

**Бекітемін**

- «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласында «Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК мектеушісі  Б.Н.Омарова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған №4 «Гүлдер» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гүлдер» кіші тобы**

**2- жаста Қыркүйек айы 2023ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;</p> <p>Табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып</p> <p>Аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу</p> <p>Алға, жан-жағына қарай еңкею.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөздерді атайды</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып үйрету.</p>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету..</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету</p> <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету.</p> <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету.</p>
<b>Қыркүйек</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Бала, оның отбасы, үйі фотосуреттен тануға үйрету.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.</p> <p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>

<b>Сурет салу</b>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету.  Көркемдік қабылдауларын дамытуды үйрету.  Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды үйрету.  Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру үйрету.  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.,</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету.  Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру дағдылырын дамыту  Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтап жапсыруды үйрету.  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру  Текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу)  Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гулдер» кіші тобы  
2- жаста Қазан айы 2023ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.. <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Киім, аяқкиім сөздерді атайды Балаларды бесікпен таныстыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету..
	<b>Сенсорика</b>	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді үйрету допты домалату, Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Дерекшілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.
	<b>Сурет салу</b>	.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамытуды үйрету.

	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды үйрету. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.,
<b>Жапсыру</b>	Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру дағдылырын дамыту Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтап жапсыруды үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру Текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. .Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу) Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гулдер» кіші тобы**

**2- жаста Қараша айы 2023ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру                      гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  <b>Қимылды ойындар.</b>                      Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Сөздерді қайталап айтуға үйрету.  <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> ыдыс, сөздерді атайды                      Қуыршақты бесікке бөлеп үйрету.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>                      Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету.                      Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.                      Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету.                      Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету.</p>
	Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету                      Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.                      Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету.                      Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.                      Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.                      Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.                      Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p>
Қараша	Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету.                      Көркемдік қабылдауларын дамытуды үйрету.</p>

	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру үйрету. Кесені мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету
<b>Жапсыру</b>	Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтап жапсыруды үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру Текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тындау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтқызуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, Музыка тындау: Баяу және көңілді әндер тындап, айыра білуге дағдыландыру. Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге қалыптастыру. Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гүлдер» кіші тобы  
2- жаста Желтоқсан 2023ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Жиһаз, сөздерді атайды Бесік жырын айтып үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету.
<b>Желтоқсан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
	<b>Сурет салу</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамытуды үйрету.



	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру үйрету. Кесені мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру дағдылырын дамыту Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтап жапсыруды үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру Текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Музыка тындау: Баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Музыка тындау: Баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гулдер» кіші тобы**

**2- жаста Қаңтар 2024ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. Көгөніс пен жеміс, сөздерді атайды Отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, үйрету. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету
	<b>Көркем әдебиет</b>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруді үйрету . Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Отбасы мүшелерінің аттарын атау Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).
<b>Қаңтар</b>	<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.

<b>Мүсіндеу</b>	Тостағанды мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Табақты мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін тереңдетуді үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Жыртып жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Бүктеп жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),
<b>Құрастыру</b>	Пластина жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,
<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Музыка тындау: Баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гүлдер» кіші тобы**

**2- жаста Ақпан 2024ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, сөздерді атайды Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қойып үйрету. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
	<b>Көркем әдебиет</b>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруді үйрету . Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
<b>Ақпан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек),

	маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Тостағанды мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Табақты мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін тереңдетуді үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Жыртып жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Бүктеп жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),
<b>Құрастыру</b>	Пластина жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,
<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Музыка тындау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); Музыка тындау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтуға еліктейді Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; Музыка тындау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гүлдер» кіші тобы**

**2- жаста Наурыз 2024ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Наурыз</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың айтылуына назар аудару. Көлік құралдарын туралы сөздерді атайды Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіруге үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруді үйрету . Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

	маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін кесектерді біріктіру үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді үйрету. Білезікті мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Жүзікті мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастыруды үйрету. Фланелеграфта машиналарды дұрыс орналастыруды үйрету. Фланелеграфта үйлерді, дұрыс орналастыруды үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Кеңістік қатынастарды түсініп ойнауға мүмкіндік беру Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.
<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); Музыка тыңдау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру. Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гүлдер» кіші тобы**

**2- жаста Сәуір 2024ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып үйрету. Бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), үйрету. Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіруге үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруді үйрету . Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
<b>Сәуір</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру,



	өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін кесектерді біріктіру үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді үйрету. Білезікті мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. Жүзікті мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды дұрыс орналастыруды үйрету. Фланелеграфта машиналарды дұрыс орналастыруды үйрету. Фланелеграфта үйлерді, дұрыс орналастыруды үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Кеңістік қатынастарды түсініп ойнауға мүмкіндік беру Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.
<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; Музыка тындау: Баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау; Музыка тындау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау; Музыка тындау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тындау Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023ж- 2024ж оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Қуаныш» бөбекжайы**

**№4 «Гүлдер» кіші тобы**

**2- жаста Мамыр 2024ж**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Адамдардың қарым-қатынасын (күшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту, үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуді үйрету.. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруді үйрету . Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
<b>Мамыр</b>	<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған

		дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Қол сағатты мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сұртуді үйрету Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	<b>Жапсыру</b>	1. Фланелеграфта доптарды, дұрыс орналастыруды үйрету. 2. Фланелеграфта шарларды, дұрыс орналастыруды үйрету. 3. Фланелеграфта гүлдерді, дұрыс орналастыруды үйрету. 4. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	<b>Құрастыру</b>	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, үйрету. Құрдастарымен бірге ойнау үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну Ән айту: әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау; Музыка тындау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тындау. Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту. Музыка тындау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу;