

БЕКІТІЛДІ
Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК
меңгерушісі *Б.Н.Омарова*

**2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған қызметтің
перспективтік жоспары**

Логопед: Тулегенова Б.К.

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективтік жоспары

Білім ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезенге жасалған жоспар: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Импрессивтік сөйлеуді дамыту: лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті әрі қарай дамыту; "бір-көп" түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру; Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: тұтас заттың бөліктерін атауды және ажырата алуды қалыптастыру; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу

ҚАЗАН	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды балаларға үйрету; кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; заттардың сапасын және ерекшеліктерін бейнелейтін сөздермен балалардың сөйлеу тілін молайту;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен): екі құрамды сөйлемді меңгеруге оқыту ("Анам отыр", "Әкем жүріп келеді");</p> <p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту;</p>
ҚАРАША	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту:: жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: екі буынды сөздерді екпінді бірінші буынға қоюмен айтуға үйрету; екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; сөзжасамның алғашқы дағдыларын оқыту;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен): балалардың күнделікті әрекеті, сурет бойынша, қимыл-қозғалыстарды демонстрациялау негізінде қарапайым сөйлемді құрастыруға үйрету;</p> <p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасқа оқыту;</p>

ЖЕЛТОҚСАН	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту; зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру.</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау мен ажырату; зат есімнің септік түрін меңгеруге оқыту (табыс, ілік, барыс, көмектес, жатыс септіктер); сөйлеуде бұйрық түрдегі етістіктерді қолдану және түсіну; зат есімдердің сын есіммен жақ түрінде, жекеше, көпше түрінде үйлестіре алуына үйрету ("үлкен доп", "жаңа кітаптар").</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен): сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту "Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімін қалай"; тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау.</p> <p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: зат есімдердің сын есіммен жақ түрінде, жекеше, көпше түрінде үйлестіре алуына үйрету ("үлкен доп", "жаңа кітаптар").</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту; мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту.</p>
ҚАҢТАР	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: дидактикалық жаттығулар және ойын үрдісінде лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорды кеңейту, нақтылау; жақтық және өздік етістіктері айқын әрекеттерді ажырата алуға оқыту;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: дидактикалық жаттығулар және ойын арқылы лексикалық тақырыпты меңгеру үдерісінде белсенді сөздікті молайту; екінші буынға екпінді қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінде эмоционалдық жағдайды анықтай алуға үйрету; сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінің эмоционалдық жағдайын қабылдай және көрсете алу икемділігі;</p>

АҚПАН	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: жекеше түрдегі өткен шақтағы етістіктерді ажырата алу икемін қалыптастыру;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: үш буынды сөздерді айтуға үйрету; жай сөйлеммен ертегі мазмұны және сурет сюжеті бойынша сұрақтарға жауа бере алуды дамыту;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік дағдыларды белсендіру;</p>
НАУРЫЗ	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: развитие понимания некоторых падежных форм существительных;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: жекеше түрдің 2 жағындағы бұйрық түріндегі етістіктерді осы шақ етістігіне өзгерте алуды қалыптастыру;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін сипаттап бере алу икемділігіне оқыту;</p> <p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату;</p>
СӘУІР	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсінігін алдын дамыту;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде меңгерілген етістік формаларын қолдану;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: ойын ситуацияларын құра отырып, құрдастарымен қарым-қатынасқа балаларды итермелеу;</p> <p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту ("үйшік-күшік", "ойнайды-орайды");</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру, бірақ балалардың сөйлеуінде морфологиялық элементтердің болуына көңіл аудару: жайылма сөйлемді құра алуға оқыту: ілік септігінің жалғауы және заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отыра басқа септіктердің жалғауларының көмегімен;</p>



МАМЫР	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Импрессивтік сөйлеуді дамыту: етістіктердің мағынасын өзгеруіне әсер ететін тәуелдік сын есімдерді, кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді ажырата алу икеміне үйрету. Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: сөйлеуде "ішінде", "үстінде", "артында" үстеулерін қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту. Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру, бірақ балалардың сөйлеуінде морфологиялық элементтердің болуына көңіл аудару: қысқа тақпақтарды жаттау.
--------------	--	---

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективтік жоспары

Білім ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезенге жасалған жоспар: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Импрессивтік сөйлеуді дамыту: болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету; сөйлеу тілінде септікті қолдану икемін дамыту Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету; Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту; Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау;

ҚАЗАН	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: сөйлеу тілінде септікті қолдану икемін дамыту; "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау</p>
ҚАРАША	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету;</p>

