

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

«Куаныш» бобекжайы

№7 «Ақку» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

I - апта күндер 04.01.-06.01.23ж

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріп көзіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көнді күймен сұрап, баланы жеке пікірін білшіруге тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардың конш күні, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.	04.01.2023	05.01.2023	06.01.23
Ата-аналармен апімелесу, көнсө беру	Балалардың дербесарекеті (баяукымының ойындар). Устел үсті ойындар, бейнесу арекеті, кітаптар жау және тәғы баска арекеттер	Устел үсті, саусак және т.б.оиндар. (шашқапар)	Устел үсті, саусак және Геометриялық пішіндер (Тантрамм)	Устел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тантрамм)	Устел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тантрамм)
Тәнертегі жағын	Тәнертегі жағын арналған тәнертегі жағттыгулар көшени (Жаһны дамытушы жағттынулар, кимыл белсенділігі, онын арекеті).	Желтоқсан айына арналған тәнертегі жағттыгулар көшени (Жаһны дамытушы жағттынулар, кимыл белсенділігі, онын арекеті).			
Таны ас	Таны ас алғында колдарын сумен сабындан жүзу мәдениестін кальптастыру. (мәдени-гигиеналық датылар, оline-өзі кызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	Таны ас алғында колдарын сумен сабындан жүзу мәдениестін кальптастыру. (мәдени-гигиеналық датылар, оline-өзі кызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Ұйынластырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйынластырылған іс-әрекетке дайындық	Анылшылар ойыны	«Біз де ойыны»	№15 картотека	№16 картотека
Білім беру үйымының кестесі бойынша	Мұзыка9.35-10.05 Сауат апту пішіндері Максаты: (Е)	Мұзыка9.35-10.05 Сауат апту пішіндері Максаты: (Е)	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Онын: «Керісінне айт»	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Онын: «Керісінне айт»	Мұзыка 9.00-9.30 Онын: «Караң алада, есие сакта»

Шыныластырылған іс-әрекет

<p>Сөздерің дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстың және дауысынан дыбыстарды аныктайтын.</p> <p>Ойын: «Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайтын, карым-катаңас жасауда қажетті сөздерді колданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді колдану дагдыларын біледі.</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>«Қысқы қызығты»</p>	<p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен, кім-кешегімен жабдықталған орта күру.</p> <p>Казак тілі (қіріктірілген)</p> <p>Көркем әдебиет «Біздің шанырак»</p> <p>Максаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайтын, карым-катаңас жасауда қажетті сөздерді колданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді колдану дагдыларын біледі.</p> <p>Ойын: «Сөз кос»</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>«Бүтін және бөлік»</p> <p>Максаты: Жыныштарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыны мен онын ар бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту.</p> <p>Шыгармашылдық ойлайды және кияндайды</p> <p>Би: 10.10-10.35</p>	<p>Максаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, кім-кешегімен жабдықталған орта күру.</p> <p>Казак тілі (қіріктірілген)</p> <p>Көркем әдебиет «Біздің шанырак»</p> <p>Максаты: Шыгармашылдық мазмұнын түсінеді, себеп-салындарлық байланыстарды, жаңирларды (ертең, әнгіме, өлең) ажыратады.</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p> <p>Максаты : Өзінің болашақтына, білімдіне, денсаудаудынына, қылметіне, жетістіктеріне сенімді, қогамға пайдаласын тигізуді біледі.</p> <p>Ойын: «Сиқырылы суреттер»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, оның</p>
---	---	---

		араластыру арқылы шыгаралы (гүашын сурет салу көнде).	милдеттерді көліп аткарады.
2-тапты ас	Балалардың мәдени-тігіненалық дагдыларының дамыту, тамақтану мәдениетін калыптастыру. Улкендер енбекін бағалауда үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дагдыларын жөндейдіру.		Би:10.55-11.25
Серуенге дайындаудың Балалардың регимен киндеру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киннелі бақылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Серуен	№ 3 Кар жауап түрган кубысты бақылау.	№ 4 Кар жауап түрган кубысты бақылау.
Серуенмен оралу (коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін иттермен жүрүруді үйрету. Топта киетін аяқ кіндерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, олender, әндегер жаңылупаштар, санамактар және т.б. жаттау			№ 5 Муз сунғасын бақылау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орнындау : колды дұрыс жүү, ез орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу коркем сез қолдану, мысалы «Сылтырлайды мөлдір су, мешір сута колынды жү» Кезекшілердің жұмысы (асхана құрагандарын, майлыштарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана құрапарын дұрыс үстай блу, ұқыпты тамактану , сейлеспесеу, алғыс айтгу) (мәдени-тігіненалық дагдылар, озін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастырханың басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің касында, Колды бүрнің соғбаймыз, Міне бітті түсі ас		
Күншілік үйкес		Балалардың қалапаудың ертінгі айтып беру.	«Данаалық әмбап» Электронды окулыктан срітгі тыңдау.
Бірліндең үйкесінде ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көріл, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (денес жағтынудар мен белсенділігі) Кіндердің реттілікten өздігінен қайну. Түмелерін қадау, сырмаларын сир, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үйрету. Кез балалардың шаштарын тараураға үйрету. (озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүү, кургатып сурту, сүлгін ез орнына іппің көлөді үйрету.(мәдени-тігіненалық дагдылар).		«Өзенделі қітіз үй» Электонды музыкалық кураңдан баяу музыка тыңдау.
Бесін ас	Балалардың мәдени тігіненалық дагдыларын дамыту, тамақтану калыптастыру. Улкендер енбекін бағалауда үйрету өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру «бата беру», «Ас жайтару» дәстүрлерін үйрету		

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру Картотека №15</p> <p>Такырыбы: «Жолаушылар» сюжетті- рөлдік</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті- рөлдік</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шыны. Балалардың оз езіне қызымет ету дарғысын дамыту. (Оз шкафттарданан кімдердін кінууда реттілігін сактау, өздігінен дұрыс кінүүге және достарының кінүүне комектесуіне үйрету)</p>	<p>Шыгармашылық дадыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамыту</p> <p>Кимылды ойын: «Аңшы мен кояндар»</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>№5 картатека Кимылды ойын: «Үйсіз калған кояндар</p>	
<p>Серуенни оралу</p>	<p>Вариативтік компонент</p>	<p>(коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам катарға түрді дагдыланыту. Асылқай бір-бірін иіттермен жүргүруді үйрету. Топта киеттің аяқ кімдерінің оз беттінде ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олешдер әндегер жаңылышпаштар, санамактар және т.б. жаттау</p>	<p>Жол жүзу ережесі: «Бағдаршам»</p>	
<p>Сөздік коры</p>	<p>Сөздік коры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік коры шамамен 3000 мын сөзді құрауды мүмкін, сонымен катар байланыстырып сойлеу жүгінеді. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін колдана алады. Автокөлік, үшак, тұқ үшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, орт сандарғілік көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Коркем әлебіст Карташ Каусар Ералы Айзер Омар Нұрай</p>
<p>Кемпі ас</p>	<p>Кемпі ас</p>	<p>Балалардың ишарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Сауат анық Галиаскаров Алимжан Ранат Аян Тлобаева Диляра</p>	

Балалардын дербес эрекеті (базу кимділды ойнандыр, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, қітаптар жауру және тагы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз срікімен ойнайды.	Ойын: Балар өз срікімен ойнайды.	Ойын: Балар өз срікімен ойнайды.
Балалардын үйге кайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әншімелессу.	Балалды тәрбиелу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, көпес беру.	Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әншімелесуға көнсөс беру.

Тәрбиепілер: Қайырағем Н.К. Калаянова Г.С
 Корынды мен үсыныс:
 Тексерген: Людмила

Тәрбиеу - білім беру пропсесінің инклограммасы

«Күншін» бөбекжайы

№7 «АККУ» мектепалы даирлар тобы

Балаардың жасы 5-жаста

П - аята жетекшісін 09.01.-13.01.23 ж

Күн тәрібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сарсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаардың қабылдау	Балаардың көтерінгі коніл-куймен келуіне жағдай жасау. Балаарга тәрбиешіннің толық аты - жөнін атап салемдесуді пілсуыстау. Баладан қандай қоніл күймен келгенін сұрап, баланы жеңе пікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Балаардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балаардың дербессәрекеті (баптуымызды онындар, Устел үсті онындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Балаардан қалай лемальп көлгендерін жайлы сұрап. Енбек: гүлдердің топырағын копсытып, сұрап.	Устел үсті ойныны «Домино». Суретті әскімелерді жұрастыру. Енбек: гүлдердің топырағын копсытып, сұрап.	Устел үсті, саусак және т.б. ойындар. (шашқаудар)	Устел үсті ойныны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Устел үсті ойныны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танергенті жаттығу	Жетекшісін арналған танергенті жаттығулар көшени (Жалпы дамытуша жаттығулар, кіммыл белсенділікі, ойни әрекеті).	Жетекшісін арналған танергенті жаттығулар көшени (Жалпы дамытуша жаттығулар, кіммыл белсенділікі, ойни әрекеті).			
Тайты ас	Тайңы ас алғында колпарны сұмен сабында жуу мәденинетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таса және үздіктің тамактануды, касқыты дұрыс үстәудү, тамактанған кезінде аузын жауып отыры. Асқа байлық, Денге саульак,				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 картотека «Жел көбік ойнын»	№9 картотека «Долты күшін жет ойныны»	№13 картотека Анылтар ойныны	№15 картотека «Біз де ойнын»	№16 картотека «Дауыста, атында айтамын ойнын»
Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған	Дене шынықтыру 10.50-11.20 Саят аның негіздері Максаты: (К)	Дене шынықтыру 9.25-9.30 Саят аның негіздері Максаты: (К)	Музыка 9.35-10.05 Саят аның негіздері Максаты: (К)	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Саят аның негіздері Максаты: (К)	Музыка 9.00-9.30 Саят ашу негіздері

Іс-әрекет	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздеңі дыбыстардың ретін, дауыстың жөне дауыссыз дыбыстарды аныктайтын.</p> <p>Ойын: «Сипаттамасы бойынша танып»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Түлкі мен тына» ергесі</p> <p>Максаты:</p> <p>Көркем шыгармандын рөлдерге белгілі, сағналу, мәнерлі дербес орынайды Ойын: «Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Максаты:</p> <p>«Канша?», «Немінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндеу</p> <p>Максаты:</p> <p>Шының бейнесіне карал және ойлан пішіндері мен өлшемі артурлі таныс зерттарды мүсіндейді, оларға тан ерекшеліктерді биледі. Біртекіті зерттардан сюжеттер куралды.</p> <p>(кіркітілген)</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздеңі дыбыстардың ретін, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды аныктайтын.</p> <p>Ойын: «Сиқырлы сүреттер»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Максаты:</p> <p>Алған түрлі зерттарды сипаттауға, карым-кятынас жасауға жеткілік береді.</p> <p>Бинелeu: 10.50-11.20</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіркітілген)</p> <p>Ойын: «Не жайда жатыр?»</p> <p>«Бінк (ұзын, үлкен, кен, жуан) не болады?»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Кұрастырылған құрылышты мен күрьыстың түйнекі бейнесі арасында байланыс орнатады.</p> <p>Казаңдан кұрастыруды.</p> <p>(кіркітілген)</p>	<p>Максаты: (К)</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздеңі дыбыстардың ретін, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды аныктайтын.</p> <p>Ойын: «Сөз көс»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Максаты:</p> <p>«Канша?», «Немінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Максаты:</p> <p>Алған түрлі зерттарды сипаттауға, карым-кятынас жасауға жеткілік береді.</p> <p>Максаты:</p> <p>Алған түрлі зерттарды сипаттауға, карым-кятынас жасауға жеткілік береді.</p> <p>Максаты:</p> <p>«Канша?», «Немінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіркітілген)</p> <p>Ойын: «Не жайда жатыр?»</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Ойын «Пішіндер»</p> <p>Максаты:</p> <p>«Канша?», «Немінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Максаты:</p> <p>Әлеуметтік оқигаларды, коршаган омірдегі оқигаларды білең!</p> <p>Бейнелейді.</p> <p>(кіркітілген)</p>
-----------	---	--	---

Смартфон колдануудын билеци. Енбекке баузу: Шамасы келетин, Бирлескен сибек әрекетінсіз калысады, бастиған ісін аяпта дейн жетілсеңі, дербестік пен жауапкершілікті білеңі.	Жаңсызу Максаты: Сюжеттік композициялар жасау жеке және топшын бірлесіп жасау, онда міндеттерді көлісіп аткарады. (кіріктілігін)	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін жаңылтастыру. Улкендер енбекін бағалауда үйрету.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Оз-өзіне қымет ету дагдыларын жетілдіру.
2- ганағы ас	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындылық	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-тигияның дагдыларын жетілдіру.
Серуен	№ 1 Кар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Кар (ұтпаларының) ұшқындарына бакалдауда жүргізу.	№ 3 Кар жауды тұрған кубынысты бақылау.	№ 4 Кырауды бақылау.
Серуен мен оралу	Анықтап дағылданыры.	Анықтап дағылданыры.	Анықтап дағылданыры.	Анықтап дағылданыры.
Түскі ас	(көркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Толқы оралу кезінде жылдам катарага тұрууды дағылданыры.	(көркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Толқы оралу кезінде жылдам катарага тұрууды дағылданыры.	(көркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Толқы оралу кезінде жылдам катарага тұрууды дағылданыры.	(көркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Толқы оралу кезінде жылдам катарага тұрууды дағылданыры.
	Көзекшілердің жұмысы (асхана күралдарының, майлықтардың жетелге көю)	Көзекшілердің жұмысы (асхана күралдарының, майлықтардың жетелге көю)	Көзекшілердің жұмысы (асхана күралдарының, майлықтардың жетелге көю)	Көзекшілердің жұмысы (асхана күралдарының, майлықтардың жетелге көю)
	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарының дұрыс үстей болу, ушалатын тамактану, сойнесу, аялас айту)	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарының дұрыс үстей болу, ушалатын тамактану, сойнесу, аялас айту)	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарының дұрыс үстей болу, ушалатын тамактану, сойнесу, аялас айту)	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарының дұрыс үстей болу, ушалатын тамактану, сойнесу, аялас айту)
	(мәдени-тигияның дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті). (сибек әрекеті)	(мәдени-тигияның дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)	(мәдени-тигияның дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)	(мәдени-тигияның дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)
	Дастырханнан бастында Одентен біз озбаймыз	Дастырханнан бастында Одентен біз озбаймыз	Дастырханнан бастында Одентен біз озбаймыз	Дастырханнан бастында Одентен біз озбаймыз

