

Көркем әдебиет. Кітаптарға қызығушылықты өяту.

Ересектермен бірге ертегілерді, паралайым көріністерді ойнату. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Жеке ролдармен, кейіпкерлерді типологиялы образға беруге баулу. Шамадан тыс Бауырсақ ертегілерін өңдеу.

Балаларға тақиястар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету.

(Сайлеулі дамыту – қолдонуықындық, ойын, танымдық әрекет)

	<p>Ойын: «Аталған ағаштың суретін таспа» Мақсаты: Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Құралдар: итарапа, ағаштың, терек, өкпе, бұталар. Шарты: Толғам ішінде балаларға көрінісіндей ағаштар мен бұталар суреттер</p>	<p>Ойын № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың аял-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар сурет бір темпелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.Ертегіні тап</p>	<p>Ойын № 6 «Көкөністер-жемістер ағашы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің баста және бөшкеде өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, азын аулығанын міндетті болу.Ойынның барысы: Балалар айынамы танып біледі және ойын ойыну барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.</p>	<p>Ойын № 4 «Көсте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген көстелі жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.</p>	<p>Ойын № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың аял-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар сурет бір темпелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.</p>
--	---	---	--	--	---

Қазак тілі.Мақсаты: Сөйлеудің дабылтық мәленнегі: Балаларны аз бетінше сөйлесуге үйрету.

Сөзлік қор: Түрлі балалар өрескелде балалардың бір бірмен сөйлесуіне жағдай жасау.

Тілдік грамматикалық қарылымы: Өрбір баланың қызығушылығын мап беру.

Байланыстарып сөйлеу: Жеке сөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары.Балалардың өресектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау(Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)

	«Кім ? Не? Мақсаты:Жанды, жансыз заттарды атап беру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты:Үй,дым,жн хаз,терезе т.б	«Сяқырны суретіне» Мақсаты:Көкеліс пен жемістерді топшестыр.	«Қай жерде не бар?» «Башыда топ,дене шымықтыру,музыка бар	«Кім ? Не? Мақсаты:Жанды, жансыз заттарды атап беру.
--	---	--	---	--	---

Қоршаған орта. Мақсаты: Заттық әлем:Қазак халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлеткенде белсенді қолдану, заттардың атыратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерлі менгеру. Еңбекке бауду.Табыс мекендік нелеріне құрметпен қарау, олардың сабық нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды өресектердің сөзін бағылау негізінде ойын әрекетіне қатылаудыру. Мүмкіндіктеріне қарай құттығы, аула шығарушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ойын сабысіні нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелу, көмек көрсету нәтигерін қолдау.(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)

	Дид.ойын: «От үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің әті түсіне тән жапырақшаларын таптың тауып әрігізе біду	Дид.ойын:«Тазаныстың достарын ата» Мақсаты: Тазанық бүтінділерін атау. Сүнді, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды тән жүруге үйрету.	Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата» Мақсаты:Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелу. Өр көңіл- күйінің дұрыс-дұрыс жақтарын айттып түсіңдіру	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әкек, т.б.). Оз жадысы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дид.ойын: «Тазаныстың достарын ата» Мақсаты: Тазанық бүтінділерін атау. Сүнді, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.
--	--	---	--	---	--

	кабілеттерін жетілдіру				Балаларды таза жүруге үйрету.
<p>Математика негіздері. Мақсаты: Шама Екі затты өлшемі бойынша (үзім-қасқа, биік-ағса, артық-кем) салыстыру.</p>					
<p>Өлшемдері қарсы-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, өні, биіктігі, жалпы шама бойынша) бір затты екінші затпен бектестіру нәтижелерін үзіндідегі бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. Жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>					
	<p>Логикалық ойын Мақсаты:Балаларды ойлау қабілетін дамыту.Сап, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға. "Барыңыз қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінші ағсаға бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p>	<p>Д/О «Пішінді тап» Әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Ұшыққа салғызу .</p>	<p>Логикалық ойын Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету: Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын «Жұпым тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға үйретілу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар таспақтарды (домпаны) белгі ағсаға да, өлшеп бекітейміз</p>	<p>Д/О «Пішінді тап» Әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Ұшыққа салғызу</p>
<p>Сурет салу . Мақсаты Заттық сурет:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. тұлға және шаршына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көк, сары) жазуға (Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (көк, тартық, ташқа, аяқ, жол)</p>					
	Көк. Суреті, бояу, ташқа бейне жазу	Тартық Түсіне салтып бояу, түстерді атау.	Шашық Сөзжолы суретті тартық, кірінімі бояу.	Аяқ Суретін салып бояу, кісі ажырату атау.	Қожа Суретті қарастыра отырып, ағсаға реңкпен бояуға баулу.

<p>Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдары Уятымдық құрылыс жасауға баулу, Ашып-апа келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дйбындау. Олдерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, оінің тұрғылған құрылысын талдауға баулу/Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарын қолданып айнату.(кесе, төрелке, шешке, аю, қою), (мүсіндеу, жасшыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>					
	Д/О «Түстерді тап және ата» М:Пирамидалағы түстерді атау.	Д/О «Санап беру» М:Алға және кері санауға баулу.	Д/О «Пішінді орналастыр» М:Үшбұрыш, шаршы, тортбұрыш, доңгелек.	Д/О «Алға және кері сана М:Алға және кері санауға баулу	Д/О «Түстерді тап және ата» М:Пирамидалағы түстерді атау.
<p>Жапсыру.Мақсаты: Заттық жапсыру:Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру Жапсыру барысында кәуісімілікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды өрескелер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қалып бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұқыптық композиция құрастыруға баулу. (көкс, төрелке, шешке, аю, қою), (мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>					
	Д/О «Түстерді тап және ата» М:Пирамидалағы түстерді атау.	Д/О «Санап беру» М:Алға және кері санауға баулу.	Д/О «Пішінді орналастыр» М:Үшбұрыш, шаршы, тортбұрыш, доңгелек.	Д/О «Алға және кері сана М:Алға және кері санауға баулу	Д/О «Түстерді тап және ата» М:Пирамидалағы түстерді атау.
<p>Мүсіндеу.Мақсаты: Заттық мүсіндеу:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (кесе, төрелке, шешке, аю, қою), (мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>					
	Д/О «Матрица құрастыр» М:Кубиктерді қолданып отырып матрица істеу.	Д/О «Балабақша жасау» М:Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыру.	Д/О «І араж» М:Машинаны гараж құрастыру, оған адамдарына ерік беру.	Д/О «Үй құрастыр» М:Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыру.	Д/О «Еркін ойын» М:Топ бұрышында еркін ойындар ойнау.
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	Кітапшаларды қарастырады, сюжет орді қарай атайды	«Бауырсақ» ертегісін аятып береді.(әрбиешінің көмегіне жүгіне отырып аңтала)	«Шұбар таулық» ертегісін ойнау	Суреттерді бояу Аю, қою, түлкі, қасқыр. Түстерді саястауға баулу.	Ертегіні қайталау.
2- тапғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас ашында ғанағанылық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас ашында ғанағанылық шараларды орындау – қолым жұмыс жуу, өз орамының орысқа білу, қолым жұмыс сүрту, орағалды аю көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, сөйлек әрекеті (жосқаштардың әрекеті)</p>				

	<p>Көзөңгүлөрдүн жөмөтү (асхана куралдарын, майыштарды үстөлтө көзө) Сойбууду дамытуу – коммуникативтик, танымдык эрекет (таммакталуу) Эреке: Тизил ишр келде енд, Сойдомеймиз күтмеймиз. Астап баска өгөтөи, Тизилмиз, бизмеймиз. Таммактану (өз орман біту, дурме отыру, асхана куралдарын дурме үстөйт білу, ұқытты таммактану, сөйлөспөу, алгыс айту) (мадени-гигиеналык дадылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек эрекеті)</p>				
<p>Коррекциялык сағат</p>	<p>Доголеп 16.00-16.20 Сүттангазы Жансап</p>		<p>Доголеп 10.00-10.20 Сүттангазы Жансап</p>	<p>Доголеп 16.00-16.20 Сүттангазы Жансап</p>	
<p>Серуенте дайыптык</p>	<p>Балалардын дербес казып балсенандыгы үшүн жагдай жасау, ойын курал-жабдыктарды дурме пайдалану туралы эң (мелөу-балалардын ретимен кннпдүрү (ауу-райы жагдайына байланыста), дурме кннпдүрү бакылуу. Кннп шкафтарын таза ұстау және жнвбууду казыптыстыру (сөйбууду дамытуу, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту).</p>				
<p>Серуеп</p>	<p>Киртоотека №6 «Желді» бакылау:Желдіні қай жагда ауу сымтып бакылап карастыру.</p>	<p>№7 «Агаш жетеракторын бакылау» Күз жасөліпіндегі табнлат өзі орнтерін бакылау</p>	<p>№8 «Бүтты бакылау» Аспапдагы бүт түстерін қарау, ату, көшіп бару жетил бүттерди карастыру.</p>	<p>№9 «Күннің көшіп бакылау» Қазнп айында аспандагы күнді карастырып санаттау.</p>	<p>№10 «Пошта бакылау» Күз мелгініндегі шөптердін курауын карастыру, санаттау.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>(көркем эрекет, дербес ойын эрекеті). Топка оралу кезінде жншам катары турулы днлднмашыру. Асыкпай бір-бірін мекрмей жүрді ұйрысу. Топка келіп аяк кннптерін өз бетінше жуыстырып, тннн қалпын кннптыстыру. Ждыбактар шөпту, ашөктер, өктер жннптыншыр, санмактар және т.б. жннпту</p>				
<p>Түекі ас</p>	<p>Түекі ас келдіде нтенанык тараларды прннпту : қолды дурме жуу, өз орман, сымып орайт білу, қолды дурме сүрту, орамалды ілу көркем сөз жолдану, мысалы «Скелдларындым мошдир су, мошдир сүтн қолында жуу» Көзөңгүлөрдін тұрады (асхана куралдарын, майыштарды үстөлтө көзө) Таммактану (өз орайт білу, дурме отыру, асхана куралдарын дурме ұстайт білу, ұқытты таммактану, сөйлөспөу, алгыс айту) (мадени-гигиеналык дадылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек эрекеті) (сөйбууду дамыту) Дастарханшын бақылау Әдеттен бн отбаймыз Үлкендердін қасында, Қолды бурып отбаймыз, Мнне бітті түекі ас</p>				


	жету, қызығумен көрсету.		ұстап алу. Ұқыптылық пен талпағдылық, талқану.	жету, қызығумен көрсету.	шақыру, талпынғырлы жарып өту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Топта оралу жинада жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта иетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар дөңсү, өлеңдер, өлеңдер жаңалықтар, саламақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі өс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақталуға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өндіріс іс-әрекеті (жұмысшы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қыру және басқалар).	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шашын ұтқырлы (ойын, қолғапты, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сәйкес, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		Лето құру картоншалардан лето құрастыру, оларды өту	Кубиктен назл құру Үлкен кімі кубиктерді құру пішіні бойынша ажырату.	Еркін ойындар сүйікті ойыншықтармен ойын бұрышында ойыну.
Балалардың үйге келуі	ЖРО «Дерігер» Рөліне белгілі ойыну дерігербадамшасын қарастыру, ату.	Еркін ойындар ойын бұрышында сүйікті ойыншықтармен ойыну	Үйге сұрануларын қалағалау	Үйге сұрануларын қалағалау	Үйге сұрануларын қалағалау
Балалардың үйге келуі	Ата аналарға таламақы тұрашы өскерту	Ата аналармен жермеге суреттер дайындау, ата аналармен жұмыс.	Үйге сұрануларын қалағалау	Үйге сұрануларын қалағалау	Үйге сұрануларын қалағалау

Тәрбиешілер: Шалғарбеке Ж.К. Хамзина Ш.С.

