

Келісілді

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері _____ Г.Б.Молдағалиева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі _____ Б.Н.Омарова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

(кіші тобы)

2022-2023 оқу жылына арналған кіші топтың музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №4 «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

№		Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:
1.	Қыркүйек	I - апта «Бәрін білгім келеді»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.
2.		II - апта «Әнші болғым келеді»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.
3.		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу)
4.		IV - апта «Музыкалық ойыншықтар»	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);

1	Қазан	I - апта «Музыка әлеміне саяхат»	<p>Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру,</p>
2		II - апта «Күзгі тамшылар»	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге қалыптастыру.</p>
3		III - апта «Күзгі көңіл күй»	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>
4		IV - апта «Күзгі той»	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Созылық дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>

1	Қараша	<p>I - апта «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>
2		<p>II - апта «Музыкалық жұмбақтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>

3		<p>III - апта «Көңілді ноталар»</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>
4		<p>IV - апта «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>

1	Желтоқсан	<p>I - апта «Туған өлкемнің әуені»</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру</p>
---	-----------	--	---

2		<p align="center">II - апта «Отан-ортақ үйіміз»</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>
3		<p align="center">III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру</p>
4		<p align="center">IV - апта «Жаңа жылдық ғажайыптар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>

1	Қаңтар	<p align="center">I - апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру</p>
2		<p align="center">II - апта «Музыка сөйлейді»</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>
3		<p align="center">III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>
4		<p align="center">IV - апта «Музыкалық сәлем»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>

1	Ақпан	<p align="center">I - апта «Кішкентай музыканттар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>
2		<p align="center">II - апта «Ән, би, ойындар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>
3		<p align="center">III - апта «Музыка бояулары»</p>	<p>Музыка тыңдау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау</p> <p>Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтуға еліктейді</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p>

4		<p align="center">IV - апта «Бізді қоршаған әлем»</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>
---	--	---	---

1	Наурыз	<p align="center">I - апта «Анамызды құттықтаймыз»</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p>
2		<p align="center">II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»</p>	<p>Музыка тындау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тындау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>

3		<p align="center">III - апта «Наурыз тойы»</p>	<p>Музыка тыңдау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау</p> <p>Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>
4		<p align="center">IV - апта «Нұр төккен гүл көктем!»</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>


1	Сәуір	<p align="center">I - апта «Спорт және музыка»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>
---	-------	---	--

2		<p align="center">II - апта «Ғарыш әлемі»</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p>
3		<p align="center">III - апта «Музыкалық мозаика»</p>	<p>Музыка тыңдау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау</p> <p>Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p>
4		<p align="center">IV - апта «Домбыра сыр шертеді»</p>	<p>Музыка тыңдау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;</p>


1	Мамыр	<p style="text-align: center;">I - апта</p> <p style="text-align: center;">«Бірлігіміз жарасқан»</p>	<p>Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну</p> <p>Ән айту: әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);</p>
2		<p style="text-align: center;">II - апта</p> <p style="text-align: center;">«Жеңіс жырын шырқаймыз»</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p>
3		<p style="text-align: center;">III - апта</p> <p style="text-align: center;">«Біз әдепті баламыз»</p>	<p>Музыка тындау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>

4		IV - апта «Балабақша»	<p>Музыка тындау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу;</p>
---	--	----------------------------------	--

Келісіді

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері  Г.Б.Молдағалиева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі  Б.Н.Омарова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына
музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

(ересек тобы)

2022-2023 оқу жылына арналған ересек тобының музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №3 «Бүлдіршін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1.	Қыркүйек	I - апта «Бәрін білгім келеді»	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игеру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасу. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрену: Ойындар,хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.	2
2.		II- апта «Әнші болғым келеді»	Музыка тыңдау: Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрену: Ойындар, хороводтар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.	2
3.		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды тану және атау. Ән айту: Әуен мазмұндары туралы айта алады. Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. Би: Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. БМА ойнау: Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектермен бірге орындайды.	2

4.		<p>IV - апта</p> <p>«Музыкалық ойыншықтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Әуен мазмұндары туралы айта алады.</p> <p>Ән айту: Музыкалық шығармаларды тану және атау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.</p> <p>БМА ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.</p>	2
----	--	--	---	---

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қазан	<p>I - апта</p> <p>«Музыка әлеміне саяхат»</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.</p> <p>БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;</p>	2
2		<p>II - апта</p> <p>«Күзгі тамшылар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану</p> <p>Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру БМА-да</p> <p>БМА ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p>	2
3		<p>III - апта</p> <p>«Күзгі көңіл-күй»</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>	2

			Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	
4		IV - апта «Күзгі той»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қараша	I - апта «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2
2		II - апта «Музыкалық жұмбақтар»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды	2

			қолданыңыз.	
3		III - апта «Көңілді ноталар»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
4		IV - апта «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Желтоқсан	I - апта «Туған өлкемнің әуені»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
2		II - апта «Отан-ортақ үйіміз»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін</p>	2

			калыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру	
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
4		IV - апта «Жаңа жылдық ғажайыптар»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қаңтар	I - апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау	2

2		II - апта «Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес би әрекеттерін орындауға үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2
4		IV - апта «Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
---	-----	----------	---------------------------------------	------

1	Ақпан	I - апта «Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
2		II - апта «Ән, би, ойындар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
3		III - апта «Музыка баяулары»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
4		IV - апта «Бізді қоршаған әлем»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Наурыз	I - апта «Анамызды құттықтаймыз»	<p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
2		II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2
3		III - апта «Наурыз тойы»	<p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту</p>	2

4		IV - апта «Нұр төккен гүл көктем!»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
---	--	---	---	---

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Сәуір	I - апта «Спорт және музыка»	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
2		II - апта «Ғарыш әлемі»	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
3		III - апта «Музыкалық мозаика»	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі</p>	2

			музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	
4		IV - апта «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Мамыр	I - апта «Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
2		II - апта «Жеңіс жырын шырқаймыз»	Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру	2
3		III - апта «Біз әдепті баламыз»	Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2

4		IV - апта «Балабақша»	<p>Музыка тыңдау тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
---	--	----------------------------------	---	---

2022-2023 оқу жылына арналған ересек тобының музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №9 «Қуырмаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1.		I - апта «Бәрін білгім келеді»	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».</p> <p>Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игеру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасу.</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрену:</p> <p>Ойындар,хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	2
2.	Қыркүйек	II- апта «Әнші болғым келеді»	<p>Музыка тыңдау:Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады.</p> <p>Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрену:</p> <p>Ойындар, хороводтар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	2

3.		<p>III - апта</p> <p>«Дыбыстар әлемінде»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды тану және атау. Ән айту: Әуен мазмұндары туралы айта алады. Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. Би: Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. БМА ойнау: Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектермен бірге орындайды.</p>	2
4.		<p>IV - апта</p> <p>«Музыкалық ойыншықтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Әуен мазмұндары туралы айта алады. Ән айту: Музыкалық шығармаларды тану және атау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүтіруге айналдырады. Билер: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. БМА ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.</p>	2

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қазан	<p>I - апта</p> <p>«Музыка әлеміне саяхат»</p>	<p>Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру. БМА-да ойнау: Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;</p>	2
2		<p>II - апта</p> <p>«Күзгі тамшылар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p>	2

			Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру БМА-да БМА ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	
3		III - апта «Күзгі көңіл-күй»	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	2
4		IV - апта «Күзгі той»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . Ән айту: Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қараша	I - апта «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2
2		II - апта «Музыкалық жұмбақтар»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).	2

			<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	
3		<p>III - апта «Көңілді ноталар»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
4		<p>IV - апта «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»</p>	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
---	-----	----------	---------------------------------------	------

1	Желтоқсан	I - апта «Туған өлкемнің әуені»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
2		II - апта «Отан-ортақ үйіміз»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру</p>	2
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритакты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
4		IV - апта «Жаңа жылдық ғажайыптар»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.</p> <p>Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритакты қозғалу.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қаңтар	I - апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау	2
2		II - апта «Музыка сөйлейді»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың сипатына сәйкес би әрекеттерін орындауға үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
3		III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
4		IV - апта «Музыкалық сәлем»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.	2

			БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	
--	--	--	---	--

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Ақпан	I - апта «Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
2		II - апта «Ән, би, ойындар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
3		III - апта «Музыка баяулары»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.	2

			<p>Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	
4		<p>IV - апта «Бізді қоршаған әлем»</p>	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту</p>	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Наурыз	<p>I - апта «Анамызды құттықтаймыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p>БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2
2		<p>II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт- дәстүрі»</p>	<p>Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі</p>	2

			аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	
3		III - апта «Наурыз тойы»	Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту	2
4		IV - апта «Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	2


№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Сәуір	I - апта «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
2		II - апта «Ғарыш әлемі»	Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).	2

			<p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p> <p>Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	
3		<p>III - апта «Музыкалық мозаика»</p>	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2
4		<p>IV - апта «Домбыра сыр шертеді»</p>	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	2


№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Мамыр	<p>I - апта «Бірлігіміз жарасқан»</p>	<p>Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	2
2		<p>II - апта</p>	<p>Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.</p>	2

		«Жеңіс жырын шырқаймыз»	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру</p>	
3		III - апта «Біз әдепті баламыз»	<p>Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	2
4		IV - апта «Балабақша»	<p>Музыка тыңдау тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p>Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2

Келісілді

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
әдіскері  Г.Б.Молдағалиева

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі  Б.Н.Омарова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына
музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

(мектепалды даярлық тобы)

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш бөбекжайы»

Топ: №2 «Жұлдыз» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1	Қыркүйек	I - апта «Бәрін білгім келеді»	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. . Билер: Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
2		II - апта «Әнші болғым келеді»	Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. Билер: Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
3		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	2
4		IV - апта «Музыкалық ойыншықтар»	Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистр, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді	2

			<p>дауысын дәл кертiрiп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңiл жүрiстен, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын музыка жетекшiсiмен бiрге орныдайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннiң ырғақты бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	
--	--	--	--	--

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қазан	I апта «Музыка әлеміне саяхат»	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендердi 2–3 жақын үндестiкте дауысын дәл келтiрiп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау,</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
2		II - апта «Күзгi тамшылар»	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарын ажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
3		III - апта «Күзгi көңiл-күй»	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарын ажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау,</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
4		IV - апта	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендердi 2–3 жақын үндестiкте</p>	2

		«Күзгі той»	<p>дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	
--	--	-------------	--	--

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	саны
1	Қараша	<p>I - апта</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		<p>II - апта</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

3		III - апта «Көңілді ноталар»	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Қазақста н халқының салт- дәстүрлері »	<p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

№	Ай ы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Желтоқсан	I - апта «Туған өлкенің әуені»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Отан-ортақ	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>	2

		үйіміз»	Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Жаңа жылдық ғажайыптар»	Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
---	-------	------	---------------------------------------	------

1	Қаңтар	I - апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз »	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Ақпан	I - апта «Кішкентай музыканттар»	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Ән, би, ойындар»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Музыка баяулары»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Бізді	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p>	2

		қоршаған әлем»	<p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p>	
--	--	-----------------------	---	--

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Наурыз	I - апта «Анамызды құттықтаймыз»	<p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Наурыз тойы»	<p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің</p>	2

			эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. . БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	
4		IV - апта «Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тыңдау: әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Ай ы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1		I - апта «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2	Сіуір	II - апта «Ғарыш әлемі»	Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері	2

			өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	
3		III - апта «Музыкалық мозаика»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Мамыр	I - апта «Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2		II - апта	Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.	2

	«Жеңіс жырын шырқаймыз»	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	
3	III - апта «Біз әдепті баламыз»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4	IV - апта «Балабақша»	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	2

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш бөбекжайы»

Топ: №7 «Аққу» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1	Қыркүйек	I - апта «Бәрін білгім келеді»	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. . Билер: Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
2		II - апта «Әнші болғым келеді»	Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. Билер: Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
3		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	2
4		IV - апта «Музыкалық ойыншықтар»	Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистр, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді	2

			<p>дауысын дәл кертiрiп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңiл жүрiстен, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын музыка жетекшiсiмен бiрге орныдайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннiң ырғақты бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	
--	--	--	--	--

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған iс-әрекет мiндеттерi:	Саны
1	Қазан	I апта «Музыка әлемiне саяхат»	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендердi 2–3 жақын үндестiкте дауысын дәл келтiрiп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау,</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
2		II - апта «Күзгi тамшылар»	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарын ажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
3		III - апта «Күзгi көңiл-күй»	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарын ажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау,</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
4		IV - апта	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендердi 2–3 жақын үндестiкте</p>	2

		«Күзгі той»	<p>дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	
--	--	-------------	--	--

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	саны
1	Қараша	<p>I - апта</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		<p>II - апта</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

3		III - апта «Көңілді ноталар»	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Қазақста н халқының салт- дәстүрлері »	<p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

№	Ай ы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Желтоқсан	I - апта «Туған өлкенің әуені»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Отан-ортақ	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>	2

		үйіміз»	Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Жаңа жылдық ғажайыптар»	Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
---	-------	------	---------------------------------------	------

1	Қаңтар	I - апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз »	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Ақпан	I - апта «Кішкентай музыканттар»	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Ән, би, ойындар»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Музыка баяулары»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Бізді»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p>	2

	қоршаған әлем»	<p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p>
--	-----------------------	---

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Наурыз	I - апта «Анамызды құттықтаймыз»	<p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Наурыз тойы»	<p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің</p>	2

			эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. . БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	
4		IV - апта «Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тыңдау: әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Ай ы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1		I - апта «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2	Сіуір	II - апта «Ғарыш әлемі»	Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері	2

			өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	
3		III - апта «Музыкалық мозаика»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Мамыр	I - апта «Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2		II - апта	Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.	2

	«Жеңіс жырын шырқаймыз»	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	
3	III - апта «Біз әдепті баламыз»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4	IV - апта «Балабақша»	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	2

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш бөбекжайы»

Топ: №8 «Құлығшақ» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1	Қыркүйек	I - апта «Бәрін білгім келеді»	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. . Билер: Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
2		II - апта «Әнші болғым келеді»	Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. Билер: Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
3		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	2
4		IV - апта «Музыкалық ойыншықтар»	Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесалады танып, жоғарғы регистр, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулы қиын емес әндерді	2

			<p>дауысын дәл кертiрiп орындай алады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңiл жүрiстен, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын музыка жетекшiсiмен бiрге орныдайды.</p> <p>БМА ойнау: Әуеннiң ырғақты бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	
--	--	--	--	--

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған iс-әрекет мiндеттерi:	Саны
1	Қазан	I апта «Музыка әлемiне саяхат»	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендердi 2–3 жақын үндестiкте дауысын дәл келтiрiп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау,</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
2		II - апта «Күзгi тамшылар»	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарын ажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
3		III - апта «Күзгi көңiл-күй»	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.</p> <p>Ән айту: Септима мен терция дыбыстарын ажырату,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүрiспен, музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүгiрiспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннiң би сипатын сезiну, би қимылдарының элементтерiн орындау,</p> <p>Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау:</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннiң ырғақтық бейнесiн ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	2
4		IV - апта	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендердi 2–3 жақын үндестiкте</p>	2

		«Күзгі той»	<p>дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p> <p>БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	
--	--	-------------	--	--

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	саны
1	Қараша	<p>I - апта</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		<p>II - апта</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

3		III - апта «Көңілді ноталар»	<p>Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Қазақста н халқының салт- дәстүрлері »	<p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Билер: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

№	Ай ы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Желтоқсан	I - апта «Туған өлкенің әуені»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Отан-ортақ	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>	2

		үйіміз»	Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Жаңа жылдық ғажайыптар»	Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
---	-------	------	---------------------------------------	------

1	Қаңтар	I - апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз »	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би: таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Ақпан	I - апта «Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
2		II - апта «Ән, би, ойындар»	Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
3		III - апта «Музыка баяулары»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Бізді	Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.	2

		қоршаған әлем»	<p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру</p>	
--	--	-----------------------	---	--

№	Месяц	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Наурыз	I - апта «Анамызды құттықтаймыз»	<p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p>Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.</p> <p>Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	2
3		III - апта «Наурыз тойы»	<p>Музыка тыңдау: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің</p>	2

			эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. . БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	
4		IV - апта «Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тыңдау: әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Ай ы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1		I - апта «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2	Сіуір	II - апта «Ғарыш әлемі»	Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері	2

			өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	
3		III - апта «Музыкалық мозаика»	Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Мамыр	I - апта «Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау: қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2		II - апта	Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.	2

	«Жеңіс жырын шырқаймыз»	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	
3	III - апта «Біз әдепті баламыз»	<p>Музыка тыңдау: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4	IV - апта «Балабақша»	<p>Музыка тыңдау: қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ән айту: әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	2