Келісілді
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері _____ Г.Б.Молшағалиева

Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі _____ Б.Н.Омарова

2022-2023 оқу жылына арналған №9 «Қуырмаш» ерекшектер тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№9 «Қуырмаш» ереск тобы
І- апта 01.09. -02.09.22ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)** Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)** Конструкторлардан	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар

				Конструкторлардан мектепті құрастыру. **(құрастыру)** Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған парларын санау, салыстыру **(математика негіздері)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту)**, әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жасыруға, мүсін жасауға белу. **(жасыру, мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторликаны дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Білім күніне арналған таза ауалағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі)**, Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап танысқар жаттау **(көркем әдебиет)** Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі)**, Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі асалдындагигиеналықпараңдардыорындау, қолдыңдұрысжуу, өзорамалынорнынбілу, қолдыңдұрыссүрту, орамалдыпүкөркемсөзколдану, мысалы «Сыңдырлайдыгмөлдірсу, мөлдірсугаолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханаңұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханаңұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, ағызсайту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде сөйлемейміз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қою**ды үйрету. Өз** төсек орнын тауып жатуды **үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттіліктен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханаңұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау)Тәтті және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу	Психологиялық ойын «Өз күшімен болсе» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(құрастыру)** Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру **(математика негіздері)**

				шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	
Балалармен жеке жұмыс				**Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	**Физикалық дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киімін а киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бақу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Конструктормен жұмыс. Ойын. «Ұшты-қонды»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырыхаяқ» ойыны. Шарты: балалар бір сап тұрып қолдарын көтеріп допты бір-біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж

Қорытынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл II-апта
№9 «Қуырмаш» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді ынталандыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(ойын қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы бисса әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (**сөйлеуді дамыту**) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**Әлеуметтік-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерлік еңбек әрекеті**) Ұстаған орнын тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десем маған, Алтынмен-жалған, Күмістен таған Оң жағынан келгенін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жаңсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелері туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарда барынша жұмыс жасайды.Бірінші орталыққа біздің топта	Кітап түсті және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау.	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен болісу. Ойынынығ арқылы іс-әрекетін көрсету.	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу.	Кітапқа қамқор болалық Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту**) Балаларға

	кандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап кедей жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды жетілдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сандап сурет салу. **(сурет салу)**	Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Іргеті кітап суретін салу **(сурет салу)**	Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап көрме қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге ену ойыны. **(Көркем әдебиет)**	жыртылған кітаптарды түзеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен көрме толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киюы білсендіктері үшін жағдай жасау, ойын қорал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттемен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторликаны дамыту).**				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу. ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Жетілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз»балабақша ауласында үнемі жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе музыкалық залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу жезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыпүйкөркемсөзқолдану, мысалы «Сыпдырлайдымөлдіреу, мөлдіреуғаолыпдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, мәйлыктардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстанубілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алақсайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешті, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділ Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)**Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)**Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)** Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік- эмоциналды дағдыларды **қалыптастыру** арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және ізденіштік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамытуБаланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	К/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	К/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	К/о «**Күн шуақ және жаңбыр** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	К/о **Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттер сомдап ойнату **(сөйлеу дамыту)** К/о **Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сандамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және б.ойындар. Балалармен алабақша туралы әңгімелесу	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Үшты-ашты»Мақсаты: балаларды ейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырыкаяк» ойыны. Шарты: балалар бір сап ұрып қолдарын көтеріп, опты бір-біріне беру кер
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: Ахметжанова.М.Ж

Қортынды мен ұсыныс:_____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл III- апта
№9 «Қыырмаш» ересектобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгеннде не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(сөйлеуді дамыту)**Дидактикалық ойын « Ойыншықты тап, сана», «Қыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ен** **әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтынмен-жаған, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңда ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)**	«Қ ажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды бақтығіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топта балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланы концерт ұйымдастыру.

	Кітаптарда ойыншықтың суреті бар екеуін. Ертеңгі ойыншығы туралы айтыңыз ойнықтау **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» мәтіндерін жаттап, қолдарымен көрсетіп ойыншықты таныс, атау Ретімен, кері қарай санау **(математика негіздері)**	заттар тізімін дайындау **(коммуникативтік дағдылар)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын эмоциялық. **(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу. **(сурет салу)**	Сол ойыншықтардың суретін салу **(сурет салу)** Құлпынай туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)**	ойыншықтармен таныстыру. Қосу немесе азайту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі/математика)** Оралмадан бөпе жасау. **(құрастыру)**	**(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оқиға құрып жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киінуге (киім-пайыз жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Уақытқа сурет салу. Плакатқа сюжетті ойыншықтарды сызатын, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сохпатау (ойыншықтардың жинатын сомдау)	Еңбек«Күзде ересектерге ауласытырутына балабақша ауласын тазартуға көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойыншықтарын атау, санау, пішіндерін салыстырып зер
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгімелер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекет**				
Түскі ас	Түскі асқа дайындық: салфетка таратуды қолдыдырысыу, өзорамалыпыорнынбіту, қолтұқырыссүрту, орамалдыіуқоркемсотіоллану, мысалы «Сылдырлайтынмолдыр», мәдіреуікаолыпшау»**(сөйлеуді дамыту)**.Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, мейлыктардыүстелгеқою)Тамақтану (өзорнынбіту, дұрыстыру, асханақұралдарынқолданысқазайбіту, ұқыптытамақтану , сөйлесіу, алғысайту) (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекарекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешті, Сөйлемейміз жұмбағы Астан басқа өзгені, Ешмейміз, ішмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын өздігінше ашуы Киімдерін ұқыпты орындыққа ілігі (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тесік орнын таныр жату. үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бала музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып кеңіту, тығыстыру жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіткіпен өзгінен киіну. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, жұрағын сүрту, сүлгіні өз орнына ілігі қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінші	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, мейлыктардыүстелгеқою, қолынан жуыу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, бақылау өлшемі бойынша топтастыру, сапыстыру Серпелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша ыстаралшылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық заттары туралы фильм, мультфильм тамашалау	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік көйлекмен дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың жұмыстары туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыруда Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамытуБаланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзін-өзі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	К/О «Доппы қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Орамал тастамақ». Кешкі гимнастика әрекеттерін атау	К/О «Сақар текше». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	К/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайлы әңгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жұптарға қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ығырмай жүруді үйрету. Топта өзінің аяқ киімдерін ол бетінше ауыстырып, киініп қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттығулар, сынамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекет**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және б.ойындар. Балалармен алабақша туралы әңгімелесу.	Сауық ойыны. «Өнімнің ертегілері». Алабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Қимылды жеңгір» ойыны. Балалар бір-бірінде бір қимылын көрсетіп, қайталайық түрлерді сұрау.	Конструкторлық жұмыс Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: аналарды зейінді болуға әрбиелеу	«Қарыкаяк» ойыны. Тарты: балалар бір сапқа тұ олдарын көтеріп, доппы бір біріне беру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншығын Баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібі ойынын маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер:Ахметжанова М.Ж

Қортынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл IV- апта
№ 9 «Қыырмаш» ересек тобы

Күнтәр тібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. **(көркем әдебиет)**	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу,	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонақ шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру Анаға арналған сөздер сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. **(сөйлеуді дамыту, көрк әдебиет, музыка)**

		мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	жасау. **(құрастыру)**	да сурет) суретін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан сувенир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретпен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптасты **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Бидің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. **(сурет салу)**Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. **(көркем әдебиет)** Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгеруін байқау **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Менің анамның және әпайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы керегін әндерін айтқызып айту. Еркін ойындар Бақша аулаларындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. **(математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттапташтар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалынынорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдықтүкеркемсезсолдану, мысалы «Сылдырлайдымелдірсу, мелдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысүстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, ағысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң аузындарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілгіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғалалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліклен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілгіп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесінші	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (ойау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлендер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық сауқат рөлдік ойынын ойнау. Сауқаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын дайындау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын эстері түсіру. Ұнаған ойындар жайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жай жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік- эмоциналды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойыншажұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (ойау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	стел үсті, саусақ және т.б.ойындар алалармен балабақша туралы нгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Балабақшада біз не істейміз?» нгімелесу	Қимылды ойын «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді сулау.	Конструктормен жұмыс. йын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды ейінді болуға тәрбиелеу.	«Қырыққыз» ойыны. Ідісі: балалар бір сапқ ұрып қолдарын көтеріп, оны бір-біріне беру кер
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық сауқаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерле сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл V- апта
№9 «Қыырмаш» ерекше тобы

	Дүйсенбі 26.09.22ж	Сейсенбі 27.09.22ж	Сәрсенбі 28.09.22ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеренкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сәй жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың бояу аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәнделді жемісін, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** Балалармен бірге жапырақты боян таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу**	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Еңлеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)** Нанды қамырдан жасауға	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**Еңлеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір суретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін салу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демалдық, жазда қалай демалдық айырмашылықтарын білу сұрау. **(сөйлеуді дамыту** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдары таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал сайманларын мүсіндеп

	Жапырақтар мен шағын бұтақтардан шкебаны жасап көсендіру заттарын жасап топты бөсендіру. жалғыру) Қиыншардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**	болады деп іс-әрекеттерімен айналысуын қалыптыру. **(мүсіндеу)**	ұйымдастыру. **(музыка)**		жасауға үйрету**(мүсіндеу)** және бидайшы тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Серіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаттығулары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жүгіруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Адамның тағып бір ойынды ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, сөзбен. Күзгі жапырақтардан ауаны тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды соны салыстыру Еркін ойындар	Бидайды сабағымен көрсету Ойын ішінде дәндеуді қалай атаған болады, балаларға өздерінде дәндеуді алып жинату. Алқаның ішінде, қот дірменіне сатып, үй жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан күшелер жасатып асатып беру. Аспазшы балаларға өздері бөрік жіберген нанын піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен ауыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау Балалардың дербес ойындары	Құрастырып жасаған үйшіктерін сыпаттап өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау	Балабақша ауласына күз отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін дұрыс киімдерін өз бетінше ауыстырып, ыңғайластыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттығаттар, сөзжұмбақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойн әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындағы сөздікшараларды орындау: қолдарды ұмсыну, отырмалы ыңғайлы орнығыбіту, қолдарды ұсынуды, орамалды пайдалану, мысалы «Сыдырмайды ымдірсу, мешарауғақолдарды ұсыну» Кезекшілерінің жұмысы(асханадағы орын, майлықтарды ауыстырып кою) Тамақтану (отырығыбіту, дұрыс отыру, асханадағы дұрыс ұстайтын, ұқыпты тамақтану , сөйлесуі, алтысайту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешті, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа әстеті Ешмейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып жалпыстыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқыдан ояқ. Бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзгіпеся жинау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, дұрыс киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сулағы аз орнына ілін киюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілерінің жұмысы(асханадағы орын, майлықтарды ауыстырып, сөкмен жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Таңертеңгі дербес әрекеті **Таңертеңгі шеңберлер, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс-әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға ұннан түлкі қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасаған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау. **(мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, аппликацияны жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау **(жапсыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қорғандар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістік бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балаларменжеке жұмыс	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылы Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық даму Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Ол шкафтарынан киімдерін киінуін реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жалпы қатарға ұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін әтермеп жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қоюын қалыптастыру. Жүйбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаттаттар, сапамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойн әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамақ ішуге, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (бау ойнатқы ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс-әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға ұннан түлкі қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасаған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қорғандар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістік бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балаларымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж

Қорытынды мен ұсынық:_____

Тексерді:_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қуырмаш» ересек тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қазан айы 03.10-07.10.22ж (I-апта)

	Дүйсенбі 03.10.22	**Сейсенбі 04.10.22**	**Сәрсенбі 05.10.22**	**Бейсенбі 06.10.22**	**Жұма 07.10.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің тілінің ата-анаға сәлемдесу үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (лаулар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерін күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Ұл орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәй жүлдыздар жасыру. Жаттығу тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру)Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (**Сөйлеуді дамыту.**) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .	(**Музыка**) Өлең немесе музыканың көркемсі бойынша таныс әндерді тыңдау, (**Сөйлеуді дамыту.**) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .	(**Дене шынықтыру**) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; (**Сөйлеуді дамыту**) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	(**Дене шынықтыру**) Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (**Сөйлеуді дамыту**) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	(**Музыка**) Өлең немесе музыканың көркемсі бойынша таныс әндерді тыңдау; (**Сөйлеуді дамыту**) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды

Ойын: «Мен кім шақырды» **Мақсаты:** Өз құрбыларының дауысын тани білу.

(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.

(Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Ойын: «Ұлдаңмысты қрамыз» **Мақсаты:** Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.

(Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.

(Сурет салу) сурет салу техникасын игерген.**Ойын:** «Екінші жартысын әлем тоқиқалды,бейнелі бояу»**Мақсаты:** зейінді шоғырландыруды дамыту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

(Қоршаған ортамен таныстыру.) Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу.

Ойын: «Не өзгерді» **Мақсаты:** көріп ескерсақтауды,жабылдануды дамыту,бақылағыштықты жетілдіру.

(Мүсіндеу) түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.

(Жапсыру) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады

Ойын: «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Ойының шоғырлануы,бақылағыштығы дамыту.

(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. **(Математика негіздері)** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;**Ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:**ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту.

(Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; **Сурет салу)** сурет салу техникасын игерген.**Ойын:** «Ерекше елшімдер» **Мақсаты:**шығармашылық ойлауды,ұсақ қол моторикасын дамыту.

(Мүсіндеу) түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.

(Жапсыру) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.

Қоршаған ортамен таныстыру.) Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу.

Ойын: «Жадыңда сақта көрші» **Мақсаты:**көріп ескерсақтауды,зейін көлемін, бақылағыштығы дамыту.

Ойын:Жұбынды таңда.**Мақсаты:**Қысқа мерзімді есте сақтауды жетілдіру.

(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.

(Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Ойын: «Заттарды тап» **Мақсаты:**ойлауды,тактильді ескерсақтауды дамыту.

(Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.

(Сурет салу) сурет салу техникасын игерген.**Ойын:** «Суреттерді жалғастыру»**Мақсаты:**ақыл ой,шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

(Мүсіндеу) түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады

(Қоршаған ортамен таныстыру.) Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.**Ойын:**«Көңіл күй»**Мақсаты:**адамның эмоционалды қанағат-күйін анықтауға үйрету

Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу.

(Жапсыру) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.

Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»**Мақсаты:**Көріп ескерсақтауын дамыту.

(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.

(Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.**Ойын: «Құлыпты аш»**

Мақсаты:ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту.

(Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;

(Сурет салу) сурет салу техникасын игерген.**Ойын:** «Ертегі сүрестыр»**Мақсаты:** «жігіткалық сайлауын,жоғалып,дастанжасын,ойша тек жеке заттарды емес,сонымен қоса толық мәтінді есте сақтау ептілігін дамыту»

(Мүсіндеу) түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, мүсіндеуге қызығушылық танытады;

(Жапсыру) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.

(Қазақ тілі) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.

Ойын: «Суретке сәйкес жұбынды тап»

Мақсаты:логикалық ойлауды,заттың бар белгілерін анықтау,затты сипаттамасын қарай тануды дамыту

(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.

(Математика негіздері) 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;

Ойын: «Дүкен»**Мақсаты** Есте сақтауды,ойлауды дамыту

(Құрастыру) құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады

(Қоршаған ортамен танысу)Өзі туған елді мекенін туған елін атайды;

Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу.

(Сурет салу) сурет салу техникасын игерген.**Ойын:** «Пиктограмма» **Мақсаты:** сақтауды,фантазияны дамыту

(Мүсіндеу) түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, мүсіндеуге қызығушылық танытады;

(Жапсыру) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады

	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамға бейімделу. "Тәбетіңіз ашылсын. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, өз сөзін қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Күзгі ағаштар» мүшелерін бақылау	«Жапырақтардың түсуін бақылау»	«Ақсайқын ағашын бақылау»	«Шыршамен емен ағашын бақылау»	«Гүлзарларға бақылау жүргізу»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жұптасып қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, әңгімелер, өлеңдер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**.				
Түскіқас	Түскіқаста тамақтанудың гигиеналық шарттарын сақтау: қолды дұрыс жуу, өз орнымен отыру, қолдарды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс қолдану, мысалы: «Сыдырлай тұмсығыңды сүрт, мойныңа қолшатыңды жөндеп ал» Кезекшілердің жұмысы(асханадағы дайындық, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнынды білу, дұрыс отыру, асханадағы дұрыс ұстайсыңдар, қашқытамақтану , сөйлесуге дағдыландыру) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ерінді Тамақ ішер кезде сөйлі, Сөйлемейміз хұлиганы Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қадағалау. Киім түймелерін, сырғаларын өздеріне ашуды. Киімдерін ұқыпты орналастыруға іліп (өз орнайы сорпе) киюды үйрету. Өз киім орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынысын ұйластыру үшін жайлы бөлме мұзалка тыңдау. Түнгі мен кеш ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарына отырып киіну, тынысын жаттығуларын жасау. Рағалық алаң бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздеріне киіну. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұлғаны өз орнына ілу, киюді үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асханадағы дайындық, майлықтарды үстелге қою, сондағы жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қадағалау. Асты таусып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс-әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі: Тақпақ жаттау**	Геометриалық пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Қазақ тілі :Ән-жаттау**	Күз сәйкесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жемістерлерді жапсыру арқылы композиция жасау **(жапсыру)** **Қазақ тілі : Апта күндері**	Жапырақтардың күзгі түрлерінде қандай жаңалықтар жасау керектігі туралы әңгімелесу **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан **Қазақ тілі;Түстерді ата**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. **(математика негіздері)** **Қазақ тілі;Жаңылтпаш қайталау.**
Вариативтік компонент:	«Көңілді жауапқұмарлар» тәжірибе: «Жаңғырдың кеңістікте орналасуы»				

Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында азаматшылыққа тәрбиелеу			Тақырыбы. «Қазақ ұлттық киім. Қошқар мүйіз»		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру Габитов Арнур Айтмаханова Хадиса Хайыржан Інжәр	Танымдық және Зияткерлік нағдыларды дамыту Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайнов Рамазан	Коммуникативтік нағдыларды дамыту Кенесов Алиы Шарипова Жасмина Кобжасаров Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Габитов Арнур Айтмаханова Хадиса Хайыржан Інжәр	Физикалық дамыту Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайнов Рамазан
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінуін реттілігін сақтап, оларға мен дұрыс ки және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әрқурлы бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Қ/О «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруді жаттықтыру	Қ/О: «Ормандағы ақ» Мақсаты:ойынның тартып бұзбай ойнау	Қ/О: «Ортаға түсіп» Мақсаты: «ұлмыл кезекпен» қалыптастыру»	Қ/О: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүгіреңде артық қимыл жасамай, епділікке үйрету.	Қ/О:«Біз кемпірі балалар»Мақсаты:ойын и бойынша тез жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінш жуындырып, киіп қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойн әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың қатарын тағамға әуладу; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Құстарға үйінгіш жасауды ұсыну	Балалармен аптаға бойы жасаған жұмыстардан ал әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова.М.Ж.Калиеньанова.А.Ь.
Қортынды мен ұсыныс:----------
Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қыырмаш» ересек тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қазан айы 10.10-14.10.22ж (II-апта)

