

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 «Қуаныш» бөбекжайы
 №7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-жаста
 I - апта қаңтар 04.01. -06.01.23ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау		04.01.2023	05.01.2023	06.01.23
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амаңдық. Аумин (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		№13 картотека Аңшылар ойыны	№15 картотека «Біз де ойыны»	№16 картотека «Дауыста, атыңды айтамын ойыны»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Музыка 9.35-10.05 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Е)	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Ойын: «Керісінше айт»	Музыка 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»

Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.
Ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Сөйлеуді дамыту
Мақсаты:
Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын біледі.
Ойын:
«Сөз қос»
Құрастыру
«Қыс қызығы»
Мақсаты: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолданады. Ұжыммен сюжетті құрастыра біледі.
Шығармашылық ойлайды және қиялдайды
Би: 10.10-10.35

Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру.
Қазақ тілі (кіріктіріген)
Сөйлеуді дамыту
Мақсаты:
Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын біледі.
Ойын:
«Сөз қос»
Математика негіздері.
«Бүтін және бөлік»
Мақсаты:
Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиып мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту.
Сурет салу
«Қыс қызығы»
Мақсаты:
Бейнелесу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жәпшен) қолданады. Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды

Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру.
Қазақ тілі (кіріктірілген)
Көркем әдебиет
«Біздің шаңырақ»
Мақсаты:
Шығармалардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады.
Қоршаған ортамен таныстыру
Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, қоғамға пайдасым тигізуді біледі.
Ойын: «Сикырлы суреттер»
Жапсыру.
«Қыс қызығы»
Мақсаты:
Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда

			араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде).	міндеттерді келісіп атқарады. Би:10.55-11.25
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 5 Мүз сүңгісін бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		№ 4 Қырауды бақылау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы		Балалардың қалауымен ертңгі айттып беру.	«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертңгі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен			<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картотека Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту №4 картотека Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>Физикалық дамыту №5 картотека Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент			<p>«Өріптер әлемі» Тақырыбы: «У» әріпі және дыбысы»</p>		<p>Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»</p>
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самолет, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс			<p>Қоршаған ортамен таныстыру Темір Сұлтан Сағиндықов Санжар Сағиндықова Меруерт</p>	<p>Сауат ашу Галиасқаров Алимжан Рашат Аян Тлюбасва Диляра</p>	<p>Көркем әдебиет Қартай Қаусар Ералы Айзере Омар Нұрай</p>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.Қ Қалауова Г.С

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген:  _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста

II - апта желтоқсан 09.01.-13.01.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (пашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 картотека «Жел көбік ойыны»	№9 картотека «Допты қуып жет ойыны»	№13 картотека Аңшылар ойыны	№15 картотека «Біз де ойыны»	№16 картотека «Дауыста, атыңды айтамын ойыны»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Дене шынықтыру 9.25-9.30 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Музыка 9.35-10.05 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Музыка 9.00-9.30 Сауат ашу негіздері

<p>іс-әрекет</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>Ойын: «Сыпаттамасы бойынша таны»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындайды</p> <p>Ойын: «Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?»</p> <p>сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, оларға тән ерекшеліктерді біледі. Біртекті заттардан сюжеттер құрады.</p> <p>(кіріктірілген)</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Бизнес: 10.50-11.20</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Ойын: Бұл не? Бұл кім?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, қоғамға пайдасын тигізеді.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары: Смартфон қолданылуын біледі.</p> <p>Енбекке баулу: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ойын: «Не қайда жатыр?»</p> <p>«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады.</p> <p>Қағаздан құрастырады.</p> <p>(кіріктірілген)</p>	<p>Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді, шығарманы рөлдерге бөлінеді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді. Тыныс алуды және таза дикцияны біледі.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ойын: «Не қайда жатыр?»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды біледі, бейнелейді.</p> <p>(кіріктірілген)</p>	<p>Мақсаты: (К)</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Ойын: Бұл не? Бұл кім?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, қоғамға пайдасын тигізеді.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары:</p>
-------------------------	---	---	---	---	--


