

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінде жайындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі *Б.Н.Омарова*



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған №1 «Сұңқар» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің пилотграммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
 Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбейжайы" МКҚК
 Топ: №1 «Сұңқар» ортаның тобы
 Айы: қыркүйек 01.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрай, бапаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекеті)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Пиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-типеналық, даярлық, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз шайнауды ұйрету. Тамақтанып болғанын кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Алдан ас кетпесін, Кетпес бейлік, Қайтпас: ырыс берсін Дәулетін тасмап жатқым, Жасын жүзден асып жігісін! (Әулия)				
Алғанын тақпаты	Нан қояқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаң Төріп алып кәстерлеп				

Уйымдастырылына и іс-арекетке дайындық	Шатық шенбер Куянасын мен де Куянасын сен де Кайырлы таң кайырлы күн		
Білімберуудің ымынжестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет			<p>Дене шынықтыру (Далада) Негізі</p> <p>Кимылдар Жүру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізеңі жоғары көтерің, сапта бір-бірден, секеуден (жүлшен) жүру; артүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстазың, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан ағтап жүру, жан-жаққа бау айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қарлы тақтайдың бойымен жүру. Секіру. Күрсеудан күрсеуга секіру. (5-6шт). 2-3 метр қашықтыққа ағта қарай жылжып секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>Оқу. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біту.</p> <p>Әңгімелеу. Жаңа ертегілерді мазмұнындағы ерекеттердің дамуын бақылау.</p> <p>Мамұрландыру. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің ерекеттері мен олардың ерекеттерінің сақтарын талқылау (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>			<p>Ойын: «Қатты ақырын сыбарлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты сыбарлап ақырын сөйлеуге</p>

Адам ершілікке баулу: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды нәтижелерді тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тақырибесін қалыптастыру. (еңбек, зерттеу, эксперименттік, өзіне-өзі қызмет көрсету іс- әрекеттері.)

Ойын: Картотексі І «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»
Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұға айналды.
Көрнекіліктер: қар мен жанбыр бейнеленген суреттер.
Ойын барысы: Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айттып беруді керек.

Сурет салу
Мақсаты: Сәндік сурет салу кезінде қарындықты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, алмаған артық бояуды құттыңын шетіне қылқаламды ақырын басымнан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қоюдан үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылып суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майшықпен сүртіп келтіруді үйрету (сөйкеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері) әрекеттері)

Ойын: «Артығын тап.»
 Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
 Ойын шарты: Балалардың алдына аңғардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненін артық сөзін ажыратып табулары керек.

Мүсіндеу
Заттық мүсіндеу:
Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шапбау), тұтқи өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дан) бейнеліру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардан бетіне белдеріп жасауды үйреніп көрді.
Сюжеттік мүсіндеу: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (Ойын, қоғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Ойын: «Күн мен жаныбар»
 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету

Жансыру:
 Мақсаты Заттық жансыру: Балалардың жансыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретшілікте орналастыра отырып, ойдан көмесе берілген тапсырма бойынша заттарды бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жансыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқалақта, мұқият жағып алу, жайылдағы дайын үлгіге жағу, желімінің қалдықтарын сүруге майлықты қолдану (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамытуіс- әрекеттері)

Ойын: «Дал осындай пішінді тап»
Мақсаты геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаптықтыру.
Ойынның құрал - жабдықтары:
 бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішінде

Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, көне құрылыстардың түрлерімен таныстыру. Қағаздан құрастыру: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, крпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, пркймаларды ажырата білуге атуға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

					<p>Ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секеңдейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүтіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңыл қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендешебалалар, қоянқәлемектесейік.</p>
2- таңғы ас	<p>бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Коррекциондық сағат		<p>Байлин Карим-логопед 16.00-16.15</p>	<p>Байлин Карим-логопед 16.00-16.15</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың ләзбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпартын таза ұстау және жиюуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картогека №10 «Алғашқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап және білімін толықтыру</p>				
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, ләзбес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңғылтаналар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалығының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырғанды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,</p>				

	<p>майпактарды үстелге коюу)Тамактану (өз орнын билу, дурмыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай билу, ұқыпты тамактану, сөйлестіру, аягыс айту) (мәдени-тгениалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)Дастарханның басында</p> <p>Әлестен біз озбаймыз Үлкендердің хасенда, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
Күндізгі ұйқы	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаптығуларын жасіту Кімдерін реттілікпен өлдігінен кіню. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кююді үйрету. Қыз балалардан шалғарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғытып сүру, сүлгіні өз орнына иіліп коюды үйрету.(мәдени-тгениалықдағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени тгениалық дағдыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрет</p>				
«Біртүгас тәрбие» бағдарлама	«Алтын күз суреттер көрмесі				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті					Жол жүру ережесі: «Жан- жағына қара»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>				
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Серуенге	Қаламды дұрыс қолдануға үйрету (шығармашылық)	Түстерді ажырата билуге үйрету (математика негіздері)	Күрестіруге деген қызығушылықты арттыру(құрастыру	Суретті толық ұқыпты бояу қажеттілігін айтыпүсіндіру(шығарма шылық	Түстерді ажырата билуге үйрету (математика негіздері)
	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін кінюдің реттілігін сақтап,өздігінен				

дайыштык	дурас кинуге және достарының киңуіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	№33 Картоотека Қимылды ойындар « Ақ қонн » Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбержасап тұрады да, ал бір бала ортада қоянболып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айталы.			
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, жәрбес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, саяхаттар және т.б. жағтау			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысты аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен билим беру қажеттіліктерін ескере отырып, педолог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, өнбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағдармен жеке жұмыс жүргізу.			Еркін ойындар Ойын бұрышында ойнау
Балалардың үйге қайтуы				Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тәрбиешілер: Теміртағас Н.М. Ескендірова А.Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемірова Д.С.
Музыка жетекшісі: Жанабасева Д.
Қортынды мен жұмыс: _____
Тексерген: _____

«Тәрбие-Білім беру үдерісінң шиклотраммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МККЖ

Топ: №1 «Сұңқар» ортанығы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: қыркүйек 04.09-08.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сенсорика</p> <p>«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, биікалас а көлемдерді салыстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Біздің отбасы»</p> <p>Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойынны</p> <p>Суреттер қурастыру</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойынны.</p> <p>Геметриялық пішіндер (Танграмм) және логикалық карточкалар ойынны Жұбын тап</p>	<p>Үстел үсті ойынны.</p> <p>Геметриялық пішіндер (Танграмм) және Қарама-қарсылықтар үстел үсті ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>өзі Қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аулазын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Асқа, асқа асына, Бақыт қонсын басына Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын</p> <p>Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуды Сіздерге де тарайды.</p>			
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түсі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.10-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>10.40-11.00</p> <p>музыка</p>	<p>09.10-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру- далада</p>
	<p>« Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық кимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>	<p>« Үшты-үшты » №2 Мақсаты: Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>« Үшты-үшты » №2 Мақсаты: Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, құрастыру) <i>іс-әрекет</i></p>				

	<p>Д\ ойын: Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құршақты таныстыру. Ол өзменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, бағаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: Бағаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын енгізілеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>Ойын: Топқа әжс қонаққа келеді? Бағалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдеу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай аламі туралы енгізілеп беруді сұрау негізінде сөйлеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақты айтып, әжелден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әлебиет)</p>	<p>Д\ ойын: Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Бағалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Бағалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\ ойын: "Қу" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Бағалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>
<p>Қазақ тілі: Мақсаты Сөздік қор: Қазақ тіліне тан дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңлайды және түсінеді</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: дыбыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған бағалар сатып алушы болып ойнайды.</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет</p>

<p>түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар</p>	<p>(Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>
--	---	--	---	--

Қоршаған орта **Мақсаты:** отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың есімдерін атайды. Үлкен адамдарды атап, сипаттайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Ойын : «Әжесі, ана және мен»
(қоршаған орта, сөйлеу дамыту)

<p>Д/О Табиғат: Балалабақ ша аймағын аралап, тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бұлбұл, дозер, к</p>	<p>Д/О «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p>	<p>Д/О «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балала әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>	<p>Д/О «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата - әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің тұған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.</p>
---	--	---	---	---

		<p>өтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, кар тазалайтын машина т.б...</p> <p>көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p>Ойын шарты: сурет бойынша әңгімелеу.</p>			
<p>Математика негіздері: Максаты Максаты: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, берілген заттарды топқа бөледі, атап айтады «бір ат», «көп ат».</p> <p>«Бір доп», «көп доп» т.б.</p> <p>Көністікті бағдарлау: далада «бір ат» жүр, аудала «көп ат» бар. (математика негіздері, жапсыру, қоршаған орта, құрастыру)</p>					
	<p>Д/ойын: Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдетерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>* Әр көліктің түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p>	<p>Д/О: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойынды (Бағалар жауап береді) А) Бағалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p>	<p>Д/ойын Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, бағалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)</p>	<p>Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. ұзын - қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем + құраст)</p>

Сурет Мақсаты: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не, «Көкөністер мен жемістер» Боулы атайды, тандайды, қарындашты дұрыс ұстап бойды. Ұқыптылықпен суреттерді бойды. Кәсіптік техникасын ұстанады.

Құрастыру Мақсаты: Құрастыруды қызығушылықпен орнидайды. Түрлі түсті және түрлі пішіндес кубиктерді қолданып машина құрастырады. Түстерді тәрбиешімен бірге атайды.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.

Алмұрт	Алма	Банан	Құлпынай	Анар
--------	------	-------	----------	------

Мүсіндеу Мақсаты: Заттарды мүсіндеуге қызығашы

Алмұрт	Алма	Банан	Құлпынай	Анар
--------	------	-------	----------	------

Жапсыру.Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.

Алмұрт	Алма	Банан	Құлпынай	Анар
--------	------	-------	----------	------

2-танғы ас
 Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат
 Бейлин Карим-логопед 16.00-16.15

Серуенге дайындық
 Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу.
 Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.

Серуен
 Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршатын ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), енгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (Дене белсенділігі), еңбек қызметі.

Картәгекә 2 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру.	Картәгекә 4 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін	Картәгекә 6 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін	Картәгекә 8 «Күзгі жандықтарды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды	Картәгекә 10 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін
--	--	--	---	---

Картәгекә 2 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру.	Картәгекә 4 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін	Картәгекә 6 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін	Картәгекә 8 «Күзгі жандықтарды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды	Картәгекә 10 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін
--	--	--	---	---


Картәгекә 2 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру.	Картәгекә 4 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін	Картәгекә 6 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін	Картәгекә 8 «Күзгі жандықтарды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды	Картәгекә 10 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін
--	--	--	---	---

	Ауада иқсими қалықтағанды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.	түсініліріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.	толықтыра түсу, ағаштың дивегі, жапырағы, бұталардың қалай жайтасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады.	толықтыру. Аспанның күздігі бешті ныпандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бедн ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтас тәрбие»	«Отбасы» күніне сурет салу көрмесі				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылға		Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құллық ережесі: Табиғатта қарапайым	Би:15/30-15/50 Жол жүру ережесі: «Көліктер»	

и іс-әрекеті.		тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)			
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, ашар, бер, ал, ақел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, үй құстары: тауық, өтеш, бақпан, қад, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шаяла т.б.</p>				
	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық. Шенбер бойлап айналайық. Топта шенберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру) үй жапсыру пішіндерден</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншық туралы жатпаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Тапсырмалары бар қоршаптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша қалдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалар ертегіні мүқият тыңдайды.	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Күстардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Күстардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалар ертегіні мүқият тыңдайды.	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалар ертегіні мүқият тыңдайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Картөгека 1 Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру. Енбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Мақсаты: балаларды енбекке баулу.	Картөгека 2 Қимылды ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Орманды аюдың қимылын келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Картөгека 3 «Ортаға түспе» Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру	Картөгека 4 Д/ойын: «Аптаның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап беріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтулы үйрету, сандарды білу.	Картөгека 5 Қимылды ойын: «Кү түлкі» Мақсаты:Баларды тез жүтіруге, айналасын бағлаптай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Ойын: Жануарлардың бет бейнесін тап Жануарларды атауды, оның белгілерін атауды, сөйлеу тілін дамыту (Қорш.орта, + сөйлеу,дам+жапсыру)	Күзгі жапырақтар Күз мезгілін атауды, айларды қайталау,бір және көп ұғымдарын бекіту (сөйлеу,дам	Дыенеш блоктары ойын Түстеріне қарай ажырату (сөйлеуді дам+ құрастыру+ мәтем)	Жемістер ойыны: жемістердің қайда өсетінін, түстерін ажыратуға және атауға үйрету. Қызыл, сары, жасыл жемістерді санау

<p>(қорш.орта, + сөйлеу.дам +сурет)</p>		<p>+қорш.орта+сурет салу+матем)</p>	<p>Дьенеш блоктары ойын түстеріне қарай ажырату (сөйлеуді дам+ құрастыру+ матем)</p>	<p>(қорш.орта + мүсіндеу+ матем)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Ойын: Сикырлы қашық Балаларды заттардың атын атауды, және онын суретін бояуды үйрету.</p> <p>(қорш.орта, + сөйлеу.дам +сурет)</p>	<p>Ойын: Жануарлардың бет бейнесін тап Жануарларды атауды, оның белгілерін атауды, сөйлеу тілін дамыту</p> <p>(қорш.орта, + сөйлеу.дам+жапсыру)</p>	<p>Күзгі жапырақтар Күз мезгілін атауды, айларды қайталау. Бір және көп ұғымдарын бекіту</p> <p>(сөйлеу.дам +қорш.орта+сурет салу+матем)</p>	<p>Жемістер ойыны: жемістердің қайда өсетінін, түстерін ажыратуға және атауға үйрету. Қызыл, сары, жасыл жемістерді санау</p> <p>(қорш.орта + мүсіндеу+ матем)</p>	

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А. Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
Музыка жетекшісі: Жаннабаева Д
Қортынды мен ұсыныс: _____
Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Акмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №1 «Сұңқар» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: қыркүйек 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сарсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қоғалыс, танымдық шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Үстел үсті ойындары Өз еріктерімен ойын Үстел үсті ойындары Үстел үсті ойынды Конструктор Үстел үсті ойыны, Тематриялық пішіндер (пішіндер) Үстел үсті ойыны, Тематриялық пішіндер (Таңғрам)				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аулазын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Асың, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылғуы Сіздерге де тарайды.</p>	<p>Дастырханның басында Әлпеттен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз,</p>	<p>Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>«Паравоз» №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>10.40-11.00 Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен қилы дамиды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру далада</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: дамыту, шығармашылық, құрастыру</p>	<p>Д/о Ертегілер әлемі, әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о Күз туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о Дидактикалық ойын: «Кім қалай дымбыстайды»</p>	<p>Д/о Дидактикалық ойын: Дөңгелек пішінді салу (сурет)</p>	<p>Д/о «Әңгіме күр». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар</p>

ис-әрекет ?

<p>Ойын жаттығулары (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қыршаққа күлше сыйлайың» Тұлды қамырмен жұмыс(мүсіндеу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттау (көркем әлебиет)</p>	<p>адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек арекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
<p>Қазақ тілі: Мақсаты Сөздік қор: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау <i>15-дүкен</i></p>				
<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту, Ойынның құрал- жабдықтары: жануар лардың, құстардың ойыншығы.</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: ыдыст ардың, ойыншықтард ың, жануарлардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
<p>Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балаларға артурлі суреттер берілмеді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойы ншықтар, жануарлар</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балаларға артурлі суреттер берілмеді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойы ншықтар, жануарлар</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балаларға артурлі суреттер берілмеді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойы ншықтар, жануарлар</p>	<p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

Коршаған орта Мақсаты Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (коршаған орта, сөйлеу дамыту) *(іс-мерізі - 9)*

Д/О	«Бұл не?» Үй жануарларымен танысу (коршаған ортамен танысу)	Д/О	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналардың топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: Бульдозер, жөтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...	Д/О	Д/О
Д/О	«Бұл не?» Үй жануарларымен танысу (коршаған ортамен танысу)	Д/О «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналардың топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: Бульдозер, жөтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...	Д/О Дидак ойын: Ненің төлі? Балаларды таныстыру (коршаған ортамен танысу)	Д/О «Тегінді ата» Мақсаты: тегіннің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.	Д/О «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.

Математика негіздері: Геометриялық фигуралар: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді.

істікті б
ақытты ба
ма...

дістікті бағдарлау: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлап қалыптастырады.

Бақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыра алады. (математика негіздері, жапсыру, қоршаған орта, құрастыру)

<p>Д/ойын: Дидак. ойын «Не екенін тап» атау. Геометриялық пішін (математика негіздері)</p>	<p>" Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p>	<p>Д/О: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?</p>	<p>Д/ойын Сұрақтар ілметі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Он қол жақтан жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, атау» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)</p>	<p>Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату, ұзын -қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем+ құраст)</p>
---	---	--	--	---

Сурет Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады

Күннің көзі	Балапан	Коян	Торғай	Мысық
-------------	---------	------	--------	-------

Құрастыру Мақсаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;

Күннің көзі	Балапан	Коян	Торғай	Мысық
-------------	---------	------	--------	-------


Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад Заттық мүсіндеу

	Күннің көзі	Балапан	Коян	Торғай	Мысық
Жапсыру.Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады					
	Күннің көзі	Балапан	Коян	Торғай	Мысық
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат			Бейлин Карим-логопед 16.00-16.15		Байлин Карим-логопед 16.00-16.15
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (дәне белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картығека 2 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру. Ауада мизим қалықтақшы, күн жарқырап табығат нұрға бөлгенді.	Картығека 4 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Баларға күзгі табығат ерекшеліктерін тусіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағұлмат беру.	Картығека 6 «Аққайын ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгеті, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	Картығека 8 «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауын тастайды, жиі жанбыр жауады.	Картығека 10 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күзделгі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау «Барлығы ұйқыда» Теледидар арқылы ән тыңдау «Ерте, ерте ертеде» «Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» Дастұрлерін үйрету
«Біртұтас тәрбие»	Рухани жаңғыру: «Менің отбасым» Сурет салу
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:15/30-15/50 Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырыпш: Іс-қимылды білдіретін сөздер: тауық, ағаш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, ақху, шағал
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шарғын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.
Ойын: «Көкенис пен	Ойын: «Баулар»
Ойын: «Үй құстары және	Ойын: «Кіріш»
Ойын: «Түстер»	

	жөмістер» ұшыққа орналастыр. Жөмістер мен көкөністерді дұрыс атау.	Сәусак моторикасына бауларды баулауға дағдыландыру.	дала құстары» ажырату, атау, құстар ауласына орналастыру.	Кірішнін үстіне орманнан жөмістер орналастыруға көмектесу, баулар арқылы тізу, сәусак моторикасын жетілдіру.	Түстерді, тастарды ажырату, атау, ұшыққа салу. Сәусактарын жетілдіру.	
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалр ертегіні мүкннәт тындайды.	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Құстардың суретін көрсетіп таниды.	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалр ертегіні мүкннәт тындайды.	Жеке жұмыс Көркем әдебиет Балалр ертегіні мүкннәт тындайды.
Серуен	Қартытека 1 Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру. Енбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Мақсаты: балаларды енбекке баулу.	Қартытека 2 Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру. Сөйлемші дамыту коммуникативтік әрекет. Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлғалығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Қартытека 3 «Ортаға түспек» Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру	Қартытека 4 Д/ойын: «Алғанның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап баріміз дүйсенбі, сейсенбі т. б. алта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	Қартытека 5 Қимылды ойын: «Ху түлекі» Мақсаты: Балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.					

	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар	Балалардың өз тандауымен дербес ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кенес беру.	Отбасындағы бағаның рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А. Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
Музыка жетекшісі: Жанабаяева Д
Кортынды мен ұсыныс: _____
Тексерген: 

«Тәрбие-Білім беру үлгерісінін циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: №1 «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: қыркүйек 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қоғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Танертенгі жаттығу	Үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Конструктор	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (пішіндер)	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм)
Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30 Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Асқын, асқын асқын, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				

Ұйым/дастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуы Сіздерге де тарайды.			
Алғанын тақпағы	Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-09.30 Дене шынықтыру	10.40-11.00 музыка	09.10-09.30 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру- далада
	«Паравоз» №1. Мақсаты: Балалардың біріннің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен киды дамыды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық кимыл: Жүру барысында би ыратын, музыканың би сипатын игеру.	«Үшты-үшты» №2 Мақсаты: Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Үшты-үшты» №2 Мақсаты: Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, Сөздік қорды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, құрастыру)				
	Д/о Саусак жаттығуларын жаттату "Өтеш" сөйлеу тілін дамыту, тілдерін	Д/о Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта	Д/о Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды»	Д/о Саусак жаттығуларын жаттату "Ара" сөйлеу тілін
				Д/о «Ойын: «Өз жұбыңды тап» Бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге

<p>жаттықтыру, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады және оған ойыншықпен қалай ойнау керектігін айтады. (сөйлеуді дам+қоршағ. орта)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту+музыка)</p>	<p>үйрету. Балаларға қиылған суреттердің жарты бөлігі таратылып, әр бала өз бөлігін іздейді, тапқаннан кейін баланың иығынан ұстап, жымжып күліп танысады. (физикалық белсенділік+сөйлеуді дамыту+матем)</p>
---	--	--------------------------	---	--

Қазақ тілі: Мақсаты Сөздік қор: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау

<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұрымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарының қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>
--	---	--	--	--

	ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.			
Қоршаған орта Мақсаты Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта,сөйлеу дамыту)				
Д/О «Бұл не?» Үй жануар дарымен танысу (қоршаған ортамен танысу)	Д/О Ойын: «Қапшықта не бар?» Тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады және ол ойыншықпен қалай ойнау керектігін айтады.) (сөйлеуді дамыту қоршаған орта)	Д/О Дидак.ойын . Ненің төлі? Балаларды таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету.Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.	Д/О «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балалардың ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.
Математика негіздері: Геометриялық фигуралар: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді. Кеністікті бағдарлау: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлап қалыптастырады. Уақытты бағдарлау: Заттар мен кубылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыра алады. (математика негіздері,жапсыру,қоршаған орта,құрастыру)				
Д/ойын: Дидак. ойын «Не екенін тап» атау. Геометриялық пішін (математика)	" Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері	Д/О: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны	Д/ойын Ойын: «Өз жұбыңды тап» Бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге	Д/ойын: Ұзын -қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын -қысқа

	нетиңдері)	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу	(Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолға дөп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?	үйрету. Балаларға қиылған суреттердің жарты бөлігі тартылып, әр бала өз бөлігін іздейді, тапқаннан кейін баланың иығынан ұстап, жымнып күліп танысады. (физикалық белсенділік+сөйлеуді дамыту+матем)	жолдар салу. Ұзын жолақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем+құраст)
Сурет Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады					
	Қолшатыр	Жаңбыр	Бұлт	Торғай	Бұтақ
Құрастыру Мақсаты: Қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;					
	Қолшатыр	Жаңбыр	Бұлт	Торғай	Бұтақ
Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад Заттық мүсіндеу					
	Қолшатыр	Жаңбыр	Бұлт	Торғай	Бұтақ
Жапсыру.Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады					
	Қолшатыр	Жаңбыр	Бұлт	Торғай	Бұтақ
2- таңғы ас Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					
Коррекциондық сағат			Байлин Карим- логопед 16.00-16.15		Байлин Карим- логопед 16.00-16.15
Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.					

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

	<p>Картагека 2</p> <p>«Күздің жылғы күншірін бақылау»</p> <p>Мақсаты: күздің жылғы күншірімімен таныстыру.</p> <p>Ауада мезгім қалыптайды, күн жарқырап табиғат нұрта белгесі.</p>	<p>Картагека 4</p> <p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Картагека 6</p> <p>«Аққайын ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы бұлмаларын толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p>	<p>Картагека 8</p> <p>«Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанға бұлттар болады, олар кейде бұхкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады.</p>	<p>Картагека 10</p> <p>«Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, бұлмаларын толықтыру. Аспанды күздігі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шұғыл төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде» тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</p>				

Шаралары	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне Қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» Дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтас тәрбие»	Рухани жаңғыру: «Менің отбасым» Сурет салу				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Жол жүру ережесі: «Көліктер»	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылшы білдіретін сөздер: тауық, ағеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағал				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шарғын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. «Менің жем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнесілік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. (Көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша	Желілі – ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір – бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту). Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасын түсінік беру.	Рухани жаңғыру Рухани - адамгершілік әліпнесі Сауасқ ойынның: «Бір үйдіс біз нешеуіміз» Сықарлы қатпшық ойынның (сөйлеуді дамыту), Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Түрлі (жайу жүргінішіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру) Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру,.) Ойын: мамандықтар бойынша пазл жинау	Менің үйім (Сурет салу) Геометриялық пішіндерден үй құрастыру және жапсыру. (Жапсыру)

	шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Жұмбақтар шешу (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың тандауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Тандауы бойынша үйдесті (Мүсіндеу)	шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Коммуникативтік әрекеттер «Артық затты алып тастау» ойыны Мақсаты: құбылыстар арасында байланыс орната білу қабілетін, бір байланыстан екіншіге ауысу, бірнеше заттарды ұстау және оларды өзара салыстыру қабілетін дамыту. Ислам, Ару	Қоршаған ортамен танысу Дойын: «жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: жануарларды танып, атай білуге үйрету. Аяла, Аязария	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Медина, Бану	Шығармашылық әрекет Суретті бояуды үйрету Ансар, Томирис	Дене белсенділігі. «Көз алда» ойын жаттығуы Мақсаты: қимыл-қозғалыс және сөз белсенділігін, дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру Адель, Аяи
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	Картатекә 1 Ойын: «Қасқыр мен	Картатекә 2 Қимылды ойын:	Картатекә 3 «Ортаға түспек»	Картатекә 4 Д/ойын: «Алғанын	Картатекә 5 Қимылды ойын: «Қу түпкі» Мақсаты: Балаларды тез	

	қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру. Еңбек балаларды ағланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	«Ормандағы аю» Мақсаты: Ормандағы аюдың қимылын келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін тусіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен артүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен артүрлі ойындар ұйымдастыру	күндері» мақсаты. Үйренейік сандарды санап беріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын: Сикырлы қашық Балаларды заттардың атын атауды, және оның суретін бояуды үйрету. (қорш орта, + сөйлеу. дам + сурет)	Ойын: Жануарлардың бет бейнесін тап Жануарларды атауды, оның белгілерін атауды, сөйлеу тілін дамыту (қорш орта, + сөйлеу. дам+жапсыру)	Күзгі жапырақтар Күз мезгілін атауды, айларды қайталау. Бір және көп ұғымдарын бекіту (сөйлеу. дам + қорш орта+сурет салу+матем)	Дьенеш блоктары ойын түстеріне қарай ажырату (сөйлеуді дам. + дене белсенділігі+құрастыр у+ матем)	Жемістер ойыны. жемістердің қайда өсетінін, түстерін ажыратуға және атауға үйрету. Қызыл, сары, жасыл жемістерді санау (қорш орта + мүсіндеу+ матем)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кенес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендинова А. Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д

Кортындай мен ұялыныс:

[Signature]

Тәртіп нөмірі	Қысқаштық атауы	Аты	Түрлері	Қысқаштық атауы	Қысқаштық атауы
1	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
2	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
3	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
4	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
5	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
6	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
7	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
8	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
9	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау
10	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау	Музыкалық ойнау

«Тәрбие-білім беру үдерісінін пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №1 «Сұқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: қыркүйек 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Фильтр.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Үстел үсті ойындары Өз еріктерімен ойын. Үстел үсті ойындары дего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Асың, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылғы Сіздерге де тарайды.			
Алғанның тақпағы	Дастықханның басында Әлеттен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітіп түскі ас. (сөйлеуді дамыту)			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-09.30 Дене шынықтыру	10.40-11.00 Музыка	09.10-09.30 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру- далада
	«Паравоз» №1. Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен қиялы дамыды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.	«Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: : Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, Сөздік қорды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, құрастыру)	Д/о Саусак жаттығуларын жаттату "Әтеш" сөйлеу тілін дамыту, тілдерін	Д/о Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта	Д/о Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды»	Д/о Саусак жаттығуларын жаттату "Ара" сөйлеу тілін
	Д/о	Д/о	Д/о	Д/о
	«Ойын: «Өз жұбыңды тап» Бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге			

	<p>жаттықтыру, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады және оған ойыншықпен қалай ойнау керектігін айтады) (сөйлеуді дам+қоршағ. орта)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту+музыка)</p>	<p>үйрету. Балаларға қылған суреттердің жарты бөлігі тартатылып, әр бала өз бөлігін іздейді, тапқаннан кейін баланың илғынан ұстап, қымылып күліп танысады. (Физикалық белсенділік+сөйлеуді дамыту+мағам)</p>
<p>Қазақ тілі: Мақсаты Сөздік қор: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау</p>					
<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер»</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны»</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт»</p>	<p>Д/ойын «Дүкен»</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер»</p>
<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңізсізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
<p>Ойынның мақсаты: әр түрлі сурет бөлінділері.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалар айналушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	

	ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.				
Қоршаған орта Мақсаты Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта,сөйлеу дамыту)					
Д/О «Бұл не?» Үй жануар ларымен танысу (қоршаған ортамен танысу)	Д/О Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қаңдай ойыншық өкесінің табады және ол ойыншықпен қалай ойнау керектігін айтады.) (сөйлеуді дам+қоршағ. орта)	Д/О Дидак, ойын: Ненің төлі? Балаларды таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Тегіңді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да өкесінің аты да болады. Балаға өкесінің аты беріледі. Мысалы: өкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.	Д/О «Жайлауға атама барамын» Мақсаты: Балаларды н ата – әжелеріне жайлауға демалыс уақытында барып, көмек көрсетіп, өзінің туған жерін білуді және атауды білу туралы білімдерін бекіту.	
Математика негіздері: Геометриялық фигуралар: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды түсінеді. Кеністікті бағдарлау: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлап қалыптастырады. Уақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыра алады. (математика негіздері, жапсыру, қоршаған орта, құрастыру)					
Д/ойын: Дидак ойын «Не өкесінің атау» Геометриялық пішін (математика)	" Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері	Д/О: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны	Д/ойын Ойын: «Өз жұбыңды тап» Бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге	Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын- қысқа өкесінің ажырату. Ұзын - қысқа	

	негіздері)	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы өңгімелесу	(Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?	үйрету. Балаларға қиялған суреттердің жарты бөлігі таратылып, ар бала өз бөлігін іздейді, тапқаннан кейін баланың иығынан ұстап, жымынып күліп танысалы. (физикалық белсенділік+сөйлеуді дамыту+матем)	жолдар салу. Ұзын жолақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем+құраст)
Сурет	Максаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады	Алмұрт	Банан	Қауын	Шие
Құрастыру	Максаты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптап, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра алады;	Алмұрт	Банан	Қауын	Шие
Мүсіндеу	Максаты: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысад Заттық мүсіндеу	Алмұрт	Банан	Қауын	Шие
Жапсыру	Максаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қия алады	Алма	Банан	Қауын	Шие
2- таңғы ас	Максаты: Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Алмұрт	Банан	Қауын	Шие
Коррекциондық сағат	Максаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.		Бәйлин Карим-логопед 16.00-16.15		Бәйлин Карим-логопед 16.00-16.15
Серуенте дайындық	Максаты: Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (Дене белсенділігі), еңбек қызметі.

<p>Картағека 2 «Күздің жылы күншірін бақылау» Мақсаты: күздің жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизини қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрта бөленеді.</p>	<p>Картағека 4 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Бағарға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Картағека 6 «Аққайың ағашын бақылау» Мақсаты: бағалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгеті, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш өкенин тани білу.</p>	<p>Картағека 8 «Күзгі жаныбырды бақылау» Мақсаты: Бағаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бұқыл аспанды торлап, жауын тастайды, жиі жаныбыр жауады.</p>	<p>Картағека 10 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Бағаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күт жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.</p>
---	--	---	--	---

Серуеннен оралу

(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)**

Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз,
Міне бітті түскі ас


<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>	<p>«Барлығы ұйқыда» тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықтықтарын жасату. (Дене жаттықтықтар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</p>				

аралары	және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтас тәрбие»	Рухани жаңғыру: «Менің отбасым» Сурет салу	Би:15/30-15/50	Қаулысыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тқырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жур, отыр, тұр, бар, ашар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, сөкір, жүтір, үй құстары: тауық, етеш, бағыпан, қаз, үйрек. Дәлел құстары: тырна, аяқу, шаяла тб				
Балалардың дербес әрекеті	Рөлдік ойын «Анамен ас үйіс». Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру, аппликация)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дамхана» Мақсаты: балаларды Дамхана қызметкерлерінің қызметімен таныстыру.	Психологиялық ойын «Өз күлігімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан бағабакша, мектеп құрастыру. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру, аппликация)	Сурет салу: «Ағаш» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

	<p>мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: жануарларды танып, атай білуге үйрету</p>	<p>Шығармашылық әрекет Суретті бояуды үйрету Айлина, Алина</p>	<p>коммуникативтік әрекеттер «Артық затты алып тастау» ойыны Мақсаты: ісбилыстар арасында байланыс орната білу қабілетін, бір байланыстан екіншіге ауысу, бірнеше заттарды ұстау және оларды өзара салыстыру қабілетін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық әрекет Суретті бояуды үйрету Айсана, Айлина</p>	<p>Дойын «Лото» Мақсаты: Балаларды жеміс-жидек, көкөніс гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіл-өнетін орындарын дұрыс атау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>	<p>Картағека 1 Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүтуге жаттықтыру. Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Картағека 2 Кимділі ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Орманды аюдың қимылын келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картағека 3 «Ортаға түспек» Мақаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалғуымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Картағека 4 Д/ойын: «Алғанын күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап барымыз дүйсенбі, сөйсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p>	<p>Картағека 5 Кимділі ойын: «Кү түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүтуге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Кешкі ас</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Балалардын дербес іс-әрекеті

	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Ойын: Сикырлы қапшық Балаларды заттардың атын атауды, және оның суретін бояуды үйрету. (қорш.орта, + сөйлеу дам + сурет)</p>	<p>Ойын: Жануарлардың бет бейнесін тап Жануарларды атауды, оның белгілерін атауды, сөйлеу тілін дамыту (қорш.орта, + сөйлеу дам+жапсығру)</p>	<p>Күзгі жапырақтар Күз мезгілін атауды, айларды қайталау. Бір және көп ұғымдарын бекіту (сөйлеу дам + қорш.орта+сурет салу+матем)</p>	<p>Дүенеш блоктары ойын түстеріне қарай ажырату (сөйлеулі дам. + дене белсенділігі+құрастыр у+ матем)</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кенес беру.</p>	<p>Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну</p>	<p>Жемістер ойыны: жемістердің қайда өсетінін, түстерін ажыратуға және атауға үйрету. Қызыл, сары, жасыл жемістерді санау (қорш.орта + мүсіндеу+ матем)</p>
--	---	---	---	--	---	-------------------------------	--	--	---	---	---

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендірова А. Н.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д
 Қортынды мен ұсыныс: _____
 Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үлгерісінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №1 «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: Қазан 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баву Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен судың пайдасы туралы әңгімелесу. (балалардың өзіндік қызметі)	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит» (шығармашылық кіс-әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық кіс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс-әрекеті)	Саусақ ойыны: «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар көшені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Асның асқын асқын, Бақыт қонсын басына Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>болсын Кайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылғы Сіздерге де тарайды.</p>					
<p>Алғанның тақпағы</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="957 365 1086 719"> <p>09.10-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p> </td> <td data-bbox="957 719 1086 1072"> <p>« Каздар » №6</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="957 1072 1086 1426"> <p>10.40.-11.00</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру Дағдыларын қалыптастыру</p> </td> <td data-bbox="957 1426 1086 1780"> <p>09.10.-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>« Күн мен түн » №8</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p> </td> <td data-bbox="957 1780 1086 2166"> <p>Дене шынықтыру-далада</p> <p>« Үшты-үшты » №2</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> </td> </tr> </table>	<p>09.10-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>« Каздар » №6</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>10.40.-11.00</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру Дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>09.10.-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>« Күн мен түн » №8</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру-далада</p> <p>« Үшты-үшты » №2</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>
<p>09.10-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>« Каздар » №6</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>10.40.-11.00</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру Дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>09.10.-09.30</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>« Күн мен түн » №8</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру-далада</p> <p>« Үшты-үшты » №2</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білу</p> <p><i>іс-әрекет</i></p>					

<p>Д\ ойын: «Желілі - рөлілі ойын»</p> <p>«Шаштараз» Мақсаты: бір - бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, кандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айтырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Коллаж Ойын барысы: Балаларға 6 ірнеше ертегілердің суретін (коллаж) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>	<p>Д\ ойын: «Жалпырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жалпырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде аташтардың жалпырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жалпырақтардың түсуі деп аталады. Жалпырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруда түсіндіреді. Бала жалпырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан - алуан жалпырақ Күлгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Д\ ойын: «Күлыншақ» Мақсаты: «А» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаннан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өшші құлыншы!»</p>
<p>Д/ойын «Сикырлы</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт»</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер»</p>

Қазақ тілі: Мақсаты Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.

	<p>суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынуу.</p>	<p>Бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тарбиік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.</p> <p>Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p> <p>Мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар</p>	<p>мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынуу.</p>
--	--	--	--	--	--

Қоршаған орта Мақсаты: Заттық әлем:
Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

<p>Ойын: Карточка №7 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын</p>	<p>Ойын: Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Ойын: Карточка №9 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографиямен жұмыс, жемістерді жапсыру</p>	<p>Ойын: Карточка №11 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, Табиғат</p>
---	---	---	---	--

<p>Дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p>		<p>Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жердеме, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p>көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
<p>Математика негіздері: Мақсаты Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кем) салыстыру.</p>				
<p>Д/ойын: Математика негіздері - танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «ұзын, қысқа»)</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-</p>	<p>Д/ойын: Математика негіздері - танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «ұзын, қысқа»)</p>	<p>Д/ойын: Геометриялық пішін Пішіндерді ажырату, Дыңеш блоктары арқылы үй құрастыру</p>	<p>Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын - қысқа жолдар салу. Ұзын жолақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем+ құраст)</p>

жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.
Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.

Сурет Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салу

		Аю	Қоян	Жылқы	Балық	Сыыр
Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу.						
Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).						
		Аю	Қоян	Жылқы	Балық	Сыыр
Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.						
		Аю	Қоян	Жылқы	Балық	Сыыр
2- таңғы ас						
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.						