	Дүйсенбі 10.10.22	**Сейсенбі 11.10.22**	**Сәрсенбі 12.10.22**	**Бейсенбі 13.10.22**	**Жұма 14.10.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін, атын сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қималды ойындар,үстелүсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (лазшар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ағаштарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (Болье өсімдіктерін күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ұқыпты тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асқазан әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарлау, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ересектер туралы әңгіме жүргізу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**(Дене шынықтыру)** қимылды ойындардың ережелерін орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;**(Сөйлеуді дамыту.)** сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; **Ойын:** «Басқаша айт» **Мақсаты:**сөз тіркестерінде көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет).** таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; **(Математика негіздері)** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Кім көп біледі» **Мақсаты:** еске сақтауды,ойлауды дамыту. **(Құрастыру)** құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; **(Сурет салу)** үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; **Ойын:** «Сиқырлы түймежетігуді»**Мақсаты:** фантазия,дене әсемдігі мен пішіндігін дамыту. **(Қоршағанортамен таныстыру.)** қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; **Ойын** «Көбелек»	**(Музыка)** олардың мазмұндары туралы айта алады; **Сөйлеуді дамыту.)** сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; **Ойын:** «Сөйлемді толықтыр» **Мақсаты:** ойлау жылдамдығын ,сөйлем белсенділігін дамыту. **(Көркем әдебиет).** таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; **(Математика негіздері)** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Жауап бершіі» **Мақсаты:**ойлауды,заттардың көлемі,мөлшері,түсі,белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту. **(Құрастыру)** құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; **(Сурет салу)** үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; **Ойын:** «өз фантазиянды ойлап шығар»**Мақсаты:** баланың қиялын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; **Ойын** «Мақтау»	**(Дене шынықтыру)** қимылды ойындардың ережелерін орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;**(Сөйлеуді дамыту.)** сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; **Ойын:** «сөйлем ойластыр» **Мақсаты:**ойлау жылдамдығын ,сөйлеу мәнерлігін дамыту. **(Көркем әдебиет).** таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; **(Математика негіздері)** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Ең бастысы» **Мақсаты:** заттардың және әдебиеттердің ерекше белгілерін бөліп көрсете білуді дамыту. **(Құрастыру)** құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; **(Сурет салу)** үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; **Ойын:** «Құрылыстар»**Мақсаты:** эмоционалды-коммуникативті саланы ,ойлауды,түрлі қимылды еліктеу қабілетін дамыту. **(Қоршағанортамен**	**(Дене шынықтыру)** қимылды ойындардың ережелерін орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;**(Сөйлеуді дамыту.)** сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; **Ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:**заттарды сипатай алу,оның бар белгілерін табу,затты сипатаммасын орай тануды дамыту. **(Көркем әдебиет).** таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; **(Математика негіздері)** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Түрлі түсті заттар» **Мақсаты:** түстеріне қарай заттарды топтастыру. **(Құрастыру)** құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; **(Сурет салу)** үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; **Ойын:** «Келісілген әрекеттер»**Мақсаты:** қиялды,түрлі әрекеттерге еліктеу қабілетін дамыту. **(Қоршағанортамен таныстыру.)** қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер	**(Музыка)** олардың мазмұндары туралы айта алады; Сөйлеуді дамыту.) сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Ойын: «Ұқсас сөздер» Мақсаты: анықтау дағдыларын дамыту (Көркем әдебиет) таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; (Математика негіздері) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Ұқсастықты тап» **Мақсаты:** Заттардың ұқсастығын табу (Құрастыру) құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; (Сурет салу) үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; **Ойын: «Кемпіркосақтың түсі»Мақсаты:** ойлауды,нұсқа бойынша заттардың түсін ажыратып,атай білуге дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;

2-тамақ ас	Тағамның атауын есте сақтауға, таза ішуге бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Ағаш бұталарын отырғызу жұмыстарын бақылау» **Мақсаты:** жас ағаштарды,бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсінік беру.	«Жүріп жатқан көліктермен және машинажүргізушілердің жұмысыментанысу.**Мақсаты** балаларға көше туралы және көшедегі жүретін көліктерді таныстыру.	«Күзгі жанбырды бақылау» **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру.	«Күзгі аспанды бақылау» **Мақсаты:**балаларды күзгі ауа райымен таныстырып ,білімдерін толықтыру	« Құстарды бақылау»**Мақсаты:** Балаларды құстармен сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін кеңейту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындағигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымолдірсу, молдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілерднжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысқұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**. Ереже. Тамақ ішер кезде ешқ, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өтпені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуі (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Түнгі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуі қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** **Қазақ-тілі:Ертегі оқу.**	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Қазақ-тілі: санамақ жаттау**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау **(жапсыру)** **Қазақ-тілі: Ән қайталау**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан **Қазақ-тілі:Тақпақтар қайталау.**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. **(математика негіздері)** **Қазақ-тілі: Жыл мезгілдерін ата.**

	Мақсаты: біска бала бойындағы жақсы қасиетті көре білу,құрбыларымен жағымды қатынас орната білу. **(Мүсіндеу)** адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; **(Жапсыру** қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. **Ойын:** «Сүйікті ертегінің кейіпкері » **Мақсаты:**шығармашылық белсенділікті дамыту.	**Мақсаты:**ойлауды,сөйлеуді бір-бірімен жақсы пікір алмасу іскерлігін дамыту. **(Мүсіндеу)** адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; **(Жапсыру** қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; **Ойын:** «Әдемі пішіндер» **Мақсаты:**баланың шығармашылық іздену әрекетін белсендіру,фантазиясын,қоршаған ортадағы пішіндермен түрлі бейнелер құрай білуді дамыту	**таныстыру.)** қолақ ағаш үймен әшекейлерді атайды оның құрылысы пішіндеу және ажырата білу; чатырлы, қаптық киіздер мен әшекейлерді атайды және ажырата білу; **Ойын** «Мен қалай істер едім» **Мақсаты:**ойлауды дамыту,әлеуметтік мінез-құлық тәсілдерін дамыту. **(Мүсіндеу)** адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; **(Жапсыру** қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды **Ойын:** «Бұл пішінді әдіс жолы» **Мақсаты**:фантазия қиялын дамыту	**Ойын:** «Мен істер едім» **Мақсаты:** ойлауды дамыту,әлеуметтік мінез-құлық тәсілдерін дамыту. **(Мүсіндеу)** адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. **(Жапсыру** қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; **Ойын:** «Қаңқыпылар» **Мақсаты:**шығармашылық қиялын дамыту	**Ойын:**«мейірімділік,бауырмалық,сыйлайтынмын»**Мақсаты:** ойлауды,белгілі бір жағдайда ойлап таба білуге дамыту. **(Мүсіндеу)** адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; **(Жапсыру)** қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; **Ойын:** «Болашақта кім боласың» **Мақсаты:** болашаққа талдау және болжау іскерлігін тарту. ,ойлауды дамыту

Вариативтік компонент:	«Көңілді жауапкершілік» Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу-өнері 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Қазақ ұлттық киімдері « Камзол»		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру Айтмаканова Хадия Шуматов Азамат КожжосаровАмир	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту Хайыржан Інжәр Габитов Арнур Кенесов Алик	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Асанов Рамазан Тургунова Айдин Габдулатов Мансур	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Хайыржан Інжәр Габитов Арнур Кенесов Алик	Физикалық дамыту Айтмаканова Хадия Шуматов Азамат КожжосаровАмир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	К/О «Тасқа тастамақ» Мақсаты:айналы орнын тез жүгіргенде,сондай-ақ жүгіргенде епділік тапты.	К/О: «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың ыңғайлылықтары мен шапшаңдықтарын дамыту.	Д/О: «Аптаның күндері» Мақсаты: «апта күндерін дұрыс айтуға үйрету	К/О: «Ку түлкі» Мақсаты:балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	К/О:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:балаларды ынтарымталдыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін дәк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қатыстыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күнгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж Казиргельдинова.А.Б
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қызырмаш» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қазан айы 22.10-28.10.22ж (IV-апта)

	Дүйсенбі 22.10.22		**Сәрсенбі 26.10.22**	**Бейсенбі 27.10.22**	**Жұма 28 .10.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру) екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; (Сөйлеуді дамыту.) даусты, даусыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойын: «Алма»Мақсаты:Ойыншылар шеңбер құрып жемістерді атап алманы кімге ойыншыға береді. (Көркем әдебиет). өлеңді қнайтып бірнеше шығармаларды айта алады, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Ойын: «Зоопарк» Мақсаты:Ор ойынша сөздерін бір жануардың атын атап таныстырады. (Математика негіздері) кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Ойын: « Сиқыр сөзу арқылы санау» Мақсаты: Сиқыр сөзін санау арқылы қарамай-ақ сөзі тоғатты заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең).» (Құрастыру) конструктордан құрылыс жасайды Ойын: «Пішінімен түсін сәйкестір» Мақсаты:берілген заттарды суреттермен түсі мен пішінімен сәйкестіреді (Қоршаған ортамен таныстыру.) мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді Ойын: «Табиғатпен біргемін Мақсаты:«Табиғат жұмбақтарын айта отырып қимыл жасау» (Мүсіндеу) кесіншпен түрлі безендірулер жасайды, қазақ	(Дене шынықтыру) екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; (Сөйлеуді дамыту.) даусты, даусыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түнді айыра білуге дағдарып дамыту. (Көркем әдебиет). өлеңді қнайтып бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Ойын: «Даусынан айыра біл» Мақсаты: «Кейіпкерлердің даусынан тану.» (Математика негіздері) кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Ойын: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту (Құрастыру) конструктордан құрылыс жасайды Ойын: «Түсті шынжыр» Мақсаты: Дөңгелектерден түсті шынжыр құрастырып,түстерін айыра біту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді Ойын: «Бұл кімнің үні» Мақсаты: «Үндерді дұрыс атау.»	(Дене шынықтыру) екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; (Сөйлеуді дамыту.) даусты, даусыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойын: «Керісінше атын ата» Мақсаты: «Суреттер бойынша керісінше атап беру.» (Көркем әдебиет). өлеңді қнайтып бірнеше шығармаларды айта алады, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Ойын: «Дала аңдары» Мақсаты: «Дала аңдарын атап бер» (Математика негіздері) кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Ойын: «Аңдарды көрсетсеңдер» дидактикалық ойын:Мақсаты: Іс-әрекет, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (Құрастыру) конструктордан құрылыс жасайды Ойын: «Керсінше айт» Мақсаты: «Балаларға бір сөз ұсынуды олар керісінше айтады» (Қоршаған ортамен таныстыру.) мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді Ойын: «Біздің көше» Мақсаты: «Балаларға жолаушылар мен жүргізушінің көше жағдайындағы тәртіп	(Дене шынықтыру) екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; (Сөйлеуді дамыту.) даусты, даусыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы туралы сипатын беру. (Көркем әдебиет) өлеңді қнайтып бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. (Математика негіздері) кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Ойын: «Менің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту (Құрастыру) конструктордан құрылыс жасайды Ойын: «Үйлер құрастыру» Мақсаты:Құрылыс материалынан үй құрастыруды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру.) мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді (Мүсіндеу) кесіншпен түрлі безендірулер жасайды, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; (Жапсыру) өрнектерінен өрнектер жасай алады.

	ою ының бөлшектері туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Ою құрастыру.» **Мақсаты:** Ою элементтерін сәйкестіріп құрастырады. **(Жапсыру)** өрнектерінен өрнектер жасай алады. **Ойын: «Қарап жаза қайтала»** **Мақсаты:**Өрнектерді қарап отырып жасалу жолын,қайталап жасау. **(Сурет салу)** **Ойын:** « Қағаздағы әдемі түтпер гүл ашты» қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие,**Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.		**(Мүсіндеу)** кескішпен түрлі безендірулер жасайды. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие, **Ойын: «Киімдерді ата»** **Мақсаты:** «Киімдерге ою үлгісін ермексаздан жасай білуге үйрету.» **(Жапсыру)** өрнектерінен өрнектер жасай алады. **Ойын: «Иә немесе жоқ»** **Мақсаты:** Суреттерге иә немесе жоқ деп жауап беру. **(Сурет салу)** қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; **Ойын:** «Ғажайып кілемше» »**Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	ережесі туралы білімдерін кеңейту» **(Мүсіндеу)** кескішпен түрлі безендірулер жасайды. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие, **(Жапсыру)** өрнектерінен өрнектер жасай алады. **(Сурет салу)** қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; **Ойын:**«Конфеткасақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту	**Ойын:** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** Жұмыстарын ұқыпты салуға үйрету. **(Сурет салу)** қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;**Ойын:** «Түсі бойынша жина »**Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердің түстесу қуанстыру іскерліктерін дамыту

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көп сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Ағаш бұталарын отырғызу жұмыстарын бақылау» **Мақсаты:** жас ағаштарды,бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсінік беру.		«Күзгі жаңбырды бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру.	«Күзгі аспанды бақылау» **Мақсаты:** балаларды күзгі ауа райымен таныстырып ,білімдерін толықтыру	« Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларды құстармен сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін кеңейту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынныорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуөркемсөзқолдану, мысалы «Сыдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолынджуу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысүстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешті, Сөйлемеймін күлмеймін. Астан басқа өзгені, Елемеймін, білмеймін. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуі (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуі қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, қоқынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** **Қазақ-тілі: Тақпақтар жаттаймыз**		Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру)** **Қазақ-тілі: Жаңылпаштар жаттаймыз.**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан **Қазақ-тілі: Жұмбақтар шешеміз**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолдануымен жол табу **(математика негіздері)** **Қазақ-тілі:Өлеңқайталаймыз**

Мотивтік компонент:	**«Көңілді жауапкұмарлар»** **Тақырыбы**: «Уақыт реттілігін анықтау (кеше - бүгін - ертең, алдымен - кейін, ертелеу - кештеу)»				
Үйірме жұмысы	**Хореография** **9.30-9.55**			**Бейнелеу-өнері** **9.00-9.25**	**Хореография** **10.20-10.45**
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			**Тақырыбы**: **«Ою бастыру»** **Мақсаты.**:Балаларға ою қағаздан қиюға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру** Хайырхан Інжәр Габитов Арнур Кенесов Алим		**Коммуникативтік дағдыларын дамыту** Кобжосаров Амир Кубитаева Адэль Айтмаканова Хадия	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Габитов Арнур Асанов Рамазан Шуматов Азамат	**Физикалық дамыту** Берібай Адия Ахметжан Адия Тасбулат Мансур
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Қ/О : «Алыс-жақын»Мақсаты:Заттардың алыс-жақын тұрғанын анықтау		**Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Қ/О: «Ак серек,көк серек» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:**Мұқияттылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну		Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен ата бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова.М.Ж.Каргельдиева.А.Б.
Қортынды мен ұсыныс----------
Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қуырмаш» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қараша айы 31.10-04.11.22ж (I-апта)

	Дүйсенбі 31.10.22	**Сейсенбі 01.11.22**	**Сәрсенбі 02.11.22**	**Бейсенбі 03.11.22**	**Жұма 04.11.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды кетерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бяяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін та ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**(Дене шынықтыру)**Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, **(Сөйлеуді дамыту.)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .	**(Музыка)** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, **(Сөйлеуді дамыту.)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .	**(Дене шынықтыру)** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, **(Сөйлеуді дамыту)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	**(Дене шынықтыру)** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	**(Музыка)** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, **(Сөйлеуді дамыту)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қаты түсе алады, олардың өтініштерін орындайд

Ойын: «Менің кім екенімді білесіз» **Мақсаты:** Өз қарбыларының аясын таныбіту. **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. **(Математика негіздері)** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; **Ойын:** «Алаканымдағы қымыз» **Мақсаты:** Зейінділікті,баланың танымдық белсенділігін дамыту. **(Құрастыру)** құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; **(Сурет салу)** сурет салу техникасын игерген;**Ойын:** «Екінші жартысын табу»**Мақсаты:** шоғырландыруды дамыту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** Өз туған ауылы мекенін, туған елін атайды; Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу **Ойын:** «Іле отырды» **Мақсаты:** жүйелі есте сақтауды,қабылдауды дамыту,бақылағыштықты жаттықтыру **(Мүсіндеу)** түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. **(Жапсыру)** қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	**Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Зейіннің шоғырлануын,байқағыштығын дамыту. **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. **(Математика негіздері)** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **Ойын:** «Үшінші ұтылса» **Мақсаты:** ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту. **(Құрастыру)** құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; **(Сурет салу)** сурет салу техникасын игерген;**Ойын:** «Керісінше» **Мақсаты:** шағын арматұлық адам мүсінін ұқыпты бейнелі зейінді ойлауды,ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу)** түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. **(Жапсыру)** қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** Өз туған ауылы мекенін, туған елін атайды, Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу **Ойын:** «Жадыңда сақтап көрші» **Мақсаты:** жүйелі есте сақтауды дейін көлемін, байқағыштығын дамыту.	**Ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру. **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. **(Математика негіздері)** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; **Ойын:** «Заттарды тап» **Мақсаты:** ойлауды,заттарды есте сақтауды дамыту. **(Құрастыру)** құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **(Сурет салу)** сурет салу техникасын игерген;**Ойын:** «Суреттерді жаңартыру»**Мақсаты:** ұсақ моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу)** түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** Өз туған ауылы мекенін, туған елін атайды;**Ойын:** «Көңіл күй»**Мақсаты:** адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету. Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу **(Жапсыру)** қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	**Ойын:** «Кім есінде көп сақтайды?»**Мақсаты:** Көріп есте сақтауын дамыту **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. **(Математика негіздері)** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды **Ойын:** «Құлыпты ашу» **Мақсаты:** ойлауды,сөзсіз ақылы пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту. **(Құрастыру)** құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; **(Сурет салу)** сурет салу техникасын игерген;**Ойын:** «Ертегі құрастыр»**Мақсаты:** «логикалық ойлауын,қиялын,фантазиясын,ойша тек жеке заттарды немесе сонымен қоса толық ертегіні есте сақтау **(Мүсіндеу)** түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Жапсыру)** қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; **(Қазақ тілі)** сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	**Ойын:** «Сурет[illegible] жұбынан тап» **Мақсаты:** логикалық ойлауды,заттың бір белгісінің анықтау,заттың сыйлас,ұқсас,қарсы тапуды дамыту **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. **(Математика негіздері)** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; **Ойын:** «Дүкен»**Мақсаты** Есте сақтауды,ойлауды дамыту. **(Құрастыру)** құрылыс бөлшектерін атайды, олар құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады **(Қоршаған ортамен танысу)** Өз туған ауылы мекенін, туған елін атайды; Таза ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімелеу **(Сурет салу)** сурет салу техникасын игерген;**Ойын:** «Пикторамма» **Мақсаты:** есте сақтауды,фантазияны дамыту **(Мүсіндеу)** түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Жапсыру)** қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады

	Тамақтың пайдасын ете сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетімді ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, ас өзі қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Күзгі жылы күндерін бақылау»	«Жапырақтардың түсуін бақылау»	«Ақсайдың ағашын бақылау»	«Шырғанның ағашын бақылау»	«Гүлдерге бақылау жүргізу»
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигенін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттығаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіс	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалыңыңорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды пайдаланғаннан кейін, оны дұрыс ілу мысалы «Сылдырлайдымолдарсу, молдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелге көю) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысқұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешті, Сөйлемеймін күлмеймін. Астан басқа өтпені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (ең арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағы музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**.				
Біртіндеп ұйқыдан оңту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелге көю, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бөлме ішіндегі ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** **Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау**	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Қазақ-тілі :Ән-жаттау**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру)** **Қазақ-тілі : Аптаның күндері**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қуыған **Қазақ-тілі:Түстерді ата**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолдануымен жол табу. **(математика негіздері)** **Қазақ-тілі:Жаңылтпаш қайталау.**
Вариативтік компонент:	**«Көңілді жаттығулар»** Тәлімбиы «Уақыт реттілігін анықтау(Кеше,бүгін,ертеңді дамыту,дайын ертелеу,жаттығу)»				

Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Қазақ халқы»		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру Габитов Арнур Айтмаканова.Хадиса Хайыржан Інжер	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту Тасбулат Мансур Шуматов Алмат Асайнов Рамазан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Кенесов Алиа Шарашова Жасмина Кобдасеров Асыр	Шығармашылық дағдыларын, іскерлік іс-әрекетін дамыту Габитов Арнур Айтмаканова.Хадиса Хайыржан Інжер	Физикалық дамыту Тасбулат Мансур Шуматов Алмат Асайнов Рамазан
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз және қоғамға пайдасын дамыту. (Өз шкафы орнын көйлектерін, киімдерін, киімдерін реттілігін сақтап, киінуге, ұқыпты киінуге, киімдерінің киінуіне көмектесуге үйрету) Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта әрекеттер жүргізу. Балалар қалаумен әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Серуен	Қ/О «Қозғалыс мен қолдарды» Мақсаты:екі көзбен бірдей секіріп жүгіруді жетілдіру	Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты:ойынның шартын сақтап ойнау	Қ/О: «Ортаға түсіп» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын жалғастыру	Қ/О: «Ах сәрек, қак сәрек» Мақсаты:жүгіруге артық қимыл жасамай, епділікке үйрету.	Қ/О:«Біз кішкене балалар»Мақсаты:ойын ережесін бойынша тез жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Таза ауада кезекпен жылдам қатарға тұруды жаттықтыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тілге қатысты ақ қылдарын ез бетінше қуыстарын, үшін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгімелер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойн әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды қолдану комектесу	Сурет салу, қілер қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен ата-анасы жасаған жұмыстарын алып әсерлерін сұрау

Тәрбиешілер: Ахметжанова.М.Ж Қыргельдиева А.Б.
Қорытынды мен ұсыныс: _____
Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қыырмаш» ересек тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қазан айы 17.10-21.10.22ж (III-апта)

	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21 .10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын алаңшаларында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығына сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрылыс материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (белгіс есімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнын тауып отыру. Тілі және ұрпаны тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Бөлмені жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәй жұмбақтар жасыру. Жіптаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**(Дене шынықтыру)** түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; **(Сөйлеуді дамыту.)** тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіді.себеп-салдарлық байланыстарды орнатта біледі **Ойын:** «Қатты-ақырын сыбырла» **Мақсаты:**Балаларға катты,ақырын сөйлеуге үйрету. **(Көркем әдебиет).** таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. **(Математика негіздері)** шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; **Ойын:** «Біреу және көп» **Мақсаты:**Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. **(Құрастыру)** биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; **(Сурет салу)** көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; Ойын: «Жемістер мен көкөністер»**Мақсаты:** Ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	**(Музыка)** сөздерді сызынкы және анық айтады; **(Сөйлеуді дамыту.)** тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіді себеп-салдарлық байланыстарды орнатта біледі **Ойын:** «Тез-ақырын» **Мақсаты:**балаларға такпақ,жаңылтпаштарды тез-ақырын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет).** таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. **(Математика негіздері)** шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; **Ойын:** «Шаршы құрасыр» **Мақсаты:**балаларды бөлшектерден бүтін затты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; **(Сурет салу)** көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; **Ойын:** «Ойыншық түрлерін ата» **Мақсаты:** Ойыншық түрлерін айыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	**(Дене шынықтыру)** түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; **(Сөйлеуді дамыту.)** тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіді.себеп-салдарлық байланыстарды орнатта біледі.**Ойын.:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдаталы» **Мақсаты:** дыбыстық жаттығуларға үйрету. **(Көркем әдебиет).** таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; **(Математика негіздері)** шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; **Ойын:** «Зат неге ұқсайды.» **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен білімдерін бекіту. **(Құрастыру)** биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; **(Сурет салу)** көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; **(Мүсіндеу)** халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар	**(Дене шынықтыру)** түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; **(Сөйлеуді дамыту.)** тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіді.себеп-салдарлық байланыстарды орнатта біледі **Ойын:** «Шарды үрле» **Мақсаты:**балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Көркем әдебиет).** таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; **(Математика негіздері)** шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:**балаларды заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. **(Құрастыру)** биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; **(Сурет салу)** көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; **(Мүсіндеу)** халық шығармашылығының желісі	**(Музыка)** сөздерді сызынкы және анық айтады; **(Сөйлеуді дамыту.)** тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіді.себеп-салдарлық байланыстарды орнатта біледі **Ойын:** «Сабын көбіктері» **Мақсаты:**баларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Көркем әдебиет).** таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; **(Математика негіздері)** шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; **Ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** бір көп ұғымы бекіту,ойларын дамыту. **(Құрастыру)** биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; **(Сурет салу)** көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; **(Мүсіндеу)** халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен

	(Мүсіндеу) халық шығармашылығының және бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру желімді, сүлгіні қолдана алады; **Ойын:** «Түстерді ата» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету	(Мүсіндеу) халық шығармашылығының және бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру желімді, сүлгіні қолдана алады; **Ойын:** «Сөз құрастыру» **Мақсаты:**Оқылым элементтерімен сөз құрастыруға үйрету.	мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру желімді, сүлгіні қолдана алады; **Ойын:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды үйрету.	бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру желімді, сүлгіні қолдана алады; **Ойын:** «Жапырақтар түсімен жина» **Мақсаты:** Жапырақтарды өз түстерімен сәйкестіріп жинау	ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; (Жапсыру желімді, сүлгіні қолдана алады; **Ойын:** «Күзгі ағаш» **Мақсаты:** Күзгі ағашты кескін әр-түрлі жапырақтарды құрау.

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа үйрету. 'Тәбетіңіз ашылсын. Ас болсын!' (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру жағдай жасау, спорттық - ойын жаттығулары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ритмен қозғалуға (аяқ-рейін жағдайына байланысты), дұрыс қимылды бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	**«Күзгі жылы күндерін бақылау» Мақсаты:**Күзгі жылы күндерімен таныстыру.	**«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты:**балалардың күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру	**«Аққайың ағашын бақылау»Мақсаты:**балалардың аққайың ағашы туралы білімдерін толықтыру.	**«Шырша мен ағаштарын бақылау» Мақсаты:** қылабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде білімдерін толықтыру	**«Гүлзарларға бауырлау жасау»Мақсаты:**балаларға күзгі өсімдіктер туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Тұзақ оралу кезінде ұстаған қатарға тұруды дағдыландыру. Асығыстай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тұзақ киетін аяқ киімдерін от бетінде ауыстырып, киюін жалғастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгімелер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Түскіне	Түскіқасықпенжегізуге,тұзақтардыорнатуды; қолдыдұрысжуу, ағормалыныжорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыдұрысжеңгізуге,емсеқолдану, мақсаты «Сыпырлайқымалдарды, мешіреумәдениетті дамыту Кешкіпіскенжемісі(асханақұрылғылары, майлықтардыдұрыстаңбалау) Тамақтану (ас ішуін білу, дұрыстатыру, асханақұрылғыларынпайдалануғадағдыландыру, дұрыстықтамақтану, сөйлесуге, ұйымдастыру) (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметтеу, еңбекәрекеті**) Ереже: Тамақ ішер алдында, Сөйлесуімізді күлмеймін. Астан басқа ештеңе, Елемеймін, білмейміз. (**сөйлеуді дамыту**)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүлгі шаңды қақпақтастыру. Киім түймелерін, сырғаларын өздігінше ашуға. Киімдерін қалыпты орындыққа ілуге (немесе арнайы сөрелер) қолды үйрету. Өз төсегін оңтайлы жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы болу мүмкін танысу. Тұлыпты жоғарыдан, оңып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып жеңілдетуді жаттығуларын жасату. Ритмдік дене бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге. Түймелерін салу, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларын шашторын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сулағы өз орнына ілуге жоғары үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	Кешкіпіскенжемісі(асханақұралдары, майлықтардыүстелгеілу, сопақпен жинау)Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың ерікті іс әрекеті (**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту**) Қазақ-тілі: Күз мезгілін тақпақтарын қайталау.	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (**мүсіндеу**) Қазақ-тілі: жаңылпаштар қайталау	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау (**жапсыру**) Қазақ-тілі: жұмбақтар шешу	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (**қоршаған ортамен танысу**) Құмнан Қазақ-тілі: санап үйренемін	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. (**математика негіздері**) Қазақ-тілі: сапалық жаттығулар

Варьативтік компонент:	«Көңілді жауапкершілер» Тақырыбы: «Жаттығу кешіктіре орындаусыз»				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу-өнері 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Қазақ ұлттық дәстүрі «Үлгілі келін»		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру Хайыржан Інжар Габитов Арнур Кенесов Алим	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту Мажкенов Амир Дәуіткан Әмір Байгозина Айым	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Кобдосаров Амир Кубитаева Адель Айтмаханова Хадия	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Габитов Арнур Асанов Рамазан Шуматов Аслан	Физикалық дамыту Барібай Адия Адилжан Адия Тәжібулат Мансур
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Ол шкафтарының есіктерін жиналып реттелгін сектар,сілтінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаумен әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	К/О : «Қаскыр мен қоңыздар»Мақсаты:сөзі анықсы бірлей секіріп жүгіруге жаттықтыру.	К/О: « Орманды ой» Мақсаты:балаларды ассоциацияға дейін ойлауға қалыптастыру.	К/О: «Ортаға түсіпке» Мақсаты:жылдам қозғалыстарын қалыптастыру.	К/О: «Ак серек,кок серек» Мақсаты:жүгіруде артық қимыл жасамай дегіншіне үйрету.	К/О: «Ең көңілді баламыз» Мақсаты:ойын шарты бойынша баланы тез жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды қалыптастыру. Асықпай бір-бірін ығыспей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгір жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аударту, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге кетуі	Күзгі табиғат туралы балаларымен әңгіме жүргізуді дағдыландыру	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды дағдыландыру.	Құстарға үйшік жасауды дағдыландыру	Балалармен алма бойы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж.Кайретдинова А.Б.

Қортынды мен жұмыс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қуырмаш ерекшелер» тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарлау құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылды көрсету) Қараша айы 07.11-11.11.22ж (II апта)

	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап көрсетуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ол не қалықтырғаны туралы сұрау, оларды жеке пікірін білдіруге шақыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (таңғы қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын ортасы қарынша еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары: Пазлдар, домино. Өнер орталығында сурет салу, суретті жапсыларды бояу, Құрастыру материал (дарымен қарқылдау ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерінің күтімі жасау)				
Таңғы жаттығу	Қараша айының алғашқы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру - ата және ұйымға тамақтануды, қасықты, дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузына жуып отырып, асқазан ішін шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, үйренген сөздерімізді, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, іс-әрекет туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жіптерден тұсақтық өзіне тұсірілі, жіптелап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру ашық ауада жүгіру, тізені жоғары көтеріп, адамдар	Музыка: таныс шығармаларды тыңдау, ойнатуды, мазмұны туралы	Дене шынықтыру ашық ауада жүгіру, тізені жоғары көтеріп, адамдар	Дене шынықтыру ашық ауада жүгіру, тізені жоғары көтеріп, адамдар,	Музыка: таныс шығармаларды тыңдау, олардың мазмұны туралы

сапта бір-бірінің артынан, ортұрлы бағытта жүгіреді. **(Сөйлеуді дамыту.)** естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. **Ойын: Сынарын тап** **Мақсаты:** Үлгіге үйлесімді пішіндер жайлы түсінік беру. Ажырата білуге, салыстыруға, көлемінің, пішінінің немесе оны өлшемінің байланысты сыналарын тауып тексеруге. **(Көркем әдебиет)** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. **Ойын: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды топпен ынтымақтастық қарым-қатынасқа қорын жалғау. Ойлау,қиялдау қабілеттерін арттыру,жаңаға сенімді болуға тәрбиелеу. **(Математика негіздері)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. **Ойын: «Бірер және көп»** Мақсаты: «Бірер және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Құрастыру)** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды,	айтады. **(Сөйлеуді дамыту.)** естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. **Ойын: «Ауызша есептеу»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сонымен сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анық айтуға үйретеді. **(Көркем әдебиет)** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. **(Математика негіздері)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. **Ойын: «Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, **(Сурет салу)** заттардың пішінін, түсін ескере отырып, сызады. **Ойын: «Аққала»** Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды ынтымақтастыққа бауырмашылыққа үйрету.	ұшып бір-бірінің артынан, ортұрлы бағытта жүгіреді. **(Сөйлеуді дамыту.)** естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. **Ойын: Тыңдаған артық** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың қасиетінің түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен берілді. **(Көркем әдебиет)** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. **(Математика негіздері)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. **Ойын: «Мат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(Құрастыру)** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **(Сурет салу)** К заттардың пішінін, түсін ескере отырып сызады. **Ойын: «Екіне екіні және суретін сал»** Мақсаты: Бірлесе суретсалу	сапта бір-бірінің артынан, ортұрлы бағытта жүгіреді. **(Сөйлеуді дамыту.)** естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. **Ойын: «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға ұқсас суреттің немесе заттың айырмашылығын табе білуге, ол ойын айта білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. **(Математика негіздері)** Мақсаты жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. **Ойын: «Кім солай сөйлейді?»** Мақсаты: жануарлардың дауысына ұқсай айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Құрастыру)** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **(Сурет салу)** заттардың пішінін, түсін ескере отырып сызады. **Ойын: «Тоңтасын сурет салу»** Мақсаты: Өзара қарым-	айтады. **(Сөйлеуді дамыту.)** естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. **Ойын: «Біреуі артық»** Мақсаты: «Бірер – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. **(Математика негіздері)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. **Ойын: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап** Мақсаты: Заттардың қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу **(Құрастыру)** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **(Сурет салу)** заттардың пішінін, түсін ескере отырып сызады. **Ойын: «Суретші»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. **Ойын: «Заттық фриздер»**

	(Сурет салу) Күтілетін нәтиже: Заттардың (пішіні, түсі, өлшемі) ерекшеліктерін сипаттайды. Ойын: «Ортектерді құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. (Корнаған ортамен таныстыру.) жылы - суыстарын біледі, олардың сөздерін атайды. О Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. (Мүсіндеу) Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдері қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиды,	(Корнаған ортамен таныстыру.) жылы суыстарын біледі, олардың сөздерін атайды. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (Мүсіндеу) ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді; (Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиды.	барысында сыйластық, қарым-қатынас орнату. (Корнаған ортамен таныстыру.) жылы суыстарын біледі, олардың сөздерін атайды. Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,жемістерді атауларын үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мезгілдік өзгерістерін талқылау (Мүсіндеу) ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; (Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиды;	қатынасты жалғастыру (Корнаған ортамен таныстыру.) жылы суыстарын біледі, олардың сөздерін атайды. Ойын: «Зоологиялық фризер» Мақсаты:балаларды антропоморфтық сөздері туралы түсінік қалыптастыру, заттың көлемінде қарап санын таңдау жасауға үйрету. (Мүсіндеу) ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. (Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиды	Мақсаты:Заттарды көрінісінде ажырата білуге арқылы балалардың есінде сақтауды дамыту, корнаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сонымен қоса дамыту. (Мүсіндеу) ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. (Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиды
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамға бейімделу. "Табетіңіз ашылсын! Ас болсын!" (мәдениетгигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін үнемі жетілдіріп отыру, спорттық - ойын жайдақтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киінуге, киім-киіс, аяқ-киім жайлы, дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұқыптылық және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»	«Аққайың ағашын бақылау»	«Шырша мен сосна ағаштарын бақылау жүргізу»	«Гүлдерге бақылау жүргізу»	«Алаңды бұталарын күтіп отырмау жұмыстарын бастау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрудың дағдыларын ұстану. Асханаға бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше				

	ауыстыру, киюге қалыптастыру. Жүгбақтар шешу, ойлар, ертегілер, шағын әңгімелер, мақалдар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асқа дайындық кезеңдерін ұйымдастыру: қолын жуғызу, орамалын пайдалануға үйрету, орамалды ұқыпкерлікпен қолдану, мысалы «Сыпырлап, ұмытпа!» сөзін қайталау. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды ауыстырғанда) Тамақтану (ішерін ойлау, сұрыстыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, «Рахмет!» айтысу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже Тамақ ішер кезде ешкі. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ұлемейміз, бөлмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанғаннан кейін ұйықтарын сұлу шалқа қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғыларын өздеріне дайындату. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы ілгекке) қоюды үйрету. Өз теңдік орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка қосылады. Түрлі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орнынан дайындалып, отырып киіну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқыдан соң бойынан сауықтыру (ішке жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өздеріне киіну. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін тұрыс киюді үйрету. Киім балалардың пышырын торауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Бөлшектеп жуу, қарғыны сүрту, сүртіні ез соңына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды ауыстырғанда, сөмкеге жинау)Ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениеті қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың ертегіге әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі: Ертегі оқу	Геометриялық пішіндерді көсіндеу (мүсіндеу) Қазақ тілі : Мақал мәтелдерді қайталау	Күз бейнесін салу, реңктарды жасау, түрлі жаңқалардан жаңқыру әрекетін қимылсыз дене жасау. (жеңілдіру) Қазақ тілі : Жұмбақ шешу	Жаңқалардың кеңістіктегі орнынағне заңдаңдарды ашу жасау әрекеті туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмаш Қазақ тілі:Өлең жаттау	Ағаштар мен көшеге геометриялық пішіндерді қолдонумен жол салу, (математикалық негіздері) Қазақ тілі: Жаңа сөздерді үйрену.
Вариативтік компонент:	«Көңілді жаушықмарлар» Тақырыбы: Бір. Кіші 1 саны мен цифры.				
Сәуірдік жұмыс:	Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінемін, жеңіл киінемін.				
Үйірме жұмысы	Хореографии 9.30-9.55			Бейнелеу өнері 9.00-9.25	Хореографии 10.20-10.45

Дүниені жаңғырту» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық аспабы. Домбырам» (Құрастыру).		
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік тәжірибелерді дағдыларды қалыптастыру Кенесов Алим Шарипова Жасмин Кобжасаров Амир	Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту Габитов Арнур Айтмаханова Хадиз Хайырман Інжір	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайнов Рамазан	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайнов Рамазан	Физикалық дамыту Габитов Арнур Айтмаханова Хадиз Хайырман Інжір
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінуін реттеп, сақтап киінуімен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғыз. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Күз: «Ормандағы лото» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау.	Күз: «Отпаны тоқтат» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын жалғастыру.	Күз: «Ақсерек көксерек» Мақсаты: Жүгіргенде қолдың қимыл жаттығу ептілікке үйрету.	Күз: «Біз көп ойнадық» Мақсаты: Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.	Күз: «Такия тастамақ» Мақсаты: Айналып орнынан тез жүгіргенде,сонымен қатар жүгіргенде ептілік танытуы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жұмсақ қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ығыстырмай жүруді үйрету. Аяқ киімін дұрыс киюлерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, сағанақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударту мәдениетті тамақтануға баулу. Бой-ынша жеке жұмыс.				
Балаларын үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу	Сүзгет салу, кітап, қалауын ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен ата-бабы жасаған жұмыстарын алып әкелуін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж.Кажгельдиева А.Б.

Қорытынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қыңырмаш» ерекшелік тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарлау құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы көрсету): Қараша айы 14.11-18.11.22ж (III -апта)

	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді-көңілсіз екенін қарастыру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің топтық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, ата-ана қалыпты ұстаны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен түрлі ойын орталықтарында әр түрлі ойындарды ұйымдастыру, үстелүсті ойындары Қазақ дәстүрі. Өнер сала тағында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерінің күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балалардың сумен сабынмен жуу мәдениеті қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тоқ және ұқыпты тамақтану, қалыптасқан, дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызын жауып отырып, асқазан ішінде шайнауға үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар көңілдерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	(Сөйлеуді дамыту.) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сөйлеуді дамыту.) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	(Сөйлеуді дамыту.) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	(Сөйлеуді дамыту.) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сөйлеуді дамыту.) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды

қолданады. **Ойын:** Табиғат құбылыстарын ата **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, оларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Ауа-райы туралы қарапайым ұғымдарды ажырата білуге, ауа-райы туралы мәлімет беру барысында табиғат құбылыстары мен ауа-райы атмосфералық құбылыстарды ажырата білуге үйрету. Табиғатты қорғауға, оны қорғауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; **Ойын:** Ауызша сөзжұмбақ **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сонымен қатар сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерін анықтауға үйретеді **(Математика негіздері)** тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойын ережелерін жетуге тәрбиелеуге көмектеседі.	**Ойын:** Тоғыз шұрық **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен зейінін, тапқырлығын жетілдіруге үйрету. Бұл ойынды ересек топтарда үш сұрақты беріледі. **(Көркем әдебиет)** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; **Ойын:** Ұлттық киімдерімізге **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыз дәстүрлі қазақ халқының құрметтеуге үйрету. **(Математика негіздері)** тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойын ережелерін жетуге тәрбиелеуге көмектеседі; **Ойын:** «Ағаштарға домалақ таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.	**Ойын:** Сөздерімізге **Мақсаты:** Ұлттық үлгідегі киімдер жайлы түсінік беру. Ақ киімдерді тәртіпсіз, кезекпен, пішінінде жалғастырып орналастыру. Қайталанысты сөздерді ауыстырып тексеру. **(Көркем әдебиет)** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; **Ойын:** Кім алдыр? **Мақсаты:** Қонақтың сенгіштігін, сездік қабылдауын анықтау. Ұлттық дәстүрге сенімсіз қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **(Математика негіздері)** тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойын ережелерін жетуге тәрбиелеуге көмектеседі. **Ойын:** «Үй құрылысының реттік кезегі» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(Құрастыру)** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Сурет салу)** : қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс	**Ойын:** «Сөздерімізге көмектесіңіз» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзінің бірінші бөлігін айтады. а) балалар сол бөлігіне қатысты сөзді таңып жалғастырады **(Көркем әдебиет)** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. **Ойын:** Сәлемге қарай ерекшеліктерін тап **Мақсаты:** Заттарды жасақтеріне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулау **(Математика негіздері)** тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойын ережелерін жетуге тәрбиелеуге көмектеседі; **Ойын:** «Үй құрылысының реттік кезегі» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(Құрастыру)** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Сурет салу)**	**Ойын:** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту **(Көркем әдебиет)** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; **Ойын:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты:** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Математика негіздері)** тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойынның ережелерін жетуге тәрбиешіге көмектеседі. **Ойын:** «Бет орамалға пайық жамауларды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Сурет салу)** : қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. **Ойын:** Оқ құрастыру Мақсаты: Балаларды

«Жұбын тап» Мақсаты: геометрлік пішіндерді ажырата білуге, санастыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; **(Сурет салу)** Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; **Ойын:** Аспанды ұнатсаң тап Мақсаты: Бесу қабілетін дамытып, дыбыстарды үйлесімді ажырату қабілетін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, сап-достұлдер туралы әңгімелейді; **Ойын:** «Не қайда өседі» Мақсаты Балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту, қатар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау тапқырлығын дамыту, өсу ерекшелігіне қарай өсімдіктерді топтастыру.	**(Сурет салу)** Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. **Ойын:** Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты дауысты дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, сап-достұлдер туралы әңгімелейді; **Ойын:** «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелеушілік міндет: Мейірімділікке тәрбиелеу. **(Мүсіндеу)** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. **(Жапсыру)** қысқа және ұзын жолақтарды киды;	орналастырады. **Ойын: Оюлы сырмақ** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тағылымын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Тәкемсіздік сырмақтың ажырамайтын неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Көненің шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сөзгіш қолдаңбаны өнерлік түрлерімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, сап-достұлдер туралы әңгімелейді; **О** **й** **М**аксаты:Адамдардың **н**ұмыстарын жеңілтуде машина**ж**асаудың **м**аңызы **б**ар**а**ттың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету.Сөздік қорларын молайту. **(Мүсіндеу)** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	қатар жолақшаны; элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. **Ойын:** Қай асап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, сап-достұлдер туралы әңгімелейді; **О** **й** **ы**ндысы: қайда тұрмақ **к**ерек **м**ақсаты:жануарларды дұрыс белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Мүсіндеу)** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; **(Жапсыру** қысқа және ұзын жолақтарды киды;	сандарын ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны ажырата білуге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, сап-достұлдер туралы әңгімелейді; **Ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырата білу» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырату олардың қасиеттерін ата Қасиеттіне қарайсыңдар мен жанбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ерікті,бұлт айнадады. **(Мүсіндеу)** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. **(Жапсыру)** қысқа және ұзын жолақтарды киды;

	балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және болжамдық серін дамыту. (Мүсіндеу) сомекен, сабалақ, ағаштан қолдың қозғалысы арқылы әртүрлі тасілдеуді қолданып, бейнелеуді үйрендейді. (Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиюды		(Жапсыру) қысқа және ұзын жолақтарды қиюды.		
2 таңғы ас	Тағамнан ұтымды сөз сақтауға, тапалыққа бейімдеу. "Көретіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киініп, белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балалардың ретімен киінуін қадағалап, байланыстап, дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	**Картотека №11** «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстарының сыртқы түрін және әдет-қылықтарын жайлы білімдерін тереңдете түсу. Құстардың қайсысы қыста қоныс қайсылары жылы жаққа ұшып кетіп, кетіп-келулерінің жайлы мағлұмат беру.	**Картотека №12** «Қаланың көшелерін серуен» Мақсаты: жол бойы тәртіпті ұстай білу. Балаларға көшедегі жүріп-тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.	**Картотека № 13** «Желді бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзгі суық жел соғып, ағаштардың күзгі жапырақтарын жұлып әкетіп, жер астындағы өсімдіктерді қорғайды»	**Картотека № 14** «Табиғат күтінбесі бойынша бақылау» Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізіп ауа райын бақылатқанда жайын мына сұрақтарға жауап береді. Күн ашық пе, жауын-шашын бар ма?	**Картотека №15** «Табиғат күтінбесі бойынша бақылау» Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жылы киімдерге, құстар туралы ауыр; жаңадан қатарадан ұшып келгендерін бақылау. Топта күз суретін салып альбомды толтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тапта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ұқыпты қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, сөзжұмбақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асқа дайындық гигиеналық дағдыларды (қолды ұстап жуу, орамалды пайдалану, қолды сүрту, орамалды пайдалану, көркем сөзді қайталау, тәтті дәмдерді тіліп, қалдырмай ішу, ас ішкенде сөйлемеу). Кезекшілерге ұқыпты, асхана құралдарын, майлықтарды үлестіруге көмектесу. Тамақтану (ағаш ішіп, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлемеу, алысып ішу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Ерекше				

	Тамақ ішер кезде сөз, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Ешемейміз, білмеймін. тенілеуді дамыту)				
Күннің ұйқы	Тамақтан соң дәліздерін сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларды өздеріне алуды. Киімдерін ұқыпты орналастыру (немесе арнайы сөреге) жоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың таңғы ұйқысын жайлы баяу музыка тыңдау. Түскі мен кеш ертеңгі оқыту беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұстатпақ әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өзгертіп кию. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Көзешілерінаяемыс(асханақұралдарын, мәзірмәтін,дүстелгекою, қолдан ,ашау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты дауысын жоғы үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,дүстелуді ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Сөз жұмбақ шешу	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі : Жаңылтпаштарды қайталау	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау (жапсыру) Қазақ тілі : Жаңа сөздерді үйрену.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қатысты жұмбақтар жасау керектігі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Құмаш Қазақ тілі:Өлең жаттату	Дәліздер мен үйлерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу (математика негіздері) Қазақ тілі; Жұмбақ шешу
Варнативтік компонент:	«Кешіңді жаңылтпаштар» Тақырыбы: 2 санын мен цифрын. 2 шамасында есептік және реттік санау				
Сауық жұмыс:	Балабақша, сабын, су, кір, таза, білейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы киінеміз.				
Үйірме жұмысы	Хореографиия 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Менің Отаным» (Қорғастыру)		

Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру «Отырғыш жолақтары» Мақсаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиып; Табылтов Арнур Айтмаканова Хадия Хайыржан Інжер	Құрастыру «Белшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің конструкция орналасуын айқындайды. Табылтов Арнур Айтмаканова Хадия Хайыржан Інжер	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын жаттап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайынов Рамазан	Мүсіндеу «Бейнені жайтала» Мақсаты: ермексаз, сабалшық, пластикалық жолдардан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайынов Рамазан	Қоршаған ортамен таныстыру «Сәлт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Кенесов Алан Шарипова Жасмина Кобжасаров Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз сөйлеу қызметін дамыту. Тәртіпсіздіктің алдын алуға, ережелерге сақтап, ұйымдасқан түрде киінуге және достарына көмектесуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бақылау жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ақтарылып, ашық ойнауға, тапқырлыққа тәрбиелеу	Ю/о: «Шаңдар» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену	Қ/о: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.	Қ/о: «Шаршы мен мекіс балықтар» Мақсаты: Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, ойынды бағдарлауды үйрену.	Қ/о: «Жыл құстары» Мақсаты: ойынды тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп.
Серуеннен оралу	Топқа оралу, өзінің жолдан қатарға тұруды бағдарлау. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін зат киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттығулар, санамақтар, жаттығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың қатарлап тағамға ауысуы; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балаларымен ата-анасы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова.М.Ж.Кайргельдиева.А.Б

Қорытынды мен ұсыныс: ----------

Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қуырмаш» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айды, жылды көрсету): Қараша айы 21.11 .25.22ж (IV -апта)

	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды кетерінді көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін таңды жақсы жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларды бүгінгі көңіл күйі, оның не қызықтырғаны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт-қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ертеңгі ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті ата-аналарға беру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәнінесін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Тағам және ұқыпты тамақтануы, қасықты дұрыс ұстауы, тамақтанған кезінде аузына жауын отырып, асықпай ұйқасын шайнауды үйрету. Тамақтың болғанын көңіл қойып айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар жеңістерінен белгісу, жақсылықтарын білу, проблемаларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу жасау. Ә. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	(Сөйлеуді дамыту.) Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және	Сөйлеуді дамыту.) Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қыршаған орта	(Сөйлеуді дамыту.) Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қыршаған орта	(Сөйлеуді дамыту.) Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қыршаған орта	Сөйлеуді дамыту.) Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қыршаған орта

кершаган сөзді заттарының қолданылу мағынасының түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгі және белгісіз қасиеттерін сойлеуде қолдану. **Ойын:** Табиғат сұлулығын ата **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты белгілерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жаңа түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгерісін отырғызудың түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны қорғауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жанашырлық танытуға бауыр	заттарының қолданылу мағынасының түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сойлеуде қолдану. **Ойын:** Тәрбиешінің артық **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрде білуге үйретуге арналған бұл ойында әр команда ға үш суреттер берілді. **(Көркем әдебиет)** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жанашырлық танытуға бауыр **Ойын:** Ұлттық киімсізді ата **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық	заттарының қолданылу мағынасының түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сойлеуде қолдану **Ойын:** Сыңарын тап **Мақсаты:** Ұлттық киімдер киімдер жайлы түсінік беру. Анықтамадан түрлерін, қалемше, пішпіше және оо өрнегіне байланысты сыңарын тауып тегістіру. **(Көркем әдебиет)** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жанашырлық танытуға бауыр **Ойын:** Кім алтыр? **Мақсаты:** Ұқыптық есте шыңтау, сөздік қорларын оны айтылған дауыс тұсына қарамастан дұрыс қабылдай білуді	заттарының қолданылу мағынасының түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сойлеуде қолдану. **Ойын:** «Сөзді айтуға кемектесе **Мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жауап береді. **(Көркем әдебиет)** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жанашырлық танытуға бауыр. **Ойын:** Сипатына қарай ерекшеліктерін тап **Мақсаты:** Заттарды қасиетіне қарай ажыра білуге тәрбиелей отырып,	заттарының қолданылу мағынасының түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сойлеуде қолдану. **Ойын:** «Сақырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту **(Көркем әдебиет)** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жанашырлық танытуға бауыр **Ойын:** Кім солай сойлейді? **Мақсаты:** жануарлардың дауысынан ажыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Математика негіздері)** Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «неншаншы?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сөзді атауға, «барлығы қанша?»

	жанашырлық танытуға баулу. **Ойын**: Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. **(Математика негіздері)** Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:** «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Сурет салу)** Қоршаған ортаның	ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. **(Математика негіздері)** Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Сурет салу)** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Ойын:** Музыкалық жұмбақ	**(Математика негіздері)** Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:** «Көкөністердің ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.Кеңістікте бағдарлау оң,сол т.б **(Құрастыру)** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Сурет салу)** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Ойын: Оңды сырмақ** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайлылағы түсініктерін	байқампаздыққа баулу **(Математика негіздері)** Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:** «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(Құрастыру)** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Сурет салу)** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Ойын:** Қай аспап жоқ?	сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Сурет салу)** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Ойын:** Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық

	коршаған ортаны қорғаудың маңыздылығын түсіну, заттардың атаулары, олардың белгілері мен бөлшектері, олар жасалған материалдары, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Ойын:** Ойлап табыңдар, зейіндестіреміз **Мақсаты:** Табиғатқа болмаған ықпалдарды, олардың жан-жануарлар мен өсімдіктерге тигізетін әсерін түсінгіруді мәселелері туралы түсінік беру барысында, табиғат қабілеттерінің алтын өзегін ұғынуға, түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны күрметтеуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** Таңдалған шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сәлемшаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жағымсыздық сипатын сөйлеу. **Ойын:** Ұлттық киімдерді тап **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық	заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атаулары, олардың белгілері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Ойын:** Тыңдаған шығарма **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ой-өзін дамыту мен заттардың сыртқы пішін түрін білуге үйретуге ынталандыру. Бала әйелдің әр қимылдағы сұлулығын бере білуді. **(Көркем әдебиет)** Таңдалған шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сәлемшаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жағымсыздық сипатын	заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атаулары, олардың белгілері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды. материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Ойын:** Сиқырлы қорапша **Мақсаты:** Көркемдік тілдер жайлы түсінік беру. Көркемдеуші түр-түсіне, көлемінің пішініне байланысты ойыр білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Таңдалған шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сәлемшаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жағымсыздық сипатына баулу. **Ойын:** Кім анық? **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік қорларының ауызша дұрыс күйінде қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атаулары, олардың белгілері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Ойын:** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **(Көркем әдебиет)** Таңдалған шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сәлемшаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жағымсыздық сипатына баулу. **Ойын:** «Сөзге қарай сөйлемді тап» **Мақсаты:** Заттардың қасиетіне қарай ойыр білуге тәрбиелей отырып,	заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атаулары, олардың белгілері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Ойын:** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **(Көркем әдебиет)** Таңдалған шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сәлемшаларды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерінің жағымсыздық сипатына баулу. **Ойын:** Кім сөзбен сөйлейді? **Мақсаты:** жануарларды дауысынан ажыра білуге және дауыстарын сөйлеуге үйрету. **(Математика негіздері)** Сан, санау, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан сөздерді атау, сандарды рет бойынша атауға үшінші? сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, обалдағы заттарды

	арқылы денені байланыстарын анықтау дағдысын дамытуды қолына қарай өсімдіктері тоқтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Мүсіндеу)** Мүсіндеген затын, фигуралардың бөлігін тегістеуге үйрету. **(Жапсыру)** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	фигуралардың бөлігін тегістеуге үйрету **(Жапсыру)** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	
2-таңғы ас	Тамақтың пайдасын әсте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Бөлмелердің дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, спорттық - ойын жаттығулары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды рөлмен тәрбиелеу (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Көркем әдебиетпен жұмыс, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Бұлттарды бақылау»	«Ағаштардың жемісін қашан түсіп жатқанын жаңырықтарды бақылау»	«Күз мезгілінде жерді бақылау»	«Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау»	«Күзгі самбекке бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта ұлттық ақ киімдерін өз бетінше жуынтырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдындағы гигиеналық шаралар: қолды сыпырыңыз, орамалмен сүртіңіз, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкпе көмкеріп қолдану, қысқаша «Ыстық пайдалы ма, ешқашан ашуланбаңыз». Кешкі тілектерді қорытындылау (асханадағы тәртіп, мәнерлі ұстелге келу). Тамақтану (шорпа ішу, дұрыс отыру, асханадағы дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, ыңғайсыз). (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Ертеңге: Тамақ ішер жемісі енді, Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан: басқа өнегі, білемісіз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнілігі үйқы	Тамақтан соң қимылдарын сумен шаяды залыңластыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін дұрыс орналастыра білу (немесе арнайы сөреге) қалды үйрету. Ұйқы төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың таңғы дәйексөзуі үшін жайлы баяу музыка қосылады. Түнгі мен қалыптасқан оқиғаны беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыдан оқыту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында ұзарып жатыу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ұйқы алдындағы ойынмен сауықтыру. (дене жаттығулар мен бейнедәліз) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіп, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуді қолды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Ыстық ас	Кезекшілерді тағайындау(асханадағы тарын, майлықтарды ыстықтағы, сапырын жинау) Таза және дұрыс тамақтану. Тамақтану мәдениетін залыңластыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлме қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз белгісін білу, ағаштарды жасау, күзгі жаңырақтарын жасыру арналы композиция жасау (жасыру) Қазақ-тілі : Жаңа сөздерді үйрену.	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі : Жаңа пішіндерді қайталау	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолдануымен жол табу (математика негіздері) Қазақ-тілі; Жұмбақ шешу	Қаңыр дарының күзгі өрістігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан Қазақ-тілі;Өлеңі жаттау	Кітаптар қарау, балалардың ерікті іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Сөз жұмбақ шешу
Варинтивтік компонент:	«Көңілді жаңаңқумарлар» Тақырыбы: Жұп. 2 санының құрамы. 2-ніп көлемінде салыстыру (артық, кем, сонша, теңдей). Шешімдер. Шар				
Сөздік жұмыс:	Балабақша, сабын, су, кір, таза, білейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы киінеміз.				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Бесік жырын» (Сәлт дастүрді көрсету)		

	Танысты ру «Сәлем достарым» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: Кенесов Алия Шарипова Жасмина Кобжасарова	Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: сөз өнері жөнінде ұғым беріп, ертегінің ерекшелігін сақтайды; Тәбиболат Мансур Шуматов Азамат Асабиев Рамазан	Жазылу «Ортұрық» сөзінің Мақсаты: қысқа және ұзын жолдарды ажырата білу Габитов Арнур Айтмаканова Хадия Хайыржан Інжер	Мүсіндеу «Бейнелі жайтаңақ» Мақсаты: ұрпақтың сауаттылық, пластикалық қасиеттерін арттыру тәсілдерді қалыптастыру, бейнелерді мүсіндеу. Тәбиболат Мансур Шуматов Азамат Асабиев Рамазан	Құрастыру «Бешпент тігу» Мақсаты: құрастырылған қарапайым бөлшектерден жеңістікте орналасуын айқындайды. Габитов Арнур Айтмаканова Хадия Хайыржан Інжер
Серуенге дайындық	Ата-аналармен жеке жұмыс: Сөзсізге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафынан киімдерін жинауды реттілігін сақтап,дұрыс киінуге және қоғарысын киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Сөзсізге ұқыпшылық туралы. Жеке балалармен әртүрлі бойынша жұмыстар жүргізу. Балалар көлеңкемен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	К/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын шартын ұғынып ойнау.	К/о: «Күзгі піршілік» Мақсаты: Кимыл қозғалыстарын жаңылдыру.	К/о: «Ақ орда-көк орда» Мақсаты: Жүгіруге арналған кимыл жаттығуларын үйрету.	К/о: «Күз болды ұшамын» Мақсаты: Ойын шарты бойынша тез жүгіруге жаттықтыру.	К/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Айналып орала тез жүгіруге,сондай-ақ жүгіруге сергектік тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Тәнге орану үшінде жалдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта ұқыпты киім-дерін ретімен ауыстырып, киініп алуын тастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, ойын-сауықтар, сәлемдемелер және т.б. жасау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балаларға әңгіме жүргізуге ұсыну.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Қосарға үйлік жасауды ұсыну.	Балалармен ата-анасы жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж,Кадырольдиева.А.Б.
Қортынды мен ұсыныс:----------
Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қыырмаш» ересектер тобы
Бала жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қараша айы 28.11-02.12.22ж (V апта) (Қайталау)