Дене шығарысу нұсқаушысы: Бектемирова Д.С.

Музыка жетекшісі: Байғалиева А.А.

Қырғанды мен ұлыды:

Тексерген: 

Аңсағын тақпағы	Аппак, шпак жаңбықтың, Көр жауады тыңбақтың. Қалпаң арғын, қар жамылған, Мауырайың түңгі аман				
Үйіңдегі ырым-жәніс-өрекетке байланыс	Шаттық шеңбері Қол алысып, дене, біт. Қандай жақсы бір тұру Дастархан дәріміз. Достарымен бір жүру! Айтырм бар сендерге. Қандай жақсы аяқ болу! Таз тұрмындар шеңберге				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архив	Музыка 9/10- 9/25 Музыка тыңлау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемекдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау жанықтық. Музыкалық-ырғақтық жанық музыкалық жанықтардың дауысының арқылы жән сипатына сәйкес бір-бірімен орындау, жанықтардың жанықтарына сәйкестеу: аяқ клубпен жүреді, жән оспіреді, күстер ұшыды. БМА айпау: бәз жанықты кейбір бәз жән музыкалық жанықтарымен таныстыру: құбар,	Дене шынықтыру 9/35-9/55 Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізені жағары көтеріп, сөңгі бір-бірден, екеуден (жүткен) жүру; әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, ақылданып, шашырап, танырмаларды орындай отырып жүру: көл ұстаып, арқанмен ұстап, тоқтап, жұрттылай отырып, бұрылып, заттарды айынып жүру; еденге қойылып заттардан аттап жүру, жан-жанға бөлу айналту. Теле-теңдікті саястау. Теле-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалды қалаймен көлбеу тәкпей (20-30 сантиметр),		Дене шынықтыру 9/35-9/55 Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізені жағары көтеріп, салта бір-бірден, екеуден (жүткен) жүру; әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, ақылданып, шашырап, танырмаларды орындай отырып жүру: көл ұстаып, арқанмен ұстап, тоқтап, жұрттылай отырып, бұрылып, заттарды айынып жүру, еденге қойылып заттардан аттап жүру, жан-жанға бөлу айналту. Теле-теңдікті саястау. Теле-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалды қалаймен көлбеу тәкпей (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.	Дене шынықтыру (Далапа) Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізені жағары көтеріп, салта бір-бірден, екеуден (жүткен) жүру; әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, ақылданып, шашырап, танырмаларды орындай отырып жүру: көл ұстаып, арқанмен ұстап, тоқтап, жұрттылай отырып, бұрылып, заттарды айынып жүру, еденге қойылып заттардан аттап жүру, жан-жанға бөлу айналту. Теле-теңдікті саястау. Теле-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалды қалаймен көлбеу тәкпей (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру.

металлорон, қонырлау, дабыл, мұрақал, барабан және олардан дыбыс,	арқан бөлініп жүру, тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қанымқалта орналасқан тақтайшалармен, қырлы тақтайдан бойымен жүру. Секіру.Құрсаудан құрсауға секіру. (5-бшт) . 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып секіру.Заттарды айыпшынаға заттардың арасымен секіру	тура жалмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан, қырлы тақтайдан бойымен жүру. Секіру.Құрсаудан құрсауға секіру. (5-бшт) . 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып секіру. Заттарды айыпшына және заттардың арасымен секіру.	тура жалмен, бір-бірінен 10 сантиметр қанымқалта орналасқан тақтайшалармен, қырлы тақтайдан бойымен жүру. Секіру.Құрсаудан құрсауға секіру. (5-бшт) . 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып секіру. Заттарды айыпшына және заттардың арасымен секіру.
---	--	---	---

Сөйлеуді дамыту және көрсетім әрекеті:
Мақсаты:
 Сөйлеу қаражыны сагерту қабілетін дамыту; бауу сойлеу, жанытпаштар айту.
 Сөздік қор.Сөздің құрымы заттардан сана ем мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (айыпшынақтар, киім, аяқ киім, майыс киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байлату.
 Тілдің грамматикалық құрылымы.
 Зат сөйлемдері жекеле, күнше түрде, етістіктері калер және өткен және қалдым.
Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін баланың аман әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Оқу.Жаня ертегілерді, әнімілерді, өлеңдерді өкншай білу.
Әңгімелену.Жаңа ертегілерді мазмұнындағы әрекеттерін дамытып бақылау.
Мазмұн.Шығарманың кейіпкерлеріне жаланырық танытуға тәрбиелеу. Баланың кейіпкерлердің әрекеттері мен ойларын әрекеттерінің салдарын талқылау.(ойын, қолғап, танымақ, шығарманың іс- әрекеттері)

<p>Ойын: объекті сөзді табу.</p> <p>Мақсаты: Заттардың өкн, айыпшына жасап беруге, сөздік сөзімін дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар өкн әрекет заттардың өкн байланысты сөздерді тау жасау тиісті.Мысалы:</p>	<p>Ойын: «Қатты ақырын сыбырлап»</p> <p>Мақсаты:Балаларға қатты сыбырлап ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:Ойынға 1-5 бала қатысады,тәрбиешілер балаларға бір сөзді айтады,оны балалар</p>	<p>Ойын: «Қатты ақырын сыбырлап»</p> <p>Мақсаты:Балаларға қатты сыбырлап ақырын сойлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:Ойынға 3-5 бала қатысады,тәрбиешілер балаларға бір сөзді</p>	<p>Ойын: «Кімде не йер»</p> <p>Мақсаты:Заттың өкн атай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал жабдықтары:заттың бар заттарлардың суреттері.</p> <p>Ойын мақсаты: Суретте бейнеленген жануарлардан немесе</p>	<p>Ойын: «Қатты ақырын сыбырлап»</p> <p>Мақсаты:Балаларға қатты сыбырлап ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:Ойынға 1-5 бала қатысады,тәрбиешілер балаларға бір сөзді</p>
---	--	---	---	---

тоздаттын заттарын ала
лесе, балалар- шүрөк,
шәлі, колдун, жөмбөр деп
жауап бериш. Кайна,
немен, ким тозды?
- Фабрикада
машинкамен, үйдө бибел
тозмончо тозду.
— Тигилдин заттарды ата
көйлөк, етік,
тыюк, көрпө, пальто
Т.Б.— Кайна, немен, ким
биелди?

каты дуу менен акырын
дуу менен және сыбырлап
айту керек.

жөндөсө балалар
каты дуу менен акырын
дуу менен және сыбырлап
айту керек.

оңтешки ардын
клинди зат бар экенин
атайлы және оол затты
сипаттайын. Мысалы:
Көпчүмүл сөбүлү бар.

ангады, оны балалар
каты дуу менен акырын
дуу менен және сыбырлап
айту керек.

каты
дуу менен
акырын
дуу менен

Көзүң түш: Македаты:

Тилдик дамытууш орна: Билгилердин эрежелеринен және кыргыздардын кырым-калымын жасоошунда жагдай жөзү.

Сөйлөудүн дамыгылык маданийти: Артекулпштылык және амбылык аппаратты, сөйлөу кезинде тынчсыз алууду, сөзүлү дамыту.

Сөздүк көр: Аулуксөк сөйлөудү түрдү балалар эрежелеринде кыргыздын орта заттары мен табият нысандарынын жөнүлөрүн калыптастыру.

Байланыштыраан сөйлөу: Аулуксөк сөйлөудүн жарыянын түрүнөн мөңгөртү. Түрдү балалар эрежелерде балалардын бир бирден сөйлөшүүнө жагдай жөзү. Өрбөр
билгилердин кыргыздардын мен берү, жасооштылу, аныктыгылык және дамытушун ойношары. (ойно, жогалы, танымык, шыармачылык и- эрежелерти)

Ойно: Дид ойно
«Силердин жарыяны и
Македаты: Балалардын
сөздүк дамыгылык
дарык айтуу
жөзүлөрүн. **Ойно**
шарты: Түрдү түстү
ойноштыктар бар
сөздүк жарыяны
кысы устал тургалын
айткан. Каралыш иштен
ойноштыктын бирөөн
алып алып, балалардан
не экенин суралды.

Ойно: Дид ойно
«Өңгөңө кура». **Македаты:** Суреттер
аркылы балалар
адимларын,
мамандыктарын
билдиретин зат сөздөрди,
сөзк эрежелерди билдиретин
сөздүктөрдү колданып
өңгөңө курастырып айту
керек.»

Ойно: Дид ойно
«Сөздү аякта» **Македаты:** Балалардын
сөздүк корларын дамыту.
Мамандык илеринин
сөбөгү және мамандык
түрлөрүн жөзүлөрү. **Ойно**
шарты
Мамандык илеринин
суреттерин көрүп, менен
айналышынын айту.
- Каралышы не истейди ?
(үй салды). Дарилер не
истейди ? (жымыларым
сипейди)

Ойно: Дид ойно
«Өңгөңө кура». **Македаты:** Суреттер
аркылы балалар
адимларын
мамандыктарын
билдиретин зат сөздөрди,
сөзк эрежелерди билдиретин
сөздүктөрдү колданып
өңгөңө курастырып айту
керек.»