	<p>Смартфон колданылуун билелді.</p> <p>Еңбекке баулу: - Шамасы келетін, бірлескен еңбек эрекетіне катысады, бастаган ісін аягына дейін жеткізеді, дербестік пен жауапкершілікті билелді.</p> <p>Жансыру</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар жасау жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткарады.</p> <p>(кіріктірілген)</p>	<p>дербестік пен жауапкершілікті билелді.</p>	<p>Смартфон колданылуун билелді.</p> <p>Еңбекке баулу: - Шамасы келетін, бірлескен еңбек эрекетіне катысады, бастаган ісін аягына дейін жеткізеді, дербестік пен жауапкершілікті билелді.</p> <p>Жансыру</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар жасау жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткарады.</p> <p>(кіріктірілген)</p>
<p>2- таңгы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетин калыптастыру. Үлкендер енебегин багалауга үйресту. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру.</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жагдай жасау, ойын құрал-жабдыктады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау. Кийім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		
<p>Серуен</p>	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бакылау.</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшкындарына бакылау жүргізу.</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бакылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>№ 4 Қырауды бакылау.</p> <p>№ 8 Желді бакылау.</p> <p>(көркем эрекет, дербес ойын эрекеті). Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйресту. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кнюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханнның басында Өлептен біз озбаймыз</p>		

<p>Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.
Күндізгі ұйқы	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертігі айтып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту «Қыс қызығы» Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (жіріктірілген)	Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік	Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік	Картотека №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 картотека Қимылды ойын: «Ақ қолн»	№2 картотека Қимылды ойын «Ортаға түспек»	№3 картотека Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	№4 картотека Қимылды ойын: «Суыққойлар»	№8 картотека Қимылды ойын: «Әткеншек
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру: «Шанырақ»	Би: 17.00-17.30«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ш»дыбысы және әріпі»			Жол жүру ережесі: «Абайла» Би: 17.00-17.30

Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Омар Асанали Рахат Мансур Жұмабек Рауан	Сөйлемді дамыту Тургумбаев Аян Айтжанова Раiana Еркебулан Жангир	Қоршаған ортамен тағыстыру Темір Сұлтан Сагиндыков Санжар Сагиндыкова Меруерт	Сауат ашу Галинаskarов Алимжан Рапат Аян Тлобаева Диляра	Көркем әдебиет Қартай Қаусар Ералы Айзере Омар Нұрай
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Қайыркеш Н.К.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
ІІІ - апта қантар 16.01-20.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Доминио». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (пашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық. Басымызға амандық. Аумин (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ө)	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ө)	Музыка 9.35-10.05 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ө)	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Ойын: «Керісінше айт»	Музыка 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»

<p>Жастырылған әрекет</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысады. Балалар назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады. Математика негіздері Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Ойын: «Санамақтар» Бинелеу: 10.50-11.20 Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады) қозғалады) білу. Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін білу. Ойын: «Сықырлы суреттер»</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: «Бір сөзбен айт» Математика негіздері Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Ойын: «Санамақтар» Бинелеу: 10.50-11.20 Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады) қозғалады) білу. Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін білу. Ойын: «Сықырлы суреттер»</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Етістіктерді жалғаулармен қолдану, Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Ойын: «Сөз қос» Математика негіздері Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Ойын: «Санамақтар» Сурет салу «Аққала» Мақсаты: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p>	<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдел, септеп қолдана біледі. Қазақ тілі (кіріктірілген) Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Етістіктерді жалғаулармен қолдану, Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Ойын: «Сөз қос» Математика негіздері Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Ойын: «Санамақтар» Сурет салу «Аққала» Мақсаты: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдел, септеп қолдана біледі. Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысады. Балалар назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады) қозғалады) білу. Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін білу. Ойын: «Қарап алды, есіне сақта» Жансыру. «Аққала» Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және тошпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

тангы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№ 6 Қайың ағашын бақылау.	№ 7 Гөрездегі өрнектерді бақылау.	№ 8 Желді бақылау. № 21 Күстарды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз оршын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ; сөйлесуе, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас		
Күнділігі ұйқы	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертігі айтып беру. «Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. «Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау, Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Шырша» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік	Мүсіндеу, Жасшыру, Құрастыру (кіріктірілген) «Ақжол»	Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік	Картотека №8 Тақырыбы: «Дамхана» сюжетті-рөлдік	Картотека Тақырыбы: «Дерігер» сюжетті-рөлдік
Серуенге лайықтылық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№6 картотека Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	№7 картотека Қимылды ойын «Айлакер түлкі»	№8 картотека Қимылды ойын: «Өткеншек»	№20 картотека Қимылды ойын: «Ұстап ал»	№21 картотека Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанғатар, санамақтар және т.б. жағтау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру: «Домбыраның үні»	Бн: 15.30-16.00 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Й»дыбысы мен әрпі		Жол жүру ережесі: «Бағдаршам біздің досымыз» Бн: 16.15-16.45	
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самөкат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Сағындыков Санжар Сағындықова Меруерт	Сөйлемді дамыту Айтжанова Раяна Еркебұлан Жангир	Қоршаған ортамен таныстыру Рахат Мансұр Қайртай Кеусар	Сауат ашу Мухамаджанов Өрсен Ералы Айзере	Көркем әдебиет Омар Асанали Базарбай Шынтас
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Балалардың үнге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайыркеш Н.Қ

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

IV- апта қантар 23.01-27.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Аталардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қосыпты, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың, асың асына, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалғушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50 - 11.20	Дене шынықтыру 9.25-10.05	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Ойын: «Сөз қос»	Сауат ашу негіздері

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</p> <p>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»</p> <p>Көркем әдебиет Екі әтеп»</p> <p>Мақсаты: Театрландырған әрекет дағдыларын дамытады.Сахналық қойылымдарға қатыса алады.</p> <p>Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде»</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.</p>	<p>Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»</p> <p>Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде»</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Бейнелеу: 10.50-11.20</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтады. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктері бар.</p> <p>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p>	<p>Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»</p> <p>Сөйлесуді дамыту «Айға жеттім зымыран» өтірік өленін түсініп әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра біледі.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерт»</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Пшіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу.</p>	<p>Сөздерді жіктел, тәуелден, септен қолдана біледі, байланыстырып сөйлейді. Шығарманы еркін талқылай біледі.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлесуді дамыту «Айға жеттім зымыран» өтірік өленін түсініп әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра біледі.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерт»</p> <p>Математика негіздері Мақсаты: «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде»</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»</p> <p>Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде»</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтады. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктері бар.</p> <p>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Жансыру. «Моншактар»</p> <p>Сурет салу</p>
---	--	--	--	--	---

2- тапқы ас	<p>мүсіндеуді, оларға тән ерекшеліктерін біледі.</p>		<p>оларды құрастыруда қолдану.</p>	<p>«Ою өрнектер» Максаты: өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі. Ойын: «Оюлы сырмақ»</p>	<p>Максаты: Сәндік бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, қайшымен қияды, желімді жапсыра алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>№ 14 Күннің көзін бақылау Қайың ағашын бақылау.</p>	<p>№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>№ 8 Желді бақылау.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p>	<p>№ 21 Кұстарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Ертегі тыңдаймыз ұнтаспа немесе ұялы телефон арқылы</p>	<p>Тыныштағатын әуен</p>	<p>Релаксация музыкасын қосу</p>	<p>«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу, әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бағабөру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «сұليا қарлар» Картотека №11 Тақырыбы: «Полта» сюжетті-рөлдік	Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (кіріктірілген) «моншак»	Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Тенізілдер. Балықшылар. Су асты қайығы» сюжетті-рөлдік	Картотека №8 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік	Картотека №9 Тақырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№11 картотека Қимылды ойын: «Аңшымен қоян»	№12 картотека Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз»	№20 картотека Қимылды ойын: «Ұстап ал»	№17 картотека Қимылды ойын: «Аяз»	№23 картотека Қимылды ойын: «Соқыр теке»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариаивтік компонент	Рухани жаңғыру: «Сырмақ оюлары»	Бн: 16.15-16.45 «Өріптер әлемі» Тақырыбы: «О» әріпі және дыбысы»		Бн: 15.30-16.00 Жол жүру ережесі: «Бағдаршамға қара»	
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Омар Асанали Базарбай Шынтас	Қоршаған ортамен таныстыру Айтжанова Рааяна Еркебұлан Жангир	Сөйлемді дамыту Рахат Мансұр Қайртай Кәусар	Сауат ашу Мухамаджанов Әрсен Ералы Айзере	Көркем әдебиет Сағындықов Санжар Сағындықова Меруерт
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ақпараттың дербес көші (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әндермен тақпақтарды бірге жаттау</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды бата үйрету. Ас қайтару.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайырқеш Н.К
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: *Ala*

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

V- апта қаңтар 30.01-03.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қосыптып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың, асың асына, Бакыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханым мол болсын Қайда барсаң жол болсын! Өүмин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны ⁴	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50 - 11.20	Дене шынықтыру 9.25-10.05	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Бейнелеу: 10.50-11.20 Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтады. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктері бар. Ойын: Мүсіндеу «Ыдыс» Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Бейнелеу: 10.50-11.20 Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтады. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктері бар. Ойын:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Сөйлеуді дамыту «Айға жеттім зымырап» өтірік өлеңін түсініп әңгімелеу. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра біледі.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Ойын: «Сөзді өзгерт» Құрастыру Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі, Байланыстырып сөйлейді. Шығарманы еркін талқылай біледі. Қазақ тілі (кіріктірілген) Сөйлеуді дамыту «Айға жеттім зымырап» өтірік өлеңін түсініп әңгімелеу. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра біледі.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Ойын: «Сөзді өзгерт» Математика негіздері Мақсаты: «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтады. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктері бар. Ойын: «Қайсысы қайда</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: (И,Й) Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы айтады. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктері бар. Ойын: «Қайсысы қайда</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Сурет салу: «сұлпа қарлар»
Картотека №11
Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-ролдік

Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (жіріктірілген)
«моншақ»

Көршіге ортамен таныстыру
Картотека №15
Тақырыбы: «Теңізшілер. Балықшылар. Су асты қайығы» сюжетті-ролдік

Картотека №8
Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-ролдік

Картотека №9
Тақырыбы: «Дәрігер» сюжетті-ролдік

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

Серуен

№11 картотека
Қимылды ойын: «Аңшымен қоян»

№12 картотека
Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз»

№20 картотека
Қимылды ойын: «Ұстап ал»

№17 картотека
Қимылды ойын: «Аяз»

№23 картотека
Қимылды ойын: «Соқыр теке»

Серуеннен оралу

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Вариативтік компонент

Рухани жаңғыру: «Сырмақ оюлары»

Би: 16.15-16.45
«Әріптер әлемі»
Тақырыбы: «О» әріпі және дыбысы»

Би: 15.30-16.00
Жол жүру ережесі: «Бағдарламға қара»

Сөздік қоры

5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетілді. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.
Қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Балалармен жеке жұмыс

Математика негіздері
Омар Асанали
Базарбай Шынтас

Көршіге ортамен таныстыру
Айтжанова Раяна
Ержебұлан Жангир

Сөйлемді дамыту
Рахат Мансур
Қайртай Кәусар

Сауат ашу
Мухамаджанов Әрсен
Ералы Айгере

Көркем әдебиет
Сағындыков Санжар
Сағындықова Меруерт

	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеуді, оларға тән ерекшеліктерін біледі.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді»	конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Сурет салу «Ою өрнектер» Мақсаты:өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.Ойын: «Оюлы сырмақ»	тіршілік етеді» Жапсыру. «Моншақтар» Мақсаты: Сәндік бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, қайшамен қиялы, желімді жапсыра алады.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 Күнің көзін бақылау Қайын ағашын бақылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	№ 8 Желді бақылау.	№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 21 Құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермәй жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылпырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.	Ертегі тындаймыз ұнтаспа немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу, әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгірмен тақпақтарды бірге жаттау	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелессу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы; балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Калзуова Г.С Қайырқеш Н.Қ

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Ақсу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
I - апта ақпан 06.02.-10.02.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Доминно». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сөзбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әжел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Бейнелеу: 10.50-11.20	Музыка 9.25-9.55	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (F,Г)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (F,Г)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (F,Г)	Ойын: «Керісінше айт»	Ойын: «Қарап алда, есіне сақта»

<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында қайталап айтып беруді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамытады.</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамытады.</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзіне-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттырады...</p> <p>Ойын: «Сықарлы суреттер»</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасайды.</p> <p>Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ыртқы орналастыра отырып, қарапайым пішіндеріне құрастыра білу, бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандайды</p>	<p>Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана біледі.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасайды.</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамытады.</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана біледі.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшад) қозғалады) білу.</p> <p>Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі.</p> <p>Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықтық, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, криво, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана біледі.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшад) қозғалады) білу.</p> <p>Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі.</p> <p>Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықтық, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, криво, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p>
--	--	---	---	--	--

2-шаңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жиндуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№ 6 Қайың ағашын бақылау.	№ 7 Терезедегі орнектерді бақылау.	№ 8 Желді бақылау. № 21 Күстарды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Өлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас		
Күндізгі ұйқы	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. «Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету		

<p>эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>«Шырыш» Картотека №11 Такырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Құрастыру (кіріктірілген) «Аққала»</p>	<p>тааныстыру Картотека №15 Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Такырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Такырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 картотека Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№7 картотека Қимылды ойын «Айлакер түлкі»</p>	<p>№8 картотека Қимылды ойын: «Өткеншек»</p>	<p>№20 картотека Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>№21 картотека Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау</p>				
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Ұлттық киімдер»</p>	<p>Би: 15.30-16.00 «Әріптер әлемі» Такырыбы: «Суретпен жұмыс»</p>			<p>Жол жүру ережесі: «Жарақаттың түрлері» Би: 16.15-16.45</p>
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Сағындықова Меруерт Омар Асанали</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Омар Нұрай Серік Нұрхан</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Темір Сұлтан Рахат Мансур</p>	<p>Сауат ашу Оралова Ясмина Жұмабек Рауан</p>	<p>Көркем әдебиет Еркебулан Жангир Жақсыбаев Мақсат</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>

<p>әрекеттер</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі срежелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>
--	---	---	--	---	--

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Қайыркеш Н.Қ.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста II-апта Ақпан 13.02-17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау					
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін біддіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың, асың асына, Бақыт қонсын басына Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Архан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Н) Дыбыстарды анықтау: Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Н) Дыбыстарды анықтау: Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға	Музыка 9.35-10.05 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Н) Дыбыстарды анықтау: Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. Сөздік қор: Туыстық қарым-Туыстық қарым-	Музыка 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. Сөздік қор: Туыстық

<p>бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерту» Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді.</p> <p>Мәнерлеп оқу: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беріп, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Мазмұндау: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, сойлегенде мақал-мәтелдерді қолданады.</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық</p>	<p>бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.</p> <p>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Математика негіздері «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі.</p> <p>Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген) Мақсаты: Енбекке баулу: Топта тазалық сақтайды, ойыншықтарды суртеті, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.</p>	<p>бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.</p> <p>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Сөйлемді дамыту «Бізге ойнаймыз» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасайды.</p> <p>Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана біледі. Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Сөйлегенде бейнелі</p>	<p>катынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді біледі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген) Сөйлеуді дамыту «» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасайды.</p> <p>Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздер дұрыс қолдана біледі. Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p>	<p>қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді біледі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді.</p> <p>Мәнерлеп оқу: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беріп, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Мазмұндау: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді,</p>
---	--	--	--	--

<p>көйылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныйды.</p> <p>«Қарап алда, есіне сақта»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Шама: Заттарды әртүрлі бойынша белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі.</p> <p>Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Өріктелген кесе»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құрады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады, сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе біледі, кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндейді, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің</p>	<p>сөздерді қолданады.</p> <p>«Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте біледі.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Ойын: «Қайсысы кайда тіршілік етеді»</p> <p>Бейнелеу: 11.50-12.20</p>	<p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады.</p> <p>«Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Бинелеу: 09.50-10.20</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: «Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі.</p> <p>Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңселектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра біледі, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіреді, ақ және</p>	<p>сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады.</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныйды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Елбеске баулу: Топта тазалық сақтайды, ойыншықтарды сүртсеңді, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Ойын: «Қайсысы кайда тіршілік етеді»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Табақты әшексілейміз»</p> <p>Мақсаты: Заттық жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы</p>
--	---	---	---	---


	көмегімен көркемдеп жеткізеді.			түрлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті таңдайды. Ойын: «Оюлы сырмақ»	мен тәсілдерін тұрқызық кино, ою, флористика элементтерін колданады. Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәндік бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, онда міндеттерді келісіп атқарады.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер сөбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 Күннің көзін бақылау Қайың ағашын бақылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	№ 8 Желді бақылау.	№ 47 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 21 Кұстарды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітсермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кион қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдірсу, мөңдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Ертегі тыңдаймыз ұнтасна немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштататын әуен	Релаксация музыкасын қосу	«Әуенді кінгіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу, әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу: «» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (кіріктірілген) «»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Теңізшілер. Су асты қайығы» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №8 Тақырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: «Аңшымен қоян»</p>	<p>№12 картотека Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№20 картотека Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>№17 картотека Қимылды ойын: «Аяз»</p>	<p>№23 картотека Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Шаңырақ»</p>	<p>«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әріпі» Би: 15.30-16.00</p>		<p>Жол жүру ережесі: «Абайла, бағдаршам!» Би: 16.15-16.45</p>	
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жетте ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Абай Шоқан Айтжанова Райана Базарбай Шынтас</p>	<p>Сөйлемді дамыту Булат Фариза Галиасқаров Алимжан Ералы Айзере Еркебулан Жангир</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жақсыбаев Мақсат Жақсыбаева Сымбат Жұмабек Рауан</p>	<p>Сауат ашу Қарайтай Қаусар Мүтелләп Зейнеп Омар Асанали</p>	<p>Көркем әдебиет Омар Нұрай Оралова Ясемин Рахат Мансур</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Кешкі ас	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың үйге қайтуы	Әндермен тақпақтарды бірге жақтау	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Қайыркеш Н.Қ Қалауова Г.С

Қорғынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
III- апта ақпан 20.02, -24.02.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қосытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар) Кітаптар қарау
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық. Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ө)	Дене шынықтыру 9.25.-9.55 Бейнелесу. 9.00.-9.30. Сауат ашу негіздері	Музыка 9.35-10.10 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ө)	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Ойын: «Керісінше айт»	Музыка 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»

<p>Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен элементтерін үстінен басуды біледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет «Атасының ақылы» (әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қиянды қайталап айтып береді.</p> <p>Математика негіздері «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Оқиналардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтау.</p> <p>Ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мүсіндеу «Сақина»</p> <p>Мақсаты: Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), тұтан</p>	<p>Мақсаты: (Ө) Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен элементтерін үстінен басуды біледі.</p> <p>Ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Математика негіздері «Сан және санау»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.</p> <p>Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін велосипедшілерді қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>Ойын: «Қандай көлік»</p> <p>Бейнелеу: 10.40-11.10.</p>	<p>Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуды біледі.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық жағтыулар жасау</p> <p>Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Құрастыру «Сақина»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің ерекетін жоспарлау нағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.</p> <p>Бн: 15.00.-15.30</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық жағтыулар жасау</p> <p>Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады.</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негіздері «Сан және санау»</p> <p>Мақсаты: «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Оқиналардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтау.</p> <p>Ойын: «Зат неге ұқсайды»</p>	<p>Мақсаты: Сөздік жетілдіріп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қиянды қайталап айтып береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы. (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>Ойын: «Қандай белгі»</p> <p>Жансыру. «Сақина»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композицияла жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарады.</p> <p>Бн: 16.15-16.45</p>
--	--	---	---	--

	өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіріледі.				
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиялы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 Қырауды бақылау.	№ 4 Күстарды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндігі ұйқы	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

шаралары	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыя балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Сурет салу: «керуерт» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік	Шығарма-шылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (кіріктірілген) «сұсқанаты»	Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік	Коммуникативтік дағдыларын дамыту Картотека №8 Тақырыбы: «Дәмхана» сюжетті-рөлдік
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	№1 картотека Қимылды ойын: «Ақ қоян»	№2 картотека Қимылды ойын «Ортаға түспек»	№3 картотека Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	№5 картотека Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Вариативтік компонент	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «М» дыбысы мен әріпі			
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автомобиль, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самолет, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдарлам.			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Сағындықова Меруерт Оралова Ясмина Омар Асанали	Сөйлемді дамыту Булат Фариза Галинаскарпов Алимжан Омар Нұрай	Қоршаған ортамен таныстыру Жұмабек Рауан Рахат Мансұр Қайртай Кәусар	Көркем әдебиет Ералы Айзере Жақыбаев Мақсат Тургунбаев Аян
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдеңдегі тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

<p>ардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

IV- анта ақпан 27.02. -03.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қалай демалысты өкізгені туралы сұрастыру. Еңбек: Гүлдерді суару.	Үстел үсті ойындары дего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті, саусаққа арналған құрастырмалар және т.б. ойындар. (пашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастықханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2.«Өз жұбыңды тап»	№12 «Ормандағы аю»	№14 «Кім жақсы секіреді?»	№18«Жерде қалып қойма»	№24«Алысқа лақтыр»
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Денешынықтыру 9.25-9.55 Бейнелеу:10.50-11.20	Музыка 9.25-9.55	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дыбыстарды анықтау: Буын	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дыбыстарды анықтау: Буын	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дыбыстарды анықтау: Буын	Ойын: «Ауызша сөз жұмбақ» Тілдің грамматикалық	Ойын: «Ауызша сөз жұмбақ» Тілдің грамматикалық

<p>туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша).</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерту»</p> <p>Көркем әдебиет «Мейіран» әңгіме Оқу, әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді</p> <p>Мәнерлеп оқу: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Мазмұндау: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады.</p> <p>Тесттрландырылған әрекет дағдыларын</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша).</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерту»</p> <p>Математика негіздері. Кеністікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтайды.</p> <p>Ойын: «Көрші-көрші»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі»</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.</p> <p>Жануарлар әлемі: Қоректенеді (өсімдіктердің</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша).</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерту»</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ана алғысы»</p> <p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс тандайды.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолданады. Ойын: «Сақырлы» суреттер»</p> <p>Математика негіздері. Кеністікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір</p>	<p>құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет «Мейіран» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытуға ынталанады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат әлемі»</p>	<p>құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет «Мейіран» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытуға ынталанады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат әлемі»</p>
---	---	---	---	---

<p>дамыту: Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталанады.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Көпестікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтайды.</p> <p>Ойын: «Көрші-көрші»</p> <p>Мүсіндеу. «Әжемнің сандығы»</p> <p>Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныс, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, олардың бетіне бедерлер жасайды.</p>	<p>жанырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейетінін біледі.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Табиғатта жануарлар өміріндегі маңызды туралы біледі.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы біледі.</p> <p>Ойын «Қ атауларын атап бер»</p>	<p>Ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Құрастыру «Зәкір»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.</p> <p>Ойын «Кім тез жетеді»</p>	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтайды.</p> <p>Ойын: «Көрші-көрші»</p> <p>Сурет салу «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырықты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдайды.</p> <p>Ойын: «Кім бір түстің көп реңін табады»</p>	<p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін басқалау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.</p> <p>Қоректенуді өседі және көбейетінін біледі.</p> <p>Табиғатта жануарлар өміріндегі маңызды туралы біледі.</p> <p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсінеді.</p> <p>Ойын: «Қала атауларын атап бер»</p> <p>Жансыру.</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері қолданады.</p> <p>Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, онда міндеттерді келісіп атқарады.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>			

Серуен	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>№1 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» №2 «Қардың қасиетін бақылау» №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. №4 Қырауды бақылау. №5 Мұз сүнгісін бақылау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жағтау</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>		
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру. «Даналық әліпше» Электрфонды оқулықтан ертегі тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша	Шаштараз желелі рөлде ойын ұйымдастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Магниттік жапсырмалар арқылы ертегіні құрастыру. Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып әр түрлі сурет салу.
Серуенге дайындық	<p>Аспазшы желелі рөлде ойын ұйымдастыру</p> <p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін</p>		

Ісактап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	№1 картотека Қимылды ойын: «Ақ қоян»	№2 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	№3 картотека Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	№4 картотека Қимылды ойын: «Суыққойлар»	№5 картотека Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариативтік компонент	Рухани жаңғыру «Қазақ ұлттық бас киімдері»	«Өріптер әлемі» «Сөйлемді құрастыру» Би: 15.30-16.00		Жол жүру ережесі: «Көліктерді ата» Би: 16.15-16.45	
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самолет, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Сағындықова Меруерт Омар Асанали	Сөйлемді дамыту Омар Нұрай Серік Нұрхан	Қоршаған ортамен таныстыру Темір Сұлтан Рахат Мансұр	Сауат ашу Оралова Ясмина Жұмабек Рауан	Көркем әдебиет Еркебулан Жангир Жақсыбаев Мақсат
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Мерекеге тақпақтарды жаттау	Уақытылы балаларды ұйықтау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Қайыркеш Н.К

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Денешынықтыру:

Музыка жетекшісі:

Психолог:

Логопед:

Тәрбие - білім беру үрдісінің циклограммасы

«Қуаныш» бөбекжайы

№7 «Аққу» мектепалды дайылық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

1- апта наурыз 06-07.03, 09-10.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру? әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. дего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық. Басьямызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық	Шаттық шеңбер Кел балалар келейік. Донгелекті қурайық, қол ұстасып дос болып, Досқа иіліп сәлем берейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, көңіл күйге назар аудару. Бірлескен жоспарларды талқылау. Өз еркімен әрекет түрін таңдау. Ережелерді түсіну, тақырыппен тапсырма бойынша жұмбақ жасыру. Жыл мезгіліне сай тақпақ жақтау.				

<p>Антаның тақпағы</p>	<p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып. Қос білекті сабынып, Жүрейік қуанып</p>				<p>Музыка 9.00-9.30 Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырақтық кимыл: би кимылдарын меңгеру: бөлшек кадам, ауыспалы кадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауыспаз, асатаяқ, сазсырнай, тұжықтас, коңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Ушбурыш,</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 10.50-11. 20 Мақсаты: Жалпы дамытуғын жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Қимылды ойын. Ұлттық кимылды ойындар. Ұлттық кимылды ойындар.</p>	<p>Дене шынықтыру 9.25-10.05 (далада) Жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p>	<p>Дене шынықтыру 16.00-16.30 Мақсаты: Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p>		

					дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Барысы: Айталық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жер» деген бір сөз жасырады, алайда оны дауыстап атамайды. Тек оның бірінші әрпін атайды. Бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.</p>				
<p>Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолданады. Оқу, әңгімелеу: диалогтік сөйлеуді біледі, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты:</p>			<p>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы</p>	<p>Д/О «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты:</p>

	<p>жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды.</p> <p>Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>		<p>білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p>	<p>Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>
<p>Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабылған орта құру.</p>	<p>Д/О №1. «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа,</p>	<p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды</p>	<p>Д/О №1. «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа,</p>	<p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды</p>

	<p>шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. <i>Жасыл асық алған бала:</i> жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>жеке және жалпы аттарын айтысу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>		<p>шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. <i>Жасыл асық алған бала:</i> жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>жеке және жалпы аттарын айтысу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
	<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, үлкендерді сыйлайды, кішіге ізет көрсетеді. Зағтардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. Телелділардың қолданылуын біледі.</p>				

		<p>Д/О № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу. Ойынның шарты: белсенділігін арттыру. Ойынның шарты: орманның, қораның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздерге тиісті жануарларды жарыса отырып орналастыру. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына</p>		<p>Д/О № 2 «Бұл қай болады?» Мақсаты балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сакна беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы). Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады. Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер соған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын</p>
--	--	---	--	---

		<p>қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үлкен карталарымен алмасып, ойынды одан әрі жалғастырады.</p>		<p>айтасындар. Мысалы: Көктем деймін де, сақинаны Әйгерімге беремін. Әйгерім тез ойланып, көктемде не болатынын айтады. Әйгерімнің жауабы: Көктемде қар ериді. Әйгерім сақинаны қасындағы отырған балаға береді. Ол да көктемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық меңгергенде ғана ойын басталады. Қиналған балаға тәрбиеші бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.</p>
<p>Математика негіздері . Мақсаты: Дыбысы бойынша заттардан құралды. Сан және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды.</p>				
	<p>Д/О№ 1 “Қол соғу” Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Көрсеткіштер: тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс.</p>	<p>№ 3 “Апта күндері” Мақсаты: апта күндерін есте сақтауын қадағалау. Көрсеткіштер: апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті салынған 7 және суреті жок 1-2 тәж. Барысы. Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын</p>		<p>Д/О№ 1 “Қол соғу” Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Көрсеткіштер: тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс.</p>

	<p>Барысы. I вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одна соң такта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.</p>	<p>өтінеді. Бір тақта бар тәж аптаның бірінші күні дүйсенбі, екі таңба бар тәж аптаның екінші күні сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды. Тәрбиеші тақта алдында 7 баланы шақырып, оларға тәждерді таратып береді. Тақта алдында шақырылған баланың әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап тұрып: "Сабыр – сәрсенбі", "Мен – жұмамын" және т.с.с. дейді. Осыдан кейін тәрбиеші аптаның кез келген күнінің атын дауыстан атайды, мысалы "сәрсенбі" деген соң өзін "сәрсенбі" деп білетін бала алдыға шығып тұрады. "Апта күндері, сапқа тұрыңдар" деген бұйрық берілісімен, басқа балалар оның қатарына дұрыс ретпен сапқа тұруы тиіс. Сапқа тұруда қателік болса, оны орындарында отырған балалар бірден байқайды. Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына келесі жеті</p>	<p>Барысы. I вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одна соң такта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.</p>
--	--	---	--