

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Кокшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жапындағы  
Кокшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Б.Н.Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған балалармен педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту  
іс-әрекетінің перспективалық жоспары  
(кіші топтары)**

**Педагог-психолог: Орымбетова .К.А**

**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы Топ. №4,5 кіші тобы.  
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

**Міндеті:**

-Бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеу

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті	Ескерту
Қыркүйек	Балалардың бейімделу кезеңі, бақылау	И.В. Лапина, А.С. Роньжина(бейімделу) әдістемесі	
Қазан	Топта эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру	Картотека №1 «Көпірлі шеңбер» Картотека №2 «Мысық»	
Қараша	Балалардың эмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау.	Картотека №3 «Жанбыр мен күннің көзі»	
Желтоқсан	Балалардың шаршағанын басу, қарым-қатынас орнату	Картотека №4 «Қайырлы таң!» Картотека №5 «Кемс мен жел»	
Қаңтар	Ырғақ сезімді, қозғалыстарды үйлесімді дамыту	Картотека №6 «Күн қояндары» Картотека №7 «Пойыз»	
Ақпан		Картотека №8 «Біздің топта»	
Наурыз		Картотека №9 «Ақ қоян»	
Сәуір		Картотека №10 «Орман тұрғындары»	
Мамыр	Қорытынды	Қорытынды анықтама	

**Күтілетін нәтиже:** Есімін атағанда жауап береді, өзінәйнанан фотосуреттен таниды  
Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады  
Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесіп жетістіктеріне бірге қуанады

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Б.Н.Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған балалармен педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту  
іс-әрекетінің перспективалық жоспары  
(ортаңғы топтары)**

Педагог-психолог: Орымбетова К.А



**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы Топ.№6,10 Ортаңғы тобы.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

**Міндеті:**

- Балалардың қарым-қатынасын нығайту,бейімделуге көмектесу
- Психикалық процесстер; танымдық қабілеттерін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті	Ескерту
Қыркүйек	Бейімделуін бақылау	2. И.В. Лапина, А.С. Роньжина(бейімделу)	
Қазан		Картотека №1 «Жапырақтар»	
Қараша	Балалардыңэмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау;	Картотека №2 «Жаңбыр мен күннің көзі»	
Желтоқсан		Картотека №3 «Ақ қоян»	
Қантар	Диагностика	«Экспресс-диагностика»Павлова Н.Н. Руденко Л.Г	
Ақпан	Эмоционалды жай- күйін	Картотека №4 «Доңғар»	
Наурыз	қалыптастыру, балалардың зейінділіктерін дамыту.	Картотека №5 «Күн сәулелері»	
Сәуір	Диагностика	«Экспресс-диагностика»Павлова Н.Н. Руденко Л.Г	
Мамыр	Қорытынды диаграмма	Қорытынды анықтама	

**Күтілетін нәтиже:** Күрдастарымен бірге ойнай алады,өресектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

Басқа балалармен келісіп ойнайды,бір-біріне көмектесіп желістіктеріне бірге қуанады

Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады.

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Б.П.Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған балалармен педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту  
іс-әрекетінің перспективалық жоспары  
(ересек топтары)**

**Педагог-психолог: Орымбетова .К.А**



2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық Жоспары (ересектер тобы)

**Міндеті:** -Барлық іс-әрекетте балалардағы психикалық процестердің еріктілік элементтерін қалыптастыру үшін жағдай жасау

-Баланың өзін-өзі тануына ықпал ету.Эмоциялық реакциялардың өзін-өзі реттеуін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті	Ескерту
Қыркүйек	Диагностика Топта балалардың өзара бір-бірімен байланыс орнатуы	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау» Картотека №1 «Сәлем, танысайық!» ойыны Картотека №2 «Еркелетіп ата»	
Қазан	Өзінің маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береді, жағымды эмоциялар тудырады, өзін-өзі бағалауды арттырады	Картотека №3 «Ине мен жіп» Картотека №4 «Эмоция»	
Қараша	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Картотека №5 «Бұл мен, танып ал!» Картотека №6 «Айқайлау, сыбырлау үнсіз»	
Желтоқсан	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Картотека №7 «Мен және менің эмоциям» Картотека №8 «Дауысынан таны»	
Қаңтар	Диагностика	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау»	
Ақпан	Қиялды, топтық бірліктің мәнерлі қозғалыстарын дамыту	Картотека №5 «Эмоцияны жағтықтыру»	
Наурыз	Диагностика	Картотека №6 «Мен сияқты жаса»	
Сәуір	Диагностика	Дьяченко О. М. «Пішіндерді аяқтау»	
Мамыр	Қорытынды диаграмма	Қорытынды анықтама	

**Күтілетін нәтиже:** «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда құрметтегенді ұнатады. Өзара көмек беруге дайын, режіген балаға жапашырлық танытады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін білдіреді

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК  
мәңгерушісі Б.П.Омарова



**2022-2023 оқу жылына арналған балалармен педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту  
іс-әрекетінің перспективалық жоспары**  
(мектепалды даярлық топтары)

Педагог-психолог: Орымбетова .К.А



**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

№2,7,8 Мектепалды топтары

**Міндеті:**

- Барлық іс-әрекетте балалардағы психикалық процестердің еріктілік элементтерін қалыптастыру үшін жағдай жасау
- Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау және қолдау көрсету.барлық іс-әрекетте инициативасын және өзбетінше ойлауға ынталандыру
- Баланың өзін-өзі тануына ықпал ету.Эмоциялық реакциялардың өзін-өзі реттеуін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті	Ескерту
Қыркүйек	Диагностика	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті» Керн-ЙИрасек	
Қазан	Топта балалардың өзара бір-бірімен байланыс орнатуы	Картотека №1 «Сәлем, танысайық!» ойыны	
		Картотека №2 «Ине және жіп»	
		Картотека №3 «Эмоция» Картотека №4«Көңілді минут»	
Қараша	Өзіндік маныздылығын сезінуге мүмкіндік береді, жағымды эмоциялар тудырады, өзін-өзі бағалауды арттырады	Картотека №5 «Біз әртүрліміз,бірақ ұжастығымыз бар »	
		Картотека №6«Біздің топтың фотосуреті »	
Желтоқсан	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Картотека №7 «Қозғалыс беру»	
		Картотека №8«Ханшайым мен Ханзада»	
Қаңтар	Диагностика	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті» Керн-ЙИрасек	
Ақпан	Қиялды, топтық бірліктің	Картотека №9 «Эмоцияны жаптықтырамыз»	



Наурыз Сәуір	мәнерлі қозғалыстарын дамыту Диагностика	Картогека №10 «Мен сияқты жаса» Мектептік жетілгендікті анықтау тәсілі» Керн-Йирасек	
Мамыр	Диаграмма	Қорытынды анықтама	

**Күтілетін нәтиже:** - Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады  
-ересектермен қарым-қатынас жасайды,өз ойын толық жеткізеді  
-өз істері мен басқа адамдардың (құрдастарының) іс-әрекеттерін бағалай біледі  
-ненің «Жамап»,ненің «Жаксы» екенін ажырата алады  
-эмоциялар арқылы рөлдерлі сомдайды,кейіпкерлердің мінез-кұлкын жеткізеді

## Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

### Мақсаты:

Балаларға уақытылы психологиялық қолдау көрсету, олардың психоэмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

### Міндеттері:

1. Балалардың психикалық эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды сақтау және нығайту
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту және мектептегі оқуға психологиялық дайындықты қалыптастыру
3. Психологиялық күйзеліс кезінде және қиындық тудырған жағдайда ата-аналарға педагогтарға көмек көрсету

### Жұмыстың негізгі бағыттары

1. Диагностикалық (барлық жастағы) топтағы балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру)
2. Түзету-дамыту (психо- коррекциялық)
3. Кеңестер
4. Психопрофилактика (алдын-алу) және ағартушылық жұмыстары (мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту қиындықтар бойынша ата-аналар мен педагогтарға ақпарат беру)
5. Әдістемелік ұйымдастырылған жұмыс



**Психологиялық-диагностикалық қызмет**

<b>Жұмыс жүргізу тобы</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Топтар</b>	<b>Орындау мерзімдері</b>	<b>Есеп нысаны</b>
<b>Балалармен жұмыс</b>	<p>1. Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін бақылау И.В.Лапина; А.С.Роньжина бойынша бейімделу деңгейлерін анықтау</p> <p>2.«Экспресс-диагностика» Н.Н. Павлова Л.Г.Руденко Танымдық үрдістерін зерттеу</p> <p>3.«Пішіндерді аяқтау» Дьяченко О.М.қиял, моторикасын анықтау</p> <p>4. Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейінің диагностикасы. (Керн-Йирасиктесті, Я. Семаго). Мектепке жетілгендікті</p>	<p>Жаңадан келген балалар кіші топтар</p> <p>Ортаңғы топ</p> <p>Ересек топтар</p> <p>Мектепалды даярлық топтары</p>	<p>Қыркүйек, қазан, қараша</p> <p>Қаңтар Мамыр</p> <p>Қыркүйек Қаңтар</p> <p>Қыркүйек- қаңтар - мамыр</p>	<p>Қорытынды анықтама</p> <p>Анықтама</p> <p>Қорытынды анықтама</p> <p>Хаттама</p>

	анықтау			
<b>Педагогтармен жұмыс</b>	Жас мамандардың қызметтегі кездесетін қиыншылықтарын анықтау сауалнамасын жүргізу.	Жас мамандар Жас мамандар	қараша	Қорытынды
<b>Ата-аналар мен жұмыс</b>	Сауалнама «Сіз өз балаңызды жақсы білесіз бе? » «Баланың бөбекжайға бейімделуі» «Мектепке баруға дайынсыз ба?»	Ортаңғы, Ересек топ  Кіші топ  (м.д топ)	Қараша  Желтоқсан  Сәуір	Қорытынды

### Түзету-дамытушылық жұмыс

<b>Балалар мен жұмыс</b>	1.Бейімделу үдерісіне психологиялық көмек. Бейімделуге арналған ойындар мен жаттығулар(А.С.Роньжина, И.В.Лапина)  2.Мінез-құлқында өзгерісі бар балалар мен жеке/топтық түзету жұмыстары (сұраныс болған кезде)	Кіші топтар  Барлық топ	Жаңадан бала келуі бойынша  Жыл бойы	Қорытынды
--------------------------	---	-------------------------------	--	-----------



	3. Балалармен танымдық дамыту ойындары (жеке және топшамен)	Мектепалды даярлық	Жыл бойы	
--	---	--------------------	----------	--

### Кеңестер

<b>Педагогтармен</b>	1.«Баланың бөбекжайға бейімделуі» бойынша кеңес	Тәрбиешілер	Қыркүйек	Қорытынды
	2.Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке даярлығының диагностикасы жүргізудегі өзгерістер жайында ақпарат	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері	Қазан, қаңтар, мамыр	Хаттама
	3.«Бала бойындағы агрессияны қалай басуға болады?»	Жас мамандар	Наурыз	Сайтқа орналастыру
	3.Кішкентай көмекшілер кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Кіші топ тәрбиешілері	желтоқсан	
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	1. « Баланың бөбекжайға бейімделу кезеңі»	Кеңес жеке/топтық	Оқу жылы	Журналға тіркеу
	2.« Баланың түсінігін қалай қалыптастырамыз?»	Кеңес бөбекжай сайтына шығу	Желтоқсан	
	3. Балаларды тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке	Кеңес	Жыл бойы	

	сұрақтары			
--	-----------	--	--	--

**Психологиялық-профилактикалық жұмыс**

<b>Педагогтармен жұмыс</b>	Тренинг «Жаңа оқу жылын жалынды жігермен бастайық!» Тренинг «Менің алғашқы кәсіби мерекем»	Педагогтар Жас мамандар	Оқу жылының басы Қыркүйек	Қорытынды
	Тренинг «Креативті шеңбер» Тренинг «Жағымды көңіл-күй»	Педагогтар Педагогтар	Қаңтар Сәуір	
	<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	1.Баланың бейімделуі туралы ата-аналарға кеңес 2. «Отбасында жағымды жағдайды орнату». 3.Тренинг «Әкеге карап ұл өсер» 4. «Баланың мектепке дайындығы»	Қабырғалық ақпарат Жаднама Тренинг Жаднама	



### Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

1	Қызметті жоспарлау, есеп құжаттарын жүргізу.	Журнал	Жыл бойы	Хаттама
2	Педагогикалық кеңестерге қатысу.		Жыл бойы	
3	Ата-аналар жиналыстарына қатысу		Жыл бойы	
4	Бөбекжайдың интернет сайтына ақпараттық материал әзірлеу және орналастыру.		Жыл бойы	
5	Жекелей түзету-дамыту бағдарламаларын дайындау.		Жыл бойы	
6	Семинар, дөңгелек үстел(қалалық ) жоспарлау, қатысу	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттыруда психологиялық терапияларды қолдану әдістері»	Сәуір	

**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы Топ: №2,7,8 Мектепалды топтары**

**Міндеті:**

- Барлық іс-әрекетте балалардағы психикалық процестердің еріктілік элементтерін қалыптастыру үшін жағдай жасау
- Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау және қолдау көрсету.барлық іс-әрекетте инициативасын және өзбетінше ойлауға ынталандыру
- Баланың өзін-өзі тануына ықпал ету.Эмоциялық реакциялардың өзін-өзі реттеуін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті
Қыркүйек	Диагностика  Топта балалардың өзара бір-бірімен байланыс орнатуы	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті»Керн-ЙИрасек Картотека №1 «Сәлем,танысайық!» ойыны  Картотека №2 «Ине және жіп» ойыны
Қазан	Өзінің маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береді, жағымды эмоциялар тудырады, өзін-өзі бағалауды арттырады	Картотека №3 «Эмоция» Картотека №4«Көңілді минут»
Қараша		Картотека №5 «Біз әртүрліміз, бірақ ұқсастығымыз бар» Картотека №6 «Біздің топтың фотосуреті»
Желтоқсан	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Картотека №7 «Қозғалыс беру» Картотека №8«Ханшайым мен ханзада»
Қаңтар	Диагностика	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті»Керн-ЙИрасек
Ақпан	Қиялды,топтық бірліктің мәнерлі қозғалыстарын дамыту	Картотека №9 «Эмоцияны жаттықтырамыз»
Наурыз		Картотека №10 «Мен сияқты жаса»
Сәуір	Диагностика	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті»Керн-ЙИрасек
Мамыр	Диаграмма	Қорытынды анықтама



**Күтілетін нәтиже:** - Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады  
 -ересектермен қарым-қатынас жасайды,өз ойын толық жеткізеді  
 -өз істері мен басқа адамдардың (құрдастарының) іс-әрекеттерін бағалай біледі  
 -ненің «Жаман»,ненің «Жақсы» екенін ажырата алады  
 -эмоциялар арқылы рөлдерді сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді

**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы Топ: №1,3,9 Ересектер топтары**

**Міндеті:**

-Барлық іс-әрекетте балалардағы психикалық процестердің еріктілік элементтерін қалыптастыру үшін жағдай жасау  
 -Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау және қолдау көрсету.барлық іс-әрекетте инициативасын және өзбетінше ойлауға ынталандыру  
 -Баланың өзін-өзі тануына ықпал ету.Эмоциялық реакциялардың өзін-өзі реттеуін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті
Қыркүйек	Диагностика Топта балалардың өзара бір-бірімен байланыс орнатуы	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау» Картотека №1 «Сәлем, танысайық!» ойыны Картотека №2 «Еркелетіп ата»
Қазан	Өзінің маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береді, жағымды эмоциялар тудырады, өзін-өзі бағалауды арттырады	Картотека №3 «Змоция» Картотека №4«Көңілді минут»
Қараша		Картотека №5 «Біз әртүрліміз, бірақ ұқсастығымыз бар» Картотека №6 «Біздің топтың фотосуреті»
Желтоқсан	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Картотека №7 «Қозғалыс беру» Картотека №8«Ханшайым мен Ханзада»

Қаңтар	Диагностика	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті»Керн-ЙИрасек
Ақпан	Қиялды, топтық бірліктің мәнерлі қозғалыстарын дамыту	Картотека №9 «Эмоцияны жаттықтырамыз»
Наурыз Сәуір		Картотека №10 «Мен сияқты жаса» Мектептік жетілгендікті анықтау тесті»Керн-ЙИрасек
Мамыр	Қорытынды диаграмма	Қорытынды анықтама

**Күтілетін нәтиже:** «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда құрметтегенді ұнатады. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.

Басқа балалармен келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін білдіреді

### **2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы Топ.№6,10 Ортаңғы тобы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

#### **Міндеті:**

- Балалардың қарым-қатынасын нығайту, бейімделуге көмектесу
- Психикалық процесстер; танымдық қабілеттерін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті
Қыркүйек	Бейімделуін бақылау	И.В. Лапина , А.С. Роньжина(бейімделу)
Қазан		Картотека №1 «Жапырақтар» Картотека №2
Қараша	Балалардың эмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау;	Картотека №3 «Жаңбыр мен күннің көзі» Картотека №4
Желтоқсан		Картотека №5 «Ақ қоян»

		Картотека №6
Қаңтар	Диагностика	«Экспресс-диагностика»Павлова Н.Н. Руденко Л.Г
Ақпан	Эмоционалды жай- күйін қалыптастыру, балалардың зейінділіктерін дамыту.	Картотека №7 «Доптар» Картотека №8
Наурыз		Картотека №9 «Күн сәулелері» Картотека №10
Сәуір	Диагностика	«Экспресс-диагностика»Павлова Н.Н. Руденко Л.Г
Мамыр	Қорытынды диаграмма	Қорытынды анықтама

**Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады  
Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесіп жетістіктеріне бірге қуанады  
Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады.

**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Қуаныш» бөбекжайы Топ. №4,5 кіші тобы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

**Міндеті:**

-Бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеу

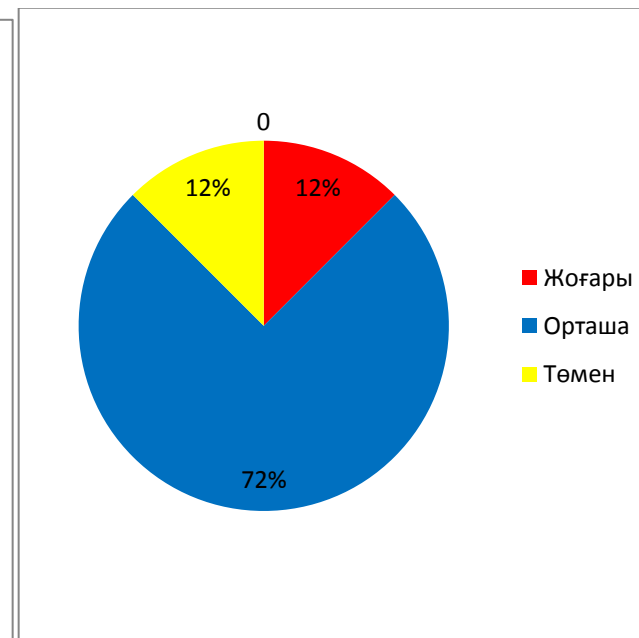
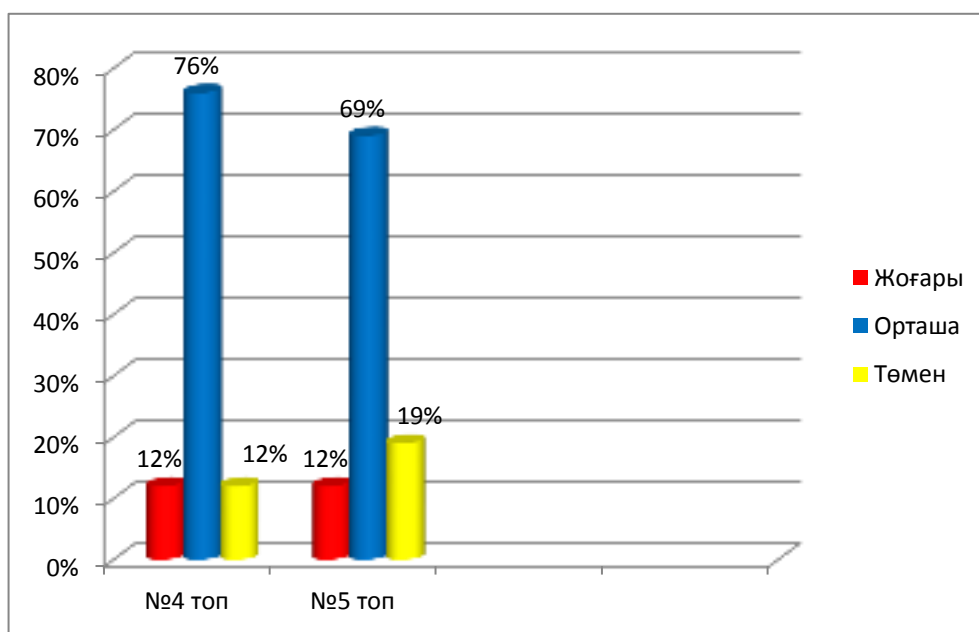
Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекеті
Қыркүйек	Балалардың бейімделу кезеңі, бақылау	И.В. Лапина , А.С. Роньжина(бейімделу) әдістемесі
Қазан	Топта эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру	Картотека №1 «Көңілді шеңбер» Картотека №2 «Мысық»

Қараша	Балалардың эмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау.	Картотека №3 «Жаңбыр мен күннің көзі»
Желтоқсан	Балалардың шаршағанын басу, қарым-қатынас орнату	Картотека №4 «Қайырлы таң!» Картотека №5 «Кеме мен жел»
Қаңтар	Бірғақ сезімді, қозғалыстарды үйлесімді дамыту	Картотека №6 «Күн қояндары» Картотека №7 «Пойыз»
Ақпан		Картотека №8 «Біздің топта»
Наурыз		Картотека №9 «Ақ қоян»
Сәуір		Картотека №10 «Орман тұрғындары»
Мамыр	Қорытынды	Қорытынды анықтама

