

**Бекітемін**

«Ақмола» облысы білім басқармасының  
Қошқартау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көпшілік ақпарат  
«Қуанып» бөбейі» МККК  
метгерушісі *Б.Н. Омарова*



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023 ж.

А й ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Секіру.</b> Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) . 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру..Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру Арқан бойымен жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз(п-б) дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді үстінде,астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p>

		<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет		<b>Оқу, әңгімелеу:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>Мәнерлеп оқу:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау <b>Мазмұндау:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі		<b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>Сөздік қор:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері		<b>Сан.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>Заттарды салыстыру:</b> заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

	<p><b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасына, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.  <b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Жол қозғалысы ережелері:</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  <b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Өсімдіктер әлемі:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және ата, өсімдік бөліктерін тану.  <b>Жануарлар әлемі:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.  <b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы:</b> Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  <b>Қағаздан құрастыру:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  <b>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:</b> Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
Сурет салу	<p><b>Сәндік сурет салу:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.  Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>

Мүсіндеу	<p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу .Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыр</p>
Жапсыру	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <b>Желімдеудің техникасын үйрету:</b> желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>
	<p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>
	<p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023 ж.

А й ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Секіру.</b> Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) . 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру..Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру Арқан бойымен жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>Сөздік қор.</b>Сөздік қорды заттардың сапа сы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. <b>Сөздік қор:</b>Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.Әрбір баланың қызығушылығына мән беру,жекесөйлесу,дидактикалық және дамытушы ойындары.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу.</b>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу. <b>Әңгімелеу</b> Жаңа ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. <b>Мазмұндау.</b>Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, <b>Заттарды салыстыру</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>Шама.</b> Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Заттық әлем:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>Адамгершілікке баулу:</b>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеуБалалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>

Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдары:</b>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p><b>Кубиктер.</b>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p><b>Сәндік сурет:</b>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Сәндік мүсіндеу:</b>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу</p> <p>Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>
Жапсыру	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарын жапсыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p><b>Желімдеу техникасы:</b>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту.</b> Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

А й ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөздік қор.</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану., Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Қазақ тілі	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Әрбір баланың қызығушылығына мән беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жеке сөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары.</p>

Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b>  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату.  Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,  Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p><b>Шама</b>  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p> <p>Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Заттық әлем:</b>  Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,  Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>
Сурет салу	<p><b>Заттық сурет:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>

Жапсыру	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b>  Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b>  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

Ай ы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Желтоқсан</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Шеңбер бойлап жүру .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Шеңбер бойымен жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру</p> <p><b>Секіру.</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Тура нысанға лақтыру қапшықты. 1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. өменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; Биік емес төбеден сырғанау. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Бір-бірінің жанына сапқа тұру.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Бір-бірінің жанына сапқа тұру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз(п-б) дыбыстарды анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды</p>

	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p><b>Мәнерлеп оқу:</b> Мәнерлі үзінділерді қайталау.</p> <p><b>Мазмұндау:</b> Балалардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау.</p> <p><b>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p> <p>Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.</p> <p>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, жекесөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сан және санау:</b> «Көп», «бір» ұғымдарды туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Шама:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> Ірі және ұсақ материалдарынан құрастыра алады.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:</b> Өзі құраған құрылысымен ойнайды.</p> <p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p><b>Заттық сурет салу:</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сәндік сурет салу:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

<b>Музыка</b>		<p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>
		<p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>
		<p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>
		<p><b>«Жаңа жылдық ғажайыптар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

А й ы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>қаңтар</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. оқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Секіру.</b> Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) . 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру..Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру Арқан бойымен жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>
		Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.



	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз(п-б) дыбыстарды анық айту. <b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді үстінде,астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білу Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындату</p>
Қазақ тілі Көркем әдебиет	<p>Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p> <p><b>Оқу, әңгімелеу:</b>Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. <b>Мәнерлеп оқу:</b>Мәнерлі үзінділерді қайталау. <b>Мазмұндау:</b> Мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. <b>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>
Математика негіздері	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Кеңістікті бағдарлау. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>Геометриялық фигуралар таныстыру</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b>Дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуі. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Әрбір баланың қызығушылығына мән беру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жеке сөйлесу,дидактикалық және дамытушы ойындары.</p>

	<p><b>Жиын:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сан және санау:</b> Біртекті заттарды топтастыру.</p> <p><b>Шама:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасына, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері:</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және ата, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.</p> <p><b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы:</b> Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне баулу</p>
Сурет салу	<p><b>Қағаздан құрастыру:</b> бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру:</b> Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>

Сурет салу	<p><b>Заттық сурет салу:</b> Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.</p> <p><b>Сәндік сурет салу:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.</p> <p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Сазбалшықтан, ермексздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу .</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Тұзды қамырмен мүсіндеу тәсілдерін дамыту</p>
Жапсыру Музыка	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> Ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p><b>Сәндік жапсыру:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> Ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды дамыту</p> <hr/> <p><b>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> <hr/> <p><b>«Музыка сөйлейді»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>

**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**

**Музыка тыңдау** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.

**Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**БМА ойнау:** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

А й ы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ақпан</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрену.,</p>
	Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдату</p>
	Қазақ тілі	<p>Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p>

	<p>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, жекесөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
Математика негіздері	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Кеңістікті бағдарлау. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>Геометриялық фигуралар таныстыру</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Еңбекке баулу</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Өсімдіктер әлемі</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіш терді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, Тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтарды бейнелеу,</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Жапсыру	<p>Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтермен қағаз бетіне ұжымдық композиция құрастыру</p> <p>Ұсақ элементтермен жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Музыка	<p><b>«Кішкентай музыканттар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b>: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b>: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау</b>: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> <hr/> <p><b>«Ән, би, ойындар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b>: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b>: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау</b>: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> <hr/> <p><b>«Музыка бояулары»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b>: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b>: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b>: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау</b>: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> <hr/> <p><b>«Бізді қоршаған әлем»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b>: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b>: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>БМА ойнау</b>: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

А й ы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Наурыз</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөздік қор.</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) жалпылаушы сөздермен байыту Ерекше белгілері бойынша қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, жекесөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту</p>



Математика негіздері	<p><b>Шама</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Жануарлар әлемі</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Құрастыру	<p><b>Ұжымдық құрылыс</b> жасауға баулу. Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрылыс бөліктерінен ұжымдық құрылыс жасауға баулу</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін ою-өрнектерін салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Әшекей бұйымдарды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Дайын заттардың азақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>

		<p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

А й ы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Сәуір</b>	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.
	Сөйлеуді дамыту	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.
	Қазақ тілі	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, жекесөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары
	Математика негіздері	<b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Адамгершілікке баулу</b>  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту.  Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, атау.  Текшелер, кірпіштерді қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: бекіту,  Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу  Сызықтарды қиылысуын жүргізе білу.  Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,  Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, мүсіндей алуды үйрету  Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.  Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу).  Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру</p>
	<p>Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>

Музыка	<p><b>Музыка тындау.</b> Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>
--------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Қуаныш» бөбекжайы

**Топ:** №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

А й ы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>мамыр</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Өткенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Өткенді қайталау</p>
	Қазақ тілі	<p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Өткенді қайталау.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Адамгершілікке баулу</b>  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу  Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Өткенді қайталау.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге, қолдануға үйрету  Цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,  Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  Өткенді қайталау.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.  Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), заттарды бейнелеу  Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  Өткенді қайталау</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеу алуы үйрету.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  Өткенді қайталау</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру  Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  Өткенді қайталау.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b>  Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.</p>

		<p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>
--	--	--