	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жатталған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру)	(Музыка)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Музыка)
	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,	(Сөйлеуді дамыту.) адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,	(Сөйлеуді дамыту) адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,	(Сөйлеуді дамыту) адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,	(Сөйлеуді дамыту) адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін

	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	етістіктерді біледі;
	Ойын: «Менің кім екенімді тап» **Мақсаты:** Өз құрбыларының дауысын таныбілу **(Көркем әдебиет)** дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады; **(Математика негіздері)** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **Ойын:** «Алаканымдағы ұрақты» **Мақсаты:** Зейіндікті,бақылау, тапқырлық белсенділігін дамыту. **(Құрастыру)** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; **(Сурет салу)** қылқаламды үстінен басып отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, **Ойын:** «Екінші жартысын әдемілеп бояу» **Мақсаты:** Зейінді шоғырландыруды дамыту,қолдық ұсақ моторикасын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысыру.)**	**Ойын:** «Адымдап-тұрып-отыр» **Мақсаты:** Зейінін шоғырландыру,бай сөзжұмбақ дамыту. **(Көркем әдебиет)** дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады; **(Математика негіздері)** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **Ойын:** «Үстіндегі артық» **Мақсаты:** ойлау,заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту. **(Құрастыру)** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; **(Сурет салу)** қылқаламды үстінен басып отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; **Ойын:** «Ерекше елмайлар» **Мақсаты:** шығармашылық ойлауды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу)**	**Ойын:** жұмыңды тарқа. **Мақсаты:** Қиыса жеріміз есте сақтауды жаттықтыру. **(Көркем әдебиет)** дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады; **(Математика негіздері)** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **Ойын:** «Заттарды тап» **Мақсаты:** ойлауды,заттарды есте сақтауын дамыту **(Құрастыру** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; **(Сурет салу)** қылқаламды үстінен басып отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; **Ойын:** «Суреттерді жалғастыру» **Мақсаты:** шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу)** ұқыптылық жұмысқа қатысады	**Ойын:** «Кім есінде көп сақтайды» **Мақсаты:** Көрінісін есте сақтауын дамыту. **(Көркем әдебиет)** дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңырады; **(Математика негіздері)** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **Ойын:** «Құлыпты ашу» **Мақсаты:** ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту. **(Құрастыру)** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. **(Қоршаған ортамен танысу)** еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады **(Сурет салу)** қылқаламды үстінен басып отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;	**Ойын:** «Суретке сәйкес жұбыңды тап» **Мақсаты:** логикалық ойлауды,заттың бар белгілерін анықтауларды салыстырмасын жасай таныпы дамыту. **(Көркем әдебиет)** дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады; **(Математика негіздері)** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді **Ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** Есте сақтауды,ойлауды дамыту. **(Құрастыру)** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; **(Қоршаған ортамен танысу)** еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады әрекет етеді. **(Сурет салу)** қылқаламды үстінен басып отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Ойын: «Пиктограмма» **Мақсаты:** есте сақтауды,фантазияны дамыту. **(Мүсіндеу)** ұқыптылық жұмысқа

	еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады **Ойын:** «Ие өзгерді» **Мақсаты:** көрін еске сақтауын,қабылдауын дамыту,бақылағыштығын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** ұжымдық жұмысқа қатысады **(Жапсыру)** ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ортада ұйымдық жұмысқа қатысады **(Жапсыру)** ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады **Ойын:** «Жалыпын сақтап көрші» **Мақсаты:**көрін еске сақтауын,зейін көлемін, бақылауын дамыту	**(Қоршаған ортамен таныстыру.)** еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады **Ойын:** «Көңіл күй»**Мақсаты:**адамның эмоционалдық көңіл-күйін анықтауға үйрету. Таза ауада балалар тұрған елін,тұрғындар туралы әңгімелеу. **(Жапсыру)** ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	**Ойын: «Ертегі құрастыр»Мақсаты:** логикалық ойлауын,қиялын,фантазиясын,ойда тез жеке заттарды емес,сөзбенмен қоса толық мәтінді еске сақтау іскерлігін дамыту» **(Мүсіндеу)** ұжымдық жұмысқа қатысады **(Жапсыру)** ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады **(Қазақ-тілі)** сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	қатысады **(Жапсыру)** ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тамаққа бейімделу, "Тәбетімізді ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, спорттық ойын жаттығулары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жүгінуге жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №11** «Құстарды бақылау» Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу; құстардың қабысы қыста қалады, қабымдары жылы жаққа ұшып кетеінділіктері жайлы мағлұмат беру.	**Картотека №12** «Қаланың көшелеріне серуен» Мақсаты: жол белгілерімен таныстыру. Балаларға көшеде жүрілетін тәртіпі туралы ережелерді түсіндіру.	**Картотека № 13** «Желді бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі табиғат жайлыластарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.Күзде сұық жел соғып, ағаштардың күлді жапырақтарын жұлып әкетеді, жел астындағы бұлтарды да жоғалтып жібереді»	**Картотека № 14** «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді; ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн сық па,жылы ма?Т.б	**Картотека №15** «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жаңалықтарды,құстарды,ағаштар аудару: кандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау. Тонта құс суретін салып альбомды толықтыру

Серуенненаралу	Топқа ерікті кезінде ағаштан қоқыс тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін кермей жүруді үйрету. Топта киелі жер көмкерін ескертіп ауластыру. Ұнатқан қалаттастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгіме жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Тесіккалдыңшаяптенатыкшарлартаңерпілдау: кошыңдрысовуу, аторамалынарпрынбілу, халылдрыссүрту, орамалмыгукорксмеенколдану, мысалы: Ас мәзірайтымоллірсу, мелдіреуакстыңдыуу Кезекшілердіңсүмісы: асханақұралтарын, майлықтарнысүстелгекою) Тамақтану (отырынбіту, дұрыстатыру, асханақұралтарынқұрысуайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлесеуеу, алысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде ешті. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа сөгеді. Ешмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнілгіліка	Тамақтан соң сумкаларын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орналыстыра (немесе арнайы сөрелі) киюді үйрету. Өз сесек пренсіпаулы жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың таныс ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ол орындарынан сырын жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Реттілікпен: бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділік)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Кез балалардың шашларын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілгіп қою үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы асханақұралтарын, майлықтарнысүстелгекою, сапынан жинау) таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі :Ән-жаттау	Күз бойысын сызу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтарын жапсыру әрқайсы зонцозинда жасау. (жапсыру) Қазақ тілі : Апта күндері	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Күмәнді Қазақ-тілі;Түстерді ата	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу (математика негіздері) Қазақ-тілі;Жаңылтпаш жаттау.
Вариативтік компонент:	«Көңілді жауынқұмарлар» Тақырыбы. 2 саны мен цифры. 2 көлемінде есептік және реттік санау				
Сауық жұмыс:	Балабақша, сабын, су, кір, таза, білейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы киінеміз.				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45

тәрбиелеу			**Тақырыбы:** «Менің Отаным» (Құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	**Жапсыру** «Әртүрлі жолақтар» Мақсаты:қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Габитов Арнур Айтмаканова.Хадия Хайыржан Інжәр	**Құрастыру** « Бөлшегін тап» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: Габитов Арнур Айтмаканова.Хадия Хайыржан Інжәр	**Көркем әдебиет** «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұны қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайнов Рамазан	**Мүсіндеу** « Бейнені қайтала»Мақсаты:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; Тасбулат Мансур Шуматов Азамат Асайнов Рамазан	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Салт дәстүрлер» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; Кенесов Алим Шарипова Жасмина Кобжасаров Амир
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Қ/О «Қаскыр мен қояндар» **Мақсаты:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруді жаттықтыру.	**Қ/О:** «Ормандағы ақ» **Мақсаты:**ойынның шартын бұзбай ойнау	**Қ/О:** «Ортаға түспе» **Мақсаты:** «қимыл қозғалыстарын қалыптастыру»	**Қ/О:** «Ақ серек,көк серек» **Мақсаты:**жүгіргенде артық қимыл жасамай, епділікке үйрету.	**Қ/О:**«Біз әнші,ді баламыз»**Мақсаты:**ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттатташтар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардыңүйгекайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен аптта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова.М.Ж.Каиргельдиева.А.Б.
Қортынды мен ұсыныс:----------
Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы
Топ: №9 «Қызғалдақ» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Желтоқсан айы 05.12-09.12.22ж (I апта)

Күнтәртібінікезеңдері	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеренкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, демаудағы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған тәжірибелі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынсыз жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асқазан ішінде шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шаттық шеңбері* Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дене шынықтыру** **(Сөйлеуді дамыту)** белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады; **(Көркем әдебиет)** тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; **Ойын:** « Қайталап көр » **Мақсаты:**Зейінін шоғырландыру,байқағыштығын дамыту. **(Математика негіздері)** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. **Ойын: «Заттарды орналатыру»** **Мақсаты:**ойлау,тактильді еске сақтауды дамыту **(Құрастыру)**	**Музыка** **(Сөйлеуді дамыту.)** белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады; **(Көркем әдебиет)** тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; **Ойын:** «Мен кім шақырды»**Мақсаты:** Өз құрбыларының даусын тани білу. **(Математика негіздері)** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; **Ойын:**«Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:**ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту. **(Құрастыру)**	**Дене шынықтыру** **(Сөйлеуді дамыту)** белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады; **(Көркем әдебиет)** тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; **Ойын:** «Табиғат сағысында»**Мақсаты:**логикалық ойлауды ,заттың бар белгілерін анықтау, заттың сипаттамасына қарай таныуды дамыту. **(Математика негіздері)** , бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;**Ойын:** «Кеңістікте бағдарла»**Мақсаты:**	**Дене шынықтыру** **(Сөйлеуді дамыту)** белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады; **(Көркем әдебиет)** тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; **Ойын:** «Кім есінде көп сақтайды.»**Мақсаты:**Көріп есте сақтауын дамыту. **(Математика негіздері)** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; **Ойын: «Қоянша»** **Мақсаты:**ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту.	**Музыка** **(Сөйлеуді дамыту)** белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады; **(Көркем әдебиет)** тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; **Ойын:**Жұбынды таңда.**Мақсаты:**Қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру. **(Математика негіздері)** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; **Ойын:** «Алаканымызды ұрамыз» **Мақсаты:** Зейінділікті дамыту

	дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнайды; **(Сурет салу)** көпір, ыстық сары, ашық жасыл реңкерді таниды; **Ойын:** «Ересек шынайлар» **Мақсаты:** зейінді, шыдамдылықты дамыту,жылдам,ептілік моторикасын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; **Ойын:** «Не пиғыл» **Мақсаты:** көрік есік сақтауды,зайыбы тәнуды дамыту,бақылау,шыдамдылық жаттығуы. **(Мүсіндеу)** мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. **(Жапсыру)** бірінші бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеңілдейді; **(Қазақ тілі)** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздер білді.	дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнайды; **Сурет салу)** көпір, ыстық сары, ашық жасыл реңкерді таниды; **Ойын:** «Ересек шынайлар» **Мақсаты:** шыдамдылық, қиялы,бейнелі ойлауды,ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу)** мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. **(Жапсыру)** бірінші бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеңілдейді; **Қоршаған ортамен таныстыру.)** отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; **Ойын:** «Шебер» **Мақсаты:** көрік есік сақтауды,ұқыптылықты дамыту. **(Қазақ тілі)** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздер білді.	Есте сақтауды,ойлауды дамыту. **(Құрастыру** дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнайды; **(Сурет салу)** көпір, ыстық сары, ашық жасыл реңкерді таниды; **Ойын:** «Суреттерді жалғаңыз»**Мақсаты:**ақылы шыдамдылықты,ойлауды,ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу)** мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; **Ойын:** «Кешіл күй»**Мақсаты:** дамыған эмоционалды кеңі і-күйін анықтауға үйрету. Тақырыпта балалар туған елі туған жері туралы әңгімелеу. **(Жапсыру)** бірінші бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеңілдейді;**(Қазақ тілі)** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білді.	**(Құрастыру)** дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнайды; **(Қоршаған ортамен танысу)** отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; **(Сурет салу)** көпір, ыстық сары, ашық жасыл реңкерді таниды; **Ойын: «Ертегі құрастыр»Мақсаты:** эстетикалық ойлауын,жылдамдығын,фантазиясын дамытуға және тілдерін сөз,сөйлемнен қоса толық мәтінді ауызша сөйлеу шеберлігін дамытуға. **(Мүсіндеу)** мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; **(Жапсыру)** бірінші бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеңілдейді; **(Қазақ тілі)** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білді;	тәжірибелік белсенділігін дамыту. **(Құрастыру)** дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнайды; **(Қоршаған ортамен танысу)** отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; **(Сурет салу)** көпір, ыстық сары, ашық жасыл реңкерді таниды; Ойын: «Пырақ пішінжасау» **Мақсаты:**есте сақтауды,фантазияны дамыту. **(Мүсіндеу)** мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; **(Жапсыру)** бірінші бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеңілдейді; **(Қазақ тілі)** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білді.
2 тапты ас	Тамақтың атауын және пайдасын, тәлімгерлікке тәрбиелеу. "Жетуге ұмтылу. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, жиркеу сезімін қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес ойын белсенділігін ұйымдастыру жолдары - спорттық - ойын жабдықтарды мен спорттық құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды - реңкеуі кіші топтарға-сайын жол ойнату - бір ойынды, дұрыс тәнуді бақылау (сезімдеуді дамыту, ойын-ді қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүгіріп, қашып-бөгеуіл - үйрету.				
Серуен	**Картотека №15** «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» **Мақсаты:** Балаларды ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жылдамдығын,сөздерге мән беруді, тапқырлығын дамытуды, ойлауын жетілдіруді бақылау. Тегін қол еңбегі сағат альбомды толтыру.	**Картотека № 13** «Жылы бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды ары қарай жалғастыру.Көзге ыстық жел соғып,сағыныстың,сезімді жаңғыртып,күшін жетеді, жылы жаңбыр,бұлттарды жоғалтып,ойлайды.	**Картотека №11** «Күзгі ауа бақылау» **Мақсаты:** Балалардың, қоздырмен,сыртқы түрі және ішкі ағзаларының жайы бойынша,сезімдеге тісу қоздырмен,шөпке,ыстық,ылық,жылы,суық,ылы жаңа үшін кетеді,шыдамдылық жайлы мағлұмат беру.	**Картотека № 14** «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» **Мақсаты:** Балалар ауа райына бақылау жүргізуді, ауа райын бақылаумен кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн сық пажылы ма?Ой	**Картотека №12** «Жылдың көпелерінің сарысы» **Мақсаты:** жол белгілерімен таныс. Балаларға көшеде жүрудің тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.

...ешнен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам, қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше зуыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
...кі ас	Түскіасалдындағигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзоремалынпайдалану, қолдыдұрыссүрту, орамалдыдұрыскөркемсізқолдану, мысалы «Сылдырлайдымалдіресу, мелдіреуғанолыңдыжуу» Кезекшілердіңжұмысы(асханажұрағаларым, майлықтардыүстелгежаю) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханажұрағаларыңдұрысұстайбілу, ұялтытамақтану, сөйлеспеу, ас ішсейту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті)** Ерже: Тамақ ішер кезде сөз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өтсені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауызларын сумен шайып, қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ағытып ашу. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) кеңсіні үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың ұйқысын ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Бірінші ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен бесенділік)Киімдерін ретімен киюге үйрету. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Жолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу кезекті үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құжаттарын, майлықтарды үстелге жаю, ыдыстарды жинау)Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың сөзін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** Қазақ тілі Тақпақ жаттау	Геометриалық пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** Қазақ тілі: Ермексазды	Жас бөбектің сыру, шаршаны жалғау арқылы композиция жасау. **(жасыру)** Қазақ тілі	Жануарлардың ұясы тірішілігіне қатысты жаңалықтар жасау әрекетін тереңдету эксперимент **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимыл Қазақ тілі Дүсенбі тіл	Ағаштар мен гүлдерге сәулеттілік пішіндерді қолдануға жол табу. **(математика негіздері)** Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың сөзінде көркем әрекет дағдыларын дамыту. Киім-бұйымдарын киімдерін ретімен киюге, киюге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қатынасушылық туралы. Жеке заттарын ретімен қатыра жинастыру. Жаңалықтар қалыптасқан әдетті дағдыландыру				
	К/О: «Ұрпақтың ата» Мақсаты: ойынды ойнатып бүлдей білу	К/О: «Ақсақарлы ешкішек» Мақсаты:ежіктеп, зекіп бірге сөздерді жаттатылу	К/О:«Біз кімді білмейміз» Мақсаты:ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.	К/О: «Ас серуенге» Мақсаты:жүгіруге, ұқыптылыққа, зейінге, ептілікке үйрету	К/О: «Орта тұлпар» Мақсаты: жаңаша қозғалыстарын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам, қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше зуыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Вариативтік компонент:	«Қайнаған жаңалықтарым» Таныстыру: 3 сыныпқа ауысу				

Сәлем жұмыс	Балалармен сәлем сөз айтысу, ата-ана, жеке, жұптық, топтық, жалпы топпен				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.10-9.55			Бейнелеу өнері 9.10-9.55	Хореография 10.20-10.45
«Ұлттық Жаңғыру» бағдарламасы аясында шаңырақтасқа тәрбиелеу			Тәжірибе: «Ыстық шырақ» (Сынып сағаты түрі зерделеу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Бейнелеу өнері» Мақсаты: ермексаз, сызбалық, пластилиннің мүмкіндіктерін ашуға ата-ана мен балаларды бейімдеу, тәрбиелеу. Дәулетов Оңай Аскаров Рамазан Кәбиғазиев Аянат **Мүсіндеу**	«Сауаттылық негіздері» Мақсаты: оқушының мерекелер туралы мәлімет түрлі мәтін Жаңа Ай Нұрланов Адилет Ибрагимов Аянат **Қорғанды ортамен таныстыру**	«Дүниетану сауаты» Мақсаты: шығармашылық мәтіндегі кейіпкер әрекетін ажырата білуге дағдыландыру Тлеубаев Бауыржан Абдрахманов Адилет Ибрагимов Аскар **Көркем әдебиет**	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ойындарды жаңа ұрпақтарды жаңа Габбасов Аянат Абдиахметов Хасан Хайдаров Дияр **Жапсыру**	«Математика негіздері» Мақсаты: құрастырылған нұсқаулық бойынша конструкция орналастыру әдістерінің Атыгаева Адия Борбиев Бейсен Абдиахметов Хасан **Құрастыру**
Кешкі ас	Ас алдында жуыну, асқа шақыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, бұрыш бойынша жеке жұмыс.				
Балаларды үйге қайтару	Қысқы табиғат туралы әңгімелеп жүргізуге ұсыну	Табиғат материалдарды жинауға жіберу	Сурет салу, істі орнына жинау	Қорапты үйлік жасауды ұсыну	Балалармен ата-анасы жасаған жұмыстарын алып жүрулерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж Кайргельдиева.А.А.

Қорытынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қыырмаш» ересектер тобы
Бала жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету). Желтоқсан айы 12.12-15.12.22ж (II- апта)

	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қуанытыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелдегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын ұйымдастырыңыз. Ұқсас ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кілттарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әдемі шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау әрекеттер туралы кеңесу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет ахуалына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру)	(Музыка)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	
	(Сөйлеуді дамыту) қазақтың ұлттық құрмыстық заттарын таныды, атайды; Ойын. «Жануарлардың қалай күту қажет?»	(Сөйлеуді дамыту) қазақтың ұлттық құрмыстық заттарын таныды, атайды; Ойын: «Бұл кімдай құс?» **Мақсаты:** белгілі бір	(Сөйлеуді дамыту) қазақтың ұлттық құрмыстық заттарын таныды, атайды; Ойын: «Не дұрыс?» **Мақсаты:**Балаларды суретке	(Сөйлеуді дамыту) қазақтың ұлттық құрмыстық заттарын таныды, атайды; Ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»	

	Максаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	қарап,оларды топтастыруға үйрету.	**Максаты:** Балаларға қыска кажетті заттармен таныстыру.	
	(Көркем әдебиет) сахналық қойылымдарға қатысады; **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Максаты:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Математика негіздері) тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; **Ойын:«Үлкен заттарды тап»** **Максаты**: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; **Ойын:«Жыл мезгілдері»** **Максаты**:Балалардың жыл	(Көркем әдебиет) сахналық қойылымдарға қатысады; **Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Максаты:**әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. (Математика негіздері) тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; **Ойын: «қандай пішінге ұқсайды»** **Максаты:** заттарды пішіндеріне қарай ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; **Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** **Максаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын	(Көркем әдебиет) сахналық қойылымдарға қатысады; **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»** **Максаты:** Отбасындағы қарым-- қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Математика негіздері) тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; **Ойын:«Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»** **Мақсаты**: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; **Ойын:«Не артық»** **Мақсаты:** Реміздер туралы білімдерін кеңейту	(Көркем әдебиет) сахналық қойылымдарға қатысады; **Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»** **Максаты:**Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету (Математика негіздері) тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,**Ойын: «Не қайда тұр»** **Максаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.** (Қоршаған ортамен танысу) ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; **Ойын: «Қалай дыбыстайды?»** **Максаты:** жануарлардың	

Серуен	Картотека №16 Қарлан тереңдігін бақылау.Бақылау: балалардың жеңіл киінуі, қай жерлерінде қалың қатқанын анықтау, қарлы қатпалықты терең өскені болуы бақылау	Картотека №17 Аспаптарағы қырауларды бақылау. Бақылау: шынылағы ерекшеліктің пайда болуы туралы түсінік беру.	Картотека № 18 Тереңдегі қырауды бақылау. Бақылау: шынылағы ерекшеліктің пайда болуы туралы түсінік беру.	Картотека № 19 Бұрқасынды бақылау. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жүретін өз киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық қатарға тарыстырып, қолдарын сыпырмасын, оларды ағызып-ағызып, қолдарын сүртіп, ормандағы тұқымдасын қолдану мысалы «Сыпырғышты мен сүрту, мойынды сүрту, мойынды сүрту» Кезекшілердің міндеті: асханаларын, мабыстарын дұрыс істеу) Тамақтану (қашықтағы, дұрыс отыру, асханадағы дұрыс ұстай білу, дұрыс тамақтану, жеңіл сөйлеу, ұйқыны тамақтану) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже Тамақ ішу кезінде ешқ, Сөйлемейміз күлмейміз. Асқан басқа өлмеді. Елемейсің, білмейсің. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң аяқтарын дұрыс шешуді қалыптастыру. Киім түймелерін, шалғыштарын қолмен ашуды үйрету. Ол тұрып, орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың таныс ұйықтау үшін дайын болу жолын таңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Әр сәрісінде отырып кеңіп, таныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулары мен белгілі ырғақпен өзгерістер істеу) Киімдерін реттілікпен өзгертіп киюі. Түймелерін қадау, шалғыштарын сөру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, жүгінсін сүрту, сүлгіні ал орнына іліп қою үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің міндеті (асханадағы, мабыстардың дұрыстығы, сонымен жинау)Тіс және ұқыпты қолдану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты жұмсақ жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың ерікті іс-әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау	Геометриялық пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Қазақ-тілі :Ән-жаттау	Күз бейнесін салу, аппликация жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы жемістерін жасау. (жапсыру) Қазақ-тілі : Аптаның күндері	Жануарлардың күзгі үрпілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Күзгі Қазақ-тілі:Түстерді ата	

	мекіндері туралы білімдерін бекіту,мекіндерді атауларын үйрету(кыс,көктем,жаз,күз). Мекін өзгерістерін талқылау. (Сурет салу) қолмен ұстап зерттейді; **Ойын:«Жасырылған жануарларды тап»** **Мақсаты:** үй жануарлары туралы эстемелесу. (Мүсіндеу) мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді. (Жапсыру) өз бетінше ойдан қиып жапсырады; (Құрастыру) қазақ халқының табиғи материалдардан жасаған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі **Ойын:«Менің үйім»** **Мақсаты:** үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. **Шарты:** үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтіндігін басқа суреттердің ішінен табу. (Қазақ-тілі) жұмбақтардың жауабын табады;	молайту (Сурет салу) қолмен ұстап зерттейді; **Ойын:«Құйыршығын тап»** **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін кеңейту (Мүсіндеу) мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді (Жапсыру) өз бетінше ойдан қиып жапсырады; (Құрастыру) қазақ халқының табиғи материалдардан жасаған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі **Ойын:** (Қазақ-тілі) жұмбақтардың жауабын табады;	(Сурет салу) қолмен ұстап зерттейді; **Ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін арттыру. (Мүсіндеу) мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді (Жапсыру) өз бетінше ойдан қиып жапсырады, (Құрастыру) қазақ халқының табиғи материалдардан жасаған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі (Қазақ-тілі) жұмбақтардың жауабын табады,	дыбыстарын айыра білуге үйрету. (Сурет салу) қолмен ұстап зерттейді; **Ойын:Көліктің дөңгелектері»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Мүсіндеу) мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді (Жапсыру) өз бетінше ойдан қиып жапсырады; (Құрастыру) қазақ халқының табиғи материалдардан жасаған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі(Қазақ-тілі) жұмбақтардың жауабын табады;	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, ас өзді қайталау)**				
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы эстемелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Мотивациялық компонент:	«Көңілді жауапкүмәрлар» Тақырыбы: :« Жүп, 2 санның құрамы. 2-нің көлемінде салыстыру (Артық, Кем, Сонда, Тең). Шеңбер. Шар».				
Сөздік жұмыс:	хала, көше, жол, жолда абайла!, жаңа, қайшы, бояу, пішіп, жеңім,				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу			Тақырыбы: «Бесік жыры» (Көркем әдебиет) жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	Баланы тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Өтеш Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа таныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кадимгі бейне арустаты **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебет)** Шуматов Азамат Тасбулат Мансұр	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Ымырал болты ала Қуалы кеп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебет)** Айтмаханова Хадия Табитов Арнур	**«Суреттер құрастыру».** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **сөйлеуді дамыту, танымдық ағдылар)** Кенесов Аслан Тургунова Айдин	**«Үй құрылысының түсін көрсет».** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: Баланың саны қарай әртүрлі түсті Серік Рашид Кобжасаров Амир	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінуін реттілігін сақтап,оңдығымен дұрыс және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	К/О: «Ақшақарлы іле». (дене шынықтыру) Епділікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті	К/О: «Бірінші бол». Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шаңды айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау	К/О: «Қасқұлақ» «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту	К/О: «Өткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту	

	балаларының қажет ететін, қимыл түрлерін пайдалы ойындарға қызықтыру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ығырмай жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ої бетінш дұрыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаттыру, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес пі әрекеті**).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, жұмбақтардың сөздерін қайталау (**қар қатынас іс-әрекеті**) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (**музыка**) Өнер бұрышында: "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбына сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) Дидактикалық ойындар, бұйрықтар, санамақтар, дидактикалық ойындар. Пысықтау. (**танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет**) Табиғат бұрышын жөндеу, сапыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (**зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті**)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаларға қандай ойыншық таңдайсың" атты сауалнама	"Тәуелсіздік - тіреуім" тақырыбында әңгіме өрмесі.	"Баланың күн режимін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Тәрбиешілер: Азамсәбинова М.Ж. Кыргельдиева А.Б.

Қорытынды мен ұсыныс: _____

Тексерген: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қызылмақ» ересектер тобы
Бала жасы:4 жастағы балалар
Жоспарлау құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Желтоқсан айы 19.12-23.12.22ж (III- апта)

	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын сайын орталықтарында әрбір ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино) Өнер орталығында сурет салу, суретті қиындыларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңды жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы даму күшін жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағыам	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ұна және ұқыпты тамақтануды, қасықты, түрне үстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыруы, асханай әдеп шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы әңгіме және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тәжірибесін сәй жүмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(Дене шынықтыру)	(Музыка)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Музыка)
	(Сөйлеуді дамыту) қазақ халқының к ұ Мәдениет жыл мерзімінде	(Сөйлеуді дамыту) қазақ халқының жоғалықтарын құрметтейді. ж Жүнді балаларға суреттер	(Сөйлеуді дамыту) қазақ халқының қоғалықтарын құрметтейді. к Ұйымдағы Үй жануарлары	(Сөйлеуді дамыту) қазақ халқының қоғалықтарын құрметтейді. Бау-бақша сәнмы	(Сөйлеуді дамыту) қазақ халқының қоғалықтарын құрметтейді. ж

кандай киндер киетінін бағдарлау арқылы сөздік қорларын молайтып,дұрыс сөйлеуге баулу	сериясы берілді. әрбір сериядағы 4 суреттен тұрады. оның 3 суреті бір тектес жасалады. ж. ана, ана, дәрігер, ана ж. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.	туралы білімдерін кеңейту, сөздікпен толдерімен	Мақсаты: жемісті мен көкөністің айырмашылығын табуға үйрету	Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.
(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданды; «Жануарларды орналастыр»Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; «Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; (Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізді; Дидактикалық ойынның атауы: «Тамайын жемісі »Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау(Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.(Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.(Құрастыру) табиғи	(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. «Суретті қай жерде көрдім?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету. Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; «Шаршы құрастыр»Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; (Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр »Мақсаты Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету(Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады(Жапсыру)	(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; «Не істерді»Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; «Зат неге ұқсайды?»Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.(Қоршаған ортамен танысу) кезекшілердің міндеттерін өз беторынтдайды; (Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Дидактикалық ойынның атауы. «Есіне сақта және суретін сал»Мақсаты: бірнеше суретсалу барысында сыйластық жұмыс-затынас орнату. (Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: Іс-әрекет, және шифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу кезекшілердің міндеттерін бетінше орындайды. (Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Дидактикалық ойынның атауы: «СуретшіМақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін
(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; «Не істерді»Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; «Зат неге ұқсайды?»Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.(Қоршаған ортамен танысу) кезекшілердің міндеттерін өз беторынтдайды; (Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Дидактикалық ойынның атауы. «Есіне сақта және суретін сал»Мақсаты: бірнеше суретсалу барысында сыйластық жұмыс-затынас орнату. (Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; «Неніңжүйбі болады» Мақсаты: балаларға кандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;	(Көркем әдебиет) образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: Іс-әрекет, және шифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу кезекшілердің міндеттерін бетінше орындайды. (Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; Дидактикалық ойынның атауы: «СуретшіМақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін

	Кезекшілердіңжұмысы(асханажұмыстарын, майлықтарынүстелге жою) Тамақтану (ыдысты ыдыс, дұрыстыру, асханажұмыстарындұрысустай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алыс сайту) (**мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті**) Ерже: Тамақ ішер кезде сөйлі, Сөйлемейміз күлмеймін. Астан басқа ешкі, Елемеймін, білмеймін. (**сөйлеуді дамыту**)				
Күнделікті үйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғыштарын өзілігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуі (немесе арнайы сөреге) қоюы үйрету. Ол тесік орнын тауып жатуды үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Балалардың тынышы үйықтауы үшін жайлы баяу мұнлы тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп үйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып жеріну, тынықтау жаттығуларын жасату. Ғажайып әліс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өзілігінен киіну. Түймелерін қадау, сырғыштарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханажұмыстарын, майлықтарынүстелгежою, ыдысты жинау)Тазе және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ішуінің жолын үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, балалардың кроссворд жасау (**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту**) **Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау**	Геометриялық пішіндерді мүсіндеу (**мүсіндеу**) **Қазақ-тілі :Ди-жаттау**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жасасыру арқылы композиция жасау (**жасасыру**) **Қазақ-тілі : Апта күндері**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (**қорғаған ортамен танысу**) Құмған **Қазақ-тілі:Түстерді ата**	
Варнотивтік компонент:	«**Көңілді жауапқұмарлар**» Тақырыбы: «6 5 саны мен цифры. 3-ке дейінгі кемісінде есептік және реттік сан»				
Сөздік жұмыс:	қатты, жұмсақ, жер, күз, ауа, шаңа, ашала,				
Үйірме жұмысы	**Хореография** **9.30-9.55**			**Бейнелеу өнері:** **9,00-9,25**	**Хореография** **10.20-10.45**
Рудани Жаңғыру» бағдарламасы аясында алымгершілікке тәрбиелеу			«**Тақырыбы**: «Бесік жыры» (Көркем әдебиет) жаттау		
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**	**Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта жойдым.	«**Суреттер құрастыру**». Балаларға ұсақ суреттерден	«**Үй құрылысының ретін көрсет**». Түстерді	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**

	және қалық заттарын құрастырады, (Қазақ-тілі) шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,(Құрастыру) табиғи және қалық заттардан құрастырады, (Қазақ-тілі) шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	(Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, (Құрастыру) табиғи және қалық заттардан құрастырады, (Қазақ-тілі) шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	(Сурет салу)әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, Дидактикалық ойынды атауы: «Топтасын сурет салу»Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту (Мүсіндеу) оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; (Жапсыру) жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (Құрастыру) табиғи және қалық заттардан құрастырады; (Қазақ-тілі) шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады,	сақтайды, (Құрастыру) табиғи және қалық заттардан құрастырады, (Қазақ-тілі) шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, ұнатуға бейімдеу. "Тәбетіңді ашыңды. Ас болсын!" (**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрікті қайталау**)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаттығулары мен спорттық ұрыс-жаттығулары дұрыс пайдалану туралы ағартушылық. Бинокльдің реттеуін қолдану (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жүгіруге жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №21** Қарлы күнде бақылау бітуКарда түрлі іздерінің ұзақ сақталатынын, соның ішінде адамдардың аяқ киімдерінің ізін ажырата білу:	**Картотека №22** Қар мен мұзды бақылауды ұйымдастыру ыстық немесе ерекше салқындаған қарды ерту қалыптасқан сызықтар. Болатындығын айыра білу:	**Картотека № 23** Қарлы түсуін бақылаудың. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қысқаша су тамшыларын қар ұшаларын ұстау	**Картотека № 24** Өзенді бақылау Шыны мен қарағай ағаштарын ажырата білу.	**Картотека № 25** Ағаштарды бақылау Шыны мен қарағай ағаштарын ажырата білу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстыруы, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттығуларын, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі асқа дайындық гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзі орамалын орнынан алу, қолды дұрыс сүрту, орамалды пайдалану көркем сөзді қолдану, мысалы: «Сыпырлайды мендіреу, мендіреуді қолыңмен»				

	"Күміс қар" (Әлі Бісікбаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар Бұталар жалт-жұлт етеді Қалмақ бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Шуматов Азамат Тасбулат Мансұр	Орта көйлек. (Орта көйлек, Жорта көйлек. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала, Шынырап достық ала Қуалы жоп бала. 3) Қырық құрақтық Сырық кырыштық **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Айтмаканова Халиса Габитов Арнур	Бір мазмұнды сюжет құрастырудың үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)** Кенесов Алиы Тұрғунова Айлин	ажыратуға жаттықтыру, пішіну қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Сурет-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті Серік Ратиш Кобжасаров Амир	"Күміс қар" (Әлі Бісікбаев Қырларды жапты күміс қар Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Қалмақ бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Шуматов Азамат Тасбулат Мансұр
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінуін реттілігін сақтауларынан дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке бақылармен әртүрлі бақылау жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуен	**К/О: Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балалардың ойын ережесін сақтауға, ұрысмауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсініктік болуын қалыптастыру).	**К/О: «Белгіні тыңда».** Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау.	**К/О: «Кекша».** Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір бірінє көмек беруге тәрбиелеу	**К/О: "Қарға мен торғай".** Бұйрықты мұқият тыңдауды үйрету;	К/О: Өзіндік ерікті ойын әрекеттері, таныс емес шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жалпы жатарға тұруды ұйымдастыру. Аяқтай бір-бірне көмектесу жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіп қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаттыру, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (бау қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ритмгіпікке арналған. **(музыка)** Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекеті)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				

Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсың" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды зәрсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж.Каиргельдиева.А.Б.
Қортынды мен ұсыныс: ----------
Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ:№9 «Қырмалы» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 26.12-30.12.22ж (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балалардықабылдау	Фильтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толығақты – жеке-дара сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ата-ана не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (бояуқиылдауойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы балалармен ағылшынқарым-қатынасты тәрбиелеу. Топтағы балармен ағылшынойынсөздіктарын ересінойындарды сұрақ-жауап ойындарды ұйымдастыру. үстелүстіойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығындасурет салу, суреттікітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен құрастыруойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (өсімдіктерді ақтау,суару)				
Таңды жаттығу	Желтоқсан айындағы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық: сабынмен жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сервиртаулы оттыру. Таңғы ас уақытындағы мақтаулы, тәуелсіз дұрыс ұстау, тамақтанған кейін дәуізын жуып оттыру, асханадағы ережені ұйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ыдысты жинау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарлау, мәселелерді талқылау, қалыптасқан ережелер бойынша әрекет ету үйрітіңдер, ережелерді тұрақты келісуге т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысын жүйелі ұйымдастыру. Жаттаған тақпақтың мәнін ашу, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Сөйлеуді дамыту. 4 Дыбыс бойынша жұмыс жүргізу: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаттығу	Сөйлеуді дамыту. Дыбыс бойынша жұмыс жүргізу: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаттығу	Сөйлеуді дамыту Дыбыс бойынша жұмыс жүргізу: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаттығу	Сөйлеуді дамыту Дыбыс бойынша жұмыс жүргізу: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаттығу	Сөйлеуді дамыту Дыбыс бойынша жұмыс жүргізу: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаттығу
	Ойын: «Мені кім шақырды» Мақсаты:Өз құрбыларының даусын таныды. Көркем әдебиет 4 шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Айырмашылығын табады Көркем әдебиет 4 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін	Ойын:Жұбыңды тап. Мақсаты:Қыска мерзімді есте сақтады. Көркем әдебиет 4 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін, реттілігін сақтайды;	Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.» Мақсаты:Керіп еске сақтады. Көркем әдебиет 4 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.» Мақсаты:Керіп еске сақтады. Көркем әдебиет 4 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;

Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері)
4.екі затты салыстыру, екі, және бөліктері, жуандығы бойынша салыстырады;
Ойын: «Бірді жаңа кел»**Мақсаты:** бірді жіне кеп ұғымын ажырата алды
Құрастыру
4.құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды
Сурет салу
4.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»
Мақсаты:зейінді шоғырландыруды ,жолдың ұсақ моторикасын дамытты
Қоршаған ортамен таныстыру.
4.әскердің мінезі туралы түсініктерге ие;
Ойын:«Не өзгерді»
Мақсаты: көріп ешке сақтады,қабылдады
Жапсыру
4.жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялы.
Мүсіндеу
4.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, оларды орналасуын есере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Ойын:затты сипатта
Мақсаты заттарды көріп сипатталды.

