мысық	
<b>Құрастыру. Мақсаты:</b> Құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік береді.						
Үй		Қақпа	Көлік	Гүл	Жүк машинасы	
<b>Көркем әлебиет орталығында іс-әрекет</b>	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	
	Көркем әлебиет Балалр ертегіні мұхият тындайды.	Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Көркем әлебиет Балалр ертегіні мұхият тындайды.	Көркем әлебиет Балалр ертегіні мұхият тындайды.	
<b>2-ші ас.</b>	Ас алдында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түгпневалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.						
<b>Серуенге дайындық.</b>						
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
<b>Серуен</b>	<b>№1 Көктем белгілерін байқау.</b>	<b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b>	<b>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b>	<b>№4 Аспан мен күн көзін бақылау.</b>	<b>№5 Шашық жылғыларды бақылау.</b>	
	Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйлектелген бұлттар, жылғатар т.б.).	Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритінідігін көрсету. Неге шашық түнде мұз болып қаталы, ал күндіз ериді?	Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіңдісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.	Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанда аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ак күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілігеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шұғалына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мал - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн	Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шашық жылғылардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.	Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту. Еңбек: кіші топтың балаларына аланшала су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.
	Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйсілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту. күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен	Балаларды анғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. <b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:



	<p>Бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан ыдыламай ери бастайды.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бақтар мүлгіп қуаныш тосалды әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді остып, қосалды әнге</p>	<p>тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Төгейі нұрлы шуақты.</p>		<p>көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бабалармен сұхбат жүргізу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Әнге бөлеп төбені, Күестір ұшып келелі. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырдың төгелі.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғандайды мөлдір су, мөлдір сұтқа қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, аяғы айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафика немесе орындайыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Бесін ас.	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

ойынша  
дастыру іс-  
кеті.  
Қазақ сөздерін ест  
сақтау сөздігі



<p>бойынша байластыру іс- арекеті.</p>	<p>Рухани жаңғыру Колөнер. (16.00)</p>		<p>Жол жүру ережесі: «ЖЖЕ сақтауларын үйрету»</p>			
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөзлігі</p>	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Бас гигиенасы зағтарын білдіретін зат есімдермен: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кино-шешу, алу-салуд), үйрету.</p>					
<p>Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «қардың сруін бақылау» <b>Мақсаты:</b> даладан қар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру. логикалық ойлаудың, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>		<p>Балалардың</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</b></p>	<p><b>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</b></p>	<p><b>Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</b></p>			
<p>Ойын түрінде интеграцияданан ҮІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Мақсаты: Құыршаққа арналған ашекейлерді мүсіндейді. Моншак Сақина Жапсарыу. Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастырады. Бағдаршам Ұшақ</p>	<p>Білезік Гүлдер Доп</p>	<p>Көйлек Қарға</p>			
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі</b> (Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшартарға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммунікативтік дағдыларын қалыптастыру) Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шығарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>					
<p>Қауіпсіздік мінез- құлық сөзлігі</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұжмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішішеу, құмды шашпау, тастарды дақтырмау) таныстыру.</p>					
<p>Серуен.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="279 403 325 750"> <p>№1 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бүзбей</p> </td> <td data-bbox="279 750 325 1097"> <p>№2 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян" <b>Мақсаты:</b> жүтіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. <b>Еңбек:</b> алаңшадда су</p> </td> <td data-bbox="279 1097 325 1467"> <p>№3 Карточка <b>Еңбек:</b> жүргіші жолдарды еріткен қардан, мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға</p> </td> <td data-bbox="279 1467 325 1825"> <p>№4 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр" <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету. <b>Еңбек:</b> жолды қардан</p> </td> <td data-bbox="279 1825 325 2195"> <p>№5 Карточка <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың</p> </td> </tr> </table>	<p>№1 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бүзбей</p>	<p>№2 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян" <b>Мақсаты:</b> жүтіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. <b>Еңбек:</b> алаңшадда су</p>	<p>№3 Карточка <b>Еңбек:</b> жүргіші жолдарды еріткен қардан, мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға</p>	<p>№4 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр" <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету. <b>Еңбек:</b> жолды қардан</p>	<p>№5 Карточка <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың</p>
<p>№1 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" <b>Мақсаты:</b> жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бүзбей</p>	<p>№2 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян" <b>Мақсаты:</b> жүтіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. <b>Еңбек:</b> алаңшадда су</p>	<p>№3 Карточка <b>Еңбек:</b> жүргіші жолдарды еріткен қардан, мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға</p>	<p>№4 Карточка <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр" <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету. <b>Еңбек:</b> жолды қардан</p>	<p>№5 Карточка <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың</p>		



	<p>жаттығулар жасау. <b>Енбек:</b> кіреберісті қардан, мұздан тазарту. <b>Мақсаты:</b> енбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>жүретін өзекшелер жасау. <b>Мақсаты:</b> енбекке дағдыландыру. Алаңшала тәртіп сақтауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей алға секіру.</p>	<p>машықтандыру. <b>Кимділі ойындар:</b> "Күн мен түн" <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйтау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p>	<p>тазалан, сыпыру жұмыстарын жүргізу. <b>Мақсаты:</b> енбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге енбек ету.</p>	<p>Құмалатты арға батса - көктем ерте болады. <b>Жұмбақ:</b> Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басалды. (жұлдыз)</p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс пешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақияқтарды, жұмбақтарды, жандытпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). <b>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</b></p>				
<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Кітапхана ертіні оқу <b>Әлеуметтік эмпоналдық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау <b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. <b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру <b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық енбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> енбектенге білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік эмпоналдық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.</p>				

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендірова А. Н.  
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С  
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
Қортынды мен ұзындық: \_\_\_\_\_  
Тексерген: \_\_\_\_\_

**Тәрбие білім беру үлгерісінін шиклограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: № 5 «Қарлығаш» кіші топ

Бағалардың жасы: 2 жас

Айы: Наурыз айы - 3 апта 20.03.-24.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Бағаларды қабылдау. Бағаның ата-анасымен немесе басқа таныы өкілдерімен сөйлесу,кеңес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смастик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Бағаның бағабөкішпадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; бағалардың денсаулығына назар аудару; бағабөкішпадағы жапалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (кубыктар)
Бағалардың жеке өзіндік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары. Гүлдерді суару (енбек)				
Таңты жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешпені (Жаңшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>Жаттығу № 18</b>				
Таңты ас.	Гигиеналық процелдуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (атжалқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) <b>Тамақтану:</b> Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңты жығын..	<b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем менің қолдарым, сок-сок-сок Сәлем менің аяқтарым, топ- топ- топ Сәлеметсіздерме, бағалар!				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<b>Музыка: 9.55-10.10</b> Музыка тындау:				<b>Дене шынықтыру</b> 9.15-9.30



<p>Қосымша үйірмелердің іс-аракеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Бегсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Фортенианонның дыбысталудың, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау <b>Ән айту:</b> Созылғықы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p>	<p>Билеттеу: 10.00-10.15 Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Сауықтандыру шараларының арқылы балаларды топта жетілдіруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)</p>
	<p><b>Дил.ойын:</b> «Қатты-ақырын сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап ақырын сөйлеуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бір сөз айтады:оны балалар қатты дауыспен, ақырын,сыбырлап айтуы керек</p>				<p><b>Дил.ойын:</b> «Тез-ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету</p>
<p><b>Кіріктірілген іс-аракет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> <b>Мақсаты:</b> Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сезімдерін біледі. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды.</p>					
<p><b>Қоршаған орта.Мақсаты:</b> Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай біледі (жанашырлық, қамқорлық таныту).</p>					

<p><b>Коршатан ортамен таньгытыру Жапсыгу</b> «Кызаншак конжыктар» <b>Максаты:</b> Конжыктар туралы билимдерин олан ари жетилдирү, конжыктардын бейнесин кагаз бетине түсире билүге үйретү.</p>				<p><b>Дил.Ойын:</b> «Сикырды кашык» Балаларды заттардын атын атауды, және онын суретин боюлды үйретү.</p>
<p><b>Сенсорика негиздери .</b> Максаты Берилген заттардын 3-4 сенсорлык касиеттерине байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлөмү, өлшеми бойынша эртекти заттарды салыстыру, заттардын санын ажырату (біреу-көп), ар түрлі көлөмдөгү заттарды атауды биледи.</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Пішінді құрастыру» <b>Ойын максаты:</b> Түстер мен пішіндер аркылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату кабилеттерін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалардын алдына ар түрлі пішіндер бериледи. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары үйрету.</p>				<p><b>Дидактикалык ойын</b> «Ойыншықты безендір» Максаты: Заттын түсін ажырата билу, тәрбиеші сұраган дұрыс түсіне билу. Геометриялык пішіндер жалпы түсініктерін кеңейту. Ойынның шарты: Балалар ойыншыкка кызыл, жасыл, сары, көк түсті пішіндермен безендіру керек. Әрбір ойыншыктын пішінін сұрайдды.</p>
<p><b>Сурет.Максаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, кагазды уақаламау, кадамды тарсылдатпау, жұмысты уақытты жасауды биледи.(Боюлды)</p>				
<p>Кошкар мүйіз</p>				
<p><b>Құрастыру.Максаты:</b> Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік алады.</p>				<p>Ою өрнек.</p>



<p>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</p>	<p>Үй</p> <p>Көркем әдебиет Ертегілердің мазмұнын білсеңі</p>			<p>Үл</p> <p>Көркем әдебиет Кейіпкерлерді таны алады</p>
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>			
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (соңғысүлі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p><b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?</p> <p>Бағаларды антарктидалыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ағымды сайға қар сұы Көктемнің қандай тартуы?</p>			<p><b>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қар ериді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ лапа келбесті, Түкті кілем сияқты.</p>

<p>Күндүктөрү арды карау е баскалар).</p>					
<p>интеграцияланан 19. Белсендilik рталыктарындагы курмы</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: Білезікті мүсіндеу, заттардын ұжасстыктарын табады.</p>	<p>Таякша</p>	<p>Дөңгелек</p>	<p>Трактор</p>	
<p>Улгі мен ауызыша нускауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды.</p>	<p>Жансыруу. Максаты: Флансеграфта машиналарды дұрыс орналастырады.</p>	<p>Камаз</p>		<p>Трактор</p>	<p>Ересектердің нускауымен түсі, өлішемі бойынша заттарды табады.</p>
	<p>Қимылдарды, қолдын ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі</b> (Сурет салу, жансыруу, мүсіндеу, құрастыруу) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардын қалауы бойынша ұйымдастыруу Балалардын тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруу)</p>				
<p>Кауіпсіздік мінез-құлдық сөздігі</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардын өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұрамен, құрмен ойындарда қауіпсіздік ережесімен (лас сұды ішпеу, құрды шаппау, тастарды лақтырмау) таныстыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p><b>№2 Карточка</b> <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян" <b>Максаты:</b> жүгіту жаттығуларын дамытып, айналда тез бағдарлай білу. <b>Еңбек:</b> алаңшала су жүретін өзекшелер жасау. <b>Максаты:</b> еңбекке дағдыландыру. Алаңшала тартіп сақтауға үйрету.</p>				
	<p><b>Жеке жұмыс:</b> екі ақпен бірдей алға</p>				<p><b>№3 Карточка</b> <b>Еңбек:</b> жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. <b>Максаты:</b> еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. <b>Қимылды ойындар:</b> "Қуи мен түн" <b>Максаты:</b> тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықылдаспен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін</p>



	Күс көзі жерге куатты. Төтеді нұрлы шуакты.																		
Серуенинен ораду	Топка ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бұктеу дағдыларын бекіту. Тақияқтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).	Түскі ас	Түскі ас аяғында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алпыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастырхананың басында Әдіптен біз отбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас	Күшілігі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Тамықтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамықтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бесін ас.		Рухани жанғыру		Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік қорды қалыптастыру. Бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), үйрету.	Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Көктем құбылыстарын бақылау» Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың жеке сөздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар		Балалардың өз тандауымен дербес ойындары

	секіру. <b>Жұмбақтар:</b> Отқа жанбас, Сұтпа бағтиас. (мүз)		калыптастырып, оны дамыта түсу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... <b>Жорамал:</b> Еріткен сүмелек мұшапа ұзын болса - көктем ұзақ болады.
Серуеннен оралу.		Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын Бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтанаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).	
Кешкі ас.		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, пелатог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу	Кітапхана ертіні оқу <b>Әлеуметтік</b> эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)	<b>Тұрмыстық шаруашылық</b> еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік</b> эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағабакшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.		

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А. Н.  
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С  
Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 



**Тәрбие білім беру үдерісінің шикіограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: № 5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Аяы: Наурыз айы- 4 апта 27.03.-31.03.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,көнес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,Үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары Өз еріктерімен ойын.	Үстел үсті ойындары лето, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Конструктор	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (пішіндер)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Таптрам)
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) <b>Тамақтану:</b> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшілердiң енбек әрекетi)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..	<b>Шаттық шеңбер</b> Көктемде, көктемде Қар ериді әр жерден Көктемде, көктемде Құстар ән салады				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Музыка 9.55-10.10 Музыка тыңдау: Бауу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру.			Дене шынықтыру 9.00-9.15 Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Дене шынықтыру 9.15-9.30 Сауықтыру-шынықтыру шаралары



<p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p>				<p>киніуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>киніуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
<p>Қоылымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Бизнеслеу: 10.00-10.15 Бағалардың өз тандауымен дербес ойын</p>				
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>					
<p><b>Д/о «Немі қайда салғанды?»</b> (қантты – қант салғышық және т.б.) Ойынның мақсаты: Ұлды аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ұлды аяқтың суреті Ойынның шарты: Тәрбиеші ұлды аяқтың суретін береді. Балалар ол ұлды аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышық және т.б.</p>	<p><b>Д/о «Сикырды суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша бөлімділерін көрсетеді.</p>	<p><b>Д/о «Ертегіні ойнайық»</b> Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл телшек» ертегісін естеріне</p>	<p><b>Д/о «Саққулақ»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту Қажетті құралдар: қалқа (таспадан тұратын нәрсе), қолырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дабыс шығарып және балалардан дабыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дабыстар бала оларды табу үшін,</p>	<p><b>Д/о «Бағдаршам»</b> Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді. Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді. Ал қате болса-қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Содан кейін</p>	



			<p>түсіреді. Қызыл теспектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортанғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.</p>	<p>анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>суреттерді көрсетіп, Сөздер қай ертегіде кездесетіні туралы әңгімелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған орта. Мақсаты:</b> Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастырады, олармен ойнау және эксперимент жасау, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет таңдаңыз»</b> Мақсаты: 2 түсті бітімдерін танықтау, визуалды қабылдауды дамыту. <b>Материал:</b> Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған.</p>	<p><b>Д/О</b> <b>«Не қайда тұрады».</b> Мақсаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдық қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суарды.</p>	<p><b>Д/О</b> <b>«Ақылды машиналар»</b> Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көт ертіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p>	<p><b>Д/О</b> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру. <b>Көрнекілік:</b> суреттер <b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>
<p><b>Дидактикалық ойыны «Табак тарату»</b> Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру, «бір-бірден» <b>Материал:</b> 4 тарелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.) <b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды тамақтандыруды ұсынңыз. Балаға бір табак табак беріңіз. Оның назарын «көп», «табақтардың бүтін стегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық қуыршақтарға</p>		<p><b>Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет таңдаңыз»</b> Мақсаты: 2 түсті бітімдерін танықтау, визуалды қабылдауды дамыту. <b>Материал:</b> Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған.</p>			



бір табак таратулы сұраның. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишикаға табак берілді, енді аюла бір терекке бар; Ковяна табак берілді, ал коянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қойың.

Содан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай тандайды.

Әртүрлі машиналардың суреттері.  
**Ойын шарты:** сурет бойынша әңгімелеу.

**Сенсорика негіздері. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік алады**

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңкайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңкайларға, ал қызыл көжекті қызыл алаңкайларға.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қолыңда көп» <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойын шарты</b> Ортаға бір баланды шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.</p>
--	--	--	--	---

**Сурет. Мақсаты:** Қаламды үш саусақпен қатты қысып ұстайды. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қатаң бетінде жеңіл жүргізеді

Күннің көзі	Балапан	Қоян	Торғай	Мысық
<b>Құрастыру. Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды				
Үй	Қақпа	Көлік	Гүл	Жүк машинасы



<p>Көркем әлебиет орталаытында іс-әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс Көркем әлебиет Балалар ертегіні мүжіят тындайды.</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таныды.</p>	<p>Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таныды.</p>	<p>Жеке жұмыс Көркем әлебиет Балалар ертегіні мүжіят тындайды.</p>	<p>Жеке жұмыс Көркем әлебиет Балалар ертегіні мүжіят тындайды.</p>
<p>2-ші ас.</p>	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№1 Көктем белгілерін байқау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйлектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен тунинң текелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, тун де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзарға бастайды, аспандағы күннің козі де жоғарылай береші. Еңді</p>	<p><b>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шапшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Альымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Қус көзі жерге қуатты, Төгелі нұрды шуақты.</p>	<p><b>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қар ерід, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p>	<p><b>№4 Аспан мен күн көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанта аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танерген ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - аңаны, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанғына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p>	<p><b>№5 Шапшық жылғаларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттын көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шапшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылғы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін көтеріп, қуанту. <b>Еңбек:</b> кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. <b>Мақсаты:</b> кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p>



Зерттеу қызме  
зерттеушімін

ақтау сөздігі

	<p>оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды. <b>Көркем сөз:</b> Бақтар мүлтіп қуаныш тосалды әліс, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосалды әнге</p>		<p><b>Көркем сөз:</b> Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Алпақ бұлтар аспанда, Ақ жандырын төгеді.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс иешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтпапаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
<p><b>Түскі ас.</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алтыс айту) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезге енді, Сөйлеспеіміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемеіміз, білмейміз. (<b>коммуникативтік іс - әрекет</b>)</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шакарфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету.Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою(<b>көркем әрекет</b>)</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>			
<p><b>Бесін ас.</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>			
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</b></p>	<p>Рухани жаңғырту Колөнер . (16,00)</p>			
<p><b>Қазақ сөздерін есте</b></p>	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b></p>			

Жол жүру ережесі:  
« ЖАКЕ сақтауларын  
үйрету»



«Көңөлү кыялметі – Мен жерге тейшимін»

Бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; енбөк эрекетин (жуу, сууру, күю), карама-карсы маңгес эрекеттерди (ашу-жабу, кино-шешу, агу-салу), үйрөтү.

**Такырыбы:** «Көңөлү кыялметтерин бакылау»  
**Максаты:** дадалан кар алып келип оны ар түрдү жагынан бакылау эерттеуин уйымдастыру. Балалардын логикалык ойлауын, тилин, сөзлик корын, есте сактау кабилетин дамыту.

Балалардын дербес эрекеті (башу)	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар
----------------------------------	---	---	---	---

Ойын түрінде интеграцияланган У.Д.Белсенділік орталыктарындагы жұмыс	Мүсіндеу. Максаты: Жүзүкті мүсіндеу, заттардын ұқсастықтарын табады.				
	Моншак	Сакна	Білезік	Сырга	Көйлек
	Жансыруу. Максаты: Фланелеграфта үйлерди, дурьс орналастырады.				

	Үй	Кабатты үй	Жер үй	Екі кабат үй	Үш кабатты үй
--	----	------------	--------	--------------	---------------

**Шығармашылық орталығындагы белсенділігі**  
**(Сурет салу, жансыруу, мүсіндеу, құрастыру)**  
 Балаларды топшаларға бөліп іс эрекеттерін балалардын калауы бойынша уйымдастыру  
 Балалардын тандауымен кітаптығы түрлі түсті суреттерді карау  
**(коммуникативтік дағдыларын калыптастыру)**  
 Серуенге шыгу. Балалардын өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дурьс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрөтү)

**Серуенге дайындық.**  
 «Дурьс», «дурьс емес», «кауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құрмен ойындарда қауіпсіздік эрежелерімен (лас сулды қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі ішпеу, құмды пашпау, тастарды дақтырмау) таныстыру.

Серуен.	<b>№1 Картогекса</b> <b>Кимділі ойын:</b> "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" <b>Максаты:</b> жылдам жүруге үйрөтү, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. <b>Енбөк:</b> кіреберісті қардан, мұздан тазарту.	<b>№2 Картогекса</b> <b>Кимділі ойын:</b> "Үйшіксіз қоян" <b>Максаты:</b> жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. <b>Енбөк:</b> аланшала су жүретін өзекшелер жасау.	<b>№3 Картогекса</b> <b>Енбөк:</b> жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. <b>Максаты:</b> енбөкке дағдыландырып, күректі дурьс ұстауға машықтандыру.	<b>№4 Картогекса</b> <b>Кимділі ойын:</b> "Ордағы қасқыр" <b>Максаты:</b> ұзындыққа секірүді, тез жүгірүді, белгі бергенде бірден жүгірүді үйрөтү. <b>Енбөк:</b> жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.	<b>№5 Картогекса</b> <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың құмалағы арға бартса - көктем ерте болады. <b>Жұмбақ:</b> Күндіз бәрі қашады,
---------	---	--	---	---	---



	<p><b>Мақсаты:</b> енбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Алаңшада тәртіп сақтауда үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей аяға секіру.</p>	<p>жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықпалмен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p>	<p>қолтық бәрі бірге енбек ету.</p>	<p>Түнде аспанды басалам. <i>(жұлдыз)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту. тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-типеналдық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті</b> (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Кітапхана ерттіні оқу <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау <b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. <b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру <b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық енбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> енбектен білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>
<p><b>Бағалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.</p>				

Тәрбиешілер: Теміртае Н.М. Екендилова А. Н.  
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С  
 Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
 Қортынды мен ұшыныс: \_\_\_\_\_  
 Тексерген: 



**Тәрбие білім беру үлгерісінің циклограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Айы: Сәуір-1 апта 03.04.-07.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 07.04.2023	Жұма 08.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,көңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,Үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары Өз еріктерімен ойын.	Үстел үсті ойындары лето. пазл. құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Конструктор	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (пішіндер)	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (Таңграмм)
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</b> <b>Игитеналық процелуаралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)</b> <b>Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжалқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану</b> <b>Тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай бден шайнау. тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту,сүлгіні қолдану.)</b> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Таңғы ас.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жаныл..	<p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p style="text-align: center;">Қуан, шаттан, алақай!</p> <p style="text-align: center;">Қуанатын күн келді.</p> <p style="text-align: center;">Күліп шықты күн бүгін,</p> <p style="text-align: center;">Қайырлы таң!</p>				

Кайырлы күн!

<p>Кесте бойынша үйымаастыруу іс-арекеті.</p>	<p><b>Музыка 9.55-10.10</b> Музыка тыңдау: Бауу және көңілді аңлер тыңдау ережесін сактауды калыптастыруу; <b>Ән айту:</b> анді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын калыптастыруу <b>Музыкалык-ырғақтык кимылдар:</b> анді сахналауда кимылдардың жеке элементтерін колдану, күрдәлі емес кимылдар біріздiлiгін есте сактау;</p>	<p><b>Бинелеу: 10.00-10.15</b> Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>		<p><b>Дене шынықтыру 9.00-9.15</b> Жалпы дамытушы жаттыгулар Колдын білектерін, нык белдеуінің бүлшык еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар. Колды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Колды артқа коюу; оларды бүгін, жазу, колды шапалақтау, колдарды алға-артқа сермеу, сауесактарды бүту және ашу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 9.15-9.30</b> Жалпы дамытушы жаттыгулар Колдын білектерін, нык белдеуінің бүлшык еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар. Колды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Колды артқа коюу; оларды бүгін, жазу, колды шапалақтау, колдарды алға-артқа сермеу, сауесактарды бүту және ашу.</p>
<p>Косымша үйрмлердiн iс-арекетi ойын түрiнде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>					
				<p><b>Кіріктірілген іс-арекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отыртқан балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, Сөздік қорды калыптастыру</p>	



<p>Д/о</p> <p>«Ковияга көмектес.»</p> <p><b>Максаты:</b> Загтарды санауга және олардын екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді.</p> <p>Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берудерін керек.</p> <p>Тапқан баланың енбегі бағаланып отырады.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталаналды</p>	<p>Д/о</p> <p>«Сикырды қорашша</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырды қорашшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорашша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о</p> <p>«Әңгіме құра».</p> <p><b>Максаты:</b> Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Д/о</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің енбегі және мамандық түрлерін ажырату.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мамандық иелерінің суреттерін қарап ,немен айналасатынын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді ? (үй салады)</p> <p>- Дәрігер не істейді ? (адамдарды емдейді)</p>	<p>Д/о</p> <p>«Әңгіме құра».</p> <p><b>Максаты:</b> Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
---	---	--	--	--

Қоршаған орта. **Мақсаты:** Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.