**Күтілетін нәтиже:** Есімін атағанда жауап береді,өзінайнадан фотосуреттен таниды  
Құрдастарымен бірге ойнай алады,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады  
Басқа балалармен келісіп ойнайды,бір-біріне көмектесіп жетістіктеріне бірге қуанады



**2022-2023 оқу жылындағы кіші топтарының  
И.В.Лапина,А.С.Роньжина әдістемесі бойынша бейімделу деңгейінің диаграммасы. Қыркүйек айы.**

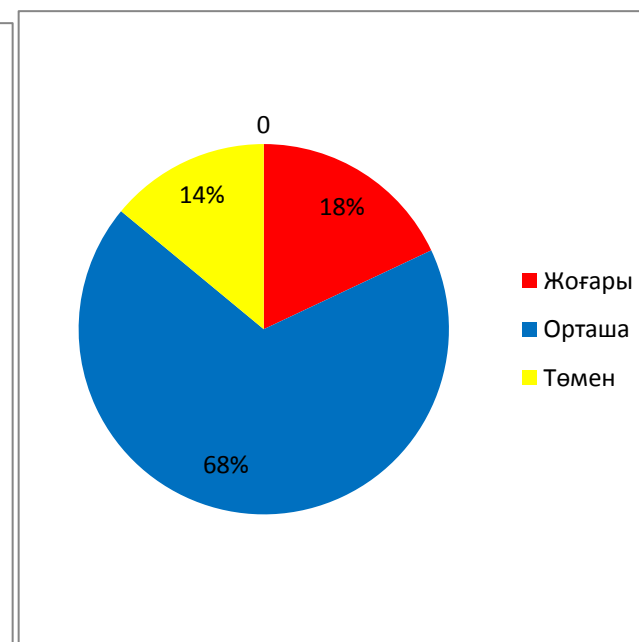
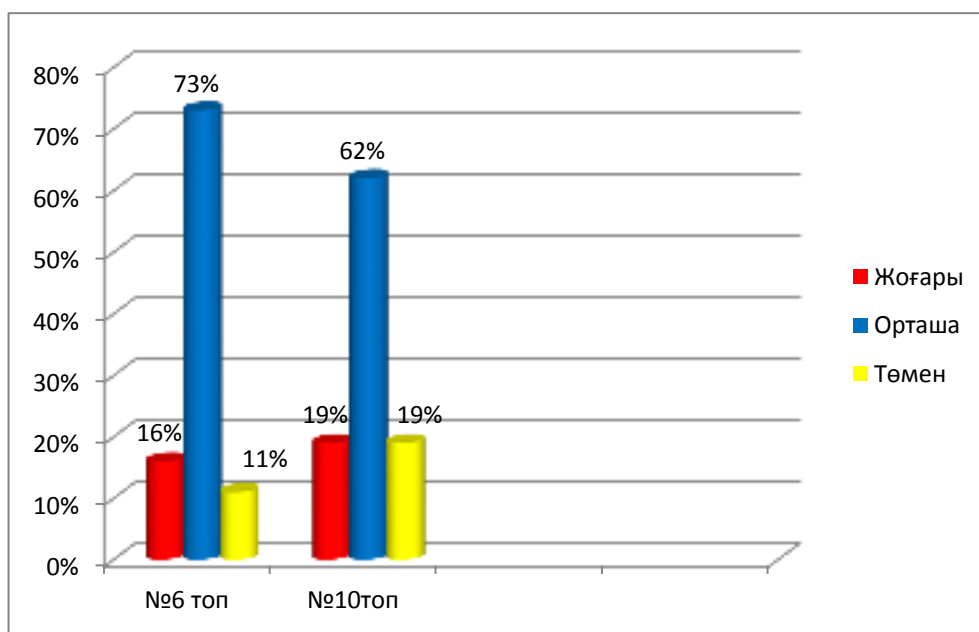


№4 топ -19 бала  
 (III) Жоғары – 2 бала  
 (II) Орташа – 13 бала  
 (I) Төмен – 2 бала

№5 топ – 20 бала  
 Жоғары –2 бала  
 Орташа –11бала  
 Төмен – 3 бала

Жалпы – 33бала  
 Жоғары –4 бала  
 Орташа – 24 бала  
 Төмен – 5 бала

**2022-2023 оқу жылындағы ортаңғы топтарының  
И.В.Лапина,А.С.Роньжина әдістемесі бойынша бейімделу деңгейінің диаграммасы. Қыркүйек айы.**



№6 топ -18 бала  
 (III) Жоғары – 3бала  
 (II) Орташа – 13 бала  
 (I) Төмен – 2 бала

№10 топ – 16 бала  
 Жоғары –3 бала  
 Орташа –10бала  
 Төмен – 3 бала

Жалпы – 34бала  
 Жоғары –6 бала  
 Орташа – 23 бала  
 Төмен – 5 бала

**Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Мектепалды даярлық тобының «Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің хаттамасы**

**Бастапқы кезең**

**Өткізілген мерзімі: Қыркүйек айы, 2022ж**

**Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжайы**

**№ 2«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы**

**Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә**

Топ тәрбиешілері: Зкрина Ү.Е

Өмірсерікова З.М

Керн-Йирасектің тесті баланың мектепке қажетті функцияларды: сөйлеуін, психикалық дамуын, оқу тапсырмасын орындау қабілетін және бейнелеу әрекетіндегі дағдыларды қаншалықты қалыптастырғанын жылдам анықтауға мүмкіндік береді.

1.Зерттеу себебі. Мектепалды даярлық топтың балаларындағы психикалық процестердің даму деңгейінің диагностикасы.

2.Зерттеу жоспарын әзірлеу, психодиагностикалық зерттеу әдістерін таңдау негіздемесі. Мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау қажет (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілетіні, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі (іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігі).

Тест 3 бөліктен құрайды:

1.Адамның суретін салу

2. Сөйлемді көшіріп жазу

3.Нүктелерді көшіру

1-деңгей - мектепке дайын (3-6 балл)

2-деңгей – мектепке орташа дайын (7-11 балл)

3-деңгей – мектепке дайын емес (12-15төмен)

Қорытынды: мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі) және

келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек. Жалпы қатысқаны-19 соның ішінде 15-бала орташа деңгейде, 4-бала төмен деңгейде жеке жұмысты қажет етеді.

**2022-2023 жыл бастапқы кезең (Керн –Йирасек тесті):**

**№ 2«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы**

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А	10.10.2017	4	3	3	10	орташа
2	Т	26.06.2017	3	3	3	9	орташа
3	И	05.10.2017	3	3	4	10	орташа
4	Е	25.05.2017	4	4	4	12	төмен
5	К.	16.09.2016	3	3	4	10	орташа
6	Р	09.09.2017	5	2	4	11	орташа
7	А	11.11.2017	4	3	3	10	орташа
8	Х	31.03.2017	4	4	4	12	төмен
9	Е	16.04.2017	3	2	2	7	орташа
10	А	29.07.2017	4	4	4	12	төмен
11	А	22.02.2017	3	2	2	7	орташа
12	А	18.06.2017	3	4	3	10	орташа
13	А	29.01.2017	4	4	4	12	орташа
14	И	24.11.2017	3	2	2	7	орташа
15	Ч	06.10.2017	4	4	4	12	төмен
16	А	20.09.2017	4	2	4	10	орташа



17	А	09.09.2017	4	3	3	10	орташа
18	Д	15.11.2017	4	3	3	10	орташа
19	А	23.03.2017	4	3	3	10	орташа

Тізім бойынша тексерістен 19-бала өтті.

Жоғары: 0

Орташа: 15-бала 78 %

Төмен: -4бала 22 %

**Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Мектепалды даярлық тобының «Балалардың мектепке оқуға дайындығы» тестінің хаттамасы**

**Бастапқы кезең**

**Өткізілген мерзімі: Қыркүйек айы, 2022ж**

**Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжайы**

**№ 8 «Құлыншак» мектепалдыалды даярлық тобы**

**Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә**

Топ тәрбиешілері: Шарипова К.К

Кабдушева Ж.Б

Керн-Йирасектің тесті баланың мектепке қажетті функцияларды: сөйлеуін, психикалық дамуын, оқу тапсырмасын орындау қабілетін және бейнелеу әрекетіндегі дағдыларды қаншалықты қалыптастырғанын жылдам анықтауға мүмкіндік береді.

1.Зерттеу себебі. Мектепалды даярлық топтың балаларындағы психикалық процестердің даму деңгейінің диагностикасы.

2.Зерттеу жоспарын әзірлеу, психодиагностикалық зерттеу әдістерін таңдау негіздемесі. Мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау қажет (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілетіні, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі (іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігі).

Тест 3 бөліктен құрайды:

1.Адамның суретін салу

2. Сөйлемді көшіріп жазу

3.Нүктелерді көшіру

1-деңгей - мектепке дайын (3-6 балл)

2-деңгей – мектепке орташа дайын (7-11 балл)

3-деңгей – мектепке дайын емес (12-15төмен)

Қорытынды: мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек.Жалпы қатысқаны-20 соның ішінде 17-бала орташа деңгейде, 3-бала төмен деңгейде жеке жұмысты қажет етеді

**2022-2023 жыл бастапқы кезең (Керн –Йирасек тесті):**

**№ 8«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы**

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	Ә	04.08.2017	3	3	3	9	орташа
2	А	15.09.2017	3	3	3	9	орташа
3	А	18.06.2017	4	4	4	12	төмен
4	А	20.11.2017	3	4	3	10	орташа
5	А	19.09.2017	3	3	3	9	орташа
6	А	17.06.2017	4	2	2	8	орташа
7	К	03.10.2017	3	3	2	7	орташа

8	Қ	03.01.2017	3	3	3	9	орташа
9	З	11.10.2017	4	4	3	11	орташа
10	Д	01.09.2017	3	4	3	10	орташа
11	А	17.06.2017	4	3	3	10	орташа
12	А	15.07.2017	3	5	3	11	орташа
13	А	26.09.2016	3	5	3	11	орташа
14	Д	20.11.2016	5	2	5	12	төмен
15	М	30.11.2016	4	4	4	12	төмен
16	А	28.08.2017	4	4	3	11	орташа
17	А	24.01.2017	3	3	3	9	орташа
18	А	26.02.2017	4	4	3	11	орташа
19	А	22.01.2017	4	4	3	11	орташа
20	Д	22.03.2017	4	4	3	11	орташа

Тізім бойынша тексерістен 20-бала өтті.

Жоғары: 0

Орташа: 17-бала 85 %

Төмен:3-бала 15%

**Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Мектепалды даярлық тобының «Балалардың мектепке оқуға дайындығы» тестінің хаттамасы**

**Бастапқы кезең**

**Өткізілген мерзімі: 13 қыркүйек 2022ж**

**Өткізілген орны: «Қуаныш» бөбекжайы**

**№ 7«Аққу» мектепалды даярлық тобы**

**Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә**

**Топ тәрбиешілері: Қалауова Г.С**

## Қайыркеш Н

Керн-Йирасектің тесті баланың мектепке қажетті функцияларды: сөйлеуін, психикалық дамуын, оқу тапсырмасын орындау қабілетін және бейнелеу әрекетіндегі дағдыларды қаншалықты қалыптастырғанын жылдам анықтауға мүмкіндік береді.

1.Зерттеу себебі. Мектепалды даярлық топтың балаларындағы психикалық процестердің даму деңгейінің диагностикасы.

2.Зерттеу жоспарын әзірлеу, психодиагностикалық зерттеу әдістерін таңдау негіздемесі. Мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау қажет (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілетіні, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі (іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігі).

Тест 3 бөліктен құрайды:

- 1.Адамның суретін салу
2. Сөйлемді көшіріп жазу
- 3.Нүктелерді көшіру

1-деңгей - мектепке дайын (3-6 балл)

2-деңгей – мектепке орташа дайын (7-11 балл)

3-деңгей – мектепке дайын емес (12-15төмен)

Қорытынды: мектепалды даярлық топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілеті, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі(іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігін) арттыру жұмыстарды жалғастыру керек.Жалпы қатысқаны-15 соның ішінде 11-бала орташа деңгейде, 4-бала төмен деңгейде жеке жұмысты қажет етеді.



**2022-2023 жыл бастапқы кезең (Керн –Йирасек тесті):**

**№ 7«Аққу» мектепалды даярлық тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы**

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А	20.10.2016	4	3	3	10	орташа
2	А	26.11.2017	4	3	3	9	орташа
3	М	28.11.2017	3	3	4	10	орташа
4	Ш	20.02.2017	3	3	4	10	орташа
5	Ш	16.09.2016	5	5	4	14	төмен
6	Р	17.04.2017	5	4	3	12	төмен
7	А	17.12.2017	4	3	3	10	орташа
8	Ф	11.11.2016	5	3	3	11	орташа
9	Я	27.12.2016	5	3	3	11	орташа
10	С	03.05.2017	4	4	4	12	төмен
11	А	26.01.2017	4	3	3	10	орташа
12	З	10.10.2017	3	4	3	10	орташа
13	М	12.10.2017	4	4	4	12	орташа
14	С	12.10.2017	3	3	3	9	орташа
15	А	10.08.2017	4	3	3	10	төмен