жетілдіре сақтады;
Ойын:Кім тапқыр
Мақсаты :берілген дыбыстардың орнын таба білді.
Математика негіздері
4.екі затты салыстыру, екі, және бөліктері, жуандығы бойынша салыстырады
Ойын:
«Үшінші артық»
Мақсаты:ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білді
Құрастыру
4.құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды
Сурет салу
4.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Ойын: «Ертегіне шемай.лер»
Мақсаты:шығармашылық ізденуді,бейнелі ойлауды,ұсақ қол моторикасын дамытты.
Мүсіндеу
4.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, оларды орналасуын есере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Жапсыру
4.жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялы.
Қоршаған ортамен танысты.)
4.әскердің мінезі туралы түсініктерге ие;
Ойын:Бұл не?Бұл кім?
Мақсаты балаларды зейінін дамытуға,ойлауға,ренжіп жерін нелайту.
Ойлау,дыбыстау қабілеттерін

Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері)
4.екі затты салыстыру, екі, және бөліктері, жуандығы бойынша салыстырады;
Ойын: «Заттарды таз»
Мақсаты: Заттың бөлшегі артық нешеуі көп екенін тапты.
Құрастыру
4.құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды
Сурет салу
4.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Ойын: «Суреттерді жалғандыру»
Мақсаты:ниеттілікті,ойлауды,ко.лаңды.
Мүсіндеу
4.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, оларды орналасуын есере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Қоршаған ортамен танысты.
4.әскердің мінезі туралы түсініктерге ие;
Ойын:«Көңіл күй»
Мақсаты:адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауды үйренді.
Таза ауада балалар тұған елін,туған жері туралы әңгімеледі
Жапсыру
4.жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялы;
Ойын: «Суреттерді

зеленіпті регіпіпі сақтайды;
Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері)
4.екі затты салыстыру, екі, және бөліктері, жуандығы бойынша салыстырады;
Ойын: «Құлынды ат»
Мақсаты:ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.
Құрастыру
4.құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды
Қоршаған ортамен танысу)
4.әскердің мінезі туралы түсініктерге ие;
Ойын:«Заттық фризлер»
Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларды сезімталдығын дамытты
Сурет салу
4.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Ойын: «Ертегі құрастыр»
Мақсаты: «логикалық ойлауын,қиялын,ойша тез жеке заттарды емес,сөзбенмен қоса толық мәтінді еске сақтады»
Жапсыру)
4.жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялы
Мүсіндеу
4.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, оларды орналасуын есере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;

Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері
4.екі затты салыстыру, екі, және бөліктері, жуандығы бойынша салыстырады;
Ойын: «Құлынды ат»
Мақсаты:ойлауды,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді
Құрастыру
4.құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды
(Қоршаған ортамен танысу)
4.әскердің мінезі туралы түсініктерге ие;
Ойын:«Заттық фризлер»
Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытты
Сурет салу
4.қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Ойын: «Ертегі құрастыр»
Мақсаты: «логикалық ойлауын,қиялын,ойша тез жеке заттарды емес,сөзбенмен қоса толық мәтінді еске сақтады»
Жапсыру
4.жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялы
Мүсіндеу
4.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, оларды орналасуын есере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
Ойын: затты сипатта
Мақсаты:заттарды көріп сипаттады.
(Қазақ тілі)4. түрлі бөліп

		ертырды.	жаңаландыру» **Мақсаты:** көңілді, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамытты	**Ойын:** затты сипатта **Мақсаты:** заттарды көріп сипаттады.	бөлшектерінде өзінің және қарастырылған жерлерін түсіндіреді және зерделейді;
2-таңғы ас	Тағамның дәмін есте сақтауға, тәлімге бейімделу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың киім-бешпентін, аяқ киімін жеңілдетілуін жүзеге асыру, спорттық шалғай алаңдарымен, спорттық құрал-жабдықтарының дұрыстай орналасуын тексеру. Балалар киімінің ретін келтіріп (ата-ана жағдайын ескере отырып), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүгінтасын жүргізу, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№12 «Қар ұшқындарын бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын білдіріп, оларды құрылысы мен танысты.	№13«Қысқы серуен» **Мақсаты:** ұзақ уақытты көңілді өткізуге шынымен сырғанауға балалардың жоғарғы ынтасын.	№ 14«Қарауыл бақылау» **Мақсаты:** балаларға қарауылдың қалай болатынын айтып кету. қарау түсінік ағаштарды бақылады	№ 15«Қар жауып тұрған күбірмысты бақылау» **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райын а бақылаңыз ауды күнде зер жасыл бала тыңдалмырақ күнде қар ауырлап тарлы қалықтап жерге түседі сұлық күнде қар ұшқыны жеделдеп жауады.	№ 16«Желді бақылау» **Мақсаты:** желдің бағытын қалыптық әрекеті анықтау
Серуеннен оралу	Топқа оралуға дайындық: киімдерін ретпен ауыстыру. Асықпай бір-бірінен мейірімді сөзбен сөйлесу. Топтағы ретпен киінуге, сөйлеуге, жеңілдетілуіне, жуынуға, тамақтануға дайындық. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әңгімелер, сөзжұмбақтар, санамақтарды жаттау (көркем әрекет, дербес сөйлеу әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асқа дайындық: тегін тағы шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ас орнының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнымды іздеу көрем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр тәлім мешіт ет, мешіт суға қолынды жуу» Кезекшілердің міндеті (асханадағыдай, жайлылықты үстелге қою) Тамақтану (ұстарын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарының орналасуын білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуге, ағынсайтқа) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Түскі ас Тамақ ішер кезде сөзді, Сөйлемейміз көмсіз. Асқа іркіп ешкім, Елемеймін, білмеймін. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанғаннан кейінгі ұйқыға дайындық: Киіп-ауыстырулар, сырмаларын ретпен ашу. Киімдерінің ретін келтіріп (немесе ата-анасы ретін) қолдау үйрету. Өзін-өзін ұстауды жетілдіру үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың ұйқысын бақылау, ұйқысы бұзылмауын бақылау, ұйықтайды. Тұрғанда ұйқыдан ояту (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарынан тұрып, киінуге, тағынуға, жатқанға дайындық. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар (денежаттығулар мен білектерге) Киімдерінің ретін келтіріп киінуге. Үйлерінде алаң, сырмаларын ашу, киімдерін дұрыстап үйрету. Кілбақтардың жаттығуларын орындауға үйрету. (өзіне-өзіне қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кедергілерден өту, шынығу ісшаралары, сулы аяқ жолдарын пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінші ас	Кешкі тістерінің өзгеруі; асханадағыдай, мәдениетті дұрыстап, сақтанып ішу) Тіл және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (ойын комнаты ойындарды ұстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Ойын:«Жаңа Жылдық сайыс» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.	Ойын:«Кім ұшты сұрақ» Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыр.	Ойын:«Сыйлыққа ұсыныс» Мақсаты: Балалар сыйлыққа тілек қарастырып сыйлық алу үшін не істеуге болатынын айтады.	Ойын:Бір кешіл болмасы. Мақсаты: тез жүгіруге,ауырмаған болмаса тез істеп алуға жаттығады.	Ойын:«Шыбын» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды ретімен орналастыруға үйрету.
Варнотивтік компонент:	Тақырыбы:4 сезім-қуаныш,ұятпен кешірімдерді қолмыстардың,ағашеуіннің көмігімен оқтау.				
Сауық жұмыс:	ертеңгі жүрісі, таңертеңгі гимнастика, ұйқыдан кейінгі шынықтыру, сөздік жаттығулар.				
Үйірме жұмысы	Хореография 9.30-9.55			Бейнелеу өнері: 9.00-9.25	Хореография 10.20-10.45
«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында азаматтыққа тәрбиелеу			Тақырыбы: «Бесік жыры «Сәлем-достық сыйлау (Сурет)		
Балалармен жеке жұмыс	*«Бейнелеу қаблыны»* Мақсаты:ермексаз, қазбалшық, пластилалық касеттерді ертүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; *Нұрдаулет Әлем* *Асылжан Рамазан* *Кобжасарова Аяр* Мүсіндеу	*«Сөзді дұрыстаймыз»* Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгіме жүйелі; *Бүркіт Аяр* *Шаратова Жасмина* *Мәжікенова Аяр* Қоршаған ортамен танысты ру	*«Ертегілер елінде»* Мақсаты: шытырман оқиғалы қайталанатын сюжетті жеңіл ретілігін қалтайды; *Ташбулат Бауыржан* *Шоматов Аслан* *Кенесов Алан* Көркем әдебиет	*«Ертегі жолжолдары»* Мақсаты: ыстық және ұзын жолдарды ажырату; *Гибатов Арлан* *Нурмаханова Хадиса* *Хабибуллин Бауыржан* Жаттығу	*«Балшықтан тыш»* Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; *Ахметжан Адам* *Берікқұл Адина* *Нурмаханова Хадиса* Құрастыру
Серуентеді ұйымдық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзінің жеке гигиенасын дамыту. (Өнішафарь яиқдім,сурақ пен сұрақ пен ерекшеліктерін ескеріп,ешқандай ішіндарлық сұрақ пен сұрақ пен ешқандай ішіндарлық сұрақ пен ешқандай ішіндарлық сұрақ пен ешқандай ішіндарлық

Дүйсенбі	Балалардың назарын тақырыпқа аударту, мәдениеттілікке тәрбиелеу бойынша жұмыстар.				
Балалардың дербес әрекеті (таңғы қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар қандай?»доп арқылы Мақсаты:балалар зарлы ұстау арқылы қар ашық,суық,мамық,жылы т.б сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп, сипатталды, көршіңнің артқы жайды біледі	Ойын: «Айшы кімдай?» Мақсаты:балаларды заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім хош айтады?» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын дамытатын,сөздік қорын молайтты	Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты:шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай екенін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы қазақшамен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнделікті заттарды жаңа жылдық ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, қолапқа қарауды ұсыну	Жаңа жылға суреттер салу	Балалармен ата-анамен жаңаша жұмыстарды жүргізу жолдарын сұрау

Тәрбиешілер: Ахметжанова. М.Ж Кайргельдиева А.Б

Қорғаншы мен ұсыныс: ----------

Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ:№9 «Қуырмаш» ересектер тобы
Бала жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 04.01-06.01.23ж (I- апта)

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің топқа аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**(Дене шынықтыру)**	**(Музыка)**	**(Дене шынықтыру)**	**(Дене шынықтыру)**	**(Музыка)**
			(Сөйлеуді дамыту) Зат есімдерді жекеше және көпше айтады	(Сөйлеуді дамыту) Зат есімдерді жекеше және көпше айтады	(Сөйлеуді дамыту) Зат есімдерді жекеше және көп айтады

			Ойын: «Не артық?» **Мақсаты.**Балаларды суретке қарап оларды салыстыруға үйрету.	Ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Балаларға қыска кезеңді заттармен таныстыру.	Ойын: «Не қайда жатыр?»Ойынның мақсаты Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыр
			(Көркем әдебиет) Ертегі ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады **Дидактикалық ойын: «Өлім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас қасиеттері туралы түсінік беру, бақытты қатынастың қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру (Математика негіздері) Берілген бағытта қозғалады.**Ойын:«Заттарды сандармен сәйкестендіремін»** **Мақсаты.** реттік санаға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жанашырлық танытады. **Ойын:«Не артық»** **Мақсаты:** Рөлдер туралы білімдерін кеңейту (Сурет салу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасиетін басқа заттарды	(Көркем әдебиет) Ертегі ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады **Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»** **Мақсаты:** балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету (Математика негіздері) Берілген бағытта қозғалады **Ойын: «Не қайда тұр»** **Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.** (Қоршаған ортамен танысу) Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жанашырлық танытады. **Ойын: «Қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** қоршағандағы дыбыстарын анықтауға үйрету	(Көркем әдебиет) Ертегі ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады (Математика негіздері) Бер бағытта қозғалады **Ойын: «қандай пішінге ұқсайды»** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне қарай ажырату (Қоршаған ортамен танысу) Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жанашырлық танытады. (Сурет салу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайта салу және олардың қасиетін заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Ойын: «Суретші»Мақсаты Балалардың сызу сызу қабілеттерін дамыту (Мүсіндеу) Ермексаз,сәлбалшықтан,шұбалшық кесектерден ортопедиялық заттарды қолданады (Жапсыру) Жапсыру мен

			бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** заттар туралы білімдерін арттыру. (Мүсіндеу)Ермексаз,сазбалшықтан,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады. (Жапсыру)Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық артырады. (Құрастыру) Құрастыруда шығармашылық танытады. (Қазақ-тілі)Кейіпкерлің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	(Сурет салу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың жасырынбаса заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.**Ойын:Көліктің дөңгелектері»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Мүсіндеу) Ермексаз,сазбалшықтан,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады (Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық артырады. (Құрастыру) Құрастыруда шығармашылық танытады. (Қазақ-тілі) Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	шығармашылық әрекетке қызығушылық артырады (Құрастыру) Құрастыруда шығармашылық танытады Ойын: (Қазақ-тілі) Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді
2-таңғы ас	Тағамның атауын әсте сақтауға, тағамға бейімделу "Тәбетіміз ашылсын! Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, өз ойды қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киініп белсенділігі үшін жағдай жасау: спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалармен реттемен кеңілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			**Картотека № 18** **Терезедегі қырауды бақылау.** Бақылау: шынылағы ернектердің	**Картотека № 19** **Бұрқасынды бақылау.** Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін	**Картотека № 20** Ағаштарды бақылау Шырпы қарағай ағаштарын ажырата білу

			пайда болуы туралы түсінік беру	қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Ағысқай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін ої бетінш ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаушылар, ойынмақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ой әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағы шаралар:дорыңдау, қолдыдұрысжуу, киімдіжиынқоюнсыйлау, қолдыдұрыссүртіу, орамалдыпүйкемсеқолдану мысалы «Сөлдерайдымедіреу, мешіреуақалмалыкуу» Кемешілер тіркеуімен: асханақұралдарын, майлықтарды ұсынысқалдыру Тамақтану (сөлдорынбіту, тұрысатыру, асханақ ішіндегі дұрысүстелбіту, ұқыпты тамақтану, сөйлесіу, алтысайту) **(мадени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешқ, Сөйлемейік, күлмейміз. Астан басқа ешнәрсе, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауызды ыстық сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғыларын сәлдігінше ашуу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (ас әрекеті сергеті) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бояу мұнда тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарынан отырып кеңіту, тынысалу жаттығуларын жасату. Ритмдік ұдық бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділік)Киімдерін реттіпалсын өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз сөмкасына ілін қоюды үйрету **(мадени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілер:дорыңдасы: асханақұралдарын, майлықтарынсүлгілерінсыпырып жинау)Тамақтану ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету **(мадени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бояу жұмыстары ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жаңырақтарды жасыру арқылы эмоциялық жасау. **(жасыру)** **Қазақ-тілі : Алма күндері**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қояндар **Қазақ-тілі:Түстерді ата**	Кітаптар қарау, балалардың сөзін іс әрекеті (мүсіндеу, **сөйлеуді дамыту)** **Қазақ-тілі: Тақпақ жаттау**
Вариативтік компонент:					
Сөздік жұмыс:	қатты, ащысақ, жер, мұз, ауа, , сүрет, шана, экскаватор				

Үйірме жұмысы	**Хореография 9,30-9,55**			**Бейнелеу өнері: 9,00-9,25**	**Хореография 10.20-10.45**
«Руслан Жангыру» бағдарламасы аясында әлемгершілікке тәрбиелеу			**Тақырыбы**: «Ою-өрнек» «Сурет салу»		
Балалармен жеке жұмыс			**«Суреттер құрастыру».** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастырута балалардың қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту, танымдық ағдылар)** Кенесов Алим Тургунова Айлин	**«Үй құрылысының реттін көрсет».** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Сұрақ-жаңылтпаштар. Қаланың саны қарай әртүрлі түсті Серік Рашид Кобжосаров Амир	**Жаңылтпаштар жаттайы** 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап доппы ал Қуалы кіп бала. 3) Қырық құрықтың Сырық қырықтың **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Айтмаханова Хадиа Габитов Арнур
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс ки және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.		**К/О: «Қасқұлақ»** «Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту.	**К/О: «Әткеншек».** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту	**К/О: «Ақшақарды іздеу». (шыңыңқтыру)** Епділікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінш ауыстырып, киюін қадыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ой әрекеті).**				

Кешкі ас	Балалардың назарын тамаға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (бауыз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарқатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойнайық. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Дидактикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, сәулетқұрылыс, тұнысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы			"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге әлендер мен әндерді үйрену	"Балаңызға қандай ойын қажетсіз" атты сауалнама

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж.Кадрсильдаева А.Б
Қортынды мен ұсыныс: ----------
Тексерген: ----------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ:№9 «Қызғалақ» ересектер тобы
Бала жасы:4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 9.01-13.01.23ж (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.22	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балалардықабылдау	Фильтр. Балалардыкөтеріңкіңеніл-күйменқарсылау. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңалдындағы – жаттығу сәтемдісәулі үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыжеке шіріпбілдірутетарту(сөйлеуідамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңес беру	Балалардыкеңілкүйі, денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті (бажукимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне таңы басқа әрекеттер)	Топтабалаларасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Топтабалармсенгаңыойынорталықтарындаерікпойындардыұйымдастыру, үстелүстіойындары (пазлдар, домино). Өнерорталығындасурет салу, суреттікіқатпалардыбою, Құрастыруматериалдарыменқұрастыруойындары, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеесімдіктерінікүтіпжасау)				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айындағалтанертеңгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).				
Таңғы ас	Таңғыасалдынақолдарынсумасабынанжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, жеке шілердіңенбекәрекеті) Өтірнытауытпыру. Тазажәнеұқыптытамақтану, қасықтұрысқатау, тамақтанғанкезіндеауызынжәнеұшынтырып, асықтайөлдешайнаудыүйрету.Тамақтанғанболғаннанкейінгілгіссайту				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балаларесерлерімсеболісу, жағалықтардыбілу, бірлескеніоспарларды, мәселелерліталқылау, қызығушылықтарынойынәрекеттурінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. (сөйлеуідамыту) Ұйымдастырылғанісәрекеттікарыбынасайқұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесіңтүсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Сөйлеуді дамыту- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	Сөйлеуді дамыту. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	Сөйлеуді дамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	Сөйлеуді дамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	(Сөйлеуді дамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;

Ойын: «Мені кім шақырды»
Мақсаты: Ол құрбыларының даусын таниды.
Көркем әдебиет
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады
Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері)
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Ойын: «Бірсу және кем»**Мақсаты:** бірсу және кем ұғымын ажырата алды.
Құрастыру
Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады
Сурет салу
Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, оларды бір-бірінде арақатынасын беру.
Ойын:«Екінші жартысын әдемілеп бояу»
Мақсаты:пейзаж пейзаждарды ,қолдың ұсақ моторикасын дамытты
Қоршаған ортамен таныстыру.
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөліседі
Ойын:«Не өзгерді»
Мақсаты: көріп есте сақтады,қабылдады .
Жаңсыру
шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.