<p><b>Д/О</b> «Менің қайда екенімді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. <b>Керекті құралдар.</b> Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жинағы. <b>Ойынның мазмұны.</b> Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берудерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі.</p>	<p><b>Д/О</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға Үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көт ертіш қран, желелі жарақ, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... <b>көрініскіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері. <b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Д/О</b> «Сүйікті қаламызға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Солан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойында әрі қарай жалғастырады.</p>	<p><b>Д/О</b> «Тегінді ата» <b>Мақсаты:</b> тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>	<p><b>Д/О</b> «Жайлауға атама барамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>
--	--	--	--	--

**Сенсорика негіздері.** Мақсаты балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқатқыштығын дамыту болып табылады.

**Дидактикалық ойын «Жұбын тап»**  
**Мақсаты:** Дидактикалық ойын: «Көзекті жасыр»  
**Мақсаты:** Төрт Дидактикалық ойын: «Тақырыбы: Түрлі

Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»  
**Мақсаты:** «Біреу және

Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»  
**Мақсаты:** аз және көп



геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар көжектегі екі түске бөлінген аланкайларға орналастыру керек. Көк түсті көжектегі көк аланкайларға, ал қызыл көжектегі қызыл аланкайларға.	түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.	көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- ойыншық көп; тақта біреу-партта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.	заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырылды.
--	--	--	---	---

**Сурет. Мақсаты:** Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.

Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	Күннің көзі	Балапан	Қоян	Торғай	Мысық
	<b>Құрастыру. Мақсаты:</b> Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады; үй	Қақпа	Көлік	Гүл	Жүк машинасы
	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кестекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Киім шикіфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.	№ 10 Аққайын ағашын бақылау. <b>Мақсаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың	№ 16 Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай	№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> жыл құстары, соғдай - ақ қара торғайдың	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін қадрлей білу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдардың еңбегімен таныстыру.



	<p>Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)</p>	<p>кожыры, жапырағы, шөк гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, түлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қаруын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын. Қоныр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.</p>	<p>құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау.</p> <p>Кұстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалпылдаруын, үн қатуын тыңдау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күннің көзі жарқырап, Кошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p>	<p>сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қажсам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p>жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып,кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күрекіпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p><b>Түскі ас.</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлай мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу!» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, аяғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлеспейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ежемейміз, білмейміз. (<b>коммуникативтік іс - әрекет</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғту. Киімдерін ұқыпты орындауға ініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				



Бесін ас.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру «Кііз үй» (16.00)			Жол жүру ережесі: «Жол тәртібін реттеуші»
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік қорды қалыптастыру. Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, кү, ұста, жина, сапқа тұру, сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю			
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Ағаштың бүршігін бақылау» Мақсаты: баладан бұтақты алып сұта салып бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар
Ойын түрінде нитерацияланан ХІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысаді			
	Торғай	Доп	Алма	Пиремидда
	Жансыңу. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия ағалды			
	Балдаршам кино	Үшак кино	Гүлдерді кино	Доп кино
	Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жансыңу, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)			
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан қимдерін қиыудың реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс қиыту және достарының қиынуіне көмектесуіне үйрету)			
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол тұрағы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			
Серуен.	№9 Карточка Қимылды ойын:	№10 Карточка Қимылды ойын: "Қай	№16 Карточка Қимылды ойын:	№17 Карточка Қимылды ойын:
				№19 Карточка Қимылды ойын:



	"Допты түсіріп алма!" <b>Мақсаты:</b> қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> допты он, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.	ағаштың жапырағы?" <b>Мақсаты:</b> айналанды бағдарлай білу, жүгіру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды жаттығулар:</b> баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балана) өдіс - айла жасап, дәл бағыттау.	"Ұялары құстар" <b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. <b>Мақсаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі құрағдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	"Жыл құстары келеді!" <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> балалармен бірге тағы бір кара торғай үйшігін ілу. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды жаттығулар:</b> жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	"Шенберге түсіре білі!" <b>Мақсаты:</b> дақтыруға жаттықтыру. <b>Қимылды жаттығулар:</b> бөгеттерден өтуде; секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Ұйықтаған ұйқы алады Ұйықтамаған түлкі алады. Жалқаудың ертені таусылмас...
<b>Серуеннен оралу.</b>	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	<b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>
<b>Кешкі ас.</b>	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	<b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>
<b>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</b>	Кітапхана ертіні оқу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	<b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А.Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Кортылды мен ұрыныс

Тексерген:





**Тәрбие білім беру үдерісінін инклограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Айы: Сәуір-2 апта 10.04.-14.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кенес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары Өз еріктерімен ойып.	Үстел үсті ойындары дего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Конструктор	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (пішіндер)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тапграмм)
Тапты жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет)				
Тапты ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжарқып киіп, үстел үстіне ыдықтарды, сүтгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану (Тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнау. Тамактанғып болғаннан кейін алғыс айту, сүтгіні қолдану.) (мәдени-типиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тапты жаны...	Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, Досымды табармыз. Сәлемет пе! Міне, мені! Доспын енді сенімен.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Музыка 9.55-10.10 Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды			Дене шынықтыру 9.00-9.15 Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік	Дене шынықтыру 9.15-9.30 Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік



<p>Көзымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Бөлсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірзділігін есте сақтау;</p>	<p><b>Бейнелеу: 10.00-10.15</b> Бағалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>		<p>қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңды заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p>	<p>қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңды заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бас гиппенасы заттарыш бйідретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жзу, суару, кудо), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, агу-салу) білсді. Балалар назарын кітапты қарап отырған балаға аударады.</p>	<p><b>Д/о «Сикырды суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау процесстерін дамыту</p>	<p><b>Д/о «Ертегіні ойнайық»</b> Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан</p>	<p><b>Д/о «Сакқулақ»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p>	<p><b>Д/о «Нені қайда салды?»</b> (қантты – кант салғышықа және т.б.) Ойынның мақсаты: Үлде аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: үлде аяқтың суреті Ойынның шарты: Тәрбиеші үлде аяқтың суретін береді.</p>
<p><b>Д/о «Бағдаршам»</b> Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балаларға екі қызды және жасыл түсті</p>	<p><b>Д/о «Сикырды суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау процесстерін дамыту</p>	<p><b>Д/о «Ертегіні ойнайық»</b> Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан</p>	<p><b>Д/о «Сакқулақ»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p>	<p><b>Д/о «Нені қайда салды?»</b> (қантты – кант салғышықа және т.б.) Ойынның мақсаты: Үлде аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: үлде аяқтың суреті Ойынның шарты: Тәрбиеші үлде аяқтың суретін береді.</p>	



	<p>дөңгелек береді. Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасылы дөңгелекті көтереді. Ал қате болса-қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Содан кейін суреттерді көрсетіп, Сөздер қай ертегіде кездесетіні туралы әңгімелеу.</p>	<p>бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша бөлінділерін көрсетеді..</p>	<p>кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл тепшек» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл тепшектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортанғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына саға отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.</p>	<p>артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. «</p>
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастырады. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен біледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b> «<b>Табак тарату</b>» Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру, «бір-бірден» Материал: 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.) <b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды тамақтандыруды ұсынңыз. Балаға бір</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет таңдаңыз»</b> Мақсаты: 2 түсті білімдерін тиынақтау, визуалды қабылдауды дамыту. Материал: Жемілмеген заттық суреттермен және түрлі-түсті шенберлермен жабылған. <b>Ойын барысы:</b> балаларға,</p>	<p><b>Д/О</b> «<b>Не қайда тұрады</b>». Мақсаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқышпақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамкор болуға тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Мысалы:құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп</p>	<p><b>Д/О</b> «<b>Ақылды машиналар</b>» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын</p>	<p><b>Д/О</b> «<b>Қарап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер <b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>



<p>табак табак беріңіз. Оның назарын «көп», «табактардың бүтін етегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық қуыршақтарға бір табак таратулы сұраныз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишкаға табак берілді, енді аюода бір тәрілге бар. Қоянға табак берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қойыық.</p>	<p>Мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Солан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p>қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суарды.</p>	<p>молайту;бульдозер,көт ергіш кран,желел жәрдем,ауыр жүк машина,кар тазалайтын машина т.б...</p> <p><b>көрнекіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері. <b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>	
--	---	---	--	--

<p><b>Сенсорика негіздері.</b> түрлі көлемдігі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді жетілдіреді.</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b>«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті жасыр » <b>Мақсаты:</b>Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <b>Ойынның шарты:</b>Балалар көжекті екі түске бөлінген атаңқайларға орналастыру керек.Көк түсті көжекті көк атаңқайларға, ал қызыл көжекті қызыл атаңқайларға.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>« <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>« Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды</p>



катарлымен койып, кай салыстырды.

**Сурет. Максаты:** Катаяга, күмгү саусакипен сурет салу, эресектер салган суретти толуктырды.

Күшүнүн көзү	Балапан	Коян	Торғай	Мысык
--------------	---------	------	--------	-------

**Курастыруу. Максаты:** Куралдык масштабна сөйкөс сюжеттик ойыншыктарды колданып ойнауга мүмкүндүк береди.

Көркөм эдебиет орталыгында и-арекет	Уя	Жеке жұмыс Көркөм эдебиет Балалар ертегіні «Баурсак» мұхият тыңдайды.	Жеке жұмыс Сөйлөуді дамыту Кустардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Сөйлөуді дамыту Кустардың суретін көрсетіп таниды.	Гүл Жеке жұмыс Көркөм эдебиет Балалар ертегіні «Баурсак» мұхият тыңдайды.	Жеке жұмыс Көркөм эдебиет Балалар ертегіні «Баурсак» мұхият тыңдайды.
-------------------------------------	----	--	---	---	---	--

**2-ші ас.**  
 Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыруу. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)  
 Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.

**Серуенге дайындық.**  
 Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кімді шқафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Максаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. <b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне	№ 10 Аққайын ағашын бақылау. Максаты: ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштын қожыры, жапырағы, шөк гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттын көктемде оянып, гүлденіп, құшыруына сүйсіненшіліктен қаруын тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоныр самал өпкенде.	№ 16 Кустарды бақылау. Максаты: балалардың кустар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай кустардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген кустарды атау. Кустардың азан - қазан болып шұғылдап, шықшылықтауын, қалқылдаруын, үн қатқын тыңдау. <b>Көркем сөз:</b> Күннің көзі жарқырап, Көшеметтеп оларды.	№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау. Максаты: жыл кустары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Кустарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. <b>Көркем сөз:</b> Ұстап алдым торғайды,	№19 Аула сындырушының еңбетін қалдырай білу. Максаты: ересек адамдардың еңбетімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сындырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазарталды. Ересек адамдардың еңбетін қалдыруға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз,
--------	---	--	---	--	--



	бастайды. (азаш)	Сұбырласар тұл, қайын.	Қараторғай қалықтап, Ұсына оралды.	Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қаксам да, Қолыма қайтып қонбайды.	Біз жұмыста қорықпаймыз, Тиянақты ойна атқарамыз.
Серуеннен орау	Топқа орау дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақтақтарды, жұмбақтарды, жанытпапштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу; өз орамалының орын бiлу, қолды дұрыс сүрту. Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мқсалы «Сылдырғайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану ( өз орын бiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) <b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз, (коммуникативтік іс - әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шакарфа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бiлгiтiн бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтығу шаралары.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбек әрекеті)</b>				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру «Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу» (16.00)				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Бас гигиенасы заттарын бiлдiретiн зат сiмдермен; снбек әрекетiн (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттердi (ашу-жабу, кино-шешу, алу-сауду), үйрету.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	<b>Тақырыбы:</b> «Азаштың бұршігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> даладан бұтақты алып суға салып бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				

заттардың ісін еместігін анықтайды.

