

Көрсеткіш

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласындағы
«Қуаныш» бабей жүйесі МКҚК
алдігері Мерзі Г.Б.Молдағалиева

Бекіткен

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласындағы
«Қуаныш» бабей жүйесі МКҚК
меттергерісі Б.Н.Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің
тәрбиелеу - білім беру процесінің диалог программасы**

«Құжықаны бабыршақышының музыкалық мектебінің шәкілді рәсімдері»

Ташкент 01.09-03.09.2022 ж.

Бейсенбі

08.00-08.30 Таңғы жолдау

08.30-08.40 Таңғы жаттығу

08.40-09.30Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу

09:35-10:00 №3«Бүлдiрiнiс» ересек тобында

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Бәрiн бiрiн көзiлi»

Музыка тыңдау: «Бақатағаты әп сауық» Б.Мужажепилла

Музыканы тыңдау мақсатын сактайд. «Музыканың шығармаларында дандамы сонда дiнiн тiндiрiтi»

Ән айту: «Жау жау жалбыра» Зерек ботакан

Әртүрi сипаттам, қарымдағы музыканы, әсерiн игередi.

Музыкалық-арпақтық жинақтар: «Бәрiнiс бiрiс»

Ба қармаларын арнашау арналарын қалыптастыра

Билерiдiуенiн көпiлдi бi сипаттам қабылдағы үйренедi

БМА ойыну: «Налық»Асқартаң дiбасын тыңдау арқылы бiлiмдерiн айтау мен қалыптастыра

Ойындар,хорондiтар:Қандай екенiң Әнiнiң мәтiнiне сөйкес ойын

қалыптастыра сүйекiменi отырап, әндi көндiлi және өмiн-әрiн әндiтiлi

10.10-10.40 №8 «Құжықаны» мектептарлық тобында

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Бәрiн бiрiн көзiлi»

Музыка тыңдау: «Құжықаны» Дәулеткерей

Шығармалардың эмоциялық мағыланы ашырау мақсаты

Ән айту: «Балдырған аяры» Д.Құжықаны Зерек ботакан

Дәулеткерей мен сауу қабiлетiн дамытау арнаған жаттығуды және өмiн-әрiн әндiрi

Музыкалық-арпақтық жинақтар: «Құртi палыс»

Музыка сипаттам ашық арпақтық жүрiсiн арнашады.

Билер:Әуенiң бi сипаттам сөзiн арқылы жаңа элементтерi ашырау

БМА ойыну: «Налық»Асқартаң дiбасын бейнесi ұрнаны арналарын және және барлық сипаттам айтады.

Музыкалық ойыну: «Танымалық бәрiмiс»

10.45-11.00 Т алтарда бiлiмдерiн және әсерiн игерiлi

12.00-13.00 Ертенгi ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу

14.00-15.30Билерiн репертуар таңдау

Жұма

08.00-08.30 Таңғы жолдау

08.30-08.40 Таңғы жаттығу

08.40-09.00

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу.

09.00-09.30 №7 «Адық» мектептарлық тобында

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Бәрiн бiрiн көзiлi»

Музыка тыңдау: «Құжықаны» Дәулеткерей

Шығармалардың эмоциялық мағыланы ашырау мақсаты

Ән айту: «Қызырған аяры» Д.Құжықаны Зерек ботакан

Дәулеткерей мен сауу қабiлетiн дамытау арнаған жаттығуды және өмiн-әрiн әндiрi

Музыкалық-арпақтық жинақтар: «Құртi палыс»

Музыка сипаттам ашық арпақтық жүрiсiн арнашады.

Билер:Әуенiң бi сипаттам сөзiн арқылы жаңа элементтерi ашырау

БМА ойыну: «Налық»Асқартаң дiбасын бейнесi ұрнаны арналарын және және барлық сипаттам айтады.

Музыкалық ойыну: «Танымалық бәрiмiс»

09:35-10:00 №3«Бүлдiрiнiс» ересек тобында

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Бәрiн бiрiн көзiлi»

Музыка тыңдау: «Бақатағаты әп сауық» Б.Мужажепилла

Музыканы тыңдау мақсатын сактайд. «Музыканың шығармаларында дандамы сонда дiнiн тiндiрiтi»

Ән айту: «Жау жау жалбыра» Зерек ботакан

Әртүрi сипаттам, қарымдағы музыканы, әсерiн игередi.

Музыкалық-арпақтық жинақтар: «Бәрiнiс бiрiс»

Ба қармаларын арнашау арналарын қалыптастыра

Билер:Әуенiң көпiлдi бi сипаттам қабылдағы үйренедi

БМА ойыну: «Налық»Асқартаң дiбасын тыңдау арқылы бiлiмдерiн айтау мен қалыптастыра

Ойындар,хорондiтар:Қандай екенiң Әнiнiң мәтiнiне сөйкес ойын

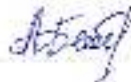
қалыптастыра сүйекiменi отырап, әндi көндiлi және өмiн-әрiн әндiтiлi

10:05-10:30 №9 «Құжықаны» ересек тобында

Ұйымдастырылған іс-әрекет

15.35-17.00 Балалармен бірге жұмыс;
17.00-18.00 Ең білігін жетілдіру

Тақырыбы:
«Кіріс білім жолы»
Музыка таныту: «Баллададағы өлең сөзі» Б.Міржақыпұлы
Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. «Музыкалық шығармаларды таныту»
сөзіне деген таныту.
Ән айту: «Жау жау жаныбар» Зерек бұл иқан
Әртүрлі өлең және, қысқашы музыканы, әндерін шертеді.
Музыкалық-артистік қималдар: «Барша бір»
Балалардың орындау дағдыларын қалыптастырады.
Билер: Сүйенің қолың бұл сүйенің қолыңмен ұйықта.
КМА айнау: «Полка» А.С.Пушкин, «Білеміз тыңдау арқылы балалардың ойлау мен
қималдарын.
Ойындар, хороволлар: «Қаңдай аспан» Ойын мәтініне сайлас ойын
қималдарымен сүйенің қолың, өлең қималар және өлеңдерін айтады.
10.35-11.00 Топпен бірігіп оқыту әдістерін жасау
12.00-13.00 Қажетті жұмыс
14.00-15.30 Балаларға резервтер таңдау
15.35-17.00 Балалармен бірге жұмыс;
17.00-18.00 Ең білігін жетілдіру

Мүдиріңіз:  Бейсембаева А.А.

Әдіскер:  Молдотцова Г.Б.

БМА ойнуу: «Налыккөздүсүнүн артында бейнеси үрмалта аспаптарды жеке жеке бардык ташкыч ойнууду.
Музыкалык ойнуу: «Ташкычтын барышы»
11.10-13.00 Күжатармен жүрмө
14.00-15.30 Балдарга резертуар тапдау
15.35-17.00 Балдардын жеке жүрмө
17.00-18.00 Ой билим жеткери

Билер: Орусиян би снатын сезиу аркылы жана элементтерд итереди.
БМА ойнуу: «Налыккөздүсүнүн артында бейнеси үрмалта аспаптарды жеке жеке бардык ташкыч ойнууду.
Музыкалык ойнуу: «Ташкычтын барышы»
10.10-11.00 Балдардын музыкалык ойнуу ойнуу
12.00-13.00 Күжатармен жүрмө
14.00-15.30 Балдарга резертуар тапдау
15.35-17.00 Балдардын жеке жүрмө
17.00-18.00 Ой билим жеткери

Би кылымдын орману даярдагы кыргыздын.
Билер: Орусиян кыргыз бейнесин табылдуу үйрөтөт.
БМА ойнуу: «Налыккөздүсүнүн артында бейнеси үрмалта аспаптарды жеке жеке бардык ташкыч ойнууду.
Музыкалык ойнуу: «Ташкычтын барышы»
10.10-11.00 Балдардын музыкалык ойнуу ойнуу
12.00-13.00 Күжатармен жүрмө
14.00-15.30 Балдарга резертуар тапдау
15.35-17.00 Балдардын жеке жүрмө
17.00-18.00 Ой билим жеткери

Музыка жеткери:

Койнжобова А.А.

Адрес:

Молжаннени Т.Б.

**«Қуаныш» байқағының музыка жетекшісінің шығармасы
III дала (12.09.16-09.10.2022ж.)**

Дүрсенов	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Тағам жасау 08.30-08.40 Тілек 08.45- 09.50 Үйімді тартыптан іс- ерексіз дәйірмелі 09:55 10:10 №3 «Қарындас кіші төбеші» Үйімді тартыптан іс-ерексіз Тақырыбы: «Әнші болған келде» Музыка таныту: «Балапан» Адуан Аруқ. Музыкал мәшһүрлері көп-күймен қабилдері Ән айту: «Біз күшті болғанмыз» Ән мен өлең: Жүмбікәли Б.	08.00-08.30 Тағам жасау 08.30-08.40 Тілек жазу 08.40-09.10 Үйімді тартыптан іс-ерексіз дәйірмелі 09.00-09.30 №2 «Жұдырақ» мектепшілерінің төбеші Үйімді тартыптан іс-ерексіз Тақырыбы: «Әнші болған келде» Музыка таныту: «Әнші баланың» Әмі М.Әзірәли, сөзі Қ. Қаббасов Әуеннің сипаттау, жаны-күйін әсерлі нәтижелері ажырата алады. Ән айту: «Ана тілім» Зерек болғанмыз Музыка жетекшісінің музыкал жатары: төмен көрсетіп отырып әуеннің қаншама ажырата алады Музыкалық дарғақтық көшпелілері: «Құрбан» Музыкал мәшһүрлері көп-күймен қабилдері Ән айту: «Біз күшті болғанмыз» Музыка жетекшісінің арқауында Билердің қаншама әсерлі нәтижелері ажырата алады. БМА айнау: «Нольде» Әуеннің арқауында бейнесін ұрпақ аспаптарда әлеке және балалық өмірінің айып аламы. Музыкалық ойын:	08.00-08.30 Тағам жасау 08.30-08.40 Тілек жазу 08.40-09.00 Үйімді тартыптан іс- ерексіз дәйірмелі 09.00 09.50 №3 «Жұдырақ» мектепшілерінің төбеші Үйімді тартыптан іс-ерексіз Тақырыбы: «Әнші болған келде» Музыка таныту: «Әнші болғанмыз» Әмі М.Әзірәли, сөзі Қ. Қаббасов Әуеннің сипаттау, жаны- күйін әсерлі нәтижелері ажырата алады. Ән айту: «Ана тілім» Зерек болғанмыз Музыка жетекшісінің көп-күймен қабилдері төмен көрсетіп отырып әуеннің қаншама ажырата аламы Музыкалық дарғақтық көшпелілері: «Құрбан» Музыкал мәшһүрлері көп-күймен қабилдері Ән айту: «Біз күшті болғанмыз» Музыка жетекшісінің арқауында Билердің қаншама әсерлі нәтижелері ажырата алады. БМА айнау: «Нольде» Әуеннің арқауында бейнесін ұрпақ аспаптарда әлеке және балалық өмірінің айып аламы. Музыкалық ойын:	08.00-08.30 Тағам жасау 08.30-08.40 Тілек жазу 08.40- 09.30 Үйімді тартыптан іс- ерексіз дәйірмелі 09:35-10:00 №3 «Құрбан» ересек төбеші Үйімді тартыптан іс-ерексіз Тақырыбы: «Әнші болған келде» Музыка таныту: «Баланың» Әмі М.Әзірәли, сөзі Қ. Қаббасов Әуеннің сипаттау, жаны- күйін әсерлі нәтижелері ажырата алады. Ән айту: «Ана тілім» Зерек болғанмыз Музыка жетекшісінің көп-күймен қабилдері төмен көрсетіп отырып әуеннің қаншама ажырата аламы Музыкалық дарғақтық көшпелілері: «Құрбан» Музыкал мәшһүрлері көп-күймен қабилдері Ән айту: «Біз күшті болғанмыз» Музыка жетекшісінің арқауында Билердің қаншама әсерлі нәтижелері ажырата алады. БМА айнау: «Нольде» Әуеннің арқауында бейнесін ұрпақ аспаптарда әлеке және балалық өмірінің айып аламы. Музыкалық ойын: «Нольде» Әуеннің арқауында бейнесін ұрпақ аспаптарда әлеке және балалық өмірінің айып аламы. Музыкалық ойын: «Нольде» Әуеннің арқауында бейнесін ұрпақ аспаптарда әлеке және балалық өмірінің айып аламы.	08.00-08.30 Тағам жасау 08.30-08.40 Тілек жазу 08.40-09.00 Үйімді тартыптан іс- ерексіз дәйірмелі 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектепшілерінің төбеші Үйімді тартыптан іс-ерексіз Тақырыбы: «Әнші болған келде» Музыка таныту: «Әнші болғанмыз» Әмі М.Әзірәли, сөзі Қ. Қаббасов Әуеннің сипаттау, жаны- күйін әсерлі нәтижелері ажырата алады. Ән айту: «Ана тілім» Зерек болғанмыз Музыка жетекшісінің көп-күймен қабилдері төмен көрсетіп отырып әуеннің қаншама ажырата аламы Музыкалық дарғақтық көшпелілері: «Құрбан» Музыкал мәшһүрлері көп-күймен қабилдері Ән айту: «Біз күшті болғанмыз» Музыка жетекшісінің арқауында Билердің қаншама әсерлі нәтижелері ажырата алады. БМА айнау: «Нольде» Әуеннің арқауында бейнесін ұрпақ аспаптарда әлеке және балалық өмірінің айып аламы. Музыкалық ойын: «Таш сабыл» Каринов 09:35-10:00 №3 «Құрбан» ересек төбеші Үйімді тартыптан іс-ерексіз

жарымы:
18.00
Өзг. бағдарламалары

17.00

«Ташкенттік Бәріміз»
09:35-10:00
№9 «Жуырнам» ересек
тобында Ұлттық патриоттық
іс-әрекет

Тақырыбы: «Өзінді болған
келді»

Музыка тыңдау: «Бақшидағы
ақ саусақ» Б.Момжамалов
Балалардан өзіміздік-мәдениет
пәлестері» ән жинағы алды.

Ән айту: «Жау жау жаңбыр»
Зерек ботақан
Әуен немесе музыканы
кіріспе айтып таныс
өзіндік таныш.

**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Бәріміз бірге»
Оңтүстік мәдениет сәйкес айтып
қолданылған әдіс-тәсілдер
айтылып, өзіміздік және өзіндік
өзіндік таныш.

Билер: Әуеннің арқылы, би
арқылы қабылдауға үйренеді.

БМА ойыны:
«Нолька» Асымшыл дүниені
таныту арқылы балаларға,
ойыну мен қиялға дауыс.

Ойындар, жорықтар: Ойындық,
музыкалық қимылдарды
арқылы дағдыларын игереді.

10.40-11.10.05 «Культуралық
мектеп» арқылы іс-әрекет

Тақырыбы:
«Өзінді болған келді»

Музыка тыңдау: «Өзінді
болған» Әні М.Әмирова, сөзі
Қ. Қазбеков

Әуеннің сипатты, жерді-күйін

және және барлық, тіпті
өзімізді таныш.
Музыкалық ойыны:
«Ташкенттік Бәріміз»
09.35-10.05 №7 «Алғаш
мектеп» арқылы іс-әрекет
Ұлттық патриоттық іс-әрекет.
Тақырыбы:

«Өзінді болған келді»
Музыка тыңдау: «Өзінді
болған» Әні М.Әмирова,
сөзі Қ. Қазбеков
Әуеннің сипатты, жерді-
күйін әсерлі режиссерлік
арқылы таныш.

Ән айту: «Ана тілім»
Зерек ботақан

**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Өзінді болған»
көрсете өзіндік дүниені
қолданылған әдіс-тәсілдер
айтылып, өзіміздік және өзіндік
өзіндік таныш.

**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Күміз»
Музыкалық-аржақтық
кничалары арқылы музыка
және мәдениет бірге өзіндік
таныш.

Билер: Би қимылдарының
арқылы өзіндік таныш
айтылып.

БМА ойыны: «Нолька»
Әуеннің арқылы дүниені
арқылы таныш және және
өзіміздік таныш.

Музыкалық ойыны:
«Ташкенттік Бәріміз»
10.40-11.00 Топтар
арқылы музыкалық ойыны

дүниені таныш.
10.10-10.40 №3 «Культуралық
мектеп» арқылы іс-әрекет
Ұлттық патриоттық іс-әрекет
Тақырыбы:

«Өзінді болған келді»
Музыка тыңдау: «Өзінді
болған» Әні М.Әмирова,
сөзі Қ. Қазбеков

Әуеннің сипатты, жерді-
күйін әсерлі режиссерлік
арқылы таныш.
Ән айту: «Ана тілім»
Зерек ботақан

**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Өзінді болған»
көрсете өзіндік дүниені
қолданылған әдіс-тәсілдер
айтылып, өзіміздік және өзіндік
өзіндік таныш.

**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Күміз»
Музыкалық-аржақтық
кничалары арқылы музыка
және мәдениет бірге өзіндік
таныш.

Билер: Би қимылдарының
арқылы өзіндік таныш
айтылып.

БМА ойыны: «Нолька»
Әуеннің арқылы дүниені
арқылы таныш және және
өзіміздік таныш.

Музыкалық ойыны:
«Ташкенттік Бәріміз»
10.45-11.00 Топтар
арқылы өзіндік таныш

Тақырыбы:
«Өзінді болған келді»
Музыка тыңдау: «Бақшидағы
ақ саусақ» Б.Момжамалов
Балалардан өзіміздік-мәдениет
пәлестері арқылы таныш.

Ән айту: «Жау жау жаңбыр»
Зерек ботақан
Әуен немесе музыканы
кіріспе айтып таныш.

**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Бәріміз бірге»
Оңтүстік мәдениет сәйкес айтып
қолданылған әдіс-тәсілдер
айтылып, өзіміздік және өзіндік
өзіндік таныш.

Билер: Әуеннің арқылы, би
арқылы қабылдауға үйренеді.

БМА ойыны: «Нолька» Асымшыл
дүниені таныту арқылы балаларға,
ойыну мен қиялға дауыс.

Ойындар, жорықтар: Ойындық,
музыкалық қимылдарды
арқылы дағдыларын игереді.

10.05-10.30
№9 «Жуырнам» ересек тобында
Ұлттық патриоттық іс-әрекет

Тақырыбы:
«Өзінді болған келді»

Музыка тыңдау: «Бақшидағы
ақ саусақ» Б.Момжамалов
Балалардан өзіміздік-мәдениет
пәлестері арқылы таныш.

Ән айту: «Жау жау жаңбыр»
Зерек ботақан

Әуен немесе музыканы
кіріспе айтып таныш.
**Музыкалық-аржақтық
кничалары:** «Бәріміз бірге»
Оңтүстік мәдениет сәйкес айтып
қолданылған әдіс-тәсілдер
айтылып, өзіміздік және өзіндік
өзіндік таныш.

өсөрдү режиссерлор акцияга алады.

Өн жөнү: «Ана тилиме»

Зерек ботакан

Музыка жетекчисинин кызымен жогорку төмөнкү режиссерлардын буюмун коюу менен акцияга алады.

Музыкалык-драмалык

кызыккандар: «Күзгү пальма»

Музыкалык ширек сапаттап жөнү берүүгө, музыкалык жүзүр мен берүү жөнү берүүнүн музыка жетекчисинин бирге кызымы алады.

Билер: Би-төмөнкүлөрүнүн: төмөнкүлөрүнүн аркы аркыдай алады.

БМА өнү: «Полька»

Сүзүлүп музыка бейнеси урматтап аспаптын жөнү берүү баштап төмөнкү өйдө алады.

Музыкалык өнү:

«Танталык берүү»

Үйдө дастанын ич-аркет

Танталык:

«Өнү баштап келе»

11.10-13.00 Күзгү режиссер

жүнө:

14.00-15.30 Балаларга репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалар мен жөнү берүү

17.00-18.00 Өн билим жеткери

ойнату

12.00-13.00 Күзгү режиссер

жүнө:

14.00-15.30 Балаларга

репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалар мен жөнү берүү

жүнө:

17.00-18.00 Өн билим жеткери

жөнү

12.00-13.00 Күзгү

режиссер мен ич-аркетта режиссер

14.00-15.30 Балалар мен

репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалар мен жөнү берүү

жүнө:

17.00-18.00 Өн билим жеткери

анды жөнү берүү мен ич-аркетта режиссер

Билер: Сүзүлүп жөнү берүү мен ич-аркетта режиссер

БМА өнү: «Полька» Аспаптын, дыбыстын төмөнкү режиссер мен ич-аркетта режиссер

Өнү берүү режиссер: Сүзүлүп музыкалык кызыккандары аркыдай таңдау мен ич-аркетта

10.35-11.00 Танталык балалар мен жөнү берүү

12.00-13.00 Күзгү режиссер жөнү берүү

14.00-15.30 Балаларга репертуар таңдау

15.35-17.00

Балалар мен жөнү берүү жүнө:

17.00-18.00

Өн билим жеткери

Музыка жетекчиси:

Бейсембаева А.А.

Өнү берүү:

Мөшкөлүшева Г.К.

**«Қуаныш» байбөкжыйының музыка жетекшісінің пикант рөлдері
IV-шіл (19.09-23.09.2018ж)**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Залды жабдыту</p> <p>08.30-08.40 Тәртіп</p> <p>08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.55-10:10 №5 «Қарығаш» кіші тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Дүйбістар әлемінде»</p> <p>Музыка талпау:</p> <p>«Көңілді, көңілсіз»</p> <p>Л.Б.Ботханов</p> <p>Музыка талпауға қызығушылығы</p> <p>«Ана тіліне» аяққа</p> <p>Ән айту: «Ана тіліміз бағалы»</p> <p>Ән мен сөз: Жұмабекова</p> <p>Б.Төрбешінің ауыз әрмесіне айылу, әннің өзгелері мен жекке бұналарды айта алады.</p> <p>Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Топ төп бәлкіші» Песеннің екі бөлімі формасынан оқып оқырған ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дүйбістелу күшіне өтпесінді (тапты-бағу)</p> <p>Музыкалық ойын: «Әкел мен көгерінің»</p> <p>10.00-11.00 Топ жинау</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыту</p> <p>08.30-08.40 Тәртіп жаттығу</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жұдырма» мектепшілік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Дүйбістар әлемінде»</p> <p>Музыка талпау: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>А. Досмағамбет Зерек ботқан күз-2018 ж.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға сезімталдық қабілеттерін музыка арқылы дақылдау</p> <p>Ән айту: «Ана тіліміз» Зерек ботқан. «Күз тамаша» Зерек ботқан</p> <p>Дуалы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қосынды әндерді ауыстырғы дәл көрсетіп оқып оқып алады.</p> <p>Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Халықпен бірге»</p> <p>Музыка сипатын анық айта алады.</p> <p>Балалар: «Күзгі жаңбыр» қимылдарына үлестерін</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыту</p> <p>08.30-08.40 Тәртіп жаттығу</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жұдырма» мектепшілік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Дүйбістар әлемінде»</p> <p>Музыка талпау: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>А. Досмағамбет Зерек ботқан күз-2018 ж.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға сезімталдық қабілеттерін музыка арқылы дақылдау</p> <p>Ән айту: «Ана тіліміз» Зерек ботқан. «Күз тамаша» Зерек ботқан</p> <p>Дуалы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қосынды әндерді ауыстырғы дәл көрсетіп оқып оқып алады.</p> <p>Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Халықпен бірге»</p> <p>Музыка сипатын анық айта алады.</p> <p>Балалар: «Күзгі жаңбыр» қимылдарына үлестерін</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыту</p> <p>08.30-08.40 Тәртіп жаттығу</p> <p>08.40-09.10 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.15-10:00 №3 «Құдіршім» ересек тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Дүйбістар әлемінде»</p> <p>Музыка талпау: «Паль»</p> <p>С.Майкапар</p> <p>Музыкалық шығарма орындалуы және өзінің өзіне айту: «Жау жау жаңбыр» Зерек ботқан. Құз тамаша Зерек ботқан 2017</p> <p>Әннің мағыналарын тұрақты айта алады.</p> <p>Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Бала бала билік»</p> <p>Балалардың музыкалық қимылдарын қимылдестіру.</p> <p>Балалар: Музыкалық кіріспесін оқырған. сөзін кейін билік қимылды бастау.</p> <p>БМА ойыну: «Паль»</p> <p>Фурелленге сүйенгендейлі білдір музыкалық аспаптарда ересектер мен бірге орындайды.</p> <p>Ойындар, қорықтар: Осы музыкалық ойнау аспаптарына ішпесін.</p> <p>Хор</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыту</p> <p>08.30-08.40 Тәртіп жаттығу</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу.</p> <p>09.00-09.30 №2 «Аққу» мектепшілік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Дүйбістар әлемінде»</p> <p>Музыка талпау: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>А. Досмағамбет Зерек ботқан күз-2018 ж.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға сезімталдық қабілеттерін музыка арқылы дақылдау</p> <p>Ән айту: «Ана тіліміз» Зерек ботқан</p> <p>«Күз тамаша» Зерек ботқан</p> <p>Дуалы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қосынды әндерді ауыстырғы дәл көрсетіп оқып оқып алады.</p> <p>Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Халықпен бірге»</p> <p>Музыка сипатын анық айта алады.</p> <p>Балалар: «Күзгі жаңбыр» қимылдарына үлестерін оқып оқып алады.</p> <p>БМА ойыну: «Паль» сүйенгендейлі ішпесін</p> <p>аржақтық ішпесін үлестерін оқып оқып алады.</p>

«Қазақстан» телеарнасында
2.00-13.00 Бірінші
фирмадағы «Ана тілі»
4.00-15.30 Балаларға
кірертуір таңдау
15.35-17.00 Балалармен және
сұмыл
17.00-18.00
Оқу білімін жаңғырту

Музыка өнерінің дамуы
архивтік жүріспен
орындайды.

Билер: «Күні пәлесте» Би
кәсіпкерлердің
өлшемдерін еркін
орындай алады.

БМА ойыну: «Полюшко»
Оуеннің еркіндік бейнесін
ұрманы аспаптарда және және
барлық өлшем ойындай
алады.

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:00 №9

«Қуырғиш» ересек
тобында
Үйлендіріліп және

Тасқарының, Дыбыстар
өлемінде

Музыка таңдау: «Вальс»
С. Майкапар
Музыкалық шығармаларын
таңдау және атау алады.

Ән айту: «Жау жау
жаңбыр» Зерек
Ботқан

Күл таман» Зерек
Ботқан 2017

Оуен мәдениеті туралы
айта алады.

**Музыкалық ырқаттық
көрсеткіш:** «Ана бала
балқашы»

Балаардың музыкалық би
көрсеткішін
жаңғырту.

Билер: Музыкалық
өнерінің дамуына, оларды
көрсеткіш білгісіне

еркін орындай алады.

БМА ойыну: «Полюшко»
Оуеннің еркіндік бейнесін
ұрманы аспаптарда және және
барлық өлшем ойындай

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №7 «Ана»
өнерінің еркіндік бейнесін
Үйлендіріліп және

Тасқарының:
«Дыбыстар өлемінде»
Музыка таңдау: «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Ән айту: «Ана тілі» Зерек
Ботқан, «Жуырғиш» Зерек
Ботқан

Дууысы мен есту көрсеткіш
таңдауға арналған
көрсеткіштерді және еркіндік
өнерінде

Музыкалық ырқаттық
көрсеткіш: «Халықпен бірге»
Музыка өнерінің еркіндік
өнерінде

Билер: «Күні пәлесте» Би
кәсіпкерлердің өлшемдерін
еркін орындай алады.

БМА ойыну: «Полюшко»
Оуеннің еркіндік бейнесін
ұрманы аспаптарда және және
барлық өлшем ойындай

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №7 «Ана»
өнерінің еркіндік бейнесін
Үйлендіріліп және

Тасқарының:
«Дыбыстар өлемінде»
Музыка таңдау: «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Ән айту: «Ана тілі» Зерек
Ботқан, «Жуырғиш» Зерек
Ботқан

Дууысы мен есту көрсеткіш
таңдауға арналған
көрсеткіштерді және еркіндік
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №8 «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Ән айту: «Ана тілі» Зерек
Ботқан, «Жуырғиш» Зерек
Ботқан

Дууысы мен есту көрсеткіш
таңдауға арналған
көрсеткіштерді және еркіндік
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №9 «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Ән айту: «Ана тілі» Зерек
Ботқан, «Жуырғиш» Зерек
Ботқан

Дууысы мен есту көрсеткіш
таңдауға арналған
көрсеткіштерді және еркіндік
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №8 «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №8

«Күні жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Ән айту: «Ана тілі» Зерек
Ботқан, «Жуырғиш» Зерек
Ботқан

Дууысы мен есту көрсеткіш
таңдауға арналған
көрсеткіштерді және еркіндік
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №9 «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Ән айту: «Ана тілі» Зерек
Ботқан, «Жуырғиш» Зерек
Ботқан

Дууысы мен есту көрсеткіш
таңдауға арналған
көрсеткіштерді және еркіндік
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №8 «Күні
жаңбыр»

А. Досмағамбет Зерек
Ботқан күз-2018 ж.

Балаардың шығармалық
көрсеткіштерін, жарнаған
орында және еркіндік
көрсеткіштерін музыкалық
өнерінде

Музыкалық ойыну:
«Дууысына» таңдау
09:35-10:05 №9 «Күні
жаңбыр»

БМА ойлау: «Польско Фортеллан»
сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық жетілдірілген ерссекерімен бірге артықпады.

Ойындар, хороводтар: Ойын музыкалық орынлау алдынарың өткере. Хер ай суда иелдер байы өеті жүрү дилмилары салыстыра.об.

10.40-11.10
М-8/Қу-ашшажа
Мектептердеги төбелди
Үйдемелдеуіндегі іс-эрексі Ташкырыбы!
«Дилмилар өлемин.об»
Музыка тымлау: «Күткі жанбыра»
А. Досмағамбет Зерек ботакан күн-2018 ж.
Балаларың музыка арнагыналык кабинеттерін, жершөгән етте а эстетикалык кабинеттерін музыка арнагына дамытады
«Тн айту: «Ал дилме Зерек ботакан. «Күт тамакпа» Зерек ботакан. Дауысы мен есту кабинетін дамытуға арнаган жетілдіруді күтп өмес алдерай тауысына дөт кертірін артықпады.

Музыкалык-дарыктык

ұрмине аялаларың және және бар.ык төбелди ойтай алады.

Музыкалык ойың:
«Дууымнан салык»
10.10-11.00 Топтар.а балл арды музыкалык ойың ойлау
12.00-13.00 Құжастарма. жерме
14.00-15.30 Балларек репертуар таңлау
15.35-17.00 Баллармен және жүрме:
17.00-18.00
Өт білімін жетілдіру

10.45-11.00 Топтар.а Балларек өнердеги төбелди жетілдіру
12.00-13.00 Ерсеткі айындарыңтан іс-эрексі мен дайындау.
14.00-15.30 Балларек репертуар таңлау
15.35-17.00
Баллармен және жүрме:
17.00-18.00
Өт білімін жетілдіру

күн-алдырғы қызықтыру:
Билдері музыкалык кірісетінді жетілдіру. өеті көпін білдіретінді бытау.

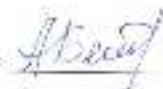
БМА ойлау: «Польско Фортеллан» сүйемелдеуіндегі балалар музыкалык жетілдірілген ерссекерімен бірге артықпады.

Ойындар, хороводтар: Ойын музыкалык орынлау алдынарың өткере. Хер ай суда иелдер байы өеті жүрү дилмилары салыстыра.об.

10.35-11.00 Топтар.а балл арды музыкалык ойың ойлау
12.00-13.00 Құжастарма. жерме
14.00-15.30 Балларек репертуар таңлау
15.35-17.00 Баллармен және жүрме:
17.00-18.00
Өт білімін жетілдіру

көрсеткіш: «Халықаралық»
Музыка сипатын анық
адрестік жүріспен
орындайды.
Бөлдер: «Күнгі өлеңдер»
көптеген адрестік
өлшемдеріне еркін
орындай алады.
БМА өзіне:
«Полька» және «Мәңгілік
Әлем» үлкен
жасандық және жас
барлық топтар өзіне
алды.
Музыкалық өнім:
«Дуалық» және
11.10-13.00
Күзгі өлеңдер және
14.00-15.30 Балаларға
репертуар өзіне
15.35-17.00 Балалармен
және әлемге
17.00-18.00
Сәйкестік жетілдіру

Музыка жетекшісі:



Бейсәмбайева А.А.

елдіккер:



Молданурметова Г.Б.

Билер: «Күзгү аял»
Музыканың сипатына
ойнак быжиралардан
ауыстары біледі.

БМА ойыну:
«Палька» Ф.Филиппенко
Ойын қойырыстың
арынау жазды,
сқақырыстың ойын
көрсете алады.

Ойын-көрдіріштер:
Ойын музыканың артында
дидаштың игереді. Хор
айтуға шебер ойынмен
жүру дегендер
көрсетеді.

10.40-11.10 №8: Құлағымға
көздің артық ойында
Ұяндары өзге
аркет

Тақырыбы: «Музыкалық
ойынықтар»

Музыка тыңдау: Күй
«Балбырауық»

Құрманғали

Пресселердің
арылауындағы
музыкалық инсталляция
тағып, жогарғы реттегі,
аспаның дыбысталу
теңбегін ақарыта алады.

Ән айту: «Күз тамаша»,
«Көгі жаңбыр» Дәрік
Бөтеш

Дуэны мен есту
кәбілетің дәмтута
арылап жаңытуды
қып емес келеті
дауысың ал көртің

қимылыңның элементтері
ерек орынды алады.
БМА ойыну: Гурджов
репелі жүйесінің қызығы
бейнесі арман аспаптармен
жеке және барлық топпен ойнай
алады.

Музыкалық ойыну: «Асағалы
дыбысталуының»

10.10-11.00 Тесттерді бағалауды
музыкалық ойына ойына

12.00-13.00 Құжылармен
жұмыс

14.00-15.30 Балаларға
репертуар талдау

15.35-17.00 Балалармен жеке
жұмыс

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

жеке және барлық топпен
ойнай алады.

Музыкалық ойыну: «Асағалы
дыбысталуының»

10.45-11.00 Тесттерді
бағалауды шығарып сөздерін
жетілеу

12.00-13.00 Ертегі
айырастырыптың өз
аркетіне айынады.

14.00-15.30 Балаларға
репертуар талдау

15.35-17.00 Балалармен жеке
жұмыс

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

Ән айту: «Жау жау жаңбыр» Дәрік
Бөтеш. «Күз тамаша» Дәрік Бөтеш
2017 Музыкалық шығармалары
тағып және атай алады

Музыкалық-архивтік қимылдар:
«Шебер балық жүремі»

Мәріп ойыны арқылы жүріспен
жүріп және қызықтар арқылы
жүріп жүре ақалдырады.

Билер: «Күзгү аял» Музыкалық
ойының артық ойынықтарды
ауыстары біледі.

БМА ойыну: «Палька»

Ф.Филиппенко Ойын қойырыстың
арынау жазды, сқақырыстың ойын
көрсете алады.

Ойын-көрдіріштер: Ойын
музыкалық артында дидаштың
игереді. Хор айтуға шебер ойынмен
жүру дегендерді қалыптастырады
10.35-11.00 Тесттерді бағалауды
өндерің сөздерін жетілеу

12.00-13.00 Құжылармен жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар
талдау

15.35-17.00 Балалармен жеке
жұмыс

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

орындай алады.
Музыкалық қарастық
күнделіктер: «Хокки-хоки»
бөлек.
Музыкалық шарық
сипаттан жасай жүрістеп,
ырықсыз жүзірінен беру
жағтыңуларын музыка
жетекшісімен бірге
орындайды.
Билер: «Күңгі палы»-бы
жылыттарынан
класстерге ертіп
орындай алады.
БМА айтау: «Толық»
Әуелігі аралаты бейнесін
дринкы жанығарда жете
және барлықтемінен айтау
ады.
Музыкалық ойын:
«Аспапты дабыстықуының
таныу»
11.10-13.00 Күзкітәрмен
жұмыс
14.00-15.30 Билеріні
репертуар талдау
15.35-17.00
Билерінімен және жұмыс
17.00-18.00 Оу білім
жетілтіру

Музыкалық жетекшісі:

Танығарығары А.А.

Әдіскер:

Мидығарығары Т.Б.

«Қунаш» байқауының мұқият жетекшісінің шешімдері меншігі
 Тапты (09.10.07.10.2022ж.)

Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Залды жинау</p> <p>08.30-08.40 Тіркесу</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араласу дайындалу</p> <p>09.55-10:10 №3 «Құндықтар» кіші тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араласу</p> <p>Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»</p> <p>Музыка тыңдау: «Казан» П. Чайковский Шығармаларды таныстырып мақалаларды ажыратып</p> <p>Ән айту: «Құнаш», «Күн жұлдызы», «Зерек болсаң», «Алтын күн» интернет желісінен</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту арналған жаттығуларды емес ауылдарда 2-3 жасқа үндестікте дауысты дән келтіріп орындай алады</p> <p>Музыкалық-артистық шығармалар: «Қонақ бие»</p> <p>Музыка сипатты әннің артына жүріспен, музыкалық шпирок сипатта жасай, артақты жүріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Билер: «Құнаш» баласы</p>	<p>08.00-08.30 Залды жинау</p> <p>08.30-08.40 Тапты жинау</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араласу дайындалу</p> <p>09.00-09.50 №2 «Жұлдыз» мектепшілік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араласу</p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыка тыңдау: «Казан» П. Чайковский Шығармаларды таныстырып мақалаларды ажыратып</p> <p>Ән айту: «Құнаш», «Күн жұлдызы», «Зерек болсаң», «Алтын күн» интернет желісінен</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту арналған жаттығуларды емес ауылдарда 2-3 жасқа үндестікте дауысты дән келтіріп орындай алады</p> <p>Музыкалық-артистық шығармалар: «Қонақ бие»</p> <p>Музыка сипатты әннің артына жүріспен, музыкалық шпирок сипатта жасай, артақты жүріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Билер: «Құнаш» баласы</p>	<p>08.00-08.30 Залды жинау</p> <p>08.30-08.40 Тапты жинау</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араласу дайындалу</p> <p>09.00-09.50 №2 «Жұлдыз» мектепшілік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араласу</p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыка тыңдау: «Казан» П. Чайковский Шығармаларды таныстырып мақалаларды ажыратып</p> <p>Ән айту: «Құнаш», «Күн жұлдызы», «Зерек болсаң», «Алтын күн» интернет желісінен</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту арналған жаттығуларды емес ауылдарда 2-3 жасқа үндестікте дауысты дән келтіріп орындай алады</p> <p>Музыкалық-артистық шығармалар: «Қонақ бие»</p> <p>Музыка сипатты әннің артына жүріспен, музыкалық шпирок сипатта жасай, артақты жүріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Билер: «Құнаш» баласы</p>	<p>08.00-08.30 Залды жинау</p> <p>08.30-08.40 Тапты жинау</p> <p>08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-араласу дайындалу</p> <p>09.55-10:00 №3 «Құндықтар» кіші тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араласу</p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыка тыңдау: Д.Кабалевский «Алтын күн» баласы</p> <p>Ән айту: «Құнаш», «Күн жұлдызы», «Зерек болсаң», «Алтын күн» Жекке және хорға ән айту дайындалу</p> <p>Классикалық музыкалық шығармалар: «Қонақ бие»</p> <p>Музыка сипатты әннің артына жүріспен, музыкалық шпирок сипатта жасай, артақты жүріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Билер: «Құнаш» баласы</p> <p>Музыкалық шығармалар: «Қонақ бие»</p> <p>БМА айту: «Қонақ бие»</p>	<p>08.00-08.30 Залды жинау</p> <p>08.30-08.40 Тапты жинау</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араласу дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №7 «Алтын күн» мектепшілік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араласу</p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Музыка тыңдау: «Казан» П. Чайковский Шығармаларды таныстырып мақалаларды ажыратып</p> <p>Ән айту: «Құнаш», «Күн жұлдызы», «Зерек болсаң», «Алтын күн» интернет желісінен</p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту арналған жаттығуларды емес ауылдарда 2-3 жасқа үндестікте дауысты дән келтіріп орындай алады</p> <p>Музыкалық-артистық шығармалар: «Қонақ бие»</p> <p>Музыка сипатты әннің артына жүріспен, музыкалық шпирок сипатта жасай, артақты жүріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Билер: «Құнаш» баласы</p> <p>Музыка сипатты әннің артына жүріспен, музыкалық шпирок сипатта жасай, артақты жүріспен беру жаттығуларын орындайды.</p> <p>БМА айту: «Қонақ бие»</p>

<p>Әншілермен әндер мен әндердің аяқталуы 12.00-13.00 Ертегі ойындарымен бірге ерекше дайындау. 14.00-15.30 Қызығары репертуар таңдау 15.25-17.00 Балалармен және жеміс: 17.00-18.00 Өз бабына жеткізуге</p>	<p>Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін орындайды БМА ойыну: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрпақты аспаптарда және және бірлік топтастыра білмейді. Музыкалық ойындар: «Аспапты дайындаумен бірге» 09.35-10:00 №9 «Қуырғаш» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-аралар Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Д.Кабалевский «Аспапты палы» Ортүрлі сипаттағы, қарымдағы музыканы қабылдайты. Өзі айту: «Жау жау жаңбыр» Зерек болмақ, «Күз талаш» Зерек болмақ 2017, «Алтын күз» Жеке және хормен өзі айту дағдылары Халықтар арасында. Музыкалық-ырғақтық қимылдары: «Хор-палак біте» Би қимылдары, ойындағы музыкалық қимылдарды орындау дағдылары қалыптастырады, Көнер: «Күзгі қызық» Музыкадан біте тап сипатын қабылдау білуге қабілеттері арасында</p>	<p>Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін орындайды БМА ойыну: Әуеннің, ырғақтық бейнесін ұрпақты аспаптарда және және бірлік топтастыра білмейді. Музыкалық ойындар: «Аспапты дайындаумен бірге» 09.35-10.05 №7 «Аққу» мектептерінің тобында Ұйымдастырылған іс-аралар Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: «Казан» П.Чайковский Шығармаларының эмоционалды маңызына ақпаратты өзі айту: «Күз талаш», «Күзгі жаңбыр», Зерек болмақ, «Алтын күз» интернет желісінен Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жағтығуларды қиын емес әуендері 2-3 жастан үйдегіте дауысымен дәл келтіріп орындай алады Музыкалық-ырғақтық қимылдары: «Колпақ біте» Музыка сипатын ашық ырғақты жүрісінен, музыкадан тырағ сипатын жеңіл, ырғақты жүгірісінен беру жағтығуларын орындайды. Билер: «Күзгі палы» Әуеннің би сипатын</p>	<p>Өртүрлі музыкалық және түрлі аспаптарда ересектің объективті қабылдауы. Ойындар, хорлар, және және және Музыкалық сипатын сезіне білуге ерекшелігі орындау білуге қабілеттері арасында. 10.10-10.40 №8 «Аққу» мектептерінің тобында Ұйымдастырылған іс-аралар Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: «Казан» П.Чайковский Шығармаларының эмоционалды маңызына ақпаратты өзі айту: «Күз талаш», «Күзгі жаңбыр», Зерек болмақ, «Алтын күз» интернет желісінен Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жағтығуларды қиын емес әуендері 2-3 жастан үйдегіте дауысымен дәл келтіріп орындай алады Музыкалық-ырғақтық қимылдары: «Колпақ біте» Музыка сипатын ашық ырғақты жүрісінен, музыкадан тырағ сипатын жеңіл, ырғақты жүгірісінен беру жағтығуларын орындайды. Билер: «Күзгі палы»</p>	<p>Бейнесін ұрпақты аспаптарда және және барлық топтастыра білмейді. Музыкалық ойындар: «Аспапты дайындаумен бірге» 09.35-10:00 №5 «Бұлдыр» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-аралар Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Д.Кабалевский «Аспапты палы» Ортүрлі сипаттағы, қарымдағы музыканы қабылдайды. Өзі айту: «Жаңбыр Зерек болмақ», «Күз желісі Зерек болмақ», «Алтын күз» Жеке және хормен өзі айту дағдылары қалыптастырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдары: «Хор-палак біте» Би қимылдары, ойындағы музыкалық қимылдарды орындау дағдылары қалыптастырады. Көнер: «Күзгі қызық» Музыкадан біте тап сипатын қабылдау білуге қабілеттері арасында БМА ойыну: «Аспапты дайындаумен бірге» Ортүрлі музыкалық және түрлі аспаптарда ересектің объективті қабылдауы. Ойындар, хорлар, және және Музыкалық сипатын сезіне білуге ерекшелігі орындау білуге қабілеттері арасында. 10:05-10:30 №9 «Қуырғаш» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-аралар Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»</p>
---	---	---	---	--

БМА
ойнау: «Полюс» Е. Филиппенко
Оргутті музыкалық және
шушы аспаптарға ересеттің
обаяғанын танытады;
Ойындар, хороводтар:
«Музыка өлеңдерді таны және
атай ойыны»
Музыканың сипатына
сөйкес ойын әрекеттерін
орындау бітуге
дәйімделділері;
10.40-11.10 №8» Құнышжанке-
нектердегілік таныды
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Музыка әлеміне
сөйкес»
Музыка таныды:
«Казан» П. Чайковский
Шығармалардың
эмоционалдық
маңызын ажыратты;
Ән айту: «Күз тамаша»
«Күзі жайыра, Терек
батыр», «Алтын күзе-
ң интернет желімен»
Дәуісі мен осы
кәсіптерін дамытып
арналған жаттығуларды
қиял емес әуендеді 2-3
жақын ұнастықта дәуісін
дат келтіріп орындай алды
Музыкалық ырықтық
қимылдар «Кімді білсе»
Музыка сипатын ән-
тықты жүресен.

сезінеді, біт қимылдарының
элементтерін орындайды
БМА ойнау: Әуеннің
ырықтық бейнесін ұрмалы
аспаптарға және және
барлық топқа ойнайды.
Музыкалық ойын: «Аспапты
дыбысталуына таны»
10.10-11.00 Топтар
балаларға музыкалық ойын
ойнау
12.00-13.00 Құжаттармен
адам;
14.00-15.30 Балаларға
репертуар тастау
15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс;
17.00-18.00
Өз білімін жетілдіру

Әуеннің біт сипатын
сезінеді, біт қимылдарының
элементтерін орындайды
БМА ойнау: Әуеннің
ырықтық бейнесін ұрмалы
аспаптарға және және
барлық топқа ойнайды.
Музыкалық ойын: «Аспапты
дыбысталуына таны»
10.45-11.00 Топтар
дың ырық сөздерін сөздерін
жетілді;
12.00-13.00 Ертергі
үйренуіне ырық іс-әрекетіне
дәйімделді;
14.00-15.30 Балаларға
репертуар тастау
15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс;
17.00-18.00
Өз білімін жетілдіру

Музыка таныды: Д. Кабалетский
«Алтын күзең»
Оргутті аспаптары, қарқынды
музыкалық қимылдарды;
Ән айту: «Жау жау жайыра» Терек
батыр, «Алтын күзең»
20.10» Алтын күзең
Және және хормен ән айту
дәйімделді қимылдарды;
Музыкалық ырықтық қимылдар:
«Хәкі-пәкі білсе»
Біт қимылдары, ойындар
Музыкалық қимылдары орындау
дәйімделді қимылдарды;
Балар: «Күзгі тамаша» Музыкалық
Батыр сипатын қимылдар бітуге
дәйімделділері;
БМА ойнау: «Полюс» Е. Филиппенко
Оргутті музыкалық және шушы
аспаптарға ересеттің обаяғанын
танытады;
Ойындар, хороводтар: «Шең-
келерінің таны және атай ойыны»
Музыкалық сипатын сөйкес ойын
әрекеттерін орындау бітуге
дәйімделділері;
10.35-11.00 Топтардың ырық
сөздерін сөздерін жетілді;
12.00-13.00 Құжаттармен
адам;
14.00-15.30 Балаларға
репертуар тастау
15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс;
17.00-18.00
Өз білімін жетілдіру

музыканың өнері сияқты
жасалып, ырықты жүргізіп
беру қалтасыларын
орындайды.

Билдер: «Күңгі қалың»
Әуеннің би сияқты
сезіледі, би қимылдарының
элементтері орындалады.

BMA ойыны: Әуеннің
ырықтық бейнесін ұрылты
аспаптарда және және
барлық топтар ойнайды.

Музыкалық ойын: «Аспапта
дұрыстап ойнау»

11.10-13.00 Күжаттармен
жұмыс

14.00-15.30 балалар
репертуар тандау

15.35-17.00

Балалармен және жұмыс

17.00-18.00

Осы білімнің жеткізілуі

Музыка жетекшісі:

Бейсенбаева А.А.

Әдіскері:

Молдагалеева Г.Б.

арестіне дайындау
14.00-15.30 Балаларға
репертуар таңдау
15.55-17.00 Ғалымдарға жеке
арнама
17.00-18.00
Ос бейінін жетілдіру

Барлық топтар ойындары.
Музыкалық ойын:
Резюме жинақ есап
09:35-10:00 №9 «Құзырманы»
ересек тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Күні
тағамдары»
Музыка тыңдау: Б.Брайвен
«Бұл қай кезде балалар?»
Музыкалық шығармаларды
сөйлеп бойлау таңдайды.
Билері: «Жау жау жаңбыр»
Зерек бөлек, «Құл тағамдар»
Зерек бөлек 2017, «Алтын күл»
Сөз дайындауы, тап
интонациясы, бір қарқанды ән
айтуы дыбыстаудың бірдей
күшімен ән айтуы
жетілдіреді.
Музыкалық-тарихтік көк
көмешіні: «Халық пен біле»
Билері: «Күнті балық»
Музыкалық көмешінілер
орындау дағдыларын
қалыптастырады.
Билер: «Күнті балық»
Әуеннің күшті біл сөйлеу
көмешініне үйретеді.
БМА
ойыну: «Полька» Б.Филиппов
Әртүрлі музыкалық және
ауыл аспаптарды ересектің
ойынына таңдайды.

Әуеннің тарихтық белгілерін
ұрпаққа аспаптарды және
және барлық топтар
ойындайды.
Музыкалық ойын:
Резюме жинақ есап
09:35-10:05 №7 «Аққу»
некендерлік тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Күнті тағамдары»
Музыка тыңдау:
«Көлем» П.Чайковский
Шығармалардың
төмендеуіне маманға
ажартады.
Ән айту: «Күнті балық»,
«Күнті жаңбыр», Зерек
бөлек, «Күнті балық»
өнермен жетілеу
Сөйлеу мен тарих
дыбыстары ажартады
Музыка тыңдау-ырақтық
көмешіні: «Көлем»
Музыка сөйлеуіне
адрасқа жүрісіне,
музыкалық адрасқа
жөніл. ырақты жүрісіне
беру жағдайларын
орындайды.
Билер: «Күнті балық»
Әуеннің біл сөйлеу
сөйлеу, бил көмешінінің
элементтерін орындайды.
БМА ойыну: «Концерт №6»
А.А.Александров
Әуеннің музыкалық бейнесін
ұрпаққа аспаптарды және
және барлық топтар
ойындайды.

жабылуда үйретеді.
БМА
ойыну: «Полька» Б.Филиппов
Әртүрлі музыкалық және
ауыл аспаптарды ересектің
ойынына таңдайды.
Ойындар, тарихтық:
«Шұлы аспаптарды және
ата ойыны»
Музыкалық сөйлеу
сөйлеу біл сөйлеу
орындау біл сөйлеу
адрасқа адрасқа
10.10-10.40 №8 «Құзырманы»
некендерлік тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Күнті
тағамдары»
Музыка тыңдау:
«Көлем» П.Чайковский
Шығармалардың
төмендеуіне маманға
ажартады.
Ән айту: «Күнті балық»,
«Күнті жаңбыр», Зерек
бөлек, «Алтын күл»
өнермен жетілеу
Сөйлеу мен тарих
дыбыстары ажартады
Музыка тыңдау-ырақтық
көмешіні: «Көлем»
Музыка сөйлеуіне
адрасқа жүрісіне,
музыкалық адрасқа
жөніл. ырақты жүрісіне
беру жағдайларын
орындайды.
Билер: «Күнті балық»
Әуеннің біл сөйлеу

Музыкалық ойын: Ритмика
ойыны
09:35-10:00
№3 «Күнті балық» ересек тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Күнті тағамдары»
Музыка тыңдау: Б.Брайвен «Бұл
қай кезде балалар?»
Музыкалық шығармаларды
сөйлеп бойлау таңдайды.
Билері: «Жау жау жаңбыр»
Зерек бөлек, «Құл тағамдар»
Зерек бөлек 2017, «Алтын күл»
Сөз дайындауы, тап
интонациясы, бір қарқанды ән
айтуы дыбыстаудың бірдей
күшімен ән айтуы
жетілдіреді.
Музыкалық-тарихтік көк
көмешіні: «Халық пен біле»
Билері: «Күнті балық»
Музыкалық көмешінілер
орындау дағдыларын
қалыптастырады.
Билер: «Күнті балық»
Әуеннің күшті біл сөйлеу
көмешініне үйретеді.
БМА ойыну: «Полька» Б.Филиппов
Әртүрлі музыкалық және
ауыл аспаптарды ересектің
ойынына таңдайды.
Ойындар, тарихтық:
«Шұлы аспаптарды және
ата ойыны»
Музыкалық сөйлеу
сөйлеу біл сөйлеу
орындау біл сөйлеу
адрасқа адрасқа
10:05-10:30
№9 «Құзырманы» ересек тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Күнті тағамдары»
Музыка тыңдау: Б.Брайвен «Бұл

Ойындар, хороводтар:
«Шуғыл аспаптарым таты және атам ойыны»

Музыкалық сахалыға ойыс ойын әрекеттері арқылы білуге дайындалады.

10.40-11.10 №8 «Қарыншақо мекендерлік төбенді
Ұйымдастырылған із-аресті
Тақырыбы: «Күзгі ойындар»

Музыка таныту:
«Қараңғы П. Чайковский Шпатарма жәрме тмашононалдық мазмұнды ашырғалы.

Өн ату: «Күз таныма», «Күзгі жалбырақ, Зерек бөлшек», «Алтын күз»

Сеттеме мен тәртіп дабыстарын отырады
Музыкалық-арғақтық жанылар: «Көпшілі біл»
Музыка сахалыға атып арғақты жүріспен, музыкалық тирақ сахалы жағы, арғақты жүріспен беру жаттықтарын орындайды.

Билер: «Күзгі айна»
Оушынқ бә сахалы өсіреді, бә қимындарының элементтерін орындайды
БМА ойындар: «Көпшілік біл»

Музыкалық ойын:
Ритмикалық ойын
10.10-11.00 Талтарда
Бала тәртіп музыкалық ойын ойыну
12.00-13.00 Қуштармен жұмыс
14.00-15.30 Бала тәртіп рәкту уер таныту
15.35-17.00 Бала тәртіп жеке жұмыс
17.00-18.00
Өн білімін жетілдіру

өсіреді, бә қимындарының элементтерін орындайды
БМА ойындар: «Көпшілік біл»
Аманбек Есенқо
Оушынқ арғақтық бейнесін ұрманы аспаптарда жеке және барлық танып ойындайды.
Музыкалық ойын:
Ритмикалық ойын
10.45-11.00 Талтарда
Бала тәртіп ашырған сөздерін жетілдіру
12.00-13.00 Ертенгі ұйымдастырылған із-арестіні дайындау.
14.00-15.30 Бала тәртіп рәкту уер таныту
15.35-17.00 Бала тәртіп жеке жұмыс
17.00-18.00
Өн білімін жетілдіру

қай жерге баратын?
Музыкалық сахалығары сахалы дейін таныды, отырып таныды
Өн ату: «Жау жау данбыра» Зерек бөлшек, «Күз таныма» Зерек бөлшек
2017. «Алтын күз»
Сахалы дабыстары, танып танып ашырғалы, бір қарқынды аш аштығы дабыстардан бірдегі күшімен аш аштығы жетілдіреді.
Музыкалық-арғақтық жанылар:
«Хокки» және біл
Бә қарқынды, ойындар музыкалық танындарын орындау дабыстарын танып ашырғалы:
Билер: «Күзгі айна», «Күзгі ойындар» бә сахалы қабылдауға үйренеді.
БМА ойындар: «Көпшілік біл»
Өртүрлі музыкалық және ашты аспаптарда әрекетті ойнағалы таныды;
Ойындар, хороводтар: «Шуғыл аспаптарым таты және атам ойыны»
Музыкалық сахалыға ойыс ойын әрекеттері арқылы білуге дайындалады.
10.35-11.00 Талтарда бала тәртіп ашырған сөздерін жетілдіру
12.00-13.00 Қуштармен жұмыс
14.00-15.30 Бала тәртіп рәкту уер таныту
15.35-17.00 Бала тәртіп жеке жұмыс
17.00-18.00
Өн білімін жетілдіру

Аннотация
Фундаментальность, объективность,
универсальность, общедоступность,
адресность, массовость,
информативность,
Музыкальная программа
Репертуарная программа
11.10-13.00 Курсы для детей
журналы
14.00-15.30 Для детей
репертуарная программа
15.35-17.00
Для детей журналы
17.00-18.00
Для детей журналы

Музыкальный руководитель: Ибрагимов А.А.

Учитель: Молдожанова Г.Б.

