

**Келісіді**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК  
әдіскері Г.Б. Молдагалиева

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Б.Н. Омарова



2022-2023 оқу жылына арналған №7 «Аққу» мектепалды даярлық тобының  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

I- апта 01.09. -02.09.22ж

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).			01.09.2022	02.09.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-ашпен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Отбасыдеген не? Тақырыбын, бабалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет турін тандау, әрежелер туралы әке-ініс және т. б. (сөйлеуді дамыту)		<p><b>Дене шынықтыру</b> маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Отбасы</p> <p><b>Математика негіздері</b> Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "Үлкен – кіші", "Үлкенірек – кішірек" «Енд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Отбасы</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиындығын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпартын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен				<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>(Қоршаған ортамен</b>

				<p>Г.Р.З. дыбыстарын естү бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жағтыгулары</p> <p>Ға – га – га, Шомыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>	<p><b>тағыстыру</b> Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b> Отбасы мүшелерінен кім кандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері кандай спорт түрлерін таңдайды сурау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам хатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақішеркезденді, Сөйлемеймізкүлмейміз.				




	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (соңылеуді дамыту)</p>		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып	«Даналық әліпбе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)</p> <p>Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау</p>
Балалармен жеке жұмыс		Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.		

<p>еруеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
<p>Кешкі ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қияылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Конструктормен жұмыс. Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>	

Тәрбиешілер: Қалауова Г.С Қайырқеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақху» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

Ш- апта 05.09. -09.09.22ж

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сибек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)</b> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағи, Күмістен таған Оң жағышпаз кетпесін, Тілеуң қабыл, Мұратың асыл болсын. <b>Аумин (сөйлеуді дамыту)</b>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері н өткізу          Үлкен шеңбер құрайық          Алақанды ұрайық          Күлімдесін күнде,          Күлімдейік бізде          Алақанды ашайық,          Күннің нұрын салайық,          Таза ауаны жұтайық          Жүрекке жылу сыйлайық.          Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменкезеңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарынбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертұралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері н өткізу          Үлкен шеңбер құрайық          Алақанды ұрайық          Күлімдесін күнде,          Күлімдейік бізде          Алақанды ашайық,          Күннің нұрын салайық,          Таза ауаны жұтайық          Жүрекке жылу сыйлайық.          Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменкезеңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарынбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертұралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері н өткізу          Үлкен шеңбер құрайық          Алақанды ұрайық          Күлімдесін күнде,          Күлімдейік бізде          Алақанды ашайық,          Күннің нұрын салайық,          Таза ауаны жұтайық          Жүрекке жылу сыйлайық.          Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменкезеңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарынбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертұралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері н өткізу          Үлкен шеңбер құрайық          Алақанды ұрайық          Күлімдесін күнде,          Күлімдейік бізде          Алақанды ашайық,          Күннің нұрын салайық,          Таза ауаны жұтайық          Жүрекке жылу сыйлайық.          Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменкезеңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарынбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертұралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері н өткізу          Үлкен шеңбер құрайық          Алақанды ұрайық          Күлімдесін күнде,          Күлімдейік бізде          Алақанды ашайық,          Күннің нұрын салайық,          Таза ауаны жұтайық          Жүрекке жылу сыйлайық.          Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменкезеңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарынбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертұралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          маманының жоспары бойынша  <b>Сауат ашу негіздері</b>          "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.          дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту          Қолын жазуға дайындау  <b>Математика негіздері</b>          Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.          Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.          "Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Еңд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          маманының жоспары бойынша  <b>Сауат ашу негіздері</b>          "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту          Қолын жазуға дайындау  <b>Математика негіздері</b>          Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.          Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.          "Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Еңд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.          дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту          Қолын жазуға дайындау  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру.          Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы  <b>Қазақ тілі</b>          Отбасы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          маманының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру.          Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы  <b>Қазақ тілі</b>          Отбасы  <b>Математика негіздері</b>          Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.          Отбасы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Қонақтарға тақпақтар айтқызу.          Шалқан ертегісін сахналау  <b>Қазақ тілі</b>          Отбасы  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;          табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>



	<p>отбасы құрал, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Жансыру</b></p> <p>Үйдегі үлкен кілемді сәндіміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ағай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p><b>Көркем әдебиет «Менің әжем»</b></p> <p>өлеңді жатау</p> <p>Қ. Мырза Әлі</p> <p>Менің әжем, ақ әжем</p> <p>Ұл мен қыздың бағы әжем</p> <p>Ертегі айтып бер</p>	<p>Отбасы, жануя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау, Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру; атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ағай</p>
<p><b>Сөйлем әдебиет</b></p> <p>«Менің әжем» өлеңді жатау</p> <p>Қ. Мырза Әлі</p> <p>Менің әжем, ақ әжем</p> <p>Ұл мен қыздың бағы әжем</p> <p>Ертегі айтып бер</p>	<p>Отбасы, жануя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау, Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру; атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ғ.Р.З. дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ға – ға – га, Шомылмап суға</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ағай</p>

	<p>десең Айтып берер тағы әжем <b>Мүсіндеу</b> Анамын шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету</p>	<p>құрастыру реттілігін белгілеу, Құрылыс материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Бесік жырын жаттау (<b>музыка</b>)</p>	<p>жасау тәсілдерін үйрету <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>	<p>алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет)</b> Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір сүт мөлдір сүт қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақішеркезденді, Сөйлемеймізкүлмейміз, Астан басқаөзгені,				




Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып			
Күндізгі ұйқы	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалуымен ертіңгі айтып беру. «Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. «Әуенді киіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақша амандасып үйренейік!» Әдептілік әліппесі» «Менің әжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет)	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздермен дыбыстар» Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Отбасы туралы пәзделерді жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау
Балалармен жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша «Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша		

жұмыс	жұмыс	жұмыс	жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)		
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киелін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне бн қимылын көрсетіп, қайталайды түлдерді суару.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.

Тәрбиешілер: Қалауова Г.С. Қайырқеш Н.К.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
III- апта 12.09. -16.09.22ж

Күн тәртібінің үнісігі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемпе, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қыржүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаналып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл.				







Серуен	<p><b>Көркем әлебиет</b> «Менің әжем» өлеңді жатау К. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем</p>	<p>Отбасы, жаңау жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (<b>Сөйлеуді дамыту</b>) Болашақта өздері салытын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (<b>Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету <b>Математика негіздері</b> Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Табинги және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (<b>Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> г.р.з. дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – га, Шомыламыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жанырақ</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (<b>Көркем әлебиет</b>) Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.</p>
Серуеннен оралу					<p>Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
Түскі ас					<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспесу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақішкеркемденді,</p>



Күндізгі ұйқы	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқаөлгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып	«Даналық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертігі айтып беру.		
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақша амандасып үйренейік!» Әдептілік әліпшесі» «Менің әжем ойыншықтарым» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнесік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет)	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» О тбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білу, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасау. (Жансыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзлігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, доғты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сурақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Қалауова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің диалогнамасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
IV- апта 19.09.-23.09.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, пашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауын десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін.				

	<p>Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменжекеөңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаарекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> Сауат ашу негіздері "Ж" «З»дыбысы «З»дыбысы туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жағдаяттар бойынша Сауат ашу негіздері "Ж" «З»дыбысы Мақсаты: "Ж" «З»дыбыс туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау <b>Математика негіздері</b> Топтағы жиындар Мақсаты: Топтағы жиындарды атау, олардың биіктігін, пішінін айту, салыстыру. "биік - аласа", "үлкен - кіші" «Енді еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жағдаяттар бойынша Мақсаты: Жиындар туралы айта отырып, олардың қажеттілігі жайлы білім беру, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> Жиындар Мақсаты: Жиындар туралы айта отырып, олардың қажеттілігі жайлы білім беру, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорларын молайту. Балаларды адамгершілікке, бірін бірі сыйлауға үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Жиындар Мақсаты: Жиындар туралы айта отырып, олардың қажеттілігі жайлы білім беру, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорларын молайту. Балаларды адамгершілікке, бірін бірі сыйлауға үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Жиындар Мақсаты: Жиындар туралы айта отырып, олардың қажеттілігі жайлы білім беру, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---	---



	<p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорларын молайту. Балаларды адамгершілікке, бірін бірі сыйлауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Топтағы жиһаздар</p> <p>Мақсаты: Топтағы жиһаздарды атау, олардың бйіктігін, пішінін айту, салыстыру.</p> <p>"биік - аласа", "үлкен - кіші"</p> <p>"Енді еңсіз"</p> <p>деген сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>таныстыру</b></p> <p>«Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдардан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Топтағы жиһаздар</p> <p>Мақсаты: Топтағы жиһаздарды атау, олардың бйіктігін, пішінін айту, салыстыру.</p> <p>"биік - аласа", "үлкен - кіші"</p> <p>"Енді еңсіз"</p> <p>деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Жиһаздар</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңселек, сопақша, төртбұрыш, тіб пішіндерді қолдана отырып, жиһаздардың суретін салу.</p>	<p>дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері қандай материалдардан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің әжем» өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем <b>Мүсіндеу</b> Жаһаздар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және зағтардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету</p>	<p>Жаһаздар жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Болмесе немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Үш аю ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ғ.р.з. дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – га, Шомыламыз суға Ғай – ғай – гай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй жиһаздарының ерекшеліктері қандай материалдардан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралды айтып беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар ояда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				