өзіндік жұмысы

анықтау.

Одан кейін заттарды

балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)



Бағалардың дербес әрекеті (базу)	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар	
Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Ойын түрінде интеграцияланған	Мүсіндеу. Мақсаты: Құыршаққа арналған ашекейлерді мүсіндейді.				
МОНШАК	МОНШАК	БІЛЕЗІК	СЫРҒА	КОЙЛЕК	
Жансыру. Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастырады.	Жансыру. Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастырады.	Жансыру. Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастырады.	Жансыру. Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастырады.	Жансыру. Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастырады.	
УІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Бағдарлам	Ұшак	Гүлдер	Доп	
	<b>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі</b>				
	<b>(Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>				
	Бағаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау <b>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</b>				
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Кәуіпсіздік мінез-құндық сөздігі	Жолдардағы кәуіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуен.	№9 Карточка Кимылды ойын: "Допты түсіріп алма!" Мақсаты: кимылды бір бағытта жүргізіп, естілікке үйрету. Енбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, енбекке баулу. Жеке жұмыс: допты он, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ен кемінде 10 рет соғу.	№10 Карточка Кимылды ойын: "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсаты: айналды бағдарлай білу, жүгіру. Енбек: ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. Мақсаты: ересектермен бірге енбек етуге тәрбиелеу. Кимылды жаттығулар: бақстобол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға	№16 Карточка Кимылды ойын: "Ұялағы құстар" Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, айналды бағдарлай білуге тәрбиелеу. Енбек: құстарға арналған жемсаңлыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. Мақсаты: бағаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастыру, түрлі	№17 Карточка Кимылды ойын: "Жыл құстары келеді!" Мақсаты: ойынның шартын оқубай ойнауға үйрету. Енбек: бағалармен бірге таты бір қара торғай үйшігін ілу. Мақсаты: құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Кимылды жаттығулар: жүгіріп келіп ұяныдаққа секіруге жаттықтыру.	№19 Карточка Кимылды ойын: "Шенберге түсіре біл!" Мақсаты: дақтыруға жаттықтыру. Кимылды жаттығулар: бөгеттерден өтуге; секіріп жерге түсе білу, келертілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету. Мақал - мәтелдер: Ұйықтаған ұйқы алады алды. Жалқаудың ертеңі таусылмас...

Таңғы жа  
Таңғы ас.



	(Баланы) әліс - айла жасап, дәл бағыттау.	жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу.	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шакафка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әлебиеті, ойын қызметі).			
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнедеу өнері, кітаптарды қарау және басқала	Кітапхана ерттіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақпаша төлемәккі жасауды ұмытпауды ескерту.			

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А. Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қортылды мен ұзындығы:

Тексерген: 



**Тәрбие білім беру үдерісіннің инклограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: № 5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балағардың жасы: 2 жас  
 Айы: Сәуір-3 апта 17.04.-21.04.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балағарды қабылдау. Балаңын ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	<b>Тәрбиесінің балағармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығмы жағдай орнату.</b>				
Балағардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Жоңаланған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Негізін артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын Үстел үсті ойыны «Досыңды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қызықтар болады, әңгімелесу,	Үстел үсті ойыны «Досыңды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балағарға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)  Әңгімелесу:
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаңыш дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет				
Таңғы ас.	Ғипиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-ғипиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				



Ұйымдастырылған іс-  
арекетке дайындық.  
Танты жылы...

**Шаттық шеңбер**  
Кел балалар, күлейік!  
Күлкіменен түлейік!  
Күлкі көңіл ашады,  
Күліп өмір сүрейік!

Үстем бойынша  
ұйымдастыру іс-  
арекеті.

**Музыка 9.55-10.10**  
**Қимылдарды**  
**зағтармен:** бубенмен,  
сылдырмақпен және  
т.б. орындау

Қосымша ұйымдардың  
іс-арекеті ойын  
түрінде,  
интеграцияланған  
ҮІӘ Бөлсендік  
ортаалықтарындыдағы  
жұмыс

**Бинелеу: 10.00-10.15**  
**Балалардың өз**  
**тандауымен дербес**  
**ойын**

**Дене шынықтыру**  
**9.00-9.15**  
Жанында тұрған  
(отырған) адамға  
қолындағы зағтарды  
беріп, онға-солға  
бұрылу. Алға және екі  
жаққа еңкею. Еденде  
отырып, аяқтарды  
кезекпен бұту және  
жазу. Шалқасынан  
жатқан қалыпта  
аяқтарын көтеру және  
түсіру. Тізерлеп тұрып,  
өкшеге отыру және  
тұру.

**Дене шынықтыру**  
**9.15-9.30**  
Жанында тұрған  
(отырған) адамға  
қолындағы зағтарды  
беріп, онға-солға  
бұрылу. Алға және екі  
жаққа еңкею. Еденде  
отырып, аяқтарды  
кезекпен бұту және  
жазу. Шалқасынан  
жатқан қалыпта  
аяқтарын көтеру және  
түсіру. Тізерлеп тұрып,  
өкшеге отыру және  
тұру.

**Кіріктірілген іс-арекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  
**Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Балалармен бірге балалар  
әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.



	<p><b>Д/о Кустар»</b>          Ойынның мақсаты:          Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.          Ойын барысы:          Тәрбиеші балаларға Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Токылдақ болып шоқияқ</p>	<p><b>Д/о «Ғажайып хатқалта»</b>          Ойынның мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс айту.          Ойынның шарты: Тәрбиеші хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады.</p>	<p><b>Д/о «Ертегі»</b>          Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін жәре сөйлеу тілін жетілдіру.          Ойын барысы:          Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл телпек» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әжнін дауысы ортанғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.</p>	<p><b>Д/о «Саққулақ»</b>          Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту          Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.          Ойын барысы:          Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p><b>Д/о «Немі қайда сағалды?»</b> (қантты – кант сағтыпқа және т.б.)          Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.          Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті          Ойынның шарты: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант сағтыпқа және т.б. «</p>
<p><b>Қоршаған орта. Мақсаты:</b> Болалды, «Болмайды», «Қауіпті» ұғымдарымен таныстыру</p>					

	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Табак тарату»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды «көп», «кішікентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>«бір-бірімен»</p> <p><b>Материал:</b> 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды тамақтандыруды ұсынғыңыз. Балаға бір табак табак беріңіз. Оның назарын «көп», «табактардың бүтін етегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударғыңыз. Барлық қуыршақтарға бір табак таратуды сұраныңыз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишката табак берілді, енді аюда бір тәрелке бар; Қоянға табак берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қойыңыз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойынның «Түсі бойынша сурет танданылы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті тандауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай тандайды.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p><b>«Не қайда тұралы».</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p><b>Мысалы:</b>құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суаралды.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p><b>«Ақылды машиналар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көт ергіш қран, желсел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p><b>көрнекіліктер:</b></p> <p>Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p><b>«Қарап ал да ес сақта»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> суреттер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>
<p><b>Сенсорика негіздері .</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	



«Сикырлы қыстырғыштар» <b>Максаты:</b> Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды тандауға үйрету, ғығармашылық қабілетін дамыту.	«Пойызбен саяхат» <b>Максаты:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін зерттеу жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.	<b>ойын:</b> « <b>Такырғыбы:</b> Зымыран. <b>Максаты:</b> Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран жасауға дағдыландыру.	<b>ойын:</b> « <b>Суретті жинау»</b> <b>Максаты:</b> Кескіндерден тұтаас суретті құрастыруды үйрету.	<b>Максаты:</b> Кескіндерден құрастыруды үйрету. <b>Ойынның барысы:</b> Қиынған бөліктерден тұтаас суретті құрастырады және атауын атайды.	«Кай қолымда көп» <b>Максаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.
--	---	---	---	--	---

**Сурет. Максаты:** Бейнесерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйестіру

Күннің көзі	Балапан	Қоян	Торғай	Мысық
<b>Құрастыру. Максаты:</b> Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік береді.	Үй	Қақпа	Көлік	Гүл
<b>Жеке жұмыс</b> Көркем әлебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.	<b>Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	<b>Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	<b>Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін тыңдайды.	<b>Жеке жұмыс</b> Көркем әлебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.
«Шалқан» ертегісі			«Шалқан» ертегісі	«Шалқан» ертегісі

**2-ші ас.**  
Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.

**Серуенге дайындық.**  
Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау. Кимі шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<b>Серуен</b>	<b>№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.</b> <b>Максаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі	<b>№ 10 Аққайыш ағашын бақылау.</b> <b>Максаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік - білімін	<b>№ 16 Құстарды бақылау.</b> <b>Максаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай	<b>№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.</b> <b>Максаты:</b> жыл құстары, сондай - ақ	<b>№ 19 Аула сындырушының еңбегін қадірлей білу.</b> <b>Максаты:</b> ересек адамдардың еңбегімен
---------------	---	---	--	---	---



	<p>жаңгастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардың жапырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)</p>	<p>анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шөк түлі арқылы ағаштан атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайың, Қоңыр самал өпкелің, Сыбырласар тал, қайың.</p>	<p>отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күннің көзі жарқырап, Қошөметтеп отарды, Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p>	<p>қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қаксам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p>танымдастыруды жаңгастыру. Көктем аула сындырушы ағаш, бұталардың бұтақтары қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күрекпен жерді қаза алмамыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын, майшақтарды үстелге қою) (<b>мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Кімдерді шақпақ немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұтықа тыңдау. Жайлы тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғату. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөресі) қоюды үйрету. Өз</p>	
<p><b>Түскі ас.</b></p>					
<p><b>Күнделігі ұйқы</b></p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру</b></p>					



Балаларды.	төсек орнын тауып жатууды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету даغدдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем эрекет)																		
Бесін ас.	Кезекшілердін жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою, сонаннан жинау) Таза және ұкыпты тамактану. Тамактану мөлөнөтін калыптастыру. Асты тауыкып жеуге үйрөтү. (мөлөнгигиеналык даغدдылар, өзіне-өзі кызмет етү, еңбек эрекеті)				Жол жүру эрежесі: «Бағдаршам»														
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-эрекеті.	Рухани жангыру «Кипз үй» (16.00)																		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<b>Сөздік қорды калыптастыру.</b> Бас гигиенасы заттарын билдиретін зат есімдермен; еңбек эрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мөндес эрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, агу-салу), үйрөтү. <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштын бүршігін бакылау» <b>Мақсаты:</b> даладан бұтақты алып суға салып бакылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардын логикалык ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.																		
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін																			
Балалардын дербес эрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйнегеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы баска эрекеттер)	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар	Балалардын өз тандауымен дербес ойындар															
Ойын түрінде интеграцияланан УІӨ.Белсенділік орталыктарындағы жұмыс	<p><b>Мүсіндеу.</b> Мақсаты: Қуыршаққа арналған ашекейлерді мүсіндейді.</p> <table border="1" data-bbox="505 383 689 2188"> <tr> <td>Моншак</td> <td>Сақина</td> <td>Білезік</td> <td>Сырта</td> <td>Көйлек</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Жапсыру.</b> Мақсаты: Симметриялык пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру</td> </tr> <tr> <td>Бағдаршам</td> <td>Ұшак</td> <td>Гүлдер</td> <td>Доп</td> <td>Қарға</td> </tr> </table> <p><b>Шығармашылык орталыгындағы белсенділігі</b> (<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b>) Балаларды топшаларға бөліп іс эрекеттерін балалардын қалауы бойынша ұйымдастыру Балалардын тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (<b>коммуникативтік дағдыларын калыптастыру</b>) Серуенге шығу. Балалардын өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан кимілерін кинүдін реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс кинүге және достарынын кинүіне көмектесуіне үйрөтү)</p>				Моншак	Сақина	Білезік	Сырта	Көйлек	<b>Жапсыру.</b> Мақсаты: Симметриялык пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру					Бағдаршам	Ұшак	Гүлдер	Доп	Қарға
Моншак	Сақина	Білезік	Сырта	Көйлек															
<b>Жапсыру.</b> Мақсаты: Симметриялык пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру																			
Бағдаршам	Ұшак	Гүлдер	Доп	Қарға															
Серуенге дайындық.																			
Қауіпсіздік мінез-құлык сөздігі	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым эрежелерін біледі. Көлiктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Көлік құралдарынын кейбір түрлерімен таныстыру.																		
Серуен.	№9 Карточка Кимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"	№10 Карточка Кимылды ойын: "Қай ағаштын жапырағы?"	№16 Карточка Кимылды ойын: "Ұядағы құстар"	№17 Карточка Кимылды ойын: "Жыл құстары келеді" №19 Карточка Кимылды ойын: "Шенберге түсіре біл!"															



	<p><b>Максаты:</b> қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  <b>Максаты:</b> ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.</p>	<p><b>Максаты:</b> айналыңды бағдарлай білу, жүгіру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  <b>Максаты:</b> ер-сектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды жаттығулар:</b> баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балға) әліс - айла жасап, дәл бағыттау.</p>	<p><b>Максаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, айналыңды бағдарлай білуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  <b>Максаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құраштарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Максаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> балалармен бірге табы бір кара торғай үйшігін ілу.  <b>Максаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды жаттығулар:</b> жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Максаты:</b> дақтыруға жаттықтыру.  <b>Қимылды жаттығулар:</b> бөгетерден өтуге; секіріп жерге түсе білу, келергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  <b>Мақал - мәтелдер:</b> Ұйықтаған ұйқы алады Ұйықтамаған түлкі алады.  Жалқаудың ертеңі таусылымас...</p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шқафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтанпаларды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  <b>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті</b>  (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Кітапхана ерттіні оқу  «Шалқан» ертегісі  <b>Әлеуметтік эмпонионалдык дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны  Домино ойнау.  <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны  құрастыру  <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу  <b>Мақсаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу  <b>Әлеуметтік эмпонионалдык дағдыларын қалыптастыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы еңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар, бағалауға төлемәкі жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А. Н.  
Дене шынықтыру мұқаушысы: Касенова Б.С  
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 



**Тәрбие білім беру үлгерісінің циклотраммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Айы: Сәуір-4 апта 24.04.-28.04.2023ж

<p><b>Апта</b> Күн тәртібі</p>	<p><b>Дүйсенбі</b> 24.04.2023</p>	<p><b>Сейсенбі</b> 25.04.2023</p>	<p><b>Сәрсенбі</b> 26.04.2023</p>	<p><b>Бейсенбі</b> 27.04.2023</p>	<p><b>Жұма</b> 28.04.2023</p>
<p><b>Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p><b>Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қоғалығы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу оңері, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнесей алуға үйрету Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досынның атын айтады. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>Суреттер Құрастыру»</b> Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын ой қрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p><b>«Бір сөзбен ата»</b> Мақсаты: суреттері заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) <b>Әңгімелесу:</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені  <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</b></p>				
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p><b>Гигиеналық процедуралар:</b> (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  <b>Кезекшілердің іс-әрекеті:</b> (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлтілерді қою)  <b>Тамақтану:</b> Таза және ұқыпты тамақтану          Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту, сүлтіні қолдану.)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				



Үйімдастырылган іс-арекетке дайындық. Танты жыны..

**Шаттық шеңбер**  
 - Сен әдептісің.  
 - Сен мейірімдісің.  
 - Сен қамқорсың.  
 - Сен ақкөңілісің.  
 - Сен шынығысың.

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті.

**Музыка 9.55-10.10**  
**Кимылдарды заттармен:** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және кимылдарды бере білу.

Қосымша үйірмелердің іс-арекеті ойын түрінде,

интеграцияланған **ҮІӘ** Белсендік орталықтарындағы жұмыс

Бейнелеу: 10.00-10.15

Балалардың өз тандауымен дербес ойын

**Кіріктірілген іс-арекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  
**Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көтөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.

**Д/о «Кустар»**  
 Ойынның мақсаты: Балалардың ыртпақты есту

**Д/о «Қоянға көмектес»**  
 Мақсаты: Заттарды санауға және олардың

**Д/о «Ертегі»**  
 «Көпіктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін

**Д/о «Сақұлақ»**  
 Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті

**Д/о «Сикырлы қорапша»**  
 Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды

**Дене шынықтыру 9.00-9.15**

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  
 Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

**Дене шынықтыру 9.15-9.30**

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  
 Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.



	<p>кабілетін дыбыстық мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, хуанду кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тохылдақ болып шоқияқ</p>	<p>екі тобын салыстырып, өлшемсіз, пішінсіз және түстеріне қарай ажыратуға үрсу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бағалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Бағалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Бағалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айттып берулерін керек. Талқан бағаның еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады</p>	әрекеттері	<p>толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p> <p>Кажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нерсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар баға оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>дұрыс айтпа жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашпаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорашпа ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, бағалардан не сөзін сұрайды.</p>
<p><b>Қоршаған орта. Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>					



	<p><b>Дидактикалык ойыны</b></p> <p>«Табак таратуу»</p> <p>Максаты: Балаларды «көп», «кишкентай», «бир» ұтымдарымен таныстыру.</p> <p>«Бір-бирден»</p> <p>Материал: 4 тарелке, 4 ойыншык (куыршак, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балата ойыншыктарды тамактандыруды ұсындыңыз. Балата бір табак табак беріңіз. Оның назарын «көп», «табактардың бүтін етегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық куыршақтарға бір табак таратуды сураныңыз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишката табак берілді, енді аюла бір тарелке бар; Қоянға табак берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қойыңыз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b> «Түсі бойынша сурет таңдаңыз»</p> <p>Максаты: 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Материал: Желімдегі және заттық суреттермен шенберлермен жабылған.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қапқақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шенбермен қапқақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Не қайда тұрады».</p> <p>Максаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мысалы: Құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суарайды.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Ақылды машиналар»</p> <p>Максаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі тұраны балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көт ертіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p><b>көрнекіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр»</p> <p>Максаты: Төрт мүмкүндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайларға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайларға.</p>
<p><b>Сенсорика негіздері.</b> қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсороторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір-бірімен көп»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пойызбен саяхат»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойын»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұбын тап»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қай қолымда көп»</p>

есту

санәулет және т.б.

Балалардың суреті



<p><b>Максаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуда үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші бабалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінесі. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін ертүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Максаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау..</p>	<p><b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Баға алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырылды.</p>
--	---	---	--	--

**Сурет. Максаты:** Бейнесерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және тожың тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Күннің көзі	Балпаңан	Аю	Торғай	Ит
-------------	----------	----	--------	----

**Құрастыру. Максаты:** үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

Үй	Қақпа	Көлік	Гүл	Жүк көлігі
Жеке жұмыс Көркем әдебиет	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту	Жеке жұмыс Көркем әдебиет	Жеке жұмыс Көркем әдебиет
Балалар ертегіні мүжіят тыңдайды. «Шалқан» ертегісі	Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Балалар ертегіні мүжіят тыңдайды. «Шалқан» ертегісі	Көркем әдебиет Балалар ертегіні мүжіят тыңдайды. «Шалқан» ертегісі

**2-ші ас.**  
Ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек ережесі)  
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту.  
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

**Серуенге дайындық.**

<p><b>Серуен</b></p> <p>№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау. <b>Максаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі</p>	<p>№ 10 Аққайын ағашын бақылау. <b>Максаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік - білімін</p>	<p>№ 16 Құстарды бақылау. <b>Максаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай</p>	<p>№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау. <b>Максаты:</b> жыл құстары, сондай - ақ</p>	<p>№19 Аула ешкірушының енбегін қадірлей білу. <b>Максаты:</b> ересек адамдардың енбегімен</p>
---	--	---	--	--



	<p>жалғастыру. Балабақина ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы бабалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жанырақтардың, бұршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)</p>	<p>анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шөк түлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде ойнап, гүлденіп, құлшыруына сүйсіненілігімен қарауын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді! Көктемде күнге беріп мандайын, Қоңыр самал өшкенде, Сыбырласар тал, қайын.</p>	<p>отырғып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылдауын, үн қалқыларуын, үн қатуын тыңдау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күшпін көзі жарқырап, Қопсеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p>	<p>қара торғайдың сыртқы түрі туралы бабалардың түсінік, бұйымдерін анықтап, бұл жөнінде бабаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне бабалардың назарын аудару.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қаксам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарың қысқартып кеселі, қоғалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күрекіпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құамыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тынақты оны атқарамыз.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тактикаларды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аңғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Кіімдерді шақпаққа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кіімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	
<p><b>Түскі ас.</b></p>					
<p><b>Күнделікті ұйқы</b></p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыару шаралары.</b></p>					

«Біреу және көп»

«Понизден сақина»

«Понизден сақина»

«Понизден сақина»

«Понизден сақина»

«Понизден сақина»



Бесін ас.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрағдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұжыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-педагогикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	Рухани жаңғыру «Кііз үй» (16.00)		Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Бас гигиенасы зағтарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салуды) үйрету.			
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	<b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың бүршігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> даладан бұтақты алып суға салып бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлаудың, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар
Ойын түрінде интеграцияланан УІО.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	<b>Мүсіндеу.</b> Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбашықты өздігінен илеу) үйрету. Моншак Жансыру. Мақсаты: Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Көлік <b>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру)</b> Балаларды топшарға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау <b>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</b> Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуенге дайындық.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстару.		
Серуен.	№9 Карточка Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!" Мақсаты: қимылды	№10 Карточка Қимылды ойын: "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсаты: айналанды	№16 Карточка Қимылды ойын: "Ұядағы құстар" Мақсаты: жүгіртуге	№17 Карточка Қимылды ойын: "Жыл құстары келеді" Мақсаты: ойынның
				№19 Карточка Қимылды ойын: "Шенберге түсіре білі!" Мақсаты: ластыруға



<p>Бір багытта жүргізіп, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.</p>	<p><b>Бағдарлай білу, жүтіру.</b> <b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды жаттығулар:</b> баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балғаға) әліс - айла жасап, дәл бағыттау.</p>	<p>бағдарлай білу, жүйтіру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды жаттығулар:</b> баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балғаға) әліс - айла жасап, дәл бағыттау.</p>	<p>жаттықтыру, айналаны жаттықтыру, айналаны тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. <b>Мақсаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>шартын бұзбай ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> балалармен бірге тағы бір кара торғай үйшігін ілу. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды жаттығулар:</b> жүтіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жаттықтыру. <b>Қимылды жаттығулар:</b> бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүтіруге үйрету. <b>Мақал - мәтелдер:</b> Ұйықтаған ұйқы алды Ұйықтамаған түлкі алды. Жалқаудың ертені таусылмас...</p>
<p><b>Серуеннен ораду.</b></p>	<p>Топқа ораду дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкапка дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанытпапаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі), ойын қызметі).</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p>	<p>«Пішіндер мен алақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> еңбектенсе білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p><b>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</b></p>	<p>«Қандай дәрбес шығаралды?» <b>Мақсаты:</b> ересектер арқылы зияткерлік қабілеттерін арттыру. «Пішіндер мен алақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлсемақы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Теміртае Н.М Еккендірова А. Н.  
Дене шымықтық нұсқаушысы: Касенова Б.С  
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
Қортынды мен ұжымдық:  
Тексерген: 



**Тәрбие білім беру үлгерісінін инклограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

• **Топ: № 5 «Қардығаш» кіші топ**  
**Балалардың жасы: 2 жас**  
**Айы: Мамыр-1апта 0205.-05.05.2023ж**

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023	
Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу,жесне беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Демалыс</b>					
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет					
Таңғы ас	<b>Гигиеналық процедуралар:</b> (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) <b>Кезекшілердің іс-әрекеті:</b> (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) <b>Тамақтану:</b> Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтанған кезінде аулазын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Таңғы жиын..	<b>Шаттық шеңбер</b> Бада, бада, бағаламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызғыққа, Бағамыз да қаламыз.					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			<b>Дене шынықтыру</b> 9.00-9.15 Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: Үш дөңгелекті		<b>Дене шынықтыру</b> 9.15-9.30 Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: Үш дөңгелекті велосипедке	



<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегінің түсуіне, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету</p>	<p>отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегінің түсуіне, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету</p>
<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>		<p><b>Бизнесу: 10.00-10.15</b> Балалардың өз тандауымен дәрбес ойын</p>			
	<p><b>Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шатын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аударту.</p>				
		<p><b>Д/о «Сикырды суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша бөлінділерін көрсетеді..</p>	<p><b>Д/о «Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.</p>	<p><b>Д/о «Саққұлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту Кажетті құралдар: қалпақ (тасалап тұратын нерсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан</p>	<p><b>Д/о «Неңі қайда сағалды?»</b> (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: ылғыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ылғыс аяқтың суреті Ойынның шарты: Тәрбиеші ылғыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ылғыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. «</p>



			шыққанын табуын ұсынады. Дрәбыстар баға оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.	
--	--	--	---	--

Қоршаған орта. **Мақсаты:** «Болады», «болмайды», «кәуіпті» ұғымдарымен таныстыру.

<p><b>Диагностикалық ойын «Түсі бойынша сурет тандаңыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Материал:</b> Жемілгенге н заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, ондан қалған түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті тандауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай тандайды.</p>	<p><b>Д/О</b>  <b>«Не қайда тұрады».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> <b>Мақсаты:</b> құстар ағашқа қонады. Өз ұяларын болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суарыды.</p>	<p><b>Д/О</b>  <b>«Ақылды машиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдету де машиналардың көмегі тұрады балалардың білімдерін бекіту.  <b>Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:</b> Бульдозер, көт сүгіш қран, жедел жерлем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б..  <b>көрнекіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері.  <b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша сипітмелеу.</p>	<p><b>Д/О</b>  <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру.  <b>Көрнекілік:</b> суреттер  <b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>
--	--	--	--

Сенсорика негіздері. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру



<p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Максаты:</b> балалардын назарын аудару, аркылы, көңүлү күйлерин көтөрү.</p>	<p><b>Дидактикалык ойын:</b> «<b>Такырчыбы:</b> Түрлү түстү жолакшалар, <b>Максаты:</b> Балаларды узун – кыска, түрлү – түстү жолакшаларды ажырата билүүгө үйрөтү. Ойындын барысы: Балаларга узун- кыска жолакшаларды берип, оларды салыстырып, кайсысы узун, кайсысы кыска экенин аныктау.</p>	<p><b>Дидактикалык ойын</b> «Кандай пішін жетпейд?» <b>Максаты:</b> Геометриялык пішіндерди атай билүүгө үйрөтү. Кай пішін жетпейтінин тапкызу</p>	<p><b>Дидактикалык ойын</b> «Кай колымда көп» <b>Максаты:</b> аз және көп заттарды ажыратууга, салыстырууга жаттыктыруу, дамыту. <b>Ойындын шарты</b> Ортага бир баланы шакырып, он және сол колына көп және аз заттарды ұстатады. Бапа алдымен көз мөлшеримен кай колда зат көп, кай колунда аз зат бар экенин аныктайы. Одан кейін заттарды катарымен койып, кай салыстырылды.</p>
---	---	--	--

**Сурет.Максаты:** Балалардын бейнесуу эрекетине деген кызыгуушылдыгын өстү; көркөмдік кабылдауларын дамыту.

Балапаш	Кован	Тортай	Мысык
<b>Курастыруу.Максаты:</b> Балаларды ойын барысында үстөл үстү және еден үстү курчылк материялдарымен (текшпелер, кірпіштер)			
Какпа	Көлік	Гүл	Жук машинасы
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Сөйлөуді дамыту	Сөйлөуді дамыту	Көркөм элебиет	Көркөм элебиет
Кустардын суретін көрсөтп танилды.	Кустардын суретін көрсөтп танилды.	Балалр ертегіні мүхкият тындайды.	Көркөм элебиет Балалр ертегіні мүхкият тындайды.

Ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыруу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердин енбек эрекеті)

Өз орнын тауып отыруу. Таза және ұқыпты тамактануды, тамактанган кезинде ауызын жауып отырып, асыкпай абден шайнауды үйрөтү. Тамактанып болганын кейін алтыс айту.

**Серуенге дайындык.** Балалардын дербес кимил белсенділігі үшін жагдай жасау, ойын құрал-жабдыкталды дұрыс пайдалану туралы энгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау. Ким шакартарын таза ұстау және жинуды калыптастыру (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).

<b>Серуен</b>	№10 Аккайын ағашын бакылау. <b>Максаты:</b> ағаш	№16 Кустарды бакылау. <b>Максаты:</b> балалардын	№17 Кара тортайдын үйшігін бакылау.	№19 Аула сындырушынын енбергін калдрей билу.
---------------	--	--	-------------------------------------	--

Көркөм элебиет орталыгында іс-эрекет	
--------------------------------------	--



		<p>туралы бағалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожырғы, жашырауы, шок гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді! Көктемде күнге беріп мандайын, Қоныр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайын.</p>	<p>Құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шыққылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күннің көзі жарқырап, Кошметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына орады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы бағалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде бағаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне бағалардың назарын аудару.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қаксам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жадағастыру. Көктемде аула сыйырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күрекінен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тынақты оны атқарамыз.</p>
Серуеннен орағу		<p>Тонка орағу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
Түскі ас.		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы		<p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. (коммунікативтік іс - әрекет)</p>			
				<p>Киімдерді шакарқа немесе орындыққа ұйықта жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағғы бауу мұздық тыңдау. Жайлы тынышталдыратын мұздық қойып қою (көркем әрекет)</p>	



Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.

Бесін ас.

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті.

Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі

Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін

Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Ойын түрінде интерацияланан УІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс

Серуенге дайындық.

Кәуіпсіздік мінсз-құндық сөздігі

Тамақтан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.

Кім түймелерін, сырмаларын оздігіпше аяқты. Кімдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Кім түймелерін, сырмаларын оздігіпше аяқты. Кімдерін ұқышты орындарға іліп және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тұрғыш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құрашарын, майлақтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»

Рухани жаңғыру «Күйіз үй жабдықтары» (16,00)

Сөздік қорды қалыптастыру.

Бас гигиенасы зағтарын білдіретін хат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салғу), үйрету.

Тақырыбы: «Ауаштын бұршігін бақылау»

Мақсаты: даладан бұтақты алып сұға салғын бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.

Балалардың өз тандауымен дербес ойындар

Балалардың өз тандауымен дербес ойындар

Балалардың өз тандауымен дербес ойындар

Балалардың өз тандауымен дербес ойындар

Мүсіндеу. Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру

Сақина

Білезік

Сыртқа

Көйлек

Жансыңыру. Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру.

Ұшак

Гүлдер

Доп

Қарға

Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жансыңыру, мүсіндеу, құрастыру)

Балаларды топишарға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

Балалардың тандалуымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)

Жолдардағы кәуіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.



<p>сүйен.</p>	<p>№10 Карточка  <b>Кимылды ойын:</b> "Кай аяптың жашырағы?"  <b>Максаты:</b> айналанды бағдарлай білу, жүтіру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  <b>Максаты:</b> ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Кимылды жаттығулар:</b> баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балға) әліс - айла жасап, дәл бағыттау.</p>	<p>№16 Карточка  <b>Кимылды ойын:</b> "Ұядағы құстар"  <b>Максаты:</b> жүтіруге жаттықтыру, айналанды бағдарлай білуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсаптықтарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  <b>Максаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№17 Карточка  <b>Кимылды ойын:</b> "Жыл құстары келеді"  <b>Максаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  <b>Максаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Кимылды жаттығулар:</b> жүтіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>№19 Карточка  <b>Кимылды ойын:</b> "Шеңберге түсіре біл!"  <b>Максаты:</b> дақтыруға жаттықтыру.  <b>Кимылды жаттығулар:</b> бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, келертілерге шыға білу, тез жүтіруге үйрету.  <b>Мақал - мәтелдер:</b> Ұйықтамаған түлікі Ұйықтамаған түлікі алады.  Жалқаудың ертеңі таусылмас...</p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шақпаққа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтанштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>			
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  <b>Максаты:</b> ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойынды құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>
<p><b>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқала</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға төлемәкі жасауды ұмытпауды ескерту.</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу  <b>Максаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Тәрбиешілер: Темірғас Н.М Ескендірова А. Н.  Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С</p>			



Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қорғалды мен ұялыңыс

Төсерген: 



**Тәрбие білім беру үдерісінң пиктограммасы**  
**Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МҚКК**

Топ: № 5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балағардың жасы: 2 жас  
 Аяғы: Мамыр айы - 2 апта 10.05 - 12.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<p>Балағарды қабылдау.                      Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кенес беру.</p>	<p>Балағарды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балағардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жағдайлармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.</p>			
<p>Балағардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>ДЕМАЛЫС</b></p>	<p><b>ДЕМАЛЫС</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны                      «Жоғалған зат»                      Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны                      Баулармен ойнау                      Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Қалай дыбыстайды»                      Мақсаты: суретте көрсетілген жануарлардың дыбысталуын сұрау                      Әңгімелесу: Көктем мезгілінде қандай ойындар білесің?</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені                      (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                      Жаттығу № 20</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p><b>Гигиеналық процелурағалар:</b> (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  <b>Кезекшілердің іс-әрекеті:</b> (алжашқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою)  <b>Тамақтану:</b> Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)                      (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің снбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.                      Таңғы жылы..</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>                      Бала, Бала, Балағамыз,                      Бақшамызға барамыз.</p>				



Шарты  
үлкен –  
рай  
арды  
Үлке

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	•	•	•	Дене шынықтыру 9.00-9.15. Сауықтыру-шынықтыру шаралары (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)	Дене шынықтыру 9.15-9.30. Сауықтыру-шынықтыру шаралары (Физикалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.)
Косымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	Күні бойы қыздыққа, Батамыз да қаламыз.	Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Дид.ойын Мақсаты:Бағаларды ойлау кабілетіне,шашпанда ылыққа баулу Шарты:Құстар мен иттерді үстелдің астына үстіне орналастыру	Дид.ойын: «Айжанға серуенгебару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны:Әр бағалаа құыршақтар беріледі. Бағалар ол құыршақтарды жыл мезгілдеріне сай
			Дид ойын: «Гүрлі түсті доптар» Мақсаты:түстердің түрлерін ажырату Ойын шарты:Қоянға қызыл доптарды үстелдің үстіне, сары доптарды үстелдің астына қоюға көмектесуге үйрету.		



				<p>киндіру керек. Бір балға қыс мезгіліне сай, ал келесі балға көктем мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>
<p>Қоршаған орта. <b>Мақсаты:</b> Сүмен, құрмен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құрды шашпау және т.б.) таныстыру</p>				
		<p><b>Дида ойын:</b> «Қайсы ненін даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы бар диск. Үй құстарының дауысын да ажыра алуы үйрету.</p>	<p><b>Дида ойын:</b> «Қайсы ненін даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы бар диск. Бұл ойында балаларға төрт түліктің даусы магнитофоннан немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп, оны ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Дида ойын:</b> «Қайсы ненін даусы?» <b>Мақсаты:</b> баланың есту, зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы бар диск. Жабайы аңдардың даусын естіп отырып, олардың даусын ажырата алуға үйрету.</p>
<p><b>Сенсорика негіздері . Мақсаты:</b> ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>				
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі түсті жолақшалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құыршақтардың ойыншықтарын табайық!» <b>Мақсаты:</b> бір түсті, ұқсас ойыншықтарды дұрыс топтастыру. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші спектр түстерінің орналасу ретімен құыршақтарды көрсетеді (қызыл,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қонжықтар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз - көп түсінігін қалыптастыру. <b>Ойынның шарты</b> Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен</p>



	кайсысы кыска экенин аныктау	сары, көк). Үстел үстіне кумаршақтар дәл солай бағалар орналастырулары керек.	конжықтарды бір жақка, кішкентай конжықтарды бір жақка қою ұсынлады.
--	------------------------------	---	--

**Сурет.Мақсаты:** Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу

**Құрастыру.Мақсаты:** жазықтықтағы құрылыстың орналау нұсқаларымен таныстыру.

<b>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</b>	Балапан	Гүл	Балық
	Гараж	Күннің көзі	Көлік
	<b>Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	<b>Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет Бағалар ертегіні мұқият тыңдайды.	<b>Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет Бағалар ертегіні мұқият тыңдайды.

**2-ші ас.**  
Ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айту.

**Серуенге дайындық.**  
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  
Бағаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<b>Серуен</b>	<b>№16 Карточка</b> Қимылды ойын: "Ұядағы құстар" Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға арналған жемсаңғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.	<b>№19 Карточка</b> Қимылды ойын: "Шенберге түсіре біл!" Мақсаты: дақтыруға жаттықтыру. Қимылды жаттығулар: беттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүтіруге үйрету. Мақал - мәтелдер:	<b>№10 Карточка</b> Қимылды ойын: "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсаты: айналанды бағдарлай білу, жүтіру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. Мақсаты: ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды жаттығулар: Баскетбол
---------------	--	--	--

екеттерді (аш)



			<p><b>Мақсаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ұйықтамаған түлкі ұйықтамаған түлкі алады.</p> <p>Жалқаудың ертені таусылмас...</p>	<p>ойынныңдағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (баларға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.</p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Топқа ораду дағдыларын қалыптастыру. қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тактикарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
<p><b>Түскі ас.</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отығу; асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>		<p>Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше»</p> <p>Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі»</p> <p>Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтығу шаралары.</b></p>					
<p><b>Бесін ас.</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас.</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастығу іс-әрекеті.</b></p>					
<p><b>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</b></p>	<p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b></p> <p>Бас гигиенасы зағтарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салуды), үйрету.</p>				



<p><b>Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «қардың еруін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> даладан қар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Бағалардың логикалық ойлауын, тілш. сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>• Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>• • • •</p> <p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p> <p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p> <p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>
<p>Ойын түрінде интеграцияланған УІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін кесектерді, біріктіреді.</p> <p>Пирамида</p> <p>Гүл</p>
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Жансыру. Мақсаты: Ересектермен бірге түстерді тандайды. (қарама-қарсы түстер)</p> <p>Доп кино</p> <p>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табыды.</p> <p>Картаңны кино</p> <p>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табыды.</p>
<p>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Бағаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> <p>Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақартарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>
<p>Кауілісіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұмен, құрмен ойындарда қауілісіздік ережелерімен (лас сұлды ішпеу, құрды шаппау, тастарды дақтырмау) таныстыру.</p>
<p>Серуен.</p>	<p>№2 Карточка  <b>Қимылды ойын:</b> "Үйшіксіз қоян"  <b>Мақсаты:</b> жүтіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.  <b>Еңбек:</b> алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>№4 Карточка  <b>Қимылды ойын:</b> "Ордағы қасқыр"  <b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіруді, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету.  <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>№5 Карточка  <b>Жеке жұмыс:</b> 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүтіртіп, жаттығулар жүргізу.  <b>Мақал - мәтелдер:</b> Наурыз айында қойдың құмалаты арға</p>



Серуеннен оралу.		<p><b>Мақсаты:</b> енбекке дағдыландыру. Аланшада тәртіп сақтауда үйрену</p>	<p><b>Мақсаты:</b> енбекке дағдыландыру, қовн - қолтық бәрі бірге енбек ету.</p>	<p>бағса - көктем ерте болады.</p>
<p>Кешкі ас.</p> <p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқала</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Бағалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>Өз қалауларына бойынша сурет салу</p> <p><b>(Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық енбек:</b> ойыншықтарды жуу</p> <p><b>Мақсаты:</b> енбектен білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлем ақы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>			

Тәрбиешілер: Теміртае Н.М Ескендірова А. Н.  
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С  
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 



**Тәрбие білім беру үдерісінін циклограммасы**  
 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
 Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №5 «Қарлығаш» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Айы: Мамыр- 3 апта 15.05.-19.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
---------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тиі байлықтың ой қрісін дамыту. әр түрлі мазмұнды қызығушылықты арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Өз сріктерімен ойын	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу:
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай абден шайнау. тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				



**Шаттық шеңбер**

Үйымдастырылған іс-  
арекетке дайындық.  
Таңғы жылы..

Куан, шаттан, алақай!  
Куанатын күн келді.  
Күліп пықты күн бүгін,  
Кайырлы таң!  
Кайырлы күн!

Кесте бойынша  
ұйымдастыру іс-  
арекеті.

**Музыка 9.55-10.10**

**Кимылдарды**  
зағтармен: Сюжетті  
музыкалық ойындарда  
музыканың сипатына  
сәйкес кейіпкерлердің  
кимылдарын көрсету  
арқылы ойынның бір  
эпизодынан келесіге  
өту және кимылдарды  
берсе білу.

**Бизнесу: 10.00-10.15**

**Дене шынықтыру**  
**9.00-9.15**

Мәдени-гигиеналық  
дағдыларды  
қалыптастыру  
Үстел басындағы  
мәдениеттің  
қарапайым  
дағдыларын  
қалыптастыру: нанды  
үгітпеу, тамақты  
ауызды жауып шайнау,  
тамақ ішкенде  
сөйлемей, үстел  
басында дұрыс отыру.

**Дене шынықтыру**  
**9.15-9.30**

Мәдени-гигиеналық  
дағдыларды  
қалыптастыру  
Үстел басындағы  
мәдениеттің қарапайым  
дағдыларын  
қалыптастыру: нанды  
үгітпеу, тамақты ауызды  
жауып шайнау, тамақ  
ішкенде сөйлемей, үстел  
басында дұрыс отыру.

Қосымша үйірмелердің  
іс-арекеті ойын  
түрінде,  
интеграцияланған  
ҮІӘ Белсендік  
орталықтарындағы  
жұмыс

**Кіріктірілген іс-арекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  
**Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.

**Д/о Кустар**

Ойынның мақсаты:  
Бағалардың ырттығы  
есту

**Д/о**

«Қоянға көмектес»  
Мақсаты: Заттарды  
санауға және олардың

**Д/о «Ертегі»**

«Көліктер» Мақсаты:  
затты көркем тілмен  
суреттей алуға үйрету.

**Д/о «Саққулақ»**

Мақсаты: Есту  
қабілетін дамыту,  
белсенді сөздікті

**Д/о «Сикырды**

**қораша**  
Мақсаты: Бағаларды  
сөздердегі дыбыстарды



<p>кабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, қуанту, қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Токылдақ болып шоқияқ</p>	<p>екі тобын салыстырып, өлшемінс, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бағалар бірге қонаққа қона келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді.</p> <p>Бағалар көздеріңі жұмындар, ал қона бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Бағалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан бағаның еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталаналы</p>	<p>Бағалардың еркін әрекеттері</p>	<p>толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту</p> <p>Қажетті құралдар: қалқа (тасалып тұратын нәрсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артғында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар баға оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>дұрыс айтуды жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорапшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, бағалардан не екенін сұрайды.</p>
<p><b>Қоршаған орта. Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>				



Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет таңдаңыз»	Д/О «Не қайда тұрады».	Д/О «Ақылды машиналар»	Д/О Дидактикалық ойыны «Көжекті жасыр»
<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру, «бір-бірінен»</p> <p><b>Материал:</b> 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды тамақтандыруды ұсынғыңыз. Балаға бір табак табак беріңіз. Оның назарын «көп», «табақтардың бүтін стегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударғыңыз. Барлық қуыршақтарға бір табак таратуды сұраныңыз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишкаға табак берілді, енді аюда бір тәрелке бар; Қоянға табак берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қойыңыз.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімдеп және заттық суреттермен және түрлі-түсті шенберлермен жабылған.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шенбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қара торғай қайда, үйрек, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны ішіп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суарыды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: Бульдозер, көт ертіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p><b>көрінісіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көжекті екі түске бөлінген аланқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк аланқайларға, ал қызыл көжекті қызыл аланқайларға.</p>

**Сенсорика негіздері.** қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлтшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсорлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.



	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғдымын ажырата, аяуға үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p> <p>Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тен еместігін анықтайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гойызбен саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау..</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстағанды. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.</p>
	<p><b>Сурет. Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>				
	<p>Күннің көзі</p> <p><b>Бағапан</b></p>	<p>Аю</p>	<p>Торғай</p>	<p>Ит</p>	
	<p><b>Құрастыру. Мақсаты:</b> үш қырлы призма, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>				
	<p><b>Үй</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. «Шалқан» ертегісі</p>	<p><b>Қақпа</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таныды.</p>	<p><b>Көлік</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таныды.</p>	<p><b>Гүл</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. «Шалқан» ертегісі</p>	
<p><b>Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> Көркем әдебиет Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. «Шалқан» ертегісі</p>				
<p><b>2-ші ас.</b></p>	<p>Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай сөйлеу, шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпатарын таза ұстау және</p>				
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>					



Серуен	жинауды қалыптастыру	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	<p>№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p> <p>Бағабакша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бұршақтардың түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)</p>	<p>№ 10 Аққайын ағашын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік - білімін нығайту. Ағаштың ажырауы, жапырағы, шөк гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйсіненшілікпен қарауын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоныр самал оңкенде, Сыбырласар тал, қайын.</p>	<p>№ 16 Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін нығайту отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылдауын, қалқылдаруын, үні қатұын тыңдау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күннің көзі жарқырап, Кошметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.</p>	<p>№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін нығайтап. Бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p>№19 Аула сыпырушының енбегін кәдірлей білу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересек адамдардың енбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазарталды. Ересек адамдардың енбегін кәдірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күрекіен жерді қаза алдым, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиынақты оны атқарамыз.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту; тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алыныла гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсатты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені.</p>				

Бірінші

Бірінші



Әдігі ұйқы	Елмейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Кімдерді шақпака немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Бесін ас.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру «Жайлауда» (16.00)			Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»	
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік қорды қалыптастыру. Бас гигиенасы заттарын бйлдретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-сағу), үйрету.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Ағаштын бүршігін бақылау» Мақсаты: даладан бұтақты алып сұта салып бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тігін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар
Ойын түрінде интеграцияланан УІӘ.Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.				
	Моншак	Сажина	Білезік	Сырта	Көйлек
	Жансығу. Мақсаты: Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.				
	Көлік	Ұшак	Гүлдер	Доп	Қарға
	Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жапсығу, мүсіндеу, құрастығу)				
	Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін бағалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Балалардың тандауымен кітаптарды түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастығу)				



Серуенге дайындык. Кауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен.	<p><b>№9 Карточка</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          "Допты түсіріп алма!"  <b>Мақсаты:</b> қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  <b>Енбек:</b> ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  <b>Мақсаты:</b> ағаштарға күтім жасау, енбекке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> допты он, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.</p>	<p><b>№10 Карточка</b>  <b>Қимылды ойын:</b> "Қай ағаштың жапырағы?"  <b>Мақсаты:</b> айналанды бағдарлай білу, жүтіру.  <b>Енбек:</b> ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ересектермен бірге енбек етуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды жаттығулар:</b>          баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балала) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.</p>	<p><b>№16 Карточка</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          "Ұядағы құстар"  <b>Мақсаты:</b> жүтіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  <b>Енбек:</b> құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№17 Карточка</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          "Жыл құстары келеді"  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  <b>Енбек:</b> балалармен бірге тағы бір кара торғай үйшігін ілу.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды жаттығулар:</b> жүтіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>№19 Карточка</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          "Шеңберге түсіре білі!"  <b>Мақсаты:</b> лақтыруға жаттықтыру.  <b>Қимылды жаттығулар:</b>          бөгеттерден отуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүтіруге үйрету.  <b>Мақал - мәтелдер:</b>          Ұйықтаған ұйқы алады          Ұйықтамаған түлігі алады.          Жалқаудың ертені таусылмас...</p>
Серуеннен оралу.	Топка оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс пешініп киімдерді шақарға дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту. тақпақтарды, жұмбақтарды, жанылпапаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқала	<p>«Қандай дыбыс шығарады?»  <b>Мақсаты:</b> еуреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. «Пішіндер мен алақан»  <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p>«Пішіндер мен алақан»  <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p>Үстел-үсті ойынны Доминно ойнау.  <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойынны құрастыру  <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық енбек:</b>          ойыншықтарды жуу  <b>Мақсаты:</b> енбектенсе білуге тәрбиелеу          Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>



лардын үйге

Ата-аналармен балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М. Ескендірова А. Н.

Дене шынықтыру құсқаушысы: Қасенова Б.С.

Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Кортылды мен ұзындығы:

Тексерген: 



**Тәрбие бiлiм беру үдерiсiнiң шикiзотграммасы**  
**Ақмола облысы бiлiм басқармасының Көкшетау қаласы бойынша бiлiм бөлiмiнiң жанындағы**  
**Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК**

Топ: № 5 «Қарлығаш» кiшi топ  
 Бағалардың жағсы: 2 жас  
 Айы: Мамыр айында 22.05.-26.05.2023ж

Апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сарсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Бағаларды қабылдау. Баланың ата-анасымен немесе басқа заңды өкілдерімен сөйлесу, кеңес беру.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Наурыз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықды жағдай орнату.				
Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Бағалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойы текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. Бағалармен жеке жұмыс. Сайынаға түстерді үйрету	Үстел үсті ойыны «Досылды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты: бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет)				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолшанып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай бөден шайнау. Тамақтанған соң болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				



Шаттық шеңбер

Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық.  
Таңғы жыны..

Қуан, шаттан, алақай!  
Қуанатын күн келді.  
Күлің шықты күн бүгін,  
Қайырлы таң!  
Қайырлы күн!

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті.

Музыка 9.55-10.10

Қимылдарды

заттармен: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Қосымша үйірмелердің іс-арекеті ойын түрінде,

интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс

Бизнеслеу: 10.00-10.15

Дене шынықтыру 9.00-9.15

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.

Дене шынықтыру 9.15-9.30

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.

Кіріктірілген іс-арекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .

Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шатын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.

Д/о Құстар»

Ойынның мақсаты: Балалардың ырғақты есту

Д/о

«Қоянға көмектес»  
Мақсаты: Заттарды санауға және олардың

Д/о «Ертегі»

«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

Д/о «Саққулық»

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті

Д/о «Сикырды

қораша  
Мақсаты: Балаларды сөздерді дабыстарды



	<p>кабілетін дыбыстық мәдениетін дамыту, жеркем сөзді айту, қуанту, кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Қарлығаш болп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тоқылдақ болып шоқиық</p>	<p>екі тобын салыстырып, олшемсіне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар білге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді.</p> <p>Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына саңдарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берудерін керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады</p>	<p>Балалардың еркін әрекеттері</p>	<p>толықтыру, фразалық сойлеуін дамыту</p> <p>Қажетті құралдар: қалықа (тасалып тұратын нәрсе), қоныФаяу, сылдырмақ, дабыл және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қалқанын артқыда тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар баға оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтар бар сйқырлы қоралшаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қоралша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>
<p><b>Қоршаған орта. Мақсаты:</b> Әсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>					



	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны
	<p><b>Дидактикалық ойыны</b></p> <p>«Табак тарату»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>«бір-бірден»</p> <p><b>Материал:</b> 4 терелке, 4 ойыншық (құыршақ, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды тамақтандыруды ұсынаныз. Балаға бір табак табак беріңіз. Оның назарын «көп», «табактардың бүтін стеті» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық құыршақтарға бір табак таратулы сұраныз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишкаға табак берілді, енді аюда бір терелке бар; Коянға табак берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қойыңыз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b></p> <p>«Түсі бойынша сурет таңданыз»</p> <p><b>Максаты:</b> 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шенберлермен жабылған.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шенбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Не қайда тұрады».</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамкор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мысалы: хустар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орнындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем берелі, суаралы.</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Ақылды машиналар»</p> <p><b>Максаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту; бульдозер, көт ерліш кран, желдел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p><b>көрнекіліктер:</b> Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу.</p>			<p><b>Дидактикалық ойыны</b></p> <p>«Көжекті жасыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар көжекті екі түске бөлінген аланкайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк аланкайларға, ал қызыл көжекті қызыл аланкайларға.</p>
	<p><b>Сенсорика негіздері.</b> Кимбилдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсороторлық кенестіктік үйлесімділігін дамыту.</p>						



	<p>«Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b>  Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір ақварғым-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>«Пойызбен саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>	<p><b>ойын:</b> «<b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа; түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.  Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау..»</p>	<p>«Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қай қолымда көп»  <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту.  <b>Ойынның шарты</b>  Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырылды.</p>
	<p><b>Сурет. Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және тоғлық тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p><b>Күннің кезі</b> Балапан</p> <p><b>Ауа</b></p> <p><b>Торғай</b></p> <p><b>Ит</b></p> <p><b>Құрастыру. Мақсаты:</b> үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>				
	<p><b>Үй</b></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p>	<p><b>Қақпа</b></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Құстардың суретін көрсетіп таниды.</p>	<p><b>Көлік</b></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Құстардың суретін көрсетіп таниды.</p>	<p><b>Гүл</b></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p>	<p><b>Жүк көлігі</b></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p>
<p><b>2-ші ас.</b></p>	<p>Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты да дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				



Серуен	<p>№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.          Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жанырақтардың, бұрышкірлердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b>          Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  <i>(ағаш)</i></p>	<p>№ 10 Аққайың ағашын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> ағаш туралы балалардың түсінік - білімін нығайту. Ағаштың қожырғы, жапырағы, шөк гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табигаттан көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>          Көктем келді!          Көктемде күнге беріп маңдайын,          Қоныр самал өпкенде,          Сыбырласар тал, қайың.</p>	<p>№ 16 Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін нығайтатын отырып, қандай құстардың бізге қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау.          Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылдауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  <b>Көркем сөз:</b>          Күннің көзі жарқырап, Қошметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына орылды.</p>	<p>№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін нығайтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.  <b>Көркем сөз:</b> Ұстап ашым торғайды, Торғайда ақыл болмайды.          Қанша бағып - қаксам да,          Қолыма қайтып қонбайды.</p>	<p>№19 Аула сыпырушының енбегін қалдрей быу.  <b>Мақсаты:</b> ересек адамдардың енбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың енбегін қалдрейуге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>          Күрекінен жерді қаза аламыз,          Ағашқа, гүлге су құямыз,          Біз жұмыстан қорықпаймыз,          Тиынақты оны атқарамыз.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: таппақтарды, жұмбақтарды, жанылппаптарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).</p>				
Түскі ас.	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»          Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспеу, аяғыс айту)  <b>Ереже:</b>          Тамақ ішер кезде енді,          Сөйлемейміз күлмейміз,          Астаң басқа өзгені,          Елемейміз, білмейміз. <b>(коммуникативтік іс - әрекет)</b></p>				

Ұйқы  
 Біріндеп ұйқылау  
 туру, шынықтыру  
 дары.



Біріндеп ұйқылдан тұру, шынықтыру шаралары.	Кімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка койып қою (көркем әрекет)										
Бесін ас.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кіші түймелерін, сырғаларын оздигіше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Он екі ай» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)										
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік қорды қалыптастыру. Бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салту), үйрету.										
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Тақырыбы: «Аташтын бұршігін бақылау» Мақсаты: даладан бұтақты алып суға салып бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="650 750 776 1108">Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</td> <td data-bbox="650 1108 776 1467">Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</td> <td data-bbox="650 1467 776 1825">Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</td> <td data-bbox="650 1825 776 2184">Балалардың өз тандауымен дербес ойындар</td> </tr> </table>	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар						
Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар								
Ойын түрінде интеграцияланған УІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="399 436 525 571">Моншак</td> <td data-bbox="399 571 525 705">Сақина</td> <td data-bbox="399 705 525 840">Білестік</td> <td data-bbox="399 840 525 974">Сырға</td> <td data-bbox="399 974 525 1108">Көйлек</td> </tr> </table> <p>Жансыңыру. Мақсаты: Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="305 436 399 571">Көлік</td> <td data-bbox="305 571 399 705">Ұшақ</td> <td data-bbox="305 705 399 840">Гүлдер</td> <td data-bbox="305 840 399 974">Доп</td> <td data-bbox="305 974 399 1108">Қарға</td> </tr> </table> <p>Шығармашылық орталығындағы белсенділігі (Сурет салу, жансыңыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> <p>Балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	Моншак	Сақина	Білестік	Сырға	Көйлек	Көлік	Ұшақ	Гүлдер	Доп	Қарға
Моншак	Сақина	Білестік	Сырға	Көйлек							
Көлік	Ұшақ	Гүлдер	Доп	Қарға							
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафынан киімдерін киінудің реттілігін										



сактап, өздігінен дурьс кийүге және достарынын кийүине көмөктөсүинө үйрөтү.

Кауипсиздик мине- куулык сөздігі Жолдардагы кауипсиздиктин карапайым ережелерин биледи. Көліктер, көше, жол туралы бастапкы түсініктерди калыптастыру.

Серуен. №9 Картогеска Кимилды ойын: "Допты түсіріп алма!"  
 "Допты түсіріп алма!"  
 Мақсаты: кимилды бир багытта жүргізіп, ептікке үйрөтү.  
 Еңбек: ааштардын айналасын (түбін) топырақпен жабу.  
 Мақсаты: ааштарга күтім жасау, еңбекке баулу.  
 Жеке жұмыс: допты он, сол колдарымен кезек - кезек жерге ен кемінде 10 рет согу.

№10 Картогеска Кимилды ойын: "Кәй ааштын жапырагы?"  
 Мақсаты: айналанды багдарлай билу, жүтіру.  
 Еңбек: ааштардын артык бұтактарын кесу жұмысына көмөктөсу.  
 Мақсаты: ересектермен бирге еңбек етуге тәрбиелеу.  
 Кимилды жаттыгулар: баскетбол ойынындагы элементтерди жасап, жаттыгу өткізу. Допты келеси ойынында (балана) әдіс - айла жасап, дәл багыттау.

№16 Картогеска Кимилды ойын: "Уядагы құстар"  
 Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру, айналаны багдарлай билуге тәрбиелеу.  
 Еңбек: құстарга арналган жемсалыштарды алып, тазартып, келеси кыска дейін сактап кою.  
 Мақсаты: балаларга құстарга деген камкоршылык касиетти калыптастырып, түрлі жабдыктарды, құралдарга укыпты болуга тәрбиелеу.

№17 Картогеска Кимилды ойын: "Жыл құстары келеді"  
 Мақсаты: ойыннын шартын бұзбай ойнауга үйрөтү.  
 Еңбек: балалармен бирге тагы бир кара торгай үйшігін ілу.  
 Мақсаты: құстарга камкоршы болуга тәрбиелеу.  
 Кимилды жаттыгулар: жүтіріп келип ұзындыкка секіруге жаттықтыру.

№19 Картогеска Кимилды ойын: "Шенберге түсіре бил!"  
 Мақсаты: лектыруга жаттықтыру.  
 Кимилды жаттыгулар: бөгеттерден өтуде; секіріп жерге түсе билу, кедергілерге шыга билу, тез жүтіруге үйрөтү.  
 Мақал - мәтелдер: Ұйықтаган ұйқы алады Ұйықтамаган түлкі алады.  
 Жалкауудын ертеви таусылмас...

Серуеннен оралу. Тонка оралу дағдыларын калыптастыру, колды жуу, дурьс шешініп киймдерди шкафка дурьс бүктеп салу дағдыларын бекіту; тақпактарды, жұмбақтарды, жанылтыпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).

Кешкі ас. Таза және укыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дәрбес әрекет)

Балалардын жеке өздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, үстел бейнесу өнері, кітаптарды карау және баскала

«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: с уреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру. «Пшіндер мен алакан» Мақсаты: нейрожаттыгу арқылы балалардын ми қыртысынын жұмысын жақсартуға ықпал ету

«Пшіндер мен алакан» Мақсаты: нейрожаттыгу арқылы балалардын ми қыртысынын жұмысын жақсартуға ықпал ету

Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардын жеке өздік іс-әрекеті)

Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардын жеке өздік іс-әрекеті)

Тұрмыстык шаруашылык еңбек: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: еңбектенө билуге тәрбиелеу. Әлеуметтік эмпониналдык дағдыларын калыптастыру)

Багалардын үйге Ата-аналармен балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.



суы.

Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.

Тәрбиешілер: Темиртае Н.М Ескендірова А. Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қортынды мен бағалық

Тексерген:



• • • • •