Ойын: «Айырмашылығын тап»
Мақсаты:ойрмашылығын табады
Көркем әдебиет
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;
Ойын:Кім тапқыр
Мақсаты :берілген дыбыстардың орнын таба білді.
Математика негіздері
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Ойын:
«Үшінші артық»
Мақсаты:ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білді.
Құрастыру
Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады
Сурет салу
Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, оларды бір-біріне арақатынасын беру.
Ойын: «Ереже ниязайлар»
Мақсаты:шығармашылық қиялды,бейнелі ойлауды,ұсақ қол моторикасын дамытты.
Мүсіндеу
бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере

Ойын:Құбылды тапқыр
Мақсаты:Қысқа мерзімді есте сақтады.
Көркем әдебиет
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;
Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді.
Математика негіздері)
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Ойын: «Заттарды таң»
Мақсаты: Балалар бірөуі артық немесе кем санды тауды
Құрастыру
Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады
Сурет салу
Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, оларды бір-біріне арақатынасын беру.
Ойын: «Суреттерді жалғандыру»
Мақсаты:жиналды,ойлады,қолданды.
Мүсіндеу
бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардан толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін иіп,
Қоршаған ортамен таныстыру.

Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»
Мақсаты:Көріп есте сақтады.
Көркем әдебиет
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;
Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері)
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Ойын: «Құлыпты ашу»
Мақсаты:ойлауды,геометриалық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.
Құрастыру
Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады
Қоршаған ортамен танысу)
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөліседі
Ойын:«Заттық фриздер»
Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-ғын дамытты
Сурет салу
Сюжетті

Ойын: «Кім есінде көп сақтайды.»
Мақсаты:Көріп есте сақтады.
Көркем әдебиет
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;
Ойын Кім тапқыр
Мақсаты берілген дыбыстардың орнын таба білді
Математика негіздері
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Ойын: «Құлыпты ашу»
Мақсаты:ойлауды,геометриалық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білді.
Құрастыру
Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады
(Қоршаған ортамен танысу)
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөліседі.
Ойын:«Заттық фриздер»
Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталды-ғын дамытты
Сурет салу
Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, оларды бір-біріне арақатынасын беру
Ойын: «Ертегі құрастыр»
Мақсаты: қиялдық ойлауын,қиялын,ойша тек жеке заттарды емес,сонымен қса толық мәтінді есте сақтады»
Жаңсыру
шығармашылық қабілетті,

	Мүсіндеу бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. **Ойын:**заты сипатта **Мақсаты** заттарды көріп сипаттады.	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию **Жапсыру** шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.)** басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтінішін бойынша ойыншықтарымен бөліседі; **Ойын1.Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты:**Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,жабылдау қабілеттерін арттырды.	басқа балалармен бірге, ойыншықтарымен бөліседі **Ойын:**«Көңіл күй» **Мақсаты:**адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтады үйренді. Тұма ауада балалар туған елін,туған жері туралы әңгімеледі. **Жапсыру** шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Ойын:** «Суреттерді жандандыру» **Мақсаты:**қиялды, шығармашылық ойлады,қолдың ұсақ моторикасын дамытты	композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру **Ойын:** «Ертегі құрастыр» **Мақсаты:** «логикалық ойлауын,қиялын,ойша тек жеке заттарды емес,сонымен қоса толық мәтінді еске сақтады» **Жапсыру)** шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Мүсіндеу** бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. **Ойын:** заты сипатта **Мақсаты:**заттарды көріп сипаттады.	қиялды дамыту. **Мүсіндеу** бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін **Ойын:** заты сипатта **Мақсаты:**заттарды көріп сипаттады. **(Қазақ-тілі)**4. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамдарды бейнелеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенгедайындық	Балалардыңдербестікмүмкіндіктерінеқарайжасау, спорттық–ойынжабдықтарыменспорттыжұмыс жабдықтарды дұрыспайдаланутуралыәңгімелесу.Балалардыретіменкиіндіру (ауа-райығағдайынабайланысты), дұрыскиінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзіқызметтетуағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүрулі, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	**№21**«Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрылысы мен танысты	**№22**«Қысқы серуен» **Мақсаты:** қыста далада уақытты көңілді өткізуге шынамен сырғанауға балалардың назарын аударту	**№ 23**«Қырауды бақылау» **Мақсаты:**балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. қырау түскен ағаштарды бақылады	**№ 24**«Қар жауып тұрған күбілысты бақылау» **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа райына байланысты аязды күнде қар жеңіл болады,жылығырақ күнде қар ауырлап тартады қақыстап жерге түседі суық күнде қар ұшқыны жеделдеп	**№ 25**«Желді бақылау» **Мақсаты:**желдің бағытын қарапайық арқылы анықтау

					жауап.
Серуеннеоралу	Топжарапукезіндежылдамжүргізуұрпақтарынарттыру. Асықпайбір-бірінітеңемейжүгіруүйрету. Тостақшаларменжүгіруді, шоғыналыпістеру. Жүмбақтаршешу, өлеңдер, әлержаңылтпаштар, санамақтарқолдану.6. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Түскілік	Түстіасалдыңдағыгеналықшарттарды,ыдыстарды,ас ішудегі тәртіпті,ас ішкенсоң,ыдысты,ауызды,қолдыдұрыссүрту, орамалдыпайдаланукемсоуқолдану. мысалы «Сылдыр тайдыменөлірсу, мөлдірсуағып,ыдысжуу Кешкішілдеітүмысы асханақұралдарын, жайлықтардыүстелгекою) Тамақтану тәсілдерінбілу, дұрыстыру; асханақұралдарынқұрысүстіабіту, қолдытамақтану , сөйлеспеу, апысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзікызметету, еңбекәрекеті) Ерекше Тамақ ішер кезде сөз. Сөйлемейміз күлмеймін. Астан басқа пәнді, Ішемейміз, бішемейміз. (сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтанғаныңтұлдарынсүлгешақолыңдатыңтастыру. Киімтүймелерін, сырғаларынқолдығіңтеағыту. Киімдеріңқұлпытұрмаңдыққаліп (немесекорнайысерге) қолдауүйрету. Өзгесекорнытауынжатуды үйрету (өзіне-өзікызмететудағдылары, іріжәнеусақмоториканыдамыту)Балалардыкітапшүйықтауынұшнжайбалаумұзықатыңдау. Түлкіменқоянертегісінокығберу(көркемәрекет) Өзорнындарынқалтырыпкеріту, тыңыстаужатқызуарынжасау. Ригалыкелісбойынтасаумқтыру.(ленсжаттығуларменбиссендіріп)Киімдерінреттіпіпкеңкіңіненкіну. Түймелерінқадау, сырғаларынсыру, аяқтыңдеріңдұрысжүгіруйрету. Қолбалаңдрдытышаштарынжарауғаүйрету (өзіне-өзіне қызмететудағдылары, іріжәнеусақмоториканыдамыту)Қолдарынжуу, құрғатысүрту, сулыіісоорнынжіңтікоюлыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінде	Кешкіпітердінкүмысы асханақұралдарын, жайлықтардыүстешекпе, сепшанжаяу)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Аспы таусақ жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Жаңа Жылдық сайыс» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасты.	Ойын:«Қуғынсыз ойын» Мақсаты:балалардың ойынға деген қызығушылығы артты.	Ойын:«Сыйлықтарға толы қорапшо Мақсаты:Балалар сыйлықтарға тілек қорапшаға сыйлық алу үшін ән,тақпақ айтады.	Ойын:Біз көңілді балалар. Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын:«Шыршаны безендір» Мақсаты: балалар жаңа жылдық ойыншықтарды шыршаға іліп безендіреді.
Жарнотнятік компонент:	Тақырыбы:Сапыстыру белгілері				
Сөздік жұмыс:	қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа,шаңа,шыршаағаш,борап,ағаш ата,екшакар				
Үйірме жұмысы	Хореография 16.15-16.40			ИЗО 9.00-9.25	Хореография 15.30-15.55
«Руханн Жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілікке тәрбиелеу					Тақырыбы: «Торсық »(Сурет)

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Кобжасаров Амир Мажкенов Амир Дауіткан Әмір	**Құрастыру** « Шыршаның бөлшегін тап» Мақсаты :құрастырыл-ған құрылыс бөлшек-терінің кеңістікте орналасуын айқын-дады. Тасымова Алина Кубитаева Адэль Қайрат Малик	**Жапсыру** «Жаңа жылдық шыжыр» Мақсаты:ыска және ұзын жолақтарды қиды. Құрмангали Саян Байгозина Айым Атыбай Ернар	**Мүсіндеу** «Шырша» Мақсаты:ермексаз, сазбалшық, пластика-лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеді; Габитов Арнур Ахметжан Адия Берібай Адия	**Көркем әдебиет**«Шырша жыры» Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді; Тасбулат Мансур Тасболат Зарина Асанов Рамазан
Серуенгедайындық	Серуенге шығу. Балалардынөз-өзінеқызмететуағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігіненқұрыскиінугежәнедостарынынкиінуінекомектесуінеүйрету)				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Жекебалаларменәртүрлібағыттажұмыстаржүргізу. Балаларқалауыменәртүрліойындаруйымдастыру.				
	Қ/О «Қар лақтыру»ойыны **Мақсаты:**қар үйіндісінен қарды кесек алып,арнайы белгіге тоқтап,құрсаудың ішіне лақтыруға тырысты.	**Қ/О:** «Жаңа жылдық сыйлық табылуы» **Мақсаты:** балалар жасырынған жаңа жылдық ойыншықтарды тау үшін шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйренді.	**Қ/О:**«Снежинка жинау» **Мақсаты:**ойын барысында балалар жүгіру,секіру,жылдамдыққа ,шапшаңдыққа үйренді	**Қ/О:** «Сиқырлы қар» **Мақсаты:**балалар-дың өз қолдарымен қар жасады.	**Қ/О:** «Сырғанақ» **Мақсаты:** асықпай сырғанап еңлікке ,шапшаңдыққа үйренді
Серуенненоралу	Топқа оралукезіндежылдамкатарағатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтанкетіпаяқкиімдерінөз бетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(**көркемәрекет, дербесойын әрекеті**).				
Кешкіас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар қандай?»доп арқылы Мақсаты:балалар қарды ұстау арқылы қар әлемі,суық,мамық,жылты р.т.б сөздерді білді.	Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп, сипаттайды, қоршаған орта жайлы біледі	Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты:балаларды заттың белгілерін анықтауға үйренді.	Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: балалалардың қызығушылықтарын дамытып,отырып,сөздік қорын молайтты.	Ойын: «Шырша қандай?» Мақсаты:шыршаны ұстап көру арқылы шыршаның қандай болатынын түсінеді.
Балалардыңүйгеқайтуы	Мезгіл туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Құнсыз заттардан жаңа жылдық ойыншықтар жасауға көмектесу.	Сурет салу, кітапқа қарауды ұсыну.	Жаңа жылға суреттер салу.	Балалармен ата-бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж Кайргельдиева А.Б.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қуаныш бөбекжайы
Топ:№9«Қыырмаш» ересектер тобы
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 16.01-20.01.23ж (III-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Фильтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықты – жеке ата-ана сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың жеке-гигиенасы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рөлдеу және таңды басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлмеосімдіктерінекүтімжасау)				
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдына қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілік еңбек әрекеті) Ол орнын таңып отыру. Тоқ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, жақсай әдеп шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әдерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттуритын ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуідамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәйкесмбақтаржасау.Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	(Сөйлеуді дамыту) зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Д/о: **Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға	(Сөйлеуді дамыту) зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. **Д/о: Ауызша сөзжұмбақ** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сонай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап	Сөйлеуді дамыту) зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. **Д/о:«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, **(Математика негіздері)**балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,	**Сөйлеуді дамыту)** зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады **Д/о: «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету,	**Сөйлеуді дамыту)** зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады **Д/о: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап** Мақсаты: Заттарды кәсіпқарай айыра білуге тәрбиелеу, отырып, бейімделуге **(Математика негіздері)**балаларға жиын,

тәрбиелеу.
(Математика негіздері)балаларға жыл, оның артқы түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.
Д/о: «Бірі және көп»
Мақсаты: «Бірі және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.
(Көркем әдебиет)ертегі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.**Д/о: «Сыйлары тәп»**Мақсаты: Ұлттық киіздегі киімдер жайлы түсінік беру. Ақ киімдерді тұр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыйларын таңып көрістіру.
(Қоршаған ортамен танысу)
Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

(Сурет салу)

Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
Д/о: «Өрнектерді құрастыр»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін

беруге, сөздерді анықтауға үйрету.
(Математика негіздері)балаларға жыл, оның артқы түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.
Д/о: «Шаруна құрастыр»
Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бұйым құрастыруға үйрету

(Көркем әдебиет)ертегі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен
Д/о: «Не істейді?»
Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
(Сурет салу)

Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Д/о: «Аққала»
Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу барысында балаларды еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.
(Жапсыру)
Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.

(Құрастыру)
Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.

пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.
Д/о:Тортінші артық
Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.Е ойында әр ойыншыға үш суреттен беріледі.

Қоршаған ортамен танысу)
Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

Д/о: «Жыл мезгілдері»
Мақсаты.Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту мен сөздерді жаттарын үйрету(кыс,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін танытпау.
(Сурет салу)

Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Д/о: «Есіне сақта және суретін сал»
Мақсаты:бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.
(Құрастыру)
Орналастыру тәсілдерін

(Математика негіздері)балаларға жыл, оның артқы түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.

(Көркем әдебиет)ертегі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Д/о: Кім солай сөйлейді?
Мақсаты: жануарларды даусынан ажыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.
(Сурет салу)

Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Д/о: «Гоптасып сурет сал»
Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту

Д/о:«Зоологиялық фриздер»
Мақсаты.Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.
(Жапсыру)
Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
(Құрастыру)
Орналастыру тәсілдерін

оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.**Д/О:**
«Бірегі артық»
Мақсаты: «Бірегі - көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.

(Сурет салу)
Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Д/о: «Суретші»
Мақсаты. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
(Құрастыру)
Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру
Д/о: «Заттық фриздер»
Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөздіктерінің дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту
(Қоршаған ортамен танысу)
Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

	Тілек шер зеде еді, Сәбиемнің күлкісінде. Аспан бізге жетеді. Елемеймін бүгеуіне. (сейлеуге дайындау)					
Күнделікті рәсім	Балаларды есік алдында сәлемдесуге шақыру, Кілем үйлестіру, сырғанауға дайындау. Ата-аналарға ұсынылған іс-әрекеттің кезеңі туралы айтып беру. Ой тежеу сәтін ұйымдастыру: ашық ауада ойнау, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың таңдауы бойынша ойындар ұйымдастыру. Күн мен ауа райы туралы әңгімелесу. Күнделікті іс-шаралар жоспарын ата-аналарға беруі(жеке жұмыс)					
Бірлескен ұйымдастырылған іс-әрекет Серуендеу шаралары	Ата-аналармен танысу кезінде, балаларды қабылдау жағдайлары жасау. Ағылшын тілінде сәлемдесу (дене жаттығулары мен бейімделу кезеңі). Сәлемдесу ойындары. Түйінді сөздер, сырғанақтарды, лас көйлекшені сұрау, қолды ұйрету. Киз балалардың киімдерін сұрау, киюді ұйрету. (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Бөлмелерді жуу, қарғалар сурту, суретті ағартпалармен ұстау. (шаруа-гигиеналық дағдылар).					
Бөлім ас	Кезекшілерге жұмысы жөнінде нұсқаулар, майлықтарды ретімен ілу, сөмкеге салу. Ата және ұлттық ойындар. Тамақтану мәдениеті жөнінде әңгімелесу. Ас алдындағы жуу рәсімі. Тамақтану-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті					
Балалардың жеке іс-әрекеті (ойыншықтарды ұйымдастыру, дүкендегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сәлемдесу ойындарын ұйымдастыру. Бір-бірімізге жылы сөздер айтамыз. Сабақтар тақырыптары, сабақтар. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ағылшын тілінде сөйлеу.	Ойыншықтарды жинау. Балаларды танысқан Сабақтың шығармашылық әрекеттер	Ойыншықтарды жасау. Ойынды шығармашылық жасау. Ойын, мультфильм тамашалау.	Мұғалімнің ойыншықтарымен танысу. Ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналарды сабақтарға шақыру.	Жаңылтпаш айтамыз. Балалардың жеке туралы әңгімелесу	
Варианттық компонент:	Тақырыбы: «Күз» Сәлемдесу сөздерін ағылшын жаттығулар					
Сиқыр жұмыс:	ватман, қарандаш, жер, ағаш, ойыншықтарды ала бергенде ағылшынша					
Үйірме жұмысы	Бір үйірме: 16.15-16.40			Бейнелеу өнері: 9.00.- 9.25	Бір үйірме: 15.30-15.55.	
«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында ата-аналармен тәрбиелеу			Тақырыбы: «Ата-аналар Қазақ мектебінде»			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту. Жаңа сөздер үйрену,қайталау. Табылдов Арнур Айтмаханов Хамза Хайыркан Іңкәр	Математика негіздері Пұрыз және зерді санау үрену. Тасбулат Мансур Шуматов Асылан Асайнов Рамазан	Көркем әдебиет Өлеңдерді дұрыс жаттауға үрену Кенесса Анна Шарипова Жасмина Кибиосаров Аман	Сурет салу Жаңа сызықтарды сызып үйрену. Табылдов Арнур Айтмаханов Хамза Хайыркан Іңкәр	Мүсіндеу Ермексазды дұрыс қолдану үйрену Тасбулат Мансур Шуматов Асылан Асайнов Рамазан	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балаларды өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Ата-анаға тарының ағаларын көңілін реттілігін сақтап,алдыңнен дұрыс ки және достарының жайуне ынтықтасуне үйрету)					

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Және балалармен әр түрлі бағыттағы жұмыстар жүргізу. Балалар қызығушылығын әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	К/О «Көз алдырмайтынбыз» Мақсаты: көз ұйқысынан тез ояну, ұйқы кезінде ағзаны, қимылды белгілі бір тәртіпке, жүйеге келтіруге тырысты.	К/О: «Жаңа жылдық сәлемдер» Мақсаты: балалар жасырын жазылған жаңалықтарды тау үшін шалшаңдыққа, ептілікке үйренді.	К/О:«Снежинка жинау» Мақсаты:ойын барысында балалар жүгіру,секіру,жылдамдыққа шапшаңдыққа үйренді	К/О: «Сиқырлы қар» Мақсаты:бала-лар-дың сөз қолдарымен қар жасалды.	К/О: «Сарғанақ» Мақсаты: ағылшын сөзін ептілікке шапшаңдыққа үйр
Серуеннен оралу	Тоқта ораңу кезінде жылдам киімге киім дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей ауруды үйрету. Тоқта киетін киімдерін өз бетінше ауыстыруы, киімін киілтастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, тақпақтар жаттау, керекем әрекет, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, қалыпты тамақтануға баулу, бойлық және жрмақ.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт бағдарлы ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және білікпен ойындар. Балалармен ағайынды туралы әңгімелеу.	Саусақ ойынды «Жемісті» ертегі оқыр. Бала бүгін біз не істейміз? әңгімелеу	Қимылды ойын «Қимылды лотерея» ойыны Балалар бір-бірінде бір қимылын көрсетіп, жайлайды гүлдерді сыйлау.	Конструктормен жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балалардың білімді білуге тәрбиелеу	«Жарысқан ойын». Тарты: балалар бір сапқа қолдарын көтеріп, ұшты-ұшты деп беру керек
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналмен байланысты балаңа кеңестер	Қиялы ертегілер және жаңалық ойындар ойнауға көңілін бөлу	Сурет салу, қатты қимылы ойнау.	Жаңа жылға сурет салу.	Балалармен ата-бойы жасаған жұмыстарын ата-аналарын сұрау

Тәрбиешілер: Аманжанова.М.Ж. Кайратовалиева .А.Б.

Қорытынды мен ұсыныс: ----------

Тексерген: ----------