<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақішеркезденді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып</p>	<p>Балалардың «Даналық әліппе» «Әуенді киіз үйі» Электронды оқулықтан музыкалық құралдан бағу музыка тындау.</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертіңгі айтып беру.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, курғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақша амандасып үйренейік! Әдептілік әліппесі» «Менің аням» Анам ыдыс жуалды Мінезі оның баазы Ол барында туралы</p>	<p>«Өріттер әлемі» Тақырыбы: «Сөздермен дыбыстар» Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау</p>	<p>Жинақтарға қарап суретін салу (Сурет салу)</p>

	Жайнап үйдін жиназы өленді кайталау (Көркем әдебиет)		таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен жиназдар туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайырқеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
V- апта 26.09. -30.09.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын оргальдықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, пашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Тәңіртенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тәңіртенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл,				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мұраттың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шаттық шеңберін өткізу</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>Алақанды ұрайық</p> <p>Күлімдесін күнде,</p> <p>Күлімдейік бізде</p> <p>Алақанды ашайық.</p> <p>Күннің нұрын салайық.</p> <p>Таза ауаны жұтайық</p> <p>Жүрекке жылу сыйлайық.</p> <p>Отбасыдеген не? Тақырыбындабалаларменжөкеңгімелержүргізу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелеруралыкелісежәне т. б. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>Қолын жазуға дайындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды отбасы мүшелерінің</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>өлеңін жаттау, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Жұмбақтар шешуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Өздеріне ұнаған заттарға зергітеу жүргізіп (түсі,көлемі, материалы жасалуына қарай алуан түрлі</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>Қолын жазуға дайындау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңін жаттау , сөздік қорларын дамыту. Жұмбақтар шешуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>Қолын жазуға дайындау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтағы құыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>өлеңін жаттау, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Жұмбақтар шешуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын молайту , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Өздеріне ұнаған заттарға зергітеу жүргізіп (түсі,көлемі, материалы жасалуына қарай алуан түрлі</p>



	<p>Топтагы куйрактардан отбасы курап, олардын бойларын, салмагын олшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелеринин бойынын узундыгын олшей билуге, осу және кему ретимен орналастыруга уйрету.</p> <p>"үлкөн – кiшi", "үлкөнiрек – кiшiрек" «Ендi енсiз» деген сөздөрдi колдануды уйрету.</p>	<p>бойынын узундыгын олшей билуге, осу және кему ретимен орналастыруга уйрету.</p> <p>"үлкөн – кiшi", "үлкөнiрек – кiшiрек" «Ендi енсiз» деген сөздөрдi колдануды уйрету.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Өздөрине унаган заттарга зерттеу жүргүзүп (түсi, көлөмi, материалы жасалуына карай алуан түрлi болатыны туралы айтып беруге, заттардын жекеше, көпшө атауларын атаууга уйрету.</p> <p>Укыпты ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>санауга, салыстыруга уйрету.</p> <p>Ойын немесе спорт залды курылыс материалдардан курастыру.</p> <p><b>Музыка маманынын жоспары бойынша</b></p>	<p>бойларын, салмагын олшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелеринин бойынын узундыгын олшей билуге, осу және кему ретимен орналастыруга уйрету.</p> <p>"үлкөн – кiшi", "үлкөнiрек – кiшiрек" «Ендi- енсiз» деген сөздөрдi колдануды уйрету.</p>	<p>болатыны туралы айтып беруге, заттардын жекеше, көпшө атауларын атаууга уйрету.</p> <p>Укыпты ойнауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка маманынын жоспары бойынша</b></p>
2- тангы ас	<p>Балалардын мэдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мэднетин калыптастыру. Үлкөндөр еибегин багалауга уйрету. Өз-өзине кызмет ету дагдыларын жетилдирү.</p>				
Серуенге дайындык	<p>Балалардын дербес кимыл белсендiлiгi үшiн жагдай жасау, ойын курал-жабдыктагы дұрыс пайдалану туралы әнгiмелесу. Балаларды ретимен кийдирү (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кийудi бакылау. Кийiм шкафтарын таза үстү және жинауды калыптастыру (<b>сөйлөудi дамыту, өзине-өзi кызмет ету дагдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
Серуен	<p><b>Көркөм әдебиет</b></p> <p>«Мениң әжем» өлеңдi жатау</p> <p>К. Мырза Әли</p>	<p>Отбасы, жанүз жайлы әнгiмелесу, балалардын пикирин тындау. Жаңа сөздөр</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Бөлмөдө немесе үйдө өсетин өсiмдiктердин</p>	<p><b>Сөйлөудi дамыту</b></p> <p>г.р.з, дыбыстарын естуi бойынша ажыратууга және анык айтууга</p>	<p><b>(Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Балабакша аумагында мекендейтiн жануарлар</p>

<p>Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем</p>	<p>ойлан табу, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Сөйлеуді дамыту) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>жаңа турлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін, үйрету <b>Математика негіздері</b> Шанқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын олшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>тіл ұстарту жаттығулары Ғз – ғз – ғз, Шомыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>	<p>мен олардың төлдеріне таң белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (<b>Көркем әдебиет</b>) Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барарды. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақішеркезденді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып</p>			




	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертіңгі-айтып беру.	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ала-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақша амандасып үйренейік!» Әдептілік әліпшесі» «Менің әжем ойыншықтарым» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Көркем әдебиет)</b>	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Ортабасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау <b>(Математика негіздері)</b> Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. <b>(Құрастыру)</b>	Спорттық заттарға қарап суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау <b>(Мүсіндеу)</b> Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасайы. <b>(Жансыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

	Жайнап үйдің жиназы өленді қайталау <b>(Көркем әлебиет)</b>	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	«Әлеумет» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Таным» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Коммуникация» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Шығармашылық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	«Денсаулық» Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Жәке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен жиназдар туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру. Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу.				

**Тәрбиешілер:** Калауова Г.С. Қайыркеш Н.К.

**Қортынды мен ұсыныс:**

**Тексерген:** 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы  
№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
1- апта қазан 03.10.-07.10.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күші, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері», «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны, Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесің, Тілеуң қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	№2 «Қандай сандар	№11 «Жапырақтар»	№16 картотека	№3 Картотека	№19 картотека

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>жетіспейді» Мақсаты: Санларды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау</p>	<p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтамын» Мақсаты: Ойыншылар қол ұстасып дөңгелеңе шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын шеңбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынады.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты</b> Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; <b>Математика негіздері</b> Мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты :</b> Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты</b> ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: дыбыстарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды <b>Математика негіздері</b> Мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты : балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-</p>



<p>белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Мақсаты коммуникативтік-танымдық</p> <p>кәбілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Мақсаты: балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p> <p>шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p>	<p>қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Мақсаты: балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p> <p>көлік құралдарын біледі және атайды;</p> <p><b>Үйірме:Бейнелеу</b> «10:50-11:20»</p>	<p>дұрыс ажыратады және атайды;</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> коммуникативтік-танымдық кәбілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p><b>Үйірме:БИ</b> «10:10-10:35»</p>	<p>математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Мақсаты Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Үйірме:БИ</b> «10:55-11:25»</p>	<p>адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі; көлік құралдарын біледі және атайды;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Үйірме:БИ</b> «10:55-11:25»</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№1 «Күздің жылы күндірін бақылау»</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын бақылау»</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды бақылау»</p> <p>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: бақылау»</p>



	<p>Максаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p>	<p>Балаларға күзгі ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жанырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру.</p>	<p>Максаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p>	<p>Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жөгі жаңбыр жауады.</p>	<p>Максаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жөгі-жөгі болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау: Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.</p>
<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауақтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>					



шаралары	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Гүймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет</b> балаларды тзатр мәдениетіне баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану;	<b>(Математика негіздері)</b> Сюжетті-ролдік Тақырыбы: «Мектеп» Максаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дыбыс және әріпшен танысайық» <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру;	Сюжетті-ролдік ойын «Жолдасшылар» Максаты: Балалардың қоңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Физикалық дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Вариативтік компонент	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін			



сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуіне үйрету)

Серуен	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> №1 картатека Ойын: «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> екі саяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. <b>Едбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Жорамал:</b> Күзде өрмекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> №2 картатека Қимылды ойын: «Ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Ормандағы аюдың қимылын келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру.</p>	<p><b>Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> №3 картатека «Ортаға түспек» <b>Мақаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> №8 картатека Д/ойын: «Аптаным күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бөріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p>	<p><b>Физикалық дамыту</b> №9 картатека Қимылды ойын: «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Қайырқеш Н.Қ Қалауова Г.С  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 



Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
II- апта қазан 10.10.-14.10.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырықаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	№2 «Қандай сандар	№11 «Жапырақтар»	№16 картотека	№3 Картотека	№19 картотека

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>жетіспейді»  <b>Мақсаты:</b> Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Дауыста, атыңды айтамын»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншылар қол ұстасып дөңгелеңе шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын шеңбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынады:</p>	<p>«Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p><b>Кім алғыр?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Ойыншықтар:  куыршақ, аю, мәшине.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b>  Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  Күтілетін нәтиже:  қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Мақсаты</b>  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b>  Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  Күтілетін нәтиже:  қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Мақсаты</b>  коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты :</b>  Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  Күтілетін нәтиже:  қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты</b>  ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Күтілетін нәтиже: дыбыстарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b>  ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды  <b>Математика негіздері</b>  <b>Мақсаты</b>  коммуникативтік-танымдық қабілеттерді,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.  Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Мақсаты :</b> балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-</p>



<p>белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады <b>Математика негіздері</b> Мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p>	<p>калыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты: балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; <b>Үйірме:БИ «10:10-10:35»</b></p>	<p>дұрыс ажыратады және атайды; <b>Музыка маманының жоспары бойынша Құрастыру</b> Мақсаты: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; <b>Үйірме:БИ «10:10-10:35»</b></p>	<p>математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады; <b>Қазақ тілі</b> Мақсаты Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Үйірме:БИ «10:55-11:25»</b></p>	<p>адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі; көлік құралдарын біледі және атайды; <b>Қазақ тілі</b> Мақсаты: Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Үйірме:БИ «10:55-11:25»</b></p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№1 «Күздің жылы күндірін бақылау»</p>	<p>№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p>	<p>№3 «Ақсайын ағашын бақылау» №8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: №9 «Күзгі аспанды бақылау»</p>	



	<p>Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p>	<p>Балаларға күзгі ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жанырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p>	<p>Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі шашандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлшір су, мөлдір суга қоланды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертнігі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>					



шаралары	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет</b> балаларды театр мәдениетіне баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	<b>(Математика негіздері)</b> Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дыбыс және әріпшен табысайық» <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, синаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру;	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Сахат барысында көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Физикалық дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Вариативтік компонент	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар»			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін			



сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> №1 картатөка Ойын: «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру. <b>Еңбек</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Жорамал:</b> Күзде өрмекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> №2 картатөка Қимылды ойын: «Ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Ормандағы аюдың қимылын келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру.</p>	<p><b>Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b> №3 картатөка «Ортаға түспек» <b>Мақаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> №8 картатөка Д/ойын: «Аптаньн күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бөріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p>	<p><b>Физикалық дамыту</b> №9 картатөка Қимылды ойын: «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b>Баларды тез жүтіруге, айналасын бағдирлай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.Қ Қалауова Г.С

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 «Қуаныш» бөбекжайы  
 №7 Ақжүз мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы 5-жаста  
 III- апта 17.10. -21.10.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Күліп шаттан алақай! Қуанатын күн келді!				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Сәуат ашу негіздері	Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгертуге дайындау	Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгертуге дайындау	Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгертуге дайындау	Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет
Көркем әдебиет	Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту	Қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратады.	Қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратады.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады	Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту
Математика негіздері	Коммуникативтік танымдық қабілеттерді логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады	Коммуникативтік танымдық қабілеттерді логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады	Қалыптастыру	Коммуникативтік танымдық қабілеттерді логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады	Күтілетін нәтиже: Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекетін орындайды
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз өзіне адамдарға, әлемге деген рухани саласында бастапқы өмірлік маңыздылықтарды танытады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру болып табылады	Қоршаған ортамен таныстыру



	нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасай біледі	ерді қалыптастыру болып табылады Күтілетін нәтиже: кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	Күтілетін нәтиже: Шарты бойынша ойдебан құрастырады. <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	нәтиже: Өзі, ата анасы туралы әңгімелеп береді, мекен жайын айтады	біледі <b>Қазақ тілі</b> Қазақ тілін білу және мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Өзі, ата анасы туралы әңгімелеп береді, мекен жайын айтады
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын	№3 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалың жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын


	келтіру.	келтіру.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»	
Күндізгі ұйқы	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақішкеркезденді, Сөйлемеймізқұлмейміз, Астан басқазөзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. «Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Бя:10.55-11.25
Вариативтік компонент	Бейнелеу:10.50-11.20	Бя: 10.10-10.35 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Көркем әдебиет (математика негіздері) Балаларды театр	Сюжетті-рөлдік тақырыбы:«От» Тақырыбы: «Мектеп»



кимді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мәдениетіне баулу Келесі дағдыларды қалыптастыру: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; Тағы сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкерлерді ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету.	басы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Қайыркеш Н.К.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
IV- апта 24.10-28.10.22ж

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бөстемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл.				





<p>әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: өлеби жанрларды ажыратады; <b>Математика негіздері</b> 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.Күтілетін нәтиже : дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;сөздерге дыбыстық талдау жасайды; <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>мекен-жайын айтуға үйрету; Күтілетін нәтиже:өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;<b>Математика негіздері</b> 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі <b>Сурет салу</b> бейнелерді бүкіл паракка, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.Күтілетін нәтиже: сюжетті суреттерді салады.</p>	<p>жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		
<p>Серуен</p>	<p>№1 «Күздің жылы</p>	<p>№3 «Аққайың ағашын</p>	<p>№8 «Күзгі жаңбырды №9 «Күзгі аспанды</p>



	<p>күндірін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизим калықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>бақылау» Мақсаты: балалардың ақжайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қабыптастыру.</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Дойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бөріміз, дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қабыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішпекшеденді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Балаларға ертегі оқып</p>	<p>Балалардың қалауымен ертіңгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпбе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйемелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>			


Бесін ас		балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	
Вариативтік компонент	Би: 10.10-10.35 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»	Би: 10.55-11.25			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік Тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.	Бя: 10.55-11.25
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығарма-шылдық дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітпей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				



<p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p> <p>Балалармен жиһаздар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.</p>	<p>Конструктормен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортылды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шик.граммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
1- апта қараша 31.10. -04.11.22ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.10.2022	Сейсенбi 01.11.2022	Сәрсенбi 02.11.2022	Бейсенбi 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне бәйге қимылынан көрсетіп, қайталайды.	Балабақшада өтетін күзгі ертеңгілікке дайындық.
Танертенгі жағтыу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жағтыулар кешені (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы айтуды, ас қайтыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	№9 картотека	№16 картотека	№4 картотека	№7 картотека	Саусақ гимнастикасы



<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Саққулық</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші қалқашын артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>Дауыста, атыңды айтамын ойыны Ойыншылар қол ұстасып доңгелеге шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын-шеңбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынып: «Дауыста, атыңды айтам», дейді. Таяқтың екінші ұшынан ұстаған ойыншы атын біліп қоймас үшін әлейі даусын бұзып шығарады. Көзі байланған ойыншы бірінші таяқ ұсынған ойыншының атын дұрыс тапса, сол ойыншымен орын ауыстырады. Таба алмаса, таяғын екінші ойыншыға ұсынады, оны таба алмаса, келесіге ұсынады, осылайша үш ойыншының атын анықтай алмаса, ойыннан шығып</p>	<p><b>«Мекенін тап»</b> <b>Ойынның барысы:</b> Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайдауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жанымалы тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру.</p>	<p><b>«Ертегіні ойнайық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл телпек» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортанғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.</p>	<p>Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жағтыгуларын жасату қажет. Саусақтары жағтыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. <b>1. Барабанда.</b> <b>ойнаймыз.</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жульдықтарын түйіп, кеуде тұсынан сал төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады. <b>2. «Дүрбілер».</b> Балалар бас бармағы мен сұқ саусағын біріктіріп шеңбер жасайды да, тәрбиешінің «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	---



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; <b>Көркем әдебиет</b> Мақсаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; <b>Билеу: 10.50-11.20</b> Математика негіздері Мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты : балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге рухани-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты : Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Би: 10.10-10.35</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Мақсаты ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айтуды, интонацияны итерген;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айтуды, интонацияны итерген; <b>Математика негіздері</b> Мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; <b>Қазақ тілі</b> Мақсаты Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: күнделікті өмірде таныс қазақ тіліндегі</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> Мақсаты: Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты : балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен</p>
--	--	---	---	---	---



<p>логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Зағтарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды,</p> <p>байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p>	<p>аламгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> айналадағы зағтар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p>	<p>сөздерді түсінеді және қолданады;</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру</p> <p><b>Би: 10.55-11.25</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күнделікті өмірде тағыс қазақ тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;</p>
<p><b>2- таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p>		

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№11 Күстарды бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың күстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  <b>Құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Суық түсті ме          Көшті күстар қайтадан.          Қош айтқандай еліне,          әлдене деп айтады ән.</p>	<p><b>№13 Желді бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды олар әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айлайды».          Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  <b>Тапсырма:</b> «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.</p>	<p><b>№14 Табиғат күнтізбесі бойынша бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар ауа райына бакылау жүргізеді: ауа райын бакылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн суық па, жылы ма? Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?          Күнжелді ме, әлде тынық па?          Оны қалай дәлелдеуге болады? Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?          Жанбыр жауып тұр ма? Серуендеп келген соң бакылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу</p>	<p><b>№8 «Күзгі жанбырды бакылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады.</p>	<p><b>№9 «Күзгі аспанды бакылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі ныпандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барыпша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»          Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)          Дастарханның басында          Әдептен біз озбаймыз          Үлкендердің қасында,          Қолды бұрын созбаймыз,          Міне бітті түскі ас. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				



Күндізгі ұйқы	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертігі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигізі үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	– Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару», дәстүрлерін үйрету				
Вариативтік компонент	Жолда жүру ережелері: балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;	«Өріптер әлемі» Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпі»			«Рухани жайыру» Мүсіндеу: «Ғрмексаз қойылымы»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №11</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пошта» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын	<b>Картотека №13</b> <b>Тақырыбы:</b> «Емхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Картотека №15</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарын көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында келік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру	<b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	<b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мәнез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз




	барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.	машықтылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кенінен қолдануға ықпал ету.	құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	<b>Физикалық дамыту</b> Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өйіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаңақтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
<b>Серуен</b>	<b>Коммуникативтік</b> дағдыларды дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Үшты-үшты» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> шөптердің өсімдіктердің тұқымын	<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b> дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойынға деген қызығушылыққа	<b>Шығармашылық</b> дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен мөнке балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.	<b>Танымдық және зияткерлік</b> дағдыларды дамыту <b>№8 картатека</b> <b>Д/ойын:</b> «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз, дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды <b>Физикалық дамыту</b> <b>№9 картатека</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.



<p>живау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қустарға жем беруге дайындық жүргізу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Жорамалдар:</b>          Құстар жылы жаққа кенуілдеп ұшса – қыс жылы болады.          Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.          Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>          алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> <b>Аты жоқ, қолы жоқ</b>          Қақпаны өз анады.          (жел)          Жорамал. Жаз дымқыл, күз жылы болса-          Қыс ұзақ болады.</p>	<p>Еңбек: балабақпаның маңайын тазалап, сыпырады.</p> <p>Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Құмылды жаттығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену.</p>	<p>үйрету, сандарды білу.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу          Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	

Тәрбиешілер: Қалауова Г. С. Қайыркеш Н. К.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивті рамынасы  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жасқа  
II-апта қараша 07.11. -11.11.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан кәндің көңіл күйімен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топшырағын қоспатып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды.	Балабақшада өтетін күзгі ертенгілікке дайындық.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аңыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№9 картотека Сақжұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті	№16 картотека Дауыста, атыңды айтамын ойыны Ойыншылар қол ұстасып дөңгелек	№4 картотека «Мекенім тап» Ойынның барысы: Үй және	№7 картотека «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін	Саусак гимнастикасы Саусак ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусак жаттығуларын







<p>табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздей дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты</b> Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту,</p> <p>коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздер, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту,</p> <p>коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздер, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Тілдің грамматикалық құрылымы» <b>Мақсаты</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздерді дыбыстардың орнын анықтайды</p>	<p>дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кізіс үйдің заттарын біледі;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздерді дыбыстардың орнын анықтайды</p> <p><b>Билеу: 9.50-10.20</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту,</p> <p>коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кізіс үйдің заттарын біледі;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу;</p> <p>балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты</b> : Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және</p>
---	--	---	---	---



<p>2- тапты ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>«Қызыл» суықтан айналырлықты, оларға дұрыс жауап берелі. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>«Қызыл» суықтан айналырлықты, оларға дұрыс жауап берелі. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұялы телефон, смартфон, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 11 Күстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың күстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін</p>	<p>№ 9 «Күзгі аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жалғастыру. Күзде</p>	<p>№ 14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау <b>Мақсаты:</b> балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан</p>	<p>№ 3 Аққайың ағашын бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі,</p>



	<p>Төресәтә түе Күстөрүнәш кайсыла Көктә қалды, қайғылары жылы жәңкә ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Суық түсті ме Көшті күстар қайтадан. Қош айтқандай еліне, әлдене деп айтады ән.</p>	<p>суық жәт соғып, ағаштардың күзді жапырақтарын жұлып әкетеді, жел асшаңдағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».</p> <p>Балаларға желдің күшін, бағытын қаналақ арқылы анықтауга үйрету.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме күру.</p>	<p>кейін мына сұрақтарға жауап береді:Күн суық па, жылы ма?Балалар бүтін қалай киініп кедді? Неге осылай киініп келеді? Күнжелді ме, әлде тынық па? Оны қалай дәлелдеуге болады?Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма? Жанбыр жауып тұр ма?Серуендеп келген сон бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу</p>	<p>ашырағы, бұталардың қалпы жайтасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><i>Алақандай- алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Тұрлі-түсті кілемдей бол тоселді. (Жатырақтар)</i></p>	<p>Асханың күзегі белгі таныштарын ағаш көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын тоғеді, ал күздің ортасында асқан жиі- жиібұлттағалады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертнігі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дәше жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				



Қызылорда облысының білім және ғылым бөліміне қарайтын «Ақпарат» журналының редакциясы

Қызылорда облысының білім және ғылым бөліміне қарайтын «Ақпарат» журналының редакциясы

Вариативтік компонент

Ыр: 17.00-17.30

Ыр: 17.00-17.30

Сөздік қоры

5-жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.

Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірініз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!

**Картотека №11**  
**Тақырыбы:** «Попта»

сюжетті-рөлдік  
**Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып

**Картотека №13**  
**Тақырыбы:** «Емханай» сюжетті-рөлдік

**Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинашыл әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Картотека №15**  
**Тақырыбы:** «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік

**Мақсаты:** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру

**Картотека №8**  
**Тақырыбы:** «Дәмхана» сюжетті-рөлдік

**Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.

**Картотека №9**  
**Тақырыбы:** «Кітапханашы» сюжетті-рөлдік

**Мақсаты:** Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінсіз-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойдағыдай ойнауға құрылыстардың ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.



<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жалпы әрекеттер туралы алғуды үйрету.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> Базарбай Әділет Амрина Ақнур Қайсарбек Расул</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Шорина Аяжан Савықбай Амина</p>	<p><b>Коммуникациялық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p> <p><b>Финикалық дамыту</b></p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> шөптердің өсімдіктердің тұқымын жинау. <b>Мақсаты:</b> құстарға жем беруге дайындық жүргізу. <b>Жеке жұмыс:</b> құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. <b>Жорамалдар:</b> Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. Аққулар жылы жаққа</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңшала жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. <b>Мақсаты:</b> алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. <b>Жұмбақтар:</b> Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел)</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен монке балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді. <b>Еңбек:</b> балабақшаның манайын тазалап, сыпырады. <b>Мақсаты:</b> керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану. <b>Қимылды жаттығулар:</b> 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену.</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> №3 картатеска <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. <b>Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.</b> <b>Қимылды жаттығулар:</b> допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. <b>Жорамал:</b> Егер күзде</p>	<p><b>Финикалық дамыту</b> №9 картатеска <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>





Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

III- апта кәріаша 14.11. -18.11.22-ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пымықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды.	Балабақшада өтетін күнді ертеңгілікке дайындау.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұрағын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	№1 картотека	№4 картотека	№4 картотека	№34 картотека	№29 картотека



<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Не өзгерді.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санның ретін есінде сақтауға. Цифрларды ажыратып алуға үйрету. Байқаныштықтарға үйрету.</p> <p><b>Корнекіліктер:</b> Оңға дейінгі кесне сандар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 10-ға дейінгі сандарды тізіп қойып балалар оларды анықтап қарап алады, кейін көздерін жұмады. Ал тәрбиеші орындарын өзгертіп қояды. Не өзгерді? деп сұрақ қояды. Балалар өзгерген сандарды тауып алуы керек.</p>	<p><b>Қанша болса, сонша.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Корнекіліктер:</b> Сандық карточка.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тақтаға 3 баланы шығарып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсету.</p> <p>Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталау. Балалар тақтаға шығып бірнеше рет қайталады.</p>	<p><b>«Мекенін тап»</b>  <b>Ойынның барысы:</b> Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет.</p> <p><b>Мысалы:</b> үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жанылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру.</p>	<p><b>Естігенде шанақта</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Берілген дыбысты естігенде шанақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді.</p> <p>II –нұсқа  Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердің арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шанақпен белгілеу.</p>	<p><b>Кім сені шақырды?</b>  <b>Мақсаты:</b> басқа адамды дауысынан танып үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: арнайы құралдар керек емес.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға туып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  дәптермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөздегі дыбыстардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  дәптермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөздегі дыбыстардың</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  дәптермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты :</b>  Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қазақ тілі</b>  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (керете, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Қазақ тілі</b>  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (керете, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ,</p>