Ойно: Дид ойно
«Сөздү аякта» **Македаты:** Балалардын
сөздүк корларын дамыту.
Мамандык илеринин
сөбөгү және мамандык
түрлөрүн акырату. **Ойно**
шарты:
Мамандык илеринин
суреттерин көрүп, менен
айналышынын айту.
- Каралышы не истейди ?
(үй салды). Дарилер не
истейди ? (жымыларым
сипейди)

Математика менгилери:

Македаты: Сен «Көп», «Бир» ұғымдарын түрүнөн түшүнүктөрдү жаныгылашуу, жөзүлөрүн онын аппаратта үйрету: көп бирөө (бирөө-көп), биргеги заттарын
тоо айтыру және алардан бирөөн билеи көрсөтү, көрүнүн ортадан бир немесе билеи бирөө затты табу, «Канча?», «Нанча?» суралыша жауап беру. Заттарын

...ақтастыру, зәттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап беру, дәмін көру, өзге арқали тапуды қалыптастыру.
 «Сән ершілікке бөлу»: Балаларды жақсы және жағым әрекеттер, қилықтар туралы қарығайым түсініктері дайыту, алауметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жалашыр, қамқор, бейбәттал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жағым әрекеттері аурмы бағыну тәжірибесін қалыптастыру. (Әбік, зерттеу, ақсерименділік, жеңе-ші қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

	<p>Ойын: Картотека №11 «Табиғат құбылыстарын ажыратып өткендік қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарайлар мен жалбырақ шырағы білу, ойынға құбылыстары астына білімдерін бекіту, қатысқан ойынға қатысқан ойынға айналдыру. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту талаптырады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін айтып берудері керек.</p>	<p>Ойын: Картотека №8 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тел ойын қабілеті, жеңіл тәрбиелеу, балалардың артыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бөк тар қолдер, тілсіз жануарлар. Ойын барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат қарығайым бір-бір үлкен қарығайым алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестіргені қарығайымда үлкен қарығайым салып өз сурет жасаушылармен бөк тар қолдерге орналастырады. Кім бөк тар қолдерді таптырып, жануарларды дұрыс атады, сол жеңіске жетеді.</p>	<p>Ойын: Картотека №12 «Най аңғармаға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар қалай келеді және оған немен қалай келеді білімдерін тапқырап айту. Диктаншардың қабілетін құрметтеу тәрбиелеу. Сөздік қорын қолжаңарту; мейірімділік, алауметтік қабілеті. Көрнекіліктер: өмірлік дүниені қажетті суреттер. Ойын шарты: Жүргізушінің белгісімен кейін бөк тар қолдерді қарығайым отырып, қажетті суреттермен тапқырау.</p>	<p>Ойын: Картотека №10 Қайта тіршілік етеді Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молдау. Көрнекіліктер: түрлі жануарлар, құстар суреті. Ойын барысы: түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардың мекен-жайларын айтылады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер өмір үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақырыптар сұралады.</p>	<p>Ойын: Картотека №11 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарайлар мен жалбырақ шырағы білу, табиғат құбылыстары жанындағы білімдерін бекіту, қатысқан ойынға айналдыру. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту талаптырады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін айтып берудері керек.</p>
--	--	--	---	--	---

Суреттен ту
Мақсаты: Сөздік сурет. Сурет салу кезінде қарығайым, қарығайымды қатыс қылып, дұрыс ұстауды үйрену. Қыпқалымен бөк тар қолға қарығайым батыруды, қыпқалы аралық бөк тар қолдың шетіне қыпқалы шырың басып, жанып жіберіп беруді. Бөк тар қолдың шеті түсін қарығайым үшін қыпқалымен басып тұру.

саластыруу: заттарга кошу немесе заттардын алуу тасмалары аркылуу тек жеке тек эмес заттар туурап салыштыруу. Өтөп берсе, өздөнөмөн артык (көмү) /н сурагдардын жазуу беруу.

Шама. Эки затты өлшемдй байында (узун-кыска, бөйк-аласа, артык-кем) салыштыруу. Өлшемдери карама-каршы және бирдей заттарды салыштыруу, заттардын салыштырууда шаманын берилген бөлүгү бойынша (узундыгы, өңү, бөйкүлүгү, жалпы көлөмү бөйкөлдө) бир затты экинчи затпен беттестіруу және жашына кошу тасмалары аркылуу салыштыруу, салыштыруу нөтижелерін үчөөндөгү бойынша ұшы-кыска, бірдей, тек, өңү бойынша көч-тар, бірдей, тек, бөйкүлүгү бойынша бөйк-кыска, бірдей, тек, жана шама бойынша үчкөн-күшү соолоримен белгілеу(өймө, козгалыс, ташпамак, шамаармашылык із-арекеттери.)

	<p>Д/о №1 «Пішіні құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер аркылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>Д/о №13 «Сызырды тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Бөйкөмнөкөлдө және шатпамакка жазуу үйрету. Ойынға қатынушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелену. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, көк орталарынан жазуу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құруу қажет. Ойын бірнеше рет қайталануы және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтап беруіне тиіс.</p>	<p>Д/о №3 «Зат неге ұқсайды?» №3 Зандықтылық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; ойындарды заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, әл балалар оның қорығын ортадағы қандай затқа ұқсайтышығын табыды немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Балалар суреттегі не затты таңдай отырып, оның қандай пішініне ұқсайтышығын айтады. Ойынға жауабын түсініреді.</p>	<p>Д/о №4 «Ажыратышылықтың таны анықтылық ойыны» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; со ойын айна білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шатпамактыққа, дөңмөк жазууымен тышпай білуге дағдыландыру. Мәзмөні. Бұл ойынды тәрбиеші санаулықша, көлемді, көністік қатынасты, санап салыстыру үшін белгілі бір маңақты коддейді. Арқу қарай салыстырымы заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын көрсетіпін істелуі болып. Ойын өңкөп материалды бекітуге арналып.</p>	<p>Д/о №4 «Пішіні құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер аркылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>
--	--	--	--	--	--

Қорытынды орта. Мақсаты: Заттық алаң. Заттардың айырмашылықтары мен ажыратып, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен жазуу дағдыларын

Сүрлө жөкөлөп сууга шанып алып кидирүүдө, жүмүшкү кыялданган жүмүшкү матамен немесе катта мөлчөлөп сүртпө келтирүүдө сүтүк сөйлөүдө дамытуу, соңине ази цезелет сүтү дөңдүрүшү, ари және ұяк матариканы дамытуу ий- аракеттер(ойын, кызыкмас, танымдук, шыгармачылык ий- аракеттер)

<p>Ойыны : «Саяжырым тазе» Мақсаты: Силулеті немесе кантурны байма дегге сөйкөс шыгарымы бейнесін табуға үйрету. Шарты: Берілген түрлі пішіндегі шыгарымы тазе бейнекерне смярын табу.</p>	<p>Ойын : «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алына мен киярдык суреті жақсырылған. Алмамыш суреті бар себетке жемістер, ал киярдык суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойындары бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.</p>	<p>Ойын : «Саяжырым тазе» Мақсаты: Силулеті немесе алына турны бейнекерне сөйкөс шыгарымы бейнесін табуға үйрету. Шарты: Берілген түрлі пішіндегі шыгарымы тазе бейнекерне смярын табу.</p>	<p>Ойын : «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алына мен киярдык суреті жақсырылған. Алмамыш суреті бар себетке жемістер, ал киярдык суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойындары бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.</p>	<p>Ойын : «Арттықым тазе» Ойын мақсаты: Тізі байлықтарын, сөздік қорларын молыту. Талпардык қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алына киярдык суреті бар көкөніс шыгарымында Балалар суретті алып менін артық екенін ажыратып табулары керек.</p>
---	--	--	--	---

Мүсіндеу.
Заттық мүсіндеу:
Сөздік мүсіндеу: зертгерлік бұйымдармен (білезік, сырға, саусақ, тұмар, шашбау), тупан көкедейт мәдени мүсін шығармаларымен таныстыру, атынан шығарған жалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-орықтармен және қызықшы заттармен (жүмүшкү, дән) бейнелеру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштеріні қолдану олардың белгіле бедерлер жасауды үйреніп қарді.
Сөзжеттік мүсіндеу: Ойынға ою бетіне мүсінделуге, жұмышкү жұмыстарын орындауға бауду. (ойын, қызықмас, танымдық, шыгармачылык ий- аракеттері)

<p>Ойып: оқуи мен жайбыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдықта үйрету.</p>	<p>Ойып: оқуи жаныра</p> <p>Мақсаты: Күлгі құбылыстар туралы мәлімет беріп, жайбыр кезінде жаныра, жол түспен жанырағының айтып беру.</p>	<p>Ойып: оқулар мен мынастары</p> <p>Мақсаты: Түрәйлер ұшып жүреді, мынамы қалыңда қлашып.</p>	<p>Ойып: оқулар мен Торғай Жалпы құстар туралы мәлімет беру.</p> <p>Құлын: суретін салуға үйрету.</p>	<p>Ойып: моншақтар тілемі</p> <p>Мақсаты: Моншақтарды тілемі деген ойын арқылы дөңгелек моншақтарды суретін салуға үйрету</p>
--	---	--	---	---

Жансыру.

Мақсаты: Зерттік жансыру: Балалардың жансыруға ықпалы ұшынығын арттыру. Қалам бетінде қалемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойып немесе берінен талсырма бойынша өзгарады бейнеліп жазыу, содан соң пайда болған бейнелі қызғана жансыру. Желінік сән техникасын үйрету: желінік қалыңдығы, мүсінді жағып алу, жайнадағы дайын үлгіне жану, желінік қалыңдығын сұртуте майлықты қолдануды сойлеуі дайыту, өзін-өзі қызмет ету дәстүрлері, ірі және ұсақ материалды дайыту (а-арекеттері)

<p>Ойып: «Вагондарға дөңгелек талдау»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қимылдерін білуге жағдай жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойыпның құрал - жабдықтары: қалың картонға, ағарту, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойыпның мазмұны: Балалар қимылдарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндерімен (шпатель пайдала)</p>	<p>Ойып: «Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағдай жасау.</p> <p>Ойыпның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құрылған суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойыпның мазмұны: алаңының сызықтарын құрылған ашуын ұяныу. Құрылған кілттері де сызықтар, геометриялық пішіндерден құрылған екенін айту.</p>	<p>Ойып: «Шалғандарға дөңгелек талдау»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қимылдерін білуге жағдай жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойыпның құрал - жабдықтары: қалың картонға, ағарту, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойыпның мазмұны: Бала саны бойынша дайын дөңгелектерді әртүрлі пішіндерден ішінен табуға</p>	<p>Ойып: «Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағдай жасау.</p> <p>Ойыпның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құрылған суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойыпның мазмұны: алаңының сызықтарын құрылған ашуын ұяныу. Құрылған кілттері де сызықтар, геометриялық пішіндерден құрылған екенін айту.</p>	<p>Ойып: «Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағдай жасау.</p> <p>Ойыпның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құрылған суреттері, геометриялық пішіндер.</p>
--	---	---	---	--

Құрастыру.