Фрекциондық сағат		Бейлин Карим-логонед 16.00-16.15	Байлин Карим-логонед 16.00-16.15		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалымалы және ұлттық ойындар (Дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен №2 Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.	Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың артурлігі мен пайдасы туралы білім беру.	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары, қардың жібіуі т.б, көре білуге баулу.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідір су, мөлідір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті тускі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда»	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтас тәрбие»	«Ұстаздар күні» видео құттықтау				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Нан, бауырсақ шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қоғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді

	<p>Туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досынның жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p>	<p>Дамыту.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық дамыту, математика негіздері)</p> <p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Амина, Аяла</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Асылбек Медина) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас етін де ержетіп, Желкілетсін желегін. Ералы, Амир</p> <p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Дулия шеңбері жануарлардың үйін тап. Әмірару</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Амина, Бану</p>
<p>Серуенге дайындаық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p> <p>№11 картотека Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№13 картотека Қимылды ойын: «Қыз куу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. Еңбек. Аланшада</p> <p>№14 картотека Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар» Мақсаты. Балалар жүтіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды</p>	<p>№8 картотека Дидактикалық ойын: «Алғаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: Дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды</p> <p>№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: гулазардағы</p>

	<p>Еңбек: шептердің өсімдіктердің тұқымын жинау. Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.</p>	<p>жел ұшырып акететін жапырақтарды жинастыру, сабақтың ішін тазалап, сындыру. Мақсаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.</p>	<p>үйренеді. Еңбек: балабақшаның манайын тазалап, сындырады. Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану. Қимылды жаттығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секіргіш жіптен секіріп үйрену</p>	<p>үйрету, сандарды білу. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәлгіздерді сындырып, тазалау. Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>қожықты жинап, жерің қолпыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дәрбес ойын әрекеті). Топақа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Ашықлай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топақа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызметі турінде іске асырылады.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан құрастыңыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>«Көкөніс» дүкені ойындары</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суға тұбақамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы ілгімелесу Балалар</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен</p>

	<p>алып, артына жасыралы. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>қарай орналасқан жемістерші табу, атау</p>	<p>өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>жақынқөністікте орналасқан бағыттың ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендинова А. Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д

Қортынды мен Хұшыныс: _____

Тексерген: _____



Тәрбие-білім беру үдерісінін пиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №1 «Сұңқар» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: Қазан 09.10-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық кіс-әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	Саусақ ойыны: «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Бата: Асдың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулықтың зор болсын, Дастарханның мол				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>болсын Қайда барсаң жол болсын! Әрмин (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылвуы Сіздерге де тарайды.</p>	<p>Нан коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>		
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>«Паравоз» №1. Мақсаты: Балаларды и бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету.</p>	<p>10.40.-11.00 музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамыды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүту барысында би мұғалым, музыкантты би сипатын игеру.</p>	<p>09.10.-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру-далада</p> <p>«Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, анғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>«Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, анғарымпаздыққа</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік қор. Сөздік қорды заттарды сана сы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, мыс жиназ) және ерекше белгілері бойынша жаттықтырушы сөздермен байыту. Жана сөздерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д\ ойын: «Желділ – рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір -</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін</p>	<p>Ойын: Ойын: «Қаншықта не бар?» тидерін дамыту, сойлем құрап айта білуге жеткізеді.</p>	<p>Д\ ойын: Диалогтық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіні</p>	<p>Д\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты суреттер</p>

<p>бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірітіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>	<p>(қолдарымен сипап қандай көкенеіс екенін табады)</p>	<p>қалған дене мүшелерін атап, ойлау қабілетін дамыту. Алған – алған жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>
--	---	---	---	---

Қазақ тілі: Мақсаты Сөйлеуді дамыту және дыбыстық мәдениеті: Артикаляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (сөйлеу дамыту, таным)

<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі</p>
--	--	--	--	---

<p>Бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>	<p>(қолдарымен сипап қандай көкенеіс екенін табады)</p>	<p>қалған дене мүшелерін атап,ойлау қабілетін дамыту. Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>
--	---	---	---	---

Қазақ тілі: Мақсаты Сөйлеуді дамыту мақсаты: Аудыққаулаушылық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (сөйле дамыту,таным)

<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлардың,құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:дыбыстардың,ойыншықтардың,жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздермен және</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі</p>
--	--	---	--	---

алдарын дағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	қарастырады. Әр ойыншықтың анықтан атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: «ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар»	сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
--	---	---	---	--

Қоршаған орта Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сөзү, дәмін көру, есту арқылы тағуды қалыптастыру (сөйлеу дамыту)

Ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіні қалған дене мүшелерін атап, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру	Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (холдарымен сипап қандай көкөніс екінің табыды)	Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластиннографиямен жұмыс, жемістерді жанысыру Шығармашылық ортада жұмыс	Ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнелі атап, өз түстерімен бояу (күн, бұлт, ағаш.)
---	--	---	--	--

Математика негіздері: Мақсаты Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (таным құрастыру)

Д/ойын: Математика негіздері - танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «ұзын, қысқа»)	"Кім (не) қайда" Мақсаты: - заттардың кеністіктегі орнын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (алдыңғы, артқы, арғышда, ортасында, он жағында, сол жағында, төменгі)	Д/О: «Салыстыр» Мақсаты: Балаларға бір және көп ұғымдары туралы түсінік беру, заттардың өз және көптігін салыстыру.	Д/ойын: Геометриялық пішін Пішіндерді ажырату, Дөңеш блоктары арқылы үй құрастыру	Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын -қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу.
---	---	---	--	---

		жағында,			(матем+ құраст)
Сурет Мақсаты: Қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.					
	Кірпі	Тыын	Түлкі	Арыстан	Қасқыр
Құрастыру Мақсаты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.					
	Кірпі	Тыын	Түлкі	Арыстан	Қасқыр
Мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу					
	Кірпі	Тыын	Түлкі	Арыстан	Қасқыр
Жапсыру.Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.					
	Кірпі	Тыын	Түлкі	Арыстан	Қасқыр
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат			Байлин Карим-логопед 16.00-16.15		Байлин Карим-логопед 16.00-16.15
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен №2 Күз көріністерін бақылау Мақсаты:Күз туралы білімдерін	Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы	Серуен №4 Жапырақтардың түсін бақылау Мақсаты:Табиғаттың мезгілге байланысты	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты:Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғат

	молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.	түсініктерін молайту, олардың арттырылі мен пайдасы туралы білім беру.	құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	табиғат туралы білімдерін кеңейту.	өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көріністерін-су тамшылары қардың жібіуі т.б, көре білуге баулу.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртүгас тәрбие»	«Қарттар күніне» видео құттықтау «Күз сыйы» жәрмеңкесі				
Кесте бойынша қосымша	Би:15/30-15/50		Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі:	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі:
Ұйымдастырылға			Табиғатта қарапайым		«Көліктер»

с-әрекет

іс-әрекеті.			тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ашы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! Көгеністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгеніс, сабіз, қияр, қызанақ.</p>					
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кимылды ойын «Мозекүла» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Желіні – рөлді ойын: «дүкен» Мақсаты: бір – бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)ру.</p>	<p>Мұны анықтайық Ойын жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету, екінші жаңынан топтастырып бір түске бояу. Кимылды ойын «Кеглі» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>ойын:Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап берсін. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру.) Ойын: киімдер бойынша пазл жинау</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Жеке жұмыс					<p>Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап берсін.</p>	

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Тақпақтарды айтқызу.</p>	<p>Музыкалық - ырбықтық жаттығулар. Білік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес би қимылдарын қайталау.</p>	<p>Бір және Көп ұғымдарын одан әрі қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық әрекет Трафаретпен сурет салуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және Достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)</p>	<p>Серуен 2 К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Серуен 3 К/о «Поезда» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>Серуен 4 К/о «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Серуен 5 К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
<p>«Сен жасыр, біз табымыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылды. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шытып жеміс, көкөністердің мүлējжлары салынған табақтан бірсүін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кішіліреміз» Мақсаты: Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарайтай білуді үйрету; Маусымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансығу Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей</p>	


	<p>алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>қарай орналасқан жемістерді табу, атау</p>	<p>өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>жақынқеністікте орналасқан бағыттың ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендірова А. Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үлгерісінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жаппыдағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
Төңі №1 «Сұңқар» ортантаы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Айы: Қазан 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Фильмтр.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен сұрудың пайдасы туралы әңгімелесу (балалардың өзіндік қызметі)	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылы қ іс- әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалы іс-әрекеті)	Саусақ ойыны : «Көленкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Асың, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>болсын Қайда барсан жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуды Сіздерге де тарайды.</p>	<p>Дастырхановтың басында Әжестен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Міне білгі түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>10.40-11.00 Музыка</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру далада</p>
	<p>« Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. Он айту: Бросектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>	<p>« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>« Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, нені ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тілдің ғраматтықалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Шығарманы кейіпкерлеріне жаңашырылық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, құрастыру)</p>	<p>А\ ойын: Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты:</p>	<p>Ойын: Ойын: «Айсұлу аласып кетті» (тілдің дыбысталу)</p>	<p>Ойын: Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту.</p>	<p>А\ ойын: Диалогтық ойын «Жандуарға не жетпейді?»</p>
			<p>А\ ойын: "Қу" мәзіліне байланысты сюжет суреттер көрсету.</p>	

<p>Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білелі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түсеті, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>мәленісті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәленістің дұрыс қолданылуы.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу</p>	<p>сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай көкенеіс екенін табады)</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап, ойлау қабілетін дамыту. Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарттады атырап.</p>	<p>Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>
--	--	--	--	---

Қазақ тілі: Мақсаты Сөздік қор: Ауызге сөйлеуді түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысанларының атауларын қалыптастыру)

<p>Д/ойын</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Д/ойын</p> <p>«Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аяу, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден</p>	<p>Д/ойын</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыст ардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар</p>	<p>Д/ойын «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Д/ойын</p> <p>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды үсынұ.</p>
--	---	---	--	---

<p>күрауды ұсыну.</p>	<p>шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>				
<p>Қоршаған орта Мақсаты: Адамгершілікке баулу Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу (қоршаған орта, сөйлеу дамыту)</p>					
<p>Ойын: Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдин Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p>	<p>Ойын: «Ауладағы көуіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Ойын: «Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографиямен жұмыс, жемістерді жапсыру Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>Ойын: Диалог ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (күн, бұлт, ағаш,)</p>	
<p>Математика негіздері: Мақсаты Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері, жансыз, қоршаған орта, құрастыру)</p>					
<p>Д/ойын: «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Жеміс қылықтамаға жағып пішіндерді</p>	<p>" Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p>	<p>Д/О: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Бағалар жауап берсін) А) Бағалар көлік жүретін жолда дөп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?</p>	<p>Д/ойын: Сұрақтар ізметі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Он қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p>	<p>Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын - қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем+ құраст)</p>	

		жабыстырады						- Аялдамадан отырамыз. Коршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (паздар, бағалар жол белгілерінің кыылған жескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру	
Сурет Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.									
		ИТ	Қоян	Аю	Түйе	Қасқыр			
Құрастыру Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.									
		ИТ	Қоян	Аю	Түйе	Қасқыр			
Мүсіндеу Мақсаты: Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру									
		ИТ	Қоян	Аю	Түйе	Қасқыр			
Жапсыру. Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту									
		ИТ	Қоян	Аю	Түйе	Қасқыр			
2- таңғы ас Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.									
Коррекциондық сағат				Байлин Карим-логопед 16.00-16.15			Байлин Карим-логопед 16.00-16.15		
Серуенге дайындық Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.									
Серуен Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.									


	<p>Картагека 2</p> <p>«Күздің жылы күншірін бақылау»</p> <p>Максаты: күздің жылы күндерімен таныстыру.</p> <p>Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p>	<p>Картагека 4</p> <p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Бамаға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Картагека 6</p> <p>«Ақсайын ағашын бақылау»</p> <p>Максаты: бабалардың ақсайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгелі, жапырағы, бұталардың қалай жайтосқанын қандай ағаш скөнін тани білу.</p>	<p>Картагека 8</p> <p>«Күзгі жанбырды бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болғанды, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады.</p>	<p>Картагека</p> <p>«Күзгі аспанды бақылау»</p> <p>Максаты: Балалардың таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күзгелі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас ағалында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>	<p>«Барлығы ұйқыда» тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде» тыңдау</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға</p>				

жесте бойынша қосымша ұйымдастыру іс-әрекеті.

«Біртұтас тәрбие»	үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Гүлдене бер,Қазақстан!» Тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекет.«Ата-ана бақыты-бала» бейнеролик	Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып:Қызанақ,кир,сабіз,қырыққабат,қызылша,картон,пиаз				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Қимылды ойын «Молесула» Балалардың еркін ойыны	Желпі – рөлді ойын: «аукен» Мақсаты: бір – бірімен қарым қатынас жасай білуге, біріліп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)ру.	Мұны анықтайық Ойын жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету, екінші жанынан топтастырып бір түске бояу. Қимылды ойын «Кетіп» Балалардың еркін ойыны	ойын:Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру,.) Ойын: киімдер бойынша пазл жинау
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)ру.

	Аминамен дыбыстық жаттығу	Амина мен Карим суреттерді бояуға үйрету	Медина мен диас мозайкамен жұмыс	Айзария мен Ислам өлең жаттау	Нурислам мен Сандық суреттермен жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және Достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Картатекә 1 Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Картатекә 2 Қимылды ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Орманды аюдың қимылын келтіру. Сөйлемді дамыту коммуникативтік әрекет: Баларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Картатекә 3 «Ораға түспек» Мақаты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру	Картатекә 4 Д/ойын: «Алғанның күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап барміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	Картатекә 5 Қимылды ойын: «Қу тұлға» Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге, айналасын бағлап,дай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зергтеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Бояуға арналған жұмыс (бағаның қалауы бойынша) (Сурет)	Ертегілер әлеміне саяхат (сөйлеуді дамыту) Ермексабен ойнату (мүсіндеу)	Суретті кітапшалармен жұмыс(көркем әдебиет) Ермексабен ойнату (мүсіндеу)	Дыбыстық жаттығу лар жасау(сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындары	Ойыншықтармен еркін ойнату (ірі және ұсақ мотори қаны дамыту)
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Үйде және балабақшада	Балалардың	Кеңес:«Бағала	Апта бойы жасаған

«Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	өз қауіпсіздігін сақтай білу	жетістіктері туралы інтімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	өміріндегі ойыншықтың маңызды. Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.	жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.
--	------------------------------	--	---	--

Тәрбиешілер: Темиртас Н.М Ескендинова А. Н.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д
 Қортынды мақұлыныс: _____
 Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" Бөбекжайы" МКҚК
Топ: №1 «Сұңқар» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Айы: Қазан 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен судың пайдасы туралы әңгімелесу. (балалардың өзіндік қызметі)	Саусақ ойыны: «Жылқы», «Таулық», «Ит» (шығармашылық кіс-әрекеті)	Демалыс	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс-әрекеті)	Саусақ ойыны: «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар көшені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Асқын, асқын асына, Бакыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол				

<p>Ұйымдастырылыта н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуы Сіздерге де тарайды.</p>														
<p>Аптаньң тақпағы</p>	<p>Дастарханның басында Әлештен біз отбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас. (сөйлеуді дамыту)</p>														
<p>Кесте бойынша Ұйымдастырылыта н Іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="901 366 1029 711">09.10-09.30</td> <td data-bbox="901 711 1029 1056">дене шынықтыру</td> <td data-bbox="901 1056 1029 1401">10.40-.11.00</td> <td data-bbox="901 1401 1029 1746">музыка</td> <td data-bbox="901 1746 1029 2112">09.10-.09.30</td> <td data-bbox="901 2112 1029 2156">дене шынықтыру</td> <td data-bbox="901 2457 1029 2156">Дене шынықтыру- далада</td> </tr> <tr> <td data-bbox="774 366 901 711">Матан қарай жүгір</td> <td data-bbox="774 711 901 1056">Допты домалат</td> <td data-bbox="774 1056 901 1401"></td> <td data-bbox="774 1401 901 1746"></td> <td data-bbox="774 1746 901 2112"></td> <td data-bbox="774 2112 901 2156">Шеңбер ішіндегі доп</td> <td data-bbox="774 2457 901 2156"></td> </tr> </table>	09.10-09.30	дене шынықтыру	10.40-.11.00	музыка	09.10-.09.30	дене шынықтыру	Дене шынықтыру- далада	Матан қарай жүгір	Допты домалат				Шеңбер ішіндегі доп	
09.10-09.30	дене шынықтыру	10.40-.11.00	музыка	09.10-.09.30	дене шынықтыру	Дене шынықтыру- далада									
Матан қарай жүгір	Допты домалат				Шеңбер ішіндегі доп										
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Мазмұндау.Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (сөйлеуді дамыту,шығармашылық,құрастыру)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="582 366 774 711"> <p>А\ ойын: Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бөяуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пшіндегі бөлшектерді</p> </td> <td data-bbox="582 711 774 1056"> <p>Ойын: Ойын: «Айсулу аласып кетті» (тілдің дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары»</p> </td> <td data-bbox="582 1056 774 1401"> <p>А\ ойын: Диалогтық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап,ойлау қабілетін дамыту. Алуан – алуан жашырақ.</p> </td> <td data-bbox="582 1401 774 2112"> <p>А\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қоя. Бағалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p> </td> </tr> </table>	<p>А\ ойын: Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бөяуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пшіндегі бөлшектерді</p>	<p>Ойын: Ойын: «Айсулу аласып кетті» (тілдің дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары»</p>	<p>А\ ойын: Диалогтық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап,ойлау қабілетін дамыту. Алуан – алуан жашырақ.</p>	<p>А\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қоя. Бағалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>										
<p>А\ ойын: Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бөяуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пшіндегі бөлшектерді</p>	<p>Ойын: Ойын: «Айсулу аласып кетті» (тілдің дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары»</p>	<p>А\ ойын: Диалогтық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап,ойлау қабілетін дамыту. Алуан – алуан жашырақ.</p>	<p>А\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қоя. Бағалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>												

	<p>сәйкестендіріп бағдарлам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>ойынны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу</p>		<p>Күзгі бақта күлмдеп, Көз тартады атырап.</p>	
<p>Қазақ тілі: Мақсаты Түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Әрбір бағаның қызығушылығына мән беру, жекесөйлесу дидактикалық және дамытушы ойындары.</p>					
<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Сөздік қор Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршақтар, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.</p>			<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Дамытушылық ойын: Ешкі. Мүйізді ешкі қарады. Қаш, қаш сүзіп алды.</p>
<p>Қоршаған орта Мақсаты: тәрбиелену бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған орта, сөйлеу дамыту)</p>					
	<p>Дидактикалық ойын: Қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Күз келді".</p>		<p>Дидактикалық ойын: "Торғай". Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Ойын: Дид ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі</p>

<p>Танысудан ойын-жақтығы "Судын қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғыларды бақылай отырып, олан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.</p>	<p>Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру, көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Бейнені атап, оның түстерімен бояу (күн, бұлт, ағаш.)</p>
<p>Математика негіздері: Мақсаты: III паманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бөтестіру. (Математика негіздері, жаңсыру, қоршаған орта, құрастыру)</p>			
<p>Дидактикалық ойын: Математика негіздері «Он-сол, алдыарты, жоғары-төмен». Мақсаты: Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Күз сыйлықтары". Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпақ – жіңішке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неше қызды гүл неше сары гүл» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекіліктер: Көрсенке, қызды гүл (5 дана) Ойын барысы: Балалар Қызды гүлдің саны үштен кем, бірден артық. Неше гүл бар? Көрсенкеге гүлдің</p>

	<p>ажырата алды, колдын усак моторикасын, түйсікпен, құлакпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау кабілеттерін, жағымды</p>	<p>пысықтау, көктем мезгіліндегі құстардың тиішілігі жөніндегі түсінігін аясын кеңейту, "Жаппалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жаппалақ таңдалады. Басқа бағалар</p>			<p>Түрлерін салып жаттығуды қайталау. Ұғымды бірнеше рет жаттығуды қайталау.</p>
<p>Сурет Мақсаты: жұлған қылқаламды жұмсақ матамен немесе кагаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>	<p>Қошқар мүйіз</p>	<p>Сақина</p>		<p>Білезік</p>	<p>Сырға</p>
<p>Құрастыру Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Қошқар мүйіз</p>	<p>Сақина</p>		<p>Білезік</p>	<p>Сырға</p>
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Домалағу, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>Қошқар мүйіз</p>	<p>Сақина</p>		<p>Білезік</p>	<p>Сырға</p>
<p>Жапсыру Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту</p>	<p>Қошқар мүйіз</p>	<p>Сақина</p>		<p>Білезік</p>	<p>Сырға</p>

	Қошқар мүйіз	Сақина		Білезік	Сырға
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат			Байлин Карим-логопед 16.00-16.15		Байлин Карим-логопед 16.00-16.15
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), өңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (Дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен3 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жылғы күндерімен таныстыру. Ауала мезгім қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.	Серуен4 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақ жерге неге түседі? Бұл туралы мағлұмат беру.	Серуен5 «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтарға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады.	Серуен6 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі ауа райымен таныстырып, балалардың танықтыру, Аспанды күзгі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басқыда аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барыпша қол түсіне төгеді, ал күздің ортасында аспан жәй-көйбұлтпанды.	
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында				

Эдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Кунділгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда»	«Ерте, ерте ертеде «Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» Дастұрлерін үйрету		
«Біртұтас тәрбие»	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекет, «Ата-ана бақыты-бала» бейнеролик		
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:15/30-15/50	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, обден шайнап жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жүу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұрықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын үтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		
	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Тұзды қамыр мен ойнату, ірі ұсақ моториканы дамыту, достыққа баулу	«Кел ойнайық» Ойыншықтармен еркін ойнату Мақсаты: ірі ұсақ моториканы дамыту, достыққа баулу	«Бояулар әлемі» Мақсаты: Бояуға арналған кітапшалармен жұмыс (баланың қалпа уы бойынша)
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		

	Аминамен дыбыстық жаттығу	Амина мен Карим суреттерді бояуға үйрету		Айзария мен Ислам өлең жаттау	Нұрсислам мен Сәдуақас суреттермен жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Кимылды ойын: «Ковндар» Мақсаты: Қос аяқпен секіру, аяғын нығайту.	Кимылды ойын: «Құстар». Мақсаты: Қол бүгі шық етін дамыту		Кимылды ойын: «Мені қуып жет», Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: «Ак кояндар» ойыны Мақсаты: ойынға қызғушылықтың ояту
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балағардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Ертегілер әлеміне саяхат (сөйлеуді дамыту) Ермексөзбен ойнату (мүсіндеу)		Дыбыстық жаттығулар жасау (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындары	Ойыншықтармен еркін ойнату (ірі және ұсақ мотори қаны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу		Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Темиртаев Н.М. Ескендинова А. Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С.
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.
Қортынды мен ұсыныс: _____



Тәрбие-білім беру үлгерісінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Қоқшетау қалпсы бойынша білім бөлімінің жапыдағы
Көпшетау қалпсының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК

Топ: №1 «Сұңкар» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: Қараша 30.10-03.11.2023ж

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 30.10.23ж</p>	<p>Сейсенбі 31.10.23ж</p>	<p>Сәрсенбі 01.11.23ж</p>	<p>Бейсенбі 02.11.23ж</p>	<p>Жұма 03.11.23ж</p>	
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>ФильмБалаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).</p>					
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Суретпен жұмыс Күз туралы Мақсаты: Зейндікке</p>	<p>Үстел үсті ойыны Жапырақтар құрастыр Мақсаты: Зейндікке баулу</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны Жапырақ, ағаш, күз Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Суретпен жұмыс Суретші қай жыл мезгілін салады Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Үстел ойыны: бөліктерді құрастыр Мақсаты: Зейндікке баулу</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы Дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Асның асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулықтың зор болсын, Дастарханның мол</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>болсын Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер</p> <p>Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуды Сіздерге де тарайды.</p>								
<p>Алғаның тақырығы</p>	<p style="text-align: center;">Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p>								
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="957 361 1069 702"> <p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p> </td> <td data-bbox="957 702 1069 1042"> <p>10.40-11.00 Музыка</p> </td> <td data-bbox="957 1042 1069 1383"> <p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p> </td> <td data-bbox="957 1383 1069 1723"> <p>Дене шынықтыру-далада</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 361 957 702"> <p>№3 Ойын «Аю-аю ұшты»</p> </td> <td data-bbox="798 702 957 1042"> <p>«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын «Симырды қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету</p> </td> <td data-bbox="798 1042 957 1383"> <p>Ойын: «Допты домалат»</p> </td> <td data-bbox="798 1383 957 1723"> <p>Ойын: «Қағып кетпе»</p> </td> </tr> </table>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>10.40-11.00 Музыка</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру-далада</p>	<p>№3 Ойын «Аю-аю ұшты»</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын «Симырды қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету</p>	<p>Ойын: «Допты домалат»</p>	<p>Ойын: «Қағып кетпе»</p>
<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>10.40-11.00 Музыка</p>	<p>09.10-09.30 Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру-далада</p>						
<p>№3 Ойын «Аю-аю ұшты»</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын «Симырды қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету</p>	<p>Ойын: «Допты домалат»</p>	<p>Ойын: «Қағып кетпе»</p>						
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="215 361 590 702"> <p>Д\ ойын: «Желді - рөлі ойын» «Шаштараз» Мақсаты: бір - бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге</p> </td> <td data-bbox="215 702 590 1042"> <p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту</p> </td> <td data-bbox="215 1042 590 1383"> <p>Ойын: Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай көкөніс екенін</p> </td> <td data-bbox="215 1383 590 1723"> <p>Д\ ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап, ойлау қабілетін</p> </td> <td data-bbox="215 1723 590 2104"> <p>Д\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық</p> </td> </tr> </table>	<p>Д\ ойын: «Желді - рөлі ойын» «Шаштараз» Мақсаты: бір - бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту</p>	<p>Ойын: Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай көкөніс екенін</p>	<p>Д\ ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап, ойлау қабілетін</p>	<p>Д\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық</p>			
<p>Д\ ойын: «Желді - рөлі ойын» «Шаштараз» Мақсаты: бір - бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту</p>	<p>Ойын: Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай көкөніс екенін</p>	<p>Д\ ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап, ойлау қабілетін</p>	<p>Д\ ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық</p>					

<p>Үйрету (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>	<p>табады)</p>	<p>дамыту. Алған – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімден, Көз тартады атырап.</p>	<p>жауапты талап ету</p>
<p>Қазақ тілі Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәленіегі: сөйлеу дамыту, таным) Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету</p>				
<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөліңділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліңділерден сурет құрайды. Сурет</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таным» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар ано, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.</p> <p>Ойнаушылардың</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттардың танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыст ардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p> <p>Мысалы: ыдыстар, ойы</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөліңділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліңділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме</p>

бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	шырықтар, жануарлар	үйрету).	құрауды ұсыну
-------------------------------	---	---------------------	----------	---------------

Қоршаған орта **Мақсаты:** Қазақ халықынның тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеу дамыту)

<p>Ойын: Диал ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (тарелка, кесе, ойыншық жүк көлігі.)</p>	<p>Ойын: Тұрмыстық заттар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрып айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады.)</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографиямен жұмыс, жемістерді жапсыру Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>Ойын: Диал ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (кітап, қасық, ойыншық конжық.)</p>
---	---	---	---	--

Математика негіздері: Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (таным, құрастыру)

<p>Д/ойын: Математика негіздері - танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «ұзын, қысқа»)</p>	<p>"Кім (не) қайда" Мақсаты: - заттардың кешістіктегі орнын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (алдыны, артық, арасында, ортасында, он жағында, сол жағында, төменгі жағында,</p>	<p>Д/О: «Салыстыру» Мақсаты: Балаларға бір және көп ұғымдары туралы түсінік беру, заттардың аз және көптілігі салыстыру.</p>	<p>Д/ойын: Геометриялық пішін Пішіндерді ажырату, Дрвенеш блоктары арқылы үй құрастыру</p>	<p>Д/ойын: Ұзын - қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. ұзын -қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. {матем+ құраст}</p>
---	--	---	---	---


Сурет Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып жасау.					
	Сәукеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.					
	Сәукеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
Мүсіндеу Мақсаты: Бірінше бөліктерді қосу					
	Сәукеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
Жапсыру.Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру.					
	Сәукеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат			Байлин Карим-логопед 16.00-16.15		Байлин Карим-логопед 16.00-16.15
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека№2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету(бұлтты,не ашық)	Картотека№3 Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Картотека№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың өзгерістерін бақылау.	Картотека№19 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға деген қамқоршылығын дамыту.	Картотека№28 Бірінші қатқақты бақылау Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгерістерді салыстыру.

Сурет Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып жасау.			
Сәукеге	Тымак	Ою	Тақия
			Бөрік
Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.			
Сәукеге	Тымак	Ою	Тақия
			Бөрік
Мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу			
Сәукеге	Тымак	Ою	Тақия
			Бөрік
Жапсыру. Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру.			
Сәукеге	Тымак	Ою	Тақия
			Бөрік
2- таңғы ас			
Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат		Бейлин Карим-логопед	Байлин Карим-логопед
		16.00-16.15	16.00-16.15
Серуенге дайындық			
Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.			
Серуен			
Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, козғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 12	Картотека №19
Күнінің көзін бақылау	Желдің соғуын бақылау.	Түскен жашырақтарды бақылау.	Құстарды бақылау
Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық)	Мақсаты: Бағалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Жашырақтардың өзгерістерін бақылау.	Мақсаты: Құстарға деген қамқоршылығын дамыту.
			Картотека №28
			Бірінші қатжакты бақылау
			Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгерістерді салыстыру.

	<p>балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Қазақ тілі Қызыл қоныз сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: жандықтар әлемі мен таныстыру. Шығармашылық "Жалырақтар түсіп жатыр". Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде жалырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жалырақтар түсуі туралы айту.</p>	<p>Математика негіздері ойын-жаттығу. "Сан алуан жалырақ тар" Мақсаты: Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Ұғымдарды ажыратады, біледі.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныс тыру. Күтілетін нәтиже: Еңбекке баулу.</p>	<p>Құрастыру ойын-жаттығу. "Сары жалырақтар жерге түсті". Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртғып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар құрастыру қасиеттерін біледі.</p>	<p>"Құмырсқалар" ритмонластника. Мақсаты: кеністікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, әейнді жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Сурет Ақларова Томирис, Сансызбай Аян сурет салу</p>	<p>Көркем әдебиет Асылбек Медина, Амангелді Диас тақпақ жаттау</p>	<p>Жансыру Бахтияр Сақен, Қайратова Айзария ермексазбен жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жунусова Зара, Тулегенова Айжан өлең жаттау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және Достарының киінуге көмектесуіне үйрету)</p>				

Серуен	Кимылды ойын «Күн шуағы мен жаныбар» Максаты: Ойын ережесін сақтау	Кимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Максаты: Желге қарсы жүгіру қиын	Кимылды ойын «Тыныш жүгіріп өт» Максаты: Жапырақ тар аяқ астында сусылдайды	Кимылды ойын «Үшты-үш ты» Максаты: Ережеге сәйкес қозғалыстарды дамыту.	Кимылды ойын: «Бағалар бақшаға шықты» Максаты: ойынға қызу ұшылығын ояту.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сен жасыр, біз табамыз» Дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: бағалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлдежары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтып сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан баға ойынды жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Максаты: Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау	Дидактикалық ойын: «Кімдіреміз» Максаты: Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптап білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқалы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Жемістер алма, алмұрт» Максаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Зағтардың өзіне тікелей жақын көністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.

Баланың үйге	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.
--------------	--	--	---	--	---

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендинова А. Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д
Кортынды мон ұсыныс: _____
Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің инкгограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
Топ: №1 «Сұлқар» ортаны тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Айы: Қараша 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Фильм-балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін ат сөлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарай туралы сұрастыру, әңгімелеу. [сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Потто» жануарлар үстел ойыны. Мінсаты үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Күтілетін нәтиже:Балалар берілген сурет бойынша топтастырады.	Үстел ойыны мозика «Жабайы аңғар» Мінсаты: Олардың мекен ететін жерлері, қорек тәңуі,найзасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.) Күтілетін нәтиже:Балалар жануарлар мекен ететін жері туралы біледі.	«Бір сөзбен ата» ойын Мінсаты: Балаларға үй және жабайы жануарларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажырата біледі, таниды.	«Ненін төңі?» Дидактикалық ойыны. Мінсаты:Балаларды жануарлардың төңірін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Төңірін біледі, есте сақтау қабілетірін дамыту.	«Суреті құрастыру» Дидактикалық ойын Мінсаты: Баланы бірнеше бөлшеге бұрап тіпті сурет құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: Балалар түсіні сурет құрастыру біледі.
Таңертеңгі	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

ЖАТТЫҒУ	08:30			
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Асның асына, Бақыт қонысын басына Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Барі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуы Сіздерге де тарайды.			
Аптадың тақырығы	Нан қожымын шашпандар Жерде жатса баспандар Терің алып қастерлеп Торғайларға тастандар			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-09.30 Дене шынықтыру	10.40-11.00 Музыка	09.10-09.30 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру далада
	№0Йын «Көңілді эстафета»	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру; сөздік қорын молдату. Дидактикалық ойын «Синқырты қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету.	90Йын: Тауық пен балаландар»	90Йын: Тауық пен балаландар»

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)

	<p>Д\ ойын: Бір сөзбен ата»ойын. Мақсаты:Балаларға үй және жабайы жануарларды бір сөзбен атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды біледі,айтады.</p>	<p>Ойын: Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті. Дауысты(а,ә,о,ұ,дыбыстарды анық айту. Күтілетін нәтиже:арттикулациясы н нақтылау бөктіу және артикуляциялық апаратты дамыту</p>	<p>Суретті құрастыр» Дидактикалық ойын. Мақсаты:баланы бірнеше бөліктерден тұратын суретті құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:Сурет бөліктерін құрастыру біледі,(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жалпыру:бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне жағымды қарым – қатынас орнату. Күтілетін нәтиже:қазақ халқының өнерімен таныстыру.</p>	<p>Д\ ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған денс мүшелерін атап,ойлау қабілетін дамыту. Алған – алған жапырақ. Күәгі бақта күлімден, Көз тартады атырап.</p>	<p>Д\ ойын: "Күз" жетігіне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету</p>
<p>Қазақ тілі: Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Түрлі бағалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау (сөйлеу, таным)</p>	<p>Д/ойын Ауылдағы адам еңбегі. Тілдік дамытушы орта. Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,бік-ыласа ұғымдарын бөктіу. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлардың,күстардың ойыншығы. Ойынның</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:дынаст ардың,ойыншықтардың,жануарлардың суреттері. Ойынның</p>	<p>Суретті құрастыр» Дидактикалық ойын. Мақсаты:баланы бірнеше бөліктерден тұратын суретті құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:Сурет бөліктерін құрастыру біледі,(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жалпыру:бейнелеу әрекеті мен оның</p>	<p>Д/ойын «Сықырлы суретте» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,зейін, қабілдау процесстерін дамы Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p>

	<p>Мазмұны: Балалар аяу, тулқи, қасқыр, қоян ның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі белмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p>Мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер берілді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойы ншықтар, жануарлар</p>	<p>Нәтижесіне жағымды қарым – қатынас орнату. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының өнерімен таныстыру.</p>	<p>Ойыншық Мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша белінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>
--	---	--	---	--

Қоршаған орта Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын бiлдiретiн тiсiнiктердi мeнгepу. (сөйлеу дамыту)

<p>Ойын: Диалог ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (түрелік, кесе, ойыншық жүйк келтірі.)</p>	<p>Ойын: Тұрмыстық заттар жайлы әңгімелеу. Мақсаты: қаранайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Ойын: «Қапшықтық не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрып айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табыды)</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографиямен жұмыс, жемістерді жапсыру Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>Ойын: Диалог ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (кітап, қасық, ойыншық қолжазық.)</p>
--	--	---	---	---

Математика негіздері: Мақсаты.

Өлшемдері: қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (таңым, құрастыру)

<p>Д/ойын: Ойын Санамақтар айтқызу Қасқыр қақты</p>	<p>«Доп неге ұқсайды?» Диалогтық ойын Мақсаты: Ойыншық сөзге бойынша ойынуды,</p>	<p>Д/О: «Салыстыру» Мақсаты: Балаларға бір және көп ұғымдары туралы түсінік беру, заттардың аз және</p>	<p>Д/ойын: Геометриялық пішін Пішіндерді ажырату, Дөненіш блоктары</p>	<p>Шенбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау, пішіндерді ажыратуға үйрету. Күтілетін</p>
---	--	--	---	--

	қақпаны.	табылған ұлыстарды жылдам жинауды үйрету.	көптің сақтығын	арқылы үй құрастыру	нәтиже: Математика ұғымдарын қалыптастыру.
Сурет Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету					
	Сауқеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
Құрастыру Мақсаты: Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.					
	Сауқеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
Мүсіндеу Мақсаты: Бірінше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру.					
	Сауқеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
Жапсыру Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.					
	Сауқеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
2- тапғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат			Бейлин Карим-логопед		Бейлин Карим-логопед
			16.00-16.15		16.00-16.15
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райын жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Киім шкафтарын таза және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы күбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), енгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қоғалмалы жан-ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ақпаратта білуге	Картотека №3 Жеңіл сөздер бақылау. Мақсаты:	Картотека №12 Түскен жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Жанырақтар	Картотека №19 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға деген қамқоршылығын	Картотека №25 Бірінші кезең бақылау Мақсаты: Табиғатта болып жатқан

	үйрету(бұлты, не ашық)	дағдыларын қалыптастыру.	дың өзгерістерін бақылау.	дамыту.	өзгерістерді салыстыру.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұтқа қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда»	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасату. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» Дастүрлерін үйрету				
«Біртүтас тәрбие»	«Күзгі жапырақтар» сурет салу				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	ИЗО: 15/45-16/05	Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құлм ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Ауа райы құбылыстары:жаңбыр,жел,суық				

Балалардың дербес әрекеті

	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағым ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Қазақ тілі Қызыл қонғыз сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: жандықтар әлемі мен таныстыру. Шығармашылық "Жалпырақтар түсіп жатыр". Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде жалпырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жалпырақтар түсуі туралы айту.</p>	<p>Математика негіздері ойын-жаттығу. "Сән алуан жалпырақ тар" Мақсаты: Балалардың "көп", "біреу", "біріне-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Ұғымдарды ажыратып, біледі.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Еңбекке баулу.</p>	<p>Құрастыру ойын-жаттығу. "Сары жалпырақтар жерге түсті". Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар құрастыру қасиеттерін біледі.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Қазақ тілі Рамазан Санжар, Омар Аяжан дыбыстық жаттығу</p>	<p>Сурет Ақпарова Томирис, Сансызбай Аян сурет салу</p>	<p>Көркем әлебиет Асылбек Мегина, Амангелді Диас тақтап жаттау</p>	<p>Жалпыру Бахтияр Сакен, Қайратова Айзария ермексазбен жұмыс</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету датдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жунусова Зара, Түлегенова Айжан өлең жаттау</p>			

Балалардың үйге қайтуы	Жалғастырады.	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы Ілгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.
------------------------	---------------	--	--	---	--	---

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендірова А. Н.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д
 Қортынды мемуарыңыз: _____
 Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үлгісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қиласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қиласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК
Топ: №1 «Сұңқар» ортаны тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Айы: Қараша 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келтіше жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдестіру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру; әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретпен жұмыс Күз туралы Мақсаты: Балаларды командуникациятік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны Жалдырақтар құрастыр Мақсаты: Зейіндікке баулу</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны Жалдырақ алып күз Мақсаты: Тілдің грамматикалық дұрыссын дамыту</p>	<p>Суретпен жұмыс Суреттің қай жыл мезгілін салады Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Үстел ойыны: бөліктерді құрастыр Мақсаты: Зейінді баулу</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Ішпінаналық процес: ұрағалар: қолдарып жуу. Көзекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіңе ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түпінаналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнында отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін шығыс айтуды, ақайыру. Бата: Асыл, асыл асына, Бәкіт қонысын басына Денсаулықтың зор болсын, Дастарханалық мол болсын!				

Қайда барсан жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Қазақстан Республикасының
Төтенше және Өкілді Елшісінің
Қазақстан Республикасындағы
Мәдениет және Спорт Аталықтарының
Қызметінің
Алматы қаласы, Төле би көшесі, 100-адресінде

Алматының тақпағы

Шаттық шенбер
Мынау менің жүрегім
Бәрі осыдан тарайды
Жүрегімнің жылғуы
Сіздерге де тарайды.

Нан қожымын шаппандар
Жерде жатса баспандар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастандар

Кесте бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

09.10-09.30
дене шынықтыру

10.40-11.00
музыка

09.10-09.30
дене шынықтыру

Дене шынықтыру-
далада

№3 Ойын
«Көңілді эстафета»

«Дәрігер»
Мақсаты: Балалардың
тыл байлығын
жетілдіру, сөздік қорын
молайту.
Дидактикалық ойын
«Сияқарлы қалта»
Мақсаты: Балаларды
заттарды қолмен ұстап
санаята үйрету

Ойын: «Тауық пен
балаландар»

Ойын: «Тауық пен
балаландар»

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату

Д ойын:
«Желілі – рөлді ойын:
«Шаптараз»
Мақсаты: бір –
бірімен қарым қатынас
жасай білуге, бірігіп
ойнай білуге үйрету
(сөйлеуді дамыту).

Ойын:
«Ертегіні ойнайық»
Ойынның
мақсаты: Ертегілер
туралы білімдерін
кеңейте
отырып, балалардың
фонетикалық есту
қабілетін және сөйлеу
тілін жетілдіру.

Ойын:
Ойын: «Қапшықта
не бар?»
тілдерін дамыту,
сөйлем құрап айта
білуге жаттықтыру.
(қолдарымен сипап
қандай көкеніс екенін
табады)

Д ойын:
Дидактикалық ойын
«Жануарға не
жетпейді?»
Мақсаты:
жануарлардың түсіп
қалған дене мүшелерін
атап ойлау қабілетін
дамыту. Алуан – алуан
жаппырақ.

Д ойын:
"Күз" мезгіліне
байланысты сюжетті
суреттер көрсету.
Мақсаты. Тақырыпқа
байланысты сұрақтар
қою. Балалардан
сұрақтарға толық
жауапты талап ету

	ойнаушылар ойыншык туралы жұмбақ құрастырады.			
<p>Коршанган орта Максаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Ойын: Диалог ойыны: «Бұл не?» Максаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (тарелка, кесе, ойыншык ық жүк көлігі.)</p>	<p>Ойын: Тұрмыстық заттар жайлы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншык екенін табады)</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографымен жұмыс, жемістерді жанысыру Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>Ойын: Диалог ойыны: «Бұл не?» Максаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (кітап, қасық, ойыншык қонжық.)</p>
<p>Математика негіздері: Максаты Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>				
<p>Д/ойын: Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «ұзын, қысқа»)</p>	<p>"Кім (не) қайда" Максаты: - заттардың кеңістіктегі орнын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (алдыңғы, артқы, арасында, ортасында, он жағында, сол жағында, төменгі жағында).</p>	<p>Д/О: «Салыстыр» Максаты: Балаларға бір және көп ұғымдары туралы түсінік беру, заттардың аз және көптігін салыстыру.</p>	<p>Д/ойын: Геометриялық пішін Пішіндерді ажырату, Денеш блоктары арқылы үй құрастыру</p>	<p>Д/ойын: Ұзын-қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын-қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолда қызыл түспен бояу. (матем+ құраст)</p>
<p>Сурет Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p>				
Сәуекеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік

	<p>жатыр". Максаты: Балалардын куз мезгилинде жашырактардын түсү туралы учымыдарын кеңейтуу. Күтүлгөн нәтиже:Жапырыктар түсү туралы айту.</p>	<p>акырату дагылытарын жетилдирү. Күтүлгөн нәтиже:Ұчымдарды ажыратады, биледи.</p>	<p>Күтүлгөн нәтиже: Елбекке баулу.</p>	<p>амаулардымен, касиеттеринен таныстырду. Күтүлгөн нәтиже: Балалар курастаруу касиеттерин биледи.</p>	<p>терин арттыру.</p>
<p>Жеке жүрүмгө</p>	<p>Балалармен жеке жүрүмгө каргаларга сөйкөс жүргүзүлгөй: элгеме, диалктикалык ойындар, сөйлөудин дыбыстык мадениети, байланыстырып сөйлөү, бейнесуу опери аркылы шыармачылык кабилеттерин дамыту және т. б. (сөйлөуді дамыту, математика негиздери)</p>				
	<p>Казак тили Рамазап Санжар,Омар Аджан дыбыстык жагылуу</p>	<p>Сурет Акпарова Томирис,Сансызбай Аян сурет салу</p>	<p>Көркөм адабият Асылбек Медина,Амангелди Дуас такпак жаттау</p>	<p>Жансыруу Бахтияр Сакен,Кайратова Айзариа ермексөзбөн жүрүмгө</p>	<p>Сөйлөуді дамыту Жунусова Зара,Тулегенова Айжан өлгөн жаттау</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгуу. Балалардын өз өзине кызыктуу дагылыкын дамыту. (Өз шыкафтарынан кийкидерин кийгүдүн ретилин сактап,өздиңнен дурисе кийгүгө және достарынын кийгүгө көмөктөсүүгө үйрөтүү)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кимилды ойын «Күн шуачы мен жандыры» Максаты:Ойын ережесин сактау</p>	<p>Кимилды ойын «Жекебелеккен жүгүрү» Максаты:Желге карсы жүгүрү кылы</p>	<p>Кимилды ойын «Тыныш жүгүрүн өтө» Максаты:Жапырак тар аяк астында сурсылдайды</p>	<p>Кимилды ойын «Ушты-дш ты» Максаты:Ережеге сөйкөс козгалыстарды дамыту.</p>	<p>Кимилды ойын: «Балалар бакшара шыкты» Максаты:ойынга кызууушылыгыын ояту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркөм адабият, дербес ойын аракети). Топка оралу кезинде жалдам катарга туруды дагылапдыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтүү. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон кампаштырду. Жумбактар пешуу, олендер, эндер жаныгытпаштар, санамактар және т. б. жаттау</p>				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)
 Дастарханның басында
 Әлпеттен біз озбаймыз
 Үлкендердің қасында,
 Қолды бұрын созбаймыз,
 Міне бітті түскі ас

Күндізгі ұйқы	«Әли, әли» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда»	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде»	«Әли, әли» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түйменерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дүркі киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртүтас тәрбие»	ИЗО: 15/45-16/05	Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Такырып: Ауа райы құбылыстары:жаңбыр,жел,суық				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқыр әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті	Қазақ тілі Қызыл қоныз сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты:жандықтар әлемі мен таныстыру. Шығармашылық "Жалпырақтар түсіп	Математика негіздері ойын-жаттығу. "Сан алуан жалпырақ тар" Мақсаты: Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жок" деген ұғымдарды	Қоршаған ортамен таныстыру ойын-жаттығу. "Аула сындырушы". Мақсаты: Балаларды аула сындырушының жұмысымен таныстыру.	Құрастыру ойын-жаттығу. "Сары жалпырақтар жерге түсі". Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу	"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілді зейінді жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Кабиет

Құрастыру Мақсаты: Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау..		Сәуекеле	Тымак	Ою	Тақия	Бөрік
Мүшелер Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қою						
	Кірмі	Күн	тасбақа	Бұлт	Жанбыр	
Жансыру Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.						
	Сәукеле	Тымак	Ою	Тақия	Бөрік	
2- тапты ас						
Балалардың мәдени-тәжірибелік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.						
Коррекциондық саяхат			Байлин Карим-логонел 16.00-16.15		Байлин Карим-логол 16.00-16.15	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінгілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгілді бақылау. Кім шикартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Іс-әрекетті Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер, іні көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.					
Серуеннен оралу	Картотека №2 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Ауа райып аяқарата білуге үйрету (бұлғты, не ашық)	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №12 Түскен жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Жанырақтардың өзгерістерін бақылау.	Картотека №19 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға деген қамқоршылығын дамыту.	Картотека №28 Бірінші қатқаяқты бақылау Мақсаты: Табиғат болып жатқан өзгерістерді салыстыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу. Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, молдір сұта қолыңды жу» Кешкінілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру; асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғың ай					

	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>	<p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атқырап.</p>	
<p>Д/ойын «Сикырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аяқ, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды. мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балалардың рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>
			<p>Д/ойын «Сикырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

Қазақ тілі: Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу дамыту, таным) Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау

Кешкі ас	Балалардын назарын татамга аудару; мөлениетти тамактанууга баулуу бойынша жеке жүрүмг.				
Балалардын дербес и-эрекети	Балалардын кызыгуушылдыгы мен билим берүү кажеттиликтерин ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар эрекеті (ойын, коңгалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардын өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау	Дидактикалық ойын: «Кийіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты кийімдерді сарайтай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес кийімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру;	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту;	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансығу Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы ілгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру.

Тәрбиешілер: Темиртаев Н.М. Ескендірова А. Н.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С.
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.
Қортынды мен ұсыныс:



Тәрбие-білім беру үлдерінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №1 «Сұңқар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Айы: Қараша 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жума 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. «Лото» жануарлар үстел ойыны. Мәқсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: Балалар берілген сурет бойынша топтастырады.	Үстел ойыны мозаика «Жабайы аңдар» Мәқсаты: Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.) Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлар мекен ететін жері туралы біледі.	«Бір сөзбен ата» ойын Мәқсаты: Балаларға үй және жабайы жануарларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ақпаратта біледі, таниды.	«Ненің төлі?» Дидактикалық ойыны. Мәқсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Төлдерін біледі, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Суретті құрастыру» Дидактикалық ойын Мәқсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Күтілетін нәтиже: Балалар тұтас суретті құрастыру біледі.
Танертенгі	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				

Жаттығу			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне мұдистерды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру Бата: Асың, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын</p> <p>Қайда барсаң жол болсын! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Мынау менің жүрегім Бері осыдан тарайды Жүрегімнің жылуы Сіздерге де тарайды.</p>		
Аптаным тақпағы	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p>		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-09.30 Дене шынықтыру	10.40-11.00 музыка	09.10-09.30 Дене шынықтыру
	№30Йын «Жалаушаны әкел»	«Ләріер» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын «Сикырды қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету	Ойын: «Күн мен жанбыр»
			Ойын: «Күн шұғыласы»

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жәһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату

<p>Д\ ойын: «Желді – рөлді ойын» «Шаштараз» Мақсаты: бір - бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>	<p>Ойын: Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай көкөніс екенін табады)</p>	<p>Д\ ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап,ойлау қабілетін дамыту. Алун – алун жапырақ Күзгі бақта күлімден, Көз тартады атырап.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен ата» ойын. Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарларды бір сөзбен атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды бігелді айтады.</p>	
<p>Қазақ тілі: Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу дамыту, таным) Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуін жағдай жасау</p>	<p>Қазақ тілі Ауылдағы адам еңбегі. Тілдік дамытушы орта Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, сұрақтарға</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыст ардың, ойыншықтардың, жануарлардың</p>	<p>Д/ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы</p>	<p>Д/ойын «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр</p>

<p>жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, о, ұ, дыбыстарды анық айту). Күлметін нәтиже: артикуляциясы н нақтылау бекіту және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>ойыншықты. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоян ның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шытып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p>суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға артурлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: дықтар, ойы нылықтар, жануарлар</p>	<p>болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>
--	---	--	--	---

Қоршаған орта **Мақсаты:** Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (сөйлеу дамыту)

<p>Ойын: Диалог ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (тарелка, кесе, ойыншық жүк көлігі,)</p>	<p>Ойын: Тұрмыстық заттар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады)</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографиямен жұмыс, жемістерді жапсыру Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>Ойын: Диалог ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (кітап, қасық, ойыншық қонжық,)</p>
--	---	--	---	---

Математика негіздері: Мақсаты Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы)

Бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.

	Д/ойын:	" Математика	Д/О: «Салыстыр»	Математика	Д/ойын: Ұзын -
--	---------	--------------	-----------------	------------	----------------

<p>Математика негіздері - танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқа)</p>	<p>негіздері. Ойын Саналмақтар айтқызу. Қасқыр қакты қанжаны. «Доп неге ұқсайды?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Ойынды ереже бойыша ойнауды, танбалалуыштарды жылдам жинауды үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балаларға бір және көп ұғымдары туралы түсінік беру, заттардың аз және көптігін салыстыру.</p>	<p>негіздері. Шенбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау, пішіндерді ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Математика ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын -қысқа жолдар салу. Ұзын жолақты көк түспен, қысқа жолды қызыл түспен бояу. (матем+ құраст)</p>
<p>Сурет Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p>				
<p>Сауқеле</p>	<p>Тымақ</p>	<p>Ою</p>	<p>Тақия</p>	<p>Бөрік</p>
<p>Құрастыру Мақсаты: Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау..</p>				
<p>Сауқеле</p>	<p>Тымақ</p>	<p>Ою</p>	<p>Тақия</p>	<p>Бөрік</p>
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу</p>				
<p>Кірпі</p>	<p>Күн</p>	<p>тасбақа</p>	<p>Бүлт</p>	<p>Жанбыр</p>
<p>Жапсыру.Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>				
<p>Сауқеле</p>	<p>Тымақ</p>	<p>Ою</p>	<p>Тақия</p>	<p>Бөрік</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p>Коррекциондық сағат</p>		<p>Байлин Карим-логопед 16.00-16.15</p>		<p>Байлин Карим-логопед 16.00-16.15</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кіннуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			


Серуен	Іс-әрекеттері Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), еңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Картогека №5 Аспанлы бақылау Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмасын орындауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Картогека №6 Жаныбырды бақылау Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Картогека №7 Бүлтты бақылау Мақсаты: Достыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	Картогека №8 Өрмекші мен өрмекті бақылау Мақсаты: ойында жылдамдыққа болуды үйрету.	Картогека №9 Шалшық суды бақылау Мақсаты: ойынға қызғушылығын ояту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде» «Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Өз орындарында отырып керілуді тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
«Біртүтас тәрбие»				
Кесте бойынша	ИЗО: 15/45-16/05	Би: 15/30-15/50	Кауыпсыздық мінез-	Би: 15/30-15/50
	Жол жүру ережесі:			

...ымша
 ұйымдастыр
 н Іс-әрекеті
 ...сақ со

<p>Қысқаша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>		<p>Күллік ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)</p>	<p>«Көліктер»</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Ауа райы құбылыстары: жанбыр жел, суық</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды н ойлау қабілеттерін қиялдарын байланыстыра сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жасырған заты суреттейді, жауа бын табуға тырысады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>			
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>		<p>Құрастыру ойын- жаттығу «Орманға кірілкіз» Мақсаты: Балаларды құрастыруға некемді қаталды бүктелуі қасиетімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Құрылыс нәтижесімен ойнату. Қоршаған ортамен танысу ойын- жаттығу «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы біледі.</p>

	<p>Қазақ тілі Рамазан Санжар, Омар Асжан дьбыстық жаттығу</p>	<p>Сурет Ақпайрова Томирис, Сансыбай Аян сурет салу</p>	<p>Көркем әдебиет Асылбек Медина, Амангелілі Диас тақтақ жаттау</p>	<p>Жансыру Бахтияр Сакен, Қайратова Айзария ермексазбен жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жұнусова Зара, Тулегенова Айжан өлең жаттау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека №5 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмасын орындағға үйрету.</p>	<p>Картоотека №6 Қимылды ойын «Кен қалам» Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Картоотека №7 Қимылды ойын «Кен қалам» Мақсаты: достыққа адам ершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Картоотека №8 Қимылды ойын «Маймылдар» Мақсаты: ойынша жылдамдыққа болуды үйрету</p>	<p>Картоотека №9 Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты: ойында қызуғушылығын ояту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеністік ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарайтай білуді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың</p>	

	<p>табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>орналаcқан және он жаққа қарай орналаcқан жемістерді табу, атау</p>	<p>Мауcымдық өзгерістеріне cайкес киімдерін таңдау дағдыларын қалыптаcтыру;</p>	<p>сөздерге cөздік жұмыcын жүргізу арқылы есте cактау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>өзіне тікелей жақынкеніcтікте орналаcқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптаcтыру;</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетіcтіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана cұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыcтар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Темиргас Н.М Ескендірова А. Н.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемирова Д.С
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д
 Қортынды мауcымдыс: _____
 Тексерген: 

Тәрбие-бiлiм беру үлгерiсiнiң циклограммасы

Ақмола облысы бiлiм басқармасының Көкшетау қаласы бойынша бiлiм бөлiмiнiң жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбейжайы" МКҚК
Топ: №1 «Сұңқар» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас. Айы: Қараша 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сарсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балалардың қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен бiлiм беру қажеттiлiктерiн ескере отырып, тәрбиешi күнi бойы ұйымдастырған түрлi балалар әрекетi (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттiк, еңбек, балалардың өзiндiк қызметi, өзiне-өзi қызмет көрсету) түрiнде iске асырылады.	Суретпен жұмыс Үстел үстi ойыны Күз туралы Жапырақтар құрастыр Мақсаты: Зейiндiкке коммуникативтiк баулу	Сөзiлiк жұмыс ойыны Жалпырақ, ағаш, күз Мақсаты: Тiлдiң грамматикалық дұрыссын дамыту	Суретпен жұмыс Суретшi кәй жалд Мезгiлiн салалы Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдерiн туралы түсiнiктерiн қалыптастыру	Үстел ойыны: бөлiктердi құрастыр Мақсаты: Зейiндiкке баулу
Танертенгi жаттығу	Танертенгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). 08:30				
Танты ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшiлердiң iс-әрекетi: Үстел iстiне ыдыстарды қою. Танты ас алдында қолдарын сумен сабынылап жуу мәдениетiн қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қисықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту, ас қайыру. Баты: Асыл асын асына, Бақыт қонысын басына Денсаулығың зор болсын, Дағдарханың мол болсын Қайда барсаң, жол болсын! Әумин (сөйлеудi дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан тарайды Жүрегімнің жылуы Сіздерге де тарайды.</p>				
<p>Аптаңның тақырығы</p>		<p>Нан қожымын шашпандар Жерде жатса бастандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>09.10-09.30 дене шынықтыру</p>	<p>10.40-11.00 музыка</p>	<p>09.10-09.30 дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру- дала</p>	
	<p>Мез Ойын «Аю-аю ұшты»</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Бағалардың тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта» Мақсаты: Бағаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету</p>	<p>Ойын: «Допты домалат»</p>	<p>Ойын: «Қағып кетпек»</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жипшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жипшылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату</p>	<p>Ду ойын: «Желді – ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір – бірімен қарым қатынас жасай білуге, бірігіп ойнай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, бағалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p>	<p>Ойын: Ойын: «Қапшықта не бар?» Тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай көкөніс екенін табады)</p>	<p>Ду ойын: Дидактикалық ойын «Жануарға не жетпейді?» Мақсаты: жануарлардың түсіп қалған дене мүшелерін атап ойлау қабілетін дамыту. Алған – алған жапырақ.</p>	<p>Ду ойын: "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Бағалардан сұрақтарға олыққауаптытапату</p>

		<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.</p>		<p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атырап.</p>	
Қазақ тілі: Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;сөйлеу дамыту,таным) Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету					
<p>Д/ойын «Сияырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кен-тар, бийк-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншықты.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтал атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ылдыстардың, ойыншықтардың, жалауарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер берілді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ылдыстар, ойыншықтар, жануарлар</p>	<p>Д/ойын:«Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір бағаны сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>Д/ойын «Сияырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	

туралы жұмбақ құрастырады.

Қорығалған орта Мақсаты: Қазак халыкынын турмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншыктар, кiтаптар және ыдыстарға ұжыптылыкпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеу дамыту)

<p>Ойын: Дида ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (тәрепке, кесе, ойыншық, жүк көлігі.)</p>	<p>Ойын: Тұрмыстық заттар жайлы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым суреттерге толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Ойын: «Қапшықта не бар?» тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. (қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады)</p>	<p>Ойын: Жемістер мен көкөністер Жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету Дайын суретті бояу, пластинографиямен жұмыс, жемістерді жапсыру Шығармашылық ортада жұмыс</p>	<p>Ойын: Дида ойын: «Бұл не?» Мақсаты: суреттегі бейнені атап, өз түстерімен бояу (кітап, қасық, ойыншық, конжық.)</p>
--	--	--	---	---

Математика негіздері: Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кем) салыстыру. (танып, құрастыру)

<p>Д/ойын: Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «ұзын, қысқа»)</p>	<p>"Кім (не) қайда" Мақсаты: - заттардың келістіктегі орын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (алдыңғы, артқы, арасында, ортасында, он жағында, сол жағында, төменгі жағында,</p>	<p>Д/О: «Салыстыру» Мақсаты: Балаларға бір және көп ұғымдары туралы түсінік беру, заттардың аз және көптігін салыстыру.</p>	<p>Д/ойын: Геометриялық пішін Пішіндерді ажырату. Дыңсеп блоктары арқылы үй құрастыру</p>	<p>Д/ойын: Ұзын -қысқа Заттардың ұзын-қысқа екенін ажырату. Ұзын -қысқа жолдар салу. Ұзын жолдақты көк түспен, қысқа жолды қызғыл түспен бояу. (матем+ құраст)</p>
--	---	--	--	---

Сурет Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып жасау.

Сәукеле	Тымақ	Ою	Тақия	Бөрік
---------	-------	----	-------	-------

Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.

Түсіндеу Мақ

	Сәукеле	Тымак	Ою	Такия	Бөрік
Жансыру.Максаты: Бірінше бөліктерді кошу					
	Сәукеле	Тымак	Ою	Такия	Бөрік
Жансыру.Максаты: Дөнгелек, шаршы, үшбұрыш оргасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру					
	Сәукеле	Тымак	Ою	Такия	Бөрік
2- тапты ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат			Байлин Карим-логопед 16.00-16.15	Байлин Карим-логопед 16.00-16.15	
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрыл-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретмен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафырын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)ис-өрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршанан ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қолғамалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека№2 Күннің көзін бақылау Максаты:Ауа райын ажырата білуге үйрету(бүлтты,не ашық)	Картотека№3 Желдің соғуын бақылау. Максаты:Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Картотека№12 Түскен жанырақтары бақылау. Максаты:Жанырақтардың өзгерістерін бақылау	Картотека№19 Құстарды бақылау Максаты:Құстарға деген қамқоршылығын дамыту.	Картотека№28 Бірінші қатқақты бақылау Максаты:Табиғатта болып жатқан өзгерістерді салыстыру.
Серуеннен оралу	(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында				

		Өлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түсі ас			
Күнлізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеге	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртүтас тарбие»	«Қаратар күніне» видео құттықтау, «Күз сыйы» жармеңкесі				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	НЗО:15/45-16/05	Би:15/30-15/50	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Би:15/30-15/50	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Ауа райы құбылыстары:жаңбыр,жел,суық				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Қазақ тілі Қызыл қоныз сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты:жәндіктер әлемі мен таныстыру. Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты:Балаларды	Математика негіздері ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты: Балалардың "көп", "біреу", "бірге-біреуі жок" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған ортамен танымсыздықты қалыптастыру. "Аула сыпырушы" Мақсаты: Балаларды аула сыпырушының жұмысы мен танымсыздығын таныстыру. Күтілетін нәтиже: Еңбекке баулу.	Құрастыру ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті" Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарту, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен	"Құмырсқалар" ритм-оплетка. Мақсаты:көңілдікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Күтілетін нәтиже:Қабілеттерін арттыру.

	н күз кезінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жапырақтар түсуі туралы айту.	Күтілетін нәтиже: Ұғымдарды ажыратыды, біледі.		Таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар құрастыру қасиеттерін біледі.	
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнтіме, дидактикалық ойынқатар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сурет Ашарова Томирис, Сансұбай Аян сурет салу	Көркем әдебиет Асылбек Мелина, Амангелді Диас тақпақ жазу	Жансыру Бахтияр Сакен, Қайратова Айзари ермексазбен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жұнусова Зара, Түлегенова Айжан өлген жазу
Серуенге лайындылық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дәлелдерін дамыту. (Өз шаққарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету.)	Кімді ойын «Күн шуағы мен жаныбыр» Мақсаты: Ойын ережесін сақтау	Кімді ойын «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желте қарсы жүгіру қиын	Кімді ойын «Тыныш жүгіріп өту» Мақсаты: Жанурақтар аяқ астында аяқ астында сусылдайды	Кімді ойын: «Балалар бақшаға шықты» Мақсаты: Ойынға қызуғышылығын ояту.
Серуеннен оралу		(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бөтінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандылтаптап, санамақтар және т. б. жазу			
Кешкі ас			Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тарбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, өнбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі				

	<p>кызмет көрсөтү) түрүндө иске асырылды.</p> <p>«Сен жасыр, биз табамыз»</p> <p>дидактикалык ойын ұйымдастырылды.</p> <p>Шарты: бабалар көзүн жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжжлары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»</p> <p>Мақсаты: Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.</p> <p>Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киндиреміз»</p> <p>Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарайтай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағғына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады.</p> <p>Жансыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқөністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгіжелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгіжелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды» Балалар тәрбиелесу мен дамытуға ата ана сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгіжелесуге кенес беру.</p>

Тәрбиешілер: Темірғас Н.М. Есхендірова А.Н.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Бектемірова Д.С.
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.
 Қортынды мезгілдік: _____
 Тексерген: _____