

Тәрбие - білім беру үрдесінің шиктограммасы

«Куаныш» бебекжайы

№7 «Ақкү» мектепалды даярлық тобы

Балаардың жасы 5-жаста

1- апта наурыз 06-07.03. 09-10.03.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсебі 6.03.2023	Сейсебі 7.03.2023	Сәрсебі	Бейсебі 9.03.2023	Жұма 10.03.23
Балаарды қабылдау	Балаарды хотерінде көңіл-куймен келүшіне жағдай жасау. Балаарга тәрбиелінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін суррап, баланы жеңе пікірін білдірге тарту, аудайын туралы сұрастыру. әнгімелесу.(сойлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, кешес беру	Балаардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балаардың дербесәрекеті (баяуқимылды) онындар, Устел Усті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	Устел Усті онындары. Леге, пазл, құрастырмалы дидастильтек онындар.	Устел Усті онындары. Леге, пазл, құрастырмалы дидастильтек онындар.		Устел Усті оныны. Геметриялық шашылар (Гангрям) ,	Устел Усті оныны. Геметриялық шашылар (Гангрям)
Танергенті жаттыну	Наурыз айына арналған танергенті жаттыгулар кешені (Жаңы дамытуши жаттыгулар, кимыл белсенділігі, онын әрекеті).				
Тапты ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Көзекшілердің іс-әрекеті: Устел істіне ылдастарды қою. Тапты ас алдында қолдарын сүмен сабындал жүзу мәдениетін калыптастыру. (Мәдени-гигиенальқ әдьылдар, ешне-өзі қызымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
	Өз орнына отыру. Таза және үкіпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Асқа байтық, Денге саульк, Басымызға замандақ. Аумин (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаптық шебебер Кел балаар келейік. Донгелекті құрайық, кол ұстасып дос болып, Досса иліп салем берейік. Балаар әсерлерімен белісү, көніл күйге наудар аудару. Бірлескен жоспарларды талқылау, Оз еркімен әрекет түрін тандай. Ережелерді түсіну, тақырыптен тапсырма бойынша жұмыбак жасыру. Жыл мезгіліне сай тақтак жаттау.				

Англий тәқиғаты	<p>Балалар-ау, балалар! Шакырады далаалар. Көктем келді гүл алтып, Құстар келді жыр салып, Кос блекті сабынып, Журейік куаныш</p>	<p>Кесте бойынша үймодастырылған іс -әрекет</p> <p>Дене шынықтыру 9.25-10.05 (залауда)</p> <p>Максаты: Жаһыны даңытуғын жаттыгулар. Аяқка арнаган жаттынулар; аяқтын үшпина көтерілу, коллы алға созып, жартылай отырып-түрү (2-3 рет); колды тізеге койып отырып-түрү; аяқтын үшпимен үсак заттарды жылжыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 10.50-11. 20</p> <p>Максаты: Жаһыны даңытуғын жаттыгулар. Аяқка арнаган жаттынулар; аяқтын үшпина көтерілу, коллы алға созып, жартылай отырып-түрү (2-3 рет); колды тізеге койып отырып-түрү; аяқтын үшпимен үсак заттарды жылжыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 16.00-16.30</p> <p>Максаты: Негізгі қимылдар. Жүргүр. Аяқтын үшпимен, аяқтын ішкі және сыртын қырамен жүргүр. Белгі бойынша басқа бағытка бүрілшап жүргүр. Әртүрлі карқында секірілген аттаң жүргүр. Тізені жогары көтеріп жүргүр.</p> <p>Спортық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі көліммен допты бір- біріне ластыры.</p> <p>Кишлоудың ойыны. Ұлттық қимылды ойнандар. Ұлттық қимылдың ойнандар.</p>	

		даңбыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаттарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдермен таныстыру.
Сауат ашу негіздері:	Максаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау даудастарды анықтайды. Сейлемді аузызша таптау бледі: Геометриялық фигурапардың, көгөнестер, жепіс-жілдектердің дайын суреттерінің сыртын шекте шыгармай бастыра, бойды	даудасты және даудастың дыбыстық таптайтын создегі дыбыстардың регін, аспаттарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдермен таныстыру.
Дидактикалық ойын: «Аузызша сөзжұбак» Максаты: балалардың сөздік корын молайту, логикалық ойлау кабілеттін дамыту. Солдай-ақ сұракты дұрыс койып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрекtedі.	Дидактикалық ойын: «Төрттінші артық» Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілеттін дамыту мен заттардың жалпылама түрін белуге үйретуге арналған бұл ойныда әр командаға үш суреттен бериледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшіншін магынасы бірдей. Соғ үш затты бір жалпылама соғын атап.	«Төрттінші артық»
Кіріктерлік іс-әрекет сөйлеудің дамыту және көркем әдебиесі: Күннен күнде ойнанаңыз. Оқу, әншімелу: диалогтқ сөйлеудің бледі, кейінкерлерге және олардың эреккестеріне өз көзқарастын билдіреді	Д/О «Бұл кай кезде болады?» Ойниның максаты:	Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сейлеуде интонациялық мәндердің

<p>жыл мезгілдері және табигат құбылыстары түрағы түсініктерін арттыру.</p> <p>Ойнының құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері мезгілдерінің және табигат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Солан кейін әр балалан бул күбілдістар кай кезде болатынан сурайды. Мысалы: кар жауын жаткан суретті алған бала бұл қыс мезгіліндегі болады деп жауап береді.</p>	<p>білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын Уйргу(қыс, кектем, жаз күз). Мезгіл езгерістерін талқылау.</p> <p>Корискілдіктер: Жыл мезгілдері суреттері мен картошкалары.</p> <p>Ойнын мазмұны: Гәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табигат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Солан кейін әр балалан бул күбілдістар кай кезде болатынан сурайды. Мысалы: кар жауын жаткан суретті алған бала бұл қыс мезгіліндегі болады деп жауап береді.</p>	<p>Балашын ой ерісін көнегіту, ойдау кабілетін дамыту, зейнінділігін арттыру.</p> <p>Ойнының мазмұны: Тәрбиеші балаларға көз келген затты айтапы. Ойнана калысадан балалар сол заттын кайда жатқанын анықтап, сипаттайтын.</p> <p>барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың кай мезгілі екенин сурайды. Жыл мезгілі төрт боліктен тұрады,әр болікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің езгерістері карточкасын алғы сәйкес келетін мезгілдерге койып шығады.(мысалы:жыс мезгіліне каршыша, акжалат.б.)</p>
<p>Казак тілі: Максаты:Піздік дамытушы орга: тұган өлкенін корнесік жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары тұралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орга күруду.</p> <p>Д/О №1. «Сандық» Максаты: Балаларды берілген тапсырыманы ойдана отырып шешуге, таптастыруға үйрету.</p> <p>№ 2. «Не артык?» Максаты: Балаларды суретке карал, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Күстар мем жаһаударлары</p>	<p>Д/О №1. «Сандық» Максаты: Балаларды берілген тапсырыманы ойдана отырып шешуге, таптастыруға үйрету.</p>	<p>№ 2. «Не артык?» Максаты: Балаларды суретке карал, оларды топтастыруға үйрету.</p>

<p>шашшанықса баулу.</p> <p>Ойын шартын түсініп, ондагы макал-мәтөл, жұмбак,</p> <p>жанылшынғарданы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөзлік корын молайтып, тапсырманы орындауда достык, жолдастырука гарбислеу.</p> <p>Көрnekілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық шиіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар кызыл, жасыл, сары түске болыт. Эр түске берілген тапсырмалар ар түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салыналад.</p> <p><i>Жасыл асық алған бала: жұмбак жасырауды, шешкізді.</i></p> <p>Сары асық алған бала: макал-мәтөл айгады.</p> <p>Кызыл асық алған бала: тактикақ, елен оқиды.</p>	<p>жеке және жалын аттарын айтқызу. Сейлеу үшіндерін калыптастыру, тілін дамыту. Оларды көргаута, камкоршы болуга тәрбислеу.</p> <p>Көрnekіліктер: Эр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Улғиеділдер ар түрлі берілген суреттерден не артак екенін табады.</p> <p>Берілген суреттерді тоқтастырып олдырын жалпы атаудын айтады.</p> <p>Неліктен артық екенін түсіндірді. Жеке мен жалын үтім туралы түсініктерін бекітеді.</p> <p>тапсырмалар конвертке салыналад.</p> <p><i>Жасыл асық алған бала: жұмбак жасырауды, шешкізді.</i></p> <p>Сары асық алған бала: макал-мәтөл айгады.</p> <p>Кызыл асық алған бала: тактикақ, елен оқиды.</p>	<p>шашшанықса баулу.</p> <p>Ойын шартын түсініп, ондагы макал-мәтөл, жұмбак,</p> <p>жанылшынғарданы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөзлік корын молайтып, тапсырманы орындауда достык, жолдастырука гарбислеу.</p> <p>Көрnekілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық шиіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар кызыл, жасыл, сары түске болыт. Эр түске берілген тапсырмалар ар түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салыналад.</p> <p><i>Жасыл асық алған бала: жұмбак жасырауды, шешкізді.</i></p> <p>Сары асық алған бала: макал-мәтөл айгады.</p> <p>Кызыл асық алған бала: тактикақ, елен оқиды.</p> <p>Коршаган орта.Максаты: Үйде отбасы мүшелерине камкорлық жасайды, Улкендерді сыйлашы, кішіге ізет көрсегеді.</p> <p>Заттардың сапалары мен касиеттерін сипаттайты. Теледидардың колданылуын беледі.</p>
---	--	--

**Д/О № 5 «Үй
жануарлары мен
жабайы аңдарды
атас»**

Максаты: Үй
жануарлары мен
тұралы білімдерін
бекіту. Тез ойлау
қабілетін, зейнін
тәрбиесу,

белсенділігін артыру.

Ойының шарты:
орманнан, кораның
сүреттері салынған
Улкен картанның
астандагы бос тор
көздерге тиісті

жануарларды жарыса
отырып орналастыру.

Ойының барысы:
обыншылтар скі толка
бөлініп, әртүрлі
табигат көрнісі
салынған бір-бір Улкен
картадан атады.

Жүргізушиң белгісі
бойынша балалар
жануарлар
бейнеленген
Улестірмелі
карточкаларды Улкен
картадағы салынған
сурет мазмұнына

Д/О № 2 «Бұл жаңа
болады?» Максаты
балалардың жыл
мезгілдеріне байланысты
білімдерін анықтау және
әрі жарай дамыту.

Ойының шарты:
жауап берген балага
сакина бериледі.

Жүргізушиң сұрағына
жарай жыл мезгілдерінің
ерекшеліктерін атап.
Ойының барысы:
Жүргізушиң сөзінде
сұрақтарына балалар
ойланып, дұрыс жауап
береді.

1. Балалар, жаңа кезде
кызыл, сары жаңырақтар
кең болады?

(балалардың жауабы).
2. Кай кезде жемис-
жинектер жиналады?
(балалардың жауабы).

Балалардың
жауаптарынан табиғат
кубылыштары мен адам
еңбегінің кай жыл
мезгіліне байланысты
екенин анықтауга
болады.

Жүргізуши: Еңі мен
жыл мезгілдерін
атаймын. Ал, сендер
сөзін байланысты бұл
кезде не болаттынын,
адамдар немен
аинапсыратынын

<p>карай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жаңуарларды дұрыс атаса, сол жениске жетеді. Ойнаныштар Улкен карталдарымен ашмасып, ойнанды одан ері жағастырады.</p>	<p>айтасындар. Мысалы: Кектем деімін де, сакинаның Эйгерімге беремін. Эйгерім тәз обланып, коктемде не болатыны айтады. Эйгерімнің жауабы: Кектемде кар өриді. Эйгерім сакинаны жасындағы отырган балага береді. Ол да кектемнің бір белгісін атайды. Осылайша ойын жалғаса береді. Ойын шартын бала толық мешергендеге гана ойын басталыды. Киналған балага тарбиеши бағыттаушы сұрақтармен көмектесіп отырады.</p>
<p>Математика негіздері. Максаты: Жиын: Дыбысы бойынша заттардан күрәды. Сан және сандау: Топтараты сандау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазыптауды.</p>	<p>Д/О № 1 “Кол сору” Максаты: Тәз, дәл кімдің жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен санауды, каниша? Каниша болса соңша үймдарын көлемштердің арасындағы салыстыру үшін жеткіліктір.</p> <p>Корнеркіштер: тарбиеши мен әрбір баланың алдында тілі бар деңгелек (3 сурет) болуы тиіс.</p>
	<p>Д/О № 3 “Алға құндері” Максаты: алға құндерін есте сақтауды қамағану.</p> <p>Корнеркіштер: алға құндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейн фигурапардың ишесе үлттых таңбалардың суреті салынған 7 және суреті жок 1-2 тәж.</p> <p>Барысы. Тәрбиеши балалардың мынаган көлісіп алатын</p>

Барысы.	<p>Івариант. Тәрбиесін көл согады. Балалар санайды. Одна сон текта алғына шакырылған балалардың бір тәрбиесінің кол согунын күйдіріп, Балалар аята күйдерінің атын хормен кайталац, оның неше рет кол сокканын айтуды немесе деңгелектін тілін кол согу санына сай келетін сандық фигурага караташ көюы тиіс.</p> <p>ІІвариант. Ойын</p> <p>Курделенеді. Балалар үндемей, кол согу санын есептейді, әрқайсысы деңгелектін езілінен жылжытады. Тәрбиеши катарапарды арапап, ойын ережесінін дұрыс орындаудын тексереді.</p> <p>Ойын екі-үш рет</p> <p>Кайталаңған сон оның “сағасенбі” деген сон езін “сағасенбі” деп белгітін бала айдағы шығып тұрады. “Аята күйдері, санка тұрындар” деген бүйірек берілісімен, басқа балалар оның жағдайына дұрыс реттегендегі тұруы тиіс. Санса тұруда катағал болса, оны орындаудаңда отырган балалар бірден байқайды.</p> <p>Бұлан сон тәрбиесінің текта алдына келесі жері</p>
---------	---

		баланы шакырылы, т.с.		
Сурет.Максаты:	Кылкаламды үстінен баса отырып, жуан сзықтарды ал кылкаламның үшімен жінішке сзықтарды жүргізелі.			
Көзін	Түлкі		Торғай	Әтеп
Кұрастыру.Максаты:	Калдық (кактактың түрлері, пластик, кораптар, кір кыстырылыштар) заттардан құрастыра алады;			
Гүл шоктары	Ою орнек		Стеллі құрастыр	Кустарды құрастырып жина
Көркем әлебиет оргальгында іс-әрекет	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Максаты: Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс үстау ережелерімен таныстыру және каламды немесе карындашты	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Максаты: «(ЖК) » дәлбасы және әріп тағбасын таниды	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Максаты: катан және үйдің даусысын дыбыстарды ажырата білу;	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Максаты: дыбыстық күралымы әртурлі үш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасау
2-таңғы ас	Балалардың мәдени-интелектуалдық дәғдүлдерін дамыту, тамактану мәдениетін калыптатыру. Улкендер еңбегін бағалауда Уйргуу. Өз-өзіне қызмет ету дәғдүлдерін жетілдіру.			
Коррекциондық сарапт	Серуенге дайындық	Темир Сүрттан	Селихан Санжар	
	Балалардың дербес күмпел белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен күніндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңиуді бакылау. Китм шафтарын тәсіл үстеге және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлдері, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№1 Қоқтем белгілерін байқау.	№2 Қардым, мұздың ерупін бакылау.	№ 4 Аспан мен күн көзін бакылау.	№ 5 Шалашык жылғаларды бакылау.
	Максаты: балалардың өз ынталарымен көктемнің белгі ныптаандарын анықтауга үйрету (кары еріп кетіп анылған жерлер,	Максаты: кардым, мұздың касиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Габигаттаты көктем күбілайларды туралы балалардың	Максаты: балалардың назарын көктем мезгілдерін жарықтаған күн көзін, ашық аспанға аударып, әніме - сұхбат жүргізу.	Максаты: табигаттың көктемдерін күбілайларды туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру; шалашык жылғалардың

<p>Сүмөлек мұздар, аспандары түйдектелен бүлттар, жыныалар т.б.). Көктемшіц басынан аятына дейнчігі құбылыстырыпдагы жүйелілікі айтып, түсіндіру. Наурыздан 21 - инши - күн мен түннің тенелетів күннің ерекше атап айтту: күн тура - 12 сағат, тун де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандары күннің көзі де жоғарылай береді. Енді онын алтын нұры жерге тік түседі, кар оган шылдамай ери бастайды.</p>	<p>Олімнің артыры. Қар мен мұздын кай жерде тез срітіндігін корсету. Неге шапылк түнде мұз болып кагады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйрепін, ойлау касметтерін калыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды саңға кар суы Көктемшің жаңдай таргуты?</p> <p>Күс көзі жерге күнгіті, Тогеді нұрлы шуакты.</p>	<p>Сондай - ак күн көзінің таперген ерте “оның” жағары көтерілгенін, жер - ананы, барша табиғаты мол шұағына болеп турғанына балалардың коңлін аударып, әңгімелесу. Аспанда мал - мамық түйдек бүлттар калып жүргендері қандай тамаша! Көктемшің аспан алеміне, күн көзіне, күннің ұзаурына коңл болпі, балапармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге болеп тобені, Күстар үшін келеді. Алпак бүлттар аспанды,</p> <p>Ақ жаңбырын төгей!</p>	<p>Пайда болуын бакылау. Табиғатта судын буга айналуы туралы түсінік беру. Көктемде, жыны күндердін келуіне куана білу.</p> <p>Максаты: балалардың коңлін көтеріп, куанту.</p> <p>Енбек: кімі төттің балаларына алаңшада су жүретін озекілер жасауға көмек беру.</p> <p>Максаты: кішкентай балдырыңдарға камкор болу.</p> <p>(Көркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам жағарға түрруды дагдыланырdu. Асықтай бір-бірін негрмей жүрүлді Уйрету. Топта киетін аяқ киимдерін өз бетінше ауыстырып, киоян калыптастыру. Жұмбактар шешу, елсіңдер, эндір жаңынғыштар, санамактар және т.б. жеттау</p>
<p>Серуенниң оралу</p>			<p>Серуенниң оралу кезінде жылдам жағарға түрруды дагдыланырdu. Асықтай бір-бірін негрмей жүрүлді Уйрету. Топта киетін аяқ киимдерін өз бетінше ауыстырып, киоян калыптастыру. Жұмбактар шешу, елсіңдер, эндір жаңынғыштар, санамактар және т.б. жеттау</p>

1 уесі ас	Түскі ас шыныдағың шараларды орындау : көліп дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көліп дұрыс сурғу, орамады ілу коркем сөз көндәнү, мысалы «Сылттырлайды мөлдір су, мөлдір сута көлінди жуу» Кеңекшілердің жұмысы (асхана күраңдарын, майлықтарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күраңдарын дұрыс үстей білу, ұқыпты тамактану , сөйлессүү, алғыс айтуду) (мәдени-ғылыми дағылар, өзин-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)	Дастырханниң басында Әдептен біз озабаймыз Улкендердің касында, Көліп бүрін созбаймыз, Міне бітті түскі ас		
Күштігі үйкесі	«Әуендең кітігі Үй» Электронды музикалық күралдан бағу музыка тындау	Релаксациялық ауен, үйкега батамыз тәтті түсті көреміз	«Данаңдағы элімде» Электронды музикалық күралдан бағу музыка тындау.	«Әуендең кітігі Үй» Электронды музикалық күралдан бағу музыка тындау.
Біргіндең үйкесін оғыту, сауықтыру шараалары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасасу. Ригальық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Күймдерін реттіліктен өздігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сирку, аяқ күймдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз баалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзин-өзі қызымет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Күймдерін реттіліктен өздігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сирку, аяқ күймдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз баалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзин-өзі қызымет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың мәдени гимнесін дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету. өзінс қызымет ету дағыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дастырудерін үйрету Рухани жаңғыру: «Ою қызғалдақ»	Балалардың мәдени гимнесін дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету. өзінс қызымет ету дағыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дастырудерін үйрету Рухани жаңғыру: «Ою қызғалдақ»
Бесін ас	Балалардың үйкесін жасауда оғыту, сауықтыру шараалары	Балалардың мәдени гимнесін дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер еңбегін бағалауда үйрету Рухани жаңғыру: «Ою қызғалдақ»	Жол жүру ережесі: «Көлікпен жүріндең үйрету»	Би:16.15-16.45
Кесте бойынша үйымдастырылаш іс-әрекеті.	Косынша үйымдастырылаш іс-әрекеті.			
«Барін білгім келеді»	«Көктемде кар неге ериді?» Тамырланын сурғына жауап айтты, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге саң лай болады?» Бекзаданың сурғына жауап айтты, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Неге қарда алаканға алса ериді?» Ерназдың сурғына жауап айтты, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету	

Казак сөздерін есте сактау соғылғы	Такырып: Іс-қимылдың білдіретін сөндер: Жур, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, ажел, іш, жуу, кел, сөкір, жүтір, күп жеңілдік, айна, тұтыл, қап, кү, үста, жина, сапка түрү, ауыздарының жауын шайнаңдар, әбден шайнаң Жур, отыр, түр, бар, ал, ажел, іш, жуу, кел, сөкір, жүтір, күп жет, күп жет те үста, үйкіта, ойна, тығыл, қаш, кү, үста, жина, сапка түрү, ауыздарының жауын шайнаңдар, әбден шайнаң жандар, майлықпен сурғидер, жәндер, майлықпен сурғидер, төкней-шаштай шіндер, тесекке байқап мінү (тұсу), тұмени тұрыс тату, гүлте су кую, сыранау.	Суреттер көрсету			
Зергегү кызыметі – Мен зерттеушімін	Такырыбы: «қағдың еруін басқылау» Максаты: даладан кар альш келіп оны әр түрлі жағынан басқылау зерттеудің үйымдастыру. Балалардың логикалық обйауын, тілін, сөздік корын, есте сактау кабілетін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішіншар жауап және тагы басқа әрекеттер)	Сурет салу бояғыштарды колдана отырып Балалардың өз тандауымен дербес ойындар Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	Мүсіндеу Ержін ой қиял бойынша	Шаштарараз желелі рольде ойнын үйымдастыру	Балалардың өз тандауымен дербес ойындары	Аспаздың желелі рольде ойнын үйымдастыру
Ойын түрінде, интеграцияланған ҰҚӘ. Белсенділік орталықтардың жұмыс	Мусіндеу. Максаты: Мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; Гүлдер Жаңырту. Максаты: Дағын пішіндерден жаңуарлар, құстар, үйлердін пішінін күя алаңыз; Конжактың қио	Жаңыррак Гүлдерді қио	Күшік Коянда қио	Коянда қио	Үйдің шатырын қио
Таным орталығында ic-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының шайдал болуын белдец 8 көлеміндегі санды тұра және көрі санайды			Көрнекілік арқылы 10 санының шайдал болуын белдец 10 көлеміндегі санды тұра және көрі санайды	«Кашпа?», «Нешінші?» сұрақтарының жаңыратағы, оларға тұрсыжасаудан береді.

<p>Шыгармашылық ательєсінде белсенділікі (Сурет салу, жапсыру, мүснілеу, кұрастыру) Балаларды топшаларға белсенділіктерін балалардың калауда бойынша ұымдастыры</p> <p>Кітапхана ательєсіндегі іс-әрекет- балалардың тандаудымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау (коммуникативтік дәгдыштардың калыптастыру)</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың өз езіне қызымет ету дәгдыштың дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін киінудің реттілігін сактап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүшіне көмектесуіне үйрету)</p>	<p>Кауіпсіздік менингтік тіршілік әрекеттің "Көліктегі мінезд-кулыш" әнгімесі Максаты: Баланы көліктегі мінезд-кулыш мәдениетіне үйрету. "Көліктегі кауіпсіздік ережелері" бағдаршам сабактары Максаты: "Олі аймак" ұтамымен, кону кезіндегі кауіпсіздік шараларымен, колік салонында таныстыру.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№1 Караптека</th> <th>№2 Караптека</th> <th>№4 Караптека</th> <th>№5 Караптека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Кимылды ойни: "Аузыңды ашып тұрып калма." Максаты: жүгіру жағтыгулардың Тез өзіне орни салы!"</p> <p>Максаты: жылдам жүргүзуге үйрету, ойнын шарттың бүзбай жағтыгулар жасау.</p> <p>Енбек: кіреберістің калдан, мұздан газарту.</p> <p>Максаты: сибекке дәгдыштандауру. Аланнанда тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: дәлден сүйіспенниліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына елжітеп іс-кимылдар жасай білу, шайбаны какпика таяшшамен кіргізу.</p> <p>Макал - мәтептер:</p> </td><td> <p>Кимылды ойни: "Ордаты касқыр" Максаты: ұзындықка секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды калдан тазалап, салыру жүрмистарын жүргізу.</p> <p>Максаты: сибекке дәгдыштандауру, коян - юлтық барі бірге енбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: дәлден жағынгулар, донғы кабыргаға лактырыл, кейін серпілген донғынан үстеп алу.</p> </td><td> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықмен жүзіртіп, жаттын улар жүргізу.</p> <p>Макал - мәтептер: Наурыз айында койдан күмалаты ара батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнделіз бері кашалды, түнде аспанды басады, (жұлдыз)</p> </td></tr> </tbody> </table>	№1 Караптека	№2 Караптека	№4 Караптека	№5 Караптека	<p>Кимылды ойни: "Аузыңды ашып тұрып калма." Максаты: жүгіру жағтыгулардың Тез өзіне орни салы!"</p> <p>Максаты: жылдам жүргүзуге үйрету, ойнын шарттың бүзбай жағтыгулар жасау.</p> <p>Енбек: кіреберістің калдан, мұздан газарту.</p> <p>Максаты: сибекке дәгдыштандауру. Аланнанда тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: дәлден сүйіспенниліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына елжітеп іс-кимылдар жасай білу, шайбаны какпика таяшшамен кіргізу.</p> <p>Макал - мәтептер:</p>	<p>Кимылды ойни: "Ордаты касқыр" Максаты: ұзындықка секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды калдан тазалап, салыру жүрмистарын жүргізу.</p> <p>Максаты: сибекке дәгдыштандауру, коян - юлтық барі бірге енбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: дәлден жағынгулар, донғы кабыргаға лактырыл, кейін серпілген донғынан үстеп алу.</p>	<p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықмен жүзіртіп, жаттын улар жүргізу.</p> <p>Макал - мәтептер: Наурыз айында койдан күмалаты ара батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнделіз бері кашалды, түнде аспанды басады, (жұлдыз)</p>
№1 Караптека	№2 Караптека	№4 Караптека	№5 Караптека							
<p>Кимылды ойни: "Аузыңды ашып тұрып калма." Максаты: жүгіру жағтыгулардың Тез өзіне орни салы!"</p> <p>Максаты: жылдам жүргүзуге үйрету, ойнын шарттың бүзбай жағтыгулар жасау.</p> <p>Енбек: кіреберістің калдан, мұздан газарту.</p> <p>Максаты: сибекке дәгдыштандауру. Аланнанда тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: дәлден сүйіспенниліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына елжітеп іс-кимылдар жасай білу, шайбаны какпика таяшшамен кіргізу.</p> <p>Макал - мәтептер:</p>	<p>Кимылды ойни: "Ордаты касқыр" Максаты: ұзындықка секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды калдан тазалап, салыру жүрмистарын жүргізу.</p> <p>Максаты: сибекке дәгдыштандауру, коян - юлтық барі бірге енбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: дәлден жағынгулар, донғы кабыргаға лактырыл, кейін серпілген донғынан үстеп алу.</p>	<p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықмен жүзіртіп, жаттын улар жүргізу.</p> <p>Макал - мәтептер: Наурыз айында койдан күмалаты ара батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнделіз бері кашалды, түнде аспанды басады, (жұлдыз)</p>								
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кауіпсіздік мінезд-кулыш сөзлігі</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың өз езіне қызымет ету дәгдыштың дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін киінудің реттілігін сактап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүшіне көмектесуіне үйрету)</p>	<p>Серуен</p>							

	Мегін жетсі. Муз да еріп. Жорамалдар: Тебедегі сұмбетек мұздар үзін болса, коктем үзак болады,	(көркем әрекет, дербес ойның әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам катаңа тұруда катаңа тұруда дәндишандыру. Асылтай бір-бірін иттермей жүргүл үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудастырып, киоң калыптастыру. Жұмбақтар шешу, елендер, әндөр жаңылтшаңтар, санамактар және т.б. жаттау	
Серуенниен оралу	Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (козғалысы аз ойындар, Устел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды карау және басқалар)...	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу, бойынша жеке жұмыс. Балалардың көзін атындағы шыны мен білім беру, кәжеттіліктерін ескеру, педагог қуні бойы үйнедастырын шыны үткірлы (ойын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызымет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	
Кешкі ас	Балалардың үйге	Кітапхана ертеғін оқу Әлемнегітік эмомионадық дайдыларны калыптастыру)	Устел-усті ойны Пазды жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)
	Балалардың үйке кайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы аттімелесу, балалық тәрбиелу жөнне дамыту бойынша суректарға жауаптар. Баланың батыбакшына ертең келуінә жақсы мотивация беру. Балабакшы ағалемдемек жасауды үміттізу үшін тәрбияттың әкелу.	Тәрбиешелер: Калтауова Г.С Дене шынықтыру нұсқауышы: Касенова Б.С Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А Корытынды мен үйнеді: <i>Н.Н.</i> Тексерген: <i>Н.Н.</i>

Тәрбие - білім беру Урдеесінің инклограммасы

«Куаныш» бобекжайы

№7 «ААККУ» мектепалдың дайырық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

Ш-апта наурыз 13.03-17.03.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсебі 13.03.23	Сейсебі 14.03.23	Сәрсебі 15.03.23ж	Бейсебі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көпіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пыстықтау. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әнгімелесу (сөйлеудің дамыту).	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Үстел үсті ойныны «Бір сөзбен ата» Максаты: суреттегі зияттардың ортақ атауын атai блуге жағтыстыру әрекеті, кітаптар карау және таяу басқа әрекеттер) Әнгімелесу: Қандай ойындар болиссин?	Үстел үсті ойныны «Сандар мен цифрлар» Максаты: Зияттарды санаپ цифрымен сәйкестердіру (тәнниымдық іс – әрекет) Әнгімелесу: Қандай ойындар болиссин?	Үстел үсті ойныны «Не артык?» Максаты: Нениң артық және иелектен артық екенін атап білуге жағтыстыру (коммуникативтік іс – әрекет) Өз еркітерімен ойнин	Үстел үсті ойныны «Төлін тап» Максаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атап (коммуникативтік іс – әрекет)	Үстел үсті ойныны «Төлін тап» (Танграмм)
Тәнертегі жағтыту	Наурыз айына арналған тәнертегі жағтынулар көпенні (Жалпы дамытуны жағтынулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ылдыстарды көю. Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қымет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және үздікты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды Үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайру.	Дастырханнан дәм кептесін, Көйлінен сән кептесін. Үріпак ұлыс аман болып, Омірінен мән кептесін	Дастырханнан дәм кептесін, Көйлінен сән кептесін. Үріпак ұлыс аман болып, Омірінен мән кептесін	Шағын шеңбер Анам маған – Ұлкендердің күйтап срек, Ұлкендерден ауысан кілілкі Ұлкендердің озіне сыйга берем.
Үйимластырылған іс-әрекетке дайындық					

Анганың тақшасы	<p>Ойбасы мен каламбызды сүйеміз. Улкендердің соғын ойна түсеміз. Денсаулықты әркашанда сактаймыз. Шыныамыз, жаттығамыз, термейміз.</p> <p>Кесе бойниша</p> <p>Шыныдастырылған іс - әрекет</p> <p>Дене шынықтыру 10.50-11. 20 Максаты:Секиру. Бір орында тұрғап, алға карай 3-4 м кашықтыққа жылжу арқылы секиру. Гленин арасына капшыкты қысып алым секиру. Кос аяқтал заттар арасымен (аракашықтыры 4 м) секиру. Бір аяқмен секиру (шамамен 4-5 рет он және сол аяқиен). Орныштан биектікке, арқаннан, сзықтан атап сөкіру</p> <p>Кімдің білін. Ұлттық кімділік ойндар. Ұлттық кімділік ойндар.</p> <p>Дене шынықтыру 9.25-10.05 Максаты: Генепілдікти сактау. Еңбектеу,өрмелу. Гимнастикалық орындық Устінде ішпен еңбектеу Табан мен алқанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көлбесу баскышпен ермелеп гимнастикалық кабыргага өтіп, салыдан үстай отырпайтаян үстінде түсү,</p> <p>Сапка түру. Екеден, ушеуден бірнің артынан бірі катарна түрү</p>	<p>Музыка 9.35-9.55 Максаты: Музыка тұндау: Өзеннін сипатын, қоңыл-қүйнін жерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Өн айту: Музыка жегекшісінін кольмен жогары- темен корсете отырып азуннін котгалысын ажыратады.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кімділар:Музыканың ширак сипатын жәніл жүргісген, ыргакты жүгіріспен беру жатыгуларын музыка жегекшісімен бірге орнайдайды.</p> <p>Билер:Би кімділдарының элементтерін еркін орнайдайды.</p> <p>БМА ойнау: Өзеннін ыргакты бейнесін үрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.</p> <p>Спортық ойндар. Баскетбол элементтері. Кеуде түсінан скі кольмен дөлті бір-біріне лактыруды.</p>
	<p>Саят атту шегілері: Максаты: (Ж)Дыбыстыарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: создегі дыбыстыардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анықтайды. Сойлемді ауында талдау белде: Геометриялық фигурапардың, көтөністер,</p>	

Диалогикалық ойын «Түлік»	Диалогикалық ойын: «Саккырлак» Максаты: Жүргізуп балаға тасырып бойынша балаларға сұрақ көзді.	Максаты: Есту қабілеттін дамыту, белсенді создікті толықтыру, фразалық сөйлеудін дамыту Кәжетті куралдар: калка (тасалап тұратын нэрсе), конырау, сылтырмак, дабыл және т. б. Ойын барысы: Алма кандай? — Алма кызыл, тәтті (сары, домалак, үткен, кішкентай)	Максаты: Үй және жабайы жагуарлар суретін біргіндеп ала отырып, немесе бірнеше балага болп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру кәжет. Мысалы: Үй жагуарларын жайлауда орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылтмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадастаған, жаңылтыскан балаларға комектесіп тусіндеру	Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сездерді магынасына сәйкесゼдерді колданады. Оқу, ағимелер: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактайтын, эмоциямен, кисындықтараптап сөйлеудің белгілілігін анықтауда.
Д/О «Айгулғе серуенге бару үшін не жітіспейді?»	Максаты: Жыл мезгілдеріне саб күймілдерді ажыратта	Диалогикалық ойын: «Сыкырлы қалта» Ойынның максаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулау сөйлемдерді дауас	Диалогикалық ойын: «Бұл кай кездे болады?» (Устед) Ойынның максаты: Балалармен ғаулік бөліктерін бекіту	ДО «Ертегінің тағ» Ойынның максаты: Бала дарды ертегілердің дайыры п, атайдылуге үйрету. Күрделіліклемдік программа тикалдықтардың дандарын урабалуна жағындастырао

<p>бінде үйрету.</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай кімдердің сурегі</p> <p>Ойнының мәзмұны: Эр балага күршілактар беріледі. Балалар ол күршілактарды жыл мезгілдеріне сай кіндіру жөрек. Бір балага кыс мезгіліне сай, ал келесі балага күз мезгіліне сай және тағы сол сиякты.</p>	<p>иитонациясын сактаи, дұрыс айтуга жеткілдіктер. Сейлем карқынның озертегі бінде үйрету(мысалы: ақырын сейлеу)</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: суреттер дол, шар, күршак)</p> <p>Ойнының мазмұны: Тәрбиеші болалармен бірге, тәулік неме белгітен тұратынын, және тәулік боліктерін атапды сұрайды.</p> <p>Ойнының мазмұны: 5-6 бала катысады. Тәрбиеші сикырлы калтана ортага койып балаларды көзеклен шақырып, сол жағдадағы заттарды айғызды. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>УН) Ойнының курал-жабдықтары: Таулік белгілерін сурегі.</p> <p>Ойнының мазмұны: Тәрбиеші болалармен бірге, тәулік неме белгітен тұратынын, және тәулік боліктерін атапды сұрайды.</p> <p>Гаулік белгілерінің сипаттайды.</p> <p>Бар суреттердің көрінісін сипаттайды.</p> <p>Караластырады (таңертен, күндіз, кеш, тун)</p>	<p>Тырылозой-тікірлерінайтаболуге үйрету жаңа жаңаңактау, талдауқабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойнынбарысы: Балаларға бірнеше ертеңдердің сурегін (коллах) көрсетеді.</p> <p>Суреттегі ертеңдердің көрсеткіштерінде айтырып, ертең кейінкерлердің ажансо ларды сипаттайды.</p> <p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Максаты: Балаларды суретке караң, оларды тоғастыруға үйрету.</p> <p>Күстар мен жаңаударды жеңе және жалпы аттарын айтызыу. Сейлеу Утіштерін калыптастыру, тіннің дамыту. Оларды көрнекте, камкорни болупта гәрбнелу.</p> <p>Көриекілдіктер: Әр түрлі күстар мен үй жаңаударын бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойны шарты: Утілдегідей әр түрлі берилген суреттерден не</p>
<p>Дәуірде үйрету.</p> <p>Ойнының максаты: балалардың логикалық ойнау кабілетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: әр түрлі сурег белгілері.</p> <p>Ойнының мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша боландарден сурет күрайды. Сурет</p>	<p>Дәуірде үйрету.</p> <p>Ойнының максаты: балалардың логикалық ойнау кабілетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: әр түрлі сурег белгілері.</p> <p>Ойнының мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша боландарден сурет күрайды. Сурет</p>	<p>Дәуірде үйрету.</p> <p>Ойнының максаты: Күлактын естігіштігін, сөздік нұсқаудақты оны айтаптын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай білуін дамыту.</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: әр түрлі сурег белгілері.</p> <p>Ойнының мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша боландарден сурет күрайды. Сурет</p>	<p>Дәуірде үйрету.</p> <p>Ойнының максаты: Күлактын естігіштігін, сөздік нұсқаудақты оны айтаптын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай білуін дамыту.</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: әр түрлі сурег белгілері.</p> <p>Ойнының мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша боландарден сурет күрайды. Сурет</p>
<p>Казак тәсілі: Максаты: Тілдік дамытуны орта: тұган өлкенін көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орнандар туралы суреттер, фотографиялар, альбомдармен жабдықташын орта қору.</p>			<p>Дәуірде үйрету.</p> <p>Ойнының максаты: Күлактын естігіштігін, сөздік нұсқаудақты оны айтаптын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай білуін дамыту.</p> <p>Ойнының курал-жабдықтары: әр түрлі сурег белгілері.</p> <p>Ойнының мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша боландарден сурет күрайды. Сурет</p>

<p>Бойынша этіме курауды үсінү.</p>	<p>отырады. Бала одан 2 – 3 метр кашыктықта болады. «Мен събырмен сейлейтін боламын, сондыктан бәрі естілу үшін тиңніш “тырып, зейіммен тыңда» : Аюды ал және машинеге отыргыз. Аюды машиненин ішінен ал. Машинеге күршакты отыргыз.</p> <p>Күршакты мәйиннемен қылырт. Бала бұл тапсырмаларды естүі, түсінүү және орындауы қажет. тапсырмалар каска және женил, ал айтылуы акырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>Көриекілдік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жаңылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық шінне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар кызыл, жасыл, сары түске болған. Әр түсек берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.</p> <p>Жасыл асек әттан бола: жұмбабақ жәксіздік, шешкізел.</p> <p>Сары асық алған бала: макал-мөгөл алғады, Қызыл асық алған бала: тақпак, елден оқиды.</p>	<p>артық екенін табады, берілген суреттерді тоғастырып олардан жалпы атауды айгада. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы үтім туралы үсініктерін бекітеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезимталдаудың дамыту, коршаган орта жайлы танымдардың көпейту, сөздік корыны дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(қоқөністір)музж., ер мен жемістер)музж.,</p>
	<p>Коршаган орта.Максаты:Заттардың кандалай материалын жасалғанын өз бетінше аныктайды және талдайды.</p>		

<p>Зообақка орналастыру оларға кәмкориң болуга тәрбиеу. Көриекілкір жабай ы аңдар мен үй жануарлары</p> <p>Ойын</p> <p>Барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауга орналастыру кажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, коян, тиң кіші торға орналастыруы кажет. Бала иеліктен олай орналастырганын, яғни піл үлкен, коян кіші сөндөктан үлкен торға пілді, коянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>коржин. Ойын шарты: Эр түрли жемістер немесе коқеністер суретті муляждары салынған былдастан бір затты атады. Соңан соң соң затты жан-жакты сипаттайтын жэне заттың атын атап, түр-түсін ақыратады. Бала ылдыстан немесе коржиннан алманды алып пішін, түсін дәмінжәне касиестерін айтады. Көзін байлан койып, коржиннан бір затты алысады. Ол оны сипалап, не скенин ақыратады да сипаттайтын айтады.</p>
<p>Математика негіздері . Максаты: Жиындарды болшегерге белседі және оларды кайта біріктіреді, бүтін жыны мен оның әр белгі арасында байланыс орнатады.</p> <p>Сан және санау: Төңек түралы түсінік калыптасқан, әртурлы заттардан тұратын топтардың саныны анықтайды.</p>	<p>Д/Ое «Үй күрьылсынын регін көресте»</p> <p>Максаты: түстерді ақыратуга жаттықтыру; ойлау кабелеттерін, кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту.</p> <p>Күраал-жабдықтары: ойлау кабілетін</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кандай сандар жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Сандарды тәнні білуге атаптап сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау кабілетін</p> <p>Д/Ое «Ойындардың тәнніннен көзде</p> <p>Максаты: Балалардың заттарды салыстыру он жак, соң жек сиякты түсініктерін дамыту, көніктікі бағдарлай белу, ойын арқылы шашшандыққа, тез ойлауга баууду.</p> <p>Көриекілкір:</p>

<p>Баланын сапы бойынша әргүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінін үнгісі.</p> <p>Мамымы: Балаларға үйтін суреттін Үлгісін көрсету. Балаларға әргүрлі жолақшаларды, пішіндерді ұратып беру. Үлгітег карат осы пішіндерден үйлі курастыруды үсінү.</p>	<p>Желілдірүү: Сірінке корабындағы таратағ материялдардан сандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 дәп атаса балалар коралтан сол сандарды айып ортастындағы санды кою көрек, солай бірнеше рет қайталай.</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балада өзінін алдында он сол жактарда нелер турғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталату. Ойны солай жаигаса береді.</p> <p>Сурет. Максаты: Қазек ою-օрнектерінін сипаттын, колоритін жеткізе отырып, колемді пішіндерді болу, парактЫн ортастын, бүршіштердін, жоғарығы, томенгі, он және сол жактардың ажыратады.</p> <p>Курастыру. Максаты: Дағын Үлгілермен және қаралайым сызба бойынша жұмыс істейді, бейнені кескіні бойынша кио үшін жайттына жолданады. Табиги, калдық материялдардан курастырады.</p> <p>Шанырык құрастырып:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Кошқар мүйіз</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Жауқазын</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Жетігул</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Жұмызғұлу</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Ою өрнек.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Кошқар мүйіз</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Жауқазын</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Жетігул</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Жұмызғұлу</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Ою өрнек.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Коркем әдебиет оргалығында іс-әрекет</p> <p>Жеке жұмыс Сауат аның негіздері</p> <p>Максаты: Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс үстәу ережелерімен тәнестіругүү және каламды немесе карындашты</p> <p>2- тапшы ас</p> <p>Балалардың мәдени-ғылыми науқарлық дағыларын замыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер енбетін бағалауда үйрету.</p> <p>Коррекциондық саясат</p> <p>Балалардың дербес қыныл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойнын күрделі-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы этикетсүз.</p>	Кошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігул	Жұмызғұлу	Ою өрнек.	Кошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігул	Жұмызғұлу	Ою өрнек.
Кошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігул	Жұмызғұлу	Ою өрнек.								
Кошқар мүйіз	Жауқазын	Жетігул	Жұмызғұлу	Ою өрнек.								

	Балаларды ретімен кіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүл баяздау. Күйім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (соңдауды дамыту, өзине-өзі кызымет ету дагылары, ірі және үсек моториканы дамыту).			
Серуен	<p>№1 Көктем белгілерін байқау. Мәссағаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын аныстауга үйрету (каралып жерлер, сұмелек мұздар, аспандығы туйдектелген бүттегар, жылғалар т.б.) Көктемнің басынан аяғына дейінгі күбільястарындағы жүйелілікте айтып, түсіндіру. Наурыздаңы 21 - инші - күн мен түннің тенелегін күннің ерекшелегін айтғу: күн тұра - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез үзара күннің көзі де жонарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, кар оған шылдашадай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бактар мүлгін күннің тосады алып, Корік беріп түргандарға.</p>	<p>№2 Карлын, музынын еруй бакылау. Мәссағаты: карлын, мұздын касиеттері түсінік, білімдерін арттыру. Табигаттагы көктем күбільястары туралы балалардың көктем нышандары (белгілер) туралы түсінігін, білімнің арттыру. Мұз ертіндесі - сұмелек мұзшалардың, тымшылардың калай пайда болуы туралы түсінік беріп, табигатты мол шұғының болеп тұрғанына балалардың көзіндін аударып, әнгімелдеу. Аспанды марап - мамық түйдек бүлттар калкып жүргендері кандай тамаша! Көктемдегі аспан алғеміне, күн көзін, күннін үзаруына конціл боліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Өніге болеп тобені, Қустар үшінші келеді. Аппак бүлттар аспанды.</p> <p>Ак жаңбырын тогеді.</p>	<p>№3 Сұмелек (сүйі) мұздар мен тымшыларды бакылау. Мәссағаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі күбільястары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шаштық жылғаудардың пайдада болуын бакылау. Табигаттагы судын бұра айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келүнен куана болу.</p> <p>Мәссағаты: балалардың көнілін көтеріп, куанту. Еңбек: кіші топтың балаларына алаңнушада су жүретін өзекімелер жасауда көмек беру.</p> <p>Мәссағаты: кішкентай балдыргандарға қамкор болу.</p>	<p>№ 4 Аспан мен күн көзін бакылау. Мәссағаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әнгімс - сұхбат жүргізу. Соңдай - ак күн көзінің танерден ерте "оңынғы" жыгары көтерілтепіне, жер - ананы, барша табигатты мол шұғының болеп тұрғанына балалардың көзіндін аударып, әнгімелдеу. Аспанды марап - мамық түйдек бүлттар калкып жүргендері кандай тамаша! Көктемдегі аспан алғеміне, күн көзін, күннін үзаруына конціл боліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Өніге болеп тобені, Қустар үшінші келеді. Аппак бүлттар аспанды.</p> <p>Ак жаңбырын тогеді.</p>
	<p>№ 5 Шалыңк жылғаларды бакылау. Мәссағаты: табигаттың көктемдегі күбільястары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру:</p>			

	Келген коктем аялап харт шопанды, Шопан коктемді оғыны, косады энгे		
Серуенин оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекет) . Толка оралу кезинде жаңылам катарага түруди дагдыланылуу. Асыкрай бир-бірін иттермей жүрүрді үйрету. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киош калыптастыру. Жұмбақтар шешу, елдер, ендегер жаңылыштар, санжактар және т.б. жеттаву		
Түсік ас	Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орынин болу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырылайты молдір су, молдір суга колтыңды жүз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай болу, ұқыны тамактану , сойлесуе, алғас айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті). (сойлеуді дамыту)		
	Дастырханың басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің касында, Колды бұранын созбаймыз, Міне бітті түсік ас		
Күнделігі үйкесі	«Өзендей кітіз үй» Электронды музыкалық құралдан базу музика тындау	Релаксациялық зәсүн, Ұйқыға батамыз тәтті түсті хөрөміз	Балалардың жалауымен ертінгі айтып беру.
Біріндең үйкесін оғыту, сауыктыру шаралары	Оз орнадында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киину. Түймелерін кадау, сырмаларын сиру, як киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардан шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колларын жуу, күргатып сурту, сүргін өз орнына іліп көюді үйрету.(мәдени-гигиеналықдагылар).		«Данаңыз әлшіп» Электронды оқулыктан ертеїгі тыңдау.
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дагдышарын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер енбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дагдыларын жеткізу, «Ас жайтару» дастырлерін үйрету	«Әріппер әлемі» «Ы;Ж дыбысы мен әрпі»	«Дол журу ереккесі: «ЖКЕ сактауларын үйрету» Би:16.15-16.45
Кеске бойынша үйміндастыру іс- әрекеті.	Рухани жантару: «Оолар»		
Косымша үйміндастырылған іс-әрекеті.		Этнопедология: «Салт-дасттур көрінісі» Такърыбы: «Ораза.Айт» Би:15.30-15.55	
«Бәрін білгім келеді»	«Коктемде күстар	«Коктемде жер неге	«Неге карындастаканы

	ерилі?» әнгімелесу, видео, суреттер көрсөтү	болама?» Баланың сурагына жауап айттып, айтмалесу, видео, суреттер көрсөтү	жыны жактан жайтып келеді?» Баланың сурагына жауап айттып, айтмалесу, видео, суреттер көрсөтү	са з лай болады?» Баланың сурагына жауап айттып, айтмалесу, видео, суреттер көрсөтү	а иса ерилі?» Баланың сурагына жауап айттып, айтмалесу, видео, суреттер көрсөтү
Казак сөздерін есте сактау соғырғы					
Зерттеу къзметі – Мен зерттеушім	Такырып: Іс-кимнізды білдірген сөздер: Жур, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әзел, іш, жүйе, кел, сөхір, жүгір, күнгі жет, үйнесте, ойна, тығыл, каш, кү, уста, жина, сапка түру, апар, бер, ал, әзел, іш, жүйе, кел, сөхір, жүгір, күнгі жет, үйнесте, ойна, тығыл, каш, кү, уста, жина, сапка түру, ауылдарының жауап шайнаңдар, әбден шайнаң жаңдар, майлықпен сүртідер, жаңдар, майлықпен сүртідер, текпій-шаштаңай шаштаңдар, тоғекке байқап мінү (тусу), түймсін дұрыс тату, ғүлге су кую, сырғанау.	Такырыбы: «кардың ерінін бакылау зерттеудің үйнімдастыру. Балалардың логикалық облауын, тілні, сөздік корын, есте сактау кабілетін дамыту.			
Балалардың дербес әрекеті (бапын кимнізды ойнандар, үстегүті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу бояғыштарды колдана отырып	Мүсіндеу Еркін ой киял бойынша	Дүкенниң желелі роліндегі ойнандар	Шаштараз желелі роліндегі ойнандар	Аспазшы желеlei роліндегі ойнандар
Ойнан түрінде, интеграцияланған ҮӘ.	Белсенділік оргалықтарындағы жұмыс	Балалардың өз таңдауыммен дербес ойнандар	Балалардың өз таңдауыммен дербес ойнандар	Балалардың өз таңдауыммен дербес ойнандар	Шаштауынан үйнімделген ойнандар
Таным орталығында іс-әрекет					

<p>Шыгармашылық атъельетта белсенділігі (Сурег салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру)</p> <p>Баларапарды топшадарга беліп іс әрекеттерін баларапардың қалдауы бойынша үйымдастыру</p> <p>Кітапхана аттельесінде іс-әрекет- баларапардың тандаудамен кітаптары түрлі түсті суреттерді карау</p> <p>(коммуникативтік дәғдыштарын қалыптастыру)</p>	<p>Серуенге шыгу. Баларапардан ез озіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін кінуудін реттілігін сактау, ездігінен дұрыс кіннуге және достарының кіннүіне көмектесуіне үйрету)</p> <p>Кауіпсіздік мінезд-құлым сөздігі</p> <p>Максаты:Баланы коліктегі мінезд-құлым мәдениетінсіз үйрету.</p> <p>Максаты:"Олі аймак" үйлеммен, кону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>	<p>Серуенге шыгу. Баларапардан ез озіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін кінуудін реттілігін сактау, ездігінен дұрыс кіннуге және достарының кіннүіне көмектесуіне үйрету)</p> <p>Кауіпсіздік мінезд-құлым сөздігі</p> <p>Максаты:Баланы коліктегі мінезд-құлым мәдениетінсіз үйрету.</p> <p>Максаты:"Олі аймак" үйлеммен, кону кезіндегі қауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№1 Караготека</th> <th>№2 Караготека</th> <th>№3 Караготека</th> <th>№4 Караготека</th> <th>№5 Караготека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Кімнұлды ойын: "Аузынды ашып тұрып калма, Тез езінс орын сайла!"</p> <p>Максаты: жүтіру жаттыгуларын дамытп, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Енбек: алапшада су жүргін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: жылдам тәртіп сактауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бөрдег аяға сөкіру.</p> <p>Жұмбактар: Отка жандас, Суга батпас. (мұз)</p> </td> <td> <p>Кімнұлды ойын: "Уйшіккіс коян"</p> <p>Максаты: жүтіру жаттыгуларын дамытп, айналада тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды кардан тазалаپ, салыптыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыланыруду, коян - колтық бері бірте енбек сту.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттыгулар, допты кабырғала дақтырып, кейін серліліпен допты қағып ұстап алу.</p> </td> <td> <p>Енбек: жургінни жолдарды еріген кардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: сибекке дағдыланырып, куркесті дұрыс ұстаяуға машықтандыру.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыланыруду, коян - колтық бері бірте енбек сту.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттыгулар, допты кабырғала дақтырып, кейін серліліпен допты қағып ұстап алу.</p> </td> <td> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр оргаппа жылшамыбын жүргіп, жаттыгулар жүргізу.</p> <p>Макал - Мәтеддер: Наурыз айында койцын құмалагы арга батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнліз бөрі қашаты, тунде аспашты басады. (әсүлдемз)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№1 Караготека	№2 Караготека	№3 Караготека	№4 Караготека	№5 Караготека	<p>Кімнұлды ойын: "Аузынды ашып тұрып калма, Тез езінс орын сайла!"</p> <p>Максаты: жүтіру жаттыгуларын дамытп, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Енбек: алапшада су жүргін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: жылдам тәртіп сактауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бөрдег аяға сөкіру.</p> <p>Жұмбактар: Отка жандас, Суга батпас. (мұз)</p>	<p>Кімнұлды ойын: "Уйшіккіс коян"</p> <p>Максаты: жүтіру жаттыгуларын дамытп, айналада тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды кардан тазалаپ, салыптыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыланыруду, коян - колтық бері бірте енбек сту.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттыгулар, допты кабырғала дақтырып, кейін серліліпен допты қағып ұстап алу.</p>	<p>Енбек: жургінни жолдарды еріген кардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: сибекке дағдыланырып, куркесті дұрыс ұстаяуға машықтандыру.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыланыруду, коян - колтық бері бірте енбек сту.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттыгулар, допты кабырғала дақтырып, кейін серліліпен допты қағып ұстап алу.</p>	<p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр оргаппа жылшамыбын жүргіп, жаттыгулар жүргізу.</p> <p>Макал - Мәтеддер: Наурыз айында койцын құмалагы арга батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнліз бөрі қашаты, тунде аспашты басады. (әсүлдемз)</p>
№1 Караготека	№2 Караготека	№3 Караготека	№4 Караготека	№5 Караготека								
<p>Кімнұлды ойын: "Аузынды ашып тұрып калма, Тез езінс орын сайла!"</p> <p>Максаты: жүтіру жаттыгуларын дамытп, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Енбек: алапшада су жүргін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: жылдам тәртіп сактауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бөрдег аяға сөкіру.</p> <p>Жұмбактар: Отка жандас, Суга батпас. (мұз)</p>	<p>Кімнұлды ойын: "Уйшіккіс коян"</p> <p>Максаты: жүтіру жаттыгуларын дамытп, айналада тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды кардан тазалаپ, салыптыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыланыруду, коян - колтық бері бірте енбек сту.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттыгулар, допты кабырғала дақтырып, кейін серліліпен допты қағып ұстап алу.</p>	<p>Енбек: жургінни жолдарды еріген кардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: сибекке дағдыланырып, куркесті дұрыс ұстаяуға машықтандыру.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыланыруду, коян - колтық бері бірте енбек сту.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттыгулар, допты кабырғала дақтырып, кейін серліліпен допты қағып ұстап алу.</p>	<p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр оргаппа жылшамыбын жүргіп, жаттыгулар жүргізу.</p> <p>Макал - Мәтеддер: Наурыз айында койцын құмалагы арга батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнліз бөрі қашаты, тунде аспашты басады. (әсүлдемз)</p>									

	Мұздар үзін болса, көктем үзак болады.	Еріген сүмделек мұзда үзін болса - көктем үзак болады.
Сәруениң оралу	(көркем әрекет, дербес ойны әрекет). Топқа ораду кезіндегі жылдардың кагарға тұруды даргыланыпты. Асықтай бір-бірін итермелі жүргүді үйрету. Топта киестің аяқ күмдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбықтар шешу, өлецдер, андер жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау	
Кемік ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті (козғалыстың аз ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу ойнеп, кітаптарды карау және басқа лар)..	Балалардың қызыгуышы мен білім беру жағдайын ескере отырып, педагог күни бойы үйымдастырып шатын үткөрлы әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Кітапхана өртегін оку Устел-үсті ойны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті) Эмоционалдық дарындарын калыптастыру
Балалардың үйге кайтуы	Ага-аналармен балалардың жетістіктері туралы этикетелесу, баланы тәрбиелу және замынға бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың әкелу.	Устел-үсті ойны Домино ойнау. (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті) Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыныштықтарды жүзу Макетты: енбектене білуге тәрбиелу Олеуметтік эмоционалдық дарындарын кальптастыру)
Тәрбиепілер:	Калауова Г.С. Дене шынықтыру нұсқауышы: Касенова Б.С Музыка жетекшісі: Кортнилди мен үченишісі: Тексерген:	

ЖЕ БОЙЫНША ЫМДАСТАРЫЛГАН -ЭРЕКЕТ	Дене шыныктыру 10.50-11. 20 Максаты: Лактыру, калып алу дамынту.	<p>Музыка 9.00-9.30 Максаты: Музыка тыңдау: эвпін немесе шыгарманның би сипатын сезіну кабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық- ырықтық кімбыл: би кімбылдарын мөңгеру; белшек кадам, аудыспаны кадам, Канттер, әр түрлі Би: мәтінге сәйкес әнді сақналау қабілетін дамыту; шыгармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау::: балалардың шыгармашылығын дамыту, балаларга белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Спортық ойындар. баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі колоңмен дөпти бір- біріне лактыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Максаты: (II) Дыбыстарды анықтау Создерді дыбыстық талдайы: сөздегі дыбыстың ретін, даусты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды. Сейлемді аузыша талдау бледі: Геометриялық фигурапардың, көгөйстер, жеміс-жиделектердің дайын суреттерінің сыртын шешке шыгармай бастыра, бояды</p>
--	--	--	--

<p>Дидактикалық ойын «Пір» арпине байланысты өлең шумактарын жаттау.</p>	<p>Парған сенін тұтырын, Онда білім үгіндін, Шимайлама партаңды, Ұзак болсын ғұмырың!</p> <p>Тіл жалтыртуру:</p> <p>Піскен алма топ – топ түсті, Топ – топ түсіп, піскен алма.</p>	<p>Балалардың өз тандauымен дербес ойны</p>	<p>Балалардың өз тандauымен дербес ойны</p>
<p>Көсемші Үйрмелердің іс- әрекеті ойны</p>	<p>туринде, интеграцияланған ҰІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Көсемші Үйрмелердің іс- әрекеті ойны</p>	<p>Көсемші Үйрмелердің іс- әрекеті ойны</p>

<p>Дилактикалық ойын: «Ертегінің ойнасы»</p> <p>Ойнының мақсаты: Ертегілер тұралы білімдерін көңіле отырып, балалардың фонетикалық есту хаббөлелігін және сөйлеу тілін жетілшізу.</p> <p>Ойнын барысы: Тәрбиеші балаларға откен ертегілерін естеріне тусып, содан кейін ертегі кейінкерлерінің дауасын озертеп отырып, кандай ертегі кейінкерінің дауасының анықтауын екенін анықтауды сурайды. Мысалы «Қызыл телек») ертегісін естеріне тусыреді. Қызыл телектің дауасын темен дауыс, әжениң дауасы орнаны дауыспен, ал касқарды жоғары дауыс ыргағана сала отырып, ертегінің айттып береді, содан кейін кандай кейінкерлерін дауасы екенін табуын сурайды.</p>	<p>ДО «Ертегінің ата»</p> <p>Ойнының мақсаты: Балаларды ертегілерді айырЫп, арай болупе үйрету.</p> <p>Курделі сәйлемді трамматикалық тұрғыдан дұрыс күра білуін калыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта болупе үйрету және жинақтау, талдау кабілеттерін жетілдіру</p> <p>Ойнын барысы: Балаларға бірнеше сругегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілердің күйі отырып, ертегі кейінкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>
---	--

<p>Д/О «Сиқыр»</p> <p>Ойының максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойының кура- жабдықтары: әр түрлі сурет белгінділері.</p> <p>Ойының мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша белгілілерден сурет курайша. Сурет бойынша әнгіме курауды үсінүү.</p>	<p>№ 2. «Не артык?»</p> <p>Максаты: Балаларды суретке карат, оларды төптастыруға үйрету. Күстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтызу. Себеңеу үшіндерін қалыптастыру, тілні дамыту. Оларды коррауга, қамкорын богтуға горбистегу.</p> <p>Көриекілдіктер: Эр түрлі жануарлары белгіленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Улғідегідей әр түрлі берилген суреттерден не артық екенін табады. Берилген суреттерді төптастырып олардың жалпы аттауын айтады, Неліктен артық екенін түсіндірел. Жеке мени жалпы үтим туралы түсінкілерін бекітеді.</p>
--	--

Коршаган орта. Максаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Казак халқының кіз үйінін маньзылтығын, онын
куралысы мен ішкі жабдықтарын белді.

Дидактикалық оқынушылар
«Қазақ халқының
салт-дәстүрлеріне
саяхат»

Максаты:

Тәрбиеленушілердің
қазақ халқының салт-
дәстүрлері жинақтау,
білімдерін жинаптау,
білгін жөне үйрентен
акыраттарын өзара
ұлтастырып, сиын
түркесінан ойлауга,
тапкылауга үйрету.
Салт-дәстүрлерді
іздеметтеп, қадрлай
білуге, мейірімділікке
тәрбиелеу.

Ойын шары: Қазақ
халқының конеден келе
жаткан салт –
дастүрлөр, ырымдарын
суреттер бойынша
айтызу және
әнгімелету (ұлттық
мерекелер, ұлттық
ойындар, ұлттық
кімдегер, зергілік
бүйімдар, ұлттық
ою....).

Кигіз үй туралы айтып
оны курастыру.

Математика негіздері . Максаты: Геометриялық фигурандар: Загардың әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі.

Көніктікі бағдарлау: Сейлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затка қатысты орнын көрсете біледі.

Ұакыты бағдарлау: «бұрын – кейнірек») анықтайтын

Диалогикалык ойни:

Максаты: «Даң

осындағы пішінді тап»

Ойынның мақсаты:
геометриялық пішіндер
жайлы білімдерін
бекіту, пішіндерді
атауға, ажыратуға,
саныстыруға
жаттықтыру.

**Ойынның курал-
жабдықтары:** бала
саны бойынша
культыптың суреттері,
геометриялық
пішіндер.

Ойынның мазмұны:
алдарындағы сиккыры
культыпты ашууды үсінү.
Күльтыптың кіттері де
сиккыры,
геометриялық
пішіндерден куралған
екенин айтту. Эр бала
культыка сай келегін
кітті алғып, күльтіп
ашады.

**«Үйдің есігін
жабайың»**

Ойынның мақсаты:
заттарды елшемі
бойынша сальстыруға,
жуан және жінішке
заттарды ажыратуға
жаттықтыру. Ойнау
кабілетін дамыту.

**Ойынның курал-
жабдықтары:** Үйді,
ескістің суреттері.

Ойынның мазмұны:

Сурет. Максаты: Казак ою-орнектеріннің сипаттасуын, колоритін жәткізе отырып, көлемді пішіндерді болу, парактың оргасын бүршілардан, жоғары, теменгі, он және соң жақтарын ажыратады.	Кошкар мүйіз	Ою орнек.	
Кұрасстару. Максаты: Дайын үлгілермен және қаралайым сыйба бойынша жұмыс істейлі, бейнесі қескін бойынша кію үшін кайшыны колданады. Табиги, қалың қатардан құрастырады.	Шаньрық құрастыр.		
Жеке жұмыс Сағат ашыу негіздері Максаты: Колды жаззуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және жаһамды немесе карындашты	Жеке жұмыс Сағат	Жеке жұмыс Сағат ашу негіздері Максаты: дыбыстық күршілімнің әртүрлі үш дыбыстың сөздерге дыбыстық таулау жасау	Кустарлы құрастырыш жина
2- таны ас	Балалардың мәдени-тігіненалық дагдыларын дамыту, тамакташу мәдениеттің кальптастыру. Үлкендер енбекін бағалауда үйрету.		
Коррекциондық сағат	Семілханов Санжар 10.35-10.55 *	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Семілханов Санжар 12.15-12.40	Семілханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимміл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңғамелесу. Балалардың регімен кінініру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакыту. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды кальптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қымет ету дагылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		

руен	<p>№22 Карадын, музалын еруин бакылау.</p> <p>Максаты: карадын, музалын касиеттери туралы балалардың түсінік, белімдерін арттыру. Табигаттагы көктем күбальстары туралы балалардың белімін арттыру. Карап мен музалдаң кай жerde тез еритіндігін корсету. Неге шалшыл түнде мұз болып катауды, ал күніз сриди?</p> <p>Балалардың ангарымаңдаудың жағынан үйретілік, ойлаудың касиеттерін көліптастыруды.</p> <p>Көркем сөз: Ағымда сайга жар суы Көктемнің кандай тартуы? Күс көз жерге куаңты, Төгеді нұрлы шуакты.</p>	<p>№23 Сүмбек (сүні) муздар мен тамшаларды бакылау.</p> <p>Максаты: балалардың көктем нышиандары (белгілері) туралы түсінігін, белімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмбек музшалардан, тамшалардан калай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Көркем сөз: Карап ерілі, су акты, Күндер келді шуакты, Байтак даға келбеті, Түкіл кілем сияқты.</p>
		<p>(көркем әрекет, дербес ойнын әрекеті). Топта оралу кезінде жылдам катарага түрүді дагдышланырту. Асылкай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз белтінше ауыстырып, киод калыптастыруды. Жұмыбактар шешу, елеңдер, андер жаңылтапаштар, санамактар және т.б. жаттау</p>

Түсік ас	<p>Түсік ас аттында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жүзу, ез орамалының орнын олду, колды дұрыс сұру.</p> <p>Орамалдың ішінде көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мейдір су, мөлдір суга қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарин дұрыс үстай болу, үкенитте тамактану, сөйлеспесу, алғыс айтту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзіне-өзі қызымет ету, ешбек әрекегі) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханнаның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердин касында,</p> <p>Колды бұрын соzbаймыз,</p> <p>Міне бітті түсік ас</p>																		
Халықтің үйкесі	<p>Біріншілік үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Әуендең үйгіз Уй»</p> <p>Электронды музыкалық куралдан базу музыка тұндау</p>																	
Бесін ас	<p>Кесте бойынша үйымдастырудың сә-әрекегі.</p>	<p>«Оюлар»</p>																	
Косымша	<p>«Бәрін белгім келеді»</p>	<p>«Көктемде жел болама?» Баланың сүрағына жауап айттып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>																	

<p>«Ызығи – штетушилік»</p> <p>Балалардың дербес рекеті (баяу кимылды ойнандар, устел үсті ойнандары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар жауап және тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>Такырыбы: «жаралып салынып калған балалардың үйдеңдеуін үйлемдестеру». Балалардың логикалық ойнудын, тілін, сөздік корыны, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу бояныштарды қолдана отырып Балалардың өз тандауымен дербес ойнандар</p>	<p>Аспаздық желелі рольде ойнып үйлемдестеру Балалардың өз тандауымен дербес ойнандары</p>

<p>№2 Картотека</p> <p>Кимылды ойны: "Уйшіктіз коян" Максаты: жүгіру жағтыгуларын дамыттып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: алашада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке дагдыланыруду.</p> <p>Алашада тартіп сактауга үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқмен бірдей аяга секіру.</p> <p>Жұмбактар: Отика жанбас. Суга батпас. (мұз)</p>	<p>Кимылды ойндар: "Күн мен түн" Максаты: еңбекке дагдыланыруды, күректі дүрыс үстaugа майдақтаныруду.</p> <p>Кимылды ойндар: "Күн мен түн" Максаты: тәз жүгіруді, "кампаң" болтанды үстап ауды Уйрепіп, ықыласын тындалап, үлкен адамды сыйлау касиеттерін калыптастырып, оны дамытта тусу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқмен үсак тасты, затты төүп аяға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша үзин болса - көктем үзак болады.</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>Кемкі ас</p>	<p>(коркем әрекет, дербес ойны әрекеті). Топқа оралу көзінде жылдам катарға түруды дагдыланыруду. Асылқалай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінде ауыстырып, киодиң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, андер жанылтаптар, санамактар және т.б. жағтау</p> <p>Балалардың наzzарын тағамға аудару; мәденистті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (көзгальысы аз</p>	<p>Балалардың кызыгуышындағы мениң беру жағдайда жылдам катарға түруды дагдыланыруду. Асылқалай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінде ауыстырып, киодиң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, андер жанылтаптар, санамактар және т.б. жағтау</p> <p>Балалардың наzzарын тағамға аудару; мәденистті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

ойындар,үстел ойындары,бейнелу онері, кітаптарды карау және басқалар)..	Кітапхана ертгін оку Әлеуметтік эмонациалдық дағдыларны кальпастыру)		Тұрмыстық шаруашылық сибек: обыншылтарды жүү Максаты: сибектене блуте тәрбиелу Әлеуметтік эмонациалдық дағдыларны қа)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аншармсын балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тәрбиелу және дамыту бойынша сұраптарға жауаптар. Баланың балабакшына ертген келуіне жақсы мотивация беру. Балабакшага төлемдек жасауды ұмытпауды ескерту. Газа ұқыты егін тарастарын әкелу.	Тәрбиешілер: Калаяева Г.С Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А Кортнины мен үшіннис:	Тексерген: <u>Над</u>

Тәрбие-білім беру Удерсінің инклограммасы

Ақмола облысы білім баскармасының Көңілестау жаласы бойынша білім белгілік жаңындағы Көңілестау жаласының "Күаныш" бебекжайы" МҚҚҚ
Топ: №7 «Аккү» мектепалды даиралық тобы

Балалардың жасы: 5-жаста

Айы: IV-шіншынан наурыз 27.03-31.03.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйненбі <u>27.03.23</u>	Сейсенбі <u>28.03.23</u>	Сәрсенбі <u>29.03.23ж</u>	Бейсенбі <u>30.03.23</u>	Жұма <u>31.03.23</u>
Балалардың кабылдаудау	Балалардың көтерінкі көніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жонін атап саледесу діл анымелуе. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана лармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (бауыржымылды ойындар, үстел үсті ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан калай демалып келгендерін жайлы суралу. Еңбек: гүлдердің голырағын көпсілтіп, сурару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшеңдерді күраспарту.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (шапшакалар)	Үстел үсті ойыны, Геметриялық пішіндер (Тантрамм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Тантрамм)
Танергенті жаттығу					
Танғы ас		Танергенті жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділік, ойын әрекеті).			
Шыныластырылған іс-әрекетке дайындық					

Алғаныш такшы	<p>«Дайындықты бастаңык» Дайындықты бастаңык, Күшімзілі актаңык. Барлық көлгөн азаматта Спорт жақсы дес айтамыз. Денсаулықка зор болу Бәріміз бірлесіп айтамыз.</p>	<p>Кесте бойынша үймдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру 10.50-11.20</p> <p>Максаты: Секіру. Бір орында тұрып, алға карай 3-4 м кашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тізенін арасынан капшықты қысып алып секіру. Кос аяқтан заттар арасымен (аракашықтың 4 м), секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет от және сол аяқпен). Орнынан биектіке, арқапанан, сызыктан аттап секіру</p> <p>Кімділді ойни. Ұлттық кімділді ойндар. Кімділді ойндар.</p>	<p>Музыка 9.25-10.55 Максаты: Музыка тұндау: энниң немесе шыгарманың би спасатын сезіну кабілетіне тәрбиеceu.</p> <p>Дене шынықтыру 16.00-16.30</p> <p>Максаты: Лактыру, жылты алу домаляту. Кос колмен долты жогары, жігің Устінен лактыру. Долты едеппен ырыштып жогары лактырып, кос колмен жылты алу (4-5 рет). Кос колмен долты лактырып, жайта жылты алу. Кеуде тұсынан кос колмен долты бір-бірнен лактыру. Долты ежі колымен заттар арасымен жүргізу.</p> <p>Музыкалық-ыргактық ыргактық кімділ:би кімділдарын ментеру: бөлшек кадам, ауыспалы кадам, Кантер, әр түрлі Би: мәтінге сәйкес әнді сахналau кабілетін дамыту;</p> <p>БМА ойнау: шыгармашылық тапсырмаларды орындауга ынталандыру.</p> <p>Спортық ойндар. Баскетбол элементтері Кеуде тұсынан ежі колымен долты бір-бірнен лактыру.</p>
		<p>Дене шынықтыру 9.25-9.55</p> <p>Максаты: Тенегеңдікте сактау.</p> <p>Еффектеу, өрмелу. Гимнастикалық орындау жүйесін сәбектеу. Табан мен алақанаға сүйеніп төрт тағандай сәбектеу.</p> <p>Көлбез баскыннен өрмелеп гимнастикалық кабыргага отіп, сатыдан үстін отырып жайта жусу,</p> <p>Санка түру. Екебуден, ушеуден бірнін артынан бір жағарға түрү бағытта жүру.</p>	<p>Музыка 9.00-9.30</p> <p>Максаты: Музыка тұндау: энниң немесе шыгарманың би спасатын сезіну кабілетіне тәрбиеceu.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дагдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кімділ:би кімділдарын ментеру: бөлшек кадам, ауыспалы кадам, Кантер, әр түрлі Би: мәтінге сәйкес әнді сахналau кабілетін дамыту;</p> <p>БМА ойнау: шыгармашылық тапсырмаларды орындауга ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардын шыгармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Гауелсіздік калыптастыру.</p>

<p>Саят аның негіздері: Максаты: (Б)Дыбыстарды анықтау Сөздердің дыбыстық тағлайты: сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайты. Сойлемді аузында тағдау болған: Геометриялық фигурапардың, көтөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеке шыгармай бастыра, бояйты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «КАНДАЙ ДЫБЫС» Максаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айыру белгілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқының корсетуді үйрету.</p> <p>Кураңдар: дауысты және дауыссыз дыбыстардың карточкалары.</p> <p>Мазмұны. Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар көркөткі карточкаларды көрсетеді. Ойындың кайталаганды дыбыстарды жабық көздермен естүге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «КІМ ЕҢ МҰЖИЯТ?» Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту кабілетін дамыту; сөздердегі көркөт дыбысты есту біліктілігін кальптастыру.</p> <p>Кураңдар: жетондар, Мазмұны: Балалар педагогтың қыска әнгімсін немесе жаныншынштың тиңдан алғаннан кейін, керекті дыбыстарын бастағынан сөздерді айтады береді. Кең сөздерді айтады берген бала, женимпаз болады. Тапсырманы өзгертуге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «БУЫНДЫҚОС» Дидактикалық міндеті: сөзді буынға болу механизмін кальптастыру.</p> <p>Кураңдар: лоп, фантапар, картонкалар, Мазмұны. Балалар шеңберге тұрады, педагог буынды айтады, бір балага доиты лақтырады. Бала доиты устап альп, бір немесе бірнеше буынды косып, сөзді жаңастырады. Кім дұрыс айға алмаса немесе тез буынды айтпаса, фантапен төлсіл. Мысалы: батыл, батыла, Т.б. Ойынды өзгертуге болады.</p>
<p>Косымша Үйрмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланға и ҰІЭ Белсендік орталықтарында ғы жүмыс</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>

Кіріспрограмма жаңынан ойлаудың тәсілдерін анықтаудың миссиясынан шығады.

Шынармашылықтың сойлеу әрекеті: өзара байланысты бірізді сюжет күрастырыды. Балалық баска күрдестарымен және ересектермен түрлі

дереккөздерден: ганаңтардан, геледілардан, жакындарының әншімесін алған акпараттарымен, зесрлермен болады.

Тегілдандырылған әрекет дагдыларының дамыту: Сахналық койылымдарга катасады.

<p>Д/О</p> <p>«Айтулға серуенте бару үшін не жегіснейді?»</p> <p>Максаты: Жыл мезілдеріне сай кімдерді ажыраты білуге үйргу.</p> <p>Ойнының күрал-жабдықтары: жыл мезілдеріне сай кімдердің сурегі</p> <p>Ойнының мазмұны:Әр балала күриштегілердің беріледі. Балалар ол күриштегілердің жыл мезілдеріне сай кіндіру керек. Бір балала қыс мезгіліне сай, ал келесі балала күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p>Диалогикалық ойын: «Сиккырлы қалтас»</p> <p>Ойнының максаты: Диалогтік сойлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуда, сураулы сейлемдерді дауыс интонациясын сактап, дұрыс айтуда жағтықтыру. Сөйлем карқынның етегерте білуге үйргу(мысалы: ақырын сойлеу)</p> <p>Ойнының күрал-жабдықтары: суреттер, доп,шар,куыштақ</p> <p>Ойнының мазмұны:5-6 бала катысады. Тәрбиешін сиккырлы қалтасын ортага койып балаларды көзекпен шастьырып,сол калтадағы заттарды анызады. Балалар алған заттарын</p>	<p>Диалогикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Честей)</p> <p>Ойнының максаты: Балалардың тауларын таулар мен сойлемдердің тауларын анықтауда, таулар кабілеттерін жетілдіру</p> <p>Ойын:</p> <p>бәрлесі: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (холмаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілердің көрініштегін атап және оларды сипаттайтыны.</p>
<p>Казак тілі: Максаты: Тілдің грамматикалық күралымы: Сөздердің жіктеліп, тауелден, септеп колдана беледі.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу: езінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әншімекі күрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайтын берілген сурет бойынша оған дейнігі және одан кейінгі оқиганы ойлан табады.</p>		

<p>Д/О «Спикеры суреттер»</p> <p>Ойынның максаты: балалардан логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның күрал-жабдықтары: эр түрі сурет беленділері.</p>	<p>Дәлдіктын аттырып ойын: «Катты – акырын»</p> <p>Максаты: Даудың күшін алмастыра білуге Уәртү: бірсек катты, бірсек жай.</p> <p>Кәжетті күралдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> Улкен және кіліп иттер немесе баска ойыншыктар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті корсетіп айтады: «Улкен ит катты үреді «Аб-аб». Улкен ит калай үреді? (бала даудысын катты болады. «Мен сыйбырмен сейлейтін боламын, сондыктан боре естілу ушін тұнын отырып, зейімнен тындау»). Людь аз және мәшиннеге отырып, Аюлы машиненің ішінен ал. Машинаге күйрекшекті отырып. Күйрекшекті машинасымен күйрек. Бала бүл тапсырмаларды естүі, 	<p>№17 картотека</p> <p>«Көрпі ойыны»</p> <p>Максаты: Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойынны жалғыз калдырылады. Ойын жүргізушиңін максаты – сынар калған ойыншыга көрпі іздесу. Ойын жүргізуши: «Саған кімнін көрпісі керек?» деп сұрайды. Сынар ойынны: «Маган Ақылбектің көрпісі керек», деп жауап береді. «Көршім мен арасыбының, алде татумысыны?» деп сұрайды. Егер ол арасыбын десе, сынар ойыншыға келіп көрпі болады. Татумын десе тату болғаны ушін, яни көршісін бермегенін жаза тартады. Сынар ойыншының үйгаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сынар калған ойыншы көрпі іздеді. Осылайша ойын жағаса береді.</p>
--	---	---

Корнеган орта. Максаты: Адамгершілк және патриоттық тәрбие: Қазақ халқының киң үйнің манзыздылытыны, оның күршіліктері мен негізгі жаобұлдықтарын белдеу.

	<p>Дидактикалық ойын: «Кел, ойнаймыс»</p> <p>Максаты: Капты дауысты пайдалана біттүді шыныстыру.</p> <p>Кәжетті құралдар:</p> <p>Ойыншыктар: аю, коян, түлкі және басқа аңдар. Ойын барысы: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр кашыктықта ойнаныпташтарды орналастырып, айтады: «Аю, коян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауга шакырайық. Олар бізді есту үшін кагы: «Аю, кел» осытай шакырыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюлы, коянды, түлкіні шакырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маньздысы балалардың ойнаныстырудары айқайладамай, кагы шакырганын кадагалау болып табылады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүретті есіне сактау» ойыны.</p> <p>Максаты: көрү сенін және зейнін дамыту.</p> <p>Кәжетті құралдар: Ойын карточкалары бала санына карай.</p> <p>Ойынның оттегі барысы: Әр балага ойынға араналған карточкаларды тарагалы және зейн койып негзэрларын аударуын сүрайды. 10 сек. сон карточканы аударып «сүретте не орналаскан» деп сұрайды. Балалар көзеклен жауап беріп отырады. Кейин карточкаларды аудыстырады. Ойын осталай жалғаса береді.</p> <p>Ескерту: Дұрыс жауапка балаларға жүлдэгін немесе фишкә беріп отырады. Осылай жәнімпаз анықталады.</p>
		<p>Математика негіздері . Максаты: Геометриялық фигуналар: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра белдеу.</p> <p>Көпілдік бағдарлау: Сейлеуде белгілі бір заттың өзінен өзінен өткесе заттың орнын көрсеге белдеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау: «бұрын – кейіннеге» аныктайды.</p>

<p>Дилактикалык ойын: №3 картотека «Корни-корни»</p> <p>Максаты: Сан күрамын атап, неше бірліктен тұрады. Сандарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Кориселіктер: Кесе картасындағы сандық карточкалар 1-10сандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші бір санды атайды мысалы- 7 санын тақтага бір бала шығып атап алған сандар кесте калтадағы сандар арасынан 7 санын алғып жаңы. Тәрбиеші осы санын көршишерін көрсетіндер деғенде екі бала шығып, біріншінде 8 санын корсетеді. Эр бала ез санын түсіндіру керек. Мысалы: 7 саны 6 санынан 1-үй артық, 8 санынан 1-үй кем, 7 бірліктен тұрады.</p>	<p>Дилактикалык ойындар: «Капдай сандар жөндейді»</p> <p>Максаты: Сандарды тани білуге атап алған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау хабілетін жетілдіру.</p> <p>Кориселіктер: Сірике корабындағы таратпа материалдардан сандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар кораптап сол сандарды альп отасыныңдағы санды кою керек, солай бірнеше рет кайталау.</p>	<p>ДО «Тез ойла» Максаты: Балалардын заттарды салыстыру оң жақ, сол жақ сиякты түсініктерін дамыту, көністік баддарлай білу, ойын арқылы шашаңдықка, тез ойлауга баулу.</p> <p>Кориселіктер: төптегі заттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балага өзінің айдаңда оң сол жақтарда непер тұрганын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет кайталау, Ойын солай жалтаса береді.</p>	<p>Сурет. Максаты: Сәндик сурет салу. Озіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды салады, бояйды.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Көктем</th> <th>Жылтапардан су акты</th> <th>Тамшылаар</th> <th>Байшешек</th> <th>Оз еркімен сурет салу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коктемгі ағаш</td> <td>Күс</td> <td>Шаштарак</td> <td>Өз еркімен күрастыру</td> <td>Гүл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Күрастыру. Максаты: Озінің құрастырылған күршүләсін талдау арқылы түмді конструктивті шешімдерді табады, оларды күрастыруда колданады.</p>	Көктем	Жылтапардан су акты	Тамшылаар	Байшешек	Оз еркімен сурет салу	Коктемгі ағаш	Күс	Шаштарак	Өз еркімен күрастыру	Гүл
Көктем	Жылтапардан су акты	Тамшылаар	Байшешек	Оз еркімен сурет салу									
Коктемгі ағаш	Күс	Шаштарак	Өз еркімен күрастыру	Гүл									

Көркем әлебет орталында іс-эрекет	Жеке жұмыс Сағат ашу негіздері Максаты: Коңды жазуга дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс үстәу ережелерімен таныстыру және каламды немесе карындасты	Жеке жұмыс Сағат ашу негіздері Максаты: «(П)» дыбысы және арқа танбасын таниды	Жеке жұмыс Сағат ашу негіздері Максаты: «Б» дыбысы және арқа танбасын таниды	Жеке жұмыс Сағат ашу негіздері Максаты: каган және үзін дауыссыз дыбыстарды ажыратада білу;	Жеке жұмыс Сағат ашу негіздері Максаты: каган және үзін дауыссыз дыбыстарды ажыратада білу;
2- тапты ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үйрету. Оз-озине қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Сеніханов Санжар 10.35-10.55	Темір Сұлтан 10.35-10.55 Сеніханов Санжар 12.15-12.40	Сеніханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топшамен	Сеніханов Санжар 10.35-10.55
Коррекциондық сағат	Балалардың дербес күмүл белсенділігін жаңдай жасау, ойын күрал-жабдықтарда дұрыс пайдалану турашы анықтамасу. Балаларды регімен кіндерге (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау. Кім шкафтарын таза үстәту және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, олін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсек моториканы дамыту).	Серуенге дайындық			

Серуен	<p>№1 Коңтем белгілерін байқау.</p> <p>Максаты: балалардың өз ынташарымен көктемнің белгі анықтауда Уйрету (кары еріп кетіп анылған жерлер, сүмделек мұздар) аспандагы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).</p> <p>Көктемнің басынан аятына дейнігі</p> <p>кубыльстарындағы жүйелілікі айтып, түсініліру, Наурыздың 21 - шини - күн мен түннің тәнелетін күннің ерекше атап айтту: күн тұра - 12 сағат, тұн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тәз ұзара бастайды, аспандығы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, кар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бактар мүзін күашын тосады алде, Көрік беріп тұрғандай осы алемге. Келген көктем аялан карт шопанды.</p> <p>Шолпан көктемді ожтып, қосады әнге</p>	<p>№2 Карының, мұздың еруін бакылау.</p> <p>Максаты: кардаң, мұздың касиеттерін туралы балалардың түснік, білімдерін арттыру. Табигаттагы көктем күбыльстары туралы балалардың (белгілер) туралы түсінігін, білімнін арттыру. Муз ертіндесі - сүмделек мұздардың, тамишлардың калай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыруды.</p> <p>Балалардың ангарымпаздыққа үйретпі, обдау касиеттерін кальптастыруды.</p> <p>Көркем сөз: Кар еріл, су акты, Күндер келді шұакты, Байтак дала желбеті, Түкі кілем сиякты.</p> <p>Көркем сөз: Атымың сайга кар сүй Көктемнің кандай тартуы?</p> <p>Күс көзі жерге куатты, Тогең нұрлы шұакты,</p>	<p>№3 Сүмделек (сүргі)</p> <p>мұздар мен тамишлардың бакылау.</p> <p>Максаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі күбыльстары туралы бағалардың түснік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бакылау. Табигаттагы сұдан буга айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жыны күйдердің келуіне күнде болу.</p> <p>Максаты: балалардың көзін көтеріп, күанту.</p> <p>Енбек: күшті топтың бағаларына алғанда сү жүретін өзекшелер шағына болеп тұранына балалардың көзінін аударып, әнімелдеу. Аспанда маң - мамық түйдек бүттілар калып жүргендегі кандай тамаша! Коңтемдегі аспан алеміне, күн көзине, күннің үзаруына көзіл боліп, бағалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Әнге болеп төбені, Құстар үшін келді. Ашпак бүттілар аспанда, Ақ жанбырын төгеді.</p>	<p>№4 Аспан мен күн көзін бакылау.</p> <p>Максаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі күбыльстары туралы бағалардың түснік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бакылау. Табигаттагы сұдан буга айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жыны күйдердің келуіне күнде болу.</p> <p>Максаты: балалардың көзін көтеріп, күанту.</p> <p>Енбек: күшті топтың бағаларына алғанда сү жүретін өзекшелер шағына болеп тұранына балалардың көзінін аударып, әнімелдеу. Аспанда маң - мамық түйдек бүттілар калып жүргендегі кандай тамаша! Коңтемдегі аспан алеміне, күн көзине, күннің үзаруына көзіл боліп, бағалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Әнге болеп төбені, Құстар үшін келді. Ашпак бүттілар аспанда, Ақ жанбырын төгеді.</p>
--------	--	--	---	---

Серуеннең оралу	(коркем эрекетті, дербес ойнын эрекегі). Топқа сразу көзінде жылдам қагарға түруды дандыландыру. Астықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кілемдерін өз бетінше ауыстырып, киойн калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, андер жаңылтапташтар, санамактар және т.б. жеттау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орнатау : колды дұрыс жүү, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу, орамалдағы шу көркем сөз колдану, мысалы «Сынсырлайтын мөлдір су, мөлдір суга колының жү» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге жою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үкшілті тамактану , сейлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту)
Дастырханның басында	Дастырханның басында
Әдептен біз озбаймыз	Әдептен біз озбаймыз
Улкендердің касында,	Улкендердің касында,
Колды бұрын созбаймыз,	Колды бұрын созбаймыз,
Міне бітті түсі ас	Міне бітті түсі ас
Күндізгі үйкес	«Өуендиң кітігүй үй» Электонды музикалық құралдан баяу музика тындау.
Біртіндең	Оз орнадарында отырып көрілу, таныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыттыру. (дene жаттыгулар мен белсенелілігі) Кімдерін реттілікten озлігінен кінуу. Түймелерін калду, сиршаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардын шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үлкен моториканы дамыту) Коттардың жүү, күргазтың сурту, судтің өз орнына іліп көлдө үйрету(мәдени-гигиеналық дандылар).
Бесін ас	Балалардын малдени гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер сибетін бағалауда үйрету өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дастурилерін үйрету
Кесе бойынша үймдастыру іс-әрекеті.	Рухани жаңытыру: «Бата мен алғыс»
Косымша үймдастырылған іс-әрекеті.	«Әрлігер әлемі» Тасырыбы: «Ү, Н, дыбысы мен әрпі»
«Бәрін білім келеді»	15.00-15.30
«Көктемде кар неге болаша?» Балалардың сурагына жауап айттып, энімделесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге саз лай болады?» баланың сурагына жауап айттып, энімделесу, видео, суреттер көрсету
Казак сөздерін есте сактау	Таксырылған жаңытыру: Шөп, ағаш, шырпа, үл, жапырак, аттың, бұтак, бүршіктер, раушан, қарғай, терек, емен, соңғы

<p>- геу кылмети - Мен зерттеушімнің</p>	<p>Такырыбы: «варпын ерун бакылау зерттеудің үймдестірүү. Максаты: даалдан каралып оны эр түрді жағынан бакылау зерттеудің үймдестірүү.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбатызы ойнандар, үстел үсігіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Ойлын түрінде, интеграцияланға и УӘ. Белсенділік оргалькташындағы жұмыс</p> <p>Сурет салу бояныштарды колдана отырып</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойнандар</p> <p>Мусиндеу Еркін ой күнін бойынша</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойнандары</p>	<p>Дүкеннің жаңелі ролиді ойнандар</p>	<p>Шаштардың жаңелі ролиде ойнан үймдестірүү</p>	<p>Аспаздыштың жаңелі ролиде ойнан үймдестірүү</p>
		<p>Мусиндеу. Максаты: Зәйтыйк мүсіндеу: Бакылаған заттың бейнесін береді, заттың әртүрлі калыптарда мүсіндейді, пішіннін бетін дымкыл шуберекпен тегістеп және кескішті пайдаланады.</p>			
	<p>Көктем</p>	<p>Жылғалдардан су акты</p>	<p>Тамшылдар</p>	<p>Бейшілек</p>	<p>Өз еркімен сурет мүсіндеу</p>
	<p>Жапсыру. Максаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сымарлы симметриялы, сұлбалы) мен тасілдерін (тура, кисық кио, ого, фlorистика элементтерін) колданады.</p>	<p>Көктем</p>	<p>Тамшылдар</p>	<p>Бейшілек</p>	<p>Жылғалдардан су акты</p>
	<p>Тәнім орталығында іс-әрекет</p>	<p>Оз еркімен сурет жасыру</p>	<p>Тамшылдар</p>	<p>Бейшілек</p>	<p>Жылғалдардан су акты</p>
	<p>Серуенге дайындылыш</p>	<p>Күніндейдік мешіктілік арқылы санының пайда болуын белді көлеміндегі санды тұра және көрі сандайды</p>	<p>Күрасастырмалы, пазылдар, текшер арқылы өз еркімен ойнан үймдестірүү</p>	<p>Көрнекілік арқылы санының пайда болуын белді көлеміндегі санды тұра және көрі сандайды</p>	<p>«Каппа?», «Нетпинш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p>
	<p>Кітапхана ательєсіндегі санды тұра және көрі сандайды</p>	<p>Шыгармашылық ательєсінде белсенділікі</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрасастыру)</p> <p>Балаларды топшаларға болпін іс арекеттерін балалардың калашынан үймдестірүү</p> <p>Кітапхана ательєсіндегі санды тұра және көрі сандайды</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың өз өзіне кызмет ету дағдысын дамыту. (Өз тақтағарынан кимдерін күнүндің реттілігін сактау, өздігінен дұрыс кинуте және достарының кинүнен көмексесүне үйрету)</p>	<p>Күніндейдік мешіктілік арқылы санының пайда болуын белді көлеміндегі санды тұра және көрі сандайды</p>	<p>«Коліктегі мінез-құбыл» әтімесі «Коліктегі мінез-құбыл» мәдениетінде Үйрету.</p>
	<p>Максаты: Баланы коліктегі мінез-құбыл мәдениетінде Үйрету.</p>	<p>Максаты: «Олі аймак» үймдесін, кону көзіндегі қауіпсіздік шараларымен, колік салонында таныстыру.</p>			

Серуен	<p>№1 Карнотека</p> <p>Кімдіңі ойын: "Аузынды ашып тұрып жалма, Тез озіне орын салта!"</p> <p>Максаты: жүргізу жаттыгулардың даңытынын айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Енбек: алғаннанда су жүргін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке даялданылдыру. Алланда тартып сактауга үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқмен бірдей алға сектіру.</p> <p>Жұмбактар: Отка жанбас, Суга батпас.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - кімділар жасай болу, шайбаны каклаға тақтішамен кіргізу.</p> <p>Макал - мәтеддер: Мезіл жетсе, *</p> <p>Жорамалдар: Тебедегі сүмелек мұздар үзін болса,</p>	<p>№2 Карнотека</p> <p>Енбек: жүргінші жолдарды еріген кардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: еңбекке даялданылдырып, күрекшілік дұрыс үстәуга мишиктастыруду.</p> <p>Кімдіңі ойындар: "Күп мен тун"</p> <p>Максаты: тез жүргізу, шарттан бүрбай шартында жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке даялданылдыру. Алланда тартып сактауга үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқмен бірдей алға сектіру.</p> <p>Жұмбактар: Отка жанбас, Суга батпас.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - кімділар жасай болу, шайбаны каклаға тақтішамен кіргізу.</p> <p>Макал - мәтеддер: Мезіл жетсе, *</p> <p>Жорамалдар: Тебедегі сүмелек мұздар үзін болса,</p>	<p>№3 Карнотека</p> <p>Енбек: жүргінші жолдарды еріген кардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: еңбекке даялданылдырып, күрекшілік дұрыс үстәуга мишиктастыруду.</p> <p>Кімдіңі ойындар: "Күп мен тун"</p> <p>Максаты: тез жүргізу, шарттан бүрбай шартында жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке даялданылдыру. Алланда тартып сактауга үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқмен бірдей алға сектіру.</p> <p>Жұмбактар: Отка жанбас, Суга батпас.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - кімділар жасай болу, шайбаны каклаға тақтішамен кіргізу.</p> <p>Макал - мәтеддер: Мезіл жетсе, *</p> <p>Жорамалдар: Тебедегі сүмелек мұздар үзін болса,</p>	<p>№4 Карнотека</p> <p>Кімдіңі ойын: "Ордаты касқыр"</p> <p>Максаты: үзындыққа сектіру, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды кардан газалап, салыну жумыстарын жүргізу.</p> <p>Максаты: еңбекке даялданылдыру, коян - колық бері бірге сибек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: далаңында алады Уйретіл, ықыласпен тандап, үлкен адамды сыйлау касиеттерін казыптастырып, оны дамтага тусу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір пакпен үзак тасты, затты төүп алға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша үзін болса -</p>
Серуен	<p>Серуен оралу</p> <p>Кемікі ас</p> <p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (коғзальтысы аз</p>	<p>(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам катарага түруды даялданып, Асықтай бір-бірін итермей жүрүнді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, киойн калыптастыру. Жұмбактар шешу, олениер, андер жаңылышташтар, санамастар және т.б. жаттау Балалардың көзине шынындағы мен білм беру жаңеттіліктерін ескере отырып, педагог күн бойы үйшімдестірган шағын үткірлі ойындардың көзінде жылдам жүргізу.</p>	<p>(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам катарага түруды даялданып, Асықтай бір-бірін итермей жүрүнді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, киойн калыптастыру. Жұмбактар шешу, олениер, андер жаңылышташтар, санамастар және т.б. жаттау Балалардың көзине шынындағы мен білм беру жаңеттіліктерін ескере отырып, педагог күн бойы үйшімдестірган шағын үткірлі ойындардың көзінде жылдам жүргізу.</p>	<p>№5 Карнотека</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр ортасында жылдамдылықпен жүтіргіп, жаттыгулар жүргізу.</p> <p>Макал - мәтеддер: Наурыз айында койдан күмаланы араға батса - көктем сире болады.</p> <p>Жұмбак: Күпдіз бәрі кашады, түнде аспанды басады.</p> <p>(әсгрілдік)</p>

«Идар, Устел ойншары, бейне деген онери, кітаптардың жаңие және басқалар».	Kиранхана ертгін оку Әлеуметтік Эмоционалдық дагдылардың калыптастыру)	Устег-усті ойныны Пазмы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Балалардың үйге кайтусы	Устел-усті ойныны курастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Аға-шылдармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тәрбиелу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балақасшага өртеп келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшага толемакы жасауды үмтітпауды ескерту. Таза үхитты етпіп тарақтарын әкелу.	Тұрмыстық шаруашылық сибек: ойнишшықтарды жүйе Максаты: сәбектене блігде тәрбиелу Әлеуметтік Эмоционалдық дагдылардың калыптастыру)
---	--	---	---	---

Тәрбиендер: Калауова Г.С
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Кортинды мен үчүннөс:
Тексерген: Нур

Тәрбие - білім беру үрдесінің инклограммасы

«Күншілік» бойбекжайы

№7 «Ақкү» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

І-апта сөзір 3.04-7.04.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсебі 3.04.23	Сейсебі 4.04.23	Сәрсебі 5.04.23ж	Бейсебі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкі коніл-куймен көлтүніне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөннің атап салемдесуді пысықтау. Баладан қандай коніл күймен көлтегенін сурап, баланы жеңе пікірін білдірүте таргу, ауарайы туралы сурастыру, әнгімеледеу(сойлеуді дамыту).	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Ата-анаармен әнгімелесу, көнесп беру	Үстел үсті ойныны «Бір сөзben ата» Максаты: Заттардың санап цифрымен сәйкестердіру (тапшымдау) іс – әрекет) Оңтүстелесу: Қандай ойындар білесін?	Үстел үсті ойныны «Сандар мен цифrlар» Максаты: Нениң артық және неліктен артық екенін айта білуге жеткілдірүү (коммуникативтік іс – әрекет) Өз еркірімен ойнан	Үстел үсті ойныны «Не артық?» Максаты: Нениң артық және неліктен артық екенін айта білуге жеткілдірүү (коммуникативтік іс – әрекет) Өз еркірімен ойнан	Үстел үсті ойныны «Жылғы күстарын ата» Максаты: Жылғы күстарын тауып, аттарын атап (коммуникативтік іс – әрекет)	Үстел үсті ойныны «Жылғы күстарын ата» (Геметриялық пиондер (Танграмм)
Таптертепі жаттығу	Наурыз айына арналған таптертепі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кімбыл белсенділікі, ойны әрекеті).	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Устел істіне ылыштарды қою. Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындарап жуу мәденистін калыптастыру. (мәдени-игиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және үкшіты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғас айтгу, ас кайыру.	Дастырханнан дәм кеттесін, Кониллиен сән кеттесін, Урнак үлкес аман болып, Өмірінен мән көттесін	Дастырханнан дәм кеттесін, Кониллиен сән кеттесін, Урнак үлкес аман болып, Өмірінен мән көттесін	Дастырханнан дәм кеттесін, Кониллиен сән кеттесін, Урнак үлкес аман болып, Өмірінен мән көттесін
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шагтық шебер Анам маған – Үлкендерден ауыскан кішілікті Улкендердің озине сыйга берсем.				

Аптаның тақшасы

Шик-шик еткен торғайда

Корғамасак болмайды

Кіл-кішкентай торғайлар

Ағаштардың корайды

Таспен атып торғайлар

Үя бүзгән ойбайды

Күс өкпелел жөтегі
Бакшамыға конбайды.

Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс -әрекет	Денес шынықтыру 10.50-11.20	Денес шынықтыру 9.25-9.55	Музыка 9.35-10.05 Максаты: Музыка тындау: Әуениң сипатын, көніл-куйн әсерлі ренктерін ажырату.	Денес шынықтыру 16.00-16.30	Музыка 9.00-9.30 Максаты: Музыка тындау: Әуениң сипатын, көніл-куйн әсерлі ренктерін ажырату.
	Максаты: Негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, кагып алуды дамыту топпен ойнауды. 2. Кедергілердің арасымен оту арқылы «жылтанша» жүргүру. Бір ақплен және кос ақплен күрсаудан құрсауга секиру (аракашындықтығы 40 санитиметр). 2-2,5 м аракашындықтағы нысаннага құм салынған капшықты лактыру.	Максаты: Негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, кагып алуды дамыту топпен ойнауды. 2. Кедергілердің арасымен оту арқылы «жылтанша» жүргүру. Бір ақплен және кос ақплен күрсаудан құрсауга секиру (аракашындықтығы 40 санитиметр). 2-2,5 м аракашындықтағы нысаннага құм салынған капшықты лактыру.	Ән айту: Музыка жетекшісінін көлымен жогары-төмен корсете отырып әуениң козгалысын ажыратады. Ән айту: Музыка жетекшісінін көлымен жогары-төмен корсете отырып әуениң козгалысын ажыратады.	Негізгі кимыл турлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, кагып алуды дамыту, бірнеше заттардан ешбектен оту. Он және сол аяқты алмастырып секиру.	Негізгі кимыл турлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, кагып алуды дамыту, бірнеше заттардан ешбектен оту. Он және сол аяқты алмастырып секиру.

			төмөн ойнайды.
<p>Сауат атуу негиздері: Максаты: (Щ)Дыбыстарды аныктау Создерді дыбыстык талдауды: сөздеги дыбыстардың ретін, дауысты же дауыссыз дыбыстарды аныктауды. Сейлемді аузында талдау беледі; Гометриялық фигурапардың, көгөндөр.</p> <p>Жеміс-жидектердің лайын суреттеринің сыртын шекте шыгармай бастыра, бояйды</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№ 1. «Кім шашан сойлем күрайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға сөйтлем тұралы түсінік беру. Сурекже карап сөйтлем күру. Ол балалардың ой-өрісін, сездік корын, тіл байлығын, тілні дамыту. Балалардың үчтамалдықка, әдептілікке тәрбиелу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, жұмбактар.</p> <p>Ойнанимын барысы: гарбенші балаларға жұмбак жасырады, Балалар жұмбактың жауабын тауып, соң сөзге сойлем күрайды. Суреттер көріп, оған сөйлем күрайды. Ойнан соңдан сейлемді көп, ері шашан тауып күраган балалар маңылтадарды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№ 2. «Кім коп биледі?»</p> <p>Максаты: сез, дыбыс тұралы үтімдарды түсінірудүр. Создін дыбыстар күралатынын, дыбыстын дауыстын, дауыссыз болып белгінетін жөнніне түсінік беру. Егер кабілеттің жетілдірүү.</p> <p>Көрнекіліктер: ойнаныштағар, суреттер, текшелер, кесе арнаптер.</p> <p>Ойнанимын барысы: гарбенші балаларға жұмбак айтауды: «Судан ол коркады», будан кір коркады» - Сабын.</p> <p>Сабын сезін буынна бөлдіргү (са-бын).</p> <p>«Балалар, енді бәріміз жоғалған буындарды табайык. Мен казір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздін сонты буыннан табындар.</p> <p>Мысалы: са-ғат, Мы-сык,</p>	

<p>Кіркірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Балаларға сездерді мағынасына сәйкессолдерді колданады. Оқу, зертмелеву: Шыншарты мәзмұнын сюжеттің бірлігін сактай отырып, эмоциямен, кисындақайдалан айттың диалогтік сөйлеудің бледі.</p>	<p>Либистардан соғылыштықтарды, топта көрсетін ойнаныштықтарды, заттарды атайды.</p> <p>А-тап, Кү-шік, т.б.</p>	<p>Либистардан соғылыштықтарды, топта көрсетін ойнаныштықтарды, заттарды атайды.</p> <p>А-тап, Кү-шік, т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 2. «Не артык?»</p> <p>Максаты: Балаларды суретке карат, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарларды жеке және жалпы шттарын айтқызу. Сөйлеу үшіндерін калыптастыру, тиін дамыту. Оларды кортауга, камкорши болуга гарбиелеу.</p> <p>Корисекілдіктер: Ор түрлі құстар мен үй жануарлары бейнелеңген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Улғиегідей ар түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Нейкітен артық екенін түсінілреді. Жеке мен жалпы үйлім туралы түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 3. «Не кайда омір суреді?»</p> <p>Максаты: Суреттегі көрғен заттарының аттарын атап, олардың кайда омір суреттің айтқызы. Сөздік корыны молайту. Балаларды сөйлем курауда сын сімдлерді пайдаланат, түсін, пілінін сипаттай білуді менгерту, тілде мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Корисекілдіктер: Эр түрлі жануарлар, құстар суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Эр түрлі құдар, құстардың көрсегін, олардың кайда омір суреттің суреті.</p> <p>Олардың немен корректенетіншілдіктері: Олардың көрсегін суреттерді теледілардан сездік корына жана сездер етілізу үшін, тапсырманы.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 4. «Карал ала, есіне сакта!»</p> <p>Максаты: Балаларды көрғен суреттерді есін сактап, көз алдына елестеге отырып, әрқайсысын ретімен атап шыгуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардан жалпы аттарын айтқызу.</p> <p>Оларды кортауга, камкорши болуга гарбиелеу. Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіре отырып, сездерлі орынды коллануға, дыбыстырылған жағдатуға жеткілдіру.</p> <p>Корисекілдік: Үй жануарлары, аңдарын, құстардан суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Эр түрлі құстардың көрсегін, олардың кайда омір суреттің суреті.</p> <p>Олардың көрсегін суреттерді теледілардан сездік корына жана сездер етілізу үшін, тапсырманы.</p>	<p>ДДО «Ертегіншат»</p> <p>Ойынның максаты: Балалардың гөлдердің түрлерін атап, атайды. Күрделісейлемдігірамма тикалық тұрғыдаңдұрыск үрабау түнкалыптастырао тұрынозей-пікірлерінайтабелуге Уйрету жәнненежинактау, тапдауабиліттерін жетпілдіру</p> <p>Ойынбарысы: Балаларға бірнеше сұреттердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілердің айырымы, ертеңі кейінкерлердің атажәне оларды сипаттайты.</p> <p>Балалар бірнеше енекі, түбे – үй жануарларын, екінші суреттегі аю, қастар, түлкі – жаабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте</p>

<p>Казак түлі: Максаты: Тілдік дамытушы орта: тұган өлкеннің кориекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындарды тұралы суреттер, фотографар, альбомдармен жабылған орта күру.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 67 488 2196">ДәсSиктер</th><th data-bbox="488 67 726 2196">Дәкім алғыр?</th><th data-bbox="726 67 1044 2196">Дидактикалық ойыны:</th><th data-bbox="1044 67 1494 2196">№ 2. «Не артық?»</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 67 488 2196"> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: әр түрлі сурет болінділері.</p> </td><td data-bbox="488 67 726 2196"> <p>Максаты: Құдактың естігіншігін, сөздік нұсқаулықты оны айттын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай білууді дамыту.</p> <p>Кәжетті қураңдар: Улкен және кілім иттер немесе басқа ойыншылттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешін екі итті көрсетіп айтады:</p> <p>Тәрбиеші үстіде ойыншылттары бар үчелдін жаңында отырады. Бала одан 2 – 3 метр кашыктықта болады. «Мен събірмен сейлейтін боламын, сондыктан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейіммен тында» :</p> <p>Людь ал және маинеге отырыз.</p> <p>Маинеге күршасты отыргыз.</p> </td><td data-bbox="726 67 1044 2196"> <p>«Картты – акырын»</p> <p>Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсес жақта, бірсес жай.</p> <p>Кәжетті қураңдар: Улкен және кілім иттер немесе басқа ойыншылттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешін екі итті көрсетіп айтады:</p> <p>«Улкен ит жақта? Аб-аб! Улкен ит жақай үрелі? (бала дауысын жақта)</p> <p>Шыгарып жақталайтын: «Ал кішкентай үшін акырын үрелі: «Аб-аб», Кішкентай үшік жақай үрелі? (бала акырын жақталайтын)»</p> </td><td data-bbox="1044 67 1494 2196"> <p>Максаты: Балаларды суректе жақта, оларды тонастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды және жаңы аттарын айтызу. Сөйлеу үтгілерин калыптастыру, тілні дамыту. Оларды көрнеге, камкорши болуға, гарбелегу.</p> <p>Корнишкілдіктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлардың бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үтгілдегідей әр түрлі берілген суреттерден не артык екенин табады. Берілген суреттерді тонастырып олардың жаңы аттаудың аттапа.</p> <p>Нәлікеген артық екенін түсіндері: Жеке мен жаңы үтам туралы түсінкітерін бекітеді.</p> <p>Ойын шарты: Сандық ішіне салынған үрлі-түсті асқытар. Асқытар күздел, жасыл, сары түске болыған. Әр түске берілген тапсыншалар әр түрлі. Ол тапсыншалар конвертке салынады.</p> <p>Жасыл асқын аздел бола: жаңа мәденик жастардан, шешкіздей.</p> </td></tr> </tbody> </table>	ДәсSиктер	Дәкім алғыр?	Дидактикалық ойыны:	№ 2. «Не артық?»	<p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: әр түрлі сурет болінділері.</p>	<p>Максаты: Құдактың естігіншігін, сөздік нұсқаулықты оны айттын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай білууді дамыту.</p> <p>Кәжетті қураңдар: Улкен және кілім иттер немесе басқа ойыншылттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешін екі итті көрсетіп айтады:</p> <p>Тәрбиеші үстіде ойыншылттары бар үчелдін жаңында отырады. Бала одан 2 – 3 метр кашыктықта болады. «Мен събірмен сейлейтін боламын, сондыктан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейіммен тында» :</p> <p>Людь ал және маинеге отырыз.</p> <p>Маинеге күршасты отыргыз.</p>	<p>«Картты – акырын»</p> <p>Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсес жақта, бірсес жай.</p> <p>Кәжетті қураңдар: Улкен және кілім иттер немесе басқа ойыншылттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешін екі итті көрсетіп айтады:</p> <p>«Улкен ит жақта? Аб-аб! Улкен ит жақай үрелі? (бала дауысын жақта)</p> <p>Шыгарып жақталайтын: «Ал кішкентай үшін акырын үрелі: «Аб-аб», Кішкентай үшік жақай үрелі? (бала акырын жақталайтын)»</p>	<p>Максаты: Балаларды суректе жақта, оларды тонастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды және жаңы аттарын айтызу. Сөйлеу үтгілерин калыптастыру, тілні дамыту. Оларды көрнеге, камкорши болуға, гарбелегу.</p> <p>Корнишкілдіктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлардың бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үтгілдегідей әр түрлі берілген суреттерден не артык екенин табады. Берілген суреттерді тонастырып олардың жаңы аттаудың аттапа.</p> <p>Нәлікеген артық екенін түсіндері: Жеке мен жаңы үтам туралы түсінкітерін бекітеді.</p> <p>Ойын шарты: Сандық ішіне салынған үрлі-түсті асқытар. Асқытар күздел, жасыл, сары түске болыған. Әр түске берілген тапсыншалар әр түрлі. Ол тапсыншалар конвертке салынады.</p> <p>Жасыл асқын аздел бола: жаңа мәденик жастардан, шешкіздей.</p>
ДәсSиктер	Дәкім алғыр?	Дидактикалық ойыны:	№ 2. «Не артық?»						
<p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: әр түрлі сурет болінділері.</p>	<p>Максаты: Құдактың естігіншігін, сөздік нұсқаулықты оны айттын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай білууді дамыту.</p> <p>Кәжетті қураңдар: Улкен және кілім иттер немесе басқа ойыншылттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешін екі итті көрсетіп айтады:</p> <p>Тәрбиеші үстіде ойыншылттары бар үчелдін жаңында отырады. Бала одан 2 – 3 метр кашыктықта болады. «Мен събірмен сейлейтін боламын, сондыктан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейіммен тында» :</p> <p>Людь ал және маинеге отырыз.</p> <p>Маинеге күршасты отыргыз.</p>	<p>«Картты – акырын»</p> <p>Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсес жақта, бірсес жай.</p> <p>Кәжетті қураңдар: Улкен және кілім иттер немесе басқа ойыншылттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешін екі итті көрсетіп айтады:</p> <p>«Улкен ит жақта? Аб-аб! Улкен ит жақай үрелі? (бала дауысын жақта)</p> <p>Шыгарып жақталайтын: «Ал кішкентай үшін акырын үрелі: «Аб-аб», Кішкентай үшік жақай үрелі? (бала акырын жақталайтын)»</p>	<p>Максаты: Балаларды суректе жақта, оларды тонастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды және жаңы аттарын айтызу. Сөйлеу үтгілерин калыптастыру, тілні дамыту. Оларды көрнеге, камкорши болуға, гарбелегу.</p> <p>Корнишкілдіктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлардың бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үтгілдегідей әр түрлі берілген суреттерден не артык екенин табады. Берілген суреттерді тонастырып олардың жаңы аттаудың аттапа.</p> <p>Нәлікеген артық екенін түсіндері: Жеке мен жаңы үтам туралы түсінкітерін бекітеді.</p> <p>Ойын шарты: Сандық ішіне салынған үрлі-түсті асқытар. Асқытар күздел, жасыл, сары түске болыған. Әр түске берілген тапсыншалар әр түрлі. Ол тапсыншалар конвертке салынады.</p> <p>Жасыл асқын аздел бола: жаңа мәденик жастардан, шешкіздей.</p>						

	<p>Күншілдік Машинамен көдірт. Бела бұз тапсырмаларды солту, түсінүй және орындауы қажет, тапсырмалар жисек және жеріл ат айтылуы акырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>Сары аспек ғанаң бола: макал-мәтепті айтады. Кызыл асъық алған бола: такпак, елең ожны.</p>	
	<p>Коршаган ора. Максаты: Жануарлардың әргүрлі белгілері бойынша: күстар, баликтер, жануарлар, индер, жәндіктер, мекендеген орны (орман, шалғын, су айданы, бакша, бақ, атаң);</p>	<p>Дидактикалық ойыны: № 5 «Үй жануарлары мен жабайы индердің атағы»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары мен жабайы индердің бекіту. Тез ойлау кабілетін, зейнін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Ойынының маңыздылығы: орманнан, коранын, сүреттері салынған Улкен карталының аспандығы бос тор көздеге тиисті жануарларды жарыса отырып орналастыруду.</p> <p>Ойынының барысы: ойыншылар екі топка болынған, әргүрлі табиғат корianің салынған бір-бір Улкен карталан алады. Жүргізушиң белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үчестірмелі карточкаларды Улкен карталарды салынған</p>	<p>Дидактикалық ойыны: № 6 «Кәй жануар кайда мекендейті?»</p> <p>Максаты: жануарларды үксас белгилеріне кәрай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</p> <p>Ойынының маңыздылығы: ойыншыларға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы кәй жануар екенін дұрыс таба болу.</p> <p>Ойынының барысы: жүргізуши балаларды ойыншының мазмұнымен таныстырады: - Егерлердеге, балалар, біз суреттеу арқылы екі заттың үжастыктарын тауып үйрентгенбіз. Бүгін біз быладай ойнап көрелік. Эркін екі жануарды көз алдына елестегіп, олардың бір-бірinen айналашылғы мен үксастығын суреттеп береді. Біз жаудың тауып, кайда мекендейтін айтамыз. Мен көлымдайды.</p>

Сурет мәзмүнінде көрді
бес төр көздерге
орналастырады. Кім бое
төр көздерді толтырып,
жануарларды дұрыс
атаса, сол жөніске
жегеді. Ойыншылар
Улкен карталарымен
амасасып, ойынды одан
әрі жағастырады.

Гасти кімге берсем, сол
жұмабактайты. Гасти алған
бала билтай жұмабактауы
мүмкін «Екі жануар да
жылдам көмүлділдей».
Біреу еур тусти, екінші
сауыктарды жақсы көреді,
оң сондай кү, ал екіншісі
малға шабады, еңі корқау.
Бұлар қандай жануарлар
және қағда мекендейді?
Деп гасти екінші балага
усынады. Ол жауабын
айтады, Жауап дұрыс
болмаса, айыбы теленеді.
Ойыны осалай
жағастыра беруге
болады.

**Математика негіздері . Максаты: Жыны: Дыбысы бойынша заттардан қуру
Сан және сандау: Топтарды санау және сальстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.**

Д/О № 4 “Кім алтыр”

Максаты: балаларды
ретимен санауды
үйрету, есте сактау,
ойынга деген
кызыгушылығын
арттыру.
Көрнекілдіктер: (+ - =)
тацбалары 10
көлөмніңдегі сандар.

Барысы.

Оқушылардың
көлдарына сандар мен
тацбалар үлестіріледі.
Ойнан мазмұнның
түсінілгендер кез
келген түркі штікжемен

**Дидактикалық
ойындар:**

**№ 12 “Поец
құрасыр”**
Максаты: 1-ді косу
кестесін қайталау.
Көрнекілдіктер: 1-ді косу
кестесі берілген
карточкалар, 0+1, 1+1,
2+1, Т.с.с.

Барысы.

Тәрбиеші
карточкаларды
окушыларга таратып
береді, оларды
вагондар, ал бір
окушыны тепловоз деп
тагайындайды.

тәнбапы ескереп отырып, өрнектерді күрастыру. Ойлапан өрнектерін тектада жазбаша орындаударына болады.	Ойын барысында, таңбалар арасындағы байланысты жете түснүне, сан күрамын аныктай білуге, жазбаппа есептеуге дагдыландару	Сурет. Максаты: Қазак ою-өнерктерінің сипаттын, колориттің жеткізу отырып, көлемді штілдерді болу, парастын оргасын, бүршігартын, жогары, томсигі, он және соң жақстарын ажыратады.	Колпак мүйіз	Жауқазын	Желігүл
Күрастыру. Максаты: Дайын үлгілермен және карағайым съыба бойынша жұмыс істейлі, бейненің кескіні бойынша кио үшин жайынаны колданады. Табиги, калдық материалдардан күрастырылады.	Шанырық күрастыр.	Ою орнек	Кигіз үй	Стеллі күрастыр	Күстарды күрастырып жина
Көркем әтебег орталығында іс-әрекет	Жеке жұмыс Саят аның негіздері Максаты: «(Ш)» дыбысы дауысының танбасыны таниды	Жеке жұмыс Саят аның негіздері Максаты: «(Ш)» дыбысы дауысының танбасыны таниды	Жеке жұмыс Саят аның негіздері Максаты: «(Ш)» дыбысы дауысының танбасыны таниды	Жеке жұмыс Саят аның негіздері Максаты: катандың және уяң дауысының танбасыны таниды	Жеке жұмыс Саят аның негіздері Максаты: «(Ш)» дыбысы дауысының танбасыны таниды
2-тапты ас Коррекциондық саят	Балалардың мәдени-ғимнестикалық дәғдиларын дамыту, тамактану мәдениетін кальпастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үйрету.	Сейлханов Санжар 10.35-10.55	Темір Султан Сейлханов Санжар	Сейлханов Санжар 11.00-11.15	Сейлханов Санжар 10.35-10.55

Серуен	Балалардың көмегін белсенділігі үшін жаңы атасу, ойнын күрал-жабылқташа дұрыс пайдалану туралы шарталысы. Балалардың регимен күйдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууды бакылау. Кім шафтарын таза ұстау және жетіндеуде калыптастыру (сойлеуде замтыту, өзіне-өзі қымет ету дәғдилдері, ірі және үсак моториканы замтыту).	12.15-12.40	11.15-11.30 Топшамен
		№ 1 Көктем белгілерінің байкау.	№ 8 Көктемің көштің отыргыту жұмыстарын бакылау. Максаты: балалардың өз ынғалдарымен көткемнің белгі нышандарын анықтаудағы үйрету (карсаң көпін ашылған жерлер, сұмелек мұздар, аспандарын түйдектелген бұлттар, жылғаптар т.б.) Көктемнің басынан аяғына дейнілгі күбылымыстарындағы жүйелілігі айтып, түсіндіру. Наурыздын 21 - інші - күн мен түннің генелегін күннің тұра - 12 сағат, тун де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез үзара бастайды, аспандарын күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның аттын нұры жерге тік түседі, кар оған шылдамай ери бастайды.
Серуен	№ 1 Көктем белгілерінің байкау.	№ 8 Көктемің көштің отыргыту жұмыстарын бакылау. Максаты: балалардың өз ынғалдарымен көткемнің белгі нышандарын анықтаудағы үйрету (карсаң көпін ашылған жерлер, сұмелек мұздар, аспандарын түйдектелген бұлттар, жылғаптар т.б.) Көктемнің басынан аяғына дейнілгі күбылымыстарындағы жүйелілігі айтып, түсіндіру. Наурыздын 21 - інші - күн мен түннің генелегін күннің тұра - 12 сағат, тун де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез үзара бастайды, аспандарын күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның аттын нұры жерге тік түседі, кар оған шылдамай ери бастайды.	№ 4 Аспан мен күн көзін бакылау. Максаты: балалардың назарын көткем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әнгіме - сұхбат жүргізу. Соңдай - ак күн көзінің танергептеге "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - аданы, барша табиғатты мол шұтатына болеп тұрғанына балалардың көнілін аударып, ашмелуу. Аспанды маң - мамық түйдек бүлттар калқып жүргеңдері кандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің узауына көніл боліп, балалармен сұхбат жүргізу.
Серуен	№ 1 Көктем белгілерінің байкау.	№ 8 Көктемің көштің отыргыту жұмыстарын бакылау. Максаты: балалардың өз ынғалдарымен көткемнің белгі нышандарын анықтаудағы үйрету (карсаң көпін ашылған жерлер, сұмелек мұздар, аспандарын түйдектелген бұлттар, жылғаптар т.б.) Көктемнің басынан аяғына дейнілгі күбылымыстарындағы жүйелілігі айтып, түсіндіру. Наурыздын 21 - інші - күн мен түннің генелегін күннің тұра - 12 сағат, тун де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез үзара бастайды, аспандарын күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның аттын нұры жерге тік түседі, кар оған шылдамай ери бастайды.	№ 5 Шалыңың жылғарадарын бакылау. Максаты: табиғаттың көктемдегі күбылымыстарындағы балалардың түсінік - бішімдерін арттыру. шалыңың жылғарадардан пайда болуын бакылау. Табиғаттың сұлыны буга айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жалпы күндердің көлүнен күана білу. Максаты: балалардың көнілін көгеріп, күннүү. Еңбек: кіші топтың балаларына алғаншада су жүргін өзекшелер жасауға көмек беру. Максаты: кішкентай балалығандарға кәмкор болу.

			Ак жаңбырын төгөл.		
Мүштігін хуашын тоғыда әлде. Корік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарғаш шопаныңы, Шонан коктемді оятпа, косады энгे	(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам катарага түруде дагдыланыту. Асықтай бір-бірін шілтермей жүргүлді үйрету. Топта киегін аяқ күмдерін ез бегінше аустырып, киодиін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер				
Серуенен оралу					
Түсік ас	Түсік ас аспындағы шараларды орындау : көлдө дұрыс жуу, ез орамалының орнын болу, көлдө дұрыс сурұу. орамалды ілу коркем сөз көлдәнү, мысалы «Сылдарлайты молдір су, молдір суга көлдәнү жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды Устепіе жою) Тамактану (ең орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, үкшітті тамактану, сойлесуу, алтыс айтту) (мәдени-ғимназиялық дәңділар, езине-өзін қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сойледүлі дамыту)				
Күнніңін үйкесі	Дастарханын басында Әлдептен біз озбаймыз Улкендердін касында, Көлші бурын создаймыз, Міне біттің түскі ас «Әуендең күріз үйі» Электроиды музыкалық кураудан баяу музыка тындау	Релаксациялық зәңүн, үйкесінің батамыз тәтті түсті көреміз	Баталардын қалалымын ертегін айналап беру. Баталардын қалалымын ертегін тындау.	«Дандалық әліппе» Электронды оқуулактан ертегін тындау.	«Әуендең күріз үйі» Электронды музыкалық кураудан баяу музыка тындау.
Біргіндеп үйкесінде ояту, сауыктыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тынстау жаттыгуларын жасасу. Ригалық әдіс бойынша сауыктару. (дінене жаттыгулар мен белсенділік) Күмдерін реттілікпен өздігінен кінни. Түймелерін кадау, сирмаларын сауру, аяқ күмдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз бапалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзине-өзі қызмет ету дәңділары, ірі және үсек моториканы дамыту) Колдарын жуу, күртатып сурту, сүлгіні ез орнына ілпіл көюдә үйрету.(мәдени-ғимназиялық дәңділар).				
Бесін ас	Баталардың мәдени ғимназиялық дәңділарын дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер сибігін бағалауда үйрету.өзіне қызмет ету дәңділарын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дастырударын үйрету	«Әршігер әлімі» «Е;І дыбысы мен арпі»	«Әршігер әлімі» «Е;І дыбысы мен арпі»	Жол жүзуру ережесі: «ЖСКЕ сактауларын үйрету» Би: 16.15-16.45	
Кесте бойынша үйнімластыру іс- әрекеті.	Руханиң жаңғыру: «Оюлар»				
Косымша үйнімластырылған іс-әрекеті.		Би:15.30-15.55			

<p>Әріп білдім келер</p> <p>«Коқтемде кар неге ериң?» зерттеуінде, суреттер көрсету</p>	<p>«Коқтемде жед болама?» Баланың сұрағына жауап айттын, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Коқтемде құстар жыныш жақтап кайтын келей?» Баланың сұрағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Коқтемде жер несе саз лай болады?» Баланың сұрағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Коқтемде жер несе саз лай болады?» Баланың сұрағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>Казак сөздерін есте сактау сөздерін</p>	<p>Такырып: Іс-жімділда білдіргін сөздер: Жүр, отыр, түр, бар, апар, ал, экел, іш, жүйе, кел, секір, жүгір, күншіл жет, уйыкта, ойна, тығыл, кап, кү, уста, жина, сапка түру, ауыздарыңды жауап шайналар, зәнден шайналар, зәнден шайнағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>Такырып: Іс-жімділда білдіргін сөздер: Жүр, отыр, түр, бар, апар, ал, экел, іш, жүйе, кел, секір, жүгір, күншіл жет, уйыкта, ойна, тығыл, кап, кү, уста, жина, сапка түру, ауыздарыңды жауап шайналар, зәнден шайналар, зәнден шайнағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>Такырып: Іс-жімділда білдіргін сөздер: Жүр, отыр, түр, бар, апар, ал, экел, іш, жүйе, кел, секір, жүгір, күншіл жет, уйыкта, ойна, тығыл, кап, кү, уста, жина, сапка түру, ауыздарыңды жауап шайналар, зәнден шайналар, зәнден шайнағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>Такырып: Іс-жімділда білдіргін сөздер: Жүр, отыр, түр, бар, апар, ал, экел, іш, жүйе, кел, секір, жүгір, күншіл жет, уйыкта, ойна, тығыл, кап, кү, уста, жина, сапка түру, ауыздарыңды жауап шайналар, зәнден шайналар, зәнден шайнағына жауап айттын, антимелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>Зерттеу қызыметі – Мен зерттеуімін</p>	<p>Максаты: даладан кар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін үйнештестерге жеткізу.</p>	<p>Максаты: даладан кар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін үйнештестерге жеткізу.</p>	<p>Максаты: даладан кар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін үйнештестерге жеткізу.</p>	<p>Максаты: даладан кар алып келіп оны әр түрлі жағынан бақылау зерттеуін үйнештестерге жеткізу.</p>
<p>Ойын түріндегі интеграцияланған ҮЕ.</p> <p>Белсенділік оргалықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: Балыңған заттың бейнесін бере боледі, заттың ергүрлі қалыптарда мүснілдейді, шілдиннің бетін дұмықтыйшы береді.</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: Балыңған заттың бейнесін бере боледі, заттың ергүрлі қалыптарда мүснілдейді, шілдиннің бетін дұмықтыйшы береді.</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: Балыңған заттың бейнесін бере боледі, заттың ергүрлі қалыптарда мүснілдейді, шілдиннің бетін дұмықтыйшы береді.</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: Балыңған заттың бейнесін бере боледі, заттың ергүрлі қалыптарда мүснілдейді, шілдиннің бетін дұмықтыйшы береді.</p>
<p>Тәншім оргалығында іс-әрекет</p>	<p>Сандықтың 9 көлеміндегі санды тұра тұра және көрі сандайды</p>	<p>Сандықтың 9 көлеміндегі санды тұра тұра және көрі сандайды</p>	<p>Сандықтың 9 көлеміндегі санды тұра тұра және көрі сандайды</p>	<p>Сандықтың 9 көлеміндегі санды тұра тұра және көрі сандайды</p>

<p>Шынармашылық ательеңшілдігі (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру)</p> <p>Балаларды топшаларга беліп іс әрекеттерін балалардын калауды бойынша үйлемдестер</p> <p>Кітапхана ательеңшілдік аудиторияның күштесінде үйрету</p> <p>(коммуникативтік әдебиеттің кальпастасыту)</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың ез озіне қызымет ету လагдысын дамыту. (Оз шафтарынан кімдерін кишиудін реттілігін сактау, өздігінен дұрыс күштеп жөне достарының кишиуине қомекшесүне үйрету)</p>	<p>Кауіпсіздік мәннікті ғарнірлік әрекеттің "Көліктегі мінез-құнық" әнімесі</p> <p>Максат: Баланы коліктегі мінез-құнық мәдениетіне үйрету.</p> <p>"Көліктегі кауіпсіздік ережелері" бағдарлама сабактары</p> <p>Максаты: "Олі аймак" үтімыммен, конуң кезіндегі кауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>	<p>Серуен</p> <p>Кауіпсіздік мінез-құнық соғылғы</p>	<p>№8 Караптотека</p> <p>Кімнілды ойын: "Ак серек, кок сerek"</p> <p>Максаты: тез жүгіруді, жалтаруды, еттілікке үйрету.</p> <p>Максаты: "Тез орын сайла!"</p> <p>Максаты: жылдам жүргүреү, оған шарттың бүрбай жағтаптаудар жасау.</p> <p>Ебек: күрестің орнадыған жемсағтыншарды анып, тазартып, келесі қыска дейін сактап жою.</p> <p>Жеке жұмыс: гимнастикадык орындақта аяқты салмақпен басып, алымдаш журу.</p> <p>Максаты: сибекке деген сүйненшіліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағалардана елжет іс - кімнілдар жасай білу, шайбаны какпана таякшамен кіргізу.</p>	<p>№1 Караптотека</p> <p>Кімнілды ойын: "Ак серек, кок сerek"</p> <p>Максаты: тез жүгіруді, жалтаруды, еттілікке үйрету.</p> <p>Максаты: "Олі аймак" үтімыммен, конуң кезіндегі кауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>	<p>№16 Караптотека</p> <p>Кімнілды ойын: "Ұядығы құстар"</p> <p>Максаты: ұзындықка сәкіруді, тез жүгіруді, айналаның бағдарлай блүгде тәрбиелеу.</p> <p>Ебек: жолда кардан тарапап, сыйныру.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландыру, коян - колтық бәрі бірге ешбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: дағып жаттынгулар, донпы</p>	<p>№5 Караптотека</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр ортапа жылдамдымдаумен жүргіріп, жаттынупар жүргізу.</p> <p>Максат - мателдер: Наурыз айында койдан күмбаңының арга батса - - коктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнілдің бәрі кашалы, түнде аспанды басады. (өзрекесі)</p>	<p>Максаты: ұзындықка сәкіруді, тез жүгіруді, айналаның бағдарлай блүгде тәрбиелеу.</p> <p>Ебек: күстарға арнаған жемсағтыншарды анып, тазартып, келесі қыска дейін сактап жою.</p> <p>Жеке жұмыс: гимнастикадык орындақта аяқты салмақпен басып, алымдаш журу.</p> <p>Максаты: балаларға құстарға деген кәмкоршылдық қасиетті</p>	<p>Максат - мателдер: Менени жаттынгулар, донпы</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кауіпсіздік мінез-құнық соғылғы</p>	<p>№8 Караптотека</p> <p>Кімнілды ойын: "Ак серек, кок сerek"</p> <p>Максаты: тез жүгіруді, жалтаруды, еттілікке үйрету.</p> <p>Максаты: "Тез орын сайла!"</p> <p>Максаты: жылдам жүргүреү, оған шарттың бүрбай жағтаптаудар жасау.</p> <p>Ебек: күрестің орнадыған жемсағтыншарды анып, тазартып, келесі қыска дейін сактап жою.</p> <p>Жеке жұмыс: гимнастикадык орындақта аяқты салмақпен басып, алымдаш журу.</p> <p>Максаты: сибекке деген сүйненшіліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағалардана елжет іс - кімнілдар жасай білу, шайбаны какпана таякшамен кіргізу.</p>	<p>№1 Караптотека</p> <p>Кімнілды ойын: "Ак серек, кок сerek"</p> <p>Максаты: тез жүгіруді, жалтаруды, еттілікке үйрету.</p> <p>Максаты: "Олі аймак" үтімыммен, конуң кезіндегі кауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.</p>	<p>№16 Караптотека</p> <p>Кімнілды ойын: "Ұядығы құстар"</p> <p>Максаты: ұзындықка сәкіруді, тез жүгіруді, айналаның бағдарлай блүгде тәрбиелеу.</p> <p>Ебек: жолда кардан тарапап, сыйныру.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландыру, коян - колтық бәрі бірге ешбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: дағып жаттынгулар, донпы</p>	<p>№5 Караптотека</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр ортапа жылдамдымдаумен жүргіріп, жаттынупар жүргізу.</p> <p>Максат - мателдер: Наурыз айында койдан күмбаңының арга батса - - коктем ерте болады.</p> <p>Жұмбак: Күнілдің бәрі кашалы, түнде аспанды басады. (өзрекесі)</p>	<p>Максаты: ұзындықка сәкіруді, тез жүгіруді, айналаның бағдарлай блүгде тәрбиелеу.</p> <p>Ебек: күстарға арнаған жемсағтыншарды анып, тазартып, келесі қыска дейін сактап жою.</p> <p>Жеке жұмыс: гимнастикадык орындақта аяқты салмақпен басып, алымдаш журу.</p> <p>Максаты: балаларға құстарға деген кәмкоршылдық қасиетті</p>	<p>Максат - мателдер: Менени жаттынгулар, донпы</p>		

	Музлар узын болса, көктем үзак болады.	заттарды аттап өтүге жаттыктыру.	
		Жорамаддар: 1.Кара таганды (граң) көрсөн - Көктемді касы ал. 2. Карлыгаттар кеңес үшүп, Кепкілей күн куркірдей.	
Серуенен ора туу	(коркем эрекет, дербес ойнын эрекеги). Топка оралу кезинде жылдам катарга түрудү дагдыланытуу. Асылкай бир-бірін иттермей жүргүрді Уйргету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоңи калыптастыру. Жұмбағтар шешу, өлөндер, әнддер жаңылтпашиштар, санамактар және т.б. жаттау		
Балалардың жеке өздік іс-эрекегі (коғалысы аз ойындар,Устел ойындарь,бейнелеу опер, кітаптарды карау және басқазар)..	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті гамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызыгуышылығы мен білім беру жағдайлардан ескеру, педагог күні бойы үйнамдастырыган шынын үткізу (ойын, кознальыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс- эрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		
Балалардың үйге кайтуу	Кітапхана сөргөнін оку Өлсеметтік Эмоциональдық Дагдылардың Калыптастыру	Устел-усті ойныны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-эрекегі) Устел-усті ойныны Домино ойнау, (Балалардың жеке өздік іс-эрекегі)	Тұрмыстық шарушашылық еңбек: ойыншылтарды жүз Максаты: субъектне блуге тәрбиелеу Әлеуметтік Эмоциональдық дағылдарын кальптастыру)
Балалардың үйге кайтуу	Ата-анааралын балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы тәрбиелу және дамыту бойынша суректарға жауаптар. Балалының балаңдашында өртөн көлүнне жақсы мотивация беру. Балабакшага телемакы жасауды үйнітпауды ескерту. Таза үйділдіктердің әкесү.	Тәрбиешілер: Калашова Г.С. Дене шынынтыру нускауышы: Касенова Б.С Музыка жетекшісі: Бейсембасова А.А Көртиңүү мен үсүнүү: Тексерген: <u>М.М.</u>	

Тәрбие - білдіг беру үрдесінін инклюзивтесі

«Күандық» бөбекжайы!

№7 «АККУ» мектепалың даярлық тобы

Балаларның жасы 5-жаста

Н-шагта сауір 10.04-14.04.2023ж.

Күн тәрібі	Дүйсебі 10.04.23	Сейсебі 11.04.23	Сарсенбі 12.04.23ж	Бейсебі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін ағап салемлесуді пысықтау. Балалан қандай коніл күймен келгенін сурал, баланы жеке пікірін білдірге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әнгімелесу.(сойлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербесэрекеті (баяу күмбездік)	Үстел үсті ойныны «Бір сөзben ата» Максаты: Суреттегі заттардың санап цифрымен сийкестердіру (тәнымдық іс – әрекет) Оңтимелесу: Кандай ойнандар болсін?	Үстел үсті ойныны «Сандар мен цифrlар» Максаты: Заттардың санап цифрымен сийкестердіру (тәнымдық іс – әрекет) Оңтимелесу: Кандай ойнандар болсін?	Үстел үсті ойныны «Не артық?» Максаты: Нениң артық және неліктен артық екенін айта болуға жеткілдірүү (коммуникативтік іс – әрекет) Өз еркітермен ойнан	Үстел үсті ойныны «Төлін тап» Максаты: Жаңауарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс – әрекет)	Үстел үсті ойныны Геометриялық шиншілдер (Тағырамм)
Таптергендік жаһтынғу	Наурыз айдан арналаған таптердегі жаһтынғулар жаһтынғулаштырылуы жаһтынғулар, кімділ белсенділігі, ойын әрекеті).	Гигиеналық процедуралар; колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды көю.Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәленгегін камыттастыру. (мәдени-гигиеналық даярлыштар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнына отыру. Газа және үкінші тәмактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жаузы отырып, асылтай әбден шайнауды үйрету.Тамактанып болғаптан кейін алғыс айтту, ас кайыру.	Дастырханнан дәм кетпесін, Көнілінен сән кептесін. Үрлак улыс аман болын, Омірінен мән кетпесін Аумин (сойлеуді дамыту)	Шағын шенбер Анам маган – Үлкендердің сыйла деген, Сол сез маган ізгілік күйін ерекен. Үлкендерден ауысан кілтікі Улкендердің өзіне сыйла берем.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Аптаңын тақшалы

Отбасы мен қаламызды сүйсіз.

Улкендердің сезін ойга туіміз

Денсаулықты әржашанда сактаймыз.

Шынығамыз, жаттығамыз, герметіміз.

Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру 9.40-10. 30 Максаты: Бүтілген аяқты жоғары көгеріп жүру заттарды аттап оту. Баскетбол элементтері. Кеуде тусынан екі колымен дотты берілген бағытка дотты он және сол аяқпен төбу.	Дене шынықтыру 9.25-9.55 Максаты: Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық кабыргамен өрмелу бір және бір-біріне лактыру. Берілген бағытка дотты он және сол аяқпен төбу.	Музыка 9.35-10.05 Максаты: Музыка тандау: Өзениң сипатын, көніл-күйн зерлі ренктерін ажырату.	Дене шынықтыру 16.00-16.30 Максаты: Көтльердің арасынан журу. Колдарынан үстап, жүтпаратын айналу. Бір орында тұрғын бийктікке секіру (6-8 метр)	Музыка 9.00-9.30 Максаты: Музыка тандау: Өзениң сипатын, көніл-күйн зерлі ренктерін ажырату.
		Дене шынықтыру 9.40-10. 30 Максаты: Бүтілген аяқты жоғары көгеріп жүру заттарды аттап оту. Баскетбол элементтері. Кеуде тусынан екі колымен дотты берілген бағытка дотты он және сол аяқпен төбу.	Музыка тандау: Сипаттын, көніл-күйн зерлі ренктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің колымен жоғары-төмөн корсете отырып зуениң көзгальсынын ажыратады.	Музыкалық-ыргактық кіммелідар: Музыканың шираж сипатын женил жүргістен, ыргасты жүтірісін беру жаттыгуларын музыка жетекшісімен бірге орнадайды.	Музыкалық-ыргактық кіммелідар: Музыканың шираж сипатын женил жүргістен, ыргасты жүтірісін беру жаттыгуларын музыка жетекшісімен бірге орнадайды.

Саят ашу негіздері: **Максаты:** (Ш)Дыбыстыарды анықтау Соаддерді дыбыстык таңдауды: создегі дыбыстыардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анықтайда. Сойлемді аудиңша таңдауда белгі: Геометриялық фигурапардың, көништер,

ЖЕМІС-ЖІҢДЕСТЕРЛІК ДАЙЫН СҮРГЕТІРІЛІК СЫРТЫН ШЕКЕШШІЛДІРМЕЙ БАСТАУРА, БОЙЫЛА

<p>Диалектикалық ойын № 4. «Кай бұның жоғалтым?»</p> <p>Максаты: бұның тұралы түсінік беру, сөздерді бұннанға белуге үйрету, ендек сүйгіштікке тәрбиелеу, ойнан дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: прек схемасы, ойыншылтар, суреттер.</p> <p>Ойнынның барысы: тәрбиенің балаларға жүргізак айтады:</p> <p>«Судан ол коркалы, будан кір коркалы» - Сабын.</p> <p>Сабын сезін бұннага белдіргу (са-бын).</p> <p>«Балалар, тенде беріміз жоғалған бұннандарды табайык. Мен казір сендерге бір бұны айтамын, сендер сезін сонны бұннин табындар.</p> <p>Мысалы: са-тат, мы-сык, А-тап, Кү-шік, т.б.</p>	<p>Диалектикалық ойын: № 5. «Жана сез ойда»</p> <p>Максаты: «Ц» дыбысымен таныстыру. Сөз шілдегі дыбыстардың дауысты, дауысызы болып белгінетін Уғындыру. Балаларға «Ц» дыбысы бар сез, сойлем ойлату.</p> <p>Көрнекіліктер: юржын, асыктар.</p> <p>Ойнынның барысы: балалар «Ц» дыбысынан басталатын сөздер ойлады. Сөздердегі дыбыстардың дауысты, дауысызы екенин ажырату. «дЦ» дыбысынан басталатын сөздерді кім көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала жениміпаз атанаады.</p>	<p>Диалектикалық ойын: № 7. «Орамал! тастамак»</p> <p>Максаты: еткен әріпперді кайталау, балалардың сейлем ойнауына назар аудару, сөздік корын молайту, ойлау қабілетін, киялтын дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: орамал, кесле әріппер.</p> <p>Ойнынның барысы: ойын кезінде отілген әріппер бойынша басқа дыбысты айтып, балага орамал лактырауды.</p> <p>Бала сез ойлан, кайта тәрбиеніге лактыру керек. (б, л, г, а дыбыстары айтылады).</p> <p>Осы дыбыстардан сез курал, тактага кесе әріппер арқылы жаздырады. «байға», «кага», «шайға».</p>
--	--	--

	Бұның боленік: то- қылт-дақ, жүл-дағз.		
Kиңіктілін іс-әрекет сойлеуді дамыту және көркем әдебиет:Максаты:Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді магынасына сәйкесөздерді колданады. Мәнердел оқу:Көркем шығарманы ролдерге беліп, сақналу, мәнерлі дербес орындау.	<p>Д/О № 7. «Жазмы атауын атап»</p> <p>Максаты: Балаларға заттарды жеке-жеке танытта кел, сиң сонында заттардың бір жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешушде тапқырлықка, шашшандыққа баулу. Таныс ойыншықтарға жағдайда шағын әнімे күрастыра отырып, шыгармашылық тәлдік кызметін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: Шар, атма, ойыншылдар.</p> <p>Ойын шарты: Балалармен жеке немесе екі топка болініп откізуге болады. Тәрбиеші сөзді айғалы, балалар, сойлемді тез аяқтайты.</p> <p>Ойын шары: Балаларға хаттаманын ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оку күралдары, үй жиназдары.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға хаттаманын ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оку күралдары, үй жиназдары суреттері бар бірнеше серияны дидактикалық материалды таратып береді. Осы материалдарды жашы атауына сәйкес</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 17. «Сөзге сөз кос».</p> <p>Максаты: Балаларды берілген тапсырманы ойдана отырып шептүс, тапқырлықка, шашшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондагы макал-мөтөл, жұмбак,</p> <p>Корисливілік: Шар, атма, ойыншылдар.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың айта отырып, тілін дамыту. Сөздік корын молайтып, тапсырманы тәрбиелеу.</p> <p>Корисливілік: сандық, түрлі-түсті асылтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық, ішіне салынған түрлі-түсті асылтар. Асылтар кызыл, жасыл, сары түске boyлан. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.</p>	<p>ДО «Ертегіншілдә» Ойынның максаты: Бала лардың ертегілердің мәдениеттегі деңгөнін атабойлуға үйрету.</p> <p>Күрделісейнімдікрамма тикалақтырылғында тұрақ, үрабұлуңқалыптастырао тұрып соғып-пікірлерінайтабаптупе, үйрету жөннен жетілдір.</p> <p>Ойынбарысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (кошаж) көрсетеді.</p> <p>Суретегі ертегілердің аяттарын, ертегі кейінкілердердің аяттарын жиынтастырайтындар.</p>

<p>толастыру жағет. Сонан соң, езінін толтаганын балалар дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, ерік, алмұрт – жәмістерге жатады. Отейкені олар – жеміс ағаштары.</p> <p>Казак тілі: Максаты: Сөздік көр: Шагын елдендер, санамактар, жаңылтынаштар, тақпактар жаттагу, жүрмбактар шешкізу.</p>	<p>Жасыл астық алған бала: жұмыбак жасыралы, шенкізеді. Сары астық алған бала: макал-мәтеп алғады. Кызыл астық алған бала: такпак, олен оқиды.</p>	<p>Д/О «Синхрон» суреттер»</p> <p>Ойнынын максаты: балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойнынын курали-жабдықтары: әр түрлі сурег боліндері.</p> <p>Ойнынын мағзумны: Балалар алдарындағы Улті бойынша белгілілерden сурет курайды. Сурет бойынша ағыме курауды үснуну.</p> <p>Дилектикалық ойын: «Қатты – акырын»</p> <p>Максаты: Дауыс күшін айналастыра болуге үйрету; біреке катты, біреке жай.</p> <p>Кажетті кураалдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> Улкен және кіші іштер немесе басқа ойыншылдар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі шті көрсетіп айтады: «Үлкек иі катты үрел «Аб-аб». Үлкен шт қатай үрел? (бала дауысын катты шыгарып кайталайты). «Ал кішкентай күшік акырын үрел: «Аб-аб». Кішкентай күшік катай үрел? (бала ақырын кайталайты)» <p>№ 2. «Не артык?»</p> <p>Максаты: балаларды суреке карал, оларды толпастыруға үйрету. Күстар мен жаңуарларды жеке және жалпы аттарын айтауду. Сейлеу Үлгілерин калыптастыру, тіннін дамыту. Оларды көрнектеуден суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үлгілердегі ар түрлі бейнеселенген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Сандық күшін дамыту. Сөздік көрнекі молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастырука гербеледу.</p> <p>Кориекликтіктер: Әр түрлі күстар мен үй жаңуарлары бейнеселенген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Сандық шынындағы салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар көзін, жасыл, сары түске болған. Әр түсек берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар</p>
--	--	---

<p>Арнолы мәшининен шынын а.л. Мәшинеге күршишкты отырғыз.</p> <p>Күршишкты мәшиннемен қылдырт. Бапта бүл тапсырмаларды естү, тусину және орындауды кәжет. тапсырмалар көсека және жәңілділ айтылуы акырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>конвертке салыналы. Жасыл астық алған бала: жұлдызқ жасырдасты, шешкізел.</p> <p>Сары астық алған бала: маки-макел алғады. Кызыл астық алған бала: таклак, елең оқиды.</p>
<p>Коршаган орта.Максаты: Көлік, байланыс куралдары: Теледидарлын колданылуын билу. Енбекке баулу: Озі мен күрдастарының енбектің, шыгармашылық эреккеттерінің нағайжелерін бағалауда және күрметпен қарастура хүйнелерге көмек көрсетуге, кәжет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 16 «Заттардың кім коң айтады?»</p> <p>Максаты: Заттарды өнімшелігін орынна карай топтастыру. Керекті куралдар; Осерілген және жасалынған заттардан кескіндеп бейнелеңген. Мазмұнды суреттер. Ойын барысы: Айналамыздың коршаган заттарды фабрикада, заводта немесе ауыл шаруашылығында адамдар қолымен жасалғаны туралы әнгіме откізуі, мына ойында үсынады: «Кім</p>

	<p>заттарды көбүрек атайды». Ойнанышыраға мазмұнды суреттер таратып, бағыттаушы сұрақтар көзді. Балалар айтыпған жауаптың кайтаманбауын қадагалайды. Аудыл шаруашылығында не осірелді деген сұраққа балалар: картоп, бидай, сұлы, тары, т.б. деп жауап береді. Мұндай ойнандар арқылы балалардың білімдері аныкталады. Мысалы: балалар бидайдың ауыл шаруашылығында есегини, наңды наубайхана жұмыскерлері пісіреттін бледі.</p> <p>Айнала коршаган ортадағы әрбір зат адамдар еңбектін жасағанын үйретеді. Олардың еңбектеріне күрметпен карауға тәрбиедейді.</p> <p>17. «Кім болам?» 18. «Сен білесің бе?»</p>
<p>жүргізушиң мамандығын сұрайды (балалардан жауабы). Жүргізушиң езіл диктор болып, ойнанда бастайды:</p> <p>Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар! Басында ак банттың, үстінде кызыл көйнегі бар кыз «Әнниң балапан» байқауында жүлде алды. Ол етсенді жаксы айтады, Эйгерімнің досы. Бұл кызды қім біледі? (балалардан жауабы).</p> <p>Санамак арқының балалар арасынан диктор сабыныш, ойнан жағасалды. Жүргізуши балалардан толык және накты суреттеуінс, жауап берулеріне мүккіят көніл аударалы: олар калай киінген, немен айналысады, достарына карым-кательасы. Диктор накты суреттей алмай, балалар жауабын таппаса, ойнан соңында айбыны төлейді.</p>	<p>Математика негіздері . Максаты: Сан және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылаштыру; Шама: Шартты елшемнің көмегімен заттардың үзінділін, енів, биліктің олше және осы елшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>

	<p>Диляктикалық ойындар: № 12 "Поеzi күрастыр"</p> <p>Максаты: 1-ді косу кестесін көйтілуүтү. Көрнекілтер: 1-ді косу кестесі берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.</p> <p>Барысы: Тарбиеши карточкаларды окушыларға тарытты береді, оларды вагондар, ал бір окушыны тептөвөз деп тәгайындаиды.</p> <p>Окушылар колдарындағы карточкаларына кирай отырып, алдымен "тептөвөз" ретімен түркелу тиис.</p>	<p>Диляктикалық ойындар: «Каптай сандар жерсептір»</p> <p>Максаты: Сандарды тани білуге атаптан сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау кабілетін жөнгілдіру.</p> <p>Көрнекілтер: Сірінке корабындағы тарата материалдардандағы сандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеши екі санды атайды, мысалы 3-5 деп араса балалар корантан соң сандарды алып ортасындағы санды көю керек, солай бірнеше рет кайталау.</p>	<p>Диляктикалық ойындар: № 14 "Кай вагонга миңен?"</p> <p>Максаты: сандарды күрамын билу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекілтер: тептөвөзға номірленип тіркелген сан ернектері жазылған карточкалар. Барысы.</p> <p>Амалдарға берілген сан ернектері жазылған Улестермелері карточкаларды тарату 1+4; 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с. олардан мәні бала отыратын вагонға сыйкес. Мысалы, 5-ші номерді вагон, ернектерінін жауабы 5-ке тен окушылар, сан вагон ішесін, тіркеүтө тиис.</p>
	<p>Сурет. Максаты: Заттық сурет салу. Ұжыммен бірге жұмыс істейу, міндегерді өзара жөндеуден суретпен түрлі ойнадар ойнау. Суретті каралайын каламның комегімен жөнделіп үстінен катты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өзшемендегі айырмашылыктарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>Көктем</p>	<p>Жауказыны</p>	<p>Байшешек</p>
	<p>Күрестер. Максаты: Дағын үлгілермен және каралайын сыба бойынша жұмыс істейли, бейнені кескін бойынша кию үшін жайынан дағынды. Табиги, калдық материалдардан күрестерді.</p> <p>Байшешек.</p>	<p>Раушан</p>	<p>Түймедак</p>

<p>Дем Элебегт орталығында іс- әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс Сағат шапу негіздері</p> <p>Максаты: Көлді жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс үстегу ережелерімен тәнестіру және қаламды немесе карындастыры.</p>	<p>Жеке жұмыс Сағат шапу негіздері</p> <p>Максаты: «(Ә)» дыбысы және эріп танбасын таниңы</p> <p>2- тапты ас</p> <p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Жеке жұмыс Сағат шапу негіздері</p> <p>Максаты: «(Ж)» дыбысы және эріп танбасын таниңы</p> <p>Оз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>
		<p>Балалардың белсенділігін анықтауды</p> <p>Балалардың ретімен кіндерін (ауа-райы жағдайларын) анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 1 Коктем белгілерін байқау.</p> <p>Максаты: балаларды өз ғанталармен көктемнің белгі нышандарын анықтауға Уйргу (кіры еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелеқ мұздар, астанлары түйдектелген бүрттар, жылғалар т.б.). Коктемнің басынан аяғына деңгінгі кубылыстырындағы жүйелілікі айтын.</p>
		<p>Балалардың күрделілігін анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 2 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 3 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 4 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 5 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 6 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 7 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 8 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>
		<p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>Балалардың күннен күннең анықтауды</p> <p>жинауды кальптастыру</p>	<p>№ 9 Алаңаштың жаңасын анықтауды</p> <p>Максаты: алаңаштың күннен күннең анықтауды</p>

<p>Түсінірү, Наурызның 21-шінші - күн мен түннің тәсеслітін күннің ерекше атап айтғу: күн тұра - 12 сағат, тұн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез үзара бастайды, аспандың күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, кар оған шылдамай сри бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бактар мұлгіп куаныш тоқады алде, Қорік беріп тұргандай осы әлемге. Келісін көктем аялан карт шопанды, Шопан көктемді оятып, қорады әнге</p>	<p>Көркем сөз: Күс келіп, пан далага ән кірелі Курагаш ағаштарға сан кіреі. Кой коздан, ешкі лактан, бота боздап, Ауылдың оміріне мән кіреді.</p> <p>Енбек: ағаш, буталарды отырызуға катысу.</p> <p>Максаты: Үлкендерге комек корсетуді дагдыландаруға тәрбиеleу.</p>	<p>әнімелелу. Аспанда маң - мамық түйдек бүлттар қалқып жүргендірі қандай тамаша! Қөктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннір үзаруына көніл болпіп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге белен төбені, Құстар үшым келеді. Атпак бұлғтар аспанда, Ақ жаңбырын тегеді.</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораудың көзіндегі жылдам жағдайда шараларды орьндау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын болту, колды дұрыс сурту, итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер әндер жаңылтпаشتар, сандамактар және т.б. жаттау</p>	<p>Түскі ас оралында гиганттық шараларды орьндау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын болту, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға кольынды жуу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрапаларын, майдықтарды үстелтік сою)</p> <p>Тамактану (ең орнын болу, дұрыс отыру, асхана құрапашарын дұрыс үстай болу, ұқыпты тамактану , сөйлесу, аныс айтту) (мәдени-ғысналық дәуділдер, езін-өзі қымет ету, енбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырхананың басында Әдептен біз отбайның Улкендердің касында, Колды бүрін созбаймыз, Міне бітті түсі ас</p>
<p>Күштігі үйкі</p>	<p>«Әуендердің күгіз үйі» Электронды музикалық</p>	<p>Релаксациялық аудиен, Уйқыға батамыз тәтті Балалардың қалаудың ертегі айтын беру.</p> <p>«Дандалық әліппе» Электронды оқулықтан</p> <p>«Әуендердің күгіз үйі» Электронды музикалық</p>

	Куралдан баяу мұндау пәннадау	Түсіл көрөміз		Ертегі пәннадау.	Куралдан баяу мұндау
Біргінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тұныстау жатыгуларын жасату. (дene жатыгулар мен белсенділігі) Күмделерін реттілікпен өздігінен кіну. Тұммелерін кадау, сырмадарын сұру, яқ күмдерін дұрыс кюнді үйрету. Қызы балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)		Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкендер енбекін бағылауда үйрету.әзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дастүрлерін үйрету			Жол жүру ережесі: « ЖОКЕ сактаунарын үйрету»	
Кесте бойынша үйымдастырылған ис-әрекеті.	Рұхани жаңғыру: «Оюлар»		«Әршігер әлемі» «Е;1 дыбысы мен әрпі»	Би:16.15-16.45	
Косымша үйымдастырылған ис-әрекеті.			Этнопедология. «Салт дастандар жөрнісі» Би:15.30-15.55		
«Бәрін білтім келді»	«Коқтемде кар неге ерпіл?» әнгімелесу, видео, суреттер корсету	«Коқтемде күстар жылы жақтан кайтып келді?» Баланын сұрагына жауап айтты, әнгімелесу, видео, суреттер корсету	«Коқтемде жер неге саң лай болады?» Баланын сұрагына жауап айтты, әнгімелесу, видео, суреттер корсету	«Неге қарды алақанаға алса ерпіл?» Баланын сұрагына жауап айтты, әнгімелесу, видео, суреттер корсету	
Казак сөздерін есте сактау сөзлігі		«Мәксаты: даладан алып кели оны әр түрді жағынан бакылауда үйымдастыру. Балалардың жеттеуста, үйкітке, ойна, тыбыл, каш, кү, үста, жина, сапка түру, ауыздарының жауап шайнандар, әбден шайнап жәндер, майықпен сүртіндер, жендер, майықпен сүртіндер, тәкпій-шаштай ішіндер, төсекке байқап мінү (түс), түмениң дүрес тау,	Такырып: 1-сімбальды білдірғен сөздер: Жур, отыр, түр, бар, аң, экел, іш, жуу, жел, сектір, жұтп жет, күшті жеттеуста, үйкітке, ойна, тыбыл, каш, кү, үста, жина, сапка түру, ауыздарының жауап шайнандар, әбден шайнап жәндер, майықпен сүртіндер, жендер, майықпен сүртіндер, тәкпій-шаштай ішіндер, төсекке байқап мінү (түс), түмениң дүрес тау,	Гүлде су күде, сұрганау.	
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімнің		Такырыбы: «Ағаш бүршігін бакылау» Мәксаты: даладан алып кели оны әр түрді жағынан бакылауда үйымдастыру.	Мүсіндеу Еркін ой киял бойынша	Дүкенші желеңі ролында ойындар	Шаштараң желеңі ролында ойын үйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбальды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Сурет салу бояныштарды колдана отырып	Балалардың өз тандauыммен дербес ойындары	Балалардың өз тандauыммен дербес ойындары	Аспаздың желеңі ролында ойын үйымдастыру	Балалардың өз тандauыммен дербес ойындары

Ойын түріндеги интеграцияланған ҰЗ.	Мүсіндеу, Максаты: Бакылған заттың бейнесін бере билелі, затты артурул жаһында мұсіндейді, шілшинің белгін дыбышын берекеп тегестейді және кескіншіл пайдаланады.	Көктемгі ағаш	Күс	Гүл	Бәйшешек	Көктем
Белсенділік органның көзіндең жұмыс	Жапсыру, Максаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сымарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кисо, ою, фlorистика элементтерін) қолданады.	Оқолардың кіно	Сандық ашекейлеу	Кілемші	Текмет ашекейлеу	Сакина
Тәнім орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайдалаболуын біледі 8 көлеміндегі санды туралы және көрі санды	Көрнекілік арқылы 9 санының пайдалаболуын біледі 9 көлеміндегі санды туралы және көрі санды	Күрасстырмалы, пазылдар, текмелер арқылы 10 санының пайдалаболуы нәблелі 10 көлеміндегі санды туралы және көрі санады	Кориекілік арқылы 10 санының пайдалаболуы нәблелі 10 көлеміндегі санды туралы және көрі санады	«Канша?», «Немінші?» Урактарының жарагаты, о ларга ғұрысжаудау береді.	
Серуенге дайындық	Кітапхана орталығында іс-әрекет- балалардың тандаудың кальигастасыту (коммуникативтік дарындарын кальигастасыту)	Серуенге шыгу, Балалардың өз өзінे қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шағарларынан күйндерін күйнудің реттілігін сактау, өзіннен дұрыс күннеге және достарының күннеге көмектесуінде үйрету)	№7 Картотека Кімнілды ойын: "Аузының ашыл түрлі жылдарда сексүрді және егелікке үйрету. Еңбек: балаларды гүлзардагы гүл үймелерін гүл отырықтуға дайындау. Максаты: жылдам асуруғе үйрету, ойын шартын бүзбай жаттыгулар жасау. Еңбек: кіреберісті кардан, мұздан тағару. Максаты: сибекке деген сүйіспеншіліктерін артастыру.	№8 Картотека Кімнілды ойын: "Ақ серек, көк серек" Максаты: үзіншікка жүтіруді, жалпаруды, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гимнастикалық орындықта салмақмен альмадан жүру. Жеке жұмыс: донты жогары лақтырып, скі алаканды бір біріне соғып, донты қатып алуга дагдыштандау.	№4 Картотека Кімнілды ойын: "Ордаты каскыр" Максаты: үзіншікка секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету. Еңбек: жолды кардан тазалап, салыпту жұмыстарын жүргізу. Максаты: ешбекке дагдыштандау, коян - колтық бәрі бірге еңбек ету.	№9 Картотека Кімнілды ойын: "Долты гүсіріл алма!" Максаты: кимнілды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топыракларын жабу. Максаты: ағаштарға кутім жасау, сибекке баулу. Жеке жұмыс: долты он, сол колдарынмен кезек - кезек жерге ен кемінде 10 рет соғу.
Серуен						

какнага таякшамен кіргізу.	Күз жеміс - жидеке молы болады.		
Макал - мателдер: Мезгіл жетсе, Мұз да срір. Жорамалдар: Тебедегі сумелек мұздар үзін болса,	Сауірде су көп болса, Мамырда шоп көп болады.		
Серуенші оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекет). Топта оралу кезінде жылдам катарға түруды дагдыланыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүруді үйрету. Топта киетін азайтырып, жұмыстастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, андер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		
Кешкі ас	Балалардың кызынушылығы мен білім беру жағдайларын ескерсөттөр, педагог қуні бойы үймдестірған шығын үткірту (ойын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, озин-өзі қызымет көрсету) балалардың әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		
Балалардың жеке озлік іс-әрекеті (коғалысты аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу ойнері, кітаптардың карау және баскалар), Балалардың үйге кайтуы	Кітапхана сретегін оку Әлемнегік Эмоционалдық дагдылардың жағындастыру	Үстел-үсті ойныны Пазлы жинау (Балалардың жеке озлік іс-әрекеті) Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы этишешу, баланы тарбиелеу және әмбапты балабакшага өртеп келуіне жақсы мотивация беру. Балабакшага телемаки жасауды үмітпауды ескерту. Таза үшінші етіп тарастарын акелу.	Тұрмыстық шарашылық еңбек: ойыншылдарды жүз Максаты: еңбектене білуге тарбиелеу

Тәрбиепілер: Калауова Г.С.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембасова А.А
Кортыны мен үсіннесіз:
Тексерген: 

Тәрбие - білім беру үрдесінің шылограммасы

«Күандық» бебекшайы

№7 «Ақкү» мектепалы даирлых тобы

Балалардың жасы 5-жаста

III-анға сүйр 17.04-21.04.2023ж

Күн тәргібі	Дүйсебі 17.04.23	Сейсебі 18.04.23	Сарсенбі 19.04.23ж	Бейсебі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкі конц-куймен келүнен жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінін толық аты - жөнін атап сөлемдесуді пысықтау. Баладан қандай конц күймен келгенін сұрап, баланы жеңе пікіри білдірге тарту, ауарый туралы сұрастыру, әнгімеледу.(сөйлеуді дамыту).	Балалардың конці күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру					
Балалардың дербессәрекегі (баянкимылды) ойындар-үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойныны «Оқиғалар» Максаты: Тиисті создерді тауып курастыру, бұның булалың ой- ерісін, зейнін дамыту	Үстел үсті ойныны «Сандар мен шифрлар» Максаты: Заттарды санап шифрымен сойкестердіру (таннымылдық іс – әрекет)	Үстел үсті ойныны «Не артық?» Максаты: Нениң артық және иелкітен артық екенін айга білуге жеткілдету (коммуникативтік іс – әрекет) Өз еркітерімен ойнын	Үстел үсті ойныны «Әдіппе-лотосы» Максаты: Оғындан дыбыстыруды кайталаға отырын, есте сактау, кабілетін арттыру. Сөз, сейлем курауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойныны «Мозаика» Максаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық шілдер курастыруды үйрету, түстерімен тәнестеру, балалардын ой-книжалын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбие.
Танцтеренгі жаттығу Танцы ас	Сүйр айнала арналған танцтерден і жаттығулар кешені (Жағымы дамытушы жаттынулар, кимыл белсенділік, ойын әрекеті). Гүйсеналық процедураДар: колдарын жүзу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Устел істіне ылыштарды қою. Танцы ас алданда колдарын сүмен сабылдаап жүзу мәдениетін калыптастыру. (Мәдени-тигинальк әдімдер, ойнес-өзі кызмет ету, кезекшілердің әнбек әрекеті)Өз орнына отыру. Таза және үшкінші тамактануды, касыкты дұрыс үстәудү, тамактанған көзінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Денсаулығын зор болсын Ластарханың мол болсын Аумин (сөйлеуді дамыту)				

<p>Шыныңдастырылған шыныңдастырылған шыныңдастырылған</p> <p>іс-әрекетке дайындық</p> <p>Аптаңың тақшасы</p>	<p>Шатык шенбер Анам маган – Улкенді сыйла деген, Сол сез маган ізгілік күйін ерен. Улкендерлен аұысқан қимілтікі Улкендердің езіне сыйга берем.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жің жұмын ғен: Танертен де, жеңде де,</p> <p>Жұлын күндіз - түстө де.</p>	<p>Кесте бойынша</p> <p>шыныңдастырылған шыныңдастырылған шыныңдастырылған</p> <p>іс-әрекет</p> <p>9.40-10. 30</p> <p>Максаты: 1.Ересектің белгісімен козгалыс өзгергіп, жүру. Сапка бір, екі, үш катарамен түру. Бір көлмен (он және сол алмастыру) кайын алу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>9.25-9.55</p> <p>Максаты: Гимнастикалық сәхметейка бойымен шашырап шашырап жүру. Гимнастикалық кабыргамен өрмелу және гимнастикалық кабыраадан екіншісіне аудысп өрмелу. Долты лактыру көлмен каяғын алу.</p>	<p>Музыка 9.35-10.05</p> <p>Максаты: Музыка</p> <p>тыңдау: Әуенний сипатын, көнді-күннін асерлі реңдерін ажырату.</p> <p>Эн айту: Музыка жетекшісін көтүмен жогары- томен көрсете отырып әуенний козгалысын ажыратады.</p> <p>Музыкалық-ырықтақ</p> <p>кимылдар:Музыканың ширақ сипатын жәніл жүрістен, ырықты жүріспен беру жаттыгуларын музыка жетекшісімен бірге орналадайды.</p> <p>Билер:Би</p> <p>кимылдарының</p> <p>элементтерін еркін</p> <p>орналадайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуенний ырықты бейнесін ұрмалы аспаптарда және жеке жаңе-бәрлік топпен ойнайды.</p>	<p>Музыка 9.00-9.30</p> <p>Максаты: Музыка</p> <p>тыңдау: Әуенний сипатын, көнді-күннін асерлі реңдерін ажырату.</p> <p>Эн айту: Музыка жетекшісін көтүмен жогары- томен көрсете отырып әуенний козгалысын ажыратады.</p> <p>Музыкалық-ырықтақ</p> <p>кимылдар:Музыканы и ширақ сипатын жәніл жүрістен, ырықты жүріспен беру жаттыгуларын музыка жетекшісімен бірге орналадайды.</p> <p>Билер:Би</p> <p>кимылдарының</p> <p>элементтерін еркін</p> <p>орналадайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуенний ырықты бейнесін ұрмалы аспаптарда және бәрлік топпен ойнайды</p>
---	---	--	---	--

<p>Сауат аның негізгілері: Максаты: (В)Дыбыстарды анықтау Соңдегі дыбыстық тапцайды: сөздегі дыбыстардың регін, дауыстар және дауысынан дыбыстарды анықтайтыр. Сөйлемді ауызша талдау бледі: Геометриялық фигурулардың, көтөністер, жемис-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шекте шыгармай бастыра, бояйды</p>				
<p>№ 8. «Кім жылдам?» Максаты: (В) әрпімен танысу, «В» әрпі бар сөзді айтту, жазылтпац, елең жазтау, сөздік корицарын дамниту. Кориціліктер: (В) әрпітін танбасы, ермексаз, лол.</p> <p>Ойынның барысы: балалар шенберде тұрып, доғты бір- біріне лактыра оттарып, жылдам «В» дыбысы бар сөзді айтаады.. Балалар ойнан соңында «В» әрпін ермексаздан жасайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: № 5. «Жана сез ойла»</p> <p>Максаты: (В) дыбысымен танистыру. Сез шіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып белгінетінін үтіндиру. Балаларға «В» дыбысы бар сез, сөзлем ойлату.</p> <p>Кориціліктер: коржын, астықтар.</p> <p>Ойынның барысы: балалар «В» дыбысынан басталатын соңдер ойтайды. Соңдегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенин ажырату. «В» дыбысынан басталатын сезлерді кім көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала женимназ атапады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 7. «Орамал</p> <p>Максаты: откеси әрпітерді кайталау, балалардың сөйтім оілдаудына назар аудару, сөздік корын молайту, ойлау кабилетін, кияльын дамниту.</p> <p>Кориціліктер: орамал, кеспе әрпітер.</p> <p>Ойынның барысы: ойын кезінде откесен әрпітер бойынша баска дыбысты айтып, балага орамал лактырады.</p> <p>Бала сез ойлан, кайта тарбиешіге лактыру керек. (б, а, л, г, а дыбыстарды айтыпшады). Осы дыбыстардан сез курап, тастага кесисе әрпітер арқылы жазылтрапты. «баланға», «сага», «алға».</p>	<p>Кіркітілген іс-әрекет сойлеуді дамниту және көркем әсебет: Максаты: Байланыстырылған сойлеу: Ойыншыктарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс тандауға үйрету Мазмұндау: Айналасында болып жатқан оқигапарға өзінің көзқарасын билдруге күтпілінің дамниту, сойлегендеге макал-мәтедерді колдануға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын:</p>

<p>жылдар?</p> <p>Максаты: Оку куралдар жайлы түсінік беру. Балаларға мектепке, оқуга кызынушылық, куаныш сезімдерін тұтуғы Жұмбак шешу, жақтақ айтуда үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Оку куралдары.</p> <p>Ойынның барысы: Екі бала ортага шыгады. Устелдің үстіндегі түрган оку куралдарын шашан сомкелеріне жинаиды. Кай бала езінін оку куралдарын мектепке дұрыс жинаса, сол жәнеді. Ойынның артынан жұмбак шешеуді және жақтақ айтады.</p> <p>Кабыт, жақтап Каптама Ақылдың жетесе Аттама (Kiran)</p>	<p>Максаты: заттарды коріп сипаттау арқылы баалалардың сезим-тәлдігін дамыту, коршаган орга жайы танымдарын көнеті, сөздік корын дамыту.</p> <p>Заттарды сипаттау барысында сездерді орынды колданып, дұбыстарды дұрыс айтуды атқылауда тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Көрнекілік: Ыдыс, сүреттер (жеке-жеке, жемістер) мұльж, коржин.</p> <p>Ойын шарты: Эр түрлі жемістер, немесе көкеністер суреттері мульядасы салынған ыдистай бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жаң-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түртсін ажыратады.</p> <p>Мысалы, бала ыдыстан немесе көрдіннан алмани алып, піпінин, тусин, дәмін және касиеттерін айтады.</p> <p>Немесе баланың козін байлан койып,</p>	<p>№ 11. «Кайсының үнайты?»</p> <p>Максаты: Суреттен корген заттарның атын атап, суреттегі, кайсынының үнайтынын, не үшін үнаганын айтқызу.</p> <p>Сөздік корын молайту. Шыгармашылық тәсіл күзметін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: Эр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Эр түрлі суреттердің көрсетіліп, олардың кайсынынан үнайтыны, не үшін үнаганын тұралы суралады. Олардың кай мезгілде бейнелеңтеннен айтқызады.</p> <p>Баалалардың себілік корына жана создер енізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p>	<p>№ 3 «Мен кай ертегінмен»</p> <p>Максаты: Балаларды ертегін зейін койып тұндауга үйрету.</p> <p>Ертегіннің сездерін жаттауга, ертегін дұрасы бага беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>Құрап-жабдықтар: Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған гаспалар</p> <p>Барысы: Балалар таныс ертегілерге иллюстрацияларды гамалапайды, олардың мазмұндарын, аттарын естеріне туsреді.</p> <p>Бала ертегілердің кандалайтілерімен кездескенін айтады. Олардың кайсының ездерін жақсы, кайсысы жаман жағынан көрсеткенін айтмейді.</p> <p>Бала ертегіннің бір иллюстрацияны алып, соң тұрағындағы иллюстрацияны алып, түсін, дәмін және касиеттерін айтады.</p> <p>Немесе баланың козін байлан койып,</p>
---	---	--	---

жагалы. Откінен олар – жеміс ағаштары.

корольшынан бір заттың аттыларды. Ол оны сипалап, не екенин ажыраталы да, «сипаттайды, атъян айтады.

Казак тілі: Максаты: Шағын өлеңдер, саламактүр, жаңылтпаштар, такпактар жәгіту, жұмбактар шешкүз.

Д/О «Сиқырлы

суреттер»

Ойынның максаты: бағалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту

Ойынның кураал-жабдықтары: әр түрлі сурет болінділері.

Ойынның мазмұни: Бағалар алдарындағы үлгі бойынша белгілдерден сурет курайды. Сурет бойынша әнгіме курауды үсінү.

Бала одан 2 – 3 метр қашыктықта отырады. Бала үлгі боламын, сондай-кандай болады. «Мен сыйбырмен сейлейтін боламын, сондай-кандай бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында» :

Аюды ал және мәмінеге отырыз.

Аюды мәміненін шіннен ал.

Мәмінеге күшшашты отырыз.

Д/О «Кім алтыр?

«Кітапты – акырын»

Максаты: Кулактың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне караңастан дұрыс кабылдай болуді дамыту.

Кәжетті курадлар:

Ойыншылдар:

Ойын барысы:

Тәрбиеші екі итті корсегін айтады:

«Улкен ит калты Уреді «Аб-аб». Улкен ит калай Уреді? (бала дауысын калты дауында достық, шыгарып кайталайды).

«Ал кімкінштай жүпк акырын Уреді: «Аб-аб», Кішкентай күшік қалай Уреді? (бала акырын кайттайды)»

Дидактикалық ойын:

«Калты – ақырын»

Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсек калты, бірсек жағдай.

Кәжетті курадлар:

Улкен және кім іттер

німесе баска

оныншылдар.

Ойын барысы:

Тәрбиеші екі итті корсегін айтады:

«Улкен ит калты Уреді

«Аб-аб», Кішкентай жүпк

акырын Уреді: «Аб-аб», Кішкентай күшік қалай Уреді? (бала акырын кайттайды)»

Д/О «Сандық»

Максаты: Балаларды сүретке карап, өларды тоғастастируға үйрету.

Күстар мен жаңуарларды жеке және жағын аттардан айқызу. Сейлеу Уәтілерін калыптастыру, тіннің дамыту. Оларды көрнектеу, камкоршыны болуға тарбиецу.

Ойын шарты:

Уәтіледелей әр түрлі берілген суреттерден не

артық екенін табады.

Берілген суреттерді тоғастастырып олардан жаһын атаптын айгады.

Неліктен артық екенін

түсіндірді. Жеке мен жаһын үтім туралы түсінктерін бекхеді.

№ 2. «Не артык?»

Максаты: Балаларды сүретке карап, өларды тоғастастируға үйрету.

Күстар мен жаңуарларды жеке және жағын аттардан айқызу. Сейлеу Уәтілерін калыптастыру, тіннің дамыту. Оларды көрнектеу, камкоршыны болуға тарбиецу.

Корнесіліктер:

Әр түрлі күстар мен жаңуарларды бейнесалған суреттер.

Ойын шарты:

Уәтіледелей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді тоғастастырып олардан жаһын атаптын айгады.

Неліктен артық екенін

түсіндірді.

Жеке мен жаһын үтім туралы түсінктерін бекхеді.

Жаңылбак жасаударды.

Шешкіней.

Жасаудар болады.

	<p>Күншілкіті мәшиннемен көлдірт. Бала бұл тапсырмаларды естүi, түсінүi және орындауы қажет. тапсырмалар жыска және жениш, ал айтылуы актырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>Сары астық алған бала: макал-мател айғады. Көзбел астық алған бала: такпак, оғен оқида.</p> <p>Коршаган орга.Максаты Табигатпен таныстыру: Табигатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың озине тән, сипатташылған белгілерін ажырату. Жануарлардың әртурилі белгілері бойынша: күстар, балыктар, жануарлар, әндар, жандіктер, мекендіктер, жәндіктер. Жануарлардың орны (орман, шалып, су, айданы, баспа, бак, алат);</p> <p>Дидактикалық ойын: № 6 «Кай жануар кейде мекендейді?»</p> <p>Максаты: жануарларды үксас белгілеріне карай табу, олардың мекен-жайы анықтау.</p> <p>Ойынның шарты: ойыншыға тасты беріп, жануарларды суреттегу арқылы кай жануар еңенін дүррас таба болу. Ойынның барысы: жүргізуінің балаларды оійнін мазмұнымен таныстырады: - Естерінде ме, баладар, біз суреттегу арқылы екі заттың ұсақтыларын тауып үйренгенбіз. Бүгін біз былай ойнап көрелік, әркім екі жануардың көз ақынына елесетеп,</p>
		<p>Дидактикалық ойын: № 21 «Күстар»</p> <p>Максаты: Күстарды тоғастастырып, аттарын атапу.</p> <p>Керекті күралдар: Кысталап калатын және үштап кететін күстардың суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Белгі бойынша күстарды екі топка тоғастастыру (жыл күстары, үшшіл кететін күстар).</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылар «Жыл күстары», «Үшшіл кететін күстар» болып екі топка болынеді. Устел үстіндегі жыл күстары мен жыстап калатын күстардың суреттері араласып жетады. Жүргізушиц белгісі бойынша,</p>

<p>опарлың бір-бірінен ағырмашылғы мен үксастылын суреттеп береді. Біз жауабын тауып, кайда мекендейтінн айтамыз. Мен конындағы тасты кімге берсем, сол жербактауды тасты кімге «Екі жануар да жылдам қымылдайды». Біреу сұр түсті, екіншісі сары түсті. Біреу тауыктарды жаксы корседі, озі сондай ку, ал екіншісі маға шабады, озі коркау. Бұлар қандай жануарлар және қайда мекендейді? Деп тасты екінші балага ұсынады. Ол жауабын айтады. Жауап дүрыс болмаса, айбын телепеді, Ойынды осындаіт жаслағастыра беруге болады.</p>	<p>білалар өз топтарынан атына салжес күстарда топтастырып, аттарын атайды. Бір күстүң екі рет атауга болмайды. Жаңылышкан бала, ойын соңында айбапп құс туралы өлең тақтак, жұмбак айту арқылы өтейді.</p>
<p>Математика негіздері . Максаты: Сән және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндөрді дүрье жаһындау Шама: Шартты олшемнің комегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін елшіе және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>Максаты: Сән және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндөрді дүрье жаһындау Дидактикалық ойындар: № 12 “Поезд күрестір” Максаты: 1-ді косу</p>
<p>Дидактикалық ойындар: № 14 “Кай вагонға</p>	

<p>кестесін кайташыту. Көрнекілтер: 1-дің косу кестесі берілген карточкалар 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.</p> <p>Барысы.</p> <p>Тәрбиешін карточкаларды окуышыларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір окушыны теплоуз дең тағайындаиды.</p> <p>Окуышылар қолдарыныңғы карточкаларына қарай отырып, алдымен “тепловозға” ретімен тіркеудүйніс.</p>	<p>Жегістейді!</p> <p>Максаты: Сандарды тани билүге аталаған сан арасындағы санды тани білуге</p> <p>үйрету. Балалардың ойлау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекілтер:</p> <p>Сірінке корабышдағы тарата</p> <p>материалдардагы сандар.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші екі санды агайды, мысалы 3-5 дег атаса балалар коралтан сол сандарды алтын ортасындағы санды кою керек, солай бірнеше рет жайталау.</p>	<p>міншемін?»</p> <p>Максаты: сандардың курамын білу, тәнбаларды айыра аудуға, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекілтер:</p> <p>тепловозға нөмірленін тіркесген сан орнектері жазылған карточкалар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Амалдарға берілген сан орнектері жазылған</p> <p>Уlestермелері</p> <p>карточкаларды тарату, 1+4, 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с. олардың мәні бала отыратын вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмірлі вагон, орнектерінің жауабы 5- ке тен оқушылар, сан вагон ішесін, тіркеудүйніс.</p>
<p>Көктем</p>	<p>Жауказын</p>	<p>Байшешек</p>
<p>Күрастыру.</p> <p>Максаты: Дауын Улғілермен және қаралтайым съзба бойынша жұмыс істейлі, бейнені кескін бойынша кию үшін жайынны колданатын. Табиғи, калдымк материалдардан күрастырады.</p>	<p>Акку</p>	<p>Үйрек</p>
<p>Карлығаш</p>	<p>Акку</p>	<p>Көктемді күрастыр</p>
<p>Көркем әдебиет орталығында іс- әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу пегіздері</p> <p>Максаты: Колды жауга дауындау. Жау</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу пегіздері</p> <p>Максаты: «(В)» дұбыстың және әріп танды</p>
<p>Жина</p>	<p>Жина</p>	<p>Жина</p>
<p>Күрастырылған</p>	<p>Күрастырылған</p>	<p>Күрастырылған</p>

	кезінде арқаны дұрас үстінде ережелермен тапсыстыру және калауды немесе карындашты			білу;	Дайыстық таңдау жасау	
2- тапты ас	Балалардың мәдени-ғитненальдық дәрділарын дамыту, тамактану мәдениетін көліктастыру. Өз-өзіне қызымет ету дагылдағын жөгілдіру.	Сенілханов Санджар 10.35-10.55 Сенілханов Санджар 12.15-12.40	Темір Сұртан 10.35-10.55 Сенілханов Санджар 11.00-11.15 Темір Сұртан 11.15-11.30 Топшамен	Сенілханов Санджар 11.00-11.15 Темір Сұртан 11.15-11.30 Топшамен	Сенілханов Санджар 10.35-10.55	
Коррекциондық сағат	Балалардың дербес күмбәл белсенділілігін шиши жағдай жасау, ойнын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ретімен күннің күннінде (ау-рағын жағдайна байланысты), дұрыс күннүді бакылау, Қызыл шкафтарын таза үстәу және жинауды көліктастыру	№1 Көктем белгілерін бакызу. Максаты: балалардың өз ынталарымен көктемнің белгі ныпшандарын анықтауға үйрету (карға еріп кетіп ашылған жерлер, сүмделек мұздар, аспандығы түйдектелген бүттілар, жыныгалар т.б.) Көктемнің басынан аялына дейнінгі құбыльыстарындағы жүйелілікте айтып, түсініштіру. Наурыздың 21 - инші - күн мен түннің тенелестін күннін ерекше атап айтуды; күн тұра - 12 сағат, түн де -	№ 7 Атапкы жасыны өсқіндерді бакылау Максаты: балалардың байқауыштық жасиеттерін дамыту. Балалардың осімдік кауымынан еспіл - дамуға туралы түсінігін күннің үзаруымен, жынынуымен байланыстыру. Шеп есімдіктері туралы сез болғанда әр шептің сез атауы болатындынын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыны желске сүйіспенешілкіпен карауды үйрету.	№ 8 Көктемің көпшілік отырғызу Максаты: балалардың бакылау.	№ 4 Аспан мен күн козін бакылау. Максаты: балалардың назарының көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспаннға аударып, әнімге - сұрбат жүргізу. Соңдай - ак күн көзінің таңцертен ерте "оянып" жағары көтерілгенін, жер - ананы, барша табигатты мол шұағына болеп турғанына балалардың конілін аударып, әнгімелесу. Аспанда күп - мамық түйдек бүттілар калып жүргендері кандай тамаша! Көктемдегі күпшілік	
Серуен	Серуенге дайындық	№1 Көктем белгілерін бакызу. Максаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі ныпшандарын анықтауға үйрету (карға еріп кетіп ашылған жерлер, сүмделек мұздар, аспандығы түйдектелген бүттілар, жыныгалар т.б.) Көктемнің басынан аялына дейнінгі құбыльыстарындағы жүйелілікте айтып, түсініштіру. Наурыздың 21 - инші - күн мен түннің тенелестін күннін ерекше атап айтуды; күн тұра - 12 сағат, түн де -	№ 7 Атапкы жасыны өсқіндерді бакылау Максаты: балалардың байқауыштық жасиеттерін дамыту. Балалардың осімдік кауымынан еспіл - дамуға туралы түсінігін күннің үзаруымен, жынынуымен байланыстыру. Шеп есімдіктері туралы сез болғанда әр шептің сез атауы болатындынын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыны желске сүйіспенешілкіпен карауды үйрету.	№ 8 Көктемің көпшілік отырғызу Максаты: балалардың бакылау.	№ 9 Ағаштар мен буттарды бакызу. Максаты: балаларды коршаган ортамен тансыстыруды одан әрі жигастыру. Балабакша ауласында еспіл түрган ағаштар мен бүттілар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен буттарларды жынырактардың, бүршілгердің түрі кандай, олардың калай орналасқандары туралы түсінік беру. Көркем сез:	Кыста күмін тастайды, Көктемде кінесе бастайды. (ағаш)

<p>12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспанданың күнінде көзі де жоғарылай береді. Енді онын алтын нұры жерге тік түседі, карған пылдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бактар мүлгін куаныш тосалы азде, Корік беріп тұрғандай осы алемге. Келген көктем аялап карт шопанды, Шолан көктемді оятып, косады әнге</p>	<p>бәйшешек, Тамшы акты тебеден, терлең айнек. Бойын жазды тал аташтар коркейін, Консын дег бұтагыма торғай, кекек.</p> <p>Еңбек: атап, бұталаарды отыртызуға катысу.</p> <p>Максаты: Улкендерге көмек көрсетуді дагдыланытура тәрбислеу.</p>	<p>Кой коздал, ешкі лақташ, бота боздал, Ауылдан өміріне мән киреді.</p> <p>Еңбек: атап, бұталаарды отыртызуға катысу.</p> <p>Максаты: Улкендерге көмек көрсетуді дагдыланытура тәрбислеу.</p>	<p>аспан әлеміне, күн козине, күннің Ұзаурына көніл беліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге болеп тәбені, Құстар үшін келеді. Аппак бұлғытар аспанда, Ак жаңбырын тегеді.</p>
<p>Серуенин оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам катарага түрүдү дәгдышындыру. Астықай бір-бірін итермей жүрүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионғындастыры. Жұмбактар шешу, елендер, әндер жаңылғыншылар, санаамактар және т.б. жаттау</p>	<p>Түскі ас алдындағы генелдік шараларды орындау : колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын болу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылайды молдір су, молдір суга кольынды жүз» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстей билу, ұколты тамактану , сөйлестеу, алғыс айту) (мәдени-ғименальық дәгдыштар, ойын-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту)</p>	
<p>Күнілігінің үйкесі</p> <p>Біртіншіл үйкесінде отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауыттыру.</p>	<p>Түскі ас</p> <p>Релаксациялық зуен, Уйқыға батамыз тәтті түсті көреміз</p>	<p>Балалардын қалашымен өрттігін айттып беру.</p>	<p>«Данаңтық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тиңдау.</p>
<p>Біртіншіл үйкесінде отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауыттыру.</p>			

		Балалардын шағылтарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дағылдары, ір және үсек моториканың дамыту)
Бесін ас	Көсте бойынша үйлемдестерту іс-әрекеті.	Колдарын жүү, күрткапшыл сурту, сүлгін өз орынна ілпін жүргізу. (мәдени-ғимараттың дағылдары).
Кесе бойынша үйлемдестерту іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру!	Балалардын мәдени гимнастикадағыларын дамыту, тамактаудағыларын дамыту. Үлкендер сибебін бағалауда Уйрету.өзін қызымет ету дағылдарын жетілдірүү өбатта беруру, «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету
Косымша үйлемдестерту ырындаған іс-әрекеті.	«Оюлар»	«Діңгітер әлемі» «И.Ә дайбысы мен әрпі»
«Бәрін бітім келеді»	Би:15.30-15.55	«Әртілтер әлемі» «Жол жүрү ереккесі: «ЖЕДЕ сактаулардың үйрету» Би:16.15-16.45
Казак сөздерін есте сактау сөздігі	«Көктемде...»	«Көктемде күстар жылы жақтан болама?» Баланың сұрағына жауап айттып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Зерттеу қызыметі – Мен зерттеуімін	«Балалардың әрбес әрекеті (баяу кімнұлды ойнандар, үсег үсег ойнандары, бейнелеу әрекеті, жігіншар карау және тағы басқа әрекеттер)»	«Көктемде жер неге саң лай болады?» Баланың сұрағына жауап айттып, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Ойын түріндегі, интеграцияланған ҰНӘ. Белсенділік орталықтарындағы	Сурет салу бояныштарды колдана отырып	Такырып: Іс-кимнұлды білдіріп сөздей: Жур, отыр, түр, бар, ай, ақел, іш, жүз, кел, сөкір, жүгір, күншіл жет, күншіл жет тे үстә, үйнекта, ойна, тығыл, кап, ку, үста, жына, сапта түрү, ауыздарында жауап шайнаңдар, әзден шайнаң жендер. Майлықпен сүрткіндер, жендер, майлықпен сүрткіндер, токтей-шаштай ішпідер, тесекке байқап мінү (тусу), түймені дұрыс тану, ғұлғе су кюо, сұраганау.
		Такырыбы: «Ағам бүршигін бакылау»
		Максаты: даладан ағам бүтәншіл көліп оны әр түрлі жағынан бакылауда зерттеудің үйымдастыруды. Балалардын логикалық ойлаудын, тілін, сөздік корын, есте сактау кабілетін дамыту.
		Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнұлды ойнандар, үсег үсег ойнандары, бейнелеу әрекеті, жігіншар карау және тағы басқа әрекеттер)
		Сурет салу бояныштарды колдана отырып
		Балалардың өз тандауымен дербес ойнандары
		Мусинде Еркін ой киял бойниша
		Балалардың өз тандауымен дербес ойнандары
		Мусинде. Максаты: Бакылаған заттың бейнесін бере белде, заттың әртүрлі қалыптарда мүсіндейді, шабереклен тегістейді және кескіншіл пайдаланады.
		Көктемгі ағаш
		Күс
		Гүл
		Бейшешек
		Көктем

жұмыс	Оюлардың кио	Сандық ашекейлеу	Кілемшіе	Текмет ашекейлеу	Сакина
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының күрамын белді. 8 жөлемшілдегі санды тұра және көрі санды	Көрнекілік арқылы 9 санының күрамын белді 9 жөлемшілдегі санды тұра және көрі санды	Кұрастағралы, пазылдар, тәжшелер арқылы өз еркімен ойын үймінастыру 10 көлеміндегі санды тұра және көрі санды	Көрнекілік арқыла 10 сандының күрамын белді 10 көлеміндегі санды тұра және көрі санды	«Канима?», «Нешінні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Серуенге дайындық	Кітапхана орталығында іс-әрекет- балалардың тандаудымен кітаптағы түрлі түсін суреттерді қарастыру (коммуникативтік дагдыларын кальптастыру)	Серуенге шыту. Балалардың өз озіне қызымет ету дагдысын дамыту. (Өз шығафтаратын кімдерін кінуудың реттілігін сактап, өздігінен дұрыс кінууге және достарының кінууне көмектесуіне үйрету)	№1 Картотека Кімніңды ойни: "Аузыңды ашып тұрып калма, Тез озіне орын салы!" Максаты: жылдам жүргізу, шарттың бүзбай жүргүреүтегін салындыру.	№7 Картотека Кімніңды ойни: "Кармак" Максаты: балаларға жылдам сөкіруді және ешілікке үйрету.	№8 Картотека Кімніңды ойни: "Ақ серек, көк серек" Максаты: тез жүтіруді, жағтарулы, ешілікке үйрету.
Серуен	№1 Картотека Кімніңды ойни: "Аузыңды ашып тұрып калма, Тез озіне орын салы!" Максаты: жылдам жүргүреүтегін салындыру.	Серуенге шыту. Балалардың өз озіне қызымет ету дагдысын дамыту. (Өз шығафтаратын кімдерін кінуудың реттілігін сактап, өздігінен дұрыс кінууге және достарының кінууне көмектесуіне үйрету)	№4 Картотека Кімніңды ойни: "Орлагы қасқыр" Максаты: үзіндыққа секіруді, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету.	№9 Картотека Кімніңды ойни: "Долты тусіріп алма!" Максаты: кімніңды бір бағытта жүргізіп, ешілікке үйрету.	№9 Картотека Кімніңды ойни: "Долты тусіріп алма!" Максаты: кімніңды ашаптардың айналасын (түбін) тоғыракпен жабу.

	Тебедеги сүмелек мұздар үзін болса, көктем үзак болады.					
Серуенші оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дагдылаңдыру. Асықтай бір-бірін штермей жүруді үйрету. Топта киеттің аяқ күйілерін өз бетінне ауыстырыу, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шему, елецдер, әнддер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау					
Кешіл ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың жеке өзік іс-әрекеті (козгалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу онері, кітаптарды карау және басқалар)..	Балалардың кызыгуышылыны мен білім беру, кәжеттіліктерін ескере отырып, педагог күнін үйімдестердің шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сәнбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртурлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Кітапхана ертеғін оку Әлсузметтік эмонациалық дагдыларыны қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау. (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны курастыру (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық сәнбек: ойыншылтарды жуу Максаты: сабектене білтүе гарделелу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаңдармен балалардың жетістіктері туралы әнімделесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабакшыға сртен көтүніс жақсы мотивация беру. Балабакшыға төлемек үшін жасауды ұмыттауды ескерту. Таза үкімнің етіл гардатарын әкелу.					

Тәрбиешілер: Калауова Г.С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Кортынды мен үстиншес?

Тексерген:

Нур

Тәрбие-білім беру үдерсінің инклограммасы

Ақмола обласы білім баскармасының "Көкшету" каласы бойынша білім болімінің жемчандагы
Көкшету каласының "Күнинш" бебекжайы" МҚҚҚ
Тоң: №7 «Акку» мектепады дағырылған тоба

Балалардың жасы: 5-жаста
Айы: IV- айта соңғар 24.04-28.04.2023ж

Күн тәрілі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	24.04.23	25.04.23	26.04.23ж	27.04.23	28.04.23
Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көтеріціңін көлік-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиестің толық аты - жонін атап салемдесуді пысықтау. Баладан кандай жонін күйін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тарту, ауарай турағын сұрастыру.	(сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербесэрекегі (баяу кімбылды ойндар), Устел үсті ойндары	Устел үсті ойндары. Кітаптарды карал танымын көзегін. Кесте бойынша ойндар	Устел үсті ойндары. Өліппе-лотосы лего, пазл, курастырмалы дидактикалық ойндар.	Устел үсті ойнды Суреттер курастыру өз еркітермен ойнан	Устел үсті ойнды Суреттер курастыру өз еркітермен ойнан	Устел үсті ойнны. Геметриялық шашндар (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойнны Жұбын тап
Танергенті жаттығу	Таның арнаған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділік, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділік, ойын әрекеті). Гигиеналық процедуралар: колдарын жүзу. Көзекілердің іс-әрекеті: Устел істіне ылстарды қою. Гантты ас алдында көлдәрдин сумен сабындан жуу мәдениетін кальптастыру. (Мәдени-гигиеналық дәлділдер, олине-өзі қымет ету, кезекшілердің әрекеті) Өз орына отыру. Газа және ұштың тамактануды, касыктың дұрыс үстауды, тамактанған кезінде аузыны жаузып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайыру.	Бата:	Алдан ас кетпесін, Кептес байлық, Қайтпас ырыас берсін, Даулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумін)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шагыншылдар	Көктем көктем көктемде, Құстар кейіп жеткенде.			
		Күнинш бір каламыз,			
		Әймесн карсы азамыз,			

Айтаниң тақпагы	<p>Мине, желді көктемде, Күн үзара басылды. Улап шулап болалар, Ағаштардың басына Үз жассан гастрұлы.</p>	<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p> <p>Дене шынықтыру 9.25-9. 55</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Жілтерден аттан атап журу. Бірнеше заттардан ешбектен оту. Он және сол аякты алмастырып секіру.</p> <p>2.Кедергілердің арасымен оту арқыны «жыланша» жүгіру.Бір аякпен және кос аякпен күрсаудан күрсауга секіру</p> <p>(аракашықтыктыны 40 сантиметр). 2-2,5 м аракашықтыктынысанана күм салынған капшықтықтыру.</p> <p>3.Белгілінген жерге дейін жылдамдықка (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алиға айналдыра отырып, үздін және қыска секіргіштеген секіру.Долты еki колымен бір-біріне (аракашықтыны 1,5-2 м) басынан асыра лактыру.</p>	<p>Музыка 9.35-10.05</p> <p>Максаты: Музыка тыңдау:шыгармаларды сипаттау кабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Ән айту: ар түрі сипаттама мендерді тәуелсіз және шыгармашылық орындауда сипаттама мен таныстыру.</p> <p>Музыкалық- ырақтық қымыл: би- кимылдарын месгеру: бөлшек кадам, аудыспалы кадам, Кантегер, ар түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: казак халқының би- енермен таныстыруды жигізастыру, казак халық би өнері ежелден калыптасқанын, ол бай аузыша әдебистен, әндермен,</p> <p>халқымыздың дәстүрлі омір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің</p> <p>Эстетикалық- шынықтында казак халқының арманндары мен мұраттары</p>
-----------------	---	---	---

	<p>бейнеселетін жестін шарда жүйесін калыптастыратынын түсіндіру, жаһы дүнистаныммен балаларға "Қаражорға" бін туралы түсінік беру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: (Е,Э) әріпі Максаты: Дыбыстарды тияқтау Бұны туралы ұтымдарды қалыптастырылады, сөздерді бұндарда белу, олардың саны мен регін аныктайды. Бұндардан сөздер курасырылады. (аудынша). Сейлемді аудынша талдау: Әртүрлі бағыттағы тігінен, колденен, қыска, ұзын, толының, ирек салынтарды, нұктелерді, тамыз тәрізді пішіндерді олардың арасындағы сакталықтықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейиннен оз бетінше жаззуға мүжіндік алады.</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Сөз ойла, көп ойла» Максаты: «Е,Э» дыбыстың бар сөзге талдау жасай болуға үйрету, сөздерді бұннан дұрыс боле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау кабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: «Е,Э» әріптер, магнитті кубиктер.</p> <p>Ойынның барысы: балалар аквариуммен магниттік кубиктерді кармандаң аудап алады да, кубиктегі кандай әріп, кандай дыбыс екенін тауып, сол арқын сойлем күран айтмелеу кажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балықтың ойыны» Максаты: алған білдірін тияқтау.</p> <p>Ойынга түсінік: Ойынға түсінік көмкөйтін сакталып, көз алдына елестете отырып, әркайсысын ретімен атап шыгуға, үй жануарларын, аларды және күстарлын жасты аттарын айтқызу.</p> <p>Оларды корғауға: камкорны болуга тәрбиелеу. Тілдік дыбыстық мәдениетін жөндейдіре отырып, сөздерді орында, колдануға, дыбыштарды ажыратуға жеткілдіктер.</p> <p>Көрнекілік: «Уй жануарлары, аштарлын, күстарлын суреттері.</p>

Коғымша үйрмелдің іс- әрекетті ойын турінде, интеграциянан ҰӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс	Балалардың өз тандауымен дербес ойны	Балалардың өз тандауымен дербес ойны	Балалардың өз тандауымен дербес ойны	Бейнелеу: 09.50-10.20 Бала нардың өз тандауымен дербес ойны	Балалардың тандауымен дербес ойны
Кіркітілген іс-әрекет сойлеуді дамыту және көркем зерттеу: Максаты: Байланыстырып сойлеу: Ойништыктарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс тандауга үйрету Шығармашылықпен сойлеу әрекеті: сейлеменде бейнелі сездерді колдану. Театрландыруға әрекет дәғдүлділік дамыту: Сахналық көйлемдерге рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Д/О «Сиқырлы қалта» Ойниның максаты: Диалогтік сойлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сейлемдерді дауыс интонациясын сактап, дұрыс айтуға жеткіттүрү. Сейлем каркының өзгерге білуте үйрету(мысалы: акырын сойлеу) Ойниның құрал- жабдықтары: суреттер дол.шар.куйышак)	Дидактикалық ойны: «Дүкен» Ойниның максаты: Балаларды ролдерге боліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауда үйрету. Ойниның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, калтан балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келінің сізге не керек?» деген сөздермен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді колдана білуге үйрету),	Дидактикалық ойны: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойниның максаты: Жаңды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойниның құрал- жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойниның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенин айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы көйләпда.	Д/О «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойниның максаты: Балаларға есімдерді дұрыс атап да үйрету, мамандықтардың атаударын бекіту. Ойниның құрал- жабдықтары: әр-түрлі суреттер	Д/О «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойниның максаты: Балаларға суреттерді дұрыс атап да үйрету, мамандықтардың атаударын бекіту. Ойниның құрал- жабдықтары: әр-түрлі суреттер

Казак тілі: Максаты: Сөзлік кор: Шығын олсендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактар жеттату, жұмбактар шешеді.

Тілдің грамматикалық құрылымы: интонациясы бойынша сөздерлер (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлеменде колдана біледі. Байланыстырып сойлеу: Заттар мен ойништыктар, сюжеттік суреттерді зат, сыйн, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда сездерді зат және дұры

ДО «Бір сезбен айт» Ойынның мәксаты: Заттарды танып бір себен айтуда үргету. Ойынның кураі- жабдықтары:Ылдастырудын,жа нуарлардын суреттері. Ойынның мәзмұны:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің шінен бірдей заттарды тауып бір сезбен агайтын мысалы:Мысыстар,ойын- шыктар,жануарлар.	ДО:«Сөзлі айтуда комектес» Ойынның мәксаты: Сөздерді толық әр дұрыс айтуда үргету. Ойынның мәзмұны:Тәрбиесін сөздін бірнеше бұнын айтады, ал балалар бол буынға катысты сезді тауып жағастырады. Мысалы: Ка-ка-кам, әй- әйнек... Ойынның мәзмұны:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің шінен бірдей заттарды тауып бір сезбен агайтын мысалы:Мысыстар,ойын- шыктар,жануарлар.	До:«Көрінімде айт» Ойынның мәксаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуда үргету. Ойынның кураі- жабдықтары:Доп Ойынның мәзмұны:Тәрбиесін балаларды шенберге турғазады да допты лактырып кез келген сөзді айгады. Балалар сол сөзге көрініше сөзді айтады. Мысалы: акырын-жылуладам, сұяқ- ыстық... Ойынның мәзмұны:Тәрбиесін балаларға жыл мәзгілдерін және табиғат кубыльстырының суреттерін таратып береді. С одан кейін әр баладан бұл кубыльстар кай кезде болатының сурайды. Мысалы: кар жауып жаткан суретті аттан бала бул кыс мегілінде болады деп жауап береді.	«Білк (ұзын, үлкен, кен, жуан) не болады?»Ойынның мәксаты: өлшемдердин насихеттері н кібладауга үйрету;тапсырманы орындауга жаттықтыру. Ойынның кураі- жабдықтары:ұзын және кыска жолақшалар,білк,кен жуан ұтамдарына байланысты суреттер. Ойынның мәзмұны: ұзын және кыска жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды тарағып беру. Берілген суреттерден немесе топтан білк және аласа, жуан және жіндікке, кен және тар заттарды табу
			Корнаган орта.Мәксаты:Жол козғалысы ережелері Табиғат пен таныстыру: Табиғат пен таныстыру барысында заттар мен күбыльстардың езін тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.Осымдіктер әлемі: Осымдіктерге жақеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды сұару, тубиң көпсіту,
			Дидактикалық ойын: «Зоологиялық Фриздер» Мәксаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру, Заттың келемнің караш

	<p>салыстырын таңдау жасауга үйрету. Жабайы андар мен үй жануарлары күстарлыц дene бігінен, харал зообакқа орналастыру оларға камкорны болуга тәрбиселу.</p> <p>Көриекілдіктер: жабайы андар мен үй жануарлары</p> <p>Ойын</p> <p>Барысы: Зообакқа ақеліген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру кажет. Балалар пілді, түйні Ушкен торға, коян, тиң кіші торға орналастыруды кажет. Бала неіліктен олай орналастырганын, яни піл Улжен, коян кіши сондыктан Улжен торға пілді, коянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>көңілтү, соғзік, дамыту.</p> <p>Көриекілдіктер: ылтыс, суреттер(көкөніс тер мен жемістер)мұлаж, коржан.</p> <p>Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер сүретті мұлаждары сальынған ыдыстарн бір "затты" алаады. Соңан соң сол заттың жаң-жакты спараптайтын және заттың атын атаң, түртүсін ажырататын. Бала ыстыстан немесе коржинан алманы алып шиншін, түсін, дәмінжәне касиеттерін айтады.</p> <p>Көзін байлан койып, коржинан бір затты алауды. Ол оны спарап, не екенін ажыратады да спараптайтын атын айтады.</p>
	<p>Математика негіздері . Максаты: Геометриялық фигурандар: қазақ парагын тен және тен емес белгілерге белу, бүтін мен болғаты салыстыруды түсінеді.</p> <p>Көпестік бағдарлар: Берілген бағытта, оны белгі бойынша езгерте отырып, бағдарлап калыптастырады.</p> <p>Уақытты бағдарлар: Заттар мен құбыльыстардың математикалық мәнін тануға қызынушылық пен эмоционалды қозқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркіт реттей, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділіктерге калыптастыра алады.</p>	
	<p>Дидактикалық ойын: Піннілер</p> <p>Максаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып,</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Дәл осылай піннің таңы»</p> <p>Ойынның максаты:</p>	<p>Д/О «Әдемі қлемешелер» Ойынның максаты: белгілерден кілемнің жасауға үйрету;</p>

ағалды үйрету.	<p>Барысы: балалар геометриялық /үлбүршін, шарны, дөңгелек және с.ә./ пайдаланып, мұзалимнік тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс.</p> <p>Тәрбиесі тапсырма береді, балалар оны орындаілдай.</p> <p>а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үлбүршіштарды койнандар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеп/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шарныштарды койнандар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеп/; в/дәл осындаған пішінди көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеп/және осындарға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.</p> <p>Ойын сөнниңда корытынды шыгарылады. Катені аз жіберген катар ұтып шыгады. Ойынның барысында балалардың зейні, кол қимылтының жылдамдығы, дәлдігі жауылтаса бағтаиды</p>
----------------	--

	<p>геометриялық пішіндер жайылы билімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткістыруды.</p> <p>Ойынның күрделі-жабдықтары: кагаздан жасалған кілеммелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мағнұмы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілеммелердің үстіне койып, құрак күрайды.</p>
--	--

	жэне санауды, бірекі артық немесе кем сандау таусы, оны агауды үйренеді.		
Сурет.Максаты:Сложечек сурет салу:	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, үйрмасын көрсете отырып, қажық ертегелердің жөлсіз бойынша сурет салу.		
Сандық сурет салу:	Үй жануарлары туралы түсінігін көнсітүү, езінен тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.		
Сыңыр	Кой	Түйе	Жылқыда
Кұрастыру.Максаты:Қазадан құрастыру:	Қазадан құрастыру әдістерін колданып, жазық материалды көлемді пілінге өзгерту болуды орындауды. Конструктор белгектерінен құрастыру:	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біркіткізу қалыптастыруды. Озінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тымді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастырудың колданылғаны. Гаптрам Колданамыз	Емде
Сыңыр	Кой	Түйе	Жылқыда
Көркем әдебиет орталығында іс- арекет	<u>Жеке жұмыс Сауат</u> <u>ашу негіздері</u> Максаты: «Е, Э» Дыбысы және әріп танбасын танида	<u>Жеке жұмыс Сауат</u> <u>ашу негіздері</u> Максаты: жаган және үлкен дауыссыз дыхыстыарды ахырата булу;	<u>Жеке жұмыс Сауат</u> <u>ашу негіздері</u> Максаты: дыбыстык құралымы әртурлі үш дыбыстык сөздерге дыбыстык талдау жасау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дәғдүлдарын дамыту, тамактандыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үйрету.		
Коррекциондық сағат	Сенілханов Санжар 10.35-10.55	Темір Султан 10.35-10.55 Сенілханов Санжар 12.15-12.40	Сенілханов Санжар 11.00-11.15 Темір Султан 11.15-11.30 Топшамен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммелігін жүйе жағдайда дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен кініндіру (ау-райы жағдайна байланысты), дұрыс киннуды бакылау. Кім шафтардың тағы үстінде жишинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызымет ету дәғдүлдары, ірі және үсек моториканы дамыту).		
Серуен	№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.	№ 10 Ақкайын агашын бакылау. Максаты: балалардың коршаган ортамен	№ 16 Құстарды бакылау Максаты: балалардың кусталардың түсінік -
			№ 17 Карап торғайтын үйнігін бакылау. Максаты: жыл -
			№ 19 Аула сынырушының еңбекін қадрлар белгілі болу. Максаты: ерекек

<p>тапшытуруды одан ері жалғастыру. Балабакша ауласында осін тұрган ағаштар мен бұташар тұралы ғалалардың білімдерін артыру.</p> <p>Ағаштар мен бұташардың жалырактардың, бүршіктердің түрі кандай, олардың калай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыста киімін тастанды, Көктемде кине әстейты.</p> <p>(агаш)</p>	<p>білімнің анықтау.</p> <p>Ағаштың жохыры, жашырағы, шок гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету.</p> <p>Балалардың табигаттың көктемде оянып, ғулденіп, құлдыруына сүйіспеніліккен жауаптың тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көктем келді!</p> <p>Көктемде күнге беріп майдайын,</p> <p>Консыр самал өткенде, Сыбырласар тал, кайын.</p>	<p>білімдерін анықтай отырып, кандай күстардың бізде көстайтынын, қандай баска жақтан бізде үшіп келегендігін айтту. Көктеммен бірге келген құстарды атаяу.</p> <p>Күстардың азан - казан болып шұылдаған, шықылтықтауын, калқылдаруын, үн катуын тыңдау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күннін көзі жарқырап, Кошеметтеп оларды.</p> <p>Карагорай калықта, Ұясына оралды.</p>	<p>кустары, соңдаі - ак кара түркіздің сыртқы гүрі тұрмы</p> <p>балалардың түсінік, білімдерін анықтаі, * бұл женинде балшарға тоғызырак мағлumat беру. Құстарға камкоршы болуга тәрбисеу. Қара түркіздің сыртқынде балалардың назарын беру. Құстарға камкоршы болуга тәрбисеу. Қара түркіздің сыртқынде балалардың назарын аудару.</p> <p>Көркем сөз: Устап алым торғайы, Торғайда ақыл болмайды.</p> <p>Канша баян - жақсам да, . Колымма кайттың конбайды.</p>	<p>адамтардың еңбекімен тапшытуруды жалғастыру. Көктемде аула сыйныруши ағаш, бұташардың бұташтардан қыскарған кеселі, көшілшарды откен жылғы шоғен тазаргады. Ересек адамтардың сабегін калірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күрекпен жерді каза аламыз,</p> <p>Ағашка, гүлге су күймәз,</p> <p>Біз жұмыстың корықпаймыз,</p> <p>Тианакты оның аткарамыз.</p>
<p>Серуеннең оралуу</p>	<p>Түсік ас</p>	<p>(Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға түрдү дәгдышлаңдыру. Асылкай бір-бірін ишмерді жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз белгінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактарда шешу, өлөндер, андер жанылтпашигар, санамактар және т.б. жаттау</p>	<p>тапшытуруды оралуу : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурғу.</p> <p>Көзекшілердің жұмысы (асхана қурашдарын, майлықтарды үстелтеп жүю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қурашдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлестеу, алғыс айту) (мәдени-ғигеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханнан бастында Әдептен біз озбаймымз</p> <p>Улжендердің касында,</p> <p>Колды бүрүн созбаймымз,</p> <p>Міне бітті гүсін ас</p>	<p>«Эуендең күнгіз үйі»</p> <p>Электронды музықалық құралдан баяу музыка тапшы</p>
<p>Күндізгі үйкілік</p>	<p>Біріншіл үйкілік</p>	<p>«Данаңың әліппе»</p> <p>«Данаңың әліппе»</p> <p>Электронды оқулыктан ертеңгі тапшы</p>	<p>Балалардың қалайымен</p> <p>Балалардың қалайымен</p> <p>ертеңгі айылғыз тәтті</p> <p>түсті көреміз</p>	<p>«Данаңың әліппе»</p> <p>«Данаңың әліппе»</p> <p>Электронды оқулыктан ертеңгі тапшы</p>
<p>Оз орнында отырып көрілу, тыныстау жатыгуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауыттыру.</p>				

Ояту, сауыктыру шаралары	Салес жатыгулар мен белсенділгі) Киімдерін ретіліктен озігінен кіну. Түммелерін қалдау, сұрмаларын сұру, аж кіндерін дұрыс киоді үйрету. Қызын балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәділшары, ірі және үсак моториканы дамыту)
Бесің ас	Колдарын жүзу, күргатып сұргу, сұлтні өз орнына ілпі колоды Үйрету.(мәдени-ғимнена, пыкладылар).
Кесте бойынша үйнімдастырылған іс-әрекеті.	Кызмет ету дәділшарын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дастырларин үйрету Рухани жаңғыру: «Кітіз үй»
Косымшина үйнімдастырылған іс-әрекеті.	«Сейлемкүрастыру» «Әріптегер алемі»
«Бәрін білгім келеді»	«Жаптырак қайдан шығады?» Балалардын сұрагына жауап айтап, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Казак сөздерін есте сактау соғылғы	«Көктемде жер неге болама?» Баланың сұрагына жауап айтап, қайтып, келді? «Фаризаның сұрагына жауап айтап, әнгімелесу, видео, суреттер көрсету
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Такырып: 1-сімбылық білдіретін сөздер: Жур, отыр, түр, бар, аппар, бер, ал, әкел, іш, жүзу, кел, сөкір, жүгір, куал жет, күшті жет тे уста, үйнекта, ойна, тығыл, каш, кү, үста, жина, санка тұру, ауылдардың жауап шайнаңдар, әбден шайнаң жандар, майдақкең сұртшцдер, жандар, майлықен сүртнідер, төкней-шаштай шашндар, Гүлге су кую, сұрагану. Сөздік кор: Жыл мезгілі, аятта күндері. Үй күстары: тауық, этеш, баланан, каз, үйрек. Даға күстары: тыра, акку, шагала тб
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішіншар қараша және тары басқа әрекеттер)	Такырып: «Ағаш бұтағын бақылау» топта герез алдында Максаты: Табигаттан таныстыру барысында заттар мен құбылыстырудың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату. Сурет салуу бояныштарды колдана отырып Балалардың өз тандауымен дербес ойындары
Ойын түрінде, интеграцияланған ҮІД.	Мүсіндеу. Заттық Мүсіндеу: Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдардың (блесек, сырға, сакина, тұмар, шаптау), тұган откедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыры, атаптан заттардан қілауды бойынша мүсіндеу және отарды ою-орнекгермен және косымша заттармен (моншак, дәп) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі піннің кескіншерді колдану, олардың белгіле берелер жасауды үйренип көрл.

Мұқтартылдық мәс

Сложегік мүсіндеу: Ойдан оз бөгінне мүсіндеуе, үксимдик жұмыстарды орнадауга баулу.

Сындар **Кой** **Түйе** **Жыныс** **Енбі**

Жапсыру-Сложегік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды санды болшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ода міндеттерді көліп аткару.

Сәндік жапсыру: Сәндік болшектермен толықтыру, жеке және топпен бірдесіп жасау, онда міндеттерді көліп аткару. •

Сындар	Кой	Түйе	Жыныс
Тәншім орталығында іс-әрекет	Көрнекілік арқылы санынцытайдаб отуын бледі колеміндегі санды тұра және көрі санайды	Курастырмауды, пазылдар, текшелер арқыла өз еркімен оның үйымдастыру	Көрнекілік арқылы санынцытайдаб олуын бледі колеміндегі санды тұра және көрі санайды

Шығармашылық орталық белсенділілік

(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, курастыру)

Балаларды топшашарға беліл іс әрекеттерін балалардын қалдаудың бойынша үйымдастыру
Кітапхана орталығында іс-әрекет- балалардың тандаудымен кітаптагы түрлі түсін суреттерді карау
(коммуникативтік дарындарын көліптастыру)

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне кызмет ету дағдысын дамыту. (Оз дағытарынан күмдерін киңидің регілігін сактап, өзінін дұрыс киңиүе және достарының киңиүе комектесуіне үйрету)

Кауіпсіздік менишкегі тіршілік әрекеттің "Көліктегі мінездүкүлік" этигімесі
Максаты:Баланы коліктегі мінездүкүлік жағдайлармен сабактарды
"Көліктегі хаусиншук ережелері" балдаршам сабактары
Максаты: "Олі аймак" ұйымымен, кону кезіндегі кауіпсіздік шараларымен, көлік салонында таныстыру.

№9 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Донты туспір алма!"
Максаты: кимылды бір бағытта жүргізу.
Енбек: ашштардың артық бұтактарын кесу жұмысина комектесу.

№10 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Ашшын жаңырағы?"
Максаты: ашналадың бағдарлай болу, жүгіру.
Енбек: ашштардың ашналасын (түбін) тоныраклен жабу.

№11 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Донты туспір алма!"
Максаты: кимылды күтім жасау, енбекке баулу.
Жеке жұмыс: донты оң, сол колдарынмен көзек - көзек жерге ен кемінде 10 рет согу.

№12 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Донты туспір алма!"
Максаты: ашштардың ашналадың элементтерді жасау, жаттығу отқзу. Донты

№13 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Донты туспір алма!"
Максаты: ашштардың ашналадың элементтерді жасау, жаттығу отқзу. Донты

№14 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Донты туспір алма!"
Максаты: ашштардың ашналадың элементтерді жасау, жаттығу отқзу. Донты

№15 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Донты туспір алма!"
Максаты: ашштардың ашналадың элементтерді жасау, жаттығу отқзу. Донты

№16 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Уядалы қустар"

№17 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Жыл қустары келеді"

№18 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Шенбереге түсіре бол!"

№19 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Макаты: лактыруа жаттықтыру."

№20 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Макат - мәтеддер:

№21 Карагүлова
Кимылды ойын:
"Уйыншылған үйкілік алалы Уйыншылған түлкі алалы. Жапсаудың ертеңі

		келесі ойыншыга (балага) әдіс - айла жасап, дәл бағытау.	калыңастырып, түрлі жабдықтарды, құрадарға ұсыны болуга тәрбиеу.	таусымас...
Серуенен оралу	(коркем әрекет, дербес ойын әрекет)	Топқа орау жөнде жылдам қатарға түруди дагыдандастыру. Асылай бір-бірін иттермей жүргуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киойн қалыптастыру. Жұмбактар шему, олender, әнддер жаңылупаштар, санамактар және т.б. жағтау		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың кызын ушылдыры мен білім беру жағестіктерін ескерпе отырып, педагог күні бойы үйнамдастырылған шынын үткірлы әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		
Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті (козғалысы аз ойндар, үстел ойнишдары, бейнесу опері, кітаптарды карау және бастаудар..).	Кітапхана ертінің оқу әлеуметтік эммоционалдык лагдыларыны калыңастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау. (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншыларды жуу Максаты: енбектене блуте тәрбислеу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаlardармен балалардың жағестіктері туралы азімелесу, балалы тәрбиселу және дашыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабакшыға срғен жетуіне жақсы мотивация беру. Балабакшыға толемакты жасауды үмбөтпөудү ескерту. Газа үкімшілік тәсіл тақарартын ақсету.			

Тәрбиеншілер: Калауова Г.С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембадеева А.А.

Кортынды мен үсіншілер:

Тексерген: Нат

І арнол - олтін орту үрдесинің инклограммасы

«Күншіл» бөбекжайы

Топ: №7 «Ақку» мектепалының даярлық.

Балалардың жасы 5-жаста

І-апта мамыр 02.05-05.05.2023ж

Күн тәрігі	Сейсенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың қабылдау	Сөйсенді 02.05.23	Сөйсенді 03.05.23	Бейсенді 04.05.23
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көтерінік көйл-күймен жағдай жасау. Балаларға әрбіршіннің толық аты - жөнін атап салемлесуді шынықтау. Балалар күндің көндің күнін сурал, боланы жеке тікірін білдірге тару, ауарады тұрамы сұрастыру, (сөйлеудің мағыту).	Балалардың көпіл күй, денсаулық жайында ата-ана мен әнгімелесу.	
Балалардың дербесәрекеті (баяуқымылды оіншілдар, үстел үсті оіншілдары, бейнеслу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Үстел үсті оіншілдары пего, пизі, құрастырмалы пластырилған оіншілдар.	Үстел үсті оіншіл «Ненің артық және неілжітен артық еңенін айта болға жаттықтыру (кошмұнникативтік іс -әрекет) Өз еркітерімен ойбын	Үстел үсті оіншіл. Геометриялық пішіндер (Гангрям) (Тапшылама)
Таптергенді жаттығу Таңбы ас	Мамыр әйнена арналған таптергенді жаттығулар көпенні (Жаданды дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыстыруды коло. Тапты ас алғында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиенадағы дағыллар, озін-өзі қызымет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)	Оз орына оптуру. Таза және үкілтү таңактануды, касыкты дұрысқұстауды, тамактанып болғаннан кейін алғыс аузының отырып, асықтай зәбол шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс аузының отырып, Аска байлық, Денге саульк, Басымынға амандау.
Үйнамастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шебер	Кел балалар келейік.Донгелекті құрайык, кол үстасып дос болтын, досқа иллі есалем берейік. Балалар зертлерімен болису, көнті күнгін аудару. бірлескен жоспарларды талқылау, Өз еркімен әрекет түрін таптау.Ерекшелерді түсіну, тақырыптен тапсырма бойынша жұмбак жасау.	Балалар-ау, балалар! Шақыралы дараптар, Коктем келді гүл алып, Құстар көліп жыр салып, Көс блекіті сабыннып, Жүрекік құнанып
Алғаның тақшасы			

		Дене шыныктыру	Дене шыныктыру
9.25-9.55 (залауда)	Мұзыка 35-10.05	Мұзыка тұндау: бапшарды шыгармаларданда қарқынды егерістерді атап отуге үйрету.	Мұзыка тұндау: бапшарды шыгармалардана қарқынды егерістерді атап отуге үйрету.
	Максаты: Негізги кимді түрлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, қаңып алуды дамыту жілтерден аттағ журу. Бірнеше заттардан ебектеп өту. Оң және сол аяқта алмастырап секиру.	Максаты: Негізги кимді түрлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, қаңып алуды дамыту жілтерден аттағ журу. Бірнеше заттардан ебектеп өту. Оң және сол аяқта алмастырап секиру.	Максаты: Негізги кимді түрлерін: журу мен жүгіруді, секиру мен лактыруды, қаңып алуды дамыту жілтерден аттағ журу. Бірнеше заттардан ебектеп өту. Оң және сол аяқта алмастырап секиру.
	Эншілдік мәдениеттің жанры: 2. Кедерілдердің арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқten және кос аяқten курсаудан курсауга секиру (аракашыктығы 40 санитиметр), 2-2,5 м аракашыктығы 40 санитиметр) жүгіру. Аяқтардың көлемдерін есептегендегін жерге дейн жылдамдықка (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналыра отырып, ұзын және қыска секіріштен секиру. Доңыз екі колымен бір-біріне (аракашыктығы 1,5-2 м) басынан астыра лақтыру.	Эншілдік мәдениеттің жанры: 2. Кедерілдердің арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқten және кос аяқten курсаудан курсауга секиру (аракашыктығы 40 санитиметр), 2-2,5 м аракашыктығы 40 санитиметр) жүгіру. Аяқтардың көлемдерін есептегендегін жерге дейн жылдамдықка (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналыра отырып, ұзын және қыска секіріштен секиру. Доңыз екі колымен бір-біріне (аракашыктығы 1,5-2 м) басынан астыра лақтыру.	Эншілдік мәдениеттің жанры: 2. Кедерілдердің арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқten және кос аяқten курсаудан курсауга секиру (аракашыктығы 40 санитиметр), 2-2,5 м аракашыктығы 40 санитиметр) жүгіру. Аяқтардың көлемдерін есептегендегін жерге дейн жылдамдықка (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналыра отырып, ұзын және қыска секіріштен секиру. Доңыз екі колымен бір-біріне (аракашыктығы 1,5-2 м) басынан астыра лақтыру.

Сауат аның негизлері: Максаты: (Ч,Щ) Даңыстауды анықтаудын орталығын тұралы оқытапқы түсініктерді қалыптастыру

(Программитикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратыннын түсінелі.

<p>Дидактикалық ойын: «Торғайниң артықор»</p> <p>Максаты: Балалардың логикалық ойлаудың жаһандарын жаңылайтын мәдениеттердің суректи анықтауды анықтаудың орталығын түсінелі көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аудында соғажарбас»</p> <p>Максаты: Заттарды корип сипаттау арқылы балалардың созымалығын дамыту, коршаған орта жайыны танымдарын көңейту, сөзлік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың фриздер»</p> <p>Максаты: Заттарды корип сипаттау арқылы балалардың созымалығын дамыту, коршаған орта жайыны танымдарын көңейту, сөзлік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аудында соғажарбас»</p> <p>Максаты: Заттарды корип сипаттау арқылы балалардың созымалығын дамыту, коршаған орта жайыны танымдарын көңейту, сөзлік корын дамыту.</p>
<p>Кошымша</p> <p>Үйірмелердің іс-әрекеті ойыннан</p> <p>турніде,</p> <p>ІІТ Белсендік</p> <p>орталықтарынан</p> <p>жұмыс</p>	<p>Бейнелеу: 10.20-10.50 таңдауымен дербес ойыннан</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойыннан</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойыннан</p>
			<p>Кіріктілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Максаты: Сөзлік көр. Казак дастырлердің мәннін түсініліру, балаларды бір-біріне комек колып созула, бірлесіп, көліп ойнауда, тапсырманы орындауда, бір-біріннің құнынан ортақтаста болуға, бір-біріннің қамкор болады. Оқу,</p> <p>ән ішмелер: Әдеби шейкілердің белгілі бір әрекетін өзінің калай қабылдаганы тұралы айтуда, кейінкілерлердің жаһырын әрекеттің түсінеді.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Дөкін аятыр?»</p> <p>Максаты: Күнестін боялады?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дөкін аятыр?»</p> <p>Максаты: Күнестін боялады?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дөкін аятыр?»</p> <p>Максаты: Күнестін боялады?</p>

<p>Максаты: ғастиларлын жыл мезгілдері тұралы білімдерін бекіту мезгілдерді атауларын үйрету(жыс,көктем, жаңыз). Мезгіл оңгерістерін тілшілау. Көриекілшілер: Жыл мезгілдері суреттері мен картоноскандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбие тәжірибелердің жылдың жайындағы мезгілін екенін сурыйлар. Жыл мезгілінің төрт белгітен тұрады,әр белгікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің оңгерістері карточкасын атап сәйкес келетін мезгілдерге койып шығады.(мысалы;жыс мезгіліне кар,шырақ,аккалат,б</p>	<p>«Сиккырылық калтақ</p> <p>Ойынын Максаты: Диалогтік сойлеуде сездерді дұрыс, анық айтуга, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сактап, дұрыс айтуга жеткізу.</p> <p>Ойынның жаңылары: Ойынның жаңылары: күндар, аю, мәнине, Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеці Устінде обиыштықтары бар Устедің жанында отардан. Балы одал 2 – 3 метр қашықтықта болды. «Мен сабырын сәйлейтін боламын, соңынтан бәрі естілу ушин тұныштырып, зейнімді тыңда» : Аолда ал және мәннеге отарғыз.</p> <p>Күншіктесін көздір. Бала бұл гансырмаларды естүй, түснүү және орындауды жақсет.</p> <p>тапсырмалардың жаңылары: «Катты – азартын»</p>	<p>Ойынының ма- жыл мезгілдері жа- табиғат күбыльстыры- туралы түсінкітерін арптыру</p> <p>Ойынының күрал- жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Ойынының ма- жыл мезгілдерінің суреттері балашарға жыл мезгілдерінің және табиғат күбыльстырының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл күбыльстар жайда болатынның сурайды. Мысалы: жар жазын жілден суретті аған бала бұл жыл жазауда болады деп жазауда береді.</p> <p>Ойынның күрал- жабдықтары:суретте РДЛП,шар,кубик)</p> <p>Ойынының ма- жылдары: 5-6 бала катасады. Тәрбиеци сиккырыларды жалтана ортаға койып балаларды көзекпен шакырып,сол калаудағы заттарды алғызады. Балалар алған заттырын сипаттайтын.</p> <p>* *</p>	<p>«Сандық»</p> <p>онын: «Зоологиялық Фриздер»</p> <p>№ 1. «Сандық»</p> <p>Максаты: Балаарды берілген тапсырманы ойлана отырып</p> <p>№ 2. «Не артык?»</p> <p>Максаты: Балаарды суреке көреп, оларды тоғастыруға үйрету.</p>
<p>Казак тілі: Максаты: Тыңдик дамытуны орта: Балалардың коршаған оргага өзінің жаңыларын білдіруге, азырқы сейлеуде макан-мәтептерді, көркем сездерді колданады.</p>	<p>Дидактикалық онын: «Зоологиялық Фриздер»</p>	<p>Дидактикалық онын: «Катты – азартын»</p>	<p>Д.О №1. «Сандық»</p> <p>Максаты: Балаарды берілген тапсырманы ойлана отырып</p>

Макети: ваталарды
ағоним соңдері
турда түсінік
жыныстастыру. Заттын
желеміне карап
салыстырып таңдау
жасауга үйрегу.
Жабайы аңдар мен үй
жануарлары
бұстарлын дәне
бітіміне карип
зеббакта орналастыру
оларға камкорлы
болуга гербелу.
Көриекілдіктер жәбай
ы аңдар мен үй
жануарлары

Ойын
барысы: Зеббакка
әкелінген аңдар мен
кустар, үй
жануарларын горлауга
орналастыру қажет.
Балалар пілді, түбені
Улкен торғы, коян, тин
кімі торға
орналастыру қажет.
Бала неіліктен олай
орналастырылғанын,
яни нә Улкен, коян
кіші сондымктан Улкен
торға пілді, коянды
орналастыр.

кушин аңастыра
білуге үйрету: бірсес
хатты, бірсес жай.
Кәжетті құралдар:
Улкен және кімі шілтер
немесе басқа
обыншылқтар.
Ойдан барысы:
Тәрбиеш есі итті
хөрсетіп айтады:
«Улкен ит китти үрел
әб-әб! Улкен ит
китти үрел? (біра
дауласын шаты
шыларып
кайтады). «Ал
кішкентай күшік
аюрын үрел: «Аб-
әб». Кімкеттей күпік
китти үрел? (Бала
аюрып кіттегайды)»

шешуғе, тапкырттыса.
тапшылышқа бауту.
Ойдан шарттын түсініп,
ондаты макал-мәтәл.
жұмбак,

жанылшаштардағы
дыбыстарды дұрыс,
анық айта отырЫп,
тін дамыту. Сөзлік
корыны молайтып,
тапсырыманы

орындауда достық,
жолшастырға
тарбиеу.

Көриекілдік: сантых,
турлі-түсті астықтар,
тапсырмалар
жазылған конверт
(хаттама),

Ойын шарты:
Сандықтаппе
спынтан түрлі-түсті
асылтар. Асылтар
қызыл, жасыл, сары
түске боялған. Әр
түске берілгендін
тапсырмалар әр түрлі.
Ол тапсырмалар
конвертке салынады.
Жасыл астық алған
бала: жұмбак
жасасыраоды,
шешкізді.

Сары астық алған бала:
макал-мәтәл айтады.
Кызыл астық алған
бала: таптақ, олени
окиды.

Күстар мен жануарларды
және жашы аттарын
афтыйзу. Сойлеу үлгілерін
жалынтастыру, тін
дамыту. Оларды кораута,
камкорлы болуга
тарбиеует.

Көриекілдіктер: Әр түрлі
күстар мен үй
жануарлары бейнесінде
суреттер.

Ойын шарты:
Ултілелей әр түрлі
берілген суреттерден не
артақ екенин табады.
Берілген суреттерді
таптастырып оныңдан
жазыла атапын айтады.
Неліктен артық екенін
түсінірел. Жеке мен
жашы уым турамы
түсініктерін бекітеді.

Коршаган орга, Максаты: 1 авылғамен тапсытыруу; Адам омур үчүн судын, күмнүн, күн, ал сүүлесинин, сазлын, шанызын билеи.

Өсімдіктер алемі: Наша үккүштің көрауга, бойдалды есруге және ондирүге жақысадын адамдардың сибетін күрметтей..	Д/О № 5 «Үй жануарларды мен жабайы сандарды ата»	Ділактикалық ойындар:	«Қандай сандар жетіспейтін?»	Ойын:	«Жапырағына карат ақыра!»	Максаты: Балалардың зеттарды салыстыру он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамниту, көңістікти бағдарлай білу, облыс арекеті шапшандаққа, тез ойлауда балту.	Д/О Тез ойда
			Максаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге.	Максаты: Сандарды тани білуге жақындағы таба білуге жақтыстыры.	Максаты: Уксас белгісіне жақын жақындағы таба білуге жақтыстыры.	Максаты: Балалардың санды тани білуге.	Максаты: Балалардың санды тани білуге.
			Үйлердегі жануарлар тұралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зерттегін тәрбиесу, бесенділгін арттыру.	Үйлердегі жануарлар тұралы жақындағы сандарды тани білуге.	Сандарды тани білуге.	Сандарды тани білуге.	Сандарды тани білуге.
			Ойынның шарты: орманнан, жоранын сүреттері еділнегін. Улкен карталың, астындағы бос гор көздерге тиисті жануарларды жарыса отырып орналастыру.	Ойынның шарты: сандарды тани білуге.	Тәрбиелі екі санды атаса балалар кораптан сол сандарды алғыш орнестілди санды көю көрек, солай бірнеше рет кайташыу.	Ойынның шарты: ойыншылар екі топка болып, артурил табигат жоранын салынған бір-бір ужиси картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген	Ойынның шарты: сандарды тани білуге.
					Ойын барысы:	Тәрбиелі балага езінд алдында он сол жақтардың көслер түрленген айтқызы. Балалардың барлығын бірнеше рет кайташыу. Ойын солай жалғаса береді.	Ойын барысы:
					Ойынның шарты:	Сәрінке корабындағы таратағы материалдардан сандар.	Ойынның шарты:
					Ойынның шарты:	Тәрбиелі екі санды атаса балалар кораптан сол сандарды алғыш орнестілди санды көю көрек, солай бірнеше рет кайташыу.	Ойынның шарты:
						Улестірмелі картонкаларды үлкен картадағы салынған сүрет мазмұнына жақын бос гор көздерге орналастырады. Кім	

алында / оданы
шакырып, оларға
тәжілдерін гарәптік
бөрелі. Такта алдында
шакырылған баланын
эркайсысты тәжіен
танабанның санына
карап тұрып: "Сабыр –
сәрсенбі", "Мен –
жұмамын" және т.с.с.
дейді.

Осылан кейін
тарбиеші айттын кез
кеңгендік нүхінің атын
шұныстасын атады,
мысалы "сәрсенбі"
леген сон озін
"сәрсенбі" деп белгетін
бала алғынға шығып
тұрады. "Анта
құндарі, сапка
туралар" деген
бүйірлік берілісімен,
басқа балалар оның
қатарына дұрыс
ретпен сапка түрүү
тиіс. Сапка түрудә
жатсақ болса, оны
орындарында отырған
балалар бірден
байқайды.

Бұдан соң тарбиеші
такта алдында келесі
жесті баланы
шакырады, т.с.

Чили кол соту санана
сай желтін сандық
фигурага караташ
коюы тиіс.

II вариант. Ойын
курделенеді. Балалар
үндемей, кол согу
санын есептейлі,
әрқайсының деңгелек
тілін сезіліген
жылжытады.

Тарбиешін катарында
аралаш, ойнап
ережесінің дұрыс
орындауды тексереді.
Ойын екі-үш рет
кайталанған соң онан
корытындысыны
шығарылады.

Ойништылары
кателесептеген жатар
үткіп шыгады.

Урттарын толтырмуын,
ал ернешерін алға
шыгаруын киптаптау
кажет. Бала басы айнатмас
үшін, 10 секундтан артық
емес үзілістермен үрлеуі
кажет.

Канаттары адемі.
Кызыл – жасылың көбелек.
Гүлте коншы катыны
Бір гажайын кермет.

Бар дацаны жайнатып,
Гүлден – гүлге жонаңы.
Кобелектін канаты
Гүлдей асем болады.

Сурет. Максаты: Затық сурет салу. Бояумен сурет салу жәндегі кылкаламбы болуга батыру, қазаға жуан сыйыктарды сымзар
кельмелдіктердің салынғаны мен нұктелердің салынғанын үстем, суреттерді боянда бір бағытта солдан
онға караі, жоғарыдан томен караі, кигашынан жүргізді.

бес төр көлдерін
тогтырып,
хануарларды дұрыс
атаса, сол жәниске
жедел. Ойыншылар
Улкен карталарымен
алмасып, ойынды
одан ері
жілгастыры.

Математика негіздері. Макеттің: Жилем: «Біро соғын міншынасты, ол тек бір заттаған емес, соңдай-ак жыныш бір болғы
рекінде заттардан тобын білдіреттін түсінеді.
Син және санау: Заттардан салы оидарын жөлемінс, арасындағы қашыстыққа, пішінге, орнатасуын, соңдай-ак сандығаны
байдындыста ешес есептің түсінеді.

№ 3 "Алға қуидір"

Макеттің: алға
қуидерін есте
сактаудың қызметін.
Корнерілдіктер: алға
қуидерін шартты
турде белгілейтін 1-
ден 7-ге дейн
фигуралардан ишмессе
үлкін заттардан 7
суреті салынған 7
және суреті жок 1-2
тәж.

Барысы.

Тәрбиеңін балалардын
мәденияттік азулын
өтінеді. Бір таңда бар
тәж аттаның біршін
куні дүйсінбі, екі
тәнба бар тәж аттаның
екінші күні сейсінбі
және т.б. білдіреді.
Балалар алға
қуидерінін атын
хөрмениндейтілді.
Тәрбиеңін такта

№ 4 Саккулак

Макеттің: Есту
жаблестін дамыту,
бесенің сөздікті
толықтыру, фразалық
сөйлеудін дамыту

Кажетті қураалдар:
қалка (тасалап
түрткіл нарсе),
котпарау, салылармак,
лабыл және т.б.
Ойын барысы:

Гәрбиесін

артындағы түрлі, кезек
бойынша жоғарыдағы
агалған заттармен.
Дыбыс шыгарып және
балалардан дыбыстың
қандай заттан
шыққанын табуын
үсінеді. Дыбыстар
бала оларды табу
үшін, анық және
күзектесіп шыгуы
керек.

Д/О № 1 "Көл сөгү"

Макеттің: тез, дай
юмытын жасау, есту
кабілетін жетпізу,

режімен сандуды,
канша? Канша болса
сонша ұтамдардың
капыларстыру үшін
жаттықтыру.

Корисекілдіктер:

Тәрбиесін әріп
базданын алғанда тіп
бар дәнгелек (3 сурет)
болуы тиіс.
Барысы.

Гардрам.

№ 6 Үшп, кобелек!

Макеттің: Үзак, үздікей
дем шығара білуді
жыныстыруды.

Кажетті қураалдар: 2-3
қағаздан жасалған, айрын
боялған кобелектер (

әрбір кобелекке
үзіншілік 50 см жілі
байланы және оларды
бір-бірінен 30 см
кашыктықта бауға
байды. Бауды
кобелектер баланын
бетінің деңгейінде
салырап тұратында екі
тіреудін ортасына кереді).
Ойын барысы: Тәрбиеңін
балага кобелектерге
үшіншіндай етіп, оларды
үрлеуді үсінады.

Баланың тік түрушан,

Син және санау: Заттардан салы оидарын жөлемінс, арасындағы қашыстыққа, пішінге, орнатасуын, соңдай-ак сандығаны
байдындыста ешес есептің түсінеді.

Макеттің: Узак, үздікей
дем шығара білуді
жыныстыруды.

Кажетті қураалдар: 2-3
қағаздан жасалған, айрын
боялған кобелектер (

әрбір кобелекке
үзіншілік 50 см жілі
байланы және оларды
бір-бірінен 30 см
кашыктықта бауға
байды. Бауды
кобелектер баланын
бетінің деңгейінде
салырап тұратында екі
тіреудін ортасына кереді).
Ойын барысы: Тәрбиеңін
балага кобелектерге
үшіншіндай етіп, оларды
үрлеуді үсінады.

Баланың тік түрушан,
ауаны ішке жүрканды
нистырын көтермейін, бір
рет дем шыгарып үрлеудін
ауаны жүтпауды,

			көй	дәек,	шыңқ,	сүңр,
Курастыру. Макетты: Күралыс материалдарынан күристелү: Шыгармашылык киелди замытуу, көрнекілікке сүбене отырып, елестетүү, ойлауды бойынша колдан бүйнмелар жасай біледі.						
Оно орнек	Уй күрастыр	Столді күрастыр	Күстарды күрастырып жона	Жеке жұмыс Сағат ашып пегіндері	Жеке жұмыс Сағат ашып пегіндері	Жеке жұмыс Сағат ашып пегіндері
Коркем зеңбінет органдында іс-әрекет	Жеке жұмыс Сағат ашып пегіндері Макетті: «(Е 1)» Лабыстың және әріп тәнбастың тәннің Альбастардың ажыраты білу;	Макетті: каттан және Уин дауыссаз дәйбастардың ажыраты білу;	Макетті: каттан және Уин дауыссаз дәйбастардың ажыраты білу;	Сенгіханов Санжар 11.00-11.15 Темір Султан 11.15-11.30 Топшамен	Сенгіханов Санжар 10.35-10.55 Темір Султан 11.15-11.30 Топшамен	Сенгіханов Санжар 10.35-10.55
2- таптаған	Бапшылардың мәдени-ғигисчесілдік даңызыту, үйнектену мәдениетін көткілгастыру. Он-өзінен көзметті ету даңызытуны жеңеп шыру.	Темір Султан 10.35-10.55 Сенгіханов Санжар 12.15-12.40	Топшамен	№ 7 Алиштың жасының осківлердің бакытынан	№ 9 Агаштар мен буталардың бакыту.	№ 10 Аксақалын ағаштың бакыту.
Коррекциондық сағат	Бапшыларда регімен киңілдір (ауди-райны жаңдайна байланысты), дұрыс кіннуді бікьлау. Кімін шкафтардың тағтау және жиндууды көспелгастыру.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	№ 8 Қоқтемгі көпшіліктың өткізу жағымынан	Балабакина аудасында осын түрган ағаштар мен буталардың түрган ағаштар мен балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	№ 10 Аксақалын ағаштың бакыту.
Серуенге дайындық	Бапшылардың дөрбес кіннелілігін шын жағдай жасау, ойын күрал-жадылбыстаудың балалардың жаңдайна байланысты, дұрыс кіннуді бікьлау. Оның-өзінен көзметті ету даңызыту, оның-өзінен көзметті ету даңызыту.	Макетті: балалардан ағаш, бутаның көлій онырылғаннаннан берінен түсніктірін, тексеру. Комплекттердің корілі, онын тамыры, бүріліктері болатыннын ағап көрсету. Еңбеке жаңынануынан, байланыстыру. Шен есімдіктердің туралы сез болғанда ар шөлтін өз атауды болатыннын	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.
Серуен	* *	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.	Макетті: балалардың ортамен тишистыруды олардың артқы жағынан.

<p>антын түснешір.</p> <p>Көктемдең жаңай желекке сүйіспеншілкен карауды үйрету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көктем кемі, кушырдағы гүл бояйстек,</p> <p>Тамын акты тобелен, терлең зәңек.</p> <p>Бойын жағды тан агаштар коркейп,</p> <p>Консын деп бұтагыма тортай, көкек.</p>	<p>тарате жүргізу.</p> <p>Көркем сөз. Күс жеп, пан да лата ән кірел. Кураган ағаштарға сән кірел.</p> <p>Кой коздан, ешкі дактан, бота боздап, Ауылшыл омірне мән кірел.</p> <p>(ағаш)</p>	<p>туралы түснік оеру.</p> <p>Көркем сөз: Кыста тастайды,</p> <p>Көктемде бастайды.</p> <p>Көкшемде күнгө беріл манайнын,</p> <p>Кошыр самалы оғаненде, Себірласар гын, қайын.</p>	<p>таңытатын оянып,</p> <p>кушырдағына сүйіспеншілкен каруан тарбиезу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көктем келді!</p> <p>Көкшемде күнгө беріл манайнын,</p> <p>Себірласар гын, қайын.</p>
<p>Соруенин орату</p> <p>Түсекі ас</p>	<p>(көркем эрекегі, дербес ойын арқасынан). Голка орау жаңадам жағарға тұруғын дагдыштыруду. Астықтай бір-бірін штермей жүргүрді үйрету. Топта киеттің аяқ кіміндерін өз бетінде аудастырып, хімін қалыптастыруду. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жасынғылттар, санамақтар және т.б. жағтау.</p> <p>Түсекі не жаңындағы гигиеналық шараларды орындау: колын дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, колын дұрыс сургу.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдары, майдыңқардың үсегіне көв) Таңактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхата күрнештердің дұрыс үстей білу, ұрытты тамактану, сөйтесеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдарлар, озін-өпің қызымет ету, еңбек арекеті) (сойлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханнаның басында Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Улкендердің касында, Колын бұрын соубаймыз, Міне бітті түсік ас</p>	<p>Реликвиштілдік зүсн, үйкінга багамыз тәтті түсіп көреміз</p>	<p>«Данадақ әліппе» Электронды окулықтан ертегі тындау.</p> <p>«Әмбендеңдің үйін» Электронды окулықтан ертегі тындау.</p> <p>Киимдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін калдау, сырмаларын сыйру, як кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүз, күртатьш сурту, сүлгін өз орнына ліп көюбій үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдарлар).</p> <p>Башишардың мәдени гигиеналық дагдарын дамыту, тамактану қалыптастыруду. Улкендер енбегін бағалауда үйрету өзіне</p>

жыдам	жон	жак	шпик	снэйр
органическіда іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 9 санының пайдас болуын биледі 9 көлеміндегі санды тұра және кері санауды	Көрнекілік арқылы 10 санының пайдас болуын биледі 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауды	Көрнекілік арқылы 10 санының пайдас болуын биледі 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауды	«Канит?», «Нептун?» сұрақтарын ажыратады, оларға дүрлас жауап береді.
	Шыгармашылық алдыннала белсенділігі (Сурет салу, жаңысуру, мүсіндеу, курастыру) Болшаларды топшатырга беліп іс-әрекеттерін басшылардың калтуы бойынша үйымдастыру Кітапхана бүрштында іс-әрекет-бандылдан тапшылудың жігіттегі түрлі түсті суреттерді қарасту (коммуникативтік дәғдыштарын көзініңтастыры)			
Серуенде дійнілдік Күйнестік мінез-күлік сөздік	Серуенге шыту. Басшылардан отаңға қалыптастырылады. (Оз шкафтарынан кімдерін киңудан реттілігін сактап, олдігінен дұрыс киңуге және достерінан киңунаң комектесуіне үйрету)	Күйнестік мінез-күлік әрекеттің "Көліктегі мінез-күлік" анықтасы Максаты: Баланы көліктегі мінез-күлік мәдениетіне үйрету. Максаты: "Ол дәмак" үтбыммен, кону кейіндегі қауіпсіздік шарашармен, көлік салонында таныстаудару.		

				Жол жүру ережесі «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, скутер)» жол белгілермен таныстауда.
Кесе бойынша ұйымдастырылған арекеті.	Көсімшина Ұйымдастырылған ис-арекеті.	Варажиттік компонент. Әріптегі алемі. Такырыбы: Сейлем ОҚУ Би: 16.15-16.45		
«Ерін білдіт желетіб	«Коктемде жеңіл болжа?» Балалардың сурғының жауапы айтып, айтмасу, видео, суреттер корсету	«Коктемде кар жауа ма?» Балалардың сурғының жауапы айтып, айтмасу, видео, суреттер корсету	«Күн неге ерте?» шығады?» Балалардан сурғына жауап дайтты, әнгімелесу, видесу, суреттер корсету	
Зергегү қызыметі – Мен зерттеуімдік	Канак сөзтерін есте сақтау сөзлігі	Жапуарлар әлемі: Уй жапуарлары: жозы, кой, лас, енкі, сиңір, бұзау жынысы, хұлын, бота, туғе, мысық, маргау, ит, күшік. Такырыбы: «Күннің жылуын бакылау» Максаты: дағалдан қүннің көзінің жылдататының бакылау.. Балалардың логикалық ойдауды, тілнің, сөздік корыны, есте сақтау кәбілесін дамноту.	Шаштарараз желелі рольде ойнаш Ұйымдастыру	Аспаздық желеңіл рөльде ойын ұйымдастыру
Балалардың дербес арекеті(баяу қимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Мусіндеу Еркін ой қиял бойынша	Балалардың 03 таптаудымен дербес ойнандары	Балалардың 03 таптаудымен дербес ойнандары	Балалардың 03 таптаудымен дербес ойнандары
Ойын түрінде, интеграцияланған VIЭ.	Мүсіндеу. Максаты: Заттық мүсіндеу: Заттардың үзін және қыска, жұнан асие жінінке белгілерін корсете білу, белгітердің салыстырмалы колемдерін сактау, мүсінделген пішіндердің белгілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді.			
Белсенділік орталықтарындағы	Жапсыру. Максаты Заттық жапсыру: алеуметтік оқынадарды, балалар өміріндегі оқынадарды бейнелу, шаблондармен, траfareттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеп, композиция ережелерін, перспективага сайкес бейнелерді құрастырады.		спар	

№8 Картотека

Кімнілди ойнай:

"Ак серек, көк серек"
Максаты: тәз

жүтіруді, жалтаруды,
спілдікке үйрету.

Жеке жұмыс:

гимнастикада ықты
орындаудың аяқты
салмақлен басып,
ашындалған жұту.

Енбек: ашаптардың
тонырылған жабы.
Максаты: ашаптарға
кутім жасауду, еабнесе
бауту.

Жеке жұмыс: дәлты
сы, соң колдарынан
көзек - көзек жерге си
кимнде 10 рет согу.

Максаты: еәбекес
липтилапан тору.
Алаңнанда үергіп
сантауга үйрету.

Жеке жұмыс: еки
аяқтан бірдей аяға
секіру.

Жұмбактар:
Ота жанбас,
Суга батпас.
(мұз)

Кешкі ас

Серуенел оралу

(көркем әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам жүтілдірілген көмегінен
жүрмей жүтүрді үйрету. Топта киетін дік кімдердің от бетінде аудару, киой жалынтастыру.

антер жалынташтар, санимактар және т.б. жаттау

Балалардың жеке

өзік іс-әрекеті

(көзгалысы аз
ойнандар, Устел

онері, кітаптарды

карау және

басқалар).»

№9 Картотека

Кімнілди ойнай:

"Дәлты туғеріл атом!"
Максаты: кімнілди

бір бағытта жүргізін,
ептілікке үйрету.

Енбек: ашаптардың
айналасын (түбін)
тонырылған жабы.

Максаты: ашаптарға
кутім жасауду, еабнесе
бауту.

Жеке жұмыс: дәлты
сы, соң колдарынан
көзек - көзек жерге си
кимнде 10 рет согу.

Максаты: еәбекес
липтилапан тору.
Алаңнанда үергіп
сантауга үйрету.

Жеке жұмыс: еки
аяқтан бірдей аяға
секіру.

Жұмбактар:
Ота жанбас,
Суга батпас.
(мұз)

Кешкі ас

Серуенел оралу

(көркем әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам жүтілдірілген көмегінен
жүрмей жүтүрді үйрету. Топта киетін дік кімдердің от бетінде аудару, киой жалынтастыру.

антер жалынташтар, санимактар және т.б. жаттау

баллардың жыныштырылған

үшірілді менинде беру, жақеттіліктерін ескере отырып, шеңбердің күн бойы үйімдіастырган шығын

әрекеттің көзінде көзмет көрсету) балалардың

онындаудары, бейнеселер

онері, кітаптарды

карау және

басқалар).»

№10 Картотека

Кімнілди ойнай:

"Кай ағаштың
жапырақы?"

Максаты: айналанта
багдарлай білу,

Енбек: мойылды

бұтасанның түбіндегі
жерлі копистып, күту.

Максаты: балларда
табигатқа ұшынтылғанмен
жарал, жарлареу жүргізу.

Жеке жұмыс: дәлты
сы, соң колдарынан
көзек - көзек жерге си
кимнде 10 рет согу.

Максаты: еәбекес
липтилапан тору.
Алаңнанда үергіп
сантауга үйрету.

Жеке жұмыс: еки
аяқтан бірдей аяға
секіру.

Кімнілди ойнайды

баскетбол

Максаты: айналанта
түсіре білу.

Кімнілди ойнайды

баскетболдың

жаттығулар

баскетбол

жаттығулар

баскетбол

№11 Картотека

Кімнілди ойнай: "Вос
орал"

Максаты: кім жылдам
жүгіре алалы? Балаларды
жылдам жүтіруге үйрету.

Енбек: мойылды

бұтасанның түбіндегі
жерлі копистып, күту.

Максаты: балларда
табигатқа ұшынтылғанмен
жарал, жарлареу жүргізу.

Жеке жұмыс: дәлты
сы, соң колдарынан
көзек - көзек жерге си
кимнде 10 рет согу.

Максаты: еәбекес
липтилапан тору.
Алаңнанда үергіп
сантауга үйрету.

Жеке жұмыс: еки
аяқтан бірдей аяға
секіру.

Кімнілди ойнайды

баскетбол

Максаты: айналанта
түсіре білу.

Кімнілди ойнайды

баскетболдың

жаттығулар

баскетбол

жаттығулар

баскетбол

Тұрмыстық

		Шаруашылық еңбек: — оъыншылдарды жуу Максаты: сибектене билигүү төрбөлүү Өлсүмтөк Эмоционалдык дайылдарын кальпастыру
Пазлы жинау (Балалардын жеке өздик іс-әрекеті)	Эмоционалдык дайылдарын кальпастыру	Хүрестүрү (Балалардын жеке өздик іс-әрекеті)
Балалардан үйге кайтуу	Ата-аныптармен балалардын жеткіліктері түршіләрдің көзүүсү, балның төрбөлүү және дамбыту бойынша суректарга жауаптар. Баланың бөлтбасында ертең көлдүнүү жаңасы мөлдөнүү берүү. Учынтың естін тарақтарын экелү.	

Төрбөлдер: Катауова Г.С

Денес шынбастируу нускауучысы: Касенова Б.С

Музикалжетекшісі: Бейсембасова А.А

Көрткөнүү мен мөндирий:

Тексерген:

Тәрбие - білім беру үрдісінің шикограммасы

«Күнаныш» бобекжайы

№7 «Акку» мектепалдағы дайрым тобы

Балалардың жағы 5-жастағы

Ш-апта мамыр 10.05-12.05.2023ж

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұра
Балалардың ізбатылау	Балалардың көтерілсің көпіл-куймен келүінен жақтады. Балаларға ғарбызданнан үолық аты - жонин атан солемдеуді тиасастиру. Балашан қындағы койлар күймен күлгенин сурал, баланы жеке піхірін біздірге тарлу, ауаралы тұрамы сұрастыру, аңғыменеу(«өйлеуді ламыту»).	Ата-ана-зармен аңғымасу, кесес беру.	Балалардың көпіл жүйе, депеңдемалық жаһандың ата-ана мен аңғымелесу.	10.05.23ж	11.05.23
Балалардан дербесэрекеті (баяуқымызды)	Ойындар, Устел үсті ойындар, бейнесер арекеті, кітаптар карау және тәсіл баска арекеттер)	Устел үсті ойнаны «Не артык?» Максаты: Нениң артық және неіліктен артық екенин айта болуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - арекет)	Устел үсті ойнаны «Гөлін тап» Максаты: жаңауарлардың төлдерін тауып, аттарын атаяу (коммуникативтік іс - арекет)	Устел үсті ойнаны «Гөлін тап» Максаты: жаңауарлардың төлдерін тауып, аттарын атаяу (коммуникативтік іс - арекет)	Устел үсті ойнаны «Гөлін тап» Максаты: жаңауарлардың төлдерін тауып, аттарын атаяу (коммуникативтік іс - арекет)
Таптертсілі жағдайы	Мамыр айдана арналған таптертсілік жағдайындағы жағдайлар, кимыл белсенділігі, ойни арекеті).	Мамыр айдана арналған таптертсілік жағдайындағы жағдайлар, кимыл белсенділігі, ойни арекеті).	Таптертсілі жағдайы	Мамыр айдана арналған таптертсілік жағдайындағы жағдайлар, кимыл белсенділігі, ойни арекеті).	Мамыр айдана арналған таптертсілік жағдайындағы жағдайлар, кимыл белсенділігі, ойни арекеті).
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жүзу. Кезекшілерден іс-арекет: Устел істіне ылғыстарды жүзу. Талың ас алдында колдарын сумен сабындалат жүзу мәденистіп кептілдістір. (мәдени-игиенадық дандылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек арекеті) Оз орныни отыру. Таза және үксілти тамактануды, қасыкты дұрыс үстегуды, тамактандын көзінде ауытЫн жауаптырып, асылқылай зәблен шайнауды үйрестуду. Тамактандын болғаннан кейін алғас айтуду, ас кайрыу. Дастанханнан дәм кептесін, Конілінен сән кептесін.	Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жүзу. Кезекшілерден іс-арекет: Устел істіне ылғыстарды жүзу. Талың ас алдында колдарын сумен сабындалат жүзу мәденистіп кептілдістір. (мәдени-игиенадық дандылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек арекеті) Оз орныни отыру. Таза және үксілти тамактануды, қасыкты дұрыс үстегуды, тамактандын көзінде ауытЫн жауаптырып, асылқылай зәблен шайнауды үйрестуду. Тамактандын болғаннан кейін алғас айтуду, ас кайрыу. Дастанханнан дәм кептесін, Конілінен сән кептесін.	Устел үсті ойнаны Аумин (сөйлеуді дамыту)	Шалттық шенбер
Үйнімдостырылған іс-арекетке дайындық	Анам магаш – Ұлыңғарлдың сыйла детен. Сол соң магаш ізгілік күйін ереп. Ұлқандарден ауыскан күйлікте Үлкендердің оғизе сыйла берем.	Үйнімдостырылған іс-арекетке дайындық	Анам магаш – Ұлыңғарлдың сыйла детен. Сол соң магаш ізгілік күйін ереп. Ұлқандарден ауыскан күйлікте Үлкендердің оғизе сыйла берем.	Анам магаш – Ұлыңғарлдың сыйла детен. Сол соң магаш ізгілік күйін ереп. Ұлқандарден ауыскан күйлікте Үлкендердің оғизе сыйла берем.	Анам магаш – Ұлыңғарлдың сыйла детен. Сол соң магаш ізгілік күйін ереп. Ұлқандарден ауыскан күйлікте Үлкендердің оғизе сыйла берем.

Алғаның тақшасы

Отбасы мен қаламызды сүнөміз.
Улкендердің сезін ойға түйеміз.
Денсаулықты әрқашанда сактаймыз.

<p>Кесте бойынша Шынығымыз, жалғызғымыз, термейміз.</p>	<p>Музыка 9.35-10.05 Максаты: Музыка тыңдау: Әуениң сипаттам, көпіл-жүйн асерлі реттерін ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру Максаты: Көзілердің арасымен жұрыс. Көлдарьнан үстап, жүптарьмен айналу.</p> <p>Ди айту: Музыка жетекшісінін колымын жоғары-төмен корсеге отырып әуениң коғалысын ажыратады.</p> <p>Музыкалық-шырактық кимылдар: Музыканың шырак сипатын жәніл жүргісет, ыргасты жүгірісін беру жатынудардан музыка жетекшісімен біре орнылады.</p> <p>Билер: Би кимылдарынын « элементтерін еріп» орындаиды.</p> <p>БМА ойнау: Әуениң шыракты бейнесін үрмалы аспаптарда жеке жеке және барлық топмен ойнайды.</p>	<p>Музыка 9.00-9.30 Максаты: Музыка тыңдуу: Әуениң сипаттам, көпіл-жүйн асерлі реттерін ажырату.</p> <p>Ди айту: Музыка жетекшісінін колымын жоғары-төмен корсеге отырып әуениң коғалысын ажыратады.</p> <p>Музыкалық-шырактық кимылдар: Музыканың шырак сипатын жәніл жүргісет, ыргасты жүгірісін беру жатынудардан музыка жетекшісімен біре орнылады.</p> <p>Билер: Би кимылдарынын « элементтерін еріп» орындаиды.</p> <p>БМА ойнау: Әуениң шыракты бейнесін үрмалы аспаптарда жеке жеке және барлық топмен ойнайды.</p>
---	--	--

Саят аттуңегіздері: **Максаты:** (Ю)Дыбыстыарды анықтау Сөздерді дыбыстық таллайды: сөздең дыбыстыарлың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды аныктайды. Сейлемді аудиологиялық талдау бледі: Геометриялық фигурапардың, көкөністер, жеміс-жидектердің, дайын суреттерінің сыртқы сыртын шетке шағармай бастыра, бояйда

Диалогикалык ойни

**№ 4. «Кай бұнында
жоғалғылам?»**

Максаты: Одан
туралы түсінік беру,
сөздерді бұныңа белуге
үйрету, сибек
сүйгіштікке тарбиеу,
ойни дамыту.

Көрнекіліктер: тірек
схемасы, обынитыстар,
суреттер.

Ойниның барысы:
тәрбиені балларға
жұмбак айтады:
«Султан от коркалы,
бұдан кір коркалы» -
Сабын.

Сабын сезін бұныңа
белгіргү (са-бын).
«Балалар, енді бәріміз
жоғалған бұнызды
табайық. Мен кайр
сөндерге бір бұны
айтамын, сениң сезінін
сонғы бұнынан
табындар.

Мысалы: са-ғат,
Мы-сық А-таш,
Кү-шік, т.б.

«Оте жаксы, балалар,
Ал енді, мына сезіде
канша бұны болса,
сонша рет кол
шапалактау арқылы
бұныңа белейік; то-
қыл-лақ, жүл-дағы.

<p>Дидактикалық ойын: № 47. «Сөзге сез көс».</p> <p>Максаты: Бастыған сөзге сез көсін, сөйлем күрастырып алға білуге шапшандықта, зейнделіске баулу.</p> <p>Балалардың шығармашылық пәннің көзметін дамыту.</p> <p>Кориссілік: Шар, алма, ойнышактар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №1. «Сандық»</p> <p>Максаты: Балаларды берілген тапсырманы ойдана отырап, шешуге, тапқарылқа, шаштапқа баулу.</p> <p>Ойын шарттың түсінін, ондагы мәкаләмдеген, жумбак, жаңылтаптарданы лыбыстарды дұрыс, анық айта отырай, тілін дамыту. Сөздік корын молайтын, тапсырманы орындауда достық, жолдастықта тарбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Баллармен жеке немесе екі топка боліп етізуге болады. Тәрбиетін сөздің алымы, балалар, сейлентің тез ажыраты.</p> <p>Мисалы: Алма <input type="text"/> Сәулө <input type="text"/> Шар <input type="text"/> Менін <input type="text"/></p>	<p>ДО «Ертегінің атауы» Ойынын максаты: Бала лардың ертегілердің атауын, атаабілуға дайындау.</p> <p>Курделесейлемдігі рамма тикаластырғыштың дүркін үрабау түсінілдігін тастырао парызозой-тікірліккін табауға, үйретүшкін жаңылтаптар.</p> <p>Ойнибараңыз: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (колдак) көрсетеп.</p> <p>Суреттегі ертегілердің атауынан, ертегі кейінкерлердің атауынан жаңылтаптар.</p> <p>Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті астықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық шине салынған түрлі-түсті астықтар. Астықтар кызыл, жасыл, сары түске боялған. Эр түсіне берілген тапсырмалар ар түрлі. Ол тапсырмалар 1 конвертке салынады.</p> <p>Жасыл астық алған</p>	

			<p>Кәңгүй: Максаты: Сөзлөк көр: Шығын оңцөр: саламандар, жаңалыптантар, жаңалыпташтар, жаңалықтар жиғиту, жумбактар шешкізу,</p>
		<p>Д/О «Синкірле суреттер»</p> <p>Ойнаннын мәксаты: балаардың жүнекшік ойнау көбілестін, ес, зейін, касылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойнаннын күрағ- жабдықтары: әр түрлі сурет белгілілері.</p> <p>Ойнаннын маұхиты: Балаар ашарындағы үлгі болынша белгілілерден сурет күрағын. Сурет болынша анығы күрауды үсінүү.</p>	<p>№ 2. «Не артык?»</p> <p>Максаты: балаларға сүрекле көрип, оларды тогыстауда тұруға үйреку. Күстір мен жаңауарларды және жәншіл аттарды айтауду. Сейлеу үлгілерін каланғастаудар, тілін дамыту. Олардың көрінуші камкорының болтуға гарбонеу.</p> <p>Көриенілдіктер: Эр түрлі күстір мен үй жаңауарлары бейнесінде суреттер.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Үлгілөйдік әр түргі берілген суреттерден не артық скинн табады. Берілген суреттерді тогыстаудар олардан жәншіл аттардан дағады.</p> <p>Ойын шарты: Салынға ішіне салынған түрі- түсті асъектар. Асъектар кызыл, жасыл, сары түске болыткан. Эр түске берілген тапсырымдар әр турлі. Ол тапсырмалар конверте салынады.</p> <p>Жаңылға асъық алған болға, жұмысбас экаспердердөрө,</p>

		шешкізел. Сары асық алған бала: макал-мател айтады. Қазыл асық алған бала: такпак, еден оқыда.
Коршаган орга.Максаты: Қөлік, байланыс куралдары: Теледилардан колданадының болту. Еңбекке баулу: Ол мем курдастардан сүбектін, штагармаштылук әрекеттердін штагдардан бағалауда және күрметпен карауда жүйдерге көмек көрсетуге, көзет болған жағдайлда оперга жүгінүте болту.		<p>Диляктисалық ойтын: № 16 «Заттардың кім коң айтады?» Максаты: Заттарды ондирлестін орнына карай топтастыру. Керекті куралдар: Осерілген және жасалынған заттардың кескіндегі бейнесленгендегі Мазмұнды суреттер. Ойын барысы: Айналамыздың коршаган заттарды фабрикада, заводта немесе дүни шаруашылығында адамдар көлмен жасалғаны тұраны әнгіме откізіп, мына онында үсьнанды: «Кім заттарды көбірек атайды?» Ойынның нараға мазмұнды суреттер тараташ, бағыттауда сұрақтар жөнди. Балалар айтылған жауаптын кайташаңбаудын қалагашайтын. Аудар</p>

		<p>шаруашылықтың ие өсірілген деген сурасқа балалар жарғын, білдай, сұлт, тары, т.б. деп жазуап береді. Мұрттай ойындар арқында балалардың білімдері анықталады. Мысалың балалар болайтын аудық шаруашылықтыңда есептій, наңда наубайды.</p> <p>жұмысжөндері пісіргендін береді. Айнала жоршылан органдагы арбір заг адамдар еңбекмен жасалғанын үйрекелі. Олардың еңбектеріне күрметлен карауга тәрбиелейді.</p> <p>17. «Кім болам?» 18. «Сен білесін бе?»</p>	
	<p>Математика пегіндері. Максаты: Сән және санау; Топтарда санау және салыстыру негізінде санылған мәндерді дұрыс жаһыту Шама: Шартты олимпиаданың жетекшілерінің үйнеділгінін, әниң, биктігің олшесу және осы олшесінде бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: № 14 “Кай вагонға мінешін?” Максаты: сандардың күрамын білу, тапбалалды айыра алуға, логикалық ойдау кабілеттерін дамыту, Көрнекілкір; теплозвозда номірленип</p>	

			тіркелген сан өнеректері жазылған карточкалар. Барысы. Амалдарға берілген сан өнеректері жазылған карточкаларды тарату. Учестермелері 1+4, 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с. олардан мәні бала отыратын вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші номерді вагон, өнеректерінің жауабы 5-ке тен оқушылар, сан вагон ілесін, тіркелуге тиіс.
			Сурет. Максаты: Заттық сурег салу. Уәзілмештің бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзаре жөндейтін, сальынан суретпен түрлі ойындар ойнау. Суреттің карташтың көмегімен женилі ырғакпен үстінен катты бастай бейнесін сұлбасын салу, бірнеше заттардың олимпиадаға шағындағы әйнекеңдегі айтармашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
		Байшешек	Жұлдызғұлу»
			Күрестірү. Максаты: Дағының Улғармен және карташтың ойында бойынша жұмыс істейті, бейнені кескіні бойынша кию үшін жаһаның колданады. Табиғи, калдық материалдардан күрастырыны.
		Түймешек	Коктемдің күрастырып жина
		«Жеке жұмыс Сауат аның негіздері Максаты «Ю» ғылыми және әртіг таобысын тәнниди	Күстарлды күрастырып жина <u>Жеке жұмыс Сауат</u> <u>аның негіздері</u> <u>Максаты:</u> катаң және үриң дауысының дыбыстыңды ажыратып білу;
2- тапғы ас		Балалардың мәдени-ғылыми науқарларының дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда Үйрету.	
Коррекциондық сағат		Сенілханов Санжар 11.00-11.15 Темір Сұлтан 11.15-11.30 Топтаман	Сенілханов Санжар 10.35-10.55

Серуен

Балалардың дөрөс кимши белсенділігі үшін жағдай жасау, оның күріл-жаббланыны дұрыс шығыннан тұрады. Балалардың ретімен кіндеру (аударып жағдайдағы байдылыста), дұрыс көпнүуді басылту, Қызы шкафтарын тата үстәу және жинауда қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету, зияндарды, ірі және үсак моториканың дамыту).	<p>№ 8 Көктемтің көмегі отыргызу. жұмыстарын басылду.</p> <p>Максаты: балалардан атап, буттана қалай отыргызатындарды тұратын түсініктерді көріп, онын пашыры, бүршіктері болыттын атап көрсету. Еңбекке жатысу</p> <p>Күдіннаныстарының колдап, оның жарылғыштын таім - тарбис жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Күе кесіп, шаш даңға ән кіреді Күриған ағаштарға сән кіреді.</p> <p>Кой көздан, ешкі лақтап, бояғ береді, Аудылдың оміріне мән кіреді.</p>	<p>№ 4 Аспан мен күн көзін басылду. Максаты: балалардың назарын жоқтем мезгіліндегі жарыбыраған күн көзіне, ашылған аударып, сәнгіме - сұхбат жүргізу. Соңдай - ак күн көзінің таптерген ере "оюның" жағары көтерілгенін, жер «ананы, барна табиғатты мол шұғының болеп тұрғынның болыттын аударып, көзінің аударып, аспанды марап - жаңылар. Түйдек бүлттәр кәлкіп жүргендері қалай тапшы! Көктемдеңгей аспан алеміне, күн көзіне, күннің үзаруына жонил болған балалармен сұрхбат жүргізу.</p> <p>Еңбек: ағаш, бутталауды отырызуға жеткесу.</p> <p>Максаты: Ушкендерге комек көрсетудің ыңғылышын атап, оның күннен күннеге көзіндеңгей тәрбисегі.</p>	<p>№ 9 Ағаштар мен бутталауды байсану. Максаты: балалардың коршыны ортаңын таныстыруды олардың эрі жоғасындару. Балабасты ауласындағы тұрғын ағаштар мен бүттәлір тұрады балалардың білімдерін арттыру.</p> <p>Ағаштар мен бутталаудың жаһырақтардан, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орнадасқандары тұрғын түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Кілста кімнін тастайтын, Көктемде кінен бастайды.</p> <p>(ағаш)</p>
---	--	--	--

Серуен орнады

(көркем арекет, дербес оюның әрекеті). Топқа оралу көзине жылдам жағдайда тұрады. Асыкташ бір-бірін

	Интернет жүрүлді Уйрету. Топта киегін аж күтімдерін өз белгінше аудастырып, киойн қалыптастыру, Жұмбактар шешү, соандар жаңылтмаштар, санамактар және т.б. жаттау			
Түсік ас	<p>Түсік ас алғында гигиеналық шараларды орындау : көлік дұрыс жүү, ет орамалының орнын білу, көлік дұрыс сурту, орамалды ілу кореком сез көлину, мысалы «Сылдарлай моллір су, мөлтір суға көлиңді жү»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды үстепе көю)</p> <p>Тамактуну (ең орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрас үстей білу, үсіппесі тамактану , сейлеспесу, алтас айтту)</p> <p>(мәдени-тігеналияттілік мәдени-әрекет, ойн-ой қызымет ету, еңбек әрекет) . (сөйлеуді ұмытту)</p> <p>Дастарханның басында</p> <p>Әлемгеген біз озбаймым</p> <p>Уәкілдердің кисынца,</p> <p>Көлік бүрін сообаймым,</p> <p>Міне біті гүскі ас</p>	<p>Бапталардан қалуаудың ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даңытмақ зорипсе» Электронды оқындықтан ертеғі таңдау.</p>	<p>«Оңаңдың күтің үйі» Электронды музбакалық кураудың баяу музыка тындау.</p>
Күннің үйкі				
Біргіндегі үйсілтілан оғыту, сауықтару шаралары	<p>Оз орнадарында отырын көрілу, тапсынту жеткізулердің жасау турында.</p> <p>(дene жаңтыгулар мен болсенділік)</p> <p>Кәңдерлік реттілікпен соңғынен кіну. Түйнегерін калуу, сарымшарын сірү, аз жүймелердің дұрыс киполі Уйрету, Көз башылардың шимшіларын тарауға Уйрету, (ойн-өзі қызымет ету дагдайлары, ір жөн үсек моториканың әдеміті)</p> <p>Көлдәрдин жүү, күргәтін сурғу, сүлгінін оз орнына ішп көздө Уйрету.(мәдени-тигеналияттілік мәдени-әрекет)</p>			
Есесін ас	<p>Езаптардың мәдени тиғиеналық дагдайларын әдеміті</p> <p>Көз жаңылтмалық жетілшіруші «Бата беру», «Ас жайтару» дәстүрлерін Уйрету</p>	<p>«Әріттер зиәмі» «Е! лабысты мен арті»</p>	<p>Жол жүрүр ережесі: «ЖКЕ сактауларын Уйрету»</p> <p>Би:16.15-16.45</p>	
Кесе бойынша үйнамдастырудың іс-әрекеті.		<p>Этнопедогтика: «Салт дастро жөрнісі»</p> <p>Би:15.30-15.55</p>		
Көсөмшина үйнамдастырылған іс-әрекеті.		<p>Баланың суралына жауап айттын,</p> <p>ангімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>Баланың суралына жауап айттын, ангімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	
Казак социерін есте сактау сезінді	Такърыл: 1-кімнілды білдірегін сезідер: Жур, отыр, түр, бәр, апар, бер, ал, ажел, іш, жүү, кел, сәкір, жүтір, күш жет, күш а жет тे уста, үйкікта, ойна, пығыл, ками, жұта, жина, саптағұру, ауазтариниң жауап шайналар, зәлден шайнал жәндер,			

	мой пакиен сүрткіндер, жетілер, майдақтаң сұрткіндер, төкей-шаптай әмбілдер, түймені дұрыс тагу,	Түлге су күю, сырғанау.	
Зерттеу қызыметі – Мен зерттеушінің	Тәкілдірбебы: «Ағаш жапырағын бакылау»	Максаты: наладын ағаш бұтағын алып көзін ар түрді жағынан бакылау зерттеудің үйнештестерін, бағдарлама	
Балалардан дербес әрекет (базау, кимылдау) онындар, үчел үсіг онындары, белгесеу әрекеті, кітаптар жауап және тегін баска әрекеттер)	Дүкешінің жағесті роліні онындар	Шаптараз жағелі ролде ойын үйнедістірүү	Аспазашы жағелі ролде онын үйнедістірүү
Ойын түрінде, интеграциялынган Ұ.Ә. Белсенділік орталықтардың тәртібы	Балалардан өз тандауымен дербес онындары	Балалардан өз тандауымен дербес онындары	Балалардан өз тандауымен дербес онындары
Серуен	Мұсіндеу. Максаты: Балалардан заттың белгісін берсе белгін, шартта артуруй калыптарда мүсіндейті, шілдинің берген ұттыңда!	Гүл	Байдышек
	Жапсыру. Максаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, симметриялы, сұрбады) мен тәсілдерін (туралы, жыстық кино, ово, флуористика әлемнегерін) колданың.	Кілемдік	Көктем
Тәнім орталығында іс-әрекет	Кілемдік	Текmet ашекейлеу	Сакина
	Кұрастырмалы, пәннелар, техникер аркынан өз сұржынан үйнедістірүү	Көрнекілік арқылы 10 санынан тайдалбасуын білсіл 10 көлемдіңде санды тұра және көр санайды	«Қанша?», «Ненинші?» Урактарын ақыратыла, оларға дұрыс жауап береді.
Серуен е лайындық	Кітапхана орталығында іс-әрекестің тәсілдерін	Кітапхана орталығында іс-әрекестің тандауымен кітаптата тури түсінің суреттердің карау	№8 Картотека Кімніңды ойын: "Ақ серек, көк серек"
	Серуенге шағу. Балалардан өз езіне қытмет ету дағытын даамтыу. Өз пікірлердің кітаптудың реттілігін сақтап, еншілгін дұрыс жиынту және доспарының кітапнұсқасынан даамтыу.	Максаты: тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.	№4 Картотека Кімніңды ойын: "Орлагы жасыр"
	Жеке жұмыс: гимнастикада	Жеке жұмыс: гимнастикада	№9 Картотека Кімніңды ойын: "Долты гүсіріп алма!"
	орындастықта	яякты	Максаты: кімніңды бір бағытта жүргізу, ептілікке үйрету.
			Еңбек: ағаштардан айналасын (түбін) тоныракпен жасу.

Серуенең оралы	(жоркем әрекет, көрбес ойын әрекет). Толқа орду жаңаңда жүргүш.	салмакпен басып, альмадын жүрүр.	жұмыстарын жүргүш.	Максаты: ағаштарға күтім жасау, ешбекке баулу. Жеке жұмыс: долты он, сол колдарымын көзек - көзек жерге ен кеміне 10 рет соғу.
Кемікі ас	Балалардын пазардан ялғануының үшін. Толға киетін аяқ күймелерін өз бетінше ауыстырып, кион жаһынтастыру.	саптакпен басып, альмадын жүрүр.	саптакпен басып, дагылданып, коян - колтық бері біре сибек ету.	Максаты: сибекке дагылданып, коян - колтық бері біре сибек ету.
Балалардың жеке ойын әрекеті	Балалардың жаһынтастыру, мөдделегі тәмактауда баулу, бойынша жеке жұмыс.	Балалардың жаһынтастыру, мөдделегі тәмактауда баулу, бойынша жеке жұмыс.	Балалардың жаһынтастыру, мөдделегі тәмактауда баулу, бойынша жеке жұмыс.	Максаты: ағаштарға күтім жасау, ешбекке баулу.
Корынаны мен үшін	Ата-аналармен балалардан жегілтілерді тұрады дағыменесу, баланы тәрбиелу және дамната бойынша сұрақтарға жауаптар. Балалық белабынша сретін келүнен жақсы мотивация беру. Балалықтаға толемекші жаңушылық үрдістіліктерді ескеру.	Устед-үсті ойыны Домино ойыну. (Балалардың жеке ойын іс-әрекеті)	Устед-үсті ойыны Кұрастару (Балалардың жеке ойын іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық ешбек: ойнаймактарда жуу Максаты: ешбектене білуге тәрбиелу
Тәрбиелілер	Тәрбиелілер: Калауова Г.С. Дене шынықтыру нұсқаулысы: Касенова Б.С Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А Корынаны мен үшін: Тексерген: <u>Yes</u>			