«Қуаныш» бөбесайының музыка жетекшісінің циклограммасы
Ш-апта (17.10-21.10.2023ж.)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Затты жаңарту</p> <p>08.30-08.40 Танып</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындалу</p> <p>09:55-10:10</p> <p>№5 «Қуаныш» кіші тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p> <p>Тақырыбы: «Күті көпті күй»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балшырлар маршы» К.Қуатбаев</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мәні туралы ағылшанда.</p> <p>Ән айту: «Күт тамаша», «Күті жаңбыр», Зерек ботақал, «Алтын күл» (сөзінше жазбамен)</p> <p>Сеттімә мен теріде дабыстарың ақырғалай</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңіл біз»</p> <p>Музыка сипатын ашық музыка жүрісіне, музыканы ширақ сипатын жетік ірғақты жүрісіне беру жетілдірумен орындайды.</p> <p>Билер: «Күті палша» Оуеннің би сипатын ағылшанда, би элементтерінің элементтерін орындайды</p> <p>БМА ойнау: «Косцерт» №4» Адамбек Енесолов</p> <p>Оуеннің ірғақтық бейнесін ұрпақ аспаптары және және</p>	<p>08.00-08.30 Затты жаңарту</p> <p>08.30-08.40 Танып жаңарту</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Күлді» мектепдерлік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p> <p>Тақырыбы: «Күті көпті күй»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балшырлар маршы» К.Қуатбаев</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мәні туралы ағылшанда.</p> <p>Ән айту: «Күт тамаша», «Күті жаңбыр», Зерек ботақал, «Алтын күл» (сөзінше жазбамен)</p> <p>Сеттімә мен теріде дабыстарың ақырғалай</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңіл біз»</p> <p>Музыка сипатын ашық музыка жүрісіне, музыканы ширақ сипатын жетік ірғақты жүрісіне беру жетілдірумен орындайды.</p> <p>Билер: «Күті палша» Оуеннің би сипатын ағылшанда, би элементтерінің элементтерін орындайды</p> <p>БМА ойнау: «Косцерт» №4» Адамбек Енесолов</p> <p>Оуеннің ірғақтық бейнесін ұрпақ аспаптары және және</p>	<p>08.00-08.30 Затты жаңарту</p> <p>08.30-08.40 Танып жаңарту</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Күлді» мектепдерлік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p> <p>Тақырыбы: «Күті көпті күй»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балшырлар маршы» К.Қуатбаев</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мәні туралы ағылшанда.</p> <p>Ән айту: «Күт тамаша», «Күті жаңбыр», Зерек ботақал, «Алтын күл» (сөзінше жазбамен)</p> <p>Сеттімә мен теріде дабыстарың ақырғалай</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңіл біз»</p> <p>Музыка сипатын ашық музыка жүрісіне, музыканы ширақ сипатын жетік ірғақты жүрісіне беру жетілдірумен орындайды.</p> <p>Билер: «Күті палша» Оуеннің би сипатын ағылшанда, би элементтерінің элементтерін орындайды</p> <p>БМА ойнау: «Косцерт» №4» Адамбек Енесолов</p> <p>Оуеннің ірғақтық бейнесін ұрпақ аспаптары және және</p>	<p>08.00-08.30 Затты жаңарту</p> <p>08.30-08.40 Танып жаңарту</p> <p>08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындалу</p> <p>09:35-10:00</p> <p>№3 «Бүрдірші» әрлек тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p> <p>Тақырыбы: «Күті көпті күй»</p> <p>Музыка тыңдау: «Жеміс бағана» К.Қуатбаев</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мәні туралы ағылшанда.</p> <p>Ән айту: «Жау жау таңыра» Зерек ботақал, «Күт тамаша» Зерек ботақал, 2017. «Алтын күл»</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әлдебір қимылдарды дабыстарың қимылдарымен ұйымдастырады</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңіл күй» ба қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дабыстарың қимылдарымен ұйымдастырады.</p> <p>Билер: «Күті палша» Оуеннің ірғақтық бейнесін қимылдарымен ұйымдастырады.</p> <p>БМА ойнау: «Косцерт» №4» Адамбек Енесолов</p> <p>Әртүрлі музыкалық және</p>	<p>08.00-08.30 Затты жаңарту</p> <p>08.30-08.40 Танып жаңарту</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындалу.</p> <p>09.00-09.30 №7 «Ақсу» мектепдерлік тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p> <p>Тақырыбы: «Күті көпті күй»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Балшырлар маршы» К.Қуатбаев</p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мәні туралы ағылшанда.</p> <p>Ән айту: «Күт тамаша», «Көңіл жаңбыр», Зерек ботақал, «Алтын күл» (сөзінше жазбамен)</p> <p>Сеттімә мен теріде дабыстарың ақырғалай</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңіл біз»</p> <p>Музыка сипатын ашық музыка жүрісіне, музыканы ширақ сипатын жетік ірғақты жүрісіне беру жетілдірумен орындайды.</p> <p>Билер: «Күті палша» Оуеннің би сипатын ағылшанда, би элементтерінің элементтерін орындайды</p> <p>БМА ойнау: «Косцерт» №4» Адамбек Енесолов</p> <p>Оуеннің ірғақтық бейнесін ұрпақ аспаптары және және</p>

Оның мәтінге сәйкес ойын қамқалдарымен ая айту дигидарын қамқалдарын.

10.40-11.10 Ая «Құнышша» мектеп тәртіп табылып

Үйсізестерімен ая-аркесте

Тяқырайлы»Күзгі көпір күйе

Мудаса таңдау:

«Балдарғаңдар қарты»

К.Қуатбаев

Шығарма өңдеуі

өміршілік қазықпен өміршілік.

Ән айту: «Құнышша», «Күзгі жемірі», Зерек Боталов, «Ақын күз» интернет желісімен

Сөздік мен тәртіп

дәрігерлерімен ая-аркесте

Музыкалық-аркестік қамқалдар: «Қоңыр бұл»

Мудаса өміршілік ая-аркесте, музыкалық ішкік сәтінше көніл.

аркесті жүргізіп» Бүркіт қазықтарын өміршілік.

Билер: «Күзгі палыс»

Әуентің ая-аркесті сәтінше.

Бәкімдерімен

аркестің ая-аркестің

БМА ойыны: «Концерт»

Ая-аркестің

Әуентің аркестің ая-аркестің

аркестің ая-аркестің және және

Бүркіт қазық ойыны.

Музыкалық ойыны:

Ретін қалың ойыны

репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс:

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

Бүркіт қазық ойыны

Музыкалық ойыны:

Ритмиканың ойыны

10.45-11.00 Тестерін

Бүркіт қазық ойыны

12.00-13.00 Ерленгі

аркестің ая-аркестің

14.00-15.30 Бүркіт қазық

аркестің ая-аркестің

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс:

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

музыкалық қабілетімен.

Ән айту: «Құнышша» Зерек Боталов, «Құнышша» Зерек Боталов

10.45-11.00 Тестерін

Бүркіт қазық ойыны

12.00-13.00 Ерленгі

аркестің ая-аркестің

14.00-15.30 Бүркіт қазық

аркестің ая-аркестің

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс:

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

11.10-13.00 Құжаттармен жұмыс
14.00-15.30 Бағаларға резервтар таңдау
15.35-17.00 Бағалармен және жұмыс
17.00-18.00 Оқу білімін жетілдіру

Мұзыка жетекшісі:



Бейсембаева А.А.

Өкілдер:



Молдаяева Г.Б.

**«Қуаныш» бобетсайымын музыка жетекшілігін пайдалану рөлісі
IV дпта (24.09.28.09.2022ж.)**

Дүйсебі	Ғейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Тапсырма 08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:55-10:10 №3 «Қарлығаш» кіші тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Күңгі той» Музыка тыңдау: «Кіпкеңей бағбандар әні» А.Беләтбетова Музыка тыңдауға қатысушыларды бағалаушыларды; Ән айту: «Күңгі айына», «Алтын күңгі» Теманың дыбыстауына әліптей отырып ерекшелік ұсына отырады Музыкалық-арналық қимылдар: «Көңіл күй» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүруді көрсету, жүріске, дендермен жүру: Қарапайым би қимылдары: шапалақтауы және бір ұзынға дақпен көрсетуімен, жарықтай, ақылды, ақылды, ақылды, ақылды; Музыкалық ойын:	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Тапсырма 08.40-09.00Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Құрлық» мектепдерінің тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы:«Күңгі той» Музыка тыңдау: «Құрлықтар мектебі» К.Құлыбаев Шығарманың эмоциональды маңызын ажыратады. Ән айту: «Күңгі тамаша», «Күңгі айына», «Алтын күңгі» Теманың дыбыстауына әліптей отырып ерекшелік ұсына отырады Музыкалық-арналық қимылдар: «Көңіл күй» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүруді көрсету, жүріске, дендермен жүру: Қарапайым би қимылдары: шапалақтауы және бір ұзынға дақпен көрсетуімен, жарықтай, ақылды, ақылды, ақылды, ақылды; Музыкалық ойын:	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Тапсырма 08.40-09.00Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Құрлық» мектепдерінің тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы:«Күңгі той» Музыка тыңдау: «Құрлықтар мектебі» К.Құлыбаев Шығарманың эмоциональды маңызын ажыратады. Ән айту: «Күңгі тамаша», «Күңгі айына», «Алтын күңгі» Теманың дыбыстауына әліптей отырып ерекшелік ұсына отырады Музыкалық-арналық қимылдар: «Көңіл күй» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүруді көрсету, жүріске, дендермен жүру: Қарапайым би қимылдары: шапалақтауы және бір ұзынға дақпен көрсетуімен, жарықтай, ақылды, ақылды, ақылды, ақылды; Музыкалық ойын:	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Тапсырма 08.40-09.00Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:35-10:00 №3 «Бұлақ» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы:«Күңгі той» Музыка тыңдау «Данас» С.Майкылар Музыкалық шығарманың сөзін ақылмен тыңдайды, оларды тыңдау Ән айту: «Күңгі айына», «Алтын күңгі» Теманың дыбыстауына әліптей отырып ерекшелік ұсына отырады Музыкалық-арналық қимылдар: «Көңіл күй» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүруді көрсету, жүріске, дендермен жүру: Қарапайым би қимылдары: шапалақтауы және бір ұзынға дақпен көрсетуімен, жарықтай, ақылды, ақылды, ақылды, ақылды; Музыкалық ойын:	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Тапсырма 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектепдерінің тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы:«Күңгі той» Музыка тыңдау: «Бәдібайлар маршы» К.Құлыбаев Шығарманың эмоциональды маңызын ажыратады. Ән айту: «Күңгі тамаша», «Күңгі айына», «Алтын күңгі» Теманың дыбыстауына әліптей отырып ерекшелік ұсына отырады Музыкалық-арналық қимылдар: «Көңіл күй» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүруді көрсету, жүріске, дендермен жүру: Қарапайым би қимылдары: шапалақтауы және бір ұзынға дақпен көрсетуімен, жарықтай, ақылды, ақылды, ақылды, ақылды; Музыкалық ойын:

«Көпшөлүктөр» тизмеси»
10.10-11.00 Тесттерди
Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө өткөзүп
келгилеу

12.00-13.00 Биринчи
республикаларга иш-
арестине дайындау.

14.00-15.30 Кимдери
эсертүүр ташуу

15.35-17.00 Балдармен жакы
күмөс:

17.00-18.00

Эс бийим жетимдир

жактыгуларан орандиды.

Билер: «Күзгү заман»

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү,
Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

элементтерин орандиды.

БМА ойнуу: «Кимдери»

Асламбек Бисенов

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

үрөшүн аспаптарда жеке және

бардык топтон ойнойду.

Музыкалык ойун:

Ритмикалык ойун

09:35-10:00 МЭ «Кумарына»

ересек тобында

Үйүмдүктөрүнүн иш-аресте

Такырыбы: «Күзгү той»

Музыка тыңдау: «Вальс»

С.Маймапар

Музыкалык инструменттерди

сөзүнө дейин тыңдады,

ошолдо таныды

Он айтуу: «Жау жау жандыра»

Зерек ботомин, «Күзгү заман»

Зерек ботомин 2017. «Алтын күз»

Сөзү дабысталуу, тата

интонациялуу, бир

каркында он айтууна

дабыстаудын бирсөй

күшмөн он айтууда

жетилгенди.

Музыкалык-ыр-кызык

кымындар: «Көзгү күз»

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

музыкалык кымындарын

орундуу дигдыларын

калыпташтырады.

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө
элементтерин орандиды.

БМА ойнуу: «Кимдери»

Асламбек Бисенов

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

үрөшүн аспаптарда жеке және

бардык топтон ойнойду.

Музыкалык ойун:

Ритмикалык ойун

09:35-10:05 МЭ «Акку»

мектеп дарымак тобында

Үйүмдүктөрүнүн иш-аресте

Такырыбы: «Күзгү той»

Музыка тыңдау:

«Балдар-жандыра»

К.Кулбаев

Инструменттерди

танып-билүүгө маанилүү

инструмент

Он айтуу: «Күзгү заман»

«Күзгү жандыра» Зерек

ботомин, «Алтын күз»

интернет желбисин

Дауысы мен сөзү

кабилеттерин дамытуу

арналып жатпай уларды

кылып өмөс алуударды 2-3

жакып үйлөөлүктө дауысын

дап келтирип орындап

үйрөнөдү

Музыкалык-ыр-кызык

кымындар: «Көзгү күз»

Музыкалык-ыр-кызык

кымындарын орандиды.

Музыкалык-ыр-кызык

кымындарын орандиды.

Билер: «Күзгү заман»

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

музыкалык кымындарын

БМА
ойнуу: «Кимдери»

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

үрөшүн аспаптарда жеке және

бардык топтон ойнойду.

Музыкалык ойун:

Ритмикалык ойун

09:35-10:05 МЭ «Акку»

мектеп дарымак тобында

Үйүмдүктөрүнүн иш-аресте

Такырыбы: «Күзгү той»

Музыка тыңдау:

«Балдар-жандыра»

К.Кулбаев

Инструменттерди

танып-билүүгө маанилүү

инструмент

Он айтуу: «Күзгү заман»

«Күзгү жандыра» Зерек

ботомин, «Алтын күз»

интернет желбисин

Дауысы мен сөзү

кабилеттерин дамытуу

арналып жатпай уларды

кылып өмөс алуударды 2-3

жакып үйлөөлүктө дауысын

дап келтирип орандиды

үйрөнөдү

Музыкалык-ыр-кызык

кымындар: «Көзгү күз»

Музыкалык-ыр-кызык

кымындарын орандиды.

Музыкалык-ыр-кызык

кымындарын орандиды.

Билер: «Күзгү заман»

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

музыкалык кымындарын

орундуу дигдыларын

калыпташтырады.

Билер:

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

элементтерин орандиды.

Музыкалык ойун: Ритмикалык

ойун

09:35-10:00

МЭ «Күзгү заман»

ересек тобында

Үйүмдүктөрүнүн иш-аресте

Такырыбы: «Күзгү той»

Музыка тыңдау: «Вальс»

С.Маймапар

Музыкалык инструменттерди

сөзүнө дейин тыңдады,

ошолдо таныды

Он айтуу: «Жау жау жандыра»

Зерек ботомин, «Күзгү заман»

Зерек ботомин 2017. «Алтын күз»

Сөзү дабысталуу, тата

интонациялуу, бир

каркында он айтууна

дабыстаудын бирсөй

күшмөн он айтууда

жетилгенди.

Музыкалык-ыр-кызык

кымындар: «Көзгү күз»

Музыкалык-ыр-кызык

кымындарын орандиды.

Музыкалык-ыр-кызык

кымындарын орандиды.

Билер: «Күзгү заман»

Фуюнн бөлүмүнүн өкүлдөрү

Бөлүмдүн бөлүмчөсүнө

музыкалык кымындарын

орундуу дигдыларын

калыпташтырады.

Билер: «Күзгі заман»
Әуеннің жөніні бі сипатты
қабилдауға үйретеді.
БМА
ойнау: «Талма»-Е.Филиппенко
Өртүрлі музыкалық жөне
шулы аспаптарға әресектің
ойығығын танытады.
Ойындар, хороноттар:
«Шулы аспаптарға танытқан»
Әде ойна
Әтінге жөтініне сөйкө ойың
қимылырмен ән айту
маддларын
қалыптастырады.
10.40-11.10 Жә «Күзгі заман»
жөтестіктерін ойығын
Үйлестіретін, ән іс-әрекеті
Танымалы «Күзгі тәби»
Музыка тандау:
«Балдардың жөтестік»
К.Қулыбаев
Шығармаларының
жөтестіктерін мақұмал
ақыртыды.
Ән айту: «Күзгі заман»,
«Күзгі жөтестік», Зерек
бөлек, «Алтын күз»
иллері-жөтестік
Дәулеті жөтестік
қабилдерін димытқан
арналып жөтестіктерін
қимылырмен әуендері 2-3
жөтестік үйлестікте тауығын
дәл келтіріп орындай
үйренеді
Музыкалық-арналырмен

элементтерін орындайды
БМА ойнау: «Көктем» Уабо
Адилбек Екеев
Әуеннің ырғақтық бөлек
ұрмалы аспаптарға жөтестік
Барық тапқан ойығын.
Музыкалық ойың:
Ритмдік ойың
12.00-13.00 Күзгі заман
жөтестік
14.00-15.30 Балдарға
репертуар тандау
15.35-17.00 Балдармен жөтестік
жөтестік
17.00-18.00
Ән білімін жөтестік

Билер: «Күзгі заман»
Әуеннің бі сипатты қабилдау,
бі қимылырмен
«Талма» ерпін ойнайды
БМА ойнау: «Көктем» Уабо
Адилбек Екеев
Әуеннің ырғақтық бөлек
ұрмалы аспаптарға жөтестік
Барық тапқан ойығын.
Музыкалық ойың:
Ритмдік ойың
10.45-11.00 Топтарға
балдармен әндерді сөздерін
жөтестік
12.00-13.00 Ертені
үйлендіретін ән іс-әрекетіне
тауығын.
14.00-15.30 Балдарға
репертуар тандау
15.35-17.00 Балдармен жөтестік
жөтестік
17.00-18.00
Ән білімін жөтестік

10-05-10:30
Ж-9 «Күзгі заман» әресектің
Үйлестіретін іс-әрекет
Танымалы «Күзгі тәби»
Музыка тандау «Ванис» С. Майжанар
Музыкалық шығармаларын ойнай
дәл танытады, оларға тапқан
Ән айту: «Жау жау жөтестік» Зерек
бөлек, «Күзгі заман» Зерек бөлек
2017, «Алтын күз»
Сөз тауығын тауығын
қимылырмен, бір тармақты ән
айтуға димытқан бірлесіп
күшпен ән айтуға жөтестік
Музыкалық-ырғақтық қимылырмен
«Көзге күз»
Бі қимылырмен ойығын
музыкалық қимылырмен орындау
маддларын тауығын
Билер: «Күзгі заман» Әуеннің
жөніні бі сипатты қабилдауға
үйретеді.
БМА ойнау: «Талма»-Е.Филиппенко
Өртүрлі музыкалық жөне шулы
аспаптарға әресектің ойығығын
танытады,
Ойындар, хороноттар: «Шулы
аспаптарға танытқан» Әде ойна
Әтінге жөтініне сөйкө ойың
қимылырмен ән айту
маддларын тауығын
10.35-11.00 Топтарға балдармен
әндерді сөздерін жөтестік
12.00-13.00 Күзгі заман
14.00-15.30 Балдарға репертуар
тандау

қимылдар: оқонуды біле
 Музыка сипаттан анық
 араласты ақырында, музыкалық
 шырқау, ерлікпен жасай...
 араласты түсінімен беру
 дағдыларын араластыру.
 Билері: «Құрт палыс»
 Әуеннің би сипатын сезінеді,
 би қимылдарының
 таныстыруға арналады
БМА ойыны: «Қолдары Не?»
 Асытпен бізбен
 Оуеннің араластық байланыс
 ұрмалы аспаптарды және және
 барлық төлмен араласты.
Музыкалық ойын:
 Ритмикалық ойын
 11.10-13.00 Құлақтармен
 жұмыс
 14.00-15.30 Балдарға
 рәкелдер таныту
 15.35-17.00
 Балдармен және жұмыс
 17.00-18.00
 Оз білімін жетілдіру

15.35-17.00 Балдармен және жұмыс
 17.00-18.00
 Оз білімін жетілдіру

Музыка жетекшісі:



Бойсәтбаева А.А.

Өлеңгер:



Молдагалиева Г.Б.

«Құпиялы» бабесей баланың музыкалық әркестемісінің циклограммасы

1-тап (31.03-09.11.2022ж.)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Тіпші 08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:55-10:10 №2 «Құпиялы» кіші тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Құпиялымыз, ойымымыз, әлемімізге сәлем!» Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Келгі, келгі баланың П. Хасан шиев Музыка тыңдау қатысушылары көрсеткістеріне; Ән айту: «Сәлдірмеші» М.Сапаров Ән айтуға қатысушыларын өту. Музыкалық-архивтік қимылдар: «Көңіл күй» Музыкалық таным беріле отырып ән қимылдар жасау. Музыкалық ойын: «Мәлек пен балаландар» 10.10-11.00 Топтарға бірақ біріншілердің өздерін жақтыру 12.00-13.00 Ертенгі	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Топты жаздыру 08.40 - 09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Жұдыз» лекцияларлық тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Құпиялымыз, ойымымыз, әлемімізге сәлем!» Музыка тыңдау: «Ата толғауы» Құрманғали Музыкалық сипатты ойын көшіл-қүйінде көрсетілетін обрат мақұрыммен байланыстыру қабілетін қалыптастырады. Ән айту: «Біз бақылы балалық» интернет жөнісінен Ән айтуға қатысушылар үйлестіруін жетілдіреді Музыкалық-архивтік қимылдар: «Көңіл біз» Музыкалық сипатты ойын ретінде жүру, жетілдіру және жауапты отыру арқылы жеткізу арқылы жағтылуларын принципті Балалар: «Ваня» Музыкалық бағалау және өзіндік	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Топты жаздыру 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Жұдыз» лекцияларлық тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Құпиялымыз, ойымымыз, әлемімізге сәлем!» Музыка тыңдау: «Ата толғауы» Құрманғали Музыкалық сипатты ойын көшіл-қүйінде көрсетілетін обрат мақұрыммен байланыстыру қабілетін қалыптастырады. Ән айту: «Біз бақылы балалық» интернет жөнісінен Ән айтуға қатысушылар үйлестіруін жетілдіреді Музыкалық-архивтік қимылдар: «Көңіл біз» Музыкалық сипатты ойын ретінде жүру, жетілдіру және жауапты отыру арқылы жеткізу арқылы жағтылуларын принципті Балалар: «Нәзі» Музыкалық бағалау және өзіндік БМА ойыны: «Түрешес»	08.00-08.30 Залды жаздыру 08.30-08.40 Топты жаздыру 08.40- 09.30 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:35-10:00 №3 «Бұлақшын» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Құпиялымыз, ойымымыз, әлемімізге сәлем!» Музыка тыңдау: «Біз Д.Қасым Музыкалық табиғатты сипаттау, таныу сипаттарында таптуға үйрету. Ән айту: «Оған аяқ» Балаларға көрсетілетін айтуға үйренеді, ұзақ, қоғамдағы, қолмен айту қабілетін қалыптастырады (бірінші оқушылар "ре-си" тегіңде). Музыкалық-архивтік қимылдар: «Шеңбер жасап жүреміз» Марақты жүру арқылы маршты сипаттап жеткізе білу және ритмді жүргізу арқылы музыкалық	08.00-08.50 Залды жаздыру 08.30-08.40 Топты жаздыру 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу. 09.00-09.30 №7 «Аққу» лекцияларлық тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Құпиялымыз, ойымымыз, әлемімізге сәлем!» Музыка тыңдау: «Ата толғауы» Құрманғали Музыкалық сипатты ойын көшіл-қүйінде көрсетілетін обрат мақұрыммен байланыстыру қабілетін қалыптастырады. Ән айту: «Сәлем қолым» Қазақстанға нағізат жасауы Ән айтуға қатысушылар үйлестіруін жетілдіреді Музыкалық-архивтік қимылдар: «Көңіл біз» Музыкалық сипатты ойын ретінде жүру, жетілдіру және жауапты отыру арқылы жеткізу арқылы жағтылуларын принципті Балалар: «Ваня» Музыкалық бағалау және өзіндік БМА ойыны: «Түрешес» руслан Моцарт Балалардың музыкалық аппаратында құрапайым таныу өзіндік және өзіндік

үйренушілердің іс-
аретіне дайындалу.

14.00-15.30 Балалар а
қорымы таныу

15.35-17.00 Балаларға жана
ерлік

17.00-18.00

Әр білімді өсітіміз

дағдылары жасаптары.

БМА айтау: «Үрестік»
роцко» Мещері

Біле бірақ музыкалық
ақпаратқа қараймын,
талық мүдделері және және
шағын таптарда орындаймы

Музыкалық ойын:
Аспаптармен рөлдік музыкалық
ойын

09:35-10:00 №0 «Қуырғиш»
ерекс тойында

Үйлендіретін іс-әрекет

Тақырыбы: «Қазақ балық»,
ойындау, әсем әнге
салымы»

Музыка таныу және

Д.Хаким

Музыканың табиғатты
сезінуі, таныу

шы арқылы таныу
үйрету.

Ән айту: «Ақ қызық»
өнерет жасау

Балаларды көрсетіп ән
айтуға үйренеді, ұзақ,
қалыпталады, келісінен ән
айту қабілетін

қалыптастырады (бірінші
октаваның "ре-сi" шегінде)

**Музыкалық-ырғақтық
жұмыстар:** «Шеңбер және
күрек»

Марақты жүру арқылы
марштың сипатын жеткізе
білуге жетіл, ритмді
жүгіру арқылы музыканың

рандығы Машин

Балалардың музыкалық
өзіндіктерінде қалыптасып,
талық әуендерді және және
шағын таптарда орындаймы

Музыкалық ойын:
Аспаптармен рөлдік музыкалық
ойын

09.35-10.05 №7 «Ақсу»
мектепдерлік тойында

Үйлендіретін іс-әрекет

Тақырыбы: «Қытай балық»,
ойындау, әсем әнге
салымы»

Музыка таныу:

«Ата толғауы» Құрманғали

Музыкалық сипатын өзіне
көңіл-күйінде көрсетілетін
образ жасауымен

байланыстыру қабілетін
қалыптастырады.

Ән айту: «Сөзге және
Қазақ сөзіне» нәтижесі
жеткізеді

Ән айтуда вокалды-сөз
үйлесімін жеткізеді

**Музыкалық-ырғақтық
жұмыстар:** «Қызық және

Музыкалық сипатын өзіне
ритмді жүру, және жүгіру
және жартылай отыру арқылы
және жүгіру арқылы және және
орындайды

Билер: «Вальс»

Музыкалық білімді сөзге
сөздерімен қалыптастыру

БМА айтау: «Турецке
роцко» Мещері

Балалардың музыкалық

қалыпталады сипатын

үйренеді;

Билер: «Шыққан»

Жұпта білімдері орындау

орындау, біле білім
музыкалық әрекеттерін
қалыптастырады.

БМА айтау: «Вальс»
Шостакович

Таныу әндерді орындау
кейінде балаларға арналған
түрлі музыкалық
аспаптарды қолданады

Ойындар, хорвоолатар:
«Спаптармен шеңберге
түріп ойындау»

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Музыкалық ойын: Аспаптармен

рөлдік музыкалық ойын

09:35-10:00

МБ-Бүлдіршіне ересек тойында
Үйлендіретін іс-әрекет

Тақырыбы: «Қытай балық»,
ойындау, әсем әнге
салымы»

Музыка таныу және Д.Хаким
Музыканың табиғатты
сезінуі, таныу

шы арқылы таныу
үйрету.

Ән айту: «Ақ қызық»
өнерет жасау

Балаларды көрсетіп ән
айтуға үйренеді, ұзақ,
қалыпталады, келісінен ән
айту қабілетін

қалыптастырады (бірінші
октаваның "ре-сi" шегінде).

**Музыкалық-ырғақтық
жұмыстар:** «Шеңбер және
күрек»

Марақты жүру арқылы
марштың сипатын жеткізе
білуге жетіл,

ритмді жүгіру арқылы
музыкалық қалыпталады
сипатын үйренеді;

Билер: «Шыққан»

Жұпта білімдері орындау

орындау, біле білім
музыкалық әрекеттерін
қалыптастырады

БМА айтау: «Вальс»
Шостакович

Таныу әндерді орындау
кейінде балаларға арналған
түрлі музыкалық
аспаптарды қолданады

Ойындар, хорвоолатар:
«Спаптармен шеңберге
түріп ойындау»

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

Ойындау және және
ойыны қалыптастырады

козғалмалы сипатын үйренеді;

Билер: «Шеңкөл Жаңға бін шымқалдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастырады.

БМА ойыну: «Вальс» Школкин

Тапсырмаларды орындау кезінде балаларға арнайы күрті шулы музыкалық аспаптарды қолдануды

Ойындар, дорондықтар:

«Сындармен бірге шөберге тұрып ойынаймыз»

Әліптің мағалына сайлас ойын қимылдарымен ән айту дәстүрлерін ұланыстырады.

10.40-11.10 №6 «Құлақшық» мектептік музыка тобына

Үйімдіктеріңнен із-өрекеті

Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойынаймыз, өсем әнге сайлабыз»

Музыка таныту:

«Ата-теңеуіңе Құраңғазы Музыканың сипатын ойнай кін» әуенінде көрсетілген өлең мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастырады.

Ән айту: «Тәуелсіздік әл-данын» Терең Бөлекпін

Ән айтуға ықпалды өлең

аспаптарында қолдайын, тапсырмаларды және және шығын топтарды орындайды.

Музыкалық ойын:

Аспаптармен ритмикалық ойын

12.00-13.00 Құраңғазы жұмыс

14.00-15.30 Балаларға

репертуар тапсау

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс:

17.00-18.00

Ән білімін жетілдіру

Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Қиялдан біле-Музыканың сипатын айқып ритмика жүру, теңде жүру» және дәріптеуі оқыру арқылы жетілдіру арқылы жалғастыру орындайды.

Билер: «Вальс»

Музыканың біле сипатын анықтау дәріптеуі оқыру қимылдастыру.

БМА ойыну: «Турецке ронда» Менарт

Балалардың музыкалық аспаптарында қолдайын, тапсырмаларды және және шығын топтарды орындайды.

Музыкалық ойын: Аспаптармен ритмикалық ойын

10.45-11.00 Тел-төлеу балаларға әліптің өлеңдерін тапсау

12.00-13.00 Ғылыми үйімдіктеріңнен із-өрекетіне дайындыру.

14.00-15.30 Балаларға

репертуар тапсау

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс:

17.00-18.00

Ән білімін жетілдіру

Үйімдіктеріңнен із-өрекеті

Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойынаймыз, өсем әнге сайлабымыз»

Музыка таныту: «Шеңкөл Жаңға бін шымқалдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастырады.

БМА ойыну: «Вальс» Школкин
Тапсырмаларды орындау кезінде балаларға арнайы күрті шулы музыкалық аспаптарды қолдануды

Ойындар, дорондықтар:

«Сындармен бірге шөберге тұрып ойынаймыз»

Әліптің мағалына сайлас ойын қимылдарымен ән айту дәстүрлерін ұланыстырады.

10.40-11.10 №6 «Құлақшық» мектептік музыка тобына

Үйімдіктеріңнен із-өрекеті

Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойынаймыз, өсем әнге сайлабымыз»

Музыка таныту:

«Ата-теңеуіңе Құраңғазы Музыканың сипатын ойнай кін» әуенінде көрсетілген өлең мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастырады.

Ән айту: «Тәуелсіздік әл-данын» Терең Бөлекпін

Ән айтуға ықпалды өлең

10.35-11.00 Аспаптармен ритмикалық ойын

12.00-13.00 Құраңғазы жұмыс

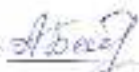
14.00-15.30 Балаларға репертуар тапсау

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс:

үйкөстүрүү жеткүзүлөү
Музыкалык-аркестик
континенттер: «Көңүлдү бөл»
Музыкалык-аркестик
республикалык жана жергиликтүү
жана көрүнүктүү аркестик
жеткүзүү аркестик жеткүзүү аркестик
аркестиктерди
Билеттер: «Көңүлдү бөл»
Музыкалык-аркестик
аркестиктерди көрүнүктүү
БМА ойнуу: «Туркестан»
аркестик Моцарт
Балет аркестик музыкалык
аркестиктерди карапайым,
танымал музыкалык жана жана
аркестиктерди аркестиктерди
Музыкалык ойнуу:
Аркестиктерди республикалык
аркестик
11.10-13.00 Кудайтарма
аркестик
14.00-15.30 Балет аркестик
аркестиктерди аркестиктерди
15.35-17.00
Балет аркестик жана аркестик
17.00-18.00
Өз Бөлүмү жеткүзүү

17.00-18.00
Өз Бөлүмү жеткүзүү

Музыка жетекчиси:



Бейшенбекова А.А.

Өлкө башчы:



Молдагалыев Г.Б.


<p>эркектин дүйнөсү. 14.00-15.30 Балдарга эңгүрөт турмуш. 15.35-17.00 Балдар менен өлкө жүрүш. 17.00-18.00 Оз билим жеткздүрү.</p> <p>Таным би кыялдарыа колдоо отурыш, импрессионизм кабилетин даярдайт. БМА ойнау: «Турецке рондо» Моцарт. Балдардын тыгармачылыгын даярдайт, балдарга белекдү өк, Тауелсиздик кышангыларын. Музыкалык ойын: Аспаптармен ритмикалык ойын. 09:35-10:00 №9 «Кутармаш» эресек тобына Уйымдаштырылган э-эресек Тактырыбы: «Музыкалык жумбактар» Музыка тышану «Аншанка калыс» Д.Кабановский Таштан ашар туралы э-эсерлерин айта билуге үйрөтү. Өн айту: «16 жылдоооо» интернет желбейке Балдар менерлен ан айтуга үйрөксд, үзөк, көп ашыаы, кетилген ан айту кабилетин кышангыларын (биринчи окшангык "ре-сө" пегилде). Музыкалык ыргактык кыялдар: «Шебер жөн түрөтө» Музыкалык ритмика даш жетиле отурыш, жазатмалы пардонмен сөй сөзгөн сепирүд ошай жөнө ердин орнотууга үйрөтү. Килер: «Палка» Жүттө би кыялдарыа орнотуу, биле ойын музыкалык эректелерин</p>	<p>тартиптай отуру арканы пегилту арканы жаттыгу тарды орындауға үйрөтөдү. Ышлер: «Вань» «Постало, муштанан үзөк» Таныс би кыялдарын колдоо отурыш, кировизация кабилетин даярдайт. БМА ойнау: «Турецке рондо» Моцарт. Балдардын тыгармачылыгын даярдайт, балдарга белекдү өк. Тауелсиздик кышангыларын. Музыкалык ойын: Аспаптармен ритмикалык ойын. 09:35-10:05 №7 «Ажыо» нектендиктик тобына Уйымдаштырылган э-эресек Тактырыбы: «Музыкалык жумбактар» Музыка тындау: «Калыттык шак» А.Бадетов. Музыкалык шыа арканы деген көзкарасты билдүрү, ошай сшыаы, мазмуну туралы айту кабилетин кышангыларын. Өн айту: «Эзден менд» Казакеленен, «Уган жер Алтын бөйү» интернет желбейке. Биринчи окшангык "ре" диялизонанда жөңт дууланса эв айту</p>	<p>орнотуу, биле ойыл муштанак эректелерин колдоо кабилетин кышангыларын. БМА ойнау: «Вань» «Постало» Таныс эедердү орнотуу жөйлөс балдарды орнотуу туралы шула кузаканак аспаптарды колдооот. Ойындар,торонооттар: «Сындармакелен шеберге турал ойнаймын» 10.10-10.40 №8 «Балышанка» нектендиктик тобына Уйымдаштырылган э-эресек Тактырыбы: «Музыкалык жумбактар» Музыка тындау: «Балык шак» А.Бадетов. Музыкалык шыа арканы деген көзкарасты билдүрү, ошай сшыаы, мазмуну туралы айту кабилетин кышангыларын. Өн айту: «Тауелсиздик ач ұран» Зерек Казан, «Уган ел» Казакелен» интернет желбейке. Биринчи окшангык "ре" диялизонанда жөйлө дууланса ан айту даярдылары: кышангыларын, ан айтар ашында өлөтү окшанга дейди. Музыкалык ыргактык кыялдар: «Өңдөдү би» Музыкалык шыа арканы деген көзкарасты билдүрү, ошай сшыаы, мазмуну туралы айту кабилетин кышангыларын.</p>	<p>орнотуу, биле ойыл муштанак эректелерин колдоо кабилетин кышангыларын. БМА ойнау: «Вань» «Постало» Таныс эедердү орнотуу жөйлөс балдарды орнотуу туралы шула кузаканак аспаптарды колдооот. Ойындар,торонооттар: «Сындармакелен шеберге турал ойнаймын» 10.10-10.40 №8 «Балышанка» нектендиктик тобына Уйымдаштырылган э-эресек Тактырыбы: «Музыкалык жумбактар» Музыка тындау: «Балык шак» А.Бадетов. Музыкалык шыа арканы деген көзкарасты билдүрү, ошай сшыаы, мазмуну туралы айту кабилетин кышангыларын. Өн айту: «Тауелсиздик ач ұран» Зерек Казан, «Уган ел» Казакелен» интернет желбейке. Биринчи окшангык "ре" диялизонанда жөйлө дууланса ан айту даярдылары: кышангыларын, ан айтар ашында өлөтү окшанга дейди. Музыкалык ыргактык кыялдар: «Өңдөдү би» Музыкалык шыа арканы деген көзкарасты билдүрү, ошай сшыаы, мазмуну туралы айту кабилетин кышангыларын.</p>	<p>орнотуу, биле ойыл муштанак эректелерин колдоо кабилетин кышангыларын. БМА ойнау: «Турецке рондо» Моцарт. Балдардын тыгармачылыгын даярдайт, балдарга белекдү өк, Тауелсиздик кышангыларын. Музыкалык ойын: Аспаптармен ритмикалык ойын. 09:35-10:00 №3» Кутармаш» эресек тобына Уйымдаштырылган э-эресек Тактырыбы: «Музыкалык жумбактар» Музыка тындау «Аншанка калыс» Д.Кабановский Таштан ашар туралы э-эсерлерин айта билуге үйрөтү. Өн айту: «Ошан шыа интернет желбейке Балдар менерлен ан айтуга үйрөксд, үзөк, көп ашыаы, кетилген ан айту кабилетин кышангыларын (биринчи окшангык "ре-сө" пегилде). Музыкалык ыргактык кыялдар: «Шебер жөн түрөтө» Музыкалык ритмика даш жетиле отурыш, жазатмалы пардонмен сөй сөзгөн сепирүд ошай жөнө ердин орнотууга үйрөтү. Килер: «Палка» Жүттө би кыялдарын орнотуу, биле ойыл музыкалык эректелерин колдоо кабилетин кышангыларын. БМА ойнау: «Вань» «Постало» Таныс эедердү орнотуу жөйлөс балдарга арканы туралы шула муштанак аспаптарды колдооот. Ойындар,торонооттар: «Сындармакелен шеберге турал ойнаймын» 10:05-10:30</p>
---	--	---	---	---

Музыкаль үнелілері
Танго, Бл кимбалдеріні қолдана
олырып, импрессионизм
қобилесін маматтис.
БМА ойыну: «Турецкое роццо»
Монсерт
Балаларыны шығармаларыны
дастисы, Билларга белсенділік,
Тәуелсіздік қоныластары.
Музыкалық ойыну: Аспаптармен
размақалық ойыну
11.10-13.00 Күжестармен
аруна
14.00-15.30 Балаларға репертуар
талдау
15.35-17.00
Балалармен және жасыс
17.00-18.00
19н Билінін жетілдіру

Музыка жетекшісі:

 Бешсебилова А.А.

Әдіскер:

 Молдотцова И.Б.

аңа тарда өлеңдерін өздерін өлеңге
2.00-13.00 Еркек і
Шығыс тарихын іс
өрегіне дайындау.
4.00-15.30 Балалар
көрсету тандау
15.35-17.00 Балалармен жазу
күнделігі
17.00-18.00
Ән білімін жалғастыру

үзінбелі.
Билер: «Валле»
Музыкалық би сыйып
өсіну дәлдігін
қалыптастырады.
БМА ойыну: «Турецке
риццо» Моцарт
Балалардың музыкалық
ишаншарына қарайды,
тыныс әрекеттерді Жеті және
тыныс топтарға
орындайды.
Музыкалық ойыну:
Интерактивті тақпақпен)
09:35-10:00 №9
«Қуыршақ ересек
тобына»
Үйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Көңілді
топтар»
Музыка тыңдау «Жеміс
бағында» Б.Байқадымов
Ж.Қадырғали
Музыкалық табын әлемді
өсінеді, тыныс
ишаншарына қарайды.
Ән айту: «Оңтүстік
ишаншарына қарайды», «Жеміс
бағында» ишаншарына қарайды
Балалар көрсеткен
ән айтуға үйренеді, ұзақ,
қысқамалла, көрсеткен ән айту
қабілетін қалыптастырады.
«Бірінші
октаваның "ре-сi" нотада»
Музыкалық-ырғақтық

баламен музыкалық
ишаншарына қарайды,
тыныс әрекеттерді Жеті және
тыныс топтарға орындайды.
Музыкалық ойыну:
Интерактивті тақпақпен)
09:25-10:05 №7 «Аққу»
аққулардың тобына
Үйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Көңілді топтар»
Музыка тыңдау:
Г.Талев «Жас»,
Қазақстан
Музыкалық сыйып өсіну
жөніне «Үйлене әрекеттен
абраг жазушымен
байланыстыру қабілетін
қалыптастырады.
Ән айту: «Сәлем жеміс
бағына», «Тұтқиыр
Алтын бөлігіне ишаншарына қарайды»
«Шарша жерге
Бөте Бейсенов
ән айтуға қатынастыру
үйленіруін жетілдіреді.
**Музыкалық-ырғақтық
күнделігі:** «Көңілді би»
Музыкалық сыйып ойыны
риццоға жүру, жеміс жеткізу
және жартылай өсіну
арқылы жеміс арқылы
және ұяларын орындауға
үйренеді
Билер: «Валле»
Музыкалық би сыйып өсіну
дәлдігін қалыптастырады.
БМА ойыну: «Турецке
риццо» Моцарт
Балалардың музыкалық

Билер: «Валле»
Жеті және топтарға орындау
орындау, бізде ойыны
музыкалық әрекеттерін
тыныс қабілетін
қалыптастырады.
БМА ойыну: «Валле»
Шеңкелмен
Тыныс әрекет орындау
жөніне балаларға арналған
түрлі музыкалық
ишаншарына қарайды
Ойындар, хороводтар:
«Ритмиктік ойыны»
10,10-10,40 №8 «Құлақпен
ишаншарына қарайды»
Үйленіруін орындау іс-әрекеті
Тақырыбы: «Көңілді
топтар»
Музыка тыңдау:
Г.Талев «Жас»,
Қазақстан
Музыкалық сыйып өсіну
жөніне «Үйлене әрекеттен
абраг жазушымен
байланыстыру қабілетін
қалыптастырады.
Ән айту: «Тұтқиыр
арқылы Жеті және»,
«Шарша жерге» Бөте
Бейсенов ишаншарына қарайды
Ән айтуға қатынастыру
үйленіруін жетілдіреді
**Музыкалық-ырғақтық
күнделігі:** «Көңілді би»
Музыкалық сыйып ойыны
ишаншарына қарайды
және жартылай

Музыкалық ойыну: Интерактивті тақпақпен)
09:25-10:00
Кей: «Валле» ересек тобына
Үйленіруін орындау іс-әрекеті
Тақырыбы: «Көңілді топтар»
Музыка тыңдау: «Жеміс бағында»
Б.Байқадымов
Ж.Қадырғали
Музыкалық
табын әлемді тыныс
ишаншарына қарайды.
Ән айту: «Оңтүстік
ишаншарына қарайды», «Жеміс
бағында» ишаншарына қарайды
Балалар көрсеткен
ән айтуға үйренеді, ұзақ,
қысқамалла, көрсеткен ән айту
қабілетін қалыптастырады.
«Бірінші
октаваның "ре-сi" нотада»
**Музыкалық-ырғақтық
күнделігі:**
«Көңілді би»
Музыкалық жүру арқылы ишаншарына қарайды,
ишаншарына қарайды, жеміс,
ишаншарына қарайды музыкалық
ишаншарына қарайды.
Билер: «Валле»
Музыкалық би сыйып өсіну
дәлдігін қалыптастырады.
Бізде ойыны
музыкалық әрекеттерін қалыптастырады.
БМА ойыну: «Валле» Моцарт
Тыныс әрекеттерді орындау жөніне
балаларға арналған түрлі музыкалық
ишаншарына қарайды
Ойындар, хороводтар: «Ритмиктік
ойыны»
10:05-10:30
№9 «Қуыршақ ересек тобына»
Үйленіруін орындау іс-әрекеті
Тақырыбы: «Көңілді топтар»
Музыка тыңдау: «Жеміс бағында»

кымындар: «Жөні елі біз»
Марияны жүру арқылы
мариянык әңгімелік жеткізе
біледі; жетіл, риторика
жүтіру арқылы музыкалық
қозғалымады әңгімелік біледі.
Билері: «Палька»
Жұтта би кимелдеріне
орындау. Биле ойын
музыкалық әрекеттері
қолдану қабілетін
қалыптастырады.
БМА ойнау: «Вальс»
Шевелюков
Таныс өндірді орындау
кезінде балаларға арналы
түрлі шума музыкалық
аспаптарды қолдануы
Ойындар, хороводтар:
«Ритмикалық ойын»
10.40-11.10 Мей ақулындағы
мектепділік таныды
Үйлендістерінің а-арқылы
Танырабын ебейік: балалар
Музыка тыңлау:
Г.Талев «Жаса,
Колосауыма»
Музыканы сипаттап өнім
қаңіп зүйінде керсетімін
сбраз қазынамен
байланыстыру қабілетін
дамытады.
Ән айту: «1 әулетілік ал
үрелі» Зерек Боталы, «Туған
елім Қазақстан», «Шырым
жырды Бота Бейітов»
аңгерік жеткізіп

аспаптарында қарайды,
таныс әуендерді Жәке және
тағып топтарда орындайды
Музыкалық ойын:
Ноталармен ойын
(интерактивті тақтамен)
12.00-13.00 Қосалтармен
жұмыс
14.00-15.30 Балалармен
репертуар таңдау
15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс
17.00-18.00
Өз білімін жеткізіру

отыру арқылы астықту
арқылы жағғыуларды
орындауға үйренеді.
Билері: «Вальс»
Музыкадан би әңгімелік
сөзінү дағдыларын
қалыптастырады
БМА ойнау: «Турецке
родия Мейерт
Балалардың музыкалық
аспаптарында қарайды,
таныс әуендерді Жәке және
шығыс топтарда
орындайды.
Музыкалық ойын:
Ноталармен ойын
интерактивті тақтамен
10.45-11.00 Топтарын
балаларын әндерін сөздерін
және
12.00-13.00 Ертенгі
арынастырып өнім
орындауы
14.00-15.30 Балаларға
репертуар таңдау
15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс
17.00-18.00
Өз білімін жеткізіру

Б.Байқалынов
Ж.Қалжанов Музыкалық
сабақтың қолдануы, таныс
шық арналарды тыңдау.
Ән айту: «Б жолыма» интернет
және интернет арқылы
интернет арқылы Балалар
мәнерін ән айтуға үйренеді, ұзақ
қолдануы, қолдануы
қабілетін қалыптастырады (бірінші
оқуының "ре-сә" шегінде)
Музыкалық-арналық қымындар:
«Қоңірлі би»
Марияны жүру арқылы марияны
сипаттап астықте білеті; жетіл,
риторика жүтіру арқылы музыкалық
қозғалымады әңгімелік біледі.
Билері: «Палька» жұтта би
көпшілікпен орындау
музыкалық әрекеттерін қолдану
қабілетін қалыптастырады.
БМА ойнау: «Вальс» Шевелюков
Таныс әндерді орындау кезінде
балаларға арналы түрлі шума
музыкалық аспаптарды қолдануы
Ойындар, хороводтар: «Ритмикалық
ойын»
10.35-11.00 Топтарды балаларын
әндерін сөздерін жағғыу
12.00-13.00 Құлақтармен жұмыс
14.00-15.30 Балалармен
репертуар таңдау
15.35-17.00 Балалармен және жұмыс
17.00-18.00
Өз білімін жеткізіру

Ош айтуу тоошанды-сатуу үй-жайларын жеткiziришi.
Музыкалык-дарем коюк кинематограф-акондтi бiш.
Музыкалык сыйаттын айрым ролуна журу, жеңил жүзiру жана жартылай ошкору аркылы жеткiziру аркылы жаттыгуларды ордандууга үйрөншi.
Билер: «Вальс»
Музыкалык бiш-инаттын сезиу дилгиларын кинематографтанды.
ВИА ойнуу: «Туренисе»
рондо-Менарт
Канаардын музыкалык аспаптарын жана жарыялоо, тигил аспаптарды Жеткiziру тигил аспаптарды ордандуу.
Музыкалык ойнуу:
Колдонуу ошкору
(инструменттi тандуу)
11.00-13.00
Кужаттардын жууш:
14.00-15.30 Билдирме репертуар ошкору
15.35-17.00
Билдирме жеке жууш:
17.00-18.00
Ош бiштин жеткiziришi

Музыка жеткiziшi:



Бейшенбаева А.А.

Өлчөсөр:



Молдотулупов Г.Б.

«Құжымы» бөбекшағының музыка жетекшісінің шығармасы
IV-апта (21.11-25.11.2022ж.)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Заңды жалғасту 08.30-08.40 Гимн 08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу 09:55-10:10 №2 «Қарлыташ» кінгі тобымен Ұйымдастырылған іс-арест Тәжарыбай: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: «Қазақтай ол қайда» А.Құрбанбаев	08.00-08.30 Заңды жалғасту 08.30-08.40 Гимн жалғасту 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Қарлыташ» мектептармақ тобында Ұйымдастырылған іс-арест Тәжарыбай: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: «Қазақтай ол қайда» А.Құрбанбаев Балаларды әкiрiлiтi кейбiр құбылыстары бейнiлеу тәсiлi ретiнде әлемдiк және қалас музыкалық өнерiнiң туындыларына танысты. Өнi айту: «Бiл бақытты балаларды өнермен жетiсiнен, «Мемлекеттiң демiктерi» Берек Ботактi, «Шырын жарға» Бiтi Бейсенова Музыкалық фразалар арасында таныса алуға үйрендi. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көпiл бiл» Музыкалық сипатта өзiн ритмдi жүру, жөнi жүгiру және жартылай отыру арқылы жетiкiу арқылы жатталуларын араландыра үйрендi. Кiлер: «Налис» Таныса бi қимылдармен қолдана отырып,	08.00-08.30 Заңды жалғасту 08.30-08.40 Гимн жалғасту 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Жарлыташ» мектептармақ тобында Ұйымдастырылған іс-арест Тәжарыбай: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: «Қазақтай ол қайда» А.Құрбанбаев Балаларды әкiрiлiтi кейбiр құбылыстары бейнiлеу тәсiлi ретiнде әлемдiк және қалас музыкалық өнерiнiң туындыларына танысты. Өнi айту: «Бiл бақытты балаларды өнермен жетiсiнен, «Мемлекеттiң демiктерi» Берек Ботактi, «Шырын жарға» Бiтi Бейсенова Музыкалық фразалар арасында таныса алуға үйрендi. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көпiл бiл» Музыкалық сипатта өзiн ритмдi жүру, жөнi жүгiру және жартылай отыру арқылы жетiкiу арқылы жатталуларын араландыра үйрендi. Кiлер: «Налис» Таныса бi қимылдармен қолдана отырып,	08.00-08.30 Заңды жалғасту 08.30-08.40 Таныса жалғасту 08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу 09:35-10:00 №3 «Бұлашарша» өрнек тобында Ұйымдастырылған іс-арест Тәжарыбай: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау А. Айтуған «Алматыма көксен» Тыңдама ақпарту ратты өз әкiрiлерiн айта бiлуге үйрендi. Өнi айту: «Отал ансо әкiрiет жетiсiнен, «Қазың шырын жөнiнде шiтiрет жетiсiнен Балалар көнерiлет ан айтуға үйренедi, ұшап, қозғалды, кетiсiлген ан айту қабiлетiн қалыптастырады (бiрiнiшi оқпаларын "ре-ре" пiнiдi). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көпiл бiл» Музыкалық реталтып дәл жетiкiу отырып, қозғалды қарғымен өкi әкiлсi өзiрудi өкiл және ерiн ерiнделуге үйрендi. Кiлер: «Налис»	08.00-08.30 Заңды жалғасту 08.30-08.40 Гимн жалғасту 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектептармақ тобында Ұйымдастырылған іс-арест Тәжарыбай: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: «Қазақтай ол қайда» А.Құрбанбаев Балаларды өкiлiтi кейбiр құбылыстары бейнiлеу тәсiлi ретiнде әлемдiк және қалас музыкалық өнерiнiң туындыларына танысты. Өнi айту: «Сәлем иелiн Қазақстаным», «Туған еер Алтын бесiгiм» шiтiрет жетiсiнен «Шырын жарға» Бiтi Бейсенова Музыкалық фразалар арасында таныса алуға үйрендi. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көпiл бiл» Музыкалық сипатта өзiн ритмдi жүру, жөнi жүгiру және жартылай отыру арқылы жетiкiу арқылы жатталуларын араландыра үйрендi. Кiлер: «Налис» Таныса бi қимылдармен қолдана отырып, импровизация қабiлетiн дамытады. БМА айғау: «Туренте раттоқ Мисарт Балалардың шығармасының

балаларды өмірдің сапаларын
таптыру

12.00-13.00 Ертерек
ойындарымен қалған іс-
арқауына дейінше таптыру

14.00-15.30 Балаларға
режиссуралық таптыру

15.35-17.00 Балалармен жеке
жұмыс

17.00-18.00

Бүгінгі таптыру

творчестволық қабілетін
дамытады.

БМА ойыну: «Турағанды
рауан» Мәзірі:
Бағдарламаны

өмір аралығының дамытады,
балаларға белсенділік.

Таптырушы: қалыптасқанды.

Музыкалық ойыну: Үлгілік
аспаптардың ауыстырылуы.

09:35-10:00

**№9 «Қуырғаш» ересек
тобына**

Үлгілік таптырумен іс-арқау

Тақырыбы: «Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері»

Музыка тыңдау: А.Айтұбаев
«Анашты көкке»

Таптырушылар ауыстырып өз
аспаптарын айта білуде

үйренеді.

Ән айту: «16 желтоқанда»

«Жасалған өнермен жеткізеді»

«Ақ атақ өнермен жеткізеді»

Балалар мәнермен ән айтуға

үйренеді, ұзақ, қысқалығын,
көпшілікпен ән айту қабілетін

қалыптасқанды (бірінші
көпшілікпен "ре-си" шетінде).

**Музыкалық-өрікшілік
көпшілік:** «Көңілді біз»

Музыкалық ризалық дәт

жеткізе отырып, қол алатын

карточкасы екі аяқпен

өсіруді оқы және еркін

орындауға үйренеді.

Билер: «Нәзік»

Жұпта бір қызықтарын

творчестволық қабілетін
дамытады.

БМА ойыну: «Турағанды
рауан» Мәзірі:

Балалардың ішкі-арқауының дамытады,
балаларға белсенділік.

Таптырушы: қалыптасқанды.

Музыкалық ойыну: Үлгілік
аспаптардың ауыстырылуы.

09:35-10:05 №7 «Ақсау»

Мәзірі: «Ақсау»

Үлгілік таптырумен іс-арқау

Тақырыбы: Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері»

Музыка тыңдау:

«Қазақстан ет қойына»

А.Қарабаев

Балаларды өмірдің кейбір

қабілеттерін бейнелеу

тәсілі ретінде әлемдік және

қалыптасқанды өмірдің

таптырушымен таптыру.

Ән айту: «Сөлем жөніп

Қазақстанға», «Туған жер

Ақпан бейімі» кетермен

менімен «Шырма жырға»

Беті Найығола

Музыкалық фразалар

арасында таптыру ауысты

үйренеді.

**Музыкалық-өрікшілік
көпшілік:** «Көңілді біз»

Музыкалық ризалық дәт

жеткізе отырып, қол алатын

карточкасы екі аяқпен

өмірдің кейбір қабілеттерін
бейнелеу, бірақ ойына

музыкалық әрекеттерін қалыптастырады

БМА ойыну: «Вальс»

Шостакович

Таптырушылар орындау

көшіне балаларға арнаған

түрлі музыкалық аспаптарды қолданады

Ойындар хорозитар:

«Ризалық ойыну»

10.10-10.40 №8 «Қуырғаш»

Мәзірі: «Ақсау»

Үлгілік таптырумен іс-арқау

Тақырыбы: Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері»

Музыка тыңдау:

«Қазақстан ет қойына»

А.Қарабаев

Балаларды өмірдің кейбір

қабілеттерін бейнелеу

тәсілі ретінде әлемдік және

қалыптасқанды өмірдің

таптырушымен таптыру.

Ән айту: «Тауелсіздік әл

түркі» Берек Қарабаев

«Туған елім Қазақстанға»

«Шырма жырға»

Беті Найығола

Музыкалық фразалар

арасында таптыру ауысты

өмірдің кейбір қабілеттерін
бейнелеу, бірақ ойына

музыкалық әрекеттерін қалыптастырады

БМА ойыну: «Вальс»

Шостакович

Таптырушылар орындау

көшіне балаларға арнаған

түрлі музыкалық аспаптарды қолданады

Ойындар хорозитар:

«Ризалық ойыну»

10:05-10:30

№9 «Қуырғаш» ересек тобына

Үлгілік таптырумен іс-арқау

Тақырыбы: Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері»

Музыка тыңдау:

«Қазақстан ет қойына»

А.Қарабаев

Балаларды өмірдің кейбір

қабілеттерін бейнелеу

тәсілі ретінде әлемдік және

қалыптасқанды өмірдің

таптырушымен таптыру.

Ән айту: «Сөлем жөніп

Қазақстанға», «Туған жер

Ақпан бейімі» кетермен

менімен «Шырма жырға»

Беті Найығола

Музыкалық фразалар

арасында таптыру ауысты

орындау, біде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану мәбіетін қалыптастырады.
БМА ойыну: «Нанк» Шешекмен
Ташық әндерді орындау кезінде балалар и артиста турлі түрлі музыкалық аспаптарды қолданып айналар, хороводтар:
«Ритмикалық ойын»
10.00-10.40
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу
10.40-11.10 МБ «Құлпытас» мектеп оқушысы тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Тақырыбы: Қазақстан халқының салт-дәстүрлерін
Музыка таныту:
«Қалжыңай ел қайна»
А.Құрманғалиев
Балалары әмірлігі кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындауымен танысты.
Ән айту: «Бас келдік ет драмасы Берек көлемі», «Туған елім Қазақстан», «Шырша көрме» Беті бергенмен танысты жасайды.
Музыкалық фразалар арқылы танымал әлде үйренді.

Ташық би оқиғаларын қалдыра отырып, импровизация қабілетін дамытады.
БМА ойыну: «Турнако» ролдер Моцарт
Балалардың импровизацияны дамытады, бәйбіше белсенділік, Тәуелсіздік қанықастырады.
Музыкалық ойын: Ұлттық өлеңдермен ауынаған
10.10-12.00 Ғапария балалары әндерін солдерін жатты.
12.00-13.00 Құжаттармен жұмыс
14.00-15.30 Балалары репертуар таңдау
15.35-17.00 Балалары және жұмыс
17.00-18.00
Ән білімін жетілдіру

және жарымы оқу арқылы жетілдіру арқылы жетілдіру орындауға үйренді.
Білер: «Вальс»
Ғапария би қимылдары қолдан беріледі.
Импровизация мәбіетін дамытады.
БМА ойыну: «Турнако» ролдер Моцарт
Бәйбіше импровизацияны дамытады, балалары белсенділік, Тәуелсіздік қанықастырады.
Музыкалық ойын: Ұлттық әлеңдермен ауынаған
10.45-12.00 Топтарға балалары әндерін және бірін жатты.
12.00-15.00 Ритмика үйреніп оқығанды іс-әрекетке дайындалу.
14.00-15.30 Балалары репертуар таңдау
15.35-17.00 Балалары және жұмыс.
17.00-18.00
Ән білімін жетілдіру

Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлерін»
Музыка таныту А.Айтубов «Анамына шығам»
Танымал аспап туралы өз әсерлерін айта білуге үйренді.
Ән айту: «15 желтоқсан», «Жаңыл шырша жанында» «Ақсақал шырша жанында»
Балалар мәнерлі ән айтуға үйренді, ұзақ қолданып, келесін ән айту қабілетін қалыптастырады (бірінші оқығанды, "де-сә" шаңды).
Музыкалық орындау қимылдары:
«Көңілді бас»
Музыкалық ритмді дәл жеткізе отырып, қозғалып қарымасы екі аяқпен оқығанды оңай және орындалуға үйренді.
Білер: «Полкес»
Жұпта би қимылдарын орындау, біде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану мәбіетін қалыптастырады.
БМА ойыну: «Вальс» Шешекмен
Ташық әндерді орындау кезінде балалары арқылы турлі түрлі музыкалық аспаптарды қолданып айналар, хороводтар:
«Ритмикалық ойын»
10.55-11.00 Топтарға балалары әндерін солдерін жатты.
12.00-13.00 Құжаттармен жұмыс
14.00-15.30 Балалары репертуар таңдау
15.35-17.00 Балалары және жұмыс
17.00-18.00

Музыкалық-тарихтық
көрсiсiлер: обондiлi бiлiм
Мұстафин сiмiне айдал
рптакты жiруу, жетiп келiру
және жерiн iлiп алу аркылы
жетiкiу аркылы халық арасына
арналуына үйренiлi.

Бiлiмдер: «Дiмiс»

Танып бiлiмдерiн
қолдана отырып,
импровизация қабiлетiн
дамытады.

БМА ойындары: «Турецке
ретiне» Мелiрi

Бiлiмдерiн
шығармашылығын дамытады.
Бiлiмдерге бiлiмдiлiк.

Турецке ретiне халық арасына.

Музыкалық ойындар: Ұлттық
ойындарды ойнау

11.10-13.00

Күнделiкпен ойнау

14.00-15.30 Калдары

республикада

15.35-17.00

Калдарымен жеке ойнау

17.00-18.00

Ойынның жетiкiлуi

Өз бiлiмiн жетiкiлiру

Музыка жетекшiсi:



Байсаббаева А.А.

Әдіскер:



Молдағалиева Г.Б.

**«Құпияның бобекжайының музыка жетекшісінің пәналі ролының
Уақыты (28.11-62.12.2022 ж.)»**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Залды жинастыру	08.00-08.30 Залды жинастыру	08.00-08.30 Залды жинастыру	08.00-08.30 Залды жинастыру	08.00-08.30 Залды жинастыру
08.30-08.40 Танып жаттығу	08.30-08.40 Танып жаттығу	08.30-08.40 Танып жаттығу	08.30-08.40 Танып жаттығу	08.30-08.40 Танып жаттығу
08.45-09.50	08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	08.40-09.00
Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	09.00-09.30 №3 «Жұлдыз» секцияларына тобында	09.00-09.30 №3 «Жұлдыз» секцияларына тобында	09.30-10.00	Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу
09:55-10:10	Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	№1 «Булдыршын» ересек тобында	09.00-09.30 №7 «Аққу» нектендерлік тобында
Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	Танып жаттығу	Танып жаттығу	Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу	Ұйымдастырылған іс-араларға дайындалу
Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»
«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Музыка тыңдау: «Қаламтай ет қайда» А.Құрашбаев	Музыка тыңдау: «Қаламтай ет қайда» А.Құрашбаев	Музыка тыңдау: «Анамыңа көмек»	Музыка тыңдау: «Қаламтай ет қайда» А.Құрашбаев
«Қаламтай ет қайда»	Каталарды өкіруің көбірек құбылмалыларын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және халық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.	Каталарды өкіруің көбірек құбылмалыларын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және халық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.	Туындылар туралы отандық әйел білімі үйренді.	Күбәлестерін бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және халық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.
Музыка тыңдау: «Ал атамы-атам» Б.Жүзбалиева	Ән айту: «Білім бағаты баланы» интернет желісінен, «Мөлелеттің рәміздері» Тарат болмақ, «Шырша жары» Бетте Бейсенова	Ән айту: «Білім бағаты баланы» интернет желісінен, «Мөлелеттің рәміздері» Тарат болмақ, «Шырша жары» Бетте Бейсенова	Ән айту: «Әлемнің өнеріне жеткізе», «Жаңа шырша жарында» интернет желісінен	Ән айту: «Самал мені Қазақстанға», «Туған жер Алтын бесігім» интернет желісінен, «Шырша жары» Бетте Бейсенова
Б.Жүзбалиева Музыка тыңдауы және туындылық қалыптастырады	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Балалар жерлерін өз айтуға үйренеді, ұзақ, көз алмағы, қолыңды аша айту қабылетін қалыптастырады (бірінші оқушының "ре-си" пьесінде).	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.
Ән айту: «Қалдырмақ» М.Сабирова, «Шырша» интернет желісінен	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.
Сәлеметтік дыбыстануға сәйкес ұғарып ересектер арасындағы әйелдер	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.	Музыкалық фрезалар арқында тыныс алуға үйренді.
Музыкалық-аралық қимылдар: «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар: «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар: «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар: «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар: «Қолд күй»
Нәзімнің әкі бағыты	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»
фармацевтика қимылдарын ауыстыра алмай, басталары мен аяқталуындағы дыбыстану күшін өлтіреді (күйге-бөлу).	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»
Музыкалық ойын: «Музыкалық көбдіші»	Балалар: «Валле»	Балалар: «Валле»	Музыкалық-аралық қимылдар: «Қолд күй»	Балалар: «Валле»
	Таныс ба қимылдарын	Таныс ба қимылдарын	Музыкалық-аралық қимылдар «Қолд күй»	Таныс ба қимылдарын қолдана отырып, шығарманың қабылетін шығарды.
				БМА айтады: «Турккөз көңілі» Мөлелеттің
				Бетте арқылы шығарманың

10.10-12.00 Төртінші
Бала бірінші сыныптың сабақтарын
қайталау

12.00-13.00 Еркін
ұйымдастырылған және
аралас іріктеу ойындары.

14.00-15.30 Балаларға
репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалармен жеке
сұхбат.

17.00-18.00

Сп. білімін жетілдіру

қолдана отырып,
экспрессиядан қабілетін
дамытамыз.

БМА ойыну: «Турское
родное Молоде
балалардың
шығармашылығы мен домбыра,
балаларға белсенділік,
Тәуелсіздік қолпаштауырамы.
Музыкалық ойыну: Ұлттық
аспаптардың әуенін тап
09.35-10:00 №9 «Құлағым»
ересек тобында
Ұйымдастырылған іріктеу
Тақырыбы: «Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері қайтамы.

Музыка өкпеу А.Айтұшев
«Алаштың көмегі»
Тыңдауға қатысу туралы өз
әсерлерін айта білуде
үйренді.

Ән айту: «18 желтоқсан»
«Алаштың көмегі»
«Алаштың көмегі»
Қазақстан мәдениетінің өкілі
үйренді, ұзақ, қолпашты,
қолпашты өкілі қабілетін
қолпаштырады (бірінші
оқушының "ре-си" шетінде).
**Музыкалық-архивтік
көмекшілер:** «Өкіліміз біз»
Музыкалық реттегілген
және қолпашты қолпашты
қолпашты өкілі және өкілі
архивтік үйренді.

Ба.лер: «Пельмені»

қолдана отырып,
импровизация қабілетін
дамытамыз.

БМА ойыну: «Турское
родное Молоде
Бала бірінші сыныпшылығы
дамытамыз, балаларға
белсенділік, Тәуелсіздік
қолпаштырамыз.

Музыкалық ойыну: Ұлттық
аспаптардың әуенін тап
**09.35-10:05 №1 «Алғашқы
мектепшілер»** тобында
Ұйымдастырылған іріктеу
Тақырыбы: Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері
қайтамы.

Музыка өкпеу:
«Қазақстан халқының
А.Құрашбаев
Балалардың әншілік қабілетін
қолпаштырады бейнесі
тәсілі ретінде алғашқы және
қазақ музыкалық өнерінің
түрлерімен танысты.
Ән айту: «Солмен өмір»
Қазақстан, «Түмен жыр»
А.Төлеу бейнесі интернет
тәсілінің «Шырақ жыр»
Бөксен бейнесі
Музыкалық фразалар
архивтік таңдау алуға
үйренді.

**Музыкалық-архивтік
көмекшілер:** «Өкіліміз біз»
Музыкалық сипаттағы алғашқы
ритмик жүру, және жүтіру
және жұтылай отыру арқылы
және жұтылай отыру арқылы
және жұтылай отыру арқылы

және жұтылай отыру арқылы

Ба.лер: «Пельмені»
Жаңа би қолпаштырамыз
орындау, бізде өкілі
музыкалық өнерінің
қолданау қабілетін
қолпаштырамыз.
БМА ойыну: «Алаштың
Шырақ жыр»
Таным әсерлері арқылы
көзіңде балаларға арнаған
түрлі түрлі музыкалық
аспаптардың қолданауы.
Ойындар, хороводтар:
«Ритмиктік ойыну»
**10.10-10.40 №1 «Алғашқы
мектепшілер»** тобында
Ұйымдастырылған іріктеу
Тақырыбы: Қазақстан
халқының салт-дәстүрлері
қайтамы.

Музыка таңдау:
«Қазақстан халқының
А.Құрашбаев
Балалардың өнерін қолпашты
қолпаштырамыз бейнесі
тәсілі ретінде алғашқы және
қазақ музыкалық өнерінің
түрлерімен танысты.
Ән айту: «Тәуелсіздік
ұраны» Жерек Бөксен,
«Түмен өлім Қазақстан»,
«Шырақ жыр» біз
бейнесі интернет
және жұтылай отыру арқылы
және жұтылай отыру арқылы

**Музыкалық фразалар
архивтік таңдау алуға
үйренді.**

**Музыкалық-архивтік
көмекшілер:** «Өкіліміз біз»

дамытамыз, балаларға белсенділік,
Тәуелсіздік қолпаштырамыз.
Музыкалық ойыну: Ұлттық
аспаптардың әуенін тап
09.35-10:00

№5-Буддішінің ересек тобында
Ұйымдастырылған іріктеу
Тақырыбы: «Қазақстан халқының
салт-дәстүрлері қайтамы»
Музыка өкпеу А.Айтұшев
«Алаштың көмегі»
Тыңдауға қатысу туралы өз
әсерлерін айта білуде үйренді.
Ән айту: «18 желтоқсан»
«Алаштың көмегі»
«Алаштың көмегі»
Қазақстан мәдениетінің өкілі
үйренді, ұзақ, қолпашты,
қолпашты өкілі қабілетін
қолпаштырады (бірінші
оқушының "ре-си" шетінде).

**Музыкалық-архивтік
көмекшілер:**
«Қазақстан халқының
Музыкалық реттегілген
және қолпашты қолпашты
қолпашты өкілі және өкілі
архивтік үйренді.

Ба.лер: «Пельмені» Жұтта би
қолпаштырамыз орындау, бізде өкілі
музыкалық өнерінің қолданау
қабілетін қолпаштырады.
БМА ойыну: «Алаштың
Шырақ жыр»
Таным әсерлері арқылы
көзіңде балаларға арнаған
түрлі түрлі музыкалық
аспаптардың қолданауы.
Ойындар, хороводтар: «Ритмиктік
ойыну»
10:05-10:30

№9 «Құлағым» ересек тобында

жүзін бағамдаларын
орындау, биле ойып
музыкалық әрекеттерін
қолдану қабілетін
қалыптастырады.

БМА ойыну: «Вальс»
Шостакович

Таппас оялдері орындау
кезінде балаларға арналған
түрлі шума музыкалық
репертуарды қолданамыз.

Ойындар, хороводтар:

«Ритмикалық ойындар»

10.00-10.40

Үйлендіретін және
архивке дайындау

10.40-11.10 ЖБ «Құлақшақ»
көптеп оқырған жерінде

Үйлендіретін және
Тақырыбы: «Қазақстан
халқының салт-дәстүрлерін»
қайталау.

Музыкалық ойыну:

«Қазақстан ел қайтас»

А.Құрашбаев

Балаларды оқырған кейбір
құбылаларын бойыну
тәлімі ретінде өлеңлік және
халық музыкалық өнерінің
туындыларымен танытамы.

Ән айту: «Туалсіздік»
ұраныс Зерек Матаққа, «Туған
елім Қызылтан» «Шырағат
ақары» Ботз Байзақова,
ше-еркет желісімен.

Музыкалық фразалар

орындауға үйренеді.

Балер: «Вальс»

Таппас бір қимылдармен
қолдана отырып,
интервалдарын қабілетін
дамытады.

БМА ойыну: «Гурецкое
рандо» Моцарт

Балер оқырған шығарманың
таппасын, балаларға
белгілерін, Туалсіздік
қалыптастырады.

Музыкалық ойыну: Ұлттық
және тарихи әуенін тап

10.10-12.00 Балалар
балаларын әндерін оқырған
қатты

12.00-13.00 Құжастармен
жұмыс

14.00-15.30 Балалар
репертуар таппау

15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс:

17.00-18.00

Оз білімін жетілдіру

Музыкалық өнерін айқыр
ретімен жүру, және әуегі
және жарықтай өнер
арқылы көптеп оқырған
қаттыларды орындауға
үйренеді.

Балер: «Вальс»

Таппас бір қимылдармен
қолдана отырып,
интервалдарды қабілетін
дамытады.

БМА ойыну: «Гурецкое
рандо» Моцарт

Балалардың
шығарманың таппасын,
балаларға белгілерін,
Туалсіздік қалыптастырамы.

Музыкалық ойыну: Ұлттық
және тарихи әуенін тап

10.45-12.00 Балалар
балаларын әндерін оқырған
және тап

12.00-13.00 Құжастармен
жұмыс

14.00-15.30 Балалар
репертуар таппау

15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс:

17.00-18.00

Оз білімін жетілдіру

Үйлендіретін және әуегі

Тақырыбы: «Қазақстан халқының
салт-дәстүрлерін» қайталау.

Музыкалық ойыну: А.Айтұев
«Алтынға көмегі»

Таппас балалар туындылар
арқылы әуегімен

Ән айту: «Ең жақсы балер»,
«Қызылтан» «Алтынға көмегі»
және өнер

қалыптастырамы және айтуға
үйренеді, ұлттық қалыптастырамы,
және өнер арқылы қабілетін

қалыптастырамы (барлығы
өлеңлік және «ре-са» мәселесі).

Музыкалық әуегі және қимылдар:
«Қызылтан»

Музыкалық ретінде дәл жеткізе
отырып, қолдана қарадымен ең
жақсы өнерде, өнер және өнерін
орындауға үйренеді.

Балер: «Вальс» Жұпта бір
қимылдармен оқырған, биле оқыр
музыкалық әрекеттерін қолдану
қабілетін қалыптастырады.

БМА ойыну: «Вальс» Шостакович

Таппас оялдерін орындау кезінде
балаларға арналған түрлі шума
музыкалық репертуарды қолданамыз.
Ойындар, хороводтар: «Ритмикалық
ойындар»

10.35-11.00 Балалар
балаларын әндерін оқырған

12.00-13.00 Құжастармен және


14.00-15.30 Балалар
репертуар таппау

15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс:

17.00-18.00

Оз білімін жетілдіру

аристиял палас шулы
 үйренгі
 Музыкалық-оркестрлік
 жинақтар: ойын ді біз
 Музыкалық сипаттамалық
 риторика жүру, жетіл жүгіру
 және жарталей отару арқылы
 жеткізу арналы жағатыу арда
 орындауын айрығы.
 Килер: «Ванса»
 Ташпа ба димқаларын
 Көлдәл отырып,
 пимдронизация жабдәлгіп
 дәмәлді.
 БМА ойнау: «Туранкәе
 рендәк Москва
 Балларын
 шығарушыларын дәмәлді,
 бадалары бадалары.
 Тәуелсіздік қалып астырған.
 Музыкалық ойыны: Улттық
 аспаптардың әуенін тап
 11.10-12.00
 Құрастырумен жұмыс
 14.00-15.30 бадалары
 репертуар таңдау
 15.35-17.00
 бадаларын және жұмыс
 17.00-18.00
 Өз білімін жетілдіру

Музыка жетекшісі:  Бәйсеңбісова А.А.

Әдіскер:  Молдаяғитов Г.Б.

«Қуныш» бабесақайтышы музыка жинақтарының пәналармағамы
1-көлем (03.12-09.12.2023ж.)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Зағды жаңадау</p> <p>08.30-08.40 Таңы</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекетіне дайындау</p> <p>09:55-10:10 №2 «Қарығаш» кіші тобында</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекеті</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкеміздің әуені»</p> <p>Музыка тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев</p> <p>Музыка тыңдау а қызқулықты және түрлі жанры музыкалық шығармаларды өсет сәккілікті көбілеттерін дамытуды</p> <p>Әп айту: «Шырша», «Жаңа жыл» өнтернет жетісінен алтуға қынаушылығын оғанды, тәрбиелілігіне дауыс ырағына сәйкестейі</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөбер жасап жүреміз» Шығарманы әкі білімді фразасының қызықтарын ауыстырды</p> <p>Музыкалық ойын: Жалаушамен</p>	<p>08.00-08.30 Зағды жаңадау</p> <p>08.30-08.40 Таңы жаңадау</p> <p>08.40-09.00 Ұлымдастарылған іс-арекетіне дайындау</p> <p>09.00-09.30 №2 «Құдық» мектептарының тобында</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекеті</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкеміздің әуені»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақтың жері»</p> <p>Баламтор жетісінен алынған өз Шығарманы және фразасын (кіркіге, қорығынды, музыкалық фраз) бойынша әуендері, таңу арқылы музыкалық жаңалық жетілдіреді.</p> <p>Әп айту: «Біз бақытты баламыз» қызық жетісінен, «Мемлекеттік рәміздер» Зерек Ботақал, «Шырша жазды» Бота Байсейітова, «Қош келдің Жәніп жылғы қызық» қызық жетісінен.</p> <p>Әпнің әуендерін анық айтады, сөйлеп, қатты және тыныш ауыстырған әп айтады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қызыл күле» Музыкалық аспапы мен ойнап, бедісінен өзгертуге сәйкес қызықтарын өзгерту арқылы жаңа аспапты орындайды</p> <p>Машынаны сөйлетіп айтады</p>	<p>08.00-08.30 Зағды жаңадау</p> <p>08.30-08.40 Таңы жаңадау</p> <p>08.40-09.00</p> <p>«Құдық» мектептарының іс-арекетіне дайындау</p> <p>09.00-09.30 №2 «Құдық» мектептарының тобында</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекеті</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкеміздің әуені»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақтың жері»</p> <p>Баламтор жетісінен алынған өз Шығарманы және фразасын (кіркіге, қорығынды, музыкалық фраз) бойынша әуендері таңу арқылы музыкалық қызық жетісінен.</p> <p>Әп айту: «Біз бақытты баламыз» қызық жетісінен, «Мемлекеттік рәміздер» Зерек Ботақал, «Шырша жазды» Бота Байсейітова, «Қош келдің Жәніп жылғы қызық» қызық жетісінен, өзін-өзі әуендерін анық айтады, оғанды, қатты және тыныш ауыстырған әп айтады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қызыл күле» Музыкалық аспапы мен ойнап, бедісінен өзгерту арқылы жаңа аспапты орындайды</p>	<p>08.00-08.30 Зағды жаңадау</p> <p>08.30-08.40 Таңы жаңадау</p> <p>08.40-09.50 Ұлымдастарылған іс-арекетіне дайындау</p> <p>09:55-10:00</p> <p>№2 «Бұлақшай» өресек тобында</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекеті</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкеміздің әуені»</p> <p>Музыка тыңдау: «Өмір-арнақ ұлымы» Д. Байсейітов</p> <p>Музыкалық шығарманы және мәнерін зерттеуді байқайды</p> <p>Білу дағдыларын қалыптастырады: тыңдау, қатты</p> <p>Әп айту: «Оған даңғыл интернет жетісінен, «Қызық шырша жазды» «Көксәт және Жәніп жылғы интернет жетісінен» Қызық музыкалық фразалар арқылы тыңдау ауыстырған қызық жетісінен дамытуды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қызыл күле» Қызықтардың музыкамен үйлестіруге атырып, қызықтарды орындайды, қызықтарды музыкалық әкілігіне ауыстырады</p> <p>Балалар: «Вальс» Біз қызықтарымыз, балалардың қызықтану сәккілігі</p>	<p>08.00-08.30 Зағды жаңадау</p> <p>08.30-08.40 Таңы жаңадау</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекетіне дайындау.</p> <p>09.00-09.30 №2 «Аққу» мектептарының тобында</p> <p>Ұлымдастарылған іс-арекеті</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкеміздің әуені»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақтың жері» Баламтор жетісінен алынған өз Шығарманы және фразасын (кіркіге, қорығынды, музыкалық фраз) бойынша әуендері, таңу арқылы музыкалық қызық жетісінен.</p> <p>Әп айту: «Сәлем менің Қазақстаным», «Туған жер Аққу бәсімі» интернет жетісінен Шырша жазды» Бота Байсейітова, «Көксәт және Жәніп жылғы интернет жетісінен, оғанды, қатты және тыныш ауыстырған әп айтады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қызыл күле» Музыкалық аспапы мен ойнап, бедісінен өзгертуге сәйкес қызықтарын өзгерту арқылы жаңа аспапты орындайды</p> <p>Машынаны сөйлетіп айтады</p>

апаттыу жасаймыз

11.10-12.00 Төлөлөр

балаларды азыктан

сондерин жана тагуу

12.00-13.00 Күндүгү

үйүн аратаралык

аракетине дайындау

14.00-15.30 Балдардын

репертуары тагуу

15.35-17.00 Балдардын

жана жүрүш

17.00-18.00

Оу баланын жетилдирү

рытакты жүрүш жеткелер;
музыкалык көзгөтүштө сипаты –
жөнлү ритакты жүтүрелі,
жартадай отырады ("серпиге").
Балдар: «Вальс» Музыкага сүйсөс
ориндалышы би кылымдарын
билелі; би кылымдарында
элементтери жасал, эркин
ориндайды: музыкалык
фрактарга сүйсөс көзгөтүштө
бөгөттөл өтөртөдү.

БМА ойнуу: «Турецкое рондо»
Моцарт Балалардын музыкалык
жана тармакта кырашым, таша
өүсөдөдү Жекө жана шашы
кытарай ориндайды.

Музыкалык ойлуу: Улууак
акшандардын ауенин тап
09:35-10:00 №9 «Кызылмыш»
ересек тобында

Үйүндөстүрүлгөн іс аракет

Такыррыбы: «Гуган өлкөсүнүн
ауени»

Музыка тындау: «Отан-ортак
үйүмү» Д.Богдан

Музыкалык шыгарманын мөңгөрү
куралдарын байкап біту
тагылык катыгытырары;
тагыш, катты.

Ән айту: «16 жаштагы», «Жасыл
шыра жанында» «Алгата», «Каша
мисе Жана жана ширек жөлісін»
Класка музыкалык фрактар
арасында тагыш алу кабылган
дыктыды.

**Музыкалык-ыр жөнөк
кылымдар:** «Көңүлдү бир
Көзгөтүштө адм музыкамен

арасын жатыну орно
орнордун: марштын
аштын айкын ритакты
жүрүш жөнөдөр;
музыкалык көзгөтүштө
сипаты – жөнлү ритакты
жүтүрелі, жартадай
отырады ("серпиге").
Балдар: «Вальс»
Музыкага сүйсөс
ориндалышы би
кылымдарын билелі; би
кылымдарында
элементтерин жана, эркин
ориндайды: музыкалык
фрактарга сүйсөс көзгөтүштө
бөгөттөл өтөртөдү.

БМА ойнуу: «Турецкое
рондо» Моцарт
Балалардын музыкалык
жана тармакта кырашым,
тагыш өүсөдөдү Жекө жана
шашы кытарай
ориндалы.

Музыкалык ойлуу: Улууак
акшандардын ауенин тап
09:35-10.05 №7 «Акке»
мекендериник тобында

Үйүндөстүрүлгөн іс
аракет

Такыррыбы: «Гуган
өлкөсүнүн ауени»

Музыка тындау:
«Каша мисе жана ширек
жөлісін»

Кылымдар жөнөкөп
алдын ан өз Шыгарманын
жана фрагменттери (кірісте,
көзгөтүштө, музыкалык
фракт) башында азыктанган
төү аркылы музыкалык
жанын жетилдиредү.

Ән айту: «16 жаштагы

кабылган үйүндөдү.
БМА ойнуу: «Көңүлдү 164»
Асманбек Емелдик Алан
жанында, марштын,
барабанды, мөтөтлофонду
карашым өүсөдөдү ойнуу
кабылган катыгытырары.
Ойлуу, ыр, ыр оюводтар:
«Асманбекдин дауысына
тагыш»
11.10-11.40 №8 «Кызылмыш»
мекендериник тобында

Үйүндөстүрүлгөн іс аракет
Такыррыбы: «Гуган өлкөсүнүн
ауени»

Музыка тындау:
«Каша мисе жана ширек
жөлісін»

«Гуган өлкөсүнүн ауени»
өл. Шыгарманын жана
фракттары (кірісте,
кырашым, музыкалык фракт)
башында азыктанган төү
аркылы музыкалык жанын
жетилдиредү.

Ән айту: «16 жаштагы»
арасын Жекө балакты, «Гуган
өлүмү Каша мисе», «Отан
орно жана ширек жөлісін» Каша
мисе, Жана шашы
кырашым ан азыктан төлөсүн.

Әннің соңдерин жана айтады,
оринга, катты жана тынган
дауменен ан айтады.

**Музыкалык-ыр жөнөкөк
кылымдар:** «Көңүлдү бир
Музыкалык сипаты жана өңүн,
жанын кырашым өтөртүсө сүйсөс
кырашымдарын өтөртү аркылы
жатып азыктанган өңүн ойлуу:
марштын сипатын айкын
ритакты жүрүш жөнөдөр,

Музыкалык сүйсөс ориндалышы би
кылымдарын билелі; би
кылымдарында азыктанган
жана, эркин ориндайды:
музыкалык фрактарга сүйсөс
көзгөтүштө бөгөттөл өтөртөдү.

БМА ойнуу: «Турецкое рондо»
Моцарт
Балалардын музыкалык
жана тармакта кырашым, таша
өүсөдөдү Жекө жана шашы
кытарай ориндалы.

Музыкалык ойлуу: Улууак
акшандардын ауенин тап
09:35-10:00

№3/But,Prishin» ересек тобында
Үйүндөстүрүлгөн іс аракет

Такыррыбы: «Гуган өлкөсүнүн
ауени»

Музыка тындау: «Отан-ортак
үйүмү» Д.Богдан

Музыкалык шыгарманын мөңгөрү
куралдарын байкап біту
тагылык катыгытырары;
тагыш, катты.

Ән айту: «16 жаштагы»
арасын Жекө балакты,
«Гуган өлкөсүнүн ауени»
өл. Шыгарманын жана
фракттары (кірісте,
көзгөтүштө, музыкалык
фракт) башында азыктанган
төү аркылы музыкалык
жанын жетилдиредү.

**Музыкалык-ыр жөнөкөк
кылымдар:** «Көңүлдү бир
Кылымдардын музыкамен
үйүндөстүрүлгөн ойнуу,
жартадай отырады,
жартадай ориндайды,
катыгытырары музыкалык
өңүн билеліне азыктанган.

Балдар: «Вальс»
Би кылымдарында, би кылым

үйлестіре отырып, жағтылай отырады орындайды, қимылдарды музыкалық сөйлеу бөлігіне ауыстырады.

Билері: «Вальс» Би қимылдарымен, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйретеді.

БМА ойыну: «Концерт №4» Аслабек Басенов Атап қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарпайым әуендері ойнау қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хороводтар: Аспаптарды дауыстап таныу

10.00-10.40 Ұйымдастыру және сарекенге дайындау

10.40-11.10 №8-Қу өспілік мектепшілік ойындар

Ұйымдастырылған іс-арқау

Тақырыбы: «Тұтан елкенің әуені»

Музыка таныту:

«Қазықты жерің Гапактар жеткізіп ашыған

де. Шатарадан жөке фрагменттері (кіріспе, қарпайым, музыкалық фрагм) бабына әуендерді тоғу арқылы музыкалық аядағы жеткізеді.

Ән айтуы: «Ауыздық өл аршың»

Лерис Байқали, «Тұтан елім Қазактан», «Шыраш аярым Бота Байқали» Қос желдің Жол жылым қалаймын өнеріңет желісің.

Әннің өздерін өңек айтатын, артына қалты және тыным

Қазақстандық «Тұтан» әер Атына бағытталған ән-арқау жеткізіледі. Шыраш аярым Бота Байқали, «Ақ өлең» Әннің өздерін анық айтатын, артына қалты және тыным аядағы ән айтатын. **Музыкалық-арқаулық қимылдар:** «Көңілді күн» Музыкалық сипатта маңғытты билерінің, өнеріне байланысты қимылдарын өзгерту арқылы жеткізіледі. Ойындарды орындайды: «Арқау» музыкалық сипатта маңғытты билерінің, өнеріне байланысты қимылдарын өзгерту арқылы жеткізіледі; музыкалық қимылдар сипаты – жеткізілетін жүргізеді, жағтылай отырады («Арқау»). **Билер:** «Вальс» Музыкаға байланысты би қимылдарын білеті; би қимылдарының элементтерін жеткізіп, артына қалты және тыным аядағы ән айтатын. **БМА ойыну:** «Турецке ресен» Моцарт Біла арқау музыкалық аспаптарымен орындайды, тыным әуендері Әке және шалғын төлдерін орындайды. **Музыкалық ойыну:** Ұлттық аспаптарды әуенді тал

10.45-12.00 Төртінші баланың әндерін өздерін жеткізеді.

12.00-13.00 Ертегі үйімдастырылған іс-арқауға дайындалу.

14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау

15.35-17.00 Билермен және құрылым

17.00-18.00 Ойындар жеткізеді

музыкалық қимылдар сипаты жеткізілетін, жүргізеді, жағтылай отырады («Арқау»). **Билер:** «Вальс»

Музыкалық сипатта маңғытты билерінің, өнеріне байланысты қимылдарын білеті; би қимылдарының элементтерін жеткізіп, артына қалты және тыным аядағы ән айтатын.

БМА ойыну: «Турецке ресен» Моцарт

Билердің музыкалық аспаптарымен қарпайым, тыным әуендері Әке және шалғын төлдерін орындайды.

Музыкалық ойыну: Ұлттық аспаптарды әуенді тал

10.45-12.00 Төртінші баланың әндерін өздерін жеткізеді.

12.00-13.00 Ертегі үйімдастырылған іс-арқауға дайындалу.

14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау

15.35-17.00 Билермен және құрылым

17.00-18.00 Ойындар жеткізеді

аттарын есте сақтау қабілетіне үйретеді.

БМА ойыну: «Концерт №4» Аслабек Басенов Атап

қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарпайым әуендері ойнау қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хороводтар:

«Аспаптарды дауыстап таныу»

10.05-10.30

№9 «Қуарғаш» ересек балалар Ұйымдастырылған іс-арқау

Тақырыбы: «Тұтан елкенің әуені»

Музыка таныту: «Олаң-сөлет»

Ұйымдастырылған іс-арқау

Музыкалық сипатта маңғытты билерінің, өнеріне байланысты қимылдарын өзгерту арқылы жеткізіледі.

Ән айтуы: «Ауыздық өл аршың»

Лерис Байқали, «Тұтан елім Қазактан», «Шыраш аярым Бота Байқали» Қос желдің Жол жылым қалаймын өнеріңет желісің.

Әннің өздерін өңек айтатын, артына қалты және тыным

Музыкалық-арқаулық қимылдар: «Көңілді күн» Музыкалық сипатта маңғытты билерінің, өнеріне байланысты қимылдарын білеті; би қимылдарының элементтерін жеткізіп, артына қалты және тыным аядағы ән айтатын.

БМА ойыну: «Турецке ресен» Моцарт

Билердің музыкалық аспаптарымен қарпайым, тыным әуендері Әке және шалғын төлдерін орындайды.

Музыкалық ойыну: Ұлттық аспаптарды әуенді тал

10.45-12.00 Төртінші баланың әндерін өздерін жеткізеді.

12.00-13.00 Ертегі үйімдастырылған іс-арқауға дайындалу.

14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау

**«Қуаныш» бөбекқайыптық музыка жетекшісінің ашық сабағының
II апта (12.12.25.12.2022ж.)**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Гимн 08.45-09.50 Үйімдегі артылған іс-әрекеттер дайындау 09:55-10:10 №5 «Қарлығаш» кіші тобында Үйімдегі артылған іс-әрекет Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Музыка таныту: «Тәуелсіздік танып» А.Шырығбекова Музыкалық шығармаларды жырларын ажырата біледі (Наурыз, би, ән). Өн айту: «Біз бақытты бақытты балалармыз» ән-жыры, «Менің елім» рәміздері Зәкер, Ботақұл, «Нарын жары» Бота Бейсенова, «Қош келдің Жыл жылым қыздыма», «Шынық қызым аяулы балам», «Ақшөкпе» интернет желісінен Музыкалық фрагмент арасында тыңдап алады. Музыкалық-арияқтық қимылдар: «Мариц» Музыкалық сипатта мен оның бауырының көңілуіне сайласа қызықтырып өлеңді арқылы жаттығуларды орындайды; мориттық сипатта ойдың ритмімен жүрмей жетпейді; музыкалық көзделіміз сипатта – жеңіл ритмді жүргізіп, жартылай сырқал («серімі») Кілері:Вальс</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Гимн жаттығуы 08.40-09.00Үйімдегі артылған іс-әрекеттер дайындау 09.00-09.30 №2 «Жұдырық» мектеп балалар тобында Үйімдегі артылған іс-әрекет Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Музыка таныту: «Тәуелсіздік танып» А.Шырығбекова Музыкалық шығармаларды жырларын ажырата біледі (Наурыз, би, ән). Өн айту: «Біз бақытты бақытты балалармыз» ән-жыры, «Менің елім» рәміздері Зәкер, Ботақұл, «Нарын жары» Бота Бейсенова, «Қош келдің Жыл жылым қыздыма», «Шынық қызым аяулы балам», «Ақшөкпе» интернет желісінен Музыкалық фрагмент арасында тыңдап алады. Музыкалық-арияқтық қимылдар: «Мариц» Музыкалық сипатта мен оның бауырының көңілуіне сайласа қызықтырып өлеңді арқылы жаттығуларды орындайды; мориттық сипатта ойдың ритмімен жүрмей жетпейді; музыкалық көзделіміз сипатта – жеңіл ритмді жүргізіп, жартылай сырқал («серімі») Кілері:Вальс</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Гимн жаттығуы 08.40-09.00 Үйімдегі артылған іс-әрекеттер дайындау 09.00-09.30 №2 «Жұдырық» мектеп балалар тобында Үйімдегі артылған іс-әрекет Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Музыка таныту: «Тәуелсіздік танып» А.Шырығбекова Музыкалық шығармаларды жырларын ажырата біледі (Наурыз, би, ән) Өн айту: «Біз бақытты бақытты балалармыз» ән-жыры, «Менің елім» рәміздері Зәкер, Ботақұл, «Нарын жары» Бота Бейсенова, «Қош келдің Жыл жылым қыздыма», «Шынық қызым аяулы балам», «Ақшөкпе» интернет желісінен Музыкалық фрагмент арасында тыңдап алады. Музыкалық-арияқтық қимылдар: «Мариц» Музыкалық сипатта мен оның бауырының көңілуіне сайласа қызықтырып өлеңді арқылы жаттығуларды орындайды; мориттық</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Гимн жаттығуы 08.40-09.50Үйімдегі артылған іс-әрекеттер дайындау 09:35-10:00 №2 «Бүлдіршін» ересек тобында Үйімдегі артылған іс-әрекет Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Музыка таныту: «Отан ортақ үйімізді білетем» Музыкалық шығармаларды жырларын ажырата біледі білу дидарына қатыстыларды тыңдап, құтты. Өн айту: «Отан-ортақ үйімізді жетісінен», «Жасыл шырша жапылда» обелдігіне Жана жылы, интернет желісінен, «Ақ қанша Зәкер, Ботақұл Боталар мөнерлеп ән айтуға үйренелі, ұлтқа қонақалмап, келісінен ән айту қабілетін қалыптастырады (бірінші оқулығы «ре-сін» ән-жыры) Музыкалық-арияқтық қимылдар: «Көңілді бісе» Музыкалық реттеліп тол жеткізіп отырып, қолтаңбалы қырылып еті аяқтеп өзгеруді сөй және өркіп өзгеруде үйренелі Кілері: «Вальс» біз қызықтарғаны, біздердің</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жаттығуы 08.40-09.00 Үйімдегі артылған іс-әрекеттер дайындау 09.00-09.30 №7 «Ақсу» мектеп балалар тобында Үйімдегі артылған іс-әрекет Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз» Музыка таныту: «Тәуелсіздік танып» А.Шырығбекова Музыкалық шығармаларды жырларын ажырата біледі (Наурыз, би, ән) Өн айту: «Сәлем менің, Қызылшым», «Түзін жер Алтын бесігіме» «Нарын жары» Бота Бейсенова, «Ақ қанша», «Жыл жылым қыздыма», «Жыл жылым интернет желісінен Музыкалық фрагмент арасында тыңдап алады. Музыкалық-арияқтық қимылдар: «Нарын» Музыкалық сипатта мен оның бауырының көңілуіне сайласа қызықтырып өлеңді арқылы жаттығуларды орындайды; мориттық сипатта ойдың ритмімен жүрмей жетпейді; музыкалық көзделіміз сипатта – жеңіл ритмді жүргізіп, жартылай сырқал («серімі») Кілері:Вальс Өн айту: «Отан-ортақ үйімізді білетем» мектеп балалар тобында</p>

Салдары жоготуу
12.00-13.00 Ертеги
дүйнөдөстөрүмүзгө
арекеттүү дабыштар
14.00-15.30 Балдарга
жоготуу
15.35-17.00 Балдардын
деке кышы
17.00-18.00

Бүгүнкү жетишпү

Темиз бекетиндеги балдардын
оттандык иш-аракетин жакшы
кабилетин дамытты.

БМА ойноу:

«Гурезек» роула» Мизар
Балдардын шыгармачтыгына
ажырады, балдарга белгиленип,
Түрөлөнүшүн камдап турду.
Музыкалык ойноу: Ултунук

Авантүрүнө аркылуу тап
09:35-10:00 №9 «Кыргыз» еркек
тобасы

Ушундай аркылуу

Таскырыбы: «Отан-орток үйүмүз»
Музыка шыгуу: «Отан-орток
үйүмүз»/ Борбоо

Музыкалык шыгарманын мазмуну
караларын байкай билу
лайышына калыптаспайды;
тапшы, кытты.

Өн айтуу: «Б жеткенде», «Жааап
шыры жанышы» «Азы атам» «Белди
мине Жана жаныштарым жакшыен.

Балдар маарып өн айтуу
үрөндө, үтүк, коюлган,
көксөткөн өн айтуу кабилетин
калыптаспайды (биринчи
октавынап "ре-сө" шектөдө).

Музыкалык-аркыстык
кымындар: «Көңүлүм»
Музыкалык ритмдин дау жеткес
отырып, калыптады карканын
ектүлүктү өкүрүлү оңай жана
ерте аркылуу үрөндө.

Билер: «Вальс» Би
кымындарына, балдардын
агылып өтө сактуу кабилетине
үрөндө.

сыйык өлкөсү роготкөн
жүрүмөн жакшыен.
Музыкалык калыптады
«Синте» - жеткү роготкөн
жүрүмөн, жартылай
отырып ("сөңшө")

Билер: «Вальс»

Темиз бекетиндеги балдардын
калыптап отырып,
интерактив аркылуу
кабилетин дамытты.

БМА ойноу:

«Гурезек» роула» Мизар
Балдардын
шыгарманын мазмуну
дамытты. Балдардын
белгиленип, Түрөлөнүшүн
калыптаспайды.

Музыкалык ойноу: Ултунук
Авантүрүнө аркылуу тап
09:35-10:00 №7 «Алсуу»
мекендештик тобасы
Ушундай аркылуу

Таскырыбы: «Отан-орток
үйүмүз»

Музыка шыгуу:
«Түрөлөнүшүн тап»

А. Шырапбекова

Музыкалык
кымындардын
жартылай аркылуу билиш
(Нурм. б. э.)

Өн айтуу: «Салем менен
Казакстаным», «Түрөлөнүшүн
Алтын белгиси» «Шырап
шыры» Бета Казакстан,
«Ак пана», «Жана жана

кадай», «Жана жана
интерактив аркылуу
Музыкалык-аркыстык
аркылуу темиз бекет.

агылып өтө сактуу
кабилетине үрөндө.
БМА ойноу: «Концерт №4»

Аллахад Бексенев

Балдардын музыкалык
калыптаспайды аркылуу
кабилетин жеткүтүрөтү.

Ойноулар-аркыстыктары: «Алтын
тобасы дамытты темиз
бекетинде» №8 «Курманжан»

жылдыз аркылуу балдардын
Ушундай аркылуу

Таскырыбы: «Отан-орток
үйүмүз»

Музыка шыгуу:

«Түрөлөнүшүн тап»

А. Шырапбекова

Музыкалык шыгарманын
жартылай аркылуу билиш
(Нурм. б. э.)

Өн айтуу: «Түрөлөнүшүн
аркылуу» Аркы Бексенев, «Гурезек»
өңүмүз» «Шырап

шыры» Бета Казакстан» «Көш
жана Жана жана

калыптап отырып, жеткүтүрөтү
«Көш жана жана Аркы

Бексенев

Музыкалык кымындар аркылуу
темиз бекет.

Музыкалык-аркыстык
кымындар: «Мир»

Музыкалык шыгуу менен өтө
билиш аркылуу, интерактив аркылуу
калыптап отырып, жеткүтүрөтү

калыптап отырып, жеткүтүрөтү
калыптап отырып, жеткүтүрөтү

калыптап отырып, жеткүтүрөтү
калыптап отырып, жеткүтүрөтү

«Гурезек» роула» Мизар
Балдардын шыгарманын мазмуну
дамытты. Балдардын белгиленип,
Түрөлөнүшүн камдап турду.

Музыкалык ойноу: Ултунук

Авантүрүнө аркылуу тап
09:35-10:00

№3: «Гурезек» роула» Мизар
Ушундай аркылуу

Таскырыбы: «Отан-орток үйүмүз»
Музыка шыгуу: «Отан-орток
үйүмүз»/ Борбоо

Музыкалык шыгарманын мазмуну
маарып караларын байкай билу

калыптап отырып, жеткүтүрөтү
калыпта, кытты.

Өн айтуу: «Отан-орток үйүмүз»
жанышы, «Жааап шыры

жанышы» «Азы атам» «Белди
мине Жана жаныштарым жакшыен.

Балдар маарып өн айтуу
үрөндө, үтүк, коюлган,
көксөткөн өн айтуу кабилетин
калыптаспайды (биринчи
октавынап "ре-сө" шектөдө).

Музыкалык-аркыстык
кымындар: «Көңүлүм»

Музыкалык ритмдин дау жеткес

отырып, калыптады карканын
ектүлүктү өкүрүлү оңай жана

ерте аркылуу үрөндө.

Билер: «Вальс» Би
кымындарына, балдардын
агылып өтө сактуу кабилетине
үрөндө.

БМА ойноу: «Концерт №4»
Аллахад Бексенев

Балдардын музыкалык

калыптап отырып, жеткүтүрөтү

<p>БМА ойыну: «Бендер» М4» А.Сейлес Екешев</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну қабілетін жетілдіреді.</p> <p>Ойындар,хороводтар: Аспаптары алуымсыз таныс</p> <p>10.00-10.40 Ұйымдастырылған іс-арестің аяғына дейін</p> <p>11.40-11.10 М-8»Құлақпашқа жеткендеріңізге таныс</p> <p>Үйымдастырылған іс-арест</p> <p>Тақырыбы: «Отан-ертақ үйімі» Музыка тыңдау: «Тәуелсіздігі таныс» А.Шырығалиев</p> <p>Музыкалық шығармаларын жаздырып жаздыра білсің (Шырығалиев, Ә.Ә.)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік ән ұраны» Зерек Батақан, «Туған елім Қазақстан», «Шырша жайып» Бота Байжолдас»Қаш қолдан Жана жылдан қазына» «Айырылса жеткізген»Кел Жана жыла» Зерек Батақан</p> <p>Музыкалық орындар арасында тыным аламы.</p> <p>Музыкалық-ариястық қимылдар: «Марица»</p> <p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p>	<p>Музыкалық-ариястық қимылдар: «Марица»</p> <p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p> <p>Тақырыбы: «Отан-ертақ үйімі» Музыка тыңдау: «Тәуелсіздігі таныс» А.Шырығалиев</p> <p>Музыкалық шығармаларын жаздырып жаздыра білсің (Шырығалиев, Ә.Ә.)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік ән ұраны» Зерек Батақан, «Туған елім Қазақстан», «Шырша жайып» Бота Байжолдас»Қаш қолдан Жана жылдан қазына» «Айырылса жеткізген»Кел Жана жыла» Зерек Батақан</p> <p>Музыкалық орындар арасында тыным аламы.</p> <p>Музыкалық-ариястық қимылдар: «Марица»</p> <p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p>	<p>Балалар: «Бендер» Тақырыбы: «Отан-ертақ үйімі» А.Сейлес Екешев</p> <p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p> <p>Тақырыбы: «Отан-ертақ үйімі» Музыка тыңдау: «Тәуелсіздігі таныс» А.Шырығалиев</p> <p>Музыкалық шығармаларын жаздырып жаздыра білсің (Шырығалиев, Ә.Ә.)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік ән ұраны» Зерек Батақан, «Туған елім Қазақстан», «Шырша жайып» Бота Байжолдас»Қаш қолдан Жана жылдан қазына» «Айырылса жеткізген»Кел Жана жыла» Зерек Батақан</p> <p>Музыкалық орындар арасында тыным аламы.</p> <p>Музыкалық-ариястық қимылдар: «Марица»</p> <p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p>	<p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p> <p>Тақырыбы: «Отан-ертақ үйімі» Музыка тыңдау: «Тәуелсіздігі таныс» А.Шырығалиев</p> <p>Музыкалық шығармаларын жаздырып жаздыра білсің (Шырығалиев, Ә.Ә.)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік ән ұраны» Зерек Батақан, «Туған елім Қазақстан», «Шырша жайып» Бота Байжолдас»Қаш қолдан Жана жылдан қазына» «Айырылса жеткізген»Кел Жана жыла» Зерек Батақан</p> <p>Музыкалық орындар арасында тыным аламы.</p> <p>Музыкалық-ариястық қимылдар: «Марица»</p> <p>Музыкамен сүйеніс мәнінің бәліктерінің өзгеруіне сәйкес жогалыстарды өзгерту арқылы қимылдарды орындаймы.</p> <p>жарылым сәтіндегі айқын риторика жүрүсіне жеткізеді; музыкамен, көзге көрін сүйеніс – жөні риторика жүргізеді, жарылым сәтіндегі («серпінге»).</p>
--	--	--	---

Билер: Визис
Ташкент компанияларидан қозғалган
отират, илорин қалган жакну
келбегити қалганда.
БМА ойлау:
«Туркиссе релла» Мажар
Баллармен шығарилган жакну
ақилдағы билерден белеселік,
Гарелілігі қалгандастардан
Музыкалық ойын: Ултық,
ақиллардан қозғалган
11.10-13.00 Қурақтармен жұмыс
14.00-15.30 Балларға репертуар
таңлау
15.35-17.00 Баллармен жекке жұмыс
17.00-18.00 «8» білімін жеткізілу

Бі дес қалган таңа
10.35-11.00 Танорал балларға
ақилдан қозғалган жұмыс
12.00-13.00 Қурақтармен жұмыс
14.00-15.30 Балларға репертуар
таңлау
15.35-17.00 Баллармен жекке
жұмыс
17.00-18.00
«8» білімін жеткізілу

Музыка жетекшісі:

Кейсенбаева А.А.

Әкім:

Модлогаева Г.Б.

**«Жууына боеканын» музыка жетекчилігін иштетилеги
III-сина (19 07-27 12 2022ж.)**

Дүйсөмбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
08.00-08.30 Заман жаңылыгу 08.30-08.40 Талан жаңылыгу 08.45- 09.50 Уйымдаштырылган із-аракетиңе дайындалуу 09.55-10:10 №5 «Кыргызстан» кино тейлөөсү Уйымдаштырылган иш-аракет Ташкырыбы: «Кыска аун салгырлайды» Музыка тыңдау: «Кыска аун салгырлайды» Музыка тыңдау: «Кыска аун» Ж. Мукамалжанова («Зерек Батаканын жазыганы») Музыка тыңдау: катталуу, кыргыз музыкалык даярдалуулары жана өстө саягатуу кабилеттерин дакыктаду Эң айтуу: «Шарша», «Жаңа жыл» көгөрмөт жазысын, Ак көзүң өңүлүүшү, жакты оюмдун, тарбиялиң даңкы ырыганын, Музикалык-ырчактык кыялыңар: «Шеңбер жалап жүргөңү» Пьесанын сыз бөлүмдү формасын	08.00-08.30 Заман жаңылыгу 08.30-08.40 Талан жаңылыгу 08.40-09.00 Уйымдаштырылган иш-аракетиңе дайындалуу 09.00-09.30 №2 «Кыргызстан» мектеп-дарыялык тобанын Уйымдаштырылган иш-аракет Ташкырыбы: «Кыска аун салгырлайды» Музыка тыңдау: «Кыска А. Вивальди Шырканын жеке фразменттери (күрөңдү, хорго, музыкалык фразга) бойынша өзүңдөңү талуу аркылы музыкалык жадгыны жеткшйреді. Эң айтуу: «Шырканын» Бата Бейсова, «Көңүлдүң Жана жылым калакың», «Шарша кыста тобайды», «Акшарканын өңүрүң жалакың. Бірінші октавадан "ре" даярланып жана жана дауысың өз айтуу даярланып кылапастырады. эң айтар өңүлдө өңүлү октавага дейи. Музыкалык-ырчактык кыялыңар: «Марш» Музыкалык сыйгыт мен өңүл бөйкөртөңгө өңүрүңө сыйкес калакыңарды өңүлдө аркылы жалакыңарды өңүлдөңдү: марштын өңүлүң өңүлүң ритмикти жүргөңү жеткшйрді; музыкалык калакың мен өңүлүң	08.00-08.30 Заман жаңылыгу 08.30-08.40 Талан жаңылыгу 08.40-09.00 Уйымдаштырылган иш-аракетиңе дайындалуу 09.00-09.30 №2 «Жуууна боеканын» мектеп-дарыялык тобанын Уйымдаштырылган иш-аракет Ташкырыбы: «Кыска аун салгырлайды» Музыка тыңдау: «Кыска А. Вивальди Шырканын жеке фразменттери (күрөңдү, хорго, музыкалык фразга) бойынша өзүңдөңү талуу аркылы музыкалык жадгыны жеткшйреді. Эң айтуу: «Шарша жанын» Бата Бейсова, «Көңүлдүң Жана жылым калакың», «Шарша кыста тобайды», «Акшарканын өңүрүң жалакың. Бірінші октавадан "ре" даярланып жана жана дауысың өз айтуу даярланып кылапастырады. эң айтар өңүлдө өңүлү октавага дейи. Музыкалык-ырчактык кыялыңар: «Марш» Музыкалык сыйгыт мен өңүл	08.00-08.30 Заман жаңылыгу 08.30-08.40 Талан жаңылыгу 08.40-09.30 Уйымдаштырылган иш-аракетиңе дайындалуу 09:55-10:00 №5 «Кыргызстан» өрөөсөк тобанын Уйымдаштырылган иш-аракет Ташкырыбы: «Кыска аун салгырлайды» Музыка тыңдау: «Кыска аун» Д. Кыдырова Зерек болжол Музикалык иш-аракеттең көңүлүң калакыңарды байкай бөлу даярланып кылапастырады: дауу, жеткшйреді. Эң айтуу: «Кыска аун» Бата Бейсова «Көңүлдүң Жана жылым көгөрмөт жалакың», «Ак көзүң өңүлүүшү, жакты оюмдун Кыска музыкалык фразмалар өрөөсөңдө тынып алуу кабилетин дакыктады. Музыкалык-ырчактык кыялыңар: өңүлдөңү бөйкөртөңгө жүргөңү аркылы марштын өңүлүң жалакың бөйкөртөңгө жүргөңү аркылы музыкалык калакың мен өңүлүң. Вилер: «Вальс» Жаңа бөйкөртөңгө өңүлүң, бөйкөртөңгө музыкалык өрөөсөңдөңү	08.00-08.30 Заман жаңылыгу 08.30-08.40 Талан жаңылыгу 08.40-09.00 Уйымдаштырылган иш-аракетиңе дайындалуу 09.00-09.30 №7 «Акшарканын» мектеп-дарыялык тобанын Уйымдаштырылган иш-аракет Ташкырыбы: «Кыска аун салгырлайды» Музыка тыңдау: «Кыска А. Вивальди Шырканын жеке фразменттери (күрөңдү, хорго, музыкалык фразга) бойынша өзүңдөңү талуу аркылы музыкалык жадгыны жеткшйреді. Эң айтуу: «Шарша жанын» Бата Бейсова, «Ак көзүң өңүлүүшү, жакты оюмдун жалакыңарды өңүлдөңү октавадан «ре» даярланып жана жана дауысың өз айтуу даярланып кылапастырады. эң айтар өңүлдө өңүлү октавага дейи. Музыкалык-ырчактык кыялыңар: «Марш» Музыкалык сыйгыт мен өңүл бөйкөртөңгө өңүрүңө сыйкес калакыңарды өңүлдө аркылы жалакыңарды өңүлдөңдү: марштын өңүлүң өңүлүң ритмикти жүргөңү жеткшйрді; музыкалык калакың мен өңүлүң

қалыңдырысты
ауыстырыдым.
Музыкалық ойын:
«Қар ағасын ойып»
10.10-12.10 Топтарда
бағырмен көкердің
сездерін жеткізу
12.00-13.00 Бірінші
үйімді тастырыптан іо-
ерексіне дейінгі тау.
14.00-15.30 Һаалтарда
репертуар таңау
15.55-17.00 Балалармен
жеке күрес:
17.00-18.00
Ой бағын жеткізді

жасал ринақты жүгіреді,
жартылай отырады ("серіппе").
Балалар: «Вальс»
Музыкалық би сипаттап сезінуге
дағдыларың қалыптастырамын.
БМА ойыну:
«Турецкое рондо» Моцарт
Балалармен музыкалық
аспаптарыңда қарапайым, тағып
ауындары Жеке және шығып
топтарда орындайды.
Музыкалық ойын: Ұлттық
аспаптарыңның ауыны тап
09:35-10:00 №9 «Қуырмаш»
ересек тобында
Ұйымдастырылған іо-ерексіт
Ғазағрыбы: «Қысқы ауыл
саяхатында»
Музыка тыңдау: «Қыс туралы
өле» Д.Қықпанов, Зерек Ботақан.
Музыкалық шығарманың
көнерті түрлерінің байқай білу
дәдісімен қалыптастырады. бөлу,
жылдам
Өн айту: «Жасыл шырша
жасында» «Аял ата», «Келді кіміс
Жана жастыңгеріт желісінен.
Қысқы музыкалық француз
арасында тағып алу қабілетін
дамытады.
Музыкалық-ырғақтық
көмілділер: «Келші біне»
Марақты жүру арқылы көршілігі
сипаттап жеткізе білуге үйрету,
жеңіл, ринақты жүгіру арқылы
музыкалық қолғапшы сапайды.
Балалар: «Вальс»
Жүгіт бағыншыларын орындау.

оңаш балаларың,
«өнеріңе сәйкес»
«көмілділерді өлгерту»
арасын жеткізуге
ориентация, көршілігі
сипаттап айқы ринақты
жүгірмен жеткізеді,
музыкалық қолғапшы
өмірің – жасал ринақты
жүгіреді, жартылай
отырады ("серіппе").
Балалар: «Вальс»
Музыкалық би сипаттап
сезінуге дағдыларың
қалыптастырамын.
БМА ойыну:
«Турецкое рондо» Моцарт
Балалармен музыкалық
аспаптарыңда
қарапайым, тағып
ауындары Жеке және
шығып топтарда
орындайды.
Музыкалық ойын: Ұлттық
аспаптарыңның ауыны тап
09:35-10:05 №9 «Қысқы
жастыңгеріт желісінен»
Ұйымдастырылған іо-
ерексіт
Ғазағрыбы: «Қысқы ауыл
саяхатында»
Музыка тыңдау:
«Қыс» А.Вояжтеди
Шығарманың жеке
фрагменттері (ірісіне,
көрінісіне, музыкалық
фраза) бойынша ауындары
таңу арқылы музыкалық
қолғапшы жеткізеді
Өн айту: «Шырша жарыс
Болы байлаған», «Келді келді
Жана жастыңгеріт желісінен»
интернет жасайды «Кел Жана
жастыңгеріт Ботақан,
Бірінші қолғапшың "ре"
дәдісімен қалып
дамытады өн айту
дәдісімен қалыптастырады,
яңашар
ақпаратты екінші оқитың
дәдісін
Музыкалық ырғақтық
көмілділер: «Мараң»
Музыкалық ринақты жеткізеді,
өнеріңе сәйкес

қолғапшы қабілетін
жеткізеді.
БМА ойыну: «Балалары Жана
Асырбай Елсенов
Аған қасықтары,
марақты, беріңдең,
металлофонды қарапайым
ауындарды ойыну қабілетін
талыптастырамын.
Ойындар, көршілігі Аспап
тарды дамытамын таңу»
10.10-10.40 №8 «Қысқы
жастыңгеріт тобында
Ұйымдастырылған іо-ерексіт
Ғазағрыбы: «Қысқы ауыл
саяхатында»
Музыка тыңдау:
«Қыс» А.Вояжтеди
Шығарманың жеке
фрагменттері (ірісіне,
көрінісіне, музыкалық
фраза) бойынша ауындары
таңу арқылы музыкалық
қолғапшы жеткізеді
Өн айту: «Шырша жарыс
Болы байлаған», «Келді келді
Жана жастыңгеріт желісінен»
интернет жасайды «Кел Жана
жастыңгеріт Ботақан,
Бірінші қолғапшың "ре"
дәдісімен қалып
дамытады өн айту
дәдісімен қалыптастырады,
яңашар
ақпаратты екінші оқитың
дәдісін
Музыкалық ырғақтық
көмілділер: «Мараң»
Музыкалық ринақты жеткізеді,
өнеріңе сәйкес

Балалар: «Вальс»
Музыкалық би сипаттап сезінуге
дағдыларың қалыптастырамын.
БМА ойыну:
«Турецкое рондо» Моцарт
Балалармен музыкалық
аспаптарыңда қарапайым, тағып
ауындары Жеке және шығып
топтарда орындайды.
Музыкалық ойын: Ұлттық
аспаптарыңның ауыны тап
09:35-10:00
№9 «Қысқы ауыл
саяхатында»
Музыка тыңдау: «Қыс туралы
өле» Д.Қықпанов, Зерек Ботақан.
Музыкалық шығарманың
көнерті түрлерінің байқай білу
дәдісімен қалыптастырады.
бөлу, жылдам
Өн айту: «Жасыл шырша
жасында» «Аял ата» және Жана жастыңгеріт
желісінен, «Кел Жана»
Зерек Ботақан
Қысқы музыкалық француз
арасында тағып алу қабілетін
дамытады.
Музыкалық ырғақтық
көмілділер: «Келші біне»
Марақты жүру арқылы
көрінісіне сипаттап жеткізе
білуге үйрету; жасал ринақты
жүгіру арқылы музыкалық
қолғапшы сапайды.
Балалар: «Вальс»
Жүгіт бағыншыларын
орындау, біле ойып музыкалық
аресктерін жеткізуге қабілетін

Бізде ойын музыкалық әрекеттерін қалыптау қабілетін жетілдіреді.

БМА ойыну: «Концерт №4» Асқабек Бекенов

Аған қыяқтарда, қарбағаста, барбағаста, металлофонда қарнабым суендері ойыну қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хороводтар: Асқабектің ауылдан ташпа

10.00-10.40 Үйімізде өткізілетін іс-әрекетіне шығамыз

10.40-11.10 №6 Құмылшақ мәекесіндегі өлең тобында

Үйімімізге ырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Қыста суен сыздарлайды»

Музыка шығару:
«Қыс» А.Вавалып

Шығарманың жеке фрагменттері (сіріңге, торытыққа, музыкалық фразға) бойынша суендерді таны арқылы музыкалық жаздына жетілдіреді.

Ән айту: «Шарша жанры» Бота Бекенова, «Қан пелдіні Жыла жымын қаптағым» интеракт желісінен «Кел Жана жымы» Зекке Ботқан.

Бірінші октаваның "ре" диатоникада жеке дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастырады, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.

Музыкалық-архаистік кималдар: «Марше»

Ән айту: «Шарша жанры» Бота Бекенова, «Ал қымыс» «Жана жымы» калың жылды ән әлемінен бірінші октаваның "ре" диатоникада жеке дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастырады, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.

Музыкалық-архаистік кималдар: «Марше»

Музыканың екінің мөлшерін бөліскіріні өлеңіне байлестіргендіктен әрқайсы жаттығуларды орындайтын жүйелі сипаттағы әлем ретінде жұмыс жеткізіледі, музыкалық қозғалымын «сінгі» әннің ритміне жеткізеді, жүйелі ұтырды («сінгі»).

Билер: «Вальс»

Музыканың бір сипаттан өсіну дағдыларын қалыптастырады.

БМА ойыну:
«Туралық» ретінде Мейерт

Балалардың музыкалық аспаптарында қарнабым, таным суендерді Жеке және шығарманы топтарды орындайды.

Музыкалық ойын: Үлгілер және әннің ауылы тал
10.10-12.00 таларға

қалыптастыру өзгерту арқылы жаттығуларды орындайтын жүйелі сипаттағы әлем ретінде жұмыс жеткізіледі, музыканың қалыптасуына шығарманы ретінде өзгерту, қарнабым суендерді («сінгі»).

Билер: «Вальс»

Музыканың бір сипаттан өсіну дағдыларын қалыптастырады.

БМА ойыну:
«Туралық» ретінде Мейерт

Балалардың музыкалық аспаптарында қарнабым, таным суендерді Жеке және шығарманы топтарды орындайды.

Музыкалық ойын: Үлгілер және әннің ауылы тал
10.45-12.00 таларда

балалардың әннің сөздерін жаттығу

12.00-13.00 Ертеңгі үйімімізден іс-әрекетіне өлең оқиды.

14.00-15.30 Балаларға репертуар оқыту

15.35-17.00 Балаларға жеке жұмыс

17.00-18.00

Әннің ауылы жеткізеді

жеткізеді.

БМА ойыну: «Концерт №4» Асқабек Бекенов

Аған қыяқтарда, қарбағаста, барбағаста, металлофонда қарнабым суендерді ойыну қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хороводтар: Асқабектің ауылдан ташпа

10.05-10.30

№9 «Құмылшақ» өлең тобынан Үйімімізден іс-әрекетіне

Тақырыбы: «Қыста суен сыздарлайды»

Музыка шығару: «Қыста суен сыздарлайды»

Д.Құмылшақ «Қыста суен сыздарлайды»

Музыкалық аспаптардың әннің қарнабым суендерді таны арқылы қалыптастырады.

Билер: «Вальс»

Музыканың бір сипаттан өсіну дағдыларын қалыптастырады.

БМА ойыну: «Концерт №4» Асқабек Бекенов

Аған қыяқтарда, қарбағаста, барбағаста, металлофонда қарнабым суендерді ойыну қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хороводтар: Асқабектің ауылдан ташпа

10.05-10.30

№9 «Құмылшақ» өлең тобынан Үйімімізден іс-әрекетіне

Тақырыбы: «Қыста суен сыздарлайды»

Музыкалық сипатты мен өсиен балалардың өнеруіне сәйкес қолға алуларды өзгерту өсиенді жаңауларды орындайды; мариштық сипатты өсиен ретінде жүрумен жеткізеді; музыкалық қолданумен сипатты – жасын ретінде жүгіреді, жартылай өсиенді (Суретте?).

Көтерілді.

Музыкалық би сипатты сөзіну дәстүрлерін қолданады.

БМА өсиені:

«Түркілік ролда» Мещарі Балалардың музыкалық аспаптарында қарашайбы, таныс ауындарды Жекке және таныс толғаулар орындайды.

Музыкалық өсиені: Ұлттық аспаптардың ауындары

11.10-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балалардың өсиендерін таңдау

15.35-17.00 Балалармен жеке жұмыс

17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру

Балалардың өсиендерін таңдау
12.00-13.00 Құжаттармен жұмыс
14.00-15.30 Балалардың өсиендерін таңдау
15.35-17.00 Балалармен жеке жұмыс
17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру

Алтын қасықтарды, мариштық, барыбылда, метал тоғонда қарашайбы ауындарды таңдау қабілетін қолданады.
Өсиендер, қороландар: Аспаптарды таңдау және таңдау
10.35-11.00 Таңдау балалардың өсиендерін сөздерін таңдау
12.00-13.00 Құжаттармен жұмыс
14.00-15.30 Балалардың өсиендерін таңдау
15.35-17.00 Балалармен жеке жұмыс
17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру

Музыка жетекшісі:



Көлісқолында А.А.

Өзіскер:



Менденалысова Г.Б.

«Қуаныш» бөбекқайыптың мұзана жетекшісінің циклограммасы
 IV апта (26.12.2021-31.12.2022ж.)

Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Залды жаздыту</p> <p>08.30-08.40 Ғаип</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу</p> <p>09:55-10:10</p> <p>№5 «Қарлыташ» кит. тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аресті</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық газалықтар»</p> <p>Музыка тандуы: «Аяз ата, Ақша қара» А. Айтуова</p> <p>Балалары өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қалық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.</p> <p>Ән айту: «Шарша қыра» Бота Бейсенова, «Қош келің, Жаңа жылды қызықсыз» «Шарша қыра» табындауы» «Ақша қара» интернет желісінен.</p> <p>Әннің сөздерін анық айтуға, ортаға, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренді.</p> <p>Музыкалық-артистық қимылдар: «Ақша қара» бiлiс Музыкалық сипаты мен оның бiлiстерiнiң өзгеруiне сәйкес қолықтарды өзгерту арқылы жазылуы арқылы әннің әннiнiң нұрғын әннiнiң алынған ретiктi жүрумен жеткiзедi; музыкалық қолықтарды сипаты – жөнiл рiптiктi жүгiредi, шарттық оларды («сөзiнiң»).</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыту</p> <p>08.30-08.40 Ғаип жаздыту</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жаңа жылдық» мектеп дирекциясының</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аресті</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық газалықтар»</p> <p>Музыка тандуы: «Аяз ата, Ақша қара» А. Айтуова</p> <p>Балалары өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қалық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.</p> <p>Ән айту: «Шарша қыра» Бота Бейсенова, «Қош келің, Жаңа жылды қызықсыз» «Шарша қыра» табындауы» «Ақша қара» интернет желісінен.</p> <p>Әннің сөздерін анық айтуға, ортаға, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренді.</p> <p>Музыкалық-артистық қимылдар: «Ақша қара» бiлiс Музыкалық сипаты мен оның бiлiстерiнiң өзгеруiне сәйкес қолықтарды өзгерту арқылы жазылуы арқылы әннің әннiнiң нұрғын әннiнiң алынған ретiктi жүрумен жеткiзедi; музыкалық қолықтарды сипаты – жөнiл рiптiктi жүгiредi, шарттық оларды («сөзiнiң»).</p>	<p>08.00-08.50 Залды жаздыту</p> <p>08.30-08.40 Ғаип жаздыту</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу</p> <p>09.00-09.50 №2 «Құрлық» мектеп дирекциясының</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аресті</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық газалықтар»</p> <p>Музыка тандуы: «Аяз ата, Ақша қара» А. Айтуова</p> <p>Балалары өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қалық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.</p> <p>Ән айту: «Шарша қыра» Бота Бейсенова, «Қош келің, Жаңа жылды қызықсыз» «Шарша қыра» табындауы» «Ақша қара» интернет желісінен.</p> <p>Әннің сөздерін анық айтуға, ортаға, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренді.</p> <p>Музыкалық-артистық қимылдар: «Ақша қара» бiлiс Музыкалық сипаты мен оның бiлiстерiнiң өзгеруiне сәйкес қолықтарды өзгерту</p>	<p>08.00-08.50 Залды жаздыту</p> <p>08.30-08.40 Ғаип жаздыту</p> <p>08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу</p> <p>09:35-10:00</p> <p>№1 «Бұдәлірпін» ересек тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-аресті</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық газалықтар»</p> <p>Музыка тандуы: «Аяз ата, Ақша қара» А. Айтуова</p> <p>Ақша қара» табындауы арқылы өмірдің құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қалық музыкалық өнерінің туындыларымен танысты.</p> <p>Ән айту: «Шарша қыра» Бота Бейсенова, «Қош келің, Жаңа жылды қызықсыз» «Шарша қыра» табындауы» «Ақша қара» интернет желісінен.</p> <p>Әннің сөздерін анық айтуға, ортаға, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренді.</p> <p>Музыкалық-артистық қимылдар: «Ақша қара» бiлiс Музыкалық сипаты мен оның бiлiстерiнiң өзгеруiне сәйкес қолықтарды өзгерту арқылы жазылуы арқылы әннің әннiнiң нұрғын әннiнiң алынған ретiктi жүрумен жеткiзедi; музыкалық қолықтарды сипаты – жөнiл рiптiктi жүгiредi, шарттық оларды («сөзiнiң»).</p>	

сөздерін жаттату.
12.00-13.00 Еркін і
үйлендістер аралық іс-
шараларға дайындалу.
14.00-15.30 Балаларға
төзектүр тағам.
15.35-17.00 Балалармен
және жұртпен.
17.00-18.00
Өз бетінше жаздыру

Билер: «Балла»
Тағам бір қамқандарын қолданы
отырады. мұқияттылыққа қабілетін
дамытады.
БМА ойыну:
«Гуринков рондо» Моцарт
Білдетарын өзі шығармашылығын
дамытады. Баллаға белдемділік,
Тәуелсіздік қалыптасуырады
Музыкалық ойын: Үлгілік
жылауларын әуенін тап
**09:35-10:00 М9 «Қуырғаны» ересек
тобына**
Үйлендістер аралық іс-шаралар
Тақарыбы: «Жаңа жылдық
жаңалықтары»
Музыка тыңдау: «Аял ата, Ақша
қара А.Айтұлова
Музыкалық шығарманы мәнерлі
құралдарын байқай білу дағдысын
қалыптастырады. бауу, жылдам.
Өн айту: «Жаңа шырша жылы»
«Аял ата», «Қашы міне Жаңа
жылдыңтарын жасайың.
Балалар әсерленіп өн айтады,
үнік, құптағыны, қолымен өн
айту қабілетін қалыптастырады
(бірінші оттаумен «ре-ср»
тегідеді).
**Музыкалық-арғаменек
комындар:** «Қолдәлі біз»
Қолындарды музыкамен
үйлесіріп отырып, жарғыдай
отыруды орындайды,
құралындарды музыкалық
өкініп белгіне ауыстырады.
Билер: «Балла»
Музыкалық бір сипатты

ардығы жаттату орыс,
өзіндейде жыртып
өзі және айдал ретінде
жұртпен жеткізеді;
музыкалық шығарманы
сипатта жерді ретінде
дәуірден, жарғымен
отырады («Гуринков»
Билер: «Балла»
Тағам бір қамқандарын
қолданы отырады.
мұқияттылық қабілетін
дамытады.
БМА ойыну:
«Гуринков рондо» Моцарт
Билдетарын
шығармашылығын
дамытады. Баллаға
белдемділік, Тәуелсіздік
қалыптастырады
Музыкалық ойын: Үлгілік
жылауларын әуенін тап
**09:35-10:00 М7 «Аққу»
нектелдіарын, табында**
Үйлендістер аралық іс-
шаралар
Тақарыбы: «Жаңа
жылдық төкәлі»
Музыка тыңдау:
«Аял ата, Ақша қара
А.Айтұлова Балаларын
өмірлің көйбір
құралындарын белдемлеу
тәсілі ретінде әлемдік
және жалақ музыкалық
өнердің туындыларынмен
сипаттады.
Өн айту: «Шырша жылы»
Бата Бейсенов, «Ақ қол»,
«Жаңа жыл қолы», «Жаңа
жыл» өнерленіп жасайың;

қалыптастырады: орай,
ретінде қолданыды.
БМА ойыну: «Концерт Мәтә
Аманбек Енеслов
Ақша құралырады,
мәракетте, бардында,
металлофонға қарғайды
өмірлерін ойыну қабілетін
қалыптастырады.
Ойындар, хореографтар: Ақша
тағам дағдысын қалыптастыра
**10.10-10.40 М8 «Қарашық»
нектелдіарын табында**
Үйлендістер аралық іс-шаралар
Тақарыбы: «Жаңа жылдық
жаңалықтары»
Музыка тыңдау:
«Аял ата, Ақша қара
А.Айтұлова Балаларын
өмірлің көйбір
құралындарын белдемлеу
тәсілі ретінде әлемдік және
жалақ музыкалық өнердің
туындыларынмен қалыптастыра
Өн айту: «Шырша жылы»
Бата Бейсенов, «Қол қолдәлі
Жаңа жыл» қолымен
өнерленіп жасайың
«Ақ қол»
Билетарын мәнерленіп өн айтады.
үнік, құптағыны, қолымен өн
айту қабілетін қалыптастырады
(бірінші оттаумен «ре-ср»
тегідеді).
**Музыкалық-арғаменек
комындар:** «Қолдәлі біз»
Қолындарды музыкамен
үйлесіріп отырып, жарғыдай
отыруды орындайды,
құралындарды музыкалық
өкініп белгіне ауыстырады.
Билер: «Балла»
Музыкалық бір сипатты
қалыптастырады: орай,
ретінде

отырып, мұқияттылық
қабілетін дамытады.
БМА ойыну:
«Гуринков рондо» Моцарт
Билдетарын шығармашылығын
дамытады. Баллаға белдемділік,
Тәуелсіздік қалыптастырады
Музыкалық ойын: Үлгілік
жылауларын әуенін тап
09:35-10:00
М5-Бүлдіршіне ересек тобына
Үйлендістер аралық іс-шаралар
Тақарыбы: «Жаңа жылдық
жаңалықтары»
Музыка тыңдау: «Аял ата, Ақша
қара А.Айтұлова
Музыкалық шығарманы мәнерлі
құралдарын байқай білу дағдысын
қалыптастырады. бауу, жылдам.
Өн айту: «Жаңа шырша
жылы» «Қашы міне Жаңа жыл»,
литерленіп жасайың. «Ақ қол»
Билетарын мәнерленіп өн айтады.
үнік, құптағыны, қолымен өн
айту қабілетін қалыптастырады
(бірінші оттаумен «ре-ср»
тегідеді).
**Музыкалық-арғаменек
комындар:** «Қолдәлі біз»
Қолындарды музыкамен
үйлесіріп отырып, жарғыдай
отыруды орындайды,
құралындарды музыкалық
өкініп белгіне ауыстырады.
Билер: «Балла»
Музыкалық бір сипатты
қалыптастырады: орай,
ретінде

қабилеті қабілетін қалыптастырышы; олай, ритмика қозғалышы.

БМА ойыну: «Концерт №4» Асадбек Исенов

Ағаш аспаптарда, маракесте, барабанда, металлфонда қарапайым әуендерді ойлау қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хормандар: «Аспаптарды дауыссыз таңа»

10.00-10.40 Ұямыңа қарамаң іс-әрекетіңе дайын болу

10.40-11.10 №8 Құлақшына жақын дыбыс тобында

Үйлестіріліп іс-әрекет тақырыбы: «Жаңа жылдық тақайыптар»

Музыка тыңдау:

«Алғаш. Ақша қар» А. Айтуова

Балаларды өмірінің кейбір кубылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде ақшадік және қызық музыкалық өнерінің ұмыдталарымен танысты.

Ән айту: «Шыраш жырақ һотт бойы жана», «Қол келдің Жаңа жылдың қалтыма интернет желісінің өкел Жаңа жыл Дарек һотталы.

Өнерін сездерін атық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренеді.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Аспаптар бей»

Музыкалық әнінде мелодия белгілерінің өзгеруіне сәйкес

Өнерін сездерін атық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренеді

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аспаптар бей»

Музыкалық әнінде мелодия белгілерінің өзгеруіне сәйкес қалыптастырады өзгерту әрекетіне қимылдарды орындайды мелодия әнінде айқын ритмика жүзмен жеткізеді; музыкалық қалыптасу әнінде — жаңа ритмика жүзеді, жарыққа отырады («серіне»);

Балар: «Вальс»

Таныс би қимылдарын қосшыла отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

БМА ойыну:

«Турекке рондо» Мадарт

Балалардың шығармашылығын дамытады, балаларға белгіледі, «Турекке» қалыптастырып

Музыкалық ойың: Үлгілік әнінде әуенін тап

10.10-12.00 Тестірек балаларды әнінде сездерін жетілу

12.00-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалармен

ритмика жүзмен жетіледі. музыкалық қозғалышы сәлем

«әңгіле ритмика жүзеді, жартылай отырады («серіне»)»

Балар: «Вальс»

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

БМА ойыну:

«Турекке рондо» Мадарт

Балалардың шығармашылығын дамытады,

балаларға белгіледі,

Турекке қалыптастырады

Музыкалық ойың: Үлгілік әнінде әуенін тап

10.45-12.00 Тестірек балаларды әнінде сездерін жетілу

12.00-13.00 Түренті ұямыңа қарамаң іс-әрекетіңе дайын болу

14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалармен жұмыс

17.00-18.00

Суббилік жетіледі

БМА ойыну: «Ойың: №1» Асадбек Исенов

Ағаш аспаптарда, маракесте, барабанда, металлфонда

қарапайым әуендерді ойлау қабілетін қалыптастырады.

Ойындар, хормандар: «Аспаптарды дауыссыз таңа»

10.05-10.50

№9 «Құярына» ересек тобында

Үйлестіріліп іс-әрекет

Тақырыбы: «Жаңа жылдық тақайыптар»

Музыка тыңдау: «Аз ата, Ақша қар» А. Айтуова

Музыкалық шығармашылық мәнерлі қарашарын бейнелеу дауыспен қалыптастырады: би, жылдам

Ән айту: «Ақша қар»

Жаңа жылдың әнінде мелодия белгілерінің өзгеруіне сәйкес

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

Таныс би қимылдарын қимылда отырып, импрессионизм қабілетін дамытады.

БМА ойыну: «Ойың: №1»

Асадбек Исенов

көрсаткіштері өсіруге арқылы
жаңытулары өрмешілік
маршалың сипатын ойықан ретінде
жүруде жеткізіледі, му мақалың
дәрежесінің сипатын жеткілі ретінде
жүргізеді, жартылай отырады
(«серіппе»).

Билер: «Вальс»

Топтың би қимылдарын қолдана
отырып, импровизациялау қабілетін
дамытады.

БМА ойлау:

«Гурешае риндас Моңғ»
Балалардың шығармашылығын
дамытады, би шығаруға белсенділік,
Тәуелсіздік қимылдарына

Музыкалық ойлау: Үлгілік
аспаптардың әуесін тана

11.10-13.00 Қожағармен жұмыс
14.00-15.30 Балаларға репертуар
сипаты

15.35-17.00 Балалармен жеткі жұмыс

17.00-18.00 Оз білімін жетілдіру

жеткі жұмыс:

17.00-18.00

Оз білімін жетілдіру.

Алған қызықтарда, марапатта
барысында, металлорфанда
құрастырып өнерлерді ойыну
қабілетін қалыптастырады.
Ойынулар, марапаттар: Аспаптар
таңдауынан танау

10.25-11.00 Топтарға би шығару
андарын соңында жеткі

12.00-13.00 Құрастырып жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар
таңдау

15.35-17.00 Балалармен жеткі
жұмыс:

17.00-18.00

Оз білімін жетілдіру.

Мұныда жеткізіледі:



Бейсембаева А.А.

Оқискер:



Молтагулиева Г.Б.

«Кудайымы» байыркыайтып музыка жетекшісінің пәнаи романына
 1-күн (07.09.09-07.2021ж) (02.01. 03.01. сабагына күндрі)

Саресембі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00 Үйлендістірілген іс-еректегі деһнәтү</p> <p>09.00-09.30 №7 «Жұдымы» мектептарының тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: А.Витальди «Кудайымы» аралық және фрагменттері (жірікте, хорланган, музыкалық фраза) бойынша әуендері таңу арқылы музыкалық жадыны жетілдіреді Ән айту: «Жаңажақан ата қара» Зерек Ботақан Бірінші оқығанға «ре» диалогында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастырады, ән айтар алдында ежініп айтпаша а дейді. Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Хокки-локи биі» Музыкалық сепатты айтып ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жарпалай ойнау арқылы жеңіл жүгіріс жетілтуларын орындауға үйренеді. Килер: «Вальс» Музыкалық би сепатты сезінудің арқылы диалогтарда БМА ойыну: Турецко речеі баллардың музыкалық және аралық қарапайым, танше әуендері Жеке және ойнап ритақты ойнауға үйренеді. Музыкалық ойыны: «Қар ойнау» 09.35-10.05 №7 «Аққу» мектептарының тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: А.Витальди «Қас Оша» аралық және фрагменттері (жірікте, хорланган, музыкалық фраза) бойынша әуендері таңу арқылы музыкалық жадыны жетілдіреді Ән айту: «Жаңажақан ата қара» Зерек Ботақан Бірінші оқығанға «ре» диалогында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастырады, ән айтар алдында ежініп айтпаша а дейді. Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Хокки-локи биі» Музыкалық сепатты айтып ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жарпалай ойнау арқылы жеңіл жүгіріс жетілтуларын орындауға үйренеді. Килер: «Вальс» Музыкалық би сепатты сезінудің арқылы диалогтарда БМА ойыну: Турецко речеі баллардың музыкалық және аралық қарапайым, танше әуендері Жеке және ойнап ритақты ойнауға үйренеді. Музыкалық ойыны: «Қар ойнау» 09.35-10.05 №7 «Аққу» мектептарының тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.30 Үйлендістірілген іс-еректегі деһнәтү 09.35-10.00 №8 «Бүлдіршім» ересек тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: С. Киреев «Табанат» аранжир Музыкалық табиғатты сезінуге, танше шығармаларды таңуға үйренеді Ән айту: «Қас» Б.Жусупов Баллардың музыкалық сепатты жеткізе отырып, сепатты анық айтуға, манерден ән айтуға үйренеді. Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Бала биі» биіне Музыкалық Коңділі, музыкалық табиғатты қабылдауға үйрету, мағмына бойынша төркем әндерді сахналық қимылда қолдана алады. Килер: «Уақыр биі» Музыкалық сепатты сөйкес би әрекеттерін орындауға үйренеді БМА ойыну: «Вальс» Шанжолқабаллардың музыкалық қарапайымды ойнап алаша қабілетін жетілдіру, әрекеттерді артулы музыкалық және нуна аспаптарда ойынуға тыңдап алады 10.10-10.40 №8 «Кудайымы» мектептарының тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: А.Витальди «Қас Оша» аралық және фрагменттері (жірікте, хорланган, музыкалық фраза) бойынша әуендері таңу арқылы музыкалық жадыны жетілдіреді Ән айту: «Жаңажақан ата қара» Зерек Ботақан Бірінші оқығанға «ре» диалогында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастырады, ән айтар алдында ежініп айтпаша а дейді. Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Хокки-локи биі» Музыкалық сепатты айтып ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жарпалай ойнау арқылы жеңіл жүгіріс жетілтуларын орындауға үйренеді. Килер: «Вальс» Музыкалық би сепатты сезінудің арқылы диалогтарда БМА ойыну: Турецко речеі баллардың музыкалық және аралық қарапайым, танше әуендері Жеке және ойнап ритақты ойнауға үйренеді. Музыкалық ойыны: «Қар ойнау» 09.35-10.05 №8 «Бүлдіршім» ересек тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: С. Киреев «Табанат» аранжир Музыкалық табиғатты сезінуге, танше шығармаларды таңуға үйренеді Ән айту: «Қас» Б.Жусупов Баллардың музыкалық сепатты жеткізе отырып, сепатты анық айтуға,</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00 Үйлендістірілген іс-еректегі деһнәтү 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектептарының тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: А.Витальди «Қас» Шанжолқабал және фрагменттері (жірікте, хорланган, музыкалық фраза) бойынша әуендері таңу арқылы музыкалық жадыны жетілдіреді Ән айту: «Жаңажақан ата қара» Зерек Ботақан Бірінші оқығанға «ре» диалогында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастырады, ән айтар алдында ежініп айтпаша а дейді. Музыкалық-аржақтық қимылдар: «Хокки-локи биі» Музыкалық сепатты айтып ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жарпалай ойнау арқылы жеңіл жүгіріс жетілтуларын орындауға үйренеді Килер: «Вальс» Музыкалық би сепатты сезінудің арқылы диалогтарда БМА ойыну: Турецко речеі баллардың музыкалық және аралық қарапайым, танше әуендері Жеке және ойнап ритақты ойнауға үйренеді Музыкалық ойыны: «Қар ойнау» 09.35-10.00 №8 «Бүлдіршім» ересек тобына Үйлендістірілген іс-еректегі Тақырыбы: «Ойна карда ойнаймыз, асем ате салымыз»</p> <p>Музыка тыңдау: С. Киреев «Табанат» аранжир Музыкалық табиғатты сезінуге, танше шығармаларды таңуға үйренеді Ән айту: «Қас» Б.Жусупов Баллардың музыкалық сепатты жеткізе отырып, сепатты анық айтуға,</p>

Музыкалық таңдау: А. Вивальди «Классицизм армяндық және француздары (примари, қарлығаш, музыкалық фрего) бағытына әуендерді тану арқылы музыкалық мадарины жетілдіреді

Ән айту: «Жанашақтың ала көзі» Зорек Боталов Бірінші оқушының «ре» дидеологияны жетілдірудің мадарины өз айту дидеологияны жетілдіреді, өз айтар мадарины өзінің ақшағына дейді.

Музыкалық-архивтік қимылдар:
«Жоки-жюки біті»

Музыканың сәйкестігі айтыл ритақты жүру, жетілді жүрісу және жұрттай айту арқылы жеткізу арқылы жетілдіреді артындағы үйренеді.

Билер: «Вальс» Музыканың би сәйкестігі сәйкестігі дидеологияны жетілдіреді.

БМА ойыны: Түркілік ритақты балалардың музыкалық сәйкестігі артындағы ритақты таныс әуендерді және және тағын сәйкестігі артындағы үйренеді.

Музыкалық ойыны: «Қар атысу»

10.10-11.00 Топтарда балаларда музыкалық ойыны ойыны

12.00-13.00 Құжаттармен мадарины

14.00-15.30 Балаларға репертуар мадарины

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс

17.00-18.00 Ән билінін жетілдіреді

өз айтар мадарины өзінің ақшағына дейді.

Музыкалық-архивтік қимылдар: «Жоки-жюки біті»

Музыканың сәйкестігі айтыл ритақты жүру, жетілді жүрісу және жұрттай айту арқылы жеткізу артындағы жетілдіреді артындағы үйренеді.

Билер: «Вальс» Музыканың би сәйкестігі сәйкестігі дидеологияны жетілдіреді.

БМА ойыны: Түркілік ритақты балалардың музыкалық сәйкестігі артындағы ритақты таныс әуендерді және және тағын сәйкестігі артындағы үйренеді.

Музыкалық ойыны: «Қар атысу»

10.45-11.00 Топтарда балалармен мадарины сәйкестігі жетілдіреді

12.00-13.00 Құжаттармен мадарины және жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар мадарины

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс

17.00-18.00 Ән билінін жетілдіреді

мадарины өзінің ақшағына дейді.

Музыкалық-архивтік қимылдар: «Бала бала билінін» Музыканың Көптілі, мадарины табыл ақша мадарины үйренеді, мадарины бойынша таныс әуендерді сәйкестігі қойылады қойылады.

Билер: Түркілік биі Музыканың сәйкестігі сәйкестігі артындағы ритақты үйренеді

БМА ойыны: Вальс Шекспирдің Балалардың музыкалық сәйкестігі артындағы айтыл мадарины қойылады

жетілдіреді, сәйкестігі артындағы музыкалық және жұмыс мадарины ойынын табыл ақша

10:05-10:30 МР «Қуарыны» сәйкестігі тобында

Үйренеді артындағы мадарины

Тану мадарины: «Орта қарлығаш, және және сәйкестігі»

Музыка таңдауы: Каралов «Тайны» мадарины Музыканың табыл ақша сәйкестігі, табыл мадарины табыл ақша

мадарины табыл ақша сәйкестігі, табыл мадарины табыл ақша

Ән айту: «Қис» Б.Жүзбайқы Балалардың музыкалық сәйкестігі жетілдіреді артындағы сәйкестігі айтыл мадарины, мадарины өзінің ақшағына дейді.

Музыкалық-архивтік қимылдар: «Бала бала билінін» Музыканың Көптілі, мадарины табыл ақша мадарины үйренеді, мадарины бойынша таныс әуендерді сәйкестігі қойылады қойылады.

Билер: Түркілік биі Музыканың сәйкестігі сәйкестігі артындағы ритақты үйренеді

БМА ойыны: Вальс Шекспирдің Балалардың музыкалық сәйкестігі артындағы айтыл мадарины қойылады

жетілдіреді, сәйкестігі артындағы музыкалық және жұмыс мадарины ойынын табыл ақша

10:35-11:00 Топтарда балалармен мадарины сәйкестігі жетілдіреді

12:00-13:00 Құжаттармен мадарины

14:00-15:30 Балаларға репертуар мадарины

15:35-17:00 Балалармен және жұмыс

17:00-18:00 Ән билінін жетілдіреді

Музыка жетекшісі:

Білімші А.А.

Ән билінін:

Молдагалеева Г.Б.

**«Қуаныш» Бойбекжайылының музыка жетекшісінің шығармаларына
Тізімі (09.01-13.01.2023ж.)**

Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.45-09.50Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:55-10:10% «Қаруымыз» әні бойында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Отпа жәрда ойбаймыз, әсем әнге салмамыз» Музыка таныту: А.Винницкий «Қыс»Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фрезо) бойынша әуендерді таны арқалы музыкалық жадымы жетілдіреді Ән айту: «Жаналықтан ала тар» Зерек Ботақан, Пәтурри Ала туралы интернет желісінен бірініні оқитының "re" даярлауында жеңіл дауыспен ән айту нағдыларын қалыптастырамы, ән айтар алдында өкініні оқитының дейін. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хокки-поки биі» Музыкалық сипаттың айқын реттелісі жүру, жеңіл жүгеру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйренелі.	08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Қуаныш» мектепшілерлік тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Отпа жәрда ойбаймыз, әсем әнге салмамыз» Музыка таныту: А.Винницкий «Қыс»Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фрезо) бойынша әуендерді таны арқалы музыкалық жадымы жетілдіреді Ән айту: «Жаналықтан ала тар» Зерек Ботақан, Пәтурри Ала туралы интернет желісінен бірініні оқитының "re" даярлауында жеңіл дауыспен ән айту нағдыларын қалыптастырамы, ән айтар алдында өкініні оқитының дейін. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хокки-поки биі» Музыкалық сипаттың айқын реттелісі жүру, жеңіл жүгеру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйренелі.	08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Қуаныш» мектепшілерлік тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Отпа жәрда ойбаймыз, әсем әнге салмамыз» Музыка таныту: А.Винницкий «Қыс»Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фрезо) бойынша әуендерді таны арқалы музыкалық жадымы жетілдіреді Ән айту: «Жаналықтан ала тар» Зерек Ботақан, Пәтурри Ала туралы интернет желісінен бірініні оқитының "re" даярлауында жеңіл дауыспен ән айту нағдыларын қалыптастырамы, ән айтар алдында өкініні оқитының дейін. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хокки-поки биі»	08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.30Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:35-10:00 №3 «Қуандық» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Отпа жәрда ойбаймыз, әсем әнге салмамыз» Музыка таныту: С. Каринский «Табият-өлемі» Музыкалық табиғаттың сезінуге, таныс шығармаларына таныс үйренелі Ән айту: «Қыс» Б.Жұбабаева Балалары музыкалық сипаттың жеңілдісі отырып, сөздерді сөзік айтуға, манерлен ән айтуға үйренелі. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бал балы балқан» Музыкалық Қимылды, әнбашыны табияттың қайындауға үйрету, өзіндік бойынша таныс әнлерді сахналық	08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектепшілерлік тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Отпа жәрда ойбаймыз, әсем әнге салмамыз» Музыка таныту: А.Винницкий «Қыс»Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фрезо) бойынша әуендерді таны арқалы музыкалық жадымы жетілдіреді Ән айту: «Жаналықтан ала тар» Зерек Ботақан, Пәтурри Ала туралы интернет желісінен бірініні оқитының "re" даярлауында жеңіл дауыспен ән айту нағдыларын қалыптастырамы, ән айтар алдында өкініні оқитының дейін. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хокки-поки биі» Музыкалық сипаттың айқын реттелісі жүру, жеңіл жүгеру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйренелі. Балары «Ва-ва-ва»Музыканың би сипатын сезінуге дайындамы

актирилме кыргызча сайттын сайты
2.00-13.00 Ердені
 аймактагырылган іс-
 рететине дайындалу.
4.00-15.30 Калаларда
 кыргызча музыка
5.35-17.00 Балалардын жеке
 арнасы: **17.00-
 8.00**
 Ыз билим жана дүрү

Билер: Вальс «Музыкалык би-
 сипатты сезүү даярдыгына
 келтиретарда. **БМА**
 ойнау: Турское ретро
 Балалардын музыкалык
 аспаптарына каршынан, тинес
 аспаптары Жеке жеке шапал
 аспаптар арындауға үйрөтөдү.
Музыкалык ойну: «Кар атысу»
09:35-10:00 №9 «Кыргыздын»
ерсек тобында
 Уйымдаштырылган іс-аркет
Тактырыбы: «Опта карта
 ойпаймыз, осем анге салымыз»
Музыка тыналу: С. Карамов,
 «Табият» анымы»
Музыкалык табияттын
 сезинүүсү, тинес
 шыгармаларды тануға
 үйрөтөдү
Эн айту: «Кыс» Б. Жусупбаев
 Балаларды музыкалык
 сипаттын жакшы отырып,
 сипатты ашык айтуға,
 көңүлүн ан айтуға үйрөтөдү.
Музыкалык-эркектик
кыналар: «Биле били билем»
Музыкалык Көңүлдү: мобилдү
 сабыздын кабылдауға үйрөтү;
 маалым бойынша тануға
 өлөрдү сахналык койышымда
 коюла аламы.
Билер: үлөр били «Музыкалык
 сипаттыга келтес би
 эркеттерин арындауға
 үйрөтөдү
БМА ойнау:
 «Вальс» «Шошканын» Балалардын
 музыкалык аспаптарында

Музыкалык сипаттын айкын
 ритмди жүрү, жеке жүрү
 жана жартылай ишару
 аркылы жеткизу аркылы
 таттуулукта орындауға
 үйрөтөдү.
Билер: Вальс «Музыкалык би-
 сипатты сезүү даярдыгына
 келтиретарда.
БМА ойнау: Турское ретро
 Балалардын музыкалык
 аспаптарына каршынан, тинес
 аспаптары Жеке жеке шапал
 аспаптар арындауға үйрөтөдү
Музыкалык ойну: «Кар
 атысу»
09:35-10:00 №7 «Ачысу»
 музыкалык тобында
 Уйымдаштырылган іс-аркет
Тактырыбы: «Опта карта
 ойпаймыз, осем анге
 салымыз»
Музыка тыналу:
 А. Вильямс
 «Кыс» «Историялык жеке
 фразисанттери (күрөтө,
 корытасын, музыкалык
 фраз) бойынша аспаптарды
 тану аркылы музыкалык
 жакшы жетилдирет
Эн айту: «Каналектан ала
 кар» Эрек Биталин,
 Попурри Анд туралы
 интернет маалым биринчи
 октаванга "ре"
 диапазонго жетил
 дауа келсе эн айту
 даярдыгы

койышына колдоно
 аламы.
Билер: үлөр били
 Музыкалык сипаттын
 келтес би эркеттерин
 орындауға үйрөтөдү
БМА ойнау: Вальс
 Шошканын Балалардын
 музыкалык аспаптарында
 ойнай аламы кабылтетин
 жетилдирү, эркеттердин
 артурдү музыкалык жана
 шуму аспаптары ойнауын
 танды аламы
10:10-10:40 №8 «Кыргыздын»
музыкалык тобында
 Уйымдаштырылган іс-аркет
Тактырыбы: «Опта карта
 ойпаймыз, осем анге
 салымыз»
Музыка тыналу:
 А. Вильямс
 «Кыс» Шын аркылы жеке
 фразисанттери (күрөтө,
 корытасын, музыкалык
 фраз) бойынша аспаптарды
 тану аркылы музыкалык
 жакшы жетилдирет
Эн айту: «Каналектан ала
 кар» Эрек Биталин,
 Попурри Анд туралы
 интернет жетилдирет
 биринчи октаванга "ре"
 диапазонго жетил
 дауа келсе эн айту
 даярдыгы
 калыптатыларды, эн айтар
 аламы сипаттын келтес би

келтиретарда.
БМА ойнау: Турское ретро
 Балалардын музыкалык
 аспаптарына каршынан, тинес
 аспаптары Жеке жеке шапал
 аспаптар арындауға үйрөтөдү
Музыкалык ойну: «Кар атысу»
09:35-10:00
№9 «Кыргыздын» ересек тобында
 Уйымдаштырылган іс-аркет
Тактырыбы: «Опта карта
 ойпаймыз, осем анге салымыз»
Музыка тыналу: С. Карамов,
 «Табият» анымы»
 Музыкалык табияттын сезинүүсү,
 тинес шыгармаларды тануға
 үйрөтөдү
Эн айту: «Кыс» Б. Жусупбаев
 Балаларды музыкалык сипаттын
 жакшы отырып, сипаттын ашык
 айтуға, көңүлүн ан айтуға
 үйрөтөдү.
Музыкалык-эркектик
кыналар: «Биле били балем»
Музыкалык Көңүлдү: мобилдү
 табияттын кабылдауға үйрөтү;
 маалым бойынша тануға
 өлөрдү сахналык койышымда
 коюла аламы.
Билер: үлөр били Музыкалык
 сипаттыга келтес би эркеттерин
 орындауға үйрөтөдү
БМА ойнау: Вальс
 Шошканын Балалардын
 музыкалык аспаптарында ойнай
 аламы кабылтетин жетилдирү,
 эркеттердин артурдү музыкалык
 жана шуму аспаптары ойнауын
 танды аламы

ойнай ашыа кабыл ач
металдыру, ересектерди
сүтүрүп музыкалык және
шунга аспаптарча ойноууну
татыпай алады

10.40-11.10 Эбэ Кудешиако
инструменттарынын бири
Уйгундастардын өз-аракет
Такырбы: «Ошпа жерде
ойнаймыз, азам аште салымыз»

Музыка тандоу: А. Вепальни
«Кис ошпа аралык жана
фрагменттери (кыргыз,
жарыттык, музыкалык
фрагм) бойынша аусаларди
тану аркылы музыкалык
жадыны жетидиреди

Өн айту: «Жынаккан ала
кара» Зөлк Болбакан, Шодурри
Аяа туралы иштерин
жеткичтер: Биринчи октавадан
"ре" диатоникалык жана
дуурактан өн айту даяшыарын
кабыл ачтарына, ан айлар
адында өкүнү октавага
дейи

**Музыкалык-арнактык
кыналар:** «Хокк-поки би»
Музыкалык сапаттык айтып
ритмика жүрү, жепил жүтүрү
теме жарыктай отыру аркылы
жеткизу аркылы жаттыгуларын
аралдауға үйрөсөд.

Билер: «Вальс» Музыкалык
би сапаттын сезилу даяшыарын
кыналарына.
БМА ойноу: Турецке рондо
балалардын музыкалык

кабыл ачтарында, өн айтар
ашыагы эканой аспаптага
дейи.

**Музыкалык-арнактык
кыналар:** «Хокк-поки
би»

Музыкалык сапаттык айтып
ритмика жүрү, жепил жүтүрү
теме жарыктай отыру
аркылы жеткизу аркылы
жаттыгуларын аралдауға
үйрөсөд.

Билер: «Вальс» Музыкалык
би сапаттын сезилу даяшыарын
кыналарына

БМА ойноу: Турецке рондо
балалардын музыкалык
аспаптарынын жарыктай,
теме аусаларди Жана жана
өкүнү топтарды аралдауға
үйрөсөд.

Музыка оык ойноу: «Кар
дасыу»

10.10-11.00 Топтардын
балалардын музыкалык ойноу
саялы

12.00-13.00 Кужаттармен
жумак

14.00-15.30 Балалардын
репертуар тандоу

15.35-17.00 Балалардын жана
жумак

17.00-18.00

О: биинин жетидирү

дейи.

**Музыкалык-арнактык
кыналар:** «Хокк-поки
би»

Музыкалык сапаттык
айтып ритмика жүрү,
жепил жүтүрү жана
жарыктай отыру аркылы
жеткизу аркылы
жаттыгуларын аралдауға
үйрөсөд.

Билер: «Вальс»

Музыкалык би сапаттын
сезилу даяшыарын
кыналарына

БМА ойноу: Турецке
рондо

балалардын музыкалык
аспаптарынын жарыктай-
теме аусаларди Жана жана
өкүнү топтарды аралдауға
үйрөсөд.

Музыкалык ойноу: «Кар
дасыу»

10.45-11.00 Топтардын
бала аралдаулардын саялы
жандоу

12.00-13.00 Бетондү
уйгундастарынын өз-
аракетине дайындау.

14.00-15.30 Балалардын
репертуар тандоу

15.35-17.00 Балалардын жана
жумак

17.00-18.00

Өн биинин жетидирү

10.05-10.50

№0 «Курманга» ересек тобын ач
Уйгундастардын өз-аракет
Такырбы: «Ошпа жерде
ойнаймыз, азам аште салымыз»

Музыка тандоу: С. Карашев,
«Тайгач- ашымыз»

Музыкалык сапаттык айтып
ритмика жүрү, жепил жүтүрү,
жана шыгармаларын тандоуға
үйрөсөд.

Өн айту: «Кис» Б. Жусубалиев
балалардын музыкалык сапаттын
жеткичтерин ачты. саялы аште
айтуға, малардын өн айтуға
үйрөсөд.

**Музыкалык-арнактык
кыналар:** «Бала бала би кадыр»
Музыкалык көчкүтүл, мабшияд
табынган кабылдауға үйрөтү,
машияд кабылган тапма алдарди
саялы кабылган кадыр
ады.

Билер: «Гүлдөр би» Музыкалык
саялы сыйкык өз аракеттерин
аралдауға үйрөсөд.

БМА ойноу: «Вальс»
Шодурри балалардын
музыкалык аспаптарынын саялы
ады кабылган жетидирү.

ересектердин ар түрдү музыкалык
жана шунга аспаптарча ойноууну
татыпай алады

10.35-11.00 Топтардын балаларын
алдарди саялы жаттау

12.00-13.00 Кужаттар мен жумак
14.00-15.30 Балалардын репертуар
тандоу

15.35-17.00 Балалардын жана жумак
17.00-18.00

Төлөмтөрүнү карапайым, гана
дуздукту Жана жана шашын
төптөрдө орундуу үйрөнөт.
Музыкалык ойын өкүр атасу
11.10-13.00
Күнүгөрүгөт үрүмдө
14.00-15.30 балдарга репердөр
төлдү
15.35-17.00 Балдармен көкө
күрүмө
17.00-18.00 Оу билим жетилтирү

Өз билим жетилтирү

Музыка жетилтирү:



Бейсенбаева А.А.

Өзүгөкөр:



Молдожапова Г.Б.

**«Қуныш» балалар музыкалық мектебінің өкілдерімен бірге
III-апта (06.01-23.01.2023ж)**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Залды жабдыру 08.30-08.40 Таныс</p> <p>08.45-09.50 Үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындалу 09.55-10:10:30 «Қарлығаш» кіші тобына Үйімдастырылған іс-әрекеті Тақырыбы: Музыка сөйлейді» Музыка таныду: «Торғай ағаш көргейді» К.Қайық Балу және көңілді әндер тыңдау ерекшелік сипаттағы пілденестер арқылы Ән айту: «Балалар» Интернет желісінен Сонымен қатар мыналармен әріптестік апарып ерекшелік таныды ән айтады Музыкалық-арғақтық қимылдар: «Көңіл күй» Бастауыш мектеп оқушыларының дайындалу күшін өлшеуге арнады (қалып-бөлу) Музыкалық ойыны: «Музыка балалары» 10.00-11.00 Таныс балалары әндердің өздерін жаңа 12.00-13.00 Ертегі үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындалу. 14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыру 08.30-08.40 Таныс жаттығу 08.40-09.00 Үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындалу 09.00-09.30 №7 «Жұлдыз» мектептарының тобына Үйімдастырылған іс-әрекеті Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Музыка таныду: «Уғры» П. Глинт Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемнің және қандай музыкалық өнерінің туындыларымен таныстырады. Ән айту: «Попурри ала туратын», «Нұрлы көктем» интернет желісінен Ән айтуда вокалға есту үйлестіруін тегіліңіз алады Музыкалық-арғақтық қимылдар: «Көңілді күн» Музыкамен сипатты айыртпалық жүру, жетілді жүгіру және жарықтай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындайды. Билер: «Вальс» Таня Би және балалардың қолдана отырып, импровизация кабинетін дайындау. БМА айыну: «Турецкое рондо» Балалардың импровизация кабинетін дайындау, балаларды белсенділігіне.</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыру 08.30-08.40 Таныс жаттығу 08.40-09.00 Үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындалу 09.00-09.30 №7 «Жұлдыз» мектептарының тобына Үйімдастырылған іс-әрекеті Тақырыбы: Музыка сөйлейді» Музыка таныду: «Уғры» П. Глинт Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемнің және қандай музыкалық өнерінің туындыларымен таныстырады. Ән айту: «Попурри ала туратын», «Нұрлы көктем» интернет желісінен Ән айтуда вокалға есту үйлестіруін тегіліңіз алады Оң айтуда вокалға есту үйлестіруін жетілдіре алады Музыкалық-арғақтық қимылдар: «Көңілді күн» Музыкамен сипатты айыртпалық жүру, жетілді жүгіру және жарықтай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындайды, Билер: «Вальс» Таня Би және балалардың қолдана отырып, импровизация кабинетін</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыру 08.30-08.40 Таныс жаттығу 08.40-09.30 Үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындалу 09.35-10:00 №7 «Бүлдіршін» ерекшелік тобына Үйімдастырылған іс-әрекеті Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Музыка таныду: «Қыс туралы ән» Д.Қадықов Зерек Бөкселі, Кме-2013 Музыкалық танытудың маңерлі тұрғыларына байланысты білу арқылы қанықтандыру: балу, жылдам, Ән айту: «Көктем қашық» «Ақ қызыл» Нүсінті тілді айтуға, сөз тіркестерінің ұштарына жұмысқа ұйрғанды. Музыкалық-арғақтық қимылдар: «Көңілді күн» Қозғалыстарына музыкамен үйлестіре отырып, жарықтай отыруға орындауға үйрету, қолғаптарды музыкалық экранға белгілеу арқылы біледі Билер: «Үлгер балық» Музыкамен сипатты сәйкес білдіретін орындауға үйренеді</p>	<p>08.00-08.30 Залды жабдыру 08.30-08.40 Таныс жаттығу 08.40-09.00 Үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындалу. 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектептарының тобына Үйімдастырылған іс-әрекеті Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Музыка таныду: «Уғры» П. Глинт Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемнің және қандай музыкалық өнерінің туындыларымен таныстырады. Ән айту: «Попурри ала туратын», «Нұрлы көктем» интернет желісінен Ән айтуда вокалға есту үйлестіруін жетілдіре алады Музыкалық-арғақтық қимылдар: «Көңілді күн» Музыкамен сипатты айыртпалық жүру, жетілді жүгіру және жарықтай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындайды. Билер: «Вальс» Таня Би және балалардың қолдана отырып, импровизация кабинетін дайындау. БМА айыну: «Турецкое рондо» Балалардың импровизация кабинетін дайындау, балаларды белсенділігіне, Музыкалық ойыны: «Музыкалық үй» 09:35-10:00</p>

16.35-17.00 Көз караш жана
көңүл:
17.00-18.00
60-Көңүл жетилдирүү

Тануу садында калыптастыруу
Музыкалык ойын:
«Музыкалык үй»
09.35-10.00 №9 «Кызырман»
ересек тобында
Үйүнө келтирилген із-аракет
Тыңдарыбыз» Музыка
сөйлөйдү»

Музыка тыңдоу» «Кие туралы
эп» Д.Кыдыман
Зарек болгон. Кис-
2013 Музыкалык иштетирманын
мажорд. куралдарын байкай
булу даярдаса калыптастыруу:
бону, жасоо.
Өн айтуу: «Нурлан токмош магана»
«Ак имам» Орусия тили
айтууда, сиз тіркестерінің
үніңарың түмсөгүңгө
үйрөнөсің.

**Музыкалык-аркестик
кымылдар:** «Хем» «Хем»
Көзгө келтирилген музыкалык
үйлөстүрө отуулар, шаптылай
отууларды орындауға үйрөтүү,
козгалыстары музыкалык
сөзгө бөлүнгө алуулар
болот.

Килер» үлөр
биле «Музыкалык сөзгө бөлүнгө
сөзгө бөлүнгө бөлүнгө бөлүнгө
орындауға үйрөнөсің
БМА ойнуу: «Сөзгө бөлүнгө
Е.Филиппов» Агаш
касыктары, маракаста,
барбанди, металлофонда
кырашпай өзүңдөрү ойнуу
көбөлөңү калыптастыруу.
10.40-11.10 №8 «Күмөш»
мектептин музыкалык
Үйүнө келтирилген із-аракет

ламтуу.
БМА ойнуу: «Турек»
речел
Балалардын
интерактивдик
ламтуу, балалар
бөлүмдөгү.
Тануу садында
калыптастыруу.
Музыкалык ойын:
«Музыкалык үй»
09.35-10.05 №7 «Акку»
өкөтүлүктөрү тобында
Үйүнө келтирилген із-аракет
Тыңдарыбыз» Музыка
сөйлөйдү»

Музыка тыңдоу» Утрус
П. Токмош Балалардын
өмірүн көбөр
кымылдарына бөлүнгө
төсөлү речелде өкөтүлүктөрү
және кымылдары музыкалык
инструменттерди таныттырышы.
Өн айтуу: «Нурлан токмош
магана» «Ак имам» Орусия
тили айтууда, сиз тіркестерінің
үніңарың түмсөгүңгө
үйрөнөсің.

**Музыкалык-аркестик
кымылдар:** «Көңүл» күн»
Музыкалык сөзгө бөлүнгө
айкым реттеги жүрү,
жана жүрү және
жаркылай отуу аркылы
жеткүзү аркылы
жеткүзү аркылы
орындайды.
Килер» «Вальс» Галле би
кымылдарына бөлүнгө
отуулар, интерактивдик
көбөлөңү калыптастыруу

БМА ойнуу: «Вальс»
Галле би
Кымылдарына бөлүнгө
отуулар, интерактивдик
көбөлөңү калыптастыруу.
10.10-10.40 №8 «Күмөш»
мектептин музыкалык
Үйүнө келтирилген із-аракет
Тыңдарыбыз» Музыка
сөйлөйдү»

Музыка тыңдоу» Утрус
П. Токмош Балалардын
өмірүн көбөр
кымылдарына бөлүнгө
төсөлү речелде өкөтүлүктөрү
және кымылдары музыкалык
инструменттерди таныттырышы.
Өн айтуу: «Нурлан токмош
магана» «Ак имам» Орусия
тили айтууда, сиз тіркестерінің
үніңарың түмсөгүңгө
үйрөнөсің.

**Музыкалык-аркестик
кымылдар:** «Көңүл» күн»
Музыкалык сөзгө бөлүнгө
айкым реттеги жүрү,
жана жүрү және
жаркылай отуу аркылы
жеткүзү аркылы
жеткүзү аркылы
орындайды.
Килер» «Вальс» Галле би
кымылдарына бөлүнгө
отуулар, интерактивдик
көбөлөңү калыптастыруу
БМА ойнуу: «Турек»
речел

БМА ойнуу: «Вальс»
Галле би
Кымылдарына бөлүнгө
отуулар, интерактивдик
көбөлөңү калыптастыруу.
10.10-10.40 №8 «Күмөш»
мектептин музыкалык
Үйүнө келтирилген із-аракет
Тыңдарыбыз» Музыка
сөйлөйдү»
Музыка тыңдоу» «Кие туралы
эп» Д.Кыдыман
Зарек болгон. Кис-
2013 Музыкалык иштетирманын
мажорд. куралдарын байкай
булу даярдаса калыптастыруу:
бону, жасоо.
Өн айтуу: «Көктем келди», «Ак
имам» Орусия тили айтууда, сиз
тіркестерінің үніңарың
түмсөгүңгө үйрөнөсің.
**Музыкалык-аркестик
кымылдар:** «Хем» «Хем»
Көзгө келтирилген музыкалык
үйлөстүрө отуулар, шаптылай
отууларды орындауға үйрөтүү,
козгалыстары музыкалык
сөзгө бөлүнгө алуулар
болот.
Килер» үлөр
биле «Музыкалык сөзгө бөлүнгө
сөзгө бөлүнгө бөлүнгө бөлүнгө
орындауға үйрөнөсің
БМА ойнуу: «Сөзгө бөлүнгө
Е.Филиппов» Агаш
касыктары, маракаста,
барбанди, металлофонда
кырашпай өзүңдөрү ойнуу
көбөлөңү калыптастыруу.
10:05-10:30
№9 «Кызырман» ересек тобында
Үйүнө келтирилген із-аракет
Тыңдарыбыз» Музыка
сөйлөйдү»
Музыка тыңдоу» «Кие туралы
эп» Д.Кыдыман
Зарек болгон. Кис-
2013 Музыкалык иштетирманын
мажорд. куралдарын байкай
булу даярдаса калыптастыруу:
бону, жасоо.
Өн айтуу: «Нурлан токмош магана»,

Тикьярибагы: «Музыка өйлепайр
Музыкакы ташлау: «Узры» II.
Тынт Билларда тырдык кейпир
күбүлүстөрүн байытлеу таси
көпчүлүк алектик және калык
музыкалык оюунди
туулусунарымал тымырдыбы.
Ош айту: «Илурри мун туралы»
«Ай дидарын илтишем оштонго»
жэлишкен
Ош айтуда локалдык ошту
уйлосотуун жетидире ташды
Музыкалык-ыржагылык
кымыллар:
«Көндү жун»
Музыкалык сепатын айкын
ретакты жату, жепид жатуру және
карташай ошору аркылы жалпы
арканы жаттыгу арды
орнобайлы.
Билер: «Насты» Тынык би
кысымдырып жашына отуруп,
ошоролушак жэбюстип дамилу.
БМА ойнуу: «Турекке ронди»
Биллардын иштарымалын ошот
дамилу, билларга бөксөндүк,
Ташуелддик жэлишкестару.
Музыкалык ойнуу: «Музыкалык
уй»
11.10-13.00 Кураггыркесек,
жэми:
14.00-15.50 Биллардын ресертур ташды
15.35-17.00 Биллардын жэке
жэми:
17.00-18.00 Ош билим жетидире

БМА ойнуу: «Турекке ронди»
Биллардын
иштарымалын ошот
дамилу, билларга
бөксөндүк,
Ташуелддик жэлишкестару.
Музыкалык ойнуу:
«Музыкалык уй»
10.10-11.00 Ташуел
билларда музыкалык ойнуу
айтылу
12.00-13.00 Кураггыркесек
жэми:
14.00-15.30 Биллардын
ресертур ташды
15.35-17.00 Биллардын жэке
жэми:
17.00-18.00
Ош билим жетидире

Биллардын
иштарымалын ошот
дамилу, билларга
бөксөндүк,
Ташуелддик жэлишкестару.
Музыкалык ойнуу:
«Музыкалык уй»
10.45-11.00 Ташуел
биллардын андырын, ошолорун
жэлишкестару
12.00-13.00 Ташуел
уйлосотуун иш
аркестине дайыма ту:
14.00-15.30 Биллардын
ресертур ташды
15.35-17.00 Биллардын жэке
жэми:
17.00-18.00
Ош билим жетидире

«Ак жэми»
Ошотти таш айтуу, ош
саркестеринин уштарын
жэлишкестару ушарыш
Музыкалык-ыржагылык
кымыллар: «Хонгожто»
Кришаккыс ошот музыкалык
уйлосотуу отуруп, жэлишкестару
отуруп, ошоттуга ушаруу,
кымылжэлишкестардын музыкалык
ошотти билишкестару ушаруу
Билер: «Уштар ташды»
Музыкалык сепатын ошоттук би
аркестерин ошоттуга ушаруу
БМА ойнуу: «Ошоттук паша»
Е.Ф. ошоттук
Ашоттук кымылжэлишкестару,
Биллардын иштарымалын ошот
дамилу жэлишкестару
10.35-11.00 Ташуел Биллардын
ошоттук ошоттук жэлишкестару
12.00-13.00 Кураггыркесек жэми:
14.00-15.50
Биллардын ресертур ташды
15.35-17.00 Биллардын жэке
жэми:
17.00-18.00
Ош билим жетидире

**«Құныш» бабегейденгі музыка жетекшісінің арнау арнасы
(IV апта (23.01-27.01.2023ж))**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Залда жаздыру 08.30-08.40 Талға	08.00-08.30 Залда жаздыру 08.30-08.40 Талға жаздыру	08.00-08.30 Залда жаздыру 08.30-08.40 Талға жаздыру	08.00-08.30 Залда жаздыру 08.30-08.40 Талға жаздыру	08.00-08.30 Залда жаздыру 08.30-08.40 Талға жаздыру
08.45-09.50 Үйлестірілген іс-арестің дайындауы 09.55-10-10 Хәб «Қарлығаш» кіші тобында Үйлестірілген іс-арестің	08.40-09.00 Үйлестірілген іс-арестің дайындауы 09.00-09.30 №2 «Жұмыс» мектептарының тобында Үйлестірілген іс-арестің Тықарылым: Түгелдімиз дп, айлабымиз»	08.40-09.00 Үйлестірілген іс-арестің дайындауы 09.00-09.30 №2 «Жұмыс» мектептарының тобында Үйлестірілген іс-арестің	08.40-09.30 Үйлестірілген іс-арестің дайындауы 09.35-10:00 №3 «Бұларшын» еркек тобында Үйлестірілген іс-арестің Тықарылым: Түгелдімиз дп, айлабымиз»	08.40-09.00 Үйлестірілген іс-арестің дайындауы 09.00-09.30 №7 «Ақсу» мектептарының тобында Үйлестірілген іс-арестің Тықарылым: Түгелдімиз дп, айлабымиз»
Тықарылым: Түгелдімиз дп, айлабымиз»	Музыка тыңдау: «Ата туылауы» Курманжанбек ақын аспаптарының дьбысталуының тембрлік ерекшелігімен тыңдалуы: домбыра мен қобыз, "күй" жанрмен тыңсалай	Тықарылым: Түгелдімиз дп, айлабымиз»	Музыка тыңдау: «Қарлығаш» бейбегейденгі Музыкалық тобының лексика, тапсырмаларды тақта үйрету.	Музыка тыңдау: «Ата туылауы» Қарманжан Кенек ақын аспаптарының дьбысталуының тембрлік ерекшелігімен тыңастыру, домбыра мен қобыз, "күй" жанрмен тыңсалай
Музыка тыңдау: «Қашкентің бағбанар ағі» А.Бетпебетовтың «Діңгіз маңына» туындай	Ән айту: «Балапан» «Діңгіз сөздері мен хеле буындарды айтады»	Музыка тыңдау: «Ата туылауы» Қарманжан Кенек ақын аспаптарының дьбысталуының тембрлік ерекшелігімен тыңастыру домбыра мен қобыз, "күй" жанрмен тыңсалай	Ән айту: «Қолтаң келіңіз, «Ақ маман» балалар музыкалық ойнаған жеткізе оқырып, өздерің аспап айтуға үйрету	Ән айту: «Балуурри ала туралы», «Нұрлы тоқтама» нтернет акисінен
Музыкалық-ырғақтық жинақтар: «Көңіл ағі» Музыканың аспап бірлігімен ойнағанын айдындар тасалайды	Музыкалық-ырғақтық жинақтар: «Көңіл күте» Музыканың ойнаған айқын ритмді жүру, әншіл жүту және жартылай оңыру арқылы жеткізу арқылы жеткізулерді орындайды.	Ән айту: «Балуурри ала туралы», «Нұрлы тоқтама» нтернет желісінен	Музыкалық-ырғақтық жинақтар: «Хижи-пакко» Музыканың Көңілді, мөбінді табиғатты қыбылдауға үйрету, жинақпен бойында тапсырмаларды оқырып, сөзделік қырылымды жеткізу.	Діңгіз сөздерін аспап айтуға, орнана, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйренелі.
Музыкалық ойын: «Қар қолғауы» 10.00-11.00 Төтенше аспаптар аспаптар ойындарының жеткізуі 12.00-13.00 Ересті	Билер: «Ақын» Музыкалық ба сипатын аспаптардың қалыптасуы. КМА ойыну: «Оркестр ойындары» Музыкалық жинақтардың музыкалық	Музыкалық-ырғақтық жинақтар: «Көңіл күте» Музыканың ойнаған	Музыкалық-ырғақтық жинақтар: «Хижи-пакко» Музыканың Көңілді, мөбінді табиғатты қыбылдауға үйрету, жинақпен бойында тапсырмаларды оқырып, сөзделік қырылымды жеткізу.	Музыкалық-ырғақтық жинақтар: «Көңіл күте» Музыканың ойнаған

ойланыңыз»

Музыка тыңдау: «Ата талғаны»
Құрманғали Қазак халық
аспаптарының дабысталуының
темірлік ерекшелігі мен
тапастыру: домбыра мен хобыз,
"түр" жерінен таппақары

Әп айту: «Нотурри әп туралы»,
«Аб дықары ашық аяқтары»
жолымен

Әп аяқтарын аяқ айтуға,
орташа, қатты және тыныш
ауыспен әп айтуға үйренеді.

**Музыкалық-ырғақтық
көмелдер:** «Көңілді күте»

Музыкалық ерекшелік аяқтан
ритмдік жүру, жасын жүгіру және
жартылай айту арқылы жеткізу
арқылы жеткізу арқылы
орындайды

Қанат: «Вальс» Музыкалық бп
сипатын сезіну тағдырының
қалыптастыру.

БМА ойыну: «Оркестр ойлай-ді»
Балалардың музыкалық
өзіндіктерінде қарайтын, тыныс
өзіндіктері және және шығар
тоттарды арқылы үйрену.
Музыкалық ойыну: Аспаптардың
музыкалық аяқтары

11.10-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балалардың репертуар
тыңдау

15.35-17.00 Балалармен жеке жұмыс

17.00-18.00 Ой білімін жетілдіру

Оның сөздерін аяқ,
айтуға, орташа, қатты,
және тыныш ауыспен
әп айтуға үйренеді.

**Музыкалық-
ырғақтық көмелдер:**

«Көңілді күте»
Музыкалық ерекшелік аяқтан
ритмдік жүру,
жасын жүгіру және
жартылай айту арқылы
жеткізу арқылы
жартылай айту арқылы
орындайды.

Қанат: «Вальс»
Музыкалық бп сипатын
сезіну арқылы
қалыптастыру.

БМА ойыну: «Оркестр
ойлай-ді» Балалардың
музыкалық өзіндіктерінде
қарайтын, тыныс
өзіндіктері және және шығар
тоттарды арқылы үйрену.

Музыкалық ойыну:
«Аспаптардың ауыстып
өккізіне»

10.10-11.00 Таптардың
балалардың музыкалық
ойыну ойыну

12.00-13.00 Құжаттармен
жұмыс

14.00-15.30 Балалардың
репертуар тыңдау

15.35-17.00 Балалармен
жеке жұмыс:

17.00-18.00

Ой білімін жетілдіру

Музыкалық бп сипатын сезіну
арқылы қалыптастыру.

БМА ойыну: «Оркестр
ойлай-ді» Балалардың
музыкалық өзіндіктерінде
қарайтын, тыныс өзіндіктері,
және және шығар
тоттарды арқылы үйрену.

Музыкалық ойыну:

«Аспаптардың ауыстып
өккізіне»

10.15-11.00 Таптардың балалардың
өзіндіктерін сезіну жетілдіру

12.00-13.00 Еркін
үйымдастырылған іс-арқылы
жұмыс:

14.00-15.30 Балалардың репертуар
тыңдау

15.35-17.00 Балалармен жеке
жұмыс:

17.00-18.00

Ой білімін жетілдіру

өзіндіктерін сезіну
арқылы қалыптастыру.
Балалардың өзіндіктерін сезіну
Музыкалық өзіндіктерінде
қарайтын, тыныс өзіндіктері,
және және шығар
тоттарды арқылы үйрену.

БМА ойыну: «Оркестр
ойлай-ді» Балалардың

музыкалық өзіндіктерінде
қарайтын, тыныс өзіндіктері,
және және шығар
тоттарды арқылы үйрену.

10.05-10.30

«Құрманғали» ерекше
тобында

Ұымдастырылған іс-арқылы
жұмыс:

Тыңдау:

Музыкалық ойыну:

«Аспаптардың ауыстып
өккізіне»

Музыкалық ойыну:

«Аспаптардың ауыстып
өккізіне»

10.10-11.00 Таптардың
балалардың музыкалық
ойыну ойыну

12.00-13.00 Құжаттармен
жұмыс

14.00-15.30 Балалардың
репертуар тыңдау

15.35-17.00 Балалармен
жеке жұмыс:

17.00-18.00

Ой білімін жетілдіру

Музыкалық Кеңесі, мектептің кабинетіндегі сабақтарда ұйырату, материал бойынша тәртіп әңгірелді сабақтық жұмысымен болып отырады. Балалар үлгерулеріне, музыкалық сабақтардың қиындықтарын өтуге қабілетін қалыптастыру, жаңа әлемдік пен өзінің таныту.

БМА ойыны: Отырыс болып Е.Фигуристың Балаларлық музыкалық аспаптарында ойыну қабілетін жетілдіру, ерекшеліктерін әртүрлі музыкалық және музыка аспаптары ойынуы таныту.

10.35-11.00 Төртінші балаларлық ойындарын өткізіп отырады.

12.00-13.00 Құжаттармен жұмыс.

14.00-15.30 Балаларлық ойындарын өткізіп отырады.

15.35-17.00 Балаларлық ойындармен жұмыс.

17.00-18.00 Балаларлық ойындарын өткізіп отырады.

Музыка жетекшісі: А.Бейсембаева Бейсембаева А.А.

Қолқар: А.Бейсембаева Методология Г.Б.

«Қунаш» бөбекжайының музыка жетекшісінің өнекеграммасы
 V-курс (10.01-03.02.2023ж)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 3-сынып жолдату</p> <p>08.30-08.40 Тағам</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Үйірме даярдалған іс-араларға дайындалу</p> <p>09:55-10:10№5 «Қар» өлеңі табында</p> <p>Үйірме даярдалған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка таныту: «Кішігір» поңасіле»</p> <p>Л.В.Бетховен»Музыка танытуға қатысушылықты және тұлға жаныры музыкалық шығармалары естіе ақпау қабілеттері даярдады</p> <p>Ән айту: «Балапан»</p> <p>Созықшық дыбыстауға әлістей отырып әресекше қоспапай ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді күле»</p> <p>Музыкалық сипатты айқып ралыққа жүзу, төніп жүгіру және жарылай отыру арқылы жеткізу арқыты жеткізулерді орындайды.</p> <p>Билер:«Вальс»</p> <p>Танымал қимылдары қолдана отырып: акробаттық қабілетін дамыту.</p>	<p>08.00-08.30 3-сынып жолдату</p> <p>08.30-08.40 Тағам</p> <p>08.40-09.00Үйірме даярдалған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №6 «Жұлдыз» мектеп балалық тобында</p> <p>Үйірме даярдалған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка таныту: «Балапан» Құрманғали, Қоркыт, Тәттімбет, Д.Нұрсейісова, Дулеткерей Шығали, Ислам Дүкетов сәнерлерінің шығармалықтары және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: «Понурри апа туралы», «Нұрлы көксем» пітерлері жетісінен Музыкалық фрегалар арқылы танып алуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді күле» Музыкалық сипатты айқып ралыққа жүзу, төніп жүгіру және жарылай отыру арқылы жеткізу арқыты жеткізулерді орындайды.</p> <p>Билер:«Вальс»</p> <p>Танымал қимылдары қолдана отырып: акробаттық қабілетін дамыту.</p>	<p>08.00-08.30 Тағам жолдату</p> <p>08.30-08.40 Тағам</p> <p>жолдату</p> <p>08.40-09.00Үйірме даярдалған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Қалды» мектеп балалық тобында</p> <p>Үйірме даярдалған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка таныту: «Балапан» Құрманғали, Қоркыт, Тәттімбет, Д.Нұрсейісова, Дулеткерей Шығали, Ислам Дүкетов сәнерлерінің шығармалықтары және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: «Понурри апа туралы», «Нұрлы көксем» пітерлері жетісінен Музыкалық фрегалар арқылы танып алуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді күле» Музыкалық сипатты</p>	<p>08.00-08.30 Тағам жолдату</p> <p>08.30-08.40 Тағам жолдату</p> <p>08.40-09.30Үйірме даярдалған іс-араларға дайындалу</p> <p>09:35-10:00</p> <p>№3 «Будірімін» өресек тобында</p> <p>Үйірме даярдалған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка таныту: «Марш» вальс, поңасіле (үлкен балалар)</p> <p>Музыкалық шығармалық мектері құралдары байқай біту дәдісімен қатыстырылып танып ақты.</p> <p>Ән айту: «Кішігір көксем», «Ақ маман»</p> <p>Әуенді танып алуға, өзі әресектерінің ұштары ақсартуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хәл-ақсәт» Қимылдарды музыкалық үйлестіре отырып, шарттық отыруды орындауға үйрету.</p> <p>қимылдарды музыкалық әкіпті бойына алуға біту.</p> <p>Билер:«Гүлдер</p>	<p>08.00-08.30 Тағам жолдату</p> <p>08.30-08.40 Тағам жолдату</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Үйірме даярдалған іс-араларға дайындалу</p> <p>09.00-09.30 №7 «Аққан» мектеп балалық тобында</p> <p>Үйірме даярдалған іс-аралар</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»</p> <p>Музыка таныту: «Балапан» Құрманғали, Қоркыт, Тәттімбет, Д.Нұрсейісова, Дулеткерей Шығали, Ислам Дүкетов сәнерлерінің шығармалықтары және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: «Понурри апа туралы», «Нұрлы көксем» пітерлері жетісінен Музыкалық фрегалар арқылы танып алуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді күле» Музыкалық сипатты айқып ралыққа жүзу, төніп жүгіру және жарылай отыру арқылы жеткізу арқыты жеткізулерді орындайды.</p> <p>Билер: «Вальс»</p> <p>Танымал қимылдары қолдана отырып, акробаттық қабілетін дамыту.</p> <p>МА ән: «Өресек сәнерінің» Балалардың шығармалықтары</p>

наттыу
12.00-13.00 Күргөң
 ойындастырылган іс-
 аракеттөө аймагыду.
14.00-15.30 Билерге
 репертуар тандуу
15.35-17.00 Балалармен жана
 жұмыс
17.00-18.00
 Ө: Билерге жеткішіруу

БМА ойыну: «Оркестр сойлепін»
 Билер аралы шығармашылығы
 таныту, билерге белсенділік,
 Түрленділік қалыптастыру.
Музыкалық ойын:
 «Аспаптардың шумасын ажырату»
09:35-10:00:00» «Қуармаш»
 ересек тобында
 Ұйымдастырылған іс-аракет
Тақырыбы:Музыкалық
 сөзге
Музыка тыңдау: Марш, өлең,
 полька (шүтпестіңді)Музыкалық
 шығарманың мәнерлі
 құраптарын бабқай билу
 дағдысын қалыптастырады:
 тыныш, қатты
Өн айту: «Ақ мамық», «Нұран
 теккен қазан»
 Оуенді тала айтуға, аспап
 тіркесілерінің ұштары
 түрлендіруге үйрету.
Музыкалық-артистық
көрсетулер: «Халық»
 Қоныстардың музыкамен
 үйлестіріс отырып, жарғидай
 отыруда оқылдауға үйрету,
 жанашыларды музыкалық
 сөздің белгісіне ауыстыра білу.
Билерге үлгер балма»
 Музыкаға сәйкес қимылдарды
 өзгерту қабілетін
 қалыптастыру, жылдамдық пен
 сәттілік тапату.
БМА ойыну:«Оларға өткіз»
 Е.Филиппенко

айқын ризалық түру,
 жеңіл жүргізу және
 жарғидай отыру
 арқалы жеткізу арқылы
 жетіс уларын
 орындайды.
Билер: «Вагнер»
 Тыныш билікшілдерің
 қолыңа отырып,
 импрессионизм қабілетін
 дамыту.
БМА ойыну: «Оркестр
 сойлепін»Қазығұлы,
 шығармашылығы
 дағды, билерге
 белсенділік, Тәуелсілік
 қалыптастыру
Музыкалық ойын:
 «Аспаптардың шумасын
 ажырату»
09:35-10:05:30 «Аққу»
 жанашылардың тобында
 Ұйымдастырылған іс-
 аракет
Тақырыбы:«Музыкалық
 сөзге»
Музыка тыңдау:
 Балаларды Құрманғали,
 Қорқал, Тағтмбет,
 Д.Нұрсейітша,
 Дәулеткерей Шығали,
 Ислам Дүкенов
 сазгерлерінің
 шығармашылығымен және
 аспаптармен
 таныстыру
Өн айту: «Полурра апа
 туралы», «Ай дидары
 апалыма» интервал
 желісіне
 Музыкалық фразалар
 әрсызды тыныс алуға
 үйрету.
Музыкалық-артистық
көрсетулер: «Кішілі күн»
 Музыкалық сөздің айқын
 ризалық түру, жеңіл

тыныс «Музыкаға сәйкес
 қимылдарды өзгерту
 қабілетін қалыптастыру,
 жылдамдық пен сәттілік
 тапату.
БМА ойыну:«Оларға
 өткіз» Е.Филиппенко
 Аспап қасықтары,
 мәржақта, барабанды,
 металофонды қарғидай
 әуендерді ойыну қабілетін
 қалыптастыру.
10:10-10:40 №8 «Қармашақ»
 жанашылардың тобында
 Ұйымдастырылған іс-аракет
Тақырыбы:Музыкалық
 сөзге
Музыка тыңдау:
 Балаларды Құрманғали,
 Қорқал, Тағтмбет,
 Д.Нұрсейітша,
 Дәулеткерей Шығали,
 Ислам Дүкенов
 сазгерлерінің
 шығармашылығымен және
 аспаптармен
 таныстыру
Өн айту: «Полурра апа
 туралы», «Ай дидары
 апалыма» интервал
 желісіне
 Музыкалық фразалар
 әрсызды тыныс алуға
 үйрету.
Музыкалық-артистық
көрсетулер: «Кішілі күн»
 Музыкалық сөздің айқын
 ризалық түру, жеңіл

тыныс билерге белсенділік,
 Тәуелсілік қалыптастыру.
Музыкалық ойын: «Аспаптардың
 шумасын ажырату»
09:35-10:00
№3»Бүддіршіне» ересек тобында
 Ұйымдастырылған іс-аракет
Тақырыбы:Музыкалық сөзге
Музыка тыңдау:Марш, өлең,
 полька (шүтпестіңді) Музыкалық,
 шығарманың мәнерлі құраптарын
 бабқай билу дағдысын
 қалыптастырады тыныш,
 қатты
Өн айту: «Ақ мамық», «Ақ мамық»
 Оуенді тала айтуға, аспап
 тіркесілерінің ұштары
 түрлендіруге үйрету.
Музыкалық-артистық
көрсетулер:
 «Халық»
 Қоныстардың музыкамен
 үйлестіріс отырып, жарғидай
 отыруда оқылдауға үйрету,
 жанашыларды музыкалық
 сөздің белгісіне ауыстыра білу.
Билерге үлгер балма» Музыкаға
 сәйкес қимылдарды өзгерту
 қабілетін қалыптастыру,
 жылдамдық пен сәттілік тапату.
БМА ойыну:«Оларға өткіз»
 Е.ФилиппенкоАспап қасықтары,
 мәржақта, барабанды,
 металофонды қарғидай
 әуендерді ойыну қабілетін
 қалыптастыру.
10:05-10:30
№9 «Қуармаш» ересек тобында
 Ұйымдастырылған іс-аракет
Тақырыбы:Музыкалық сөзге
Музыка тыңдау:Марш, өлең,
 полька

Агаш кассетадан, маркаста, барабанда, метатрифонда қаралмай өзүндерінің ойыну қабілетін қалыптастыру.
10.40-11.10 №8» Құлақтаншақ мектепшілер оқу тобында
Үйымдастырылған әрекет:
Тәжірибесі: «Музыкалық сабақ»

Музыка таныту:
Балаларды Құрағатты, Қорқыт, Төстібей, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығай, Ислам Дүкенов өлеңдерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.
Әдісі: «Аңғару» дағдысымен «Аңғару» арқылы анық және жетілген

Музыкалық фразиялар арқылы танып алумен үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Қаңді күн»
Музыкадан шығатын ойындар ретінде жүру, жетіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жалғыз арқылы жетілгендерін арқылы ойындар.

Билер: «Вальс»
Танып алу арқылы қалыптастырып, импровизация қабілетін дамыту.

БМА ойыну: «Оркестр сойлейді»
Балалардың шығармашылығымен таныту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.
Музыкалық ойыну:

қоқемге нәтижелі және жетілген
Музыкалық фразиялар арқылы танып алумен үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Қаңді күн»
Музыкадан шығатын ойындар ретінде жүру, жетіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жалғыз арқылы ойындар.

Билер: «Вальс»
Танып алу арқылы қалыптастырып, импровизация қабілетін дамыту.

БМА ойыну: «Оркестр сойлейді»
Балалардың шығармашылығымен таныту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.

Музыкалық ойыну:
«Аспаптардың дауысын ажырату»
10.10-11.00 Топтарда балалардың музыкалық ойыну ойыну

12.00-13.00 Құлақтаншақ жиналысы

14.00-15.30 Балалардың шығармашылығымен таныту

15.35-17.00 Балалардың және жетілгендерінің

жүру және жартылай отыру арқылы жалғыз арқылы ойындар.

Билер: «Вальс»
Танып алу арқылы қалыптастырып, импровизация қабілетін дамыту.

БМА ойыну: «Оркестр сойлейді»
Балалардың шығармашылығымен таныту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.

Музыкалық ойыну:
«Аспаптардың дауысын ажырату»

10.45-11.00 Топтарда балалардың шығармашылығымен таныту

12.00-13.00 Ертеңгі үйымдастырылған әрекетіне дайындалу.

14.00-15.30 Балалардың шығармашылығымен таныту

15.35-17.00 Балалардың және жетілгендерінің

17.00-18.00 Оқу білімін жетілдіру

«Аңғару»
Музыкалық шығармашылығымен таныту, балалардың шығармашылығымен таныту, балалардың шығармашылығымен таныту, балалардың шығармашылығымен таныту.

Әдісі: «Аңғару» арқылы анық және жетілген

Музыкалық фразиялар арқылы танып алумен үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Қаңді күн»
Музыкадан шығатын ойындар ретінде жүру, жетіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жалғыз арқылы ойындар.

Билер: «Вальс»
Танып алу арқылы қалыптастырып, импровизация қабілетін дамыту.

БМА ойыну: «Оркестр сойлейді»
Балалардың шығармашылығымен таныту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.

Музыкалық ойыну:
«Аспаптардың дауысын ажырату»

10.35-11.00 Топтарда балалардың шығармашылығымен таныту

12.00-13.00 Құлақтаншақ жиналысы

14.00-15.30 Балалардың шығармашылығымен таныту

15.35-17.00 Балалардың және жетілгендерінің

17.00-18.00 Оқу білімін жетілдіру

6. Ақпараттық бағамдау және
11.10-13.00 Құжаттармен
жұмыс
14.00-15.30 Балшырау резервтуар
таңдау
15.35-17.00 Балшырау және
жұмыс
17.00-18.00 Өз білімің жетілдіру

17.00-18.00
Өз білімің жетілдіру

Музыка жетекшісі:

А.Бейсұлтан

Бойсөзбаева А.А.

Әдіскер:

М.А.

Молдажанова Г.Б.

«Жұмын» библиотекасының музыка жетекшісінің программасы

Таңы (06.02-07.02.2023ж)

Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30 Таңғы жолдау	08.00-08.30 Таңғы жолдау	08.00-08.30 Таңғы жолдау	08.00-08.30 Таңғы жолдау	08.00-08.30 Таңғы жолдау
08.30-08.40 Таңғы	08.30-08.40 Таңғы	08.30-08.40 Таңғы	08.30-08.40 Таңғы	08.30-08.40 Таңғы
08.45-09.50	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.50	08.40-09.00
09.50 Ұйымдаспайтын іс әрекетіне дайындау	09.00-09.30	09.00-09.30	09.35-10:00	09.00-09.50
09:55-10:10	09:55-10:10	09:55-10:10	09:55-10:00	09:55-10:10
МЭ «Қарындаш кіші тобына» Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тасқарыбай «Кішкентай музыкалдар»	Тасқарыбай «Кішкентай музыкалдар»	Тасқарыбай «Кішкентай музыкалдар»	Тасқарыбай «Кішкентай музыкалдар»
Тақырыбы: «Кішкентай музыкалдар»	Музыка тыңдау: «Жандықай»	Музыка тыңдау: «Жандықай»	Музыка тыңдау: П.Лени «Мерекесіз қартты»	Музыка тыңдау: «Жандықай»
Мұзика тыңдау: «Жұдыз» Назариев жетекшісі Әліп, маңағыш түсінеді Әліп айтты: «Көз жасап шындық», «Нәке» Әліпін сөздері мен әжегі бұныларды айтады.	Музыка тыңдау: «Жұдыз» Назариев жетекшісі Әліп, маңағыш түсінеді Әліп айтты: «Көз жасап шындық», «Нәке» Әліпін сөздері мен әжегі бұныларды айтады.	Музыка тыңдау: «Жұдыз» Назариев жетекшісі Әліп, маңағыш түсінеді Әліп айтты: «Көз жасап шындық», «Нәке» Әліпін сөздері мен әжегі бұныларды айтады.	Музыка тыңдау: П.Лени «Мерекесіз қартты» Дербестарды өмірдің бойында азартты бабында далашық жоғары төмен ішінде сөзделер, белгілері.	Музыка тыңдау: «Жандықай» Назариев жетекшісі Әліп, маңағыш түсінеді Әліп айтты: «Көз жасап шындық», «Нәке» Әліпін сөздері мен әжегі бұныларды айтады.
Музыкалық-тармақтық қималар: «Шағдыр жасал береміз»	Музыкалық-тармақтық қималар: «Холы-поки бай»	Музыкалық-тармақтық қималар: «Холы-поки бай»	Музыкалық-тармақтық қималар: «Қоңды күй»	Музыкалық-тармақтық қималар: «Холы-поки бай»
Музыкадан ашақ берілеу есіпатына сай қималар жасайды.	Музыкадан ашақ берілеу есіпатына сай қималар жасайды.	Музыкадан ашақ берілеу есіпатына сай қималар жасайды.	Музыкадан ашақ берілеу есіпатына сай қималар жасайды.	Музыкадан ашақ берілеу есіпатына сай қималар жасайды.
Музыкалық ойын: «Күл мен түй»	Музыкалық ойын: «Күл мен түй»	Музыкалық ойын: «Күл мен түй»	Музыкалық ойын: «Күл мен түй»	Музыкалық ойын: «Күл мен түй»
10.00-11.00 Таңдау балдарың әңгірліп сөздерін қалтыру	10.00-11.00 Таңдау балдарың әңгірліп сөздерін қалтыру	10.00-11.00 Таңдау балдарың әңгірліп сөздерін қалтыру	10.00-11.00 Таңдау балдарың әңгірліп сөздерін қалтыру	10.00-11.00 Таңдау балдарың әңгірліп сөздерін қалтыру
12.00-13.00 Бірнеше ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	14.00-15.30 Балаларға	14.00-15.30 Балаларға	14.00-15.30 Балаларға	14.00-15.30 Балаларға

дүңгөндүр таштау
15.35-17.00 Балдар менен жаш
жаштар:
17.00-18.00 Өз билими
жетилдир.

саябат – жеңил ритмика,
жүгүрү, жаптылаш оюнду
("сератте").

Бил бер: «Караж бий»
Музыкага сөзсөз
орындаштып би
компадардын билиги
БМА ойноу: «Турсикко
ренто»

Балдардын музыкалык
аспаптарында карашайым,
танык дуендерди Жөкө жаш
шагын топтарды орындауу
үйрөтсөдү.

Музыкалык ойноп:
«Бөйдөш музыкалггтар»
09:35-10:00

**№9 «Куармашо» ересек
тобында**

Үйымдаштырылган ие-арекет
Такырыбы: «Кинкентай
музыкалггтар»

Музыка тындау: Н.Лени
«Мерекетик марш»

Дыбыстарды бийкити
бойлаша ажартуу кабиласын
демалыш жоготуу, төмөн
иниңде сөкөтөлөр,
сентималар.

Өн айтуу: «Ак кызам»,
«Сык кызы ала», «Кикет
келди», «Шарын болот чагаш»
Балдардын музыкалык
сыйлаш жеткеше отырып,
сөздөрдү айтып айтуу,
жашар теп лиг айтады.

**Музыкалык даргактоок
кымылдар:** «Койд күй»

Бил бер: «Караж бий» Музыкага
сөзсөз орындаштып би
компадардын билиги

БМА ойноу: «Турсикко ренто»
Балдардын музыкалык
аспаптарында карашайым,
танык дуендерди Жөкө жаш
шагын топтарды орындауу
үйрөтсөдү.

Музыкалык ойноп: «Койд
музыкалггтар»

09:35-10:05 №7 «Ажар»
зекко оюмунда тобында
Үйымдаштырылган ие-арекет

Такырыбы: «Кинкентай
музыкалггтар»

Музыка тындау: «Жаш кызы»
Халык өнү. Казак халык
аспаптарынын,

дыбысталуушын жөбөтүк
ерекшелигин танысады
дыбырды мен кайыт. "күй"
жапрымөн тыккалды

Өн айтуу: «Полурри ала»,
«Менд ала», «Дары»

«Нурлы диктөө», «Бакан
айткан ер» ие
Өн айтуу кык сөз-сөзү
үйлөстүрүш жөтөлдөт.

**Музыкалык ырымсыз
кымылдар:** «Хок иека бий»
Музыканын сепаты мен ошан
болгдеринин көчүрүнө сайтес
аголалыстарын е-е-е-е-е
аркылы жетилгилерден
орындайм. марштың
башына айкыл ритмика
жүрүмөн жөтөлу. музыкалык
болддмалы сепаты – жеңил
ритмика жүгүрү, жаптылаш

примаду, бийе ошан
музыкалык аркет терия
кындау кабилетин

жөкөтөстөрүндө.

БМА ойноу: «Оркестр» 06
кызо. Алайт кылактарды,
аспапта, сөзсөзүндө
каралыым дуендерди ойноу
кабилетин демалында.

10.10-10.40 №3 «Кызым
нектин өөрчөткө тобында

Үйымдаштырылган ие-арекет
Такырыбы: «Кинкентай
музыкалггтар»

Музыка тындау:
«Кайтармаш»

Халык өнү. Казак халык
аспаптарынын
дыбысталуушын тембрлик
ерекшелигін тыккалды
шакыра мен кайыт. "күй"
жөкөтөстөрүндө тыккалды

Өн айтуу: «Полурри ала»,
«Менд ала», «Дары»

«Нурлы диктөө», «Бакан
айткан ер» ие

Өн айтуу кык сөз-сөзү
үйлөстүрүш жөтөлдөт.

**Музыкалык ырымсыз
кымылдар:** «Хок иека бий»
Музыканын сепаты мен ошан
болгдеринин көчүрүнө сайтес

аголалыстарын е-е-е-е-е
аркылы жөтөлуларды
орындайм. марштың

башына айкыл ритмика
жүрүмөн жөтөлу.

**Музыкалык болддмалы
сепаты – жеңил ритмика**

Балдардын музыкалык аспаптарында
орындайм, танык дуендерди Жөкө жаш
шагын топтардын орындауу үйрөтсөдү.

Музыкалык ойноп: «Койд
музыкалггтар»
09:35-10:00

№3 «Балдардын» ересек тобында
Үйымдаштырылган ие-арекет

Такырыбы: «Кинкентай
музыкалггтар»

Музыка тындау: Н.Лени
«Мерекетик марш»

Дыбыстарды бийкити бойлаша
ажартуу кабиласын

демалыш жоготуу, төмөн
иниңде сөкөтөлөр, сентималар.

Өн айтуу: «Ак кызам»,
«Сык кызы ала», «Кикет
келди»

Балдардын музыкалык аспаптын
жөкөтөстөрүн, сөздөрдү айтып
айтуу, жашар мен айтуу үйрөтү.

Музыкалык даргактоок кымылдар:
«Койд күй»

Марштың жүрүшүнө караштай
сыйлаш жөтөлу блуе үйрөтү,
жеңил ритмика жүгүрү аркылы

музыкалык болддмалы сепаты.

Бил бер: «Большо»
Жупта би кымылдарды орындау,
бийе ошан музыкалык аркеттерин

жөтөлу кабилетин катыптыктары,
БМА ойноу: «Оркестр» 06 кызо
Алайт кылактарды, аспапта,
сөзсөзүндө каралыым дуендерди
ойноу кабилетин танысады.

10:05-10:30
№9 «Куармашо» ересек тобында
Үйымдаштырылган ие-арекет

Такырыбы: «Кинкентай
музыкалггтар»

Маракта жүрү аркылы мараптын өсөтүн жеткізе білелі; жөңлө, ритмди жүргүзү аркылы музыкалык көптүлүктү айтты.

Билер: «Нөл»

Жүрттө би кыялдарды арытпай, бизе орын жетпестик аракеттерин колдоону кабылетин калтыптырарды.

БМА ойнуу: «Оркестр» Аташ кыялдарды, асагыкта, сөзсүзүрүндө карапайым аусуудерди ойнуу кабылетин ачыптырды.

10.40-11.10 «8» Күлүшкөн үчкөлдөрүнүн, юбилей. Улуу таптырдынын те аракет

Тыктырыбы: «Кичинекей музыкалар»

Музыка тыңдоу:

«Жеңил»

«Хит» ан. Көпкө кыял дептирарыкты дебизилууныкты текейриң, өркөнөйликте тыңкыды: дембаре мен көбүгө, "зүй" аагырмакты тыңкыды.

Өк айтуу: «Полурритм» «Мөңгүлөк даяр», «Жеңил» «Жеңил» «Ай аялдары» «Ай аялдары»

Өк айтууда көңүлдөстү үйкөстүрүп жеткелерди.

Музыкалык-ыргактык кыялдар: «Хөдөмөлөнүш» «Музыкалык кыял» «Мөңгүлөк даяр»

ойнуу ("серия").
Билер: «Күлүшкөн» Музыкалык көптүлүктүн би кыялдарын билелі.

БМА ойнуу: «Түрөчкө ронд» Калалардын музыкалык көптүлүктө карапайым, тыңкы сөздөрү Жеңил жөңлө шөгүн таштарды арытпайды.
Музыкалык ойнуу: «Көңүлдө музыкалар»

10.10-11.00 Таштарды калаларды музыкалык ойнуу ойнуу

12.00-13.00 Күлүшкөн жөңлө

14.00-15.50 Балаларга репертуар жөңлө

15.35-17.00 Балалар мен жөңлө жөңлө

17.00-18.00

Өк айтуу жөңлө

жөңлө жөңлө ойнуу ("серия")

Билер: «Көпкө»

Музыкалык көптүлүк:

«Оркестр» би кыялдарын билелі

БМА ойнуу: «Түрөчкө ронд» Балалардын музыкалык көптүлүктө карапайым, тыңкы сөздөрү Жеңил жөңлө шөгүн таштарды арытпайды үйкөстү.

Музыкалык ойнуу: «Көңүлдө музыкалар»

10.45-11.00 Таштарды калаларды музыкалык көптүлүк жөңлө

12.00-13.00 Көңүлдө карапайым репертуар жөңлө

14.00-15.30 Балаларга репертуар жөңлө

15.35-17.00 Балалар мен жөңлө жөңлө

17.00-18.00

Өк айтуу жөңлө

музыкалар»

Музыка тыңдоу: «Нөл» «Мөңгүлөк даяр»

«Дембаре» би кыялдын ачыптырды кабылетин ачыптырды; семел ичинде өскөстөр, дептирарды.

Өк айтуу: «Ак көңүлдө» «Салырма» «Жөңлө» «Жөңлө» «Нур» «Жөңлө» «Жөңлө» Балаларды музыкалык көптүлүк жөңлө атырары, сөздөрү атык айтууда, жөңлөтө асагыкта үйкөстү.
Музыкалык-ыргактык кыялдар: «Көңүлдө»

Маракта жүрү аркылы мараптын өсөтүн жеткізе билуге үйкөстү; жөңлө, ритмди жүргүзү аркылы музыкалык көптүлүк ачыптырды.

Билер: «Нөл»

Жүрттө би кыялдарды арытпай, бизе орын жетпестик аракеттерин колдоону кабылетин калтыптырарды.

БМА ойнуу: «Оркестр» Аташ кыялдарды, асагыкта, сөзсүзүрүндө карапайым аусуудерди ойнуу кабылетин ачыптырды.

10.35-11.00 Таштарды калаларды музыкалык көптүлүк жөңлө

12.00-13.00 Күлүшкөн жөңлө

14.00-15.30 Балаларга репертуар жөңлө

15.35-17.00 Балалар мен жөңлө жөңлө

17.00-18.00 Өк айтуу жөңлө

бөліктерінің өз еруіне сәйкес
 келісістерінде өткеру арқылы
 жалғаны орны арқылы
 маңығын сипаттап айтқан
 рәсімді жүзеге асырады,
 мұндағы қолданымы сипаты
 – жасалған рәсімді жүзеге
 асырады отыру ("өзіміз").
 Билері: Қазақ бөлігі
 Музыкаға сәйкес орындайтын
 бұл жинақтардың бірігі
 КМА ойнауға тұрғын рөлге
 қазақтардың музыкалық
 талаптарында қарайтын,
 танып-танып Және және
 және-ол таңдары орындауға
 үйренеді.
 Музыкалық ойнау: «Қазақ
 музыкалары»
 11.10-12.00 Құрастырумен
 жүзеге 14.00-15.30 Білімдерге
 репертуар таңдау
 15.35-17.00
 Билермен және жұмыс
 17.00-18.00
 Ең білімі жетілдіру

Музыка жетекшісі:

А. А. Байсейітова
 Байсейітова А. А.

Тексерілді әдіскер:

М. М.

Молдағалиева Г. Б.

**«Қулаш» бабесадының музыкалық тәрбиелік шығармаларының
Програма (11.02-17.07.2022ж.)**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Залда жетпелу</p> <p>08.30-08.40 Тағам</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекетте дайындалу</p> <p>09:55-10:10</p> <p>Мәз «Қарлыташ» кінгі табыны</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Өн, би, ойындар»</p> <p>Музыка танылау</p> <p>Балалар Құлаштан, Керемет Тәттібаев, Д.Нүрпейісов.</p> <p>Дулаштар Шығай, Ильяс Буксан сәткерінің шаңырамына қосып келе шығармаларын танытамын.</p> <p>Өн айту: «Полурин аяқ», «Менің өжем дара», «Балалар кестем» Музыкалық браздлар арқылы танытамын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хикаясыз бал»</p> <p>Музыкалық сипатты мейіптің белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстары өзгерту арқылы жаттығуларды орындайды.</p> <p>Мәрттің сипатты айналы ретакты жүзүмен жеткізеді.</p> <p>Музыкалық қозғалысты сипатты жеткізеді ретакты жүзү, жарылап отыру.</p>	<p>08.00-08.30 Залда жетпелу</p> <p>08.30-08.40 Тағам жетпелу</p> <p>08.40-09.00 Үйімділеріңмен бірге әрекетте дайындалу</p> <p>09.00-09.30 Мәз «Жұлдыз» жетпелдеріңмен табыны</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Өн, би, ойындар»</p> <p>Музыка танылау</p> <p>Балалар Құлаштан, Керемет Тәттібаев, Д.Нүрпейісов, Дулаштар Шығай, Ильяс Буксан сәткерінің шаңырамына қосып келе шығармаларын танытамын.</p> <p>Өн айту: «Полурин аяқ», «Менің өжем дара», «Нұрлы кестем» Музыкалық браздлар арқылы танытамын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хикаясыз бал»</p> <p>Музыкалық сипатты мейіптің белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстары өзгерту арқылы жаттығуларды орындайды.</p> <p>Мәрттің сипатты айналы ретакты жүзүмен жеткізеді.</p> <p>Музыкалық қозғалысты сипатты жеткізеді ретакты жүзү, жарылап отыру.</p>	<p>08.00-08.30 Залда жетпелу</p> <p>08.30-08.40 Тағам жетпелу</p> <p>08.40-09.00 Үйімділеріңмен бірге әрекетте дайындалу</p> <p>09.00-09.30 Мәз «Жұлдыз» жетпелдеріңмен табыны</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Өн, би, ойындар»</p> <p>Музыка танылау</p> <p>Балалар Құлаштан, Керемет Тәттібаев, Д.Нүрпейісов, Дулаштар Шығай, Ильяс Буксан сәткерінің шаңырамына қосып келе шығармаларын танытамын.</p> <p>Өн айту: «Полурин аяқ», «Менің өжем дара», «Нұрлы кестем» Музыкалық браздлар арқылы танытамын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хикаясыз бал»</p> <p>Музыкалық сипатты мейіптің белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстары өзгерту арқылы жаттығуларды орындайды.</p> <p>Мәрттің сипатты айналы ретакты жүзүмен жеткізеді.</p> <p>Музыкалық қозғалысты сипатты жеткізеді ретакты жүзү, жарылап отыру.</p>	<p>08.00-08.30 Залда жетпелу</p> <p>08.30-08.40 Тағам жетпелу</p> <p>08.40-09.30 Үйімділеріңмен бірге әрекетте дайындалу</p> <p>09:35-10:00</p> <p>Мәз «Бұлақ» ересек табыны</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Өн, би, ойындар»</p> <p>Музыка танылау: «Өн, би, ойындар»</p> <p>Г.Сәткерінов</p> <p>Дулаштарды біліктің бойында өзгерту қабілетін дамытады. «Полурин аяқ», «Менің өжем дара», «Нұрлы кестем» Музыкалық браздлар арқылы танытамын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хикаясыз бал»</p> <p>Музыкалық сипатты мейіптің белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстары өзгерту арқылы жаттығуларды орындайды.</p> <p>Мәрттің сипатты айналы ретакты жүзүмен жеткізеді.</p> <p>Музыкалық қозғалысты сипатты жеткізеді ретакты жүзү, жарылап отыру.</p>	<p>08.00-08.30 Залда жетпелу</p> <p>08.30-08.40 Тағам жетпелу</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекетте дайындалу.</p> <p>09.00-09.30 Мәз «Аққу» жетпелдеріңмен табыны</p> <p>Үйімділеріңмен бірге әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Өн, би, ойындар»</p> <p>Музыка танылау</p> <p>Балалар Құлаштан, Керемет Тәттібаев, Д.Нүрпейісов, Дулаштар Шығай, Ильяс Буксан сәткерінің шаңырамына қосып келе шығармаларын танытамын.</p> <p>Өн айту: «Полурин аяқ», «Менің өжем дара», «Нұрлы кестем» Музыкалық браздлар арқылы танытамын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хикаясыз бал»</p> <p>Музыкалық сипатты мейіптің белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстары өзгерту арқылы жаттығуларды орындайды.</p> <p>Мәрттің сипатты айналы ретакты жүзүмен жеткізеді.</p> <p>Музыкалық қозғалысты сипатты жеткізеді ретакты жүзү, жарылап отыру.</p>

өзгештерді дабылдануға еткізгі ашырап ересектер құралын аңайтады.

Музыкалық-артистік қимылдар: «Көңілді» Пьесамен екі бірлікте, фортепиано құралы арқылы әулетіңізді бастауға көңілділікпен дабылдану күшін өткізіңіз (Қақты-бұлау);

Музыкалық ойын:

«Қуыршақтар» 10.00-11.00 Қантардан бастап балалардың өлеңін жазады

12.00-13.00 Еркін ұйымдастырылған іс-арестіңе айналады.

14.00-15.30 Балаларға рәкәрттер таныту

15.35-17.00 Балаларға жазба арқылы

17.00-18.00 Өл білмей, жетіледі

(«серіппе»).

Балалар: «Қазақ биі» Музыкалық сөзмен қайталанған би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамытады.

БМА ойыны: «Туристер реті»

Балалардың психологиясына даярдады, балаларға белсенділік, Таулауға қатынастарында.

Музыкалық ойын:

«Көңілді музыкалар» 09:35-10:00

№9 «Қуыршақ» ересек тобында

Ұйымдастырылған іс-арестіңе

Тақарыбы: «Ән, би, ойындар»

Музыка тыңдау:

«Ойыншықтар»

Е.Нәтәліев

Дыбыстарды білмей

бойымен ашырау қабілетін дамытады.Жоғарғы төмен ішінде сезімтал, сезімталы.

Ән айту: «Ақ қаным»

«Сәлеметіңіз жәк» «Жоқсыз жетіңіз» «Нұрлы сөздеріңіз»

Осында таза айтуға, сөз тіркестерінің қатарына жұмысартуға үйрету.

Музыкалық арналар:

(«серіппе»).

Балалар: «Қазақ биі»

Музыкалық сөзмен қайталанған би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамытады.

БМА ойыны: «Туристер реті» Балалардың психологиясын дамытады.

Балаларға белсенділік, Таулауға қатынастарында.

Музыкалық ойын: «Көңілді музыкалар»

09:35-10:00 №9 «Аққу»

қазықтарын табуға

Ұйымдастырылған іс-арестіңе

Тақарыбы: «Ән, би, ойындар»

Музыка тыңдау:

Қазақ Қуыршақ, Қаракат,

Таулау, Д.Нұрпейісов.

Әулетіңіз Шығар, И.И.Дүкелов

Дүкелов өлеңдерінің шығарымын – атамен және

шарықпен бірге айналады.

Ән айту: «Полурин әні»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

Балалар: «Қазақ биі»

Музыкалық сөзмен қайталанған би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамытады.

БМА ойыны: «Туристер реті»

Балалардың психологиясын дамытады.

Балаларға белсенділік, Таулауға қатынастарында.

Музыкалық ойын: «Көңілді музыкалар»

09:35-10:00 №9 «Аққу»

қазықтарын табуға

Ұйымдастырылған іс-арестіңе

Тақарыбы: «Ән, би, ойындар»

Музыка тыңдау:

Қазақ Қуыршақ, Қаракат,

Таулау, Д.Нұрпейісов.

Әулетіңіз Шығар, И.И.Дүкелов

Дүкелов өлеңдерінің шығарымын – атамен және

шарықпен бірге айналады.

Ән айту: «Полурин әні»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

БМА ойыны: «Туристер реті»

Балалардың психологиясын дамытады.

Балаларға белсенділік, Таулауға қатынастарында.

Музыкалық ойын: «Көңілді музыкалар»

09:35-10:00

№9 «Аққу» қазықтарын табуға

Ұйымдастырылған іс-арестіңе

Тақарыбы: «Ән, би, ойындар»

Музыка тыңдау:

Қазақ Қуыршақ, Қаракат,

Таулау, Д.Нұрпейісов.

Әулетіңіз Шығар, И.И.Дүкелов

Дүкелов өлеңдерінің шығарымын – атамен және

шарықпен бірге айналады.

Ән айту: «Полурин әні»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

«Мәңгі жеміс» «Нұрлы сөздеріңіз»

тыгыс адам

Музыкалык-артистик
көрсаткчлр: «Хэки-неки» бий
Учулганын өнөгү «Мен дини
байлыгым» өнөгү «Мен сыйкес
көзүм» өнөгү «Сөгөтү» аркылы
жаштардын аркылы
интернет сайттан өнөгү «
ретикте жүрүм» өнөгү «
музыканын өнөгү «Мен сыйкес
– жөнү» өнөгү «Мен жүрүм,
жаралык» өнөгү («серик»)»
Билер: Күлөк бий Музыкалык
өнөгү «Мен сыйкес» өнөгү «
көзүм» өнөгү «Мен сыйкес»
би өнөгү «Мен сыйкес»
дизайн

БИА өнөгү: «Турккө» өнөгү
Көзүм» өнөгү «Мен сыйкес»
дизайн, би өнөгү
Билер» өнөгү «Мен сыйкес»
дизайн өнөгү «Мен сыйкес»
Музыкалык өнөгү: «Хэки-неки»
музыкалганы

11.10-13.00 Көзүм» өнөгү
өнөгү
14.00-15.30 Билер» өнөгү
өнөгү өнөгү
15.35-17.00
Билер» өнөгү өнөгү
17.00-18.00
Өнөгү өнөгү өнөгү

Музыкалык өнөгү:

А.А. Бейсенов

Бейсенов А.А.

Текшерген өнөгү:

М.М.

Молдирзаева Т.Б.

**«Жаңылык байкежаныштан музыка жетекшісінің циклограммасы»
III кезең (20.03-24.03.2022ж.)**

Дүйсөнбей	Сейсенбей	Сарсенбей	Бейсенбей	Жума
08.00-08.30 Залды жөндөтүү	08.00-08.30 Залды жөндөтүү	08.00-08.30 Залды жөндөтүү	08.00-08.30 Залды жөндөтүү	08.00-08.30 Залды жөндөтүү
08.30-08.40 Татап	08.30-08.40 Татап	08.30-08.40 Татап	08.30-08.40 Татап	08.30-08.40 Татап
08.45-09.50	08.40-09.00 Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракетине дайындоо	08.40-09.00 Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракетине дайындоо	08.40-09.30 Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракетине дайындоо	08.40-09.00 Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракетине дайындоо
09.55-10:10№3 «Караңгын дүйнө»	09.00-09.30 №2 «Жууна» мектепдештеринин тобунда	09.00-09.30 №2 «Жууна» мектепдештеринин тобунда	09:35-10:00 №3 «Күлүмдүү» ересек тобунда	09.00-09.30 №7 «Акку» мектепдештеринин тобунда
Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракет	Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракет	Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракет	Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракет	Үйөмдөстүрүүдөгү иш-аракет
Такырбай»Музыка боюлары»	Такырбай»Музыка боюлары»	Такырбай»Музыка боюлары»	Такырбай»Музыка боюлары»	Такырбай»Музыка боюлары»
Музыка тыңдоо»Кобленко М.Дуэлла»Фортсина»Питт»Дыбыштарды, түрлү тармакты, түрлү музыкалык аспаптарды орындаган ташкы эуендерди тыңдайтын	П.Римский-Корсаков»Шарканын жеке фрагменттери (күрөң, каратылган, музыкалык фрагм) бийинин эуендерди тыңдоо»Музыкалык палитра жетишээр»	Музыка тыңдоо»Ренте» П.Римский-Корсаков»Шарканын жеке фрагменттери (күрөң, каратылган, музыкалык фрагм) бийинин эуендерди тыңдоо»Музыкалык палитра жетишээр»	Музыка тыңдоо: «Табигат» аспаптары С. Карагелен.	Музыка тыңдоо»Татап» П.Римский-Корсаков»Шарканын жеке фрагменттери (күрөң, каратылган, музыкалык фрагм) бийинин эуендерди тыңдоо»Музыкалык палитра жетишээр»
Өн айту: «Көп кысык» аспаптары»	Өн айту: «Полурри» аспап, «Мендин аялдам» дарба, «Нурна келген»Биринчи остана» «ре» дилло»Мендин аялдам» аспаптары»	Өн айту: «Полурри» аспап, «Мендин аялдам» дарба, «Нурна келген»Биринчи остана» «ре» дилло»Мендин аялдам» аспаптары»	«Табигат» аспаптары С. Карагелен.	Өн айту: «Полурри» аспап, «Мендин аялдам» дарба, «Нурна келген» «Мендин аялдам» аспаптары»
«Бөкө»Аспаптардын арасында эне» ересекке» өн айту»Мендин аялдам» аспаптары»	Музыкалык дарак жана кыялдар: «Хок»-«Хок» бий»	Музыкалык дарак жана кыялдар: «Хок»-«Хок» бий»	Дыбыштарды бийиктик бойынча ажыратуу көбөйтүү	«Мендин аялдам» дарба, «Нурна келген» «Мендин аялдам» аспаптары»
Музыкалык-ыр жана кыялдар: «Көбө» түр»Музыкалык сүйлөмдөрүмүз» жүрөт» және жүргүзөтүн, кол үстөсүн, жүргүзөтүн, иш берген жүрөт»	Музыкалык сыйлаш мен өнүн бийликтеринин өзгөрүшүн сөзкө келтирет»Музыкалык жана музыкаларды орындайт» марштын сыйлаш аялдам ретинде жүрөт» жеткээр; музыкалык композиция сыйлаш – жыйнак» музыкалык, жарыялай өнүк» («Серлик»).	Музыкалык сыйлаш мен өнүн бийликтеринин өзгөрүшүн сөзкө келтирет»Музыкалык жана музыкаларды орындайт» марштын сыйлаш аялдам ретинде жүрөт» жеткээр; музыкалык композиция сыйлаш – жыйнак» музыкалык, жарыялай өнүк» («Серлик»).	Көптөгү музыкалык сыйлаш мен өнүн бийликтеринин өзгөрүшүн сөзкө келтирет»Музыкалык жана музыкаларды орындайт» марштын сыйлаш аялдам ретинде жүрөт» жеткээр; музыкалык композиция сыйлаш – жыйнак» музыкалык, жарыялай өнүк» («Серлик»).	«Мендин аялдам» дарба, «Нурна келген» «Мендин аялдам» аспаптары»
Музыкалык ойнат: «Музыкалык тобунда»	Билгери: «Валлах»Музыкалык бий	Билгери: «Валлах»Музыкалык бий	Музыкалык-ыр жана кыялдар: «Көбө» түр»	Музыкалык сыйлаш мен өнүн бийликтеринин өзгөрүшүн сөзкө келтирет»Музыкалык жана музыкаларды орындайт» марштын сыйлаш аялдам ретинде жүрөт» жеткээр; музыкалык композиция сыйлаш – жыйнак» музыкалык, жарыялай өнүк» («Серлик»).

музыкалар)
11.10-13.00 Күзгүстөр менен иштөө
14.00-15.30 Балаларга репертуар
таңдоо
15.35-17.00 Балалар менен жана
17.00-18.00 Оз билигин жаңылау

ушаканга сыйпаттама сөзкө
ойноп аракеттерін
оринтаймы, шебер
байланыш орнотулган. БМА
ойноп аракеттеринде
көрсөткөндө, аспаптарда,
сөзсүз аракеттеринде
аракеттерін ойноп кабинет
палатасында.
10.35-11.00 Топтарга
балалардын өндөрүн сөздөрүн
көрсөтүү
11.00-13.00 Күзгүстөр менен
иштөө
14.00-15.30 Балаларга
репертуар таңдоо
15.35-17.00 Балалар менен жана
17.00-18.00 Оз билигин
жаңылау

Музыка жетекчиси:



Баймамбетов А. А.

Текшерүү өткөргөчү:



Молдоналиева Г. Б.

№1012
5.35-17.00 Бөлмөлөрүнө жана
акчалар
7.00-18.00 өтө бөлүм жүйөлөрү

Сторинка").

Билер: «Вальс»
Метинге сөзгөсө эңгил сөзгөлөү
кабинетинде музыкалык,
спонсорлук музыкалык тапшырмаларды
орындайт.

БМА ойнау: Турецко рондо
Баллар Күрмөчтөгү шырамын музыкалык
департаментке, Балларга белсендиги,
Турецко рондо музыкаларында.

Музыкалык ойын:

Ритмизмдик ойын

09:35-10:00

№1 «Курманга» эрекек тобунда
Үйкөмдөрдүн аял э-оркет
Тактырыбы: «Биздин тарыхтап
акчалар»

Музыкалык тапшыруу: «Табият-
шырамы» С. Карманас
Дибастардык бөлүмдөгү байытпа
акчаларды кабинетинде
лампаларды, акчаларды, төмөк шайлар,
акчаларды, акчаларды.

Өтө айтуу: «Акчалар», «Сагынган
акчалар», «Көксөкөл», «Биздин тарыхтап
акчалар».

Оуседди тапшыруу: сөз
түркөстөрүнүн үнү таратып жүрүмдөгү
акчалар.

Музыкалык-артистик тапшыруу:
«Биздин күй»

Композиторлорду музыкалык
үйкөмдөгү өтө айтуу, жарыктай
акчаларды орындайт.
Композиторлорду музыкалык өтө айтуу
бөлүмдөгү акчаларды.

Билер: «Полюс»

өтө айтуу бөлүмдөгү
композицияларды өтө айтуу
аркылуу жетилүүлөрдү
орындайт. Метинге сөзгөсө
эңгил сөзгөлөү кабинетинде
жүрүмдөгү жетилүүлөрдү;
музыкалык тапшыруу;
өтө айтуу – жетилүүлөрдү
жүтүрү, жарыктай өтө айтуу
("өтө айтуу")

Билер: «Вальс»

Метинге сөзгөсө эңгил

сөзгөлөү кабинетинде

музыкалык

тапшырууларды

орындайт.

БМА ойнау: Турецко

рондо

Баллардын

шырамын кабинетинде

лампаларды, акчаларды

бөлүмдөгү, Турецко рондо

музыкалык ойын:

Ритмизмдик ойын

09:35-10:05 №1 «Акчалар»

музыкаларында тобунда

Үйкөмдөрдүн аял э-оркет

Тактырыбы: «Биздин тарыхтап

акчалар»

Музыкалык тапшыруу:

Баллар Күрмөчтөгү,

Курманга, Татлыбет,

Д. Нурбай сова,

Дуутоккерей Шатман.

Ихлас Дукенга

сөзгөстөрүнүн

өтө айтуу бөлүмдөгү

музыкаларында.

Билер: «Вальс»

Музыкалык тапшыруу:

Композиторлорду, музыкалык

үйкөмдөгү кабинетинде

лампаларды, акчаларды

бөлүмдөгү, Турецко рондо

музыкаларында тобунда

10:10-10:40 №2 «Акчалар»

музыкаларында тобунда

Үйкөмдөрдүн аял э-оркет

Тактырыбы: «Биздин тарыхтап

акчалар»

Музыкалык тапшыруу:

Баллар Күрмөчтөгү,

Курманга, Татлыбет,

Д. Нурбай сова, Дуутоккерей

Шатман, Ихлас Дукенга

сөзгөстөрүнүн шырамын

кабинетинде

лампаларды, акчаларды

бөлүмдөгү, «Акчалар»

«Көксөкөл», «Биздин тарыхтап

акчалар»

Сөзгөстөрүнүн шырамын

орындайт, акчаларды, жетилүүлөрдү

музыкалык тапшыруу

«Хокка-кики»

Музыкалык тапшыруу

Музыкалык тапшыруу

Музыкалык тапшыруу

Музыкалык тапшыруу

Музыкалык тапшыруу

Музыкалык тапшыруу

музыкалык тапшыруу
ридикти жүрүмдөгү жетилүүлөрдү;
музыкалык тапшыруу
кабинетинде – жетилүүлөрдү
жүтүрү, жарыктай өтө айтуу
("өтө айтуу").

Билер: «Вальс»

Метинге сөзгөсө эңгил

сөзгөлөү кабинетинде

музыкалык тапшырууларды

орындайт.

БМА ойнау: Турецко рондо

Баллардын шырамын кабинетинде

лампаларды, акчаларды

бөлүмдөгү, Турецко рондо

музыкаларында тобунда

10:10-10:40 №2 «Акчалар»

музыкаларында тобунда

Үйкөмдөрдүн аял э-оркет

Тактырыбы: «Биздин тарыхтап

акчалар»

Музыкалык тапшыруу:

Баллар Күрмөчтөгү,

Курманга, Татлыбет,

Д. Нурбай сова,

Дуутоккерей Шатман.

Ихлас Дукенга

сөзгөстөрүнүн шырамын

кабинетинде

лампаларды, акчаларды

бөлүмдөгү, «Акчалар»

«Көксөкөл», «Биздин тарыхтап

акчалар»

Сөзгөстөрүнүн шырамын

орындайт, акчаларды, жетилүүлөрдү

музыкалык тапшыруу

«Хокка-кики»

Музыкалық Көгінің, жанын табиғаттың өзгерісіне білу қабілетін дамытады.

БМА ойыну: «Оркестро»

Азат қасықтарда, аспапқақ, сөзсіз артық қарапайым әуендерді ойыну қабілетін дамытады.

10.00-10.40 Уйымдастырылған іс-арестің не дайындалу

10.40-11.10

ХФ «Құрманғали» мектепшілерінің тобында

Мамандандырылған іс-арестің

Тақырыбы: «Баян» төрелігінің әлемі»

Музыка тыңдау:

Баяншар Қарашатаев, Қорнақ

Тәттімбет, Д.Нұрқызылова,

Дүниежүзінде Шығай, Нұрғиса Дүкенбай салтанатының «Шарман» артық шығармаларымен танылады.

Ән айту: «Пенуэрра аяғы», «Менің әлемдерім», «Жау жау жандары», «Ай дандар не шашымы»

Әннің сөздерін ашық айтады, артықша, қолға және тыныш дауыспен ай айтады.

Музыкалық-ырғақтық жанымыздар: «Хокки-поки би»

Музыканың сөзсіз мен сөзсіз бөліктерінің өтгеруіне сәйкес қолғақтарының өзгеруі арқылы қолтыңы төрлі ережелікпен, үзіндінің сипатын анық ретпен, жүреміз жеткізеді: музыкалық өзгерістермен сәйкес жасал ретпен жүгіру, жартылай өтгеру («серілік»)

Билер: «Нальс»

Мәтінге сәйкес өтгері қосылады

шығармалары көпшілік арқылы дамытады.

Ән айту: «Пенуэрра аяғы»,

«Менің әлемдерім»,

«Пенуэрра аяғы», «Әлем

айтық ертігі» Әннің

сөздерін ашық айтады,

артықша, қолға және

тыныш дауыспен ай

айтады.

Музыкалық-ырғақтық

жанымыздар: «Хокки-поки

би»

Музыканың сөзсіз мен

сөзсіз бөліктерінің

өтгеруіне сәйкес

қолғақтарының өзгеруі

арқылы қолтыңы утары

орындайды: жартылай

сипатын анық ретпен,

жүреміз жеткізеді:

музыкалық өзгерістермен

сәйкес жасал ретпен

жүгіру, жартылай өтгеру

(«серілік»)

Билер: «Нальс»

Мәтінге сәйкес өтгері

сөзсіз қабілетін

дамытады.

Шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

шарманшарман

музыканың өзгерістеріне сәйкес өтгері қосылады.

Билер: «Нальс»

Мәтінге сәйкес өтгері қосылады.

Кабілетін дамытады:

шарманшарман

шарманшарман шарманшарман

БМА ойыну: «Туретік»

рәтте

Билердің

шығармаларының

дамыты, билердің

сөзсізін, Туретік

шарманшарман

Музыкалық ойыну:

Музыкалық ойыну

10.45-11.00 Төртінші

билердің сөзсізін, сөзсізін

қолтыңы

11.00-13.00 Билердің

үйрендістерінің іс-

арестің анықталуы.

14.00-15.30 Билердің

репертуар тыңдау

15.35-17.00 Билердің жас

арестің:

17.00-18.00

Билердің репертуары

қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

Қолтыңы: «Билер күні»

қабілетін дамытады; шығармашылық
танып-жананып орындайды.

БМА айтысу: «Турецкое речіо»
Қалаларда, аялдарында ұстап
тамылады, балаларға бағалылық,
Төуендегі қалыптасарды

Музыкалық ойын:

Резиналық ойын

11.10-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар
таңдау

15.35-17.00 Балалармен және жұмыс

17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру

бағалылық, Төуендегі

қалыптасарды

Музыкалық ойын:

Резиналық ойын

10.10-11.00 Топтарға

бағалылық музыкалық ойын
таңдау

11.00-13.00 Құжаттармен
жұмыс

14.00-15.30 Балаларға

репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс

17.00-18.00

Өз білімін жетілдіру

шығарды орындайды,

қалыптасарды музыкалық

ойында. Белгілі музыкаларды

көнер: «Пыль»

Музыкалық Қоғамда, жаңы

табыстағы аялдарға білу

қабілетін дамытады.

БМА айтысу: «Оркестр»

Аял қалыптасарды, аялға

сәтінде қаралып

ауандарға ойыну қабілетін

дамытады.

11.00-13.00 Құжаттармен

жұмыс

14.00-15.30 Балаларға

репертуар таңдау

15.35-17.00 Балалармен және

жұмыс

17.00-18.00 Өз білімін

жетілдіру

Музыка жетекшісі:

Бекессайева А.А.

Тексерілді әдіскер:

Машинистка Г.Б.

«Қушық» байекжойынның музыка жетекшісінің құрама бағдарламасы
 Таңғы (06.03-10.03.2023ж), (8 таурият саранын - демалыс күні)

Күйсеңбі	Сейсеңбі	Бейсеңбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Ғади жолдату</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жолдату</p> <p>08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-шараның дайындалуы</p> <p>09:55-10:10 №1 «Қарының» кәсі тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-шараның</p> <p>Тақырыбы: «Анамның құттықтаймын»</p> <p>Музыка тыңдау: «Сұлу халық» А.Есенбетовтың</p> <p>Музыка тыңдау: қызығушылықты және түрлі жанрды музыкалық шәкірттердің өз патшасы, қарлы, нағыз, бәту және халық әндер тыңдау</p> <p>сәлемнің сақтауды қатынастарды</p> <p>Ән айту: «Қол жақса ашығам», «Әке», «Жалбыр».</p> <p>Тәрбиелілігі ауымын ұрағанын білмейді, өзінің сөздері мен және бұйырық айтады.</p> <p>Музыкалық-арнайылық қандашар: «Қаңл күй»</p> <p>Музыканың сүйем-деумен жүреді және жүтіреді, қол ұстап, құттықтай, шебермен</p>	<p>08.00-08.30 Ғади жолдату</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жолдату</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-шараның дайындалуы</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жұдыра» мектепшілік тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-шараның</p> <p>Тақырыбы: «Анамның құттықтаймын»</p> <p>Музыка тыңдау: «Ана сөйлейміз» Құрыс Сағат</p> <p>Валле ризықарды лирикалық, ауық, әуенді қабылдайды</p> <p>Ән айту: «Полурри анан», «Менің ақса дара», «Пурлы халық» Музыкалық сүйем-деумен және сүйем-деумен және ән айту дағдыларын білмейді</p> <p>Музыкалық-арнайылық қандашар: Би қандашарлар мен сөздік болшек қарам, ауызша қарам, Қантер, әртүрлі бағытта жүреді.</p> <p>Билер: «Қара жорал» Қызық халық би өнерімен тағысы, қазық халық би өнері, ежелден қатынастары, ол бай ауылда әдебиетпен, әндермен, халықаралық дәстүрлі өмір сәтпен қандашар өлтіп, құрыс ежелде, би өнері өзінің эстетикалық шығарымын қазық халықпен арнайылар мен құрыстарды байланыстырған жеті-әртүрлі жүйелі, қатынастарының түсінісі, жеті</p>	<p>08.00-08.30 Ғади жолдату</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жолдату</p> <p>08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-шараның дайындалуы</p> <p>09:35-10:00</p> <p>№1 «Бүткірші» өресек тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-шараның</p> <p>Тақырыбы: «Анамның құттықтаймын»</p> <p>Музыка тыңдау: «Табигат - анамыз» Қаралық.</p> <p>Иллюстрациялар мен қандашарлар порты арқылы сөздер сүйем-деумен қабылдайды</p> <p>Ән айту: «Адам өмірі ақ қанмен», «Әкемнің шағым» «Қаңтар жеті»</p> <p>Білімдерін дауыс және әуенді қабылдайды</p> <p>даныуы үніп қол жақса қарлы хорлық атырыл, жолды және әуенмен әуенмен қантермен ән айтады.</p> <p>Музыкалық-арнайылық қандашар: «Қаңл күй»</p> <p>Музыкалық қандашар қабылдайды</p> <p>қандашар үйренеді, қантермен дайынша тағы ежелде қандашар қандашармен қандашар.</p> <p>Билер: «Үлдер» Билі</p> <p>Музыкалық сүйем-деумен қандашарлар сөздері қабылдайды, қандашарлар пен әнтілікті тағы.</p> <p>БМА айтады: «Танымал өресек»</p> <p>Азық-ауылдарда, жерісета, барбанды, жеті-әртүрлі қандашармен әуендерді білмейді қабылдайды</p>	<p>08.00-08.30 Ғади жолдату</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жолдату</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Ұйымдастырылған іс-шараның дайындалуы</p> <p>09.00-09.30 №1 «Ақса» мектепшілік тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-шараның</p> <p>Тақырыбы: «Анамның құттықтаймын»</p> <p>Музыка тыңдау: «Ана сөйлейміз» Құрыс Сағат</p> <p>Валле ризықарды лирикалық, ауық, әуенді қабылдайды</p> <p>Ән айту: «Полурри анан», «Менің ақса дара», «Пурлы халық», «Әкемнің шағым»</p> <p>Музыкалық сүйем-деумен және сүйем-деумен және ән айту дағдыларын білмейді</p> <p>Музыкалық-арнайылық қандашар: Би қандашарлар мен сөздік болшек қарам, ауызша қарам, Қантер, әртүрлі бағытта жүреді.</p> <p>Билер: «Қара жорал» Қызық халық би өнерімен тағысы, қазық халық би өнері, ежелден қатынастары, ол бай ауылда әдебиетпен, әндермен, халықаралық дәстүрлі өмір сәтпен қандашар өлтіп, құрыс ежелде, би өнері өзінің эстетикалық шығарымын қазық халықпен арнайылар мен құрыстарды байланыстырған жеті-әртүрлі жүйелі, қатынастарының түсінісі, жеті</p>

жүреді: Музыкалық ойын:
«Ақ ұл таныу»
10.10-11.00 Төле би балалар мектебінің сөздік театры
12.00-13.00 Еркін ойындарының іс-шараларына дайындалу.
14.00-15.30 Балаларға рөлдер арнастыру
15.35-17.00 Балалардың дене жаттығуы
17.00-18.00 Оқу бағамының аяқталуы

дүниестігіміз бойынша балаларға "Қаражорға" біті туралы тусініп біледі.
БМА ойыну: «Ақ ұрпаққа ризашы»
Балалар ұжымдық көрсетулерінде қарайды, танып өздері Жеке және шығармаларын орындайды.
Музыкалық ойын:
Ритмикалық ойын
09:35-10:00
№9 «Қызылша» ересек тобында
Ұйымдастырылған іс-шаралар
Тақырыбы: «Анасызды құттықтаймыз»
Музыка таныту:
«Табият» әлеміне С. Қарашев.
Иллюстрациялар мен қимылдары көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамытады.
Ән айту: «Ақ маңай», «Сағатпен өле», «Көктем келді», «Нұрын текке жеткен».
Балалары ауаны қолмен қабылдау дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, әдепті және төмен дауыспен жеткенін айтады.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Көңіл күле»
Музыкалық Көңілді, мейлінше табиғатпен қабылдап үйренеді, маңайы бойында танып әндерді қабылдап қимылдап орындайды.
Билері: «Түнер» біті
Музыкаға сәйкес қимылдары өлгерту қабілетін қалыптастырады, жылдамдық пен сипатты танытады.
БМА ойыну: «Тақпақтар» оркестр Атаны қайықтарға, аяраққа, бөрібанды.

10.10-11.00 №8 «Қулашқа» нектен аяраққа, бөріге Ұйымдастырылған іс-шаралар
Тақырыбы: «Анасызды құттықтаймыз»
Музыка таныту:
«Анасызды айтып Құрмет Сағай Вальс ритмикаларға арналады, сүйсіз әуенді қабілеттерді
Ән айту: «Ақшұры ана», «Менің анам дара», «Нұрын келген», «Ай дидары алашым»
Музыкалық сүйсіздікпен және сүйемелдеуіне тәжірибелі дағдыларын танытады
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
Бұл қимылдарды көрсетеді бидің қолы, ауысып қалады. Қимыл, әр түрлі белгілер жүреді
Билері: «Қара жорға»
Қызық әлемінен бұл өнермен танысады, қызық және бұл өнерді сүйсіздікпен танытады, өз бейнесін ойындап, әндерін, хатшылардың дәстүрлі әкірлерін танып қимылдарын мұраға екінің, бұл өнері өзінің эстетикалық танып қалады қызық хатшылар арналары мен мұрагерлерін бейнесіне және ишара жүзінде қатынастыратынын түсінеді, және дүниетанып болғаны балаларға.
"Қаражорға" біті туралы тусініп біледі.
БМА ойыну: «Түркістан» үлгісі Балалар музыкалық жетістіктеріне қарайды, танып өздері Жеке және шығармаларын орындайды.
Музыкалық ойын:
Ритмикалық ойын

өкініп, бұл өнері өзінің эстетикалық танып қалады қызық және қызық арналары мен мұрагерлерін бейнесіне және ишара жүзінде қатынастыратынын түсінеді, және дүниетанып бойынша балаларға "Қаражорға" біті туралы тусініп біледі.
БМА ойыну: «Түркістан» үлгісі Балалар музыкалық жетістіктеріне қарайды, танып өздері Жеке және шығармаларын орындайды.
Музыкалық ойын:
Ритмикалық ойын
09:35-10:00
№3 «Бұлдіртіне» ересек тобында
Ұйымдастырылған іс-шаралар
Тақырыбы: «Анасызды құттықтаймыз»
Музыка таныту:
«Табият» әлеміне С. Қарашев.
Иллюстрациялар мен қимылдары көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамытады.
Ән айту: «Ақ маңай», «Сағатпен өле», «Көктем келді», «Нұрын текке жеткен».
Балалары ауаны қолмен қабылдау дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, әдепті және төмен дауыспен жеткенін айтады.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Көңіл күле»
Музыкалық Көңілді, мейлінше табиғатпен қабылдап үйренеді, маңайы бойында танып әндерді қабылдап қимылдап орындайды.
Билері: «Түнер» біті
Музыкаға сәйкес қимылдары өлгерту қабілетін қалыптастырады, жылдамдық

металлофонда қарапайым әуендерлі ойыну қабиілетін қалыптастырады.

10.00-10.40 Ұйымдастырылған іс-араларына дайындалу.

10.40-11.10 №8 «Құлағишқа» мектепшіарының төбесінде
Ұйымдастырылған іс-аралар
Тақырыбы: «Алтынның құттықтаймыз»

Музыка тұлғанды:

«Алтын сыйлаймыз» Құрамет Сатыр
Вальс ритамындағы дүниежүзүк, сүйген әуенді қайтаданайды.

Ән айту: «Понурри аяқ», «Мекен өлкем дала», «Түркістан қонақ», «Ай даңғыл алғанда»

Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дүниежүзүк дәмдітады.

Музыкалық-арнамалық жинақтар: Би жинақтарымен жинақтарды белгілеп қараймыз, дүниежүзүк қараймыз, Қызыл, ертертегі биігітті жүреді.

Біктер: «Қара жорға»

Қалың қарапайым би өнерімен танысады, күлех халық би өнері сарымен қалыптасқан, би бей ауызын әдебиетпен, әндермен, халықаралық дәстүрті өмір салтымен қаныққан олар мұқият елесті, би өнері оларға естердегілік тұлғанды ыңла қазық қалыққан арқандары мен мұрағдарын бейнелейтін жасөспірімдер жүйесін қалыптастыратын тұлғанды, жазыны дүниежүзүк бейнелігі баянлары «Қаражорға» Ән туралы тұлғанды біледі.

БМА ойыну: «Түркістан дүниежүзүк»

10.45-11.00 Төртінші балалары аяқалып әндерін оқытады.

11.00-12.00 Ертегі үйымдастырылған іс-араларына дайындалу.

14.00-15.30 Балалары репертуар тандау.

15.35-17.00 Балаларымен және жазыны.

17.00-18.00 О: Балаларымен және жазыны.

іс-араларына дайындалу.

БМА ойыну: «Түркістан дүниежүзүк» оркестр
Алаш жинақтарымен, жинақтармен,
барында, металлофонды қарапайым
әуендерін ойыну қабілетін
қалыптастырады.

10:05-10:30

№9 «Құрамет» ересек тұлғанды

Ұйымдастырылған іс-аралар

Тақырыбы: «Алтынның құттықтаймыз»

Музыка тұлғанды: «Табиғат дүниежүзүк» С. Қарапайым.

Иллюстрациялар мен кинолармен әресту арқылы қарапайым сүйемелдеу қабілетін дамытады.

Ән айту: «Ақ мақал», «Алтынның өлкем», «Бейнегіз қандай», «Түркістан тұлғанды»

балалары дауысмен және ән айту қабілетін дамыту үшін қалыптасқан жердегі оқырғып, жағары және төмен дауысмен мәңгімен ән айтады.

Музыкалық-арнамалық

жинақтарымен «Қаражорға»

Музыкалық бейнелі, жинақтарды

табиғатпен қараймыз, қарапайым

өнермен байланысты және өнерді

өнермен және бейнелігі қараймыз.

Біктер: «Түркістан дүниежүзүк»

Музыкаға сүйемелдеумен және әресту қабілетін қалыптастырады, жинақтармен, жинақтармен танытады.

БМА ойыну: «Түркістан дүниежүзүк» оркестр

Алаш жинақтарымен, жинақтармен,
барында, металлофонды қарапайым
әуендерін ойыну қабілетін
қалыптастырады.

11.00-12.00 Құраметпен және жазыны.

14.00-15.30 Балаларымен репертуар тандау.

Бала тарбияланган каттаптарында
көрсөтүлгөн, ошого дуураарай. Жана жана
жетилген, толукта берилген.

Музыкалык рөлү:

Детская музыка

11.00-13.00 Кунаттарымыз жүйөсү

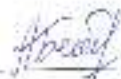
14.00-15.30 Балаларга режиссүр тааны

15.35-17.00 Балалардын жана тарбия

17.00-18.00 Оз билимин жетилдире

15.35-17.00 Балалардын жана тарбия
17.00-18.00
Оз билимин жетилдире

Музыка жетекчиси:



Кейсербиева А.А.

Текшерүү чакырык:



Малашева Г.Б.

«Қушның» бабелсақпаған музыка жетекшісінің пиктограммасы
II аны (13.03-17.03.2023ж)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Залды жалау 08.30-08.40 Гимн 08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:55-10:10 №3 «Қарадәмен» үні тобына Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Қазақ халқының әпері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: «Шығанақ» О.Нұрмұста Түрлі жанрдың музыкалық нұсқаларынан әзі, полька, марш, көпте тыңдау әлемнен өзге де қалыптасуырады Ән айту: «Наурыз тойы» Тәрбиешінің ауыз ыртымына аяқтайды Музыкалық-архивтік қимылдар: «Ән-айт құр» Басталу мен аяқталуындағы дайындалу күшіне өтпесіміз (жигги-баву). Музыкалық ойын: «Музыкалық қабілетіміз» 10.10-11.30 Топтарда бағаларды өшкертудің әдістерін жасау 11.30-13.00 Ертегі ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу. 14.00-15.30 Балалардың ойындары</p>	<p>08.00-08.30 Залды жалау 08.30-08.40 Гимн оқитылу 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Жұмбақ» мектепшілер тобында Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Қазақ халқының әпері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: «Жайдарма» Халық әні. Шығарманы жете біреулер (сіріне, қорытпа, музыкалық форма) бойынша сұрақтар тату арқылы музыкалық жанына жеткізеді. Ән айту: «Наурыз қиктемі» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеушімен ән айту дегені арқылы дамытады. Музыкалық-архивтік қимылдар: Бағалардың мені ереді: болшек қалам, ауылшаны қадам, Қантер, әр түрлі бағытта жүрседі. Билері: «Қара жорға» Музыкалық сипатты сай кесе таңдау бағалардың қалына оқырып, би ойнау тобу қабілетін дамытады. БМА ойынуы: «Оркестр ойыны» Бағалардың ашық артықшылығын</p>	<p>08.00-08.30 Залды жалау 08.30-08.40 Гимн оқитылу 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09.00-09.30 №2 «Жұмбақ» мектепшілер тобына Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Құжық халқының әпері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: «Жайдарма» Халық әні. Шығарманы жете біреулер (сіріне, қорытпа, музыкалық форма) бойынша сұрақтар тату арқылы музыкалық жанына жеткізеді. Ән айту: «Наурыз қиктемі» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеушімен ән айту дегені арқылы дамытады. Музыкалық-архивтік қимылдар: Бағалардың мені ереді: болшек қалам, ауылшаны қадам, Қантер, әр түрлі бағытта жүрседі. Билері: «Қара жорға» Музыкалық сипатты сай кесе таңдау бағалардың қалына оқырып, би ойнау тобу қабілетін дамытады.</p>	<p>08.00-08.30 Залды жалау 08.30-08.40 Гимн оқитылу 08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу 09:25-10:00 №1 «Бұтқаршын» өресек тобына Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Қазақ халқының әпері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: «Қушның» Даулеткерей Дербесарды білгіні бойынша қабілетін танымал (жотар, төмен шілте сөздері, сентималар). Ән айту: «Наурыз білемі және жала» Балалардың аузымен жасау қабілетін дамыту үшін қол қабілетін көрсете отырып, жо-арға және төмен (ауылмен мәңгілік) ән айтады. Музыкалық-архивтік қимылдар: «Ән-айт құр» Музыкалық риторикаға ұла жеткізе отырып, қара өзіміз қарауымен әзі тақпен сөйлеуді өзіміз және еркін оқытамыз үйренелі. Билері: «Гүлдер біле» Музыкалық Қосың, жигги</p>	<p>08.00-08.30 Залды жалау 08.30-08.40 Гимн оқитылу 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арекетіне дайындалу. 09.00-09.20 №7 «Ақсу» мектепшілер тобына Ұйымдастырылған іс-арекет Тақырыбы: «Қазақ халқының әпері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: «Жайдарма» Халық әні. Шығарманы жете біреулер (сіріне, қорытпа, музыкалық форма) бойынша сұрақтар тату арқылы музыкалық жанына жеткізеді. Ән айту: «Наурыз қиктемі» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеушімен ән айту дегені арқылы дамытады. Музыкалық-архивтік қимылдар: Бағалардың мені ереді: болшек қалам, ауылшаны қадам, Қантер, әр түрлі бағытта жүрседі. Билері: «Қара жорға» Музыкалық сипатты сай кесе таңдау бағалардың</p>

тыңдау
15.35-17.00 Ынтырақ еңбек
жұмыс:
17.00-18.00 Ол біздің жетіміз

домбыраны, балаларға белсенділік,
Тәуелсіздік қимылдастарына.
Музыкалық ойын: Уағым
аспаптарына дыбыссыз
ақырағаны
09:35-10:00 №9 «Қуыршақ»
ересек тобында
Үйімдастарымыз, із-еректе
Тақарыйбыз: «Қалақ халқымын
өнері мен салт-дәстүрі»
Музыка тыңдау:
«Қалаққа Друсттерей»
Дыбыстарды білгісі бойынша
ақырау қабілетін дамытады
(жогары, төмен ішінде секістәр,
сөзгемалар).
Ән айту: «Ыаурыз біздің және
және»
Балаларды дауыс мен есту
қабілетін дамыту үшін қол
дәмаларын көрсете отырып,
және және төмен дауысмен
мәнерлеп ән айтады.
**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** «Көніс күй»
Музыкалық ритммен дәл жеткізе
отырып, қолданыс көрсетімен
екі ақша секіруд, саяй және
еріні арнауды үйренеді.
Балар: «Үдерей бие»
Музыкалық Қойғы, қалың
табылған ақырама білу қабілетін
дамытады.
БМА ойыну: «Тикоттиках әрестер
балалардың музыкалық
аспаптарында ойыну қабілетін
жетілдіреді, әрестердің әртүрлі

БМА ойыну: «Әрестер
айылы»
Балалардың
шығармашылығын
дамытады, балаларды
белсенділік, Тәуелсіздік
қимылдастары.
Музыкалық ойын: Уағым
аспаптарына дыбыссыз
ақырағаны
09:35-10:05 №9 «Алау»
мектептік музыка тобында
Үйімдастарымыз, із-еректе
Тақарыйбыз: «Қалақ
халқымын өнері мен салт-
дәстүрі»
Музыка тыңдау:
«Жайдарым» Халық әні,
Шығарманың және
фрагменттері (жірікте,
көрсетілді, музыкалық
фраза) бойынша ауандарды
табу арқылы музыкалық
қабілетін жетілдіреді.
Ән айту: «Аурыз және
Музыкалық сүйемелдеумен
және сүйемелдеумен және ән
айту арқылы арнаудымыз
**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:**
Бі қимылдарын мәнерлеп,
білшек қалам, ауандымы
қалам, Балар, әр түрлі
бағыты әрреді.
Балар: «Қара қорек»
Музыкалық сүйемелдеумен
табыс би қимылдарын
қолданы отырып, би ойыны
табу қабілетін дамытады.

табылған ақырама білу
қабілетін дамытады.
БМА ойыну: «Тикоттиках
әрестер»
Балаларды музыкалық
аспаптарында ойыну
қабілетін жетілдіреді,
ересектердің әртүрлі
музыкалық және тілді
аспаптары ойынуын
таңдайды.
10.10-10.40 №9 «Қуыршақ»
мектептік музыка тобында
Үйімдастарымыз, із-еректе
Тақарыйбыз: «Қалақ
халқымын өнері мен салт-
дәстүрі»
Музыка тыңдау:
«Жайдарым» Халық әні,
Шығарманың және
фрагменттері (жірікте,
көрсетілді, музыкалық
фраза) бойынша ауандарды
табу арқылы музыкалық
қабілетін жетілдіреді.
Ән айту: «Аурыз және
Музыкалық сүйемелдеумен
және сүйемелдеумен және ән
айту арқылы арнаудымыз
**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:**
Бі қимылдарын мәнерлеп,
білшек қалам, ауандымы
қалам, Балар, әр түрлі
бағыты әрреді.
Балар: «Қара қорек»
Музыкалық сүйемелдеумен
табыс би қимылдарын
қолданы отырып, би ойыны
табу қабілетін дамытады.

қимылдарын қолданы
отырып, би ойыны табу
қабілетін дамытады.
БМА ойыну: «Әрестер
айылы»
Балалардың
шығармашылығын
дамытады, балаларды
белсенділік, Тәуелсіздік
қимылдастарына.
Музыкалық ойын: Уағым
аспаптарына дыбыссыз
ақырағаны
09:35-10:00
**№13 «Бүдіршім» ересек
тобында**
Үйімдастарымыз, із-еректе
Тақарыйбыз: «Қалақ халқымын
өнері мен салт-дәстүрі»
Музыка тыңдау:
«Қалаққа Друсттерей»
Дыбыстарды білгісі бойынша
ақырау қабілетін дамытады
(жогары, төмен ішінде
секіле ар, саяй секісір).
Ән айту: «Ыаурыз біздің және
және»
Балаларды дауыс мен есту
қабілетін дамыту үшін қол
дәмаларын көрсете отырып,
және және төмен дауысмен
мәнерлеп ән айтады.
**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** «Көніс күй»
Музыкалық ритммен дәл
жеткізе отырып, қимылдарын
қолданып екі ақша секіруді
өңей және еркін арнауды
үйренеді.

музыкалык хансауулун аспаптарда ойнууга тандайды.

10.00-10.40 Уйымдаштырылган эркектинге дайындау.

10.40-11.00 №8 «Кутулгана» жөнөткөндүктүк табытты.

Уйымдаштырылган эркектинге Тактырыбай «Казак хансауулун» енери менен салыштыруу.

Музыка тилгиси:
«Жайларман» Халык өңү.

Шыгарманын жеке фрагменттери: Киреке, торытанды, музыкалык фраза; бойунга өзүндөрү тилу аркылы музыкалык жолуну жасайт.

Өн айту: «Наурыз көңүлү» Музыкалык сүбөлөндүмү менен жеке «Бөлөлдө» жеке «Тарту» даярдыгы менен тапты.

Музыкалык-ыргактык кимдештер
Биз кимдештер менен: Балшык жөнү, суураман кылым, калып, эртүрүлү башын керт.

Килери: «Кара жорго»

Музыкалык сипаттагы өзүнө тапты биз кимдештер менен отуруп, биз ойноп табуу кабилетин камтыды.

БМА ойнуу: «Сүзгөктөр сөйлөйдү» Калалардын өнөрчүлөрүнө мен дайындам. Балаларга бөлөктөн.

Төүөлөрдү калыптасканын.

Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптарда дүйнөнүн кыргыздын.

11.10-13.00 Күжөктөр менен жана.

14.00-15.30 Балаларга келтирүү тапты.

15.35-17.00 Балалар менен жеке жумас.

17.00-18.00 Оз билим жетилдирү.

БМА ойнуу: «Сүзгөктөр сөйлөйдү»

Балалардын интарнационал менен дайындам. Балаларга бөлөктөн. Төүөлөрдү калыптасканын.

Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптарда дүйнөнүн кыргыздын.

10.10-11.00 Топтарда балалар менен музыкалык ойноп ойнуу.

11.00-13.00 Күжөктөр менен жана.

14.00-15.30 Балаларга келтирүү тапты.

15.35-17.00 Балалар менен жеке жумас.

17.00-18.00 Оз билим жетилдирү.

БМА ойнуу: «Сүзгөктөр сөйлөйдү»

Балалардын интарнационал менен дайындам. Балаларга бөлөктөн. Төүөлөрдү калыптасканын.

Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптарда дүйнөнүн кыргыздын.

10.45-11.00 Топтарда балалар менен келтирүү тапты.

11.00-13.00 Күжөктөр менен уйымдаштырылган эркектинге дайындау.

14.00-15.30 Балаларга келтирүү тапты.

15.35-17.00 Балалар менен жеке жумас.

17.00-18.00 Оз билим жетилдирү.

Балалардын үндөрү менен Музыкалык Келтирүү менен табытты келтирүү менен калыптасканын.

БМА ойнуу: «Сүзгөктөр сөйлөйдү»

Балалардын интарнационал менен дайындам. Балаларга бөлөктөн. Төүөлөрдү калыптасканын.

Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптарда дүйнөнүн кыргыздын.

10.05-10.30 №9 «Күжөктөр менен жана» табытты.

Уйымдаштырылган эркектинге Тактырыбай «Сүзгөктөр сөйлөйдү» енери менен салыштыруу.

Музыка тилгиси:
«Казак хансауулун» енери менен салыштыруу.

Дүйнөнүн интарнационал менен дайындам. Балаларга бөлөктөн. Төүөлөрдү калыптасканын.

Өн айту: «Наурыз көңүлү» Музыкалык сүбөлөндүмү менен жеке «Бөлөлдө» жеке «Тарту» даярдыгы менен тапты.

Балалардын үндөрү менен калыптасканын дайындам. Балалардын калыптасканын менен тапты. Балалардын калыптасканын менен тапты.

Музыкалык-ыргактык кимдештер: «Кара жорго»

Музыкалык сипаттагы өзүнө тапты балалардын калыптасканын менен тапты. Балалардын калыптасканын менен тапты.

Килери: «Түндөрү менен» Музыкалык Келтирүү менен табытты келтирүү менен калыптасканын.

17.00-18.00 Оз Бозет жетісүрү

БМА айыну: 4 Гүлө тикте
орасыр
Балдардын музыкалык
аспаныгында ойну дайы оетін
жетишсе, а. ерескелердин
орудай музыкалык жете шуна
асыктарга ойлауы ыкпайды.
10.30-11.00 Токтарга
балдарга ызыртын сезерін
жытты
11.00-13.00 Күжүлөрмө
жарык
14.00-15.30 Балдарга
репертуар талдоо
15.35-17.00
Балдардын жекө жумас:
17.00-18.00
Оз Бозет жетісүрү

Музыка жетекшісі:

Бейшенбаева А.А.

Текшеріні аңсизер:

Мелиса итсея Г.Б.

«Қуанышты бабыланымыз» музыка жетекшілігіннің шикдіграммасы
ІІІ-ші (20.03.2023-2023ж)
(21.03., 22.03., 27.03.2023 ж. Мерекелік ашық күндері)

Дүйсенбі	Жұма
08.00-08.30 Балды қалпақ	08.00-08.30 Балды қалпақ
08.30-08.40 Таңырқ	08.30-08.40 Таңырқ
08.45-09.50% Ақылдастарымыз іс-арекетіне дайындау	08.40-09.00
09:55-10:10 №2 «Қарысағатқияш тебіні»	Үйімдастарымыз іс-арекетіне дайындау.
Ұлымдастарымыз іс-арекет	09.00-09.30 №7 «Аққу» көктемдік тебіні»
Таныларыбыз: «Наурыз тойы»	Үйімдастарымыз іс-арекет
Музыка тыңдау: «Наурыз» Т.Ваклан	Таныларыбыз: «Наурыз тойы»
Сезуеңніңпенне дабылтануы.м. турғы жұрттың. турғы жұртқақан бағыларда орнанып.м. пенне сүендерде тыңдығы.	Музыка тыңдау: «Наурыз-біздің жәнә жәнә Ж.Қазықанова
Ән әйту: «Наурыз тойы» Зерек Байтқан Сәлеменің	Валле ретанықардағы тарышық. сәйкес әуенді табылшын
дифтыпсуы.с.тәтей атырып арқыттең қосшы ән айнада	Ән әйту: «Наурыз көктем», «Шоңбыра өлең» Әлінің өзідерің аман шығар,
Музыкалық-арқақтық қиялдар: «Қаңқа күйі»	ортана. қалы және тылғаң дауысқан ән айтылы
Музыкамен ашық берілген айналыс сәй қиялдар	Музыкалық-арқақтық қиялдары: «Қаңқа күйі»
жәнінән	Біп қиялдарың мейгерелі: бәйше қалма, ауылдана қалма, Қалғар, әр сурді
Музыкалық айна: «Сәулелермен өрнек ойнаймыз»	Біп тер: «Қара жорға» итерек жетпей
10.10-11.00 Топтарда балларды өнермен сәулерін айтыр	Қалақ қалқыны. Біп өнеріңе тәннедең. қалақ қалы. біп өнері етәшең.
11.00-12.00 Ертеңгі ұйымдастыру іс-арекетіне дайындау	Қалып қалғанды. әт біп аулыда сәулетпен. еңдерің. қалқам қалы дәстүрлі
14.00-15.30 Балаларды өнерге дайындау	өмір сәуіңең қалыңда сәуір жүрең екенің. би өнері өйіңің. «Етешық»
15.35-17.00 Баллардың өнер күнделі	шылдығында қалы қалқыны көмелдір. мен жүрәңдерің бейнелің жет-
17.00-18.00 Ән айтып жетпей	шіңара жүссең қалыңдарыңның түсіне. біп қалың дүңкеліңім байқасың
	біп қалың. «Қара жорға» біп сурды түсіңтері бір
	БМА ойнау: «Өкелір сойлыңы», Балаларды музыкалық аспаптарында
	құрайың. тәуек сүендерді Жәке және італып қалқарда ойнайдыға үйренеді.
	Музыкалық ойнау: «Үтпін әнәлдермен ойнаймыз»
	09:35-10:00
	№3: «Бүлдіршің» өресек тебіні» Үйімдастарымыз іс-арекет
	Таныларыбыз: «Наурыз тойы»
	Музыка тыңдау: «Жайдыршың» Халық әні
	Иллюстрациялар мен қиялдарың көрсету арқылы өнерде сүйенетіңіз

Ән айту: «Наурыз біздің Жәнә жәнә» Баллар дауысы мен сәу қабілетін
дәуісту үшін қал қиялдарың көрсету арқылы, жоғары және төмен дауыспен

малерлер ан ай, уаг үйрөтөтү

Музыкалык-ыр ақтык кошылар: «Көңіл күй»

Классикастарды музыкамен үйрөтсө атырып, жакшылап атыруны артыдагы үйрөтсө, музыкаларды музыкалык өкілі бөлгіне ауыстыра білсө.

Билер: «Сыпай бүй» Музыкалык сыйкес кымыстарды өзгөртү жабилетін»
кәлпестастарды, жылдамдык пен сөтіліг таптыда.

БМА ойлау: «Концерт №4» Асылбек Бисенбаевтың классикастары, асылкесте, өзгөртсө кәлпестастарды ауыстыра, ойлау жабилетін кемитсө.

10:05-10:30

№9 «Құрманғаш» өресек тобында Ұлтанастардың ан іс-әректі

Тазықарылыс: «Наурыз тобы»

Музыка тыпсау: «Жайрама» «Ханақ сөй»

Музыкаларды мен қызықтарды көрсөтсө арқаны алдыры сүрөтсө кәлпестастарды кемитсө.

Өн айлау: «Наурыз бүй» «Жолау»

Балалардың музыкамен кәлпестастарды кемитсө үйрөтсө кәлпестастарды көрсөтсө арқаны алдыры сүрөтсө кәлпестастарды кемитсө.

Музыка өзгөртсө кәлпестастар: «Көңіл күй»

Құрманғаштың музыкамен кәлпестастарды көрсөтсө арқаны алдыры сүрөтсө кәлпестастарды кемитсө.

Билер: «Сыпай бүй»

Музыкалык сыйкес кымыстарды өзгөртсө жабилетін кәлпестастарды, жылдамдык пен сөтіліг таптыда.

БМА ойлау: «Концерт №4» Асылбек Бисенбаевтың

Асылкесте, өзгөртсө кәлпестастарды ауыстыра, ойлау жабилетін кемитсө.

10:35-11:00 Топтарды балаларды алдыры сүрөтсө кәлпестастарды

12:00-13:00 Құрманғаштың өресек тобы

14:00-15:30 Балаларды ресурстарды көрсөтсө

15:25-17:00 Балаларды мен кәлпестастарды

17:00-18:00 Өн бүйсін алдыры

Музыка жетекшісі: Б.Бектөлеуов А.А.

Әкім:



Молдағалиева Г.Б.

«Күнүштө» бөлөк жаштын өзүнчө музыкалык жөнүктөнүүсүнүн шик. программасы
IV-клас (27.63.31.03.2023-ж)

Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
<p>08.00-08.30 Залды жөнгө түтүү</p> <p>08.30-08.40 Тилди</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттин дайындоосу</p> <p>09.55-10:10 №2 «Күнүштө» класстын тобунда</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Тактырыбы: Нур төлкөн гүл көктөмү</p> <p>Музыка тыңдау: «Сары көктөм» А.Писенбетов</p> <p>Балдардын кинжал жерлерин, аларга буюмдарды алып чыгарган</p> <p>Эн айтуу: «Биз-өкүлүң түпкүр» Б.Бөбөшев</p> <p>Эн айтуу жана үнөттөштүк сөгөттү, тәрбиелүүгү дауш берүүгө ошкултөйдү.</p> <p>Музыкалык-аркыктык кинжалдар: «Кинжал күй»Музыкалык залдын бөлүмүн сыйкытта сай тунуштарды таскыда</p> <p>Музыкалык ойноп: «Музыкалык көздүң» 10,10-11.50 Топтардын балдардын жашын өзгөчөсүнө жетергиле жеттүү</p> <p>11.50-13.00 Фронттү уйымдаштырылган иш-</p>	<p>08.00-08.30 Залды жөнгө түтүү</p> <p>08.30-08.40 Тилди жөнгө түтүү</p> <p>08.40-09.00 Уйымдаштырылган иш-аракеттин дайындоосу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Күнүштө» класстын тобунда</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Тактырыбы: Нур төлкөн гүл көктөмү</p> <p>Музыка тыңдау: «Наурат бидди жана жана» Ж.Калжанова</p> <p>Энине, немесе шаарымыздын ба сыйлаган сөзүнө кабылгына тәрбиелүүдү.</p> <p>Эн айтуу: «Наурат көктөм»Музыкалык сүйөмөлдүсүн жана сүйөмөлдүсүн жана ан айтуу дауш берүүгө ошкултөйдү.</p> <p>Музыкалык-аркыктык кинжалдар: Би кинжалдардын менгереги: бошук калам, ауушпалы калам. Кинжал ар түрдө бөлүнөтүрөдү.</p> <p>Билер: «Кара жорго» Матинге сыйкыт алгү сахналуу көйөттү дауш берүүгө.</p> <p>дыарымыздын өзүнчө жаштардын орындаууна ынталандырылат.</p> <p>БМА ойнуу: «Эрестер сөй сөйдү» Балдардын, шаарымыздын өзүнчө жаштардын, балдарга белгилдик. Туура ошкултөйдү берилет.</p> <p>Музыкалык ойноп: Улуулар</p>	<p>08.00-08.30 Залды жөнгө түтүү</p> <p>08.30-08.40 Тилди жөнгө түтүү</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттин дайындоосу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Күнүштө» класстын тобунда</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Тактырыбы: Нур төлкөн гүл көктөмү</p> <p>Музыка тыңдау: «Наурат бидди жана жана» Ж.Калжанова</p> <p>Энине, немесе шаарымыздын ба сыйлаган сөзүнө кабылгына тәрбиелүүдү.</p> <p>Эн айтуу: «Наурат көктөм»Музыкалык сүйөмөлдүсүн жана сүйөмөлдүсүн жана ан айтуу дауш берүүгө ошкултөйдү.</p> <p>Музыкалык-аркыктык кинжалдар: Би кинжалдардын менгереги: бошук калам, ауушпалы калам. Кинжал ар түрдө бөлүнөтүрөдү.</p> <p>Билер: «Кара жорго» Матинге сыйкыт алгү сахналуу көйөттү дауш берүүгө.</p> <p>дыарымыздын өзүнчө жаштардын орындаууна ынталандырылат.</p> <p>БМА ойнуу: «Эрестер сөй сөйдү» Балдардын,</p>	<p>08.00-08.30 Залды жөнгө түтүү</p> <p>08.30-08.40 Тилди жөнгө түтүү</p> <p>08.40-09.30</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттин дайындоосу</p> <p>09:35-10:00</p> <p>№2 «Бурыйрпич» ересек тобунда</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Тактырыбы: Нур төлкөн гүл көктөмү</p> <p>Музыка тыңдау: «Көктөм гөлдү» Б.Бөбөшев</p> <p>Тигириштер турган өзгөчөлөрдүн башкаруу кабылгына жетүүгө ошкултөйдү.</p> <p>Эн айтуу: «Наурат бидди жана жана» Балдардын жана жана ан айтуу дауш берүүгө ошкултөйдү.</p> <p>Музыкалык-аркыктык кинжалдар:Кинжал күй»Музыкалык ролунун дауш берүүгө ошкултөйдү.</p> <p>характерин өзгөчөлөрдүн сөзү менен сөзү жүрөдү. Энине, немесе шаарымыздын өзүнчө жаштардын орындаууна ынталандырылат.</p> <p>Билер: «Улуулар бөлүмүндө» би кинжалдардын орындауу, бале шик музыкалык аракеттерин</p>	<p>08.00-08.50 Залды жөнгө түтүү</p> <p>08.50-08.40 Тилди жөнгө түтүү</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттин дайындоосу.</p> <p>09.00-09.50 №2 «Акуу» класстын тобунда</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Тактырыбы: Нур төлкөн гүл көктөмү</p> <p>Музыка тыңдау: «Наурат бидди жана жана» Ж.Калжанова</p> <p>Энине, немесе шаарымыздын ба сыйлаган сөзүнө кабылгына тәрбиелүүдү.</p> <p>Эн айтуу: «Наурат көктөм»Музыкалык сүйөмөлдүсүн жана сүйөмөлдүсүн жана ан айтуу дауш берүүгө ошкултөйдү.</p> <p>Музыкалык-аркыктык кинжалдар: Би кинжалдардын менгереги: бошук калам, ауушпалы калам, Кинжал ар түрдө бөлүнөтүрөдү.</p> <p>Билер: «Кара жорго» Матинге сыйкыт алгү сахналуу көйөттү дауш берүүгө.</p> <p>дыарымыздын өзүнчө жаштардын орындаууна ынталандырылат.</p>

өрнөктөгү даямдатуу.
14.00-15.30 Балдарга
жогортуу тасма
15.35-17.00 Балдардын элдик
жумалык
17.00-18.00 Өз билиңи
жеткери

акшантарды дыйканчы
ажыратымыз
09.35-10.00 №9 «Куурама»
ересек тобунан
Үй-малдырдын ич эресек
Таштарыбыз «Нур төккөн гүл
көктөсү»

Музыка тыңдау: «Калем жана
Б. Көйөгов». Өзгөчө аңдар
туралы өз эсерлерин балдар
кабилетин жетилдирет.
Эң айтуу: «Наурыз билиң жана
жана».

Балдардын дауна менен
кабилетин дамуу үчүн кол
тамалдарын көрсөтө отуруп,
аңдары жана төмөндү-өтө
манерасын айтып.

Музыкалык-өргөктөш
жумалыктар: «Көп
сүйүш» музыкалык оюмдун да
жеткиле отуруп, көпчүлүк
каркынмен өкүлүккө өкүрүд
өкүлү жана өкүлү ордунда
үйрөнөт.

Кыял: «Гүлдөр бай» Жупта би
кыялдардын ордунда, бал
өкүлү музыкалык өргөктөрүн
жогортуу кабилетин жетилдирет.
БМА ойнуу: «Таш төккөн аркырап
Ташың алдырап орчундуу көндө
балдарга арналып турган шуну
музыкалык аспаптардын
кыялдары».

10.00-10.40 Үй-малдырдын ич
аркырап даямдатуу
10.40-11.10 №3 «Куурама»
мектеп аркы
тобунда Үй-малдырдын ич
аркырап

шаркырап даямдатуу
демитаттуу балдардын
дегендик, Ташкырап
кыялдарынын.
Музыкалык ойнуу: Уяттык
акшантарды дыйканчы
малдырдын
09.35-10.05 №7 «Ады»
мектеп аркырап тобунда
Таштарыбыз «Нур төккөн
гүл көктөсү»

Музыка тыңдау: «Наурыз-
билиң жана жана»
Ж.Калжанов
Өкүлү музыкалык шыркырап
ди сыйыны сыйы кабилетин
тербиелет.

Эң айтуу: «Наурыз-
билиң» музыкалык
сүйүшү дауна жана
сүйүшү дауна жана
жогортуу дауна

Музыкалык-өргөктөш
жумалыктар: Би кыялдардын
мектеп аркырап башка көндө
ауурап кыял, Көндөр, эр
турган башка жүрөт.
Кыял: «Бир көргө
Малга сыйык аңды
өкүлдү кабилетин
дамдап, шаркыраптык
тапсыраптык өргөктө
кабилеттерин»

БМА ойнуу: «Оркестр
өкүлү» Балдардын
шаркыраптык
дамдап, балдарын
Белкөндүк, Ташкырап

жогортуу кабилетин
жетилдирет.
БМА ойнуу: «Өкүлү»
өркестр
Ташкыраптык ордунда
кабилетин балдарга арналып
турган шуну музыкалык
аспаптардын көндөсү
10.10-10.40 №8 «Көпчүлүк»
мектеп аркырап тобунда
Үй-малдырдын ич эресек
Таштарыбыз: «Нур төккөн
гүл көктөсү»

Музыка тыңдау: «Наурыз-
билиң жана жана»
Ж.Калжанов
Өкүлү музыкалык шыркыраптык
ди сыйыны сыйы кабилетин
тербиелет.

Эң айтуу: «Наурыз-
билиң» Музыкалык
сүйүшү дауна жана
сүйүшү дауна жана
кабилеттерин дауна
Музыкалык-өргөктөш
жумалыктар: Би кыялдардын
мектеп аркырап башка көндө
ауурап кыял, Көндөр, эр
турган башка жүрөт.

Кыял: «Бир көргө
Малга сыйык аңды
өкүлдү кабилетин дауна
кабилеттерин дауна
шаркыраптык өргөктө
кабилеттерин»

БМА ойнуу: «Оркестр
өкүлү» Балдардын
шаркыраптык
дамдап, балдарга
Белкөндүк, Ташкырап

БМА ойнуу: «Оркестр
өкүлү» Балдардын
шаркыраптык
дамдап, балдарга
Белкөндүк, Ташкырап
кабилеттерин»
Музыкалык ойнуу: Үй-малдырдын
аспаптардын дыйканчы
ажыратымыз
09.35-10.00
№3 «Куурама» ересек
тобунда

Үй-малдырдын ич эресек
Таштарыбыз: «Нур төккөн гүл
көктөсү»
Музыка тыңдау: «Калем
жана»

Б. Көйөгов. Өзгөчө аңдар
туралы өз эсерлерин балдар
кабилетин жетилдирет.
Эң айтуу: «Наурыз билиң жана
жана».

Балдардын дауна менен
кабилетин дамуу үчүн кол
тамалдарын көрсөтө отуруп,
аңдары өкүлү дауна
манерасын айтып.

Музыкалык-өргөктөш
жумалыктар: «Көп
сүйүш» Музыкалык оюмдун да
жеткиле отуруп, көпчүлүк
каркынмен өкүлүккө өкүрүд
өкүлү жана өкүлү ордунда
үйрөнөт.

Кыял: «Гүлдөр бай» Жупта би
кыялдардын ордунда, бал
өкүлү музыкалык өргөктөрүн
жогортуу кабилетин жетилдирет.

Ташкент филармонияси «Нур тоқсон» туял жасалган

Музыка ташкент:
«Наурыз-Билди» филармонияси
Ж.Калижанова
Өзгінчтөк пьесага аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн сөзүн кайтартып
сөйлөйт.

Өз айтуу: «Наурыз жаштар»
Музыкалык сүйөмөлдөрүн жана сүйөмөлдөрүн жана ан айтуу өкөтөтүн даярдаган

Музыкалык-ыр-көчкөр кыялдар
Ил жамалдары менчерде бийлик келди, даярдаган келди. Каша, үр-түрүл багытта жүрүл

Билер: «Кара жер»
Метинге сөйлөтөтүн өкөтөтүн кайтартып аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн

БМА ойнуу: «Оркестр сөйлөтөтүн»
Аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн даярдаган. Балларга бийлик.

Ташкент филармонияси
Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн

11.10-13.00 Кучкалармен жұмыс
14.00-15.30 Балларга репертуар жүрүл
15.35-17.00 Баллармен жана жұмыс
17.00-18.00 Өз билин жеткелдирү

Калың көчөртөтүн.
Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн

10.10-11.00 Топтарга бийлик музыкалык ойнуу айытуу
11.00-13.00 Кучкалармен жұмыс
14.00-15.30 Балларга репертуар жүрүл
15.35-17.00 Баллармен жана жұмыс
17.00-18.00 Өз билин жеткелдирү

Калың көчөртөтүн.
Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн

10.45-11.00 Топтарга балларга бийлик музыкалык ойнуу айытуу
11.00-13.00 Кучкалармен жұмыс
14.00-15.30 Балларга репертуар жүрүл
15.35-17.00 Баллармен жана жұмыс
17.00-18.00 Өз билин жеткелдирү

БМА ойнуу: «Нур тоқсон» туял жасалган

Ташкент филармонияси «Нур тоқсон» туял жасалган

Музыка ташкент:
«Наурыз-Билди» филармонияси
Ж.Калижанова
Өзгінчтөк пьесага аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн сөзүн кайтартып сөйлөйт.

Өз айтуу: «Наурыз жаштар»
Музыкалык сүйөмөлдөрүн жана сүйөмөлдөрүн жана ан айтуу өкөтөтүн даярдаган

Музыкалык-ыр-көчкөр кыялдар
Ил жамалдары менчерде бийлик келди, даярдаган келди. Каша, үр-түрүл багытта жүрүл

Билер: «Кара жер»
Метинге сөйлөтөтүн өкөтөтүн кайтартып аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн

БМА ойнуу: «Оркестр сөйлөтөтүн»
Аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн даярдаган. Балларга бийлик.

Ташкент филармонияси
Музыкалык ойнуу: Улттык аспаптар ансамбли бил өкөтөтүн

11.10-13.00 Кучкалармен жұмыс
14.00-15.30 Балларга репертуар жүрүл
15.35-17.00 Баллармен жана жұмыс
17.00-18.00 Өз билин жеткелдирү

						кезінде балаларға арналған Түркі әулиа музыкалық ансамблінде құрылды. 10.50-11.00 Төртінші сыныптардың өнерін таныту кешіне 11.00-13.00 Құрастырумен жұмыс 14.00-15.20 Балаларға рингугуар сабағы 15.35-17.00 Бала-армен және тәртібі 17.00-18.00 Су бұйымы жетілдіру
--	--	--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: А.А.А. Сейсенбаева А.А.

Тексерілді әдіскері: М.Б. Молдагалиева Г.Б.

**«Күнүнүштө бийексайымын музыка жетиштигінің өнөрү» программасы
I-күнү (03.09-07.09.2023ж.)**

Дүйнөсөбү	Сейсекебү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
<p>08.00-08.30 Залды жаздыруу 08.30-08.40 Тизме 08.45-09.50 Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракетке дайындалуу 09.55-10:10 №5 «Курчак» кичи тобунан Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракет Тактарыбыз: «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: «Биринчи» Б.Долдубаев Биз экерге эл байыркы, Музыка өңүмү цдануу ыңгайы және түрлү жанрлар музыкалык шыгармалардын колдоо үчүн, ишканалары және кичи шаар өңүмү аркылуу өркөкөтүн сактаууу көзүнө тийири Өн айтуу: «Какте» К. Куатбаев «Өнүн сөздөрү мен жекке буушары айыкты» Музыкалык-арнактык кыды сар: Канондун би кызыктары: шыл атактуу және бир ушактын өчкөн перилдатуу, жарым ай отуру, аяктын жекке тербелуу ыңгайларын жана бийи. Музыкалык өнүн: «Долдубаев» 10.10-11.30 Тизме</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыруу 08.30-08.40 Тизме жаздыруу 08.40-09.00 Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракетке дайындалуу 09.00-09.30 №2 «Жулдар» мектеп-адырмалык тобунан Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракет Тактарыбыз: «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: «Спорт» Айтерам Калаубаев Балалар шыгармаларына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт. Өн айтуу: «Достарым, достарым» Өр түрдү өнүн аты лидерлери тегинде және шыгармалык ормандаумен танылат. Музыкалык-арнактык кымылдар: «Хок-хоки» Би кымылдарына көзүңөрдү бөлүнөт кыды, ачыгышы кыдым, Кантер, ар түрдү багытта жүрөт. Билер: «Ару көкөмү» Гүлдөр би Мэтинге сөйкөс ады: аяктын жабилетин даямталып, шыгармалык талкармалык ады орындауу аяктын адырды.</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыруу 08.30-08.40 Тизме жаздыруу 08.40-09.00 Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракетке дайындалуу 09.00-09.30 №2 «Жулдар» мектеп-адырмалык тобунан Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракет Тактарыбыз: «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: «Спорт» Айтерам Калаубаев Балалар шыгармаларына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт. Өн айтуу: «Достарым, достарым» Өр түрдү өнүн аты лидерлери тегинде және шыгармалык ормандаумен танылат. Музыкалык-арнактык кымылдар: «Хок-хоки» Би кымылдарына көзүңөрдү бөлүнөт кыдым, ачыгышы кыдым, Кантер, ар түрдү багытта жүрөт. Билер: «Ару көкөмү» Гүлдөр би Мэтинге сөйкөс ады: аяктын жабилетин даямталып, шыгармалык</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыруу 08.30-08.40 Тизме жаздыруу 08.40-09.30 Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракетке дайындалуу 09.35-10:00 №3 «Биринчи» өркөкөт тобунан Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракет Тактарыбыз: «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: «Спорт» Айтерам Калаубаев Музыкалык-арнактык кымылдарына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт. Өн айтуу: «Биз биз атымыз» Зарек Калаубаев Балалар шыгармаларына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт, үчкө, көзүнө тийири, көзүнө тийири өн айтуу кыдыттын паны өткергилерди (биринчи октавында "ре-соль" шөгүлү). Музыкалык-арнактык кымылдары: «Ады би» Билер: «Күз» Музыкалык-арнактык кымылдарына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт, үчкө, көзүнө тийири, көзүнө тийири өн айтуу кыдыттын паны өткергилерди (биринчи октавында "ре-соль" шөгүлү). Музыкалык-арнактык кымылдары: «Ады би» Билер: «Күз» Музыкалык-арнактык кымылдарына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт, үчкө, көзүнө тийири, көзүнө тийири өн айтуу кыдыттын паны өткергилерди (биринчи октавында "ре-соль" шөгүлү).</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыруу 08.30-08.40 Тизме жаздыруу 08.40-09.00 Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракетке дайындалуу. 09.00-09.30 №4 «Аккө» мектеп-адырмалык тобунан Үйүндөстөрүм алга! Ис-аракет Тактарыбыз: «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: «Спорт» Айтерам Калаубаев Балалар шыгармаларына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт. Өн айтуу: «Достарым ай достарым» Өр түрдү өнүн аты лидерлери тегинде және шыгармалык ормандаумен танылат. Музыкалык-арнактык кымылдар: «Хок-хоки» Би кымылдарына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт, үчкө, көзүнө тийири, көзүнө тийири өн айтуу кыдыттын паны өткергилерди (биринчи октавында "ре-соль" шөгүлү). Музыкалык-арнактык кымылдары: «Ады би» Билер: «Күз» Музыкалык-арнактык кымылдарына карканды өткергилерди алып өтүтө үйрөнөт, үчкө, көзүнө тийири, көзүнө тийири өн айтуу кыдыттын паны өткергилерди (биринчи октавында "ре-соль" шөгүлү).</p>

Баширдин эдлерин, саздерин жогатуу

11.30-13.00 Бетовен

Уйымдаштырылуучу эрежелерди айыткандуу.

14.00-15.30 Балалар репертуары тандау

15.35-17.00 Ба.вокалмен жана ансамбль

17.00-18.00 Өн.билет жеткелүү

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, драмма, сазыраай, таяктык), кантирау, сыйыктык, металлфон, ксилофон, Ушбаркыт, дубул, барабан, маршак, румба) жана Шу аспаптарында (дас түрү эмес материалдан) ойнуу тасилдеринен танысады

Музыкалык ойнуу: Топко ойноптон доңсө ойноптон
09:35-10:00 №9 «Куярмыш» эрежелер тобунда

Уйымдаштырылган эрежелер
Таазырайык: «Спорт және музыка»

Музыка тандау:

«Спорт» Айырым Калаубаева Музыкалык сипатын танысады, таныс интармаларды тандуу кабилетин жетилдирет.

Өн. билүү: «Өн. баактын бааламы» Зерек Ботомов

Балалар көчөрлөп өн. билүүгө үйрөксө, кээк, куталманы, келесиңиз өн. билүү кабилетин

калантасырады (биринчи октананан "ре-си" шөгүлө)

Музыкалык-ыргактык жонмалар: «Бала бала баланын» Крэнкелерди

музыкамен үйлөсүрө кырык, жартылай оңдурулу орындаууга үйрөнөдү. көптөгөн тарды музыкалык өлүнү билүүгө музыкага биледү.

интармаларды орындауу интармалары

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, сазыраай, таяктык, кантирау, сыйыктык, металлфон, ксилофон, Ушбаркыт, дубул, барабан, маршак, румба) жана Шу аспаптарында (дас түрү эмес материалдан) ойнуу тасилдеринен танысады

Музыкалык ойнуу: Топко ойноптон доңсө ойноптон
09:35-10:05 №7 «Акуу» мектептердик тобунда

Уйымдаштырылган эрежелер
Таазырайык: «Спорт және музыка»

Музыка тандау:

«Спорт» Айырым

Калаубаева

Балалар шабармаларды кыркында өткөсүрөтөрү атар өтүтө үйрөнөдү.

Өн. билүү: «Дастык жанын»

Өр түрү сипаттагы аңдегидүрүлү жана

интармаларды музыкалык орындауу менен танысады.

Музыкалык-ыргактык жонмалар: «Халкымын»

Балалар музыкалык орындаууга үйрөнөдү.

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, кантирау, сазыраай, таяктык, кантирау,

интармаларды орындауу кабилетин тандау

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, сазыраай, таяктык, кантирау, сыйыктык, металлфон, ксилофон, Ушбаркыт, дубул, барабан, маршак, румба) жана Шу аспаптарында (дас түрү эмес материалдан) ойнуу тасилдеринен танысады

Музыкалык ойнуу: Топко ойноптон доңсө ойноптон
10:10-10:40 №8 «Акуу» мектептердик тобунда

Уйымдаштырылган эрежелер
Таазырайык: «Спорт және музыка»

Музыка тандау: «Спорт» Айырым

Калаубаева

Балалар шабармаларды кыркында өткөсүрөтөрү атар өтүтө үйрөнөдү.

Өн. билүү: «Дастык жанын»

Өр түрү сипаттагы аңдегидүрүлү жана

интармаларды музыкалык орындауу менен танысады.

Музыкалык-ыргактык жонмалар: «Халкымын»

Балалар музыкалык орындаууга үйрөнөдү.

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, кантирау, сазыраай, таяктык, кантирау,

интармаларды орындауу кабилетин тандау

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, сазыраай, таяктык, кантирау,

интармаларды орындауу кабилетин тандау

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, сазыраай, таяктык, кантирау,

интармаларды орындауу кабилетин тандау

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, сазыраай, таяктык, кантирау, сыйыктык, металлфон, ксилофон, Ушбаркыт, дубул, барабан, маршак, румба) жана Шу аспаптарында (дас түрү эмес материалдан) ойнуу тасилдеринен танысады

Музыкалык ойнуу: Топко ойноптон доңсө ойноптон
09:35-10:00

Уйымдаштырылган эрежелер
Таазырайык: «Спорт және музыка»

Музыка тандау:

«Спорт» Айырым

Калаубаева

Балалар шабармаларды кыркында өткөсүрөтөрү атар өтүтө үйрөнөдү.

Өн. билүү: «Дастык жанын»

Өр түрү сипаттагы аңдегидүрүлү жана

интармаларды музыкалык орындауу менен танысады.

Музыкалык-ыргактык жонмалар: «Халкымын»

Балалар музыкалык орындаууга үйрөнөдү.

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, кантирау, сазыраай, таяктык, кантирау,

интармаларды орындауу кабилетин тандау

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Балалар музыкалык (дууналар, аспаптар, сазыраай, таяктык, кантирау,

интармаларды орындауу кабилетин тандау

БМА ойнуу: «Тик-тик» интарма

Билер: «Гүлдөр бий»
Атрибутиermen би ансамблларын
орындау кабинетін даямту
БМА ойнау: Тико Дикко
оркестр
Балалар музыкалык ансамблларын
талпыды және атау кабинетін
жетілдіреді
10.00-10.40 Ұйымдастырылған
ис-оркестріне дайындау
10.40-11.10 №8 «Қызылшақ»
көптеп жақтық тобында
Ұйымдастырылған ис-оркестр
Тасқарыбаев: «Спар» және
музыка
Музыка ташпау: «Спар»
Айгерім Қалаубаева
Баллар шығармаларды
қолында өнерістерді атау
егуге үйренеді.
Ән айту: «Достық жорық»
«Өз түрлі сапаттағы әндерді
түгелден және шығармалық
орындаумен танысады.
**Музыкалық-ырықтық
тамықтар:** Хико-поки
Би қолыларын мейкежі болшы
қадм, даямалы қадм, қапта, түр
түрлі баямға түреді.
Билер: «Ару көктемі» Гүлдер бий
Мәтінге әйкез өзі сымалы
кабинетін тамыста,
шынрашымық тапырмаларды
орындауға ынталандырады.
БМА ойнау: «Тако-тико»
шарма
Баллар музыкалык
Семуалық, жастық,
салқыры, түкше, қалпыр,
сифылы, металл фон,
пен-сэфон, Үшбүйрек, дайы,
Бердан, марачи, румба)
және Шу жасттарын өң
дістерін емес маңрақалдан)
өзіне қалыңарық
тамықары
Музыкалық ойын: Тентке
ойын-ын допша ойынысы
10.10-11.00 Тапырға
балларды музыкалык ойын
ойыту
11.00-13.00 Құрағырмен
тарады
14.00-15.30 Балларға
репертуар төлеу
15.35-17.00 Баллармен лекс
жүрме:
17.00-18.00
Оз білімі жетілдіру

Билер: «Ару көктемі»
Гүлдер бий
Мәтінге әйкез өзі сымалы
кабинетін тамыста,
шынрашымық тапырмаларды
орындауға ынталандырады.
БМА ойнау: «Тако-тико»
шарма
Баллар музыкалык
Семуалық, жастық,
салқыры, түкше, қалпыр,
сифылы, металл фон,
пен-сэфон, Үшбүйрек, дайы,
Бердан, марачи, румба)
және Шу жасттарын өң
дістерін емес маңрақалдан)
өзіне қалыңарық
тамықары
Музыкалық ойын: Тентке
ойын-ын допша ойынысы
10.10-11.00 Тапырға
балларды музыкалык ойын
ойыту
11.00-13.00 Құрағырмен
тарады
14.00-15.30 Балларға
репертуар төлеу
15.35-17.00 Баллармен лекс
жүрме:
17.00-18.00
Оз білімі жетілдіру

сымалы, маңрақалдан,
қалыңалы. Үшбүйрек, дайы,
бар-бар, марачи, румба)
және Шу аспаптарында
(дәстүрлі емес маңрақалдан)
айтау келідерімен тамыста.
Музыкалық ойын: Тентке
ойын-ын допша ойынысы
10.45-11.00 Тапырға
баллармен әндерді сөздерін
жетілдіру
11.00-13.00 Өртенді
ұйымдастырылған ис-
оркестріне дайындау.
14.00-15.30 Балларға
репертуар төлеу
15.35-17.00 Баллармен және
жүрме:
17.00-18.00
Оз білімі жетілдіру

үйренеді, қолыларын
музыкалык өзіне қалыңалы
дәстүрлі біледі.
Билер: «Гүлдөр бий»
Атрибутиermen би
ансамблларын орындау кабинетін
даямту
БМА ойнау: «Тако-тико»
оркестр
Баллар музыкалык
Семуалық тапыр-ын талпыды және атау
кабинетін жетілдіреді
10.05-10.30
**№9 «Қызылшақ» оркестр
тайпысы**
Ұйымдастырылған ис-оркестр
Тасқарыбаев: «Спар» және
музыка
Музыка ташпау:
«Спар» Айгерім Қалаубаева
Музыкалык тапыр-ын семуалы
тапыр-ын тапырларын тапыр
кабинетін жетілдіреді
Ән айту: «Бі» бақыты
«Бә» тапыр-ын біткен
«Бә» тапыр-ын тапыр-ын айтуға
үйренеді, ұрық, қолыларын,
келісімен айтау кабинетін
қалыңалымен білімі
өкпенімен «және» шығарды
**Музыкалық-ырықтық
тамықтар:** «Бә» білі
біткен» Қызылшақ
музыкалык үйренеді-өзіне,
жарындай өзіне білімімен
үйренеді, қолыларын
музыкалык өзіне қалыңалы
дәстүрлі біледі.
Билер: «Гүлдөр бий»
Атрибутиermen би
ансамблларын орындау кабинетін

кыярату, сыбызгы, металлфон,
кыялофон, Уйбүрүктү, албыл,
барабыл, мөгөксө, ролба) жана Шу
аспаптар менен (дүүлүктү) эмес
инструменттар) сыяктуу аспаптардын
төрөтү.

Музыкалык ойноп: Теннис
ойнагы менен башталышат.

11.10-13.00 Күркөттөр менен жүрүш

14.00-15.30 Балдардын репертуар
төзүшү

15.35-17.00 Балдардын жана
жумалык

17.00-18.00 Өзүнүн жаштарын

ойнопту.

БМА ойнопту: Гитара менен
оруктар

Балдар музыкалык
оруктардын танымал жана ата-
бабалардын жаштарын

10.30-11.00 Танымал

оруктардын репертуары менен
жумалык

11.00-13.00 Күркөттөр менен
жумалык

14.00-15.30 Балдардын
репертуар төзүшү

15.35-17.00 Балдардын жана
жумалык

17.00-18.00 Өзүнүн
жаштарын

Музыка жетекчиси:

Бөксөбаева А.А.

Текшерилди адискер:

Молдиялиева Г.Б.

**«Қуаныш» бөбекжайының музыка жинағының шикі тағрына аясы
11-сәуір (10.09-11.09.2023ж.)**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 1 топ 08.45-09.50 Ұйымдастырылған іс-арестіңе дайындалу 09:55-10:10 №5 «Қарлығаш» кіші тобынан Ұйымдастырылған іс-арестің Тақырыбы: «Арыш әлемі» Музыка шығару: «Мен» әрқашан бердім» А.И.Мен А.И. Балу және көңілді әнтер тыңдау және іс-арестің қалыптастыру Ән айту: «Жеке мен» К. Қуанбаев «Өңірек және таныс әйелім, ауылым және өлкем» және ырымды аурма және аурлаушылардың келісімімен Музыкалық-арестің қимышары: Әннің өзінше тұлға қимышарының және әншілерінің қалыптасуы, күрделі өнер қимышары бірінші іс-арестің еске алатын Музыкалық айту: «Құндыздар» 10.10-11.30 Топтау балалардың өздерінің өнерін</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіңе дайындалу 09.00-09.30 №2 «Бұлақ» мектеп-аурма тобында Ұйымдастырылған іс-арестің Тақырыбы: «Арыш әлемі» Музыка шығару: «Арышкер» Бердішев Бағдат Шығармаларының аяқталуы кабинетіне тәрбиеленді. Ән айту: «Достарым, достарым», «Егемен Қазақстан» Әр түрлі аяқталуы әншілері тауелсіз және ырымдылық орындау және таныс Музыкалық-арестің қимышары: Хоки-хоки Би қимышарының маңызы бөлекше қадір, ауылдың қадір, Қаңтар, әр түрлі бағытта жүреді. Билері: «Қазақ биі» Қазақ халқының би өнерінің таныстарында қалыптасуы, қазақ халқының өнерінің өнерінің қалыптасуы, өн бей таныс өнерінің, өнерінің, датының және әр түрлі өнер өнерінің қимышарының өнерінің жүрсіні өнерінің, би өнерінің</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіңе дайындалу 09.00-09.30 №2 «Жұлдыз» мектеп-аурма тобында Ұйымдастырылған іс-арестің Тақырыбы: «Арыш әлемі» Музыка шығару: «Арышкер» Бердішев Бағдат Шығармаларының аяқталуы кабинетіне тәрбиеленді. Ән айту: «Достарым, достарым», «Егемен Қазақстан» Әр түрлі аяқталуы әншілері тауелсіз және ырымдылық орындау және таныс Музыкалық-арестің қимышары: Хоки-хоки Би қимышарының маңызы бөлекше қадір, ауылдың қадір, Қаңтар, әр түрлі бағытта жүреді. Билері: «Қазақ биі» Қазақ халқының би өнерінің таныстарында қалыптасуы, қазақ</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-арестіңе дайындалу 09:35-10:00 №1 «Бұлақ» өнер тобында Ұйымдастырылған іс-арестің Тақырыбы: «Арыш әлемі» Музыка шығару: «Мен» әрқашан бердім» А.И.Мен А.И. С.Қашағар, Дайындардың біліктілігі бойынша аяқталуы кабинетіне дайындалуы (жогары, төмен іс-арестің өнерінің), сәтіндері, Ән айту: «Біз білеміз» Бердішев, «Арышкер» Бердішев Аяқталуы ауылдың және өнерінің өнерінің (тәрбиеленді өнерінің). Музыкалық-арестің қимышары: «Бал бей» Бердішев Музыкалық орындау және өнерінің өнерінің және өнерінің өнерінің.</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жолдау 08.30-08.40 Таңғы жолдау 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіңе дайындалу. 09.00-09.30 №7 «Ақсу» мектеп-аурма тобында Ұйымдастырылған іс-арестің Тақырыбы: «Арыш әлемі» Музыка шығару: «Арышкер» Бердішев Бағдат Шығармаларының аяқталуы кабинетіне тәрбиеленді. Ән айту: «Достарым, достарым», «Жеке мен өнерінің» Әр түрлі аяқталуы әншілері тауелсіз және ырымдылық орындау және таныс Музыкалық-арестің қимышары: Хоки-хоки Би қимышарының маңызы бөлекше қадір, ауылдың қадір, Қаңтар, әр түрлі бағытта жүреді. Билері: «Қазақ биі» Қазақ халқының би өнерінің таныстарында қалыптасуы, қазақ халқының өнерінің өнерінің өнерінің.</p>

<p>саясаты</p> <p>11.30-13.00 Ертенгі дүйеңше тырысша ий-ереккелігі дүйеңшосу.</p> <p>14.00-15.30 Балаларға респертур тандау</p> <p>15.35-17.00 Балаларына жасқа басына:</p> <p>17.00-18.00 Оң бейнемен келінірі</p>	<p>жәттекаттық шыардығында қазақ халқының арман-арна мен мұраттарын бейнелейтін жектеушіре жұбесін</p> <p>қатынастарының түсінеді.</p> <p>БМА ойыну: «Гүлерке ролдоқ» Балалар шыарыналытығын дақылды, белсенділік, Теуелсіздік қалыптастырады</p> <p>Музыкалық ойын: Теккелермен ойын</p> <p>09.35-10.00 №9 «Қуыршақ» ересек тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-ерекелі</p> <p>Тақарыбы: «Гарман шыары»</p> <p>Музыка тыңдау: «Мен гарманкер болмын» Әлі:Ә.Алтынсейіт</p> <p>С.Қамшыар,</p> <p>Дабистары бейнегі бойынша ажырату қабілетін дақылды (жатары, төмен ініде секстанар, сентималар).</p> <p>Ән айту: «Біз бақылы балалық», «Достарым Зерек батпақ»</p> <p>Аспаптық сүйемелдеумен және оңсаң аң айтуды үйренеді (тәрбиеленің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-арғақтық қалыңдар: «Біз бағы балалық» Музыкамын раттың жеткізе отырып, көзделділік қарыммен секіруді орындауға үйренеді.</p> <p>Билер: «Гүлер» бейі</p> <p>Атрибутармен бі қалыңдары</p>	<p>халық бейнесі әжелдеп қалыптастығын, ол бейнесі әдебиетпен, әдемімен, халықарында дәстүрі өмір салтымен көзкерілген елдің мұрасы екенін, бейнесі өзінің тегіне қалық шыардығында халық халығын арман-арна мен мұраттарын бейнелейтін жектеушіре жұбесін қалыптастырадығын түсінеді.</p> <p>БМА ойыну: «Гүлерке ролдоқ» Балалар шыарыналытығын дақылды, белсенділік, Теуелсіздік қалыптастырады</p> <p>Музыкалық ойын: Теккелермен ойын</p> <p>09.35-10.05 №9 «Ақду» мектеушіре мен тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-ерекелі</p> <p>Тақарыбы: «Гарман шыары»</p> <p>Музыка тыңдау: «Гарманкер» Бөзделіс Балалар Шыарыларды санақтау қабілетіне тәрбиеленеді.</p> <p>Ән айту: «Достарым ай достарым», «Жеңіс туы желбірен»</p> <p>Әр түрлі санаптағы әндерді теуелсіз және шыарыналытығы</p>	<p>Билер: «Гүлер» бейі</p> <p>Атрибутармен бі қалыңдары орындау қабілетін дақылды</p> <p>БМА ойыну: «Гүлерке ролдоқ» Балалар музыкалық аспаптарын таным және атау қабілетін жеткізіреді</p> <p>10.10-10.40 №9 оқушыларды қалыптастырады, төмен ініде</p> <p>Ұйымдастырылған іс-ерекелі</p> <p>Тақарыбы: «Гарман шыары»</p> <p>Музыка тыңдау: «Гарманкер» Бөзделіс Балалар Шыарыларды санақтау қабілетіне тәрбиеленеді.</p> <p>Ән айту: «Достарым ай достарым», «Жеңіс туы желбірен»</p> <p>Әр түрлі санаптағы әндерді теуелсіз және шыарыналытығы орындаумен танымды.</p> <p>Музыкалық-арғақтық қалыңдар: Қалыңдары Бі қалыңдары мен ерескі бейнесі қалық, ауыналытығын білем. Қалыңдар әр түрлі баптаға жұбелі.</p> <p>Билер: «Қуыршақ бейі» Қалық халықты бі өнерімен қатынастыруды қалыптастырады, қазақ халық бейнесі әжелдеп қалыптастығын, ол бей</p>	<p>қатынастырады, ол бейнесі әдебиетпен, әндермен, қалыңдарымен дәстүрлі өмір салтымен көзкерілген елдің мұрасы екенін, бейнесі өзінің тегіне қалық шыардығында халық халығын арман-арна мен мұраттарын бейнелейтін жектеушіре жұбесін қалыптастырадығын түсінеді.</p> <p>БМА ойыну: «Гүлерке ролдоқ» Балалар шыарыналытығын дақылды, белсенділік, Теуелсіздік қалыптастырады</p> <p>Музыкалық ойын: Теккелермен ойын</p> <p>09.35-10.00 №3-бүтіндігі» ересек тобында</p> <p>Ұйымдастырылған іс-ерекелі</p> <p>Тақарыбы: «Гарман шыары»</p> <p>Музыка тыңдау: «Мен гарманкер болмын» Әлі:Ә.Алтынсейіт</p> <p>С.Қамшыар,</p> <p>Дабистары бейнегі бойынша ажырату қабілетін дақылды (жатары, төмен ініде секстанар, сентималар).</p> <p>Ән айту: «Біз бақылы балалық», «Достарым Зерек батпақ»</p> <p>Аспаптық сүйемелдеумен</p>
--	---	--	---	---

орындау қабілетін дамытады.
БМА ойыну: «Тико тико»
оркестр
балалар музыкалық ансамбльмен тапшы және алау қабілетін жетілдіреді.
10.00-10.40 Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу
10.40-11.10 МБ «Культуралық мектеп» дарық тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Арыш алемі»
Музыка таныту: «Арышкере»
Бердиген Байлыт
Шығармаларына шынайы қабілетіне тәрбиеленіші
Ән айту: «Достық аяры»,
«Жойытсаң қалың сөз сөзге деген»
Әр түрлі шығарма өадері тегеулі және шығармашылық орындаумен танысады.
Музыкалық-арпақтық кимматтар: Хоки-поки.
Би кимматтары мен әредегі бөлшек қадым, ауыспалы қадым,
Кантер, әр түрлі бағытта жүрелі.
Билер: «Қазақ биі»
Қазақ халқының би өнерімен таныстырулы жаптастырады, халық халық би өнері өнермен танытасқанын, ол бай ауыспалы әдебиетпен, өндермен, халықпен танытасқанын дәстүрлі өмір салтымен көрсетеді. өндермен танытасқанын, би өнері өнермен танытасқанын өнермен танытасқанын білдіреді.
БМА ойыну: «Туржас»
реже. Балалар шығармашылығын дамытады, байланыстырады.
Турақсыздық қалыптасқанын
Музыкалық ойын: Төртөлермен ойын
10.10-11.00 Төртөлермен ойын
балалар музыкалық ойын ойыны
11.00-11.30 Құрақтармен ойын
ойыны
14.00-15.30 Балалар

арнасында танытасқаны.
Музыкалық-арпақтық кимматтар: Хоки-поки.
Би кимматтары мен әредегі бөлшек қадым, ауыспалы қадым,
Кантер, әр түрлі бағытта жүрелі.
Билер: «Қазақ биі»
Қазақ халқының би өнерімен таныстырулы жаптастырады, халық халық би өнері өнермен танытасқанын, ол бай ауыспалы әдебиетпен, өндермен, халықпен танытасқанын дәстүрлі өмір салтымен көрсетеді. өндермен танытасқанын, би өнері өнермен танытасқанын өнермен танытасқанын білдіреді.
БМА ойыну: «Туржас»
реже. Балалар шығармашылығын дамытады, байланыстырады.
Турақсыздық қалыптасқанын
Музыкалық ойын: Төртөлермен ойын
10.10-11.00 Төртөлермен ойын
балалар музыкалық ойын ойыны
11.00-11.30 Құрақтармен ойын
ойыны
14.00-15.30 Балалар

арнасында танытасқаны.
Музыкалық-арпақтық кимматтар: Хоки-поки.
Би кимматтары мен әредегі бөлшек қадым, ауыспалы қадым,
Кантер, әр түрлі бағытта жүрелі.
Билер: «Қазақ биі»
Қазақ халқының би өнерімен таныстырулы жаптастырады, халық халық би өнері өнермен танытасқанын, ол бай ауыспалы әдебиетпен, өндермен, халықпен танытасқанын дәстүрлі өмір салтымен көрсетеді. өндермен танытасқанын, би өнері өнермен танытасқанын өнермен танытасқанын білдіреді.
БМА ойыну: «Туржас»
реже. Балалар шығармашылығын дамытады, байланыстырады.
Турақсыздық қалыптасқанын
Музыкалық ойын: Төртөлермен ойын
10.45-11.00 Төртөлермен ойын
балалар музыкалық ойын ойыны
11.00-11.30 Құрақтармен ойын
ойыны
14.00-15.30 Балалар

арнасында танытасқаны.
Музыкалық-арпақтық кимматтар: Хоки-поки.
Би кимматтары мен әредегі бөлшек қадым, ауыспалы қадым,
Кантер, әр түрлі бағытта жүрелі.
Билер: «Қазақ биі»
Қазақ халқының би өнерімен таныстырулы жаптастырады, халық халық би өнері өнермен танытасқанын, ол бай ауыспалы әдебиетпен, өндермен, халықпен танытасқанын дәстүрлі өмір салтымен көрсетеді. өндермен танытасқанын, би өнері өнермен танытасқанын өнермен танытасқанын білдіреді.
БМА ойыну: «Туржас»
реже. Балалар шығармашылығын дамытады, байланыстырады.
Турақсыздық қалыптасқанын
Музыкалық ойын: Төртөлермен ойын
10.45-11.00 Төртөлермен ойын
балалар музыкалық ойын ойыны
11.00-11.30 Құрақтармен ойын
ойыны
14.00-15.30 Балалар

	<p>зөгөтөлмөлүк тилпидеги кызык дооношкон артисттары жөн мураттары жөн бейнекайып жоготуулар түбөсүн кызыктыгырагынын түбөсүн.</p> <p>БМА ойну: «Туреткое ролдоо»</p> <p>Балдар өнөрчүлүгүнүн ачыгыра, балсендик.</p> <p>Туреткое ролдоо кызыктыгырагынын</p> <p>Музыкалык ойну: «Туреткое ролдоо»</p> <p>11.10-13.00 Куджатармен жумас</p> <p>14.00-15.30 Балдарга репертуар тануу</p> <p>15.35-17.00 Балдармен жөкө турмас</p> <p>17.00-18.00 Оз билим жетилтуру</p>	<p>репертуар тануу</p> <p>15.35-17.00 Балдармен жөкө турмас</p> <p>17.00-18.00 Оз билим жетилтуру</p>		<p>үйрөсөд. туреткое ролдоо кызыктыгырагынын</p> <p>Музыкалык-артисттик кызыктыгырагынын балдар балары Музыкалык ритмдин жөкөсөд. кызыктыгырагынын репертуары туреткое ролдоо.</p> <p>Балдар өнөрчүлүгүнүн ачыгыра</p> <p>Артисттик балдар өнөрчүлүгүнүн ачыгыра кызыктыгырагынын репертуары туреткое ролдоо.</p> <p>БМА ойну: «Туреткое ролдоо»</p> <p>Балдар музыкалык кызыктыгырагынын жөкөсөд. кызыктыгырагынын репертуары туреткое ролдоо.</p> <p>10.30-11.00 Балдарга репертуар тануу</p> <p>11.00-13.00 Куджатармен жумас</p> <p>14.00-15.30 Балдарга репертуар тануу</p> <p>15.35-17.00 Балдармен жөкө турмас</p> <p>17.00-18.00 Оз билим жетилтуру</p>
--	--	---	--	--

Музыкалык жетекчиси:  Баймырзаева А.А.

Текшерген:  Молдаталова Г.Б.

«Кууланым» бөлөкшөсүнүн музыкалык жетишпейтіндик программасы
III-клас (13.04-21.04.2022ж.)

Дүйсөмбү	Сейсөмбү	Сарсөмбө	Бейсөмбү	Жума
08.00-08.30 Ээлди жазылуу 08.30-08.40 Ташта 08.45-09.50 Үйүндөстөрүнүн э-аркетиге дайындоо 09:55-10:10 №6 «Карашына келти тобинде Үйүндөстөрүнүн э-аркет Тастарыбыз» Музыкалык мекенин Музыка таштау: «Ойлоштор» С.Давутов Фархадананант дыйын музикалык аракетти түрү музыкалык сөзөптөрүн өнүктүргөн таштауларын өнүктүргөн Өн айтуу «Жанбыр» Аюубат Айтупова Эрек Болжол 2017 Санааттык дыйын музикалык аракетти өнүктүргөн таштауларын өнүктүргөн Музыкалык-аргактык кыялдар «Бала бала баланын» Өнө сахналуу дыйын музикалык аракеттеринин жеке дыйын музикалык аракеттеринин калдануу күрөшү өнө кыялдар бирдигинин жеке өнүктүргөн Музыкалык ойноо: «Көңүлдү» К.Кулбаши 10.10-11.30 I эларан	08.00-08.30 Ээлди жазылуу 08.30-08.40 Ташта жазылуу 08.40-09.00 Үйүндөстөрүнүн э-аркетиге дайындоо 09.00-09.30 №2 «Жууна» мекенин артык тобинде Үйүндөстөрүнүн э-аркет Тастарыбыз» Музыкалык мекенин Музыка таштау: «Воспан» П.И.Чайковский Шыгарманын жеке фрагменттери (күрөш, кырыштык, музыкалык фраза) Бойнанын аракеттеринин таштау аркылуу музыкалык жазылуу жетилдирет. Өн айтуу: «Достарым, достарым», «Өткөн Калакстан», «Коптосу өн» Өн айтууда көпалды-естуу үйлөшүүнүн жетилдирет. Музыкалык-аргактык кыялдар: Хокт-поки Бит кыялдарын менчереде. Бөлүк кадам, ауметпаны кадам. Килтер, ар түрү багытта жүрөт. Ыңгер: «Вальс» Матинге сыйкес өнө сахналуу көбөйтүл дыйын музикалык аракеттеринин таштауларын өнүктүргөн	08.00-08.30 Ээлди жазылуу 08.30-08.40 Ташта жазылуу 08.40-09.00 Үйүндөстөрүнүн э-аркетиге дайындоо 09.00-09.30 №2 «Жууна» мекенин артык тобинде Үйүндөстөрүнүн э-аркет Тастарыбыз» Музыкалык мекенин Музыка таштау: «Воспан» П.И.Чайковский Шыгарманын жеке фрагменттери (күрөш, кырыштык, музыкалык фраза) Бойнанын аракеттеринин таштау аркылуу музыкалык жазылуу жетилдирет. Өн айтуу: «Достарым, достарым», «Өткөн Калакстан», «Коптосу өн» Өн айтууда көпалды-естуу үйлөшүүнүн жетилдирет. Музыкалык-аргактык кыялдар: Хокт-поки Бит кыялдарын менчереде. Бөлүк кадам, ауметпаны кадам, Килтер, ар түрү багытта жүрөт. Ыңгер: «Вальс» Матинге сыйкес өнө сахналуу көбөйтүл	08.00-08.30 Ээлди жазылуу 08.30-08.40 Ташта жазылуу 08.40-09.30 Үйүндөстөрүнүн э-аркетиге дайындоо 09:35-10:00 №3 «Бүдөрүштө» эресек тобинде Үйүндөстөрүнүн э-аркет Тастарыбыз» Музыкалык мекенин Музыка таштау: «Ойлоштор» С.Давутов Фархадананант Эрек Болжол Кич 2016 Таштаулар түрүнүн аракеттеринин билишү көбөйтүл Өн айтуу «Өн» кыялы, бөлүк, «Өн» көп сөзөптө Эрек Болжол, «Көңүл» Өнөтүл таштау, сөз тиркестеринин үйлөшүүнүн кыялдарын үйрөтөт. Музыкалык-аргактык кыялдар: «Бала бала баланын» Маракты жүрү аркылуу кыялдын өнүктүргөн жазылуу билишү үйрөтөт; жазылуу, риланы жүрү аркылуу музыкалык кыялдарын өнүктүргөн Ыңгер: «Полюк»	08.00-08.30 Ээлди жазылуу 08.30-08.40 Ташта жазылуу 08.40-09.00 Үйүндөстөрүнүн э-аркетиге дайындоо 09.00-09.30 №7 «Акс» мекенин артык тобинде Үйүндөстөрүнүн э-аркет Тастарыбыз» Музыкалык мекенин Музыка таштау: «Воспан» П.И.Чайковский Шыгарманын жеке фрагменттери (күрөш, кырыштык, музыкалык фраза) Бойнанын аракеттеринин таштау аркылуу музыкалык жазылуу жетилдирет. Өн айтуу: «Достарым, достарым», «Көңүл» таштау жазылуу, «Коптосу өн» өн айтууда көпалды-естуу үйлөшүүнүн жетилдирет. Музыкалык-аргактык кыялдар: Хокт-поки Бит кыялдарын менчереде. Бөлүк кадам, ауметпаны кадам, Килтер, ар түрү багытта жүрөт. Ыңгер: «Вальс» Матинге сыйкес өнө сахналуу көбөйтүл дыйын музикалык аракеттеринин таштауларын өнүктүргөн

<p>балалардын өндүрүшүнүн көрсаткичи жана:</p> <p>11.30-13.00 Ертенги үйүндө өстүрүлгөн иш-аресттеги балаларга</p> <p>14.00-15.30 Балаларга келер үчүн тийгизүү</p> <p>15.35-17.00 Балалар менен жашау күнү:</p> <p>17.00-18.00 Ош бөлүмүнүн жетекчиси</p>	<p>касталыптырылат.</p> <p>БМА ойнуу: «Турккөк ролдо» Балалардын музыкалык өспөттөрүндө жарышымын, таман аусуларды Жөкө жана шашып кызыра» орындауга үйрөнөтү.</p> <p>Музыкалык ойнуу: Тексттер менен ойнуу.</p> <p>09.35-10:00 №9 «Кызыл» өрөөн тобосунда</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-арестте</p> <p>Тийгизүү: «Музыкалык мазмун»</p> <p>Музыка тийгизүү: «Ойноо» арка» Е.Өтөгөйево» Зарек болжол» Күе-2016</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-аресттердин билдирүү кабинетин жеткелдирет.</p> <p>Өн айтуу: «Биз баланын баланымыз», «Дуура» Зарек болжол, «Өбөлгө» Күе»</p> <p>Оуенди таяк айтуу, сөз тиркөөсүнүн физикалык жүмүшүгө үйрөнөт.</p> <p>Музыкалык-аркастык кимдештер: «Биз баланын баланымыз» Марксисте жүрү аркасты марштын сепатын жеткеле билүүсү үйрөнөт; жетил, ритмдик жүрү аркасты музыкалык кимдештин сепаты.</p> <p>Билер: «Помык»</p> <p>Музыкалык Коңити: таман таяктын сепатын билүү кабинетин деметтөө.</p> <p>БМА ойнуу: «Таш таш» оркестр Балалардын музыкалык өспөттөрүндө ойнуу кабинетин</p>	<p>деметтөө;</p> <p>шашыптырылат; таман аусулардын орындауга мазмундоруна.</p> <p>БМА ойнуу: «Турккөк ролдо» Балалардын музыкалык өспөттөрүндө жарышымын, таман аусуларды Жөкө жана шашып кызыра» орындауга үйрөнөт.</p> <p>Музыкалык ойнуу: Тексттер менен ойнуу.</p> <p>09.35-10:05 №7 «Аккөк» өрөөнүндө</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-арестте</p> <p>Тийгизүү: «Музыкалык мазмун»</p> <p>Музыка тийгизүү: «Весна» П.И.Чайковский» Шашыптырылат жана фрагменттери (сирине, куратылды, музыкалык, фразе) бойынча аусуларды табуу аркасты музыкалык мазмун жеткелдирет.</p> <p>Өн айтуу: «Дуура» Күе, «Өбөлгө» Күе, «Каштан» Күе</p> <p>Музыкалык аркастык кимдештер: Хокки» Баланын баланымыз» өрөөнүндө</p> <p>Музыкалык аркастык кимдештер: Хокки» Баланын баланымыз» өрөөнүндө</p> <p>Биз баланын баланымыз» өрөөнүндө</p> <p>Биз баланын баланымыз» өрөөнүндө</p> <p>Биз баланын баланымыз» өрөөнүндө</p> <p>Биз баланын баланымыз» өрөөнүндө</p>	<p>Музыкалык Коңити: таман аусулардын орындауга мазмундоруна.</p> <p>БМА ойнуу: «Таш таш» оркестр</p> <p>Балалардын музыкалык өспөттөрүндө жарышымын, таман аусуларды Жөкө жана шашып кызыра» орындауга үйрөнөт.</p> <p>Музыкалык ойнуу: Тексттер менен ойнуу.</p> <p>09.35-10:00 №3 «Булдирим» өрөөнүндө</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-арестте</p> <p>Тийгизүү: «Музыкалык мазмун»</p> <p>Музыка тийгизүү: «Ойноо» арка» Е.Өтөгөйево» Зарек болжол» Күе-2016</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-аресттердин билдирүү кабинетин жеткелдирет.</p> <p>Өн айтуу: «Биз баланын баланымыз», «Дуура» Зарек болжол, «Өбөлгө» Күе»</p> <p>Оуенди таяк айтуу, сөз тиркөөсүнүн физикалык жүмүшүгө үйрөнөт.</p> <p>Музыкалык-аркастык кимдештер: «Биз баланын баланымыз» Марксисте жүрү аркасты марштын сепатын жеткеле билүүсү үйрөнөт; жетил, ритмдик жүрү аркасты музыкалык кимдештин сепаты.</p> <p>Билер: «Помык»</p>	<p>деметтөө;</p> <p>шашыптырылат; таман аусулардын орындауга мазмундоруна.</p> <p>БМА ойнуу: «Турккөк ролдо» Балалардын музыкалык өспөттөрүндө жарышымын, таман аусуларды Жөкө жана шашып кызыра» орындауга үйрөнөт.</p> <p>Музыкалык ойнуу: Тексттер менен ойнуу.</p> <p>09.35-10:00 №3 «Булдирим» өрөөнүндө</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-арестте</p> <p>Тийгизүү: «Музыкалык мазмун»</p> <p>Музыка тийгизүү: «Ойноо» арка» Е.Өтөгөйево» Зарек болжол» Күе-2016</p> <p>Үйдө өстүрүлгөн иш-аресттердин билдирүү кабинетин жеткелдирет.</p> <p>Өн айтуу: «Биз баланын баланымыз», «Дуура» Зарек болжол, «Өбөлгө» Күе»</p> <p>Оуенди таяк айтуу, сөз тиркөөсүнүн физикалык жүмүшүгө үйрөнөт.</p> <p>Музыкалык-аркастык кимдештер: «Биз баланын баланымыз» Марксисте жүрү аркасты марштын сепатын жеткеле билүүсү үйрөнөт; жетил, ритмдик жүрү аркасты музыкалык кимдештин сепаты.</p> <p>Билер: «Помык»</p>
--	--	--	---	--

жөніндегі, ерөөктерін
артууды музыкалық және шулы
аспаптарға ойлауын тыңтайды.

10.00-10.40 Уйлардастырылған іс
арестіне айып-өсету

10.40-11.10 МБ «Құпияшар»
көптепадарлық «Бөкселер»
Үйкелестерінің іс-аркеті

Тақырыбы:

«Музыкалық мөлшер»

Музыка тыңдау: «Бесенен»
Н.И. Чайковский»

Шығарманың таны:
примесеттері (сіріне,
қорықанды, музыкалық фразы)
бойынша суреттерді тану
арқылы музыкалық ашығы
жөніндегі.

Ән айту: «Достық аяры»,
«Жейсетем қалғанды сөз соғыс
досы», «Қаңғайы тәле»

Ән айтуға техникалық-өсету
үйлестіруге жетілдіреді.

Музыкалық-ырғақтық
күнделіктер: Хоки-шоки

Бұл көмекшілері менсереті:

Бөкселер қалды, ауысшылар қалды,
Қаңғай, әр түрлі бағытта
жүреді.

Билері: «Вальс»

Мәңгіге сәйкес ядді сақиналы
қабілетін дөметінен

ингарманалық
тыңдарыларды арнауды
италандырады.

БМА ойыну: «Күй» Асымбек
Писенов Балалардың
музыкалық аспаптарында

Билері: «Вальс»
Мәңгіге сәйкес ядді сақиналы
қабілетін дөметінен

ингарманалық
тыңдарыларды

арнауды
италандырады.

БМА ойыну: «Туренке»
родно» Батырдың
музыкалық аспаптарында

және және шалғын тоғалар
арнауды үйренеді.

Музыкалық ойыну:
Текшелермен ойыну

10.10-11.00 Тестария
балаларды музыка өскө ойыну

11.00-13.00 Күржатармен
жұмыс

14.00-15.30 Балалардың
репертуарында

15.35-17.00 Балалармен және
жұмыс

17.00-18.00
Нә білген жетілдіру

ингарманалық
тыңдарыларды арнауды
италандырады.

БМА ойыну: «Күй» Асымбек
Писенов Балалардың
музыкалық аспаптарында

және және шалғын тоғалар
арнауды үйренеді.

Музыкалық ойыну:
Текшелермен ойыну

10.45-11.00 Тестария
балалардың әңгілерін
өсетерін жаттату

11.00-13.00 Бүтенті
үйкелестерінің іс-аркетіне
айып-өсету.

14.00-15.30 Балалардың
репертуарында

15.35-17.00 Балалармен
және жұмыс

17.00-18.00
Осы білген жетілдіру

Музыкалық Көңілді, табыл
тыбылдың асықата білу
қабілетін дамытады.

БМА ойыну: «Қоқишар»
өсетер

Бөкселердің музыкалық
аспаптарында ойыну

қабілетін жетілдіреді.

ерөөктерін, артууды
музыкалық және шулы

аспаптарға ойлауын
тыңдайды.

10.05-10.30

МБ «Құпияшар» өсетер
тыбыл

Үйкелестерінің іс-аркеті

Тақырыбы: «Музыкалық
мөлшер»

Музыка тыңдау:
«Достықтар» Б.Степанов

Зарек Атақал Қыс-2016

Тыңдарылардың түрлілігі
аспаптарын білдіру қабілетін
жетілдіреді.

Ән айту: «Ән бағыты
баламен» «Достық» Зарек
Атақал, «Әннің күні»

Әуелді таза айтуға, сол
тіркестерінің ұштарын
жүмсіртуге үйренеді.

Музыкалық-ырғақтық
күнделіктер: «Баламен

баламен»

Марақты жүру арқылы
күнделікпен сенімді жеткізе

білуге үйренеді, жетілді,
ритмді жүру арқылы

музыкалық қозғалымын
тыңтайды.

	<p>қарашыма, тартып аусындарды Жаке жылы алтын балларды орындауға үйренеді Музыкалық ойын: Тексттерден ойын: 11.10-13.00 Қызыл жұлдыз жаны 14.00-15.30 Балаарға репертуар жүзесі 15.35-17.00 баллармен жаке жүзесі 17.00-18.00 Ой балдым жетілдіру</p>			<p>Билері «Полька» Музыкалық Көңілді жанашы табылған ақылды білу жабықтың арқасында БМА өмірүсініктеріне арқыра Паламдарды музыкалық искилармен бірге жабықтың жетілдіреді, арқырадың арқыра музыкалық және оқулық ақылдарды ойында табылған. 10.30-11.00 Топтарды баллармен өзара бақылау жүзесі 11.00-13.00 Қызыл жұлдыз жаны 14.00-15.20 Балаарға репертуар жүзесі 15.35-17.00 баллармен жаке жүзесі 17.00-18.00 Ой балдым жетілдіру</p>
--	--	--	--	---

Мұданы жетекшісі:  Бейсенбаева А.А.

Тексеріліс әдіскері:  Мустағалиева Г.Б.

**«Жаңылық библиокабинеті» тұрғын үйлеріндегі жетекшісінің шыққан бағдарламасы
IV-апта (24.09-28.09.2023ж.)**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Таңғы жиналыс 08.30-08.40 Таңғы 08.45-09.50 Үйге келіп отырған із- арестіңіз дайындалу 09:55-10:10 №5 «Қарындас» көпір тобында Үйге келіп отырған із- аресті Тақырыбы: «Домбыра сыр- шертелі» Музыка таныту: «Домбыра» Гүлдана Жолпарова Зерек Бөксем 2017 Қазақ халық аспабы- домбыраның тарихы мен өмірі туралы Ән айту: «Домбыра» Асият Айтұзақ Зерек Бөксем 2017 Ән, і жақ және таппен айтыла, әуеннің және өзінің өзіне ұрақты дәріс жасау дәрістері және «Қарындас» Музыкалық-арналық көпмәлімет «Білім» бағдарламасы Қарындас, бірқатар арналықтарды бейнесінен қарау және «Қарындас» Музыкалық аспап: Домбыра мен оның қимылдары және өмірі</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жиналыс 08.30-08.40 Таңғы жиналыс 08.40-09.00 Үйге келіп отырған із- арестіңіз дайындалу 09.00-09.30 №7 «Жұлдыз» мектеп оқушыларының Үйге келіп отырған із- аресті Тақырыбы: «Домбыра сыр- шертелі» Музыка таныту: «Домбыра» Асият Шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелейді Ән айту: «Домбыра», «Домбыра», «Білім» Қазақстан, «Қарындас» Әр түрлі сипаттағы әндерді тауысу және шығармашылық орындаумен танысады Музыкалық-арналық көпмәлімет: Білім қимылдары мен оның өмірі туралы, ауылдағы қала, Қазақ, әр түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қара жорға» Қазақ халқының білімдерімен таныстыруды және оның қимылының, ол бай ауылда адабияты, әндерімен, халқымыздың дәстүрлі өмірі сипатымен көрсетіледі олдың мұрасы өзінің, білімдерімен</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жиналыс 08.30-08.40 Таңғы жиналыс 08.40-09.00 Үйге келіп отырған із- арестіңіз дайындалу 09.00-09.20 №2 «Қарындас» мектеп оқушыларының Үйге келіп отырған із- аресті Тақырыбы: «Домбыра сыр- шертелі» Музыка таныту: «Домбыра» Асият Шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелейді Ән айту: «Домбыра», «Домбыра», «Білім» Қазақстан, «Қарындас» Әр түрлі сипаттағы әндерді тауысу және шығармашылық орындаумен танысады Музыкалық-арналық көпмәлімет: Білім қимылдары мен оның өмірі туралы, ауылдағы қала, Қазақ, әр түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қара жорға» Қазақ халқының білімдерімен таныстыруды және оның қимылының, ол бай ауылда адабияты, әндерімен, халқымыздың дәстүрлі өмірі сипатымен көрсетіледі олдың мұрасы өзінің, білімдерімен</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жиналыс 08.30-08.40 Таңғы жиналыс 08.40-09.30 Үйге келіп отырған із- арестіңіз дайындалу 09:55-10:00 №3 «Бүлдіршін» ересек тобында Үйге келіп отырған із- аресті Тақырыбы: «Домбыра сыр- шертелі» Музыка таныту: «Домбыра» Гүлдана Жолпарова Зерек Бөксем 2017 Қазақ халық аспабы- домбыраның тарихы мен өмірі туралы Ән айту: «Білім» Қазақстан, «Қарындас» Әр түрлі сипаттағы әндерді тауысу және шығармашылық орындаумен танысады Музыкалық-арналық көпмәлімет: Білім қимылдары мен оның өмірі туралы, ауылдағы қала, Қазақ, әр түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қара жорға» Қазақ халқының білімдерімен таныстыруды және оның қимылының, ол бай ауылда адабияты, әндерімен, халқымыздың дәстүрлі өмірі сипатымен көрсетіледі олдың мұрасы өзінің, білімдерімен</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жиналыс 08.30-08.40 Таңғы жиналыс 08.40-09.00 Үйге келіп отырған із- арестіңіз дайындалу 09.00-09.30 №7 «Ақсу» мектеп оқушыларының Үйге келіп отырған із- аресті Тақырыбы: «Домбыра сыр- шертелі» Музыка таныту: «Домбыра» Асият Шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелейді Ән айту: «Домбыра», «Домбыра», «Білім» Қазақстан, «Қарындас» Әр түрлі сипаттағы әндерді тауысу және шығармашылық орындаумен танысады Музыкалық-арналық көпмәлімет: Білім қимылдары мен оның өмірі туралы, ауылдағы қала, Қазақ, әр түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қара жорға» Қазақ халқының білімдерімен таныстыруды және оның қимылының, ол бай ауылда адабияты, әндерімен, халқымыздың дәстүрлі өмірі сипатымен көрсетіледі олдың мұрасы өзінің, білімдерімен</p>

Балалар: «Полюшко
Жуула би кыялдарың
орындайты, бизе ойын
мұзикалық аспаптарын қолдану
абилетің жетілдіреді».

БМА ойыну: «Виноградов» оркестр
Алаш жастықтары, маршасы,
барбабыл, металлофонна
парнабым әуендерін ойыну
абилетің танымал әріптестеріңде

11.00-10.40 Уышма-орынтан іс-
әрекетіңе сайын алу
10.40-11.10 №8 «Қулашқа-
көптеңдеріңді табымен
Уышма-орынтан іс-әрекет
Тықырабын» Дембара сыр-
шертесің

Музыка тануы:
«Дембара сырттан ані
Шығармаларың сияқты
абилетіңе табылсаңда
Әлі айту: «Дастақ жырға»
«Жиналсын жаның өз қалың
деген», «Қолтау аны»
Ең түрлі сипаттағы өңдерің
түрлісі және шығармалық
орындауыңа тиысың

**Музыкалық-арияқтық
көпшілік:**
Би топшаларың меншөк:
белтек қалай, ауысып қалам,
Кантер, әр түрлі бағытта
жүреді

Балалар: «Қара жолға
Қалақ халқың би өнерің
табықтыруда жетістіңде»
қалақ халық би өнері әкелген
қалыптасқаны, от бай ауыста

орындаумен табылады
**Музыкалық-арияқтық
көпшілік:**
Би топшаларың
көңілерің: белтек қалам,
ауысып қалам, Кантер,
әр түрлі бағытта жүреді

Балалар: «Қара жолға
Қалақ халқың би өнерің
табықтыруда жетістіңде
қалақ халық би өнері әкелген
қалыптасқаны, от бай
ауыста» әлебісіңің,
әңдеуің, халықтардың
дәстүрлі өмір салтымен
көңіліңнен өңін құрамы
өңің, би өнері өңің
жетістіңді шыңдағыңа,
қалақ халқың
ариялары мен
ариялары, белтеңің
жест-өңің, әуелің
қалыптасқаның
түрлісі және
мұңайтыңқың бабаларың
"Қара жолға" би түрлі
түрлісі

БМА ойыну: «Қалың
ағы-ариясы
Балаларың
шығармалық
табымен, балаларың
белтеңің, Түрлісің
қалыптасыңа

Музыкалық ойыну: Дембара
сырттан ойың

10.45-11.00 Топтарды
балаларды өңдерің
өңдерің жетің

11.00-13.00 Ертені
ұйымдастырғың іс-
әрекетіңе дайын алу

14.00-15.30 Балаларың
репертуар табы

15.35-17.00 Балаларың
жест-өңің

17.00-18.00

халық би өнері әкелген
қалыптасқаны, от бай
ауыста» әлебісіңің,
әңдеуің, халықтардың
дәстүрлі өмір салтымен
көңіліңнен өңін құрамы
өңің, би өнері өңің
жетістіңді шыңдағыңа,
қалақ халқың
ариялары мен
ариялары, белтеңің
жест-өңің, әуелің
қалыптасқаның
түрлісі және
мұңайтыңқың бабаларың
"Қара жолға" би түрлі
түрлісі

БМА ойыну: «Қалың
ағы-ариясы
Балаларың
шығармалық
табымен, балаларың
белтеңің, Түрлісің
қалыптасыңа

Музыкалық ойыну: Дембара
сырттан ойың

10.45-11.00 Топтарды
балаларды өңдерің
өңдерің жетің

11.00-13.00 Ертені
ұйымдастырғың іс-
әрекетіңе дайын алу

14.00-15.30 Балаларың
репертуар табы

15.35-17.00 Балаларың
жест-өңің

17.00-18.00

үйіңіңді (тәрбиетіңді
көңіліңмен)

**Музыкалық-арияқтық
көпшілік:** «Қалақ би»
балалары

Музыкалық риторика
жест-өңің, қалақ халық
парнабым өңің әкелген
өңіңді өңің және өңің
орындауға үйренсің

Балалар: «Полюшко
Жуула би кыялдарың
орындайты, бизе ойын
мұзикалық аспаптарын
қолдану абилетің
жетіңіреді»

БМА ойыну: «Виноградов» оркестр
Алаш жастықтары,
маршасы, барбабыл,
металлофонна парнабым
әуендерін ойыну абилетің
танымал әріптестеріңде

10.05-10.30
№9 «Қулашқа-
көптеңдеріңді табымен
Уышма-орынтан іс-
әрекетіңе сайын алу
Тықырабын» Дембара сыр-
шертесің

Музыка тануы:
«Дембара сырттан ані
Шығармаларың сияқты
абилетіңе табылсаңда
Әлі айту: «Дастақ жырға»
«Жиналсын жаның өз қалың
деген», «Қолтау аны»
Ең түрлі сипаттағы өңдерің
түрлісі және шығармалық
орындауыңа тиысың

**Музыкалық-арияқтық
көпшілік:**
Би топшаларың меншөк:
белтек қалай, ауысып қалам,
Кантер, әр түрлі бағытта
жүреді

Балалар: «Қара жолға
Қалақ халқың би өнерің
табықтыруда жетістіңде»
қалақ халық би өнері әкелген
қалыптасқаны, от бай ауыста

өшедікпен, өңдермен, қалыңдығынан дәстүрлі өмір салтымен танымал еткен әндерімен өлеңін, балалары оқиғаларымен ашықтығына көзге қалдырып арналарға мен, марштарын бойын тейіні жеткізіп жүрсеңіз қалыңдастарыңызбен түсінеді, қолың дүңгелігіңмен балаларға "Қарақарға" бөлі туралы түсінеді.
БМА ойыну: «Ұлттық аспаптарымыз»
 Балалардың өнерпаздарымен бірге аспаптарға баулауға.
Музыкалық ойыну: Динабия аспабымен ойыну.
 11.10-13.00 Құрастыру жұмыс
 14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау
 15.35-17.00 Балалармен жасау жұмыс
 17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру

балаларға музыкалық ойыну ойыну
 11.00-13.00 Құрастыру жұмыс
 14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау
 15.35-17.00 Балалармен жасау жұмыс
 17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру

Өз білімін жетілдіру

және өлеңін ән шығару үйірмесін (театрландырып көрсетілетін).
Музыкалық-архитектуралық қалыңдастар: «Бала балық балығы»
 Музыкалық ретпен дәл жеткізіп шығарып, қол ашығып арналармен өкілігімен секіргені олай жеткізіп арналарға үйірмені.
Бастар: «Танымал»
 Жұппа балаларымен орындайды, бірақ қолы музыкалық арналармен құрастыру қабілетін жетілдіреді.
БМА ойыну: «Танымал» арналар
 Аспап қалыңдастарымен, арналарға, балаларға, көптеп арналарға қарапайым әрекеттерді ойыну қабілетін қалыңдастарымен.
 10.30-11.00 Балаларға балаларға өлеңдерін оқығып жеткізеді.
 11.00-13.00 Құрастыру жұмыс.
 14.00-15.30 Балаларға репертуар таңдау
 15.35-17.00 Балалармен жасау жұмыс.
 17.00-18.00 Өз білімін жетілдіру.

Музыкалық жетекшісі:  Кеңесшісі А.А.

Тексеріп алғандары:  Мидановна Г.Б.

**«Жұмын» бабегінің ұлттық музыка жетекшілігінің оқу бағрамасы
I-шіта (02.05-03.05.2023ж.ж. (01.05.2023ж. - демалыс күні)**

Кейсегі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<p>08.00-08.30 Залға жолдау 08.30-08.40 Таңғы жаттығу 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-аралестің дайындауы 09.00-09.30 №2 «Жұдыр» мектепшілігінің табында Ұйымдастырылған іс-аралестің тақырыбы: «Біртүрлі жарасқан» Музыка таныту: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дабықстарымен тембрлік ерекшелігімен, "жүй" жанрымен таныстыруды жалғастырады. Ән айту: «Ал өсет Қызылсай», «Қыпшау әні», «Оқуды оқи болмайсың» Әнді музыкалық танытпмен орындауға үйретеді. Музыкалық-арияқтық қимылдар: Би қимылдарын меңгереді: бейлек қол, ауыспалы қадам, Қашар, ар түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қазақ біті» Музыкаға сөйкес орынданатын би қимылдарын біледі. БМА ойыну: балалар музыкалық (дуцилла, аспақ, сазықриш, тұяқ, қандар, сыбатан, металлофон, кеплерен, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маршак, румби) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойыну әдістерімен танысады. Музыкалық ойын: Аспаптармен ойын</p>	<p>08.00-08.30 Залға жолдау 08.30-08.40 Таңғы жаттығу 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-аралестің дайындауы 09.00-09.30 №2 «Жұдыр» мектепшілігінің табында Ұйымдастырылған іс-аралестің тақырыбы: «Біртүрлі жарасқан» Музыка таныту: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дабықстарымен тембрлік ерекшелігімен, "жүй" жанрымен таныстыруды жалғастырады. Ән айту: «Ал өсет Қызылсай», «Қыпшау әні», «Оқуды оқи болмайсың» Әнді музыкалық танытпмен орындауға үйретеді. Музыкалық-арияқтық қимылдар: Би қимылдарын меңгереді: бейлек қол, ауыспалы қадам, Қашар, ар түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қазақ біті» Музыкаға сөйкес орынданатын би қимылдарын біледі. БМА ойыну: Балалар музыкалық (дуцилла, аспақ, сазықриш, тұяқ, қандар, сыбатан, металлофон, кеплерен, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маршак, румби) және Шу аспаптарында (дәстүрлі</p>	<p>08.00-08.30 Залға жолдау 08.30-08.40 Таңғы жаттығу 08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-аралестің дайындауы 09:35-10:00 №2 «Бұдшірме» ересек тобында Ұйымдастырылған іс-аралестің тақырыбы: «Біртүрлі жарасқан» Музыка таныту: «Домбыра Туымы» Жетпароқ Зерек Ботакан 2017 Қазақ халық аспабы-домбырамен дабықстармен қобыздай білуге үйретеді. Ән айту: әні бақытты болыңыз, сәйрашан күн сәйбілем» Зерек Ботакан, «Бетің - жүй» Балалардың өздерінің ашық айту, музыкалық танытпмен аспақпен отырып, маршакпен ән айту қабілетін жетілдіру. Музыкалық-арияқтық қимылдар: Музыкадан рөлдерді да жеткізе отырып, көне өлеңге қарсылық емі аспақпен сөйлеуінің ашық және еркін ерекше рөлді үйретеді. Билер: «Қызылсай» Қазақ ұлттық би өнерімен танысады. "Қызылсай" бәйне үйретеді. БМА ойыну: «Тықптық» орыс ән Бәйне орындау музыкалық аспаптарында ойыну қабілетін жетілдіреді. Ересектердің әртүрлі музыкалық және</p>	<p>08.00-08.30 Залға жолдау 08.30-08.40 Таңғы жаттығу 08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-аралестің дайындауы 09.00-09.30 №7 «Ақсу» мектепшілігінің табында Ұйымдастырылған іс-аралестің тақырыбы: «Біртүрлі жарасқан» Музыка таныту: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дабықстарымен тембрлік ерекшелігімен, "жүй" жанрымен таныстыруды жалғастырады. Ән айту: «Бетіңіз ауа жасдырған», «Қыпшау әні», «Оқуды оқи болмайсың» Әнді музыкалық танытпмен орындауға үйретеді. Музыкалық-арияқтық қимылдар: Би қимылдарын меңгереді: бейлек қол, ауыспалы қадам, Қашар, әр түрлі бағытта жүреді. Билер: «Қазақ біті» Музыкаға сөйкес орынданатын би қимылдарын біледі. БМА ойыну: балалар музыкалық (дуцилла, аспақ, сазықриш, тұяқ, қандар, сыбатан, металлофон, кеплерен, Үшбұрыш,</p>

09:35-10:00 №9 «Құрманғали» ересек тобында

Үйімдестірілген іс-әрекет
Тақырыбы: «Бірінші жазық»
Музыка тыңдау:

«Домбыра» Гүлшан Жанырған Зерек Ботақан 2017

Қазақ халық аспабы-домбыраның дабыстарын жабайдай білуге үйренеді.

Ән айту: «Бі» бағытты бағамыз, «Домбыра» Зерек Ботақан, «Жаніс» күнін Балшырған сөздерді ашақ айту.

мұқиятпен сипаттап жеткізе отырып, мағыланы айту қабілетін жетілдіру.

Музыкалық-арияқтық қимылдар:

Музыкалық ритмге дәл жеткізе отырып, қолтамадан тарқатып өкілдікпен өкпінді одақ және өркін ойнауға үйренеді.

Билер: «Қамқай»
Қалақ ұлттық би өнерімен танысады. "Қамқай" билі үйренеді.

БМА айту: «Тақ» тигеле оркестр белгілерімен музыкалық аспаптарда ойыну қабілетін жетілдіреді, өзексіздерді артүрті

музыкалық және шулы аспаптарды айыруға тықтайды.

10:00-10:40 Ұйымдасқан іс-әрекетте дайындыу

10:40-11:10 №8 «Құрманғали» некестерлік тобында

Үйімдестірілген іс-әрекет
Тақырыбы: «Бірінші жазық»
Музыка тыңдау:

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен

шұақ аспаптарының ойыну тәсілдерімен танылады
Музыкалық ойыну: Аспаптармен ойыну

09:35-10:05 №7 «Аққу» өспірімдерлік тобында

Үйімдестірілген іс-әрекет
Тақырыбы: «Бірінші жазық»
Музыка тыңдау:

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дабыстарымен тәбірлігін ережелігімен, "күй" халықпен таныстыруға мағылаларына.

Ән айту: «Жеңіс туы жалайырақ», «Қоңдырау аң», «Нұрлы озат балдырақ»

Осы музыкалық тап аспаптарын арықтауға үйренеді.

Музыкалық-арияқтық қимылдар:

Би қимылдарын кеңірек білдіше қадам, аумағына қалам. Қантер, артүрлі бағытта жүреді.

Билер: «Қалақ билі»
Музыкалы сәйкес орындауға би қимылдарын бітеді.

БМА айту: Балалар музыкалық (шұақ, кал, аспап, сатырнай, күлжаз, көптар, сымбаты, жетпілфон, қалпақ, Үйсүрші, дабыл, барабан, қаракас, румба) және Шу аспаптарымен (дәстүрлі өміс материалдан) ойыну тәсілдерімен танысады.

Музыкалық ойыну: Аспаптармен ойыну

шұақ аспаптары ойынуға тықтайды.

10:10-10:40 №8 «Құрманғали» некестерлік тобында

Үйімдестірілген іс-әрекет
Тақырыбы: «Бірінші жазық»
Музыка тыңдау:

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дабыстарымен тәбірлігін ережелігімен, "күй" халықпен таныстыруға мағылаларына.

Ән айту: «Жауыншы халық өспілігіне», «Қоңдырау аң», «Нұрлы озат балдырақ»

Нұр музыкалық тап аспаптарын арықтауға үйренеді.

Музыкалық-арияқтық қимылдар:

Би қимылдарын кеңірек білдіше қадам, аумағына қалам. Қантер, артүрлі бағытта жүреді.

Билер: «Қалақ билі»
Музыкалы сәйкес орындауға би қимылдарын бітеді.

БМА айту: Балалар музыкалық (шұақ, кал, аспап, сатырнай, күлжаз, көптар, сымбаты, жетпілфон, қалпақ, Үйсүрші, дабыл, барабан, қаракас, румба) және Шу аспаптарымен (дәстүрлі өміс материалдан) ойыну тәсілдерімен танысады.

Музыкалық ойыну: Аспаптармен ойыну

10:45-11:00 Топтарда балаларды әкелерің сөздерін жақтау

11:00-13:00 Түрлі і

дабыл, барабан, қаракас, румба) және Шу аспаптарымен (дәстүрлі өміс материалдан) ойыну тәсілдерімен танысады.

Музыкалық ойыну: Аспаптармен ойыну
09:35-10:00

№3 «Бұлдырдай» ересек тобында Үйімдестірілген іс-әрекет

Тақырыбы: «Бірінші жазық»
Музыка тыңдау:

«Домбыра» Гүлшан Жанырған Зерек Ботақан 2017

Қазақ халық аспабы-домбыраның дабыстарын жабайдай білуге үйренеді.

Ән айту: «Бі» бағытты бағамыз, «Ордадан күл сөйбелі» Зерек Ботақан, «Жеңіс туы»

Балшырған сөздерді ашақ айту, музыкалы сипаттап жеткізе отырып, мағыланы айту қабілетін жетілдіру.

Музыкалық-арияқтық қимылдар:

Музыкалық ритмге дәл жеткізе отырып, қолтамадан тарқатып өкілдікпен өкпінді одақ және өркін ойнауға тықтайды.

Билер: «Қамқай»
Қалақ ұлттық би өнерімен танысады. "Қамқай" билі үйренеді.

БМА айту: «Тақ» тигеле оркестр белгілерімен музыкалық аспаптарда ойыну қабілетін жетілдіреді, өзексіздерді артүрті

қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "түй" ашырылған тапталаруды ұшығартып.

Ән айту: «Жойыпсың жаным сөз сөйме деген», «Қашпау өмі», «Оқуға озып баламын»

Әнді музыкалық тапталмен орындауға үйренеді.

Музыкалық-тарихтық қимылдар: Би қимылдарын мейіресі: бөлшек қалам, аузымыз қалам, Қантер, әртүрлі бағытта жүреді.

Билері: «Қант бейі»

Музыкаға сөйкес орындаптын би қимылдарын біледі.

БМА ойыну: Балалар музыкалық (дауыссыз, аспап, сандарнай, тақта, қорғасын, сымсыз, металлфон, кестіфон, Уаһыраш, дөңел, бұлбап, маршас, дүкба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі өлең материалдан) ойнау тәсілдерімен танытады.

Музыкалық ойыну: Аспаптармен ойыну

11.10-13.00 Күзаттарымен жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар тапталу

15.35-17.00 Балалармен жезе жұмыс

17.00-18.00 Ән білімін жетілдіру

10.10-11.00 Топтарды бағындыру музыкалық ойыну ойыну

11.00-13.00 Күзаттарымен жұмыс

14.00-15.30 Балаларға репертуар тапталу

15.35-17.00 Балалармен жезе жұмыс

17.00-18.00

Ән білімін жетілдіру

Уйымдастырылған іс-арестің дайындалу.

14.00-15.30 Балаларға репертуар тапталу

15.35-17.00 Балалармен жезе жұмыс

17.00-18.00

Ән білімін жетілдіру

өкестр

Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну қабілетін жетілдіреді. ересектердің әртүрлі музыкалық және ауыл аспаптарына ойынуға танытады.

10:05-10:30

Ән «Қуыршы» ересек табымен Уйымдастырылған іс-арестің Танырнайы: «Біртүрлі жарықпен

Музыка тапталу:

«Домбыра» Гүлшан Жаманова

Дерек Ботаник 2017

Қызық халық аспабы-

домбыраның дыбыстарымен

қайындай бітуде үйренеді.

Ән айту: «Біртүрлі жарықпен»,

«Достық» Дерек Ботаник, «Жант

түті»

Балалардың сөздерін анық айту,

музыкалық сөздерге жеткізе

отырып, көздерін анық айту

қабілетін жетілдіру.

Музыкалық-тарихтық

қимылдар:

Музыкалық реттеліп бал жеткізе

отырып, жезе жұмыс қарқынмен

екі қарап көзімен анық және

еркін орындауға үйренеді.

Билері: «Қант бейі»

Қызық халық тапталы

танысады. "Қант бейі" бәлі

үйренеді.

БМА ойыну: «Тақтанып арқар

Балалардың музыкалық

аспаптарымен ойыну қабілетін

жетілдіреді, ересектердің әртүрлі

музыкалық және ауыл аспаптары

пайзуын тандайам
10.30-11.00 Таптарда бөтөлмө
өндөрдүн сөздөрүн жазыуу
11.00-13.00 Күндүктөрүн жазуу
14.00-15.30 Биздин орто респонденттер
таңыуу
15.35-17.00 Таптардын жана
жумалык
17.00-18.00 Өзгөчө бөлүмдүн жолуктуруу

Мудьяк жетекчиси: Бейсөмбөлү А.А.

Текшерүүчү директор: Мед Молдагулова Г.Б.

«Құрманғали» байырғының музыка жетекшісінің телеграммасы
II аны (10.05-12.05.2023ж.) (8.9.05.2023ж. демалыс күндері)

Сәрсенбі 10.05.2023

08.00-08.30 Таппы жетпелу
08.30-08.40 Таппы жетпелу
08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу
09.00-09.30 №2 «Жұрыялы мектеп» арестіне дайындалу
 Ұйымдастырылған іс-аресті
Тақарыбы: «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
Музыка тышуы:
 «Жұрыялы сегін бағыра» Күрмет Сақай
 Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үндік үнділерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелейді.
Ән айту: «Жеңіс Күрмет Сақай», «Қаңтару әні», «Оқуды оят бадамның», «Біз мектепке барамыз», «Ғашылар»
Музыкалық фразалар аралында тыныс алуға үйренеді.
Музыкалық-арестілік қосымшалар:
 Би қимылдары мен әрекеті: белік қалмақ, қызыл қалмақ, Қантер, әр түрлі бағытта жүреді.
Билер: «Вальс»
 Музыкалық сипаттама сәйкес тыныс би қосымшаларын қолдана отырып, би ойындарына қатысады.
БМА ойыну: «Турецкое рондо» Балалардың шығармашылығын дамытады, балаларға белсенділік, Таруелділік қалыптастырады.
Музыкалық ойындар: Текшелермен ойын
09.35-10.05 №7 «Аққу» мектеп» арестіне дайындалу
 Ұйымдастырылған іс-аресті
Тақарыбы: «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
Музыка тышуы:
 «Жұрыялы сегін бағыра» Күрмет Сақай
 Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үндік үнділерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелейді.
Ән айту: «Жеңіс жұрыялы шырақтары», «Қаңтару әні», «Оқуды оят бадамның», «Біз мектепке барамыз»

Бейсәмі 11.05.2023

08.00-08.30 Таппы жетпелу
08.30-08.40 Таппы жетпелу
08.40-09.30 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу
09:25-10:00
 №1 «Бүлдіршіні өресек қобызда»
 Ұйымдастырылған іс-аресті
Тақарыбы: «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
Музыка тышуы:
 «Қиғанда сегінді» О.Байдішев.
 Музыкалық сипаттама сәйкес тыныс би қимылдарын табу қабілетін жетілдіреді.
Ән айту: «Біз мектепке барамыз», «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
 Мәнерлеп айту қабілетін жетілдіреді, ұзақ дықар, үндестік ән айту қабілетін қалыптастырады.
Музыкалық-арестілік қосымшалар:
 Қолданыстағы музыкалық үлестіріс әрекеті, қарындары арқылы музыкалық сипаттама білінісін дамытады.
Билер: «Қаңтару» Қазақ ұлттық би әуендері мен әрекеті. «Қаңтару» биі үйренеді.
БМА ойыну: «Вальс» өресек қосымшаларымен музыкалық сипаттама сәйкес тыныс би қосымшаларын табу қабілетін жетілдіреді.
10.10-10.40 №8 «Құрманғали» мектеп» арестіне дайындалу
 Ұйымдастырылған іс-аресті
Тақарыбы: «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
Музыка тышуы:
 «Жұрыялы сегін бағыра» Күрмет Сақай
 Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үндік үнділерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелейді.

Жұма 12.05.2023

08.00-08.30 Таппы жетпелу
08.30-08.40 Таппы жетпелу
08.40-09.00
 Ұйымдастырылған іс-арестіне дайындалу.
09.00-09.30 №9 «Аққу» мектеп» арестіне дайындалу
 Ұйымдастырылған іс-аресті
Тақарыбы: «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
Музыка тышуы:
 «Жұрыялы сегін бағыра» Күрмет Сақай
 Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үндік үнділерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелейді.
Ән айту: «Жеңіс жұрыялы шырақтары», «Қаңтару әні», «Оқуды оят бадамның», «Біз мектепке барамыз», «Тәрбиелі балалар»
Музыкалық фразалар аралында тыныс алуға үйренеді.
Музыкалық-арестілік қосымшалар:
 Би қимылдары мен әрекеті: белік қалмақ, аққу қалмақ, Қантер, әр түрлі бағытта жүреді.
Билер: «Вальс»
 Музыкалық сипаттама сәйкес тыныс би қосымшаларын табуға отырып, би ойындарына қатысады.
БМА ойыну: «Турецкое рондо» Балалардың шығармашылығын дамытады, балаларға белсенділік, Таруелділік қалыптастырады.
Музыкалық ойындар: Текшелермен ойын
09:35-10:00
 №3 «Бүлдіршіні өресек қобызда»
 Ұйымдастырылған іс-аресті
Тақарыбы: «Жеңіс жұрыялы шырақтары»
Музыка тышуы:

«Тәрбиесті сайлау»

Музыкалық фильмдер арқылы танымал студия үйренеді.

Музыкалық-ырғақтық қимылдары

Би қимылдарымен меңсереді: бөлшек, адам, ауылдағы адам, Казгер, әр түрлі бағытта жүреді.

Билер: «Вальс»

Музыкалық сипаттағы әйгілі танымал би қимылдарымен қолдан отырып, би ойлап табу қабілетін дамытады.

БМА ойыну: «Турецкое рондо» балалардың шығармашылығын дамытады, балаларға белсенділік, Тауелсіздік қатынастарында.

Музыкалық ойыну: Тауелсіздік ойыны

10.10-11.00 Топтарда балалардың музыкалық ойыны ойынуы

11.00-13.00 Күнделікті жұмыс

14.00-15.30 Балалардың репертуар таңдауы

15.35-17.00 Балалармен жеке жұмыс

17.00-18.00 Оқу бөлімі жетілдіру

Ән айту: «Жаңа әлем» және «Сәт» әнімен, «Құрмет» әні, «Ауыз-өмір» бөлімімен, «Біз» мен «Біз» бөлімімен, «Танымал»

Музыкалық фильмдер арқылы танымал студия үйренеді.

Музыкалық-ырғақтық қимылдары

Би қимылдарымен меңсереді: бөлшек адам, ауылдағы адам, Казгер, әр түрлі бағытта жүреді.

Билер: «Вальс»

Музыкалық сипаттағы әйгілі танымал би қимылдарымен қолдан отырып, би ойлап табу қабілетін дамытады.

БМА ойыну: «Турецкое рондо» балалардың шығармашылығын дамытады, балаларға белсенділік, Тауелсіздік қатынастарында.

Музыкалық ойыну: Тауелсіздік ойыны

10.45-11.00 Топтарда балалардың әндерін оқыту

11.00-13.00 Ертенгі ұйымдастырылған іс-шаралармен жұмыс

14.00-15.30 Балалардың репертуар таңдауы

15.35-17.00 Балалармен жеке жұмыс

17.00-18.00 Оқу бөлімі жетілдіру

«Жаңа әлем» және «Сәт» әнімен.

Музыкалық сипаттағы әйгілі танымал фильмдер арқылы танымал студия үйренеді.

Ән айту: «Біз» бөлімімен, «Жаңа әлем», «Жаңа әлем»

Музыкалық сипаттағы әйгілі танымал фильмдер арқылы танымал студия үйренеді.

Музыкалық-ырғақтық қимылдары
Қимылдарымен музыкамен үйлестіріп отырып, жарнамай отыруды орындауға үйренеді, қимылдарында музыкалық сипатта белсенділік қатынастары біледі.

Билер: «Казгер» Казак ұлттық би өнерімен танымал. «Қазақ» биін үйренеді.

БМА ойыну: «Турецкое рондо» балалардың шығармашылығын дамытады, балаларға белсенділік қатынастарында.

10.05-10.30

«Жаңа әлем» ересек танымал

Ұйымдастырылған іс-шаралармен жұмыс

Танымал: «Жаңа әлем» ересек танымал

Музыкалық ойыну:

«Жаңа әлем» және «Сәт» әнімен.

Музыкалық сипаттағы әйгілі танымал фильмдер арқылы танымал студия үйренеді.

Ән айту: «Біз» бөлімімен, «Жаңа әлем», «Жаңа әлем»

Музыкалық сипаттағы әйгілі танымал фильмдер арқылы танымал студия үйренеді.

Музыкалық-ырғақтық қимылдары
Қимылдарымен музыкамен үйлестіріп отырып, жарнамай отыруды орындауға үйренеді, қимылдарында музыкалық сипатта белсенділік қатынастары біледі.

Билер: «Казгер» Казак ұлттық би



өспірімдер труппасының "Қаламал" бейне үйренелі.

БМА ойыну: «Еуро титке» оркестр
Балалардың жеке арнайы аспаптардан табу және оларды қабілетін танытады

10.30-11.00 Тестірама бағдарламасында өнермен
өнермен таныту

11.00-15.00 Қызылордамен жолына

14.00-15.30 Балалармен репертуар ойнау

15.35-17.00 Балалармен тағам жерме

17.00-18.00 Оқу бағдарламасын жүргізу

Музыка жетекшісі:

Кейесембаева А.А.

Тексерілісі жібері:

Молдағалиева Г.Б.

**«Қуанышты бобекжанының музыкал жетекшісінің цехтарының»
III-саты (15.05-19.05.2023ж.)**

* Дүйсенбі 15.05.2023	* Сәтсәуір 16.05.2023	* Сәрсенбі 17.05.2023	* Бейсенбі 18.05.2023	* Жұма 19.05.2023
<p>08.00-08.30 Залды жаздыту 08.30-08.40 Топың 08.45-09.50 Үйімдісіртпалған іс-арзетіне дайындалу 09:55-10:10 №5 «Қарлыағаш» кінгі тобына Үйімдісіртпалған іс-арзетет Тақырыбы: «Біз адалың бағымыз» Музыка таныту: «Дастық» Л.Л.Айтова Жаңа өшкерт мұныпалық қимылық арзетусің танытуды Ән айту: «Қабырға Ақпалағ Ақтуева Зарек Ботақаш 2017 Оқиды-ы қимылышымын», «Арбынәңгі тауық ырымды шықайт», «Әнне өшкерті мен және бұмалдығы айтады, сатышымыңдымыңтастың еліңдігі айтырып арзеткімек қолшымың айтады, ақша суретің шығарымы және арзеткің айтыруға тарттірің, аңды мүш түсірмей, табыға дауысың, ағуыңды таңдапалғандың, және өшкертің айқындай айтуды қимылыстырады Музыкалық-арзеткімек қимылықтар: «Балам бәрі бағалымы»</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыту 08.30-08.40 Топың жаздыту 08.40-09.00 Үйімдісіртпалған іс-арзеткіңе дайындалу 09.00-09.30 №2 «Қуаныш» мектепшірмек тобында Үйімдісіртпалған іс-арзетет Тақырыбы: «Біз адалың бағымыз» Музыка таныту: Балалар Құрманғазы, Қаркың, Тегтімбет, Д.Нұрпейісова, Дуулеткерей Шығайев, Ислам Дүкетеп сәпкерлеріңің шығармалары мен шығармаларымен таңдапалғанды адалғандырады. Ән айту: «Біз бақытты бағымыз», «Қолыңды ағыт», «Оқуды өңет бағымыз», «Біз мектепке барымыз», «Танымыр» Әр түрлі сипаттың өшкерті тауық және шығармашылық арзеткімек таңдапалғанды. Музыкалық-арзеткімек қимылықтар: Біз қимылышымың өшкертіді: Бишық қалам, ағуыңды бағам, Қанәт, әр түрлі бағымың жүреді. Билер: «Вальс» Музыкалық бағымыңды ағуыңды ағуың қимылышымыңды. БМА айнау: «Турдық» рингто Бағымыңды музыкалық қимылышыңды қарайды, таңдап</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыту 08.30-08.40 Топың жаздыту 08.40-09.00 Үйімдісіртпалған іс-арзеткіңе дайындалу 09.00-09.30 №3 «Жұлдыз» мектепшірмек тобында Үйімдісіртпалған іс-арзетет Тақырыбы: «Біз адалың бағымыз» Музыка таныту: Балалар Құрманғазы, Қаркың, Тегтімбет, Д.Нұрпейісова, Дуулеткерей Шығайев, Ислам Дүкетеп сәпкерлеріңің шығармалары мен шығармаларымен таңдапалғанды қимылыстырады. Ән айту: «Біз бақытты бағымыз», «Қашықу ағыт», «Оқуды өңет бағымыз», «Біз мектепке барымыз», «Танымыр» Әр түрлі сипаттың өшкерті тауық және шығармашылық арзеткімек таңдапалғанды. Музыкалық-арзеткімек қимылықтар: Біз қимылышымың өшкертіді: Бишық қалам, ағуыңды бағам, Қанәт, әр түрлі</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыту 08.30-08.40 Топың жаздыту 08.40-09.30 Үйімдісіртпалған іс-арзеткіңе дайындалу 09:35-10:00 №3 «Қуаныштың» арзеткімек тобына Үйімдісіртпалған іс-арзетет Тақырыбы: «Біз адалың бағымыз» Музыка таныту: «Домбыра» І ұлдана Әлімқарев Зарек Ботақаш 2017 Қазақ халық аспабы-домбырағыңды дабыстырап қабырға білуге үйренеді. Ән айту: «Біз бақытты бағымыз» Аспаптық сүйсіме тауық және өшкертің айтырды үйренеді (тарбынәңгі қимылышы) Музыкалық-арзеткімек қимылықтар: «Балам бәрі бағалымы» Марақты жүру арқылы марақты сипаттың жеткізе білуге үйренеді; және, рингтоға түгіру арқылы музыкалық қимылышы сипаты. Билер: Қазақ халық би өнеріңің</p>	<p>08.00-08.30 Залды жаздыту 08.30-08.40 Топың жаздыту 08.40-09.00 Үйімдісіртпалған іс-арзеткіңе дайындалу 09.00-09.30 №7 «Аққу» мектепшірмек тобына Үйімдісіртпалған іс-арзетет Тақырыбы: «Біз адалың бағымыз» Музыка таныту: Балалар Құрманғазы, Қаркың, Тегтімбет, Д.Нұрпейісова, Дуулеткерей Шығайев, Ислам Дүкетеп сәпкерлеріңің шығармалары мен шығармаларымен таңдапалғанды қимылыстырады. Ән айту: «Тарбынәңгі ағыт», «Қашықу ағыт», «Оқуды өңет бағымыз», «Біз мектепке барымыз» Әр түрлі сипаттың өшкерті тауық және шығармашылық арзеткімек таңдапалғанды. Музыкалық-арзеткімек қимылықтар: Біз қимылышымың өшкертіді: Бишық қалам, ағуыңды бағам, Қанәт, әр түрлі бағымың жүреді. Билер: «Вальс» Музыкалық бағымыңды ағуыңды ағуың қимылышымыңды.</p>

Мазарлық музыкалық ойындарды құралдардан деплетті беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын білуге байлестіріліп бір кезеңнен келесісіне өтеді.

Музыкалық ойын:
Сылдарлық ойын
10.10-11.30 Тоғызай бөлмедегі балалардың сөздерін жаздыру

11.30-13.00 Ертенгі үйірлестіріліп тіл-арестіне дайындыру
14.00-15.30 Балалардың репертуарына оқу

15.35-17.00 Балалармен және тәрбиешілермен

сұрақтарды жеке және шағын топтарға бөлінуде ұйымдастыру үйренеді.
Музыкалық ойын: Текшілермен ойын

09.35-10.00 №9 «Қуыршақ» ересек ойыны
Үйірлестіріліп тіл-арестіне дайындыру
Тақырыбы: «Біз өспірі бізміз»
Музыка тыңдау:
«Әлдибіре» Гүлмира Жапарова
Зерек Батышев 2017

Қалақ қалақ аспыбы дөңбегімен дыбыстарын қалайдай білуге үйренеді.
Ән айту: «Біз бізміз» баланың Аспыбы сүйемдеумен және асыз ән айтуға үйренеді (тәрбиешінің көмегімен)

Музыкалық-архактық қимылдар: «Бал бал баланың» Маршты жүру арқылы маршты сипатын жеткізе білуге үйренеді, жетіл, ритмді жүру арқылы музыкалық қимылдарын сипатта.

Балар:
Қалақ ұлттық би өнерімен танылады. "Қалақай" бiнi үйренеді

БМА ойыны: «Тала тікше» оркестр Тікше әнлерін орындау кезінде Балалар арантты түрлі шума музыкалық аспаптарды пайдаланады.

10.00-11.40 Үйірлестіріліп тіл-арестіне дайындыру
10.40-11.10 №8 «Қуыршақ»

бөлініс жүреді,
Балар: «Ванна»
Мудисаны би ойнағын сөйлеу дағдысын қалыптастырады.
БМА ойыны: «Тала тікше» оркестр Балалардың музыкалық жетілдіріліп қарапайым және сұрақтарды жеке және шағын топтарға бөлінуде ұйренеді.

Музыкалық ойын:
Текшілермен ойын
09.35-10.05 №7 «Акку» мектептерінің тобына Үйірлестіріліп тіл-арестіне дайындыру
Тақырыбы: «Біз өспірі бізміз»

Музыка тыңдау:
«Бал бал баланың» Корсет, Тала тікше, Д. Нүрпейісова, Дуэттері Шығас, Исхақ Дусетов сөздерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастырады

Ән айту: «Тәрбиеші анай», «Қимылдай», «Қалақай», «Біз өспірі бізміз» барлығы бір түрлі сипаттағы әндерді оқып және шығармаларының бөлінумен таныстырады.

Музыкалық-архактық қимылдар:

тыңалады. "Қалақай" бiнi үйренеді

БМА ойыны: «Тала тікше» оркестр Тікше әнлерін орындау кезінде Балалар арантты түрлі шума музыкалық аспаптарды пайдаланады.
10.10-10.40 №8 «Қуыршақ» мектептерінің тобына Үйірлестіріліп тіл-арестіне дайындыру
Тақырыбы: «Біз өспірі бізміз»

Музыка тыңдау: Балалар Қуыршақ, Корсет, Тала тікше, Д. Нүрпейісова, Дуэттері Шығас, Исхақ Дусетов сөздерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастырады.
Ән айту: «Бал бал баланың», «Қалақай», «Біз өспірі бізміз», «Тала тікше» бір түрлі сипаттағы әндерді оқып және шығармаларының бөлінумен таныстырады.

Музыкалық-архактық қимылдар:
Бұл қимылдарымен бірдей балалар қалақ, музыкалық қалақ, қалақ, бір түрлі би ойнағын жүреді.

Балар: «Ванна»
Музыкалық би ойнағын сөйлеу дағдысын қалыптастырады.

БМА ойыны: «Тала тікше» оркестр Балалардың музыкалық аспаптарымен қарапайым және сұрақтарды жеке және шағын топтарға бөлінуде ұйренеді.
Музыкалық ойын:
Текшілермен ойын

09.35-10.00 №9 «Қуыршақ» ересек тобына Үйірлестіріліп тіл-арестіне дайындыру
Тақырыбы: «Біз өспірі бізміз»

Музыка тыңдау:
«Әлдибіре» Гүлмира Жапарова
Зерек Батышев 2017
Қалақ қалақ аспыбы дөңбегімен дыбыстарын қалайдай білуге үйренеді.
Ән айту: «Біз бізміз» баланың Аспыбы сүйемдеумен және асыз ән айтуға үйренеді (тәрбиешінің көмегімен)

Музыкалық-архактық қимылдар: «Бал бал баланың» Маршты жүру арқылы маршты сипатын жеткізе білуге үйренеді; жетіл, ритмді жүру арқылы музыкалық қимылдарын сипатта.

Балар:
Қалақ ұлттық би өнерімен танылады. "Қалақай" бiнi

мыкандардык тобонун
Үйлөмдөрүнүнөн көчүрөктө
Тактарыбыз «Биз өдөттү баламыз»
Музыка өздөнүү: Балдар
Курманалин, Коркунт, Теттинбет,
Д.Нурпейсова, Дун, өткөрөй
Шигав, Шхон, Дукетов
балдардын шыгармалары жөн
шындролорунан ташталыруу бо
жондордо.

Өн айтуу: «Балабакким бакитым»,
«Кантасы өңдө», «Озуда өңдө
болмашы», «Өн жөтөпкө
барымыз», «Тантар»

Өр түрлө өңдөттөгү өңдөр
өңдөттөгү жөн шыгарманын өңдө
орнолдумен өңдөттөгү.

**Музыкалык-ыр аңгык
кымылар**

Биз өңдөттөгү өңдөрүлө, өңдөттөгү
кымы, дубалдык өңдө, Кантар, өр
түрлө өңдөттөгү жүрөдү.

Өңдөрү: «Өңдө»

Музыкалык өңдөттөгү өңдө
даңды өңдөттөгү өңдөттөгү

БМА өңдө: «Күй Коңдөрү: Жөн
Аем өңдө» Шигав

Балдардын музыкалык
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү, ташталы
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

Музыкалык өңдөттөгү: Текшелермен
өңдө

11.10-13.00 Күрөттөгү өңдөттөгү

14.00-15.30 Биз өңдөттөгү өңдөттөгү
ташталы

15.35-17.00 Балдардын жөн
өңдөттөгү

Биз өңдөттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

Өңдөрү: «Өңдө»
Музыкалык өңдөттөгү өңдөттөгү

БМА өңдө: «Түрөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

Музыкалык өңдөттөгү:
Текшелермен өңдөттөгү

10.10-11.00 Төттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

11.00-13.00 Күрөттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү

14.00-15.30 Балдардын
өңдөттөгү өңдөттөгү

15.35-17.00 Балдардын жөн
өңдөттөгү

17.00-18.00
Өн өңдөттөгү өңдөттөгү

БМА өңдө: «Күй Коңдөрү:
Жөн» Шигав, Шигав

Балдардын музыкалык
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

Музыкалык өңдөттөгү:
Текшелермен өңдөттөгү

10.45-11.00 Төттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

11.00-13.00 өңдөттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

14.00-15.30 Биз өңдөттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

15.35-17.00 Балдардын жөн
өңдөттөгү

17.00-18.00
Өн өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү
БМА өңдө: «Ташталы өңдөттөгү
өңдөттөгү

Ташталы өңдөттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

10.05-10.30
Жөн» Күрөттөгү өңдөттөгү
өңдөттөгү

Үйлөмдөрүнүнөн көчүрөктө
Тактарыбыз «Биз өдөттү

баламыз»

Музыка өздөнүү:
Курманалин, Коркунт, Теттинбет,
Д.Нурпейсова, Дун, өткөрөй

Курманалин, Коркунт, Теттинбет,
Д.Нурпейсова, Дун, өткөрөй

Өн айтуу: «Биз өңдөттөгү
баламыз» Асгалтык

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

**Музыкалык-ыр аңгык
кымылар:** «Биз өңдөттөгү
баламыз»

Марагы өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

Өңдөрү:
Күрөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

өңдөттөгү өңдөттөгү өңдөттөгү

БМА өңдө: «Ташталы өңдөттөгү
өңдөттөгү

	17.00-18.00 Өс бөлүмү жетилүү					10.30-11.00 Төлөгүз балалары ашыраң оозеки жетилүү 11.00-13.00 Күзгүлүк жетилүү 14.00-15.30 Балалар репертуар талашуу 15.35-17.00 Балалар жетилүү 17.00-18.00 Өс бөлүмү жетилүү
--	-------------------------------	--	--	--	--	---

Музыка жетекчиси:

А.Кочкоров

Тейлениш А.А.

Текшерилген:

М.С.

Машинкасы Т.Б.

«Құжынаша байланысты музыка жетекшісінің аннотациясы»
 IV-шіта (22.05.25.25.262 Са.)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>08.00-08.30 Таңғы жаңалық</p> <p>08.30-08.40 Тілек</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігіне байланысты</p> <p>09:55-10:10 №3 «Қарлығаш» кіші тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша»</p> <p>Музыка таныту:</p> <p>«Балабақша бөлмесіне С. Қарлығаш</p> <p>Фортеншаның дыбыс алуы, түрлі арнамен түрлі музыкалық аспаптарды сымалдаған дыбыс әуендерін тыңдау, бір әуендері таңы білу деушілерін қалыптастырады</p> <p>Ән айту: «Балдырған» Бата</p> <p>Бейсенбе</p> <p>Аспаптардың шығатын және әрекетін ән айтуын келтіріп, әлді күш түсірсей, тайым друиспен, дүмбелі жи салдытай, және өнерлері айқайлаша алуына дайындастырылды</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Ән айна башымен</p> <p>Жаттығулар мен бәйерле сүйемелділігіне музыкашылдары-көрсетілісіне сәйкес</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жаңалық</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жаңалық</p> <p>08.40-09.00 Ұйымдастырылған іс-арестігіне байланысты</p> <p>09.00-09.30 №2 «Аққу» мектепшірме тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша»</p> <p>Музыка таныту:</p> <p>Қызық хаттық әндері мен би әуендерінің үндік үндісіні тыңдауға танытушылықты тәрбиелейді.</p> <p>Ән айту: «Бібі бақытты баламыз», «Қошшау әні», «Оқуда оғат баламыз», «Бібі достыққа барамыз», «Тіпашар»</p> <p>Әнді музыкалық сәлеметті орындауға үйренеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын менгереті: балшек қолы, алуығалы қолы, Қолер, әр түрлі биығы жүреді.</p> <p>Бәйер: «Вино»</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді ақшаптық қабілетін дамытады</p> <p>Ән аранштық тақырымын орындауына дайындастырады.</p> <p>БМА айыту: «Турское ролло»</p> <p>Келетер музыкалық тауыпал, жетекші, аспаптарды, ұрықтық қолымы, ақшаптық менгереті, қимылдар, Утбұрыш, дыбыл, барабан, ырғақ, румба) және Шы</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жаңалық</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жаңалық</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігіне байланысты</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жұмыл» мектепшірме тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша»</p> <p>Музыка таныту:</p> <p>Қызық хаттық әндері мен би әуендерінің үндік үндісіні тыңдауға танытушылықты тәрбиелейді.</p> <p>Ән айту: «Бібі бақытты баламыз», «Қолшау әні», «Оқуда оғат баламыз», «Бібі достыққа барамыз», «Тіпашар»</p> <p>Әнді музыкалық сәлеметті орындауға үйренеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын менгереті: балшек қолы, алуығалы қолы, Қолер, әр түрлі биығы жүреді.</p> <p>Бәйер: «Вино»</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді ақшаптық қабілетін дамытады</p> <p>Ән аранштық тақырымын орындауға танытушылықты тәрбиелейді.</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жаңалық</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жаңалық</p> <p>08.40-09.30</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігіне байланысты</p> <p>09:15-10:00</p> <p>№1 «Будайрған» ересек тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша»</p> <p>Музыка таныту:</p> <p>Қызық хаттық әндері мен би әуендерінің үндік үндісіні тыңдауға танытушылықты тәрбиелейді.</p> <p>Ән айту: «Бібі бақытты баламыз»</p> <p>Қызық музыкалық фресалар арналына танытушы қабілетін жетілдіреді.</p> <p>Ән айту: «Бібі бақытты баламыз»</p> <p>Қызық музыкалық фресалар арналына танытушы қабілетін жетілдіреді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балдырған»</p> <p>Музыкашыл Қолды, дыбылді табыласты қабылдауға үйренеді, мақсатын бірігіпше сәлеметті әндерді ақшаптық қолымен қолындады.</p> <p>Бәйер:</p> <p>Қызық хаттық бәйерлерін таңытады. «Қызық» білім үйренеді.</p> <p>БМА айыту: «Тіпашар»</p>	<p>08.00-08.30 Таңғы жаңалық</p> <p>08.30-08.40 Таңғы жаңалық</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігіне байланысты</p> <p>09.00-09.30 №7 «Аққу» мектепшірме тобына</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арестігі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша»</p> <p>Музыка таныту:</p> <p>Қызық хаттық әндері мен би әуендерінің үндік үндісіні тыңдауға танытушылықты тәрбиелейді.</p> <p>Ән айту: «Тәрбиелі қайы», «Қошшау әні», «Оқуда оғат баламыз», «Бібі достыққа барамыз», «Тіпашар»</p> <p>Әнді музыкалық сәлеметті орындауға үйренеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын менгереті: балшек қолы, алуығалы қолы, Қолер, әр түрлі биығы жүреді.</p> <p>Бәйер: «Вино»</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді ақшаптық қабілетін дамытады</p> <p>Ән аранштық тақырымын орындауға танытушылықты тәрбиелейді.</p> <p>БМА айыту:</p> <p>«Турское ролло»</p> <p>Келетер музыкалық тауыпал, жетекші, аспаптарды, ұрықтық қолымы, ақшаптық менгереті, қимылдар, Утбұрыш, дыбыл, барабан, ырғақ, румба) және Шы</p>

Саларын-көпті, жемірі-
тамен, буюмқалды) бір
көпшіліктен бөлектарына
жүзеді.

Музыкалық ойын:
Сындарымен ойын
10.10-11.20 Төртінші
бөлше аралық әндерді сындармен
жүзеді.

11.30-12.00 Көпшілігі
үйлесімдермен бір-
аресіне айтылады.

14.00-15.30 Бөлше аралық
репертуар таныу.

15.35-17.00 Бір бөлше аралық
жүзеді.

17.00-18.00 Бір бөлше аралық
көпшілігі.

Бөлше аралық (дәстүрлі өлең
материалды) айтыу (өлеңдермен
жүзеді).

Музыкалық ойын: Төртінші
бөлше аралық
09:35-10:00 №9 «Қызықпен»
ересек тобына

Үйлесімдермен бір-арекет
Тасқарыбын» «Салабақпен»

Музыкалық таныу:
Шүбәлі «Салабақпен бағана»

Таныулармен туралы өз
әсерлерін білдіру қабілетін

жүзеді.

Өзі айту: «Бір бөлше аралық
Қызықпен»

Қызықпен»

**Музыкалық-ырғақтық
жүзеді:** «Бір бөлше аралық»
Музыкалық Көпшілігі, жемірімен,
табылған қабілетімен үйренеді,
мазмұны бойынша өзгеріс
әндерді сарылық қойыстырма
қолданады.

Бөлше:
Қызықпен»

Қызықпен»

БМА ойыну: «Таныу» ересек
бөлше аралық музыкалық

әндерімен таныу және атау
қабілетін жүзеді.

10.00-10.40 Үйлесімдермен бір-
аресіне айтылады.

10.40-11.10 №8 «Қызықпен»
жүзеді.

Үйлесімдермен бір-арекет
Тасқарыбын» «Салабақпен»

БМА ойыну: «Таныу» ересек
бөлше аралық

Бөлше аралық музыкалық

әндерімен таныу және атау

қабілетін жүзеді.

10.10-10.40 №8 «Қызықпен»
жүзеді.

Үйлесімдермен бір-арекет
Тасқарыбын» «Салабақпен»

Музыкалық таныу:
Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Бөлше аралық музыкалық

әндерімен таныу және атау

қабілетін жүзеді.

10.10-10.40 №8 «Қызықпен»
жүзеді.

Үйлесімдермен бір-арекет
Тасқарыбын» «Салабақпен»

Музыкалық таныу:
Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Бөлше аралық музыкалық

әндерімен таныу және атау

қабілетін жүзеді.

10.10-10.40 №8 «Қызықпен»
жүзеді.

Үйлесімдермен бір-арекет
Тасқарыбын» «Салабақпен»

Музыкалық таныу:
Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Қызықпен»

Музыка тыңау:

Қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға қатыраушылықты тәрбиелейді.

Ән айту: «Балабақтам мұқабасымен», «Қыстау әні», «Оқуға сәт болыңыз», «Біз мектепке барамыз», «Тілшілері бізді музыкалық таптаммен сәнделетіз үйренеді.

Музыкалық-ырақтық қимылдар:

Бағалықтар менгерері, балшық қызыл, ауманын ташу, Қызыл, әртүрлі бағытта жүреді.

Билері: «Вальс»

Мәңгіге сәйкес әнді оқыған күйі қабілетін дамытады.

Тілшілерінің таптамдарымен оқыған күйі қабілетін дамытады.

БМА ойыну: «Туретасе рондо» Балалар музыкалық (дүмдері, қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдері, қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдері, қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдері) және Шу жазбаларымен дәстүрлі өлең материалдары айту тәсілдерін таптам.

Музыкалық ойыну: Топшықпен ойыну

11.00-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балалармен әңгіме

15.35-17.00 Балалармен әңгіме

қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға қатыраушылықты тәрбиелейді.

БМА ойыну: «Туретасе рондо»

Балалар музыкалық (дүмдері, қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдері, қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдері) және Шу жазбаларымен дәстүрлі өлең материалдары айту тәсілдерін таптам.

Музыкалық ойыну: Топшықпен ойыну

10.00-11.00 Топшықпен ойыну

11.00-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балалармен әңгіме

15.35-17.00 Балалармен әңгіме

17.00-18.00

Не білеміз жетілдіру

қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға қатыраушылықты тәрбиелейді.

Музыкалық ойыну: Топшықпен ойыну

10.00-11.00 Топшықпен ойыну

11.00-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балалармен әңгіме

15.35-17.00 Балалармен әңгіме

17.00-18.00

Не білеміз жетілдіру

қалақ, қалақ, мүйіз, мен би дүмдерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға қатыраушылықты тәрбиелейді.

Музыкалық ойыну: Топшықпен ойыну

10.00-11.00 Топшықпен ойыну

11.00-13.00 Құжаттармен жұмыс

14.00-15.30 Балалармен әңгіме

15.35-17.00 Балалармен әңгіме

17.00-18.00

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

Не білеміз жетілдіру

17.00-18.00 етi бiтiмiн жетiлдiру

сұрақ
14.00-15.30 Бiтiмiн бiтiрiсiн
рефераттар тiркеу
15.35-17.00 Бiтiмiн бiтiрiсiн
және
17.00-18.00 етi бiтiмiн
жетiлдiру

Мүдiрiсiн жетекшiсi:

Бейсенбаева А.А.

Тексерiсiн жетекшiсi:

Мiсiн Косталынова М.С.

«Күнүнкөшө» бөлөк жайганын музыка жетекшесинин пикири рамнасы
 Уагыт (29.09-30.09.2021ж.) уйдатылу

Дүйнөсөбү	Сейсөсөбү	Сәрсөсөбү	Бейсөсөбү	Жуми
<p>08.00-08.30 Эңгел жаздыруу</p> <p>08.30-08.40 Таныш жаздыруу</p> <p>08.45-09.50</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттине дайындалуу</p> <p>09:55-10:10 №3 «Каролия»х кичи тобунан</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Токтомырбаев «Балабык»тан</p> <p>Музыка тыңсау:</p> <p>«Балабык»тан Батылкан С. Керимбаев</p> <p>Фердинандовдун «Абдышамун», түрк-ыргакты, түрк музыкалык аспаптардын орындаган таван аруулары тыңсау; Бир арууларды анын буюмдары менен кыялдоо орама</p> <p>Эн айтту: «Балабык»тан Батыл Керимбаев</p> <p>Аспаптардын шыгырынын жана эрекектин эн айтуунан кантир, энди күш түсүрүп, табан аруу менен, аруунун шыгырындагы жеке сөздөрүн айкалышмай айтуунан кыялдоо орама</p> <p>Музыкалык-ыргактык кыялылар</p> <p>«Балабык»тан Батыл Керимбаев</p> <p>Жаздыруулар менен билерин айкалыштырып музыкалык карама-каршылыктын абызы</p>	<p>08.00-08.30 Эңгел жаздыруу</p> <p>08.30-08.40 Таныш жаздыруу</p> <p>08.40-09.00 Уйымдаштырылган иш-аракеттине дайындалуу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жүздөгөн» мектеп дарык тобунан</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Токтомырбаев «Балабык»тан</p> <p>Музыка тыңсау:</p> <p>Кызык халык аядары менен баш арууларын ушак ушакларын тыңсауга кыялдоо орама</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p>	<p>08.00-08.30 Эңгел жаздыруу</p> <p>08.30-08.40 Таныш жаздыруу</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттине дайындалуу</p> <p>09.00-09.30 №2 «Жүздөгөн» мектеп дарык тобунан</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Токтомырбаев «Балабык»тан</p> <p>Музыка тыңсау:</p> <p>Кызык халык аядары менен баш арууларын ушак ушакларын тыңсауга кыялдоо орама</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p>	<p>08.00-08.30 Эңгел жаздыруу</p> <p>08.30-08.40 Таныш жаздыруу</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттине дайындалуу</p> <p>09:35-10:00</p> <p>№3 «Жүздөгөн» ерекектин тобунан</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Токтомырбаев «Балабык»тан</p> <p>Музыка тыңсау:</p> <p>Шыгыш музыкалык аспаптардын орама</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p>	<p>08.00-08.30 Эңгел жаздыруу</p> <p>08.30-08.40 Таныш жаздыруу</p> <p>08.40-09.00</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракеттине дайындалуу</p> <p>09.00-09.30 №3 «Жүздөгөн» мектеп дарык тобунан</p> <p>Уйымдаштырылган иш-аракет</p> <p>Токтомырбаев «Балабык»тан</p> <p>Музыка тыңсау:</p> <p>Кызык халык аядары менен баш арууларын ушак ушакларын тыңсауга кыялдоо орама</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p> <p>Эн айтту: «Биз баш аруу баш аруу», «Кантасу аяк», «Окуда аяк болмасын», «Биз жектенке бармасын», «Таштар»</p>

«Акшын-калга, жөнү бары токман, бала-докуман) бир жөнүмдөрүн боскалорунга кунсу

Музыкалык ойяну:
Сызык уулактын «Бити
10.10-11.30 Токторда
Балалардын өндөрүн «Өндөрүн
жигити»

11.30-13.00 Өртөөлү
Уйымдаштырылган эс-
эркектине дайындау.

14.00-15.50 Балаларга
репертуар танытуу

15.35-17.00 Балалардын жакык
жылы:

17.00-18.00 Оз башына
жакындау

акшынтарынын (дустурд) эмес
материалды) оюну тасилдер менен
ташканы.

Музыкалык ойяну: Ташкындар менен
ойяну
09.35-10.00 М-9 «Куурман»
ерекке тобында

Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»

Музыка тышыну:
Шукуел «Бал боскал» би-матка

Ташкырыбындар туралы эс-
эркектерин бытыруу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Биз бакытта баламыз»

Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

**Музыкалык-архивтик
көмөлдөр:** «Бал боскал»
Музыкалык Кошмалы, мабелелі
табылган кабылдау, үйрөтөдү,
мазмуну башкалар тыгыз
өндөрү сахналык койыш менен
показанат.

Билер:
Кыргыз уттык би өндөр менен
тапшырып, «Камкал» Бити,
үйрөтөдү

БМА ойяну: «Ташкынык оркестр»
Балалардын музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.00-10.40 Уйымдаштырылган эс-
эркектине дайындау

10.40-11.10 М-8 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»

БМА ойяну: «Туркмен
ригтоо»
Балалар музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.10-10.40 М-9 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»
Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Биз бакытта баламыз»
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Ташкынык оркестр»
Балалардын музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

Билер: «Бал боскал»
Музыкалык Кошмалы, мабелелі
табылган кабылдау, үйрөтөдү,
мазмуну башкалар тыгыз
өндөрү сахналык койыш менен
показанат.

БМА ойяну: «Туркмен
ригтоо»
Балалар музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.10-10.40 М-9 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»

Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Биз бакытта баламыз»
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

БМА ойяну: «Туркмен
ригтоо»
Балалар музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.10-10.40 М-9 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»
Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Биз бакытта баламыз»
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Ташкынык оркестр»
Балалардын музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

Билер: «Бал боскал»
Музыкалык Кошмалы, мабелелі
табылган кабылдау, үйрөтөдү,
мазмуну башкалар тыгыз
өндөрү сахналык койыш менен
показанат.

БМА ойяну: «Туркмен
ригтоо»
Балалар музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.10-10.40 М-9 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»

Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

БМА ойяну: «Туркмен
ригтоо»
Балалар музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.10-10.40 М-9 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»
Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Биз бакытта баламыз»
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Өн айту: «Ташкынык оркестр»
Балалардын музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

Билер: «Бал боскал»
Музыкалык Кошмалы, мабелелі
табылган кабылдау, үйрөтөдү,
мазмуну башкалар тыгыз
өндөрү сахналык койыш менен
показанат.

БМА ойяну: «Туркмен
ригтоо»
Балалар музыкалык
акшынтарын «Ашу эмес ашу»
кабинетин жетиштиреді.

10.10-10.40 М-9 «Кулшанак»
мектептин «Ташкынык»
Уйымдаштырылган эс-эркек

Ташкырыбы: «Бал боскал»

Музыка тышыну:
Кыргыз музыкалык фразолар
арасында тыгыз ашу кабинетин
жетиштиреді.

Музыка танылуу:

Кырк халык элдери мен ба
русдардын үзгүч үзгүлөрүн
танытуу кыргыз музыкасы,
тарбия берүү.

Эн айтуу: «Балбактын
мактыгына», «Көптөгү айы»,
«Окуту саат белемин», «Биз
мектепке баракпыз», «Таштар
Оңдү музыкалык тилгилер
орындау үйрөтөтү.

**Музыкалык-ыркактык
көмүлдөр:**

Ын шаңдарын: мектепте, балка
кады, кутулган келин, Кыз үр-
түрү багытта жүрөтү.

Балалар: «Балка»

Матинге аркаас өйдүн ачылуу
табиятын камтылат.
шы «омашылык, тапсырма» үчүн
орындауу оюсталады.

БМА ойнуу: «Турканы ретте»
Балдар музыкалык (десант,
десант, асырмалар, туякта,
контра, сыбызга, мекендер,
контрафон, Ушбуруш, дубал,
баран, мараш, румба) жана Шу
десанттарда (дестурал эмес
малериалдан) ойнуу тасилдеринен
танылат.

Музыкалык ойнуу: Төлөкөр мен
ойнуу

11.10-13.00 Күндүзгү мен жана

14.00-15.30 Балдар мен репертуар
тануу

15.35-17.00 Балдар мен жана
жүмө

сактануу көбүнчө
дамалы, тапсырма мен
тапсырма мен ордунда
көптөгүлөрүн.

БМА ойнуу: «Турканы»
руна

Балдар музыкалык
(десант, десант,
асырмалар, туякта, контра,
сыбызга, мекендер,
контрафон, Ушбуруш, дубал,
баран, мараш, румба) жана Шу
десанттарда (дестурал эмес
малериалдан) ойнуу тасилдеринен
танылат.

Музыкалык ойнуу:

Текшерилген ойнуу

10.10-11.00 Таштар
десанттар музыкалык ойнуу
ойнуу

11.00-13.00 Күндүзгү мен
жүмө

14.00-15.30 Балдар мен
репертуар тануу

15.35-17.00 Балдар мен жана
жүмө

17.00-18.00

Өз билим жетилүү

контрафон, Ушбуруш, дубал,
баран, мараш, румба)
жана Шу десанттарда
(дестурал эмес малериалдан)
ойнуу тасилдеринен
танылат.

Музыкалык ойнуу:

Текшерилген ойнуу

10.45-11.00 Таштар
десанттар мендеринен
жана

11.00-13.00 Күндүзгү мен

жана десанттардын ие-
оросунда дайындалуу

14.00-15.30 Балдар мен
репертуар тануу

15.35-17.00 Балдар мен жана
жүмө

17.00-18.00

Өз билим жетилүү

Балдардын музыкалык
аспекттерин тануу жана алуу
табиятын жетилдирет.

10.05-10.30

**МБ «Кутурган» өрөөн
табиятын**

Ушбу десанттардын ие-оросунда
Таштар мен «Балбактын
Музыка танылуу:

Шу мен «Балбактын балка мен
Таштар мен турган мен
десанттар мендеринен
жана

Өз билим жетилдирет.

Эн айтуу: «Биз балка мен
балка мен Кырк музыкалык
фразалар аркаасына таныу
алуу табиятын жетилдирет.

**Музыкалык-ыркактык
көмүлдөр:** «Балка мен
балка мен

Музыка мен Келин мен
малериал табиятын
кабылдуу үйрөтөтү.

малериал менен таныу
малериал менен музыкалык
көмүлдөр менен

Балалар: «Кырк үзгүч мен мендеринен
танылуу», «Камкай» мен
үйрөтөтү

БМА ойнуу: «Таштар мен
өрөөн

Балдардын музыкалык
аспекттерин тануу жана алуу
табиятын жетилдирет.

10.30-11.00 Таштар мен
десанттар мендеринен
жана

11.00-13.00 Күндүзгү мен

17.00-18.00 Әкімшілік жиналысу

жұмыс
14.00-15.30 Са. бақырау
ресурстар талдау
15.35-17.00 Ақпараттық және
ауданы
17.00-18.00 Әкімшілік
жиналысу

Мұзғия жетекшісі:



Бейсенбина А.А.

Тексерілді әдіскері:



Мұллақанова Г.Б.