	Улкендердін касыныз, Көлдү бурын создаймыз, Мине бітті түсі ас	Балалардың калаудын ернің айтып беру.	«Данаңыз алшім» Электронды окуыктан ертегі тындау.	«Оңендең кітіз үйі» Электронда музыкалық куралдан баду музика тындау.	
Күндігі үйкес	Білімдің існегінің және мәдени-ғыгеналық дагдыларды орындау.	Жаһалқ табандылактын алдын алу максатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың калаудын ернің айтып беру.	«Данаңыз алшім» Электронды окуыктан ертегі тындау.	
Біріншідегі үйкес	Оз орындарында отырып көрілу, тиңистау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділік)	Түммелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түммелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын гарастау. (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамиту) Көлдәрдың жүзу, күрткапшыл сурут, сүрткін ез орнына ішп көздө үйрету.(Мәдени-ғыгеналық дагдылар).	Ригалық әліс бойынша сауықтыру.	«Данаңыз алшім» Электронды окуыктан ертегі тындау.	«Оңендең кітіз үйі» Электронда музыкалық куралдан баду музика тындау.
Бесін ас	Балалардың мәдени ғыгеналық дагдыларын дамиту, тамактану калыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету. өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дәстүрлөрін үйрету	Балалардың мәдени ғыгеналық дагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дәстүрлөрін үйрету	Картотека №8 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті- ролдік	Картотека №9 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті- ролдік	
	Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнұлды ойндар, үсег үсті ойншары, бейнеселуәр әрекеті, кітаптар қарастау және таты басқа әрекеттер)	Шыгарма-шылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамиту Сурет салу: «Кыс кығад» Картотека №11 Такырыбы: «Почта» сюжетті-ролдік	Шыгарма-шылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамиту «Кыс кызығы» Мүсіндеу, Жапсыру, Күрастыру (хірекірілген)	Картотека №8 Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті- ролдік	
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың ез өзіне қызмет ету дагдысын дамиту. (Оз шкафтарынан кімнұлдың кінуудың реттілігін сактай, өздігінен дұрыс кіннуге және достарының кіннүнен үйрету)	Серуенге шыгу. Балалардың ез өзіне қызмет ету дагдысын дамиту. (Оз шкафтарынан кімнұлдың кінуудың реттілігін сактай, өздігінен дұрыс кіннуге және достарының кіннүнен үйрету)	№3 картатека Кімнұлды ойни:	№8 картатека Кімнұлды ойни:	
Серуен	№1 картатека Кімнұлды ойни: «АК КОНН»	№2 картатека Кімнұлды ойни: «Ортага түспек»	«Аңшы мен кояндар»	«Сүйкілілар»	
Серуенен оралу	(коркем әрекет, дербес ойни әрекет) Топта оралу кезінде жылдам катарага түрүлді дагдыланып, Асылтайдың негрмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аустырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтшаштар, санамактар және т.б. жаттау	Рұхани жаңырыу: «Шанырак»	Би: 17.00-17.30 «Әрітер әлем» Такырыбы: «Ш» дыбысы және әріп»	Жол жүру ережесі: «Абайла» Би: 17.00-17.30	

Сөзлік көрініс 5 жаста баланың соңдай көрінісінен 3000 міншілік күрауды мүмкін, сонымен катаң байдыныштырып сойлеу жетіледі. Бала сейншеве барысында негізгі үшіншідарлы ерден колданы алады.
Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, поїз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, ерг солдіргін көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргінніштер жолы, бағдаршам.

Балалармен жеке жүмыс	Математика негіздері Омар Асанали Рахат Мансур Жұмабек Рауан	Сейлемді дамыту Турғумбаев Айн Айтжанова Раина Еркебулат Жанғир	Коршаган орталық шыныстыру Темір Султан Сагиндыков Саптар Сагиндыкова Меруерт	Саят аны Галиаскаров Алимжан Рашат Аян Тлобаева Диляра	Коркем әдебиет Карғай Кәусар Еразын Айзере Омар Нұрдай
Кемпік ас	Балалардын назарын тағамга аударуу; маденингі ташакташтуу баулуу бойынча жеке жұмыс.	Ойын: Балар оз еркімен ойнауды.	Ойын: Балар оз еркімен ойнауды.	Ойын: Балар оз еркімен ойнауды.	Ойын: Балар оз еркімен ойнауды.
Балалардың дербес әрекеті (базы қымылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнеслеу әрекеті, кішіліктер карыу және таны басқа әрекеттер	Ата-аналарға женес: «Өмір кауіпсіздігі ережелерін сактау».	Үйде және балабакшада ез-кауіпсіздігін сактай білу	Балалар отбасында езлері не істей алғышындары туралы оғимелесу.	Балалардың тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, көпес беру.	Алта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуге женес беру.

Тәрбиепдер: Калауова Г.С. Қайырхан Н.К.
Кортынды мен үсінис: _____
Тексерген: _____

Тәрбиеу - білім беру процесінің инсигнити

«Куаныш» бөбекшайы

№7 «Акку» мектепалардың даиралық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

III - апта күншар 16.01-20.01.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсебі 16.01.23	Сейсебі 17.01.23	Сәрсебі 18.01.23	Бейсебі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінкі көніл-күймен келтуіне жағдай жасау. Балаларға қарбозеппіннің толық аты - жөнін атап салемлесуді шынықтау. Балалан қандай көніл күймен келгенін сурал, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана-нарман әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербесарекегі (баяуқымылды) оіншілдерді, Устел Усті оіншілдары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тары баска әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайы сурал. Енбек: гүлдерді топырағын копсытап, сурал.	Устел Усті ойыны «Домино». Сүретті текмелерді хұрастыру.	Устел Усті, саусақ және т.б.оіншілдер (шатыралар)	Устел Усті ойыны. Теметриялық пішіндер (Тантрамм)	Устел Усті ойыны. Геметриялық пішіндер (Тантрамм)
Танергенті жаттыгу	Желтоқсан айыны арналған танергенті жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділік, ойын әрекеті).				
Танцы ас	Танцы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәденистін калыптастыру. (Мәдени-тиешальық лағылдар, өзін-өзі қызымет ету, көзекшілердің ешбек әрекеті)				
Білім беру үйльымынан кестесі бойынша	Өз орнына отыру. Таза және үкілті тамактануды, касыкты дұрыс үстәуды, тамактанған кезінде аубазын жауап отырып, асылтай збден шайнауды үйрету. Гамактанып болғаннан кейін аттыс айтту, ас кайыру. Аска байлық, Денге саульк. Басынғы амандаш. Аумин (сойлеуді дамыту)				
Үйльмдастырылған іс-әрекетке дайындау	№3 картотека Жолмен (жаптаз зақ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны экел ойыны	№20 картотека Сокыртеке ойыны	№11 картотека Арқан тарыс ойыны	№29 картотека Кім сен шакыры?
Білім беру үйльымынан кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50-11. 20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Саянғаның негізілері Максаты: (О)	Саянғаның негізілері Максаты: (О)	Ойын: «Көрісінше аїр»	Ойын: «Караң а.ла,	Ойын: «Караң а.ла, есіне сакта»

<p>...астырылған -әрекет</p>	<p>Сөздерді дұбыстық талдау: сөздегі дұбыстыардың ретін, дауысты және дауысыз дұбыстыарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Сөздің айтуға көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты: Сахналық</p>	<p>Сөздерді дұбыстық талдау: сөздегі дұбыстыардың ретін, дауысты және дауысыз дұбыстыарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Бір сөзben айт»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карат есү және кему ретімен орналастыру</p> <p>Балалар назарын шигаптын бесендірішүүне, иллюстрацияларына аударады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карат есү және кему ретімен орналастыру</p> <p>Түлік белгітерінің аузысуын («кеш», «бүтін», «сертен») анықтау. Ойын:</p> <p>«Санамактар»</p> <p>Бинелeu: 10.50-11.20</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>тәнисстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты : Жануарлар козгалады (журел, жүргеді, секірел, ушақ, козгалады)</p> <p>білу. Табиагатты кортау, сактаву керек екенін білу.</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p>	<p>Сөздерді дұбыстық талдау: сөздегі дұбыстыардың ретін, дауысты және дауысыз дұбыстыарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Бүл кай кездे болады?»</p> <p>Сойлеудің дамыту</p> <p>Максаты: Етістіктерді жетпаулармен колдану,</p> <p>Негізгі ойда дұрыс жеткізе болу, монологты байланыстырып күра білу.</p> <p>Ойын: «Сөз көс»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карат есү және кему ретімен орналастыру</p> <p>Түлік белгітерінің аузысуын («кеш», «бүтін», «сертен») анықтау. Ойын:</p> <p>«Санамактар»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Аққала»</p> <p>Максаты: Элеуметтік оқигаларды, коршаган емірдегі оқигаларды жетпілдіру.</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p>	<p>Сөздердің жиқтеп, тауседеп, септеп колдана біледі.</p> <p>Казак тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сойлеудің дамыту</p> <p>Максаты: Етістіктерді жетпаулармен колдану,</p> <p>Негізгі ойда дұрыс жеткізе болу, монологты байланыстырып күра білу.</p> <p>Ойын: «Сөз көс»</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>тәнисстыру</p> <p>Максаты : Жануарлар козгалады (журел, жүргеді, секірел, ушақ, козгалады) білу.</p> <p>Табиагатты кортау, сактегі екенін білу.</p> <p>Ойын: «Карал аша, есіне сакта»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Аққала»</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топмен бірлесіп жасау, онда міндеттерді көліп ақару.</p>
---	--	---	--	--

«Танғы ас	Балалардың мәдени-тігіненалық дәғдүларының дамыту, тақтастыру және көзінен алынудан сақтау үшін. Олардың мәдени-тігіненалық дамыту, тақтастыру және көзінен алынудан сақтау үшін жетекшілік берет.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімділікке үшін жаддай жасау, ойнан күріл-жабдықталудың пайдасын тұрағында әтімелесу. Балалардың ретімен кіндеру (аяу-райны жаддайна байланысты), дұрыс киннуді басылау. Кім шағағарының таза үстеді және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 6 Кайын ағаптан басылау.	№ 7 Герезелегі орнектерді басылау.	№ 8 Желді басылау.
Серуенниң оралу	(коркем әрекет, дербес ойнын әрекет). Топқа оралу кезінде жылдан катарға тұруды дәнгізделінген. Асықтай бір-бірін итермей жүргүл үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз беттінде ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жиналтпаптар, санамактар және т.б. жаттау		
Түсікі ас	Түсікі ас аптындағы гигиеналық шараларды орнандау: колды дұрыс жүзу, ез орамалынын орнын болу, колды дұрыс сурту, орамалдан ілу жеркем соғ котлану, мысалы «Сылтырлайды мөлдір су, мөлдір суга кольцынды жүз» Кезекшілердің жұмысы (асхана үзіншілердің жұмысы, майлықтардың үстелге жою) Тамактуу (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, уюныны тамактапу , сойдесуу, аттыс айтту) (мәдени-тігіненалық дәғдүлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) .(сойлеуді дамыту)		
Күндізгі үйкө	Білімдік кісіндейту және мәдени-тігіненалық дәғдүларды орнандау.	Жалшак табандылықтың алтын ату максатында жол болшамен жүргізу.	«Даналық әліппе» Электронды окульыктан ертең таңдау.
Бірлігін үйкелан оғту, сауықтыру шаралары	Оз орнында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (десе жағттынудар мен белсенділік) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түммелерін калау, сырмаларын сирү, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүзу, күргатып сурту, сүлгіні өз орнына тіп көнды үйрету.(мәдени-тігіненалық дәғдүлар).		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дәғдүларының дамыту, тақтастыру және көзінен алынудан сақтау үшін. Олардың мәдени гигиеналық дәғдүларының дамыту, тақтастыру және көзінен алынудан сақтау үшін жетекшілік берет. «Ас кайтару» дастурулерін үйрету		

<p>Балалардың дербес әрекеті (базу кімділді ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесулу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу: «Шырша» Картотека №11 Такырыбы: «Пошта» сюзетті-рөлдік рөлдік</p>	<p>Мүсіндеу, Жапсыру, Күрасстыру (кіркірілген) «Ақсалас»</p>	<p>Коршаган орталық тәнестер</p> <p>Картотека №15 Такырыбы: «Кітапхана» сюзетті- рөлдік</p>	<p>Картотека №8 Такырыбы: «Дәмхана» сюзетті- рөлдік</p> <p>Картотека №8 Такырыбы: «Кітапхана» сюзетті- рөлдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызымет ету дағдысын дамыту. (Оз шкафтарынан кімдерін кінуудың реттілігін сактап, өздігінен дұрыс кінууге және достарының кінуінс комектесуине үйрету)</p>	<p>№6 картатека Кімділді ойын: «Біз конілді баламыз»</p>	<p>№7 картатека Кімділді ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>№21 картатека Кімділді ойын: «Үстап ат»</p>
<p>Серуенен орату</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекет) Толқа орау жөнде жылдан катарға түруды дағылданыту. Асылтай бір-бірін иттермен жүрүрді үйрету. Толға киеттің аяқ кімдерін өз белгінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмыбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау</p>	<p>Рухани жаңтыру: «Домбыраның үні»</p>	<p>Би: 15..30-16.00 «Әріппер алемі» Такырыбы: «Йәдібісі мен әрпі</p>	<p>Жол жүргүр срекесі: «Бағдаршам біздің досымыз» Би: 16.15-16.45</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Сөздік көрін</p>	<p>5 жаста баланың сөздік көрін мүмкін, сонымен кіндер байланыстырып сөйлеу жетілді. Бала</p>	<p>сөйлеу барысында негізгі ұйымдарды еркін колдана алады. Автокөлік, ушак, тік үшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, орт сонд�ріш көлік, автобус, троллейбус, аэлдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>	<p>Математика негізілері Сагындыков Сандар Сагындыкова Меруерт</p>
<p>Бала пармен жеке жұмыс</p>	<p>Кемікі ас</p>	<p>Сойлемді дамыту Айтжанова Рахна Еркебұлан Жантір</p>	<p>Коршаган орталық тәнестер</p> <p>Рахат Мансур Қайрат Кәусар</p>	<p>Саят ашу Мухамаджанов Әрсен Ералы Айзере</p> <p>Көркем әдебиет Омар Асанали Базарбай Шыңтас</p>

Ойнан: Балар өз еркімен ойнауды.	Ойнан: Балар өз еркімен ойнауды.	Ойнан: Балар өз еркімен ойнауды.
Балалардың дербес арекеті (баяу кімділди ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнесу, арекеті, кітаптар жауап және тапсынада ойнадар)	Ата-анарапта кеңес: «Өмір күақпендеңігің сактай ережелерін сактау».	Балалардың тәрбиесінде ойнады. Ата-анарапта күақпендеңігің сактай ережелерін сактау.

