

Келісетін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласында
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері  Г. Б. Молдалғалимова

Бекітетін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласында
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
методгершісі  Б. Н. Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған №8 «Қуаныш» мектепінде даярлық тобының
тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы**

Тәрбиелер - билим беру процесинин негизги рамжасы

«Кунинин» бөлбөкселиги

№8 «Кунинин» мектепидин даярлык тобы

Балдардин жасы 5-жашта

II- айта 05.09.-09.09.22ж

Кун тартибинин Учиси	Дүйсөнбү 5.09.2022	Сейсенбү 6.09.2022	Сәрсеңбү 7.09.2022	Бейсенбү 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балдардын кабылдау	Балдардын көтеринки көндү-күймен кездеше жатпай жышу. Балдарга тарбиясинин толук аты - жанин атып есимдесути пасактау. Балдын кандай көндү күймен келгенин сурау, баланы жеке пикири билдиргече тарту (сөйлөгүдү дамытуу).				
Ата-аналармен ангилемесу, кеңес беру	Балдардын конш күнү, дөңсөсүлөгү жайлында ата-аналарн ангилемесу.				
Балдардын дербес эрекетти (башу кимылдын ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесу эрекетти, киталлар каруу және тагы баска эрекеттер)	Топти балдармен тартан ойын орундалкытаргышши еркин ойындарды ұйымдаштыруу. үстөл үстү ойындары. (бөстөкшше, роботехника куралдары, пашка). Өнер ормалыгында оз бетпше сурет ешү, суретти кызылшанарды бору, Курасатару материалдармен курасатару ойындары, киталларды каруу, Табияте бурчшанарды ешбөк (бөдме ошмалкертине күшм жасуу) Балармен жеке жүрүлөс.				
Танергенни жатгычуу	Каркүшөк айлана аршышши тасертсөтти жатгышур кешши (Жүшшны дамытушшы жатгышурлар, кимыл бөксөндилги, ойын эрекет).				
Тангы ас	Тангы ас адында колдарын сушмен свбьндан жуу маденнетти калыпташтыруу. (мөлөни-түшпеналлык палгылар, өшине-өшү калымет ету, кезекшшлердин ешбөк эрекет) Өз орнына отыру. Таза және ұрашты тымкышанууды, кысыкты дурлы ұстаууды, тамактанган кезинде аузыдан жуушп отырышп, авыкшай эбден ташынууды үйрөту. Дамышанкы болгаланд кейин ашык ишту, ас кайыру. Аушшн дөсөп маған, Алтыннан-жатын.				

<p>Үйлэмдіктерді қарастыратын іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құдіреттен тағайын Ол жағыннан көтөрініп, Тіңіуің қабалт, Мұңағың асыл боларын, Ақуың (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері и откіту Үлкен шеңбер құрайды Алақанлы ұрайды Қуламысын күреді, Құлдырағын бітуді Алақанлы ашыдык, Күнің күрдің салдык, Төсә уыңды жұтандык Жүрекке жыту сайландык, Отбасыдан не? Тағарығыңды болдырмаймені жекеніңді бер жүргізі, Бірлескеніңді шырларды, мәселелерді тіпті қылды; қалды ұшылдықта қарай болдырмаймені жекеніңді бер жүргізі, срезелеріңді ра д-келі және т. б. (сөйлеу дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Сәулет ашу Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру; Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы Математика негіздері Тонгата</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әлебиет Конфактарға тақшактар айтылау, Шалқан ертегісін сахнадау Жаншыр Үйдегі үйден келгенді сандық, Тури пішіндегі қарадан таныс геометриялық элементтерден орық құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақта</p>
<p>Білім беру Үйлэмдіктің жетексі бойынша Үйлэмдіктерді қарастыратын іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сәулет ашу Негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау Көркем әлебиет Қонақтарға тақшактар айтылау, Шалқан ертегісін сахнадау Математика негіздері</p>	<p>Сәулет ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау Математика негіздері Тонгатаға құрашактардан отбасы құран, олардың бойларыңды, сандығыңды елпеш салдыстыру; Отбасы мүшелерінің болығын ұзындығын өлшеп білуді, өсу және көму ретімен орналастыруға үйрету, "Үлкен кімі", "Үлкенірек – кішірек" әнді елестіріп, деген сөздерді қолдануға</p>	<p>Дене шынықтыру Сәулет ашу Негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру; Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы Математика негіздері Тонгата Құрашактардан отбасы құран, өзарығын бойларын, сатығын өлшеп таныстыру, Отбасы мүшелерінің</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әлебиет Конфактарға тақшактар айтылау, Шалқан ертегісін сахнадау Жаншыр Үйдегі үйден келгенді сандық, Тури пішіндегі қарадан таныс геометриялық элементтерден орық құрастыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақта</p>

	<p>Топтағы құрлықтардан отбасы құрал, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшеп білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді енді» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Анама арнаған білесіңізатқа қарап мүсіндеу</p>	<p>Үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бағабакша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>тілектер айтуы</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бағабакшада бар спорт құралдарын бекітіру және тұтастыру, жұпмен салыстыру; әлістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету</p> <p>Ойын немесе спорт залды құрылым материалдардан құрастыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>бойының ұзындығын өлшеп білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді енді» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>Қолын жазуға дайындау</p> <p>Музыка</p> <p>Сурет салу</p> <p>Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу</p>	<p>аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>Қолын жазуға дайындау</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тәлімділік дағдыларын дамыту, танытаныу мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Ол-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	<p>Балаларды реттөөнөн кийиндүрү (ауу-райы жагдыгына байланыштуу), дурдус кынууду божолдуу. Кайы шкартарын таяк үстү жана жинауду камыптагыруу (сойлеуду дамытуу, өнүн-өзү кызымет етуу дагдыклары, үрү және үзүк моториканы дамытуу).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көркөм адабият «Менин эмес» өңөндү жатуу К. Мырза Эли Менин эмес, ак ажем Ул мен кыздан багы ажем Ертеги айтыл бер десен Айтыл берер тагы ажем Мүсүлдөү Анамдын шай кыдыстары мүсүндөудүн таныс адыстарын колданып және заттардын өлшемдик каттыктарын бере билуге үйрөтүү</p>	<p>Отбасы, жануу жайына агытылысуу, балалардын пикирин тыңдау. Жаңа сөздөр ойлап табуу, түбүрөөк сөздөрүл жасау жана колдонуу биликтөрүн, өтөткитерди жалгаулармен колдонуу (Сойлеуду дамытуу) Болашақта өздөрү саяктын үйүнү куралысын талдау, оны күрөстөрү реттөлүгүн белгилеу. Күрөлийне материалдарынан күрөстөрү. (Күрөстөрү) Бесик жарык жатуу (музыка)</p>	<p>Коршаган ортамен таныштыруу Боомеде немесе үйгө өссөн өсөндүктөрүн жана түрлөрүнөн таныштыруу: атууу, сырткы түрү, күрөлийсы, күтүм жасау тасилдерин үйрөтүү Математика нетилдери Шалкан ертегисинин кейпиккерлерин санау, обьаншыктарын өлшөөү, салмагын өлшөөкүнө карай алдымен карама- карсы көрсөткүшпөн тең және тең өсөстгүн алдыкына салып өлшөөп аныктауу үйрөтүү Табият және калдык материалдардан үйлүк күрөстөрү (Күрөстөрү)</p>	<p>Сойлеуду дамытуу Г.Р.-З, дыбыстарын өстүү бойынша ажыратууга және анык айтууга түгү үстөрү жатыгуулары Га – га – га, Шомылдык сүтү Фай – фый – фый, Жаркылдайды накыштай Уз – уз – уз, Жанбырды Куз Рак – рак – рак, Судулайды жашырак</p>	<p>(Коршаган ортамен таныштыруу Балабакка думатында мекендүйгүн жалуулар мен ошардын төндөрине тең белгилерди атай алуу және ажыратуу дагдыктарын калыптагыруу; табиятка кымыкорлукпен караууга тарбиялеу (Көркөм адабият) Отбасы күшселеринен ким кандай спортка барды. Олар онда не истейди, көрсөтүү. Балалар өздөрү кандай спорт түрлөрүн тандайды сүрүү.</p>
<p>Серуеннен оралуу</p>	<p>Топка оралуу кезинде жылдам катарга түрүлдү дагдыктылардуу. Асыктайды бир-бирин итермек жүрүдү үйрөтүү. Топка кыстын аяк</p>				

Түскі ас	<p>кіімдерін өз бетінше аяқтауларын, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаздықтаптыр, салмақтар және т.б. жаттуу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, Кезекшілердің жұмысы (асхана құрастарына, мидианттарына мөзілдір су, мөзілдір суға қолыңды жуу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрастарының дұрыс ұстай білу, ұялының тамақтану, сөйлесу, аяғың Ереже: Тамақдiңдеркездеседi, Сөйлесеймiңкiмдiңменiмiн, Астан басқозалғи, Елемеймiз, бiлмеймiз. (сөйлесудi дамыту)</p>
Күндiзгi ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйдегі жатқазу. Балаларға ертегі оқып</p> <p>Бiлiмдi кеңестiру және мәдени-гигиеналық дәлiлдердi орындау.</p>
Бiрiнiдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалғыз тiбандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүртiзу.</p> <p>Балалардың қалуымен ертiнi айтты беру.</p> <p>«Денсаулық әлiмiс» Электронды оқулықтан ертегi таңдау.</p> <p>«Әуелдi кiлтiз үйi» Электронды мұзикалық құралдан бауу. мұзыка таңдау.</p>
Бесiн ас	<p>Өз орындарында отырып керiлу, тiпiкестеу жаттығуларды жасау. Үлiкiлiк әдiс бойынша сәулеттiру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсендiлiктi)</p> <p>Кiнiмдерiн реттiлiкпен өзiтiнен кiлеу: Үйiмдерiне қалау, сырқалдарын сару, аяқ киiмдерiн дұрыс кинодi үйрету. Қыз балалардың шалттарынан тарауға үйрету. (өiне-өй қызмет ету дәлiлдерiнi, iрi және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүзiгiн өз орнына iлiп қоюға үйрету. (мәдени-гигиеналыққа дәлiлдер).</p>
Балалардың дербес әрекетi (бауу қимылды ойындар, үстел үйренейкi) бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа	<p>«Ата-баба дәстүрi» Тақырыбы: «Қазақша айналасың үйренейкi!» Әдегiтiлiк әнiнiсесi «Менiң әжеме» өлеңдi қайталау шығарманың</p> <p>«Қазақты математика» Тақырыбы: «Кейiптiкiтiңбағдарлау»Отбасында қанына алып бар санау, сипаттару. Математикалық терминдердi қолдана биудi, 6 саны қолданысiн сипаттау туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды табу.</p> <p>«Эртiңгiр әлемi» Тақырыбы: «Сендермен дiбiлетiңар» Кiтаптар қарау негiзiнде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан</p> <p>Отбасы туралы пиддiлдердi жинау, топикалық ойын тiпiкiсiңдердiң робототехника арқылы орындау (Математика негiздерi) Табиғи</p> <p>Спорттық заттарға қарап суретiн салу (Сурет салу) Тұрғын қоныстардың спорт құралдарының жасау (Мүсiлдеу) Географиялық пішіндерден ойын</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>эмоционалды-бейнесік маңууды қабылдауға, бағылау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>және ағай болуды үйрету. (Математика пәндері)</p>	<p>отбасыдан басталды деген сөздің мағынасына түйсік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>материалдардан үйді сәндікте арналған заттар жасау. (Құрастыру)</p>	<p>және спорт құралдарын жасау. (Жаппар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру арқылы іске асырылды</p>	<p>Тыңдау және зияткерлік дағдыларын дамыту бағытымен жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Коммуникациялық дағдыларын дамыту</p>	<p>Шығарма-шығалық дағдыларын дамыту</p>	<p>Физикалық дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Баланың жеке даму картасы бойынша жүрді</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызығу ету дағдысын дамыту. (Өз шығармаларын қолдарын қиындан реттілігін сиктап, өздігінен дүріс қиыту және достарымен қиындан қолданысуға үйрету)</p>	<p>Шығармаларын дамыту</p>	<p>Шығармаларын дамыту</p>	<p>Шығармаларын дамыту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғыту. Жеке бағытымен әртүрлі бағытта қызығушылық туғыту.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өткермей жүруді үйрету. Топта қиындық кезінде бірінші болып қатысуға үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандықтар, санамақтар жасау.</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өткермей жүруді үйрету. Топта қиындық кезінде бірінші болып қатысуға үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандықтар, санамақтар жасау.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өткермей жүруді үйрету. Топта қиындық кезінде бірінші болып қатысуға үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандықтар, санамақтар жасау.</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>
<p>Келіңкі ас</p>	<p>Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.</p>	<p>Балалардың назарын тартуға баулу. Мәдениетті таныта отырып баулу.</p>	<p>Сауық ойындары «Әрекеттің еркіндігі»</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>
<p>Балалардың дербес әректі (бауу қимылы) ойындар, үстел ойындар, үстел бейнесілеу әректі, кітаптар қарау</p>	<p>Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.</p>	<p>Балалардың назарын тартуға баулу. Мәдениетті таныта отырып баулу.</p>	<p>Сауық ойындары «Әрекеттің еркіндігі»</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>	<p>Қызығушылық туғыту</p>

және тағы басқа
арекеттер)

Балалардың үйге
кайтуы

Апта бойы жасалған іс-шаралар жайында балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Балалардың жетістіктері туралы інжімелесу,
балалардың тәрбиелесу мен дамытуында ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зарина У.Б. Кабдушевна Ж.Б.
Коргоңданды мен ұялымыс:
Тексерген: *М.С.Т.*

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интелектуалдысы

«Қуаныш» бөбесжайы

№8 «Қуаныш» мектепінде даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

Ш-апта 12.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 15.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сөзсіздігімен інісіздігімен. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлегенді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шындығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бөстеміше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапша, арқашы болу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрыннан өзін өңбек (бөлке өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танерленгі жаттығу Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған танерленгі жаттығулар кешені (Жаңаны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алуында қолшырап сүзген сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түрлішеділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзқимылардың әдіс әрекеті) Оқ орында отыру. Тағы және ұлашты талқандауда, қимылды дұрыс ұстауды, тамақтануын кейінде ауқымды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтануын болғаннан кейін атыс айтуды, ас қайтару. Ауымды десеңіз маған, Алтыннан-жағым,				

	<p>Күмістен тарап Оң жағынан кетпесін, Тілеуім қыбыл, Мұратым асыл болсын, Ауымы (сөйлеуді дамыту)</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шарттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақалды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізге Алақалды ашайық, Күнің нұрын сәлтайық. Таңа ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасыдағы несі? Тақарыбаймыз, болашаққа сенеміз, өміріміз жергілікті, бірлесіп сенеміз, парды, мәселені партайықпыз, қызметшіліктеріміз бойынша әрекеттүрін тандау, әрекеттер туралы сеніс және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>										
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="651 349 730 627"> <p>Дене шынықтыру Сауат ашу</p> </td> <td data-bbox="651 627 730 1014"> <p>"Дәбіяс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дәбіяс туралы ауыз айтуды бекіту</p> </td> <td data-bbox="651 1014 730 1284"> <p>Сауат ашу негіздері</p> </td> <td data-bbox="651 1284 730 1555"> <p>Сөйлеуді дамыту</p> </td> <td data-bbox="651 1555 730 1810"> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 349 651 627"> <p>жетілдіру: дәбіяс туралы ауыз, ауыз айтуды бекіту Қолын жазуға дақылдау</p> </td> <td data-bbox="177 627 651 1014"> <p>Математика негіздері Топтағы құрышпақтардан отбасы құран, олардың бойлары, салмағын өлшеп салыстыру.</p> </td> <td data-bbox="177 1014 651 1284"> <p>"дәбіяс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дәбіяс туралы ауыз, ауыз айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау</p> </td> <td data-bbox="177 1284 651 1555"> <p>Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяғатты тапқыстыру. Балалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p> </td> <td data-bbox="177 1555 651 1810"> <p>Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяғатты тапқыстыру. Балалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p> </td> </tr> </table> <p>Көркем әдебиет Қонақтарға таспақтар айтқанды, Шалқан ертегісін сұххалдау Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу</p>	<p>"Дәбіяс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дәбіяс туралы ауыз айтуды бекіту</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>жетілдіру: дәбіяс туралы ауыз, ауыз айтуды бекіту Қолын жазуға дақылдау</p>	<p>Математика негіздері Топтағы құрышпақтардан отбасы құран, олардың бойлары, салмағын өлшеп салыстыру.</p>	<p>"дәбіяс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дәбіяс туралы ауыз, ауыз айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяғатты тапқыстыру. Балалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p>	<p>Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяғатты тапқыстыру. Балалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p>
<p>Дене шынықтыру Сауат ашу</p>	<p>"Дәбіяс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дәбіяс туралы ауыз айтуды бекіту</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>							
<p>жетілдіру: дәбіяс туралы ауыз, ауыз айтуды бекіту Қолын жазуға дақылдау</p>	<p>Математика негіздері Топтағы құрышпақтардан отбасы құран, олардың бойлары, салмағын өлшеп салыстыру.</p>	<p>"дәбіяс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дәбіяс туралы ауыз, ауыз айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяғатты тапқыстыру. Балалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p>	<p>Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяғатты тапқыстыру. Балалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p>							

	<p>Толтығы құрышқатардан отбасы құру, олардың бойлеры, салғанын өлшеп салыстыру; Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшеп білуге, осы және кему ретімен орналастыруға үйрену; "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" бірінші елсіз; деген сөздерді қолдануды үйрену; Мүсіндер Анама арнайы білезікзатқа қарап мүсіншеу</p>	<p>Үйрену. Мұнықа Қоршаған ортамен тааныстыру Балабақина аумағында мекеніетін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлыққа қаруға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Құрастыру Балабақинада бар спорт құралдарын белгілеу және түсіндіру; жұпмен салыстыру дәлелерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрену Оның немесе спорт затты құрылмас материалдардан құрастыру.</p>	<p>Бойының ұзындығын өлшеп білуге, осы және кему ретімен орналастыруға үйрену; "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" бірінші елсіз; деген сөздерді қолдануды үйрену; Мұнықа Сурет салу Отбасы мүшелерін бүкіл парғақ, бір салдықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті табу</p>	<p>аумағында мекеніетін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қаруға тәрбиелеу</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балапандық мадени-психологиялық дағдыларын дамыту, тәжірибелік қолдануға үйрену. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дәйындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дағдыларды пайдалану туралы ашу істеу; Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дүррис кіндіру бағындау. Кім шқафтарды таяу ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қорқам әлеует</p>	<p>Отбасы, жаңа жағдай</p>	<p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>(Қоршаған</p>

	<p>«Менин эжем» оленди жатау К. Мырза Эли Менин эжем, ак эжем Үл мени кыздан багы эжем Ертеңи айтып бер десен Айтпай берер таы эжем Мүчөлөрү Алиханов шай Ынтыкары Мүчөлөрүдүн таныс эңгестерин колданып және заттардан өшпөсчүлүк катанастарын берге билүүгө үйрөтүү</p>	<p>эңгестелесуу, баалардан өңкүрү танышуу. Жаңа сөздөр ойноп табуу, түбүрлөс сөздөрдү жазуу және колдонуу билгилерин, етпестиктерди жалгандармен колдонуу (С.Ойнеу, И.Дамыгу) болжолукта өздөрү салгытты үйрөтүү куралынын тандоо; оны кыргыздаруу реттешин бекеттесуу. Куралдын материалдарынан кыргыздаруу. (Кыргыздаруу) Бесик жыйын жаттуу (буулыкка)</p>	<p>Таныштыруу Бөлмөдө немесе Үйдө өсөтүн өсүмдүктөрдүн жаңы түрлөрү менен таныштыруу; атайын, сырткы түрү, куралынын, күтүм жасоо тегиндерин үйрөтүү Математика нөтпелери Шалкык сүтүгөсүнүн кеңиндеринин санау, оңангыштыктарын өпшөү, салмагынын өпшөсүнө карай алдымен карама- каршы көрсөткүчтөн тең және тең + сөөкөттү алмаштырып салып өпшөп алдыктауға (Кыргыздаруу)</p>	<p>Г.Р.З. дыбыстардын естүү бойынша ажыратууга және анык айтууга тил үстөтүү жатынгуларды ла - га - та, Шомолдомуз сууга лай - тай - тый, Жаркылдактын нактагы Уз - үз - уз, Жаңыбериле Куз Рак - рак - рак, Суулайты жапыраак</p>	<p>Ортанмен Таныштыруу Балдардын ауымында мектептеги жануарлар менен олардын төлдөрүнө тең белгилерди атай алуу және ажыратуу лаңдылардын калыптасуу; тайын атка каакарлыктын караууга тарбиялеу (Көркөм эңгестелесуу) Ортанмен мүчөлөрүнөн ким кындай спортка барды. Олар оңдун не истейди, көрсөтүү. Балдар өздөрү кындай спорт түрлөрүн тандайды сүрүү.</p>
<p>Серууеннен оралуу</p>	<p>Топка оралуу кетинде жылдам катарга түрдүү даярданыштаруу. Асыктай бир-бирин ичкермей жүрүүдө үйрөтүү. Топка кистин аяк кыдыларын өз бетинше даярдаштыруу, кызык калыптасуу. Жумбактар иешүү, өңөлдөр, ошпер жанылытпаштар, сизимиктар және т.б. жаттуу (көркөм эңгестелесуу, дөңгөс ойын эңгестелесуу).</p>				
<p>Түскү ас</p>	<p>Түскү ас алдындагы гигиеналык шираларды орындауу; колды дүркөс жуу, өз орамалынын сунуун билүү, колды дүркөс сүртүү, орамалдын илу көркөм сөз колдонуу, мысалы «Салгыттырдыкты мөлдүр сүз, мөлдүр сүзгө колданышын жуу» Көзөңшпелердин жүрөкчөсүн (векана куралдарынын, майнактардын үстөпчөсүн) Тамактануу (өз ордун билүү, дүркөс отууру, асхана кыргыздардын дүркөс үстөдү билүү, үкөнүн таяктауу, сөйлөшөсү, алгыс айтуу) (Маденин-гигиеналык даярдыктар, өзгөчө кызымет өтүү, сибек эңгестелесуу) Ержеке:</p>				

	<p>Тамашпиркездеседі. Сөйлемейді/күлмейді. Астан басқаолғи, Елемейді, білмейді. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Білімді хемейту және мәдени-тінтеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүртіу.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертіп айтпа беріу.</p>	<p>«Дипалық әліппе» Электронды оқулықтан ертіп тыңдау.</p>	<p>«Әуескіз күгіз үйі» Электронды музыкалық құрылдан бауу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отыран кертіу, тыныстау жалтыуларын жесіту. Ригалық әдіс бойында саулықтыру. (дәне жалтыулар мен бөлекелдініті) Қалыкерін ретлілкен одагінен кініу. Түймеріне қалау, сырмаларын сырту, аяқ кнмдерін дұрыс кнмді үйрету. Қыз балаларын шаңтарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қалмет ету дағдылары, ірі және үсік моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатпа сүртіу, сүттіні өз орында ініп қолды үйрету. (мәдени-тін невалдықталдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақпа аман-апын үйренейік!» Әдептілік әліппесі «Менің әжем» өлеңі қалтылау шығарманың эмпионалды-бейнесік мадмулын жабышдауға, балылау сипатын осалытуе бауу. (Көркесі әдебиет)</p>	<p>«Қызкытпа математика» Тақырыбы: «Ксілетіксітпабаларыу»Отбасында қанша алап бар енеу, сашыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білууді, 6 саны қолеміндегі сан мен шифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білууді үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Ертілер әлемі» Тақырыбы: «Соталармен дөбіақтар!» Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жабында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді салдытуе арналған заттар жасау. (Құрастыру)</p>	<p>Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұрды қамырдан спорт құрылдарын жасау (Мусикау) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құрылдарын жасайды. (Жансыру)</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Әдеулетіне</p>	<p>Танымылық және тінткерлік</p>	<p>Коммуникациятытік</p>	<p>Шығаруға-ындық</p>	<p>Физикалық</p>

жұмыс	Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла баланың жеке даму картасы бойынша жүрді	дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жүрді	дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызығу ету дағдысын дамыту. (Оқ шақартарынан кимдерге киюудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киюге және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге қызығушылық тудыру. Жеке басымен әртүрлі бағытта жүрдістер жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киектің аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырады, киюін қалыптастыру. Жұмысқатар шешу, өлеңдер, әндер жинақталыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсек ойын әрекеті).	Балалардың назарын тақтаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Кешкі ас	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. Балалармен баллақша туралы әңгімелесу.	Сұрақ ойынға «Әжемің ертегілері», «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Кимді ойын: «Кимді қалтыр» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды түгелдей құру.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Үшті-үшті»Мақсаты: балалардың зейініді болуға тәрбиелеу.	«Қарықар» ойыны. Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, шопты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге келес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда апа ша сұрақтарына жауап беру, келес беру.				

Тәрбиешілер: Кабдулиева Ж.Б. Эркини У.Е.
 Қорғалшы мен ұсыныс:
 Тексерген: *М.М.М.*

Тәрбиелесу - билим беру процесинин инкесторрамасы

«Кунликте» бобекскайы

№8 «Кунликте» мектепалды даярлык тобы

Балалардын жасы 5-жаста

IV - анги 19.09. -23.09.22ж

Кун тартибинин Учкеси	Дунсенби 19.09.2022	Сейсенби 20.09.2022	Сарсенби 21.09.2022	Бейсенби 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балалардын кабылдау	Балаларды котерини конил-куймен келугине жакдай жасуу. Балаларга тарбиясинин толук аты - женин атып салындилесудди ишескестату. Балалар кандай конил куймен келгенин сураш, баланы жок пикири бийдругте тарту (сондогуде дамыту).				
Ата-аналармен ангтимелесу, кенесе беру	Балалардын конил куйи, денсаудаты жайында ата-аналармен ангтимелесу.				
Убалалардын дербес аракетти (балуу кимилди ойындар, устел усте ойындары, бейнесуу аракетти, киталтар карау және тагы баска аракеттер)	Топта балалармен шигин ойни орналакларынды сурин ойындарды уйымдастыруу, устел усте ойындары (бесемине, роботехника куралдары, пашка) Өнер орталыгында өз бетинше сурет салуу, суретти кичинилерди бөлүү, Курсттару материалдарымен курсттару ойындары, киталтарды карау, Табият бурчшыларын сибек (бөлме вескеликтерине кутим жасуу) Балармен жексе жармыс.				
Танертенги жаттыгуу	Кичиркуйек ойына арналган танертенги жаттыгуулар кенеш (Жалпы дамытушны жаттыгуудир, кичимыл белсендилги, ойыш аракет).				
Тангы ас	Тангы ас алууду коңилден сурмен сабылдуу жуу колденсинин калыптыстаруу. (Малени-тигпеналдык дилдылар, өлине-өли кызмет сту, кезекчилердин сибек аракет) Өз орнында отируу. Таза және укышты тамакташууды, калыкты дурис усталууды, тамактанган кейинде ауузын жуууп отурын, веслопай абден шайнауду уйретуу. Тамактаным болгоншын кейин аягына аягуу, ас кайтаруу. Аууш диктеу макан. Алтыннан-жатак.				

<p>Үйбүдәстәргырган ис-эрекетке дайындық</p>	<p>Күмістен таш Он жатыпшы кетпесін, Тилеүи жабды, Муратши деди болсаң, Аулня (сейгеуді даямту)</p>	<p>Шаттык шенбери өткізу Үлкен шенбер құрайык Алақанды ұрайык Күлімдеси күзде, Күлімдесик бізде Алақанды ашайык, Күніңи құрғын саябык, Теза ауаны аздайык Жүрекке жады сыйлайык.</p>
<p>Білім беру Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған ис-эрекет</p>	<p>Отбасымен не? Тақарыбындағы балалармен жекпе-жек өткізілемер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Кызығушылықтарды бойынша ерекетті ұйымдастыру ықпалы, ережелер туралы кеңісу және т. б. (сейгеуді даямту).</p> <p>Мәне шынықтыру (Сауат ашу негіздері) "Дыбыс" терминдері туралы турағы басталысы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтулы бекіту Қолын жауға дайындау Көркем әлебиет Қонақтары тақпақтар айтылау. Шахсан сретелсін сахнадау Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дыбыс" терминдері туралы басталды түсініктерін жетілдіру; дыбыстарды дұрыс, анық айтулы бекіту Қолын жауға дайындау Математика негіздері Топтағы құрыпнақтардан отбасы күрәш, олардың бойларың, салмағың өлшеп санаптыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшеп білуге, есу және көму ретімен орналастыруға үйрету. "Үлкен – кіші", "Үлкенірек – кішірек" «Бұл еңізі» деген сөздерді қолданулы</p> <p>Сауат ашу негіздері "Дыбыс" терминдері турағы басталды түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтулы бекіту Қолын жауға дайындау Сейгеуді даямту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық таяқты тамыстыру. Бағалардың бір- біріне жақсы тілектер айтуы</p> <p>Сейгеуді даямту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасы күрәш, олардың бойларың, салмағың өлшеп санаптыру. Отбасы мүшелерінің</p> <p>Мәне шынықтыру Көркем әлебиет Қонақтары тақпақтар айтылау. Шахсан еретелсін сахнадау Жансығу Үлкені үлкен кілемді сәлеміңіз, Түрлі пішіндері хауададан тамыз геометриялық лакекеттерден өрінек құрастыруды үйрету. Қорыған ортамен тамыстыру балабақша</p>

	<p>Топтагы кездешкенден отбасы курап, олардын бойларын, салмагын олшеп салыштыруу.</p> <p>Отбасы мүшелеринин бойнын узундугун өлшеп билүүсү, өсүү жана кесүү рети менен орналаштырууга үйрөтүү.</p> <p>"үлкөн - киши", "үлкөнүрөк - киширөк" «Енд епис» деген сөздөрдү колдонуу; үйрөтүү.</p> <p>Мүчөсү Акыма арналган бөлүмгө кире берүү.</p>	<p>үйрөтүү.</p> <p>Музыка мимикасынын жөнөкөй бойынша Коршаган ортамга таныштыруу.</p> <p>Балабакта ачмаганда мекендегитин жануарлар мен олардын төлдөрүнө тег бөлүмдөрү атай алу жана ажыратуу даярдылыгын калыпташтыруу.</p> <p>табиятта камкордук менен харууга турбоислеу</p>	<p>Дене шыныктары</p> <p>Куржастыруу</p> <p>Балабакта бир спорт куралдарын белгилөө жана тасташтыруу, жүзү мен салыштыруу, алектери колдонуу ачырып, заттарды санаууга, салыштырууга үйрөтүү.</p> <p>Ойын немесе спорт залы курал мен материалдардан куржастыруу.</p>	<p>Бойунун узундугун өлшеп билүүсү, өсүү жана кесүү рети мен орналаштырууга үйрөтүү.</p> <p>"үлкөн - киши", "үлкөнүрөк - киширөк" «Енд епис» деген сөздөрдү колдонуу; үйрөтүү.</p> <p>Музыка</p> <p>Сурет салуу</p> <p>Отбасы мүшелерин бүткүл параджа, бир сандыктын бойынча орналаштыруу.</p> <p>Бөлүмгө кире берүү.</p>	<p>дундагы, да мекендегитин жануарлар мен олардын төлдөрүнө тег бөлүмдөрү атай алу жана ажыратуу даярдылыгын калыпташтыруу.</p> <p>табиятта камкордук мен харууга турбоислеу</p>
<p>2- таныш ас</p>	<p>Балдардын маданий-гигиеналык даярдылыгын камсыз кылуу; үйрөтүү. Оз-өзүнө көзөмөл этүү даярдылыгын жетилдүү.</p> <p>Балдардын дорбос кыдып белгилөөгө үйүн жалдай жасуу, ойын курал-жабдыктын дорбос пайдалануу туралы аңгымеосу.</p> <p>Балдардын рети мен кийинүү (буу-тайы жана уягына байланышты), дорбос кийүүдө баккалуу. Клим шафтарын таза ұстау жана жикүүдө калыпташтыруу. (сөйлөүүдө дамытуу, өзүнө-өзі көзөмөл этүү даярдылыгын, ири және үскө моториканы дамытуу).</p>		<p>Коршаган ортамга таныштыруу</p>	<p>Сөйлөүүдө дамытуу</p> <p>Р.З. дамытканы</p>	<p>(Коршаган ортамга)</p>
<p>Серуен дайындык</p>	<p>Коржөк ачкыч менен «Менин эжем»</p>	<p>Отбасы жануу жайында аңгымеосу, балдардын пикирин</p>	<p>Коршаган ортамга таныштыруу</p>	<p>Сөйлөүүдө дамытуу</p> <p>Р.З. дамытканы</p>	<p>(Коршаган ортамга)</p>

	<p>олончой жаттуу К. Мырза Суңи Менин эжем, ак эжем Ұя менен кыздын багы эжем Ертегі айтты бер десең Айтты Бергер тагы эжем Мүсүлдөү Анамдын шый балдары жүрөшдөүдөн таныс айкестерин колданып және заттардын өлшемдик катанис-тардан бере билүгө үйрөтү</p>	<p>таңдау. Жаңа сөздөр ойлап табуу. Түбүрлөс сөздөрдүн жанауу және колдонуу белгилерин, сөстүктөрдүн жалгөзүлөрүнөн колдонуу (Сөйлөүүдө дамытуу) Балалыктын өздөрү салатын үйдүн куралынын таңдау, оны күрөштөүгө реттөөдөн бөлүнөтү. Куралына маңгерилдерианан күрөштөүгө (Күрөштөүгө) Бесик жазрын жаттуу (мүзыкка)</p>	<p>Балалыкка немесе үйдө өсттн өсүмдүктөрдүн жана турдеримен таныстыруу: ачуу, сөрткөк түрү, күрөйлөсө, күтүм жасау тасилдерин үйрөтү Математика нөтшдери Шылкы ерттисинин көйүнөрдөрүн санау, ойыншыктарын өлнөү, салмагыш өлшөмүнө күрөй алдымен карам- карсы көрсөтшшөн төн және тен өмөсттнн арнавалына салып өлшөп аныктауу үйрөтүТабон и және калдик маңгерилдерианан үйшкө күрөштөүгө (Күрөштөүгө)</p>	<p>өстүгө бойынша акырагууга және алык айттуга тил үстарту жаттыгулары га - га - га, Шомидамык сүтө Гай - гай - гай, Жаркелдөйдүн нөтшдери Үз - үз - үз, Жайбылды Күз Рак - рак - рак, Саулайды жалырак</p>	<p>таныстыруу Балабакша аумагында мекендөктнн жылуулар мен олардын төлдөрине төн белгилерди атай алу және ажыратуу дагылыдарын калдып тастауу; табынгыка хамкорлалдыс каркөчүга турбиленуу (Каркөчүга дабынет) Отбасы мүшөплөрүнөн ким кандай спортка баратты. Олар онда не итөлдү, көрөстү. Балалар өздөрү кандай спорт турптерин таңдады сүрөү.</p>
Серуеннеп ораду	<p>Топка ораду жөнінде жылдык катарга түрүндө дайындашыруу. Асыккай бир-бирин итермек жөүрүдө үйрөтү. Топка кестин аяк кылкдерин өз бөтшше аруктөүрөш, кинон канылтыпастөү. Жүрөйтөктөр шөшү, өмөшдөр, аякдар жанылтыпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм аркөктө, дербесе ойын аркөктө).</p>				
Түскө ас	<p>Түскө ас айлөкөндө тгөнөвалык шырарларды орандыу; колды дурьас жөү, өз оромалыкын орынн бөү, колды дурьас сүрүтү, оромалдыктуу көркөм сөз колдөү, мысалы «Сытлардынды мөлдөр сү, жөндөр сүтө колдында жөү» Көсөктөлдөрдүн жөүрөкөт (асхана күрөлдөрдөн, кайдыктарды үстөшө көчө)</p>				

Тамаша (өз орын билүү, дүрыс отыру, асқанда құралдарды дүрыс ұстап билүү, үкілікті тамашау, сөйлесілеу, атығыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйек әрекеті)

Ереже:
Тамашагеркестеленди,
Сойткенсөйлікүлмейміз,
Астап басқалөтені,
Еменейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жеткізу. Балаларға ертегі оқып

Билімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Жалпақ табиғатылықтың алдып алу мақсатында жол бойымен жүргізу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Даналық әйгілі» Электронды оқулықтан ертегі тырдау.	«Әуенді жигіз үйі» Электронды музыкалық құрылдан бағу музыка тырдау.
--	---	---	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Әне жаттығулар мен белсенділігі)
Кигилдерін реттілікпен өзітінен кигілу. Түбікелерін қалду, сырмаларын сару, аяқ киімдерін дүрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарыуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсық моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүругу, сүттің өз орында іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).

Бесін ас

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үйындары, үсті бөйіңдері, бөйіңілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақша ақылдасып үйренейік!» Әдеттік әйгілісі «Менің әжеме» әлгенді қайталау шығарманың змолданышы-бөйіңілік мақаланы қабылдауға, бөйіңілеу сипатын сөйлеуге баулу.	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Көңілеткібағдарлау»Отбасында қанда ады бар сөзу, сипастыру-Математикалық терминдерді қолдана билуді, 6 санды көпемәшелі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай билуді үйрету. (Математика негіздері)	«Суреттер әлемі» Тақырыбы: «Сөздермен дубықтары» Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекедер жайында сұрау. Отан ортасынан бағталды деген сөздің маңасын түсінік беру. (Қоршаған)	Отбасы туралы нешларды жинау, логикалық ойын тансырмаларын робототехника арқалы орындау (Математика негіздері) Табығы материалдардан үйің сандысүс арналатын яғтар жасау. (Құрастыру)	Спорттық заттарға қарап суретің салу (Сурет салу) Тұрды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасалыру. (Жансауру)
---	--	---	--	---	---

	(Көркөм элбизет)	ортамен тааныу		Физикалык дамытуу
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p>	<p>Танымылық және инаткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шықарынан киімдерін киюудің реттілігін сақтап, өздігінен аурыс киюуге және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалуымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта киектің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарауында басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті таяқтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.</p> <p>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сауық ойыны «Әжемнің ертегілері»</p> <p>«Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу</p> <p>Қимылды ойын: «Қимылды кестіре» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.</p>	<p>Конструктормен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Ұяты-ұяты»/Мәсатты: балаларды кейінгі болуға тәрбиелесу.</p>	<p>«Қарақажық» ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, шопты бір-біріне беру керек.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелесу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>			

Тәрбиешілер: Каблұшева Ж.Б.
Кортында мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбиелеу - билим беру процесінің инновациясы

«Қуаныш» бөбекжаны

№8 «Қуаныш» мектепінде дайылық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

У- айта 26.09.-30.09.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қайыпайлау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келтіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап салымдасуды пайдалану. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке нәтирін билдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
«Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Танертенгі жаттығу Танғы ас	Топта балалармен шағын ойын ортасында орындайтын ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. (бестемше, роботтехника құралдары, шашка). Ойын ортасында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Ойын ортасында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы еңбек (бөтпе өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қыркүйек айында арнаған танертенгі жаттығулар көшесі (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойып әрекеті).				
	Таңда жас алдыда қолдарын сүмен сабындап жуу мадоннаның қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызығушылық, қызығушылықты дамыту) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жууды ұғындыру, асқанды әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ауызды айту, ас қалдыру. Аузын дөңсеп маған. Алтынды-жаңды.				

Үйлэмдестарылған іс-әрекетке дайындық	Күнестен тап ал Он жатқан жетесін, Тилең қабил, Мұратын осын болсын, Аурын (сөйлеуді дамыту) Шаттық пенберін откізу Үлкен пенбер құрайық Алқанда ұрайық Күнімдесін күнде, Күлмедібік бізде Алқанда ашайық, Күнімн құрып салыық, Тези ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық
Бүлім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тәртіпті іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері тұралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жағуға дайындалу Көркем әдебиет Қонақтарға тазалықтар айтылу. Иза тең ертегісі сахнадау Математика негіздері Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері тұралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жағуға дайындалу Математика негіздері Топтағы құрылымдарды отбасы құрал, оларды бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерін бойынша ұшпалығын өлшей білуге, осы және жеңу ретімен орналастыруға үйрену. "Үлкен - кіші", "Үлкенірек - кішірек" бірін өлшеу деген сөздерді қолдануды білетіндері Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері тұралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жағуға дайындалу Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық тазетті таныстыру. Балалардың бір- біріне жақсы істеулерін, Сөйлеуді дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасы бойымен, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің, Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қонақтарға тазалықтар айтылу. Шатқан ертегісі сахнадау Жансыру Үлкені үлкен кілешкі сөздерді, Түрлі минидері қараудан таныс геометриялық элементтермен өрнек құрастыруды үйрену. Қоршаған ортаны таныстыру Бауыбақша

	<p>Толтағы</p> <p>Құрлықтардан отбасы құрап, оларды бойларын салдығын оймен салыстыру.</p> <p>Отбасы мүшелерінің бойынша ұқындығы еліше білуге, есу және кешу ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Елді еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Мүшесу Анама арнаған билетісізатқа жараш мүселінесу</p>	<p>Үйрету.</p> <p>Мұтыка маманынғын жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балдыбақта аумағында мекендегінің жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелену</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Балдыбақтада бар спорт құралдарын белгілеу және тұтастыру; жүзінен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету</p> <p>Ойын немесе спорт залды құрылым материалдардан құрастыру.</p>	<p>Бойынша ұқындығы еліше білуге, есу және кешу ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Елді еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Мұнықа</p> <p>Сурет салу</p> <p>Отбасы мүшелерін бұқыл парадқа, бір сызықтың бойына орналастыру</p> <p>Бейнеленген суретті бояу</p>	<p>аумағында мекендегінің жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және жануарлар аумағында қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелену</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тілменілік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету. Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуелге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы таныстыру.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау. Киім шекафтарына таза ұстау және жануарды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Мени әжеке»</p>	<p>Отбасы, жануар жайлы әңгімелесу, балалардың тіксірін</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Е.Р.Т. дабықтарынан</p>	<p>(Қоршаған ортамен</p>

	<p>өлгенді жаттуу К. Мырза Әлі Менін әжем, ік әжем Үл мен қолдан бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айттың берер тағы әжем Мүсіндеу Анамын шап мдәстеры мүсіндеудің таныс дәпстері қолданып және заттардың өзінемілік катынастарын бере білуге үйрету</p>	<p>таңдау; Жаңа сөздер ойын табу; түбірлес сөздерін жазу және қолдану білігтерін, естіліктерін жалғалайрмен қолдану (Сәйнегүл дәмдіту) Болшақта өлдері салтты Үйші құрылмасын таңдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарының құрастыру. (Құрастыру) Бесік жырды жаттау (мұзыка)</p>	<p>Белгіме немерсе Үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру; атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету Математика нетізілері Шайқан ертегісінің кейіпкерлерін саялау, ойыншықтарын өңшеу, салмағын өлшемше қарай ақпымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігі алақанды салып өлшеп шықтауға үйрету/Абиге және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>өстүі бойынша ақыратуға және анық айтуға тіл ұстауы жаттығулары Ға – ға – ға, Шомылдыл сұта Ғай – ғай – ғай, Жарқылдыл нақарғай Үз – үз – үз, Жанбырғы Күл Рак – рак – рак, Саулайды жансырақ</p>	<p>Таныстыру: Балабақша аумағында мекенділігін жаулардан мен олардың төлдеріне тең белгілерді атай шы және ақырату дәлділарын қалыптастыру; табиғатта көккормалықпен қаруға тәрбиелену (Көркем әдебиет) Отбасы мүшесерінен қим қандай спортқа барғанды. Олар оқид не істейді, көрсету. Балалар охдәрі қандай спорт түрлерін таңдады сұрау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. Топта қиетін пәк книжелерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаздылтпастыр, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекет).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырпайды мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

Тамгалық (3 орын болу, дұрыс отыру, ақша құралдарын дұрыс ұстап болу, ұсақтық талқылау, сөйлесу, алтық айту) (Мәдени-тіненалық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, сйбек әрекеті)

Бреже:
Тамашкерхедесті,
Сөйлемебілгімсіміз,
Астан басқалогені,
Елмейміз, бимейміз (сөйлелді дамыту)

Балалардың танып үйіктушіна жағымды жолдй жасау

Күндігі ұйқы	Білімді келісіту және мәдени-тіненалық дағдыларды орындау.	Жылақ табылалықтың адалды алу мақсатында жол бойымен жүріту.	Балалардың қалыуымен сүртіні нйтпн беру.	«Даналық зліпне» Электронды оқулықтан ереті тышуу.	«Әуенді келітү үйі» Электронды музыкалық құралдан бағу. Мұзыка тышуу.
Біртіндеп ұйқыдан оқту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тынастау жаттыгуларын жасату. Рылашк әдіс бойынша сауықтыру. (десе жаттыгулар мен белсенділігі) Келіктері ретлілімен өедітпен келіту. Түбеслерін қалау, сырмаларын сүру, аяқ келіктерін дұрыс киеді үйрету. Қыз балалардың шығарған таруға үйрету. (өмір-ой қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалы дамыту) Қолдарын жуу, құралын сүру, сүртіні өз орындарына қорала үйрету. (мәдени-тіненалыққағдылар)				
Бесін ас	«Ата-баба дәстүрі» Тақырыбы: «Қазақ амандалып үйренейді!» Әдептілік әліпесі» «Менің жасым» өлеңін қайталау шығарманың замонаулық-бейнесік мақұмын қайышдауа, бағытлау сипатын сезінуге бағу.	«Кылықты математика» Тақырыбы: «Женіткілікпен апарлау»-басалық қызы адам бар санау, санауыру. Математикалық терминдерді қолдана білуің, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр түрлерін ұғымынан қалыптастыру, оларды табу және атай білуің үйрету. (Математика несілері)	Тақырыбы: «Сәндермен дұбықтар» Кітаптар қарау белінде	«Отбасы туралы» пазлдарды жинау, логикалық ойын талсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика несілері) Табын	Спорттық жаттыға қарып сүретін салу (Сурет салу) Тұдды қамқардан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Гометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасайру. (Жансығу)

	(Көркөм элбизет)		органмен таанышуу		
Балалармен жеке жүрүмсүз эмпириалдык дагылырды калыпташтыруу аркылы ишке асырылат	Элеуметтик-эмоционалдык дагылырды калыпташтыруу аркылы ишке асырылат	Танымалдык және инткердик дагылырды дамытуу Балалар мен даму картасы бойынша жүрүмсүз	Коммуникативтик дагылырды дамытуу Балалар мен даму картасы бойынша жүрүмсүз	Шыгармачылык дагылырды, эртегилер- эрекеттин дамытуу Балалар мен даму картасы бойынша жүрүмсүз	Физикалык дамытуу Балалар мен даму картасы бойынша жүрүмсүз
Серуенге дайындык	Серуенге шыгуу. Балалардын өз өзіне кызмет етуу дагылырды дамытуу. (Өз шыкарарынан кимдердин кийинди реттилігін сактап, озылтинен дурыс кийуге және достарынын кийуге көмөктөсүүгө үйрөтүү)				
Серуен	Серуенге кийиндүүлүк түтүлү. Жеке балалармен эртегилер багытта жүрүмсүз жүртүү. Балалар кийиндүүлүк аркылы ойналар үйрөмөштөтүү.				
Серуеннен орагуу	Топка орагуу кезинде жакшы катарга туруду дагылырды. Асылмай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтүү. Топка кийиндүүлүк кийиндүүлүк өз бетише дурыстарын, кинон калыпташтыруу. Жүрүмдөрү шешүү, өнөндөр, андыр жаныгылаштар, салымактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойна эрекет).				
Кешки ас	Балалардын назарын тагана аударуу, мадениетти тамакташууга багуу бойынша жеке жүрүмсүз				
Балалардын дербес эрекеті (башы кимбилди ойындар, үстел үстө ойындары, кытаптар караууга баска эрекеттер)	Үстөл үстө, саусаак және т.б. ойындар. Балалармен баллабаша туралы энтимесүү.	Саусаак ойыны «Өжөмүн эретиңдер». «Баллабашада биз не істейміз?» энтимесүү	Кимбилди ойыны: «Кимбилди келтир» ойыны. Балалар бир-бирине би кимбилди көрсөтүп, кийиндүүлүк гүлдөрдү суаруу.	Конструктормен жүрүмсүз. Ойна: «Үшты-кыты» Максатты: балаларды экинди болууга тәрбиесүү.	«Кырылса» ойыны. Шарты: балалар бир салка туралы кийиндүүлүк көтөрүл, догты бир-бирине берүү керек
Балалардын үйгө кийугу	Апта бойы жасаган жүрүмдөр жайлы балалармен энтимесүүгө кенес берүү. Балалардын жетиштиктери туралы энтимесүү.				

Тәрбиешилер: Кабдушева Ж.Б

Кортылды мен үшынсөт:

Тексерген: *Мей*

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

«Қуаныш» бөбекжайы

№8 «Қуаныш» мектепінде дәріздік тобы

Балалардың жасы 5-жаста

1-январь кезінде 03.10.-07.10.2022ж

Күн тәртібінің үнемі-	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жолын атып сөзмендесуді пайыздау. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланы және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен сөйлесу, келесі беру	Балалардың көңіл күйі, десеуаталы жабылдағы алаңаммен сөйлесу.				
Балалардың дербес арекеті (бау, кимаңды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа аркестер)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. Балалармен балаларша туралы әңгіме леу.	Сауық ойыны «Әжемнің ертегілері». «Билыққанда біз не естейміз?» әңгімесу	Кимаңды ойыны: «Кимаңды негізіне» ойыны. Балалар бір- біріне бау кимаңды көрсетіп, қайталайды, түрлерін сұрау.	Көнектуратормен жұмыс. Ойын: «Ұшты- қашты» Мақсаты: балаларды кейбір басуға тәрбиелесу.	«Қырықжыл» ойыны. Шаршағ балалар бір сәпкі түрлі қолдарын көтеріп, дошты бір-біріне беру керек.
Танертегі жағдайы	Қырықжыл айына арналған танертегі жағдайлар хешені (Жаңа таң дамытушы жағдайлар, кимаңды білетіндігі, ойын аркесті).				
Танғы ас	Танғы ас ашында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-танымалдық дағдылар, өзін-өзі кезмет ету, кеземілердің еңбек аркесті) Оз орнында отыру. Леу және ұқыпты тамақтануды, қалықты дұрыс ұстау бау, тамақтанған кезінде ауыздың жауып отырады, асқайтай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ағтып ағту, ас қайыру. Аузын деген маған, Алдыңдан-жаған, Күмістен таған, Он жағынан көтесің, Тілеуін қабыл, Мұратын асепт бауың, <u>Аузың (сөйлеуді дамыту)</u>				

<p>Үйымдастыру және араластырылган әрекетке дайындық</p>	<p>№2 «Қандай сау, жар жетпейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге ағалар сан араластырып санды тани білуге үйрету. Бұллардың ойыну қабілетін жетілдіру. сақда қою керек ; солай бірнеше рет қайталау</p>	<p>№11 «Жаңа құрғатар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті деңгейде үйрету. Қажетті құралдар: Жүзге қаталдан ойып жасалған сары және қызыл қабырғақтар.</p>	<p>№16 көрпөтен Қимылды ойындар: «Маяуыста, атықты айтамын» Мақсаты: Ойыншылар қол ұстасып, дүгісіне шенбер жасап ойнасақтай. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы тамыр шенбер бойында тұрған ойыншылардың хәт кетпейне ұсынады.</p>	<p>№3 Көрпөтен «Жыл негіздері» Мақсаты: Балалардың жыл негіздері туралы білулерін бекіту, негіздерді атауларын үйрету (қыс, жаз, жұлду). Мезгіл өтпелістерін тапқылау</p>	<p>№19 көрпөтен Қим алдыр? Мақсаты: Құлақтың естілуін, сөздік нұсқаулықты оны айтағын дүгісі күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: құршақ, аю, мақпана, құршақ, аю, мақпана.</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дәлдіктер менгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Күтпелі мен қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Көркем дәбиеет Мақсаты Көркем дәбиеетке қатысушы болуға</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дәлдіктер менгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Күтпелі мен қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Математика негіздері Мақсаты қолының қимылдық танымады қабылдеттерді, математикалық және логикалық ойында қалыптастыру болуы</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дәлдіктер менгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: Күтпелі мен қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Сөйлеуді дамыту Мақсаты сөзестермен және балалармен сұқпн көрпө - қатынас жасау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ересектермен және балалармен сұқпн қатынас жасау дағдаларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратыды және атайды Математика негіздері Мақсаты қолының қимылдық танымады қабылдеттерді, математикалық және логикалық ойында қалыптастыру болуы</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем дәбиеет Мақсаты: Көркем дәбиеетке қатысушы болуға балалардың шығармалық белсенділігі мен басқарушылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді танымады, кейіпкерлерге қатынастық танытады</p>

2

	<p>баулу, башыстардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылықтың дамыту. Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p> <p>Математика пәніндегі Мәқсаты: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады.</p>	<p>табылады. Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады, Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мәқсаты: балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас ерекшелік бастапқы оңірткі маңызды құрыпестіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: биілабқанын атауын, нөмірін атайды; үйден бөлабақпанаға дейінгі жолды біледі; көлік құралдарын біледі және атайды;</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мәқсаты: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құралыс материалдарының нөмірін бөліктерін атайды және ажыратады;</p>	<p>логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойдан құрастырады;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мәқсаты: Қазақ тілін білу, оқу мен жағудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мәқсаты: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас ерекшелік бастапқы оңірткі маңызды құрыпестіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: биілабқанын атауын, нөмірін атайды; үйден бөлабақпанаға дейінгі жолды біледі; көлік құралдарын біледі және атайды;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мәқсаты: Қазақ тілін білу, оқу мен жағудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тәлімділік дағдыларын дамыту, ғармақтық мәдениетін қалыптастыру. Уәкендер екібегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. ойын құруды-жабыққанды дұрыс пайдалану туралы әңгімесу. Балаларды ретімен кінділдіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кінділді бақылау. Қимыл шөкәфтерін тақа ұстау және жинауды қалыптастыру</p> <p>Мәтін «Жаңа дүниелерді» (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Мәтін «Жаңа дүниелерді» жерге түсуін бақылау»</p> <p>Мәтін «Аққын» ағашын бақылау»</p>	<p>Мәтін «Күтін жандырыс» бақылау»</p> <p>Мәқсаты: балаларды</p>	<p>Мәтін «Күтін аспанды бақылау»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәтін «Күтін жылы күндерін бақылау»</p>	<p>Мәтін «Күтін жылы күндерін бақылау»</p>	<p>Мәтін «Күтін жылы күндерін бақылау»</p>	<p>Мәтін «Күтін жылы күндерін бақылау»</p>	

Серуенсөн орауу	<p>Максаты: күздің жалпы күндерімен тааныстыру. Ауылда мезгіл калыптатылды, күн жарқырап талонат күргә болонед.</p>	<p>Баптар: күзгі табиғат суреткерлерінің түсініріп, онык сүюлдестік сөзіне білгүге тәрбиелеу. Жанырақ жерге неге түседі? Бул туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Максаты: балалардың ақхаанын жалпы білімдерін толықтыра түсу; аялгүтти дүнеті, қанырағы, бұлалардың қалай жетіскенін қалай ағлш екенін таны білү.</p>	<p>Балаларға күзгі байланысты қабилеттерді білүге үйрету. Жылдан бұл мезгілдеде аспанда бұлалар болды, олар кейде бұқал аспанда торлап, жауып тастайды, жиі жылбыр жауады.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас кылында тегиналық шараптарда орындуу: қолды дүрсе жуу, өз орамалының орнын білү, қолды дүрыс сүргү. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлардык мондир су, мондир сүтә қолыңды жу» Көзекшілердің жардысы (ақхаңа құрадырды, май алыктарды үесте көне) Тамақтану (өз ораңын білү, дүрыс өтирү, ақхаңа құрадырды дүрыс үстелі білү, ұқыпты тамақтану, соһпестілеу, алығк ады) (мағени-иневеналық даярдылар, өтне-олі қылымет етү, ендөк әрекеті) Түстәрхананың басшыла Әдеттен білү орайымыз. Үлкенлерге қарашыла. Қолды бұрсаң сөзбайдыкыт, Мине бітті түскі ас. (сөйлелүді дамытү)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Мақсаты: балалардың ақхаанын жалпы білімдерін толықтыра түсу; аялгүтти дүнеті, қанырағы, бұлалардың қалай жетіскенін қалай ағлш екенін таны білү.</p>	<p>Бапалардың тағылы ұйықтығына жатымды жатпай жасыу. Үйиқта жаткыду. Балаларға ересті оқыа</p>	<p>«Әуескі қытты ұйы» Әлектонды жұтқалық күргәнен баду мұғалма төнууду.</p>	
Бәртіндеп үйкыдан	<p>Өз ораңдарыңда отарың керіду. таңыстау жаттығуларын жасыту. Рөлдік а.д.с. сөйләмше сәуліктерү.</p>			

(Әсіне жаттығулар мен белсенділігі)
 Киімдерін ретсіздікпен өзілгінен кийіу. Түйесілерін қалду, сырғаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өтіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
 Қолдарын жуу, құрғатай сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
 Балалардың мәдени пиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үзгендер еібестігін бағуында үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

<p>Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үгісін үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тарты басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиет балаларды театр мәдениетіне баулу. Келісі дағдыларын қалыптастыру: балалардың театр ойындарына оқ қозғарыстарын, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сархалыу, кейіпкердің әрекетеліктерін бөру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.</p>	<p>(Математика негіздері) Сюжетті-рольдік тақырыбы: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту;</p>	<p>«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дұрыс және әріппен танысайық» (Қоршаған ортамен таныстыру) әртүрлі машиналық иелері, еібестігін мағууды, сипатты және еібек патинажесінің мағылы туралы ұғындыруды қалыптастыру;</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Жолдаушылар» Мақсаты: Балалардың қондырғын көтеріп саяхатқа шығару. Сахатқ барысында көлігі түрлерімен таныстыру. Жолда шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш әурдіні әр түрлі үгітін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-мониторинг дағдыларды қалыптастыру арқылы көке ашырыла Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>	<p>Танымадық және индикерлік дағдыларын дамыту Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларын дамыту Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>	<p>Физикалық дамыту Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс.</p>
<p>Қызық ас</p>	<p>Балалардың назарын тазамға аудару; мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Сәуренге дайындық</p>	<p>Сәуренге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Оз шаққатарынан киімдерін киюуды ретсіздігін сақтап, өзіннен дәрбес киюуге және жостарының киюуіне көмектесуіне үйрету)</p>				

Серуен	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту №1 картотека</p> <p>Облы: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: екі ақпес бірдей центрі жүтіруге жаттықтыру</p> <p>Еңбек бағаларды ауданы тазалауға үйретіл. ромек беру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу</p> <p>Жорамал:</p> <p>Күзде өрмекшінің торы көп бола. Ауа райы ашық болады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арнайы іс-екемді</p> <p>ақпарат</p> <p>№2 картотека</p> <p>Қимыл ойын: «Орманды аю»</p> <p>Мақсаты: Орманды аюдың қимылын көрсету. Сөйлемді дамыту</p> <p>коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жанырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұмыл беру.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>№3 картотека</p> <p>«Ортаға түсік»</p> <p>Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу.</p> <p>Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Танылдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>№4 картотека</p> <p>Дойын: «Антанын күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап барміз.</p> <p>дүйсеңбі, сейсеңбі т.б. анта күндерін дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>сандарды білу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру. кенес беру.</p>	<p>Физикалық дамыту</p> <p>№9 картотека</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге, айналасын бағдурлай білуге үйрету.</p> <p>Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әуітмелесуге кенес беру.</p>
<p>Бағашардың үйге қайтуы</p>	<p>Ала-аналарға кенес: «Өмір көзіншегі ерекшеліктерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қажетіңдігің саятай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы іргімілесу</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру. кенес беру.</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әуітмелесуге кенес беру.</p>	

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Кабдүлешева Ж.Б.

Қортынды мақсатыңды:

Тексерген:



Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивті формасы
 «Қуаныш» бөбекжайы
 №8 «Қуаныш» мектепіндегі даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-жаста
 II-апта кезіні 10.10.-14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл күймен кететінін сұрай, балшы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес эрекеті (бауы қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Үстел үсті, сауысак және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Сауысак ойыны «Әжемнің ертегілері». «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қоралды ойын: «Қымылды келтір» ойыны. Балалар бір- біріне би қимылы көрсетіп, қайталайды гүлдерін сұрау.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты- ұшты» «Мақсат» ойыны. Балаларды зейінді болуға тәрбиелесу.	«Қарысақ» ойыны. Шарты: балалар бір саяға ұрып қолдарын көтеріп, қолты бір-біріне беру керек.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындай жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті) Өз орнында отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қиықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. Аузын дөссін маған, Алтыннан-жағай, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуді қабыл, Мұратын асыл болсын, Аузың (сөйлеуді дамыту)				

<p>Үлгі мақалаларындағы те- арекетке дайындық</p>	<p>№2 «Жаңадай саңлап жетпейді» Мақалаты. Саңлауды танп білуге игілігі сан арасындағы саңлау танп білуге үйрету. Баламарты ой ау қабілетін жетілдіру. саңлау қою керек, сондай бірнеше рет қайталау</p>	<p>№1 «Жатырқастар» Мақалаты: Бірқапалты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті ершілар, Жұқа қапалан ойып жасалған сары және қалып жанырқастар.</p>	<p>№16 Карточка Қымылды ойын: «Дауыста, аталды айтамын» Мақалаты: Ойыншылар қол ұстасып дөңгелегіне шенбер жасы орындағалы. Қол бағылауы бір ойыншы шенбердің ортасында тұрғалы да, қолдылағы ғағын шенбер бойында тұрған ойыншылардың көз көрсетіне ұсынады.</p>	<p>№3 Карточка «Жыл мезгілдері» Мақалаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атқуларын үйрету (қос, көктем, жаз, күз). Мезгіл өлшегістерін талқылау.</p>	<p>№19 Карточка Қымылды Мақалаты: Құлақтың естілімін, сөздік жұмыс, тақты оны айтыптын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білулі дамыту. Қажетті құрылдар: Ойыншылар, қуыршақ, аю, мәтінше.</p>
<p>Бүгін беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған те- арекет</p>	<p>Дене шынықтыру мааманын жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мақалаты: Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақалаты: Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. Математика негіздері Мақалаты коммуникативтік- танымдық кабілеттерді, математикалық және логикалық ойлаулы қалыптастыру болып</p>	<p>Дене шынықтыру мааманын жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Мақалаты: Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын менгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.</p>	<p>Сөйлеулі дамыту Мақалаты: ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: дөңгелектерді дұрыс ажыратады және алдыда Математика негіздері Мақалаты коммуникативтік- танымдық кабілеттерді, математикалық және</p>	<p>Дене шынықтыру мааманын жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақалаты: Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылықтың дамыту. Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді талқылау, кейбіреулерге жанашырлық танымалды</p>
<p>Көркем әдебиет Мақалаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа</p>	<p>Көркем әдебиет Мақалаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа</p>	<p>Көркем әдебиет Мақалаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа</p>	<p>Көркем әдебиет Мақалаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа</p>	<p>Көркем әдебиет Мақалаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа</p>	

	<p>баулу, бадалардың шығармашылық белсенділігі мен бастанамашылықтың дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көркем мәтінді талдайды, кейінкерлерге жанашырлық танытады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойланы құрастырады;</p>	<p>табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойланы құрастырады;</p> <p>Мұзыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: бадаларға өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастанамашылық өмірлік маңызды құрыпестіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабақшаның алуаны, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p> <p>қосық құралдарын біледі және атайды;</p>	<p>далдаларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: дыбыстардың дұрыс ажыратылуы және атайды;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратыды;</p>	<p>логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шарты бойынша, ойланы құрастырады;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Қазақ тілін білу, оны мен жатудың бастанамашылық деңгейіне жеткізуді мақсат ету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;</p> <p>Мұзыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: бадаларға өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастанамашылық өмірлік маңызды құрыпестіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балабақшаның алуаны, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p> <p>қосық құралдарын біледі және атайды;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Қазақ тілін білу, оны мен жатудың бастанамашылық деңгейіне жеткізуді мақсат ету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;</p>
<p>2- тапты ас</p>	<p>Бадалардың мәдени-тәрбиелік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бадалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оның құрыпестіліктерінде дұрыс пайдалану тұлғаны әзірлеу. Бадаларды ретімен кінәсіз (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәсіз бақылау. Қимыл шарттарын талдау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 «Күздің жылды күндерін бағалау»</p>	<p>№2 «Жаңырақтардың жерге түсуін бақылау»</p>	<p>№3 «Ақсақалың атаңды бақылау»</p>	<p>№8 «Күзді жаңбырды бақылау»</p>	<p>№9 «Күзді аспанды бақылау»</p>

	<p>Максаты: күздің жылды күндерімен таныстыру. Ауылдың міним қалыптайдды, күн жарқырай табиғат нұрға бөленеді.</p>	<p>Баларға күз табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жалпырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру.</p>	<p>Максаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, аялаптын дінгері, жапырағы, бұталардың қалай жайтасқан-аң қандай ағаш екенін таны білу.</p>	<p>Балаларға күз байлығысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауын тастайды, жиі жаңбыр жауады.</p>	<p>Максаты: Балаларды күз айы рәлімен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күзді белгі нәшандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырайды, барынша мол шұағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиді-жібултанады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асқынды бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа киектің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кеңешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дәстүрханның басында Әлпеттен біз отбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып</p>				
<p>Білімді кенелту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>	<p>Жалпақ табындылықтың алды алу мақсатында жол бойымен жүріту.</p>	<p>Балалардың қаныуымен ертегі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әңгіме» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді китеп үйі» Электронды музыкалық құрылдан бауу музыка тыңдау.</p>	
<p>Бүгінгіден ұйқыдан</p>	<p>Өз орындарында отырып беруді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әнне бойынша сауықтату.</p>				

<p>Балалардын дүбөсү</p> <p>Көзүнө ачылат</p>	<p>(Сине жаттыгуулар менен белгилениш)</p> <p>Көзүнүн реттикөлөм өстөтүшө келет. Түркөттөрү калар, сарыларын ачуу, аяк кимдерин дүрөс кылды үйрөтү. Калар балалардын шаштарын тартып үйрөтү. (өңгө-өңдү кызмет өтү дагыларды, үрү жана үзүк мотуралканы дамытуу)</p> <p>Калардын жүрү, күрөткөн сүрү, сүткөн өз орнуса йип колдун үйрөтү (сөөктөгү-түгү ишкениликке дамытуу)</p> <p>Балалардын ишкени тегинендик дагылардын дамытуу, тамактануу калыптастыруу. Умкелдер сөзгөн болуура үйрөтү өңгө кызмет өтү дагылардын жетишээрү баты болуу, «Ас калтыруу» даярдуура үйрөтү</p>
<p>Балалардын дүбөсү</p> <p>эркект (Бозу)</p> <p>кичилдиди ойылдар,</p> <p>үстөс үстү ойылдары,</p> <p>Бейнесү эркект,</p> <p>китилтер көрөү және</p> <p>тагы башка эркектер)</p>	<p>Көркөм элбөкт</p> <p>Балалардын театр маданийтине багуу.</p> <p>Көздө дагылардын калыптастыруу.</p> <p>Балалардын театр ойылдарына он көзкарарастарын;</p> <p>таным сөжөктөр бойынша сүрөттөрдүн сакталуу; кейпкердин эркекшелтигерин бөрү үшүн кеңероолик куралдарын колдонуу.</p>
<p>Балалардын жеке жүмыс</p>	<p>Элеу жеттик-эмөөнөндөлдө дагылардын калыптастыруу аркында төкө асырмалар Баланын жеке даму картасы бойынша жүмыс</p>
<p>Кички ас</p>	<p>Балалардын назарын тагымага аударуу; маданийтти тамактанууга багуу бойынша жеке жүмыс.</p>
<p>Сүрөнгө дайындык</p>	<p>Сүрөнгө шыгуу. Балалардын өз өңгө кызмет өтү дагылардын дамытуу. (Өң шаштарыннан кичилдерин кичилдин реттикөлөм сакталыкыгынан дүрөс кичилге және достарынын кичилге көмөктөсүнө үйрөтү)</p>
	<p>«Эркектөр аякын»</p> <p>Таскармабыс</p> <p>«Дүбөсү және эркект тамакталык»</p> <p>(Көркөмдөн ортукмен тамактануу)</p> <p>Эртүрү ишкенилик эркект, сөзгөн ишкенилик жазууну, сымалы және сөзгөк ишкенилик ишкенилик тууралы утүмдөрдө калыптастыруу.</p>
	<p>«Сожеттү-өңдөк ойын «Жолуктуулар»</p> <p>Мектепте Балалардын көңүлдөрүн көтөрүш саякатка шыгуу;</p> <p>Саякат барууларда ишкенилик турмушун тамактанууда балаларга шаштарын балаларга жол эркекелерин түшөндүрү.</p>
	<p>«Эркектөр аякын»</p> <p>Мектепте Балалардын шаштарын ойынмен тамактанууда олардын тамактануу үшүн тамактануу жүрүтө</p> <p>Шаш эркектин үйрөтү. Шаш эркектин эр түрү үшүн көрсөтү. Шашкенилик, эркектинине багуу.</p>
	<p>«Сожеттү-өңдөк ойын «Шаштарга»</p> <p>Мектепте Балалардын шаштарын ойынмен тамактанууда олардын тамактануу үшүн тамактануу жүрүтө</p> <p>Шаш эркектин үйрөтү. Шаш эркектин эр түрү үшүн көрсөтү. Шашкенилик, эркектинине багуу.</p>
	<p>«Сожеттү-өңдөк ойын «Шаштарга»</p> <p>Мектепте Балалардын шаштарын ойынмен тамактанууда олардын тамактануу үшүн тамактануу жүрүтө</p> <p>Шаш эркектин үйрөтү. Шаш эркектин эр түрү үшүн көрсөтү. Шашкенилик, эркектинине багуу.</p>

Серуен	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту №1 картағақа Ойын: «Кәсіпкер мен қояндар» Мақсаты: екі ақпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру. Енбек балаларды ауланы тазалауға үйретіңіз, көмек беру. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жорамал: Күзде ермекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқанды іске асырылды №2 картағақа Қимылды ойын: «Ормандың иесі» Мақсаты: Ормандың ақолын қимылдан келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріңіз, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жалпырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картағақа «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық тудыру. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалыңамен әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту №8 картағақа Д/ойын: «Ағтаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап барық. дүкенбі, сөйсенбі т.б. алта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p>	<p>Финикалық дамыту №9 картағақа Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге, айныласын бағалырай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау»</p>	<p>Үйде және бағалықшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы нәтижелесу Балалар отбасында өздері не істеді дағдыларды туралы нәтижелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен нәтижелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Кабдүлліева Ж.Б.

Қорғалды мен ұзынды:

Тексерген:



Тәрбиелесу - білім беру процесінің тоқсатқырамаасы
 «Қуаныш» бөбекжайы
 №8 «Қуаныш» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-жаста
 III- апта қазан 17.10.-21.10.22ж

Күн тәртібінің үтігі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салмадесуді тиысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қатай демалып келгендерін жайлы сұрау. Енбек: гүлдердің тоңдыратын көрсетіп, суыру.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді көрсету.	Үстел үсті, суық және т.б. ойындар. Балалармен баалақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтіру» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылдан көрсетіп, қайталайды.	Ойын: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертеңгі жағтау	Қайғуыс айына арналған танертеңгі жағтыулар келісіні (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүзеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұялыты тамықтыуды қосықты дұрыс ұстауды, тамықтанған кезінде аузын жуып отырып, аяқастай әбден шайнауды үйрету. Тамықтанды болғаннан кейін алтыс айту, ас қабыру. Аузын десең мыан.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің индустриясы
«Кузалин» бөбекжайы
№8 «Кузалин» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
III-апта кезеңі 17.10.-21.10.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салғандарды пайыздау. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топырағын қосқытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Доминио». Суретті текшеруді құрастыру.	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтіру» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайтаады	Ойын: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бейсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмсен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасиқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, аяқпай әйелен шынайды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін аяғыс аяту, ас қайыру. Аушын дөсен мағын.				

<p>Білім беру үйімен қосымша бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар:</p>	
<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу нәтижелері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дәлдігімен меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дұрыссыздықтарды ажыратады; Көркем әдебиет Мақсаты Көркем әдебиетке қауырттықпен қарау; балалардың шығармашылық бейнесі; тілді мен бастамашылдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; Математика нәтижелері Мақсаты коммуникативтік-танымдық тәсілдерді;</p>
<p>Сауат ашу нәтижелері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дәлдігімен меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дұрыссыздықтарды ажыратады; Математика нәтижелері Мақсаты коммуникативтік-танымдық тәсілдерді;</p>	<p>Сауат ашу нәтижелері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дәлдігімен меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дұрыссыздықтарды ажыратады; Математика нәтижелері Мақсаты коммуникативтік-танымдық тәсілдерді; математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болды табылады. Күтілетін нәтиже: ұжыммен жұмыс жасай біледі; Математика маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен танымталу Мақсаты : Балаларды өз-өзіне, адамдарға, әлемге және рухани-дәстүрлеріне;</p>
<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу нәтижелері Мақсаты : Оқу мен жазуды бастапқы дәлдігімен меңгеруге дайындау Күтілетін нәтиже: қатаң және ұяң дұрыссыздықтарды ажыратады; Сөйлеуді дамыту Мақсаты ересектермен және балалармен сұрақ-жауап - қатынас жасау дәлдігі; қатынастарды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; Сурет салу Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; бояушы;</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дәлдігі; қатынастарды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; Математика нәтижелері Мақсаты коммуникативтік-танымдық тәсілдерді;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ересектермен және балалармен сұрақ-жауап - қатынас жасау дәлдігі; қатынастарды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: ұжыммен жұмыс жасай біледі; Сурет салу Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; бояушы;</p>
<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақсаты: Көркем әдебиетке қауырттықпен қарау; балалардың шығармашылық бейнесі; тілді мен бастамашылдығын дамыту. Күтілетін нәтиже: мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; Қоршаған ортамен танымталу Мақсаты Балаларды өз-өзіне, адамдарға, әлемге және рухани-дәстүрлеріне қатынас саласында бастауқы өмірлік маңызды құндылықтарды қалыптастыру болды табылады. Күтілетін нәтиже: кейбір кәсіптің және алуашырушылық мамандықтары туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дәлдігі; қатынастарды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; Математика нәтижелері Мақсаты коммуникативтік-танымдық тәсілдерді; Қоршаған ортамен танымталу Мақсаты Балаларды өз-өзіне, адамдарға, әлемге және рухани-дәстүрлеріне қатынас саласында бастауқы өмірлік маңызды құндылықтарды қалыптастыру болды табылады. Күтілетін нәтиже: кейбір кәсіптің және алуашырушылық мамандықтары туралы</p>

	<p>дәлелдендік байланыс қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұжыммен жарық жасай біледі.</p>	<p>басшылар басшылық қырық мынадай құрылымдарды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: кейбір кәсіптік және дауыстауарындай мамандықтары туралы біледі.</p>	<p>қорықпай ортада белсенді қабылдай біледі, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу</p> <p>Білімгері қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шақты болыпша, ойды құрыстырып, ойды құрыстырып,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: өз, ата-анаы туралы әңгімелен береді, мекен-жайын атайды;</p> <p>Мұнымен мамандықпен жоспары болыпша</p>	<p>Қазак тілі</p> <p>Мақсаты: Қазак тілін білу, оқу мен жазудың баспалқы дағдыларын меңгеруге дайындау</p> <p>Күтілетін нәтиже: өз, ата-анаы туралы әңгімелен береді, мекен-жайын атайды;</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тәрбиелік дағдыларын дамыту; тәрбиелік маңызын ұғындыру. Ол үшін қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау; ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реткіел көрсету (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюуді бақылау. Киім инкафтарын таза ұстау және жинауды қолыптастыру.</p>	<p>Мә2 «Жаппарактардың жерге түсуін бақылау» Балары а күзгі табылғат ережелерін түсіндіріп, оның еңудылығы және білуге тәрбиелесу. Жаппарак жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Мә3 «Аққайың аталың бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтаура түсу; аталықпен дұрыс, жаппаракты, бұтақтардың қалай жанығасқаннан қандай ағаш өскенін таны білу</p>	<p>Мә8 «Күзгі жаныбарды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты қорықпауларын білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болды, олар кейде бұлт аспанда торлап, жауып төстейді, жиі жаныбар жауады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен</p> <p>Мә7 Жүріп жатқан қолыңның және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</p> <p>Мақсаты: балалардың көшедегі ережелер және жоюдағы екіте бойынша бірі қолың жүргізуші жол, екіншісі жүргізуші өскендігі туралы</p>	<p>Мә2 «Жаппарактардың жерге түсуін бақылау» Балары а күзгі табылғат ережелерін түсіндіріп, оның еңудылығы және білуге тәрбиелесу. Жаппарак жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Мә3 «Аққайың аталың бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтаура түсу; аталықпен дұрыс, жаппаракты, бұтақтардың қалай жанығасқаннан қандай ағаш өскенін таны білу</p>	<p>Мә8 «Күзгі жаныбарды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты қорықпауларын білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болды, олар кейде бұлт аспанда торлап, жауып төстейді, жиі жаныбар жауады.</p>	<p>Мә9 «Күзгі аспанда бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, бұлттардың толықтаура. Аспанда күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі қок болады, күн жарықтанды, барынша мол нұрлы төгеді, ал күздің</p>

	<p>Балаларға көрсетерлік келетін, көрсетерлік бір-бірімен жалғасып, қолденен өтетін жергі – қиялыс деп аталатындайын айтып түсіндіру.</p>		
<p>Серуеннен орану</p>	<p>Толға орану кезінде жылдам катарға тұруын дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өтпей жоруға үйрету. Толға қиятын жақ киямдерін өз бетінше ағыстарын, кинон қиялтыстыру. Жүзбәкшар иешу, өлеңдер, әндер жанылтылалтыр, салмақтар және т.б. жаттығу (көрмен әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алынғанда тиеселік шарадарды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орандының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орандыны шу көркем сөз қолдану, мақалы «Сыңарлайды молыр су, молыр суға қолыңды жу» Кезекшілерін жұмысты (асхана құрауырын, майлықтарды үстелге қою) Тамбақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқалты тамақтану, сөйлесу, ағыс аяту) (мәдени-тиеселік дағдылар, өмір-ой қиямет ету, еңбек әрекеті) Дағдыранның басында</p>	<p>Әдетпен біз оқаймыз Үлкендерді қарайды, Қолды бұрын сөзбейміз.</p>	
<p>Күлділігі ұйқы</p>	<p>Міне бітті түскі ас (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жағалап тақандылықтан Ақшаң алу мақсатында Жол бойықек жүргізу</p>	<p>Балалардың қолданымен ертіп айтып беру.</p>
<p>Бүгінгісі ұйқыдан өту, саулықтару шаралары</p>	<p>Өз орандыларында отырап кетуін, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдеп бойынша сөйлестіру. (өмір жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>«Даналық айтып» Электронды оқулықпен ертіп Толдыру</p>	<p>«Әуелі институт үйі» Электронды музыкалық құралдан білу музыка Толдыру</p>

Қиялырғы реттілікте өзінің өмірін тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдеп бойынша сөйлестіру.

	<p>Балаларға көрсетерін көрсетіп, көрсетерін бір-бірімен жалғасып, қолмен отты жерді қызыс деп атаптыңдарын айтты түсіндіру.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топта оралу кезінде жылдам қатпар тартулы дауыстарды. Асықпай бір-бірін өтермей жүруді үйрету. Топта кетіп аяқ қимдерін өз бетінше ауыстыруды, кинон қағыптыңдар. Жүмбақтар шешу, әпкедер, аяқтар жалғалтыптыңдар, сағалмақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топта оралу кезінде тиелетік параларды орындау: қолды дұрыс жүту, өз орамалының орынды білу, қолды дұрыс сұртту, орамалтың илу көрсету сол қолды, мысалы «Сылдырайды көтер су, мөңдір суға қолыңды жү»</p> <p>Кеңестердің жұмысы (ақшаң құралдарын, майластарды үстелге қою)</p> <p>Тамантану (өз орынды біту, дұрыс отыру, ақшаң құралдардың дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамантану, сөйлеспеу, аяқ бас айтту) (мәдени-тнелетік дүниелер, өмір-өзі қимдері ету, сибек әрекеті)</p> <p>Дастарханның басында</p> <p>Өзгестеу бұл ойындарға</p> <p>Үлкендердің хасында</p> <p>Қолды бұраш соқпайды.</p>		
<p>Түсіні ас</p>				
<p>Күтпелі ұяқты</p>	<p>Міне бітті түсіні ас (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Былмді кенекту және мәдени-тнелетік дәуірлерді орындау.</p>	<p>Жалғасып тәйіп-дәуірлердің илдіне алу мақсатында жол бойымен жүртту.</p>	<p>Балалардың қалғасымен ертегі айттыңдар.</p>	<p>«Дәуірлік әліпше»</p> <p>«Әуенді келің ұйы»</p> <p>Әсікстенді музикалық құралдан білу мақсатында тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұяқпадан өту, сұрықтарды шаршауға</p>		<p>Өз орындарында отырапты жүту, тыныс-тнелетік жаттығуларын жасау. Ритмик әліп бойында сауықтарды.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>		<p>Кимдерін белгілеп отырыпты білу. Түймелерді қадау, сарымақтарын сарту, аяқ қимдерін дұрыс кинон үйрету. Көз</p>

Қолдарын жуу, құрғын күртү, сүлгінез орнын іші-қолы үйрету (мәдени-ғылымилық шешімдер).

Бесін ас	Балалардың мәдени-педагогикалық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұжымдар еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қалтарту» дәстүрлерін үйрету.				
Варьянтик компонент	Бб: 10.40-11.10	Бейнесу 9.00-9.30	Бб: 11.10-11.40 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дулыста дыбыстар»		
Балалардың дербес эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	<p>Көркем әдебиет балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Кезекі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>балалардың театр ойындарына он көзқарастарын;</p> <p>таңыс сюжеттер бойынша ертіптерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлік құрағдарын қолдану;</p>	<p>(Математика негіздері) Карточка №14</p> <p>Тақырыбы: «Дулыста» сюжетті-рольдік</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру; жандар ына жақын тақырыптардың бейнесін содайттын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлесібілуге өз бетінше рөліді толықтыра түсуге үйрету. Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше эрекет түрлерін атқаруды өкі кейіпкердің қарым қатынас арқылы қалыптас арқылы</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Карточка №4</p> <p>Тақырыбы: «Құрылысшы»</p> <p>сюжетті-рольдік</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама ұялар, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін сандарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Тақырыбы: «Жүргізушілер»</p> <p>сюжетті-рольдік</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кесендерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алған түрлі аймастарының зат-тарды қолдануға үйрету.</p> <p>Транспортшылардың, автотисікектор қызметкер-дерінің еңбектерін құрметтеуге және қызметшіліктерін тәрбиелеуге, олар-дың еңбек пен «инсікектор-жүргізуші».</p> <p>«инсікектор- жағу кісі» оларға қатына-сы</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңызылылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойында ойластырудың өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында ролдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін</p>

	дамыту.		жолдастарды қол құлақпен білетін баланы тұрады ұтыс-дарын бекіту.		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Физикалық дамыту
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті танытуды бағу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өміне қызығу ету дағдысын дамыту. (Өз шакартарына қимдерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесугіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өміне қызығу ету дағдысын дамыту. (Өз шакартарына қимдерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесугіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өміне қызығу ету дағдысын дамыту. (Өз шакартарына қимдерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесугіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өміне қызығу ету дағдысын дамыту. (Өз шакартарына қимдерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесугіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өміне қызығу ету дағдысын дамыту. (Өз шакартарына қимдерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесугіне үйрету)
Серуен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту №7 картатека	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Физикалық дамыту
	Танымдық: «Мен және көңел» тақырыбына сурет салу.	№7 картатека Кимділігі ойын-«Ормандағы аю»	№3 картатека «Ортаға түспек»	Д/ойын: «Антаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап барып, дүбсенбі, сейсенбі т.б. айта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	№9 картатека Кимділігі ойын: «Қу тұлқи»
	Жұмбақтар: Жан тоғпан бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.	Мақсаты: Ормандығы аюдың қималды кестіру. Сөйлемді дамыту	Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық тудыру. Жеке балалармен әртүрлі		Мақсаты: Балаларды тез жүгіртуге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.

	<p>Ал бөснелер онык асыл.</p> <p>(автотобус)</p> <p>Жүргенге даярдалды, какалды.</p> <p>Шашпалыт узанып ш.</p> <p>Көк түтүн сонганан калтыралды.</p> <p>Тилесе аюсайды өчпө не автобус, не троллейбус.</p> <p>(мотоцикл)</p>	<p>түсіндіріп, онын сүлүктөгөн сөзгө б. түгө тәрбиелену. Жалпырак жерге неге түсөтү? Бүт туралы макулдук беру.</p>	<p>жүргүзүү баарлар калыбына эргүүнө ойындар үйүмдөстүрүү.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндеги ойыношуктуун мезгилинде, баларды тәрбиелену мен дамбатудан ата ана сурмактарына жууш берүү, кенес берүү.</p>	<p>Апта бойы жасалган даярмалар жайлы балалармен өнүмөлсүгө кенес берүү.</p>
<p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Ата-инишери а кенес: «Өмүр кавүпсиздиги эрежелерин сактау».</p>	<p>Уйде және балаларкада өз кавүпсиздигин сактай билүү</p>	<p>Балардын жолдуктугу туралы өнүмөлсү балалар отбасында өздері не келер алтымышары туралы өнүмөлсү.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндеги ойыношуктуун мезгилинде, баларды тәрбиелену мен дамбатудан ата ана сурмактарына жууш берүү, кенес берүү.</p>	<p>Апта бойы жасалган даярмалар жайлы балалармен өнүмөлсүгө кенес берүү.</p>

Тәрбиешилер: Шарипова К.К. Кабдушевша Ж.Б.
 Коргошунды мен ушунда
 Токсерген: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психодиагностикасы
«Қуаныш» бөбесжайы
№8 «Қулышпак» мектепалды даярлық тобы
IV - апта 22.10-28.10.22ж

Күн тәртібінің үлгісі—	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимімшіді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құрақтары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлке өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс .				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнында отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тиымқатанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін аяғын аяқтау, ас қайыру. Аузын дөсен майтан, Алтыннан жаған, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұрстан аяғы болсын, Аузын (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шарттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алқанды ұрайық Күлмедесін күле, Күлмеденік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық. Отбасыдағы не? Тақарыбында балалармен жекесітіміздер жүріту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу нәтижелері Дыбыстық құрылымы зерттелген үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбыстану ерекшеліктерін талдауға үйрету; Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін танытып, ертегі, әңгіме, өлең, балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: әдеби жанрларды ажыратады; Қалақ тілі өзі, ата-анасы туралы әңгімелесуге, мекен-жайын айтып, мекен-жайын атады; Математика нәтижелері</p>
<p>Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу нәтижелері Дыбыстық құрылымы зерттелген үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбыстану ерекшеліктерін талдауға үйрету; Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін танытып, ертегі, әңгіме, өлең, балаларды шығарма кейіпкерлерімен</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу нәтижелері Дыбыстық құрылымы зерттелген үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбыстану ерекшеліктерін талдауға үйрету; Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Қазік тілі өзі, ата-анасы туралы әңгімелесуге, мекен-жайын айтып, мекен-жайын атады; Математика нәтижелері</p>

	<p>табыстыру; Күтілетін нәтиже: дәлел жаярларды ажыраталды. Математика нәтижелері 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды табу және атай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p>		<p>дәлдіктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды айық айтуды, интонацияны игерген, соңырағ дыбыстық талдау жасайды;</p>	<p>4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; оларды табу және атай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Музыка мамандығын жоюлары бойынша</p>	<p>тіршілігі туралы түсініктерін хешейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың салттық келбеті мен өмір сүру салттық ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.</p>
<p>2- табығы 8С</p>	<p>Бағалардың жолын-түсіненалық дәлдіктерін дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызымет ету дәлдіктерін жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қиықты белсенділігі үшін жағдай жасау; ойын құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы еңгізгену. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кіндіруді бақылау. Кім шарафтары тәзі ұстау және жынауды қалыптастыру. (өзін-өзі дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дәлдіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>№3 «Аңғайын ағашын бақылау» Мақсаты: бағалардың аққайын жақлы білімдерін толықтыра түсу, Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл көзделестерін қалыптастыру.</p>	<p>№3 «Күзгі жаныбарды бақылау» Мақсаты: Балшыры күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Двойли: «Аңғайын күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санау бөріміз, дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>№9 «Күзгі аспапды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның құрасты белгі шышшырымы атап көрсету.</p>	
<p>Мәлі «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мөлшін қалыптайды, күн жарқырады тибиғат түрға бөленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен</p>					

Серуенинен ораду	Ковндар»	Топка ораду кенінде жылдам катарга туруди даялмандыру. Асылдай бир-бирин итермелер жутулди үйрөтү. Топка кенетин аяк кичмдерин өз бетинше алыстырыди, кинон калыптастыру. Жүрбөктөр шешу, оюндор, экилер жанылтыпаштар, санамактар жэне т.б. жалтау (көркөм эректет, дербес ойын эректети).	
Түскү ас	Түскү ас алындагы пиеналык пиеналарды орындау : колды дурас жуу, өз орамалындын орынн билу, колды дурас сүртү, орамалды илу көркөм сөз коздалту, максалы «Салдаргайдык молдир суу, молдир сууга коздынды жуу» Кезекшилдердин жармасы (аскана куралдарын, майлыктарды үстөлгө коюу) Тамактануу (өз орынн билу, дурас отуру, аскана куралдарын дурас устай билу, урдалгы тымактануу , сөйлөсөү, аягыс айтту) (мадени-гигиеналык даярдылар, өзине-өзи кызмет ету, сибөк эректети) Эрже:	Тамакпиркездесиди, Сойлөмөйтүзүлөймөйтү, Астан баскалогони, Елемебкит, бимебкит, (сөйлөүдү дамытуу)	
Күндүзгү үйкөм	Балалардын тынчшы үйкөктөрүнө	Балалардын жылдай жасау	Үйкөнгө жатыкту. Балаларга ертеги оюш
Бириндеги үйкөмдөн өнтү, сауыктыгуу шарышары	Билмиди кенетту жэне мадени-гигиеналык даярдыларды орындау	Балалардын калууымен ерттеги айттып берү.	«Даналык айтпес» Электронды окуулыктын ертеги тындау. Электонды мүнөткөлдүк ердандан баяу мүнөткө тындау.
Басин ас	Өз орындарында отырыш керидү, тынчтыгуу жатыктулардын жасату. Рыгалык аяк бойышша сауыктыгуу (дене жатыктулар мен белсөздөлдүт) Кинимдерин реттөйкөпсөн өзди тин кичиу. Түймелерин калду, сырмаларын сичру, аяк кичилерин дурас кинош үйрөтү. Кыд балалардын паштарын тараууга үйрөтү. (өзине-өзи кызмет ету даярдылары, ири және усак моториканын дамытуу) Колдарын жуу, кургатыш сүртү, суулин өз орынна иди коюды үйрөтү (мадени-гигиеналык даярдылар).	Балалардын мадени-гигиеналык даярдыларын дамытуу, тамактануу мадениетин калыптастыру. Улкөндөр сибетин багалуга үйрөтү. Өз-өзине кызмет ету даярдыларын жетилдирү.	
Варжентик компонент	Як: 10:40-11:10	Бя: 11:10-10:40	«Эрттеп аласы» Такурыбы: «Давыссыз даярдылар»
Балалардын дербес эректет	Сюжетти-реалдик ойын «Жопандылар»	Сюжетти-реалдик ойын «Паштарак»	Сюжетти-реалдик реалдик Такурыбы: «Отбасын» Такурыбы: «Мектеп»

<p>Ғылым қызығатын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қолдарын көтеріп саяхатқа шығару. Садақат баралмын-да қолқ түрлерімен таныстыру.</p>		<p>Мақсаты: Балаларды шапшаң оқумен таныстыра отырып, шапшаң үнемі тарап алдылап жүруге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында ақпаратты қолжетімді үйрету. Үлкенді қайыра, кішіге қамқор бо-уға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың мектеп жайлы білімдерін толықтыру. Бірі мүғалімі бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әдеулетіс-эмодиналлы даярдылары қалыптастыру арқылы іске асыру Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>		<p>Коммуникативтік даярдылары даярлау Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>	<p>Шығарма-шылық дайындау, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>	<p>Физикалық дамыту Баланың жеке даму қарғасы бойынша жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызық ету, даярсыз дамыту (Өз шекараарынан қызықтарын қылауды реттілігін сақтап-өздігінен тұрыс өмірге және достарының қызығына көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғыту. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Топқа оралу кезінде жалғам қызықтарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермен жүруді үйрету. Топқа қызықтан және қызықтарын өз бетінше ауыстырып, қызық қалыптастыру. Жұмыстарға шешу, өлеңдер, әндер жазылып, шапшаң, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Келіп ас</p>	<p>Балалардың өздері тамақ ағдару. мәдениетті тымқатануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті қызықты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. Балалармен жинаулар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қызықты ойын «Қызық келіп» ойыны. Балалар бір-біріне бәй қызықпен көрсетіп, қайталайды түрлерді суару.</p>	<p>Конструктивті жұмыс. Ойын: «Қу» мен тун» Мақсаты: балалардың бірінші болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қызықпен» ойыны. Шарты: балалар бір сапақ тұрып қолдарын көтеріп, доты бір-біріне беру керек.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге көмек беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиешілер: Қыдырұшева Ж.Б Шарипова К.К
Тексерілім: *Шарипова*

Тәрбиелесу - өнім беру аронистинг шеклограмасы
 «Куаныш» бөбекжайы
 №8 «Қуаныш» мектепінди даярлық тобы
 Балалардын жасы 5-жаста
 I-апта караша 31.10. -04.11.22ж

Күн тәрбиини Үнети	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі қонд-қуымен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешинің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл қуымен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін билдіруге тарту. (сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардын көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардын дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау.	Үстел үсті ойыны « Балдаршым ».	Үстел үсті, сауысак және т.б. ойындар. Балалармен	Қимылды келтіру» ойыны. Балалар бір- біріне би қимылдан көрсетіп, қайталайды.	Ойын: «Неңіз дабысы?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенті жаттау	Қараша айына арналған танертенті жаттығулар көрсені (Жады дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (магени-сигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қадімет ету, кетекшілердін еңбек арекеті) Өз орнына отару. Таза және ұқыпты тамақтағуды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кетінде ауқын жауып отырып, асықпай әбден шайнәуды үйрету. Тамақтанп болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аузын десең маған, Алғаннан-жаған, Күмістен таян Он жағынан кетпесің.				

Учурдагы сабырдын
тө-өрөктөгө айландык

Учурдагы сабырдын тө-өрөктөгө айландык	<p>№5 картотекка Качуучу саңдар жетишенди.</p> <p>Максаты: Түзүлк жондого Түшүктөрдү жөнөйтү карама-каршы магынысы солдоормен жауап берсе берүүгө үйрөтүү.</p> <p>Көрүнөктөгүр: Дөп.</p> <p>Ойын барысы: Еки бала карама-каршы туруп бир-биримизге доп алактырып карама-карсы магыналы сөзбөн жауап берүүдө сураймын. Мысалы: таң деген келеси бала неш деп жауап береді. Күн десе келеси бала тун деп жауап берөдү. Солдай барлык бала кезектен айтып шыгады. Ойын солдай жалтасы береді.</p>	<p>№11 картотекка Жаңылдактар Максаты: Биркылапты, ерктөдөй шыгарууга үйрөтүү.</p> <p>Кажеттү куралдар: Жука калтадан ойын жазылган сары жазе кыдыл жаңылдактар</p> <p>Ойын барысы: Тарбөшөй балыга жүзүө алаптардын жатырактары түсөтүн түсөлдөрсөт. Бүд күбүлөтө жаңылдактардын түсөтү дөп атылады.</p> <p>Жаңылдактардын түсөтү үйдө үйбөлдөстөрүдө түсөлдөрсөт. Балы жаңылдактар үшөлдөшөт. балыра үшөлдөшөт. балыра үшөлдөшөт. балыра үшөлдөшөт. балыра үшөлдөшөт. балыра үшөлдөшөт.</p>	<p>№4 картотекка Күшкөнө сөздө арбылы ойыны</p> <p>Тарбөшөй екі сызык сызылган да үйдөй ичине жіпті пайдаланууга болбойт балдырдагы мынаы – оозго, - дейдү. онал үштөкө тактайды көшүр (үздөлдөгө 2-3ж, еки башталарга «Көшүр аркылы жүрүшү үйдөшөккө, - деп үшөлдөт. Балдырдагы бир-бирине сокталып тады тек тактайды үштөкөнө пана жүрүшү баянчик отпоян, тарбөшөй балыра сүйү күзүлү көшөтү үшөт жай жүрү көрөс, деп оозгоктөт. балырап тагытайкөсө ара-бері 2-3 рет жүрүн өтөдү.</p>	<p>№8 картотекка «Ертерин ата»</p> <p>Ойынның максаты: Балдырды ертеринди айдырып, атай билүүгө үйрөтүү. Күрдөт сөйлөшөт грамматикалык түрүдөй дурус кура билүүнө калыптасырга отпоян өз ой шыктарын айта билүүгө үйрөтүү және жашактау, ташуу көбөлтөрдүн жөтөлдүү.</p> <p>Көрүнөктөгүр: Колмак</p> <p>Ойын барысы: Балдырдагы биринчө ертеринди сүрөтүн (колмак) көрөтөт. (сүрөттө ертеринди карчы отпоян. сүрөт көшөтөтөрдү атай және оларды сөйлөтөтөдөт.</p>	<p>№12 картотекка «Артык сөздү тало»</p> <p>Көз көшөт 3 сөз берилди. Мыс, өткө, «казан», «сүйү».</p> <p>Белгилери аркылы үчөсөктөгүрү бар 2 сөз кылдырдылды да, артык сөздү атып тастау керек. Калган екі сөздүн өзүрө үчөсөктөгүрүн шыкыпты салыпты сөздөн айырмаландыгыны ичүрүккө көбүрөк атуу керек. Мыс, «көч сөз артык, «казан», «сүйү» сөздөрү кылдырдылды, өйткөн олар, дошөтөк, кызыл, адамдагыра куат берди. Калыпты тыс нақты шыкыпты көбөлдөлдөт (бүл, «макы», «дөп») т.б.</p>
Белги берүү үчүрүндө келесі боюлуша	Дене шыкыктары маманышып	Сауат атуу негиздери Максаты: Оку мен жөрдүн	Көшө шыкыктары маманышып	Сөйлөүдө даямтуу Максаты:	Дене шыкыктары маманышып жөспөрдү боюлуша

жоспары толыныша	жоспары толыныша	жоспары толыныша	жоспары толыныша	жоспары толыныша	жоспары толыныша
<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындалу Күтілетін нәтиже: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Мақсаты Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; бабалардан шығармашылық бейнесінің мен бастамашылықтан дамыту. Күтілетін нәтиже: әңгіменің соңына ойдан шығарады. Математика негіздері Мақсаты Математикалық қолдану қабілетіне қызығушылық танытады. Математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: ұғыммен жұмыс</p>	<p>Бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындалу Күтілетін нәтиже: қатан және үні дауыссыздарды ажыратады; Математика негіздері Мақсаты Математикалық және логикалық танымадық қабілеттерді; математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: жұмыс орындары тәртіпті сақтайды. Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас сапасында бастапқы өмірлік манайды құрастырушылардың қатынастары болып табылады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: Оқу мен жазуды бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындалу Күтілетін нәтиже: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты ересектермен және балалармен сұхбаттасу қабілетін дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: ауруы түрлі заттарды жаппайды және сипаттайды; Қазақ тілі</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты Математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: жұмыс орындары тәртіпті сақтайды. Қазақ тілі Мақсаты Қазақ тілін білу, оқу мен жазуды бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындалу Күтілетін нәтиже: өзін, ата-анасы туралы әңгімелесіп береді.</p>
					<p>Көркем әдебиет Мақсаты: Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық бейнесінің мен бастамашылықтан дамыту. Күтілетін нәтиже: әңгіменің соңына ойдан шығарады. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас сапасында бастапқы өмірлік манайды құрастырушылардың қатынастары болып табылады. Күтілетін нәтиже: жыл күстары мен қыстақпаны күстарды ажырата білуді және атын атай алады. күстардың пайдасы туралы біледі; Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тілін білу, оқу мен жазуды бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындалу</p>

	жыл күстары мен	қиындайтын құстарды ақтарып біледі және ағаш ағайынашы.	Түрде көрсетілген өсімдіктерін қалыптастыру болып табылады.	Мұндағы мақаланың жоспары бойынша	Құлақпен нәтиже 091, ата-шары туралы әңгімелен берсе, мейсен-жайыш ағайды.
2- тапты ас	Балалардың мәдени-өмірлік дағдыларын дамыту, тамаша тану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Күллігін нәтиже:	сұретті салуда мәнерлері; Құралдарды, қазақтардың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Үлкендер еңбегін бағалауға	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатпай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дүрік пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен жинақлау (ауа-райық жағдайына байланысты), дүрік қимылды бақылау. Қимыл-шарқараны таңа ұстау және жинауды қалыптастыру	№17 Жалпырақтардың жерге түсуін бақылау	№18 «Аққайың ағаштан бақылау»	№19 Шырша, өмен ағаштарына бақылау жүргізу.	№20 «Күзгі жепанды бақылау»
Серуен	№16 Табығай күнтізбесіне бақылау	Мақсаты: ауа райына бақылау жүргізуіні жалғастыру. Жаңдықтардың күрік туралы, не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау.	№18 «Аққайың ағаштан бақылау»	№19 Шырша, өмен ағаштарына бақылау жүргізу.	№20 «Күзгі жепанды бақылау»
<p>Мақсаты: ауа райына бақылау жүргізуіні жалғастыру.</p> <p>Жаңдықтардың күрік туралы, не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Көңілдеріңмен жаса ағаштың бұтаны, Сандарға сен, су құй, күздің бақта оңы.</p>	<p>№17 Жалпырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күзгі табығай ерекше нәтижені танықлау, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жалпырақтар жерге неге түседі? бұл туралы балаларға мәлімдемелер беру.</p> <p>Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақарыпқа панно жасау.</p> <p>Сұрақтар: -Ағаштардың бұталардың жапырақтарын қалдыр?</p>	<p>№18 «Аққайың ағаштан бақылау»</p> <p>Мақсаты: балалардың аққайың жайылы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дүңгөгі, жемірін, бұталардың қалып жайытқанын қандай ағаш екенін таны білу.</p>	<p>№19 Шырша, өмен ағаштарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың өсіп тұрғанын ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Табығайың ағаштың бесендірекел.</p> <p>Көркем сөз: Жасыл тоңыңды бозғуы, Жыл су өкі ай ойнайды.</p> <p>Дүң, бұршікті сояла, Қысқа аяға төнбайды</p>	<p>№20 «Күзгі жепанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Ақпанның күздігі белгі нәтижелерін атап көрсету. Күздің басында ағаш әлі көк босады, күн жарқырап, бұрыңша мол шұғыл төгеді, ал күздің ортесінде ағаш жаң- жайбұттанайды.</p>	

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдың кезіне, түрлі дағдыларды Асықпай бір-бірін ітерсеңіз жүрдік үйрету. Топта қиындай екі-екілікпен күресіп, қимыл қалыптастыру. Жүректер шығу, өлеңдер, әндер жандықтандыру, сәйлемдер және қимылдарын өз бетімен орындау, қимыл қалыптастыру.

Т.У.ЖАТТАУ (Бөркөм эрект, дөрөөс очин эрект).

Түскі ас

Түскі ас ашынды тартканок шарларды орентилүү болды дүркө жүз, өз орманчалык орынды билү, холды дүркөс өтүрү, орачылды илү көркөм өзү кошанду, маалым «Салдарыкыч мендеп өзү, молдир сура колчанды жү»
Көзөңилердин жүрүкөтү (аккане жүрдөрдөйт, малноктарды үчөптө көрө)
Ташкытану (өл орынды билү, дүркө отарду, аккане жүрдөрдөрдүн дүркө үстөй билү, үчөңгөтө тамактану, сөйкөсөдү, атыкөс өңү)
(малени-тпненилик диндилер, өңнө-өң кызмет өтү, өңбөк эрект)

Өдөттөн биз сөбаймыз

Үлкөндөрдүн касында,

Коргоду бугура сөбаймыз.

Мине биттү түскі ас (сөйлөсүл дамыту)

Ышмыл хөңөңтү және
көзөңи-тпненилик
дагдилердин орындару
Жалгак төбөңдөңкөңтү
ащын алу максатанда
акон бойкөңөң жүртөду
Баштардыл
кылауыкөң сүртүл
айтыл берү.

«Даналык эңинөө»
Электронды
окулыккан өртөстү
тендөду.

«Өүкөңдү кытис үңдө»
Электронды музыкалык
кардылды башу музыка
тендөду.

Бүртүңгөң үлкөңдөң
өңтү, саяуыктарду
шарларду

Өз орынчаларды отырыл көрүдү, тышыктаду жалгактарды жашатту. Рыгалык өңдө бойкөңдөң саяуыктарду.
(дене жалгактарду хөң бөлсөңдөңдүлү)

Кайкөңдөң реттөңкөң өздөңкөң хөңдү. Түлкөңдөң көздө, сармаларын өңдү, ащ кыкөңдөң дүркө кинош үңдөдү. Күч
баштардыл шаштарын таракта үңдөдү. (өңнө-өң кызмет өтү дагдилерди, ірі және үчөңгөң моторкөңдөң дамыту)

Колдарын жүзү, курчактан өңдүдү, сүттөңи өз орынды дин көңөңдү үңдөдү (малени-тпненилик диндилер)

Бөсін ас

Баштардыл маалым тпненилик дагдилердин дамыту, тамактану калдыкөңдөңдөң. Үлкөңдөң өңбөңдөң башталуға үңдөдү өңнө
кызмет өтү дагдилердин жөңдөдү «быгы берүү», «Ас кайтару» достүрөңдөң үңдөдү

Варыаттык
жөңдөңөңт

Бөс: 10-10-11-10

Бөс: 9-9-9-9-9-9

Бөс: 11-10-11-10
«Өңдөңдөң ащын»
Ташкыранык: «1»
өңдөңкөң диндилерди

«Духаны жаштару»
Ташкыранык: 1-үңдөң
хөңдөңдөң бөүкөңдөң-
жөңдөң.

Бөс: 10-10-11-10
арекетт (башу
кардылды орындарду,
кардылды орындарду,
«Кытпаккөңдөң» сөбаймыз)

Көркөңдөң дөңбөңт
Картошка №9
Ташкыранык:
«Кытпаккөңдөң» сөбаймыз

(Математика
нөңдөңдөң)
Картошка №1

(Корчактан орманен
танакытарду)
Картошка №5
Ташкыранык: «Өңбөңдөң»

Картошка №7
Картошка №9
Ташкыранык:

Картошка №9

Картошка №10
Ташкыранык: «Ащын»

Түркі үсті ойындары, 1 ретлі ойындар және ойындар (және ойындардың негізгі элементтері)	Мақсаты және міндеттері	Түрлері	Міндеттері	Мақсаты	Міндеттері	Мақсаты
Бөкселерге және жас балаларға арналған ойындар (және ойындардың негізгі элементтері)	Бөкселердің қолдануы оған үлкен пайда әкелетіндігіне байланысты ойындардың мақсаты мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту, қолданушылардың ойын-сауық ерекшеліктеріне байланысты ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Тәрбиелік және ойын-сауық ойындары.	Бөкселердің ойындарындағы ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.
Балаларға және жас балаларға арналған ойындар (және ойындардың негізгі элементтері)	Балалардың ойындары олардың ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту, қолданушылардың ойын-сауық ерекшеліктеріне байланысты ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Тәрбиелік және ойын-сауық ойындары.	Балалардың ойындарындағы ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.
Қызық ойындар	Қызық ойындардың мақсаты мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту, қолданушылардың ойын-сауық ерекшеліктеріне байланысты ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Тәрбиелік және ойын-сауық ойындары.	Қызық ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.
Суретші және балалар ойындары	Суретші және балалар ойындарының мақсаты мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту, қолданушылардың ойын-сауық ерекшеліктеріне байланысты ойындардың негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Тәрбиелік және ойын-сауық ойындары.	Суретші және балалар ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.	Ойын-сауық ойындарының негізгі элементтері туралы түсініктерін нығайту.

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту №8 картотека «Ертегіні ата»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла	Шығарма-шығармқ дағдыларын, зерттеу іс-аресетін дамыту	Танып-тану және талғамды дамыту	Формальды дамыту №5 картотека Поппл ойыны
<p>Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырат, атай білуге үйрету</p> <p>Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Коллаж ? Ойын барысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетейі.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла</p> <p>Картотека №4 «Эмоционалдык фронт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды автономиялы түрде түйсік қалыптастыру, қатып қалғанын көрсетіп санағын тындыру</p> <p>Жабады аңдар мен үй жануарларды құстарды десе бітіміне қарап зообанка орналастыру оларға қамқорлық болуы тәрбиесі.</p> <p>Көрнекіліктер: жабын аңдар мен үй жануарлары</p>	<p>Шығарма-шығармқ дағдыларын, зерттеу іс-аресетін дамыту</p> <p>Мәс картотека</p> <p>«Ортаға түспек» Микала Кимми қолтаңбасынан қалыптастыру.</p> <p>Серуенге қатысушылық тудыру. Жәке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Танып-тану және талғамды дамыту</p> <p>№8 картотека</p> <p>Дубина: «Алтын күндері» мақсаты. Үйренейік саяхатқа сапар берізу.</p> <p>дүйсенбі, сенсеңбі т б айта күндерін аурыс айтуды үйрету, саяхатқа білу.</p>	<p>Формальды дамыту №5 картотека Поппл ойыны</p> <p>Тәрбиеші «Поппл» ойынын ойнауды үйренеді. «Мен паровоз болмын, ал сендер күшкерсің»</p> <p>Балалар паровоздар, Балалар бірінші соғынан бірі ашыққа түр ағын кінші ұстап колоннаға тұрады «Кетік», - дейді тәрбиеші.</p> <p>Балалардың бәрі «шү-шү» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ақылдарға көне: «Олар жұмысқа ережелерін сақтау»</p>	<p>Үйге және балаларына өз қауіпсіздігін сақтай білу.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы іріткілесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімесу.</p>	<p>Көне: «Вена өзенінен» ойынының маңызды тәрбиелісі мен диалогта ата ана сұрақтарына жауап беру, көне беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімесу е көне беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Қабулгасва Ж.Б.

Қорғаныш мен Ақылды:

Тексерген: *Маш*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы
«Қуаныш» бөбесжайы
№8 «Қуаныш» мектепалды дәлдік тобы
Балалардың жасы 5-жаста
II-апта қараша 07.11. -11.11.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салғандықпен панықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: гүлдердің топшырағын қолқытып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті тексерілі құрастыру.	Үстел үсті, сәусек және т.б. ойындар. Балалармен баулақарда тұрғызып әңгімелесу.	Қимылды келтіру ойыны Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды.	Балалардың өсетін күйі ертегілікке дайындау.
Танертенгі жаттығу	Қырауық айна арналы танертенгі жаттығулар кешені (Жылды дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу, келесілерінің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты таяқтауды, қажықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тағам Оң жағыңнан кетпесін, Тіреуін қайып, Мұратың асыл болсын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	№9 картотека Саяхат	№16 картотека Дамыста, атылды	№4 картотека «Мекенім тап»	№7 картотека «Ертегіні ойнайық»	Сәусек ойындарын

дәйімділік					
<p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші қалқаның арттында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар баға оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>айтамын ойыны.</p> <p>Ойыншылар қол ұстасып дөңгелеге шеңбер жасап орналасады. Көзі байдалы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрып да, қолыңдағы таптың шеңбер бойында тұрған ойыншылардан кез келгеніне ұсынып: «Дүбіста, атыңды айтам», дейді. Таптың екінші ұшынан ұстатын ойыншы атын біліп қоймас үшін дәлелі дауысы бұзып шығарады. Көзі байланған ойыншы бірінші тапқ ұсынған ойыншының атын дұрыс тапса, сол ойыншымен орын ауыстырады. Таба алмаса, таптың екінші ойыншыға ұсынады, оны таба алмаса, келесіге ұсынады, осылайша үш ойыншының атын анықтай алмаса, ойыннан шығып қалады.</p>	<p>Ойынның барысы: Үя және жайбасы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше бағана бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет.</p> <p>Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жайбасы жануарларды орманға орналастыру керек. Жанылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жанылбаған балаларға көмектесіп тұсыңдару.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауды сұрайды. Мысалы «Қызыл тешке» ертегісін естеріне түсіреді. Қызыл тешкектің дауысы төмен дауыс, еженің дауысы ортаның дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс нұратында сапа отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкердің дауысы екенін табуын сұрайды.</p>	<p>ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым сауық жаттығуларын жасату қажет.</p> <p>Сауықтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойны қимылдарын тез орындап үйренеді.</p> <p>1. Барбаһана</p> <p>ойналым: Балалар сауықтарын бүтіп, яғни жұлдыздарын түзіп, кезге тұрмынан сол төмен ұстайды. Содан соң сұқ сауығын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барбаһанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің бестісі бойынша сұқ сауығын жоғары төмен қоялтады.</p> <p>2. «Дүрбілер». Балалар бас бармақты мен сұқ сауығын біріктіріп шеңбер жасайды да, тәрбиешінің «дүрбімен қарайық» деген бестісі бойынша сауық шеңберімен жан-жағына қарайды.</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Сөздері дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Көркем әдебиет «Жеті дақ» Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстарын сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. Математика негіздері «Сан және санау» Мақсаты: Бағандардан құршапты элементтерді қарым-қатынас жасауына қажетті танылымдар және жіктелушілік әрекеттің жүргізілуіне қажеттілік</p>	<p>Бейнесу өнері: 9.00 -9.30 Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Математика негіздері «Сан және санау» Мақсаты: Ымалдардан көршілген элементтер арасында қатынас жасауына қажетті танылымдар және жіктелушілік әрекеттің қаралайтын жағдайларын көрсету. Коммуникациялық-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады. Күтілетін нәтиже: «Нешінші?» сұрақтарына жауап бергенде оларға дұрыс жауап бергені</p>	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлеуді дамыту «Сүйінші сұрау» Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін шарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ашық айтады. Дене шынықтыру Құрастыру «Ағаш» Мақсаты: Бағандардың пайдаланылуына қабілеттерін дамыту, жылдауды, көршілген элементтер арасындағы қатынасты анық айтады</p>	<p>Қазақ тілі «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті» Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстарын сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы көпөңір сөздерімен жасалған бейімдерді біледі. Сөйлеуді дамыту «Сүйінші сұрау» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін шарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ашық айтады</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет «Жеті дақ» Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстарын сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. Қазақ тілі «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті» Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстарын сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы көпөңір сөздерімен жасалған</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>қарапайым диалогтарын меңгерту, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Не үшін?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруді</p> <p>Музыка</p> <p>Бн: 10.40-11.00</p>	<p>Музыка Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем, кеңістікті бы дарау» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше бiлiм беру қажеттiлiктерi бар балаларды әлеуметтiк дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтiк-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттар мен құбылыстары туралы ұғымдарын бейнiту бiрiншi табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.</p>	<p>қалыптастыру, өзіндік түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым мұздықалық жанрларды ажыратуды (сүй, ән, би, марш); құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен жұмыстырылу.</p> <p>Бн: 11.10-11.40</p>	<p>Математика негізгі «Сәні және санау» Мақсаты: Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қыбылеттері, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Не үшін?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруді</p> <p>Музыка</p>	<p>бұйымдарды біледі, Қоршаған ортамен таныстыру «Заттық әлем, кеңістікті бы дарау» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше бiлiм беру қажеттiлiктерi бар балаларды әлеуметтiк дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтiк-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттар мен құбылыстары туралы ұғымдарын бейнiту бiрiншi табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.</p>
<p>2- таптың жас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тәрбиелену қабілетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қажет ету дағдыларын жетілдіру.</p>

Серуен	жыялуды калыпташтыруу	(сөйлөгүдү дайымагу, өйүнө-өзү кылмет ету дагдыларды, ірі және үсөк моториканын дайымагу)	№8 «Күзгү жалбырды бакылау»Максаты: Балаларга күзгү байланысты кубулыштарды билүүгө үйрөту. Жылдын бура мезгилинде аспанда бугуттар болалды, олар койде бүктл аспанды торапда, жауып бүтүн калды, жнн жакбыр тастайды, жнн жакбыр жауады.	№9 «Күзгү аспанды бакылау» Максаты: Балаларды күзгү ауа райымен таныштыруу. биликтерин толуктаруу, Аспандын күзгөстө белги нышандарын атап көрсөту. Күзгүн басында аспан эл көк болалды, күн жарырады, барында мол шууган төгөлдү, ал күзгүн ортасында аспан жнн- жннбүлтүндөдө.	
Серуен	№11 Күстөрү бакылау Максаты: балалардын күстөрүндө сыртка түрү жнне аяет кылктары жайлы билимдерин терендетет түсү күстөрдөн кысымы кыста калды, жайыларды жылды жакка ушып көтөрүндөкөсү жайлы мятлрррррр берү.	№13 Желди бакылау Максаты: балаларды күзгү тэбигат кубулыштарымен таныштырууды ошон өрн жалгаштыруу. Күздө суук жел согып, шашылардын күнн жалпырктарын жүрүлп аяетсд. жет аспанды бугуттарды да жөнклттн «айдайды».	№14 Табиगत күзгөтөсө бөйөншө бакылау Максаты: балалар ауа райына бакылау жүргүзөдү: ауа райын бакылдаганынан кейн кына сүрөктөрү жауап берсд: «Күн суук па, жылды ма? Балалар бүтүн калды кининп келсд? Неге ошндай кининп келсд?»	№8 «Күзгү жалбырды бакылау»Максаты: Балаларга күзгү байланысты кубулыштарды билүүгө үйрөту. Жылдын бура мезгилинде аспанда бугуттар болалды, олар койде бүктл аспанды торапда, жауып бүтүн калды, жнн жакбыр тастайды, жнн жакбыр жауады.	№9 «Күзгү аспанды бакылау» Максаты: Балаларды күзгү ауа райымен таныштыруу. биликтерин толуктаруу, Аспандын күзгөстө белги нышандарын атап көрсөту. Күзгүн басында аспан эл көк болалды, күн жарырады, барында мол шууган төгөлдү, ал күзгүн ортасында аспан жнн- жннбүлтүндөдө.
Серуеннен оралу	Топка оралу жезиде жылдым катарга түрүдө дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөту. Топка кнктн аяк кылмдерин өз бетинше арыктарып, кнон калыпташтыруу. Жүмбөктөр шешу, өлөксдөр, андөр калыпташтыр, санамактар жнне т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекетт).	Балаларга жездн күшн, багытын хпшалак аркында аныктауга үйрөту. Тинчирме: «Күнү жезо тапкырдыбы шы армашылык аягтме кррү»	Күнжөлдү ме, алде тынык па? Оны калай дегелдеуөс болды? Күн бугутты ма, алде шуукты ма? Жакбыр жауын түр ма? Серуеннен келсөк сон бакылган ауа райын күнүтэбеге белгилеу		
Түзөтмө	Топка оралу жезиде жылдым катарга түрүдө дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөту. Топка кнктн аяк кылмдерин өз бетинше арыктарып, кнон калыпташтыруу. Жүмбөктөр шешу, өлөксдөр, андөр калыпташтыр, санамактар жнне т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекетт).	Түзөтмө ас ичинде өтөнөлдөк шараларды орднлау: колды түрөс жүү, өз орамалынын орнын билү, колды дүрөс сүтү, орамалды иту көркөм сөз койдуу, максаты «Сылдырлайы мөлдүр су, мөлдүр сууа колынды жү»			
Түзөтмө	Түзөтмө ас ичинде өтөнөлдөк шараларды орднлау: колды түрөс жүү, өз орамалынын орнын билү, колды дүрөс сүтү, орамалды иту көркөм сөз койдуу, максаты «Сылдырлайы мөлдүр су, мөлдүр сууа колынды жү»	Көчкөшпөрдүн жууныс (асхана крррррррррр, майлыктарды үстөшө кою) Тамакташуу (01 орнн билү, дүрөс отурду, асхнда күрөлдөрүн дүрөс устай билү, үкыпты тамактану, сөйлөсүөү, аягыс икту) (мөлдөн-түнөнөлдөк дагдылар, өйнө-өзү кылмет ету, снбөк эрекетт)			
Түзөтмө	Түзөтмө ас ичинде өтөнөлдөк шараларды орднлау: колды түрөс жүү, өз орамалынын орнын билү, колды дүрөс сүтү, орамалды иту көркөм сөз койдуу, максаты «Сылдырлайы мөлдүр су, мөлдүр сууа колынды жү»	Дастарханын бакылау Эдеттеу биз өбөймөз Үлкөндөрдүн бакылау, Колды буралы содбайкыз.			

	Міне білгі түсік іс: (сөйлеу ди дамыту)	Балалардың қалауымен ертіп айтып беру.	«Дандық әліпие» Электронды оқулықтан ертіп тыңдау.	«Әуенді кигіз үйі» Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.
Күндізгі ұйқы Біртүшеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Білімді кезеңге және мәдени-гигиеналық дәлдіктерді орындау.	Жалпаш табындылықтың шідін алу мақсатында жол бойымен жүргізу.		
Бесін ис	Оз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретсізкіпен өудігінен кіню. Түймелерін қалау, сырқаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктерін, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүру, сүлдіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер).	Балалардың мәдени гигиеналық дәлдіктерін дамыту, тымқатану қалыптастыру. Үлкендер ербегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дәлдіктерін жетілдіру «Баға беру», «Ас қалтару» дәстүрлерін үйрету.	Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру.	«Әуенді жаныңды» «Түскіңіз жасаймыз»
Вариагтивтік компонент		«Орпақтар әлемі» Тақырыбы: «Іл дьбьсы мен әрпі»		
Сөздік қоры	5 жаста бшаның сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырашы сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барлықша негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! Кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!	Қоршаған ортамен таныстыру Карточка №15 Тақырыбы: «Жолушылар» «Жолушылар» сөжетті-реолдік сөжеттеріне байланысты Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін	Карточка №8 Тақырыбы: «Дәмхашо сөжетті-реолдік» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібін қазыметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға реттерді бөлуі е және реттері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қызметті	Карточка №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сөжетті-реолдік» Мақсаты: Ойын барысында қорытқан орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Карточка №11 Тақырыбы: «Пошта» сөжетті-реолдік Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заңдарды қолдануды үйрету, өз қиылыған тұтаң жылдықты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс таралы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта	Карточка №13 Тақырыбы: «Емхана» сөжетті-реолдік Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сөжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ақта-тыған кейін қайтасын бір ұжымға бірігу бағлігін халыптастыру. Ойын барысында қорына ал	Карточка №15 Тақырыбы: «Жолушылар» сөжетті-реолдік сөжеттеріне байланысты Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін	Карточка №9 Тақырыбы: «Кітапхана» сөжетті-реолдік» Мақсаты: Ойын барысында қорытқан орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау.

	<p>Қызметшілеріне құрметпен харауды қалыптастыруды жағаластыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қырым-қатынасты көрсетулі, сан мен санау туралы алтын білімдерін қолдануды, зияткермен және заттарсыз әрекеттену білімдерін дамытууды, орындайтын жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Түрлілік туралы білімдерді көрсету, медициналық дәлметтік маңыздылығын көрсету. Медицина кеземектерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қолымдық жерлерде өзін-өзі ұстау ересектерін бекіту.</p>	<p>Түсініру</p>	<p>Құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілгеестік қарым-қатынаса дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алтын білімдерін ойын барысында көнінен қолдануға ықпал ету.</p>	<p>Қолымдық орындағы мінез-құлық ересектерін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрылыстарының ойымен келтіру. Ойын барысында рәзілдерді ауластыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Физикалық дамыту</p>
<p>Кешіні ас</p>	<p>Балалардың назарын тартуға аулақу; мәдениетті тамартануға баулу; бойынша және жұмыс.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу.</p>	<p>Балалардың өз ойына қызымет ету дағдысын дамыту. (Оз ішкарларына қымылдерін қиянудың ретінің сақтап, өзіннен дұрыс қиянуге және достарының қиянуге көмектесуіне үйрету.)</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Финикалық дамыту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Финикалық дамыту</p>

«Үйге-үйге»
Мақсаты: балаларды аңғарып, аңғаруға талпындыруға тәрбиелеу.
Ербек: шөптердің,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды
Қимылды ойын: «Қыз күү»
Мақсаты: ұлттық ойында деген

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Финикалық дамыту

<p>Балалардын үйге кайтуу</p>	<p>өсиңдиктердин тукумунан жаныу. Маексаты: кустарга жок берге дайындык жүргүзү. Жоке жүмнөс: күз салтан кичкене дорбашиларды жолга 3-4 метрге даяктарга билуге жаттыктаруу. Жорамалдар: Кустар жалпы жакка кепүүдөн үйгө – Хүс жолуна болалар. Ажгулар жылы жакка үйүшп кетпимен көр жауады. Каздар жылы жакка үйүшкөмөн хас кетпди дей бер.</p>	<p>калыгынылыкка үйрөтү. Еңбек: Алашадан жөл үйүшүрдү өктөтпн жалпырактарды жаныктаруу, сыйбактын тпнн ташалып, сытыруу. Маексаты: алашашларды таша үстөгүгө үйрөтү, өңбөккө үйрөтү. Жумбактар: Аты жок, колу жок. Калпаны өтп ашадк. (жасп) Жорамал: Жал дымкыды, күз жылы болса- Күс үзак болалды.</p>	<p>бүлдөрүндө үйрөкөлү Еңбек: бөлбөкөлөнүн маанын ташалып, сындыралды. Маексаты: керектү өңбөк күрөлдөрүн дуралк пайдалануу. Кымылды жалтыгулар: 20 см. Билкнөкө сөктүрө билуге үйрөтпн, өскүртпн жиптен сөктүрпн үйрөтү.</p>	<p>күсүлөрүн дуралк айтуды үйрөтү, сандарды билү.</p>	<p>Апта бойы жасалгын жүрмөктөр жалпы балалармен эптмөлөсүгө көнөс берү.</p>
<p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Ата-ашарга көнөс: «Өңдүр күлүңсиздигт ережелерин сактау».</p>	<p>Үйгө және бөлбөкөлөндө өз көүпсиздигтн сактай билү.</p>	<p>Балардын жетпнктөрү туралы эптмөлөсү Балалар «Өбөсөндө өздөрү не кетей алактандарды туралы эптмөлөсү».</p>	<p>Көнөс: «Бала өмүрүнөктө ойыншпактыктын маанын» Балаларды тәрбиөлөгү мен дайыгууда ата апа сурактарынн жауап берү, көнөс берү.</p>	

Тәрбиешилер: Кабдушева Ж.Б. Шарипова К.К.
 Коптүлмө/и мен үздөмөктө:
 Төкөсүрөт: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтісі

«Қуаныш» бөбекжайы

№8 «Қуаныш» мектепіндегі даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

Ш-апта қараша 14.11.-18.11.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салғандықпен психологиялық баулау қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-анағармен әңгімелесу, келесі беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баулықпен ойнайды, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Балалардан қандай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек: Үлгілердің топшыратып қолжазғып, суару.	Үстел үсті ойыны «Доминко» Суретті техникаларды қарастыру.	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтіру ойыны. Балалар бір-біріне би қимылды көрсетіп, қайталайды.	Балабақшада өтетін күзгі ертеңгілікке дайындық.
Танертенгі жаттығу	Қарқұдық айлаша арнаған тавертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сүзмен сабылғыш жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тәртیبтік дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жуып отырып, ымырамен жұмыс пайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін аяғын айтқы, ас қайтару. Аузын дөссен жағып. Алтыннан-жаған. Күмістен тартып Оң жағыңнан кетпесің. Тілеуің қайып. Мұрағатын алып болған, Аузың (сөйлеуді дамыту)				
Үйімділастырылған кә-әрекетке	№1 картотека Не өзгерді.	№2 картотека Қанша болса, сонша.	№3 картотека «Мекенім тап»	№34 картотека Есіңненде панаалақтың	№29 картотека Кім есің шақырды?

<p>дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сашын ретін өсиңде сақтауға, Цифраларды ажыратып алға үйрету, найкалыштықтарға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Орта дейінгі көспе сандар</p> <p>Ойын барысы: 10-ға дейінгі сандарды тізіп қойып балалар оларды анықтай қарай алады, кейін көздері жұмылды. Ал тапшыны орындарын өзгертіп қояды. Не оң ерсі? деп сұрақ қояды. Балалар оң ерсіні сандарды тауып алғы керек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды санды тапп блүте үйрету, берінен талсырманы дұрыс орындай блүте жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Салдық карточка.</p> <p>Ойын барысы: Тақтаға 3 баланы шығарып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қызыл көрсету. Тапсырманы сандарды өң ерсі отырып 2-3 рет қайталау, балалар тақтаға шығып біркөспе рет қайталады.</p>	<p>Ойынның барысы: Үй және жабды жануарлар суретін бірпаден ала отырып, немесе біркөспе балға бөліп берумен суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет.</p> <p>Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабды жануарларды орманға орналастыру керек. Жалымай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңытқыш балаларға көмектесіп түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстардан арасынан берілген дыбысты ажырата блүте үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шынамақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындарды арасынан берілген дыбысты белгілейді.</p> <p>Ш нұсқа</p> <p>Үйренгеннен кейін дыбыстарды соңгердің арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шынамақпен блімілеу.</p>	<p>Мақсаты: басқа адамдардың дауысынан таппы үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: арнайы құралдар керек емес.</p> <p>Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып қолын жұмалды. Тәрбиеші көрсеткен бағы, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Ішкісе шенберге тұрады шақырған бала ортаға тұрады.</p>
<p>Білім беру үйімының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сәуат ашу негіздері</p> <p>дәптермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Сәуат алуудың алғышарттарын қалыптастыру болды табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сәуатті дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Бейнелеу өнері:</p> <p>9.00 -9.30</p> <p>Сәуат ашу негіздері</p> <p>дәптермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Сәуат алуудың алғышарттарын қалыптастыру болды табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сәуатті дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>дәптермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Сәуат алуудың алғышарттарын қалыптастыру болды табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сәуатті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p>	<p>Сөйлеу үй дамыту</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық жәлсілігін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сәуатті дыбыстардың орнын анықтайды</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Қазак халқы көшпену әлеуметімен жасандан кінә үйінін хаттарын және тұрмыстық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсылыққа жақсылық»</p> <p>Мақсаты: Сәуат дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлесуді дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Себең-сабадарлық байланыстарды, әдеби</p>

<p>инженериялы; Коркем әлебиет «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауылдағы байланыстарды сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөзге-сәттерді байланыстарды, әдеби жаңалықтарды ажыратыды; Математика негіздері «Сал және санау» Мақсаты: Балалардың қоршаған дүниемен өзгеше қарым- қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын мәшгерту, коммуникативтік- танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауы дамыту болып табылады.</p>	<p>дәуісіне дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері «Сал және санау» Мақсаты: Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын мәшгерту. коммуникативтік- танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауы дамыту болып табылады. Күтілетін нәтиже: «Қауша?» сұрақтарын ажыратыды, оларға дұрыс жауап береді Мұнымен Қоршаған ортамен Таныстыру «Заттық әлем, хәйістікті бағдарлау» Мақсаты : Тәрбиеленушілердің, оны ішкіге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, көңіл және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ішкі грамматикалық құрылым» Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Күтілетін нәтиже: Сөздің дыбыстардың орнын анықтайды Сурет салу «Құрханға», Мақсаты: Балалардың шыл арманшылдық қабілеттерін дамыту, клеткеуын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын келіптіңсіз, өзінің түсініктерін, ойларын, өзіндерін қоркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p>	<p>заттарды білдіретін (кереге, уық, танырақ, ағаш қорғаст, хебеже, сарық, кілем, сырмақ, ағаш, ши, бау, басқұр, арқан, жип) заттар. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауылдағы байланыстарды сөйлеуді, сөйлеудің дәуісіне мәдениетін дамыту, сәуат алуына алғышартарын қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>жаңалықтарды ажыратыды; Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, танырақ, ағаш қорғаст, хебеже, сарық, кілем, сырмақ, ағаш, ши, бау, басқұр, арқан, жип) заттар. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауылдағы байланыстарды сөйлеуді, сөйлеудің дәуісіне мәдениетін дамыту, сәуат алуына алғышартарын қалыптастыру болып табылады. Күтілетін нәтиже: Кііз үйдің заттарын біледі; Коркем әлебиет «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: Коркем әлебиетке қанығушылыққа баулу, балалардың шығармашылық</p>
<p>Би: 10.40-11.10</p>	<p>Би: 11.10-11.40</p>	<p>Би: 11.10-11.40</p>	<p>Би: 11.10-11.40</p>	<p>Би: 11.10-11.40</p>

		<p>Мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заңтары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.</p> <p>Күніктің нәтижесі: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын біледі;</p>		<p>Табылды.</p> <p>Күніктің нәтижесі: «Қапша?» сұрақтарына жауаптады, оларға дұрыс жауап бергені Мүлкісі</p>
				<p>Белсенділігі мен бағамшылдығын арттыру.</p> <p>Күніктің нәтижесі: Себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратыды; Қорығалы ортамен таныстыру «Заттық әлем, келістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту; оларды әлеуметтік-әлеуми нормаларға, қолдан және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту; рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу; қоршаған әлемнің заңтары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.</p> <p>Күніктің нәтижесі: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын біледі...</p>

2- тапқына

Балалардың мәдени-тәжірибелік дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру; Ұялылар есібегіні бағылауға үйрету. Әз-өзіне қарамастай дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	<p>Балалардын дәрбес кийим белгисиндигі үйін жастай жасау, онын күрді-жабылгычын дұрыс пайдалану туралы эптежесу.</p> <p>Балаларды ретмен көндүрү (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киюуді бақылау. Киюе шкарттарын таа устай және жынады калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагалдары, ірі және үлек моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 309 678 627"> <p>№11 Күстары</p> <p>бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардын күстардын сыртқы түрі және элет келгистары жайлы билимдерін терексете үеу күстардын кайсемси кыста калады, кайсылары жылы жакка ұшып кететиндиктери жайлы мағлумат беру.</p> <p>Корксем сөз:</p> <p>Сыяк түсті ме</p> <p>Контті күстар қайтадан.</p> <p>Қош айтқандай етине,</p> <p>алдеме деп айтады ан.</p> </td> <td data-bbox="571 627 678 937"> <p>№13 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі табиғеті күбылыстарымен таныстыруды олар өрі жаныластыру. Күзде сыяк жел соғып, алаштардын күзін жанырақтарын жулды экетелі, жел өстандады бұлттарды да жөнкілтіп кайдайды»</p> <p>Балаларға желдин күзін, багытын қалыақ арқылы анықтауга үйрету.</p> <p>Танысырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.</p> </td> <td data-bbox="571 937 678 1246"> <p>№14 Табы ат</p> <p>хүзтібесі бойынша бақылау</p> <p>Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағандаи кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн сыяк па, жылы ма? Балалар бүтін қалай кеніп кеседі? Неге осылай киніп кеседі?</p> <p>Күнжесди ме, айде тидік па?</p> <p>Оны қалай деседеуге болады? Күн бұлтта ма, алде шуыкта ма?</p> <p>Жаңбыр жаулап тұр ма?</p> <p>Серуендеп келген сон бақылаған ауа райын күзтібеге белгілеу</p> </td> <td data-bbox="571 1246 678 1555"> <p>№3 Аққайын</p> <p>аққайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардын аққайын жайын билимдерін толықтыра түсу, алаштын дйетелі, жатырағы, бұталардын қалай жабылсақанын калдай атап сөзін тапп бйу.</p> <p>Танысырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p>Корксем сөз:</p> <p>Алақиндай-алақиндай сырғалар,</p> <p>Жерге түсіп,</p> <p>Түрлі-түсті қилемдей бол төседі.</p> <p>(жапырақтар)</p> </td> <td data-bbox="571 1555 678 1883"> <p>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, билимдерін толықтыру. Аспанды күзгелі белгі нышалдарын атып көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырай, барынша мол шуытын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады.</p> </td> </tr> </table>	<p>№11 Күстары</p> <p>бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардын күстардын сыртқы түрі және элет келгистары жайлы билимдерін терексете үеу күстардын кайсемси кыста калады, кайсылары жылы жакка ұшып кететиндиктери жайлы мағлумат беру.</p> <p>Корксем сөз:</p> <p>Сыяк түсті ме</p> <p>Контті күстар қайтадан.</p> <p>Қош айтқандай етине,</p> <p>алдеме деп айтады ан.</p>	<p>№13 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі табиғеті күбылыстарымен таныстыруды олар өрі жаныластыру. Күзде сыяк жел соғып, алаштардын күзін жанырақтарын жулды экетелі, жел өстандады бұлттарды да жөнкілтіп кайдайды»</p> <p>Балаларға желдин күзін, багытын қалыақ арқылы анықтауга үйрету.</p> <p>Танысырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.</p>	<p>№14 Табы ат</p> <p>хүзтібесі бойынша бақылау</p> <p>Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағандаи кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн сыяк па, жылы ма? Балалар бүтін қалай кеніп кеседі? Неге осылай киніп кеседі?</p> <p>Күнжесди ме, айде тидік па?</p> <p>Оны қалай деседеуге болады? Күн бұлтта ма, алде шуыкта ма?</p> <p>Жаңбыр жаулап тұр ма?</p> <p>Серуендеп келген сон бақылаған ауа райын күзтібеге белгілеу</p>	<p>№3 Аққайын</p> <p>аққайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардын аққайын жайын билимдерін толықтыра түсу, алаштын дйетелі, жатырағы, бұталардын қалай жабылсақанын калдай атап сөзін тапп бйу.</p> <p>Танысырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p>Корксем сөз:</p> <p>Алақиндай-алақиндай сырғалар,</p> <p>Жерге түсіп,</p> <p>Түрлі-түсті қилемдей бол төседі.</p> <p>(жапырақтар)</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, билимдерін толықтыру. Аспанды күзгелі белгі нышалдарын атып көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырай, барынша мол шуытын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады.</p>
<p>№11 Күстары</p> <p>бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардын күстардын сыртқы түрі және элет келгистары жайлы билимдерін терексете үеу күстардын кайсемси кыста калады, кайсылары жылы жакка ұшып кететиндиктери жайлы мағлумат беру.</p> <p>Корксем сөз:</p> <p>Сыяк түсті ме</p> <p>Контті күстар қайтадан.</p> <p>Қош айтқандай етине,</p> <p>алдеме деп айтады ан.</p>	<p>№13 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі табиғеті күбылыстарымен таныстыруды олар өрі жаныластыру. Күзде сыяк жел соғып, алаштардын күзін жанырақтарын жулды экетелі, жел өстандады бұлттарды да жөнкілтіп кайдайды»</p> <p>Балаларға желдин күзін, багытын қалыақ арқылы анықтауга үйрету.</p> <p>Танысырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.</p>	<p>№14 Табы ат</p> <p>хүзтібесі бойынша бақылау</p> <p>Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағандаи кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн сыяк па, жылы ма? Балалар бүтін қалай кеніп кеседі? Неге осылай киніп кеседі?</p> <p>Күнжесди ме, айде тидік па?</p> <p>Оны қалай деседеуге болады? Күн бұлтта ма, алде шуыкта ма?</p> <p>Жаңбыр жаулап тұр ма?</p> <p>Серуендеп келген сон бақылаған ауа райын күзтібеге белгілеу</p>	<p>№3 Аққайын</p> <p>аққайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардын аққайын жайын билимдерін толықтыра түсу, алаштын дйетелі, жатырағы, бұталардын қалай жабылсақанын калдай атап сөзін тапп бйу.</p> <p>Танысырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p>Корксем сөз:</p> <p>Алақиндай-алақиндай сырғалар,</p> <p>Жерге түсіп,</p> <p>Түрлі-түсті қилемдей бол төседі.</p> <p>(жапырақтар)</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, билимдерін толықтыру. Аспанды күзгелі белгі нышалдарын атып көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырай, барынша мол шуытын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады.</p>		
Серуеннен оралу	<p>(корксем әрекет , дәрбес ойын әрекеті) Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка кінетін саяк киндерін өз бетінше аулақтырып, икеон калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жағылтыпаштар, саямақтар және т.б. жагтыу.</p>					
Түскі ас	<p>Түскі ас үлдіында тиендікк параларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалдыын орынға білту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрксем сөз қолдану, мысалы «Сындардайдык молдар су, молдар суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердін жұмысы (асхана құрашарын, майлақтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орынға білу, дұрыс өлгеру, асхана құрашдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтауу , сойлесіну , аяғыс аяту)</p> <p>(максим-түгенилік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басында</p> <p>Әдептен біз азыбаймыз</p> <p>Үлкендердін қасында.</p>					

Колд: Бурын соьбаймиз, Мине битти туеки ас						
Күүсүнү үйүндө оуту, сууыктару шаралары	Билими кеңейтуу және мәдени-гигиеналык дәлелдерди орындау.	Жашык тәрбиелыктың алтын алу максатына жол бойымен жүргүзүү.	Балалардын калыптаскан ерти айткан берүү.	«Даналык айтшы» Электрондук окуулыктан ерти тыктау.	«Эуенди кигиз үй» Электронды музыкалык күралдан бую музыка тындау.	
Биринчи үйкүлдөн оуту, сууыктару шаралары	Оо ормалдарында отурын керүү, тынчтыгу жаттыгулардын жасатуу. Ригалык аяк бойынша сауыктару. (дәме жаттыгулар мен белсендиги) Көймдерге реттиликтеп оуңдунеш хынуу. Түкмөсөрин калау, сырмыктарык сыруу, аяк кийимдерин дүрыс кыкод үйрөтүү. Кыз балалардын шаштырын тарауа үйрөтүү. (өчине-өзи кызмет етуу дагдыларын, іри және уяк моториканы дамытуу) Колдарын жуу, күрөтүш сүртүү, сүлгүнү өз орнына ішкү колдо үйрөтүү (мәдени-гигиеналык тагдылар).					
Бесин ас	Балалардын мәдени гитикалык дагдыларын дамытуу, тамактануу коуштыктару. Уяккөлдөр еибетин багдалуға үйрөтүү, өзше кызмет ету дагдыларын жетилдирүү «Бата берүү», «Ас кайтаруу» дәстүрлерин үйрөтүү					
Барпаттык компонент			«Эритуер алемиз» Такарыбай: «Н дөбөсү мен эрп»			
Сөздүк коры	5 жашта баланын сөздүк коры шамамен 2000 мыл сөздү кырауы мүмкүн, сонымен катар байланыктарын соңилүү жетиледі. Бала сөйлөу барысында негелги ұрыкдарды еркин колдана алады. Сылайы сөзсөр: <i>Кайырыс тил/ Кайырыс тил/ Кайырыс кыл/ Кайырыс кыл/ Сөгөметтөз бет/ Сау бөсөнгөтү/ Раксет/ Көшүрүңіз/ көшүрүң, мен омай күтөтөдөймдөм, матуу/көсөндөрдү бирге ойнайдык, агуа бота ма? Рухтан ма? Религияңыз?</i>					
Балалардын дәрбөсө ис-аркети (бузу кычалды ойындар, үстөк үети ойындары, бейнедеу аркети, кітаптар карай және тагы баска аркеттер)	Картотека №11 Такарыбай: «Пошта» сөжеттү-рөлдүк Максаты: Ойын кеңинде балаларга рухындай элтирүү колдонууда үйрөтүү, өз хыялынан тутан жөлдөктө түсүнү соған сөйкөс аркөт етүү. Баланыс торабы халыктердерини жүмөксөмөн тагылытууда: пошта	Картотека №13 Такарыбай: «Исхана» сөжеттү-рөлдүк Максаты: берүүчү ойын аркөттөр сөжеттөруше сөйкөс балалардын тонзара өздөне билүү және аяктаган анын кейин каптаган бір ұжымга биртүү өздүн ка- доштас тартуу. Ойын барысында корыпан түршік турулу	Корыпан ортамен тагылытуу Картотека №15 Такарыбай: «Жолдуштар» сөжеттү-рөлдүк Максаты: Балалардын көндүдөрин көтерип сахалта шыгаруу. Сагхан барысын-га көлік түрлөрүн тагылытуу. Жолда шыкканга балаларга жол аркөттөрүн	Картотека №8 Такарыбай: «Дүмөчана» сөжеттү-рөлдүк Максаты: Азык-түлүк өнерисибин көзмөкөрдөрүнүн сибети турулу түрлөктөрүн нактылау. Балаларга рөлдөрдү белгүс және роушери бойынша аркөт етүүе көмөктөүү, өз беттеринмен кәкөттө кырашыктарды салуға үйрөтүү, балалардын	Картотека №9 Такарыбай: «Кыпчакана» сөжеттү- рөлдүк Максаты: Ойын барысында корыпан орта турулу алган булхдерин, кітапханалардын алысметтик макыздатылган көрсөтүү. Кыпчакана көзмөкөрдөрү турулу түсүнүктөрүн нактылау.	