<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жақсылыққа жақсылық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Сан және санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қаралайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p><b>Билелеу: 10.50-11.20</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту,</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Сан және санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қаралайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p><b>Билелеу: 10.50-11.20</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту,</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Тілдің грамматикалық құрылымы»</p> <p><b>Мақсаты</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіз үйдің заттарын біледі;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жақсылыққа жақсылық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
---	---	---	--



	дұрыс жауап береді	<p>оларды әлеуметтік-мәден нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі;</p>		<p>танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p> <p><b>Сурет салу</b>          «Құсқанаты»,</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындылығы түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>«Заттық әлем, кеңістік, бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты :</b>          Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәден нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі;</p>
<b>2- таңғы ас</b>					<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қығмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>

Серуенге лайыштык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11 Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. <b>Көркем сөз:</b> Суық түсті ме Көпті құстар қайтадан. Қош айтқандай еліне, әлдене деп айтады ән.	№13 Желді бақылау Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. <b>Тапсырма:</b> «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.	№14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн суық па, жылы ма? Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді? Күнжелді ме, әлде тынық па? Оны қалай дәлелдеуге болады? Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма? Жанбыр жауып тұр ма? Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу	№3 Акхайын ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың акхайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жашырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. <b>Тапсырма:</b> «Билеп тұрған акхайын» атты ұжымдық панно жасау. <b>Көркем сөз:</b> Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төсселді. (жапырақтар)	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспесу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</b> Дастарханға басында Әдептен біз озбаймыз				



	<p>Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алтын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қалуымен ертіңгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баюу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Күнлізгі ұйқы</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жагтыулар мен белсенділігі) Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Бн: 10.10-10.35 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Н дыбысы мен әрпі»</p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бн: 10.55-11.25</p>					
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>						
<p><b>Сөздік қоры</b></p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Сыпайы сөздер: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</i></p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пошта» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы</p>	<p><b>Картотека №13</b> <b>Тақырыбы:</b> «Емхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қа-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Картотека №15</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен</p>	<p><b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p><b>Картотека №9</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті- рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</p>	



	<p>Кызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен карауды қалыптастыруды жалғастыру, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>дыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру</p>	<p>өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p>	<p>Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><b>Физикалық дамыту</b></p>
<p>Ералы Айзере Жақсыбаева Сымбат Жақсыбаев Мақсат</p>	<p>Тюлюбаева Диляра Мүтәлліп Зейнеп Омар Асанали</p>	<p>Базарбаев Шынтас Абай Шоқан Омар Нұрай</p>	<p>Қайырмай Кәусар БулатФариза Рахат Мансұр</p>	<p>Темір Сұлтан Оралопа Ясмина</p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз ішқафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p><b>Физикалық дамыту</b></p>
	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>арқылы іске асырыла</p>	<p>Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»</p>	<p>№3 картатека</p>	<p>№9 картатека</p>
	<p>Мақсаты: балаларды ангарымпаздыққа, ташқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қыз қуу»</p>	<p>Мақсаты: Балалар жүтіріп бірін бірі</p>	<p>«Ортаға түспек»</p>	<p>Мақсаты: Баларады тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>



<p><b>Енбек:</b> шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. құстарға жем беруге дайындық жүргізу. <b>Жеке жұмыс:</b> құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. <b>Жорамалдар:</b> Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келіп дей бер.</p>	<p>ойынға деген қызығушылыққа үйрету. <b>Енбек.</b> Алаңшала жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. алаңшаларды таза ұстауға үйрету, енбекке үйрету. <b>Жұмбақтар: Ағы жоқ, қолы жоқ</b> Қақпаны өзі ашады. (жел) Жорамал. Жаз дымқыл, күз жылы болса – Қыс ұзақ болады.</p>	<p>ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді. Енбек: балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады. Мақсаты: керекті енбек құралдарын дұрыс пайдалану. Қимылды жаттығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену.</p>	<p>қалыптастыру. Енбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұмытылыққа үйрету. Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. Жорамал: Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кірпіш болып түссе, қыс аязды болады.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайырқеш Н.Қ  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы  
 «Қуаныш» бөбекжайы  
 №7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы 5-жаста  
 ІУ- айта қараша 21.11.-25.11.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар көңілді болуімен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күші, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Ейбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтіру ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды.	Балабақшада өтетін күзгі ертеңгілікке дайындық.
Танертенгі жағтығу	Қараша айына арналған танертенгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыншап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық зағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұмытты тамақтауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аулазын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық! Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№1 картотека Не өлгерді. Мақсаты: Балаларды санның ретін есінде сақтауға. Цифрларды ажыратып алуға үйрету. Байқағыштықтарға үйрету. Көрнекіліктер: Оңға дейінгі кесіле сандар. Ойын барысы: 10-ға дейінгі сандарды тізіп қойып, балалар оларды анықтап қарап алады, кейін көздерін жұмалады. Ал тәрбиеші	№4 картотека Қанша болса, сонша. Мақсаты: Балаларды дыбысты, санды танып білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жағтықтыру. Көрнекіліктер: Сандық карточка. Ойын барысы: Тақтаға 3 баланы шығарып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай дыбыс сан тұрса, сонша қимыл	№4 картотека «Мекенін тап» Ойынның барысы: Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру керек. Мысалы: Үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңалмай тапсырманы	№34 картотека Естігенде шашалықта Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шашалықпен белгілеу. Тәрбиеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын бұлардың арасына	№29 картотека Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Кажетті құралдар: арнайы құралдар керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмалады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>орындырып өзгертін қояды. Не өзгерді? деп сұрақ қояды. Балалар өзгерген саяларды тауып алуы керек.</p>	<p>көрсету. Тапсырманы саяларды өзгерте отырып 2-3 рет қайталау. Балалар тақтаға шығып бірнеше рет қайталады.</p>	<p>дұрыс орындалған балаларды мадақтап, жаңылмақан балаларға көмектесіп түсіндіру.</p>	<p>берілген дыбысты белгілейді. II – нұсқа Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердің арасынан, сөзтіркестерінің, сөйлемнің арасынан естіп шапалақпен білгізсе.</p>	<p>табу қажет. Тапсырмаларға түрліше – шыарған бала ортаға тұрады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ы) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Жыланның ысыялы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-сссс... Көркем әлебиет «Әке мен бала» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Күтілетін нәтиже:Көбіккерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Ойын:Кім қалай дыбыстайды? Математика негіздері «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау» Мақсаты :Ол табиғат заттарының ашықтай білу.</p>	<p>Бейнелеу өнері 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ы) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Жыланның ысыялы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-сссс... Математика негіздері «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау» Мақсаты :Ол табиғат заттарының ашықтай білу.</p>	<p>Музыка 9.35-10.05 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ы) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Жыланның ысыялы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-сссс... Сөйлеуді дамыту «Толан грамматикалық құрылымы» Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды Құрастыру «Табан» Қағаз шпандірлерден қазақ халқының адыстарын құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған адыстарын таныды, олардың қандай материалдан</p>	<p>Дене шынықтыру 16.00-16.30 Қазақ тілі Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады Ойын:Кім қалай дыбыстайды? (балмен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже:Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Ойын: Кім сені шақырды? Математика негіздері «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан</p>	<p>Музыка 9.00-9.30 Қазақ тілі Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады Ойын:Кім қалай дыбыстайды? (түрліше тембрлік құбылыста айту) Көркем әлебиет «Әке мен бала» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Күтілетін нәтиже:Көбіккерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау» Мақсаты :Ол табиғат заттарының ашықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық</p>



	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы)  Мүсіндеу  «Табак»  Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын таныту.  Күтілетін нәтиже:  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын жасай алады.  (Рухани жаңғыру)  Біс: 10-40-11.10</p>	<p>жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдайды, салыстырады, ажыратады.  <b>Ойын:</b>  «Футбол ойнаймыз»</p>	<p>жасалғанын ажыратады;  Біс: 10.10-10.40</p>	<p>артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы)  <b>Сурет салу</b>  «Түйетаби»  <b>Мақсаты:</b>  Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлен жеткізе білу, түстерді өз қалау бойынша танду.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Түстерді өз қалауы бойынша тандайды; бояуларды қолдануды, бояғышта ақпараттық сұрастыру, қанық түстер алу үшін қарындашты тұрақсыз баспай бояуды біледі</p>	<p>белгілерін бақылап, талдайды, салыстырады, ажыратады.  <b>Ойын:Кім қалай анықтайды?</b>  <b>Жансыру.</b>  «Табак»  <b>Мақсаты:</b>  Жапысырдың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қиық қию, ою, флористика-элементтерін) қолдануды үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тапсырма ойдағы әртүрлі бейнелерді, заттарды бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.</p>
<p><b>2- таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-тінтеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер ештеңін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дүрме пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруі бардыру. Қойм шаңқтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№11 Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдету тусу құстардың қайсысы қыста қашпай, қайсылары жылғы қашпай</p>	<p><b>№13 Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды күлді табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, аңшылардың күлді жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы</p>	<p><b>№14 Табиғат күлдібесі бойынша бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн суық па, жылы ма? Балалар бүгін</p>	<p><b>№9 «Күлді аспанды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күлді ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күлді бөлігі нышандарын атап көрсету. Күлдің басында аспан әлі</p>	



	<p>жакка үшүп кетпелдиктери жайлы маалымат беру.</p> <p><b>Көркөм сөз:</b></p> <p>Суук түстү ме</p> <p>Көштү кустар кайтадан.</p> <p>Кош айткандай өлчөс, элдене деп айтамы эн.</p>	<p>Бүртүрдө да жөнөкөйлөп сайлайды.</p> <p>Балаларга желани күшүн, бийиктиги кашпак аркылы аныктауга үйрөтү.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Күзгү жел» такырыбына шыгармашылык өңгөмө кыруу.</p>	<p>Кандай кийинп келат? Неге осылай кийип келед?</p> <p>Күнжелат ме, элде тынык па?</p> <p>Оны калай дөкөлөүгө болды? Күн бүтүттү ма, элде шуакты ма?</p> <p>Жанбыр жаууп түр ма? Серуендеп келген соң бакылдаган ауа райын күнтөбөгө белгилөө</p>	<p>өкөнүн танин билүү.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Билет турган аккайы» атты ұжымдык панно жасоу.</p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Алакандай-алакандай сыргалар, Жерге түсип, Түрпү-түстү килемдей бол тесселди.(жатырактар)</p>	<p>көк болды, күн жарык барында мол шууган төгөсү ал күздің ортасында аспан жиі-жиібулттаналы.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(<b>көркөм эрекет, дербес ойын эрекет</b>). Топка оралу кезинде жылдам катарга турууды дагыдаландыруу. Асыкпай бир-бирин итгермей жүрүдү үйрөтүү. Топта кинетин аяк кийимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жүрбөктөр иешуу, өлөңдөр, эңдер жылытпаштар, санамактар және т.б. жаттау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гипсеналык шараларды орындау : колды дүрүс жуу, өз орамалының орнын билүү, колды дүрүс суртуу, орамалды ілүү көркөм сөз колдануу, мысалы «Сылдырайды мөлдүр су, мөлдүр суға колыңды жу»</p> <p>Кезекшелердин жұмысы ( асхана кұралдарын, майлыктарды үстелге коюу)</p> <p>Тамактануу ( өз орнын билүү, дүрүс отыру, асхана кұралдарын дүрүс ұстай билүү, ұхымты тамактануу, сөйлөспөү, алыс айту) (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті) . (сөйлөуді дамыту)</p> <p>Дастықханның басында</p> <p>Өлентен биз оқбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрынсөзбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды брындау.</p>	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертігі айтып беру.</p>	<p>«Дайалық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тындау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әліс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кішілерін реттілікпен озадінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дүрүс киюді үйрөтүү. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрөтүү. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Колларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрөтүү.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p> <p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкендер сөзбегін бағалауға үйрөтүү.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрөтүү</p>				
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>«Өріптер әлемі» Такырыбы: «Н дыбысы мен әрпі»</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Жол жүру белгілерін суретке салу» Берілген тақырыпқа қатысты көркөм әлебнетпен таныстыру</p>			

5-жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетілді. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.  
Сыпайы сөздер: қымыз, шұбат, бұырсақ, күрт, қазы, ірімшік.


Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Картотека №11</b> Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын кезінде балаларға аумақтық заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру</b> «Түйебабан» Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p><b>Картотека №15</b> Тақырыбы: «Жақушылар» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында қолқ ұрлаумен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру</p>	<p><b>Картотека №8</b> Тақырыбы: «Дәмханаш» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нықтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p>	<p><b>Картотека №9</b> Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңызымын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру арқылы іске асырыла</b> Темір Сұлтан</p>	<p><b>Танымыз және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Рахат Мансұр</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Омар Нұрай</p>	<p><b>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> Басырбай Шынтас</p>	<p><b>Физикалық дамыту</b> Сейітхан Санжар</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шығармаларын киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<p><b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b> Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Енбек: өңеттердің.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қыз куу»</b> Мақсаты: ұлттық ойында деген қызығушылыққа үйрету. Енбек: Алаңшала жел</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»</b> Мақсаты: Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналана бағдарлауды үйренеді. Енбек: баллақпанын</p>	<p><b>№3 картотека</b> Қимылды ойын: «Ортаға түспе» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>№9 картотека</b> Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>



	өсімдіктердің тұқымын жыюу. құстарға жем беруге лайықшылық жүргізу.	ұшырып әксететін жаныбарларды жинастыру, сыбақтың ішін тазалап, сыпыру. алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.	манабын тазалап, сыпырады. Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану. Қимылды жағтығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш/жігітен секіріп үйрену.	
Балалардың үйге сайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі обаныштық маңызды». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиеләу - бәйгә берү процесиниң шиклограммасы  
 «Куаныш» бөбәкжайы  
 №7«Аюк» мектепалды даярлык тобы  
 Балалардын жасы 5-жаста  
 28.11.22 - 2.12.22ж Караша (Кайталу)

Күн тәртиби	Дүйсенби 28.11.2022	Сөйсенби 29.11.2022	Сәрсеңби 30.11.2022	Бейсенби 1.12.2022	Жүмә 2.12.2022
Балаларды кабыллау	Балаларды көтеринки көңд-куймен келүне жагдай жасу. Балаларга тәрбиениң толық аты - жөнүн атап сәлемдәсүдү пысықтау. Баладан кандай көңіл күбмен келгенін сурап, баланы жеке пикирін биләруге тарту (сөйләудә дамыту).				
Ата-аналармен әңгәмеләсу, кенес берү	Балалардын көңдә демалып келгендерин жайды сурау.	Үстел үстү ойыны «Домино».	Үстел үстү, суусак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгәмеләсу.	Кималды келтир» ойыны. Балалар бир-бирине би кималды көрсетип, кайталайды.	Балабақшадә өтетин күндү ертеңгилке даярдык.
Балалардын дербесәрәкеті (бәуқоңималды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнеләу әрәкеті, ктаптар карәу және тағы басқа әрәкеттер)	Еңбек: гүлдердәң топчарың. Суреттә техникәлердә курастыру. консытып, суару.				
Танертеңгә жаттыгу	Караша айына арналган танертеңгә жаттыгулар көшенә (Жалшы дамытушы жаттыгулар, кимал белсендлгг, ойын әрәкеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колларын сумен сабындап жуу мәдәниетин калыптастыру. (мәдени-гигиеналык даярдылар, өңве-өң кызмет ету, кезекшлзлрлн еңбек әрәкеті) Өз орнына отыру. Таза және ұмыты тамактанулы, қасықты дұрыс ұстаулы, тамактанган кезиндә ауулың жуауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамактанып болганнан кейін алгыс айту, ас кайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амалдық. Аумин (сөйләудә дамыту)				
Ұйымдастырылган әрәкетке даярдык	№1 картотекә Не өзгердә, Мақсаты: Балаларды саннан ретин есиндә сақтауға. Цифраларды ажыратып алуға үйрету. Байқаныштықтарға үйрету. Көрнекллктер: Оңға дөйингә кесле сандар. Ойын барысы: 10-ға дөйингә сандарды тизип койып баллар оларды анықтап карал алады, кейін көзлзрлн жұмалды. Ал тәрбиешл	№4 картотекә Қанша болса, сонша. Мақсаты: Балаларды дьбысты, санды таны билуге үйрету. Берилген тапсырманы дұрыс орындай билуге жаттықтыру. Көрнекллктер: Сандық картотекә. Ойын барысы: Тактаға 3 баланы шығарып, сандық картотекәны көрсетип, картотекәдә кандай дьбыс, сан турса, сонша кимал	№4 картотекә«Меккенін тап» Ойынның барысы: Үй және жабайы жануарлар суретин биргилеп ала отырып, немесе биреңне балаға бөліп берилген суреттердә мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды ормонға орналастыру керек. Жанылмай тапсырманы	№34 картотекә Естігендә шанышқаста Мақсаты: Дьбыстардын арасынан берилген дьбысты ажырата билуге үйрету, фонематикалық есту қаблетин дамыту. Ойын барысы: Берилген дьбысты естігендә шанышқаста белгилеу. Тәрбиешл ең алдымен жеке дьбыстарды айтады, сосын бунлардын арасынан	№29 картотекә Кім сені шақырады? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Қажеттә құраллар: арнайы құраллар зерек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам катыспайды. Биреу ортаға турал көзін жұмалды. Тәрбиешл көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырган адамды дауысынан танып



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>орындарын өзгертіп қояды. Не өңгерді? деп сұрақ қояды. Балалар өзгерген сандарды тауып алуы керек.</p>	<p>көрсету. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталау. Балалар тақтаға шығып бірнеше рет қайталады.</p>	<p>дұрыс орындаған балаларды мақтап, жанылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру.</p>	<p>берілген дыбысты белгілейді. II-цұсқа Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердің арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шапшақпен білгізеді.</p>	<p>табу қажет. Тағына шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ы) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Жыланның ысықы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ис-ссс... Көркем әдебиет «Әке мен бала» Мақсаты: Сахшалық қойылымдарға қатысуға баулу Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Ойын:Кім қалай дыбыстайды? Математика негіздері «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.</p>	<p>Дене шынықтыру 9.25-9.55 Бейнелеу өнері 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ы) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Жыланның ысықы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ис-ссс... Математика негіздері Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сонақша пішінмен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра біледі.</p>	<p>Музыка Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ы) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: Жыланның ысықы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ис-ссс... Сөйлеуді дамыту «Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәленіетін дамыту Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды Дене шынықтыру Құрастыру «Табық» Қағаз шилділерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарын таныды, олардың</p>	<p>Дене шынықтыру 16.00-16.30 Қазақ тілі Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тауелден, септеп қолдана білуі үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын азыраталды Ойын:Кім қалай дыбыстайды? (баламен және жұмыс - туралыше тембрлік құбылыста айту) Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өңгімелесушіні мұраят тылап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже:Өңгімелесушіні мұраят тылап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Ойын: Кім есің шақырады? Математика негіздері «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан</p>	<p>Музыка Қазақ тілі Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тауелден, септеп қолдана білуі үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын азыраталды Ойын:Кім қалай дыбыстайды? (түрліше тембрлік құбылыста айту) Көркем әдебиет «Әке мен бала» Мақсаты: Сахшалық қойылымдарға қатысуға баулу Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді Көрсетілген ортамен таныстыру «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау» Мақсаты :Олі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық</p>



	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы)  <b>Мұсалау</b>          «Табак»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын таныту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын жасай алады. (Рухани жағыру)</p>	<p>(түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы);  <b>Музыка</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          «Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.</p>	<p>қандай материалдан жасалғанын ажыратады);          Бя: 10.10-10.40</p>	<p>артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы)  <b>Сурет салу</b>          «Түйетабақ»  <b>Мақсаты:</b>          Заттардың пішіндеріне, бөліктеріне салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерін пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалау бойынша танду.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Түстерді өз қалауы бойынша талдайды; бояуларды қолдануды, бояғышқа акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.  <b>Ойын: Кім қалай дыбыстайды?</b>  <b>Жапсыру.</b>          «Табак»  <b>Мақсаты:</b>          Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық қию, ою, флористика) элементтерін қолдануды үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.          Бя: 10.40-11.10</p>
<p><b>2- таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-тәжірибелік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дүрыс пайдалану туралы енгізілетесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№11 Күстарды бақылау</b></p>	<p><b>№13 Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күлді жапырақтарын жұлып әксетелі, жел аспандағы</p>	<p><b>№14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн суық па, жылы ма? Балалар бүгін</p>	<p><b>№3 Ақсайын ағашын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ақсайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш</p>	<p><b>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанды күзгі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі</p>



	<p>жаққа ұшып кететіндіктері жақшы мағлұмат беру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Суық түсті ме Көшті құстар қайталан. Қош айхандай еліне, әдепте деп айталы ән.</p>	<p>бұлттарды да жөнкіліп «айлайды».</p> <p>Балаларға желдің күшін, бағытын қапшақ арқылы анықтауға үйрету.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.</p>	<p>қалай кийінп келеді? Неге осылай кийіп келеді? Күнжелді ме, әлде тынық па? Оны қалай аяқталауға болады? Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма? Жанбыр жауып тұр ма? Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу</p>	<p>екенін тани білу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Билеп тұрған ақсайың» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аласандай-аласандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төсселді. (жапырақтар)</p>	<p>көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұрттанады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта квестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, сызмақтар және т.б. жазуға мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтау ( өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау , сойфессеу, алғыс айту) ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . ( сойлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханнан басанда Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрынсызбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>	<p>бұлттарды да жөнкіліп «айлайды».</p> <p>Балаларға желдің күшін, бағытын қапшақ арқылы анықтауға үйрету.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.</p>	<p>қалай кийінп келеді? Неге осылай кийіп келеді? Күнжелді ме, әлде тынық па? Оны қалай аяқталауға болады? Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма? Жанбыр жауып тұр ма? Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу</p>	<p>екенін тани білу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Билеп тұрған ақсайың» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аласандай-аласандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төсселді. (жапырақтар)</p>	<p>көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұрттанады.</p>
<p><b>Күнлігі ұйқы</b></p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жылпақ табындылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қадауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпбе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапқарын тірауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Жылпақ табындылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қадауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпбе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Жылпақ табындылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Балалардың қадауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпбе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>			<p>«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Н аыбысы мен әріпі»</p>		<p>Жол жүру ережесі: «Жол жүру белгілерін суретке салу» Берілген тақырыпқа қатысты көркем әлеуметтен таныстыру</p>

Сөздік қоры	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырыл сөйлеуі жетілді. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.</p> <p>Сыпайы сөздер: тамақ, шұбат, бауырсақ, күрт, қазы, ірімшік.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу: «Табақ» Картотека №11 Такырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жағастыру, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Картотека №8 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p>	<p>Картотека №15 Такырыбы: «Жолушылар» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Сахат барысында көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру</p>	<p>Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру «Түйетабын» Ойын: Балар өз ережімен ойнайды.</p>	<p>Картотека №9 Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойында облыстарының өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Оралова Ясмина</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мүтәлап Зейнеп</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сағындықов Санжар</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сағындықова Меруерт</p>	<p>Физикалық дамыту Темир Сұлтан</p>
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзіндігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, танырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шортан мен менке балықтар» Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналана бағдарлауды үйренеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>



<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. құстарға жем беруге дайындық жүргізу.</p>	<p>Еңбек: Алаңшала жөл ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, сабақтың ішін тазалап, сытыру. алаңшала тазалауға үйрету, еңбекке үйрету.</p>	<p>Еңбек: балабақшаның маңайын тазалап, сытырады. Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану. Қолында жаттығулар: 20 см. Біліктікке секіре бізуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену.</p>	<p>калыптастыру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшала өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калдуова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 «Қуаныш» бөбекжайы  
 №7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы 5-жаста  
 I- апта желтоқсан 05.12. -09.12.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (ташқалар)	Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды.	Үстел үсті ойыны. Гемстриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертенгі жағтығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№1 картотека Не өзгерді.	№54 картотека Қанша болса, сонша...	№4 картотека «Мекенім тап»	№34 картотека	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10. 50-11.20 Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Сауат ашу негіздері	Музыка9.35-10705 Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Ойын: Кім қалай	Музыка 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда,



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты: (М)</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b> <b>Көркем әлебиет</b> «Алдаркөсе мен бай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді</p> <p><b>Математика негіздері «Жиын»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта қайта біріктіру, бүтін жиын жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс байланыс орнатады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Керует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді біледі.</p>	<p><b>Мақсаты: (М)</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b> Бн: 10.10-10.35</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тілдегі бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> №1 «Сандық»</p> <p><b>Кұрастыру</b> «Керует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолданылды.</p>	<p><b>Мақсаты: (М)</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>Математика негіздері «Шама»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады.</p> <p><b>Бейнелеу: 10.50-11.10</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді</p> <p><b>Ойын:</b> «Қарап алда, есіне сақта»</p>	<p><b>Мақсаты: (М)</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b> <b>Көркем әлебиет</b> «Алдаркөсе мен бай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді</p> <p><b>Математика негіздері «Жиын»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Керует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді біледі.</p>	<p><b>Мақсаты: (М)</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b> Бн: 10.10-10.35</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тілдегі бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> №1 «Сандық»</p> <p><b>Кұрастыру</b> «Керует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолданылды.</p>	<p><b>дыбыстайды?</b> (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту)</p> <p><b>Қазақ тілі (кіріктіріген)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тілдегі бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> №1 «Сандық»</p> <p><b>Бейнелеу: 9.50-10.20</b> <b>Математика негіздері «Жиын»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады.</p> <p><b>Сурет салу</b> «Құсқанаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын талдау және бояуларды үйлестіреді, өз</p>	<p><b>есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызбен сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі (кіріктірілген)</b> Бн: 10.50-11.10</p> <p><b>Көркем әлебиет</b> «Алдаркөсе мен бай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал етеді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b> <b>Жансыру.</b> «Керует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топмен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп</p>
---	--	--	--	---	--	---	--



			жұмысының нәтижелерін бағалайды.	атқаралды.
<b>2- таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Қар (ұлшаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 Қырауды бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастыханнның басында Өдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертіңгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата-беіру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			




<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салу: «серуерт»</b> Картотека №11 <b>Тақырыбы:</b> «Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру</b> (кіріктірілген) «құсқанаты»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Картотека №15 <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Картотека №...</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>
<p><b>Серуенге лайықтық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№1 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p>№2 картотека <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>№4 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p>	<p>№5 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау</p>				
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>			<p>«Өріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Г» дыбысы мен әрпі»</p>		<p><b>Жол жүру ережесі:</b> «Бағдаршам біздің досымыз»</p>
<p><b>Сөздік қоры</b></p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. <b>Көгіністер жемістер:</b> алма, банан, шне, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, қаргоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ералы Айзере</p>	<p>Сурет салу Абай Шоқан</p>	<p>Жапсыру Базарбаев Шығас</p>	<p>Математика Оралова Ясмина</p>	<p>Сауат ашу Жақсыбаев Мақсат</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>