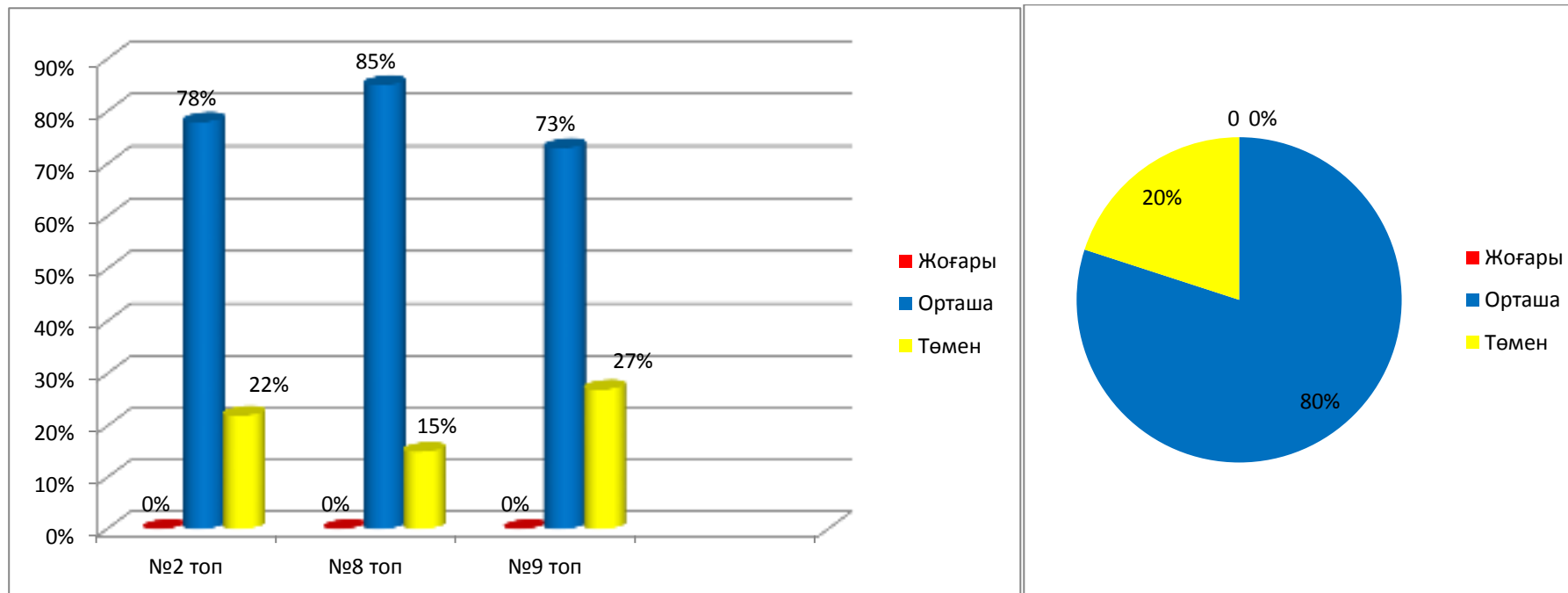
Тізім бойынша тексерістен 15-бала өтті.

Жоғары: 0

Орташа: 11-бала 73 %

Төмен: -4бала 27 %

**2022-2023 оқу жылы К.Йирасек «Балалардың мектепке дайындығы» тесті бойынша мектепалды топтарының диаграммасы. Бастапқы кезең (қыркүйек)**



№2 топ -19 бала

(III) Жоғары – 0

(II) Орташа – 15 бала

(I) Төмен – 4

№8 топ – 20 бала

Жоғары – 0

Орташа –17 бала

Төмен – 3

№7 топ – 15 бала

Жоғары – 0

Орташа –11 бала

Төмен –4 бала

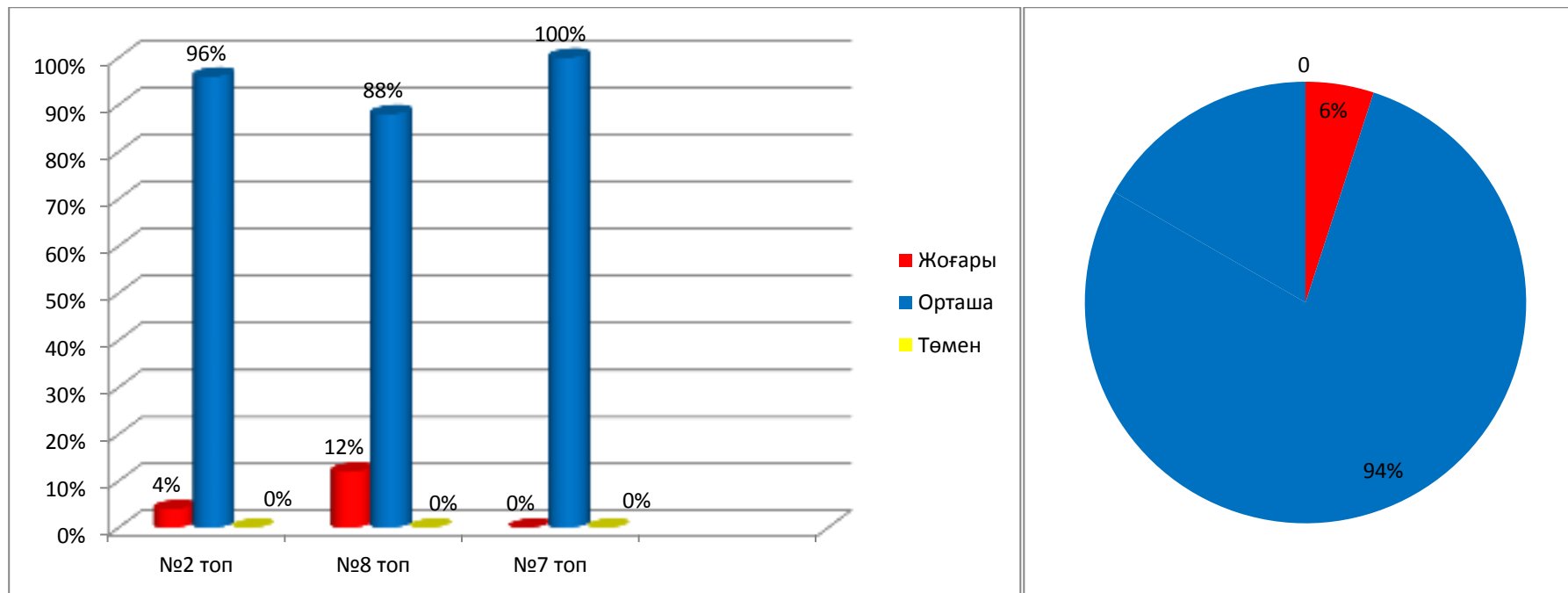
Жалпы – 54бала

Жоғары –0

Орташа – 43бала

Төмен – 11

**2022-2023 оқу жылы К.Йирасек «Балалардың мектепке дайындығы» тесті бойынша мектепалды топтарының диаграммасы. Аралық кезең (қаңтар айы)**



№2 топ -22 бала

(III) Жоғары – 1

(II) Орташа – 21 бала

(I) Төмен – 0

№8 топ – 25бала

Жоғары – 3

Орташа –22бала

Төмен – 0

№7 топ – 17 бала

Жоғары – 0

Орташа –17бала

Төмен –0 бала

Жалпы – 64бала

Жоғары –4

Орташа – 60бала

Төмен – 0

**2022-2023 оқу жылындағы Мектепалды тобының «Балалардың мектепке оқуға дайындығы» тестінің хаттамасы**

**Қорытынды кезең**

**Өткізілген мерзімі:** 03 мамыр, 2023ж

**Өткізілген орны:** «Қуаныш» бөбекжайы

№ 2«Жұлдыз» мектепалды тобы

**Өткізген педагог-психолог:** Орымбетова.Қ.Ә

**Топ тәрбиешілері:** Зкрина Ү.Е

Өмірсерікова З.М

Керн-Йирасектің тесті баланың мектепке қажетті функцияларды: сөйлеуін, психикалық дамуын, оқу тапсырмасын орындау қабілетін және бейнелеу әрекетіндегі дағдыларды қаншалықты қалыптастырғанын жылдам анықтауға мүмкіндік береді.

1.Зерттеу себебі. Мектепалды топтың балаларындағы психикалық процестердің даму деңгейінің диагностикасы.

2.Зерттеу жоспарын әзірлеу, психодиагностикалық зерттеу әдістерін таңдау негіздемесі. Мектепалды топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау қажет (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілетіні, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі (іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігі).

Тест 3 бөліктен құрайды:

1.Адамның суретін салу

2. Сөйлемді көшіріп жазу

3.Нүктелерді көшіру

1-деңгей - мектепке дайын (3-6 балл)

2-деңгей – мектепке орташа дайын (7-11 балл)

3-деңгей – мектепке дайын емес (12-15төмен)

Адамның суретін салу тапсырмасы бойынша 1-бала ортадан төмен, сөйлемді көшіріп жазу бойынша 9 -балада үш саусақпен ұстау орташа қалыптасқанын көрсетсе, нүктелерді көшіру тапсырмасында 6-баланың түсінігінің ортадан төмен қалыптасуы кездесті. Жалпы ұпай сандарын есептей келе, қатысқан 25-баланың ішінде, 6-бала жоғары деңгейде, 19-бала орташа деңгейде, төмен деңгейлі көрсеткіш болған жоқ.



**2022-2023 жыл қорытынды кезең (Керн –Йирасек тесті):****№ 2«Жұлдыз» мектепалды тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы**

03.05.2023ж

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А	10.10.2017	3	1	2	6	<b>жоғары</b>
2	Т	26.06.2017	2	1	1	4	<b>жоғары</b>
3	И	05.10.2017	3	3	3	7	орташа
4	Е	25.05.2017	3	3	4	10	орташа
5	К.	16.09.2016	3	1	4	8	орташа
6	Р	09.09.2017	4	1	4	9	орташа
7	А	11.11.2017	2	2	2	6	<b>жоғары</b>
8	А	17.05.2017	3	3	3	9	орташа
9	Е	16.04.2017	3	1	2	6	<b>жоғары</b>
10	А	29.07.2017	3	2	2	7	орташа
11	А	22.02.2017	3	1	2	6	<b>жоғары</b>
12	А	18.06.2017	3	2	2	7	орташа
13	Ә	15.02.2018г.	3	3	4	10	орташа
14	И	24.11.2017	3	2	2	7	орташа
15	Ч	06.10.2017	3	1	4	7	орташа
16	А	20.09.2017	4	2	3	9	орташа
17	А	09.09.2017	3	1	3	7	орташа
18	Т	27.10.2017	3	2	3	8	орташа

19	А	23.03.2017	3	3	2	8	орташа
20	Т	27.10.2017	3	2	3	8	орташа
21	М	26.01.2018	3	3	4	10	орташа
22	А	31.10.2018	4	3	3	10	орташа
23	А	29.10.2017	3	2	3	8	орташа
24	А	01.02.2017	3	3	3	9	орташа
25	Д	15.11.2017	2	1	2	5	жоғары

Тізім бойынша тексерістен 25-бала өтті.

Жоғары: 6-бала 24% ; Орташа: 19-бала 76 % ; Төмен: -0 %

## **2022-2023 оқу жылындағы Мектепалды тобының «Балалардың мектепке оқуға дайындығы» тестінің хаттамасы**

### **Қорытынды кезең**

**Өткізілген мерзімі:** 10 мамыр, 2023 ж

**Өткізілген орны:** «Қуаныш» бөбекжайы

№ 8 «Құлыншақ» мектепалдыалды тобы

Өткізген педагог-психолог: Орымбетова.Қ.Ә

Топ тәрбиешілері: Шарипова К.К

Кабдушева Ж.Б

Керн-Йирасектің тесті баланың мектепке қажетті функцияларды: сөйлеуін, психикалық дамуын, оқу тапсырмасын орындау қабілетін және бейнелеу әрекетіндегі дағдыларды қаншалықты қалыптастырғанын жылдам анықтауға мүмкіндік береді.

1.Зерттеу себебі. Мектепалды топтың балаларындағы психикалық процестердің даму деңгейінің диагностикасы.

2.Зерттеу жоспарын әзірлеу, психодиагностикалық зерттеу әдістерін таңдау негіздемесі. Мектепалды топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау қажет (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір

деңгейдегі жұмыс қабілетіні, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі (іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігі).

Тест 3 бөліктен құрайды:

1.Адамның суретін салу

2. Сөйлемді көшіріп жазу

3.Нүктелерді көшіру

1-деңгей - мектепке дайын (3-6 балл)

2-деңгей. – мектепке орташа дайын (7-11 балл)

3-деңгей – мектепке дайын емес (12-15төмен)

Адамның суретін салу тапсырмасы бойынша сөйлемді көшіріп жазу бойынша 5-балада үш саусақпен ұстау орташа қалыптасқанын көрсетсе, нүктелерді көшіру тапсырмасында 1-баланың түсінігінің ортадан төмен қалыптасуы кездесті.

Жалпы ұпай сандарын есептей келе, қатысқан 22-баланың ішінде, 8-бала жоғары деңгейде, 14-бала орташа деңгейде, төмен деңгейлі көрсеткіш болған жоқ.

**2022-2023 жыл қорытынды кезең (Керн –Йирасек тесті):**

**№ 8«Құлыншақ» мектепалды тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы**

10.05.2023ж

№	Баланың ата-жөні	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Мектепке психологиялық дайын/қ деңгейі
1	Ә	04.08.2017	3	1	2	6	жоғары
2	А	15.09.2017	3	3	3	9	орташа
3	А	26.07.2017	3	2	3	8	орташа
4	А	20.11.2017	3	3	3	9	орташа
5	А	19.09.2017	3	3	3	9	орташа
6	М	23.09.2017	3	1	1	5	жоғары
7	А	25.10.2016	3	1	2	6	жоғары

8	Қ	03.01.2017	3	2	3	8	орташа
9	З	11.10.2017	1	1	1	3	жоғары
10	Х	31.03.2017	3	2	3	8	орташа
11	А	17.06.2017	2	1	3	6	жоғары
12	А	15.07.2017	3	1	1	4	жоғары
13	Ж	25.11.2017	3	2	3	8	орташа
14	Д	20.11.2016	2	2	3	7	орташа
15	М	30.11.2016	3	1	3	7	орташа
16	А	28.08.2017	3	3	3	9	орташа
17	А	25.11.2017	3	3	3	9	орташа
18	А	26.02.2017	3	2	2	7	орташа
19	А	22.01.2017	2	2	3	7	орташа
20	Д	22.03.2017	2	1	2	5	жоғары
21	Я	04.04.2017	2	1	3	6	жоғары
22	Н	20.09.2016	3	3	2	8	орташа
23	А	26.09.2016	1	2	2	5	жоғары

Тізім бойынша тексерістен 22-бала өтті.

Жоғары: 8 бала-36% Орташа: 14-бала 64 % Төмен: 0%

**2022-2023 оқу жылындағы Мектепалды тобының «Балалардың мектепке оқуға дайындығы» тестінің хаттамасы**

**Қорытынды кезең**

**Өткізілген мерзімі:** 12 мамыр 2023ж

**Өткізілген орны:** «Қуаныш» бөбекжайы

№ 7«Аққу» мектепалды даярлық тобы

**Өткізген педагог-психолог:** Орымбетова.Қ.Ә

**Топ тәрбиешілері:** Қалауова Г.С.

Керн-Йирасектің тесті баланың мектепке қажетті функцияларды: сөйлеуін, психикалық дамуын, оқу тапсырмасын орындау қабілетін және бейнелеу әрекетіндегі дағдыларды қаншалықты қалыптастырғанын жылдам анықтауға мүмкіндік береді.

1.Зерттеу себебі. Мектепалды топтың балаларындағы психикалық процестердің даму деңгейінің диагностикасы.

2.Зерттеу жоспарын әзірлеу, психодиагностикалық зерттеу әдістерін таңдау негіздемесі. Мектепалды топтың балаларында оқу барысындағы белгілі бір дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалау қажет (жалпы нұсқауға сәйкес жұмыс істеу мүмкіншілігі, үлгі бойынша өз бетімен іс-әрекет жасауы және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір деңгейдегі жұмыс қабілетіні, сондай-ақ түрлі тапсырмаларды орындауға тоқтау ептілігі (іскерлігі) және келесі тапсырманы орындауға ауысу қабілеттілігі).

Тест 3 бөліктен құрайды:

1.Адамның суретін салу

2. Сөйлемді көшіріп жазу

3.Нүктелерді көшіру

1-деңгей - мектепке дайын (3-6 балл)

2-деңгей – мектепке орташа дайын (7-11 балл)

3-деңгей – мектепке дайын емес (12-15төмен)

Адамның суретін салу тапсырмасы бойынша сөйлемді көшіріп жазу бойынша 5-балада үш саусақпен ұстау орташа қалыптасқанын көрсетсе, нүктелерді көшіру тапсырмасында 1-баланың түсінігінің ортадан төмен қалыптасуы кездесті. Жалпы ұпай сандарын есептей келе, қатысқан 10-баланың ішінде, 3-бала жоғары деңгейде, 7-бала орташа деңгейде, төмен деңгейлі көрсеткіш болған жоқ.



**2022-2023 жыл Қорытынды кезең (Керн –Йирасек тесті):**

**№ 7«Аққу» мектепалды тобының«Балалардың мектепке оқуға дайындығы » тестінің диагностикасы**  
12.05.2023ж

№	Баланың ата-жөні (код)	Туған күні	«Адамның суретін сал»	«Сөйлемді көшіріп жаз»	«Нүктелерді көшір»	Жалпы саны	Деңгейі
1	А	20.10.2016	3	2	1	6	жоғары
2	Р	10.18.2017	3	1	2	6	жоғары
3	Н	06.07.2017	3	3	3	9	орташа
4	Ш	20.02.2017	3	3	3	9	орташа
5	Ш	16.09.2016	3	3	3	9	орташа
6	Р	17.04.2017	3	3	3	9	орташа
7	К	26.01.2017	3	1	2	6	жоғары
8	Ф	11.11.2016	3	1	3	7	орташа
9	С	03.05.2017	4	4	3	11	орташа
10	З	10.10.2017	2	2	2	6	жоғары

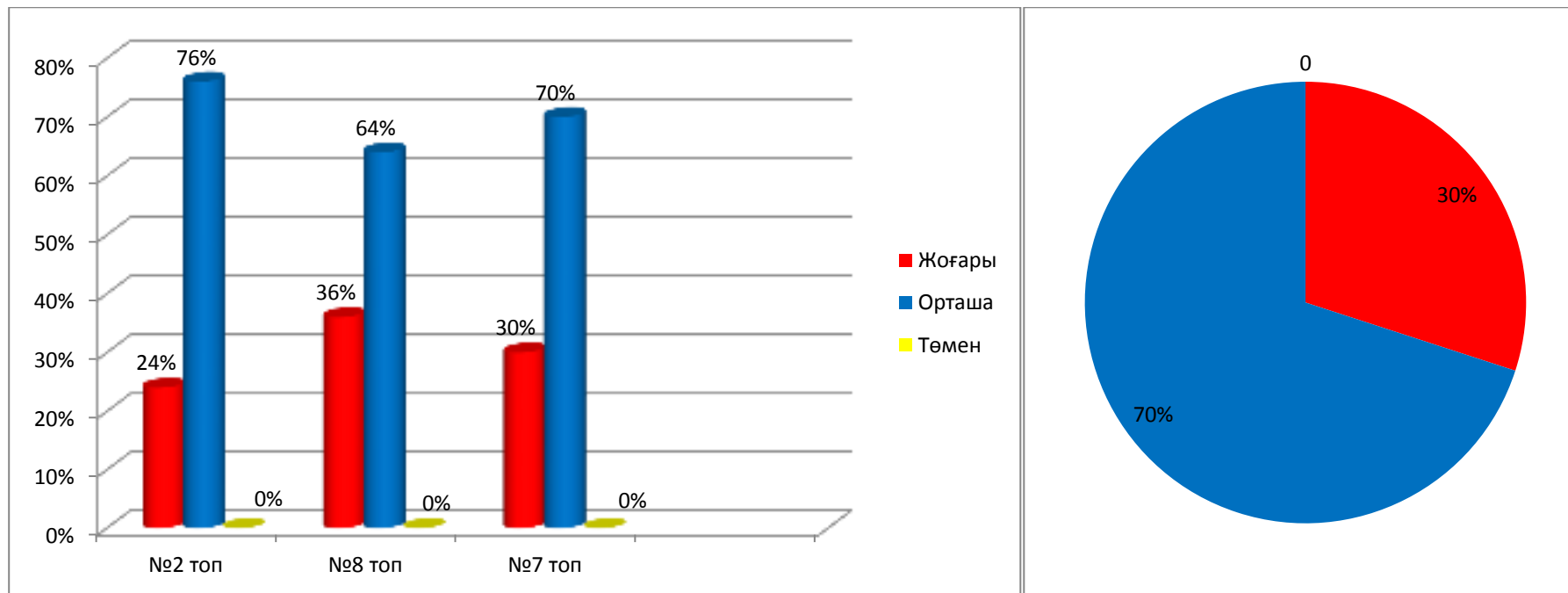
Тізім бойынша тексерістен 10-бала өтті.

Жоғары: 3 бала 30 %

Орташа: 10-бала 70 %

Төмен: 0 %

**2022-2023 оқу жылы К.Йирасек «Балалардың мектепке дайындығы» тесті бойынша мектепалды топтарының диаграммасы. Қорытынды кезең (мамыр айы)**



№2 топ -25 бала  
 (III) Жоғары – 6 бала  
 (II) Орташа – 19 бала  
 (I) Төмен – 0

№8 топ – 22 бала  
 Жоғары – 8 бала  
 Орташа – 14 бала  
 Төмен – 0

№7 топ – 10 бала  
 Жоғары – 3 бала  
 Орташа – 7 бала  
 Төмен – 0

Жалпы – 57 бала  
 Жоғары – 17 бала  
 Орташа – 40 бала  
 Төмен – 0

## Ата-аналарға арналған сауалнама

«Балаңыз мектепке дайын ба?»сауалнама жүргізілді

**Мақсаты:** Ата-аналарға әр түрлі сұрақтар арқылы қаншалықты баланың мектепке дайындығын анықтау.

Жауабы:иә,жоқ,кейде

2022жылдың 21 сәуір күні мектепалды даярлық тобының ата-аналары қатысты.

Барлық

ата-ана -40

Өткізген: Педагог-психолог Орымбетова К.А.

Сауалнама нәтижесі бойынша төмендегідей көрсеткіш:

Сұрақтар	Ия	Жоқ	Кейде
Балаңыз мектепке барғысы келе ме? _____	100%		
«Мектепте көп нәрсе үйренесің және онда оқу қызық» деген оны қызықтыра ма? _____	98%		2%
30 минут ішінде балаңыз ойын жинақтап бір нәрсемен шұғылдана ала ма? (мысалы, конструктор жинау)	96%	2%	2%
Өзін танымайтын адамдардың арасында өзін еркін сезіне ме?	98%		2%
Балаңыз сурет бойынша әңгіме құрағанда 5 сөйлемнен артық құрай ала ма? _____	97%		
Сурет салуды, оны бояуды жақсы көре ме? _____	97%		3%

«Балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнамасының көрсеткіші