Мақсаты: Құрылған материалдардан құрастыру: Балалардың құрастыруға ықпалы ұшынығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру.

...ни құрастыру: құрастыру дағдысын дамыту, нәтиже құрылым өлшемдерін: текшелер, қиындықтар, үшбұрыштар, пресмаларды ажырату болуы, бұл дағды қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларын: төсөу, бекіту, ақса қолдана отырып, жаңа геометриялық пішіндерді салу.


Таблицаны қалың материалдан құрастыру: Ойынға тұрғыннан құрылған талдауға баулу (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ материалдан дамыту)

	<p>Ойын: «Кімнің құрасты?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: Балабөксе қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар</p> <p>Шарты: Балалардан ағашта кескіні ұсақ суреттер жасалды.</p> <p>Тәпсірлеу: Тәрбиеші балабөксе қызметкерлерінің суреттерін көрсетіп отыра балабөксе олардың жұмыстарына керекті құралды тауып беруін талап етеді...</p>	<p>Ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту, пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (тарихи маңызын), салыстыру; ұғымдарын ажырату. Ұсақ құрылым, Қысқа күйрекке Сәбіз-анын сүйікті асы Секендейді ұқсасты. (Қан) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты топшы қалыпты және оңдардан өздерінде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қан, әрине балалар, қолға көмектесейік. Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikaluk-ojyндar-zhinagy/</p>	<p>Ойын: «Дәп отаншай пішіні тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға дағдыларын.</p> <p>Ойындан құрал - жабдықтары: Бала саны бойынша құрылым суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның маңызы: Аяқтарының сикырлы қалыпты ашуға асыту. Құрылым кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құрылым өкімін айту. Әр бала құрылым сай жетегін кілтті алып, құрылым ашады.</p>	<p>Ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (тарихи маңызын), салыстыру; ұғымдарын ажырату. Ұсақ құрылым, Қысқа күйрекке Сәбіз-анын сүйікті асы Секендейді ұқсасты. (Қан) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты топшы қалыпты және оңдардан өздерінде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қан, әрине балалар, қолға көмектесейік. Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikaluk-ojyндar-zhinagy/</p>	<p>Ойын: «Дәп отаншай пішіні тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға дағдыларын.</p> <p>Ойындан құрал - жабдықтары: Бала саны бойынша құрылым суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның маңызы: Аяқтарының сикырлы қалыпты ашуға асыту. Құрылым кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құрылым өкімін айту.</p>
<p>2- таңғы жа</p>	<p>балалардың өздерінің өміріндегі өздерінің ақыл-парасатын іздестіретін қалыптастыру. Ұсақтар еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				

Коррекциондук сагат	Дөңгөз Султангаы Жакса 16.00-16.15	Дөңгөз Султангаы Жакса 10.00-10.15			
Серуенге дайындак	Көзлөрдүн дөңгөз киним бөлөңдүлүгү үчүн жанай жөнү, ойын карал-жөнүктөдү дүңгөз тий, далау туралы иштөөлөсү. Балдарды ретимен кийдүрү (дуу рабы жөнүйкө байланысты), дарыс койнул бакылау. Көз шафтарын таз устату және жөнүдүм калыптастыру (сөйлөтөй дөңгөзү, өңгө-өңг кызмет өтү жөнүйкө, ірі және ұрак моторикасы жөнүйтү).				
Серуен	Картотека №1 «Торбайларды бакылау» Мақсаты: жөнүйкө калып катар жөнүйкө мақимет беру. Ойын: Каралм түрү бөйөндөр жөнүйкө мақимет; Еңбекүйтүштүккө тәрбиелей отырып үйіптеп каралм мақимет туралы т үөйкө беру	Картотека №10 «Алдыңкы аялдарды бакылау» Мақсаты: Балдардын аялдарды кыс кезінде калып аялдар және білімін толықтыру.	Картотека №20 «Жалп бақылау» Мақсаты: Балдардын жал бақылау аялдары. Осірес көңөр аялдар калып жөнүйкө болгөмөн айту. Қималды ойлап. «Ақ серек, көк серек» Балдарды шаңаңамақка байлағөмөнкө үйрету.	Картотека №1 «Торбайларды бакылау» Мақсаты: Балдардын жөнүйкө калып катар жөнүйкө мақимет беру. Ойын: Каралм түрү бөйөндөр жөнүйкө мақимет; Еңбекүйтүштүккө тәрбиелей отырып үйіптеп каралм мақимет туралы т үөйкө беру	Картотека №10 «Алдыңкы аялдарды бакылау» Мақсаты: Балдардын аялдарды кыс кезінде калып аялдар және білімін толықтыру.
Серуеннің оралу	(көркөм әрекет, дөңгөз ойын өрнегі). Топта оралу кезінде аялдар катары түрүлді аялдарын. Аялдай бір-бірін, итермей жүрүлді үйрету. Топта кийіп аял кийімдерін өң бетіпше ауыстырып, кийім калыптастыру. Жұмбақтар шыну, жөнүйкө, алдар жөнүйкө таштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында тиген жөнүйкө параларды орноту: қолды дарыс жуу, өз орамалышын өрнек беру. қолды дарыс сүртү, орамалын ілу өрнек сөз қолдану, жөнүйкө «Салдарындын мақимет су, мөңшір суы қалыпды жөнүйкө мақиметтерін жардыс (аялдар құралдарын, майлақтарды үөңгөз көң) Памыстану (өң орнат біту, дарыс өңөрү, аялдар құралдарын дүңгөз ұстай біту, ұқымы тамақтау, жөнүйкө, аялдар айту) (жөнүйкө-сипепалық жөнүйкө, өңгө-өңг кызмет өтү, еңбек өрнегі) . (өңгө-өңг дөңгөзү)				
Күндізгі ұйқы	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау	Музыка әуенін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдап	Оң орамаларын аялдарын ілу, тыңмету жаттықтырып жөнүйкө. Кайыларын реттілікпен өңгө-өңгө кийну. Түймелерін шыну, сырмаларын				

сауықтары аралары	сыру, өк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Әлс балалардың ишттарын тарауға үйрету. (өзіне өз киіміст ету ақалдытары, әрі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын ауу, құрғын сүрту, құлақп өз орамын бап қосам үйрету.(мадеши-сигнепалыққағдалар).				
Бөсін ас	Балаларды мәдени өн несалық дималарын дималу, тамақтау қалыптастыру. Үлкендер сибегін баулауға үйрету.өзіне киіміст ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ан жүйтүр» дәстүрлерін үйрет				
өбірәтне тәрбиесі бәдирлама	«Туғал жер суреттер қарма»				
Кесте бойынша қосалыма ұйымдастырылған іс-аресті	Ба:15/50-16/10	ИЗО 945-1000 Қулақсыз мінсес құрық араласы: «Дұрыс үстелде отыруға баулу»	Ба: 15/50-16/10	Жап ауру ережесі: «Жап- жағалы өзіне	
Қалақ сөздерін тасте сықтау сөздері	Балалармен және жұмыс және қаратары сөйлес жүргізіледі: ән іме, диалогикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бәдирламын сөйлеу, бейнелеу өнері арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Жеке жәрдем	Балалармен және жұмыс және қаратары сөйлес жүргізіледі: ән іме, диалогикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бәдирламын сөйлеу, бейнелеу өнері арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қалмады дұрыс қоллауға үйрету (шығармашылық)	Түстерді ақпаратта білуін үйрету (математика негіздері)	Құрастыруға димен қылаушылықын арттару(құрастыру)	Суретті таным ұсақты білу қабілетінің алтылтысуы(шығарма шылық)	Түстерді ақпаратта білуін үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне пазмет ету дамысын дамыту. (Өз шығармашылықын қалыптастыру ретінде сөйлеу,сөйлетімен дұрыс айынуға және дәстүрлілігі қалыптастыруға үйрету)				
Серуен	Қартотека №8 Қызылалы ойындар « Құл мен түл » Мақсаты: Балаларды тәртіпке, жылдықтыңда, жаңақтыға баулу. Ойын мақсаты: Балалар бір ө Құлға, екіншісі « Түлге тәлім берілуіне баулу.	Қартотека №17 Қызылалы ойындар: « Ақ жон » Мақсаты: Балаларды ақпалдық, мықтылыққа баулу. Ойын мақсаты: Балалар шеңберімен тұрады да, әл бір бала	№11 қартотека Қызылалы ойыш: « ҚаларМақсаты: Балалардың мақсатылық есту қабілетін дамыту және қабілетін тәртіптілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырға й немесе сылшырық).О йын мақсаты: Қызылалы	№5 Қартотека Қызылалы ойындары Қалар » Мақсаты: Балалардың аулықалық есту қабілетін дамыту және қалалардың тәртіптілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырға й немесе сылшырық).О йын мақсаты: Қызылалы	№3Қартотека Қызылалы ойындар « Ақ жон » Мақсаты: Балаларды жаңалыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мақсаты: Балалар шеңберімен тұрады да, әл бір бала артада қалыпалы отыра

	<p>спардин бир-бирин билек, да уйбери бинами. Тарбияшини керектуу болгонда ак кимдин да жеттигулар жасап турду. Тарбияши к Купо даи белги берген келе, сол топтом бинаи кери уйбе жетибей куши жетулери керек. Калга тускен баланир к уунилар катарына жом ганди.</p>	<p>ерина катарына отыра ды.</p>	<p>жетимде оте сак куд, ал лбавина шыгарган кези едте киз баланилардын сошона журеди.</p>	<p>ангине, киз оте сак куд, ол баланин шыгарган кезде, ата киз баланилардын сошона журеди.</p>	<p>ды. шениердеги озалар кил устанып калган айнаи журип тактик айт ади.</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>(киркен эрекет, дербес ойын эрекет). Топка оралу кезинде жылдай катарга турула дагым алыну. Аныкпай бир-бирин ичирмей журуду уйрету. Топка кезинде ак кимдерин эс белгине аумыгырып, кички калыптастыру. Жубактар шыну, алендер, андер жаналташтар, танымктар және т.б. жетту</p>				
<p>Кески ас</p>	<p>Билалардын пазарын таямга аудару; жаныетти тамактарга баулу бойынша жеме журине.</p>				
<p>Балалардын жем кудик эрекет (корманысы аз ойындар, устел ойындары, бийнелеу опери, китантарды карау және баскалар)</p>	<p>Балалардын кыметушасын мен билим беру кызметиндерин ескере отырып, педогог кун бойы уйымдастырган шыны уткарды (ойын, когалыс, танымок, тагдармашылык, жертеу, эксперименттик, елбек, жине-ази кызмет керсету) балалардын артурли эрекеттери, билалармен жеме журине журету.</p>				
	<p>ЖРО «Даритер»Кызге бинаи ойну. Даритер заттарын атау.</p>	<p>Еркин ойындар. Ойын буршынаи ойну</p>	<p>Лого куру.Ертеги курастыру икезди куйиктен</p>	<p>Куйиктен пазл куру. Ертеги курастыру пазлды куйиктен</p>	<p>Еркин ойындар. Ойын буршында ойну</p>
<p>Балалардын уйге кайтуы</p>	<p>Балалардын уйбастын ол жетин килдерди эселип когаларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарга уйге берилип отырганды билаларлардын уахалым арналып отыруларын сзруу.</p>	<p>Балалардын уйбастын кметип килдерди эселип когаларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарга уйге берилип отырганды тапсармаларын уахалым арналып отыруларын сзруу.</p>	<p>Төлкени уахалым төлеп отыруларын ескерту.</p>

Тарбияшкер: Ховина Ш.С. Шалкарбеков Ж.К.
 Дене шыныктару шыкаушысы: Бегтемирова Д.С.
 Музыка жетекшиси: Байсейитова А.А.
 Қорықалды мен уахалым:
 Телсертеме: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысының білім басқармасының Қостанай қаласы бойынша білім бөлімінің жаңылдағы

Қостанай қаласында «Құжылы» бөбекжайы МКҚК

Топ: №2 «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жасқа

Айы: қараша 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Филіктр. Балаларды китеріңі қаңір-құйғыс келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жөнн асап сәлемдесуді шықтыру. Балалар қандай көңіл құйғыс қолына ұран, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, сөйімеу. (сөйіуді дақты).				
Ата-аналармен әңгімелесу, көме беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сөйімеу. Сәлемдесібе ? Қалдырып қалай? Ата - аналарға пелес балаларының балалары қандай дайындап ақалу. Балалар отбасына өздері не істей аламындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейімеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Оз әрекеттерімен ойын	Үстел үсті ойындары Өзіне-өзіне леп, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар	Сөзгеңі ойындар суреттер жарыстыру, атап айту.	Үстел үсті ойындары Өзіне лотосы леп, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар	Еркін ойындар .үстел үсті ойындары.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жыны дамытуға жаттығулар, қимыл белесенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйілуші дамыту - коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем өз қолдану) Қалдырып жүргізіп, «Талақтың досы, «Сабыл» деген осы» деп тазалыққа шықтыру. <i>Ойын-жолымызу:</i>				

<p>Астананы таспағы</p>	<p>Сылдырайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жумасаңсаң сен араайым Таза бетін, маңдайың Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тияымдық әрекет. (тамақтың) Асқа байлық, денге саулық, Дастарханаға берсе. Үйде болсын мерете Астарың дәмді болсын</p>				
<p>Үйімдастырылған іс әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Амансыңба алтын күп Амансың ба көк аспан Амансыңба достарым Сендерді көрсек қушам</p>				
<p>Білім беру ұйымданып кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 9/10- 9/25 Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған өлеңдерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы сондай-ақ дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Астананы сүйемізшеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге</p>	<p>Дене шынықтыру 9/35-9/55 Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Зағтарлы оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нықсағыға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты жеуде тұрғын лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және ыяқ</p>		<p>Дене шынықтыру 9/35-9/55 Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Зағтарлы оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нықсағыға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты жеуде тұрғын лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және</p>	<p>Дене шынықтыру (Далада) Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Зағтарлы оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нықсағыға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты жеуде тұрғын лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және</p>

	<p>аштау.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдармен араласу сапасын жақсарту; көзеп көзек екі аяқпен және бір аяқпен серіту. Заттармен және заттармен музыкалық шығарыммен қарқынды мен сипаттына сөйбесі бір-бірімен, жұпмен арақты қимылдар орындау.</p>	<p>белдеуіне арналған жаттығулар;қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолымен екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шығарып алау;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.Сөйлеу: «№ 3 «Дипти ұста», «Мысық пен тышқан», «Үшқатар»</p>		<p>нық белдеуіне арналған жаттығулар;қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолымен екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шығарып алау;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.Сөйлеу: «№ 3 «Дипти ұста», «Мысық пен тышқан», «Үшқатар»</p>	<p>нық белдеуіне арналған жаттығулар;қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолымен екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шығарып алау;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.Сөйлеу: «№ 3 «Дипти ұста», «Мысық пен тышқан», «Үшқатар»</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет: Сөздік жор.Сөздік қирлы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалты (кысқ. тәрше);заттар: күрек, машина, дала жауыры: шо; табиғат: жаңбыр) және ерекше белгілері бойынша жаттығушы сөздермен байлты.</p>					

Ыдыс, терекке, түрек, мақтаға, жүз, жайбыр, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді өзгізу.

Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдбнің тіксіті формаларын дұрыс қолдану.

Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.)

Көркем әдебиет. Кітаптарға қызығушылықты өңту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Және репликаларды, жойынкерлерді эмоцияныды образын беруге баулу. (Шалқал, Бауырсақ ертегілерін аңғту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жазға айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.)

	<p>Ойын: «Атаңнан ағаштың суретін тап» Мақсаты: Белгісіз жерді атаңнан ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Құралдар: шартпа, аққайың, терек, өмен, бұтақтар. Шарты: Тапқан ішінде балаларға көрінегінше атаңтар мен бұтақтар суреттер</p>	<p>Ойын № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, жайнап болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 2-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бәр текшелерді (доминаны) бөліп алады да, ойын бастайды. Ертегіні тап</p>	<p>Ойын № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің баста және бақшаға өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аятуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығын мағынын білу. Ойынның барысы: Балалар айналма танып банді және ойын ойыну барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.</p>	<p>Ойын № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бойынша оң және оңы салдармен белгіленген кестені жайнап қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.</p>	<p>Ойын № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, жейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 2-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бәр текшелерді (доминаны) бөліп алады да, ойын бастайды.</p>
--	---	---	--	---	--

Қазак тілі.Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.

Сөздік жор: Түрлі балалар ересектінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Әрбір баланың қолынушылығына мән беру.

Байланыстырып сөйлеу: Жекке сөйлесу, дидактикалық және дамытушы ойындары. Балалардың ересектерімен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) (тарелка, күрек, машина, шо, шаңбыр)

<p>«Кім ? Не?» Мақсаты: Жанды, жансыз заттарды атап беру. ана, әкесі, ана, күрек, шо, шаңбыр.</p>	<p>«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Үй, аяқты с, жиха, терезе т.б</p>	<p>«Саяқары суреттер» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді танытыр. (алма, алмағұрт, жүзім, картоп, сәбіз, хнар)</p>	<p>«Қай жерде не бар?» «Бақнада топ, дене шынықтыру, музыка бар</p>	<p>«Кім ? Не?» Мақсаты: Жанды, жансыз заттарды атап беру. (ақс, ана, ана, ыт, парта, стел)</p>
---	--	---	---	--

Қоршаған орта. Мақсаты: Заттық әлем: Қазак қалықаның тәрбие заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ышыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ортүрлі заттардың атауларын сойнегіне бөлсеңі қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Елбегке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың елбег нәтижелеріне қамқарлық таныту. Балаларды ересектердің елбегін бөлсеу негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай құсуына, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Озгенің себегіне неғижосыне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету шарттарын қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, елбег әрекеттері)

<p>Дид. ойын: «Өз үйіңді таны» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйіңнің өзі түсіне сен жаныросталарын</p>	<p>Дид. ойын: «Тезшықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: «Көңіл-күйің ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, аяқпата бітуте үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, ата, сіңілі, қарындас, т.б.). Оз жанарым</p>	<p>Дид. ойын: «Тезшықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем</p>
--	---	--	--	--

	шағын тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру	Балаларды таза жүруге үйрету.	Әр қолға - жүйінің дұрыс бұрыс жақтарын айтып түсіндіру	туралы әңгімелесуге үйрету.	құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
--	---	-------------------------------	---	-----------------------------	--

Математика негіздері. Мәсәлте: Шама Бір затты ұзын-қысқа, байқ-ақса, артық кем) салыстыру. Өтшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, өзі, биіктігі, жаны шамасы бойынша) бір затты екінші затпен белгістіру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа өздерімен белгітеу. Жаңаға қол тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа өздерімен белгілеу. (шамадық, коммуникативтік ойын әрекеті)

	<p>Логикалық ойын: «Саусақтар» Мәсәлте: Балаларды қ ойлау қабілетін дамыту. Сап, ояну: Сандарды реті бойынша атауға және қорығынды сапды атауға. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда араласқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Үйлестірімелі материалмен жұмыс (монтесори техн пайдалану)</p>	<p>Д/О «Пішінді тап» Әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жанына туралы түсініктерді қалыптастыру. Ұзындық санылу . Үйлестірімелі материалмен жұмыс (монтесори техн пайдалану)</p>	<p>Логикалық ойын Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таппа, атай білуге үйрету; Мәсәлте: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Үйлестірімелі материалмен жұмыс (монтесори техн пайдалану)</p>	<p>Логикалық ойын «Жүйін тап» Мәсәлте: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, тейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның баямсы; Ойында 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (дөңгелек) бөліп жаны да, ойын бастайды Үйлестірімелі материалмен жұмыс (монтесори техн пайдалану)</p>	<p>Д/О «Пішінді тап» Әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жанына туралы түсініктерді қалыптастыру. Ұзындық санылу. Үйлестірімелі материалмен жұмыс (монтесори техн пайдалану)</p>
--	---	---	--	--	--

Суретсілу . Мәсәлте Заттың суреті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін сәтуды қайталай отырып, қарашайым сюжеттік композициялар жасауға

үйрету, ұстаз қағаз парағына бейнесі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ жапыз түстер мен алардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қалдану (Сурет салу, мүсіндеу, жазылу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) (тарелке, күрек, машина, аю, жаңбыр)

	Тарелке Суреті, бояу, топқа бөліп жазату	Күрек Түсіне салып бояу, түстерді атау.	Машина Сюжетті суретті жазастыру, бояу.	Аю Суретін салып бояу, түсті ажырату, атау.	Жаңбыр Суретті жазастыра отырып дұрыс реңмен бояуға баулу.
--	--	---	---	---	--

Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдары Үлкендік құрылыс жасауға баулу. Алдың-ала кетісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойындарды қолданып ойнау. (тарелке, күрек, машина, аю, жаңбыр), (мүсіндеу, жазылу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)

	Д/О «Түстерді тап және ата» М: Пирамидалағы түстерді атау.	Д/О «Сынып беру» М: Алға және кері санауға баулу, саусақтар үлестірілуі материал	Д/О «Нішінді орналастыр» М: Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша	Д/О «Алға және кері сана М: Алға және кері санауға баулу, саусақтар үлестірілуі материал	Д/О «Түстерді тап және ата» М: Пирамидалағы түстерді атау.
--	---	---	--	--	---

Жазылу. Мақсаты: Заттық жазылу: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш орналастыра, бұрыштарына дайын ой-орнактерді жазылу. Жазылу барысында күрделілікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жазылуға тәбиғи материалдарды және қызық түрлендіру әдістерін (жазылу, ұмжау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер даярлаған ірі және ұсақ жазыптарды қалай бөліне орналастыру және жазылу арқылы ұқымдық композиция құрастыруға баулу. (тарелке, күрек, машина аю, жаңбыр), (мүсіндеу, жазылу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)

	Д/О «Түстерді тап және ата» М: Пирамидалағы түстерді атау	Д/О «Сынып беру» М: Алға және кері санауға баулу.	Д/О «Нішінді орналастыр» М: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек.	Д/О «Алға және кері сана М: Алға және кері санауға баулу	Д/О «Түстерді тап және ата» М: Пирамидалағы түстерді атау.
--	--	--	---	--	---

Мүсіндеу. Мақсаты: Заттық мүсіндеу: Бірнеше бөліктерді жосу, жазу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (тарелке, күрек, машина, аю, жаңбыр), (мүсіндеу, жазылу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)

	Д/О «Машина құрастыр»	Д/О «Бөлек-бөлек жазу» М: Құрылыс	Д/О «І аршы»	Д/О «Үй құрастыр» М: Құрылыс	Д/О «Еркін ойын» М: Той
--	-----------------------	--------------------------------------	--------------	---------------------------------	----------------------------

	M: Кубиктерді қолдана отырып мышына істеу.	материалдарымен гимназдаттар құрастыру.	M: Матинаны гараж құрастыру, аз танышармыз ерік беру.	материалдарымен гимназдаттар құрастыру.	бұрынғында еркін ойындар ойнау.
Көркем әдебиет орталығында іс-аркет	Кітапшаларды қарастырып, сюжеттерді қарап алады, ертегі қарастыру, оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін аңызбереді (әрбініңшіні қымызға жүгіне отырып ашала) сюжеттерді құрастыру.	«Шұбар тауық» ертегісін ойнау, мазмұнды бері адуу суреттер бойынша	Суреттерді білу. Аяққа да, түлкі, пікір Түстерді саятуға баулу.	Ертегіні қайталау. «Шұбар тауық» ертегісі
2- тапқы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түсіні ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тәркім өз қолдану) Түсіні ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолын дұрыс жуу, аз орындаушылар орман білу, қолы дұрыс сұрту, орындаушы тәркім өз қолдану, мысалы «Сабын кигізіңдер»</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, сөйлем әрекеті (келекшелердің әрекеті)</p> <p>Келекшелердің қаржысы (асхана құралдарын, мойнақтарын үстелге қою)</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде сөйлем.</p> <p>Сөйлемсіздік құлағым.</p> <p>Асхан бәсе өлгені.</p> <p>Елестеймін, білмеймін.</p> <p>Тамақтану (өз орман білу, дұрыс отыру, мысалы құралдарын дұрыс қолдану білу, ұқыпты тамақтану, сөйлемсіз, алтыс айту)</p>				
Коррекциондық саят	Логопед 16.00-16.20		Логопед 10.00-10.30		Логопед 16.00-16.20
Серуенге дайындық	Сұлтанғали Жансая		Сұлтанғали Жансая		Сұлтанғали Жансая
Серуен	Балалардың дербес қоныс белдемділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретке келтіру (буырайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).	Карточка №12 «Қара» Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау	Карточка №13 «Бұлтты бақылау» Аспанды бақылау	Карточка №14 «Күнді көзің бақылау» Қараша айында аспанды	Карточка №15 «Қар» Қыс мезгіліндегі қарды бақылау, сипаттау.

Тәрбие-білім беру үлесінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Кекшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жаңақаласы

Кекшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №2 - 6 жұлдыз ортаңғы тобы

Айла: қыркүйек - 27.11-01.12.2023ж

* Күн тәртібі *	Дүйсенбі 27.11.23ж	* Сейсенбі *	28.11.23ж	*Сәрсенбі *	29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	* Жұма *	01.12.23ж
Балалары қабылданы	Филітр. Балаларды көтеріпкі зорға-күймен алуға жетпей жазу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, Баланы жеке пікірін білдіруге тәртіп, ауқрайық туралы сұрастыру, зерттеу. (сөйлеуді дамыту).							
Ата-апалармен әңгімелесу, көшес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.							
Балалардың дербес әрекеті (білу қиындық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды арал талпынып кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары логосы, дигра, пазл, қарсаңармалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Екі еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны Геометриялық пішіндер Және логикалық қарточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын қарточкалары (тіл дамыту іс-әрекеті)			
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығулар (жаңым дамығушы жаттығулар, қимыл бөлендірігі, ойын әрекеті)							
Тапты ас	Психологиялық процедуралар: қолдарын жуу. Көзіншілердің іс-әрекеті: Үстел ісіне ымырада қол. Тапты ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (өзінше-түсінікпен дамығу, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілерінің еңбек әрекеті) Екі орынды отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты дүние үлкенде, тамақтанған кезінде ауысын жауып отырып, асықпай әбден шайығуды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алас айтуды, ас қайыру. Баты: Алдан ас көпінсің, Кетпес байлық, Қайтыс ырыс берсін. Дәулетің тасып жалсын.							

	Жеке жүздөн ээлеп жатканы (үтүннө)			
Антанын тикпагы	Анык, анык жапатактап, Кыр жууды тынбастан. Калың ормон, көр жамылаган, Муукарайды түңгү жезан			
Үйлөмөстөрүлөгү и э-эркетке айылдык	Шаттык шеңбері * Көл алысып, кие, бис, Кандай жакын бир түрү Достасайык барың. Достарымыз бир жүрү! Айтарым бар сендерге, Кандай жакын дос багу! Тел турмуштар шеңберге			
Билим берүү үйлөмүнүн көрсөткү бойынча үйлөмдөрүлөгү и э-эркет	Музыка 9/10- 9/25 Музыка тыңдау музыкалык шыгарышта иллюстрациялармен салыштыруу өбөлгөнүн көрсөткүсү. Өн айту: ерсек адаммен бирге өн айту, аспаптын сүйлөмдөрүнүн ошол дауысына бейимделуу, бирге өн айтууну бөлгү жөнөштөү. Музыкалык- көрөктөмө кымыл музыкалык кымылдарды музыкалык каркышта мен сипатына сөзгө бир- бирлеп ордонуу, жазуулардын кымылдарына өлчөстөү: шо клубпен жүрөдү, жөн өкүрөдү, күөтөр ушады. БМА ойнуу: балшырым	Дене шымыктыруу 9/35-9/55 Негизги кымылдар Жүрү, Биркылымты, алытын үшүмөн, тізгін жогары көтөрүп, салта бир-бирден, өкөүдөн (жүшүмөн) жүрү; өртүрлү багытта: тура, шеңбер бойымен, жакылаша, шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүрү; кол үстасып, арканан үстөп, токтап, жартылай отырып, бурчатып, заттарды айналып жүрү, өдөңгө койылган заттардан аттап жүрү, жөн-жакка багу айыалу. Тене-теңдигі сактау. Тене-теңдигі сактай	Дене шымыктыруу 9/35- 9/55 Негизги кымылдар Жүрү, Биркылымты, алытын үшүмөн, тізгін жогары көтөрүп, салта бир-бирден, өкөүдөн (жүшүмөн) жүрү; өртүрлү багытта: тура, шеңбер бойымен, жакылаша, шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүрү; кол үстасып, арканан үстөп, токтап, жартылай отырып, бурчатып, заттарды айналып жүрү, өдөңгө койылган заттардан аттап жүрү, жөн-жакка багу айыалу. Тене-теңдигі сактау. Тене-теңдигі сактай	Дене шымыктыруу (Далаал) Негизги кымылдар Жүрү, Биркылымты, алытын үшүмөн, тізгін жогары көтөрүп, салта бир-бирден, өкөүдөн (жүшүмөн) жүрү; өртүрлү багытта: тура, шеңбер бойымен, жакылаша, шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүрү; кол үстөп, арканан үстөп, токтап, жартылай отырып, бурчатып, заттарды айналып жүрү, өдөңгө койылган заттардан аттап жүрү, жөн-жакка багу айыалу. Тене-теңдигі сактау. Тене-теңдигі сактай отырып, бир кырым

заттарын атаңа байланышты сөздөргө тез айтууга тиңси. Мысалы: токумалын заттарын ата десе, балалар- шүлкө, шөлү, колгап, жемпир деп жауап берет. Кайда, немен, ким токумда?
- Фабрикада
машинкамен, үйдө бизен токымашы токумда.
- Тигилетін заттарым ата-көбөк, етік, тымак, терие, пальто
Т.Б.— Кайда, немен, ким тигеди?

Катыссыз, таронештер балаларга бир сөздү айтады, оны балалар катты дауыспен акырып дауыспен және сыбырлап айту керек.

Катыссыз, таронештер балаларга бир сөздү айткам, оны балалар катты дауыспен акырып дауыспен және сыбырлап айту керек.

Суретте белгеленген жануарларды немесе ойыншыктардын көлөңдө зат бар экенин атайды және сол затты санаптайды. Мысалы: Кляняның сөбдө бар.

Катыссыз, таронештер балаларга бир сөздү айткам, оны балалар катты дауыспен акырып дауыспен және сыбырлап айту керек.

Айтыкы
сөздө: Су
Иштетүү жө
сөлөстүү: зат
Жаран берүү

Калык тили: Македони:

Тилдик дамытуу орта балалардын аракеттерин жана күрдүүлөрүн көрүнүктүү жашууна жагдуй жасау.
Сөйлөудүн дыбыстык маңышети: Артикуляциялык жана дыбыстык алгартты, сөйлөү көңүлү ошуну алууду, естүүдү димитү.
Сөздүк көр: Аудуктөк сөйлөудү түрдү балалар аракеттеринде көрүнөт орта заттары мен табигат нөмөштарынын атауларын калыпташтыру.
Кай, дамыгырып сөйлөү: Аудуктөк сөйлөудүн көрөлөтүм түрдөрүн көргөтү. Түрдү балалар аракетинде балалардын бир бирөөн сөйлөсүнө жагдай жасау. Әр бир баланын калыгуушасынын мап беру жөкөсөнү, тесу, диктатикалык жана дамытууш ойындары. (ойын, көңүлү, таныштык, шырмашылык) аракеттери

Ойын: Дад ойын «Сикриши көрөшө»
Македони: Балалардын сөздөрүгө дамыгырып дүркө айтууга жагыштыру. Ойын шарты: Түрдү түстү ойыныштык бир сакырлы көрөшөшө көңгү үстөтүргөнчөт айтады. Көрөшөшө иштин ойыныштыктын бирөөн алып аныгып, балалардын не экенин сурайт.

Ойын: Дад ойын «Сигтөк курао»
Македони: Суреттер аркылы балалар жамаларын жамалардын билдиретін зат өсімдерди, сөбөк аракетин билдиретін өтөтөктөрдү жолдонун жөтөмө кураштырып айту керек.»

Ойын: Дад ойын «Сөздү аяктоо»
Македони: Балалардын сөздүк көрөшөшө дамытуу. Мамандык өкөрөшөшө сөбөгү жана мамандык түрөшөшө акырату.
Ойын шарты: Мамандык өкөрөшөшө суреттерин көрөшөшө, немен айтыласаттынын айту.
- Күрдөшөшө не истейдү? (үй салышы) - Дөрдөшөшө не истейдү? (домшарды өкөдөшөшө)

Ойын: Дад ойын «Өнүгө курао»
Македони: Суреттер аркылы балалар адамдардын мамандыктарын билдиретін зат өсімдерди, сөбөк аракетин билдиретін өтөтөктөрдү жолдонун жөтөмө кураштырып айту керек.»

Ойын: Дад ойын «Сөздү аяктоо»
Македони: Балалардын сөздүк көрөшөшө дамытуу. Мамандык өкөрөшөшө сөбөгү жана мамандык түрөшөшө акырату.
Ойын шарты: Мамандык өкөрөшөшө суреттерин көрөшөшө, немен айтыласаттынын айту.
- Күрдөшөшө не истейдү? (үй салышы) - Дөрдөшөшө не истейдү? (домшарды өкөдөшөшө)

Матрика беттерде:

«Көзге» Саяхатқа, «Біреу заттарды туралы түсініктері қиындастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін белгілеп көрсету, қаршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қандай? немі?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тек және тек емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсым артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру.

Шама. Екі затты пішімі бойынша (үлкен-кіші, биік-аыс, артық-кем) салыстыру. Екі пішемді қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда пішімнің берілген белгісі бойынша (үлкендігі, ені, биіктігі, жанын шығару бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қоя тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тек, ені бойынша көп-тар, бірдей, тек, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тек, жанын шығару бойынша үлкен-кіші сәдерімен белгілеу(ойын, қималық, тапшылық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

<p>Д/о №4 «Айырмашылықты танытамын» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамшылыққа, досшылыққа жауапшылдыққа тәрбиелеу. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсорикалық, көлемді, көлестік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нүсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын откен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сойлемді дүрме байланыстыратын ойынын қаралайды.</p>	<p>Д/о №15 «Сыңарын танытамын» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Бойымшалыққа және шыдамшылыққа үйрету.Ойынның қызығушылықтарын арттыру.Танымал, ақылшылыққа тәрбиелеу. Ойын әрекеті: Геометриялық пішіндерді алып, пәл арталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрды қарады.Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердік түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p>	<p>Д/о № 3 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналдам заттардың геометриялық пішінін ажырата білу мақсатын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, өз балалар оның қаршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табыра немесе сөздеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелдің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтынын айтады. Ойын жауабын түсініреді.</p>	<p>Д/о №4 «Айырмашылықты танытамын» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамшылыққа, досшылыққа жауапшылдыққа тәрбиелеу. Мазмұны.Бұл ойында тәрбиеші сенсорикалық, көлемді, көлестік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нүсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын откен материалды</p>	<p>Д/о №4 «Пішінді құрастырамын» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>
---	---	---	---	--

Күрөстүрүү:
Макеяты: Кыргыз материалдарынын күрөстүрүү: балдардын күрөстүрүүгө кызыктуулуктарын арттыруу, конструкторлардын түрү менен тааныштыруу.
Күрөстүрүү: Күрөстүрүү даямдарын даямдуу, негизги кырымы бөлүштөргөн: ташкылар, кирингилер, шондорлар, үшбүрүштөр, протомаларды ажырата билүүгө, атаууга және калпаууга үйрөтүү, бұрын алынган даямдарды: тесүү, бөктүү, кыюу кошана отырын, жана өнөрчөлөр салуу. Табыга, кашык материалдан күрөстүрүү:
Негизгилер: Күрөстүрүү таллаууга бөлүү (сөйлөүдө даямдуу, тейне-тең кызмет етуу даямдары, ірі және аздак материалдан бөлүү)

Ойын: «Үшбүрүштөрдө
 н не күрөстүрүүгө
 бөлүдү?»
Макеяты:
 геометриялык пішіндер
 туралы ырымдарын
 бөктүү; пішіндер атауун
 билүү, үйрөнүү; 4
 үшбүрүштөн үйшүк
 күрөстүрүү билүү
 (шарнигден жасалган),
 салыштыруу;
 үшбүрүштөрдөн ажыратуу.
 Үшүн күрөстүрүү, Кыргыз
 күйрүктү Сөбү-онун
 сүйлөктү азы Сөкөндөй
 азы. (Көңү)
 Оңтүмөлүү. Бүгүн бизге
 жүгүрүп келди. Ол
 өтө катты ташып калыпты
 және сөндөрдөн өздөрүндө
 бар (4 үшбүрүштөн)
 пішіндерден кашыктай
 үйшүк жасап берүүн
 сүрөйтү. Көңү, өңдөшө
 балалар, көптө
 көмөктөсөйүк.
 Дерек көсө:
<https://erketai.kz/ustazdar-enhegi/didaktikalyk-ojyндar-zhinagy/>

Ойын: «Кимин күрөктү?»
Макеяты: Балалардын
 таанымак
 кылыгуушылаларын
 калыптастыруу.
Күрөстүрүү: балабыкка
 кызметкерлеринин
 ажырыгына арналган
 күрөстүрүү
Шарты: Балалардын
 айданды көкөңдү үшүк
 сүрөттөр жеткелди.
Ташкырма: Тәрбиячи
 балабыкка
 кызметкерлеринин
 сүрөттөрүн көрсөтө отура
 балалардан өзгөчө
 жүйрүктөрүн көрсөтө
 күрөктүн түшүн берүүн
 талан өтөдү.

Ойын: «Дал өңдөрдөй
 пішіндөй ташы»
Макеяты: геометриялык
 пішіндер жайып бөлүштөрүн
 бөктүү, пішіндерди атаууга,
 ажыратууга, салыштырууга
 жатыктыруу.
Ойынның күрөктү -
жүйрүктөрү: балабык
 балабык калыпты
 сүрөттөрү, геометриялык
 пішіндер.
Ойынның макеяты:
 алдарышты өңдөрүн
 калыпты ашууду үшүк.
 Күрөктүн күйрүктү де
 кашыкты, геометриялык
 пішіндерден күрөктөн
 өкөмүн айту. Өр бала
 күрөктө сай келетип калтып
 кашык, калыпты ашыды.

Ойын: «Үшбүрүштөрдө
 не күрөстүрүүгө бөлүдү?»
Макеяты: геометриялык
 пішіндер туралы
 ырымдарын бөктүү;
 пішіндер атауун билүү,
 үйрөнүү; 4 үшбүрүштөн
 үйшүк күрөстүрүү билүү
 (шарнигден жасалган),
 салыштыруу;
 үшбүрүштөрдөн ажыратуу.
 Үшүн күрөктү, Кыргыз
 күйрүктү Сөбү-онун
 сүйлөктү азы Сөкөндөй
 азы. (Көңү)
 Оңтүмөлүү. Бүгүн бизге
 жүгүрүп келди. Ол
 өтө катты ташып калыпты
 және сөндөрдөн өздөрүндө
 бар (4 үшбүрүштөн)
 пішіндерден кашыктай
 үйшүк жасап берүүн
 сүрөйтү. Көңү, өңдөшө
 балалар, көптө
 көмөктөсөйүк.
 Дерек көсө:
<https://erketai.kz/ustazdar-enhegi/didaktikalyk-ojyндar-zhinagy/>

Ойын: «Дал өңдөрдөй
 пішіндөй ташы»
Макеяты:
 геометриялык
 пішіндер жайып
 бөлүштөрүн бөктүү,
 пішіндерди атаууга,
 ажыратууга,
 салыштырууга
 жатыктыруу.
Ойынның күрөктү -
жүйрүктөрү: бала
 ташы балабыкка
 күрөктөн сүрөттөрү,
 геометриялык
 пішіндер.
Ойынның макеяты:
 алдарышты
 өңдөрүн
 калыпты ашууду
 үшүк.
 Күрөктүн күйрүктү де
 кашыкты,
 геометриялык
 пішіндерден күрөктөн
 өкөмүн айту.

ты не	балалардың мәдениет-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, ел-өзге қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекцондық сағат	Логопед Сұлтанғали Жансая 16.00-16.15	Логопед Сұлтанғали Жансая 10.00-10.15			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекет белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дүние-ойындыру туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүние кигізуді бақыну. Киім шафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Картотека №10 «Алғашқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде көптеп анықтап және білімін толықтыру.	Картотека №1 «Торғайла рды бақылау» Мақсаты: қысқы калың қустар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қарлы түрлі бейнелер жасау мақсаты; Еңбесуігіштікке тәрбиелей отырып үйіттен қардың маңызы туралы т үсінік беру	Картотека №20 « Желді бақылау » Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Осіресе қанша әйнеңде қатты жел жөі болатынын айту. Қимилды ойын: «Ақ серек, қок серек» Балалары шапшаңдылыққа бейімделінікке үйрету.	Картотека №1 «Торғайла рды бақылау» Мақсаты: қысқы калың қустар жайлы мәлімет беру. Ойын: Қарлы түрлі бейнелер жасау мақсаты; Еңбесуігіштікке тәрбиелей отырып үйіттен қардың маңызы туралы т үсінік беру	Картотека №10 «Алғашқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде көптеп анықтап және білімін толықтыру.
Серуеннен оралу	(қоркым әрекет, дербес ойын әрекеті). Тоқша орну кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермей жүруді үйрету. Тақта күетін жөк көшпелерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жүмбақтар шығу, әлемдер, әндер жабылпаштар, салмақтар және т.б. қатпау				
Түскі не	Түскі не аясында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біну, жөдем дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркым сөз қолдану, мысалы «Сыңдыр ойын мәңгір еу, жөткілді суга қолыңды жу» Кезекшілердің жақымен (өзіне құралдарын, майлықтарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біну, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біну, ақылды тамақтану, сөйлеспену, алғаш айт) (мәдени-сигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дықараһаншап басымда Әдеттен біт албаймыз Үлкендердің көзетіде. Қалды бұрын сөзбаймыз. Міне бітті түскі не				
Күндізгі ұйық	Музыка әуесін тыңдау	Музыка әуесін тыңдау	Музыка әуесін тыңдау	Музыка әуесін тыңдау	Музыка әуесін тыңдау

Әлеуметтік-педагогикалық және ғылыми жұмыстары	Біз орнымызда отырып көріну, тыңдау, жапталуларын жасау, мамандар реттілігімен өкідінен кешу. Түрлерін қадау, сұрақтарын беру, жақ кездерін дүріс кінәді үйрету. Қыз балаларын шыншарын тарауға үйрету. (әліне-әлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қалаларын жуу, құрғатуға сұрту, сүзгіні өз орнына ілін қоюды үйрету (мақсеп-гигиеналыққа қатысты).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.әліне қызмет ету дағдыларын жақсарту «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрет				
«Бірдеңе тәрбиелік бағдарлама	«Туған жер - суреттер көрмесі				
Көсте бойынша қосымша ұйымдастырылатын іс-әрекеті	Қалак тілі	Бн: 15/50-16/10	НЗО 9.45-10.00 Қуыққа әліне қырық ережесі: «Дүріс үстелде отыруға баулу»	Бн: 15/50-16/10	Жол жүру ережесі: «Жап- жаңына қаро»
Қызық сөздерін есте сақтау еңбегі	Бата, пермен және жұмыс және қарпаларға сөйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнесу өнері арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және қарпаларға сөйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнесу өнері арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қаламды дүріс қолдануға үйрету (шығармашылық)	Түстерді ажырата білуге үйрету (математика негіздері)	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру(құрастыру	Суретті толық ұқыпты бауу қажеттілігін айтып үйрету(шіғарма шылық	Түстерді ажырата білуге үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз інкартаралып кездерін көңулін реттілігін сақтап, өкідінен дүріс кездерге және дәстүрлерін кінәсіне қатыстыруға үйрету)				
Серуен	Картотека №8 Қызылды ойындар « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды етп ілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар ірі « Күне ,	Картотека №10 Қызылды ойындар: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың жылдамдан жылдам, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар	№11 картотека Қызылды ойын: « Қаздар Мақсаты: Балалардың м ұнықалық есту қабілетін дамыту және қалаларды к тірлігімен тыңдастар ы.	Картотека №10 Қызылды ойындар: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың жылдамдан жылдам, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар	№3Картотека Қызылды ойындар « Ақ жол » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар теңберікесеп тұрады да, ал бір бала

екініші « түні тінім болып өкіге болмағар). Оларамы бір-бірінен бөлсе, екі үйімі болмағар. Тәрбиенің қарсағуы боламына екі жомалға да жеткендер жасап тұрады. Тәрбиені « Қуна деп белгі берген кезде, сол тастаң балалары үйімі жалқибой жұмы жеткендері керек. Қолға түскен балалар қ ұушылар қатарына жосылды.

алдың бір шетінде тұрды. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі баласы. Ол алдың екінші шетінде тұрды. Түлкінің « қимылдан жасап өңді » Түлкі бастайды. Қаздың қимылы өзі жасап, « Қаздаре өңім жауап берелі. Өң біткенде » Қаздаре қималды, « Түлкіе құдым. Ұстаған бала » Түлкіе балады. Түлкі: Қансымақ қималды, « Қансымақ өңім табылмас. Қаздар: Қулықты қой, жұ түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз. Мамырқанды бері бас. Қаздар: Қой түлкі, сұры түлкі, Балашандар әлі жас. Түлкі: Тындымаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қазе, қан.

деректі құралдар (сөзіндік й немесе сөздіктер) (4) йын мақсаты: Қиссаның әңгімесін өңе сәк кәе, о балалардан шығарған кәеде, ата қаз балаларының сөзінен жүреді. *

алдың бір шетінде тұрды. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі баласы. Ол алдың екінші шетінде тұрды. Түлкінің « қимылдан жасап өңді » Түлкі бастайды. Қаздың қимылы өзі жасап, « Қаздаре өңім жауап берелі. Өң біткенде » Қаздаре қималды, « Түлкіе құдым. Ұстаған бала » Түлкіе балады. Түлкі: Қансымақ қималды, « Қансымақ өңім табылмас. Қаздар: Қулықты қой, жұ түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз. Мамырқанды бері бас. Қаздар: Қой түлкі, сұры түлкі, Балашандар әлі жас. Түлкі: Тындымаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қазе, қан.

ортала қиссаның « ды. Шенбердегі балалар қол ұстасын қималды айнала жүріп тақық айды.

Серуеннен оралу

(жүрекпен әрекет, жүзбен ойын әрекеті). Топта оралу кезінде қылдам қатарла тұруым іскерлендіреді. Асықпай бір-бірін іскерлей жүруді үйретеді. Топта қималды аяқ қималды өзі бейнеге ауыстырып, қималды алдыптастырады. Жүзбенсеруен, өңімдер, әңгілер алдыптастырады, сөздері және т.б. жалғау.

Көшкі не

Қалалардың нөмірліп тағамы аулду; мәдениетті тамыстануы баулу байында жаса жұмыс.

балалардың жеке іс-әрекеті (магальасы өз ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кінештарды көрсету және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен ойын оқу қабілеттерін ескере отырып, педагог күні оның ұйымдастырған шағын ұтқырлы (оның қолыны, танымын, шығармашылық, тергету, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.										
Балалардың үйге қайтуы	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="247 263 502 392"> ЖРО «Дәрігер» Рөлге бөліп ойыну «Дәрігер» заттарын алу. </td> <td data-bbox="502 263 782 392"> Еркін ойындар. Ойын бұрышында ойыну </td> <td data-bbox="782 263 1013 392"> Лето құру Ертегі құрастыру пәнаде құбынотеп </td> <td data-bbox="1013 263 1260 392"> Қубынотеп палл құру Ертегі құрастыру палллы құбынотеп </td> <td data-bbox="1260 263 1516 392"> Еркін ойындар. Ойын бұрышында ойыну </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 392 502 476"> Балалардың ұйықстанда кнеліп кнелдерді әкеліп қакларын ескерту. </td> <td data-bbox="502 392 782 476"> Ата-ана ырна үйге беріліп отыратын тәксырмаларды ұнықтығын орындап отыруларын сұрау. </td> <td data-bbox="782 392 1013 476"> Балалардың ұйықстанда кнеліп кнелдерді әкеліп қакларын ескерту. </td> <td data-bbox="1013 392 1260 476"> Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тәксырмаларын ұнықтығын орындап отыруларын сұрау. </td> <td data-bbox="1260 392 1516 476"> Тәлемді ұнықтығы тәлем отыруларын ескерту. </td> </tr> </table>	ЖРО «Дәрігер» Рөлге бөліп ойыну «Дәрігер» заттарын алу.	Еркін ойындар. Ойын бұрышында ойыну	Лето құру Ертегі құрастыру пәнаде құбынотеп	Қубынотеп палл құру Ертегі құрастыру палллы құбынотеп	Еркін ойындар. Ойын бұрышында ойыну	Балалардың ұйықстанда кнеліп кнелдерді әкеліп қакларын ескерту.	Ата-ана ырна үйге беріліп отыратын тәксырмаларды ұнықтығын орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықстанда кнеліп кнелдерді әкеліп қакларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тәксырмаларын ұнықтығын орындап отыруларын сұрау.	Тәлемді ұнықтығы тәлем отыруларын ескерту.
ЖРО «Дәрігер» Рөлге бөліп ойыну «Дәрігер» заттарын алу.	Еркін ойындар. Ойын бұрышында ойыну	Лето құру Ертегі құрастыру пәнаде құбынотеп	Қубынотеп палл құру Ертегі құрастыру палллы құбынотеп	Еркін ойындар. Ойын бұрышында ойыну							
Балалардың ұйықстанда кнеліп кнелдерді әкеліп қакларын ескерту.	Ата-ана ырна үйге беріліп отыратын тәксырмаларды ұнықтығын орындап отыруларын сұрау.	Балалардың ұйықстанда кнеліп кнелдерді әкеліп қакларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тәксырмаларын ұнықтығын орындап отыруларын сұрау.	Тәлемді ұнықтығы тәлем отыруларын ескерту.							

Тәрбиешілер: Хамзина Ш.С., Шалкарбаева Ж.К.
 Дене шытықтыру пұсақушысы: Бектемірова Д.С.,
 Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
 Қорғауды мен қолыны: _____
 Тексерген: