

Келісім
«Ақмола облысы білім баскармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінін жаңындаты
Көкшетау қаласының
«Куаныш» бебекханы» МҚКК
адискері Негіз Г.Б.Молдагалиева

Бекітешін
«Ақмола облысы білім баскармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінін жаңындаты
Көкшетау қаласының
«Куаныш» бебекханы» МҚКК
меншерумшы Б.Н.Омарова

2022-2023 оку жылына ариалған №7 «Аққұ» мектепалды даирлых тобының
тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы.

Гербенеу - бітім беру процесінің шикограммасы

«Күннің» обесақшайы

№7 «Акку» мекемелілік тәжірибелі

І-апта 01.09.-02.09.22ж

Күн тәрбійін үзісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көпіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға гербненің толық аты - жөнін атап салемдесуді тысықтау. Балалан хандай көнді күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тару (сойлеуді дамыту).			01.09.2022	02.09.2022
Ата-аналармен әнгімелесу, көнсө беру	Балалардың жоюл жүні, денсаулағы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу юмызды онындар, үстел үсті онындары, беймелу әрекеті, кітаптар қарасту және тағы басқа әрекеттер)	Тотта балалармен шатын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдастыру, үстел үсті ойындары (бесемші, роботехника куралдары, шашка). Оңсыр орталығында өз бетінде сурет салу, суретті жіптапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды қарасту. Табиғат бұрышындағы сибек (білге осімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Гантергениң жағыну	Қыркүйек айына арналған гантергениң жағынулар көмегін (Жағыны дамытушы жеттыгулар, қызылы белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таныс ас	Таныс ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-тиңненалық дарылдар, ойн-өзи қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және үксілті тамактанулы, касыкты дүрас үстүнды, тамактанған көзінде ауызғы жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайыру.				
Үйнімдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шатынк шенбері и еткізу Улксен шенбер күрайык Алаканды үрайык Күлімдесін күнде, Күлімдейк бізде Алаканды ашайык, Күннін шураланатайык, Таза ауаны жүттейік Жүрекке жылу сыйлаїык.				

<p>Білім беру Уйымтын кеңестегі бойынша үймдестірілген іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру маханышын жоспары бойынша</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Конакта келген отбасы мүшелеріне отбасылық гаевті таныстыру.</p> <p>Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Отбасы</p> <p>Математика иегілдері</p> <p>Топтаты күштілдіктердің отбасы күрап, олардың бойлардан, салмағын етпен салыстыруду.</p> <p>Отбасы мүшеслерінің бойынын ұзындығын елшіей білуге, осу жеңе көмү ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"Улкен – кіші", "Улкенирек – кішірек" «Енд енсіз» деген сөздерді колдануды</p>	<p>Көркем әдебиет Конактарға тақиғаттар айтқазу.</p> <p>Шалсан ергеісін салынату</p> <p>Казак тілі</p> <p>Отбасы</p> <p>Коршаган органен таныстыру</p> <p>Балабақта ауматында мекендейтін жандарлар мен олардың толдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату</p> <p>Лағдылардың қалыптастыру;</p> <p>табиятка камкордаудың жауаптастыру</p> <p>Карауга тәрбислеу</p> <p>Музыка мәдениетінде жоснары бойынша</p>	<p>Отбасындең не? Такырыбында баптермен жекеңімделер жүргізу. Бірлескен жостарларды, мәселең дәлталышау, қызынушылтықтарды бойынша жақсартып түрнітілу, ережелертуралық есептегенде жүзеге асыру жүргізу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем әдебиет Конактарға тақиғаттар айтқазу.</p> <p>Шалсан ергеісін салынату</p> <p>Казак тілі</p> <p>Отбасы</p> <p>Коршаган органен таныстыру</p> <p>Балабақта ауматында мекендейтін жандарлар мен олардың толдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату</p> <p>Лағдылардың қалыптастыру;</p> <p>табиятка камкордаудың жауаптастыру</p> <p>Карауга тәрбислеу</p> <p>Музыка мәдениетінде жоснары бойынша</p> <p>Балалардың мәдени-игтинасын дагдыштарын дамыту, тәмактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Оз-өзінен кызмет ету дагдыштарын жетілдірүү.</p> <p>Балалардың дербес юмының белсенділігі үшін жағдай жасау, оның күрәлжабықады дұрыс пайдалану тұралы анықтесу.</p> <p>Балалардың ретімен күндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүді баялту. Кайм шағылтырын тағы үстегү және жиннүдү катынстастыру (сөйлеуді дамыту, елін-озі көзмет ету дагдыштары, ірі және үсак мотогриканды дамыту).</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган органен</p>
<p>2-тапта ас</p>	<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуен</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p>

	<p>Г.Р.З. дыбыстарын ескуі бойынша ажыратуға және анықтаптауға</p> <p>Тіл үстарту жаңтыгулары</p> <p>Га – га – га.</p> <p>Шомыламыз суга</p> <p>Гай – гай – гай,</p> <p>Жарсылдайты наїзагай</p> <p>Үз – Үз – Үз,</p> <p>Жанбырлы Күз</p> <p>Рак – рак – рак, Саудайты жапырақ</p>	<p>тәнисстыру Балабакши шуматында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атағ алу және ажырату лагылдарын калыптастыру;</p> <p>табигатта</p> <p>Камкорлықпен карауга тәрбиелеу (Коркем атебиегі)</p> <p>Оғбасы мүшелерінен кім кандай спортика барады. Олар ода не ісдейті, көрсету. Балалар өздері кандай спорт турлерін таптаймы сузару.</p>
Серуенниң оралу	Топка оралу жәндеге жылдам хатарға түрүдің лагылданылу. Асылкай бір-бірін итермей жүзууді үйрету. Топта кистегі аяқ коюмдерін өз беттінде аустистарын, китоң калыптастыру. Жұмбақтар шепту, олентер, эйлер жаңылтапташтар, санаамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).	
Түсініс ас	<p>Түсік – ас алғанда гигиенадақ шараларды орындау : көлбы дүркіс жүзү, өз орамалынын орнын білу, көлбы дүркіс сурғу,</p> <p>орамалдың ішін коркем соз колдану; мысалы «Сылтырлайды мелдір су, мелдір суга кольшызы жүргіз</p> <p>Кезекшілердің жұмбысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дүркіс отыру, асхана күралдарын дүркіс үстай білу, ұқыпта тамактану, сөйлесуу, алғас</p> <p>айту) (малени-тигендештік лагылтар, озин-өзін кызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ерекже:</p> <p>Тамакшылар кездееніді, Сойлемшілдер күлімейді.</p>	

	Астана басқаоғені, Елжеміздің белгіміздің (соңғаралық дамыту)	
Күншілгі үйкес	Балалардың тәннан үйнектаудың жағдай жасасу. Үйкесге жаткызу. Балаларға ертегі оқып «Даналых әліппе» Электронды оқулықтан ертегіттыңдау.	«Әсунелі қоғз үйі» Музыкалық куралдан баду мұзыка тұтадау.
Біртіндеп үйкесдала отырып көрілу, тұныстау жаттыгуларын жасасу. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Онен жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен күпін. Түммелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардан шашгарын тарауга үйрету. (өзін-өзі қызымет сту лағыздары, ірі және үсак моториканы дамыту) Коллардың жету, күргазым сурғу, сұлғаш өз орына ішп көздеу үйрету.(мәдени-психикалық дағдарылар).	Оз орындарында отырып көрілу, тұныстау жаттыгуларын жасасу. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Онен жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен күпін. Түммелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардан шашгарын тарауга үйрету. (өзін-өзі қызымет сту лағыздары, ірі және үсак моториканы дамыту) Коллардың жету, күргазым сурғу, сұлғаш өз орына ішп көздеу үйрету.(мәдени-психикалық дағдарылар).	
Бесін ас	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылты ойналдар, үстег үсті ойналдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапсы басқа әрекеттер)	Оғабасы тұрамы паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау . (Математика негіздері) Табиги материялдардан үйді сөндөуге арналған заттар жасасу. (Күрасстыру)
Балалармен жеке жұмыс		Шыгарма-шылым лағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Балалар мен жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шыту. Балалардың өз озине қызымет сту лағыздын дамыту. (Оз шкафтарынан кіндерін кінуудан реттілігіні сактап, өздігінен дұрыс кіннүте және достарының кіннүте және үйрету)	
Серуен	Серуенге қызыгушылық тұрызу. Жеке балалармен әртурлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар жаһаумен әртурлі обындар үйнедастыру.	

Ерүннен оралу	Топта оралу кезінде жылдаған кигарға тұрууды дәлдінандыру. Асықтай бір-бірін шөрмей жүрету. Топта киегін аяқ кімдерін өз белгінше аудастырып, киой жаңылтастыру. Жұмбактар шему, өлеңдер, әндер жаңылтапшылар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекет).
Кепкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауды баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (базу кімділди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-Читты»Максаты: балаларды зейнде болуга тәрбиелеу.
Балалардың үйде кайтуы	Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуте кенес беру. Балардың жетістіктері туралы інгімелесу, балардың тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұраптарының жауап беру, кенес беру.
Гәрбнешілер:	Калауова Г.С. Кайыржин Н.К
Көрткілдік мешіт үсіншілік:	
Тексерген:	<u>Н.К.Кайыржин</u>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

«Күншілік» белсекжайы

№7 «Ақыу» мектептердің дәрлік тәсілі

Балалардың жасы 5-жаста

II- аяға 05.09. -09.09.22ж

Күн тәрбійінің Чиңін	Дүйсебі 5.09.2022	Сейсебі 6.09.2022	Сәрсебі 7.09.2022	Бейсебі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың кабылдау песындау, балалан жаңдай коніл күймен күймен сұрап, баланы жеңе пікірін бітіруге патру (сөйлеуді дамыту).					
Ата-ана дармен ағынделесу, кесес беру	Балалардың коніл күрі, деңсаудының жайында аға-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу жемыштың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу, арекеті, кітаптар карау және тегін баска арекестер)	Толта балалармен шығын орталықтарында сркін облыздарды үйнімдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемде, роботехника жұрналары, шашка), Онер орталығында өз бетінде сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Күрастыру материалдарын күрастыру облыздары, кітапшаларды карау, Табигат борышындағы сибек (болше есімдіктерде күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танерттегі жаттыгу Ганағас	Көркүйек айнала ариалдан танерттегі жаттыгулар кешені (Жаһаны дамытуши жаттыгулар, қимыл белсенділікі, ойны әрекеті). Таны ас ашында коншарын сүмен сабындан жуу мәдениетін көзінің тастандастыру. (мәдени-тиңнадылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және үкімті гамактануды, касықта дұрыс үстіруды, тамақтануды, аспастай зәнді шайнауды үйрету. Таштахтанан болғаннан кейин ауыздан жаузап отырып, Аумин десен маған, Алтыннан-жаган, Күмістен таян Он жағынан кетпесін, Тілеуін кабыл, Мұраттың асыл болғасын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				

<p>Үйндастырылған і-әрекетке дайындық</p> <p>Шаттық шеңбері и отқзу Үлкен шенбер күраңык Алсанда Урайык Күлмдесін үндеде, Күлмдесін бізде Алаканды апайык. Күннің нұрын салайык. Таза ауана жұтайдык. Жүрекке жалуу сыйтайык. Отбасы мен не? Тасырыбында палармен жекеңілдер жүрді. Көзгүшүштегі тараудың бойынша, ережелердүректуңтаңдау, ережелердүректуңтаңдау, (сөйлеудің мағыны)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту Конақка келген отбасы мүшелеріне отбасының газетті тапсыстыру.</p> <p>Балдардың бір- біріне жақсы тілестер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Оғбасы</p> <p>Коршаган орнамен- тапсыстыру</p> <p>Балабакша ауманында мекендегін жануардар мен онардын төлдеріне тән белгілерді атai алу және акырату дағылдарын жазыпастыру;</p> <p>Табигатта</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> <p>куйрекшектардан отбасы күрап, олардың бойларын, салмакын өлшеп састьыру.</p> <p>Музика маманынын жоспары бойынша</p> <p>Оғбасы</p> </td></tr> </table>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту Конақка келген отбасы мүшелеріне отбасының газетті тапсыстыру.</p> <p>Балдардың бір- біріне жақсы тілестер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Оғбасы</p> <p>Коршаган орнамен- тапсыстыру</p> <p>Балабакша ауманында мекендегін жануардар мен онардын төлдеріне тән белгілерді атai алу және акырату дағылдарын жазыпастыру;</p> <p>Табигатта</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> <p>куйрекшектардан отбасы күрап, олардың бойларын, салмакын өлшеп састьыру.</p> <p>Музика маманынын жоспары бойынша</p> <p>Оғбасы</p>
<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту Конақка келген отбасы мүшелеріне отбасының газетті тапсыстыру.</p> <p>Балдардың бір- біріне жақсы тілестер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Оғбасы</p> <p>Коршаган орнамен- тапсыстыру</p> <p>Балабакша ауманында мекендегін жануардар мен онардын төлдеріне тән белгілерді атai алу және акырату дағылдарын жазыпастыру;</p> <p>Табигатта</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> <p>куйрекшектардан отбасы күрап, олардың бойларын, салмакын өлшеп састьыру.</p> <p>Музика маманынын жоспары бойынша</p> <p>Оғбасы</p>		
<p>Білім беру Үйнөмнүүн көстесі бойынша</p> <p>үйндастырылған іс- әрекет</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту Конақка келген отбасы мүшелеріне отбасының газетті тапсыстыру.</p> <p>Балдардың бір- біріне жақсы тілестер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Оғбасы</p> <p>Коршаган орнамен- тапсыстыру</p> <p>Балабакша ауманында мекендегін жануардар мен онардын төлдеріне тән белгілерді атai алу және акырату дағылдарын жазыпастыру;</p> <p>Табигатта</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p> </td></tr> </table>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту Конақка келген отбасы мүшелеріне отбасының газетті тапсыстыру.</p> <p>Балдардың бір- біріне жақсы тілестер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Оғбасы</p> <p>Коршаган орнамен- тапсыстыру</p> <p>Балабакша ауманында мекендегін жануардар мен онардын төлдеріне тән белгілерді атai алу және акырату дағылдарын жазыпастыру;</p> <p>Табигатта</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>
<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Саяз ашуу негіздері</p> <p>"Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтууды бекіту</p> <p>Көлін жазууда</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы күйрекшектардан отбасы күрап, олардың бояларын, салмакын олшеп састьыру.</p> <p>Коркем әдебиет Конактарға тактактар айтқызу. Шашкан өртегісін сахнандау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту Конақка келген отбасы мүшелеріне отбасының газетті тапсыстыру.</p> <p>Балдардың бір- біріне жақсы тілестер айтуда</p> <p>Казак тілі</p> <p>Оғбасы</p> <p>Коршаган орнамен- тапсыстыру</p> <p>Балабакша ауманында мекендегін жануардар мен онардын төлдеріне тән белгілерді атai алу және акырату дағылдарын жазыпастыру;</p> <p>Табигатта</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтагы</p>		

		Жапсыру Үйлегін үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қагаздан таныс геометриялық элементтерден өнеркүрастыруды үйрету. Коршаған орталық тәннестеру Балабакша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардан толдеріне тән белгілерді атай алған және ажыратулагылардың кальпастыру; табигатка қамкорлықпен карауга тәрбиелу	Мүшелердің бойынын ұзындығын өлтей білуге, есу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "Улкен – кіші", "Улкенирек – кішірек" «Еңіл енсіз» деген сөздерді көлдануды үйрету.	Мұнайка маманының жоспары бойынша
2- таптағас		Балалардың мәдени-ғылыми нарын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер сөбебін бағалауда үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дадыларды жетілдіру.	Балалардың дербес кимбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрап-жабдықтады дұрыс пайдалану тұрады әзімелесу. Балалардың күйіндеру (ау-райы жағтайнана байланысты), дұрыс кинууды бакылау. Қиим шағарғарын таза үстай және жинаулы қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	
Серуен	Коркем адебиет «Менін және» өлеңді жатуу К. Мырза Әлі Менін және, ак әжем Үл мен кызының багы жәнем Ергегі айтып бер	Отбасы, жануя жайлы әзімелесу, балаларның пікірін тындау. Жана сөздер отпан табу, түрілес сөздерді жасау және көлдану обликтерін, етістіктерді жаңаулаармен көлдану (Сойлеуді дамыту) Болашақта өздері салатын үйдін кураудынын тапдау, онда	Коршаған орталық тәннестеру Белмде ишесе үйде осетін өсімдіктердің жана турлармен көлдану (Сойлеуді дамыту) Болашақта өздері салатын үйдін кураудынын тапдау, онда	(Коршаған орталық тәннестеру Балабакша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардан төлдеріне тән белгілерді атай

<p>Десет Айтып берер тагы және</p> <p>Мұсіндеу Анамның шай ызыстары мүсіндеудін таныс адистерін көлданып және заттардың олшемдік катаңнастарын бере білуге үрету.</p>	<p>қористыру реттілігін белгілеу. Күрьының материалдарынан курастыру. (Курастыру) бесік жаһын жаттау (музыка)</p> <p>Одасы</p> <p>Шалкан ертегісінін кейінкерлердің санаяу,</p> <p>ойыншылдарын өтшөу, салмағын өлшеміне караң аттымен карама- касы корсеткішпен төн және тен еместігін алаканына салып өлшеп анықтауга үрету Габиги және қалмық материалдардан үйнік курастыру (Курастыру)</p>	<p>жасау ғасілдерін үрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шалкан ертегісінін кейінкерлердің санаяу,</p> <p>ойыншылдарын өтшөу, салмағын өлшеміне караң аттымен карама- касы корсеткішпен төн және тен еместігін алаканына салып өлшеп анықтауга үрету Габиги және қалмық материалдардан үйнік курастыру (Курастыру)</p>	<p>Гай – гай – гай, Жарыстылдың нағзагал</p> <p>Ү3 – V³ – Ү3, Жанбырағы Күз</p> <p>Рак – рак – рак. Саулайты жатырак</p>	<p>Гай – гай – гай, Жарыстылдың нағзагал</p> <p>Ү3 – V³ – Ү3, Жанбырағы Күз</p> <p>Рак – рак – рак. Саулайты жатырак</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Топка оралу кейінде жылдам қатарға туруды әзгерділіктіру.</p> <p>Асықтай бір-бірін итермелі жүргеді. Топта кнетін аяқ және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Тусқы ас алтындағы шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, қолды дұрыс сурту,</p> <p>орамады ішү көркем сез колдану, мисалы «Сылдырлайды мөлдір суға мөлдір суға колынды жүз»</p> <p>Кезекшілерден жумысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге жүю)</p> <p>Тамастану (өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай блу, үкситы тамастану, сейлеспесу, алғыс айту) (Мәдени-ғимназиялық дагылдар, өзин-өзі қызмет сту, ешбек әрекеті)</p>	<p>Ереже:</p>	<p>Тамастандеркелешені,</p>	<p>Сойлемеймізкүтімейміз,</p>
<p>Түсін ас</p>	<p>Тусқы оралу кейінде жылдам қатарға туруды әзгерділіктіру.</p> <p>Асықтай бір-бірін итермелі жүргеді. Топта кнетін аяқ және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Тусқы ас алтындағы шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, қолды дұрыс сурту,</p> <p>орамады ішү көркем сез колдану, мисалы «Сылдырлайды мөлдір суға мөлдір суға колынды жүз»</p> <p>Кезекшілерден жумысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге жүю)</p> <p>Тамастану (өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай блу, үкситы тамастану, сейлеспесу, алғыс айту) (Мәдени-ғимназиялық дагылдар, өзин-өзі қызмет сту, ешбек әрекеті)</p>	<p>Ереже:</p>	<p>Тамастандеркелешені,</p>	<p>Сойлемеймізкүтімейміз,</p>

	Етемейміт, білмейміт, (сөйлеу үйлесімдегі)	Балалардың тәжірибелілік жағынан жақын жасауда. Үйкілде жағынан жақын жасауда.	«Давалық әмбап»	«Денсаулық»
Күндігі үйкес	Білімдің кеңейту және мәдени-тигненалық даялдарды орнандау.	Жамтак табиандылықтың атыны алға мақсатында жол бойымен жүргізу. Балалардың шаштарында орнандау.	Балалардың жағым мен сәнгаттегі айттың беру.	«Денсаулық әмбап» Электрондық оқулыктан сөргітілгендерде кураудан базау музыка тандау.
Біріншідегі үйкес	Оз орындарында отырып көрілу, таптастай жеткізулердің жасасу. Ригатында жаңынша сауахтыру. (дене жеткізулер мен белсенділік) Кімдердің реттілікпен өзділгінен күпі. Түммелерін калау, сармаларын сұру, яқ кілемдерін дұрыс киоділ үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қыметтегі даялдар, ірі және үсак моториканы да митту) Көлдердің жүзү, күргазмындық сурту, сүлтін өз орнына іліп жолды үйрету.(мәдени-тигненалық даялдар).	Көлдердің жүзү, күргазмындық сурту, сүлтін өз орнына іліп жолды үйрету.	«Давалық әмбап» «Сөздермен дыбыстар» Кішілдер карау пегізінде Отбасының мерекелер жайында суралу. Оған отбасынан бастапталып деген сезіндің маңыздына түсінік беру. (Коршаган орнамен тапсыстыру)	«Денсаулық әмбап» (Сурет салу) Тұрлықтың жағынан спорт күралдарын жасау
Бесінші	Балалардың дербес арекетін (базау киммидиң ойындар, үстел үстің ойындары, бейнеселу арекеті, кішілдер карау және тағы басқа арекеттер)	«Ата-баба дастуру» Тасырыбы: «Казақша амандастып үйреспей!	«Кызылкіт жағында» «Кепістіктібагдарлау» Канша адам бар санау. сауастыру. Математикалық терминдерді колдана білуі, б саны колемдердегі сан мен шифр туралы үтімділарын калькітасыру, оларды тану және аттай белділ үйрету. (Математика негіздері) «Мейін және» олештің кайташтуу шыгармандық эмоционалдык-бейнесілк маммұнның кабылдауға, баяндау сипаттын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет)	«Әршігер азат» Тасырыбы: «Сөздермен дыбыстар» Кішілдер карау пегізінде Отбасының мерекелер жайында суралу. Оған отбасынан бастапталып деген сезіндің маңыздына түсінік беру. (Коршаган орнамен тапсыстыру)
Балалардың жеке жүмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму жаргасы бойынша	«Ганьм» Баланың жеке даму жаргасы бойынша	«Коммуникация» Баланың жеке даму жаргасы бойынша	«Шыгармашылық» Баланың жеке даму жаргасы бойынша

жұмыс	жұмыс	жұмыс	жұмыс
Серуене дайындақ	Серуенге шыгу. Балалардың өз озіне қызымет ету дагдысын дамыту. (Оз шағарынан қошмандар күнүндің реттілігін сактау, өздігінен дұрыс кинуте және достарының кинуте комекшесүне үйрету)		
Серуен	Серуенге қызыгуышының тұтыну. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Баллар қалашымен әртүрлі ойнандар үйімдестіру.		
Серуенен ораду	Топқа орауду көзінде жылдам қатарға тұруда дағылданыру. Аспактың бір-бірін итермей жүргеді. Топта киетін аяқ кімдерін от берінше ауыстырып, қиоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әнддер жаңылапташар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойнын әрекеті).		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Киммалды ойны: «Килемнің аудару; «Килемнің аудару»	«Килемнің аудару»
Балалардың дербес әрекеттер (баяу кіммалды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекет, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойнандар. Балалармен үстел үсті ойнандар, балалықша туралы, айғымелесу.	Саусак ойныны «Әжемнің ертеғілері». «Балабакшада біз не істейміз?»	Конструქторлық жұмыс.
Балалардан үйге кайтуы	Алға бойы жасалған жұмыстар жайын балалармен анықтесүе кенес беру. Баллардың жептіктері туралы інгімелесу,	Ойын: «Уштың-үштың» Максаты: балалардың зейнілік болуға үарбендеу. Гүлдерді суару.	Шартты: балалар бір саңқа тұрып қолдарын көтеріп, дойты бір-біріне беру керек.

Тәрбиепшілер: Калашова Г.С.Қайырхеш Н.К.

Корытыла мен үсінші:

Тексерген:

Тәрбиеу - білім беру процесстің циклотриммасы

«Күнаныш» бөбекжайы.

№7 «Ақбұ» мектептің таңылған тобы

Балалардың жасы 5-жаста

ІІ- апта 12.09.-16.09.22ж

Күн тарғибінің шарты	Дүйненбі 12.09.2022	Сейсебі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсебі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінген көпіл-күймен кетуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөннің атап салемдесуіл пысықтау. Балалан қандаланған көпіл күймен келгін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді замыгу).				
Ата-аналярмен зіміншесу, кенес беру	Балалардың көпіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әтімделесу. Балалардың дербес әрекеті (базу қымызы обыйндар, үстел үтіп ойнандырылған бейнелеу әрекеті, қітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шапалы ойындарда еркін ойнандарды үйгілдестеру, үстел үтіп ойнандары. (бастемде, роботехника қурашыра, шашка).	Күрастыру материалдарымен күрастыру ойнандары, қітаптарды қараша, Табигат бұрынныңдағы еңбек (болаша османдармен күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.		
Танеренгі жигінгу	Кыркүйек айна арналған тицеренгі жаттыгулар кешені (Жалпы замыгуша жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Кызы ас алғынна көлдәрди сүмен сабандың жуу мәдениетін қалыптастыру. (Малени-тигінен атқылар, озін-өзі кымет ету, көекпілердің еңбек әрекеті)	Таны ас алғынна көлдәрди сүмен сабандың жуу мәдениетін қалыптастыру. (Малени-тигінен атқылар, озін-өзі кымет ету, көекпілердің еңбек әрекеті)	Оз орнына отыру. Таза және үкшілі гамактануды, касыкты дүрес үстәуді, гамактанған жесінде ауыздан жаузып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Гамактаның болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайры.	
	Аумин әлсек маган, Алғанин-жаяған, Күмістен таған Он жағынан кеттесін, Тілеудің кабыл,				

Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Муратын асты болсын. Аумин (сойлеуді замыту)</p> <p>Шаттак шеберін откізу Улкен шебер үрбайык Алаканды үрбайык Күмдесін күндіз, Күмбейік бізде. Алаканды ашайык, Күннің нұрлын салайык, Таза ауаны жұтайык</p>	<p>Жүрекке жылу сыйтайык.</p> <p>Отбасыдеген не? Тактарбын да бала мен жекеңтімелер жүргітін, Бірлескен жастиарларды, мәселелердің жаңынайтын, кызыгульшықтардың тарбияткерліктеріндең тәжірибелілігін анықтауда.</p>	<p>Сауат ашып көзілері "Дыбыс" терминдері турағы бастанық туспінкітерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Колын жазуға дайындау Сойлеуді дамыту «Менин сүйкіті ойнаныштардың әдебиеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру мамандының жоспары бойынша Сауат ашып көзілері "Дыбыс" терминдері турағы бастанық туспінкітерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Колын жазуға дайындау Сойлеуді дамыту «Менин сүйкіті ойнаныштардың әдебиеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Менін ойнаныштарым Оленин жаттау Максаты: менін ойнаныштарым өлсін жаттау, созік корларды дамыту. Жұмбактар шешуге үйрету. Есте сақтау кабілеттін ламыту. Қазақ тілі Менін сүйкіті ойнаныштардың әдебиеттерін дамыту.</p>
Білім беру үймадастырылған іс-әрекетте	<p>Дене шынықтыру мамандының жоспары бойынша Сауат ашып көзілері "Дыбыс" терминдері турағы бастанық туспінкітерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Колын жазуға дайындау Математика Менин ойнаныштарым Негізлері Топтагы Оленин жаттау Максаты: менін ойнаныштарым өлсін жаттау, созік корлардың корларын дамыту.</p>	<p>Сауат ашып көзілері "Дыбыс" терминдері турағы бастанық туспінкітерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Колын жазуға дайындау Математика Менин ойнаныштарым Негізлері Топтагы Күршиштіктерден Оленин жаттау Максаты: менін ойнаныштарым өлсін жаттау, созік корлардың корларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру мамандының жоспары бойынша Соудауді дамыту «Менин сүйкіті ойнаныштардың әдебиеттерін дамыту.</p>	<p>Соудауді дамыту «Менин сүйкіті ойнаныштардың әдебиеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Менін ойнаныштарым Оленин жаттау Максаты: менін ойнаныштарым өлсін жаттау, созік корлардың корларын дамыту.</p>

	Үйрету. Есте са ктая қабілетті дамыту. Математика негізлері Топтасты курышқа таралан отбасы курал, олардың бойларын, сәдмәгін өлшеп салыстыру. Отбасы мүшеслердің бойыншылғын өлтір болуге, есу және көмек ретімен орналастыруға Үйрету. "Улкен – кім?", "Улкенірек – кішірек" «Ендің еңіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. Корынған организм тапсыстыру Ойыншылқар Максаты: Өздерінс үнаган ойыншылқа тар зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалуна караі алуан турлі болатыны турағы айтып беруге, ойыншылқа таралы жеке, көпше атауларын атауға Үйрету. Укыпты ойнауга тарбислеу.	және тұстастыру, жүмшен салыстыру әзістерін колдана отырып, заттарды сандауга, салыстыруға Үйрету. Ойын немесе спорт залиш күрьеңе материалдардан құрастыру. Музыка маманшыл жоспары бойынша тапсыстыру Ойыншылқар Максаты: Өздерінс үнаган ойыншылқа тар зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалуна караі алуан турлі болатыны турағы айтып беруге, ойыншылқа таралы жеке, көпше атауларын атауға Үйрету. Укыпты ойнауга тарбислеу.	және тұстастыру, жүмшен салыстыру әзістерін колдана отырып, заттарды сандауга, салыстыруға Үйрету. Ойын немесе спорт залиш күрьеңе материалдардан құрастыру. Музыка маманшыл жоспары бойынша тапсыстыру Ойыншылқар Максаты: Өздерінс үнаган ойыншылқа тар зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалуна караі алуан турлі болатыны турағы айтып беруге, ойыншылқа таралы жеке, көпше атауларын атауға Үйрету. Укыпты ойнауга тарбислеу.
2- танытас	Балалардың мәдени-тигиналық дәғдиларын дамыту, тәміхтану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбекті бағалауда үйрету. Оз-өзине қызмет сту дәғдиларын жөндейту.	Балалардың мәдени-тигиналық дәғдиларын дамыту, тәміхтану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбекті бағалауда үйрету. Балалардың мәдени-тигиналық дәғдиларын дамыту, тәміхтану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбекті бағалауда үйрету. Балалардың мәдени-тигиналық дәғдиларын дамыту, тәміхтану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбекті бағалауда үйрету.	
Серуенге даіншыл			

Серуен	<p>Көркем әлбінет «Мениң әжем» оленті жағау</p> <p>К. Мырза Әлі Мениң әжем, ак әжем Үл мен күздін балы әжем Ертең айттып бер лесен Айтып берер тагы әжем</p>	<p>Оғбасы, жануя жайлы әнгімелесу,</p> <p>балалардын пікірін тәндау. Жана сөздер ой-тап табу, түбірлес сөздері жасау және қолдану біліктерін, еңбеткітерді жалаудармен</p> <p>қолдану (Сөйлеуді дашыту)</p> <p>Болашакта оздері салынып үйдін күріліссын таптау, оны күрастыру рекордін белгілеу.</p> <p>Куралың материалдарынан курастыру,</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>Коршаган орнамен тәндестьру</p> <p>бөлмеле немесе Үйде өсетін осімдіктердің жана түрлерімен тәндестьру: атауы, сырқы түрі, күріліссы, күтім жасау тасілдерін үйрету</p> <p>Математика негіздері Шалқан ертегісінің кейінкілерін саңау, оңынаныңтарын емдеу, салмагын олшемде көріп алымсын қарама- карса көрсеткіштін тен және тен еместігін анықтауда үйрету</p> <p>Табиғи материалдардан үйнік курастыру</p>	<p>Сөйлеуді дашыту т.р.з., дыбыстарын естүгі бойынша ажыратуға және анық айттуға тіл үстарғы жатыгулары</p> <p>Га – га – га, Шомыламың суга Гай – гай – гай, Жарқыншайды нағызатай</p> <p>Жашынаның салын олшеп анықтауда үйрету</p>	<p>(Коршаган орнамен тәндестьру)</p> <p>Балабасқа азумында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағынарын кальпастыру;</p> <p>табиғатка камкорлаудың карауға тәрбиелейу</p> <p>(Көркем әлбінет) Отбасы мүшелеринен кім қандай спортика барады. Олар онда не істейді, хорсегу. Балалар өздері қандай спорт түрлерін тандайты сүрау.</p> <p>(Кұрастыру)</p>
Серуен оралы				<p>Топқа оралу кезіндеги жылдам кітартарға тұруды лагылданырdu.</p> <p>Кімдерін өз беттінде ауыстарап, киои кальпастыру.</p> <p>т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойнын әрекеті).</p>	<p>Аскактай бір-бірін шермей жүргізу. Топта киетін аяқ орамалық шараларды орналай : коллы дұрыс жүз, өз орамалының орнын білу, коллы дұрыс сүрт.</p> <p>Кезектілердің ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылды молтір су, мөлтір суга көлінің жү»</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күрауларын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, соғыспенеу, алтыс айту) (мадени-тігенділік дәғдилар, ойнес-өні қызымет ету, енбек әрекеті)</p>
Түсік ас					<p>Ереже:</p> <p>Тамактаперкөздеңені!</p>

Сөйлемеймізкулменің, Астана басқаоғені, Елемейіл, бімейіл. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тұныш үйнектауын жағдымда жай жасасу. Үйкөн ажатсызу. Балаларға ертегі оқын	«Данаңык әліпсе» Электронды оқулақтан ертегі тапшау.	«Әсемдік кітігі Үйі» Электронды музыкалық кураулдан бару музыка тапшау.	
Күнделігі Үйкес	Білімді көңейту және мәдени- гигиеналық дадылдарды орышлау.	Жалпық табандылықтың алдын алу миссиянда жол бойымен жүргізу.	Балалардың жалпықтың алдын алу миссиянда жол бойымен жүргізу.	
Біріндең үйкесдан оғыту, сауықтыру шаролары	Оз орнандарында отырып көрілу, тұныстау жеткізулерден жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтару. (днес жеткізулер мен белсенділік) Кімдерін реттілікпен ездігінен кину. Түймелерін калау, сырмаларын сырғу, алж кімдерін дұрас хиод үйрету. Көз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Коллардың жүзу, күргазтың сурту, сүлгінің ет орнына үлп котоға үйрету. (мадени-ғынсаңылыштылдар).	Балалардың отырып көрілу, тұныстау жеткізулерден жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтару.	Спорттың заттарға қарал сүретін салу (Сурет салу) Тұлды камырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіншілеу) Геометриялық пішіндерден облыши және спорт күрделдерин жасау. (Жақансызу)	
Бесін ас	«Ата-баба дәстүрі» Такырыбы: «Кезеңдіктің табандылық тәсілдерін сипаттауда жүргізу. Ата-баба дәстүрін табандылықтандыру.	«Қызықты математика» Такырыбы: «Создер мен дъбыстыр» Кітаптар карау негізінде Оғабасының мерекелер жайында суралу. Математикалық терминдерді колдана блуул, б саны колеміндегі сан мен цифр түрләтін ұғымдарын	пазлдарды жинау, логикалық ойнан тапсырмалардан орындау (Математика пегіздері) Табиғи материалдардан үйлі сандегүте арналған заттар жасау. (Күрастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу жүмылды ойнандар, үстел үтің ойнандары, бейнесеу әрекеті, кітаптар жаразу және тағы басқа әрекеттер)	«Менің әжем оныннан тартарым» оленди жайтау шыгармандың эмоционалды- бейнелік мазмұнын кабылдауға, баяндау сипаттың сезінуге баулу. (Көркем әдебиет)	«Ата-баба дәстүрі» Такырыбы: «Казакша аманназасын үйренсік! Әдептілік аліштесін»	«Менің әжем оныннан тартарым» оленди жайтау шыгармандың эмоционалды- бейнелік мазмұнын кабылдауға, баяндау сипаттың сезінуге баулу. (Математика пегіздері)	

балалармен жеке жұмыс	«Әлеумет» балалың жеке даму жаргасы бойынша жұмыс	«Ганым» Балалың жеке даму жаргасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Балалың жеке даму жаргасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Балалың жеке даму жаргасы бойынша жұмыс.	«Денсаулық» Балалың жеке даму жаргасы бойынша жұмыс.
Серуенге зайынтық	Серуенге шыгу. Балалардың өз өзіне қызығы ету дагдасын дамыту. Сактау, өзлігінен түрісін кінінде және достарынын кінінде комекесүне үйрету)	Серуенге қызығушылық тұтызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаудың әртүрлі ойындар үймдестару.			
Серуенни орату	Топка орауда жылдан катарага түрүнде дәндіндиң түрінде Асыкпай бір-бірін игермей жүргүй. Топта киегін айқындаудан кінімдердің оз белгіші ауыстырып, киодын қалыптастыру. Жұрабқастар шешу, елдердір, андер жаңылғыштар, санақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекет).				
Кепкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәмактануға бауду бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тәмактануға бауду бойынша жеке жұмыс.	Конструქтормен жұмыс. Ойын: «Шығармашылық» шығармалардың жетекшілері. «Кімнің көзіндеңіз?»	«Кырыққая» ойыны. Шарты: балалар бір сапка тұрып колдарын жетеріп, дотты бір-біріне беру керек.	
Балалардан дербес әрекеті (баяу кимнапда онындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, құтаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Устел үсті, саусақ және т.б. онындар. Балалармен балабакша тұралы Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, құтаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабакшаңда біз не істейміз?» этимелесу	Кимнің ойыны; «Кімнің көзіндеңіз?»	Балалардың бір- біріне би кимнің корсетіп, кайталайда түштерін суару.	
Балалардан үйге жайгүни	Анга бойы жасалған жұмыстар жайыны балалармен этимелесуге көнсө беру. Баллардан жетіліктері туралы інгімелесу, балларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.				
				Тәрбиепдер: Калауова Г.С. Кайырхан Н.К Кортының мен үсінің:	
				Тексерген:	

Тәрбиеу - білім беру процесінің шылограммасы
«Күннің» бөбекжайы

№7 «Акку» мектепшілік пәндердің тобы
Балалардың жасы 5-жаста
IV- атта 19.09.-23.09.22ж

Күн тәртібінің чынсіз- Балалардың жабылдау	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сәрсебі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Ата-анадармен анғишелесу, кепес беру	Балалардың көніл қүйі, денсаулығы жайында ата-анамен анғымнесу.	Толпа балалармен шағын ойын орталықтарданда еркін ойындарды үйрөністасыру. Устел үсті ойындары (бестеміс, роботехника құралдары, шашка).	Онер орталықтың өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды болу.	Кұрастыру материалдармен құрастыру ойындары, кітаптарды жаузу.	Табигат бұрыннандағы еңбек (болме есімшілерине күтім жасау) Баллармен жеке жұмыс.
Балалардан дербес әрекеті (баяу қимылды оїнніндар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жаузу және тапта басқа әрекеттер)	Танерсигі жаттығу	Кирилек айнала ариналған танерсигі жаттығудар көсіп (Жаңы ламытуны жаттығулар, киңиң белсенділігі, онын әрекеті).	Таныс ас алдында колдарын сүмен сабындаған жүү мәдениетін жаылтасыру. (Мәдени-тигинальық дәрнұлар, озін-озі қымет ету, көзекшилдердің еңбек әрекеті)	Таныс ас алдында колдарын сүмен сабындаған жүү мәдениетін жаылтасыру. (Мәдени-тигинальық дәрнұлар, озін-озі қымет ету, көзекшилдердің еңбек әрекеті)	Оз орнына отыру. Таза және үкіметтің тақтастыру, касыктың дүрес үстәудү, тамактанған кезінде аудызын жауаптап отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғас алғу, ас жағыру.
Гүлдеген жаттығу	Гүлдеген жаттығу	Ауман Асекен Маган,	Алтыннан-жайы,	Күмістен тағанды	Он жаһыннан көттесін.

	Тілеүн кабыл. Мұратын асып болын, Аумин (сойтуул дамыту)	
Үймдастырыла н іс-әрекетке дайындақ	Шаттак шенбөрін отқзу Улкен шенбер күрайык Алаканты үрайылк Күтімдесін күндес, Күлімдебік бізде Алаканты аттайык, Күннің шұрын салайык. Газа ауана жүттейык	Жүрекке жылу сыйлайык. Отбасынеген не? Тактырында бағанармен жекеңтімдер тұрғызу. Бірлескен жастанарды, мәселең тұралық ережелер тұралық ережелерде жүзеге айналып, қызыгуыштылығын арттыру, ертеғін пылай отырып, создік корлардың жағдайларын шағындау.
Білім беру үйніліктік кестесін бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру машанинын жоспары бойынша Саят ашу негіздері "Ж" «З» дағыбысы түсініктерін жетілдіру. Лабыстарды дұрыс, анық айтуды бескіту Көлін жазуға дайындау Математика негіздері Топтагы жиназдар Жиназдар Максаты: Голтагы жиназдарды атау, олардын бінкітілімнін ағыту, салыстыру. "Білік - аласа", "Улкен – кіші" «Еңіл енсіз» деген сөздерді колдануда дайындау Көркем әдебиесі «Үш аю» ертегісі	Саят ашу негіздері "Ж" «З» дағыбысы Максаты: Жиназдар «З» дағыбыс туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Лабыстарды дұрыс, анық айтуды бескіту Көлін жазуға дайындау Математика негіздері Топтагы жиназдар Жиназдар Максаты: Жиназдар туралы айта отырып, олардын жағестілігі жайлы білім беру, создік корлардың дамыту. Ұқыптылық тарбиелеу, Казак тілі Жиназдар Максаты: Жиназдар туралы айта отырып, олардын жағестілігі жайлы білім беру, создік корлардың дамыту. Ұқыптылық тарбиелеу.

Максаты: Балаларға ертеғіннін математиканын түсініре отырып ертеғе деңен кызыгуушылмайтын арттыру, ертеғінін пәннің отырып создік коріларын молайту. Балаларды ағашгерілікке, бірін бірі сыйлугуға үйрету.	тәнистеру «Үй жиназдары» Максаты: Үй жиназдарының секретшіліктері, жандай материалдардан жасалғандыны, күнделікті тұрмыста пайдалануы, - жазеттілік тұралы айтуды беруге үйрету. Үкситтылымка тарбиелеу.	Музыка шаманының жоспары бойынша	Математика негіздері Топтагы жиназдар Максаты: Топтагы жиназдарды атаву, олардын бінкітілілікін айтуды сақыстыру. “бінк - аласа”, “Улкен – кіші” «Енді енсіз» деген сөздерді көзdanуды үйрету.
2- таны ас	Балалардың мәдени-ғимнестік дәрділарын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Улкендер енбекін бағалауда үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дағылдарын жетілдіру.	Серуенге дайындау	Балалардың дөрбес күмбәл белсенділігін шип жаңдай жасау, ойын курал-жабықталы дұрыс пайдалану туралы анықмалесу. Балалардың регимен киңілтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууди баксалу. Кім шкафтарын газа үстәу және жинауды қалыптастыру. (сойлеулі дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).

Серуен	<p>Көркем әдебиет «Мениң ажем»</p> <p>еленің жигтау К. Мұрза Әлі Мениң ажем, ак әзем</p> <p>Ул мен кыздын, баты ажем Ертегі айтты бер лесен Айтты беред таты әзем</p> <p>Мүсіндеу Жиһаздар мүсіндеудің таныс әзтерін коданып және заттардын өлшемдік капынастарын бере білуге үйрету</p>	<p>Жиһаздар жайы әнгімелесу, балалардың пікірін тұндау. Жана создер ойдан табу, түйрлес соғдардай жасау және кодану бліктерін, етістіктерді жалаудармен кодану (Сойлеудің дамыту) Болаппакта өздері салатын үйлін күріліссын тұндау, оны құрастыру реттілін белгілеу. Күріліс материалдарынан құрастыру.</p> <p>(Күрастыру)</p> <p>Ул мен кыздын, баты ажем Ертегі айтты бер лесен Айтты беред таты әзем</p> <p>Мүсіндеу Жиһаздар мүсіндеудің таныс әзтерін коданып және заттардын өлшемдік капынастарын бере білуге үйрету</p>	<p>Коршаған орталың таптастыру</p> <p>Волмелде немесе үйде еселің есімдіктердің жана гүрлерімен таптастыру: атауы, сыртықы түрі,</p> <p>(Сойлеудің дамыту) Болаппакта өздері салатын үйлін күріліссын тұндау, оны құрастыру реттілін белгілеу. Күріліс материалдарынан құрастыру.</p> <p>(Күрастыру)</p> <p>Ул мен кыздын, баты ажем Ертегі айтты бер лесен Айтты беред таты әзем</p> <p>Мүсіндеу Жиһаздар мүсіндеудің таныс әзтерін коданып және заттардын өлшемдік капынастарын бере білуге үйрету</p>	<p>Сойлеудің дамыту</p> <p>Е.р.з., лабыстарын естү бойынша зақыратату және атық айтуға тиң үстарғу жатпапулары</p> <p>(Коркем әдебиет)</p> <p>Рәз – га – ға, Шомыламаң сұға Ғай – гай – ғай, Жарқылдағылды нағызай Үз – үз – үз, Жанбырын Күз Рақ – рак – рак, Саудайтын жапырақ</p> <p>(Коркем әдебиет)</p> <p>Оғбасы мүшелеринен кім қандай спортқа баралы. Олар онда не істейлі, хөрсету. Балалар оздері қандай спорт турлерін таптасты сұрай.</p> <p>(Күрастыру)</p> <p>Уш аю өргөсінің кейінкерлерін санау, оғаныштықтарын өлшеу, салмағын өлшемінсө кәрді атылмен карама- карыс көрсеткішпен тен жөне тен еместігін алақанына салып өлтеп ашықтауға үйрету Габиғи және қалдық материалдардан үйнің күрастыру</p> <p>(Күрастыру)</p> <p>Топқа оралу жөнінде жылдам қатарға түруді дагдыштаныру. Астақтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз беттінне аудыстырып, киой жалынгастыру. Жұрабастар шешу, өзелдер, әзелдер жанылтапташар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Түскі ас аспында гиганталық шараларды орналдау : котлы лұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колдың дұрыс сурту,</p>
Серуен орату				<p>Топқа оралу жөнінде жылдам қатарға түруді дагдыштаныру. Астақтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз беттінне аудыстырып, киой жалынгастыру. Жұрабастар шешу, өзелдер, әзелдер жанылтапташар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас				<p>Түскі ас аспында гиганталық шараларды орналдау : котлы лұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колдың дұрыс сурту,</p>

<p>Көзекпілердің жұмысы (асхана күрнәлірден, майлыктарды үстелепе көю) Тамактану (өз орнан біту, дұрыс отыру, асхана күрнәлірден дұрыс үстай біту, ұқыты тамактану, сойлеену, алғыс айтту) (Малени-тигена-ның дағылдар, ойнес-өй кызымет ету, ешбек арекет)</p> <p>Ереже: Тамакшеркездешеді, Сейлемеймінкүтімейді, Астана басқағені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>				
<p>Күншілгі үйінде</p> <p>Балалардың тәнништіктауда жағдай жасау. Үйкүнга жеткізу. Балаларға сретін оқып жазып.</p>	<p>Білімді кенейтуу және мадени- гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жаңапак табандылықтын алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың жалаудын ертіні айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппес» Электронды оқулықтан ертеңі тұнтуу. Музыкалық күраулан бағы музыка тұнтуу.</p>
<p>Бірніңен Үйкүндан оғтуу, сауыктару шаралары</p>	<p>Кімдерін реттілікten өздігінен кінуу. Түммелерін калдуу, сыртшаларын сабыру, ажы қындардың жаңа үйрету. (өзін-өзі қынмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы тамыту) Котпарал жүзу, күрнәтпін сурту, сүлгін ез орнына іліп көнінде үйрету.(мәдени-ғимнестикалық дағылдар)</p>	<p>Өз орнандыла отырып көрүү, тұннұстау жағтагуаларын жасау. Ригатын әліс болынна сауыттыру. (дene жағтагуалар мени белсенелілігі)</p>	<p>Ригатын әліс болынна сауыттыру.</p>	<p>Жинахтарға жарал сүретін салу (Сурет салу)</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес арекеті (баяу күннелі оғындар, үстел үстігі ойнанары, бейнелеу арекеті, кітаптар жараду және тағы басқа арекеттер)</p>	<p>«Ата-баба дастыру» Такырыбы: «Кеңестіктібадалар» «Казашын амандасып үйренеңік! Әлелтік әліппес» «Менин атама» Алғаш әкесін Минезі оның базасы Ол барында тұрады</p>	<p>«Кызынты мемлекеттік жыныстары» Такырыбы: «Сөздермен дибыстыар» Кітаптар жараду негізінде Отбасының мерекелер жаңынғы сабыру. Оған отбасынан басталады леген сөзлік матынасна түснік беру.</p>	<p>«Өрттегер әлем» «Кеңестіктібадалар» «Казашын амандасып үйренеңік! Әлелтік әліппес» «Менин атама» Алғаш әкесін Минезі оның базасы Ол барында тұрады</p>	<p>Пәннәрдің жинау, логикалық ойнан тапсырышаларын орындау (Математика негізінде) Табиги материалдардан үйді сәндесте арналған заттар жасау</p>
				<p>Коршаган орталық</p>

	Жайнаң Уйлік жинағын олеңдің кайтапшы (Коркем әдебиет)	Жайнастыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Әлеумест» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Ганым» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шигармашылдық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шыту. Балалардың өз өзіне қызымет ету လազынын дамыту. (Оз шағағарынан қынудерін қиімдерін реттілігін сактау, ездігінен дұрыс жіпте және достарының қынуне комектесуине үргеді)	Серуенге кызыгушылық тұзу. Жеке балалармен артуруп балықта жұмыстар жүргізу. Балалар қашаудың әртүрлі ойындар уйнадастыру.	
Серуен оралу	Топқа оралу жөнінде жылтам қатарға түруды дагдауданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үргету. Топта киетін әк жімдердін өз бөгіннеге ауыстырып, қионын қалыптастыру. Жұрабастар шешу, олеңдер, әнддер жана мактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті замантастыру баулуда бойынша жеке жұмыс.	Конструктормен «Кырындағы» ойнау. Шартты: балалар бір салқа тұрып колдарын көтеріп, лопты бір-біріне би қынылғын корсеттіп, жайтады Гүлдерді суару.	«Кырындағы» ойнау. Жұмыс: Ойдан: «Уиты-Читы»Максаты: балаларды зейніл болуга бірнеше беру керек.
Балалардың үстел әрекеті Ойнайды ойнайды ойнайды ойнайды Үстел ойнайды, үстел бейнелеу арекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа арекеттер)	Саусак ойыны «Әжемян» ертеғілерін. «Балабакпа да біз не істейміз?» әнгімелесу	Кашылды ойнау; «Кымылда кетір» оийны. Балалар бір-біріне би қынылғын корсеттіп, жайтады Гүлдерді суару.	
Балалардың үшін жайтуы	Алға бойы жасалған жұмыстар жайында ата ана сұрақтарына жауап беру, көнсө беру.		
	Тәрбиептер: Калауова Г.С. Кайыркеш Н.К Корынды мен үсіннес:		
	Тексерген:		

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күандық» бебекшайы

№7 «Акку» мектептің дәверткі тобы

Бала нардың жасы 5-жаста

V- апта 26.09. -30.09.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнені 26.09.2022	Сейнені 27.09.2022	Сарсенені 28.09.2022	Бейсенені 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінің көніл-күйімен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің томак аты - жоғын атап сәлемдесуді тынықтау. Баладан қандай көніл күйін көліп көзгеңін сурал, баштап жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, көнес беру	Балалардың көніл күйі, дәнсаудың жақында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қымызды ойындар, үстел үті өйнеді, бейнелеу әрекеті, кітаптардау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын орталықтарда еркін өйнілдірді үйнедістіру, үстел үті өйнеді (бестеміе, роботехника қуралиры, шапка).	Онер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Кұрастыру материалдарымен құрастыру өйнеді, кітаптарды карау,	Табиғат бүрштіншілдік етбек (бейне өсімдіктердің күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	
Тәнердегі жеткізу	Кыркүйек айына ариналған тәнерден і жеткізулер көпелі (Жалпы дамытушы жеткізулер, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сұмын сабынап жуу мәдениетін калыптастыру, (матем-ғигиеналық дагылар, ойн-өзі кызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Оз орнына отыру. Таң және үрбілты тамактануы, касыкты дұрыс үстәуді, тамактанған кезінде ауазын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаны болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайнару.	Аумин десен маган, Алтыннан-жаян, Күмістен таған Он жағыннан көтисін, Тілеудің кабыны,

Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мұраттың асы болсын, Аумин (сойлеуді дамыту)</p> <p>Шаттық шеңберін еткізу Улкен шеноер күрайық Алаканды үрайық Күлімдесін күнде, Күлімдегік бізде Алаканды ашайық. Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайдык</p> <p>Жүрекке жылу сыйлайык. Отбасындең не? Такарыбында палар мен жәнгімелер жүргізу.</p> <p>Бірлескен жоғарлап тұрғандау, ережелеттурали жеңілесу жеңіле т. б. (сойлеуді дамыту)</p>		
Білім беру үймінін кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру мемандының жоспары бойынша</p> <p>Саят ашуң негізінде "дәлбас" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, дәбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту.</p> <p>Саят ашуң негізінде "дәлбас" терминдері түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Кольын жазуға дайындау жетілдіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сипаттап айтуда үйрету. Балалардан сөздік корларын молайту, есте сактау кабінеттерін дамыту.</p> <p>Казак тәжірибелі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуда үйрету. Үкімнің ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган орталық тәжірибелі</p> <p>Оздеріне үтінген заттарға зерттеу жүргізіл (түсікжөні, материялы жасалуына караған алушан түрлі)</p>	<p>Саят ашуң негізінде "дәлбас" терминдері түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сипаттап айтуда үйрету. Есте са ктау кабінетін дамыту.</p> <p>Казак тәжірибелі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуда үйрету. Балалардан сөздік корларын молайту, есте сактау кабінеттерін дамыту. Үкімнің ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Коршаган орталық тәжірибелі</p> <p>Оздеріне үтінген заттарға зерттеу жүргізіл (түсікжөні, материялы жасалуына караған алушан түрлі)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Оленин жеттәу, сөздік корларын дамыту. Жұмбактар шешүте үйрету. Есте са ктау кабінетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтаты күтірмактардан отбасын, күннің салыстыру, салыстырту, алестерін көлдана отырып, заттарда</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Оленин жеттәу, сөздік корларын дамыту. Жұмбактар шешүте үйрету. Есте са ктау кабінетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтаты күтірмактардан отбасын, күннің салыстыру, салыстырту, алестерін көлдана отырып, заттарда</p>

<p>Топтагы</p> <p>курышташтардан отбасы куран, олардын бойларын, салмалын олшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінін бойнын ұзындытын өлшемей болуге, есү және орналастыруға үйрету.</p> <p>"Улкен – кіші", "Улкенирек – кішірек" «Енд сиңіз» деген сөздерді колдануды үйрету.</p> <p>"Улкен – кіші", "Улкенирек – кішірек" «Енд сиңіз» деген сөздерді колдануды үйрету.</p>	<p>санаяуға, салыстыруға үйрету</p> <p>Оның немесе спорт запсы күрьының матерналдардан құрастыру.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру</p> <p>Оддерине үнаган заттарға зерттеу жүргізіп (түсілгенемі, материалы жасалудана карай шаудан түрлі болатны тұрады айтып беруге, заттардаң жекеше агаулағы үйрету.</p> <p>Уқынты ойнауға тарбиселу.</p>	<p>бойларын, салмалын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойнын ұзындытын өлшемей болуге, есү және кему регімен орналастыруға үйрету. Уқынты ойнауға тарбиселу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Сойлеуді дамыту, озін-озі кызмет ету дандылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Балалардын малдени-гигиеналық әдебиеттерін дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Улкендер енбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Оз-өзіне кызмет ету дандыларын жөнделірүү.</p> <p>Серуене дайындау</p> <p>Балалардың дербес кіммың белсенділігі үшін жағдай жасау, оның күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балалардың регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндерді бакалдау, Кітім шкафтардан таза үстүн және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-озі кызмет ету дандылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>2- таптағас</p> <p>Серуене дайындау</p> <p>Коркем элбет</p>	<p>Балалардын калыптастыруға үйрету.</p> <p>Оз-өзіне кызмет ету дандыларын жөнделірүү.</p> <p>Балалардың регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндерді бакалдау, Кітім шкафтардан таза үстүн және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-озі кызмет ету дандылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру</p> <p>Отбасы, жаңы жайлар әнгімелесу,</p> <p>балалардың пікірін тұндау, Жаны создер</p>	<p>(Коршаган ортамен тапыстыру)</p> <p>Г.Р.З., дыбыстырын естүі боянында ажыратуға және анық айтуда</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру</p> <p>Болмелде немесе үйде естілік османдыктердін</p>
<p>Серуене дайындау</p> <p>К. Мирза Әлі</p>	<p>«Менин әжем» олени</p> <p>жатаяу</p>	<p>(Коршаган ортамен тапыстыру)</p> <p>Балабакша ауматында мекендейтін жаңуарлар</p>

<p>Мениң әжем, ак әжем Үл мен кіздің баты әжем</p> <p>Ертеңі айттың бер десен</p> <p>Айтып берер тапы әжем</p>	<p>ойнап табу, түбірлес сөздерді жасау және көлдану біліктерін, егестіктерді жалаудармен қолдану (Сойлеуді дастыту)</p> <p>Болашактаға өздері салатын үйдіт курылыштын талдау, оны курасыту реттілгін белгізу, Куралыс материалдарынан курасыту.</p> <p>(Курасыту)</p>	<p>жана түрлерімен тәннестіру, атауды, сыртық түрі, күрьозыса, күтім жасау тасшерін үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шалқан ертегесінін кейінкерлерін санау, оныншыктарын олшеу, салманын олшеміне карай алдымен қарама- харсы көрсеткішін тен және тен еместігін алаканына салып өлшеп анықтауга үйрету Табиғи және қалыптық материалдардан үйнік курасыту</p> <p>(Курасыту)</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дагылдаштыру. Кімдерін өз бейнінде ауыстырып, қиод жаһындастыру.</p> <p>т.б. жағтаяу (коркем зерект, дербес ойын зеректі).</p> <p>Түскі ас альянда гиганттық шараларды орнадау : колпы дұрыс жүзу, колды дұрыс сүргү,</p> <p>орамалды ілу коркем сез көлдану, мысалы «Сілдірлайды мөлдір су, мөлдір сұра көлпанды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю)</p> <p>Тамастану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күршіларын дұрыс үстей білу, үсінші тамактану , сейлеспөу, алыс айту)</p> <p>(матем-гигиеналық датылдар, өзін-өзі қызығет ету, ешек зерекелік)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамакшылармен, Сойлемеймінкүлмелейміз.</p> <p>Астан басқаоғаны.</p> <p>Елемейміз, білсіміз. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардан тұнын үйнектаудың жағдай жасау. Уйынға жеткізу. Балаларға ертегі оқып</p>