Тәрбиешілер: Калдауова Г.С Кайыркеш Н.К
Корынды мен үсімдік:
Тексерген: Н.К.

Тәрбиеу - білім беру процесінің пиктограммасы
«Күншін» бобекжайы

№7 «АККУ» мектепады даирлых тобы

Балалардың жасы 5-жасға

IV- апта кантар 23.01-27.01.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	23.01.23	24.01.23	25.01.23	26.01.23	27.01.23
Балалардың көніл-күймен келудіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Балдан канцай көнділ күймен келгенін сұрап, боланы жеке пікірін білдіруте таргу (сөйлеуді дамыту).					
Ата-ана-нармен зияметелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-занамен зияметелесу.				
Балалардың дербессәрекеті (баяуқымылды ойындар, Устел Үегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны баска әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайында сұрау. Енбек: гүлдердін тонырағын копсытып, сұрау.	Устел Үсті ойыны «Домино». Суреттің тектелерін күрестеру.	Устел Үсті, саусак және т.б.оіндер. (шашқашар)	Устел Үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Устел Үсті ойыны, Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танертегі жаттығу	Танертегінің жаттығулар кешені (Жалпы дамытуны жаттығулар, кімнұл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мадени-тигис нарық дағылдар, озин-ози кынмет ету, кеекіндердін ешбек әрекет) Оз орнына оттыру. Газа және үкімни таамактануды, касыкта дұрыс устауды, таамактанған кезінде аузыны жауып оттырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Таамактаны болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	№3 картотека Жолмен (жайыз дақ жолмен) ойыны	№7 картотека Жақтауданы экел	№20 картотека Сокыртке ойыны	№11 картотека Аркан тартыс ойыны	№29 картотека Кім сені шашыруды?
Білім беру үйімдің көтеге бойниша	Дене шынықтыру 10.50 -11.20 Саят аның негіздері	Дене шынықтыру 9.25-10.05	Музика 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Саят аның негіздері	Музика 9.00-9.30 Ойын: «Сөз көсө» Саят аның негіздері

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Максаты: (И.И) Сөздерді дыбыстық тапдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дауыссыз дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Карама-карыс соzlі тап»</p> <p>Математика негіздері «Сол жакта, он жакта, жогарыла, томенде»</p> <p>Максаты: Загтарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастырайы.</p> <p>Максаты: Табиғатты көругая, сактау жерек есекін біледі.</p> <p>Максаты: Когамдық орындарда мінездүлік ережелері тұралы айтали. Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттегері тұралы туспіншіктері бар.</p> <p>Ойын: «Шының бейнесіне карат және ойдан шіліндірі мен еншемін артурулған тапшыларды: шының жағдайы»</p> <p>Максаты: Шының бейнесіне карат және ойдан шіліндірі мен еншемін артурулған тапшыларды: шының жағдайы</p>	<p>Максаты: (И.И) Сөздерді дыбыстық тапдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дауыссыз дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Карама-карыс соzlі тап»</p> <p>Математика негіздері «Сол жакта, он жакта, жогарыла, томенде»</p> <p>Максаты: Загтарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастырайы.</p> <p>Максаты: Негізгі ойда дұрыс жекте білу, монологты байланыстырып күра біледі. Ересектердің коместімен әнгімсін жалғасын және соңын ойдан шыгарады.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерту»</p> <p>Математика негіздері «Сол жакта, он жакта, жогарыла, томенде»</p> <p>Максаты: Загтарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастырайы.</p> <p>Максаты: Күрастыру</p>	<p>Максаты: (И.И) Сөздерді дыбыстық тапдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дауыссыз дыбыстарды аныктайды.</p> <p>Ойын: «Карама-карыс соzlі тап»</p> <p>Математика негіздері «Айға жеттім зымбараң» оғірік елеңнің туспіннің аңғымасы.</p> <p>Максаты: Негізгі ойда дұрыс жекте білу, монологты байланыстырып күра біледі. Ересектердің коместімен әнгімсін жалғасын және соңын ойдан шыгарады.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгерту»</p> <p>Математика негіздері «Сол жакта, он жакта, жогарыла, томенде»</p> <p>Максаты: Загтарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастырайы.</p> <p>Максаты: Күрастыру</p>
---	---	--	---

	Мүсіндеуі, оларға тән ерекшелектерін біледі.	оларды кұрастыруда колдану,	«Ою өрнектер»	Максаты: Сандік болашақтермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, кайшымен киелді, желімді жапсыра алады.
2- тапты ас	Балалардың мәдени-ғимназиялық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін көлбьестастыру. Өз-өзіне қымет ету дагдыларын жетілдіру.		Максаты: өзінен сабеттің пайдалану тәсілдері пайдалана отырып, оларды кұрастыра біледі. Ойын: «Оюны сырмак»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммел белсенділігін үйдең жағдай жасау, ойын күрал-жабдықтасты дұрыс пайдалану туралы этигмөлесу. Балаларды регімен киңіздіру (ауа-райы жағдайына байланыста), дұрыс киңінуді бакылау. Кім шағағарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (ойын-тәсіл дамыту, өзін-өзі қымет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№ 14 Күннің көзін бакылау Кайын ағашын бакылау.	№ 7 Терезедегі өрнектерді бакылау.	№ 8 Жедел бакылау.	№ 17 Кімдін негізін белгілерін бакылау. № 21 Күстаралы бакылау.
Серуен мен оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топка оралу кезіндегі жылдам катареа түрүлүү лагдылардыру. Асылкай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше аудастырып, хинен калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жеттау			
Түскі ас	Түскі ас ашының гигиеналық шараларды орнадау ; колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс суругу, орамалдау жүргізу мен мендермен соз колдану, мысалы «Сылдырлайтын мөлдір су, мешір суға котынды жуу» Көзекшілдердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыстарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай билу, ұхыты тамактану , сейлестеу, алғыс айту) (мәдени-ғимназиялық дагдылар, өзін-өзі қымет ету, еңбек әрекет). (сейлекүй дамыту)			
Күндіңгі үйкес	Электонды музыкалық күралдан баяу мұзыка тишигу.	Ертегі тұндаімымз Унгаспа немесе үтіби телефон арқылы	Тыныштататын әүен	Релаксация музыксын қосу
Бірнешең үйкес	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттынуларын жасау. Жатпақ табандылықтың алдын алу максатында жол бойымен жүргізу, айсін бойынша сауыктыру. (деле жаттыгулар мен белсенділігі) Күймдерін реттілікпен өзілгінен киңу. Түймелерін калау, сырмаларын сиро, як күймдерін дұрыс кипод үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қымет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Күймдерін жуу, күргатып сурту, сүлгін өз орнына іліп көрді үйрету.(мәдени-ғимназиялық дамытулар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкендер сабеттің пайдалауға үйрету озіне қымет ету дагдыларын жетілдіру «Ас кайтару» дастурларін үйрету			

<p>Балаларның дербес арекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнесу және кітаптар карау және таны басқа арекеттер)</p>	<p>Суренге дайындық Суренге шығу. Балалардың өз өзіне көмектесет ету дағдысын дағыту. (Оз шкафтарынан кімдерін кінууда реттілігін сактау, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінүнен көмектесуіне үйрету)</p>	<p>Мүсіндеу, Жаңысуру, Күрастыру (кіріктірілген) Картотека №11 Такырыбы: «Поптас» сюжетті-рөлдік стеллаж</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру Картотека №15 Такырыбы: «Генізілдер. Балықшылар. Су асты кайыбы» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №8 Такырыбы: «Шаштараз» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №9 Такырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рөлдік</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№11 картатека Кімбылды ойын: «Аншымен коян»</p>	<p>№12 картатека Кімбылды ойын «Біз көпілді баламыз»</p>	<p>№20 картатека Кімбылды ойын: «Үстегін ал»</p>	<p>№17 картатека Кімбылды ойын: «Аяз»</p>
<p>Создақ коры</p>	<p>Создақ коры</p>	<p>Рухани жаңтыру. «Сырмак оқолары»</p>	<p>Би: 16.15-16.45 «Оріппер әлемі» Такырыбы: «О» әріпі және дыбысы»</p>	<p>Би: 15.30-16.00 Жол жүргүү ережесі: «Багдаршамга кара»</p>	<p>Би: 15.30-16.00 Жол жүргүү ережесі: «Багдаршамга кара»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Омар Асанали Базарбай Шынгас</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру Айтаканова Раяна Еркебұлан Жантас</p>	<p>Сойлемілі дамыту Рахат Мансур Қайратай Қәусар</p>	<p>Саян ашуу Мухамаджанов Эрсен Ералы Айзере</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамакташуға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамакташуға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сагындыков Сандар Сагындыкова Меруерт</p>

Рұлым әрбес -еңі (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті обийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: Балар өз әркімен әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен ойнайды.
Балалардың үйге кайтуы	Әйдермен такпактарды біре жаттау	Үйде және балабактада өз кауіпсіздігін сактай биту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балаларды бата үйрету. Ас кайтару, балалармен әнгімелесу. Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесу. Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесу. Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесу.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кайыркен Н.К
Кортында мен устьны:
Тексерген: Нат

Тәрбиеу - білім беру процесінң инклограммасы

«Куандық» бобекской

№7 «АККУ» мектепалы даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

V-апта кантар 30.01-03.02.2023ж

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	30.01.23	31.01.23	01.02.23	02.02.23
Ата-аналармен атапелесу, көнеш беру	Балалардың көтөрінкі көпіл-куймен келуіне жағдай жасау. Балаларға әрбиешшіңің толық аты - жөнін атап салтмасуіл пыстықтау. Балалан қандай көпіл күймен келгендін сурал, баланы жеке пікірін білшіруге тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардың көніл күйі, денсаулының жайында ата-анамен атапелесу.	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсебі 02.02.23
Балалардың дербесәрекеті (баяуқымылды ойындар, үстег үсіг ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғи басқа әрекеттер)	Балалардан қатай демалып келгендерін жаилы сурал. Енбек: гүлдердін топырағын колысатын, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді күрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)
Таның ас	Таның ас алдында колдары сүмен сабындарап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-игигиналық дағылдар, өзін-өзі кызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және үсемтес тамактануды, касыкты дұрас ұстауды, тамактандын кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтгу, ас кайыру.	Танергеңі жаттығу	Танергеңі жаттығулар кешені (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жаңаушаны әкел ойыны	№20 картотека Солыртеке ойыны	№11 картотека Аркан тартыс ойыны
Білім беру үйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50 -11.20	Дене шынықтыру 9.25-10.05	Музыка 9.35-10.05	Музыка 9.00-9.30 16.00-16.30

Шыныңдастырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері Максаты: (И,И) Сөздерді дұбыстық талдау: сөздегі дұбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дауысыз дұбыстарды аныктайды.	Саят ашу негіздері Максаты: (И,И) Сөздерді дұбыстық талдау: сөздегі дұбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дұбыстарды аныктайды.	Ойын: «Сөз көс» Сөздерді жіктең, туесіпел, септеп колдана біледі, Байланыстырып дауысты және дауысыз дұбыстарды аныктайды.	Ойын: «Сөз көс» Сөздерді жіктең, туесіпел, септеп колдана біледі, Байланыстырып дауысты және дауысыз дұбыстарды аныктайды.
		Ойын: «Карама-карсы сөзді тап» Математика негіздері «Сол жакта, он жакта, жогарыда, томенде»	Ойын: «Карама-карсы сөзді тап» Сойлеуді дамыту «Айға жетім ынтырам» отірік өлеңін түсініп зәйтмелу.	Ойын: «Карама-карсы сөзді тап» Математика негіздері «Сол жакта, он жакта, жогарыда, томенде»
Коркем адебиет Еki әтеш»	Максаты: Театрландырған арекет дандыларын дамытады. Сахналық койылымдарға катыса алды.	Максаты: Заттарды шамасына карай осу және кему режимін орналастыра.	Максаты: Негізгі ойды дұрыс жекізе білу, монологты байланыстырып жұра біледі. Ересектердің көмегімен әнгімениң жағасын және соңын ойдан шыгарады.	Максаты: Негізгі ойды дұрыс жекізе білу, монологты байланыстырып жұра біледі. Ересектердің көмегімен әнгімениң жағасын және соңын ойдан шыгарады.
		Максаты: «Сол жакта, он жакта, жогарыда, томенде»	Ойын: «Сөздің есігін жабайық» Бейнелеу: 10.50-11.20	Ойын: «Сөздің есігін жабайық» Коршаган ортамен таныстыру (кіріктірілген)
Максаты: Шыныңдастырылған іс-әрекет	Максаты: Заттарды шамасына карай осу және кему режимін орналастыра.	Максаты: Заттарды шамасына карай осу және кему режимін орналастыра.	Максаты: «Сол жакта, он жакта, жогарыда, томенде»	Максаты: «Сол жакта, он жакта, жогарыда, томенде»
		Максаты: «Сол жакта, он жакта, жогарыда, томенде»	Ойын: «Уйдің есігін жабайық» Мүсіндеу «Ылдыс» Максаты: Шыныңда бейнесіне карал және	Ойын: «Уйдің есігін жабайық» Коршаган ортамен таныстыру (кіріктірілген)

		Көлшарын жүү, күргатып сурту, сүлгінің өз орнына ішін көздө Уйрету.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық лагдамаларын дамыту, тамастану калыптастыру. Улындер еңбегін бағалауда Уйрету.	Көлшарын жүү, күргатып сурту, сүлгінің өз орнына ішін көздө Уйрету.
Балалардың дербес арекеті (баяу қызылды ойындар, үстел үсір өйнештер, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша жөне тағы басқа арекеттер)	Сурет салу: «ұтпа карлар» Картотека №11 Тасъырыбы: «Пошта» сюжетті-ролдік	Мүсіндеу, Жапсыру, Күрастыру (кіристірілген) «Моншак» Тасъырыбы: «Тенізшілер. Балықшылар. Су асты кайында» сюжетті-ролдік
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дагдысын дамыту. (Әз шағартарынан қымдерін қінуудың реттілігін сактау, өздігінен дұрыс қинуге және достарының қінуін көмектесуіне Уйрету)	
Серуен	№11 картатека Қымылды ойын: «Аңшым мен коян»	№12 картатека Қымылды ойын «Біз көнді баламыз»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу (коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топка оралу кезінде жылдам қатарда түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді Уйрету. Топта киетін аяқ қымдерін өз бетінше аудыстырып, киоң жатыптастыру. Жұрабастар шешу, өләндер, әндер жанылтапшар, санақтар және т.б. жаттау	№20 картатека Қымылды ойын: «Ұстап аш»
Варнативтік компонент	Рухани жаңыры: «Сирмак оюлары»	№17 картатека Қымылды ойын: «Аяз»
Сөзлік коры	5 жаста баланың создик коры шамамен 3000 мың сөзін курауды мүмкін, сонымен катарап байланыстырып сөйлеу жүгелді. Бала сөйлеу барысында истилі үтімдәрды еркін колдана алады.	Би: 16.15-16.45 «Әріппер алемді» Тасъырыбы: «О» әрті және дыбысы»
Баллармен жеке жұмыс	Математика негіздері Омар Асалини Базарбай Шынгас	Коршаган ортамен тапсыстыру Айтажанова Раяна Еркебулаң Жашір
		Сойлемділдамыту Рахат Мансур Кайрат Кәүсар
		Саят аныу Мухамаджанов Әрсен Ералы Айгер
		Көркем әдебиет Салындыков Сандар Сагындыкова Меруерт

	«Кайсысы жайда тіршілік етеді»	конструктиві шешімдерді табу, оларды құрастырудың көздану.	Ойын: «Үйдін сейін жабайық» Сурет салу «Ою орнектер» Максаты: Сандық белшектермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, кайшамен киянды, желімді жапсара алады.	тіршілік етеді» Жапсару. «Моннактар»
2-тапсы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларының дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үмкендегі еңбектердің бағалауда үйрету.	Өз-өзіне қызмет ету дагдыларын жептіціру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құраг-жабылтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың ретімен қиңіңдер (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бакылау. Кім тісафтарын тата үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 14 Күннің козін бакылау Кайын ағашыны бакылау.	№ 7 Терезедегі өрнектердің бакылау.	№ 8 Жемін бакылау.	№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бакылау. № 21 Құстарды бақылау.
Серуенен оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Томек оралу көзіндегі жылдам жатарға түруды дагдылардың көзіндегі жылдам жылдам жеткіліктердің жағдайын жасау.	Томек оралу көзіндегі жылдам жеткіліктердің жағдайын жасау.	Асықтай бір-бірін итермей жүргүл үйрету. Томек киеттің аяқ қимдірін ез белгінше ауыстырып, киоюн кальптастыру. Жұмбақтар шешу, олендер, әндөр жапылтшаңтар, санамактар және т.б. жаттау	
Түскі ас	Түскі ас аттында гигиеналық шараларды орнандай : көпдиңиң дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, көпдиңиң дұрыс сүртү,	орамаиды ішүү көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға кольынды жу»	Көзекшілдердің жұмысы (асхана құралдары, майлыгарды Устепе қою)	
	Тамактану (өз орнаны білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үсіктің тамактану, сойлееслеу, алғыс алғу)	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту)		
Күннің үйкесі	Электонды музикалық бағыт музика тәндауда.	Ертегі тәндаудың унтаспа немесе үйлі телефон арқылы	Тыныштаттын әүел	Релаксация музыксын косу
Біріншел үйкесінде олту, сауыктары шаралары	Өз орнандарында отырып көрді, тыныстау жаттыгуларын жасасу.	Жалтак табандылықтың алғын алу мақсатында жол бойымен жүргізу, әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі)	Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калдау, сырмаларын сирлеу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балаларлын шаштарын тарауда үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)	

Балалардын наездын тагамга аудару; мәдениетті таңқатануга баулу бойынша жеке жұмыс.

шк ас	Балалардын наездын тагамга аудару; мәдениетті таңқатануга баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардын дербес эрекегі (баяу киммелди ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу эрекегі, жігіндар жарапу және тағы басқа эрекеттер	Ойын: Балар өз өркімен өркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз өркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз өркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз өркімен ойнайды.
Балалардын үйге кайтуы	Әйдермен таксикарды бірге жаттай	Үйде және балабакшада өз хауыздылғы сактай білу	Балалар отбасында өзгері не істей алғындарды туралы әнгімелессу.	Балаларды бата Уйргу. Ас кайтару.

Тәрбиепілер: Калауова Г.С Қайыркеш Н.К

Көрткінди мен үйніміс;

Тәссерген:

Н.К.

Н.К.

Тәрбиели - білім беру процесінің инклограммасы

«Күннің» бөбекжайы

№7 «Акку» мектеп-алдың маярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

I - апта ақпан 06.02. -10.02.23

Күн тәрібі	Дүйсебі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен көлуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінін толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Балалан қандай көніл күймен келгенін сұрау, баланы жеке тікірін білдруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана-нармен анықтамаласу, көнеш беру	Балалардың көніл күйі, денсаудығы жайында ата-анамен анықтамаласу.				
Балалардың дербес серекегі (баяу күйнілділік) ойндар, үстел үчі ойндар, бейнесу әрекеттер, кітаптар жауру және таты басқа әрекеттер)	Балалардан калай демалтап келгендерін жайын сұрау. Ендек: гүлдердін тошырагын көпсілтік, сұару.	Үстел үсті ойнны «Домино». Суретті текшелерді күрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойндар. (шакталар)	Үстел үсті ойнны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойнны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)
Тәнергенді жаттығу	Ақпан айына арналған тәнергенді жаттығулар жәнеңі (Жаңылдықтар, кимыл белсенділілік, ойны әрекеті).				
Таны ас	Таны ас аптында көлпарын сүмен сабынап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-ғигиеналық датылар, озін-озі қалымет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Оз орнына отыру. Тата және үкілді тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамакташан көпінде аузын жауып отырып, асыпқалай әбден шайнауды үйрету. Тамактанның болттанин кейин ағыс айтуды, асқа байлық, Денге сауылак, Басымызға аманлық. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Үймудастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) ойнны	№7 картотека Жалаушаны экел ойнны	№20 картотека Соқыртеке ойнны	№11 картотека Арқан тартыс ойнны	№29 картотека Кім сен шашыры?
Білім беру үймудың кестесі бойынша үймудастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Бейнелеу: 10.50-11.20	Музыка 9.25-9.55	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Бейнелеу: 10.50-11.20	Музыка 9.00-9.30
	Сауат аның негіздері Максаты: (F,G)	Сауат аның негіздері Максаты: (F,G)	Сауат аның негіздері Максаты: (F,G)	Ойни: «Керсінне айт»	Ойни: «Қарал атда, есіне сакта»

<p>Буын туралы</p> <p>Чұмылдарды жалғастыру.</p> <p>сөздерді буындарга болу, оларды саны мен региң анықтау.</p> <p>Буындардан сөздер күрастыруға (аудзаша)</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайташап айтып береді.</p>	<p>Буын туралы</p> <p>Чұмылдарды жалғастыру.</p> <p>сөздерді буындарга болу, оларды саны мен региң анықтау.</p> <p>Буындардан сөздер күрастыруға (аудзаша)</p> <p>Ойын: «Бір соғбен айт»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Максаты: Жындарды боліктеге белу және оларды кайта біріктіру, бүтін жыны мен онны әр белгі арасында байланыс орнагуды дамытады..</p> <p>Ойын: «Санамактар»</p> <p>Көршаган ортамен</p> <p>Максаты: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайташап айтып береді.</p>	<p>Буын туралы</p> <p>Калыңғастыру.</p> <p>сөздерді буындарга болу, оларды саны мен региң анықтау.</p> <p>Буындардан сөздер күрастыруға (аудзаша)</p> <p>Ойын: «Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Артикуляциялық жагтагуулар жасайды.</p> <p>Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Максаты: Түзу, ирек, жінішке, жалтак сынштарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакшыларды, нүктелерді шарқаты орналастыра</p> <p>Горнектерді күрастыра</p> <p>Максаты: Пен жауапкершілікten мен мұмкіндіктерine арыттырады...</p>	<p>Максаты: Сөздердің жүгеген, таусупделен, септеп көлдана беледі.</p> <p>Калың түй (жіркітілген) Көркем әдебиет</p> <p>Максаты: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайташап айтып береді.</p> <p>Көршаган ортамен</p> <p>тапсыстыру</p> <p>Максаты : Жануарлар козгалады (жүрелі, жүгірелі, сөкірелі, ұшады козгалады) білу.</p> <p>Табигатты корыту, сактау көрек екенін беледі.</p> <p>Ойын: «Қарал ала, есіне сакта»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Максаты: Жапсырудың түрлі әпестері (симметриялық, сынарылық симметриялық, сұлбалы) мен тәсілдерін (туралы, кисык кино, ово, флористика элементтерін) колдану,</p>
---	---	---	---

2-тапсы ас	Балалардын мэдени-гигиеналык дагдарын дамыту, тимактану мәденистін калыптастыру. Улкендер еңбетін бағатуға үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дагдарының жетілдірүү.		
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кімбыл белсенділігін үшін жағдай жасру, ойын курал-жабылқтада дұрыс пайдалану туралы энгімелесу. Балалардың ретімен кіндерді (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кеппүшті бакылау. Кім піскіфтарды таза үстәу және жиннүүдү калыптастыру (соңғарылудамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен	№ 6 Кайын ағашын бакылау.	№ 7 Терезедегі орнектерді бакылау.	№ 8 Желді бакылау.
Серуенин оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) . Топта оралу кезінде жылдам қагарға тұрууды дағылданыту. Асықтай бір-бірін істермен жүргүлді үйрету. Топта киетін аяқ кіндерін из беттіне аудастырап, киош калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орталашу : колпы дұрыс жүзу, өз օрамалының орнын билу, колпы дұрыс сурғу, орамалды ілу көркем сөз көлдану, мысалы «Сылдырайты мендір су, мөлдір суга көлпидің жү» Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай билу, үркінші тамактану, сойлесуен, алғыс айтуду) (мәдени-гигиеналык дагдарлар, озіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) . (сойлеуді дамыту) Дастырханының басында Әдептен біз озбаймым Улкендердің касында, Колпы бүрүн созбаймым, Міне бітті гүсің ас		
Күннің үйкесі	«Данаңык әліпке» Электронды окулыктан сртегі	Электронды музыкалық күралдан баяу музыка тындау.	«Данаңык әліпке» Электронды окулыктан сртегі тындау.
Біргіндең үйкесін ояту, сауыктыру шаралары	Оз орнандарында отырып көрілу, тыныстау жеткізуударын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кіндерін реттілікпен өздігінен кінни. Гүймелерін кадау, сырматарын сирку, язк кіндерін дұрыс киоді үйрету. Кіз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүзу, күрнәтіл сурғу, сұлған из орнына ішп көюди үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдарлар).		
Бесін ас	Балалардын мәдени гигиеналык дагдарын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер еңбетін бағатуға үйрету.«Ас кайтару» дәстүрлірін үйрету Кызмет ету дагдарларын жетілдірүү «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлірін үйрету		

әрекегі (башу кимылты ойындар, үстел үтігі ойнадары, бейнесу жаңынан кітаптар карау және тагы баска әрекеттер)	«Шарындо» Картотека №11 Такырыбы: «Почта» сюжетті-рәлдік	Күрасытуру (қириктілген) «Ақкада»	Күрасытуру (қириктілген) «Дәмхана» сюжетті- рәлдік	Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті- рәлдік	Такырыбы: «Дәрігер» сюжетті- рәлдік
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу. Балалардың ез өзіне қымает ету дағдысын дамыту. (Оз шкафтарынан кімдерін кінуудің реттілігін сактау, өздігінен дұрыс кінууге және достарының кінуіне комектесуіне Үргету)				
Серуен	Леб картатека Кімнұлды ойын: «Біз көпшілік баламыз»	№7 картатека Кімнұлды ойын: «Айласер тұлқы»	№8 картатека Кімнұлды ойын: «Әткенешек»	№20 картатека Кімнұлды ойын: «Хұстан алу»	№21 картатека Кімнұлды ойын: «Халдағы құстар»
Серуенде оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Гонка оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыланыту. Асынтай бір-бірін нітірмей жүргүді Үргету. Топта киетін аяқ кімдерін өз беттінде ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңынапташтар, санаамактар және т.б. жаттау				
Варнагативтік комионент	Рухани жаңындыру: «Үлгіткің кімдер»			Би: 15..30-16.00 «Әріпптер әлемі» Такырыбы: «Суреттен жұмыс»	Жол жүру ережесі: «Жаракаттың түрлері» Би: 16.15-16.45
Сөзлік коры	5 жаста баланың сөздік коры шамамен 3000 мың сөзін қурау мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеу жетіледі. Балда сөйлеу барысында иегілгі ұтымдарды еркін колдана алады. Автокөлік, үшак, тік үшак, трактор, метро, пелосипед, самокат, жедел жәрдем көліл, жүж үолігі, өрт сөндіріш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіннілер жолы, бағдаршам.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негізлері Салындақова Меруерт Омар Асанали	Сойлеуді әдемі Омар Нұрдай Серік Нұрхан	Коршаған орталем тәннестіруду Темір Султан Рахат Мансур	Саят аны Оразова Ясмина Жұматбек Рауан	Көркем әдебиет Еркебулат Жанғир Жасқызыбаев Максат
Кепкі ас	Балалардың назарын тигамта аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекегі (башу кімнұлды ойнандар, үстел үсті әрекет, кітаптар карау және тапы баска)	Ойын: Балар өз әркімен әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен әркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз әркімен әркімен ойнайды.

әрекеттер				
Балалылың үйге кайтуы	Ата-анапарга көнс: «Омір қауіпсіздігі срежелерін сактау».	Үйде және балабакшада өз қауіпсіздігін сактай білу	Балалар отбасында оздері не істей ағаттыларды тұралы әнгімелесу,	Балалы тәрбиелу мен дамытуда ата ана сұраптары жауап беру, көнс беру.

Тәрбиешілер: Калашова Г.С Кайыржем Н.К

Көрткінді мен үсімдік:

Тексерген:

Гәрбитеу - білім беру процесінің шикограммасы

«Күннің» бөбекжайы

№7 «Ақын» мектептіңда даярлық тобы

Күн тәрібі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінде көпіл-күймен жетуіне жағдай жасау, баладарға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемлесуді тысықтау. Баладан кандай коніл күймен келпенін сурал, боланы жеке пікірін білшірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнімделесу, кенес беру	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнімделесу.				
Балалардың дербесдерекеті (баяуқимызды)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайтында, Енбек: гүлдердін, тоғыратын көпсөттін, сұару.	Үстел Усті ойныны «Домино». Суретті тектелердің күрастыру.	Үстел Усті, саусак және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел Усті ойныны. Геметриялық пішіндер (Тантрамм)	Үстел Усті ойнаны. Геметриялық пішіндер (Тантрамм)
Тапергендің жаттығу	Тапергендің жаттығуладар кешені (Жалпы дамытушы жаттығуладар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).	Таптың жаттығуда колдарын сумен сабында жүзу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-тигменельдік даттылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орынна отыры. Таза және ұқынты тамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықтай әзден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін аштыс айтгу, ас кайыру. Асын, асын асына, бакыт консын басына Денсаулығын зор болсын, Дастиарханың мол болсын Кайда барсан жол болсын! Әдүни (сойлеуді дамыту)	Тапергендің жаттығуладар кешені (Жалпы дамытушы жаттығуладар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).	Таптың жаттығуда колдарын сумен сабында жүзу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-тигменельдік даттылар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орынна отыры. Таза және ұқынты тамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықтай әзден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін аштыс айтгу, ас кайыру. Асын, асын асына, бакыт консын басына Денсаулығын зор болсын, Дастиарханың мол болсын Кайда барсан жол болсын! Әдүни (сойлеуді дамыту)	Тапергендің жаттығуладар кешені (Жалпы дамытушы жаттығуладар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).
Тапты ас					
Үйнұдастырылған іс- әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жадыз аяқ жолмен) ойныны	№7 картотека Жалаушаны экел ойныны	№20 картотека Сокыртеле ойныны	№11 картотека Арқан тартыс ойнына	№29 картотека Кім сен шакыры?
Білім беру үйманның кестесі бойынша Үйнұдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30
	Саят ашу негіздері Максаты: (Н) Дыбыстарады анықтау: Бұнын тұратын ұйымдарды, калыптастырады, сездерді бұнындарга	Саят ашу негіздері Максаты: (Н) Дыбыстарады анықтау: Бұнын тұратын ұйымдарды, калыптастырады, сездерді бұнындарга	Саят ашу негіздері Максаты: (Н) Дыбыстарады анықтау: Бұнын тұратын ұйымдарды, калыптастырады, сездерді бұнындарга	Ойын: «Қарал алда, есіне сакта» Сойлеудің дыбыстык мәдениеті: Дыбыстарадан тұратын сездерді дұрыс айттасы. Сөздік кор:	Ойын: «Қарал алда, есіне сакта» Максаты: Сойлеудің дыбыстык мәдениеті: Дыбыстарадан тұратын сездерді дұрыс айттасы. Сөздік кор:

<p>Болелі, олардың саны мен реттін аныктайты. Бұнындардан создер күрастырылды. (аудзаша)</p>	<p>Болелі, олардың саны мен реттін аныктайты. Бұнындардан создер күрастырылды. (аудзаша)</p> <p>Сөйлемшіл аудзаша талдау: Жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жолараптық көңістікі ажыратады.</p>	<p>Ойын: «Карама-карсы созді тап» Математика негіздері «Үксас затты тап» Максаты: Шама: Заттарды артуруй бейгілері бойынша ешпемі салыстыра біледі.</p>	<p>Геометриялық фигурадар: коршаган органдан геометриялық фигурадарга ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін аныктайды.</p> <p>Мәнерлелен оқу: Рөлдерде кейінкердің көзіндегі күйі мен мінезін, бейнесін кимдилін, интонациясы мен мімикасын беріп, мәнерлі дербес орынлайды.</p>	<p>Мазмұндау: Айналасында болып жалған оқигаларға сәнін баулу: Топта тазалық көзкарасын білдіреді, сөйлегендегі макал-мәттелдерді колданады.</p> <p>Театрланацтырган</p>	<p>Карым-катынасты («бауыр», «немере», «шюбер», «агайын», «жет ата») білдіретін сөздерді беледі.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы: Сөздердің жіктел, таусылдел, септеп колданады.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірмен еркін диалог күрады.</p> <p>Казак тілі (кіріктірілген) Сөйлеудің дамыту «»</p> <p>Максаты: Сөйлеудің шыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сөзлік кор. Зат есімдер мен жалпылаушы создерді дұрыс колдана біледі.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы: Интонациясы бойынша сөйлемлерді (хабарлы) сөйлегендегі колдана біледі.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: Ойыншыларды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p> <p>Шыгармашылғынен сөйлеу әрекеті: Сөйлегендегі бейнелі жасайды.</p>
<p>Ойын: «Сөзді өзгерту» Көркем адебиест «Жаксы деген немене, жаман деген немене»</p>	<p>Максаты: Оқу, анытқалу: Шыгарма математиканың сюжеттің бірлігін сактай отырып,</p>	<p>Геометриялық фигурадар: коршаган органдан геометриялық фигурадарга ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін аныктайды.</p> <p>Ойын: «Үйдін есігін жабайық»</p>	<p>Максаты: Сөздік кор. Зат есімдер мен жалпылаушы создерді дұрыс колдана біледі.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы: Интонациясы бойынша сөйлемлерді (хабарлы) сөйлегендегі колдана біледі.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: Ойыншыларды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p>	<p>Мазмұндау: Айналасында болып жалған оқигаларға сәнін баулу: Топта тазалық көзкарасын білдіреді, сөйлегендегі макал-мәттелдерді колданады.</p>	<p>Айналасында болып жалған оқигаларға сәнін баулу: Топта тазалық көзкарасын білдіреді, сөйлегендегі макал-мәттелдерді колданады.</p>
<p>Сән мәдениетінен</p>	<p>Максаты: Оқу, анытқалу: Шыгарма математиканың сюжеттің бірлігін сактай отырып,</p>	<p>Геометриялық фигурадар: коршаган органдан геометриялық фигурадарга ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін аныктайды.</p> <p>Ойын: «Үйдін есігін жабайық»</p>	<p>Максаты: Сөздік кор. Зат есімдер мен жалпылаушы создерді дұрыс колдана біледі.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы: Интонациясы бойынша сөйлемлерді (хабарлы) сөйлегендегі колдана біледі.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: Ойыншыларды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p>	<p>Мазмұндау: Айналасында болып жалған оқигаларға сәнін баулу: Топта тазалық көзкарасын білдіреді, сөйлегендегі макал-мәттелдерді колданады.</p>	<p>Айналасында болып жалған оқигаларға сәнін баулу: Топта тазалық көзкарасын білдіреді, сөйлегендегі макал-мәттелдерді колданады.</p>

<p>Алам ершілдік және патриоттық тәрбие: Тірі және елі табиғаттын, Казахстаның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының.</p> <p>«Каралашпа, есіне сакта»</p> <p>Математика пегіздері: «Ұксас затты тап»</p> <p>Максаты: Шама: Заттардың белгілері бойынша оның салыстыра беледі.</p> <p>Геометриялық фигурандар: коршаган органдан геометриялық фигурандарға үклас заттарды табады, олардын пішіндерін анықтайтын.</p> <p>Ойын: «Үйдін есігін жабайық»</p> <p>Мусиндер: «Ориенчелігеге кесе»</p> <p>Максаты: Сюжеттік мусиндеу:</p> <p>Бірлекті заттардан сюжеттер күралы, бірнеше пішіндерін үшірге орналастырады, сюжеттерде пішінин, кимділіштің ерекшеліктерін жеткізе біледі, кейінкерлердің азине тән белшектерін мусіндейді, композициялардың косымша заттар мен элементтердің</p>	<p>сөйлегенде мәқал-математерлі колданады.</p> <p>Театрландырған</p> <p>әрекет датыларын дамыту: Сахналық, қойылымдарға ролін, сюжетті тандауда бастағаштық пен дербестік таныйды.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты: Ешбекке баулу: Топта тазалық сактайтын,</p> <p>ойыншылқтарды сурғеді, табиғат бұрыншындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.</p> <p>Адамгершілік және шарноттық тәрбие:</p> <p>Тірі және елі табиғаттын,</p> <p>Казахстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының</p> <p>Ойын: «Кайсысы кайда тіршілік етеді»</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>сөйлегенде мәқал-математерлі колданады.</p> <p>Театрландырған</p> <p>әрекет датыларын дамыту: Сахналық, қойылымдарға ролін, сюжетті тандауда бастағаштық пен дербестік таныйды.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты: Ешбекке баулу: Топта тазалық сактайтын,</p> <p>ойыншылқтарды сурғеді, табиғат бұрыншындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.</p> <p>Адамгершілік және шарноттық тәрбие:</p> <p>Тірі және елі табиғаттын,</p> <p>Казахстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының</p> <p>Ойын: «Кайсысы кайда тіршілік етеді»</p> <p>Жапсыру.</p>
<p>Шыгармашылықпен сөйлеу әрекет: Сейлекендеге бейнелі сөздерді колданады.</p> <p>«Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Күраастыру</p> <p>Максаты: Казацан күраастыру: Катадан күраастыру адистерін колданып, жазық материалды колемді пішінге өзгерте беледі.</p> <p>Ойын: «Ұксас затты тап»</p> <p>Біннелеу: 09.50-10.20</p>	<p>сөйлегенде мәқал-математерлі колданады.</p> <p>Театрландырған</p> <p>әрекет датыларын дамыту: Сахналық, қойылымдарға ролін, сюжетті тандауда бастағаштық пен дербестік таныйды.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты: Ешбекке баулу: Топта тазалық сактайтын,</p> <p>ойыншылқтарды сурғеді, табиғат бұрыншындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.</p> <p>Адамгершілік және шарноттық тәрбие:</p> <p>Тірі және елі табиғаттын,</p> <p>Казахстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының</p> <p>Ойын: «Кайсысы кайда тіршілік етеді»</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>сөйлегенде мәқал-математерлі колданады.</p> <p>Театрландырған</p> <p>әрекет датыларын дамыту: Сахналық, қойылымдарға ролін, сюжетті тандауда бастағаштық пен дербестік таныйды.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Максаты: Ешбекке баулу: Топта тазалық сактайтын,</p> <p>ойыншылқтарды сурғеді, табиғат бұрыншындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды.</p> <p>Адамгершілік және шарноттық тәрбие:</p> <p>Тірі және елі табиғаттын,</p> <p>Казахстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының</p> <p>Ойын: «Кайсысы кайда тіршілік етеді»</p> <p>Жапсыру.</p>

жемімен жөркемдел жеткізеді.		турлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті тандасты. Ойнан: «Оюны сырмас»	мен тасшыларін түркисын кию, ою, флористика элементтерін колданады. Сюжеттік жаңысру: Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәндік белшектермен толькытырады, және жасайтын бірлесіп жасайды, онда міндеттерді көлісп аткарады.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-тигияналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениеттің калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үйрету.	Оз-еңіне қызмет ету дагдыларын жөтіруду.	
Серуенге дайындау	Балалардың дербес кимыл белсенділігіннің жағдай жасау, ойнан курал-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы антимелесу.	Балалардың регімен күндері (ауа-райы жағдайына, байланысты), дұрыс киннуді бакылау. Қым шафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	
Серуен № 14 Күннің көзін бакылау	№ 7 Терезедегі оңектерді бакылау.	№ 8 Желді бакылау.	№ 17 Қыстың иегінің белгілерін бакылау.
Серуенен ораду	(жөркем әрекет, дербес ойны әрекет). Топқа ораду кезінде жылдам катарға түрдү дагдыланыдыру. Асықтай бір-бірін штормей жүзуілі үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, кионын калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлецдер, әндегер жиынтыпташтар, санамактар және 1.б. жағтау		
Түскі ас	Түскі ас айдандағы гигиеналық шараларды орындау : көзди дұрыс жүзүү, өз орамалының орнын білу, көлпес дұрыс сүртү, орамалдаш іш жөркем соз колдану, мысалы «Сыллыртайды мөлшірсу, молір суга кольынды жу» Кезекшілердин жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге көю) Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, үксілті тамактану, сойлесуеу, алғыс айтту) (мәдени-тигияналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сойлеуді дамыту)		
Күннің үйсө	Электонды музыкалық куралдан баяу музыка таптауда.	Ертеңі түндаймый Унтаста немесе үчтің телефон арқылы	Релаксация музыканың қосу
		Тыныштаттын әуен	«Өзүенде кітіг үйі» Электонды музыкалық куралдан баяу музыка таптауда.

Бірлікке үйкілдік оғыту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрдү, таныстыру жасау. Жалғыз табандылтықтың алғын алу мәселе таңдауда жол бойымен жүргізу, әліс бойынша сауыктыру. (Дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікten өздігінен кіну. Тұммелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қызы балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қымет ету дагылтары, ірі және үсак мотогриканды дамыту) Колдарын жуу, куртапын сурту, сұлтани өз орнына ілпін көлөді үйрету.(Мәдени-ғигиеналық дагылтар).				
Бесін ас	Балалардын мәдени ғигиеналық дагылтарын дамыту, тамактану кальпастыру. Үлкендер енбекін бағалауда үйрету-езіне қызмет ету дагылтарын жеткіліруду «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардын дербес әрекеті (баяу кімділдік ойнандар, Ұстал үсті ойнандары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тагы баска әрекеттер)	Сурег салу: №9 Картотека №11 Таксырыбы: «Політаз» сюжетті-ролдік со	Мүсіндеу, Жасыру, Күрасыту (кіркітілген) со	Корнеган ортамен тансытуру Картотека №15 Таксырыбы: «Шаштарараз» сюжетті- ролдік «Тепшілдер. Су асты кайынъ» сюжетті- ролдік	Картотека №8 Таксырыбы: «Шаштарараз» сюжетті- ролдік	Картотека №9 Таксырыбы: «Дәрігер» сюжетті- ролдік
Серуенге дайындық	Серуенге шынғу. Балалардан өз өзіне қымет ету дагысын дамыту. (Өз шағағтарынан кімдерін кінуіндік реттілігін сактап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінінше комектесуіне үйрету)				
Серуен	№11 картатека Кімділдік ойнан: «Аңшымын коянъ»	№12 картатека Кімділдік ойнан: «Біз конілді баламызъ»	№20 картатека Кімділдік ойнан: «Устап алъ»	№17 картатека Кімділдік ойнан: «Аяз»	№23 картатека Кімділдік ойнан: «Сокыр теке»
Серуенен орауду	(коркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топқа ораулу кезінде жылзам катарға түруды дагдыланылару. Асықтай бір-бірін итермей жүрүп үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, кион калыптастыру. Жұмбақтар шешу, олender әнддер жаңынғыштар, сапашактар және т.б. жаттау				
Вариятивтік компонент	Рұханнан жаңырыру: «Шаштыраю»		«Әріптер алемі» Таксырыбы: «Кү дасты мен әріп» Би:15.30-16.00		Жол жүру ережесі: «Абайла, байдаршам!» Би:16.15-16.45
Сөзлік коры	5 жаста баланың сөзлік коры шамамен 3000 мын созды күрауда мұнки, сонымен катар байланыстырып сөйлеу жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұйымдарды еркін колдана алады.				
Балалармен жеке жүмыс	Жүзу, кел, секір, жүгір, күн жет, күнш жетте үстә, үйкіта, ойна, тыыл, каш, кү, уста, жина. Математика негіздері Абай Шокан Айгжанова Райна Базарбай Шынтас	Сойлемешілік дамыту Булат Фариза Галиаскаров Алимжан Ералы Айзере Еркебулат Жантір	Корнеган ортамен тансыстыру Жаксыбасов Максат Жаксыбасова Сымбат Жұмабек Раян	Саят аны Карайтай Күсар Мутталап Зейнен Омар Асанади	Көркем әдебиет Омар Нурай Оралова Ясмин Рахат Мансур

Кеңкі ас	Балалардың наздарын тағамга аудару; мәдениетті тамакташуға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың дербес әрекегі (баяу киммәлді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тарау басқа әрекеттер)	Ойын: Балар өз еркімен ойнауы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнауы.	Ойын: Балар өз еркімен ойнауы.
Балалардың үйге қайтуы	Әндөрмен тақпактарды бірге жаттау	Үйде және балабақшада өз жауінсіздігін сақтай білу	Балаларды бата үйрету. Ас жайтару.
Тәрбиенілер: Кайнархан Н.К Калауова Г.С Кортынды мен үсімнис: Тексерген:	Ойын: Балалар өз еркімен ойнауы. Ойын: Балалар өз еркімен ойнауы. Алға бойы жасалған жұмыстар жайлары балалармен әнгімелесуге көнс беру.		

Тәрбиеғеу - білім беру процесінің инклюзивтесі

«Күннің» бобекжайы

№7 «Акку» мектептердің дәүрлек тобы

Балалардың жасы 5-жаста

III-апта ахпан 20.02.-24.02.23ж

Күн тәрібі	Дүйсебі 20.02.2023	Сәрсебі 21.02.2023	Сәрсебі 22.02.2023	Бейсебі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкі коніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысыстау. Балалан қандай коніл күймен желгендін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруте таргу (сойлеуді дамыту).				
Аға-ана алармен әмбемелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әмбемелесу.				
Балалардың дербессөрекеті (бауырныңда) оныңдар, Устел Усті оныңдар, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай лемальшыл көлгендерін жайлы сурау. Ендес: гүлдердің топырағын копсытЫп, сурау.	Устел Усті ойныны «Домино», Суретті текшелерді құрастыру.	Устел Усті, саусак және т.б. оныңдар. (шашкалар) (Геметриялық пішіндер (Танграмм))	Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Устел Усті ойныны. т.б. оныңдар. (шашкалар) Кітаптар карау
Танергейтің жаттығу	Ахпан зайнана арналған танергейтің жаттығулар кешені (Жалына дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танты ас аздында колдарын сүмен сабындағы жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-тиңшапталық дағдылар, өзин-өзі қызымет ету, кезекшілердің сибек арекеті)	Таза және үқыпты тамактануды, каскыны дұрыс ұстады, тамактанған кезіндегі аудионы жүзуап оттырып, асықтай әзбел шайнауды үйрету. Тамактаны болғаннан кейін алғас айтуду, ас қайыру. Аска байтылғы. Денге сауда.	Асқа байтылғы. Аумақ (сойлеуді дамыту)	№29 картотека Кіш сені шакырыбы?
Үйнімдастырылған іс- әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жашындағы жолмен) ойныны	№7 картотека Жалтаушының ойныны	№20 картотека Сокыртеке ойныны	№11 картотека Арқан гарпас ойныны	№29 картотека Кіш сені шакырыбы?
Білім беру үйнімдіни кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55	Музика 9.35-10.10	Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музика 9.00-9.30
Үйнімдастырылған іс- әрекет	Саят аттуңаң ініздері Макетті: (Ө)	Бейнелеу 9.00.-9.30. Саят аттуңаң ініздері Макетті: (Ө)	Саят аттуңаң ініздері Макетті: (Ө)	Ойын: «Көрісінде айт»	Ойын: «Карал аңда, ессе сакта»

<p>Максаты: (Ө)</p> <p>Колды жазуға дайындау. Жазу дәптерінң бетінде бағдарлай блүгө, жазу жолы мен жоларалық көңістікі ажыратға блүгте үйрету.</p> <p>Штрихтарды, жиектердің салуга және арншердің элементтерін үстінен басуды бледі.</p> <p>Ойын: «Сөздей айт»</p> <p>Көркем адебиет «Атасының ақылар» (әнгіме)</p>	<p>Максаты: Колды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай блүгө, жазу жолы мен жоларалық көңістікі ажыратға блүгте үйрету.</p> <p>Штрихтарды, жиектердің салуга және арншердің элементтерін үстінен басуды бледі.</p> <p>Ойын: «Бір сөзден айт»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сан және санau»</p> <p>Максаты: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, көңіндегі көңістіктердің үстінен создерді колданады.</p> <p>Ойын: «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Максаты: Окнапарлардың регін (салыммен – содан кейін) анықтау.</p> <p>Ойын: «Зат неғе үксайды?</p> <p>Краснотуру</p> <p>«Сакина»</p> <p>Максаты: Габиги материалдарды түрье пайдалануға үйрету. Табиги және калык</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p>Максаты: Окнапарлардың регін (салыммен – содан кейін) анықтау.</p> <p>Ойын: «Біреу және код»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Сакина»</p> <p>Максаты: Зергерлік будылдарымен (білсек, сағта, сакта, тұмар, шапбай), тұган</p>	<p>Максаты: Сөздеңде жаңындаған жаңындаған бледі.</p> <p>Казак тілі</p> <p>(кіркітілген)</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Максаты: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциемен, көңіндегі көңістіктердің үстінен создерді колданады.</p> <p>Коршаган орталық таңыстыру</p> <p>Такырыбы.</p> <p>(кіркітілген)</p> <p>Максаты: Жол көзальысының каршылым ережелерин көзтапсырып ережелердің создерді колданады.</p> <p>Ойын: «Кандай белгі»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Сакина»</p> <p>Максаты: Сюжеттік композицияда жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесеп жасау, онда міндеттерді көліп аткарады.</p> <p>Би:16.15-16.45</p>
---	---	--

өлкедегі мәдени мұра ескеріліптермен тәннистыру, атаптаң заттардан қалалуы бойынша мүсіндеу және оларды ою- орнектермен және косымша заттармен (моншак, дән) безендірелі.	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тәмактану мәденистін қалыптастыру. Улкендер ешбін бағалауда үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру.							
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбесін кимбыл белсенділігі үшін жағдай жасасу, ойын курал-жабдықталы лұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балалардың ретімен кіндеру (ау-райы жағдайдан байланыста), дұрыс киннуді басқылау. Кім шкафтардың таза үстегү және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).							
Серуен	<table border="1"> <tr> <td>№ 1 Кар угіндеї іздерді басқылау.</td><td>№ 2 Кар (ұшадарның) үшіншідарына басқылау жүргізу.</td><td>№ 3 Кар жауып тұран кубылысты басқылау.</td><td>№ 4 Қырауды басқылау.</td></tr> </table>	№ 1 Кар угіндеї іздерді басқылау.	№ 2 Кар (ұшадарның) үшіншідарына басқылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұран кубылысты басқылау.	№ 4 Қырауды басқылау.	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруруды дагылданыту. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету. Топта кистін аяқ кіндерін өз беттінде ауыстырып, кінон қалыптастыру. Жұмбақтар шепу, елдер, әндер жашыншылыштар, санамактар және т.б. жеттау</p> <p>Түкі ас</p> <p>Түкі ас алдында гигиеналық шараларды орныдау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын болу, колды дұрыс сүргүт, орамалды ілу көркем соз колдану, мысалы «Сылдырлайы молдір су, молдір суга колынды жу» Кезекшілдердің жұмысы (асхана куралдарын, майдыктарды үстепе көю) Тәмактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай болу, ұсынты тамактану, сейлесу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, ешбік әрекеті). (сойлеуді дамыту) Дастырхананның басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің касында, Колды бұрын созбаймыз, Міне бітті түкі ас</p> <p>Күштілі үйкі</p> <p>«Данаңдағы әліппе» Электронды оқулықтан ертең тұндау.</p> <p>Бірлікпен үйкелден</p> <p>Өз орнында отырып көрді, тыныстау жаттыгуарын жасасу. Ригалық адіс бойынша сауытыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p>	<p>«Данаңдағы әліппе» Электронды оқулықтан ертең тұндау.</p> <p>«Данаңдағы әліппе» Электронды музикалық куралдан баяу музыка тұндау.</p>	<p>«Әуендең кітіз үйі» Электронды музикалық музыкалық куралдан баяу музыка тұндау.</p>
№ 1 Кар угіндеї іздерді басқылау.	№ 2 Кар (ұшадарның) үшіншідарына басқылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұран кубылысты басқылау.	№ 4 Қырауды басқылау.					

шаралары	Кімдерін реттіліпен өздігінен кінү. Тұймалерін кадау, сұрналарының сыртқылығынан кінү. Балалардың шаштарын тарауда Уйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәғділтері, ірі және үсак мотивиканы даңыту)
Бесін ас	Колдарын жүзу, күргатып сурту, сүлгінін өз орнына біп көзде Уйрету. (мәдени-гигиеналық даңылтарын дамыту, тамактану кальптастыру. Үлкендер сабегін бағалауда Уйрету. өзіне қызмет ету даңылдарын жетілдіру «Бата беру», «Ас қантару» дәстүрлерін Уйрету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділік ойнуштар, үстел үсті ойнуштар, бейнесу әрекеті, кітаптар карауда және таты басқа әрекеттер)	<p>Шыгарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу: «көрүер» Картотека №11 Такырыбы: «Почта» сюжетті-ролдік</p> <p>Шыгарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мүсіндеу, Жаңыру, Курастыру (кірктірілген) «асусканатъ»</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуен орауда</p> <p>Варнативтік компонент</p> <p>Соңғы коры</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Балалардың натарын тагамға аудару: мәдениеттік тамактастыру баузу бойынша жеке жұмыс.</p>
Коршаган орталық таныстыру	<p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Картотека №15</p> <p>Такырыбы: «Жолдаушылар» сюжетті-ролдік</p> <p>Серуенге шыну. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Оз шкафтарынан кімдерін кінуудаң реттілін сақтау.өзінін дұрыс кінүнеге және достарының кінүнеге комектесуіне Уйрету)</p> <p>№1 картатека</p> <p>Кімділди ойни: «Аншы мен кояндар»</p> <p>№2 картатека</p> <p>Кімділди ойни: «АК коян»</p> <p>Серуен орауда және т.б. жағтая жаңылышшаштар, санамаштар</p> <p>«Әріптер алемі»</p> <p>Такырыбы: «Мәдбобысы мен әріпі</p> <p>5 жаста баланың создік коры шамамен 3000 мың сезді күрауды Мұмкін, сонымен кітап байланыстырып сойлеу жетіледі. Бала сезлеу барысында негізгі ұтымдарды еркін колдана алады.</p> <p>Автокөлік, үшак, тік үшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, желед жәрдем көлігі, жүк көлігі, ерт сөндірғыш көлік, автобус, троллейбус, аялама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Салындыкова Меруерт</p> <p>Галиаскаров Алимжан</p> <p>Омар Асанали</p> <p>Солемеші дамыту</p> <p>Булат Фариза</p> <p>Оразова Ясмина</p> <p>Омар Нұррай</p> <p>Солемеші дамыту</p> <p>Балалардың натарын тагамға аудару: мәдениеттік тамактастыру баузу бойынша жеке жұмыс.</p>
Карточка №9	<p>Карточка №9</p> <p>Такырыбы: «Дәрігер» сюжетті-ролдік</p> <p>Компьютерика №8</p> <p>Такырыбы: «Дәмхана» сюжетті-ролдік</p> <p>Карточка №3</p>
Кимділди ойни: «Уяддаты кустар»	<p>Кимділди ойни: «Сүйкіхандар»</p> <p>№4 картатека</p> <p>Кимділди ойни: «Аншы мен кояндар»</p> <p>№4 картатека</p> <p>Кимділди ойни: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Коркем әлебет</p> <p>Ералы Айзере</p> <p>Жақсылықтар Максат</p> <p>Түрлүнбаев Аян</p>

Ойлын дербес эрекеті (баяу кімнің ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кішшілар жаңе таты басқа әрекеттер	Ойын: Балдар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балдар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балдар өз еркімен ойнайуы.	Ойын: Балдар өз еркімен ойнайуы.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сактау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сактай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары тұраты әнімделсеу.	Балаларды гәрбнелегу мен дамытуда ата ана сурақтарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиепілер: Калауова Г.С.Кайыркем Н.К
Кортыны мен үстүндес:
Тексерген: Жиек

Тәрбиеу - білді беру процесінің инклограммасы

«Куаныш» бөбекшайы

№7 «Аққу» мектепалың дауарлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

IV-апта акпан 27.02. -03.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма
	27.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.23
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкің көніл-күймен желуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөздейседі			
Ата-аналармен әнімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулының жайында ата-анамен әнімелесу.			
Балалардың дербессөрекеті (баяуқымызды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тәғі басқа эрекеттер)	Балалар қалай демалыстың өкігінен туралы сұрастыру. Еңбек: Гүлдерді сұру.	Үстел үсті онындары лего, пазл, курастырмалар және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті, саусақка арналаған курастырмалар және т.б. ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті онын. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танцтегі жағтыу	Танцы ас ағында колдарын сумен сабындаап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гитаналық дардарлар, өзіне-өзі кызмет ету, көзекпілердің ешбек әрекеті)	Танцы ас ағында колдарын сумен сабындаап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гитаналық дардарлар, өзіне-өзі кызмет ету, көзекпілердің ешбек әрекеті)	Оз орнына отыру. Таза және үкіпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанын болғаннан кейін алтыс айтуду, ас жайру.	Дастырханан дам көтпесін. Үрлак ұлыс аман болып, Өмірінен мән көтпесін. Аумин (сойлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№2 «Әз жұбынды тап»	№12 «Ормандаты аю»	№14 «Кім жақсы секіреді?»	№18 «Жерде калып кожма»
Білім беру үйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру 10.50-11.20	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Бейнесеу: 10.50-11.20	Музыка 9.25-9.55 Дене шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30 Ойын: «Ауызша сөз жүмбак» Тілдің грамматикалық

<p>туралы ұмыздарды қалыптастырылған, сөздерді бұнындарга беледі, олардың саны мен ретін аныктайтын. Бұнындардан сөздер күрастырылады.</p>	<p>туралы ұмыздарды қалыптастырылады, сөздерді бұнындарга беледі, опарлын саны мен ретін аныктайтын. Бұнындардан сөздер күрастырылады.</p> <p>Сейлемді ауызша тағдау: Жазу параграфында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жолараптых көністікти ажыратға беледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгер»</p> <p>Көркем әдебиет «Мейірбанд» әніміне Оқу, аныгмелеу:</p>	<p>туралы ұмыздарды қалыптастырылады, сөздерді бұнындарга беледі, опарлын саны мен ретін аныктайтын. Бұнындардан сөздер күрастырылады.</p> <p>Сейлемді ауызша тағдау: Жазу параграфында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жолараптых көністікти ажыратға беледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгер»</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Көністік бағдарлау:</p> <p>Сойлеуде белгілі бір заттың озине немесе басқа затқа калысты орнын корсете беледі.</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») аныктайды.</p> <p>Мәнерлел оқу:</p> <p>Рәйдерде кейіпкердің көзіл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын беледі, мәнерлі дербес орындаиды.</p> <p>Мазмұндау: Айналасында болып жаткан оқиғаларға есеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.</p> <p>Жаңауарлар әлемі: Коректенесілген «Есімдіктердің әрекет дамыларын</p>	<p>туралы ұмыздарды қалыптастырылады, сөздерді бұнындарга беледі, опарлын саны мен ретін аныктайтын. Бұнындардан сөздер күрастырылады.</p> <p>Сейлемді ауызша тағдау: Жазу параграфында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жолараптых көністікти ажыратға беледі.</p> <p>Ойын: «Сөзді өзгер»</p> <p>Сойлеуді дамыту «Ана алысы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Тілдін грамматикалық күрьымдамасы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегендеге колдана білуі дамыту.</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегендеге колдана біледі.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу:</p> <p>Шыгарма машинын сөзжеттің тандауда озинңа көзқарасын беледі, сөйлегендеге макал-мателдерді колданады.</p> <p>Айналасында болып жаткан оқиғаларға озинңа көзқарасын беледі, сөйлегендеге макал-мателдерді колданады.</p> <p>Шыгарма машинын сөзжеттің тандауда озинңа көзқарасын беледі, сөйлегендеге макал-мателдерді колданады.</p> <p>Ойын: «Сикырлы, суреттер»</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Көністік бағдарлау:</p> <p>Сойлеуде белгілі бір сөздерді колданады.</p>
--	--	---	---

<p>Ламыту: Сахналык койылымдарга рөлпі, сожетті таңдауда бастамалылық пен дербестік танытуға үштапланады.</p> <p>Математика иегіздері: Сейлеуде белгілі бір заттың озіне немесе баска затка кітасты орнын көрсете біледі.</p> <p>Кеңістік бағдарлау: Сейлеуде белгілі бір заттың озіне немесе баска затка кітасты орнын көрсете біледі.</p>	<p>Уақыттың бағдарлау: Оқигалардың ретін (салымен – сидан кейін) аныктайды.</p> <p>Ойын: «Көрші-корші»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Әжеме ариалан түрлі үсігі моншактар»</p> <p>Максаты: Заттық сурет салу. Түзу, ирек, жіншке, жалшак съыктарды, түрлі колемдегі</p> <p>Ойын «Кім тез жегеді»</p>	<p>Ойын: «Сикорлы суреттер»</p> <p>Кұрасытуру «Зәкір»</p> <p>Максаты: Шипидердің түрлі жаһалығтарын берсе біледі, оларды жүргелі емес композицияларға біркітірді. Озіннің кұрасытыран талдау арқылы тымді конструктивті шешімдердің табады, оларды кұрастыруды колданады.</p> <p>Ойын «Кім орындарда мінезд-күлік ережелері гурашы: Уйдегі, балабашта тобындағы міндеттерін атап бер»</p> <p>Ойын «Кім тез жегеді»</p>	<p>Ойын: «Сикорлы суреттер»</p> <p>Уақытты бағдарлау: Оқигалардың ретін (салымен – солан кейін) аныктайды.</p> <p>Ойын: «Көрші-корші»</p> <p>Мусіндеу: «Әжемеңнің сандығы»</p> <p>Сандық мүсіндеу: зергерлік бүйімдермен, тұган елкелегімадени мұра ескерткіштерімен таныс, атапан заттардан калауды бойынша мүсіндейді және оларды оқо-ернектермен жаңынша заттармен бесендірді, журмыс барысында әртүрлі пішінлі кескінштерді колданады, олардың бетіне белдерлер жасайты.</p>	<p>Ойын: «Сикорлы суреттер»</p> <p>Кұрасытуру «Зәкір»</p> <p>Максаты: Жапсырудан түрлі одистері колданады.</p> <p>Ойын: «Кім атауларын атап бер»</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Максаты: Жапсырудан түрлі одистері колданады.</p> <p>Ойын: «Кім бір түстің көп ретін табады»</p> <p>Балалардың мәдени-ғитиснатық дағыларының дамыту, тамактану машинастары. Улкендер сибетін бағалауға үйрету. Оз-озіне қызмет ету дағыларының жетіліпшіру.</p> <p>Балалардың дербес кімділігін жүйелендіріп, оның күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p>
<p>2-таңғы ас</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>				

Серуен	Балалардың регимен күндіру (аудиорайны жағдайына байланысты), дұрыс кинунді бакылау. Кім шкафтардан таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қымет ету дагылдары, ірі және үсек моториканы дамыту).	№1 «Кыстың пегінің белгілерін бакылау»	№2 «Карлын қасиетін бакылау»	№ 3 Кар жауып тұран қробылысты бакылау.	№ 4 Қырауды бакылау.	№ 5 Мұз сүйгісін бакылау.
Серуенин оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылтандыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлі үйрету. Топта киетті аяқ кимдерін өз беттінде ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, елдер, эндер жаңылтпаشتар, санаамактар және т.б. жаттау	Түсік ас	Гүскі ас алдында гигиеналық шараларды орнындау : колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сұрту, орамалды ішүү коркем сөз кимдер, мысалы «Сылпартайды мөлдір су, мөлдір суга көлінди жүр» Көзекіндердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстепте көю) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай билу, үқыпты тамактану, сойлесу, алғас айту) (мадени-гигиеналық дагылдар, өзін-өзі қымет ету, еңбек әрекеті) . (соңғауда дамыту)	Дастырханның басында	Әдептен біз озбаймыз	«Әуенде кигіз үй»
	Улкендердің қасында,	Міне бітті гүске ас	Релаксациялық ауен, Уйқыға батамыз тәтті түсгі көреміз	Балалардан калауымен ертігі айтып беру.	«Данаңық әліппе»	«Әуенде кигіз үй»
	Колды бурын созбаймыз,	Оз орншарында отырып көрілу, тәннестау жаттынуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру.	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тұндау	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тұндау.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тұндау.	
	Міне жатыгулар мен белсенділігі)	Кимдерін реттілікten өзілгінен кіну. Түймелерін қаладу, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қымет ету дагылдары, ірі және үсек моториканы дамыту)	Бірніңдеп үйкелін ояту, сауықтыру шаралары	Колдарын жүз, күрттап сурғу, сұлғаш өз орнына іліп қоюда үйрету (мәдени-гигиеналық дагылдар).	Балалардын мәдени гигиеналық дагылдарын дамыту, тамактану қалыптастыру. Улкендер еңбетін бағалауда үйрету. өзіне қымет ету дагылдарын жетпізу «Бага беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету	Мүсіндеу Еркін ой киши бойынша
	Шаштараң желелі рольде ойын	Коршаган ортамен таныстыру	Шаштараң желелі рольде ойын	Сурег салу бояныштарды	Аспаздың желелі рольде ойын	
	Ұйымдастыру	Магниттік жаңсызмалар арқылы ертегін күрастыру.	Ұйымдастыру	Колдана отырып әр түрлі сурег салу.	Ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, Балалардың өз өзіне қымет ету дағысын дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін кінуудін реттілігі)					

Ісақтап, өздігінен дұрыс кінүе достарының кінүе комекшесіне үйрету)

Серуен	№1 картотека Кімділды ойны: «Ақ коян»	№2 картотека Кімділды ойны: «Ортага түспек»	№3 картотека Кімділды ойни: «Анны мен кояндар»	№4 картотека Кімділды ойни: «Сұлқойлар»	№5 картотека Кімділды ойни: «Үйсіз калған коян»
Серуениң оралу	(коркем әрекет, дербес ойни әрекет) Топқа оралу кезінде жылдам катарага тұруды дағдыландыру. Асылтай бір-бірін итермей жүрүл үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін от берінше ауыстырып, киоін кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау	Рұхани жаңтырыу «Қазақ үлттық бас кімдері»	5 жаста баланың сөздік көрінішін шамамен 3000 мың сөзді курауды мүмкін, сонымен катар байланыстырып сейлеу жүгіледі. Бала сойлеу барысында негізі үтимдарды еркін колдана алады. Автокөлік, үшак, тік үшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, ерт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аядама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.	«Әрітеп әлемі» «Сөйлемді құрастыру» Би:15.30-16.00	Жол жүзу ерекесі: «Көліктерді ата» Би:16.15-16.45
Сөздік көрініш	Математика негіздері Саяндыкова Меруерт Омар Асанали	Сейлемшіл дамыту Омар Нұрай Серік Нұрхан Омар Асанали	Коршаган ортамен тәннестіруды Темір Султан Рахат Мансур	Саят ашу Оралова Ясмина Жұмабек Рауан	Коркем әдебиет Еркебұлан Жантір Жаксыбаев Максат
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тақылдануға баулуу бойынша жеке жұмыс.	Ойын: Балар өз еркімен оинайуы.	Ойын: Балар өз еркімен оинайуы.	Ойын: Балар өз еркімен оинайуы.	Ойын: Балар өз еркімен оинайуы.
Кемік ас	Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тақылдануға баулуу бойынша жеке жұмыс.	Кімділ ойнайу.	Кімділ ойнайу.	Кімділ ойнайу.	Кімділ ойнайу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділды оинайдар, үстел үсті оинайдары, бейнелуу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер	Мерекеге тасқынтарды жаттау	Уақыттылы балаларды үйкіттату.	Балалар отбасында өздері не істей шапандары туралы әйтімелесу.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұралтарына жауап беру, көнсө беру.	Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуге көнсө беру.
Балалардың үйге кайтуы	Тәрбенишілер: .Калашова Г.С Кайыркеш Н.К Көрткінді мен үсінші: Тексерген: <u>Н.А.</u> Денеништықтыру:	Музыка жетекшісі: Психолог:			
		Логопед:			