ЖЕЛТОҚСАН	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну.</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту; кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: ертегілерден үзінді, көлемі бойынша үлкен емес, өтірік өлеңдер, тақпақтарды жатқа алу икемін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: сөздің басында дауысты дыбысы бар сөздер "кітап", сөз ортасында "ыстық", сөз аяғында "қарт".</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: диалогқа дер кезінде түсуді және әңгімені аяқтауды дамыту</p>
ҚАҢТАР	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: "кім? - сипаты- зат - әрекет";</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді үйрету;</p>

АҚПАН	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: көмекші есімдермен "астында", "жанында" айқындалған, кеңістік қатынасын түсінуіне үйрету;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: лексикалық тақырыптар бойынша үстеу, сын есім, етістік, жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздікті молайту;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: "және", "содан соң" жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөйлеудің айтылым жағынан және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді үйрету;</p>
НАУРЫЗ	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: "астында-үстінде", "алдында-артында-жанында", "алыс-жақын" үстеу мәндерін түсінуді үйрету;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту;</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді үйрету;</p>

СӘУІР	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру;</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: сөйлеуде септікті сөз түрлендіруді қолдана алуды дамыту;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру : схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге оқыту;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына үйрету.</p>
МАМЫР	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына үйрету.</p>



Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Импрессивтік сөйлеуді дамыту: етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету. Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына үйрету.
--	---

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективтік жоспары

Білім ұйымы: «Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

Топ: даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезенге жасалған жоспар: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: баламен эмоционалды қатынас орнату;</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: сөйлеу тілдік емес дыбыстарға назар аудару:зейінін дыбысқа шоғырландыру; дыбыстың шығу көзін анықтау; дыбысталуы бойынша қарама-қарсы сөйлеу тілдік емес дыбыстарды салыстыру, дыбысталуы бойынша жақын сөйлеу тілдік емес дыбыстарды салыстыру;</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: контраст принципі бойынша оқшауланған дауысты дыбыстарды ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (еліктеу бойынша);</p> <p>Артикуляция мүшелерін дамыту: аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту;</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын анықтау, дыбыстарының артикуляциясындағы ерін қалпының өзгеруін анықтау;</p> <p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік кеуде-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету (бақылау үшін баланың алақанын пайдалану);</p>

		<p>Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: қарапайым меңгерілген сөздердің қарқынын қабылдауға және шығаруға (бір мезгілде айту және шапалақтау) үйрету;</p> <p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: сөз құрамынан басындағы екпіні дауысты дыбыстарды ажырату;</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; антонимдер, синонимдер, заттардың топталуы бойынша жалпылама сөздерді қолдану және түсіне алуды үйрету;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуін сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту; әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша, орындалған сурет құрастыруға үйрету;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: 3-4 сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту;</p>
--	--	--

ҚАЗАН	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: баламен эмоционалды қатынас орнату;</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: сөйлеу тілдік емес дыбыстарға назар аудару:зейінін дыбысқа шоғырландыру; дыбыстың шығу көзін анықтау; дыбысталуы бойынша қарама-қарсы сөйлеу тілдік емес дыбыстарды салыстыру, дыбысталуы бойынша жақын сөйлеу тілдік емес дыбыстарды салыстыру;</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: контраст принципі бойынша оқшауланған дауысты дыбыстарды ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (еліктеу бойынша);</p> <p>Артикуляция мүшелерін дамыту: аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту;</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын анықтау, дыбыстарының артикуляциясындағы ерін қалпының өзгеруін анықтау;</p> <p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік кеуде-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету (бақылау үшін баланың алақанын пайдалану);</p> <p>Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.</p>
-------	---	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою:

баланы бірлескен әрекетке тарту және өзара әрекеттену дағдысын қалыптастыру. Баланы өз күшіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Ойын әрекетіне деген қызығушылықты және ойынға қатыса білуді қалыптастыру;

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру:

дыбыстың шыққан көзін және оның бағытын анықтау;
заттардың дыбысталу дәйектілігін есте сақтау;
есту зейінін ауыстыра білуді, әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына қарай орындау икемділігін дамыту

Фонематикалық қабылдауды дамыту:

артикуляциясы бойынша ұқсас оқшауланған дайысты дыбыстарды ажырату;
дыбысталуы бойынша жақын буындарды ажырату, дыбысталуы бойынша ұқсас дыбыс еліктеулерді ажырату;

екі буыннан құралған, дыбысталуы бойынша ұқсас сөздерді ажырату;

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру:

арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау.

Артикуляция мүшелерін дамыту:

арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау.

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру:

дыбыс туралы көру-есту түсініктерін тірек ете отырып, көтерілген және төмен түскен тіл ұшының қалпы туралы кинестетикалық түсінікті нақтылау, [а] дыбысын айтқан кездегі тіл ұшының қалпын анықтау, [д] дыбысын айтқан кездегі тіл ұшының қалпын анықтау, [ад] буынын айтқан кездегі тіл ұшының қалпының өзгеруін анықтау;

артикуляциялық қозғалыстардың кинестетикалық негіздерін қалыптастыру: қозғалыстың қажетті көлеміне бағытталған артикуляциялық моториканы дамыту бойынша статикалық жаттығуларды үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар;

Сөйлеу тынысын алуға үйрету:

ауыздық тыныс шығаруды дамыту. Мақсатты бағыттылған ауыздық тыныс алудың ұзақтығын дамыту, ауыздық және мұрындық жіктелген тыныс алуды шығару;

Дауыс күшін дамыту:

дауыс күшін өзгертуге үйрету, бір тыныс алғанда дауыс күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгерту икемділігін бекіту.

Дыбыс айтуды қалыптастыру:

2) дауысты дыбыстар қатарын жеке, буында, сөзде, сөйлемде дауыс пен интонацияның әр түрлі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою:**

артикуляция мүшелерін дамыту.

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру:

2 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды тани және ажырата білу икемділігін дамыту;

музыкалық аспаптың ақырын және қатты дыбысталуын жіктей білу;

музыкалық аспаптардың дыбысталу қарқынын (жылдам-баяу) жіктей білу, музыкалық аспаптардың дыбысталуының басталуы мен аяқталуына деген әсерін бекіту.

Фонематикалық қабылдауды дамыту:

екі буыннан құралған, дыбысталуы бойынша ұқсас сөздерді ажырату;

басқа дауысты дыбыстар арасында дауысты дыбыстарды белгілеу.

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру:

арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау.

Артикуляция мүшелерін дамыту:

еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту.

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру:

артикуляциялық аппарат мүшелерінің қозғалмалылығын дамыту;

логопедтің үлгісі бойынша артикуляциялық қалыптарды орындау.

Сөйлеу тынысын алуға үйрету:

бағытталған ауа ағынын қалыптастыру.

Дауыс күшін дамыту:

дауыс күшін өзгертуге үйрету, бір тыныс алғанда дауыскүшін ақырыннан қаттыға дейін өзгерту икемділігін бекіту.

Дыбыс айтуды қалыптастыру:

жоқ немесе бұрмаланып айтылатын х, х', л', й, ы, с, с', з, з', л дауыссыз дыбыстардың дұрыс артикуляциясын қалыптастыру, қойылған дыбыстардың дауыстылармен жеке, ашық буында, тұйық буында, бітеу буында, сөзде, сөйлемде тоғысуын автоматтандыру;

түрлі фонетикалық жағдайларда дауыссыз дыбыстарды ажырату.

Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:

үш ашық буыннан құралатын сөздердегі ырғақтық суретті дұрыс бере отырып, сөздің буындық құрамын қалыптастыру;

бір буынды сөздердегі ырғақтық сурет пен екпінді буынды дұрыс айта отырып, сөздің буындық құрамын қалыптастыру.

Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету:

екі дауысты дыбыстан тұратын дыбыс қатарын талдау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою:

баланы бірлескен әрекетке тарту және өзара әрекеттену дағдысын қалыптастыру;

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру:

есту зейінін ауыстыра білу, әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына қарай орындау біліктерін бекіту. 3-4 нұсқада берілген дыбыстық сигналдарды тани және ажырата білуді дамыту;

Фонематикалық қабылдауды дамыту:

дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату;

берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелеу;

Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру:

берілген дыбысқа сөз таңдау.

Берілген дыбысқа екі буыннан тұратын сөз таңдау;

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру:

қалып праксисін дамыту (сөздік нұсқау бойынша);

Артикуляция мүшелерін дамыту:

артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы білімді бекіту;

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру:

артикуляциялық аппаратты еліктеу бойынша орындалатын артикуляциялық ойын жаттығуларын орындау процесінде дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыруға дайындау;

Сөйлеу тынысын алуға үйрету: физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету;

Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;

Дыбыс айтуды қалыптастыру: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;

Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:

қарапайым меңгерілген сөздердің ырғағын қабылдауға және шығаруға (бір мезгілде айту және шапалақтау) үйрету;

сөздерді бір мезгілде тақпақтарда айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дұрыс айтуға үйрету;

Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету:

сөз құрамындағы дауысты дыбысты (басында, ортасында, соңында) ерекшелеу икемділігін бекіту;

Импрессивті сөйлеуді дамыту: құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту;

Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту:

сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: Баланы өз күшіне деген сенімділікке тәрбиелеу.