Білімдік және мәдени- игеналық дағдыларды орындау.	Жаптақ табандылардың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. Көлдөрлөрдің жүргізу.	Балалардың жалоуымен ергінгі алтын беру.	«Даналық аліпсе» Электронды оқу пактасы ергінгі тынтуу.	«Әүенлі кітіз үйі» Электронды музыкалық кураудан бару музика тынтуу.
Біріншіл үйкідан оғту, сауыктыву шаралары	Оз орнадарында отырып көрілу, тұныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыву. Книдерін реттілікten өздігінен кіну. Гүймелерін жалу, сырмаларын сұру, аяқ күймдерін дұрыс киод Уйрету. Көз балалардың шаштарын тарауға Уйрету. (өзіне-өзі қымет ету лагдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту)	Көлдөрлөрдің жүргізу, күргазтып сурту, сүлгін өз орнана іліп көюлә Уйрету.(мәдени-пигненалықдатылар).		
Бесін ас	«Алға-бабба дастыру» Такырыбы: «Қазақша амандасын үйренеңдік! Әлдегілік алтіссей» «Менің әжем ойниншілдіктарым» олендең кайталау шығармалың әбенелік мәзмұнын кабылдауга, баяндау сипаттың сезінуге баулу. (Коркем алебист)	«Қазықты Математика» Такырыбы: «Кеңестіктібаддарлау» Оғасында қашна бар санай, салыстыру. Математикалық терминдерді колдана блуди, б.саны көлемшілдегі сан мен цифр туралы Уттымдарын көзіндеңдіктары, оларды тану және атап біту Уйрету. (Математика негіздері)	«Әріптер земі» Тасырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Кітаптар жауап шегінде Оғасының мерекелер жайында сұрау. (Корнишан орнатен тәнестіруду)	Пәннелерды жинау, логикалық обын тапсырмаларын орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйлі сандеуіге арналған заттар жасау. (Күраспау) (Жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті (баду кимниты ойындар, Устел үсті ойнадар, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тата басқа әрекеттер)	«Гапырыбы: «Қазақша амандасын үйренеңдік! Әлдегілік алтіссей» «Менің әжем ойниншілдіктарым» олендең кайталау шығармалың әбенелік мәзмұнын кабылдауга, баяндау сипаттың сезінуге баулу. (Коркем алебист)	«Гапырыбы: «Балалың жеке даму жартасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Балалың жеке даму жартасы бойынша жұмыс	«Шыгармашылық» Балалың жеке даму картасы бойынша жұмыс

			тапшытуру)
Жайын үйдін жинағы олениң кайталау (Көркем әдебиет)	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Ганым» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	
Балалармен жеке жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенте шығу, Балаларның өзөзіне қызымет ету дарындықтың сактап, өздігінен әуреме күннен күннен достарының күннен күннен комектесуіне Үйргету)	Серуенге кінгінүүштілік түтшүз. Жеке балалармен артурлі болытта жұмыстар жүргізу. Балалар калаудың әртүрлі ойнандар үйнімластыру.	
Серуенен оралу	Топта оралу кезінде жылдам катарға түрүүді лагдыланыту. Асылкай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта киетін аяқ кіндерін өз белгінше ауыстырып, киоң кальптастыру. Жұрабқастар шелу, елдер, андер жантыптаптар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекет).		
Кемпі ас	Балалардың наразын тағамга аудару; мәдениетті тақамшага баулу бойынша жеке жұмыс.	Саусак ойыны «Әжемнің ертеңдері». Саусак ойыны «Кімніңда келтір» ойыны. Балалар бір- біріне би кимнің корсетіп, кайталауды гулдерді сауару.	Конструктормен жұмыс. Шартты: балалар бір сақта тұрып колдарын кеттеріп, дөпты бір- біріне беру керек.
Балалардың дербес әрекеті (Балық кимнілі ойнадар, Устег устег ойнады, бейнесуәр зерекеті, кіттегар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Устег Устег, саусак және т.б.ойнадар. Балалармен жинағздар тұрамы әнгімелесу.	Анна болы жасалған жұмыстар жайын балалармен әнгімелесуе женес беру. Балардың жетістіктері тұралы інімделесу,	
Балалардың үйге кайтуды			Тәрбиенілер: Калауова Г.С. Қайыркеев Н.К Кортниң мен үшінші: Тексерген: <i>М.М.Мурзин</i>

Тәрбисеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншілік» бөбекжайы

№7 «Ақку» мектепалды даярлық тобы

Балаардың жасы 5-жаста

1-апта казан 03.10.-07.10.22ж

Күн тәрбійінің ұлғай	Дүйсебі 03.10.2022	Сейсебі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсебі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаарды қабылдау	Балаардың жогерінкі көніл-күймен келуінен жақдай жасау. Балаарга тәрбисшінің толық аты - жоинің атап салемдесуди пысықтау. Баладан қандай жоніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, қснес беру	Балаардың көніл күді, ленсузалығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кімнілік ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тагы басқа әрекеттер)	Устел үсті, саусак және г.б.ойындар. Балаармен балаабакша туралы әнгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертеңдері». «Блабахшада біз не істейміз?» әнгімелесу	Кімнілды ойын: «Кімнілды келтір» ойыны. Балаар бір- біріне би кімнілди корсетіп, қайталауды гулдерді суару.	Конструктормен жұмыс.	«Кырықаяқ» ойыны. Шарты: балаар бір сатка турал колдарын көтеріп, долты бір-біріне беру керек.
Танертенгі жағтыгу	Көркүйек айына арналған танертенгі жағтыгулар көмегінің (Жалпы даңытуши жағтыгулар, кімніл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таны ас	Таны ас айында колдарын сумен сабындал жүзу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-ғимнестік даңылдар, озін-өзі кызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Газа және ұбынты тамактануды, каскыты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алтысайтын, ас кайыру. Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен таған Он жағтапшан кетпесін, Тілеуін кабыт,				
Хітимдастырылған іс-	№2 «Қандай сандар	№11 «Жалпы даңытуши		№16 картотека	№3 Картотека
					№19 картотека

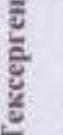
әрекетке дайындық	<p>жегіледі</p> <p>Максаты: Санларды тани білуге атаптап сан арасындағы санды тани білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ойлау жағдайтін жөнгізуру.</p> <p>сандақ жою көрек, солай бірнеше рет кайталау</p>	<p>Максаты: Біржалығты, еркін дем шыгаруға үйрету.</p> <p>Кәсіпті куралдар:</p> <p>Жұка қагаудан ойып жасалған сары және кызыл жашырақтар.</p>	<p>Кімді ойнашып:</p> <p>«Дауыста, атынды айтамын»</p> <p>Максаты: Ойнаныштар кол үстасып донгенене шебер жасап орналасады. Көзі байлауды бір ойныны шебердің ортасында тұрауды да, колындағы тағын шенбер бойында ұрган ойнаныштардың көт көлгөнне үснады:</p>	<p>«Жыл мезілдері»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезілдері тұрауды бекіту, мезілдерді атаударын үйрету(қыс,жоктем,жаз ,күз). Мезіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Кім атты?</p> <p>Максаты:</p> <p>Кулактың есірілігін, создың нұсқаудықты оны айтаптың даусы күшіне қарамастан дұрыс кабылдай біруді дамыту.</p>	<p>Кәжетті куралдар:</p> <p>Ойнаныштар:</p> <p>құыршак, аю, мәміне.</p>
Білім беру	<p>үйлімшілік кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>маманының</p> <p>жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу иегілері</p> <p>Максаты:</p> <p>Оку мен жазуудын баставапқы дағдыларын менгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нағізде:</p> <p>калам мен карындашты дұрыс үстай алады;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>маманының</p> <p>жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу иегілері</p> <p>Максаты:</p> <p>Оку мен жазуудын баставапқы дағдыларын менгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нағізде:</p> <p>калам мен карындашты дұрыс үстай алады;</p>	<p>Сауат ашу иегілері</p> <p>Максаты :</p> <p>Оку мен жазуудын баставапқы дағдыларын менгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нағізде:</p> <p>калам мен карындашты дұрыс үстай алады;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>маманының</p> <p>жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу иегілері</p> <p>Максаты:</p> <p>Оку мен жазуудын баставапқы дағдыларын менгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нағізде:</p> <p>калам мен карындашты дұрыс үстай алады;</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты</p> <p>Көркем әдебиетке</p>

<p>белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көркем мәтіндій тыңдауды, кейінкерлерге жанашырылғы тыңдауды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Максаты : коммуникативтік- танымдық</p> <p>Математика</p> <p>Максаты</p> <p>Максаты : коммуникативтік- танымдық</p>	<p>калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, оңдан құрастыруды; Коршаган ортамен тапсыстыру.</p> <p>Максаты : балларда ез-өзіне, шамдарга, әлемге деген рухани- адамгершілік катынас саласында бастапқы омирлік мәнзызды</p> <p>Күтілетін нәтиже: калыптастыру болып табылады.</p> <p>Максаты : математикалық ойлауды логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, оңдан құрастыруды;</p>	<p>дұрыс ажыратады; және атайды;</p> <p>Музыка машаниның жөндері бойынша</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, оғдан құрастыруды;</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Максаты : тәнімдік кабілеттерді,</p> <p>Математикалық жөндері</p> <p>Максаты : коммуникативтік- танымдық</p> <p>Күтілетін нәтиже: калыптастыру болып табылады.</p> <p>Максаты : математикалық ойлауды логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, оңдан құрастыруды;</p>	<p>математикалық және логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, оғдан құрастыруды;</p> <p>Максаты : тәнімдік кабілеттерді,</p> <p>Математика</p> <p>Максаты</p> <p>Максаты : тәнімдік кабілеттерді,</p> <p>Күтілетін нәтиже: калыптастыру болып табылады.</p> <p>Максаты : математикалық ойлауды логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, оңдан құрастыруды;</p>
<p>2- танғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сибептің бағалауда</p>	<p>үрету. Өз-өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дөрбес қиммыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оның қорал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. жинауды калыптастыру (ауа-рары жағдайна байланысты), дұрыс киннуді бакыттау. Қиын шкафтардың таза үстәу және (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Серуен №1 «Күздін жылды</p> <p>№2 «Жылдын бакыттау»</p> <p>№3 «Аккайын</p> <p>жерге түсүн бакыттау»</p> <p>агашын бакыттау»</p> <p>бакыттау»</p> <p>бакыттау»</p>

Максаты: күздин жыны күндерімен таныстыру. Ауда мизим калыктайлы, күн жарқырап табигат нұрга беленеді.	Баларға күзгі табигат ерекшелектерін түсіндіріп, оның сулутын сезіне білуге тарбиеleу. Жаңырак жерге неғे түседі? Бұл туралы мәрзімді беру.	Максаты: болалардың асқалың жайлы білімдерін толықтыра түсу, агаشتың дінегі, жанарагы, бугалардың калай жайласканын кандай ашап екенін тани булу.	Балаларға күзгі байланыстырылғанда күбілдістарды білуге үйрету. Жылдан бұл мәзілінде аспанды бүлттар болады, онар кейде бүкіл аспанды торлап, жауап тастайды, жиі жаңбыр жауады.	Максаты: Балаларды күзгі аудио аяу райцмен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі ныпандарын атап хөрсету. Күздін басында аспан алі кок болады, күн жарқырап, барынша мол шуатын төгелі, ал күздін оргасында аспан жіб-жабулттанады.
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарага түрүді дагдаудандыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүруді үйрету. Топта киетін зияндардан өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас артында гитеналық шараларды орнындау: колды дұрыс жүзу, ез орамалынын орын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сезін көттәну, мысалы «Сылдырылайы мөлдір су, мөлдір суга кояныңды жүз» Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстеппе көю) Тамактану (еъз орынан білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс устай білу, ұқынты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гитеналық дәлділдер, езіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас артында гитеналық шараларды орнындау: колды дұрыс жүзу, ез орамалынын орын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сезін көттәну, мысалы «Сылдырылайы мөлдір су, мөлдір суга кояныңды жүз» Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстеппе көю) Тамактану (еъз орынан білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс устай білу, ұқынты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гитеналық дәлділдер, езіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың калайымен ертінгі айттып беру.	Максаты: Балалардың калайымен ертінгі айттып беру.
Күншілгі үйкес	Балалардың тыныш үйлектаудың жағдайларын жасау: Үйкес жеткіліктерін жасауда, Балаларға сртегі оқып			
Білімді женеті және мәдени-гитеналық дәлділдерді орнындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың калайымен ертінгі айттып беру.	«Данаалық әліппе» Электрондық оқулықтан өртегі тынау.	«Әуенлі қызғы үйі» Электрондық музикалық күраңдан баяу музика тынау.
Біртіндеп үйкесдан ойту, сауыстару	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жағдайларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	(Дене жеткіліктерін белсенділік)		

шаралары	Кімдерін реттіліп өздігінен кіну. Гүймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киподі үйрету. Қыз балалардың шаштарын үйрету, (өзін-өзі қымет ету дагдыштары, ірі және ұсақ мотогирканы дамыту) Колдарын жүзу, құрғатып сурту, сұлғын өз орнына ішін көзді үйрету (мәдени-тигияндастырудылар).	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дагдыштарын дамыту, тамактану қалыптастыру. Үлкендер сибедин бағалауда үйрету, өзінे қымет ету дагдыштарын жөтілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділділік ойнаптар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру, танысация оркестер)	Көркем әдебиет балалардың тәттер мәдениетіне баулу. Келесі дагдыштарды қалыптастыру: балалардың театр ойнандарына он көзқарастарын; таныс әрекеттер бойынша ергегілердің сақналу, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік күралдардың колдану;	(Математика негіздері) Сюжетті-ролдік Такырыбы: «Мектеп» Максаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толыктару. Бір мұғалім бірі окупы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық кабелегегерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоциональды дагдыштарды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Әріптер алемі» Такырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»
Вариативтік компонент		Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Кешкі ас	Балалардың наразылығын тағамға аудару; Мәдениетті ғамактауда баулу бойынша жеке жұмыс.	
Серуенге дәндиңдік	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қымет ету дагдышын дамыту. (Оз шкафтарынан кімдерін кінундік реттілігін	

Сактау, өздігінен дұрыс кінгүе және достарының кінінен көмектесуне үйреку)					
	Коммуникативтік дадыларды дамыту №1 картатека Ойын: «Каскын мен кояндар» Максаты: скі сәйкен бірдей сөкіріл жүтіруе жеткістыру. Енбек балаларды ауданы тазалауға үйретіп, көмек беру. Максаты: балаларды еңбекке баулу. Жорамал: Күзде өрмекханнің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.	Әлеуметтік-эмоциональды ладыларды калыптастыру арқылы іске асырыла №2 картатека Кімнілдік ойын: «Ормандағы аю» Максаты: Ормандагы аюдан кімнілді келтіру. Сөйтеді дамыту арекет: Баларға күзі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, онын сулулығын сөзлең білуге тарбиелеу. Жапырақ жерге неге туседі? Бұл туралы мағудумат беру.	Шығарма-шылдық даттылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картатека «Ортага түспек» Мактабы: Кімніл көзальыстарын калыптастыру. Серуенге къзыгуыштық тұлғазу. Жеңе балалармен әртурлі бағытта жұмыстараФтар жүргізу. Балалар калалуымен әртурлі ойындар үйімдестарыту	Тәншымдық және зияткерлік даттыларды дамыту №8 картатека Дойын: «Аптаңын күндері» мактабы: Уйренеңік сандарды санап берімді. Дүйсенбі, сейсенбі т.б. аята күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	Физикалық дамыту №9 картатека Кімнілдік ойын: «Құтлук» Максаты: Балаларды тез жүтіруе, айналасан байдырай білуге үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анапарға кеснес: «Өмір қауіпсілігі ережелерін сактай».	Үйде және балабакшада ез кауіпсіздігін сактай білу	Балардың жепсінкөрі туралы шығмелесу Балалар отбасында, ездері не істей алаптындары туралы шығмелесу.	Кеснес: «Бала омірінде ойништықтын маңызы», Балаларды тарбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптартына жауап беру, кеснес беру.	Анда бойы жасастыған жұмыстар жайлы Балалармен шығмелесу кеснес беру.

Тәрбиешілер: Кайырхан Н.К. Қалдауова Г.С
Көрткінді мен үсіншіс: 
Тексерген: 

Тәрбиелегү - білім беру процесінің инклюзивтасы

«Күандық» бөбексәйай

№7 «Аккү» мектепалың даирлым тобы
Балалардың жасы 5-жаста

Күн тәрбиян үткісі	Дүйсебі 10.10.2022	Сейсебі 11.10.2022	Сәргенбі 12.10.2022	Бейсебі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі жөніл-куймен келуіне жаңдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуди пысықтау. Балдан қандаі көніл күймен келгенін сұрап, боланы жеке пікірін білшіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимнілі ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, хітаптар жаңе таяу басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б.ойнандар. Балалармен бағытасқа туралы әнгімелесу.	Саусак ойныны «Ожемнін ертеңдері». «Блабакшада біз не істейміз?» әнгімелесу	Кімнілі ойнын: «Кімніліңде келіп» оийны. Балалар бір- біrine bi kимнілін корсетіш, кайталайды гүлдерді сұруу.	Конструктормен жұмыс.	«Көркүйкіл» ойныны. Шарын: балаар бір сапка түркіп колдарын көтеріп, доңты бір-біріне беру жерек.
Танцтертің жаттыгу	Кыркүйек айнала ариалдан танцтертің жаттынуулар көспені (Жалпы даңытушы жаттынуулар, кимнілің белсенділігі, ойнан әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жүзу мәдениетін калыптасыру. (мәдени-ғигиси нальк датылар, озин-озі кызмет ету, көзекшілерден ешбек әрекеті) Оз орнына отыру. Газа және үкілтү таамактануды, касыкты дұрыс ұсташуды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай збден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайрыу. Аумин десен маган, Алтыннан-жаян, Күмістен таян Оң жағыннан кетпесін, Тілеүін қабыл,				
Ұйымдастырылған іс-	№2 «Қандай сандар	№11 «Жапырактар»		№16 картотека	№3 Картотека
				№19 картотека	

арекетке дайындык жетіспейді	<p>Максаты: Сандарды тани білуге атаптап сан арасындағы санды тани білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ойлау кабілетін жетілдіру.</p> <p>сандақ қою жерек, солай бірнеше рет кайтадау</p>	<p>Кімнұлды ойын: «Дауыста, атынды айтамын»</p> <p>Кажетті куралдар:</p> <p>Жұка қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.</p>	<p>Максаты: Ойыннылар кол үстасып дөнгелене шенбер жасап орынласаты. Көзі байнаулы бўр ойыншы шенбердин ортасында туралы да, колындағы таянын шенбер бойында ұрган ойыннылардың кез келгеніне үсінады:</p>	<p>«ЖЫЛ МЕЗІЛДЕРІ»</p> <p>Максаты: Бірқалыпты, еркін дем шыгаруға үйрету.</p> <p>Кажетті куралдар:</p> <p>Жұка қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.</p>	<p>Максаты: Балалардың жыл мезілдері туралы білімдерін белгіту, мезілдерді атауларын үйрету(кыс,коктем,жаз,күз). Мезіл озгерістерін талқылау.</p> <p>Кажетті куралдар:</p> <p>Ойыншықтар: құышак, аю, машина.</p>	<p>Кім алды?</p> <p>Максаты:</p> <p>Күннен күнде естігіншірін, создық нұсқаулықты опы айтапы дауыс күшіне караңастан бұлдырыс қабылдай білуі дамыту.</p>
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйнамастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша Сауат ашу негіздері</p> <p>Максаты:</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруғе дайындау Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру маманынын жоспары бойынша Сауат ашу негіздері</p> <p>Максаты:</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруғе дайындау Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сауат ашу негіздері :</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруғе дайындау Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сауат ашу негіздері :</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруғе дайындау Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сауат ашу негіздері :</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруғе дайындау Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сауат ашу негіздері :</p> <p>Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруғе дайындау Күтілетін нәтиже:</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызыгуышылыққа баулу; балалардың шыгармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызыгуышылыққа баулу; балалардың шыгармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызыгуышылыққа баулу; балалардың шыгармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызыгуышылыққа баулу; балалардың шыгармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызыгуышылыққа баулу; балалардың шыгармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке қызыгуышылыққа баулу; балалардың шыгармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p>

<p>Белсенділігі мен бастамаштығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көркем мәтіннің тұндауды, кейінкерлерге жаһапшырылған танытады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Максаты : балаларда өз-өзіне, адамдарга, адемге деген рухани-адамгершілік катынас саласында бастапқы емдеуік мәнніздың күзыреттіліктерді калыптастыру болып табылады.</p>	<p>калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, одан курастырады; Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Максаты: коммуникативтік-танымдық кабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p>	<p>дұрыс адъыратады және атайды;</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша Кұрастыру</p> <p>Максаты: коммуникативтік-танымдық кабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p>	<p>математикалық және логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, одан курастырады; Қазақ тілі</p> <p>Максаты Казак тілін білу, оку мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p>	<p>адамгершілік катынас саласында бастапқы омірік мәнніздың күзыреттіліктерді калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабакшының атауын, номірін атайды; үйден балабакшына дейнің жолды беледі; көлік құралдарын беледі және атайды;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Максаты: Казак тілін білу, оку мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Казак тіліндегі дағыстар мен сездерді анық атайды;</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабакшының атауын, номірін атайды, үйден балабакшына дейнің жолды беледі; көлік құралдарын беледі және атайды;</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, одан курастырады;</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша Уйрме: БИ «10:55-11:25»</p>
2- таптағы зас	Балалардың мәдени-тігиси нарындағы дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сабактарын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тігиси нарындағы дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сабактарын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тігиси нарындағы дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сабактарын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тігиси нарындағы дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сабактарын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күннен белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ретімен кіндерді тау-раңы жағтайнайтын байланысты), дұрыс киннуді басқолау. Қимм шағарттарын таза үстай және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№1 «Күздін жылдың күндерін басылау»	№2 «Жапырақтардан жерге түсүн басылау»	№8 «Ақтайдан ағаштың басылау» №3 «Ақтайдан ағаштың басылау» №9 «Күзгі аспандың басылау»

	<p>Максаты: күздің жылты күндерімен таныстыру. Ауда мизим калькрай табигат нұрга бөлениді.</p>	<p>Балаларға күзгі табигат ережшелектерін гүсіндіріп, оның сұтulyғын сезіне білуге тәрбиеleу. Жапырақ жерге неге түссе? Бұл туралы мағұмат беру.</p>	<p>Максаты: балалардың ақайын жақыла білімдерін толықтыра, тусу, агаштың дінгегі, жапырағы, бұттардардың калай жайласқанын кандай ағап екенін тани болу.</p>	<p>Балаларға күзгі байланысты күбылыстарды біltуе Урету. Жылдын бүр мезгіліде аспанда бүлттар болады, олар кейде бүкіл аспаны торлап, жауаптастырып, жиңішке жауапты.</p>	<p>Максаты: Балалардың күзгі ауа раймен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі шашадарын атап көрсету. Күздің басында аспан этик болады, күн жарқырағы, барынша мол шуалан тегел, ал күздін орасында аспан жиңішке жибүлттанады.</p>
	<p>Серуенниң оралу</p>	<p>Топқа орау жөнінде жылдам кагарға түруды дағылданыту. Асықтай бір-бірін итерміж жүрүлді Уйргету. Топта киетін аяқ кіндерін өз бетінше ауыстырып, кионын жалғыстастыру. Жұмыбактар шешу, олещер, андер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жүу, ез өз арамалының орнын білу, колты дұрыс сурту, орамалдағы ішү көркем сөз колдану, мысалы «Сылтырлайды мөліп су, мөлір суга колынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана курауларын, майлықтарда үстелге көю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана курауларын дұрыс үстей болу, үкантты тамактану, сейлеспесу, алғас айтту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Дастырханың басында Әдеттен біз озбаймымз Улкендердің касында, Колды бүрьең созбаймымз,</p> <p>Мине бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі үйкө		<p>Білімді кенеттү және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жаппак табандылықтың айланы алу максатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың калauымен ертігі айтып беру.</p>	<p>«Данаңыз әліппе» Электронды окульстыган ертігі тұндау.</p>
	<p>Біріншің үйкө</p>	<p>Өз орнында отырып көрілу, тұнстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтарту.</p>			<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музикалық құралдан баяу музика тұндау.</p>

шаралары	Киімдерін реттіліпен озділіпен кінуу. Гүймелерін қалау, сырмаларын сұру, дақ киімдерін дұрыс киоюі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дагдарлыры, ірі және усақ мотогриканды дамыту)			
Бесін ас	Балалардың мәдени миленән пирненальық дагдарлыны дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер сибетін багалауда үйрету. өзінे кызмет ету дагдарлыны жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дастурлерін үйрету			
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойналар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаралу және табыс басқа арекеттер)	Көркем әлеңбет балаларды театрга мәдениеттеге баулу. Келесі дагдарлыры кальптастыру: балалардың театрга ойнушарына он көзкарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертеғілерді сақнанау; кейінкерін ерекшелектерін беру үшін мәнерлілік куралдарын қолдану;	(Математика шегіндері) Сюжетті-рөлдік Тасқырыбы: «Мектеп» Максаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұрағам бірі охуышы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық кабелеттерін дамыту.	«Әріптегер элементі» Тасқырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайык» (Коршаган ортамен таныстыру) әртүрлі мамандық нелері, еңбектін мазмуды, сипаты және еңбек нағијесінин маңызы турали үчімдерды қылыштастыру;	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Максаты: Балаларды шаштараң ойынмен таныстыра отырып, шаштарының үнемі тарап алемделіп жүргүте үйрету. Шаш өрудің әр түрлі Ултисін көрсету. Өсемдікке, адемділікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоциональды дагдарлыры кальптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және зиянкерлік дагдарлыры дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дагдарлыры дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шыгарма-шылдық дагдарлыры, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Варнагативтік компонент			«Әріптегер элементі» Тасқырыбы: «Дауысты дыбыстар»	
Кеміт ас	Балалардың наزارын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың өз өзіне кызмет ету дагдарыны дамыту. (Оз шкафтарынаң киімдерін жинуудың реттілігін			

		Сактау, өздігінен дұрыс күнінде және достарының күнінде комегесүне Үйрету)			
Серуен	<p>Коммунистик дагдарды дамыту №1 картатека Ойын: «Каскыр мен коңдар»</p> <p>Максаты: еж аяқтан бірдей сөкірп жүргүре жаттыстыру.</p> <p>Еңбек балаларды ауданы тазалауга Үйретіп, көмек беру.</p> <p>Максаты: балаларды енбекке баулу.</p> <p>Жорамал: Күздіс өрмекшілік торы көп болса, Ауа райы анық болады.</p>	<p>Әлеуметтік- эмонациалды дагдарды кальпастыру арқылы іске зсырла</p> <p>№2 картатека Кімнілды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Максаты: Ормандың аюдыш кімнілін кеңтіру. Сейлемді дамыту</p> <p>коммунистик әрекет: Баларға күзі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сулуптын сезіне блуғе тәрбиелеу.</p> <p>Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру.</p>	<p>Шыгарма-шылдық дагдарлырын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>№3 картатека «Орнага Түспек»</p> <p>Макаты: Кімніл козгалыстарын кашыттастыру.</p> <p>Серуенге кішінүүштік тұтыну. Жеке балалармен әртурлі бағытта жұмыстар жүргізу.</p> <p>Балалар калашымен әртурлі ойындар үйнімдестер</p>	<p>Танымдаш және зинкөрлік дагдарды дамыту</p> <p>№8 картатека Д/ойын: «Алғаның күндері» мактасы: Уйренсейк сандарды санап бәріміз.</p> <p>Дүйсенбі, сейсебі т.б. аңта күндерін дұрыс аңтуды Үйрету, сандарды блу.</p>	<p>Физикалық дамыту №9 картатека Кімнілды ойын: «Кү түлкі»</p> <p>Максаты: Балардың тез жүгруге, айналасын байдырай блуғе үйрету.</p>
Балалардың үйге кайтыу	<p>Ата-аналарға жетес:</p> <p>«Өмір қауісіздігі ережелерін сактау».</p>	<p>Үйде және балабашада ез қауісіздігін сактай блу</p>	<p>Балардың жетістіктері туралы ингімелесу</p> <p>Балалар отбасында өзлөрі не істей алатындары тұрамы аңтмелесу.</p>	<p>Кетес: «Бала оміріндегі обыныштың манзызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрактарына жауап беру, көнеш беру.</p>	<p>Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуте көнеш беру.</p>

Тәрбиешілер: Кайыркеш Н.Қ Калтауова Г.С
Кортанылы мен Асылынай:
Тексерген:

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

«Күнделік» бөбекжайы

№7 Ақтөң мектеп-дастыры

Балалардың жасы 5-жаста

ІІ- апта 17.10.-21.10.22ж

Күн тарғілімін Улғасі	Дүйсебі 17.10.2022	Сейсебі 18.10.2022	Сарсеңбі 19.10.2022	Бейсебі 20.10.2022	Жұра 21.10.2022
Балалардың кабылдау шыныстау.	Балалардың көтерінкі көніл-күймен келудіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінін толық аты - жөнін атап салемдеугүл Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Ата-анашармен әнгімелесу, көнсө беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаян орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бескемие, роботехника күралдары, шапка).	Онер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшатарды болу, Кұрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрыншылдай әнбек (болыс османдарға күтім жасау) балармен жеке жұмыс.			
Гантертегі жағыту	Казан айнала арналған гантертегі жағтыгуулар кешені (Жалпы дамытуши жағтылулар, кимыл белсенділік, ойни әрекеті).	Тапты зас алдында колларын сумен сабындал жүу маденистін кальпастыру. (мәдени-тихникалық дайдылар, өзін-өзі кызымет ету, кезекпілердің ешбек әрекеті)	Тапты зас алдында колларын сумен сабындал жүу маденистін кальпастыру. (мәдени-тихникалық дайдылар, өзін-өзі кызымет ету, кезекпілердің ешбек әрекеті)	Оз орынна отыру. Газа және ұюнты тамактануды, касысты дұрыс устауды, тамактанған жерде аубазын жауып отырып, асықтай әйден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін аның айту, ас кайыру,	
Таңты ас				Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен таған Он жағыннан кетпесін, Плеуін кабыл, Мұратын асыл болсын. Аумин (сойлеуді жамыту)	
Үйнамластырылған іс- әрекетке дайындау				Шаян шеберін еткізу Күліл шаян алакай! Күннатын күн келді!	

Кайырлы тан! Кайырлы күн! Күнлі шыкты күн бүгін!				
Білім беру үйінменшік кеңесін бойынша үйімдіастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру мамандылық жоспары бойынша Саят ашу негіздері Оқу мен жазудың баставалық дағдарын менгертуге нағылдарын мендертуе- тиң дауысынан және Уәи- нағіже: Катан және Уәи- дауыссыздарды ақыратады.	Дене шынықтыру мамандылық жоспары бойынша Саят ашу негіздері Оқу мен жазудың баставалық дағдарын менгертуе- тиң дауысынан және Уәи- нағіже: Катан және Уәи- дауыссыздарды ақыратады.	Саят ашу негіздері Оғы мен жазудың баставалық дағдарын менгертуе- тиң дауысынан және Уәи- нағіже: Катан және Уәи- дауыссыздарды ақыратады.	Дене шынықтыру мамандылық жоспары бойынша Сойлеуді дамыту Ересектермен және балалармен еркін жағымданас жасау дағдарын калыптастыру Күнілегін нағіже: Жай және жайылма сейлемдермен ойын жеткізе алды
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет Көзбаяуыштық баулу, бараптардың шыгармашылық белсенділігінен бастамашылығын дамыту.	Математика негіздері Коммуникативік тәсілдерді тәсілдерді логикалық ойлауды калыптастыру болып табылады	Математика негіздері Коммуникативік тәсілдерді тәсілдерді логикалық ойлауды калыптастыру балаар табылады	Дене шынықтыру мамандылық жоспары бойынша Сойлеуді дамыту Ересектермен және балалармен еркін жағымданас жасау дағдарын калыптастыру Күнілегін нағіже: Жай және жайылма сейлемдермен ойын жеткізе алды
Күнілегін нағіже: Мәтіннің мәзмұндан сәйкес онын әрекетін орындауды	Сурег салу Күнілегін нағіже: Ұжыммен жұмыс жасай біледі Коршаган органмен таптыстыру	Шыгармашылық кабілеттерін дамыту, киялды коршаган органды бейнелі кабылдаң білуі, оз ойларын сөзімдерін көркем турле бере болу білктірін калыптастыру болып табылады	Сурег салу Шыгармашылық кабілеттерін дамыту, киялды коршаган органмен таптыстыру Балаар оз озіне шамдарда, әлемде деген рухани саласында баставалық шыгармашылықтік	Дене шынықтыру мамандылық жоспары бойынша Сойлеуді дамыту Ересектермен және балалармен еркін жағымданас жасау дағдарын калыптастыру Күнілегін нағіже: Жай және жайылма сейлемдермен ойын жеткізе алды

<p>Нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасай боледі</p> <p>ерді калыптастыру болып табылды</p> <p>Күтілгенін</p> <p>негізгіңе сейбір касіптік және зұлғашарашылық мамандықтары тұралы боледі</p>	<p>Күтілгенін нәоже: Шартты бойшын ойданан күрастырайды.</p> <p>Мұзыка маманиның жоспары бойынша</p>	<p>Күтілгенін шартты бойшын ойданан күрастырайды.</p> <p>Мұзыка маманиның жоспары бойынша</p>	<p>нәтиже: Озі, аға анасы тұралы әнгімелеп береді, мекен жайын айтады</p>	<p>біледі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Казак тілін болу жән оқу мен жаудын бастапқы дәғдыштарын мемгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Озі, аға анасы тұралы әнгімелеп береді, мекен жайын айтады</p>
<p>2-тапты ас</p> <p>Серуенте дайындау</p>	<p>Балалардың мөденин-тігиспалық дәғдыштарын дашыту, тақамқану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбектің бағалауда</p> <p>Уйрету. Оз-өзіне қызмет ету дайындарын жетілдіру.</p> <p>Балалардың дербес кімдір (ая-раійы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің бақылау, Қытай шағарттарын татау үстәу аттімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен кіндерді (ая-раійы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің бақылау, Қытай шағарттарын татау үстәу жөнде жинауды калыптастыру (<i>сөйлеуді дашыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсқ өзек моториканы дашыту</i>)</p>	<p>Балалардың мөденин-тігиспалық дәғдыштарын дашыту, тақамқану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбектің бағалауда</p> <p>Уйрету. Оз-өзіне қызмет ету дайындарын жетілдіру.</p> <p>Балалардың ретімен кіндерді (ая-раійы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің бақылау, Қытай шағарттарын татау үстәу жөнде жинауды калыптастыру (<i>сөйлеуді дашыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсқ өзек моториканы дашыту</i>)</p>	<p>Балалардың мөденин-тігиспалық дәғдыштарын дашыту, тақамқану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбектің бағалауда</p> <p>Уйрету. Оз-өзіне қызмет ету дайындарын жетілдіру.</p> <p>Балалардың ретімен кіндерді (ая-раійы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің бақылау, Қытай шағарттарын татау үстәу жөнде жинауды калыптастыру (<i>сөйлеуді дашыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсқ өзек моториканы дашыту</i>)</p>	<p>Балалардың мөденин-тігиспалық дәғдыштарын дашыту, тақамқану мәдениетін калыптастыру. Улкендер еңбектің бағалауда</p> <p>Уйрету. Оз-өзіне қызмет ету дайындарын жетілдіру.</p> <p>Балалардың ретімен кіндерді (ая-раійы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің бақылау, Қытай шағарттарын татау үстәу жөнде жинауды калыптастыру (<i>сөйлеуді дашыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсқ өзек моториканы дашыту</i>)</p>
<p>Серуен:</p>	<p>№1 «Күздін жыны күндерін бақылау»</p> <p>Максаты: «Күздін жыны күндерімен таныстыру.</p> <p>Аудау міншім</p> <p>калықтайты, күн жарқырап табигат нұрга болендей.</p> <p>Кімнұлды ойын: «Каскыр мен кояндар»</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге тусудын бақылау»</p> <p>Баларға күзігі табигат ерекшеліктерін түсіндіріп, онын сүтупылғын сезіне болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жапырақ жерге неге туседі? Бул тұралы магуулмат беру.</p> <p>Кімнұлды ойын: «Ортага успек»</p> <p>Максаты: Кімнұлдың жаодан кімнұлтын</p>	<p>№1 «Ақсарайн ашыны бақылау»</p> <p>Максаты: балалардың аккайын жайын белімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінегі, жапырағы,</p> <p>бүтілардың калабы жай-ақсандан жандай ағаш екенін тани білу.</p> <p>Кімнұлды ойын: «Каскыр мен кояндар»</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге тусудын бақылау»</p> <p>Максаты: күздін жылы күндерін бақылау»</p> <p>Максаты: күздін жылы күндерімен таныстыру. Аудау міншім калықтайты, күн жарқырап табигат нұрга болендей.</p> <p>Кімнұлды ойын: «Каскыр мен кояндар»</p>

Серуенен ораду	Топка ораду жөніле жылтам жағарға түруды дагылданылу. Асыптай бір-бірін итерсій жүрүйдің киетін аяқ күмдерин өз беттіне аудастырып, кион жалтапастыру. Жұмбактар шешу, елдер жанылтапштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойны әрекеті).	келину.			
Түскі ас	Түскі ас алғындағы гиганттық шараларды орындау: көлдү дұрыс жүз, өз орамалының орнын болу, көлдү дұрыс сурту, орашады ілу коркем сез көлтәнү, мысалы «Сылтыртайтын молтір су, мөлдір суга көлнұда жүз» Кезекшелердің жұмысы (асхана күралдарын, майнақтарды үстелге көю) Тамактуну (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей болу, ұқыпты тамақтану, сөзлестеу, шілдес айтту) (мәдени-ғимназиялық дагылдар, озин-өзі қызымет ету, спбек әрекеті) Ереже:				
	Тамакшеркездеседі,				
	Соғылемеймізкүлменіміз,				
	Астан басқаозені,				
	Елемейміз, білмейміз, (өйлеуді дамнатау)				
Күйдің үйкесі	Балалардың тәнниң үйкітауда жегімді жағдай жасау. Уйкытага жеткізу. Балаларға ертегі оқып	Балалардан жатпак табандылтықтың алдын ату максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардан қашауымен ертегі айтап беру.	«Даналық әліппе» Электронды окулықтан ертегі тындау.	«Әсундің кигіз үйі» Электронты музыкалық жүраулан баяу музыка тандау.
Бесінен ораду	Бірніңдең үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отарын көрді, тыныстау жеткізуарын жасау. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (Денес жеткізуар мен белсенділігі) Күмдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сирманарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киодай үйрету. Кіз балалардың шаштарын тараураға үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагылдары, ірі және ұсақ мотогрикамын дамнатау) Көлшарын жүз, құртатып сурғу, сүлтін өз орнына ішп көлін үйрету. (мәдени-ғимназиялық дагылдар).			
Вариативтік компонент	Бейнелеу: 10.50-11.20	Бейнелеу: 10.10-10.35	Бейнелеу: 10.55-11.25		
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Көркем әдебиет Балалардың шары	(математика негізілері)	«Әріптегер әлемі» Тасқырыбы: «Дауыстар»	(Коршаган орнамен Сюжетті-ролдік	Сюжетті-ролдік Тасқырыбы: «Мекеме»

КИМДАЛДЫ ОЙНЫШР, ҮСЕЛ ҮСІГ ОЙНЫДАРЫ, БОЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІГІЛЛАР КАРАУ ЖАНЕ ТАГЫ БАСКА ЭРЕКЕТІР)	мәдениетіне баулу Келесі дагыларды каланастыру; Балалардың театр ойнандарына он көзқарастарын; Таныс сюжеттер бойынша ертеғілерді и ерекшелістерін беру үшін мәнерлік кураударын колдану	Сюжетті-роллік ойни «Жолаушылар» Максат: Балалардың көңілдерін көреріп саяхатка шыгуру. Саяхат барысын-да жайлұқ түрлерімен таныстыру.	Сюжетті-роллік ойни «Шаштарас» Максат: Балалардың шаштарараз ойнамен таныстыра отырып, шаштарын үнемі таратып азделеп жүргүре үйрету.	басыр Максаты: Отбасы мүшелерін болу. олардың отбасында аңсараптың қызыметін үйрету. Үлкенде сайлауга, кініге жамқор болуга тәрбиелеу,	Максаты: Балалардың меккеге жайнауда білімдерін толықтуру. Бір мұғалым бір ошушы болып ойнай бауле үйрету.
Балалармен жәке жұмыс	Әлеуметтік- эмпионадалы дагыларды калыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жәке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және нияткерлік дагыларды дамыту Баланың жәке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дагыларды дамыту Баланың жәке даму картасы бойынша жұмыс	Шыгарма-шынық дагыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жәке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жәке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Олеуметтік- эмпионадалы дагыларды калыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жәке даму картасы бойынша жұмыс	Серуенге шығу. Балалардың өз озіне қызымет ету дарындын дамыту. (Оз-тісафтарынан кіндерін киінудің реттілігін сактау ешінен дұрыс кіннуге және достарының кіннүне комекшесүне үйрету)	Серуенге кізьынушылық тузызу. Жеке балалармен әртүрлі балытга жұмыстар жүргізу. Балалар қалаудың әртүрлі онындар үйімдестары.	Топқа орау жөнде жылдам жаттарға тұртуы дагылданылу. Астықтай бір-бірін итірмей жүргүрді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз белгінне ауыстырып, киодін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олешдер, эндер жаңылғыштар,	
Серуен	Кемпі ас	Серуенге жылдам жылдам жаттарға тұртуы дагылданылу. Жеке балалармен әртүрлі балытга жұмыстар жүргізу. Балалар қалаудың әртүрлі онындар үйімдестары.	Санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың низаралы газамга аудару; мәдениетті ғанақтандыру. Жұмбактар шешу, олешдер, эндер жаңылғыштар,	
Балалардан үйде кайтуы	Кемпі ас	Анта бойы жасалын жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуға женес беру. Балардың жетістіктері тұратын ішмелесу,	Балалардың жасалын жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуға женес беру. Балардың жетістіктері тұратын ішмелесу,	Тәрбиепдер: Катауова Г.С. Қайдархан Н.К Корттыңды мен үсінис:	Тексерген:

Тәрбиелу - білім беру процесінің пикнограммасы

«Күнаныш» обекжайы

№7 «Акту» Мектепшілдің даиралық тобы

Балалардың жасы 5-жаста
IV-апта 24.10-28.10.2022

Күн тәрбілінің Часы	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың қабылдау	28.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Ата-анаlardармен әтімделсүз, кенес беру	Балалардың қоніл күйі, деңсаулығы жайында ата-ана мен әтімделсүз.	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнамластыру, үстел үсті ойындары, (бестемие, роботехника куралдары, шашка), Онер орталында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Кұрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардың жауаптары, Табигат бұрынның даты енбек (бозғын есімдіктеріне күтім жасау) Баллармен жеке жұмыс.		
Балалардан дербес әрекеті баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауаптары және тегін басқа әрекеттер)	Танда балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнамластыру, үстел үсті ойындары, (бестемие, роботехника куралдары, шашка), Онер орталында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Кұрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардың жауаптары, Табигат бұрынның даты енбек (бозғын есімдіктеріне күтім жасау) Баллармен жеке жұмыс.			
Танцерлігі жатыгу	Казан айнала арналған танцерлігі жеткізуудар кешені (Жаһалың дамытуша жатынулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танцы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәденистін жалпыластыру, (Мәдени-ғириналық дагдылар, өзин-өзі қызымет ету, кезекшилердің енбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және үскінші таңақстануды, жасынты дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде аузыны жауаптандыру. Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен таган Он жағынан жетпесін, Гілеуін хабыл.		

Уйым застырылган іс-эрекеңе дайындык	<p>Мұраттың асыт болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шаттың шенберін отқызу Ұлған шенбер күраймак Алаканда Ураймак Күлімесін күнде, Күтімдегік бәзде Алаканда ашайык, Күннің нұрдан салайык. Таза ауаны жұтайдык Жүрексө жылу сыйлайдык.</p> <p>Отбасылген не? Такырыбында ла пармен жеке арекеттүріңдіңдау, ережелер тұрғында және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру Уйымның кеңесті бойынша Уйым застырылған іс-эрекет	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Саят ашуң негіздері Дыбыстық Күрьымы эртүрлі үш дыбысты сөзлерге дыбыстық тапдау жасауға, лыбыстардан айтылу және лыбыстылуп ерекшелектерін тапдауға, сөздерді түркесіндеңдегі тапдау жасауға,</p> <p>Саят ашуң негіздері Дыбыстық Күрьымы эртүрлі үш дыбысты сөзлерге дыбыстық тапдау жасауға, лыбыстардан айтылу және лыбыстылуп ерекшелектерін тапдауға үйрету;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөзтаптауга, сөздерді лыбыстылуп жанс дыбыстыту ерекшелектерін таптауга үйрету; Күтілгін нәтиже: үш дыбыстан туратын сөздерге лыбыстық тапдау жасайды;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таптауга, сөздерді лыбыстылуп жасайды;</p> <p>Коркем адебиет Әдеби жанр түрлерін түсніруді:</p>
	<p>Коркем адебиеттеби жанр түрлерін түсніруду; ертең, айтма, олғы. Балашырақ шыгарма кеңіншерлерімен тапсыстыру.</p> <p>Күтілгін нәтиже: әдеби жанрларды ақыратады;</p> <p>Казак тілөзі, ата- анаstry тұраты әнгімеледу, мекен- жайын айттуға үйрету; Күтілгін нәтиже: озі, ата-анаstry тұраты әнгімелеп береді, мекен-жайын атайды;</p> <p>Коркем тілөзі тұраты айтмолеуле,</p>

<p>Энгіме, елен.</p> <p>Балапарды шыгарма кейіндерлермен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>әдеб жаңтарды ажыратады;</p> <p>Математика негізілері</p> <p>4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұйымдарын</p> <p>кальпастыру,</p> <p>оларды тану және атап болтул үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белед</p>	<p>дагдыштарын</p> <p>кальпастыру. Күтілетін нәтиже :</p> <p>анық айтуы,</p> <p>интонацияны</p> <p>иергендес зордере</p> <p>дьбыстық талдау</p> <p>жасайты;</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұйымдарын</p> <p>кальпастыру,</p> <p>оларды тану және атап болуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белед</p>	<p>мекен-жайын айтуға үйрету; Күтілетін нәтиже: атап береді, ша-анасы туралы әнгімелеп береді,</p> <p>мекен-жайын айтылған</p> <p>Математика негізілері</p> <p>4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұйымдарын</p> <p>кальпастыру, оларды тану және атап болуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белед</p>	<p>жануарлардың тірілілігі туралы түсініктегін көңілді.</p> <p>Жылдан түрлі мәзілінде жануарлардың сыртық белгелі мен өмір сүру салынан ерекшелектерін атап көрсету және сипаттауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Казакстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>кальпастыру,</p> <p>оларды тану және атап болтул үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белед</p>
<p>2- гапта ас</p> <p>Серуенге дайындақ</p> <p>№1 «Күзділ жыныс</p>	<p>Балапардың мадени-тіптисналық дагдыштарын дамыту, тамактану мәдениетін көңілді.</p> <p>Оз-өзіне қызмет ету дагдыштарын жетілдіру.</p> <p>Балапарлың дербес қының белсенділігі чин жағдай жасау, оның құраг-жабдықтап тұрыс пайдалану туралы этимологиясы.</p> <p>Балапарлың ретімен қыннұру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс қыннұр бақылау. Қыннұр таға үстәу және жинауды кальпастыру (сөйлеуді дамыту, озіне-оzi қызмет ету дагдыштары, ірі және үсік моториканың дамыту).</p>	<p>Балапардың мадени-тіптисналық дагдыштарын дамыту, тамактану мәдениетін көңілді.</p> <p>Оз-өзіне қызмет ету дагдыштарын жетілдіру.</p> <p>Балапарлың дербес қының белсенділігі чин жағдай жасау, оның құраг-жабдықтап тұрыс пайдалану туралы этимологиясы.</p> <p>Балапарлың ретімен қыннұру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс қыннұр бақылау. Қыннұр таға үстәу және жинауды кальпастыру (сөйлеуді дамыту, озіне-оzi қызмет ету дагдыштары, ірі және үсік моториканың дамыту).</p>	<p>№2 «Аккайын» ағашын №8 «Күзділ жыныс» №9 «Күзділ аспанды</p>

<p>Күндерін басылау» Макаты: күздік жылдың күндерімен тәнисстору. Ауда мизим калықтайты, күн жарқырап табигат нұрга белсенді. Кімділды ойнан: «Каскындар мен кояндар»</p> <p>Серуенниң оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде жылодам көтірге тұрууды даярлайдыры. Асықтай бір-бірін итермей жүрүп үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз беттінші ауыстырып, кионын калыптастыру. Жұмбақтар шешу, еленидер, эндөр жашылтапташтар, санамақтар және т.б. жеттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Гүсін ас алғында гиганттық шараларды орнатыу: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын болу, колды дұрыс сүрүү.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстептеге көю)</p> <p>Тамактану(өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай болу, ұқыпты тамактану , сөйлеспөү, айтты) (малени-тишиналық дагдылар, олше-өзі қызымет ету, сибек әрекет)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақштердеңденді,</p> <p>Сейлемеймізкүмейміз,</p> <p>Астан басқаеңгіш,</p> <p>Елемейміз, білмейміз, (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Бакылау»Макаты: балалардың тәнниң үйкіткішінә жағымды жағдай жасау.Үйкіткіш жеткілікке үйкіткіш</p> <p>Балалардың жауаптамен ертегін айттың беру.</p>	<p>«Данаңдақ әліппе» Электронды оқулықтан ертегі піштау.</p> <p>«Әүенлік күнін үйі» Электронды музыкалық куралдан бакы музыка тұшдау.</p>
<p>Біртіндеп үйкелан ояту, сауыктару шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып көрүү, таныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыттыру.</p> <p>Дене жаттыгулар мен белсенділікі</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзіншін жину. Түммелерін жауаптастыру, сауыттарын сауыттастыру.</p>	<p>Ригалық әдіс бойынша сауыттыру.</p> <p>Дене жаттыгулар мен белсенділікі</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзіншін жину. Түммелерін жауаптастыру, сауыттарын сауыттастыру.</p>	<p>Балаларға ергегін</p>	<p>Кімдерін реттілікпен өзіншін жину. Түммелерін жауаптастыру, сауыттарын сауыттастыру.</p>

Бесін ас	Балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қымет ету дәлділіктер, ірі және үсек моториканы дамыту) Көлтәрін жүзу, күрделілік сурту, сүйгін ез орында іліп көюшү үйрету. (мәдени-игисиеналық дамытулар).	Балалардың мәдени-игисиеналық дәлділіктерин дамыту; тәмактану мәдениетін көлтәргестер. Улкендер сибіргін бағалауды үйрету. Оз-өзіне қымет ету дәлділіларын жетілдіру.	
Варианттік компонент			
Балалардың дәрбес арекеті (блану кімбылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу арекеті, жіктаптар жауап тапсынбаса арекеттер)	Сложиттік-роллік ойныв «Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп санхатка шыгару. Саяхат барысында көлкін түрлермен тапсыстыруды.	Би: 10.10-10.35 «Әріптегер асем» Такырыбы: «Дауысыздыбыстар»	Бт: 10.55-11.25
Балалардың дәрбес арекеті (блану кімбылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу арекеті, жіктаптар жауап тапсынбаса арекеттер)	Сложиттік-роллік ойнан «Шаштара» Максаты: Отбасы шаштарараз ойнанымен шаштарда отырып, шаштарын үнемі тарап аздемдеуді жүргүте үйрету. Улкендер сыйлауга, кішіге камкор болуға тәрбиелеу.	Сложиттік-роллік Тасырыбы: «Отбасы» Максаты: Отбасы шаштерін билу, оларының отбасында атқаралған ынтыметін үйрету. Бірінші мұрагаш бірі оқушы болып ойнай болуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Эмоционалды дәлділіларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Шығарма-шынық дамыту дәлділдерін, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындылыш	Балалың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шынық дамыту дәлділдерін, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Серуен	Серуенге шынайу. Балалардың ез өзіне қымет ету дәлділін дамыту. (Оз шкафтардан кімдерін кінуудың реттілігін сактау, өздігінен дұрыс кінууге және достарының кінууне көмектесуін үйрету)	Серуенге қызығушылық тұтыну. Жеке балалармен әртүрлі баптыстар жүргізу. Балалар жақтаудың әртүрлі обындар үйретуді.	Топта оралу кезінде жылдам катарға түруды дагылданылды. Асықтай бір-бірін итремей жүрүлі үйрету. Гонта киетін аяқ кімдерін ез белгінде ауыстырып, киоң жаһалғастауды. Жұмбақтар шешу, өләндер, эндөр жанылтмаған, сапахақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойни эрекеі).
Серуеннен ораду			

Кешкі ас	Балалардың изазыны тигамта аудару; малденшті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың дербес эрекегі (биз кимылты ойнадар)	Үстел Үсті, саусақ және ү.б.оиндар. Балалармен жиназдар гурины анықтасу.
Балалардың изразтары, үсті ойнадары, бейнелеу әрекеттер, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел Үсті, саусақ және ү.б.оиндар. Балалармен жиназдар гурины анықтасу.
Балалардың үйде кайтуы	Алға бойы жасалған жұмыстар жиілі болапармен әнтімдесуге көнесп беру. Балардың жетістіктері туралы ингімелесу.
Тәрбиешілер:	Калауова Г.С Кайырхан Н.К
Көрткілі мемлекеттік мінистр:	<u>Мерзенов</u>
Тексерген:	

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы
«Күннің» бөбекжайы

№7 «Аққұ» мектепталы даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

1-апта күраша 31.10.-04.11.22ж

Күн тарғібі	Дүйсебі	Сәйсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Ата-анадармен зертмелесу, кесес беру	Балалардың көзін-куймен көзуңе жағтайды. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жоғон атап салемдесудің пысықтау. Балалдан қандай кондай күйдің күймен жеткізу үшін сұран, баланды жеңе шікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардың көзін-куймен көзуңе жағтайды. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жоғон атап салемдесудің пысықтау. Балалдан қандай кондай күйдің күймен жеткізу үшін сұран, баланды жеңе шікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардың көзін-куймен көзуңе жағтайды. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жоғон атап салемдесудің пысықтау. Балалдан қандай кондай күйдің күймен жеткізу үшін сұран, баланды жеңе шікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардың көзін-куймен көзуңе жағтайды. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жоғон атап салемдесудің пысықтау. Балалдан қандай кондай күйдің күймен жеткізу үшін сұран, баланды жеңе шікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардың көзін-куймен көзуңе жағтайды. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жоғон атап салемдесудің пысықтау. Балалдан қандай кондай күйдің күймен жеткізу үшін сұран, баланды жеңе шікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).
Гантергейтін жағтый	Кыркүйек айына ариналған гантергейтін жағтыйулар көлемін (Жалпы дамытушы жағтыйулар, киммыл белсенділігі, оның арекеті).	Үстел үсті ойныны «Ломино». Сорғаттың текмелерлі күрастару.	Үстел үсті ойныны «Ломино». Сорғаттың текмелерлі күрастару.	Кімбылда көлтір» ойныны. Балабасшада отетін күтігінен көрсетіліп, жайталайтын.	Кімбылда отетін күтігінен көрсетіліп, жайталайтын.
Таныл ас	Таныла ас алында колдарын үзүен сабындағы жүйеленетін калыптастыру, (мәдени-тигинальық дағдылар, озин-өзің көлімет ету, көзекшилердің еңбек ерекеті)	Оз орынна отыру. Таза және үкшілі гамактануды, касысты дұрас үстүнү, тамактанан көзінде ауызын жауаптап отырай,	Ауыннан дәлел шайнауды үйрету. Тамактаның болғаннан кейин алғы айтуды, асқалыру.	Ауыннан дәлел шайнауды үйрету. Тамактаның болғаннан кейин алғы айтуды, асқалыру.	Ауыннан дәлел шайнауды үйрету. Тамактаның болғаннан кейин алғы айтуды, асқалыру.
Шыныластырылған	№9 картотека	№16 картотека	№4 картотека	№7 картотека	Сауық гимнастикасы

іс-әрекетке дайындық	<p>Саккулак</p> <p>Максаты: Есту кабитетін дамыту, белсендің создыштык толыктару, фразальык сөйлеудін дамыту, Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиешін күйканин арында түрәй, көзж бөйншінә жогарыда атаптап заттармен льбас шыгарып жиес балалардан дыбыстың кантай заттапан шыкканын табуын ұстанады. Дыбыстар бала оларды табу Улін, анық және көзектесіп шыгуы керек.</p>	<p>«Мекенін тап Ойынын барысы: Үй және жабайы жануардар сүрөтін бөрғіндеп ала отырып, балалардың ориаласады. Көзі байлауды бір ойыншы шебердін ортасында тұрады да, кольнизды таяттын-шіңсінбер бойнанда тұрган ойыншылардың кез келдение ұсынып:</p> <p>«Дауыста, атынды айтам», дейді. Таяктын екинші ушынан ұстаган ойыншы атын білп көймас Улін әдеб даусын бұттал шыгарады. Көзі байдынан ойыншы біріншін тақ ұсынған ойыншыларды атын дұрыс тапса, сол ойыншымен орын аудастырады. Таба алмаса, таятын ежіші ойыншыға ұсынады, оны таба алмаса, келесігे ұсынады, осынайтина үш ойыншының атын аныктай алмаса, ойнаннан шынып</p> <p>«Ертегін ойнайып» Ойынын максаты: Ертеңдер туралы білімдерін көңеңте отырып, балалардың фонетикалық еслу кабилегін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын</p> <p>барысы: Тәрбиеші балаларға откеш ертеңдерін естіріп түсіріп, солан жеңін ертең кейінкерлерінің даусынын озгерте отырып, қандай ертеңі кейінкерлерінің даусыны екенин анықтауды сұрайып. Мысалы «Қызыл телек» ертеңдерін естіріп түсіреді. Қызыл төмектін даусы төмени даусы, жәнең даусынын ойнаймыз» деген тәрбиешінін белгісін бойнанда сүк саусалың жогары төмени көзигін гады.</p> <p>2. «Дүрблөр», Балалар бас бармады мен сүк саусалың біріктіріп төмбер жасайды да, тәрбиешінін «слурбімен карайық» деген белгісін бойнанда саусал шенберімен жаңа жылана жарайды.</p>
-------------------------	---	---

Білім беру үйлемшілік кестесі бойынша үйлемдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру мамандылық ақоپары бойынша	Сауат атту негізілері Максаты: Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау	Сауат атту негізілері Максаты : Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Уш тұбыстап тұратын сөздерге дәбастып тадлау жасайды;	Сойлеуді дамыту Максаты: Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Уш тұбыстап тұратын сөздерге дәбастып тадлау жасайды;
Білім беру үйлемшілік кестесі бойынша үйлемдастырылған іс-әрекет	Сауат атту негізілері Максаты: Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Уш тұбыстап тұратын сөздерге дәбастып тадлау жасайды;	Сауат атту негізіша Максаты: Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Уш тұбыстап тұратын сөздерге дәбастып тадлау жасайды;	Сауат атту негізітері Максаты : Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Уш тұбыстап тұратын сөздерге дәбастып тадлау жасайды;	Сойлеуді дамыту Максаты: Оқу мен жазудын бастапқы дагдыларын менгеруге дайындау Күтілген нәтиже: Уш тұбыстап тұратын сөздерге дәбастып тадлау жасайды;

<p>Логикалық ойлауды калынгастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішін, өншемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Максаты:</p> <p>шыгармалылық кабілеттерін дамтуу, көзлөм,</p> <p>байқаулығында жиеге коршаган ортамы бейнелі көбүндай білуді, ез обіларым, есімдерін көркем турғы бере білу білдірерін</p> <p>калынгастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: карапайым</p> <p>үйлесімділікін сактай отырып, адам мен жашуарлардың пішінін муїсідей беледі;</p>	<p>аламгерлік көтүшес саласында бастыны өмірлік манызды куәртіліктерді калынгастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: аинаталған заттар, хурильыс материалдары арастындағы міндет пен байдындығы, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p> <p>байқаулығында жиеге коршаган ортамы бейнелі көбүндай білуді, ез обіларым, есімдерін көркем турғы бере білу білдірерін</p> <p>калынгастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: карапайым</p> <p>үйлесімділікін сактай отырып, адам мен жашуарлардың пішінін муїсідей беледі;</p>	<p>Балалардың мөдени-тігіненалық дагдыларын жеткілір.</p> <p>Оз-өзіне қызымет ету дагдыларын жеткілір.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>2- тапты же</p>	<p>Балалардың дербес күмбәл белсенділігі үчін жағдай жасау, оның күрә-жабдықтаудың тұрағынан туралы айырмалану туралы байланысты), дұрыс кінууді бікьыту. Кім шафтардың таза үстінде жиеге жинауды қамыту, езін-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және үсак моторикалық дамыту.</p>
<p>Балалардың мөдени-тігіненалық дагдыларын жеткілір.</p> <p>Оз-өзіне қызымет ету дагдыларын жеткілір.</p>	<p>Балалардың дайындықтың жағдайынан жағдай жасау, оның күрә-жабдықтаудың тұрағынан туралы айырмалану туралы байланысты, дұрыс кінууді бікьыту.</p> <p>Кім шафтардың таза үстінде жиеге жинауды қамыту, езін-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және үсак моторикалық дамыту.</p>	

Серуен	<p>№11 Құстарлы басылай</p> <p>Максаты: балалардың күзін табиғат аудио-видео көрсеткіштермен жаңа зерттеулердің жаңыларын жаңа білімдерін тәрсендеге түсү құстарлың кайсысында қыста қалыпты, кайсылары жыныс жаңыларды да жөнкілтіп көттіндіктері жайны мәденимдіктерге беру.</p> <p>Көркем сөз: Суық түсти ме Көнгі құстар қайгадан, Көп алғындан енне, алғене дең айғады эн.</p>	<p>№13 Желі басылай</p> <p>Максаты: балалардың күзін табиғат аудио-видео көрсеткіштермен жаңа зерттеулердің жаңыларын жаңа білімдерін тәрсендеге түсү құстарлың кайсысында қыста қалыпты, кайсылары жыныс жаңыларды да жөнкілтіп көттіндіктері жайны мәденимдіктерге беру.</p>	<p>№ 14 Табиғат</p> <p>кунгізбесін бояннан басылай</p> <p>Максаты: балалардың күзін аудио-видео көрсеткіштермен жаңа зерттеулердің жаңыларын жаңа білімдерін тәрсендеге түсү құстарлың кайсысында қыста қалыпты, кайсылары жыныс жаңыларды да жөнкілтіп көттіндіктері жайны мәденимдіктерге беру.</p>	<p>№8 «Күнгі жылбырыш басылай»</p> <p>Максаты: Балалардың күзін аудио-видео көрсеткіштермен жаңа зерттеулердің жаңыларын жаңа білімдерін тәрсендеге түсү құстарлың кайсысында қыста қалыпты, кайсылары жыныс жаңыларды да жөнкілтіп көттіндіктері жайны мәденимдіктерге беру.</p> <p>Түсінік орауу</p> <p>Топка орауу көнінде жылдам катарага түрүлүп дагылданыру. Асылкай бір-бірін итермей жүзүрді үйрету. Топта киетін аяқ т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекет).</p> <p>Түсінік ас</p> <p>Түсік ас аралында гигиеналық шараларды орындау: көпнің түрлісін, озғаштырып, киоңи кальптастыру. Жұмыбактар пешу, епчесер, әидер жаңыншаштар, санамактар және орташа түрлі жерлерде орналауда орнашып, озғаштырып, киоңи кальптастыру.</p> <p>Көзекшілдердің жұмысты (асхана күралдарын, майлыншыларды Устелге юю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дүркес отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, үскінші тамактану, сөйлеспесү, алтыс айтту)</p> <p>(математикалық дәндишілар, өзин-өзін қымет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Дастарханның басында</p> <p>Әдептен біз созбаймиз Улюндердің касында, Колды бүрлен созбаймиз, Міне бітті түсік ас. (спілекүлі дашыту)</p>
--------	---	---	--	--

Күнілгі үйкес	Бітмегі кенеңтү және мәдени-ғигиеналық дагдыларды орталдау.	Жалпық табандылықтың алған алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың жаһауымен ертігі айттың беру.	«Даталық әмбап» Электронды оқулыштың ертегі тыңдау.	«Әуенди кітіп үйі» Электронды мұзыкалық куралдан базу мұзыка тыңдау.
Біріншегіндең үйкесіндең оныту, сауықтыру шаралары	Оз орнындарында отырып жерді, тұныстауда жеткізу. Кімдерін реттілешін өзіліген кінін. Түймелерін қадау, сирманшарын сұру, шяқ кінмелерін дұрыс кюнде үйрету. Қыз балаларының шиншіларын тарауга үйрету. (озіне-өзі қызымет етү дагдылары, ірі және ұсақ моториксаның дамыту)	Көлдірін жүзу, күркіншіл сұру, сұлттың өз орнына ішпей үйрету.(мәдени-ғигиеналық дагдылар).	- Балалардың мәдени гигиеналық дагдыларының дамыту, тамактану калыптастыру. Ұлжандер ешбейгін бағалаудаға үйрету.өзінен	Кібізмет етү дагдыларын жеткізу «Бета беру», «Ас кайтару» дәстүрлелерін үйрету «Әріптер әлемі» Такырыбы: «Т дыбысы мен әрп»	«Рухани әжаптыру» Мүсіндеу: «Ермекес жойылымы»
Бесін ас	Варианттық компонент	Жолда жүрүр ережелері: балабакшылар атауды, нөмірін атайды; үйден балабакшага дейнінгі жолда бледі.	Карточка №11 Такырыбы: «Понта» Максаты: Ойнан көзінде балаларға аудастылы заттарды колдануды үйрету, өз киянаннан тұган жағдайты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байдынды торабы халықтарлерінін жұмысымен таныстыруды, пошта кілемшілдеріне күрметпен қаруауды қалыптастыруды жағдайтару, ойнан барысында коршанған тіршілік туралы бірнешерін көрсету, мәденинанын алеуметтік	Карточка №8 Такырыбы: «Демхана» сюжетті-ролдік Максаты: Азық-түлік оперкісібінің кызметкерлерлерінің сибіті тұралы түсініктерін нақтылау. Балаларға ролдерді болуға және ролдері бойынша арекет етүге көмектесу, өз беттерімен жаңы түрлерде салуға үйрету, балашарлап түсініру	Карточка №9 Такырыбы: «Емханай» сюжетті-ролдік Максаты: Ойнан барысында коршанған орта туралы алған білімдерін, кітапхана нарларын алеуметтік мәнизділділігін көрсету. Кітапхана көзметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, көфамдық орындарды мінез-құлық ережесін бекіту. Ойнаның ойнастыруын өз
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілдік ойндар, үстеги үсті ойндар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тәті басқа әрекеттер)	Карточка №13 Такырыбы: «Емханай» Максаты: берілген ойнан әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға болын білу және аяқталғаннан кейин қайтадан бір үршімга біргігін қалыптастыру. Ойнан барысында коршанған тіршілік туралы бірнешерін көрсету, мәденинанын алеуметтік	Карточка №15 Такырыбы: «Жолаушылар» Максаты: Балалардың көзінде балаларға аудастылы заттарды колдануды үйрету, өз киянаннан тұган жағдайты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байдынды торабы халықтарлерінін жұмысымен таныстыруды, пошта кілемшілдеріне күрметпен қаруауды қалыптастыруды жағдайтару, ойнан барысында коршанған тіршілік туралы бірнешерін көрсету, мәденинанын алеуметтік			

Барысында ересестердің енбегін, адамдар арасындағы жарым-жартынасты корсетуді, сан мен сану туралы алған білімдерін қолдануды, затармен және заттарсыз әрекеттегү біліктерін дамытуда, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуда үйрету.	Миниатылғыны корсету. Медицина жылдыздардың күнделігін тәрбиелеу, когамдық жерлерде озін-озі үстегу ережелерін бекіту.	Кальгастасыру. Балаларды коршыған орта тұралы алған білімдерін ойын барысайдың көнен коддануға ықнай атту.	Курбомтардың ойынмен желестіру. Ойын баразында роддерді аудастыру. Башшылдан есте сактаудын, тілдерін дамыту.
Балалармен жәке жұмыс	Олшуметтік- эмпираналты дагдыларды кальгастасыру арқылы іске асырыла Баланың және даму жартасы бойынша жұмыс	Танымдық және зинткескілік дагдыларды дамыту Баланың және даму жартасы бойынша жұмыс	Шынарма-шылъык дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың және даму жартасы бойынша жұмыс
Кемпі ас Серуенге дайындық	Серуенге шыну. Балалардан озінің қызымет ету дагдысын дамыту. (Оз шкафтарынан кіннудің регулірін сактай, езгілінен дұрыс кіннуге және достарының кіннудің комектесуіне үйрету)	Балалардың наратын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша және жұмыс.	Физикалық дамыту Баланың жеке заму жартасы бойынша жұмыс.
Серуен	Коммуникативтік дагдыларды дамыту Кімділік ойын: «Үшті-үшті» Максаты: билаларды анғарып аздауққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Енбек: шоптердін, өсімдіктердің тұжымын	Шынармашылық дагдыларды дамыту Кімділік ойын: «Шортан мен менге балақтар» Максаты: Балалар жүгіріп бірін бірі жүтейді, айналаны баяндарлауды үйрепеді.	Физикалық дамыту №9 каррагатека Кімділік ойын: «Құ туды» Максаты: Балалардың жүгіруге, айналасын баяндарлауды үйрепеді. Чүреку.

жинау.	<p>Максаты: күстарға асем беруге дайындақ жүртізу.</p> <p>Жеке жұмыс: күм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лактыра білуге жеткілдіру.</p> <p>Жорамалдар: Күстар жыныс жакка кешуіндең үнса – кыс жыны болады.</p> <p>Аккулар жыныс жакка үншип көтісімен кір жауады.</p> <p>Казидар жыныс жакка үнисімен кыс келі деңбер.</p>	<p>Үйрету.</p> <p>Ендек: Алданнада жел үнірыйл әкетеп жиынтақтардың шынынан, сабоқтың шынынан тараптап, сабоқтың ішін тараптап, сымыру.</p> <p>Максаты: алданнадардың тараптап, сабоқтың ішін тараптап, сымыру.</p> <p>Жұмбактар: Аты жок, колы жок. Кәкпанаң езі апана.</p> <p>(жел)</p> <p>Жорамал.</p> <p>Жаз дыбысы.</p> <p>Болса-</p> <p>Кыс үзак болады.</p>	<p>Үйрету, салдарлы білу.</p> <p>Ендек: білбабаштандын майайын тараптап, сымырады.</p> <p>Максаты: керектің еңбек күршілердің дүресін шайдалану.</p> <p>Қызылтың жаттығулар: 20 см. Біліктікке сәкіре білуге үйретіл, сөхіршің жілден сөкірін үйреноу.</p> <p>Жұмбактар: Аты жок, колы жок</p> <p>Кәкпанаң езі апана.</p> <p>(жел)</p> <p>Жорамал.</p> <p>Жаз дыбысы.</p> <p>Болса-</p> <p>Кыс үзак болады.</p> <p>Ата-аналарға кесес: «Өмір қауіпсіздігі ерекшелерін сантау».</p>	
--------	--	---	--	--

**Балаардың үйге
кайтуы**

Үйде және балабашшағынан өз қауіпсіздігін сактай білу

Балардың жетістіктері туралы інгімелесу

Балалар отбасында оздері не ісегей

шынтырудары туралы

інгімелесу.

Алта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесу көнс беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г. С. Кайыржин Н. К.

Көртканды мен үсыныс:
Тексерген: *Н.К.*

Тәрбиец - білін беру процесінің инклографикасы

«Күнаппана-бюджеттандырылыш

№7 «Ақсу» мектептердің жирилік тәрбие

Балалардың жағдай 5-жылдық

Ш-аттаға караша 07.11. -11.11.22 ж

Күн тәрбі	Дүйненбі 07.11.2022	Сейсебі 08.11.2022	Сәргенді 09.11.2022	Бейсебі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Балалардан қалай демалама келгендердің жайны сұрау. Енбек: гүлдердің топыратын көпсітін, сұру.	Балалардан қалай демалама келгендердің жайны сұрау. Енбек: гүлдердің топыратын көпсітін, сұру.	Устел үсті, саусак және «Домино». Суретті текнілерді курастыру.	Устел үсті, саусак және т.б.ойындар. Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.	Кімбылды келтір» ойныны. Балаларда отегін күзгі ертеңгілікке дайындау. Кімбылдан көрсетіл, кайтадайды.
Балалардың дербессәрекеті (бағынмынты) ойындар, Устел үсті оиншілар, бейнесу әрекеті, кішіншілар карау және тәжірибелі басқа әрекеттер)	Гәнергептің айналаған тәнгергептің жағынғылар жеңіні (Жаһын дамытуши жағынғылар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті).	Таңы ас Кызымет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)	Таңы ас сабындаған жуу мәдениетін калыптастыру. (Мәдени-тигинальық дамытушылар, ойын-өзі Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықтай зөлден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайыру. Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен тигант Оң жағынан кетпесін, Тілеудің кабыны,	Мұраттың асыл болсын, Аумин (соңғуіл дамыту)	№6 картотека Саккүлдек Максаты: Есту жабайелгін дамыту, бейнеселі соғыншыл
Үйнөндестарылған је-әрекетке дамындық	№9 картотека Саккүлдек Максаты: Есту жабайелгін дамыту,	№4 картотека Мекенін дауыста, атапты айтамын ойныны Ойнишшылар көн үстасын дөңгеленсе	№7 картотека «Ертегінің ойнайтын» Ойнышты барыста: Убі және	Саясат ғимнастикасы Саясат ойындарын ойнагу. Үшін ашылымен балаларға карарапайым саусақ жағтынупарын	

Балық беру, борчтандык жүйесін аныту.	Оңай	Оңай тәрбие тауарлардың орыншасындағы шартынан аныттың жоғарыдағы атаптас зерттармен дұйыс шығарып және	Коғи шартынан аныттың жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.	Аныттың шартынан бала олардың табуын жоғарыдан дұйыс шартынан табуын жынында, дыбыстар бала оларды табу үшін, анык және көзектесін шығуы керек.
Дене шынықтыру үйімдің көсегін бойнинда	Саят аныу негіздері	Саят аныу негіздері	Максаты:	Саят аныудың	шығышарттарын	шығышарттары болып	табылады.										
Білім беру	Дене шынықтыру үйімдің көсегін бойнинда	Дене шынықтыру үйімдің көсегін бойнинда	Дене шынықтыру Казак тілі	Максаты:	Саят аныудың	шығышарттарын	шығышарттары болып	табылады.									

	<p>№1 Күнделік өткөндең орталықтағы шарының орталық жағдайын бересін сурет ету.</p> <p>Максаты: Балалардың шығармашылық кабилеттерін дамыту; тұрағ мен күбілмесстары тұрады ұтмадардан байтыу болы табылады.</p> <p>Күнделігін нәтиже: Уалы телефон, смартфон, компьютер, телефондардан жолданылудың белде;</p> <p>Күнделігін нәтиже: Уалы телефон, смартфон, компьютер, телефондардан жолданылудың белде;</p> <p>Күнделігін нәтиже: Уалы телефон, смартфон, компьютер, телефондардан жолданылудың белде;</p>	<p>Балалардың шығармашылық кабилеттерін дамыту; тұрағ мен күбілмесстары тұрады ұтмадардан байтыу болы табылады.</p> <p>Максаты: Балалардың шығармашылық кабилеттерін дамыту; көзбаяуын, кориаган әлемді бейнесін</p> <p>Күнделігін нәтиже: Кабылдауын калыптастыру, озини түсіністерін, ойларын, сезімдерін көркем турде жеткізу білуге үшректу болып табылады.</p> <p>Күнделігін нәтиже: Түстерді өз жауы боянаша таптайтын, бояуларды колдануды, боянғанда акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үчин карнавалды түрлине басып болуды беледі</p>
<p>Серуенге дайындау</p> <p>Оз-өзін кымет ету дегендарын жөндейдір.</p> <p>Балалардың ретімен кіндеру (ауа-рабы жағдайына байдыры), дұрыс кіннуді бакынau, қымыл шағартарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру</p>	<p>№11 Күнделік бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күніндең бойынша басылау.</p> <p>Максаты: балалардың күніндең сиркىң түрі және алғыларының жайын білімдерин</p> <p>№12 Күнделік бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күніндең табынат күбілмесстарымен тансытыруды олардың жайын білімдерин</p> <p>№13 Желі бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күніндең бойынша басылау.</p> <p>Максаты: балалардың күніндең жайын білімдерін толықтыры түсу, ағаштап дінгегі,</p>	<p>Балалардың мәдени-ғылыми-науқыларын дамыту, тамактау мәденистін қалыптастыру. Улкендер сибетін багалауда үрету.</p> <p>Оз-өзін кымет ету дегендарын жөндейдір.</p> <p>Балалардың ретімен кіндеру (ауа-рабы жағдайына байдыры), дұрыс кіннуді бакынau, қымыл шағартарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру</p> <p>№14 Табиғат күніндең бойынша басылау.</p> <p>Максаты: актайдардың білімдерін толықтыры түсу, ағаштап дінгегі,</p> <p>№3 Аккайын ағашын бакылау.</p> <p>Максаты: актайдардың білімдерін толықтыры түсу, ағаштап дінгегі,</p>

<p>Чөрөлдөс түрээ Күнгөлөн кайсан бол көктө көттэйд. Кайсаңтары жыбын жаккиң үнәни шегеншіктері жайы магнумат беру. Көркем сөз: Сүк түсті ме Көпти күстар кайтадан. Кош айтсандаи сине, әлдене деп айданы эн.</p>	<p>Сүк жүстін сөздей. Ағаштың оюн, күн оюн жапырақ арын-жыныс әкеді. Жетел зиннан да бүлттардың да женеңдігін «айдасты», Балаларга жесіл куштін, бағыттын канапак арқылы анықтауга үйрету. Тапсарма: «Күнгі жель» тақырыбына шығармашылық әнгіме куру.</p>	<p>Күннің күннен сұрақтарға жауап берсе! Күн сүлкін па, жетпе мін? Балалар бүтін касып күннің көтті? Нече сезытай күннің көледі? Күнжелде ме, зәңде тынық па? Оны қалай дәлелдеуге болады? Күн бүлтты ма, әлле шуасты ма? Жаңбыр жауып түр ма? Серуендеп келген сон басылаған ауда райын күнтізбеке белгілеу</p>	<p>Тонка оралу көзінде жылдам жатарға түрүлә дагыланылды. Асыланай бір-бірін иттерін жүргеді үйрету. Топта киетін аяқ күйндерін ез бетінше ауыстырай, кионын калыптастыры, кионын орнын аяқ тоб, жаттау (көркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Түскі ас Орамалдың соң көркем шареларды орналау: колда дүркүс жүзу, оз орамалынын орнын болу, колды дүркүс сурту. Кезекшілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майдықтардың үстелге жуу) Тамактану (өз орнын болу, дүркүс отыру, асхана құралдарын дүркүс үстей болу, ұқынты тамактау) . (мәдени-ғигиеналық дагдылар, озін-озі қызымет ету, еңбек әрекеті) Дастырханнанын басында Әлдептен біз озбаймыз Үлкендердің касында, Колда бүркін созбаймыз, Міне бітті түсік ас. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Тонка оралу көзінде жылдам жатарға түрүлә дагыланылды. Асыланай бір-бірін иттерін жүргеді үйрету. Топта киетін аяқ күйндерін ез бетінше ауыстырай, кионын калыптастыры, кионын орнын аяқ тоб, жаттау (көркем әрекет, дербес ойны әрекеті).</p>	<p>Түскі ас Орамалдың соң көркем шареларды орналау : колда дүркүс жүзу, оз орамалынын орнын болу, колды дүркүс сурту. Кезекшілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майдықтардың үстелге жуу) Тамактану (өз орнын болу, дүркүс отыру, асхана құралдарын дүркүс үстей болу, ұқынты тамактау) . (мәдени-ғигиеналық дагдылар, озін-озі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Серуенен оралу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас Орамалдың соң көркем шареларды орналау : колда дүркүс жүзу, оз орамалынын орнын болу, колды дүркүс сурту. Кезекшілдердің жұмысы (асхана құралдарын, майдықтардың үстелге жуу) Тамактану (өз орнын болу, дүркүс отыру, асхана құралдарын дүркүс үстей болу, ұқынты тамактау) . (мәдени-ғигиеналық дагдылар, озін-озі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Күнілгіл үйкі</p>
<p>Біріншіл үйкілдік</p>	<p>Оз орныдарында отырып көрдү, тыныстау жаттыгулардың жасасату. Ригалық әліс бойынша саудастыру. Оз орныдарында отырып көрдү, тыныстау жаттыгулардың жасасату. Ригалық әліс бойынша саудастыру.</p>	<p>Оз орныдарында отырып көрдү, тыныстау жаттыгулардың жасасату. Ригалық әліс бойынша саудастыру.</p>	<p>Күнілгіл үйкі</p>

Варыншыл компонент			
Сөзлік коры	Жаңаста балданың сезілік коры шамамен 3000 мың сезді күрағы мұжысіт, сонымен кітаптар байланыстырып сөйлеу жетіледі. Бала сезілеу барысында негізгі ұбымдарды еркін колдана алады. Сытайы создер: Кайырыл! Кайырыл! Кайырыл! Кайырыл! Кайырыл! Кайырыл! Кайырыл! Кайырыл! Кешірші, мен олай кайталамаймын, тағуласындар, бірге ойнайык, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімені!		
Балалардың дербес әрекеті (баяу оіншілдік ойнаныптар, үстегү үсігі оіншілдік, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Картотека №11 Такырыбы: «Почта» «Емханай» сюжетті- ролдік Максаты: Ойни кезінде балаларға аудиоплы заттарды колдануды үйрегу, оз кіялышын тұган жазғалдайтын түсініп соган сәйкес әрекет ету. Балданың горабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметчилеріне құрметтің карауды көзтасында жағдасын арасындағы карын- шынынасты корсетуді, сан мен санды тұрыны алған білмдерін коғандауды, заттармен және заттардың әрекеттеген білктерін дамытууды, орнадапш	Картотека №13 Такырыбы: «Дамхана» сюжетті- ролдік Максаты: Азық-түлік оперкүйсінін қызметкерлердің енбегі тұралы түсініктерін шакталау. Максаты: Ойни балаудың топтарға саяхатта шыгару. Саяхат барысында көлкі түрлерімен таныстыру. Жоғта шыққанда балаларға жол ережелерін түсініруге жомекшесу, ез беттермен жақшытты курылыштарды салуға үйреку, балалардың шынжестік карым- жарына дегенділарды жазыптастыру.	Картотека №9 Такырыбы: «Кітапхан а» сюжетті-ролдік Максаты: Ойни барысында көршаган орта тұралы алған білмдерін, кітапханалардың әлеуметтік маньздылтыған көрсету. Кітапхана қызметкерлері тұралы түсініктерін пактыйлау, когамдық орнадығы минез-құлтық срежесін бекту. Ойнаны ойластыруын өз курбабаларыңа ойнамен келистіру. Ойни барастында роллерді ауыстыру. Балалардың есте сактауын, тілдерін ділшіту.

Актуалдан арекеттер Тұрғындың шарты	<p>Есебегін- эмоционалды дагдарлы қалыптастыру арқылы іске асырала Базарбай Әділет Амрина Ақтүр Кайсарабек Расул</p> <p>Кеңін ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Танылымык және зинкөртік дагдарлы дамыту</p> <p>Шорина Айжан Сансызбай Амана</p>	<p>Коммуникативтік дагдарлы дамыту</p> <p>«Ушты-Ушты»</p> <p>Максаты: балаларды аңғарымназдықка, таптаурынка тарбиелеу.</p> <p>Енбек: шоптердін, есімдіктердін тұрмынын жинау.</p> <p>Максаты: күстарга жем беруге дайындық жүргзу.</p> <p>Жеке жүмыс: күм салттан кішкене дорбашадарды жолға 3- 4 метрге лақстауда болуға жеткіткіру.</p> <p>Жорамадар: Күстар жыныс жақшы кешіруделің чипса – қыс жыныс болады.</p> <p>Актуалар жыныс жақсайды</p>	<p>Шыгармашылық дамыту</p> <p>«Зерттеу</p> <p>іс-әрекетін дамыту</p> <p>Кімнілды ойын: «Органа гүсек»</p> <p>Максаты: кімніл козғалыстарды калыптастыру.</p> <p>Енбек: балабакша атанын жерге түскен жапырақтардан газартып, жәнгө келтіру. Бастиган жұмысты аяна на дейн жеткізіп, уқыптылыққа үйрету. Кімнілды жатындар: донты биккес, жогары лактырып, ол жерге түсіп, серілгенін кейін үстап алуға дагдапандыру.</p> <p>Жорамадар: Егер күзде</p>	<p>Физикалық дамыту №9 карратеке</p> <p>Кімнілды ойын: «Күткін»</p> <p>Максаты: балаларды тез жүргүре, айналасын бағдарлай болуға үйрету.</p>
<p>Кеңін ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Танылымык және зиянкерлік дагдарлы дамыту</p> <p>Шорина Айжан Сансызбай Амана</p>	<p>Шыгармашылық дагдарлы, зерттеу</p> <p>іс-әрекетін дамыту</p> <p>Кімнілды ойын: «Шорттан мен монке балаңдар»</p> <p>Максаты: балалар жүгіріп бірін бірі устауды, айналаны бағдарлауды үйренеді.</p> <p>Енбек: балабакша атанын жерге түскен жапырақтардан газартып, жәнгө келтіру. Бастиган жұмысты аяна на дейн жеткізіп, уқыптылыққа үйрету. Кімнілды жатындар: донты биккес, жогары лактырып, ол жерге түсіп, серілгенін кейін үстап алуға дагдапандыру.</p> <p>Жорамадар: Егер күзде</p>	<p>Шыгармашылық дамыту</p> <p>«Зерттеу</p> <p>іс-әрекетін дамыту</p> <p>Кімнілды ойын: «Органа гүсек»</p> <p>Максаты: кімніл козғалыстарын калыптастыру.</p> <p>Енбек: балабакша атанын жерге түскен жапырақтардан газартып, жәнгө келтіру. Бастиган жұмысты аяна на дейн жеткізіп, уқыптылыққа үйрету. Кімнілды жатындар: донты биккес, жогары лактырып, ол жерге түсіп, серілгенін кейін үстап алуға дагдапандыру.</p> <p>Жорамадар: Егер күзде</p>	<p>Физикалық дамыту №9 карратека</p> <p>Кімнілды ойын: «Күткін»</p> <p>Максаты: балаларды тез жүргүре, айналасын бағдарлай болуға үйрету.</p>	<p>Физикалық дамыту №9 карратека</p> <p>Кімнілды ойын: «Күткін»</p> <p>Максаты: балаларды тез жүргүре, айналасын бағдарлай болуға үйрету.</p>

Ата-аналардың жөнүлдүрүлүштөрү бөлүгү	Көзүзак болалы бөлүгү	Көзүзак болалы бөлүгү	Көзүзак болалы бөлүгү
Балалыктайчылык жөнүлдүрүлүштөрү бөлүгү	Ата-аналардың жөнүлдүрүлүштөрү бөлүгү	Балалыктайчылык жөнүлдүрүлүштөрү бөлүгү	Ата-бала жысалын жүхүстүр айтып баштаптан анішесүгө кенес беру.

Тәрбиепкер: Калаяова Г. С.

Кортының мендеринис:

Тексерген: байыр -

Тәрбиеу - білім беру процесінің инкогратмасы

«Күннің» бөбекшайы

№7 «Ақку» мектепнады лаурел тобы

Балаардың жасы 5-жаста

III-апта күрдеме 14.11.-18.11.22 ж

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейсебі	Жұра
	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаардың кабылдау Аға-аналармен аңғашелесу, көнес беру	Балаардың көтерінің көніл-күйін жетуіне жағдай жасау. Балаарға тәрбиешінің тольк аты - жөнін атап сөлемделесуді тыстықтау. Балаардың көніл күйін келгенін сурал, баланы жеке пікірін білдіруге таргу (сойлеуді дамыту).	Ш-апта күрдеме 14.11.-18.11.22 ж			
Балаардың дербесарекегі (башукүйілділік оіннілар, үстег үсті оіннілары, бейнелеу әрекегі, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балаардан қалай демалым келіндерін жайын сурал. Ендек: гүлдердін томпакын копсытып, сурал.	Үстег үсті ойныны «Домино». Сүретті текмелерді құрастыру.	Үстег үсті, саусақ және т.б.оіннілар. Балаармен балаабакша тұралы этимологиясы,	Кімбылдың көлтір» ойныны. Балаар шаңда отегін күзін ертеңілікке дайындық. кайталауды.	
Тәнертегіні жаттыну	Қыркүйек айрында ариштанған тәнертегінің жаттынулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттынулар, күннелі белсенділік, ойын әрекетті).	Тәңгі ас алданда колдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-игиенадылдар, өзине-өзі қымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Тәңгі ас алданда колдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-игиенадылдар, өзине-өзі қымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Оз орнына отыру. Таза және үздік тамактануды, касыкты дұрыс үстәуды, тамактанған кезінде аузының жауын отырып, асықтай әзден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін атты айтту, ас кайыру. Аумын десен маган. Алтыннан-жаян, Күмістен таған Он жатыннан жетпесін, Тиуен кабыт,	
Шыныластырылған	№1 картотека	№4 картотека	№4 картотека	№34 картотека	№29 картотека

<p>Не озгеріл.</p> <p>Максаты: Балаларды сандын ретін есінде сактауга. Цифрларды ажыратып алуга үйрету. Байқағыштықтарға үйрету.</p>	<p>Капша болса, сонда.</p> <p>Максаты: Балаларды санды тани білуге үйрету. Гансырманы орындаи жеткілдікке жеткіткізу.</p> <p>Корискіліктер: Оның дейнінгі кесне сандар. Ойлы барысы: 10-таңдың сандардың тізім койып балалар оларды анықтап қарал алды, кейин көздерін жұмады. Ал тәрбиеші орындарын өзгеріп көзді. Не отгеріп? деп сурек көзді. Балалар озгерген сандарды тауып алуы керек.</p>	<p>«Мекенін тап»</p> <p>Ойнаннын барысы: Уй және жабайы жануарлар сурегін біргіледі алғырап, шешіссін бірнеше болага боліп берілген суреттерді мекен жаіларына.</p> <p>Ойлы барысы: Тәрбиешінде сандық карточка.</p> <p>Ойлы барысы: Тактага 3 баланы пынгарып, сандық карточкани көрсөтп, жарточқада кандай сан түрсек, сонша кимтал көрсету.</p> <p>Тансырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет кайталау. Балалар тақтага шылтып бірнеше рет кайталауды.</p>	<p>Кім енін шапалакты?</p> <p>Максаты: басқа адамды дауысшыдан таңып үйрету. Кажетті күрделілік: ариның күрделілік көрек емес.</p> <p>Ойнан барысы: Задамнан кем адам катыстылайды. Биреуі ортага тұран коған жумдалы. Тәрбиеші көрсеткен бала, оргала тұрган баланы шакырады. Бала шакырын аламда дауысшыдан таңып табу жажет. Таныса шенберге тұрады – шакырган бала оргага тұрады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Казак тілі</p> <p>Казак халқы колонер шеберлерімен жасалған кіз Үйдін заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (көреңе, уық, шашырак, ағаш көрет, көбезе, сандық, кілем, сырмак,</p>
<p>іс-әрекетке дайындау</p>	<p>Білім беру</p> <p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Максаты: Дағыстыларның жұмысын дәлтермен жүзмас</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Максаты: Дағыстыларның жұмысын дәлтермен жүзмас</p>
		<p>Максаты: Саят ашудың алғаштарғарын кальптастыру болып табылады.</p> <p>Күнделігін нағіже: Сөздегі дағыстылардың ретін, дауыстың және</p>	<p>Максаты: Казак халқы колонер шеберлерімен жасалған кіз Үйдін заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (көреңе, уық, шашырак, ағаш көрет, көбезе, сандық, кілем, сырмак,</p>

<p>ретін, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды аныктайды;</p> <p>Көркем әдебиет «Жақсылық»</p> <p>Максаты</p> <p>Салт-дастурлермен таныстыру арқылы дауыссыз дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Математика негіздері «Сан және санау»</p> <p>Максаты: Балалардың коршаган әлеммен озарға карым-катаңнас жасаудың ажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің каратайтын дағыларын мешгерту.</p> <p>Күтілгенің нағыζе: Себеп-салдарлық байланыстарды, албои жанрларды ажыратады;</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>«Заттық әлем, көңістік бағдарлау»</p> <p>Максаты :</p> <p>Тәрбиеленуштердің, оның ішінде ерекше білім беру көзгөлілкөрі бар балалардың ахсуметтік дағыларын дамыту,</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды аныктайды;</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Тілдің трамматикалық күрделілік»</p> <p>Максаты</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеттің дамыту, созаудың дыбыстық мәденистің дамыту, саутап ашуудан альшарттарын калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>Кіз үйдін заттардан білеці;</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты:</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеттің дамытуға аударылады.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>Создегі дыбыстардың орнын аныктайды</p> <p>Мұзыка</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеттің дамыту, созаудың дыбыстық мәденистің дамыту, саутап ашуудан шыншарттарын калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>Кіз үйдін заттардан білеці;</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты:</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеттің дамытуға аударылады.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>Создегі дыбыстардың орнын аныктайды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың коршаган әлеммен озарға карым-катаңнас жасаудың ажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің каратайтын дағыларын мешгерту.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>«Канша?» сұрақтарын жақратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p>Биелу: 10.50-11.20</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>«Заттық әлем, көңістік бағдарлау»</p> <p>Максаты :</p> <p>Тәрбиеленуштердің, оның ішінде ерекше білім беру көзгөлілкөрі бар балалардың ахсуметтік дағыларын дамыту,</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды аныктайды;</p> <p>Максаты: Казақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлермен таныстыру арқылы аузежі байланыстырып сейлеуді, сойлеудің дыбыстық мәденистің дамыту, саутап ашуудан альшарттарын калыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>Кіз үйдін заттарын білеці;</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсылықка жақсылық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем әдебиетке көзінуштық бауулардың балалардың шыгармалығын белсенділігі мен баставмашылығын дамыту.</p> <p>Күтілгенің нағыζе:</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды, албои жанрларды ажыратады;</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың коршаган алеммен өзара карым-катаңнас жасаудың ажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің каратайтын дағыларын дамыту,</p>
--	---	---

Дүрс жауап береді	<p>олардың элеуметтік-мәдени нормалары, көзмән және мемлекет, отбасы дәстүрлерине тарту, рухани-амалгерлік күнділіктердің баяулары, коршаган адемнін заттарға мен күбыныстары туралы үйлемдерин байыту болып табылады.</p> <p>Күтілгенін нағыжеле:</p> <p>Уялды телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледилардың колданылуын белде;</p> <p>тәмымлық кабілеттерді, математикалық және логикалық ойдауды дамыту дамыту болып табылады.</p> <p>Күтілгенін нағыже:</p> <p>«Канша?» ү сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Сурет салу «Күсканаты»,</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың шығармашылық, кабілеттерін дамыту, кияндауан, көршілгендегі бейнелі кабылдауды кальптастыру, озинін туспінкілерін, ойларын, сезімдерін жөркем түрде жеткізу білуге үйргету болып табылады.</p> <p>Күтілгенін нағыже:</p> <p>Гүстерді ез жауапта бойынша таптайты; бояуларды колдануды, бояншылақ акварельді сүмен араастыруды, канық түстер азу үшін карыншылды түрліше басып бояуды белде!</p> <p>«Затық алем, кейістік, бағдарлау»</p> <p>Максаты :</p> <p>Героемеленушілердің, онъ шілде ерекше білім беру кәжеттіліктері бар балалардың зеңбеттік дәғдүлтердің дамыту, олардың элеуметтік-мәдени нормаларын, көзмән және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне таргу, рухани-амалгерлік күнділіктердің баяулары, коршаган адемнін заттарға мен күбыныстары туралы үйлемдерин байыту болып табылады.</p> <p>Күтілгенін нағыже:</p> <p>«Канша?» ү сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді Сурет салу «Күсканаты»,</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың шығармашылық, кабілеттерін дамыту, кияндауан, көршілгендегі бейнелі кабылдауды кальптастыру, озинін туспінкілерін, ойларын, сезімдерін жөркем түрде жеткізу білуге үйргету болып табылады.</p> <p>Күтілгенін нағыже:</p> <p>Гүстерді ез жауапта бойынша таптайты; бояуларды колдануды, бояншылақ акварельді сүмен араастыруды, канық түстер азу үшін карыншылды түрліше басып бояуды белде!</p> <p>Балалардың мәдени-ғимнестік дәғдүлтердің дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Улыңдер сабегін бағалауда үйргету. Өз-өзіне қытмет ету дәғдүлтердің жетіліліру.</p>
-------------------	---

Серуенге жайында	Балалардың дөрөс кимыл белсенділігіннің жағдай жасау, ойбын күрал-жабайкытының тұрыс пінделлану туралы аттімелесу. (ойлеуді дамыту, озине-өзі қызымет ету дәгділдер, ірі және үсак моториканы дамыту).	<p>№ 13 Желді бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күзгі табигат жағдайларын сипаттауды олардың жағдайына бағынтын түсініп отыру.</p> <p>Максаты: балалардың күзгі табигат жағдайларын сипаттауды олардың жағдайына бағынтын түсініп отыру.</p> <p>№ 14 Табиғат</p> <p>Максаты: балалардың күнгізбесі бойынша бақылау. Максаты: Балалардың күзгі ауа раймен таныстырып білмдерін толыктыру. Аспанның күзделі бетті нышандарын атап корсету. Күздін басында аспан зәлі жөн болады, күн жарқыран, барынша мол шұалын төгел, ші күздін оргасында аспан жи-жібділтанады.</p> <p>Тапсырма: «Білел тұрган акжайын» атты ұжымдағы папироса жасаду.</p> <p>Коркем сөз: Алакантай-алакандай сбрагтар, Жергең гүсін, Түрлі-түрлі кілемдей болғосад!</p> <p>Коркем сөз, дербес ойны әрекеті: Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағылданыту. Асылқалай бір-бірін итермей жаңылапшаштар, санамактар және т.б. жаттау.</p> <p>Түсінек орау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағылданыту. Асылқалай бір-бірін итермей жаңылапшаштар, мысалы «Салттырлайты молдір су, молдір суға көпшілдік жүзү»</p> <p>Түсінек Түсінек ас алдында гиганталық шараларды орналау: колпын дұрыс жүх, ез орамалының орнан болу, колпы дұрыс сурғу, орамалың түзу көркем сөз колдану, мысалы «Салттырлайты молдір су, молдір суға көпшілдік жүзү»</p> <p>Кезекшілердің жүмысы (асхана күралдарын, майдықтарды үстелті көю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстелті көю)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәгділдер, озине-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханнан басында Әдеттесін біз озбаймыз</p>
Серуен	№ 11 Күстарды бақылау	<p>№ 3 Акжайын ағамын бақылау.</p> <p>Максаты: балалардың ақжайын жағдайын білмдерін толыктыру. Аспанның күзделі бетті нышандарын атап корсету. Күздін басында аспан зәлі жөн болады, күн жарқыран, барынша мол шұалын төгел, ші күздін оргасында аспан жи-жібділтанады.</p>

	Улкендердің касанды, Көлші бүрін созбаймас, Мине біттің түсі ас	Балдардың жаңынан жасалған жаңынан жасалған жаңынан	«Дандалық аттіп» Электронды оқулыктан ертең тұндау.	«Әүесілік хітігі Уй» Электронды музикалық кураудан баяу музыка пныңау.
Күнілігі үйкес	Біттілі кенейту және мәдени-ғигиеналық дагдыларды орнандау.	Жаңапак табандылыштан аттын алу максатында жол бойымен жүргізу.		
Біріншілік үйкес онтү, сауыктыру шараадары	Оң орындарында отырып көрілу, тұнныстау жеткізулердин жасалу. (Сене жеткізулер мен белсенділік)	Ригалық әдіс болынша сауыктыру. Күмделерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ күймелерін дүркегінде үйрету. Қызыл балалардың шаштарын гарастуға үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және үсек моториканы дамыту).		
Бесін ас	Балдардың мәдени гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактауда үйрету. Үлкендер еңбектің бағаттауда үйрету. өзіне қызымет егу дагдыларын жеткіліруду «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету	Би: 10.10-10.35 «Әріншер алемі» Такырыбы: «Н дәлбасы мен зәріп»	Би: 10.55-11.25	
Вариативтік компонент				
Сөздік қоры	5 жастана баланың сөздік қоры шамамен 3000 мын сөзді курауды мүмкін, сонымен жағар байданыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұтымдарды еркін колдана алады. Сылайын сөздер: <i>Кайырлы таң!</i> <i>Кайырлы күн!</i> <i>Салеметсіз бе!</i> <i>Сау болыңыз!</i> <i>Рақмет!</i> <i>Кешіріңіз!</i> <i>Кешіріңіз!</i> , мен олай қолтапшамалаймын, татуласыңдар, бірге ойнаітаймын, атуға бола ма?	Картотека №8 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік	Картотека №9 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу жынылды ойнаптар, үстел үсті оиншадары, бейнеселу әрекеті, кішкентар қарашу және тары басқа әрекеттер)	Картотека №11 Такырыбы: «Почта» сюжетті-рөлдік Максаты: Ойын кезіндегі балаларға аудыспалы заттарды колдануды үйрету, оз жияуланын тұган жадауды түсініп созған әрекеттегін атқарады байланыс тұрғыбы	Картотека №13 Такырыбы: «Емхана» сюжетті-рөлдік Максаты: берілген ойын арекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға болынған атқарады жадауды түсініп созған әрекеттегін атқарады байланыс тұрғыбы	Картотека №15 Такырыбы: «Жолаудыштар» сюжетті-рөлдік Максаты: Балалардың хөнілдерін көтеріп саяхатка шыгару. Саяхат барысында көлкін түрлерімен	Картотека №8 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Максаты: Азық-түлік әнеркестібінің қызметкерлерінің енбекі туралы туспілкілерін нақтылау. Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекеттегін атқарады байланыс тұрғыбы

<p>Кызметкерлеринң жұмысымен тәнисстыруды, пошта қызығашшылар ережелеріне күрметпен карауды жаһастыру, адамдар арасындағы қарым-катасты жөрестуді, сан мен санау туралы алған білімдерін колдануды, орындалып жаткан ерекшелер тұрағынайтынде Уйрету.</p>	<p>Лайтасында. Ойын барысында жаһастыру, пошта қызығашшылар ережелерін туспайды.</p> <p>Балалардың арасындағы қарым-катасты жөрестуді, сан мен санау туралы алған білімдерін колдануды, орындалып жаткан ерекшелер тұрағынайтынде Уйрету.</p>	<p>Таныстыру. Жоға шикканды балаларға жол ережелерін туспайды.</p> <p>Ойында қарындаштыру. Балалардың әлеуметтік мәденинаның маныздылығын көрсету. Медицина қызығашшылардың әсерін күргөттөуге тәрбиеу, қогамдық жерлерде озін-өзі үсуга ерекшелерін бекіту.</p> <p>Балалардың қорындағы қарым-катасты жөрестуді, сан мен санау туралы алған білімдерін колдануды, орындалып жаткан ерекшелер тұрағынайтынде Уйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Танылдық және зиянкерлік дагдыларды дамыту</p> <p>Кальгастыру арқылы іске асырыла Ералы Айзере</p> <p>Жаксыбаева Сымбат Жаксыбаев Максат</p>	<p>Коммуникативтік пәндарды дамыту</p> <p>Гюлебаева Диляра Мұтталәй Зейнеп Омар Асанали</p> <p>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Кайратай Коусар Бұлғариза Рахат Мансур</p>
<p>Кемік ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тәмактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шыту. Балалардың озінен көзмет ету дагдысын дамыту. (Оз шикағтарынан кінуңда реттілігін сактаудың дұрыс кінуңда және достарының кінуңдағы контекстсүзіне үйрету)</p> <p>Шыгармашылық дагдыларды дамыту</p> <p>Кальгастыру арқылы іске асырыла Кимылды ойын: «Кыл күү»</p> <p>Максаты: балалардың аңағымшастыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Енбек: шөпгердин, есімдіктердің тұрмының жинау.</p> <p>Күстарға жем беруге дайындық жүргізу.</p> <p>Жеке жұмыстардың салған кішкене дорбашалардың жолға 3-4 метрге лактыра білуге жеткілдірілу.</p> <p>Жорамалдар: Күстар жылты жақка кешпүлдең үшін – кис жыны болады.</p> <p>Аккулар жыны жақка үшін кепсімен кар жауады. Казандар жыны жақса үйнисамен кис келіп дей бер.</p>	<p>обынға деген қозываушылыққа үйрету.</p> <p>Енбек. Алтапшала жел үчіншіләрдің әсерін аспаурақтардың жинастырыру, саябастан ініп тазалап, салыру.</p> <p>Жұмбактар: Аты жок, колы жок</p> <p>Кәкпанаң озі ашады.</p> <p>(жел)</p> <p>Жорамал.</p> <p>Жаз</p> <p>Дымкыл, күз жыны болса-</p> <p>Кис үзак болады.</p>	<p>Четайла, айналдана бағдарлауды үйрениді.</p> <p>Енбек: болабасканның манайын тазалап, салырады.</p> <p>Максаты: жеректі енбек шуралшарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Кімнұлда жаттыгулар: 20 см. Биектікке сөкіре болтуге үйретіп, сөкіргіш жілтін сөкіріп үйреноу.</p> <p>Кәкпанаң озі ашады.</p> <p>Дагылданылуру.</p> <p>Жорамал: Егер күзде кайын ағашының жатарактары кіріп болып түссе, кис аязды болады.</p> <p>Үйде және болабаскана оз күаүісізшігін сактай білу</p>	<p>жалаптастыру.</p> <p>Енбек: болабаскани аланың жерге түсден жатарактардан тазартылап, жонға келтіру. Бастаған жұмысты вятына дейін жекізіп, үксіттільікка үйрету. Кімнұлды жаттыгулар: доңты біккө, жогары лактырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін үстап алуга.</p> <p>Жорамал: Егер күзде кайын ағашының жатарактары кіріп болып түссе, кис аязды болады.</p> <p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншылдың манызы». Балалар өрбиселу мен дамытуда ата ана сұрақтарын жауап беру, кенес беру.</p>
---	--	--	---

Тәрбиешілер: Калдауова Г.С. Қайыркен Н.К
Көрткілти мен мүсіншілер:
Тексерген: Нур

Тәрбие туу - балык берүү процессинин индикаторында

«Күннүү» бөлөкшеси

№7 «Акку» мектептүүлүк даярлык тобы

Балдардын жасы 5-жаста

Үй-апта карантин 21.11.-25.11.22ж.

Күн/эртөң	Дүйнөндүрүлүш	Сөзсөндөр	Сөзсөндөр	Бейсенді	Жары
Балдардын кабылдаудау	Балдардан көгериниң көңгір-күймен көзүнде жатып жасау. Балдарга тәрбиеийн толық аты - жөнин аттан сөзмешүүдүн пасындау. Балдардың көндиң көнүү	21.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Ата-анаштар мен эңгімелесүү, көнсө берүү	Балдардан көндиң көнүү, менсауның жайында ата-анашен эңгімелесүү.				
Балдардын дербессеректегі (баяукимбылды оңындыру) көтөлүгү оңындыру, бөнүлөттө эрекесті, кітаптар жаңы және тагы баска эрекестер	Балдардан көндиң көнүү келтешерін жайна суралу. Еңбек: гүлдердін топырағын коңыстып, суралу. Устел үсті обана (сломиню).	Суретті төмөнкөлөрді күрастыру. Суретті төмөнкөлөрді күрастыру. Балдар бір-біріне бі жомтадын көрсетіп, жайтазынып.	Устел үсті, саусак және т.б. обианнар. Балдардың білімдемекін тұралы ағытасалы.	Кімдіңда көліп» обана. Балдар бір-біріне бі жомтадын көрсетіп, жайтазынып.	Балдардың көндиң көнүү. Ергентілікке заңының.
Таныс ас	Таныс абына арналған тәнертсөнін жеттегіншінде көшениң Жишилілік шартында жеткізу. (математикалык зерттеудөр, онын-оғының көзметінен, көзекшіліктердің еңбек эрекеті)	Караша абына арналған тәнертсөнін жеттегіншінде көшениң Жишилілік шартында жеткізу. (математикалык зерттеудөр, онын-оғының көзметінен, көзекшіліктердің еңбек эрекеті)	Таныс ас алтынды колиштран сумен табандын жуу мәзелгін калыптасу туралы. (математикалык зерттеудөр, онын-оғының көзметінен, көзекшіліктердің еңбек эрекеті)	Оз орнана отыру. Таза және үздікті тәмактауды, каскадты дүртке үздікті тәмактауды, тәмактауды ауданды жүзтеп отырып, шаштайдың жоғары дәрежедегі жаңыларды Асқа бағылай.	Оз орнана отыру. Таза және үздікті тәмактауды, каскадты дүртке үздікті тәмактауды, тәмактауды ауданды жүзтеп отырып, шаштайдың жоғары дәрежедегі жаңыларды Асқа бағылай.
Үйнүмділіктердің жаңыларынан эрекетке дайындык	Денге саудаңыз! Балдардың аманлығы, Аүүнин (соңында жамыту)	Балдардың аманлығы, Аүүнин (соңында жамыту)	№4 картотека Мекен	№4 картотека Мекен	№29 картотека Кім сені шыкторы?
Не пілегер!	Канин болса, сонда.	Миссаның балдарларды шыбынса, санын тәнні блауге үйрету. Берілген тәсілдердің дүркіндерді блауге жаңыларды.	№34 картотека	Максаты: Даңбыстардың арасынан берілген дәлбисті ажыратып алушу үйрету, фонематикалық есту көбаяттілік заманы.	Максаты: Балдардың орнадастируу көзөткілік шыбынса, түрлөрдөн белгілеу.
Максаты: Балдарларды санын ретине естіле сактауга. Цифрларды ажыратып алушу үйрету.	Корикескілдіктер: Оның дәлбигі хеснесі сандар.	Балдардың берілген тәсілдердің дүркіндерді блауге жаңыларларды.	№34 картотека	Максаты: Даңбыстардың арасынан берілген дәлбисті ажыратып алушу үйрету, фонематикалық есту көбаяттілік заманы.	Максаты: Уй жаңыларларды жайлазуға орналастыру. Ал жабайы жаңыларларды орнада орналастыру көзөткілік шыбынса, түрлөрдөн белгілеу.
Балдарлардың 10-та дәйнігі сандардың тәннін балдар оларды аныктай	Карточкалда көндиң дәлбигі жумашы. Ал тәрбиеий	Оның барысы: Тәктика 3 балының шыгарып, санынык карточканы көрсетіп, карточкала көндиң дәлбигі жумашы.	Оның барысы: Тәктика 3 балының шыгарып, санынык карточканы көрсетіп, карточкала көндиң дәлбигі жумашы.	Ониң барысы: Тәктика 3 балының шыгарып, санынык карточканы көрсетіп, карточкала көндиң дәлбигі жумашы.	Ониң барысы: Тәктика 3 балының шыгарып, санынык карточканы көрсетіп, карточкала көндиң дәлбигі жумашы.

<p>орындаған егергілік көзім. Не егерді? деп сұрақ кояды. Балдар егерген сандарда түштүшүү керек.</p>	<p>корсугу. Тапсырымның санарды егерге отвары 2- 3 рет калыптау. Балдар тасаға шығып бірнеше рет калыптауда.</p>	<p>табу жағет. Ганақа шеберде тұралы — шабордан база ортага тұралы.</p> <p>Дене шыныстыру 16.00-16.30</p> <p>Казық тәлі</p> <p>Максаты: Сөздердің жиынетін таудалы, сөзгөн көрнекін білу үйрету.</p> <p>Күйнегін нағызжә: Сөздері дыбыстыардың орнын ақыратады</p> <p>Ойын: Кім калай дыбыстырай?</p> <p>(туралың тек бірік күбілдік айту)</p> <p>Корасем айбенет «Әске мен балда»</p> <p>Максаты: Сахиншыл көйнекердегі жеткесуге баулу</p> <p>Күйнегін нағызжә: Көйнекердеге және спорттың орекеттеріне өз жекарасын білдірсе.</p> <p>Ойын: Кім сөз шықтары?</p> <p>Математика негізгілері «Шамаш»</p> <p>Максаты: Заттардын (5 және одан арызы) ұттының түнін, бінін, си мен жұмынан аныктай болу.</p> <p>Максаты: Ол табиғат заттарын алғаннан көльмен жасалған заттардың шыныға білу үйрету.</p> <p>Күйнегін нағызжә: Заттар мен күбілдік айтарлы өзбек тән, сипаттамалық</p>
<p>Білім беру үйімдің жекең болашақ жыныстыарлардан іс- арасын</p>	<p>Білім беру үйімдің жекең болашақ жыныстыарлардан іс- арасын</p> <p>Максаты: (б1) Сөздерді дыбыстық таптау: сөздең дыбыстыардан ретін, дауыста және дауасын дыбыстыардың аныктайтын.</p> <p>Күйнегін нағызжә: Сөздерді дыбыстыардан ретін, дауыста және дауасын дыбыстыардың шынығайтын.</p> <p>Ойын: Жылданының шынығайтын жылдан калай дыбыстырай?</p> <p>біс-с—біс-сесс... Сөйлеудің замыту</p> <p>Максаты: «Оғимелесүспінің мүжін</p>	<p>Мұндақ 9.35-10.05</p> <p>Саят аның негізгілері</p> <p>Максаты: (б1) Сөздердің мәндердің таптау: сөздең дыбыстыардың ретін, дауыста және дауасын дыбыстыардың аныктайтын.</p> <p>Күйнегін нағызжә: Сөздең дыбыстыардан ретін, дауыста және дауасын дыбыстыардың шынығайтын.</p> <p>Ойын: Кім калай дыбыстырай?</p> <p>(бадамен жеке жұмыс + туралың тек бірік күбілдік айту)</p> <p>Корасем айбенет «Әске мен балда»</p> <p>Максаты: Сахиншыл көйнекердегі жеткесуге баулу</p> <p>Күйнегін нағызжә: Сөздеңдің дыбыстық мәндерінің замыту</p> <p>Күйнегін нағызжә: Сөздең дыбыстыардың орнын аныктайбыны.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Максаты: Көз атап шипшираарден кішкін халқының ыдыстарын курастыруды Уәртеу.</p> <p>Күйнегін нағызжә: Көз атап шипшираарден кішкін халқының ыдыстарын жасластынан видеостарын таптауды, оныңдан кейдін мен көрініштің</p>

<p>Күтілген шынаже: Әдіспән жеткілдік болынған аштарға бітпуге үйрету. Күтілгенің нағылаже: Заттар мен құбайлыстардың оған тән сипаттағамшық белгілерін боязылады, галдауды, салыстырады, тоғыртады.</p> <p>Ойын: «Футбол ойнаймын»</p> <p>Күтілгенің нағылаже: Қазақ халқының түрлі ылғас-әмбеттерін асасауды үйрету.</p> <p>Күтілгенің нағылаже: Қазақ халқының түрлі ылғас-әмбеттерін жасайды.</p> <p>(Рухани әмбеттері) Біт: 10.40-11.10</p>	<p>жасалғанын зауырттын артак) үзінділін, біліктілік, ең мен жүзіндең анықтайтын белгілерін анықтайтын.</p> <p>Ойын:Кіш кімдің залбастайты?</p> <p>Әдіспән залбастайтын белгілерін анықтайтын.</p> <p>Күтілгенің нағылаже: Әдіспән залбастайтын белгілерін анықтайтын.</p> <p>Максат: «Табако»</p> <p>Максат: Жасалғанын түрлі әдістер (симметриялық, симметриялық, симметриялық, симметриялық) мен таслардан (тұра, киеск қына, ою, фаристина, шеммерір) колдануды үйрету.</p> <p>Сурет езду</p> <p>«Түйнекілан» Максаты: Заттардан піндерлерне, белгілердің салыстырмалы ешімнен және озарлап орналасуына сүйеге отырғыл, түстер мен отарлар ректегерін беру, негізгі піннің, заттар мен озарларын белгілердің пропорционалдан мәндереп жөндейе болу, түстердің озаралу бойынша тапдау.</p> <p>Күтілгенің нағылаже: Түстердің озаралу бойынша тапдағы, болуптарда колдануды, боязыннан ақнарелділік сүмиси араластыруда, жаңын түстер алу үшін карыншалта</p> <p>түрліне басын болууды белсенділіктердің жөндеудегі үйрету.</p>
<p>2-таптың ас</p> <p>Серуенге дайындауын</p>	<p>Балалардың мәдени-ғимнестік әмбеттерін көзінен анықтауда. Уәмнелдер сабетін бағытуға үйрету. Оз-өзіне қызмет ету</p> <p>Балалардың көрбесін белсенділік үшін жағдай жасау, обиғын қурад-жабылғасын дұрыс пайдалану түрледі анықтауда.</p> <p>(сөйкесуді әмбетту, өзін-өзі қызметтегін затындауда, дұрыс көпшілділік бағызу). Көміл шкафтардан тазы үстәу және жинауды көзінен анықтауда.</p> <p>Серуен</p> <p>№11 Күсегардың бақылау</p> <p>Максаты: белгілардың күсегардың салыстырмалы түрліліктерін анықтауда.</p> <p>№13 Жаһал бакылау</p> <p>Максаты: белгілардың күсегардың салыстырмалы түрліліктерін анықтауда.</p>
<p>Серуен</p> <p>№11 Күсегардың бақылау</p> <p>Максаты: белгілардың күсегардың салыстырмалы түрліліктерін анықтауда.</p> <p>№13 Жаһал бакылау</p> <p>Максаты: белгілардың күсегардың салыстырмалы түрліліктерін анықтауда.</p>	<p>№ 3 Ақындың ағашын бақылау.</p> <p>Максаты: белгілардың ағашын жайын бойындарын толықтыра түсу, ағаштың дінегі, жаңаралы, бұлгарлардан калай жағындағы жағдай дағындағы жағдай.</p> <p>№ 4 Табигат құнғарбесін бақылау.</p> <p>Максаты: белгілар дұрағанда бақылауды жүргізеді. ауда райдан бақылаганнан кейін мына сұрақтарда жауап береді. Күн сүйк та, жаңа ма? Балалар бүрін</p>

<p>жакта чылбыр көтөндөктер жарна мағлумат беру. Көрсөм сөз: Сүйгүстүрүштүү Көнгө күстүр көнгөдүн. Көп афғанадын елине, аидиң зөн айдалы ән.</p>	<p>Бүлгүрдөм да жөнкүүни «айналы». Базаларда жалалт күнүн, баштын камалак аркалы амалтагтуу үйрету. Тапсырма: «Күнгө жөнүн таярабынан шыгармалыккын айтмаю жары.</p>	<p>Жалалыктын көнүн? Нересе осынай кийин көнелү? Күнжелди же, эле тынык ни? Оны кийин азделдеуге бодолу? Күн бүгүттү ма, элсе шұксыза ма? Жанбыр жазуудын түр ни? Сорусундан келген соң баянлаган аударайын кунгүбөтеге белгилүү.</p> <p>Сөрөттөн ордуу Бирбейс ойын ареке! Топка ораду көслүп жылдам кигитра түрүдү дылданыныр. Асъктын бир-бирин иштермен жүрүдү Уйргечу. Топта жөнүлдүк киймдердүн өз беттүүсүнүштүрүп, кийин камалтасыттыру. Журбастар шешүү, овцеңдер, эндер жанылтшынтар, санамактар және т.б. жылтасу Түсүк ас Түсүк ас алымда гиганталык шарадыр суу, майдыр суға көпкөнди жүзү Көзекшитерлердин жүмеси (асхана күрүлдүрүн, майдыктарды честепе юю) Ташаслашу (өз орнан болу, шұрасы ойтуу, асмана күрүлдүрүс үстүн болу, ұқынты тамактану, сөйлеснүү, җыныс айтту) (мадени-тигендәлүк дипицілар, өзін-өзі қызымет етү, еңбек арекет) . (сөйлеудү замантуу)</p> <p>Дастырханнан басында Өлөнөтөн біз оғабыныз Учкендердің касында, Коплы бураныс оба биңиз,</p> <p>Мине білгі түсүк ас Бійнің көнбүттү және мадени-тигендәлүк дипицілардың дәрзүзү,</p> <p>Күннүүдің үйкөв оттуу, сауыстыру шараары</p> <p>Бастанынан баштап беру,</p> <p>Варнативтік компонент</p>

«Білдік» көрініс	5 жастан балдан солік көрініс шартынан 3000 мың сөзде құрауды мүмкін, сонымен жиғар байланыстырып сайнайды жеткіл. Бала сөздеу барысында иштеп			
	Учмылардың еркін көлігін алаңау, Сының созертекшілік, шубат, бунарас, күрг, қазы, іріштік.			
Балалардан дербес арекетті (баяу кимылда ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу жарасынан, кітаптар жауапқа бересе тағы басқа арекеттер)	Карточка №11 Тәсірибі: «Почта» саожетті-ролдік Максаты: Ойнан барысның коршыған орта тұралы -затын білмейді, кітапханадардың азумежтік мәндердің мәндердегі қарсету. Кітапхана кітапметтерлері гурлама гүсністерін нақталау, көмкемдік орындарды шинел-кулжы ережесін бекту.	Карточка №8 Тәсірибі: «Дәмханас» саожетті-ролдік Максаты: Азық-тұлға онеркісінен кізметкерлердің сабеті тұралағы түспіктегін міндеттуда, балаларға ролдерді белуге және ролдері бойбында әрекеттегу көмкетесу, ез күріністен қажетті күріністірле салуда. Уәрді, балапардың тікелестік күйлері-катаңас дәлмәлдерден калыптастыру. Балалардың коршыған орта тұралы азаттама білімдердің білівілерін ойнан барысның көндін көлдіруга ықтал етү.	Карточка №9 Тәсірибі: «Кітапхана» саожетті-ролдік Максаты: Ойнан барысның коршыған орта тұралы -затын білмейді, кітапханадардың азумежтік мәндердің мәндердегі қарсету. Кітапхана кітапметтерлері гурлама гүсністерін нақталау, көмкемдік орындарды шинел-кулжы ережесін бекту.	Карточка №15 Тәсірибі: «Жемчужина» саожетті-ролдік Максаты: Азық-тұлға онеркісінен кізметкерлердің сабеті тұралағы түспіктегін міндеттуда, балаларға ролдерді белуге және ролдері бойбында әрекеттегу көмкетесу, ез күріністен қажетті күріністірле салуда. Уәрді, балапардың тікелестік күйлері-катаңас дәлмәлдерден калыптастыру. Балалардың коршыған орта тұралы азаттама білімдердің білівілерін ойнан барысның көндін көлдіруга ықтал етү.
Балалармен жеке жүнгіс	Олеуметтік-эмоционалды дагылардың калыптасыну үркіншікке анырыла Тәсір Сұлтан	Тәңірмәк және зияткерлік дагылардың замыту әрекетін замыту Рахат Минсұр	Шыгарма-шылым калыптарын, зерттеу іс-әрекетін замыту Баларбай Шыныс	Физикалық динамику
Серуенге дайналыл	Кімділді ойнан: «Читтын жаңы» Максаты: балалардың көзтүсүнен кінуудың сактықтарын жөндеуде ойнайтын шартынан	Коммуникативтік пәннадарды замыту Омар Нұрад	Коммада ойнан: «Көз күнө» Максаты: үлділік ойнаның деген көзшүгіншілдік, тілдарлық тәрбиелеу. Елбек Аланнана жел	№5 кітапхана Коммада ойнан: «Оргала туспено» Максаты: киммілік көзшүгінен дұрыс кітептеге жөндеуден

	<p>Оқынушылардың тұжынын жинуу. Күстірга жем беруге лайынан жүргүү.</p> <p>Чындыраттап экзеттеги жинақтарды жинастыру. Сәбабынан ішін тазалап, сипарыу. Ағашшандарды таза үстүнгө үйрету, сәбекке үйрету. Сөздіріп үйрепу.</p> <p>Ата-анашарыңың шешесі: «Әмбір жауіпсіздігі ережелерін сақтау.</p>	<p>Минималдык тұлғатын, оның мәрзі. Максаты: көркөтіп сәбек күршилдіктердің тұрасын пайдалану. Комплект жетекшіліктер: 20 ем. Біліктілік сәніре білуге үйрептік, сөздіріп үйретін сөздіріп үйрепу.</p> <p>Үйде және балабахшда оз күаудіндейтін сандық болу.</p>	<p>Алға бойы жасалған жұмыстар жайындағы балалармен айналысуге көзек беру.</p> <p>Алға бойы жасалған оғанаштықтан манзызы. Балардан тәрбиелу мен заманула аға аны сұрақшарының жауап беру, көзек беру.</p>
--	---	--	--

Тәрбиеншілер: Калдауова Г.С.Кайырхан Н.К

Кортының мен үйленімі:

Тексерген: Н.А.

Тәрбитеу - білім беру процесінің инклюзивтесі

«Күнделік» бабекшайы

№7 «Ақсу» мектептің лаузық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

Күн таргібы	Дүйсебі	Сөзсебі	Сөзсебі	Бейсебі	Жүзу
Едемириң көбілдау	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	1.12.2022	2.12.2022
Ата-аналиармен аймелесу, көпес беру	Балалардың көпесіндең көңіл-күйшін көрүнін жасау. Балаларға тәрбиеийн тоғыз аты - жоюн атын салмастыру. Балалар көннен көннік	Балалардың көпесін сұран, балалар жеке пікірін білдіруге таргу (сөйлеуді замыту).			
Бала, гарнитура дербесареттегі (баяқымында) оқындарустың үргі оқындары, белгелегу әрекеттер	Балалардан көпесін деңгелден кеңеснедерін жаһын сұрау. Ендек: гүлдердін томырланып коқсатып, сұрау.	Үстел үсті, саусак және «Домино», Суретті текислердің күрасын,	Үстел үсті, саусак және т.б. объекттер. Балалармен балабакша тұрмын ақынделесу,	Көшмелди көктіре оданы. Балалар бір-біріне би жомайлар жөргөйтін, сағналады.	Балабакшада етегін күзі ертеңгілікке дайындаст.
Тәсвердең жағттагу	Тапты аспана арналған тәсверденің жағттығулар жасау. (Жағты замытушылар, комызды белсенділік, ойын арекет)	Тапты ас шыныңда көлшерден сүмениң сабындың жүз мөлшегін көлемдеңдірүү. (жадени-гигиеналық датылдар, ойын-өзі қымет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)	Караап аспана арналған тәсверденің жағттығулар жасау (Жағты замытушылар, комызды белсенділік, ойын арекет).	Тапты ас шыныңда көлшерден сүмениң сабындың жүз мөлшегін көлемдеңдірүү. (жадени-гигиеналық датылдар, ойын-өзі қымет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)	Тапты ас шыныңда көлшерден сүмениң сабындың жүз мөлшегін көлемдеңдірүү. (жадени-гигиеналық датылдар, ойын-өзі қымет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)
Тапты ас	Оз орнана оттару. Таза және үнгілти замактауда, жасақтауда түрлөс үстүнүн, тамактанған көзде ауруды жаузат отырып, асмактап әздел шайнаулау.	Оз орнана оттару. Таза және үнгілти замактауда, жасақтауда түрлөс үстүнүн, тамактанған көзде ауруды жаузат отырып, асмактап әздел шайнаулау.	Аста байдык, Дене сауылк, Бастымаға аманылған. Ауруни (сөйлеуді замыту)	Ойынның барысы: Уй жасе жабдың жаңуарлар сүретін біртінен ыбысты ақындаған болғанда үйрету.	Ойынның барысы: Уй жасе жабдың жаңуарлар сүретін біртінен ыбысты ақындаған болғанда үйрету.
Шинапастарынан кө- әрекетке дайындаудың	№1 картотека Не отерай.	№2 картотека Кашпа болса, соңын,	№4 картотека/Мекенін тап	№34 картотека Есілтепе шапанында Максаты: Балаларды санының регін сөзде сахаула. Цифрларда ожаралғын алға үйрету.	№29 картотека Кім ені шықырады?
	Максаты: Балаларды санының регін сөзде сахаула. Цифрларда ожаралғын алға үйрету.	Балалардың тапшылышы түрліліктерін анықтау.	Ойнаңындағы Мекенін сүреттердің мөсөн жайларына орнадастирау жағдай.	Максаты: басқа адміні шапасын таптау үйрету. Кожеңгі күралдар: арнаны күралдар жерегін сиесе. Облыс барысы: 3-адамнан кем адам кітапшайты. Бірсүй ортаға түрлі көзін жүзуди.	
	Көриенештіктер: Оңға дейнігі кесне сандар.	Балалардың тапшылышы түрліліктерін анықтау.	Мисалы: Уй жаңуарлардан жайнауга орналастыру. Ал жабдың жаңуарларды орналаға орналаған түрді көрк.	Гарбенің көрсеткен балық, орнада түрлін балалы шапарларда балық шапарлар аламды дүйнөсүндегі тәншіл	
	Ойын барысы: 10-ға зейнігі сандардың тән көйніг билинг онырақ анықтады көрсеткендегі көздерін жүзуди. Ал тәрбиеи	Карточка	Жарылған тапшармада		

<p>орындарын өзгертип көзде. Не өткөр? деп сұрақ көзде. Балдаар өзгерген сандарда туындаула көрсек.</p>	<p>корсегу. Тапсырушының сандардың екіншеге отварын 2- 3 рет жайтады. Балдар тасаға шылдың бірнеше рет жайтады.</p>	<p>түрлес орнадыған ыбыларды милдектел, жемделішкан билимдердің жаңынан түсніруду.</p> <p>бөрлігет ыбысты бөлінеді.</p> <p>II ңұса</p> <p>Уәрдеңенен кейин шынықтарды сөздердін, арасынан сөзіркестердін, сөйлемдердің прасланын естін шапталған болғанды.</p>
<p>Білім беру үйіншілік жестсіс бойынша шынықтырылған іс- әрзест</p>	<p>Дене шынықтырыу</p> <p>10.50-11.20</p> <p>Саят аның негіздері</p> <p>Максаты: (Ы)</p> <p>Сөздердің мәндерді тануу. Сөздердің мәндердің ретін, даудысты және даудасын либастардың инактау.</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздердің мәндердің талдау. Сөздердің мәндердің ретін, даудысты және даудасын либастардың инактау.</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздердің мәндердің ретін, даудысты және даудасын либастардың инактау.</p> <p>Ойын: Жылданынның ысмалы. Жылдан калай либастайты? Ыс-с—ыс-сс... Көркем либейт «Әке мен балдау»</p> <p>Максаты: Сахналық койнамдарга жеткису баулу</p> <p>Күйнегін иштөж: Көзжайыларға жарыс одардан арекеттеріне өз хөзяйстардан білдірді</p> <p>Дене шынықтырыу</p> <p>Күрасыту</p> <p>«Табиқ»</p> <p>Катыз шынықтарден казак халқының ыбыстарын хараптардау үрету.</p> <p>Күйнегін иштөж: Казак халқының табиғи материалдардан жасалған олбастардан танынды, оларды</p>	<p>табу қажет. Ганаң шеберге тұрада — шахардан бала ортага туралы.</p> <p>шерлік ыбысты шерлік.</p> <p>II ңұса</p> <p>Уәрдеңенен кейин шынықтарды сөздердін, арасынан сөзіркестердін, сөйлемдердің прасланын естін шапталған болғанды.</p> <p>Дене шынықтырыу</p> <p>Музыка</p> <p>Саят аның негіздері</p> <p>Максаты: (Ы)</p> <p>Сөздердің мәндердің талдау: сөздегі либастардың ретін, даудысты және даудасын либастардың инактау.</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздердің мәндердің талдау: орнан ажыратыла</p> <p>Ойын: Кім калай либастайты? (турдие төмбөлік кубальсты айту)</p> <p>Көркем либейт «Әке мен балдау»</p> <p>Максаты: Сахналық койнамдарға жеткису баулу</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздердің мәндердің орнан жазылатыла</p> <p>Ойын: Кім калай либастайты?</p> <p>Максаты: Сахналық койнамдарға жеткису баулу</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздердің мәндердің орнан жазылатыла</p> <p>Ойын: Кім калай либастайты?</p> <p>Максаты: Заттардан (5 және олар артық) үзіншілік, білдігін, сиң мен жүзіндейтін инегілер</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тәi</p> <p>Максаты: Сөздердің жаңынан түсделеп, септеп колдана білуада үрету.</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздегі либастардың орнан жазылатыла</p> <p>Ойын: Кім калай либастайты?</p> <p>Максаты: Сөздегі либастардың орнан жазылатыла</p> <p>Күйнегін иштөж: Сөздегі либастардың орнан жазылатыла</p> <p>Ойын: Кім калай либастайты?</p> <p>Максаты: Заттар мен күбілшыстардан өзін тәi, сипатташылак</p>

<p>Күтілген нағыз: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түс, пінін, олшемі, материалы, колданылуы); Мұзыка Коридорғағран тапсыстыру «Затық алем, кеністікі бадлардау» Максаты: Қазак халқының түрлі ыдыс-авытарын жасауды үйрету. Күтілген нағыз: Қазак халқының түрлі ыдыс- авытарын жасай алады. (Рұхани жаһанды) Күтілген нағыз: Көзіндеңін күтілген заттарды бітуге үйрету. Күтілген нағыз: Заттар мен күбілайлардың өзіне тән, сипаттағанын белгілерін бояздылдыз. тапшыла, салыстырайтын, ақыратыны.</p>	<p>(түс, пінін, олшемі, материалы, колданылуы); Би: 10.10-10.40 Күтілген нағыз: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады, (түсі, пінін, олшемі, материалы, колданылуы) Сурет салу «Түштебап» Максаты: Заттырын піміндеріне, белгітердің салыстырмалы елшемін және олардың орналасуына сүйен отырып, түстер мен олардың ресютерін беру, негізгі шілдін, заттар мен олардың белгітерін проториналарын мәндереп жеткіле біту, түстерін ез көзде бояндаған заттарда Күтілген нағыз: Түстердің ез көзде бояндаған заттарда, бокуларда колдануды, боянынга ақвареллі сүмен араластыруды, қызық түстер ауын кириналыпта турліне басты болузын билдей</p>
<p>2-тапсың</p> <p>Серуенгей дайындық</p>	<p>Балалардың мәдени-тәсілесалық дағдарының дәмету, тамақтану мәдениетін көңілгасстыру. Улмендер еңбекін бағалауда үйрету. Оз-еңине кызмет ету</p>
<p>Серуенгей дайындық</p> <p>Балалардың дөрөс кимдең белсенділігі үшін жағдай жасау, оның күрай-жабылғысталы дүрсін шылдану тұралы әтілімешесу. (себебеді дәмету, озин-өзі кызмет ету дәлділілері, ірі және үсік моториканың дамыту).</p>	<p>№ 11 Күстарды басындуу</p> <p>Максаты: балалардың күзегін күстарлық сартоқты түрін азасе алет күстарды жасауды білімдерін төределеге түсү күстаралық көзекесін жасауды, жасалынған күстарды жасауды</p> <p>№ 12 Табигат күтілбесі</p> <p>Максаты: балалардың күзегін тапсыстыруды олардың жыныстарын жасауды алет күстарды жасауды білімдерін төределеге түсү күстаралық көзекесін жасауды</p> <p>№ 13 Желіл басындуу</p> <p>Максаты: балалардың күзегін тапсыстыруды олардың жыныстарын жасауды алет күстарды жасауды білімдерін төределеге түсү күстаралық көзекесін жасауды</p> <p>№ 14 Табигат күтілбесі</p> <p>Максаты: балалардың күзегін тапсыстыруды олардың жыныстарын жасауды алет күстарды жасауды білімдерін төределеге түсү күстаралық көзекесін жасауды</p>

	<p>жакын чынып көзөштөр. жакын магчымат беру.</p> <p>Коркем сөз: Сүйк түсті ме Көптің күсін жайғалан. Көп айқанай енне, аңасе дең айқанаң да.</p>	<p>Бұлғардағы да жеңілдік. Балаларға жеделін күшін, баятын кипшак арқыла инектауда үркету.</p> <p>Тапсырма: «Күтігі және тас-тасбына шығармашылық анықтауда күрү.</p>	<p>жакын күннің көзі? Неге осынай күннің көзі?</p> <p>Күннелі ме, алде тынық па?</p> <p>Оны қалай азептегүе бөлшеді? Күн бүгінші ма, алде шұакты ма?</p> <p>Жанбыр жауап түр ма? Серуендел жетен сөз балағандыраңын кунғубеке белгілеу</p>	<p>екесін тәнні билу.</p> <p>Тапсырма: «Білсек тұран ақайдағы атты үздемдік пәннің жибілтігінаны.</p> <p>Коркем сөз Алисаңдай- алқашынай старталар, Жерге түспін. Гүл-түсті кілемдер бол теселі. (жазырақтар)</p>	<p>жакын, жибілтігінаны.</p> <p>Балалардың орталық алғаннан күннен күннен жакын күннен күннен.</p>
Серуенел орду	(коркем эрекет, дербес ойын арекет) Гомта ортуу көндөн жадалык катарда түрүлдүү дагдыштаныру. Асъхтай бир-бірін итермей жүрүлдүү. Гомта				
Түсін ас	кистің үк кімдерін өз бетінше астырып, көвін калыптастыру. Жұраббактар шешү, олештер, әндер жаңынапташтар, сапаңастар және Т.Б. жеттәу				
	мысалы «Сылдымрайтын моллір су, мөлдір суға көлтәни жүз» Кезекшілердің жұрнастасы (Асхана күршилдірін, майдақтарда үсегелею көю) Тамасташу (өз орнан билу, дұрыс отыру, ахсана күрмеларын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамаскагыу, соғнесеңү, шытас айтту) (малени-тигенаңыз) Дастарханан басында Әзептен біз отбийнің Улгендердің касында, Коның бұранесіндейміз, Мине бітін түсін ас				
Күннің үйкес	Білімдің көнебіту және малени-тигенаңыз датылдарда ғынашу.	Жалынк табандылыштын шынын шу мағсанының жөн боянымен жүргүзу.	Балалардың калынуышын ерткін айттып беру.	«Даңдардың алғашко Электрондың окульятын ерткін піншү.	«Өзенелі жылғы Үйдік Электронды музаккай жаралып болу музаккай піншү.
Біргінен үйкелан оғыту, сауалытыру шарасында	Оз орнандардан отырып көрін, пәннестау жеттитуардың жасату. Ригалық әдіс бойнанда саудақтыру.	Кімдердің реттіліккен еділгінен жиіту. Түмнелерін калду, сырмаларын сауру, алк химмелерін дұрыс киодай үркету. (өзін-өзі қызымет ету дегенділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлпаратын жүзу. Күргаптап суру, сүлтін ет сорынан ішін көздө Уйрету. (малени-тигенаңыздағы дамыту).	Ригалық әдіс бойнанда саудақтыру.	«Бата беру», «Ас калттару» дастуарларын үркету	Жол жүрү өрекесі; «Жол жүрү белгілері» сүрекле салуу Берілген тибындағы жағдайлар коркем әлеуеттегін тапсының
Бесін ас	Варианттік компонент		«Әршігер алемі» Тактириба: «Н әйбасы мен әріп»		

Союз көрін

5 жастаның соңдай көрін шамашмен 3000 мың соңдай тұрауи мүмкін, сондымен кітап байдылдарынан салынуға жеткіл. Бада солдеу барысында шегінгі үйнеларды еркін колданып пиди.

Сыныптың солтер: наурыз, шубат, наурыз, күрт, наурыз, ірімшік.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бағыт қынналы объектілер, үстел үсті ойнандары, белгелегу әрекеті, қыннагар жау және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу: «Табак Картофека № 11 Такырыбы: «Дәхолдан сюзетті-реалдик Максаты: Одан көзінде бояндарға аудастыла заттарды колдануды үзгерту, өз көзінде тұган жаздаған үсіншілердің саімес әрекет стүре. Балоннан горбын жазмаңдерлерінің жарысмен таптастару, мін- поңға қыннагардеріне курметпен карауда қалыптастыруды жазағатыру, алғашвар арасындағы қарым- қатынысты көрестеді, сан мен сану тұраулар аттан білімдерін колдануды, орындалып жеткін әрекеттер тұраулар аттулы үзертегі.</p>	<p>Балалардың жеке жұмыс заттыарды жазындастыру, арасында жеке астырыла Ораполы Ясмина</p>	<p>Тапшылалық және зиянгерлік даттыларды дамыту Мұтталап Зейнен</p>	<p>Шынармай-шынық заттыарды, зерттеу же- аресегін дамыту Сагитбеков Салавар</p>
<p>Кемкіс</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың соңдай аудару, мәдениетті тапташтауда баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың нағардан тапташтауда баулу болынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың нағардан тапташтауда баулу болынша жеке жұмыс.</p>	<p>Кемкіс</p>
<p>Серуенге шынық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың соңдай аудару, мәдениетті тапташтауда баулу болынша жеке жұмыс.</p>	<p>Кемкіс</p>	<p>Кемкіс</p>	<p>Кемкіс</p>

	Ендек: шештердін, османдарден тұзанын жинау, құстарға жем беруге либандык жүргізу.	Ендек: Азиттала жет үшінрәп ажеттің жаһарағарды жиһистеру, сабактын ішін тазалап, сатыру. азиннаның таза үстенуга үйрету, сибекке үйрету.	Ендек: Балабактандын манадан тазалап, сатырын, Миксатың істеркі сибек құралдарын дұрыс пайдалану, Кимолана жеттігүлдер 20 см. Біліктікке сәкіре блузе үйретін, сөндіріш жиһен сөкірін үйрепу.	Калыптасыру
Балалардан үйге қайтуы	Ата-аналарға көнсө «Әмир қауілсілігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабакшада ез сауындағын сақтай білу отбасының әздері не іс тайланындары турины анымленесу.	Балардан жетістектер! Урады анымленесу. Балашир отбасының әздері не іс тайланындары турины анымленесу.	Ата бобы жасалған жұмыстар жайын базаармен зияметесүе келес беру.

Тәрбиешілер: Калыуова Г.С. Қайнархан Н.К

Көрттінің мен үсімнеге:

Тексерген: Н.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
«Күнаныш» бобекжайы

№7 «АККУ» мектепалы лауарлық тобы

Балаардың жасы 5-жаста

I-шагта жетексөз 05.12.-09.12.22ж

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма
Балаардың кабылдау	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022
Балаардың көтерінің көпіл-куймен келудің жағдай жасау, Балаардаға тәрбиелиңін толық аты - жоғын атап салемдесуді шынықтау. Баладан қандай коніл күймен көлінен сурал, болыны жеңе шілдірүе тару (сойлеуді дамыту).				09.12.2022
Ата-ана пармен шілдемесу, кенес беру	Балаардың коніл күйі, денсаудығы жайында ата-анамен шілдемесу.	Балаардан қалай дәмділап жеткендерін жайтын сұрау. Ендек: Гүлдердің тошыратын копсытын, сұрау.	Үргел үстің ойыны (Домино), Суретті текмелерді қарастыру.	Күмбәлдік көлтір» ойыны, Балаар бір-біріне би кимылдан көрсетіл, қайталайды.
Тапертені жаттығу				
Тапты ас	Тапты ас алдында колдарын сумсн сабындаң жуу мәдениетін күлгіластыру, (мәдени-тигинальык дағдылар, өзин-өзін қызымет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Оз орнына отыры. Таза және ұқытты тамактануды, касыкты дұрыс устауды, тамактанған көзінде аузыны жауып отырып, ассылай әбден шайнауды үйрету. Тамактанап болғаннан кейін алғас айтту, ас кайыру, Аска байлық, Денге саульк, Басымызға амандақ, Аумин (сойлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№1 картотека Не өзгеріл.	№4 картотека Кашна болса, сонша..	№34 картотека «Мекенін тап»	№29 картотека Кім сені шакыры?
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10. 50-11.20 Саят аның негіздері	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Саят аның негіздері	Музыка#35-10705 16.00-16.30 Саят аның негіздері	Музыка 9.00-9.30 Ойын: Кім қалай

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Максаты: (M) Сөзлерді дұбыстык таптау; сөздегі дұбыстыардың ретін, дауысты және дауыссыз дұбыстыарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Карал алда, есіне сакта»</p> <p>Максаты: Жыныларды белгілере белу және оларды кайта біrіktіru, bүtіn жыны men онан әr белgі arасында bайланыs orнатады.</p> <p>Бейнелеу: 10.50-11.10</p> <p>Коршаган орталық таптастырып</p> <p>Максаты: Жыныларды белгілere белу және оларды кайta bіrіktіru, bүtіn жыны men онан әr белgі arасында bайланыs orнатады.</p> <p>Мусиқалық жазба</p> <p>Максаты: Шығаның бейнесине карап және ойдан шыншылар мәдени заттардын</p>	<p>Максаты? (баламен жеке жұмыс - туршылғындағы құбыльыста айтуду)</p> <p>Казак тілі (қіріктіріген)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Ана тілдегі бп, г-т, к-к ж-ш, з-с, и-и, р-л дұбыстыарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Ойын:</p> <p>№1 «Сандық»</p> <p>Бейнелеу: 9.50-10.20</p> <p>Математика негіздері (Жынылар)</p> <p>Максаты: Жыныларды белгілere белу және оларды кайta bіrіktіru, bүtіn жыны men онан әr белgі arасында bайланыs orнатады.</p> <p>Коршаган орталық таптастырып</p> <p>Максаты: Гірі және ол табигат, табигат құбыльыстары (осімдік, шаш енбек)</p> <p>Максаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боялыптағанварельді сүйнен арадастыру, күрастыруда колданады).</p> <p>Ойын: «Карал алда, есіне сакта»</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және тоғын бірлесіп жасау, олда міндеттерді көліп</p>
------------------------------	--	--

2- ганты ас	Балалардың мәдени-ғитненалық дағдарын дамыту, таңактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбекін бағалауда үйрету. Оз-өзине қызмет ету дағдарын жетілдіру.		жүмысының негізгілерін бағалауда. атқаруда.
Серуенге дайындық	Балалардың белсенділігі үшін жаңдай жасау, ойын курал-жабдықтады дұрыс пайдалану түрлерін анықтауда. Балаларды ретімен кіндері (аударына жаңа жаңайна байланысты), дұрыс кіннуді бакылау, Қым шкафттарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеудің дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 1 Кар Устиңдеі кіндері бакылау.	№ 2 Кар (ұтапарынын) бакылауда жүргізу.
Серуен	№ 1 Кар Устиңдеі кіндері бакылау.	№ 3 Кар жауып тұраң кубылысты бакылау.	№ 4 Кардауды бакылау.
Серуенне орадау	(көркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топка оралу көзінде жылдам катарға түрүлді дагыланыптыру. Астықтай бір-бірін итердей жүругі үйрету. Топта киеттің аяқ кіндерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыруду. Жұмбақтар шемпү, олешдер, андер жаныпташтар, санамактар және т.б. жаттау		
Түсік ас	Түсік ас алғындағы гигиеналық шараларды орналауда : колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұру, кезекшілдердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыстарды үстепте көю) Таңактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстей болу, ұхынты тамактану, сойлеспесу, алтыс айтту) (мәдени-ғитненалық дағдары, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті). (сойлеуді дамыту)	Дастырхананың басында Әдептеген біз озбаймым Үлкендердің касында, Колды бұрын соzbаймым, Мине бітті түскі ас (дene жаңтыгулар мен белсенділігі)	
Күнделігі үйкі	Білімді кесеңді ту және мәдени-ғитненалық дағдарын орналауда.	Жалпақ табаныштың алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың жалпауымен ертінгі айттың беру.
Біріндең үйнеліп оғыту, сауықтыру шаралары	Оз орнадарында отырып көрді, тыныстау жаңтыгуларын жасау.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Күмдерін реттілікпен өздігінен кінту. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, язқ кімдерін дұрыс кіноді үйрету. Қызд балалардың шаштарын тарауда үйрету. өзін-өзі қызмет ету дағдары, ірі және үсак моториканы дамыту) Коллардан жүзу, құралын сұру, сүлгін өз орнына ішп көюді үйрету.(мәдени-ғитненалық шаралар).	«Даналық әмбап» Электронды окулыктан ертегі тындау.
Бесін ас	Балалардың мәдени ғитненалық дағдарын дамыту, таңактану қалыптастыруду. Үлкендер енбекін бағалауда үйрету. өзінсіз егу дағдарын жетілдіру «Бата бәрү», «Ас кайтару» дастырлар.		«Әуеңді-кітіз үй» Электронды мұнжактам қураудан баяу музыка тындау.

Балалардың дербес арекетті (базу күмдөлүү ойындар, үчелүү үсү ойындары, бейнелеу арекетті, кітаптар карау және тағы баска арекеттер)	Сурет салту: «көсеруер» Картотека №11 Такырыбы: «Попугай» сюжетті-рөлдік	Мүсінші, Жапсыру, Күрасеттеру (кіркітрілген) «бүсеканат»	Корнагаш орташен тапшытыру Картотека №15 Такырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік	Картотека №8 Такырыбы: «Дамхана» сюжетті-рөлдік	Картотека №8 Такырыбы: «Дамхана» сюжетті-рөлдік
Серуенге дайындык	Серуенге шыту. Балалардың ез езіне қызымет ету дағдысын дамыту. (Оз шкафтарынан кімдерін кінуудың регілігін сактау, езділінен дұрыс кінуу түрүндө достарының кінуүнөң комекшесүнен үйрету)				
Серуен	№1 картатека Кімнілди ойын: «Ақ коян»	№2 картатека Кімнілди ойын: «Ортага түспено»	№3 картатека Кімнілди ойын: «Алмы мен кояндар»	№4 картатека Кімнілди ойын: «Сүйккілар»	№5 картатека Кімнілди ойын: «Үйсіз калған коян»
Серуенен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын арекетті). Топта оралу кезінде жылдам катара түрүлді дарылыштыру. Асылкай бір-бірін итермей жүргүлдіктер. Топта киеттің аяқ кімдерін ез бергінин ауастырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаңтар, санамактар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент			«Әріптегер әлемі» Такырыбы: «F» дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: «Бағдаршам біздің досымыс»
Сөзлік көрү	Зәжаста боланын сөздік хоры шамамен 3000 мың сөзді курауы мүмкін, сонымен катар байланыстырып сөйлеу жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұттыларды еркін колдана алаты.				
Көгөнестер жемістегілер	Көліктегілердің: алма, банан, шие, орік, алмұрт, карбоз, жаңын, ахоры, кияр, кызынақ, кызылппа, каргол, пияз, сабзіз, кириллабат, карақат, тануурай, күлпінай.				
Балалармен жеке жұмыс	Сойлеуді дамыту Ералы Айзере	Сурет салу Абай Шокан	Жапсыру Базарбаев Шылтас	Математика Оралова Ясмина	Саят аны Жаксыбаев Максат
Кешкі ас	Балалардың наzzарын тәғамма аудару: мәдениетті тамактануна баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес арекетті (базу күмдөлүү ойындар, үчелүү үсү ойындары, бейнелеу арекетті, кітаптар карау және	Ойын: Балалар ез еркімен ойнашы.		Ойын: Балалар ез еркімен ойнашы.	Ойын: Балалар ез еркімен ойнашы.	Ойын: Балалар ез еркімен ойнашы.

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анапарга көнесте: «Омир жауапсіздігі ережелерini сактау».	Үйде және балабакшала өз жауапсіздігін сактай білу	Балалың жетістіктері туралы әнгімелесу Балалар отбасының өзлөрі не істей алғындары туралы әнгімелесу.	Көнесте: «Балда өміршілдегі обыншықтың мәннезді». Баларды тәрбиеледу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, көнесте беру.	Алға бойы жасалған жұмыстар жаһыны балалармен әнгімелесуға көнесте беру.
---------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиешілер: : Калашова Г.С Қайырхан Н.К
Кортынды мен үйнүү
Тексерген: Мен

Тәрбиселу - білім беру пропедевтический циклограммасы
«Куаныш» бобекжайы

№7 «АККУ» мектепшілдің даярлық тобы

Балалардың жасты 5-жаста

II - анта желтоқсан 12.12. -15.12.22ж

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сәсебебі	Сәсебебі	Бейсебебі	Жұма
Балалардың кабылдау	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	
Ата-аналярмен анықталғандау, кенес беру	Балалардың көпілдік күйі, деңсаудың жайында ата-анамен анықталғандау	Балалардан калай демалып келгендерін жайлы сұрау. Енбек: гулдерді тонырагын көңсөттің, сұрау.	Устел үсті ойнаны «Домино». Суретті текшелерді күрастыру.	Устел үсті, саусак және т.б.ойнандар. (шапшалар)	Устел үсті ойнаны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танертенгі жағтыгу	Танертенгі жағтыгу	Желтоқсан айына ариналған танертенгі жағтыгулар кешені (Жаңы дамытушы жеттыгулар, кимыл белсенділігі, ойни арекеті).	Танты ас алтында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-ғигиенадаңыз жаңы мәдениеттің калыптастырылуы, көзекшілдердің еңбек арекеті)	Танты ас алтында колдарын сумен сабындал жуу мәдениеттің калыптастыру. (мәдени-ғигиенадаңыз жаңы мәдениеттің калыптастырылуы, көзекшілдердің еңбек арекеті)	Оз орнына отыру. Газа және ұқыпты тамактануды, касқыты дұрыс ұстады, тамактанған кезінде аузын жауып отырыш, астықтай зәлден шайнауды үйрету. Гамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайыру.
Үйнімдастырьылған іс-әрекетке дайындық	Білім беру үйнімнің кестесі бойынша үйнімдастырылған	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойныны	№7 картотека Жалаушаны экел ойныны	№20 картотека Соқыртеке ойныны	№11 картотека Аркан тартыс ойныны
		Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30
		Сауат амудың негіздері Максаты: (К)	Сауат амудың негіздері Максаты: (К)	Сауат амудың негіздері Максаты: (К)	Ойны: «Керісінше айт»

іс-проект	<p>Сөздерлі дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауысызды аныктайтын анықтайтын айта.</p> <p>Ойын: «Бір сөзben айт»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қазақстан-Республикам менің» (олен жаттау)</p> <p>Максаты: Олсанді жатка, мәнерлел, интонациямен айтады.</p>	<p>Сөздерлі дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауысызды аныктайтын анықтайтын айта.</p> <p>Ойын: «Бір сөзben айт»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Максаты: Корнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дең 9 дейінгі цифrlарды белде.</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p> <p>Коршаган орталаш</p> <p>тапшытыру</p> <p>(қіріктірілген)</p> <p>Максаты : Тауелсіздік күннін маңыздылығын түсінеді</p> <p>Ойын: «Сиккырлы суреттер»</p> <p>Бинелeu: 10.50-11.20</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Ер-тұрман»</p> <p>Максаты: Шыныай бейнесіне карап және ойдан шілпіндері мен одшемі әртурул таңызаттарды мусіндейді, оларға тән ерекшеліктерін белде.</p>	<p>Сөздерлі дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауысызды аныктайтын анықтайтын айта.</p> <p>Ойын: «Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Сейлесение көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, белгілі бір затқа белгілерді, ерекшегерді және берілген арқастеке заттарды белде.</p> <p>Ойын: «Сез кос»</p> <p>Сан және санау»</p> <p>Максаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дең 9 дейінгі цифrlарды белгілі.</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Күстүрмәсъ»</p> <p>Максаты: Әлеуметтік оқиғаларды, коршаған омірдегі оқиғааралы белде, бейнелейді.</p>	<p>Тілшік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтады.</p> <p>Казак тәі (қіріктіріген)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Сейлесение көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, белгілі бір затқа белгілерді, ерекшегерді және берілген арқастеке заттарды белде.</p> <p>Ойын: «Сан және санау»</p> <p>Максаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дең 9 дейінгі цифrlарды белгілі.</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Күстүрмәсъ»</p> <p>Максаты: Әлеуметтік оқиғаларды, коршаған омірдегі оқиғааралы белде, бейнелейді.</p>
2- тапғы ас				

Серуен	№ 1 Кар Устіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Кар (үшпіларының) Чүккіндерарына бақылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұрған күбілістыбының.	№ 4 Кырауды бақылау.
Серуенин оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топта оралу кезінде жылдам жақтарға тұруда дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киестің зияқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, олеңдер, әндер жаңылтыпаштар, санамактар және т.б. жаттау.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орнандау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сұру. орамалды ілу көркем сөз көлдану, мысалы «Сылдырылайды молдір сұ, мөлдір суга көліңді жү» Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстепте көю) Тамактану (өз орнын белу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай белу, ұсыпты тамактану , сойлеспесу, аның айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, озин-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді әдамты)			
	Дастырханнаның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің касында, Колды бұрын созбаймыз, Мине бітті түсі ас	Білімдің көнегін және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнандау.	Жалпақ табандылықтын адын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың калаудын ертінгі айтып беру.
Күнделігі үйкес	Біртіндең үйкесінде отырып көрілу, тұныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыстару. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кимдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін калдау, сырмаларын сауру, аяқ кимдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзин-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүзу, күрғатып сұрту, сұлтін өз орнына ілпін көтөудүү үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		«Дандалық әліпте» Электронды окулыктан өртегі тапшадау.	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкендер ешбенің бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдірүү «Бата беру», «Ас қайтару» ләстүрлерін үйрету			
Балалардың дербес әрекеті (бауз қимылдағы ойындар, үчел үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Шыгарма-шынық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу: «Ертүрман» Картотека №11 Тасырыбы: «Почта»	Шыгарма-шынық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мусіндеу, Жансыру, Күрастыру (қіркітілген) «Күстүмсек»	Корнаган орталық таныстыру Картотека №15 Тасырыбы: «Жолаушылар» сожеттік ролдік	Картотека №8 Тасырыбы: «Дәмхана» сожеттік ролдік
Серуенге дайындылық	Серуенге шыту. Балалардың өз өзіне қызымет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінүүдің реттілігін сактап езілгінен дұрыс киінуге және достарының киінүнен көмектесуіне үйрету)			

Серуен	Коммуникативтік дагдыларды дамыту №1 картатека Кімнұлды ойын: «Ақ коян»	Әлеуметтік-эмоциональны дагдыларды калыптастыру арқылы іске асырыла №2 картатека Кімнұлды ойын: «Ортага түспек»	Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картатека Кімнұлды ойын: «Анны мен кояндар»	Танымтық және зияткерлік дагдыларды дамыту №4 картатека Кімнұлды ойын: «Сұлықойлар»
Серуенни оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезіндегі жылдам катаңда түрүруди дагдыландауда. Асылкай бір-бірін итермей жүргүлдік. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше аустырып, киоң калыптастыруду. Жұмбактар шешу, елдендер, әндер жаңылтапшар, санамактар және т.б. жаттау			
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру: «Домбыраның үні»	«Әріптегер алемі» Такырыбы: «Сойлем күрастару»		
Сөздік көрініс	5 жаста балалың сөздік көрінісін 3000 мың сөздің күрауы мүмкін, сонымен катаң байланыстырып сөйлеу жетіледі. Бала сөйлеу барысында шегінгі ұйымдардың еркін колдана алады. Автокөлік, үшак, тік үшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, ерт сандарғаң көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.			
Балалардың жаңе жұмысы	Математика негізілері Абай Шокан Базарбай Шокан Ералы Айзаре	Сойлемді дамыту Бұлат Фариза Жаксыбасаев Максат Карташ Коусар	Коршаган орталық таныстыру Мұтәләләп Зейнеп Омар Асанали Жаксыбасаева Сымбат	Саят аны Рахат Мансур Жұмабек Рауан Айтқанова Раяна
Кешкі ас	Балалардың дербес әрекеті (башу кимдеме ойнанылар, үстел үсті ойнанылар, бейнесасу әрекеті, кітаптар жауап және таяу басқа әрекеттер	Балалардың назарын тағамта аудару; мәдениетті таңдауда ойнайыу.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайыу.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайыу.
Балалардың үйде жайтыны	Ойын: Балар өз еркімен ойнайыу.	Үйде және балабастыла өз қауіпсіздігін сактай білу	Балалар отбасында ездері не істей алатындарды тұраты	Балалардың үйде жауап беру, көнек беру.
Тәрбиемілдер: Кайыркес Н.К Калауова Г.С Кортынды мен үсінші Тексерген: <u>Надя</u>				

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншаш» бебекшайы

№7 «Ақиқу» мектепалы даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

III - апта жеткөсін 19.12.-23.12.22ж

Күн тәрігібі	Лұйсенбі 19.12.2022	Сәйсебі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенді 22.12.2022	Жұра 23.12.22
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерікің көңіл-куймен келүнсө жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді шынықтау. Баладан қандай көніл күймен күймен сурал, боланы жеке пікірін білдірге таргу (сойлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербесарекеті (бағындылы) оіндер, Устел үсті оіндер, бейшелер әрекеті, кітаптар карау және таты баска әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерин жайты срау. Еңбек: гүлдердің тоңырағын копсытып, сауару.	Устел үсті ойныны «Домино». Сүретті төкшелердің хұрастыру.	Устел үсті, саусак және т.б.оіндар. (шапкалар)	Устел үсті ойныны. Геометриялық пішіндер (Тантрамм)	Устел үсті ойныны. Геометриялық пішіндер (Тантрамм)
Танергенті жаттыгу	Жеткөссан айнала ариналған танергенті жаттыгулар көпсі (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны арекеті).	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, озие-өзі қымает ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, озие-өзі қымает ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Оз орнына отыру, Газа және ұқытты тамактануды, касыкты дұрыс ұсташуы, тамактанған кезінде ауызын жауаптырып, ассылықтай зәбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайру.	Оз орнына отыру, Газа және ұқытты тамактануды, касыкты дұрыс ұсташуы, тамактанған кезінде ауызын жауаптырып, Аска байлық, Денге саульк, Басымзға амандау.
Шынықтастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойныны	№7 картотека Жалаууланы экел ойныны	№20 картотека Соқыртеке ойныны	№11 картотека Арқан тартыс ойныны	№29 картотека Кіш сені шакырыды?
Білім беру шынымынан кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Саят аның негіздері Максаты: (Y)	Саят аның негіздері Максаты: (Y)	Саят аның негіздері Максаты: (Y)	Ойын: «Керісінше айт»	Ойын: «Қарал ала,

<p>Үйнамаштырылган ис-әрекет</p>	<p>Сөздерді дыбыстык таптау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайтын дауысы з дыбыстарды аныктайтын</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуга көмектес»</p> <p>Коркем адебиет</p> <p>Максаты: Сахналық көйлімдердің түрлерін, дауысада. Балалар наузын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады.</p>	<p>Сөздерді дыбыстык талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайтын дауысы з дыбыстарды аныктайтын</p> <p>Ойын: «Бір сөзben айт»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Шілшілдер»</p> <p>Максаты: Геометриялық фигурандар (дөңгелек, солакша, Ушбұрыш, шаршы, тіктергүбұрыш) мен денелерді (шар, тектіше, шилиндр) дұрас атайды, оларды ажыратады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Шілшілдер»</p> <p>Максаты: Геометриялық фигурандар (дөңгелек, солакша, Ушбұрыш, шаршы, тіктергүбұрыш) мен денелерді (шар, тектіше, шилиндр) дұрас атайды, оларды ажыратады.</p>	<p>Сөздерді дыбыстык талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайтын дауысы з дыбыстарды аныктайтын</p> <p>Ойын: «Бул кай кезде болады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Тубиress сөздерді жасау және колдана біледі. Өнгімелесу кезінде өзін мәдениетті үстайды, адепті және сабырлы болады.</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Шілшілдер»</p> <p>Максаты: Геометриялық фигурандар (дөңгелек, солакша, Ушбұрыш, шаршы, тіктергүбұрыш) мен денелерді (шар, тектіше, шилиндр) дұрас атайды, оларды ажыратады.</p> <p>Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>«Шырша»</p> <p>Максаты: Шырша туралы гүсінелі, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды курастыра біледі.</p> <p>БИ: 10.10-10.35</p>	<p>Максаты: Сөздес, жақтеп, тауелден, сөйтеп колдана біледі.</p> <p>Казак тілі (қарқітшілген)</p> <p>Коркем адебиет</p> <p>Максаты: Сахналық көйлімдердің түрлерін, дауысада. Балалар наузын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Максаты: Жануарлардан тірі тіршілік иесі екендігін бакылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.</p> <p>Ойын: «Қараған алаға, есіне сакта»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Шырша»</p> <p>Максаты: Шырша туралы гүсінелі, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды курастыра біледі.</p> <p>БИ: 10.55-11.25</p>
---	--	---	---	---

2-тапсын ас	пайдалана отырып, оларды мүсіндейді.		
Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Оз-өзине қызмет ету дагдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық Балалардың көмек бересінен белсенділігін шин жағдай жасау, ойнын-курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әтімелеу.	Балаларды регимен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кийм шкафтаратын таза үстәу және жинауды қалыптастыру («ойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту»).		
Серуен № 1 Кар устіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Кар (ұшпарапының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұрған күбілесті бақылау.	№ 4 Карауды бақылау. Ішшіл
Серуенин оралу (көркем әрекет, дербес ойнын әрекеті) Голка оралу кезінде жылдам катарға түрүлді дагдыларды. Асылқтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Голта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, андер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау			
Түскі ас Орталық аспидтың орнында: колды дұрыс жету, өз орналымның орнын болу, колды дұрыс сурту.	Көзекшілдердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстепте көю)	«Сылдырлайды мелір су, мөлдір суга кольцы жу»	
Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстей болу, үсілтты тамактану, сөйттесеу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сойлеудің нәміту)			
Дастырханын басында Әлделген біз отбаймый Улкендердің касында, Колды бурын соғбаймый, Мінс бітті гүсін ас			
Күнділгі үйкес Білімді кенесінде және мәдени-гигиеналық дагдыларды орнанда.	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың калаудың ертегі айттың беру.	«Данадылкәттіпе» Электронды оқулақтан ертегі тұндау.
Біртіндең үйкесін ояту, сауыктыру шаралары	Оз орнандарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригатық әдіс бойынша сауықтыру.	«Әтсенді қигіз үйі» Электонды музикалық кураудан бағыт музыка пындау.	
Бесін ас	Кімдерін реттілікпен өздігінен киину. Түмелерін калау, сырматарын сирку, як киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қылға бақылаудан шаштарын тарауға үйрету. («өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту»)	Колдарын жүү, күргаздан шаштарын сирку, сүттін өз орнына گіл кочында үйрету.(мәдени-гигиеналық шағындар).	Балалардың мәдени гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дастигурлерін үйрету

<p>Балаларның дербес арекеті (баяу кимылдың ойындары, үгел үстіг ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және таты баска арекеттер)</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Шыгарма-шылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу: «Шырша» Картотека №11 Тakyрыбы: «Почта» сюжетті-рөлдік</p> <p>Шыгарма-шылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мүсіндеу, Жапсыру, Кұрасыту (кіріктірілген) «Шырша»</p> <p>Серуенге шыгу. Балалардың өз өзіне қызымет ету дагдысын дамыту. (Өз шафтарынан кімдерін кінуудің реттілігін сактап, еділгінен дұрыс кіннуге және достарының кінуіне үйрету)</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Картотека №15 Тakyрыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №8 Тakyрыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №9 Тakyрыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік</p>
<p>Серуен</p>	<p>Коммуникативтік дагдыштарды дамыту №1 картатека Кимылды ойын: «Ақ коян»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды Кальпастыру арқылы іске асырыла №2 картатека Кимылды ойын: «Ортага түспек»</p>	<p>Шыгармашылық дагдыштарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картатека Кимылды ойын: «Аның мен кояндар»</p>	<p>Физикалық дамыту №5 картатека Кимылды ойын: «Хүсін калған коян»</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Домбыраның үні»</p>	<p>«Әріптеп әлемі» Тakyрыбы: «Суретпен жұмыс жасау»</p>	<p>Жол жүргүру ережесі: «Бағдаршам біздің досыныз»</p>
<p>Сөзлік коры</p>	<p>5 жаста баланың создік коры шамамен 3000 мың сөзді курауы мүмкін, сонымен катар байданыстырып сөйтсөн жетіледі. Балда сойлеу барысында негізгі ұйымдарды еркін колдана алады.</p> <p>Автокөлік, үшпак, тік үшпак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көліг, жүк көліг, орт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялчама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>	<p>Математика иегіздері Омар Асанаты Рахат Мансур Жұмабек Рауан</p>	<p>Сойлемді дамыту Тұрғумбаев Аян Айтжанова Раина Еркебулақ Жаншир</p>	<p>Сауат ашуу Галиаскаров Алижан Райрат Аян Гасинұлов Санджар Сагинұлков Меруерт</p>
<p>Кемік ас</p>				<p>Балалардың изарының тағамға аудару, мәдениетті тағамтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

Алапардын дербес эрекеті (баяу кимылтың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балапардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сактау».	Үйде және балабакшада өз қауіпсіздігін сактай болу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.

Тәрбиепілер: Қайыркеш Н.К Калауова Г.С
Кортаны мен үйніңе:
Тексерген: Н.К.Калауова

Тәрбиеу - білш беру процесінің циклограммасы

«Күннің» бөбекжайы

№7 «Акку» мектепалың даиралық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

IV - апта желтоқсан 26.12.-30.12.22ж

Күн тәрібі	Дүйсебі 26.12.2022	Сәрсебі 28.12.2022	Бейсебі 29.12.2022	Жұма 30.12.22
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерілкі коніл-күймен келтінен жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөннің атап сәлемдесуді пысықтау. Балалан қаңдай коніл күймен желгенин сурал, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).			
Ата-анаlardармен аңғамелесу, көнес беру	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен аңғамелесу.			
Балалардың дербессерекеті (баяуқымылды ойындар,устел Үері ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы бағсақ әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сурал. Енбек: гүлдердин тоپырағын копсытуы, сурал.	Устел үсті ойныны «Домино». Суретті тектшелерді курастыру.	Устел үсті, саусак және т.б.ойындар. (шашқапар)	Устел үсті ойныны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)
Танертегінің жаттығу	Желтоқсан айына ариналған танертегінің жаттығулар жәнін (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).	Желтоқсан айына ариналған танертегінің жаттығулар жәнін (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).		
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабынан жуу мәдениетін калынтастыру. (мәдени-игишемалық даялдар, өзін-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және үкілті тамактануды, касыкты дұрыс устауды, тамактанған кезінде аузыздың жауып отырыш. асықтай ә болен шайнауды үйрету. Тамасстанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайиру. Аска байтық, Денге саулак.	Басымызға амандау. Аумин (сойлеуді дамыту)		
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 картотека «Жел көбік ойныны»	№9 картотека «Долтты күштің жет ойныны»	№13 картотека Аңшылар ойныны	№15 картотека «Біз де ойынны»
Білім беру үйльымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 9.50-11. 20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Мұзыка9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30
	Сауат апту негіздері Максаты: (I)	Сауат апту негіздері Максаты: (I)	Ойын: «Керістіне ауда, есіне сакта»	Музыка 9.00-9.30

<p>Шындастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауысызды дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Ауызша сөзжұмбак»</p> <p>Көркем әдебиет «Айна» ертеңесі</p> <p>Максаты: Сахналық койылышмадарға калыса боледі.</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауысызды дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Математика негіздері «Айлар мен жыл мезгілі»</p> <p>Максаты: Кеңістік туралы түсініктерді біледі. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді бар, олардың регін біледі және атаудың айтады.</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауысызды дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Бұл жай кезде болады?»</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Әнімделесу кезінде өзін мәдениетті үстайлды, адеп және сабырлы болады.</p> <p>Ересектердің көмегімен әнімін жалғасын және сонын ойдан шыгарады,</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Математика негіздері. «Айлар мен жыл мезгілі»</p> <p>Максаты: Кеңістік туралы түсініктерді біледі. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді бар, олардың регін біледі және атаудың айтады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты : Адамның табигаттың бір бөлігі екенін біледі.</p>	<p>Максаты: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді, шығарманы ролдерге болінеді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді.</p> <p>Казак тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Әнімделесу кезінде өзін мәдениетті үстайлды, адеп және сабырлы болады.</p> <p>Ересектердің көмегімен әнімін жалғасын және сонын ойдан шыгарады,</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Математика негіздері. «Айлар мен жыл мезгілі»</p> <p>Максаты: Кеңістік туралы түсініктерді біледі. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді бар, олардың регін біледі және атаудың айтады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты : Адамның табигаттың бір бөлігі екенін біледі.</p>
--	--	---	---	---

2-тапсы ас

Балалардын мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер сибедин бағалауда Уйргету.

Өз-өзине кызмет ету дагдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес күмбы белсенділігін шийн жағдай жасау, ойны курағ-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әтімелесу.						
Балаларда регимен киндеру (ауа-райы жағдайынан байланысты), дұрыс киңиді басылау. Кітім шафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).						
Серуен	<table border="1"> <tr> <td>№ 1 Кар үстіндегі іздерді басылау.</td><td>№ 2 Кар (ұшаларының) Ушқындарына басылау жүргізу.</td><td>№ 3 Кар жауып тұрған күбыльсты басылау.</td><td>№ 4 Кырауды басылау. қызырЛ</td><td>№ 5 Муз сунғасын бақылау.</td></tr> </table>	№ 1 Кар үстіндегі іздерді басылау.	№ 2 Кар (ұшаларының) Ушқындарына басылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұрған күбыльсты басылау.	№ 4 Кырауды басылау. қызырЛ	№ 5 Муз сунғасын бақылау.
№ 1 Кар үстіндегі іздерді басылау.	№ 2 Кар (ұшаларының) Ушқындарына басылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұрған күбыльсты басылау.	№ 4 Кырауды басылау. қызырЛ	№ 5 Муз сунғасын бақылау.		
Серуенниң оралу	(көркем әрекет, дербес ойны әрекет). Топка оралу кезінде жылдам катарага тұруды дағдыландыру. Асылқтай бір-бірін итермей жүрүлді Уйргету. Топта киетін аяқ күймдерін өз беттінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олешдер, андер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау					

Түсік ас

Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орнындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сұру,	
орамалды іту көркем соғ қолдану, мысалы «Салпылрайты мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жу»	
Кезекшилердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыстардың үстелге көю)	
Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, ұқыпты тамактану, сойлесу, алыс айтту)	
(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)	

Дастырханның басында

Әдептен біз озбаймым

Улкендердің касында,

Колын бүрін сообаймым,

Мине бітті түскі ас

Күнделігіндең үйкө	Білмоді кенеттү және мәдени-гигиеналық дагдыларды орнындау.	Жаппак табандылықтың алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың жауапкершілігін арттып беру.	«Данаалық әліппе» Электрондық оқулықтан ергегі пындау.	«Әуендиң күніндең үйкө» Электрондық мұзыкалық куралдан бағыт музыка тындау.
Бірлігіндең үйкөншіндең оғту, сауыттыру шаралары	Оз орнында отырып көрілу, тыныстау жағындауды жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыттыру.	(дene жағтыгулар мен белсенділігі)	Кімдерін реттілікпен өздігінен киңу. Түймелерін жауаптауда, сырмаларын сұру, аяқ күймдерін дұрыс киоді Уйргету. Қызырлардың шаштарын тарауда Уйргету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)	Колдарын жуу, күртатып сұру, сұлғын өз орнына ілпі колоды Уйргету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер сибедин бағалауда Уйргету.	Кызмет ету дагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» ластулерін Уйргету			

<p>Балалардын дербес арекеті (баяу кимылды ойнаптар, үтегел үстің ойнаптары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)</p> <p>Картотека №11 Такырыбы: «Почта» сюжетті-ролдик</p>	<p>Шыгарма-шылтык дагдыларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту Сурет салу: «Қыс кызыны» Мусинеу, Жапсыру, Кұрастыру (кірктірілген)</p> <p>Картотека №8 Такырыбы: «Дамахана» сюжетті-ролдик</p>	<p>Корнаған орталық таныстыру Картотека №15 Такырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-ролдик</p>	<p>Картотека №8 Такырыбы: «Дамахана» сюжетті-ролдик</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дарысын дамыту. (Әз шкафтарынан кімдерін кінуудың реттілігін сақтау, өзлігінен дұрыс кінууге және достарының кінуүне үйрету)</p>	<p>Коммуникативтік дагдыларды дамыту №1 картатека Кимылды ойни: «Ақ коян»</p>	<p>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту №3 картатека Кимылды ойни: «Аңшы мен кояндар»</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойни әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам катарага түрүруды дагдыштаныту. Асылкай бір-бірін итермей жүргүрді үйрету. Топта киеттің аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өләндер, әйнелер жаңылтпаштар, сандамактар және т.б. жаттау</p>	<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаһыны: «Кигіз үй»</p>
<p>Создік коры</p>	<p>5 жаста баланың создік коры шамамен 3000 мын созді қурауы мүмкін, сонымен катарап байланыстырып сейлеу жетіледі. Бала сейлеу барысында негізгі ұйымдарды еркін колдана алады. Автоколік, үшік, тік үшік, пойыз, трактор, метро, самокет, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, орт соңдирғыш колік, автобус, троллейбус, аялама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>	<p>Математика негіздері Омар Асанали Рахат Мансур Жұмабек Рауан</p>	<p>Сойлеуді дамыту Турғумбаев Айн Айтжанова Раяна Еркебулат Жанир</p>
<p>Кепкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс.</p>	<p>Корнаған орталық таныстыру Темір Сұлтан Сагицыков Сандар Сагиңдыкова Меруерт</p>	<p>Картотека №8 Галиаскаров Алимжан Рашат Аян Тимбасаева Диляра</p>

„Балдардын дербес эрекеті (базу кимылты ойнаптар, устел үсті ойнадары, бейнелсөу эрекеті, кітаптар жауап тагы басқа эрекеттер	Ойын: Балар ез еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар ез еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар ез срікімен ойнайуы.	Ойын: Балар ез срікімен ойнайуы.
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анапарга кенес: «Әмір қауіпсіздігі ерекшелерін сактау».	Үйде және балабакшада ез қауіпсіздігін сактай білу	Балалар отбасында ездері не істей ақалындары тұрағы әнгімелесу.	Балалы тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сурақтарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиепілер: Кайырхан Н.К Калауова Г.С
Көрткінды мен үсінің:
Тексерген: Нур

Тва