<p>Қасқа әрекеттер</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>
------------------------	-------------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиешілер: : Калауова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс

Тексерген: 



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Қуаныш» бөбекжайы**  
**№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы**  
**Балалардың жасы 5-жаста**  
**II - апта желтоқсан 12.12. -15.12.22ж**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.12.2022	Сейсенбi 13.12.2022	Сәрсенбi 14.12.2022	Бейсенбi 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топарағын қолсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашқалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық. Басамызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Ойын: «Керісінше айт»
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)		



<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды  <b>Ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»  <b>Көркем әдебиет</b>  «Қазақстан-Республика менің» (өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады.  <b>Математика негіздері</b>  «Сан және санау»  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.  <b>Ойын:</b> «Санамақтар»  <b>Мүсіндеу</b>  «Ер-тұрман»  <b>Мақсаты:</b>  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, оларға тән ерекшеліктерді біледі.</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.  <b>Ойын:</b> «Бір сөзбен айт»  <b>Математика негіздері</b>  «Сан және санау»  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.  <b>Ойын:</b> «Санамақтар»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  (кіріктірілген)  <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік күнінің маңыздылығын түсінеді  <b>Ойын:</b>  «Сықырлы суреттер»  <b>Бинелеу: 10.50-11.20</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. <b>Ойын:</b>  «Бұл қай кезде болады?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа антонимдерді қолдану, белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдайды.  <b>Ойын:</b>  «Сөз қос»  <b>Құрастыру</b>  «Ер-тұрман»  <b>Мақсаты:</b>  Құрастырылған құрылымы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орналады.  Қағаздан құрастырады.  <b>Бн:10.10-10.35</b></p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтады.  <b>Қазақ тілі (кіріктірілген)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды біледі, таңдайды.  <b>Ойын:</b>  «Сөз қос»  «Сан және санау»  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.  <b>Сурет салу</b>  «Құстұмсық»  <b>Мақсаты:</b>  Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды біледі, бейнелейді.</p>
<p><b>2- тапғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			




Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Қар (ұлшаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертнігі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.
Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарынан тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу: «Ер-тұрман» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (кіріктірілген) «Құстүмсық»	Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			



Серуен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту №1 картатека Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла №2 картатека Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картатека Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту №4 картатека Қимылды ойын: «Суыққойлар»
Серуеннен орау	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру: «Домбыраның үні»	«Өріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем құрастыру»		
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Абай Шоқан Базарбай Шоқан Ералы Айгере	Сөйлемді дамыту Булат Фариза Жақсыбас Мақсат Қартай Кәусар	Қоршаған ортамен таныстыру Мүтәддәп Зейнеп Омар Асанали Жақсыбасва Сымбат	Сауат ашу Рахат Мансур Жумабек Рауан Айтжанова Раяна
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кңес беру.

Тәрбиешілер: Қайыркеш.Н.Қ. Қалауова Г.С.

Қортынды мен ұсыныс

Тексерген: 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Қуаныш» бөбекжайы  
№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-жаста  
III - апта желтоқсан 19.12. -23.12.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50-11. 20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ү)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ү)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ү)	Ойын: «Керісінше айт»	Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p><b>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысады. Балалар назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, цилиндр) дұрыс ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Санамактар»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, цилиндр) дұрыс ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Санамактар»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінеді, өзіне тән элементтерді</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p><b>Ойын: «Бір сөзбен айт»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, цилиндр) дұрыс ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Санамактар»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>(кіріктірілген)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Сықырлы суреттер»</b></p> <p><b>Билелеу: 10.50-11.20</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. <b>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана біледі.</p> <p><b>Әңгімелесу</b></p> <p>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы болады.</p> <p><b>Ойын: «Сөз қос»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, цилиндр) дұрыс ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Санамактар»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінеді, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, олардың суретін сала біледі.</p>	<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі (кіріктірілген)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана біледі.</p> <p><b>Әңгімелесу</b></p> <p>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы болады.</p> <p><b>Ойын: «Сөз қос»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, цилиндр) дұрыс ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p>«Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінеді, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды жапсырады.</p> <p><b>Би: 10.55-11.25</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі (кіріктірілген)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысады. Балалар назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.</p> <p><b>Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p>«Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінеді, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды жапсырады.</p> <p><b>Би: 10.55-11.25</b></p>
---	--	---	--	---	---




2- таңғы ас	пайдалана отырып, оларды мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын-күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 Қырауды бақылау. ызрл
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</b> Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру.	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.
Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Сурет салу: «Шырша» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (кіріктірілген) «Шырша»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту №1 картотека Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла №2 картотека Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту №3 картотека Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту №4 картотека Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>Финкалық дамыту №5 картотека Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Домбыраның үні»</p>	<p>«Өріттер әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс жасау»</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Бағдаршам біздің досымыз»</p>		
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Омар Асанали Рахат Мансур Жұмабек Рауан</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тургумбаев Аян Айтжанова Райана Еркебулан Жангир</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Темір Сұлтан Сағиндықов Санжар Сағиндықова Меруерт</p>	<p>Сауат ашу Галиасқаров Алмжан Рашат Аян Тлобаева Диляра</p>	<p>Көркем әлебиет Қартай Кәусар Ералы Айзере Омар Нұрай</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				



<p>балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.К. Қалауова Г.С.  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

IV - апта желтоқсан 26.12. -30.12.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 картотека «Жел көбік ойыны»	№9 картотека «Допты қуып жет ойыны»	№13 картотека Аңшылар ойыны	№15 картотека «Біз де ойыны»	№16 картотека «Дауыста, атыңды айтамын ойыны»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 9.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (I)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (I)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (I)	Ойын: «Керісінше айт»	Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»



<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды  <b>Ойын:</b> «Ауызша сөзжұмбақ»  <b>Көркем әдебиет</b> «Айна» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатыса біледі.  <b>Математика негіздері</b> «Айлар мен жыл мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді біледі.  <b>Математика негіздері</b> «Айлар мен жыл мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді біледі.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді біледі.  <b>Мүсіндеу</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, оларға тән ерекшеліктерді біледі</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.  <b>Ойын:</b> «Бір сөзбен айт»  <b>Математика негіздері</b> «Айлар мен жыл мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді біледі.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді біледі.  бар,олардың ретін біледі және атауын айтады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> (кіріктірілген)  <b>Мақсаты :</b> Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін біледі.  Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі.  <b>Ойын:</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Бейнелеу:</b>10.50-11.20</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.  <b>Ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы болады. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады,  <b>Ойын:</b> «Сөз қос»  <b>Құрастыру</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады.  <b>Бн:</b> 10.10-10.35</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтады.  <b>Қазақ тілі (кіріктірілген)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы болады. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады,  <b>Ойын:</b> «Сөз қос»  <b>Математика негіздері.</b>  «Айлар мен жыл мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді біледі.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді біледі, және атауын айтады.  <b>Сурет салу</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды біледі, бейнелейді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді, шығарманы рөлдерге бөлінеді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді.  <b>Қазақ тілі (кіріктірілген)</b>  <b>Көркем әдебиет</b> «Айна» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатыса біледі.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Мақсаты :</b> Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін біледі.  Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі.  <b>Ойын:</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Жапсыру.</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарады.  <b>Бн:</b>10.55-11.25</p>
---	---	---	--	--	---



2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін тін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Қар (ұлшаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. № 4 Қырауды бақылау. Ызшр/Л № 5 Мүз сүңгісін бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастыхананың басында Әлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас		
Күндізгі ұйқы	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертіңгі айтып беру. «Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. «Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету		



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b> Сурет салу: «Қыс кызғы» Картотека №11 <b>Тақырыбы:</b>«Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b> «Қыс кызғы» Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (кіріктірілген)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Картотека №15 <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Картотека №8</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Картотека №.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> №1 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> <b>арқылы іске асырыла</b> №2 картотека <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p>	<p><b>Шығармашылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b> №3 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> №4 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p>	<p><b>Физикалық дамыту</b> №5 картотека <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Рухани жаңғыру: «Кінгіз үй»</p>		<p>«Өріптер әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Р әріпі және дыбысы»</p>		<p>Жол жүру ережесі: «Жолда абайла»</p>
<p><b>Сөздік қоры</b></p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самолет, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Омар Асанали Рахат Мансур Жұмабек Рауан</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b> Тургумбаев Аян Айтжанова Раяна Еркебулан Жангир</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Темір Сұлтан Сағиндықов Санжар Сағиндықова Меруерт</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Галиасқаров Алимжан Рапат Аян Тлюбаева Диляра</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қартай Қаусар Ералы Айзере Омар Нұрай</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.Қ. Қалауова Г.С.  
Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Т/ва