	Кызматкерлерге Күрметпен карууды калыптастырууды жалгастыруу, адамдар арасындагы карым-катнашты көрсөтүүдө, сая мен санау Турунды алган бтмдерин колданууда, орындалып жаткан эрежелер тууралы айтууды үйрөтүү.	Билимдерди көрсөтүү, мешинининин ээлеуүметтик минсиздатылган көрсөтүү. Мешининин кызматкерлеринин еңбегин көрсөтүүтө тәрбиелетүү, колмалдык жерлерде ошол-ош устай эрежелерин бекитүү.	тушундуру	Тиректестик карым-катнаш дагылыларын калыптастыруу. Балаларды корушган орта Турунды алган бтмдерин ошан бармасында кешинен колданууга ыкпал этүү	котамдык орындагы минсиз-кулдук эрежелерин бекитүү. Ойынды ойластыруунун өз күрөбдилеринин ойбоккө кешитерүү. Ойын бармасында рөндөрү айыктыруу. Балалардын есте сактаууну, тишерин дамытуу.
Балалар мен жеке жүрүш	Элеуүметтик-эмоционалдык дагылыларды калыптастыруу аркылы ике асыргылы 1. Бейсенобай Элим 2. АмангелдиКасым 3. Абажаров, Алихан	Танымдык және таяккерлик дагылыларды дамытуу 1. Марматканы Ауржан 2. Ерболдот Амети 3. Шаймерген Аиша	Коммуникативтик дагылыларды дамытуу 1. Жахина Ясмин 2. Кочен Нурдос 3. Кайырбек Айым	Шыгармачылык дагылыларын, эерттөө ие-эрекетин дамытуу 1. Молдабай Аишаным 2. Елемес Айлана 3. Кайырбек Айым	Физикалык дамытуу 1. Мамжамова Дилера 2. Тасбулатова Дария 3. Уулан Алия
Кешки ае	Балалардын назарын тагмуга буудуру; мадениетти тагмуга буудуру боюнша жеке жүрүшкө.				
Серуен е дайындык	Серуен е илануу. Балалардын өз ойине кызмет этүү дагылысы дамытуу. (1) ы ыкарматарынаа кимдерин кинудун реттинин сактап, өзүлгөнсн дүрөс кинуге және доегарынын кинугине көмөктөсүүине үйрөтүү.)				
Серуен	Коммуникативтик дагылыларды дамытуу Кимылды ойын: «Ушты-үштө» Макасты: балаларды ашгарымануукаа, таяккерликке тәрбиелетүү. Ийбек: шөптөрдүн, асимдигердин дүрөсминин жинатуу Кустарга жөн берүүтө	Элеуүметтик-эмоционалдык дагылыларды калыптастыруу аркылы ике асыргылы Кимылды ойын: «Кул күү» Макасты: ұлттык ойында деген кызыгуушдыкка үйрөтүү. Ийбек: Аланпала жет	Шыгармачылык дагылыларын, эерттөө ие-эрекетин дамытуу Кимылды ойын: «Шикертин мен менке балалктар» Макасты: Балалар жүгүрүн бирин бирү ұстады, айналаны багыларууды үйрөшөлдү. Ийбек: Балабакшанын мадайын тазылап.	Танымдык және таяккерлик дагылыларды дамытуу Мөз карматка Кимылды ойын: «Ортага түшөк» Макасты: кимил колгалматарын калыптастыруу. Ийбек: балбаккына аланган жерге түскөн жалпырктардан	Физикалык дамытуу Мөз карматка Кимылды ойын: «Ку тулук» Макасты: Балаларды тез жүгүрүсө, айналасын багылардай билүүтө үйрөтүү.

	<p>дайындық жүргізу; Жеке жұмыс: күн сайан кінхене дорбашаларды жолға 3-4 метрге нақтыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар: Қуестер жылы жаққа көпүілден ұмса – қыс жылы болды. Аққулар жолы жаққа ұшып кетіккен қар жауады. Қаздар жылы жаққа ұшпасамен қыс келді дей бер.</p>	<p>Ұлыарал әкестігі жалғандарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сындыру. алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.</p> <p>Жұмыстар: Аты жоқ, қозды жоқ Қақпанды өзі алады. (жсп) Жорамал. Жаз дәмқыл, күз жылы болса- Қыс ұзақ болды.</p>	<p>сынырдағы Мақсаты: жеректі еңбек құралдарын тұрыс пайдалну. Қымылды жаттаулар: 20 см. Билікке секіре білуге үйретің, секіріп жиптеп секіріп үйрету.</p>	<p>тасартап, және келтіру. Бастаған жұмыста алғашқы кейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. Қымылды жаттанулар: дотты бөлікке, жолға дақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға тағдыландыру. Жорамал: Егер күзде қалып ағалышыл жандырақтары кірпек болып түссе, қыс ақшыл болады.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы бағалармен ағтінделуге көнсе беру.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға көнсе: «Олар хайуанатты ерекшелігін сақтау».</p>	<p>Үйде және баулабақханада өз кәуіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы інтімелесу. Бағалар орбасында өздері не істей алатындары туралы штімелесу.</p>	<p>Көнсе: «Бағалар өміріндегі объективтіліктың маңызы». Бағаларды тәрбиелесу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, көнсе беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы бағалармен ағтінделуге көнсе беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К Кабдүлмева Ж.Б
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: *Шарип*

	<p>Қытай тілі нәтиже: Әртүрлі деңгейде бойынша жаттауға сәйкестігі аралық (Түсі, нұсқа, сөйлем, мәтіндер, қолданылуы) Мысалы: «Табак» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі алас-сақтарын жасауды үйрету. Қытай тілі нәтиже: Қазақ халқының түрлі алас-сақтарын жасай алады (Түрлі жаныбары) Ем: 10-40-11-10</p>	<p>жаттауға қабілетін қолдануға мәселені жаттаудың аяқталуы білуге үйрету. Қытай тілі нәтиже: Зерттеу мен танып-тануға қабілетін қолдануға, танып-тану, сәйкестігіне, аяқталуы. Объект: «Футбол ойынында»</p>	<p>жасалатын мақсатпен, Ем: 11, 10-11, 40</p>	<p>ойынға қатысуға, білетін, емі мен қолданатын әдістерді білуге. Қытай тілі нәтиже: Әртүрлі деңгейде бойынша жаттауға сәйкестігі аралық (Түсі, нұсқа, сөйлем, мәтіндер, қолданылуы) Сурет ем: «Түптебай» Мақсаты: Зерттеудің нәтижесінде, білетіндерін сәйкестігіне оңтүстік және оңтүстік ойынға қатысуға қабілетін қолдануға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Қытай тілі нәтиже: Түстер мен ойындардың сәйкестігіне, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Түстер мен ойындардың сәйкестігіне, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Түстер мен ойындардың сәйкестігіне, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>өзіне тән, сәйкестігіне сәйкестігіне қатысты, танып-тану, сәйкестігіне, аяқталуы. Объект: «Кім қалай ойындайды?» Жансауы: «Табак» Мақсаты: Жансаудың түрлі әдістерін (сәйкестігіне, сәйкестігіне, сәйкестігіне, сәйкестігіне) танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Қытай тілі нәтиже: Танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>
<p>2- тапқы ар</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№11 Қытай тілі бақылауы Мақсаты: Балалардың түрлі деңгейде танып-тануға қабілетін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы. Балалардың мәдени-тілділік деңгейін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>№13 Желді бақылауы Мақсаты: Балалардың түрлі деңгейде танып-тануға қабілетін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>№14 Табиғат күнтізбесі Мақсаты: Балалардың түрлі деңгейде танып-тануға қабілетін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>№3 Ақсайын айналымы Мақсаты: Балалардың түрлі деңгейде танып-тануға қабілетін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>	<p>№9 «Қуат айналымы» бақылауы Мақсаты: Балалардың түрлі деңгейде танып-тануға қабілетін арттыруға, танып-тануға, сәйкестігіне, аяқталуы.</p>

<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>
<p>Башкаруучулардын үйүнө кайтышы</p>	<p>Ата-анага караганда кичинекей балдардын өсүшү менен алардын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Үйдө жана башкаруучулардын үйүндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Башкаруучулардын үйүнө кайтышы</p>	<p>Кыргыздын улуттук чыгармачылыгынын өнөр жөндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>	<p>Алардын үйүндөгү жетишкендиктери жана алардын элдик чыгармачылыгына таасири.</p>

Тарбиячулар: Кадырбеков Ж.Б., Шапарова К.К.
 Коптукчулар менен үйүндөгү: _____
 Тенгери: _____

Тәрбиелену - білім беру процесінің пәналограмасы
 «Қуаныш» бөбөжашы
 МЖ «Қуаныш» медресесінің даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-жасқа
 28.11.22 - 2.12.22ж Қараша (Қазталу)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды хатерінің көніп-күйімен жетіліне жеті дай жасу. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін ағып сәлемдесуді пәнасыту. Балалардың көніп-күйімен келетінін сұрай, баланы және шіркіні білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана, аялдармен әлтімелену, кенес беру	Балалардың көніп-күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әлтімелену.				
Балалардың дербесерекеті (бауқымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалай деуімен келетіндері жағында сұрау. Еңбек: Гүлдердің томырағын көрсетіп, сұрау.	Үстел үсті ойыны «Домық». Суретті төмешерді құрастыру.	Үстел үсті, сәуіс және т.б. ойындар. Балалармен балаларша туралы әлтімелену.	Қызықты келтір» ойыны. Балалар бір-біріне бы қызықты көрсетіп, қалтырды.	Балалардың өтетін күні ертегілікке дайындау.
Тәнертенгі жаттығу	Қараша айында арналған тәнертенгі жаттығулар кешіні (Жақшы дамытушы жаттығулар, қымыл бейнесінің, ойын әрекеті).				
Таңғы әс	Таңғы әс адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық адындар, өзіне-өзі қызмет ету, көркемдіктердің еңбек әрекеті) Өз орында отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қызықты дұрыс ұстау, тамақтануға кейінде ауыстып жетіліп отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін адыс ағыу, әс қайыру. Асық байлақ. Денте саулық. Басымызға амындық. Аумын (сөйлеуді дамыту).				
Ұнамдықтырған іс-әрекетке дайындау	Нед картотека Нед өзгерді. Мақсаты: Балаларды санын ретін есілеу сақтау. Цифраларды азыратып алуға үйрету. Байқалыптықтарға үйрету. Көрнекіліктер: Оңай дейінгі кесіп сандар. Ойын барысы: 10-ға дейінгі сандарды тізіп қойып балалар оларды адықтап	Нед картотека Қанша болса, сонша. Мақсаты: Балаларды дыбысты, санды таңы білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Көрнекіліктер: Сандық картотека. Ойын барысы: Тақтаға 3 баланы шығарып, сандық картотеканы көрсетіп,	Нед картотека-Мәдениет Тамақ. Ойынның барысы: Ұя және жайбай жалғандар суретін біріндеп ала отырып, немесе бірнеше балға бөліп берілеп суреттерді менен жайырына орналастыру қажет. Мысалы: Үй жалғандарын жайыту орналастыру. Ал жайбай жалғандарды	Нед картотека Естігенде шанадықты Мақсаты: Дыбыстардың әрқандай берілген дыбысты азыратып білуге үйрету. фонемалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген шанадықты естігенде дыбысты белгілеу. Тәрбиесі ең алдымен және	Нед картотека Кім енді шанадықты? Мақсаты: Басқа адамды ауысымын таңып үйрету. Қажетті құралдар, арнайы құралдар керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем ады қатыспайды. Біреуі ортаға тұрап қойып жериды. Тәрбиесі көрсетінін балда, ортаға тұрап баланы.

Соттік қоры	5 жаста бағдармен соттік қоры шығарған 3000 мың соғам қағазы мұқият, сонанша кетер бағаланып отырған соғам қағазы ерекше қолданылуға арналған. Сынайы сөздер: қамал, шырға, бәуірпек, құрт, сапа, ұрпақ.	Таныстыру			
Бағалардың дәрбес әрекеті (бары қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, бөлендеу әрекеті, кітаптар оқыру және тарты басқа әрекеттер)	Шығарма-шылық дәрділігімен, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу: «Табак Картотека №11 Тақырыбы:«Пошта» сөжетті-реалик Мақсаты: Ойын кезінде бабаларға ағаштан заттарды қолдануды үйрету, өз қаламын тұрғын жәдігерлігі түсініп сонан соңғы әрекет ету. Баланың топбы қызметкерлерін жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру: адамдар аралықтары қорық-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, орындайтын жатпау әрекеттер тұрағы айтуды үйрету.	Шығарма-шылық дәрділігімен, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мүшесі, Жансауы, Құрастыру «Түгелдене» Ойын бағар өз ерсімен ойында.	Қорғаныш ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы:«Қолымыз»-сөжетті-реалик Мақсаты: бабалардың қолымен қорғаныш саратна шығару. Сақат бағысын-ақ солік тұрғымен таныстыру. Қолға шыққан бабаларға жоқ ерекшелігі түсінілуі.	Картотека №8 Тақырыбы: «Денсау»-сөжетті-реалик Мақсаты: Адам-түлік өнеркәсіпін қызметкерлерін сағатты туралы түсінітпейін бабаларға бабаларға рәулеті болыпша әрекет етуге көмектесу, өз беттермен қажетті құралдарды салуға үйрету, бабалардан тиімділіктерді қызық-қызық дәрділігімен қалыптастыру. Балаларды қорғаныш орта туралы алған білімдерін оқып бағарында кезінен қолдануға үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы:«Қызық»-сөжетті-реалик Мақсаты: Ойын бағарында қорғаныш орта туралы алған білімдерін, қызықтанудың дәулеттік маңызымен қорғаныш Қызықтану қызметкерлері туралы түсініктерін шығару, қорғаныш орындары міндет-құрал әрекетін берту. Ойында ойнайтуға өз құралдарымен ойымен келісіну. Ойын бағарында рәулетін ағытыну. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.
Бағалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дәрділігі қалыптастыру арқылы іске асырыла Көпес тірлік	Танымық және зерткерлік дәрділігі дамыту Тәсбулатова Дарға	Коммуникативтік дәрділігі дамыту Қалғар Айна	Шығарма-шылық дәрділігі дамыту әрекетін дамыту Бақар Ханшыба	Физиологиялық дамыту Мәлібаева Дарға
Кішігір Суретте дайындау	Суретте шығу, бабалардың өз өмірі шығару ету дәрділігі дамыту дәстүрлерін қызық қолданылуға үйрету.	Бабалардың өмірін тәртіп айту, маңызын танытып бағу, болыпша жеке жұмыс.	Шығарма-шылық дәрділігі дамыту Бақар Ханшыба	Физиологиялық дамыту	
Сурет	Коммуникативтік	Әлеуметтік-эмоционалды	Шығарма-шылық	Физиологиялық дамыту	

	<p>дир далайрапы дамарты Кымылды ойлуу: «Уулу- тууру» Макарты: бамагыны аар апымануука, тамагынака тэрбонезу. Еубек: иштерини, ошомитердин тырмасын жаны; кытырты жем берге дабанак акыты. Жеке жаны: кыг царган кирине добуланыгы жана 3-4 мерге аактыра блыге жартырапы; Жопполаар: Кытыр жаны жаны кегынан жана – тас жаны бонаны; Аарынап жаны жана умуи кетишен кыг жанын Катыр жаны жана умуумен кыг кыны дил бер.</p>	<p>дир далайрапы кымылтырапы акыны кек ачылыан Кымылды ойлуу: «Кыг кыг» Макарты: уулура ойлуура дери кылыгуунака Уйгеру Еубек: Аашына жет ушурган аекети жанырагыны жанырапы, ошомитердин иши ташан, сарырапы иши ташан, сарырапы ашырагыны таша уулура уйгеру, ошомеке уйгеру, Жуурактар: Аты жок, кыны жок Кымылды оз аашы (жаны) Жоппола: Жыг мануура, кыг жаны бонан- Кытыр бонаны.</p>	<p>дир далайрапы, седртеу ке- аекети дамарты Кымылды ойлуу: «Шоорган мен менге бонактыра» Макарты: Бамагыр жуурапы биги биги уулура аашырапы бамагырапы уйгеру; Еубек: бамагырапын мануура ташан, сандырапы; Макарты: репекти ошом кытыртырапы дурас мануура; Кымылды жартырапы: 20 сч. Бактырап сепке блыге уйгеру, сепкири жанын сепкири уйгеру;</p>	<p>дир далайрапы жанырапы Кымылды ойлуу: «Опура туура» Макарты: кымыл кымылтырапы кымылтырапы; Еубек: бамагырапы аашыра жери туура жанырагырапы тагырапы, жонте жанырапы бамагырапы жанырапы дили жанырапы, ушымануука уйгеру; Кымылды уйгеру; Кымылды жанырапы; донты бонакы, жанырапы мануурапы, оз жерге туура, сепкирапын келин жанырапы аашырапы; Жоппола: Еубек кыды кыдын ашырапын жанырагырапы кымырапы бонан туура, кыг арды бонаны.</p>	<p>жанырапы Кымылды ойлуу: «Кы туура» Макарты: бамагырапы таш жытырапы, ашакырапы бамагырапы блыге уйгеру.</p>
<p>Бамагырапы уйгеру кагырапы</p>	<p>Аша-аашырапы кымыл: «Ошом кымылтырапы» еубектепери сактырапы.</p>	<p>Уулура жонте бамагырапы оз кымылтырапы сактырапы блы</p>	<p>Бамагырапы жертирапы; Туурапы ишакырапы; бамагыр орбонаны ошомеке не кети ашырапырапы туурапы ашырапырапы;</p>	<p>Кымыл: «Бамагырапын ошомошуктырапы мануурапы» Бамагырапы тэрбонезу мен дамарты да аша сарырагырапы жанырапы беру, кымыл беру.</p>	<p>Аша бонан жанырапы жанырапы кымыл бамагырапын ашакырапы кымыл беру.</p>

Төрбонезулар: Кагырапын Ж. Б. Шаппола К. К.
Коптырапы мен ушакырапы:
Тексери: 

Башлардан жеринин гитипенанане да дөңдөрүн алактат, дамыканы маддеси менен кызылтан жетүү. Уйкейлер эмбелен байлауға үйрет.
 Аз-өзине хаймет ету дагыларын жетиптүү.

Серуенте дайындык	Башлардан дөрбөс кичиле белектерин үшүн жондай жасуу, ойын жерин жабдыктын дүрүс каадыдануу туралы шүбкөтөсү. Балдарды реттешкен кийинде (ауу-руйе жон дайына бийликтеди), дүрбөс кийимди баккалуу. Кийи ижафтерин тааа үстүү және жонуду кылыптастаруу. (сондеун дайытуу, өзине-ой кызымет ету дагыларды, ири және үшк моториканы дайытуу)			
Серуенте	№1 Кар үстөндөтү издерди баккалуу.	№2 Кар (үшкүндөрүнүн) үшкүндөрүнүн баккалуу жүрүү.	№3 Кар жауулоп тұран күбүлүктөгү баккалуу.	№4 Кыраулы баккалуу. №5 Муз сүнгикен баккалуу.
Серуентен ораду	(көркөм эрект, дөрбөс ойын эректет). Тонка ораду кезинде жылдык хостара тұруду дагылаштыруу. Аскайан бир-бирин итермей жоруду үйрөтүү. Топта киста иак кийдегин от бетише алактарын, кичиле кылыптастаруу. Жумбактар иешу, өлөңилер, эилер жакыпташтар, санамактар және т.б. жаттуу			
Түскө ас	Түскө ас атында тиченалык диндардын орындауу, хошду дүрүс жүү, өз ораматтынын орынды бийу, хошду дүрүс сүртүү, ораматты ичүү көркөм сөз колдануу, максалы «Сылдардан дайы молдоп суу, молдоп сүткө колдонду жүү» Кезекшиптерин жүрүшкө (кесиле карадарын, майыктыларды үстөткө көрө) Тамактануу (өз ордун бийу, дүрүс отнору, акка карадарын дүрүс үстөт бийу, уккытты тамактануу, сөйлөшүү, шилде айтүү) (молени-иченалык диндарды, өзине-ой кызымет ету, сибек эректет) (сондеун дайытуу) Дастархананын баскында Эдептен бий озбоймон Уйкейлердин жасалды. Колдун бурун көрбаймаз. Миче бирин түскө ас			
Кундунгү уякы	Бийимди көрсөтүү және малдеш-тиченалык дайылардын чорыккалуу	Жагыла табышымыктын алдын ичүү максатында жон боймон жүрүү.	Башлардан калгубаккен ергинтти айтып берүү.	«Уланалык элпине» Электрондун окуулактаан ергетти ташды.
Биргиттен үйкөйдөн ошту, сүзүктөндү наралдары	Бү ордундарын ачырып керүү, таналытуу жатгалуларын жасатуу. Ригалык элде бойыныча сауыктыруу (өсөтө жагылаулар мен белектерди) Кийимдин реттешкен адыдан кийин. Түшкөлерин калау, сармаларын сүртүү, аяк кийимдерин дүрүс көчкөдү үйрөтүү. Кийи балдардын палатарын тарууга үйрөтүү (өзине-ой кызымет ету дагыларды, ири және үшк моториканы дайытуу) Колдарын жүү, куралдан сүртүү, сүзүктөн өз орынды ичүү көчкөдү үйрөтүү (мичени-иченалык дайытуу). Балдардын малдеш тиченалык дайыларын дайытуу, тамактануу, халыпташтаруу. Уйкейлер сөнбөстө багылауға үйрөтүү, өзине кызымет ету дагыларын жетиптүү абыдан берүү. Ас калтаруу дастархананы үйрөтүү.			
Бирин ас				

Балалардың дәрбес әрекеті бауы	Шығарманың негізгі идеялары, негізгі тұлғалары, негізгі идеялары, негізгі тұлғалары, негізгі идеялары, негізгі тұлғалары	Негізгі идеялар, негізгі тұлғалары, негізгі идеялары, негізгі тұлғалары	Негізгі идеялар, негізгі тұлғалары, негізгі идеялары, негізгі тұлғалары	Негізгі идеялар, негізгі тұлғалары, негізгі идеялары, негізгі тұлғалары	Негізгі идеялар, негізгі тұлғалары, негізгі идеялары, негізгі тұлғалары
Суретте дайындық әрекеттері	Суретте шығу балалардың өз өміріне қызық ету дәрістерін дамыту. (Өз шығармаларына қызық ету кінәсіздігін кінәсіздігі ретіндегі)	Көркем әдебиетті дамыту	Көркем әдебиетті дамыту	Көркем әдебиетті дамыту	Көркем әдебиетті дамыту
Сурет	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мәлі карталарға қатысты ойын: «Ақ қозы»	Әдебиетті дамыту. Мәлі карталарға қатысты ойын: «Ақ қозы»	Шығарманың негізгі идеяларын, негізгі тұлғаларын, негізгі идеяларын дамыту. Мәлі карталарға қатысты ойын: «Ақ қозы мен қозылар»	Танып-білім және танымдық дағдыларды дамыту. Мәлі карталарға қатысты ойын: «Сұрақтар»	Физикалық дамыту. Мәлі карталарға қатысты ойын: «Үйсіз қалған қозы»
Суретпен орау	(Көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті). Топқа орау кезінде жалғыз қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін кірмей жүруді үйрету. Топта өзінің өз қызығын өз бетінше анықтауды, киноны қызықтыра түру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, сәлеметтер және т.б. жаттау	«Өрпектер әлемі» тақырыбы: «Ақ қозы мен қозы»	«Өрпектер әлемі» тақырыбы: «Ақ қозы мен қозы»	Жол жүру әрекеті: «Бал дәрмен біздің досымыз»	Жол жүру әрекеті: «Бал дәрмен біздің досымыз»
Вариятивтік компонент					
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрады мұрақит, сондықмен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Көп оқиғалармен: айма, бөлек, шығу, оқи, ақырт, қарбаң, қауын, аяқоры, қыя, кезеңдік, қалыңдық, қарғол, пияз, сөзді, қызық, қызық, қызық, таңғалып, құлақтандыру.				
Балалармен әрекет жүзеге асыру	Математика негіздері 1. Жалғыздықты 2. Қосындыны 3. Қызықтырақ	Сөйлемді дамыту 1. Ауызша 2. Танып-білім 3. Ресмилікпен	Қоршаған ортамен таныстыру 1. Мәлі карталар 2. Физикалық 3. Қызықтырақ	Сәуат ашу 1. Мәлі карталар 2. Физикалық 3. Шығармалар	Көркем әдебиет 1. Бейнебаян 2. Аудио

<p>Балалардың тәрбиесі (бағу, қамқандық, ойындар, үстел үеті, ойындары, белсенді әрекеті, қаталар қадау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркінмен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркінмен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркінмен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркінмен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркінмен ойындау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау болу.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалар тарбиелену мен дамалтуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата Бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Қабдулиева Ж.Б.
 Қорғалды мен Жетімге:
 Тексерген: *MP*

Тәрбиелеу - балды беру процесинин программасы
(Кундыг, боеккайы)

№8 «Кундыг» мектептинин даярлык тобы

Балалардын жасы 5-жаша

II - анна жеттоксон 12.12. -15.12.22ж

Кун тартиби	Дүйнөбү 12.12.2022	Сейсенби 13.12.2022	Сарсенби 14.12.2022	Бейсенби 15.12.2022	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүктү көңүл-күйүмөн келүүгө жатпай жасуу. Балаларга тәрбиенин толук аты - жөнүн атып сөзкөчүсүдү тиешелүү. Балалар кандай көңүл күрүмөн келгенге сүрүп, баланы жеке пикири башууге тартуу. (сөйлөүдү дамытуу).				
Ата-аналармен эңгемелесүү, кеңес беруу	Балалардын көңүл күйү, денсудулыгы жайында ата-аналармен эңгемелесүү.				
Балалардын дербес эрекет (бажакимиялды ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесуу эрекет, кичинтир карау және тарты баска эрекеттер)	Балалардын кичини демалып келгендерин жайы сүрүу. Фибек: түндүрдүн топшарынын көрсөтүш, күчүрү.	Үстөл үстү ойыны «Домино» Суретти текшөөлөрдү күрөстөрү.	Үстөл үстү, саусак және т б ойындар (шалкарлар)	Үстөл үстү ойыны. Геметриалык пишиктер (Танграмм)	
Тангренди жалтыгуу	Жеттоксон айына арналган тангренди жалтыгуулар кешени (Жапын дамытууну жалтыгуулар, кимыл бөлөсүдүнү ойыны эректү).				
Тангы ис	Тангы ар жолдоодо колдарын сүмөн сабындып жуу, халыктын халыптастыруу. (малени-түмөнөлдөк, даягылар, өнө-өзү кызмет етүү, кезекшилердин өнөк эректү) Өз орнына отуруу. Таза және уккыты тамактануу. Каскыкты дүрөс үстөлдү тамактанган кешиде ачуумен жууун отуруу. Кыккышай ойбөн ойынууда үйрөтүү. Тамактанган болгондан кейин айткы айтуу, ис кайыруу. Аска байлык, Денге сөздүк. Баскыккага амантодук. Аумун (сөйлөүдү дамытуу)				
Учымдастардырган ис-эректке дайындын	№3 картотека Жолмен (жалгыз аяк жолмен) ойыны	№7 картотека Жалгуулангы аяк ойыны	№20 картотека Сөзгөрүкө ойыны	№11 картотека Аркан тартыс ойыны	
Билим беруу үчкүмөнүн кештеси бойынша	Дене шымыктыгуу 9.00-9.30	Музыка 11.00-11.30	Дене шымыктыгуу 10.40-11.10	Музыка 10.10-10.40.	
Учымдастырылган ис-эрект	Сугат алуу негиздери Максаты: (К) Сөзгөрү даябыстык Тилдиг сөздиг	Бейнесуу:9.00-9.30. Сугат алуу негиздери Максаты: (К) Сөзгөрү даябыстык Сөздиг даябыстык	Сугат алуу негиздери Максаты: (К) Сөзгөрү даябыстык Тилдиг сөздиг	Ойын: «Керкешпе иит» Тилдик және артикүлүшкылыгы	

	<p>дәуісін және дауысты дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Коркөм дәптер</p> <p>«Қазақстан»</p> <p>Республикамыз мекені»</p> <p>(өлең жазғай)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді жатқа мәнермен, интонациямен айтады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сая және санау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көрнектік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.</p> <p>Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Мүсінделу</p> <p>«Ер-тұрман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шынайы бетнесіне қарап және ойын пішіндері мен өшпенді әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, оларға тап ерекшеліктері біледі.</p> <p>Бн:10.40-11.10.</p>	<p>дәуісін және дауысты дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Бір сөзбен айту»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сая және санау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көрнектік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.</p> <p>Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Коркөм ортамен таныстыру</p> <p>(күркірленген)</p> <p>Мақсаты: Түрсіздік күннің маңыздылығы түсінеді</p> <p>Ойын:</p> <p>«Саярды суреттер»</p>	<p>дәуісін және дауысты дыбыстарды анықтайды. Ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болды?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдайды.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сөз көс»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Ер-тұрман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бетнесі арқылы байланыс орнатады, қарадан құрастырады.</p> <p>Бн:11.10.-11.40.</p>	<p>айтады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(күркірленген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды біледі, таңдайды.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сөз көс»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сая және санау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көрнектік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларды біледі.</p>
2- тапты ас	<p>Балалардың мәдени-этнографиялық дәстүрлерін дамыту, тәжірибелік мәдениетін қалыптастыру. Уақыткер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне бағалау ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігін үйін жатқай жасау, ойын құрад-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әкімделу.</p> <p>Балаларды бетінен көнілдіру (ауа-райы, жағдайына байланысты), дұрыс көңілді бақылау. Қимыл-айқарысты тазы ұстау және жинауды қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі бағалау ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
Серуен	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p>	<p>№ 2 Қар (үлпілерінің) үлкілері арқылы</p>	<p>№ 3 Қар жауап тұрған құбылысты бақылау.</p>	<p>№ 4 Қарауды бақылау.</p>

Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті. Пошта оралу кезінде жалпы сапарға тұрғын дағдылары. Ақпараттық білімді игеріп жүруді үйрету. Пошта қосын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмыстар шеңбеу, өлшеу, тәлімдер жандықташтар, сәйнемақтар және т.б. жаттау

Түскі ас
 Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз оранданың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мәселені «Сығандарлық мәлімді су, мәлімді суға қолыңды жу» Кележілердің жұмысы (ақша құралдарын, майлықтарды үлестіре көю)
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ақша құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқалтты тамақтану, сөйлесу, атыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйек әрекеті) - (сөйлеуді дамыту)
 Дастықуаның басында
 Әдеттен біз сабаймыз
 Үлкендерді қасында,
 Қолды бұрын соғбаймыз,
 Міне бітті түскі ас

Күнікті ұйқы
 Білімді кендіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табындылықтың алын алу мақсатында жол бойымен жүртту. Балалардың қалауымен ертңгі айтты беру. «Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертңгі тыңдау.

Біртіндеп үйкелісін ояту, сауықтыру шаралары
 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әліп бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
 Киімдерін реттілікпен өзінің киюі. Түйкелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
 Қолдарын жуу, құрағып сүру, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
 Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер сүйекті бағалауға үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қабытару» дәстүрлерін үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәттар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу: «Серуенге» Карточка №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мүсіндеу, Жалпырау, Құрастыру (кіріктірілген) «Аққанаты»</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Карточка №15 Тақырыбы: «Жолшығар» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Карточка №8. Тақырыбы: «Данқана» сюжетті-рөлдік</p>
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық
 Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шығармаларын қимылдерін қимылды реттілігін сақтап оқитынын дұрыс киюге және дәстүрдің қимылдарын көрсетуге үйрету)

	дағдаларды дамыту	мәдениеттілікті дамытуды	танымдарды дамыту	танымдарды дамыту	
Серушпен орау	<p>Мед картатека</p> <p>Компалды ойын</p> <p>«Ақ қол»</p>	<p>Мед картатека</p> <p>Компалды ойын</p> <p>«Ақ қол»</p>	<p>Мед картатека</p> <p>Компалды ойын</p> <p>«Ақ қол»</p>	<p>Мед картатека</p> <p>Компалды ойын</p> <p>«Сынқол»</p>	<p>«Ортақ үлес»</p>
Вариацтилік компонент			<p>«Фиттер аземі»</p> <p>Таксиды</p> <p>«Сәйгем құрастыру»</p>		
Сөздік қоры	<p>5 жаста бағаның сөздік қоры шамамен 3000 жыл сөзді құруға мүмкін, сонымен қатар байланыстарын сөйлеуі жетілді. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.</p> <p>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, метро, велосипед, самолет, жедел жардам қолді, жүк қолді, өрт сөндіргіш қолді, автобус, троллейбус, ақша, жұмысшылар қолді, бағдаршам.</p>	<p>1. Маршқалы Аружан</p> <p>2. Елемес Айша</p> <p>3. Шаймерден Аиша</p>	<p>Коршаған ортамен танымдары</p> <p>1. Молдабай Айганы</p> <p>2. Қайырбек Айгем</p>	<p>Сағат аны</p> <p>1. Аубакіров Әліхан</p> <p>2. Тасбулатова Дария</p> <p>3. Ахмет</p>	
Бағдалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері</p> <p>1. Белсенбай Әлім</p> <p>2. Аубакіров Әліхан</p> <p>3. Қайырбек Айгем</p>	<p>Сәйгемді дамыту</p> <p>1. Маршқалы Аружан</p> <p>2. Елемес Айша</p> <p>3. Шаймерден Аиша</p>	<p>Коршаған ортамен танымдары</p> <p>1. Молдабай Айганы</p> <p>2. Қайырбек Айгем</p>	<p>Сағат аны</p> <p>1. Аубакіров Әліхан</p> <p>2. Тасбулатова Дария</p> <p>3. Ахмет</p>	
Кешкі ас	<p>Бағдалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтауға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Бағдалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтауға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Бағдалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтауға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Бағдалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтауға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>	
Бағдалардың дербес әрекеті (бау жасаушы ойындар, үстел үсті ойындары, белгіленудің дербес, еркіндік әрекеттері)	<p>Ойын. Балар өз еркімен ойынады.</p>	<p>Ойын. Балар өз еркімен ойынады.</p>	<p>Ойын. Балар өз еркімен ойынады.</p>	<p>Ойын. Балар өз еркімен ойынады.</p>	
Бағдалардың үлгі қапты	<p>Ата-ана шара және «Әмір қауіпсіздігі» ережелерін сақтау.</p>	<p>Үйде және балбақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.</p>	<p>Бағдалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бағдалар тәрбиенен мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Кабдушева Ж.Б.
 Қортынды мен ұсыныс:
 Тексерген:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
«Қуаныш» бөбекжайы
№8 «Қуаныш» мектепінде даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жасқа
Ш - апта желтоқсан 19.12.-23.12.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жолдай жазсау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салмақдесуді пысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке нәзірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күні, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауырқанды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалай демалып хелгендерін жайлы сұрау; Еңбек: гүлдердің топшарығын қолыптып, суыру.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. (шапқалар)	Үстел үсті ойыны. Егеменділік пішіндер (Тапграмм)	Үстел үсті ойыны. Егеменділік пішіндер (Тапграмм)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңылы дамытуы жаттығулар, қоныс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алуында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілерін еңбек әрекеті) Өзі орында отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған соң ағнаған кейін ыстық айту, ас қайтару. Асқа бақпақ, Денге саулық, Асқамалда ақылдық. Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жазылған аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Сократке ойыны	№11 картотека Арқан тұртас ойыны	№29 картотека Кім сені шақсарды?
Білім беру	Дене шынықтыру 9.00-9.30				
Ұйымдағын кестел бойынша	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (У)	Бейнесу өнері: 09.00 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (У)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (У)	Ойын: «Керісінше айт» Сөздерді жіктеп,	Ойын: «Қарап ала, есіңе сията» Мақсаты: Сөздерді
Ұйымдастырылған	Сөздерді дабыстау				

Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес кимиді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрып-жабықтағанды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, бағаларды ретімен кишілдіру (ауы-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қолы шқафтарын тая ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>№ 1 Кар үстікелеті ішкері бақылау.</p>	<p>№ 2 Кар (үлгілерімен) үлгіханшарына бақылау жүргізу.</p>	<p>№ 3 Кар жауып тұран құбылысты бақылау.</p>	<p>№ 4 Қырауды бақылау.</p>
Серуеннен орау	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жайылтпашыр, санамақтар және т.б. жаттау.</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамыныңын орыны білу, қолды дұрыс сүрту, орамында ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Көзқиялардың жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамектану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үкешті тамектану, сөйлесу, алтыс айтту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Білімді көрсету және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Жылапқ табындылықтың ашын алу мақсатында жол бойымен жүргізу.</p>	<p>Бағалардың қалауымен ертіні айтты беру.</p>	<p>«Дивалтық әңгіме» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кішкелерін реттілікпен оқудың кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сарту, аяқ киімдерін дұрыс киінуді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінді өз орынына іші қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық қалыптастыру).</p>			
Бесін ас	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамектану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			

<p>Балалардың дербес эрекеті (бауы кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту Сурет салу: «Шырша» Қартотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рольдік</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту Мусыбеу, Жансұры, Құрастыру (кәсіптің іргені) «Шырша»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қартотека №15 Тақырыбы: «Қыпшақ» сюжетті-рольдік</p>	<p>Қартотека №8 Тақырыбы: «Дамхана» сюжетті-рольдік</p>	<p>Қартотека №9 Тақырыбы: «Дерігер» сюжетті-рольдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу: Балалардың өз өзіне қатысты дағдысын дамыту. (Өз шаңақтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өлдігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Мел картатекса Кимбалды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқалы іске асырылды Мел картатекса Кимбалды ойын «Ортаң түспек»</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту Мел картатекса Кимбалды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Танымдық және интеллекттік дағдыларды дамыту №4 картатекса Кимбалды ойын: «Сұрыққобалар»</p>	<p>Физикалық дамыту №5 картатекса Кимбалды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем эрекет, дербес ойын эрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қауағы тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнесті дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, шалар жаңылтпаштар, саямақтар және т.б. жптау</p>				
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Домбыраның үні»</p>	<p>«Эрпітер әлемі» Тақырыбы: «Ді лебісы мен әрпі»</p>	<p>Жол жүру эрежесі: «Балдаршам біздің досымыз»</p>		
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құруға мүмкін, сонымен қатар байланыстырғын сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автоқозіл, ұшақ, тік ұшақ, пойма, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жердем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, вагонда, жүргіншілер жолы, бағдарлам.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Елемес Айлаңа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Үрсабаева Аманат</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Көпен Нұрдис</p>	<p>Сауат ашу Қауірбек Айым</p>	<p>Көркем әдебиет Жахана Ясмин</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын ташықтандыру: моделінетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Балалардын тәрбие эрежелері (бау қимылды ойналар, үстел үсті ойналар, бейнедеу эрежелері, кітаптар қарау және тағы басқа эрежелер	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйге және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру.

Тәрбиешілер: Кабдушева Ж.Б Шарипова К.К

Қорығылды мен ұзындығы:

Тенесерген: *1/1/2024*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
«Қуаныш» бағдарламасы
МӘС «Қуаныш» мектепіндегі балалар тобы

Балалардың жасы 5-жаста
 IV - айта желтоқсан 26.12. - 30.12.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сәрсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жойын атап сәлемдесуді пысықтау. Баланы қысқашы көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек түрлерін топтарымен қосылтып, сұрау.	Үстел үсті ойыны «Домино» Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар (шапшақалар)	Үстел үсті ойыны. Тематикалық пішіндер (Тапграмм)	Үстел үсті ойыны. Тематикалық пішіндер (Тапграмм)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңаны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзген сабынды жуу моделімен тін қабылдастыру. (мәдени-тигениалдық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды қысқашы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауылдан жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алтыс айту, ас қабыру. Асқа байлық. Денге саулық. Басымдықта амандық. Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 картотека «Жел көбік ойыны»	№9 картотека «Допты қуып жет ойыны»	№13 картотека Аңшылар ойыны	№15 картотека «Біз де ойыны»	№16 картотека «Дурақта, атыңды айтқаны ойыны»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (I)	Музыка 10.40-11.10 Сауат ашу негіздері 11.20 Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру 10.40-11.10 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (I)	Музыка 10.10-10.40 Ойын: «Керісінше айт»	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты:

<p>Сөздерді дыбыстық таңдау: <i>сөздері</i> дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Объект: «Ауылша сөзжұмбақ»</p> <p>Көркем әлебинет «Айна» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатыса біледі.</p> <p>Математика негіздері «Айлар мен жыл мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көністік туралы түсініктерді біледі. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді баяр олардың ретін біледі және атауын айтады.</p> <p>Мүсіндеу «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Шапшаыл бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Оларға тән ерекшеліктерді біледі.</p> <p>Біт: 10.40-11.10</p>	<p>Мақсаты: (I) Сөздерді дыбыстық таңдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Объект: «Бір сөзбен айту»</p> <p>Математика негіздері «Айлар мен жыл мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көністік туралы түсініктерді біледі. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді баяр олардың ретін біледі және атауын айтады.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру (іріктірме)</p> <p>Мақсаты: Адамның табиғатпен бір бөлігі екенін біледі. Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі.</p> <p>Ойын: «Сияқты суреттер»</p>	<p>Сөздерді дыбыстық таңдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Объект: «Бұл қай кезде болды?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы болады. Ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын және соңын ойдан шығарады. Ойын: «Сөз хос»</p> <p>Құрастыру «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Құрастырардан құрылым мен құрылыстың шапшаыл бейнесі арасында байланыс орнатады. Қызық хабарларды.</p> <p>Біт: 11.10-11.40</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілеу) Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы болады. Ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын және соңын ойдан шығарады. Ойын: «Сөз хос»</p> <p>Математика негіздері. «Айлар мен жыл мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көністік туралы түсініктерді біледі. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді баяр олардың ретін біледі және атауын айтады.</p> <p>Сурет салу «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелестік объектілерді қоршаған өмірдегі объектілерді біледі, бейнелейді.</p>	<p>Көпінкештердің диалогтық мәнерін итоннациямен береді, шығарманы рөлдерге бөлінеді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді.</p> <p>Қазақ тили (кіріктірілеу)</p> <p>Көркем әлебинет «Айна» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатыса біледі.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру «Адамның табиғатпен бір бөлігі екенін біледі.</p> <p>Ойын: «Сияқты суреттер»</p> <p>Жаншару. «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, және және топпен бірлесіп жасау, онда министрлерді келісім аққарады.</p>
---	---	--	---	---

Бастылардың мәдени-педагогикалық тағдырларын дамыту, дамиқтану мәдениетін қалыптастыру. Ұжымдар ешбелін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қалаймет ету дағдыларын жетілдіру.

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Сурет салу: «Қыс қазды» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Қыс қазды» Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (жіріктірілген)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №8 Тақырыбы: «Демхана» сюжетті-рөлдік</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қтапхана» сюжетті-рөлдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз өміне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз ішкітарынан киімдерін кийудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кийуге және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту №1 картотека Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқалы іске асырыла №2 картотека Қимылды ойын «Ортаға түспе»</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту №3 картотека Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту №4 картотека Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>Фигуралық дамыту №5 картотека Қимылды ойын: «Үгізіз қалған қоян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыруды, киюі қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елестер, әндер жаныпташтар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Вариагивтік компонент</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Кітап үй»</p>	<p>«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздерді бұзып алу»</p>	<p>«Жолға бағыт»</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Жолға бағыт»</p>	
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстарды сөйлеуі жетілді. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, желді жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргізілдер жолы, бағдаршам.</p>				
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Аубакиров Аяхан</p>	<p>Сөйлемді дамыту Бейсенбай Әлім</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Амингелді Құсым</p>	<p>Сауат ашу Уапа Алия</p>	<p>Көркем әдебиет Айханов Мансур</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>				

Серуенге дайындык	Ишталардын дәрбес кызык белсендигі үшүн жагдай жасау, ойын курал-жабдыктарды дурбес пайдалануу туралы өкім берүү. Балаларды реттеп кийгизүү (ауа райы жагдайына байланысты), дурбес кийгүдү бактылуу. Кийим шакартарын таза ұстау және жинелүү калыптастыруу. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету даярдыгы, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 Кар үстүмөт Күчөргөн бактылуу.	№ 2 Кар (Усталарымыз) Үшкандарымыз бактылуу жүргүзүү.	№ 3 Кар жауып тұрған күбүлмө бактылуу.	№ 4 Кырауды бактылуу.	№ 5 Мүз сүңгичи бактылуу.
Серуеннен оралу	(коркөм эрекет, дәрбес ойын эрекеті). Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүүдө дагылаштыруу. Асылтай бір-бирін итермелей жүргүдү үйрөтүү. Топка кететін аяк кийимдерин өз бетинше алыштырып, кинон калыптастыруу. Жүрмөктөр шешүү, өңдөндөр өңдөр жаңылтпаштар, сымаластар және т.б. жаттау.				
Түскі ие	Түскі ие аягында тигендик шараларды орындау: колды дурбес жүзү өз орнамалынын орнаш билүү, колды дурбес сүртүү, орнамалды илүү көркөм сөз коюлуу, максаты «Сулдардыкың мөлдүр сүз, мөлдүр сүз колдош дурбес жүз» Кечкинилердин жарымы (асхана куралдары, маймылдарды үстөлгө коюу) Тамактануу (өз орнаш билүү, дурбес отауу, асхана куралдарын дурбес ұстай билүү, ұкышты тамактануу, сөйлөсүзү, ширке айтүү) (мадени-тигенилик дагыдыр, өзіне-өзі кызмет ету, сийбес эрекеті) (сөйлөуді дамыту) Дастарханнын басында Электен биз ообабыз Үлкендердин ханында, Колды бурч ообабыз, Мине бітті түскі ие				
Күнүңгү үнөмө	Билмөй көрсөтүү және мадени-тигенилик дагыдырды орындау.	Жалпак табылдыңтың аягында алуу максатында жол бойкомен жүргүзүү.	Балалардын кылауымыз ертин илгил берүү.	«Даялтык элпеш» Электрүңдү огулуктан ертені тындау.	«Өүскөдү китиз үй» Электрүңдү мүнөттөлүк куралдын баару мүнөттөлүк тындау.
Биргиде үнөмөдөн өөтүү, сауыктыруу шаралары	Оз орнамалында отарыш керүү, тыныштуу жаттыгууларды жасатуу. Ритмдик ады бойынша сауыктыруу. (дене жаттыгуулар мен белсендигі) Кинолерин реттеп кийгизүү өздөштүрүү кийгүү. Түймөлерин калау, сурмаларын сырдуу, аяк кийимдерин дурбес кинодү үйрөтүү. Күз балалардын иштарын тараута үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагыдырды, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күрөңдөп сүртүү, сүлгүнү өз орнаш илгил үйрөтүү. (мадени-тигенилик дагыдыр).				
Бөстө ие	Балалардын мадени тигенилик дагыдырды дамыту, тамактануу калыптастыруу. Үлкендер өбөстө балаларга үйрөтүү өзіне кызмет ету дагыдырды жетилдүү «Бата берүү», «Ас кайтаруу» дөстүрлерин үйрөтүү				

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	Ойын: балар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-шешімен кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балалар бақшада өз қауіпсіздігін сақтау білу.	Балалар отбасында өткері не тегей алабындарын туралы әңгімелену.	Балаларды тәрбиелену мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойы жасапты жұмыстар жақын балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Кабулшова Ж.Б. Шарқонова К.К.

Қорғанышы мен ұзады:

Тексерген: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологиясы
«Қуаныш» бөбекжайы
№8 «Қуаныш» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
Қағалау: 30.01 - 3.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келетінін сұрап, бағаны жеке ілкірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып кешендерін жайла сұрау. Еңбеге: тұлдердің топырақтың қоныстығы, суыру.	Үстел үсті ойыны «Домино». Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, сауысак және т.б. ойындар (шапшақтар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешпені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбеге әрекеті) Өз орында отыру. Таза және ұқалпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. Асыл, асыл асына, Бақыт қонысын басына Денсаулығымды зор болсын, Дастарханның мол болсын Қайда барсаң жол болсын! Әулині (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жаптыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Соқпақтеке ойыны	№11 картотека Арқан тартас ойыны	№29 картотека Кім сені шақырды?
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру 9.00-9.30	Музыка 10.40-11.10	Дене шынықтыру 10.40-11.10	Музыка 10.10-10.40	Дене шынықтыру 9.00-9.30
	Сағат ашу нетілері	Бейнелеу: 9.00-9.30	Сағат ашу нетілері		Сағат ашу нетілері

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу: «Сұтпа қарпа» Картотека №11 Тақырыбы: «Пошта» сюжетті-рольдік</p>	<p>Мүшәзә, Жаңсауы, Қурастыру (кірістірілген) «Ақоқиша»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Тепіштер, балықшылар Су асты қалыңы» сюжетті-рольдік</p>	<p>Картотека №8 Тақырыбы: «Шалпақ» сюжетті-рольдік</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Дәрігер» сюжетті-рольдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қолмет ету дағдысын дамыту. (Өз шекафтарынан киімдерін кінгүйдің реттілігін сақтап, оқитінін дұрыс кінгүге және достарының кінгүіне көмегесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: «Аппамен қоян»</p>	<p>№12 картотека Қимылды ойын «Біз көңілді балшық»</p>	<p>№20 картотека Қимылды ойын: «Ұстап алу»</p>	<p>№17 картотека Қимылды ойын: «Аяз»</p>	<p>№23 картотека Қимылды ойын: «Соялар тексе»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ағандар, аңлар қалыпташтар, санималар және т.б. жаттау</p>				
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Бағ: 15.30-16.00 Рухани жаңғыру: «Сарымақ оюлары»</p>		<p>Бағ: 16.15-16.45 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ» дәбісы мен әріпі»</p>		<p>Жол жүру ережесі: «Бағ даршамға қара»</p>
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сондымен қатар байланыстарып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Қара, жасыл, сары, қызыл, қызылт, қызғылт сары, қоныр, көгілдір.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Уразбаева Ахнат Бейсенбай Әлім</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жахия Ясмин Қайырбек Айым</p>	<p>Сөйлемді дамыту Марат Әлимур Айкынов Мансур</p>	<p>Сауат ашу Молдабай Айгүлнам Ермес Айпапа</p>	<p>Көркем әдебиет Маймакова Дилара Есей Зере</p>
<p>Кешік ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>

зресттер					
Балалардың үше қайтуы	Өңгермен тахникастарды бірге жаттау	Үлде және балабақшадан оқ күнделікті сақтау білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Беталарды бата үйрету. Ас хайтару.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Кабдүшева Ж.Б Шарипова К.К
 Қорғанышты мән ұсынады:
 Тексерген: 

Тәрбиелеу - бала беру процесінің шешуі ретінде
«Қуаныш» бөбекжайы
№8 «Қуаныш» мектепінде дайылым тобы
Балалардың жасы 5-жаста
1- аяғы қаңтар 04.01.-06.01.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қайындау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау, балаларға тәрбиенің толық ағы - жолы ағын сабақтарын ұсынылуы. Балалар қандай көңіл күймен келгені сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күңі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саясат және т.б ойындар. (папкелер)				
Үстел үсті ойындар, Гемстриялық пішіндер (Тыңрамақ)	Үстел үсті ойындар, Гемстриялық пішіндер (Тыңрамақ)				
Үстел үсті ойындар, Гемстриялық пішіндер (Тыңрамақ)	Үстел үсті ойындар, Гемстриялық пішіндер (Тыңрамақ)				
Таңертеңгі жаттығу	Жетексіз айна арналған шаңгерші жаттығулар келесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмсіз сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (малена-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қызықты тағамдарды тамақтану кезінде ауыстыра отырып, асықпай сөзден тайнауды үйрену. Тамақтаным болғаннан кейін штық айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денсаулық, Басымызға амандық. Аурман (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№13 картотека Ақшадар ойыны				
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша	Дене шынықтыру 10.40-11.10				
	№15 картотека «Біз де ойында»				
	№16 картотека «Тауыста, ағашта айтқанын ойында»				
	Дене шынықтыру 09.00-09.30				

Ұйымдастырылған іс-шаралар			<p>Сауат алу негіздері</p> <p>Мақсаты: (Е) Сөздерді дыбыстық талдау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Ауаан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын біледі.</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолданады. Ұжыммен сюжетті құрастарға бізеді. Шығармашылық ойлайды және қиялдайды. Біт: 11.10-11.40</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды) арнайысынан.</p>	<p>Ойын: «Керішімше айт»</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Ауаан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын біледі.</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>«Бүтін және бөлік»</p> <p>Мақсаты: Жыныларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыны мен оның әр бөлігі арасында бақылау орнатуды дамыту.</p>	<p>Ойын: «Қара алаң, есіне сақта»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен жабдықталған орта құру.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Біздің шаңырақ»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жағрадрды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты : Өзінң болашағында, білімге, денсаулығында, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, қоғамға пайдалы тігізуді біледі.</p> <p>Ойын: «Сықарды суреттер»</p> <p>Жансыру.</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және</p>
----------------------------	--	--	--	--	---

		<p>квиксграфия, ақпеш) колпанда, Жаңа түстер (күлтің) және реністерді (көк, қызыл, қою жасыл бояуды араластыру; арқанды шығарды (туашпен сурет салу кеңісе)</p>	<p>топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарады.</p>
<p>2- тапты ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тілшеналық дағдыларын дамыту, талмақтау мәдениетін қалыптастыру; Үлгілер сөзін біткізіп бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызық ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тұлғаны дамыту. Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келінуді бақылау. Кіші пәндермен талмақтау және жынауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызық ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылғысы бақылау.</p> <p>№ 4 Қарағанды бақылау.</p> <p>№ 5 Мұз сүйісіні бақылау.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көрсеткен әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асылдай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қызық аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кейін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, оқиғалар, өңірлер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жетілдіру.</p>		
<p>Түсіні ас</p>	<p>Түсіні ас алдында тілшеналық шарттарды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орнаментағын орындау білу, қолды дұрыс сүрту, орнаментағын көрсеткен сөз қолдану. Мысалы «Сығандыңдайды мездір сү, мездір сүт» қолында жуу Қызықшылардың жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Талмақтау (өз орындарын білу, дұрыс оқу); асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, үстелге талмақтау; сөйлеу, аяққа аяқту, (мәдени-тілшеналық дағдылар, өзіне-өзі қызық ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдеттен біз оқибайыз Үлгілердің қызық, Қолды бұрын соқбаймыз, Міне бітті түсіні ас</p>		
<p>Күнделікті ұяқы</p>	<p>Балалардың қалыптасқан ертегі айттық беру.</p> <p>«Лана» ас «шітпе» Зерттеуші оқулықтан ертегі талмақтау.</p> <p>«Әуелі» қызық үйі» Зерттеуші мұндағы құралдар білу мұндағы талмақтау.</p>		
<p>Біртүрлі ұяқыдан өту, сұрыптықтар шарттарды</p>	<p>Өз орындарында оқуларын керу, талмақтау жетілдірулерін жасау. Ретпен асқын бойынша сауықтандыру. (дене жетілдірулер мен белсенділігі)</p>		

Кенеш ас		Шаймерден Аман Сатыбалдина Меруерт	Аубакжол Адилов	Бақыт Ханшайым
Балалардың дәрбес әрекеті (балы қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын тағамға аулақ; мажнесті тымқатануға баулу бойынша және жұмыс.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.	Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.
Балалардың үніне қайтуы		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы сұлтмелесу.	Балалардың тәрбиесі мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Аман бойы ақпарат алар жұмыстар жапы болдырмен ақтімелесуе кеңес беру.

Тәрбиешілер: Шарипова К. К. Кабдушева Ж. Б.

Қорғанды мен ұялым:

Төңкерген:



Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы
«Қуаныш» бөбекжайы

№8 «Қуаныш» мектепалды даярлық тобы
Бағалардың жасы 5-жаста
II - апта калптар 09.01.-13.01.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Бағалардың қабылдауы	Бағалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиелінің толық аны - жетін атып сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл күймен кештеніп сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді димитту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл күйді, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу				
Бағалардың дербес әрекеті (бауырымен бірге ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Бағалардың қалай демалып келгендерін жақын сұрау. Еңбек: гүлдердің топтрағын қосалтып, сұрау.	Үстел үсті ойыны «Домино» Суретті техникаларды қарастыру.	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. (тапқалар)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграм)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграм)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жақшы дәмдітұшы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ис	Тапты ас алдында қолдарын сүзген сабынды жуу моделіне тін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, келісілдердің еңбек әрекеті) Өз орнында отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрық ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ағызге ағту, же қайыру. Асқа байлық, Дегте саулық. Басымызға амандық. Аузын (сөйлеуді димитту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№6 картотека «Жел хобби ойыны»	№9 картотека «Допты құыл жет ойыны»	№13 картотека Ауышлар ойыны	№15 картотека «Біз де ойында»	№16 картотека «Дуауышты атықын айтыпмын ойыны»
Білім беру	Дене шынықтыру 9.00-9.30	Мұзыка 10.40-11.10	Дене шынықтыру 10.40-11.10	Мұзыка 10.10-10.40	Дене шынықтыру 9.00-9.30
Ұйымның кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (К)	Облы: «Сөзді аңғуға көмектес»	Математика негіздері
Ұйымдастырылған					

те-әрекет	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Кейіпкерлердің диалогтың мәнерін интонациямен береді, шығарманы рөлдерге бөлінеді, кейіпкерлердің мінез-құлқына жеткізеді. Тыныс ағуды және таза дикцияны біледі.	Ойын «Пішіндер»
«Синаптамасы бойынша таны»	Ойын: «Синаптамасы бойынша таны»	Ойын «Пішіндер»	Ойын: «Сықырлы суреттер»	Көзек тілі (кіріктірілген)	Ойын «Пішіндер»
Көркем әдебиет	«Тулакі мен тырны» ертегісі	Максаты: «Жанша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді.	Максаты: Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту	«Канша?», «Непінші?»
Максаты:	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, мәнерлі дербес орындайды	Коршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)	Максаты: Құрастырылған құралысы мен құралыстың шынайы бейнесі арасында заттардың қолданылуын түсінеді.	Максаты: Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	«Непінші?»
Ойын: «Кім солай сөйлейді?»	«Кім солай сөйлейді?»	Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»	Ойын: «Не қайда жатыр?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Математика негіздері	Ойын «Пішіндер»	Максаты: Ойын боллапатына, білімді, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, қоғамға пайдалысын тигізеді.	«Білік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	«Канша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндер	Максаты: Заттық әлем, кенетсіздікті бағдарлау: Бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді.	Құрастыру	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен елшемі артуға таныс заттарды мүсіндейді, оларға тән ерекшеліктерді біледі. Біртекті заттардың сюжеттер құралады (кіріктірілген)	Көлік, байланыс құралдары: Смартфон қолданылуын біледі. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Максаты: Құрастырылған құралысы мен құралыстың шынайы бейнесі арасында заттардың қолданылуын түсінеді.	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	«Канша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндер	Максаты: Заттық әлем, кенетсіздікті бағдарлау: Бейтаныс заттардың қолданылуын түсінеді.	«Не қайда жатыр?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	«Канша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндер	Көлік, байланыс құралдары: Смартфон қолданылуын біледі. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	«Не қайда жатыр?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	«Канша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндер	Көлік, байланыс құралдары: Смартфон қолданылуын біледі. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	«Не қайда жатыр?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	«Канша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндер	Көлік, байланыс құралдары: Смартфон қолданылуын біледі. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	«Не қайда жатыр?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»
Максаты:	«Канша?», «Непінші?» сұрақтарын ажырататын, оларға дұрыс жауап береді. Мүсіндер	Көлік, байланыс құралдары: Смартфон қолданылуын біледі. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	«Не қайда жатыр?»	«Не қайда жатыр?»	«Непінші?»

	дербестігі мен жауапкершілікті бұзды		Жансыру Мақсаты: Сожеттік композициялар жасау жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқаруды. (кіріктірілген)
2- таптың не	Бағалардың мәдени-гигиеналық дәлдігін дамыту, тымқылдану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дәлдігін дамыту.		
Серуенте дабылдық	Бағалардың дербес кимиді белгілеудің үшін жалғай жасау, оның құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың ретімен келіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келіңді бұқалау. Қиық шақарғарын танда ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдігін дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№ 1 Кар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 2 Кар (ұшпаларының) ұшқыштарына бақылау жүргізу.	№ 4 Қарауды бақылау.
Серуеннен орау	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дамылдыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кимиді аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кимиді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлеңдер жаныптаптар, сыймақтар және т.б. жаттығу.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ол орамалының орнына білді, қолшы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылуырапайдың мөлдір суы мөлдір суға қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, май-дәгерлерді үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқсастық тамақтану, сөйлесу, шіркеу айтту) (мәдени-гигиеналық дәлдігін дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы	Мінне бітті түскі ас	Жалпақ табылудылықты алдын ілу мақсатында жол бөйкемен жүргізу.	«Әуенді қытис үні» Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.
Біртүпелі ұйқыдан ояту, сауықтық шаралары	Өз орындарында отырып келіну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әніс бойынша сауықтықтар. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретсіздікпен өзіңдікпен хабар. 1 үйметерін қалау, сырқаларын сыр, аяқ кимдерін дұрыс кимді үйрету. Қыз бағалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігін дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

Қолдарын жуу, құртыптып сүртуу, сүлгін оз орнына ийн коюуды үйретуу (мадени-гигиеналық даярдылар)

Бесін ас

Балалардың мәдени пәлженилік даярдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Уақандар еңбетін бағалауға үйрету өзіне қызмет ету даярдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Шығарма-шылық даярдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сурет салу: «Қыс келді»

Шығарма-шылық даярдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
«Қыс келді»
Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (кіріктірілген)

Қорыған ортамен таныстыру
Қартотека №15
Тақырыбы: «Жолдаушылар» сюжетті-рөлдік

Қартотека №8
Тақырыбы: «Дәоқхана» сюжетті-рөлдік

Қартотека №9
Тақырыбы: «Қыпқана» сюжетті-рөлдік

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету даярдысын дамыту. (Өз шығарғырынан қимылдерін кинигудин реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кинуге және достарының кинугіне көмектесугіне үйрету)

Серуен

№1 қартотека
Қимылды ойын
«Ақ қоян»

№2 қартотека
Қимылды ойын
«Ортаға түспек»

№3 қартотека
Қимылды ойын:
«Ақшын мен қояндар»

№4 қартотека
Қимылды ойын:
«Сұрықойлар»

№8 қартотека
Қимылды ойын:
«Өткеншек»

Серуеннен оралу

(көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті). Топақ ораду кетінде жылдам қатарға тұрууды даярдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топақ қияетін дақ қимылдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңлаер жайылтпаштар, саямақтар және т.б. жаттау

Вариативтік компонент

Би: 15.30-16.00
Рухани жанығару:
«Шанырақ»

Би: 16.15-16.45
«Әріптер әлемі»
Тақырыбы:
«Ш» дыбысы және әріпі»

Жол жүру ережесі:
«Абайла»

Содік қоры

5 жаста балыңдан содік қоры шамамен 3000 мың соді күрүуді мүмкін, сонанмен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу бәресеңда негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.
Автокөлік, ұшпақ, тік ұшақ, пойма, трактор, метро, велосипед, самоләт, жедел жардам қолдігі, жүк қолдігі, әрт сәндіргіні көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүрғіншілер жолы, бағдаршық.

Балалармен жеке жұмыс

Математика негіздері
Елемес Айдаи

Сөйлемді дамыту
Көпес Нұрәдос

Қорыған ортамен таныстыру
Мәрет Әлінуір

Сауат ашу
Шаймерден Аиша

Көркем әдебиет
Атымтай Ахмет

Кешік ас

Балалардың назарын тияғма аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, қотарлар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балалар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға келесі: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау»</p>	<p>Үйде және бағабекетте өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы шешілетіні</p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен шешілетінге келіс беру.</p>

Тәрбиешілер: Қабдүлшәва Ж.Б. Шарипова К.К.

Қорғанышы мен ұзындығы:

Тексерген:



Тәрбиелесу - Ғылым беру процесінің шикісі ретінде
«Қуаныш» бөбесжайы
№8 «Қуаныш» мектепінде дәуралық тобы
Балалардың жасы 5-жас
III - аяғы қаңтар 16.01-20.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды кешіріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық өтуі - жетін өтуі сәлемдесуді пысықтау. Баланы көңілді көңіл күймен келгені сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күші, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (биілу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінгілтир қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан қалай демалып жеткендерін жайында сұрау. Ербек: Гүлдердің тоңыраптан қолықтып, суару.	Үстел үсті ойыны «Домино» Суретті текшелерді қарастыру.	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар (шапқалар)	Үстел үсті ойыны. Тематикалық пішіндер (Таңграмм)	Үстел үсті ойыны. Тематикалық пішіндер (Таңграмм)
Танерленді жаттығу	<i>Мұздықтар</i> ойыны орындау танытуды жетілдірулер көшені (Жаңылы дамытушы жетілдірулер, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғалас	Таңғалас алдында қолдарын сүйем сабылдап жүру мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кешенділердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қалықтау дұрыс ұстауды тамақтанған кейінде аузын жауып отырып, асықпай абадан шығаруды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін шығару, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға аманалық. Ауым (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жолмен (жапырт) аяқ жолмен ойыны	№7 картотека Жалаушаны әкел ойыны	№20 картотека Сөздерге ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Кім есің шақырды?
Ғылым беру	Дене шынықтыру 9.00-9.30			Дене шынықтыру 10.40-11.10	Дене шынықтыру 9.00-9.30
Ұйымдастырылған кестелі бойынша ұйымдастырылған	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (О) Сөздерді дыбыстан	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (О) Сөздерді дыбыстан	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (Ө) Сөздерді дыбыстан	Ойын: «Керісінше айт» Сөздерді жіктел.	Ойын: «Қарап алда, есіңе салта» Мақсаты: Сөздерді

Көрсеткіш	<p>Талау: сөзге тұлғабыздың ретін, дұрысты және дұрыссыздығын анықтауға қабілетін дамытуға бағытталған ойын.</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысады.</p> <p>Бағалар назарын кітаптың бейнелірігіне, иллюстрацияларына аударады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ерте») анықтайды. Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды қалыптастыруға мүмкіндік</p> <p>Бм: 15.30-16.00</p>	<p>Талау: сөзге тұлғабыздың ретін, дұрысты және дұрыссыздығын анықтауға қабілетін дамытуға бағытталған ойын.</p> <p>Ойын: «Бір сөзбен айту»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ерте») анықтау. Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Бизнес: 09.00-09.30</p> <p>Қошпаған ортамен таныстыру (кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Жануарлар қонағалды (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады қозғалады)</p> <p>Білу: Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі</p> <p>Ойын: «Сықарды суреттер»</p> <p>Музыка 10.40-11.10</p>	<p>Талау: сөзге тұлғабыздың ретін, дұрысты және дұрыссыздығын анықтауға қабілетін дамытуға бағытталған ойын.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Естігілерді жалғулармен қолдану.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты баяндастырып құрады</p> <p>Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p> <p>Бм: 16.15-16.45</p>	<p>Тәулігінен, сөзге тұлғабыздың ретін, дұрысты және дұрыссыздығын анықтауға қабілетін дамытуға бағытталған ойын.</p> <p>Кіріктірілген (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Естігілерді жалғулармен қолдану.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты баяндастырып құра біледі.</p> <p>Ойын: «Сөз жос»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ерте») анықтау. Ойын: «Санамақтар»</p> <p>Музыка 10.10-10.40</p>	<p>Жетілген, тәулігінен, сөзге тұлғабыздың ретін, дұрысты және дұрыссыздығын анықтауға қабілетін дамытуға бағытталған ойын.</p> <p>Кіріктірілген (кіріктірілген)</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысады. Бағалар назарын кітаптың бейнелірігіне, иллюстрацияларына аударады.</p> <p>Қошпаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Жануарлар қонағалды (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады қозғалады) білу.</p> <p>Табиғатты қорғау, сақтау керек екенін біледі.</p> <p>Ойын: «Қарап алды, есіне сақта»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарады.</p>
2- таптың ас	Бағалардың мәдени-психологиялық дағдыларын дамыту, табиғаттану мәдениетін қалыптастыру. Үйкөндер сибегін бағалауға үйрету.				

Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Сырттан е дайындадық

Бағалардың дәрбес кіншегіз белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрастырғыштықпен дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың ретімен жиналуды (ауа-райын жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-лақаптарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен

№ 6 Қайта аяқталған бақылау. № 7 Терезесі е өрнектерді бақылау. № 8 Желді бақылау. № 20 Қардың қасиетін бақылау. № 21 Құстарды бақылау.

Серуеннен оралу

(көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті) 1 топқа оралу кезінде жалдам кәсірге тұруда дағдыландыру. Ақылдай бір-бірін көрсемей жүруді үйрету. Топта енетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жандыптаптар, санамақтар және т.б. жағдай.

Түсетін ас

Түсетін ас алдында гігіенаның шарттарын орындау; қолды дұрыс жуу; өз орнамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орнамалды ілу көркем сөз қолдану; мектепте «Сырттан дайындайды мектепте» сөздер сұға қолындағы жұр. Көзекшілердің жұмысты (ақша қарақандары, мейліктерді үстелге қою) бақылау (ол ортаң білу, дұрыс сүрту, ақшаға ерешелерін дұрыс ұстай білу, ұранты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-эстетикалық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **(сөйлеуді дамыту)**

Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітіп түсіміз

Құндық үйрену

«Дастархан әдебі»	Электронды музыкалық құралдан бағу музыкалық әдепті таныту.	Электронды музыкалық құралдан бағу музыкалық таныту.	«Дастархан әдебі»	Электронды музыкалық құралдан бағу музыкалық таныту.
-------------------	---	--	-------------------	--

Біртүрден үйрену ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жағдайларын жасау. Рызанық әліс бойынша сауықтыру. (өмір жағдайлар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өйдінісөз киіну. Үйімдерін қалду, сырғандарын сүру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шалттарын тарауға үйрету. **(өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Киімдерін жуу, құрағып сүрту, сүзгіні өз орнына тап қоюды үйрету **(мәдени-эстетикалық дағдылар)**

Несін ас

Бағалардың мәдени-эстетикалық дағдыларын дамыту; тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету өмір қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Ыағи беру», «Ас қағыну» дәстүрлерін үйрету

<p>Балалардын дәрбес эрежеси (бауу кичилди ойындар, үстел үстү ойындары, бейнесу эрежеси, катантар каруу және тагы баска эрежелер)</p>	<p>Сергет салу: «Шаршана» Картотеса №11 Такырыбы: «Полтава» сюжетти-реалдик</p>	<p>Мундуну: Жаңысуу, Курастыру (күргүзүлгөн) «Аккалма»</p>	<p>Коршалаган ортаммен таныстыруу Картотеса №15 Такырыбы: «Клалухана» сюжетти-реалдик</p>	<p>Картотеса №8 Такырыбы: «Дамхана» сюжетти-реалдик</p>	<p>Картотеса №9 Такырыбы: «Даргтер» сюжетти-реалдик</p>
<p>Сергетте дайындык</p>	<p>Сергетте иштөө. Балалардын өз өзіне кызмет етуу даярдыгы дамилуу. (Өз шкарфтөрүнүн кимилерин кинилдин реттаптин сактап, өзгиткен дурас кинилге және достарынын кинилге көмөктөсүнөс үйрөтү)</p>				
<p>Сергет</p>	<p>№6 картотеса Кимилдин ойын «Бил көйдүл баскычтар»</p>	<p>№7 картотеса Кимилдин ойын «Ай, жер, түлкү»</p>	<p>№8 картотеса Кимилдин ойын: «Өткөншек»</p>	<p>№20 картотеса Кимилдин ойын: «Устай ала»</p>	<p>№21 картотеса Кимилдин ойын: «Удалгы кустар»</p>
<p>Сергеттин орду</p>	<p>«Сергетте эрежеси» дәрбес ойын (эрежеси). Топка орунуу кезинде жылдым кытырла туруу даярдыгы дамилуу. Асыкпай бир-бирин итсрмей «Гүлдү үйрөтү». Топка кметтин аяк кимилдин өз бетинде ауыстырып, кимин калыптыктыруу. Жумбактар шешу, өлөндилер, андалр жаныттыптыр, санамактыр және т.б. жаттау</p>				
<p>Варнаптык компонент</p>	<p>Рухани жаптыруу: «Зергердик буйдылар»</p>	<p>Ы: 15...30-16:00 «Эриштер алекси» Такырыбы: «И» даярдыгы мен эриш</p>	<p>Жол журу эрежеси: «Бат даштам биздин досемиз»</p>		
<p>Өздүк коры</p>	<p>5 жаста баланын өздүк коры шаманен 3000 мыл өздүк куруу мүмкүн, сонанмен катар байланыстырып сөйлөү жетирилди. Бил сөйлөү барысында негизги уымдарды эркин колдана алады. Автокедик, ушак, тик ушак, койгы, трактор, метро, велосипед, самолет, жедел жердем көлпү, жүк көлпү, өрт сөндүргүш көлпү, автобус, троллейбус, аялдама, жүргүнчилер жолы, баг даштам.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негиздери Келен Нурдос Оразбаева Аялпат</p>	<p>Сөйлөмдү дамилуу Аубакыров Алихан Жакина Ясемин</p>	<p>Коршалаган ортаммен таныстыруу Айкынов Мансур Есамбаев Абдуллах</p>	<p>Сауат алуу Есей Зере Мураткызы Аружан</p>	<p>Көркөм дөбөнет Шаймерден Аяша Молдобай Айгалиым</p>
<p>Кешки ас</p>	<p>Балалардын назарын тагама аударуу, маденнетти тамактаптуга баууу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<p>Тәрбиенің маңызын арттыру мақсатында әр түрлі әрекетті бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіштер қарау және т.б. басқа әрекеттер</p>	<p>Ойын: Балалар өз ерекшеліктерін білдіру.</p>	<p>Ойын: Балалар өз ерекшеліктерін білдіру.</p>	<p>Ойын: Балалар өз ерекшеліктерін білдіру.</p>	<p>Ойын: Балалар өз ерекшеліктерін білдіру.</p>	<p>Ойын: Балалар өз ерекшеліктерін білдіру.</p>
<p>Балалардың үйге келуі.</p>	<p>Ата-аналарға келесі: «Өзіңіздің балаларыңыздың ерекшеліктерін сипаттау».</p>	<p>Үйге және балалардың өз қимылының сақталуы.</p>	<p>Балалар отбасында өмірлі не істеп отырғандары туралы сұрастыру.</p>	<p>Балаларды тәрбиелеу үшін дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, келесі беру.</p>	<p>Аула бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесу/үлгі берілу.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Кабдушев Ж.Б.

Көпшілікпен ұйымдастырылған:

Тексерген: *Шарипова*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шлюграммасы
«Қуаныш» бөбесжайы
№8 «Қуаныш» мектепалды дәрірлік тобы
Балалардың жасы 5-жас

IV-ші айы қаңтар 23.01-27.01.2023ж

Күн тәріжі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қыбылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сенімделуді пайымдау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жерге пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан көңіл күңі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білім қимылы)	Балалардан қалай дәмашып көпешілерін жайлы сұрау.	Үстел үсті ойыны «Ломинон».	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны.	Үстел үсті ойыны.
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ербек: гүлдердің топырақтың қосылтып, суару.	Суретті төкпелерді күресулері.	(шамақалар)	Егемендік пішіндер (Танграмм)	Егемендік пішіндер (Танграмм)
Танертегі жаттығу	Танертегі жаттығулар көпшені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, отіне-өді қызымет ету, кезекшілердің сүйек әрекеті) Оз орнында отыру. Таза және ұйымты тамақтануды, қасықты дұрыс үстелуді, тымқатанған кейіде аулақын жауап отырады, некепші әбден пайнаулы үйресту. Дамуының болғаннан кейін ытыс айтуды, ас қайыру.				
	Асылдасын асыда, Бақыт қонсаң басыңа Денсаулығым зор болсын; Дастарханым мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	№3 картотека Жолмен (жазғыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жалаушыны әкел ойыны	№20 картотека Сонкіргеке ойыны	№11 картотека Арқан тартыс ойыны	№29 картотека Қим сені шақарды?
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру 9.00-9.30	Мұзыка 10.40-11.10	Дене шынықтыру 10.40-11.10	Мұзыка 10.10-10.40	Дене шынықтыру 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері	Бейнелесу: 9.00-9.30	Сауат ашу негіздері	Ойын: «Сөз көс»	Сауат ашу негіздері

эпент	Максаты: (ИИ)	Сауат алуу негиздери Максаты: (ИИ)	Максаты: (ИИ)	Сөздөрү кичтөнүп, түрөйлөп, саяттан коруна биледи, байланыштарды сөйлөйт. Шыгарманын еркин татылбай биледи. Кызык тил (критрифттен) Сөйлөүдү дамытуу «Айга жеттим ымчыран» өтүрк өлөгөн түшүн ангычелуу.	Максаты: (ИИ)
<p>Сөздөрдү дыбыстак туурау; сөздөгү дыбыштардын ретин, дауысты және дүүлүкөсүз дыбыштарды аныктады</p> <p>Ойун: «Карама- карсы сөздү танд» Коркун эдебинет Фил агтуп»</p> <p>Максаты: Театрландырган эркек дегдилары дамалында Сухалык коймындары а каткыса амалды</p> <p>Математика негиздери «Сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө»</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карай өзү және кесүү ретимен орналаштырды.</p> <p>Заттарды кендикте орналаштыруу (сол орналаштыруу (сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө); Ойун: «Үйдүн өңүн жабайык»</p> <p>Мүчөлөнү «Миле» Максаты: Шынайы Бейнесише карып және ойган ишпандери мен элпемди артүрүп ташык заттарды алтыктарды</p>	<p>Сөздөрдү дыбыстак туурау; сөздөгү дыбыштардын ретин, дауысты және дүүлүкөсүз дыбыштарды аныктады</p> <p>Ойун: «Карама- карсы сөздү танд» Математика негиздери «Сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө»</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карай өзү және кесүү ретимен орналаштырды.</p> <p>Заттарды кендикте орналаштыруу (сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө); Ойун: «Үйдүн өңүн жабайык»</p> <p>Коршманн организм таныштыруу (критрифттен) Максаты: Табиятты коргуу, саятуу керек екенин биледи. Котакдык ораштарда минер-кутык эрежелери тууралы айтылды. Үйдөгү, багыбакшы тобындагы милдеттери тууралы түшүнүктөргү бар.</p> <p>Ойун: «Кайсыны кайда триптик етедү»</p>	<p>Сөздөрдү дыбыстак туурау; сөздөгү дыбыштардын ретин, дауысты және дүүлүкөсүз дыбыштарды аныктады.</p> <p>Ойун: «Карама-карсы сөздү танд» Сөйлөүдү дамытуу «Айга жеттим ымчыран» өтүрк өлөгөн түшүн ангычелуу.</p> <p>Максаты: Негизги ойду дүүлүк жөткөзө билүү, монолотты байланыштарды кыра биледи. Фрекеттердин комктивин айтмевин жалпакын және соңун ойдан шыктарды.</p> <p>Ойун: «Сөздү өзгөртү» Кураскыруу Максаты: Ишпандердин туурдү катыштарын Бөрсө билүүдү, оларды кырады емес композитивларга бирктирүүдү катыштыктыруу. Өзүндү каркырдарга кырашымын талдауу арханды тилки комктивини шешимдерди табуу, оларды кураскырууда</p>	<p>Сөздөрү кичтөнүп, түрөйлөп, саяттан коруна биледи, байланыштарды сөйлөйт. Шыгарманын еркин татылбай биледи. Кызык тил (критрифттен) Сөйлөүдү дамытуу «Айга жеттим ымчыран» өтүрк өлөгөн түшүн ангычелуу.</p> <p>Максаты: Негизги ойду дүүлүк жөткөзө билүү, монолотты байланыштарды кыра биледи. Фрекеттердин комктивин айтмевин жалпакын және соңун ойдан шыктарды.</p> <p>Ойун: «Сөздү өзгөртү» Математика негиздери Максаты: «Сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө»</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карай өзү және кесүү ретимен орналаштырды.</p> <p>Заттарды кендикте орналаштыруу (сол орналаштыруу (сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө); Ойун: «Үйдүн өңүн жабайык»</p> <p>Сурет саятуу</p>	<p>Сөздөрдү дыбыстак туурау; сөздөгү дыбыштардын ретин, дауысты және дүүлүкөсүз дыбыштарды аныктады</p> <p>Ойун: «Карама- карсы сөздү танд» Математика негиздери «Сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө»</p> <p>Максаты: Заттарды шамасына карай өзү және кесүү ретимен орналаштырды.</p> <p>Заттарды кендикте орналаштыруу (сол орналаштыруу (сол жақта, он жақта, жогарыда, төмөндө); Ойун: «Үйдүн өңүн жабайык»</p> <p>Коршманн организм таныштыруу (критрифттен) Максаты: Табиятты коргуу, саятуу керек екенин биледи. Котакдык ораштарда минер-кутык эрежелери тууралы айтылды. Үйдөгү, багыбакшы тобындагы милдеттери тууралы түшүнүктөргү бар.</p> <p>Ойун: «Кайсыны кайда триптик етедү» Жаншыруу. «Моншактар»</p>	

	мүсіндеуді, оларға тән ерекшеліктерін біледі.	қолдану.	«Ою өрнектер» Мақсаты: өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі. Ойын: «Оюлы сырмал»	Мақсаты: Сандық бөлшектермен танықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, қызығумен келеді, желімді жапсыра алады.	
2- тапты ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Бағаларды ретімен кіндіру (суа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қимыл шақырарын таза ұстау және жонуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 Күннің көзін бақылау Қайың ағашын бақылау.	№ 7 Терезедің өрнектерін бақылау.	№ 8 Желді бақылау.	№ 17 Қыстың негізін белгілеуін бақылау.	№ 21 Құстарды бақылау.
Серуеннен орылу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қыстап аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жырлыташтар, санамақтар және т.б. жағдай				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғанда мөңдір су, мөңдір сүт» қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұялыты тамақтану , сөйлеуге, аяғың аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Электонды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.	Ертегі тыңдаймыз ұлтаспа немесе ұялы телефон арқылы	Тыныштатып әуен	Релаксация музыкасын көсу	«Әуенді кигізі үйі» Электонды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Жаппақ тебінділіктегі аяқпен алу мақсатында жол бойымен жүретін, әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қара бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтінді өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Балалардын дербес эректі (бау) кимилди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эректі, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>Сурет салу: «Үлгі карталар» Картотека №11 Тақырыбы: «Топтау сюжетті-реалдік»</p>	<p>Мүсіндеу, Жаныбару, Күрпестер (кірпішпен) «омонша»</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Картотека №15 Тақырыбы: «Тенділер, Баяншыктар, Су асты қайығы» сюжетті-реалдік</p>	<p>Картотека №8 Тақырыбы: «Шалтапар» сюжетті-реалдік</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Дәрігер» сюжетті-реалдік</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балаларды оң оқине қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз ішкірларынды кінділерін кінгудің реттілігі сақтал, оқидінен дұрыс кінгуге және достарының кінгугіне қошеметтосугіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№11 картотека Кимилди ойын: «Ақшамен қоялу»</p>	<p>№12 картотека Кимилди ойын «Біз көнділі баламыз»</p>	<p>№20 картотека Кимилди ойын: «Үстел ал»</p>	<p>№17 картотека Кимилди ойын: «Ада»</p>	<p>№23 картотека Кимилди ойын: «Сояр теке»</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>(Көркем эрекет, дербес ойын эрекеті), Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Ашықнай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезіні аяқ кінділерін оң бетінде ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттығу</p>				
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Ба: 15.30-16.00 Рухани жанғыру: «Сармақ оқолары»</p>		<p>Ба: 16.15-16.45 «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «О» әріні және дыбысы»</p>		<p>Жол жүру эрежісі: «Бат дашманға қара»</p>
<p>Сөздік қоры</p>	<p>5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000 мың сөзді құрауы мүмкін, сонымен қатар байланыстырып сөйлеуі жетіледі. Бала сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады. Қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоныр, көгілдір.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Урақбаева Алуат Бейсенбай Әлім</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Жақина Ясмин Қайырбек Айым</p>	<p>Сөйлемді дамыту Мәріп Алинур Айдын Мәусур</p>	<p>Сауат ашу Молдәлібай Айгүлдік Рәсемес Айгана</p>	<p>Көркем әлебинет Майбақона Дилара Есет Зере</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тартуға ұялдару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес эректі (бау) кимилди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эректі, кітаптар карау және тағы баска</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойындау.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойындау.</p>

арекеттер					
Балалардың үнге қайтуы	Өндірмен тақияқтарды бірге жетіу	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды бата үйрету. Ас қайтару.	Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Кабдушева Ж.Б Шарипова К.К
 Қорғаныш мен ұсыныс:
 Тексерген: 

Балалардың дербес әрекеттері:	Сурет салу, Шығарма жазу, Картотека №11	Мүмкіндігінше жазу, Картотека №12	Коршаған ортамен таныстыру	Картотека №8	Картотека №9
Қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесуреттері, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Такырбай, Шығарма, сюжетті рөлдер «Шығарма»	Картотека №15	Такырбай, «Қызылша сюжетті рөлдер»	Такырбай, «Қызылша сюжетті рөлдер»	Такырбай, Дербес сюжетті рөлдер
Серуенте дайындау	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне пәлеметі ету деңгейіне жету. (Өз шығармаларының көздерін қайтадан реттейтін сақтап, олармен дұрыс қылу және дәстүрлінің қылуға көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№6 картотека Қимылды ойын: «Біз кеңістік баланың»	№7 картотека Қимылды ойын: «Айнақар түрде»	№8 картотека Қимылды ойын: «Әткеншек»	№20 картотека Қимылды ойын: «Үстел ала»	№21 картотека Қимылды ойын: «Үйдегі нұстар»
Серуеннен орау	(көрсетім әрекеті, дербес ойын әрекеті), Топқа орау және жылдам қатарлау тұлғаны дағдыландыру. Ауқымтай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қызық аяқ қызықтарын өз бетінше аяқтарың, киноға қалыптастыру. Жұмбақтар оқу, оқитың, әндер жаздырғыштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Вариацтивтік көмешіні	Рухани жаның: «Ұлттық көмешіні»		«Әріптер әлемі» Такырбай: «Суретпен айнаса»		Жыл жүру ережесі: «Жаралатың түрлері»
Сөздік қоры	5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 1000 мың сөзді құруға мүмкін, сонымен қатар байланыстарың соңыңу жетпейді. Бұл сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алаты. Анонимдік, ұшқы, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, сәмбікәт, желді жардам келіңі, жүк көші, орт өндірісін көлік, аяғыңды, дөңгелектер, аяқ қала, жүргіншілер және бағдарламалар.				
Бағалармен және жұмыс	Математика негіздері Лейя Дербес Мұғалімдер Аружан Ауылқор Алиян	Сәйлемді дамыту Есепманов Карды Ерболтай Аманш Мүрметкер Аружан	Коршаған ортамен таныстыру Шайхүрден Алия Молдабай Айналым	Сәулелі аяу Кенес Нұрбол Арабаева Алия Жақия Ясмин	Көпкөз дабыел Шайхүрден Алия Пасодалова Дария Мүрел Алинұр
Көпшілік	Балалардың назарын тартуға мұқият болуы болыпша және жұмыс.				

Балалардың дәрбес ерекшеліктері	Ойын: Балалар өз еркіндік ойнайды	Ойын: Балалар өз еркіндік ойнайды	Ойын: Балалар өз еркіндік ойнайды	Ойын: Балалар өз еркіндік ойнайды	Ойын: Балалар өз еркіндік ойнайды
Балалардың дәрбес ерекшеліктері анықталып отырған үлгілер бойынша бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағам бағалау әрекеттері	Ата-аналарға және «Олар қауіпсіздігі ерекшеліктері сақтау»	Үлгі және бағалау өз жүйесіндегі сақтау білу	Балалар отбасында өмірі не істей алағандығы туралы анықталу	Балалар тәрбиелену мен дамуында ата-ана сұрақтарына жауап беру, және беру	Ата-ана және балалар арасындағы жаңа балалармен диалог жүргізу және беру

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Қойдүшев Ж.Б.
 Қорғаныс мен жаныс:
 Тексерген: *С.С.С.*

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігі
«Қуаныш» бөбесекіші

№8 «Қуаныш» мектепінде дәлелді дағдылық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
Панфи Ақпан 13.02 - 17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атып салмадесуді пысықтау. Балшан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелену, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелену.				
Балалардың дербес әрекеті (баланың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізігіш қарау)	Балалардан қалай демалып кетсеңдерің жайлы сұрау. Елібек: түрлерін топтарыны хопсалтып, сұрау.	Үстел үсті ойыны «Домино» Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (шапқалар)	Үстел үсті ойыны. Теміржолдық пішіндер (Таптырма)	Үстел үсті ойыны. Теміржолдық пішіндер (Таптырма)
Танертенгі жағатыу	Танертенгі жағатыулар кешені (Жақын дамытушы жағатыулар, қимыл беттендігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадөнін-тигеништік диеталар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тияластануды, халықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде бұрынғы жауып отырып, асықпай абырлайып үйірету. Тамақтанған болғаннан кейін ағнаға айту, бес хайбару. Асқа, асқа асына, Басқа қолсын басына. Денсаулық зор болсын. Дастархананы жол болсын. Қандай барған жоқ (қимыл) Сұрап (сөйлеуді дамыту)				
Үйленістерді танып іс-әрекетке дайындық	№3 картотека Жақын (жылқыз аяқ жолмен) ойыны	№7 картотека Жағатыуны әкел ойыны	№20 картотека Солжүреке ойыны	№11 картотека Архан тартып ойыны	№29 картотека Кім еңи шақырды?
Білім беру үйленіш кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (II) Дыбыстарды анықтау: Бұрын тұрлаты ұғымдарды қалыптастырады.	Мұзтық 10.40 -11.10 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (II) Дыбыстарды анықтау: Бұрын тұрлаты ұғымдарды қалыптастырады.	Дене шынықтыру 10.40-11.10 Сауат ашу негіздері Мақсаты: (II) Дыбыстарды анықтау: Бұрын тұрлаты ұғымдарды қалыптастырады.	Мұзтық 10.10 -10.40 Ойын: «Қарап алда, еңне сақта» Сойлудың дыбыстық мәдениеті: Дыбыстардың тұрғын сөздерді дұрыс айтады. Сөздің көрі:	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Ойын: «Қарап алда, еңне сақта» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстардың тұрғын сөздерді дұрыс

<p>сөздерді бұйындарға бөлсең, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұйындардан сөздер құрастырады. (ауызша)</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай білсең, жазу жолы мен жолдарлық хеністікті анықтайды.</p> <p>Ойың: «Отаң ояғерте»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін саятай отырып, эхолизмен, қисынды қайталап айтып берсең.</p> <p>Мәнерлен оқу: Рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялдап, интонациясы мен мимикасын беріп, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Мазмұнды: Айналасыңда болып жатқан оқиғаларға өзіңіз қожарасын білдіре-ді, көйлегенде мекке-мәтешілерің қолданады.</p> <p>Театрландырып әрекет дағдыларын</p>	<p>сөздерді бұйындарға бөлсең, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұйындардан сөздер құрастырады. (ауызша)</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай білсең, жазу жолы мен жолдарлық хеністікті анықтайды.</p> <p>Ойың: «Қарама-қарсы сөзді тап»</p> <p>Математика негізлері</p> <p>«Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыры білсең</p> <p>Геометриялық фигуралар: қоршағын ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табың.</p> <p>олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Ойың: «Үйдің есігін жабыайық»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстару (кірістірілген)</p> <p>Мақсаты: Еңбекке</p> <p>Маулу: Голла таялдық саяхаттайды, ойлашықтарды сүртеді, табиғат құрылымын тиришілік иелеріне күтім жасайды.</p>	<p>сөздерді бұйындарға бөлсең, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұйындардан сөздер құрастырады. (ауызша)</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жазу парағында бағдарлай білсең, жазу жолы мен жолдарлық хеністікті анықтайды.</p> <p>Ойың: «Қарама-қарсы сөзді тап»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бүтас ойыңмыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артық-азшылық жөгертеулар жасайды.</p> <p>Сөздік қор. Зат</p> <p>есімдер мен жұмысқаушы сөздерді дұрыс қолдана білсең.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білсең.</p> <p>Байланыстарын</p> <p>сөйлеу:</p> <p>Ойлашықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p> <p>Шығармашылықпен</p> <p>сөйлеу әрекеті:</p> <p>Сөйлегенде бейнесі</p>	<p>Турастық қарым-қатынасты («бұлар», «өнермен», «шәберен», «айыбын», «тұжысаң», «жеті ата») білдіретін сөздерді білсең.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлеп қолданады.</p> <p>Байланыстарын</p> <p>сөйлеу: Бағаларды түрлі әрекеттерде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(кірістірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артық-азшылық жаттаулар жасайды.</p> <p>Сөздік қор. Зат</p> <p>есімдер мен жұмысқаушы сөздерді дұрыс қолдана білсең.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білсең.</p> <p>Байланыстарын</p> <p>сөйлеу:</p> <p>Ойлашықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс таңдайды</p>	<p>айтыңыз. Сөздік қор:</p> <p>Турастық қарым-қатынасты («бұлар», «өнермен», «шәберен», «айыбын», «тұжысаң», «жеті ата») білдіретін сөздерді білсең.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлеп қолданады.</p> <p>Байланыстарын</p> <p>сөйлеу: Бағаларды түрлі әрекеттерде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(кірістірілген)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін саятай отырып, эхолизмен, қисынды қайталап айтып берсең.</p> <p>Мәнерлен оқу: Рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялдап, интонациясы мен мимикасын беріп, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Мазмұнды: Айналасыңда болып жатқан оқиғаларға өзіңіз</p>
--	---	---	--	---

	<p>Премиялардың көмегімен көркемдік жетілгенді.</p>		<p>Тури-түсті фотоархив қолдана отырып, түсті тапшыды. Ойын: «Орлоу сырғасы»</p>	<p>Симметрияны, сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кыю, ою, флористика Премияларын қолданады Сюжеттік жанрлар: Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәндік белгілермен толықтырады, жеке және топпен бірлесіп жасайды, оны министрдің келісімімен аяқтайды.</p>
<p>2- тінбегі ас</p>	<p>Бағдарламаны мәдени-тінбегендік деңгейлерден дамыту, тәрбиелеу мақсатын қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>			
<p>Серуен е дайындау</p>	<p>Бағдарламаны дербес жиналған бөлігі үшін жауапты жасау, ойын құрып-жайындаушы дүрыс пайдалану туралы тінбегену. Бағдарламаны ретімен келдіріу (аға райы жағдайына байланысты), дүрыс кінәулі бақылау. Қым шығарғаны таян ұстау және жинау/ою қалыптастыру. (сөйлеу және дамыту, өмір-өзі қызмет ету деңгейлерін, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 14 Күршіні қолы бақылау Құлағы ағылмай бақылау.</p>	<p>№ 7 Тереңдегі орнектерді бақылау.</p>	<p>№ 8 Жылді бақылау.</p>
<p>Серуеннен орыдау</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа орыдау кезінде жылдам қатырға құруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне өтпесіні жүруді үйрету. Топта кнелге аяқ қиықтарын өз бөлігіне ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлеңер жаңылтпаштар, саямақтар және т.б. жаттау</p>		<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p>	<p>№ 21 Құстардың бақылау.</p>
<p>Түсеті ас</p>	<p>Түсеті ас дайындау тінбегендік шараларды орындау: қолды дүрыс жуу, өз орамалымен орынды білу, қолды дүрыс сүрту, орамалды ілу көркем өз қолдану, кнелге «Сәуірдендайды молдыр еу, молдыр сүтін қолындағы жұр». Кезекшілердің жарамды ұжымды тәрбиелеу, сөйлеу, ағыл айтуды (мәдени-тінбегендік дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, өмір әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Күршіні ұйымы</p>	<p>Әрекеттің ою-жасалатын құрылдан бағу жұлдызы түрдеу.</p>	<p>Ербет тінбегендік үлгісіне немесе ұялы телефон арқылы</p>	<p>Ілгерілетілген әуен</p>	<p>Реткектің музыкасын көру</p>
<p>Біртіндеп ұйымын ояту, сауықтыру</p>	<p>Оз орындаушы/өз отырғын керіну, тінбегендік жұмыс туралы ағыл айтуды жасау. Жалпақ тәбәш, тінбегендік ағыл ату мақсатында жол бойымен жүрілу, аяқ бойында сауықтарды (ағыл жұмыс туралы мән бергенділігі)</p>			<p>«Әуенді қолы ұялы» Әрекеттің ою-жасалатын құрылдан бағу жұлдызы түрдеу.</p>

<p>Дамыту: Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті тандула бастамашылық пен дербестік</p> <p>таңыда, «Қарап алда, есіне сақта»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Үксас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Шама:</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі.</p> <p>Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға үксас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Ойын: «Үйдің есілін жабайық»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Өрнектелген кесе»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер құрады, бірнеше пішінді бір рудың орналастырады, сюжеттерде пішіннің, жамылдың ерекшеліктерін жеткізе біледі, кейіпкерлердің өміне тән бөлшектерін мүсіндейді,</p> <p>композицияларды қосымша заттар мен</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</p> <p>Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Бейнелеу: 10.00-10.30</p>	<p>сөздерді қолданады «Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қарадан құрастыру; Қарадан құрастыру дәлестерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өлгерте біледі.</p>	<p>Шығармашылықпен сойлеу әрекеті:</p> <p>Сойленгенде бейнегі сөздерді қолданады.</p> <p>«Ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Бейнелеу: 09.50-10.20</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Үксас затты тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша өлшемі салыстыра біледі.</p> <p>Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға үксас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Ойын: «Үйдің есілін жабайық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу. Тұзу, претк, жіншеке, жаппақ салықтарды, түрлі көлемдегі денгелектерді, жақшаларды, нүктелерді зығажты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра біледі, түрлі өлшекті өрнектерді біріктіреді, ақ және</p>	<p>көзкерекен білдіреді, сойленгенде мақал-мәтелдерді қолданады.</p> <p>Татарландырылған әрекет дәлділарын дамыту: Сахналық қойылымдарға рөлді, сюжетті тандула бастамашылық пен дербестік таңыды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>(кіріктірілген)</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу; Топта тазалық сақтайды,</p> <p>ойыншықтарды сүртеді, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне құтім жасайды.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</p> <p>Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Жапсару.</p> <p>«Табақты ашекейденізу»</p> <p>Мақсаты: Заттық жазықтар: Жапсарудың түрлі дәлестері сымбатты, саязды</p>
---	---	--	--	---

Шаралары	Киімдерін реттiлiкпен олдiртiп кiлiу. Түймелерiн кiлiу, сармаларын сару, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қол балалардан шапшаң тазартуға үйрету. (өтiне-өзi қолмет ету дағдылары, ірi және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналыққағалымдар)				
Бесiн ас	Балалардан мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тiмектiлу қалыптастыру. Үлкендер еiбестiн бағалауға үйрету, өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру «Бата беру», «Ас кiлiп» дестүрлерiн үйрету				
Балалардың дәрбес әрекетi (бару қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «0» Картотека №11 Тақырыбы: «Поитро» сюжеттi-ролдiк	Мүсiлеу, Жансыру, Құрастыру (иректирiлен)	Қоршаған орта Картотека №15 Тақырыбы: «Тендiлер, Су асты қабияты» сюжеттi-ролдiк	Картотека №8 Тақырыбы: «Шапшаң» сюжеттi-ролдiк	Картотека №9 Тақырыбы: «Дәрiгер» сюжеттi-ролдiк
Серуенiң дамыдық	Серуенге шығу. Балалардан өз өзiне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакартарынан жiкiмдерiн киюудi реттiлiтiп сақтап,өкiптiнен дұрыс киюуге және достарының киюiне көмектесуiне үйрету)				
Серуен	№11 картотека Қимылды ойын: «Аншымен қоны»	№12 картотека Қимылды ойын «Бiз көпшiдi бағамыз»	№20 картотека Қимылды ойын: «Үстiлде»	№17 картотека Қимылды ойын: «Аяқ»	№23 картотека Қимылды ойын: «Сөкiр текес»
Серуеннен оралду	(көркем әрекет, дәрбес ойын әрекетi). Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта кiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапшауар, саямақтар және т.б. жаттау				
Вариативтiк компонент	Рухани жантұру: «Шанаарқ» Бiр:15,30-16,00	«Әрiптiр әлемi» Тақырыбы: «Қ» дәрбес мен әрiпi» Бiр:16,15-16,45			Жол жүру әрекетi: «Абайға бағдарлама!»
Сөздiк қоры	5 жаста баланың сөздiк қоры шамамен 3000 мың сөздi құрауы мүмкiн, сондықмен қатар байланыстыарып сөйлесуi жетiлсi. Бала сөйлесу барысында негiзгi ұғымдарды еркiн қолдана алады. Ақ, көк, Жүу, жел, секiр, жүтiр, күшiл жет, күшiл жетте ұста, ұйықта, ойна, таяыл, кiлд, қу, ұста, жiнiк.				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негiздерi Табулатов Дария Урабаева Асият	Сөйлемдi дамыту Жахина Ясмин Елгемес Айлана	Қоршаған ортамен таныстыру Есей Зере	Сауат ашу Ессаманов Қарим Аубакиров Алнхай	Көркем әлебиет Қайырбек Айна Көнен Нұрдоc
Кешкi ас	Балалардың назарын тартуға аулдар, мәдениеттi тiмектануға бағу. Бойынша жеке жұмыс				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау, қимылдау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қаталтар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>	<p>Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.</p>
<p>Бағалардың үйге келуі</p>	<p>Әдістермен тапқыштарды бірге жаттау</p>	<p>Үйге және бағаларда өз қауіпсіздігін сақтап білу</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы айтқысыз.</p>	<p>Бағаларды бағи үйрету. Ас қайтару.</p>	<p>Апта бойы жасалған әрекеттер жайлы бағалармен әңгімелесуменес беру.</p>

Тәрбиешілер: Кабылушева Ж.Б. Шарипова К.К.

Қорғалшы мен Ақалыс:

Тексерген:



Тарбиятуу - билим берүү процесинин негизги принциби

«Кызылмыш» бөлөксөсүндө

№8 «Кудайнико» мектептин даярдык тобу

Балдардын жашы 5-жашта

III-кв.та акыян 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсөнү 20.02.2023	Сейсенби 21.02.2023	Сарсенби 22.02.2023	Бейсенби 23.02.2023	Жума 24.02.2023
Балдардын кабыл алуу	Балдардын көтөрүлмө көңүл-курчунун келүүсүнө жагдай жасау. Балдарга тарбиянын, толук аты - жөнүн атып берүүсүндө пайдалануу. Балдарга кандай канат курчунун келгенин сурап, баланы жеке пикирин билдирүүгө тартуу (сөйлөүүдө дамытуу).				
Ата-аналардын аңгемелесуу, көрсөтүү берүү	Балдардын көңүлү хүй, денесуулугу жыйында ата-ананын аңгемелесуу.				
Балдардын даярдөөсү (бөлүкчөлөрдө ойындар, үстөл үстө ойындар, бейнесуу эрежелери, кичине балдар эрежелери)	Балдардын кабыл алуу келгенин жайгаштыруу.	Үстөл үстө ойыны (Томонго), Сууретти тасма берүү (Бөлөкчөлөрдө), Көрсөтүү.	Үстөл үстө, сүйсөк жасоо (Бөлөкчөлөрдө) (Ишканалар)	Үстөл үстө ойыны (Геометриялык фигуралар) (Тануу)	Үстөл үстө, сүйсөк жасоо (Бөлөкчөлөрдө) (Ишканалар) Кичине балдар эрежелери
Танертенги жаттыгуу	Акпай айына арналган танертенги жаттыгуулар келешен (Жалпы дамытуушы жаттыгуулар, кичине бөлөкчөлөрдө, ойындар эрежелери).				
Тангы ас	Тангы ас алдында колдарын суура сабындап жүрү мээтенини кыдырттыруу. (мөдөн-тосмочулук даярдыгы, өзүнө-өзү кызмат берүү, көчөкчөлөрдүн ишбем эрежелери) Оң оршуп отуруу. Таза жана укмуштагы тамактануу, касиетти даярдоо үстөлүндө, тамактанган кезинде суусун жайып отуруу. Аска бейизик, Дөңсө сарылык, Иссыктын амандыкы. Аухун (сөйлөүүдө дамытуу)				
Үчүнчүдөн келүүсүндө келүүсүндө	№3 картотекка Жыйын (кандай дагы жыйын) (Ишканалар)	№7 картотекка Жалгууларды аска отуруу	№20 картотекка Сохарткөсө ойыны	№11 картотекка Арунч тарткөсө ойыны	№29 картотекка Кичине балдардын?
Билим берүү урматын келүүсү бойынша	Дене шыгыктары 9.00-9.30	Музыка 11.00-11.30	Дене шыгыктары 10.40-11.10	Музыка 10.10-10.40.	Дене шыгыктары 9.00-9.30
Үчүнчүдөн келүүсүндө келүүсүндө	Сауат алуу петицелери Максатты: (О)	Сауат алуу петицелери Максатты: (Ө)	Сауат алуу петицелери Максатты: (Ө)	Ойын: «Кердешине аты»	Ойын: «Кердешине аты»

✓

<p>Түпнұсқа жазуға айырмалар: Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жолараралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шырақтарды, әшекейлерді салуға және әріптердің элементтерін үстiнен басуды білесті.</p> <p>Ойын: «Сөзді айтуға көзектес»</p> <p>Коржым әдебиеті</p> <p>«Атласыңның аяғылы» (өлеңімі)</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бiрiздiлiгiн септiй отырып, жолшаммен, қисындай келтiрiлiп айтып беренi.</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>«Үлкенiң бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Оқиғалардың ретiн белдiлеумен – қоспаны кейiнi анықтау.</p> <p>Оқиғалар: «Бiрге және көп»</p> <p>Мүсiлдер</p> <p>«Салқина»</p> <p>Мақсаты: Зерттеу нәтижелерiмен</p> <p>(Әлiмшiк сарың, сәйкiсiн тумаң, шайдайың, түрiң</p>	<p>Мақсаты: (О) Қолдан жазуға дайындалу. Жазу дәптерiнiң бетiнде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жолараралық кеңiстiктi ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шырақтарды, әшекейлерді салуға және әріптердің элементтерін үстiнен басуды білесті.</p> <p>Ойын: «Бір сөзбен айту»</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Мақсаты: Коржымдiк арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейiншi цифрларды білесті.</p> <p>Ойын: «Санамақтiр»</p> <p>Коржымдан орымен танымалдару (кiрiктiрiлген)</p> <p>Мақсаты: Жол қозғалысының кәрiптiңi және ережелерiн белдемшiлердiң қолданылу ережелерiн сiптi.</p> <p>Ойын: «Қандай қолдана берiнедеу: 10.00-10.30.</p>	<p>Қолдан жазуға дайындалу. Жазу дәптерiнiң бетiнде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жолараралық кеңiстiктi ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шырақтарды, әшекейлерді салуға және әріптердің элементтерін үстiнен басуды білесті.</p> <p>Ойын: «Бір қай кезде боларды?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Аргументациялық жағтылулар жасау</p> <p>Сөйлескенде белгесі сөздерді қолданылды</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Санамақтiр»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пұрылы пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық</p>	<p>Қолдан жазуға дайындалу. Жазу дәптерiнiң бетiнде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жолараралық кеңiстiктi ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шырақтарды, әшекейлерді салуға және әріптердің элементтерін үстiнен басуды білесті.</p> <p>Ойын: «Бір қай кезде боларды?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Аргументациялық жағтылулар жасау</p> <p>Сөйлескенде белгесі сөздерді қолданылды</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Санамақтiр»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пұрылы пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық</p>	<p>Үндік және аргументациялық аспаптарды: Пұрыс іретеді</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Аргументациялық жағтылулар жасау</p> <p>Сөйлескенде белгесі сөздерді қолданылды</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Мақсаты: «Үлкенiң бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Оқиғалардың ретiн белдiлеумен – қоспаны кейiнi анықтау.</p> <p>Ойын: «Үлкенiң бағдарлау»</p>	<p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пұрылы пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық</p> <p>Үндік және аргументациялық аспаптарды: Пұрыс іретеді</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Аргументациялық жағтылулар жасау</p> <p>Сөйлескенде белгесі сөздерді қолданылды</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Мақсаты: «Үлкенiң бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Оқиғалардың ретiн белдiлеумен – қоспаны кейiнi анықтау.</p> <p>Ойын: «Үлкенiң бағдарлау»</p>	<p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пұрылы пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық</p> <p>Үндік және аргументациялық аспаптарды: Пұрыс іретеді</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Аргументациялық жағтылулар жасау</p> <p>Сөйлескенде белгесі сөздерді қолданылды</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>«Сан және санау»</p> <p>Мақсаты: «Үлкенiң бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Оқиғалардың ретiн белдiлеумен – қоспаны кейiнi анықтау.</p> <p>Ойын: «Үлкенiң бағдарлау»</p>
---	---	--	--	---	---	---

	Әліметті мәдени мұра есептегіштермен таныстыру, аталған заттардың қалпы бойынша мұқият және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дан) безендіріледі. Ба: 15,30-16,00.							
2- тапты ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, таспақтау, мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.							
Серуенге дайындық	Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оқын құру-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуге бақылау. Кімің пікірлерін талда ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).							
Серуен	№ 1 Кар үстіндегі ішкіріл бағылау.	№ 2 Кар (Ұлаларының) ұшқандарына бақылау жүргізу.	№ 3 Кар жауып тұрған құбылықты бақылау.	№ 4 Қырауды бақылау.	№ 4 Құстарды бақылау.			
Серуеннен оралу	(көрсек әрекет, дәрбес оқын әрекеті). Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асқақтай бір-бірін итермен жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандытпаштар, саямақтар және т.б. жаттау.							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамада ілу көрсек сөз қоюлау, мәселің «Секілдеріңді мөңдір су, мөңдір сүтә қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Таспақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұрашты таспақтау, сөйлесу, алғаш айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басқалда Әлептен біз озабаймыз Үлкендердің қажанды, Қолды бұрын созабаймыз, Міне бітті түскі ас							
Қурастыру арқылы	«Даналық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Даналық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.	«Әуенді кніта үкі» Электонды мұдалықандық құралдан бағу әуенді тыңдау.			
Біртүрлілік арқылы	Өз орындарыңды отырып көртілу, тыныстау, жағдайларын жасау. Рындалық әліп бойынша сәулеткері.							

Кешік ас	1. Еліт Кошпилинова Мереуері	2. Шағмурған Ануша	3. Жақып Деміш 1. Келген Нұрғаз	4. Шағмурған Ануша	5. Қайырбек Ақым
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қамалды ойындар, ұстау үсті ойындары, байырау әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) Бағалардың үлге қайтуы	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды. Ата-аналарға келес: «Өмір қуыпсаңды ержестерін сақтау»,	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ойын: Балар өз еркімен ойнайды. Үйде және бейбақшыда өз қуыпсаңды сақтай білу	Балалар отбасында өздері не істей аламындары туралы әңгімелесу	Балалар тәрбиелену мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, келес беру.	Ойын: Балар өз еркімен ойнайды.

Тәрбиешілер: Шағмурған Ануша, Қайырбек Ақым

Қорғалды мен ұлымыз: *Ана мен баланы қайып сақтау*

Тексерген: *Ақыл*

Қорғалды мен ұлымыз және баланы қайып сақтау туралы әңгімелесу.

Тәрбиелену - білім беру процесінің шлюсogramмасы
«Қуаныш» бөбесжайы

№8 «Қуаныш» мектепінде дайындық тобы

Балалардың жасы 5-жасқа

IV-апта аяқпан 27.02.2023 - 03.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салмақдесуді талқытау. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелену.				
Балалардың дербес әрекеті (бауырқымылдану ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қалай демалысты өкізгені туралы сұрастыру. Еңбек: Гүлдерді суару.	Үстел үсті ойындары: лото, пазл, құрғақ тырмады дидактикалық ойындар.	Үстел үсті, сауыққа арналған құрастырмалар және т.б. ойындар. (шапқалар)	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (Танграмм)
Танц әрекеті жаттығу Тапты әс	Танц әрекеті жаттығулар көрсету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлшеңдіктің, ойын әрекеті) . Тапты әс идында қолдарын сүмен сабылдап жүру мәдениетін қалыптастыру. (мәгені-тігисналық дағдылар, өзіне-өзі қылығы ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қажықты дұрыс ұстауды, тияқтанған кезінде аузыдан жауып отырып, асықпай айден шайнауды үйрету. Тамақтанған боғаннан кейін алдыс айту, ас қалыру. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сөз кетпесін. Ұрық, Ұлық аман болып, Әміріннен мал кетпесін. Ауқаш (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2 «Өз жұбыңды тап»	№12 «Орманды аю»	№14 «Кім жақсы секіреді?»	№18 «Жерде қалып қойма»	№24 «Аныққа дақтыр»
Білім беру ұйымының көрсетуі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.00-9.30	Мұзыка 10.40-11.10 Бейнесу: 10.00-10.30	Дене шынықтыру 10.40- 11.10	Мұзыка 10.10-10.40	Дене шынықтыру 9.00-9.30
	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дәбыстарды анықтау: Бұдан	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дәбыстарды анықтау: Бұдан	Сауат ашу негіздері Мақсаты: (3) Дәбыстарды анықтау: Бұдан	Ойын: «Ауызша сөз жұмбақ» Тілдің грамматикалық	Ойын: «Ауызша сөз жұмбақ» Тілдің грамматикалық

<p>тырмалы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді бұзындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұзындардан сөздер құрастырады. (ағылш.)</p> <p>Сөйлемді ауыстыра талау: Жазу партиянда бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p> <p>Оның: «Сөзді өзгерту» Көркем әдебиет «Мейірдан» әңгіме Оқу, аңгімелеу: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірзділігін сақтай отырып, әмоцнамен, қисынды қайталап айтып бере ді</p> <p>Мәнерден оқу: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Мазмұныу: Айналасы нда болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-мателдерді қолданады.</p> <p>Тестірандырған әрекет дәт дәлдірғын</p>	<p>тырмалы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді бұзындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұзындардан сөздер құрастырады. (ағылш.)</p> <p>Сөйлемді ауыстыра талау: Жазу партиянда бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p> <p>Оның: «Сөзді өзгерту» Математика негіздері Кеністікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орынан көрсете біледі. Уақытты бағдарлау: Оқиғалардың ретін («алдымен» – содан кейін» анықтайды. Оның: «Қоршп-қорша» Қоршаған ортамен таныстыру Тәбиғат әдеби»Әсемдіктер әлемі: Әсемдіктердің тірі тіршілік несі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратышы.</p> <p>Жануарлар әлемі: Көркемненді беймдіктердің жапырақтар, сабағы,</p>	<p>тырмалы ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді бұзындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұзындардан сөздер құрастырады. (ағылш.)</p> <p>Сөйлемді ауыстыра талау: Жазу партиянда бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p> <p>Оның: «Сөзді өзгерту» Сөйлеуді дамыту «Ана аяғысы» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі дамыту.</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс тастайды.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Сөйлегенде бейнені сөздерді қолданады.</p>	<p>Құрылымды: Сөздерді жіктеп, тәуелден, сеппен қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілен) Сөйлеуді дамыту»Ана аяғысы» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі дамыту.</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер дұрыс тастайды.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Сөйлегенде бейнені сөздерді қолданады.</p> <p>Оның: «Сіңкерді суреттер» Математика негіздері. Кеністікті бағдарлау: «Тәбиғат</p>	<p>Құрылымды: Сөздерді жіктеп, тәуелден, сеппен қолдана біледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Қазақ тілі (кіріктірілген) Көркем әдебиет «Мейірдан» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірзділігін сақтай отырып, әмоцнамен, қисынды қайталап айтып бере ді</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын біледі, мәнерлі дербес орындайды.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын біледі, сөйлегенде мақал-метелдерді қолданады. Сөхалық қойылымдарға рөлі, сюжетті таңдауда бастапайындық пен дербестік танытуға қытыланады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	---	---	---

	<p>Дүмшү: Сөхмөтүк хойлындарга ронди, сюжеттү таңдауда бастанашылык пен дербестик таңдауга кыталаналы.</p> <p>Математика негизери:</p> <p>Көңүлдө белгилі бір: Сөйлөудө белгилі бир заттын өзине негесе баска затка катысты орнын көрсөтө біледі.</p> <p>Уақытты багдарлау: Октябрдагы ретин (салдымен – содан кейін» аныктайды.</p> <p>Онын: «Корун-корунда»</p> <p>Мүшөлдөү: «Әжемин, сандыгы»Сандык</p> <p>Мүшөлдөү: зергерлик бундандарымен, тутан өзжөдөтү молдөн мура өскөрткүндөргөн таныс, атанган заттардан калары бойынша мүшөлдөйдү және алардын ою-өрнөктөрү мен және коозмаша заттар мен бекендирелди, жұмыс барысында эртүрүн пиндирди кешкитерди колданады, олардын бетине бөдөлдөр жасайды.</p>	<p>Бүткөлдөрү, кабыгы, шырыны, түкөмдөрү мен, етпен, жандыктар мен; өссөди және көбөстөнүн бөлөдү</p> <p>Карапайым</p> <p>Жакогочилык</p> <p>Уақыттарды багу: Табиғатта жануарлар өмириндеги маңызы туралы биеди.</p> <p>Котаманык орындарда</p> <p>Минер-суулык өржөктөрү</p> <p>Турады: Үйдөтү, балабакша тобындагы мишкеттерди туралы түсінсөди.</p> <p>Онын: «Кала Атауларын атап бер»</p>	<p>Ойноо: Сижарып сүрөттөрү</p> <p>Курасчыруу</p> <p>«Закыр»</p> <p>Максаты: Пиндикердин түрүл калыптарын берсе биледи, аларды күрдөтү өссө жокко чыгарып берсе биркитерди. Энын күрдөтүрүп күрдөтүрүп таңдау аркылы тинди көнөртүрүчүлүктү шешимдерди табыды, оларды күрдөтүрүп колданады.</p> <p>Онын: «Ким тез жеткен»</p>	<p>Сөйлөудө белгилі бир заттын өзине негесе баска затка катысты орнын көрсөтө біледі.</p> <p>Уақытты багдарлау: Октябрдагы ретин (салдымен – содан кейін» аныктайды.</p> <p>Онын: «Корун-корунда»</p> <p>Сүрөт салуу</p> <p>«Әжеке арнаган түрүл түстү моншалтар»</p> <p>Максаты: Заттык сүрөт салуу. Тузу, үрөк, акпипше, жалпак сыдыктырды, түрүл көнөмөгөтү дөнгөлектөрдү, жакопаларды, нүктөлөрдү «рөктүк орындагы» отурып, карапайым пиндирди өрнөктөрү күрдөтүрүп билудү бекитүү, түрүл өлнөмөди өрнөктөрү биркитүү, ак және түрүл-түстү фондарды колдана отурып, түстү таңдайды</p> <p>Онын: «Ким бир түстүн кол рөшүн твабды»</p>	<p>Эмгек: Эмгектерди түрүл түрүл жет өнөдүнүн бекитүүдү және себеп-салдардык байланыстарды ажыратыды.</p> <p>Көркөтөнөдү өссөди және көбөстөнүн бөлөдү.</p> <p>Табиғатта жануарлар өмириндеги маңызы туралы биеди.</p> <p>Үйдөтү, балабакша тобындагы мишкеттерди туралы түсінсөди.</p> <p>Онын: «Кала атауларын атап бер»</p> <p>Жанчыруу.</p> <p>«Гүндөр»</p> <p>Максаты: Жапысарудан түрүл элестери колданады. Сюжеттик композициялар жасайды, оларды сандык бөлшектер мен колданып, жеке және топ мен бирлесті жасайды, олар мишкеттерди келтип аткарады.</p>
<p>2-таңы ас</p>	<p>Балдардын келешин-тирөөсүнөк дөдүлдердин ачыктуу тамактануу маддигетин колдоптыгыруу. Уйкендер өнбөстүн багдалууа үйрөтүү. Өз-өніне кызмөт стү дагышарын жөтөлдүрүү.</p>				
<p>Сүрөттө дагыштык</p>	<p>Балдардын дербес кымыл бөлөкөдөтүтү үшүн жагдай жасуу, онын курал-жабыдыктады күрүсө пайдалануу туралы өнпөлөнөсү. Балдарды рөшөмөт киширүү (ауу-райы жагдайына бай аныктык), күрүсө киширүү бөкүштү. Ким шөкөтөрдүн таза устөдү және</p>				

Серуен	жылууда калыптастыруу (сөйлөүдө дамытуу, өңинө-өңи кызмат етуу даярдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). №1 «Кыстың ниетин белгилерин баякылау»	№2 «Курдун келешин баякылау»	№3 Жар жауап турган кубуниети баякылау.	№4 Кыруды баякылау.	№5 Мүз сүтисен баякылау.
Серуенин ордуу	(көркөм эрекет, дербес ойгон эрекет). Топка ордуу кезинде жылдам катарга түрдүү даярдылары. Асыктой бир-бирин итермей жүрдү үйрөтү. Топка ниетин аяк кийилерин өз бешинде ачыктырып, кинон калыптастыруу. Жүрбөктөр шешуу, өлөңдөр, эилер калыпташтар, санамактар және т.б. жаттау				
Түскү ас	Түскү ас алдында гитизиндик шараларды орындау: колга дурас жуу, өз ормалынын орнотуу билуу, колга дурас сүртүү, ормалды татуу көркөм сөз колдонуу, мисалы «Сылдырдылда мөңдүр суу, мөңдүр сууа колгошму жуу» Кезекшилдердин жумысы (акхана курылдарын, майлыкларды үстелге коюу) Тамактауу (өз орнотуу билуу, дурас отуруу, акхана курылдарын дурас үстөт билуу, укытты тамактауу, сөйлөсөү, айгыс айтуу) (Малени-тигизиндик даярдылар, өңинө-өңи кызмат етуу, энбөк эрекет). - (сөйлөүдө дамытуу) Дастыруханын басында Электтен биз озбаймыз Улкөкдөрдүн киезинда, Колды бурун созбаймыз, Мине битти түскү ас				
Кундунтү уккы	«Өүендү кигиз үйи» Электонды музыкалык курылдан баяу музыка тындау	Релакшациялык эуен, Уккыга багамыз татти түскү көркөмиз	Ыластардын калауымен ертти айтып беруу.	«Даналык айыне» Электронды окулыктын ертте тындау.	«Өүендү кигиз үйи» Электонды музыкалык курылдан баяу музыка тындау.
Биртинден уккыдан оңтуу, сауыктыруу шираалары	Өз ордуу, дарында отырып хериду, таныштау, жаттыгуларын жазатуу. Ригалык аяк бөйөннша сауыктыруу. (өңинө жаттыгулар мен бөйөнншалити) Кийилерин реттиликпен оздоттисен кигиуу. Түймелерин калауу, сырмаларын сыруу, аяк кийилерин дурас кинон үйрөтүү. Кыз балалардын шаштарын тарууга үйрөтүү. (өңинө-өңи кызмат етуу даярдылары, ірі және ұсақ моториканы дамытуу) Колдарын жуу, куратып сүртүү, сүтисен өз орнотуу илп коюу үйрөтүү. (Малени-тигизиндик даярдылар).				
Бесин ас	Балалардын мөдени тигизиндик даярдыларын дамытуу, тамактауу калыптастыруу. Уйендилер энбөстин багылауға үйрөтүү өңинө кызмат етуу даярдыларын жетилдирүү «Бата беруу», «Ас кайтаруу» дастурларын үйрөтүү				
Балалардын дербес эрекетти (баяу камалды ойгондур, үстел үстө ойгондур, бөйөннделуу эрекетти, кигилерди карау және тиги баска эрекеттер)	Мүсидеу Еркин ой киги бөйөннша	Шаштарак жезеп релакшациялык үйымдастыруу	Коршаган орманен таныштыруу Малыгиттик жакшырмадар аркылаартектини кураштыруу.	Сурет сылуу Бөйөннштарды колдана отырып ар түрлү сурет сылуу.	Аспышты жезеп релакшациялык үйымдастыруу
Серуенин дайындык	Серуенин шешуу, балалардын өз өңинө кызмат етуу даярдысын дамытуу. (Өз ишкартарынан кийилерин кинонун реттиликте таскылап, оздоттисен дурас кигиуге және дастыруханын кигиуге көмөктөсөүне үйрөтүү)				

	№1 картатека Кимилды ойын: «Ак кою»	№2 картатека Кимилды ойын: «Ортага түскө»	№3 картатека Кимилды ойын: «Ашы мен кондулар»	№4 картатека Кимилды ойын: «Сүйлөкчүлөр»	№5 картатека Кимилды ойын: «Үчүз калган кою»
Серуенин орду	(көркөм эрект, дербес ойын эрект), Токта орау кезинде жакындам катары ачуурун даг даям, чыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтү. Токта иретти дак кимдерин өз бетинше аластарып, кимди калыптастыруу. Жүмбөктөр ишүү; өлөңдөр, андер жанылтыптыр, синамактар және т.б. жатыу.				
Вариативтик композиция	Рухани жангыруу «Кыжкыткык үчтук бас кимдерди» Бир: 15.30-16.00	«Эриттер ачым» «Сейлемди адрастеру»	Бир: 16.15-16.45	Жол жүрү эрект: «Колуктерди ата»	
Сөздөк кою	5 жаста баланын сөздүк кою шашмамен 3000 мын сөздү хурдуу муринди, сончмен катар бойланыштарынд сойлеуду жетишед. Кыла сөйдүү барысында негизги үчтуктерди еркин колдана алыда. Антөөктөк, үтпак, тик үтпак, койыз, трактор, метро, велосипед, саямакт, желест кардем келти, жүк келти, ерт сөндүргүш көлүк, автобус, троллейбус, аялжма, жүргүнчилер жолы, бөгдөрлөм.				
Бала ирмен жеке жүмыс	Математика негиздери Санамактар жаттуу Айкынов Мансур Марат Алинур	Сүйлөмдү даямтуу Сурет бойынча аялме кудуу Есимсе Айлана Кайдырбек Айым	Коршаган орткени танымалдуу Лабитат бурдышында сөбөк Мугат Ресул Молдабай Айтаным	Сүзүт ашуу Сөздөрдү буянга бөдүү Бейсөкбай Ошма Аубакпиров Алмакан	Көркөм элбест Црети оку Ачкытай Ахмет Кепен Нүрдөс
Кечки ас	Балалардын пазырын тартыга ачууру; мадленетте тымкытанууга бадуу бойынша жеке жүмыс.				
Балалардын дербес эрект (бузу кыкылуу ойындар, үстел үстү ойындары, бейнесу эрект, жана шыр хардуу)	Ойын. Балар оз еркимен ойналуу.	Курастырмаши, лалочлар, текшелер аркылы өз еркимен ойын үйымдаштыруу	Ойын: Балар өз еркимен ойналуу.	Ойын: Балар оз еркимен ойналуу.	Ойын: Балар өз еркимен ойналуу.
Бала иривин үйге кайтуу	Меркелем тапкыктарды жаттуу	Учактылы балачурук үйымкытуу.	Өндөрү кайтандуу	Баларды тароошлеуду мен даямтууга ата аны сурдуктарына жатуу бөдүү, кенес бөдүү.	Апта бойы жасалган жүмыштар жайлы балалармен өл төмөңсүү

Тароошчилер: Кабулшова Ж. Б.

Шарипова К. К.

Кортушды мен үзлөнөт:

Төкөсөтөн:

Деленшпаныктары

Музыкал жетекшиси:

Психолог:

Диалог:

Тәрбие - білім бірігі ұлестіріліс ішкі-ішкі рамынасы
«Қуаныш» футбол клубы
№8 «Қуаныш» мектепінде дайындық тобы
Бағдарламаның мақсаты 5-жаста

1-ші айда ауыртқыш 06.03.-10.03.2023ж

Қуаныш	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.23
Бағдарламаның сабындығы	Бағдарламаның көтерінімі қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған. Бағдарламаның қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған. Бағдарламаның қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған.				
Ата-ана-ақпаратпен әріптестігі, кеңес беру	Бағдарламаның қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған.				
Бағдарламаның нәтижелілігі (бауырлардың ойындары, үстел үсті ойындары, футбол, баскетбол, волейбол, қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған)	Үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары: төрт, пазл, құрастырмалы, интеллектуалды ойындар.		Үстел үсті ойыны. Есептік ойындар (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Есептік ойындар (Танграмм)
Танымалды жетілдіріліс	Нағыз ойындар арқылы танымалды жетілдіріліс (Жаңа ойындарды жетілдіріліс, қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған). Танымалды жетілдіріліс арқылы жетілдіріліс (Жаңа ойындарды жетілдіріліс, қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған).				
Үйімімізді дамытуға бағытталған ішкі-ішкі дамыту	Шартты шарттармен және бағдарламаның нәтижелілігі арқылы, қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған. Шартты шарттармен және бағдарламаның нәтижелілігі арқылы, қолдануға және жетілдіріліміне бағытталған.				

Антанны уақыты	Бастапқы, бастапқы Шығаруы туралы	Көрсеткен кезеңі туралы, Күзетер сәуір және қалған көз бағары сабағын, Жүргізілген	Дене шынықтыру
Кесте бойынша ұйымдастырылған те- арекет	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30</p> <p>Мақсаты: Жақшы дамбытушы жақтығылар. Асқақ арналы жаттығулар; ақпарат ұшына көтерілу, көпшілік ала орын, жағалай отырып-тұру (2-3 рет); қолды терең қойып отырып-тұру; ақпарат ұшымен ұзақ төртпенді жылжуы.</p> <p>Қимылды ойын. Үлгілік қимылды ойындар. Үлгілік қимылды ойындар.</p>	<p>Мұздық 11.00-11.30 Мұздық тыңдау: Бастапқы шығаруларды қарқынды өткізіп-тұру атан етуге үйрету. Ән айту: әр түрлі сипаттары әндерді түзелісі және тыңдаушылық орындаумен тыныстыру. Мұздық тыңдау-арналық қимыл: би қимылдарын менісіру; бөліскен қалам, ауыспалы қалам, Қантер, әр түрлі бағытта жүру. Бір: мәтінге сәйкес әнді сахнадағы үйрету; шар арналық таныстыруларды орындауға антта-таныстыру; БМА ойыны: балалар мұздықпен (ауыспалы, ауыспалы, сәйкесіндей, түрлік, қондырғы, сыбырлы, металлофон, кисефон, Үлгілік, дабыл, барабан, маракас, румба) және 11у аспаптарының (дәстүрлі емес материалдан) бірау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>Мұздық 10.10-10.40. Мұздық тыңдау: Бастапқы шығаруларды қарқынды өткізіп-тұру атан етуге үйрету. Ән айту: әр түрлі сипаттары әндерді түзелісі және тыңдаушылық орындаумен тыныстыру. Мұздық тыңдау-арналық қимыл: би қимылдарын менісіру; бөліскен қалам, ауыспалы қалам, Қантер, әр түрлі бағытта жүру. Бір: мәтінге сәйкес әнді сахнадағы үйрету; шар арналық таныстыруларды орындауға антта-таныстыру. БМА ойыны: балалар мұздықпен (ауыспалы, ауыспалы, сәйкесіндей, түрлік, қондырғы, сыбырлы, металлофон, кисефон, Үлгілік, дабыл, барабан, маракас, румба) және 11у аспаптарында дәстүрлі емес материалдан) бірау тәсілдерімен таныстыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30 (шала) Жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтау нәтижелерін атан жүру. Заттардан атан тепе- теңдік сақтап жүру. 1 инстинктивтік сқақпен біраумен жүру Салпақ түру. Біраумен, үшеден бірінші артынан бір қатарға түру</p>		

Сапат ашу нәтижелері: Мақсаты: (ә)Дыбыстарды анықтау. Сезімді дыбыстық талдауға; өзіндік дыбыстармен ретін, дыбысты және дауысты дыбыстарды анықтайды. Сонымен ауысты талдау біледі. Фонетикалық фигурлардың көрсеткістер, жеміс-жидектердің дауыс суреттерін сырттан іштей іштей білуге ұмтына бастайды, онында

<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеллектуалдыанған ҰНД. Бөбесінің орталықтарының жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аузымнан сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ суретке дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, өздерінің анықтауға үйретеді. Барысы: Алғашық тәрбиеші, балаларға мақсаты оқуға деген бір сәт жасайды, алдымен оны дауыстан атайды. Тек оның бірінші әрпін атайды. Бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әріптің суретін көрсетеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тортінші әрпек» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен сарттардың жағымдылығын түсіндіруге үйретуге арналған. Бұл ойында әр қосымша үш суретпен беріледі. Барысы: Әр суретке бір-ақ әрпек белгіленген, ал үш әрпектің мағынасы бірдей. Сол үш тарты бір жағымды сөзбен атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тортінші әрпек» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен сарттардың жағымдылығын түсіндіруге үйретуге арналған. Бұл ойында әр қосымша үш суретпен беріледі. Барысы: Әр суретке бір-ақ әрпек белгіленген, ал үш әрпектің мағынасы бірдей. Сол үш тарты бір жағымды сөзбен атау.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жеміс-жидектерін таныту, олардың дауыс суреттерін білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайта жатыр?» Мақсаты: балалардың өзіндік дыбыстармен ретін, дыбысты және дауысты дыбыстарды анықтайды. Сонымен ауысты талдау біледі. Фонетикалық фигурлардың көрсеткістер, жеміс-жидектердің дауыс суреттерін сырттан іштей іштей білуге ұмтына бастайды, онында</p>
<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеллектуалдыанған ҰНД. Бөбесінің орталықтарының жұмыс</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ суретке дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, өздерінің анықтауға үйретеді. Барысы: Алғашық тәрбиеші, балаларға мақсаты оқуға деген бір сәт жасайды, алдымен оны дауыстан атайды. Тек оның бірінші әрпін атайды. Бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әріптің суретін көрсетеді.</p>	<p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен сарттардың жағымдылығын түсіндіруге үйретуге арналған. Бұл ойында әр қосымша үш суретпен беріледі. Барысы: Әр суретке бір-ақ әрпек белгіленген, ал үш әрпектің мағынасы бірдей. Сол үш тарты бір жағымды сөзбен атау.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жеміс-жидектерін таныту, олардың дауыс суреттерін білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалардың өзіндік дыбыстармен ретін, дыбысты және дауысты дыбыстарды анықтайды. Сонымен ауысты талдау біледі. Фонетикалық фигурлардың көрсеткістер, жеміс-жидектердің дауыс суреттерін сырттан іштей іштей білуге ұмтына бастайды, онында</p>	<p>Мақсаты: балалардың өзіндік дыбыстармен ретін, дыбысты және дауысты дыбыстарды анықтайды. Сонымен ауысты талдау біледі. Фонетикалық фигурлардың көрсеткістер, жеміс-жидектердің дауыс суреттерін сырттан іштей іштей білуге ұмтына бастайды, онында</p>

Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеллектуалдыанған ҰНД. Бөбесінің орталықтарының жұмыс

Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеллектуалдыанған ҰНД. Бөбесінің орталықтарының жұмыс

<p>турама түсініктің артығы</p> <p>Обының құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Обының мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін тартып берсе. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезге болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауыл жатқан суретті алған бала бұл кез мезгілде болады деп жауап береді.</p>		<p>алуы арқып</p> <p>Үйрету (жыл, жетім, дөң, ж үз). Мезгіл өзгерістерін танытады.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Обы: балалар Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады: әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге жойып шығайды (жылдамдық мезгіліне</p> <p>каршылаша, ақпарат: 5:1</p>	<p>арттыру.</p> <p>Обының мазмұны: Тәрбиеші балаларға сөз кестісі және алғашқы Обының қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтайды, сипаттайд.</p>
<p>ҚАЗАҚ ТІЛІ: МАКСАТЫ: Тілдік дамытушы оқу: ұстан өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи оқиғалары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен таныстырудың орта құру.</p> <p>ДҮОМІ: «Самалық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойнай отырып шешуге, танырлыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Обың шартын түсініп, оқиды мықал-мәтел, жұмбақ, жанылтанттарды анықтауға дұрыс</p>	<p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды және және жаныл аттарын айтықыз. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды көргенге, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ДҮОМІ: «Самалық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойнай отырып шешуге, топтырыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Обың шартын түсініп, оқиды мақал-мәтел, жұмбақ, жанылтанттарды анықтауға дұрыс.</p>	<p>№ 2. «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды және және жаныл аттарын айтықыз. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды көргенге, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>иньк айта отырып, тиім дәмдеу. Сәттік қорын қолданып, тәпсірманы орындауда достық, жолдасстыққа тәріздену.</p> <p>Көрсеткіш: сандық, түрлі-түсті асықтар, тәпсірмалар жазылған көнегі (хаттам).</p> <p>Обың шарты: Сандық үшін салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тәпсірмалар әр түрлі. Ол тәпсірмалар көнегіге салынған.</p> <p><i>Жазылған аңыз бөлек жүйелік жазылған, дисципленді.</i></p> <p>Сары асық алтын бояу, мақпа-мәтел айтылды.</p> <p>Қызыл асық алтын алтын бояу, тақпақ, өтен оқилады.</p>	<p>Көрсеткіштері: Әр түрлі асықтар мен үй жазулары бейнеленген суреттер.</p> <p>Обың шарты: Үгізілетін әр түрлі берілген суреттерден не арттық екенін табыды. Берілген суреттерді тәпсірлеуді оқырдың жаны алауын айтады. Негізден арттық екенін түсіндіреді. Және мен жалпы ұғым туралы түсініктеріне бектеді.</p>		<p>иньк айта отырып, тиім дәмдеу. Сәттік қорын қолданып, тәпсірманы орындауда достық, жолдасстыққа тәріздену.</p> <p>Көрсеткіш: сандық, түрлі-түсті асықтар, тәпсірмалар жазылған көнегі (хаттам).</p> <p>Обың шарты: Сандық үшін салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тәпсірмалар әр түрлі. Ол тәпсірмалар көнегіге салынған.</p> <p><i>Және аңыз бөлек жүйелік жазылған, дисципленді.</i></p> <p>Сары асық алтын бояу, мақпа-мәтел айтылды.</p> <p>Қызыл асық алтын бояу, тақпақ, өтен оқилады.</p>	<p>Көрсеткіштері: Әр түрлі асықтар мен үй жазулары бейнеленген суреттер.</p> <p>Обың шарты: Үгізілетін әр түрлі берілген суреттерден не арттық екенін табыды. Берілген суреттерді тәпсірлеуді оқырдың жалпы ұғым айтады. Негізден арттық екенін түсіндіреді. Және мен жалпы ұғым туралы түсініктеріне бектеді.</p>
	<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Үйге отбасы мүшелеріне қазақ рухы қосылды. Үлкендерге қатынды, кішіге негіз көрсетеді. Зәттардың сандары мен көрсеткіштерін сипаттайды. Үлкендердің қолданылуын біледі.</p>	<p>Д.О. № 5 «Үй» жазулары мен «айбайы аңдуары ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жазулары мен «айбайы аңдуары ата» туралы білімдерін бекіту. Т.с.</p>		<p>Д.О. № 2 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мертіңдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қауат дәмдеу.</p> <p>Обың шарты:</p>	<p>Д.О. № 2 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мертіңдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қауат дәмдеу.</p> <p>Обың шарты:</p>

жауап берген болса, саякына бериледі.

Жүргізушінің сұрағына қарап жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.

Ойынның барысы:

Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар обаянып, дұрыс жауап береді:

1. Балалар, қай кезде қайда, сырды жапырақтар қол болады?

(балалардан жауабы)

2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? (балалардың жауабы).

Балалардың жауаптарынан сәйкестік күйшіліктері мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.

Жүргізуші: Енді мен жыл мезгілдерін атаймын. Ал, сендер осыған байланысты бұл кезде не болатынын, адамдар немен айналысатынын айталасыңдар. Мысалы: Көктем дермін де, саяканың ұйыспыте беремін. Әйтпем тез ойланьып, көктемде не болатынын айтамы.

Әйтпемнің жауабы:

				<p>Көзгеде кәр ермил Өйгөрім сакынаны касындагы отпран балая берел. Оу да көкөмнни бир бөлгөсүн атайды. Оскандаш оймон жалгаса берел. Овын шартын бала толук менгүргөндө гана оймон басталады. Куналган балая тарбөнөсү балаттауды сүрактармен көмөктөсип отырады.</p>	
<p>Математика пәнілері . Мақсаты: Жалпы: Дүйбөсү бойынша заттардан құралып Сан және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазып алу.</p>					
<p>Д/О№ 1 "Қол санау" Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса соңша ұзындарын қалыптартыру үшін жаттықтыру</p> <p>Көрнекіліктері: тарбөнөші мен әрбір баланың алдында тәлі бар дөңгелек (3 сурет) баулы тіле.</p> <p>Барысы. I париянт. I тарбөнөні қол санауды Балалар санайды. Онда сон тақта алдында шақырылған балалардың бірі тарбөнөшінің қол санауды</p>	<p>№ 3 "Апта күндері" Мақсаты: апта күндерін есте сақтауды қалдырады. Көрнекіліктері: апта күндерін шартты түрде бастаптедіп 1-ден 7-ге дөңгелектермен немесе ұлттық таңбалардан суреті салынған 7 және суреті жоқ 1-2 тәж.</p> <p>Барысы. Тарбөнөші балалардан мынаған келісін алуын егінесі. Бір таңда бағр тәж алғанда бірінші күні лүксенбей, екі таңда бір тәж алғанда екінші күні сөйсеті және т.б. белгілерді. Балалар апта күндерінің атын хормен</p>			<p>Д/О№ 1 "Қол санау" Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса соңша ұзындарын қалыптартыру үшін жаттықтыру</p> <p>Көрнекіліктері: тарбөнөші мен әрбір баланың алдында тәлі бар дөңгелек (3 сурет) баулы тіле.</p> <p>Барысы. I париянт. I тарбөнөні қол санауды Балалар санайды. Онда сон тақта алдында шақырылған балалардың бірі тарбөнөшінің қол санауды</p>	

	<p>кайттыды, онын нече рет кол сокканын айтуу немесе догмалектин тили кол согу санына сай келетин сандук фигуралы каргатып коюу тиес.</p> <p>II вариант: Онын курактенеуи, баллар ундемей, кол согу санын есептейди, аркайсысы догмалек тили оздигинен жашагытды. Тарбиячи катарларга аралап, онын ережесин дурис ерсинадуын тексереди.</p> <p>Онын еки-уш рет кайталанган сон онын корытылгысы пайдалыды.</p> <p>Ойношылдыгы кателестерен катар утын шыгады.</p>	<p>кайттыды.</p> <p>Тарбиячи такти алдында Т баганы пайкалган, ошарга тажкестиди таратып береди. Такти алдында шыкаралган баланын аркайысы тажкест тагталган санын каран туреди: "Сайыр - ерсеней", "Мен жулмакын" және т.с.с. дейди.</p> <p>Осында кейин тарбиячи алгынды кел келген күндин атен догустан итарады, максалы "эрсеней" деген сон оын "ерсеней" деп билетти багы шында шыны туралды "Атти күнлеги, санка туралды" деген бурдык берилемей.</p> <p>Баска баллар онын катарына дурис пестиси санка туралы тиес. Санка туралды көтөрлик болса, оны етпачарында шыгаран баалап бирден байкалды.</p> <p>Булди сон тарбиячи такти алдында келес жети баганы пайкалган, т.с.</p>		<p>кайттыды, онын нече рет кол сокканын айтуу немесе догмалектин тили кол согу санына сай келетин сандук фигуралы каргатып коюу тиес.</p> <p>II вариант: Онын курактенеуи, баллар ундемей, кол согу санын есептейди, аркайсысы догмалек тили оздигинен жашагытды. Тарбиячи катарларга аралап, онын ережесин дурис ерсинадуын тексереди.</p> <p>Онын еки-уш рет кайталанган сон онын корытылгысы пайдалыды.</p> <p>Ойношылдыгы кателестерен катар утын шыгады.</p>	<p>Өтөш</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Калкылымды үстүнен баса отырып, жуан сымдыктарды ан кылка тамынды ұшымен жипшике сызбектерди жүргізеді.</p>	<p>Көпи</p>	<p>Түрлі</p>	<p>Таралы</p>	<p>Өтөш</p>	

Құрастыру, Мақсаты: Құндық (бақылау) түрлері, білімдік, қорықтар, кір қаспақтарына) заттардан құрастыра алады.				
	1 үл шоктары	Әке ерек	Стеуді құрастыр	Құрастыра құрастырып жаны
Көркем әдебиет орталығында 1с-әрекеті	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолды жауға дайындау, Жазу кезінде арнайы дұрыс ұстау ерекшелігімен таныстыру және қаламды немесе қағымдасты	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «(Ә)» дыбысы және әріні табысын таныды	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: жатпа және үш дауыссыз дыбыстарды ажыраты білу.	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
2- тапты ас	Балалардың мәдени-тәжірибелік деңгейін дамыту, талқылау мақсатын қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Әр-өзіне қызығу ету дағдыларын жетілдіру.	Топпен 09.35-10.00		
Коррекционнаялық сағат	Айқынос Мансур 10.35-11.00. Маймықова Аружан 11.00-11.30			
Серуенге дайындық	Балалардың дәресе күнімен таныстыру (ауа-райы жағдайына байланысты), дәресе күнінде бақылау. Қим шифафтарын тата ұстау және жолында қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызығу ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).			
Серуен	№1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ниғаттарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашықтай жерлер, сүмекке мұздар, аспандағы түбікестелен бұлттар, жылталар т.б.). Көктемнің басынаш анығына дейінгі арбалықтарды анықтау, арбалықтың айналып жүретіндігі айтыл, түсіндіру. Наурыздың 21	№2 Қарыны, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттерін тұрады балалардың түсінік, бөлшектерін ағытыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еретіндігін көрсету. Негізгі шашық түнде мұз болсын қалды, ал күндіз еруді? бақылау.	№4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарықпен күн көзін, ашық аспанда аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзін тексерген сәтте "сәніп" жоғары көтерілуіне, жер - анығы, барша табиғатты мот шувғына бөліп тұрғандық балалардың көңілін аударып,	№5 Шашық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру; шашық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұла айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне хуана білу. Мақсаты: балалардың

	<p>- шұл - күн мен түннің теңестігі күннің ерекше атап айту: күн тура - 12 саят, түн де - 12 саят. Осы күннен бастап күн төз ұяра бастайды, аспандары күннің қозы де жапарылай берсе. Енді оның алтын құры жерге тік түседі, қар оған шалмай ері бастайды.</p> <p>Көрсен сөз: Бақтап мұғалім қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге Келген көктем алап қарт шопанды, Шопан көктемді ортай, қосады әнге</p>	<p>интерпретацияға үйретіп, оған қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көрсен сөз: Атамды сайға қар суы Көктемнің қандай тапты?</p> <p>Қыс қозы жерге қуатты, Төресі құрны шұяқты.</p>	<p>әңгімелеу. Аспанда мұн - мамық түбілек бүттер қалқып жүргендері қандай тамаш! Көктемдегі аспанды әнменің, күн көзіне, күннің ұярында көңіл бөліп, бадалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көрсен сөз: Әңге бөліп төбені, Құстар ұшпай келіп. Аппақ бүттер аспанды, Ақ жандысың төресі.</p>	<p>көңілді көтеріп, қуаныш, Еңбек: күш төртін бадаларына алашада су жүретін өскіштер жасауға көмек беру</p> <p>Мақсатты: күннен тай бадаларындарға қамқор болу.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>(көрсен әрекет, әрепсе ойын әрекет). Топқа ораду кезінде жолдам катпаға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін интермеді жүруді үйрету. Топта кінестің аяқ кінделерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әңгімелер, әндер жанылтыпшатар, саянамақтар және т.б. жаттығу</p>	<p>қолды дүрісе жүзу, өз организмінен орынсыз білу, қолды дүрісе сұруу, орамалды ілу</p>	<p>Асықпай бір-бірін интермеді жүруді үйрету. Топта кінестің аяқ кінделерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әңгімелер, әндер жанылтыпшатар, саянамақтар және т.б. жаттығу</p>	
<p>Түскі әс</p>	<p>Түскі әс алдында тиімсіздік шараларды орындау қолды дүрісе жүзу, өз организмінен орынсыз білу, қолды дүрісе сұруу, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдарылайды молдыр су, молдыр суға қолмады жү»</p> <p>Кезеңшілердің жұмысы (асханы құралдарын, майлықтарды үстеге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орынды білу, дүріс отыру, асханы құралдарын дүріс ұстап білу, ұяқты тамақтану, сөбілестеу, аяғыс айту) (мадәни-тиімсіздік дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басқалы Әдеттен біз озабаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөбілестік, Мыне бітті түскі әс</p>	<p>Релаксациялық әуен, ұяқыға бағамды тәтті түсті көрсеті</p>	<p>«Дәнділік әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	
<p>Қуаныш ұяқы</p>	<p>«Әуенді кінте ұйы» Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау</p>	<p>Релаксациялық әуен, ұяқыға бағамды тәтті түсті көрсеті</p>	<p>«Әуенді кінте ұйы» Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдау</p>	
<p>Біртүмен ұяқалды</p>	<p>Өз орындарында отырып көрісу. Тыныстау жаттығуларын жасау. Релакция дәлс бойынша сауықтыру.</p>			

<p>ақпараттар</p>	<p>(Әрине жалғандықтар мен белсенділік) Күнделіктің реттелікпен өзінен келіп, Түймелерін қалды, сырларын сырды, аяқ аяқтарын дүрсе киноді үйрету. Қол бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлелдерін, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу. Құрғатып сүртуді, сүттің өз орнында іліп қосып үйрету (мадени-гигиеналыққа дайындау). Дәлделдерін мадени гигиеналық дәлделдерін дамыту. Тамақтың қалайтығын үйрену. Үлкендер өзінің бағаларға үйрету өзіне қызмет ету дәлделдерін жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.</p>	<p>Рүхани жаңғыру: «Ою қышқаласқа»</p>			<p>Жол жүру ережелі: «Көлігінен жүргенде ЖОЖЕ сақтауларын үйрету»</p>
<p>Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Біт: 15.30-16.00</p>			
<p>«Бәрін білгісі келсе!»</p>	<p>«Көктемде қар неге ериді?» Ауқанның сұрағанына жауап алғып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде жел болады?» Әліминің сұрағанына жауап алғып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемде жер неге сәз дәй болады?» Ханшайымның сұрағанына жауап алғып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Неге қарды дәмдіге ақса ериді?» Аліминің сұрағанына жауап алғып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сәздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, аяқ, бөрі, ая, әкең, іні, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұнаста, ойна, тығыз, қаш, қу, ұста, жина, сәнка тұру, ауқандарды да жауап шайнаулар, әбден шайнап жүр, отыр, тұр, бар, аяқ, бөрі, ая, әкең, іні, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұлықта, ойна, тығыз, қаш, қу, ұста, жина, сәнка тұру, ауқандарды да жауап шайнаулар, әбден шайнап жемістер, майлықпен сүртіндер, жемістер, майлықпен сүртіндер, төкпең-шашпай ішіндер, төсекке байлап міну (түсу). Түрбені дүрсе тау, үлгіге еу құю, сәзгірауы</p> <p>Мақсаты: даладан қар алғып келіп оны ар тұрап жатыптан бақылау жеттеуін ұйымдастыру. Бағалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>			
<p>Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін</p>	<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет сауу бейнеліктерді қолдана отырып</p>	<p>Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша</p>	<p>Мүсіндеу Мақсаты. Мүсіндеуіңді сарты қолыңа алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Шапталар жемелі ролде ойын ұйымдастыру</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары</p>
<p>Ойын түрінде.</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты</p>	<p>Мүсіндеуіңді сарты қолыңа алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</p>	<p>Мүсіндеу Мақсаты. Мүсіндеуіңді сарты қолыңа алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</p>

интерактивтігімен ҮІЗ, Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Түздер Жаныбыр , Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кая алды.	жаныбар	аушық	себет
Танып ортада тұрғанда іс-әрекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тұра және кері санайды	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тұра және кері санайды	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тұра және кері санайды	«Қандай?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратпай, оларға дұрыс жауап береді.
	Шығармашылық аталысында белсенділігі (Сурет салу, жаныбыр, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін баалайтын қалауы бойынша ұйымдастыру. Кітапхана аталысында іс-әрекет - балалардың талдауымен кітаптанғы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қарама ету дағдысын дамыту. (Оқу шаққатарынан кінәлерін кінәудің реттілігін сақтап, өздігінен түріс кінәге және достарынан кінәуіне көмектесуіне үйрету)			
Қайыңдалық мінез-құлық сөздігі	Қайыңдалық мінез-құлық сөздігі Мақсаты: Баланы көпкіреті мінез-құлық мәдениетіне үйрету. «Көпкіреті қайыңдалық ерекшелігі» бағдарламашы сабақтары Мақсаты: «Өзі айымақ» ұғымдарын, қолы кезіндегі қайыңдалық шараларымен, көпкік саронанда таныстыру.	Қайыңдалық мінез-құлық ерекшелігі «Көпкіреті мінез-құлық» әңгімесі Мақсаты: Баланы көпкіреті мінез-құлық мәдениетіне үйрету.	№4 Карточка Қимылды ойын: «Ортағы хасқар» Мақсаты: ұшындыққа сенбүді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Еңбек: жолды қарпап талдап, сылауы жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қолы - қолтық бағу білге еңбек	№5 Карточка Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдан құмалаты арға барса - көктем ерте болады. Жұмыс: Күннің бөрі қашпай, Түнде ақпанды бөседі. (<i>сыздыбы</i>)
Серуен	№1 Карточка Қимылды ойын: «Аузында алып тұрпай қалма» Тез өзіне оран сайлап!» Мақсаты: жағдайды жүзуге үйрету, ойын шарттарын бұзбай жаттығулар жасу. Еңбек: кіреберісті қарпай, мұздан тапару. Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін	№2 Карточка Қимылды ойын: «Үйшіксіз қон!» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айында тез бағдарлай білу. Еңбек: алаңшала су жүретін өзекшелер жасу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшала тартпн		

	<p>арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоксешилер аталарына еліткен іс - қимылдар жасай білу, шабаны, қалыпта таяқшанымен күртіту.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Менің жетсе, Мүз да ерп.</p> <p>Жорамалдар: Төбесізгі сүметек мүддәр ұрын болса, көктем ұзақ болады.</p>	<p>сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей аяға секіру.</p> <p>Жұмықтар: Отыз жабғас, Суты бағтас. (<i>мүз</i>)</p>	<p>сү.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттықтылар, допты қобырғаға аяқтарып, кейін серпінген допты қалып ұстап алу.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>(сөзкем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қолын аяқ қимылдерін өз бетінше ауыстырып, қимын қалыптастыру. Жұмықтар шешу, өлеңдер, әндер қалыптастыру, сызымдар және т.б. жаттау.</p>		
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың қалыптасушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұнамдылықтан шағын ұтқарды (ойын, қотардыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, әскерленгендік, өйбек, өзіне-өзі қызығу көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>		
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қотардысқа да ойынша, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана ертігіні оқу</p> <p>Әлеуметтік эмпионалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Пазлы жинау</p> <p>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру</p> <p>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық өйбек: ойыншықтарды жуу</p> <p>Мақсаты: өйбектен білуге тәрбиелу.</p> <p>Әлеуметтік эмпионалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелену және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың бағалауына ертен келуіне жақсы мотивация беру. Баланың ақыл-парасатын жетілдіру, ұлттық құндылықтарды сақтауға баулу.</p>		

Тәрбиешілер: Шапиева КК Кабышевна Ж.Б.
Дене тәрбиелері мұдиршісі: Қасенова Б.С.
Мұғалім жетекшісі: Бексенова А.А.

Қорғалды мен ұсынды:

Тексерген:



**Тәрбие - білім беру үрдісінін инклюзивтілігіне
«Қуаныш» бөбесінің
№8 «Қуаныш» мектепінде дайындау тобы
балалардың жасы 5-жасқа
II-апта наурыз 13.03-17.03.2023ж.**

Күн тәртібі	Дүйсебі 13.03.23	Сенесімі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жатқыз жазу. Балаларға тәрбиешінің толқат аты - жөніп атан сәлемдесуді тиісінше. Балалардың көңіл күймен қолымен сұрап, баланы жеке тілшіні білдіруге тәртіп, ауырлығы туралы сұрастыру, аяқталуы (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен аяқталуы, көңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен аяқталуы.				
Балалардың ағартуы (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа аркестер)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары дегені, таңда, құрастырғаны, дидарлық ойындар.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Негіз артық және негізсіз артық сөзін айта білуге жаттықтыру (коммунікативтік іс- аркесті)	Үстел үсті ойыны: Геометриялық пішіндер (Таңғарма)	Үстел үсті ойыны: Геометриялық пішіндер (Таңғарма)
Тәжірибені жаттығу	Наурыз айына арналған тәжірибені жаттығулар кешіні (Жалпы дамығандық жаттығулар, қызық белсенділік, ойын аркесті).				
Таңғы ас	Ішкіленіп ірсіле тұрады: қолдарын жуу, Кезекшілердің іс-аркесті: Үстел үстіне қылыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен өңейтінді жуу, мәдениетті қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Ыр айтып алу үйрену. Таза және ұқыпты тамақтануды қарсықа: түрлі үстелде, тамақтанған кетінде ауылдан жауын отырып, асықтай тәбсіз дайындау үйрену. Тамақтанғаннан кейін аяқтарды жуу, ас қалдыру. Дастарханнан дем кетпесін, Көңілінен сәл кетпесін. Жұмыс үйге аман болып, Өзгәрінен қол келгені: Аумен (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- аркесте дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – үйімді сайла деген, Сол сөз маған тілдік күйім ерен. Ұлкендерден ауысқан қылықты Ұлкендердің еңіне сыйла берем.				
Аптадың тақырып	Отбасы мен қапалықпен сүйенді. Ұлкендердің сөзін ойна түйенді Денсаулықты арпағанда сақтаймыз Шынығамыз, жағаламыз, төрмейміз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-аркесті	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Мақсаты: Сәйіп. Бір	Музыка 11.00-11.30 Мақсаты: Музыка таңдау: Әуенін	Дене шынықтыру 10.40.11. 10 Мақсаты: Шақтыру, қол	Музыка 10.10-10.40. Мақсаты: Музыка таңдау: Әуенін	Дене шынықтыру 9.00-9.30 (балалар) Мақсаты: Дене-теңдікті

<p>орунда турат, аял сапары 3-4 м калыңтыкта жылыу аркылы септүү. Тренинг аркылы кошубыкты төмөндө алып берүү. Көз аяккап тартып арышымен</p> <p>тараккашыктыгы 4 млсектүү. Бир аяккап берүү (толкочен 4-5 рет ол жана сол аякпен).</p> <p>Орнунда бийиктөө, арпаанан, сызыктын алтап берүү.</p> <p>Кымылды ойноп. Улттык кымылды ойноп, Улттык кымылды ойноп.</p>	<p>сипатын, көндү-сүйүн берип ренгетерин адырару.</p> <p>Эл айтуу: Музыка жетекчилдин колымен жогору- төмөн көрсөтө отырып аренин</p> <p>Музыкалык-ыраактык кымылдар: Музыканын шарап сипатын жөнү жүрүстөн, ыраакты жүртүстөн берүү жеттигуларын музыка жетекчилдин бирге орындайды.</p> <p>Балдардын кымылдарынын дааметтерин сүйүн орындайды.</p> <p>БМА ойнуу: Оуенин иди аягы бейнеси</p> <p>Урматлы аялаларга жана жана баларык топтон ойноп.</p>	<p>ын алуу домкыштуу. Көз колмен доггы жогору, жетти үстөн аяктыгу, доггы саанан ириштык жогору адырарып, көз көтүрөн харын алу (4-5 рет). Көз колмен доггы адырарып, кайта харын алу. Кеуде түрүнөн көз колмен доггы бир-бирине дактыгу доггы аял колмен адырарып аркымын жүртүү; Фрутоол. Биринги багытка доггы ол жана сол аякпен домкыштуу.</p> <p>Баларбол: Кеуде түрүнөн көз колмен доггы бир-бирине дактыгу.</p> <p>Спорттык ойнулар. Баларбол элекменттери. Кеуде түрүнөн еки колмен доггы бир-бирине дактыгу.</p>	<p>сипатын, көндү-сүйүн берип ренгетерин адырару.</p> <p>Эл айтуу: Музыка жетекчилдин колымен жогору- төмөн көрсөтө отырып аренин</p> <p>Музыкалык-ыраактык кымылдар: Музыканын шарап сипатын жөнү жүрүстөн, ыраакты жүртүстөн берүү жеттигуларын музыка жетекчилдин бирге орындайды.</p> <p>Балардын кымылдарынын дааметтерин сүйүн орындайды.</p> <p>БМА ойнуу: Оуенин ираакты бейнеси ұрматлы аялаларга жана жана баларык топтон ойноп.</p>	<p>сактау.</p> <p>Еңбектүү дүңдөмө. Гимнастикалык орудылык үстүлдө типтен еңбектүү Тибби менди аякканга сүйөнчү топт тартыдал еңбектүү. Калбеу еңбектүүден орменеп баскышпен кабыргара гимнастикалык кабыргара өтөт, сагыдан ұстай отырып кайта түсүү.</p> <p>Сайка түрү. Екеудек, үшеуден бирини артынан бири катарга түрү</p>
<p>Сүзүг алуу үстүндөрү: Максаты: (ЖК)Дыйбыстарды ыныктыгу. Сипатын дыйбыстык тылдайды, сөздөр дыйбыстардын ретин, дауысты және дауыссыз дыйбыстарды аныктыгы. Сөбөмдө алуына тылдау бийли: Теометриялык фон урмалардын, көң өлөтсөз, жемте-жылдестердин дабын сүрөттеринди сырттан шетте адырарай бастыра бөйөдө</p>	<p>Дидактикалык ойын</p> <p>«Ташы»</p> <p>Максаты: Жүртүшү баса тикчүрүн бөйөндө бадалары а сүрүк халын, жазуулардын аялды. (жүртүшүш – жогары деңгөйлөтү баса)</p> <p>– Машыу иел!</p> <p>– Машыу жемте алма.</p> <p>– Алма көндөк?</p> <p>– Алма көндөк, тээт!</p>	<p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Сөз адырару»</p> <p>Максаты: Етуу хобилетин дамытуу; бейнеси топикти толуктыгуру; бразышак сөйлеуүн дамытуу</p> <p>Кажетти кұрадыр; калка (төбөлдө түрүлден нарасе), көңөлдү, быдырмак, дабыл және т. б.</p> <p>Ойноп багысы:</p> <p>Төрөкөшү калканын</p>	<p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Мекенин таар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ұй жана жабайы жануарлар сүрөтүн, биринден ала отырып, негесе бирине багыра бөтін берген сүрөттерди мекен жабайларын аныктыгуру кажет.</p> <p>Мекенди үй</p> <p>Кануулардын жайыгуру</p>	

	(Бары, доғалық, үлкен, кішкентай)	артында тұрып, кезек бойынша жоларда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады	орналастыру. Ал жабия жануарларды орманды орналастыру керек. Жаныпмай тапсырманы аурып орындаған балаларды мазақтап, жаныпсықан балаларға көмектесіп түсіндіру	Білесіңіз: 09.50-10.20	
Қосымша Үгірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, нигетрияландырылған Үгір Белесвалк орталықтарындағы жұмыс	Балалардың өз таңдауымен дербес ойын	Балалардың өз таңдауымен дербес ойын	Балалардың өз таңдауымен дербес ойын	Балалардың өз таңдауымен дербес ойын	Балалардың өз таңдауымен дербес ойын
Кіріктірілген іс-әрекет сойлеуді дамыту және көрсету әрекеті: Мақсаты: Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес сөздерді қолданады. Оқу, айтпағандық: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сақтай отырып, әсерлімен, қисылың қайталап айтып диалогтік сөйлеуді біледі.	Д/О «Айту-не серуінге бару үшін не жеткізенді?» Мақсаты: Жыл мезгіліне сәй кінділерді шығарта білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгіліне сәй кінділердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар оқ қуыршақтарды жыл мезгіліне сәй кінділерге сәй кіндідіру керек. Бір балаға жыл мезгіліне сәй, ал желісі балдағ күз мезгіліне сәй және тағы сол сияқты.	Диагностикалық ойын: «Сықарды қатта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дұрыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынның өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	Диагностикалық ойын: «Бұл қай кезге болды?» (үстелу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік белгілерін бекіту (тавертеу, күнді, десті, туя)	Д/О «Ертіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айтырып, атай білуге үйрету. Құрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып оқ ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабылеттерін жетілдіру Ойын барысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді. Суретті ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерін атап және оларды сипаттайды.	
		Диагностикалық ойын: «Сықарды қатта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дұрыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынның өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	Ойынның құрал-жабдықтары: Суреттерді балалар жұмыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші шықарды қаттағы орталы қойып балаларды қосықпен шықарып, сол қалтадағы заттарды анықтайды. Балалар алын заттарды сипаттайды.	Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік белгілері суреті. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік кеші белгімен тағарынның және тәулік белгілерін атауды сұрайды. Тәулік белгілері бар суреттерді қарай, сөзін сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады (тавертеу күнді, қол, туя)	

	<p>Математика негиздери. Максаты: Жылдыларды бөлүктөргө бөлсөдү және оларды кайта бөлүктөрдө, бүтүн жаны мен оңун эр бөлүгү аркында байланыш орнатат.</p> <p>Сая және санау: Теңдик туралы түшүнүк калыптаскан, эртүрүл заттардын түрүнүн топтардын санын аныктайбыз.</p> <p>Д/О»</p> <p>«Уй куралысынын ретин көрсөт»</p> <p>Максаты: Түстөрдү ажыратууга жаттыктыруу; ойдуу кабилеттерин, көрөлдөү, өз жөһүн процесстерин дөмөлдөү</p>	<p>Фронтло:</p> <p>Максаты: Балдардын антоним сөздөрү туралы түшүнүк калыптастыруу. Заттын көчөмүнө карап салыштырып талдоу жасоуга үйрөтүү. Жабайбы аңдар мен үй жанууларды куштардын дене бөлүгүнө карап зообанка орналаштыруу оларга камкоруну болууга тарбиялуу.</p> <p>Көрөмөктөктөр: жабайбы аңдар мен үй жанууларды</p> <p>Ойун бардык: Зообанка ачылган аңдар мен куштар, үй жануулардын торпалыга орналаштыруу кажет. Балдар пилди, түлөңдү үйкөн торпа, койн, тини киши торпа орналаштыруу кажет. Бала негизден ошай орналаштырғанын, атын пил үйкөн, койн киши сөздөктөн үйкөн торпа пилди, койнды киши торпа орналаштыр.</p>		<p>Д/О Тез ойла</p> <p>Максаты: Балдардын заттарды салыштыруу өң жөк, сол жөк сивкты түсүнөктөрүн дамытуу, кенештектэ багдарлай болуу, ойун аркылы шашпалдыкка, тес</p>	<p>Максаты: Заттарды көрүн сипаттау аркылы балдардын сезимталдыгын дамытуу, коруштан орта жабы танымдарын кенейтуу, сөздөк корун дамытуу.</p> <p>Көрөмөктөктөр: ыдыс, сүрөттөр, көмөктөктөр мен жөмөктөр, муздак, коржын.</p> <p>Ойун шарты: Эр түрлө жөмөктөр немесе көкөмөктөр сүрөттө муздаклары салынган ыдыстан бир затты аңдай. Солан соң сол затты жан-жөкты сипаттайды және заттын атын аңдай, түр-түсүн аңдаратады.</p> <p>Бала ыдыстан немесе коржыннан аңдайны аңдай түшүн, түсүн, дөмөжөмөкө касиеттерин аңтайды. Көзүн байлап койт, коржынан бир затты аңдайды. Ол оны сипаттап, не өкөнүн ажыраталы да сипаттайды, атын аңтайды.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Қауыр-жабылғылар: башынан сағым бойынша әр түрлі түрлі жолақтар, пішіндер, үй суретін үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретін үлгісімен көрсету. Балаларға әртүрлі жондықтарды, пішіндерді тартып беру. Үйдің қағаз осы пішіндермен үйді құрастыруды ұяты.</p>	<p>үйрету, балалардың ойын қабылдау жетілдіру</p> <p>Көрнекіліктер: Сірпке қорбаланды тартаты материалдарды сандар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші өзі санды пайдалы, мысалы 3, 5 деп атала ба, алар қорбаланды сол санды алып ортастырдығы санды қол көрек, сөздік бірнеше рет қайталау.</p>		<p>ойлауға баулу</p> <p>Көрнекіліктер: төрт аяқ малтар</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар өзінің аралында сол сөз жазғандар несілер тұрғанды айтқанды Балалардың барлығын бірнеше рет қайталау. Ойын солғын жалғаса берсін.</p>	
	<p>Сурет, Максаты: Қазақ ой-өрістерінің сипатын, қолөнерін жеткізе отырып, көрсетіп, төменгі, ол және сол жақтарын ажырату.</p> <p>Қолжазба тарту</p>	<p>Жауабын</p>	<p>Жетілді</p>	<p>Жұдылатылу</p>	<p>Ою өрістер</p>
<p>Көркем әдебиет определенная тема-предмет</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолды жұтуға дайындау. Жазу кезінде арқанға дұрыс ұстау. Срежелермен таныстыру және қаламды немерсе қолдануды.</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Ә» ж дыбысы және әрпі табығын таныту</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Ж» дыбысы және әрпі табығын таныту</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: қатар және үйді даяуластыру даярдығы болу.</p>	<p>Құстарды құрастыруын жетілді</p> <p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үйді дыбыстық суреттерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>2- тапты ас</p>	<p>Балалардың қолын тигенділік дәлдігімен дамыту, жамақтанды қалыптастыру. Үлгілерді өзімені бағалауға үйрету. Әз-сегіне қолмен ету дәлдігімен жетілдіру.</p>				
<p>Көрнекіліктерді саят</p>	<p>Маймакова Аружан 10.4.5-11.00 Алқынды Мансұр 11.00-11.15</p>				
<p>Суретте дүниелілік</p>	<p>Балалардың жеріне қиып бөксенділігі үйдің жағдайы жазу, ойын құрал-жабдықтарды арқылы пайдалану, тұрғыты әртүрлімен. Балаларды ретімен келтіру (бұл-раны жағдайына байланысты). Әрине келіреді бақылау. Қалам ақпараттарын тапп ұстау және жинауды қалыптастыру (сөздікпен дамыту, өзіне-өзі қолмен ету дәлдігімен, ірі және ұсақ шотарықанды дамыту).</p>	<p>№2 Қарлығай, мұздық суретін бақылау. Мақсаты: қарлығай.</p>	<p>№3 Сүндік (сүнді) мұздық мен тамшылауды бақылау.</p>	<p>№4 Ақпан мен күш қолын бақылау. Мақсаты: балалардың</p>	<p>№5 Шалшық жазылғанды бақылау. Мақсаты: тәбиғатпен</p>
<p>Сурет</p>	<p>№1 Көктем бейнелерін таймау. Мақсаты: балаларды оқ</p>				

	<p>сондағымен көктемнің бәрі шығандарын анықтауға үйрену (кармепін кетін ашыған жерлер, сүйемек мұздар, аспандары түлкендерге бұлттар, жылқылар т.б.) Көктемнің басшысы анығыа дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтты.</p> <p>Түсіндіру: Наурыздың 21 - инді - күн мен түннің теңестіретін күнін ерекше атап айтқу: күн түра - 12 сағат, түнде - 12 сағат.</p> <p>Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспанды күннің көзі де жолдайды Бейсені. Еңді оның алтын отыр жерге тік түседі, қар отан анықмай ері бастайды.</p> <p>Көркөм сөз: Бақтар күлтіп қуаңды төседі әлде, Көрік Бейсені тұрғандай оқи әлеме. Келген көктем ақыл харт шолында.</p> <p>Шыраң көктемді оңтып, көкшуде аяғе</p>	<p>мұндай көктемдері туралы балаларлық түсінік, білімдерін арттыру; Табиғатты көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру; Қар мен мұхым қай жерде жет ертілігіне көрсету. Негіз шалшық түнде мұз болып қалады, ал күндіз ернеді? Балаларға анықтамалыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркөм сөз: Ақылды сабра қар оуы Көктемнің қалайы тапса?</p> <p>Күе көзі жерге қуатты, Төңірі туралы анықты.</p>	<p>Мақалы: балалардың көктем шығандары (бөгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілісі - сүйемек мұзшалардың тамшылармен қалай тарайа бөлуге тұрады түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Көркөм сөз: Қар ертіп, су ақты, Күндер келді шығып, бағрақ дала келбеті, Түзкі қалам сияқты.</p>	<p>балалары көктем мезгіліндегі жарықтаран күе кезіне, ашық аспанда бұлттарын, шілде - сұхбат жұртты. Сондай - ақ күн қозғалып тірелген ерте "оңай" жазары көгеріткенше, жер - айнасы, барша табиғатты мол нұғатына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аулауы.</p> <p>Әні төшеу. Ақылды маң - мамық түлде бұлттар қажым жұртшыері кендігі тамаша! Көктемдегі аспандармен, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл болып, балалармен сұхбат жүртты.</p> <p>Көркөм сөз: Әлеме бөлеп табені, Күстар ұшып желдеп, Алдақ бұлттар аспанда, Ақ жайыңды төгелі.</p>	<p>көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру; шалшық жылқылардың найыз болуын бақылау; Табиғаттағы сұтқи бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жалаң күндердің келуіне қуана білу.</p> <p>Мақалы: Балалардың көңілін көгеріп, қуаныту. Еңбек: кіші топтың балаларына ағашыдаа су жүртін өзекшесер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақалы: күлкендай бағдырғандарға қамсор болу.</p>
<p>Серуінен орау:</p>	<p>Түсінік:</p>	<p>(көркөм әрекет, дербес ойлау әрекеті) Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруі үйрену. Топта киетін аяқ қалыңдығын өз бетінде анықтауып, қойын қалыптастыру. Жүмбақтар шығу, өлеңдер, әндер жанылптаптар, саямақтар және т.б. жаттығу.</p> <p>Түсінік ас алаңында еңгелілік шарыларды орындау; қолды дүрбес жүз; от орнамдылығын орындау болу; қолды дүрбес құрту; орнамдылы білу көркөм сөз қолдану; мысалы «Сыртқыларды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жүз» Көкшашылардың жұмысы (ақылға тұрғышарық, майыңқтарды үстелге қою) Тамектану (бел орын білу, дүрбес отыру; ақылға құраулармен дүрбес үстел білу, ұялты тамектану; сөйлесіну; ашық айту) (мәдени-танымалдық тағдырлар, өмір-от қызмет ету, еңбек өрескі) (сөйлеуші дүмеліту) Дастарханшым басымда Эплеттен біз сөзбаймыз Үлкендердің қолында, Қолды бұрын сөзбаймыз.</p>			

Күндізгі үйкы	«Әуенді киті үйкы» Экстонды мұзикалық күрделі бау мұқамы тандау	Релаксациялық әуен-үйкыға бағынпн тәтті түсті көрема	Бақаларды қаулаумен ергіні айтып беру.	«Дандық әнші» Эксперимент оулықтан ергіні тандау.	«Әуенді киті үйкы» Экстонды мұзикалық күрделі бау мұқамы тандау.
Біріннен ұйкыстан оарту, сауықтауы маралары	Өз орандарында отырып керуі, йыныстау жалтыуларға жасату. Рыздық әніс бойынша сауықтауы. (лене жалтыулар мен белкенділігі)	Канкеріні ретлілігімен отырып қыну. Түйменің қалды, сырлауың сыр, аяқ қындерің дұрыс қиселі үйрету. Қыз бақаларды шаптарын тарауға үйрету. (өтіне-өзі қымет ету дәлелдері, ірі және ұсақ мотпріканы дамыту)	Қолдарын жуу, күрттеп сүрту, сүргіні өз ораныа иіп қосаы үйрету. (мазена-тінненалықтарды).	Бақаларды мақал отпенділік дәлелдерін тамыру, тақырату қалыптастыру. Уәштер еңберің бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дәлелдерін жетілдіру «Ыағ беру», «Ас қалыру» дәстүрлерін үйрету.	Жол жүру ережесі: «ЖКБ сақтауларын үйрету»
Бесін ас	Рухани жапыру: «Өнедар»	«Қоғамда жер нере ермді?» Таңдалын сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Қоғамда құстар жылы жақын қайтып қиселі?» Аминаның сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Қоғамда жер нере саз дай болады?» Аминаның сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Нәте қарлы аяққаңа ала ермді?» Аяққаңаның сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.
Көкейтесті ұйымдастыру іс-әрекеті.	Бт: 15.30-16.00	Бейнесу: 10.00-10.30	Бт: 16.00-16.30	Бт: 16.00-16.30	Үйрету»
«Барың біртүт келесі»	«Қоғамда жер нере ермді?» Таңдалын сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Қоғамда жер нере ермді?» Таңдалын сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Қоғамда жер нере саз дай болады?» Аминаның сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Қоғамда жер нере саз дай болады?» Аминаның сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.	«Нәте қарлы аяққаңа ала ермді?» Аяққаңаның сұрағына жауап айтпн, әнісменесу, өнделу, сұреттер көрсету.
Қалық сөздерін өсте саяқтау сөзінгі	Тақырату: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Тақырату: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Тақырату: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Тақырату: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Тақырату: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, ұйықта, ойна, татын, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң Жұр, отыр, тұр, бар, аяар, бер, ал, әкел, іп, жуу, хел, секір, жүтір, күелт жет, күаып жет те ұста, ұйықта, ойна, ты быт, хан, қу, ұста, жина, сипаа тұру, аузыңдың дай жауап шайнаңдар, әбіен шайнаң жөндер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шайнаң ішіндер, төсекке бөксен міру (сұсу), түймені дұрыс тарту, уәте су жүзу, сыр аяар.
Бақаларды дербес әрекеті (бау қымызды ойындар, үйкы үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қауу және тары басқа әрекеттер)	Сүрет сазу бойынша қымызды қолдана отырып	Мұшары Еркін ой қыла бойынша	Дүкенші желісі ролы ойындар	Шаптарға желісі ролы ойыны ұйымдастыру	Аспапты жетелі ролы ойыны ұйымдастыру
Обың түрінде, нәтижелілігімен	Бақаларды өз таңдауымен дербес ойындар	Бақаларды өз таңдауымен дербес ойындар	Бақаларды өз таңдауымен дербес ойындар	Бақаларды өз таңдауымен дербес ойындар	Бақаларды өз таңдауымен дербес ойындар
Мұндағы Мақсаты: Бақаларды тарттың бейнесін берсе біледі, тартты әртүрлі қалыптарды сүсіндейді, пішінін бетін даққал түбөрекпен тегістейді және нескіпті пайдаланады.					

Қызылорда облысы

	Мектеп жергесі: Мұз да елпін, Жорамалар: Тобенет сүменек мүшп ұран бонса, көктем ұяқ болады.		тартып тұрған алпа сеніру... Жорамал: Ерген сүменек мүшпа ұран бонса - көктем ұяқ болады.	
Сұраумен ораду	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Тоққа ойнау кезде жылдақ катпа құруды дағдыландыру. Асықтай бір-біріне кірмей жүруге үйрету. Топта көнетін аяқ қимдерін өз бетінше орындауға, кинон қалыптастыру. Жұмбақтау ішуді, өлеңдер, әндер жанылтанулар, саяхаттау және т.б. жанр.			
Кешікпе Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, айналысуы өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін өскере отырып, педагог күні бөліне ұйымдастырған шартын ұтырды (ойын, қозғалыс, танымылық, шығармашылық, жетілеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызық көрсету) балалардың артуға іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Балалардың назарын тартуға ағуды, мәдениетті танытауды бағуға, бойынша жеке жұмыс.		
	Кітапхана ерттің оқу Әлеуметтік змонноналдық дандыларын қалыптастыру)	Үстел үст ойыны Парла жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үст ойыны Домыно ойыну. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбекі; ойыншықтарды аяу Миссалы: еңбектене білету тәрбиелу; Әлеуметтік змонноналдық дандыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы сөйлесу; баланы тәрбиелу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптау; баланың бағалауына ертін келуіне жақсы мотивация беру. Балалардың тәрбиелуіне жақсуды ұмытпауды ескеру. Тама ұмытты етіп тарақтарын асауы.			

Тәрбиешілер: Кабдушева Ж.Б. Шерипова К.К.
 Дене шынықтыру мұдәлісі: Касенов БС
 Мұшпа жеткізгіші: Белісқожаева А.А
 Қорғанды мен ұшыныс:
 Төкерісін: 

Тәрбие - білім беру ұрпақын инклюзивтілікпен қамтамасыз ету мақсатында «Қуаныш» бөбегінің

Топ: №8 «Қуаныш» мектептегі дарақ топ
 Балалардың жасы 5-жаста
 Айма: Ш. ақпаны 20-03-23 24-03-2023ж

Құрылым	Дүние		Жұмыс
Балаларды қабылдау	20.03.2023	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық ағы - жөнін атап сөйлемесуді мақсаттау. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы және пікірін білдіруге тарту, ауа райын туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).	Жұмыс 24.03.23
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелеу.	
Балалардың әсерлесуі (бағуқымызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуреттер, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары		Үстел үсті ойыны. Емгекшілік пішіндер (Танграмм)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимиял белсенділігі, ойын әрекеті).		
Тапты ас	Түпнөмірлік процесуралар: қолдарын жуу. Көзекшілердің іс-әрекеті. Үстел істіне ыдыстарды қою. Тапты ас алаңында қолдарын сүзген сөйлемді жазу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дүңгілдер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оң орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанды келіңге ауыздан жууды отырып, асықпай бөдене шайбууды үйрету. Тамақтанған болғанды кейін алдыс айту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Басымдықта амалдық. Ауыны (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шарттық шеңбер Кет балалар кешені. Денгелеті құрайық, қол ұстағып дос болып, досқа нәлім сәлем берейік. Балалар әсерлермен бөлек, көңіл күйге назар аудару бірлескен жоспарларды талқылау. Оң ерсімен әрекет түрін таңдау. Ережелерді түсіну, тақырыптан тансерма бойынша жұмбақ жасыру. Жыл мерзіміне сай тапалқ жаттығу.		
Антаның тапты	Балалар-ау, балалар! Шақырайы далайар, Көктем келді гүл алып, Күстар келді жыр салып. Көс білекті сабынып, Жүреңің қуанып		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Азқа арнаптан жаттығулар: алдың ұшына көтерілу.		Дене шынықтыру 9.00-9.30 (аалада) Жүгіру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (үзінсіз 20 м) жүгіру.

<p>қолды ала қосып, жаптырмай отырып-тұры (2-3 рет), қолды тізгеле қойып отырып-тұры; аяқтың ұшымен ұзақ заттарды жылдықты.</p> <p>Қимылды ойын. Үлгілік қимылды ойындар. Үлгілік қимылды ойындар.</p>	<p>қолды ала қосып, жаптырмай отырып-тұры (2-3 рет), қолды тізгеле қойып отырып-тұры; аяқтың ұшымен ұзақ заттарды жылдықты.</p> <p>Қимылды ойын. Үлгілік қимылды ойындар. Үлгілік қимылды ойындар.</p>				<p>Теге-теңдік сарысу. Теге-теңдік сарысу заттардан аттап жүру. Заттардан аттап теге-теңдік сарысу жүру. Теге-теңдік сарысу жүру. Скамейка бойымен жүру. Салқақ ТҰРУ. Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру</p>
<p>Диагностикалық ойын: «Ауылда сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, соларға нақты жауап беруге, сөздерді даямталуға үйретеді.</p> <p>Барысы: Айғалық, тарбиеші, балаларға мысалы «еже» деген бір сөз жазыралы, алдыда оны дауыстап атайыды. Тек оның бірінші әрпін атайды.</p> <p>Бұл сөзді табу үшін, балалар тарбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Ауылда сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, соларға нақты жауап беруге, сөздерді даямталуға үйретеді.</p> <p>Барысы: Айғалық, тарбиеші, балаларға мысалы «еже» деген бір сөз жазыралы, алдыда оны дауыстап атайыды. Тек оның бірінші әрпін атайды.</p> <p>Бұл сөзді табу үшін, балалар тарбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды</p>	<p>Мақсаты: (Ә)Дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауысуға талдау біледі. Геометриялық фигуралардың, көрсеткістер, жеміс-жидектердің</p>			<p>Диагностикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой ерісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту; зертінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойында қатысқан балалар сол затты қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>
<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интерактивділігінен ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интерактивділігінен ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәнімен; Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдануды. Оқу, зерттеу; диалогтік сөйлеуді біледі, келіскендерге және солардан әрекеттерін өз көңілімен білдіреді.</p>			<p>Балалардың өз талдауымен дербес ойын</p>

<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Обьинийн максаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Обьинийн құрал-жабдыктары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>Обьинийн мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін тартатын берелі. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгіліне болады деп жауап берелі.</p>					<p>Д/О «Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балалардан жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қос, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін таныту.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карталары.</p> <p>Обьин</p> <p>барысы: Тәрбиеші балалардан жылдан қай мезгіл екенін сұрайды. Жыл мезгіл төрт бөліккеге тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картоншықсы бау.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері картоншықсы алдып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығарды (мысалы: қыс мезгіліне қар, ымыра, аққанды б.)</p>
<p>Қазақ тілі: Максаты: Тілдік дамытушы орта: тұтаң өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолап, альбомдармен жабдыкталған орта құру.</p>	<p>Д/О №1. «Саялық»</p> <p>Максаты: Балаларды берілген тапсырманы ойдағы отырып шешуге, тапқырлыққа, шышандыққа баулу, Обьин шартын түсінді, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылтанштардағы мақал-мәтелдерді дұрыс.</p>				<p>№ 2. «Не ұртық?»</p> <p>Максаты: Балаларды суретке қапаны, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы атауларын айтызу. Соңында үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды көргенде, көкөргенде білуге тәрбиесу.</p>

<p>дәрік алған отандық тұлға еместі. Содай қорып қолданған, танырмалы орындауын дәріск, жолдестікпен тәрбиелену.</p> <p>Көпестік: сұтпақ, түрлі-түсті аяқтар, танырмалар жазылған қонепт (қаттал),</p> <p>Ойын шарты: Сәуләк ішіне салынған түрлі-түсті аяқтар. Аяқтар қызыл, жасыл, сары түске боялады. Бір түске бейнесін танырмалар ар түрлі. Ой танырмалар қонепке салынды.</p> <p>Әйелдер аяқ алған болса: жұмбақ жазылады, шешіледі.</p> <p>Сапы аяқ алған болса мақал-мәтел айтады. Қызыл аяқ алған бала таныр, сөзге оқиды.</p>		<p>Көпестіктер: Бір ойын күрәт мен үш жаныңдарды бейнесінен суретте.</p> <p>Ойын шарты: Үш түрлі аяқ ар түрлі бейнесін суреттеген не аяққа екенін табады бейнесін суреттеді танырмаларын оқыды жаны аяққа айтады. Негізден аяққа екенін түсіндіреді. Әйел мен жаны ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
<p>Қорғаныш оры. Мақсаты: Үйге орбасы мүшелеріне қажеттік жасайды, үлкен тәртіп қынады, күште іәт көрсетеді. Зәттардың санын мен кәсіптерін енгізеді. Телдандылық қонепінің бәсеңді.</p> <p>Д.О. «Ақ қонақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шығармалыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар үшбейр жасап тұрады да, әр бір баты ортада хон бөлініп отырады. Шенбердегі балалар хон ұстағын қолына айнала жүрпін тақпақ айтады.</p> <p>Ақ хон - ау, ақ Орынның тұрғандық Шашыны танысады.</p>		<p>Д.О. «Қақсаңдар мен дәстүр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, етілікке тәрбиелену.</p> <p>Ойын шарты: Аяқтарын 10 - 15 адам қиықтықта «орға» мен «өріс» сызықты. Оқығандар үлкенде түрлі.</p> <p>Бөрте, бөрте, бөрте дәк, бөрте дәк тым сөз дәк Кетесін кейде кетесін, Байпаққа көкші сен —</p>

<p>Бетінді жууында Ән - әй көйлек киеңші, Ырғудың қолың үзеңші - Дегенде қолың болған баға тақпақтағы айтылған қияматты түгел істеп алаң, біткізімен жүткіріп барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер баға шеңберді үзе өзі шеңберге қосылдып тұрады да үзілген жердегі он жақтығы баға қолы болады.</p>			<p>деген сөздерден Көпін дүрсіздей жүткіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортамында тұрған 2 - 3 көкейір қуып береді. Қолға түскендер обямынан шығып қалып келесі кіреді. Көкейірлер ұстапталған балалардан сайтанды. Осылайша ойын жалғасады.</p>
<p>Математика негіздері . Мақсаты: Жүйесі бойынша заттардан құрады. Сая және санау: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаптықпайды. Д/О-№1-Қандайға неше аяқ бар. Мақсаты: Балалардың саны және есептеу дағдыларын қалыптастыру жалаңқтер тұрады түсініктерін жаңарту.Ойын засменттерін пайдаланып отырғып математикаға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Ойыншық жандықтер. Ойын барысы: Бірнеше суреттер таратылып беріледі. Балалардың міндеттері жандықтерді неше аяқ бар екенін анықтау.Ол үшін суреттегі жандықтердің аяқтарын санын сол суреттің астына кесіп шығрылар арқылы баптапты.</p>			<p>Д/О№ 1 "Қол соғу" Мақсаты: тез, дап қимыл жақсы, есту көбілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұрымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Көрнекіліктер: тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс. Барысы. 1 сарыант. Тәрбиеші қол соғды. Балалар санады. Онда сол тақта алдында шақырылған балалардың біре тәрбиешінің қол соғуы қайталап, тінен неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілі қол соғу санына сай келетін сандық фигуралар</p>

	отырады да сонымен, ең көп аяқты жандықтың суретін салу, ұсынылады				<p>қаратып қоныс тигіс. II вариант Ойын күрделенесі. Балалар үйдемей, қол соғу санын есептейді, арқайысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, оның ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады. Ойыншалары қателескенге қатар ұтып жүргізіледі.</p>
	Сурет. Мақсаты: Қысқалықды үстінен баса отырып, жерін сызықтарды ал қалжамынның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеі.				Себет
	Бөлшепес				
	Құрастыру. Мақсаты: Қалдық (қажықтың түрлері, пластик, қорықтар, қор қастырылмалар) заттардан құрастыра алады.				Ұшақты құрастырып жана
	Еула шақтары				<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолды жағуға дайындау. Жағу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты</p>
<p>2- тапты ас</p> <p>Коррекциондық сағат</p> <p>Сегуенте дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардан мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамықтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қатымет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Айқанов Мансур 10.35-11.00</p> <p>Майрақожа Аружан 11.00-11.30</p>				<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «<u>Дь</u>» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: дыбыстық құралымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, оның құрғақ жабылғанды дұрыс пайдалану туралы аңғартуысыу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кімнің шакартарын таза ұстау және жонуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				<p>№ 6 Көктемгі</p> <p>№ 7 Аңлашқы жасыл</p>	

	<p>Мақсаты: балаларға табиғаттағы айырғаш ауылдың түсіндіру. Оның мекеніне, тез арада пайда болғандығын айтып түсіндіру. Құстар бұл елге үн қалтырмай, ауадағы Рүлгердің ашығандығын сезіруге болады. Үлгілік орнады. Көнеттен басталды. ретінің шымбықтар, құстардың түлгерді күркірестен, көр жарғадай пайыз етіледі, найзағай оша жақп сөз қалады, нөсер жауын торп, торп жібереді.</p> <p>Көркем сөз: Жабырқақұды күркірден, Шоттер есті түркірден.</p> <p>Жергілікті: Егерде ерте көктемде найзағай жарылса - аз күн күнтірмесіне, жаз ақпана болады.</p>			
<p>Сервистен оралу</p>	<p>Көркем әрекет: Дүрбіс ойын әрекеті. (Оқиға орду, кейіпке жылдам қатары тұрды да танылдыры. Асықпай бір-біріне әгерісін жүргізі ұйықты. Тортта оқетін аяқ көйіктерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жүмбақтар иеліу, өлкендеп, залдеп жанылаптыр, саясықтар және т.б. қалтау.</p>			<p>өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқалғандық қасиеттерін дамыту. Бағалардың өсімдік қалыптасуын өсіп - дамуы туралы түсінікті күннің үлгісімен, жылынуымен байланыстыру. Шен өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атыны білдірудің маңызын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншіліктен қарулы ұйықты. Көркем сөз: Көктем келді, құлпырды Гүл бәйшешек, Гампты ақты тәбетен, терілеті айлақ Бойын жазды тал асаулар көрсеңді, Көнеңін деп бұлтарама торпай, көкөк.</p>
<p>Түсіні ас</p>	<p>Түсіні ас алдында дүниелілік шаршауды орындау. қолда дүрбіс жүз, от орайымен орын біту, қолды дүрбіс сүртү, орайымен ілу көркем сөз қолдану. Мекеніне «Салдарпайды молдыр су, мыңдүр сүт а қолымен жүз» Кезекшілердің жұмысы (Ақхана құралдарына, жанықтарды үлестіре қою)</p> <p>Танылғану (от орындар бұу, дүрбіс отыру, ақхана құралдарын дүрбіс үстелі біту, үлестіре тамақтану, ойынесту, залғас айту) (мәдени-танымалдық дәстүрлер, өзін-өзі қызығу ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәстүршілік басында Әлестіре біл отырайы Үлестіретін қасылау, Қолды бұрын созылайы, Міне бітіу түсіні ас</p>			
<p>Қызығу үйкес</p>	<p>«Дүрбіс қалыңын»</p>			<p>«Дүрбіс қалыңын»</p>

Бірінші ұйымдаш оғу, сауықтыру парадлары	Экспонды мұшымдық құрылдан бау мұшық танды		Экспонды мұшымдық құрылдан бау мұшық танды
Бесін ас	Ән орындарында оларын керілу, тынысты жаттығуларын жасату. Ритмика әле бойынша сауықтыру (әле жаттығулар мен бесенелілігі) Көбілерін белгіліліктен өзіліктен келіу. Түймелерін қолду, сырдыларын беріу, аяқ қимылерін дәрлесе кінәлі үйрету. Қарл балалардын шаштарын тарағыа үйрету. (әліне-әлі қолмет ету дәстүрлері, ірі және ұзақ моторикалы дамыту) Қолдарын жуу, күрткіліп сүртү, сүзіліп ол орында тін қолға үйрету. (мамын-түймелілікте қылыр).		Балалардын қолын түймелілік дәстүрлерін қолмету, тымқанды қолметілетіу. У. жемелер сөберті бағалауға үйрету, өліне қазақст ету дәстүрлерін жетілдіру кісіні беріу, «Ас қайтыру» дәстүрлерін үйрету
Көсте бойынша ұйымдастыру әр- әрескі.	Рухани жағатыр- «Ас» қолғандық»		Жол жүру ерескілі, «Көсіліктен жүрісше ЖЖЕ саятыларын үйрету»
Қоғамда ұйымдастырудан әр- әрескі.	Біт: 15.30-16.00		«Нәт қарлы шыманта алас ерлігі» Әлімнің сұрғанды жауап алтын, әлімелісі, видео, суреттер қолмету
«Барың білім келсе»	«Көктемде қар берсе ерлігі» Айымның сұрғанды жауап алтын, әлімелісі, мотто, суреттер қолмету		Тықарып: «К-қимылыды білімгерін сөздері: Жүр, отыр, аяқ, аяқ, бер, әлі, әсет, іш, жүз, кет, өскір, жүгер, күшті жет, ұйықта, ойы, тығыл, қаш, кү, ұста, жана, сиппа тұру, аяқтыларын да қолын шымантау; бөліп шымантау жетілеу, маймықтан сұрғанды, жемелер.
Қазақ сөздерін естте саятыр сөзілі	Тартқылы: «Сүтінді ерлігі барылау»		Мақсаты: далада тұр аяқын кетіп оны әр түрлі жағынан бақылау тартқылы ұйымдастыру. Балалардың аяққимық ойындын, тілін, сөздік қорын, естте сиппа қолметін дамыту.
Зерттеу қалметі – Мен зерттеу шым	Сурет салу		Ақшағына жемелі ролыда ойын ұйымдастыру
Балалардың дәрлесе әрескі (обьы қимылыды ойындар, үстел үсті ойындары, бөліне-леу әрескі, кітаптар қарау және тағы басқа әрескілер)	Балалардың өз тандықмен дәрлесе ойындар		Балалардың өз тандықмен дәрлесе ойындары
Ойын түрінде, интерактивділігімен	Мұшым: Мақсаты: Мұшымның қарлы қолына алып, зерттейді оның өліне тін ерескіне ікілерін беріу е табықанды.		сөбер
Үкіл. Исценділік оқулықтарындағы жұмыс	Балаларға Жалғатыр. Мақсаты: Дәлісін тілшілермен жауаптар, аяқтар, сұттарды тілшіні қар аяқты. Жолқатар кино		Үкілде кино

Метод опитування ре-спекет	Користуючись архаїчною 10-символьною цифрою Блікчі 10 символів, які є в числі 7994, кожен репрісиналію			«Каміуа?», «Невінн?» суправарані амспратіа, онспра ддрісе жауан Берені
Сурвенте д'Альїантїк	Шар армашылык ателесында беневадіні (Урет сату, жанысыр, мүшлүгү, аспрастыр) Балыларды топуларды башка ре-спекеттерди балылардын казыры бойынша үйүмдөстөрү Китпхана ателесында ре-спекет-балылардын таңуулары менен етпатары түрү түрү суреттерди карар (коммунікативтік дарылардын калыптасыры)			
Кавіністїк мінер-күлүк сүмді	Кавіністїк меншікті түрүлік аркыбын "Көмкөттү мінер-күлүк" дегенісі Максаты: Баланы көмкөттү мінер-күлүк көзөмөттө үйрөтү. "Көмкөттү кавіністїк аркыбын" ба-заруу сабыстары Максаты: "Өл айыма" үлүмүмө, көрү көзіндегі кавіністїк шартырыкпен, көлүк салоненда таныстыры.	Сурвенте д'Альїантїк аркыбын өзүне кымыр етү дегенісі дөмүтү. (Ор шакырарынан кымырды кынында реттїлїн сактап, өтїлїнен дурас алтыр және дөстөрүмө кайтыр конкстрөтїне үйрөтү)		
Сурвенте	Кавіністїк меншікті түрүлік аркыбын "Көмкөттү мінер-күлүк" дегенісі Максаты: Баланы көмкөттү мінер-күлүк көзөмөттө үйрөтү. "Көмкөттү кавіністїк аркыбын" ба-заруу сабыстары Максаты: "Өл айыма" үлүмүмө, көрү көзіндегі кавіністїк шартырыкпен, көлүк салоненда таныстыры.			№7. Картошка Көмкөттү ошыл: "Кармак" Максаты: Балыларга жылдам сөктүрї және етїлїкс үйрөтү. Фигурк: Балыларды үлүмүмө түрү үлүмүмө түрү отпратыра дайылату. Максаты: Түл отпрату жүмшартыры мен танлыстары. Жеке жүмшар: дөңгө жотары шыктарып, ол алаканды бир бұрыс софыл, дөңгө карып атуга дайылангырү. Макал - маргалар: 1. Көртөн түлс сола бадал, 2. Күл жөміс - жидеке мады бұпалы 3. Сурвенте су ара бопол, 4. Мамыларды шарт көр бопалы

	сайлау.				
<p>Серуменен орауу</p>	<p>(көркөм эрекет, дүрбөс ойнап эрекет). Топко орауу келише жигилди катары турулу даг болуудуру. Асыктой бир-бирин итерген журсал үйрөтү. Топта келетин аяк кийимдин өз бетинде пуюксырын, көрсөн кымылгестеру. Жумбайктар шешу, өлөндөр, аялдр жауаптаптыр, саямактар және т.б. жаттуу</p>	<p>Балдардын кызыгуучулугуна мөн билим берүү максаттагы эсмере оларын, жердеги күн бойы убакыттагырган илгерин уткырды (ойын, көзгөндөк, тамантоок, шыгараманчылык, жертеу, экинчиленттик, еткөк, өмнө-өн калымет көрсөтүү) балдардын артыруу те-эрекеттери, балдармен жөксө жүрүшө жүрүтү.</p>			
<p>Көпкөт ас</p> <p>Балдардын жөксө өздөк те-эрекетти (көпкөт аска ая ойындап, үстөл ойындап, бөтөнчө оюмдары, бөтөнчө оюмдары, кымылгестеру, көрсөн, кымылгестеру, көрсөн, кымылгестеру).</p>	<p>Кымылгестеру организмина артыруу, дагуу менчик эмпирицилик, даярданган калыптаскылары)</p>				<p>Үстөл үстөт ойында кымылгестеру (Балдардын жөксө өздөк те-эрекетти)</p>
<p>Балдардын үйгө келтирүү</p>	<p>Ат-аялдармен балдардын жетекчилери турулу өткөтөсү, балдары төрөбөсү және имикти бойынша сурактарга жауаптар балдарын байланыштыра ертең көрүшө жөксө мотивация берүү. Балдардын төрөбөсү жигилди үкөтүшүдө өскөртүү. Теза үкөтүшө эти сурактардын өскөртүү.</p>				

Тарбиячылдар: Шарипова К.К. Кабулшова Ж.Б.
 Дене аминиктигуу түзөтүшүсү: Касенова Б.С.
 Мунуна жеткисил: Бөксөбаева А.А.
 Көрүнүшү мен үкөтүшө:
 Төксөртүү: 

Тәрбие - білім беру үрдісінің интелектуальды
«Қуаныш» бөбекжайы
№8 «Қуаныш» мектепіндегі дүңірлік тобы
Балалардың жасы 5-жасқа

IV- айта наурыз 27.03-31.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңді көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларды тәрбиенің толық ады - жөні аты салдыру. Үлкенге баулау қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауырайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларды тәрбиенің толық ады - жөні аты салдыру. Үлкенге баулау қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауырайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың неғізісімен (бауырымен) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері	Балалардың қандай дамып келгендерін жайлы сұрау. Еңбек күндерін қолданып қолданып, сұрау.	Үстел үсті ойыны «Домино» Суретті текістерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (машқалар)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)
Тансұраны жаттығу	Тансұраны жаттығулар жөнін (Жаңбыр дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Денсаулық процесілері: қолдарын жуу. Көзқарындарын іс-әрекеті: Үстел үстіне дайындарды қою. Таңғы ас аясында қолдарын сұмыл сабылдау жөнін мақаласын қалыптастыру. (мақаласын ішкінілік дайындар, өзіне-өзі қызмет ету, жемістерінің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қимылды дұрыс ұстауды, тамақтанған кейін ағатын ағту, ас қайыру. Дастархананы дақ келтісің. Көңілден сәл көңілден Үлкенге баулау аман болды, Өзіңнен хал көңілден Ауыны (сөйлеуді дамыту)				
Үйге-ақпараттық іс-әрекетті дайындау	Шығатын шеңбер Адамның үйге-ақпараттық іс-әрекеті. Сол сол мағалы-ақпаратты құраған әрең. Үлкендерден аулаққа келісің				

Аптагың узакпы?

«Тайындыкты бастаңыз»
Дайындыкты бастаңыз,
Күшүңүзү ачталып,
Бирдик келген адамга
Спорт жаксы деп айтамыз.
Денсаулыкка зор болу
Бермез бирлесип айтамыз.

есте бой
Уйымдаст
ис-эреке

жестте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқалы секіру. Тізесін арсылана қашықты қысып алып секіру. Қос аяқтан зыттар арсылмен	Музыка 10.40-11.10 Мақсаты: Музыка тыңдау: әлпін немесе шығарманың би сипатын сезіну	Дене шынықтыру 10.40-11.10 Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқалы секіру. Тізесін арсылана қашықты қысып алып секіру. Қос аяқтан зыттар арсылмен	Музыка 10.10-10.40 Мақсаты: Музыка тыңдау: әлпін немесе шығарманың би сипатын сезіну	Дене шынықтыру 9.00-9.30 Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқалы секіру. Тізесін арсылана қашықты қысып алып секіру. Қос аяқтан зыттар арсылмен
<p>(арқашықтығы 4 м), секіру. Бір аяқпен секіру (шаманмен 4-5 рет оң және сол аяқпен). Орындан біліктікке, арқаннан, сәттелетін аттан секіру</p> <p>Қимылды ойын. Ұлттық қималды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын ментеру: бо түшек қалам, аяқпалады қалам, Қантөз, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді секінеді қабілетін дамиду; шығармашылық талпынуларды орындауға ынталандыру; БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қашықтастыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын ментеру: бо түшек қалам, аяқпалады қалам, Қантөз, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді секінеді қабілетін дамиду; шығармашылық талпынуларды орындауға ынталандыру; БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қашықтастыру.</p>	<p>(арқашықтығы 4 м), секіру. Бір аяқпен секіру (шаманмен 4-5 рет оң және сол аяқпен). Орындан біліктікке, арқаннан, сәттелетін аттан секіру. Қантөз, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді секінеді қабілетін дамиду; шығармашылық талпынуларды орындауға ынталандыру; БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қашықтастыру.</p>	<p>(арқашықтығы 4 м), секіру. Бір аяқпен секіру (шаманмен 4-5 рет оң және сол аяқпен). Орындан біліктікке, арқаннан, сәттелетін аттан секіру. Қантөз, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді секінеді қабілетін дамиду; шығармашылық талпынуларды орындауға ынталандыру; БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қашықтастыру.</p>	

Сәулетінің негіздері: Мақсаты: (Бұл)Дүниелерін білімге үйрету. Сөздерді дұрыс айтқызып, сөздерді дабылдардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарына айырып білді. 4-өйлемді дұрыс айтқызып білді. (Сөздер)қималды қимылдардың, көзбенің, жеміс-жидектердің дабыл суреттерін білдіргендігіне шығармашылық қашықтастыру.

	<p>Дидактикалық ойын «Қандай дәмдеуіш» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетулі үйрету. Құралдар: дауысты және дауыссыз дыбыстардың картожықалары. Мазмұны: Педагог тұрпай дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті картожықаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қы ен мұқият» Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздерді керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Құралдар: жетондар. Мазмұны: Балалар педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңалтпаны тыңдап аңғанын кейін, керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. Тапсырманы өзгертуге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «БҰҒЫНДЫ ҚОС» Дидактикалық міндеті: сөзді бұзыпқа бағу мекенінің жинақтастыру. Құралдар: доп, фантазалар, картожықалар. Мазмұны: Балалар шеңберге тұрады, педагог бұзынды айтады, бір балға допты аяқтайды. Бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше бұзынды қосып, сөзді жаңғыртады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез бұзынды айтыпаса, фантазия төменді. Мақсаты: бағ-дық, бағ-ға, Т.б. Ойынды өзгертуге болады.</p>		<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойын</p>
<p>Қосымша Үйірмелердің іс-арекеті ойын түрінде, интерактивті алынған УТӘ Бесендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойын</p>	<p>Бейнесу ойыны: 10:00-10:30 Балалардың өз тандууымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойын</p>

Күріктірілген іс-арекет-сөйлеуді дамыту және көрсету әдісімен: Мақсаты: балалықтың сөйлеу-айтып беруін дамыту, шайын-доптық және хабарлау сияқтыңдағы әңгімелерді құрастыруды.

Шығармашылықпен сендер аресті: «Арабай» аяғын біріккен сөздерді құрастыруды. Баланың басы-жүзінің ішімен және суреткермен түрлі дерек көздерден: талаштардың, желділердің, жақшылардың әңгімесін алып ақпараттарымен, жерлерімен бөледі.

Темір тандырып арест: «Арабай» аяғын біріккен сөздерді құрастыруды.

<p>Д/О</p> <p>«Айгүлге серуенге бару үшін не жетпейсін?»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Өр бағана құршақтар беріледі. Бағанаар ол құршақтарды жыл мезгілдеріне сай киімдерді керек. Бір бағана қыс мезгіліне сай, ал келесі бағана күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сықырлы қалпақ»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуге сөздерді дұрыс, анық айтуды, сұрауды сөйлемдерді дұрыс пайдалануды оқыту.</p> <p>Дұрыс айтуды жетілдіруге. Сөйлем қарсылық өзгерте білуге үйрету (мақалат ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер (долдинар, хушриак)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бағана қалпаққа. Тәрбиенің сипхырлы қалпағы ортаға қойып бағанаарды келесінен шақырып, сол қалпаққағы заттарды ағып заттарын ағып заттарын сипхытайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» (үзету)</p> <p>Ойынның мақсаты: Бағанаармен тәулік бөлшектерін бекіту (таңертең, күндіз, кешті үз)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөлшектері суреті.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиенің бағанаармен бірге, тәулік неше бөлшектерден тұратынын және тәулік бөлшектерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулік бөлшектері бар суреттерді қарны соғып сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады (танертең, күндіз, кешті, түн)</p>	<p>Д/О «Ертегіні ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Бағанаарды ертегілерді айтырып, өзінің білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық түрде дұрыс құра білуді қалыптастыру (оттарып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, таңау қабілеттерін жетілдіру)</p> <p>Ойын барысы: Бағанаарға бірте-бірте ертегілердің суретін (қолжазба көрсетеді). Суреттері ертегілерді жазып отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипхытайды.</p>
<p>Қосал тіл: Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымын: Сөздерді жіктеп, тәуілдеп, септеп қолдана біледі.</p> <p>Дидактикалық сөздік: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ағылме құрастыруды, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипхытайды, беріп өзі сурет бойынша өзінің деңгейі және оған кейінгі оқығанды ойлап табуы.</p>				

<p>Дубо-Сикарды суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалармен логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қызығушылық процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрылымы: ар үрпі жалбылалары, сурет бойдылар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алғашқыларға үрпі бойына белінділермен сурет құрайды. Сурет бойына әлгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Дүкім аяғыр?</p> <p>Мақсаты: Құрылым естелілігін, сөздік қызығушылығы оны айтатын деген күшіне қарамастан дұрыс қарбалды білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ойыншылар: құрғалақ, шо, машина.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншыларға бар үстелдің жанында отарады. Бала оған 2 – 3 метр қашықтықта болады «Мен сыйбармен сөйлейтін боламын, сондақтан бары отыру үшін тыңдап отырғын, зейінімен тыңда!»</p> <p>Аяққа ал және машинаға отырғыз. Аяққа машинасын ішінен ал.</p> <p>Машинаға құрылымды отырғыз.</p> <p>Құрылымды машинамен қалдырт.</p> <p>Бала бұл тапсырмаларды есту, үстелді және орындығы қақпек, татықтармен қалдыра және жетілдіріп аяқталуға аяқталып, бұрақ аяққа болу керек.</p>	<p>Мақсаты: Деген күшін қызығушылығы білуге үйрету. Біресе қатты, біресе жай.</p> <p>Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншылар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп ақпайды.</p> <p>«Үлкен ит қатты үреді»</p> <p>«Аб-аб». Үлкен ит қатты үреді? (Бала қатты үреді.)</p> <p>дәуісін қатты шығарып қайталайды).</p> <p>«Ал кішкентай күшік ақыры үреді: «Аб-аб»</p> <p>Кішкентай күшік қатты үреді? (Бала ақыры қайталайды.)»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды белгілен тапсырманы оқына отырып шешуге, тапсырманы, шешімдеріне баулу.</p> <p>Ойын шартын түсініп, оларға жауап-мағыл, жауап.</p> <p>жазылмаларды дабыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілі даямту. Сөздік қорын қолданып, тапсырманы орындауда достық, жауапкершілік тәрбиелену қажеттілік: сандық, көрнектілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған тапсырма (қатпама).</p> <p>Ойын шарты: Сандық ішінде сандық түрлі-түсті асықтар түрлі асықтар. Асықтар түрлі. Ол тапсырмалар көрсетіле салынады.</p> <p>Жазылған асықтар бекер жерге берілмейді.</p> <p>Шешімдерді.</p> <p>Сандық асықтардан бекер.</p> <p>Қызыл асықтардан бекер.</p> <p>Қызыл, сары, ақ асықтар.</p>	<p>Мақсаты: Ойыншылар екі екімен отырады да, бір ойыншы жазылған қалдырды. Ойын жүргізушінің мақсаты – қызық қалдырған ойыншыға сыйлар қалдырған ойыншыға көрсету.</p> <p>Ойын шарты: Ойын жүргізуші: «Сандық жүйелі көрсетісі керек?»</p> <p>қимия көрсетісі керек?» деп сұрайды. Сандық ойыншы: «Менің ақалыма көрсетісі керек», деп жауап береді. «Көрсетісімен арабайсың, әлде татуысың?» деп сұрайды. Егер ол арабайды десе, сандық ойыншыға көрсетісі беріледі. Татуысы десе тату болғаны үшін, қызыл көрсетісі бермегені үшін жауап тартады. Сандық ойыншының үйренуімен көрсетісі алдында өнер көрсетеді.</p> <p>Ал сандық қалған ойыншы көрсетісі түсініп, осылайша ойын жалғастырылады.</p>
---	---	--	---	---

Қоршаған орта. **Мақсаты:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие; Қазақ халқының еліз үйінің мәңгілік елімізді білдіретін, оның құрылысы мен ішкі жабықтарын білдіріп

<p>Дидактикалық ойын: «Кел, ойынайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білулі шынықтару. Қажетті құралдар: Ойыныштар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалар 2 – 3 мөстр қалыптастыра ойнашықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жапты отырсың зерт!» Оларды білесің ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін келті: «Аю, кел!» Осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойынайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыныштарды айқайламай, қатты шақырғанын қалағанды болдып тәрбиелейді.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Суретті есіне сақта» ойыны Мақсаты: көру есіні және зейінін дамыту. Қажетті құралдар: Ойын карточкалары бала санына қарай. Ойынның өтлуі барысы: Әр балаға ойынға арналған карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10 сек. соң карточканы аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар кезекпен жауап беріп отырады. Кейін карточкаларды ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді. Ескерту: Дұрыс жауапқа балаларға жүлде немесе фишка беріп отырады. Осылай жетілгенді анықтауды</p>
--	--	--

Математика негіздері: **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар: Заттарды зерттеу бейнелері бойынша өлшеуі салықтары білсеі. **Көрсеткіш бағдарлау:** Салықтар бейнелі бір заттың екіне немесе беске затқа қатысты орынды көрсете білсеі.
Уақытты бағдарлау: «Бұрын – кейінірек» анықтайды.

<p>№1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз еңбегімен көктемнің белгі-белгілерін анықтауға үйрету (жары ерін кетіп алынған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектеген бұлттар, жағалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті ақпай, түсіндіру. Наурыздың 21 - інін - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айтуды күн туралы - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көлі де жоғарылай береді. Енді оның атына нұры жерге тік түседі, қар оған шықпай сұя бастайды.</p>	<p>№2 Қаруыл, мұздың еруін байқау. Мақсаты: қардың, мұздың қисықтары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерге тез ериетінін көрсету. Неге шалық түнде мұз болып қалады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарындандыққа үйретіл, ойлау қисықтарын қалыптастыру.</p>	<p>№3 Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды байқау. Мақсаты: балалардың көктем нишаншары (белгілері) туралы түсінік, білімін арттыру. Мұз ертудің - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, күндер келді шуақты, байтақ жапа келбесті, түсті кілем сияқты.</p>	<p>№4 Аспан мен күн көлі байқау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанды аударып, шүйше - сүхбат жүртту. Сондай - ақ күн көзін танырған ерте "өзінді" жоғары көтерілуіне, жер-ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әлгімету. Аспанда маң - мамық түйдек бұлттар қалқып жүретіндері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүртту.</p>	<p>№5 Шалық жылт аяларды байқау. Мақсаты: табиғаттағы көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Шалық жылттардың пайда болуын байқау. Табиғаттағы сұялы бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p>
<p>Көркем сөз: Бұқтар мұшш қуаныш тосады шале. Көрік берші еурғанды оры әлемге.</p>	<p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар сұя Көктемнің қандай тартуы? Күс көзі жерге қуатты, Төреге нұрыла шуақты.</p>	<p>Көркем сөз: Көктем сөз: Аспанда маң - мамық түйдек бұлттар қалқып жүретіндері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүртту.</p>	<p>Көркем сөз: Әнге белдеп төбемді, Құстар ұшпай келең. Айнақ бұлттар аспанда.</p>	<p>Ақ жылттарды танып.</p>
<p>Қар, алаңды, Шолпан-жөкемді, Ойтып, қосады әнге</p>				

(көркөм эрекет, дербес ойын эрежети), Топка оралу кезинде жылдам катарга турулу дагылаштыруу. Асыкпай бир-бирин ктермей жүрүш үйрөтүү. Топка кжетке аяк кийимдерин өз бетинше алыштырыш. Кичиш калыпташтыруу. Жүрмбаштар иешуу, өлөңдөр, аяңер жанылтыпаштар, санамактар және т.б. жаттуу

Түскі ас алдында гипеналык шарлардын орнашануу : колды дурмек жуу, өз орналыгынын орнынд бйту, колды дурмек сүртүү, орнашануу туу көркөм сөз коюшануу. Мысалы «Селдирдиде мөңдир суу, мөңдир сүткэ колчылды жуу»
Кезекчилердин жұмысын (асхана кұрашларын, майлыштарды үстөлгө коюу)
Тамактануу (өз орнын бйту, дурмек откору, асхана кұрашларын дурмек ұстану бйту, үкөпкы тамактануу, сөйлөсөтүү, аяңас айту)
(мәдени-гипеналык дагылаштар, өзине-өзі кылмет өтүү, сибөк эрежети) - (сөйлөтүүдү димытүү)

Дастархананын башчыла
Элептен биз озбаймыз
Улхөңдөрдүн касиыла,
Колды бурдын соубаймыз,
Мине бітті түскі ас

Күнүлүгі үйкы	«Өүенді кнті үйі» Электоңды музыкалык кұрашдан башуу мұзыка тышдуу	Релаксациялык эүек, үйкыга багымыз тәтті түсп көркөмү	«Даналык айтыш» Электоңды оқушыстан ерпегі тышдуу.	«Өүенді кнті үйі» Электоңды музыкалык кұрашдан башуу мұзыка тышдуу.
---------------	---	---	---	--

Өз орналыгында өз орнын көрүшү, тынчостануу жаттыгууларын жасатуу Риталык элге бойынша саулыктыруу
(дене жаттыгуулар мен белендишті)
Кийкелерин ретпикмен охалтнса кннуу. Түймөстөрүн қалау, сырмыларын сырду, аяк киймелерин дурмек кнкош үйрөтүү. Қыз балалардын шаштарын тарауға үйрөтүү. (өзіне-өзі кылмет өтүү дагылашары, ірі және ұсақ моториканы димытүү)
Колдарын жуу, құрғытпаш сүртүү, сүлтіні өз орнына илпш коюла үйрөтүү.(мәдени-гипеналык дагылаштар)

Балалардын мәдени гипенашык дагылаштарын дамытуу, тамактануу калыпташтыруу. Улхөңдөр сибөктін бағылауға үйрөтүү өзіне кылмет өтүү дагылашарын жетпидіруу «Бата беруу», «Ас қайтаруу» дәстүрлерін үйрөтүү

Бесін ас	«Рухани жаншаруу» «Бата мен аялас» Бағ:15-30-16:00	«Әрпінтер аямы» Тазарыбағ «У.Н» дәббасы мен әрпш» Бағ:16:15-16:45	«Көңтемде жер неге аялаң болды?» баланын сұрауына жауап айттып,	Жол жүру эрежесі: «Сақтан»
----------	--	--	--	-------------------------------

Көздымша ұйымдаштырылған іс-әрекетті.	«Көктемде қар неге ермиді?» Балалардын сұрауына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде қуштар жылы жақын қайтып келеді?» әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге аялаң болды?» баланын сұрауына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	Неге қарды алақанға аялаң ермиді?» Баланын сұрауына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
---------------------------------------	---	---	---	---

«Бәрін білігі келетін»	«Көктемде қар неге ермиді?» Балалардын сұрауына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге жылы жақын қайтып келеді?» әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемде жер неге аялаң болды?» баланын сұрауына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	Неге қарды алақанға аялаң ермиді?» Баланын сұрауына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
------------------------	---	---	---	---

Катак сөздөрүн өстө сактау сөздүн	Такырап: Осмилтер асөө: Шөп, маш, ширив, түд, жаныраак, тамыр, бутак, бурчпктер, рачуван, карыай, терек, сөөк кадан, өсүмдүктөр өсөдл
Зерттеу кызмети – Мен зерттешүшүн	Такырап: «кардын ерүн бакыдау» Максаты: далдан кыр алып келип оны ар түрд жатынан бакыдау зерттеүн уйымдастыру. Балалардын логикалык ойлуван, тын, сөздү корун, өстө сактау калыптын дайыту.
Балалардын дербес аракети (бузу кимилди ойышар, үстөд үстү ойындары, бейнесу аракети, китаптар карау және тагы баска аракеттер)	Сурет сую богыштарды колдана отырып Балалардын өз тандуумен дербес тандауумен дербес ойындары Мүсүндө Бүгүн ой хвал бойынша Дүгөнш желел рольд ойындар Балалардын өз тандуумен дербес ойындары Балалардын өз тандуумен дербес ойындары Балалардын өз тандуумен дербес ойындары
Ойын түрүндө, интернетиндеги индиграндланган Х1Д.	Мүсүндө: Максаты: Зыгтык мүсүндө: Бакыдаган зыгтын бейнесін бере биледл, зыгты ар түрүн калыптарда мүсүндөдл, пшүннн бетлн дымкыл шүбөркөпш тегетел және кескшпт пайдаланалды. Көтөм Жындардын су акты Ташылар Байыпешек Өз еркмен сурет мүсүндө
Белгилдик орталыктарындагы жұмыс	Жаныбару. Максаты: Жаныбардын түрн элестерл (сикметриялы, синарлы сикметриялы, сурбалы) мен тасилдерн (тура, киндик кино, ово, фюрисинака элементтерн) колданалды. Көтөм Өз еркмен сурет Ташылар Байыпешек Жылтптардын су акты
Таным орталыгында те-арекет	Көрнектлк архылы санынн пайда болуын билел Көрнектлк архылы санынн пайда болуын билел Көпмшдөгт санды тура және керл санайды Көпмшдөгт архылы санынн пайда болуын билел Көпмшдөгт санды тура және керл санайды Көпмшдөгт архылы санынн пайда болуын билел Көпмшдөгт санды тура және керл санайды
Шыгармачылык ачдысөндө бөзөмөлднн (Сурет елу, жаныбару, мүсндөу, курастыру) Балалардын дунпалары а башу те аракеттерлк башалардын калыуы богыша уйымдастыруу Китапкана ачдысөндө те-арекет- балалардын тандуумен китапталы түрдү үстү суреттердл карау (коммуникациялык-активдлерн калыптжыдыру.)	
Серуентте дайындык	Серуентте тандуу Балалардын өз өчнө кеземет ету даялыктын дайыду. Төз шкяптарынан кыпалдерн жондулун ретоплн сакташ, орднптерл, дүйнөс кыпалте және дөстөрүннн хашууус кемеке (сөздө үйрөстү)

Күндүк с...

үлестік мінез-
сұлық сөздігі

Қауіпсіздік меншікті тиушілік әрекетінің "Қауіпсіздік мінез-сұлық" әлсіздігі
Мақсаты: Баланы көптегі мінез-сұлық мәдениетіне үйрету.
Мақсаты: "Ең аймақ" ұтылмасын, қолы кейіндегі қауіпсіздік шаруларымен, көпкі сағондыда таныстыру.

№5 Карточка
Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жалдамдықпен жүгіртіп, жаттықулар жүргізу.
Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалаты аға батыс - көктем ерте болады.
Жұмбақ: Құрдай бәрі қашады, түнде аспанда басыды (ақсұбыл)

Серуен

№1 Карточка
Қимылды ойын:
 "Аузыңыз ашып тұрып қалма,
 Із өзіне орын сайла!"
Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын ширатып бұзбай жаттықулар жасау.
Еңбек: кіреберісті қарай, мұздан тазарту.
Мақсаты: еңбекке деген

№2 Карточка
Қимылды ойын:
 "Үлпіксіз қоян"
Мақсаты: жүгіру жаттықуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.
Еңбек: айналада су жүретін өзекшілер жасау.
Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алғашында тәртіп сақтауға үйрету.
Жеке жұмыс: екі әйелен бірдей саға сепіру.

№3 Карточка
Еңбек: жүргіші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.
Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күресті дұрыс ұстауға машықтандыру.

№4 Карточка
Қимылды ойын:
 "Ордады қасқыр"
Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі берісін бірімен жүгіруді үйрету.
Еңбек: жолды қардан тазалап, сындыру жұмыстарын жүргізу.
Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қолтық бәрі бірге еңбек ету.

сүйектендірілетін аяқтары.
Жеке жұмыс: ховейшілер араларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға тиколомексі кіргізу.
Мақал - мәтелдер:
 Мезгіл жетсе,
 Мұң да сәріп

Жұмбақтар:
 Орта жанбас,
 Сұға батыс,
 (мұң)

Жүгіруді, "қошқан" бағана ұстап алуды үйретіп, адылапен тықпаш, үйкен шажыды сепілу қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.
Жеке жұмыс: бір әйелен ұзақ тасты, затты теуіш аяға сепіру...

Жорықтар:
 Еріген сүмелес мұзда ұйып болса - көктем ұзақ болады.

Серуеннің орауы

(көрсеті әрекет, дербес ойын әрекеті): Топта орау кезінде жылдам қатарға түруді үйретіледі.
 Асықпай бір-бірін иелімен жүруді үйрету. Топта жетіп, аяқ қималарына бауырыңды адылтырып, қайды бақыластыру. Жұмбақтар шешу, әйелдер аңдыр жауапшандар, сұнысқатар және т.б. жаттықу.

Қимыл

Қимылдарды қалыптастыруға бауырыңды адылтырып, қайды бақыластыру және жұмыс.

<p>Балалардың жеке өзілік іс-арекеті (қолталғасы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу ойындары, қызығарлы оқиғалар, қызығарлы ойындар, қызығарлы ойындар және басқалар)...</p>	<p>Кітапхана ертіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзілік іс-арекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойыны. (Балалардың жеке өзілік іс-арекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өзілік іс-арекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелену Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы сөйлесу, баланы тәрбиелеу және дәмдік бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланы бақылауға ерте келуіне жақын мотинация беру. Баланың қала төлемасы жасуды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тәрбиелену.</p>				

Тәрбиешілер: Қабдушева Ж.Б Шарипова К.К
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
 Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
 Қорғаныс мен ұшыныс: _____
 Төсерген: *Шарипова*

<p>мен жүтүрүлүп, өскүрү мен дактаруулан, калып алууды дамытуу</p> <p>Жүтүрүлгөн аттан жүрү, биринче заттардан өткөргөң өтү. Он жана сол аякты алмактырып өскүрү</p> <p>2. Келерилердин аралысын өтү аркылы «жакынтан» жүтүрү. Бир паккен жана көс аякпен жүрүлүдөн кыраага өскүрү</p> <p>(аркаштыктыгы 40 сантиметр) 2-2,5 м аркаштыктыктагы пачышта сүзү салып ан калыкты дактаруу.</p> <p>3. Беттінгөн жерге дейин жылдамдыкка (узундыгы 20 м) жүтүрү. Аягы айналышта отырып, үзүн жана кыска секрлпштен өскүрү. Даягы өкү кошомен бир-бирине (аркаштыктыгы 1,5-2 м) басынан асыра дактаруу</p>	<p>кармакыда өткөргөңдү атан өтүгө үйрөтү. Он аягы: эр түрүн сипаттагы аяктерү тугелет жана шыт аркаштыктык сыртташымн таныстыруу.</p> <p>Музыкалык-ыртыктык кымыл: би кымылдарын менгерү: башлек калым, ауысташты калым, Калтер, эр түрү багытта жүрү.</p> <p>Биз мөңгө сыйкес аяңди сакналуға үйрөтү, шыгармашылык талсырмашылык орындауга ынталаштыруу.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалык (ауычпаыз, асатанк, сазсырнай, туяктас, комырау, сыйбылгы, металифон, келиффон, Ушбуруш, дабыл, барабан, маракас, румбай) және Шү аспаптарында (дас-туруп енес материалдан) ойнау тасылдеримен таныстыруу.</p>	<p>мен жүтүрүлүп, өскүрү мен дактаруулан, калып алууды дамытуу</p> <p>Жүтүрүлгөн аттан жүрү, биринче заттардан өткөргөң өтү. Он жана сол аякты алмактырып өскүрү.</p> <p>2. Келерилердин аралысын өтү аркылы «жакынтан» жүтүрү. Бир паккен жана көс аякпен жүрүлүдөн кыраага өскүрү</p> <p>(аркаштыктыгы 40 сантиметр) 2-2,5 м аркаштыктыктагы пачышта сүзү салып ан калыкты дактаруу.</p> <p>3. Беттінгөн жерге дейин жылдамдыкка (узундыгы 20 м) жүтүрү. Аягы айналышта отырып, ууан жана кыска секрлпштен өскүрү. Даягы өкү кошомен бир-бирине (аркаштыктыгы 1,5-2 м) басынан асыра дактаруу</p>	<p>кармакыда өткөргөңдү атан өтүгө үйрөтү. Он аягы: эр түрүн сипаттагы аяктерү тугелет жана шыт аркаштыктык сыртташымн таныстыруу.</p> <p>Музыкалык-ыртыктык кымыл: би кымылдарын менгерү: башлек калым, ауысташты калым, Калтер, эр түрү багытта жүрү.</p> <p>Биз мөңгө сыйкес аяңди сакналуға үйрөтү, шыгармашылык талсырмашылык орындауга ынталаштыруу.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалык (ауычпаыз, асатанк, сазсырнай, туяктас, комырау, сыйбылгы, металифон, келиффон, Ушбуруш, дабыл, барабан, маракас, румбай) және Шү аспаптарында (дас-туруп енес материалдан) ойнау тасылдеримен таныстыруу.</p>	<p>мен жүтүрүлүп, өскүрү мен дактаруулан, калып алууды дамытуу</p> <p>Жүтүрүлгөн аттан жүрү, биринче заттардан өткөргөң өтү. Он жана сол аякты алмактырып өскүрү.</p> <p>2. Келерилердин аралысын өтү аркылы «жакынтан» жүтүрү. Бир паккен жана көс аякпен жүрүлүдөн кыраага өскүрү</p> <p>(аркаштыктыгы 40 сантиметр) 2-2,5 м аркаштыктыктагы пачышта сүзү салып ан калыкты дактаруу.</p> <p>3. Беттінгөн жерге дейин жылдамдыкка (узундыгы 20 м) жүтүрү. Аягы айналышта отырып, ууан жана кыска секрлпштен өскүрү. Даягы өкү кошомен бир-бирине (аркаштыктыгы 1,5-2 м) басынан асыра дактаруу</p>	<p>кармакыда өткөргөңдү атан өтүгө үйрөтү. Он аягы: эр түрүн сипаттагы аяктерү тугелет жана шыт аркаштыктык сыртташымн таныстыруу.</p> <p>Музыкалык-ыртыктык кымыл: би кымылдарын менгерү: башлек калым, ауысташты калым, Калтер, эр түрү багытта жүрү.</p> <p>Биз мөңгө сыйкес аяңди сакналуға үйрөтү, шыгармашылык талсырмашылык орындауга ынталаштыруу.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалык (ауычпаыз, асатанк, сазсырнай, туяктас, комырау, сыйбылгы, металифон, келиффон, Ушбуруш, дабыл, барабан, маракас, румбай) және Шү аспаптарында (дас-туруп енес материалдан) ойнау тасылдеримен таныстыруу.</p>	<p>асби жылдамдыкка (узундыгы 20 м) жүтүрү.</p> <p>Тене-төндөк сактау. Тене төндөк сактап заттардан аттан жүрү. Заттардан аттан тене-төндөк сактап жүрү.</p> <p>Тимнагакылык сакменка бойлукен жүрү.</p> <p>Сакна түрү: Енесуден, үшөуден биринчи артпаган бири калгара түрү</p>
<p>Слаут ашу негиздери: Максаты: (Х.К.)Дыйбыстарды аяктыгау. Селсерди дыйбыстык таптайдн, сөздөт дыйбыстардын ретин, дауысты жана дыймысыз дыйбыстарды аяктыктады. Сөйлөмөдү ауызша тапдыл бөлөд. I сометриялык фигуралардын, көчөнөстөр, жемке-жидектердин дайын сүрөт беринин сырттан шетте шыгармай биетере, бойлукан</p>	<p>Дидактикалык ойна: «Ауычпа сөзжумбак»</p> <p>Максаты: балалардын сөздик корун молайтуу, логикалык ойлуу кабылдеттерин дамытуу. Сондан ак суракка дурис сойлоп, отара</p>	<p>Дидактикалык ойна: «Төртүншү артык»</p> <p>Максаты: Балалардын логикалык ойлуу кабылдеттерин дамытуу мен заттардын жалпылама түрүн білуге үйрөтүлгө арналган бул ойнауда ар</p>	<p>Дидактикалык ойна: «Мекенди таш»</p> <p>Максаты: Үй және жабдык жануарларды сүрөттөп бүртүндөп ата отторойл, немесе биринше раянда басын бергенен күрөттерди мекен жайышары</p>			

<p>сұраққа. Мәселесі қар жүйені жаңарту сұрағын алған ба? Бұл қос мекенділік (сөздік) деп жауап берсең.</p>	
<p>Ауыл ақ және маңшере отырсақ. Ауыл маңшереңің ішінен ақ Маңшереңе сұрақтың отырсақ. Сұрақтың маңшереңің кеңіңді. Бала бұл таңсырмаулар естуі, түсінуі және орындауы қажет. таңсырмаулар қосса және жесті ақ алтыңды ақырау, бірақ алтын боуы көрсет.</p>	<p>башпартуы келесіні шаңыраң, соң қалыңды шартыңды ақталды балалар ақын шартыңды сипаттады.</p>
<p>қарпозыңды бәр балаңар жәні мекендеріңді өзгерістері қарпозыңды ақын сәбіес келесі мекендерге қойып шартыңды (мысалы жәс мекенділік қар, шаңырақ, ақшаңар, б.)</p>	

Қалаң тәлі: Мәселесі: Тілдiк дамылудың орың: Таңдаптан көркем шығарма маңықуыл ретмен, жүйелі түрде жеткізсiң; шорт, пайы, шығарма, гүл, жанырға, тасыр, гүлға, бұршақтар, пұшпан, қаптанай, терек, өмен, сақпан, сөйлектер өсетi.

<p>Д/О/М/1. «Салмақ» Мәселесі: Балалары берілген таңсырманы облына отырып шешуге, талқылауға, шипшылдыққа баулу. Оның шартын түсінп, оныдағы мәкел-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды</p>	<p>Диагностикалық облың: «Зоологиялық Фривадро Мәселесі: Балаларды айтыны сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Зоттың көлеміне қарап сөздеріңді таңдау жәулеу үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарларын құстардың дәліне бітіміне қарап тозбаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарларын Оның бірлесі. Қосбаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын тәрбиелік орналастыру қажет. Балалар пайд.</p>	<p>Диагностикалық облың: «Көкты – асырау» Мәселесі: Дұрыс жүйелі айтыларға білуге үйрету. Біресе қатты, біресе жақ. Көкесті құрғалдар Үлкен және кіші иттер немесе басқа облыңыңдар. Оның бірлесі. Тәрбиелік екі итті көрсетпін айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб» Үлкен ит қалай үреді? Бала дұрысын қатты шытырпай қойғандайды. «Ақ қонкөктей күшк шығын үреді «Аб-аб». Күнжентай күшк қалай үреді? (Бала ақырағы қойғандайды?)</p>	<p>№ 2. «Не шартың?» Мәселесі: Балаларды сұраққа қарп, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды және және қалың атырын айтымау. Сөйлеу үлгісін қалыптастыру. Тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарларды бейнеленген суреттер. Оның шарты: Үлгілерің әр түрлі берілген суреттерден не артық есенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жаңы атыңды айтады. Неніңен артық есенін түсіндірсең. Және мен қалың ұяған туралы түсініктерін бектеді.</p>
<p>дәбіестерды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молдйтып, таңсырманы орындауды дөстек, жолдестікке тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті ашықтар, таңсырмалар жаңылтпаш конверт (хатпаңы) Оның шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті ашықтар. Ашықтар</p>			

<p>келтир, жазып, сурпы түксе болатын. Әр түске берилетін танырмалар әр түрлі. Ол танырмалар конвертке салынды.</p> <p>Жазыл астық ақпан баян аусуынак жазылады, шешкектелі.</p> <p>Сары астық алтын баала, мақал-мақал айтады. Қызыл астық алған баала, тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>түрліні үлкен торға, қоян, ипп кіші торға орналастыруы қажет. Баала негізгі өмір орналастырғанын, яғни ипп үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға ипп, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>Қызыл астық алған баала, тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>келтир, жазып, сурпы түксе болатын. Әр түске берилетін танырмалар әр түрлі. Ол танырмалар конвертке салынды.</p> <p>Жазыл астық ақпан баян аусуынак жазылады, шешкектелі.</p> <p>Сары астық алтын баала, мақал-мақал айтады. Қызыл астық алған баала, тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>Қызыл астық алған баала, тақпақ, өлең оқиды.</p>
<p>Қорытынды орта. Мақсаты: Қазақстанның тұрғын ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді;</p>	<p>Д/О № 5 «Үй» жаңауларды мен жабайы аңларды аяғы Мақсаты: Үй жануарларын мен жабайы аңларды аяғы білудің маңызын айта білуді, қабілетін, жөнін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: оранының, қорының суреттері салынған үлкен картаның астыңғы бөлігіне бас тор жазылған етікті жануарларды жазған ораның орналасуы.</p> <p>Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әр түрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картаның астыңғы бөлігіне Жүрі аушынды белгісі бойынша балалар жануарлар белгішелігіне үлестіріледі.</p> <p>карточкаларды үлкен</p>	<p>Дидактикалық оқиғалар: «Қандай саялар аетіспейді», Мақсаты: Саяларды таны білуде алғашқы сан арқылының саяны таны білуде.</p> <p>Үйрету мақсатында оқиды қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктері: Саяны қорыбындағы тапты материалдарды өлеңдер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі саяны атады. Мақалы 3-5 жас атаға балалар қорытын есті саяларды алып орындайды. Саяны көрсетіп, қандай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Ойын: «Жазылым айна қарап аламыз» Мақсаты: Үлкен белгіше қарап жазылымды таба білуде жаттықтыру.</p> <p>Саяны қорыны таныстыру, есті қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктері: әр түрлі жазылымдар.</p> <p>Ойын шарты: жазылымдарды салыстыру, қай ағаштың жазылымды екенін табу.</p>	<p>Д/О Тегі ойла Мақсаты: Балалардың заттарды таныстыру, он жаз, сол жаз саяны түсініктерін дамыту, белгіше білуді, ойын арқылы шешімділікке, тегі ойлауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктері: топтағы заттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар өзінің ашығаны он сол жазылымда непер тұрғанын анықтау. Балалар тегі барлығын білгенше рет қайталау. Ойын саяны жазылымға беріледі.</p>
<p>Д/Оындар: «Қайсы неңің даусы?» Мақсаты: Баланың есті, кейін, тегі ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: магнитофон немесе теледидар, жазылымдардың дауысы бар диск.</p> <p>1) Бұл ойында балаларға төрт түрлі даусы магнитофоннан немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жазылымды даусын естіп, оны жазылым бағалайды.</p> <p>2) Д/О оқиды жабайы аңлардың даусын естіп отырып, олардың даусын ажырата алуы керек.</p>	<p>Д/О № 5 «Үй» жаңауларды мен жабайы аңларды аяғы Мақсаты: Үй жануарларын мен жабайы аңларды аяғы білудің маңызын айта білуді, қабілетін, жөнін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: оранының, қорының суреттері салынған үлкен картаның астыңғы бөлігіне бас тор жазылған етікті жануарларды жазған ораның орналасуы.</p> <p>Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әр түрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картаның астыңғы бөлігіне Жүрі аушынды белгісі бойынша балалар жануарлар белгішелігіне үлестіріледі.</p> <p>карточкаларды үлкен</p>	<p>Дидактикалық оқиғалар: «Қандай саялар аетіспейді», Мақсаты: Саяларды таны білуде алғашқы сан арқылының саяны таны білуде.</p> <p>Үйрету мақсатында оқиды қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктері: Саяны қорыбындағы тапты материалдарды өлеңдер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі саяны атады. Мақалы 3-5 жас атаға балалар қорытын есті саяларды алып орындайды. Саяны көрсетіп, қандай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Ойын: «Жазылым айна қарап аламыз» Мақсаты: Үлкен белгіше қарап жазылымды таба білуде жаттықтыру.</p> <p>Саяны қорыны таныстыру, есті қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктері: әр түрлі жазылымдар.</p> <p>Ойын шарты: жазылымдарды салыстыру, қай ағаштың жазылымды екенін табу.</p>	<p>Д/О Тегі ойла Мақсаты: Балалардың заттарды таныстыру, он жаз, сол жаз саяны түсініктерін дамыту, белгіше білуді, ойын арқылы шешімділікке, тегі ойлауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктері: топтағы заттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар өзінің ашығаны он сол жазылымда непер тұрғанын анықтау. Балалар тегі барлығын білгенше рет қайталау. Ойын саяны жазылымға беріледі.</p>

<p>3) Үй құстарының дауысын да ажырап алуы қажет.</p> <p>4) Табиғат құбылыстарының дауысын жағрапта білугі керек.</p>	<p>қарашаның салыпты сурет жазуында қарай бос тор көлдене орналасқанды. Кім бос тор көлдерді толтырып, жаңа қарашы дүрсе атса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үлкен қарашылармен айналып, ойыншы одақ әрі жалғастырылады.</p>			
<p>Математика негіздері . Мақсаты: Жіпін: Дербесі бойынша заттарды құрады. Сам және санай: Топтарды санау және саныстыру негізінде сандық мәнілерді дұрыс жалпылайтын. Қалай бөтінде баулардай біледі.</p>				
<p>Д/О№ 1 "Қол соғу"</p> <p>Мақсаты: тел, даяп қиып жазу, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санау да, қандай? Қандай бөтө соңша ұтымдырын қалыптастыру үшін жаптықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: тарбөтеші мен әрбір бапаның алдында тәлі бар дөңгелек (3 сурет) ботуы тиіс.</p> <p>Барысы: I варбөтеші. I тарбөтеші көл сонда. Баптар сандық. Одақ сон тақта алдында шақырылған бапалардың бірі тарбөтешінің қол соғуын қайталап, оның жеңі рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигуралы қаратты көле тиіс. II варбөтеші. Ойын күрделіменді. Бапалар</p>	<p>№ 3 "Апта күндері"</p> <p>Мақсаты: апта күндерін есте сақтауын қалайлау.</p> <p>Көрнекіліктер: апта күндерін шартты түрде белгілепті (1-ден 7-ге дейін фигураларын немесе ұлттық таңбалардың суреті салынды 7 және суреті жок 1-2 тақ.</p> <p>Барысы: Тарбөтеші бапалардың мидығын қолғап алуды өтінеді. Бір төңде бар тақ алғанын бірінші күні дүрседей, еді таңба бар тақ алғанын екінші күні сөйседей және т.б. бұлкіреті. Бапалар апта күндерінің атын хормен қайталайды.</p> <p>I тарбөтеші тақта алдында 7 бапаны шықарып, оларға тақаларды таратып береді. Тақта алдында шықарыпты. Бапаның арқайсысы тақбей.</p>	<p>№ 4 Сақулақ</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту.</p> <p>Кәжетті құралдар: қолғап (тапталы тұратын парсе), қиырау, бөтөдүрмек, дөбөді және т.б.</p> <p>Ойын барысы: I тарбөтеші қатқын артында тұрып, мекек болыпты жолында талдан алғармен дөбөке шығарып және бөтөдүрмек дөбөкедің қолдап зәтін шыққанын табуын ұқында. Дөбөкестер бапта оларға табу үшін, алақ және хетелестің шығуы керек.</p>	<p>Д/О№ 1 "Қол соғу"</p> <p>Мақсаты: тел, даяп қиып жазу, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санау да, қандай? Қандай бөтө соңша ұтымдырын қалыптастыру үшін жаптықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: тарбөтеші мен әрбір бапаның алдында тәлі бар дөңгелек (3 сурет) ботуы тиіс.</p> <p>Барысы: I варбөтеші. I тарбөтеші көл сонда. Бапалар сандық. Одақ сон тақта алдында шақырылған бапалардың бірі тарбөтешінің қол соғуын қайталап, оның жеңі рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигуралы қаратты көле тиіс. II варбөтеші. Ойын күрделіменді. Бапалар</p>	<p>№ 6 Ұш, көбелек!</p> <p>Мақсаты: Ұзақ, үлкенді дем шығара білулі қалыптастыру.</p> <p>Кәжетті құралдар: 2-3 қатқалы таспақтың, айқын бұлкілді көбелектер (әрбір көбелекке ұзындығы 50 см жіпті байлаша және оларға бір-бірінен 10 см қалықтақта баула байлалды. Баулы көбелектер бапаның бетінің денгейінде салбырып тұратындай еті түрүлі ортастала керсе).</p> <p>Ойын барысы: I тарбөтеші бапалар көбелектерге ұшатындай етіп, оларға ұрлауды ұқындады. Бапаның тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда мақтарып көтермеуді, бір рет дем шығарып, ұрлауды, ауаны жұтқанды ұлттарын көтермеуді, ал сүткеріні алта шығаруды қалайлау кәкеті бапа басы алдында.</p>

	<p>Үлгімен, көп сөз санын есептеді, арнайышы дөңгелек тәлім оқитінен жылжытады. Тәрбиені қатарларды аралап, ойын ережесін дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады.</p> <p>Ойыншыларды қателеспеген қатар ұтын шығарды.</p>	<p>табынды сынама қарға түрлі: "Сабыр – сарсенбі", "Мен – жұртым" және т.с.с. делді.</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші алғашын көз кеткен күннің аттын дауыстан айырды, мысалы "сарсенбі" деген сөз озы "сарсенбі" деп білетін бала аздапта шығып тұрды. "Апта күндері, сапқа тұрындар" деген бұйрық берілгеннен, балка балалар оның қатарына тұрыс ретпен сапқа тұрды т.б. Сапқа тұруда қателік болса, оны орындарында отырған балалар бірінен байқайды.</p> <p>Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына кесті жеті бапаны шақырды, т.с.</p>		<p>Үлгімен, көп сөз санын есептеді, арнайышы дөңгелек тәлім оқитінен жылжытады. Тәрбиені қатарларды аралап, ойын ережесін дұрыс орындауын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң оның қорытындысы шығарылады.</p> <p>Ойыншыларды қателеспеген қатар ұтын шығарды.</p>	<p>үшін, 10 секундадан артық емес үлгілермен үрлеуі қажет.</p> <p>Қатарлары әлемі,</p> <p>Қалды – жақыл қобалек,</p> <p>Гүлге қонап қалыпты бір ғайкалып қоржет.</p> <p>Бар даламы жапнапты,</p> <p>Гүлден – Гүлге қоналды.</p> <p>Көбелестің қанаты</p> <p>Гүлдені әсем боғалды.</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Сөзге тәлім құрастыруға сыйлау; ұжымдық жұмыстарды орындайды; ойдан сурет салады</p>	<p>жолд.,</p>	<p>жол</p>	<p>тәлім.</p>	<p>сыйлау.</p>	<p>сыйлау.</p>
<p>Құрастыру. Мақсаты: Ойынға қажетті құралдысты бірігіп ойдан құрастырады; жұмысты бірге көсіп орындайды; дийін құрадысып сыйлайды;</p>	<p>Тұл шоктары</p>	<p>Ою әрнек</p>	<p>Үй құрастыру</p>	<p>Стойды құрастыру</p>	<p>Құстарды құрастырып жина</p>
<p>Көркем әдебиет ортасындағы нәтиже</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолда жазуға дайындау; Жазу кезінде арнайы дұрыс ұстау; сөздермен</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «(Е.Д.)» дайындау және арпн таңбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: қатан және үлгі, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: қатан және үлгі, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: дайындау жұмысына арпурға үш дайысты сөздерге дайындау таңдау жазу;</p>

2-тапты ас	Таныштыру және қалыңды немесе қарындашты	Балаларды мәдени-тәрбиелік мақсаттарын дамыту, дәмдіктің мәнін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету. Әр өзіне қызмет етуге деген қызығушылығын.	
Коррективтілік сағат	Ақпан айының 10-15-ші күні Мәдениетке Ақпан	Топшамен 09.35-10.00	
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қолдану тәрбиесін үйрену мақсатында балаларды рөлмен ойындарға қатыстыру. (Сөйлеуші дәмдік, өзіне-өзі қызмет етуге дайындық, ірі және ұсақ моторикалық қимылдар).		
Серуен	<p>№ 6 Көктемгі жайылымдық балалар. Мақсаты: балаларға табиғаттағы жайылымдық құрылымын таныстыру, ойын кештерін, тез арада пайдалануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 7 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың қимылдарын дамыту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 8 Көктемгі көктемдік балалар. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 9 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 10 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p>	<p>№ 6 Көктемгі жайылымдық балалар. Мақсаты: балалардың қимылдарын дамыту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 7 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 8 Көктемгі көктемдік балалар. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 9 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 10 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p>	<p>№ 6 Көктемгі жайылымдық балалар. Мақсаты: балалардың қимылдарын дамыту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 7 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 8 Көктемгі көктемдік балалар. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 9 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p> <p>№ 10 Ақпанның жайылымдық балалары. Мақсаты: балалардың ойындарын қолдануға дайындығын арттыру. Құстар бұл ертегіге қатысады, ағарту мақсатында ойындарды қолдануға дайындығын арттыру.</p>

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі

Түскі ас	<p>(көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).Толға ораду жетінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта кінестілік қимдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытапташтар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шарадары орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығының орнын білу, қолшы дұрыс сұрту, орамалды тау көрсем сөз қолдану, мисалы «Сылаулардыра мөлтір су, мөлтір суға қолыңды жу» Кетекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, ыдымқтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынға білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұмытты тамақтану , сойлемдеу, алғыс айту) (мағани-гигиеналық дағдылар, өміс-өң қызмет ету, өңбек әрекеті) (сөйлеуші дамыту)</p> <p>Дақтырханның басында Әдеттен біз сөзбаймыз Үлкендердің жасында. Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шарадары	<p>«Әуенді кінәз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау</p> <p>«Даналық әліппе» Үйкілі батимыз тәтті түсті көрсеміз</p> <p>«Даналық әліппе» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p> <p>«Әуенді кінәз үйі» Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау.</p>
Бесін ас	<p>Өз орындарында отырып керілу, таныстау жаттығуларын жасау. Рызалық әліп бойынша саулықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қимдерін реттілігімен оқитынын қиыу. Түйемелерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ қимдерін дұрыс қиыдай үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өміс-өң қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қолдарын жуу, құрлатып сұрту, сүлтіні өз орынына қиы қояды үйрету (мағани-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер өңбектен бағалауға үйрету,өміс қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қолтару» дағдыларын үйрету</p>
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>Русиян жаңғырту: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары» Бт: 15.30-16.00</p> <p>Жол жүру ережесі «Жол белгілері»</p>
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>«Көктемде ағаш неге бұрыш атады?» Дизайндық сұрағына жауап айттып, анимелесу, видео, суреттер көрсету</p> <p>«Көктемде жел батамы?» Әліппенің сұрағына жауап айттып, анимелесу, видео, суреттер көрсету</p> <p>«Көктемде қар жауа ма?» Әліппенің сұрағына жауап айттып, анимелесу, видео, суреттер көрсету</p> <p>«Күн неге ерте шығады?» Әліппенің сұрағына жауап айттып, анимелесу, видео, суреттер көрсету</p>
Қазақ сөздерін есте сақтау сәділі	<p>Тақырып: Жауыларды әлемі, үй жануарларын, қозы, қой, аяқ, ешкі, сиыр, бұзду жылқы, құлын, бота, түіс, мысық, марғау, ит, күшік.</p>
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	<p>Тақырыбы: «Күннің жылуды бақылау» Мақсаты: данадан күннің қойнын жылдығының бақылауы. Балалардың логикалық ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

<p>Балалардын жеке өзлік те-арзекети (козгалысты аз ойындар,үстел ойындары,бөинелеу өнөрү, ктаптарды карау және баскалар)..</p>	<p>Ктапхана бұрышында ертегі оху. Әлеуметтік маонивалдык даттыларын калдытастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Патлы жанау (Балалардын жеке өзлік те-арзекети)</p>	<p>Әлеуметтік маонивалдык даттыларын калдытастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны курастару (Балалардын жеке өзлік те-арзекети)</p>	<p>Турмыстык шаруашылык енбек: ойыншыктарды жуу Макалалы: енбектене билуге тәрбиелеу Әлеуметтік маонивалдык</p>
<p>Кешки ас</p>	<p>Балалардын калыну,шалыгы мен билим беру кажеттиктерин ескере отырып, педагог күнү бойы ұйымдастырган шалын ұтқарлы (ойын, козгалды, танымды, шыгармашылык, зерттеу, эксперименттик, енбек, өтине-өзі кызмет көрсету) балалардын әртүрлі те-арзекеттерін, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>(көркем арзекет, дерфес ойын арзекеті).Топка ораду кезінде жылдам катарға түруды дадыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка кезгін дак кимдерін өз бетинше дуыстырып, кимди калдытастыру. Жұмбактар шешу, өзгелдер, эндер жанылтапшатар, санамактар және т.б. жатыу</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардын назарын тартыа аудару, мәдениетті тамактануга билуу, бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>№7 Карточка Кимилды ойын: "Кармак" Макалалы: балаларга жылдам ескеруді және ерттинке үйрету. Енбек: балаларды гуларларға гул үймегерін гул отырғызуа дайындау Макалалы: гул отырғызу жұмыстарымен таныстару; Жеке жұмыс: допты жотары лактырып, еки алаканды бір бірине согтып, допты катып адуға дадыландыру. Макалалы - мателдер: 1.Көктем гулге толы болса Күл жеміс - жемлексе молы болды. 2.Сәуірде су көп болса, Маймырда шоп көп болды.</p>	<p>№8 Карточка Кимилды ойын: "Ах серек, кок серек" Макалалы: тез жүтүруді, катыруды, ерттинке үйрету. Жеке жұмыс: гимнастивалык орындыкта аяқты саямакпен басып, адыкпай жүру. Енбек: алашпала су жүретін өскешелер жасыу. Макалалы: енбекке дадыландыру. Алашпала тәртіп сактауга үйрету. Жеке жұмыс: еки аакпен бірдей аяға серкту. Жұмбактар: Орта жанбас, Суга батпас. (мүз)</p>	<p>№9 Кимилды ойын: "Допты түспін айма!" Макалалы: кимилды бір багытта жүртін, ерттинке үйрету Енбек: араштардан айналасын (түбін) топырактан жабу. Макалалы: араштарға күтін жасау, енбекке баулу. Жеке жұмыс: допты оң, сол жолдарымен кезек - кезек жерге ен кезинде 10 мет согу.</p>	<p>№10 Карточка Кимилды ойын: "Кан алаштыр жанылары!" Макалалы: айналанды бадыларай билу, жүтүру Енбек: араштардан артык бұтактарын жесу жұмысында көмектесу. Макалалы: ересектермен бірге енбек етуге тәрбиелеу. Кимилды жатыулар: баскетбол ойынындағы дөменгетерді жасап, жатыу өткізу. Допты келесті ойыншыға (балалар) адыс - адыс жасап, дәл багыттау. Макалалы: Кайын арвашка күс көнөр.</p>	<p>№11 Карточка Кимилды ойын: "Бос орын" Макалалы: ким жылдам жүтүре алады? Балаларды жылдам жүтүруге үйрету. Енбек: мойындаы бұташыннан түбіндегі жерди көрсетип, күу. Макалалы: балаларды табиятта ұялтыдыкпен карип, калдрегуге үйрету. Кимилды жатыулар: баскетбол ойынындағы кимилдарды жасып жаттыу, допты топға түсіре билу.</p>	

Тәрбие - балам беру ұрасының негізгі ролында
 «Қуаныш» бағдарламасы
 №8 «Қуаныш» мектепінде дағдылық тобы
 Балалардың жасы 5-жаста
 II-апта сәуір 10.04-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сенсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жолдай жазар. Балаларға тәрбиенің толық алы - жанын алап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл күймен келсеңіз сұрай, баланы жеке ойірін білдіруге тарту, ауа райы туралы сұрастыру, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауықандылық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ала» Мақсаты: сұрақтарға жауап ала білуге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу. Қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап айқырымен сәйкестендіру (тыңдаулық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Негізгі артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет) Оз сұрақтарымен ойындар	Үстел үсті ойыны «Темір тап» Мақсаты: Жазуарлардың жолдерін тауып, аттары айту (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. Іс-әрекеттік пішіндер (Тап раям)
Танымал жаттығу	Пәтуаны адына арналған талертеңі жаттығулар кешені (Жалпы дамыту және жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағам	Тағамның процесін ұралау, қолдарын жуу. Көзекшілердің іс-әрекеті. Үстел істіне ыдыстарды қою. Тағамды ала алдында қолдарын сұмып сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-стиппенділік дағдылар, өзіне-өзі қызығу, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оң орынды атыру. Тағам және ұқсастық тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауады жууды отырады, аяқпен абадан шайлауды үйрену. Тамақтанған болғанды кейін аяғын аяту, ас қайыру. Дастарханадан даму кешікесін, Қолыңмен сан жетпесің Ұрпақ ұлық аман басың, (Тыңдаумен мән жетпесің) Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылатын іс-әрекет және дайындық	Шаттық шеңбері Ауаң манағ үлкенді сайлау жетіл. Сол сәт маған ізанды күлген ерелі. Ұлкендерден ауаққан қиялдікті Ұлкендерді өзіне сайлау берем.				

Тәрбие - білім беру үрдісінің интелігі ролы
«Қуаныш» бөбекжайы
№8 «Қуаныш» мектепіндегі балалық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
Ш-апта сәуір 10,04-14,04,2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сенсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Биікпірді тәрбиенің толық аты - жәнін атып сөйлесуді пайдалану. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы және пікірін білдіруге тарту, ауырайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. «Сөйлеуді дамыту»				
Алғашқы әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағдайы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дәрбәресі (бауқилық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен аты» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атып білуге жағдайлару (коммуникативтік іс-әрекет) Әңгімелесу: Қандай ойындар білесің?	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестерді; (интеграция іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артпақ?» Мақсаты: Нәнің артық және неікітен артық екенін айта білуге жағдайлару (коммуникативтік іс-әрекет) Өз ерестігімен ойындар	Үстел үсті ойыны «Ғейлі тап» Мақсаты: жағуырақтардың төлдерін тауып, атыларын атау (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны Тестірілік пішімдер (Танграмм)
Танғалық	Наурыз айына арналған тәлімгерлер жаттығулар кешені «Жаппы даму» ойындарымен бірге Танғалық тапсырмалар: халықтар жүйе Кезеңдерін іс-әрекеті. Үстел істіне балаларды қою. Танғалық астында қолдарымен сүйеніп, қолдарымен жүйемен қолдарымен қалыптастыру. «Малем»-интеграциялық диалогтар, өмір-ой қызығуы, кешкілердің еңбегі (Ау орманға отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты аурыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауықтын жүйемен отырып, асықпай бірден пайдалы үйрену. Тамақтанған баланың кейін қандай іс-әрекеті, ас хайыру. Дасталарынан дем келісетін; Көңілдінен сан келісетін. Ұрық ұшыс аман болады. «Өмірден мән келісетін» Ауық (сөйлеуді дамыту)				
Үй тапсырмаларын іс-әрекетке дайындау	Шаттық шеңбер Ауыл маған - Үлкенің сайыла деген. Сол сөз маған тәлікті құрған ерден. Үлкеніңден ауыққан күшіңкі Үлкендердің өзіне сайыла берем.				

Отбасы мен ұлтамызды сүйсінді,
 Ұлдарды есен ойға түйсінді,
 Денсаулықты ағуашпенде сақтаңыз,
 Шынығамыз, жетілдіреміз, тербейміз.

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30</p> <p>Мақсаты: Тізеден бүтінге, аққал жоғары көтеріп жүру заттарын аттан оту. Баскетбол элементтері. Көзде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне ақтыру. Берілген бағытта допты оң және сол жақпен тебу.</p>	<p>Музыка 10.40-11.10</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау; Әуеннің сипатын, көңіл-күйін өзгерді реңктерін ажырату.</p> <p>Ән аты: Музыка желекісінің қолмен жоғары-төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыраталды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканы и ширақ сипатын жөніп жүретен, ырғақты жүтірілеп беру жаттығуларын музыка желекісімен бірге орындайды.</p> <p>Бағер: бы қимылдарының элементтерін еркін орындайды</p> <p>БМА ойыну: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және бірге</p>	<p>Дене шынықтыру 10.40-11.10</p> <p>Мақсаты: Тізеден бүтінге шығы жоғары көтеріп жүру заттарын аттан оту. Баскетбол элементтері. Көзде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне ақтыру. Берілген бағытта допты оң және сол жақпен тебу.</p>	<p>Музыка 10.10-10.40</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау; Әуеннің сипатын, көңіл-күйін өзгерді реңктерін ажырату.</p> <p>Ән аты: Музыка желекісінің қолмен жоғары-төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыраталды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканы и ширақ сипатын жөніп жүретен, ырғақты жүтірілеп беру жаттығуларын музыка желекісімен бірге орындайды.</p> <p>Бағер: бы қимылдарының элементтерін еркін орындайды.</p> <p>БМА ойыну: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және бірге бірге топпен ойнайды.</p>
--	--	--	--	---

Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ш)Дүниелестіруді анықтау. Сөздерді дыбыстық талдайды. Сөздер дыбыстардан тұстп, дауыстардан және дауыстарды дыбыстардан анықтайды. Сөйлемді құрастыра талдау біледі. Іс-әрекеттерінің фонетикалық, көп өңістер, жекпе-жектерден дайын суреттерін сызғып шығару және шығармай бастайды, біледі.

Дис
 № 4
 жоғары
 Мақс
 туралы
 сөздер
 үйрету
 сүйсіні

Дилектиникалык ойын
№ 4. «Кай буынды жогалттым?»
Максаты: буун туралы түшүнүк берүү, сөздөрдү буунга бөлүүгө үйрөтүү, өңбөк сүяк ичтикке тарбиялеүү, ойын дамытуу.
Көрнөктүктөр: түрк схемасы, ойыншалктар, суреттер.
Ойынтын барышы: тарбиячи балдарга жүрбөк айтат: «Судан ол корканды, будан көр корканды» -

Дилектиникалык ойын
№ 5. «Жаңа сөз ойло»
Максаты: «Ц» дыбысы менен тааныштыруу. Сөз индикет дыбыстардын дауысты, дауыссыз болуп бөлүнөтүнүн үтүндүрүү. Балдарга «Ц» дыбысы бар сөз, сөйлөм ойлотуу.
Көрнөктүктөр: коржун, аспаптар.
Ойындын барышы: балдар «Ц» дыбысынан бастылатын сөздөр ойнойт. Сөздөрдүн дыбыстарына дауысты, дауыссыз сөздөр ажыратылат. «Ц» дыбысынан бастылатын сөздөрдү ким көп ойлоду, соңун азын берилдей. Азын көп бала жөнүндө аталды.

Дилектиникалык ойын
№ 7. «Орамал тастамало»
Максаты: өткөн эриштерди кайталоо, балдардын сөйлөм ойноуна назар аударуу, сөздүк коруш молдирүү, ойлонуу кабилетин, кыялын дамытуу.
Көрнөктүктөр: орамал, көксү эриштер.
Ойындын барышы: ойын кезинде өткөн эриштер бойынча баска дыбысты айткыч, баларга орамал тактырылат. Бала сөз ойлоп, кай тарбиячи тактыруу керек. (б, а, ч, г, а дыбыстары айткыч). Ошундай дыбыстардан сөз кутуп, тактыра көксү эриштер аркылы жаздырылат. «Бүгүн сага, сага»

Сабын сөзүн буунга бөлүртүү (са-бын).
 «Балдар, энди барыңа жогалган буундарды табыйла. Мен көчүр сөздөргө бир буун ийтканды, сөндөр сөзүн сонга буунан табындар.

Максаты: са-га, Ма-сөк, А-нап, Кү-шүк, т-б
 «Өтө жаксы, балдар, Ал энди, мына сөздө канша буун болсо, сонша рет жол шарапакташуу аркылы буунга бөлөк. То-көт-жак, жүд-пиз»

Кіріспеден іе-зрест сөйсеңіз дәмдігі және көркем әдебиеті. Мақсаты: Сөйлеудің дәмділік мәдениеті. Балаларға сөйлеудің сөздерін, сөйбестерін қолданады. Мәнерден оқы: Көрсеніңізді: ролдерге бөліңіз, сахнада, мәнерді дербес орындай.

<p>Д/О № 7. «Жаңа аяғын аяғын аяғын» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке талыта кесе, ең соңында заттардан жаңа аяғын бір сөзбен ойлана отырып ішеуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Таңдау объектілері жөнінде шындықты құрастыра отырып, шығармашылық тәжірибесін дамытады. Көрнекілік: Жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Балаларға хаттаманың ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалды таратып берсеңіз. Осы материалдарды жалғыз аяғына сәйкес топтастыру қажет. Соның соң, өзінің</p>		<p>Дидактикалық ойын: № 17. «Сөзге сөз қоса» Мақсаты: Бастапқы сөзге сөз қосып, сөйлеу құрастарын айта білуге ішпіншілікке, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тәжірибесін дамыту. Көрнекілік: Шар, алма, ойыншықтар. Ойын шарты: Балалармен жеке немесе екі топқа бөлініп отыруға болады. Тәрбиенің соңы айтады, балалар сөйлемнің тез тақтақалы. Мысалы: Алма <input type="text"/> Сөзге <input type="text"/> Шар <input type="text"/> Мениң <input type="text"/> Ойын соңында жемішпен біта көмеге жемішпен топ ішпіншілікке аяқталады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №1. «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы оқып отырып ішеуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты түсінік, ондағы мысал-мәтел, жұмбақ, жаныпаштардың дабыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздің қорын молайтты, тапсырманы орындауда достық, жолдасыздық тәрбиелену. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті аяқтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті аяқтар. Аяқтар қалып, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар ар түрлі. Ол тапсырмалар хаттаманың соңында салынды.</p>	<p>Д/О № 17. «Сөзге сөз қоса» Ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалды таратып берсеңіз. Осы материалдарды жалғыз аяғына сәйкес топтастыру қажет. Ойын шарты: Балаларға хаттаманың ішіне салынған жемішпен біта көмеге жемішпен топ ішпіншілікке аяқталады.</p>
--	--	---	--	---

Топта
дала
Мыса
амыр
жата
жеміс

Толық алын балалар
дәстелден айтуы тиіс.
Мәселен: жала, орық,
алмағұр – жемістерге
жағалы Ойықсы бопар –
жемсіс атаптары.

Бала: жұртбақ
жасырғалы, теңікүзді,
Сағал асыл аңған бала,
мақал-мәтелге айтталы
Қалың асыл айтқан
Бала: тақпалық, өлең
орқиды.

Қазак тілі: Мәксеті: Сөзік көр: Шалғын өлеңдер, саямақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттығу, жұмбақтар тексеру.

Д/О «Сұрақтары
сұрақтар»
Ойынның мақсаты:
балалардың логикалық
ойлау қабілетін, өз,
сейіл, қабілетін
процестерін дамыту

**Ойынның құрал-
жабдықтары:** әр түрлі
сұрақ белгілері:
Ойынның мазмұны:
Балалар алдырықталы
үлгі бойынша
белгілерден сұрақ
құрайды. Сұрақ
бойынша әлсізге
жұрғуды ұсыны.

Д/ОҚим алтыр?
Мәксеті: Құралдың
естілігін, өздік
жүзкеудің оны
итатты дауыс күшіне
қарамастан дұрыс
қабілетін білуін
дамыту.

Қажетті құралдар:
Ойыншықтар:
жұртбақ, аю, машина,
үлгі барысы.
Айыл барысы.
Тәрбиеші үстінде
қалыңшықтары бар
үстелдің жағында
отырып. Бала оған 2-
3 метр қашықтықта
боялады. «Мен
сыбырмен сөйлесіңіз
болармын, сондақтан
Бәрі естіңіз үлгі
тағымен отырып,
зейінмен тыңдап»

Аюды ая және
машинаға отырғыз.
Аюды мақпалмен
ішінен ая.

Диалогтық ойын:
«Қатты – асырған»
Мәксеті: дауыс күшін
аймақтары білуге
үйрету: біресе қатты,
біресе жай.

Қажетті құралдар
Үлгі және қыл иттер
немесе басқа
ойыншықтар.
Ойыл барысы.
Тәрбиеші сәл итті
көрсетіп итталы.
«Үлкен ит қатты үреді»
«Аб-аб!» Үлкен ит
қатты үреді? (Бала
дауысын қатты
пайдаланып қайталайды)

«Ал ешкімен қатты
ақарын үреді: «Аб-ай!»
Кім қатты күшті қатты
үреді? (Бала ақарын
қайталайды)»

Д/О
М1. «Салмақ»
Мәксеті: Балалары
белгілен тапсырманы
оқина отырып шешуге,
тапсырмалыққа баулу.
пайдалануға баулу.
Ойын шартын түсінді,
өңделіп мақал-мәтел,
жұмбақ,
жаңылтпаштарды
дәйбестерін дұрыс анық
айты отырып, тиім
пайты. Сөздік көрпін
со тайтып тапсырманы
орындағуда дәстелік,
жөндестікке тәрбиелеу.
Көрсеткіш: саямақ,
түрлі-түрлі аяқтар,
тапсырмалар жазылған
көнегіз (хаттама).

Ойын шарты: Салмақ
шын салынған түрлі-
түрлі аяқтар. Аяқтар
кытай, аяқалт, сары
түске боялған. Әр түске
белгілен тапсырмалар әр
түрлі. Ол тапсырмалар
көнегізге салынды.
Жазық аяқтар аяқтан бала

№2. «Не артық?»
Мәксеті: балаларды
сұрақтар көрпін, алдыры
топтастығуда үйрету.
Құстар мен жандықтарды
және және жалпы алтырын
айтықты. Сөйлеу үлгілерін
қалыптастыру, тілі
дақты. Оларды көрсетуге,
көнегізін білуге
тәрбиелеу.

Көрсеткіштері: Әр түрлі
бұғтар мен үй жануарлары
белгіленген сұрақтар.
Ойын шарты:
Үлгілерден әр түрлі
белгілен сұрақтарды не
артық екенін табыты.
Белгілен сұрақтарды
топтастырып алдырық
жалпы алдырық айтты.
Негізден артық екенін
түсіндіретін. Және көне
қалың үлгісін түсінді
түсіндіретін белгілен.

	<p>Машиного құрылмалы отырғыз.</p> <p>Қуыршақты машинамен қалдырт.</p> <p>Баға бұл ташырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. ташырмалар қысқа және жонілді ал айталуы ақорды бірақ айқын болу керек.</p>		<p>жұмысқа әкелерден шешілетіні</p> <p>Сары асыл алған баға мисал мәтел айтады.</p> <p>Қызыл асыл алған баға тақпақ, бірен оқиды</p>	
	<p>Корпация орта. Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Тестілеудің қолданылуы білу.</p> <p>Еңбекке баулу: Екі мен құралдарының еңбегінің шығармалық әрекеттерінің нәтижелерін бағытау және құрметпен қарауға кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p>			<p>Диагностикалық ойын:</p> <p>№ 16 «Заттарды кім көп айтты?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды ендіретін орына харай топтастыру.</p> <p>Керекті құралдар: Оқу кітабы және жасалынған заттардың кескінілері бейнеленген. Мазмұнда суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Айналмақшыдағы қоршаған заттарды фабрикада, заводта немесе ауыл шаруашылығында адамдар қолданған жасалынған туралы әңгіме өткізіп, мына ойында үйендеді. «Кім заттарды көбірек айтты?»</p>
<p>Диагностикалық ойын:</p> <p>№ 10 «Тестілеудің»</p> <p>Мақсаты: Бұйымдардың байқалмауының және сәлдік қорын дамыту.</p> <p>Уақыттардың іс-әрекетіне едіктеуге тәрбиелену.</p> <p>Ойындан тарты: топтағы өміс-құлқына, еліміне қаран суреттеу. Топық суреттен алынған баға ойын соңында адыбын төлейді.</p> <p>Көрнекі құрал: тегелділер жолды.</p> <p>Ойынның барысы: жүргізуші бағалардан тегелділер бағалардан бағалардан аяқталуынан мамандығын сұрайды</p>				

	<p>(балалардан жауабы) Жүргізуші екі диктор болып, обылда бастайды. Тыңдағындар! Басында ақ бағтигі, үстінде қызыл көйлекті бар қыз «Өңір балапан» байқауында жүлде алды. Ол өлеңді жақсы айтады. Өңірімінің досы. Бұл қызды кім біледі? (балалардың жауабы). Сынамақ арқалы балалар арасынан диктор сайланып, обын жалғасады. Жүргізуші балалардың толық және нақты суреттеуіне, жауап берудің мұқият көңіл аударғандықтарын қалай кінгесе, немен айналысады, достарына қарам-қатынасы. Диктор нақты суреттей алмай, балалар жауабын таппаса, обын соңында айдабын төлейді.</p>		<p>Ойыншыларға жазғанды суреттер тартып, бағыттаушы сұрақтар қояды. Балалар айтыптан жауаптың қағталыбауын қалағанды. Ауыл шаруашылығында не өсіріледі деген сұраққа балалар картон, Бядай, сұлы, тары, т.б. деп жауап бергені. Мұндай ойындар арқылы балалардың білімдері анықталды. Мысалы балалар баяндаған ауыл шаруашылығында өсетінін, пайдасын ауылбайхана жұмыскерлері тісіретінін білгені. Айнала қоршаптан ортадағы әрбір зат адамдар еңбекімен жасалғандықтарын үйретеді. Олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелейді. 17. «Кім болды?» 18. «Сен білесің бе?»</p>
Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	
Математика негіздері. Мақсаты: Сан және санау; Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазылатын Шама; Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.			

<p>Көркем энебиет орталығында іс- әрекет</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>
<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>	<p>Мәселелер</p>

ойындар:
№ 12 "Поиск курастыр"

Мәселелер: 1-ші кезеу

Көрнекіліктер: 1-ші кезеу
кестесі берілген
карточкалар: 0+1, 1+1,
2+1, т.б.с

Барысы
Тәрбиеші: карточкаларды
оқушыларға таратты

Берді, оларды вагондар,
ал бір оқушыны талшық
мен талшықпен

Оқушылар қолдарындағы
карточкаларға қарай
отырып, алдымен
"талапшы" бетпен
түркілді тіс.

ойындар:
«Қандай сандар
жеткенді»

Мәселелер: Сандарды
таңы білуге атағанды сәт
арқасындағы санды таңы
білуге

Үйрену бағалардың
ойнау қабілетін
жетілдіру.

Көрнекіліктер:
Сәріне қорбаңданды
таратты

материяларды
сануар.

Ойын барысы:
Тәрбиеші екі санды
атайды, мысалы 3-5 деп
атаса балалар қорбаңды
сол сандарды ағалы
орналасқанды санды
қолға керек, солай
бірнеше рет қайталау.

ойындар:
№ 14 "Қай вагонға
мінеңі?"

Мәселелер: сандардың
құрамын білуге,
таңбаларды айыра

алуға, логикалық ойлау
қабілеттерін дамыту.
Көрнекіліктер:

тепловозға немірленіп
түркілген сан өрнектері
жалынған карточкалар.

Барысы.
Ақаларға берілген сан
өрнектері жазылған
үлестермен

карточкаларды тарату.
1+4, 9+4, 2+3, 10-5 т.б.с.
оларды мәні баға
отырып ағалы
сәйкес. Мысалы, 5-ші
немірлі вагон,
өрнектерін жауабы 5-
ке тән оқушылар, сан
бағон несіп, түркілуге
тіс.

Сурет. Мәселелер: Заттық сурет салу. Ұқыммен бірге жұмыс істеу. Мәселелер: оларға кеңініс орындау, салынған суретпен түрлі
ойындар ойнау. Суретті қарайды қалаймын көкестімен жетілдіріп қолдану үшін қатынасты бейнесін сұрабастан салу, бірнеше
дәттердің өлшеміндігі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндерді ажырату салу.

Көкесті

Жұмыс

Бойнеше

Жұмыс

Ақалар

Құрастыру. Мәселелер: Дұрыс үні пірмен және жұптықын сызба бойынша құрып істеп, бейнесін жеткізіп қалаймын кімо үшін
қайыпты қолдануы Табиғи, қалық материалдардан құрыларды

Раушан

Түркілді

Көкесті

Құрастыру

Жұмыс

Жұмыс

Жұмыс

Жұмыс

Жұмыс

Мәселелер

Мәселелер

Мәселелер

Мәселелер

Мәселелер

	<p>Қолды жауға дайындау. Жау кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты</p>	<p>дыбысы және әріп табысын таныды</p>	<p>және әріп табысын таныды</p>	<p>ұяң дауысты дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p>құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p>
<p>2- тапты ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тілге неғиылық дағдыларын дамыту; тамақтың мәдениетін қалыптастыру. Ұяңдыр еңбегінің бағалауға үйрету.</p>				
<p>Коррекционерлік сабақ</p>	<p>Арқандон Мансур 10.35-10.55 Маймақова Дилара 12.15-12.40</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл бейнесін үйі жағдай жасау, оның құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауы-райы жағдайына байланысты). дұрыс кіндірі бақылау. Қимыл шайқатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>	<p>№ 7 Ағашқы жасыл өскіндерді бақылау Мақсаты: балалардың байқайтындық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктемдегі жасыл желекке сүйсінеділігінен қарауды үйрету Көркем сөз: Көктем келді.</p>	<p>№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау. Мақсаты: балалардан ашып, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына талма - тәрбие жүргізу. Көркем сөз: Күе келіп, нан далаға аяп кірелі Құраған ашаптарға сен</p>	<p>№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанды аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзін таныткен ерте "ағанды" жотары көтердігінше, жер - ағанды, барша табиғатты мол шуайғына бөлеп тұрғанына балалардың қойлаң аударып, әңгімелесу. Аспанда мап - мамик түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай</p>	<p>№ 9 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балаларға ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталарды жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қандай орналасқанға туралы түсінік беру. Көркем сөз: Қайта қимыл тастайды, Көктемде қимыл бастайды.</p>

<p>Түрп. - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күшпен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай берсе. Еңлі оның алтын күрме жерге тік түседі, қар оған шыдаймай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бастар мұлтп қуаныш тосыды деді. Көрк беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көркем айтып қарт шоналды.</p> <p>Шопан көркемді өткізіп, қосалды әнге</p>	<p>құшырған гүл бәйшешек, Тамаша ақты төбесіні терісіп айық. Бойын жады тая аяштар көрсейтін, Қосыл деп бұтағызма тордай, көзек.</p>	<p>кірсең Қой қоздып, ешкі дақтап, бота болдып, Ауылдың өміріне мән кірсең.</p> <p>Еңбек: атып, бұталарды отырғызуға қатысу.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Тамаша (Көркемді) астың әлеміне, күн қозіне, күннің ұзаруына қонп бөліп, бабалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Еңге бөгені төбені, Құстар ұшып келеді Аппак бұлттар аспанда.</p> <p>Ақ жанбырын төгеді.</p>	<p>ары</p> <p>Бесім ас</p> <p>Кесте бой</p> <p>айымда</p>	
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Түркі ие</p>	<p>Түркі ие адамды тиеналық ишаралары орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мақсаты «Салдырғанда мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, атығы айту)</p> <p>(мадени-тиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханнан басында</p> <p>Әлпеттен біз оқбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз,</p>	<p>Түркі ие адамды тиеналық ишаралары орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мақсаты «Салдырғанда мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, атығы айту)</p> <p>(мадени-тиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханнан басында</p> <p>Әлпеттен біз оқбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз,</p>	<p>Тамаша (Көркемді) астың әлеміне, күн қозіне, күннің ұзаруына қонп бөліп, бабалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Еңге бөгені төбені, Құстар ұшып келеді Аппак бұлттар аспанда.</p> <p>Ақ жанбырын төгеді.</p>	<p>ары</p> <p>Бесім ас</p> <p>Кесте бой</p> <p>айымда</p>
<p>Күнінің ұйқы</p>	<p>«Әуенді кигізі үйі»</p> <p>Электронды мұздықалық құралдан бағу мұздық тандау</p>	<p>Релаксациялық әуен, ұйқыда бағамды тәтті түсті көрсеті</p>	<p>Балалардың қалауымен ертіп айттып беру</p>	<p>«Даналық әліппе»</p> <p>Электронды оқулықтан ертіп тандау.</p>	<p>«Әуенді кигізі үйі»</p> <p>Электронды мұздықалық құралдан бағу мұздық тандау.</p>
<p>Бүгінгі әрекеттен өту, саулықтары</p>	<p>Өз орындарында отырып келуді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша саулықтары.</p>	<p>Міне бітті Түркі ие</p>	<p>Өз орындарында отырып келуді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша саулықтары.</p>	<p>Өз орындарында отырып келуді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша саулықтары.</p>	<p>Өз орындарында отырып келуді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша саулықтары.</p>

әрекет

Безін ас	<p>Қолдарын реттілігінен өзініңнен қызық түймелерін қалды, сырғаларын сыру, аяқ қымыздың дұрыс жыюлу үйрету. Қолд бағыларады шыптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жыу, құрғатады сүртту, сүлтіні өзі орнына іліп қорыды үйрету (мәдени-гигиеналыққа дағдылар)</p> <p>Бағалардың мәдени тигенішілік дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Уақыттар еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бағы беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
Көсте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	<p>Рухани жауаптыру</p> <p>«Оюлар»</p>	<p>«Әрпітер дәстүрі»</p> <p>«Е-1 дабырасы мен әрпі»</p>	<p>Этнопедагогика.</p> <p>«Салт дәстүр көрінісі»</p> <p>Бт 16.15-16.45</p>	<p>Жол жүру ережесі:</p> <p>«ЖЖЕ сақтаушырын үйрету»</p>	
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Бт:15.30-16.00</p>				
«Барың білігің келсе!»	<p>«Көктемеде қар неге ерпиді?» анимациясы, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемеде жел болама?» Баланың сұрағына жауап айтты, анимациясы, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Көктемеде күстар жылды жақтан қайтып келсеі?» Баланың сұрағына жауап айтты, анимациясы, видео, суреттер көрсету</p>	<p>«Неге қарды алақаның алас ерпиді?» Баланың сұрағына жауап айтты, анимациясы, видео, суреттер көрсету</p>	
Қалақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, аяқ, ш, жуу, кеп, секір, жүтір, қуып жет, қуып жетте ұста, ұйықта, ойың, тағып, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып ийіліңдер, обден шайнап жеңдер, майлақпен сүртіңдер, жеңдер, майлақпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байлап міну (түсу), түймені дұрыс тауу, түте су құю, сыра алау</p>				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	<p>Тақырыбы: «Аташ бұршайтын бақылау»</p> <p>Мақсаты: даладан аташ бұтаның алып келіп оны ор тұрды жағғынан бақылау зерттеуін ұйымдастыру. Балалардың логикалық ойлауды, тілің, сөздік қорың, есте сақтау қабілетің дамыту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу</p> <p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойындар</p>	<p>Мұсында Еркін ой қиял бойынша</p> <p>Дүкенші жегені ролды ойындар</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары</p>	<p>Аспазшы жегені ролды ойын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойындары</p>	
Ойын түрінде, интеграцияланған үйі.	<p>Мұндау Мақсаты бақылау аташ заттың бейнесін бере біледі, затты әртүрлі қалыптаста да мүсіндейді, шпіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеді және кескінін пайдаланады.</p>				
Бейнесінің	Көктемгі ағаш	Күе	Тұя	Байышық	Көктем
Жансыңы, Мақсаты Жансыңыдан түрлі дәстүрі (симметриялы, сығарды симметриялы, сұбылды) мен тәсілдерін (тұра, қысық					

орындайтындарындағы жұмыс	кіно, фото, фотостудия элементтерін қолданады.	Олесяларды кино	Сандық әшекейдеу	Көпестік элементтерін қолданады.	Қазақстан Республикасының мәдениет және спорт министрлігінің ұйымымен бірлесіп жүргізіледі.
Танылым орталығында іс-әрекет	Көрнектілік арқылы 8 санының пайдалануын біледі	Көрнектілік арқылы 9 санының пайдалануын біледі	Құрылыс, тәжірибелер арқылы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнектілік арқылы 9 санының пайдалануын біледі	"Қазақстан Республикасының мәдениет және спорт министрлігінің ұйымымен бірлесіп жүргізіледі."
	8 көлеміндегі сандық тұра және кері сандық	9 көлеміндегі сандық тұра және кері сандық		10 көлеміндегі сандық тұра және кері сандық	
Серуенге дайындық	Күтпеген орталықтарда іс-әрекет - Балалардың тандықпен бітіпталары түрлі түсті суреттерді жасау (коммунікациялық дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне күтпеген суреттерді жасау. (Өз шекараларын қиындары қайтуды реттілікті сақтап, өзіннен дұрыс келіуге және достарының қайтуды көрсетуге үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне күтпеген суреттерді жасау. (Өз шекараларын қиындары қайтуды реттілікті сақтап, өзіннен дұрыс келіуге және достарының қайтуды көрсетуге үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне күтпеген суреттерді жасау. (Өз шекараларын қиындары қайтуды реттілікті сақтап, өзіннен дұрыс келіуге және достарының қайтуды көрсетуге үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне күтпеген суреттерді жасау. (Өз шекараларын қиындары қайтуды реттілікті сақтап, өзіннен дұрыс келіуге және достарының қайтуды көрсетуге үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне күтпеген суреттерді жасау. (Өз шекараларын қиындары қайтуды реттілікті сақтап, өзіннен дұрыс келіуге және достарының қайтуды көрсетуге үйрету)
№1 Карточка	Қымылды ойын: "Ауылды шың тұрған қалам"	№7 Карточка	Қымылды ойын: "Қарқар"	№8 Карточка	№9 Карточка
Тез өтіре орын сақтап!	Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын ирерге бұсабай	Мақсаты: балаларға жылдам секіруді және еңгілікке үйрету.	Мақсаты: тез жүруді, жалғаруды, еңгілікке үйрету.	Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүруді, бесті беруді білген жүруді үйрету.	"Долты түсіріп ала!" Мақсаты: жылдам бір бағытта жүруді, еңгілікке үйрету.
Еңбек: крестері қармап, мұқият тазарту.	Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктің еңгілігі.	Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктің еңгілігі.	Жеке жұмыс: долты жотары дақтарды, еңгілігіне бір бірінге солды, долты қағып алуға дағдыландыру.	Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктің еңгілігі.	Мақсаты: алаштарды күтім жасау, еңбекке деген сүйіспеншіліктің еңгілігі.
Жеке жұмыс: хоккейшілер алаштарды еңгілігіне - қималдар жасай білу, мағалды қималды тақпалармен еңгілігі.	Мақал - мәтелдер: Мейлі жетсе, Мейлі да еңгілігі.	Жеке жұмыс: долты жотары дақтарды, еңгілігіне бір бірінге солды, долты қағып алуға дағдыландыру.	Мақал - мәтелдер: Көптең күнге толы болса, Күз жеміс - жылдыке молды болды.	Жеке жұмыс: долты жотары дақтарды, еңгілігіне бір бірінге солды, долты қағып алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: долты жотары дақтарды, еңгілігіне бір бірінге солды, долты қағып алуға дағдыландыру.

1 әроне - оқим беру үрәссини викторгаммасы

«Қуныш» бобекжамды

Тол: №8 «Қуныш» мектепиди димрлик.

Балаларды жасы 5-жаста

III- апта сәуір 17-04.23, 21.-04.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсеби 17.04.23	Сейсенби 18.04.23	Сәрсеңби 19.04.23	Бейсенби 20.04.2023	Жума 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтериди көлде-қуымен кезуиде жатдай жазу. Балаларда тәрбиешини толық аты - жонин атып сәлемдеуді тиықты; Балалар көпиди көлде күрмен келгенди сұрай баланы және оларди білдіруге тарту. Аурабы туралы сұрастыру; әнтімесу (сөйледуді дамидугу).				
Ата-аналармен әнтімесу; кеңес беру	Балаларды көлди күрди, денсаулығы жағында ата-аналармен әнтімесу.				
Балаларды дәрбесеректи (бауырымылды ойындар,үстел үсті ойындарды, бейнесу әрекеті, ситалотар кырау және тары баска әрекеттер)	Үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары аяго; пилл; курастырмалы дидактикалық ойындар	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненин артық және неликтең артық екенди айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. Еметривалық пиллиндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны. Еметривалық пиллиндер (Танграмм)
Таңертәни жаттығу	Сәуір айында арналған таңертәни жаттығулар кешени (Жадылы дамидугына жаттығудар, қимыл белсендилігі, ойын әрекеті).				
Таңты ас	Гигиеналық процеудрлар; қолдарди жуу; Көзқашларди іс-әрекеті; Үстел істине қыластарды көсе; Таңты ас алдында қолдарди сумен сәйиндилди жуу мәленененди қалыптастыру. (малени-і-ненивалық дағдылар, өйне-сәй қыметі ету, кешқашларди сибек әрекеті) Өз орнында отыру; Таңи және ұқылыта тамақтауды қасықты; дүрсе-үстәудис; тамақтанган кешінде ауқатын жауып отырып; асықтай әйден шайыуды үйрету; Тамақтағын болғанына кейін алыс айту; ас қалыңу; Асқа байлық; Денге саулық; Басымында имандық; Аумни (сөйледуді дамидугу)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шартық шешер				
Аптадың тақырымы	Кел балалар келетиде; Донгеленекті құрайық; қол ұстасын дәс болып; Досқа нилін сәлем берейік. Балалар әсерлермен бөлісу; көлди күрди нәлдер ауларди бірлескен жемшарларды талқидуду; Өз ерлімен әрекет түрди талдау; Ережелерди түсіну; тақырыппен тақысырма бойынша жұмыс жасуру. Жыл мәлігіне сай тақық жаттығу.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шымықтығы 9.00-9.30	Музыка тыңдау: Мақсаты: Ненин артық шайларды шығармақтарды қарсында өзгерістерди	Дене шымықтығы 10.40-11.10	Музыка тыңдау: Мақсаты: Ненин артық шайларды шығармақтарды қарсында өзгерістерди	Дене шымықтығы 9.00-9.30 (ақпайда)
	Балалар-ау; балалар! Шамақарды дандар Көктем келди гүл алып, Қустар келди ақыр салып. Қос білекте сәйинди, Жүретиде қуанып				

<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интерактивтілікпен ҮІӨ белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>сөздерді анықтауға үйретеді Барысы: Ағпалық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жоры» деген бір сөз жазырады, аяқпан оны дауыстап атапалды. Төх оның бірінші әрпін атады. бұл сөзді табу үшін, балалар тәрбиешіге әртүрлі сұрақтар қояды</p>	<p>өзгешеңді. Барысы: Әр суретте бір зат әртүк белгіленген, ол үшіннің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жаныпалыма сөзбен алау</p>	<p>Мағыналы үш жаныпалардан жайылуға орналасыру. Аз рабайы жаныпаларды орманға орналасыру керек. Жаныпалы тапсырманы дұрыс орындаған балаларға жандықтап, жаныпалысын балаларға көрсетіп тұсылау</p>	<p>1 тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлесетін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» Ауды ал және машинаға отырың. Ауды машинамен ішіне ал. Машинаге қуыршақты отырың да ті, Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет.</p>	<p>ойын жанына (сөз, оң, артынан) кетіп қолырауды сызырғанда, бала көзін аяқпай дыбыстың қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателесе, оша тарты шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін аяқпаны қалайды керек. Бала дыбыс қайдан шықты сөз жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қолырауды бауу сұндыралу керек.</p>
<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интерактивтілікпен ҮІӨ белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>	<p>Бейнесу: 10.00-10.30 Балалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз таңдауымен дербес ойын</p>
<p>Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөйлеудің анықтық мәдениеті: көркем мәтінді тыңдап, кейіпкерлерге жанышырық тыңтады.; әңгімелерді бірінші айта береді. Оқу, әңгімелену; қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолдануыды біледі.</p>	<p>Д/О «буы» қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының</p>	<p>Дүкім аятыр? Мақсаты: Күштің естіліптігі, сөздік қысқалықты оны айтады дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабілеті білуі дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, машина Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарды қыста» Ойынның мақсаты: Дидактик сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарындағы өңірде білуге үйрету(мағыналы, ақырын сөйлеу)</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекем, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін тапқылау Қорытынды: Жыл мезгілдері суреттері мен картондықтары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі, өкінеді сұрайды.</p>	<p>Д/О «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрсіні кенетіну, оқуды қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға көпшеққан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтай, сипаттайды.</p>

<p>Суреттерін тартып берген. Солан кейін әр баладан бұз құбылестар қан көзге болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті айнап бөліп бұл қыс мерзіміне болады деп жазып берсе.</p>	<p>ерімдікті ұстамады, сонымен бірге естілу үшін тынып отырып, ақылға ие және машинаға отырып.</p> <p>Машинаға сұрыпалыққа отырмай, құрыпалыққа машинаға қалдырт.</p> <p>Бала бұл тапсырмаларды есту, түсіну және орындауына қажет тәсілдермен қысқа және жетілдірілген ақпаратты берсе керек.</p>	<p>Уақыттың мәтіндерін: 3-0</p> <p>Бала қызықсыз Тәрбиеші сұраққа қатыны сұрақ қойып бауырларды көзкепін шақырып, сол қатынасты зерттеуге айтқанды.</p> <p>Балалар аяған зерттеуді сипаттайды.</p>	<p>Аяқт мәтіндері төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдерін ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жеңіл мезгілдерінің өңірлері карточкасын алып сәйкес желінің мезгілдерге қойып шығарды (мысалы: қыс мезгіліне қар, мамырда, ақпанда б.)</p>
--	--	--	--

Қалақ тілі: Мақсаты: Түрлі грамматикалық құрылымды: інтеграциясы бойынша сөйлемдерді (жазығы, сұраулы, шешті) ажыратып, сөйлеу еңді қолдана білетін. **Байланыстырып сөйлеу:** Зерттеу мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сән сөздерін қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс айтуы.

<p>Д.О.М. «Саянык» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойдағы отырып шешуге, талқылауға, шешімдерін қабылдауға баулу. Ойын шартын түсініп, оларды мақал-мәтел, жұмбақ жазыпшартардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда дұрыс, қолданысқа тәрбиелену. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зоялығанык фронталды» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау, түсінік қалыптастыру. Зерттеу көмегімен қарлы сипаттарын талдау мажаруға үйрету. Жазығы аңдар мен үй жануарларын құстардың даңы бітіміне қарай зияндық орналасып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелену. Көрнекіліктер: жазығы аңдар мен үй жануарлар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырысы» Мақсаты: Дұрыс күшін амалдары болуға үйрену, біресе қатты, біресе жаң. Қажетті құрылдар үлкен және кіші иттер немесе басқа сөзіншектар.</p> <p>Ойын барысы Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтпай: «Үлкен ит қатты үрсиі «Ағ-ағ-ағ». Үлкен ит қатты үрсиі? (Бала жауабын қатты шыдапай қайталайды). «Ал кімкістай күшкі ақырың үрсиі: «Ай-ай!»</p>	<p>Д.О.М. «Саянык» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойдағы отырып шешуге, талқылауға, шешімдерін қабылдауға баулу. Ойын шартын түсініп, оларды мақал-мәтел, жұмбақ жазыпшартардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда дұрыс, қолданысқа тәрбиелену. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған</p>	<p>№ 2. «Ие артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтуға. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелену. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідейтін әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы</p>
--	---	---	--	---

	<p>конверт (қалтамақ). Ойын шарты: Салмақ үшін салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қасып, жасып, сапы түске болатын. Әр түске берілетін танырмалар әр түрлі. Ол танырмалар конвертке салынады. Жасып асық ағзын бағы жұмбақ жасырды, шешкісізі! Сапы асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қалып асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>әлсізгінен өңділер мен күестер, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пішіл, түйен үлкен торпа, қонғын кіші торпа орналастыруы қажет. Бала негізден олай орналастырылған, яғни піл үлкен, қонн кіші соңылықтан үлкен торпа пішіл, қонды кіші торпа орналастыр.</p>	<p>күштенің күшкі қалаң үрелі? (Бала асырын қалталдайды)</p>	<p>конверт (қалтамақ). Ойын шарты: Салмақ үшін салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қасып, жасып, сапы түске болатын. Әр түске берілетін танырмалар әр түрлі. Ол танырмалар конвертке салынады. Жасып асық ағзын бағы жұмбақ жасырды, шешкісізі! Сапы асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қалып асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>ұрды тұрады түсініктерін бекетілі.</p>
<p>Қорғатан орың. Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарын құрастырды.</p>	<p>Дүйемдер: №11 картотека</p> <p>«Заттың қолдану тәсілдері». Жақсытанымайбөресібер іледі, маңс: «ақтап» Заттың қалыптан тыс негүрмәк көп қолдану дасын айту керек. Кітапты оқиды, бір нәрсеңіз астыңа көңөтә болады, қааестті қағалдарды қолден тасыа зат ретінде жасыру мақсатында қолдануға болады т.с.с. сондай-ақ, не шетқасы, тоқыма сымды т.б ұсынуды болады. Бірқаз заттарды даамгершіліксіз, жаптықсыздық жолмен қолдану тәсілдерін айтуға тыйым салынады.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: №12 картотека</p> <p>«Заттардың қасиеті», Жұртүрші: «бұл дөп «апельсин», Қазір білдер дөпті бір-бірімізге нақтырып, оның қандай аңсақын ескісетен атаймыз?» Аталған сапаларды қалталдауға болмайды.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: №12 картотека</p> <p>«Артық сөзді табу», Кез келген 3 сөз беріледі. Мыс: «іт», «қазан», «сүйе», Белгілері арқылы үлестірілген бар 2 сөз қалдырылды да, артық сөзді алып тастау керек. Қалған екі сөздің өзара ұясастықтарын алынып салынған сөзден айырмашылығын негүрмәк көбірек атау керек. Мыс: «іт» сөзі артық, «қазан», «сүйе» сөздері қалдырылды, өйткені олар: дөңгелек, қалың, адамдарға қуат береді. Қалыптан тыс нақты шешімдер.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: №13 картотека</p> <p>«Қайсы венін дауыс?» Мақсаты: баланың есту, зейін, тез ойлану қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: шипитпадан немесе төлеліндар, жан-жануарлардың дауысы бар диск. 1) Бұл ойында балаларға төрт түрлі дүіс мипитпафоннан немесе төлеліндардан естіледі. Балалар әр жануардың дауысын естіп, оны асыртып бастайды. 2) Дәл осылай жөбайы алдарың дауысын естіп отырып, олардыңда</p>	<p>Дидактикалық ойындар: №14 картотека</p> <p>«Не екенін таң?» Мақсаты: балалардың сипап есу арқылы таңым қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: жеңіс-жөлектер, көнекістер, балалардың қолдерін байлап, қолдарына жеңістерді немесе көнекістерді ұстап, сипап есу арқылы балалар қолында тұрған заттын атын айтады.</p>

	<p>алды, кезде ішпенділігі артқан жо суретте (алды) болуы мүмкін. Сонымен ұлтпен жуықтап талданды. Шыармашылықпен жалғатын сөйлемдер қолданылды.</p>	<p>қолданылды (сұрт, мақт, ден) т.б.</p>	<p>керек. 3) Үй құстарының дауысын да ажыра алуы қиыны. 4) Табиғат құбылыстарының дауысын ажарта білуі керек.</p>	
<p>Математика негіздері. Мақсаты: ... Түрлі оқулар, алға күздері, түрлік бағыттерін реттедігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ұақытты бағдарлау Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, сағардың реттілігін білу және атау, шифрбулат бойынша уақытты анықтауы.</p>	<p>№10 картотека</p> <p>Жаншкіте неше аяқ бар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру және оқуларын түрлі түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдаланып отырып математикаға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көрсеткіштері: Ойыншық жәшіктер.</p> <p>Ойын барысы: Бірнеше суреттер таңартылып беріледі. Балалардың ницелетері жәшіктерді неше аяқ бар екенін анықтау. Ой үшін суреттегі жәшіктердің аяқтарын санап есеп суреттегі аяқтарға кесіп шифрлау арқылы белгіленіп.</p>	<p>№11 картотека</p> <p>«Нешінші?»</p> <p>Мақсаты: Нешінші ұраным қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көрсеткіштері: топтағы 10 түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойын барысы: Тақтаға 10 түрлі ойыншықтар суреті салынады. Ортаға бір балла шығатын, қатардан бір ойыншықты алды. Балалар қатардан нешінші затты анықтайтын аяқтардың ішіндегі арқалы көрсетеді.</p> <p>Ойыншықтардың атын атау керек. Ойын барысында «Нешінші?» деген ұранды көрсетеді.</p>	<p>№12 картотека</p> <p>Қай қолыңда көп.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа етпелікке, санауға үйрету.</p> <p>Көрсеткіштері: бір түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойын барысы: Екі қолға ойыншықты жинап елді санапмыз. Қай қолыңда көп екенін табу. Онда бір тез табу, етті болу, жылдамдыққа баулимыз.</p>	
	<p>№13 картотека</p> <p>Қол сөгу.</p> <p>Мақсаты: Тез дәл қолмен жылау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санау. Балаларға ретпен санауды қанша болса сонша ұрандарын қалыптастыру.</p> <p>Көрсеткіштері: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдында жеті бар дәлелік 1-сурет.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қол соғды. Балалар санады. Тақта алдында шақырылған балла тәрбиешінің неше рет қол соғғанын айтуы немесе дәлеліктің саны сонша қарау керек ойын жалғаса береді.</p>	<p>№14 картотека</p> <p>Заттарды санау</p> <p>Мақсаты: Балалардың бағалылығын арттыру. Көкіністер санымен санауды тауып қою. Ойын арқылы көкіністер түрлері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көрсеткіштері: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көкіністердің суреттерін тартып береді. Бір суретте бірнеше көкіністер түрлері болуға тиіс. Балаларға қойылатын тапал көкіністер санын анықтау. Солай бірнеше рет қайталау арқылы барлық балалар көкініс санын анықтайды.</p>		

отардағы да соғысқан, ең көп дақты жандықты суретте салу, үлгімендеу

Сурет. Мәселесі: Сюжеттік суреттерді салды. Ұянылық жұмыстарды орындады, обдан сурет салды

өнеу/дыбыз

құсқанаты,

Үй құрастар

Столды құрастар

Жұстарды құрастырып жина

Құрастыру: Мәселесі: Конструктор балшықтерінен құрастыру: Пилонердің түрін қалыптастырып бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді.

Жұлдыз/үйді салу

Құстың қаштығы салу

Үйді салу

Столды сал

Құстарды құрастырып жина

Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет

Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері

Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері

Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері

Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері

Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері

Қолды жаулап дайындау, жауу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшелігімен таныстыру және қазымы немесе қорындасты

Мәселесі: «Е. Д. а» дыбысы және әріп табысының танысу

Мәселесі: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.

Мәселесі: қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.

дыбыстық құрылымы әртүрлі үяң дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау

2- таптың іс

Балалардың мәдени-тіл несиелік дағдыларын дамыту, тақырыпты маңыстын қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Әз-әзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекционалдық сағат

Алқынбаев Мәлісәур 10.35-11.00

Топшамен 09.35-10.00

Маймақова Аружан 11.00-11.30

Серуенге дайындық

Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, обын құрап-жабындықтары дұрыс пайдалану. Тұрады әлгімілесу. Балаларды ретімен кінсіздіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінсізді білуді бақылау. Қимыл-қимыстарын талдау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).

Серуен

№16 Құстарды бақылау.

№17 Қара торғайдың үйінің бақылау.

№18 Шырша ағанының егуіне үйін бақылау.

№19 Аула сырғушының еңбегін қадірлей білу.

№20 Мемлекеттік автономияның қызметкерлерінің жұмысымен танысу.

Мәселесі: балалардың құстар тұрады түсінік - бұлбалардың анықтай отырып, қандай құстардың бізде қиғайтынын, қандай басқа жақын бірге ұшқан жемісіндігі айту. Торғайлардың көктем

Мәселесі: жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сырғым түрі тұрады балалардың түсінік, бұлбалардың анықтай, бұл жөнінде балаларға туралық, маңғұрлар беру. Құстардың қанжырының болуға

Мәселесі: балалардың қызық жандылықты бақылау тұрады балалардың арттыру, Шырша ағаны бұтақтарының үйінегі қимылдау кезінде бұрышыққа назар

Мәселесі: ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сырғушы ағаш, бұтақтардың бүткілдір қимыстарын бақылауға

Мәселесі: МАИ қызметкерлерінің жұмысы тұрады балалардың түсінік - бұлбалардың мақсатын арттыру. Жол жүру тәртібін сақтауға баланыңды жетілдіру.

<p>Қалайды және өзіне іс-әрекеті (қотырады да ойындар, үстел ойындары, бейнесур, кітаптарды қарау және басқалар)...</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастыратын шарын ұйымдастырады (ойын, балалармен және жұмыс жүргізеді).</p>	<p>Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті таңдауға баулу, бойынша және жұмыс.</p>	<p>Кітапхана бұйымдары ертерте оқу. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың және өзіне іс-әрекеті)</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық өлең: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: өлеңтеме білуге. Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың әрекеттерін тұрады дағдыландыру, баланың қызығушылығын ертең күніне жақсы мотивация беру. Балалардың тәрбиесіз әрекетін жасауды ұмыттырады ескерту. Тап ұқыпты етіп тәрбиесіз әрекет.</p>					

Тәрбиесіздер: Шарипова Қ.Қ. Қабдушев Ж.Б.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қасенова Б.С.
 Мұғалімдер тобы: Бейсембаева А.А.
 Қортынды мен ұсыныс:
 Төңкеріс:

Күн күртілі		Сәрсенбі 02-05.23	Сәрсенбі 03-05.23	Бейсенбі 04-05.23	Жума 05-05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жетон атып сәлемдеуді пайымдау. Баланың қандай көңіл күймен көп екіл сұрай, баланы жерге пісіріп білдіруге тарту, ауырайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қолдан күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.			
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру		Үстел үсті ойындары аяқтау.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Негізгі артық және негізгі артық екенін айта білуге жаттықтыру (сөмбелімен тәртіптік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. Егеменділік пішімдер (Танграм)	Үстел үсті ойыны. Егеменділік пішімдер (Танграм)
Балалардың дербес әрекеті (баулаушымен ойындау, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар көрсету және тарту бөлек әрекеттер)			Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Негізгі артық және негізгі артық екенін айта білуге жаттықтыру (сөмбелімен тәртіптік іс-әрекет)		
Таланттері жаттығу	Сәуір айына арналған таланттері жаттығулар кешені (Жақын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		Өз еріктерімен ойын		
Тапты ас	Тәртіпшілік, ұқыптылық, қолдарын жуу. Көзке шіркеудің іс-әрекеті: Үстел ісіне қатыстырады қою. Тапты ас алуға қолдарын сүзген сабынды жуу. Мәдениеттілік қалыптастыру. (мәдени-тәртіпшілік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, жекелілерді анықтау, әрекеті) Өз орнына отыру. Төзі және ұқыпты танытанды, қасықты аурыс ұстауды, танытанды кезінде ауылдан жауап отырып, асықпай әйден шағнауды үйрену. Танытанды болғанын кейін ағыс айту, ас қабығу. Асқа байлық. Денге саулық. Басыменгі амандық. Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шарттық шеңбер Кел балалар жетекші Дунгелесті құрадық, қол ұстасып дос болың. Досқа кілің сәлем берейік. Балалар офертермен білесу, көңіл күйге назар аудару бірлескен жоспарларды талқылау. Өз ерікпен әрекет түрін таңдау. Ережелерді түсіну, тақырыпты танытанды бойынша жұмысқа жасау. Жыл мертіне сай таптық жаттығу.				
Алғашқы таптық	Балалар-су, балалар! Шақырады дамытар. Көктем жеті. Тұз аман, Қыстап жеті. Жыр сағып. Қос бүйегі сабынды, Жүрегік қуанып.	Мұзыка 11.00-11.30	Дене шынықтыру 10.40-11.10	Мұзыка 10.10-10.40	Дене шынықтыру 9.00-9.30 (аалама)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Мұзыка таптық: Балаларды шығармаларды	Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жүру	Балаларды шығармаларды	Мақсаты: Негізгі қимыл

	<p>каршында өзгөрестерди атан отуте үйрөтү</p> <p>Өн өйүтү: ар түрлү сипаттагы энелерди тәуелсиз және шалгармашылык орындаумен таныстыру</p> <p>Музыкалык-ырлыктык киммал: би кимбаларын менгеру, башке калам, дуысталаы калам, Калтер, ар түрлү багытта жүрү.</p> <p>Бир: мөттинге сөйкөс энди сахналууга үйрөтү, шалгармашылык талсырмаларды орындаууга ынталандыруу.</p> <p>EMA ойнау: балалар музыкалык (дүмүлөт, асатпак, сазсырнай, труктас, койнару, сыбызгы, металллофон, кеслофон, Ушбуруш, дабыл, барбаан, маршак, румба) және ШУ аспаптарында (дөстүрлү эмес материалдан) ойнау тасилдеримен таныстыру.</p>	<p>мен жүтрүлд, секру мен даярдуудан, кылым дуудан дамытуу</p> <p>Жиптерден аттан жүрү Бирнеше заттардан еибестеп оту. Он және сол аякты аймактырылп секру.</p> <p>2. Келертилердин аркымен оту аркылы «жылдыш» жүтүрү. Бир аякпен және кос аякпен күрсүлдүн күрсүлүтө секру.</p> <p>(аракшылыктыгы 40 сантиметр) 2-2,5 м аркышылыктыгы нысанга кум салынган кышыкты даярдуу.</p> <p>3. Белгилентен жерге дейин жылдышкыга (узундыгы 20 м) жүтүрү, Ала айналыра отырып, узун және кыска секрүлөтпөн секру. Дөпты өки колдмен бир-бирине (аракшылыктыгы 1,5-2 м) басынан асыра даярдуу.</p>	<p>каршында өзгөрестерди атан отуте үйрөтү</p> <p>Өн өйүтү: ар түрлү сипаттагы энелерди тәуелсиз және шалгармашылык орындаумен таныстыру</p> <p>Музыкалык-ырлыктык киммал: би кимбаларын менгеру, башке калам, дуысталаы калам, Калтер, ар түрлү багытта жүрү.</p> <p>Бир: мөттинге сөйкөс энди сахналууга үйрөтү, шалгармашылык талсырмаларды орындаууга ынталандыруу.</p> <p>EMA ойнау: балалар музыкалык (дүмүлөт, асатпак, сазсырнай, труктас, койнару, сыбызгы, металллофон, кеслофон, Ушбуруш, дабыл, барбаан, маршак, румба) және ШУ аспаптарында (дөстүрлү эмес материалдан) ойнау тасилдеримен таныстыру.</p>	<p>каршында өзгөрестерди атан отуте үйрөтү</p> <p>Өн өйүтү: ар түрлү сипаттагы энелерди тәуелсиз және шалгармашылык орындаумен таныстыру</p> <p>Музыкалык-ырлыктык киммал: би кимбаларын менгеру, башке калам, дуысталаы калам, Калтер, ар түрлү багытта жүрү.</p> <p>Бир: мөттинге сөйкөс энди сахналууга үйрөтү, шалгармашылык талсырмаларды орындаууга ынталандыруу.</p> <p>EMA ойнау: балалар музыкалык (дүмүлөт, асатпак, сазсырнай, труктас, койнару, сыбызгы, металллофон, кеслофон, Ушбуруш, дабыл, барбаан, маршак, румба) және ШУ аспаптарында (дөстүрлү эмес материалдан) ойнау тасилдеримен таныстыру.</p>	<p>жүтрүлд, секру мен даярдуудан, кылым дуудан дамытуу</p> <p>Жиптерден аттан жүрү Бирнеше заттардан еибектеп оту. Он және сол аякты аймактырылп секру.</p> <p>2. Келертилердин аркымен оту аркылы «жылдыш» жүтүрү. Бир аякпен және кос аякпен күрсүлдүн күрсүлүтө секру (аракшылыктыгы 40 сантиметр) 2-2,5 м аркышылыктыгы нысанга кум салынган кышыкты даярдуу.</p> <p>3. Белгилентен жерге дейин жылдышкыга (узундыгы 20 м) жүтүрү. Ала айналыра отырып, узун және кыска секрүлөтпөн секру. Дөпты өки колдмен бир-бирине (аракшылыктыгы 1,5-2 м) басынан асыра даярдуу.</p>
<p>Саяу ашу негиздери: Максатты: (Ч,ШД) Дыйбестарды аныктау.Сөйкөм туралы бастапкы түсінбестерди калыпттыстыру (грамматикалык аныктамактар), сөйкөм сөздөрдүн турпатынын түсінбест.</p>	<p>Диагностикалык ойын: «Төртинши артык»</p> <p>Максатты: Балалардын логикалык ойлау кәбилетин дамыту мен заттардын жалпыламаи түрүн билүтө үйрөтүтө арнапкы бул ойында ар командага үш суреттен</p>	<p>Диагностикалык ойын: «Мекенин таппо»</p> <p>Максатты: Үй және жайбай жануарлар суретин бүртүндөп ала отурып, немесе бирнеше баала бөнд берилген суреттерди мекен жайларын брналастыруу кажет.</p>	<p>Диагностикалык ойын: «Ауылда сөзүмбас»</p> <p>Максатты: Балалардын сөздик корын молдатуу, логикалык ойлау кәбилеттерин дамытуу</p> <p>Соңдай-ак сұракты дүрөс койып, саяра накты жауап берүтө.</p>	<p>Диагностикалык ойын: «Заттык фронт»</p> <p>Максатты:Заттарды көрпн сипаттау аркылы балалардын сезимталдыгын дамыту, коршалган орта жайлы танымдарын кенейтуу,сөздик корын дамыту.</p>	

2- таптың ас

Балалардың мәдени-тәрбиелік дағдыларын дамыту, талмақтық мәдениетті қалыптастыру. Уақыткер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне көңілесті ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат
Топшамен
09.35-10.00

Серуенге дайындық
Балалардың дәрбес қиылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құруды жеделдетуді дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен келдіру (өзгараы жағдайын байқамасты), дұрыс келуді бақылау. Қим оқиғаларын таяу ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі көңілесті ету дағдыларын ірі және ұсақ моторикасын дамыту)

<p>Серуен</p>	<p>№7 Алғашқы жасы өскіндерді бақылау Мақсаты: Балалардың бақылаушылық қасиеттерін дамыту Балалардан өсімдік қорғанынын өсіп дамуы туралы түсінікті күнін ұярумен, жылқымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр ішкітін өз атауы бақылаушының алтын түсіндіру Көктемдегі жылғы желкекке сүйенгендіктен қарауды үйрету. Көркөм сөз: Көктем келді, құлпырды, түл бөйішшек. Тамаша ақты төбеден, терілеп әйлек. Бұйын жылы тал, ағаштар көрпейін. Қонсын деп бұтаныма тордай, көкөк.</p>	<p>№8 Көктемгі көшет отырықтандыру Мақсаты: Балалардан алып, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бұрыштері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құшарлықтарын қолдап, оның қалыптасуына талым тәрбие жүргізу. Көркөм сөз: Күс келіп, пияз дағала әй кірелі, Хуратын аялпатарың сәт іспей. Қоя қолдан, ешкі қолың бота болды, Ауылдан өтпейсің мен, кірелі.</p>	<p>№9 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршады ортамен таныстыруды одаы әрі жалғастыру. Балалардан ағаштың өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардан білімдерін арттыру. Ағаштар бұталарды жапырақтардан, бұрыштардан, түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру. Көркөм сөз: Қыста тілімді жаңағайым, Көктемде сәкіне бөстелдім. (балалық)</p>	<p>№10 Ақсайым ағашын бақылау. Мақсаты: ағаш туралы балалардың түсінік - білімін зиянесту. Ағаштың қожыры, жапырағы, шөк түлі арқалы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бұрыштың қанын көріп, анықтау, шөк түлінің, қолға кілетінін жабысатын алғашқы жасын жалпақтар туралы әңгіме - сұрақтар жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлдеп, құлпыруына сүйенгендіктен қаруды тәрбиелесу. Көркөм сөз: Көктем келді, Көктемде күлше-бұрша мандайды, Қоныр самал, әңгірде, Сидықалар тап, қайық.</p>
---------------	--	---	--	---

Серуеннен оралу
(көркөм әрекет, дәрбес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам хатара тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін жетпей әкүруді үйрету. Топта қиысты өз қимылдарын өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпайлар.
санамақтар және т.б. материал
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамыңның орынды білу, қолын дұрыс сүрту, орамыңды тау

		<p>эркекчеси тәрбиеші таңбалың саныңа харап тұрып: "Сабыр - сәрсенбі", "Мен - құшмын" және т.с.с. дейді.</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші шаттықпен кез келген күннің атын дауыстап айтады, мысалы "сәрсенбі" деген сон өзін "сәрсенбі" деп билетін баян адығы шығып тұрады. "Апта күндері, санға тұраңдар" деген бұйрық берілгеннен, балалар оның қатарына дұрыс ретпен санға тұруы тиіс. Санға тұруда қателік болса, оны орындарында отырған балалар бірден байқайды.</p> <p>Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына келесі жеті бағалы шамақоралды, т.с.</p>		<p>құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: Шығармашылық қиында дамыту, көрнектілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білеті.</p> <p>Ою өрнек</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: «(Е.І)» дыбысы және әрпі табысын таныды</p> <p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: қаты және ұяң дауысқа дыбыстарды ажыраты білу.</p> <p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: қатан және ұяң дауысқа дыбыстарды ажыратта білу.</p> <p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты оқиды дұрыс оқыту мақсатына жеткізу.</p>
<p>Сурет. Мақсаты: Зерттік сурет салу. Боюмен сурет салу кезінде қызығарлық болуға бағыту. қызығарлық болумен, аз жүйке салықтар мен нүктелерді салу үшін тінінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғалының жүргізеді.</p>	<p>сурет</p>	<p>сурет</p>	<p>сурет</p>	<p>сурет</p>	<p>сурет</p>

Ойын түрінде интеграл...

көрсетм сөз қолданып, мақсатын анықтайтын мәтіндер құрастырып, өзінше жазу.

Көзқарастарды жұмыстың (немесе құралдардың, мағлұматтарды үстелге қою) тамақтану (өз орнын білу, дәрмен отыру, асхана құралдарын дәрмен үстелі білу, ұқыпты тамақтану, соғыласу, айнама асты) тигенділік дағдылар, өзіне-өзі көзге ету, сүйек әрекеті) (өзіңізді дамыту)

Дастарханның басында

Әліптен бұл оқулық

Уәждердің қасында,

Қолды бұрын соғбаймыз,

Міне бітті түсі ас

Рөлдершілік әуен, үйкілі бағамда тәтті түсті көркемді

«Данадық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау

«Данадық әліпие» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау

«Әуенді өмірі үйі» Электронды мұрақалық құралдан бағу жұмысы тыңдау.

Күнінің үлесі

Өз орындарында отырып керілді, тыныстау жаттығуларын жасату. Рөлдік әдіс бойынша сұнықтыру. (және жаттығулар мен белсенділігі)
Қызықтар ретімен өзіннен хабар, Түймелерін хабар, сырлардың сыр, ақ қимдары дәрмен көнеді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)
Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүтінді өз орнына иіп қоюға үйрету. (мадеппе-гигиеналық дағдылар)

Бірлесім ұйымдастыру әрекеті

Балалардың маданы тигенділік дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Уәждер сөзбен бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Кесте бойынша ұйымдастыру әрекеті.

Жол жүру әрекеті: «Велосипедке арналған жол (электросигнал)»
Гирокүтер, сипейін жол белгілерімен таныстыруді

Қосымша ұйымдастырылған әрекеті.

Вариятивтік компонент Әріптер әлемі Тақырыбы: Сөйлем оқу
Ем: 16.00-16.30

«Бәрін білім келсе»

«Көктемде жел болмай?» Әліпие сұрақтары жауап айтты, анықтанды, видео, суреттер көрсету
«Көктемде қар жауа ма?» Ханшайымның сұрақтары жауап айтты, анықтанды, видео, суреттер көрсету
«Күн неге ерте шығады?» Аңқаның сұрақтары жауап айтты, анықтанды, видео, суреттер көрсету

Қазақ сөздерін есте сақтау өзінің

Жанұрып әлемі:
Үй жанұрыптары: қол, қой, тақ, ешкі, сиыр, бұқа, жылқы, құнды, бота, түйе, мысық, мүйіз, ит, күшік.
Тақырыбы: «Күннің жылуды бақылау»
Мақсаты: даярдан күннің қозғалысын бақылау. Балалардың көзқарамын оқыту, тың, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.

Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін

Сурет салу
Бөлімшесінде қолданып отырып

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар,

Мүгеңдеу Еркін ой ойын ұйымдастыру
Дәрмен желісі рөлдік ойын ұйымдастыру
Шапшаң желісі рөлдік ойын ұйымдастыру
Асырашы желісі рөлдік ойын ұйымдастыру

Сурөүнен ораду	Көшкә ас	Үстел-үстә ойыны	Үстел үстә ойыны кырастыру	Турмыстык таруушылык еңбек:
<p>Сурөүнен ораду (көркөм эрекет, дәрбәс ойын эрекет). Топка ораду кезиндә жолдом катары Җүрдә дәрдишләрү. Асуктай бир-бирин итермәи җүрдә үйрәтү. Топка киегин аяк киемдерин өз бетиндә дүйстәрүн, киегин калыптастыру. Жүрдәктәр ишү, өлөүдөр, әкдәр жамалтыштыр салымактар және т.б. жагду.</p>	<p>Көшкә ас Балалардын назарын тартыа аудару. мәдениетти таяктырута булу боюнша жеке жүдәс.</p>	<p>Үстел-үстә ойыны Паллы жынуу (балалардын жеке өзлик к-эрекет)</p>	<p>Үстел үстә ойыны кырастыру (балалардын жеке өзлик к-эрекет)</p>	<p>Турмыстык таруушылык еңбек: Обишлектә ашуу жуу. Макултан, еңбекте билүе тарбиеләү.</p>
	<p>Жәкә Кәртәтә Коммуналы ойын: "Ас сереп, сәк сереп" Макултан: төз жүртүдә, жалларуды, етликке үйрәтү. Жеке жүмәс: гимнастикалык орындакты бакты салмакпен баскып, алашканд жүрү. Еңбек: алашканд су жүртәтә өтөкшәдәр жынуу. Макултан: еңбекке дәрдишләрү. Алашканд тарти сактуга үйрәтү. Жеке жүмәс: өкә аакпен бирдәш арга серү.</p> <p>Жүрдәктәр: Ора жәдбәс, Сура батмас. (ақтү)</p>	<p>Җәкә Кәртәтә ойын: "Дотта түспин аска?" Макултан: коммуналы бир балалта жүртүн, етликке үйрәтү. Еңбек: араштарын алашканд (түбә) топироккәс жәдү. Макултан: араштарын күтмә жәдү, еңбекке баулу. Жеке жүмәс: дотта оқ, сәк колдиринмен кәкәк - кәкәк жәдү өй кеминдә 10 пер сәтү.</p>	<p>Жәкә Кәртәтә ойын: "Җәд иреттин жалларта?" Макултан: алашканды балларуды булу, жүртү. Еңбек: араштарын ирәк буталарын кәсу жүмәкшәдә көмәкчәсү. Макултан: ересәктәрмен бирә еңбек етүге тарбиеләү.</p> <p>Коммуналы жалларудар: баскәтбәк обишлекдәтә тәмәктәрүн жәдәд, жәртүдә етлү. Дотта кәкәк обишлектә (баскәк) дәк - айма жәкәд, дәк баллатту. Макултан: Кәкәд ирәккә едә көнәр.</p>	<p>Жәкә Кәртәтә ойын: "Бәс ора?" Макултан: сәк жәдәдәс жүртә кәкәк? Балаларды жәдәдә жүртүге үйрәтү. Еңбек: көйшәдә бәсәкшәдә түбәктәтә жәртү көнәкшәдә, күтү. Макултан: балаларды тарбиеткә ұкыттылмәкән көрүп, жалларугә үйрәтү. Коммуналы жалларудар: баскәтбәк обишлекдәтә кәкәкшәдәдә жәкәдә кәкәкшәдәдә жәртүдә, дотта топка түспә булу.</p>

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дәмдіту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың бағабалына ерен келуге жақсы мотивация беру. Балабашыға төлемге жауапды ұмытпауды ескерту. Таза ұялты етіп тарақтарын жуу.
------------------------	--

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Кадышова Ж.Б.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Қасенова Б.С.
Мұғалімдер тобы: Бейсенбаева А.
Қорғаныс мен ұялыс: _____
Тексерген: _____



«Қуаныш» бөбекжайы
МБ «Қуаныш» нестелік дәлелдемесі
Балалардың жасы 5-жасқа
II-нұсқа мамыр 10.05-12.05.2023ж

Күн тәртібі	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жолын - яғни елемесуді тиімсіздігін. Балалар қандай көңіл күймен келгені сұран, баланы жеке ішкіні білдіруге тарту, ауарабы тұрары сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуретті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойындары. Тематикалық пішіндер (Танграмм) және логикалық қаргожиналар ойындары Жұбын тап	Үстел үсті ойындары. Тематикалық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын қаргожиналарды (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертегіні жаттату	Мәнер айында арнайы танертегіні жаттатулар кешіні (Жақшы дамытушы жаттатулар, кимбал бейнесілдіні, ойын әрекетін).		
Таңғалмас	Тәрбиешілер әңгімелесулер: қолдарын жуу, Көрсеткілерді іс-әрекетті, Үстел істіне қызығарлы қою. Таңғалмас дәлелдемесі қолдарын сумен сабылдан жуу мақсатын қамтамасыз ету. (Мәдени-гигиеналық дәлелдемелер, өтіне-өзі қызмет ету, көрсеткілердің еңбек әрекетін) Оз орнында отыру. Таза және ұқыпты талқандану, қасықты дұрыс ұстауды, тамоқтанған кезінде ауыздан жаулап отырмай, асықпай әбден шайынуды үйрену. Тамоқтанған болғанда келін атыс айтуды, не қайыру. Бата: Аллаһ не кетпесті, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жансын, Жақын жүзген асын жансын! (Орын)		

<p>Үйлэмдестірілген іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шарттық шеңбер Достықтарға берік бол, Бейбітшік бергің кел Қуаныштың шеңбері, Қандай жақсы көл бергені!</p>				
<p>Антанып тақарғы</p>	<p>Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз, Сәлемет пеі! Міне, мені! Достың енді сенімен.</p>				
<p>Кесте бойынша Үйлэмдестірілген іс-әрекет</p>			<p>Музыка 9.25-10.05 Мақсаты. Музыка тыңдау; халық халық әндері мен би әуендерінің үндік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: әнді музыкалық таптаммен орындауға үйрету. Музыкалық-мұрағаттық қимыл: би қимылдарын меңгеру; биілік қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Біле-мін: ең сәйкес әнді сақалдау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырма арқылы орындауға</p>	<p>Дене шынықтыруы 16.00-16.30 1. Теніс-тендік сақталып жатқан ағымдарды жасау; Иықтары мен тізесіне сүйеніп отырып еңбектеу. Бір аяқпен және көз аяқпен жүреуден жүреуға өткізу; 2. Фуртбол элементтері берілген бағытта жолты оң және сол аяқпен тебу. Дотты бірнеше рет аяқпен хабарға тебу. Екі тізесін арқасына қаршықты қысып алды секіру. 3. Дестебастық ойналар. Велосипед, самокат тебу, ойна</p>	<p>Музыка 9.00-9.30 Мақсаты. Музыка тыңдау; халық халық әндері мен би әуендерінің үндік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: әнді музыкалық таптаммен орындауға үйрету. Музыкалық-мұрағаттық қимыл: би қимылдарын меңгеру; биілік қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Біле-мін: ең сәйкес әнді сақалдау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырма арқылы орындауға</p>

Қазақ сөздерін есте сақтау сәндігі			<p>жаңы жақтан неге келтіні келесі?*</p> <p>Аминнені сұрағалы жауап айтп, алтметесу, видео, суреттер көрсету.</p>	<p>алынған не пайда болды?* Балалардың сұрағалы жауап айтп, алтметесу, видео, суреттер көрсету.</p>	<p>қалай еңбектенелі?*</p> <p>Балалардың сұрағалы жауап айтп, алтметесу, видео, суреттер көрсету.</p>
Зерттеу қызметі – Мен дерттеушімін	<p>Тақырыбы: «Алш бұталық бұхылау» балалардың алдында ағартарын түсінуді бағытау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында алттер мен құбылыстарын біліне түсі, сипаттамалық белгілерін ажырату.</p>		<p>Дүкенші желіні рольді ойындар</p>	<p>Шаптарал желіні рольде ойын ұйымдастыру</p>	<p>Аспаны желіні рольде ойын ұйымдастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардың өз тандууымен дербес ойындары</p>
<p>Ойын түрінде, нүстө раиналанын ан УІІД, Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүшесі: Сәндік мүшесіде: Ойын өз белгіше мүшесіде, ұжымдық жұмыстарды орындауға білеті.</p>	<p>Сәндік</p>	<p>Жұмыс ат</p>	<p>Өз еркімен жұмыс</p>	
<p>Талым орталығында те-әрекет</p>	<p>Жапығару. Сюжеттік жапығару: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәндік бейнелеумен толтықтару, және және тәнінен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп алғару.</p> <p>Сәндік жапығару: Сәндік бейнелеумен толтықтару, және және тәнінен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп алғару.</p>	<p>Сәндік</p>	<p>Жұмыс ат</p>	<p>Өз еркімен жұмыс</p>	
	<p>Шығармашылық ательесында белсенділігі</p> <p>(Сурет салу, жапығару, мүшесіде, сұрағалы)</p> <p>Балаларды тоғаштарға бағыт те әрекеттерін білетіруін қалыптастыру.</p>		<p>Құрастырғалы, нешідар, текшелер арқылы өз еркімен ойын ұйымдастыру</p>	<p>Көрнекілік әрекетіне сәйкесті пайда болуын білетіп келесіндегі сәндік сұрағалы және көрі сенейді</p>	<p>«Қанша?», «Нешін?» сұрақтарында жапығару міндеттерін орындауға бағытталған жұмыс.</p>

2- таптың ас Коррекционерлік сағат	Балалардың мәдени-тілге сәйкесдік дидеколарын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үйкөндер еңбегін бағалауға үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дидеколарын жетілдіру.			
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оның құрыл-жабдығында дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен қимылдау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қимылды бақылау. Қимыл шақырғын тиза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өліне-өті қызмет ету дидеколарын жетілдіру, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<p>№16 Күстарады бақылау. Мақсаты: балалардың күстар туралы түсінік - білімдерін анықтап отырып, хандай күстардың біріне қыстаптығын, хандай басқа жақтан біріне ұшып келетіндігін айтуды. Көктеммен бірге келген күстарды атау. Күстардың асан - қазан болып шұғылданып, шексіздікпен қалуы, қалыңдандыруы, үні қаттырақ тастау.</p> <p>Көркем сөз: Күштің халі жарқырап, Қошметтеп оларды, Қаратордай қалақтап, Үясыңи орастың.</p>	<p>№17 Қара торғайдың үйшігін бақылау. Мақсаты: жыл күстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Күстарға қысқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.</p> <p>Көркем сөз: Ұстап ашық торғайды, Торғайда ақал болмайды. Қанша бағып - қанша да.</p> <p>Қолыма қалтып қонбайды</p>	<p>№19 Аула еңбегінің еңбегін қалдырып бақылау. Мақсаты: ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула еңбегінің ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқоршы кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартыды. Ересек адамдардың еңбегін қалдырып тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Күрекпен жерді хаза аламын, Ағашқа, гүлге су құямын, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тыныққа оны ілқарамыз.</p>

<p>Сүрүшчөсүн орду</p>	<p>(көркөм эрекет, дербес ойлуу эрекет) Тонка орду кезинде жылдам катарга туруду дагдыландыруу. Асыктап бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтүү. Тонка ичегин аяк кийимдерин өз бетинче аярагытырып, кийин калыптастыруу. Жүзбөктөр иешу, өлгөндөр, аялдер жанылтыштар, саямактар жана т.б. жаттуу.</p>			
<p>Түскө ас</p>	<p>Түскө ас алдында тигеналык шарларды орондуу; колды дурбас жүзү, өз орамалынын ордун бийу, колды дурбас сүртүү, орамалды илү көркөм сөз койдатуу, мысаны «Сылдардыкы молдир сү, молдир сүга колунды жуу» Кезекчилердин жүмыси (асхана куралдарын, маймыктарды үстөгүнө коюу) Тамакташуу (өз ордун бийу, дурбас отуру, асхана куралдарын дурбас үстөй бийу, уялты тамактануу; сөйлөсөү, айтпас айтту) (мөзөни-тигеналык дагдылдр, өзине-ой калымет сү, сибек эрекет). (сөйлөгүдү дамыту)</p>	<p>Дастырханын басышты Элечтен биз озбаймыз Улкендердин касында, Колды бурпы сойбаймыз, Мине битти түскө ас</p>	<p>Башларды калууымсы ергити айтып беруу</p>	<p>«Даялалык элечине» Электронды окуялыктан ергетт ташыдуу</p>
<p>Кундүзгү үйкөдөн</p>	<p>Өз ордундарында отурып жердүү, таныштуу жаттыгууларын жасатуу. Риталык элеч бойынша сауыктыруу.</p>			
<p>Бир гинден үйкөдөн онту, сауыктыруу шаралары</p>	<p>(дене жаттыгуулар мен белсендилит) Кийимдерин реттиликпен оздирткен хийну; Түбкөдөрүн кайдуу, сармаларын сартуу, аяк кийимдерин дурбас кююдү үйрөтүү. Кыз башлардык шаштарын тартууга үйрөтүү; (өзине-ой калымет сү дагдылдары, ири және усаак моториканы дамыту) Колдарын жуу, куратып сүртүү, сүлгүнү өз ордунда илп коюуды үйрөтүү (мөзөни-тигеналыктын дамыту).</p>			
<p>Бесин ас</p>	<p>Башлардын мөзөни тигеналык дагдыларын дамыту. Тамактануу калыптастыруу; Улкендер сибектин баштаууга үйрөтүү, өзине калымет сү дагдыларын жетилдүү «Бата берүү», «Ас кайтатуу» дасурдурдин үйрөтүү.</p>	<p>«Эригтер элечи» «Кайтатуу»</p>		<p>Жол жүрүү ережеси: «Бал даршам»</p>
<p>Косымша уйымдаштыруу те- эрекетт.</p>		<p>Бит 15.30-16.00 Этрондогочка: Тансырды: «Бата тилеко»</p>	<p>Бит 17.00-17.30</p>	<p>Бит 16.15-16.45</p>
<p>«Бәрін бийлти келетин»</p>		<p>«Көктөмдө куштар</p>	<p>«Гүлдөтөн алма</p>	<p>«Кумдырккалар</p>

				<p>салықтарындаы Осырауында 6 цифрлы қалданған баға былай деп түсіндіреді: 6-ның 7-ден 1-сі келі 6-ға 1-ді қоссақ 7 болады. 6 саны дағы бірліктен тұрады. Одан кейін 7, 8 сандары да осылайша түсіндіреді. Жаттығу қаталаналы, ойнаушылардың құрамы өтпесілі. Отырған балалар талсырманың дұрыс орындалуын қалай алады.</p>	
<p>Көркем әдебиет орталығының іс- зресі</p>	<p>Мақсаты Сурет салу: Түрлі өлшемді орнаестерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандылым.</p>	<p>Құрастыру Құрылымгерлері аралдарынан құрастыру: Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Ойында қажетті құрылымға бірлесіп ойында құрастырылады, алдағы жұмысты бірге жоспарлайды, бір-бірімен келісіп орындайды, дайын құрылыммен ойында мүрақшылық алады.</p>	<p>Тостаған</p>	<p>Құмыра</p>	<p>Сағат</p>
			<p>Жеке жұмыс Сағат аппу негіздері Мақсаты: «б, ь» дыбысы және әрпі табысын танытады</p>	<p>Жүйрік ат</p>	<p>Өз еркімен жұмыс</p>
			<p>Жеке жұмыс Сағат аппу негіздері Мақсаты: қатан және үяң дыбысқа дыбыстарын азырақта білу.</p>	<p>Жүйрік ат</p>	<p>Өз еркімен жұмыс аппу негіздері Мақсаты: дыбыстық құрылымды әруурай үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдеу жасау</p>

		<p>Коршаган орта, Мисалы: Жануарлар демеі: Қонғалы таспа (жүтіру, ұшу, секіру, жүзу); Табиғи-климаттық аймақтар (ақ ию, июльде, шілдеде, жерде, пил, маймыл) бойынша топтастырады</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қорғаны ақырстан, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол істерге жаман, жақсы іс-әрекеттер сәнін түсіндіреді. Көрнекі құралдар: жаман және жақсы істерді бейнелетін іс-әрекеттерден көрнекі беретін мазмұнды суреттер. Ойынның барысы: 1. Алғаш бұтағын сындырып жатқан баланың әрекетін бейнелетін сурет. 2. Ауаштанғы құстың ұсағын бұзған баланың іс-әрекеттен</p>
--	--	--	--	---

					<p>сүрті.</p> <p>3. Әкесімен аташ отырғанда жүрген баланың әрекетін бейнелетін сурет.</p> <p>4. Қурағыра ұя жасап алғанда іліп жатқан баланың әрекетін бейнелетін сурет.</p> <p>5. Үйлерге су құйып, қамқорлық жасаған кездегі әрекетін бейнелетін сурет.</p> <p>6. Арғы бұтадағы қонған торғайды ролымен алқалы түрлі баланың әрекетін бейнелетін сурет.</p> <p>7. Далада өсіп, айналып көрік, сән берген гүлдерді бейнелететін жұлдыз жүрген баланың іс-әрекетін бейнелетін сурет.</p> <p>8. Жылдағы қолжазбаға емдікпен сүт беріп тұрған баланың іс-әрекетін бейнелетін сурет.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Бара берүүд үйрөтү, баалаптан тата байланыш даямдуу.</p>	<p>Курал-жабдыктар: Таусе ертердеге келисеп туушкуч, ертери жазылуу талмадуу.</p>	<p>колдонуу отураптан, кейинкелерге ачык бара берүүд үйрөтү, баалаптан тата байланыш даямдуу.</p>
<p>Казак тили: Макары: Түндүк грамматикалык кыргыздары: Оз ойнак жайында сойломдөрмөт жергеси: Байланыштардын сойлогу: берилген мазмундун багытталууу жана сойлуу ойнак кыргыздары.</p>				
		<p>Ойнак: «Тамын - Тамын» Шарты: Ойнак тарбонети, баалап, шербере, Тамын - тамын деген сөз айтылганда баалап үндөмөү тите. Тарбонети агууну коюп ар түрлү - кимди жасатты, баалап кайталанган. Егер биреүгү сойлуу көбө, ол бала айыккер болуп калганда да айыккер төтөйдү.</p>	<p>Ойнак: «Ак сүйкө» Шарты: Баалап шербере отурады. Тарбонети саямжак айтып баастай жүрс, ар баалап колдонуу көрсөтүп жүрүп саямжактын ачууру сөз кай баалап берип, сол бала ойнактын боздаты. Казганы ойнактында кошуруп жумуш отурады. Жүртүзүш «ак сүйкө» алуу кет - келген жерге жазылат «болду» деген белгт башында баалап сүйкөтү талбай. Егер көм талса сол жүртүзүш, ойнак ойнакты жазгасын ойналады.</p>	<p>Ойнак айт Макары: Баалаптан мусулмандын алуу мерекел ойнак айт турады маркумат берүү, «айт кабыл болган» сөзү үйрөтү, Бете салуу, ойнак кабылгерин айткучу. Эр баалап өз уятан сүйөт, катпегүрө тарбонети. Сөйүк: Айт кабыл болушун, жапуулан. Кажетти кырал - жабдыктар: Жазык даямдуу. Башы: Баалап, бүгүн кандай күн? Из, ачык айткучулар «Ойнак айтканы» бирини күнү, үйкөргөсө алаптан.</p>

					<p>не терси? Шеллек, буйсерек терди. Дурыс айтышлар, Бүтн мусымлар, арга бизн дини мейрамлар. Бул күнн шеллек терди ата-бабаларымызга «Ауран» окытылу керек. Ораза айт үн күн болды. Бул күндери үй аралан нарт кабыл болсын» деп айту керек.</p> <p>Жарпазын айтылды. Мен казір бір жарпазын айтайын. Төрбөншн окун берсең</p> <p>Жарпазын: Асылдуу мал ичкүм, актан келдик, Ауылн дртын - нашман жактан келдик. Жарпазын айтумен үмт кылды, Балалардын азатын жоктай келдик... Балалар, жарпазын да баста, тилекте айтылды.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>интерактивдуу; БМА ойнуу: балдар музыкалык (ауылга, асатка, салсырнай, туктас, конаруу, сыбызгы, металлфон, кенлофон, Ушбурши, дабыл, барабан, маршак, румба) және Шу аспаптарында (дестурал эмес материалдан) ойнуу тәсілдерімен танактыру.</p>	<p>және ошого бурылу; Өртүрлү тәсілдермен күрөүдөн ишине өткөргөн өзү</p>	<p>интерактивдуу; БМА ойнуу: балдар музыкалык (ауылга, асатка, салсырнай, туктас, конаруу, сыбызгы, металлфон, кенлофон, Ушбурши, дабыл, барабан, маршак, румба) және Шу аспаптарында (дестурал эмес материалдан) ойнуу тәсілдерімен танактыру.</p>
<p>Сауат ашу нәтижелери: Өртүрлү кайталау Максаты: Соңдем туралы бастапкы үчүнктөрү калыпташтыруу (трамкемкемалык аныктамасыз), соңдем сөздөрдөн туратканын түшүнөт; Соңдемди ауыштыра талдау: Жазууды көбөн калаталат откырып, калымды немесе корууцапты дүрүс, эркин ухтал, үстүнөн катты калымду жүй түшүрөт, суусактармен бүркөткү жогарыдан төмөнкү, солдан оңга кимилдерди орындап, сызыктарды үбөй солуды жазууды билет.</p>	<p>Дидактикалык ойнуу: «Сөздү өңгө салкып» Максаты: балдардын сөздү коруу молдоту, откыруу жүйөтүн дамдоту. Көрүнктөрү : калымдар (текшелер) Ойнуунун барысы: төрөнөтү откырып жана дыбыска байланышты сөздөрдү сөз ретте кайталап айтып шыгууды керек.</p>		

<p>Косымына үйірмелерін іс-зәресіті ойын түрінде, итерраинияланган АТД Белевтік орталықтарындағы ағуыс</p>			<p>Сотлерді шарттаырып адеп, қолындары бір қыжжықшы тарбиенірге, не ойын бастаушы баыра бепеді. Қим қолындары қыжжықшы қобірек сағыса, соз жемінпаз болды.</p>	<p>Базалардын оз тилдауымен дербес ойын</p>	<p>Базалардын оз тилдауымен дербес ойын</p>
<p>Кірістірілген іс-зәресет сойлеуді дамыту және көркем әдебиет; Мақсаты: Баланысытырдын сойлеу;Сын естадеур мен үтеулерди қолданышы Шығарманың-тыжкен сойлеу зәресеті;әңгісттерді, саямәстәруларды қолданышы; Тәғрипидилардын зәресет дәлділардын дамыту; Сахилдық қобиландарға белгілі образды сомдауды әксеримент жасейды, түрнеалдыте мүмкіндік алды.</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Биди ертегі» Мақсаты: Балаларды от отпарын ертегі құрастыруға, оны бейнесуге үйрету Шығарманылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге ағуыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіменмін?» Мақсаты: Балаларды ертегіні жетін қойын тындауға үйрету; Ертегінін созларын жағтауға, ертегіге ағуыс баға беруді үйрету. Балалардын тил байлығын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биди ертегі» Мақсаты: Балаларды от отпарын ертегі құрастыруға, оны бейнесуге үйрету. Шығарманылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті</p>

Кешкі де	итермел жүрүдү үйрөтүү. Топта кнестн дак кнбклернн өз бетнше дууастырып, кнбнн калыптастыруу. Жүрбкбктар шешу, олеулер, андер жаныттыгытыр, сынамктар және т.б. жаттуу.			
Балалардын жеке ордис кс-арекетт (конталды ал обындар,үстел обындары,белнезгу омерп, стннттарды кыруу және баскалар).	Балалардын кызгышылыгы мен блым беру кнжсттлктернн ескере отдырып, нелдого кунн бойы үйландыстырды ал шартн үткырып (ойын, конталдык, тнпкыдык, шыгарманыдык, тертеу, эксперименттк, епбел, ордис-өзн кнбмет көрсету) балалардын эртүрүн кс-арекеттерн, балалармен жеке жүмдас жүртүдү.	Үстел-үстн обыаны Домнно обыну. (Балалардын жеке ордис кс-арекетт)	Үстел үстн обыаны кырастыруу (Балалардын жеке ордис кс-арекетт)	Турамктык шартындык епбк: обындыктарды жүу Максаты: епбккене блүгүс тәрбөнелету
Балалардын үйгө калтууы	Атн-назармен балалардын жетксттерн туурады энтнелету, баланы тәрбнелету және даямату боюнша сүрүктүрө жауаптар. Баланын баланынша ертн келүгө жакын мотнаны беруу. Баланынша тнрөмннн жерудн үнктүдн ескертуу. Таан үнктнн етнн таркытарын аектуу.			

Тәрбөнөлөрү: Кабулушев Ж.Б., Шарипова К.К.
 Дене ыкмалыктары муркушмасы: Кусепова Б.С.
 Музыка жеткншт: Бедисебова А.А.
 Курганды мен үсманас: 
 Тескерген: _____

Тәрбие - білім беру үрдісіннің инклюзивтілігі
 «Қуаныш» бағдарламасы
 МАН «Қуаныш» - мектепшілігі даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-жасқа
 III-апта мамыр 15.05 -19.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды келерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесіндік талаптарды қоя отырып, балалардың көңіл-күймен келуіне сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауырайы туралы сұрастыру. зерттеу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келісім беру	Балалардың көңіл күші, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуретті, кітаптар қарау және тарту, басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Оқиталар» Мақсаты: Тілдік сөздерді тауып құрастыру, бұйымға баулу. Баланы ой-өрісін, зейінін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрлармен сәйкестендіру (танымалық іс – әрекет)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Негізгі артық және негізгі артық сөзін айта білуге жаттықтару (коммуникативтік іс – әрекет) Өл ерекшелік ойын	Үстел үсті ойыны «Әліпбе-жотбасы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталап отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз сөйлем құрауға дайындыру.	Үстел үсті ойыны «Мозика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру, балалардың ой-жағдығын дамыту, еңбек-сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Мамыр айында арнайы таңертеңгі жаттығулар көшесі (Жаппай дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ішпеналық пропедевтикалық жаттығулар. Көздерін жұму. Кезекшілердің іс-әрекеті. Үстел істіне қызығарлық қозғалыстарды қосу. Таңғы ас алдында балалармен сүйсініп отырып, баланың қимылына назар аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарын тазарту. Тамақ және ұялы тамақтануға дайындыру. Қолыңды дұрыс ұстауға, тамақтанғанды кезінде аузыңды жауып отырып, жекейіңізден пайдалануды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа асып, асықта Береке беріп басына Денсаулығың зор болсын Дастарханнан қол болсын Ауқым (сөйлеуді дамыту)				

жөніне арнаптарды.		алғашқыда Ол оны сипеттеп, не ескеріп ақырағанда да, сипаттайды, яғни айтады.		
Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор: Шығарын әлеумет, санамақтар, жаңылтпаштар, төлөктер жетілу, жұмбақтар жетілу.				
<p>Д/О«Сығарды суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту</p> <p>Ойынның құрылымы:</p> <p>жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдыарындағы үлгі бойынша бейнелерден сурет құрайды; Сурет бойынша өзінше құрауды ұсыну.</p>	<p>Дүкім айтпа?</p> <p>Мақсаты: Құлақтың естіліптіні, сөздік нұсқаулықты оны айтағын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ойыншықтар: құыршақ, иесі, машина; Ойын барлық Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала оған 2-3 метр қашықта болып, «Мен сыбармен сөйтейтін болмын, сондықтан бәрі естілу үшін тыңдап отырып, кейінмен таңдау: «Аялды ал және машинаға отырың. Аялды машинаға ішіңе ал. Машинаға құлақтың отырың». Құлақтың</p>	<p>Диалогтық ойын: «Қатты – ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алдында білуге үйрету. Біресе қатты, біресе жай.</p> <p>Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар.</p> <p>Ойын барылы: Тәрбиеші өкі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб», Үлкен ит қайы үреді? (бала дауысын қатты айтады кайталайды). «Ал кішкентай күште ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшке қайы үреді? (бала ақырын қайталайды)».</p>	<p>Д/О№1. «Саяда»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы оқып отырып шеуірге, тапсырманы, пайдалануға баулу.</p> <p>Ойын шарты түсініп оны мақал-жәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дабыстарды дұрыс, аяққа айта отырып, тілің дамыт. Сөздік қорын молдатып, тапсырманы орындауға дұрыс жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: саядақ, үрпақ-түркі саядақтар, тапсырмалар жазылған көлемгі (карточка).</p> <p>Ойын шарты: Саядақ ішіне салынған үрпақ түркі саядақтар, Асындар қолдап, жасық, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар ар түрлі. Ол тапсырмалар көлемгіге салынып, Жасық асық азын бауыр-жұмбақ, жетпірдей, ішкікісәді.</p> <p>Сары асық алған бала, мінсіз мәтел айтады.</p>	<p>№ 2. «Не арттық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтылу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үлгіменің әр түрлі берілген суреттерден не іріткі екенін табады. Берілген суреттер топтастырып балалардың жалпы атауын айтады. Нәтижесін артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>

Бос тор кездерге орналаспаганды. Ким бос тор кездерді таптырды, жагуларында дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Ойыншылар үйнен қартапармен алмасып, ойында оған арн жалт астырды.

айырмашылығы мен ұқсастығын сұратты береді. Біз жауыбыз таулы, қойда менен, нектіңін айтамыз. Мен қолымдағы тасты кімге берсем, сол жұмбақтайды.

солықтың үйен торға піші, қояны қаш торға орнадастыр.

атағы сәйкес күстараңи тапталдырды, аттарын айтады. Бір құсты екі рет атауға болмайды. Жалғастыққан биле, ойын сонында айыбын өзге тұрғы елге тақпақ, жұмбақ аяту арқылы етейді.

Математика пәнідері - Математикадан және санғау: Топтарды санау және салыстыру нәтижесінде сандық мәндерді дұрыс жағдайда шығару. Шартты өлшемінің көмегімен қорықтардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

Дидактикалық ойындар:
№ 12 "Торға күрестірі"

Мақсаты: 1-ші қосу ережесін қайталау.
Көрнекіліктер: 1-ші қосу кестесі берілген қарточалар, 0-1, 1-1, 2+1, т.б.с.

1 арбаңыз қарточаларды оқушыларға таратып бергені, оларды өз оқушылар, өз бір оқушыны тексеріп оқи тарабыңызды. Оқушылар қолданылатын қарточаларына қорғай отырып, алдымен

Дидактикалық ойындар:
№ 6 "Қандай сандар жеткененің"

Мақсаты: Сандарды санау білуге адалған сан зиясыншағы санды санау білуге. Балалардың ойлау қабілетін ойлау жетілдіру.

Көрнекіліктер:
Сұрлікте қорыбылғанды таратпа материалдардың сандар.
Ойын барысы:

Дидактикалық ойындар:
№ 7 "Апта күндері"

Мақсаты: Апта күндерін атап, сәтте сәттей білуге үйрету.
Көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілеуші 1-7ге дейінгі ләйін денгүлік қарточалар.

Ойын барысы:
Балаларға арнайы дайындалған қарточаның хорефин танымалды. Апта күндерін атау, қарточаның сәттеген қарточаның сәттеген білу. Тақтаға шыққан

Дидактикалық ойындар:
№ 14 "Қай шығарта мәңгі"

Мақсаты: сандарды құрамын білу, танымалды айыра алуға, танымалды санау.

Көрнекіліктер: таңымалды нөмірленіп тұрған сан ойындары: жалаған қарточалар.
Барысы
Амалшана берілген сан ойындары: жазылған үлестермен қарточаларды табу.

Дидактикалық ойындар:
№ 6 "Неше Сақыраушылық немесе көнекілер."

Мақсаты: Артық-кем үлестерін белгілеу.
Көрнекіліктер: Карточка.

саныраушылықтар (Сандық балалар)
Ойын барысы:
Сандыраушылықтан санау үшін кем, бірден артық немесе сандыраушылық бар? Көрнекілік көрсете түрлерін санап жатқанды қайталау.

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамында ілу қорқым өзг қолдану, мысалы «Салтыңдайды мөлтір су, мөлір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана еуреттары, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орыны білу, дұрыс отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстап білу, ұқатты тамақшұлу, сөйлеспесу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сйбек әрекеті) - (сөйлеуді дамыту)

Дастарханның басында

Әлпеттең біз ораймыз

Үлкендерді қасында

Қоалы құрған сөзбаймыз

Міне бітіп тұса ас

«Әуелі келіңіз ғали»

Әлпеттең біз ораймыз

Құрметтеңіз біз ораймыз

Таласу

Ер оғандарды тастау қорыту, таласу жүйелерін жасау

Ришана дие бойғыла саулықтыру

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Әлпеттең біз ораймыз»

«Көктөмде жет ақтөмде, видео, суреттер көрсету»	«Көктөмде жет 60-танба?» Батынғы сұрақтан жауап айтқан, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету»	«Ағна ятшы қалай түшкені?» Баланың сұрағына жауап айтқан, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету»	«Жалыңақ қалай пайда болды?» Батынғы сұрағына жауап айтқан, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету»	Алғашқы жасыл өкпіндер қалай пайда болды? Батынғы сұрағына жауап айтқан, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету»
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті. «Барын білгім келеді»	Іс: 15-30-15-55			

Қазақ сөздерін есте сақтау сөзімі!
Тақырып: Іс-қимылды білімдерін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, иш, жүз, жел, секір, жүгір, қулап жет, қулап жете ұста, ұйықта, ойна, тыңда, қаш, құ, ұста, жина, сайқа түру, ауылдарыңды жауып шайнаңдар, бөден шайнап жөнелер, маңдайыңмен сүртіндер, желілер, маңдайыңмен сүртіндер, төксең байқан міну (тұсу), түкмеңі дұрыс тағу.

<p>аташын баксалау. Максаты: жемис ашаттары туралы багалардын билим арттыру. Алма ашашынын гүлденип, ашык болуп, кышкентай жашырактарынын да ээрише көрүнбөйтүдүгүн атап айту. Алма ашашынын гүлдөрүнө көп аралар жонатагынында багалардын даярдын аударуу.</p> <p>Көркөм сөз: Алма гүлү гүлдөп ашаш ак алма, Оттай бугулп басыпты жанарга! Силкип, айсак бир бутакты акдырын, Топардап бир төгүлгөн жаман ба? Енбек - ашаш ашаш түбүнүн жан - жагынын жерин кошкостан, су жиналагындай шунукырша жасау. Максаты: багаларды ашаттарды күтүүгө, енбек стуге үйрөтүү.</p>	<p>Максаты: багалардын байкагыштык касиеттерин дамытуу. Балшырдын өсүмдүк коозаманын өсүп - дамуу туралы түсүнүгүн күнүн уярымыен, жыланымыен байланыштыруу. Шөп бөсөмөлөрү туралы сөз болганда эр шөптүн өз атуу болатындыгын айтып түсүндүрүү. Көктөмдөргө жакшы желенке сүйлөшүшүлөпчү тарауду үйрөтүү.</p> <p>Көркөм сөз: Көктөм келди, күнүңүрдө гүл бөйшөшөң, Тавдык ашаш төбөдөн, тердеп айнек. Бойун жады тау ашаттар көрсөңдү, Көңсүң деп бугагыма торпай, көкөк.</p>	<p>жумиштарын баксалау. Максаты: багалардан ашаш, бутаны калай отырыштыгындары туралы түсүнүктөрүн тексерүү. Кошөттөрдү көрүп, ошун ташырау, бурушкөргө болатынын атап көрсөтүү. Енбекке катышуу.</p> <p>Күлүшкөктөрдүн кооздугу, ошун калыптасууна татым - тарбис жүргүзүү.</p> <p>Көркөм сөз: Күс келди, пая дагылаң киреди Күрөтүн ашаттарга сөм киреди. Кой коздан, өшкү дактан, бота болдун Аузыңдан өңүрүнө мөн киреди. Енбек: ашаш, бугагарды отырыштыруу катышуу.</p> <p>Максаты: үлкөңдөргө көмөк көрсөтүүдө дагылаштырууга тарбиселүү.</p>	<p>Максаты: багалардын назарын көктөм мезгилиндеги жарырагынын күн көзине ашык ашашын аударып, ашаш - сүхбат жүргүзүү. Соңдай - ак күн көзүнүн ташырап ерге "ошаш" жонары көтөрүлгөнүнө, жер - ашашы, барша табияты мөл шуватына бөлөп турганына багалардын көңүлүн аударып, ашашырауу. Ашашы мөн - ашашык түндөк бугулар калып күрөңдөрү калды тамашы. Көктөмдөргө ашаш ашашына, күн көзине, күнүн күнүңүңгө көңүл бөйүп, багалармен сүхбат жүргүзүү.</p> <p>Көркөм сөз: Эңе бөлөң төбөңдү, Күстөр үшпөң келди. Ашаш бугулар ашашында. Ак жашыңдын төгөңдү.</p>	<p>Максаты: багаларды көрүшпөй ошашын таныштырууда ошаш эри жалыжырауу. Балшырдын ашашынын өсүп турган ашаттар мен бугулар туралы багалардын билимдерин арттыруу. Ашаттар мен бугулардын жашырактарынын бурушкөктөрдүн түрү калды, ошардан калай орналаскандары туралы түсүнүк берүү.</p> <p>Көркөм сөз: Күсүң келди, күнүңүңгө көңүл бөйүп, Көктөмдөргө кийне бөстайды. (азам)</p>
<p>Серуенинен оралу</p>	<p>(көркөм эрекет, дөрбөс ошаш эрекет). Топка оралу кезинде жылдам катарга туралы дагылаштыруу. Ашашык бир-бирин итермей жүрүш үйрөтүү. Топка кеткен ашаш кийимдерин өз бөстөшүнө ашашырап, кынон калыптаскырауу. Жумбактар шөпшү, өңөшөрдү, эндер жашылаштырау, сандымактар және т.б. жалтырау.</p>			

Мен тертүү кылдым

<p>еулдікке үйрету.</p> <p>Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен жерге ұра отырып, айнала жүруге үйрену.</p>	<p>Гүлшардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Жеке жұмыс: допты жоғары лақтырып, екі алаңды бір бірінше соғып, допты қолың аяғыңа лағылдандыру.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Көктемде гүл толы болса, аяғыңа күл жемек - жемекке мұңлы бағалы. Сұрле сұрғын болса, Мажарда пәлмен болса.</p>	<p>Түпнәсіптік орындақта аяқты салмақпен басып, қимылды жүру.</p>	<p>Еңбек: жолшы қарадан тазалап, сыйыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке даярдылығын қиын - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: допты жаттығулар, допты қабырғасына лақтырып, кейін орыннан допты сығай ұстап алу.</p>	<p>зиялысын (гүлді) тоңдырғын жабу.</p> <p>Мақсаты: аялтыра күтім жасау, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: допты оң, сол қолдарымен көзек - көзек жерге ең кемінде 10 рет соғу.</p>
<p>Балалардың дене қимылдылығын арттыру, олардың денсаулығын нығайту.</p> <p>(көрсеткіштеріне қарап)</p> <p>ойындар, үстел ойындары, бейнебікші ойындары, қиындықтарды қарастыру және қызығушылықтарды арттыру.</p>	<p>Балалардың денсаулығын арттыру, олардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Балалардың денсаулығын арттыру, олардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Балалардың денсаулығын арттыру, олардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Балалардың денсаулығын арттыру, олардың денсаулығын нығайту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>Пазлы жинау</p> <p>(Балалардың жеке өзілік еңбектері)</p>	<p>Метел үсті ойыны</p> <p>Домпты ойыну</p> <p>(Балалардың жеке өзілік еңбектері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрыстыру</p> <p>(Балалардың жеке өзілік еңбектері)</p> <p>Тұрмыстық еңбек: нағызашылық еңбек: ойындарды жүзу</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Кабдулиева Ж.Б.
Дене шынықтыру ұстазы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсенбаева А.А.
Қорғанды мен Уәлима
Тексерген: 

«Қуаныш» бөбекжайы

№8 «Қуанышқа» мектепасты даярлық тобы

Балалардың жасы 5-жаста

IV- айта мамыр 22.05-26.05-2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пәсікқтау. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарабы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелеу.				
Балалардың дәрбесәресеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әресеті, кітаптар қарау және тағы басқа әресеттер)	Үстел үсті ойындары: Кітаптарды қарап танылым кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Ойып-лотосы Тетя, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өзі еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Егеуривиялық пішіндер (Танграмм) және логикалық карточкалар ойыны. Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Егеуривиялық пішіндер (Танграмм) және Қарым-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әресет)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл бексенділігі, ойын әресеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процестуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әресеті: Үстел істіне ыдықтарды қою. Таңғы ас адында қолдарын сүзеп сабындап жуу. мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдалар, өзіне-өзі қымет ету, кезекшілердің өйбек әресеті) Өзі орындап отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықта дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде дүңінің жауап отырып, асықпай сүзден шайнуды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін аяғын айту, ас қайыру. Батпа: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас қарыс берсін, Дәудістің тасып жатсын, Жасын жузден асып жатсын! (Әруман)				

<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, кінтегірандалған Үйірме Белеңдік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Корнекіліктер: суреттер, жұмбақтар, Ойынның бағысы: тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырды. Балалар жұмбақтың жауабын тауып, сол сөзге сөйлем құрайды. Суреттер көріп, оған сөйлем құрайды. Ойын соңында сөйлемді көп, әрі таппан тауып құрамын білгізіп малақталады.</p>	<p>Бағысы: балалар «Ъ» дыбысынан басталатын сөздер ойлайды. Сөздеріні дыбыстардан дауыссыз дауыссыз екенін ажырату. «Ъ» дыбысынан басталатын сөздерді қим көп ойласа, соған асық беріледі. Асығы көп бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Сөздерді шатастырып аса, қолыңдағы бір қышқасын тәрбиешіге, не ойын бастаушы балаға береді. Қим қолыңдағы қышқасын көбірек саятсаң, сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Белгілеу: 09.50-10.20</p> <p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>
<p>Құрметтілігімен іс-әрекет сойлеуді дамыту және көркем әңбегі. Мақсаты: Бай таныстырып сойлеу. Сын сөздер мен үстеулерді қолданады. Шығармалылықпен сойлеу әрекеті: эпитеттерді, салыстырмаларды қолданады. Театрландырып әрекет: аяғыларын дамыту. Саяхатқойылымдағыта белгілі ойынға қатысушы әкшери мені жазайды, түрлендіруге мүмкіндік пиде.</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұйымтай жеткізуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұйымтай жеткізуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бидің ертегі» Мақсаты: Балаларды өз ойларын ертегі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіменмін?» Мақсаты: Балаларды ертегіні</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бидің ертегі» Мақсаты: Балаларды ертегіні</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бидің ертегі» Мақсаты: Балаларды ертегіні</p>

<p>самокат тебү, оңга және солга бурлыту. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p>	<p>самокат тебү, оңга және солга бурлыту. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p>	<p>ынталандыру. БМА ойыны: Балалар музыкалық (дауыссыз, аспаптық, сазсыздық, тұяқтық, қолтыру, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Уинбураш, дубыл, барабан, маршак, румба) және Шү аспаптарында (әртүрлі өнер материалдан) ойыну материалмен таныстыру.</p>	<p>және солга бурлыту. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p>	<p>ынталандыру. БМА ойыны: Балалар музыкалық (дауыссыз, аспаптық, сазсыздық, тұяқтық, қолтыру, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Уинбураш, дубыл, барабан, маршак, румба) және Шү аспаптарында (әртүрлі өнер материалдан) ойыну материалмен таныстыру.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Әріптерді қаптауға мақсаты: Сөйлем туралы бағыттық түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем құрылымы туралы түсінік анықтау. Сөйлемді ауыстыра қалтау: Жазуды көбей қалыптастыратын, қолдану немесе қарама-қарсы құрылымды құрастыру, сөйлемді күшейтуді үйрену. Сөйлемдермен біркелкі жазудың төменде, сондай оңға қимылдарды орындау, сызықтарды үзбей сауатты жазуды білді.</p>				
<p>Дидактикалық ойын «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардан ой-ойын, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдылық.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қана сөз ойла» Мақсаты: дабылмен таныстыру. Сөз ішіндегі дабылдарды дауысты, дауыссыз болып бөлінуін ұғындыру. Балаларға дабылсыз бар сөз, сөйлем ойлау. Көрнекіліктер: қоржым, аспаптар. Ойынның</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді өзіне сақта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молықты, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: қызықтар (төселер). Ойынның барысы: төресті оқитын жаңа дабылсыз бағытталған сөздерді сол ретте қайталап айтып шығулары керек.</p>		

	<p>дағдыландыру, диагностика сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: Телефон.</p> <p>Ойын шарты: Телефон арқылы естіген сөзді басқа бағала жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа епкіне естімейтіндей етіп айтуымыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефон үзген баға айыбын төлейді. (Мәсәлі: мақал, оқи, т.б. белгінен айтуға болады). Телефон арқылы екі баға: Апта, апа! Иә, ғандап тұрмын. Мен Асқармын. Ал, мен Саматпыл. Не істеп жатырсың? Мен ойышностарды жинап жатырмын.</p> <p>Т.с.с.</p>		<p>құрастыруға, оны бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.</p>	<p>зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің сөздерін жақтауға, ертегіге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Таныс ертегілерге иллюстрациялар, ертегі жазылған таспаалар</p>	<p>Балаларды өз ойларынан ертегі құрастыруға, оны бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту.</p>
<p>Қазак тлі: Мақсаты: Тілді грамматикалық құрылымы: Оз ойы жайылыа сөйлесімдермен жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу:Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.</p>	<p>Тілдік сөздер</p>	<p>Қонақ күту</p>	<p>Ойын: «Тышпн -</p>	<p>Ойын: «Ақ сүйек».</p>	<p>Ораза айі</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: жауап берген балаға сәкіна беріледі.</p> <p>Жүргізушінің сұрағына қаран жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ойынның барысы: Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойлап, дұрыс жауап береді.</p> <p>1. Балалар, қай кезде қыш, сары жапырақтар көп болады? (балалардың жауабы)</p> <p>2. Қай кезде жеміс-яңдықтар жиналады? (балалардың жауабы)</p> <p>Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жаман және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әлітмеңей білуге үйрету. Балалар берілген суреттерден қиялына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратып және олар неге жақын, жақын не әрекеттер екенін түсіндіреді.</p> <p>Көрнекі құралдар: жаман және жақсы істерді бейнелейтін іс-әрекеттерден көрніне беретін мақалданды суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: 1. Алды бұтағы сыяларын жеткізі байында әрекетті бағыспен білуге сурет.</p> <p>2. Алдытағы жұптың ұсынған бұтағы бағытын іс-әрекетті сурет.</p> <p>3. Әрекеттен алды отырып алды жүрген</p>
--	---	--	---

<p>Ешкак дурмас айтады «Жаганды таныба» Еңгеше бүтпө өз тилим сөзгөр үйрөнбөспіз, Тисенд кутлакстама - бүт кү тизесин худакстан жалгай калу белгиси, жаман ырдам санаган, Үйгө өск харама - бул көрүнсөтүмктин белгиси Копици артына идеастарын жүрөө - мине көрдиктер ме бир те - каншама халына берел өскө, Ал, калр бардым ичелз мына бир Ахмет Байгүрөмпөштөт айткан, яна сөздөрүн үйрөнбөспөк, өбүрөк етсен - ашуу ет, Жамандыктан пван ет»</p>	<p>Келдиңизер, ким болжандар? - (Кыргыздар) биз «худайы холакпалз» Бала ар, мен сенгере айтайын булар кыдырып, өз көңддөри түөкөн үйгө шакарпуюы келген конак ээл осылдай «худай конакпалз» деп атайды. Тизелше нече турмыз? Конакгарды түөкөйлөк. «Конакпен бирге ерпте, күт келелде» деген сөз бар. Конак келге арыдай не эчиретпиз, тамач бөдүн өтүтү керек. Сонда сиз конак де ипин болган сон дастарханга «айтар» берпете</p> <p>Мата: Анда не келтесин, Кетпес байлык, Кайтпес нарча берсин. Дуулетин ташып жоромал, Жакшы жүздөгө алып желепал (Орун)</p>	<p>керек. Орда айт үш күн болалды. Бул күндөри үй аралып «айт кабыл болсын» деп айту керек. Жаралган айтпалды. Мен көшүр бир жаралган айтпалды. Тарбияш охал берел Жаралган: Аскалунмалгелепкүм, актап келдик. Ауылды ардын - ийканы жакпач келдик. Жаралган айтумен үчүт кычыл. Башлардын азыдан жакпач келдик... наделер, жаралганда биз, түөкөк айтпалды.</p>
<p>Коршаган орда. Максаты: Жануарлар ачкө: Козгату тасини (сүгүрү, үшү, сөкпү, жүтү) к. тибетин-хонкагылык пайкагы ар (ак аю, итбайлык, тшү, кш, жшрш, шш, шшшшш) болганды кошпастарпачы</p>		

Математика негіздері. Мәсәле: Уақытты бағдарлау; Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, кішік және кішкентай сымалдарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

Дуалық пәнаралық ойын: “Кім аятыр”	Дуалық пәнаралық ойындар:	Д/О:Қорық-қорық
<p>Мәсәле: Балаларды ретімен санауға; Үйрету, есте сақтау, ойын аяқтау; қызығушылығын арттыру;</p> <p>Көрнекі нәрселер: (+ - =) таңбалары 10 көлеміндегі сандар.</p> <p>Бармағы: Оқушылардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын нәтижесінде түрлендіргендер көз ікестен түркі патшасымен таңбалы секіре отырып, өрнектерді құрастыру; Ойынға өрнектерін тақияда жазбаша орындау; дарады болды; Ойын бағарында; таңбалар арқасындағы бәйбішеге жетсе</p>	<p>ойындар:</p> <p>«Әділдік» ойыны таңдау: Мәсәле: санды қосу, есту және қимыл арқылы жабылған кабинетін ашықтық;</p> <p>Көрнекі нәрселер: суреттер, картондық ойыншықтар.</p> <p>Бармағы: балалар 10 адамнан командадағы бөлініп отырады. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы жағып, санды түзгенде бір қатардағы беталдырып оқырауында – суреттер қимылдан қарастырылған. Баланы қатардағы ойындағы бірінші адамның сөзінде. Бірінші ретте сөзді болғанды санауға. Оқырауында оған сөзді сөзінде сай келетін қарушылық бар бала ойыны</p>	<p>Мәсәле: Балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу; оны ойында қолдану; Берілген тапсырманы жақсы орындау;</p> <p>Көрнекі нәрселер: 1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған картондықтар.</p> <p>Бармағы: 1 арбисені бір санды айтады, мысалы, “жәт” дейді. Оқырауында жәт санды таңбалы баяндай отырып, балалармен алдында тұрады. 1 арбисені баяндай дейді: “Бұл сандың көрінісі”, қатарында “түрлері” оның қатарына 6 және 8 жерге қарушылар тұрады, 6, 7, 8 сандарын құрады. Одан соң 6 және 7 сандары сандықтарында. Оқырауында 6 сандары</p>

<p>өңбейтін хай жыл мезгіліне байланысты өкени анықтауға болады.</p>	<p>Жүргізуші: Енді мен жал меніңдерін атаймын. Ал, сендер сөйле байланысты бұл кезде не білдіңдер, адамдар неге айналып кеткенін айтасыңдар. Мысалы: Көрсен депкі де, сәкімнен Әгершіге бөрсені. Әгерші жаз ойланса, көктемге не боларыңды айтасың. Әгершінің жауыбы: Көктемде қып ағай, Еңігерім сақинаны көрсеннен отарға байлап берсең. Онда көктемде бір баланы алайды. Осылайша ойып жатса жа бөрсені. Қызыл шұбар бала толық мені сүйсінде сана осың басталды. Қызылдан балала сүйсінші бағалыңды сүйсіндірмен. Ховектеңің отырды.</p>
<p>Баланың әрекетін бейнестейтін сурет. 4. Күштегі ұя жасын ағашқа іліп жатқан баланың әрекетін бейнестейтін сурет.</p>	<p>5. Гүлдерге су құйып, қасқорлық жасарғын қалдып әрекетін бейнестейтін сурет. 6. Ауыл бұтағына қонған сарғалды доғал қамса тұқалы құран баланың әрекетін бейнестейтін сурет. 7. Далада өсім, айналада хөрік, сая берген үлдерсі бейберекет жұлды жүрген баланың әрекетін бейнестейтін сурет. 8. Жайлауда қолдақанға ембікіксе сүз берген тұрғай баланың әрекетін бейнестейтін сурет.</p>

<p>2- тапты ас</p>	<p>Балалардын мадени-гигиеналык даялыктарын дамыту, тамактану маданиятын калыптастыруу. Үйкөндөргөн балаларды баалаууга үйрөтүү. Өз-өзүнө кызмат етуу даялыктарын жетилдирүү.</p>	<p>Айкынов Мансур 10.35-10.55</p>	<p>Маймакова Динара 10.35-10.55</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Балалардын дербес күймөдө белсендилти үшүн жагдай жасуу, ойын курал-жабдыктарды дурмөк пайдалануу туралы энгимесуу. Балаларды реттөөнө кичирдирүү (ауа-райы жагдайына байланыштуу), дурмөк кинүлдү бакыштауу. Ким шкарфтарын тааи устатуу және жиняууды калыптастыруу (сөйлөудү дамыту, өнөө-өзү кызмат етуу даялыктары, ірі және үскөк моториканы дамыту).</p>	<p>№ 9 Агаштар мен буталарды бакытау. Максаты: балаларды коруштан ортамен таныштырууды одан эри жалгастыруу. Батыбакша аялдамасында өсүн турган агаштар мен буталар туралы балалардын билимдерин арттыруу. Агаштар мен буталардын жанырактарды, буршактардын түрү кандай, алардын кышай орналаскандары туралы түшүнүк берүү.</p> <p>Көркөм сөз: Качага кинин тастайды, Көргөндө кини бастайды. (азамат)</p>	<p>№ 10 Аккайын агашын бакытау. Максаты: агаш туралы балалардын түшүнүк - билимин аяккактау. Агаштын кожыры, жанырагы, шок түлү аркылы агаштын атын атауду үйрөтүү. Балалардын табияттын көргөндө оюнун, гүлдөшүн, күйлөрүнүн сүйлөнүшүнөн кайраууну тарбиялоо.</p> <p>Көркөм сөз: Көргөм келди! Көргөндө күнгө берип мандайын, Көндүр сакат өлкөндө, Сөйлөшүшүр тап, кыйын.</p>	<p>№ 16 Кустарды бакытау. Максаты: балалардын кустар туралы түшүнүк - билимдерин аяккактап отырып, кандай кустардын боздо калыптынын, кандай баска жактан бізге үшүн келетиндигин айтуу. Көргөм мен бирге келген кустарды атау. Кустардын аян - казын бөлөп шыкыдап, шыкыдактууну, калкыдактууну, үч калыуну танытуу.</p> <p>Көркөм сөз: Күнүн көңү жаркырап, Кошмөктөп отарды. Карытпай калыктап, Үшөндө орууды.</p>	<p>№ 17 Кара торпайдын үшүнүн бакытау. Максаты: жыл кустары, сондай - ак кара торпайдын сырткы түрү туралы балалардын түшүнүк, билимдерин аяккактап, бул жонинде балаларга танытырарак маилүүмөт берүү. Кустарга канкоршасы болууга тарбиялоо. Кара торпайлар не кетеп жүрүшөндөгүнө балалардын назарын аударуу.</p> <p>Көркөм сөз: Устан алдым торпайды, Торпайда акыт болмайды. Калыпа барган - хаксым да, Козьмча кайтып</p>
				<p>№ 19 Аула сылыруушындын өнөөгүн калдырап батуу. Максаты: ересек адамдардын өнөөгөнө таныштырууды жалгастыруу. Көргөндө аула сылырууды агаш, буталардын бутактарын кыскартып кесип, көгалдарды өткөн жылгы шөптөн тазырады. Ересек адамдардын өнөөгүн калдыраууга тарбиялоо.</p> <p>Көркөм сөз: Күрөктөн жерди казып, Агашка, гүлдө суу күчөдү, Биз жумактан корыкпаймыз.</p>	

«Бзрн блнм келсе»	«Жанырак кайдн шығалды?» Балалардын сұрағына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Көктемеде жел боламыз?» Баланың сұрағына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	Тілек» «Көктемеде құстар жылды жақтан неге кайтып келеді?» Аминатпен сұрағына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Үшпаден алма алғанынан не пайда болды?» Балалардын сұрағына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету	«Құмырсқалар қалай еңбектенеді?» Балалардын сұрағына жауап айттып, әңгімелесу, видео, суреттер көрсету
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Такырын: Іс-қимылды білдіретін сөздер: құрақ жер, суды сіндіріл, шөлдеді, маужырады. Сөздерді түсіндіру маңықын түсіндіру. Сөйлемде қолдану; сөздер құрастырып әңгімелесу.				
Зерттеу қызметі – Мен зерттеушімін	Такырыбы: «Ауыл бұталың бақылау» бағалақша алдында алғаштардың түсінгенін бақылау. Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында алғаш мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу бейнестарды қолдана отырып	Мүшесу Еркн ой қимыл бойынша	Дүкенші жегені ролды ойындар	Шаштар жегені ролде ойын ұйымдастыру	Асншы жегені ролде ойын ұйымдастыру
Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ. Белсенділік орта-ықтарындағы жұмыс	Мүшесу. Сәндік мүшесу: Олдан өз бетінше мүшесуе, ұялдық жұмыстарды орындауға біледі. Тостан Құмыра Сәгіт Жүйрік ат Жаныру. Сөжеттік жаныру: Сөжеттік композициялар жасу; оларды сәнді бейшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасу; онда міндеттерді келісіп атқару. Сәндік жаныру: Сәндік бейшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасу; онда міндеттерді келісіп атқару. Тостан Құмыра Сәгіт Жүйрік ат Көрнектілік арқылы сәндік туралы және кері санайды				
Таным орталығында іс-әрекет	Көрнектілік арқылы сәндік туралы және кері санайды	Көрнектілік арқылы сәндік туралы және кері санайды	Құрастырмалы, пазлдар, текшестер арқылы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнектілік арқылы сәндік туралы және кері санайды	«Қанда?», «Нешін?» «Құрастырғыштарда қалай еңбектенеді?»

		КОНОВАЙЛА	ГӨРӨНКӨЛӨК БИР АТКАРМАК
Сөрөсөнчә орау	(көркөм эрект, дөрбөс ойын эрект). Топка орау жегинде жактама катарга турун дагылаңдыру. Асыктай бир-бирин кичирей жүрүд үйрөтү. Топка кичини ичк кичиндин өз бөтөншө аумактарып. кинон калыптагыру. Жүмөкчктар иштү, өлөңдөр, аңдыр жаңылыктагы, сымлекчктар және т.б. жагыту.		
Түсөт ас	Түсөт ас айткында тигеналык шараптарды ордандуу ; колдд дүрүс жүү, өз ордандыкың ордан билу, колдд дүрүс сүртү, орданды илү көрүсө сөз колданду, мисалы «Сөз шарапыйды жөздүр сү, жөздүр сүтө колдыкыды жуу» Кезектештерин дүрүсөйлө (асхана куралдарын, майнакчктарды үстөстө колд) Тамактануу төз ордан билу, дүрүс отбур, асхана куралдарын дүрүс ұстай билу, ұжакты тамактануу, сөйлөштү, айткыс айтту) (мадени-тигениалык даргандар, өйүнө-өй калдык сүт, снбөк эректт) . (сөйлөдү дайылыту)		
Күндүз үйүсө	«Күндүз кичтә үйү» Электронды күзөкчак күрүчдөн баяу музыка тандылу	Релаксациялык эүен, үйүсөтө бөлөкчөк тәттә түсөт көрөмтү	«Далылык өйүнө» Электронды огулчактын эрект тандылу.
Бириндеп ұйыкканды оңоту, суулыкчктару шараптары	Өз ордандарынды отарын кердү, тигеналык жагытма уларын жөкөтү. Рителтик әдіс бойынша сүзөкчктәргү: (дөңсө жагытмагылар жөк бөтөншөйлдү) Кичи,сөртін реттә ичкөт отбөтөншө сөлдү: Түрүсө ертин калды; шырчаларын сүлдү; аяк кичи,сөртін дүрүсө кинод үйрөстү. Кыз бөшпалардык шаштырын шараптын үйрөстү. (өйүнө-өй кыгыткыс сүт, аяк дайыларын, иңи және уяккә моторниканы дайылыту) Кол оңотпай ауму, күзөткәтәт сүртү, сүртін өз орданга илп көкөстө үйрөстү (мадени-тигениалыкыды дайылар).	Балалардын калыркысын ерини аңгыла берү.	«Өүөншә кичтә үйү» Электронды мұрдакылык күрүсөлдөн баяу күзөкчөк тандылу.
Бөкөн ич	Балалардын мадени тигеналык даргандарын дайылар, тамаккынуу калыптагыткыру. Улкендөр снбөтін бәйылауда үйрөстү өйүнө калдык сүт дайыларын асханагыру; асханагыру; асханагыру; асханагыру.		
Көстө бөйыкшә ұйымдагыткыру те- эректт.	Руханы жаңычктару: «Камзол»	«Эрин, ер аяккө» «Жаңылылау»	Жол жүрү эректт: «Бөндүрүшө»
Көстө бөйыкшә ұйымдагыткыру те- эректт.	Баа:15.30-16.00 Элепөлдөстөккә Тамаккынуу; асхана	Баа: 17.00-17.30	Баа:16.15-16.45

осындай
жалғасып ойналады

осындай
жалғасып ойналады.

Сурөшпен ораду

(**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**). Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін калыптастыру. Жұмбақтар оқуы, әлемдер, эльфер жапалыштылар, саяхаттар және т.б. жазуы.

Кешкі ас

Бағалардың кезірінді тандыра аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті

Бағалардың қызығушылығы мен бұны бағу қажеттіліктерін ескере отырып, педогог күні бойы ұйымдастыратын шарты ұстаздың (ойын, спортпен, танымдық, шығармашылық, жертеу, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу.

ойындар, үстел ойындары, бейнеөлеңдері, кінәсіртарды қарау және басқалар).

Кітапхана ертіні оқу
Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларын
қалыптастыру)

Үстел-үсті ойыны
Пазлы жазу
(Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті)

Үстел-үсті ойыны
Домино ойнау
(Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті)

Үстел-үсті ойыны
күрестіру
(Бағалардың жеке өзлік іс-әрекеті)

Тұрмыстық шаруашылық снбек:
ойыныштарды жуу
Мақсаты: снбектенге бізгүс тәрбиестеу

Бағалардың үлге қайтуы

Аса бағалармен бағалардың жеткізгітері туралы әңгімелесу, бағалы тәрбиелену және дамуы бойынша сұрақтарға жауаптар. Балшан бағалармен ертіс келуіне жақсы көпшілігі беру. Бағалардың төлемімен жеткенді ұмытпауды өскерту. Таза ұқалаты етіп тағарларын өскерту.

Тәрбиешілері: Кабулшенис Ж.Н. Шарипова К.К.
Дене шынықтығуы пұрғаушысы: Қарабана Н.А.
Музыка жеткізгіші: Басбеуіліева А.А.
Қортынды мен ұсыныс: 
Тескертеу: _____

Кесте бойынша ұйымдастырылатын к-е-аркет	Дене шынықтыру 9.00-9.30 (адамдар)	Музыка 11.00-11.30 Музыка таныту:	Дене шынықтыру 10.40.11.10 Максаты: Негізгі		
	<p>Максаты: Негізгі қимыл түрлерін, жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қалып алуды дамыту.</p> <p>Жігітерден аттан жүру бірнеше жаттардан ерекшелігі ету. Ол және сол аяқты аймақтарын секіру.</p> <p>2. Көзгергілердің арақашымен ету арқылы «жылдыш» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен жүрсуден құрсауға сеніру.</p> <p>(арақашықтығы 40 сантиметр), 7-2,5 м арақашықтықтағы нысанға күм салынған қашықтық лақтыру.</p> <p>3. Белгіленген жерге дейін жылдышқа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Аяға айналырға отырып, ұзын және қысқа секіріліптен секіру. Дөңгізі екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басқаны асыра лақтыру.</p>	<p>балаларды интeрaктивтілігі қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тус-сөзсіз және интeрaктивтілік орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кымыл: би қимылдарын менгеру: бөшке кетім, ауыспалы қалам, Кәңтeр, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Биг: мeтiнiе сөйкес әндi саздалуға үйрету: пiлгeрмәшiлiк танырқылырды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойыну: балалар музыкалық (ауыспалы, аспап, саксофон, үрлiтiк, қондырғы, сыбығты, металлфон, кейнофон, Удбурш, дабыз, барабан, марракас, румбел және Шу аспаптарында (дестуруш емес материалдан) ойыну тасқилермен таныстыру.</p>	<p>Максаты: Негізгі қимыл түрлерін, жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қалып алуды дамыту.</p> <p>Жігітерден аттан жүру бірнеше жаттардан ерекшелігі ету. Ол және сол аяқты аймақтарын секіру.</p> <p>2. Көзгергілердің арақашымен ету арқылы «жылдыш» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен жүрсуден құрсауға сеніру.</p> <p>(арақашықтығы 40 сантиметр), 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға күм салынған қашықтық лақтыру.</p> <p>3. Белгіленген жерге дейін жылдышқа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Аяға айналырға отырып, ұзын және қысқа секіріліптен секіру. Дөңгізі екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басқаны асыра лақтыру.</p>		
Диджиталдық ойын: «Заттық фронттер»	Сауат аялу негізлері: Максаты: (Ч,Ш) Дыбыстарды анықтау.Сөйлеу туралы фактілерді түсіндіретін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратын түсінікті	Диджиталдық ойын: «Тәртіпші артық»	Диджиталдық ойын: «Менемін тапп»		

Қажетті құрылдар: Обыштықтар: Күршілік, аю, машина. Оқын бірлесіп Тәрбиені үстінде обыштықтары бар үстелдің жанында отырады. Бағам саны 2-3 метр қашықтықта болып өкпен сөйлермен сөйлеліктің болымын, сондықтан бәрі өстілу үшін тыныш отырып, зейінен тындыр :	Ұр). Метін өзгерістерін тапшылау Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалар. Оқын Бірлесіп: Тәрбиені бағамдарын жылдың қай мезгілі екенін сұрап. Жыл мезгілі тур болғанда тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдерін ерекшелік көрсетпесі бір.	интонациясын сақтап, ауыз алғұш жестіктері. Сөйлем қарқынды өзгеріс білуге үйрету (мәселен: шағары сөйлеу) Оқынның құрылу- жадыларын: суреттерді отырып, құрып Оқынның мазмұны: 5-6 баға қатысты. Тәрбиені сөйлермен қаттың ортаң қойып балаларды ерекшелік шағарың, сол қаттыңды артыраң алғұшды. Балалар алған заттарын сөйлеліңді.
Ауады ал және машинаға отырың. Күршілікті машинкемен, қыздар. Бағам бұл тапшықтардың өстіл, түсінуі және өріңдіңді қажет тапшықтарды қысқа және жеңіл ал ағылуы ақырын, бірік айқын болу керек.	Балалар жыл мезгілдерін өзгерістері карточкасын алып сәйкес көпелті мезгілдерге қойып шығарды (мәселен: жәйге мезгіліне көк, шырша, аққас, б 1	5

Қажетті: Мақсаты: Тілдік дамитүсімі өрті: Балалардың көпшілігін ортаң өзіндік қарал-қатынасын білдіруге, ұрпақты сөйлеуге мақал-мәтелдерді, көрнекі сөздерді қолдануға.

№ 2. «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды сұраққа жұрды, астарды тоттастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жоқе және жаңы аттарын айтық. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру: тілін дамыту. Оларды көріпүт, қинасоруын бағуға тәрбиелету. Көрнекіліктер: Әр	Дидактикалық ойын: «Әрекетшілік» Формалары: Мақсаты: балаларды аңғанаң сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап сәйкестіруін тапды жасауға үйрету. Жайыны андар мен үй жануарларды құстардың дене біткісіне қарап тоопына орнықтау.	Дидактикалық ойын: «Қатты – ақырын» Мақсаты: Дәуіс күшін адамның білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құрылдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа объектілер. Оқын бірлесіп Тәрбиені өкі итті көрсетіп айтыл: «Үлкен ит қатты үреді»	4 3 2 1
--	---	--	------------------

	<p>жатырыгы экенин тобу.</p>	<p>көздөргө тиешт жандууларды жерден отургултуп орналаштыруу.</p> <p>Ойлонгон баарысы: ойыныштар өкү толка болуп, аятуура тибнит көрүнөс салыныш бир-бир үлөкө жарталап алды. Жүргүтүшүнүн белгеси болыныш балалар жанууларды белгилегенен уаестрөөсү картөкөлөрдө үлөкө карталаты салынган сурет маздууна картан бөө тор көздөргө орналаштырыды. Ким бөө тор көздөрдү толтырып, жанууларды дүрөс атаса, сол жөнөсө жетейт. Ойынышлар үлөкө карталарымен алмасып, ойыныш озын өрү жалгастырады.</p>	<p>Ойлонгон баарысы: Төрбөшү өкү салды аталды, мисалы 3-5 деп атка балалар картанан сол сандарды алдын ортосундагы салды көрө көрө, озын бирөөсө пер кайтанды.</p>		
<p>Математика негиздери. Максаты: Жыны: «бир» сөзүнүн маанасын, өз тек бир затты гана эмес, сондай-ак жынынын бир бөлүгү ретинде заттардын тобун билдиретин түшүндүрүү.</p> <p>Сая және санау-Заттардын саны олардын көлөмүнө, драсындары катыштыгына, түшүнө, орналасууна, сондай-ак санау багытына байланысты эмес экенин түшүндүрүү.</p>	<p>Д/О/№ 1 "Кой согу" Максаты: тез, дая кылып жазуу, естуу кабилетин жетишдүрүү, ретимен санаула, кантип? Кантип болса сондо уламыларын кабылгырастыруу үшүн</p>	<p>№ 3 "Апта күндөрү" Максаты: апта күндөрүн өкө сактауын кыла алуу. Коргоклөктөрү: апта күндөрүн шартты түрдө белгилейтін "ден 7"ге дейин фигуралардын</p>	<p>№ 4 Саякудук Максаты: кабилетин даямдуу, беленди сөзүнүн толуктагы, фразалык сөйлөсүн даямдуу кажетти кырадылар: калыа (тасалып түрөтүн</p>		

	<p>Түрлі құстар мен үй жануарлары бейнесінен суреттер.</p> <p>Ойын шарты: Үлгісіздей әр түрлі суреттен суреттерден не арық екенін табып беруден суреттерді беруден суреттерді топтастырып салырап, жапын атуын айтады. Нәтижесін арық екенін түсіндіреді. Жеке мен жапын ұғып тұрады түсініктерін бекітеді.</p>	<p>оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары</p> <p>Ойын бағыты: Зообанка әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын тораптау орнынастыруды кәжегі; балалар пілді; күлбесі үлкен торақ; қоян, тиін қашы торақ; орнынастыруды кәжегі; бала нәтижесін слайд орна-ластырғанын, итін піл үлкен жөн киші сондайқтан үлкен торақ пілді; қоянды қашы торақ орнынастыр</p>	<p>«Аб-аба» Үлкен кіт қауып үреді? (Бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал қимелетпай өлдім» әкелерім үреді: «Аб-аба» Қишқандай күшкі қалай үреді? (Бала шығарып қайталайды)»</p>		
	<p>Қорғалам, орман, Мақсатты: Әлемдік тәрбиелік мақсатты: Үлгісіздей әр түрлі суреттерден не арық екенін табып беруден суреттерді беруден суреттерді топтастырып салырап, жапын атуын айтады. Нәтижесін арық екенін түсіндіреді. Жеке мен жапын ұғып тұрады түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Тәрбиелік мақсатты: Әлемдік тәрбиелік мақсатты: Үлгісіздей әр түрлі суреттерден не арық екенін табып беруден суреттерді беруден суреттерді топтастырып салырап, жапын атуын айтады. Нәтижесін арық екенін түсіндіреді. Жеке мен жапын ұғып тұрады түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Дос № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айта»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды атауын білдіретін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: оранпаның, қорғанын суреттері салынған үлкен қағаздың астындағы бос топ.</p>	<p>Дидактикалық мақсатты: «Қандай сандар жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Сандарды таны білуде атауын сан арасындағы санды таны білуде</p> <p>үреді. Балалардың ойлау қабілетін арттыру</p> <p>Көрнекіліктер: Сірпізе қорғанындағы таратпа материалдары сандар</p>	<p>Қорғалам, орман, Мақсатты: Әлемдік тәрбиелік мақсатты: Үлгісіздей әр түрлі суреттерден не арық екенін табып беруден суреттерді беруден суреттерді топтастырып салырап, жапын атуын айтады. Нәтижесін арық екенін түсіндіреді. Жеке мен жапын ұғып тұрады түсініктерін бекітеді.</p>
	<p>Ойын: «Жануарларға қарай ақырға»</p> <p>Мақсаты: Үлгісіздей әр түрлі суреттерден не арық екенін табып беруден суреттерді беруден суреттерді топтастырып салырап, жапын атуын айтады. Нәтижесін арық екенін түсіндіреді. Жеке мен жапын ұғып тұрады түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Дос № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айта»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды атауын білдіретін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: оранпаның, қорғанын суреттері салынған үлкен қағаздың астындағы бос топ.</p>	<p>Дидактикалық мақсатты: «Қандай сандар жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Сандарды таны білуде атауын сан арасындағы санды таны білуде</p> <p>үреді. Балалардың ойлау қабілетін арттыру</p> <p>Көрнекіліктер: Сірпізе қорғанындағы таратпа материалдары сандар</p>		
	<p>Ойын шарты: Ойын шарты: жапын атуын айтады. Нәтижесін арық екенін түсіндіреді. Жеке мен жапын ұғып тұрады түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Дос № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айта»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды атауын білдіретін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: оранпаның, қорғанын суреттері салынған үлкен қағаздың астындағы бос топ.</p>	<p>Дидактикалық мақсатты: «Қандай сандар жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Сандарды таны білуде атауын сан арасындағы санды таны білуде</p> <p>үреді. Балалардың ойлау қабілетін арттыру</p> <p>Көрнекіліктер: Сірпізе қорғанындағы таратпа материалдары сандар</p>		

Туруы тиіс. Салмақ туруда көрсеткі болса, оны орындауында отырған балалар білуен байқалды.
Бұдан соң тәрбиеші тақта алдына келсе жеті баланы шақырды, т.с.

Сурет. Мақсаты: Заттық сурет салу, бояумен сурет салу кезінде қызығымды бояуға бағыту, көңілге жылы салыстырды сызырға қызығымды қалыптастыру, ал жетілсе сызықтар мен нүктелерді салу үшін тілінен құлақ, суреттерді бағамда бір бағытта соңдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, кінәсіпінді жүргізсе.

Құрастыру. Мақсаты: Құрылым материалдарынан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектікке сүйене отырып, елестету, ойнауы бойынша қолдан бұйымдар жасай біледі.

Ою ермек

Үй құрастыр

Стол құрастыр

Құстарды құрастырып жина

Көркем әдебиет орындағанда не әрекет

Жеке жұмыс Сауат
ашу нәтижелері
Мақсаты: қатін және дыбыстарды ажыратып білу;

Жеке жұмыс Сауат
ашу нәтижелері
Мақсаты: «Е Д » дыбысын және әріп табысын таныту

Жеке жұмыс Сауат
ашу нәтижелері
Мақсаты: қатін және дыбыстарды ажыратып білу;

2-танғы яс

Балалардың мәдени-тәрбиелік дағдыларын дамыту, талмақтыру мәдениетін қалыптастыру. Үнекедеп шөберті бау сауыға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Топшаммен

09.35-10.00

Серуенге дайындық

Балалардың әртүрлі қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оның құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы әлсіздену, балаларды ретімен қызықтыру (ауа-райы жағдайына байланысты); дұрыс кінәзді бақылау. Қызық шақырғанды тәріз ұстау және жөнделуі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұяқ моторикасын дамыту)

Серуен

№ 9 Ақшантар мен бұтақтарды байлау.

№ 7 Ақшантар жасын өскіндерді бақылау

№ 8 Көктемді көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.

Мақсаты: балалардан ағылш, бұтағы жалай отырғызатындары

Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балаларға ауласында өсіп тұрған

Мақсаты: балаларды байқағыштық қасиеттерін дамыту, балалардың өсімдік қасиетін

Мақсаты: балалардан ағылш, бұтағы жалай отырғызатындары туралы

Мақсаты: балалардан ағылш, бұтағы жалай отырғызатындары үшін

<p>жагатыстыру;</p> <p>Корнеткыяктар: тәрбиеші мен әрбір баланың алдында түй бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс.</p> <p>Барысы. I вариант. Тәрбиеші қол соғарды. Балалар санайды. Оған соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оған неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің түйін қол соғу санына сай әрекетін санап; фигуралар қаратып қояды т.б.</p> <p>II вариант. Оның күресіненші Балалар үйдеме, қол соғу, түйін есептейді, арқайырыққа дөңгелек түйін езді; мен жылжытады. Тәрбиеші хаттарында арнайы ойын ережесінің дүрліс орындауын тексереді.</p> <p>Ойын екі-үш рет қайталанған соң ойын қорытындысы шығарылды.</p> <p>Ойыншыларды қателеспеген қатер ұтып шығарды.</p>	<p>немесе ұлттық табиғаттан суреті салынған 7 және суреті жоқ 1-2 тақ.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші балалардың мынаған келесін алуын өтінеді. Бір тақта бар тақ алынған бірінші күні дүрсенбі, екі тақта бар тақ алынған екінші күні сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар алта күндерінің атын хормен қайталайды.</p> <p>Тәрбиеші тақта алдында 7 бағаны шақырды, ондаға тақдүрді тартып береді. Таққа алдында шақырылған баланың арқайысы тақпен табиғаның санына қарап тұрып: "Сәубар - сәрсенбі", "Мен - жұмамын" және т.с.с. дейді.</p> <p>Осыдан кейін тәрбиеші алғанын көз келген күнінің атын дауыстап атайды, мысалы "сәрсенбі" деген соң оны "сәрсенбі" деп білетін бала алдыға шығып тұрады. "Апта күндері, сапқа тұраңдар" деген бұйрық берілісімен, басқа балалар оның қатеріне дүрліс ретпен санап</p>	<p>нәрсел), қолыңды, сылдырмақ, дыбыл және т.б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қолының алдында тұрып, кезек бойынша жолыраққа аттанған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және келестеліп шығуы керек.</p>	
--	--	---	--

Кесте болжолдуу үйлдештирүү те- орекети. Көрсөтмө Үйлдештирүүдүн те- орекети.	дандырып жергириү «Баш Бөрү», «Ас калганы», даярдуунун үрөсү		Варынтк компонент Өлүктөр адеми Т. акчурабаев, Сокам оку (Кыргыз)		
«Барш бүртк кечел»	Күн неге ерге шндад?» Алканын сүрөткн жаян айтып, антмөлсү, акко, сүрөттөр көрсөтү	«Көктөмө жел болма?» Балкын сүрөткн жаян айтып, антмөлсү, акко, сүрөттөр көрсөтү	«Көктөмө кар жау ма ?» Ханшайкынн сүрөткн жаян айтып, антмөлсү, акко, сүрөттөр көрсөтү		
Катак сөзмөрл ерге сактау сөздл Зерттөү кылмент – Мен зерттү сүндмн	Жануулар адеми: Уй жанууларды кой, кой, кой, ешк, оыр, бузу, жылкы, куш, бота, түйс, мысык, маргуу, ит, күшк. Таскырыбы: «Күндн жалгын басканы» Максат: дагыра күндн көндн жалгындык бакканы. Балдардын логикалык окуяын, тийс, сөздк корын, өтө сактау кылмент даярты.	Мүшкөлү Еркин ой кыл болкынша	Дүртөр желкт ролдө ойкн үйлдештирү		1 2 3 4 5
Балдардын дербес орекети (башу кылданы ойындар, үстөл үстн ойындары, бейнесу орекети, кытаптар каргуу және таргы баска орекеттер)	Сурет салуу? Брагиттардын коломна отырыш	Балдардын өз тандуумен дербес ойындар	Балдардын өз тандуумен дербес ойындары	3	1 2 3 4 5
Ойын түрүнө, интерактивданыган	Мүшкөлү, Максат: Заттык мүшкөлү; Заттардын ұым және кыска, жуан және жипшике бөлүшүрүн көрсөтө билү, бөлүктөрүн салыштырмакн колемдерин сактау, мүшкөлдөнш пшндердин бөлүктөрүн бир-бирине коюшп, бириккен жерлерин тейлөтөйд.				
ХІІІ Бесендлик ортадыктардыкты жүмөс	ешик	код	, лнк		
	Жансыруу, Максат: Заттык жансыруу; алуусөзткн оюндарды, балдар өмірндктн оюндарды бейнесу, шайбондармен, трыфареттермен, майын үндөшкөн жүмөс істөү, композиция өрөкөтөрүнө, перспективал салбес бейнесудн кураштырмакн				
ешик,	код,	лнк,			

<p>Серуениен ораду</p>	<p>№11 Карточка Кимданы ойын: "Бос орын" Мақсаты: кім жылдам жүтіре алады? Балаларды жылдам жүтіруге үйрету Ейбек: мойында бұтасынан түбінен жерді қолсызды, күту. Мақсаты: балаларды табығалға ұялтылмқпен қорып, қадірлеуге үйрету. Кимданы жағлығулар: баскетбол ойынындағы кимыларды жасап жағлығу, дотты тора түсіре білу.</p>	<p>№8 Карточка Кимданы ойын: "Ақ серек, қок серек" Мақсаты: тегі жүтіруді, жағлығуды, егтілікке үйрету. Жеке жұмыс: гимнастикалық орындақта дақты селмақпен басып, илемді жүту. Ейбек: ағашыда су жүретін өзекшелер жасу. Мақсаты: ейбекке дағдыландыру. Ағашыда теріпін сақтауга үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей ағаш өскіру. Жұмыстар: Отқа жанба. Суға бағнас. (мұр)</p>	<p>№9 Кимданы ойын: "Дотты түсіріп айма" Мақсаты: кимданы бір бағытта жүтіпін, егтілікке үйрету. Ейбек: ағаштарын айналдасын (түбін) тоңырақпен жабу. Мақсаты: ағаштарға күтті жасау, ейбекке бағуду. Жеке жұмыс: дотты оң, сол қолдарымен кезек-кезек жорте ең көмбіле 10 рет соғу.</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педогог күні бойы ұйымдастыралған шартын ұтқырды (ойын, қолыны, танымын, психологиялық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі ке-аренеттері, балалармен жеке жұмыс жүтіру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудыру, мақалменгі талқылауға баулу. бойынша жеке жұмыс.</p>			
<p>Балалардың жеке өздік ке-аренеті (көпшілігі аз ойындар, үстел ойындары, бейнеу ойындары, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>Тұрмыстық шыршақтың ейбекі: Үстел-үстел ойыны Пәллі жыну</p>		<p>Әлеуметтік эмоционалдык</p>	

Танууд агтга, нэрлэгдсэн төрсөдөг	Корпус 2-а, өргөжин тэлсэн хүрээлэнгийн төлөөлөгчид, онлайн түрээс хэргийн төрсөдөг	Корпус 2-агийн 9 сүмийн төлөөлөгчид, Боловсрол, 9 сүмийн төлөөлөгчид және хөдөлгөөн	Корпус 2-агийн 10 сүмийн төлөөлөгчид, Боловсрол, 10 сүмийн төлөөлөгчид және хөдөлгөөн		
	<p>Шаргынхайргалын үйлчилгээний төв (Сүхрээт сум, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр, мөнхсайр) Боловсрол, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр, мөнхсайр</p>				1
	<p>Күнөөгийн бүлэглэлд төрсөдөг - Боловсрол, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр, мөнхсайр (Боловсрол, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр)</p>				1
Сүхрээт сум	<p>Сүхрээт сум, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр, мөнхсайр Алтанхайргалын үйлчилгээний төв</p>				1
Күнөөгийн бүлэглэлд төрсөдөг	<p>Күнөөгийн бүлэглэлд төрсөдөг - Боловсрол, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр, мөнхсайр "Күнөөгийн бүлэглэлд төрсөдөг" Боловсрол, мандал, мөнхсайр, мөнхсайр, мөнхсайр</p>				1

	Баланың жасөспірімдік кезеңіне (жасы)	Дам деңгейін бағалау	
<p>Баланың даму деңгейін бағалау</p>	<p>Баланың даму деңгейін бағалау</p>	<p>Дам деңгейін бағалау</p>	<p>Дам деңгейін бағалау</p>

Тәрбиешілер: Шарипова Қ.Қ. Қабдушев Ж.Б.
 Дене шынықтыру ұстазы: Қасенов Д.С.
 Мұны қағажы: Бейсембаева
 Қорғаныс мей ұстаныс: *[Signature]*
 Төсерген: