Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
1- апта наурыз 06-07.03. 09-10.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.		Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жылды дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар келейік.Дөңгелекті құрайық, қол ұстасып дос болып, Доска іліп сәлем берейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, көңіл күйге назар аудару.бірлескен жоспарларды талқылау, Өз еркімен әрекет түрін таңдау,Ережелерді түсіну, тақырыппен тапсырма бойынша жұмбақ жасыру. Жыл мезгіліне сай тақпақ жаттау.				

Аптаның тақпағы	Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып. Қос білекті сабынып, Жүрейік қуанып				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 10.50-11. 20** **Мақсаты: Жалпы дамытуғы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Қимылды ойын.** Ұлттық қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.	**Дене шынықтыру 9.25-10.05 (далада)** **Жүгіру.** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. **Тепе-теңдік сақтау.** Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру		**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** **Негізгі қимылдар.** **Жүру.** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	**Музыка 9.00-9.30** **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш,

					дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ» **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. **Барысы:** Айталық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жер» деген бір сөз жасырады, алайда оны дауыстап атамайды. Тек оның бірінші әрпін атайды. Бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды	**Дидактикалық ойын:«Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. **Барысы:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.			
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданады. **Оқу, әңгімелеу**:диалогтік сөйлеуді біледі, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді					
	Д/ О **«Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**:			**Д/О«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы	Д\О **«Не қайда жатыр?»** **Ойынның мақсаты:**

	жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдерінің суреттері **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.			білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Көрнекіліктер**: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. **Ойын барысы**:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.)	Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.
Қазақ тілі: Мақсаты:Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.					
	Д/О№1. «Сандық» **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа,	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды		Д/О№1. «Сандық» **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа,	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды

	шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала:* жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.		шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
	Қоршаған орта.Мақсаты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, үлкендерді сыйлайды, кішіге ізет көрсетеді. Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.Теледидардың қолданылуын біледі.				

		Д/О№ 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. **Ойынның шарты:** орманның, қораның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздерге тиісті жануарларды жарыса отырып орналастыру. **Ойынның барысы:** ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына			Д/О **№ 2 «Бұл қай болады?» Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. **Ойынның шарты:** жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. **Ойынның барысы:** Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы). 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы). Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады. Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер соған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын

		қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үлкен карталарымен алмасып, ойынды одан әрі жалғастырады.			айтасыңдар. Мысалы: Көктем деймін де, сақинаны Әйгерімге беремін. Әйгерім тез ойланып, көктемде не болатынын айтады. Әйгерімнің жауабы: Көктемде қар ериді. Әйгерім сақинаны қасындағы отырған балаға береді. Ол да көктемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық меңгергенде ғана ойын басталады. Қиналған балаға тәрбиеші бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.
	Математика негіздері . Мақсаты:Жиын: Дыбысы бойынша заттардан құрады. **Сан және санау:** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды.				
	Д/О№ 1 **"Қол соғу"** **Мақсаты:** тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптарстыру үшін жаттықтыру. **Көрнекілктер:** тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс.	**№ 3 "Апта күндері"** **Мақсаты:** апта күндерін есте сақтауын қадағалау. **Көрнекілктер:** апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті салынған 7 және суреті жоқ 1-2 тәж. **Барысы.** Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын		Д/О№ 1 **"Қол соғу"** **Мақсаты:** тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптарстыру үшін жаттықтыру. **Көрнекілктер:** тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс.	

	Барысы. І вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одна соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. ІІ вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.	өтінеді. Бір таңдa бар тәж аптаның бірінші күні дүйсенбі, екі танба бар тәж аптаның екінші күні сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды. Тәрбиеші тақта алдында 7 баланы шақырып, оларға тәждерді таратып береді. Тақта алдында шақырылған баланың әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап тұрып: "Сабыр – сәрсенбі", "Мен – жұмамын" және т.с.с. дейді. Осыдан кейін тәрбиеші аптаның кез келген күнінің атын дауыстап атайды, мысалы "сәрсенбі" деген соң өзін "сәрсенбі" деп білетін бала алдыға шығып тұрады. "Апта күндері, сапқа тұрыңдар" деген бұйрық берілісімен, басқа балалр оның қатарына дұрыс ретпен сапқа тұруы тиіс. Сапқа тұруда қателік болса, оны орындарында отырған балалар бірден байқайды. Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына келесі жеті		**Барысы.** І вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одна соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. ІІ вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.	

		баланы шақырады, т.с.			
	Сурет.Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.				
	Қоян	Түлкі		Торғай	Әтеш
	Құрастыру.Мақсаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;				
	Гүл шоқтары	Ою өрнек		Стелді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	***Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері*** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	***Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері*** Мақсаты: «**(Ж)** » дыбысы және әріп таңбасын таниды		***Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері*** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	***Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері*** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат		Топшамен Темір Сұлтан		Сеилхан Санжар	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер,	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың		**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу.	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың

	сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:**Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге куатты, Төгеді нұрлы шуақты.		Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	пайда болуын бақылау. Табиғатта судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға қамқор болу.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз		«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюқызғалдақ»				Жол жүру ережесі: «Көлікпен жүргенде ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					**Би:16.15-16.45**
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** Тамилланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Батырханның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету		**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Бекзаданың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Ерназдың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео,

					суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып	Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша		Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру	Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары		Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;				
	гүлдер	жапырақ		күшік	себет
	Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады;				
	Қонжықты қию	Гүлдерді қию		Қоянды қию	Үйдің шатырын қию
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы8 санынынпайдаболуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы9 санынынпайдаболуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды		Көрнекілік арқылы10 санынынпайдаболуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарынажыратады ,оларғадұрысжауап береді.

	Шығармашылық ательесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты**:Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. ***Жеке жұмыс:*** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:**	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. ***Жеке жұмыс:*** екі аяқпен бірдей алға секіру. ***Жұмбақтар:*** Отқа жанбас, Суға батпас. ***(мұз)***		**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. ***Жеке жұмыс:*** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№5 Картотека** ***Жеке жұмыс:*** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. ***Жұмбақ:*** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. ***(жұлдыз)***

	Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.				
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертегіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қорытынды мен ұсыныс:______________________________
Тексерген: ________

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
ІІ- апта наурыз 13.03-17.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс – әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген,Сол сөз маған ізгілік құйған ерен.Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

<table>
<tr><td>Аптаның тақпағы</td><td colspan="5">Отбасы мен қаламызды сүйеміз.
Үлкендердің сөзін ойға түйеміз
Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз.
Шынығамыз, жаттығамыз, термейміз.</td></tr>
<tr><td>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</td><td>Дене шынықтыру 10.50-11. 20
Мақсаты:Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру
Қимылды бйын. Ұлттық қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.</td><td>Дене шынықтыру 9.25-10.05 (далада)
Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу,
Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</td><td>Музыка 9.35-9.55
Мақсаты: Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.
Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.
Билер:Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды.
БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.</td><td>Дене шынықтыру 16.00-16.30
Мақсаты:
Лақтыру,қағып алу домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.
Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</td><td>Музыка 9.00-9.30
Мақсаты: Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.
Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.
Билер:Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды.
БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер,</td></tr>
</table>

	жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын «Тілші» Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)	**Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.	**Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»** **Мақсаты:** Үй және жабайы жағуарлар суретің біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру		
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкессөздерді қолданады. **Оқу, әңгімелеу:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып диалогтік сөйлеуді біледі.					
	Д/ О **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай кимдерді ажырата		**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** **Ойынның мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,т	Д\О **«Ертегініата»** Ойынныңмақсаты: Балалардыертегілердіайырып, атайбілугеүйрету. Күрделісөйлемдіграмматикалықтұрғыдандұрысқұрабілуінқалыптастырао

	білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдеріне сай кимдердің суреті **Ойынның мәзмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.		интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	үн) **Ойынның құрал-жабдықтары:** Тәулік бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн)	тырыпөзой-пікірлерінайтабілуге үйретужәнежинақтау, талдауқабілеттерін жетілдіру **Ойынбарысы:** Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегіертегілердіқарайотырып, ертегі кейіпкерлердіатапжәнеоларды сипаттайды.

Қазақ тілі: Мақсаты:Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.

	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірese қатты, бірese жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не

	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.	қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	**Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
	Қоршаған орта.Мақсаты:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және талдайды.				
		Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап			**Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. **Көрнекіліктер**: ыдыс,суреттер(көкеніст ер мен жемістер)муляж,

		зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:жабайы аңдар мен үй жануарлары **Ойын барысы**:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.			қоржын. **Ойын шарты**:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,қоржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын айтады.
	Математика негіздері . Мақсаты:Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатады. **Сан және санау:** Теңдік туралы түсінік қалыптасқан, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды.				
	Д/О« **«Үй құрылысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Құрал-жабдықтары:**	**Дидактикалық ойындар:** **«Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін		Д/О**Тез ойла** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Көрнекіліктер:**	

	баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. **Мазмұны:** Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		топтағы заттар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату. Ойын солай жалғаса береді.	
	Сурет.Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.				
	Қошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігүл	Жұлдызгүл»	Ою өрнек.
	Құрастыру.Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.				
	Шаңырық құрастыр.	Ою өрнек	Кигіз үй	Стелді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** Мақсаты: «(Ә) » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмысСауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**«Ж» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**: катаң және ұян дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат		Топшамен Темір Сұлтан		Сеилхан Санжар	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаçы дамыту).**				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ыпталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (кары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуанып тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:**Ағынды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.	**№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Көркем сөз:** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға қамқор болу.

	Келген көктем аялап карт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге				
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюлар»		«Әріптер әлемі» «Ы;Ж дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Этнопедогогика: «Салт-дәстүр көрінісі» Тақырыбы: «Ораза.Айт» Би:15.30-15.55		Би:16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге**	**«Көктемде жел**	**«Көктемде құстар**	**«Көктемде жер неге**	**«Неге қарды алақанға**

	ериді?» әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**жылы жақтан қайтып келеді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**саз лай болады?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**алса ериді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырыг: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Шаңырақ	Биші Әйгерім	Шашбау
	Жапсыру. Мақсаты:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Оюларды қию	Сандық әшекейлеу	Кілемше	Текмет әшекейлеу	Сақина
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы8 санынынпайдаболуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы9 санынынпайдаболуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы10 санынынпайдаболуын біледі 10 көлеміндегі, санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?»сұрақтарынажыратады,оларғадұрысжауап береді.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Шығармашылық ательесында белсенділігі
(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау
(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</td></tr>
<tr><td>Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі</td><td colspan="5">Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі
Мақсаты:Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету.
"Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары
Мақсаты: "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td>
<td>№1 Картотека
Қимылды ойын:
"Аузыңды ашып тұрып қалма,
Тез өзіңе орын сайла!"
Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.
Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.
Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Жеке жұмыс:
хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.
Мақал - мәтелдер:
Мезгіл жетсе,
Мұз да ерір.
Жорамалдар:
Төбедегі сүмелек</td>
<td>№2 Картотека
Қимылды ойын:
"Үйшіксіз қоян"
Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.
Еңбек: аланшада су жүретін өзекшелер жасау.
Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.
Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.
Жұмбақтар:
Отқа жанбас,
Суға батпас.
(мұз)</td>
<td>№3 Картотека
Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.
Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.
Қимылды ойындар:
"Күн мен түн"
Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.
Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру.
Жорамал:</td>
<td>№4 Картотека
Қимылды ойын:
"Ордағы қасқыр"
Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.
Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.
Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.
Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</td>
<td>№5Картотека
Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.
Мақал - мәтелдер:
Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.
Жұмбақ:
Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.
(жұлдыз)</td></tr>
</table>

	мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.		Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.		
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертегіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі:
Қортынды мен ұсыныс: ____
Тексерген: ____

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-жаста

Айы: ІІІ- апта наурыз 20.03-24.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 20.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
...та-аналармен ...ңгімелесу, кеңес ...еру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
...алалардың ...ербесәрекеті ...аяуқимылды ...йындар,үстел үсті ...йындары, бейнелеу ...рекеті, кітаптар ...арау және тағы ...асқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Гүлдерді суару (еңбек)				Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
...аңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
...аңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
...йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				
Аптаның тақпағы	Отбасы мен қаламызды сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Шынығамыз, жаттығамыз, термейміз.				

...есте бойынша ...ымдастырылған ...әрекет	**Дене шынықтыру 10.50-11. 20** **Мақсаты:** **Лақтыру,қағып алу домалату.** Құрсауларды бір-біріне домалату. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.				**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (П) Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				

	Дидактикалық ойын «Пп» әріпіне байланысты өлең шумақтарын жаттау. Партаң сенің тұғырың, Онда білім ұғындың. Шимайлама партаңды, Ұзақ болсын ғұмырың! **Тіл жаттықтыру:** Піскен алма топ –топ түсті, Топ – топ түсіп, піскен алма.				
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**				**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**

Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана алады. **Мазмұндау:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.

	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» **Ойынның Мақсаты:** Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы «Қызыл телпек» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.				Д\О **«Ертегіні ата»** Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.

Қазақ тілі: Мақсаты: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады

	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.				**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, камкоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.
	Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын біледі.				

					Дидактикалық ой[ын] **« Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат »** **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сың тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық мерекелер,ұлттық ойындар,ұлттық киімдер,зергілік бұйымдар,ұлттық ою....). Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** «бұрын – кейінірек») анықтайды.				

	Дидктикалық ойын: **Мақсаты: «Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **«Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері. **Ойынның мазмұны:**				

	Сурет. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.				
	Қошқар мүйіз				Ою өрнек.
	Құрастыру. Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.				
	Шаңырық құрастыр.				Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты				**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Сеилханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар 12.15-12.40		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

...руен	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.				**№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ергіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Көркем сөз:** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау				«Әуенді кигіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюлар»				Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					Би:16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету				**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				

...ызметі – ...ерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
...алалардың дербес ...әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**				**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар				**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш				Шашбау
	Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Оюларды қию				Кілемше
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды				«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				

еруен	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. ***(мұз)***				**№3 Картотека** **Еңбек:** жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн" **Мақсаты:** тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... **Жорамал:** Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				

ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**				**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қа)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С .
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс:____________________________________
Тексерген: ________

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
Топ: №7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5-жаста
Айы: IV- апта наурыз 27.03-31.03.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.03.23**	**Сейсенбі 28.03.23**	**Сәрсенбі 29.03.23ж**	**Бейсенбі 30.03.23**	**Жұма 31.03.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (шашкалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел үстіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Аптаның тақпағы	**«Дайындықты бастайық»** Дайындықты бастайық, Күшімізді ақтайық. Барлық келген адамға Спорт жақсы деп айтамыз. Денсаулыққа зор болу Бәріміз бірлесіп айтамыз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 10.50-11.20** **Мақсаты: Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру **Қимылды ойын.** Ұлттық қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.	**Дене шынықтыру 9.25-9.55** **(далада)** **Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау.** **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, **Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру бағытта жүру.	**Музыка 9.25-10.55** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** **Лақтыру,қағып алу домалату.** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.

	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Б)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын «ҚАНДАЙ ДЫБЫС» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Құралдар: дауысты және дауыссыз дыбыстардың карточкалары. Мазмұны. Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.	**Дидактикалық ойын:** «КІМ ЕҢ МҰҚИЯТ?» Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Құралдар: жетондар. Мазмұны: Балалар педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. Тапсырманы өзгертуге болады.	**Дидактикалық ойын:** «БУЫНДЫ ҚОС» Дидактикалық міндеті: сөзді буынға бөлу механизмін қалыптастыру. Құралдар: доп, фанталар, карточкалар, Мазмұны. Балалар шеңберге тұрады, педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырады. Бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, фантпен төлейді. Мысалы: ба+лық, ба+ла. Т.б. Ойынды өзгертуге болады.		
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарында ғы жұмыс	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Бинелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**

Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық ж... хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.

Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысады.

	Д/ О **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар өл қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.		**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** **Ойынның мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **Ойынның құрал-жабдықтары:** Тәулік бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн)	Д\О **«Ертегіні ата»** Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.

Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі.

Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Машинаға қуыршақты отырғыз. Қуыршақты машинасымен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	**№17 картотека «Көрші ойыны»** **Мақсаты:** Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Сыңар ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол аразбын десе, сыңар ойыншыға келіп көрші болады. Татумын десе тату болғаны үшін, яғни көршісін бермегені үшін жаза тартады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сыңар қалған ойыншы көрші іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.

	Қоршаған орта. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын біледі.				
		Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шыңықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын барысы: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады			**Дидактикалық ойын: «Суретті есіңе сақта» ойыны.** **Мақсаты:** көру есін және зейінің дамыту. **Қажетті құралдар:** Ойын карточкалары бала санына қарай. **Ойынның өтілуі барысы:** Әр балаға ойынға араналған карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10 сек. соң карточканы аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар кезекпен жауап беріп отырады. Кейін карточкаларды ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді. Ескерту: Дұрыс жауапқа балаларға жұлдызша немесе фишка беріп отырады. Осылай жеңімпаз анықталады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Геометриялық фигуралар: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі. **Кеңістікті бағдарлау:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. **Уақытты бағдарлау:** «бұрын – кейінірек») анықтайды.				

	Дидактикалық ойын: №3 картотека «Көрші-көрші» **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұрады. Сандарды салыстыра білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Кеспе қалтасындағы сандық карточкалар 1-10сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші бір санды атайды мысалы- 7 санын тақтаға бір бала шығып аталған санды кеспе қалтадағы сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші осы санның көршілерін көрсетіңдер дегенде екі бала шығып,6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек. Мысалы: 7 саны 6 санынан 1-уі артық,8 санынан 1-уі кем.7 бірліктен тұрады.	**Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		**Д/О «Тез ойла»** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Көрнекіліктер:** топтағы заттар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату. Ойын солай жалғаса береді.	
	Сурет. Мақсаты: Сәндік сурет салу. Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды салады, бояйды.				
	Көктем	Жылғалардан су ақты	Тамшылыар	Бәйшешек	Өз еркімен сурет салу
	Құрастыру. Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Шаңырақ	Өз еркімен құрастыру	Гүл

Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	<u>**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері**</u> **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	<u>**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері**</u> Мақсаты: **«(П) »** дыбысы және әріп таңбасын таниды	<u>**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері**</u> **Мақсаты** «Б» дыбысы және әріп таңбасын таниды	<u>**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері**</u> **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	<u>**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері**</u> **Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Сеилханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар 12.15-12.40		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топпамен	Сеилханов Санжар 10.35-10.55
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	**№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.** **Мақсаты:** қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз:** Ағымды сайға қар суы Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.	**№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Көркем сөз:** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына алаңпада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға қамқор болу.

Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Рухани жаңғыру:** «Бата мен алғыс»		**«Әріптер әлемі»** Тақырыбы: «Ұ,Ң дыбысы мен әрпі»		**Жол жүру ережесі:** «Сақтан»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			15.00-15.30		Би: 16.15-16.40
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар негеериді?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Өсімдіктер әлемі:** Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ,,дамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.				

...теу қызметі - Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «кардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып	Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша	Дүкенші желелі рөльді ойындар	Шаштараз желелі рөльде ойын ұйымдастыру	Аспазшы желелі рөльде ойын ұйымдастыру
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты: **Заттық мүсіндеу:** Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеп және кескішті пайдаланады.				
	Көктем	Жылғалардан су ақты	Тамшылыар	Бәйшешек	Өз еркімен сурет мүсіндеу
	Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Көктем	Өз еркімен сурет жапсыру	Тамшылыар	Бәйшешек	Жылғалардан су ақты
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық ательесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі кауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі кауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				

Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.	**№2 Картотека** **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян" **Мақсаты:** жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. ***(мұз)***	**№3 Картотека** **Еңбек:** жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн" **Мақсаты:** тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... **Жорамал:** Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - колтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№5 Картотека** **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. ***(жұлдыз)***
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				

...ындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана ертгіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі:Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс:________________________________
Тексерген: ________

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
І- апта сәуір 3.04-7.04.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 3.04.23**	**Сейсенбі 4.04.23**	**Сәрсенбі 5.04.23ж**	**Бейсенбі 6.04.23**	**Жұма 7.04.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу: Қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс – әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Жыл құстарын ата» Мақсаты: жыл құстарын тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген,Сол сөз маған ізгілік құйған ерен.Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Аптаның тақпағы	Шик-шиқ еткен торғайда Қорғамасақ болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 10.50-11. 20** **Мақсаты:** . Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту **1**.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.	**Деңешынықтыру 9.25-9.55** **Мақсаты:** . Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту топпен ойнайды. . 2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.	**Музыка 9.35-10.05** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың шырақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орнидайды. **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** . Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту біріне лақтыру. **3**. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың шырақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орнидайды. **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.

			топпен ойнайды.		
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Щ)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын № 1. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **Мақсаты:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** суреттер, жұмбақтар. **Ойынның барысы:** тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Балалар жұмбақтың жауабын тауып, сол сөзге сөйлем құрайды. Суреттер көріп, оған сөйлем құрайды. Ойын соңында сөйлемді көп, әрі шапшаң тауып құраған балалар мадақталады.	**Дидактикалық ойын: № 2. «Кім көп біледі?»** **Мақсаты:** сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** ойыншықтар, суреттер, текшелер, кеспе әріптер. **Ойынның барысы:** тәрбиеші дабылды (бубен) соғады да, «Не естідіңдер?» - деп сұрайды. «Дұрыс, балалар, сендер дыбыс естідіңдер, бірақ дыбыстарды айтылуы жағынан қысқа және созып айтуға болады. Дыбыстарды жеке-жеке айтсақ, ол дыбыс». Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Енді	**Дидактикалық ойын: № 4. «Қай буынды жоғалттым?»** **Мақсаты:** буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. **Көрнекіліктер:** тірек схемасы, ойыншықтар, суреттер. **Ойынның барысы:** тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: «Судан ол қорқады, бұдан кір қорқады» - Сабын. Сабын сөзін буынға бөлдірту (са-бын). «Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайық. Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табыңдар. **Мысалы:** са-ғат, Мы-сық,		

		дыбыстардан сөз құрайық. Балалар топта көрген ойыншықтарды, заттарды атайды.	А-гаш, Кү-шік, т.б.		
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкессөздерді қолданады. **Оқу, әңгімелеу:**Шығармә мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, кисындә қайталап айтып диалогтік сөйлеуді біледі.					
	№ 2. «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.		**Дидактикалық ойын:** № 3. «Не қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. **Ойын шарты:** Әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады. Олардың немен коррektенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақ, жұмбақтарын айтқызады.	**Дидактикалық ойын:** **№ 4. «Қарап алда, есіңе сақта»** **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіре отырып, сөздерді орынды қолдануға, дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. **Көрнекілік:** Үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері. **Ойын шарты:** Әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе – үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі – жабайы аңдарды атайды, үшінші суретте	Д\О **«Ертегініата»** Ойынныңмақсаты: Балалардыертегілердіайырып, атайбілугеүйрету. Күрделісөйлемдіграмматикалықтұрғыдандұрысқұрабилуінқалыптастыраотырыпөзой-пікірлерінайтабілуге үйретужәнежинақтау, талдауқабілеттерін жетілдіру **Ойынбарысы:** Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегіертегілердікарайотырып, ертегі кейіпкерлердіатапжәнеоларды сипаттайды.

				карлығаш, көгершін, тоты құс – құстарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларды қорғау үшін камкоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.	
Қазақ тілі: Мақсаты:Тілдік дамытушы орта: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.					
	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз.	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді.	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін калыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, камқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

		Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.		Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	
	Қоршаған орта.Мақсаты: Жануарлар әлемі: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);				
		Дидактикалық ойын: № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. **Ойынның шарты:** орманның, қораның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздерге тиісті жануарларды жарыса отырып орналастыру. **Ойынның барысы:** ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған			**Дидактикалық ойын: № 6 «Қай жануар қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. **Ойынның шарты:** ойыншыға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы қай жануар екенін дұрыс таба білу. **Ойынның барысы:** жүргізуші балаларды ойынның мазмұнымен таныстырады: - Естеріңде ме, балалар, біз суреттеу арқылы екі заттың ұқсастықтарын тауып үйренгенбіз. Бүгін біз былай ойнап көрелік. әркім екі жануарды көз алдына елестетіп, олардың бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын суреттеп береді. Біз жауабын тауып, қайда мекендейтінін айтамыз. Мен қолымдағы

		сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үлкен карталарымен алмасып, ойынды одан әрі жалғастырады.			тасты кімге берсем, сол жұмбақтайды. Тасты алған бала былай жұмбақтауы мүмкін: «Екі жануар да жылдам қимылдайды». Біреуі сұр түсті, екіншісі сары түсті. Біреуі тауықтарды жақсы көреді, өзі сондай қу, ал екіншісі малға шабады, өзі қорқау. Бұлар қандай жануарлар және қайда мекендейді? Деп тасты екінші балаға ұсынады. Ол жауабын айтады. Жауап дұрыс болмаса, айыбы төленеді. Ойынды осылай жалғастыра беруге болады.
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиын: Дыбысы бойынша заттардан құру **Сан және санау:** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.				
	Д/О «№ 4 "Кім алғыр" **Мақсаты:** балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Көрнекіліктер: (+ - =) таңбалары 10 көлеміндегі сандар. **Барысы.** Оқушылардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргендер кез келген түркі нәтижемен	**Дидактикалық ойындар:** **«Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды		**Дидактикалық ойындар:** **№ 12 "Поезд құрастыр"** **Мақсаты**: 1-ді қосу кестесін қайталату. Көрнекіліктер: 1-ді қосу кестесі берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. **Барысы.** Тәрбиеші карточкаларды оқушыларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір оқушыны тепловоз деп тағайындайды.	

	таңбаны ескере отырып, өрнектерді құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындауларына болады. Ойын барысында: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру көзделеді.	атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		Оқушылар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен "тепловозға" ретімен тіркелуі тиіс.	
	Сурет.Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.				
	Қошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігүл	Жұлдызгүл»	Ою өрнек.
	Құрастыру.Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейлі, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.				
	Шаңырық құрастыр.	Ою өрнек	Киіз үй	Стелді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: **«(Щ)** » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмысСауат ашу негіздері** **Мақсаты**«Щ» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Сеилханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан	Сеилханов Санжар 10.35-10.55

		12.15-12.40		11.15-11.30 Топшамен	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар	**№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.** **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. Көркем сөз: Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді. **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.	**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауың, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда,	**№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.** **Мақсаты:** табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. **Мақсаты:** балалрдың көңілін көтеріп, қуанту. **Еңбек:** кіші топтың балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. **Мақсаты:** кішкентай балдырғандарға қамқор болу.

	мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге			Ақ жаңбырын төгеді.	
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрып созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюлар»		«Әріптер әлемі» «Е;І дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Би:15.30-15.55		Би:16.15-16.45

...әрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарың ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «қардың еруін бақылау» **Мақсаты: даладан қар алып келіп оны әр түрді жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау кабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рөльді ойындар**	**Шаштараз желелі рөльде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рөльде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Шаңырақ	Биші Әйгерім	Шашбау
	Жапсыру. Мақсаты:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Оюларды қию	Сандық әшекейлеу	Кілемше	Текмет әшекейлеу	Сақина
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы8 санынының пайдаболуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы9 санынының пайдаболуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы10 санынының пайдаболуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?»сұрақтарынажыратады,оларғадұрысжауап береді.

	Шығармашылық ательесында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана ательесында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты**:Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі кауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек	**№8 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.	**№16 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар" **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№5 Картотека** **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. **Мақал - мәтелдер:** Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. **Жұмбақ:** Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. ***(жұлдыз)***

	мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.		заттарды аттап өтуге жаттықтыру. **Жорамалдар:** 1.Қара тағанды (грач) көрсең - Көктемді қарсы ал. 2. Қарлығаштар келсе ұшып, Кешікпей күн күркірейді.		
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертегіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калаудова Г.С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қортынды мен ұсыныс:____________________________________

Тексерген: _________

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
II- апта сәуір 10.04-14.04.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.04.23**	**Сейсенбі 11.04 23**	**Сәрсенбі 12.04.23ж**	**Бейсенбі 13.04.23**	**Жұма 14.04.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу! Қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс – әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел үстіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастырханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген,Сол сөз маған ізгілік құйған ерен.Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Аптаның тақпағы	Отбасы мен қаламызды сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Шынығамыз, жаттығамыз, термейміз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	**Дене шынықтыру 9.25-9.55** **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Музыка 9.35-10.05** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орнидайды. **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	**Музыка 9:00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орнидайды. **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайд
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ц)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер,				

	жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын № 4. «Қай буынды жоғалттым?» **Мақсаты:** буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. Көрнекіліктер: тірек схемасы, ойыншықтар, суреттер. Ойынның барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: «Судан ол қорқады, бұдан кір қорқады» - Сабын. Сабын сөзін буынға бөлдірту (са-бын). «Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайық. Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табыңдар. Мысалы: са-ғат, Мы-сық,А-ғаш, Кү-шік, т.б. «Өте жақсы, балалар. Ал енді, мына сөзде қанша буын болса, сонша рет қол шапалақтау арқылы	**Дидактикалық ойын: № 5. «Жаңа сөз ойла»** **Мақсаты:** «Ц» дыбысымен таны'стыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. Балаларға «Ц» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату. **Көрнекіліктер:** қоржын, асықтар. **Ойынның барысы:** балалар «Ц» дыбысынан басталатын сөздер ойлайды. Сөздердегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді кім көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала жеңімпаз атанады.	**Дидактикалық ойын: № 7. «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** өткен әріптерді қайталау, балалардың сөйлем ойлауына назар аудару, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **Көрнекіліктер:** орамал, кеспе әріптер. **Ойынның барысы:** ойын кезінде өтілген әріптер бойынша басқа дыбысты айтып, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап, қайта тәрбиешіге лақтыру керек. (б, а, л, ғ, а дыбыстары айтылады). Осы дыбыстардан сөз құрап, тақтаға кеспе әріптер арқылы жаздырады. «бағга», «аға», «алға».		

<table>
<tr><td></td><td>буынға бөлейік: то-қыл-дақ, жұл-дыз».</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкессөздерді колданады. Мәнерлеп оқу:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындау.</td></tr>
<tr><td></td><td>Д/ О № 7. «Жалпы атауын ата»
Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады.
Көрнекілік: Жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары.
Ойын шарты: Балалалрға хаттаманың ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары суреттері бар бірнеше сериалы дидактикалық материалды таратып береді. Осы материалдарды жалпы атауына сәйкес</td><td></td><td>Дидактикалық ойын: № 17. «Сөзге сөз қос».

Мақсаты: Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту.

Көрнекілік: Шар, алма, ойыншықтар.

Ойын шарты: Балалармен жеке немесе екі топқа бөлініп өткізуге болады. Тәрбиеші сөзді айтады, балалар, сөйлемді тез аяқтайды.
Мысалы:
Алма [ ]
Сәуле [ ]
Шар [ ]
Менің [ ]
.Ойын соңында женімпаз бала немесе жеңімпаз топ анықталып аяқталады.</td><td>Дидактикалық ойын: №1. «Сандық»
Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.
Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).
Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.</td><td>Д\О «Ертегініата»
Ойыннынмақсаты: Балалардыертегілердіайырып, атайбілугеүйрету. Күрделісөйлемдіграмматикалықтұрғыдандұрысқұрабілуінқалыптастыраотырыпөзой-пікірлерінайтабілуге үйретужәнежинақтау, талдауқабілеттерін жетілдіру
Ойынбарысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегіертегілердікаайотырып, ертегі кейіпкерлердіатапжәнеоларды сипаттайды.</td></tr>
</table>

	топтастыру қажет. Сонан соң, өзінің топтағанын балалар дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, өрік, алмұрт – жемістерге жатады. Өтйкені олар – жеміс ағаштары.			Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.					
	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз.	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

		Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.		конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	
	Қоршаған орта.Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары: Теледидардың қолданылуын білу. **Еңбекке баулу**: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.				
		Дидактикалық ойын: № 10 «Теледидар» **Мақсаты:** балалардың байқампаздығын және сөздік қорын дамыту. Үлкендердің іс-әрекетіне еліктеуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: топтағы мінез-құлқына, киіміне қарап суреттеу. Толық суреттей алмаған бала ойын соңында айыбын төлейді. Көрнекі құрал: теледидар моделі. Ойынның барысы: жүргізуші балалардан теледидар бағдарламарын			**Дидактикалық ойын: № 16 «Заттарды кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастыру. Керекті құралдар: Өсірілген және жасалынған заттардың кескіндері бейнеленген. Мазмұнды суреттер. Ойын барысы: Айналамыздағы қоршаған заттарды фабрикада, заводта немесе ауыл шаруашылығында адамдар қолымен жасалғаны туралы әңгіме өткізіп, мына ойында ұсынады: «Кім

		жүргізушінің мамандығын сұрайды (балалардың жауабы). Жүргізуші өзі диктор болып, ойында бастайды: Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар! Басында ақ бантигі, үстінде қызыл көйлегі бар қыз «Әнші балапан» байқауында жүлде алды. Ол өлеңді жақсы айтады, Әйгерімнің досы. Бұл қызды кім біледі? (балалардың жауабы). Санамақ арқылы балалар арасынан диктор сайланып, ойын жалғасады. Жүргізуші балалардың толық және нақты суреттеуіне, жауап берулеріне мұқият көңіл аударады: олар қалай киінген, немен айналысады, достарына қарым-қатынасы. Диктор нақты суреттей алмай, балалар жауабын таппаса, ойын соңында айыбын төлейді.			заттарды көбірек атайды». Ойыншыларға мазмұнды суреттер таратып, бағыттаушы сұрақтар қояды. Балалар айтылған жауаптың қайталанбауын қадағалайды. Ауыл шаруашылығында не өсіріледі деген сұраққа балалар: картоп, бидай, сұлы, тары, т.б. деп жауап береді. Мұндай ойындар арқылы балалардың білімдері анықталады. Мысалы: балалар бидайдың ауыл шаруашылығында өсетінін, нанды наубайхана жұмыскерлері пісіретінін біледі. Айнала қоршаған ортадағы әрбір зат адамдар еңбегімен жасалғанын үйретеді. Олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелейді. 17. «Кім болам?» 18. «Сен білесің бе?»
	Математика негіздері . Мақсаты: Сан және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **Шама:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойындар:
№ 12 "Поезд құрастыр"
Мақсаты: 1-ді қосу кестесін қайталату.
Көрнекіліктер: 1-ді қосу кестесі берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.
Барысы.
Тәрбиеші карточкаларды оқушыларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір оқушыны тепловоз деп тағайындайды.
Оқушылар колдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен "тепловозға" ретімен тіркелуі тиіс.</td><td>Дидактикалық ойындар:
«Қандай сандар жетіспейді»
Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.
Көрнекіліктер:
Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар.
Ойын барысы:
Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.</td><td></td><td>Дидактикалық ойындар:
№ 14 "Қай вагонға мінемін?"
Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Көрнекіліктер: тепловозға нөмірленіп тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар.
Барысы.
Амалдарға берілген сан өрнектері жазылған үлестермелері карточкаларды тарату. 1+4; 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с. олардың мәні бала отыратын вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмерлі вагон, өрнектерінің жауабы 5-ке тең оқушылар, сан вагон ілесіп, тіркелуге тиіс.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Сурет.Мақсаты: Заттық сурет салу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</td></tr>
<tr><td></td><td>Көктем</td><td>Жауқазын</td><td>Бәйшешек</td><td>Жұлдызгүл»</td><td>Ағаштар.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Құрастыру.Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.</td></tr>
<tr><td></td><td>Байшешек.</td><td>Раушан</td><td>Түймедақ</td><td>Көктемді құрастыр</td><td>Құстарды құрастырып жина</td></tr>
</table>

...кем әдебиет ...рталығында іс-әрекет	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негізері</u>** Мақсаты: «(Ә) » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмысСауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**«Ж» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Сеилханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар 12.15-12.40		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен	Сеилханов Санжар 10.35-10.55
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып,	**№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау** **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке	**№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.** **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып,	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.

	түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелстін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	сүйіспеншілікпен қарауды үйрету. **Көркем сөз:** Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек, Тамшы акты төбеден, терлеп әйнек. Бойын жазды тал ағаштар көркейіп, Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.	**Көркем сөз:** Құс келіп, пан далаға ән кіреді Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді. **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу. **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.	әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	Көркем сөз: Қыста киімін таста Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық

	құралдан баяу музыка тыңдау	түсті көреміз		ертегі тыңдау.	құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюлар»		«Әріптер әлемі» «Е;І дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Этнопедогогика: «Салт дәстүр көрінісі» Би:15.30-15.55		Би:16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде қар неге ериді?»** әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Неге қарды алақанға алса ериді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бүршігін бақылау» **Мақсаты: даладан ағаш бұтағын алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**

Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	**Мүсіндеу**. Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дым... шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Гүл	Бәйшешек	Көктем
	Жапсыру. Мақсаты:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
	Оюларды қию	Сандық әшекейлеу	Кілемше	Текмет әшекейлеу	Сақина
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы8 санынынпайдаболуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы9 санынынпайдаболуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы10 санынынпайдаболуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?»сұрақтарынажыратады,оларғадұрысжауап береді.
	Кітапхана орталығында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны	**№7 Картотека** **Қимылды ойын:** "Қармақ" Мақсаты: балаларға жылдам секіруді жәнеептілікке үйрету. **Еңбек:** балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру. Жеке жұмыс: допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру. Мақал - мәтелдер: Көктем гүлге толы болса,	**№8 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№9 Картотека** **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.

	қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. **Жорамалдар:** Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.	Күз жеміс - жидекке молы болады. Сәуірде су көп болса, Мамырда шөп көп болады.			
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертегіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калаувова Г.С.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс: ____
Тексерген: ____

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
ІІІ- апта сәуір 17.04-21.04.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.04.23**	**Сейсенбі 18.04.23**	**Сәрсенбі 19.04.23ж**	**Бейсенбі 20.04.23**	**Жұма 21.04.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрымен сәйкестердіру (танымдық іс – әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың ,асың ,асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген,Сол сөз маған ізгілік құйған ерен.Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				
Аптаның тақпағы	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де,кеште де, Жуын күндіз - түсте де.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 9.40-10. 30** **Мақсаты:** 1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	**Дене шынықтыру 9.25-9.55** **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Музыка 9.35-10.05** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. **Билер:**Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. **Билер:**Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайд

	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (В)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				
	Дидактикалық ойын № 8. «Кім жылдам?» **Мақсаты:** «В» әрпімен танысу, «В» әрпі бар сөзді айту, жаңылтпаш, өлең жаттау, сөздік қорларын дамыту. **Көрнекіліктер:** «В» әріптің таңбасы, ермексаз, доп. **Ойынның барысы:** балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне лақтыра отырып, жылдам «В» дыбысы бар сөзді айтады..Балалар ойын соңында «В» әрпін ермексаздан жасайды.	**Дидактикалық ойын: № 5. «Жаңа сөз ойла»** **Мақсаты:** «В» дыбысымен таныстыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. Балаларға «В» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату. **Көрнекіліктер:** қоржын, асықтар. **Ойынның барысы:** балалар «В» дыбысынан басталатын сөздер ойлайды. Сөздердегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. «В» дыбысынан басталатын сөздерді кім көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала жеңімпаз атанады.	**Дидактикалық ойын: № 7. «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** өткен әріптерді қайталау, балалардың сөйлем ойлауына назар аудару, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **Көрнекіліктер:** орамал, кеспе әріптер. **Ойынның барысы:** ойын кезінде өтілген әріптер бойынша басқа дыбысты айтып, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап, қайта тәрбиешіге лақтыру керек. (б, а, л, ғ, а дыбыстары айтылады). Осы дыбыстардан сөз құрап, тақтаға кеспе әріптер арқылы жаздырады. «балға», «аға», «алға».		
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдауға үйрету **Мазмұндау:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді колдануға баулу.					
Д/ О №12. «Кім	Д/ О № 7. «Жалпы		**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**

жылдам?» **Мақсаты:** Оқу құралдар жайлы түсінік беру.Балаларға мектепке,оқуға қызығушылық,қуаныш сезімдерін туғызу.Жұмбақ шешу,жатқа айтуға үйрету. **Көрнекіліктер:** Оқу құралдары. **Ойынның барысы:** Екі бала ортаға шығады.Үстелдің үстінде тұрған оқу құралдарын шапшаң сөмкелеріне жинайды.Қай бала өзінің оқу құралдарын мектепке дұрыс жинаса,сол женеді.Ойынның артынан жұмбақ шешеді және жатқа айтады. Қабат,қабат Қаттама Ақылың жетсе Аттама (Кітап)	**атауын ата»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойланы отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. **Көрнекілік:** Жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. **Ойын шарты:** Балалалрға хаттаманын ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары суреттері бар бірнеше сериалы дидактикалық материалды таратып береді. Осы материалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Сонан соң, өзінің топтағанын балалар дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, өрік, алмұрт – жемістерге		**№ 11. «Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту. **Көрнекілік:** Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойын шарты:** Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Баалалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.	**№ 16. «Заттың атын ата».** **Мақсаты:** заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім-талдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орынды колданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. **Көрнекілік**: Ыдыс, суреттер (көкөністер, жемістер) мульяж, қоржын. **Ойын шарты:** Әр түрлі жемістер, немесе көкөністер суреттері мульяждары салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Мысалы, бала ыдыстан немесе қордыннан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып,	**№ 3 «Мен қай ертегіденмін»** **Мақсаты:** Балаларды ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің сөздерін жаттауға, ертегіге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған таспалар **Барысы:** Балалар таныс ертегілерге иллюстрацияларды тамашалайды, олардың мазмұндарын, аттарын естеріне түсіреді. Бала ертегілердің қандай кейіпкерлерімен кездескенін айтады. Олардың қайсысы өздерін жақсы, қайсысы жаман жағынан көрсеткенін әңгімелейді. Бала ертегінің бір иллюстрациясын алып, сол туралы әңгімелейді.

	жатады. Өтікені олар – жеміс ағаштары.			қордыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да, сипаттайды, атын айтады.	
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.					
	Д/О**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз.	**Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді.	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

		Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.		Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	
	Қоршаған орта.Мақсаты Табиғатпен таныстыру: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату. **Жануарлар әлемі:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);				
		Дидактикалық ойын: № 6 «Қай жануар қайда мекендейді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Ойынның шарты: ойыншыға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы қай жануар екенін дұрыс таба білу. Ойынның барысы: жүргізуші балаларды ойынның мазмұнымен таныстырады: - Естеріңде ме, балалар, біз суреттеу арқылы екі заттың ұқсастықтарын тауып үйренгенбіз. Бүгін біз былай ойнап көрелік. әркім екі жануарды көз алдына елестетіп,			**Дидактикалық ойын: № 21 «Құстар» Мақсаты:** Құстарды топтастырып, аттарын атау. **Керекті құралдар:** Қыстап қалатын және ұшып кететін құстардың суреттері. Ойын шарты: Белгі бойынша құстарды екі топқа топтастыру (жыл құстары, ұшып кететін құстар). **Ойын барысы:** Ойыншылар «Жыл құстары», «Ұшып кететін құстар» болып екі топқа бөлінеді. Үстел үстінде жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың суреттері араласып жатады. Жүргізушінің белгісі бойынша,

		олардың бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын суреттеп береді. Біз жауабын тауып, қайда мекендейтінін айтамыз. Мен қолымдағы тасты кімге берсем, сол жұмбақтайды. Тасты алған бала былай жұмбақтауы мүмкін: «Екі жануар да жылдам қимылдайды». Біреуі сұр түсті, екіншісі сары түсті. Біреуі тауықтарды жақсы көреді, өзі сондай қу, ал екіншісі малға шабады, өзі қорқау. Бұлар қандай жануарлар және қайда мекендейді? Деп тасты екінші балаға ұсынады. Ол жауабын айтады. Жауап дұрыс болмаса, айыбы төленеді. Ойынды осылай жалғастыра беруге болады.			балалар өз топтарының атына сәйкес құстарды топтастырып, аттарын атайды. Бір құсты екі рет атауға болмайды. Жаңылысқан бала, ойын соңында айыбын құс туралы өлең тақпақ, жұмбақ айту арқылы өтейді.
	Математика негіздері . Мақсаты: Сан және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **Шама:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.				
	Дидактикалық ойындар: **№ 12 "Поезд құрастыр"** **Мақсаты:** 1-ді қосу	**Дидактикалық ойындар:** **«Қандай сандар**		**Дидактикалық ойындар:** **№ 14 "Қай вагонға**	

	кестесін қайталату. Көрнекілктер: 1-ді қосу кестесі берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Барысы. Тәрбиеші карточкаларды оқушыларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір оқушыны тепловоз деп тағайындайды. Оқушылар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен "тепловозға" ретімен тіркелуі тиіс.	**жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетіг жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.		**мінемін?"** **Мақсаты:** сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: тепловозға нөмірленіп тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар. Барысы. Амалдарға берілген сан өрнектері жазылған үлестермелері карточкаларды тарату. 1+4, 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с. олардың мәні бала отыратын вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмерлі вагон, өрнектерінің жауабы 5-ке тең оқушылар, сан вагон ілесіп, тіркелуге тиіс.	
	Сурет.Мақсаты: Заттық сурет салу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.				
	Көктем	Жауқазын	Бәйшешек	Жұлдызгүл»	Ағаштар.
	Құрастыру.Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.				
	Қарлығаш	Акку	Үйрек	Көктемді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «**(В)** » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмысСауат ашу негіздері** **Мақсаты**«Х» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге

	кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және каламды немесе карындашты			білу;	дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Сеилханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар 12.15-12.40		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен	Сеилханов Санжар 10.35-10.55
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№1 Көктем белгілерін байқау.** **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де -	**№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау** **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен карауды үйрету. **Көркем сөз:** Көктем келді, құлпырды гүл	**№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.** **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді Қураған ағаштарға сән кіреді.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*

	12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. **Көркем сөз:** Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге	бәйшешек, Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек. Бойын жазды тал ағаштар көркейіп, Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.	Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді. **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу. **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.	аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.	
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру! «Оюлар»		«Әріптер әлемі» «И,Ә дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Би:15.30-15.55		Би:16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»	**«Көктемде ...»** әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан қайтып келеді?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**Алғашқы жасыл өскіндер қалай пайда болады?** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бүршігін бақылау» **Мақсаты: даладан ағаш бұтағын алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰІӘ. Белсенділік орталықтарындағы	**Мүсіндеу**. Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
	Көктемгі ағаш	Құс	Гүл	Бәйшешек	Көктем
	Жапсыру. Мақсаты:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				

жұмыс	Оюларды кию	Сандық әшекейлеу	Кілемше	Текмет әшекейлеу	Сакина
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы8 санының құрамын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы9 санының құрамын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқылы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы10 санынықұрамың біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Кітапхана орталығында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	**№1 Картотека** **Қимылды ойын:** "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту. **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да еріп. **Жорамалдар:**	**№7 Картотека** **Қимылды ойын:** "Қармақ" Мақсаты: балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету. **Еңбек:** балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру. Жеке жұмыс: допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру. Мақал - мәтелдер: Көктем гүлге толы болса, Күз жеміс - жидекке молы болады. Сәуірде су көп болса, Мамырда шөп көп болады.	**№8 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.	**№9 Картотека** **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.

	Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.				
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын үткырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертегіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс: ________________________________
Тексерген: ________

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Акмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-жаста

Айы: IV- апта сәуір 24.04-28.04.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.04.23**	**Сейсенбі 25.04.23**	**Сәрсенбі 26.04.23ж**	**Бейсенбі 27.04.23**	**Жұма 28.04.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күйімен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту.Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы лего, пазл, құрастырмалы дидактиалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Бата:** Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Көктем көктем көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.				

Аптаның тақпағы	Міне, келді көктемде, Күн ұзара басталды. Улап шулап балалар, Ағаштардың басына Ұя жасап тастады.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру 10.50-11. 20** **Мақсаты:1**.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **2**.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3**.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Дене шынықтыру 9.25-9. 55** **Мақсаты:** **1**.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3**.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыка 9.35-10.05** **Мақсаты: Музыка тыңдау:**шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **1**.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **2**.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3**.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты:** . **Музыка тыңдау:** шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары

			бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.		мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.
	Сауат ашу негіздері: (Ё,Э) әріпі Мақсаты: Дыбыстарды анықтау Буын туралы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады. (ауызша) . **Сөйлемді ауызша талдау:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік алады.				
	Дидактикалық ойын «Сөз ойла, көп ойла» **Мақсаты:** «Ё,Э» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** «Ё,Э» әріпі, суреттер, доп, текшелер. **Ойынның барысы:** барлық балаларға жеке-жеке доп лақтырып, доп алған бала сол дыбысқа сөз ойлап айтады. (Сөздің басында, ортасында, соңында «Ф,В» дыбысы).	**Дидактикалық ойын: «Балықшы» ойыны** **Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қамти отырып, қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлу, өткен дыбыстарды қайталау. **Көрнекіліктер:** әріптер, магнитті кубиктер. **Ойынның барысы:** балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да, кубиктегі қандай әріп, қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.	**Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта»** **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіре отырып, сөздерді орынды қолдануға, дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. **Көрнекілік:** Үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.		

Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Бейнелеу: 09.50-10.20 Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың таңдауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдауға үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:** сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.**Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:** Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,					
	Д/ О «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер ,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.		**Дидактикалық ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **Ойынның мазмұны:**Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	**Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	**Д/ойын «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты:** Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр-түрлі мамандықтардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға суреттерді карауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.
Қазақ тілі: Мақсаты:Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі.**Байланыстырып сөйлеу:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұры					

...біледі.

	Д\О «Бір сөзбен айт» **Ойынның мақсаты:** Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Ыдыстардың,ойыншықтардың,жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.	**Д\О «Сөзді айтуға көмектес»** **Ойынның мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...	**Д\о:«Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	**Д\о:«Керісінше айт»** **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:доп Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...	**«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»Ойынның мақсаты:** өлшемдердіңқасиеттерін кабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:**ұзын және қысқа жолақшалар,биік,кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. **Ойынның мазмұны:** **ұзын** және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу
	Қоршаған орта.Мақсаты:Жол қозғалысы ережелері: «Жаяу жүргіншілер жолы» таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.**Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың				
		Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап			**Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын

<table>
<tr><td></td><td></td><td>салыстырып талдау жасауға үйрету.
Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Көрнекіліктер:жабайы аңдар мен үй жануарлары
Ойын барысы:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, коян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, ягни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.</td><td></td><td></td><td>кеңейту,сөздік [illegible] дамыту.
Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)муляж, коржын.
Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне касиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,коржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын айтады.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">**Математика негіздері . Мақсаты:Геометриялық фигуралар:** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді.
Кеңістікті бағдарлау: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлап қалыптастырады.
Уақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты. ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыра алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>**Дидактикалық ойын: Пішіндер»**
Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып,</td><td>**Дидактикалық ойындар:**
«Дәл осындай пішінді тап»
Ойынның мақсаты:</td><td></td><td>**Д/О**
«Әдемі кілемшелер»
Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</td><td></td></tr>
</table>

	атауды үйрету. **Барысы:** Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.ç./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіңдер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады.Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.		қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	

	және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.				
	Сурет.Мақсаты:Сюжеттеік сурет салу: Қазақ халкының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Сәндік сурет салу:** Үй жануарлары туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
	Құрастыру.Мақсаты:Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерт білуді орындайды. **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.Танграм қолданамыз				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «Ё,Э» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмысСауат ашу негіздері** **Мақсаты** «Ё,Э» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Сеилханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар 12.15-12.40		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен	Сеилханов Санжар 10.35-10.55
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен	**№ 10 Аққайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік -	**№ 16 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік -	**№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.** **Мақсаты:** жыл	**№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.** **Мақсаты:** ересек

	таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. ***(ағаш)***	білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.	білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау. **Көркем сөз:** Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды. Қараторғай қалықтап, Ұясына оралды.	құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:** Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. .Қанша бағып - қақсам да, . Қолыма қайтып қонбайды.	адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза аламыз, Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Киіз үй»		«Әріптер әлемі» **«Сөйлемқұрастыру»**		Жол жүру ережесі: «Жан- жағына қара»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Би: 15.30-16.00 Этнопедогогика: Тақырыбы: «Ораза айт» салт дәстүр		Би: 16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»	**«Жапырақ қайдан шығады?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жел болама?»** Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде құстар жылы жақтан неге қайтып келеді?»**Фаризаның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде жер неге саз лай болады?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Қар неге көп жаумайды?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. **Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері**. **Үй құстары:** тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, акку, шағала тб				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш бұтағын бақылау» топта терезе алдында **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып**	**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дүкенші желелі рольді ойындар**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік	**Мүсіндеу.Заттық мүсіндеу:.Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйреніп көрді.				

...ықтарындағы ...ұмыс	**Сюжеттік мүсіндеу:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
	Жапсыру.Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Сәндік жапсыру:** Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
	Сиыр	Қой	Түйе	Жылқы	Ешкі
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылысанынынпайдаб олуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылысанынынпайдаб олуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылысанынынпайдаб олуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжауап береді.
	Шығармашылық орталық белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана орталығында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне,көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты**:Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				
Серуен	**№9 Картотека** **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарынмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.	**№10 Картотека** **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?" **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты	**№16 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар" **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою. **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті	**№17 Картотека** **Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді" **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу. **Мақсаты:** құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**№19 Картотека** **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!" **Мақсаты:** лақтыруға жаттықтыру. **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету. **Мақал - мәтелдер:** Ұйықтаған ұйқы алады Ұйықтамаған түлкі алады. Жалқаудың ертені

		келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.	қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.		таусылмас...
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ертгіні оқу **Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген:

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №7 «Аққу» мектепалды даярлық .
Балалардың жасы 5-жаста
1- апта мамыр 02.05-05.05.2023ж

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру **(коммуникативтік іс - әрекет)** Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел үстіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық. Басымызға амандық. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар келейік.Дөңгелекті құрайық, қол ұстасып дос болып, Доска іліп сәлем берейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, көңіл күйге назар аудару.бірлескен жоспарларды талқылау, Өз еркімен әрекет түрін таңдау,Ережелерді түсіну, тақырыппен тапсырма бойынша жұмбақ жасыру. Жыл мезгіліне сай тақпақ жаттау.				
Аптаның тақпағы	Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр салып. Қос білекті сабынып, Жүрейік қуанып				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет		**Дене шынықтыру 9.25-9.55 (далада)** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту .Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3**. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыка9.35-10.05** **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту .Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **3**. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.	**Музыка9.30-10.** **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру; **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.

	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ч,Щ) дыбыстарды анықтауСөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді.				
		Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. **Барысы:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.	**Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»** **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерд мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарлары жайлауға орналастыру. А жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру	**Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ»** **Мақсаты**: балалардың сөздік корын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. **Барысы:** Айталық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жер» деген бір сөз жасырады, алайда оны дауыстап атамайды. Тек оның бірінші әрпін атайды. Бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды	**Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік корын дамыту. **Көрнекіліктер**: ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)муляж, коржын. **Ойын шарты**:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады.
Қосымша үйірмлердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсенділік орталықтарындағы жұмыс		**Бейнелеу: 10.20-10.50 таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойын**
Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөздік қор.Қазақ дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортактаса білуге, бір-біріне қамқор болады. **Оқу, әңгімелеу:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді.					
		Д/О«Жыл мезгілдері»	**Дидактикалық ойын:**	**Д\оКім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың	Д/ О **«Бұл қай кезде болады?»**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.
Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.
Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б</td><td>«Сиқырлы қалта»
Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)
Ойынның құрал-жабдықтары:суреттер,доп,шар,қуыршақ)
Ойынның мазмұны:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</td><td>естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.
Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.</td><td>Ойынның ма[illegible]
жыл мезгілдері ж[illegible] табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру
Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері
Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолданады.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дидактикалық ойын:
«Зоологиялық фриздер»</td><td>Дидактикалық ойын:
«Қатты – ақырын»
Мақсаты: Дауыс</td><td>Д/О№1. «Сандық»
Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып</td><td>№ 2. «Не артық?»
Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</td></tr>
</table>

		Мақсаты: балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:жабайы аңдар мен үй жануарлары **Ойын барысы**:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр.	күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)»	шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,* шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

	Қоршаған орта. Мақсаты: Табиғатпен таныстыру: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, маңызын біледі. **Өсімдіктер әлемі:** Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге катысатын адамдардың еңбегін құрметтейді..				
		Д/О **№ 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. **Ойынның шарты:** орманның, кораның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздерге тиісті жануарларды жарыса отырып орналастыру. **Ойынның барысы:** ойыншылар екі топка бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына карай бос тор көздерге орналастырады. Кім	**Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетіспейді»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау кабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Сіріңке корабындағы таратпа материалдардағы сандар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар кораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,солай бірнеше рет қайталау.	**Ойын: «Жапырағына карай ажырат»** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне карай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік корын толықтыру,есту,қабыл дау қабілетін дамыту. **Көрнекіліктер:** әр түрлі жапырақтар **Ойын шарты:** жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Д/О **Тез ойла** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. **Көрнекіліктер:** топтағы заттар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату. Ойын солай жалғаса береді.

		алдында / балаланы шақырып, оларға тәждерді таратып береді. Тақта алдында шақырылған баланың әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап тұрып: "Сабыр – сәрсенбі", "Мен – жұмамын" және т.с.с. дейді. Осыдан кейін тәрбиеші аптаның кез келген күнінің атын дауыстап атайды, мысалы "сәрсенбі" деген соң өзін "сәрсенбі" деп білетін бала алдыға шығып тұрады. "Апта күндері, сапқа тұрыңдар" деген бұйрық берілісімен, басқа балалр оның қатарына дұрыс ретпен сапқа тұруы тиіс. Сапқа тұруда қателік болса, оны орындарында отырған балалар бірден байқайды. Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына келесі жеті баланы шақырады, т.с.		тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. II вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.	ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. Қанаттары әдемі, Қызыл – жасыл көбелек. Гүлге қонып қалыпты Бір ғажайып керемет. Бар даланы жайнатып, Гүлден – гүлге қонады. Көбелектің қанаты Гүлдей әсем болады.
	Сурет. Мақсаты: Заттық сурет салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді.				

		оос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үлкен карталарымен алмасып, ойынды одан әрі жалғастырады.			
	Математика негіздері . Мақсаты: Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсінеді.. **Сан және санау:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді,.				
		№ 3 "Апта күндері" **Мақсаты:** апта күндерін есте сақтауын қадағалау. **Көрнекіліктер:** апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті салынған 7 және суреті жоқ 1-2 тәж. **Барысы.** Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын өтінеді. Бір таңба бар тәж аптаның бірінші күні дүйсенбі, екі таңба бар тәж аптаның екінші күні сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды. Тәрбиеші тақта	**№ 4 Саққұлақ** **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.	Д/О№ 1 **"Қол соғу"** **Мақсаты:** тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. **Көрнекіліктер:** тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс. **Барысы.** I вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің	**№ 6 Үш, көбелек!** **Мақсаты:** Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Қажетті құралдар: 2-3 қағаздан жасалған, айқын боялған көбелектер (әрбір көбелекке ұзындығы 50 см жіпті байлайды және оларды бір-бірінен 30 см қашықтықта бауға байлайды. Бауды көбелектер баланың бетінің деңгейінде салбырап тұратындай екі тіреудің ортасына кереді). Ойын барысы: Тәрбиеші балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын,

		қой	лақ,	ешкі,	сиыр,
	Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай біледі.				
		Ою өрнек	Үй құрастыр	Столді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет		**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** Мақсаты: «(Е I) » дыбысы және әріп таңбасын таниды	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұян дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: қатаң және ұян дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты:** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдиеетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекционды сағат		Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеилханов Санжар 12.15-12.40		Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топпамен	Сеилханов Санжар 10.35-10.55
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау** **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын	**№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.** **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім -	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды олан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары	**№ 10 Аққайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың

		айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен карауды үйрету. Көркем сөз: Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек, Тамшы акты төбеден, терлеп әйнек. Бойын жазды тал ағаштар көркейіп, Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.	тәрбие жүргізу. Көркем сөз:Құс келіп, пан далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.	туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста кимін тастайды. Көктемде киіне бастайды. ***(ағаш)***	табиғаттың оянып, құлпыруына сүйіспеншілікпен карауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын, Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.
Серуеннен оралу	(**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топпа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы		Релаксациялық әуен, ұйқыға батамыз тәтті түсті көреміз	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне				

		қой	лақ	ешкі	сиыр
...ным орталығында іс-әрекет		Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық алаңында белсенділігі **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру				
	Кітапхана бұрышында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Қауіпсіздік мінез-**құлық сөздігі**	**Қауіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Көліктегі мінез-құлық"әңгімесі** **Мақсаты** :Баланы көліктегі мінез-құлық мәдениетіне үйрету. "Көліктегі қауіпсіздік ережелері"бағдаршам сабақтары **Мақсаты:** "Өлі аймақ" ұғымымен, қону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.				

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.					Жол жүру ереже... «Велосипедке арнал... жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруд.
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			**Вариативтік компонент** Әріптер әлемі. Тақырыбы:Сөйлем оқу Би: 15.00-15.30		Би: 16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»		**«Көктемде жел болама?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде қар жауа ма ?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Көктемде неге күн ұзарады?»** Диларанның сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	**«Күн неге ерте шығады?»** Балалардың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Жануарлар әлемі:** Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Күннің жылуын бақылау» **Мақсаты: даладан күннің көзінің жылытатынын бақылау..** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша**	**Дәрігер желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Шаштараз желелі рольде ойын ұйымдастыру**	**Аспазшы желелі рольде ойын ұйымдастыру**
		Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**	**Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары**
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы	**Мүсіндеу**. Мақсаты: **Заттық мүсіндеу:**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді.				
		қой	лақ	ешкі	сиыр
	Жапсыру. Мақсаты **Заттық жапсыру:**әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастырады.				

		№8 Картотека **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, алымдап жүру. **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей алға секіру. **Жұмбақтар:** Отқа жанбас, Суға батпас. *(мұз)*	№9 Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.	№10 Картотека **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?" **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау. **Мақал:** Қайың ағашқа құс қонар.	№11 Картотека **Қимылды ойын:** "Бос орын" **Мақсаты:** кім жылдам жүгіре алады? Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. **Еңбек:** мойылды бұтасының түбіндегі жерді қопсытып, күту. **Мақсаты:** балаларды табиғатқа ұқыптылықпен қарап, қадірлеуге үйрету. **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы қимылдарды жасап жаттығу, допты торға түсіре білу.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		Үстел-үсті ойыны	**Әлеуметтік**	Үстел үсті ойыны	**Тұрмыстық**

		Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)**	құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыкажетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген:

Тәрбие - білім беру үрдесінің циклограммасы
«Қуаныш» бөбекжайы
№7 «Аққу» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
ІІ- апта мамыр 10.05-12.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен **әңгімелесу, кеңес беру**	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Төлін тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел үстіне ыдыстарды қою.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үлкенді сыйла деген,Сол сөз маған ізгілік құйған ерен.Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Аптаның тақпағы	Отбасы мен қаламызды сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Шынығамыз, жаттығамыз, термейміз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет			**Музыка 9.35-10.05** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың шырақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орнындайды. **Билер:**Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	**Дене шынықтыру 16.00-16.30** **Мақсаты:** Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	**Музыка 9.00-9.30** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың шырақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орнындайды. **Билер:**Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайд
	Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ю)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды				

			Дидактикалық ойын № 4. «Қай буынды жоғалттым?» **Мақсаты:** буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. Көрнекіліктер: тірек схемасы, ойыншықтар, суреттер. Ойынның барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: «Судан ол қорқады, бұдан кір қорқады» - Сабын. Сабын сөзін буынға бөлдірту (са-бын). «Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайық. Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табыңдар. Мысалы: са-ғат, Мы-сық,А-ғаш, Кү-шік, т.б. «Өте жақсы, балалар. Ал енді, мына сөзде қанша буын болса, сонша рет қол шапалақтау арқылы буынға бөлейік; то-қыл-дақ, жұл-дыз».		

Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкессөздерді қолданады. **Мәнерлеп оқу:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындау.					
			Дидактикалық ойын: № 17. «Сөзге сөз қос». Мақсаты: Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту. Көрнекілік: Шар, алма, ойыншықтар. Ойын шарты: Балалармен жеке немесе екі топқа бөлініп өткізуге болады. Тәрбиеші сөзді айтады, балалар, сөйлемді тез аяқтайды. Мысалы: Алма [ ] Сәуле [ ] Шар [ ] Менің [ ] .Ойын соңында жеңімпаз бала немесе жеңімпаз топ анықталып аяқталады.	**Дидактикалық ойын:** **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. Жасыл асық алған	Д\О **«Ертегініата»** Ойыныңмақсаты: Балалардыертегілердіайырып, атайбілугеүйрету. Күрделісөйлемдіграмматикалықтұрғыдандұрысқұрабілуінқалыптастыраотырыпөзой-пікірлерінайтабілуге үйретужәнежинақтау, талдауқабілеттерін жетілдіру **Ойынбарысы:** Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегіертегілердікарайотырып, ертегі кейіпкерлердіатапжәнеоларды сипаттайды.

				бала: жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.					
			Д/О«**Сиқырлы суреттер**» **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Д/О **№1. «Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). **Ойын шарты:** Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. *Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады,*	**№ 2. «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олырдың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

				шешкізеді. Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.	
	Қоршаған орта.Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары: Теледидардың қолданылуын білу. **Еңбекке баулу**: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.				
					Дидактикалық ойын: № 16 «Заттарды кім көп айтады?» **Мақсаты:** Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастыру. Керекті құралдар: Өсірілген және жасалынған заттардың кескіндері бейнеленген. Мазмұнды суреттер. Ойын барысы: Айналамыздағы қоршаған заттарды фабрикада, заводта немесе ауыл шаруашылығында адамдар қолымен жасалғаны туралы әңгіме өткізіп, мына ойында ұсынады: «Кім заттарды көбірек атайды». Ойыншыларға мазмұнды суреттер таратып, бағыттаушы сұрақтар қояды. Балалар айтылған жауаптың қайталанбауын қадағалайды. Ауыл

					шаруашылығында не өсіріледі деген сұраққа балалар: картоп, бидай, сұлы, тары, т.б. деп жауап береді. Мұндай ойындар арқылы балалардың білімдері анықталады. Мысалы: балалар бидайдың ауыл шаруашылығында өсетінін, нанды наубайхана жұмыскерлері пісіретінін біледі. Айнала қоршаған ортадағы әрбір зат адамдар еңбегімен жасалғанын үйретеді. Олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелейді. 17. «Кім болам?» 18. «Сен білесің бе?»
	Математика негіздері . **Мақсаты: Сан және санау:** Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **Шама:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.				
				Дидактикалық ойындар: № 14 "Қай вагонға мінемін?" **Мақсаты:** сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: тепловозға нөмірленіп	

				тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар. Барысы. Амалдарға берілген сан өрнектері жазылған үлестермелері карточкаларды тарату. 1+4, 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с. олардың мәні бала отыратын вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші номерлі вагон, өрнектерінің жауабы 5-ке тең оқушылар, сан вагон ілесіп, тіркелуге тиіс.	
	Сурет.Мақсаты: Заттық сурет салу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.				
			Бәйшешек	Жұлдызгүл»	Ағаштар.
	Құрастыру.Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолданады. Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.				
			Түймедақ	Көктемді құрастыр	Құстарды құрастырып жина
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет			**<u>Жеке жұмысСауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**«Ю» дыбысы және әріп таңбасын таниды	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты**: қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	**<u>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</u>** **Мақсаты:**дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат				Сеилханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен	Сеилханов Санжар 10.35-10.55

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			**№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.** **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді. **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу. **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.	**№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертең ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мақ - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.	**№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін				

	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ... әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . **(сөйлеуді дамыту)** Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы			Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді киіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру** шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			«Әріптер әлемі» «Е;І дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: « ЖЖЕ сақтауларын үйрету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Этнопедогогика: «Салт дәстүр көрінісі» Би:15.30-15.55		Би:16.15-16.45
«Бәрін білгім келеді»			Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге саз лай болады?» Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету.	Баланың сұрағына жауап айтып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	**Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер,				

	майлықпен сүртіңдер, жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	**Тақырыбы:** «Ағаш жапырағын бақылау» **Мақсаты: даладан ағаш бұтағын алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру.** Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дүкенші желелі рөльді ойындар	Шаштараз желелі рөльде ойын ұйымдастыру	Аспазшы желелі рөльде ойын ұйымдастыру
			Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары	Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсіндеу. Мақсаты:Бақылаған заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістейді және кескішті пайдаланады.				
			Гүл	Бәйшешек	Көктем
	Жапсыру. Мақсаты:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолданады.				
			Кілемше	Текмет әшекейлеу	Сақина
Таным орталығында іс-әрекет			Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы10 санынышпайдаболуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?»,«Нешінші?»с ұрақтарын ажыратады,оларға дұрыс жауап береді.
	Кітапхана орталығында іс- әрекет- балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен			**№8 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек" **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты	**№4 Картотека** **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру	**№9 Картотека** **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.

			салмақпен басып, адымдап жүру.	жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.	**Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарымен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.
Серуеннен оралу	**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз **ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
			Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Тұрмыстық шаруашылық еңбек:** ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.				

Тәрбиешілер: Калауова Г.С.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс: ____________
Тексерген: ____________