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Күандық» бөбекжайы

№7 «Акку» мектепадының тәрбие тобы

Балалардың жасы 5-жаста

1- аяға наурыз 06-07.03. 09-10.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсебі 6.03.2023	Сейсебі 7.03.2023	Сәрсебі	Бейсебі 9.03.2023	Жұма 10.03.23
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінкі қоңіл-куймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді пыстықтау. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке тікірін білдірге тарту, ауарай турағы тұрағындағы әнгімелу.(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербесөрекеті (баянкимылты ойындары, үсті ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары лего, пазл, курастырмағы тилактикалық ойындар.		Үстел үсті ойындары. Геметриялық пішіндер (Тантрамм)	Үстел үсті ойындары. Геметриялық пішіндер (Тантрамм)
Танергенді жаттығу	Наурыз айына арналған танергенті жаттығулар кешені (Жалпы дамытуши жаттығулар, кімділ белсенділігі, ойын әрекеті).	Гигиеналық процедуралер: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ылдастарды қою.Танты ас алдында колдарын сүмен сабындац жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-ғигиенадық дәғдylар, озин-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Оз орнына отыру. Таза және үкшілі тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған көзінде аузыны жауып отырып, асықтай әндес шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайту.	Аска байдык. Денге сауык. Басымызға амандық. Аумин (сөйлеуді дамыту)	Шаптық шенбер Кел балалар келейік.Донгелекті құрайық, кол үстасын дос болып, Доска иліп салем берейік. Балалар әсерлерімен болису, қоңыл күнге назар аудару, бірлескен жостарларды талқылау, Оз еркімен әрекет турін тандай.Ережелерді түсіну, тақырыпшел тапсырма бойынша жұмыбак жасыру. Жыл мезгіліне сай тақпак жаттау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Анганның тәкілдігі	<p>Балалар-ау, балалар! Шақыраны дағалар. Көкем келіп түл алдын, Құстар келді жыр сарнан.</p> <p>Көс білекті сабынып, Жүрептің күандын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>9.25-10.05 (даңада)</p> <p>Максаты: Жаһының дамытушылығын арттыру.</p> <p>Жүргүр: Белгіленгендегі жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.</p> <p>Тепе-тепеңдік сактау. Тепе-тепеңдік сактау. Заттардан аттан тепеңдік сактау. Гимнастикалық скамейка бойымен жүругү.</p> <p>Күмбезді ойнан. Ұлттық күмбезді ойнандар. Ұлттық күмбезді ойнандар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>10.50-11. 20</p> <p>Максаты: Жаһының дамытушылығын арттыру.</p> <p>Жүргүр: Аяқтын үтіммен, аяқтын ішкі және сыртқы қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бүркілтіп жүру. Әртүрлі карқында секірілген аттан жүру. Тізені жогары көтеріп жүру.</p> <p>Спортивтік ойнандар. Баскетбол элементтері. Кеуде түсінан екі колымен долты бір-бірне лактыру.</p>	<p>Музыка тұндау:</p> <p>балаларды шыгармалағады</p> <p>каркынды озгерістерді атап оттуе үйрету.</p> <p>Эн айту: әр түрлі сипаттагы эндерді тауелсіз және шыгармашылық орындаудың таныстыруды.</p> <p>Музыкалық- ырықтактық кімбыл: Ои кімбылдарын менгеру;</p> <p>белшк қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: мәтинге сәйкес әнді сахналанауда үйрету;</p> <p>шыгармашылық тапсырмаларды орындауда ынталанады.</p> <p>БМА ойни: балалар музыкалық (дауылтаз, асатаяқ, сазсыраі, түжкіс, коньрау, сыйбызғы, металлофон, ксилофон, үшбүршіш.</p>
--------------------	--	--	--	---

			даңыл, барабан, маракас, рүмбә) және Шу аспаптарында (дастуры емес материалдан) ойнау тәсілдермен таныстыру.	
Сауат аның негіздері: Максаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстық талдау бледі: Геометриялық фигурапардың, көгөнестер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шекте шыгармай бастыра, бойяды	Диляктикалық ойни: «Аузынша соғзұмбаса» Максаты: балалардың сөзлік корын молайту, логикалық ойлау кабіллеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс койып, омарға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауга үйретеді.	Диляктикалық ойни;«Тортинни артық» Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін дамыту мен заттардың жалпыныма түрін білуге үргештеп ариналған бүл ойнада ар командада үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суреге бір зат артық бейнеленген, ал үшесүнің мағынасы бірдей. Сол үш заттың бір жалпыныма сөзбел атапу.	Кіріктірілген іс-әрекегей сөйлеуді дамыту және көркем зәбебиң: Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сейлудде интонациялық мәнерлік күрделіліктерден колданады. Оқу, этимелдеу: диалогтік сөйлеуді бледі, кейінгерлерге және олардың эрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	
			Д/О «Бұл кай кезде болады?» Ойынның максаты:	Д/О «Не кайда жатыр?» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы Ойынның максаты:

<p>жыл мезгілдері және табиғат күбындыстары тұралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Ойынның мағыны: Тәрбиесінде балаларға жыл мезгілдерінің суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойынның тәсілі: Тәрбиесінде балалардан жылдың кай мезгілі скенін сұрайды. Жыл мезгілінің төрт бөліктен тұрады. Эр белікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің езгерістерінің карточкасын алғып сәйкес келетін мезгілдерге койып шығады. (Мысалы, жыл мезгіліне жаршылаша, аккалат.б.)</p>	<p>Баланың ой өрісін женейту, ойдау кабілетін дамыту, зейнілігін арттыру.</p> <p>Ойынның мағыны: Тәрбиесінде балаларға көз келген заттың айтады. Ойынға катысқан балалар сол заттың кайда жатқанын анықтау, сипаттайты.</p>
<p>Д/О №1. «Сандық»</p> <p>Максаты: Балаларды берилген тапсырыманы ойдан отырып шешуге, тапсырлықса,</p>	<p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Максаты: Балаларды сурекке карал, оларды тоғастаудырауга үйрету. Күстар мен жаңуарларды</p>

Казак тілі: Максаты: Тілдік дамытуши орта: тұган олкенің кориски жерлері, асем табигаты, тарихи орындары тұратын суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта күру.

<p>Д/О №1. «Сандық»</p> <p>Максаты: Балаларды берилген тапсырыманы ойдан отырып шешуге, тапсырлықса,</p>	<p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Максаты: Балаларды сурекке карал, оларды тоғастаудырауга үйрету. Күстар мен жаңуарларды</p>
--	--

<p>шапшаныңкө баулу.</p> <p>Ойын шартын түсініп, ондагы макал-мәтед, жұмбак,</p> <p>жанылшылтарданы дұбыстарды дұрыс, анық айға отырып, тілін дамыту. Сөздік корын молайтып, тапсырманы орындауда достық,</p> <p>жолдастықка тәрбиеу.</p> <p>Көрвекілік: сандық, турлі-гүсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық шілне салынған түрлі- гүсті асықтар. Асықтар көзіл, жасыл, сары түсі болған. Эр түске берілген тапсырмалар эр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке сальынады.</p> <p>Жастегі асық алған бала: жұмбак жасырады, шешкізеді.</p> <p>Сары асық алған бала: макал-мәтед аіғалы.</p> <p>Көзіл асық алған бала: такпак, елент окиды.</p>	<p>жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сейлеу Улғилерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды коргауга, қамкорын болуга тәрбиелу.</p> <p>Көрнекіліктер: Эр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнелеңген суреттер.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Улғиегідей ер түрлі берілген суреттерден не арытқ екенін табады. Берілген суреттерді таптастырып олардың жапы аттаудың айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы үрдім туралы түсіністерін бекітеді.</p> <p>Ойын шарты: Сандық шілне салынған түрлі- гүсті асықтар. Асықтар көзіл, жасыл, сары түсі болған. Эр түске берілген тапсырмалар эр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке сальынады.</p> <p>Жастегі асық алған бала: жұмбак жасырады, шешкізеді.</p> <p>Сары асық алған бала: макал-мәтед аіғалы.</p> <p>Көзіл асық алған бала: такпак, елент окиды.</p>	<p>шапшаныңкө баулу.</p> <p>Ойын шартын түсініп, ондагы макал-мәтед, жұмбак,</p> <p>жанылшылтарданы</p> <p>дұбыстарды дұрыс, анық айға отырып, тілін дамыту. Сөздік корын молайтып, тапсырманы орындауда достық,</p> <p>жолдастықка тәрбиеу.</p> <p>Көрнекілік: сандық, турлі-гүсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық шілне салынған түрлі- гүсті асықтар. Асықтар көзіл, жасыл, сары түсі болған. Эр түске берілген тапсырмалар эр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке сальынады.</p> <p>Жастегі асық алған бала: жұмбак жасырады, шешкізеді.</p> <p>Сары асық алған бала: макал-мәтед аіғалы.</p> <p>Көзіл асық алған бала: такпак, елент окиды.</p> <p>Ойын шарты: Уйде отбасы мүшелеріне қамкортық жасайды, үлкендерді сыйлады, кішіге ізет көрсетеді.</p> <p>Заттардың сапалары мен касиеттерін сипаттайты. Телелидардың колданылуын беледі.</p>
--	---	--

Д/О № 5 «Үй жаңуарлары мен жабайы индарды ата»

Максаты: Үй жаңуарлары мен жабайы индарды тұралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілетін, зейнін тәрбиелу.

Ойынның шарты: орманнаның, кораның сүреттері салынған Улкен картаганың астындағы бос тор көздерге тиисті жаңуарларды жарыса отырып орналастыру.

Ойынның барысы: ойыншылар екі тоқка болғанын, ертүрлі табигат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушиң белгісі бойынша балалар жаңуарлар бейнеленген Улестірмесі карточкаларды үлкен картадан салынған сурет маммұнына

Д/О № 2 «Бұл кай боласы?» Максаты балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ері кәрай дамыту.

Ойынның шарты: жауап берген балага сакона беріледі.

Жүргізушиң сұрағына кәрай жыл мезгілдерін ерекшелектерін атап.

Ойынның барысы: Жүргізушиң койған сұрақтарына балалар ойланып, дүрыс жауап береді.

1. Балалар, кай кесе кызыл, сары жаңырқтар көп болады?
- (балалардың жауабы).
2. Кай көзде жемис-жидектер жиналады?
- (балалардың жауабы).

Балалардан жауаптарынан табигат күбілістары мен адам еңбекшілік кай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауда болады.

Жүргізуши: Егер мен жыл мезгілдерін атайдын, Ал, сендер соган байланысты бұл көзде не болатыннын, адамдар немен айналысадынын

	<p>алғасындар. Мысалы: Көктем деймін де, сакинаны Әйгерімге беремін. Әйгерім тез ойданып, көктемде не болатынын айтады: Әйгерімнін жауабы: Көктемде кар еріні, Әйгерім сакинаны қасындағы отырган балага береді. Ол да көктемнің бир белгісін атайды. Осылайша ойын жапаса береді. Ойын шартын бала толык менергендеган ойын басталады. Киналтан балага тәрбиеші балықтаушы сұрақтармен комектесіп отырады.</p>
<p>карай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, соң жеңіске жетеді. Ойнышылар Улкен карталарымен алмасып, ойнды одан әрі жалғастырады.</p>	<p>Математика шегіндері. Максаты:Жинни: Дағысы бойынша заттардан күраңы. Сан және санau: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазыптылайты.</p>
	<p>Д/О № 1 “Кол сору” Максаты: Тоз, дал кімвіл жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Кориекілтер: аята күндерін шартты түре белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигурапардын немесе үштік тандылардын сурегі салынған 7 және сурегі жок 1-2 тәж. Барысы. Тәрбиеші балалардын мынаган желісп алуды тиіс.</p> <p>№ 3 “Аята күндері” Максаты: аята күндерін есте сактауды қалдагандау. Кориекілтер: аята күндерін шартты түре белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигурапардын немесе үштік тандылардын сурегі салынған 7 және сурегі жок 1-2 тәж.</p>

Барысы.	<p>I вариант. Тәрбиеші кол согады. Балалар санаиды. Одан соң тақта алдына шакырылған балалардың бірі тәрбиешінің кол согуын кайтаптап, ойын неше рет кол сокканның айтуы немесе деңгелектін тілін кол согу санаға сай келетін сандық фигурага каратып көвөн тиіс.</p> <p>II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, кол согу санаға есептейді, арқайсының деңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиешінің аралап, ойын ережесінін дұрыс орнадаудың тексереді.</p> <p>Ойын скі-үш рет кайталаған соң оның корытындысы шыгарылады.</p> <p>Ойнишылдардың каталеслеген катар үттіл шығады.</p>	<p>Барысы.</p> <p>I вариант. Тәрбиеші кол согады. Балалар санаиды. Одан соң тақта алдына шакырылған балалардың бірі тәрбиешінің кол согуын кайтаптап, ойын неше рет кол сокканның айтуы немесе деңгелектін тілін кол согу санаға сай келетін сандық фигурага каратып көвөн тиіс.</p> <p>II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, кол согу санаға есептейді, арқайсының деңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиешінің аралап, ойын ережесінін дұрыс орнадаудың тексереді.</p> <p>Ойын скі-үш рет кайталаған соң оның корытындысы шыгарылады.</p> <p>Ойнишылдардың каталеслеген катар үттіл шығады.</p>
---------	--	--