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру:

музыкалық аспаптың ақырын және қатты дыбысталуын жіктей білу;

Фонематикалық қабылдауды дамыту:

есту арқылы жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға оқыту;

Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру:

берілген дыбысқа сөз таңдау. Берілген дыбысқа екі буыннан тұратын сөз таңдау;

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (сөздік нұсқау бойынша);

Артикуляция мүшелерін дамыту:

артикуляциялық аппаратты еліктеу бойынша орындалатын артикуляциялық ойын жаттығуларын орындау процесінде дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыруға дайындау;

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру:

артикуляциялық қимылдың кинетикалық негізін қалыптастыру: қажетті қимыл көлемін шығаруға бағытталған артикуляциялық қимылды дамыту бойынша статикалық жаттығуларға үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар;

Сөйлеу тынысын алуға үйрету:

физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету;

Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;

Дыбыс айтуды қалыптастыру: ерте онтогенез дауыссыз дыбыстарын сөйлемдер мен шағын мәтіндерде дұрыс айту дағдысын бекіту, ерте онтогенез дауыссыз дыбыстарын әр түрлі фонетикалық жағдайларда дұрыс айтылуын автоматтандыру және жіктеу;

Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:

дауыссыздың тоғысуымен екі буыннан құралатын сөздердегі ырғақтық сурет пен екпінді буынды дұрыс айта отырып, сөздің буындық құрамын қалыптастыру;

Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: дыбыс ағынындағы дауыссыз дыбысты ерекшелеу: сөз басында естілетін дауыссыз дыбысты ерекшелеу, сөз соңында естілетін дауыссыз дыбысты ерекшелеу, сөз ортасында естілетін дауыссыз дыбысты ерекшелеу;

Импрессивті сөйлеуді дамыту:

барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету;

белсенді сөйлеу кезінде антонимдер, синонимдер, арнайы-термин сөздерді қолдана алу икеміне оқыту;

Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту:

әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады;

диалогті құрастыру кезінде сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды әрі қарай үйрету;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: баланы өз күшіне деген сенімділікке тәрбиелеу;

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: дауыстың төмендеуі мен жоғарылауын ажырату біліктерін бекіту;

Фонематикалық қабылдауды дамыту: екпінді буынның өзгерісімен буындық қатарды шығару; бір дауысты және әр түрлі дауыссыздардың буындық үйлесімділігін шығару;

Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру: берілген дыбысқа сөз таңдау. Берілген дыбысқа екі буыннан тұратын сөз таңдау;

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (сөздік нұсқау бойынша);

Артикуляция мүшелерін дамыту: артикуляциялық аппаратты еліктеу бойынша орындалатын артикуляциялық ойын жаттығуларын орындау процесінде дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыруға дайындау;

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық қимылдың кинетикалық негізін қалыптастыру: қажетті қимыл көлемін шығаруға бағытталған артикуляциялық қимылды дамыту бойынша статикалық жаттығуларға үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар;

Дауыс күшін дамыту: дауыс күшін өзгерту, бір тыныс алғанда дауыстың күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгертуге үйрету.

Дыбыс айтуды қалыптастыру: к, к', г, г', х, х', л', й, ы, с, с', з, з', л дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау;

Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: дауыссыздың тоғысуымен екі буыннан құралатын сөздердегі ырғақтық сурет пен екпінді буынды дұрыс айта отырып, сөздің буындық құрамын қалыптастыру; үш буыннан құралатын, бітеу буыны бар сөздердегі ырғақтық сурет пен екпінді буынды дұрыс айта отырып, сөздің буындық құрамын қалыптастыру;

Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: буындағы, сөздегі және сөйлемдердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дауысты-дауыссыз дыбыстардың үйлесімділігіндегі дыбыстардың саны мен дәйектілігін анықтау;

		<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету; белсенді сөйлеу кезінде антонимдер, синонимдер, арнайы-термин сөздерді қолдана алу икеміне оқыту;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; диалогті құрастыру кезінде сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды әрі қарай үйрету;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету;</p>
--	--	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: Ойын әрекетіне деген қызығушылықты және ойынға қатыса білуді қалыптастыру;

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: дыбыстың шыққан көзін және оның бағытын анықтау;

Фонематикалық қабылдауды дамыту: дыбысталуы бойынша жақын буындарды ажырату, дыбысталуы бойынша ұқсас дыбыс еліктеулерді ажырату;

Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру: берілген дыбысқа сурет таңдау.

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау.

Артикуляция мүшелерін дамыту: арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау.

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық қимылдың кинетикалық негізін қалыптастыру: қажетті қимыл көлемін шығаруға бағытталған артикуляциялық қимылды дамыту бойынша статикалық жаттығуларға үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар;

Сөйлеу тынысын алуға үйрету: ауыздық тыныс шығаруды дамыту: мақсатты бағыттылған ауыздық тыныс алудың ұзақтығын дамыту, ауыздық және мұрындық жіктелген тыныс алуды шығару (мұрын арқылы дем алу, дем шығару, ауыз арқылы дем алу, дем шығару, ауызбен дем алу, мұрын арқылы шығару), бағытталған ауа ағынын қалыптастыру.

Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту; дауыс күшін өзгерту, бір тыныс алғанда дауыстың күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгертуге үйрету.

Дыбыс айтуды қалыптастыру: жоқ немесе бұрмаланып айтылатын дауыссыз дыбыстардың [ц, ш, ж, ч, ш] дұрыс артикуляциясын қалыптастыру, қойылған дыбыстардың: жеке, ашық буында, бітеу буында, тұйық буында, сөзде, сөйлемде дауыстылармен тоғысуын автоматтандыру

Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: үш буыннан құралатын, бітеу буыны бар сөздердегі ырғақтық сурет пен екпінді буынды дұрыс айта отырып, сөздің буындық құрамын қалыптастыру;

Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Дауысты-дауыссыз дыбыстардың үйлесімділігіндегі дыбыстардың саны мен дәйектілігін анықтау;

		<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру; түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану; сөздерді текте, түрде, септікте келістіре отыра, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана және құрастыра алуға үйрету;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту:өзіндік ой пікірлерін бірізді құруды бекіту. Монологтік сөйлеуді әрі қарай жетілдіру; берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту;</p>
--	--	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою:**

ойын әрекетіне деген қызығушылықты және ойынға қатыса білуді қалыптастыруды жалғастыру.

Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру:

минорлық және мажорлық мелодияларды ажырату (көңілді-көңілсіз).

Фонематикалық қабылдауды дамыту: жуан-жіңішке дауыссыз дыбыстардың ажыратылуы бойынша буындық үйлесімділіктерін айту (екеуден).

Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру:

берілген дыбысқа сурет таңдау.

Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау.

Артикуляция мүшелерін дамыту:

еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту;

Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру:

артикуляциялық қимылдың кинетикалық негізін қалыптастыру: қажетті қимыл көлемін шығаруға бағытталған артикуляциялық қимылды дамыту бойынша статикалық жаттығуларға үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар;

Сөйлеу тынысын алуға үйрету: ауыздық тыныс шығаруды дамыту: мақсатты бағыттылған ауыздық тыныс алудың ұзақтығын дамыту, ауыздық және мұрындық жіктелген тыныс алуды шығару (мұрын арқылы дем алу, дем шығару, ауыз арқылы дем алу, дем шығару, ауызбен дем алу, мұрын арқылы шығару), бағытталған ауа ағынын қалыптастыру.

Дауыс күшін дамыту: дауыс күшін өзгерту, бір тыныс алғанда дауыстың күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгертуге үйрету.

Дыбыс айтуды қалыптастыру: сақталған қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу. Сақталған қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу.

Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: дауыссыз дыбыстардың тоғысуын айту

Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: сөздегі дыбыс сандарын анықтай білуге үйрету.

		<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: салалас құрамалас және сабақтас құрмалас сөйлемдердің қолжетімді құрылымдарын қолдану дағдыларын дамыту; бір түбірлі сөздерді жасай алу икеміне оқыту; дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырату икемін бекіту және сөйлеу кезінде қолдану.</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту:салалас құрамалас және сабақтас құрмалас сөйлемдердің қолжетімді құрылымдарын қолдану дағдыларын дамыту; бір түбірлі сөздерді жасай алу икеміне оқыту; дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырату икемін бекіту және сөйлеу кезінде қолдану.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог барысында байсалдылық және такт білдіре отыра, әңгімелесушінің ой пікірін мақұлдауға немесе бас тартуға, келісуге, қарсы болу икеміне үйрету.</p>
--	--	--